Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0228 de 13 de Enero de 2022.
Plazo de Ejecución - Desde: 21-01-2022 - Hasta: 30/11/2022
Nombre y Apellido del Contratista: NINI JOHANNA TORRES CASTELLANOS
No. Documento de Identificación: 32853696
Periodo: Correspondiente al mes de septiembre del 2022
No. de Pago:8/10

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
● Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	● Participación en capacitaciones de las *Comunidades de Práctica* para Mentores por parte del British Council como punto de entrada para la mejora de las prácticas de aula de las docentes de inglés de las IE asignadas. ● Asistencia a sesión de repaso final de conceptos claves para el proceso de observaciones con UNIANDES, y realización de ejercicios prácticos asignados entre el 29 y 2 de septiembre ● Socialización de formatos y orientaciones para Needs Analysis en IEDs teniendo en cuenta las formación recibida por el British Council en IED Jose E. Caro. ● Formación en secuencia didáctica y elaboración de lesson plan tomando como base la formación impartida por el British Council en IED La Presentación, IED Jose E. Caro, Manuel Zapata Olivella, IED Silencio.
● Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	● Organización y agendamiento de observaciones de clase en calendar para caracterización del estado de bilingüismo en las IEDs de Barranquilla en grados 7º y 9º, que serán llevadas a cabo entre el 6 y el 16 de septiembre.
● Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo	● En la IED Jose Eusebio Caro se hace acompañamiento al proyecto de Bilingüismo de la IE desde la EPC que está siendo alimentado en el plan

actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	de área actual. Así como también la revisión de la secuencia didáctica desde la EPC. Se sigue motivando a los docentes a la realización de actividades comunicativas en los estudiantes haciendo más visible el bilingüismo en la IED en las reuniones de área y a través de las actividades de clase, english day en IED de Formación Integral y ambiente bilingüe IED Manuel Zapata Olivella. Se acompaña a la IED Jose E Caro para su participación en las sesiones con voluntarios del curso Learning English. ● Se envía recordatorio acerca del taller del 20 de septiembre a docentes e integrantes del equipo directivo, en el cual también se les informa acerca del simposio con el cual se dará apertura a la semana institucional vía correo electrónico. ● Se acuerda con jefes de área y docentes de inglés una sensibiliza sensibilización a padres de familia con el fin de motivarlos a su acompañamiento activo en la formación de los educandos dando mayor acompañamiento al programa SB.
● Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	● Desde Transición hasta 5° se continúa motivando la realización de actividades lideradas por los docentes de inglés de la IE y los docentes UK en IED Boston, IED La Presentación, IED Formación Integral, IED Jose E. Caro. Actividades de exposición al idioma ● Se envía constante motivación para hacer de los espacios de clase una forma más cercana de exposición en temas de bilingüismo en la IE utilizando la BBB. ● Se continúa apoyando a los profesores de primaria de las IE en la integración del material de la BBB al desarrollo de sus actividades dentro de la clase, sobre todo en la lectura de los big books en actividades sencillas diseñadas.
● Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	● Se realiza Fortalecimiento Saber estudiantes 11°en la IED Boston, Jose Eusebio Caro, La Presentación, Manuel Zapata Olivella; se realiza una mesa de trabajo en el análisis de los resultados de simulacros hasta la fecha realizados y diseño de estrategias de mejora. Se reenvía y recuerda la utilización del material de apoyo y acceso al contenido y tests del entrenamiento pruebas Saber de la Uninorte para ser compartido y retroalimentado con los estudiantes.
● Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	● Se informan las diversas actividades a realizar por parte del programa. Se envía información para la

	inscripción en el curso de diferenciación en el Aula con el British Council entre otros. ● Se sigue en contacto y motivación con los estudiantes de EWB a través del grupo de whatsapp sobre pruebas, participación y asistencia de estudiantes. ● Se hace seguimiento a la participación de docentes en E4T. ● Se hace seguimiento y apoyo al docente de la IED La presentación de su participación y aporte en creación de su producto en las comunidades de práctica ● Se hace seguimiento a través de los docentes y directivos a la estrategia de RFTF en las IED asignadas. Se monitorea el desarrollo y aplicabilidad de las sesiones. ● Se da orientación y se hace seguimiento a los docentes de inglés para la presentación de la Prueba EnglishScore.

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**

njtorrescas,,

NINI JOHANNA TORRES CASTELLANOS
Contratista