1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Datos de la Dependencia ordenadora del gasto	**Fecha de elaboración:**	27 de Julio del 2022
	Dependencia solicitante:	Secretaría de Educación de Dosquebradas

Nombre del rubro: Fortalecimiento de la política de bilingüismo

Código del rubro: 2.2.3.2.02.02.009.B22.01.006.028.060.P.91121.J.1.7.2.5.CS

Fuente:

R.P. [ ] **S.G.P.** [X] **DEST. ESP.** [ ] **OTROS** [ ]

Certificado inclusión Banco de Proyectos: **SI** [ ] **NO** [ ]

Nombre del Proyecto Registrado: "MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS PARA AUMENTAR LA CALIDAD, LA COBERTURA Y LA EFICIENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS RISARALDA"

Código BPIM: **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:**

Ítem	Nombre Actividad Proyecto	Valor actividad vigencia	Saldo por ejecutar de la vigencia
1	Formular la política municipal de bilingüismo "Dosquebradas: Más Idiomas, Más Oportunidades" acorde a la política de bilingüismo departamental.	30.000.000	30.000.000
2	Realización de la semana del inglés "ENGLISH WEEK" como fomento a la apropiación del inglés en el municipio de Dosquebradas	10.000.000	10.000.000

Plan De Desarrollo: "DOSQUEBRADAS EMPRESA DE TODOS 2020-2023"

Código de Plan de Desarrollo (Describir código del plan de desarrollo completo línea programa proyecto y actividad)

Capítulo 1: Dimensión social, programa. Programa estratégico 1.4: Espacios físicos y ambientes pedagógicos escolares pertinentes. Proyecto 1.4.3 Dosquebradas más idiomas más oportunidades. Actividad 1.4.3.60. Formular la política municipal de bilingüismo "Dosquebradas: Más Idiomas, Más Oportunidades" acorde a la política de bilingüismo departamental.

Capítulo 1: Dimensión social, programa. Programa estratégico 1.4: Espacios físicos y ambientes pedagógicos escolares pertinentes. Proyecto 1.4.4 Diversidad Lingüística. Actividad 1.4.4.61. Realización de la semana del inglés "ENGLISH WEEK" como fomento a la apropiación del inglés en el municipio de Dosquebradas.

LÍNEA ESTRATÉGICA NRO.	1	TERRITORIO SOCIAL
PROGRAMA ESTRATÉGICO	1.4	ESPACIOS FÍSICOS Y AMBIENTES PEDAGÓGICOS ESCOLARES PERTINENTES
PROYECTO	1.4.3	DOSQUEBRADAS: MÁS IDIOMAS, MÁS OPORTUNIDADES
ACTIVIDAD	1.4.3.60	FORMULAR LA POLÍTICA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO "DOSQUEBRADAS: MÁS IDIOMAS, MÁS OPORTUNIDADES" ACORDE A LA POLÍTICA DE BILINGÜISMO DEPARTAMENTAL.
LÍNEA ESTRATÉGICA NRO.	1	TERRITORIO SOCIAL
PROGRAMA ESTRATÉGICO	1.4	ESPACIOS FÍSICOS Y AMBIENTES PEDAGÓGICOS ESCOLARES PERTINENTES
PROYECTO	1.4.4	DIVERSIDAD LINGÜISTICA
ACTIVIDAD	1.4.4.61	REALIZACIÓN DE LA SEMANA DEL INGLÉS "ENGLISH WEEK" COMO FOMENTO A LA APROPIACIÓN DEL INGLÉS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

PLAN DE ADQUISICIONES: AÑO: Se incluyó en el PAA SI [X] **NO** [ ]

Fecha de publicación.

Códigos según clasificador de Bienes y Servicios Colombia Compra Eficiente- PAA

Códigos UNSPSC	DESCRIPCIÓN PAA	Valor en el PAA
80161500	Servicios de Apoyo Gerencial	40.000.000

Descripción de la Necesidad que la Entidad Pretende Satisfacer con el Proceso de contratación.

En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. En la Constitución Política Colombiana de 1991 y la Ley General de Educación de 1994 se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo. Allí se indica, que se trata de un derecho de la persona, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. También se establece que se debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo (MEN, 2020). En este sentido, la necesidad de fortalecer el bilingüismo en el municipio de Dosquebradas apunta a garantizar que los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, accedan a los procesos y estrategias para el mejoramiento de la calidad de la educación y la generación de oportunidades para el ingreso al mundo laboral en condiciones de igualdad en un mundo globalizado.

En un mundo globalizado, la adopción de un lenguaje común es inevitable. La comunicación permite la conexión, acelera la innovación y facilita el entendimiento. En resumen, necesitamos una lengua compartida para trabajar juntos. El inglés no es la única opción. A riesgo de afirmar lo obvio, el comercio transfronterizo en América Latina se lleva a cabo en gran medida en español y en Medio Oriente se comercia mayoritariamente en árabe, pero sigue siendo necesaria una lengua franca mundial. Esto explica los 2.500 millones de angloparlantes que se calcula que existen, de los cuales solo unos 400 millones han nacido en esta lengua. La gente aprende inglés porque les resulta útil (Education First, 2021).

Teniendo en cuenta que la educación y la vida actual se generan en un contexto cada vez más bilingüe y este entendido como el "Uso habitual de dos lenguas en una misma región o por una misma persona" (RAE). Así mismo, siendo indispensable el estudio del inglés para los negocios y el trabajo, por ello en Colombia, se determina que el estudio del inglés es indispensable y reconoce

su importancia, desde la Ley General de Educación, en promover el aprendizaje de la lengua extranjera de los establecimientos educativos.

El aprendizaje de lenguas extranjeras se requiere para investigar, ya que mucho del conocimiento que se genera en el mundo está publicado en lenguas diferentes al castellano, principalmente en inglés. De igual forma, el inglés es un idioma que aumenta su protagonismo como lengua para los negocios y el trabajo. Asimismo, puede acceder a muchas de las opciones culturales y de entretenimiento si se dominan lenguas extranjeras. Desde 1994, en la Ley General de Educación se reconoció la importancia de aprender una lengua extranjera. Así, en la definición de las áreas obligatorias de la básica y de la media incluyó: "Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros" (MEN, 2018). Es por esto que el aprendizaje de una segunda lengua, implica verse como una necesidad de fortalecimiento integral que vincula a todos los actores de la comunidad educativa desde el fortalecimiento de métodos, técnicas y metodologías de enseñanza, espacios de intercambio de conocimientos, desarrollo de habilidades a través de actividades académicas y culturales y desarrollo de redes de trabajo entre docentes. En ese sentido, los métodos y rutas de aprendizaje que se implementen en el aula, buscan garantizar que el estudiante desarrolle competencias comunicativas desde las diferentes formas del lenguaje con el propósito de adquirir herramientas para la vida social y productiva.

Esta área hace parte del grupo denominado "Áreas obligatorias y fundamentales" que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo en el Proyecto Educativo Institucional. A nivel curricular, en el año 2016, el MEN en el marco del programa Colombia Bilingüe, dio a conocer los derechos básicos de aprendizaje para los grados 6° a 11° y el currículo sugerido para el área de inglés con el propósito de orientar la revisión de los currículos y fortalecer la enseñanza del idioma en las instituciones educativas de todo el país.

Por su parte, desde la medición y evaluación que se hace a través de las pruebas SABER 11°, se encuentra el área de inglés. Con esta prueba estandarizada se mide el dominio de este idioma en el sistema educativo; para la educación terciaria se hace a través de las pruebas SABER PRO y SABER TyT. Estas pruebas miden las competencias comunicativas de los estudiantes en el idioma inglés a través de actividades de comprensión, gramática y vocabulario; ubicándolos en niveles de desempeño de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia. Dichas pruebas dan cuenta del panorama en el cual se encuentra el país y los territorios respecto al manejo de la lengua y su necesidad de fortalecimiento.

Frente al bilingüismo, en el contexto internacional, de acuerdo a mediciones como el índice del Dominio de inglés (EPI, por su sigla en inglés) de la firma Education First: en la edición 2021 del EPI, Colombia obtuvo 465 puntos; una ligera mejoría en comparación con el informe de 2020 en el que su calificación fue de 448. Con este puntaje, el país logró pasar de la categoría de dominio

muy bajo en la que se ubicó el año pasado, a bajo y quedó en el puesto número 81 entre 112 países. Quedando, además, en el puesto 17 de 20 en América Latina. A nivel metodológico para calcular la puntuación del EF, la medición se hizo utilizando componentes ponderados que incluyen las pruebas de inglés y el EF EPI de 2020. La inclusión del índice del año anterior ayuda a estabilizar las puntuaciones año tras año, pero los examinados del año anterior no se cuentan en el recuento total de examinados del año actual. Los promedios regionales están ponderados por la población.

Tabla N°1 Dominios Inglés EF

MCER	Puntaje EF EPI
C2	700-800
C1	600-699
B2	500-599
B1	400-499
A2	300-399
A1	200-299
Pre-A1	1-199

Fuente: EF, 2022.

La banda de dominio muy alto corresponde al nivel C1 del MCER. • Las bandas de dominio alto y moderado corresponden al nivel B2 del MCER, y cada banda EF EPI corresponde a la mitad del nivel del MCER. • La banda de dominio bajo corresponde a la mitad superior del nivel B1 del MCER. • La banda de dominio muy bajo corresponde a la mitad inferior del nivel B1 y A2 del MCER.

Al respecto, el Gobierno Nacional ha planteado para la educación en su objetivo: 1. Educación inicial de calidad para el desarrollo integral, proyecto; "Todos por una educación de calidad", en la estrategia de "Fortalecimiento de competencias para la vida" se busca a partir del reconocimiento de la naturaleza pluriétnica y multicultural del país y de las exigencias de la sociedad contemporánea, se continuarán fortaleciendo las estrategias que promuevan el dominio de diversas lenguas por parte de estudiantes y docentes, lo que permite una mayor comprensión y conexión con otras culturas y la identificación y aprovechamiento de nuevas y mejores oportunidades. Para esto, se implementará un plan de enseñanza de segunda lengua que responderá a las necesidades del país y la normatividad vigente, se fortalecerán las capacidades institucionales de las secretarías de educación y de los programas de licenciaturas, se impulsará

la formación y certificación de docentes y la implementación de contenidos y ambientes de aprendizaje innovadores (PND 2014-2022).

Por su parte, formula el "Programa Nacional de Bilingüismo (PNB) 2004-2019", el cual tiene como compromiso fundamental, crear las condiciones para desarrollar en los colombianos competencias comunicativas en una segunda lengua; orientado, además, en el fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la Educación Preescolar, Básica y Media con el fin de garantizar la formación integral, el desarrollo de competencias de ciudadanos globales y del siglo XXI y fomentar la generación de oportunidades culturales, académicas, sociales y profesionales según las necesidades de las Instituciones Educativas y las regiones. Referente que, a su vez, permite evidenciar con claridad la necesidad del fortalecimiento del bilingüismo a través de estrategias y acciones que apunten a generar un ecosistema en el que interactúen diferentes actores del ámbito social, político, económico y productivo.

Para el acceso la educación superior se espera que los estudiantes que se gradúen alcancen el nivel siguiente de inglés, es decir que sean capaces de entender las ideas principales de textos complejos, siempre que estén dentro del campo de su especialización; puedan relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, con hablantes nativos, de modo que la comunicación se realice sin mayor esfuerzo entre los interlocutores, y que produzcan textos claros y detallados sobre temas diversos; así como, que sean capaces de defender un punto de vista, indicando el pro y el contra. En consecuencia, las instituciones de educación superior deben garantizar el número de horas y la calidad de los programas de enseñanza del inglés para que sus estudiantes adquieran este nivel. El sistema de registro de programas y de acreditación de calidad, está introduciendo estas condiciones como requisitos que evaluará en el proceso. Las primeras acciones del Programa Nacional de Bilingüismo se han concentrado en formular los estándares para alcanzar la competencia comunicativa de inglés; en evaluar estas competencias en estudiantes, docentes en servicio, egresados de las carreras de lengua y profesionales en general; en establecer programas de formación del profesorado, tanto en la lengua como en las metodologías de enseñanza, y en desarrollar el uso, apropiación y difusión de nuevas tecnologías y medios para la enseñanza del inglés.

Respecto a la relación del bilingüismo con la economía de un país, este se encuentra vinculado al Producto Interno Bruto per cápita; es decir que entre mejor sea el nivel de inglés de un país, más alto podrá ser el promedio de ingresos por individuo; además de permitir darle un valor agregado a las empresas en las que trabajan. El aumento de las relaciones económicas, en el caso de Colombia, han hecho que el país sea atractivo para los inversores multinacionales y por ello se tiene como urgencia, que en un futuro próximo el nivel de inglés aumente exponencialmente. En el contexto laboral, en el departamento y el municipio se viene generando una dinámica en la cual la

oferta laboral de sectores como el de BPO, TIC´s y salud, en la cual se requiere mano de obra que cuente como segundo idioma el inglés en niveles B1 y B2 como mínimo. Se ha podido determinar que una persona bilingüe tiene mayores oportunidades de trabajo y puede recibir hasta un 26% más en ingresos con respecto a alguien que no lo es. (Entrevista a Camilo Uribe, Dinero 2015). De acuerdo a esta dinámica, el municipio de Dosquebradas tiene el reto de fortalecer los procesos de formación en bilingüismo y por ello, el diagnóstico se puede considerar punto de partida para monitorear el contexto, sus desafíos y oportunidades.

El municipio de Dosquebradas se ha caracterizado por su ubicación estratégica, cercana a Pereira, siendo la segunda ciudad del departamento más poblada, como uno de los principales centros industriales del eje cafetero, con riqueza histórica y ambiental, la cual se está proyectando como destino turístico. Condiciones que exigen que sus pobladores cuenten con herramientas comunicativas que les permita en condiciones de igualdad, acceder a proyectos, oportunidades laborales, en las que se exige un segundo idioma; concibiendo la educación como medio para alcanzar los objetivos, en este caso, de fortalecimiento de dichas competencias en toda la comunidad. Es por ello, que la Secretaría de Educación de Dosquebradas, atendiendo a las metas trazadas desde el Plan de Desarrollo "Dosquebradas Empresa de Todos" en sus proyectos de: "Dosquebradas más idiomas, más oportunidades" y "Diversidad Lingüística", a los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación y a las exigencias del mundo globalizado, se ha propuesto fortalecer el bilingüismo en el municipio desde estrategias de fomento del inglés como la "English Week" y la construcción del documento técnico para lograr su presentación en el Concejo Municipal.

Respecto a la necesidad de fortalecimiento del segundo idioma en las instituciones educativas oficiales, teniendo como referente los resultados de las Pruebas Saber 11° 2021 en el área de inglés, los establecimientos educativos, tanto urbanos como rurales, oficiales y privados, aumentaron levemente su promedio ya que el 29% de los estudiantes evaluados en el municipio de Dosquebradas se ubicaron en el nivel (A-), nivel que incluye a los estudiantes con desempeños mínimos en vocabulario y estructuras básicas, el cual está por debajo del primer nivel del MCER (A1); es decir, que el estudiante que está en este nivel no cuenta con herramientas para comprender y usar expresiones familiares del día a día y frases muy básicas encaminadas a satisfacer necesidades de un tipo concreto, lo que limita sus posibilidades para establecer un canal de comunicación sencillo con un extranjero. La situación anterior se acentuó en zona rural, donde el porcentaje fue del 62%, de lo que se deriva la necesidad de promover procesos de fortalecimiento en todo el territorio con base en criterios de igualdad y equidad. Así mismo, respecto al promedio del área de inglés, se dio un leve cambio de 2019 a 2020 de 3 puntos menos y un

incremento de 2020 a 2021 de tres puntos. Este incremento para el 2021 permitió que Dosquebradas superara el promedio nacional.

La actividad denominada "English Week" se encuentra reflejada específicamente en el Plan de Desarrollo Municipal "Dosquebradas, Empresa de Todos" como: 1.4.4.61 REALIZACIÓN DE LA SEMANA DEL INGLÉS "ENGLISH WEEK" COMO FOMENTO A LA APROPIACIÓN DEL INGLÉS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS; así mismo, el tema de política pública de bilingüismo; se refleja en la actividad: 1.4.3.60 "DOSQUEBRADAS: MÁS IDIOMAS, MÁS OPORTUNIDADES ACORDE A LA POLÍTICA DE BILINGÜISMO DEPARTAMENTAL" en la que se define al Bilingüismo como uno de los asuntos sociales que hacen parte de la agenda pública de la actual administración, con el fin de incorporar al municipio en los procesos globalizadores que demandan el manejo de un segundo idioma como punto de partida para la promoción del desarrollo. En esta acción institucional se viene avanzando desde la generación de espacios participativos de construcción colectiva a través de mesas, aplicación de encuestas y visitas a instituciones que permitan dimensionar la necesidad de implementación de la política pública departamental a través de estrategias que respondan a las necesidades y dinámicas locales.

Respecto a la semana del inglés, esta se viene desarrollando anualmente desde el 2020, con el objetivo de generar conciencia acerca de la importancia del aprendizaje significativo del idioma inglés a través de la participación de todas las instituciones educativas públicas del municipio de Dosquebradas. con objetivos específicos como: 1) Mostrar a la ciudadanía en general el trabajo realizado por los docentes y estudiantes en cada una de las instituciones, 2) Sensibilizar a la comunidad con respecto a que sí es posible adquirir las competencias necesarias para dominar el inglés y 3) Integrar a la comunidad educativa y aliados estratégicos con el fin de participar activamente de la semana bilingüe en el municipio de Dosquebradas. Una de las primeras acciones fue la creación de una mesa municipal de bilingüismo en el año 2013, que posteriormente se convirtió en el Nodo Pedagógico de Inglés según resolución N°283 del 10 de febrero del 2015; en estos espacios se realiza un trabajo colaborativo para contribuir con el mejoramiento de la calidad educativa a través de propuestas, proyectos, mesas de trabajo entre otros.

Desde la perspectiva de implementación de la política pública de bilingüismo departamental y teniendo en cuenta que las políticas públicas son acciones del Estado que resuelven situaciones que necesitan de una acción colectiva, implicando la acción coordinada de los diferentes sectores gubernamentales y la participación de la sociedad, independientemente del carácter general o particular del problema (García 2008), la Secretaría de Educación del municipio de Dosquebradas participó en la formulación de la política pública de bilingüismo departamental. Política pública denominada "Risaralda Bilingüe, Competitiva y Social 2019- 2032", la cual tiene como objetivo consolidar el departamento de Risaralda como territorio competitivo en sus dimensiones, humana,

social, económica y tecnológica, por medio del inglés como lengua estratégica. Propósito alineado con las metas trazadas en el municipio de Dosquebradas, en lo que respecta al bilingüismo. Esta articulación con la Política Pública departamental de bilingüismo se evidenció en todo el proceso de formulación y construcción del PLAN ESTRATÉGICO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ORDENANZA 013 DE 2019 "Risaralda bilingüe, competitiva y social 2019 - 2032", PERÍODO 2020 – 202 a través de la Mesa Técnica Departamental de Bilingüismo en la cual la Secretaría de Educación de Dosquebradas tuvo participación activa.

En el plan estratégico de implementación de la Ordenanza 013 del 2019 se proyectan acciones como:

En la línea estratégica de Desarrollo Humano:

- Socialización e incorporación del enfoque de bilingüismo emergente en los EE
- Crear incentivos de ciudad (becas) para estudiantes y docentes.
- Generar espacios de diálogo entre la empresa, gobierno y academia
- Implementación del Inglés como área desde el grado cero de escolaridad
- Mejoramiento de la Calidad de la Educación en el área de Bilingüismo (alcanzar B1 para más del 60% de la población al 2032).
- Procesos de articulación de la Educación Media y superior con exigencias específicas en el área de inglés
- Vinculación del Bilingüismo como línea de acción en el desarrollo de proyectos económicos y de competitividad en el Departamento.

Cabe señalar, además, que el municipio de Dosquebradas desde el año 2015 adelanta procesos en torno a la construcción de la política pública de bilingüismo y ejercicios de diagnóstico, materializándose este último, en un documento técnico elaborado por la UNAD. Documento que contiene los aportes recolectados por la ciudadanía representada en el sector público, privado, académico y social, una ruta de estructuración participativa de la PP de bilingüismo, la contextualización del municipio respecto al uso y apropiación del inglés, un marco conceptual, referentes de planificación nacional, regional y local y un marco estratégico de la política que propone la visión, los objetivos y las líneas estratégicas de la política pública municipal de bilingüismo. Insumo que ha sido retomado en diferentes escenarios de planificación y que será utilizado en el desarrollo del proceso de fortalecimiento del bilingüismo por los actores e instituciones que se articularán a dicha iniciativa.

Así mismo, se han evidenciado acciones en pro del fortalecimiento del segundo idioma como el desarrollo de procesos de formación implementados por el SENA como entidad de formación para

el trabajo y el desarrollo humano y los cursos ofertados por centros e institutos de idiomas, como el Colombo Americano, en este último además de brindar cursos y certificación adelanta acciones culturales que fomentan el bilingüismo en el departamento.

En conclusión, el fortalecimiento del bilingüismo en el municipio de Dosquebradas frente al impacto que puede generar en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y comunidad en general, a nivel educativo y productivo, requiere del acompañamiento de instituciones que brinden estrategias a nivel técnico, pedagógico y académico asociadas al dominio integral de la segunda lengua, en este caso del inglés, desde el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma, actividades de intercambio, aplicación de instrumentos de diagnóstico, el desarrollo de eventos culturales para la apropiación del idioma como la Semana del Inglés, espacios de reflexión del quehacer docente, entre otros.

Teniendo en cuenta lo anterior, se hace necesario para la Secretaría de Educación Municipal generar alianzas de valor con el fin de impulsar los procesos encaminados al mejoramiento del bilingüismo en el Municipio, atendiendo a las metas del plan de desarrollo municipal sobre la Diversidad Lingüística y Dosquebradas más Idiomas, más Oportunidades y al propósito de fortalecer los procesos de enseñanza del inglés.

2. Descripción del objeto a contratar, con sus especificaciones, autorizaciones, permisos y licencias requeridos para su ejecución. Si el contrato incluye diseño y construcción, deberán anexarse los documentos técnicos para el desarrollo del proyecto.

2.1. Descripción del Objeto a contratar:	**CONVENIO EDUCATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, A TRAVÉS DE LA FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA DE BILINGÜISMO Y EL DESARROLLO DE LA SEMANA DEL INGLÉS "DOSQUEBRADAS MÁS IDIOMAS, MÁS OPORTUNIDADES Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA".**
2.2. Especificaciones del convenio	
2.2.1 **Tipo del contrato a celebrar:**	Convenio de asociación con entidad sin animo de lucro
2.2.2 **Actividades de la ESAL, DEL MUNICIPIO Y CONJUNTAS**	**Actividades Conjuntas:** 1. Acompañar la elaboración del documento técnico como insumo de la política pública de Bilingüismo, de acuerdo a las necesidades del municipio de Dosquebradas y el plan estratégico de la política pública de bilingüismo departamental.

2. Revisar y entregar los aportes de ajuste al diagnóstico de bilingüismo del municipio de Dosquebradas a través del análisis de pruebas internas, externas y referentes departamentales, nacionales e internacionales.

3. Acompañar las instancias de participación para la elaboración del documento técnico de la política pública de bilingüismo en el municipio de acuerdo a la metodología definida por la Secretaría de Educación.

4. Identificar las necesidades a nivel curricular y el fortalecimiento pedagógico del nodo de inglés a través de la aplicación de instrumentos de consulta y encuentros académicos que brinden herramientas metodológicas para la enseñanza del inglés, que faciliten el fortalecimiento del nodo pedagógico de inglés y sea parte del insumo para el documento técnico de la PP de Bilingüismo.

5. Acompañar técnica y pedagógicamente el desarrollo curricular del inglés con el nodo de docentes de las 21 instituciones educativas oficiales a través de 3 sesiones curriculares que aporten a la reflexión sobre la enseñanza del inglés.

6. Generar espacios de intercambio a través del reconocimiento de experiencias significativas sobre la enseñanza del inglés, entre docentes del Colombo y de las instituciones educativas oficiales.

7. Desarrollar actividades culturales conjuntamente que permitan el intercambio y el fortalecimiento del bilingüismo de docentes.

8. Desarrollar y evaluar la semana del inglés del municipio a través de actividades académicas y culturales para la promoción del inglés.

Actividades asociado:

9. Aplicar prueba diagnóstica de suficiencia lingüística a 100 docentes de instituciones educativas para obtener un diagnóstico como

	insumo del documento técnico de la PP. **Aporte directo de la contraparte.** **10.** Construir conjuntamente el material didáctico y promocional de la semana del inglés en las 21 instituciones del municipio. **Aporte directo de la contraparte.** **11.** Otorgar incentivos a través de 12 becas a estudiantes destacados en las categorías Beginner, junior, Semisenior y senior de la competencia de Spelling Bee que se desarrollará en el municipio. **Aporte directo de la contraparte.** **Actividades Secretaría de Educación:** 12. Socializar los insumos recolectados a la contraparte para el desarrollo del documento técnico de la política pública de bilingüismo. 13. Convocar a los docentes del nodo de inglés a las actividades de fortalecimiento programadas con la contraparte. 14. Registrar el proceso de fortalecimiento del bilingüismo 15. Convocar a los docentes que aplicarán la prueba de suficiencia lingüística, insumo para el documento técnico de la PP.
i. **Plazo de ejecución del contrato:**	El plazo del presente convenio es de dos (02) meses, a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que éste exceda el 31 de diciembre de 2022.
i. **Lugar de ejecución del convenio:**	Dosquebradas, Risaralda.
i. **Documentos técnicos requeridos. (Permisos, autorizaciones, licencias cuando se requieran):**	N/A

Valor del convenio / presupuesto oficial:	El valor del presente convenio es de **CINCUENTA Y SIETE MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS VEINTINUEVE PESOS M/CTE ($57.687.529)**, de los cuales el aporte del municipio de Dosquebradas será de **CUARENTA MILLONES DE PESOS M/CTE ($40.000.000),** correspondiente al 69.34% y el aporte del Centro Colombo Americano será de **DIECISIETE MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS VEINTINUEVE PESOS M/CTE ($17.687.529), correspondiente al 40%** serán aporte asociado Este valor incluye IVA SI [x] NO [ ]
Forma de pago:	El Municipio de Dosquebradas -Secretaría de Educación Municipal- pagará el valor del presente convenio así: (i) El Municipio de Dosquebradas -Risaralda-, cancelará el aporte del presente convenio en dos desembolsos, uno parcial de acuerdo a la entrega del 50% de los productos y un pago final por valor del 50% una vez se ejecute la totalidad de las actividades del convenio, de acuerdo al informe de ejecución de actividades y visto bueno del Supervisor asignado para tal fin. Productos a entregar Pago Parcial: • Resultados de 100 pruebas de suficiencia lingüística en Inglés de los docentes de instituciones educativas oficiales • Diagnóstico del bilingüismo del municipio de Dosquebradas actualizado • Insumos del diagnóstico socializados • 21 paquetes de bancos de palabras para las instituciones educativas Productos a entregar Pago Final: • Documento insumo técnico de la política pública de bilingüismo del municipio de Dosquebradas • Informe del desarrollo "English Week" • Bonos/becas de estudio para cursos semi intensivos (de 2.5 meses) de inglés del Colombo Americano (no incluye libros). • Guía metodológica sugerida para aplicación en los currículos en las instituciones educativas oficiales como resultados de las sesiones desarrollados.

	• Planes de clase relacionados con actividades culturales aplicables en el aula. Además, presentará la planilla de pago de seguridad social y la factura y/o cuenta de cobro para su respectivo pago.
i. **Justificación del Anticipo (Si aplica):**	N/a
i. **Supervisión o interventoría (indicar nombre y cargo del supervisor o el del interventor):**	La supervisión será ejercida por el Secretario de Educación del Municipio de Dosquebradas, o a quien éste designe.
. **Otras especificaciones (las demás cláusulas accidentales y de la naturaleza del contrato que se requieran):**	N/a

3. Modalidad de Selección del contratista y su justificación, incluyendo los fundamentos jurídicos.

Conforme a la naturaleza del proceso será un convenio de asociación con Entidad sin ánimo de lucro. De conformidad con el artículo 5 del decreto 092 de 2017, referente a la Asociación con entidades privadas sin ánimo de lucro para cumplir actividades propias de Entidades Estatales. Los convenios de asociación que celebren entidades privadas sin ánimo de lucro de reconocida idoneidad y entidades estatales para el desarrollo conjunto de actividades relacionadas con los cometidos y que a estas les asigna la Ley a los que hace referencia el artículo 96 de la Ley 489 de 1998, no estarán sujetos a competencia cuando la entidad sin ánimo de lucro comprometa recursos en dinero para la ejecución de esas actividades en una proporción no inferior al 30% del valor total del convenio.

4. Análisis que soporta el valor estimado del contrato y su justificación

Para la realización de la actividad ya descrita, la entidad **Centro Colombo Americano,** presentó una propuesta por un valor total de **CINCUENTA Y SIETE MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS VEINTINUEVE PESOS M/CTE ($57.687.529**), de los cuales el aporte del municipio de Dosquebradas será de **CUARENTA MILLONES DE PESOS M/CTE ($40.000.000),** correspondiente al 69.34% y el aporte del Centro Colombo Americano será de **DIECISIETE MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS VEINTINUEVE PESOS M/CTE ($17.687.529), correspondiente al 40%** y relaciona un período de ejecución de dos (02) meses de la siguiente manera:

ALCANCES	APORTE SECRETARÍA	DESCRIPCIÓN APORTE SECRETARÍA	APORTE COLOMBO	DESCRIPCIÓN APORTE COLOMBO	ENTREGABLE
DOCUMENTO TÉCNICO PP DE BILINGÜISMO					
Acompañar la elaboración del documento técnico como insumo de la política pública de Bilingüismo, de acuerdo a las necesidades del municipio de Dosquebradas y el plan estratégico de la política pública de bilingüismo departamental.	$1.042.500	Profesionales técnicos que brindarán asesoría y acompañamiento en la elaboración del documento técnico. - 30 Horas de trabajo Desarrollador de Proyectos - 30 Horas de trabajo Director Educativo	0	N/a	Documento técnico de la PP de Bilingüismo.
Revisar y entregar los aportes de ajuste al diagnóstico de bilingüismo del municipio de Dosquebradas a través del análisis de pruebas internas, externas y referentes departamentales, nacionales e internacionales.	$1.042.500	Lectura del documento de diagnóstico actual Análisis de los resultados de las pruebas diagnósticas Investigación de la realidad actual del municipio Actualización del diagnóstico existente -30 Horas de trabajo Desarrollador de Proyectos -30 Horas de trabajo Director Educativo	0	N/a	Diagnóstico del bilingüismo del municipio actualizado

Acompañar las instancias de participación para la elaboración del documento técnico de la política pública de bilingüismo en el municipio de acuerdo a la metodología definida por la Secretaría de Educación.	$10.333.000	Esfuerzo técnico y logístico que garantice la participación de diferentes actores en el proceso de elaboración y validación del documento técnico. -Revisar y complementar mapa de actores -Programar mesas de participación - Convocatoria de mesas a los sectores involucrados - Logística del evento -1 sesión con cada sector (Social, productivo y académico) y 1 socialización general - # Participantes por sesión: 50 - 1 mesa de trabajo por sector x 4 horas - Refrigerios -Materiales (cartulinas, marcadores,) - Salón con sillas, mesas y proyección (podría ser en el Colombo o en Dosquebradas) -Horas de planeación y logística - Horas de ejecución - Viáticos para 5 personas x 4 sesiones	0	N/a	Insumos del diagnóstico

		-Publicidad: Pauta paga en redes sociales			
Aplicar prueba diagnóstica de suficiencia lingüística a 100 docentes de instituciones educativas para obtener un diagnóstico como insumo del documento técnico de la PP	$3,700,000	Recurso requerido para garantizar el acompañamiento profesional en la aplicación de las pruebas diagnósticas	$5,520,000	Prueba oral y escrita adaptada a MCER (2 horas aprox) Uso de sala multimedia Colombo Americano 3 Sesiones para 33 docentes cada sesión. Tres medias jornadas. 5 Horas los 4 evaluadores orales (entrevistas orales de 15 minutos) Transporte para 100 docentes	Resultados de 100 pruebas de suficiencia lingüística en inglés de los docentes de instituciones educativas oficiales
Socializar los insumos recolectados a la contraparte para el desarrollo del documento técnico de la política pública de bilingüismo.	0	N/a	0	N/a	Insumos socializados
Convocar a los docentes que aplicarán la prueba de suficiencia lingüística, insumo para el documento técnico de la PP.	0	N/a	0	N/a	Docentes convocados
SEMANA DEL INGLÉS					

Desarrollar y evaluar la semana del inglés del municipio a través de actividades académicas y culturales para la promoción del inglés.	$19.430.150	- 16 Horas de los jurados - Viáticos para 8 personas por 3 días -Lugar: Alquiler (Debe incluir mesas, sillas, proyección, sonidos) -Materiales (carteles, globos, escarapelas,..) -Diseño de logo y publicidad del evento. -Refrigerio para 200 personas por 3 días -Horas del docente para leyendo Ando. (Storytelling) -Certificados de participación para 600 estudiantes - Transporte para participantes: 600 estudiantes.	0	N/a	Informe del "English Week" Eventos: 1.Spelling bee 2.Song Festival (Asistencia, fotos y resultados de los jurados y satisfacción)
Construir conjuntamente el material didáctico y promocional de la semana del inglés en las 21 instituciones del municipio.	$1,212,850	- 8 Horas de trabajo: Desarrollador de Proyectos - 8 Horas de trabajo: Director educativo - 17 Horas de trabajo: Diseñadora gráfica	$2,771,529	- 35 horas de Impresión y laminación de banco de palabras: Asistente administrativo - Transporte para entrega de paquetes en 21 instituciones	Kits para cada institución educativa
Otorgar incentivos a través de 12 becas a estudiantes destacados en las categorías Beginner, junior, Semisenior y senior de la competencia de Spelling Bee que se	0	N/a	$9,396,000	cuatro bonos para cuatro cursos semiintensivos. cuatro bonos para tres cursos semiintensivos.	Bonos/becas de estudio para curso semi intensivos (de 2.5 meses) de inglés del Colombo Americano (no incluye libros). 1er lugar: cuatro becas para cuatro cursos

desarrollará en el municipio				cuatro bonos para dos cursos semiintensivos.	semiintensivos. 2do lugar: cuatro becas para tres cursos semiintensivos. 3er lugar: cuatro becas para dos cursos semiintensivos.
SESIONES ACOMPAÑAMIENTO CURRICULAR NODO DE INGLÉS					
Identificar las necesidades a nivel curricular y el fortalecimiento pedagógico del nodo de inglés a través de la aplicación de instrumentos de consulta y encuentros académicos que brinden herramientas metodológicas para la enseñanza del inglés, que faciliten el fortalecimiento del nodo pedagógico de inglés y sea parte del insumo para el documento técnico de la PP de Bilingüismo.	$467,500	10 Horas de trabajo: Desarrollador de proyectos 10 horas de trabajo: Director educativo Viáticos dos personas X Día	0	N/a	Diagnóstico de necesidades del nodo

Acompañar técnica y pedagógicamente el desarrollo curricular del inglés con el nodo de docentes de las 21 instituciones educativas oficiales a través de 3 sesiones curriculares que aporten a la reflexión sobre la enseñanza del inglés.	$1,980,500	- 12 horas de trabajo: Desarrollador de Proyectos - 12 horas de trabajo: Director Educativo - 6 horas de trabajo: Consejera Académica - 6 horas de trabajo: Docente - refrigerios x 3 días para 25 personas - viáticos para 4 personas x 3 días	0	N/a	Guía metodológica sugerida para aplicación en los currículos en las instituciones educativas oficiales como resultados de las sesiones.
Generar espacios de intercambio a través del reconocimiento de experiencias significativas sobre la enseñanza del inglés, entre docentes del Colombo y de las instituciones educativas oficiales.	0	N/a	0	N/a	Espacios de intercambio generados.
Desarrollar actividades culturales conjuntamente que permitan el intercambio y el fortalecimiento del bilingüismo de docentes.	$791,000	- 4 horas de trabajo: Desarrollador de proyectos - 4 horas de trabajo: Director educativo - Refrigerio para 20 personas x 1 día	0	N/a	Planes de clase relacionados con actividades culturales aplicables en el aula.
Convocar a los docentes del nodo de inglés a las actividades de fortalecimiento programadas con la contraparte.	0	N/a	0	N/a	Docentes del nodo convocados

TOTAL	**$40,000,000**		**$17,687,529**		**$57,687,529**

5. Factores que determinan la idoneidad de la entidad sin ánimo de lucro

5.1 ANÁLISIS DE CONVENIENCIA E IDONEIDAD

¿Contratar con una entidad sin ánimo de lucro es la manera más efectiva para alcanzar los objetivos de política pública del plan de desarrollo y de la entidad estatal?

Se reconoce el Centro Colombo Americano Como un actor relevante y con capacidad instalada, el cual hace parte de la red de Espacios Americanos (American Spaces) y Centros Binacionales, convirtiéndose la única entidad en Risaralda y el Norte del Valle del Cauca avalada por la Embajada de los Estados Unidos. Cuenta con 54 años de experiencia en la enseñanza del idioma inglés y con certificaciones de calidad NTC 5555 y NTC 5580 que ratifican su mejoramiento continuo en los procesos académicos. Su objetivo principal se sustenta en ofrecer oportunidades a través de las vivencias culturales y académicas, lo que lo hace diferente a las instituciones que ofrecen formación en inglés desde sólo la perspectiva académica. Se considera además relevante por la cualificación de sus empleados a nivel académico y de experiencia ya que se ha logrado un impacto significativo a nivel social y productivo de las personas que deciden adelantar procesos académicos y culturales en el Colombo.

Uno de sus servicios se enfoca en la parte cultural y desde espacios como la biblioteca pública bilingüe de dicha institución, se desarrollan encuentros de intercambios e interacción entre diferentes personas de todas las edades, mediante la innovación, la introducción de tecnologías y apropiación de herramientas que fomentan el manejo del idioma. Así mismo, se fomenta el manejo y apropiación del idioma a través de estrategias como: "corto circuito, escenarios para el arte", en donde se exponen obras de arte de diferentes artistas, el programa "Colombo Maker Zone" que promueve actividades de ciencia y tecnología y el Cine Club; así mismo, promueve el idioma a través de la música en eventos como: "Jazz Camp" y "Blues and Folk Festival". Acciones y estrategias que apuntan a los objetivos que se buscan con el "English Week" y el fortalecimiento del bilingüismo en el municipio de Dosquebradas, ya que el Colombo ha sido un actor activo en los procesos de formulación de la política pública del departamento de Risaralda, siendo conocedor de las acciones y metas proyectadas a través del plan estratégico construido para el departamento.

¿Hay otros mecanismos para alcanzar el objetivo de la política pública? ¿Si hay otro mecanismos para alcanzar el objetivo cual es el beneficio de contratar con una ESAL d reconocida idoneidad?

Es conveniente para el municipio de Dosquebradas, realizar el convenio de asociación con la persona jurídica sin ánimo de lucro CENTRO COLOMBO AMERICANO, , con el objetivo de apoyar los procesos de fortalecimiento del bilingüismo, atendiendo a las metas del plan de desarrollo municipal sobre la Diversidad Lingüística y Dosquebradas más Idiomas, más Oportunidades y al propósito de fortalecer los procesos de enseñanza del inglés.

Por su parte, la experiencia, idoneidad y capacidad administrativa y técnica del CENTRO COLOMBO AMERICANO atribuye méritos suficientes para que el municipio adelante el convenio de asociación, toda vez que en conjunto propenden horizontalmente por la búsqueda y materialización de los objetivos trazados en la política pública departamental de bilingüismo que aporta al mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes de la región, pues supone no solamente el bienestar personal de los educandos, sino también del general de la comunidad que impacta este centro de formación.

En virtud de que el CENTRO COLOMBO AMERICANO, por su misión y vocación de formación en el idioma INGLÉS, además por contar con recursos físicos, técnicos y financieros, es idónea para adelantar este convenio con la Administración municipal, con miras a la consecución de las metas en cuanto al fortalecimiento del bilingüismo. Por ser el CENTRO COLOMBO AMERICANO ampliamente reconocida a nivel regional y nacional, gracias a su trayectoria en la enseñanza y la prestación de la asistencia técnica frente a diferentes programas del idioma INGLÉS, hace que la misma tenga un verdadero beneficio de acceso para los jóvenes del departamento y el municipio de acuerdo a sus necesidades ya sea de formación, cualificación o de intercambio.

Contar con el CENTRO COLOMBO AMERICANO, permite que los objetivos trazados en los plane de desarrollo nacional y municipal se puedan conseguir con impacto multidimensional, es decir, qu permite que se garantice aprendizaje de las lenguas extranjeras como vehículo de comunicació interacción, generación de oportunidades y desarrollo, tanto para nuestros niños, niñas, adolescente y jóvenes en el sistema educativo, como para sus comunidades y regiones.

5.2 CORRESPONDENCIA DEL OBJETO DE LA ENTIDAD PRIVADA SIN ÁNIMO DE LUCRO Y EL PROGRAMA O ACTIVIDAD PREVISTA EN EL PLAN DE DESARROLLO

Actividades del plan desarrollo Dosquebradas empresa de todos:

FORMULAR LA POLÍTICA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO "DOSQUEBRADAS: MÁS IDIOMAS, MÁS OPORTUNIDADES" ACORDE A LA POLÍTICA DE BILINGÜISMO DEPARTAMENTAL.

REALIZACIÓN DE LA SEMANA DEL INGLÉS "ENGLISH WEEK" COMO FOMENTO A LA APROPIACIÓN DEL INGLÉS EN EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

El CENTRO COLOMBO AMERICANO, entidad con personería jurídica reconocida por medio de la Resolución No.1377 del 11 de junio de 1968, es una fundación de carácter civil, sin ánimo de lucro, de naturaleza privada, que tiene por objeto fomentar por los medios más eficaces el intercambio cultural entre Colombia y los Estados Unidos de América en el contexto de un mundo globalizado. Como centro de educación para el trabajo y el desarrollo humano ofrece la difusión de las culturas de Colombia y de los Estados Unidos de América por medio de:

- Programas culturales tales como exposiciones, conciertos, conferencias, seminarios, películas y, en general, todo acto que tienda al más amplio conocimiento intelectual, cultural, histórico y artístico de Colombia, de los Estados Unidos de América y de otros países del mundo.
- Bibliotecas que ofrezcan servicios y materiales impresos, audiovisuales, digitales y virtuales de Colombia, de los Estados Unidos de América y del mundo.
- Programas de enseñanza y aprendizaje de inglés, español y otros idiomas del mundo.
- Programas que permitan la coordinación de la enseñanza de la Fundación con la de otros establecimientos.
- Capacitación orientada al sector empresarial en español, inglés y otros idiomas.
- Asesoría a entidades oficiales y privadas con el fin de mejorar la enseñanza del inglés, el español y otros idiomas.
- Capacitación y seminarios para profesores ajenos a la Fundación.
- Servicios de evaluación del nivel de conocimiento del inglés, el español y otros idiomas.
- Administración de exámenes y asesorías para instituciones educativas, organismos estatales o entidades privadas.
- Publicación y difusión de libros y otros materiales didácticos. Así como servicios de editorial e imprenta.
- Servicios de traducciones.
- Cualquier otro programa o actividad que fomente el intercambio cultural e intelectual entre los ciudadanos y las instituciones de Colombia, Estados Unidos y otros países.

- Brindar servicios de asesoría estudiantil, relativa a intercambios, estudios en el exterior y trámites o información para la obtención de becas en los Estados Unidos de América.

El objeto social del Centro Colombo Americano tiene relación directa con las actividades contempladas en el plan de desarrollo de Dosquebradas ya que permite que los objetivos trazados en este se puedan conseguir con impacto multidimensional, es decir, que permite que se garantice aprendizaje de las lenguas extranjeras como vehículo de comunicación, interacción, generación de oportunidades y desarrollo, tanto para nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo, como para sus comunidades y regiones.

5.3 ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA, ORGANIZACIONAL Y LOGÍSTICA REQUERIDA PARA LLEVAR A CABO EL PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD:

La Entidad Sin Ánimo de lucro debe poseer estructura administrativa amplia y sólida de acuerdo con la complejidad de las actividades a desarrollar, basada en la calidad de los profesionales, equipo técnico y misional, garantizando el adecuado desarrollo del objeto del convenio de asociación.

Para un adecuado funcionamiento y ejecución del convenio se requiere lo siguiente:

Planta Docente con experiencia en el desarrollo de actividades culturales y académicas, con amplio conocimiento pedagógico y didáctico en la enseñanza del inglés.

Con capacidad para brindar las actividades culturales y académicas en el municipio de Dosquebradas.

1 coordinador para el convenio por lo menos un (01) auxiliar administrativo que se encargue de la documentación y la elaboración de informes.

El coordinador del convenio realizará un proceso de seguimiento, monitoreo y retroalimentación permanente, diseñando y aplicando los instrumentos necesarios para dicho fin, los cuales deben obedecer a las particularidades del presente convenio, sus objetivos, y obligaciones. Los instrumentos con que cuente o diseñe deben enfocarse hacia la definición, medición y consecución de las metas esperadas.

Este criterio se acreditara con una certificación firmada por el Representante Legal, dond manifiesta cual es el equipo misional con el que cuenta, así mismo deberá informar el equip técnico y administrativo que estará a cargo de la ejecución del convenio.

5.4. EXPERIENCIA

Mínimo se debe acreditar 2 certificados de ejecución de programas relacionado con el objeto de presente convenio, cuyo valor sea igual o mayor al 50% del valor total del convenio de asociació y que contenga lo siguiente:

Objeto: E

Valor :

Tiempo de ejecución:

Población beneficiada:

Lugar de ejecución:

5.5 EFICIENCIA DE LA ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO

Este permite evidenciar la capacidad de inversión y gastos de funcionamiento durante la implementación de proyectos correspondiente al 2021.

$$\frac{\text{Gastos de implementación de los proyectos en el año 2021}}{\text{Total gastos de funcionamiento de la ESAL en el año 2021}} =$$

Este criterio se acreditará con un certificado firmado por el representante legal y el contador

5.6 ANÁLISIS DE LOS APORTES.

Se hará una valoración de los recursos aportados por el asociado, que permita evidenciar que los aportes apuntan al desarrollo conjunto de actividades en relación con los cometidos y funciones asignadas por la ley, los recursos aportados deberán corresponder al 30% del valor del convenio.

Se deberá allegar certificación del aporte de los recursos correspondientes al 30% del valor del proyecto, firmada por el representante legal y el revisor fiscal .

6. Análisis de Riesgo y la forma de mitigarlo. (Ver el Manual para la identificación y cobertura del riesgo en los procesos de contratación Cartilla Colombia Compra Eficiente. **ANEXAR EN FORMATO LEGIBLE MATRIZ DE RIESGOS: Debe ser suscrita por el Ordenador del Gasto y el director Operativo y /o Administrativo.**
7. Garantías que la entidad estatal contempla exigir en el proceso de contratación. (Decreto 1082 de 2015).
De conformidad con el Decreto 1082 de 2015, en la contratación directa la exigencia de garantías no es obligatoria y la justificación para exigirlas o no debe estar en los estudios y documentos previos. Teniendo en cuenta que se trata de un convenio de asociación en el cual hay aporte de recursos por las dos entidades, no se exigirán garantías.
8. Indicación de si el Proceso de Contratación está cobijado por un Acuerdo Comercial. (Ver el Manual para el manejo de los Acuerdos Comerciales en los Procesos de Contratación, expedido por Colombia Compra Eficiente).
Observación: De conformidad con el Decreto 1082 de 2015, el estudio previo constituye un documento del proceso contractual, y por lo tanto debe ser publicado en el SECOP, para su consulta.
Fecha de vigencia: 31 de marzo de 2022.

LEONARDO FABIO GRANADA RAMIREZ
Ordenador del Gasto

MARIO CHICA PALACIO
Líder calidad educativa

Blanca Inés Alvarado
Profesional Universitario
Proyectó