NIT 8913800073

ORDEN DE PAGO

ORDEN DE PAGO PARCIAL **No. 9066** **De 19/09/2022** **Por 4.000.000,00**

ACTA PARCIAL

ACTA No.: 6834 **de 19/09/2022** **ESTADO=VIGENTE**

DEPENDENCIA : SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL

PROYECTO : FORTALECIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DEL MUNICIPIO DE PALMIRA

A FAVOR DE: CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA **C.C o Nit** 1143826109

CONTRATO PRESTACION SERVICIOS No 606 de 20/01/2022 Por 36.000.000,00

PRESTAR SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN CIENCIA POLÍTICA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIALES DEL MUNICIPIO DE PALMIRA EN DESARROLLO DEL PROYECTO 2000139

VALOR A PAGAR Cuatro Millones Pesos M/Cte. **4.000.000,00**

RETENCIONES EFECTUADAS

Impuesto	Actividad	Base	%	Valor	Total deducciones
ESTAMPILLA UNIVALLE		4.000.000,00	2,00	80.000,00	**200.000,00**
ESTAMPILLA PROHOSPITALES		4.000.000,00	1,00	40.000,00	
ESTAMPILLA PROADULTO MAYOR		4.000.000,00	2,00	80.000,00	

NETO A GIRAR **3.800.000,00**

IMPUTACION PRESUPUESTO

COMPROMISO 530 **Fecha.** 21/01/2022

C. Costo	Proyecto	Rubro	Nombre	Fondo	Valor
1153	**2000139**	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	101 Ingresos Corrientes de Libre Destinación	4.000.000,00

Total obligación **4.000.000,00**

IMPUTACION CONTABLE CXP

Cuenta		Débito	Crédito	Descripción
550705011010	Honorarios	4.000.000,	0,	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTACIC
240722002	Estampilla prohospitales	0,	40.000,	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTACIC
240722006	Estampilla Proadulto Mayor	0,	80.000,	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTACIC
240722001	Estampilla prouniversidad del valle	0,	80.000,	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTACIC
249054001	Honorarios	0,	3.800.000,	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTACIC
Sumas Iguales		**4.000.000**	**4.000.000**	

FIRMADO

STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON

02459843090257-1794174-001136261

Municipio de Palmira

NIT 8913800073

Estado Acta = VIGENTE

ACTA DE RECIBO PARCIAL No. 6834

STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON INTERVENTOR DE CONTRATO PRESTACION SERVICIOS Nro. 606

CERTIFICA(N) QUE:

El contratista CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA con identificaciòn 1143826109 ha cumplido a satisfacción con los compromisos y obligaciones acordadas y con las obligaciones parafiscales, salud, pensión y riesgos profesionales derivados CONTRATO PRESTACION SERVICIOS en referencia.

De acuerdo CONTRATO PRESTACION SERVICIOS se establece que:

Fecha de firma 20/01/2022

Fecha de iniciación

Duración Hasta el 31 DE OCTUBRE DE 2022

Nro. Fra. Doc Eq.

Valor orden de gasto	36.000.000
Pagos efectuados	16.000.000
Valor acta	4.000.000,00
Saldo pendiente	16.000.000,00
Valor Anticipo	0
Valor Amortizaciones	0

BIENES Y SERVICIOS RECIBIDOS MEDIANTE LA PRESENTE ACTA

ACTA PARCIAL

Item	Descripción Detalle Contrato	Valor	Iva
1	PRESTAR SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN CIENCIA POLÍTICA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIALES DEL MUNICIPIO DE PALMIRA EN DESARROLLO DEL PROYECTO 2000139	4.000.000,00	0,00
Total:		**4.000.000,00**	**0,00**

Total recibido	4.000.000,00
- Amortización de anticipo	
	4.000.000,00

Valor Cuatro Millones Pesos M/Cte.

Para constancia se firma en Palmira el: 19/09/2022

FIRMADO

STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON
02459842174443-1794171-001135572

FIRMADO

CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA
02459842151527-1794171-001135076

Municipio de Palmira

NIT 8913800073

Estado Acta = VIGENTE

Consecutivo 15250

Fecha del Documento : 19/09/2022

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A SUJETOS NO OBLIGADOS EXPEDIR FACTURA DE VENTA O DOCUMENTO EQUIVALENTE
(Resolución 0042 del 05 de mayo del 2020 expedida por la DIAN)

El MUNICIPIO DE PALMIRA, con número de identificación tributaria 891.380.007-3 debe a:

CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA

Identificacion : 1143826109

BIENES Y SERVICIOS RECIBIDOS MEDIANTE LA PRESENTE ACTA

ACTA PARCIAL

Item	Descripción Detalle Contrato..	Valor	Iva
1	PRESTAR SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN CIENCIA POLÍTICA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIALES DEL MUNICIPIO DE PALMIRA EN DESARROLLO DEL PROYECTO 2000139	4.000.000,00	0,00
Total:		**4.000.000,00**	**0,00**

Valor de la operación 4.000.000,00

Valor Cuatro Millones Pesos M/Cte. **4.000.000,00**

FIRMADO

CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA

02459842151527-1794171-001135076

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-03	2022-03	1387560454	9431137234	I	2022/04/05	2022/03/29	BANCO CAJA SOCIAL	0	$464,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Ciudad: CALI Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
1	CC 1143826109	ROZO CARLOS	25-14	30	$1,600,000	$256,000	EPS010	30	$1,600,000	$200,000		0	$0	$0	14-25	30	$1,600,000	$8,400	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**			$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-03	2022-03	1387560454	9431137234	I	2022/04/05	2022/03/29	BANCO CAJA SOCIAL	0	$464,400

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$256,000	$0	$0	$256,000
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$256,000	$0	$0	$256,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$8,400	$0	$0	$8,400
COLMENA	14-25	800,226,175	3	1	$8,400	$0	$0	$8,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$200,000	$0	$0	$200,000
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	1	$200,000	$0	$0	$200,000
TOTAL				**1**	**$464,400**	**$0**	**$0**	**$464,400**

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-04	2022-04	1527283746	9433757089	I	2022/05/04	2022/06/29	BANCO CAJA SOCIAL	56	$464,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Ciudad: CALI Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
1	CC 1143826109	ROZO CARLOS	25-14	30	$1,600,000	$256,000	EPS010	30	$1,600,000	$200,000		0	$0	$0	14-25	30	$1,600,000	$8,400	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**			$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-04	2022-04	1527283746	9433757089	I	2022/05/04	2022/06/29	BANCO CAJA SOCIAL	56	$464,400

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$256,000	$0	$0	$256,000
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$256,000	$0	$0	$256,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$8,400	$0	$0	$8,400
COLMENA	14-25	800,226,175	3	1	$8,400	$0	$0	$8,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$200,000	$0	$0	$200,000
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	1	$200,000	$0	$0	$200,000
TOTAL				1	$464,400	$0	$0	$464,400

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-05	2022-05	1569002002	9435036585	I	2022/06/03	2022/07/25	BANCO CAJA SOCIAL	52	$464,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Ciudad: CALI Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
1	CC 1143826109	ROZO CARLOS	25-14	30	$1,600,000	$256,000	EPS010	30	$1,600,000	$200,000		0	$0	$0	14-25	30	$1,600,000	$8,400	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**			$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-05	2022-05	1569002002	9435036585	I	2022/06/03	2022/07/25	BANCO CAJA SOCIAL	52	$464,400

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$256,000	$0	$0	$256,000
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$256,000	$0	$0	$256,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$8,400	$0	$0	$8,400
COLMENA	14-25	800,226,175	3	1	$8,400	$0	$0	$8,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$200,000	$0	$0	$200,000
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	1	$200,000	$0	$0	$200,000
TOTAL				**1**	**$464,400**	**$0**	**$0**	**$464,400**

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-06	2022-06	1569034982	9436279709	I	2022/07/06	2022/07/25	BANCO CAJA SOCIAL	19	$464,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Ciudad: CALI Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
1	CC 1143826109	ROZO CARLOS	25-14	30	$1,600,000	$256,000	EPS010	30	$1,600,000	$200,000		0	$0	$0	14-25	30	$1,600,000	$8,400	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**			$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-06	2022-06	1569034982	9436279709	I	2022/07/06	2022/07/25	BANCO CAJA SOCIAL	19	$464,400

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$256,000	$0	$0	$256,000
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$256,000	$0	$0	$256,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$8,400	$0	$0	$8,400
COLMENA	14-25	800,226,175	3	1	$8,400	$0	$0	$8,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$200,000	$0	$0	$200,000
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	1	$200,000	$0	$0	$200,000
TOTAL				**1**	**$464,400**	**$0**	**$0**	**$464,400**

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-07	2022-07	1591937655	9437556660	I	2022/08/03	2022/08/08	BANCO CAJA SOCIAL	5	$466,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Ciudad: CALI Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
1	CC	1143826109	ROZO CARLOS	25-14	30	$1,600,000	$256,000	EPS010	30	$1,600,000	$200,000		0	$0	$0	14-25	30	$1,600,000	$8,400	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**				$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-07	2022-07	1591937655	9437556660	I	2022/08/03	2022/08/08	BANCO CAJA SOCIAL	5	$466,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$256,000	$1,100	$0	$257,100
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$256,000	$1,100	$0	$257,100
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$8,400	$100	$0	$8,500
COLMENA	14-25	800,226,175	3	1	$8,400	$100	$0	$8,500
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$200,000	$900	$0	$200,900
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	1	$200,000	$900	$0	$200,900
TOTAL				**1**	**$464,400**	**$2,100**	**$0**	**$466,500**

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-08	2022-08	1640829195	9438910672	I	2022/09/05	2022/09/06	BANCO CAJA SOCIAL	1	$465,000

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
Ciudad: CALI Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0
1	CC	1143826109	ROZO CARLOS	25-14	30	$1,600,000	$256,000	EPS010	30	$1,600,000	$200,000		0	$0	$0	14-25	30	$1,600,000	$8,400	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**				$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$8,400		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1143826109		ROZO MAHECHA CARLOS FERNANDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 18A # 56-20	CALI-VALLE	3926481	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-08	2022-08	1640829195	9438910672	I	2022/09/05	2022/09/06	BANCO CAJA SOCIAL	1	$465,000

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$256,000	$300	$0	$256,300
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$256,000	$300	$0	$256,300
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$8,400	$100	$0	$8,500
COLMENA	14-25	800,226,175	3	1	$8,400	$100	$0	$8,500
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$200,000	$200	$0	$200,200
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	1	$200,000	$200	$0	$200,200
TOTAL				**1**	**$464,400**	**$600**	**$0**	**$465,000**

Municipio de Palmira

NIT 8913800073

SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL

Nro. Int. 8385

CONTRATO PRESTACION SERVICIOS No. 606

Fecha Imp: Ene. 20, 2022

A FAVOR DE	**CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA**	**C.C o Nit**	**1143826109**
DG 66 33 B 35 BRR CIUDAD DOS MIL Cali		**Teléfonos**	3926481
Regimen Simplificado,		**Fecha Firma:**	20/01/22
OBJETO	PRESTAR SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN CIENCIA POLÍTICA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIALES DEL MUNICIPIO DE PALMIRA EN DESARROLLO DEL PROYECTO 2000139		
VALOR	Treinta Y Seis Millones Pesos M/Cte.		**36.000.000,00**
FORMA PAGO	ACTAS PARCIALES		
INTERVENTOR	- STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON		
PLAZO	Hasta el 31 DE OCTUBRE DE 2022		

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL

C.Costo	Proyecto	Fondo	Rubro	Nombre
1153	2000139	101 Ingresos Corrientes de Libre Destinación	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales

SIRVASE SUMINISTRAR LOS ELEMENTOS O EJECUTAR EL TRABAJO SEGUN EL SIGUIENTE DETALLE

Descripción	Cantidad Und.	Valor Unitario	Valor Total
PRESTAR SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN CIENCIA POLÍTICA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIALES DEL MUNICIPIO DE PALMIRA EN DESARROLLO DEL PROYECTO 2000139	0	0,00	36.000.000,00

SubTotal	**36.000.000,00**
Iva	**0,00**
Total	**36.000.000,00**

Autorizacion Ingreso a SIIF:

HACE CONSTAR:

Que el (los) cliente(s)

CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA Identificado con CC 1143826109

Actualmente tiene(n) Cuentamiga, radicado(a) en la oficina , con las siguientes características:

Número:	24054169940
Fecha de apertura:	26 de Junio de 2015
Condiciones de uso:	Individual, 1 firmas(s), 0 sello(s) húmedo(s) o de caucho, sin protector
Estado:	Cuenta activa

Esta constancia se expide con destino a quien pueda interesar, el 11 del mes Diciembre de 2021.

Cordialmente,

Vicepresidencia de Banca Masiva

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA | Banco Caja Social

ACTA DE INICIO

DEPENDENCIA QUE EJECUTA EL CONTRATO	SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
CONTRATO No.	MP-0606-2022
FECHA DEL CONTRATO	20 DE ENERO DE 2022
CONTRATISTA	CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA CC N.º 1.143.826.109 DE Cali (Valle) .
OBJETO	PRESTAR SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN CIENCIA POLÍTICA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIALES DEL MUNICIPIO DE PALMIRA EN DESARROLLO DEL PROYECTO 2000139
SUPERVISOR	STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON - Secretaria De Integracion Social
VALOR DEL CONTRATO	TREINTA Y SEIS MILLONES DE PESOS M/CTE ($36.000.000) incluidos todos los tributos, costos directos e indirectos a que haya lugar con ocasión de su celebración y ejecución.
FORMA DE PAGO	NUEVE (9) cuotas parciales, cada una por la suma de CUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE (4.000.000) previa presentación de un informe de tareas desarrolladas como requisito para cada uno de los pagos, y certificación de cumplimiento a satisfacción expedida por el supervisor del contrato.
PLAZO DE EJECUCION	31 DE OCTUBRE DE 2022
FECHA INICIO	01 DE FEBRERO 2022
NUMERO DE CP	530
FECHA DE CP	21 DE ENERO DE 2022
No. DE GARANTÍAS (cuando aplique)	N/A
FECHA DE APROBACIÓN DE GARANTÍAS (cuando aplique)	N/A
FECHA DE COBERTURA DE LA ARL (cuando aplique)	01 DE FEBRERO 2022
CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES PREVIAS A LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO (cuando aplique)	NO APLICA

ACTA DE INICIO

En el Municipio de Palmira, el 01 DE FEBRERO 2022, a través de medios electrónicos, se reunieron STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON - Secretaria De Integración Social, en calidad de Supervisor del contrato, y CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA en su calidad de contratista, con el fin de dar inicio al contrato en referencia.

En constancia de lo anterior, se firma la presente acta bajo la responsabilidad expresa de los que en ella intervinieron.

STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCÓN
C.C 1.113.631.433
Supervisora

CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA
C.C. No. 1.143.826.109 DE Cali (Valle)
Contratista

Proyectó: Andres Felipe OLaya, Secretaria de Integración Social

INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN

1. No. CONTRATO	2. DATOS DEL INFORME		3. TIPO DE INFORME	4. DATOS DEL SUPERVISOR	
	2.1 No. Pago	2.2 Fecha del Pago		4.1 Nombre	4.2 Cargo
MP-0606-2022	05	Martes, 13 de septiembre de 2022	SUPERVISIÓN	STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON	Secretaria De Integracion Social

5. DATOS DEL CONTRATO

5.1 Nombre del Contratista	5.2 Identificación	5.3 Fecha de Inicio	5.4 Fecha Final	5.5 Duración (Meses)	5.6 Ejecución (Meses)	5.7 Tiempo Ejecutado (%)
Carlos Fernando Rozo Mahecha	1.143.826.109	1-feb-2022	31-oct-2022	9,1	6,6	73,16%

5.8 Objeto del Contrato

PRESTAR SERVICIOS COMO PROFESIONAL EN CIENCIA POLÍTICA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIALES DEL MUNICIPIO DE PALMIRA EN DESARROLLO DEL PROYECTO 2000139

5.9 Forma de Pago	5.10 Descripción	5.11 Valores	5.12 Duración (Meses)	5.13 Ejecución (Meses)	5.14 Tiempo Ejecutado (%)
NUEVE (9) cuotas parciales, cada una por la suma de CUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE (4.000.000) previa presentación de un informe de tareas desarrolladas como requisito para cada uno de los pagos, y certificación de cumplimiento a satisfacción expedida por el supervisor del contrato.	5.10.1 Contrato Inicial	$ 36.000.000	9,07	6,63	73,16%
	5.10.2 Adiciones al Contrato				
	5.10.3 Suspensiones al Contrato				
	5.10.4 Total Contrato + Adiciones	**$ 36.000.000**	**9,07**	**6,63**	**73,16%**
	5.10.5 Nueva Fecha Final				

6. APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

6.1 Periodo de Aportes	6.2 Número Planilla (PILA)	6.3 Fecha de Pago	6.4 Últimos dos Dígitos (C.C. / Nit)	6.5 Fecha Máxima de Pago de Aportes	6.6 Cumple	6.7 Nombre de la ARL	6.8 Fecha Afiliación ARL	6.9 Nivel Riesgo	6.10 Análisis del Riesgo
2022-06 (Jun)	9436279709	25-jul-2022	9	3° día hábil	SI	Colmena Seguros	20-ene-2022	1	Asumido por el Contratista

6.11 Datos de Referencia para el Supervisor		6.12 Datos del Pago de la Planilla de Seguridad Social (sin mora)	
6.11.1 Valor a Pagar	6.11.2 Ingreso Base de Cotización (IBC)	6.12.1 Exonerado del Pago a Pensión	6.12.2 Descripción de la Exoneración
$ 4.000.000	$ 1.600.000		

6.11.3 Concepto del Aporte	6.11.4 %	6.11.5 Valor del Aporte	6.12.3 Valor Pagado	6.12.4 Cumple	6.12.5 Observaciones Aportes al Sistema de Seguridad Social
6.11.3.1 Aportes a Salud (EPS)	12,50%	$ 200.000	$ 200.000	SI	El Contratista está cumpliendo con los pagos al sistema de SALUD
6.11.3.2 Aportes a Pensión (AFP)	0,00%	$ 256.000	$ 256.000	SI	El Contratista está cumpliendo con los pagos al sistema de PENSIONES
6.11.3.3 Aportes a Riesgos Laborales (ARL)	0,522%	$ 8.352	$ 8.400	SI	El Contratista está cumpliendo con los pagos al sistema de RIESGOS LABORALES
6.11.3.4 Valor Total (sin Mora)	**13,02%**	**$ 464.352**	**$ 464.400**	**SI**	El Valor Pagado de la Planilla (sin mora), corresponde al aporte que se debe realizar

7. DOCUMENTACIÓN ENTREGADA

7.1 No.	7.2 Documento	7.3 Documentos en la Carpeta Digital de la Dependencia	7.4 Entregados a la Dirección de Contratación	7.5 Entregados a la Secretaría de Hacienda
1	Radicado en la Secretaría de Hacienda	X	X	X
2	Orden de Pago (SIIF)	X	X	X
3	Acta de Recibo (SIIF) o Entrada Almacén	X	X	X
4	Minuta del Contrato (SIIF)	X	No Aplica	X
5	Acta de Inicio	X	No Aplica	X
6	Informe de Actividades y soportes	X	X	No Aplica
7	Informe del Supervisor	X	X	No Aplica
8	Factura o Documento equivalente	X	X	X
9	Pago Seguridad Social	X	X	X
10	Certificación de Parafiscales	No Aplica	No Aplica	No Aplica
11	Certificación Bancaria	X	No Aplica	X

INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN

1. No. CONTRATO	2. DATOS DEL INFORME		3. TIPO DE INFORME	4. DATOS DEL SUPERVISOR	
	2.1 No. Pago	2.2 Fecha del Pago		4.1 Nombre	4.2 Cargo
MP-0606-2022	05	viernes, 19 de agosto de 2022	SUPERVISIÓN	STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON	Secretaria De Integracion Social

5. DATOS DEL CONTRATO						
5.1 Nombre del Contratista	5.2 Identificación	5.3 Fecha de Inicio	5.4 Fecha Final	5.5 Duración (Meses)	5.6 Ejecución (Meses)	5.7 Tiempo Ejecutado (%)
Carlos Fernando Rozo Mahecha	1.143.826.109	1-feb-2022	31-oct-2022	9,1	6,6	73,16%

8. SEGUIMIENTO

8.1 Item	8.2 Actividades Generales	8.3 SI / NO	8.4 Observaciones
1	Conoce y entiende los términos y condiciones del contrato	SI	El Contratista ha leído y entiende los términos y condiciones del contrato, NO se han materializado riesgos previstos en la matriz de riesgos del contrato, el contrato ha presentado un desarrollo normal y cordial entre las partes, el contratista organiza y administra el recibo de bienes y servicios establecidos en el contrato, el contratista está dando cumplimiento a los bienes y/o servicios establecidos en el contrato, el contratista presenta soportes de la ejecución contractual, durante el período del informe se desarrollaron reuniones de seguimiento.
2	Se ha materializado algún riesgo planteado en la matriz de riesgos del Contrato	NO	
3	Se han presentado controversias entre las partes	NO	
4	Se organiza y administra el recibo de los bienes y/o servicios establecidos en los documentos del Contrato	SI	
5	Se ha presentado rechazo justificado de los bienes y/o servicios establecidos en los documentos del Contrato	NO	
6	Se ha presentado incumplimientos del proveedor o contratista al presentar los soportes correspondientes	NO	
7	Se ha solicitado informes y convocado a reuniones para el cumplimiento de la función de supervisor	SI	

8.5 Item	8.6 Seguimiento Administrativo	8.7 SI / NO	8.8 Observaciones
1	Se encuentra completo el expediente físico y electrónico con los informes previstos	SI	El expediente físico y electrónico del contrato se encuentra completo y al día, las garantías del contrato se encuentran al día, No se hicieron requerimientos por parte de los entes de control, se ha dado cumplimiento a la publicación de los documentos del contrato en el SIIF y en el SECOP, el contratista está cumpliendo con sus obligaciones en materia de seguridad social y salud en el trabajo, como también el cumplimiento de normas legales
2	Las pólizas y garantías del contrato se encuentran vigentes	SI	
3	Han solicitado los organismos de control informes y el contratista los ha presentado	No Aplica	
4	Se cargó en los tiempos, los documentos del Contrato en el SIIF y se garantizó el principio de publicidad	SI	
5	Se ha verificado el cumplimiento de las obligaciones del contratista en materia de Seguridad Social, Seguridad y Salud en el Trabajo, Planes de Contingencia, Normas ambientales, Planes de Emergencia y cualquier otra norma aplicable al contrato	SI	

8.9 Item	8.10 Seguridad y Salud en el Trabajo (Personas Naturales y Jurídicas)	8.11 SI / NO	8.12 Observaciones
1	Aportó los elementos necesarios de protección personal para el desempeño de sus actividades	No Aplica	,,,
2	Aportó las certificaciones de competencias requeridas o necesarias para desarrollar las tareas de alto riesgo	No Aplica	
3	Aportó el permiso de trabajo para el desarrollo de las tareas de alto riesgo avaldo por SST	No Aplica	
4	Se recibieron reportes de accidentes e incidentes de trabajo	No Aplica	

8.13 Item	8.14 Seguridad y Salud en el Trabajo (Solo Personas Jurídicas)	8.15 SI / NO	8.16 Observaciones
1	Aportó certificación de avance de la Resolución 1111 de 2017 (Plazos para implementar el SST), avalada por el SST	No Aplica	,,
2	Aportó el Plan Anual de Trabajo	No Aplica	
3	Aportó el Plan Anual de Capacitaciones	No Aplica	

8.17 Item	8.18 Seguimiento Técnico	8.19 SI / NO	8.20 Observaciones
1	Se ha dado cumplimiento a las normas técnicas aplicables	SI	El contratista ha dado cumplimiento a las normas técnicas aplicables al contrato, El contratista está cumpliendo con las condiciones ofrecidas en el contrato, El Contratista no ha hecho solicitudes de ajustes o cambios en las condiciones del contrato, El Contratista, durante el período del informe no hizo solicitudes o requerimientos técnicos, El Contratista, durante el período del informe, no ha presentado incumplimientos en los que se necesite aplicar las garantías del contrato
2	Se ha revisado que el contratista o su equipo cumpla las condiciones ofrecidas de acuerdo a lo previsto en el contrato	SI	
3	Se han requerido cambios o ajustes en las condiciones el contrato	NO	
4	Se han recibido solicitudes o requerimientos técnicos por parte del contratista y se han dado las recomendaciones respectivas.	NO	
5	El contrato ha tenido la necesidad de hacer efectivas las garantías	NO	

INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN

1. No. CONTRATO	2. DATOS DEL INFORME		3. TIPO DE INFORME	4. DATOS DEL SUPERVISOR	
	2.1 No. Pago	2.2 Fecha del Pago		4.1 Nombre	4.2 Cargo
MP-0606-2022	05	viernes, 19 de agosto de 2022	SUPERVISIÓN	STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON	Secretaria De Integracion Social

5. DATOS DEL CONTRATO						
5.1 Nombre del Contratista	5.2 Identificación	5.3 Fecha de Inicio	5.4 Fecha Final	5.5 Duración (Meses)	5.6 Ejecución (Meses)	5.7 Tiempo Ejecutado (%)
Carlos Fernando Rozo Mahecha	1.143.826.109	1-feb-2022	31-oct-2022	9,1	6,6	73,16%

9. CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL					
9.1 No.	9.2 Obligación Contractual	9.3 Actividad Desarrollada	9.4 Anexos o Soportes de Evidencia	9.5 Cumple	9.6 Observaciones
1	Implementar la metodología para la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.	El contratista para el quinto mes de ejecución, realizo una transcripción de los diferentes eventos que se desarrollaron en la zona rural y urbana como contraloría y la mesa técnica de mujer, donde se recogieron las principales inquietudes y apreciaciones correspondiente a la implementación de la metodología utilizada para la actualización de la política pública.	Documento anexo	SI	
2	Realizar talleres participativos con la población objetivo de Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.	Durante el quinto mes de ejecución, el contratista realizo la socialización de la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de palmira con la población objetivo de corregimiento de Matapalo, Tablones, la mesa técnica de mujer.	Documento anexo	SI	
3	Presentar informes técnicos de avance de la implementación de la metodología para la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.	El contratista, envía al equipo técnico de la secretaria de integración los avances relacionados con la implementación de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira y la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia con relación al seguimiento del plan de desarrollo municipal.	Documento anexo	SI	
4	Realizar documento técnico de consolidación del proceso de la actualización de las Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.	No se asignaron, ni desarrollaron actividades correspondientes a esta obligación durante este periodo.		NO	
5	Elaborar documento de proyecto de acuerdo para presentar ante el Concejo Municipal la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.	No se asignaron, ni desarrollaron actividades correspondientes a esta obligación durante este periodo.		NO	

INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN

1. No. CONTRATO	2. DATOS DEL INFORME		3. TIPO DE INFORME	4. DATOS DEL SUPERVISOR	
	2.1 No. Pago	2.2 Fecha del Pago		4.1 Nombre	4.2 Cargo
MP-0606-2022	05	viernes, 19 de agosto de 2022	SUPERVISIÓN	STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON	Secretaria De Integracion Social

5. DATOS DEL CONTRATO

5.1 Nombre del Contratista	5.2 Identificación	5.3 Fecha de Inicio	5.4 Fecha Final	5.5 Duración (Meses)	5.6 Ejecución (Meses)	5.7 Tiempo Ejecutado (%)
Carlos Fernando Rozo Mahecha	1.143.826.109	1-feb-2022	31-oct-2022	9,1	6,6	73,16%

10. SEGUIMIENTO FINANCIERO, CONTABLE, FISCAL Y JURÍDICO

10.1 Item	10.2 Seguimiento Financiero y Contable	10.3 SI / NO	10.4 Observaciones
1	Se hace seguimiento a la gestión financiera del contrato (Registro Presupuestal, Planeación de los pagos previstos y disponibilidad de caja)	SI	La revisión del avance financiero, se hizo al momento de la presentación de los documentos para el respectivo pago, La revisión de los documentos necesarios para el pago, se hizo al momento de la presentación de los respectivos documentos (ver soportes del pago), , El Contrato no presenta situaciones que afectan el valor total del contrato
2	Se hace revisión de los documentos necesarios para efectuar los pagos al contratista, incluyendo el recibo a satisfacción de los bienes y/o servicios objeto del contrato	SI	
3	Se ha hecho entrega de anticipos y se han amortizado en los terminos de la Ley y del contrato	No Aplica	
4	Se ha presentado modificaciones en la actividades que afecten el valor inicial del contrato	NO	

10.5 Estado fiscal del contrato

10.5.1 No.	10.5.2 Concepto	10.5.3 Ingresos	10.5.4 Egresos	10.5.5 Valor Total de Contrato + Adiciones	
1	10.5.2.1 Valor del contrato	$ 36.000.000			
2	10.5.2.2 Valor de las adiciones al contrato	$ -		$ 36.000.000	
3	10.5.2.3 Valores cancelados al contratista		$ 20.000.000	10.5.6 Total Pagos al Contrato	La ejecución fiscal del Contrato va en un 66,67%, estando pendiente por pagar al Contratista la suma de: $ 12000000
4	10.5.2.4 Valor a pagar en la presente acta		$ 4.000.000		
5	10.5.2.5 Saldo por pagar al contratista		$ 12.000.000	$ 24.000.000	
6	10.5.2.6 Saldo a favor del municipio			10.5.7 % Avance	
	10.5.2.7 Sumas Iguales	**$ 36.000.000**	**$ 36.000.000**	**66,67%**	

10.5.8 Item	10.5.9 Seguimiento Jurídico	10.5.10 Cumple	10.5.11 Observaciones
1	El seguimiento jurídico del contrato busca la conformidad de la ejecución del contrato con el texto del contrato y la norma aplicable	SI	Las actividades del contrato, se desarrollaron conforme a los términos establecidos en el mismo y la normatividad aplicable al mismo

11. OBSERVACIONES

Considerando que a la fecha del presente Informe se encuentran parcialmente cumplidas y recibidas.

Teniendo en cuenta el contenido y el cumplimiento de las obligaciones pactadas en el contrato dejo constancia que no existe controversia alguna.

Para constancia de lo anterior se firma en Palmira a los **13** dias del mes de **Septiembre** del año **2022**

STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON
SUPERVISOR

Número del Contrato **MP-0606-2022**

FECHA INICIO CONTRATO	INFORME No.	FECHA DEL INFORME DE ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCIÓN REPORTADO EN EL INFORME DE ACTIVIDADES			
1/02/2022	05	13-sep-2022	**Entre**	30-may-2022	y	30-jun-2022
CONTRATO:	MP-0606-2022			1/02/2022	y	31/10/2022
CONTRATISTA:	Carlos Fernando Rozo Mahecha		CC	1143826109		
OBJETO DEL CONTRATO:	Prestar servicios como profesional en ciencia política para la actualización de las políticas públicas sociales del municipio de palmira en desarrollo del proyecto 2000139					

CONSIDERACIONES:

DOCUMENTACIÓN ENTREGADA

No.	Documento
1	Informe de Actividades - Parcial No. 04
2	CD con documentos soportes a las actividades
3	Certificado Planilla Seguridad Social
4	Cuenta Cobro
5	Certificación Bancaria

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS CONTRACTUALES

No.	Obligación
1	Implementar la metodología para la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira
2	Realizar talleres participativos con la población objetivo de Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.
3	Presentar informes técnicos de avance de la implementación de la metodología para la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira
4	Realizar documento técnico de consolidación del proceso de la actualización de las Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira
5	Elaborar documento de proyecto de acuerdo para presentar ante el Concejo Municipal la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira

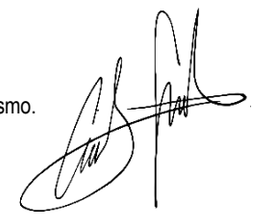
ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Semana	Del	Al	Descripción de Actividad	Obligación No.	Soporte/Evidencia
3 y 4	17/06/2022	30/06/2022	En el quinto mes de ejecución, se realizó una socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira con diferentes actores claves como la Contraloría Municipal de Palmira, la mesa técnica de mujer, corregimiento de Matapalo y corregimiento de Tablones. Durante este proceso se recolecto diferentes apreciaciones por parte de las mujeres participantes, como el horario de los talleres y el desplazamiento de las mujeres hacia los diferentes puntos de encuentro, ya que manifiestan dificultades por horarios laborales y familiares. Teniendo esto en cuenta, se transcribe todos eventos con el objetivo de analizar las diferentes recomendaciones.	1	•Transcripción de la mesa técnica de mujer (17 de junio de 2022) •Transcripción de la socialización de la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género de Palmira en el corregimiento de Matapalo (23 de junio de 2022) •Transcripción de la socialización de la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género de Palmira en el corregimiento de Tablones (24 de junio de 2022)

3 y 4	20/06/2022	24/06/2022	Durante el quinto mes de ejecución, se realiza un proceso de socialización con los actores claves que hacen parte de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira para iniciar con la implementación de los talles de evaluación y actualización de la política pública. Igualmente, este proceso se inició con la Contraloría Municipal de Palmira, La mesa técnica de mujer, el corregimiento de Tablones y Matapalo, donde se socializo la metodología de la política pública y las diferentes etapas que componen la actualización. Con base en lo anterior, se anexa el registro fotográfico y listado de asistencia.	2	•Citación a la mesa técnica de la Contraloría municipal de Palmira para socializar los avances a la actualización de la política pública de equidad de género (02 de junio de 2022). •Listado de asistencia de la Contraloría Municipal de Palmira (15 de junio de 2022). •Listado de asistencia Mesa técnica de la Mujer (17 de junio de 2022) •Registro fotográfico de la socialización de la metodología corregimiento de Matapalo (23 de junio de 2022) •Listado de asistencia de la socialización de la metodología en el corregimiento de Matapalo (23 de junio de 2022) •Registro fotográfico de la socialización de la metodología, corregimiento de Tablones (24 de junio de 2022) •Listado de asistencia de la socialización de la metodología en el corregimiento de
1,2,3 y 4	1/05/2022	30/06/2022	Se envía al equipo técnico de la secretaria de integración Social, el informe trimestral de los diferentes avances de la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira y la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia. Con los parámetros establecidos al Plan de Desarrollo Municipal.	3	•Informe de seguimiento a la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira. •Informe de seguimiento a la actualización de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

No.	OTROS	
	Tipo	Descripción
1	Logro	
2	Dificultad	
3	Recomendación	

Las obligaciones generales estipuladas en el Contrato, han sido cumplidas conforme a su aplicación en el período de ejecución del mismo.



Carlos Fernando Rozo Mahecha c.c 1143826109

CONTRATISTA

1. Implementar la metodología para la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira

Archivo de audio
Casa mujer empoderada 17 jun 3.56 p.mp4

Transcripción
Orador 4

Mynam: Nosotras como confluencia cada año hicimos evaluación, en la primera etapa o todo el acuerdo, porque es que la política pública por un producto de un acuerdo social entre la confluencia y los candidatos, que fueron del 2010.

Orador 4

Entonces, ahí le hacía un seguimiento semestral y hasta cuando se recreo la política en el en la educación la administración del señor Ritter López, entonces hicimos en el primer semestre la evaluación y entonces dijimos que pues el teníamos, que la primer semestre era pues de adecuación, pero que sí entonces necesitamos que en el próximo semrestre ya hubiera cuatro proyectos que habíamos progresado.

Orador 3

¿No puedo verlo, puede ganar el concierto?

Orador 4

Para las mujeres víctimas de violencia de.

Orador 4

La cual recogida.

Orador 4

Un Centro de Desarrollo empresarial.

Orador 4

Y la escuela de género son los como los cuatro proyectos ante el Consejo. La incidencia quedan 1072 millones para hacer los cuatro proyectos en la administración de Enrique. Blog como nosotros, el primer semestre no, no dijimos, dijimos la verdad y ellos querían que nosotros digamos que él estaba cumpliendo como vamos, nos está cumpliendo y no es etapa para cumplir.

Orador 4

Compramos en este. ¿En estos meses siguientes y ahí entonces empezó a atacar a la conferencia fuimos atacadas y entonces?

Orador 4

No pudimos seguir haciendo el empalme, trataban de dispersar el movimiento, porque hasta ese entonces hay unos 43 organizaciones de mujeres en todo el movimiento. Algunas de las Q decir todo y artistas. ¿Y si habemos de la confluencia tenemos más o menos viejo, Diego? Realización, pero ahí este grupo está ahí.

Orador 5

En la compra.

Orador 4

Y como otras que he intentado unas 67 las demás, todo se perdió porque el movimiento está fraccionado y no hemos podido.

Orador 4

Salir de de.

Orador 4

¿Cuál entonces? Allí nosotros seguimos haciendo nosotros mismos los documentos están de la evaluación al terminar la administración de Rita lo hacemos de acuerdo al informe de gestión que hace cuatro cada cuatro años que se ha.

Orador 4

¿Cumplido y que?

Orador 4

No, y en este momento estamos haciendo el seguimiento y evaluación.

Orador 4

Llama estructura tamaño primer año, pues por la patria bueno.

Orador 4

A esa administración.

Orador 4

Y yo creo que en el próximo mes

Orador 4

Sale, según se mire, eso es que está, pero esos documentos los podemos compartir.

Orador 3

Parecen tener 1 año, hay que bueno.

Orador 5

Y si esa es la idea, esa es la idea. Bueno entonces, con base en eso, entonces una de las conclusiones es que.

Orador 5

Se haga la ya.

Orador 5

¿Les mostramos qué más tenemos?

Orador 5

Pero entonces una de las conclusiones es que.

Orador 5

¿Tal vez podamos?

Orador 5

Hacer la evaluación de la política pública haciendo énfasis, poder momento en, pues en la.

Orador 5

Mayor cantidad.

Orador 5

¿Elementos posibles pero haciendo énfasis en bienes y servicios que tal vez donde hay más información, entonces, dónde puede decir que cumplió?

Orador 5

¿De gestión, no? Sí, entonces bueno eso cubriría para hacer la política pública. Entonces estaría el plan de desarrollo seguridad para construir en ciudad, que es el que usted mencionó ahorita en 2008 y además que ustedes le hicieron le hicieron debate a los candidatos.

Orador 4

Esto si ustedes también hacen.

Orador 5

Bueno, entonces. Luego vendría 2012 2015.

Orador 5

Lo hemos zamboni 2016 2019 y este actual de Óscar Square entonces lo que hizo este jóvenes de esos cuatro planes de desarrollo estuvo identificando programas, planes de acción y rendición de cuentas. Como eso, como como no es tan evidente en los planes y programas proyectos de los planes de desarrollo, como estos programas obedecen a la A la política pública, sino que más bien tocó hacer ejercicio al revés.

Orador 5

¿Como ellos tenían estos programas y estos tenían programas y proyectos y es el programa proyectos cuales le pegan a la política pública? ¿Sí, cuál?

Orador 5

3 en esta en esta, en estos de nosotros, en la en la, en el de sí hay un eje política pública dentro de integración social y las acciones si se tienen que marcar.

Orador 5

En 1 de.

Orador 5

Los ejes, pero eso no era así con los otros.

Orador 5

Entonces, bueno, entonces este hombre lo que hizo fue entonces, como pensaba pensando en que nos vamos a enfocar en bienes y servicios, cierto, entonces este hombre lo que hizo fue buscar en los planes de acción de los productos y servicios, mirar cuáles eran las metas de esos productos y servicios y los indicadores si se cumplían, no se cumplían de lo que hay disponible al hacer ese ejercicio.

Orador 5

Se cruzaron los cuatro planes de desarrollo, cierto de arboleda de lo de Ritter. López, de San Juan YY de y de Óscar Escobar. ¿Y entonces lo que hicieron fue revisar los planes de desarrollo, donde hayan cosas que coincidan con los seres, entonces donde ustedes ven las X es porque hay programas o proyectos que le pueden pegar? Sí, pero no es porque ellos digan este programa y proyecto de ese a la política pública, sino que vinimos.

Orador 5

Coincide con el objetivo sin que necesariamente ellos hubieran dicho esto para la política pública no digamos que sacaron 1 de Bell, no sé unidades productivas para mujeres jóvenes.

Orador 3

Digamos, con hombre y.

Orador 5

Por eso se puede pegarle al eje 3. ¿Creo que es la autonomía económica, pero ellos en el documento no es que sean pensando en la política pública, pero el programa si le pegaba a ese eje, entonces se fue el ejercicio que se hizo el ejercicio reconstrucción, entonces donde ustedes ven la X es porque hay algún programa o proyecto que coincide?

Orador 3

Si bien.

Orador 5

Y los que están en mora.

Orador 5

Son los que son, donde hay más información.

Orador 5

Los otros hay un poquito, sí y que son mencionados.

Orador 5

Pero no necesariamente hay información gruesa para decidir. ¿Sabemos el detalle de lo que pasó entonces, por ejemplo, en la rendición de cuentas?

Orador 5

¿Puede decir esto lo de?

Orador 5

Un programa de unidades productivas para mujeres menores.

Orador 5

De 21 años.

Orador 5

No se lo estoy, me.

Orador 5

Sí, inventando.

Orador 5

Dice y beneficiamos.

Orador 5

A tantas mujeres, pero es difícil encontrar cuáles.

Orador 5

Fueron esas mujeres.

Orador 5

¿Donde estan ubicadas, cuáles fueron las unidades productivas?

Orador 5

¿Cuál fue el resultado? ¿Cuál fue el seguimiento? O sea, no podemos saber si en realidad transformaron.

Orador 8

¿Belén, el parto?

Orador 5

La vida las mujeres.

Orador 5

¿Vos querés explicar más esto?

Orador 2

Si es que de vuélvete, por favor.

Orador 2

Sí, digamos que en el en el rastreo de de las de los planes de desarrollo nosotros tuvimos como criterio las metas.

Orador 2

Muchas de las de las de la política pública que ustedes gestionaron, no está articulado en todas las líneas de los planes de desarrollo están desarticulados, lo que hicimos fue tratar de asociarnos y lo que también nos dimos cuenta es que no habían seguimiento a esos programas.

Orador 2

Allí hay una política pública, dice que 1.

Orador 2

De los instrumentos de.

Orador 2

Recolección de información, era el Observatorio.

Orador 2

En la semana torios olor a sal 2016 y se especifica solo en un eje de la política pública.

Orador 2

Es decir, que no tenemos muchos datos alrededor de El proceso, adicionalmente nos dimos cuenta de que no es la información, estaba toda nuestra Secretaría.

Orador 2

África es transversal a todas las dependencias, no es exclusivamente Secretaría de integración social. Entonces, cuando Verónica nos decían, no, es que el equipo se fue directamente a las otras secretarias, es porque ellos imparte, tenían un poquito de esa responsabilidad en la política pública, entonces devuelve a la pregunta.

Orador 2

Y el ustedes han realizado grandes en el plan decenal, está el que tenemos que tenemos registros hasta el.

Orador 2

2014.

Orador 2

El que tenemos la información que tenemos en 2014 y de allí no hay no emocional. Plan de DESA Técnico de la política pública.

Orador 6

Para los 10.

Orador 2

Años el plan de acción.

Orador 2

El plan de acción del 2014 hasta el 2000.

Orador 5

¿No tenías ahí entonces archivos, pero se pasa frente a proyectos el tuyo que vos tenes?

Orador 2

14. Si no tengo ahí.

Orador 3

No quiero.

Orador 5

Mas archivos y de una aprovechamos que.

Orador 3

Estaban ampliamente.

Orador 4

Sí, porque es que en la política tiene.

Orador 4

Plan estratégico que tenía 13.

Orador 4

Queda implementan proyectos la primera fase segundo era cómo empezar, como el de la contratación y el precio, ya que estuviera el enfoque de género en todas las dependencias de la administración, como eran como son esas 3 líneas. Así más o menos.

Orador 2

Algo también que nos dimos cuenta es que en mucha de la información que ellos hacen.

Orador 3

Hay muchas velas y.

Orador 2

No hay paridad y Dios para poder evaluar necesito la paridad no es exclusivamente género mujer, sino que también se necesita el hombre para saber cómo la brecha se nivela o se separa.

Orador 3

Fue de moncila.

Orador 5

Así le dieron.

Orador 5

Más a hombres que a mujeres desnudas.

Orador 5

Proyectamos el tuyo.

Orador 2

Si quieres, sigue y yo mientras lo busco.

Orador 4

¿Lee esto?

Orador 5

Bueno, entonces ya y.

Orador 5

Carlos Vélez cuenta que encontró en cada 1.

Orador 4

Los que están en blanco no hay.

Orador 2

No hay.

Orador 2

No hay, no hay OO, Espérate, hay 1.

Orador 3

¿Pues no, no?

Orador 2

En el 2016 va a sonar un poco atrevido. Hubo un solo programa que decía que le aplicaba a todas las sedes de la poli.

Orador 5

Ah, el de las.

Orador 4

Perro, Bel.

Orador 3

Rutas del marido de la luna del maíz.

Orador 4

Eso no es lo que dice la política pública.

Orador 5

Ese si nosotros discutimos en la ruta del maíz.

Orador 7

Reumático. No suelo.

Orador 4

Y los moraditos.

Orador 5

Que es lo moradito, es que hay más información.

Orador 5

X es que.

Orador 5

Hacer un plan y proyecto, pero no.

Orador 5

Sabemos el detalle.

Orador 5

¿No selecciona que hay y morado es donde hay un poquito más de información para poder hacerle el, la trazabilidad?

Orador 5

Listo, eah bueno, esto bueno aquí básicamente. Bueno, eso no es tan importante. En realidad, el mensaje principal es que como tenemos esos huecos que lo teníamos, pues lo sospechábamos, porque cuando nosotros debemos Secretaría estefani nos dijo el empalme fue dificilísimo porque nos querían pasar información y a veces nos presentaron computadores en blanco y espeso.

Orador 5

La información está afuera con la gente, esta independientemente de la alcaldía, a la gente no le van a quitar su conocimiento ni.

Orador 5

¿Le van a quitar?

Orador 5

Sus propios procesos.

Orador 5

Entonces, nosotros rescatemos lo que tengo que hacer, rescatar la mayor cantidad de información posible.

Orador 5

Que esté aquí.

Orador 5

¿Y luego nos vamos y lo cruzamos?

Orador 5

Con el de la gente y seguimos.

Orador 5

Construyendo con.

Orador 5

¿La mujeres entonces? Por eso la idea es que podamos cruzar esto, que logramos rescatar, que sabemos que ya escarbamos y que si hay algo más, pues tal vez que veo por allá en una caja con modo.

Orador 5

Que no pudimos abrir, no sé.

Orador 5

OIE y ya el resto lo complementamos con el saber el saber popular. Entonces, la idea que al final el documento del final de política pública actualizada salga.

Orador 5

De ese cruce.

Orador 5

Bueno, entonces lo que lo que hemos hecho hasta ahorita o sobre todo de.

Orador 5

Don Carlos.

Orador 5

Es la ha hecho, pues todas la revisión documental, como para ir avanzando en este tema del.

Orador 5

¿Marco teórico, no?

Orador 5

Entonces, él ha revisado marco normativo internacional marco normativo nacional, el marco normativo departamental, el marco normativo local. Pues en este.

Orador 5

Caso es más.

Orador 5

Bien el la política propia, misma como como instrumento de administración.

Orador 2

730 estoy muy lista.

Orador 5

¿Principal en los lineamientos que existen de política pública nacional que se relaciona con la política pública a nivel municipal y pues la literatura académica como cruzar todo eso con literatura académica como para estar al día con las discusiones en El Mundo sobre los derechos de las mujeres, eso que eso es, digamos esos avances, ustedes los tendrán en ese archivo que les mandó, que se les mandó a la mesa?

Orador 2

Hablando de eso, lo que se les han hecho que hicimos el equipo era, hicimos todas las solicitudes, liqueando oficios que mandamos desde la Secretaría, las otras dependencias que dan los listados y las las personas que participaron en el proceso.

Orador 2

Hay que atar la trazabilidad en la gestión que nosotros.

Orador 2

Hicimos para poder recolectar la información.

Orador 2

Nosotros queríamos, primero, escarbar hasta donde más pudiéramos para presentarles a ustedes la información que podríamos encontrar y también saber si.

Orador 2

Con usted, construir la memoria de la política pública porque el Archivo Histórico de la política pública.

Orador 2

Es en este caso es como un rompecabezas.

Orador 2

Tenemos una partecita.

Orador 2

Y el detalle es que nosotros tratamos de los 3 bloques que ustedes están viendo, es reconstruir una mirada de las mujeres de Palmira a partir de estos grupos porque.

Orador 2

Para para osea, porque a nosotros como equipo nos sintamos bueno, nosotros nos gustaría hacer una una evaluación de impacto, que es, digámoslo lo ideal ser, pero no tenemos los recursos para hacerlos como se trata de construir una casa similar con la sin ladrillos, queda muy difícil entonces.

Orador 8

Vamos a ver cuál es el efecto de la.

Orador 5

Vida de las mujeres si no está el dato.

Orador 5

De quién es una mujer a las que les preg.

Orador 2

¿Cuál fue el criterio de selección para beneficiar AXOY el Grupo? Porque si yo por lo menos como administrador, Diego no es que hay que priorizar la comuna 10 por esto, y esto, y esto entonces, este proyecto de emprendimiento va directamente a esa comunidad, pero lastimosamente esa información no la tenemos y ese es un poco la invitación que queríamos hacer con ustedes. Y es que es importante tener la mirada y la administración, pero es más importante construir esa mirada con usted.

Orador 4

Y, sobre todo, el antecedente de esta política. De verdad, que si fati base no tiene doctor, Desmentimos todas las fibras, entonces si.

Orador 5

Es claro.

Orador 3

Toy Story.

Orador 5

Tiene, mira yo. Imagínese en la escuela así no. Y si no fuera así.

Orador 5

No tendríamos como mirar la evaluación de la política pública porque porque no hay nada en la administración, entonces no va en realidad la política pública va a salir bueno, no hay nada, si hay cositas.

Orador 5

Sí, Ay, sí, pero el fuerte está allá, sigue.

Orador 3

Buenas tardes.

Orador 5

Que tiene que seguir.

Orador 5

Estando allá 7, si tiene que seguir estando allá.

Orador 5

Un buen other es que los siguamos.

Orador 2

Si o si quieres, ya encontré.

Orador 2

¿El Plan Nacional, lo miramos o seguimos?

Orador 2

Con la parte en la pues.

Orador 3

Entonces vale, y entonces la idea es que la idea es.

Orador 4

Sigamos ya mi amor.

Orador 7

Sí, sí, sí.

Orador 5

Que bueno, que ya se empieza a ver entonces la propuesta de cómo, de cómo les proponemos que se trabaje conjuntamente.

Orador 5

Y es que, pues ya está, está revisión documental. Ustedes se dan cuenta que en el documento que se les mandó un mensaje grande que dice, documento preliminar, dice, documento preliminar, pues porque precisamente nosotros sabemos que la versión final no va a salir sin usted.

Orador 5

Por eso dice preliminar, entonces la idea es que a partir de allí hay unas propuestas de.

Orador 5

Categorías de análisis.

Orador 5

Y unas propuestas de recoger esta información adicional.

Orador 5

Entonces hay unas propuestas de hacer unas entrevistas, de hacer unos grupos focales, de hacer una encuesta y, sobre todo, a partir del encuentro con las mujeres de Palmira, en unos escenarios donde vamos a hablar.

Orador 5

Se va a hacer un proceso, queremos proponer un proceso formativo donde se reflexione, a partir de lo que es la política de lo que es la de lo que son las políticas públicas, de lo que es la política pública.

Orador 5

Pues mira lo que lo que hacía y lo que debe ser la siguiente.

Orador 5

Es bueno entonces lo que lo que parte de la propuesta es que a partir de él, del del estudio de ese documento y de sentarnos nuevamente a concertar con la mesa, con las demás organizaciones de mujeres que lleguen en podamos, iniciar la implementación método de la de la metodología conjuntamente, entonces lo primero que se quería proponer es que hiciéramos unos una serie de encuentros. Si se quiere. ¿Formativos dónde?

Orador 5

Se donde la la administración, junto con las mujeres, con las mayorías, pueden ofrecer a otras mujeres unos conceptos o.

Orador 5

Conocimientos ya vamos a ver los temas de que tienen que con la política pública y al mismo tiempo en eso se vuelve.

Orador 5

Una discusión donde podamos, donde esos mismos.

Orador 5

Temas se evalúen por las mujeres.

Orador 5

Ya, ya vamos a ver.

Orador 5

Entonces serían 3 momentos, los 3 primeros momentos, en una primera, un primer en un primer encuentro, se hablaría de los conceptos básicos de política pública, del marco normativo y del proceso histórico de la política pública de mujer, hacen ustedes son ustedes, entonces lo que nosotros nos pensamos es si se pueden hacer como una plato unas llagas, sí.

Orador 5

Donde pues hay unas unas propuestas de fechas para que trabajemos conjuntamente con ustedes, donde las mujeres, con la compañía de la administración, sean las facilitadoras.

Orador 5

De esos espacios.

Orador 5

Y donde se invita a las mujeres y si se habla, se enseña o se si se conversa sobre los conceptos básicos de política pública, del marco normativo, del proceso histórico.

Orador 5

Pero al hablar sobre esos temas al mismo tiempo, yo recuerdo información de las mujeres que piensan que debe ser el problema de la política pública, de que el problema de la política pública.

Orador 5

Que debe atender el.

Orador 5

Si hay un marco normativo que dice que este es el deber ser, entonces, qué debemos tener en cuenta para lo que nosotros queremos, ya hay unos módulos de las propuestas de módulos diseñados.

Orador 5

Que ya, pues en el detalle, pues nos podemos sentar a dependiendo, dependiendo lo que ustedes.

Orador 5

¿De qué tanto Pablo nos?

Orador 1

Den usted.

Orador 5

Hacemos los ajustes y ya los ajustes que a partir de los ajustes les mostramos. También es nuestra propuesta.

Orador 6

De módulo.

Orador 5

Que ya está construida entonces en el primer momento se habla en el módulo para que sea como este encuentro como la guía para hacer estos encuentros.

Orador 7

Cómo le disparó Internet, ajá.

Orador 5

Entonces ya ya hay una propuesta, pues para que no empecemos de cero, sino si está la propuesta de cómo serían los encuentros con los tiempos, pues con los temas y la idea es que pues quisiste.

Orador 8

¿Y si es una?

Orador 4

Idea a través de la escuela.

Orador 5

Sí voy a presentar como una escuela exacto, exacto.

Orador 2

En la escuela sigue, sí.

Orador 5

En este momento este primer semestre se está haciendo sobre todo trabajo con niños en los colegios, con los siguen siendo los siguen siendo los mismos temas y demás, pero estamos enfocando en en instituciones

educativas y ya cuando te reservemos el primer ciclo sería estaríamos mirando el ejercicio para el segundo semestre como lo hicimos la vez pasada con ustedes.

Orador 5

Listo. Entonces ese sería el primer encuentro en el segundo encuentro, ya como ya tenemos el plano general de esto, es una política pública, es el marco normativo que la.

Orador 5

Rige y esta.

Orador 5

Es la historia de la política pública en.

Orador 5

Palmira, en el segundo encuentro ya es meterle la lupa a los a cómo le fue a los ejes.

Orador 5

De cada política.

Orador 5

Entonces, allí se presentaría lo que nosotros en contra.

Orador 5

Qué hay de evidencia de lo que se hizo en cada eje y lo que ustedes tienen, no ya conjuntamente y la sistematización de la información.

Orador 5

Esos hallazgos no porque las mujeres puede que nos podemos encontrar con mujeres que nacen el ejemplo de de 20 de las de las unidades productivas para mujeres menores de 21 años.

Orador 5

No se nos.

Orador 5

Podemos encontrar con mujeres y a mí me tocó una de esas y nos va a contar entonces de una vez.

Orador 5

Sistematizados todo eso.

Orador 5

La tercera sesión.

Orador 5

Estaría enfocada a la percepción de las mujeres frente al proceso de implementación de la política pública. Ya es como la parte más ablativa, más experiencial de ustedes, si creen que.

Orador 5

El el el.

Orador 5

Problema que se quería atacar, se atacó correctamente ya ya una un momento más. Como no tenemos los datos de cuáles mujeres cuanto y en donde nos toca estar trabajar a partir de percepciones como ya hemos logrado recordar, pues ya tenemos el el debe ser, tenemos los de ahí, ya se han presentado los datos de cada 1 de los ejes de la política pública, que sí existen, así sean poquitos, pues entonces sería como la evaluación general, esos serían los 3.

Orador 5

Pero es puntos, ahí se ve chiquitico prender.

Orador 5

La idea es que.

Orador 5

Ahorita nos miramos cómo se pone más grande, pero.

Orador 5

La idea es que por cae.

Orador 5

Los actores, las actrices, los actores y actrices de cada eje sean diversos.

Orador 3

¿Como ves?

Orador 5

Ay, yo no sabía que se puede hacer, no tenía ni idea. Entonces, por ejemplo, el eje 1 de nuestros cuerpos, nuestras vidas, salud sexual y reproductiva. Entonces la idea es que podamos contar con.

Orador 5

Representantes OO, voceros o voceras.

Orador 5

O quien quiera llegar.

Orador 5

Si de actores que tengan, que estén movidos. ¿Por eso, tanto porque les interesa como porque es su obligación, no? ¿Entonces? Por ejemplo, alguien que está Secretaría de Salud también, acompañando el ejercicio buenísimos y profamilia, se quiere unir también a esa conversación.

Orador 5

¿EH? Y por supuesto, a la mujer, las mujeres, las organizaciones de mujeres, merecemos y podemos contar con mujeres adolescentes con las con las, con las personas de los colegios que sean mujeres. ¿Sería ese entonces en ese documento, ustedes van a encontrar la propuesta de los sectores o de las de los tipos de actores que nos gustaría que estuvieran en cada 1 de esas evaluaciones, OO, charlas o formaciones? Y select.

Orador 5

Se llama y pues está abierto para que ustedes digan sí este sí. Este no faltó. ¿Este faltó la otra y ya no es sino sentarnos a planear conjuntamente cómo hacemos la toria cuántas?

Orador 5

Personas, todos los.

Orador 4

La segunda evaluación que nosotros hicimos a la policía, ahí se la hicimos ya en Concordante.

Orador 4

Y como un acuerdo con con la Mesa y nosotros hicimos e conversatorios de cada eje.

Orador 4

Descanse, cuento, bueno, a mí me parece una información, había que o si no la aprovechó. La tiene y entonces invitamos a la Comunidad, hicimos varias partes aquí en System Plus, en en la Cámara de Comercio, en Junta de acción comunal. Eso también lo hicimos nosotros, toca, Eh, y están las conclusiones de lo.

Orador 4

Que va a impedir.

Orador 3

Está bonito, pero.

Orador 5

Entonces, deberíamos sistematizar eso para antes de los talleres, para que la gente tenga en cuenta lo que ya se dijo hace un tiempo.

Orador 4

El porque es que a mí se me perdió una información de unos 12.

Orador 4

Años no sé si está esa, si no la había que mirarla, profesores, pena, fíjate, porque eso fue también que fue mucha gente, hace un culminaron mueren jóvenes.

Orador 3

Qué bonito.

Orador 4

Si tú nunca es tarde, sería comunismo para ustedes.

Orador 5

¿Claro, claro, claro no, y que sería muy, muy bueno el té al momento de tener estas conversaciones cuando hablemos de cada 1 de los presenta esos resultados, pero es como la idea es que es que la formación o los encuentros sean cody, dirigidos por ustedes, no?

Orador 5

Entonces, ustedes mismas contando la historia, es que nosotras ya hicimos una evaluación, encontramos esto, esto fue un semestre imaginando dos años.

Orador 5

¿Jefe, cuánto tiempo lo hicieron? Más. Sigamos así, cuando menos 5 de hace 5 años. Esto fue lo que encontramos, que está pensando.

Orador 3

No, yo creo que más.

Orador 3

Piensa bien.

Orador 5

En la palmera de ahora.

Orador 5

Ah, está muy.

Orador 5

Bello está muy bello ejemplo es.

Orador 5

Usted está muy bello. Hay, es muy lindo. ¿Bueno, entonces la idea es que, como entonces, la idea es que vas a comer relatorías, con las conclusiones de cada una de las series, no? Entonces, pues entonces, esas conclusiones. La propuesta del equipo es que se haga un grupo focal.

Orador 5

Donde se con ustedes una participan en este desde académicos del sector privado, en este caso estamos por ejemplo, pero familias privado.

Orador 5

Eso es un G. Cámara de Comercio también, pues el representante de la alcaldía, pues el equipo técnico o por ejemplo en ese caso si es el eje 1, entonces que esté salud.

Orador 6

La Academia.

Orador 5

¿Ajá? Sí, exacto. Es el eje 3. ¿Pues que este la dirección de emprendimiento y desarrollo empresarial, por supuesto, las organizaciones sociales como digamos, como una mesa de discusión, cómo está revisando las conclusiones?

Orador 5

Que ya se va consolidando un poco más, no como.

Orador 5

Que se va perfecciona.

Orador 5

Y a partir de eso, a partir de eso vendría ya el documento final de evaluación. Entonces ya sea documento que ustedes tienen, ya no diría preliminar, sino que ya tenemos una evaluación que tienen los insumos de la gente con el visto bueno, digamos, o con los aportes más específicos de los actores con mayor interés.

Orador 5

En cada 1 de.

Esos seres.

Orador 5

Entonces es, es más o menos allí llegaríamos como el segundo al segundo renglón de ese esa, de esa cadenita, entonces la el encuentro 1 el encuentro dos, el encuentro 3.

Orador 5

El borrador.

Orador 5

Luego el Grupo focal para evaluar el borrador.

Orador 5

Y luego ya el documento final no, y ese documento final, pues él, por supuesto, se le entregaría al municipio y sería como autoridad de las mujeres con el municipio, ahí ya empezaríamos, como ya está el tema, ahí rondando el municipio, empezaríamos el proceso de actualización, ya teniendo en cuenta en que fue bien en que fue mal y ya con las pistas de que se debe atender, que sea nuevo empezar la actualización y eso se llevaría a cabo también con unos 5.

Orador 5

Entonces se está proponiendo que sean al menos 2 encuentros, 1 enfocado en los problemas y otro enfocado en las soluciones, no es primero el árbol de problema, pensarse cómo, cómo se conectan las diferentes cosas, la idea es que sea ojalá una política pública donde quede claro como las.

Orador 5

Como las conexiones que 1 hace de causa y efecto, no lo que llaman los técnicos teoría de cambio como hay un problema y ese es el problema que yo quiero cambiar, entonces que empecé la primera sesión, pensemos en los problemas.

Orador 5

Que aquejan a la A la A la A.

Orador 5

Las mujeres en Palmira y ya en la segunda sesión, empezar a pensar en las soluciones y el diseño de soluciones para que nos quede nuestra teoría de cambio para cambiar el problema.

Orador 5

Tengo que hacer esto esto esto esto y esto y nos quede como una estrategia que se convierta de.

Orador 5

Pues en la en la.

Orador 5

Nueva política pública con sus nuevos ellos con sus nuevas líneas. Sí sé si sean las mismas.

Orador 4

Eso iba a.

Orador 4

Decir se está pensando en cambiar las líneas no necesariamente no.

Orador 4

Que lo que yo en mi concepción este.

Orador 7

No es que.

Orador 4

Mira que se cumplió que no se cumplió, que hace falta, porque, por ejemplo otra entidad en este momento en Palmira, las jóvenes son las mujeres jóvenes son protagonistas por un proyecto que desarrollamos por 6 años aquí. Enfermedad en los colegios, sobre todo mi corazón y el Politécnico.

Orador 4

De ahí un grupo de mujeres jóvenes de partida, que ya están presentando sus nuevas ciudadanías. Yo yo creo que ahí a ellas hay que incluirlas. Belio.

Orador 5

Así da.

Orador 5

Claro, pero yo soy vuestro PC.

Orador 5

Y además es que es que nosotras no nos.

Orador 5

Atrevemos a decir que qie.

Orador 5

Hay que no, porque depende del proceso participativo.

Orador 3

Lo que yo les he.

Orador 4

Dicho a Miriam.

Orador 6

Que hay una de sus.

Orador 6

Compañeras que se enojan y dicen que que no.

Orador 6

Pero es que las necesidades de los jóvenes no son.

Orador 6

Las necesidades de nosotras que estamos adultas.

Orador 4

¿Entonces, una maldita novela?

Orador 7

¿Por qué no vamos?

Orador 8

A estar.

Orador 4

Damos la oportunidad de incluirlas a ellos para que ellos empiecen a ser.

Orador 6

Voceros no estamos haciendo nada, se perdió todo el trabajo.

Orador 4

Por eso es que necesito tanto traigan las mujeres jóvenes, traigan las mujeres jóvenes, incluyan en las relaciones, no es por por molestar, puesto que hay una razón muy seria, sí.

Orador 4

Como algo en.

Orador 4

Pero el día de ver.

Orador 4

¿Todas las mujeres digo, por favor hacemos esto?

Orador 4

Mesa redonda, momento y entonces, pero yo veo que extenderían. A pesar de eso, recibes más adulta que muchas de las otras muchas.

Orador 4

Que no.

Orador 3

Vamos permanente de la materia y 6 los.

Orador 5

¿Cierta estrategia marcada seria entonces, qué estrategia en la lucha de las mujeres? ¿Cómo hacer lo que yo estoy aquí y griega?

Orador 3

Actos hashtag.

Orador 4

Relacionar el yo.

Orador 3

Hoy es todo ya.

Orador 5

No sé qué Pues bien.

Orador 5

Estoy aquí gracias a la lucha de mi mamá.

Orador 5

Y de mi abuelita.

Orador 4

Vuela claro, entonces no.

Orador 4

¿Podemos quedarnos las?

Orador 4

10 + 10.

Orador 3

Escríbelo, *****

Orador 5

Ya tengo que luchar por los de mí.

Orador 5

Llego a tener.

Orador 5

¿EH? Sí.

Orador 5

Hay una cosa adicional, pero dicen otras, pero parecen esas en las otras circulitos van a ver que en las actrices ahí están, en mujeres, adolescentes, mujeres, ahí está.

Orador 5

Entonces, pues chévere sería, llega el momento de, o sea, en la mesa que.

Orador 5

Nos sentemos todas las llamadas.

Orador 5

¿Y adónde vamos a esa parte? Muy emocionante.

Orador 4

¿Cómo se mira?

Orador 4

Siempre canción.

Orador 4

¿Y fue gracias al viaje, no?

Orador 4

¿Funciona esto de las políticas?

Orador 8

No tiene que egoísmo, no bely.

Orador 4

Molito tiene que trabajar, yo soy consciente de una mujer adulta, pero yo que dicha.

Orador 4

¿Dani, experiencias, pero yo siempre cantare, oh, por Dios, pero era más joven, dónde están las jóvenes? Sí.

Orador 6

Y haciendo empieza a ocupar los espacios de participación para que ellas sean las voceras, porque.

Orador 6

Nosotros no hay.

Orador 6

¿Ya no, dónde está?

Orador 4

¿Y si estamos descansando?

Orador 5

Ay, sí, Martín, es usted novio, ya ya, ora llave, les tocó todos los cambios de los 90.

Orador 3

Cámara descansando bella.

Orador 5

Hay mucho que agradecer la.

Orador 5

Generación de ustedes muchísimo hay.

Orador 5

Hay una cosa muy perdón, qué pena yo.

Orador 5

¿Meto, la escucharán política?

Orador 5

Hay una cosa muy importante, muy importante para nosotros, muy importante para nosotras, y es que dejemos conjuntamente listo el instrumento de seguimiento y que sea obligatorio. Eso es muy importante para nosotras.

Orador 3

Y que incluya.

Orador 5

Mos. De hecho, estuvimos hablando con Contraloría esta semana.

Orador 5

¿Y las invitamos a que también?

Orador 5

Ellas hicieran adicionalmente a estas sesiones una sobre control fiscal participativo con énfasis.

Orador 5

El seguimiento de la política pública.

Orador 5

¿Entonces chévere, que está la implementación chévere, que todo eso, pero dejemos obligatorias las herramientas para que las todas las administraciones sigan, sigan el modelo de recolección de información y que las mujeres sepan exactamente, incluso acompañadas por la Contraloría, cómo hacerle seguimiento?

Orador 4

A esas cosas.

Orador 6

3 Cx.

Orador 5

Estoy muy feliz, cuando fuimos le tocamos la puerta a la A la consultoría y nos dijo que si, como una consola nueva y a mujer tan CS sí.

Orador 3

Buenas noches.

Orador 7

A sí.

Orador 5

Sí, sí, listo entonces.

Orador 2

Lo que queríamos es la propuesta que ustedes están viendo, es tratar de desarrollar.

Orador 2

La política pública.

Orador 2

Desde la base desde los actores clave de ustedes como activista de la política pública hacia arriba.

Orador 2

Por lo general.

Orador 2

Es mucho en principio, lo que pasa es que.

Orador 2

Pues llevan a una economista, sacan una variable.

Orador 2

Fuente del dane, fuente del DNP. Algún modelo económico, costo beneficio y evalúa y listo, funciona o no funciona, pero no hay una construcción de la población sobre esa política pública.

Orador 2

Nosotros estamos proponiendo es que entre todos y todas, construyamos la nueva política pública porque no me sirve de nada yo sentarme con Verónica y más fea decir no es que yo creo que el indicador total y listo sale, no es eso.

Orador 5

Ya sé más ellas ellas ellas.

Orador 5

Para dieron el la política no la abandonaron o no va a donar lo que español.

Orador 4

Esa se batan.

Orador 4

Esas si tienen la memoria.

Orador 4

Es por eso que hacer nosotros conferencia de parte de la mesa técnica, pero yo creo que.

Orador 4

Y lo amo, estúpido. Tú ya vamos a empezar a realizar el documento la próxima semana. Entonces, si por todo lo que significa la política pública para la confluencia sí entonces en este momentico vamos a hacer un actor independiente de la Mesa, aunque también le vamos a aportar a la Mesa y.

Orador 4

En eso sí.

Orador 4

¿Nos gustaría que todas las clases ficción, las convocatorias y la convocatoria de tamente verdad? Porque por ejemplo, detalló, me doy cuenta, voy por lo que hoy íbamos a tener una.

Orador 6

Perfecto, pues es más difícil, diferente.

Orador 4

Vida con la red y.

Orador 4

Que se puso pero no sabía.

Orador 5

De hecho, De hecho, la reunión.

Orador 5

¿De hecho, la reunión EH?

Orador 5

¿Si tenemos que buscar otra estrategia de canales, tal vez?

Orador 5

De un formación, porque si si la queríamos hacer ampliarse a esto es para todas las edades, para ir a ver a llegar organizadas y no organizadas.

Orador 3

Claro que nada.

Orador 3

Dice un ademán de una figura ahi esta convocatoria.

Orador 4

Se escribieron 11.

Orador 6

Organizaciones y las estamos esperando, estaba.

Orador 4

¿Que noya?

Orador 4

Porque es que está muy fraccionado.

Orador 4

Le hemos hecho por miles de cosas, nosotras cómo conocía siempre más interesante que tiene que ver mucho.

Orador 4

Largos, peligrosamente.

Orador 4

Y Andrés te quería pedir como escuchar, pero le dijeron que no, que no me suelen aparecer. Bely.

Orador 4

También los aceptamos, pero con.

Orador 3

Sí, claro, mami.

Orador 5

Gracias yo, yo.

Orador 5

Oración de forma de decisiones tentendías.

Orador 8

Muchas gracias.

Orador 4

Pero son los malos, viven. Fíjate que si ustedes quieren hacer que fueron las que parieron la política y quieren sentarse en un espacio.

Orador 6

De ventas de la misma.

Orador 2

30. Para eso es mucho más enriquecedor que vamos a.

Orador 4

Tener dos visiones diferentes.

Orador 6

A la de la.

Orador 4

Mesa técnica estará. ¿Dices que es lo que se está buscando, que?

Orador 4

Organizaciones no fuera de la Presidencia fue de las organizaciones porque la mesa técnica un cuatro o 5 organizaciones, incluida la nuestra, entonces no suma, pero hay otras que también yo cuando me la mando yo me la ENVIE a otra. Me dijo que hoy estaban ocupadas, que no pudieron venir todas mis hacer.

Orador 4

Que a mí sí me gustaría que hacían parte, que hagan parte del proceso y que no son de la mesa, no hacen parte de.

Orador 4

La Mesa, bueno, pues amplio.

Orador 3

¿No están creados y si sale la cosa está muy bien así replicarle que se reconoce YY?

Orador 4

Yo te contesté, yo te digo novela esta convocatoria y entonces abierto para todas las mujeres que quieran llegar, porque precisamente es la idea.

Orador 4

Que nos diga no solamente que nos convoquen a través de la Mesa, si novela, mira.

Orador 5

Bell antes de que se vaya entonces la idea.

Orador 5

Pero es que pues, bueno, ya con la articulación que ya cuando tengamos el árbol de problemas con el árbol de soluciones, pues ya empecemos con el documento general, vamos en un Valle y venga, vamos avanzando, el documento lo socializamos, vamos metiéndole mano y una vez ya tengamos un documento preliminar, pues construido por las dos partes.

Orador 5

Ahí si nos podamos.

Orador 5

¿Llevar ese documento a la A todas las secretarias otra vez? Sí, porque ya se hizo una presentación de cel gabinete.

Orador 5

Sabe que estamos con ustedes y que se está haciendo la socialización a ellos ya se les mostró esta propuesta, se les.

Orador 5

Dijo ya pues.

Orador 5

Con el visto bueno, usted es, ya, vamos a vamos a arrancar con esto con las mujeres, entonces ellos saben que ya se viene cocinando, entonces la idea es que volvamos y les llevamos para algunos no va a ser una sorpresa porque la idea es que en estas sesiones como les.

Orador 5

Dije que donde.

Orador 5

Estés donde estés, club que llegue, salud donde esté, cultura que llegue cultura, pues no llegan a los secretarios, pero llegan los técnicos, entonces pues llegará la información.

Orador 5

Ya con ese documento preliminar se lleva a la alcaldía con la alcaldía. ¿Tendremos otra mesa? No a la con los colegas.

Orador 5

¿Gente y el que ustedes puedan presentar también el gabinete, lo que lo que se llevó ajá, y luego? Pues ya si hay que hacer algún ajuste y nos pasamos ya al plan de acción y ya pues al Consejo no es más o menos la idea que que les que les traemos igual, pues Carlos si tiene más información, conéctate para que puedas mostrar.

Orador 2

Porque ya tengo.

Orador 2

¿El otro momento estable con esto chiquitito?

Orador 5

Aprovechemos para que les muestren, es lo que tiene, donde hay, donde no hay, les cuento un poquito que encontró en cada plan de desarrollo y tenemos el ese enlace D la caracterización de las mujeres que está bien.

Orador 4

Sí, a eso ya lo ya lo faltó por un ya está como conferencia falto hay, pero creo que yo les mandé para que cada grupo que hace parte de la confluencia se escribieran. Entonces, no sé. Nobel.

Orador 3

Si los juegos sí.

Orador 8

¿Está en mente?

Orador 5

¿Fecha de llegada?

Orador 6

A la fecha.

Orador 6

Era hoy entonces lo que pasa, lo que podemos hacer es modificar.

Orador 3

Abrir la ventana abierta.

Orador 5

Ajá para que la gente sea la.

Orador 7

Siguiente, porque yo creo que hay unas que no creo que el Grupo Bely.

Orador 8

Él no hay más que él, también te extraño.

Orador 4

Seguir en la comprensión.

Orador 4

Analítica hay grupos, no hay ni siquiera organizaciones formales si.

Orador 5

No hay lio.

Orador 4

¿Son como 79 que no has?

Orador 4

Estado por ahí cortana.

Orador 4

Pero el que.

Orador 6

Tenemos que trabajar en él, queda atraer la gente no sepa.

Orador 6

¿Falsificación de la ciudadanía son tan importantes?

Orador 6

Para todono también lo construir, dibujar a todo.

Orador 5

Nuestras, ustedes aquí. E conectan, puedo hacer una llamada antes de que me den las 5 porque se me cierra la oficina y.

Orador 5

Ahí toda verificar si salió.

Orador 2

Bueno, ahí les decimos Franco.

Orador 6

Pero en este.

Orador 2

Es un estratégico, un plato de.

Orador 2

Ni siquiera se pulse.

Orador 2

¿Listo? Si ustedes se dan cuenta, este es el único que tenemos mediano a largo plazo 2012 2015.

Orador 2

¿Objetivo estratégico?

Orador 4

No estoy en la.

Orador 4

Página el otro en la hoja siguientes están esos 3, parece técnico en el otro era como no está en la segunda hoja de ese proyecto.

Orador 2

No, aquí está la segunda hoja.

Orador 4

Sin falta de tapas.

Orador 2

Y acá ya entra acá y.

Orador 4

Es es.

Orador 4

Sí, sí, nos faltan dos 2:02. H, Sí.

Orador 2

Ay, no me diga eso.

Orador 4

Estaba la S en los como los los los, la propuesta, la.

Orador 2

¿Idea de proyectos?

Orador 4

Para llevar a cabo el otro era la ya.

Orador 4

Siempre falta la otra, como ya la contratación la tenía que ver con.

Orador 2

En México.

Orador 2

La contratación.

Orador 4

Sí que todo el personal y se tenía que estar y los contratistas deben tener la perspectiva de género y 1/3 fase que quedan sobre el plan estratégico.

Orador 4

Pago 10 años.

Orador 2

Entonces no lo tenemos, no, no hay.

Orador 2

Ese es la información que tenemos.

Orador 2

¿Qué más tenemos?

Orador 4

Tenemos el sangrado de esta esta bueno, a mí tengo un temor de que no haya perdido una información para la foto de perfil, pero a la profesora para que me envíen, porque es que yo ahora esta.

Orador 6

¿Técnica como como?

Orador 4

Noelia es muy estable y ahora está a media noche. ¿Si perdón por ello por esto no?

Orador 2

Aquí tenemos algunas presentaciones que podemos rescatar.

Orador 2

102012 a dos.

Orador 2

1010 2011.

Orador 4

Ese seguimiento o.

Orador 4

Podría contener silencio información. Nosotros teníamos esa campaña, tuvimos esa campaña.

Orador 2

Situación, diplomada de género, la UPV, participación activa.

Orador 8

Ah, eso es muy informal, ya es como.

Orador 4

La política pública.

Orador 2

Ese es 1 de la presentación. Tenemos un pequeñito documento de algo tan tan grande, claro, si se pueden dar cuenta de la información precaria que tenemos.

Orador 2

Si seguimos, tenemos los los algunas publicaciones del Observatorio.

Orador 6

No, no, sí.

Orador 2

Aquí está.

Orador 2

Y tenemos eso en el 2013.

Orador 2

Esto es muy valioso en el sentido de que.

Orador 2

Nos permite tener.

Orador 2

Una mirada general de lo que es Palmira pero.

Orador 4

Una lástima que haya acabado factory.

Orador 2

Quizá sirva torio.

Orador 4

El loser batalla, porque eran como 3.

Orador 4

Tan bonitos acá.

Orador 2

¿Sino realmente hubiera sido una fuente de información valiosa?

Orador 6

Claro, porque es que está toda la información y está toda la memoria, todo el menos.

Orador 2

1 menos aquí lo que nos sirve es que el eje de violencia tenemos información por tipo de violencia, entonces sacaste el.

Orador 2

Período de tiempo.

Orador 2

La idea fue hubiera sido la ideal, sería.

Orador 4

El grupo de cine físicos tampoco los tienen.

Orador 2

Tengo digitales, o sea, que ellos hacían.

Orador 4

Físico, eso ya está.

Orador 2

La doctora Marta banqueros.

Orador 2

Ella me dio.

Orador 2

Solo la información del Observatorio la otra información que ella tiene por código de ética, dijo.

Orador 2

Que no le iba a dar.

Orador 2

Que la única forma de que yo fuera a dar esa información es que ustedes fueran las mismas mujeres las que entregan la información que ella no.

Orador 2

Lo iba a ella.

Orador 2

Lo único que nos puede facilitar fueron estos boletines, los boletines, porque son del de.

Orador 4

No, porque son de ellos.

Orador 2

La Cámara de Comercio.

Orador 2

Ya que también fue la idea. Con esto es que con ustedes de la mano, construyamos la memoria histórica de la política pública.

Orador 4

Si nosotros el documento.

Orador 4

Que vamos a presentar, eso va a tener.

Orador 4

Todo el recuento.

Orador 4

Al menos esta mañana.

Orador 4

Hice lo la como el.

Orador 4

¿Miguel, pensado en convocar nuevos para realizar una?

Orador 4

Pues se lo vamos a plantear a ustedes en este ejercicio hasta el 27 en eso, pues ya perdí, llegan esta semana, entonces a.

Orador 3

¿Ya tienes tetas?

Orador 4

¿Te tienes que?

Orador 4

Fecha de la polio es estamos esperando Pedro y María Fernanda, pues eso sí, pero de esa manera, con puntos el torneo y resumen histórico.

Orador 3

Que pedo estas murieran.

Orador 4

Porque en realidad, con la fecha dicen que no quería, nos llamaron para dar una fecha.

Orador 7

No, no, 130.

Orador 4

La idea es presentarlo antes de que.

Orador 4

Se ponen.

Orador 6

Con nosotros, pues vamos haciendo con.

Orador 4

¿Ustedes con confluencia?

Orador 4

Sí, eso es lo que digo, es confluencia.

Orador 4

Y también parecesi, parece que los que.

Orador 4

Nos vamos a hablar de.

Orador 4

De la mesa técnica, llamas con el.

Orador 4

Derecho que no existe haber sido pioneras desde.

Orador 1

Bueno, sí.

Orador 4

Entonces sí.

Orador 2

¿Como porque estamos también?

Orador 6

Compartiendo más esperados.

Orador 4

Es decir, nos.

Orador 4

27. Es que era más porq nosotras fuimos las conocidas como una experiencia significativa de la Federación colombiana de Municipios por haber hecho esta política pública con la empresa privada a través de la Cámara de Comercio, la alcaldía.

Orador 4

Que la sociedad civil entonces, y tuvimos la oportunidad de hacer varios cursos con la Federación de éste y el reconocimiento que tuvimos, tengo experiencia significativa el libro estando la paz haciendo memoria de ono

mujeres, la portada de nuestra cartilla en la política pública y fuimos reconocidas como una experiencia de construcción de paz. La conferencia de familia.

Orador 4

En efecto.

Orador 6

Tiene una política clara.

Orador 4

Entonces, pues sería.

Orador 4

Ponte bonito. El proceso fue muy participativo de todo.

Orador 2

Sí, entonces aquí tenemos el Observatorio, se enfocan mucho en lo que eran los tipos de violencia, entonces digamos que ahí tenemos una mirada considerables por cada año de violencia que le de violencia.

Orador 2

Ya lo tenemos bien nutrido, pero si nosotros es si me preocupa, hay un eje que es el de educación. El principal problema es que la metodología para hacerle seguimiento.

Orador 2

No está basada en género.

Orador 2

Es decir, no hay paridad para hacer saber que es el de cómo está la la brisa entre hombres y mujeres no está.

Orador 2

¿Entonces están todos revueltos?

Orador 2

Y allí se.

Orador 2

Dificulta un poco.

Orador 2

La sistematización y la evaluación, entonces eso es.

Orador 2

También sobre dificultad que encontramos.

Orador 2

En este bus.

Orador 2

Tenemos que cambiarlo D.

Orador 4

Yo creo que el segundo el seguimiento.

Orador 4

Yo se lo mandé a.

Orador 4

La doctora tan de.

Orador 4

Evelia tenga el seguimiento en la evaluación, creo que ahí está el resumen de los temas.

Orador 2

Ese también fue el último.

Orador 2

Posiblemente en los últimos boletines del Observatorio.

Orador 7

Sí, sí, estoy muy.

Orador 2

En las barba torio se hizo indio.

Orador 2

2016.

Orador 4

No, ahora finalizando.

Orador 4

De eso.

Orador 4

Dirección vela.

Orador 2

Tengo que Nacho.

Orador 4

8 2018 2010.

Orador 2

Pues también tenemos datos, esta gráfica de nosotros y nos cante, porque es tan gráfica, es un poco el ejercicio que le explicaba Verónica es tratar de que estos datos.

Orador 2

En cierta medida, cobren vida.

Orador 2

Y ustedes a partir de su.

Orador 2

Experiencia nos digan no, hermano, vea.

Orador 2

Eso es violencia intrafamiliar. Eso estaba disparado del 20 de 21. Con la pandemia se disparó, se redujo, no se pudo. Lo que nosotros encontramos ahorita con el equipo de género es que.

Orador 2

Tienen 2021 debido a la pandemia y los casos reportados disminuyeron.

Orador 2

Pero eso no puede.

Orador 2

Nobel, desayuno que puede intuir de qué las mujeres, el estanco del Victimario en la misma casa, pues no sabía cómo, cómo denunciar.

Orador 4

Eso 1 y otro, la misma operación de las inferiores.

Orador 2

Entonces, si en ese tipo de situaciones es lo que nos permite a nosotros reconstruir el proceso.

Orador 2

No sé.

Orador 6

El Mundo esos dos años.

Orador 4

Mujeres es.

Orador 2

Especialización y el día del niño es muy tarde. Valuación esto lo hizo.

Orador 2

10. ¿Y si hay que hacerlo?

Orador 4

Dice aquel.

Orador 3

¿Temor a desgaste?

Orador 4

Si es que es una.

Orador 4

De las políticas.

Orador 2

Ese menos llegamos al punto en que hasta las mismas presentaciones Jerónimo, para nosotros, el no tener casi información, eso nos da.

Orador 2

¿Listas de qué, de qué?

Orador 4

¿Es una es con el equipo, nos sentamos?

Orador 2

Todas y todos.

Orador 2

Y nos dijimos, bueno, no hay información, nos podemos.

Orador 2

Toca recurrir directamente a la base para que ella.

Orador 2

Nos ayude a reconstruir eso.

Orador 2

¿Entonces esa limitación con usted?

Orador 6

Este programa toda mi PC.

Orador 4

Y eso es.

Orador 6

1213 hasta dos veces organizativa interna de.

Orador 6

La organización participan.

Orador 2

Entonces ustedes me dijeron, Bueno, aquí se ve el proceso en los planes de desarrollo, no se ve proceso en el archivo, no hay proceso, pero ustedes tienen proceso y solo yo solo te digo una especulaciones y rápido acuerdo contigo, pero el grueso lo tienen ustedes, eso es tan importante construir con ustedes y no.

Orador 2

Hacer de arriba hacia abajo, como hacia la mente.

Orador 2

Y la idea es ir con la red, que nosotros construyamos el momento de la evaluación.

Orador 2

Esa misma red.

Orador 2

Que estructuramos nos sirva para la evaluación para la actualización y con eso ya salimos adelante, hacemos lo que es el plan de acción.

Orador 2

La idea de esta administración y desde la Secretaría y del equipo de género es que nosotros entreguemos el documento, pero también debemos el plan de acción y su plan de acción que hemos hablado también con la Secretaría de Planeación, valga la redundancia.

Orador 2

Es que tenga instrumento de seguimiento.

Orador 2

Para que ustedes con actores claves, beneficiarios y consultores de la política pública sepan dónde tienen que mirar, si en un caso el siguiente gobierno no.

Orador 2

Cumple con lo que se pactó.

Orador 2

En la política pública.

Orador 2

¿Entonces, la idea de un plan de acción a los 10 años, al ser miles?

Orador 2

De copias que.

Orador 2

Todo mundo lo tenga y a que ustedes puedan hacer un seguimiento de la.

Orador 2

Contraloría también ellos.

Orador 4

¿Serían, sé que es una mera acercamiento, están muy interesados sobre todo qué hay de nuevo?

Orador 2

¿La Contraloría?

Orador 6

Ese controlador amplio con el encanto.

Orador 2

Sale un poquito de la de la Contraloría, está haciendo proceso también de evaluación crítica pública, pero ha sido una metodología diferente.

Orador 2

Channel lo mismo, lo que nosotros hacemos es lo que hace el control, porque.

Orador 2

Lo hacen con eficiencia.

Orador 2

Fiscal y ellos tienen otras herramientas.

Orador 2

Pero sin ellos ellas.

Orador 2

Y nos dijo.

Orador 2

Que ella le gustaba estar en el proceso. ¿Por qué es importante fortalecer la seguridad ciudadana?

Orador 2

La mayoría ciudadanos.

Orador 2

Es otro ente de control político.

Orador 2

Entonces ese también es introducido, es otro.

Orador 4

Dura competencia en su propósito y desde hace cuatro días. ¿Por eso hacemos un seguimiento y evaluación a los planes de desarrollo? Sí.

Orador 6

Sé que no tiene.

Orador 4

Conmovedoras, no estamos legalmente constituidas, pero si hacemos el ejercicio.

Orador 2

DDA ciudadanos, por ejemplo.

Orador 2

En la resistencia.

Orador 7

Si después esos datos sí.

Orador 2

En ese población.

Orador 2

Entonces, aquí están 3 organizaciones. ¿Remoción, cuenta que hay las mujeres incia, las organizaciones, y aquí cuando cuando en el equipo una compañía también ha sido la observación y era bueno, se están quedando las organizaciones, organizaciones al día de hoy, cuántas quedan que cambiaron?

Orador 2

¿Cómo están compuestas donde están mayormente activas? Entonces, si entienden todo ese registro nosotros, porque parte de los objetivos de lo que se publica es la participación.

Orador 4

Quienes documento de la cartilla.

Orador 4

Hoja de la política fue una publicación que hicimos en la mesa la Cámara de Comercio y nosotros ahí están las 43 organizaciones y de esas, yo creo que debemos 10, sí, mucho.

Orador 2

Entonces sí creo.

Orador 2

Que sí sí.

Orador 4

Bien, ahí, en las primeras están en la el nombre de la organización Mhm.

Orador 2

Sí, lo tengo.

Orador 4

Desde aquí como mineral.

Orador 2

Tienes aquí también por lo menos.

Orador 2

También los objetivos de las capacitaciones.

Orador 2

¿Y si le enviamos el mensaje del documento preliminar?

Orador 2

Está bien, documento que se inscribió en la mesa, sí.

Orador 2

Aquí están.

Orador 2

Eliminar algo de claridad está la Secretaria, la Subsecretaria, Sangre, aquí está el equipo que está en proceso de construcción, Verónica Lizeth Rangel, María Fernanda, Laura, Ángela.

Orador 6

Quiero cenar.

Orador 2

En Monterrey, un compañero.

Orador 2

Hillo y aquí, como somos expertos.

Orador 2

El primer cartel documento y se va a.

Orador 2

Encontrar el marco legal.

Orador 2

Nosotros aquí tratamos de que los documentos que presentamos tengan un peso.

Orador 2

Es decir, no exponer nuestras ideas completamente, sino que hay un proceso académico que le da validez, entonces ahí nosotros explicamos, ustedes van a ver todo lo que es en situaciones, APA.

Orador 2

Para que se respete también la propiedad intelectual de muchos hombres y mujeres.

Orador 2

¿Y ante todo, lo que es, cómo se construye el marco normativo?

Orador 2

¿Cuál es la la la categoría de las de las los tratados internacionales? ¿Aquí hay una actualización, no? Y eso no, eso es.

Orador 2

No, eso es lineamientos internacionales directamente de la ONU y allí hay un componente de género. 1 de los objetivos técnicos y ese componente, pues como fue posterior la política pública se articula entre la política pública anual. Entonces aquí nosotros hicimos todo el rastreo también.

Orador 4

Otra cosa que es.

Orador 4

Cambiar esto porque 1 de los no me acuerdo dijeron lo de.

Orador 4

¿OK el? La construcción de paz, que en ese momento no estaba cuando tenía entonces, yo creo que una de las una vez que tenemos que actualizar ese enfoque.

Orador 4

Exacto de la televisión.

¿Qué pasa?

Orador 4

Con la cual, pues ya.

Orador 2

¿Aquí también tenemos la mente, los referentes al rey sostenible, ustedes son?

Orador 2

El eje 5.

Orador 2

Aquí lo tienes. Sostenibilidad que tiene 5 enero, y este mismo objetivo tiene una subjetivas y unas indicadores.

Orador 2

Eso también nos sirve.

Orador 2

A nosotros para la parte de la vena.

Orador 2

El proceso formativo vamos a explicar todo esto, pero la idea es que cuando estaba con la doctora Marta ella me decía que había muchas mujeres que ese proceso ahora ya son doctores, ya tienen maestrías, ya son especialistas, la idea es que esas mujeres regresen al proceso ya un mayor conocimiento ya el del activismo desde la Academia y ayuden a ilusionar a las nuevas generaciones.

Orador 2

Aquí entramos a la A la normativa.

Orador 2

Parte de este proceso es explicarle también a las nuevas generaciones.

Orador 2

¿Constitucionalmente cuáles son los artículos que?

Orador 2

Beneficien a la mujer. ¿Cuáles son sus derechos y cuáles son sus deberes?

Orador 2

Marco normativo nacional aquí con el equipo género, todas las personas que ven arriba le metieron la mano a este documento una vez también le metió mano el documento y lo que nosotros hicimos fue reconstruir el marco normativo a partir de cada año.

Orador 2

Qué nuevas leyes, decretos y sentencias de la Constitución están actualmente, que se actualizó entonces ya por lo menos.

Orador 2

Que hay ahorita que no había antes restitución de tierras que hay ahí, ahorita que no había antes ley para reconstrucción de mujeres víctimas de ácido reconstrucción de seno, educación, las mujeres que sufrieron de cáncer también hay el debido proceso a las mujeres, aumentaron las sentencias para los los, los, los feminicidios.

Orador 2

Ya se considera un delito, antes no se para un delito. Entonces todas esas actualizaciones nosotros las tenemos acá por cada eje.

Orador 2

Me pasan después y sí.

Orador 4

¿Bell, sobre todo Miriam en la política pública sabes? Para quien también.

Orador 6

Para hacer valer.

Orador 4

Nuestra bruta de atención a la violencia.

Orador 4

Pero es contrario, se utilizaría y todos sepan.

Orador 6

Que están incumpliendo la ley.

Orador 6

Cuando están obrando.

Orador 4

Conforme a la ley.

Orador 6

Y sea protege a las mujeres.

Orador 2

Aquí en la revisión bibliográfica.

Orador 2

Desde el equipo, pero el equipo no, no solo una persona, sino que estamos varias mujeres y dos hombres, hacemos todo lo que es la parte de la revisión bibliográfica en publicaciones académicas, en temas de género.

Orador 2

¿Por qué decidimos colocar la revisión bibliográfica? Porque también es necesario que se ha escrito sobre las mujeres que se ha escrito sobre género, cuáles son las la, la percepción.

Orador 2

Hola, hola. La mirada que tiene la Academia y eso también nos sirve para tener.

Orador 2

Una mirada más completa.

Orador 2

Esa también es parte del documento. La idea también de este de este espacio era.

Orador 2

Que usted nos dijera y que lee esto, agréguele, esto le falta a esto profundice, esto, porque nos interesa a nosotros saber quién nos hace falta.

Orador 2

Dentro de este documento, claro.

Orador 2

No es solo la mirada que tiene más feo, que tiene Verónica, sino la que también tienen ustedes.

Orador 2

Aquí tienen todos lo que es la parte de.

Orador 2

Clan stories.

Orador 6

Se celebra una reunión preliminar para servir.

Orador 8

¿He mirado ir para?

Orador 4

El texto, lo que nosotros estamos haciendo, esta experiencia que tenemos, lean el documento y nos sentamos.

Orador 4

A la participación.

Orador 4

Velia a leerlo, ya tienes una visión griega, vamos, porque entonces vamos a ver cómo les no es lo.

Orador 4

Mismo no sentarse.

Orador 4

Esa es la idea es Noelia. Estaban poniendo esos momentos novela.

Orador 6

Nada, eso no es final, se salvó.

Orador 4

Venga, no puedo convencerla y decir que es vamos a mirar. No es lo mismo leer.

Orador 4

Unos documentos a escucharlos y ver esta mismo.

Orador 6

Sí, sobre historia, no es lo mismo leer un documento.

Orador 2

Que leerlos.

Orador 2

Con la visión de los que lucieron, huyeron.

Orador 4

Por eso te dije, pues no acató el acuerdo, no, yo estoy en descenso, de no haber venido a la reunión y yo.

Orador 4

Yo sí voy.

Orador 4

A ir desde un no me interesa en representación de lo que.

Orador 4

¿Usted invite a algunas organizaciones prominence?

Orador 6

No, yo no tenía, escribieron en la.

Orador 4

Convocatoria bien este.

Orador 2

En la cronología también hicimos lo que es la parte de la socialización en algunas mesas técnicas, esta.

Orador 2

Es la primera.

Orador 2

Infancia y adolescencia porque también lo hicimos acá porque no es solo la mujer adulta, sino la mujer adolescente, la mujer en infancia y la mujer infancia.

Orador 2

Y aquí, porque a mí también, que ellos conocen, porque no es solamente las mujeres y las secretarías, sino tambi.

Orador 2

Todas las entidades descentralizadas y aquí colocamos todo lo que son las actas, los oficios de la información que pedimos.

Orador 2

Y que para nosotros era importante que ustedes entendieran.

Orador 2

Que es la.

Orador 2

Información nuestra es porque no quisiéramos y no quisimos el debido proceso. Solicitamos a las dependencias y las dependencias, pues no, aquí también hicimos un piloto, el año pasa.

Orador 2

Y más que las mujeres me ve aquí, era hacer ver cómo funcionaban los módulos.

Orador 2

560. Hicimos el año pasado. La idea fue que nos estuvieran.

Orador 2

¿Ustedes tienen a tiro? La idea era crear conceptos.

Orador 4

En mataró.

Orador 3

Un poco.

Orador 3

Con todo.

Orador 2

Grace la situación internacional fue lo que es. Fueron como 15 mujeres actuales.

Orador 3

Sí, una oportunidad.

Orador 4

Pero está fuera de los invitamos.

Orador 2

Las empresarias.

Orador 4

Las empresarias, imagínense, nos vemos porque queríamos ver vídeos periodismo de todas las mujeres cuando está pareciendo, hay una presión, no me han invitado, pero ella hoy donde yo.

Orador 3

Los ciudadanos de ciudad.

Orador 8

¿Y tú?

Orador 4

Quiera bienvenida y saber si puedes.

Orador 2

Entonces, lo que yo, pues no te.

Orador 4

Digo nosotros tenemos en el ser diferente una necesidad.

Orador 3

¿Diferente a la gente, no?

Orador 4

Entonces yo no puedo sentar a las jóvenes.

Orador 4

Con las que hicieron la política.

Orador 4

Y con la aplicación en un recorrido de una visión diferente de la Universidad de Trento. Tenemos que mirar.

Orador 3

Que gobierna la fortuna con su.

Orador 4

Ya no queríamos juntarlas para que no se acercaran, sobre todo las personas que que lleguen y que esté entre ellas se van a sentir porque son niñas que apenas están empezando, que no tienen la suficiente carácter para sí, para decir yo eso es lo que yo pienso, eso anunciar su mejor Estado fiscal, pues a esa reunión llegaron.

Orador 6

¿Vale talla de?

Orador 2

Bienvenida en la primera reunión, llegar al nivel mujeres.

Orador 2

Y ahí trabajamos el centro de la.

Orador 2

Política pública de autonomía común.

Orador 2

Aquí están todas.

Orador 2

Sandra Sandra estaba liderando el proceso.

Orador 2

Si ustedes dan cuenta que también hay todo tipo, mujeres adultas, mujeres, adolescentes, habitabilidad, estudiante de colegio. La idea es que esa dinámica de esos espacios fueran así, fueran retroactivo porque nos dimos cuenta de que hay una mujer que tenía la memoria histórica y la mujer que apenas está entrando.

Orador 2

Presencia y había APA. ¿Su vez estuvimos cuenta de esto, tuvimos dificultad en esto, se luchó por esto que ganó, esto se perdió esto otro?

Orador 2

Entonces, ese dinámica es lo que permitió pasar la la la antorcha, que en la siguiente generación conociera su historia.

Orador 4

Exacto. Tienen un punto de partida más, todos ellos que.

Orador 4

Sus sueños, sus necesidades y todo, que son muy diferentes a las solo. Yo soy una partidaria y luchó.

Orador 6

Por eso lo generacional, sí, sí.

Orador 4

Porque es que si eso no se da, pues.

Orador 6

Nosotros ya.

Orador 2

Estamos salida.

Orador 2

Entonces, lo que también buscamos con este ejercicio es que la política pública es un concepto, dependiendo de cada población, cada país tiene una variedad, un significado diferente y con ellas nos dimos cuenta que podemos construir un concepto propio de política pública de mujer para Palmira, con todas las experiencias que ella nos daba.

Orador 3

Mhm Mhm.

Orador 4

Además, se puede concepto inclusivo.

Orador 2

Entonces, aquí se encuentran los dos pilotos. No es que con eso vayamos al centro que tiene. ¿Por qué no se fueron los dos pilotos y decía iniciamos?

Orador 3

Los 30.

Orador 2

Aquí está, trabajamos con la Contraloría, aquí también tuvimos acercamiento con el Contralor, en ese momento, aquí están los oficios.

Orador 2

Y también van a quedar la.

Orador 2

Suerte de las constancias.

Orador 2

Universal tratamos de hacer la parte de la evaluación que hay todo un proceso.

Orador 2

El CEP.

Orador 2

Y también tenemos el apoyo cronológico. Es largo porque.

Orador 2

Tenemos una ternas, los eventos que habíamos hecho entre la alcaldía será cenando sobre la alcaldía para solicitar la información y muchas veces llegando es que vea, buscamos el archivo, no tenemos nada registrado, tenemos el Archivo General solo.

Orador 2

Tenemos hasta el dos.

Orador 2

1006 2007. De ahí para adelante no tenemos actualización del archivo.

Orador 2

Tes con las muchachas y así es complicado. Nos ha tocado ir a todos lados.

Orador 2

No sé dónde.

Orador 2

Va también así, no es parte de socialización con las dependencias, trabajamos con ellos para que terminen como la metodología.

Orador 2

Si la situación es que el año pasado lo que hicimos fue en la parte de la del alistamiento para la la actualización, se alistamiento, pues que hicimos recolectar la mayor cantidad de información, pero fue lastimosamente imposible.

Orador 2

Sí, sí, sí.

Orador 2

También hicimos lo que era, ejercicios con videollamadas para que también nos pudieran dar información a que estén algunas secretarias o secretarios funcionarios.

Orador 2

Quería decirnos lo que era la la parte de la cola porque, o sea, aquí está todo. Si lo que nos mandaron, lo que no nos mandaron ya saben lo que voy el 90 páginas y esta es la parte de la de la trazabilidad de la solicitud de información sobre la solicitud de información.

Orador 2

Entonces estamos como en ese proceso que.

Orador 4

Qué bien que va a quedar bien tu comentario.

Orador 2

Tratando de que quede lo más.

Orador 2

Más completo posible fuimos, estuvimos trabajando por la.

Orador 2

Contraloría, esta noviembre.

Orador 2

Y también quiero los comentarios de la pinturería.

Orador 2

Que no le acepten estas actas.

Orador 2

Quizá la sangre no están firmadas porque todavía estaban en borrador.

Orador 2

¿3 entonces que hay que cambiarles?

Orador 2

Si tuviste, tuvimos validación con profesor de la Universidad de Del Valle.

Orador 2

El doctor Bayron él es magíster en políticas públicas y doctorado en estudios políticos y sociales de la nacional. El miro la metodología, miro todo el proceso, aquí también queda la trazabilidad de lo que hable con.

Orador 2

¿La que ustedes vean cómo fue el proceso?

Orador 2

Y está todo escrito lo que él decía, lo que él me decía, lo que.

Orador 2

No, y él. Cuando ustedes lo lean esa parte.

Orador 2

Es clave porque él decía, no es que la literatura gris.

Orador 2

Y yo decía que era la literatura gris. Entonces me decía literatura gris, es todo lo que son aptas, relatorías, fotos, dicen cuenteros, figura lo que ustedes tengan que hayan hecho las mujeres. Eso es la literatura gris, porque es toda esa memoria que no queda sistematizada.

Orador 2

En un archivo.

Orador 2

Entonces él me.

Orador 2

Decía busque y en la literatura gris.

Orador 2

¿Y cuando precisamente me encuentro con la doctora Martha Walters, ella nos dice, es que las mujeres tienen un proceso paralelo al de la administración y ese proceso sí está bien documentado?

Orador 2

¿Sí tiene todo lo que es actas, publicaciones tienen documentos, tienen fotografías, tienen el registro fotográfico, entonces cuando cuando nosotros dimos cuenta de eso, evidentemente eran, es necesario construir eso con las mujeres?

Orador 2

Verte esperando llegar a este punto que ustedes están viendo lo que le explicó Verónica.

Orador 2

En 1012 presentaciones esto.

Orador 2

Es el proceso que llevamos hasta ahora.

Orador 2

Si esto es el proceso, hemos.

Orador 2

Consultado, aquí queda todo lo que.

Orador 2

Hablé con el profe.

Orador 2

El profe construyó la política pública de juventud de Cali.

Orador 2

También está ayudando, ahorita soy profesor de la maestría.

Orador 2

Tiene un proyecto muy.

Orador 2

¿Lindo x dos, que es?

Orador 2

Vinoteca, rodantes y con ese carro delante va un profesional que va enseñando a todos los niños y niñas que están allá.

Orador 2

Lo pudimos bajar directamente, conciencias, grupos, recursos de conciencia y la idea es que después de eso, que una Universidad, dos para los jóvenes.

Orador 2

Y también estamos, estamos en ese momento planeando que que paulatinamente pudiéramos hacer educación remota con estos jóvenes para posteriormente ya crear una Universidad en Quibdó de la Universidad del Valle.

Orador 2

Tengo que ver cómo va este año.

Orador 2

¿Entonces, si hay un ejecutivas?

Orador 2

Sí, ya que sea todo lo que haga, lo que el profe estuvo. La doctora Sandra, la doctora Sandra, estuvo aquí en el proceso.

Orador 2

Daniela, la autora Sandra ella estuvo.

Orador 2

En la en la conversación con él.

Orador 4

Hala, todo saldrá muy bien y estoy aquí con.

Orador 2

¿Si Rivera?

Orador 2

El profe entonces aquí también tenemos una validación.

Orador 2

Por parte de la Academia.

Orador 2

Entonces importante la Cámara, porque yo no tengo otra mirada.

Orador 4

Es que el total de las dos.

Orador 4

Si la ****** sociedad civil y la Academia intente.

Orador 4

¿Entonces, qué onda?

Orador 2

¿Sta Rita Rita rápido, no?

Orador 2

Lo que son las misas, este también se.

Orador 2

Llegó a la.

Orador 2

Mía y al compás.

Orador 2

Ella se socializó también con otros actores y con representantes de la Mesa.

Orador 2

Venga aquí a ver, aquí que darle la mía, aquí queda todo lo que queda, la posibilidad de lo que eso socializó de la metodología.

Orador 2

Porque hay que hacer una claridad y aquí también tenemos el registro de las personas que.

Orador 2

Estudian en el proceso.

Orador 2

Está llegar a un oficio que era.

Orador 2

Subrayó la impresora.

Orador 2

Documento extenso los silencios, claro.

Orador 2

Porque tiene museos, la trazabilidad de los que.

Orador 4

Hemos hecho entonces quedan muy importante y que quedan documentos para precisamente después. No se disperse la información y estar buscando archivos y eso no hay instrumento de evaluación, es importante.

Orador 3

Pues ahí están.

Orador 4

Estoy contentísimo. Noticias.

Orador 2

Creo que yo quiero llegar.

Orador 2

A una plaza muy importante y es.

Orador 2

Presentamos la controlaría para la evaluación de ellos, van a hacer un proceso de evaluación, pero de un eje solo si van a ser hasta hasta lo que le entendí, la controladas que ellos van a volver a evaluar.

Orador 2

La política pública y dependiendo de lo que le diga la Universidad de Santiago, que es con la que están haciendo el proceso, van a decir.

Orador 2

Evaluar una un eje de la política pública.

Orador 2

Y ellas también se les entregó este documento.

Orador 2

Es que hay 1 que le.

Orador 2

Interesa nuestra que se vean.

Orador 2

Bien, éste era.

Orador 2

Ese el que a mí me interesa.

Orador 2

Nosotros mandamos una lista de los programas y subprogramas.

Orador 2

Y aquí está.

Orador 2

Programa de inversiones, asistencia técnica y capacitación de Recursos Humanos. Cada 1 de estos tenía un indicador que le apuntaban en la política pública, programa de salud pública, su programa de salud reproductiva, protección y Bienestar Social del sector, apoyo y asesorías. Entonces, si ustedes se dan cuenta.

Orador 2

Estos programas siempre van a una dependencia diferente, no todo este Secretario integración social.

Orador 2

Y aquí nosotros hicimos la.

Orador 2

Solicitud por cada 1 de los planes de desarrollo.

Orador 2

Entonces sí se hizo la solicitud de la información.

Orador 2

Su programa de prevención es BIH SIDA, Secretaría de Salud educación.

Orador 2

Programas de primera infancia también solicitamos.

Orador 2

Precisan cuenta que son muchos programas y subprogramas en total, lo que nosotros tenemos en utilizar el equipo es que fueron 14 programas en los 10 años y 14 subprogramas.

Orador 2

Es que tendríamos que tener 1428 carpetas.

Orador 2

De cada de.

Orador 2

Todo lo que se hizo en la política pública.

Orador 2

Es por eso en esta preocupación y por eso era este espacio para que ustedes entendieran el contexto de cómo se está desarrollando.

Orador 2

Y aquí ya entramos con todo esto que les acabo de contar, ya entramos a lo que es la parte de la estrategia de evaluación.

Orador 2

Aquí entramos explicando lo que es la cadena de valor.

Orador 2

Explicamos todo lo que es.

Orador 2

Que las políticas públicas.

Orador 2

Explicamos la teoría de cambio y la cadena de valor. ¿Qué fue lo que nosotros les presentamos a ustedes? Sí.

Orador 2

Que el Bélgica.

Orador 2

Acá el cuadro, los programas y subprogramas.

Orador 2

Flaite ustedes acaban.

Orador 2

De lo que encontramos y no encontramos.

Orador 2

I aquesta, los programas y subprogramas sucede, detallan, digamos, política pública en 2000.

Orador 2

¿Que Abel es que no es tanto, porque el que está formulando, pero si la pone en el 2010 2011 2012, tuvo que venir entonces? Divulgación y asistencia técnica, Recursos Humanos meta.

Orador 2

Entonces, aquí ustedes se dan cuenta de la meta.

Orador 2

Y el Tel es indicador porcentaje de población capacitada.

Orador 2

Dice que lo.

Orador 2

¿Siento por siento, pero que qué hago con esto?

Orador 2

Que no sé a donde la la la priorización donde se tuvo en cuenta.

Orador 5

Ahí estoy.

Orador 4

Y de 2.

Orador 2

Indicadores, número de programas realizados, número de programas realizados.

Orador 2

Que sé es que dos es excelente el 5.

Orador 2

Crear presentación de la información técnica. Primera información vulnerable donde todo lazo senilidad estas poblaciones. Escena meta.

Orador 4

Nada ese wey.

Orador 2

Dicen su problema de salud, meta resultado, disminuir la tasa de mortalidad en 80% entre 2007.

Orador 2

Y 2014.

Orador 2

2002 1007, alternando 1004 2007 Secretaría de Salud.

Orador 2

Indicar el número de mujeres.

Orador 2

Entonces, 50 es la relación del programa que tiene relación directa con el eje.

Orador 2

Esto es, la información que está, pero no está.

Orador 4

Quiero ponerle la lupa.

Orador 3

¿Si no puede, usted qué?

Orador 4

Si hay, terminamos.

Orador 2

Sí, señora, sí, señora que terminarme.

Orador 8

En efecto, ya ya hecho.

Orador 2

107 el documento se que es larguito son 200 páginas.

Orador 4

Y como, pero sí que es muy importante que quede toda esta documentación.

Orador 2

Consolida a ideografía no fue.

Orador 4

Y mirar a ver si.

Orador 4

Por ahí el.

Orador 4

En la otra hermana les informamos cuando.

Orador 5

¿Dónde se encuentra? Sí qué pena que me salía, que tenía.

Orador 5

Que atender un caso de.

Orador 4

No tranqui.

Orador 5

Una de una mujer víctima del conflicto, entonces tenía.

Orador 6

Que haber ido a ciencia.

Orador 4

Tomar gustado aquí.

Orador 3

La primera novela, sí.

Orador 2

Ustedes mismos reglamentos gráficos para enviarle la información si la necesitas, pues para que también la puedan compartir, repiten la voz, debatamos el documento, si nos van a dar palo bien pueda, no hay problema.

Orador 3

Se lo mandé.

Orador 3

¿Tú tratas?

Orador 2

De eso se trata.

Orador 6

Esta es la participación.

Orador 4

Sí, al menos de un trabajo juicioso, y él ve el inicio sintiendo una sensación de que sea como mirar la visión.

Orador 8

Está muy bueno.

Orador 2

Fíjate el inicio.

Orador 7

¿Desde que usted admirarla?

Orador 4

Como lo estaban pensando ustedes.

Orador 4

Porque todavía no.

Orador 3

Sí, claro sí.

Orador 4

Hemos entrado a la actualización de los ejes, no que es como los tíos.

Orador 4

Juro que cuando lo.

Orador 6

Leas de pronto lo vas a entender mejor y vas a sacar tus conclusiones más fácil sean.

Orador 4

¿Positivas o negativas? ¿Que tienes algo que?

Orador 4

Que las que no.

Orador 4

¿Vieron el contexto entonces?

Orador 4

¿Por eso también era importante esto también para conocer más la visión de ustedes, no?

Orador 4

Sé qué hacer.

Orador 4

Manos como más amplios para paredes documentos sean necesarios para.

Orador 3

Exacto, mhm.

Orador 4

Leer el documento.

Orador 3

Mhm exactamente.

Orador 4

Ay cómo saltó, sí, señor.

Orador 6

Perdón, tengo.

Orador 2

Pero ninguno más o menos.

Orador 3

Baja baja.

Orador 4

Riesgos empresa es como empezando o entidades, empresa, entidad, confluencia, mujer.

Orador 4

¿Dónde está el?

Orador 2

Estos sitios me dejó aterrado.

Orador 2

¿Una nueva sección, no?

Orador 3

Pues bueno, yo creo.

Orador 7

Arroba gmail.com.

Orador 4

No lo tengo.

Orador 3

9 por esto.

Orador 3

Pero es que en lo en la oficina nos enferma.

Orador 3

Feliz con la lluvia.

Orador 2

Si no, pero en la oficina porque son varios que.

Orador 2

Ya es como.

Orador 2

Una grita y maluca.

Orador 3

Muy bien, estamos trabajando.

Orador 6

Ya están.

Orador 6

No, no, este está otra vez, es para otra vez.

Orador 3

¿Aceptar llamada?

Orador 3

Como los niños los manden a vacaciones.

Orador 3

¿Dónde? ¿Qué pasa ahí?

Orador 3

Y ahorita que estoy viendo la niña estudiando, dormir.

Orador 3

Estoy con la niña cuando puedas.

Orador 8

Las levanta.

Orador 3

1 pero hay que levantar.

Orador 3

El color ponga despertador por todos lados.

Orador 3

¿Dónde está la falta de celulares que nivel otro?

Orador 4

Muchas gracias, gracias.

Orador 5

¿Novela usted porque esto no sale sin ustedes?

Orador 5

Y ojalá, ojalá que la política pública se vaya sea una excusa para que el movimiento esta vez se reencuentre porque estas herramientas son las que ayudan que todo El Mundo esté en la mesa.

Orador 3

Ya está.

Orador 8

Bueno, ojalá sí.

Orador 4

Ahí seguimos insistiendo.

Orador 3

Y esto es meramente muchas.

Orador 4

Hola, muchas gracias a ustedes.

Orador 5

Veces para el domingo también.

Orador 3

Ay amiga.

Orador 4

Fecha, tengo novel.

Orador 6

Eso importa ponerla.

Orador 2

Eso sí es verdad.

Orador 2

Sí, eso sí.

Orador 8

No tengo esperanza.

Orador 3

Elio doña Bárbara.

Orador 4

Hasta luego. Muchas gracias, muchas.

Orador 2

Hasta luego que se ve bien.

Orador 4

Gracias por mi bien, sí, señora.

Orador 4

¿Siento mal documentos?

Orador 2

Perfecto muchas para los dos.

Orador 4

Los temas que no me haya pendiente.

Orador 4

Confirmar si me perdieron.

Orador 3

Que tenían que ser gracias.

Orador 2

¿Escribir que comprar el cable esta cosa?

Orador 8

No sabía entonces cómo están.

Orador 3

¿Esfuerzo, verdad? La indigencia.

Orador 3

El domingo.

Orador 4

Bely, señora Bárbara. Muchas gracias por venir.

Orador 4

Muchas gracias por todo.

Orador 3

Por tanto.

Orador 2

Sí llegué.

Orador 5

Aprecian demorada.

Orador 8

Dios mío, es de mango.

Orador 3

Con mi bebé.

Orador 5

Como mi hermanito hermanito, y cumple 30 este año.

Orador 3

Pero hay que liarla las velas.

Orador 3

Este quedaría votación.

Orador 3

¿Va a traer?

Orador 3

Bien ya.

Orador 2

Vamos pal domingo así.

Orador 2

Me alegra.

Orador 8

Bueno, todo el año SA luego, estoy bien.

Orador 4

Un beso.

Orador 3

Me llamaron.

Orador 2

Mirándose se.

Orador 6

Lo máximo y lo máximo.

Orador 5

Bueno, pero ya con eso tenía entrenamiento. Las preguntas que pueden.

Archivo de audio

mujer rural 23 jun 5.15 p. m._.mp4

Transcripción

Orador 2

Y no tiene que lavar.

Orador 2

Platos, no tienes que hacer nada, cambió la hija mujer mijita, vaya a la valla los platos, vaya a la cama, la ropa, lo que se hace en nosotros nos estamos encargando de seguir por ese marginados. Tenemos que empezar a ser equitativos en la calle y, en fin, ustedes que tienen las mismas tareas.

Orador 4

O bien papá que le hice con el nombre, me mande la niña van de.

Orador 4

La mujer que la obligación de ella.

Orador 6

Ya estamos hablando de 3 tipos de desigualdades, están hablando de desigualdad de género, desigualdad económica, porque muchas veces la mujer se ve rezagada exclusivamente al hogar y también desigualdad educativa, y esos también son derechos de ustedes.

Orador 6

Entonces sucede, es que como son derechos, alguien los tiene que garantizar, es decir, tiene que haber alguna entidad o alguien que garantice que tanto hombre.

Orador 6

¿Tengan igualdad en estos aspectos y quién se garantiza eso?

Orador 6

El Estado.

Orador 6

Y el Estado en este caso.

Orador 6

Por medio de la Constitución.

Orador 6

Bueno, ahí me perdonarán que.

Orador 6

Lo hace la Constitución, son las la la norma máxima que nosotros tenemos cobija a todas las personas, sin importar su raza, credo o condición educativa.

Orador 4

¿Que usted tenga más calidad?

Orador 6

Bueno, de aquí.

Orador 6

En la Constitución siempre se habla lo.

Orador 6

Que son las.

Orador 6

Leyes y esas leyes, esas leyes, lo que busca es cuáles son esos casos en especial.

Orador 6

Donde las entidades territoriales, que en ese caso la alcaldía, la Fiscalía, la Contraloría tiene que intervenir.

Orador 3

¿Cómo cortana?

Orador 4

Solo he buscado la mesa y ojalá.

Orador 6

No acá.

Orador 4

Así y todo, y colocarlo aquí, encinitas.

Orador 4

Para que él pueda trabajar.

Orador 7

¿Más cómodo? Muchas gracias.

Orador 3

Esas somos las mujeres.

Orador 3

En Sanz.

Orador 6

¿Dónde está la Constitución?

Orador 6

La Constitución.

Orador 6

Lo que busca es que todos estos, todos estos derechos que ustedes están mencionando.

Orador 6

Se vean reflejados en este documento.

Orador 6

Y éste, a su vez, tienen que garantizarse en todo el.

Orador 6

Territorio de Colombia.

Orador 6

Eso es lo que haces que existen, por lo menos, la Contraloría, la familia, la regalías laminadas, gobernaciones, es decir, la estructura, todo lo que nosotros conocemos, pero específicamente también dice que tiene que haber unas leyes.

Orador 6

Que garanticen estos derechos.

Orador 6

Y eso a medida del tiempo ha tenido muchos cambios. Por ejemplo, antes de la Constitución del 91 las mujeres no tenían derecho a votar, las mujeres no tenían derecho a trabajar y lastimosamente las mujeres estaba muy por debajo del hombre.

Orador 6

¿Entonces, con el cambio que hubo?

Orador 6

La idea es que las mujeres tuvieran la misma.

Orador 6

Igualdad que los hombre.

Orador 6

Pero lastimosamente lo que ustedes estamos hablando ha habido lo que es violencia. Ha habido desigualdad, entonces se necesita crear estrategias que garanticen esos derechos.

Orador 6

Bonito que estaban diciendo es que.

Orador 6

No es lo mismo.

Orador 6

Una mujer embarazada a una mujer en la zona rural, a una mujer embarazada en la zona urbana. Son contextos completamente diferentes.

Orador 6

¿Entonces, qué pasa? Este proceso lo que busca es que encontremos esas poblaciones que están más vulnerables.

Orador 6

Y ahí es donde nace la política pública, son estrategias, son acciones que buscan garantizar sus derechos y a partir de aquí es donde se construye.

Orador 6

La política pública.

Orador 6

Entonces, en ese proceso es donde nosotros nos encontramos actualmente.

Orador 4

La política pública.

Orador 6

La emplearon por primera vez las mujeres de Palmira en el 2010.

Orador 6

Y esas mujeres dijeron, bueno, existen problemáticas que tiene el municipio, que hay que atender, las cuáles serían sus problemáticas, que ustedes viven open viven que tienen las mujeres actualmente.

Orador 6

¿Cuál sería?

Orador 6

La educación.

Orador 5

La violencia intrafamiliar.

Orador 6

Iglesia familiar.

Orador 6

¿Cuál otra?

Orador 3

La educación.

Orador 6

Exacto, educación.

Orador 6

Y ustedes dicen, es que a nosotros nos quería, era cierto conflicto, nos afecta en nuestro desarrollo como mujeres, no nos deja que sea a nivel económico a nivel social.

Orador 6

Pues es que.

Orador 3

La barrera.

Orador 3

Y les voy a contar algo. Miren, lo importante es que todas esas necesidades queden plasmadas en la política pública. Cuando yo estaba más pequeña.

Orador 4

Ahí viene el.

Orador 7

Empleo, claro.

Orador 3

En todos los pueblitos chiquitos.

Orador 3

Centro de Salud de primera.

Orador 3

Acabando y la Comunidad no proceso.

Orador 3

Y no digamos que fue por falta.

Orador 3

De médicos, no.

Orador 3

Porque los médicos ya tengo hija médica y para ellos no son problema horrible cuando salen a buscar un rural porque no hay.

Orador 3

¿Por qué no hay plazos?

Orador 3

Buscaron acabando y la comida se quedó quieto.

Orador 3

OK, Ahorita mis compañeros me decían.

Orador 3

El la vendía que ustedes hacen, hacen nuestras ciudades.

Orador 3

¿Es la política pública? Sí.

Orador 3

Y son los derechos básicos como decíamos, salud, educación, libertad. Eso tiene.

Orador 3

Que estar plenamente.

Orador 3

¿Usted no ve cuando le?

Orador 3

Digan cuales son la salud pública dinero, no.

Orador 3

¿Es lo mismo una mujer embarazada? En la zona rural, en la zona urbana.

Orador 3

Por supuesto que no es lo.

Orador 3

Mismo tienen.

Orador 3

1000, barreras para llevar un control natal.

Orador 3

¿Vicioso yendo cada mes porque?

Orador 3

Porque sí, porque se les dificulta más.

Orador 3

¿La entidad dice eso, la lejanía?

Orador 6

Pues sí.

Orador 2

De eso estuve en una.

Orador 2

Reunión con la Secretaria de Planeación.

Orador 2

Y esa.

Orador 5

Fue una de las cosas que.

Orador 2

Porque es increíble que los centros de salud de aquí, de toda esta zona, funcionan un día, las demás no iban, eso es.

Orador 2

Un momentico.

Orador 5

La doctora llega a las a las a las 12, a la una ya ya.

Orador 2

Respeto, eso no sirve para nada.

Orador 3

Ya tenemos Universidad de medicina.

Orador 2

Por eso no sirve para nada y es increíble que rostro, que es un municipio, no son municipios rendimiento.

Orador 2

¿Qué es místicamente? Ya muy importante que es, atraviesa carretera nacional, no pensamos en un hospital de un nivel alto, donde cualquier cosa puede pasar una.

Orador 2

¿Aquí había accidentes espantosos, dónde? ¿Cuándo se le puede salvar la vida a alguien? Pero.

Orador 2

Como no hay.

Orador 2

Donde entonces no no se van las vidas.

Orador 2

Accidentes todos los días, pero aquí bien caliente, con accidente de gravedad, corriendo para.

Orador 2

¿Palmira o para Cali porque?

Orador 2

Hay nada.

Orador 3

Digamos que es, pero si usted tiene.

Orador 3

Un centro de salud.

Orador 3

Con un médico, con una enfermera y una ambulancia.

Orador 3

Si tiene esa ambulancia es mecanizado porque el médico tiene que es grave, el médico sale.

Orador 3

Una ambulancia, realizadas el salvavidas que tiene ese servicio.

Orador 2

Todos los días.

Orador 3

Un parto normal no atienden en el centro.

Orador 3

De salud y.

Orador 3

Eso que eran Cundinamarca, un pueblito que estaba.

Orador 3

En el medio de la nada.

Orador 3

Ya es lo.

Orador 3

Mismo una instrucción muchachitos de japonés, cuando se le complicaron las cosas, no nos daban la.

Orador 3

Ambulancia y se iban al sitio mas cerca.

Orador 3

Pero también que haya el Centro de salud bien dotado, con un médico y una enfermera las 24 horas. Es mucho lo que les ayudó a usted. Mucho, mucho.

Orador 2

Mandé las fotos a la calle.

Orador 2

¿Cómo está el Centro de Salud de?

Orador 2

Aquí que en las.

Orador 2

Mandaron el otro.

Orador 2

¿Día no es nada, no? Centro de Salud.

Orador 2

De aquí es una decisión.

Orador 2

Elsa calle.

Orador 3

Y entonces salud.

Orador 3

Eran lindos, el médico estaba ahí y era.

Orador 2

María tonto lo tiene todo, ahora nada.

Orador 5

Hola agarrotamiento en vez de disparar pero un momento con retroceso.

Orador 3

Por eso, por eso es tan importante que ustedes se apropien.

Orador 3

Y exijan.

Orador 3

Y exijan, si no exigen, pues no pasa nada.

Orador 3

Sí está en una política pública, el Gobierno lo tiene que hacer, sino nada más. Están ustedes para que hagan venía.

Orador 3

¿Qué pasó con el centro médico, con médico y enfermera en un centro médico? Lo que les vengan a cerrar el centro.

Orador 3

¿Médico bonito y ahí y?

Orador 3

Nunca llega el médico.

Orador 3

No centro médico con médico y con.

Orador 3

Enfermera y una ambulancia.

Pasa nada.

Orador 3

Entonces digan haganlo en la necesidad, que para eso está fijado, para resolver todo este asunto.

Orador 6

Entonces, ahí donde ustedes están diciendo es que y que les tiene mucha relación, es que en el 2010 fue donde se construyó la primera política pública de equidad de género para las mujer.

Orador 6

Es órganos que generó, tampoco es exclusivamente definido por tu órgano reproductivo. Sí también es como la persona se identifique, entonces ahí también, dentro de las mujeres trans y las mujeres lesbianas, ellas también hacen parte de este proceso porque genera mujer, no se limita solo una cosa, es todo lo que te identifica y esa política pública.

Orador 6

¿Tiene una vigencia de 10 años, es decir, que en el 2020 esa política pública ya caducó, entonces le hago la pregunta, mujeres es lo mismo para mirar en el 2010 que en el 2020? ¿No, porque kk, por qué creen ustedes que no es lo mismo?

Orador 5

Fue ese que nos está diciendo.

Orador 6

Que cambio acá.

Orador 5

Que en el 2010 se.

Orador 5

Yo la primera fuerza pública.

Orador 5

En el a está apestando.

Orador 2

Papá Noel.

Orador 5

Ya no la hay, ya no se.

Orador 6

¿OK?

Orador 5

¿Nace en el 2020, no?

Orador 5

¿Tenemos política pública?

Orador 6

Exacto. ¿Pero qué cambio? ¿Ustedes que viven en su territorio que dijeron esto?

Orador 6

Mejoró, empeoró.

Orador 5

Gracias a la política pública, o sea, va, si ahorita se va a volver a implementar.

Orador 3

La estamos aprovechando, las políticas públicas ya, lo que pasa es que se.

Orador 5

Prueba bueno, si se fue a esa cita, se va a actualizar, si ahora me va a actualizar es para.

Orador 3

Actualiza cada 10 años.

Orador 5

Mejorarnos y claro.

Orador 7

Recibe las.

Orador 5

Con toda la situación y la necesidad que tiene cada 1 de de los puntos de familia de los sectores de Palmira para.

Orador 5

En cuanto a.

Orador 5

Todo eso sentido.

Orador 3

No tan solo.

Orador 5

En la mente, sino para el hombre también, porque como hacíamos ahorita por un servicio de salud del mercado y con el médico permanente 1, pues mira, oí una ambulancia.

Orador 5

No solo para.

Orador 5

Mujer, se le.

Orador 5

Va a atender, sino que para toda la comunidad, hombre, mujer, niño.

Orador 4

¿Y también allí vemos lo de la batería, no? También.

Orador 6

El centro de.

Orador 2

La guardería le permite tener sus.

Orador 2

Hijos en un lugar seguro, ellos pueden.

Orador 2

Estar tranquila.

Orador 6

Entonces tenemos estamos de acuerdo en que de aquí acá hay mucho tramo y que hay cosas que mejoraron y cosas que empeora.

Orador 6

Mejorar empeoraron el centro de salud, que mejoró. Que sienten ustedes que han mejorado o que ha cambiado que ustedes dicen, bueno.

Orador 6

¿Esto pudo cambiar ciudad más, más acceso a la educación o no se tuvo más acceso a la educación o ustedes creen que las mujeres ahorita han participado más desde lo económico o creen que eso definitivamente no funcionó? ¿Qué piensan ustedes que han cambiado?

Orador 5

En la política pública yo creo que lo que, o sea, como en lo que más trayectorias la o las.

Orador 5

Mujeres que han podido.

Orador 5

Trabajar y ya se integró más, la integraron más en la situación política.

Orador 7

No son.

Orador 4

Está vendido a la policía.

Orador 3

Hay una política.

Orador 4

Así hasta la política.

Orador 6

¿Por qie?

Orador 4

Como como a ver cómo le dijera como ahí, por ejemplo, como ustedes, quienes están explicando que este este punto que nosotros podemos ver en este momento.

Orador 1

Entenderlo, ajá.

Orador 4

Verla ya de pronto hay mujeres que la hayan quejan, pero todavía.

Orador 4

No la hemos salido.

Orador 6

Eso es clave.

Orador 3

Desconocimiento del conocimiento.

Orador 3

¿Porque no fueron ustedes partícipes de ella?

Orador 6

Ese es el exacto. Eso es lo que también queremos ver, la participación porque lastimosamente en ese momento no había los las herramientas que tenemos ahora, por lo menos aquí no había tanta tanto acceso a lo que es Internet, no sé si mejoraron las vías, si hay más acceso, más movilidad, decir esas circunstancias también afectan.

Orador 3

Vámonos todos.

Estos meses.

Orador 3

Donde yo le dije a Carlos.

Orador 3

Vamos a la pluralidad.

Orador 3

Allá las cosas son diferentes, yo sé que con tablero, con.

Orador 3

Papel de tan largo.

Orador 3

Yo me encontraba con mujeres que le para el aire, no importa que me siente con ellas, muy por eso me decía desde.

Orador 3

¿La que hacemos?

Orador 3

Y es un insumo que se aporta la provincia.

Orador 3

Entonces 1 sabe las brechas, el Gobierno sabe cuáles son las brechas que hay y las barreras.

Orador 3

Sí, ya sabemos que tenemos Internet, pero estamos aquí presenciales para que se hagan parte de esta, participen de esa actuación política.

Orador 1

Sí, o sea, por.

Orador 4

Ejemplo, nosotros necesitamos que ustedes llevan la.

Orador 4

Necesidad que nosotros tengamos.

Orador 3

1 de los insumos.

Orador 3

Según se podemos leer, con lo que me estás diciendo.

Orador 3

Es que ya.

Orador 3

Ni siquiera conocía la política pública anterior, ni siquiera sabían que existía, no la hicieron partícipe de esa política pública, como estamos haciendo nosotros.

Orador 4

Ya estamos aquí unidos en una guardería.

Orador 4

Está ustedes llevan esa esa inquietud.

Orador 4

¿La guardería o como?

Orador 6

Ese es muy buena pregunta, pasa lo siguiente, digamos que aquí hay una necesidad. Volvamos al al al Centro de Salud.

Orador 6

Resulta que les vamos al Centro de salud en el Centro de Salud, lo que hay que hacer 1 es identificar cómo funciona el problema.

Orador 6

Funcionamiento del problema. Me explico, si yo hago un centro de salud en una población que es muy reducida, yo estoy perdiendo recursos.

Orador 6

Entonces yo lo que necesito identificar es que esta necesidad si valga la pena la inversión que yo voy a hacer como Estado.

Orador 6

Porque al momento de ustedes solicitarme un centro de salud, yo tengo que primero mirar cuál es la población, cuál es la necesidad, entonces, ese centro de salud tiene que tener una sala de.

Orador 6

Hartos tiene que tener una ambulancia, tiene que tener personal calificado que sepa manejar ese tipo de situaciones y tiene que tener insumos y no todos los insumos son necesarios para lo que es una para un caso de parto.

Orador 6

Hay otros tipos de herramienta, otro tipo de máquinas más pesadas, mejor por caso de tu hija, que cada especialidad tiene unos requerimientos específicos, entonces.

Orador 6

Al hablar de salud.

Orador 6

Se necesitaría saber si esa población, cuál es la mayor urgencia, si es el caso de la sala para partos.

Orador 6

Un proceso también de educación sexual y reproductiva que también pueden tener las mujeres y allí todo un proceso de educación sobre lo que es la parte de planificación, manejo exacto.

Orador 3

Lo encendí.

Orador 6

Entonces, si tienen que cuando ustedes me dicen salud es un universo muy grande para yo poder reducirlo en algo.

Orador 6

¿Pequeño y lo que necesito identificar es cómo funciona esa problemática y a partir de esa problemática, detallar cuál es la necesidad cual es lo que ustedes urgen como mujeres en la zona rural? Por eso es tan importante describir el proceso.

Orador 6

Voy a hacer, voy a hacer de manera muy sencilla.

Orador 5

Usted está acabando de de explicar.

Orador 5

Sí, allí de pronto.

Orador 5

Para nosotros aquí en este momento.

Orador 3

Un centro de salud.

Orador 5

El día más.

Orador 5

Cierto que una guardería, porque aquí en este.

Orador 5

Momentico casi no hay.

Orador 5

Niños para una guardería.

Orador 6

Ese es un detalle, entonces, la pertinencia de la necesidad va acorde a la característica a la al tipo de población, decir si hay más mujeres con niños o si la población ya es más adulta o adulta mayor, hay, cambia la necesidad. ¿Entonces había el otro caso, cuál es el que?

Orador 6

¿Me he?

Orador 6

Planteado el de El de la guardería.

Orador 2

La guarde.

Orador 6

Pasa exactamente lo mismo, si ustedes van a colocar una guardería, ese niño al cabo de cuatro o 5 años.

Orador 6

Ese niño ya está en primaria y ahí la necesidad cambia completamente. En ese caso ya la guardería deja su tapa y pasa directamente a lo.

Orador 6

Que es el.

Orador 6

Colegio. Entonces, ahí se hace la pregunta, después de Sd's proceso en el tema de educación que le habíamos mencionado acá.

Orador 6

Los de se puede acceder a la educación en este en esta zona rural.

Orador 3

¿Qué países pobres?

Orador 5

Aquí alrededor es más fácil.

Orador 5

En la playa, mayoría de los.

Orador 5

Hay 1 o dos o.

Orador 5

¿3 rosas, que están privados?

Orador 6

¿OK? Y de esas.

Orador 3

¿Donde sea y por ejemplo, dónde queda el profeta?

Orador 7

Y pequeño.

Orador 5

¿La torre tiene transporte, cierto?

Orador 4

Torre cada 1 y tiene un transporte, sí.

Orador 3

Y tienen transportes, accesos y sello.

Orador 6

Bueno, y ahí viene la otra pregunta, el niño al momento de ir desarrollándose ya tener otras necesidades, decir, ya va a entrar a bachillerato y ya educación superior, entonces, si es que hay, cambia completamente la dinámica del problema y eso es lo que nosotros queremos identificar, digamos.

Orador 4

Yo también, no, yo he escuchado que dicen que la cordillera van a acabar porque porque ya los niños y que van a entrar.

Orador 4

Jajaja a este.

Orador 4

Blog en el que añitos entonces, o sea, que.

Orador 4

Ya no, no va a.

Orador 4

¿Haber batería porque?

Orador 4

Un niño entre a estudiar a los 3 años.

Orador 4

Eso ya no le han hecho.

Orador 4

Varias veces varias personas.

Orador 6

No es tan así.

Orador 5

Ellos me han llevado y recibiendo año en adelante.

Orador 5

No, pero acá en la casa.

Orador 2

Sí pues, en Cali los privados no funcionan desde.

Orador 2

Hace 10 años.

Orador 2

Como mínimo TEN si cuatro o 5 años como mínimo hay que tener eso de 5 años exacto.

Orador 3

Pon los que.

Orador 3

Reciben en el colegio, pero antes, cuando tienes un.

Orador 2

Partido, pero porque dentro del Colegio tiene muy fácil, pero.

Orador 5

Pero vacíos en términos.

Orador 3

¿Guarderías para para para la primera infancia?

Orador 4

¿Alguien, alguien lo tiene?

Orador 5

Tienen hoy.

Orador 4

Aparte, Dios, yo ya niño.

Orador 5

Estaba millaje, te lo creas.

Orador 6

No, no.

Se acaba la.

Orador 6

En ese caso, no.

Orador 5

Con los guantes.

Orador 4

Pero es que lo.

Orador 4

Por Dios mío.

Orador 6

Es que ustedes están haciendo, es parte de la veeduría, es parte de que este proceso que ustedes están haciendo aquí se cumple entre los 10 años, entonces, si es que ustedes también tienen conocimiento del proceso, la cuestión es que aquí nosotros a ustedes les vamos a explicar cómo funciona para que ustedes tengan más herramientas al momento de hacer esa afirmación.

Orador 6

Ahora viene lo siguiente, esta mujer, esta niña de cero a 5 es igual de 6 a 12.

Orador 6

Y es igual de 13 a 18.

Orador 6

Porque KK.

Orador 4

Pequeña ya.

Orador 5

Mapa hay desde Washington tiene exacto.

Orador 5

Entonces, cuando la hermandad.

Orador 6

¿Ya y luego las preguntas es lo mismo las necesidades a nivel de desarrollo físico, es decir, su apariencia al llegar acá?

Orador 6

Cambia completamente cierto.

Orador 6

Entonces ahí nos vemos que esta mujercita que está comienza como bebé y llega a la parte adulta, va a necesitar educación, va a necesitar salud, va a necesitar empleo.

Orador 6

Si es que el progreso en ciclo vital una mujer no se reduce solo de 18 en adelante, una mujer comienza desde cero hasta su adultez. Entonces ese es el proceso que también necesitamos identificar.

Orador 6

Regresemos haciendo aquí como presentarles a ustedes la metodología como trabajaríamos con todas ustedes. La idea es que también puedan llegar más mujeres porque así trabajando entre todas, es que ustedes pueden resolver dudas.

Orador 6

Y la idea entre mafe y mi persona es que se puedan responder todas esas dudas y esas inquietudes.

Orador 6

Y que con ejercicios con estos casos, así como el que ustedes están presentando, podamos responder todas las dudas y también nos permite a nosotros recoger insumos.

Orador 6

Entonces ya sabe que tienen educación, salud y empleo. Bueno, resulta que en el 2010.

Orador 6

Las mujeres que siguen ese proceso desarrollaron 7 grandes problemáticas, es decir, ella llegaba en este contexto, en la zona rural.

Orador 6

Son muy rural y en la zona urbana, que había en 7 grandes problemáticas, esas 7 grandes problemáticas se convirtieron en programas.

Orador 6

Y en proyectos.

Orador 6

¿Que suponen un proyecto, un proyecto, es una escuela?

Orador 6

Y un programa es la asistencia a ese proyecto.

Orador 6

Se crea el Colegio pero ese colegio o esa escuelita, necesita profesores.

Orador 6

¿Pero aparte de esos profesores que más necesitan esa escuela?

Orador 6

Necesita pupitres, necesita alimentación para los niños, necesita colchonetas, necesita materialidad.

Orador 6

Entonces, con base en esas 7 grandes problemáticas que ustedes acaban de mencionar, se construye.

Orador 6

La política pública.

Orador 6

Y esas 7 problemáticas es la que se estructuraron para los 10 años.

Orador 6

Y exclusivamente hay una problemática.

Orador 6

Que se llama zona mujeres en la zona rural y territorio.

Orador 6

Es decir, entendieron de que Palmira tiene unas problemáticas particulares en la zona rural y que es necesario intervenir ese proceso en la zona rural, pero es tan importante que ustedes estén acá para que nos digan.

Orador 6

¿Cómo fue o cómo percibieron? ¿O sea, a partir de su diario vivir, de lo que ustedes conversen con la vecina, con la amiga, con la prima, con la hermana? ¿Cómo fue ese proceso, si las mujeres en realidad tuvieron un cambio en sus vidas? Y mejoró.

Orador 6

¿O empeoro?

Orador 6

Como es una mujer rural, todas son de la zona.

Orador 6

¿Rural? O han.

Orador 6

Vivido en la zona urbana también.

Orador 6

Todas han vivido acá.

Orador 6

Ya tenemos diferentes perspectivas. Entonces, aquí vendría la pregunta.

Orador 6

¿Qué es o cómo se identifica una mujer en Ros?

Orador 6

¿Para ustedes, qué es vivir en Rosa?

Orador 3

Específicamente en matapalo atrapados están.

Orador 6

Misma tapa.

Orador 3

Más alejados de 2 y yo creo, si no.

Orador 3

Me equivoco, me corrigen.

Orador 3

¿Tienen los servicios que vamos?

Orador 6

Fran Martínez.

Orador 3

Esta colección sobre cimientos, nuestro corregimiento.

Orador 6

Ajá, eso sí.

Orador 3

Es un municipio y 525.

Orador 3

Entonces, corregimiento mandatario tiene idea.

Orador 3

Al final del IESE.

Orador 3

Sí, fíjese, fíjese que eso da para eso.

Orador 3

Yo me considero la idea, por qie porque tengo menos servicios que Ross, porque no tengo la. La dinámica económica del pozo me considero un conocimiento, no soy un bebé, considera. Soy un corregimiento que me hacen falta muchas cosas, como por rendimiento.

Orador 3

Yo siempre he.

Orador 4

Dicho por ejemplo de rojo que dejaba la.

Orador 5

Pero mata París conocimiento más allá.

Orador 5

Esto porque mi papá fue.

Orador 5

Y luego tenía un perro también entonces eso hace mucho los cuerpos alimentos. Pero claro, con El Mundo robando la segunda.

Orador 3

Sí, claro. ¿Eso cuál es? Minutos.

Orador 4

Imágenes no tienes más bella.

Orador 4

Reste del 2010 al dos.

Orador 4

1020. ¿Eso tiene alguna política o?

Orador 4

Sea, se se refiere a los políticos.

Orador 6

Muy buena. Pregunta, muy buena pregunta.

Orador 4

Si no gano x partido, pues nos quitan la.

Orador 6

Venga, esa es muy buena pregunta, pero aquí si va a ser un poquito más complicado está.

Orador 4

Como desde el PP está cambiando, perdió. Entonces ya se acabó el programa ya.

Orador 4

No hay nada.

Orador 6

Eso es muy buena pregunta, es la Constitución del 91, que ya les había explicado.

Orador 6

Ve aquí dicen que está el gobierno nacional.

Orador 6

¿El Gobierno departamental, que es la gobernación y está la alcaldía municipal, cierto? En este proceso cada 1 tiene lo que es un plan de desarrollo, en otras palabras, las propuestas que ustedes les han dicho por años tiene que quedar en un documento.

Orador 6

Y ese documento, todo lo que ustedes le prometieron que el colegio que él había, que el subsidio queda en.

Orador 6

Pues resulta que la política pública.

Orador 6

Es superior.

Orador 6

A esto que yo le prometo.

Orador 6

Es decir, cada vez que llegue un alcalde.

Orador 6

Sí o sí, y es derecho y deber de ustedes que se garantice lo que aquí les están prometiendo.

Orador 4

Porque ya tenemos ese derecho.

Orador 6

Exacto, es su derecho. Nadie se los puede quitar y ustedes pueden hacer veeduría para garantizar que eso se cumpla.

Orador 6

Entonces, cuando el el mandatario llega el momento de crear sus necesidades.

Orador 6

O sea, que trabajo educación, bueno, entonces lo tiene que hacer con base en lo que se ha pactado en estas necesidades.

Orador 4

Y tampoco tienen la obligación de decirle a alguno como como estan ese programa en ese parque tiene que ayudarnos.

Con él en.

Orador 4

¿Este mundo?

Orador 3

La ventaja que nos a nosotros ya salimos.

Orador 5

En un año, estabilización.

Orador 3

Es muy haciendo y nos.

Orador 3

Tocó la actualización.

Orador 3

Nosotros tenemos que.

Orador 3

La política pública para Palmira del año 2000.

Orador 3

2020 al 2030.

Orador 6

A 11222 1032.

Orador 3

En 1000.

Orador 3

22 al.

Orador 5

2030.

Orador 3

2022.

Orador 3

Sí, y esa política no la puede ignorar ningún.

Orador 4

Bueno, fue un virus que lio hay.

Orador 3

Gobernante haya sido elegido como haya sido elegido en la policía pública que está viviendo y.

Orador 6

Eso es, es tema que usted está comentando, lo vamos a trabajar más adelante. ¿La idea es que ustedes, miren nosotros vamos a hacer cómo explicarles que se gastó la plata?

Orador 6

Estos 10 años que se les prometió, ustedes nos dirán a partir de lo que vivieron si.

Orador 6

Adelio. Entonces, cuando llegue el mandatario sigue así entre sus las necesidades que ustedes le dan tiene que ser la política pública de.

Orador 6

Género si no está, esto puede incurrir en hasta sanciones YY lo pueden suspender en algunos casos, dependiendo.

Orador 6

Para que ustedes tengan en cuenta esto.

Orador 6

Y adicionalmente, está la política pública de Palmira.

Orador 6

Pero también hay una política pública nacional.

Orador 6

Es decir, que todas las las de las alcaldías y departamentos tienen que tener una política pública nacional, departamental, con base en la política pública nacional.

Orador 6

Y así se puede garantizar lo que son sus derechos.

Orador 6

Estoy volviendo al tema que nos desviamos un poquito.

Orador 6

Los la siguiente.

Orador 6

Cena, decían D.

Orador 6

¿Traben era transport?

Orador 6

¿Transporte cuál es la necesidad que tienen las mujeres en esta zona? Pero por acá sale.

Orador 6

¿Cuál otra por acá?

Orador 5

Educación, educación.

Orador 6

¿Cuál otra?

Orador 3

¿Son las de educación, hablas de educación superior?

Orador 6

¿O qué tipo de educación?

Orador 5

Situación superior porque muchas veces tenemos la oportunidad de poder ir a estudiar a Palmira.

Orador 5

OK, digamos. O conocimos de ingresar, AAA, estamos cerca, pero no tenemos la capacidad monetaria para.

Orador 5

Cantarnos de cuenta.

Orador 3

Bueno, venga, yo le digo.

Orador 3

Y de pronto, aquí me traería unos, subraya modelos compañero.

Orador 3

De la población.

Orador 3

Aquí hay una población afro alta.

Orador 3

Pon derecho por ser solamente.

Orador 3

De la población a las becas de la.

Orador 3

Población hasta que se pierde.

Orador 3

Entienden, porque no hay.

Orador 3

Quien salga y para la educación superior desperdician para la educación superior de las universidades públicas y privadas.

Orador 3

Porque además, como una ley.

Orador 3

Cuidado, también tienen algunos trucos para.

Orador 3

Para subir solitario.

Orador 3

Esas son.

Orador 3

Ustedes conocen y se los digo, porque yo sé que haciendo.

Orador 3

Soy una población grande a.

Orador 3

Mi sonrisas de ellas se dan, se fundan.

Orador 3

Becas integrales que se dan con transporte con manutención y todo.

Orador 3

Quedarás desconozco sobre casting.

Orador 3

Porno por política pública, asegurando todas las letras.

Orador 6

¿Cuál sería el tren necesidad?

Orador 6

¿Voy a hacer una pregunta, ustedes?

Orador 6

¿Creerían que todavía sigue existiendo? Ya me habían mencionado el machismo, pero el machismo tiene muchas caras.

Orador 6

Tiene muchas más caras.

Orador 6

Ejemplos usted, violencia, violencia verbal, violencia física, psicológica. Pero hay 1/4 y es la violencia económica.

Orador 6

Esa es clave.

Orador 6

Entonces yo le hago la pregunta.

Orador 6

¿Cuál de esas 3 viejas, cuatro ustedes creen?

Orador 6

Que es muy frecuente escuchar o ver.

Orador 6

En esta zona.

Orador 6

¿Cual económica?

Orador 3

¿Ustedes contienen?

Orador 7

Por lo menos.

Orador 7

¿Que si la mujer gana más que el esposo?

Orador 7

No, no.

Orador 7

Si no lo deja trabajar nada.

Orador 5

No, no generan, no generan. No es que trabajo.

Orador 5

¿De que?

Orador 5

Que descanses.

Orador 5

Dándole lo que 1 para que un niño.

Orador 2

No le da, y no.

Orador 3

Esa es una parte, es.

Orador 5

Le faltará para el mercado.

Orador 4

Una de las violencia económica.

Orador 3

Que no hay.

Orador 3

Otras muy normal. Y es que las mujeres cuando salen y.

Orador 3

Devengan unos recursos, llegan a su casa y eso.

Orador 3

¿Voy a donde pueden gastar?

Orador 3

Dejen sus recursos.

Orador 3

¿Y yo a los que dicen cómo se gasta?

Orador 3

Piensas que los recursos deben también, besitos. Se quedan a tener problemas.

Orador 3

Eso es una violencia.

Orador 4

¿Qué haces en línea hasta llegar?

Orador 4

Atención, es que no tengo.

Orador 7

Yo lo escuché a trabajar con usted y yo.

Orador 2

Voy desde la casa.

Orador 4

Que vengan juntos.

Orador 5

Antes que yo a veces digo, no, sangre colaboró, pero que 1 porque 1 quiera colaborar.

Orador 5

1 ya no tengo.

Orador 6

Bueno, en el caso de la violencia.

Orador 6

¿Bely creen que si soy violencia verbal?

Orador 6

¿Cómo sería esa violencia verbal? Porque hay forma.

Orador 5

Todas malas palabras.

Orador 6

E insultos.

Orador 5

Los voy menos explanada.

Orador 3

Expresó eso.

Orador 6

¿Qué más?

Orador 6

¿Quien más ven ustedes que que es un tipo de violencia? ¿Han habido casos de violencia sexual?

Orador 6

Folio, violencia física.

Orador 3

Los suelos.

Orador 4

A mí me dejaban en su tiempo, pero ya.

Orador 5

No todas.

Orador 4

¿Que es?

Orador 6

Hoy va a tratar, hay algo que.

Orador 6

Medicina Legal dice que muchas veces cuando hay violencia física.

Orador 6

En la mayoría de los casos también hay violencia sexual porque al momento de producir algún tipo de violación si o si la víctima es golpeada, entonces se van los dos, los dos, los dos tipos de violencia.

Orador 3

Bien, yo les digo que es una violación.

Orador 3

Violación no solamente es cuando el desconocido.

Orador 7

¿Respecto a ustedes?

Orador 3

Me dio una fuerte.

Orador 3

Ahí, ahí violación parte de su pareja, el.

Orador 3

Hecho de que yo llegué cansada.

Orador 5

Llegué de trabajar.

Orador 3

Es una canción.

Orador 3

Lo sensual, defectuoso.

Orador 3

Este mundillo también a tener una relación.

Orador 3

Sin consentimiento.

Orador 3

Sin querer eso sin financiación.

Orador 5

¿Yes, como se dice, no?

Orador 5

Pero de esta manera espero se dé también.

Orador 5

Te entiendo bien.

Orador 7

Pues sí, debe estar.

Orador 5

No como se fue.

Orador 3

Durmiendo, durmiendo fuerte.

Orador 5

También es violencia.

Orador 5

¿Hacia usted sea cediendo? ¿Pues no, no?

Orador 5

Sí, produciendo, haciendo el amor. O sea, si no querer, pero los tacos complaciendo a él, eso también es piola.

Orador 6

Y la última es la violencia psicológica, es la más difícil de identificar porque es muy pasiva, es decir, se hace en el día a día y se vuelve tan normal que la las mujeres no la.

Orador 6

¿Identifican entonces la violencia psicológica, un ejemplo? ¿Pues cuando por lo menos 1 mujer intenta estudiar y para qué?

Orador 6

No te estoy insultando, pero el mensaje es bueno, no sé porque va a trabajar. Si usted tiene que dedicarse a su vez tiene que estar todo el día con el hijo que tiene que estar.

Orador 6

Pendiente de la casa, pero no le dan.

Orador 6

¿Chat Ahora bien, el siguiente ejercicio sería cuál de estas cuatro ustedes creen que es la que más se repite en es en su zona, cerca de su hogar, que ustedes han escuchado que ustedes han visto una amiga?

Orador 6

¿No vamos a dar nombres, no?

Orador 6

La idea es que.

Orador 6

¿Ustedes perciban cuál de estas cuatro es la que más se repite, dígame?

Orador 7

Por eso.

Orador 5

Digamos te hagan su quehacer en su casa.

Orador 5

No tengo sus datos técnicos limpio y llega a su esposo. Y es que no he hecho nada hoy en todo el día porque la casa está así, que es lo que tú hiciste todo el día. ¿Por qué te dicho que el iPad? Exacto.

Orador 3

Menospreciar después en su trabajo, que además hay una cosa que el.

Orador 3

Trabajo de este el trabajo de la.

Orador 3

Casa, pues mi trabajo es totalmente nuevo, sin sueño.

Orador 3

Si no trabajo en.

Orador 6

Un test ahí, en ese caso.

Orador 3

Nada más el invitado no lo reconocen como tal.

Orador 3

Los carteles.

Orador 3

Y es un.

Orador 3

Trabajo en marcha.

Orador 3

Todo el in.

Orador 3

Pero eso mismo que muchos de esos que yo.

Orador 3

He tenido con.

Orador 3

La mudanza, pues que haces, no, yo no hago nada.

Orador 4

Llegó un video que mandaron.

Orador 4

Fui a la muchacha del barrio.

Orador 5

Pues me gusta mucho.

Orador 4

Y avanzando en 2002.

Orador 4

Qué bueno y especial.

Visto lo.

Visto gracias.

Orador 5

¿Ya no trabajas, no bely?

Orador 3

1, descontenta con un ejercicio con un ejercicio de roles. 1016. ¿A qué horas te levantas y darles un día al mes pasado, tu día?

Orador 3

Y que su esposo es.

Orador 3

Novelas 5. Sale muy temprano, pero las cosas cuando antes, aparte, si tienen niños, novela.

Orador 4

Muy grande.

Orador 3

Que llegará tarde con visita con ******* a dormir.

Orador 3

Y las bely.

Orador 4

Yo no trabajé llega a la casa y exactamente.

Orador 5

Por gastar noche que te enfermaste como 1.

Orador 2

Las no sé si en la educación más la trabajo más importante.

Orador 2

Esa es la más importante de todo.

Orador 2

Que ustedes están limpiando, ser unos.

Orador 2

Una gente de bien.

Orador 2

Entonces dudo ya y son ustedes la de los hijos, son unos.

Orador 2

Papá es un.

Orador 2

Eso dicen que mi mamá solo hay una papá.

Orador 6

El verdad.

Orador 6

Hay algo importante es que con el.

Orador 6

¿Ejercicio que ustedes están haciendo?

Orador 6

Está una relación directa entre el económico entre el psicológico y entre el físico.

Orador 6

Tienen que todo está relacionado.

Orador 6

Y esto tiene una intensidad en menor o mayor escala, dependiendo de cada caso. ¿Entonces les hago la pregunta de nuevo, cuál de estas cuatro creen ustedes que es la que más se debería priorizar en la zona?

Orador 3

Es un ejercicio cuando estamos haciendo la civilización.

Orador 3

¿Cuando la violencia física llegó has pasado por todas las anteriores? Sí.

Orador 3

Si pertenecen.

Orador 5

De un portador del espacio para peor.

Orador 3

Todavía estoy a punto de terminar pagando los dos pilas.

Orador 6

¿Tolima y hace decir algo?

Orador 3

¿Está diciendo que cuando la violencia física se presenta, tengan las personas que ustedes ya han pasado por todas las anteriores, pero qué es lo que pasa que?

Orador 3

Las anteriores las normalizamos.

Orador 3

Realizamos el grito, normalizamos el normalizamos, el menosprecio.

Orador 3

Casi todas las Casas Biblia.

Orador 7

Para evitar el.

Orador 6

OK, hay varias situaciones ahí.

Orador 6

La primera es que.

Orador 6

¿Las usted se acuerdan que no es hablando?

Orador 6

De las leyes.

Orador 6

Hay diferentes tipos de leyes que atacan diferentes.

Orador 6

Tipos de violencia.

Orador 6

Y eso ha cambiado con el tiempo. Entonces colocó el ejemplo de que en el 2010 meses no existía lo que era la ley de la reconstrucción, por lo menos del seno. En el caso de las mujeres que sufrían de cáncer, hay una nueva ley que protege a las mujeres que han sido víctimas de algún tipo de violencia física, por ejemplo del ácido.

Orador 6

Que han sufrido también quemaduras.

Orador 6

Entonces esa ley lo que hace es que las institutos de salud tienen que garantizar el debido proceso, también se les garantiza el proceso de que se les pueda hacer un juicio adecuado, una restauración psicológica, un apoyo psico social y en algunos casos hasta la parte económica. Entonces ahí se activan lo que son las rutas.

Orador 6

Esos derechos se.

Orador 6

¿Reyes llegan a la alcaldía y la alcaldía tiene diferentes instituciones entonces, una institución, cuál sería? ¿Mafe tú que conoces la ruta?

Orador 6

Comisaria de familia la Comisaria de familia se encarga de coger todos esos casos y mirar, dependiendo.

Orador 6

De cada tipo.

Orador 6

De violencia y hacerle su debido proceso.

Orador 6

Entonces digamos que no están solas. También es que en este proceso de construcción.

Orador 6

De la política pública.

Orador 6

Ustedes entiendan que tienen que hacer en cada una de estas tipo de de violencia.

Orador 3

Por ejemplo, sea.

Orador 3

Todas las violencias.

Orador 3

Cualquier tipo.

Orador 3

Premios Nobel.

Orador 3

Todas las violencias.

Orador 3

¿Deben de iniciativa?

Orador 3

Por salud.

Orador 3

En el hospital.

Orador 3

Depende porque hay un.

Orador 3

Desde donde las ciencias.

Orador 3

Y pues este momento estamos pendientes.

Orador 3

Normalmente las mujeres, cuando no está golpeada fuertemente.

Orador 1

Pepa Pig.

Orador 3

¿Estamos en la casa?

Orador 3

De mujer empoderada entre.

Orador 3

El febrero.

Orador 3

11, recibimos una.

Orador 3

Casa en el.

Orador 3

Control de calidad se llama.

Orador 3

Que esos proyectos lo Presidencia de la autoridad estadística.

Orador 3

¿Ramírez, que hizo con las An Mhm sí?

Orador 3

Familia fue presentado en USA.

Orador 3

Entonces, entregan una taza en cómoda con una taza de sal, la sal y la sociedad de activos especiales es la encargada de.

Orador 3

Manejar todos los bienes.

Orador 7

Importados al.

Orador 2

Factor tráfico.

Orador 3

Y entre.

Orador 3

La Secretaría de Integración social hizo la solicitud al ser Presidencia y vicepresidencia. IGN hashtag y nos entregaron la Casa dos.

Orador 3

En esa casa en este momento está.

Orador 3

Funcionando en la articulación con.

Orador 3

Secretaría de Gobierno se trataba de la Secretaría.

Orador 3

Está funcionando.

Orador 3

Permanentemente, una pieza ayer.

Orador 3

¿Hay buen llegado, interés para tener su bebé?

Hay unas.

Orador 3

Pólvora permanente desarrollada para que también le.

Orador 3

Preste la atención psicológica.

Orador 3

Hay que servicio también de asesoría jurídica.

Orador 3

En la casa y estamos empezando a hacer articulación con el Sena para hacer los cursos para el empoderamiento económico.

Orador 3

Para la generación de.

Orador 3

Ingreso de alimentos.

Orador 3

Es también un paso grande que se ha dado en esta administración es esa.

Orador 3

Casa, tenemos ahí la la, porque muchas veces las.

Orador 3

Nosotros no nos.

Orador 3

Correspondiente de la culpa la Secretaría de integración estratégica.

Orador 3

¿Pero si nos corresponde hacer?

Orador 3

Que esa ruta se cumpla.

Orador 3

Y precisamente por eso se solicitó que desde la Casa de Mujer, empoderada tuviera una estuviera.

Orador 3

Una comisaría funcionando.

Las mujeres.

Orador 3

Son víctimas de violencia ayer.

Orador 3

Por eso tenía un.

Orador 3

Evento totalmente diferente con un grupo de mujeres muy diverso.

Orador 3

Y vamos a hacer este ejercicio contable.

Orador 3

Y teníamos otro ejercicio adicional con.

Orador 3

Unas mujeres que son mujeres víctimas.

Orador 3

De violencia que usualmente.

Orador 3

Concepto humano ella tenía otro 16.

Orador 3

Y de todas esas mujeres las que llegaron a alencito.

Orador 3

Ella me dijo que.

Orador 3

¿Tenía mitad o algo privado?

Orador 3

¿Pero además de activar un seguro?

Orador 3

No sé que hay que andar, no porque hay muchas mujeres que se quedan calladas, vengan, les digo también eso, también nos hacemos que ser solidarios.

Orador 3

Las mujeres no denuncian por miedo.

Orador 3

¿Por miedo a la crisis?

Orador 3

Quiero todas las mujeres ciertas.

Orador 2

Se invita. N cierto.

Orador 6

Por detrás.

Orador 2

Querían que les pone la mano una vez se la sigue poniendo.

Orador 2

¿No es que no es que no me lies?

Orador 6

Olvídense. Otros cuentos, olvídate.

Orador 2

Siempre ante la opción siempre, siempre.

Orador 2

Yo soy amiga siempre de.

Orador 2

Lugar cuando 1 lo coja, así sea una bobada, lo que le roben a 1 Valle.

Orador 3

No digo que lleva estupenda, denuncia.

Orador 3

Si estamos de acuerdo, las mujeres.

Orador 3

No denuncian por miedo, por después.

Orador 3

Pero si yo soy.

Orador 3

Sabedora de que estas rentando la mejor decentemente, ocurrentemente.

Orador 3

En fin, a mi sobrina y prima y hermana.

Orador 3

¿Yo puedo denunciar?

Orador 3

Cualquier persona puede no puede luchar.

Orador 3

Sin decir quién era.

Orador 3

O sea, después te pueden hacer daño.

Orador 3

Quizás porque usted tiene toda la razón.

Orador 3

Las mujeres muchas veces no salen a denunciar por miedo.

Orador 3

¿O por vergüenza?

Orador 3

Y la mayoría de las veces.

Orador 3

No denuncian porque, dicen.

Yo creo.

Orador 3

Por ejemplo, importante dentro de las técnicas de las mujeres violentadas, mientras no sean independientes económicamente siempre van a estar en el círculo de Belén.

Orador 3

Les da miedo separarse, sobre todo porque no.

Orador 3

Tiene como el que moverse.

Orador 3

Porque no tienen cómo ante la fe.

Orador 3

Pues es que yo.

Orador 3

Te digo que la independencia económica es vital, venga.

Orador 3

Y a mí no me gusta hablar de esas.

Orador 3

Cuando tu esposo no termina con.

Orador 3

El todo vale económico porque, sencillamente, lo.

Orador 3

Que hacemos es reutilizar.

Orador 3

Porque si hubo una mujer que esas.

Orador 3

Son las violencias, esta es.

Orador 3

La ruta de violencia estas tienen derecho a iniciar.

Orador 3

Pero no de la rabia antes para.

Orador 3

Que ellas se empoderen económicamente es la reducción.

Orador 3

En ella conoce.

Orador 3

Que es un deber de saber siendo violentada.

Orador 3

Pero no pude salir de ese fondo.

Orador 3

¿En esa casa, no?

Orador 3

¿Quiere nada entre tener sexo?

Orador 6

Y ahí también una relación directa entre lo económico. Pero también usted necesita educación para poder mejorar su salario, necesita también salud para poder también desarrollarse plenamente como persona, y también necesita empleo para poder sostenerse.

Orador 6

A sí mismo.

Orador 6

Pues, es todo un proceso. Lo que nosotros buscamos, identificar esos casos de cómo funcionan las mujeres o como cuál es su contexto en este territorio, algo también que vamos que intentamos que le están apostando mucho más bello y hemos dado la pelea internamente. Es que la política pública no sea exclusivamente las urbana.

Orador 6

Y eso fue una de las falencias que nosotros encontramos en el anterior documento, y es que no hay una programas.

Orador 6

Diseñado exclusivamente para la zona rural.

Orador 6

Entonces eso es lo que estamos aquí con mafe tratando de que esto se pueda hacer realidad, entonces por eso es tan importante la participación de ustedes.

Orador 6

¿Pues viendo el tema, entonces cuál de estos cuatro ustedes creen que es la más recurrente o la más, la que ustedes perciben? ¿Que es que se repite más cerca de su hogar en su trabajo?

Orador 6

¿Alguien conocido, la familia?

Orador 6

¿Cuál sería la más recurrente?

Orador 6

Psicológica, amo un punto, Luis, Ojalá otro.

Orador 6

¿Cuál de las cuatro?

No sé.

Orador 6

¿Cuál la violencia? Quizá notado en todos sus años la psicológica, la física y la psicológica.

Orador 6

La otra psicológica.

Orador 6

Física, dice.

Orador 6

Espérate las nuevas dos.

Orador 6

Las dos o hay otra que.

Orador 6

Usted dice que puede.

Orador 6

También la económica.

Orador 6

Des para otra económica.

Orador 5

Ver barrio, Colonia.

Orador 6

¿O key, que es lógica o que?

Orador 6

Con el Che.

Orador 1

Fatal combate.

Orador 6

Ya entonces, ahí tenemos en cuenta que hay una prioridad.

Orador 6

Hay una problemática.

Orador 6

Que ustedes están viendo que tienen otras sub problemáticas y hay una que está muy generalizada que es esta.

Orador 6

Y hacia acá es donde nosotros posteriormente tenemos que darle solución.

Orador 6

¿Esa solución cómo va a ser? ¿Cómo creen que ustedes pueden resolver esta violencia psicológica? ¿Cuál sería la solución?

Orador 6

¿Que ustedes dicen que podríamos hacer nosotras, porque el que lo dijo, el que lo siente, puede ayudar a mejorar esta situación?

Orador 6

¿Cuál otra?

Orador 5

Dame una receta.

Orador 6

¿Cuál otra serie?

Orador 3

El que no está respetando.

Orador 6

Pero como.

Orador 5

Devastar la cabeza y ya no.

Orador 5

Más hace y es que a.

Orador 5

Veces nos muy sometidas.

Orador 2

Aprender defensa personal.

Orador 5

No someterlo y el cuento es.

Orador 5

Tú y yo con.

Orador 5

Eso no le están pagando bely.

Orador 5

Sepa aceptar.

Orador 4

No porque mi marido.

Orador 4

Entonces, hoy por el día pues yo dije como así.

Orador 4

No te das cuenta que si.

Orador 7

No. Quejas que mandamos a alguien.

Orador 4

Pero no, pues si yo denuncio.

Orador 4

¿Quien me da de comer?

Orador 3

Mira reina.

Orador 7

Believe Liu.

Orador 4

Sí me acuerdo la conversación que habíamos varios.

Orador 4

Ya lo denunció.

Orador 4

No puedes trabajar.

Orador 5

1 primero.

Orador 4

Danke que ella lo que ella que.

Orador 5

Qué bueno.

Orador 4

Vaya a renunciar porque.

Orador 6

Tenemos denuncia. ¿Qué otra solución podríamos darle a las mujeres?

Orador 6

Que se necesitaría.

Orador 6

¿Ustedes ven que que puede re tratar de resolver este problema?

Orador 6

Se le puede meter cualquier cosa, pero la idea es que con ese proceso ustedes también sean parte de la construcción de la solución.

Orador 6

No es solo es que ella me siente con más fe y nos pongamos a tirar lapicero ideas, sino que ustedes también nos den soluciones, porque podemos encontrar algo que nosotros no hayamos visto y esa es la principal.

Orador 3

Sí podría, cuando tú no lo vemos porque no estamos en la situación y estamos.

Orador 3

En el contexto.

Orador 6

¿Entonces, cuál podría ser otra solución?

Orador 6

¿Ayuda psicológica?

Orador 3

Ahí se está mostrando la enfermedad hacia.

Orador 3

La ruta de atención.

¿Cómo se dice come?

Orador 4

Ahí también puede caer sobre la.

Orador 5

Urgencias, tren a San Juan, le contestó.

Orador 4

¿Ya, Ah, OK?

Orador 3

¿Creen que los hombres?

Orador 3

Porque consumen, son ayudantes.

Orador 3

O porque porque hace una pregunta de.

Orador 4

Sí, a veces cuando.

Orador 7

Yo no creo colegio.

Orador 4

Lastimosamente duele pero.

Orador 4

Aunque este reconocerlo.

Orador 4

Cuando él no está así, con nata, una.

Orador 4

Bella persona pero apenas está.

Orador 4

Como en este vicio.

Orador 4

Cambia totalmente, los mande 1 o sea 1 sale con.

Orador 4

Más de 1 en.

Orador 5

Allí, de pronto, una.

Orador 6

De algo sí.

Orador 4

Ya escucha, así que pero no bely.

Orador 4

Tomando algo así ya ya las palabras.

Orador 4

Pensarlo, juicio diciendo mamá.

Orador 4

¿La razón?

Orador 4

Pero ya fue muy joven.

Orador 4

Día todos lo que hace.

Orador 6

¿OK?

Orador 4

Y normalmente más de 1 aquí con.

Orador 3

Persona de cualquier estancia.

Orador 3

Se considera el proyecto 7.

Orador 6

¿Entonces, qué pasa? Estas soluciones que ustedes me dieron las tengo que materializar en el territorio.

Orador 6

¿Y cómo sería una materialización? Cómo se deberían su territorio sería.

Orador 6

La Casa de la Mujer Empoderada.

Orador 6

3. Esto como tal es un proyecto.

Orador 6

Y ese proyecto comienza en la fase primaria o inicial. ¿Qué es la problemática?

Orador 6

Esto básicamente, es la política pública, estos proyectos.

Orador 6

En cada una.

Orador 6

De las más de las grandes problemáticas que se identificaron.

Orador 6

Entonces ya entienden cómo es el proceso que se va construyendo.

Orador 6

Eso es lo que nosotros buscamos.

Orador 6

Llega a este punto.

Orador 6

¿Y estos proyectos? La idea es que puedan durar.

Orador 6

Los próximos 10 años.

Orador 6

Es lo que nosotros buscamos con la política pública, que ustedes entiendan cómo van funcionando y que ustedes hagan parte del proceso.

Orador 6

Entonces esto es como la invitación a que ustedes conocieran cómo era la metodología, cómo era la dinámica.

Orador 6

Para que les iba a servir esto, ustedes como mujeres. La idea es que con mafe en unos posibles encuentros podamos profundizar a detalle con ejercicios didácticos. Qué es lo que vamos a hacer y también recolectar la información con ustedes.

Orador 6

Entonces no sé si tengan una apreciación, pregunta o inquietud.

Orador 6

¿O mafe?

Orador 2

No tengo una pregunta.

Orador 2

Porq no pero no puede.

Orador 2

Porq iec porque siempre están.

Orador 2

Siempre son las mismas, porque no cree.

Orador 4

Por ejemplo, Vegeta, yo invito a varios.

Orador 4

¿Spk al día interrogación?

Orador 5

Vamos a hablar del club.

Orador 5

David varias me han dicho.

Orador 5

Que porque ya, o sea, que las que vinieron ya la primera vez, que ya no podían ver.

Orador 5

Dijo eso.

Orador 2

Nada, el que nada para decir.

Archivo de audio

tablones 24 jun 3.18 p. m._.mp4

Transcripción

Orador 1

Ellos hagan lo que hace una mujer, no puede.

Orador 5

1 porque alguien me dice como que era un incapaz, que 1 busca hacer algo porque ellos son hombres y pueden hacer 1.

Orador 3

¿OK, entonces?

Orador 6

Como mujer no puede trabajar.

Orador 3

¿OK, entonces estamos hablando de un Derecho al trabajo?

Orador 3

Entonces ya se están dando cuenta que en ese proceso tanto de hombres como mujeres, existe una pequeña gran desigualdad a nivel histórico, cuál ha sido otro derecho que no mencionaron de aquí es la participación política.

Orador 3

Anteriormente, antes de 1991, las mujeres no podían votar ni tampoco tenían otros derechos, como ejercer cargos públicos. Y eso está cambiando.

Orador 3

Eso sí, hay que hay otro proceso que ha cambiado.

Orador 3

La situación de las mujeres.

Orador 3

Allí notan que también es.

Orador 3

¿Como dar cuenta la educación, la educación?

Orador 3

Presenta las mismas oportunidades para hombres y mujeres.

Orador 9

Después me.

Orador 3

¿Llamaron, ella quiera estudiar y listo, entonces hago la siguiente pregunta, es la misma educación para una mujer en la zona rural que en la zona urbana?

Orador 3

¿Y entonces el derecho?

Orador 9

¿Es un paréntesis ahí?

Orador 9

Cuando llega una situación crítica a cualquier país del mundo, no solamente a Colombia.

Orador 9

Llámese política, económica o social.

Orador 9

Los primeros derechos que se vulneran son los derechos de las mujeres.

Orador 9

Paso concreto en la panadería.

Orador 9

La mayoría de los empleos que se perdieron fueron de mujeres.

Orador 9

Pues para que vean que no es igual.

Orador 9

Las mujeres que se echaron del desprecio fueron las personas que dejaron los colegios, fueron mujeres.

Orador 9

¿Usted piensa que son bonitos y barrios ante todas las barreras?

Orador 9

Que tenían, sí.

Orador 9

Entonces siempre hay una brecha, siempre hay una barrera.

Orador 9

Los dos podemos ir, pero aunque cualquier circunstancia que se presente al caso siempre la mujer de la que lleva El Mundo, cierto.

Orador 3

¿Lo que dice mafer muy cierto y teniéndose en cuenta, por lo menos en educación, cuáles serían esas problemáticas que tienen las mujeres, las zonas rurales a la zona urbana?

Orador 3

¿Que ustedes perciben o cuáles creen que puede ser la diferencia que no deja que las mujeres puedan?

Orador 3

¿Seguir su proceso formativo?

Orador 3

Esto es, si hay una relación también directa entre educación y trabajo.

Orador 3

Hay una relación directa.

Orador 3

Cual también puede ser otra diferencia, y es que en la zona rural casi no hay cobertura de educación superior, es decir, siempre se llega hasta bachillerato y de ahí en adelante la mujer tiene que desplazarse y los hombres también a la zona urbana para poder seguir estudiando. Entonces ahí también hay una. Hay una relación directa y si asociamos estas dos problemáticas, educación y trabajo.

Orador 3

No nos damos cuenta de que también puede afectar lo que es la autonomía económica. Una mujer para que se pueda desarrollar plenamente en el campo de laboral tiene que tener un nivel educativo medio o superior, pero sí entiende que hay una diferencia entre las zonas rurales, son urbana. Otro ejemplo que decía que me parece interesante, la salud.

Orador 3

Como la salió en la zona donde ustedes viven. Cuáles creen que por qie porque una.

Orador 2

Tiene un nuestra, el médico, muchas factores que lo pueden notar.

Orador 3

Ahora bien, eso que usted está diciendo que es más difícil para el hombre o para la mujer.

Orador 3

Vamos a ir n para bueno, ya que hagamos la comparación.

Orador 7

¿Cuál es tu?

Orador 3

En el centro de salud, zona de parto.

Orador 4

No vale.

Orador 3

¿En el centro de salud hay talleres o educación sexual y reproductiva?

Orador 7

No son.

Orador 10

Nada, no hay nada de eso.

Orador 3

¿OK? Hay instalaciones para primera infancia prenatales. ¿Entonces, a quién afectaría más esa situación? ¿A la mujer, entonces, es igual el sistema de salud para el hombre que para la mujer?

Orador 3

Entonces, ahí tenemos otra dificultad.

Orador 3

Entonces, problemáticas que hicieron me acaban de decir.

Orador 3

Tienen una razón de ser y eso es.

Orador 3

¿Una política pública?

Orador 3

¿Una política pública?

Orador 4

Lo que se.

Orador 3

Busca es que las mujeres que tienen todas estas dificultades sean una población focalizada.

Orador 3

Es decir, hay un sector en la población.

Orador 3

Que el Estado reconoce que se tiene que intervenir, que se tiene que hacer un ejercicio profundo de inversión social para que ustedes como mujeres puedan desarrollarse plena.

Orador 3

Y en esa situación está en todas estas que bella acabo de mencionar.

Orador 3

Entonces, la política pública, a grandes rasgos los que busca es garantizar.

Orador 3

El derecho de.

Orador 3

Ustedes como mujeres y que puedan hacer parte de este proceso porque hay muchas problemáticas que no se pueden solucionar con un solo periodo de tiempo.

Orador 3

¿Entonces, la política pública es un documento?

Orador 3

Pero este documento lo que lo que tiene en cuenta es estas problemáticas y esas problemáticas, tiene que hacerse por medio de lo que se llaman los proyectos.

Orador 3

¿Entonces, ahora miremos bien la cosa, pues vamos a los a las problemáticas que ustedes mencionaron que son sus derechos, cuál podría ser un proyecto que ayudaría en el tema de trabajo en las mujeres, en las zonas rurales?

Orador 3

¿Y ustedes hayan visto?

Orador 3

¿Ustedes digan si yo tengo un problema de de de educación, que me afecta a mi, mi, mi área laboral, yo que tendría que hacer en ese caso?

Orador 3

La política pública lo que busca es que en el caso de educación ustedes tendrían que tendría que haber escuelas.

Orador 3

¿Tendrían que haber centro de salud?

Orador 3

¿Tendrían que haber también lo que son escena? No sé si en esta parte llega a escena.

Orador 8

Remo, haces necesidades tienen.

Orador 3

Directamente a la zona rural y a partir de ahí es donde se crean los programas para que ustedes puedan acceder a esos servicios.

Orador 3

Otro ejemplo, en el caso de las de la salud. Ahí ustedes tienen que mirar lo que es la parte de la educación sexual, también lo que.

Orador 3

Es la primera.

Orador 3

Infancia. Entonces ahí lo que se haría era prestar un servicio a las mujeres para que ellas puedan tratar de combatir esa desigualdad social.

Orador 3

Ahora bien.

Orador 3

Después de Keener, lo que son las demandas sociales que ustedes acaban acaban de mencionar. Lo que se pasa es a generalizar.

Orador 3

Y generalizar es. ¿Cuáles son las principales problemáticas que tienen las mujeres?

Orador 3

En su zona.

Orador 3

Entonces, aquí la idea es hacer un ejercicio entre todas y todos sobre cuáles son las principales necesidades.

Orador 8

¿Que ustedes tienen en el municipio?

Orador 3

¿Cuál es tu dirían ustedes que son las principales necesidades que ustedes tienen?

Orador 3

¿Dónde está?

Orador 4

DESA trabajo.

Orador 3

¿Salud, cuál sería otra?

Orador 3

¿OK, cual otra?

Orador 3

¿Cuál otra?

Orador 3

Ustedes digan, es algo prioritario dentro de mi municipio, dentro de mi vereda, dentro de mi Corregimiento.

Orador 3

Centro de Salud.

Orador 5

¿De saldo ya está, pero, pero el manana?

Orador 3

Foto importante que mencionaron y es.

Orador 3

Y servicio.

Orador 3

Ya que aquí hay una relación directa entre una problemática general y vamos centrándonos en algo muy específico, y es el servicio continuo que ustedes necesitan.

Orador 3

¿Cuál otro sería, en el caso del trabajo?

Orador 3

El trabajo sin empleo.

Orador 3

¿OK, entonces aquí viene otra situación, usted?

Orador 9

Tiene que para trabajar desde la casa.

Orador 3

Entonces, aquí yace si ven que hay una relación directa entre un problema general, vamos limitando lo que es algo más preciso, y aquí vamos delimitando lo que es la edad y que otra articulación que otro problema su problema. O sea, que otra otra dificultad tiene para conseguir trabajo.

Orador 3

Las mujeres, en este caso.

Orador 3

¿Cuál sería 3?

Orador 3

Dificultad ya estamos hablando que la edad.

Orador 3

¿OK, madres de hogar, cuál sería otra?

Orador 10

De que si 1 no ha terminado, la siguiera tuya, solo está.

Orador 10

¿Con las Mariano?

Orador 3

Exacto, todo aquí ya vamos a lo que es la educación.

Orador 3

En la educación está el problema también del cuidado de los niños.

Orador 3

Los niños aquí los resumo poquito.

Orador 3

¿Cuál otro sería?

Orador 3

La educación.

Orador 3

Y aquí les hago la pregunta.

Orador 3

¿Cuál es el el nivel educativo que pueden acceder en esta zona?

Orador 3

Hasta 11. Sea que no hay educación técnica ni tecnológica, entonces ya vemos que es cobertura.

Orador 4

Tonces la cobertura.

Orador 6

¿Qué va a hacer?

Orador 3

¿Cuál otro sería?

Orador 3

¿La movilidad cree que es una problema para ustedes el transporte?

Orador 2

Y otras cosas.

Orador 8

Tontas de público y.

Orador 3

¿En el caso del transporte, cuál sería esa dificultad que?

Orador 3

Ustedes se encuentran.

Orador 3

¿Cómo cuáles?

Orador 10

¿El horario?

Orador 10

Este estancia, caprice.

Orador 3

¿Cuál otra?

Orador 2

El INE.

¿OK?

Orador 3

Con otro seria.

Orador 3

¿La cobertura, problemas en las vías o número?

Orador 3

Días les.

Orador 2

En esa culpa de aquí hay.

Orador 2

Pero ya no tengo allá.

Orador 3

Toda la.

Orador 2

Sino por falta, sí, porque es.

Orador 2

Y ahí, siempre trabajo.

Con los que no.

Orador 3

¿Listo, cual otra problemática general creen que afecta mucho a las mujeres?

Orador 3

Aparte de estas cuatro.

Orador 3

Educación, vivienda, salud. Bueno, ahorita hay algo importante.

Orador 3

Y es que las mujeres.

Orador 3

¿Abre la siguiente pregunta, es lo mismo una mujer de cero a 5 años?

Orador 3

Que de 6 a 12 o de 13 a 18.

Orador 3

¿Es igual o de 18 de 19 a 26 o de 27 a 35 o?

Orador 3

De 40 a 60.

Orador 3

¿Porq no?

Orador 1

Qué suerte, la vida es.

Orador 1

Que son.

Orador 3

Exacto, pero una mujer a medida que va creciendo van cambiando sus necesidades. Es decir, que este proceso es diferente a cada 1 de estos problemáticas.

Orador 3

Cierto, y no es lo mismo para hombre y para mujer. El desarrollo biológico de cada 1 y de cada una es diferente.

Orador 3

La composición hormonal y el desarrollo, eso también afecta a todo lo que el trabajo, la educación, la vivienda. Por ejemplo, una mujer cuando ya está cuando queda embarazada.

Orador 3

Eso afecta lo que es la parte de empleo y también lo que es la parte de la educación.

Orador 4

¿Entonces, todas estas dificultades?

Orador 3

En muchas ocasiones se crean lo que.

Orador 3

Son las leyes.

Orador 3

Las leyes lo que buscan es que dependiendo de cada situación y de cada necesidad se le dé un tratamiento especial.

Orador 3

Sí sabía anteriormente que la mujer, al momento de caer en embarazo, eso afectaba a su trabajo y en algunas empresas las echaban ella y se creó la ley.

Orador 3

De la ley materna para que las mujeres tuvieran 3 meses para poder estar con su niño igualmente.

Orador 3

Se hace paso lo mismo con el caso de las violencias.

Orador 3

Yeah. Anteriormente la violencia hacia las mujeres no tenían una ley que las protegiera a ustedes y ahora con la cantidad de casos que han habido durante los últimos años.

Orador 3

Se han creado 3 leyes para proteger a las víctimas de algún tipo de violencia.

Orador 3

Y éste, a su vez, tiene todo un proceso que se debe tener en cuenta al momento de tener algún tipo de violencia.

Orador 3

Yo soy, les hago la pregunta, mujeres, esta sería una problemática.

Orador 3

De esta zona.

Orador 3

Una problemática grande y resulta que existen cuatro tipos de violencia.

Orador 3

Salario lencia verbal la violencia económica, la violencia psicológica y también la violencia educativa. Esas son las 4:00 h tipos de violencia.

Orador 3

¿Dónde está educación?

Orador 3

Música patrimonial sexual y 123 y económica.

Orador 3

¿De esas cuatro, cuál creen ustedes que son la más representativa?

Orador 3

Que ustedes han escuchado que han vivido, no voy a decir nombres ni caso, solo que ustedes creen que puede ser la más constante que ustedes ven en su diario vivir.

Orador 3

La verdad.

Orador 3

Pienso yo, yo violencia de sexo listo.

Orador 3

Eso también tiene una.

Orador 3

Voy a hacer un ejercicio pequeño para que entiendan cómo se formulan estas problemáticas.

Orador 4

¿Quién vota?

Orador 3

Por las mujeres que creen que existe más violencia verbal que las otras.

Orador 3

12345678910111212.

Orador 3

Violencia verbal tiene 12.

Orador 3

Violencia económica.

Orador 3

¿Cuántas crees? ¿Puedes repetir, Noelia?

Orador 7

Sí, porque.

Orador 3

Les a les.

Orador 4

Va una por.

Orador 4

¿Allá 23456, quien +789?

Orador 3

Esa también es violencia económica, porque a los seres discriminarlas por capacidad educativa o física, eso dificulta que ustedes puedan estar trabajando.

Orador 8

¿Ye violencia sexual?

Orador 12

No, pues eso es lo que más te dejo.

Orador 3

Violencia sexual.

Orador 10

Ya que para tener al respecto.

Orador 3

Eso bueno.

Orador 10

¿Algún comentario o algo?

Orador 2

Ay, sí, cuando 1 va a.

Orador 8

Caminar sin violencia verbal.

Orador 10

¿Exactamente le gustan las cosas bien?

Orador 3

¿Listo hay algo curioso y es que este tipo de violencia es la que menos se reporta, pero no es cuando digo que se reportes que denuncia, pero los datos?

Orador 10

¿Violencia que asumen que hay, no?

Orador 10

¿Eso ya es normal, no?

Orador 9

La normalizan.

Orador 8

Eso no es normal, es normal.

Orador 3

Exactamente según datos de Medicina legal, la violencia sexual es una de las más representativas. ¿Cuál es el principal problema?

Orador 3

Que las mujeres no denuncian entonces queda el registro en Medicina Legal, pero no queda la denuncia, entonces esa es la principal dificultad, la violencia física.

Orador 3

Quien dice que la violencia física es un problema recurrente dentro de su zona.

Orador 3

¿Quién levanta la mano?

Orador 1

A mí no me pasó el juegos exacto.

Orador 3

Allá es muy cierto lo que ella está diciendo, adicionalmente, lo que nosotros buscamos es caracterizar la zona.

Orador 3

Es decir, puede que en una zona sea más recurrente la violencia verbal que la violencia económica, pero siguen siendo igual de importantes en ese orden de ideas.

Orador 3

Cuando nosotros estamos formulando la política pública, nosotros lo que hacemos es priorizar.

Orador 3

Problemáticas y esas problemáticas es la que nosotros, dependiendo de la zona, dependiendo de los recursos y dependiendo de lo que nosotros podamos identificar, es la que se tiene que atacar.

Orador 3

¿Entonces ahorita les hago ejercicio a todas de estas 412, de estas 5 cuál creen que es la más importante, quién vota porque el trabajo es una de estas cuatro, cuál es la más importante?

Orador 3

¿No estoy diciendo que una es menos importante que la otra, sino cuál sería la que debería?

Orador 3

Listo, vivienda vivienda, sería la primera.

Orador 3

¿Cuál sería la segunda más importante?

Orador 4

Es verdad.

Orador 3

Liso esto sería la primera.

Orador 3

¿Segundo, cuál sería la tercera educación o salud? ¿Quién vota por salud?

Orador 4

1234 buenos a.

Orador 3

Esta la tercera. Bueno, resulta que después de ese proceso de trato, lo que la parte de la planeación y aquí ya entramos ya, esto es lo que es la política pública y lo acabaron de entender, ahora resulta que en Palmira se inició un proceso hace 10 años.

Orador 3

Es decir, en el 2010 se creó la primera política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira.

Orador 9

¿Perdón ya fue una preguntica dedicarnos? ¿Quién de las mujeres que están aquí presentes la llamaron a ser parte de las mesas de participación?

Orador 9

Para crear la política pública del 2010.

Orador 9

Ninguna piscina.

Orador 9

Dentro cuando se creó la política.

Orador 10

Pública de género del nervio 1010.

Orador 9

Llamando a algunas mujeres a la oración.

Orador 9

¿La Rural no?

Orador 9

Son las fotos.

Orador 3

OK, eso es lo que tratamos en este momento de cambiar. Y es que en este año.

Orador 3

Las mujeres de la zona urbana eligieron estas grandes problemáticas y esas grandes problemáticas definieron que fueran 7.

Orador 3

¿Problemáticas generales ahora yo les hago la pregunta, es lo mismo una mujer en el 2010?

Orador 3

Y una mujer en el 2020.

Orador 3

Exacto, han cambiado la situación ha cambiado ya, ahorita les digo la misma pregunta, esa mujer en el 2010, en este momento solamente tiene las mismas necesidades que estos ciclos de vida.

Orador 3

Todo cambió.

Orador 4

Todo cambió.

Orador 3

¿Entonces, lo que nosotros estamos haciendo con este ejercicio primero es que ustedes entiendan cómo funciona la política pública, entiendan para qué sirve, cuáles son sus derechos?

Orador 3

Ya se dieron cuenta que tienen muchos derechos que tiene que haber una igualdad en género, pero que no la hay.

Orador 3

Pero que es necesario priorizar estas necesidades.

Orador 3

Porque nosotros estamos haciendo este ejercicio porque es necesario recoger la mirada de ustedes como mujeres de la zona rural.

Orador 3

Porque es necesario también conocer cómo es la mujer de cero a 5, de 6 a 12, de 12 a 18, de 19 a 26, hasta llegar a la mayoría de edad, entonces, en ese orden de ideas.

Orador 3

Nosotros queremos hacer la invitación a todas ustedes para que hagan parte de este proceso.

Orador 3

Porque ustedes van a decidir para los próximos 10 años. Cuáles son estas necesidades que se tienen que tener en cuenta la administración en cada 1 de los ciclos de vida hago otra aclaración, y es que lo que ustedes parte en este momento.

Orador 3

Con las siguientes intervenciones que vamos a tener más feíllo es que independientemente de cuál sea el mandatario llave, es Óscar, llámese Pepito Perez si o si tiene que garantizarles estas necesidades y darles soluciones prioritarias.

Orador 3

Esa política pública trasciende más allá de un Gobierno y más allá de un mandatario para que lo tengan muy en cuenta.

Orador 3

Entonces esto es como el proceso, la idea es que en las próximas reuniones que nosotros tengamos puedan ustedes participar de manera muy detallada en cada 1 de estos aspectos.

Orador 3

¿Un ejemplo, ustedes conocen o saben la historia que han vivido las mujeres? No solo en Palmira, sino en Colombia y en El Mundo, en temas de género.

Orador 3

Muy bien. ¿Cuál sería un cambio político que han?

Orador 3

¿Tenido las mujeres?

Orador 1

Primero de la política, que anteriormente las mujeres no podían participar.

Orador 3

También que se logró alcanzar es.

Orador 3

¿Cuál fue la lucha?

Orador 3

Que ustedes ganaron, una reciente que ya tienen una vicepresidenta mujer, afro salida a la zona rural.

Orador 3

Entonces allí hay un cambio, otro.

Orador 3

Cambio que ha.

Orador 3

Habido que todas, pero sigue siendo una problemática de la igualdad y equidad en el salario de hombres y mujer.

Orador 3

La mujer, según datos del Dane, gana un 20% menos que los hombres y eso también es una lucha que ustedes.

Orador 3

Tienen que dar.

Orador 3

Exactamente queda comprobado.

Orador 7

Yelissa organizadas.

Orador 3

Y no hables así, eso sí.

Orador 3

Entonces, la idea es que entre cuando llegamos posteriormente profundizar en cada 1 en este proceso, porque en una charla pues no podemos solucionar toda la de la zona rural y la idea es que ustedes hagan parte de la construcción.

Orador 3

No solo es que yo venga.

Orador 3

A recoja algo y.

Orador 3

Chao, sino que también tengamos diferentes encuentros para que ustedes puedan profundizar en este proceso.

Orador 9

Tienen la importancia de lo que le está diciendo que las al hacer usted es parte del proceso de la actualización de la política, ustedes son conocedoras de lo que va a quedar plasmado en la política pública 2022 2000.

Orador 3

32.

Orador 9

32, listo.

Orador 9

Sabiendo ustedes eso, ustedes son de 2 horas de que llegue, llámese como se llame.

Orador 9

Este saben que la política también traiga política.

Orador 9

Pública hay que insistir.

Orador 9

Sino que van a empezar a revivir las líderes que tienen que ir y empezar a reclamar, por lo que está plasmado en la polémica. ¿Y ustedes carecen de sus autores?

Orador 9

¿Hagan parte y para qué sirven de ella?

Orador 9

Si no que vengan solamente aquí como es, no que participen activamente para que se empapen bien de lo que.

Orador 9

Va a quedar plasmado en.

Orador 9

¿La política o en piedra?

Orador 3

Si la bebida básicamente lo que hacen el ciudadano es que cualquiera puede pedirle al alcalde que le dé una rendición de cuentas de lo que está haciendo y si en un caso no se le está cumpliendo, si hay unos mecanismos.

Orador 3

Tanto jurídicos como espacios de participación, donde se le puede exigir a ese mandatario que tiene que responder por lo que se ha.

Orador 3

Pactado entonces, ese proceso también es el poder darlas a ustedes de su política pública.

Orador 3

Ya que no sea exclusivamente de la zona urbana, sino también en general, porque Palmira no es solo la cabecera municipal, son todas y todos.

Orador 3

¿Discúlpeme ahorita lo escuché, qué pena?

Orador 3

Ustedes pueden exigirle al alcalde de la política pública que se va a pactar de aquí a los próximos 10 años, que ese es la invitación, eso es lo que venimos acá y es trabajar con ustedes para que puedan tener todas las herramientas para poder exigir sus derechos.

Orador 3

Eso es lo que nosotros vivimos en vital.

Orador 9

¿Belén para que empiecen a tener todos estas re participación y toma de decisiones aquí, usted tiene una línea que se mueve mucho, que es Cristina, Cristina, creo que está en el Consejo de Desarrollo Rural, cierto?

Orador 9

Esos son los espacios a los que ustedes tienen que asistir, apropiarse de los espacios de toma de decisiones.

Orador 9

Y de participación.

Orador 9

Eso como lo como lo han obteniendo participando.

Orador 4

De este espacio.

Orador 9

Haciéndose conocedoras de lo que hay.

Orador 9

En la en la calidad.

Orador 9

La administración para que ustedes puedan reclamar.

Orador 9

¿Y de quien?

Orador 9

Se está haciendo.

Orador 9

¿Bien, y qué?

Orador 9

Se está haciendo.

Orador 9

Mal que es un derecho de cualquier ciudadano.

Orador 3

Bueno, entonces esa la invitación para todas para que en posteriores se encuentros que tengamos, la idea es que sean cortos, nosotros sabemos que ustedes tienen muchas obligaciones, a veces es difícil poder llegar a estos puntos y también tener tiempo porque hay muchas necesidades que ustedes tienen mucha obligaciones que ustedes tienen el día a día, la idea es que sea un poco más dinámico.

Orador 3

Que sea más sencillo que ustedes puedan hacer parte del proceso.

Orador 3

Que todas hablen, que todas digan así, no importa lo que digan, eso nos puede servir a nosotros.

Orador 3

De nuevo, muchas gracias.

Orador 7

Yes, no.

Orador 3

Entonces no sé.

Orador 9

No, pues será por tiempo como Carlos para.

Orador 9

Para EH, ustedes hablen entre ustedes.

Orador 9

Yo imagino que tienen aún TAS.

Orador 9

Lunar muchas de las mujeres hacen parte de ellas, conversan que vamos.

Orador 9

A hacer en el próximo ejercicio cuando.

Orador 9

Manejemos con cuanda. Entretanto, la prioridad guerra, clave en la política pública porque.

Orador 9

Vestimos a la mujer rural.

Orador 9

Te quiero demasiado. ¿Y de cuáles son sus identidades?

Orador 9

¿Cuáles son mis parientes?

Orador 9

Me siento también que competición que el armado ahí.

Orador 3

A escuchar en salud.

Orador 9

Tenemos salud, no tenemos un centro de salud, no se necesita.

Orador 3

Mafe más fuerte.

Orador 3

¿Más suerte, no te escuchan?

Orador 9

Entonces dicen que aquí hay un puesto de salud, no sé en qué condiciones están puestos de salud por ser la condición de que van AA suplir la salud de todas las mujeres del territorio, de las personas del territorio, porque al puesto de salud van hombres, mujeres, niños y todo.

Orador 9

Tiene que ser no una infraestructura buena, mínimo de tener una sala de parto debe tener un médico y una enfermera permanente.

Orador 9

Así, así que cuando Dios.

Orador 9

Pequeña que hacer muchos años.

Orador 9

Que en las zonas rurales siempre había centro de salud con médicos, enfermeras y ambulancia.

Orador 9

Repelis se dan cuenta.

Orador 4

No por el poder.

Orador 2

Gracias compañero, estuvo enfermo.

Orador 9

Por eso necesito yo novela.

Orador 9

De ahí cerrado, donde el médico venga cada año por la Cuaresma. No luches, necesitamos meternos estas dificultades, tenemos nuestras barreras para acceder a servicios de salud y la sanidad.

Orador 2

Especial en esta novela que viene.

Orador 2

Porque hace mucho tiempo que no tiene servicio de salud o menos hace rato que no van allá si los pacientes.

Orador 9

Con mayor razón con mayor razón ustedes.

Orador 9

Mujeres de tablones.

Orador 9

Deben de exigir que sea un puesto de salud bien bien robusto, que presiones el Business.

Orador 5

En eso.

Orador 9

Que el médico esté constantemente.

Orador 9

¿Ahí? Anteriormente, los médicos rurales vivían en el centro.

Orador 9

De salud y es.

Orador 9

Que yo me acuerdo cuando yo estaba pequeña.

Orador 9

Yaparte allá vivía mi hija, mi hija.

Orador 1

¿No tenían una calidad?

Orador 9

Mucho tiempo, pero entonces, entre su su rural, lo hizo en una zona que es una zona roja, Cundinamarca, que se llama chapulín y vivía en el centro.

Orador 9

Médico y tenía.

Orador 9

Ella, como médico, tenía una enfermera y había una.

Orador 9

Una ambulancia ya.

Orador 9

Digamos suficiente. Eso para eso es que nos dicen.

Orador 9

Pero lo tenemos que pedir por eso, por.

Orador 9

Eso son estos espacios, por eso son estos espacios.

Orador 9

No, que nos.

Orador 9

Vamos, hoy se van a quedar otra vez sentaditas.

Orador 3

No, pero nosotros.

Orador 9

Vamos a recoger los insumos de lo que ustedes han priorizado para su comunidad, estén atentas, vengan, es lo que nosotros queremos.

Orador 2

Por eso los que tenemos decir la muerte.

Orador 2

Cuando terrible un examen señonar.

Orador 2

Recostarme muy temprano.

Orador 7

Te toca 1 re.

Orador 9

Donde un centro de salud con una ambulancia.

Orador 9

Ustedes llegan a.

Orador 9

Donde a su centro de salud, que.

Orador 9

Es un centro de salud robusto que Vives.

Orador 9

¿Doctora, yo tengo esto?

Orador 9

No tengo ojos.

Orador 9

Las cosas.

Por favor, la ambulancia.

Orador 9

Yo estaba en.

Orador 9

Zona rural, les cuento hace poquito, aquí hace poquito tuve.

Orador 9

Una cosa que se.

Orador 9

Llama Gualanday, yo era subiendo hacia la Comunidad.

Orador 9

Decía así como alguna.

Orador 9

Persona adulta, mayor enferma.

Orador 9

Para ir al médico.

Orador 9

¿Cómo ha sido una mujer del?

Orador 9

Trabajo de parto para bajar desde acá.

Orador 2

¿No, porque los autores?

Orador 9

¿Se constituye a mí, no?

Orador 9

Me gusta la política, pero la política no sé.

Orador 9

¿De qué? ¿Un candidato? La política es.

Orador 9

Alcanzar los espacios de participación y tomar decisiones es un derecho de todos los ciudadanos.

Orador 9

De todos.

Orador 9

Cuando yo novelas.

Orador 9

¿Es verdad entonces en poder así? Mujeres, hablen, ustedes hablen, grupos agrio.

Orador 9

¿Pero otras ciudades?

Orador 7

La casa del in.

Orador 9

No sé si ustedes no cuentan con 11, recibimos la tasa de aumento de la tasa de la mujer empoderada es un proyecto de vicepresidencia.

Orador 9

De la República.

Orador 9

Y designa la SAE, que es la sociedad de activos especiales es esa entidad que es el gobierno que maneja todos los bien encantados.

Orador 9

Con la frase.

Orador 3

Bien sea parte del Estado.

Orador 9

Tiene una articulación que se entregue.

Orador 9

¿La Vicepresidencia de la República?

Orador 9

Especialmente la Secretaría las anteriores.

Orador 6

Y la sal están entregando.

Orador 9

Unas casas.

Orador 9

A los principios donde sus índices de violencia sean smath, no sé.

Orador 9

Si ustedes sabían.

Orador 9

Palmer en todas sus abogados mandas un abogado.

Orador 9

Entre ellos robo.

Orador 9

Ponen una, aumentan mucho los siglos y es de.

Orador 9

Los municipios más violentos a nivel nacional.

Orador 9

En violencia intrafamiliar, en violencia contra la mujer.

Orador 9

Viendo esta problemática de la Secretaría de autos con un alcance de la secundaria, Stefan Escobar hizo la gestión y la articulación de la 11 Presidencia, hicieron una casa, la casa está ubicada.

Orador 3

En el barrio, Cuñado allá.

Orador 9

Que tenemos está en la Comisaría de Río Grande vieja.

Orador 4

En la casa.

Orador 9

La mujer puede llegar a casa.

Orador 9

Y encuentro atención psicológica.

Orador 9

Antes enviado bien, y estaremos allí.

Orador 9

Para que inicie una ruta de mención a.

Orador 9

La Conferencia de las FARC.

Orador 9

Además, como una mujer violentada.

Orador 9

Si no le empoderamos económicamente, la pensamos.

Orador 9

Porque si ellos.

Orador 9

No tiene como económicamente salir del círculo de violencia.

Orador 8

Para estar ahí.

Orador 9

Con el agresor toda la vida, decirle que me movía ir y de que comen mis hijos.

Orador 9

Yo me voy a ir si me muero.

Orador 9

De hambre, sí.

Orador 9

¿Entonces, qué estamos haciendo? También empoderando económicamente.

Orador 9

A las mujeres.

Orador 9

Para la generación de ingresos tenemos una articulación.

Orador 9

Con el Sena.

Orador 9

Para que las preparen en las.

Orador 9

Muy, muy de pega, mucho a la.

Orador 9

Zona rural porque ustedes dicen.

Orador 9

Ya no nos dan trabajo bien.

Orador 1

Venga por toda.

Orador 9

Pero esto donde podamos hablar de la sección de emprendimiento.

Orador 3

Eso que acaba de decir Mafe hace parte de la política pública a nivel nacional. Es decir, se entendió y se diagnosticó que a nivel.

Orador 3

El tema de violencia es una problemática que va desde el municipio más pequeño hasta el más grande y que era necesario tener un espacio donde las mujeres se puedan sentir segura si pudieran reivindicar sus derechos, es decir, que se le garantizará su educación, su salud sexual, su también todas las condiciones del debido proceso. Si en un caso sufre algún tipo de violencia.

Orador 3

Pues si entiendes la relación directa entre una problemática y la finalidad, que es una casa de la mujer, es la una de las tantas soluciones que se pueden alcanzar a través de la política pública, por qie porque es necesario pasar de algo muy general a algo muy pequeño, y ese pequeño es lo que.

Orador 3

Se va a.

Orador 3

Destinar directamente en ese caso a la zona rural, directamente a las mujeres y que se necesita un espacio donde estén.

Orador 3

Todas las los dientes de protección, porque cuando una mujer sufre algún tipo de violencia la mandaba. ¿Para la comisaría de familia, pero anteriormente tenía que ir también al hospital, pedir un un diagnóstico, tener todo una, una hoja de ruta, después volver a la comisaría de familia después de ir a la Fiscalía, entonces en ese proceso y en esos tiempos, las mujeres pueden volver a sufrir algún tipo de violencia?

Orador 3

Por eso, con la Casa de la Mujer lo que se busca es que todo ese proceso esté en una sola parte y ustedes puedan acceder a ese servicio.

Orador 3

Se llama Rapido.

Orador 9

Para descentralizar lo que les acaba de citar, los estamos descentralizando del nivel central más grande al nivel de nosotros, pero dentro de.

Orador 9

La Casa de Palmira que queda en.

Palmira en la.

Orador 9

Zona urbana también vamos a descentralizar porque tenemos la comisaría móvil que te va a trasladar cada 15 días a las diferentes rurales.

Orador 9

Donde lo requieran.

Orador 9

Sí, Rosso por.

Orador 9

Ejemplo allá allá, la relación no cambiaré justicia.

Yo creo que.

Orador 9

El que más le suma a primera.

Orador 9

A tener ese.

Orador 9

Ese vergonzoso lugar a nivel nacional de las ciudades más violentas son violencia interfamiliar de Colombia.

Orador 2

Pronto se pensó que.

Orador 2

Me *****

Orador 2

Llama con los estudiantes, con el centro que vamos.

Orador 9

Yo creo que.

Orador 2

Mantener con año.

Orador 2

Que los niños salen y tienen seguir una carrera por el medio del Sena y nunca lo pasa ya nunca pasan siempre. No, no hizo mucho sol, ya hay muchos.

Orador 9

¿Listo que?

Orador 2

Que tenemos el proceso de accesibilidad.

Orador 2

Que trabajamos poquito mundo tiene 1.

Orador 2

Fodkito, una carrerita muy pequeña, porque tampoco puede lo que ellos de pronto quieren mejores, puede dar en 1, que el fondo de 1.

Orador 2

No alcanza, pero hay.

Orador 2

Personas que no tienen trabajo, que no tienen.

Orador 1

Que viven económicamente.

Orador 2

Normal. Entonces da la casualidad de que los niños se meten y esto viene pasando hace muchos años. Tenemos que quieren estudiar pero no acuerdo, no solamente los niños se acabaron este año tenemos.

Orador 2

De atrás que han luchado dos.

Orador 2

3 años van a.

Orador 2

Cumplir 25 años y griega.

Orador 9

Efecto, hagamos una cosa, hagamos una cosa.

Orador 9

¿Estas son las necesidades que dice plasma, hay, tiene las líderes que ustedes están está Cristina y Cristina? Yo me la encuentro allá.

Orador 9

En la administración, sí.

Orador 2

¿Ya que ellos?

Orador 2

Son nuestros unidades rurales, no quieren nada.

Orador 2

Respuesta, siempre lindas. No es que tiene que estar la convocatoria que peliando.

Orador 11

La oportunidad.

Orador 9

Cuando vaya a perder, yo creo que.

Orador 9

Si 1 toca puertas y se vuelve.

Orador 9

Así con el dedo en.

Orador 9

La llaga, antojo, sigue sin ese.

Orador 2

Con este año tiene con eso, me fui a hacer una.

Orador 2

Doctora, es lo que quiero estudiar un beso a pero es que cada 1 es como algo distinto, no vaya y nos sentamos con ellos, llegamos a un acuerdo para que todos tuvieran una sola cosa. Esta fecha que nos vayamos y.

Orador 2

Me ha dicho.

Orador 9

Además, la respuesta de ella, si ella lo dice porque.

Orador 2

Tienen una.

Orador 9

¿Queremos vivir con ustedes? La oferta que tiene un Padre, César, y que ella no es tanto especial como ven ahí, pero novela.

Orador 2

Venir acá bueno precio.

Orador 9

Perdón, pero tengo que tomar.

Orador 8

El hielo.

Orador 2

Elio problema que si están estudiando ahí no pueden aceptar la realidad de que porque si no lo sabían, se enoje.

Orador 10

Que sorprende.

Orador 2

¿Hay una enseñanza?

Orador 5

Si pueden, a.

Orador 1

Bella, como quieras.

Orador 2

¿Delia, tanto tiempo?

Orador 2

O sea, ya hizo una médico carrera aquí en el colegio que si ellos salen, ingresa, si la pueden tirar.

Orador 2

Especializando la misma carrera no tiene que esperar hasta el 15, nada abajo y todo y griega.

Orador 6

Que dos meses.

Orador 2

No solamente ella salió a una Delia.

Orador 8

Dos mensaje de.

Orador 9

Es una prioridad generalizada en la Comunidad que.

Orador 1

Prácticamente solo un usted.

Orador 9

No tenga.

Orador 2

Se volvió.

Orador 2

Un arroz tiene rosca, hay dos que tienen rosca ya y tienen sus directores allá y ya están allá ya eso se volvió antes, eso era una comodidad para todo El Mundo.

Orador 2

Llena de afecto.

Orador 2

Copado toda la familia Delia.

Orador 12

Doctora palabra.

Orador 3

Tú me dirás.

Orador 2

Feliu, el martes no tenemos una reunión que ahora esta tarde no llegue.

Orador 2

¿Falta traer los funcionarios se tragan?

Orador 2

Tragan los jóvenes lo que es una.

Orador 2

¿Estafa y si van? Exacto.

Orador 9

Aprovecharse de los espacios.

Orador 9

¿En que se venden sin atraer?

Orador 9

Un funcionario del Sena.

Orador 9

Y no les funciona solamente un beso en la nueva droga.

Orador 9

Eso tiene que dar.

Orador 9

En la.

Orador 9

Vida tiene que.

Orador 7

Buena suerte.

Orador 9

No funciona en política pública.

Orador 12

Conviviendo con el regimiento, seguía allí. Se logró que al Sena llegar.

Orador 12

Al Colegio donde yo estoy.

Orador 12

Y pues se llegó a un acuerdo de todos.

Orador 12

Los estudiantes se pusieron de acuerdo, pero una sola carrera para toda la.

Orador 12

Ya ni 11.

Orador 12

Dice, escogió la edad, medio ambiente.

Orador 12

Y gracias a Dios en este momento tenemos.

Orador 9

Estamos de acuerdo, estamos de.

Orador 9

Acuerdo porque se llena de Palmira.

Orador 9

No tiene toda la oferta, pero no es la respuesta que le dieron al feliu.

Orador 2

Ya salió bachiller, es lo que ha pasado con el yo.

Orador 2

Un título.

Orador 1

Son más.

Orador 2

Bien lejos, lejos.

Orador 11

Y de pronto.

Orador 2

Noelia, todas las personas iguales, o sea 1, no está de acuerdo porque es que hay niños, usted va a usted. Manda 50 niños a estudiar, a un salón y hay unos que son super inter.

Orador 2

Entonces para matemática, pero hay otros que no les entra en español. Hay unos que le tendrán inglés, hay otros que no Andes tomando meter una camioneta, todo doctor y si aún no le hagas una sangre por eso.

Orador 9

Crees que será dicho ustedes, pero es.

Orador 9

Que todos los volvieron los 5.

Orador 9

Escena tiene que decir esta es la.

Orador 9

Oferta que tenemos.

Orador 9

Porque realmente es la oferta que tiene.

Orador 9

¿Rebelión democráticamente?

Orador 9

Entonces, digo, es si se debe, pues mira, tienes, y en el griego belial.

Orador 9

Por tarjeta del documento, piense y hagan que hagan, por eso estamos acá, por eso estamos.

Orador 9

Política pública está desde el 2010.

Orador 6

Demasiado feliz autor.

Orador 9

Yo no estamos tomando el trabajo de.

Orador 9

Ir a zona rural a recoger las necesidades para que quede plasmada en la política.

Orador 9

Ustedes asistan y nos den los insumos.

Orador 9

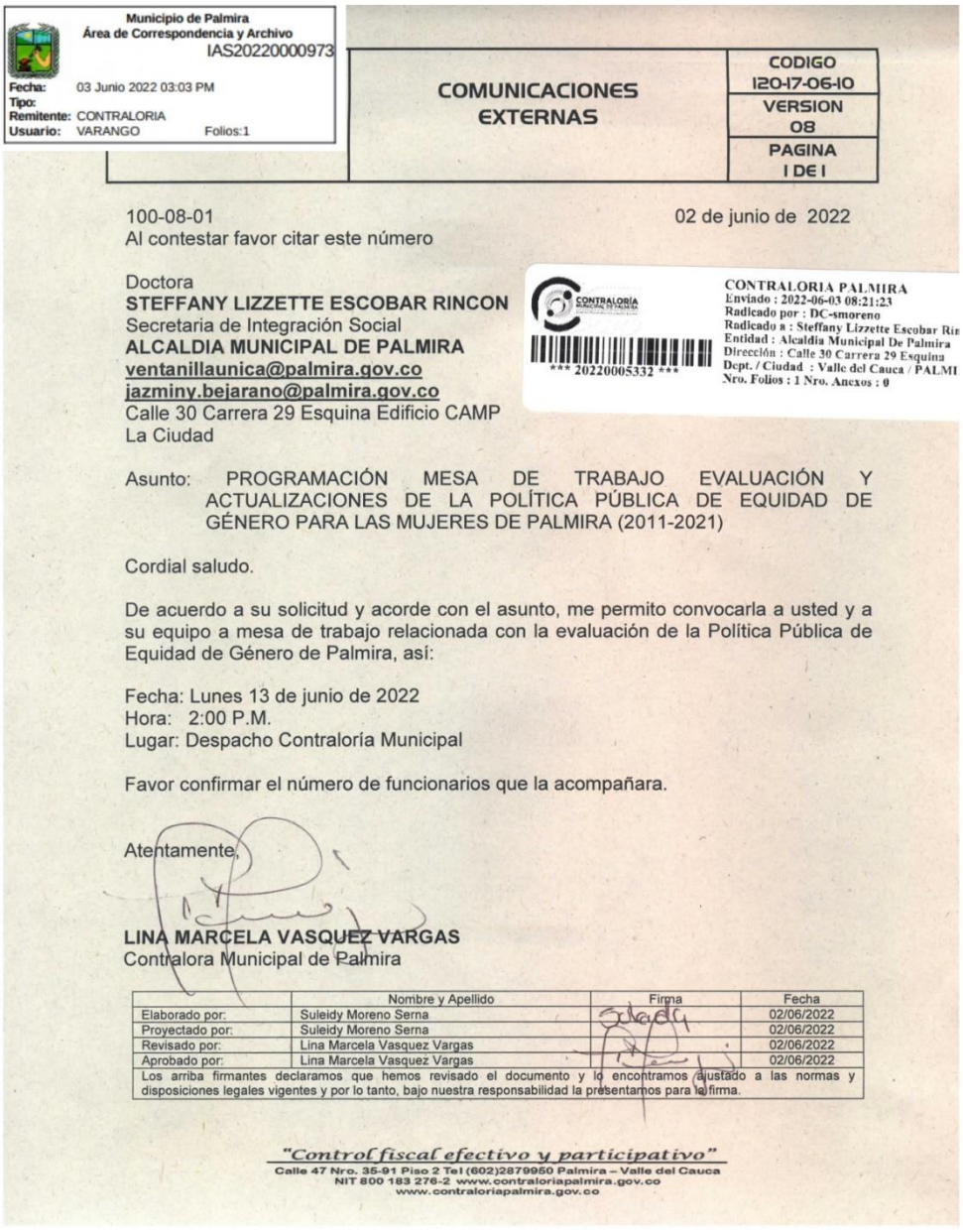
Nosotros poder construir la actualización de la primera.

Orador 9

Entonces, complicidad de mando decir que día nos reunimos, vengan ustedes a agrúpense, hagan un trabajo juicioso.

2. Realizar talleres participativos con la población objetivo de Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.

2 de junio de 2022, La Controlaría Municipal de Palmira, cita a una mesa de trabajo al equipo técnico de la Secretaría de Integración Social, para establecer una mesa de trabajo donde se socialice la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira.



Municipio de Palmira
Área de Correspondencia y Archivo
IAS20220000973
Fecha: 03 Junio 2022 03:03 PM
Tipo:
Remitente: CONTRALORIA
Usuario: VARANGO Folios:1

COMUNICACIONES EXTERNAS

CODIGO 120-17-06-10
VERSION 08
PAGINA 1 DE 1

100-08-01 02 de junio de 2022
Al contestar favor citar este número

CONTRALORIA PALMIRA
Enviado : 2022-06-03 08:21:23
Radicado por : DC-smoreno
Radicado a : Steffany Lizzette Escobar Rin
Entidad : Alcaldia Municipal De Palmira
Dirección : Calle 30 Carrera 29 Esquina
Dept. / Ciudad : Valle del Cauca / PALMI
Nro. Folios : 1 Nro. Anexos : 0
*** 20220005332 ***

Doctora
STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON
Secretaria de Integración Social
ALCALDIA MUNICIPAL DE PALMIRA
ventanillaunica@palmira.gov.co
jazminy.bejarano@palmira.gov.co
Calle 30 Carrera 29 Esquina Edificio CAMP
La Ciudad

Asunto: PROGRAMACIÓN MESA DE TRABAJO EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIONES DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO PARA LAS MUJERES DE PALMIRA (2011-2021)

Cordial saludo.

De acuerdo a su solicitud y acorde con el asunto, me permito convocarla a usted y a su equipo a mesa de trabajo relacionada con la evaluación de la Política Pública de Equidad de Género de Palmira, así:

Fecha: Lunes 13 de junio de 2022
Hora: 2:00 P.M.
Lugar: Despacho Contraloría Municipal

Favor confirmar el número de funcionarios que la acompañara.

Atentamente,

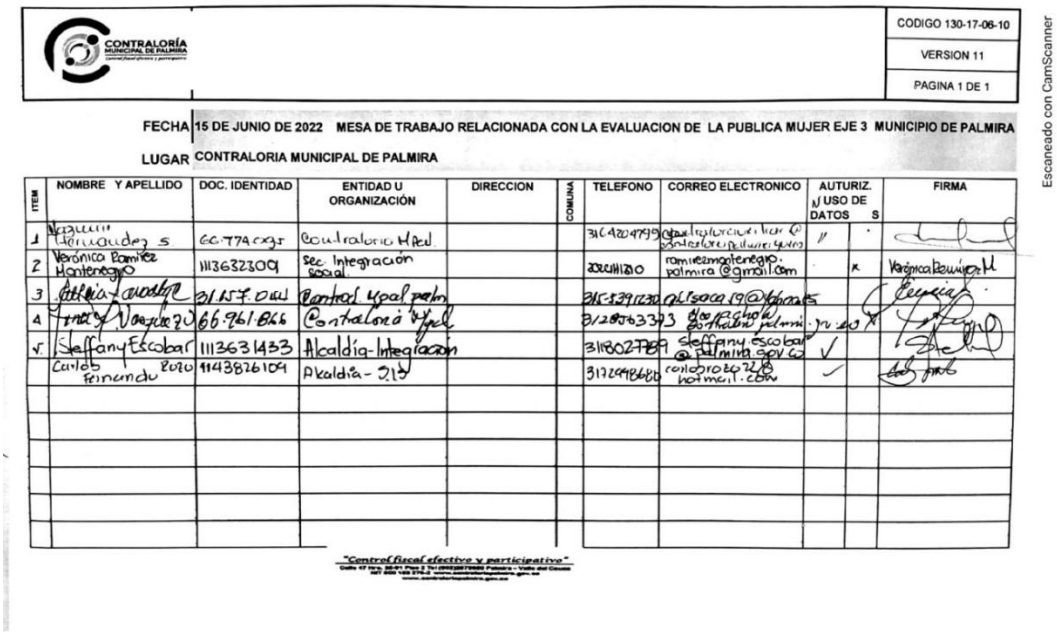
LINA MARCELA VASQUEZ VARGAS
Contralora Municipal de Palmira

	Nombre y Apellido	Firma	Fecha
Elaborado por:	Suleidy Moreno Serna		02/06/2022
Proyectado por:	Suleidy Moreno Serna		02/06/2022
Revisado por:	Lina Marcela Vasquez Vargas		02/06/2022
Aprobado por:	Lina Marcela Vasquez Vargas		02/06/2022

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad la presentamos para la firma.

"Control fiscal efectivo y participativo"
Calle 47 Nro. 35-91 Piso 2 Tel (602)2879950 Palmira – Valle del Cauca
NIT 800 183 276-2 www.contraloriapalmira.gov.co
www.contraloriapalmira.gov.co

15 de junio de 2022, socialización la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira al equipo técnico de la Contraloría Municipal de Palmira. Se debe aclarar que hasta la fecha la Contraloría no ha enviado el acta de reunión para ser firmada por los integrantes del equipo técnico.



CONTRALORÍA MUNICIPAL DE PALMIRA

CODIGO 130-17-06-10
VERSION 11
PAGINA 1 DE 1

FECHA 15 DE JUNIO DE 2022 MESA DE TRABAJO RELACIONADA CON LA EVALUACION DE LA PUBLICA MUJER EJE 3 MUNICIPIO DE PALMIRA

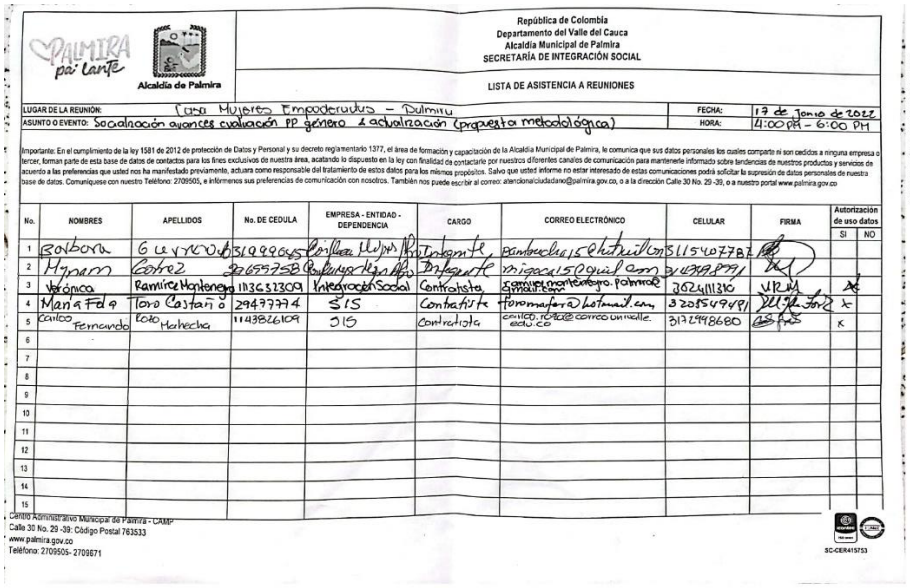
LUGAR CONTRALORIA MUNICIPAL DE PALMIRA

ITEM	NOMBRE Y APELLIDO	DOC. IDENTIDAD	ENTIDAD U ORGANIZACIÓN	DIRECCION	COMUNA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	AUTURIZ. USO DE DATOS S	N	FIRMA
1	[illegible]	66.774.093	Contraloria Mpal			3104207499	[illegible]	//	.	
2	Verónica Ramírez Montenegro	1113632309	Sec. Integración Social			2024111210	ramirezmontenegro.palmira@gmail.com		X	Verónica Ramírez M.
3	[illegible]	31.157.044	Control Mpal palm			315-5391230	[illegible]			
4	[illegible]	66.961.866	Contraloría Mpal			3128963393	[illegible]		X	
5	Steffany Escobar	1113631433	Alcaldía-Integración			3118027789	steffany.escobar@palmira.gov.co	✓		
	Carlos Fernando Soto	1143826109	Alcaldía - 315			3172498680	carlosfsoto26@hotmail.com	✓		

"Control fiscal efectivo y participativo"

Escaneado con CamScanner

17 de junio de 2022, socialización la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira a la mesa técnica de mujer.



PALMIRA paí cante — Alcaldía de Palmira

República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Casa Mujeres Empoderadas - Palmira — FECHA: 17 de Junio de 2022
ASUNTO O EVENTO: Socialización avances evaluación PP género y actualización (propuesta metodológica) — HORA: 4:00 PM - 6:00 PM

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono 2709505, e infórmenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	NO
1	Barbara	Guevara	1061999695	Secretaria Mujer	Profesional	barbaraguevara15@hotmail.com	3115407787			
2	Myriam	Cortez	32655758	Profesional	Profesional	migacu15@gmail.com	3146399791			
3	Verónica	Ramírez Montenegro	1113632309	Integración Social	Contratista	[illegible]	2024111210			X
4	María Fed a	Toro Castaño	29477774	315	Contratista	toromafer@hotmail.com	3208549481			X
5	Carlos	Fernando Soto Hoyos	1143826109	315	Contratista	carlos.soto@correounalle.edu.co	3172498680		K	
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Centro Administrativo Municipal de Palmira - CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709671

SC-CER415753

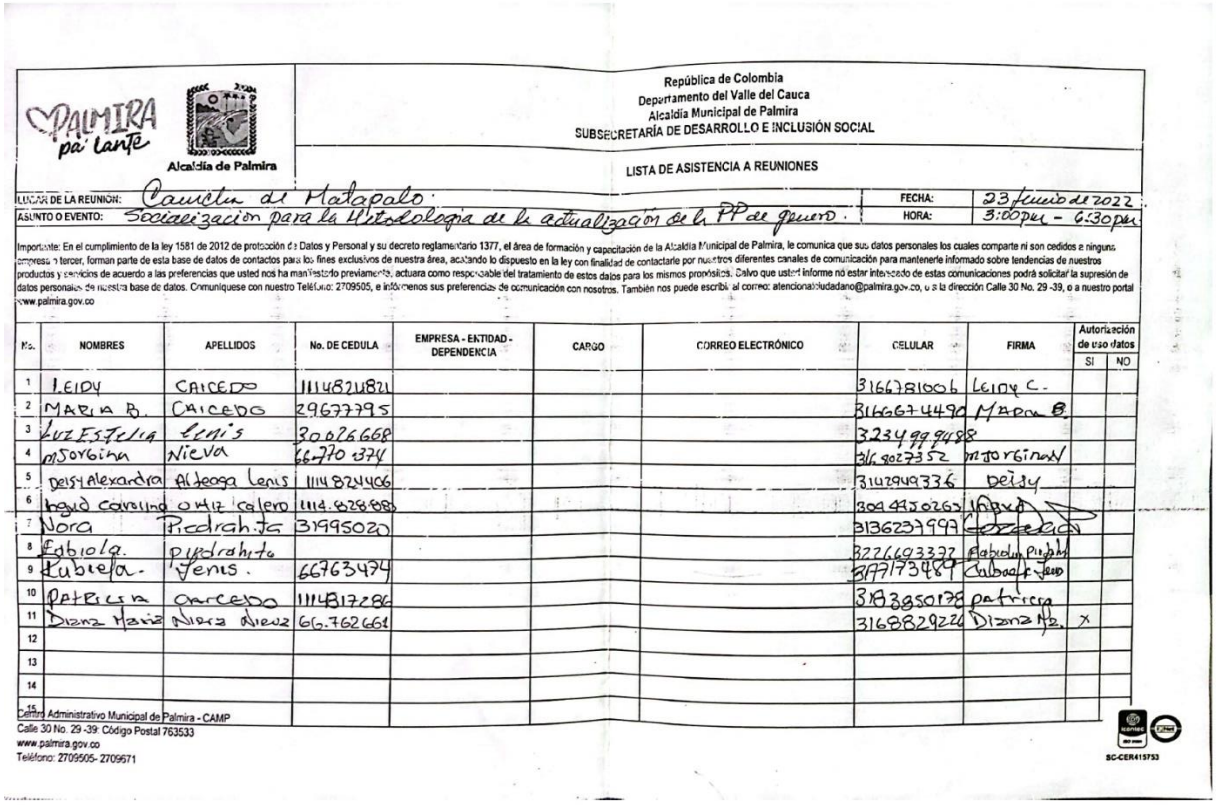
Escaneado con CamScanner

23 de junio de 2022, se realiza la primera socialización de la metodología para la actualización de la política de equidad de género para las mujeres de Palmira en compañía de las mujeres rurales de la vereda de Matapalo en el corregimiento de Rozo.





23 de junio de 2022, listado de asistencia de las mujeres de la zona rural corregimiento de Rozo en la zona de Matapalo para la socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira.



República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

PALMIRA pa' lante — Alcaldía de Palmira

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNION: Caucita el Matapalo. FECHA: 23 junio de 2022
ASUNTO O EVENTO: Socialización para la Metodología de la actualización de la PP de genero. HORA: 3:00pm - 6:30pm

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ningun empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono: 2709505, e infórmenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o si la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	Autorización de uso datos NO
1	LEIDY	CAICEDO	1114821821				3166781006	Leidy C.		
2	MARIA B.	CAICEDO	29677795				3166674490	Maria B.		
3	LUZESTELA	LENIS	30026668				3234999488			
4	MSORGINA	NIEVA	66770374				3165027352	msorginaN		
5	DEISY ALEXANDRA	ALZOGA LENIS	1114824466				3142949336	Deisy		
6	INGRID CAROLINA	ORTIZ CALERO	1114.628888				3004950262	INGRID		
7	NORA	PIEDRAHITA	31995020				3136237999			
8	EGBIOLA.	PIEDRAHITA					3227693332	Egbiola Piedrahita		
9	RUBIELA.	LENIS.	66763474				3177173489	Rubiela Lenis		
10	PATRICIA	CARCEDO	1114817286				3183850178	patricia		
11	DIANA MARIA	NIEVA NIEVA	66.762661				3168829226	Diana Ma.	X	
12										
13										
14										
15										

Centro Administrativo Municipal de Palmira - CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709571

SC-CER415753

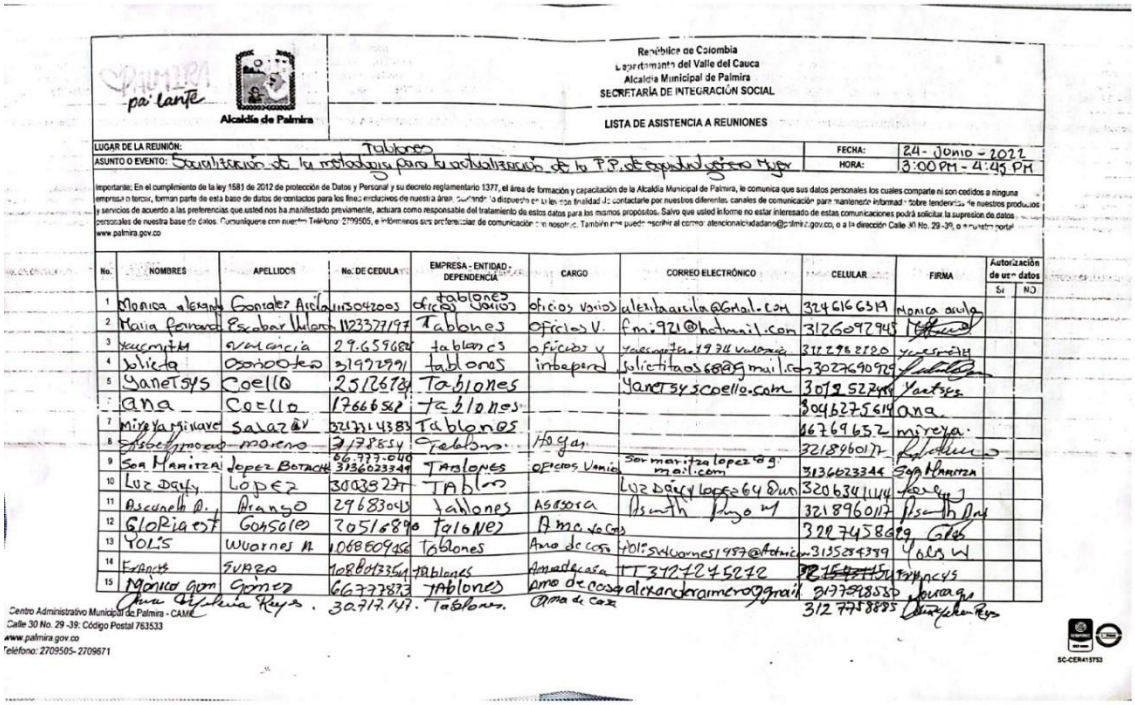
Escaneado con CamScanner

24 de junio de 2022, registro fotográfico de la socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira en el corregimiento de Tablones.





24 de junio de 2022, listado de asistencia de la socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira en el corregimiento de Tablones.



República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía de Palmira

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Tablones
ASUNTO O EVENTO: Socialización de la metodología para la actualización de la P.P. de equidad y género Mujer
FECHA: 24 - JUNIO - 2022
HORA: 3:00 PM - 4:45 PM

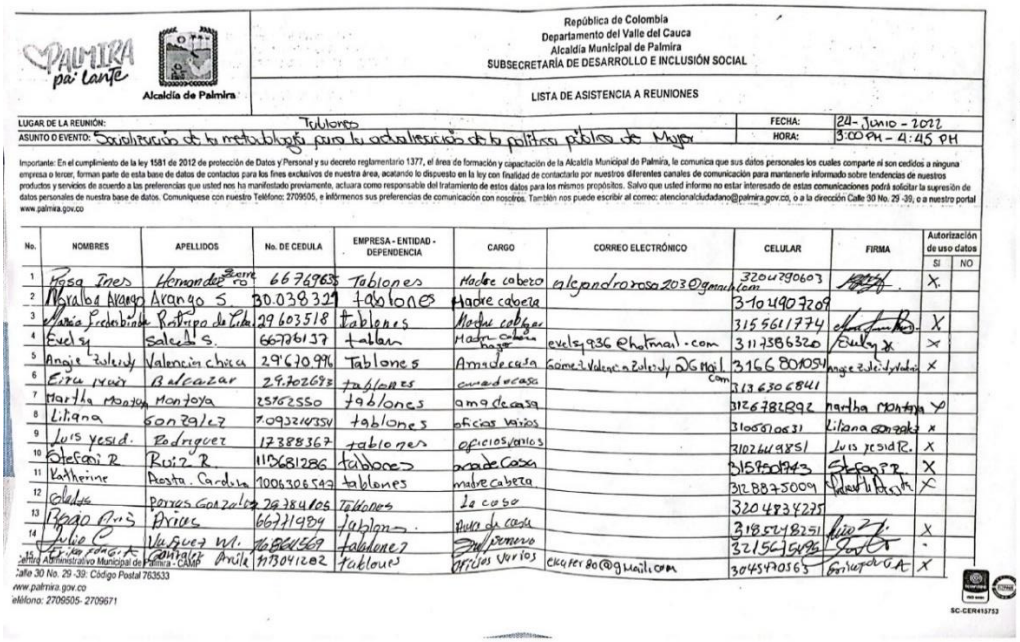
Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte en son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, teniendo la disposición de la misma finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informad sobre tendencias, de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono 2709505, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29-39, o nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	Autorización de uso datos NO
1	Monica alexan	Gonzalez Avila	1143504200	oficios varios	oficios varios	alexitaavila@Gmail.com	3246166519	Monica avila		
2	Maria fernand	Escobar Ulloa	1123377197	Tablones	oficios V.	fm.921@hotmail.com	3126097945			
3	Yuccmith M	Valencia	29.659688	tablones	oficios v		3122982820	Yuccmith M		
4	Solieta	Osorio Leo	31972991	tablones	independ	solicitaos68@gmail.com	3022690979			
5	Yanet Sys	Coello	25176784	Tablones		Yanet34scoello.com	3012527	Yanet Sys		
6	Ana	Coello	17666582	Tablones			3046275614	Ana		
7	Mirya Yaniva	Salazar	32131438	Tablones			66769652	mirya		
8	Elsbelymoreno	moreno	3178854	Tablones	Hogar		3218960117			
9	Sor Maritza	Lopez Botache	36777040	Tablones	oficios Varios	Sormaritzalopez@gmail.com	3136023344	Sor Maritza		
10	Luz Dary	Lopez	30038271	Tablones		Luz Dary Lopez 64 @ un	3206341114			
11	Asuneth R.	Arango	29683043	Tablones	Asesora	Asuneth Rugo M	3218960117			
12	Gloria Est	Gonzalez	30516890	Tablones	Ama de Casa		3207458879	Gloria		
13	YOLIS	Wuarnes N.	1068609456	Tablones	Ama de casa	Yolis Wuarnes1987@hotmail.com	3135289399	Yolis W		
14	Francis	Suarez	1088013364	Tablones	Amadecasa	TT3127245212				
15	Monica Gon	Gomez	66777873	Tablones	Ama de casa	alexandramoreno@gmail.com	3177985830			
	Ana Victoria Reyes		30717149	Tablones	Ama de Casa		3127748885			

Centro Administrativo Municipal de Palmira - CAM
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709671

SC-CER415753

Escaneado con CamScanner



República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

PALMIRA pa' lante — Alcaldía de Palmira

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Talleres — FECHA: 24- Junio - 2022
ASUNTO O EVENTO: Socialización de la metodología para la actualización de la política pública de Mujer — HORA: 3:00 PM - 4:45 PM

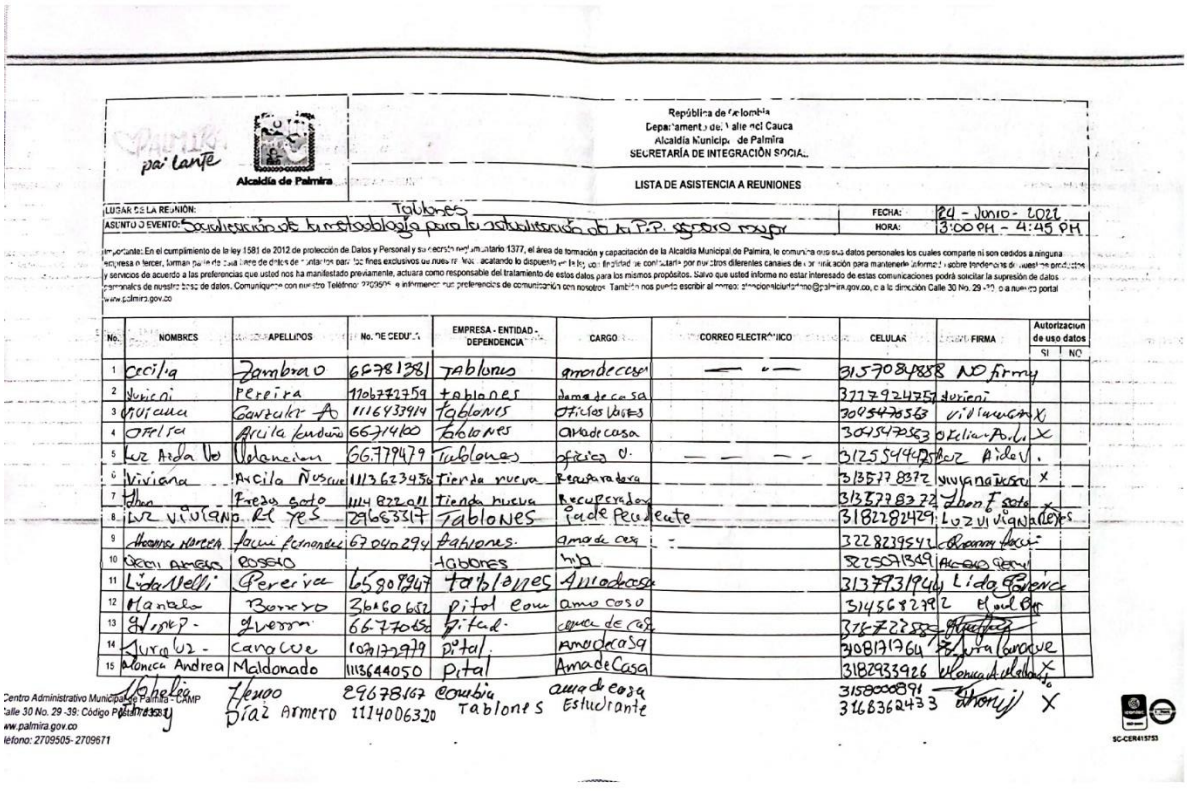
Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono: 2709505, e infórmenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	Autorización de uso datos NO
1	Rosa Ines	Hernandez Sierra	66769635	Tablones	Madre cabeza	alejandrorosa2030@gmail.com	3204790603		X	
2	Mirabel Alvarez	Arango S.	30.038329	tablones	Madre cabeza		3104907209			
3	Maria Fredesbinda	Restrepo de Cifuentes	29603518	Tablones	Madre cabeza		3155611774		X	
4	Evelyn	Salcedo S.	66786137	tablon	Madre cabeza hogar	evelyn936@hotmail.com	3117386320		X	
5	Angie Zulendy	Valencia chica	29670996	Tablones	Ama de casa	Correo: Valencia Zulendy 26 Mail.com	3166801059		X	
6	Ezra Ivan	Balcazar	29702698	tablones	ama de casa		3136306841			
7	Martha Monica	Montoya	25562550	tablones	ama de casa		3126782892		X	
8	Liliana	Gonzalez	1094291457	tablones	oficios varios		3105810631		X	
9	Luis Yesid	Rodriguez	12388367	tablones	oficios varios		3102619851		X	
10	Stefani R	Ruiz R	1113681286	Tablones	ama de Casa		3159508943		X	
11	Katherine	Acosta. Cardona	1006306547	tablones	madre cabeza		312 8875009		X	
12	Gladys	Perez Gonzalez	29284105	Tablones	la casa		3204834225			
13	Diego Luis	Arias	6671914984	Tablones	ama de casa		3185478251		X	
14	Julie C	Vasquez M.	1061814569	Tablones	Independiente		3215635485		X	
15	Ana Maria A.	Gonzalez Avila	1113041282	Tablones	oficios Varios	ekaterina@gmail.com	3045470163		X	

Centro Administrativo Municipal de Palmira - CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709671

SC-CER413753

Escaneado con CamScanner



República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PALMIRA pa' lante — Alcaldía de Palmira

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Talleres — FECHA: 24 - Junio - 2022
ASUNTO O EVENTO: Socialización de la metodología para la actualización de la P.P. mujer — HORA: 3:00 PM - 4:45 PM

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono: 2709505, e infórmenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorizacion de uso datos SI	Autorizacion de uso datos NO
1	Cecilia	Zambrano	66781381	Tablones	ama de casa	—	3157084858	NO firmy		
2	Yuriceni	Pereira	1106272759	tablones	dama de casa		3777924757	yuriceni		
3	Yuri Cauca	Gonzalez A	1116433914	Tablones	Oficios Varios		3045470563	yuricauca	X	
4	Ofelia	Avila Lenbuño	66714100	Tablones	ama de casa		3045470563	Ofelia Av.	X	
5	Luz Aida Vo	Velandia	66779479	Tablones	oficios V.	— — —	3125594	Aida V.		
6	Viviana	Avila Nuñez	1113623456	Tienda nueva	Recuperadora		3135778372	viviana nuñez	X	
7	Ana	Freza soto	1114822011	Tienda nueva	Recuperadora		3137783772	Ana F soto	X	
8	LUZ VIVIANA	AL YES	29663317	Tablones	Jefe de Pescadero		3182282429	LUZ VIVIANA LEYES		
9	Arianis Narcea	Jauri Fernandez	67040294	Tablones	ama de casa		3228239541	Arianis Jauri		
10	Deisi Arleny	Rosero		tablones	hija		3225071849	Arleny Rosero		
11	Lida Nelli	Pereira	65907947	Tablones	Ama de casa		3137731944	Lida Pereira		
12	Manuela	Berrio	1060660652	pital com	ama casa		3145682792	Manuela Berrio		
13	Yesica -	Guerra	66770452	pital.	comer de casa		3157228			
14	Yuri Luz -	Cano Cue	1094137979	pital	Ama de casa		3108171964	Yuri Luz Cano Cue		
15	Monica Andrea	Maldonado	1113644050	pital	Ama de Casa		3182933926	Monica Andrea Maldonado	X	
	Yohelis	Tenoo	29678162	comubia	ama de casa		3158000891			
	Yesy	Diaz Armeto	1114006320	Tablones	Estudiante		3146362433		X	

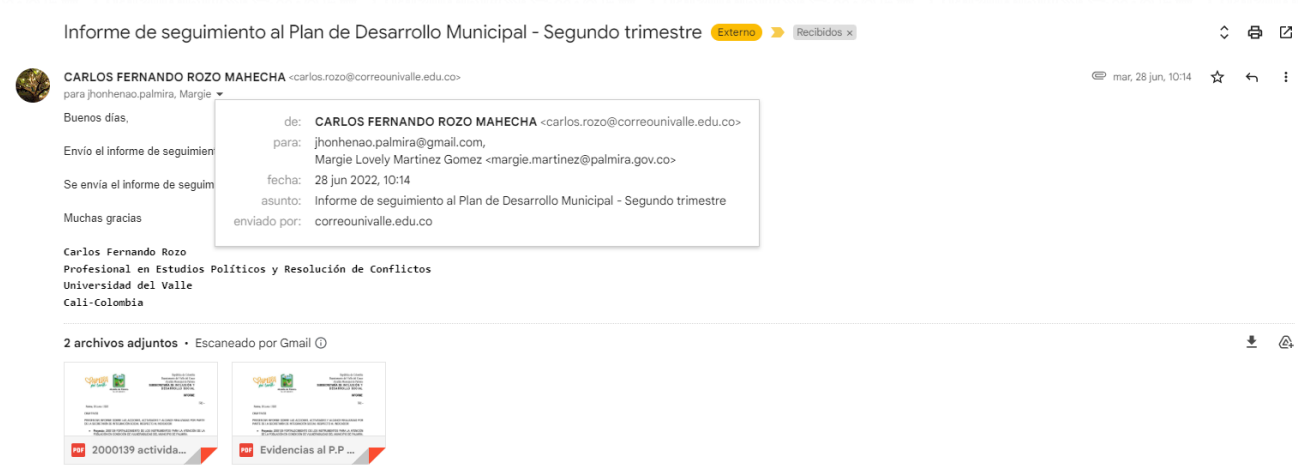
Centro Administrativo Municipal de Palmira - CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709671

SC-CER413753

Escaneado con CamScanner

3. Presentar informes técnicos de avance de la implementación de la metodología para la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.

Envío del informe de seguimiento a la actualización de la política pública de equidad de genero para las mujeres de Palmira y la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia con base en el indicador del Plan de Desarrollo Municipal (2020-2023)



Palmira, 30 / junio / 2022

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DEL MUNICIPIO DE PALMIRA

BPIM: 2000139

1. Antecedentes y Justificación

Actualmente el municipio de Palmira presenta debilidad en el desarrollo de herramientas que constituyan un marco para la atención diferencial de las necesidades apremiantes de la población en condición de vulnerabilidad, imposibilitando así su inclusión eficaz en las dinámicas sociales del Municipio.

Se reconoce como población en condición de vulnerabilidad, a todas las personas que, debido a sus particularidades socioculturales, económicas, de momento del curso de vida y condiciones o situaciones específicas, son propensas u objeto a violaciones de sus derechos fundamentales, lo que las convierte en foco de políticas públicas diferenciales que permitan el restablecimiento de sus derechos y el incremento en sus condiciones de vida.

En el municipio de Palmira se reconocen trece grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad, de los cuales no se tiene una identificación y caracterización plena, a pesar que siete de ellos cuentan con políticas públicas sociales adoptadas, cuya implementación debe fortalecerse, reconociendo la necesidad de un fortalecimiento y articulación institucional para llevar a cabo estos propósitos de manera efectiva.

Se identifica que los niveles de atención a las necesidades de los grupos poblacionales con enfoque diferencial en Palmira, son bajos, persisten necesidades básicas insatisfechas y una inadecuada actualización e implementación de las Políticas Públicas sociales, por lo cual se requiere realizar esfuerzos para la actualización e implementación efectiva de las políticas públicas del municipio, con el fin de que haya compatibilidad entre las necesidades de la población y la oferta social proporcionada por la Administración Municipal.

Reconociendo la importancia de la vinculación a los programas sociales de la población en condición de vulnerabilidad para el restablecimiento, prevención y promoción de los derechos y el mejoramiento de su calidad de vida, siendo el Estado garante de velar por el bienestar de

la población, y de manera especial de aquella que por diferentes razones pueda categorizarse como vulnerable, se reconoce la necesidad de desarrollar instrumentos que faciliten y promuevan la atención diferencial de la población condición de vulnerabilidad en el Municipio.

2. **Objetivos y Descripción:** Cuantificar las actividades de: Diseño; Desarrollo; Implementación (mesas de ayuda y asistencia técnica para la operación) y mantenimiento de la estrategia de caracterización.

   Cuantificar las acciones encaminadas a generar dinámicas de atención conjunta, articulada y eficiente entre las instituciones del estado hacia la población vulnerable.

   Cuantificar la actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas.

   Descripción: Mide las actividades de: Diseño; Desarrollo; Implementación (mesas de ayuda y asistencia técnica para la operación) y mantenimiento de la estrategia de caracterización.

   Mide las acciones encaminadas a generar dinámicas de atención conjunta, articulada y eficiente entre las instituciones del estado hacia la población vulnerable.

   Mide la actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas.

3. **Metas, actividades y avances**

   Actividad 1: Diseñar la metodología de caracterización y difusión de los grupos poblaciones en condición de vulnerabilidad del municipio de Palmira.

   Actividad 2: Ejecutar la metodología de caracterización de los grupos poblaciones en condición de vulnerabilidad del municipio de Palmira.

   Actividad 7: Ejecutar las acciones de articulación de la oferta de servicios sociales para la población en condición de vulnerabilidad del municipio de Palmira.

   Actividad 8: Divulgar la oferta social dirigida a población en condición de vulnerabilidad del municipio de Palmira.

Número de la Actividad (en SIIF): 2
Nombre de la Actividad: EJECUTAR LA METODOLOGÍA DE CARACTERIZACIÓN DE LOS GRUPOS POBLACIONES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DEL MUNICIPIO DE PALMIRA.

Ejecución Física					
Nombre de la Actividad	**Programación de la vigencia**	**Ejecutado Trimestre I**	**Ejecutado Trimestre II**	**Ejecutado Trimestre III**	**Ejecutado Trimestre IV**

Código de la Meta: MP.1.5.13.76
Nombre de la meta: *1. Palmira, Territorio Participativo, Inclusivo y Erradicador de la Pobreza.*
Descripción del indicador de producto: Actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas y sus ejes estratégicos o líneas estratégicas implementadas por política pública.

Nombre del Indicador	Objetivo	Metodología	Fórmula de Cálculo
Actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas y sus ejes estratégicos o líneas estratégicas implementadas por política pública.	Cuantificar la actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas.	*Fuente: Documentos técnicos de políticas públicas sociales en el Municipio de Palmira.* *Variable: V1: Número de Políticas Públicas actualizadas y/o implementadas* *Paso a paso del cálculo: Se cuantifica el número de Políticas Públicas actualizadas y/o implementadas* *Descripción: Ejecutar la metodología para la actualización de las políticas públicas en el Municipio de Palmira* *Realizar seguimiento a la implementación de las políticas públicas sociales en el Municipio*	*Indicador = V1*

		de Palmira	

Ejecución Física					
Nombre del Indicador	**Programación de la vigencia**	**Ejecutado Trimestre I**	**Ejecutado Trimestre II**	**Ejecutado Trimestre III**	**Ejecutado Trimestre IV**
Actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas y sus ejes estratégicos o líneas estratégicas implementadas por política pública.	7	0			
	Ejecución Financiera				
	$0	$0			

¿En qué consistió el logro del indicador/ Meta?

El proceso de actualización comprende el diseño metodológico para la evaluación y actualización de la política pública, por medio de herramientas de recolección de información y socialización con los actores claves que validan y respaldan las diferentes etapas del ciclo de la política pública.

¿Qué impacto, aspecto positivo o población beneficiada se logró?

Se inicia el proceso de actualización con la socialización de los documentos técnicos de evaluación de la política pública en la zona rural para dialogar sobre las diferentes etapas y sesiones que iniciarán en el siguiente mes.

¿Cómo se evidencia el logro o gestión?

Se anexa el documento preliminar de la evaluación de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira y el documento metodológico de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia. Adicionalmente, se presenta listado de asistencia y registro fotográfica de cada una de las socializaciones hechas en los corregimientos de Palmira

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

- Documento preliminar sobre la actualización de la política pública
- Registro fotográfico
- Listados de asistencia

-

Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

- Documento metodológico para la evaluación y actualización de política pública

Restricciones y Limitaciones

Inicialmente, en la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira el acceso del equipo técnico a la zona rural del municipio de Palmira y la dificultad de las mujeres para ser parte del proceso formativo, ya que la mayoría no es ama de casa y no puede dejar a los niños solos.

Por otra parte, la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia incorpora tres poblaciones que deben ser caracterizadas y escuchadas en el proceso de evaluación y actualización por lo tanto los tiempos de ejecución se puede ver afectados. X

Número de la Actividad (en SIIF): 10
Nombre de la Actividad: EJECUTAR LA METODOLOGÍA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL MUNICIPIO DE PALMIRA.

Ejecución Física					
Nombre de la Actividad	**Programación de la vigencia**	**Ejecutado Trimestre I**	**Ejecutado Trimestre II**	**Ejecutado Trimestre III**	**Ejecutado Trimestre IV**
Ejecutar la metodología para la actualización de las políticas públicas en el municipio de Palmira.	7	0	0		
	Ejecución Financiera				
	$39.000.000	$4.000.000			

¿En qué consistió el logro del indicador/ Meta?

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

Actualmente el proceso de actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira se encuentra en la fase preparatorio con la socialización de la metodología y el documento

preliminar de la evaluación de la política pública con los actores claves. Este proceso inicia con la recopilación de información de tipo cualitativo y cuantitativo en el primer trimestre del año, comenzando con la sistematización de la información encontrada hasta el momento con el objetivo de socializar y reconstruir la memoria histórica que de la política pública.

Por otra parte, la socialización del documento preliminar de la evaluación e interacción con los actores claves según cada eje de la política pública, permite complementar la información encontrada hasta el momento, ya que solo se cuenta con una fracción de todo los programas y subprogramas asociados a la ejecución de la política pública. Igualmente, este proceso permite validar los resultados (positivos o negativos) según cada actor clave y su experiencia en el eje con el objetivo de entrelazar la experiencia de los actores y la información recolectada.

Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

En el segundo trimestre del año 2022, la actualización de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia está en la etapa de gestión y fase de preparación para iniciar la implementación de la metodología, la cual busca identificar las principales necesidades que tiene la población beneficiaria. Con base en lo anterior, el documento metodológico se basa en dos etapas.

La primera etapa, se centra en el proceso de evaluación de la anterior política pública, la cual tiene como objetivo establecer los resultados de los programas y subprogramas que se diseñaron durante los diez años de vigencia y los posibles cambios que tuvieron los beneficiarios en cada una de sus fases. Asimismo, validar o reformular, algunos enfoques, ejes y líneas de acción que serán tenidos en cuenta en la nueva política pública.

En la segunda etapa de actualización de la política pública, se centra en la participación de los diferentes actores clave por medio de actividades lúdicas que permitan conocer el contexto de la población en tres dimensiones (social, económico y político). Posteriormente, se diseña las estrategias que se implementaran en los próximos 10 años.

¿Qué impacto, aspecto positivo o población beneficiada se logró?

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

La metodología utilizada para la evaluación y actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira se centra en una construcción desde la base, con base en los actores

clave que hacen parte del proceso en cada una de las etapas, comenzando con la construcción de la memoria histórica a partir de la percepción de las mujeres y las organizaciones participantes. Adicionalmente, se cuenta con un proceso formativo que permite a las participantes tener conocimientos básicos del ciclo de política públicas, mecanismos de participación política y control político para ejercer seguimiento a cada una de las acciones de la administración local en temas de política pública.

Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

El documento metodológico tiene como objetivo garantizar la participación de los diferentes actores que hacen parte de la población beneficiaria, por tal motivo el documento pretende identificar los programas y subprogramas de los diferentes planes de desarrollo municipal en las últimas cuatro administraciones, con la finalidad de validar la pertinencia y los resultados de cada uno con base en la percepción de los participantes.

¿Cómo se evidencia el logro o gestión?

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

Durante el segundo trimestre del año 2022, se inicia el proceso de actualización de la política pública de equidad de genero para las mujeres de Palmira con la socialización del documento preliminar de la evaluación con los hallazgos durante el proceso de consolidación y sistematización de los programas establecidos cada uno de los planes de desarrollo municipales durante los diez años de vigencia. Igualmente, se hace una convocatoria en la Casa de las Mujeres Empoderadas, en el corregimiento de Matapalo y Tablones donde se tuvo una participación de 64 personas en total sumando los tres eventos.

Número de participantes durante el proceso de socialización de la metodología	
Mujeres	60
Hombres	4
Total	64

Respecto a las evidencias, se anexan los listados de asistencias y registro fotográfico, correspondientes a la Casa de las Mujeres Empoderadas, eventos en el corregimiento de Tablones y

Matapalo, donde se realizó la socialización de la metodología. Por otra parte, se añade el documento preliminar de la evaluación de la política pública.

Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

Para el segundo trimestre del año 2022, se modificó el diseño metodológico para la actualización de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia, donde se establecen los mecanismos de participación, recolección de información y tiempo de ejecución en cada uno de los tres grupos poblaciones. Asimismo, el documento metodológico describe los productos por cada una de las etapas y los actores necesarios para cada una de estas.

Restricciones y Limitaciones

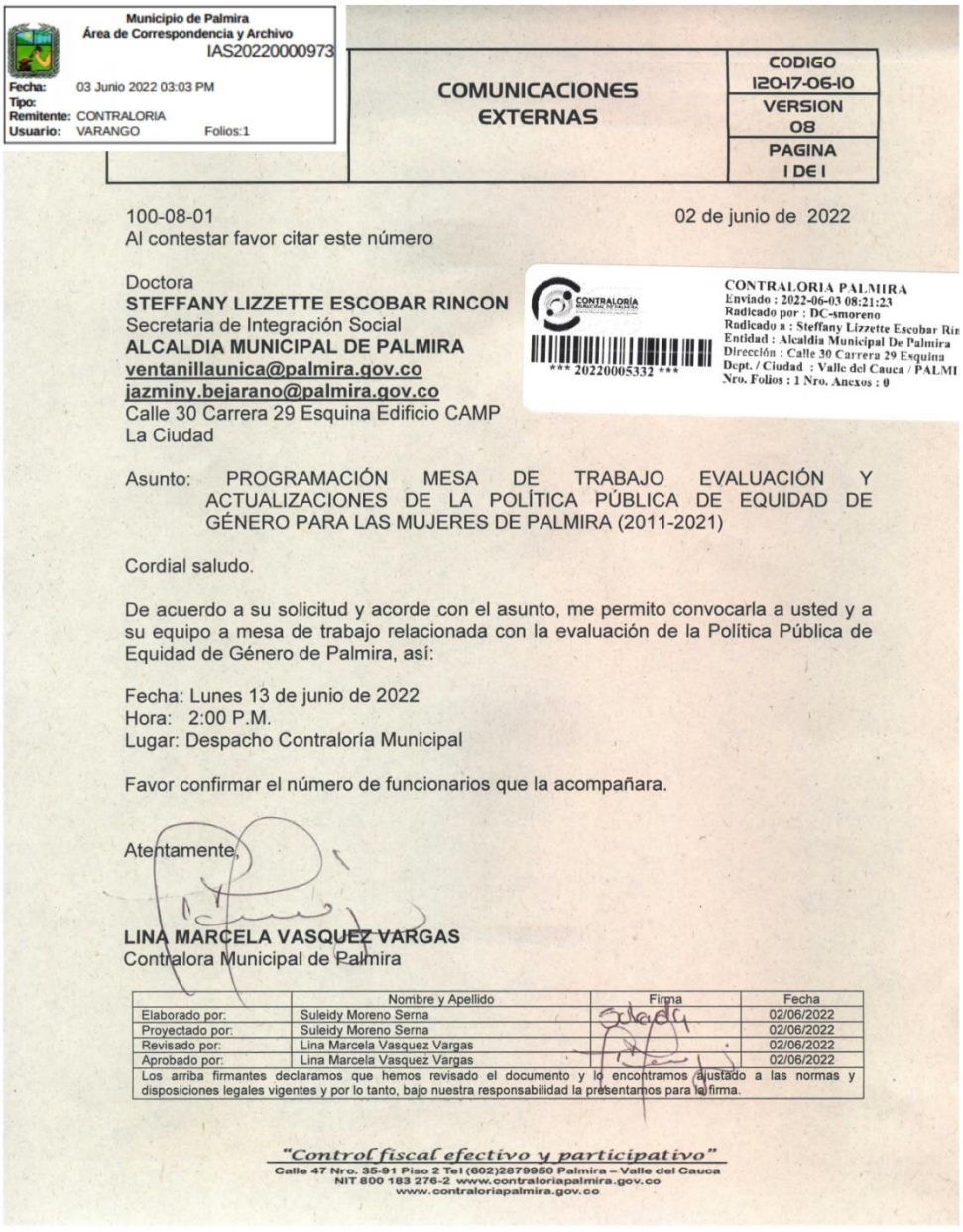
Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

Actualmente, no ha realizado el proceso implementación por que se encuentra en el proceso de socialización comienza en la zona rural, teniendo en cuenta que la población de se encuentra dispersa. Por esta razón, se hace más difícil la movilidad de las participantes a cada una de las sesiones de la evaluación y actualización de la política pública, lo cual puede afectar la meta de participación. Adicionalmente, los horarios de los eventos pueden disminuir la participación, ya que un porcentaje significativo de las mujeres son ama de casa y no tienen con quien dejar los menores de edad.

Por otra parte, la relación entre la mesa técnica de mujer y la administración local no es lo suficientemente buena para articularse en temas relacionados con la política pública, podría afectar la convocatoria y la participación de organizaciones sociales en las mesas temáticas por ejes, lo cual afectaría la recolección de información y la validación de los resultados.

2. Realizar talleres participativos con la población objetivo de Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.

2 de junio de 2022, La Controlaría Municipal de Palmira, cita a una mesa de trabajo al equipo técnico de la Secretaría de Integración Social, para establecer una mesa de trabajo donde se socialice la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira.



Municipio de Palmira
Área de Correspondencia y Archivo
IAS20220000973
Fecha: 03 Junio 2022 03:03 PM
Tipo:
Remitente: CONTRALORIA
Usuario: VARANGO Folios:1

COMUNICACIONES EXTERNAS

CODIGO 120-17-06-10
VERSION 08
PAGINA 1 DE 1

100-08-01 02 de junio de 2022
Al contestar favor citar este número

CONTRALORIA PALMIRA
Enviado : 2022-06-03 08:21:23
Radicado por : DC-smoreno
Radicado a : Steffany Lizzette Escobar Rin
Entidad : Alcaldia Municipal De Palmira
Dirección : Calle 30 Carrera 29 Esquina
Dept. / Ciudad : Valle del Cauca / PALMI
Nro. Folios : 1 Nro. Anexos : 0
*** 20220005332 ***

Doctora
STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON
Secretaria de Integración Social
ALCALDIA MUNICIPAL DE PALMIRA
ventanillaunica@palmira.gov.co
jazminy.bejarano@palmira.gov.co
Calle 30 Carrera 29 Esquina Edificio CAMP
La Ciudad

Asunto: PROGRAMACIÓN MESA DE TRABAJO EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIONES DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO PARA LAS MUJERES DE PALMIRA (2011-2021)

Cordial saludo.

De acuerdo a su solicitud y acorde con el asunto, me permito convocarla a usted y a su equipo a mesa de trabajo relacionada con la evaluación de la Política Pública de Equidad de Género de Palmira, así:

Fecha: Lunes 13 de junio de 2022
Hora: 2:00 P.M.
Lugar: Despacho Contraloría Municipal

Favor confirmar el número de funcionarios que la acompañara.

Atentamente,

LINA MARCELA VASQUEZ VARGAS
Contralora Municipal de Palmira

	Nombre y Apellido	Firma	Fecha
Elaborado por:	Suleidy Moreno Serna		02/06/2022
Proyectado por:	Suleidy Moreno Serna		02/06/2022
Revisado por:	Lina Marcela Vasquez Vargas		02/06/2022
Aprobado por:	Lina Marcela Vasquez Vargas		02/06/2022

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad la presentamos para la firma.

"Control fiscal efectivo y participativo"
Calle 47 Nro. 35-91 Piso 2 Tel (602)2879950 Palmira – Valle del Cauca
NIT 800 183 276-2 www.contraloriapalmira.gov.co
www.contraloriapalmira.gov.co

15 de junio de 2022, socialización la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira al equipo técnico de la Contraloría Municipal de Palmira. Se debe aclarar que hasta la fecha la Contraloría no ha enviado el acta de reunión para ser firmada por los integrantes del equipo técnico.

Escaneado con CamScanner

CONTRALORÍA MUNICIPAL DE PALMIRA

CODIGO 130-17-06-10
VERSION 11
PAGINA 1 DE 1

FECHA 15 DE JUNIO DE 2022 MESA DE TRABAJO RELACIONADA CON LA EVALUACION DE LA PUBLICA MUJER EJE 3 MUNICIPIO DE PALMIRA

LUGAR CONTRALORIA MUNICIPAL DE PALMIRA

ITEM	NOMBRE Y APELLIDO	DOC. IDENTIDAD	ENTIDAD U ORGANIZACIÓN	DIRECCION	COMUNA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	AUTORIZ. USO DE DATOS S	FIRMA
1	Mejalli Valencia	66.774.091	Contraloria Mpal			3104204799		//	
2	Veronica Ramirez Hontenegro	1113632309	Sec. Integracion social			2000130	ramirezmontenegro palmira @gmail.com	x	
3	Yuliana Lourdes Quintero	31.157.040	Control Yocal Pedro			3145332130			
4	Yuri Yohana Ortiz Ortiz	66.961.846	Contraloría Mpal			3128963343			
5	Steffany Escobar	1113631433	Alcaldía-Integracion			3116027789	steffany.escobar @palmira.gov.co		
	Carlos Fernando Rojas	1143861104	Alcaldía - SIS			3112498688	carlos26426268 hotmail.com		

"Control Fiscal efectivo y participativo"

15 de junio de 2022, informe de gestión de la mesa técnica de la contraloría municipal de la Palmira y la Secretaria de Integración Social de Palmira

INFORME

TRD – 2022-220.6.1.276

Palmira, 15 / junio / 2022

1. OBJETIVOS

Mesa de trabajo evaluación y actualizaciones de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira (2011-2021)

2. TITULO DEL INFORME

Socialización de la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira ante la Contraloría Municipal de Palmira

2.1 Desarrollo del Informe

Inicialmente, se realiza la presentación de la secretaria de integración social Stefanny Lizzette Escobar Rincón y los dos representantes del equipo técnico género Verónica Ramírez y Carlos Rozo, los cuales describen el proceso cronológico que ha tenido la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira desde el año 2021. Comenzando con la recolección de información la cual inicio en el mes de junio del año 2021, donde se solicitó por medio de nota interna a todas las dependencias de las administración municipal que hicieron parte del proceso de reconstrucción del archivo histórico de la política pública, ya que actualmente la información encontrada en la secretaria de integración social no cubre todos los ejes de la política pública, por tal motivo la recolección de información se establece en dos momentos: la primero se centró en los indicadores institucionales y el segundo en los datos cualitativos y cuantitativos de los diferentes programas y subprogramas implementados durante los diez años vigencia, pero lastimosamente la información enviada no fue homogénea para cada uno de los años.

Adicionalmente, se concluyó que el proceso de recolección de información se estructuro con base en la Cadena de Valor (CV), la cual permite agrupar los insumos, la gestión, los productos y los posibles resultados e impacto de cada uno los programas y subprogramas que han tenido los diferentes Planes de Desarrollo Municipal (PDM) en relación a la política pública de equidad de género. Este proceso permite estructurar la planeación de cada una de las administraciones por medio de los recursos, equipos técnicos, logísticos, administrativos y población beneficiada en cada una de las metas del plan de acción de la política pública.

Teniendo estas dificultades el equipo técnico, decide estructurar la metodología de utilizada para la evolución será de tipo cualitativo con la utilización de herramientas cuantitativas, donde se predomine la percepción de las mujeres frente a los ejes de la política pública. Adicionalmente, este proceso se verá complementado con la teoría de cambio, la cual permite comprender como las mujeres han cambiado su contexto de forma positiva o negativa según la inversión social de la alcaldía. Por otra parte, la evaluación de la política pública tendrá como objetivo brindar los conocimientos básicos sobre las políticas públicas y los mecanismos de seguimiento para generar empoderamiento de los diferentes actores en cada una de las etapas.

Finalmente, la Contralora municipal Lina Marcela Vásquez Vargas agradece la colaboración en el envío de la información y la socialización de la metodología que permitirá a la entidad conocer el estado actual de la actualización y las principales dificultades hasta el momento. Por esta razón, la entidad a partir de esta socialización definirá con el equipo técnico la viabilidad de continuar con esta política pública o buscar otra con una mayor información.

CONCLUSIONES

La Contraloría Municipal de Palmira, manifiesta que actualmente se encuentra en proceso de empalme, ya que la anterior administración había realizado una evaluación sobre el eje 3 "autonomía económica" de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira donde se resalta la falta de información duran los diez años de ejecución. Teniendo esto en cuenta, el proceso de evolución se retomará siempre y cuando el equipo técnico de la Contraloría analicé la pertinencia y viabilidad de continuar con este eje o política pública.

En otra parte, el equipo técnico de la actualización de la política pública resalta la importancia de contar con la participación en la entidad en los diferentes talleres, ya sea como panelista o participante, esto se hace con el objetivo de articular todos los actores en las diferentes etapas que conforma la política pública la cual generaría un mayor grado transparencia y legitimidad al proceso. Asimismo, se le comunica al órgano de control que a finales del mes de junio se iniciara el proceso de socialización con los actores claves y posteriormente se iniciara los talleres de actualización de política pública.

3. RECOMENDACIONES

Inicialmente, se hace la claridad que la administración municipal durante el presenta año ha realizado una nueva solitud de información a cada una de la dependencia permitió recolectar un porcentaje mayor al año pasado, pero aun con la nueva información la línea cronológica se ve intermitente en cada uno de los años y los ejes de la política pública, por esa razón se decide establecer un modelo pedagógico que permita evaluar la percepción de las mujeres a partir de su experiencia.

Por otra parte, el proceso de socialización se iniciará en la zona rural del municipio de Palmira, con el objetivo de recolectar las principales apreciaciones que tienen las mujeres en relación con su contexto y encontrar las principales dificultades que pueden tener en cada una las etapas.

Atentamente,



CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA
Contratista

Proyectó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público
Revisó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público
Aprobó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público

17 de junio de 2022, socialización la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira a la mesa técnica de mujer.

Escaneado con CamScanner

PALMIRA
pa' lante

Alcaldía de Palmira

República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Casa Mujeres Empoderadas - Palmira
FECHA: 17 de Junio de 2022
ASUNTO O EVENTO: Socialización avances evaluación PP género & actualización (propuesta metodológica)
HORA: 4:00 PM - 6:00 PM

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono: 2709505, e informemos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	Autorización de uso datos NO
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
2	Yenny	Cortez	29655758	Politécnico Digital	Integrante	yennycortez15@gmail.com	3146994899	[illegible]		
3	Verónica	Ramírez Montenegro	1136312309	Integración Social	Contratista	[illegible]	3024111310	[illegible]		
4	Manuela	Toro Castaño	29477774	SIS	Contratista	toromanuela@hotmail.com	3205549481	[illegible]	x	
5	Carlos	Toro Hernández	1143826109	SIS	Contratista	carlos.toro@correounivalle.edu.co	3172998680	[illegible]	x	
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Centro Administrativo Municipal de Palmira - CAMP
Calle 30 No. 29 -39- Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709671

SC-CER415753

17 de junio de 2022, mesa de técnica de población mujer, socialización la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira.

INFORME

TRD – 2022-220.6.1.281

Palmira, 17 / Junio / 2022

1. OBJETIVOS

Socialización del documento preliminar de la evaluación de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira, ante la mesa técnica población de mujer

2. TITULO DEL INFORME

2.1 Desarrollo del Informe

Inicialmente, se hace la presentación de la propuesta metodológicas utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira, con la descripción de las principales dificultades que ha tenido el equipo técnico en temas de recolección y sistematización de información en la etapa de evolución de la política pública, entre las principales se encuentra:

- El seguimiento de la política pública de equidad de género no tuvo ninguna herramienta de recolección de información cualitativo y cuantitativo, ni informes de ejecución en los tres periodos administraciones comenzando en el 2008 y finalizando en el 2020. Adicionalmente, no se encontró ninguna información relacionada con la implementación del plan de acción.

- El plan de acción de la política pública, solo se encontró para los primeros cuatro años de ejecución comenzando en el años 2010 y finalizando en el 2014, por lo tanto, no se tiene en cuanta los procesos posteriores a esta fecha, dificultando las metas de ejecución, los indicadores de seguimiento, el presupuesto y la población beneficiara.

- En temas de sistematización de información, las diferentes dependencias reportan dificultades con relación a los indicadores institucionales, ya que la metodología de medición puede variar de un año a otro, es decir, los cortes de recolección de información y los criterios de selección cambiaron según la administración de turno.

- En cuanto a la solicitud de los diferentes programas y subprogramas descriptos en los planes de desarrollo municipal que tienen relacionados con la política pública de equidad de

género, las dependencias manifestaron que no cuentan con la suficiente información detallada de su implementación, ni tampoco están estructurado con un enfoque de género.

Teniendo en cuenta, se especifica que la metodología seleccionada para el proceso de evaluación se basa en la estructuración de la Cadena de Valor y la Teoría de Cambio que ayuden a detallar los posibles efectos positivos o negativo que tuvo la intervención pública en cada uno de los actores claves. Adicionalmente, se establece la importancia de reconstruir el archivo histórico de la política pública con base en la percepción de las mujeres, la búsqueda de indicadores de tipo nacional, departamental y municipal que ayuden a contextualizar el estado actual del municipio de Palmira en temas de género. Por esta razón, el equipo técnico plantea la necesidad de establecer un proceso formativo que permita empoderar a las mujeres en temas de política pública y apoyar la evaluación de la política pública con la ayuda de un proceso formativo que promueva el manejo de conceptos básicos de implementación y seguimiento del plan de acción.

Teniendo esto en cuenta, la Sra Myriam Gotrez expone que esta política pública, no tuvo la inversión social que se había solicitado para cada año de los gobiernos, ni tampoco la Alcaldía Municipal de Palmira realizo el seguimiento cada uno de los ejes de la política pública, pero algunas organizaciones sociales del municipio de Palmira realizaron un proceso de seguimiento y evaluación de cada uno de los ejes, ya que la relación entre los actores no fue la más adecuado. Además, se resalta la poca articulación entre las dependencias y las mujeres al momento de formular o implementar un proyecto con enfoque de género. Por otra parte, se resalta la importancia articular esfuerzos con la secretaria de integración social y la mesa técnica de población mujer, donde se puede realizar una socialización de los hallazgos encontrados hasta el momento y hacer correcciones pertinentes si son necesarias. Por tal motivo se propone reagendar una nueva reunión con la mesa técnica para profundizar en cada uno de los temas y proponer estrategias de implementación.

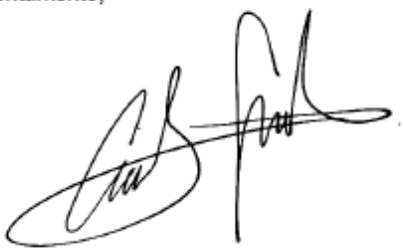
3. CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta los comentarios realizados por las participantes del evento, se reafirma la hipótesis inicial de que la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira no se realizó un seguimiento por cada administración donde se relacione el plan de acción y los programas del plan de desarrollo municipal. Además, se reafirma la importancia de articular las organizaciones sociales en el proceso de evolución, ya que han sido garantes de la implementación de la política pública durante sus diez años de vigencia y pueden aportar en la construcción del archivo histórico de la política en cada una de sus etapas.

4. RECOMENDACIONES

Se recomienda al equipo técnico encargado de la actualización de la política pública reagendar una reunión con la mesa técnica de la población mujer, para hacer la socialización de la metodología y recoger todas las apreciaciones positivas o negativas que pueden tener las organizaciones sociales y lideres sociales. Además, es importante reconocer los diferentes procesos de seguimiento y evaluación que han hecho los actores claves para ser anexados a la construcción del documento final de política pública.

Atentamente,



CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA
Contratistas

Proyectó: Carlos Fernando Rozo Mahecha – Contratista
Revisó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público
Aprobó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público

23 de junio de 2022, se realiza la primera socialización de la metodología para la actualización de la política de equidad de género para las mujeres de Palmira en compañía de las mujeres rurales de la vereda de Matapalo en el corregimiento de Rozo.





23 de junio de 2022, listado de asistencia de las mujeres de la zona rural corregimiento de Rozo en la zona de Matapalo para la socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira.

Escaneado con CamScanner

PALMIRA pa' lante

Alcaldía de Palmira

República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Caseta de Matapalo. FECHA: 23 junio de 2022.

ASUNTO O EVENTO: Socialización para la Actualización de la PP de genero. HORA: 3:00pm - 6:30pm

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ningun empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono: 2709505, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	Autorización de uso datos NO
1	LEIDY	CAICEDO	1114821821				3166181056	Leidy C.		
2	MARIA B.	CAICEDO	29677795				3146674490	María B.		
3	LUZ ESTELLA	LEMIS	30826668				3234999488			
4	MARGORIAN	NIEVA	66770374				3164902352	margorian		
5	DEISY ALEXANDRA	ALBEGA LENIS	1114824406				3142949336	Deisy		
6	HEIDI CAROLINA	ORTIZ CALERO	1114828683				3044435026			
7	NORA	RODRIGUEZ	31995020				3136223997			
8	FABIOLA	PALOMINO					3226493337	Fabiola Palomino		
9	LUBIELA	JENUS	66763474				3177317880	Lubiela Jenus		
10	PATRICIA	CARCEDO	1114817286				3183850139	patricia		
11	DIANA MARIA	NIEVA	66.762.661				3169829124	Diana Ma.	X	
12										
13										
14										
15										

Edificio Administrativo Municipal de Palmira - CAMP
Calle 30 No. 29 -39 Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709671

SC-CER415753

23 de junio de 2022, informe de gestión, socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

INFORME

TRD – 2022-220.6.1.286

Palmira, 23 / junio / 2022

1. OBJETIVOS

Socialización de la metodología utilizada para la actualización de política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira (corregimiento de Matapalo)

2. TITULO DEL INFORME

2.1 Desarrollo del Informe

Inicialmente, se hace una la presentación del equipo técnico de la Secretaria de Integración Social a cargo de la profesional María Fernanda Toro y Carlos Fernando Rozo Mahecha, ante las mujeres del corregimiento de Matapalo para iniciar con el proceso de socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira. Durante este encuentro, se les explica que la finalidad del proceso formativo es brindarles los conocimientos técnicos y teóricos de la política pública y segundo establecer a partir de ese conocimiento un criterio técnico sobre los posibles resultados positivos o negativos de los programas implementados en los 10 años de vigencia en los Planes de Desarrollo Municipal (2010-2020).

Teniendo esto en cuenta, el proceso de socialización se centra en la sensibilizar de las mujeres hacia la política pública explicando la importancia que tiene este mecanismo para la garantía de los derechos humanos, la focalización de los recursos públicos en las poblaciones vulnerables y la participación de las mujeres en cada una de las etapas de la política pública. Inicialmente se comienza con la definición de política pública, la cual se clasifica como un concepto que puede variar dependiendo del contexto social, política y económico de cada territorio, lo cual permite a las participantes establecer una relación directa entre la definición de concepto como la pertinencia del alcance de la política, es decir, se tiene que crear una conexión entre el significado de política pública y su problemática.

Igualmente, la definición de la política pública tiene que ser relacionada con la garantía de los derechos humanos y el problema central, donde se correlación la finalidad de la política de cara los próximos diez años de vigencia. También es importante resaltar que durante el proceso de socialización se describio la secuencia de correlación entre las diferentes problemáticas que pueden

afectar una población especifico, como es el caso de las mujeres y las diferentes variables que pueden existir en un mismo territorio, ejemplo: mujeres indígenas, mujeres afro, mujeres transgénero, mujeres lesbianas, mujeres bisexuales entre otras. Cada una de estas variables puede tener particularidades generales y específicas que deben ser tenidas en cuenta en la formulación de la nueva política pública, por tal motivo es importantes conocer las diferentes voces que componen el territorio del municipio de Palmira.

Igualmente, en la socialización se les explico cual son los componentes que tienen las políticas públicas comenzando con la función de la identificación del problema, la importancia de reconocer las diferentes dinámicas sociales, económicas y políticas de cada comuna, la importancia de conocer los ejes y los objetivos para determinar la pertinencia de los programas y subprogramas de los Planes de Desarrollo Municipal (PDM). Esta explicación se hace con la finalidad de concientizar a las mujeres de los componentes que tiene el ciclo de las políticas públicas, ya que a partir de este conocimiento y las experiencias vividas en el territorio se puede visualizar el alcance que pudo tener la política pública.

3. CONCLUSIONES

Una vez presentada la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género las mujeres de Palmira, las mujeres participantes manifiestan que el ciclo formativo puede presentar dificultades en la asistencia de los diferentes eventos, ya que la mayoría de las mujeres son amas de casa donde después del mediodía se dedican al cuidado de los menores de edad. Además, el desplazamiento de las mujeres a los puntos de encuentro implica un costo en transporte y refrigerio, por tal motivo proponen realizar un solo evento donde ellas puedan participar y ser escuchadas.

Igualmente, las mujeres participantes manifiestan que el tiempo de duración de los eventos son muy largo y esto puede ocasionar una deserción en algunas mujeres y adicionalmente se debe tener en cuenta los horarios de participación, ya que los horarios agendado son entre las 4 pm a 5 pm, lo cual puede generar un peligro para ella en el desplazamiento a los puntos de encuentro, ya que la población es dispersa, no se cuenta con alumbrado público y en algunas zonas las carreteras no se encuentran pavimentadas. Teniendo esto en cuenta, el proceso formativo debe acoplarse a las dinámicas del territorio.

4. RECOMENDACIONES

El proceso formativo debe ser consciente de las dinámicas territoriales de la población objetivo y los tiempos de interacción son limitados, por esta razón los contenidos temáticos del proceso formativo en la zona rural deben tener en cuenta estas dificultades, ya que puede afectar la meta participación y el criterio de selección en cada uno de los ejes de la política pública.

En cuanto al contenido temático, se debe tener en cuenta el lenguaje técnico utilizada en cada uno de los talleres realizados durante el proceso de evaluación y actualización, esto se debe a que las mayores de las mujeres son de base y no tienen conocimiento de los conceptos técnicos del área administrativa, por tal motivo es importante utilizar un lenguaje sencillo y actividades lúdico que permita comprender las diferentes fases de la política pública. Por otra parte, se le recomienda a la administración municipal tener en cuenta que la zona rural los lugares elegidos para dictar los talleres no cuentan con una infraestructura necesaria como video beam, tableros, equipo de sonido o sillas que permita realizar los talleres.

Atentamente,



CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA
Contratista

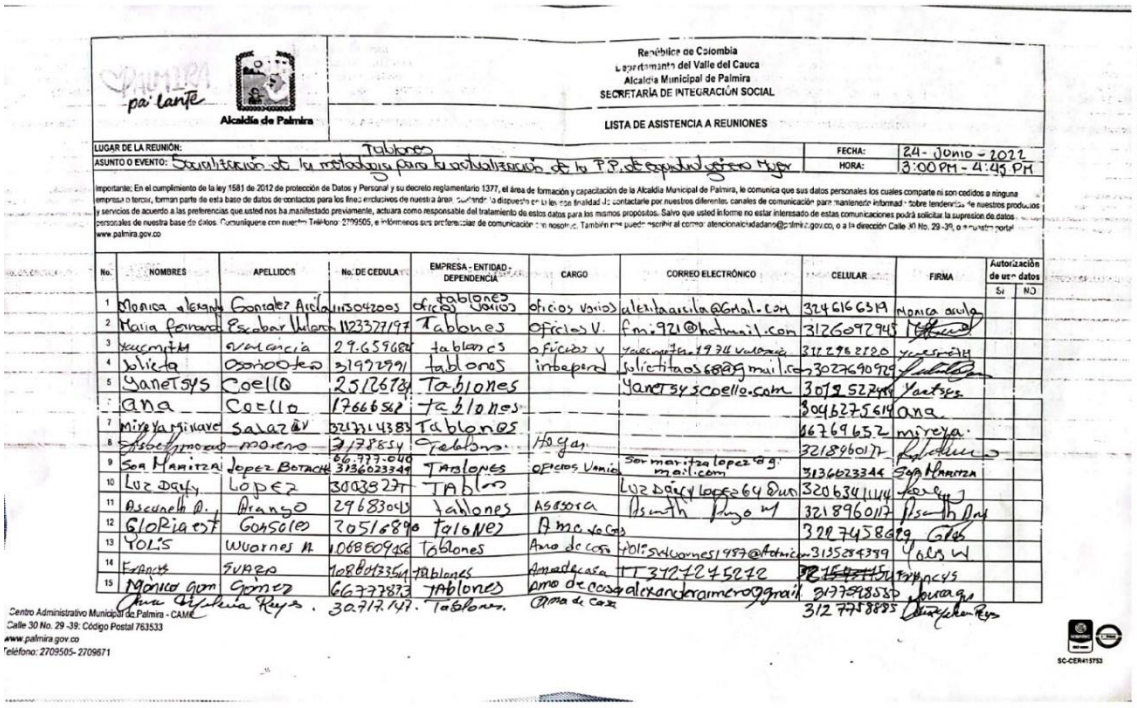
Proyectó: Carlos Fernando Rozo Mahecha – Cargo del Funcionario Público
Revisó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público
Aprobó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público

24 de junio de 2022, registro fotográfico de la socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira en el corregimiento de Tablones.





24 de junio de 2022, listado de asistencia de la socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira en el corregimiento de Tablones.



República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Tablones — FECHA: 24- JUNIO - 2022
ASUNTO O EVENTO: Socialización de la metodología para la actualización de la P.P. de equidad de género Mujer — HORA: 3:00 PM - 4:45 PM

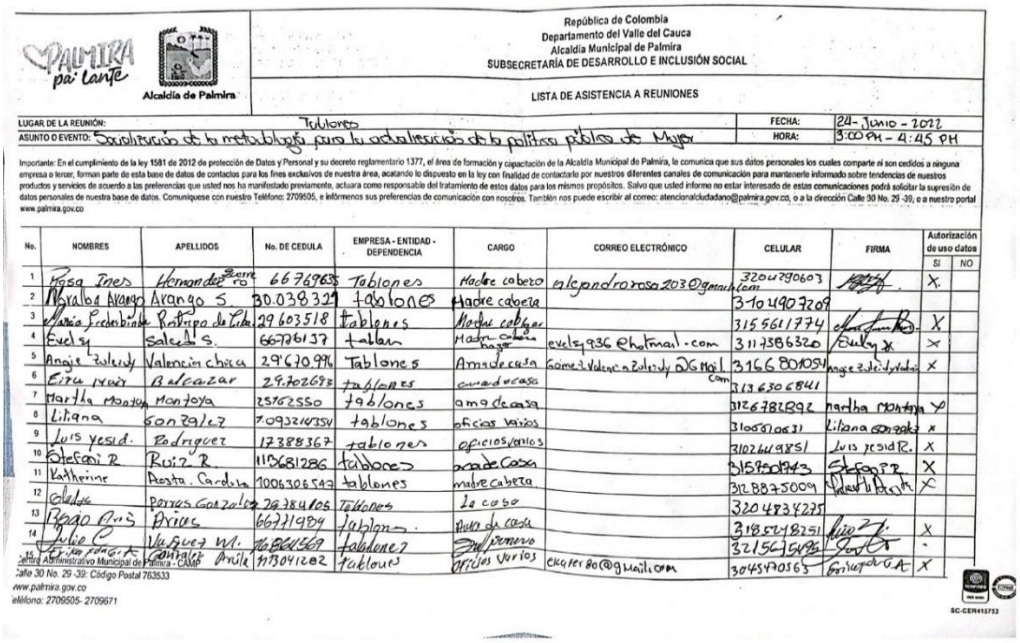
Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerlo informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono: 2709505, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	Autorización de uso datos NO
1	Monica alexan	Gonzalez Avila	1130542001	oficios varios	oficios Varios	alexitaavila@Gmail.com	3246166319	Monica avila		
2	Maria fernan	Escobar Ulloa	1123377197	Tablones	oficios V.	fm.921@hotmail.com	3126097945			
3	xiomara	valencia	29.659688	tablones	oficios v		3122982820			
4	Yolieta	Asprilla	31992991	tablones	imbapera	solicititas6889@gmail.com	3027690979			
5	YANETSYS	COELLO	25176782	Tablones		YANETSYSCOELLO.COM	3012527	Yanetsys		
6	ana	Coello	17666582	Tablones			3046275614	ana		
7	miryam	salazar	32331438	Tablones			66769652	miryam		
8	Esbeydi	moreno	3178854	Tablones	Hogar		3218960117			
9	Sor Maritza	Jepez Botach	66.777.040	Tablones	oficios Varios	sormaritzalopez@gmail.com	3136023344	Sor Maritza		
10	Luz Dary	Lopez	30039237	Tablones		LUZDARYLOPEZ64@HOTMAIL.COM	3206341114			
11	Asuneth D.	Arango	29683043	Tablones	Asesora	Asuneth Diego M	3218960117			
12	GLORIA ES	GONSOLES	29518890	TABLONES	Ama de Casa		3207458829			
13	YOLIS	WUARNES M.	1068609456	Tablones	Ama de casa	YOLISWUARNES1987@HOTMAIL.COM	3135284399			
14	Francis	SUAREZ	1088043364	Tablones	Amadecasa		3176			
15	Monica Gon	Gomez	66777873	Tablones	ama de casa	alexandramerog@gmail.com	3177598585			
	Ana Patricia	Reyes	30717147	Tablones	Ama de Casa		3127778885			

Centro Administrativo Municipal de Palmira - CAM
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709671

SC-CER415753

Escaneado con CamScanner



República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Tablones — FECHA: 24- JUNIO - 2022
ASUNTO O EVENTO: Socialización de la metodología para la actualización de la política pública de Mujer — HORA: 3:00 PM - 4:45 PM

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono: 2709505, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	Autorización de uso datos NO
1	Rosa Ines	Hernandez Rojo	66769635	Tablones	Madre cabeza	alejandrorosa2003@gmail.com	3204790603		X	
2	Noralba Alvarez	Arango S.	30.038329	tablones	Madre cabeza		3104907709			
3	Maria Fredubina	Restrepo de Cifu	29603518	Tablones	Madre cabeza		3155611774		X	
4	Evelyn	Salcedo S.	66786137	tablones	Madre cabeza hogar	evelyn936@hotmail.com	3117386320		X	
5	Angie Zulerdy	Valencia chica	29670996	Tablones	Ama de casa	Gomez Valencia Zulerdy @Gmail.com	3166801054		X	
6	Erika Ivon	Balcazar	29702693	tablones	cuadecasa		3136306841			
7	Martha Monto	Montoya	25562550	tablones	ama de casa		3126782892	martha Montoya	X	
8	Liliana	Gonzalez	7093210755	tablones	oficios varios		3106810631	Liliana Gonzalez	X	
9	Luis yesid	Rodriguez	12388367	tablones	oficios varios		3102649851	Luis yesid R.	X	
10	Stefani R	Ruiz R	1106681286	tablones	ama de Casa		3159508943		X	
11	Katherine	Acosta. Cardona	1006306549	tablones	madre cabeza		312 8873009		X	
12	Edelsa	Porras Gonzalez	29384105	Tablones	la casa		3204834275			
13	Diego Luis	Arias	66771984	Tablones	ama de casa		3185748251		X	
14	Julie C	Vasquez M.	1088261569	Tablones	Empleado		3215435485		-	
15	Luis Angel A.	Gonzalez Avila	1130542002	Tablones	oficios Varios	ekaterino@gmail.com	3045490165		X	

Centro Administrativo Municipal de Palmira - CAM
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2709505- 2709671

SC-CER415753

Escaneado con CamScanner

Palmira pa' lante

Alcaldía de Palmira

República de Colombia
Departamento del Valle del Cauca
Alcaldía Municipal de Palmira
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

LISTA DE ASISTENCIA A REUNIONES

LUGAR DE LA REUNIÓN: Tablones — FECHA: 24 - Junio - 2021

ASUNTO O EVENTO: Socialización de la metodología para la actualización de la P.P. segundo rayon — HORA: 3:00 PM - 4:45 PM

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de una base de datos de nuestros para los fines exclusivos de nuestra labor, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro Teléfono: 2709505 e infórmenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

No.	NOMBRES	APELLIDOS	No. DE CEDULA	EMPRESA - ENTIDAD - DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA	Autorización de uso datos SI	Autorización de uso datos NO
1	Cecilia	Zambrano	66781381	Tablones	amadecasa	— —	3157084888	NO firma		
2	Yurieni	Pereira	1106772759	tablones	Ama de casa		3777924757	Yurieni		
3	Vilma	Gonzalez	1116433914	Tablones	Oficios Varios		3045470563	vilmaGA	X	
4	Otalia	Avila Londoño	66714100	Tablones	Ama de casa		3045470563	Otalia Av. L.	X	
5	Luz Aida	Valencia	66.779479	Tablones	oficios V.	— — — —	3125544	Luz Aida V.		
6	Viviana	Avila Nuscue	1113623436	Tienda nueva	Recuperadora		3135778372	Viviana Nuscue	X	
7	Ybon	Freda soto	1114 822011	Tienda nueva	Recuperadora		3135778372	Ybon F. soto	X	
8	Luz Viviana	Rivera	29663317	Tablones	Jefe de Recuperadores		3182282429	Luz Viviana Rivera		
9	Yhonny Norela	Jaramillo Fernandez	67040294	Tablones	ama de casa		3228239542	Yhonny Jaramillo		
10	Yeni Amelia	Rosero		Tablones	hija		3225071849	Yeni Rosero		
11	Lida Velli	Pereira	65907947	Tablones	Ama de casa		3137931946	Lida Pereira		
12	Maribel	Borrero	38660652	Pital Com	Ama casa		3145682792	Maribel Borrero		
13	Yuber	Guerrero	66.770852	Pital	Cajera de Caja		3167223855	Yuber Guerrero		
14	Yuri Luz	Caraveo	1091172979	Pital	Ama de casa		3108171764	Yuri Luz Caraveo		
15	Monica Andrea	Maldonado	1113644050	Pital	Ama de Casa		3182933926	Monica Andrea Maldonado	X	
	Yohelia	Yepez	29678167	Colombia	ama de casa		3158000891			
	Diaz	Armero	1114006320	Tablones	Estudiante		3166362433		X	

SC-CER415753

Escaneado con CamScanner

24 de junio de 2022, informe de gestión de la socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira en el corregimiento de Tablones.

TRD – 2022-220.6.1.285

Palmira, 24 / Junio / 2022

1. OBJETIVOS

Socialización de la metodología utilizada para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de palmira en el corregimiento de Tablones

2. TITULO DEL INFORME

Socialización de la metodología utilizada para la implementación de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

2.1 Desarrollo del Informe

Inicialmente, se hace la presentación de los profesionales María Fernanda Toro y Carlos Fernando Rozo Mahecha, los cuales hace parte del equipo técnico de la Secretaría de Integración Social, encargados de la actualización la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira, durante el desarrollo del evento se explicó el proceso de actualización, comenzando inicialmente con la evaluación de la política pública, basada en los programas y subprogramas que han implementado las diferentes administración municipales en los 10 años de vigencia. Teniendo esto en cuenta, se les explica a las mujeres que la actualmente la información recolectada y sistematizada hasta el momento no está completa para cada uno de los ejes de la política pública y los datos encontrados no son secuenciales a cada uno de los años establecidos, por tal motivo es importantes reconstruir la memoria histórica de la política pública a partir de la percepción de las mujeres de la zona rural y urbana del municipio de Palmira.

Con base en lo anterior, el equipo técnico de la Secretaria de Integración Social, plantea como herramienta de recolección de información la implementación de un proceso formativo en temas de política pública comenzando con los conceptos básicos y el ciclos de las política públicas. En segundo lugar, se trabajarán temas relacionados con marco normativo y exposición de los hallazgos encontrados en los ejes de la política pública, con el objetivo de contrastar la información sistematizada con la percepción de las mujeres esto ayudaría a analizar la planeación y ejecución de los recursos. Por otra parte, este proceso será complementado con los indicadores institucionales como el DANE, el Departamento Nacional de Planeación, Ministerios e instituciones internacionales

con el fin de realizar un ejercicio de cruce de información entre los datos cualitativos y cuantitativos pasando desde un contexto generalizado hacia uno especifico. Por tal motivo, el proceso formativo tiene dos componentes, uno es la reconstrucción de la memoria histórica y segundo el empoderamiento de las mujeres participantes en las diferentes etapas de la política pública.

3. CONCLUSIONES

Durante el proceso de socialización de la metodología para la actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres del corregimiento de Tablones, manifestaron dificultades en el desplazamiento hacia los puntos de encontró donde realizaran los diferentes talleres de política pública. Igualmente, manifiestan que no cuentan con los recursos económicos suficientes para transpórtese desde sus hogares hasta los puntos de encuentro, por tal motivo proponen realizar una jornada única donde ellas puedan participar o realizar un evento masivo donde todas pueden dar su opinión frente al tema.

Por otra parte, el proceso de exposición de información tuvo buena acogida, pero lastimosamente el espacio físico destinado para las actividades no permite tener actividades lúdicas donde los participantes no puede moverse o trabajar en grupos. Además, no se cuenta con ayudas audio visuales como video beam, tablero, parlantes y conectividad a internet, por tal motivo es indispensable realizar material impreso o contenidos didáctico que permita aprender los conocimientos básico de política pública. También se debe tener en cuenta, las disponibilidad de horas de las mujeres destinadas a la participar en la actualización de la política pública en cada una de las etapas.

4. RECOMENDACIONES

Se recomienda a la entidad territorial modificar los contenidos del proceso formativo diseñado para la actualización de la política pública, ya que los tiempos de ejecución y la disposición de los actores claves en cada una de las etapas es limitada, por tal motivo es pertinente que, a partir de la socialización de la metodología, se adapten estás observaciones con el objetivo cumplir con la meta participación. Además, se debe priorizar la zona rural como un actor clave en la formulación de la nueva política pública en la medida que las condiciones sociales y económicas del sector identificadas hasta la fecha han demostrado tener un problema estructural de gran envergadura que exige tener un mayor analisis.

Igualmente, el tiempo de participación debe ser tenido en cuenta al momento de realizar las convocatorias, en la medida que muchos de los actores claves no cuenta con el tiempo suficiente o

presenta dificultades en el desplazamiento hacia los puntos de encuentro, por tal motivo la metodología tiene que ser adaptada a las especificaciones territoriales con el objetivo de incluir a la mayor cantidad de mujeres en el proceso de actualización. También se debe aclarar que la implementación de la metodología debe ser consensuada entre los diferentes actores.

Atentamente,

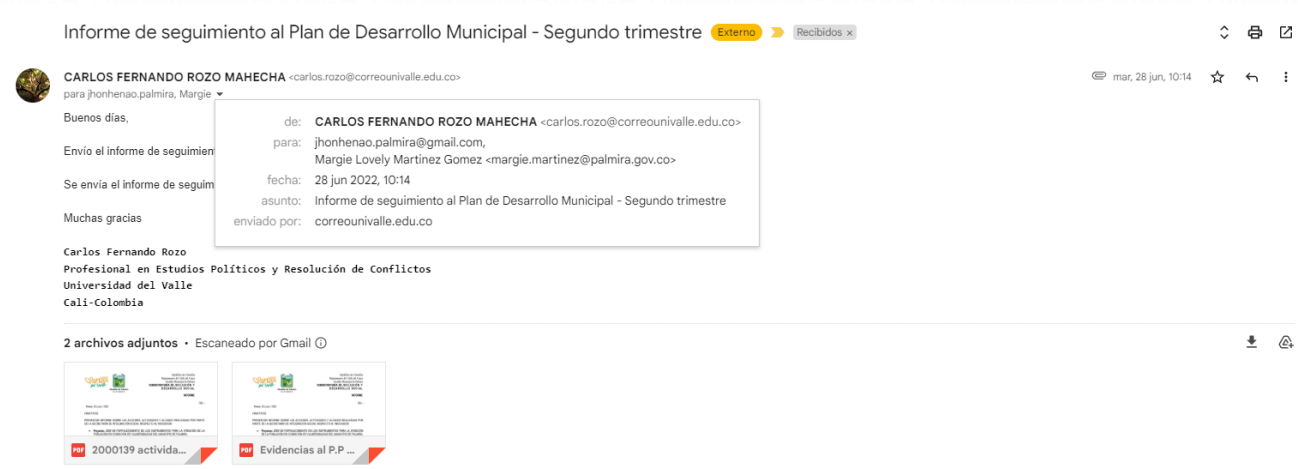


CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA
Contratista

Proyectó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público
Revisó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público
Aprobó: Nombre y Apellido – Cargo del Funcionario Público

3. Presentar informes técnicos de avance de la implementación de la metodología para la actualización de la Política Pública de Equidad de Género y de Infancia y Adolescencia del Municipio de Palmira.

Envío del informe de seguimiento a la actualización de la política pública de equidad de genero para las mujeres de Palmira y la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia con base en el indicador del Plan de Desarrollo Municipal (2020-2023)



Palmira, 30 / junio / 2022

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DEL MUNICIPIO DE PALMIRA

BPIM: 2000139

1. Antecedentes y Justificación

Actualmente el municipio de Palmira presenta debilidad en el desarrollo de herramientas que constituyan un marco para la atención diferencial de las necesidades apremiantes de la población en condición de vulnerabilidad, imposibilitando así su inclusión eficaz en las dinámicas sociales del Municipio.

Se reconoce como población en condición de vulnerabilidad, a todas las personas que, debido a sus particularidades socioculturales, económicas, de momento del curso de vida y condiciones o situaciones específicas, son propensas u objeto a violaciones de sus derechos fundamentales, lo que las convierte en foco de políticas públicas diferenciales que permitan el restablecimiento de sus derechos y el incremento en sus condiciones de vida.

En el municipio de Palmira se reconocen trece grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad, de los cuales no se tiene una identificación y caracterización plena, a pesar que siete de ellos cuentan con políticas públicas sociales adoptadas, cuya implementación debe fortalecerse, reconociendo la necesidad de un fortalecimiento y articulación institucional para llevar a cabo estos propósitos de manera efectiva.

Se identifica que los niveles de atención a las necesidades de los grupos poblacionales con enfoque diferencial en Palmira, son bajos, persisten necesidades básicas insatisfechas y una inadecuada actualización e implementación de las Políticas Públicas sociales, por lo cual se requiere realizar esfuerzos para la actualización e implementación efectiva de las políticas públicas del municipio, con el fin de que haya compatibilidad entre las necesidades de la población y la oferta social proporcionada por la Administración Municipal.

Reconociendo la importancia de la vinculación a los programas sociales de la población en condición de vulnerabilidad para el restablecimiento, prevención y promoción de los derechos y el mejoramiento de su calidad de vida, siendo el Estado garante de velar por el bienestar de

la población, y de manera especial de aquella que por diferentes razones pueda categorizarse como vulnerable, se reconoce la necesidad de desarrollar instrumentos que faciliten y promuevan la atención diferencial de la población condición de vulnerabilidad en el Municipio.

2. **Objetivos y Descripción:** Cuantificar las actividades de: Diseño; Desarrollo; Implementación (mesas de ayuda y asistencia técnica para la operación) y mantenimiento de la estrategia de caracterización.

   Cuantificar las acciones encaminadas a generar dinámicas de atención conjunta, articulada y eficiente entre las instituciones del estado hacia la población vulnerable.

   Cuantificar la actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas.

   Descripción: Mide las actividades de: Diseño; Desarrollo; Implementación (mesas de ayuda y asistencia técnica para la operación) y mantenimiento de la estrategia de caracterización.

   Mide las acciones encaminadas a generar dinámicas de atención conjunta, articulada y eficiente entre las instituciones del estado hacia la población vulnerable.

   Mide la actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas.

3. **Metas, actividades y avances**

   Actividad 1: Diseñar la metodología de caracterización y difusión de los grupos poblaciones en condición de vulnerabilidad del municipio de Palmira.

   Actividad 2: Ejecutar la metodología de caracterización de los grupos poblaciones en condición de vulnerabilidad del municipio de Palmira.

   Actividad 7: Ejecutar las acciones de articulación de la oferta de servicios sociales para la población en condición de vulnerabilidad del municipio de Palmira.

   Actividad 8: Divulgar la oferta social dirigida a población en condición de vulnerabilidad del municipio de Palmira.

Número de la Actividad (en SIIF): 2
Nombre de la Actividad: EJECUTAR LA METODOLOGÍA DE CARACTERIZACIÓN DE LOS GRUPOS POBLACIONES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DEL MUNICIPIO DE PALMIRA.

Ejecución Física					
Nombre de la Actividad	**Programación de la vigencia**	**Ejecutado Trimestre I**	**Ejecutado Trimestre II**	**Ejecutado Trimestre III**	**Ejecutado Trimestre IV**

Código de la Meta: MP.1.5.13.76
Nombre de la meta: *1. Palmira, Territorio Participativo, Inclusivo y Erradicador de la Pobreza.*
Descripción del indicador de producto: Actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas y sus ejes estratégicos o líneas estratégicas implementadas por política pública.

Nombre del Indicador	Objetivo	Metodología	Fórmula de Cálculo
Actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas y sus ejes estratégicos o líneas estratégicas implementadas por política pública.	Cuantificar la actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas.	*Fuente: Documentos técnicos de políticas públicas sociales en el Municipio de Palmira.* *Variable: V1: Número de Políticas Públicas actualizadas y/o implementadas* *Paso a paso del cálculo: Se cuantifica el número de Políticas Públicas actualizadas y/o implementadas* *Descripción: Ejecutar la metodología para la actualización de las políticas públicas en el Municipio de Palmira* *Realizar seguimiento a la implementación de las políticas públicas sociales en el Municipio*	*Indicador = V1*

		de Palmira	

Ejecución Física					
Nombre del Indicador	**Programación de la vigencia**	**Ejecutado Trimestre I**	**Ejecutado Trimestre II**	**Ejecutado Trimestre III**	**Ejecutado Trimestre IV**
Actualización, seguimiento e implementación de políticas públicas y sus ejes estratégicos o líneas estratégicas implementadas por política pública.	7	0			
	Ejecución Financiera				
	$0	$0			

¿En qué consistió el logro del indicador/ Meta?

El proceso de actualización comprende el diseño metodológico para la evaluación y actualización de la política pública, por medio de herramientas de recolección de información y socialización con los actores claves que validan y respaldan las diferentes etapas del ciclo de la política pública.

¿Qué impacto, aspecto positivo o población beneficiada se logró?

Se inicia el proceso de actualización con la socialización de los documentos técnicos de evaluación de la política pública en la zona rural para dialogar sobre las diferentes etapas y sesiones que iniciarán en el siguiente mes.

¿Cómo se evidencia el logro o gestión?

Se anexa el documento preliminar de la evaluación de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira y el documento metodológico de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia. Adicionalmente, se presenta listado de asistencia y registro fotográfica de cada una de las socializaciones hechas en los corregimientos de Palmira

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

- Documento preliminar sobre la actualización de la política pública
- Registro fotográfico
- Listados de asistencia

-

Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

- Documento metodológico para la evaluación y actualización de política pública

Restricciones y Limitaciones

Inicialmente, en la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira el acceso del equipo técnico a la zona rural del municipio de Palmira y la dificultad de las mujeres para ser parte del proceso formativo, ya que la mayoría no es ama de casa y no puede dejar a los niños solos.

Por otra parte, la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia incorpora tres poblaciones que deben ser caracterizadas y escuchadas en el proceso de evaluación y actualización por lo tanto los tiempos de ejecución se puede ver afectados. X

Número de la Actividad (en SIIF): 10
Nombre de la Actividad: EJECUTAR LA METODOLOGÍA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL MUNICIPIO DE PALMIRA.

Ejecución Física					
Nombre de la Actividad	**Programación de la vigencia**	**Ejecutado Trimestre I**	**Ejecutado Trimestre II**	**Ejecutado Trimestre III**	**Ejecutado Trimestre IV**
Ejecutar la metodología para la actualización de las políticas públicas en el municipio de Palmira.	7	0	0		
	Ejecución Financiera				
	$39.000.000	$4.000.000			

¿En qué consistió el logro del indicador/ Meta?

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

Actualmente el proceso de actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira se encuentra en la fase preparatorio con la socialización de la metodología y el documento

preliminar de la evaluación de la política pública con los actores claves. Este proceso inicia con la recopilación de información de tipo cualitativo y cuantitativo en el primer trimestre del año, comenzando con la sistematización de la información encontrada hasta el momento con el objetivo de socializar y reconstruir la memoria histórica que de la política pública.

Por otra parte, la socialización del documento preliminar de la evaluación e interacción con los actores claves según cada eje de la política pública, permite complementar la información encontrada hasta el momento, ya que solo se cuenta con una fracción de todo los programas y subprogramas asociados a la ejecución de la política pública. Igualmente, este proceso permite validar los resultados (positivos o negativos) según cada actor clave y su experiencia en el eje con el objetivo de entrelazar la experiencia de los actores y la información recolectada.

Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

En el segundo trimestre del año 2022, la actualización de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia está en la etapa de gestión y fase de preparación para iniciar la implementación de la metodología, la cual busca identificar las principales necesidades que tiene la población beneficiaria. Con base en lo anterior, el documento metodológico se basa en dos etapas.

La primera etapa, se centra en el proceso de evaluación de la anterior política pública, la cual tiene como objetivo establecer los resultados de los programas y subprogramas que se diseñaron durante los diez años de vigencia y los posibles cambios que tuvieron los beneficiarios en cada una de sus fases. Asimismo, validar o reformular, algunos enfoques, ejes y líneas de acción que serán tenidos en cuenta en la nueva política pública.

En la segunda etapa de actualización de la política pública, se centra en la participación de los diferentes actores clave por medio de actividades lúdicas que permitan conocer el contexto de la población en tres dimensiones (social, económico y político). Posteriormente, se diseña las estrategias que se implementaran en los próximos 10 años.

¿Qué impacto, aspecto positivo o población beneficiada se logró?

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

La metodología utilizada para la evaluación y actualización de la política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira se centra en una construcción desde la base, con base en los actores

clave que hacen parte del proceso en cada una de las etapas, comenzando con la construcción de la memoria histórica a partir de la percepción de las mujeres y las organizaciones participantes. Adicionalmente, se cuenta con un proceso formativo que permite a las participantes tener conocimientos básicos del ciclo de política públicas, mecanismos de participación política y control político para ejercer seguimiento a cada una de las acciones de la administración local en temas de política pública.

Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

El documento metodológico tiene como objetivo garantizar la participación de los diferentes actores que hacen parte de la población beneficiaria, por tal motivo el documento pretende identificar los programas y subprogramas de los diferentes planes de desarrollo municipal en las últimas cuatro administraciones, con la finalidad de validar la pertinencia y los resultados de cada uno con base en la percepción de los participantes.

¿Cómo se evidencia el logro o gestión?

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

Durante el segundo trimestre del año 2022, se inicia el proceso de actualización de la política pública de equidad de genero para las mujeres de Palmira con la socialización del documento preliminar de la evaluación con los hallazgos durante el proceso de consolidación y sistematización de los programas establecidos cada uno de los planes de desarrollo municipales durante los diez años de vigencia. Igualmente, se hace una convocatoria en la Casa de las Mujeres Empoderadas, en el corregimiento de Matapalo y Tablones donde se tuvo una participación de 64 personas en total sumando los tres eventos.

Número de participantes durante el proceso de socialización de la metodología	
Mujeres	60
Hombres	4
Total	64

Respecto a las evidencias, se anexan los listados de asistencias y registro fotográfico, correspondientes a la Casa de las Mujeres Empoderadas, eventos en el corregimiento de Tablones y

Matapalo, donde se realizó la socialización de la metodología. Por otra parte, se añade el documento preliminar de la evaluación de la política pública.

Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

Para el segundo trimestre del año 2022, se modificó el diseño metodológico para la actualización de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia, donde se establecen los mecanismos de participación, recolección de información y tiempo de ejecución en cada uno de los tres grupos poblaciones. Asimismo, el documento metodológico describe los productos por cada una de las etapas y los actores necesarios para cada una de estas.

Restricciones y Limitaciones

Política pública de equidad de género para las mujeres de Palmira

Actualmente, no ha realizado el proceso implementación por que se encuentra en el proceso de socialización comienza en la zona rural, teniendo en cuenta que la población de se encuentra dispersa. Por esta razón, se hace más difícil la movilidad de las participantes a cada una de las sesiones de la evaluación y actualización de la política pública, lo cual puede afectar la meta de participación. Adicionalmente, los horarios de los eventos pueden disminuir la participación, ya que un porcentaje significativo de las mujeres son ama de casa y no tienen con quien dejar los menores de edad.

Por otra parte, la relación entre la mesa técnica de mujer y la administración local no es lo suficientemente buena para articularse en temas relacionados con la política pública, podría afectar la convocatoria y la participación de organizaciones sociales en las mesas temáticas por ejes, lo cual afectaría la recolección de información y la validación de los resultados.

Fecha Actual: 2022/09/21 | Hora Ingreso: 15:59 IP: 190.144.251.100

OcciRed

Tenga una sucursal del Banco en su escritorio

dahianna mercedes tascon montiel
Fecha/Hora Último Ingreso: 2022/09/21 09:46

DETALLE

Beneficiario/Cliente a Debitar	CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA
No. Identificación	1143826109
Tipo Producto Origen	Cuenta Ahorros
No. Producto Origen/Recaudador	038918207
Fecha Pago/Débito	2022/09/20
Fecha Transacción	2022/09/20
Valor Transacción	$3,800,000.00
Comisión	$0.00
IVA	$0.00
Estado	EXT
Descripción de Estado	Exitoso
Causal de Rechazo	-
No. Control	OIT004KKII
Tipo Producto Destino	Cuenta Ahorros

No. Producto Destino	24054169940
Entidad Financiera	BANCO CAJA SOCIAL
No. Comprobante	9066
Forma de pago	Abono a cuenta entidad ACH
Aviso al beneficiario	N
Estado de Aviso	-
Fecha de Aviso	-
Medio Utilizado	-
No. Transacción	038A3212226303US
Información Adicional	-
Fecha Cobro	2022/09/20
No. Factura	ACTA PARCIAL
Oficina Pago	-
Usuario Creador	edna yamile leal rojas

FECHA 13/09/2022

Señores

MUNIICPIO DE PALMIRA

Ciudad

Yo, Carlos Fernando Rozo Mahecha, identificado con cédula de ciudadanía No, 1143826109 expedida en la ciudad de Cali, Valle del Cauca, declaro **bajo la gravedad de juramento** que:

A. De acuerdo al parágrafo tercero del artículo 437 del Estatuto Tributario, SI ☐ NO [X] soy responsable del impuesto a ventas IVA.

B. SI ☐ NO [X] he sido registrado (a) como contribuyente del impuesto unificado bajo el régimen simple de tributación SIMPLE.

C. Para el desarrollo de mis actividades SI ☐ NO [X] ha sido necesario contratar a dos o más trabajadores asociados.

La información aquí declarada es correcta, verdadera y está acorde a mi Registro Único Tributario - RUT.

La presente se expide a los 13 días del mes de septiembre de 2022
y en constancia de lo anterior, dejo evidencia con mi firma y número de identificación.

FIRMA



Nombre: Carlos Fernando Rozo Mahecha

Cédula: 1143826109

Dirección: Calle 18 A No 56-20- Unidad Cañaveral 4- Apartamento Y 394

Teléfono: 3172998680

E-mail: carlos.rozo@correounivalle.edu.co

República de Colombia

Municipio de Palmira

NIT 8913800073

UNIDAD DE TESORERIA

Comprobante egreso No. 9249

Fecha 20/09/2022

Señor(es) CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA

C.C o Nit 1143826109

Dirección DG 66 33 B 35 BRR CIUDAD DOS MIL

Teléfonos 3926481

Girado a : CARLOS FERNANDO ROZO MAHECHA

Orden pago No. : 9066

Por concepto de : ACTA PARCIAL

Observaciones :

Banco : 23 BANCO OCCIDENTE

Cuenta: 038-91820-7 MP FONDOS ICLD

Cheque No. : Fecha cheque 20/09/22

La suma de : 3.800.000,00

Son : Tres Millones Ochocientos Mil Pesos M/Cte.

RETENCIONES EFECTUADAS

Impuesto	Base	%	Valor
ESTAMPILLA UNIVALLE	4.000.000,00	2,00	80.000,00
ESTAMPILLA PROADULTO MAYOR	4.000.000,00	2,00	80.000,00
ESTAMPILLA PROHOSPITALES	4.000.000,00	1,00	40.000,00
		Total	**200.000,00**

IMPUTACION CONTABLE CXP

Cuenta	Débito	Crédito	Descripción
550705011010	4.000.000,00	0,00	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTA
240722002	0,00	40.000,00	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTA
240722006	0,00	80.000,00	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTA
240722001	0,00	80.000,00	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTA
249054001	0,00	3.800.000,00	Acta de recibo PARCIAL 96179 CONTRATO PRESTA
Sumas Iguales	**4.000.000,00**	**4.000.000,00**	

IMPUTACION CONTABLE EGRESO

Cuenta	Débito	Crédito	Descripción
111006023579	0,00	3.800.000,00	1143826109-Cheque Nro. egreso Nro. 135026 ACTA
249054001	3.800.000,00	0,00	1143826109-Cheque Nro. egreso Nro. 135026 ACTA
Sumas Iguales	**3.800.000,00**	**3.800.000,00**	

ESTE DOCUMENTO ES VALIDO COMO CERTIFICADO DE RETENCIÓN