ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE GOBIERNO

ALCALDÍA LOCAL DE TEUSAQUILLO
Proyecto 2101
"Teusaquillo un nuevo contrato social para la dotación de CAIDSG, dotación de jardines infantiles y centros amar y para la prevención de violencias"

ANÁLISIS DEL SECTOR

De acuerdo con lo establecido en el Decreto 1082 de julio de 2015, en el Capítulo 1, Sección 1, Subsección 6. "*Análisis del Sector Económico y de los Oferentes por parte de las Entidades Estatales*", en su Artículo 2.2.1.1.1.6.1. "*Deber de análisis de las Entidades Estatales. La Entidad Estatal debe hacer, durante la etapa de planeación, el análisis necesario para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis Riesgo y debe dejar constancia de análisis en los Documentos del Proceso*.", y, mediante la expedición del Decreto Nacional 4170 de 2011, se crea la entidad Colombia Compra Eficiente, que entre sus funciones contempla: *"(...) c. El desarrollo y difusión de las políticas, normas e instrumentos para facilitar las compras y promover la eficiencia (...)", razón por la cual el 27 de febrero de 2014, dicha entidad actualizó la "Guía para la Elaboración de los Estudios de Sector*" (Versión G-EES-02), que tiene por objeto, entre otras cosas, *"(...) ser una guía para elaborar los estudios del sector relativo al objeto del Proceso de Contratación y para su análisis (...)*", a continuación, el Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo elabora el presente análisis de sector, conforme a los lineamientos establecidos, y proyecta el siguiente documento.

1. OBJETO A CONTRATAR

El contrato que se pretende celebrar tendrá por objeto "Adquisición a título de compraventa de elementos didácticos, de acuerdo con las especificaciones técnicas, en el marco de la implementación del proyecto 2101, vigencia 2022".

2. OBJETIVO DEL ESTUDIO DEL SECTOR

Identificar y analizar proveedores, productos y precios requeridos para establecer comparación y asignación de valores a bienes y/o servicios relativos al objeto del proceso de contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica y de análisis de riesgo.

3. ALCANCE

Se presenta el estudio del sector para adelantar el proceso de selección pública para la escogencia del contratista que proveerá los elementos didácticos, para el fortalecimiento y desarrollo de las actividades del proyecto: 2101 "Teusaquillo un nuevo contrato social para la dotación de CAIDSG, dotación de jardines infantiles y centros amar y para la prevención de violencias", con el fin de establecer el contexto del proceso de contratación, identificar

algunos riesgos, determinar la aptitud de los proponentes para participar del proceso de contratación y evaluar las ofertas.

4. ASPECTOS GENERALES DEL SECTOR

De acuerdo a la cultura propia de cada país y a las diversas formas de enseñanza en especial de aquella que tiene que ver con la primera infancia, si bien es cierto en los diferentes países se producen estos elementos didácticos, no es menos cierto que en Colombia, también existen personas jurídicas que se dedican a la elaboración, comercialización y distribución de elementos didácticos; algunos con dedicación exclusiva a la producción en serie de elementos didácticos en cuyo portafolio se encuentran diez (10) o máximo veinte (20) artículos, sin embargo, por el momento que atraviesa el mundo por la pandemia del SARS2 – COVID-19, más de una de estas MiPymes, se han visto obligadas a cesar su producción y a cerrar liquidar la empresa; a pesar de esto, aún subsisten en Colombia, empresas dedicadas a la fabricación, producción y comercialización de elementos didácticos.

En Colombia, la implementación, por efectos de la pandemia, de la enseñanza a todo nivel a través de la virtualidad significó la no utilización de elementos didácticos en casa especialmente en las familias menos favorecidas, pues, no los podían adquirir por su costo y otros aun pudiendo hacerlo optaron por acudir a lo que se denomina realidad virtual y todo lo que hace parte de la cibernética, por lo tanto, no es fácil que hoy en el mercado se encuentren empresas que estén en capacidad de suministrar la totalidad de elementos didácticos requeridos por la entidad para suplir las necesidades de la formación en la primera infancia.

Esta emergencia sanitaria produjo cambios en la forma en que las personas interactúan; y en cuanto a la actividad educativa el impacto fue nefasto, pues, el cuidado y la adaptación de niños y niñas en primera infancia se vio truncado porque en sus casas no tienen los medios ni el acompañamiento necesario.

Teniendo en cuenta que la Entidad Estatal debe revisar los aspectos generales del mercado del bien, obra o servicio que sean relevantes en el Proceso de Contratación, para el efecto, Colombia Compra Eficiente recomienda analizar, entre otros, los siguientes contextos, los cuales pueden tener un alcance local, regional, nacional o internacional, dependiendo del Proceso de Contratación.

Las empresas fabricantes de didácticos están comprendidas dentro del sector secundario de la economía y en el caso de las pequeñas empresas, según un informe de la oficina comercial de la Embajada de España en Bogotá como Muñecol, Bamboloto, Boliche, Didácticos Pinocho, estas cuentan con maquinaria creada exclusivamente por la propia empresa para satisfacer sus necesidades de producción que a voces del informe aludido está señaladas como maquinaria hechiza.

La producción nacional de didácticos se concentra en muy pocas empresas, por lo que es muy difícil satisfacer las necesidades del mercado y la escogencia de precios y materiales, la mayoría de los didácticos son elaborados por pequeñas industrias con tecnología

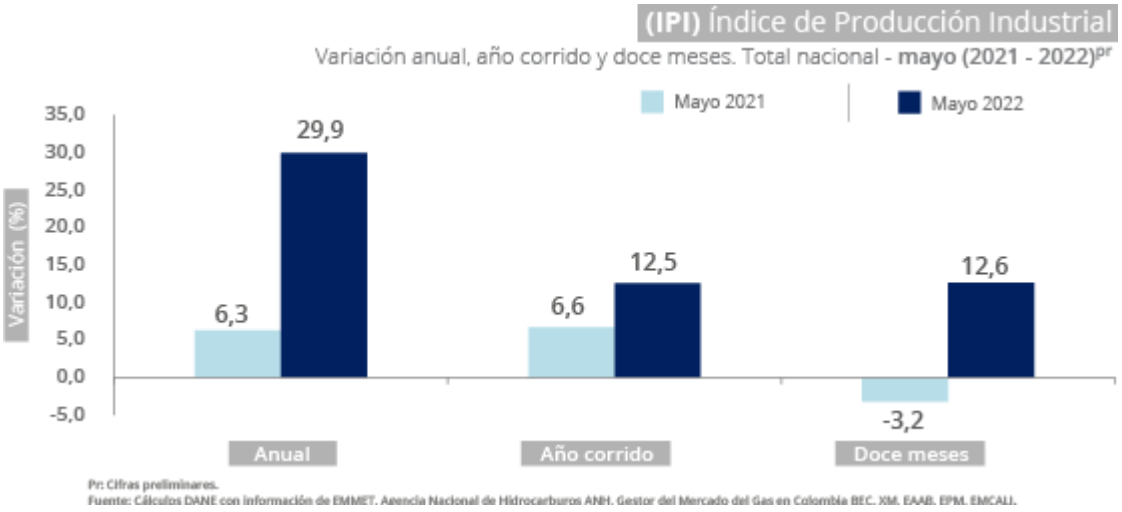
rudimentaria con poco nivel de tecnificación y con poca posibilidad de diversificación de productos; para el presente estudio se encuentra dentro de la literatura, producto de diferentes investigaciones, como el informe de la Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Bogotá, que: “Didácticos Pinocho produce y distribuye material didáctico para preescolar, educación especial, primaria y bachillerato al igual que programas de ludotecas y centros recreativos.”, sin embargo, se les envió el listado de necesidades y solamente cotizaron algunos elementos que no alcanzan al siquiera al veinticinco (25%) por ciento de los artículos requeridos.

Según la Oficina de Estudios Económicos del Ministerio de Comercio, el sector secundario participó en el dieciocho (18%) por ciento del crecimiento económico del país pero como consecuencia de: “la producción de textiles, productos químicos, metalurgia, cemento, encases de cartón resinas plásticas y bebidas.” Por lo tanto, debe entenderse la dificultad para adquirir y escoger los materiales didácticos debido a la incipiente participación en el desarrollo económico del país.

4.1. CONTEXTO ECONÓMICO

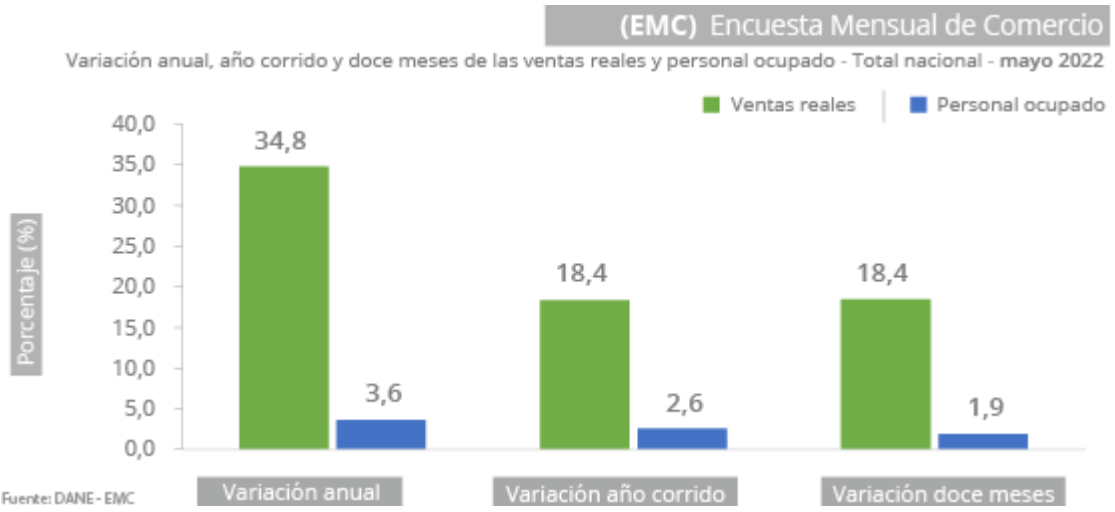
Los últimos dos años han generado una ruptura en la historia económica no solo del país sino en el contexto mundial a causa de la pandemia, el 2021, marcó un decrecimiento económico y niveles de inflación que tienen al mundo al borde de una recesión global que se hace visible con el alza en el valor de la materia prima, de los fletes y costos logísticos, escasez de insumos intermedios y de bienes finales.

Sin embargo, en lo corrido para este año 2022 las cifras para la industria manufacturera son positivas para el país, donde se observan unos avances importantes. Para el mes de mayo de este año frente al mismo periodo del año anterior, el índice de producción industrial presentó una variación positiva del 29,9% de acuerdo a datos entregados por el DANE.



De los cuatro sectores industriales que presentaron variaciones positivas, la Industria manufacturera presentó una variación 46,2%.

Por otro lado, de acuerdo con la Encuesta Mensual de Comercio que realiza el DANE, se puede observar la evolución de la actividad comercial del país, por medio de resultados del comercio al por menor y de vehículos, teniendo en cuenta variables como ventas, personal ocupado y sueldos y salarios.



Para el mes de mayo de este año, las ventas reales del comercio minorista aumentaron alrededor del 34,8%, al excluir el comercio de combustibles, la variación de las ventas reales del sector fue de 31,0%. De acuerdo a la gráfica, en comparación con el año 2019 se observa un incremento de 20,7% en las ventas del comercio minorista.

4.1.1. Productos incluidos dentro del sector:

Las empresas fabricantes de didácticos están comprendidas dentro del sector secundario de la economía y en el caso de las pequeñas empresas, según un informe de la oficina comercial de la Embajada de España en Bogotá como Muñecol, Bamboloto, Boliche, Didácticos Pinocho, estas cuentan con maquinaria creada exclusivamente por la propia empresa para satisfacer sus necesidades de producción que a voces del informe aludido está señaladas como maquinaria hechiza.

La producción nacional de didácticos se concentra en muy pocas empresas, por lo que es muy difícil satisfacer las necesidades del mercado y la escogencia de precios y materiales, la mayoría de los didácticos son elaborados por pequeñas industrias con tecnología rudimentaria con poco nivel de tecnificación y con poca posibilidad de diversificación de productos; para el presente estudio se encuentra dentro de la literatura, producto de diferentes investigaciones, como el informe de la Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Bogotá, que: “Didácticos Pinocho produce y distribuye material didáctico para preescolar, educación especial, primaria y bachillerato al igual que programas de ludotecas y centros recreativos.”, sin embargo, se les envió el listado de necesidades y solamente cotizaron algunos elementos que no alcanzan al siquiera al veinticinco (25%) por ciento de los artículos requeridos.

Según la Oficina de Estudios Económicos del Ministerio de Comercio, el sector secundario participó en el dieciocho (18%) por ciento del crecimiento económico del país pero como consecuencia de: “la producción de textiles, productos químicos, metalurgia, cemento, encases de cartón resinas plásticas y bebidas.” Por lo tanto, debe entenderse la dificultad para adquirir y escoger los materiales didácticos debido a la incipiente participación en el desarrollo económico del país.

Conforme a lo establecido en el Decreto 1082 de 2015, los elementos didácticos a adquirir por el Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo para el proyecto: 2101 “*Teusaquillo un nuevo contrato social para la dotación de CAIDSG, dotación de jardines infantiles y centros amar y para la prevención de violencias*”, se enmarcan en la siguiente clasificación UNSPSC:

SEGMENTO	FAMILIA	CLASE	NOMBRE PRODUCTO
60000000	60140000	60141000	Juguetes para montar
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60140000	60141000	Juguetes para montar
60000000	60140000	60141000	Juguetes para jalar
60000000	60140000	60141000	Casas de juego
60000000	60140000	60141100	Juegos educativos
65000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60140000	60141000	Juguetes para montar
52000000	52100000	52101500	Cojín de piso
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
11000000	11160000	11161700	Tela de algodón
60000000	60140000	60141000	Globos o pelotas de juguete
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
56000000	56100000	56101500	Mesas
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
56000000	56100000	56101500	Mesas
41000000	41110000	41111700	Lupas
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos

60000000	60120000	60124500	Juguetes cognitivos
60000000	60140000	60141000	Animales o títeres de peluche
60000000	60140000	60141000	Animales o títeres de peluche
60000000	60140000	60141000	Animales o títeres de peluche
60000000	60140000	60141000	Muñecas
60000000	60140000	60141000	Casas de juego
60000000	60140000	60141400	Disfraces o accesorios
60000000	60140000	60141400	Disfraces o accesorios
60000000	60140000	60141400	Disfraces o accesorios
60000000	60140000	60141100	Kits de juegos
60000000	60140000	60141100	Kits de juegos
60000000	60140000	60141100	Kits de juegos
60000000	60140000	60141100	Kits de juegos
60000000	60120000	60121200	Caballetes de madera
60000000	60120000	60122000	Telares manuales
60000000	60130000	60131200	Quena
60000000	60130000	60131200	Flautas musicales
56000000	56110000	56112100	Bancos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
60000000	60130000	60131400	Panderetas
60000000	60130000	60131400	Tambores
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
60000000	60130000	60131400	Tambores
60000000	60130000	60131400	Xilófonos
60000000	60130000	60131400	Marimba
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
49000000	49100000	49101600	Instrumentos musicales antiguos
60000000	60130000	60131400	Maracas
60000000	60140000	60141400	Disfraces o accesorios
49000000	49210000	49211800	Aros hula o equipos de hula

4.1.2. Agentes que componen el sector:

En la industria manufacturera se encuentra la agroindustria, textiles, fármacos, joyería, químicos, papel, equipos electrónicos, entre otros tipos de productos que se fabrican en masa. Este sector hace parte de El Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.

La producción nacional de didácticos se concentra en muy pocas empresas, por lo que es muy difícil satisfacer las necesidades del mercado y la escogencia de precios y materiales, la mayoría de los didácticos son elaborados por pequeñas industrias con tecnología rudimentaria con poco nivel de tecnificación y con poca posibilidad de diversificación de productos; para el presente estudio se encuentra dentro de la literatura, producto de diferentes investigaciones, como el informe de la Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Bogotá, que: "Didácticos Pinocho produce y distribuye material didáctico para preescolar, educación especial, primaria y bachillerato al igual que programas de ludotecas y centros recreativos.", sin embargo, se les envió el listado de necesidades y solamente cotizaron algunos elementos que no alcanzan al siquiera al veinticinco (25%) por ciento de los artículos requeridos.

4.1.3. Gremios y Asociaciones:

En el sector manufacturero, existen diferentes asociaciones que realizan un papel primordial con el objeto de impulsar el desarrollo, producción y comercialización de productos nacionales. Algunos gremios y asociaciones que participan en el sector son:

- Asociación Colombiana de Industrias Plásticas
- Asociación Colombiana de Medianas y Pequeñas Industrias
- Asociación Nacional de Empresarios de Colombia
- Federación Nacional de Comercio

4.1.4. Perspectivas de crecimiento:

La OCDE prevé que la economía **colombiana** crecerá más de lo previsto: 6,1% en 2022. "Ese informe señala que en el mundo va a haber una disminución en el crecimiento, pero solamente tres países de la **OCDE** les aumenta la prospectiva de crecimiento.

Se prevé que el Producto Interno Bruto del país crezca **6,1% en 2022** y 2,3% en 2023. Reconocidos académicos creen que es un dato positivo, pero "pasajero y frágil" Las nuevas proyecciones económicas parecen esperanzadoras para Colombia.

De acuerdo al informe de Balance de 2021 y Perspectivas 2022 de la ANDI, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE estima que el crecimiento de la economía mundial del 2021 será del 5,6% y de 4,5% para el 2022. Por otro lado, la proyección del crecimiento económico para Colombia mejoró pasando de 7,6% al 9,5% en el 2021, y esto se debe al dinamismo por el consumo de los hogares a través de la recuperación del empleo.

Para que la recuperación económica sea inclusiva, la OCDE sugiere una reforma progresiva del sistema tributario, que en la actualidad tiene amplias exenciones, beneficiosas para los más ricos. “Hacer frente a problemas de larga data, tales como los bajos ingresos fiscales, la escasa progresividad de los impuestos y una insuficiente cobertura de las prestaciones sociales, podría garantizar una recuperación más inclusiva”, se lee en las conclusiones del documento.

La OCDE también sugiere que una reforma ambiciosa podría resolver los cuellos de botella estructurales y mejorar la equidad. “*La pandemia ha agravado los problemas que ya existían de pobreza, desigualdad e informalidad en el mercado laboral, a la vez que ha interrumpido la educación de muchos niños durante un periodo de hasta 18 meses*”.

Se prevé que el Producto Interno Bruto del país crezca 6,1% en 2022 y 2,3% en 2023. Reconocidos académicos creen que es un dato positivo, pero “pasajero y frágil” esto se toma de un artículo escrito por Juan Miguel Hernández Bonilla.

Otra cosa dice el Banco Mundial: “De acuerdo al informe semestral presentado por el Banco Mundial, mientras la proyección de crecimiento de la región bajó para este 2022 a un 2.3%, se estima que para Colombia la proyección de crecimiento de su producción sea del 4.4%.”

Respecto del sector secundario el Ministerio de Comercio advierte: “El sector secundario participó del 18%; en industria resalta la producción de textiles, productos químicos, metalurgia, cemento, envases de cartón, resinas plásticas y bebidas.” Así las cosas, para el caso de los objetos a adquirir en esta subasta inversa, ni siquiera se menciona y no se prevé que haya mayor crecimiento.

Por otro lado, según la BBC NEWS Mundo, advierte: “Los 3 países de América Latina que han sufrido las peores devaluaciones de su moneda este año frente al dólar.

Mientras la incertidumbre sobre el futuro económico recorre el mundo, el dólar sigue ganando terreno frente al resto de las divisas.

Y algunas de las mayores economías latinoamericanas no son la excepción.

Argentina, Chile y Colombia son los tres países que han sufrido las peores devaluaciones de sus monedas en lo que va de este año frente al dólar.

(…)

La moneda colombiana "se ha devaluado más que la mayoría de sus pares en América Latina", dice Ricardo Ávila, analista senior del periódico colombiano El Tiempo, en diálogo con BBC Mundo.

Efectivamente, el peso colombiano ocupa el tercer lugar del ránking (sic) después de Argentina y Chile.”

Estas cifras permiten observar un panorama no muy positivo para la implementación y ejecución de los proyectos de inversión. La Alcaldía Local de Teusaquillo en el Plan de Desarrollo Local “Un Nuevo contrato social y ambiental para Teusaquillo” adoptado mediante el proyecto de acuerdo No. 2 de 2020, tiene como primer propósito “Hacer un

nuevo contrato social para la igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política", es por ello que cuenta con el proyecto de inversión registrado en el Banco de Proyectos de Inversión del Distrito 2101 "Teusaquillo un nuevo contrato social para la dotación de CAIDSG, dotación de jardines infantiles y centros amar y para la prevención de violencias".

4.2. CONTEXTO TÉCNICO

Tal como se expresó antes, los fabricantes de elementos didácticos se han constituido como pequeñas industrias con tecnología rudimentaria con poco nivel de tecnificación y con poca posibilidad de diversificación de productos, es decir, que sus productos obedecen a un formato que han manejado por años, sin embargo, aún se usan especialmente en lo que a primera infancia se refiere.

De acuerdo con la identificación de necesidades de dotación, el documento del sector de integración Social proporciona una lista en la que se describen en detalle los elementos, especificidades y cantidades que se requieren para la operación de una unidad operativa, contemplando las siguientes categorías:

- Dotación Pedagógica Para el Desarrollo Motor y Corporal
- Dotación Pedagógica para el Desarrollo Cognitivo
- Dotación Pedagógica para el Desarrollo Social y Comunicativo
- Dotación Pedagógica para el Desarrollo Artístico

Es por ello que el Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo requiere la adquisición de elementos didácticos para dotar el Jardín Infantil "Lugar de Recreo" en el marco de la implementación del proyecto 2101 "*Teusaquillo un nuevo contrato social para la dotación de CAIDSG, dotación de jardines infantiles y centros amar y para la prevención de violencias.*", siempre exigiendo que los elementos didácticos cumplan con las características exigidas para cada producto y que constan en el anexo técnico.

En cumplimiento de la normativa de contratación, la Entidad no exige marcas, por lo tanto, los oferentes podrán proponer las que cumplan o superen las especificaciones o características técnicas individuales de los elementos solicitados.

La Alcaldía Local de Teusaquillo, requiere que se lleve a cabo un proyecto con altísima calidad, donde primen las siguientes características:

- Que se cumpla con su objetivo y satisfacción del propósito.
- La entrega de los elementos de dotación se realice en el tiempo y lugar establecido y en condiciones de calidad.
- La ejecución del proyecto se debe llevar a cabo de acuerdo al plan de acción.
- El cumplimiento de las garantías establecidas por el Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo.

4.3. CONTEXTO REGULATORIO

De conformidad con la Ley 1150 de 2007 y en concordancia con el Decreto 1082 de 2015, en el artículo 2°, numeral 2, establece la modalidad de selección abreviada, y en las causales para esta selección se encuentra en el literal (a): El mecanismo de contratación de selección abreviada (subasta inversa) para la adquisición o suministro de bienes y servicios de características técnicas uniformes, haciendo referencia a aquellos que cuenten con especificaciones técnicas y patrones de desempeño y calidad iguales o similares, y que en consecuencia pueden ser agrupados como bienes y servicios homogéneos para su adquisición.

Teniendo en cuenta el objeto del proceso que se pretende adelantar, es adquirir bienes, elementos y componentes de características técnicas uniformes y de común utilización, a este proceso de Selección Abreviada por Subasta Inversa y al contrato que se derive, le son aplicables los principios y normas de la Constitución Política, la Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007, la Ley 1474 de 2011, el Decreto 019 de 2012, el Decreto 1082 de 2015, y demás normas concordantes o complementarias. Para aquellos aspectos no regulados en las normas anteriormente señaladas se aplicarán las normas comerciales y civiles pertinentes, así como las reglas previstas en los pliegos de condiciones.

Por otro lado, las normas regulatorias para la primera infancia son:

- Constitución Política de Colombia de 1991.
- Ley 12 de 1991, por medio de la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989.
- Ley 115 de 1994, ley general de educación: establece los niveles de la educación formal, incluyendo el de Preescolar.
- Ley 1098 de 2006, Código de Infancia y Adolescencia.
- CONPES 109 de 2007. Política Pública Nacional de Primera Infancia “Colombia por la Primera Infancia”.
- Política Educativa para la Primera Infancia (Desarrollo infantil y competencias en la Primera Infancia, 2009), Ministerio de Educación Nacional (MEN).
- CONPES Social 123 de 2009. Distribución de recursos del SGP para atención integral de la primera infancia.
- Decreto 4875 de 2011 -Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia –AIPI.
- Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre - Ley 1804 del 2 de agosto de 2016.
- Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá 2011-2021

5. ESTUDIO DE LA OFERTA

El objetivo del presente estudio es entender las variables que impactan los sectores a los que pertenecen los equipos tecnológicos y mobiliarios, objeto de contratación.

El sector secundario de fabricación y comercialización de elementos didácticos se encuadra según la siguiente clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas (CIIU), el cual incluye dentro de su actividad económica las siguientes actividades:

CIIU	ACTIVIDAD ECONÓMICA
Sección G División 47 Clase 69 G-4769	Comercio al por menor de otros artículos culturales y de entretenimiento n.c.p., en establecimientos especializados

También cuenta con el siguiente número de clasificación de productos y servicios, de conformidad con el clasificador de bienes y servicios de las Naciones Unidas (UNSPSC), para fines comerciales facilitando la identificación de licitaciones.

CÓDIGO	CATEGORÍA
60101700	Materiales de recursos del profesor

Teniendo en cuenta que en la plataforma de SECOP registra más de ochocientos proveedores, y de acuerdo a la clasificación de los bienes y servicios de los elementos a adquirir en este proyecto, se les solicitó a varias empresas que pertenecen al sector secundario de la economía que se encuentran inscritas en Cámara de Comercio, sin embargo algunas de rehusaron a cotizar manifestando que preferían no contratar con entidades públicas, por lo tanto, la oferta y cotizaciones para el presente proceso contractual es bastante reducida para suplir la necesidad planteada y objeto de esta licitación por subasta inversa.

PROVEEDORES
Didácticos CELMAX S.A.S.
ABC DIDACTIK
Didácticos Pinocho S.A.

En el Estudio de Mercado y sus anexos, están las cotizaciones entregadas por algunos proveedores, de cada uno de los elementos requeridos.

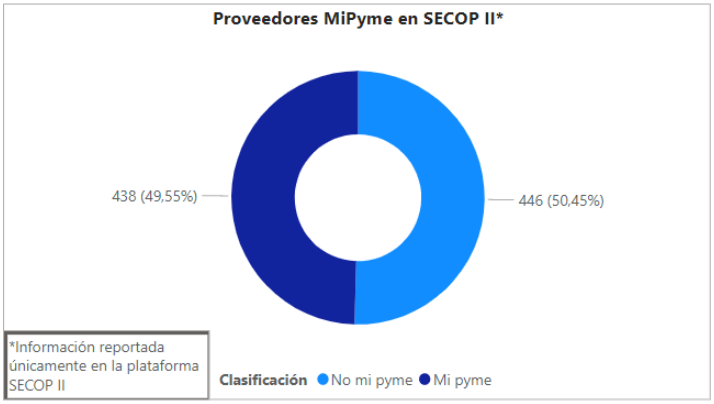
Para el proyecto 2101, se realizó el siguiente procedimiento:

- Solicitud de información a los proveedores mediante procedimiento realizado en SECOP II con fecha de publicación del 31 de marzo de 2022, sin obtener respuesta en el tiempo establecido.

- se solicitaron cotizaciones a empresas registradas en el directorio de la página del SECOP II en fabricación y venta de material didáctico, y a otras empresas del mercado consultadas por internet, que dentro de su objeto social está relacionado con el objeto de contratación del presente proyecto, enviando la solicitud de información mediante correo electrónico institucional a ocho (8) empresas sin obtener respuesta.

Particularmente en el mercado se evidenciaron dificultades para la consecución de las cotizaciones necesarias para robustecer el análisis del sector, en especial por las características y especificaciones que deben cumplir los elementos didácticos requeridos en el proyecto 2101.

De los proveedores registrados en SECOP II, el 49.55% pertenecen a MiPyme.



Es necesario tener en cuenta y se reitera que la producción nacional de didácticos se concentra en muy pocas empresas, por lo que es muy difícil satisfacer las necesidades del mercado y la escogencia de precios y materiales, la mayoría de los didácticos son elaborados por pequeñas industrias con tecnología rudimentaria con poco nivel de tecnificación y con poca posibilidad de diversificación de productos; para el presente estudio se encuentra dentro de la literatura, producto de diferentes investigaciones, como el informe de la Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Bogotá, que: “Didácticos Pinocho produce y distribuye material didáctico para preescolar, educación especial, primaria y bachillerato al igual que programas de ludotecas y centros recreativos.”, sin embargo, se les envió el listado de necesidades y solamente cotizaron algunos elementos que no alcanzan al siquiera al veinticinco (25%) por ciento de los artículos requeridos.

Según la Oficina de Estudios Económicos del Ministerio de Comercio, el sector secundario participó en el dieciocho (18%) por ciento del crecimiento económico del país pero como consecuencia de: “la producción de textiles, productos químicos, metalurgia, cemento, encases de cartón resinas plásticas y bebidas.”, téngase en cuenta que en ninguna parte hacen mención de material didáctico, por lo tanto, debe entenderse la dificultad para adquirir y escoger los materiales didácticos debido a la incipiente participación en el desarrollo económico del país.

Por lo anterior, las cotizaciones se realizaron de forma presencial y telefónica a proveedores nacionales. También se ha teniendo en cuenta los precios de referencia del Sector de Integración Social.

La variable utilizada para estimar el valor del valor oficial del presente proceso de contratación, se estableció mediante el promedio de las cotizaciones recibidas, acorde a las especificaciones de los elementos suministrados por la Secretaria de Integración Social.

El valor arrojado por el análisis de las cotizaciones presentadas, corresponde a **CIENTO TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS CINCO MIL CUATROSCIENTOS UNO PESOS ($ 136.705.401) M/CTE incluido el IVA,** se toma el valor de la empresa que cotiza todos los elementos didácticos requeridos, pues, como se puede advertir en el estudio de mercado las empresas Didactik y Pinocho solamente cotizaron algunos elementos.

6. ESTUDIO DE LA DEMANDA

El objetivo del presente estudio, es entender y analizar la necesidad de gasto que tiene el Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo, con respecto a la adquisición del material didáctico con destino al Jardín Infantil “Lugar de Recreo” objeto de este proceso de contratación.

El Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo, en su comportamiento anual de gasto, ha realizado en los últimos cuatro años un (1) contrato adjudicado y celebrado en la plataforma SECOP II, por un valor estimado de contratación de $145 millones de pesos, referente a adquisición de elementos didácticos.

Con base en la información obtenida en SECOP I y II (Sistema Electrónico Contratación Pública), a continuación, se relaciona el proceso contractual que el FDLT ha realizado en los dos últimos años, similar al objeto del presente análisis del sector:

PROCESO	OBJETO	MODALIDAD	PRECIO ESTIMADO ADJUDICADO TOTAL
FDLT-MC-007-2020	ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS PEDAGÓGICOS QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL JARDÍN INFANTIL EL LUGAR DEL RECREO EN LA LOCALIDAD DE TEUSAQUILLO, CONFORME A LAS ESPECIFICACIONES Y CANTIDADES ESTABLECIDAS EN LAS FICHAS TECNICAS Y EN EL ESTUDIO PREVIO.	Minima cuantía	$ 20.000.000

La siguiente tabla resume la información de procesos de contratación realizadas por otras entidades estatales, similares al objeto y valor del presente análisis del sector:

PROCESOS OTRAS ENTIDADES

ENTIDAD	PROCESO	OBJETO	MODALIDAD	PRECIO ESTIMADO TOTAL
ALCALDIA LOCAL RAFAEL URIBE URIBE	FDLRUU-SASI-307-2021	DOTACION JARDINES INFANTILES (Presentación de oferta)	Selección abreviada subasta inversa	$ 345.933.000
ALCALDIA LOCAL DE FONTIBON	FDLF-SASI-015-2021	DOTACION JARDINES INFANTILES	Selección abreviada subasta inversa	$ 169.019.124
ALCALDIA LOCAL DE TUNJUELITO	FDLT-PSASIE-002-2021	ÍTEMS PEDAGÓGICOS, LÚDICOS E INSTRUMENTOS MUSICALES PARA LOS JARDINES INFANTILES Y LA IED (Presentación de oferta)	Selección abreviada subasta inversa	$ 71.704.674

7. INDICADORES

Para efectos del estudio de verificación financiera el proponente debe acreditar mediante el Registro Único de Proponentes, los siguientes índices de la capacidad financiera, de acuerdo con lo previsto en el Decreto No. 1082 de 2015 y de conformidad con los índices que estimó el Fondo de Desarrollo Local de Teusaquillo, lo anterior, basados en el análisis del sector realizado por la entidad.

Teniendo en cuenta el manual de contratación de la Secretaría Distrital de Gobierno, que aplica para las Alcaldías Locales, y que en el diseño y la aprobación de los Indicadores Financieros contrasta en el procedimiento de la Guía expedida por Colombia Compra Eficiente, para el presente proceso de contratación, se estimaron los Indicadores Financieros de Liquidez y Endeudamiento.

Adicionalmente, se tiene en cuenta los indicadores de Rentabilidad sobre el Patrimonio y Rentabilidad sobre el Activo, a partir del análisis homogéneo que se realizó al comparar objetivamente dichos indicadores, exigidos en diferentes procesos de contratación, relacionados con el objeto de estudio.

Para definir los indicadores, se obtuvo de la plataforma de SECOP II, una relación de procesos similares de las diferentes Alcaldías Locales y entidades estatales, obteniendo un índice que arroja un valor, el cual sirve de referencia.

ENTIDAD	LIQUIDEZ >=	ENDEUDAMIENTO <=	COBERTURA DE INTERESES =>	RENTABILIDAD ACTIVO =>	RENTABILIDAD PATRIMONIO =>
ALCALDIA LOCAL RAFAEL URIBE URIBE **FDLRUU-SASI-307-2021** DOTACION JARDINES INFANTILES PRODUCTORA Y COMERCIALIZADORA CELMAX LTDA **Selección abreviada subasta inversa** **$ 345.933.000,00**	6,85	0,06	2,42	0	0
ALCALDIA LOCAL DE FONTIBON **FDLF-SASI-015-2021** ADQUISICIÓN DE BIENES PARA LA DOTACIÓN DE LOS JARDINES INFANTILES DE LA LOCALIDAD DE ANTONIO NARIÑO, A CARGO DE LA SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL COMERCIALIZADORA SERDAN LTDA **Selección abreviada subasta inversa** **$ 169.019.124,00**	12,67	0,06	21,57	0,35	0,38
ALCALDIA LOCAL DE TUNJUELITO **FDLT-PSASIE-002-2021** ÍTEMS PEDAGÓGICOS, LÚDICOS E INSTRUMENTOS MUSICALES PARA LOS JARDINES INFANTILES Y LA IED ELITE DEPORTIVA SAS **Selección abreviada subasta inversa** **$ 71.704.674,00**	7,94	0,12	12,8	0,17	0,2

De acuerdo con el anterior análisis, la Entidad recomienda los siguientes indicadores con el fin de garantizar la libre concurrencia de oferentes para el proceso en mención:

INDICADORESORES	**Índice de liquidez**	Mayor o igual 1,9
	Índice de endeudamiento	Menor o igual al 0,63
	Razón de cobertura de intereses	Mayor o igual a 0,4
	Rentabilidad del patrimonio	Mayor o igual 0,2
	Rentabilidad del activo	Mayor o igual a 0,3

8. FUENTES DE CONSULTA

Para el presente estudio se consultaron las siguientes fuentes:

Manual de Uso de Análisis de Demanda y Oferta PDF. Colombia Compra Eficiente. 2020.

El crecimiento económico de Colombia en 2022 que espera el Banco Mundial. Recuperado el día 28 de abril de: https://www.semana.com/economia/macroeconomia/articulo/el-crecimiento-economico-de-colombia-en-2022-que-espera-el-banco-mundial/202218/

Índice de producción Industrial. Recuperado en junio 2022 de: https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/industria/indice-de-produccion-industrial-ipi#:~:text=Informaci%C3%B3n%20mayo%202022&text=Industria%20manufacturera%20present%C3%B3%20una%20variaci%C3%B3n,agua%20de%202%2C0%25

Encuesta mensual Comercio. Recuperado en junio 2022 de: https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/comercio-interno/encuesta-mensual-de-comercio-emc#:~:text=Informaci%C3%B3n%20mayo%202022,fue%20de%2031%2C0%25.

Comunicado de Prensa. IPC marzo 2022. DANE. Recuperado del 29 de abril, de: https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/precios-y-costos/indice-de-precios-al-consumidor-ipc/ipc-informacion-tecnica#:~:text=1%2C00%25.-,En%20marzo%20de%202022%2C%20la%20variación%20mensual%20del%20IPC%20fue,fue%20de%201%2C51%25

https://www.mincit.gov.co/getattachment/1c8db89b-efed-46ec-b2a1-56513399bd09/Colombia.aspx

http://www.exportapymes.com/documentos/productos/Ie1879_colombia_juguete.pdf

https://confecamaras.org.co/analisis-economico

https://www.interempresas.net/Juguetes/Articulos/328729-Cual-es-la-situacion-del-sector-juguetero.html

https://elpais.com/america-colombia/2022-06-08/colombia-sera-la-economia-regional-con-mayor-crecimiento-en-2022-segun-la-ocde.html

https://www.bbc.com/mundo/noticias-62098266

Fecha Comité de Contratación 19 de agosto de 2022

Elaboró: Derly Catherine Múnera Bernal / Contratista de Planeación

Revisó: Cesar Augusto Sabogal Tarazona/ Contratista de Presupuesto