



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ACANDI septiembre de 2022

Señora

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO

SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3317375**

Cargo de la supervisora: Coordinadora

Dependencia: Articulación con la Media Técnica

Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes **Septiembre** del año 2022

Referencia: No **CO1.PCCNTR. 3317375** del año 2022

HAMES ROA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.020.774 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Media técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de **septiembre** del 2022

Valor y forma de Pago: Copiar el texto de la minuta del contrato. Se fija como valor total para cada uno de los contratos VEINTINUEVE MILLONES TRECIENTOS SETENTA Y TRES MIL DOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE (**\$29.373.230,00**), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (10) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre del 2022, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE. (**\$ 2.937.323**) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2022.

OBJETO: <i>(Transcriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)</i>
Prestación de servicios personales de carácter temporal de Veintidós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Específicas: *(Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Aplicar En La Resolución De Problemas Reales Del Sector Productivo, Los Conocimientos, Habilidades Y Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del Programa De Formación Asumiendo Estrategias Y Metodologías De Autogestión	Trajo en Grupo y Colaborativo Registro fotográfico
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	El instructor es el orientador o facilitador en los programas. conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Registro fotográfico y listas de asistencia
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con los Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Concertación con el rector y los docentes del área técnica de la IE Diego Luis Córdoba, elaboración de guías de aprendizajes respecto al enfoque a seguir para articular la temática del Sena con la del colegio del programa de producción agropecuaria en articulación con la media técnica En la institución educativa DIEGO LUIS CORDOBA se está participando en los espacios y ambientes formativos con los aprendices del grado 10, y los del grado 11 donde se continúa desarrollando la formación respecto a la competencia impartida.	Registro fotográfico participe en espacios en la institución educativa respecto a la temática
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo	Con los alumnos del grado 11 se continuo con los temas plasmados en la planeación pedagógica y guías de aprendizaje.	Guía de aprendizajes de los grados 10y 11 de la institución educativa diego Luis Córdoba del



		<p>Aplicación de los conocimientos adquiridos durante la etapa lectiva en los distintos lugares de aplicabilidad como fincas, parcelas, granjas agropecuarias e instituciones tanto públicas como privadas que cumplan con los requisitos para desarrollar su etapa practica</p> <p>Competencia a desarrollar grado 10</p> <p>Preparar terreno para siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.</p> <p>Resultado de aprendizaje obtenido de la competencia vista:</p> <p>Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente</p> <p>En el mes Septiembre se desarrollaron las siguientes actividades.</p> <p>. En este mes se realizó el módulo de Aplicar En La Resolución De Problemas Reales Del Sector Productivo, Los Conocimientos, Habilidades Y Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del Programa De Formación Asumiendo Estrategias Y Metodologías De Autogestión.</p>	<p>municipio de Acandí</p>
--	--	--	----------------------------



5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se realizo reunión con los docentes del área técnica y que do establecido por medio de un acta los temas que se van a articular con los aprendices para una mejor evolución del proceso de formación y así poder hacerle seguimiento continuo a través de talleres teórico, práctico correspondiente a lo establecido en la planeación pedagógica.	Taller de investigación teórico practico
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Hacer presencia permanente y cumplir a cabalidad con los horario y requerimiento que se presenten en la formación de los aprendices.	Ver registro de horas en la plataforma de Sofía plus
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	No se ejecutó ninguna actividad para esta obligación	Con disponibilidad para ejecutarla para cuando se requiera
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	Se está impartiendo formación de manera presencial, de igual manera se está haciendo uso de los medios virtuales como WhatsApp se creó un grupo con los aprendices y por ese medio también se les da mucha información acerca del técnico de producción agropecuaria	Registro fotográfico impartiendo formación y pantallazos de WhatsApp
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de	No se adelantó ninguna actividad para esta	No se evidencia actividad en esta



	adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	obligación (con disponibilidad para ejecutarla cuando se requiera.	obligación, Por ejecutar
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte de horas: para este mes es de 160 horas	Gestión de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos”, según las normas que aplican a la función instructor	Se está adelantando el proceso de certificación de la norma de competencia orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos	Con disponibilidad, y a la espera de la certificación de la norma.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe de las actividades desarrolladas en el mes de septiembre y estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Presentación de Informe del mes de septiembre
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente a la pandemia del COVID 19.	Realización de los cursos de SST y Protocolos de bioseguridad mediante la plataforma Si contratista requiera)	Certificados de inducción de SST Y Protocolos de bioseguridad
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se realizó con los docentes del área el autodiagnóstico de la I.E. Diego Luis Córdoba Estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Estar atento a los requerimientos del líder y supervisor

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4459109871** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”) expedido por el **SOI** correspondiente al mes de Agosto

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_x he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (18)
foliosCordialmente,

HAMES ROA CORDOBA
Contratista
C.C. No. 12.020.774

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato 3315561 de 2022



OBLIGACION 1. EVIDENCIA, REGISTRO FOTOGRAFICO TRABAJO COLABORATIVO.



EVIDENCIA LISTADOS DE ASISTENCIA # 2

10-1

RECIBO DE ASISTENCIA A FORMACIÓN - CENTRO RECURSOS NATURALES PAZ JOTINA Y BOCAY

CUICAD (Municipio): Acordel

FECHA: 25/5/88

GRUPO/ITEMA: Agroturismo

NOMBRE	CI								
Blasquez Carlos G	107877739								
in palacios Ramon	107837730								
solandres Garcia	107877740								
duffy James	107867739								
chiribay Ernesto	107877740								
Diego Jacopo Basilio	107877730								
piston pascu	107877730								

tomada: moto e20

Hames Roa

De acuerdo con el procedimiento de ejecución de la formación GR-P-036, la inasistencia debe ser registrada oportunamente en la

[illegible]

1961-1962 LOS ESTADOS UNIDOS A GUAYMALA - LOS ANGELES INDEPENDENT ASSOCIATES INCORPORATED - LOS ANGELES
 CANTON GUAYMALA
 P.O. BOX 2772
 GUAYMALA, GUATEMALA
 2772
 Inhabitant: American 1960

NO.	NOMBRE	ED.	SEX	RELATIONSHIP
1	Manuel Antonio Hernandez	1925	M	Head of Family
2	Isabel Hernandez	1925	F	Wife
3	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
4	Jose Antonio Hernandez	1925	M	Son
5	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
6	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
7	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
8	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
9	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
10	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
11	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
12	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
13	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
14	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
15	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
16	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
17	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
18	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
19	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
20	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
21	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
22	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
23	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
24	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
25	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
26	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
27	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
28	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
29	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
30	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
31	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
32	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
33	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
34	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
35	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
36	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
37	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
38	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
39	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
40	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
41	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
42	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
43	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
44	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
45	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
46	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
47	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
48	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
49	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
50	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
51	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
52	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
53	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
54	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
55	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
56	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
57	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
58	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
59	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
60	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
61	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
62	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
63	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
64	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
65	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
66	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
67	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
68	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
69	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
70	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
71	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
72	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
73	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
74	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
75	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
76	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
77	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
78	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
79	Yolanda Hernandez	1925	F	Daughter
80	Yolanda Hernandez	1925	F	

10-3

		REGISTRO DE ASISTENCIA A FORMACIÓN - CENTRO RECURSOS HUMANOS MONTE	
		FECHA INSCRIPCIÓN	FECHA INSCRIPCIÓN
		FECHA	FECHA
		FECHA	FECHA
Nº	NOMBRE	DISTRITO	
1	MELI, Reginio, Carlos, Bolanos	10/07/2006	
2	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
3	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
4	Dolan, Andres, Torres	10/07/2006	
5	Pacheco, Carlos, Hernandez	10/07/2006	
6	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
7	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
8	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
9	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
10	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
11	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
12	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
13	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
14	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
15	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
16	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
17	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
18	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
19	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
20	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
21	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
22	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
23	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
24	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
25	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
26	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
27	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
28	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
29	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
30	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
31	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
32	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
33	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
34	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
35	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
36	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
37	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
38	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
39	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
40	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
41	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
42	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
43	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
44	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
45	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
46	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
47	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
48	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
49	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	
50	Wardell, Wladimir, Rodriguez	10/07/2006	

tomada, moto e20

Hames Roa

Observaciones: De acuerdo con el procedimiento de elaboración de la formación (GPR, p. 006), la matriculación debe ser registrada oportunamente.

INSTITUTO DE ASESORIA E FERRAMENTAS - INSTITUTO DE ASESORIA E FERRAMENTAS		CÓDIGO DE ASESORIA E FERRAMENTAS - INSTITUTO DE ASESORIA E FERRAMENTAS	
INSTITUTO DE ASESORIA E FERRAMENTAS		CÓDIGO DE ASESORIA E FERRAMENTAS	
INSTITUTO DE ASESORIA E FERRAMENTAS		CÓDIGO DE ASESORIA E FERRAMENTAS	
1	Modulo de Apoio Técnico	1	100-1000
2	Modulo de Apoio Técnico	2	100-1000
3	Modulo de Apoio Técnico	3	100-1000
4	Modulo de Apoio Técnico	4	100-1000
5	Modulo de Apoio Técnico	5	100-1000
6	Modulo de Apoio Técnico	6	100-1000
7	Modulo de Apoio Técnico	7	100-1000
8	Modulo de Apoio Técnico	8	100-1000
9	Modulo de Apoio Técnico	9	100-1000
10	Modulo de Apoio Técnico	10	100-1000
11	Modulo de Apoio Técnico	11	100-1000
12	Modulo de Apoio Técnico	12	100-1000
13	Modulo de Apoio Técnico	13	100-1000
14	Modulo de Apoio Técnico	14	100-1000
15	Modulo de Apoio Técnico	15	100-1000
16	Modulo de Apoio Técnico	16	100-1000
17	Modulo de Apoio Técnico	17	100-1000
18	Modulo de Apoio Técnico	18	100-1000
19	Modulo de Apoio Técnico	19	100-1000
20	Modulo de Apoio Técnico	20	100-1000
21	Modulo de Apoio Técnico	21	100-1000
22	Modulo de Apoio Técnico	22	100-1000
23	Modulo de Apoio Técnico	23	100-1000
24	Modulo de Apoio Técnico	24	100-1000
25	Modulo de Apoio Técnico	25	100-1000
26	Modulo de Apoio Técnico	26	100-1000
27	Modulo de Apoio Técnico	27	100-1000
28	Modulo de Apoio Técnico	28	100-1000
29	Modulo de Apoio Técnico	29	100-1000
30	Modulo de Apoio Técnico	30	100-1000
31	Modulo de Apoio Técnico	31	100-1000
32	Modulo de Apoio Técnico	32	100-1000
33	Modulo de Apoio Técnico	33	100-1000
34	Modulo de Apoio Técnico	34	100-1000
35	Modulo de Apoio Técnico	35	100-1000
36	Modulo de Apoio Técnico	36	100-1000
37	Modulo de Apoio Técnico	37	100-1000
38	Modulo de Apoio Técnico	38	100-1000
39	Modulo de Apoio Técnico	39	100-1000
40	Modulo de Apoio Técnico	40	100-1000
41	Modulo de Apoio Técnico	41	100-1000
42	Modulo de Apoio Técnico	42	100-1000
43	Modulo de Apoio Técnico	43	100-1000
44	Modulo de Apoio Técnico	44	100-1000
45	Modulo de Apoio Técnico	45	100-1000
46	Modulo de Apoio Técnico	46	100-1000
47	Modulo de Apoio Técnico	47	100-1000
48	Modulo de Apoio Técnico	48	100-1000
49	Modulo de Apoio Técnico	49	100-1000
50	Modulo de Apoio Técnico	50	100-1000
51	Modulo de Apoio Técnico	51	100-1000
52	Modulo de Apoio Técnico	52	100-1000
53	Modulo de Apoio Técnico	53	100-1000
54	Modulo de Apoio Técnico	54	100-1000
55	Modulo de Apoio Técnico	55	100-1000
56	Modulo de Apoio Técnico	56	100-1000
57	Modulo de Apoio Técnico	57	100-1000
58	Modulo de Apoio Técnico	58	100-1000
59	Modulo de Apoio Técnico	59	100-1000
60	Modulo de Apoio Técnico	60	100-1000
61	Modulo de Apoio Técnico	61	100-1000
62	Modulo de Apoio Técnico	62	100-1000
63	Modulo de Apoio Técnico	63	100-1000
64	Modulo de Apoio Técnico	64	100-1000
65	Modulo de Apoio Técnico	65	100-1000
66	Modulo de Apoio Técnico	66	100-1000
67	Modulo de Apoio Técnico	67	100-1000
68	Modulo de Apoio Técnico	68	100-1000
69	Modulo de Apoio Técnico	69	100-1000
70	Modulo de Apoio Técnico	70	100-1000
71	Modulo de Apoio Técnico	71	100-1000
72	Modulo de Apoio Técnico	72	100-1000
73	Modulo de Apoio Técnico	73	100-1000
74	Modulo de Apoio Técnico	74	100-1000
75	Modulo de Apoio Técnico	75	100-1000
76	Modulo de Apoio Técnico	76	100-1000
77	Modulo de Apoio Técnico	77	100-1000
78	Modulo de Apoio Técnico	78	100-1000
79	Modulo de Apoio Técnico	79	100-1000
80	Modulo de Apoio Técnico	80	100-1000
81	Modulo de Apoio Técnico	81	100-1000
82			



Evidencia # 3 registro fotográfico con docente del área agropecuaria en campo





Evidencia obligación #4



Guía de aprendizaje del grado 11

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Grado 11°

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE



1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Producción Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de la granja agropecuaria integral autosostenible utilizando buenas prácticas agrícolas " B.P.A" en la IE agropecuaria Diego Luis Córdoba municipio de Acandí.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto: 1).** Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P. **2).** Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias.
- **Competencia.** Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza y Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1).** Identificar las oportunidades que el Sena ofrece.**2).** Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente.
- **Duración de la Guía:** 80 horas

2. PRESENTACIÓN:



Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de las siguientes actividades, lograras cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.
Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo

Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio.

Ambiente Requerido: Aula de Clases (La casa).

Materiales: Lápiz, Papel bon, Cuaderno.

Evidencia: Participación en la actividad

Duración: 10 Horas (5 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre-siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos de cosecha.

Ambiente Requerido: Aula de Clases. (La casa)

Materiales: Lápiz, Papel bon, Cuaderno.

Evidencia: Participación en la actividad

Duración: 20 Horas (12 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Consulte el material textual proporcionado por su instructor relacionada con: Siembra y pre-siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social
Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.

Ambiente Requerido: Aula de Clases y la Granja de la I.E (La casa)

Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon.

Evidencia: Lista de Chequeo



Duración: 25 Horas (10 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

El aprendiz tomase muestras de suelos utilizando herramientas y equipos.

Realizaran fertilización o enmiendas de suelos con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Ambiente Requerido: Aula de clase, Granja de la I.E (La casa)

Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador), barreno, machete, metro, cinta métrica, barretón

Evidencia: Lista de chequeo

Duración: 25 Horas (15 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.
- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas
- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y definiendo las acciones para corregir deficiencias

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz ejecuta y compara los diferentes métodos de labranza Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los análisis y condición de los suelos, responsablemente. El aprendiz, conoce la forma de disponer los residuos de cosecha de una manera adecuada	El aprendiz, Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental.	TÉCNICA: Formulación de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario.
Evidencia de desempeño: Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y	Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y	TÉCNICA: Observación Directa. INSTRUMENTO: Lista



equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas adecuadamente, Maneja, ubica y prepara adecuadamente los suelos.	herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de seguridad ocupacional.	de Chequeo Desempeño.
Evidencia de producto: El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta. El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los residuos de cosecha según criterios técnicos.	El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo.	TÉCNICA: Valoración producto INSTRUMENTO: Lista de Chequeo Producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Preparar el terreno: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

Residuos de cosechas; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

Cultivo: Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

Siembra: Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

Insumos: Un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

Presiembra: Actividades o labores a realizar antes de sembrar.

Análisis de suelo: Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS.

[SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.](#)

[SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.](#)

[LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.](#)

[SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación.](#)

[Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.](#)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HAMES ROA CORDOBA	INSTRUCTOR	COORDINACION	Abril, 2022



			ACADEMICA	
--	--	--	-----------	--

8. CONTROL DE CAMBIOS.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencia obligación #4 Guía de aprendizaje del grado 11

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Grado 11°

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Producción Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de la granja agropecuaria integral autosostenible utilizando buenas prácticas agrícolas " B.P.A" en la IE agropecuaria Diego Luis Córdoba del municipio de Acandí.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** **1).** Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P. **2).** Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias.
- **Competencia.** Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza y Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** **1).** Identificar las oportunidades que el Sena ofrece.**2).** Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente.
- **Duración de la Guía:** 80 horas

2. PRESENTACIÓN:



Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de las siguientes actividades, lograras cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.

Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación de este

Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio.

Ambiente Requerido: Aula de Clases (La casa).

Materiales: Lápiz, Papel bon, Cuaderno.

Evidencia: Participación en la actividad

Duración: 10 Horas (5 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre-siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos de cosecha.

Ambiente Requerido: Aula de Clases. (La casa)

Materiales: Lápiz, Papel bon, Cuaderno.

Evidencia: Participación en la actividad

Duración: 20 Horas (12 Hora de trabajo autónomo)



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Consulte el material textual proporcionado por su instructor relacionada con: Siembra y resiembra conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social
Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultora.

Ambiente Requerido: Aula de Clases y la Granja de la I.E (La casa)

Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon.

Evidencia: Lista de Chequeo

Duración: 25 Horas (10 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

El aprendiz tomara muestras de suelos utilizando herramientas y equipos.

Realizaran fertilización o enmiendas de suelos con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Ambiente Requerido: Aula de clase, Granja de la I.E (La casa)

Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador), barreno, machete, metro, cinta métrica, barretón

Evidencia: Lista de chequeo

Duración: 25 Horas (15 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.



- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas
- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y definiendo las acciones para corregir deficiencias

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz ejecuta y compara los diferentes métodos de labranza Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los análisis y condición de los suelos, responsablemente. El aprendiz, conoce la forma de disponer los residuos de cosecha de una manera adecuada	El aprendiz, Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental.	TÉCNICA: Formulación de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario.
Evidencia de desempeño: Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas adecuadamente, Maneja, ubica y prepara adecuadamente los suelos.	Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de seguridad ocupacional.	TÉCNICA: Observación Directa. INSTRUMENTO: Lista de Chequeo Desempeño.
Evidencia de producto: El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta. El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los residuos de cosecha según criterios técnicos.	El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo.	TÉCNICA: Valoración producto INSTRUMENTO: Lista de Chequeo Producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Preparar el terreno: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

Residuos de cosechas; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

Cultivo: Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

Siembra: Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.



Insumos: Un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

Presiembra: Actividades o labores a realizar antes de sembrar.

Análisis de suelo: Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS.

SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.

SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.

LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.

SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación.

Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

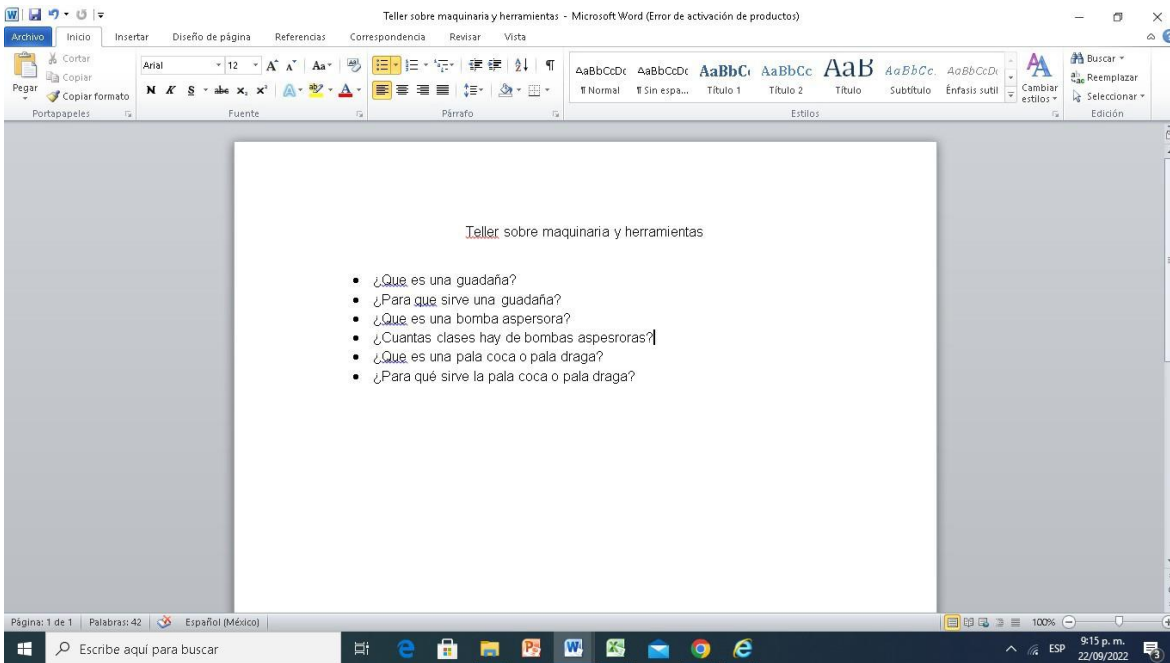
7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HAMES ROA CORDOBA	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	Febrero 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencia # 5 Taller teórico practico

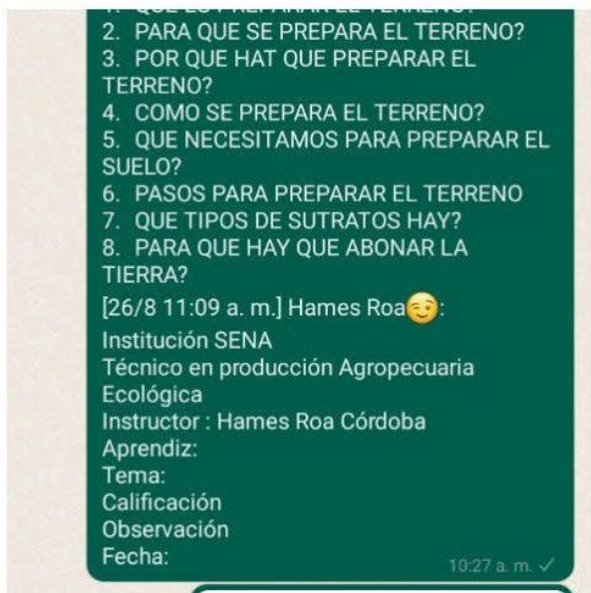


Evidencia # 5



Evidencia # 8 Registro fotográfico impartiendo formación y pantallazos de whasapp







Evidencia # 10 Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.



FICHA DE APRENDIZAJE: 2311931 - PRODUCCION AGROPECUARIA	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO. MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE. REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	

23/09/22 9:52

Page 1 of 7

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515997 - PRODUCCION AGROPECUARIA	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO. MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE. REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
FICHA DE APRENDIZAJE: 4312350 - PRODUCCION AGROPECUARIA	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

23/09/22 9:52

Page 5 of 7

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
-------------------------------	---

23/09/22 9:52

Page 2 of 7

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS DE AUTOCOECCIÓN	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60	

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 174,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------



SALIDA DE CAMPO CURSO 10-1, 10-2, 10-03 11-1 y 11-2





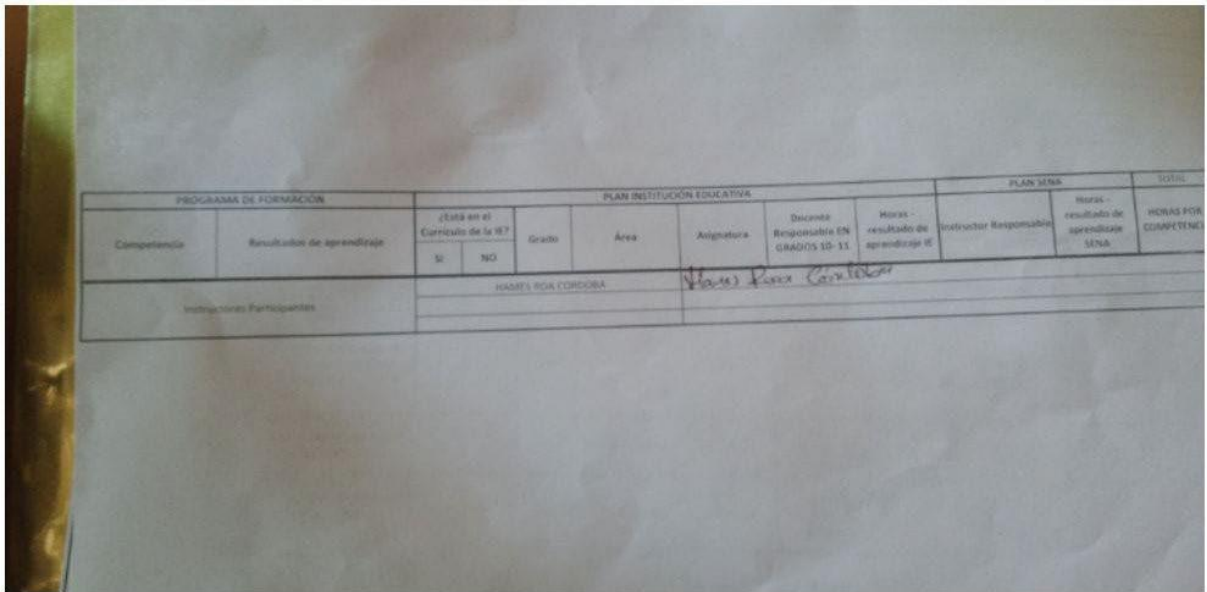
REGISTROS FOTOGRAFICOS DE CULTIVO DE PEPINO EN ERAS CONTRUIDAS CON MATERIAL RECICLABLE





Evidencia # 14

Registro fotográfico del diligenciamiento del formulario articulación currículo educación de programación SENA.

[illegible]



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE	Versión: 1.01
		Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el documento 12020774 NO ha sido registrado en la Base de Datos y por tanto NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 22 de Setiembre de 2022 a las 22:24:48

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.