Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: # **CD-05-2022- 0240**

Plazo de Ejecución: Desde: 21-01-2022 - Hasta: 30-11-2022

Nombre y Apellido del Contratista: DANIRIS DEL CARMEN GASTELBONDO JACOME

No. Documento de Identificación: C.C No. 32.759.736 de Barranquilla

Periodo: 16 de agosto a 31 de agosto de 2022

No. de Pago: 07

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
● Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	**IED CAÑAHUATE:** **11 de Agosto 8:45 -9:30 am** **Reunión #1** docente Greys Pascuales **(**Acta#1**)** Presentación formal. Apreciaciones sobre la modelación saber en el grupo 11° /Identificación de estrategias que podría implementar en otros grupos. Contextualización de cómo va el proceso de bilingüismo en la institución. **IED CAÑAHUATE:** **18 de Agosto 9:30 am - 10:30 am (Acta #2)** **Reunión #2** docente Greys Pascuales Práctica de aula: Estrategias implementadas en los grupos a través de experiencia de la docente – Se retomó el tema de los ajustes de la Malla curricular **IED CAÑAHUATE:** **25 de Agosto 7:00 am a 9:30 am** No hubo reunión -La docente estaba sin voz y por ello se le apoyó en esa clase y la sesión saber y la clase de 9°. (Previamente acordado) **IED SAN VICENTE DE PAUL** **18 de agosto 10:30 -11:30 am** Reunión con el rector para acordar pautas de trabajo y concretar necesidades dentro de la institución**. (Acta #1)** ***(Esa semana no hubo reunión con docente porque estaba enferma)*** **IED SAN VICENTE DE PAUL** **23 de agosto 3:00 -4:00 pm** Reunión con las docentes del área**. (Acta#2)** Revisión de hitos del proyecto en la institución, contextualización del proceso en la instituciones. Percepciones y expectativas. **IED SAN VICENTE DE PAUL** **25 de agosto 12:30 -3:30 pm**

	1:00 pm a 2:15 pm Taller práctico de fundamentación de conceptos relacionados con la construcción de la Malla curricular (**Presentación PP – Fotos)** **2:15 pm a 3:30 pm** Trabajo con el equipo de inglés para revisar componentes, DBA y estructura de la Malla curricular del área**. (Acta #3 y Foto)**
	IED SAN SALVADOR **11 de agosto 12:30 -1:30 am** Reunión con Sneider Cardona, docente de inglés de bachillerato. Presentación personal -Retomar plan de acción de la institución, escuchando los aportes y necesidades del docente**. (Acta#1)** **IED SAN SALVADOR** **26 de agosto 7:00 -7:45 am** Reunión con Sneider Cardona, docente de inglés de bto. Revisión del proceso Saber 11°, identificando fortalezas y aprendizajes para el nuevo año y la nueva promoción. **(Acta#2)** **IED SAN SALVADOR** **26 de agosto 7:50 -8:40 am** Acompañamiento a clases en 8° (Clase liderada por Sneider Cardona) -Identificación de buenas prácticas y nivel de los estudiantes. **(Fotos -Video)** En la reunión del **1 de septiembre** se hará un feedback constructivo de la clase observada, resaltando los aspectos positivos, luego de escuchar primero la autoevaluación del docente. **IED GOLDA MEIR** **19 de Agosto 9:00 -10:00 am** Reunión #1 con docente Claudia Caballero **(Acta#1)** Presentación personal con la docente Claudia Caballero. Contextualización por parte de la docente sobre el proceso de bilingüismo en el colegio, identificando necesidades y expectativas. **IED GOLDA MEIR** **19 de Agosto 10:00 -11:00 am** Reunión informal con Rector Ismael Acosta y coordinador de primaria Humberto Barrera Se conversó sobre el proceso del programa en la institución, en especial en primaria y en los resultados saber. Se mostraron interesados en la asesoría y el que se les brinde idea para impulsar el idioma en el colegio. El coordinador está haciendo curso de directivo y surgieron ideas interesantes para impulsar en 4° y 5° el idioma. **(Foto)** **IED GOLDA MEIR** **29 de Agosto 10:00 -11:00 am** Reunión #2 con docente Claudia Caballero **(Acta#2)** Identificación de nuevas prácticas implementadas por la docente y orientación sobre recursos que puede usar en las clases. (Revisión de algunos materiales de la BBB) **IED MAYOR DE BARRANQUILLA Y DEL CARIBE** **24 de agosto 12:00 -1:00 pm**

	Reunión con la Coordinadora Claudia Manotas para presentarme y acordar con ella la ruta de trabajo en la institución. Se le ofreció disculpas por no incluirla en la primera reunión y se escucharon sus necesidades y la orientación que se le quiere dar en la institución al apoyo del mentor, de acuerdo con los hitos del programa. Se acordó reunión con docentes el viernes 2 de septiembre y allí en presencia de ella se retomaría y unificaría plan de trabajo. **IED ALEXANDER VON HUMBOLT** **24 de agosto 10:00 -12:00 pm** Reunión con la Coordinadora Liliana Mendoza para acordar con ella la ruta de trabajo en la institución. Se acordó con ella y el rector una reunión con docentes el **lunes 30 de agosto.** ***(No pude asistir por estar enferma)*** Reunión con la docente Rosa Cano, donde se conversó sobre la trayectoria del área, actividades realizadas para impulsar el idioma y expectativas del programa en la institución.
● Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	Del 4 al 12 de agosto se revisó información de las IED asignadas compartida por DRIVE. El viernes 5 de agosto de 10:00 a 1:30 am se realizó reunión de empalme con Carmen Marín. El martes 16 de agosto de 9:30 a 11:00 am se realizó empalme con la mentora Leohanys Mármol (Colegio de Barranquilla Mayor y del Caribe)
● Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	**IED CAÑAHUATE:** **25 de agosto 8:30 -9:20 am** Modelación de clase 9° -Motivar y dar confianza a estudiantes para usar inglés en contextos sencillos. **(Presentación PP -Fotos)** **IED GOLDA MEIR** **29 de agosto 7:30 -9:30 am** Modelación de clases en 10°A Y 10°B – Sesión de motivación y Ice breaker con estudiantes. **(Reteaching - Fotos)**
● Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	**IED SAN VICENTE DE PAUL** **18 de agosto 11:30 -12:30 am** Reunión con operado ITSA -Valentina Torres docente de inglés de 3° Observación de la interacción con niños en recreo y conversación informal de acercamiento para saber como se estaba desarrollando el proceso. Compromiso: revisar material de BBB y apoyar con más ideas para usarlo de manera efectiva. **(Foto)**
● Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	**IED CAÑAHUATE:** **11 de agosto 7:00 -9:30 am** Sesión de motivación saber 11° (Modelación#1) Se realizó fundamentación de vocabulario que aparece en las sesiones 1 y 2 de la prueba. **(Reteaching-Foto)** **IED CAÑAHUATE:** **18 de agosto 7:00 -9:30 am** Sesión de práctica saber 11° (Modelación#2) Práctica de contextos 1,2 y 3 de la prueba (**PDF con ejercicios -Fotos**)

	IED CAÑAHUATE: **25 de agosto 7:00 -9:30 am** Sesión de práctica saber 11° (Modelación#3) Aplicación de 3 primeras sesiones de la prueba saber 2022 calendario B. **(Simulacro - Foto)** No hubo reunión -La docente estaba sin voz y por ello se le apoyo en esa clase y la clase de 9°. **IED SAN VICENTE DE PAUL:** **23 de agosto 12:00 -2:00 pm** Sesión de motivación saber 11° (Modelación#1) Se realizaron ejercicios prácticos de las sesiones 1, 2 y 3 de la prueba saber (2 horas -11°A Y 11°B) **IED SAN VICENTE DE PAUL:** **30 de agosto 12:00 -2:00 pm** Sesión de motivación saber 11° (Modelación#2) No pude asistir por estar enferma. (Se compartió material con la docente) **IED SAN SALVADOR:** **17 de agosto 7:00 -8:30 am** Aplicación de simulacro real Saber 2022 **(Prueba - Foto)** **IED SAN SALVADOR:** **25 de agosto 7:00 -2:00 pm** Retroalimentación de resultados del simulacro aplicado y tips finales para el abordaje de la prueba real. **(Presentación PP -Foto)** **IED GOLDA MEIR** **19 de Agosto 7:00 -8:30 am** Sesión de motivación saber 11° (Modelación#1) Se realizó fundamentación de vocabulario que aparece en las sesiones 1 , 2 Y 3 de la prueba. **(Presentación PP-Foto)** **IED GOLDA MEIR** **25 de Agosto 7:00 -8:30 am** Sesión de motivación saber 11° (Modelación#2) La docente canceló por olimpiadas deportivas **IED GOLDA MEIR** **30 de Agosto 7:00 -8:30 am** Aplicación de simulacro prueba saber del 2022 Se entregaron al docente respuestas y copias para cada estudiante. Ella lo aplicaría en el espacio que se usaba para UNINORTE. **(Foto)**
• Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	**Visita de empalme y presentación de nueva mentora** Reunión con rector , docente y coordinadores de acuerdo a cada circunstancia. **(Acompañó Carmen Marín y Jean Carlos Sánchez)** IED CAÑAHUATE: 9 de agosto 9:00 -10:00 am IED SAN VICENTE DE PAUL : 9 de agosto 10:00 -11:00 am IED SAN SALVADOR: 9 de agosto 11:00 -12:00 am IED ALEXANDER VON HUMBOLDT 12 de agosto 9:00 -10:00 am

	IED GOLDA MEIR: 12 de Agosto 11:00 -12:00 am IED MAYOR DE BARRANQUILLA Y DEL CARIBE 17 de agosto 10:00 -11:00 am **(Aompañó Leohannys Mármol y Jean Carlos Sánchez)c** Mantener informado a equipo directivo y docente con respecto a las diversas actividades promovidas desde la oficina de Bilingüismo, tales como webinars e inscripción a segundo ciclo de formación en Diferenciación en el Aula con el British Council entre otros, empleando grupo de WhatsApp de cada IE e igualmente de manera personal durante las visitas semanales. ● Seguimiento estrategia English Without Borders contactando docentes y estudiantes beneficiarios para indagar causa de deserciones, motivar continuidad . Socialización herramienta Pangea Chat vía whats app y en persona con docentes de Básica Secundaria y Media de IEDs a mi cargo. Asistencia a reuniones semanales de mentores y a la reunión general organizada por la oficina de Calidad en las instalaciones del colegio Colón el 12 de agosto. Apoyo a nodos : Sábado 20 en Jose IED José Consuegra Higgins y 27 de agosto en IED Denis Herrera

Anexos

1. **Certificado de retención.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios de salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



DANIRIS DEL CARMEN GASTELBONDO JACOME
Contratista