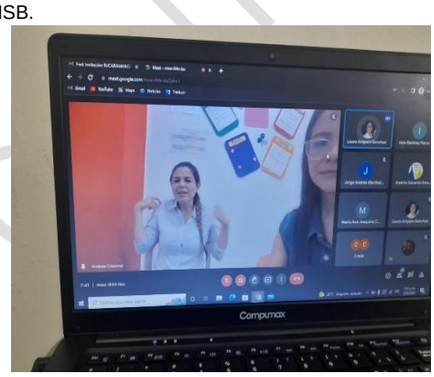
INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. 2580 DE 09 AGOSTO DE 2022

Supervisor
FABIA ANDRÈS PEÑA DURÀN
Profesional Universitario

Con toda atención me permito presentar informe de actividades correspondiente al periodo comprendido entre el **01 DE SEPTIEMBRE DE 2022 Y EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022**, en los siguientes términos:

CONTRATISTA	MARIA CAMILA SANCHEZ ACEVEDO
PROFESIÓN	NORMALISTA SUPERIOR MODELO LINGUISTICO
DEPENDENCIA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
FECHA DE PRESENTACIÓN	03 DE OCTUBRE DE 2022
NÚMERO DE INFORME	02

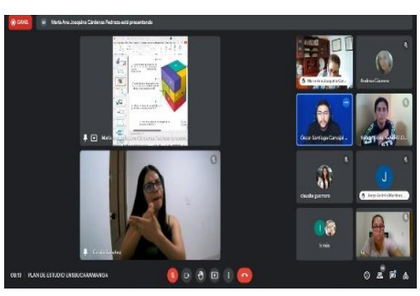
GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:

NÚMERO DE OBLIGACIÓN	OBLIGACIÓN	PRODUCTO	ACTIVIDADREALIZADA	CANTIDAD	EVIDENCIA
1	Concertar con el coordinador del programa el cronograma mensual de actividades correspondientes al desarrollo delobjeto contractual respectivo. Y Atender Las indicaciones dadas por la secretaria de Educación.	Cronograma mensual de actividades académicas.	Los modelos lingüísticos, docente y interprete participación en las reuniones programadas por INSOR para capacitación como estrategia segunda lengua. En esta oportunidad el objetivo de esta reunión con los procesos académicos de los estudiantes sordos en la ENSB. 	**Población atendida** Modelos Lingüísticos Intérpretes de lengua de Señas. Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** 1 vez en el mes de **septiembre**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
2	Promover en los niños, niñas y adolescentes sordos La participación en actividades a que contribuyan al uso y cualificación de la lengua de señas colombiana dentro de los diferentes espacios en lacomunidad engeneral, enriqueciendo el vocabulario y uso de la primera lengua, la lengua de señas colombiana.	Evaluación de la competencia lingüística en el uso proficiente de la lengua de señas colombiana en los estudiantes sordos.	Los estudiantes sordos 6-7 y 7-4 beneficiado con modelo lingüístico, en clase de español escrito, observa el video en LSC del capitulo 11 de la luna en los almendros 	**Población atendida:** 13 estudiantes. con discapacidad auditiva beneficiados con modelo lingüístico Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** Esta actividad se realiza todos los días del mes de **septiembre**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.

COPIA CONTROLADA

3	Liderar y ejecutar talleres en Formación de lengua de señas colombiana, para facilitar la Comunicación y actitud positiva entre las familias, estudiantes sordos, oyentes, comunidad educativa en General por Medio de la interacción y de acuerdo con la propuesta educativa de la institución.	Talleres de Formación en Lengua de Señas Colombiana	Esta actividad no se realizó en **septiembre**, ya que se están organizando horarios y programación de actividades.	**Población atendida:** Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** **1** vez cada semana durante el mes de **septiembre**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
4	Colaborar con los docentes en la orientación de Padres y familiares de los estudiantes sordos y los procesos comunicativos con los estudiantes.	Servicio de orientación pedagógica a Padres de estudiantes sordos.	Los estudiantes sordos beneficiado con modelos lingüístico en clase de español escrito, los estudiantes 6-7, 7-4, 9-2 y 11-8 preparan ideas en actividades comunidad sorda en ENSB. 	**Población atendida:** Los estudiantes sordos con discapacidad auditiva beneficiados con modelos lingüísticos Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga.	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
5	Cumplir con las funciones de los modelos lingüísticos, lingüístico—comunicativo, socio—comunicativas, estipulados por el Instituto Nacional para Sordos adscrito al Ministerio de Educación Nacional.	Proyecto bilingüe bicultural para sordos. Atender a los requerimientos y necesidades de la población beneficiada.	Los estudiantes sordos 10-7 beneficiado con modelo lingüístico, los videos comunidad sorda motivar para reflexión la familia, la escuela, universidad y trabajo como acceder de las personas sordas.  	**Población atendida:** Modelos lingüísticos Comunidad Académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** 2 vez en el mes de **septiembre**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
6	Acompañar a los niños, niñas y adolescentes sordos en los momentos de ingreso, descanso, salida de la institución educativas y demás actividades extracurriculares. Como son: jornadas sociales, culturales, deportivas y extracurriculares, facilitando la comunicación y actitud positiva de los estudiantes sordos de acuerdo con la propuesta educativa de la institución.	Acompañamiento y orientación en el cumplimiento del reglamento institucional a los estudiantes sordos fomentando una actitud positiva frente a las propuestas educativas.	Los estudiantes sordos 5-8 beneficiado con modelo lingüístico, en clase de español escrito. Cada uno idea elegir el cuento para estructura como; inicio, desarrollo y final. 	**Población atendida:** Los estudiantes. con discapacidad auditiva beneficiados con modelo lingüístico Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** Esta actividad se realiza todos los días del mes de **septiembre**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.

COPIA CONTROLADA

7	Prestar la debida atencióna la población beneficiaria del programa o subprogramas por el que fue contratado, cuando se requiera.	Atender a los requerimientos y necesidades de la población beneficiada.	Los estudiantes sordos y oyentes 6-7 beneficiados con modelo lingüístico, en actividades lúdicas para comunicación con las personas sordas LSC. 	**Población atendida:** 13 estudiantes. con discapacidad auditiva beneficiados con modelo lingüístico Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** Esta actividad se realiza todos los días del mes de **septiembre**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa
8	Consolidar reuniones quincenales en las que participen los 4 modelos lingüísticos con el fin del cualificar la lengua de señas de colombiana mediante la adquisición de vocabulario técnico pedagógico, para implementar actividades que enriquezcan los entornos comunicativos y pedagógicos de los niños, niñas, y adolescentes con discapacidad auditiva y mejorar significativamente la prestación del servicio.	Reuniones para acordar y unificar el vocabulario técnico pedagógico en Lengua de Señas Colombiana a implementar en las clases.	Modelo lingüístico y interpretes con cualificar la lengua de señas de colombiana mediante la adquisición de vocabulario técnico pedagógico. Y Lengua de Señas Colombiana (LSC) en el desarrollo de las actividades de concertación del vocabulario pedagógico contenido en las guías y material es por los estudiantes sordos 	**Población atendida:** Modelos lingüísticos Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** 2 vez en el mes de **septiembre**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
9	Apoyar, acompañar y desarrollar junto con el docente de aula, la planeación, ejecución y desarrollo de las actividades comunicativas, pedagógicas como también elaboración de materiales con el fin de prestar un servicio educativo de calidad a la población con discapacidad auditiva.	Planeación y Desarrollo de actividades significativas que contribuyan a la adquisición, uso y cualificación de la LSC por parte de los estudiantes.	Dia internacional de las personas sordas, los estudiantes 11° cargo líder actividades para comunidad sorda. 	**Población atendida:** Modelos lingüísticos Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** 2 vez en el mes de **septiembre**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
10	Participar de las reuniones convocadas por la secretaria de educación dentro del marco de la educación inclusiva, proceso de inclusión y equidad para fortalecer y retroalimentar la oferta bilingüe y bicultural para estudiantes con discapacidad auditiva.	Reuniones para concertar, fortalecer y retroalimentar la ofertabilingüe cultural para los estudiantes sordos.	La asesoría virtual en reunión INSOR para capacitación con el componente lingüístico de la OEBBS. 	**Población atendida:** 26 Los estudiantes sordos beneficiados con modelo lingüístico Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga.	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa

COPIA CONTROLADA

11	Rendir informes mensualmente y un consolidado al finalizar la ejecución del contrato, con las evidencias, de la prestación del Servicio y cumplimiento del objeto en medio físico y magnético.	Informe mensual de actividades	Se presenta el informe mensual No **2**, correspondiente al mes de **septiembre** de 2022 para la respectiva cuenta de cobro.	(1) Informe	Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa

COPIA CONTROLADA

Se firma a los 3 días del mes de octubre de 2022

MARIA CAMILA SANCHEZ ACEVEDO
CC. 1.098.802.499
CONTRATISTA, CPS # 2580

CLARA MERCEDES CHACON NAVAS
COORDINADORA EDUCACIÓN INCLUSIVA S.E.B