LORENZO RAFAEL ALVEAR OJEDA
APOYO PEDAGOGICO EN TIFLOLOGIA

Riohacha septiembre 30 de 2022

Doctora:
LISETH AMAYA MEDINA
Supervisora contrato No. 635
Líder de Calidad Educativa.

INFORMACION DEL CONTRATO		
Número del Contrato:	**635 de 2022**	**Objeto:**
Fecha de firma del contrato	**28 de enero de 2022**	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS APOYO A LA GESTION COMO APOYO PEDAGOGICO CON FUNCIONES EN TIFLOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DENTRO DEL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA DE FOMENTO DE LA EDUCACION INCLUSIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE REPORTAN MATRÍCULA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LAS ENTIDADES TERRITORIALES NO CERTIFICADAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, EN EL MARCO DEL DECRETO 1421 DE 2017**
Fecha de acta de inicio	**07 de febrero de 2022**	
Fecha de acta de terminación	**30 de noviembre de 2022**	
Nombre del contratista	**Lorenzo Rafael Alvear Ojeda**	
No. De identificación	**17.990.435**	
Área asignada	**Calidad**	
Estado de avance de la ejecución física a la fecha 79.45% **INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES No. 08** **PERIODO COMPRENDIDO: MES DE SEPTIEMBRE DE 2022**		

En el desarrollo de la ejecución de las obligaciones específicas del contrato No. 635 de 2022 relaciono a continuación las obligaciones donde preste apoyo pedagógico en tiflología por parte de la Secretaria de Educación del Departamento de La Guajira.

Obligación especifica No. 1. Apoyo educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje del sistema de lectoescritura braille facilitando los procesos de atención educativa; y por otra a la generación de estrategias que permitan al estudiante con discapacidad visual ser un partícipe activo del proceso de aprendizaje de la lectoescritura.

- En el presente mes de septiembre los días 06 y 08 me traslade al municipio de Barrancas a la institución educativa Paulo VI en conjunto con los apoyos pedagógicos en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva, con el objetivo de brindarle apoyo pedagógico en la enseñanza de la lectoescritura del sistema braille a la estudiante: Karla Valentina Ortiz Arias del grado 10°03. Para continuar obteniendo un mejor avance y rendimiento académico de la estudiante con este sistema.

Registro fotográfico



Apoyo 06 de sept de 2022 I.E Paulo VI



Apoyo 08 de sept de 2022 I.E Paulo VI

- De igual forma el día 09 me traslade a la institución educativa Nuestra Señora del Carmen sede la Esperanza en el municipio de Hatonuevo en conjunto con el apoyo pedagógico en el área de la tiflología del programa de educación inclusiva, con la finalidad de realizar. Una asistencia pedagógica a la estudiante Meilys Torres Diaz del grado transición C. utilizando la regleta del sistema braille para seguir avanzando con el reconocimiento de la lectoescritura del sistema y así seguir obtener un mejor rendimiento académico con la estudiante.

Registro fotográfico





Asistencia pedagógica 09 de sept de 2022 I.E Nuestra Señora del Carmen sede la Esperanza

Anexo registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 2. Apoyo educativo en la enseñanza del ábaco como herramienta que permite al estudiante con discapacidad visual la realización de los cálculos matemáticos, así como a la generación de estrategias que le permitan ser un partícipe activo del proceso de aprendizaje de las matemáticas en el aula de clase.

- En el presente mes de septiembre el día 02 y 08 me traslade al municipio de Barrancas a la institución educativa Paulo VI en con junto con los apoyos pedagógicos en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva en el municipio, con el objetivo de brindarle asistencia pedagógica con el ábaco japones y los números en madera a la estudiante: Karla Valentina Ortiz Aris del grado 10°03 caracterizada en el simat con discapacidad visual ceguera total. Ya que con este sistema podrá realizar las operaciones básicas de la matemática utilizándolo de izquierda a derecha igual a como leemos y le permitirá participar en las actividades que se lleven a cabo dentro del aula de clases en esta área.

Registro fotográfico



Apoyo abaco japones 02 de sept de 2022 I.E Paulo VI



Apoyo abaco japones 08 de sept de 2022 I.E Paulo VI

- Los dias 09 y 27 me traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen sede La Esperanza en conjunto con el apoyo pedagógico en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva, con el objetivo de continuar con el apoyo pedagógico con el ábaco japones a la estudiante: Meilys Deyareth Torres Diaz del grado transición C. En conjunto con la Orientadora escolar Edicta Ibarra, utilizando el ábaco japones y los números elaborados en cartulina ya que de esta manera están en alto relieve y así seguir avanzando con el desarrollo de las operaciones básicas de la matemática con este sistema.

Registro fotográfico



Apoyo abaco 09 sept I.E Nst Sñr del Crm sd La Esperanza



Apoyo con material en cartulina 27 de sept I.E Nst Sñr del Crm sd La Esperanza

Los resultados fueron los siguientes:

Obteniendo como resultado la comprensión de los estudiantes en la realización de las operaciones básicas de la matemática.

Anexo registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 3. Apoyo educativo a los estudiantes con discapacidad en actividades de orientación y movilidad orientadas a lograr que el estudiante con discapacidad visual adquiera un desplazamiento funcional e independiente en las instalaciones de la institución educativa.

- En el presente mes septiembre día 22 me traslade al municipio de barrancas a la institución educativa Paulo VI en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva en el municipio, para realizar con los estudiantes de los grados 6°01-6°02-7°02-10°02 y 10°04; una actividad del proyecto de jóvenes con propósito la cual tuvo como objetivo integrar a los estudiantes, en el reconocimiento de sus compañeros, adaptación y la inclusión de los que cuentan con algún tipo de discapacidad e incentivándolos a resaltar los valores para el crecimiento y la superación personal de los mismos.

Registro fotográfico




Actividad de jóvenes con propósito 22 de sept de 2022 I.E Paulo VI

- De igual forma el día 23 me traslade a la institución educativa Paulo VI en el municipio de Barrancas. En conjunto con los apoyos pedagógicos en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva. con la finalidad de realizar con la estudiante Karla Valentina Ortiz Arias del grado 10°03 caracterizada en el simat con discapacidad visual ceguera total una actividad de orientación y movilidad sensorial, desplazándonos dentro de la institución, con el objetivo de implementar estrategias que le permitan a la estudiante el movimiento y entrenamiento de orientación para ir de un lado a otro buscando con esto desarrollar y fortalecer los sentidos y concepto de espacio dentro del establecimiento educativo.

Registro fotográfico




Orientación y movilidad 23 de sept de 2022 I. E educativa Paulo VI

- El día 28 me traslade al Centro Etno-educativo el Cerro en conjunto con el equipo interdisciplinario de parte del programa de educación inclusiva en el municipio de Hatonuevo, para realizar con los estudiantes de los grados 6° - 7°; una actividad del proyecto de jóvenes con propósito la cual tuvo como objetivo integrar a los estudiantes, en el reconocimiento de sus compañeros, adaptación y la inclusión de los que cuentan con algún tipo de discapacidad, no descrinar y a quien dirigirse y cómo afrontar algún tipo de Bull-ying u acoso ya sea dentro del establecimiento o fuera e informa si se presenta de igual forma incentivándolos a resaltar los valores para el crecimiento y la superación personal de los mismos.

Registro fotográfico




Jóvenes con propósito 28 de sept Centro Etno-educativo el Cerro

Anexo registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 4. Apoyo a las familias en técnicas de la vida diaria que favorezcan la adquisición de habilidades de independencia y autonomía en el autocuidado personal a los estudiantes con discapacidad visual.

- En el presente mes de septiembre el día 15 participe en la elaboración de un video dirigido los padres de familia de estudiantes con discapacidad sobre técnicas de autonomía en el autocuidado personal e independencia de los estudiantes con discapacidad visual buscando con este video que los mismo puedan implementar estrategias que les permitan a los estudiantes ser más independientes ayudando en los quehaceres del hogar cuidando de su higiene, alimentación, y manejo del estrés.

Anexo video

- El día 21 me traslade a la residencia de la madre de familia y estudiante con discapacidad visual ceguera total del grado transición C de la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen sede la Esperanza en el municipio de Hatonuevo zona urbana. Con la finalidad de brindarle asistencia técnica y pedagógica de parte del programa de educación inclusiva sobre el autocuidado e independencia personal de la estudiante ya sea en la alimentación adecuada, medidas higiénicas, manejo del estrés, cuidar de las relaciones sociales, ejercicio físico, tiempo libre, intimidad y adaptaciones a los cambios en su vida diaria, de igual forma hacerle entrega del plan de intervención de la estudiante el cual con tiene actividades que pueden realizar en familia para fortalecer el lazo familiar.

Registro fotográfico




Visita domiciliaria y entrega de plan de intervención 21 de sept I.E Nuestra Señora Del Carmen sede la Esperanza

Anexos registro fotográfico, asistencia, plan de intervención, video en CD

Obligación especifica No. 5. Desarrollará acciones educativas para la atención de estudiantes con baja visión que favorezcan el uso del potencial visual.

- En el presente mes de septiembre el día 19 me traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen con el objetivo de brindar acompañamiento al apoyo pedagógico en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva en la actividad de estimulación del uso del potencial visual a los estudiantes del grado 9°B caracterizados en el simat con discapacidad visual baja visión en compañía de la docente de artística Liset Jiménez, la actividad tubo como propósito identificar el tamaño y alcance que tiene los estudiantes desde sus respectivos puestos para visualizar las letras copiadas por el docente en el tablero logrando con esto realizar los respectivos ajustes y cambios de asientos de los mismos por unos que estén más acorde a su agudeza visual y poder facilitar el desarrollo de las actividades entro del aula.

Registro fotográfico




Estimulacion del uso del potencial visual 19 de sept de 2022 I.E Nuuestra Señora Del Carmen

Anexo registro fotográfico, acta, asistencias en CD

Obligación especifica No. 6. Asesorar y capacitar a las familias en áreas tiflológicas, así como en las estrategias de enseñanza de las mismas, para que puedan convertirse en un apoyo permanente al trabajo realizado por la institución educativa.

- En el presente mes de septiembre el día 07 me traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen Sede la Esperanza en conjunto con el apoyo pedagógico en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva; con el objetivo de reunirnos con la madre de familia zenit Diaz, estudiante con discapacidad visual ceguera total Meilys Torres Diaz del grado transición C y la coordinadora Claudia Mendoza para realizar la entrega de la regleta y cuaderno braille a la madre y estudiante para continuar con el proceso de lecto escritura del sistema braille a la misma y seguir obteniendo mejores avances académicos con la ayuda de este material.

Registro fotográfico




Entrega de material 07 de sept I.E Nuestra Señora Del Carmen Sede la Esperanza

- El día 13 me traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva en el municipio de Hatonuevo para reunirnos con la madre de familia de la estudiante con discapacidad visual baja visión matriculada en el establecimiento del grado 9° B en conjunto con la coordinadora general Nilva Amaya, para brindarles asistencia pedagógica y orientaciones en la conformación de la red de apoyo de padres de familia y activar la ruta en salud para obtener el diagnóstico médico de la estudiante y poder acceder al certificado de discapacidad teniendo en cuenta las recomendaciones y orientaciones brindadas por la secretaria de educación y salud municipal para este proceso. Y así poder entregar el certificado de discapacidad a la institución y anexar a su respectiva carpeta escolar.

Registro fotográfico




Red de apoyo a madre de familia 13 de sept I.E Nuestra Señora Del Carmen

- El día 14 me traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen sede la Esperanza en conjunto con el apoyo pedagógico en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva. Con la finalidad de reunirnos con la madre de familia Zenit Diaz de la estudiante Meilys Deyareth torres Diaz del grado transición C caracterizada en el simat con discapacidad visual ceguera total para brindarle asistencia técnica y empezar el proceso de familiarización con la regleta para lectoescritura del sistema braille y de esta manera orientarla en las recomendaciones y ajustes razonables que permitan el avance académico de la estudiante.

Registro fotográfico




Familiarización 14 de sept de 2022 I.E Nuestra Señora Del Carmen sede La Esperanza

Anexo registros fotográficos, asistencias, acta en CD.

Obligación especifica No. 7. Apoyar las jornadas de concientización sobre el derecho a la educación de las personas con discapacidad visual.

- En el presente mes de septiembre día 13 en conjunto con el apoyo pedagógico en tiflología de parte del

programa de educación inclusiva en el municipio de hatonuevo, nos trasladamos a las instalaciones de la Emisora Primera Stereo para dirigirnos de parte del programa de educación inclusiva a la comunidad en general y sensibilizarlos sobre el decreto 1421 con el fin articular acciones que nos permitan desarrollar actividades empro de las búsquedas activas de niños, niñas, jóvenes y adolescentes con discapacidad en edad escolar que se reportan como no escolarizados y así mismo brindarle. Pautas sobre la importancia de acceder al derecho de la educación siguiendo las orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas emitidas por el ministerio de educación nacional en el decreto 1421 del 29 de agosto de 2017 de igual forma hacer una invitación a las familias para que conozcan la ruta que facilita el acceso, permanencia y la promoción en el sistema educativo.

Registro fotográfico




Jornada de sensibilización 13 de sept de 2022 instalaciones de la Emisora Primera Stereo

- El día 26 me traslade en conjunto con el apoyo pedagógico en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva en el municipio de Hatonuevo a las instalaciones de la casa del adulto mayor, para reunirnos con el comité de discapacidad municipal, delegado de la secretaria de gobierno y enlace de discapacidad municipal para dialogar y sensibilizarlos sobre el decreto 1421 el cual manifiesta en derecho a la educación de los niño/as, adolescentes y jóvenes en edad escolar con discapacidad que se encuentran fuera del sistema educativo. De igual invitarlos a continuar con las búsquedas activas que se vienen realizando en el municipio de parte del programa de educación inclusiva y así de esta manera garantizarle el derecho a la educación.

Registro fotográfico




Reunión con comité, delegado de la Sec. de gobierno y enlace de discapacidad municipal 26 de sept Casa del Adulto Mayor Hatonuevo

- El día 30 participe en conjunto con el equipo multidisciplinario del programa de educación inclusiva en el conversatorio dirigido a los Comité de Discapacidad, Universidad de la Guajira, Sena, ICEBF, Infotep, Unad, Comisaria de Familia, Secretaria de Salud y Secretaria de Educación de parte la secretaria de educación departamental y el INSOR sobre alianzas estratégicas de articulación para la población sorda

de los 12 municipios no certificados del departamento de la guajira. A cargo del equipo de gestión educativa del instituto nacional para sordos de Colombia. Dirigida por Alexandra Córdova y Nataly Pérez de gestión territorial del INSOR.

Registro fotográfico





Alianzas estratégicas 30 de septiembre de 2022

Anexo registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 8. Apoyar el reporte al ICFES los estudiantes con discapacidad visual que presenten los exámenes de estado para que se les garanticen los apoyos y ajustes razonables acordes a sus necesidades.

- En el presente mes de septiembre el día 12 me traslade al municipio de Barrancas a la institución educativa Paulo VI en conjunto con el equipo interdisciplinario de parte del programa de educación inclusiva en el municipio, para reunirnos con la rectora Melitsa Gómez, Con el objetivo de brindarle asistencia técnica y pedagógica en orientaciones y seguimiento de las pruebas de evaluar para avanzar que serán aplicadas a los estudiantes caracterizados con discapacidad en el simat matriculados en el establecimiento educativo para que realice las adaptaciones y ajustes pertinentes a las necesidades educativas de cada estudiante y así. Garantizarle el derecho a la educación con calidad a los estudiantes tal como lo manifiesta el decreto 1421 del 29 de agosto del 2017.

Registro fotográfico




Pruebas de evaluar para avanzar 12 de sept de 2022 I.E Paulo VI

Anexo registro fotográfico, acta en CD

Obligación especifica No. 9. Asistir a las actividades que se lleven a cabo en el establecimiento educativo relacionadas con la caracterización de los estudiantes con discapacidad auditiva, la sensibilización de la comunidad escolar y la formación de docentes.

- En el presente mes de agosto el día 01 me reuní con la coordinara Claudia Mendoza, de la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza, Con el objetivo de darle a conocer las actividades y acciones a ejecutar en la institución con la estudiante con discapacidad visual ceguera total, escuelas de padres de familias y las asesorías a docentes que le brinda el programa de educación inclusiva. Donde la misma manifestó su respaldo y compromiso en continuar participando en las actividades y asesorías brindadas por parte el programa de educación educativa.

Registro fotográfico




Reunión de articulación 01 de sept de 2022 I.E Nuestra Señora Del Carmen sede la esperanza

- De igual forma en eta misma fecha me traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen en conjunto con el apoyo pedagógico en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva, con el objetivo de articular las actividades a ejecutar en el presente mes en el establecimiento con las asesorías a los docentes, escuelas de familia y apoyo pedagógico a los estudiantes con discapacidad visual de igual forma brindarle asistencia técnica y pedagógica en las orientaciones de ajustes razonables que permitan estimular el uso potencial visual de los estudiantes con discapacidad visual baja visión matriculados en el establecimiento educativo. De la misma manera se aprovechó el espacio para presentar al apoyo pedagógico en el área de la tiflología Alfredo Amaya, que estará estimulando el uso del potencial visual a los estudiantes.

Registro fotográfico




Reunión de articulación 01 de sept I.E Nuestra Señora Del Carmen

- El día 02 me traslade al municipio de Barrancas a la institución educativa Paulo VI en con junto con el enlace y apoyo pedagógico en el área de la tiflóloga de parte del programa de educación inclusiva en el municipio, para reunirnos con la rectora Melitsa Gómez con el objetivo de brindarle asistencia técnica y pedagógica en orientaciones de ajustes razonables que permitan avanzar con los lineamientos y acciones a ejecutar el presente mes con los docentes, padres de familia y estudiantes con discapacidad caracterizados en el simat dentro del establecimiento. De igual forma se aprovechó el espacio para presentarme como el apoyo pedagógico en el área de la tiflología que estará apoyando el proceso de la

lectoescritura del sistema braille a los estudiantes con discapacidad visual ceguera total.

Registro fotográfico





Reunión de articulación 02 de sept I.E Paulo VI

- El día 05 participe en la reunión convocada por la Dr. Edith de Lavalle coordinadora del programa de educación inclusiva por medios presenciales en el municipio de San Juan en la casa de la cultura, donde se contó con la presencia del equipo multidisciplinario del programa, con el fin de conocer los lineamientos a ejecutar en el presente mes en los establecimientos educativos que reportan estudiantes con discapacidad y / o talentos excepcionales. De igual forma la coordinadora aprovechó el espacio para reunirse con el equipo de apoyos pedagógicos en el área de la tiflología de parte del programa para analizar y realizar los cambios de los apoyos en las instituciones que atienden estudiantes con discapacidad visual ceguera total y baja visión teniendo en cuenta las recomendaciones y orientaciones brindadas anteriormente en la asistencia técnica por la Dr. Claudia Valdez referente del INCI en la regional guajira.

Registro fotográfico



Entrega de lineamientos 05 de sept de 2022



Reunion con apoyos 05 de sept de 2022

Anexo registros fotográficos, actas, asistencias en CD

Obligación especifica No. 10. Contribuir en la formación de los diferentes miembros de la comunidad educativa brindando información acerca del sistema braille y la discapacidad visual.

- En el presente mes de agosto el día 20 me traslade en conjunto con el apoyo pedagógico en tiflología de parte del programa de educación inclusiva a la institución educativa Nuestra Señora del Carmen sede la Esperanza con la finalidad de continuar con las asistencias técnica y acompañamiento pedagógico a las docentes en las asesorías con el sistema braille. Y así puedan seguir con el apoyo a los estudiantes con discapacidad visual ceguera total matriculados en el establecimiento educativo.

Registro fotográfico




Asistencia técnica a docentes 20 de sept de 2022 I.E Nuestra Señora del Carmen sede loa Esperanza

Anexo registro fotográfico, asistencias, en CD

Obligación especifica No. 11. Brindar aportes y sugerencias para el fortalecimiento del PEI en relación con la integración escolar de los estudiantes con discapacidad visual.

- En el presente mes de septiembre el día 16 me traslade a la institución educativa Paulo VI en el municipio de barrancas en conjunto el enlace y apoyos pedagógicos en tiflología de parte del programa de educación inclusiva, para reunirnos con la Orientadora Escolar Leidys De león. Con el objetivo de brindarle asesoría y hacerle entrega de la cartilla institucional PEI la cual contine; plan de mejoramiento institucional, trayectorias educativas completas y proceso de articulación. De igual forma socializarle las recomendaciones y estrategias implementadas para fortalecer la práctica de la política de educación inclusiva sobre el PEI y así contribuir con el mismo para garantizar al 100% el derecho a la educación de los estudiantes con discapacidad dentro del establecimiento educativo.

Registro fotográfico




Entrega de cartilla PEI 16 de septiembre de 2022 I.E Paulo VI

Anexo registro fotográfico, acta en CD

Obligación especifica No. 12. Apoyar los informes que sean requeridos por la Secretaria de Salud, o quien haga sus veces, en cualquier entidad sobre los procesos de diagnóstico, valoración y atención de los estudiantes con discapacidad visual.

- En el presente mes de septiembre el día el 21 en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva se les compartió a los secretarios de educación, salud, personero municipal y gestora social del municipio de Hatonuevo por medio virtual vía WhatsApp, un acta de solicitud de espacio para actividades relacionadas con los estudiantes del programa que nos permitan avanzar en las actividades con los mismos de igual forma realizar la presentación de la madre de familia y estudiante adscrita al programa de educación inclusiva que estará representando al municipio en las experiencias significativas que se realizaran con los 12 municipios no certificados del departamento de la guajira.

Anexo acta de solicitud de espacio, formato de postulación y evaluación de criterios de la experiencia significativa

- El día 29 participe en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva en el municipio de hatonuevo el en tercer consejo de política social el cual fue de manera virtual por la plata forma Meet. En el cual estuvo presente el Alcalde, Gestora Social, entidades que conforman este compus y rectores de las instituciones educativas públicas y privadas del municipio donde tuvimos la oportunidad de darles a conocer a los asistentes los avances y actividades que ha venido realizando el programa de educación inclusiva con el equipo interdisciplinario en los establecimientos educativos que reportan estudiantes con discapacidad caracterizados en el simat brindando apoyo pedagógico a los estudiantes, escuelas de familia, asistencias técnicas en DUA, PIAR y asesorías a los docentes en el área de la tiflología . De igual forma la articulación y disposición de parte de los secretarios de educación y salud en la priorización de los estudiantes con discapacidad para obtener sus respectivos certificados de discapacidad y poder actualizar y anexar a las carpetas escolares de los mismo, de la misma manera socializarles a los participantes en este compus la circular 076 dirigida a los Comité de Discapacidad, Universidad de la Guajira, Sena, ICEBF, Infotep, Unad, Comisaria de Familia, Secretaria de Salud y Secretaria de Educación de parte de la secretaria de educación departamental de la guajira sobre alianzas estratégicas de articulación para la población sorda de los 12 municipios no certificados del departamento de la guajira.

Registro fotográfico





Reunión virtual compus 29 de sept de 2022 municipio de Hatonuevo

Anexo registro fotográfico, acta de solicitud de espacio, formato de postulación y evaluación de criterios de la experiencia significativa en CD

Obligación especifica No. 13. Presentar los correspondientes informes a la supervisión

Realice la entrega del informe correspondiente al mes de septiembre con su respectiva carpeta y los anexos de registros fotográficos, actas, video, asistencias, plan de intervención, acta de solicitud de espacio, formato de postulación y evaluación de criterios de la experiencia significativa.
Anexo en CD



LORENZO RAFAEL ALVEAR OJEDA
Contratista