BIENESTAR FAMILIAR

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO **CODIGO : 136571118647**

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA Noris Maria Padilla Romero

Nº DE SEMANA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESRROLLADAS	ESTRATEGIA	MATERIA PEDAGOG
1 y 2	Recuento de actividades	Ayudar a los niños y niñas a manejar una educación que puedan manejar y desarrollar en el entorno	Recuento de Actividades Recuento	proyecto de aula que los niños y niñas aprendan realizar diferentes clases de Juegos	niños niñas Juegos
5 y 9	hubitos y estilo de vida Saludable.	Recordar a los niños la importancia que tienen las frutas y las verduras en nuestra vida llevar el agua es un liquido	las frutas y las verduras sirven para vivir sano que los niños y niñas puedan valorar el agua nos mantiene una buena Salud para vivir	Explicarle a los niños como podemos manejar una buena higiene que los niños y niñas mantengan una vida sana	Cepillo de dientes hojas de block crayolas, vaso Jabon, toalla
		que debemos comer y ejercicios para mantener estilos de vida Saludable	Felices y realizamos una pijama	mantener una buena saludable realizando ejercicios	clase de ejercicio
12 y 16	Estaciones las estaciones tenemos que vivirlas.	que los niños y niñas aprendan a identificar las estaciones y mirar que el verano es muy bonito y que los niños aprenden a manejar	Reconocer las estaciones como estan divididas aprender a reconocer el verano, conocer el otoño como una estacion que	conocer las estaciones de el año, tenemos que aprender a vivir las estaciones y como estan divididas	colchonetas Sabanas libros
		las estaciones, reconocer que las estaciones son muy importante en nuestras vidas	es muy Hermosa y reconocer como se desarrollan las estaciones	conocer las estaciones de el año, tenemos que aprender a vivir las estaciones	laminas, guia de block, cuellos marcadores, pa pagos, fanios, Juegos
19 y 23	Juegos recreativos	que los niños y niñas aprendan a relacionarse y manejar	juegos recreativos que los niños y niñas aprendan a relacionarse y manejar las diferentes	que los niños aprendan a relacionarse con los	piscinas, pelo sos, bicarbon bolo de agua
		las diferentes clases de juego recreativos.	clases de juegos recreativos	compañeros	toso y V. naga colchoneta, espu eh, dulces
26 y 29	medio ambiente.	que los niños y niñas aprendan a tener una buena salud cuidandose para vivir sano	medio ambiente medio ambiente medio ambiente medio ambiente.	Explicarle a los niños que tenemos que cuidar el medio ambiente para no enfermar.	hoja de block papel periodico Crayolas

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas para ver en que estado de salud se encuentra en el CDI para realizar las actividades, y mirar cuantos niños asistieron hoy se sumieron recordando a los niños los que estamos en el mes del amor y amistad compartiendo y cuando fue a ayudar a los niños a tener una relación bonita con los otros, en este los vamos hacer una pequeña reseña de las actividades pasadas y los niños y niñas se incluyen por las diferentes clases de hoy para que la vez sea muy divertido y ayudar a los niños a una recreación mas dinámica para que se mate la tarde en el almuerzo se realizó la sicla tarde debe merienda para ir de regreso a casa en compañía de sus papás o acudientes

Evaluación de las actividades realizadas:

Mirar el desarrollo, el aprendizaje con los niños y niñas cada uno que se encuentra en realizar las diferentes actividades

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Le damos la bienvenida a los niños y niñas para misa en que estado de salud llegan al CDI y verificar los en sus temas se dando realizamos canciones cuentos y juegos para poder crear una buena armonía a conjunción de demás que los niños y realizaran para un buen manejo corporal según hacen en recreo de algunas actividades realizadas durante el mes por ej: realizamos diferentes clases de juego que ayudan a los niños a mantener un buen estado físico y corporal. Por último damos el abrazo hacia la salida y damos la merienda

Valuación de las actividades realizadas:

Ayudar a los niños y niñas a manejar un espacio para los niños y niñas puedan manejar y desenvolver en el entorno donde viven

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Mirar el desarrollo de los niños en el momento de realizar las actividades

TEMA: Recuento de las actividades **FECHA:** 02 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Que los niños y niñas identifiquen las diferentes actividades que se realizan

DOCENTE: Yolci Fabiola Romero

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pasitos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
En esta hermosa mañana le damos la bienvenida a los niños y niñas con mucho amor y alegría dándole primeramente gracias a Dios por darnos la oportunidad de conocer a de nuevo día contarnos las canciones de bienvenida, Iván un pollito para la escuela estas canciones motivan a los niños a mantener ese amor a su CDI mas adelante damos el desayuno Recordándoles los buenos hábitos de higiene para sentarse en el sentido de Lío se sientan	Juguetes pinturas crayolas colores

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas para ver en que estado de salud se encuentra el CDI para realizar las actividades, y mirar cuantos niños asistieron hoy se sumaron recordandole a los niños los que estamos en el mes del amor y amistad y cuando hacer actividades en los niños para tener un mejor manejo con los otros, en este los vamos hacer un pequeño resumen de todas las actividades pasadas y los niños y niñas se inclinan por las siguientes clases de danza para ver si les gusta y disfruten de ahí en adelante y estas clases recreativas, vamos a buscar un divertido mundo para que todos los niños al mismo se realizó la visita tener todo para el buen desarrollo de la recreación a cargo de sus profesores

Evaluación de las actividades realizadas:

Mirar el desarrollo, el aprendizaje con los niños y niñas cuales fueron se pueden realizar las siguientes actividades

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explicar a los niños y niñas como podemos mantener un buen hábito

TEMA: hábito y estilo de vida saludable **FECHA:** 05 09 2022

DOCENTE : Yolanda Romero

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
que los niños y niñas aprendan a desarrollar un buen hábito local cambio hacia un hábito

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pasitos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
les daremos la bienvenida a los niños y niñas con mucho amor y les daremos un abrazo dándole primeramente los buenos días! Dios porque hoy alcanzamos una nueva misericordia, seguido cantaremos la canción de bienvenida, Jesucristo de mi vida fuente mía como yo. canciones que nos ayudan a que los niños vallan aprendiendo a conocer a Jesús. luego tomar el desayuno alos VCF les enseñaremos hábito de higiene y el seguimiento de bioseguridad	niños niñas docente con los Espacios materiales que utilizaremos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Organizamos a los niños para mirar en que estado de salud llegan al CDI y realizar el llamado a lista, para ver cuantos asistan hoy. Seguido cantamos canciones acompañado de juego, para mayor un buen desarrollo físico y mental. En esta semana le explicamos a los niños y niñas que vamos a trabajar con nosotros y estilo de vida saludable para estas actividades vamos a empezar por enseñarle a los niños que deben cepillar nos los dientes para que los dientes no se dañen y mencionar unos hábitos cotidianos, realizaremos un circuito y le enseñaremos a los niños por medio de una figura de diente como deben cepillarse. Seguido tomamos el almuerzo cantando los niños toman el almuerzo para irse a descansar.

Evaluación de las actividades realizadas:

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Que los niños manifiesten una Vida Saludable	**TEMA:** hábito y estilo de vida saludable **FECHA:** 06 09 2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : es muy artículo a prender a diferenciar una buena hábito de Vida Saludable	**DOCENTE :** Yoselis Patricia Romero
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pasitos **NIVEL:** P

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
En esta hermosa mañana le damos la bienvenida a los niños y niñas cantando, primeramente los Buenos días! Dios por que nos quiere, Seguido cantamos la canción de bienvenida a mi prójimo recibo a mi prójimo juan que queremos ser como tú llamos tal esta canción es muy importante porque ayudan a los niños a conocer el mundo de sus Compañeros, luego tomamos descanso acompañado del refrigerio de buenos días	Niños niñas niñas docente auxiliar espacio material que utilizamos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

En este este nuevo dia le damos la bienvenida a los niños y niñas para verificar en que estado de Salud llegan los niños al COL y verificar la asistencia. Segundo cantamos canciones acompañado de juegos que ayudan a los niños a mantener una buena armonia, luego le explicamos a los niños que la actividad de hoy es sesión cuando hablamos de estilo de vida saludable para que nos sirven las frutas y los verduras para crecer sanos y felices para tener una buena nutrición. Luego a cada uno le dimos dos tipos de frutas y verduras a la vez los degustamos y les dimos una ficha para que los niños y niñas los marquen después que lo hagan les mencionamos el alimento hacemos la silueta y hacemos la merienda para irse a casa.

Valuación de las actividades realizadas:

Recordar a los niños y niñas los ingredientes que tienen las frutas y las verduras para mantener vida saludable

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Enseñar a los niños y niñas a valorarse

TEMA: hábitos y cuidado de la vida saludable **FECHA:** 07.09.2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
que los niños y niñas puedan adquirir el valor que es parte de vida

DOCENTE : Yoris Padilla Romero

ESPACIO PEDAGOGICO:	NIVEL:
Mis primeros pininos	A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Esperamos a los niños y niñas con mucho amor y alegría dando la primera merienda los saludamos: Dios porque nos quiere mucho, seguido cantamos la canción de bienvenida pelotita blanca de pinto actual llevame en tus alas de ser a Jesús, mas adelante cantamos la canción de bienvenida. Iba un pollito para los escuchados canciones les ayudan a los niños a enriquecer su vocabulario por ultimo para el desayuno realizamos el aseo de bioseguridad.	Juguetes niños niñas docente auxiliar espacios moderado que utilizo zapatos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

En el espacio esperamos a los niños y niñas para saber en que estado de salud llegan al CDI y verificar los asistentes, Seguido cantamos canciones acompañado de juegos, para seguir con la actividad que debemos cuidar el agua el agua es fuente de vida, que todos lo necesitamos para actividad vamos a que los niños tengan en las manos y se les dedos agua en los vasos para que los niños valoren el agua trabajamos coloreamos con gotitas de agua, Mas adelante tenemos o hicimos con actividad con formulo actividad que les gustó mucho a los niños aquí se ocultó los dedos colores y el valor que tenemos que darle a lo cuido por ultimo tomo el refrigerio para los niños fue de merienda para ir a nuestro hogar.

Valuación de las actividades realizadas:

Que los niños y niñas aprendan a valorar el agua que es fuente de vida y que tenemos que cuidarla los que estan en los días lo asiopo.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Reconocer los tipos de vivir sanos y felices

TEMA: Vestido y estilo de vida saludable **FECHA:** 08 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
mostro estilo de vida saludable la dieta vi conjunto de vocis equino

DOCENTE : Yoris padilla Romero

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pinos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Reunidos esperamos a los niños y niñas donde le pronunciamos las gracias a Dios por que nos quiere mucho, luego cantamos la canción de bienvenida los pollitos canciones que motivan a los niños y niñas a aumentar mas su vocabulario, Seguido cantamos mos para hacer el despejo Seguimos con el Segundo de bioseguridad acompañado del lavado de manos	Juego niños niños donde cuentos materiales que utilizaremos Espacio

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas acompañado de una buena, a mano misando en que estado de Salud llegan al CDI para verificar o sistema Segundo Comenzamos a compañar de dejante clase la Fruta que nos ayuda a realizar dejante clases de ejercicios mas adelante se Somos hablar y estilo de vida saludable vamos a explicarle a los niños que por mantener una buena Salud de bemos, realizar dejante clases de ejercicios que nos sirve para mantener un estilo de vida, los ejercicios nos ayudan a crear Sano y Fuertes. por ultimo nos lavamos para tener el al rayo bien la Sirve tener la mente para de Sano a Con a compañado de nuestros tejos Amiga

Valuación de las actividades realizadas:

Recordar que si ~~los~~ queremos mantener un estilo de vida saludable debemos acabar dejante clases de ejercicios

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Esperar a que los niños y niñas mantengan una buena vida saludable acompañado de una buena Alimentación

TEMA: hoxido y oxido de vida Saludable **FECHA:** 09.09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Que los niños y niñas mantengan una buena relación que los ayude a crecer sanos y felices

DOCENTE : Yoris padilla Romero

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pinitos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Hoy en este nuevo dia le damos la bienvenida a los niños y niñas dandole primeramente las gracias a Dios por este nuevo amanecer cantamos la canción de bienvenida hoy que me duele cuando hoy que me duele dos hoy que me duele el alma y eso lo sabe Dios luego tomamos desayuno realizamos el lavado de la hora de manos.	niños niñas cuadernos materiales que utilizan en el Espacio

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños con buen humor dandole los gracias a:
Dios por que el nos cuida, mirando en que estado de salud llegan al CDI para verificar la asistencia. Segundo cantamos canciones o compresión de juegos para tener mentes una vida saludable luego en esta actividad que estaba que es hábitos de vida saludable realizaremos una pillamada que vamos a la vamos a organizar filas para salir afuera para que nos ayude para mantener una buena vida y buena forma de cada niño y niña para que vivan sanos y mantengan un buen desarrollo.
Por ultimo damos el al nuestro señor las gracias para ir de regreso a casa cumplido de sus pap
O Amén

Valuación de las actividades realizadas:

que los niños y niñas aprendan un buen vinculo de amistad y buenos habitos de higiene, que felices a vivir en armonia

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:
Conocer los estudiantes los nuevos del aula

TEMA: los os AL cuerpo FECHA: 12-09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Animar cada día mediante el mensaje el significado de nuestro estudiante

DOCENTE: Yoni Paola Romero

ESPACIO PEDAGÓGICO: Multimensajeros

NIVEL: P

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Le damos la bienvenida a los niños y niñas en este nuevo día donde podemos compartir Dios por que nos ama cada mañana con bendición de bienvenida Jesucristo de mi vida fuiste niño como yo por eso te pido hoy y todos mis días esta canción a ayuda que los niños vayan conociendo quien es Jesús. Luego hacemos el despacio de compañero del secreto de vida se sienta de rodillas alrededor del tapete de manos	humanos niños niñas cancha canciones materiales que utilizamos

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas para darle una bonita bienvenida para mirar en que estado de salud llegan al CDI y ala vez verificar los asistencia para realizar distintas clases de juegos organizados de distintas maneras que ayuden a los niños a manejar un mejor desarrollo y enriquecer su vocabulario luego organizo a los niños para explicarle que el tema de esta semana, son las estaciones. Se dividen en cuatro Invierno. primavera otoño verano que tenemos que recordar que cada temporada se da cada 3 meses vamos a ver los niños por medio de láminas como se ve la primavera que podemos ver la naturaleza se refleja la belleza que nos da por ultimo hacer el almuerzo se hace la siesta para hacer la merienda ir de regreso a casa. tenemos que mirar que en la primavera hacen los distintos clases de flores de distintos colores

Valuación de las actividades realizadas:

Que los niños y niñas aprendan a identificar los estaciones del año y que lo puedan identificar—

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Que los estudiantes logren identificar mediante caminos de desarrollo

TEMA: los estaciones **FECHA:** 13 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

DOCENTE : Yoni Padilla Romero

ESPACIO PEDAGOGICO:	NIVEL:
Mis primeros pininos	0

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

En este hermoso día le damos la bienvenida a los niños y niñas donde le primeramente les gracias;
Dios por que hoy al amanecer con su misericordia. Seguido cantamos la canción de bienvenida polomito blanco de pijamita azul llevamos en las manos abrazos con los cuales ayudamos a los niños niñas a sentirse bien consolados. Seguido los niños se les enseñaron que el verano es una estación muy bonita por que muchos caminos se ven los arboles el sol se ve resplandeciente en hojas de block colocando el mosaico del verano. para ustedes para el almuerzo hacemos siesta para la merienda para irse de regreso a casa

para los niños y niñas identificar que el verano es muy bonito para lo podemos disfrutar

RECURSOS

Pañitos niños niñas dentro cuerpos espacio motivos que utilizamos

Descripción de las actividades

Cabe la Suficiencia a los niños y niñas por niña en que se dada de Salud es su llevada al CDI por verificar la asistencia y cantidad comidas y cuentos Juegos que los permiten identificarse por medio de los ejes que salimos que ayuda a los niños a valorarse a respetarse por medio de los diferentes ejercicios. también pedes resaltar que estamos en el mes del amor y la amistad que este mes en mi lado por que tenemos que amar con el amor que Cristo nos dio a cada uno que tenemos respetemos :

Valuación de las actividades realizadas:

Reconocer el amor que nos tiene que cada cada y respeto y amar con el mismo amor que Dios nos ama

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Canción cómo es el mismo en esta estación

TEMA: Las estaciones **FECHA:** 14 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Reconocer las diferentes clases de estación que hay en nuestro

DOCENTE : Yorispaola Pena

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pinos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Le damos la bienvenida en este grado hoy le damos los buenos días a; Dios por esto todo hoy porque el nos ama y nos cuida cantamos la canción de bienvenida los pollitos dicen propio cuando tienen hambre cuando dan pio. Canciones que nos ayuda a enriquecer su vocabulario Para el desayuno y realizar el Segundo de los sucesos	Pinturas Dibujos Juegos didácticos materiales que utilizan

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños para mirar en que estado de salud llegan al CDI para verificar la asistencia contamos con un grupo de apoyo que nos ayuda a enriquecer sus vocabulario y desarrollar buenos ejercicios conocerán hoy el universo que es la estación es muy Santa porque los planetas necesita el agua para vivir, el hombre todos necesitan llamar que es muy Santa colocar las imágenes del Espacio para que los niños la conozcan y no se la olviden Y al mismo vez en el espacio mirarán la diferencia clase de árboles para que los niños identifiquen la naturaleza fuera del aula la siesta merienda para ir a descansar a casa.

Evaluación de las actividades realizadas:

Que los niños y niñas identifiquen la diferencia en cuanto que es el agua muy Santa porque se ve la figura de los planetas

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Aprender a contar los colores y cómo están conformados

TEMA: los colores **FECHA:** 15 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: que los niños aprendan a distinguir los diferentes colores

DOCENTE: Yorisjeska Rosa

ESPACIO PEDAGOGICO: Mi primer hogar y niños

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Le damos la bienvenida a los niños y niñas con mucho amor y mucha alegría y desearles un buen día, para toda la semana! Dios por ser uno que nos tiene siempre cantamos la canción Ito un pollito para las oraciones que a ayudar a los niños y niñas a en oír para en concluir para tomar el desayuno y seguir con el horario de rutina y la buena disciplina	Hacer niños niñas dentro cantar espejo mostrar para video zapatos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas con mucha alegría para mirar en que estado de salud llegan al CDI y realizar el llamado a lista para verificar asistencia. Continuamos con juegos cortos para que ayuden a los niños a mejorar su coordinación y para su desarrollo físico y corporal. Seguido hacemos una oración para dar gracias por el alimento porque hay muchos niños que aún no tienen para comer. Continuamos con el desayuno, luego salimos a los patios a jugar un rato libre, mientras comparten con sus compañeros y profesores. Para algunos niños el juego no les gusta mucho, prefieren estar sentados en el piso. Luego de esto entramos a los salones para realizar la actividad propuesta para el día de hoy. Finalizamos con el almuerzo y la oración de agradecimiento por los alimentos.

Evaluación de las actividades realizadas:

Que los niños y niñas aprendan a convivir los hábitos del aseo que es muy bueno los efectos positivos.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Reconocer los dedos con los que cuenta el niño

TEMA: los sentidos del cuerpo **FECHA:** 16 09 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
que los niños y niñas puedan identificar los dedos con los que cuenta el cuerpo

DOCENTE: Yolanda Ramos

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pasitos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
En esta hermosa mañana le damos la bienvenida a los niños y niñas a compartir de nuevo amor y con alegría a lo que iniciamos nuestra jornada: Dios por que el nos ama Se sienta con las canciones Jesucristo de mi vida Fuiste niño como yo canciones que ayudan a motivar a los niños y niñas que se apropien el mundo de Jesús Se sienta mucho frente el desayuno Se sienta con el cepillo de boca seguridad. y el lavado de manos para mantener una buena higiene y el buen cuidado de los niños y niñas	humanos niños niñas Docente auxiliar espejo muchos que utilizan

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños con mucho amor y alegría para ver en que estado de salud llegan al COI para verificar los asistentes para realizar el llamado a lista y verificar los asistentes recibidos con palabras cariñosas a cargo de Defensa Civil de niños para motivar a los niños a mantener un buen ejemplo y aprender a mantener las actividades realizadas en el cuento de las estaciones que pena que vivirlo debido a que estas estaciones se notan los efectos cambios, pero pena que se salta que a de ahí los estudiantes no se estan cumpliendo ya que fe debe a sido de llamado pet ademas nuestros efectos esos cambios de un juego que no lo adicionar nuevo tanto al del juego realizado se suele la mente por el de cesar a con

Valuación de las actividades realizadas:

Reconocer los estados que son muy amigables en nuestra vida por que nos ayuda a vivir sanos y felices

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: que los niños y niñas aprendan a cuidarse en sus casas

TEMA: Juegos recreativos FECHA: 19/09/2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
aprender a compartir y aprender a mejorar las buenas relaciones

DOCENTE: Yolis Paola Romero

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pininos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECUR
Le damos la bienvenida a los niños y niñas con mucho amor y alegría dando gracias primeramente a Dios por un nuevo día de vida. Dios por que hoy alcanzamos una buena misericordia, Seguido cantaremos la canción buenos días a mi mundo cómo están muy bien, estas canciones ayuda a los niños y niñas a mantener una buena relación unidos unos con otros mas a delante tomamos el desayuno se sugiere el siguiente alimento del plato la manzana	Juego bloques al del patio los primeros pasos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

le damos la bienvenida a los niños y niñas para esperar en que estado de salud llegan al CDI para pasar verificando asistencia, mas adelante nos dirigimos a saludar de sus vecinos, luego nos organizamos, como nos reunimos los cuatro se da paso a tres la damos a un lugar que este grande de cuatro, para realizar diferentes clases de juegos que se llama, juegos recreativos donde van a ver depte participaron por Ej: los niños, juegan en psicomotricidad otros juegos también participo en un juego que divertido mucho abrazos, los niños agradecen mucho por lo que hicimos por ellos tener el abrazo hermoso siga la merienda para irse regreso a casa a esperar a un poco o antes

Evaluación de las actividades realizadas:

que los niños y niñas aprendan a relacionarse con los niños de los hogares CDI y existir una buena armonía

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando cuerpo

TEMA: Sentidos sabores **FECHA:** 20-09-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Lograr que los niños y niñas Desarrollen el pensamiento observador y Razonamiento lógico la curiosidad del Descubrimiento

DOCENTE: Yorlis Padilla Perez

ESPACIO PEDAGOGICO:

NIVEL:

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Esperamos a los niños y niñas para mirar en que estado de salud llegan al CDI. para verificar la asistencia recordarle que esta semana del sentido que son los cinco sentidos que son muy divertidos. Se Sentido realizaremos un juego que se muy divertido que se llama sabios al cual mas debate le explicamos a los niños que la actividad se llama Sentidos sabores en una tasa colocamos los Sentidos y en un vaso vamos a mostrar tres cucharadas de Sicarsonato que medio vaso le vamos a servir a las tazas por cada niños luego vamos a sacar una de los Sentidos por ejemplo una boca con Limón en donde van a empezar a probar dentro del vaso y ellos van a observar como brinca y se verá muy divertido pensando en cuenta los colores de colores. por ultimo se les presenta cual es para la actividad sirve sirve	Sicarsonato Sentidos vaso Sentidos Limón colorante

Evaluación = motivar a los niños y niñas a que aprendan a manejar los sentidos que ellos mas a debate realizar en los casos angulos de sus pies

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Espera a los niños y niñas para verificar la asistencia y llamado a lista para verificar la asistencia. Seguido realizaremos la oración del Padre nuestro para que ayude a los niños y niñas a mantener una buena relación. La Señora compartirá el mensaje que estará en el pasillo del mensaje de misión que es de Color que debemos mantener todo el año siendo luz a todos los demás para que sean como Jesús.

Evaluación de las actividades realizadas:

Que los niños y niñas aprendan a obedecer como Jesús hizo que sean obedientes con sus padres para vivir una vida de nuevo creyente.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando ando

TEMA: Espasuettis Divertidos **FECHA:** 21 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: motivar a los niños y niñas que desarrolla el descubrimiento Critico observar motivar la curiosidad el descubrir

DOCENTE: Yoris Yelitt Romero

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pasitos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Esperamos a los niños y niñas a compañados de mucho amor y alegría dandole prontamente los gracias; Dios porque nos cuida tanto para que estamos, Segundo canticos Por comer de Sus Manos, Un pollito para la escuela, la comunidad ayuda a los niños a manejar un buen vocabulario, tomar distancias Seguros con el secreto de Sus sentidos y tomar distancias.	Juguetes parlantes objetos Espasuettis

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas para tomar temperatura del estado de salud al llegar al CDI y verificar la asistencia. Seguido nos organizamos en un sonido para realizar un juego que es muy divertido seguido cantamos canciones para ejercitar su vocabulario y alabar realizamos un juego que es muy divertido para pasar el rato este juego ayuda a los niños a divertirse a relacionarse entre ellos mismos.
Minutos adelante se le explica qué van a realizar una actividad llamada, Esposetty divertido, colocamos dos objetos que van a estar sostenidos los esposetty: realizaremos el ejercicio solo esposettys y luego colocaremos calzado para ver qué tanto resistencia tiene el peso para ello organizamos a los niños y niñas por parejas, cada uno poseerá los objetos si lo gusto, si se divierten. Toma el almuerzo se realiza la siesta para tomar energía nuevamente para regresar a casa.

Evaluación de las actividades realizadas:

que los niños y niñas aprendan a conocer cada una se realizan los ejercicios que ahora les dejan una enseñanza.

Nota: En esta actividad anexamos la actividad que nos envió la seño del compañero con el tema juegos recreativos que los niños a qué aprendieran muchas cosas a relacionarse con otros el tema que motivó a mi compañera el cual tema que es muy agradable porque por que los niños, tienen mucho efecto dentro compañeros.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando Aprendo

TEMA: Tamperos de Tara

FECHA: 22 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Enseñar a los niños y niñas que desarrollen la observar y razonar motivar la curiosidad del descubrimiento

DOCENTE: Yorlis Patricia Romero

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pasos

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Esperamos a los niños y niñas a compartir de mucho amor y buena actitud donde podamos las clases. Dios juntos a nos Segunda cantamos la canción Tengo Cuerpo que muy bonito porque ayuda a los niños y niñas de realizar con sus ejercicios. también dentro Segunda con el cuento de los sentidos y al la vida de cada	Hojas portando todo con aceite colorante postilla efervescente

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas para mirar en que estado de salud llegan al CDI y la ficha asistencia, Juegos con y canciones que los ayuden a desarrollar una buena armonía, la actividad semanal (lo santo) entre todos los juegos se escogen tres juegos un juego se llamará el del bueno y el otro el del malo, hasta un ganador o ganadora de cada uno de los participantes serán los cantos de diferentes colores, para que no se repitan se sentarán en el suelo de los dos equipos compañeros, el equipo bueno cantará tantas veces el nombre que desee una canción de qué color) el equipo bueno dirá cuando el ganador o ganadora estén los participantes, a comprobar si existe el color y así si existe el color se llevará el que tenga el color sino existe vendrá el del malo a comprobar o a repetir lo mismo que hizo el equipo bueno así hasta completar todos los juegos se harán dos veces y empezará a otro. a enfrentarse y cantarán para ver cual grupo somos fuerte y se declarará el ganador del juego
= la actividad se llama (compañeros de labor) en un vaso de agua vamos a sembrar una cucharada de aceite y colorante a la semilla luego una pastilla efervescente y pasar a un efecto de tampón de color con mucha burbujas de colores

Evaluación de las actividades realizadas:

que los niños y niñas en cada experimento que se realice va poder
nuevos conocimientos que ellos desconocían

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando Mundo

TEMA: El amor y la amistad FECHA: 23 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: motivar que los niños y niñas Desarrollen sus pensamientos a observar y razonar mas motivar la curiosidad y el descubrimiento

DOCENTE: Yoris Padilla Ramos

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pasitos

NIVE: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURS
Se les mostro bienvenida a los niños y niñas para mirar en que estado de salud llegaron al CDI para verificar los síntomas, seguido cantamos canciones alusivas de cuentos que ayudan a los niños y niñas a mantener un buen desarrollo físico luego nos dan niños todos los dientes y auxiliares de aseo se les para hacer un circulo en cuanto con todos los niños para festejar el amor y la amistad y acordando a los niños que tenemos que mantenernos respetandos cada compañero amigos. Por ultimo tomo el desayuno ocultamos la silla los mandan para ir de regreso a casa.	Juego portador Cosas desechables Cuerda Pelota

En conclusión a los niños y niñas que el amor hay que cultivarlos hay que cuidarlos para mirar cada uno de ellos cuidado y respeto y amor.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas por medio de un saludo de salud llegan los niños y niñas y hacemos el llamado a lista, Seguido cantamos canciones que nos ayuden a despertar bulosos, cantando la canción del juego que se llama la bolsa de la semilla, donde dos participantes colocan los brazos en forma de cuadrado y los niños se sientan y los trasladan por todo el salón, sin dejarlo caer y luego cambiamos el protagonista hasta que pasen todos los niños y niñas después terminamos el juego, seguido se le explicamos a los niños y la actividad que vamos a realizar que es el teléfono roto se utilizan dos vasos desechables se le hace un orificio pequeño en la parte del fondo y se le coloca una pequeña cuerda a ambos vasos y se le hace un nudo y se le pasa a dos niños para que hablen a ver que escuchan seguido se les pregunta si que les pareció la actividad si resultó si se volvería a repetir
Por ultimo damos el almuerzo se ocupa la siesta y por ultimo damos la merienda

Evaluación de las actividades realizadas:

Ayudan a los niños y niñas a que en los juegos y las actividades aprendan a manejar nuevos expectativas en el mundo de su desarrollo

Formato de Planeacion Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de F

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: mantener bien claro que el medio ambiente nos ayuda nos vivir en un medio cambiado

TEMA: Medio Ambiente FECHA: 26.09 2022

DOCENTE : Yoris Padilla Romero

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
que los niños y niñas puedan aprender a tener una buena salud cuidando bien.

ESPACIO PEDAGOGICO:
Mis primeros pasos

NI
A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

REC

Esperamos a los niños y niñas con mucho amor y alegría dandole gracias a Dios por que nos cuida a imagen y semejanza del él Segundo cuida nos las cosas de alrededor Cuidamos nuestro cuerpo muy bien. Cantamos para ayudar a los niños y niñas, a explorar su lengua al cantar Luego realizamos el Secreto de Sus Segundos acompañado del lugar de mano

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

En este buen dia esperamos a los niños y niñas empezando de un buen dia para tener seguri para mismo en que estado de salud llegan los niños para hacer el llamado a sistencia, se hacen sentirse comodos a empezando de juegos que ayudan a los niños a mantener un buenas y adecuada mente, el tema de este dia es el mejor ambiente tema que es muy importante porque ayuda a los niños y niñas a cuidar todo lo que Dios nos da por ejemplo a cuidar el agua los espacios a prender a mantener los con los progresos limpios para que allá un buen lugar y nos ayuda para no enfermarnos vamos a acabar con limpieza por la CDI recogiendo en bolsas todo lo que este suelto o tirado por el CDI. para

Evaluación de las actividades realizadas:

En cuanto a los niños que tienen que mantener los con el CDI los cuales limpio para mantener un

Formato de Planeacion Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de F

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Que los niños y niñas a manejen el medio ambiente

TEMA: Medio ambiente FECHA: 27-09-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: que el medio ambiente nos enseñe a cuidar el medio ambiente

DOCENTE: Yoni Patricia Romero

ESPACIO PEDAGOGICO: Mi primer primer

NI: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

REC: niños niñas deben cuidar su espacio mostrar que utilizamos

Esperamos a los niños y niñas con un cálido amor y mucho afecto dándole primeramente los buenos días.

Dios porque el nos ama, Segundo cantamos la canción de bienvenida ama a mi prójimo como a mi mismo amen que por que el rey pepino quiere saber cómo estamos hoy

Segundo recitamos el secreto de felicidad después del descanso del lunch de nuevo.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

En esta semana mensual le damos los Sueños a los niños y niñas para verificar en que estado de salud llegan al CDI y ahí verificar los sistemas de Sueño cuenta nos cuentan y luego que les ayudar a un buen desarrollo a manejar su motricidad fina y gruesa Se buenos mundo cuidemos para cuidar el medio ambiente para evitar la contaminación para poder vivir una vida saludable de todo lo que nos pueda enfermar evitar que caigan los árboles porque los árbol ayuda a mantener buen aire así cuando se pide los sistemas podemos observar cómo se refleja ese cambio en nuestra Forma de vivir para así poder despertar por ultimo cuidemos al sus arbolitos en papel periódico hagamos el aluto hueco de Sueño para tener la mente vida retro activa

Evaluación de las actividades realizadas:

Observar como los niños aprendieron a cuidar los árboles el medio ambiente para vivir una vida saludable en contorno.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explicales a los niños y niñas que tenes que cuidar el medio ambiente para no enfermarse

TEMA: medio ambiente FECHA: 28. 09 2022

DOCENTE: Yoni Pallaka

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
El medio ambiente nos ayuda a vivir sano y libre de contamin-

ESPACIO PEDAGOGICO: Multiples pinos

NI
A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

REC

Esperamos a los niños y niñas Compañeros de nuevo Amor y alegria cantando primeramente les gracias:
Dios por este nuevo dia Segundo cantamos la canción de Gracias Señor por me dio el alma y que me dio cuerpo por me dio los ojos Dios escuchalo que el color de este mes es el azul y la cuerda este color es muy importante porque ayuda se reflexiona con un cuento de medio ambiente. por ultimo tenes el despido para Señor con el Santo de los Segundos y el Color de mes

niños niñas debe cuidar espacio medio que vivi 20 años

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Esperamos a los niños y niñas con mucho amor para mirar en que estado de salud se encuentra al CDI y verificar la asistencia, realizamos la oración de inicio para pedirle a Dios que nos ayude a los niños a mantenerse en todas maneras bien tanto físico y corporal. Se enseñó a los niños que el medio ambiente nos ayuda a que por ej: a no permitir que esos como que cuando para por los carros que no pedan botar basura por que contamine el aire no pedan respirar, también no debemos estar dando utilizar la ruta porque es bueno para que pueda ver como sale el humo. Pero el aluto hace la gente pero el aluto para ir de regreso a casa cumplido de nuestros pasos o aluto

Evaluación de las actividades realizadas:

Demostrarle a los niños como podemos cuidar el medio ambiente para vivir libre de contaminación.

Formato de Planeacion Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Conocer medio ambiente

TEMA: Medio ambiente FECHA: 29 09 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Misión que tenemos que cuidar los árboles para que no se acaben mas

DOCENTE : Yoris Isabella R

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis primeros pinos

NI: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

REC

Le damos la bienvenida a los niños y niñas donde le pronunciamos las oraciones; Dios por este hermoso día, seguido cantamos de bienvenida; Jesusito de mi vida fuiste niño como yó por eso te quiero tanto y te doy mi corazon con las canciones estimulamos a los niños y niñas a tener aprendizaje y a manejar bien su vocabulario.

Tomar el desayuno y realizar el aseo de las manos y el lavado de manos

Rimo niños niños hojas de block o papel periódico crayolas y marcadores

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Pedamos la bienvenida a los niños y niñas para iniciar en paz estado de Salud
Hacer el CDI y verificar la asistencia, se canta con dos canciones, alcanzando la
dinámica clases de juego que ayudan a los niños a mejorar su desarrollo físico
corporal, y espiritual, se finaliza con el tema del mes ambiente donde le enseñamos a
los niños a cuidar el agua no cortar los árboles, porque si cortamos los árboles se secan
los animales y los ríos se alejan porque los llueve y ya no hay como consumir los dulces claros
de y animales que existan colocaremos dibujos de llenos completo de ríos y árboles
para que los niños los identifiquen y los coloreen para dar al mundo buenas
sitios la merienda para esperar a nuestros papás cuando

Evaluación de las actividades realizadas:

Explicarle a los niños y niñas como cuidar los árboles los ríos animales para poder cuidar mucho
ambiente



Primera semana septiembre


Segunda semana septiembre


HABITOS Y
ESTILOS
DE VIDA
SALUDABLE




HABITOS Y
ESTILOS
DE VIDA
SALUDABLE
CEREAL




Tercera semana septiembre








Cuarta semana - Septiembre




AMOR


Comfenalco
PROGRAMA
NIÑEZ – PAIN
de intervención
AMISTAD


Quinta sema



BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

EXPLORANDO ANDO



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: hábitos de estilo de vida saludable FECHA: 05 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FORTALECER LOS BUENOS HABITOS DE HIGUIENES PARA EL CUIDADO Y BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños al llegar al salón de clases encontraran en el piso decorado con lamina alusiva al tema con esto pretendemos ir reforzando el tema. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es La Tolerancia, se refiere a la capacidad de permitir y aceptar las ideas, preferencias, formas de pensamiento o comportamientos de las demás personas, invitaremos a realizar la oración dándole las gracias a Dios por un nuevo día. luego la docente organizara una ronda y los invitara a bailar y cantar una canción llamada “cepillarse los dientes” para animarlos. Dientes limpios**:** les pediré a los padres de familia que lleven un cepillo de diente al cdi, y les explicare paso a paso como se debe hacer esta actividad a los niños y niñas. Invitaremos a los niños y niñas a escuchar un cuento llamado “el ratón Pérez”. Luego los motivare a jugar el juego llamado “el odontólogo” en donde organizaremos dos familias en donde a un niño o niña amanece con dolor de muela y la vecina le explica que tiene que llevarlo al odontólogo etc.	Humano, parlante, hojas de block, crayolas, laminas, televisor cuentos.

después les entregaremos a los niños y niñas una hoja de block con una dentadura plasmada para que los niños y niñas lo coloreen. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: con esta actividad los niños y niña aprendieron a cepillarse adecuadamente, estuvieron participativos, colaboradores y atentos a las actividades, aunque algunos no llevaron el cepillo de dientes estuvieron atentos a las explicaciones de la actividad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: hábitos de estilo de vida saludable FECHA: 06 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promocionar el consumo de frutas y verduras, como prioritarias en el desarrollo y vida sana de los niños y las niñas.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños al llegar al salón de clases encontraran en el piso decorado con lamina alusiva al tema con esto pretendemos ir reforzando el tema. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es La Tolerancia, se refiere a la capacidad de permitir y aceptar las ideas, preferencias, formas de pensamiento o comportamientos de las demás personas, invitaremos a realizar la oración dándole las gracias a Dios por un nuevo día. luego la docente organizara una ronda y los invitara a bailar y cantar una canción llamada “LAS FRUTAS Y VERDURAS” para animarlos. Después Realizaremos un tuti fruti, con frutas que lleven los niños y prepararlos delante de ellos seguidamente nos vestiremos con tapetes o vestuarios de frutas y verduras y hablaremos de los beneficios que nos traen su consumo. Luego jugaremos a disfrazarnos de las frutas y verduras y realizaremos un desfile en donde ellos serán los protagonistas. seguidamente les entregaremos a los niños y niñas una plastilina para que traten de moldear una fruta o verdura.	Humano, parlante, plastilina, celular, disfraces de frutas y verduras, frutas naturales,

para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: estuvieron muy contentos los niños y niñas con esta actividad conocieron la importancia del consumo de frutas y verduras y a ala ves se divirtieron realizando el desfile, estuvieron colaboradores y atentos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: hábitos de estilo de vida saludable FECHA: 07 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promocionar el consumo constante del agua natural, para la buena circulacion del organismo y eliminacion de toxinas.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños al llegar al salón de clases lo encontraran decorado con lamina alusiva al tema con esto pretendemos ir reforzando el tema. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es La Tolerancia, se refiere a la capacidad de permitir y aceptar las ideas, preferencias, formas de pensamiento o comportamientos de las demás personas, invitaremos a realizar la oración dándole las gracias a Dios por un nuevo día. luego la docente organizara una ronda y los invitara a bailar y cantar una canción llamada “el agua viene, el agua se va” para animarlos, para mejor ilustración observaran el video de este. Después les brindaremos a los niños y niñas un vaso de agua y dialogaremos de sus beneficios mientras la consumen.	Humano, parlante, papel periódico, crayola, vinilo azul, rollo de papel higiénico, vaso de agua, canciones, celular.

Luego jugaremos al sapito al agua en donde realizaremos un circulo con una crayola y cuando la docente diga sapito al agua todos brincaran hacia adentro y cuando diga sapito a tierra saltaran hacia afuera. seguidamente realizaremos un mural para la promoción del consumo del agua con vinilos. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: los niños y las niñas se divirtieron consumiendo el agua escuchando la explicación de la importancia que tiene, estuvieron colaboradores atentos y participativos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: hábitos de estilo de vida saludable FECHA: 08 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar la realizacion de ejercicios como un habito indispensable en la vida saludable.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños al llegar al salón de clases lo encontraran decorado con lamina alusiva al tema con esto pretendemos ir reforzando el tema. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es La Tolerancia, se refiere a la capacidad de permitir y aceptar las ideas, preferencias, formas de pensamiento o comportamientos de las demás personas, invitaremos a realizar la oración dándole las gracias a Dios por un nuevo día. luego la docente organizara una ronda y los invitara a bailar y cantar una canción llamada “la ranita” para animarlos. Después les pediré a los niños que acudan con ropa cómoda y deportiva, para realizar rutinas de ejercicios acto para la edad de cada niño o niña mostrándole un video de aeróbico. Luego jugaremos un juego divertido llamado” ensartar canasta” en donde lanzaran una pelota en una canasta.	Humano, parlante, video, una pelota, una canasta, hoja de block, crayolas.

seguidamente les entregaremos una hoja de block con un esquema de un niño o niña realizando ejercicios para que ellos lo coloreen. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: en esta actividad los niños y las niñas pudieron ejercitar su cuerpo y practicaron movimientos nuevos estuvieron participativos y muy felices.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: hábitos de estilo de vida saludable FECHA: 09 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer el descanso como fuente vital, para una vida saludaBle en los niños	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños al llegar al salón de clases lo encontraran decorado con lamina alusiva al tema con esto pretendemos ir reforzando el tema. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es La Tolerancia, se refiere a la capacidad de permitir y aceptar las ideas, preferencias, formas de pensamiento o comportamientos de las demás personas, invitaremos a realizar la oración dándole las gracias a Dios por un nuevo día. luego la docente organizara una ronda y los invitara a bailar y cantar canciones propuestas por la docente y ellos mismos para animarlos. Después hablaremos sobre la importancia de dormir, sus beneficios. Seguidamente les entregare una hoja de block con un dibujo plasmado para que lo coloreen libremente. Luego jugaremos un juego llamado a la rueda rueda".	Humano, parlante, hoja de block, crayolas, celular.

También les leeré un cuento de su preferencia mientras se duermen. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: en esta actividad los padres estuvieron colaboradores en las entregas de los piyamas a tiempo los niños y niñas estuvieron súper contentos, animados y muy participativos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: AMOR Y AMISTAD EN UN MUNDO COLORIDO FECHA: 12 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL AMOR Y LA AMISTAD. LAS AMISTADES AYUDAN A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS A DESARROLLARSE EMOCIONALMENTE Y MORALMENTE. EN LA INTERACCION CON AMIGOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN MUCHAS HABILIDADES SOCIALES, COMO COMUNICARSE, COOPERAR, Y SOLUCIONAR PROBLEMAS. ELLOS PRACTICAN EL CONTROL DE SUS EMOCIONES Y RESPONDEN ALAS EMOCIONES DE OTROS.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños y niñas al llegar al salón de clases lo encontraran decorado con globos de diferentes colores y con frases alusivas al amor y la amistad. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. luego la docente organizara una ronda y los invitara a bailar y cantar una canción llamada “un millón de amigos” para animarlos. Después invitare a los niños y niñas a jugar un juego muy divertido llamado “el escondite” este juego consiste en esconderse los niños y niñas en parejas o en tríos.	Humano, parlante, cartón, Lápiz, arroz de colores, silicona, figuritas para decorar, globos.

Luego les explicaremos la actividad que se va a realizar que es sobre el amor y la amistad esta actividad se realizara durante toda la semana. Jugaremos al amigo secreto, en una bolsita ya estarán los nombres de todos los compañeros y ellos escogerán al azar el compañero y se lo entregarán a su mama o a su acudiente. Seguidamente les explicaremos a los niños y a las niñas que realizaremos una actividad que se llama **"corazones de arroz"** entregare un pedazo de cartón en donde estará dibujado un corazón a el que van a rellenar con arroz de colores. Se les explicara a los padres de familia que etas semana los niños y niñas estarán jugando el amor y la amistad y se les entregara el nombre del compañero que les corresponde, el día martes se entregara una flor natural, el día jueves se entregara un corazón elaborado en casa con materiales que estén a su alcance y el día viernes para terminar se entregaran los detalles pero que son unas bolsitas de dulces. Miraremos cuales son los colores que se resaltan. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: con esta actividad los niños y niñas estuvieron muy contentos, participativos, atentos, creativos y con mucho interés.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: AMOR Y AMISTAD EN UN MUNDO COLORIDO FECHA: 13 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL AMOR Y LA AMISTAD. LAS AMISTADES AYUDAN A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS A DESARROLLARSE EMOCIONALMENTE Y MORALMENTE. EN LA INTERACCION CON AMIGOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN MUCHAS HABILIDADES SOCIALES, COMO COMUNICARSE, COOPERAR, Y SOLUCIONAR PROBLEMAS. ELLOS PRACTICAN EL CONTROL DE SUS EMOCIONES Y RESPONDEN ALAS EMOCIONES DE OTROS.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS**	**NIVEL:** **A**
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños y niñas al llegar al salón de clases lo encontraran decorado con globos de diferentes colores y con frases alusivas al amor y la amistad. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. luego la docente organizara una ronda y los invitara a ver el video y cantaremos y bailaremos “somos amigos” para animarlos.		Humano, parlante, hojas de colores, tijeras, lana, paleticas, globos.

Después invitare a los niños y niñas a jugar un juego muy divertido llamado “la telaraña” este juego consiste ubicar a los niños y niñas en una ronda y la docente estará ubicada en el centro, les entregara la punta de la lana para que a medidas que se valla cantando la canción se les va entregando a los participantes, ejemplo: un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña como vieron que resistía fueron a buscar a otro elefante, etc. Luego los ubicaremos cómodamente y realizaran la entrega de las flores a su amigo secreto la docente lo hará discretamente para que ellos no se enteren cual fue el que les correspondió. Seguidamente les explicaremos a los niños y a las niñas que realizaremos una actividad que se llama **“MACETA DEL AMOR”** en una hoja de papel de colores plasmaran su mano donde la vamos a dibujar y a recortar le colocaremos el nombre en la parte trasera de cada diseño y pondremos una paleticas para meterlas en una maceta que ya estará decorada, al terminarla la pondremos en el salón para decoración. Miraremos cuales son los colores que se resaltan. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: con esta actividad los niños y niñas compartieron en grupo, mostraron su creatividad, participaron y estuvieron atentos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: AMOR Y AMISTAD EN UN MUNDO COLORIDO FECHA: 14 /09 /2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL AMOR Y LA AMISTAD. LAS AMISTADES AYUDAN A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS A DESARROLLARSE EMOCIONALMENTE Y MORALMENTE. EN LA INTERACCION CON AMIGOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN MUCHAS HABILIDADES SOCIALES, COMO COMUNICARSE, COOPERAR, Y SOLUCIONAR PROBLEMAS. ELLOS PRACTICAN EL CONTROL DE SUS EMOCIONES Y RESPONDEN ALAS EMOCIONES DE OTROS.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS** — **NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños y niñas al llegar al salón de clases lo encontraran decorado con globos de diferentes colores y con frases alusivas al amor y la amistad. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. luego la docente organizara una ronda y los invitara a ver el video y cantaremos y bailaremos “nuestra amistad” para animarlos.	Humano, parlante, globos, tijeras, hojas de block, pinturas de color café.

Después invitare a los niños y niñas a jugar un juego muy divertido llamado “que pase el rey” consiste en que un grupo 10 a 12 niños y niñas, en fila, pasa por debajo del arco formado por otros dos. Uno a uno de los jugadores de la fila es atrapado por los dos del arco y, luego de elegir entre la luna y el sol, van a situarse detrás del niño del arco al que corresponde el lado elegido. Luego los ubicaremos cómodamente y realizaran la entrega de las frutas a su amigo secreto la docente lo hará discretamente para que ellos no se enteren cual fue el que les correspondió. Seguidamente les explicaremos a los niños y a las niñas que realizaremos una actividad que se llama **“la mano amorosa”** esta actividad la realizaremos en conjunto con los niños y niñas recortaremos una mano grande de color café y alrededor lo decoraremos con corazoncitos y flores de diferentes colores, lo diseñaremos como si fuera un cuadro, al terminar lo colgaremos en el aula y observaremos los colores que se resaltan. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: los niños y las niñas estuvieron muy participativos, atentos, mostraron interés en el tema y trabajaron en grupo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: AMOR Y AMISTAD EN UN MUNDO COLORIDO FECHA: 15 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL AMOR Y LA AMISTAD. LAS AMISTADES AYUDAN A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS A DESARROLLARSE EMOCIONALMENTE Y MORALMENTE. EN LA INTERACCION CON AMIGOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN MUCHAS HABILIDADES SOCIALES, COMO COMUNICARSE, COOPERAR, Y SOLUCIONAR PROBLEMAS. ELLOS PRACTICAN EL CONTROL DE SUS EMOCIONES Y RESPONDEN ALAS EMOCIONES DE OTROS.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS**	**NIVEL:** **A**
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños y niñas al llegar al salón de clases lo encontraran decorado con globos de diferentes colores y con frases alusivas al amor y la amistad. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. luego la docente organizara una ronda y los invitara a ver el video y cantaremos y bailaremos “CANTA Y BAILA LA CANCION DE LA AMISTAD” para animarlos.		Humano, parlante, globos, tijeras, florecitas y corazoncitos de papel, croquis de un flamenco plasmado en hojas de block.

Después invitare a los niños y niñas a jugar un juego muy divertido llamado “EL RELOJ DE SAN MIGUEL” en el cual la docente cantara la canción y los niños la acompañaran y al acabar la canción la docente dirá la cantidad de niños que se van a agrupar. Luego los ubicaremos cómodamente y realizaran la entrega del corazón elaborado en casa a su amigo secreto, la docente lo hará discretamente para que ellos no se enteren cual fue el que les correspondió. Seguidamente les explicaremos a los niños y a las niñas que realizaremos una actividad que se llama **“FLAMENCO DEL AMOR”** esta actividad se realizara en grupo, los niños y las niñas rellenaran con flores de colores y corazoncitos al terminar lo pegaremos en un cartón lo decoraremos y lo pondremos como cuadro en el salón de clases observando los colores que se le resaltan. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: esta actividad la realizaron muy contentos, participativos, emocionados y muy colaboradores.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: AMOR Y AMISTAD EN UN MUNDO COLORIDO FECHA: 16 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL AMOR Y LA AMISTAD. LAS AMISTADES AYUDAN A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS A DESARROLLARSE EMOCIONALMENTE Y MORALMENTE. EN LA INTERACCION CON AMIGOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN MUCHAS HABILIDADES SOCIALES, COMO COMUNICARSE, COOPERAR, Y SOLUCIONAR PROBLEMAS. ELLOS PRACTICAN EL CONTROL DE SUS EMOCIONES Y RESPONDEN ALAS EMOCIONES DE OTROS.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS**	**NIVEL:** **A**
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. Los niños y niñas al llegar al salón de clases lo encontraran decorado con globos de diferentes colores y con frases alusivas al amor y la amistad. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. luego la docente organizara una ronda y los invitara a ver el video y cantaremos y bailaremos “TE QUIERO YO” para animarlos.		Humano, parlante, globos, papel periódico, corazones de diferentes colores, colbon.

Después invitare a los niños y niñas a jugar un juego muy divertido llamado “EL DADO DEL AMOR” los organizaremos en una ronda, consiste que l dado tendrá frases positivas que al tirarlo tendrán que realizar la acción que allí aparezca. Luego los ubicaremos cómodamente y realizaran la entrega de los detalles de dulces a su amigo secreto, ya aquí sabrá cada compañero cual fue el compañero que le correspondió haciendo entregas ellos mismos de su detalle. Seguidamente les explicaremos a los niños y a las niñas que realizaremos una actividad que se llama **“GUSANITO DEL AMOR”** esta actividad la realizaremos en conjunto, en una hoja de papel periódico estará plasmado un gusano grande, ese gusanito lo rellenaran los niños con corazoncitos de diferentes colores al terminar miraremos cuales son los colores que resaltan en el gusanito. lo colgaremos en el aula de clases. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: con esta actividad los niños y las niñas mostraron su creatividad, participaron, estuvieron atentos y aprendieron de los colores.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: ESPUMA MAGICA FECHA: 19 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas en donde ellos escogerán un juego libremente y bailaremos para animarlos.	Humano, parlante, vaso de vidrio, bicarbonato, colorante liquido o en polvo, vinagre.

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama “espumas mágicas” en donde en un vaso de vidrio agregaremos vinagre y utilizaremos colorante alimentario polvo o en líquido y agregamos una cucharada de bicarbonato y rápidamente saldrá mucha espuma del color agregado ene l vaso. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: hoy la fundación les regalo a los niños un día de divertidos juegos con la animación de una payasa tuvieron trampolín, piscina de pelotas, castillo inflable, y show de títeres, los niños se divirtieron muchísimo. En esta actividad la cara de expresión de los niños y niñas fue de mucho asombro, estuvieron muy atentos, les gusto la actividad que se realizó, algunos participaron y se divirtieron mucho.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: GUSANO SALTARIN FECHA: 20 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama “sapitos al agua” en donde realizaremos un circulo en el piso y cuando la docente diga sapito al agua saltaran adentro del circulo y cuando diga sapito a tierra saltan a fuera del circulo.	Humano, parlante, vaso desechable, bicarbonato, vinagre, gusanitos, agua.

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama “GUSANO SALTARIN” en donde en una taza vamos a tener los gusanitos y en un vaso vamos a mezclar tres cucharadas de bicarbonato en medio vaso de agua y lo vamos a agregar a la taza por unos minutos, luego vamos a sacar uno por uno de los gusanitos para agregarlos a un vaso de agua con vinagre en donde van a empezar a brincar dentro del vaso y ellos van a observar cómo empiezan a brincar y se verá muy divertido y las variedades de colores. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: con esta actividad los niños y las niñas estuvieron muy divertidos observando atentos a la actividad que se realizó, participaron, comentaron, identificaron algunos colores.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: ESPAGUETTIS DIVERTIDOS FECHA: 21 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama “QUE PASE EL REY” Que pase el rey Un grupo 10 a 12 niños y niñas, en fila, pasa por debajo del arco formado por otros dos. Uno a uno de los jugadores de la fila es atrapado por los dos del arco y, luego de elegir entre dos colores, van a situarse detrás del niño del arco al que corresponde el color elegido.	Humano, parlante, objetos, espaguetis,

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama “ESPAGUETTIS DIVERTIDOS” en donde colocaremos dos objetos que van a estar sosteniendo los espaguetis realizaremos el ejemplo con un solo espaguetis y luego colocaremos varios para ver qué tanta resistencia tiene con el peso. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: con esta actividad los niños pudieron explorar y equilibrar algunos pesos de acuerdo a la actividad que se realizó todos querían participar algunos lo hicieron bien y otros con la ayuda de la docente lo pudieron lograr.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: LAMPARAS DE LAVA FECHA: 22 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama “la cinta” en donde entre todos los jugadores se escogerán tres jugadores, uno al que llamará ángel bueno, al otro ángel malo, y un vendedor o vendedora de cintas. El resto de los participantes, serán las cintas de los diferentes colores. Para que no se cansen, estos se sentaran esperando que algunos de los dos ángeles compren, el bueno o el	Humano, parlante, vaso, agua, aceite, colorante, pastilla efervescente.

malo. El juego comienza con el ángel bueno hablando con el vendedor o vendedora de cintas: Tun, Tun. ¿Quién es? El ángel bueno. ¿Qué desea? Una cinta. ¿De qué color? El ángel bueno dice un color, y el vendedor irá al grupo de cintas (que son el resto de los participantes) comprobara que existe un jugador al que se le ha asignado ese color. Si existe, podrá llevarse a la persona, y comenzar a hacer una cadena humana, en caso contrario, le responderá "No hay, pase más tarde", y se irá con sin poder incorporar a nadie. Una vez termine el ángel bueno, pasará el malo a repetir el mismo proceso. Cuando ya no queden más jugadores en el grupo de cintas, formaran dos cadenas de jugadores que han ido consiguiendo el ángel bueno y el ángel malo. En este punto del juego, estas dos cadenas se enfrentarán y comenzarán a tirar, para ver quien acaba con el otro grupo, y se declarará el más fuerte, ganando el juego Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "LAMPARAS DE LAVA" en donde en un vaso de agua vamos agregar una cucharada de aceite vegetal y colorante alimentario luego agregaremos una pastilla efervescente y da un efecto de lámpara de lava con muchas burbujas de colores hacia arriba. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: en esta actividad los niños y las niñas estuvieron divertidos, contentos, muy motivados y compartieron con sus compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: FECHA: 23 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama “la basenilla” en donde dos participantes colocaran los brazos en forma de cuadrado y otro participante se subirá y lo trasladaran a otro lugar sin dejarlo caer después cambiaran el fragmento y así hasta terminar el juego.	Humano, parlante, vasos desechables, cuerdas.

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama “EL TELEFONO ROTO” en donde con dos vasos desechables vamos a realizarle junto con los niños y niñas un orificio pequeño en la parte de debajo de este y pasaremos una pequeña cuerda a ambos vasos en donde le realizaremos un nudo en la parte interna del vaso y estos nos servirán para comunicarnos como un teléfono roto. Después invitaremos a nuestros niños y niñas a ejercitar nuestro cuerpo sano y saludable. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: los niños y niñas se divirtieron mucho con esta actividad nueva para ellos compartieron con sus compañeros y desarrollaron todas las actividades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: secuencias refuerzo de temas de colores, formas, frutas y hábitos de higiene. FECHA: 26 /09 /2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDAN QUE LAS SITUACIONES TIENEN UN ORDEN, PRIMERO SE HACE UNA COSA Y LUEGO OTRA Y LAS CONSECUENCIAS QUE DEBEN TENER. LA SECUENCIA DESARROLLA SU ATENCION, PERSEPCION VISUAL; Y ESTIMULA SU INTELIGENCIA.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS	**NIVEL:** **A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que es de las secuencias; para tener un orden tenemos que seguir una secuencia. Realizaremos una pequeña explicación muy divertida con un ejemplo: “si yo tengo sed lo primero que tengo que hacer es buscar un vaso, conseguir el agua y tomarla; esto hace parte de una secuencia”.	Humano, parlante, globos.

luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama “la cinta” De entre todos los jugadores se escogerán tres jugadores, uno al que llamará ángel bueno, al otro ángel malo, y un vendedor o vendedora de cintas. El resto de los participantes, serán las cintas de los diferentes colores. Para que no se cansen, estos se sentaran esperando que algunos de los dos ángeles compren, el bueno o el malo. El juego comienza con el ángel bueno hablando con el vendedor o vendedora de cintas: Tun, Tun. ¿Quién es? El ángel bueno. ¿Qué desea? Una cinta. ¿De qué color? El ángel bueno dice un color, y el vendedor irá al grupo de cintas (que son el resto de los participantes) comprobara que existe un jugador al que se le ha asignado ese color. Si existe, podrá llevarse a la persona, y comenzar a hacer una cadena humana, en caso contrario, le responderá “No hay, pase más tarde”, y se irá con sin poder incorporar a nadie. Una vez termine el ángel bueno, pasará el malo a repetir el mismo proceso. Cuando ya no queden más jugadores en el grupo de cintas, formaran dos cadenas de jugadores que han ido consiguiendo el ángel bueno y el ángel malo. En este punto del juego, estas dos cadenas se enfrentarán y comenzarán a tirar, para ver quien acaba con el otro grupo, y se declarará el más fuerte, ganando el juego. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama “LA SECUENCIA DE LOS COLORES” en donde con globos de colores amarillo y azul miraremos las secuencias que vamos a hacer, primero la docente lo realizara y luego pasaran cada uno de los niños a hacerlo con diferentes colores hasta que todos participen. Les entregaremos a los niños y niñas una copia con un gusanito plasmado donde ellos observaran la secuencia y tienen que terminar en casa con ayuda de los papitos. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: CON ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS OBSERVARON DETENIDAMENTE LAS SECUENCIAS DE LOS COLORES CON ATENCION, PARTICIPARON TODOS EN LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD Y SE FUERON A CASA CON NUEVOS CONOCIMIENTOS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: secuencias refuerzo de temas de colores, formas, frutas y hábitos de higiene. FECHA: 27 /09 /2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDAN QUE LAS SITUACIONES TIENEN UN ORDEN, PRIMERO SE HACE UNA COSA Y LUEGO OTRA Y LAS CONSECUENCIAS QUE DEBEN TENER. LA SECUENCIA DESARROLLA SU ATENCION, PERSEPCION VISUAL; Y ESTIMULA SU INTELIGENCIA.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS — **NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que es de las secuencias; para tener un orden tenemos que seguir una secuencia. Realizaremos una pequeña explicación muy divertida con un ejemplo: “¿cuándo nos levantamos de la cama que es lo primero que hacemos? Es ponernos las chancletas, lavarnos la carita, cepillarnos los dientes y arreglarnos para ir a la escuela”.	Humano, parlante, hojas de colores, hoja de block, tijeras y colbon.

luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama “pato al agua” en donde deben ubicarse de pie, junto a la forma que la docente dibujara en el piso y explicara las reglas del juego: cuando la docente diga “pato, al agua”, se debe saltar adentro de la forma. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama “secuencias de las formas” en donde les mostraremos las secuencias de cuadrado de color rojo y el circulo de color verde, la docente explicara primero la secuencia y luego la realizaran los niños y niñas hasta participar todos. Les entregaremos a los niños y niñas una copia con un trencito plasmado y observaran la secuencia de las formas y con los recortes de las formas lo terminaran en el salón de clases. Esta actividad la realizaran en grupos. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: ESTA ACTIVIDAD FUE MUY DIVERTIDA PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS PORQUE CON SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS FUERON ORGANIZANDO CADA FORMA EN SU LUGAR. TODOS PARTICIPARON ESTUVIERON ATENTOS Y COLABORADORES.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: secuencias refuerzo de temas de colores, formas, frutas y hábitos de higiene. FECHA: 28 /09 /2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDAN QUE LAS SITUACIONES TIENEN UN ORDEN, PRIMERO SE HACE UNA COSA Y LUEGO OTRA Y LAS CONSECUENCIAS QUE DEBEN TENER. LA SECUENCIA DESARROLLA SU ATENCION, PERSEPCION VISUAL; Y ESTIMULA SU INTELIGENCIA.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS — **NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que es de las secuencias; para tener un orden tenemos que seguir una secuencia. Realizaremos una pequeña explicación muy divertida con un ejemplo: “¿para consumir los alimentos que es lo primero que tenemos que hacer? Es lavarnos las manos, lavar la fruta antes de consumirla”.	Humano, parlante, laminas, canciones, crayolas.

luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas y los invitara a cantar y jugar un juego muy divertido qué se llama “naranja dulce limón partido” en donde se agarrarán de las manos junto a la docente en círculo, cantaremos suaves y entre más avance la canción lo haremos más rápido. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama “secuencias de las frutas” en donde vamos a mirar unas láminas en donde estarán plasmada la manzana y la fresa primero la docente les explicara a los niños de manera desordenada y luego que así no se deben colocar y que van a ordenarlas entre todos; primero ira la manzana y luego ira la fresa hasta termina de ordenarla, después pasaran ellos a ordenarlas. Les entregaremos a los niños y niñas una copia con una secuencia de diferentes frutas plasmadas donde tendrán que colorearlas hasta terminar, esta actividad la realizaremos en grupo en el salón de clases. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: CON ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MOSTRARON INTERES, PARTICIPARON, ESTUVIERON ATENTOS Y MUY COLABORADORES.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO ANDO	TEMA: secuencias refuerzo de temas de colores, formas, frutas y hábitos de higiene. FECHA: 29 /09 /2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDAN QUE LAS SITUACIONES TIENEN UN ORDEN, PRIMERO SE HACE UNA COSA Y LUEGO OTRA Y LAS CONSECUENCIAS QUE DEBEN TENER. LA SECUENCIA DESARROLLA SU ATENCION, PERSEPCION VISUAL; Y ESTIMULA SU INTELIGENCIA.	**DOC: MARIELA MARIA SARMIENTO FLOREZ.** **AUX: IRIS APARICIO.**
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS — **NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que es de las secuencias; para tener un orden tenemos que seguir una secuencia. Realizaremos una pequeña explicación muy divertida con un ejemplo: “¿para ir a la escuela que tenemos que hacer? Hay que bañarse, cepillarse los dientes, lavarse la cabeza, ponerse su ropa interior, llevar calzado(zapato), etc.	Humano, parlante, laminas, canciones, crayolas, tijeras, balón, cinta pegante, hojas de block.

luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas y los invitara a cantar una canción llamada “no me quiero bañar” la cantaremos y la bailaremos para motivarlos. Después les entregaremos a los niños y niñas los rompecabezas para que jueguen libremente con la observación de la docente. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama “secuencias de los hábitos de higiene” con una lámina en donde estará una imagen alusiva a los hábitos de higiene les explicaremos cual es la secuencia que debemos tener después de realizar diferentes actividades o juegos: lo primero es tener el agua para bañarnos, shampoo para lavarnos la cabeza, luego el jabón para aplicarlo en todo el cuerpo, el cepillo de diente para lavarnos los dientes, la pasta de dientes, la toalla para secar nuestro cuerpo, la peinilla para peinarnos el cabello, también se utilizaran otros materiales que no hacen parte de los implementos de aseo personal para que los niños y niñas lo identifiquen y digan si hacen parte o no de los implementos de aseo personal; como por ejemplo: tijeras, balón, etc. Les entregaremos a los niños y niñas un dibujo plasmado con los implementos de aseo personal y otros que no hacen parte de estos para que ellos los identifiquen y encierren en un círculo de color verde los que hacen parte de los implementos del aseo personal, esta actividad se realizara en casa con ayuda de los papitos. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación: EN ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ESTUVIERON EMOCIONADOS, ATENTOS, COLABORADORES, PARTICIPATIVOS E INTERESADOS.

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

ESPACIO PEDAGOGICO: MIS CAPULLOS

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO **CODIGO : 136571118647**

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: ____MARIELA MARIA SARMIENTO FLORES_____

Nº DE SEMANA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTRATEGIA	MATERIALES PEDAGOGICOS
1ª	HABITOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.	FORTALECER LOS BUENOS HABITOS DE HIGUIENES PARA EL CUIDADO Y BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO.	-cepillarse los dientes. -LAS FRUTAS Y VERDURAS. -CHARLA SOBRE EL AGUA. - rutinas de ejercicios. -CHARLA SOBRE LOS BENEFICIOS DE DORMIR.	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO ANDO	Humano, parlante, televisor, cuentos, crayolas, laminas, plastilina, vestuarios de frutas y verduras, verduras y frutas naturales, papel periódico, rollo de papel, vinilo azul, vaso de agua, pelota, video, una canasta, hoja de block, celular.
2ª	AMOR Y AMISTAD EN UN MUNDO COLORIDO	LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL AMOR Y LA AMISTAD.	-corazones de arroz. - MACETA DEL AMOR. - **la mano amorosa.** **-FLAMENCO DEL AMOR.**	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO ANDO	Cartón, lápiz, arroz de colores, silicona, figuritas para decorar, globos, hojas de colores, tijeras, lana, paleticas, pinturas

		LAS AMISTADES AYUDAN A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS A DESARROLLARSE EMOCIONALMENTE Y MORALMENTE. EN LA INTERACCION CON AMIGOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN MUCHAS HABILIDADES SOCIALES, COMO COMUNICARSE, COOPERAR, Y SOLUCIONAR PROBLEMAS. ELLOS PRACTICAN EL CONTROL DE SUS EMOCIONES Y RESPONDEN ALAS EMOCIONES DE OTROS.	**- GUSANITO DEL AMOR.**		de color café, florecitas y corazoncitos de papel, croquis de un flamenco plasmado en hojas de block, corazones de diferentes colores, colbon.
3ª	EXPERIMENTOS DIVERTIDOS Construyo y vivo un Mundo en Armonía.	LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO. - Propiciar espacios de juegos interactivos que	-ESPUMA MAGICA. - GUSANO SALTARIN. - ESPAGUETTIS DIVERTIDOS. - LAMPARAS DE LAVA. - EL TELEFONO ROTO.	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO ANDO	vaso de vidrio, bicarbonato, colorante liquido o en polvo, vinagre, Humano, parlante, vaso desechable, gusanitos, agua, objetos, espaguetis, aceite, colorante, pastilla efervescente, cuerdas.

		faciliten una convivencia sana y armónica en los niños.			
4ª	SECUENCIAS REFUERZO DE TEMAS DE COLORES, FORMAS, FRUTAS Y HABITOS DE HIGIENE. ACTIVIDAD DE COMFENALCO.	LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDAN QUE LAS SITUACIONES TIENEN UN ORDEN, PRIMERO SE HACE UNA COSA Y LUEGO OTRA Y LAS CONSECUENCIAS QUE DEBEN TENER. LA SECUENCIA DESARROLLA SU ATENCION, PERSEPCION VISUAL; Y ESTIMULA SU INTELIGENCIA.	- LA SECUENCIA DE LOS COLORES. - secuencias de las formas. - secuencias de las frutas. - secuencias de los hábitos de higiene.	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO ANDO	Humano, parlante, globos, hojas de colores, hoja de block, tijeras y colbon, laminas, canciones, crayolas, tijeras, balón, cinta pegante.

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

1ª SEMANA

HABITOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.













BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

2ª SEMANA

AMOR Y AMISTAD EN UN MUNDO COLORIDO











BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

3ª SEMANA

EXPERIMENTOS DIVERTIDOS








BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

4ª SEMANA

SECUENCIAS REFUERZO DE TEMAS DE COLORES, FORMAS, FRUTAS Y HABITOS DE HIGIENE.













FAMILIAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula quien Soy.

TEMA: fortalecimiento Sensorial. Habitos y estilos de vida saludable.

FECHA: 5-9-2022

DOCENTE: Arelis Salcedo M.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Afianzar conocimientos a los niños atravez del video dialogos, Sobre los Habitos y estilos de vida Saludable.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines.

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré para ver como llegaron en el dia de hoy fisica y emocionalmente Pasaran y Ponen el bolso en su Puesto x Se sientan en el comedor para desayunar donde reforzaremos normas de comportamientos. luego entran al aula donde todos los niños Sentados en el piso hacemos la asamblea correspondiente, damos la bienvenida Cantamos canciones alusivas a la bienvenida, hacemos una oración dandole gracias al dios por todo. luego el llamado a lista verificando la asistencia Jugamos Conticos de rondas infantiles deseados por ellos.	Humano niños Docente Auxiliar videos Dialogos Canciones.

Scanned by TapScanner

de cero a siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Despues observaron un video todos los niños dentro del aula donde ellos comprendieron la importancia del cepillado donde tambien se les hubla sobre los habitos y estilos de vida Saludable.
Despues se les ace a todos los niños un breve dialogo claro donde se le explica los buenos estilos y habitos de vida Saludable.
luego salen para el comedor se lavan las manos y se sienton al comedor para almorzar y al terminar se reposon y pasan al salon para el desnanzo y al levantarse toman la oreiendo y la despedida.

Valuación de las actividades realizadas:

todos los niños participaron les gusto el video se hacion Preguntas sobre el cepillado porque los dientes estabon doñados. les respondi adecuadamente a su edad.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula Quien Soy.

TEMA: Habitos y estilos de vida Saludable **FECHA:** 6 09. 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : fomentar en los niños y niñas los buenos hijiene y habitos de vida saludable atravez del dialogo videos y coloreados.

DOCENTE : Arelis Salcedo

ESPACIO PEDAGOGICO:

NIVEL: B.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibire a todos los niños con mucha alegria y amor, revisare para ver como llegaron en el dia de hoy Sentados en el piso todos, pasamos al Comedor para desayunar. Entramos al aula donde alli Sentados todos los niños hacemos la asamblea correspondiente hacemos una oracion dondole gracias a Dios por todo. llamamos a lista para ferificar la asistencia cantamos conciones de bienvenida. Dialogamos Sobre todos los temas a tratar. Despues todos los niños Sentados en unas Sillas dentro del aula dialogamos Sobre los Habitos y estilos de vida Saludable, les alo Pregunta Sobre que	Humano niños Docente Auxiliar videos dialogo conciones

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

entienden Sobre este temor.
luego todos en el piso observoray un video donde encuentran hubitos x hijieres de vida Saludable, hacer ejercicios, comer bien, tomar agua, Cepillarse los dientes.
+ Despues en una hoja de blot cada niño colorcará un habito de higiene donde se encuentro el croquis de un niño, cepillo, tohallos, un boño etc.

Despues Salen Se lavan las manos pasan al comedor para almorzar donde se les resalca el buen comportamiento en la mesa. x le reposan un rato.

luego pasan al Salon para el desconzo y al levontarse tomar la merienda.
x la despedida.

Valuación de las actividades realizadas:

Para esta actividad los niños les gustó la actividad del video al ver a los niños con la dentadura mala. dijeron que se cepillarian mas seguido.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula quien Soy.

TEMA: Buen hubito de vida saludable **FECHA:** 7-9-202

DOCENTE : Arelis Salcedo M.

ICIONALIDAD PEDAGOGICA : Desallollar destrezas protivadas por los ejercicios del bua hubito de Vida Saludable.

ESPACIO PEDAGOGICO:

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSO
Recibié a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré para ver como llegaron en el dia de hoy fisicamente y emocionalmente pasan y colocan el bolso en su puesto-Se Sientan en el comedor para desayunar donde se les habla Sobre los habitos alimenticios- Despues entramos al aula donde hacemos la asamblea correspondiente donde hacemos una oracion dondole gracias a Dios por todo luego el llamado a lista para ver cuantos llegaron en el dia Cantamos canciones de bienvenida hacemos una ronda con canciones elefidas por los niños, dialogamos Sobre los temas a tratar	Humano niños Docente Auxiliar Diálogo oracion Canciones

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

En el espacio del patio del CDI realizaremos rondon infantiles donde hacemos ejercicios canciones de rumbaterapia y explicarles que el baile es bueno pero de esta forma como ejercicios para tener una bueno vida Saludable y tomar mucha agua.
luego pasan al comedor dialogamos Sobre el buen comportamiento en la mesa y los buenos hubitos alimenticios y de compotamiento en la mesa al terminar organizamos el espacio para el descanzo y al levantarse Toman la merienda y la despedida.

Evaluación de las actividades realizadas:

los niños Participaron con muy bueno motivación 1 de ellos le daba pena hacer los ejercicios en forma de baile motivandola se emocionó y fué exelente la Participación -

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto Pedagogico Quien Soy.

TEMA: Habitos y estilo de vida Saludable **FECHA:** 8-09-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer los buenos habitos y estilo de vida Saludable en los niños mediante las actividades.

DOCENTE: Arelis Salcedo

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURS
Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré Para ver como llegaron fisicamente y emocionalmente pasan y colocan el bolso en su puesto y se Sientan al comedor para desayunar #Despues entran al aula donde Se hace una ronda con todos los niños Sentados en el Piso cantamos Canciones de bienvenida hacemos una oracion agradeciendole a Dios por todo. Pasamos a lista verifico asistencia. y dialogamos Sobre los temas a tratar Despues en una hoja de blok cada niño coloreará una piña y se les explicará lo bueno que es Comer Saludable.	Humano niños Docente Auditorio Hojas color Dialogo Canciones.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

luego realizaron Juegos todos los niños y niñas la cocina donde allí con la compañía de la docente y auxiliar
Después pasan al Comedor para almorzar donde dialogamos sobre los buenos habitos alimenticios. y de higiene.
luego ya organizado es espacio pasan al descanzo y al levantarse se organiza todo y la despedida.

Valuación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

FAMILIAR

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Proyecto de aula ¿Quien Soy?

TEMA: Buen habito y estilos de Vida Saludable.

FECHA: 9-09-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
fomentar los buenos Habitos y higienes basados en estilos de Vida Saludable atraves el Juego.

DOCENTE: Arelis Salcedo M.

ESPACIO PEDAGOGICO:
Mis Pequeñines

NIVEL
B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURS
Recibire a todos los niños con mucha alegria y amor, revisare para ver como llegaron en el dia de hoy fisicamente y emocionalmente Pasan y colocan el bolso en su Puesto para Sentarse a desayunar donde les explico los buenos comportamientos. luego entran al aula para hacer la asamblea correspondiente, cantamos canciones de bienvenida hacemos una oración dandole gracias a Dios por todo, llamo a lista verificando asistencia. y dialogo sobre los temas a tratar durante el dia, todo esto se alá en circulo todo los niños sentados en el piso.	Humano Niños Docente Auxiliar Dialogo canciones Fichas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Juego todos los niños eligen la actividad para complementar la semana de buenos estilos de vida Saludable. esta actividad será en compañía de la docente y la auxiliar.
Despues hacen juego libre con los rompecabezas.
seguido el lavado de manos para pasar al comedor almorzar, donde se les inculca los buenos habitos alimenticios y de higiene.
ja el aula organizada pasan para el descanso y al levantarse tomando y la despedida.

Evaluación de las actividades realizadas:

todos los niños participaron Activamente 2 de ellos tomaron la iniciativa al juego. los demas estubieron atentos a todo.

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula quien soy?

TEMA: Compartir en amor y amistad **FECHA:** 13-09-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

DOCENTE : Arelis Salcedo M

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines

NIVE B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECUR
Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré para ver como llegaron físicamente y emocionalmente Ponen los bolsos en su puesto y se sientan al comedor para el desayuno. luego pasamos al aula donde todos los niños sentados en el piso hacemos la asamblea correspondiente cantamos canciones de bienvenida hago un llamado a lista para verificar la asistencia. Dialogamos sobre los temas a tratar. Luego formamos un dialogo con todos los niños sentados en el piso	Humano Niños Docente Auxiliar Canciones Dialogo Hojas blt de plastic

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Sobre lo que es el amor y la amistad tener un buen comportamiento con los demas, mostrar mucho afecto.
Despues en una hoja de block colorearon un crotis de un corazón y lo plasmado en la hoja.
Luego Salen Se lavan las manos y pasan al comedor para almorzar donde Se les habla del buen comportamiento en la mesa y los habitos alimenticios.
Despues entran al aula para el descanzo y al levantarse tomar la merienda y la despedida.

Evaluación de las actividades realizadas:

los niños participaron bien les gusto el dialogo decian que ellos querian mucho a sus compañeros y el corazón que colorearon era el de ellos.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula Quien Soy.

TEMA: fortalecimiento Sensorial medios de comunicación **FECHA:** 12-09-2022

DOCENTE: Arelis Salcedo.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: identificar los medios de comunicación y su uso por medio de imagenes, juegos, dialogar con todos los niños.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines

NIVEL: B.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, reviSaré Para ver como llegaron en el dia de hoy fisico y emocionalmente, Paso y colocan el bolso en Su Puesto Pasan a Poner el bolso en Su Puesto. se sientan en el comedor Para desayunar Para desayunar. Despues Salen Para el Salón donde todos los niños Sentados en el PiSO hacemos la Asamblea donde hacemos una oración dondole gracias a Dios Pa todo Nuego ago el llamado a lista Paro verificar asistencia. Seguido con todos los niños dialogamos Sobre los medios de comunicación como Son. el telefono, la television. la radio, la carta explicandole como Se utilizan Cada uno de ellos.	1+ mono niños Docente Auxiliar Dialogo

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

luego con plastilina Moldean figuras de medios de comunicación como es el telefono. incalcondole el valor de la amistad.
Realizando moldes de diferentes figuras.
Despues Salen Se lavan las manos Pasan al comedor donde Se les reforza normas de comportamiento y habitos alimenticios.
luego Se lavan las manos entran al aula Para el descanzo y al levantarse Toman la merienda para la despedida.

Valuación de las actividades realizadas:

la actividad fubo buena acogida los niños participaron

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre · BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Proyecto de aula quien Soy.

TEMA: fortalecimiento sensorial. **FECHA:** 14-09-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
fortalecer los lazos de amistad en los niños atreves del Juego y el diálogo.

DOCENTE : Azelis Salcedo

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñitos

NIVEL: B

Descripción de las actividades realizadas:

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibire a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré a todos para ver como llegaron en el dia de hoy fisicamente y emocionalmente entran y ponen el bolso en su puesto y se Sienton en el comedor para desayunar Despues entran al aula para realizar la asamblea donde todos los niños sentados en el piso hablogamos sobre todos los temas a tratar cantamos canciones de bienvenida hacemos una oración dondde gracias a Dios por todo	Humanos niños Docente Dialogo Juego canciones fichas plastilina

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

luego Sentados en el piso todos los niños en un circulo realizon un Juego donde armor figuras formas tamoño en las fichas realizoron grupos teniendo en cuenta el Valor de la amistad y el compañerismo ya que Siempre se les inculca estos Valores y mas ahora que es el mes del amor y la amistad.
despues Salen Se lavon las manos pasan al comedor para almorzar donde se les habla Sobre el buen habito alimenticio luego despues de organizado el aula toman la merienda y la despedida despues de su respectivo descanzo.

ión de las actividades realizadas:

Hubo buena participación en todos los niños a pesar que se pelearon las fichas pero dialogué los integre para que compartieran mejor.

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula que Soy

TEMA: fortalecimiento sensorial **FECHA:** 15-09-2022

DOCENTE: Arelis Salcedo.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer los lazos de amistad atraves el Juego dialogo

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor revisare para ver como llegaron en el dia de hoy fisica. y emocionalmente, pasan y colocan el bolso en su puesto para sentarse al desayuno. donde se les inculca el buen habito alimenticio. Despues pasan al aula para realizar la asamblea correspondiente donde cantamos canciones de bienvenida damos la oracion dandole gracias a Dios por todo, hago el llamado a lista.	Humano niños Docente Auxiliar Dialogo canciones oracion patio ulular.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Saldremos al patio del CDI donde todos los niños realizar Juegos de rondas y ejercicios allí comportiron con otros niños y se reflejará los lazos de amistad hacia los demas Teniendo en cuenta el buen compurtamiento y compañerismo Despues entramos al salon del comedor donde von a almorzar y dispues pasan al lavado de manos para ir al reposo despues desconzar y al levontarse toman la merienda para la despedida.

on de las actividades realizadas:

Para esta actividad hubo buena acojida todos los niños les gustó esta actividad y hubo mucho compañerismo

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

STRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula quien Soy

TEMA: fortalecimiento sensorial **FECHA:** 16-09-2022

DOCENTE : Arelis Salcedo

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : insentiva a los niños a una buena amistad atraves del juego regalos y dialogos

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Peluchines

NIVEL: B.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibiemos a todos los niños con mucho alegria y amor revisore para ver como llegaron con mucha alegria y amor pasan y colocan el bolso en su puesto y se sientan en el comedor para desayunar ablandole sobre los habitos alimenticios luego entramos al aula para realizar la asamblea donde todos los niños sentados en el piso cantamos canciones de bienvenida una oracion dandole gracias a Dios por todo y el llamado a los ausentes despues ya organizado el espacio del comedor y ordenado	Abrazo niños Pocete regalo conversa raile juegos

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Saldion todos los niños donde compartiremos el dia del amor
y la amistad realizando un intercambio de detalles para
asi insentivanoblos a una buena relación. tambien compartir
dulces helados.
Despues pasan al comedor para almorzar donde dialogamos
sobre los habitos alimenticios.

on de las actividades realizadas:

Hbo buena participacion con todos los niños les gusto
los regalos y todo lo incluido.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

EXPLORANDO ANDO

TEMA: ESPUMA MAGICA

FECHA: 19 /09 /2022

DOC: ARELIS SARMIENTO.
AUX: NAYIBIS LUNA.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR.
MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.

ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PEQUEÑINES

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es el amor y amistad, en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas en donde ellos escogerán un juego libremente y bailaremos para animarlos. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "espumas mágicas" en donde en un vaso de vidrio agregaremos vinagre y utilizaremos colorante alimentario polvo o en líquido y agregamos una cucharada de bicarbonato y rápidamente saldrá mucha espuma del color agregado ene l vaso.	Humano, parlante, vaso de vidrio, bicarbonato, colorante liquido o en polvo, vinagre.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

Evaluación:

Hoy bueno Participación

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

¿QUIÈN SOY?

TEMA: GUSANO SALTARIN

FECHA: 20 /09 /2022

DOC: ARELIS SALCEDO MONRROY.
AUX: NAYIBIS LUNA.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR.
MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.

ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PEQUEÑINES

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es el amor y amistad, en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "sapitos al agua" en donde realizaremos un circulo en el piso y cuando la docente diga sapito al agua saltaran adentro del circulo y cuando diga sapito a tierra saltan a fuera del circulo. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "GUSANO SALTARIN" en donde en una taza vamos a tener los gusanitos y en un vaso vamos a mezclar tres cucharadas de bicarbonato en medio vaso de agua y lo vamos a agregar a la taza por unos minutos, luego vamos a sacar uno por uno de los	Humano, parlante, vaso desechable, bicarbonato, vinagre, gusanitos, agua.

Scanned by TapScanner

gusanitos para agregarlos a un vaso de agua con vinagre en donde van a empezar a brincar dentro del vaso y ellos van a observar cómo empiezan a brincar y se verá muy divertido y las variedades de colores.

para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.

Nota = la Actividad la cambiaré por el diálogo al amor y la amistad donde fomentaremos esos lazos tan importantes.

Evaluación:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

¿QUIENSOY?

TEMA: ESPAGUETTIS DIVERTIDOS

FECHA: 21 /09 /2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR.
MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.

DOC: ARELIS SALCEDO MONRROY.
AUX: NAYIBIS LUNA.

ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PEQUEÑINES

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es el amor y amistad, en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "QUE PASE EL REY" Que pase el rey Un grupo 10 a 12 niños y niñas, en fila, pasa por debajo del arco formado por otros dos. Uno a uno de los jugadores de la fila es atrapado por los dos del arco y, luego de elegir entre dos colores, van a situarse detrás del niño del arco al que corresponde el color elegido.	Humano, parlante, objetos, espaguetis,

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "ESPAGUETTIS DIVERTIDOS" en donde colocaremos dos objetos que van a estar sostenidos los espaguetis realizaremos el ejemplo con un solo espaguetis y luego colocaremos varios para ver qué tanta resistencia tiene con el peso. para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.	

1

2 Evaluación:

3 los niños les emociono la actividad ubo bueno Participación

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ¿QUIEN SOY?	TEMA: LAMPARAS DE LAVA FECHA: 22 /09 /2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	**DOC: ARELIS SALCEDO MONRROY.** **AUX: NAYIBIS LUNA.**
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PEQUEÑINES — **NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es el amor y amistad, en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "la cinta" en donde entre todos los jugadores se escogerán tres jugadores, uno al que llamará ángel bueno, al otro ángel malo, y un vendedor o vendedora de cintas. El resto de los participantes, serán las cintas de los diferentes colores. Para que no se cansen, estos se sentaran esperando que algunos de los dos ángeles compren, el bueno o el malo. El juego comienza con el ángel bueno hablando con el vendedor o vendedora de cintas: Tun, Tun. ¿Quién es? El ángel bueno. ¿Qué desea? Una cinta. ¿De qué color? El ángel bueno dice un color, y el vendedor irá al grupo de cintas (que son el resto de los participantes) comprobara que existe un jugador al que se le ha asignado	Humano, parlante, vaso, agua, aceite, colorante, pastilla efervescente.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ese color. Si existe, podrá llevarse a la persona, y comenzar a hacer una cadena humana, en caso contrario, le responderá "No hay, pase más tarde", y se irá con sin poder incorporar a nadie. Una vez termine el ángel bueno, pasará el malo a repetir el mismo proceso. Cuando ya no queden más jugadores en el grupo de cintas, formaran dos cadenas de jugadores que han ido consiguiendo el ángel bueno y el ángel malo. En este punto del juego, estas dos cadenas se enfrentarán y comenzarán a tirar, para ver quien acaba con el otro grupo, y se declarará el más fuerte, ganando el juego

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "LAMPARAS DE LAVA" en donde en un vaso de agua vamos agregar una cucharada de aceite vegetal y colorante alimentario luego agregaremos una pastilla efervescente y da un efecto de lámpara de lava con muchas burbujas de colores hacia arriba.

para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.

Evaluación:

2 niños porticiperon mas todo Salió bien

Scanned by TapScanner

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSO
Les daremos la bienvenida a los niños/as con cariño y amor. Realizaremos el protocolo de lavado de mano. Entraran al comedor a consumir los alimentos. En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron??¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia? Los invitaremos a realizar la oración y hablaremos del valor que corresponde este mes que es el amor y amistad, en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "la basenilla" en donde dos participantes colocaran los brazos en forma de cuadrado y otro participante se subirá y lo trasladaran a otro lugar sin dejarlo caer después cambiaran el fragmento y así hasta terminar el juego.	Human parlante, desech cuer

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "EL TELEFONO ROTO" en donde con dos vasos desechables vamos a realizarle junto con los niños y niñas un orificio pequeño en la parte de debajo de este y pasaremos una pequeña cuerda a ambos vasos en donde le realizaremos un nudo en la parte interna del vaso y estos nos servirán para comunicarnos como un teléfono roto.
Después invitaremos a nuestros niños y niñas a ejercitar nuestro cuerpo sano y saludable.

para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?.

1

2 **Evaluación:**

3 Mejoraron la actividad pero 1 no se quedo quieto y le hablé y mejoró

Scanned by TapScanner

de cero a siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Bi[illegible]sicosocial Jesucristo Rebaño de P[illegible]

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Proyecto de aula quien Soy

TEMA: Figuras geometricas. **FECHA:** 26-09-2022

DOCENTE: Arelis Salcedo M.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Implementar metodos en los niños para el conocimiento de las figuras geometricas atravez del relleno del cuadrado y la exploracion.

ESPACIO PEDAGOGICO:
Mis Pequeñines.

NI
B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

REC

Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré para ver como llegaron en el dia de hoy pasan a colocar el bolso en su puesto y se sientan en el comedor donde dialogamos sobre el buen comportamiento en la mesa y habitos de hijiene, y reciben el desayuno.
Luego entramos al aula donde todos los niños sentados en el piso en circulo hacemos la asamblea correspondiente, dialogamos sobre los temas a tratar hacemos una oración dandole gracias a Dios por todo, cantamos Canciones de bienvenida y el llamado a lista para verificar la asistencia.

Hermano
niños
Docente
Auxiliar
canciones
Hojas
Papel bond
Lonchera.
Recreo

Scanned by TapScanner

de cero a siempre · BIENESTAR FAMILIAR · Un futuro de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Bi[illegible]sicosocial Jesucristo Rebaño de F

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Proyecto de aula quien Soy

TEMA: Figuras geometricas. **FECHA:** 26-09-2022

DOCENTE: Arelis Salcedo M.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Implementar metodos en los niños para el conocimiento de las figuras geometricas atravez del relleno del cuadrado y la exploracion.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines. **NI** B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré para ver como llegaron en el dia de hoy pasan a colocar el bolso en su puesto y se sientan en el comedor donde dialogamos sobre el buen comportamiento en la mesa y habitos de hijiene, y reciben el desayuno.
luego entramos al aula donde todos los niños sentados en el piso en circulo hacemos la asamblea correspondiente, dialogamos sobre los temas a tratar hacemos una oración dandole gracias a dios por todo, cantamos canciones de bienvenida y el llamado a lista para verificar la asistencia.

REC
Humano
niños
Docente
Auxiliar
canciones
hojas
papel bond
lapiz de
goma.
Recreo

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Despues Sentados en sillas todos los niños organizados en las mesas rasgaran pedacitos de papel boronllete de colol amarillo y rellenaran un cuadrado los pedacitos de papel oran bolitas y las pegaran con lo compañio de la docente y la auxiliar.
Despues haremos una breve exploración donde los niños en las otras aulas de las docentes dentro de la sede encontraron cuadrado de diferentes tamaños. luego el lavado de manos pasan al comedor para almorzar donde dialogamos sobre los buenos habitos alimenticios y el buen comportamiento en la mesa.
Despues entran al aula para el descanzo al levantarse, toman la merienda se organizan y la despedida.

Evaluación de las actividades realizadas: los niños y las niñas participaron en la actividad con mucha motivación, dedicación y atención. con la salida al otro salón se portaron bien, identificaron las formas del cuadrado y se regresaron a casa con nuevos conocimientos.

Scanned by TapScanner

de cero a siempre | BIENESTAR FAMILIAR | futuro de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Bio-Psicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Proyecto Pedagogico Quien Soy?

TEMA: fortalecimiento Sensorial. **FECHA:** 27-09-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Fortalecer en los niños la interación, espacios de juegos y para buena convivencia atravez del Trabajo.

DOCENTE: Arelis Salcedo M.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines

NI B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	REC
Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré para Ver como llegaron en el dia de hoy pasan y colocan el bolso en su puesto se sientan en el comedor para desayunar donde se les habla sobre el buen comportamiento en la mesa, donde todos los niños desayunan. Despues entramos al Salón donde todos los niños sentados en el peso en Circulo hacemos la asamblea donde Cantamos Canciones de bienvenida llamo a lista y verifico asistencia cantamos, realizo una oración agradeciendo a Dios por todo.	Humano niños Docente Auxiliar Dialogo Canciones cartón goma topes

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Luego Salimos al Patio del cdi donde todos los niños realizaron Juegos de: en unas mesas con Pedazos de carton y tapas de gaseosas arenas un instrumento musical llamado castañuelas.
Despues de echo armaremos grupos donde Se realizan Sonidos para bailar todos los niños al ritmo de una cancion.
Seguido llega el lavado de manos para ir almorzar y al terminar se reposan para luego el descanso y al levantarse toman la merienda y la despedida.

Evaluación de las actividades realizadas:

la actividad tubo bueno acojido por todos los ninos

Scanned by TapScanner

de cero a siempre | BIENESTAR FAMILIAR | futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Proyecto de aula Quien Soy ?

TEMA: figuras geometricas. **FECHA:** 28-09-2022

DOCENTE: Alelis Salcedo

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Reconocer el triangulo dentro de las demas figuras como una figura geometrica mediante el juego y la actividad de la caja. (busca y encuentra)

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines.

NI: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	REC
Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré para ver para ver como llegaron en el dia de hoy fisicamente y emocionalmente. Poner el bolso en su puesto y pasan al comedor para recibir el desayuno. luego entramos al aula donde todos los niños sentados en circulo en el piso donde hacemos la asamblea, cantamos canciones de bienvenida, hacemos una oración dando gracias a dios por todo, hago el llamado a lista verificando asistencia y dialogamos sobre los temas a tratar durante el dia. despues dentro del aula hacen un circulo donde todos los niños cantaron canciones infantiles elegidos por ellos con la compañia de la docente.	Humano niños Docente auxiliar Dialogos Canciones Juegos fichas Copias Papel

Scanned by TapScanner

de cero a siempre

BIENESTAR FAMILIAR

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

implementando el valor de la amistad.
Seguido dentro de una caja con pedacitos de papel cada niño por orden uno por uno deverá encontrar un triangulo dentro de varias figuras. Geometricas
Salimos al comedor donde primero se realiza el lavado de manos en el comedor dialogamos sobre los buenos habitos alimenticios y de buen comportamiento en la mesa.
Despues organizado el espacio pasan al descanzo y despues se levantan nuevamente toman la merienda y la despedida.

Evaluación de las actividades realizadas:

Se emocionaron y participaron activamente

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula ¿Quien soy?

TEMA: Fortalecimiento Sensorial **FECHA:** 29-09-2022

DOCENTE: Arelis Salcedo.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar la lectura mediante el canto Bandas la higiene en los niños y niñas.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Pequeñines **NIVEL:** B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibiré a todos los niños con mucha alegria y amor, revisaré su estado físico y emocional. Pasan colocan el bolso en su puesto se sientan en el comedor para el desayuno. luego entran al aula donde todos los niños sentados en el piso hacemos la asamblea. Despues Salimos al patio del CDI donde hacemos una ronda y cantamos canciones infantiles escogidos por ellos. con la compañia de la docente y la auxiliar. Al Rato todos los niños sentados en sus Sillas hacen un circulo donde les leo	Numero niños Docente Auxiliar Patio Dialogo niños libros.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Un cuento, Bambu la jirafa.
Hablar una historia donde ella no le gusta como es físicamente.
Moraleja: Devemos aceptarnos como Somos.
Despues pasan al comedor se lavan las manos para almorzar y al terminar ya el Salón organizado pasan al descanzo y al levantarse toman la merienda y la despedida.

Valuación de las actividades realizadas:

Durante la Jornada los niños participaron activamente realizaron rondas en el patio y en la lectera del cuento y casi todo el tiempo se mantuvieron distraidos. pero tome una estudia de sentarla adelante y participó

Scanned by TapScanner

ENESTAR
MILIAR

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

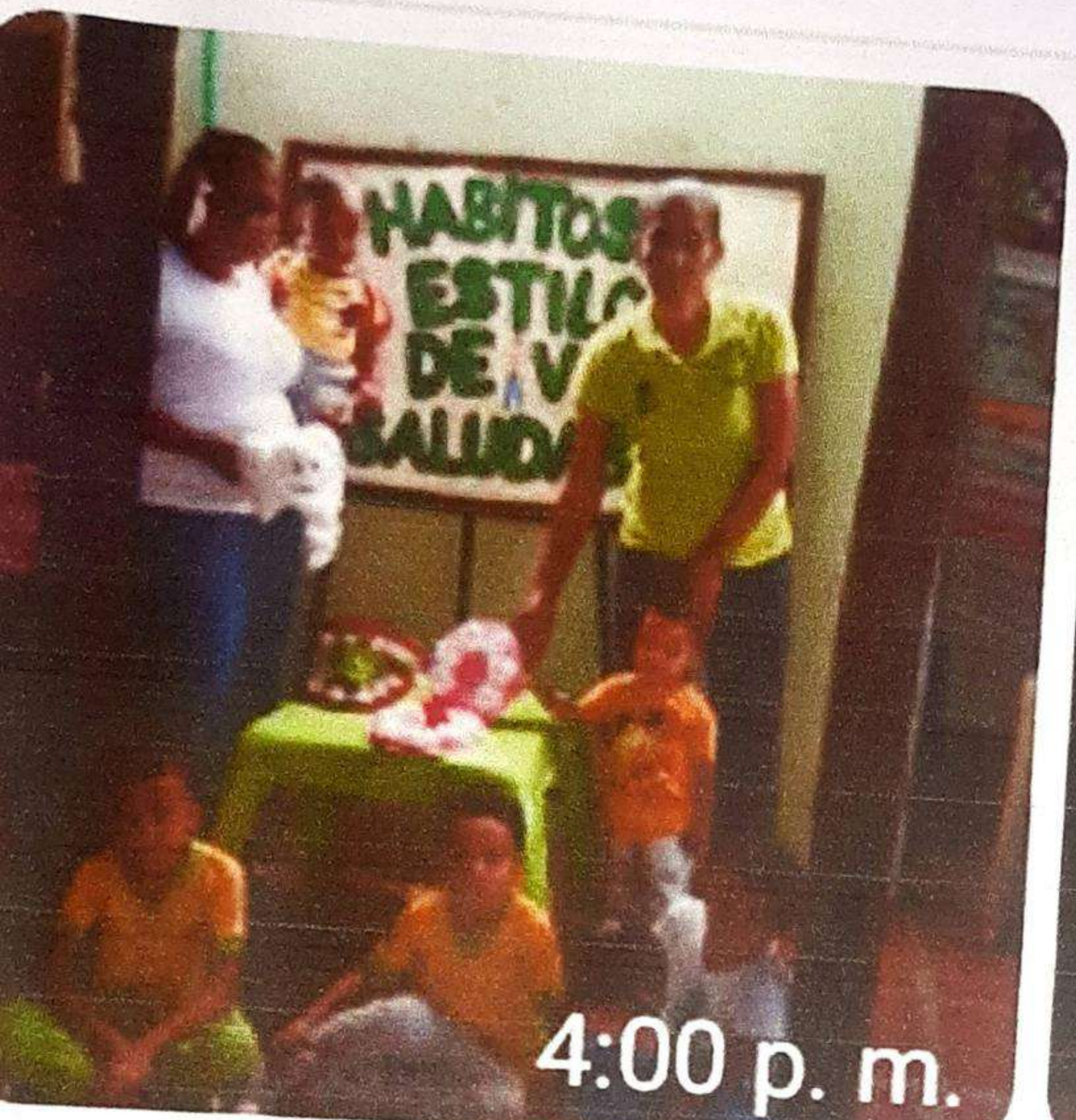
FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647

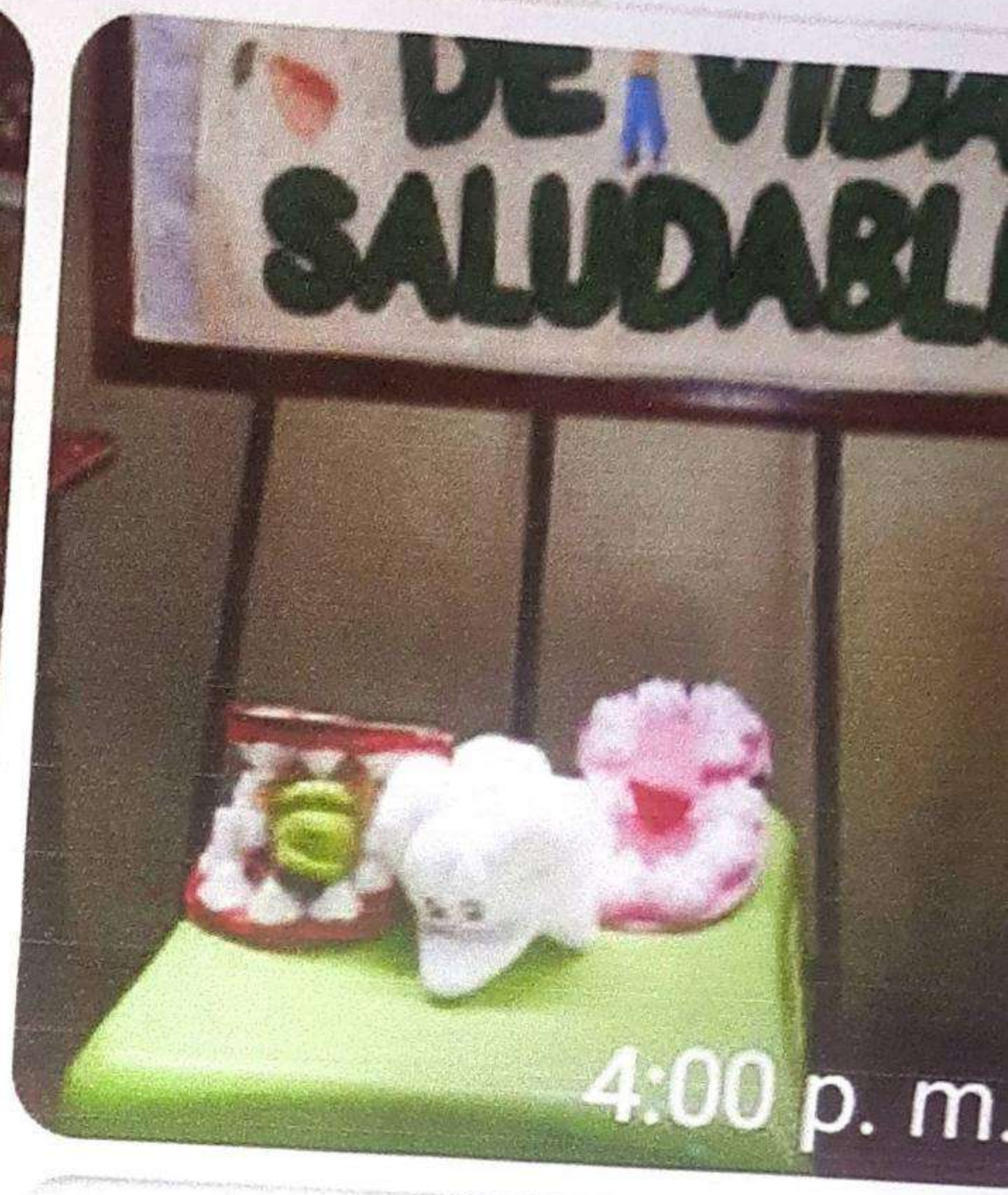
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA Arelis Salcedo.

EVA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESRROLLADAS	ESTRATEGIA	MATERIALES PEDAGOGICOS
1º 1-2	Habitos y estilos de Vida. Saludable	Reconocer los buenos Habitos y estilos de vida Saludable atraves	Dialogo imagenes videos. Juegos	Proyecto de aula Quien Soy	imagenes videos
2º 5-9	Habitos y Estilos de Vida Saludables.	ensenar a los niños a tener buenos habitos y estilos de vida saludable atraves la planeteria y fomento el valor de la	Dialogos- videos cepillados, kumboterapia	Proyecto de aula Quien Soy	videos cepillo bubles
3º 12-16	Amor y Amistad	amistad en los niños atraves de juego en compartir y el dialogo	Dialogo canciones detalles Juegos.	Proyecto de aula Quien Soy	videos libros flor de la fruta detalle
4º 19-23	Amor y amistad Esperimentos faciles.	Descubrir en los niños la curiosidad y el interes por cada dia conocer mas en su CDI	Dialogo canciones bicarbonato, pastos colorantes.	Proyecto de aula Quien Soy	Dialogo Juegos pasto - Bicarbonato agua color.
5º 26-29	Juegos. nociones cuentos.	Desarrollar los conocimientos creatividad y conocimiento en los niños atraves del juego	Juegos fichas libros de cuento.	Proyecto de aula Quien Soy.	libros, fichas Hojas de block cubolas. lapiz

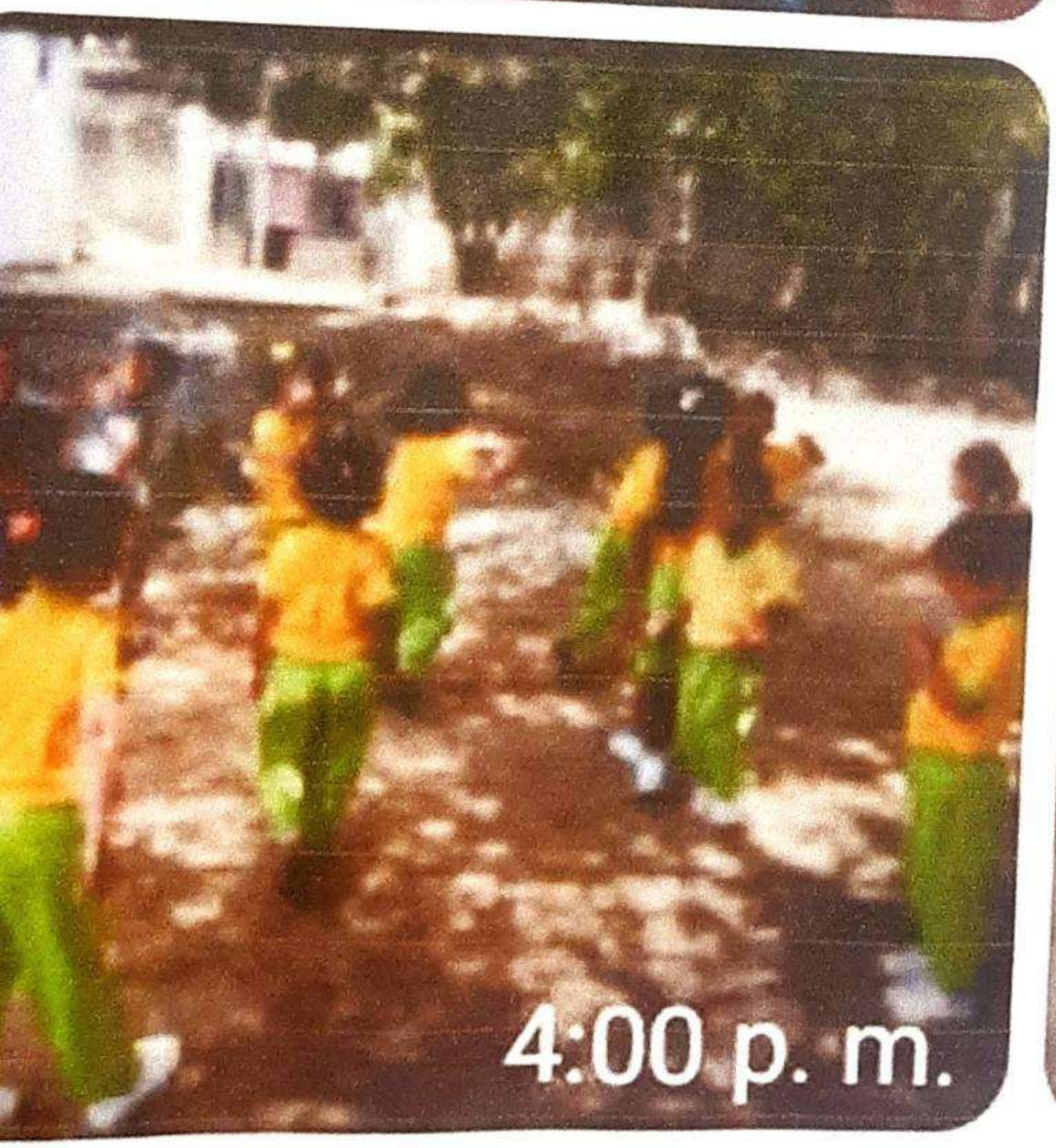
Scanned by TapScanner

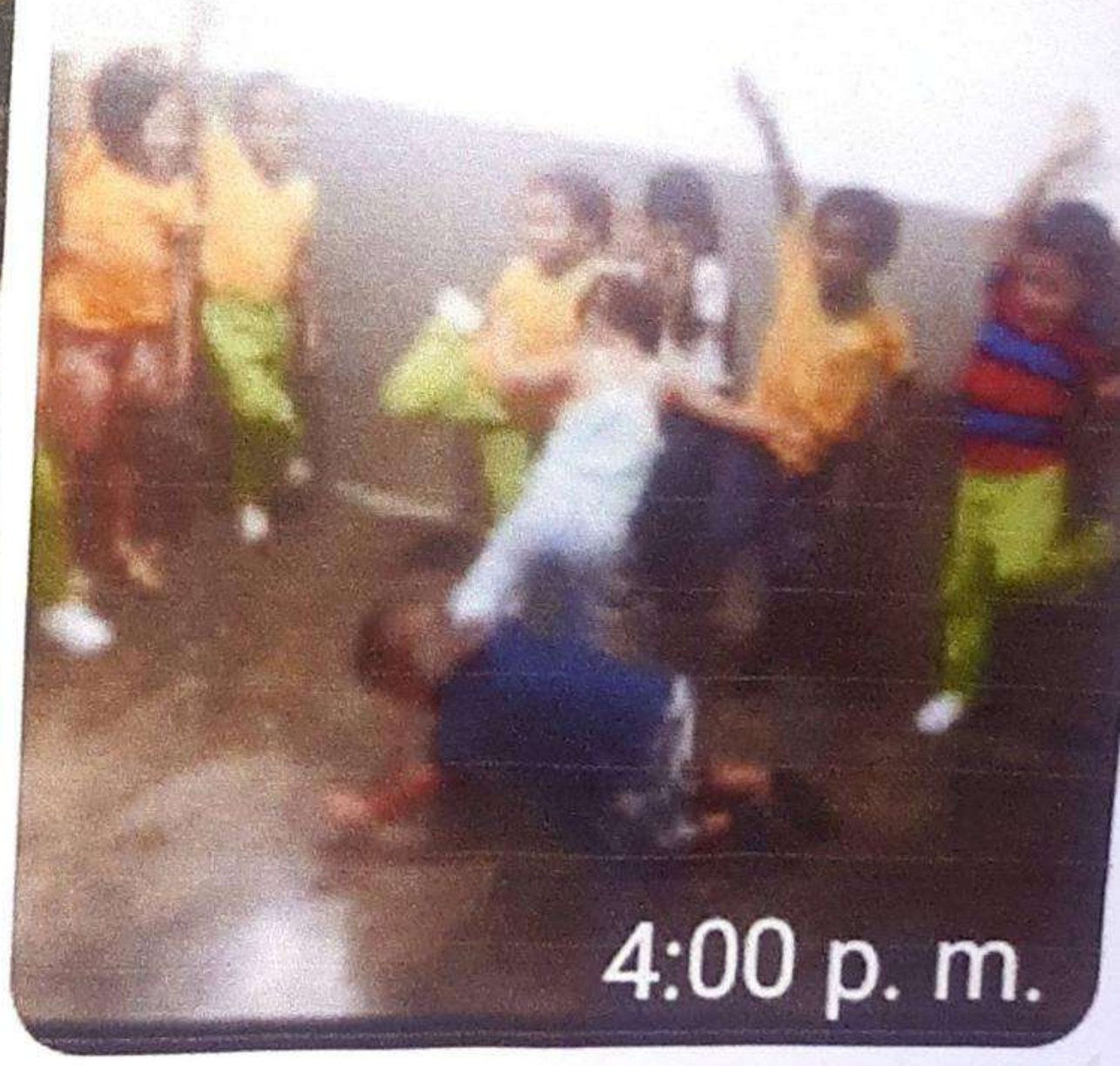


4:00 p. m.

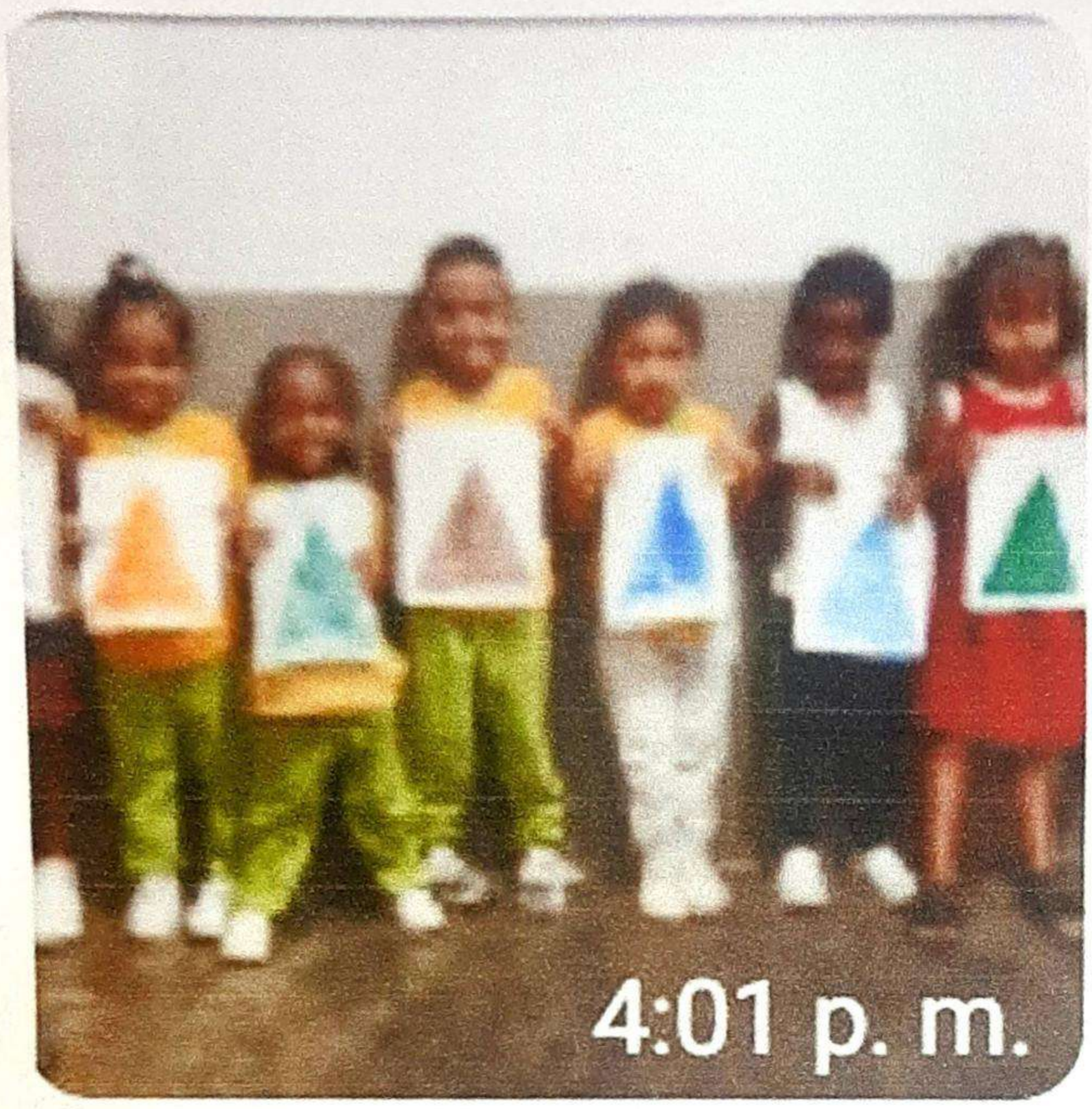


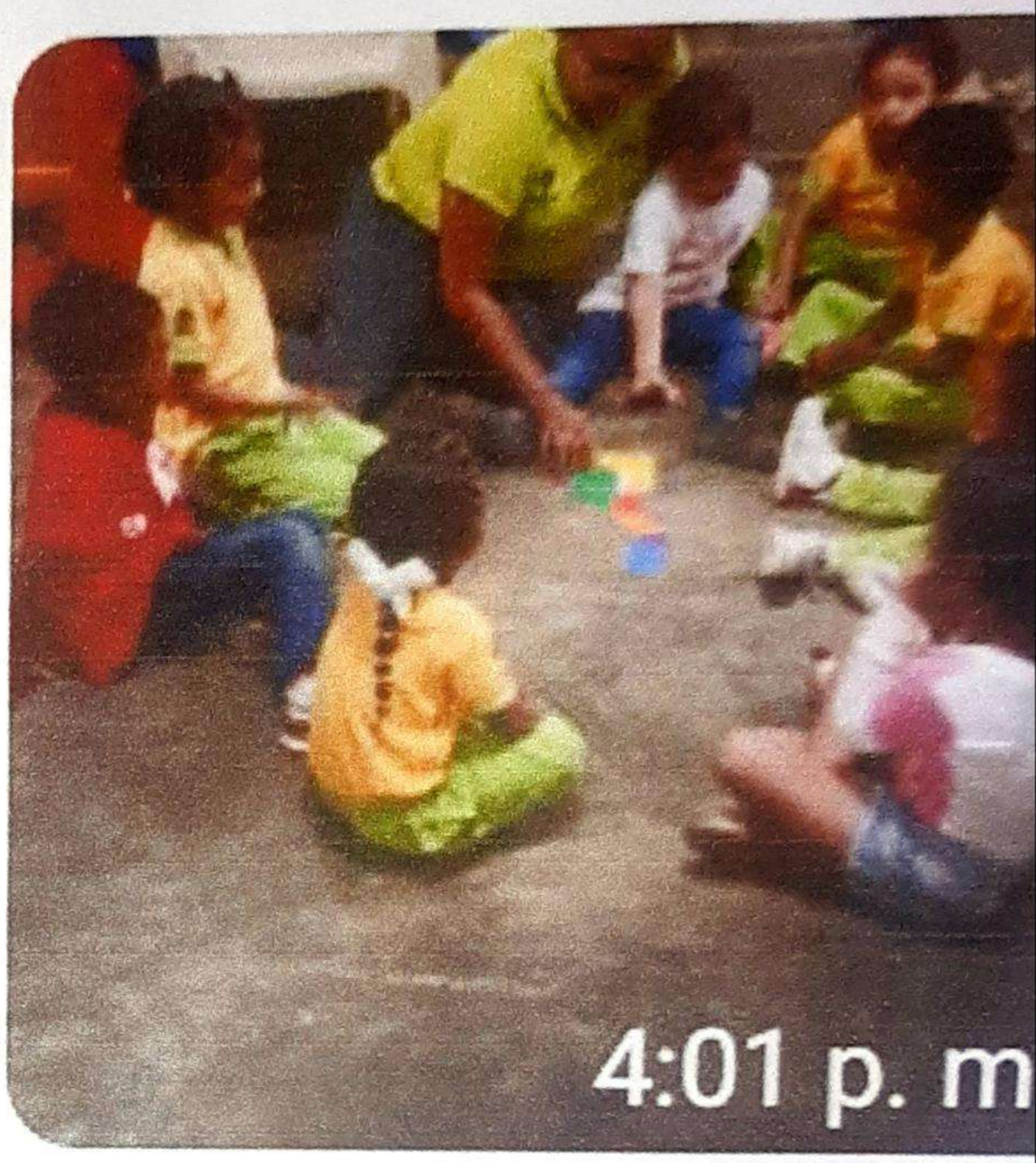
4:00 p. m.


4:00 p. m.


4:00 p. m.

Scanned by TapScanner

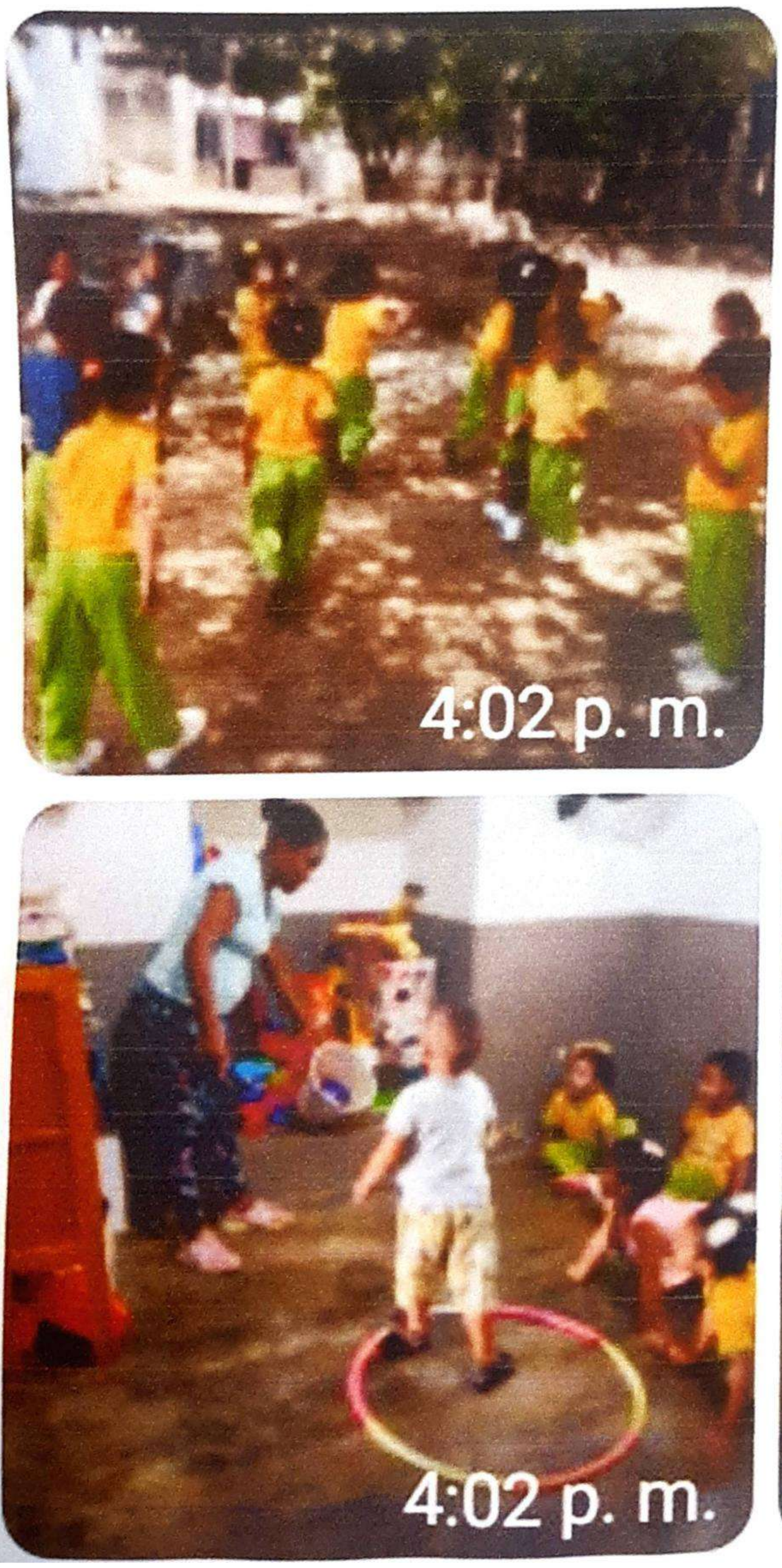


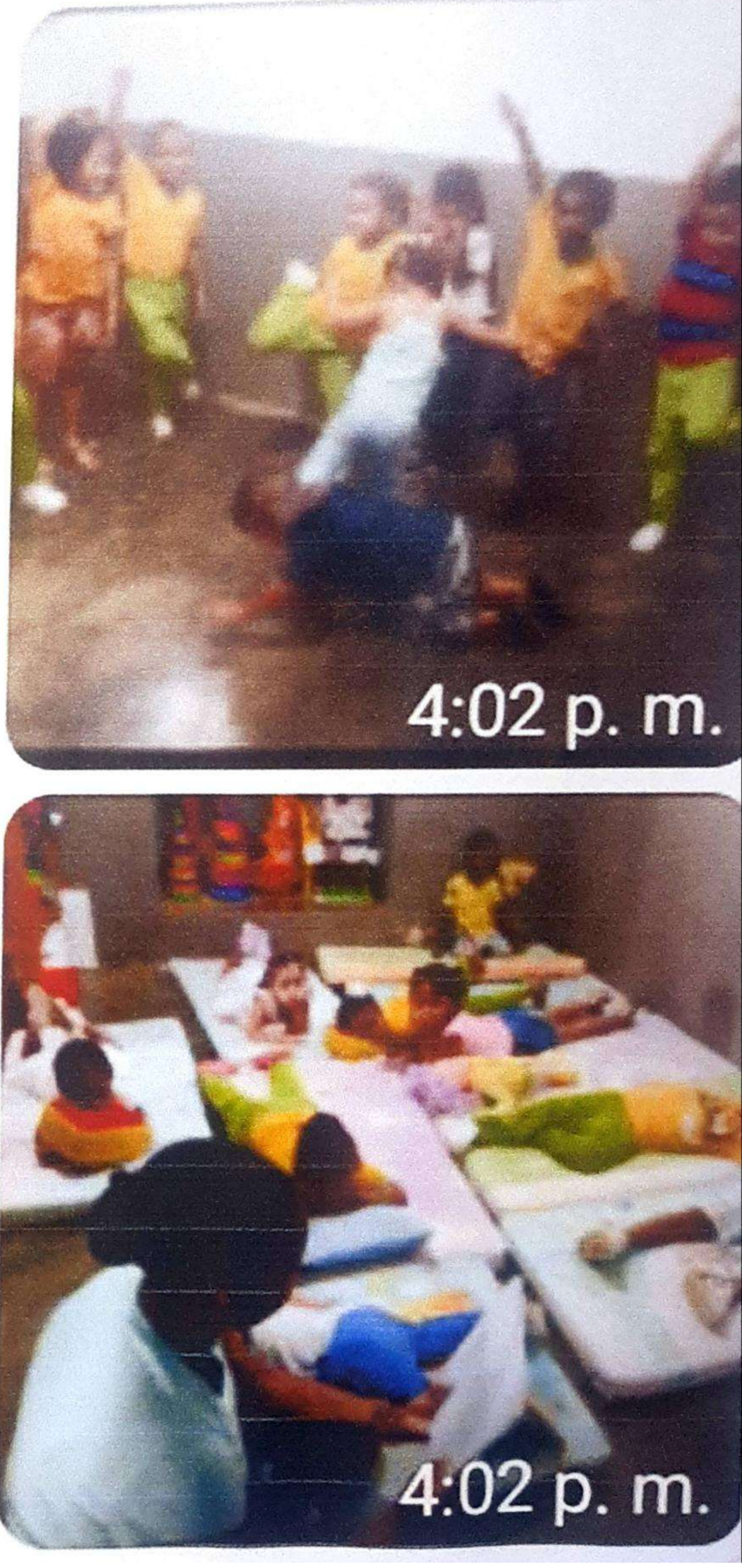






Scanned by TapScanner





Scanned by TapScanner









Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
CORPORACION INSTITUTO PAULO FREIRE

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: LOS MEDIOS DE COMUNICACION** **FECHA: JUEVES 01 SEPTIEMBRE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: "MIRAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON OTROS OJOS"	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES — **NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones que tienen que ver con el tema en forma de rondas. Realizaremos actividades del medio masivo de comunicación EL CINE elaboraremos, una función que llame la atención a los pequeñines la docente y la auxiliar usando vestuarios diferentes a los que cotidianamente se usan en el cdi y así enseñarles que este es también un medio muy importante para comunicar. Ahora se le leerá una hermosa lectura apoyada con títeres acerca de la importancia del medio de comunicación y el valor que se le debe dar a estos, el cuento se llama: Carla y sus animales parlantes: Carla Coletas era una niña buena, un poco callada y reservada. No hablaba mucho, en parte por vergüenza, y en parte también porque a veces no sentía que tuviera nada interesante que decir. Pero el año que Carla y su familia se cambiaron de casa, todo eso cambió.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

observación:

Disfrutaron cada momento que de las exploraciones sin dificultades

Scanned by TapScanner

CORPORACION INSTITUTO PAULO FREIRE

BIENESTAR FAMILIAR

CORPORACION INSTITUTO PAULO FREIRE

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: LOS MEDIOS DE COMUNICACION** **FECHA: VIERNES 02 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: "MIRAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON OTROS OJOS"	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones que tienen que ver con el tema en forma de rondas. Realizaremos actividades del medio masivo de comunicación EL PERIODISMO elaboraremos unas entrevistas en las que los niños son unos personajes importantes y podrán disfrutar de este juego. Ahora se le leerá una hermosa lectura apoyada con títeres acerca de la importancia del medio de comunicación y el valor que se le debe dar a estos, el cuento se llama: Carla y sus animales: Carla era una niña buena, un poco callada y reservada. No hablaba mucho, en parte por vergüenza, y en parte también porque a veces no sentía que tuviera nada interesante que decir. Pero el año que Carla y su familia se cambiaron de casa, todo eso cambió.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

En hojas de block rellenaremos con puntos hechos con vinilos toda la hoja y así estimular su motricidad y luego exponer en el tablero de los trabajitos.

Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Se les observo atentos y animados a disfr
Cada experiencia que se realizo en este día

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: LA HIGIENE** **FECHA: LUNES 05 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FORTALECER LOS BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO Y BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se inicia este día recibiendo los niños con gran gozo y placer llenos de mucho interés animado con el recibimiento que se le ofrece, acompañado de una oración, una canción de bienvenida "hola, hola" luego la asamblea de pre-saberes para así seguir con el resto de las actividades. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana y lo que tenemos para el día. Como lo es la higiene, en la que con imágenes los ayudaremos a que comiencen a interactuar con el tema a tratar. Luego seguimos con el tema en donde le mostraremos como es la manera adecuada de cepillarse y los cepillo que ellos deben usar, para obtener unos dientes limpios para esto se les debe pedir con anterioridad a los padres de familia que lleven un cepillo de diente al cdi, y explicarles paso a paso como se debe hacer esta actividad. Seguimos con la narración de un cuento acerca del tema llamado el sapo dentudo, para luego colorear la imagen de un niño practicando la forma adecuada de una buena higiene. También se le mostrara imágenes de un niño practicando hábitos de higiene.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades	
Así terminamos el dia con una siesta, merienda y preparados para la llegada de los padres para regresar a la casa.	

1 Evaluación de las actividades realizadas: Se encontraron muy a gusto realizando y Practicando de las actividades.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS FECHA: MARTES 06 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: PROMOCIONAR EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS, COMO PRIORITARIAS EN EL DESARROLLO Y VIDA SANA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.	DOCENTE : MARLENE PEDROZA	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	NIVEL: C
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		RECURSOS
Recibimos los niños con gran entusiasmo y disposición realizando una oración, una asamblea de pre-saberes practicamos hábitos de higiene, tomamos los alimentos y nos dirigimos al lugar o espacio dispuesto para trabajar el resto de las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca del consumo de frutas y verduras su importancia y beneficios. A través de unas láminas seles mostraran estas frutas y verduras y participen diciendo cuales conocen y han consumido y contarles de manera breve acerca de ellas, pero para esto previamente se sentarán en el lugar preparado para esto con el fin de que puedan estar cómodos y animados para disfrutar de este nuevo aprendizaje. Luego hacer un tuti fruti, con frutas que lleven los niños y prepararlos delante de ellos. Vestirnos con tapetes o vestuarios de frutas y verduras y hablar de los beneficios que nos traen su consumo, teniendo ambientado el lugar para despertar aún más su interés por participar en cada experiencia de este día.		RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Así mismo preparamos el espacio de la literatura para contar una historia acerca de UN ESTORNUDO MUY SANO y cantar la canción de tomatico y el pepino enamorado.

Para terminar el día practicamos hábitos de higiene, almuerzan, toman una siesta y esperan la llegada sus papitos para regresar a sus casitas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: fueron muy participativos en cada una de las actividades que se realizaron hoy

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: BEBER AGUA** **FECHA: MIERCOLES 07 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: PROMOCIONAR EL CONSUMO CONSTANTE DEL AGUA NATURAL, PARA LA BUENA CIRCULACIÓN DEL ORGANISMO Y ELIMINACIÓN DE TOXINAS.	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con alegría y mucho amor, se revisan a ver en qué estado llegan, luego se realiza una oración para poner este día en m anos de Dios, se practican hábitos de higiene, se toman los alimentos, aprenden principios y se animan a su participación en la asamblea de pre-saberes, procurando que de allí se lleve a cabo el resto de las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de promocionar el consumo constante del agua natural, para la buena circulación del organismo y eliminación de toxinas. Seguimos con la adecuación de espacios donde los niños vean lo importante de cuidar el agua, aquí realizaremos una pequeña representación del cuidado del agua y ellos se acerquen y miren y pregunten y se les responda acerca de su por qué, brindarles a los niños un vaso de agua y dialogar de sus beneficios mientras la consumen, cantar canciones del agua, realizar un mural para la promoción del consumo del agua. Luego colorearemos sentaditos en semicírculos frente a las mesas con los materiales del entorno la imagen en hojas de block de unas gotas de agua y que puedan exponer en el tablero de los trabajitos.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Luego se preparan para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, siesta y esperar el momento para regresar a casa, después de un día de disfrute como este de hoy.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Gozaron, disfrutaron compartir y desarrolla cada una de las actividades que se llevan a cabo en este día

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: HACER EJERCICIOS** **FECHA: JUEVES 08 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FOMENTAR LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS COMO UN HABITO INDISPENSABLE EN LA VIDA SALUDABLE	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego la docente les explica a los niños que hay que fomentar la realización de ejercicios como unos hábitos indispensables en la vida saludable. También se les contara una divertida historia llamada: La poción de la mala vida, estando ellos sentados el espacio dispuesto para contarles esta divertida narración. Acompañaremos esta explicación con canciones y rondas, para luego pedir a los niños que acudan con ropa cómoda y deportiva, realizar rutinas de ejercicios actos para la edad de los niños. Mostrar video de aeróbico. Seguimos con el relleno de las imágenes en hojas de block de niños realizando ejercicios usando papel de colores, luego colocarlo en el tablero de las exploraciones.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas: fue muy divertido para ellos la realización de exploración asi curismo el aprendizaje fue muy significativo

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: DORMIR LAS HORAS COMPLETAS DEL SUEÑO** **FECHA: VIERNES 09 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: RECONOCER EL DESCANSO COMO FUENTE VITAL, PARA UNA VIDA SALUDABLE EN LOS NIÑOS	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con gran amor y cariño a los niños y se preparan a iniciar con las exploraciones como: realizar una oración, hábitos de higiene, tomar los alimentos, merienda y seguir a los espacios adecuadamente con anterioridad para que su estancia al realizar las actividades sea amena, buscando a que cada niño disfrute de nuevas experiencias iniciando con la asamblea de pre-saberes. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación de reconocer el descanso como fuente vital, para una vida saludable en los niños, sobre la importancia de dormir, leer un cuento de su preferencia mientras se duermen. Ahora realizaremos un estand de hábitos y estilos de vida saludable, con el fin de crear escenarios que fortalezcan el hábito del consumo del agua generando aprendizajes significativos y que los niños sean el eje principal de este estand donde ellos ayuden con su creación colocando elementos, decorando junto a las docentes. Luego realizaremos una pijamada donde se colocarán pijamas y adecuamos un espacio para estar cómodos usando colchonetas, sabanas entre otros elementos y algunos cuentos para llevar a cabo esta actividad.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Seguimos con el coloreado de niños tomando siestas para crecer sanos y fuertes como parte de hábitos y estilos de vida saludable usaremos vinilos.

Luego toman sus alimentos, practican hábitos de higiene y su siesta para luego retirarse con sus cuidadores a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: fue explendido para todos los niños participar en la exploracion del dia

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: EL MEDIO AMBIENTE Y SUS CUIDADOS FECHA: LUNES 12 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ENSEÑAR A LOS NIÑOS EL SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LOS RECURSOS NATURALES Y LA DIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA Y PARA ENSEÑARLES A PROTEGERLO.	DOCENTE : MARLENE PEDROZA	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se inicia este día recibiendo los niños con gran gozo y placer llenos de mucho interés animado con el recibimiento que se le ofrece, acompañado de una oración, una canción de bienvenida "hola, hola" luego la asamblea de pre-saberes para así seguir con el resto de las actividades. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana y lo que tenemos para el día. Como lo es el medio ambiente. Luego seguimos con el enséñales a reciclar: en donde sabremos primero que tipo de canecas usar para poder reciclar por medio de los colores y de la repetición, se les enseñara a separar los residuos de acuerdo con sus características, de modo que puedan ser reutilizados, este es el primer paso para el cuidado del medio ambiente. Para ello, existen recipientes de diferentes colores que les permiten identificar los materiales que se deben depositar en cada uno: Caneca azul: productos de material plástico como botellas y bolsas. Antes de depositar los materiales es necesario que estén limpios.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades	
Caneca verde: residuos orgánicos como restos de comida, envolturas de alimentos y servilletas. Caneca gris: corresponde al papel y cartón, ya sean hojas de cuaderno, carpetas, cajas, canastas de huevo. Se debe percatar que el material no esté mojado y los papeles no estén arrugados. Escucharemos una función de títeres para que nos aprendamos los colores de las canecas con su función y así colorearemos imágenes de canecas en hojas de block, sentaditos en semicírculo, usando crayolas. Así terminamos el día con una siesta, merienda y preparados para la llegada de los padres para regresar a la casa.	

1 Evaluación de las actividades realizadas: Estuvieron muy pendientes a realizar cada exploración

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: EL MEDIO AMBIENTE Y SUS CUIDADOS FECHA: MARTES 13 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ENSEÑAR A LOS NIÑOS EL SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LOS RECURSOS NATURALES Y LA DIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA Y PARA ENSEÑARLES A PROTEGERLO.	DOCENTE : MARLENE PEDROZA	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos los niños con gran entusiasmo y disposición realizando una oración, una asamblea de pre-saberes practicamos hábitos de higiene, tomamos los alimentos y nos dirigimos al lugar o espacio dispuesto para trabajar el resto de las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca de reutilizar y reciclar para cuidar el medio ambiente. Seguido crear en ellos el hábito de reutilizar: para esto se les mostrara a los niños cómo volver a dar uso a un material que ya cumplió con su objetivo principal, disminuyendo el consumismo y la sobreacumulación de materiales. Además de ayudar a cuidar el ambiente, al reutilizar se da cabida a la creatividad y a la innovación. Como realizar con ellos diversas manualidades que incluyan papel, cartón o metal. Como el periscopio, animales en cartón, gusanos en cartón de huevos, utilizar los respaldos en blanco de las hojas, imprimiendo por ambos lados o permitiendo que los niños y niñas hagan dibujos en ellas. (Poner el video de Martina y el regreso a clase), hacer recipientes con botellas de plástico, para sembrar plantas o guardar lapiceros.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades	
Para terminar el día practicamos hábitos de higiene, almuerzan, toman una siesta y esperan la llegada sus papitos para regresar a sus casitas.	

1 Evaluación de las actividades realizadas: les fue muy bien de su gusto las exploraciones de este Día.

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: EL MEDIO AMBIENTE Y SUS CUIDADOS FECHA: MIERCOLES 14 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ENSEÑAR A LOS NIÑOS EL SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LOS RECURSOS NATURALES Y LA DIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA Y PARA ENSEÑARLES A PROTEGERLO.	DOCENTE : MARLENE PEDROZA	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se reciben los niños con alegría y mucho amor, se revisan a ver en qué estado llegan, luego se realiza una oración para poner este día en m anos de Dios, se practican hábitos de higiene, se toman los alimentos, aprenden principios y se animan a su participación en la asamblea de pre-saberes, procurando que de allí se lleve a cabo el resto de las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de promocionar el cuidado del medio ambiente y los beneficios para nosotros al cuidarla. Ahora aprenderemos a cuidar del agua: El agua es un recurso natural no renovable e imprescindible para la supervivencia. De ella depende la hidratación para el adecuado funcionamiento de nuestro organismo, sirve para la preparación de alimentos, la limpieza e higiene; además, tiene fines recreativos como las piscinas, y múltiples fines comerciales. Para esto realizaremos una cartelera con anuncios del cuidado del agua con imágenes creadas por ellos mismos ayudado por la docente, cuando sea el momento de cepillarse los dientes y de lavarse las manos, se les enseña a usar poca agua para este hábito de higiene.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades	
Luego jugaremos a que llueve y que vamos a recoger agua y a estancarla para nuestro uso y recordar que esta agua debe guardarse en recipientes con tapa y por un tiempo menor de cinco días para evitar que se contamine con microorganismos. Ahora saldremos de paseo, recordándoles la importancia de divertirse sin contaminar los espacios como zonas verdes, los arroyos con basuras y desechos, esto lo haremos en los espacios de la sede para que ellos observen también los puntos donde están ubicadas las canecas. Luego se preparan para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, siesta y esperar el momento para regresar a casa, después de un día de disfrute como este de hoy.	

1 Evaluación de las actividades realizadas: Se los visualiza una muy buena participación en los distintas actividades llevadas a cabo.

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: EL MEDIO AMBIENTE Y SUS CUIDADOS FECHA: JUEVES 15 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FOMENTAR LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS COMO UN HABITO INDISPENSABLE EN LA VIDA SALUDABLE	DOCENTE : MARLENE PEDROZA	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego la docente les explica a los niños que hay que fomentar el debido **uso inteligente de la luz:** Enseñándole a los niños a diferenciar cómo se genera la energía del mundo y que esta puede ser natural como los rayos del sol, o artificial como la electricidad de los hogares. Se les mostrara a los niños y niñas con pequeñas acciones que existen formas sencillas de ahorrar luz eléctrica como: Utilizarla cuando sea necesario, por ejemplo, en el día emplea la luz del sol abriendo las cortinas de las ventanas. Utilizar bombillas ahorradoras, tienen buena iluminación, alta durabilidad en el tiempo y consumen menos electricidad. Desconectar el celular cuando su carga haya finalizado.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Seguimos con el coloreado de la imagen de un medio ambiente sano y uno contaminado en hojas de block usando crayolas u otros elementos que los niños les agraden, para luego exponerlo en el tablero de los trabajitos.

Seguimos con unas rodas en donde todos participen y disfruten compartir nuevas experiencias con sus compañeros.

Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas: fue muy divertido, enseñante para ellos la realización de cada exploración así mismo su aprendizaje fue muy significativo

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Formato de Planeación Diaria

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: EL MEDIO AMBIENTE Y SUS CUIDADOS FECHA: VIERNES 16 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ENSEÑAR A LOS NIÑOS EL SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LOS RECURSOS NATURALES Y LA DIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA Y PARA ENSEÑARLES A PROTEGERLO.	DOCENTE : MARLENE PEDROZA	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se reciben los niños con gran amor y cariño a los niños y se preparan a iniciar con las exploraciones como: realizar una oración, hábitos de higiene, tomar los alimentos, merienda y seguir a los espacios adecuadamente con anterioridad para que su estancia al realizar las actividades sea amena, buscando a que cada niño disfrute de nuevas experiencias iniciando con la asamblea de pre-saberes. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación del Cuidado de plantas y animales: inculca en ellos la bondad hacia la fauna y flora en general. La docente es quien les ayudará a los niños a generar empatía hacia los demás seres vivos, a cuidarlos y a compartir el mundo en armonía con ellos. Luego se le motivará a la siembra de plantas de fácil cuidado, promoviendo que las rieguen juntos y no las arranquen de la tierra, enséñales a tratar a los animales con delicadeza y cariño, se les preguntara si tienen mascotas y se les mostrara todo lo que implica su cuidado y para que asuman responsabilidades para que comprendan cómo el bienestar del animalito depende de las acciones que ellos realicen, como alimentarlos adecuadamente, jugar con ellos, pasearlos o recoger sus desechos. Seguimos con el coloreado de niños cuidando sus mascotas y sembrando plantas usando los elementos de su gusto, en hojas de block y rondas para animar a la participación en las exploraciones a llevaran a cabo.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR | es de todos | Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Jugaremos a imitar una mascota y de cómo debemos cuidarlas y los que hicieron de mascota luego intercambian el papel y lo hacen de cuidadores.

Luego toman sus alimentos, practican hábitos de higiene y su siesta para luego retirarse con sus cuidadores a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Su abance y desarrollo ha sido adecuado a las habilidades que ellos dieron en este día segun las actividades vistas

Scanned by TapScanner

Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: "ESPUMAS MÁGICAS"** **FECHA: LUNES 19 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. **MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.**	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA** **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES**	**NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se inicia este día recibiendo los niños con gran gozo y placer llenos de mucho interés animado con el recibimiento que se le ofrece, acompañado de una oración, una canción de bienvenida "hola, hola" luego la asamblea de pre-saberes para así seguir con el resto de las actividades. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana y lo que tenemos para el día. Iniciando la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, los invitaremos a hablar del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad,** en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas en donde ellos escogerán un juego libre en el que bailaran y se divertirán para así animarse a participar en la exploración. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "espumas mágicas" en donde en un vaso de vidrio agregaremos vinagre y utilizaremos colorante alimentario polvo o en líquido y agregamos una cucharada de bicarbonato y rápidamente saldrá mucha espuma del color agregado en el vaso.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES,** **PARLANTE, VASO DE VIDRIO, BICARBONATO, COLORANTE LIQUIDO O EN POLVO, VINAGRE.**

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Luego los reunimos les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?

Se sentarán en frente de las mesas por grupos para realizar la siguiente exploración con la unión de gotas de vinilo en una hoja de block la cual después de agregarlas se doblará la hoja para al desdoblar encontrar la imagen mágica de cada uno, en los grupos para colocarlo en el tablero de los trabajos.

Así terminamos el día con una siesta, merienda y preparados para la llegada de los padres para regresar a la casa.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Su abance y desarrollos ha sido adecuado para las habilidades que ellos dieron en este día Según las altividades vistas.

Scanned by TapScanner

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: GUSANO SALTARIN** **FECHA: MARTES 20 SEPTIEMBRE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA** **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** — **NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con gran entuslasmo y disposición realizando una oración, una asamblea de pre-saberes practicamos hábitos de higiene, tomamos los alimentos y nos dirigimos al lugar o espacio dispuesto para trabajar el resto de las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca del tema a trabajar, que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "sapitos al agua" en donde realizaremos un circulo en el piso y cuando la docente diga sapito al agua saltaran adentro del circulo y cuando diga sapito a tierra saltan a fuera del círculo y así todos puedan participar. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "GUSANO SALTARIN" en donde en una taza vamos a tener los gusanitos y en un vaso vamos a mezclar tres cucharadas de bicarbonato en medio vaso de agua y lo vamos a agregar a la taza por unos minutos, luego vamos a sacar uno por uno de los gusanitos para agregarlos	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades	
a un vaso de agua con vinagre en donde van a empezar a brincar dentro del vaso y ellos van a observar cómo empiezan a brincar y se verá muy divertido y las variedades de colores. Seguimos con una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto? Para terminar el día practicamos hábitos de higiene, almuerzan, toman una siesta y esperan la llegada sus papitos para regresar a sus casitas.	

1 Evaluación de las actividades realizadas: Emocionantemente fue muy divertido con el seguimiento de los niños igual con su aprendizaje.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: ESPAGUETTIS DIVERTIDOS** **FECHA: MIERCOLES 21 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. **MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.**	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con alegría y mucho amor, se revisan a ver en qué estado llegan, luego se realiza una oración para poner este día en m anos de Dios, se practican hábitos de higiene, se toman los alimentos, aprenden principios y se animan a su participación en la asamblea de pre-saberes, procurando que de allí se lleve a cabo el resto de las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca del tema que vamos a realizar esta semana que son unos magníficos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara rondas propuestas por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "QUE PASE EL REY" Que pase el rey Un grupo 10 a 12 niños y niñas, en fila, pasa por debajo del arco formado por otros dos. Uno a uno de los jugadores de la fila es atrapado por los dos del arco y, luego de elegir entre dos colores, van a situarse detrás del niño del arco al que corresponde el color elegido. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "ESPAGUETTIS DIVERTIDOS" en donde colocaremos dos objetos que van a estar sosteniendo los espaguetis realizaremos el ejemplo con un solo espaguetis y luego colocaremos varios para ver qué tanta resistencia tiene con el peso. Sentados en semicírculos se les preguntara ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Luego se preparan para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, siesta y esperar el momento para regresar a casa, después de un día de disfrute como este de hoy.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Se les observo y siguio una muy buena Participación en todas las actividade.

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: LAMPARAS DE LAVA** **FECHA: JUEVES 22 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. **MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.**	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego la docente les explica a los niños del tema que vamos a realizar esta semana que son unos excelentes experimentos creativos donde se van a distraer mucho. luego la docente organizara un juego muy divertido qué se llama "la cinta" en donde entre todos los jugadores se escogerán tres jugadores, uno al que llamará ángel bueno, al otro ángel malo, y un vendedor o vendedora de cintas. El resto de los participantes, serán las cintas de los diferentes colores. Para que no se cansen, estos se sentaran esperando que algunos de los dos ángeles compren, el bueno o el malo. El juego comienza con el ángel bueno hablando con el vendedor o vendedora de cintas: Tun, Tun. ¿Quién es? El ángel bueno. ¿Qué desea? Una cinta. ¿De qué color? El ángel bueno dice un color, y el vendedor irá al grupo de cintas (que son el resto de los participantes) comprobara que existe un jugador al que se le ha asignado ese color.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Si existe, podrá llevarse a la persona, y comenzar a hacer una cadena humana, en caso contrario, le respondera "No hay, pase más tarde", y se irá con sin poder incorporar a nadie. Una vez termine el ángel bueno, pasará el malo a repetir el mismo proceso. Cuando ya no queden más jugadores en el grupo de cintas, formaran dos cadenas de jugadores que han ido consiguiendo el ángel bueno y el ángel malo. En este punto del juego, estas dos cadenas se enfrentarán y comenzarán a tirar, para ver quien acaba con el otro grupo, y se declarará el más fuerte, ganando el juego

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "LAMPARAS DE LAVA" en donde en un vaso de agua vamos agregar una cucharada de aceite vegetal y colorante alimentario luego agregaremos una pastilla efervescente y da un efecto de lámpara de lava con muchas burbujas de colores hacia arriba.

Seguido se les preguntara ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?

Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas: les a pasado de muy bien gusto con las exploraciones de este día.

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: EL TELEFONO ROTO** **FECHA: VIERNES 23 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. **MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.**	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		**RECURSOS**
Se reciben los niños con gran amor y cariño a los niños y se preparan a iniciar con las exploraciones como: realizar una oración, hábitos de higiene, tomar los alimentos, merienda y seguir a los espacios adecuadamente con anterioridad para que su estancia al realizar las actividades sea amena, buscando a que cada niño disfrute de nuevas experiencias iniciando con la asamblea de pre-saberes. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación del valor que corresponde este mes que es el amor y amistad, en una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. luego la docente invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "la basenilla" en donde dos participantes colocaran los brazos en forma de cuadrado y otro participante se subirá y lo trasladaran a otro lugar sin dejarlo caer después cambiaran el fragmento y así hasta terminar el juego en todo momento estarán acompañados por los adultos. Luego les explicaremos a los niños y niñas otra exploración que se llama "EL TELEFONO ROTO" en donde con dos vasos desechables vamos a realizarle junto con los niños y niñas un orificio pequeño en la parte de debajo de este y pasaremos una pequeña cuerda a ambos vasos en donde le realizaremos un nudo en la parte interna del vaso y estos nos servirán para comunicarnos como un teléfono roto.		RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades	
Después invitaremos a nuestros niños y niñas a ejercitar sus cuerpos sanos y saludables bailando para luego compartir un rico helado con el fin de conmemorar la amistad y el amor. Luego toman sus alimentos, practican hábitos de higiene y su siesta para luego retirarse con sus cuidadores a sus casas.	

1 Evaluación de las actividades realizadas: fueron muy atentos para cada exploración

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA FECHA: LUNES 26 SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	DOCENTE : MARLENE PEDROZA
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES — NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se inicia este día recibiendo los niños con gran gozo y placer llenos de mucho interés animado con el recibimiento que se le ofrece, acompañado de una oración, una canción de bienvenida "hola, hola" luego la asamblea de pre-saberes para así seguir con el resto de las actividades. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana como lo es la fiesta de la lectura y el porqué de conocer acerca de la lectura y el disfrute de esta. Ahora aremos un Juego de marionetas, Las marionetas favorecen la creatividad, la imaginación, y contribuyen a fomentar la lectura, por eso, ¡manos a la obra! Como paso previo, podrán dibujar y colorear los personajes sobre cartulinas, recortarlo, y finalmente, pegarle un palo detrás para sostenerlo. Ya estaría todo listo para dramatizar el cuento al mismo tiempo que se lee la historia en voz alta. Es una forma de echar a volar la imaginación e improvisar. Ahora exploraremos a Buscar la letra... Para realizar esta actividad es necesario elegir la letra del día. Según la edad del niño se debe buscar de mayor o menor complejidad.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Una vez elegida, por ejemplo, la letra "A", se debería pegar una letra A grande (hecha con cartulina, corcho, etc.) en un lugar visible. Durante esa semana, los más pequeños deben buscar esta letra por el aula, en cualquier sitio y los que más encuentren se ganaran muchas caritas felices.

Seguimos con algunas rondas donde aprendamos a jugar con las letras como la letra "A" apoyados con pistas y un video donde ellos imitaran los del video.

Así terminamos el día con una siesta, merienda y preparados para la llegada de los padres para regresar a la casa.

Evaluación de las actividades realizadas: se les vio a quoto realizar cada noración. con ayuda de sus compañeros

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: MARTES 27 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : MARLENE PEDROZA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	**NIVEL: C**
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		**RECURSOS**
Recibimos los niños con gran entusiasmo y disposición realizando una oración, una asamblea de pre-saberes practicamos hábitos de higiene, tomamos los alimentos y nos dirigimos al lugar o espacio dispuesto para trabajar el resto de las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca de practicar la lectura y tener gusto por ella. Realizaremos una ronda en la que cada niño participen cantando y expresando según lo que narra la canción usada en la ronda como lo es la marisola. Seguimos con la exploración de hacer un rincón de lectura, Esta estrategia si no se tiene o si se tiene se reorganiza, para que los niños y niñas saboreen la buena lectura, ¿quién no ha soñado con tener un rincón privado dónde ausentarse del mundo?, es una excelente idea montar un rincón donde colocar los cuentos, disponer lápices, colores y libretas		RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

para escribir y dibujar, y dejar que vuele su imaginación. No olvidaremos iluminar bien el espacio y permitir que sea cómodo y tranquilo para favorecer la lectura. Luego Ir a la biblioteca o rincón de la lectura, No hay un lugar mejor para despertar el amor por los libros que llevándolos a estos lugares.

Allí, podrán buscar sus cuentos preferidos. También podrán sentarse a leer, conocer a otros niños y niñas a quien les guste la lectura y socializar. Además, pueden asistir a talleres literarios, clubs de lectura y otros eventos que despertarán todavía más su interés por este enriquecedor hábito.

Para terminar el día practicamos hábitos de higiene, almuerzan, toman una siesta y esperan la llegada sus papitos para regresar a sus casitas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: durante cada historia en la que ellos participaron se les observo un gusto y disfrute.

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA FECHA: MIERCOLES 28 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	DOCENTE : MARLENE PEDROZA	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se reciben los niños con alegría y mucho amor, se revisan a ver en qué estado llegan, luego se realiza una oración para poner este día en m anos de Dios, se practican hábitos de higiene, se toman los alimentos, aprenden principios y se animan a su participación en la asamblea de pre-saberes, procurando que de allí se lleve a cabo el resto de las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de promocionar la lectura y el amor por este. Ahora es hora de contar un cuento y que se invente el final, Si algo es divertido es cambiarle el final a una lectura y luego leerla en voz alta. Escuchar día tras día historias hasta memorizarlas, pero, y si se debe inventar el final. Eso todavía es más entretenido. ¿Por qué no contar la historia hasta cierto momento narrativo, y dejar que los más pequeños inventen cómo acaba? De esta forma, se disparará su ingenio, se trabajará la memoria y se conocerán las estructuras narrativas, ya que, sabiendo que tiene que inventar un final, comenzará a interpretar las estructuras de la historia, esto se hará ayudados por la docente.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Luego se debe buscar un tema y escribir un cuento, Sumando complejidad al anterior, podemos también escoger el tema, y dejar que, durante la misma, el niño trabaje en inventar una historia que se adecue al tema o título sugerido. Que cree sus personajes, los dibuje, lo escriba... y que luego lo contemos entre todos.

Luego se preparan para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, siesta y esperar el momento para regresar a casa, después de un día de disfrute como este de hoy.

Evaluación de las actividades realizadas: La fiesta de la lectura fue realmente una fiesta de aprendizaje para ellos

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA FECHA: JUEVES 29 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	DOCENTE : MARLENE PEDROZA	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES	NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones y rondas divertidas en las que nos moveremos y no solo se estimule la motricidad fina, sino que también la gruesa. Realizaremos una charla acerca de leer y sus beneficios para un excelente desarrollo comunicativo y adecuado para nuestras relaciones sociales. Ahora Leeremos imágenes la cual es otra estrategia que agudizará la imaginación de los más pequeños es la de hacerles dibujos a modo de caricaturas, ordenarlos (de forma premeditada o aleatoria) y dejar que inventen una historia en función de las imágenes expuestas. Es una excelente acción para ampliar su vocabulario y para que conozcan las estructuras narrativas (introducción – nudo – desenlace).	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Seguimos con la creación de cartas, la cual haremos de forma dinámica en un pliego de papel periódico para que esta sea una carta gigantesca. Esto para tengan o comiencen a tener hábitos lectores, en donde desarrollarán gustos por unos determinados géneros. Por eso, no hay mejor motivación que escribir una carta a su persona favorita podría ser o a un amigo ya que estamos en el mes de amor y amistad. Esto conducirá a los más pequeños a descubrir otros cuentos que podrán gustarle.

Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Cada narración de cuentos fue un deleite vivido.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: MARLENE PEDROZA.

Nº DE SEMANA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESRROLLADAS	ESTRATEGIA	MATERIALES PEDAGOGICOS
SEMANA 1 DEL 01 AL 02 DE SEPTIEMBRE-2022	MEDIOS DE COMUNICACION	"MIRAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON OTROS OJOS"	CHARLA, COLOREADO CON CRAYOLAS Y VINILO, CUENTO INFANTIL ACERCA DEL TEMA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, JUEGO ACERCA DEL TEMA EL PERIODISMO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN.	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO
SEMANA 2 DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE-2022	LA HIGIENE. CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS. BEBER AGUA. HACER	FORTALECER LOS BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO Y BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO.	DIENTES LIMPIOS: PEDIRLES A LOS PADRES DE FAMILIA QUE LLEVEN UN CEPILLO DE DIENTE AL CDI, Y EXPLICARLES	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO, HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO VERDURAS, FRUTAS, CEPILLOS, CARTELERAS,

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

	EJERCICIOS. DORMIR LAS HORAS COMPLETAS DEL SUEÑO. ESTANT.	PROMOCIONAR EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS, COMO PRIORITARIAS EN EL DESARROLLO Y VIDA SANA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. PROMOCIONAR EL CONSUMO CONSTANTE DEL AGUA NATURAL, PARA LA BUENA CIRCULACIÓN DEL ORGANISMO Y ELIMINACIÓN DE TOXINAS. FOMENTAR LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS COMO UN HABITO INDISPENSABLE EN LA VIDA SALUDABLE. RECONOCER EL DESCANSO COMO	PASO A PASO COMO SE DEBE HACER ESTA ACTIVIDAD. HACER UN TUTI FRUTI, CON FRUTAS QUE LLEVEN LOS NIÑOS Y PREPARARLOS DELANTE DE ELLOS. VESTIRNOS CON TAPETES O VESTUARIOS DE FRUTAS Y VERDURAS Y HABLAR DE LOS BENEFICIOS QUE NOS TRAEN SU CONSUMO BRINDARLES A LOS NIÑOS UN VASO DE AGUA Y DIALOGAR DE SUS BENEFICIOS MIENTRAS LA CONSUMEN, CANTAR CANCIONES DEL AGUA, REALIZAR UN MURAL PARA LA PROMOCIÓN DEL CONSUMO DEL AGUA		CUENTOS.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

		FUENTE VITAL, PARA UNA VIDA SALUDABLE EN LOS NIÑOS. HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	PEDIR A LOS NIÑOS QUE ACUDAN CON ROPA CÓMODA Y DEPORTIVA, REALIZAR RUTINAS DE EJERCICIOS ACTOS PARA LA EDAD DE LOS NIÑOS. MOSTRAR VIDEO DE AERÓBICO DIALOGAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE DORMIR, LEER UN CUENTO DE SU PREFERENCIA MIENTRAS SE DUERMEN CREAR ESCENARIOS QUE FORTALEZCAN EL HABITO DEL CONSUMO DEL AGUA GENERANDO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.		
SEMANA 3 DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE-2022	EL MEDIO AMBIENTE Y SUS CUIDADOS	ENSEÑAR A LOS NIÑOS EL SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LOS	ENSEÑAR A RECICLAR, A TRAVEZ DEL USO DE LAS CANECAS Y SUS COLORES, UNA	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

		RECURSOS NATURALES Y LA DIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA Y PARA ENSEÑARLES A PROTEGERLO.	FUNCION DE TITERES PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE SABER RECICLAR. CREAR EN ELLOS EL HÁBITO DE REUTILIZAR. SE LES ENSEÑO EL CUIDADO DEL AGUA PARA ESTO SE LES DIO UNA CHARLA, CARTELERA, JUEGOS, RECORRIDOS ALUSIVOS AL CUIDADO DEL AGUA Y SU USO.		CARTELERAS, CANECAS, JUEGOS.
SEMANA 4 DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE-2022	"ESPUMAS MÁGICAS" GUSANO SALTARIN. ESPAGUETTIS DIVERTIDOS. LAMPARAS DE LAVA. EL TELEFONO ROTO.	LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	SE REALIZARÁN UNOS EXPERIMENTO CON ALGUNOS ELEMENTOS EXPECIFICOS LLAMADOS: ESPUMA MAGICA, GUSANO SALTARIN, EN DONDE LOS NIÑOS PARTICIPARON Y OBSERVARON LAS	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO EXPERIMENTOS.	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO. VINAGRE, VASOS BISCARBONATO, COLORANTES. DIBUJOS. GUSANOS DE GOMITAS, AGUA, ACEITE VEGETAL,

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

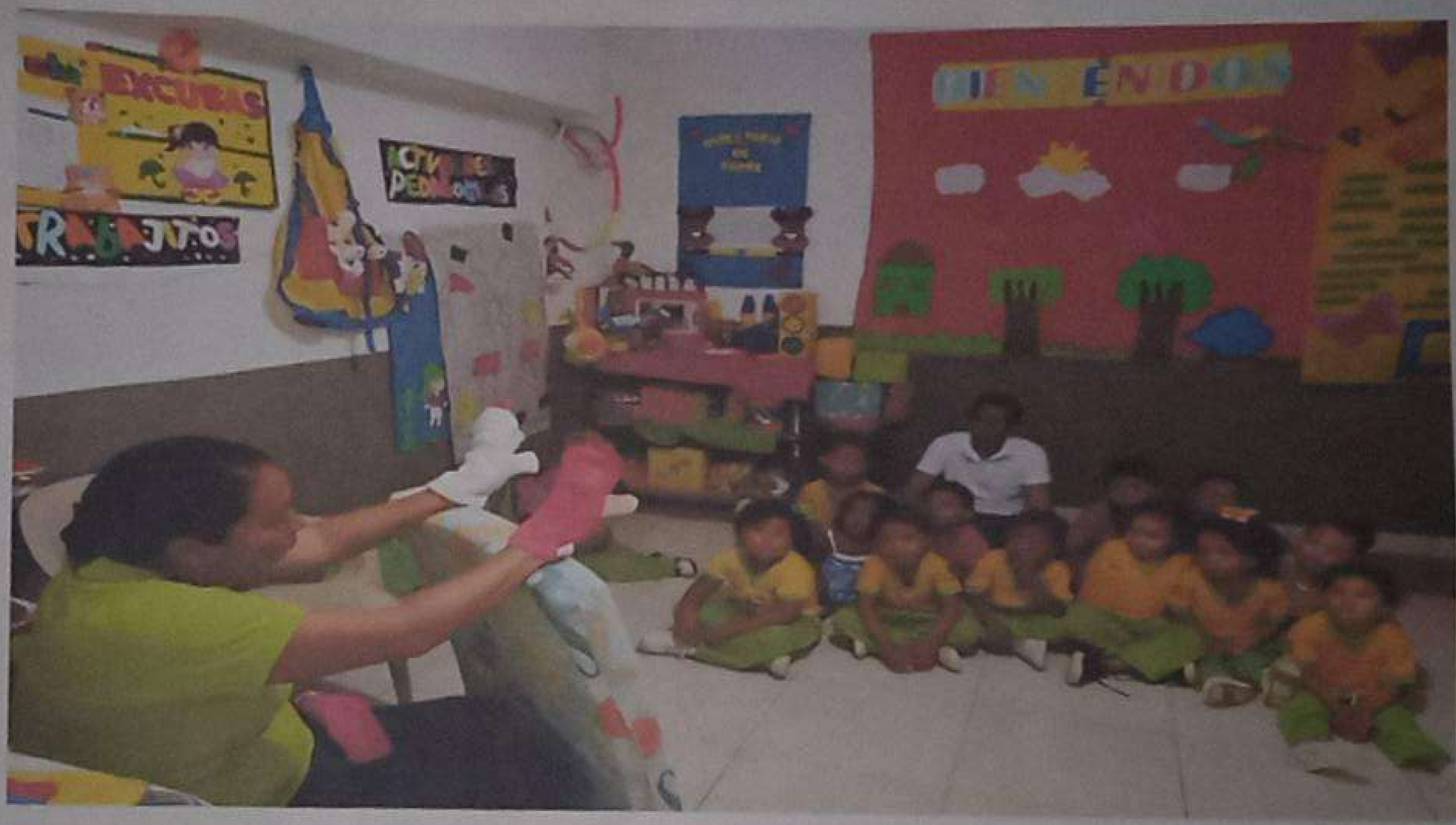
			TRANSFORMACIONES DE ALGUNOS ELEMENTOS AL UNIRLOS, TAMBIEN APRECIARON COLORES, TEXTURAS, ENTRE OTROS.		ESPAGUETIS, AGUA, PASTILLA EFERVESENTE, HILO.
SEMANA 5 DEL 26 AL 29 DE SEPTIEMBRE-2022	LA FIESTA DE LA LECTURA.	DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA.	REALIZARON JUEGOS DONDE ARMARON MARIONETAS, LAS CUALES USARON PARA NARRAR HISTORIAS. SE ORGANIZO EL RINCON DE LECTURA, COLOREARON. SE CREO ENTRE TODOS EL FINAL DE UNA HISTORIA YA CONOCIDA, ESTO CON EL FIN DE QUE SIENIERAN QUE ES DIVERTIDO LEER Y ESCUCHAR. SE CONTARON HISTORIAS A TRAVES DE IMÁGENES.	PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO MARIONETAS EN CARTULINAS, PALITOS DE PALETAS, LIBROS, HOJAS DE BLOCK, COLORES, ENTRE OTROS.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA 1 DEL 01 AL 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2022



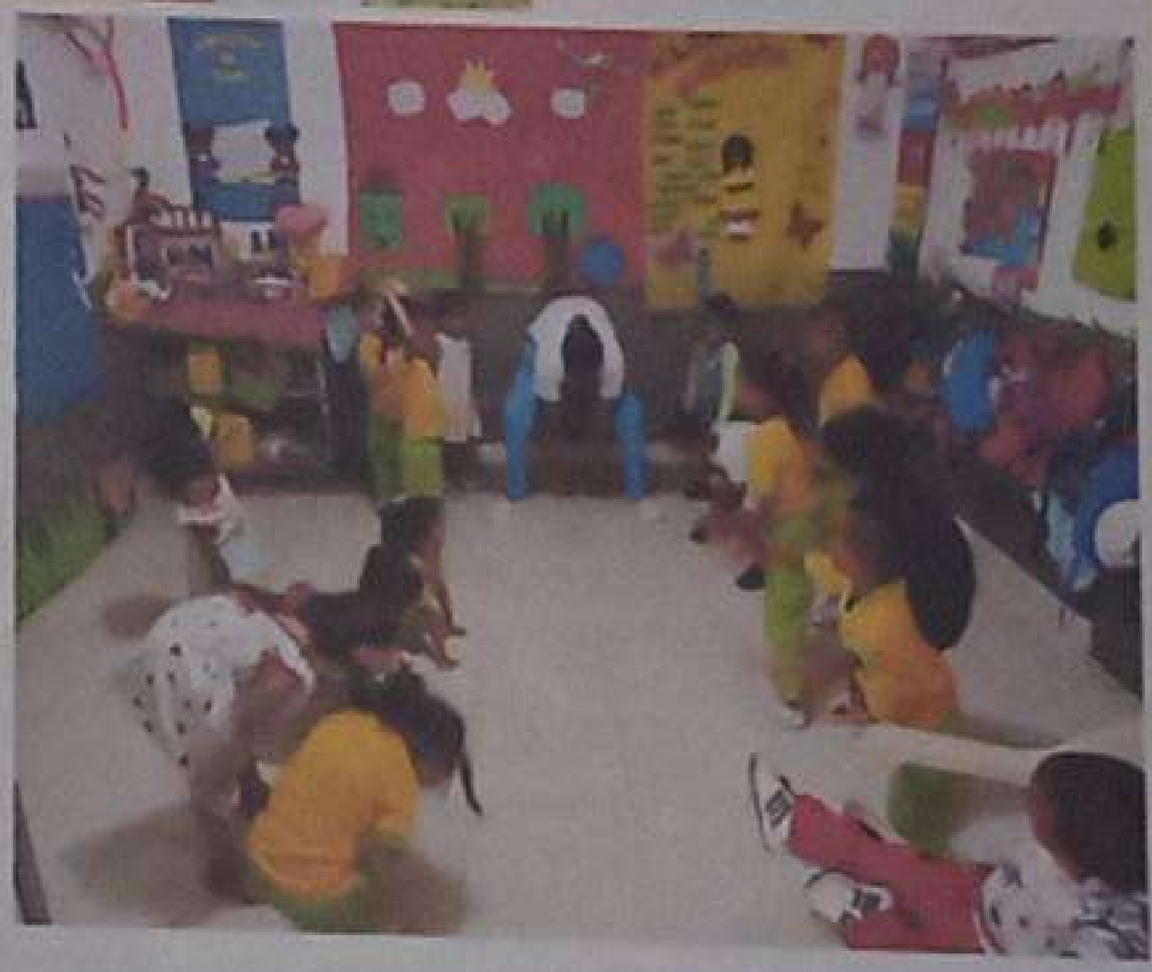
Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

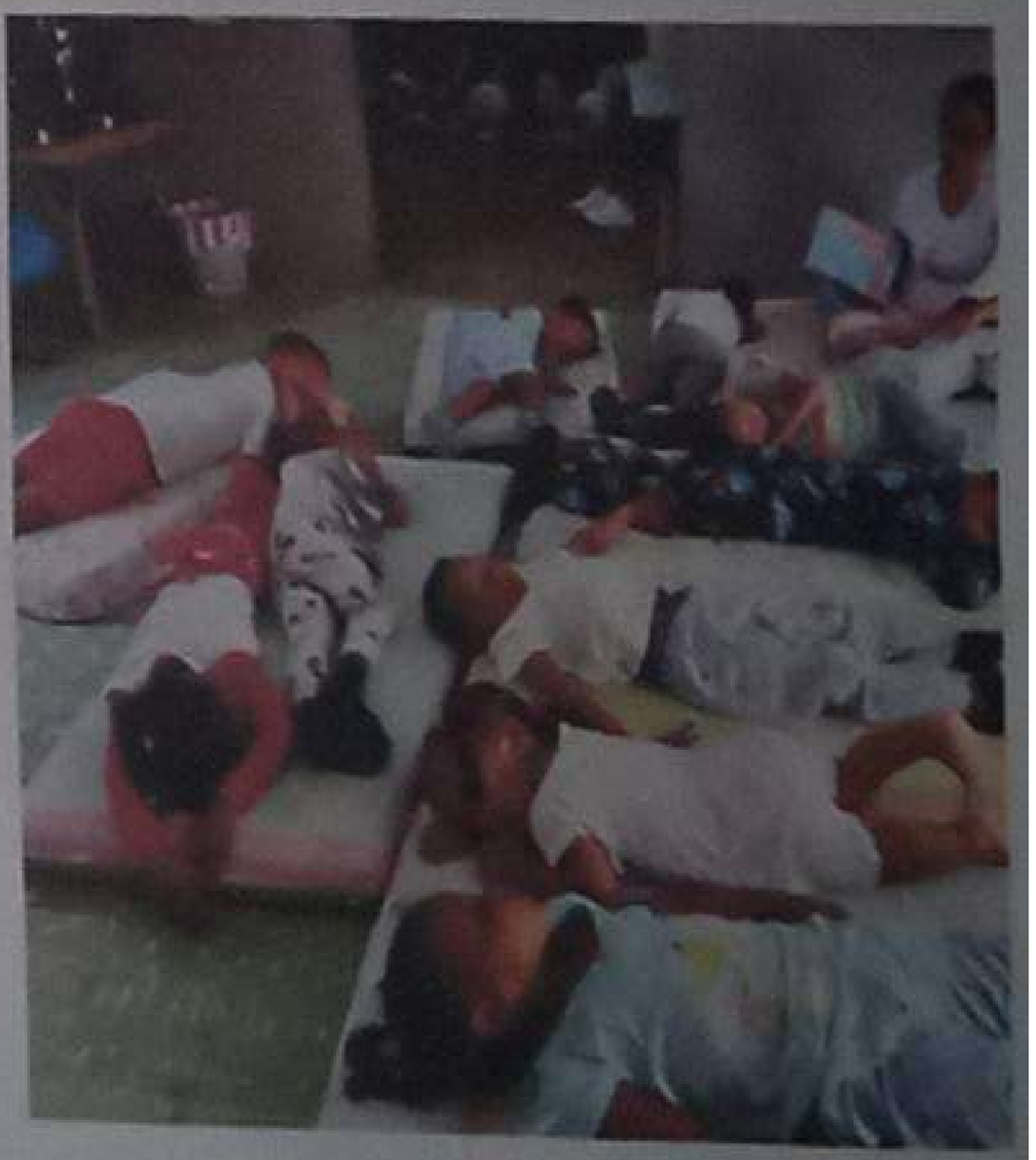
SEMANA 2 DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2022











Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA 3 DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022











Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA 4 DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022











Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA 5 DEL 26 AL 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2022









Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULA RESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA: Higiene**	**FECHA:** 5-9-2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos a todos los niños con amor y alegría, escuchando canciones de bienvenida guiándolos para que se acerquen a realizar los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica los valores de amor y amistad desayunar. Después de ingresar al aula, les pido a los niños que se organicen en un círculo, les indico que observen bien las imágenes, les pregunto ¿se cepillan los dientes? ¿Cuándo lo hacen? ¿Quién los ayuda? Les explico que es muy importante cepillarse los dientes todos los días, escupir la pasta dental y no tragársela, además de ir al dentista. Nos sentamos en un semicírculo y vamos a observar un video de la canción cómo nos debemos lavar los dientecitos paso a paso, conversaremos un rato sobre el video que acabamos de ver y escuchar les pregunto ¿les gusto el video? ¿Cuándo se deben cepillar los dientes?	• Imágenes • Video • TV • Hojas de bloc • Colores

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Más tarde les proporcionare a los niños – niñas los materiales para que decoren el dibujo de los pasos del lavado de los dientes, en hojas de bloc y colores cada uno colorea a su gusto su dibujo. Después lo guardan en sus bolsos para llevarlo a casa.

Recogemos todos los materiales utilizados, hacemos el trencito para salir a lavarnos las manos, sentarse en la mesa, orar, comer, dormir, merendar y despedida.

Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas como mantener una buena Higiene como lo es el cepillado para mantener una buena Hegiene bucal, tambien ir al odontologo para cuidarnos los dientes.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA: Consumo de frutas y verduras FECHA:** 6-9-2021	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos a todos los niños con gran alegría, indicándoles para que se acerquen a realizar los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica los valores del amor y la amistad, disfrutar un delicioso desayuno. Ya en el aula les digo, que observen la cartelera en la que podrán observar un árbol frutal y les digo que las frutas son las partes de la planta que protegen la semillas, estas frutas suelen ser dulces o agrias, con un olor agradable, además son muy sabrosas y nos brindan muchos nutrientes para mantener nuestro cuerpo saludable. Luego se organizara el aula cada niño se sienta en su lugar, les indico que se pongan en la cabeza la corona que han traído de casa con anterioridad alusivas a las frutas, en la mesa ya estarán las frutas con las que realizaremos un tuti – frutti. Con ayuda de todos se empezara echando cada una de las frutas previamente pelada y picada en el recipiente y así sucesivamente todos los ingredientes hasta que esté listo. (Comer)	• Cartelera • Corona de las frutas • Frutas Taza • Azúcar • Cuchillo • Juego • Canciones •

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Luego jugaremos a la "Naranja dulce, limón partido" consiste en hacer un círculo y agarrarse de las manitos, vamos cantando (naranja dulce, limón partido dame un abrazo que te lo pido, si fuera mi juramento, adiós amor que ya me voy, me caí en un pozo)

Nos organizamos en el trencito hacemos unos ejercicios de estiramiento, nos lavamos las manos, ingresamos al comedor, se hace la oración del día, almorzar, lavarse las manos, descansar, merendar y salida.

Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas lo importante de consumir frutas y verduras que nos brindan muchas nutrientes para mantener nuestro cuerpo saludable.

REDMI NOTE 8

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA:** Beber agua	**FECHA:** 7-9-2021
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
En este nuevo día damos inicio con toda la actitud positiva y realizando los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica los valores del amor y la amistad, pasar a las mesas cantando (Hola, hola ya llego la hora de estar todos juntos para saludar....), desayunar, comerse todo el desayuno. Jugaremos a (las estatuas) este juego consiste en ir agarrados de las manos e ir cantando (agüita de limón, estatua) y cuando escuchen la palabra estatua deben quedarse quietecitos simulando ser unas estatuas. Ya en el al aula los invito para que cada uno beba un vaso de agua Y les digo que tomar agua ayuda a nuestro cuerpo a mantenerse sano, bien hidratado, aumenta la energía, reduce los riesgos de enfermedades, mejora la digestión, ayuda a mantener una piel más sana, entre otros.	• Juego • Agua • Vasos • Laminas • Vinilos • Hojas de bloc

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Después los invito a realizar "mi dibujo mágico" esta actividad consiste en que cada niño se le indica que tome una hoja de bloc y vuelva a su lugar, después voy pasando por cada uno de sus puestos echándoles un poquito de pintura de cada color (amarillo, verde, azul, rosado, rojo y negro); les digo que deben ir doblando la hoja para que descubran lo mágico de su pintura, luego les indico que lo abran de espacio y miren que dibujo le salió a cada uno, dejar secar y guardarlo para la casa.

Organizamos todo para el lavado de manos, sentarnos a la mesa y cantamos (lavarse las manos, sentarse a la mesa pedir la comida así es como se empieza, comerse la carne comerse el arroz....) comer, dormir, merendar y salida.

Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas Beber agua los invito cada niño a tomar un vaso de agua y les digo que tomar agua ayuda a nuestro cuerpo a mantenerse sano; bien hidratado, aumenta la energia, reduce los riesgos de enfermedades, mejora la digestión, ayuda a mantener una piel más sana.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA** Hacer ejercicios **FECHA:** 08-09-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Bienvenida con mucha emoción, luego los invito a poner en práctica los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la empatía, desayunar e ingresar al aula. Jugaremos "que no se caiga "este juego consiste en que los niños - niñas se podrán en dos filas, a la primera pareja de niños se les entrega un vaso en que llevaran encima de este una bola, deben llevarla hasta el otro extremo sin dejarla caer, luego regresan y se ponen al final de las filas, para esperar nuevamente su turno. (Para este día los niños vendrán con ropa deportiva) Luego jugaremos al "puente está quebrado" este juego consiste en que se escogerán dos niños, uno representa al sol y el otro la luna, se agarran de las manitos formando un puente por donde el resto del grupo deberá pasar organizados en un trencito y cantando (el puente está quebrado con cascaras de huevo, que pase el rey el que quiera pasar el hijo del conde se queda a atrás...)	• Vasos • Bolas • Juego • Canciones • Video • TV

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Después vamos a ver un video de aeróbicos, y luego lo ponemos en práctica intentando hacer los ejercicios del video siguiendo las instrucciones.

Salimos a lavarnos las manos, sentarnos a la mesa, dar gracias a dios por los alimentos, comer, dormir, merendar y despedida a casa con los padres.

Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niña lo importante de Hacer ejercicio, es muy fundamental ya que nos ayuda a tener una mejor calidad de vida. Tambien tenemos nuestro cuerpo con más energia.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA: Dormir las horas completas de sueño FECHA:** 9-09-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Crear un ambiente agradable para todos los niños y niñas escuchando canciones de bienvenida, invitándolos para hacer los protocolos de bioseguridad y poner en práctica el valor de la generosidad, desayunar e ingresar al salón. En la asamblea hablaremos de la importancia de dormir, los niños que duermen tienen un desarrollo y crecimiento adecuado por eso es muy importante dormir bien y el tiempo adecuado. Los animo para que observen bien las imágenes. Realizaremos una ronda en la que cantaremos canciones de cuna para dormir como: (duérmete mi niño duérmete ya que si no te duermes se lo va a llevar, zorra pela quien te pelo agua caliente que me cayo, yo no quiero uno, yo no quiero dos, yo quiero es mi manzana que se me perdió, manzana de oro si yo te encontrara se la diera al niño para que no llorara. Señora santana, señora Isabel, porque llora el niño por un cascabel....)	• Lamina • Canciones de cuna • Cuentos

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Después nos organizamos en un círculo y en el que les narrare a los niños el cuento de caperucita roja, después de la lectura, les pregunto ¿Les gusto el cuento? ¿Cuál es el cuento que más les gusta? ¿Qué otro cuento quieren escuchar?

Salir del aula dirigirse a la zona del lavado de manos, pasar al comedor, almorzar, lavado de manos nuevamente, reposarse, dormir merendar y reencuentro con los papaítos.

Evaluación de las actividades realizadas: Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas lo importante de Dormir las horas completas de sueño, les digo que las niños que duermen tienen un desarrollo y crecimiento adecuado por eso es muy importante dormir bien y el tiempo adecuado.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULA RESCATEMOS LOS VALORES Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos	TEMA: Las plantas	FECHA: 12 - 09 - 2022
	DOCENTE : Daisy niño	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Desarrollar características emocionales	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos	NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos a todos los niños con amor y alegría, escuchando canciones de bienvenida guiándolos para que se acerquen a realizar los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica desayunar. Después de ingresar al aula, les pido a los niños que se organicen en un círculo, les explico por medio de imágenes, que La **plantas nos proporcionan alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras. Además, brindan cobijo a multitud de otros seres vivos, producen el oxígeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima. Las plantas verdes pueblan toda la Tierra,** por eso las debemos cuidar. Nos sentamos en un semicírculo y les narrare el cuento de las plantas amigas, conversaremos un rato sobre el cuento que acabamos de escuchar y les pregunto ¿qué les pareció el cuento? ¿Quién daño las plantas del jardín? ¿Quién cuido las plantas? ¿Qué les paso a los niños malos?	• Imágenes • Cuento • Bolas de papel

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Vamos a jugar "pelotas de papel" que consiste en los niños – niñas hagan una pelota de papel, luego jugar con la pelota haciendo varios movimientos como: lanzar la pelota hacia arriba y atraparla, patearla, caminar con la pelota en la cabeza sin que se le caiga, entre otros.

Recogemos todos los materiales utilizados, hacemos el trencito para salir a lavarnos las manos, sentarse en la mesa, orar, comer, dormir, merendar y despedida.

En esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas la importancia de las plantas. Y les explico que las plantas nos proporcionan alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras. Producen el oxigeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA: Las plantas** **FECHA: 13 - 09 - 2022**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos a todos los niños con gran alegría, indicándoles para que se acerquen a realizar los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica los valores de amor y amistad, disfrutar un delicioso desayuno. Llegamos al salón y cada uno se ubica en su lugar, cada uno muestra la plantica que trajo de su casa y dirá el nombre de esta (manzanilla, orégano, albaca, etc.) les explico que estas plantas sirven para aliviar algunas enfermedades como: malestares de estómago, dolor de oído, etc. Más tarde **les pregunto ¿han oído hablar de él te o aromáticas? Luego les explico que algunas de estas plantas sirven para hacer eso y se toman calienticas, les proporciono una porción de té o aromática de manzanilla a los niños para que lo prueben y disfruten de él, y me digan si les gusto o no.**	• Plantica • Vasos • Aromática • Aro • Masa • Cubos • Conos

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Luego se organizara el aula con una serie de obstáculos, el cual los niños lo deben pasar de uno por uno, este ejercicio consiste en pasar el circuito pasando por cada uno de los obstáculos que se encuentre en el camino hacia la meta. Por ejemplo (pasar unos cuatro aros en línea, pasar debajo de una mesa, brincar el cubo, caminar llegar al cono y poner carita feliz. Pasar los conos con paso de oso (en cuatro paticas) etc.) Tocar el círculo al final circuito.

Nos organizamos en el trencito hacemos unos ejercicios de estiramiento, nos lavamos las manos, ingresamos al comedor, se hace la oración del día, almorzar, lavarse las manos, descansar, merendar y salida.

Esta actividad me permitio Enseñarle a los niños y niña la importancia que tienes las planta, les explico que estas plantas sirven para aliviar algunas enfermedades como: malestares de estomago, dolor de oido.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos	TEMA: Las plantas FECHA: 14 - 09 - 2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Desarrollar características emocionales	DOCENTE : Daisy niño	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos	NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
En este nuevo día damos inicio con toda la actitud positiva y realizando los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica los valores de amor y amistad, pasar a las mesas cantando (Hola, hola ya llego la hora de estar todos juntos para saludar....), desayunar, comerse todo el desayuno. Después de entrar al aula les muestro láminas acerca de las plantas que necesitan poca agua y les explico que ellas han desarrollado un sistema de almacenamiento de agua que les permite mantenerse sin problemas durante un tiempo de sequía, algunas de ellas son: (el cactus, la sábila o aloe vera....) Más tarde nos organizamos en las mesas y les facilitos los materiales para que los niños – niñas decoren un dibujo de una de la plantas que necesitan poca agua para vivir, después de terminar colgaremos los dibujos en el mural de los trabajos.	• Laminas • Vinilos • Hojas de bloc • Dibujos • Recipientes • Bolas plásticas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Jugaremos a "pásala, pásala" consiste en hacer dos filas con las sillas en la parte de adelante unos recipientes con una cantidad de bolas y en la parte de atrás uno recipientes vacíos, los niños irán pasando las bolas plásticas de dos en dos hasta terminar, para ver cuál de los dos grupos lo hizo más rápido.

Organizamos todo para el lavado de manos, sentarnos a la mesa y cantamos (lavarse las manos, sentarse a la mesa pedir la comida así es como se empieza, comerse la carne comerse el arroz....) comer, dormir, merendar y salida.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas

3 la importancia de las plantas que necesitan poco agua y les explico que ellas han desarrollado un sistema de almacenamiento de agua que les permite mantenerse sin problemas durante un tiempo de sequia, algunas de ellas son: (el cactus, la sábila o aloe vera....) los niños manifestaron que les gusto mucho las actividades

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA: Las plantas FECHA:** 15 - 09 - 2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos / **NIVEL:** B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Dar la bienvenida a cada niño y niña, guardar y colgar sus pertenencias, ejecutar los protocolos de bioseguridad y poner en práctica los valores de amor y amistad, pasar a la mesa, desayunar. **Este día vamos a hablar y observar imagines sobre las plantas que conocemos, y que hay en nuestra comunidad, cada niño – niña podrá comentar sobre las plantas que hay en su barrio, hacemos un circulo y el encargado de hablar se levanta y comenta con el grupo.** **Previamente los niños- niñas traerán de sus casas hojas secas de las plantas que hayan recogido, junto a sus padres por los alrededores de sus barrios, ya en el aula las seleccionamos, por tamaños y figuras.**	• Imágenes • Hojas secas • Pita • Pinzas •

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

En el salón pondremos una pita de un extremo a otro, los niños - niñas utilizaran las pinzas para colgar las hojas de las plantas de la comunidad que hemos traído anteriormente, luego vamos mostrando e iremos hablando sobre cada una de las hojas de las plantas que tenemos hay, como (el nombre de la planta, donde hay, para que sirve, si da frutos, etc.)

Nos organizamos para el lavado de manos antes y después del almuerzo, sentarnos a la mesa dar gracias a Dios, almorzar, nos preparamos para la siesta, merendar y regreso a casa.

Evaluación de las actividades realizadas: Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas la importancias de las plantas para que ellos las cuiden mucho para poder tener un ambiente Saludable

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos	**TEMA:** Las plantas **FECHA:** 16 - 09 - 2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Desarrollar características emocionales	**DOCENTE :** Daisy niño	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos	**NIVEL:** B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Bienvenida con mucha emoción, luego los invito a poner en práctica los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica los valores de amor y amistad, desayunar e ingresar al aula. Entramos al aula y por medio de imágenes les explico la importancia de las **flores en la naturaleza está en todas partes, pueden alimentar a los insectos, a los pájaros, a los animales y a los humanos. Ademas aromatizan el medio ambiente de ricos olores.** Luego nos sentamos en un círculo y cada uno de los niños le entrego una hoja de bloc en la que encontraran imágenes de diferentes flores, aprenderemos sobre ellas y las colorearemos de diferentes colores para que se vean lindas.	• Imágenes • Hojas de bloc • Dibujos • Colores y crayones • Poema

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Los invito a sentarse en forma de semicírculo para que escuchen atentamente el poema "Cultivo una rosa blanca" Cultivo una rosa blanca, / En julio como en enero, Para el amigo sincero/ Que me da su mano franca. / Y para el cruel que me arranca / El corazón con que vivo, / Cardo ni ortiga cultivo, Cultivo una rosa blanca".

Después salimos a lavarnos las manos, sentarnos a la mesa, dar gracias a dios por los alimentos, comer, dormir, merendar y despedida a casa con los padres.

En esta actividad los niños Aprendieron la importancia de las flores en la naturaleza está en todas partes, pueden alimentar a los insectos, a los pájaros, a los animales y a los humanos. Además Aromatizan el medio ambiente de ricos olores.

Scanned by TapScanner

REDMI NOTE 8

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA: Amor y Amistad** **FECHA:** 19 - 09 - 2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos** — **NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Daremos inicio a este nuevo día, con canciones de bienvenida y poniendo en práctica los protocolos de bioseguridad y los valores de amor y amistad, pasar a las mesas a disfrutar el desayuno. Cuando entremos al salón nos organizamos en un trencito y nos dirigimos al club, en donde los niños y niñas disfrutaran de un día recreacional; en el que contaran con muchos juegos de diversión como: brinca, brinca, piscina de pelotas entre otros. Para esta actividad se contara con el apoyo de algunos padres de familia u/o cuidadores y el grupo psicosocial de la sede. Después de disfrutar de los juegos, volvemos a la sede, en donde nos preparamos para el Lavado de manos antes y después del almuerzo, pasar a las mesas, hacer la oración, comer.	• Brinca, brinca • Piscina de pelotas • Dulces

Scanned by TapScanner

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Descripción de las actividades

Más tarde la siesta, durante la hora de la merienda cada niño - niña recibirá el dulce que le ha traído su amigo secreto, después regreso a casa con los padres.

Esta actividad me permitió Enseñarle a los niños y niña la importancia del Amor y Amistad les explico que hay que querer mucho a nuestros amigos y demas personas. por eso estamos hoy compartiendo con los demas niños.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA:** Amor y Amistad **FECHA:** 20-09-22	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Bienvenida, se reciben los niños con amor y alegría se realizan los protocolos de bioseguridad y poniendo en práctica los valores de amor y amistad, seguimos hasta las mesas donde recibirán el desayuno. **El salón estará ambientado previamente con imágenes alusivas al amor y a la amistad, converso con los niños diciéndoles que cuando un quiere, respeta, comparte, significa que estamos brindando a otros esos sentimientos de amor y de amistad que son los más importantes de los seres humanos.** Entre todos vamos a realizar una cartelera alusiva al amor y ala amistad, los niños – niñas rellenaran con papelitos de color rojo el corazón que está en el centro de la cartelera, se le pondrá pegante y con sus manitas echarán los papelitos dentro del corazón hasta rellenarlo totalmente, luego de terminar se deja secar y se pone en un lugar visible del salón.	• Imágenes • Cartelera • Cartulina • Papelitos • Pegante • Canción

Scanned by TapScanner

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Descripción de las actividades

Jugaremos a "la manzana roja" consiste en que los niños se sienten formando un circulo y vamos cantando (la manzana roja tiene un huequito por ese huequito sele un gusanito y se parece a ti) se hace mención a uno de los niños y así sucesivamente hasta mentarlos a todos

Nos organizaremos para el lavado de manos antes y después de comer, hacer la oración del día, comer, la siesta; les repartiré a cada niño la fruta que le corresponde por el juego del amigo secreto, merendar y salida con los papitos.

Esta actividad nos permitio Enseñarle a los niños y niña la importancia del Amor amistad, Diciendole que cuando uno quiere, respeta, comparte significa que estamos brindando a otros esos sentimientos de Amor y amistad que son los màs importantes de losseres humanos.

Scanned by TapScanner

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA: Amor y Amistad** **FECHA:** 21-09-22	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Empezamos el día escuchando canciones de bienvenida, se reciben los niños realizando los protocolos de bioseguridad y poniendo en práctica los valores de amor y amistad, se sientan en las mesas para degustar un delicioso desayuno. Invito a los niños a **Sentarse de forma que todos puedan observar el video de la canción "la amistad" luego de que termine el video les pregunto ¿Les gusto? ¿Ustedes tienen amigos? ¿Cómo se llaman sus amigos?** **Para este día previamente les entregue a los niños un pedazo de cartulina con la figura de una mano la cual llevarían a casa para traer en ellas una frase, alusiva al día de amor y amistad. Con la colaboración de los padres, los niños trajeron de casa, su frase alusiva al amor y amistad, todas estas frases las pondrán en una lámina de cartulina, y le colocare de nombre frases de amor y amistad, y este trabajo lo colgaremos en el salón.**	• Video • Canción • TV • Cartulina • Frases • Vasos

Scanned by TapScanner

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Descripción de las actividades

Más tarde jugaremos a la torre más alta, divido el grupo en dos grupos, a cada grupo le entrego una cantidad de vasos desechables con los que competiremos para ver quien es capaz de armar la torre más alta de vasos.

Al medio día, se organizan para el lavado de manos antes y después de el almuerzo, comer, les entrego las tarjetas de parte de su amigo secreto, merendar, salida con los padres y o cuidadores.

Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos** **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :** **Desarrollar características emocionales**	**Formato de Planeación Diaria** **FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ** **TEMA: Amor y Amistad FECHA: 22-09-22** **DOCENTE : Daisy niño** **ESPACIO PEDAGOGICO:** **Mis Angelitos**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Bienvenida a cada uno de los niños con amor y alegría, luego los invito a poner en práctica los protocolos de bioseguridad y fomentando los valores de amor y amistad, **desayunar e ingresar al aula.** Nos organizamos en el salón de forma que todos podamos ver y escuchar atentamente el video de la canción "hola amigo", para que aprendan que es muy bonito tener amigos, compartir con ellos, quererlos y respetarlos. Más tarde jugaremos a "insertar aros de colores" que consiste en poner en la parte del frente la base y desde una distancia demarcada los niños- niñas lanzaran los aros tratando de encestarlos, cada uno tendrá tres oportunidades de lanzamiento.	• Video • Canción • TV • Aros • Base • Caja • Tarjetas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA:** Amor y Amistad **FECHA:** 22-09-22
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE :** Daisy niño
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos **NIVEL:** B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Bienvenida a cada uno de los niños con amor y alegría, luego los invito a poner en práctica los protocolos de bioseguridad y fomentando los valores de amor y amistad, **desayunar e ingresar al aula.** Nos organizamos en el salón de forma que todos podamos ver y escuchar atentamente el video de la canción "hola amigo", para que aprendan que es muy bonito tener amigos, compartir con ellos, quererlos y respetarlos. Más tarde jugaremos a "insertar aros de colores" que consiste en poner en la parte del frente la base y desde una distancia demarcada los niños- niñas lanzaran los aros tratando de encestarlos, cada uno tendrá tres oportunidades de lanzamiento.	• Video • Canción • TV • Aros • Base • Caja • Tarjetas

Scanned by TapScanner

DMINOTE 8
RUAD CAMERA

Descripción de las actividades

Después vamos a realizar la actividad de el "abrazoton" que consiste en ir sacando de una caja pequeña unas tarjetas que contiene una frase de cómo se debe dar el abrazo. Por ejemplo un abrazo de oso, abrazo y cosquillas, abrazo bailando, un abrazo y un salto. Cuando el niño saque su tarjeta se le dará el abrazo que le salga.

Después salimos a lavarnos las manos, sentarnos a la mesa, dar gracias a dios por los alimentos, comer, dormir, a cada niño se le hace entrega de la flor que le trajo su amigo secreto, merendar y despedida a casa con los padres.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULA RESCATEMOS LOS VALORES Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos	**TEMA:** Amor y Amistad **FECHA:** 23-09-22
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Desarrollar características emocionales	**DOCENTE :** Daisy niño
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos **NIVEL:** B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Crear un ambiente agradable para todos los niños y niñas escuchando canciones de bienvenida, invitándolos para hacer los protocolos de bioseguridad y poner en práctica los valores de amor y amistad, desayunar e ingresar al salón. **Para este día hemos organizado un espacio para festejar con los niños el amor y la amistad, el lugar fue decorado con globos, flores de papel, carteleras, regalos, dulces, etc.** • Baile de los niños • Juegos • Entrega de dulces • Almuerzo • Entrega de regalos	• Parlante • Globos • flores de papel • carteleras • regalos • juegos • regalos •

Scanned by TapScanner

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Descripción de las actividades

Salir del aula dirigirse a la zona del lavado de manos, pasar al comedor, almorzar, lavado de manos nuevamente, reposarse, reencuentro con los papitos.

Esta actividad me permitio Enseñarle a los niños y niña la importancia del valor la amistad que debemos mostrar mucho amor con las demàs personas.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos	TEMA: Construyo y vivo un mundo de armonía	FECHA: 26-9-2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Desarrollar características emocionales	DOCENTE : Daisy niño	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos	NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Buenos días con mucho amor y alegría, realizamos los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica los valores de amor y amistad, pasar a las mesas cantando (Buenos días amiguitos como están muy bien, nos daremos un saludo de amistad....), desayunar, comerse todo el desayuno. Entramos al salón en donde nos organizaremos en una fila para dirigirnos al patio en donde se llevara a cabo una actividad con funcionarios de Comfenalco, quienes traen unas actividades para desarrollar con los niños y niñas de la sede. Esta actividad que lleva por nombre línea lúdica recreación y lectura. El salón se encuentra previamente decorado para llevar a cabo las estrategias preparadas para el día, con imágenes, laminas. • Tendremos la presentación de una funcionaria de la entidad de Comfenalco • La presentación de juegos interactivos, para facilitar la convivencia sana y armónica en los niños y niñas • Presentación del Cuento Elmer, Canciones, bailes, entre otros.	• Cuento • Laminas • Imágenes • Juegos • Canciones • USB

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

De regreso al aula nos preparamos para el lavado de manos, sentarnos a la mesa y hacer la oración para der gracias a Dios, comer, dormir, merendar y salida.

En esta actividad me permitio esplicarle a los niños y niñas lo importante de construir y vivir en armonia ya que la funcionaria de comfenalco tambien apoya con otras actividades a las niños les parecio muy chevere las actividades.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA:** Los Medios de transporte **FECHA:** 27-9-2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE :** Daisy niño
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos **NIVEL:** B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Empezamos el día con actitud positiva, dando gracias a Dios por un día más, ponemos en práctica los protocolos de bioseguridad y los valores de amor y amistad, desayunar e ingresar al aula después del lavado de manos. Empezamos la asamblea hablando y observando las láminas alusivas a los medios de transporte y les explico que los medios de transporte nos ayuda a transportarnos de un lugar a otro (los carros, las motos, la bicicleta, el avión, el tren, el barco, etc.) Más tarde los invito para que cantemos la canción del "carrito viejo" nos sentamos en semicírculo y acompañamos con las palmitas (yo tengo un carrito viejo, quien me lo quiere comprar lo vendo por traicionero, porque me ha pagado mal, mal de gasolina, mal de dirección y toda la noche la paso trabajando en su motor, las llantas son de galleta, las puertas son de icopor, el techo de plastilina y el timón de salchichón (bis).)	• Laminas • Canción • Hojas de bloc • Dibujo • Papelitos de colores • Pegante • Meas

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Luego nos disponemos a decorar un hermoso carro, en una hoja de bloc donde previamente estará el dibujo de un carro, los niños – niñas untaran sus deditos de pegante y lo pasaran por su dibujo luego cogerán los pedacitos de papel barrilete del color que deseen rellenarlo. Terminado su trabajo lo dejan secar y lo cuelgan en el mural.

Organizamos el salón, hacemos el trencito para salir a lavarnos las manos, sentarse en la mesa, orar, comer, dormir, merendar y regreso a casa.

Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas lo importante que son los medios de transporte y les explico que los medios de transporte nos ayuda a transportarnos de un lugar a otros como son (los carros, las motos, la bicicleta, el avion, el tren, el barco, etc.)

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos	TEMA: Los medios de transporte FECHA: 28- 9- 2029	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Desarrollar características emocionales	DOCENTE : Daisy niño	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos	NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Bienvenida con mucha emoción, luego los invito a poner en práctica los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica los valores de amor y amistad, desayunar e ingresar al aula. Entramos al aula, les pido que observen las láminas y les explico que otro medio de transporte terrestre es el tren, que es un **vehículo** compuesto por una serie de vagones o coches acoplados entre sí y remolcados (remolques) por una locomotora. Generalmente circulan sobre carriles permanentes para el transporte de mercancías, animales o personas de un lugar a otro. Luego nos sentamos en un círculo y cada uno de los niños le entrego una hoja de bloc en la que encontraran el dibujo de un tren. Coloreando los vagones de diferentes colores, luego cada uno pegara su trabajo en el mural.	• Laminas • Hojas de bloc • Colores • Sillas • Canción

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Luego jugaremos al "trencito" este juego consiste en que los niños – niñas pondrán unas serie de sillas en filas simulando ser un tren, en el que todos se suben y vamos cantando (corre trencito corre por el prado corre y se para frente a una estación alo, alo que suba otro señor, hay viene el tren, corre por el riel, corre que recorre y no se cansa de correr, trae el maíz, va traer la sal para el ganado encerrado en el corral (Bis))

Después salimos a lavarnos las manos, sentarnos a la mesa, dar gracias a dios por los alimentos, comer, dormir, merendar y despedida a casa con los padres.

Esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niñas los medio de transporte terrestre es el tren, que es un vehiculo compuesto por una serie de vagones o coches acoplados entre sí y remolcados (remolques) por una locomotora. Generalmente circulan sobre carriles permanentes para el transporte de mercancías, animales o personas de un lugar a otro.

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES **Mi maravilloso mundo donde expreso emociones y sentimientos**	**TEMA:** Los Medios de transporte **FECHA:** 29-9-2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : **Desarrollar características emocionales**	**DOCENTE : Daisy niño**
	ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Angelitos **NIVEL:** B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos a cada niño y niña con un abrazo de fraternidad, guardar y colgar sus pertenencias, ejecutar los protocolos de bioseguridad y ponemos en práctica los valores de amor y amistad, pasar a la mesa, desayunar, a la vez que se escuchan canciones infantiles. Sentados en un círculo en el salón les pido a los niños que observen las tarjetas con las imágenes de la bicicleta, que es otro medio de transporte terrestre, les explico que el uso de la bicicleta tiene muchos beneficios, contribuye a la salud, es un medio de transporte económico, es eficiente y es amigable con el medio ambiente. Más tarde nos organizamos en las mesas y en unas hojas de bloc con sus respectivos dibujos, les indico a los niños que coloren la bicicleta, pueden escoger los lápices de su color preferido, después d terminar el trabajo ponerlo en el mural del salón.	• Tarjetas • Hojas de bloc • Dibujo • Lápices Colores • Cuento

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Vamos a leer el cuento de la "La bicicleta mágica", después de terminada la lectura se hablara sobre Manolito y la bicicleta mágica, les explico que debemos ser felices con lo que tengamos porque esas son las bendiciones que Dios nos da todos los días.

Lavarnos las manos, pasar al comedor, agradecer por los alimentos, comer, hacer la siesta, merendar y regreso a casa con los papitos.

esta actividad me permitio enseñarle a los niños y niña la importancia de los medios de transporte como lo es la bicicleta que es otro medio de transporte terrestre, les explico que el uso de la bicicleta tiene muchos beneficios, contribuye salud, es un medio de transporte económico, es eficiente y es amigable con el medio ambiente.
a los niños les gusto mucho la actividad

REDMI NOTE 8

Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



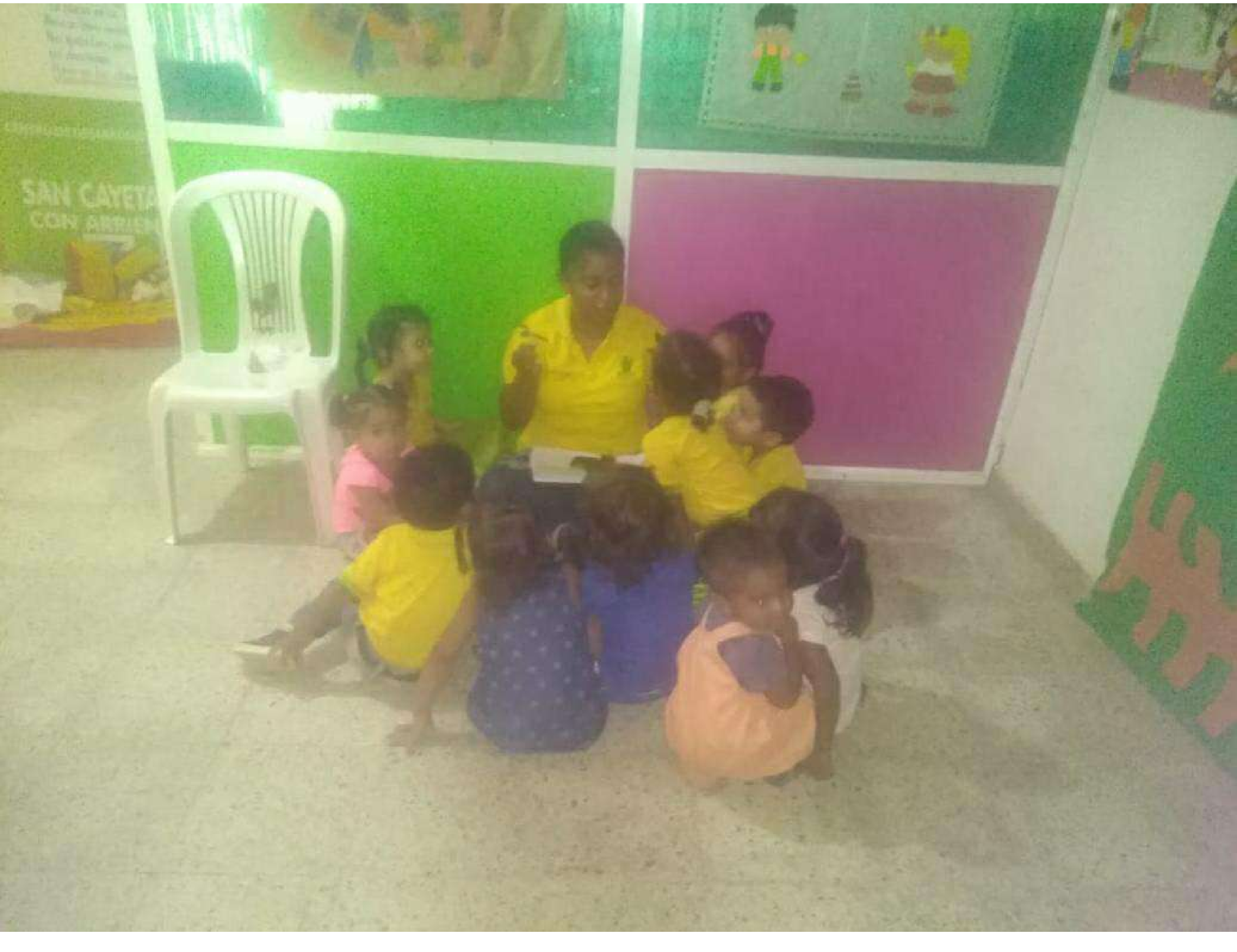
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



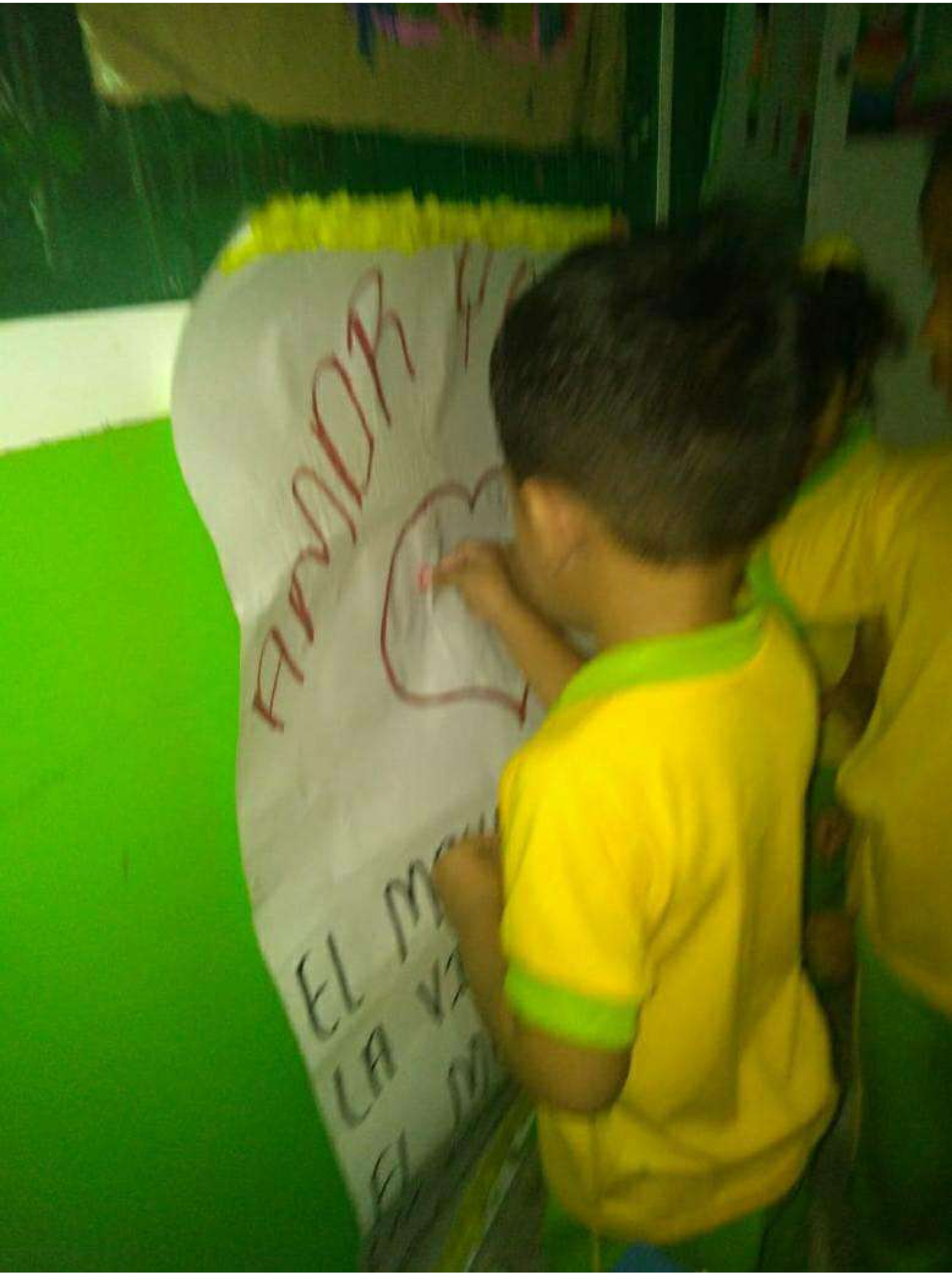
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
CORPORACION INSTITUTO PAULO FREIRE

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: EL TALLER DE MANUALIDADES** **FECHA: JUEVES 01 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ENSEÑARLES TÉCNICAS DE CREACIÓN, COMO UTILIZAR MATERIALES Y DE QUÉ MANERA HACER LAS MANUALIDADES.	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con agrado y mucha alegría, disponiéndose para realizar las actividades de este día como la asamblea, la práctica de higiene, poder realizar las normas de buen comportamiento, realizar la oración y acompañar con una canción de bienvenida como: hola-hola, ya llego la hora. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones y rondas divertidas en las que nos moveremos y no solo se estimule la motricidad fina, sino que también la gruesa y todo el cuerpo. Ahora realizaremos la siguiente actividad puede ser una lechuza la cual se hace de la siguiente manera ya que hacer animales con rollos de papel es bastante sencillo si le echamos imaginación. El primer paso es plegar hacia adentro los bordes de uno de los extremos, para formar unas orejitas. Luego pintamos con témperas del color deseado, y cuando se hayan secado, con cartulinas de colores haremos los detalles. Y luego estos elementos hechos lo usaremos para llevar a cabo una historia divertida, en donde los protagonistas serán	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
CORPORACION INSTITUTO PAULO FREIRE

Descripción de las actividades

terminamos explorando todo lo realizando y tomando una siesta, luego la merienda y se preparan para el regreso a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad prestaron mucha atencion porque los M
ve mostrandoles videos con diferentes actividades
con material reciclables. Se prestaron mucha importa
cia e interes Fue una actividaol de mucho. aprend
saje y enzeñansa.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
CORPORACION INSTITUTO PAULO FREIRE

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: EL TALLER DE MANUALIDADES** **FECHA: VIERNES 02 SEPTIEMBRE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ENSEÑARLES TÉCNICAS DE CREACIÓN, COMO UTILIZAR MATERIALES Y DE QUÉ MANERA HACER LAS MANUALIDADES.	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS** — **NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con agrado y mucha alegría, disponiéndose para realizar las actividades de este día como la asamblea, la práctica de higiene, poder realizar las normas de buen comportamiento, realizar la oración y acompañar con una canción de bienvenida como: hola-hola, ya llego la hora. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones y rondas divertidas en las que nos moveremos y no solo se estimule la motricidad fina, sino que también la gruesa y todo el cuerpo. Ahora realizaremos la siguiente actividad Dragones que escupen fuego: usaremos cartulinas de colores, papel de seda, pompones y ojos pequeños es todo lo necesario para hacer esta manualidad. El primer paso es recubrir el rollo con la cartulina, para después pegar los pompones para simular los ojos y la nariz y por último, añadir la serpentina o el papel de seda por dentro para simular una llamarada.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES 

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
CORPORACION INSTITUTO PAULO FREIRE

Descripción de las actividades

luego estos elementos hechos lo usaremos para llevar a cabo una historia divertida, en donde los protagonistas serán las manualidades hechas y en donde los participantes de la creación de esta historia sean los mismos creadores, para que ellos les den vida a sus manualidades y amplíen más su lenguaje.

terminamos explorando todo lo realizando y tomando una siesta, luego la merienda y se preparan para el regreso a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños se divirtieron mucho asiendo esta actividad porque cada uno contaba una Historia, Hecha por ellos mismo se entretuvieron mucho Hicimos. la actividad con cartulinas.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: LA HIGIENE** **FECHA: LUNES 05 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FORTALECER LOS BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO Y BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS**	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos los niños con amor y alegría, los observamos cómo llegan de sus casas, realizamos una oración antes de empezar las exploraciones cantando buenos días amiguitos ¿cómo están? Los animo a practicar hábitos de higiene y a consumir sus alimentos, y a cumplir normas de buen comportamiento y la asamblea de pre-saberes. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana y lo que tenemos para el día. Como lo es la higiene, en la que con imágenes los ayudaremos a que comiencen a interactuar con el tema a tratar. Luego seguimos con el tema en donde le mostraremos como es la manera adecuada de cepillarse y los cepillo que ellos deben usar, para obtener unos dientes limpios para esto se les debe pedir con anterioridad a los padres de familia que lleven un cepillo de diente al cdi, y explicarles paso a paso como se debe hacer esta actividad. Seguimos con la narración de un cuento acerca del tema llamado el sapo dentudo, para luego colorear la imagen de un niño practicando la forma adecuada de una buena higiene.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, CARTULINA, CRAYOLAS, MARCADORES, IMÁGENES COLORIDAS**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades	
También se le mostrara imagenes de un niño practicando hábitos de higiene continuamos con las prácticas de hábitos de higiene seguimos con el almuerzo, la siesta y la merienda para luego prepararnos para ir a casa con sus cuidadores.	

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños estuvieron muy atentos a la explicación. brindada y entendieron como era la forma de cepillarse y como lo devian Hacer Fue una actividad muy sustanciosa y de Aprendisaje

Scanned by TapScanner

	Formato de Planeación Diaria **Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**	
ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS** **FECHA: MARTES 06 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FORTALECER LOS BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO Y BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		**RECURSOS**
Recibimos los niños con alegría y gran disposición, observando en qué estado llegan de sus casas, luego haremos una oración, esto con el fin de iniciar el día bendecidos, seguido la asamblea para conocer que saberes previos tienen los más pequeñines, y así seguir con el resto de las exploraciones y cantamos la canción buenos días amiguitos como están animándolos a que deben consumir los alimentos dispuestos para su buena nutrición, cumpliendo con normas y hábitos de higiene, luego los organizamos para que realicemos la asamblea de saberes previos. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca del consumo de frutas y verduras su importancia y beneficios. A través de unas láminas seles mostraran estas frutas y verduras y participen diciendo cuales conocen y han consumido y contarles de manera breve acerca de ellas, pero para esto previamente se sentarán en el lugar preparado para esto con el fin de que puedan estar cómodos y animados para disfrutar de este nuevo aprendizaje.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, CARTULINA, CRAYOLAS, MARCADORES, IMÁGENES COLORIDAS, COLBON.**

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

despertar aún más su interés por participar en cada experiencia de este día.

Así mismo preparamos el espacio de la literatura para contar una historia acerca de UN ESTORNUDO MUY SANO y cantar la canción de tomatico y el pepino enamorado.

Para finalizar los niños reciben su merienda y toman una siesta para luego prepararse para esperar a sus padres y regresar a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Fue una actividad muy creativa y divertida donde los niños Fueròn muy Participativos. y Tenian mucho conocimiento a serca de lo Que se estaba Ha blando en el Tema. Fue muy sustancioso y de mucho Aprendisaje

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: BEBER AGUA** **FECHA: MIERCOLES 07 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: PROMOCIONAR EL CONSUMO CONSTANTE DEL AGUA NATURAL, PARA LA BUENA CIRCULACIÓN DEL ORGANISMO Y ELIMINACIÓN DE TOXINAS.	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con gran cariño y con gran amor con el fin de que ellos puedan sentirse a gusto y los observamos al llegar de sus casas como llegan en su aspecto físico y emocional, se hace una oración y seguimos con la canción mi cuerpo para ir llevando al niño a un estado de participación autónomo y a si mismo se animan para la práctica de hábitos de higiene, cumplir con normas de comportamiento y tomar los alimentos con placer, luego realizamos la asamblea de saberes previos para así organizarnos para dar inicio al resto de las exploraciones del día. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de promocionar el consumo constante del agua natural, para la buena circulación del organismo y eliminación de toxinas. Seguimos con la adecuación de espacios donde los niños vean lo importante de cuidar el agua, aquí realizaremos una pequeña representación del cuidado del agua y ellos se acerquen y miren y pregunten y se les responda acerca de su por qué, brindarles a los niños un vaso de agua y dialogar de sus beneficios mientras la consumen, cantar canciones del agua, realizar un mural para la promoción del consumo del agua.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Luego colorearemos sentaditos en semicirculos frente a las mesas con los materiales del entorno la imagen en hojas de block de unas gotas de agua y que puedan exponer en el tablero de los trabajitos.

luego finalizar con una buena siesta de los niños, la toma de la merienda y se preparan para regresar a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En Esta actividad los niños Aprendieron la importancia y el TraTo Que Se le debe dar al agua y Hubo mucha participación por parte de los niños. En la Esplicación de la docente y la auXiliar Fue una actividad de mucha ImporTancia

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: HACER EJERCICIOS** **FECHA: JUEVES 08 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FOMENTAR LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS COMO UN HABITO INDISPENSABLE EN LA VIDA SALUDABLE	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con agrado y mucha alegría, disponiéndose para realizar las actividades de este día como la asamblea, la práctica de higiene, poder realizar las normas de buen comportamiento, realizar la oración y acompañar con una canción de bienvenida como: hola-hola, ya llego la hora. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones y rondas divertidas en las que nos moveremos y no solo se estimule la motricidad fina, sino que también la gruesa y todo el cuerpo. Ahora realizaremos la siguiente actividad puede ser una lechuza la cual se hace de la siguiente manera ya que hacer animales con rollos de papel es bastante sencillo si le echamos imaginación. El primer paso es plegar hacia adentro los bordes de uno de los extremos, para formar unas orejitas. Luego pintamos con témperas del color deseado, y cuando se hayan secado, con cartulinas de colores haremos los detalles. Y luego estos elementos hechos lo usaremos para llevar a cabo una historia divertida, en donde los protagonistas serán las manualidades hechas y en donde los participantes de la creación de esta historia sean los mismos creadores, para que ellos les den vida a sus manualidades	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades	
terminamos explorando todo lo realizando y tomando una siesta, luego la merienda y se preparan para el regreso a casa con sus cuidadores.	

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: DORMIR LAS HORAS COMPLETAS DEL SUEÑO** **FECHA: VIERNES 09 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: RECONOCER EL DESCANSO COMO FUENTE VITAL, PARA UNA VIDA SALUDABLE EN LOS NIÑOS	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con agrado y muchas disposiciones disfrutando cada hecho que se les presente, con agrado recibiéndolos revisando su estado físico de como vienen de sus casas, promoviendo hábitos de higiene, el cumplimiento de normas de comportamiento, cantando la canción de bienvenida y la realización de la oración para iniciar el día y así proseguir tomar sus alimentos. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación de reconocer el descanso como fuente vital, para una vida saludable en los niños, sobre la importancia de dormir, leer un cuento de su preferencia mientras se duermen. Ahora realizaremos un estand de hábitos y estilos de vida saludable, con el fin de crear escenarios que fortalezcan el hábito del consumo del agua generando aprendizajes significativos y que los niños sean el eje principal de este estand donde ellos ayuden con su creación colocando elementos, decorando junto a las docentes. Luego realizaremos una pijamada donde se colocarán pijamas y adecuamos un espacio para estar cómodos usando colchonetas, sabanas entre otros elementos y algunos cuentos para llevar a cabo esta actividad.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Seguimos con el coloreado de niños tomando siestas para crecer sanos y fuertes como parte de hábitos y estilos de vida saludable usaremos vinilos.

Finalizamos con una siesta, la toma de la merienda y la preparación para el regreso a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: LUNES 12 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos los niños con amor y alegría, los observamos cómo llegan de sus casas, realizamos una oración antes de empezar las exploraciones cantando buenos días amiguitos ¿cómo están? Los animo a practicar hábitos de higiene y a consumir sus alimentos, y a cumplir normas de buen comportamiento y la asamblea de pre-saberes. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana como lo es la fiesta de la lectura y el porqué de conocer acerca de la lectura y el disfrute de esta. Ahora aremos un Juego de marionetas, Las marionetas favorecen la creatividad, la imaginación, y contribuyen a fomentar la lectura, por eso, ¡manos a la obra! Como paso previo, podrán dibujar y colorear los personajes sobre cartulinas, recortarlo, y finalmente, pegarle un palo detrás para sostenerlo. Ya estaría todo listo para dramatizar el cuento al mismo tiempo que se lee la historia en voz alta. Es una forma de echar a volar la imaginación e improvisar.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, CARTULINA, CRAYOLAS, MARCADORES, IMÁGENES COLORIDAS**

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Ahora exploraremos a Buscar la letra... Para realizar esta actividad es necesario elegir la letra del dia. Segun la edad del niño se debe buscar de mayor o menor complejidad.

Una vez elegida, por ejemplo, la letra "A", se debería pegar una letra A grande (hecha con cartulina, corcho, etc.) en un lugar visible. Durante esa semana, los más pequeños deben buscar esta letra por el aula, en cualquier sitio y los que más encuentren se ganaran muchas caritas felices.

Seguimos con algunas rondas donde aprendamos a jugar con las letras como la letra "A" apoyados con pistas y un video donde ellos imitaran los del video.

continuamos con las prácticas de hábitos de higiene seguimos con el almuerzo, la siesta y la merienda para luego prepararnos para ir a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Esta actividad Fue de mucha diversion y de Aprendizaje porque aprendieron el valor de la lectura. Donde los cuentos. los explicab de Tal Forma como a ellos se les gr

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: MARTES 13 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos los niños con alegría y gran disposición, observando en qué estado llegan de sus casas, luego haremos una oración, esto con el fin de iniciar el día bendecidos, seguido la asamblea para conocer que saberes previos tienen los más pequeñines, y así seguir con el resto de las exploraciones y cantamos la canción buenos días amiguitos como están animándolos a que deben consumir los alimentos dispuestos para su buena nutrición, cumpliendo con normas y hábitos de higiene, luego los organizamos para que realicemos la asamblea de saberes previos. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca de practicar la lectura y tener gusto por ella. Realizaremos una ronda en la que cada niño participen cantando y expresando según lo que narra la canción usada en la ronda como lo es la marisola. Seguimos con la exploración de hacer un rincón de lectura, Esta estrategia si no se tiene o si se tiene se reorganiza, para que los niños y niñas saboreen la buena lectura, ¿quién no ha soñado con tener un rincón privado dónde ausentarse del mundo?, es una excelente idea montar un rincón donde colocar los cuentos, disponer lápices, colores y libretas	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, CARTULINA, CRAYOLAS, MARCADORES, IMÁGENES COLORIDAS, COLBON.**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

para escribir y dibujar, y dejar que vuele su imaginación. No olvidaremos iluminar bien el espacio y permitir que sea cómodo y tranquilo para favorecer la lectura. Luego Ir a la biblioteca o rincón de la lectura, No hay un lugar mejor para despertar el amor por los libros que llevándolos a estos lugares.

Allí, podrán buscar sus cuentos preferidos. También podrán sentarse a leer, conocer a otros niños y niñas a quien les guste la lectura y socializar. Además, pueden asistir a talleres literarios, clubs de lectura y otros eventos que despertarán todavía más su interés por este enriquecedor hábito.

Para finalizar los niños reciben su merienda y toman una siesta para luego prepararse para esperar a sus padres y regresar a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En la actividad presentada los niños escogieron los libros que a ellos mas le gustaba donde ellos mostraban sus cuento que les gustaban Fue una actividad de mucho aprendisaje y comprensión

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA FECHA: MIERCOLES 14 SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	DOCENTE : CARLOTA GUZMAN
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS — NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se reciben los niños con gran cariño y con gran amor con el fin de que ellos puedan sentirse a gusto y los observamos al llegar de sus casas como llegan en su aspecto físico y emocional, se hace una oración y seguimos con la canción mi cuerpo para ir llevando al niño a un estado de participación autónomo y a si mismo se animan para la práctica de hábitos de higiene, cumplir con normas de comportamiento y tomar los alimentos con placer, luego realizamos la asamblea de saberes previos para así organizarnos para dar inicio al resto de las exploraciones del día. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de promocionar la lectura y el amor por este. Ahora es hora de contar un cuento y que se invente el final, Si algo es divertido es cambiarle el final a una lectura y luego leerla en voz alta. Escuchar día tras día historias hasta memorizarlas, pero, y si se debe inventar el final. Eso todavía es más entretenido. ¿Por qué no contar la historia hasta cierto momento narrativo, y dejar que los más pequeños inventen cómo acaba? De esta forma, se disparará su ingenio, se trabajará la memoria y se conocerán las estructuras narrativas, ya que, sabiendo que tiene que inventar un final, comenzará a interpretar las estructuras de la historia, esto se hará ayudados por la docente.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Luego se debe buscar un tema y escribir un cuento, Sumando complejidad al anterior, podemos tambien escoger el tema, y dejar que, durante la misma, el niño trabaje en inventar una historia que se adecue al tema o titulo sugerido. Que cree sus personajes, los dibuje, lo escriba... y que luego lo contemos entre todos.

luego finalizar con una buena siesta de los niños, la toma de la merienda y se preparan para regresar a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños fueron muy creativos contando ellos mismos los cuentos Hechos por ellos Tuvieron un momento muy agradable y de mucha diversión porque Todos participaron con mucha alegria

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria **Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**		
ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: JUEVES 15 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		**RECURSOS**
Se reciben los niños con agrado y mucha alegría, disponiéndose para realizar las actividades de este día como la asamblea, la práctica de higiene, poder realizar las normas de buen comportamiento, realizar la oración y acompañar con una canción de bienvenida como: hola-hola, ya llego la hora. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones y rondas divertidas en las que nos moveremos y no solo se estimule la motricidad fina, sino que también la gruesa. Realizaremos una charla acerca de leer y sus beneficios para un excelente desarrollo comunicativo y adecuado para nuestras relaciones sociales. Ahora Leeremos imágenes la cual es otra estrategia que agudizará la imaginación de los más pequeños es la de hacerles dibujos a modo de caricaturas, ordenarlos (de forma premeditada o aleatoria) y dejar que inventen una historia en función de las imágenes expuestas. Es una excelente acción para ampliar su vocabulario y para que conozcan las estructuras narrativas (introducción – nudo – desenlace).		**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Seguimos con la creación de cartas, la cual haremos de forma dinámica en un pliego de papel periódico para que esta sea una carta gigantesca. Esto para tengan o comiencen a tener hábitos lectores, en donde desarrollarán gustos por unos determinados géneros. Por eso, no hay mejor motivación que escribir una carta a su persona favorita podría ser o a un amigo ya que estamos en el mes de amor y amistad. Esto conducirá a los más pequeños a descubrir otros cuentos que podrán gustarle.

terminamos explorando todo lo realizando y tomando una siesta, luego la merienda y se preparan para el regreso a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños estuvieron muy contento Porque leimos muchos cuentos e Hicimos narraciones. y se sintieron con muchas ganas de seguir ollendo nuevas narraciones

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA FECHA: VIERNES 16 SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	DOCENTE : CARLOTA GUZMAN
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS — NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se reciben los niños con agrado y muchas disposiciones disfrutando cada hecho que se les presente, con agrado recibiéndolos revisando su estado físico de como vienen de sus casas, promoviendo hábitos de higiene, el cumplimiento de normas de comportamiento, cantando la canción de bienvenida y la realización de la oración para iniciar el día y así proseguir tomar sus alimentos. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación de reconocer lo divertido de la lectura. Seguimos con la exploración de clasificar, que consiste en que tenemos que recortar imágenes de periódicos y revistas. En segunda instancia, cogeremos una cartulina y haremos tres columnas, donde se ubicarán las imágenes clasificada ahora es el turno de los más pequeños, quienes tendrán que ir cogiendo los recortes y llevarlos a la columna correspondiente. De esta forma, comenzarán a interpretar las imágenes y a inventar historietas	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Luego compartir la lectura ya para terminar esta semana, se quiere mencionar la que creo que es la mejor manera de fomentar un hábito en niños, y es simplemente viendo lo mismo en adultos. Por eso, nos sentaremos a disfrutar de la lectura, sentados cada uno con su libro, uno al lado del otro, y dejando que el silencio y la calidez del momento nos rodee. Simplemente a disfrutar.

Finalizamos con una siesta, la toma de la merienda y la preparación para el regreso a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad se divirtieron mucho porque cada uno estaba con un libro y ellos decian que estaban leyendo cuentos fue una actividad de muy buc provecho y de aprendisaje

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: "ESPUMAS MÁGICAS"** **FECHA: LUNES 19 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. **MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.**	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con amor y alegría, los observamos cómo llegan de sus casas, realizamos una oración antes de empezar las exploraciones cantando buenos días amiguitos ¿cómo están? Los animo a practicar hábitos de higiene y a consumir sus alimentos, y a cumplir normas de buen comportamiento y la asamblea de pre-saberes. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana y lo que tenemos para el día. Iniciando la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, los invitaremos a hablar del valor que corresponde este mes que es **el amor y amistad**, en Colombia celebramos el día del amor y la amistad, a la diferencia de otros países de Latinoamérica, se celebra todos los años el tercer sábado del mes de septiembre. Es una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. hablaremos del tema que vamos a realizar esta semana que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas en donde ellos escogerán un juego libre en el que bailaran y se divertirán para así animarse a participar en la exploración. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "espumas mágicas" en donde en un vaso de vidrio agregaremos vinagre y utilizaremos colorante alimentario polvo o en líquido y agregamos una cucharada de bicarbonato y rápidamente saldrá mucha espuma del color agregado en el vaso.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, CARTULINA, CRAYOLAS, MARCADORES, IMÁGENES COLORIDAS**

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Luego los reunimos les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?

Se sentarán en frente de las mesas por grupos para realizar la siguiente exploración con la unión de gotas de vinilo en una hoja de block la cual después de agregarlas se doblará la hoja para al desdoblar encontrar la imagen mágica de cada uno, en los grupos para colocarlo en el tablero de los trabajos.

continuamos con las prácticas de hábitos de higiene seguimos con el almuerzo, la siesta y la merienda para luego prepararnos para ir a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños Tuvieron muy conTen Tos con docente y Auxiliar porque ellos mismo Hicieron la actividaol con juegos libres

Scanned by TapScanner

	Formato de Planeación Diaria **Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**	
ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: GUSANO SALTARIN** **FECHA: MARTES 20 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. **MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.**	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con alegría y gran disposición, observando en qué estado llegan de sus casas, luego haremos una oración, esto con el fin de iniciar el día bendecidos, seguido la asamblea para conocer que saberes previos tienen los más pequeñines, y así seguir con el resto de las exploraciones y cantamos la canción buenos días amiguitos como están animándolos a que deben consumir los alimentos dispuestos para su buena nutrición, cumpliendo con normas y hábitos de higiene, luego los organizamos para que realicemos la asamblea de saberes previos. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca del tema a trabajar, que son unos hermosos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara una ronda y los invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "sapitos al agua" en donde realizaremos un circulo en el piso y cuando la docente diga sapito al agua saltaran adentro del circulo y cuando diga sapito a tierra saltan a fuera del círculo y así todos puedan participar. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "GUSANO SALTARIN" en donde en una taza vamos a tener los gusanitos y en un vaso vamos a mezclar tres cucharadas de bicarbonato en medio vaso de agua y lo vamos a agregar a la taza por unos minutos, luego vamos a sacar uno por uno de los gusanitos para agregarlos	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, CARTULINA, CRAYOLAS, MARCADORES, IMÁGENES COLORIDAS, COLBON.**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

a un vaso de agua con vinagre en donde van a empezar a brincar dentro del vaso y ellos van a observar cómo empiezan a brincar y se verá muy divertido y las variedades de colores.

Seguimos con una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?

Para finalizar los niños reciben su merienda y toman una siesta para luego prepararse para esperar a sus padres y regresar a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

La actividad Fue de mucho aprendisaje y diversión los niños se sintieron muy contentos con la diversidad de colores que se vieron en el gusano saltarin

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	TEMA: ESPAGUETTIS DIVERTIDOS FECHA: MIERCOLES 21 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	DOCENTE : CARLOTA GUZMAN ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	NIVEL: B
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		RECURSOS
Se reciben los niños con gran cariño y con gran amor con el fin de que ellos puedan sentirse a gusto y los observamos al llegar de sus casas como llegan en su aspecto físico y emocional, se hace una oración y seguimos con la canción mi cuerpo para ir llevando al niño a un estado de participación autónomo y a si mismo se animan para la práctica de hábitos de higiene, cumplir con normas de comportamiento y tomar los alimentos con placer, luego realizamos la asamblea de saberes previos para así organizarnos para dar inicio al resto de las exploraciones del día. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca del tema que vamos a realizar esta semana que son unos magníficos experimentos creativos donde se van a divertir mucho. luego la docente organizara rondas propuestas por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "QUE PASE EL REY" Que pase el rey Un grupo 10 a 12 niños y niñas, en fila, pasa por debajo del arco formado por otros dos. Uno a uno de los jugadores de la fila es atrapado por los dos del arco y, luego de elegir entre dos colores, van a situarse detrás del niño del arco al que corresponde el color elegido. Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "ESPAGUETTIS DIVERTIDOS" en donde colocaremos dos objetos que van a estar sosteniendo los espaguetis realizaremos el ejemplo con un solo	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

espaguetis y luego colocaremos varios para ver que tanta resistencia tiene con el peso. Sentados en semicirculos se les preguntara ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?

luego finalizar con una buena siesta de los niños, la toma de la merienda y se preparan para regresar a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

1

–

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biópsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	TEMA: LAMPARAS DE LAVA FECHA: JUEVES 22 SEPTIEMBRE	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	DOCENTE : CARLOTA GUZMAN ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se reciben los niños con agrado y mucha alegría, disponiéndose para realizar las actividades de este día como la asamblea, la práctica de higiene, poder realizar las normas de buen comportamiento, realizar la oración y acompañar con una canción de bienvenida como: hola-hola, ya llego la hora. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego la docente les explica a los niños del tema que vamos a realizar esta semana que son unos excelentes experimentos creativos donde se van a distraer mucho. luego la docente organizara un juego muy divertido qué se llama "la cinta" en donde entre todos los jugadores se escogerán tres jugadores, uno al que llamará ángel bueno, al otro ángel malo, y un vendedor o vendedora de cintas. El resto de los participantes, serán las cintas de los diferentes colores. Para que no se cansen, estos se sentaran esperando que algunos de los dos ángeles compren, el bueno o el malo. El juego comienza con el ángel bueno hablando con el vendedor o vendedora de cintas: Tun, Tun. ¿Quién es? El ángel bueno. ¿Qué desea? Una cinta. ¿De qué color? El ángel bueno dice un color, y el vendedor irá al grupo de cintas (que son el resto de los participantes) comprobara que existe un jugador al que se le ha asignado ese color.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Si existe, podrá llevarse a la persona, y comenzar a hacer una cadena humana, en caso contrario, le responderá "No hay, pase más tarde", y se irá con sin poder incorporar a nadie. Una vez termine el ángel bueno, pasará el malo a repetir el mismo proceso. Cuando ya no queden más jugadores en el grupo de cintas, formaran dos cadenas de jugadores que han ido consiguiendo el ángel bueno y el ángel malo. En este punto del juego, estas dos cadenas se enfrentarán y comenzarán a tirar, para ver quien acaba con el otro grupo, y se declarará el más fuerte, ganando el juego

Luego les explicaremos a los niños y niñas la actividad que vamos a realizar que se llama "LAMPARAS DE LAVA" en donde en un vaso de agua vamos agregar una cucharada de aceite vegetal y colorante alimentario luego agregaremos una pastilla efervescente y da un efecto de lámpara de lava con muchas burbujas de colores hacia arriba.

Seguido se les preguntara ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?

terminamos explorando todo lo realizando y tomando una siesta, luego la merienda y se preparan para el regreso a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Esta actividad fue muy divertida y de muy buen aprendisaje y conocimientos estuv ron muy Atentos. y prestos a cualquier pregunta

Scanned by TapScanner

	Formato de Planeación Diaria **Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: EL TELEFONO ROTO** **FECHA: VIERNES 23 SEPTIEMBRE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. **MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.**	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS** — **NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con agrado y muchas disposiciones disfrutando cada hecho que se les presente, con agrado recibiéndolos revisando su estado físico de como vienen de sus casas, promoviendo hábitos de higiene, el cumplimiento de normas de comportamiento, cantando la canción de bienvenida y la realización de la oración para iniciar el día y así proseguir tomar sus alimentos. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación del valor que corresponde este mes que es el amor y amistad, en una conmemoración que busca exaltar la necesaria comprensión y cariño que debemos tenernos unos a otros. luego la docente invitara a cantar canciones propuestos por ellos mismos y jugaremos un juego muy divertido qué se llama "la basenilla" en donde dos participantes colocaran los brazos en forma de cuadrado y otro participante se subirá y lo trasladaran a otro lugar sin dejarlo caer después cambiaran el fragmento y así hasta terminar el juego en todo momento estarán acompañados por los adultos. Luego les explicaremos a los niños y niñas otra exploración que se llama "EL TELEFONO ROTO" en donde con dos vasos desechables vamos a realizarle junto con los niños y niñas un orificio pequeño en la parte de debajo de este y pasaremos	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades	
una pequeña cuerda a ambos vasos en donde le realizaremos un nudo en la parte interna del vaso y estos nos servirán para comunicarnos como un teléfono roto. Después invitaremos a nuestros niños y niñas a ejercitar sus cuerpos sanos y saludables bailando para luego compartir un rico helado con el fin de conmemorar la amistad y el amor. Finalizamos con una siesta, la toma de la merienda y la preparación para el regreso a casa con sus cuidadores.	

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad se divirtieron mucho con su Telefono roto y cuando estaban Hablando se reian y fue muy creativa la actividad dqVan opiniones de sus Telefonos y explicaron lo que ellos Hacian

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: LOS OPUESTOS (conceptos espaciales)** **FECHA: LUNES 26 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos los niños con amor y alegría, los observamos cómo llegan de sus casas, realizamos una oración antes de empezar las exploraciones cantando buenos días amiguitos ¿cómo están? Los animo a practicar hábitos de higiene y a consumir sus alimentos, y a cumplir normas de buen comportamiento y la asamblea de pre-saberes. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son conceptos espaciales, (Dentro/Fuera, Arriba/Abajo, Abierto/Cerrado. Ahora conoceremos conceptos espaciales usando cajas, en donde los niños colocaran juguetes dentro y luego los saquen y puedan identificar dentro y fuera esto se realizará en un espacio amplio, en donde los niños estarán ubicados en grupos y todos puedan participar y que este espacio este ambientado con elementos útiles para la actividad. Seguimos con el coloreado de imágenes que estén sobre otra de un color escogido entre todos y lo que está debajo con otro color, esta actividad la realizaran los niños siendo ayudados por la docente, para que aprendan cual está arriba esto lo realizaran en papel periódico y se distribuirán los niños por grupo de tal manera que todos participen para llevar a cabo esta actividad necesitaremos crayolas y algunas mesas.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, CARTULINA, CRAYOLAS, MARCADORES, IMÁGENES COLORIDAS**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Ahora realizaremos un experimento en el cual los niños deben estar ubicados fuera de un lugar donde allá puertas u otro elemento que cerrar y abrir, estando en el lugar se cerrara y se les preguntara como observan el elemento si cerrado o abierto y de acuerdo a sus respuestas sigo para fortalecer con otra actividad usando su cuerpo como, cerrar las manos y abrirlas, cerrar y abrir sus ojos entre otras actividades.

continuamos con las prácticas de hábitos de higiene seguimos con el almuerzo, la siesta y la merienda para luego prepararnos para ir a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños se divirtieron y Aprendieron con la actividad dentro y fuera y Tambien expresaron su conocimiento explicando ellos mismo la actividad.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: LOS OPUESTOS** **FECHA: MARTES 27 SEPTIEMBRE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS — **NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos los niños con alegría y gran disposición, observando en qué estado llegan de sus casas, luego haremos una oración, esto con el fin de iniciar el día bendecidos, seguido la asamblea para conocer que saberes previos tienen los más pequeñines, y así seguir con el resto de las exploraciones y cantamos la canción buenos días amiguitos como están animándolos a que deben consumir los alimentos dispuestos para su buena nutrición, cumpliendo con normas y hábitos de higiene, luego los organizamos para que realicemos la asamblea de saberes previos. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son conceptos espaciales, Delante/Detrás, Cerca/Lejos, Derecha/Izquierda/ Ancho/Estrecho. Luego se realizará una breve narración del cuento: **LECTURA INFANTIL: CONTRARIOS:** Lo contrario de agrio... es dulce como agrio es el limón y dulce el rico melón. Lo contrario del frío... para esto se estará ambientado el espacio y dispuesto para llevar a cabo. Ahora realizaremos el relleno de la imagen que está delante con papel de color rojo y de color azul la imagen que está detrás sentados en un espacio adecuado para luego colocarlo en el tablero de las exploraciones.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, CARTULINA, CRAYOLAS, MARCADORES, IMÁGENES COLORIDAS, COLBON.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Ahora colocar los niños uno delante del otro y que ellos observen quien es el que esta atrás y quien está delante y aprendan el concepto de espaciales de los contrarios delante-detrás, terminado de esta manera jugando el trencito cañero.

Para finalizar los niños reciben su merienda y toman una siesta para luego prepararse para esperar a sus padres y regresar a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Esta actividad fue de muy buen probecho para los niños ya que en un juego nos divertimos. Docente auxiliar y mostrandole los conceptos Detras y Delante y cuando le preguntamos contestaban con mucha alegria quien esta delante del otro

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: LOS OPUESTOS** **FECHA: MIERCOLES 28 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se reciben los niños con gran cariño y con gran amor con el fin de que ellos puedan sentirse a gusto y los observamos al llegar de sus casas como llegan en su aspecto físico y emocional, se hace una oración y seguimos con la canción mi cuerpo para ir llevando al niño a un estado de participación autónomo y a si mismo se animan para la práctica de hábitos de higiene, cumplir con normas de comportamiento y tomar los alimentos con placer, luego realizamos la asamblea de saberes previos para así organizarnos para dar inicio al resto de las exploraciones del día. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son conceptos espaciales. Cerca/Lejos, Derecha/Izquierda/ Ancho/Estrecho Jugaremos a estar cerca y lejos al colocarles objetos a ciertas distancias las cuales ellos se acecan y se alejan, luego mientras se acercan tocaran con la mano derecha y al alejarse la docente los guiara hacia la izquierda, pero antes de llegar al objeto deben cruzar por algunos obstáculos que serán espacios anchos y estrechos para que ellos identifiquen estos contrarios.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Ahora en papel periódico encerraremos con crayolas las imágenes cerca lejos, los que están a la derecha y a la izquierda, así como las imágenes estrechas y las anchas, para luego exponerla en el tablero de las exploraciones.

Realizar rondas donde se diviertan y disfruten aprendiendo de estos contrarios, en donde su participación sea autónoma.

luego finalizar con una buena siesta de los niños, la toma de la merienda y se preparan para regresar a casa con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños tuvieron mucha comprensión de dicha actividad donde con juegos le enseñamos lo serca y lo lejos tambien cual era la partes derecha e izquierda fue de muy buen provecho la actividad les gusto mucho y tuvieron mucha comprension

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	**TEMA: LOS OPUESTOS** **FECHA: JUEVES 29 SEPTIEMBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.	**DOCENTE : CARLOTA GUZMAN**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS PRIMEROS AMIGUITOS	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con agrado y mucha alegria, disponiéndose para realizar las actividades de este día como la asamblea, la práctica de higiene, poder realizar las normas de buen comportamiento, realizar la oración y acompañar con una canción de bienvenida como: hola-hola, ya llego la hora. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego la docente les explica de forma breve como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son Conceptos temporales: De día/De noche, mañana/Tarde. Colorearan en hojas de block la imagen que representa el día y la noche, tarde y mañana en hojas de block usando crayolas o lo que ellos prefieran. Jugaran a encontrar objetos que se usan de noche y de día ayudados por la docente, así mismo como en la mañana y la tarde como por ejemplo en la noche una almohada o cojín, en el día juguetes, en la mañana rondas y en la tarde meriendas entre otras.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

		Formato de Planeación Diaria **Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

Descripción de las actividades	
Seguimos con unas rondas que nos indican el dia y la noche en la que los niños participaran de forma activa y autónoma, para que su aprendizaje sea un disfrute. terminamos explorando todo lo realizando y tomando una siesta, luego la merienda y se preparan para el regreso a casa con sus cuidadores.	

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad la niña Tuvieron mucho Encuenta la explicacion y expresaron sus ideas
Fue una actividad muy creativa y de mucho interes. donde ellos experimentaron. sus ideas

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: CARLOTA GUZMAN

Nº DE SEMANA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESRROLLADAS	ESTRATEGIA	MATERIALES PEDAGOGICOS
SEMANA 1 DEL 01 AL 02 DE SEPTIEMBRE-2022	EL TALLER DE MANUALIDADES	ENSEÑARLES TÉCNICAS DE CREACIÓN, COMO UTILIZAR MATERIALES Y DE QUÉ MANERA HACER LAS MANUALIDADES.	REALIZARON UNAS MANUALIDADES CON CARTON COMO UN DRAGON , UNA LECHUZA, COLOREARON, ESCUCHARON HISTORIAS Y USARON TEMPERAS.	PROYECTO DE AULA: FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO.
SEMANA 2 DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE-2022	LA HIGIENE. CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS. BEBER AGUA. HACER EJERCICIOS. DORMIR LAS HORAS	FORTALECER LOS BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO Y BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO. PROMOCIONAR EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS,	DIENTES LIMPIOS: PEDIRLES A LOS PADRES DE FAMILIA QUE LLEVEN UN CEPILLO DE DIENTE AL CDI, Y EXPLICARLES PASO A PASO COMO SE DEBE HACER ESTA ACTIVIDAD.	PROYECTO DE AULA: FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS, HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO VERDURAS, FRUTAS, CEPILLOS, CARTELERAS, CUENTOS.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

	COMPLETAS DEL SUEÑO. ESTANT.	COMO PRIORITARIAS EN EL DESARROLLO Y VIDA SANA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. PROMOCIONAR EL CONSUMO CONSTANTE DEL AGUA NATURAL, PARA LA BUENA CIRCULACIÓN DEL ORGANISMO Y ELIMINACIÓN DE TOXINAS. FOMENTAR LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS COMO UN HABITO INDISPENSABLE EN LA VIDA SALUDABLE. RECONOCER EL DESCANSO COMO FUENTE VITAL, PARA UNA VIDA SALUDABLE EN LOS NIÑOS. HÁBITOS Y ESTILOS	HACER UN TUTI FRUTI, CON FRUTAS QUE LLEVEN LOS NIÑOS Y PREPARARLOS DELANTE DE ELLOS. VESTIRNOS CON TAPETES O VESTUARIOS DE FRUTAS Y VERDURAS Y HABLAR DE LOS BENEFICIOS QUE NOS TRAEN SU CONSUMO BRINDARLES A LOS NIÑOS UN VASO DE AGUA Y DIALOGAR DE SUS BENEFICIOS MIENTRAS LA CONSUMEN, CANTAR CANCIONES DEL AGUA, REALIZAR UN MURAL PARA LA PROMOCIÓN DEL CONSUMO DEL AGUA PEDIR A LOS NIÑOS QUE ACUDAN CON ROPA CÓMODA Y		

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

		DE VIDA SALUDABLE	DEPORTIVA, REALIZAR RUTINAS DE EJERCICIOS ACTOS PARA LA EDAD DE LOS NIÑOS. MOSTRAR VIDEO DE AERÓBICO DIALOGAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE DORMIR, LEER UN CUENTO DE SU PREFERENCIA MIENTRAS SE DUERMEN CREAR ESCENARIOS QUE FORTALEZCAN EL HABITO DEL CONSUMO DEL AGUA GENERANDO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.		
SEMANA 3 DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE-2022	LA FIESTA DE LA LECTURA.	DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA.	REALIZARON JUEGOS DONDE ARMARON MARIONETAS, LAS CUALES USARON PARA NARRAR HISTORIAS. SE ORGANIZO EL	PROYECTO DE AULA: FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

			RINCON DE LECTURA, COLOREARON. SE CREO ENTRE TODOS EL FINAL DE UNA HISTORIA YA CONOCIDA, ESTO CON EL FIN DE QUE SIENIERAN QUE ES DIVERTIDO LEER Y ESCUCHAR. SE CONTARON HISTORIAS A TRAVES DE IMÁGENES.		
SEMANA 4 DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE-2022	"ESPUMAS MÁGICAS" GUSANO SALTARIN. ESPAGUETTIS DIVERTIDOS. LAMPARAS DE LAVA. EL TELEFONO ROTO.	LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLEN EL PENSAMIENTRO CRITICO A OBSERAVA Y A RAZONAR. MOTIVAR LA CURIOSIDAD DEL DESCUBRIMIENTO.	SE REALIZARÁN UNOS EXPERIMENTO CON ALGUNOS ELEMENTOS EXPECIFICOS LLAMADOS: ESPUMA MAGICA, GUSANO SALTARIN, EN DONDE LOS NIÑOS PARTICIPARON Y OBSERVARON LAS TRANSFORMACIONES DE ALGUNOS ELEMENTOS AL	PROYECTO DE AULA: FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

			UNIRLOS, TAMBIEN APRECIARON COLORES, TEXTURAS, ENTRE OTROS.		
SEMANA 5 DEL 26 AL 29 DE SEPTIEMBRE-2022	LOS OPUESTOS (CONCEPTOS ESPACIALES)	ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.	EXPLORARON APRENDIENDO DE LO SIGUIENTE· DENTRO/FUERA, ARRIBA/ABAJO, ABIERTO/CERRADO, DELANTE/DETRÁS, CERCA/LEJOS, DERECHA/IZQUIERDA, ANCHO/ESTRECHO, CERCA/LEJOS, DE DÍA/DE NOCHE, MAÑANA/TARDE, TODOS/NINGUNO, MUCHOS/POCOS, MÁS/MENOS, LLENO/VACÍO. USANDO PARA ESTE APRENDIZAJE, JUGUETES, CAJAS, COJINES, ESPACIOS, ENTRE OTROS.	PROYECTO DE AULA: FIESTA DE APRENDIZAJES Y AVENTURAS TRANSFORMADORAS	RECURSOS HUMANO RECURSOS FISICOS ELEMENTOS DEL MEDIO

Scanned by TapScanner

1 al 2 . septiembre





Scanned by TapScanner

Sol 9 - septiembre













Scanned by TapScanner

12 al 16 septiembre





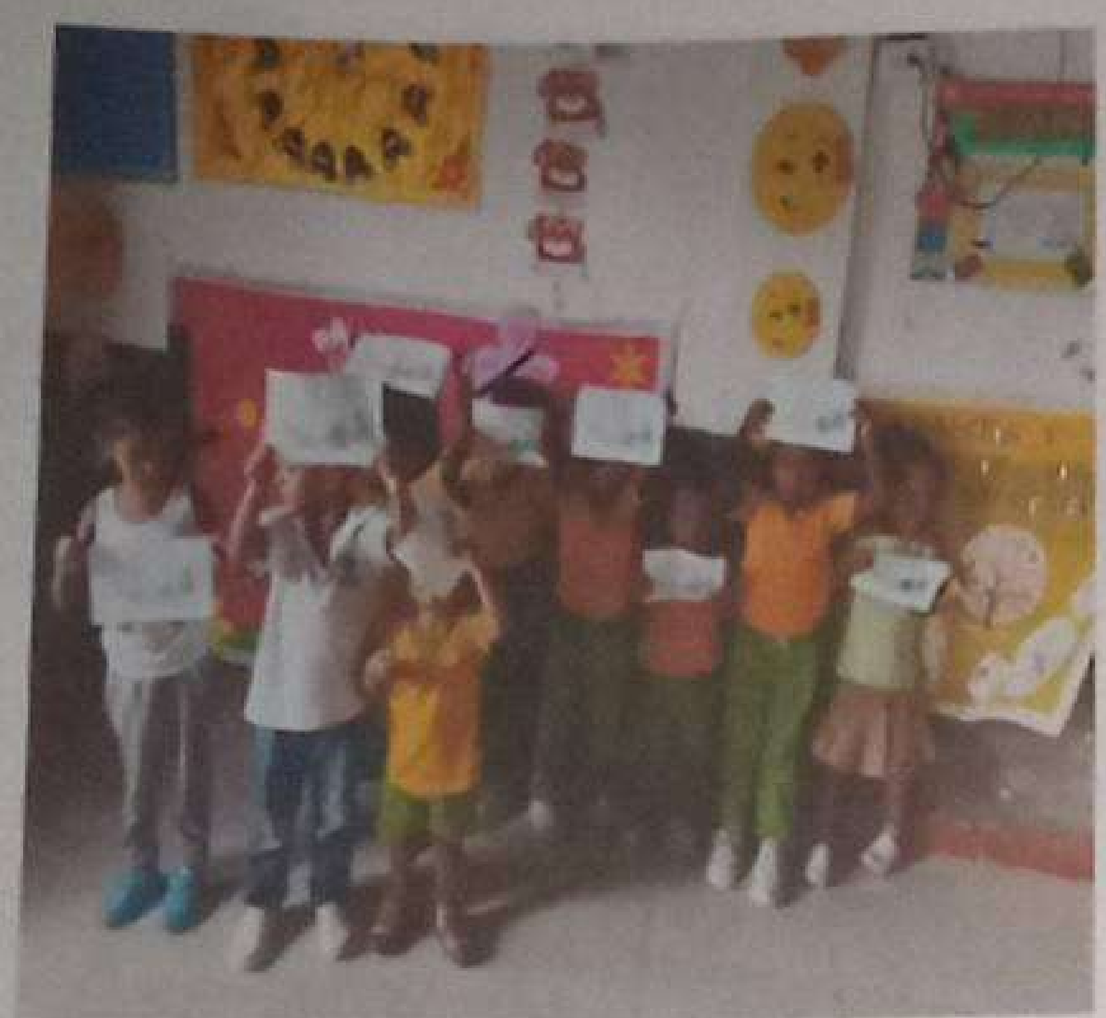








Scanned by TapScanner







Scanned by TapScanner

19 - al 23 Septiembre







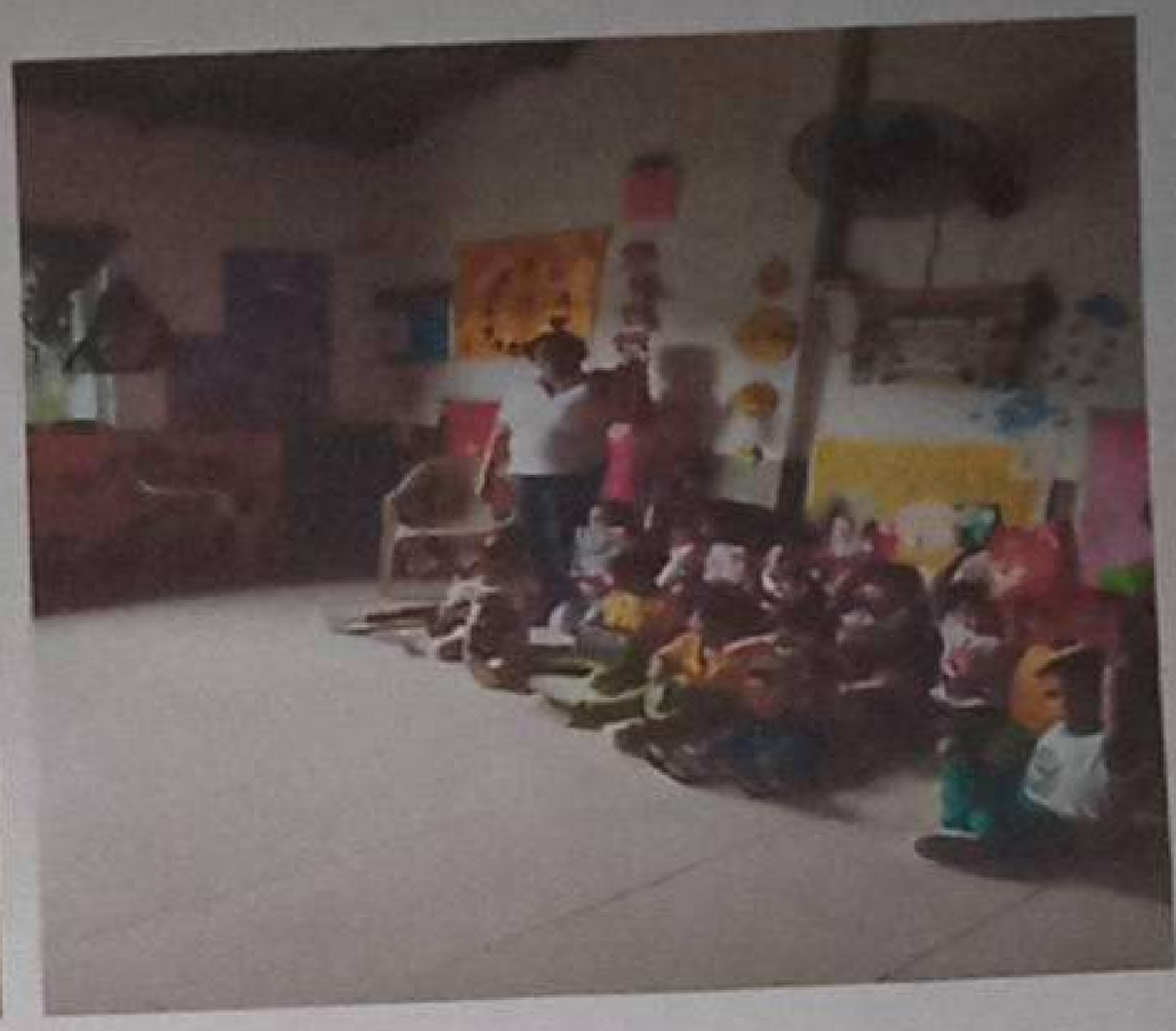


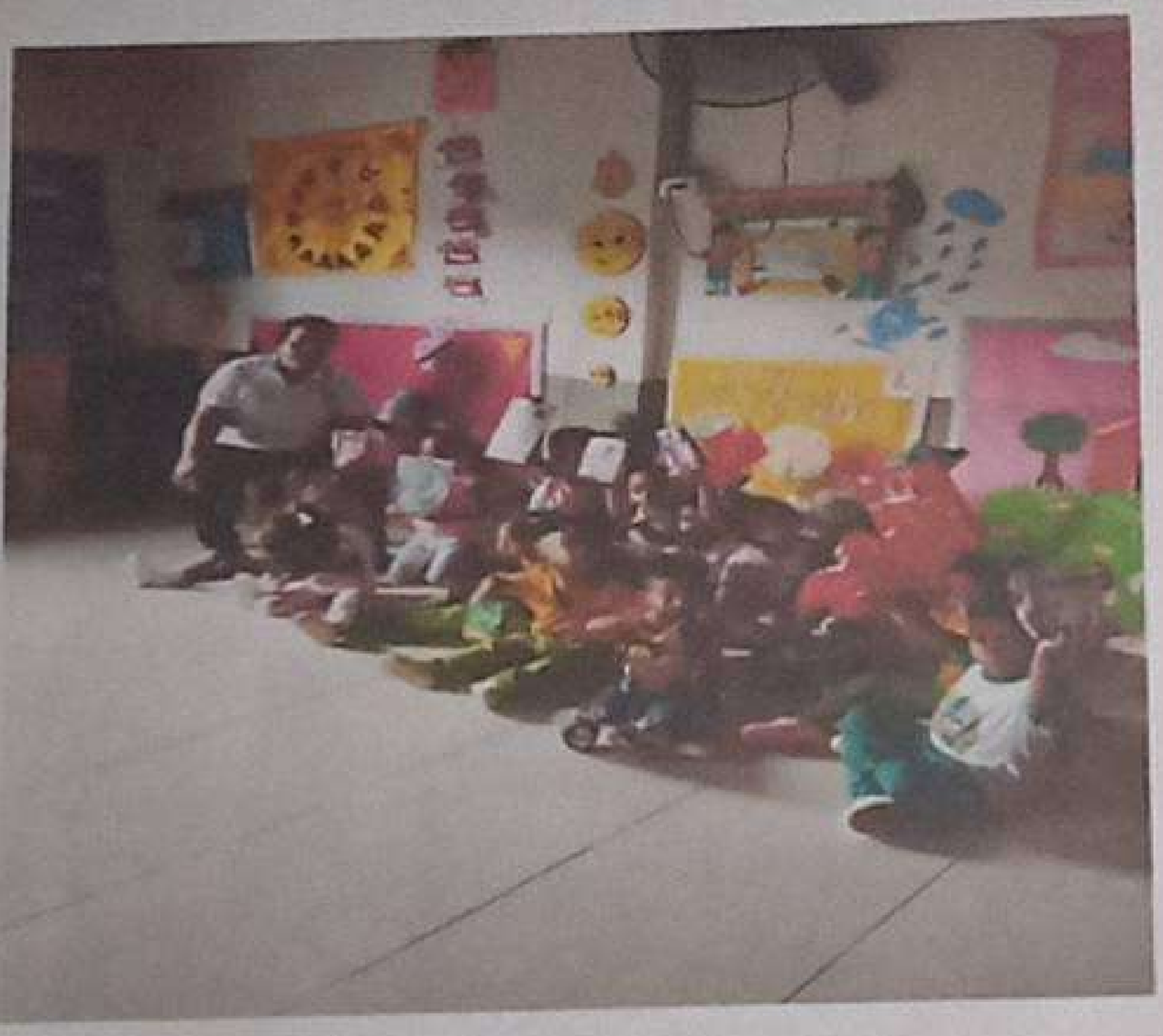
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner







Scanned by TapScanner