PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Octubre de 2022

Señor (a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3239387**
Coordinador Académico Gestión
Articulación Con La Media
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Octubre del año 2022

Referencia: No 3239387 del año 2022

FRANCISCO JAVIER GARCÍA PADILLA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 19.610.838 de Aracataca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con La Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: i). un pago correspondiente al mes de Octubre de 2022 por valor de (2.743.893). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 081-154918-07 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 16 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y	ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL INSTRUCTOR: Enseñanza Tradicional. Enseñanza Expositiva ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZ:	DE CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre conceptos de ética, moral, moralidad, valores morales y los elementos que coadyuvan a la cultura de la paz en nuestro entorno social; hogar, escuela y contexto laboral.

	modalidad establecida en la programación específica de acciones de formación.	La tutoría. El método de Situaciones ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL PROCESO: La Enseñanza mediante la Investigación dirigida. ACTIVIDADES: Conceptualización Análisis Atención de los grupos de aprendices asignados: Realiza foros y debates sobre algunos derechos humanos: La vida. La honra. La intimidad. El libre desarrollo de la personalidad. El buen nombre. La dignidad humana. Expone sobre Principios y valores éticos universales. Los aprendices presentan un material impreso o sistematizado como resultado de la reflexión sobre nuestro entorno, a través de relatos extractados de experiencias personales o tomadas del contexto, familiar, social y educativo.	Análisis de situaciones relacionadas con los principios y valores éticos universales. Desarrollar interacción social como factor de realización humana en el marco de las libertades y las responsabilidades individuales y colectivas, buscando mejorar las relaciones grupales. Reflexión realizada sobre la aplicación de los diversos tipos y clases de éticas en nuestra sociedad. Reflexión acerca del proyecto de vida que cada persona debe desarrollar, teniendo en cuenta su entorno social, cultural, económico y político. DE PRODUCTO: Documentos en Word o Power Point (Diapositivas). DE DESEMPEÑO: Análisis de casos de participación ciudadana. Ejercicio de autoevaluación y coevaluación referido a la interacción con los demás. Resultado de la observación de un juego de roles sobre la interacción humana.
2	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evaluativos, novedades e inasistencias en el	Registro oportuno en el aplicativo de SOFIA PLUS: Se organizaron los diferentes equipos de desarrollo curricular, de acuerdo a los programas de formación asignados en el horario, para proceder a formular los proyectos	En el aplicativo se registrarán oportunamente las evaluaciones realizadas a los aprendices, así como también las inasistencias, de acuerdo a las orientaciones de los resultados de aprendizaje desarrollados:

	aplicativo institucional SOFIA Plus.	formativos por programas de los aprendices. La inasistencia fué consignada en el aplicativo	-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral. -Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. -Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales. -Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. -Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. -Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa. -Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
3	Participar en la elaboración del proyecto formativo de cada programa de formación a	Participó en las actividades de desarrollo curricular de la especialidad: En el equipo de desarrollo organizado por fichas de	Fichas: 2475028 -2477713 2477670 -2477828 2477747 -2477640

	impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	caracterización, se dio inicio a realización de los proyectos formativos de la especialidad.	

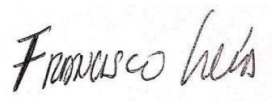
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y y el No. 1048915616 de la planilla, expedido por PAGOSIMPLE y correspondiente al mes de Octubre del año 2022.
(Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Cordialmente,



FRANCISCO JAVIER GARCÍA PADILLA
Contratista
C.C. No. 19.610.838

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 3239387 de 2022
Coordinador Académico Gestión

ACTIVIDAD CON LA LIDER DEL PROGRAMA KATHERINE





COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA: Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. (Interacción en el contexto productivo y social con principios éticos y cultura de paz).

3ER RESULTADO DE APRENDIZAJE: - Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

- CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. Es un proceso que genera actitudes de respeto y valoración por el ambiente, para mejorar la calidad de vida y bienestar a las futuras generaciones.

- ASPECTO SOCIOCULTURAL Y ECONOMICO.

- ✓ Quema de la tierra después de la cosecha.
- ✓ Arrojar basuras en los arroyos.
- ✓ Barranquilla, ciudad cosmopolita. (presenta un desarrollo urbanístico desordenado).
- ✓ Migración campo-ciudad en 1970.
- ✓ Migración pendular (área metropolitana).
- ✓ Carretera Barranquilla-Ciénaga (daño ecológico al ecosistema Isla Salamanca).
- ✓ Comerciantes.
- ✓ Estudiantes.
- ✓ El puente viejo sobre el río.
- ✓ La vía 40 y los barrios ubicados a su alrededor.
- ✓ Las fábricas.

- CONCEPTO DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Es la vía que un pueblo utiliza para satisfacer sus necesidades y mejorar su condición de vida.

- CONCEPTO DE CAMBIO CLIMATICO. - El **cambio climático** es la **consecuencia** del calentamiento global de la Tierra. Esto es, el aumento general de la temperatura en el planeta, y que se produce por las emisiones tóxicas que el ser humano genera en sus actividades.

- De acuerdo con la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre **Cambio Climático** (CMNUCC), éste se entiende como un **cambio** de **clima** atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del **clima** observada durante períodos de tiempo comparables. Todo ello genera un calentamiento global producto del efecto invernadero.

- PREGUNTAS DEL TALLER:

1. ¿Qué entiende por cambio climático?
2. ¿Qué entiende por desarrollo sostenible?
3. ¿De qué manera afecta el proceso productivo a los ecosistemas?
4. ¿De qué manera impacta nuestro programa de formación al medio ambiente?
5. ¿Se puede sacar provecho de la naturaleza sin degradarla?

4° RAP: Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

- ✓ **¿QUE ES LA PAZ?**

- ✓ La **paz** no es la ausencia de conflictos.

- ✓ Convivir en **paz** consiste en aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, reconocer, respetar y apreciar a los demás, así como vivir en forma pacífica y **unida**.

- ✓ **REFLEXION SOBRE LA PAZ DE JESÚS.**

- ✓ **REFLEXION SOBRE LA PAZ ROMANA.**

La Paz constituye uno de los pilares fundamentales de la convivencia y la supervivencia de la especie humana; es también, sin duda alguna, una de las expresiones mismas de la humanidad.

- ✓ **QUE ES CULTURA DE PAZ.**

La **cultura** de **paz** consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos, buscando identificar las causas y solucionar los problemas mediante el diálogo entre las personas, los grupos y las naciones; teniendo en cuenta un punto muy importante que son los Derechos. (Definición de las Naciones Unidas (1998, Resolución A/52/13).

- ✓ **DIGNIDAD HUMANA** significa que una persona siente respeto por sí misma y se valora, al mismo tiempo **que** es respetada y valorada.

- ✓ **Cuando** nos respetamos y respetamos a los demás.

- ✓ La **dignidad** se refiere a la honra de las personas, y se consigue cuando ponemos en practica la escala de valores.

- ✓ **REFLEXIONES SOBRE EL CONFLICTO.**

- ✓ Es el enfrentamiento entre dos o más partes ocasionado por un choque de intereses.
- ✓ Donde hay vida hay conflicto, por tanto, se trata de buscar los mecanismos adecuados para la transformación pacífica y creativa de los mismos.
- ✓ El conflicto es natural y necesario para que haya progreso y desarrollo.
- ✓ El conflicto genera crisis; y para los chinos, crisis es sinónimo de oportunidad.
- ✓ El conflicto es dinámico.
- ✓ Lo que no deben existir son los antagonismos.

- ✓ **REFLEXION SOBRE EL DIALOGO ASERTIVO.**

- ✓ **¿CUÁLES SON LOS VALORES DE LA CULTURA DE LA PAZ?**

Las Naciones Unidas presentan 8 aspectos para alcanzar una Cultura de Paz:

1. Promover una cultura de paz por medio de la educación. (Educación para la no violencia).
2. Promover el desarrollo económico y social sostenible. (Enseñar y aprender para un futuro sostenible).
3. Promover el respeto de todos los derechos humanos. (Derechos humanos, democracia, paz, tolerancia).
4. Garantizar la igualdad entre mujeres y hombres. (Igualdad entre los sexos).
5. Promover la participación democrática. (Responsabilidad, honestidad).
6. Promover la comprensión, la tolerancia y la solidaridad. (Aprender de nuestras diferencias por medio del diálogo civilizado y del respecto para la diversidad cultural).

7. Apoyar la comunicación participativa y la libre circulación de información y conocimientos. (La libertad de información y comunicación). (El periodismo en Colombia).

8. Promover la paz y la seguridad internacional. (Seguridad humana y desarme).

REFLEXIONES:

- (Comunicación) reflexión de Albert Einstein.
- La carpintería
- Trabajo en equipo
- La luciérnaga y la serpiente.

IED GOLDA MEIR-MULTIMEDIA-2478029-1ER RAP





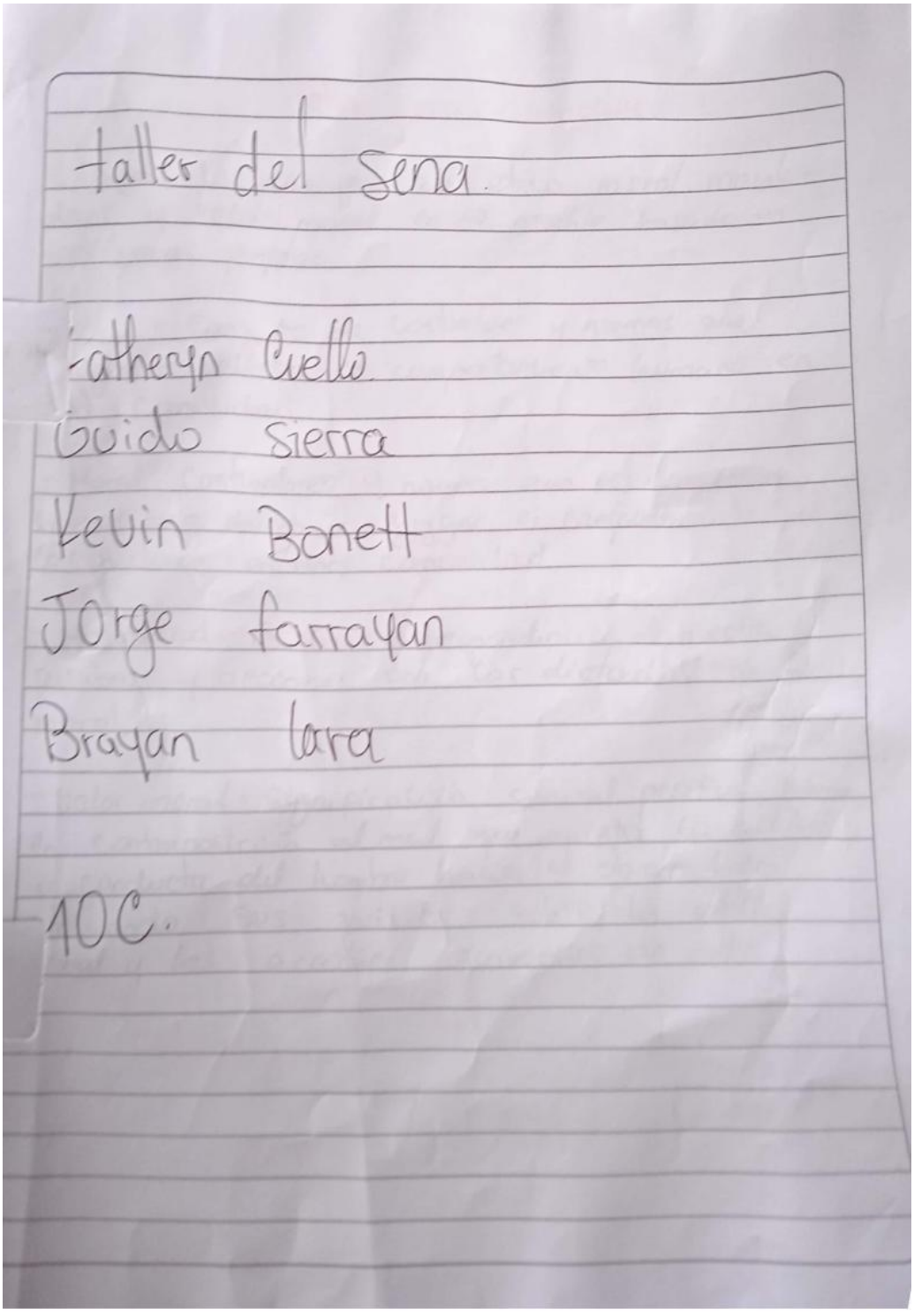


IED José Consuegra multimedia 2477583 1er rap









Escaneado con CamScanner

Taller para desarrollar

Definir los conceptos de ética, moral, moralidad y valor moral en lo posible basado en reflexiones propias.

Ética = Conjunto de costumbres y normas que rigen o valoran el comportamiento humano en la comunidad

Moral = Costumbres y normas que se consideran buenas para dirigir o juzgar el comportamiento de las personas en una comunidad.

Moralidad = Es la correspondencia de nuestras palabras y acciones con los dictados de la moral.

Valor moral = Significación social positiva, buena, contraposición al mal, que orienta la actitud conductu del hombre hacia el obrar bien. demando sus juicios sobre la vida moral y las acciones derivadas de estos.

Escaneado con CamScanner

2. Los valores se estan perdiendo, los esto
os ocultando o los estamos olvidando

Actualmente la sociedad como lo podemos
r esta perdiendo sus valores y no
s que sea por la familia o la crianza
ue pudo tener aunque si hay casos no
uchos esto se debe a que por
turaleza el ser humano quiere todo
cil y debido a esto estan dispu
tos a dejar sus valores a un lado
con el pasar de los años se han
ostumbrado a esto, y esa es la
zon por la que creo que los valo
s estan quedando en el olvido.

Escaneado con CamScanner

Dar una definición del concepto de norma

iga porque son importantes las normas
biquelas en la casa, en la escuela, en tu ciudad o el barrio.
Diga que normas le cuesta mas trabajar a catar y cual acata
on facilidad.

ma: Principio que se impone o se adapta para dirigir la conducta
la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo
una actividad.

orque ayudan a poner limites a los impulsos y comportamientos, asi como
crear conductos sociables y saludables.

le cuesta acatar las normas de mi casa cuando mi mama
e pone a hacer oficio, pero me cuesta porque soy flojo,
lo que acato con facilidad es la del colegio, sus normas
n faciles de seguir.

Escaneado con CamScanner

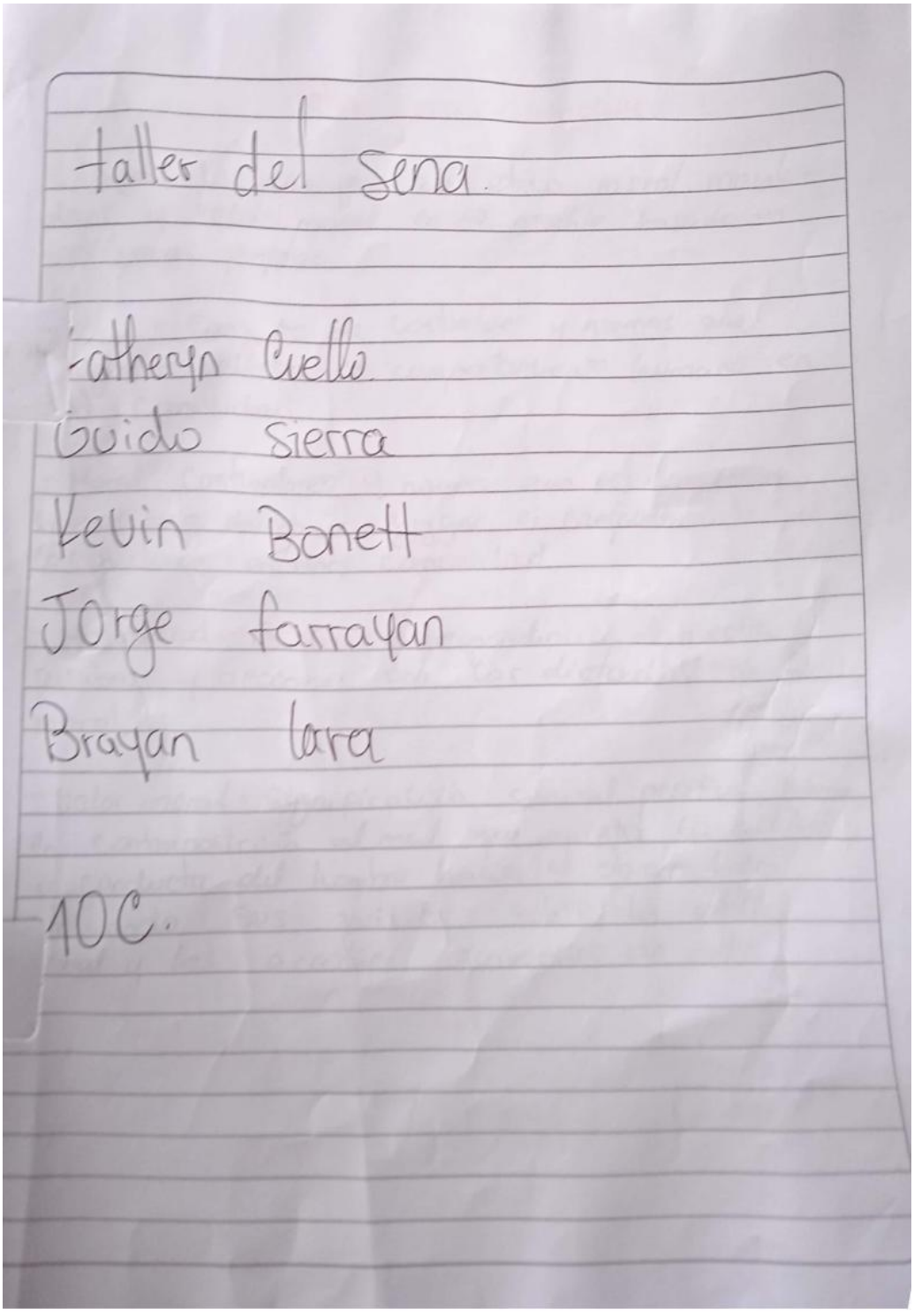
¿Que entiendes por dignidad humana?

gnifica que un individuo siente respeto por si mismo y se valora al mismo mpo que es respetado y valorado

- ¿ que actitudes muestran que una persona vive paz, ubique a la persona en el contexto familiar, escolar, en el barrio donde vive o consus amigos?

petando la vida en todas sus formas y rechaza las diferentes expresiones olencia, pensar bien en los demas, reconocer porqué existen y para qué en las normas, una gran empatia etc

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Taller para desarrollar

Definir los conceptos de ética, moral, moralidad y valor moral en lo posible basado en reflexiones propias.

Ética = Conjunto de costumbres y normas que rigen o valoran el comportamiento humano en la comunidad

Moral = Costumbres y normas que se consideran buenas para dirigir o juzgar el comportamiento de las personas en una comunidad.

Moralidad = Es la correspondencia de nuestras palabras y acciones con los dictados de la moral.

Valor moral = Significación social positiva, buena, contraposición al mal, que orienta la actitud conductu del hombre hacia el obrar bien. demando sus juicios sobre la vida moral y las acciones derivadas de estos.

Escaneado con CamScanner

2. Los valores se estan perdiendo, los esto
os ocultando o los estamos olvidando

Actualmente la sociedad como lo podemos
r esta perdiendo sus valores y no
s que sea por la familia o la crianza
ue pudo tener aunque si hay casos no
uchos esto se debe a que por
turaleza el ser humano quiere todo
cil y debido a esto estan dispu
tos a dejar sus valores a un lado
con el pasar de los años se han
ostumbrado a esto, y esa es la
zon por la que creo que los valo
s estan quedando en el olvido.

Escaneado con CamScanner

Dar una definición del concepto de norma

iga porque son importantes las normas
biquelas en la casa, en la escuela, en tu ciudad o el barrio.
Diga que normas le cuesta mas trabajar a catar y cual acata
on facilidad.

ma: Principio que se impone o se adapta para dirigir la conducta
la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo
una actividad.

orque ayudan a poner limites a los impulsos y comportamientos, asi como
crear conductos sociables y saludables.

le cuesta acatar las normas de mi casa cuando mi mama
e pone a hacer oficio, pero me cuesta porque soy flojo,
lo que acato con facilidad es la del colegio, sus normas
n faciles de seguir.

Escaneado con CamScanner

¿Que entiendes por dignidad humana?

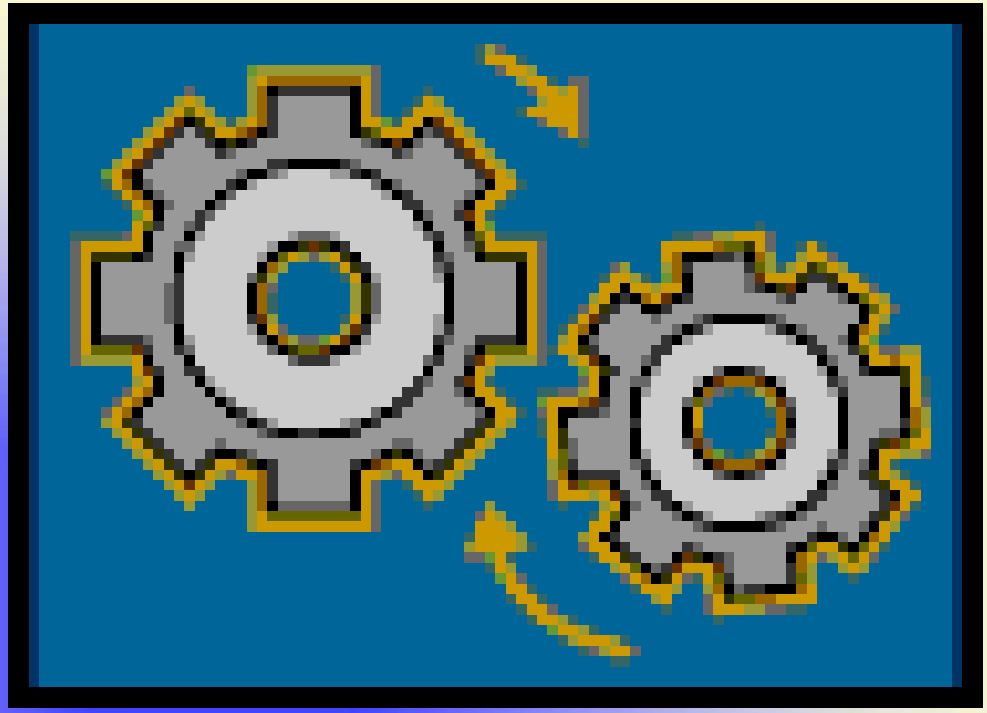
gnifica que un individuo siente respeto por si mismo y se valora al mismo mpo que es respetado y valorado

- ¿ que actitudes muestran que una persona vive paz, ubique a la persona en el contexto familiar, escolar, en el barrio donde vive o consus amigos?

petando la vida en todas sus formas y rechaza las diferentes expresiones olencia, pensar bien en los demas, reconocer porqué existen y para qué en las normas, una gran empatia etc

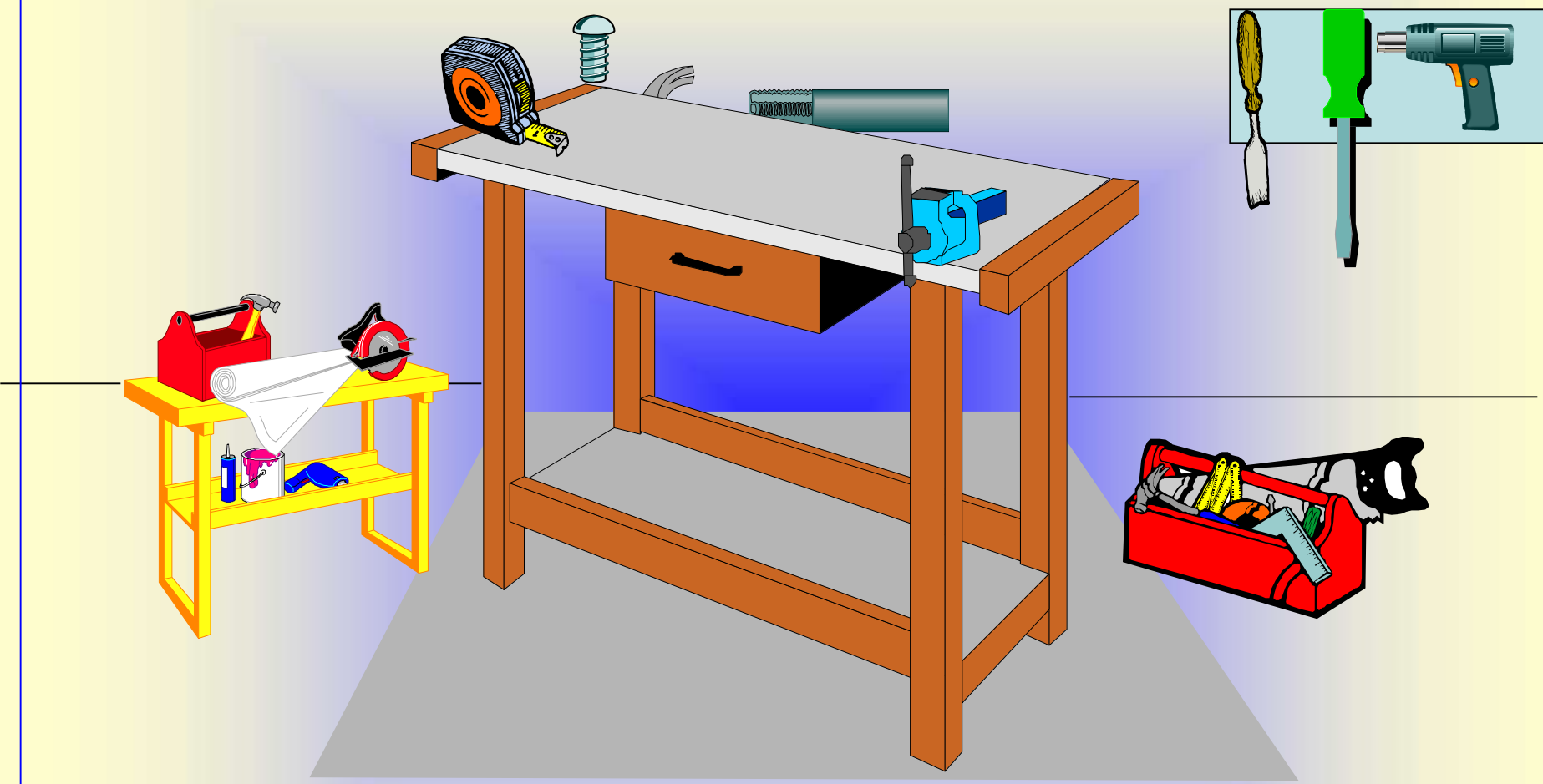
Escaneado con CamScanner

LA



Asamblea de herramientas

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA



Cuentan que en una carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias



La ASAMBLEA inicio su Reunión cuando el CARPINTERO abandono la misma.

El MARTILLO, una vez reunidos, solicitó que fuera nombrado PRESIDENTE de la asamblea, pero se le notifico que él no podía serlo……. La causa era que el MARTILLO hacia mucho ruido, además se la pasaba todo su tiempo golpeando y martillando a los demás.

El martillo ante esta situación acepto su condición, pero pidió que si él no era nombrado, entonces tampoco podría serlo el **TORNILLO.**

El MARTILLO argumento que al TORNILLO HABIA QUE DARLE MUCHAS VUELTAS PARA QUE SIRVIERA DE ALGO.





Ante el ataque que le hizo el martillo, el **TORNILLO** aceptó también su condición, pero a su vez pidió que si el no podía ser presidente, la **SIERRA** tampoco fuera nombrada.



El tornillo hizo ver que la **SIERRA** era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.



La **SIERRA** estuvo de acuerdo pero con la condición que el **METRO** tampoco fuera nombrado presidente de la asamblea.

La SIERRA argumento que el METRO se la pasaba todo el día midiendo a los demás como si él fuera la única herramienta perfecta





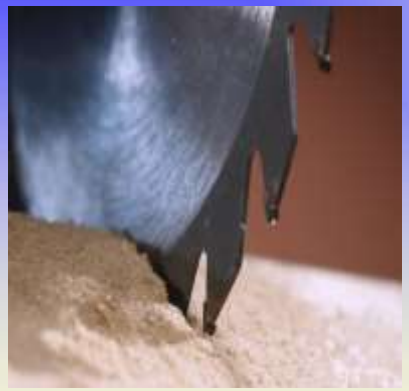
En eso entró el carpintero, recogió la herramienta y reanudo su trabajo utilizando precisamente el..



MARTILLO



TORNILLO.



SIERRA



METRO

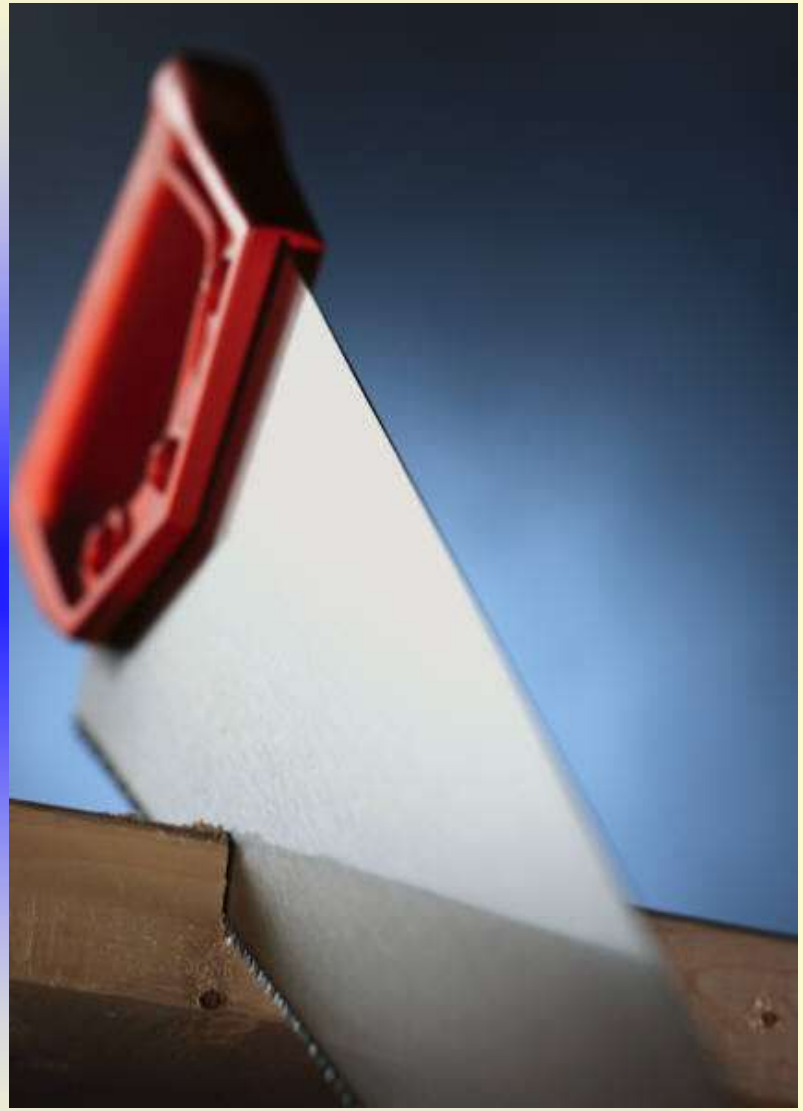
Finalmente la tosca madera inicial se convirtió en un hermosa guitarra



Cuando la carpintería quedo nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación.

Fue entonces cuando tomó la palabra el SERRUCHO, y dijo:

Señores, ha quedado demostrado que tenemos PUNTOS DÉBILES, pero el CARPINTERO trabaja es con nuestras CUALIDADES Y NO CON NUESTROS DEFECTOS.



Eso es lo que nos hace valiosos.

Así que no pensemos más en nuestros puntos malos y concentremos en la utilidad de nuestros puntos buenos.”



Trabajo de ética

Relevancia y Actualidad

Yurimber Quejada Vitoria

Sena

2022

Scanned by TapScanner

Resiliencia y Alteridad

① Dar concepto de resiliencia - Dar ejemplo

R/: Es aquella persona que en medio de una situacion particular, es asertiva y convierte el dolor en una virtud como, por ejemplo, el padecimiento de una enfermedad, la perdida de un ser querido, la perdida de cualquier parte del cuerpo.

② Dar concepto de alteridad - dar ejemplo

R/: La condicion o estado de ser otro o de ser diferente como tal, se aplica al descubrimiento que del otro hace el él y a toda la amplia gama de imagenes y representaciones del otro y del nosotros que esto trae consigo. Ejemplo respetar las costumbres de convivencia de los veenos de una comunidad

③ Que papel puede desempeñar la resilencia y alteridad en la vida de las personas

R/: Esto ayudaria a que las personas fueramos mas empaticas y tolerantes al descubrimiento de como somos en realidad y a dar lo mejor de todas las personas, esto haria a que tengamos un autoconocimiento sobre las cosas

④ Que podemos hacer para mejorar nuestro ser personal y social

R/: Lo mejor que podriamos hacer es ser empaticos y reconociendo como en realidad somos, siempre buscando lo mejor para nosotros y las personas, siendo autonomos y sociables.

→ Objetivos, largo plazo

Viajar por todo el mundo, tener una buena carrera y ser la mejor en todo lo que quiero lograr

→ Objetivo, corto plazo

no tengo.

→ propositos, graduarme, estudiar una carrera, trabajar, tener dato.

Scanned by TapScanner

- ✓ **COMPETENCIA:** ENRIQUE LOW MURTRA - INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1ER RESULTADO DE APRENDIZAJE:

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA**

✓ Formación Profesional integral.

✓ VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.



VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.

- **REFLEXIÓN**: Valores de la familia ayer y hoy.



VALORES DE LA FAMILIA AYER Y HOY

- ✓ **Concepto de ética:** Proviene del griego **Etnos** que significa costumbres.

- ✓ **Concepto de moral:** Proviene del latín **Mos**, **Mores** que significa costumbres.

- ✓ **Concepto de valor moral:** Son creaciones humanas, y existen y se realizan en las personas y por las personas. Un valor será verdadero en función de su capacidad para hacer más humanas a las personas.

- ✓ **Concepto de moralidad:** La moralidad es la moral en acción, la moral llevada a la práctica o practicada.

- ✓ **¿Que son las normas,** por qué son importantes?:
  Reflexión: Las normas se acatan por coacción o por convicción.

- **LA DIGNIDAD HUMANA: -** Es el valor que cada persona se da a sí mismo.

- ✓ Hay dignidad humana cuando nos respetamos y respetamos a los demás.

- ✓ Los valores deben ser coherentes con la realidad que vivimos.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN EN LA CLASE:

- ✓ ¿**Los valores** se están perdiendo, los estamos ocultando o los estamos olvidando?

- ✓ ¿**Por qué son importantes las normas**?, ubicarlas en la casa, en la escuela, en la ciudad.

- ✓ ¿**Qué actitudes muestran que una persona vive en paz**? Ubicarla en el contexto familiar, escolar, en el barrio y los amigos.

TALLER PARA DESARROLLAR:

1. Definir los conceptos de ética, moral, moralidad y valor moral, en lo posible basado en reflexiones propias.

2. Los valores se están perdiendo, los estamos ocultando o los estamos olvidando.

3. Dar una definición del concepto de norma.
   - Diga por qué son importantes las normas.
   - Ubíquelas en la casa, en la escuela, en la ciudad o el barrio.
   - Diga que normas le cuesta más trabajo acatar, y cual acata con facilidad.

4. ¿Qué entiende por Dignidad Humana?

5. ¿Qué actitudes muestran que una persona vive en paz, ubique a la persona en el contexto familiar, escolar, en el barrio donde vive o con sus amigos?

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA - INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2° RESULTADO DE APRENDIZAJE:

ESTABLECER RELACIONES DE **CRECIMIENTO PERSONAL** Y COMUNITARIO A PARTIR DEL **BIEN COMÚN** COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA:**

- El Modelo Por Competencias.



Mejorar ser personal, laboral...p



COMO TE VES .pptx

✓ **El crecimiento personal:** Es un proyecto de vida, es un plan a corto, mediano y largo plazo. Es una ruta donde hay tropiezos, caídas y avances positivos llenos de satisfacciones.

✓ **El crecimiento personal** obliga a que redimensionemos permanentemente nuestro **proyecto de vida** relacionándolo con las circunstancias del contexto y presentando con visión prospectiva, propositiva y proactiva.

✓ **REFLEXIONAR SOBRE PROYECTO DE VIDA.**

¿Qué entendemos por Proyecto de Vida?

¿Todas las personas tienen Proyecto de Vida?

¿El habitante de calle tiene Proyecto de Vida?

- ✓ **El crecimiento personal** es la capacidad que tenemos las personas para aprender de nosotros mismos; mirando lo bueno y lo malo, lo que nos agrada o desagrada, pero, siempre desde la aceptación a sí mismo, y sobre todo, sin despreciarnos y sin criticarnos negativamente.

Ahora bien, es importante anotar que, de nuestras ideas, de las relaciones y vínculos con los demás y de las experiencias obtenidas, se podrán afrontar de mejor manera los desafíos de la vida.

- ✓ **REFLEXIÓN:** Debemos enfocarnos en proyectos PALPABLES y ALCANZABLES.



LA_CARPINTERIA.ppt

- ✓ **CONSEJOS PARA NUESTRO CRECIMIENTO PERSONAL:**

1. Presta atención a lo que pasa por tu mente y por tu corazón. ...
2. No juzgues a los demás. ...
3. Transforma tu manera de hacer las cosas.
4. Controla tus emociones.
5. Rodéate de personas positivas.

6. Aprende a manejar personalidades difíciles.

- ✓ **BIEN COMÚN: -** Es la defensa de los Deberes y Derechos del Ser Humano.
- ✓ Es el respeto a la persona. (No hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti)
- ✓ Es vivir buscando la paz. (Poseer lo necesario para una Vida Digna)

TALLER DE IDENTIDAD:

1. ¿QUIEN SOY?
2. LO QUE PIENSO DE MI.
3. LO QUE AMO.
4. LO QUE DETESTO.
5. LO QUE VALORO.
6. MIS TRES MAYORES CUALIDADES.
7. MIS TEMORES.
8. ¿QUIEN SOY EN EL EQUIPO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
9. COMO SON MIS RELACIONES CON MI FAMILIA.
10. LA MUSICA QUE PREFIERO.
11. ¿QUE PAPEL DESEMPEÑO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
12. ¿CUAL ES MI COMPORTAMIENTO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
13. COMO VEO LA REALIDAD HOY.
14. ¿COMO JUZGO?
15. ¿QUE DESEO?
16. ¿CUALES SON MIS METAS?

17. ¿CUALES SON MIS NECESIDADES?

18. ¿CUALES SON MIS OBJETIVOS?

19. ¿CUALES SON MIS MOMENTOS MÁS FELICES?

20. ¿CUALES SON MIS PROPOSITOS?

21. ¿QUE PUEDO OFRECERLE AL EQUIPO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)

22. ¿DIRIGIRÉ AL GRUPO O ACEPTARÉ LA DIRECCIÓN DE OTRA PERSONA?

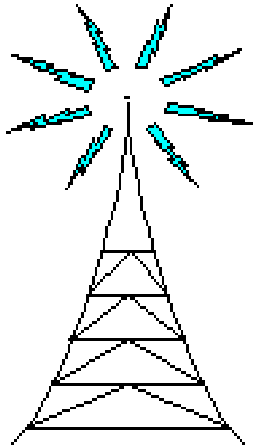
Y una de sapitos...

TAN REAL COMO LA VIDA MISMA.

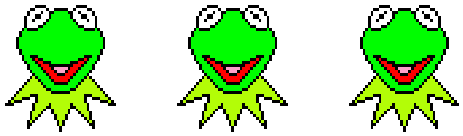


Era una vez una competencia ...  de sapos

El objetivo era llegar a lo alto de una gran torre.



Había en el lugar una gran multitud. Mucha gente para vibrar y gritar por ellos.



Comenzó la competencia.



Pero como la multitud no creía que pudieran alcanzar la cima de aquella torre, lo que más se escuchaba era
"Qué pena !!!

Esos sapos no lo van a conseguir ... no lo van a conseguir..."



Los sapitos comenzaron a desistir.
Pero había uno que persistía y continuaba subiendo en busca de la cima



La multitud continuaba gritando :
"... Qué pena !!! Ustedes no lo van a conseguir!..."



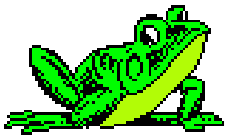
Y los sapitos estaban dándose por vencidos
Salvo aquel sapito que seguía y seguía tranquilo
y ahora cada vez con más fuerza.



Ya llegando el final de la competición
todos desistieron, menos ese sapito
que curiosamente, en contra de todos, seguía y pudo
llegar a la cima con todo su esfuerzo.
Los otros querían saber qué le había pasado.



Un sapito le fue a preguntar cómo él había conseguido
concluir la prueba.



Y descubrieron que...

¡era sordo!



...No permitas que personas con pésimos hábitos de ser negativos derrumben las mejores y más sabias esperanzas de tu corazón!



RECUERDA SIEMPRE
EL PODER QUE TIENEN LAS PALABRAS



Por lo tanto, preocúpate siempre de ser



POSITIVO !



Resumiendo :
Sé SIEMPRE "sordo" cuando alguien te dice que no puedes realizar tus sueños



Que estés bien.

Reenvía este mensaje por lo menos a cinco (5) personas y así pondrás tu granito de arena para que el mundo sea un poco mejor.