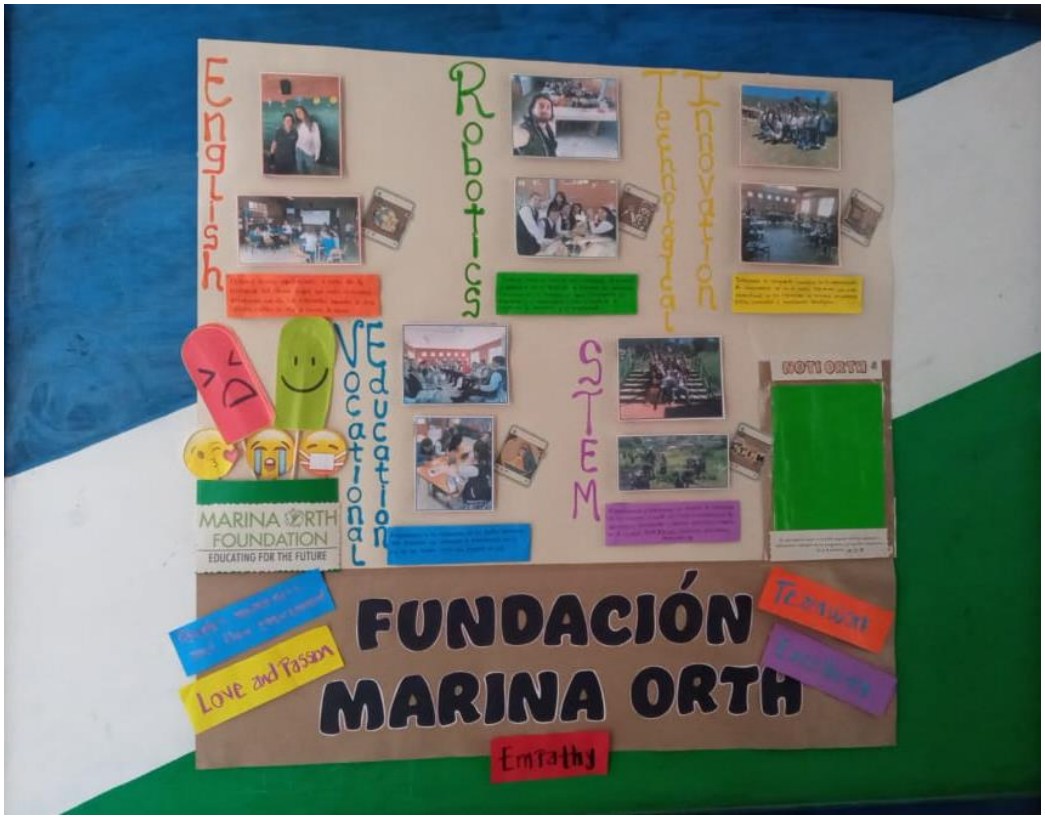
INFORME DE ACTIVIDADES

CONVENIO DE ASOCIACIÓN

N° 140 – CONV – 016 - 2022



CONVENIENTE: Fundación Marina Orth

OBJETO DEL CONVENIO: Convenio de asociación con el fin de aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa; a través del desarrollo de programas educativos, en el municipio de El Carmen De Viboral.

PERÍODO DE LAS ACTIVIDADES: 17 de agosto a 30 de septiembre.

Cuadro resumen de los programas ofertados por la Fundación Marina Orth en el Municipio de el Carmen de Viboral por Institución.

Actualizado agosto 30

N°	Institución Educativa	Inglés	Robótica	Tecnología	STEM	Orientación Vocacional	Techlish
1	IE Santa María principal	X	X	X	X	--	--
2	IE Santa María sede Milagrosa	X	X	X	--	--	--
3	IE Santa María sede Quirama	X	--	X	--	--	--
4	IE Santa María sede Sonadora	X	--	X	--	--	--
5	IE Santa María sede Cerro	X	--	X	--	--	--
6	IER La Aurora		X	X	X	X	--
7	IER La Aurora - Rivera		X	X	--	X	--
8	IER Nuevo Horizonte		X	X	X	X	--
9	IER Nuevo Horizonte – La Madera	--	--	X	--	X	--
10	IE el Progreso sede Betania	--	--	--	--	--	X
11	IE el Progreso sede Camargo	--	--	--	--	--	X
12	IE el Progreso sede Campo Alegre	--	--	--	--	--	X
13	IE Jorge E Gaitán sede Alto Grande	--	--	--	--	--	X
14	Formación Comunidad Parque educativo y Biblioteca Municipal	X	X	--	--	--	--
15	IE Jorge E Gaitán sede La Palma	--	--	--	--	--	X

Resumen de impacto directo (datos cuantitativos):

N°	CENTROS DE TRABAJO	ESTUDIANTES	DOCENTES
1	I.E.R. Santa María principal	322	26
2	I.E.R. Santa María sede Sonadora	56	2
3	I.E.R. Santa María sede Milagrosa	64	2
4	I.E.R. Santa María sede Cerro	49	2
5	I.E.R. Santa María sede Quirama	21	1
6	I.E.R. Aurora sede principal	272	12
7	I.E.R. Aurora sede Rivera	160	2
8	IER Nuevo Horizonte	284	16
9	IER Nuevo Horizonte sede La Madera	88	2
10	Formación a la comunidad	204	-
11	Proyecto Techlish	150	5
	TOTAL	**1.670**	**70**

Se resalta que las poblaciones de estudiantes y docentes aquí identificadas, se ven impactadas desde las diferentes líneas de la Fundación (inglés, tecnología, STEM, robótica, habilidades, eventos y soporte) ofreciendo así programas integrales que permitan el alcance de los objetivos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

A continuación, se detallan las principales actividades académicas, técnicas y logísticas realizadas por la Fundación Marina Orth, en cumplimiento del convenio nombrado al inicio de este documento, según los tiempos establecidos y los numerales referentes a las obligaciones específicas acordadas entre las partes a las que hay lugar.

13) Ampliar la cobertura y acercamiento a la tecnología, a través de la distribución de computadores portátiles – XO en las Sedes Educativas adscritas bajo el Convenio, de acuerdo a la necesidad y apertura de cada Institución Educativa y según el stock disponible.

- ➔ **Datos de inventario de computadoras XO asignadas según disposición de trabajo en cada institución educativa beneficiaria del convenio.**

Principales actividades realizadas:

- Asistencia y soporte técnico: se realizaron constantemente visitas de soporte técnico por parte de los profesionales para actualizar y reparar las computadoras XO que presenten falencias. Trabajo que se hace en apoyo con los docentes de las sedes.



Soporte técnico en campo a las computadoras XO.

ANEXO 1. Registro de daños y reparaciones de las computadoras XO – El Carmen de Viboral.

- Capacitación tecnológica rural en la sede Madera de la IE Nuevo Horizonte:
  Se realizaron 2 jornadas de capacitación tecnológica con estudiantes y docentes de la sede la Madera en donde se evidenció el proceso de acogida de las computadoras XO en esta comunidad y se reforzaron los conocimientos en alfabetización digital y buen uso y aprovechamiento del recurso tecnológico para mejorar procesos educativos.



Proceso de alfabetización digital en la IE Nuevo Horizonte sede Madera.

- **Población Beneficiada: 745** estudiantes y **27** docentes de básica primaria.

Institución Educativa	Nº estudiantes	Nº Docentes	N° de computadoras XO asignadas	Porcentaje de cobertura a estudiantes
IE Santa María Pedro A Uribe	26	1	26 XO	100%
IE Santa María sede Milagrosa	64	2	65 XO	100%
IE Santa María sede Sonadora	56	2	63 XO	100%
IE Santa María sede Cerro	49	2	51 XO	100%
IE Santa María sede Quirama	21	1	26 XO	100%
IER La Aurora	175	7	177 XO	100%
IER La Aurora - Rivera	90	3	99 XO	100%
IER Nuevo Horizonte	210	7	220 XO	100%
IER Nuevo Horizonte – La Madera	54	2	60 XO	100%
TOTAL	**745**	**27**	**787 XO**	**100%**

Numeral 14) Proporcionar un equipo de trabajo compuesto por voluntarios extranjeros y profesionales locales, altamente capacitados y de tiempo completo que apoyen los diferentes procesos ofertados en las Instituciones Educativas adscritas bajo el Convenio, garantizando el alcance de los objetivos planteados en los diferentes programas y proyectos.

TOTAL DE PROFESIONALES EN CAMPO ASIGNADOS AL CONVENIO:

➔ **Relación de asignación entre los profesionales de la Fundación Marina Orth, el área de experticia y las Instituciones / sedes en las que apoyan:**

Actualizado a septiembre 30

Nº	Nombre del profesional	Área de trabajo	Institución/sedes asignados
1	Smriti Prasad	Voluntaria Inglés	IE Santa María sede Pedro A Uribe
2	Nicolás Tamayo	Voluntario Inglés	IE Santa María sedes Cerro, Sonadora, Quirama y Milagrosa. Parque Educativo y Biblioteca Municipal
3	Emanuel Morales Colorado	Voluntario Inglés	Parque Educativo.
4	Joe	Voluntario Inglés	Sedes ITI, La Palma, Campo Alegre, Betania y Camargo
5	Luis Gutiérrez	Profesional de Robótica	IE Santa María principal, IE Aurora
6	Andrés Aristizábal	Profesional de Robótica	Sede Rivera, Nuevo Horizonte principal y Parque Educativo
7	Andrés Botero	Profesional de Robótica	Sedes ITI, La Palma, Campo Alegre, Betania y Camargo
8	Dolly Montoya	Profesional de Orientación Vocacional	IER Aurora y su sede Rivera IER Nuevo Horizonte, IER La Madera
9	Jorge Gutiérrez	Profesional de Tecnología	IE Santa María y sus sedes. IER Aurora y Rivera
10	Johan Quintero	Profesional de Tecnología	IER Nuevo Horizonte y sede Madera

11	Lina María Castañeda	Profesional STEM	IER Santa María IRE Aurora IER Nuevo Horizonte
12	Natalia Mazo	Dirección académica	Todas
13	Sergio Hernández	Coordinador de proyectos	Todas
14	Daniel Rivera	Coordinador de robótica	Todas
15	Yinet Vásquez	Coordinadora orientación vocacional	Todas
16	Vacante	Coordinador IT	Todas
17	Sofía Barrios	Coordinador Stem	Todas
18	Iván Roldán	Coordinador inglés	Todas

Equipo de trabajo de la Fundación Marina Orth asignado al convenio.

15) Proveer voluntarios nativos en Inglés para acompañar e impartir las clases de Inglés a estudiantes, docentes y comunidad en general, en las Instituciones Educativas, en el Parque Educativo "Agua, Barro y Biodiversidad", y en otros espacios dispuestos por el Municipio.

- **Presentación y perfiles del equipo de profesionales y voluntarios del programa de inglés**

Actualizado a septiembre 30

EQUIPO DE VOLUNTARIOS PARA EL PROGRAMA DE INGLÉS DE LA FUNDACIÓN MARINA ORTH EN EL CARMEN DE VIBORAL	
Emanuel Morales Colorado **Voluntario local. Profesional en enseñanza del inglés en Parque Educativo.**	
Nicolás Tamayo **Voluntario local. Profesional en enseñanza del inglés en la las 4 sedes de la IER Santa María (Milagrosa, Sonadora, Quirama, Cerro. Asimismo, docente en parque educativo y biblioteca municipal.**	

Smriti Prasad Procedente de India **Voluntaria extranjera. Profesional en tecnología y ciencias de la computación. Graduada en la universidad de Delhi India. Auxiliar de vuelo. Aerolínea Índigo.**	
Joe Fitzpatrick Procedente de Londres **Voluntario extranjero. Ingeniero Aeroespacial. Docente de matemáticas y música.**	

Perfiles de los profesionales asociados a la línea de inglés.

TOTAL DE PROFESIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE INGLÉS*: **4**

La cantidad de profesionales extranjeros asignados al proyecto está sujeta a las condiciones y disponibilidad de personal extranjero.

Numeral 16) Proporcionar materiales requeridos por el proyecto, tales como: papelería e insumos adicionales.

En cada línea de trabajo se ha dispuesto de los materiales necesarios para el desarrollo de los procesos formativos. Los materiales utilizados corresponden con material de papelería, material tecnológico, inscripciones y pagos de participaciones, herramientas e impresiones, entre otras; según la necesidad de cada programa. A continuación se muestran ejemplos de uso de materiales en campo:



Cartelera informativa en la IE Nuevo Horizonte.



Material tecnológico y herramientas en el programa de robótica.

Numeral 20) Fortalecer en los estudiantes de primaria las habilidades en Inglés, Tecnología (Robótica + STEM) y el liderazgo para mejorar sus competencias como ciudadanos del siglo XXI.

➔ **Programa de inglés:**

Principales actividades realizadas:

- Acompañamiento en clases curriculares de inglés: Durante el inicio del segundo semestre, se continuaron los procesos de apoyo en clase curriculares de inglés, por parte del equipo de voluntarios, para el mejoramiento de las habilidades relacionadas con el *'speaking'* en los estudiantes.



Acompañamiento en clases curriculares de inglés.

- Gestión de espacios lúdicos para la práctica del lenguaje: se continúa con los espacios lúdicos para la práctica del inglés desde el interés de los propios participantes. Estos clubes se desarrollan desde el plano cultural de cada voluntario lo que motiva el especial interés de los estudiantes. Se realizan una vez a la semana por espacio de 2 horas para un grupo de 15 a 20 estudiantes.



Club de inglés en Biblioteca Municipal.

- Impacto del programa de inglés:
  Datos actualizados agosto 30

Institución Educativa	Nº estudiantes
IE Santa María principal	314
IE Santa María sede Milagrosa	65
IE Santa María sede Quirama	24
IE Santa María sede Sonadora	47
IE Santa María sede Cerro	57
IER La Aurora	169
IER La Aurora - Rivera	74
IER Nuevo Horizonte	223
Parque Educativo	91
Biblioteca Municipal	38
TOTAL	**1.102**

Datos de impacto del programa de inglés.

➔ **Programa de Robótica:**

Principales actividades realizadas:

- Clases/clubes de robótica: se continúan las clases y clubes de robótica bajo el modelo de tecnología en la ruralidad de la Fundación, en todos los centros proyectados.



Clubes y clases de robótica educativa.

- Diseño y creación de prototipos funcionales: Se empezó con el proceso de investigación para dar soluciones a problemas del contexto utilizando la robótica como eje principal, luego se continúa con la construcción de los prototipos funcionales según la investigación anteriormente realizada. A continuación se muestras ejemplos de los proyectos finales que se están desarrollando.



Nombre proyecto: Generación de energía con máquina de moler.
Descripción: Se utiliza el movimiento al moler el maíz u otros granos, para generar energía eléctrica aprovechable en otras aplicaciones del hogar como el cargado de celulares o linternas.
Sede: Rivera - Secundaria

Nombre proyecto: Generación de energía hidráulica.
Descripción: Consiste en el aprovechamiento del caudal de agua que pasa cerca al colegio, sin intervenir su curso normal. Este cuenta con un molino desarrollado por los estudiantes y un motor reductor de un torque óptimo para dicho proceso.
Sede: Nuevo Horizonte - Secundaria



Los proyectos serán presentados principalmente en las Ferias de las Ciencias institucionales y otros espacios regionales y de ciudad a los que haya lugar.

ANEXO 2. Banco de proyectos parciales – Robótica Educativa – El Carmen de Viboral.

- Entrenamiento de equipos de competencia: Durante el mes de octubre se participará de la competencia de robótica presencial Semana de la Innovación y la Robótica 2022, la más grande del país, realizada en Medellín. Para tal fin, se cuenta con 2 equipos que se están entrenado y construyendo sus diseños de robots para garantizar una excelente participación y representación del Carmen de Viboral y sus instituciones.

EQUIPO 1	EQUIPO 2
	
CalamaOrth IE Santa María	RivOrth IE Aurora - Rivera

- Impacto del programa de robótica:

Institución Educativa	Modalidad	Nº estudiantes
IE Santa María principal	Curricular en 3º, 4º y 5º Extracurricular secundaria	181 55
IE Santa María sede Milagrosa	Curricular	29
IER La Aurora	Extracurricular	32
IER La Aurora - Rivera	Extracurricular	30
IER Nuevo Horizonte	Extracurricular	53
Parque Educativo	Clubes	25
TOTAL	**--**	**405**

➔ **Programa de Orientación Vocacional:**

Principales actividades realizadas:

Programa ejecutado en convenio con la Fundación Corona.

- Jornadas de Inmersión: Se completó la formación del programa en todas las sedes bajo el modelo propuesto, el cuál contempló 4 módulos de formación en los grado 11º y 3 módulos en 9º y 10º. Los módulos implementados fueron los siguientes:
  1. Autoconomiento: historia de vida, intereses, autoesquemas, personalidad, eneagrama, etc.
  2. Proyecto de vida: Inteligencias múltiples, construyendo mis sueños, liderazgo, expresión oral y gestión del conflicto, etc. (Sólo grado 11).
  3. Proyéctate: Sistema educativo en Colombia, Educación superior, educación para el trabajo y desarrollo humano, test de orientación vocacional (prueba tipológica de las ocupaciones de holland), entrevistas a profesionales y simulacro de inscripción.
  4. Toma de decisiones: construcción hoja de vida, aprendiendo a buscar trabajo, construyendo mis sueños, simulacro de entrevista, apuesta municipal y oportunidades del contexto.




Jornadas de inmersión en la IE Rural la Aurora.




Jornadas de inmersión en la IE Rural Rivera.




Jornadas de inmersión en la IE Rural Campestre Nuevo Horizonte



Jornadas de inmersión en la IE Rural Madera

- Módulos desarrollados: A la fecha se ha desarrollado el 100% **(31 sesiones)** del programa propuesto:

Institución	Grado	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
Nuevo Horizonte	11°	X	X	X	X
	10°	X	X	X	NA
	9°	X	X	X	NA
La Madera	10° y 11°	X	X	X	X
Aurora	11°	X	X	X	X
	10°	X	X	X	NA
	9°	X	X	X	NA
Rivera	11	X	X	X	X
	10° y 9°	X	X	X	NA

Tabla de ejecución del Programa de Orientación Vocacional en el Carmen de Viboral.

- Impacto del programa de Orientación Vocacional:

Institución Educativa	Estudiantes 9º	Estudiantes 10º	Estudiantes 11º
IER La Aurora	23	30	19
IER La Aurora - Rivera	25	25	14
IER Nuevo Horizonte	33	31	17
IER Nuevo Horizonte – La Madera*	--	19	17

TOTAL	**252**

- Evento “La U en el Cole”:

Se realizó este evento con el fin de brindar herramientas a los estudiantes del grado 11º para la participación a oportunidades educativas y laborales del contexto, desarrollando competencias en los jóvenes que les permita informarse y postularse a becas y fondos para acceder a la educación terciaria, contribuyendo a la adaptación del estudiante en el contexto universitario, posibilitando información para la inserción a la vida laboral y logrando que los estudiantes establezcan conexiones entre su identidad, su contexto, las oportunidades y las aspiraciones que tienen para el futuro.

La realización del evento en cada institución fue acompañada por diferentes actores y aliados del contexto relacionados con el objetivo del programa tales como: Corporación Gilberto Echeverri, Universidad de Antioquia seccional de Oriente, Universidad Católica de Oriente, La agencia de empleo en alianza con la Alcaldía del Carmen de Viboral y el Programa de Becas de la Fundación Marina Orth.



Corporación Gilberto Echeverri (becas gobernación de Antioquia)-Institución Educativa la Aurora y Rivera. 6 de septiembre.

Aliados:




Universidad de Antioquia seccional de Oriente acompañando con el taller motivacional: 'Vamos a la U' a los/as estudiantes de la Institución Educativa la Aurora y Rivera. 7 de septiembre.




Universidad Católica de Oriente realizando el taller de liderazgo con los estudiantes y padres de familia, el taller de sueños con estudiantes y el Politécnico ASDI realizo una prueba de Orientación Vocacional-Institución Educativa la Aurora y Rivera. 8 de septiembre.




La agencia de empleo, en alianza con la Alcaldía del Carmen de Viboral nos acompañó con el taller de entrevista laboral. Institución Educativa la Aurora y Rivera. 14 de septiembre.

Programa de becas de la Fundación Marina Orth presentando los requisitos y fechas de convocatoria. Institución Educativa la Aurora y Rivera. 14 de septiembre.

- Conversatorio con profesionales: comité Orientación vocacional:

Se participó en la planificación y ejecución del conversatorio de profesionales llevado a cabo el 12 de agosto en la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán con los estudiantes del grado 11º de todas las Instituciones Educativas del Municipio.



Participación en el conversatorio con profesionales organizado por el Comité de Orientación Vocacional – El Carmen de Viboral.

➔ **Proyecto Techlish:** Este programa acompaña 150 estudiantes en el aprendizaje de los conocimientos básico en robótica educativa bajo el modelo inmersivo en el idioma inglés fortaleciendo las habilidades comunicativas en esta segunda lengua bajo un entorno educativo motivador y experiencial.

Principales actividades realizadas:

Ejecutado en convenio con la Fundación Nicolás Jordan y el Club Rotarios.

- Clubes semanales de robótica en inglés: El programa se desarrolla en 5 sedes rurales del municipio, cada sesión tiene una intensidad de 2.5 horas donde los profesionales, un docente de robótica y un voluntario extranjero, desarrollan las actividades del club correspondientes a la robótica enlazadas intrínsecamente con el inglés para su aprendizaje y práctica.
  A la par del conocimiento técnico adquirido los estudiantes mantienen constante inmersión en el idioma inglés desde las reglas de la clase, los elementos de aprendizaje, las rutinas rompe hielo y las evaluaciones, forman parte de las actividades constantes y características del proceso de enseñanza.



Sesiones formativas del proyecto Techlish.



Sesiones formativas del proyecto Techlish.

- <u>Cuadro de impacto:</u> **5** sedes rurales, **150** estudiantes y **6** docentes.

Escuela o sede	Docente acompañante	Cantidad de niños
IE el Progreso sede Campo Alegre	Edis Gómez – Ángela Cuartas	30
IE el Progreso sede Betania	Bairon Gonzales	30
IE el Progreso sede Camargo	Andrés Restrepo	30
IE Jorge E Gaitán sede Alto Grande	Nidia Orozco Gómez	30
IE Jorge E Gaitán Sede la Palma	Lina Berrio López	30
5 sedes rurales	**6 docentes**	**150 estudiantes en el programa**

Numeral 21) "Posibilitar estrategias a los docentes para la transformación de las aulas, de una educación tradicional hacia una educación centrada en la integración del conocimiento y las habilidades/capacidades y su aplicación en la vida real, tomando como base la metodología STEM de la Fundación."

- ➔ **Programa de STEM:** Este programa acompaña **54** docentes del Carmen de Viboral a través de los cuales se impactan aproximadamente **1.404** estudiantes.

Principales actividades realizadas:

- Acompañamiento en campo y modelado de clase: durante el mes de agosto a septiembre se ha acompañado a los docentes en las diferentes estrategias y herramientas de las cápsulas seleccionadas por cada uno de ellos, modelando en las aulas de clases las herramientas propuestas con el propósito de transformar los espacios.



Acompañamiento al docente Alex Clavijo de la IE Nuevo Horizonte, donde está desarrollando de forma autónoma una de las clases planeadas en conjunto con la Profesional STEM, en la imagen está llevando a cabo un concéntrese con el grado 6°B en la clase de Sociales como una forma de evaluar el tema se las 'Civilizaciones' vistas.



Acompañamiento a la docente Alicia García con el grado preescolar de la IE Santa María, con la experiencia llamada: 'Yo cuido mi huerta, I take care My garden'. En la imagen se muestra a la docente se disfrazada de granjera realizando una huerta a la sombra.

- <u>Orientación en el diseño e implementación de los proyectos educativos:</u> Adicionalmente se ha venido trabajado con orientación en los proyectos de investigación y aula que van a presentar los docentes en las ferias de las ciencias y creatividad de cada institución educativa.



Jornada de simulación de vacunación de mascotas donde la profesional STEM personifica a una veterinaria para motivar a los niños del grado 1°A a llevar sus peluches y mascotas de juguete para vacunarlos contra diferentes enfermedades, como estrategia del proyecto de aula: 'Tenencia responsable de mascotas' con la docente Socorro Arango de la IE La Aurora.

Actualmente se cuenta con una base de 25 proyectos y/o experiencias educativas realizadas por los docentes de las instituciones, en los que se implementas las estrategias trabajadas en el programa Stem. Estos proyectos serán presentados en las Ferias de las Ciencias de las instituciones y otros eventos regionales y de ciudad a los que haya lugar.

ANEXO 3. Banco de proyectos y experiencias de los docentes – El Carmen de Viboral.

- Datos de impacto:

Institución	Impacto directo Cant. Profes	Impacto directo Cant. estudiantes
IE Santa María sede Pedro A Uribe	26	672
IER Campestre Nuevo Horizonte sede principal	16	438
IE la Aurora	12	294
TOTAL	**54**	**1.404**

➔ **Programa de formación a comunidad:** Este programa acompaña **54** docentes del Carmen de Viboral a través de los cuales se impactan aproximadamente **1.404** estudiantes.

Principales actividades realizadas:

- Establecimiento de las formaciones de inglés a comunidad: Para el segundo semestre de iniciaron y continuaron las clases de formación a la comunidad, grupos de niños, jóvenes y adultos, en las líneas de inglés y tecnología, impactando actualmente una población de **131** participantes.



Desarrollo de clases de inglés a la comunidad en Parque Educativo.

- Club de inglés en biblioteca Municipal: Se está realizando un club de inglés en biblioteca municipal en el cual participan niños, jóvenes y adultos. Dicho club tiene una intensidad de 2 horas a la semana. Este se lleva a cabo los días lunes de 3pm a 5pm.



Desarrollo club de inglés en Biblioteca Municipal.

- Clubes de robótica a la comunidad: Se tienen 2 clubes de robótica para niños y jóvenes, uno en la jornada de la mañana y otro en el horario de la tarde, con una participación de aproximadamente 40 jóvenes (20 por cada club).



Desarrollo de clubes de robótica a la comunidad en Parque Educativo

- Impacto de la formación a comunidad:

Población	Parque Educativo
Inglés	91
Robótica	40
TOTAL	**131**

--

ANEXOS:

Carpeta de registro fotográfico.

Carpeta de documentos anexos.

Paula Marín Ortiz
Representante Legal
Fundación Marina Orth