INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN No. 04

INFORMACIÓN GENERAL						
Marque con una X el tipo de documento:						
CONTRATO	X	**CONVENIO**		**ORDEN DE ACEPTACIÓN**		Espacio para registro
Número:	**3519686**	**de**	**2022**			
Objeto: CONSOLIDAR EL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FOCALIZADOS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA DE PERMANENCIA "RESIDENCIA ESCOLAR" EN ZONAS RURALES, CON EL FIN DE CUALIFICAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DESDE UN USO SIGNIFICATIVO DEL TIEMPO ESCOLAR, PROMOVER Y ACOMPAÑAR LA PERMANENCIA ESCOLAR, LA REDUCCIÓN DE LA DESERCIÓN Y EL REZAGO DE LOS ESTUDIANTES						
Contratista:	FUNDACIÒN PLAN					

INFORMACIÓN DE LA EJECUCIÓN					
Registro Presupuestal (artículo 42 ley 80): RP 3822	**29**	**de**	**enero**	**de**	**2022**
Registro Presupuestal (artículo 42 ley 80): RP 121922	**29**	**de**	**enero**	**de**	**2022**
Fecha aprobación de Pólizas Garantías:	**N/A**	**de**	**N/A**	**de**	**N/A**
Fecha de inicio: Debe ser la misma de la fecha del acta de inicio	**1**	**de**	**febrero**	**de**	**2022**
Duración total:	**247 días calendario**				
Fecha de terminación:	**2**	**de**	**octubre**	**de**	**2022**

Prórrogas						
Adicional No.		**Tiempo (días calendario)**				
1	**N/A**	**N/A**				
Fecha de terminación de acuerdo con la prórroga:		**día**	**de**	**mes**	**de**	**año**

Adiciones			
Adicional No.		**Valor ($)**	
1	**N/A**	**N/A**	
Valor total:	**$ Valor suscrito en números**		

Suspensiones						
Adicional No.		**Tiempo (días calendario)**				
1	**N/A**	**N/A**				
Fecha de terminación de acuerdo con la suspensión:		**día**	**de**	**mes**	**de**	**año**

Modificaciones		
Cláusula Nº		Breve descripción de la modificación
1	N/A	N/A

BALANCE FINANCIERO

El contrato/convenio/orden de aceptación estipuló anticipo: SI _____ No__X___

*Si manejo anticipo, relacione los datos de la cuenta para la consignación de los anticipos en el cuadro a continuación

Cuenta	Corriente		Ahorros		Número Cuenta:	Banco:

El interventor/supervisor deberá anexar los siguientes documentos de programación y seguimiento del anticipo

Plan de inversión del anticipo / Modificación al plan de inversión	N/A	Formato control de seguimiento anticipo*	N/A	Conciliación bancaria	N/A
Extractos bancarios		Certificación bancaria sobre rendimientos financieros			

*La legalización del anticipo debe ser en función a la programación acordada con el contratista y debe coincidir la programación con la actividad y el valor aprobado en las fechas respectivas

Anticipo Inicial % (1)	0,00%
Fecha de Desembolso del anticipo (2)	DD/MM/AAAA
No. De Orden de pago desembolso anticipo (3)	
% Anticipo de adiciones (4)	0,00%

Valor anticipo inicial (5)	$ -
Valor anticipo adiciones (6)	$ -
Valor total anticipo (7)	$ -
Saldo pendiente por amortizar (8)	$ -

Balance General	
Concepto	Valor
Valor inicial (9)	$ 1.922.950.929
Valor Adiciones (10)	$ -
Valor Reducciones (11)	$ -
Valor Total (12)	$ 1.922.950.929
Valor pagado (13)	$ 288.442.639
Valor causado que no se ha pagado (14)	$ -
Valor total ejecutado (15)	$ 288.442.639
Valor por ejecutar (16)	$ 1.634.508.290

Pagos realizados al contratista/entidad

Concepto (16)	Orden de pago (17)	Fecha (18)	Valor total factura (19)	Valor amortización anticipo (20)	Valor neto (21)	% (22)
Primer pago	59805822	17/03/22	$ 288.442.639	$ -	$ 288.442.639	15%
Segundo pago	132076922	18/05/22	$ 509.508.290	$ -	$ 509.508.290	26%
Segundo pago	133447922	19/05/22	$ 67.376.989	$ -	$ 67.376.989	4%
Tercer pago	213252122	22/07/22	$ 558.870.945	$ -	$ 558.870.945	29%
			$ -	$ -	$ -	0%
			$ -	$ -	$ -	0%
			$ -	$ -	$ -	0%
			$ -	$ -	$ -	0%
			$ -	$ -	$ -	0%
TOTALES			$ 1.424.198.863	$ -	$ 1.424.198.863	74%

INSTRUCTIVO PARA DILGENCIAMIENTO DEL BALANCE FINANCIERO

1. **Anticipo Inicial:** Registre el valor del porcentaje determinado como anticipo. Si no tiene anticipo, registre 0.00%
2. **Fecha de Desembolso del anticipo:** Registre la fecha de desembolso del anticipo.
3. **No. Orden de pago de Anticipo:** Registre el número de la orden de pago del anticipo.
4. **Anticipo de Adiciones:** Registre el valor del porcentaje determinado como anticipo de las adiciones. Si no se efectuaron, registre 0.00%
5. **Valor del anticipo Inicial:** Corresponde a la multiplicación de la casilla (1) * Casilla (9)
6. **Valor del anticipo adiciones:** Corresponde a la multiplicación de la casilla (4) * Casilla (10)
7. **Valor Total anticipo**: Es la sumatoria de la casilla (5) + (6) (∑ Valor anticipo inicial + Valor anticipo adiciones).
8. **Saldo pendiente por amortizar:** Es la diferencia entre la casilla (7) Valor total anticipo - ∑De la casilla (21) Valor total amortización anticipos.
9. **Valor Inicial:** Este es valor del contrato/convenio/orden de aceptación inicial principal sin adiciones.
10. **Valor Adiciones:** En esta casilla se deben incluir las adiciones realizadas
11. **Valor Reducciones:** En esta casilla se deben incluir las reducciones realizadas
12. **Valor Total:** Es la suma de la casilla (9) + (10)
13. **Valor Pagado:** Es la suma de la columna de valor total de la factura (19).
14. **Valor Causado no Pagado:** Este corresponde al valor bruto (sin incluir amortizaciones) de la factura que se está radicando para pago.
15. **Valor Total Ejecutado:** Es la sumatoria de la casilla (12) + (13) (∑ Valor pagado + Valor causado no pagado).
16. **Valor por ejecutar** diferencia entre el Valor Total y Valor Total Ejecutado.
17. **Concepto:** Corresponde a los Números de pago realizados
18. **Orden de Pago**: Registre el Número de la orden de pago.
19. **Fecha:** Registre la fecha de la Numero de orden de pago.
20. **Valor Total Factura:** Corresponde al valor de factura
21. **Valor Amortización anticipo:** Registre el valor de amortización del anticipo para la factura, tenga en cuenta que este debe estar de acuerdo con la forma de amortización estipulada en el contrato/convenio/orden de aceptación inicial.
22. **Valor Neto:** Es la diferencia entre el valor de la factura (19) y Valor Amortización anticipo (20)
23. **%:** Es la División entre el valor total del (11) y el valor total de la factura (19)

Cuando se trate de un convenio que estipule aportes en contrapartida, especificar la siguiente información:

Valor aporte contrapartida	$N/A
Valor ejecutado contrapartida a la fecha	$ N/A
% de Ejecución contrapartida a la fecha	% N/A

Cuando se trate de un convenio que entrega recursos para administrarlos, debe adjuntarse el "Informe de Ejecución Financiera Recursos Entregados en Administración" GF-FT-05.

RENDIMIENTOS

El contrato/convenio/orden de aceptación generó rendimientos: SI _____ No___X__

Periodo de generación de rendimientos (Fecha de Inicio – Fecha de corte)	Valor de Rendimientos	Fecha de consignación de rendimientos	Anexa recibo (SI/NO)
N/A	N/A	N/A	N/A

PAGOS REALIZADOS A LOS SISTEMAS DE SALUD, RIESGOS PROFESIONALES, PENSIONES Y APORTES PARAFISCALES		
El interventor/supervisor verificó el cumplimiento por parte del CONTRATISTA/ENTIDAD de sus obligaciones frente a los aportes a los sistemas de salud, pensiones, y cuando a ello haya lugar, riesgos profesionales, aportes a la Caja de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje, y su correcta relación entre el monto cancelado y las sumas que debieron haber sido cotizadas, de conformidad con la ley 789 de 2002, art. 50.	**SI X**	**NO**
	Marque con una X	

ESTADO DE AVANCE DEL OBJETO	
Estado de avance de la ejecución física a la fecha (%)	**95%**

Formula: Alcance Prestación Bien o Servicio = % Total Pactado Contractualmente *Esto debe estar acorde con el Objeto y Forma de Pago, contenido en el contrato suscrito.		
Descripción de la ejecución actual (De acuerdo con el cronograma de actividades):		
Nº	**Obligaciones Específicas de la Fundación PLAN**	**Estado de avance de la obligación**
1	Documentar el proceso de fortalecimiento de los distintos componentes de operación de las residencias escolares desde el 2018 al 2022, desde el MEN recopilando los datos aportados por la Subdirección de Acceso respecto de la infraestructura, por la Subdirección de Monitoreo y Control de la información financiera de lo invertido en residencias, por la Subdirección de Permanencia acerca del fortalecimiento técnico, así como de las acciones realizadas por las Entidades Territoriales Certificadas y las mismas residencias escolares.	**% de Avance: 95%**
		Descripción del avance: El documento preliminar de sistematización del proceso de fortalecimiento desde el 2018 al 2022 fue entregado al MEN a través de correo electrónico del 16 de agosto, el equipo técnico del MEN informa a la Fundación y se realizaron observaciones a través de correo electrónico el 30 de agosto, el 8 de septiembre de 2022 se realiza reunión presencial con el equipo técnico de la Fundación PLAN para retroalimentar y revisar los ajustes según observaciones realizadas, el 16 de septiembre se realiza reunión presencial para revisión final del documento se solicitan ajustes finales y la Fundación se compromete a hacer entrega de la versión final el 5 de octubre.
		Entrega producto Si_X__ No___ **Ubicación:** https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElIlaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
2	Documentar de manera articulada y secuencial el esquema de fortalecimiento de las residencias escolares con las diferentes herramientas (lineamientos, autoevaluación, plan de fortalecimiento, guías metodológicas de formación, modelo proyectos inversión, plan de asistencia técnica), que conecte las distintas acciones que se deben realizar desde el MEN, las acciones adelantadas por las ETC y las mismas residencias escolares.	**% de Avance: 95%**
		Descripción del avance: El documento preliminar del esquema de fortalecimiento fue entregado al MEN a través de correo electrónico el 16 de agosto, el equipo técnico del MEN informa a la Fundación las observaciones a través de correo electrónico del 30 de agosto, el 8 de septiembre se realiza reunión presencial con el equipo técnico de la Fundación PLAN para realizar retroalimentación y revisión de ajustes según observaciones realizadas, el 16 de septiembre de 2022 se realiza reunión presencial para revisión final del documento se solicitan ajustes finales y la Fundación se compromete a hacer entrega de la versión final el 5 de octubre.
		Entrega producto Si_X__ No___ **Ubicación:** https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElIlaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
3	Desarrollar contenidos para alimentar un micro sitio institucional del Ministerio de Educación Nacional con información sobre el proceso realizado para el fortalecimiento de las residencias escolares, así como información de interés dirigido específicamente a las	**% de Avance: 95%**
		Descripción del avance: La Fundación PLAN remitió link con el prototipo del micro sitio web a través de correo electrónico del 4 de agosto, el equipo

	comunidades beneficiadas por esta iniciativa, el cual debe incluir material para dinamizar la información a través de correo electrónico y redes sociales, el material producido debe tener la característica de poder ser usado off line.	técnico del MEN realizó observaciones al mismo, el 29 de agosto fue presentado a la señora Vice Ministra Constanza Alarcón, quien realizó observaciones que fueron comunicadas a la Fundación el mismo día, el 14 de septiembre la Fundación presentó el prototipo con los ajustes solicitados, el 15 de septiembre el equipo de la Subdirección realizó nuevas observaciones, ajustes que fueron remitidos al MEN el 29 de septiembre y se encuentran en revisión final, se programa reunión técnica de validación final el viernes 30 de septiembre. Así mismo, el 23 de septiembre la Fundación entregó al MEN los 7 videos de igual número de residencias escolares que serán incluidos en el micro sitio, el cual se puede consultar preliminarmente alojado en Fundación PLAN, en el siguiente link: https://test.plan.org.co/demoresidencias/ A manera de contexto se indica que la creación de los contenidos se basó en hitos claves de la implementación de la estrategia de Residencias Escolares, que permite narrar aprendizajes, como también, dar un mayor contexto a las personas que apenas se aproximan a conocer sobre las Residencias escolares, en este sentido se deben entregar 20 paquetes gráficos, las cuales desde las redes sociales del Ministerio de Educación, podrán ser utilizadas. Los paquetes gráficos contienen lo siguiente: **Paquete gráfico 1.** **Pieza 1.1:** ¿Qué son las Residencias Escolares? Tipo de producto: Video Tiempo: 2 min **Pieza 1.2:** ¿Qué son las Residencias Escolares? Tipo de producto: Imagen_ Descriptiva Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 1.3:** ¿Qué son las Residencias Escolares? Tipo de producto: Imagen_ Testimonio por parte de un estudiante Tamaño: 1080 x 1080 **Pieza 1.4:** ¿Qué son las Residencias Escolares? Tipo de producto: Imagen_ Testimonio por parte de una persona docente Tamaño: 1080 x 1080 **Paquete gráfico 2** **Pieza 2.1:** ¿Dónde se encuentran las R.E.? Tipo de producto: Imagen_ Descriptiva con el mapa Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 2.2:** ¿Dónde se encuentran las R.E.? Tipo de producto: Video corto_ RE1 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 2.3:** ¿Dónde se encuentran las R.E.? Tipo de producto: Imagen Info_ Población se ha alcanzado Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 2.4:** ¿Dónde se encuentran las R.E.? Tipo de producto: Imagen_ Testimonio por parte de una ETC Tamaño: 1920 x 1080

		Paquete gráfico 3 **Pieza 3.1:** ¿Cómo se conforman las R.E.? Tipo de producto: Imagen_ Testimonio ETC Tamaño: 1080 x 1080 **Pieza 3.2:** ¿Cómo se conforman las R.E.? Tipo de producto: Entrevista_ ETC Tamaño: Artículo **Pieza 3.3:** ¿Cómo se conforman las R.E.? Tipo de producto: Video corto_ Acciones desde las ETC. Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 3.4:** ¿Cómo se conforman las R.E.? Tipo de producto: Imagen info_ Acciones para una ruralidad mejor Tamaño: 1080 x 1080 **Paquete gráfico 4** **Pieza 4.1:** ¿Qué hacen las y los estudiantes en su tiempo libre? Tipo de producto: Imagen_ Info sobre Experiencias significativas Tamaño: 1080 x 1080 **Pieza 4.2:** ¿Qué hacen las y los estudiantes en su tiempo libre? Tipo de producto: Video testimonio_ Experiencia Significativa 1 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 4.3:** ¿Qué hacen las y los estudiantes en su tiempo libre? Tipo de producto: Video testimonio_ Experiencia Significativa 2 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 4.4:** ¿Qué hacen las y los estudiantes en su tiempo libre? Tipo de producto: Imagen info_ Estadística Tamaño: 1080 x 1080 **Paquete gráfico 5** **Pieza 5.1:** ¿Ambiente sano e igualdad de género? Tipo de producto: Imagen_ Info sobre Experiencias significativas Tamaño: 1080 x 1080 **Pieza 5.2:** ¿Ambiente sano e igualdad de género? Tipo de producto: Video testimonio_ Experiencia Significativa 1 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 5.3:** ¿Ambiente sano e igualdad de género? Tipo de producto: Video testimonio_ Experiencia Significativa 2 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 5.4:** ¿Ambiente sano e igualdad de género? Tipo de producto: Imagen info_ Estadística Tamaño: 1080 x 1080
		Entrega producto Si_X__ No___ **Ubicación:**

		https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
4	Capacitar a los profesionales técnicos responsables de la estrategia residencia escolar y los profesionales responsables de Jornada Única de las ETC focalizadas y, según lo enunciado en la Línea de acción 2 del anexo técnico.	**% de Avance: 100%** **Descripción del avance:** Se capacito a los profesionales técnicos, el proceso formativo está organizado en 4 momentos, respecto de cada uno se presenta el cumplimiento con corte al 30 de septiembre: • Primer Proceso: fueron realizadas las dos visitas in situ estipuladas en el anexo técnico a cada una de las 30 ETC, para el fortalecimiento a residencias escolares. • Segundo Proceso: fueron realizadas las 7 sesiones virtuales de fortalecimiento técnico a las ETC que implementan las residencias escolares, las temáticas fueron las siguientes: Sesión 1: Componente administrativo y gestión, 70 participantes Sesión 2: Enfoques transversales, 54 participantes Sesión 3: Componente salud y nutrición, 74 participantes Sesión 4: Componente infraestructura y ambientes protectores y seguros, 71 participantes Sesión 5: Componente familia, comunidad y redes, 65 participantes Sesión 6: Componente pedagógico y vida cotidiana, 60 participantes Sesión 7: Consolidación Plan de fortalecimiento a las RE por la ETC, cierre y recolección de aprendizajes, 59 participantes Fueron realizadas las 2 sesiones sobre el fortalecimiento pedagógico y curricular con énfasis en Jornada Única a las 30 ETC, como estaba estipulado en el anexo técnico, en la primera sesión participaron 70 profesionales y en la segunda participaron 54 profesionales. • Tercer Proceso: Seguimientos y acompañamientos, se realizaron según necesidad identificada o requerimiento de la ETC a través de llamada telefónica, encuentro virtual o correo electrónico. • Cuarto Proceso: Encuentro Nacional de Residencias Escolares, diseño y desarrollo de un taller que recoja la experiencia y defina proyecciones de sostenibilidad para continuar con el proceso de fortalecimiento hacia las siguientes vigencias, el cual fue desarrollado el 2 de junio de 2022, las memorias del mismo fueron entregadas a través de correo electrónico del 16 de agosto.
		Entrega producto Si_X__ No___ **Ubicación:** https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
5		**% de Avance: 100%**

	Capacitar a los directivos docentes de los establecimientos educativos focalizados con Residencia Escolar, los docentes de las sedes con residencia escolar y los adultos responsables de las mismas, en la implementación de todos los desarrollos conceptuales, metodológicos y procedimentales enunciados en la Línea de acción 3 del anexo técnico.	**Descripción del avance:** Se capacitó a los directivos docentes, el proceso formativo está organizado en 6 momentos, respecto de cada uno se presenta el cumplimiento con corte al 30 de septiembre: **El proceso formativo está organizado en 6 momentos:** 1. Identificación de las personas a participar en el proceso. Cumplido a marzo de 2022 2. Socialización del proyecto a las RE, cumplido a marzo de 2022 3. Selección de las 100 RE para proceso formativo presencial. Cumplido a marzo 2022 4. Definición del plan de acompañamiento a desarrollar con RE, que contempla 3 aspectos: El proceso formativo presencial, Las sesiones virtuales de fortalecimiento técnico, Seguimientos y acompañamientos individualizados y grupales. La definición y diseño fueron cumplidas a marzo 2022. 5. Ejecución del proceso formativo presencial. Las 100 residencias seleccionadas, han tenido proceso presencial desarrollado en la sede de la residencia. Como plus se realizó un proceso formativo adicional en la ETC Vaupés, con la finalidad de involucrar todas las sedes focalizadas de un mismo EE. 6. Ejecución de 13 sesiones virtuales, cumplido a septiembre 30 según la siguiente relación: Se enumeran los temas para las 17 sesiones (se intercalan las sesiones de JU) y los abordajes a considerar en los casos que se debe diferenciar si la RE es Antigua o Nueva (categoría generada en comparación a si participaron en la vigencia del 2021 o no), dado que algunos de los temas fueron abordados el año pasado y requieren otro nivel de profundidad. Sesión 1: Introducción fortalecimiento a las RE, 377 participantes Sesión 1 JU: Generalidades de la Jornada Única, 376 participantes Sesión 2: Enfoques transversales, 371 participantes Sesión 3: Componente administrativo y gestión, 366 participantes Sesión 4: Estrategia de acogida, bienestar y permanencia, 374 participantes Sesión 2 JU: Lectura de contexto, 375 participantes Sesión 5: Componente salud y nutrición, 367 participantes Sesión 6: Protocolo de bioseguridad y procedimientos de limpieza y desinfección en las RE, 366 participantes Sesión 7: Componente infraestructura y ambientes protectores y seguros, 345 participantes Sesión 8: Plan Escolar para la Gestión de Riesgo Escolar (PEGIRE), 343 participantes Sesión 9: Seguimiento, 339 participantes Sesión 3 JU: Estrategias pedagógicas con énfasis en Jornada Única, 393 participantes Sesión 10: Componente familia, comunidad y redes, 333 participantes

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Sesión 11: Componente pedagógico y vida cotidiana, 351 participantes
Sesión 4 JU: Evaluación formativa – Educar para avanzar, 391 participantes
Sesión 12: Seguimiento, 360 participantes
Sesión 13: Cierre del proceso formativo y recolección de aprendizajes, 348 participantes</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Entrega producto Si__X_ No___
Ubicación: https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElIlaoEMtFdFkmRRM-ygn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Entregar evidencias de los procesos de formación realizados con los directivos docentes, docentes y/o cuidadores de las residencias escolares, de los profesionales responsables de las residencias escolares en las ETC, y de los profesionales responsables de Jornada Única en el ETC, como actas de asistencia, material entregado y evaluaciones de la realización del proceso</td><td>% de Avance: 75%

Descripción del avance:

Como se indicó, en cumplimiento de obligación la Fundación PLAN el 12 de julio de 2022 a través del radicado 2021-ER-404880, hizo entrega de las evidencias de los procesos de formación realizados con los directivos docentes, docentes y/o cuidadores de las residencias escolares, de los profesionales responsables de las residencias escolares en las ETC, y de los profesionales responsables de Jornada Única en el ETC, verificándose lo siguiente :

• Línea 2. Fortalecimiento de la gestión con las ETC: se entrega de guiones metodológicos, actas, ppt, registros de asistencia y registro fotográfico de 3 sesiones sobre los temas de RE.

<table>
<tr><th>SESION</th><th># ETC</th><th># PARTICIPANTES, LIDERES R.E.</th></tr>
<tr><td>S 1</td><td>30</td><td>64</td></tr>
<tr><td>S 2</td><td>26</td><td>48</td></tr>
<tr><td>S 3</td><td>16</td><td>32</td></tr>
</table>

• Línea 3. Fortalecimiento de las Residencias Escolares: se entrega de guiones metodológicos, actas, ppt, registros de asistencia y registro fotográfico de 6 sesiones sobre los temas de RE y 2 de JU.

Sesiones de Residencias Escolares.

<table>
<tr><th>SESION</th><th># DIRECTIVOS</th><th># DOCENTES</th><th># RESPONSABLES R.E.</th><th>TOTAL</th></tr>
<tr><td>S 1</td><td>90</td><td>116</td><td>18</td><td>224</td></tr>
<tr><td>S 2</td><td>69</td><td>92</td><td>23</td><td>184</td></tr>
<tr><td>S 3</td><td>45</td><td>61</td><td>11</td><td>117</td></tr>
</table>

Sesiones de Jornada Única.

<table>
<tr><th>SESION</th><th># DIRECTIVOS</th><th># DOCENTES</th><th># RESPONSABLES R.E.</th><th>TOTAL</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>S 1</td><td>37</td><td>61</td><td>12</td><td>110</td></tr>
<tr><td>S 2</td><td>15</td><td>14</td><td>7</td><td>36</td></tr>
</table>
Durante los meses de julio, agosto y septiembre, se realizaron reuniones con el equipo de gestión documental de la Fundación PLAN definido para el contrato, para recibir orientaciones del área de Gestión Documental del MEN para la entrega del archivo digital que soporte la ejecución contractual; en este sentido, el 13 de septiembre se realizó la revisión de tabla de retención documental y FUID, para la entrega del archivo de los soportes de ejecución del contrato 3519686 con la Fundación PLAN.
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Entrega producto Si__X_ No___
Ubicación: https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-ygn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Gestionar recursos adicionales aportados por valor de TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL M/CTE ($384.345.000), con el objeto de lograr un mayor beneficio para la población objetivo.</td><td>% de Avance: 100%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Descripción del avance:

La Fundación PLAN gestionó recursos para aportar un valor de TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL M/CTE ($384.345.000), para el desarrollo del proyecto. A corte del 30 de septiembre se cuenta con un 100% de ejecución, destinados a cubrir gastos de talento humano y costos de implementación.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Entrega producto Si__X_ No___
Ubicación: https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-ygn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5</td></tr>
<tr><td colspan="3">PRODUCTOS INFORME DE AVANCE # 1</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Entregar el Plan de trabajo de acuerdo con las líneas establecidas en el anexo técnico y cronograma para el desarrollo del proyecto, aprobado por el MEN.</td><td>% de Avance: 100%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Descripción del avance:

En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN, el 11 de marzo de 2022 a través del radicado 2021-ER-127637, entregó al MEN el plan de trabajo de acuerdo con las líneas establecidas en el anexo técnico y cronograma para el desarrollo del contrato, El plan de trabajo fue aprobado por el MEN.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Entrega producto Si__X_ No___
Ubicación: https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-ygn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5</td></tr>
</table>

2	Presentar las evidencias de contratación del siguiente personal clave: a. Coordinador Nacional - Gerente de proyecto b. Líder operativo - Subgerente operativo c. Líder Técnico – Subgerente Técnico	**% de Avance: 100%**
		Descripción del avance: En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN, el 11 de marzo de 2022 a través del radicado 2021-ER-127637, entregó al MEN copia de los contratos de los siguientes cargos: a. Coordinador Nacional - Gerente de proyecto b. Líder operativo - Subgerente operativo c. Líder Técnico – Subgerente Técnico El Ministerio de Educación Nacional, aprobó las evidencias entregadas
		Entrega producto Si__X_ No___ **Ubicación:** https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
3	Entregar propuesta para desarrollar la línea 1 expuesta en el anexo técnico del contrato.	**% de Avance: 100%**
		Descripción del avance: En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN, el 11 de marzo de 2022 a través del radicado 2021-ER-127637, hizo entrega de documento con descripción de la propuesta metodológica para el desarrollo del producto "Documentar el proceso de fortalecimiento de los distintos componentes de operación de las residencias escolares desde el 2018 al 2022", propuesta analizada por el MEN y valorada como pertinente, estructurada y consistente para el logro del producto.
		Entrega producto Si__X_ No___ **Ubicación:** https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
PRODUCTOS INFORME DE AVANCE # 2		
1	Entregar las evidencias del proceso de formación del talento humano contratado para la implementación de la estrategia de fortalecimiento (tales como agenda de formación, listados de asistencia, entre otros).	**% de Avance: 100%**
		Descripción del avance: En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN, el 11 de marzo de 2022 a través del radicado 2021-ER-127637, hizo entrega de las evidencias del proceso de formación del talento humano contratado para la implementación de la estrategia de fortalecimiento, el cual fue realizado entre el 07 al 14 de marzo, presento los siguientes soportes: • Documento técnico metodológico orientador del "taller de inducción equipo Fundación PLAN" • Documento que grafica y explica el esquema operativo del contrato

		• La asistencia de los participantes y evidencia fotográfica de cada uno de los 6 días de formación, cada uno de los cuales tuvo un propósito particular como se detalla a continuación Día 1: Presentación del equipo e inducción en las políticas de Fundación PLAN. Día 2: Presentación de las áreas y procesos de Fundación PLAN. Día 3: Presentación del Ministerio de Educación Nacional, contextualización del proceso de fortalecimiento de Residencias Escolares 2019 – 2021 y socialización del Proyecto de Fortalecimiento de Residencias Escolares 2022. Día 4: Presentación de los Lineamientos técnicos y operativos para la atención de Residencias Escolares en articulación con la transversalización de enfoques y con la mirada diferencial hacia las comunidades étnicas, fortalecimiento pedagógico y curricular con énfasis en Jornada Única y plan de trabajo y cronograma. Día 5: Presentación de la política de seguridad PLAN, plataforma para el registro de misiones a Terrero, gestión documental, sistema de 45 grados, y revisión de tareas, compromisos y próximas acciones para la implementación del proyecto. Día 6: Taller HEAT, Seguridad PLAN.
		Entrega producto Si__X_ No___ **Ubicación:** https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElIlaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
2	Entregar evidencia de la socialización in situ del proyecto a cada una de las Entidades Territoriales Certificada focalizadas (tales como agenda del encuentro, acta de compromisos firmada por las partes asistentes)	**% de Avance: 100%**
		Descripción del avance: En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN reporta el 10 de mayo de 2022 a través del radicado 2021-ER-258267, presenta las siguientes evidencias: • Acta de reunión firmada por los participantes, de la socialización in situ del proyecto a 29 de las 30 ETC focalizadas (Caquetá, Putumayo, Meta, Guaviare, Vichada, Vaupés, Cauca, Casanare, Florencia, Guainía, Bolívar, Santander, Tolima, Cesar, Arauca, Norte de Santander, Quindío, Huila, Magdalena, La Guajira, Caquetá, Ciénaga, Uribía, Ipiales, Risaralda, Amazonas, Nariño, Maicao, Boyacá, Santa Marta). Yopal esta programada para el 12 y 13 de julio, por lo cual no se adjunta el acta. • 30 cartas informativas remitidas a igual número de ETC, invitándolas a la primera visita in situ a la ETC. • Guion metodológico que orientó cada visita • Presentación en power point que orientó cada visita
		Entrega producto Si__X_ No___ **Ubicación:** https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineduc

<table>
<tr><td></td><td></td><td>acion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Entregar avance del 25% de la implementación de la propuesta para desarrollar la línea 1 expuesta en el anexo técnico del contrato.</td><td>% de Avance: 100%

Descripción del avance:

<table>
<tr><th>Momento</th><th>Fase</th><th>Nivel de Avance</th><th>Observaciones</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Conceptualización y diseño</td><td>1, Definición del producto y la estructura que debe tener.</td><td>100%</td><td>Se elaboró un documento que orienta la sistematización y documentación del proceso de fortalecimiento a las residencias escolares 2018-2022.</td></tr>
<tr><td>2, Elaboración de los términos de Referencia (TdR).</td><td>100%</td><td>Se elaboró los TdR con la respectiva aprobacion del MEN.</td></tr>
<tr><td>3, Publicación de los TdR.</td><td>100%</td><td>Se realizó la publicación de los TdR en la página de Fundación PLAN.</td></tr>
<tr><td>4, Selección de la mejor propuesta por parte del comité técnico.</td><td>10%</td><td>Se amplió el plazo para la recepción de propuestas, teniendo en cuenta que solo se presentó una persona en las fechas establecidas. Este ajuste se realiza para garantizar mayor participación y pluralidad de oferentes. Asimismo, los criterios de selección estan definidos junto al comité técnico que conformará el proceso de selección.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Planificación</td><td>5, Contratación e inducción de Políticas PLAN.</td><td>35%</td><td>El área juridica ha avanzado en el estudio de contratación. Sin embargo, está a la espera de la selección del oferente.
A su vez las áreas tienen preparados los temas de la inducción acorde a las caracterisitcas del proyecto.</td></tr>
<tr><td>6, Definición de instrumentos.</td><td>0%</td><td>Pendiente</td></tr>
<tr><td>7, Solicitud del avál ético al equipo global de Plan International.</td><td>50%</td><td>Se avanzó en la evaluación de riesgos de cada una de las fases del proceso (conceptualización, planificación, implementación y uso) acorde a la política y estándares MERL de Plan International.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Implementación</td><td>8, Recolección de información.</td><td>40%</td><td>Se ha avanzado en la recolección y organización de fuentes secundarias relacionado a Residencias Escolares entre los periodos 2018-2022.</td></tr>
<tr><td>9, Análisis de información.</td><td>0%</td><td>Pendiente</td></tr>
<tr><td>10, Producción de informe preliminar.</td><td>10%</td><td>Estrucura y parámetros para el informe preliminar, según los criterios de Fundación PLAN, Plan International y MEN, acorde a los informes entregados de 2019-2021.</td></tr>
<tr><td>11, Revisión informe preliminar por parte del Comité Técnico.</td><td>0%</td><td>Pendiente</td></tr>
<tr><td>12, Ajuste informe tras revisión.</td><td>0%</td><td>Pendiente</td></tr>
<tr><td>13, Entrega versión final.</td><td>0%</td><td>Pendiente</td></tr>
<tr><td>14, Revisar y aprobación Informe final.</td><td>0%</td><td>Pendiente</td></tr>
<tr><td>15, Presentación y socialización del informe.</td><td>0%</td><td>Pendiente</td></tr>
<tr><td>Avance general</td><td></td><td>30%</td><td></td></tr>
</table>
La Fundación PLAN, el 10 de mayo de 2022 a través del radicado 2021-ER-258267 realizó las siguientes acciones en cumplimiento de la obligación, según se verificó en las evidencias aportadas:

• 8 de marzo en reunión virtual, con la Subdirección de Permanencia del MEN, para resolver las inquietudes y necesidad de precisión por parte del equipo PLAN. En que se definieron los enlaces por las áreas del MEN, el tipo de información requerida, la necesidad de articulación con el área de Innovación, de Comunicaciones y tecnología del MEN.
• La Fundación PLAN informa que el 21 de abril generó y publicó los Términos de Referencia para la contratación de la firma externa encargada de la recopilación de la información, análisis y sistematización.
• La Fundación PLAN, el 4 de abril dispuso de un link para recopilar la información aportada por el MEN para el proceso de documentación, el cual fue alimentado por el MEN el 6 de abril.
• El 6 de abril, el MEN informó a la Fundación PLAN, el listado de profesionales y áreas del MEN a ser entrevistadas y el listado de entidades aliadas en el proceso de fortalecimiento de Residencias Escolares a ser entrevistados.

De manera general, se tiene el siguiente resumen del avance:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Entrega producto Si__X_ No___
Ubicación: https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5</td></tr>
<tr><td colspan="3">PRODUCTOS INFORME DE AVANCE # 3</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Entregar la evidencia de visita in situ a por lo menos la mitad de las residencias escolares seleccionadas para visita (tales como agenda de la visita, acta de visita firmada por las partes asistentes).</td><td>% de Avance: 90%
Descripción del avance:

En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN reporta el 12 de julio de 2022 a través del radicado 2021-ER-404880, presenta soportes de las visitas se han desarrollado entre los meses de mayo, junio y julio, e informa que se extenderán hasta septiembre, con una duración de trabajo efectivo en cada residencia escolar seleccionada de 3 días aproximadamente.

A corte del 5 de julio de 2022 se han realizado visitas a 45 Residencias Escolares, como se evidenció en los soportes entregados y que se resume en la siguiente tabla.

<table>
<tr><th>ETC</th><th>RE visit</th><th>N° Directivos</th><th>N° Docentes</th><th>N° Cuidadores RE</th><th>Total de participantes</th></tr>
<tr><td>Arauca</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Caquetá</td><td>10</td><td>11</td><td>60</td><td>5</td><td>76</td></tr>
<tr><td>Casanare</td><td>3</td><td>3</td><td>46</td><td>6</td><td>55</td></tr>
<tr><td>Cesar</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>0</td><td>9</td></tr>
<tr><td>Florencia</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Guaviare</td><td>5</td><td>3</td><td>17</td><td>7</td><td>27</td></tr>
<tr><td>Meta</td><td>8</td><td>5</td><td>26</td><td>9</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Putumayo</td><td>8</td><td>13</td><td>117</td><td>25</td><td>155</td></tr>
<tr><td>Santander</td><td>1</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Tolima</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Vaupés</td><td>3</td><td>3</td><td>19</td><td>5</td><td>27</td></tr>
<tr><td>Yopal</td><td>1</td><td>1</td><td>10</td><td>0</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>45</td><td>46</td><td>318</td><td>63</td><td>427</td></tr>
</table>

Para este periodo no se completaron las 50 visitas a RE como lo plantea el producto, dado que a partir de las situaciones de orden público que se presentaron en el país a causa de las elecciones electorales, el área de Seguridad de Fundación PLAN emitió una restricción para desarrollar salidas a territorios entre el 16 y el 22 de junio.

La supervisión del contrato fue informada oportunamente de esta situación que afecto el desarrollo de las siguientes visitas, y estuvo de acuerdo en que fueran reprogramadas para la tercera y cuarta semana del mes de julio.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>ETC</th><th>Municipio</th><th>Código sede RE</th><th>Nombre sede RE</th></tr>
<tr><td>CAQUETÁ</td><td>Milán</td><td>283765000671</td><td>MAMA BWE REOJACHE</td></tr>
<tr><td>CASANARE</td><td>Hato Corozal</td><td>285125001666</td><td>INDIGENA ALEGAXU</td></tr>
<tr><td>PUTUMAYO</td><td>Orito</td><td>286320000565</td><td>I.E.R. SAN JUAN VIDES - SEDE PRINCIPAL</td></tr>
<tr><td>PUTUMAYO</td><td>Orito</td><td>286320002177</td><td>ESC RUR MIX FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</td></tr>
<tr><td>QUINDIO</td><td>Pijao</td><td>263548000379</td><td>HOGAR LAS PALMERAS</td></tr>
</table>
Entrega producto Si__X_ No___
Ubicación: https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElIlaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Entregar los resultados de la autoevaluación y formulación del plan de fortalecimiento, protocolo de bioseguridad y protocolo de limpieza y desinfección en las residencias escolares focalizadas.</td>
<td>
% de Avance: 94%

Descripción del avance:

Según acta de reunión técnica entre el MEN y la Fundación PLAN, realizada el 22 de marzo de 2022, respecto al presente producto que condiciona el tercer desembolso, se precisó que debe ser cumplido al 50% de las RE focalizadas.

En este sentido, en cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN el 12 de julio de 2022 a través del radicado 2021-ER-404880, hizo entrega de 84 instrumentos diligenciados de la autoevaluación y plan de fortalecimiento de igual número de residencias escolares, es decir cumplió con el 94% establecido en el acta en mención, además informó y se verificó que:

El objetivo es identificar fortalezas y oportunidades a través del proceso de autoevaluación basándose en los principios con que se organizan las Residencias Escolares para garantizar la sana convivencia, la permanencia y el bienestar de las niñas, los niños y los adolescentes que las habitan, propendiendo por:

• La participación activa del talento humano involucrado a las niñas, niños y adolescentes y de las madres y padres de familia.
• Propiciar reflexiones profundas, objetivas y con alto grado de afinidad, respecto al estado de los componentes analizados.
• Generar propuestas de planes de fortalecimiento contextualizadas que respondan a las necesidades de la residencia escolar.

La herramienta tiene setenta y ocho (78) criterios que miden la calidad de cada uno de los componentes, distribuidas así:
</td>
</tr>
</table>

Componente	Criterios de calidad del Instrumento de autoevaluación
Administración y gestión	17
Familia, comunidad y redes	13
Pedagógico y de vida cotidiana	16
Salud y nutrición	13
Infraestructura y ambientes protectores y seguros	19
Total	78

De igual manera, en cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN el 12 de julio de 2022 a través del radicado 2021-ER-404880, hizo entrega de **50 protocolos de bioseguridad y protocolo de limpieza y desinfección** de igual número de residencias escolares, es decir cumplió en un 56% lo establecido en el acta del 22 de marzo de 2022, lo cual se explica por que el proceso de formación virtual no siempre se logra dentro de la misma sesión contar con las herramientas, pues en algunos casos los participantes requieren trabajarlas o socializarlas con otros miembros de las RE,. El proceso de consolidación continuará desarrollando desde la ejecución de las sesiones pedagógicas, seguimientos y en las visitas presenciales, con el fin de lograr los objetivos y productos requeridos contractualmente.

Adicionalmente, se informa y verifica que no se requiere ni es obligatorio que los Establecimientos Educativos formulen o ajusten un protocolo de bioseguridad, pero si deben adoptar lo dispuesto en la Resolución 350 de 2022 emitida por el Ministerio de Salud y Protección Social, que constituye el protocolo de bioseguridad para el desarrollo de las actividades económicas, sociales, culturales y del Estado. Por lo cual se abordan las disposiciones de la resolución y su anexo técnico, se complementan las orientaciones tomando como referente el documento ABC para la Bioseguridad en Residencias Escolares del MEN-OEI, 2021, y se orienta a directivos docentes, docentes y responsables del cuidado de las y los estudiantes residentes para que apliquen una lista de chequeo que reúne las orientaciones emitidas en el protocolo y generen unas acciones de mejoramiento, que contribuyan en garantizar las condiciones de bioseguridad de la comunidad educativa durante su permanencia en las Residencias Escolares

Estas orientaciones y la herramienta de chequeo de cumplimiento de las orientaciones de bioseguridad, limpieza y desinfección se abordan de manera complementaria dentro de los procesos formativos presenciales y dentro de la sesión 6 de manera virtual.

La herramienta contempla aspectos relacionados con:

- Higiene de manos.
- Uso de tapabocas, en este punto es importante tener en cuenta que no la última normatividad el uso de tapabocas no es obligatorio en los municipios que tienen un

		cumplimiento superior al 70% en los esquemas de vacunación y 40% de refuerzos, sin embargo, se sugiere continuar con las acciones de cuidado y prevención. • Distanciamiento físico. • Ventilación natural. • Limpieza y desinfección. • Medidas a considerar en los diferentes espacios de las RE. • Manejo de casos que se presenten.
		Entrega producto Si__X_ No___ **Ubicación:** **https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElIlaoEMtFdFkmRRM-ygn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5**
3	Entregar por lo menos el 50% de los planes de riesgos formulados conjuntamente con las residencias escolares focalizadas.	**% de Avance: 100%**
		Descripción del avance: En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN reporta el 12 de julio de 2022 a través del radicado 2021-ER-404880, que se realizaron reuniones de concertación técnica con el equipo de profesionales responsables del tema de gestión del riesgo de la Subdirección de Permanencia del MEN, para precisar el alcance de este producto, una vez verificadas las actas de reunión se indica qlo siguiente:: • Reunión virtual del 8 de junio, en que la Fundación PLAN, presentó la propuesta para el abordaje de esta obligación, el MEN realizó observaciones para que fuese ajustada • Reunión virtual del 17 de junio, en que la Fundación PLAN, presento la propuesta ajustada al MEN • Reunión virtual del 21 de junio, en que la Fundación PLAN recibe aval del MEN para utilizar la matriz de amenazas y vulnerabilidades diseñada por la Fundación, para la recolección de información en las residencias escolares, como insumo para la formulación del plan de riesgos. • Reunión virtual del 24 de junio, en que la Fundación PLAN presenta al MEN los resultados del pilotaje de la matriz de amenazas para el plan de gestión de riesgos Se verificaron los soportes de las 89 matrices de vulnerabilidad entregadas, las cuales fueron construidas participativamente en los procesos formativos presenciales y no presenciales con las Residencias Escolares, en los cuales se adelantó la identificación de amenazas y riesgos, se informa que serán ajustadas y complementadas en la sesión 8 del proceso de formación virtual, por lo tanto se cumple con la obligación como esta definida.

		<table><tr><th></th><th>ETC</th><th>#RE</th><th></th><th></th><th>ETC</th><th>#RE</th></tr><tr><td>1</td><td>ARAUCA</td><td>1</td><td></td><td>8</td><td>GUAVIARE</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>BOLIVAR</td><td>3</td><td></td><td>9</td><td>META</td><td>19</td></tr><tr><td>3</td><td>CAQUETA</td><td>20</td><td></td><td>10</td><td>PUTUMAYO</td><td>21</td></tr><tr><td>4</td><td>CASANARE</td><td>5</td><td></td><td>11</td><td>SANTANDER</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>CESAR</td><td>2</td><td></td><td>12</td><td>TOLIMA</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>FLORENCIA</td><td>1</td><td></td><td>13</td><td>VAUPES</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>GUAINIA</td><td>1</td><td></td><td>14</td><td>VICHADA</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>TOTAL PLAN RIESGO</td><td>89</td></tr></table> **Entrega producto Si__X_ No___** **Ubicación:** https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
4	Entregar el 80% de los planes de trabajo formulados con las ETC para fortalecer a las residencias escolares.	**% de Avance: 100%** **Descripción del avance:** En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN el 12 de julio de 2022 a través del radicado 2021-ER-404880, hizo entrega de **24** herramientas de plan de fortalecimiento de las ETC de igual número de ETC, es decir cumplió con lo establecido en la obligación. Además informó y se verificó que si bien a todas se les realizo la primera visita donde se dio el primer abordaje, se dieron situaciones como cambios de profesionales de enlace que se encuentran en proceso de reconocimiento de sus RE y de la estrategia en general, o ETC con Residencias que ingresaron nuevas y están interesados en tener primero resultados de sus autoevaluaciones y planes para proyectar el de la ETC desde allí. <table><tr><th>#</th><th>ETC</th><th>#</th><th>ETC</th></tr><tr><td>1</td><td>AMAZONAS</td><td>13</td><td>LA GUAJIRA</td></tr><tr><td>2</td><td>BOLIVAR</td><td>14</td><td>MAGDALENA</td></tr><tr><td>3</td><td>BOYACA</td><td>15</td><td>MAICAO</td></tr><tr><td>4</td><td>CAQUETA</td><td>16</td><td>META</td></tr><tr><td>5</td><td>CASANARE</td><td>17</td><td>NARIÑO</td></tr><tr><td>6</td><td>CAUCA</td><td>18</td><td>RISARALDA</td></tr><tr><td>7</td><td>CESAR</td><td>19</td><td>SANTANDER</td></tr><tr><td>8</td><td>CIENAGA</td><td>20</td><td>SANTA MARTA</td></tr><tr><td>9</td><td>FLORENCIA</td><td>21</td><td>URIBIA</td></tr><tr><td>10</td><td>GUAVIARE</td><td>22</td><td>VAUPES</td></tr><tr><td>11</td><td>HUILA</td><td>23</td><td>VICHADA</td></tr><tr><td>12</td><td>IPIALES</td><td>24</td><td>YOPAL</td></tr></table> El propósito de esta herramienta es que las Entidades Territoriales Certificadas fortalezcan sus acciones de acompañamiento y gestión, que se apropien de los contenidos técnicos y metodológicos y participen en el seguimiento con las Residencias Escolares; que además establezcan acciones en articulación con los planes de fortalecimiento que generan las Residencias Escolares.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Esta herramienta permite plasmar los contenidos para que de esta forma al finalizar este contrato cada ETC cuente con un plan de trabajo formulado para la mejora de la atención en las RE que incluye acciones para el año 2022 y 2023.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Entrega producto Si__X_ No___
Ubicación: https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-ygn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">Entregar avances del seguimiento a las ETC en la ejecución del plan de mejoramiento de JU en los establecimientos educativos con residencia escolar y sedes con residencia escolar focalizados.</td><td>% de Avance: 100%</td></tr>
<tr><td>
Descripción del avance:

Según acta de reunión técnica entre el MEN y la Fundación PLAN, realizada el 22 de marzo de 2022, respecto al presente producto que condiciona el tercer desembolso, se precisó que debe ser cumplido al 50% de las sedes educativas con residencia escolares y no al Establecimiento Educativo en su conjunto.

En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN el 12 de julio de 2022 a través del radicado 2021-ER-404880, hizo entrega de los soportes de ejecución de esta obligación, verificándose lo siguiente:

Las 2 sesiones de seguimiento sobre el fortalecimiento pedagógico y curricular con énfasis en Jornada Única para los Establecimientos Educativos con Residencia Escolar, para el fortalecimiento pedagógico y curricular desarrollan los siguientes temas:

Conceptualización de la Jornada Única.
Matrices a trabajar con las RE.
Acciones y proyecciones para la implementación o fortalecimiento de la JU en las RE de la ETC.
Revisión de aspectos encontrados en las RE focalizadas respecto a la Jornada Única.
Seguimiento a las acciones y proyecciones para la implementación o fortalecimiento de la JU en las RE de la ETC.

Según el cronograma del contrato, para el desarrollo de estas sesiones, fue programado que la primera se realiza entre los meses de junio y julio; y la segunda para agosto y septiembre. Con corte al 5 de julio, de acuerdo a los soportes entregados por la Fundación PLAN, se verifica la realización de la primera sesión en 17 ETC con la participación de los líderes de la estrategia de Jornada Única, como se relaciona en la siguiente tabla.
<table>
<tr><th>#</th><th>ETC</th><th>Participantes Sesión 1 JU</th><th>#</th><th>ETC</th><th>Participantes Sesión 1 JU</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Amazonas</td><td>1</td><td>10</td><td>La Guajira</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>Arauca</td><td>4</td><td>11</td><td>Meta</td><td>5</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Bolívar</td><td>2</td><td>12</td><td>Nariño</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Boyacá</td><td>1</td><td>13</td><td>Norte de Santander</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Casanare</td><td>3</td><td>14</td><td>Santander</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Cauca</td><td>2</td><td>15</td><td>Vaupés</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Cesar</td><td>3</td><td>16</td><td>Vichada</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Guainía</td><td>1</td><td>17</td><td>Yopal</td><td>5</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Ipiales</td><td>3</td><td></td><td>TOTAL</td><td>37</td></tr>
</table>

En tal sentido, cumple la obligación contractual, toda vez que se llego a 17 de las 30 ETC, focalizadas.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Entrega producto Si__X_ No___
Ubicación: https://mineducaciongovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Entregar avance del 50% de la implementación de la propuesta para desarrollar la línea 1 expuesta en el anexo técnico del contrato.</td><td>% de Avance: 100%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Descripción del avance:

En cumplimiento de esta obligación, la Fundación PLAN reporta el 12 de julio de 2022 a través del radicado 2021-ER-404880, cumplimiento de la obligación presentando los soportes de los avances al 50% de las tres acciones estratégicas a saber:

Acción estratégica 1. Sistematizar y documentar el proceso de fortalecimiento de los distintos componentes de operación de las residencias escolares durante el periodo 2018-2022.

Realizó proceso de selección de una consultoría externa, se generó la contratación de la firma ISEGORÍA como expertos en el proceso de documentación para dar cumplimiento a las acciones requeridas en el Anexo Técnico.

El día 18/05/2022 inició proceso preparación al equipo de la consultoría, socializando todos los antecedentes, puntualizando el objeto de la contratación, los productos a entregar y el cronograma; es así que el trabajo se ha generado desde el acompañamiento y articulación con Fundación PLAN buscando que los resultados respondan a lo esperado por parte del MEN y se conecte con los demás procesos en la implementación de este proyecto.

El proceso de levantamiento de la información continua de manera presencial en el MEN y en las ETC, y de manera virtual para las Residencias Escolares.

El documento, se desarrolla en los siguientes apartados: i) presentación, cuenta con tres acápites más que permiten mostrar los avances en este sentido. Estos son: ii) descripción del proceso de levantamiento de información; iii) descripción de las actividades realizadas y de sus participantes y,</td></tr>
</table>

		finalmente iv) las dificultadas halladas y las estrategias de mitigación para estas. El MEN revisó y validó los instrumentos para la recolección de la información, lo cuales en versión final hizo entrega la Fundación PLAN, como parte de los soportes del tercer informe. **Acción estratégica 2. Diseñar la estrategia de comunicación para lograr el objetivo de posicionar el proceso de las residencias entre la comunidad educativa, así como un esquema de tiempo para la publicación.** La creación de los contenidos se basó en hitos claves de la implementación de la estrategia de Residencias Escolares, que permite narrar aprendizajes, como también, dar un mayor contexto a las personas que apenas se aproximan a conocer sobre las Residencias escolares, en este sentido están en diseño y producción 20 paquetes gráficos, las cuales desde las redes sociales del Ministerio de Educación, podrán ser utilizadas. La Fundación PLAN hizo entrega de las primeras 10 piezas, las cuales hacen parte de los paquetes gráficos 1, 2 y 3., que a continuación se describen: **Paquete gráfico 1.** **Pieza 1.1:** ¿Qué son las Residencias Escolares? Tipo de producto: Video Tiempo: 2 min **Pieza 1.2:** ¿Qué son las Residencias Escolares? Tipo de producto: Imagen_ Descriptiva Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 1.3:** ¿Qué son las Residencias Escolares? Tipo de producto: Imagen_ Testimonio por parte de un estudiante Tamaño: 1080 x 1080 **Pieza 1.4:** ¿Qué son las Residencias Escolares? Tipo de producto: Imagen_ Testimonio por parte de una persona docente Tamaño: 1080 x 1080 **Paquete gráfico 2** **Pieza 2.1:** ¿Dónde se encuentran las R.E.? Tipo de producto: Imagen_ Descriptiva con el mapa Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 2.2:** ¿Dónde se encuentran las R.E.? Tipo de producto: Video corto_ RE1 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 2.3:** ¿Dónde se encuentran las R.E.? Tipo de producto: Imagen Info_ Población se ha alcanzado Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 2.4:** ¿Dónde se encuentran las R.E.? Tipo de producto: Imagen_ Testimonio por parte de una ETC Tamaño: 1920 x 1080 **Paquete gráfico 3** **Pieza 3.1:** ¿Cómo se conforman las R.E.? Tipo de producto: Imagen_ Testimonio ETC

		Tamaño: 1080 x 1080 **Pieza 3.2:** ¿Cómo se conforman las R.E.? Tipo de producto: Entrevista_ ETC Tamaño: Artículo **Pieza 3.3:** ¿Cómo se conforman las R.E.? Tipo de producto: Video corto_ Acciones desde las ETC. Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 3.4:** ¿Cómo se conforman las R.E.? Tipo de producto: Imagen info_ Acciones para una ruralidad mejor Tamaño: 1080 x 1080 **Paquete gráfico 4** **Pieza 4.1:** ¿Qué hacen las y los estudiantes en su tiempo libre? Tipo de producto: Imagen_ Info sobre Experiencias significativas Tamaño: 1080 x 1080 **Pieza 4.2:** ¿Qué hacen las y los estudiantes en su tiempo libre? Tipo de producto: Video testimonio_ Experiencia Significativa 1 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 4.3:** ¿Qué hacen las y los estudiantes en su tiempo libre? Tipo de producto: Video testimonio_ Experiencia Significativa 2 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 4.4:** ¿Qué hacen las y los estudiantes en su tiempo libre? Tipo de producto: Imagen info_ Estadística Tamaño: 1080 x 1080 **Paquete gráfico 5** **Pieza 5.1:** ¿Ambiente sano e igualdad de género? Tipo de producto: Imagen_ Info sobre Experiencias significativas Tamaño: 1080 x 1080 **Pieza 5.2:** ¿Ambiente sano e igualdad de género? Tipo de producto: Video testimonio_ Experiencia Significativa 1 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 5.3:** ¿Ambiente sano e igualdad de género? Tipo de producto: Video testimonio_ Experiencia Significativa 2 Tamaño: 1920 x 1080 **Pieza 5.4:** ¿Ambiente sano e igualdad de género? Tipo de producto: Imagen info_ Estadística Tamaño: 1080 x 1080 **Acción estratégica 3. Desarrollar contenidos o piezas comunicativas para alimentar el micro sitio institucional con información sobre el proceso realizado para el fortalecimiento de las residencias escolares, así como información de interés dirigido específicamente a las comunidades beneficiadas por esta iniciativa.**

		El esquema acordado en conjunto con el MEN, para la creación y diseño del micro sitio esta compuesto por 5 apartados. En conjunto con el MEN se asignó el peso porcentual para cada aspecto del micro sitio, de la siguiente manera: • Qué es? 20%. Logrado al 12 de julio 0% • Mapa 30%, logrado al 12 de julio 15% • Lineamientos y demás documentos 10%, logrado al 12 de julio 10% • Testimonios 20 %, logrado al 12 de julio 10% • Historia en línea de tiempo 20%, logrado al 12 de julio15% Es decir que se cumple con el 50% esperado a la fecha.
		Entrega producto Si__X_ No___ **Ubicación:** https://mineducacionqovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ntocarruncho_mineducacion_gov_co/ElllaoEMtFdFkmRRM-yqn60BSFXpG5b6vZ5pRJq4orECmA?e=txxym5
PRODUCTOS INFORME DE AVANCE # 4		
1	Entregar la Autoevaluación de 178 Residencias Escolares, el plan de fortalecimiento formulado con proyección al 2023.	**% de Avance: 0%**
		Descripción del avance: Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN.
		Entrega producto Si___ No__X__ **Ubicación:** N/A
2	Entregar las Memorias con los resultados del taller realizado con las ETC en el marco encuentro nacional de residencias realizado por el MEN.	**% de Avance: 0%**
		Descripción del avance: Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN.
		Entrega producto Si___ No__X__ **Ubicación:** N/A
3	Entregar los resultados del proceso de acompañamiento a las ETC en el proceso de fortalecimiento de las Residencias Escolares.	**% de Avance: 0%**
		Descripción del avance: Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como

		organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN.
		Entrega producto Si___ No__X__ **Ubicación:** N/A
4	Entregar el 100% de los Planes de asistencia técnica finales formulados con cada ETC con proyección al 2023.	**% de Avance: 0%**
		Descripción del avance: Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN.
		Entrega producto Si___ No__X__ **Ubicación:** N/A
5	Entregar el 100% de los Planes de riesgo formulados por cada residencia escolar.	**% de Avance: 0%**
		Descripción del avance: Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN.
		Entrega producto Si___ No__X__ **Ubicación:** N/A
6	Entregar el documento que recoge el proceso de fortalecimiento realizado por el MEN desde el 2018 al 2021.	**% de Avance: 0%**
		Descripción del avance: Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN.
		Entrega producto Si___ No__X__ **Ubicación:** N/A
7	Entregar el documento que presenta el esquema de fortalecimiento de las residencias escolares.	**% de Avance: 0%**
		Descripción del avance: Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN.
		Entrega producto Si___ No__X__ **Ubicación:** N/A
8	Entregar los resultados finales del seguimiento a las ETC en la ejecución del plan de mejoramiento de JU	**% de Avance: 0%**
		Descripción del avance:

	en los establecimientos educativos con residencia escolar y sedes con residencia escolar focalizados.	Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN. **Entrega producto Si___ No__X__** **Ubicación:** N/A
9	Entregar los planes de mejoramiento de JU de los establecimientos educativos con residencia escolar y sedes con residencia escolar focalizados.	**% de Avance: 0%** **Descripción del avance:** Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN. **Entrega producto Si___ No__X__** **Ubicación:** N/A
10	Entregar los contenidos para alimentar un micro sitio institucional del Ministerio de Educación Nacional con información sobre el proceso realizado para el fortalecimiento de las residencias escolares, así como información de interés dirigido específicamente a las comunidades beneficiadas por esta iniciativa, el cual debe incluir material para dinamizar la información a través de correo electrónico y redes sociales, el material producido debe tener la característica de poder ser usado off line.	**% de Avance: 0%** **Descripción del avance:** Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN. **Entrega producto Si___ No__X__** **Ubicación:** N/A
11	Entregar evidencias de los procesos de formación realizados con los directivos docentes, docentes y/o cuidadores de las residencias escolares, de los profesionales responsables de las residencias escolares en las ETC, y de los profesionales responsables de Jornada Única en el ETC, como actas de asistencia, material entregado y evaluaciones de la realización del proceso redes sociales.	**% de Avance: 0%** **Descripción del avance:** Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN. **Entrega producto Si___ No__X__** **Ubicación:** N/A
12	Entregar el restante del 50% de las evidencias de visita in situ a las 100 residencias escolares seleccionadas por el MEN para visita (tales como agenda de la visita, acta de visita firmada por las partes asistentes)".	**% de Avance: 0%** **Descripción del avance:** Al momento del presente informe parcial de supervisión no es exigible este producto toda vez que se encuentra en proceso de cierre de operaciones, recopilación de información, categorización y análisis de la información, así como organización de los soportes y evidencias según el sistema de gestión documental del MEN. **Entrega producto Si___ No__X__** **Ubicación:** N/A

ACCIONES CORRECTIVAS TOMADAS PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO (Diligencie un bloque por cada problema identificado)			
Nº	**Problema identificado que afecta la ejecución**	**Justificación**	**Acciones a implementar o implementadas para solucionar los problemas identificados**
1	**N/A**	**N/A**	**N/A**

Nota: Si el problema identificado podría generar un posible incumplimiento contractual se deberá realizar la solicitud a la Subdirección de Contratación de iniciar el Procedimiento sancionatorio y/o declaración siniestro contractual – CN-PR-27 diligenciando el Formato - Solicitud de citación audiencia proceso sancionatorio y/o declaración siniestro contractual CN-FT-53.

OBSERVACIONES	
1	**N/A**

Nota: en este apartado se pueden incluir otras consideraciones que consideren pertinentes.

Este informe corresponde al periodo comprendido entre **15 de julio de 2022 al 30 de septiembre de 2022.** Para constancia de lo anterior, se firma la presente certificación a los **(30) días del mes de septiembre de (2022).**

ANEXOS	OBSERVACIÓN AL ANEXO	✓
Soporte de pagos de Salud y Pensión	**Personas Naturales**	**N/A**
Certificación de pago de aportes de parafiscales, expedido por contador público o representante legal	**Persona Jurídica**	✓
Informe de Ejecución Financiera Recursos Entregados en Administración	**Cuando se trate de un convenio que entrega recursos para administrarlos**	**N/A**

INTERVENTOR/SUPERVISOR

Nombre: **ADRIANA MARCELA ORTIZ VERA**

Cargo: **SUBDIRECTOR TECNICO, SUBDIRECCION DE PERMANENCIA**

Fecha: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022

Original: Carpeta de contrato. 1ra. Copia: Interventor/Supervisor