DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

MUNICIPIO DE APARTADÓ

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL REPOSO

JORNADA PEDAGÓGICA

JORNADA PEDAGOGICA "PROYECTO DE VIDA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE GRADO 11° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL REPOSO

EL REPOSO

2022

1. **OBJETIVOS**

1.1. GENERAL

Brindar herramientas que permitan a los estudiantes de grado 11 tomar decisiones responsables sobre su orientación vocacional y construcción de su proyecto de vida.

1.2. ESPECÍFICOS

Fortalecer espacios de formación de orientación vocacional y habilidades para la vida en los estudiantes de grado 11

Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales que prevengan conductas de riesgo en la población estudiantil de la comunidad educativa

Brindar información que permita a los estudiantes fortalecer su proceso de elección de carrera u oficio

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los estudiantes de grado 11 se encuentran a punto de salir de la Institución Educativa y con frecuencia se enfrentan a sentimientos de incertidumbre frente al panorama social en cuanto a temas de educación para el trabajo, educación superior u ofertas laborales. Elegir un área profesional o un oficio no resulta sencillo y menos en la etapa de la adolescencia si no se tienen las herramientas necesarias para analizar y escoger la opción que más responda a las diferentes características y necesidades tanto del estudiante, como de su entorno familiar y social.

Aunque el tema de la elaboración de su proyecto de vida o de su orientación vocacional fue abordado desde diferentes espacios a lo largo de su formación académica, en este momento los estudiantes se ven enfrentados a la realidad de tener que incursionar en contextos de mucha más exigencia y que representan la posibilidad de acceder a fuentes de empleo que inciden directamente en la mejora de su calidad de vida.

2. JUSTIFICACIÓN

La planeación de un proyecto de vida y la orientación vocacional son necesarios en todos los niveles de formación escolar y académica, pero el grado 11 representa un momento de transición fundamental en la vida académica de todo estudiante. El último grado de la básica, representa la necesidad de tomar decisiones sobre el camino a seguir en la formación en educación superior o para el trabajo e insertarse de manera satisfactoria en la vida adulta.

Este taller permitirá a los estudiantes fortalecer el proceso iniciado en sus aulas de clase y en sus familias durante todo su proceso académico, además les brindará información importante sobre las formas de acceder a instituciones de educación superior como universidades centros de capacitación para el trabajo como el SENA.

Es de suma importancia que los jóvenes tengan la oportunidad de tener espacios guiados de reflexión y revisión de sus proyectos de vida y su orientación vocacional, dado que en estos espacios se generan ambientes protectores que permiten a los jóvenes desarrollar habilidades sociales necesarias para la toma de decisiones, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, y la consolidación de sueños y metas, tanto a nivel individual, como familiar.

3. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y CRONOGRAMA:

Población:

Esta propuesta está dirigida a 114 estudiantes pertenecientes a los grados 11-A, 11-B y 11-C de la Institución Educativa Rural el Reposo.

Metodología:

Se llevará a cabo mediante un taller a cargo un docente orientador y tres docentes directores de grupo quienes acompañarán el desarrollo de la temática. Este taller se desarrollará con un enfoque participativo y dinámico, de tal manera que los estudiantes puedan expresar su sentir y logren obtener aprendizajes significativos para el proyecto de vida y el logro de sus metas.

El taller se desarrolla en dos jornadas continuas escolares de 8 horas académicas, de la siguiente manera:

Contenidos y temarios:

- Autoconocimiento
- ¿Quién soy yo?
- Descubriendo mis intereses vocacionales
- Seguimiento a mi proyecto de vida
- Conociendo nuestro entorno académico: Oferta académica de educación superior y de formación para el trabajo en la zona de Urabá

Día 1

Hora	**Actividad**	**Objetivo**	**Descripción**	**Responsables**
8:00-10:00	Actividad rompehielo: Carrusel de retos	Realizar la introducción a las jornadas de una manera dinámica y llamativa para los estudiantes	Conformación de grupos de trabajo y realización de concursos y retos relacionados con la orientación vocacional y el proyecto de vida	Orientadora escolar y directores de grupo
10:00-10:30	**Refrigerio e hidratación (dos)**			
10:30-12:30	Película: Mohana	Generar una reflexión sobre los pasos y retos en la elaboración de un proyecto de vida y las decisiones de orientación vocacional	A través de la estrategia de cine-conversatorio se generará una reflexión sobre proyecto de vida y orientación vocacional	Docente orientadora y directores de grupo
12:30-1:30	**Almuerzo e hidratación**			

1:30-3:30	Taller: el carro de la vida	Reflexionar sobre las herramientas necesarias para el desarrollo de un proyecto de vida	Taller de dibujo simbólico y exposición	Docente orientadora y directores de grupo
3.30-4:00	Evaluación y cierre de la jornada,	Evaluar las debilidades y fortalezas del encuentro y realizar devolución de los aprendizajes	Conversatorio de evaluación y cierre	Docentes Directores de grupo y Docentes orientadoras

Día 2

Hora	**Actividad**	**Objetivo**	**Descripción**	**Responsables**
8:00-10:00	Charla de orientación vocacional (Grupo 1 y 2)	Fortalecer procesos de orientación vocacional grados 11	Charla de orientación vocacional	Orientadora escolar
10:00-10:30	**Refrigerio he hidratación (dos)**			

10:30-12:30	Charla oferta educación superior en la Zona de Urabá (Grupo 3 y 4)	Promover la importancia de la educación superior en el desarrollo del proyecto de vida	Conversatorio sobre ofertas académicas de educación superior en la zona de Urabá y la importancia de las pruebas de estado.	Directores de grupo
12:30-1:30	**Almuerzo e hidratación**			
1:30-3:30	Charla de orientación vocacional (Grupo 3 y 4)	Fortalecer procesos de orientación vocacional grados 11	Charla de orientación vocacional direccionada	Docentes Invitados Universidad Luis Amigó
1:30-3:30	Charla oferta educación superior en la Zona de Urabá (Grupo 1 y 2)	Promover la importancia de la educación superior en el desarrollo del proyecto de vida	Conversatorio sobre ofertas académicas de educación superior en la zona de Urabá y la importancia de las pruebas de estado.	Directores de grupo
3.30-4:00	Evaluación y cierre de la jornada,	Evaluar las debilidades y fortalezas del encuentro y realizar devolución de los aprendizajes	Conversatorio de evaluación y cierre	Docentes Directores de grupo y Docentes orientadoras

4. RECURSOS Y COSTOS

ITEM	SERVICIO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	DÍAS	VALOR UNITARIO	TOTAL
1	Refrigerios A.M	1 porción de Fruta, 1 vaso de jugo, 1 proteína, 1 carbohidrato.	114	2	$ 8.000	$ 1.824.000
2	Refrigerios P.M	1 porción de Fruta, 1 vaso de jugo, 1 proteína, 1 carbohidrato.	114	2	$ 8.000	$ 1.824.000
3	Almuerzo	1 Porción de sopa, Jugo, proteína, carbohidrato, ensalada.	114	2	$ 20.000	$ 4.560.000
4	Hidratación AM	1 jugo de fruta	114	2	$ 1.300	$ 296.400
5	Hidratación PM	1 jugo de fruta	114	2	$ 1.300	$ 296.400
TOTAL:						**8.800.800**

Responsable:



RECTOR I.E.R. EL REPOSO