INFORME DE EJECUCIÓN
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

NOMBRE	FUNDACIÓN PROCREAR NIT: 830.027.264-6
NÚMERO DE CONTRATO	D-2022-0347
OBJETO CONTRACTUAL	Prestación de servicios para construcción. planeación, implementación y ejecución de la escuela de liderazgo de jóvenes y mujeres de la Secretaria de Desarrollo Social.
PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO	Apoyo para ejecutar la política pública de juventudes en el municipio de Sopó. Implementación del 60% de la política de mujer y equidad de género en el municipio de Sopó. Desarrollo del 100% del programa de transformación de imaginarios y estereotipos en pro de la inclusión de la población diversa sexualmente sopó.
ACTIVIDAD DESARROLLADA	Escuela de Liderazgo Juvenil II Dirección de Juventud Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	La escuela busca: fortalecer la participación de los jóvenes, promocionar los derechos de las mujeres, sensibilizar sobre los derechos de la Población LGBTIQ+ y prevenir las Violencias Basadas en Género y la discriminación a través de espacios de formación y de acciones y trabajo comunitario.
NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Liderazgo Juvenil – Municipio de Sopó
TEMA TRATADO	Inicio de Intervención en espacios comunitarios y con actores claves del Municipio de Sopó

FECHA DE EJECUCIÓN: ***Del 9 de abril al 8 de mayo de 2022***

	Si*	No		Si*	No		Si*	No		Si*	No
Relación de actividades desarrolladas	X		Capacitaciones	X		Reuniones de ejecución especifica del objeto contractual	X		Reuniones de ejecución de obligaciones generales del contrato	X	
Talleres	*TOTAL			*TOTAL			*TOTAL			*TOTAL	
	6			4			1			1	

ACTIVIDADES REALIZADAS

TOTAL, ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TOTAL, ACTIVIDAD REALIZADAS	% DE CUMPLIMIENTO
12	10	90%

Se realizaron espacios de socialización y *fortalecimiento* en temas claves para el apoyo a líderes, grupos y espacios en temas relacionados con la Escuela de Liderazgo de Mujeres Equidad y Género. Un primer espacio con el acompañamiento a la Feria de Servicios, espacio donde participamos directamente con acompañamiento y promoción de servicios. Otro de estos espacios fue generado por reuniones con los y las Orientadoras de los diferentes colegios del municipio y la reunión de Salud Mental donde logramos exponer las acciones de la Escuela y sus alcances. Y un tercer momento es que se consolidó el equipo de trabajo con la participación e integración al equipo base de dos mujeres jóvenes del municipio.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES ESPECÍFICAS

1. Apoyar a las participantes para que sean líderes dentro de su organización.

Anexo 1.1 Cronograma Inicial Escuelas de Liderazgo
Anexo 3.9 04 30 22 Informe Mensual Alejandra Castillo Escuelas
Anexo 3.10 04 30 22 Informe Mensual Verónica Rodríguez Escuelas

Los primeros encuentros con los diferentes grupos que se han abordado hasta el momento se han dedicado a la reflexión sobre la Escuela de Liderazgo de Mujer Equidad y Género. Hablamos aquí que el equipo ha indagado por temas generadores importantes para definir los módulos que quedarán propuestos para avanzar con la Escuela.

Talleres al aire libre con el grupo del IED La Violeta y la participación en diferentes espacios del Municipio van consolidando un espacio de encuentro para reflexionar frente a lo que puede ser una Escuela de Liderazgo. Los espacios con Salud mental, Orientadores y la visita una vez por semana al trabajo comunitario dan elementos importantes en el marco de generar *procesos* para el conocimiento y la transformación.

Anexo 4.1 04 05 22 Planeación Taller Sociedad y Juventud
Anexo 4.4 04 19 22 Planeación Juventud e institucionalidad

Las acciones se centraron en generar capacidad en las invitadas a la propuesta y en la socialización de la propuesta para abordar espacios tanto urbanos como rurales. Se avanzó en la invitación a lideresas de las juntas de acción comunal de las diferentes veredas, para convocar a diferentes encuentros para la socialización de los temas generadores para la Escuela de Mujer Equidad y Género, como lo reflejan los *informes*. Lo anterior se logró de manera consolidada con las estudiantes de los grados décimo y once del Colegio La Violeta de la vereda del mismo nombre.

Anexo 3.7 04 26 22 Asistencia Taller Cartografía 10-1
Anexo 3.8 04 26 22 Asistencia Taller Cartografía 10-2

Se adelantaron encuentros con diferentes espacios o escenarios en el municipio. Estudiantes, docentes, líderes comunitarios y actores significativos para el municipio. Lo anterior permitió avanzar en las estructuras de los diferentes *productos* que se entregarán en el marco de la Escuela de Liderazgo de Mujer Equidad y Género y los diferentes aportes que se generen en los *encuentros*.

Los aportes de las orientadoras y orientadores de los colegios y observaciones y espacios generados desde la Oficina de Mujer equidad y género dan pautas para la constitución de la Escuela y el marco de la misma.

Anexo 3.5 04 19 22 Asistencia Taller de Orientadoras Casa Juventud
Anexo 3.6 04 19 22 Asistencia Taller de Salud Mental Casa de la Juventud

Durante el mes de ejecución se proyectaron otros espacios y acciones con el objetivo de detectar posibles liderazgos y trabajos de base que permitiera sumar otros actores e intereses a la propuesta. *Espacios de discusión colectiva* que se proyectan en cada uno de los espacios de trabajo con las diferentes poblaciones.

Anexo 3.5 04 19 22 Asistencia Taller de Orientadoras Casa Juventud
Anexo 3.6 04 19 22 Asistencia Taller de Salud Mental Casa de la Juventud

Los espacios compartidos con las acciones en la sede principal de la Fundación tienen como objetivo darle elementos de acción comunitaria a las líderes en formación de la propuesta. En este sentido se propusieron tres espacios con abordajes comunitario para proyectar acciones en el municipio para una mirada más desde lo *cultural, personal y de contexto*.

Anexo 3.7 04 26 22 Asistencia Taller Cartografía 10-1
Anexo 3.8 04 26 22 Asistencia Taller Cartografía 10-2

Los encuentros desarrollados con los espacios de trabajo juvenil y en especial en los grados 11 y 10-1 y 10-2 del IED La Violeta se dieron en el marco del tema sociedad y juventud que permite pensarse el rol de los jóvenes en escenarios de *participación, vida laboral y emprendimientos.*

Anexo 4.1 04 05 22 Planeación Taller Sociedad y Juventud
Anexo 4.4 04 19 22 Planeación Juventud e institucionalidad
Anexo 3.1 04 05 22 Asistencia Taller Sociedad y Juventud 10-1 - 10-2
Anexo 3.3 04 19 22 Asistencia Taller Juventud e Institucionalidad 10-1 - 10-2 10-1
Anexo 3.4 04 19 22 Asistencia Juventud e institucionalidad10-2
Anexo 3.4 04 19 22 Asistencia Juventud e institucionalidad10-2

Durante el mes se desarrollaron encuentros para trabajar los módulos de Sociedad y Juventud, Institucionalidad y Juventud, encuentros que aportaron elementos sobre el rol de los *jóvenes en la sociedad y su participación en la sociedad.*

2.Sensibilizar a las participantes por medio de temas que les permitan interesarse por transformar su vida y su entorno.

3.Dotar de herramientas para facilitación de temas, a lideresas que impulsan procesos formativos que potencian el empoderamiento y liderazgo de las mujeres en sus diversidades

4.Propiciar un espacio de formación, aprendizaje y reflexión de la realidad en la vida de las mujeres y hombres.

5.Generar espacios de discusión colectiva, buscando alternativas que fortalezcan el liderazgo y el reconocimiento al trabajo que se realiza a favor de la equidad de género.

6. Realizar formación en habilidades sociales en tres componentes, cultural, personal y de contexto, con el fin de fortalecer la dimensión comunicativa y de exposición de la población.

7. Desarrollar un proceso de formación en proyecto de vida, emprendimiento y empleabilidad, brindando herramientas para que los jóvenes tengan facil acceso a una vida laboral.

8. Capacitar a los jóvenes del municipio en la normatividad vigente que protege sus

derechos de participación con el fin de construir criterios de participación política y de veeduría en los diferentes espacios de participación juvenil.

Anexo 4.1 04 05 22 Planeación Taller Sociedad y Juventud
Anexo 4.4 04 19 22 Planeación Juventud e institucionalidad
Anexo 3.1 04 05 22 Asistencia Taller Sociedad y Juventud 10-1 - 10-2
Anexo 3.3 04 19 22 Asistencia Taller Juventud e Institucionalidad 10-1 - 10-2 10-1
Anexo 3.4 04 19 22 Asistencia Juventud e institucionalidad10-2
Anexo 3.4 04 19 22 Asistencia Juventud e institucionalidad10-2

Anexo 5.5 04 19 22 Reporte Fotográfico Taller Juventud e Institucionalidad
Anexo 5.6 04 26 22 Reporte Fotográfico Taller Genero y Derechos
Anexo 5.7 04 05 22 Reporte Fotográfico Taller Sociedad y Juventud 10-1, 10-2

Se acuerda con las directivas de la IED La Violeta el desarrollo de talleres durante el proceso de la escuela de liderazgo, se inicia la implementación de la propuesta desarrollada como Escuela de Liderazgo Juvenil. Iniciando por los dos primeros módulos. La participación en la vereda está enmarcada en el colegio y la participación de un promedio de 60 estudiantes.

9. Realizar talleres mensuales en donde se convoque jóvenes rurales al proceso con el fin de llevar la oferta institucional de formación en líderes sociales hasta las veredas del municipio

Anexo 4.1 04 05 22 Planeación Taller Sociedad y Juventud
Anexo 4.4 04 19 22 Planeación Juventud e institucionalidad
Anexo 3.1 04 05 22 Asistencia Taller Sociedad y Juventud 10-1 - 10-2
Anexo 3.3 04 19 22 Asistencia Taller Juventud e Institucionalidad 10-1 - 10-2 10-1
Anexo 3.4 04 19 22 Asistencia Juventud e institucionalidad10-2
Anexo 3.4 04 19 22 Asistencia Juventud e institucionalidad10-2

Se acompañan espacios institucionales y comunitarios como la Feria y espacios de capacitación propuestos por el municipio y la administración. Y se planea por el interés de los participantes salidos medioambientales y de reconocimiento de los espacios del municipio.

10. Generar espacios de construcción en temáticas ambientalistas, reconocimiento del territorio, y aprovechamiento de recursos.

Anexo 5.3 04 29 22 Reporte Fotográfico Jornada Autocuidado Pasantía Sopó Bogotá Jornada de Autocuidado
Anexo 5.8 04 02 22 Feria de servicios
Anexo 5.6 04 26 22 Reporte Fotográfico Taller Genero y Derechos
Anexo 5.4 04 09 22 Reporte Fotográfico Encuentro Equipo de trabajo Sopó Bogotá

Dentro del trabajo que se plantea a los jóvenes en estos primeros meses de desarrollo de la propuesta es avanzar en una cartografía para darle continuidad a lo propuesto desde el anterior semestre.

11.Realizar una cartografía social como un proceso de investigación participativa de los jóvenes del municipio en torno a las necesidades del territorio con el fin de generar una transformación del territorio y generando una publicación co-creativa que evidencie el conocimiento de los colectivos jóvenes del municipio.

Anexo 3.7 04 26 22 Asistencia Taller Cartografía 10-1
Anexo 3.8 04 26 22 Asistencia Taller Cartografía 10-2

METODOLOGÍA UTILIZADA EN LOS TALLERES Y/O ACTIVIDADES DE TRABAJO CON COMUNIDAD

La propuesta de construcción colectiva tiene por metodología un abordaje comunitario que tiene como propósito no excluir a ninguno de los actores en el territorio y que desde la organización lo denominamos un Sistema Estratégico de Tratamiento. Trabajar con todos los actores significa tener una primera mirada desde lo comunitario hacia lo institucional, pero también desde lo institucional hacia lo comunitario. Aquí entonces activamos las acciones para el trabajo con la red operativa, la red de recursos comunitarios y la red institucional.
Se adiciona a esta metodología, tener en cuenta la propuesta de capacitación que propone la alcaldía con el fin de conocer los elementos y acciones adelantadas desde la administración central e integrar estos elementos al trabajo comunitario.

SUB - TEMAS TRATADOS (CONTENIDOS)

1. Se propone realizar varios encuentros con el equipo de la Dirección de Mujer, Equidad y Género con el objetivo de conocer los espacios institucionales y comunitarios construidos. Con este inventario abordar los diferentes espacios con el fin de convocar a la construcción de la Escuela de Liderazgo.

2. Se atienden diferentes solicitudes de la Dirección de Juventud con el fin de convocar acciones en red.

APRENDIZAJES OBTENIDOS

Fortalecer el trabajo en red para la construcción colectiva y el fortalecimiento de los procesos institucionales y comunitarios.

CONCLUSIONES

- Se hace necesario integrar más las acciones institucionales y las comunitarias realizando un mayor reconocimiento a los espacios de base y de integración de las políticas.

- El avance de ejecución de la propuesta integra otros proyectos como las acciones que se encuentran en desarrollo para la Casa de la Mujer y la Casa de la Juventud, de tal manera que las propuestas Escuela **de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género,** se encaminan a fortalecer y dinamizar estos espacios en el marco de la participación.

FIRMA CONTRATISTA

FIRMA SECRETARIO DE DESPACHO