Cartagena, 05 de octubre del 2022

INFORME MENSUAL DE COORDINACION: 01 al 30 de septiembre

OPERADOR: Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

UDS: Hogar Infantil Comunitario los Girasoles

COORDINADORA: Mariana Castillo Jiménez

Durante el mes de septiembre se desarrollaron todas las actividades pertinentes a los cronogramas estipulados en la unidad de servicio, por parte de la entidad prestadora del servicio Fundacion Biopsicosocial, en las cuales se adelantaron acciones desde los diversos componentes, en pro del bienestar y beneficio de la población beneficiaria, en este caso los niños y niñas con sus padres de familia y/o cuidadores, del Hogar Infantil Los Girasoles.

El servicio se presta diariamente a una población de 130 niños y niñas en modalidad institucional, contando con un talento humano de 6 docentes, 3 auxiliares pedagógicas y 3 auxiliares estudiantes en práctica, 2 manipuladoras de alimento, 2 auxiliares de servicios generales, un portero, una nutricionista y apoyo en salud, una psicóloga, un auxiliar administrativo y una coordinadora, para trabajar desde todos los componentes: pedagógico, nutricional y psicosocial, con todos los protocolos de bioseguridad.

Desde el componente pedagógico: teniendo en cuenta los objetivos propuestos en el proyecto pedagógico *"formando mi identidad"* se adelantó en el mes de septiembre la temática: ***conozcamos los medios de transporte***, el valor a resaltar fue el valor de la ***amistad***, todos los subtemas como estilos de vida saludable, medios de transporte terrestre, acuático, aéreo y señales d tránsito, se llevaron a cabo teniendo en cuenta las actividades rectoras: el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura, utilizando, de igual forma se las diferentes estrategias

pedagógicas como los espacios significativos, fiesta de la lectura y la organización de los rincones; así mismo se realizó la planeación semanal de dichas actividades y se registraron los resultados y logros obtenidos en los formatos de diarios de campo y observadores.

Los temas y el valor a trabajar en el mes se publican a través de carteleras y pendones en la fachada del hogar infantil para conocimiento de los padres de familia, al igual que la minuta aprobada y cualquier información de interés general.

Para apoyar estas actividades pedagógicas se realiza proceso de articulación con el Instituto Distrital de Deporte y Recreación IDER, en donde se logra la asistencia de una promotora lúdica 1 vez por semana a adelantar y apoyar acciones lúdico-pedagógicas con los niños y niñas.

Desde el componente Psicosocial se ha continuado con el seguimiento a los niños y niñas con sus padres de familia, para saber sobre su estado emocional priorizando la necesidad en la atención de psicología para recibir las orientaciones pertinentes. Se continua con el proceso de formación a padres de familia con el tema de Hábitos y estilos saludables, articulado y apoyado con el IDER a través de un taller y se inició proceso de articulación de tránsito armónico para los niños del nivel Jardín A y B, con las instituciones educativas ubicadas en el sector del hogar infantil, para su ingreso a la educación de básica Primaria.

Desde el componente nutricional se continúa trabajando la temática de hábitos y estilos saludables con formación a padres de familia y/o cuidadores a través de un taller complementado con campaña educativa sobre las enfermedades de trasmisión alimentaria(etas) y con los niños y niñas a través de charla formativa sobre alimentos saludables.
De igual manera se continua con la valoración nutricional a los niños usuarios de las medidas antropométricas: talla y peso.

Durante el periodo del mes de septiembre, se continua con proceso de cualificación a talento humano en ***"Estrategias, recursos y herramientas para el fortalecimiento del trabajo con niños, niñas y sus familias para favorecer el desarrollo integral en la primera infancia"*** a través de talleres virtuales y presenciales con el docente German Herazo Castro de la Corporación Servicios Integrados de gestión Administrativa CORPOSIGA. También se realizó la jornada de reflexión pedagógica el día 30 de septiembre con todo el talento humano de la uds en las instalaciones del centro recreacional Takurica, donde se desarrolló el tema de actividades rectoras, acompañado de una jornada de rumbaterapia articulada con IDER y celebración de los cumpleaños del mes; así mismo el operador adelantó acciones para la obtención de medios tecnológicos (televisores de 32 pulgadas Smart Tv),los cuales ya se encuentran en uso y con los cuales las docentes se apoyaran en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Al siguiente informe se anexan actas y evidencias de todos los procesos y actividades anteriormente descritas.

MARIANA CASTILLO JIMENEZ
COORDINADORA HI LOS GIRASOLES

HOGAR INFANTIL COMUNITARIO LOS GIRASOLES
EAS: Fundación Biopsicosocial Jesucristo rebaño de paz
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de junio de 2018,
(Otorgada Por ICBF)

INFORME MENSUAL DE SEGUIMIENTO ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MES DE SEPTIEMBRE

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: ANTONIA DE JESUS GOMEZ- PARVULO A

N.º DE SEMANA	TEMATICAS	OBJETIVOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES PEDAGOGICOS	OBSERVACIONES
SEMANA 1	**ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**	Lograr que los niños y niñas identifiquen que hábitos contribuyen a un estilo de vida saludable. Promover el deporte y los buenos hábitos.	Para esta actividad se trabajó la actividad física en los niños y niñas, con rutina de ejercicios, videos educativos, la canción del cuerpo, se les hablo de los deportes, se realizaron juegos tradicionales como el trencito, la cuerda, el ratón y el gato, la pelegrina, ula ula, se llevó a cabo un partido de futbol con todos los niños y niñas.	Ula ula Balones Juego de la peregrina Medios audio visuales Recurso humano	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.
SEMANA 2	**SEÑALES DE TRANSITO**	Conseguir que los niños y niñas conozcan e identifiquen las señales de tránsito en su cotidianidad.	Se inicia la actividad haciendo preguntas relacionadas sobre el tema: ¿Qué son las señales de tránsito y para qué sirven? Se les habla de la importancia de respetar las señales y se refuerza el tema con laminas alusivas. Se les presentan las	Recurso humano Hojas Cartón Temperas Marcadores Laminas libros	Las niñas y niños centraron su atención en la actividad realizada, mostraron deseos de adquirir nuevos aprendizajes y participaron en todas las actividades con mucho

			señales de tránsito hechas con material reciclable traídas de casa, se realiza el juego imitando a un agente de tránsito; se realizan cuentos, rondas y canciones para reforzar el tema.		interés y alegría, se lograron alcanzar cada uno de los logros propuestos.
SEMANA 3	**MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte terrestre.	Se inició indagando los conocimientos previos de las niñas y niños a través de preguntas como: ¿en qué vehículo vienen al hogar infantil?, ¿Conocen la bicicleta, moto, autobús y tren y para que nos sirven? Se les complementó con una breve explicación e imágenes alusivas. realizaron un dibujo de un medio de transporte terrestre según su gusto, creatividad e imaginación, habilidades y destrezas. construyeron con fichas medios de transporte terrestre según su creatividad e imaginación. trabajaron con la	Recurso Humanos. Bafle. Celular Objeto del salón. Hojas de block con imagen alusiva al tema. Laminas alusivas al tema.	Los niños y niñas mostraron interés y compromiso en la realización de cada una de las actividades, los logros propuestos fueron alcanzados. En este día se conversó con los niños y niñas a cerca del amor y la amistad y la importancia de esta fecha, posteriormente se inició a la celebración de amor y amistad en donde los niños compartirán momentos agradables juntos,

			caja mágica en la cual introducimos previamente medios de transporte terrestres de juguete los cuales fueron sacando y describieran y digan su nombre. Moldearan en plastilina su medio de transporte preferido e imitaron y simularán ser medios de transportes terrestres para desarrollar su motricidad gruesa y lazos de amistad.		se hará intercambios de detalles, bailarán, se realizarán dinámicas y disfrutarán de la fiesta.
SEMANA 4	**MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte acuático.	Se indagaron conocimientos previos: ¿cuáles medios acuáticos conoces? ¿Cómo se desplazan? ¿has viajado en alguno de ellos? ¿te gustaría? En una hoja de bloc decoraron barcos y lanchas con fomi, con la caja mágica describieron diferentes medios de transporte acuáticos.	Recurso humano Hojas de block Objetos de salón caja mágica Temperas Plastilina Colores	Los niños y niñas mostraron interés y compromiso en la realización de cada una de las actividades, los logros propuestos fueron alcanzados.

HOGAR INFANTIL COMUNITARIO LOS GIRASOLES
EAS: Fundación Biopsicosocial Jesucristo rebaño de paz
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de junio de 2018,
(Otorgada Por ICBF)

SEMANA 5	**MEDIOS DE TRANSPORTE AEREO**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte aéreo.	Se inicia con una lluvia de preguntas a las niñas y niños sobre los medios de transporte aéreos con el fin de conocer e indagar sobre sus conocimientos previos sobre el tema, al finalizar se complementó con una charla. Se presentó n video para afianzar el tema propuesto, se les entregó una hoja con la imagen de un avión donde decoraron según su creatividad e imaginación desarrollando su motricidad fina, además realizaran armado de fichas.	Recurso Humanos. Bafle. Celular Objeto del salón. Hojas de block con imagen alusiva al tema. Fomi, goma y crayolas. Laminas alusivas	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades con mucho entusiasmo.

HOGAR INFANTIL COMUNITARIO LOS GIRASOLES
EAS: Fundación Biopsicosocial Jesucristo rebaño de paz
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de junio de 2018,
(Otorgada Por ICBF)

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: DEISY RODRIGUEZ CORREA – PARVULO B

N.º DE SEMANA	TEMATICAS	OBJETIVOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES PEDAGOGICOS	OBSERVACIONES
SEMANA 1	**ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**	Lograr que los niños y niñas identifiquen que hábitos contribuyen a un estilo de vida saludable. Promover el deporte y los buenos hábitos.	Para esta actividad se trabajó la actividad física en los niños y niñas, con rutina de ejercicios, videos educativos, la canción del cuerpo, se les hablo de los deportes, se realizaron juegos tradicionales como el trencito, la cuerda, el ratón y el gato, la pelegrina, ula ula, se llevó a cabo un partido de futbol con todos los niños y niñas.	Ula ula Balones Juego de la peregrina Medios audio visuales Recurso humano	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.
SEMANA 2	**SEÑALES DE TRANSITO**	Conseguir que los niños y niñas conozcan e identifiquen las señales de tránsito en su cotidianidad.	Se inicia la actividad haciendo preguntas relacionadas sobre el tema: ¿Qué son las señales de tránsito y para qué sirven? Se les habla de la importancia de respetar las señales y se refuerza el tema con laminas alusivas. Se les presentan las señales de tránsito hechas con material reciclable traídas de casa, se realiza el juego	Recurso humano Hojas Cartón Temperas Marcadores Laminas libros	Los niños y niñas participaron activamente en las actividades y se logró el objetivo establecido.

			imitando a un agente de tránsito; se realizan cuentos, rondas y canciones para reforzar el tema		
SEMANA 3	**MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte terrestre.	Se inició indagando los conocimientos previos através de preguntas como: ¿en qué vehículo vienen al hogar infantil?, ¿Conocen la bicicleta, moto, autobús y tren y para que nos sirven? Se les complementó con una breve explicación e imágenes alusivas. realizaron un dibujo de un medio de transporte terrestre según su gusto, creatividad e imaginación, habilidades y destrezas. Construyeron con fichas medios de transporte terrestre según su creatividad e imaginación. trabajaron con la caja mágica en la cual introducimos previamente medios de transporte terrestres de	Recurso Humanos. Bafle. Celular Objeto del salón. Hojas de block con imagen alusiva al tema. Laminas alusivas al tema.	Los niños y niñas mostraron interés y compromiso en la realización de cada una de las actividades, los logros propuestos fueron alcanzados. En este día se conversó con los niños y niñas a cerca del amor y la amistad y la importancia de esta fecha, posteriormente se inició a la celebración de amor y amistad en donde los niños compartirán momentos agradables juntos, se hará intercambios de

			juguete los cuales fueron sacando y describieran y digan su nombre. Moldearan en plastilina su medio de transporte preferido e imitaron y simularán ser medios de transportes terrestres para desarrollar su motricidad gruesa y lazos de amistad.		detalles, bailarán, se realizarán dinámicas y disfrutarán de la fiesta.
SEMANA 4	**MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte acuático.	Se indagaron conocimientos previos: ¿cuáles medios acuáticos conoces? ¿Cómo se desplazan? ¿has viajado en alguno de ellos? ¿te gustaría? En una hoja de bloc decoraron barcos y lanchas con fomi, con la caja mágica describieron diferentes medios de transporte acuáticos.	Recurso humano Hojas de block Objetos de salón caja mágica Temperas Plastilina Colores	Los niños y niñas mostraron interés y compromiso en la realización de cada una de las actividades, los logros propuestos fueron alcanzados.
SEMANA 5	**MEDIOS DE TRANSPORTE AEREO**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte aéreo.	Se inicia con una lluvia de preguntas a las niñas y niños sobre los medios de transporte aéreos con el fin de conocer e indagar sobre sus conocimientos previos sobre el tema, al finalizar se complementó con una	Recurso Humanos. Bafle. Celular Objeto del salón. Hojas de block con imagen	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.

			charla. Se presentó n video para afianzar el tema propuesto, se les entregó una hoja con la imagen de un avión donde decoraron según su creatividad e imaginación desarrollando su motricidad fina, además realizaran armado de fichas.	alusiva al tema. Fomi, goma y crayolas. Laminas alusivas	

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: LEDIS DE JESUS HERRERA MAY – PRE JARDIN A

N.º DE SEMANA	TEMATICAS	OBJETIVOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES PEDAGOGICOS	OBSERVACIONES
SEMANA 1	**ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**	Lograr que los niños y niñas identifiquen que hábitos contribuyen a un estilo de vida saludable. Promover el deporte y los buenos hábitos.	Para esta actividad se trabajó la actividad física en los niños y niñas, con rutina de ejercicios, videos educativos, la canción del cuerpo, se les hablo de los deportes, se realizaron juegos tradicionales como el trencito, la cuerda, el ratón y el gato, la pelegrina, ula ula, se llevó a cabo un partido de futbol con todos los niños y niñas.	Ula ula Balones Juego de la peregrina Medios audio visuales Recurso humano	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.

HOGAR INFANTIL COMUNITARIO LOS GIRASOLES
EAS: Fundación Biopsicosocial Jesucristo rebaño de paz
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de junio de 2018,
(Otorgada Por ICBF)

SEMANA 2	**SEÑALES DE TRANSITO**	Conseguir que los niños y niñas conozcan e identifiquen las señales de tránsito en su cotidianidad.	Se indagara por los abres previos de tema, se mostraran laminas con imágenes de las señales de tránsito, se mostraran fichas y se realizara coloreado y decorado de las señales, se refuerza el tema con canciones y cuentos.	Recurso humano Medios audiovisuales Fichas Laminas	Los niños y niñas participaron activamente en las actividades y se logró el objetivo establecido.
SEMANA 3	**MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte terrestre.	Se inició la actividad en donde se indagó acerca de los conocimientos previos de los niños y niñas, posteriormente se conversó a cerca de los medios de transporte terrestre, cómo se utilizan, para qué nos sirven, las normas de seguridad que debemos tener cuando utilizamos un medio de transporte; después se les presentaron a los niños y niñas imágenes de los medios de transporte terrestre para que las observen y describan, se	Humanos Láminas Hojas de block Papel silueta Colbón Medios de transportes Parlante Colores Temperas plastilina USB	Los niños y niñas mostraron interés y compromiso en la realización de cada una de las actividades, los logros propuestos fueron alcanzados. En este día se conversó con los niños y niñas a cerca del amor y la amistad y la importancia de esta fecha, posteriormente se inicio a la celebración de amor y amistad en donde

			comentará acerca de estás; y en hojas de block coloreen la silueta de algunos medios de transporte terrestre. colorearon con vinilo la silueta de una bicicleta y desarrollen su motricidad fina; después se invitarán a jugar con diferentes medios de transporte terrestre. se motivarán a los niños y niñas a escuchar atentamente el sonido y mencionar a qué medio de transporte pertenece, posteriormente se invitarán a crear un medio de transporte terrestre con diferentes figuras de papel silueta y se invitarán a jugar con algunos medios de transportes traídos de casa.		los niños compartirán momentos agradables juntos, se hará intercambios de detalles, bailarán, se realizarán dinámicas y disfrutarán de la fiesta.
SEMANA 4	**MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte acuático.	Se inició indagando saberes previos del tema, ¿Cuáles son medios acuáticos? ¿para que sirven? Se realizaron en papel barquitos y se decoraron libremente, a través de canciones imitaron los medios	Recurso humano Laminas Plastilina Bafle Hojas Temperas Pinceles	Se lograron los objetivos propuestos en esta actividad.

			acuáticos, moldearon en plastilina, a través de la caja mágica describieron los medios, se afianzo con canciones y rondas.	Colores	
SEMANA 5	**MEDIOS DE TRANSPORTE AEREO**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte aéreo.	Indagación de sabres previos sobre el tema, los niños y niñas realizaron un dibujo para desarrollar su motricidad fina e imaginación, simularon un viaje en este tipo de transporte y el rol que desempeñarían, se refuerza el tema con la canción de pulgarcito, observación de videos e imágenes, moldeado en plastilina de los medios aéreos, organización de fichas y laminas del tema se afianzo con juegos y rondas.	Recursos humanos Recursos digitales Plastilina Colores Hojas Fichas	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.

HOGAR INFANTIL COMUNITARIO LOS GIRASOLES
EAS: Fundación Biopsicosocial Jesucristo rebaño de paz
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de junio de 2018,
(Otorgada Por ICBF)

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: NAYIBE DEL CARMEN TIRADO SILVA – PRE JARDIN B

N.º DE SEMANA	TEMATICAS	OBJETIVOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES PEDAGOGICOS	OBSERVACIONES
SEMANA 1	**ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**	Lograr que los niños y niñas identifiquen que hábitos contribuyen a un estilo de vida saludable. Promover el deporte y los buenos hábitos.	Para esta actividad se trabajó la actividad física en los niños y niñas, con rutina de ejercicios, videos educativos, la canción del cuerpo, se les hablo de los deportes, se realizaron juegos tradicionales como el trencito, la cuerda, el ratón y el gato, la pelegrina, ula ula, se llevó a cabo un partido de futbol con todos los niños y niñas. Los niños y niñas personificaron las frutas y verduras en la realización de un desfile. Presentación de videos de la importancia de la alimentación saludable. .	Ula ula Balones Juego de la peregrina Medios audio visuales Recurso humano	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.
SEMANA 2	**SEÑALES DE TRANSITO**	Conseguir que los niños y niñas conozcan e identifiquen las señales de	Se indagará por los abres previos de tema, se mostraran laminas con imágenes de las señales de tránsito, se mostraran fichas y se realizara	Recurso humano Medios audiovisuales Fichas Laminas	Las actividades fueron realizadas con la participación activa de los niños y niñas y se

		tránsito en su cotidianidad.	coloreado y decorado de las señales, se refuerza el tema con canciones y cuentos.		alcanzaron los logros propuestos.
SEMANA 3	**MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte terrestre.	Se inició la actividad en donde se indagó acerca de los conocimientos previos de los niños y niñas, posteriormente se conversó a cerca de los medios de transporte terrestre, cómo se utilizan, para qué nos sirven, las normas de seguridad que debemos tener cuando utilizamos un medio de transporte; después se les presentaron a los niños y niñas imágenes de los medios de transporte terrestre para que las observen y describan, se comentará a cerca de estás; y en hojas de block coloreen la silueta de algunos medios de transporte terrestre. en hojas de block los niños pintaron	Humanos Láminas Hojas de block Papel silueta Colbón Medios de transportes Parlante Colores Temperas plastilina USB	El tema se trabajo de forma activa por los niños y niñas, alcanzado los objetivos propuestos. En este día se conversó con los niños y niñas a cerca del amor y la amistad y la importancia de esta fecha, posteriormente se inicio a la celebración de amor y amistad en donde los niños compartirán momentos agradables juntos, se hará intercambios de detalles, bailarán, se realizarán dinámicas y disfrutarán de la fiesta.

			con vinilo la silueta de una bicicleta y desarrollen su motricidad fina; después se invitarán a jugar con diferentes medios de transporte terrestre. se motivarán a los niños y niñas a escuchar atentamente el sonido y mencionar a qué medio de transporte pertenece, posteriormente se invitarán a crear un medio de transporte terrestre con diferentes figuras de papel silueta y se invitarán a jugar con algunos medios de transporte traídos de casa.		
SEMANA 4	**MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte acuático.	Se inició indagando saberes previos del tema, ¿Cuáles son medios acuáticos? ¿para que sirven? Se realizaron en papel barquitos y se decoraron libremente, a través de canciones imitaron los medios acuáticos, moldearon en plastilina, a través de la caja mágica describieron los medios, se afianzo con canciones y rondas.	Recurso humano Laminas Plastilina Bafle Hojas Temperas Pinceles Colores	Las actividades fueron realizadas con la participación activa de los niños y niñas.

HOGAR INFANTIL COMUNITARIO LOS GIRASOLES
EAS: Fundación Biopsicosocial Jesucristo rebaño de paz
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de junio de 2018,
(Otorgada Por ICBF)

SEMANA 5	**MEDIOS DE TRANSPORTE AEREO**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte aéreo.	Indagación de sabres previos sobre el tema, los niños y niñas realizaron un dibujo para desarrollar su motricidad fina e imaginación, simularon un viaje en este tipo de transporte y el rol que desempeñarían, se refuerza el tema con la canción de pulgarcito, observación de videos e imágenes, moldeado en plastilina de los medios aéreos, organización de fichas y laminas del tema se afianzo con juegos y rondas.	Recursos humanos Recursos digitales Plastilina Colores Hojas Fichas	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: MARIA KLEEBAUER VASQUEZ – JARDIN A

N.º DE SEMANA	TEMATICAS	OBJETIVOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES PEDAGOGICOS	OBSERVACIONES
SEMANA 1	**ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**	Lograr que los niños y niñas identifiquen que hábitos contribuyen a un estilo de vida saludable.	Para esta actividad se trabajó la actividad física en los niños y niñas, con rutina de ejercicios, videos educativos, la canción del cuerpo, se les hablo de los deportes, se realizaron juegos tradicionales	Ula ula Balones Juego de la peregrina Medios audio visuales Recurso	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.

		Promover el deporte y los buenos hábitos.	como el trencito, la cuerda, el ratón y el gato, la pelegrina, ula ula, se llevó a cabo un partido de futbol con todos los niños y niñas.	humano	
SEMANA 2	**SEÑALES DE TRANSITO**	Conseguir que los niños y niñas conozcan e identifiquen las señales de tránsito en su cotidianidad.	Se inicia la actividad con un con conversatorio e indagando sobre los saberes previos del tema: que son y para qué sirven las señales de tránsito. Presentación a los niños de las señales de tránsito, elaboradas con materiales reciclables, jugaron representando a unos medios de transporte y como deben utilizar los medios de transporte. Se realizan disfraces de las distintas señales de transito y se refuerza el tema con canciones, rondas y cuentos.	Recursos humanos Bafle Disfraces Cartón Hojas Temperas Vinilos Laminas	Las actividades se realizaron con mucho entusiasmo y alegría, logrando los objetivos propuestos.
SEMANA 3	**MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de	Se inició el tema de la semana llamado: medios de transportes terrestre mostrándoles lamina alusiva, luego se le dió	Recurso Humano Celular Bafle Video	Las actividades se desarrollaron con entusiasmo por parte de los niños y niñas

		transporte terrestre.	silueta con imagen de un auto para que lo rellenen con pedacitos de fomi. realizaron un carro utilizando cubos de cartón reciclable, el cual se decoraron y se pintaron con tempera. Al terminar los pequeños jugaron con el carro reciclable que realizaran.	Cartelera Papel Silueta Crayola Alcohol Sillas mesa	logrando los objetivos propuestos. En este día de se realizó la celebración del día del amor y amistad , hablándoles sobre estos hermosos valores , su significado e importancia, también intercambiarán detalles con sus compañeritos y disfrutarán de esta celebración. Las niñas y niños decoraran un corazón a su gusto según su creatividad.
SEMANA 4	**MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte acuático.	Se inició indagando saberes previos del tema, ¿Cuáles son medios acuáticos? ¿para qué sirven? Se realizaron en papel barquitos y se decoraron libremente, a través de	Recursos humanos Hojas Plastilina Colores temperas	Los niños participaron activamente y se alcanzaron los logros propuestos en la actividad.

			canciones imitaron los medios acuáticos, moldearon en plastilina, a través de la caja mágica describieron los medios, se afianzo con canciones y rondas.	Medios audio visuales	
SEMANA 5	**MEDIOS DE TRANSPORTE AEREO**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte aéreo..	Indagación de sabres previos sobre el tema, los niños y niñas realizaron un dibujo para desarrollar su motricidad fina e imaginación, simularon un viaje en este tipo de transporte y el rol que desempeñarían, se refuerza el tema con la canción de pulgarcito, observación de videos e imágenes, moldeado en plastilina de los medios aéreos, organización de fichas y laminas del tema se afianzo con juegos y rondas.	Recursos humanos Recursos digitales Plastilina Colores Hojas Fichas	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades con alegría y entusiasmo.

HOGAR INFANTIL COMUNITARIO LOS GIRASOLES
EAS: Fundación Biopsicosocial Jesucristo rebaño de paz
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de junio de 2018,
(Otorgada Por ICBF)

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: YINETH PAOLA NAVARRO GARCIA – JARDIN B

N.º DE SEMANA	TEMATICAS	OBJETIVOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES PEDAGOGICOS	OBSERVACIONES
SEMANA 1	**ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**	Lograr que los niños y niñas identifiquen que hábitos contribuyen a un estilo de vida saludable. Promover el deporte y los buenos hábitos.	Para esta actividad se trabajó la actividad física en los niños y niñas, con rutina de ejercicios, videos educativos, la canción del cuerpo, se les hablo de los deportes, se realizaron juegos tradicionales como el trencito, la cuerda, el ratón y el gato, la pelegrina, ula ula, se llevó a cabo un partido de futbol con todos los niños y niñas.	Ula ula Balones Juego de la peregrina Medios audio visuales Recurso humano	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades deportivas con alegría y entusiasmo.
SEMANA 2	**SEÑALES DE TRANSITO**	Conseguir que los niños y niñas conozcan e identifiquen las señales de tránsito en su cotidianidad.	Se inicia la actividad con un con conversatorio e indagando sobre los saberes previos del tema: que son y para qué sirven las señales de tránsito. Presentación a los niños de las señales de tránsito, elaboradas con materiales reciclables, jugaron representando a unos	Recursos humanos Bafle Disfraces Cartón Hojas Temperas Vinilos Laminas	Las actividades se realizaron con mucho entusiasmo y alegría, logrando los objetivos propuestos. Se realizó la conmemoración de la batalla de Boyacá, donde se les presento

			medios de transporte y como deben utilizar los medios de transporte. Se realizan disfraces de las distintas señales de transito y se refuerza el tema con canciones, rondas y cuentos.		a los niños una cartelera ilustrativa y se llevó a cabo un desfile con los vestuarios alusivos a esta fecha.
SEMANA 3	**MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte terrestre.	Se inició el tema de la semana llamado: medios de transportes terrestre mostrándoles lamina alusiva, luego se le dió silueta con imagen de un auto para que lo rellenen con pedacitos de fomi. realizaron un carro utilizando cubos de cartón reciclable, el cual se decoraron y se pintaron con tempera. Al terminar los pequeños jugaron con el carro reciclable que realizaran.	Recurso Humano Celular Bafle Video Cartelera Papel Silueta Crayola Alcohol Sillas mesa	Las actividades se desarrollaron con entusiasmo por parte de los niños y niñas logrando los objetivos propuestos. En este día se conversó con los niños y niñas a cerca del amor y la amistad y la importancia de esta fecha, posteriormente se inició a la celebración de amor y amistad en donde los niños compartirán momentos agradables juntos,

					se hará intercambios de detalles, bailarán, se realizarán dinámicas y disfrutarán de la fiesta.
SEMANA 4	**MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte acuático.	Se inició indagando saberes previos del tema, ¿Cuáles son medios acuáticos? ¿para qué sirven? Se realizaron en papel barquitos y se decoraron libremente, a través de canciones imitaron los medios acuáticos, moldearon en plastilina, a través de la caja mágica describieron los medios, se afianzo con canciones y rondas.	Recursos humanos Hojas Plastilina Colores temperas Medios audio visuales	Los niños participaron activamente y se alcanzaron los logros propuestos en la actividad.
SEMANA 5	**MEDIOS DE TRANSPORTE AEREO**	Afianzar en los niños y niñas los conceptos y usos de los medios de transporte aéreo.	Indagación de sabres previos sobre el tema, los niños y niñas realizaron un dibujo para desarrollar su motricidad fina e imaginación, simularon un viaje en este tipo de transporte y el rol que desempeñarían, se refuerza el tema con la canción de pulgarcito, observación de videos e imágenes, moldeado en plastilina de los medios	Recursos humanos Recursos digitales Plastilina Colores Hojas Fichas	Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades con alegría y entusiasmo.

			aéreos, organización de fichas y laminas del tema se afianzo con juegos y rondas.		

ALBUM DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES



HOGAR INFANTIL LOS GIRASOLES

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

HOGAR INFANTIL COMUNITARIO
LOS GIRASOLES

SEPTIEMBRE

SEMANA 1 – ESTILOS DE VIDA SALUDABE






02/09/2022 10:30


02/09/2022 10:29


Plato saludable de la
Familia Colombiana
02/09/2022 10:38


Plato saludable de la
Familia Colombiana
02/09/2022 10:35


Plato saludable de la
Familia Colombiana
Agua
Frutas y verduras
Leche y productos lácteos
Actividad física
02/09/2022 10:35


02/09/2022 10:46


Plato saludable de la
Familia Colombiana
Agua
Frutas y verduras
Leche y productos lácteos
Actividad física
Guías Alimentarias
02/09/2022 10:36


02/09/2022 10:33


para una
02/09/2022 10:42


02/09/2022 10:29

RUTINA DE EJERCICIOS








OFICIOS





SEMANA 2 – SEÑALES DE TRANSITO



LAS SEÑALES DE TRÁNSITO



LAS SEÑALES DE TRÁNSITO




JARDIN A
LAS SEÑALES DE TRÁNSITO


Señales de tránsito
EJEMPLOS
PARE

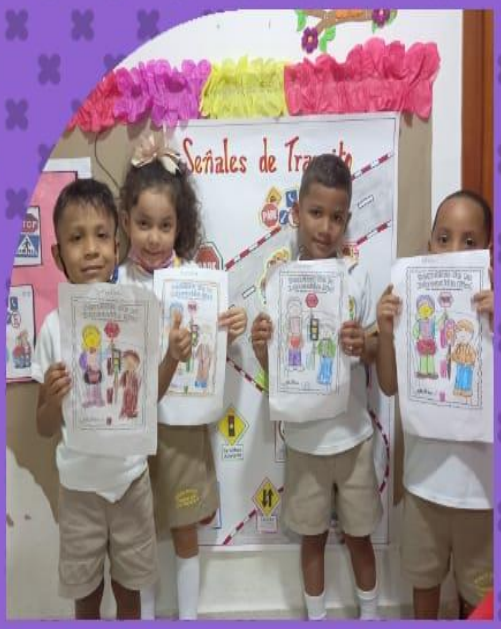

EJEMPLOS
PARE
PARE
PIC•COLLAGE




Blanchi




PARE


Señales de Tra




PARE






Señales de Tránsito
PARE


De
tránsito
Señales de Tránsito
CEDA
PARE
NO ENTRE

DIA LUDICO












Literatura
TEMA DEL MES


Literatura
TEMA DEL MES


Literatura
TEMA DEL MES

CELEBRACION DE AMOR Y AMISTAD











❤️Celebración del día del amor y amistad❤️














Señales de tránsito
ha acabado




MI AMIGO


MI AMIGO


FORCES


MI AMIGO
PIC•COLLAGE



SEMANA 3 – LOS MEDIOS DE TRASPORTE TERRESTRE














Literatura







Los medios de transporte






TRANSPORTES
TERRESTRES
SCHOOL BUS










PIC•COLLAGE











SEMANA 4 – MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS


















MEDIOS DE TRANSPORTE
PARE
Medios de transporte
Acuáticos


SALIDA DE EMERGENCIA
Medios de transporte
Acuáticos
Canoa
Submarino

MEDIOS DE TRANSPORTE ⛵ ACUÁTICOS ⛵



DIA LUDICO




Actividades Recreativas
" IDER "




PARE
PIC•COLLAGE







PIC•COLLAGE


MEDIO DE TRANSPORTE
RECREACION






de la Semana


Literatura










MEDIOS DE TRANSPORTES
























TRANSPORTES
ACUÁTICOS


TRANSPORTES
ACUÁTICOS



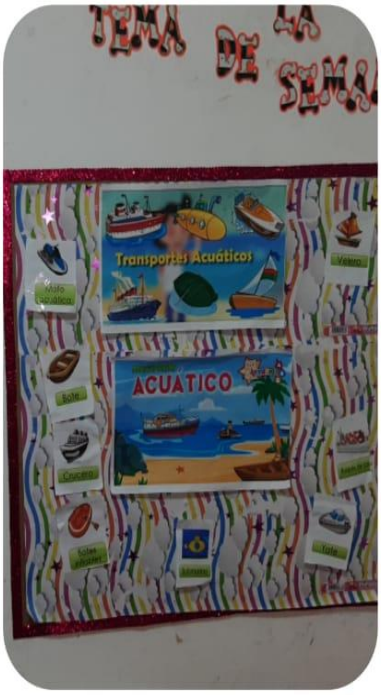



PIC·COLLAGE




Buques de car
Primavera




Transportes Acuáticos
ACUÁTICO






MEIOS DE TRANSPORTE
AQUÁTICO
MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS


Barco
Submarino
moto aquática
Canoa
lancha
MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS




SEMANA 5 – MEDIOS DE TRANSPORTE AÉREO




TRANSPORTES AEREOS






TRANSPORTES AEREOS


PIC•COLLAGE





Literatura

Literatura

Literatura



Literatura