| | MUNICIPIO DE CARTAGO<br>VALLE DEL CAUCA<br>Nit: 891.900.493.2 | PAGINA [1] |
|---|---|---|
| | | CÓDIGO: MAAD.400 |
| | CERTIFICACION | VERSION 4 |

**EL SECRETARIO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y TALENTO HUMANO DEL MUNICIPIO DE CARTAGO, VALLE DEL CAUCA**

**CERTIFICA:**

Que, revisada la planta de cargos del Municipio de Cartago, no existe personal disponible e idóneo que realice **REALIZAR ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PLANES ESCOLARES DE GESTIÓN DEL RIESGO (PEGR) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES,** derivada de la ejecución del proyecto denominado: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE CARTAGO.

Lo anterior de conformidad a lo estipulado en el artículo 1° del Decreto 2209 de 1998.

Se firma en Cartago, Valle del Cauca, a los cuatro (04) días del mes de agosto del año dos mil veintidós (2.022)

**ANDRES SANTIAGO VALENCIA HINCAPIE**
Secretario de Gestión Administrativa y Talento Humano

Digitó: Yolanda Jaimes Mojica – Técnico administrativo
Revisó: Wilson Ramos – Jefe de Oficina Planeación Educativa
Aprobó: Martha Cecilia Díaz Loaiza – Secretaria de Educación

| | MUNICIPIO DE CARTAGO<br>VALLE DEL CAUCA<br>Nit: 891.900.493.2 | PAGINA [1]<br>CÓDIGO:<br>MAAD.401.18.F.13 |
|---|---|---|
| | SOLICITUD DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL | VERSION 3 |

## SOLICITUD CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL

Cartago,

Dependencia: Educación

Señora
**MELBA LUCIA ZAPATA**
Secretaria de Hacienda
Cartago Valle.

Me permito solicitarle, se sirva expedir Certificado de disponibilidad Presupuestal
Por Valor de: $20.000.000.00

**CONCEPTO:** Actividad 1.8.1 de la MGA: Realizar Actualización y Seguimiento a los Planes Escolares de Gestión del Riesgo (PEGR) de las Instituciones Educativas Oficiales

Fuente de Financiación: SGP CAL EDU $20.000.000.00

Nota: La presente solicitud de CDP debe tramitarse previamente a la requisición de Bienes y/o servicios que expide la Sección de Recursos Físicos.

**MARTHA CECILIA DÍAZ LOAIZA**
Secretaria de Educación

De conformidad a lo dispuesto en el Decreto 111 de 1.996 (estatuto organico del Presupuesto) según articulo 71 el cual cito a continuación:
"Articulo 71. Todos los actos administrativos que afecten las apropiaciones presupuéstales deberán contar con cerificados de disponibilidad presupuestal previos

**1. DATOS PLAN DE DESARROLLO**

| SECTOR O DEPENDENCIA RESPONSABLE | |
|---|---|
| SECRETARIA DE EDUCACIÓN | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: **MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE CARTAGO.** | |
| PROGRAMA: | EDUCACIÓN PARA EL BUEN VIVIR |
| SUBPROGRAMA: | COBERTURA Y PERMANENCIA PARA TODOS<br>MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA<br>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD Y EXCELENCIA<br>INCLUSIÓN EDUCATIVA<br>MAYOR EFICIENCIA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN |

**PROGRAMACIÓN DE METAS E INDICADORES**

| DESCRIPCIÓN DE LA META | UNIDAD | CANTIDAD |
|---|---|---|
| Implementar una (1) estrategia para que 18.000 niños, niñas y adolescentes accedan y permanezcan en el sistema educativo municipal.<br>RP: $336.000.000,00 | 18.000 | 18.000 |
| Garantizar la gratuidad a 18.000 niños, niñas y adolescentes del sector oficial<br>SGP CAL EDU SSF $1.353.025.424,46 | 18.000 | 18.000 |
| Beneficiar a 300 niños, niñas y adolescentes con el programa de transporte escolar por año.<br>SGP CAL EDU: $150.000.000,00 | 300 | 300 |
| Dotar y soportar a doce (12) Instituciones Educativas de equipos de cómputo y software.<br>SGP CAL EDU $50.000.000,00 | 12 | 12 |
| Garantizar a las doce (12) Instituciones Educativas el servicio de conexión total, en uso y apropiación de nuevas tecnologías y conectividad<br>SGP EDU Conectividad: $490.121.803,85 | 12 | 12 |
| Realizar 48 actividades para el apoyo al mejoramiento de la calidad de las IE en el cuatrienio<br>SGP CAL EDU: $10.000.000,00 | 12 | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| Garantizar la prestación del servicio educativo a 834 personas entre docentes y personal administrativo de la Secretaría de Educación<br>SGP EDU (CSF) $51.025.620.032,37<br>SGP EDU (SSF) $ 10.641.245.511,60<br>OTROS : $1.000,00<br>**TOTAL: $61.666.865.543,97** | 834 | 834 |
| Garantizar tres (3) dotaciones y suministros a docentes y administrativos de conformidad con la Ley 70 de 1988<br>SGP EDU: $139.000.000,00 | 3 | 3 |
| Desarrollar cuatro (4) actividades del plan de bienestar, incentivos y capacitación informal a docentes, directivos docentes y administrativos<br>SGP EDU: $97.000.000,00 | 4 | 4 |
| **DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR** | **UNIDAD** | **CANTIDAD** |
| Número de estrategias implementadas | NUMERO | 18.000 |
| Número de niños, niñas y adolescentes con gratuidad | NUMERO | 18.000 |
| Número de niños, niñas y adolescentes beneficiados con el programa de transporte escolar | NUMERO | 300 |
| Número de Instituciones Educativas dotadas y soportadas | NUMERO | 12 |
| Número de Instituciones Educativas garantizadas con servicio de conexión total | NUMERO | 12 |
| Número de actividades realizadas para el apoyo al mejoramiento de la calidad | NUMERO | 12 |

| FUENTE DE FINANCIACIÓN | VALOR | TIEMPO PROGRAMADO (DIAS - MESES) |
|---|---|---|
| RP FOME | $ 9.007.130 | 12 MESES |
| RP Mant. Infraestructura | $ 11.225.872 | |
| RP Permanencia | $ 200.000.000 | |
| RP Politica Educativa | $ 20.000.000 | |
| RP Servicio educativo | $ 336.000.000 | |
| SGP CAL EDU | $ 1.237.002.892 | |
| SGP CAL EDU Gratuidad (SSF) | $ 1.353.025.424 | |
| SGP CAL EDU Mant. Infraestructura | $ 1.474.141 | |
| SGP CAL EDU Mant. Infraestructura | $ 250.639.287 | |
| SGP EDU (CSF) Nomina | $ 52.139.032.176 | |
| SGP EDU (SSF) nomina | $ 10.651.013.881 | |
| SGP EDU Capacitación bienestar social | $ 97.000.000 | |
| SGP EDU Conectividad | $ 490.121.804 | |
| SGP EDU Dotación ley 70 1988 | $ 139.000.000 | |
| SGP EDU Garantizar atención especializada a 600 niños | $ 272.525.022 | |
| SGP EDU Mant. Infraestructura | $ 18.075.202 | |
| **Total general** | **$67.225.142.831,01** | |

DRA. MARTHA CECILIA DIAZ LOAIZA
Secretaria de Educación

FIRMA DEL RESPONSABLE

| | MUNICIPIO DE CARTAGO<br>VALLE DEL CAUCA<br>Nit: 891.900.493.2 | PAGINA [1]<br>CÓDIGO:MAAD.401.18.F.09 |
|---|---|---|
| | SOLICITUD DE REQUISICIÓN | VERSION 2 |

| DIA: | MES: | AÑO: 2022 | SOLICITUD DE REQUISICIÓN | N° DE CONSECUTIVO: 139 |
|---|---|---|---|---|

**DEPENDENCIA SOLICITANTE:** SECRETARIA DE EDUCACION

| CÓDIGO UNSPSC | CANTIDAD | DESCRIPCIÓN DE LA SOLICITUD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| 86101705 | 1 | Realizar Actualización y Seguimiento a los Planes Escolares de Gestión del Riesgo (PEGR) de las Instituciones Educativas Oficiales | $ 20.000.000 | **$ 20.000.000** |
| TOTAL: | | | | **$ 20.000.000** |

**JUSTIFICACIÓN:** Actividad 1.8.1 de la MGA: Realizar Actualización y Seguimiento a los Planes Escolares de Gestión del Riesgo (PEGR) de las Instituciones Educativas Oficiales

**JEFE DE DEPENDENCIA:**

**MARTHA CECILIA DÍAZ LOAIZA**
Secretaria de Educación

# Datos básicos

## 01 - Datos básicos del proyecto

**Nombre**

Mejoramiento DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE Cartago

**Código BPIN**

2022761470001

**Sector**

Educación

**Es Proyecto Tipo:** No

**Fecha creación:** 09/09/2021 14:48:18

**Identificador:** 439057

**Formulador:** NATALIA RESTREPO LONDOÑO

## 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

### Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

### Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

## 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

VALLE INVENCIBLE 2020-2023

### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL: GESTIÓN TERRITORIAL COMPARTIDA PARA UNA BUENA GOBERNANZA
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Aportar elementos eficientes de gestión conjunta desde los territorios a nivel nacional, las administraciones municipales, distritales, comunidad, sector productivo y academia, entre otros, transformando el modelo de desarrollo del departamento para generar equidad, competitividad, sostenibilidad, participación ciudadana y transparencia.

### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

EDUCACIÓN INCLUYENTE

## 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

ES CONTIGO CARTAGO 2020-2023

### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Objetivo: Garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adultos pertenecientes a diferentes grupos poblacionales de la zona urbana y rural a un sistema educativo público de calidad, de manera pertinente e incluyente que propenda por la formación de mejores seres humanos, integrales, competentes y comprometidos con el desarrollo económico y social de la ciudad.

### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

EDUCACIÓN PARA EL BUEN VIVIR

## 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

### Tipo de entidad

### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## 01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---|---|
| **1.** Deficiencia en la calidad e insuficiente apoyo al proceso educativo | **1.1** insuficientes estrategias de acceso y permanencia para el sector educativo oficial |
| | **1.2** Insuficiente capacitación a docentes para el mejoramiento y actualización de los procesos pedagógicos |
| | **1.3** Bajo conocimiento para el manejo, gestión de riesgos, y respuesta a emergencias que afectan el proceso educativo |
| | **1.4** Deficiente acceso a servicios públicos, Internet y dotación de equipos de cómputo |
| | **1.5** Interrupción en la prestación del servicio educativo |
| **2.** infraestructura educativa en mal estado. | **2.6** Deficiente mantenimiento y mejoramiento de la Infraestructura educativa |

## 02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|---|---|
| **1.** Bajos resultados en las Pruebas académicas | **1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en la entidad territorial |

## 02 - Análisis de los participantes

La Secretaría de Educación Municipal debe dirigir, planificar y prestar el servicio educativo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar vulnerables que residen en el Municipio, en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad (Art. 7 Num. 7.1 Ley 715 de 2001), para lo cual realiza anualmente la distribución de la Planta mediante acto administrativo, la cual esta sujeta a la matrícula de la entidad territorial certificada; esta planta de personal es financiada con recursos del SGP Educación asignados por el Ministerio de Educación Nacional.
Por otra parte, La secretaría de educación de acuerdo a los resultados y a las necesidades de los docentes realizó el Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad Educativa, donde a partir de tres componentes se plantearon acciones para fortalecer el procesos pedagógico en las Instituciones Educativas Oficiales, también conjuntamente con el Comité de Formación y Capacitación Docente, Formuló el Plan Territorial de Capacitación y Formación Docente, en el cual se establecieron las necesidades de capacitación Docente de la Entidad Territorial.
Adicional mente se construyó el Plan de alternancia educativa para el regreso gradual y progresivo al aula de clases, teniendo en cuenta lo establecido en la Resolución 1721 del 24 de septiembre de 2020 expedida por El Ministerio de Salud y protección Social, "Por medio de la cual se adopta el protocolo de bioseguridad para el manejo y control del riesgo del Coronavirus Covid 19 en instituciones educativas, instituciones de educación superior y las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano", en cuyo artículo 3 se establece: "Plan de Alternancia Educativa. El Ministerio de Educación orientará a las entidades territoriales certificadas en educación para que implementen en su jurisdicción un plan de alternancia educativa que contemple la implementación del protocolo adoptado en la presente resolución".

## 03 - Características demográficas de la población objetivo

### Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|---|---|---|---|
| Etaria (Edad) | Mayor de 60 años | 15 | FUENTE SIMAT A 31/mar/2021 |
| | 20 a 59 años | 554 | FUENTE SIMAT A 31/mar/2021 |
| | 15 a 19 años | 5.191 | FUENTE SIMAT A 31/mar/2021 |
| | 0 a 14 años | 13.094 | FUENTE SIMAT A 31/mar/2021 |

# 5. Objetivos específicos

## 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

### Problema central

Bajo nivel en la calidad educativa del municipio de Cartago.

### Objetivo general – Propósito

Mejorar la calidad y la pertinencia de la educación en el municipio de Cartago

### Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|---|---|---|
| Cobertura bruta en educación - Total | **Medido a través de:** Porcentaje<br>**Meta:** 88,55<br>**Tipo de fuente:** Informe | Informe del Ministerio de Educación Nacional e informe del área de cobertura de la Oficina de Calidad y cobertura de la secretaría de educación municipal |
| Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once) | **Medido a través de:** Porcentaje<br>**Meta:** 2,37<br>**Tipo de fuente:** Informe | Informe del Ministerio de Educación Nacional e informe del área de cobertura de la Oficina de Calidad y cobertura de la secretaría de educación municipal |
| Puntaje promedio Pruebas Saber 11 - Matemáticas | **Medido a través de:** Puntaje<br>**Meta:** 51<br>**Tipo de fuente:** Informe | Resultado de la aplicación de las pruebas SABER 11 - Matemáticas, - ICFES Informe del área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Municipal |

# Alternativas de la solución

## 01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|---|---|---|
| Fortalecer el servicio educativo oficial por medio de estrategias de acceso y permanencia, inclusión educativa, gratuidad, dotación de equipos de computo, acceso a Internet y servicios públicos, capacitación docente y mejorar la infraestructura | Si | Completo |

### Evaluaciones a realizar

| | |
|---|---|
| Rentabilidad: | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | No |
| Evaluación multicriterio: | No |

## Bien o servicio

Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal
Incorporar en el presupuesto los recursos correspondientes a la Gratuidad en la educación, los cuales son Recursos sin situación de fondos (SSF)

## Medido a través de

Número

## Descripción

Incorporar en el presupuesto los recursos correspondientes a la Gratuidad en la educación, los cuales son Recursos sin situación de fondos (SSF). La demanda corresponde a los giros realizados por el MEN a los FSE de las I.E Oficiales del Municipio de Cartago por concepto de gratuidad, y la oferta a las incorporaciones realizadas en el presupuesto del Municipio por concepto de gratuidad.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2016 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2017 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2018 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2019 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2020 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2021 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2022 | 0,00 | 1,00 | -1,00 |
| 2023 | 0,00 | 1,00 | -1,00 |

## Bien o servicio

Infraestructura educativa dotada
Dotación de infraestructura educativa oficial con dispositivos tecnológicos en el marco de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

## Medido a través de

Número

## Descripción

Dotación de infraestructura educativa oficial con dispositivos tecnológicos en el marco de los lineamientos establecidos por el MEN. La demanda corresponde a la cantidad de Instituciones Educativas oficiales del municipio de Cartago que requieren dotación de equipos de computo y la oferta las Instituciones beneficiadas con dotación de equipos de computo para la labor educativa en el municipio.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2016 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2017 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2018 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2019 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2020 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2021 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2022 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2023 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |

## Bien o servicio

Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

## Medido a través de

Número

## Descripción

Brindar asistencia técnica a las Instituciones Educativas Oficiales, desarrollando las actividades del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de la Calidad educativa. La demanda hace referencia los Planes de Apoyo al Mejoramiento (PAM) formulados y la oferta a los Planes de Apoyo al Mejoramiento (PAM) ejecutados o implementados.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2016 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2017 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2018 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2019 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2020 | 0,00 | 1,00 | -1,00 |
| 2021 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| 2022 | 0,00 | 1,00 | -1,00 |
| 2023 | 0,00 | 1,00 | -1,00 |

## Bien o servicio

Servicio educativo
Servicios públicos sedes educativas

## Medido a través de

Número

## Descripción

Pago de servicios públicos de los establecimientos educativos oficiales. La demanda corresponde a la cantidad de instituciones educativas oficiales del municipio de Cartago que requieren el pago de los servicios públicos para prestar el servicio educativo y la oferta las instituciones beneficiadas con el pago de servicios públicos por parte de la ETC.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2016 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2017 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2018 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2019 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2020 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2021 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2022 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2023 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |

## Bien o servicio

Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos

## Medido a través de

Número

## Descripción

Realizar Actualización y Seguimiento a los Planes Escolares de Gestión del Riesgo (PEGR) de las Instituciones Educativas Oficiales. La demanda corresponde al número de PEGR formulados en las I.E Oficiales del municipio y la oferta al número de PEGR actualizados.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2016 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2017 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2018 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2019 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2020 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2021 | 12,00 | 12,00 | 0,00 |
| 2022 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2023 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |

## Bien o servicio

Infraestructura educativa mantenida

## Medido a través de

Número

## Descripción

Realizar mantenimiento a la infraestructura física de Instituciones Educativas oficiales del municipio de Cartago. La demanda corresponde a las I.E Oficiales que requieren mantenimiento y la Oferta a las I.E con Mantenimiento de la infraestructura física.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2016 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2017 | 4,00 | 12,00 | -8,00 |
| 2018 | 1,00 | 12,00 | -11,00 |
| 2019 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2020 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2021 | 5,00 | 12,00 | -7,00 |
| 2022 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |
| 2023 | 0,00 | 12,00 | -12,00 |

## Bien o servicio

Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal
Brindar apoyo pedagógico requerido para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Capacidades Excepcionales.

## Medido a través de

Número

## Descripción

Brindar apoyo pedagógico requerido para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Capacidades Excepcionales. La demanda hace referencia a los estudiantes caracterizados con NEE o capacidades excepcionales que requieren atención especializada y la oferta los estudiantes atendidos.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2017 | 978,00 | 978,00 | 0,00 |
| 2018 | 796,00 | 796,00 | 0,00 |
| 2019 | 628,00 | 628,00 | 0,00 |
| 2020 | 632,00 | 632,00 | 0,00 |
| 2021 | 565,00 | 565,00 | 0,00 |
| 2022 | 0,00 | 600,00 | -600,00 |
| 2023 | 0,00 | 600,00 | -600,00 |

## Bien o servicio

Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial
Dotación de vestuario y calzado para el personal docente y administrativo del sector educación (Ley 70 de 1988)

## Medido a través de

Número

## Descripción

Dotación de vestuario y calzado al personal docente y administrativos del sector educación de conformidad con la Ley 70 de 1988. La demanda corresponde a las dotaciones requeridas por el personal y la oferta a la dotaciones de vestuario y calzado entregadas

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2016 | 3,00 | 3,00 | 0,00 |
| 2017 | 3,00 | 3,00 | 0,00 |
| 2018 | 3,00 | 3,00 | 0,00 |
| 2019 | 3,00 | 3,00 | 0,00 |
| 2020 | 3,00 | 3,00 | 0,00 |
| 2021 | 3,00 | 3,00 | 0,00 |
| 2022 | 0,00 | 3,00 | -3,00 |
| 2023 | 0,00 | 3,00 | -3,00 |

**Alternativa**: Fortalecer el servicio educativo oficial por medio de estrategias de acceso y permanencia, inclusión educativa, gratuidad, dotación de equipos de computo, acceso a

# Análisis técnico de la alternativa

## 01 - Análisis técnico de la alternativa

### Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa consiste en realizar acciones que promueva el mejoramiento de la calidad educativa y de la prestación del servicio educativo en el municipio de Cartago, proporcionando herramientas y recursos que mejoren el proceso de enseñanza - aprendizaje y un ambiente escolar de condiciones optimas.

**Alternativa**: Fortalecer el servicio educativo oficial por medio de estrategias de acceso y permanencia, inclusión educativa, gratuidad, dotación de equipos de computo, acceso a

# Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** $ 67.225.142.831,01

## 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 66.743.728.329

Mejorar la calidad de la educación y apoyar el proceso educativo

| Producto | Actividad |
|---|---|
| **1.1** Servicio educativo (Producto principal del proyecto)<br><br>**Medido a través de:** Número de establecimientos educativos<br><br>**Cantidad:** 12,0000<br><br>**Costo:** $ 63.945.539.756 | **1.1.1** Arrendamiento de bien inmueble para el funcionamiento de la Institución Educativa Oficial María Auxiliadora (Sede Principal) del Municipio de Cartago.<br><br>**Costo:** $ 336.000.000<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta crítica:** Si |
| | **1.1.2** Pago de servicios públicos de los establecimientos educativos oficiales<br><br>**Costo:** $ 819.493.699<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta crítica:** Si |
| | **1.1.3** Pago de nómina del personal docente, directivo docente y administrativo de los establecimientos educativos, incluidos los gastos inherentes a la nómina como los aportes patronales y parafiscales.<br><br>**Costo:** $ 62.737.840.711<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta crítica:** Si |
| | **1.1.4** Pagar costos de procesos de selección para proveer vacantes definitivas en los establecimientos educativos oficiales<br><br>**Costo:** $ 52.205.346<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta crítica:** Si |
| **1.2** Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal<br><br>**Medido a través de:** Número de personas<br><br>**Cantidad:** 18.000,0000<br><br>**Costo:** $ 1.825.550.446 | **1.2.1** Incorporar en el presupuesto los recursos correspondientes a la Gratuidad en la educación, los cuales son Recursos sin situación de fondos (SSF)<br><br>**Costo:** $ 1.353.025.424<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta crítica:** Si |

| Producto | Actividad |
|---|---|
| **1.7** Servicio de educación informal<br><br>**Medido a través de:** Número de personas<br>**Cantidad:** 400,0000<br>**Costo:** $ 73.000.000 | **1.7.1** Ejecutar el Plan de Formación y Capacitación docente mediante talleres, foros, capacitaciones presenciales o virtuales.<br>**Costo:** $ 73.000.000<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta crítica:** Si |
| **1.8** Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos<br><br>**Medido a través de:** Número de establecimientos educativos<br>**Cantidad:** 12,0000<br>**Costo:** $ 29.007.130 | **1.8.1** Realizar Actualización y Seguimiento a los Planes Escolares de Gestión del Riesgo (PEGR) de las Instituciones Educativas Oficiales.<br>**Costo:** $ 29.007.130<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta crítica:** Si |
| **1.9** Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes<br><br>**Medido a través de:** Número de docentes<br>**Cantidad:** 40,0000<br>**Costo:** $ 14.509.193 | **1.9.1** Realizar procesos de formación para docentes que posibiliten el aprendizaje o mejoramiento del dominio del nivel de una lengua extranjera (Ingles)<br>**Costo:** $ 14.509.193<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta crítica:** Si |
| **1.10** Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial<br><br>**Medido a través de:** Número de docentes<br>**Cantidad:** 60,0000<br>**Costo:** $ 139.000.000 | **1.10.1** Dotación de vestuario y calzado al personal docente y administrativos de conformidad con la Ley 70 de 1988<br>**Costo:** $ 139.000.000<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta crítica:** Si |
| **1.11** Servicio de educación informal en política educativa<br><br>**Medido a través de:** Número de personas<br>**Cantidad:** 834,0000<br>**Costo:** $ 117.000.000 | **1.11.1** Ejecutar el Plan de Bienestar Laboral Docente mediante el desarrollo de actividades culturales, deportivas y de educación informal.<br>**Costo:** $ 97.000.000<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta crítica:** Si<br><br>**1.11.2** Realización de los Foros Educativos Territoriales para dar a conocer experiencias significativas.<br>**Costo:** $ 20.000.000<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta crítica:** Si |

**Alternativa**: Fortalecer el servicio educativo oficial por medio de estrategias de acceso y permanencia, inclusión educativa, gratuidad, dotación de equipos de computo, acceso a

## Actividad 1.1.1 Arrendamiento de bien inmueble para el funcionamiento de la Institución Educativa Oficial María Auxiliadora (Sede Principal) del Municipio de Cartago.

| Periodo | Terrenos |
|---|---|
| 0 | $336.000.000,00 |
| **Total** | **$336.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $336.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.2 Pago de servicios públicos de los establecimientos educativos oficiales

| Periodo | Servicios domiciliarios |
|---|---|
| 0 | $819.493.699,05 |
| **Total** | **$819.493.699,05** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $819.493.699,05 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.3 Pago de nómina del personal docente, directivo docente y administrativo de los establecimientos educativos, incluidos los gastos inherentes a la nómina como los aportes patronales y parafiscales.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $62.737.840.710,56 |
| **Total** | **$62.737.840.710,56** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $62.737.840.710,56 |
| **Total** | |

## Actividad 1.11.2 Realización de los Foros Educativos Territoriales para dar a conocer experiencias significativas.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $20.000.000,00 |
| **Total** | **$20.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $20.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.2.1 Incorporar en el presupuesto los recursos correspondientes a la Gratuidad en la educación, los cuales son Recursos sin situación de fondos (SSF)

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $1.353.025.424,46 |
| **Total** | **$1.353.025.424,46** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $1.353.025.424,46 |
| **Total** | |

## Actividad 1.2.2 Brindar apoyo pedagógico requerido para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Capacidades Excepcionales.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $472.525.022,00 |
| **Total** | **$472.525.022,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $472.525.022,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.6.1 Brindar asistencia técnica a las Instituciones Educativas Oficiales, desarrollando las actividades del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de la Calidad educativa.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $10.000.000,00 |
| **Total** | **$10.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $10.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.7.1 Ejecutar el Plan de Formación y Capacitación docente mediante talleres, foros, capacitaciones presenciales o virtuales.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $73.000.000,00 |
| **Total** | **$73.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $73.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.8.1 Realizar Actualización y Seguimiento a los Planes Escolares de Gestión del Riesgo (PEGR) de las Instituciones Educativas Oficiales.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $29.007.129,68 |
| **Total** | **$29.007.129,68** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $29.007.129,68 |
| **Total** | |

**Alternativa**: Fortalecer el servicio educativo oficial por medio de estrategias de acceso y permanencia, inclusión educativa, gratuidad, dotación de equipos de computo, acceso a

# Análisis de riesgos alternativa

## 01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias | Riesgo latente de aislamiento preventivo u obligatorio ante una pandemia o incremento desmesurado de contagio de virus | **Probabilidad:** 3. Moderado<br>**Impacto:** 4. Mayor | Interrupción del servicio educativo o eventual cambio en la modalidad del sistema educativo causando atraso y deterioro en la calidad de la educación | Uso de protocolos de bioseguridad de la población y comunicación constante con entidades promotoras de salud |
| 2-Componente (Productos) | Administrativos | Deficiente articulación administrativa entre Instituciones Educativas y Administración Municipal. | **Probabilidad:** 1. Raro<br>**Impacto:** 4. Mayor | Incumplimiento en los Planes y afectación del servicio educativo | Mantener constante comunicación entre las diferentes entidades |
| 3-Actividad | Operacionales | Inasistencia de los estudiantes | **Probabilidad:** 3. Moderado<br>**Impacto:** 4. Mayor | Incumplimiento en la meta propuesta en las Pruebas Saber 11 | Realizar estrategias que incentiven la asistencia de los estudiantes |

## Alternativa 1

# Flujo Económico

## 01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $67.600.304.869,6 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $-67.600.304.869,6 |
| 1 | $71.256.000.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $71.256.000.000,0 |

## 03 - Decisión

### Alternativa

Fortalecer el servicio educativo oficial por medio de estrategias de acceso y permanencia, inclusión educativa, gratuidad, dotación de equipos de computo, acceso a Internet y servicios públicos, capacitación docente y mejorar la infraestructura

## Producto

**1.2.** Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

## Indicador

**1.2.1** Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 18.000,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 18,0000 | | |

## Producto

**1.3.** Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar

## Indicador

**1.3.1** Beneficiarios de transporte escolar

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 300,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 300,0000 | | |

## Indicador

**1.4.2** Sedes dotadas con dispositivos tecnológicos

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 12,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** No

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 12,0000 | | |

## Indicador

**1.5.2** Establecimientos educativos conectados a internet

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 12,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** No

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 12,0000 | | |

## Indicador

**1.6.2** Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 12,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** No

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 12,0000 | | |

## Indicador

**1.7.2** Docentes capacitados

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 400,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** No

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 400,0000 | **Total:** | 400,0000 |

## Producto

**1.8.** Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos

## Indicador

**1.8.1** Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas

**Medido a través de:** Número de establecimientos educativos

**Meta total:** 12,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 12,0000 | | |

## Producto

**1.10.** Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial

## Indicador

**1.10.1** Docentes beneficiados

**Medido a través de:** Número de docentes

**Meta total:** 60,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

Es **Principal:** Si

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 60,0000 | | |

## Indicador

**1.11.2** Personas capacitadas

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 834,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 834,0000 | | |

## Producto

**2.2.** Infraestructura educativa mejorada

## Indicador

**2.2.1** Sedes educativas mejoradas

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 3,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 3,0000 | | |

# Esquema financiero

## 01 - Clasificación presupuestal

### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

# Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

| | Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|---|
| Objetivo General | | Mejorar la calidad y la pertinencia de la educación en el municipio de Cartago | **Cobertura bruta en educación - Total** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe del Ministerio de Educación Nacional e informe del área de cobertura de la Oficina de Calidad y cobertura de la secretaría de educación municipal | **La pandemia del COVID-19 es un peligro aun latente** |
| | | | **Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe del Ministerio de Educación Nacional e informe del área de cobertura de la Oficina de Calidad y cobertura de la secretaría de educación municipal | **La pandemia del COVID-19 es un peligro aun latente** |
| | | | **Puntaje promedio Pruebas Saber 11 - Matemáticas** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Resultado de la aplicación de las pruebas SABER 11 - Matemáticas, - ICFES<br>Informe del área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Municipal | **La pandemia del COVID-19 es un peligro aun latente** |
| Componentes (Productos) | | 1.1 Servicio educativo (Producto principal del proyecto) | **Establecimientos educativos en operación** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe de supervisión en el expediente contractual e informe se seguimiento al plan de desarrollo o informe de rendición de cuentas | **Articulación administrativa entre Instituciones Educativas y Administración Municipal.** |
| | | 1.10 Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial | **Docentes beneficiados** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe de supervisión en el expediente contractual e informe se seguimiento al plan de desarrollo o informe de rendición de cuentas | |
| | | 1.11 Servicio de educación informal en política educativa | **Personas capacitadas** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe de supervisión en el expediente contractual e informe se seguimiento al plan de desarrollo o informe de rendición de cuentas | |
| | | 1.2 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal | **Personas beneficiarias de estrategias de permanencia** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe de supervisión en el expediente contractual e informe se seguimiento al plan de desarrollo o informe de rendición de cuentas | |

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|
| Actividades | 1.1.1 - Arrendamiento de bien inmueble para el funcionamiento de la Institución Educativa Oficial María Auxiliadora (Sede Principal) del Municipio de Cartago.(*)<br>1.1.2 - Pago de servicios públicos de los establecimientos educativos oficiales(*)<br>1.1.3 - Pago de nómina del personal docente, directivo docente y administrativo de los establecimientos educativos, incluidos los gastos inherentes a la nómina como los aportes patronales y parafiscales.(*)<br>1.1.4 - Pagar costos de procesos de selección para proveer vacantes definitivas en los establecimientos educativos oficiales(*) | **Nombre: Giros realizados a los establecimientos educativos por concepto de gratuidad.**<br>**Unidad de Medida: Número**<br>**Meta: 1.0000**<br>**Nombre: Meses pagos de servicios públicos de las sedes educativas oficiales con recursos del SGP o propios.**<br>**Unidad de Medida: Número**<br>**Meta: 12.0000** | **Tipo de fuente:**<br>**Fuente:** | **los estudiantes asisten regularmente** |
| | 1.10.1 - Dotación de vestuario y calzado al personal docente y administrativos de conformidad con la Ley 70 de 1988(*) | | **Tipo de fuente:**<br>**Fuente:** | |
| | 1.11.1 - Ejecutar el Plan de Bienestar Laboral Docente mediante el desarrollo de actividades culturales, deportivas y de educación informal.(*)<br>1.11.2 - Realización de los Foros Educativos Territoriales para dar a conocer experiencias significativas.(*) | | **Tipo de fuente:**<br>**Fuente:** | |
| | 1.2.1 - Incorporar en el presupuesto los recursos correspondientes a la Gratuidad en la educación, los cuales son Recursos sin situación de fondos (SSF)(*)<br>1.2.2 - Brindar apoyo pedagógico requerido para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Capacidades Excepcionales. (*) | | **Tipo de fuente:**<br>**Fuente:** | |
| | 1.3.1 - BRINDAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE LO REQUIERAN.(*) | | **Tipo de fuente:**<br>**Fuente:** | |
| | 1.4.1 - Dotación de infraestructura educativa oficial con dispositivos tecnológicos en el marco de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.(*) | | **Tipo de fuente:**<br>**Fuente:** | |
| | 1.5.1 - Contratar la prestación del servicio de Internet en los establecimientos educativos para fines pedagógicos.(*) | | **Tipo de fuente:**<br>**Fuente:** | |
| | 1.6.1 - Brindar asistencia técnica a las Instituciones Educativas Oficiales, desarrollando las actividades del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) de la Calidad educativa.(*) | | **Tipo de fuente:**<br>**Fuente:** | |

# FICHA RESUMEN
## SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS
## SUIFP

**CODIGO BPIN** 2022761470001

**PROYECTO** Mejoramiento DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE Cartago

## INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO ACTUAL : 8/30/2022

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Entidad** | 76147-CARTAGO | **Recursos Para** | EJECUCION |
| **Sector** | EDUCACIÓN | **Valor Total Proyecto** | 67,108,728,328.72 |
| **Fase** | FACTIBILIDAD - FASE 3 | **Horizonte** | 2022 - 2023 |

## DATOS DE LA SOLICITUD

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Tipo Solicitud** | Ajustes al Proyecto SIN Trámite Territorio | **Número Solicitud** | 1882397 |
| **Fecha Aplicación** | 8/30/2022 10:21:10 AM | **Estado Solicitud** | Registrado Actualizado |

## DATOS BÁSICOS

### OBJETIVO

Mejorar la calidad y la pertinencia de la educación en el municipio de cartago

### PROBLEMA

Bajo nivel en la calidad educativa del municipio de cartago.

### DESCRIPCIÓN

Esta alternativa consiste en realizar acciones que promueva el mejoramiento de la calidad educativa y de la prestación del servicio educativo en el municipio de cartago proporcionando herramientas y recursos que mejoren el proceso de enseñanza - aprendizaje y un ambiente escolar de condiciones optimas.

### INDICADOR DEL OBJETIVO GENERAL

## CADENA DE VALOR

**Objetivo Específico:** Mantener, mejorar la infraestructura educativa oficial

| Producto | Actividad | R.C. | Valor MGA | Valor Propios | Valor SGP | Valor Otros |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Totales** | | **481,414,502.29** | **0.00** | **200,000,000.00** | **0.00** |
| Infraestructura educativa mantenida **Unidad:** Número de sedes **Meta Total:**3.0000 | Mantenimiento a la infraestructura física de Instituciones Educativas Oficiales. **Etapa:** Inversión | S | 381,414,502.29 | 0.00 | 100,000,000.00 | 0.00 |

44

**CODIGO BPIN** 2022761470001

**PROYECTO** Mejoramiento DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE Cartago

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal **Unidad:** Número de personas **Meta Total:**18000.0000 | Brindar apoyo pedagógico requerido para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Capacidades Excepcionales. **Etapa:** Inversión | S | 472,525,022.00 | 300,000,000.00 | 272,525,022.00 | 0.00 |
| | Incorporar en el presupuesto los recursos correspondientes a la Gratuidad en la educación, los cuales son Recursos sin situación de fondos (SSF) **Etapa:** Inversión | S | 1,353,025,424.46 | 0.00 | 1,353,025,424.46 | 0.00 |
| Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos **Unidad:** Número de establecimientos educativos **Meta Total:**12.0000 | Realizar Actualización y Seguimiento a los Planes Escolares de Gestión del Riesgo (PEGR) de las Instituciones Educativas Oficiales. **Etapa:** Inversión | S | 29,007,129.68 | 9,007,129.68 | 20,000,000.00 | 0.00 |
| | Arrendamiento de bien inmueble para el funcionamiento de la Institución Educativa Oficial María Auxiliadora (Sede Principal) del Municipio de Cartago. **Etapa:** Inversión | S | 336,000,000.00 | 336,000,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| | Pagar costos de procesos de selección para proveer vacantes definitivas en los establecimientos educativos oficiales **Etapa:** Inversión | S | 52,205,346.00 | 0.00 | 52,205,346.00 | 0.00 |
| Servicio educativo (Producto principal del proyecto) **Unidad:** Número de establecimientos educativos **Meta Total:**12.0000 | Pago de nómina del personal docente, directivo docente y administrativo de los establecimientos educativos, incluidos los gastos inherentes a la nómina como los aportes patronales y parafiscales. **Etapa:** Inversión | S | 62,737,840,710.56 | 0.00 | 62,679,640,710.56 | 0.00 |
| | Pago de servicios públicos de los establecimientos educativos oficiales **Etapa:** Inversión | S | 819,493,699.05 | 0.00 | 709,493,699.05 | 0.00 |
| | Transferencia de recursos para el funcionamiento básico de los establecimientos educativos **Etapa:** Inversión | N | 0.00 | 0.00 | 160,000,000.00 | 0.00 |
| Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes **Unidad:** Número de docentes **Meta Total:**40.0000 | Realizar procesos de formación para docentes que posibiliten el aprendizaje o mejoramiento del dominio del nivel de una lengua extranjera (Ingles) **Etapa:** Inversión | S | 14,509,193.12 | 0.00 | 14,509,193.12 | 0.00 |
| Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial **Unidad:** Número de docentes **Meta Total:**60.0000 | Dotación de vestuario y calzado al personal docente y administrativos de conformidad con la Ley 70 de 1988 **Etapa:** Inversión | S | 139,000,000.00 | 0.00 | 197,200,000.00 | 0.00 |

45

## ESQUEMA FINANCIERO

# FICHA RESUMEN
## SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS
## SUIFP

| | |
|---|---|
| **CODIGO BPIN** | 2022761470001 |
| **PROYECTO** | Mejoramiento DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE Cartago |

# FICHA RESUMEN
## SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS
## SUIFP

| | |
|---|---|
| **CODIGO BPIN** | 2022761470001 |
| **PROYECTO** | Mejoramiento DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE Cartago |

47

# INFORME CONTROL FORMULACIÓN

Fecha de impresión: 8/30/2022 9:57:22 AM

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Codigo Bpin:** | 2022761470001 | **Tipo Solicitud:** | Ajustes al Proyecto SIN Trámite Territorio | **No:** | 1882397 |
| **Proyecto:** | Mejoramiento DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE Cartago | | | | |
| **Entidad:** | CARTAGO | **Sector:** | EDUCACIÓN | | |
| **Usuario que emitio el concepto:** | NATALIA RESTREPO | | | | |

## RESULTADO CONTROL FORMULACIÓN

**VIABLE** Fecha control formulación: 8/30/2022 9:57:21 AM

| Dimensión | Pregunta | Descripción | Rta | Observación |
|---|---|---|---|---|
| Alistamiento - requisitos | ¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el plan de acción de la entidad? | ¿El proyecto propuesto contribuye al cumplimiento de metas propuestas en los instrumentos de planeación de la entidad proponente? | S | si cumple |
| | ¿El proyecto cuenta con el sustento técnico y los soportes correspondientes? | ¿El proyecto cuenta con el sustento técnico y los soportes correspondientes? | N/A | N/A |
| Articulación del proyecto con la política pública | ¿El objetivo y las metas programadas en el proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales? | ¿El proyecto aporta directamente al plan estratégico sectorial o al instrumento estratégico de política del sector? | S | si cumple |
| | ¿El proyecto define claramento su vinculación con ejercicios de planeación como: Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos Conpes del sector, y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)? | ¿El proyecto está correctamente clasificado con los objetivos del PND? | S | si cumple |
| | ¿La entidad formuladora es competente para adelantar este proyecto de inversión? | ¿La entidad formuladora es competente para adelantar este proyecto de inversión? | S | si cumple |
| Cadena de Valor | ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación? | ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades para todo su horizonte de evaluación? | S | si cumple |
| | ¿La información del proyecto refleja cumplimiento de los estándares técnicos de | ¿La información del proyecto refleja cumplimiento de los estándares técnicos de | S | si cumple |

# INFORME CONTROL FORMULACIÓN

**Codigo Bpin:** 2022761470001 **Tipo Solicitud:** Ajustes al Proyecto SIN Trámite Territorio **No.** 1882397

Fecha de impresión: 8/30/2022 9:57:22 AM

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Marco lógico | ¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto? (c) | ¿La magnitud del problema es verificable? | S | si cumple |

# INFORME VIABILIDAD

Fecha de impresión: 8/30/2022 10:19:41 AM

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Codigo Bpin:** | 2022761470001 | **Tipo Solicitud:** | Ajustes al Proyecto SIN Trámite Territorio | **No:** | 1882397 |
| **Proyecto:** | Mejoramiento DE LA CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE Cartago | | | | |
| **Entidad:** | CARTAGO | **Sector:** | EDUCACIÓN | | |
| **Usuario que emitio el concepto:** | MARTHA DIAZ CECILIA LOAIZA | | | | |

**RESULTADO VIABILIDAD**

**VIABLE** Fecha viabilidad: 8/30/2022 10:19:41 AM

| Dimensión | Pregunta | Descripción | Rta | Observación |
|---|---|---|---|---|
| Cadena de Valor | ¿El objetivo general del proyecto brinda una solución al problema central identificado y describe claramente la situación deseada? | Evalúa la correspondencia entre el problema central-objetivo general. | Si | |
| | ¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el nombre, el objetivo y programa del proyecto? | Para cumplir con el objetivo, se evidencia una relación lógica con el nombre del proyecto y su programa presupuestal. | Si | |
| | ¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general? | Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico. | Si | |
| | ¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos? | Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto. | Si | |
| | ¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo claro y soportado de las actividades del proyecto en cada una de sus vigencias? | La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico. | Si | |
| Marco lógico | ¿Al contrastar la alternativa de solución seleccionada con el problema identificado y con los objetivos propuestos, se encuentra articulación y coherencia | | Si | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión? | El proyecto debe estar enmarcado en la misión de la entidad. | Si | |
| ¿la entidad tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo? | Evalúa si el proyecto fue formulado o actualizado teniendo en cuenta los recursos que se deben considerar en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación), para garantizar la ejecución y sostenibilidad del mismo. | Si | |
| ¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con las posibilidades de ejecución y expectativas de asignación bajo los instrumentos de planificación de su entidad? | Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con los instrumentos de planificación | Si | |
| ¿La localización de la alternativa de solución seleccionada es pertinente frente a la localización de la población objetivo? | | Si | |
| ¿La población beneficiaria ha sido cuantificada y localizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto? | La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados. | Si | |



SI