CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

Docente: Yesica Yépez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema: El pintor** **Fecha: 1 de septiembre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: expresar sentimientos y emociones a través del arte , mediante la creación de sus propias pinturas

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica **5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m a 3:30 p.m	Aprende sobre el arte de la pintura durante la niñez ayuda a los niños y niñas a desarrollar sus sentidos a través de estímulos visuales y táctiles. Igualmente les ayuda a expresar sus emociones a través del uso del color. Esto puede ser una herramienta perfecta para comenzar a desarrollar paz interna, dado que la pintura es un arte que requiere una buena dosis de paciencia y dedicación, y también mucha introspección. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico lo encontraran ambientado con imágenes relacionadas con el tema a tratar durante la jornada y los materiales como pinturas , pinceles , delantales ubicados en el rincón de pinturas, que los inciten a observar y pensar que profesión van a trabajar. Seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado y la oración de gracias a nuestro padre celestial, luego se ubicaran en forma circular y se desarrollara un conversatorio pedagógico en donde se realizaran preguntas como ¿Qué observan en las imágenes? ¿para que utilizan el pincel ? ¿Les gusta pintar? ¿Conocen algún pintor? Entre otras que surjan en el momento, con el fin de indagar sus ideas previas	Imágenes alusivas al pintor Vinilos Pinceles Papel periódico Portátil Sonido Recursos humanos

relacionadas con la temática tratada.

Continuamos con la elaboración de un mural, para esto utilizaremos papeles periódicos, los cuales se pegaran en el rincón del arte y se les facilitara los materiales necesarios para que los niños y niñas pinten libremente al terminar lo expondrán antes sus compañeros.

Para finalizar observaran un video de Blippi sobre el pintor y el arte que les permitirá ampliar un poco más sus conocimiento sobre esta profesión (Blippi visita un lugar de juegos (Whiz Kids Playland) | Aprende con Blippi | Videos Educativos - YouTube) y finalizaran con el juego del pintor, utilizando los recursos del rincón del arte, con ayuda de la docente.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

Docente: Yenia Viper Nivel: 0 Nombre del espacio pedagógico: Pequeños Sabios

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Arte de Casa Fecha: 23 de noviembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer e identificar el oficio que cumplen cada una de la familia en los quehaceres diarios. (arte de casa)

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad.

Practica 12: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCION	RECU
De 8:30 a.m. A 3:30 p.m.	Es importante iniciar a los niños y niñas en el conocimiento de las diferentes profesiones y oficios, promoviendo actitudes tales como la curiosidad y el interés por el entorno social, fortaleciendo la autonomía de cada uno de ellos. Se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico con canciones infantiles y láminas alusivas a este oficio. (arte de casa). Iniciaremos con la presentación de los diferentes Stan donde se observarán la arte de casa en su labor, mostrando cada herramienta que se utilice para mantener un hogar limpio, a parte de esto se realizará un conversatorio para conocer los saberes previos de los niños y niñas. Seguidamente invitaremos a los niños y niñas a jugar y desempeñar el rol de arte de casa utilizando elementos u objetos presentado anteriormente, logrando que ellos imiten este oficio.	Sillas Sonid infant Lamin Implem de ase Hogar

		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS.**

	Posteriormente los infantes decoraran con diferentes técnicas una imagen alusiva al oficio ama de casa, finalizando con la narración de cada niño y niña, los cuales contarán a su manera las vivencias o lo que realiza sus mamas dentro del hogar. Se realizara el respectivo lavado de manos en sus momentos claves.	Colore Viniloe Crayol Colbor Papel color

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Me divierto con los cuentos infantiles.	
Espacio pedagogico: Pequeños Sabios.	**Docente:** Yesica Yepez	
Fecha-hora-lugar: 5 de septiembrr 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : **Intencionalidad pedagogica:** Estimular en los niños y niñas destrezas comunicativas por medio de los cuentos infantiles.	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano **Cuentos.** Imágenes AGUA JABON TASA TOALLA

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

1. **Comprensión oral.** Se les hara la narracion de un cuento, una vez finalizado el cuento, es interesante realizar alguna actividad de comprension. Por ejemplo, hacer algunas preguntas relacionadas con el cuento ¿Quien es el protagonista? ¿Donde vive? ¿Con quien se encuentra? ¿Que le sucede? ¿Hay algun villano en la historia?
2. **¡Repetición!** Probablemente pidas una nueva lectura del cuento, pero en la segunda lectura se pueden introducir algunos cambios en los nombres, objetos, lugares, y situaciones para que los pequeños descubran las diferencias con respecto a la primera vez. Esto llamara su atencion y es muy posible que interrumpan la lectura para expresar su opinion sobre el cambio.
3. **¡Abrimos la sesión!** Se crea expectación con una canción, un poema infantil o una adivinanza relacionados con el cuento que se va a leer. El narrador debe mantener contacto visual con el público y jugar con la voz, cambiando el tono con los distintos personajes y situaciones. Es imprescindible el uso de onomatopeyas para seguir la acción, sorprender y despertar la curiosidad de los niños. En sesiones posteriores, ellos mismos pueden expresar las onomatopeyas en voz alta para animar la narración. También es importante mostrar las ilustraciones del cuento intercalándolas con el texto.
4. **¡Jugamos!** Al terminar se puede incluir algun juego para fomentar la expresión corporal. Por ejemplo, se pueden repartir los distintos personajes del cuento entre los niños sentados en el suelo y, cada vez que sean nombrados en la lectura, tendrán que ocupar rápidamente una silla vacía. Otra opción es formar parejas o pequeños grupos y que cada uno tome el rol de un personaje (por ejemplo, unos hacen de leones y otros de elefantes). Más tarde, invertirán los papeles para que todos puedan encarnar cada uno de ellos. Este tipo de juegos fomentan también la interacción dentro del grupo y favorecen la memorización de la historia.

Nota. Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El juego en la infancia es algo fundamental, no solo ayuda a los niños a aprender, sino que estimula sus habilidades y capacidades, una de ellas es la de hacer amigos. A través de los juegos infantiles, los niños pueden fomentar el valor de la amistad, aprender a hacer amigos, a cuidarlos, a respetar con ellos, a ponerse en su lugar y a comprenderlos.

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con material didáctico acorde de cada una de las mesas, permitiendo que el llegar los niños y las niñas se sientan y juegue con el que más les guste, haciendo pequeños grupos entre sus compañeros.

A medida que los niños y las niñas vayan entrando al espacio pedagógico, los saludaremos e invitaremos a ubicarse a jugar y dejaran sus pertenencias en el lugar correspondiente.

Entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas. Realizaremos la oración de la mañana y el llamado a lista de cada uno, para responder con la palabra "Presente".

Conversaremos con los niños y las niñas sobre "Acuerdos de convivencia", teniendo en cuenta el nuevo espacio en el que estamos, además realizaremos los siguientes actividades lúdico -pedagógicas:

Juego del pañuelo

Los niños se dividen en dos equipos, por turnos, un niño de cada grupo tendrá que salir corriendo para tomar un pañuelo. Si el que lo espera vuelve con su grupo antes de que el otro lo toque, ha ganado.

El tira y afloja

Se juega en grupo, varios niños se sitúan en un extremo de una cuerda y otros en el otro. Han de tirar de la cuerda para conseguir que el otro equipo avance y cruce la línea. Es un excelente juego para que los niños se mantengan activos, pero, al mismo tiempo, hay que tener cuidado en la caída para evitar accidentes.

Juego de las sillas

Se colocan tantas sillas como niños juegan menos una formando un círculo. Los participantes se colocan alrededor de las sillas y van girando al ritmo de la música, cuando esta para, deberán ocupar una silla, el niño que no se siente, queda descalificado, se retira otra silla y de nuevo comienza la música.

Inventar una coreografía

Darles una música a los niños y pedirles que hagan una coreografía, entre todos, con ellos, es un juego que estimula su creatividad, trabaja su expresión corporal y anima a los niños a trabajar todos juntos.

Escuchemos la historia

Invitaremos a los niños y niñas a sentarse en el piso del espacio pedagógico a escuchar la historia de salvarín, donde se muestra el valor de la amistad.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-CHARLAS

Docente: Jenny Vargas Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Biblioteca infantil

Estrategia: proyecto de aula Tema: La moto taxi Fecha: 6/06/2022

INTENCION PEDAGOGICA: *propiciar espacio de recreacion, juego ; Valorar para el reconocimiento del oficio de moto taxis, los elementos de proteccion y el respeto del semaforo los cuales son importantes para ejercer este oficio el cual es la fuente de ingresos para muchas familias de los niños y niñas del CDI.*

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Practica 1: lavado de manos con agua y jabon en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomia de los niños y niñas.

Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creacion, la exploracion y la literatura con los niños y niñas

HORA	DESCRIPCION	RECURSOS
8:00 am a 4: 00 pm.	La jornada dara inicio con la oracion dando para dar gracias a Dios por su bendiciones. El espacio pedagogico estara ambientado con elementos representativos al oficio de moto taxis como: el casco, el chaleco, guantes, bolso gafas, chaqueta etc. Se invita a niños y niñas a realizar una recorrido por los diferentes elementos que se encuentran a su alcance , para que puedan decir si los reconocen o si en sus casa tiene alguno de estos elementos, luego se colocara la cancion llamada subete a mi moto en donde ellos podran realizar los movimientos que en ella se mencionan, se colocaran en la pared tres circulos con los colores del semaforo o se llevara en cartulina o segun su creatividad de cada quien para brindarles a niños y niñas una clara explicacion dandos a ellos un aclara sobre el semaforo, su importancia, las medidas de prevencion y precaucion que se deben tener al manejar una moto y de como sus padres o cuidadores ejercen este oficio tambien se les presentara quienes de ellos llega al CDI en este transporte informal, respondiendo todas las dudas e inquietudes que puedan tener en el transcurso de la jornada Luego se les invita a dar un recorrido por en medio el cual será realizado por la docente la cual ventura todos los elementos de proteccion y realizar una presentacion ante los niños y niñas Ya de regreso en el espacio pedagogico los niños y niñas rellenaran la imagen	-semaforo -casco -chaleco -gafas -moto -Cartulina -colbon -Tempera -agua -pincel

alusiva al tema con materiales del medio, permitiéndoles interactuar con ellos, también podrán rellenar la imagen de un semáforo en grande recordando los colores que este lleva y su importancia. Con toda la creatividad e imaginación se realizará la construcción de un cuento alusivo al tema con los aportes de ni9ños y niñas dando inicio con las palabras '' ERASE UNA VEZ ... '' Recordando siempre el lavado de manos, el uso del tapa bocas y el distanciamiento entre compañeros.	-tapa bocas

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- Niños-niñas [x]
- Padres y/o cuidadores. [ ]

Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada

Relación con los demás / Comunicación Verbal.
Construcción de normas/ Autonomía.

Espacio pedagogico:

Pequeños Sabios

Docente:

Yesica Yépez

Fecha-hora-lugar:

07-09- 2022
De 8:00 am - 3:30 pm
Espacio Pedagógico

Intencionalidad pedagogica:

*Conocer la importancia del valor de la amistad.
*Fortalecer la cooperacion en equipo.

Prácticas de cuidados:

- **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.
- **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas.
- **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

Recursos

- Sillas.
- Mesas.
- Material didáctico.
- Cuentos infantiles.
- Imágenes de convivencia.
- Pelotas.
- Cuerdas.
- Pañuelos.
- Parlante de música.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- Niños-niñas [x]
- Padres y/o cuidadores. [ ]

Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada

Relación con los demás / Autonomía.

Espacio pedagogico:

Juguemos Bailando

Docente:

Yenny Vega

Fecha-hora-lugar:

08-09- 2022
De 8:00 am - 3:30 pm
Espacio Pedagógico

Intencionalidad pedagogica:

"Desarrollar habilidades oculo-manual a traves de diferentes actividades pedagogicas.

Prácticas de cuidados:

- **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.
- **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas.
- **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

Recursos

- Sillas.
- Mesas.
- Material didáctico.
- Revistas usadas.
- Hojas de block.
- Tijeras.
- Loterías didácticas.
- Parlante de música.
- Cartulina.
- Colores.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El uso de tijeras es una actividad que requiere que ambas manos trabajen de una manera fluida. Al recortar, cada mano realiza diferentes tareas: mientras una mano sujeta las tijeras, las abre y cierra; la otra mano sujeta y rota el papel. La acción de recortar Mejora la psicomotricidad fina, es decir, las habilidades que requieren una coordinación entre músculos cortos, el ojo y la mano, como escribir, dibujar y pintar. - Mejora de la coordinación entre el cerebro y la mano. - Con el recorte inician su faceta artística.

EL espacio pedagógico estará ambientado con sillas y mesas, entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas tales como: Buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy, Susanita, el elefante trompita, entre otras que surjan por interés de los niños y niñas. Realizaremos la oración de la mañana y el llamado a lista de cada uno, para responder con la palabra "Presente". Para así continuar con actividades de nuestro taller que fortalecerá su motricidad fina:

***Realizando mi muñeco en papel:**

Para esta actividad los invitaremos a sentarse en sus sillas, en las mesas les colocaremos una hoja de block con la silueta de un niño, cada uno deberá decorarlo a su gusto, utilizando la técnica coloreado, al finalizar les colocaremos un trozo de papel encima de la hoja con diferentes líneas, los niños y niñas deberán recortarlas para formar así el cabello de nuestro muñeco.

***Recorta la melena del león:**

En un círculo de papel estará realizada la cara de un león, en los bordes estarán tiras de papel con la silueta de líneas, para que cada niño y niña recorte las melenas del león.

***Recortando la nube:**

En el tablero estará una nube en cartulina, la cual tendrá papeles de colores colgados simulando la lluvia, en ellas estarán líneas rectas, curvas, en zigzag, cada niño y niña deberá pasar con su tijera para recortan un espacio de las gotas de lluvia.

***Recorta libremente en tu revista usada:**

Se le dará un espacio a los niños y niñas a que recorten con sus tijeras lo que deseen de las revistas que trajeron de sus casas, puede ser ropa, comidas, elementos de aseo, luego cada uno pasara al frente a mostrarle a sus compañeros lo que recorto.

*Juego libre:

Por ultimo los niños y niñas tendrán un espacio de juego libre, y recreación, donde podrán compartir con sus amigos las diferentes experiencias, inventar juegos, etc.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yesica Yepez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Socialización Proyecto de aula **Fecha:** 09 de septiembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Socializar con los niños y las niñas el proyecto de aula que compartimos "De Grande Quiero Ser"

Que los niños y las niñas reconozcan las funciones que tienen cada una de las profesiones y oficios que hemos trabajado a través de las estrategias pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.	El aprendizaje de las profesiones y oficios constituye una parte muy importante de la educación inicial. La importancia que tienen los oficios en la sociedad es trasladan a los espacios pedagógicos para que los niños y las niñas se familiaricen con ellas y aprendan a identificarlas a través de diversos juegos, de exploraciones, lecturas y el arte. Ambientaremos el espacio pedagógico con imágenes alusivas a las diferentes profesiones que hemos visto durante el desarrollo del Proyecto de Aula. Realizaremos un Stan con materiales que usan las diferentes profesiones y oficios para que los niños y las niñas los manipulen. Estos materiales se les ha pedido a los cuidadores previamente para compartir entre todos. A medida que los niños y las niñas vayan llegando al espacio pedagógico los saludaremos de manera cordial e invitaremos a pasar y disponer sus pertenencias en el lugar correspondiente. Entonaremos canciones infantiles, entre ellas "El Puente de Avignon", la farolera.	Sillas Mesas Material didáctico Globos Manteles Imágenes Computador

Colocando las sillas en forma circular, una al lado de la otra, conversaremos con los niños y las niñas partiendo de la pregunta: ¿Como se llama nuestro Proyecto de Aula?, ¿Que quieres ser de grande?, ¿Por qué te gusta esta profesión / oficio? Pasaremos al tablero e invitaremos de dos en dos a los niños y a las niñas, con un marcador acrílico, les pediremos que dibujen la profesión y el oficio que quieren ser cuando sean grandes. A medida que vayan dibujando preguntaremos por las partes de cada dibujo logrando que ellos la identifiquen. Proyectaremos el video https://www.youtube.com/watch?v=ts0SiL0-rj8 . es una canción fácil de aprender. Mostraremos fotos de los niños y las niñas participando en las diferentes estrategias pedagógicas felicitándolos por sus nuevos saberes y las nuevas habilidades y capacidades que han adquirido. Luego invitaremos a realizar un recorrido por los Stan, permitiendo que los niños y las niñas manipulen los diferentes materiales que encuentran y entre ellos dialoguen sobre sus diferentes usos.	Sonido Videos infantiles. Galeria de fotos Vestuarios alusivos a las profesiones.

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** **ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**

Docente: Jessica Jaramillo	**Nivel:** 0	**Fecha:** 12/04/2022

Intencionalidad pedagógica:

Conocer los intereses de los niños y niñas a través de la implementación de una lluvia de ideas.

Descripción de actividades:

La lluvia de ideas es un proceso creativo donde lo que se realiza es justamente eso, una "lluvia" donde se proponen todas las ideas que se le ocurren a los integrantes de un grupo, con el objetivo de conocer los intereses y necesidades de ellos, y así aplicarlas en un proyecto de aula. Es por ello que en este día se recibirán a los niños y niñas dentro del espacio pedagógico con un cordial saludo, seguido a esto se realizara la oración para darle gracias a Dios por todas sus bendiciones, así mismo se entonarán canciones infantiles para así despertar su interés hacia lo que se vaya a realizar.

En primera instancia los niños(as) observaran videos infantiles en los cuales se resaltaran temáticas como: el cuerpo, los instrumentos musicales, la naturaleza, el universo, seguido a esto se colocara en una parte visible del aula una nueve en grande, dentro de una caja estarán pegadas en gotas diferentes imágenes alusivas a los temas vistos en los videos, los niños(as) deberán escoger la que más les llame la atención, y pegarla en la nube, luego se observara detenidamente cual fue el tema que más prevaleció, y así poder dar inicio a un nuevo proyecto de aula. Posteriormente se les entregara una hoja con imágenes a las temáticas trabajadas, ellos deberán colorear la de su interés, esto se complementará con la actividad anterior.

Así mismo entre todos se bautizará el proyecto escogiendo un nombre creativo para este.

Culminado todo se realizará el respectivo lavado de manos, con el fin de prevenir enfermedades.

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Jessica Yepes Jiménez **Nivel:** B°. **Nombre del espacio Pedagógico:** Juguitos sabios.

Proyecto de aula: CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO **tema:** EL CUERPO **Fecha:** 13-09-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas reconozcan su cuerpo, asi mismo el cuidado que se debe tener con él.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	El cuerpo humano es una estructura compleja y altamente organizada, formada por células que trabajan juntas para realizar funciones específicas necesarias para mantener la vida. Un mayor conocimiento del cuerpo humano ayuda a mejorar nuestra percepción del entorno que nos rodea y a desarrollar nuestras habilidades motoras y sociales. Ayuda a identificar nuestros sentimientos, sensaciones y a sentirnos en paz con nosotros mismos. Este día será encomendado a Dios a través de una oración para darle gracias por todas sus bendiciones, así mismo entrenaremos canciones infantiles en compañía de los niños y niñas para entrar en ambiente. Seguidamente se acomodarán los pequeños para observar un cuento infantil titulado "este es mi cuerpo", el	* Humanos. * Sillas. *Cuentos infantiles. *papel periódico *marcador. *Parlante de música. *imágenes.

	cual permitirá dar introducción al tema a trabajar el día de hoy, por medio de estos se conocerán los aprendizajes de cada uno, las dudas e inquietudes serán aclaradas al instante. Luego nos ubicaremos en el piso, se acomodarán un niño y una niña encima de un papel periódico, con un marcador se dibujará la silueta de su cuerpo, al terminar se levantarán, se tomará el papel y se pegará en un lugar visible del espacio pedagógico, los niños lo observarán fijamente identificando así algunas partes de este, se aprovechará el espacio y se darán a conocer los diferentes cuidados que se deben tener. Para finalizar bailaremos entre todos el baile del cuerpo, moviéndonos al ritmo de la canción. Nota: cabe resalta que después de cada actividad se realizará respectivo lavando de manos, evitando así las enfermedades.	

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Jessica Viafara **Nivel:** Bb. **Nombre del espacio Pedagógico:** Exquisitos Saberes

Proyecto de aula: CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO **tema:** EL CUERPO (Las partes de la cara) **Fecha:** 14-09-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas identifiquen las partes de la cara, mediante la implementación de actividades pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Se le llama cara, también conocida como rostro o faz, a la parte frontal de la cabeza. La cara del ser humano presenta una serie de rasgos fijos que pueden variar de una persona a otra. Estos rasgos son las cejas, los ojos, la nariz, las mejillas, la boca con sus labios y dientes, y la barbilla. Debido a que los músculos que se hallan en la zona permiten la expresión de emociones, el rostro suele tomarse como un indicador del estado de ánimo de las personas. Para este hermoso día se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo, seguidamente y todos con disposición realizaremos una oración para dar gracias a Dios por sus bendiciones, luego entonaremos canciones infantiles, entre ellos "mi carita" la cual permitirá da introducción al tema a trabajar el día de hoy, para ello realizaremos preguntas tales como: De qué nos habla la canción?, Qué parte de la cara nos menciona? , Entre otras que surjan en el momento. Posteriormente se les mostrará la imagen de una cara la cuál no tendrá	* Humanos. * Sillas. *Cuentos infantiles. *hojas de block *marcador. *Parlante de música. *imágenes.

	ninguna de sus partes, dentro de una bolsa se encontrarán ellas, se le pedirá a un niño o niña que saque una pieza, observé la cara y la pegue en el lugar correspondiente, así sucesivamente hasta completar la cara con sus partes. Terminado este ejercicio se le entregará a cada pequeño una hoja con la silueta de una cara para que la coloreen respetando límites. Y el cabello lo decoraran con lana. Para finalizar los pequeños observarán un cuento infantil llamado " la cara de Lulú", el cual afianzará los aprendizajes de cada uno de ellos. Nota: cabe resalta que después de cada actividad se realizará respectivo lavando de manos, evitando así las enfermedades.	*lana *colbón. *crayolas.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller
- Niños-niñas x
- Padres y/o cuidadores.

Tema de interés o necesidad: Nombre del proyecto

Espacio pedagogico:
Dimensión Sociales

Docente:
Juan Alex Jiménez

Fecha-hora-Lugar:
15/09/2022
8:00 am a 4:00 pm

Intencionalidad pedagogica:
Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas a traves de la tecnica dactilopintura en la decoración del nombre del proyecto.

Prácticas de cuidados:
- Lavarse las manos en los momentos claves, despues de jugar, tocar animales, después de ir al baño.
- Generar experiencias para el disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

Recursos
Humanos
vinilo
cartulina
agua
jabón
taza
toalla

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El proyecto de aula ayuda a los niños(as) a construir nuevos conocimientos a partir del que ya tienen, organizando dicha informaci y relacionándola de manera vivencial, ya que no solo se trata de relaciones memorísticas, sino de lo que ellos van descubriendo lo cu utilizan para adquirir otros conocimientos.

Es por ello que dentro de nuestro espacio pedagógico a partir de una lluvia de ideas se pudo conocer los interés y necesidades q tienen los niños y niñas por conocer más sobre el cuerpo humano, dicho proyecto será bautizado con un nombre creativo escogid por todos. Para lo cual en el día de hoy se recibirán a los pequeños con canciones infantiles dentro del aula, una vez ubicados en s puestos se realizara la oración para darle gracias a Dios por todas sus bendiciones, luego se dispondrán para llevar a cabo el talle preparado para este día, el cual consiste en decorar de manera creativa el nombre de nuestro proyecto ¨Conozco y cuido mi cuerpo para esto los niños(as) se ubicaran de manera cómoda en el piso, se pondrá a disposición vinilos de diferentes colores y a través c la técnica dáctilo pintura lo decoraran. Una vez terminado será colocado en una parte visible del aula para que ellos al entrar observen y se lo aprendan.

Culminado todo lavaran sus manos con agua y jabón, para evitar así cualquier enfermedad.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

Estrategia. Taller
- Niños-niñas
- Padres y/o cuidadores.

Tema de interés o necesidad: Motricidad fina

Espacio pedagogico:
Jardín Infantil

Docente:
Jenny Lizeth

Fecha-hora-lugar:
16/09/2022
8:00 am a 4:00 pm

Intencionalidad pedagogica:
- Desarrollar habilidades y destrezas de motricidad fina que permiten el desarrollo comunicativo de los niños y las niñas en la etapa primera infancia a través de actividades artísticas
- Desarrollar la motricidad fina en niños y niñas a través de la exploración de diversos materiales artísticos

Prácticas de cuidados:
- Lavarse las manos en los momentos claves, despues de jugar, tocar animales, después de ir al baño.
- Generar experiencias para el disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y niñas

Recursos
Humanos
plastilina
hojas de block
colores
Crayolas
tijeras
revista
agua
jabón

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La adquisición de la motricidad fina es un hito importante en el desarrollo del ser humano, ya que nos permite participar en la mayor de las actividades cotidianas. Siendo así, uno de los objetivos principales de la Educación Infantil es desarrollar y estimular al máxim estas destrezas.

Es por eso que en este día se estarán implementando dentro del espacio pedagógico diversas actividades lúdicas que permite desarrollar en los niños y niñas su motricidad fina, dentro de ellas están:

- **Moldeado con plastilina:** Con la plastilina el niño(a) puede aplastar, amasar, estirar, desgarrar, enrollar, construir... entre u sinfín de posibilidades. Si la plastilina esta un poco dura, le permite al niño(a) desarrollar su paciencia y hace que vaya soltand la masa poco a poco, estimulando la fuerza de los músculos no solo de las manos, sino del brazo, antebrazo y aquellos que actúc sobre la muñeca. Con la plastilina los niños(as) podrán construir poniendo a volar su imaginación.
- **Dibujos en Papel:** En esta actividad los pequeños podrán colorear con distintos materiales. Simplemente colorear librement o dibujar, ayuda a entrenar el aislamiento de la muñeca y el brazo, además de la estabilidad de la muñeca. Para esto se le entregará una hoja con un dibujo la cual ellos deberán colorear respetando líneas y espacios.
- **El recortado:** En esta actividad se le entregara a cada niño(a) una revista y una tijera, bajo la supervisión y orientación de docente podrán recortar una imagen del cuerpo humano, observando así el agarre que tienen con la tijera.

Culminado todo se realizará el respectivo lavado de manos.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yuleisa Viejas Nivel: Pb Nombre del espacio pedagógico: Pequeños bebés

Estrategia: Proyecto de aula (Conozco y cuido mi cuerpo) Tema: las extremidades superiores (brazos) Fecha: 19/09/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer las partes superiores de nuestro cuerpo como son los brazos y manos.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Lograr que los niños y niñas aprendan a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, y reconocer la importancia que tiene para nuestro cuerpo.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 3: 30 Pm	El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico con diferentes imágenes del cuerpo humano niños y niñas Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor, les daremos las gracias a Dios por este dia a través de una oración, seguidamente se les preguntaran como están, entornaremos canciones infantiles que ellos conozcan, y relacionada al tema como mis manitos , donde destacamos las importancia de nuestras extremidades superiores se realiza las pregunta cómo ¿ dónde están sus brazos y manos , uñas ? realizamos algunos ejercicios de los brazos y comentamos sobre los hábitos de higiene que hay que tener para evitar los enfermedades reforzaremos esto con el lavado de las manos y como debemos realizar los pasos para mantenerla limpia , al finalizar plasmaremos nuestras manos con vinilo amarillo en una hoja de block , y las pondremos en un lugar visible de nuestro espacio , al finalizar realizamos un juego con una soga y ellos se agarraran así reforzaremos el desplazamiento fuera del espacio pedagógico y que algunos niños sepan agarrar ya que observamos que muchos de ellos no tiene esa facilidad. Al finalizar realizamos una historia inventada donde los niños y niñas cuidan sus extremidades superiores. así se organizarán para la salida y regreso a casa. Nota, realizaremos los hábitos de higiene al momento de consumir la alimentación del dia estipulada en la minuta	. Humanos Imágenes vinilo amarillo hojas de block jabón agua

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUA

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yaneth Nieto Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Pequeños Saberes Estrategia:

Proyecto de aula (Conozco y cuido mi cuerpo) Tema: las extremidades inferiores (piernas) Fecha: 20/09/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer las partes inferiores de nuestro cuerpo, y la importante que son los ejercicios para nuestro cuerpo.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Lograr que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, y reconocer la importancia que tiene para nuestro cuerpo.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am a 4:00pm	El dia de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico con diferentes imágenes del cuerpo humano niños y niñas. Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor, les daremos las gracias a Dios por este dia a través de una oración, seguidamente se les preguntaran como están, entornaremos canciones infantiles que ellos conozcan, comentamos sobre la importancia de nuestras extremidades inferiores como son las piernas , que podemos hacer con ella , por medio de esta explicación escucharemos y bailaremos la canción el movimiento del cuerpo asi pueden ejercitar la motricidad fina al finalizar se realiza las pregunta cómo ¿ dónde están sus piernas y dedos , uñas ? realizamos algunos ejercicios de los piernas como son los salto caminar en linea, trotar , entre otras que surjan en el momento , comentamos sobre los la importancia que tiene para nuestro cuerpo seguidamente se ubicaran en su sitio de trabajo y les facilitamos una hoja de block con una imagen de un niño y niña ello lo colorearan y especialmente facilitaran las partes externas inferiores en el dibujo. Luego se le facilitaran los juguetes asi esto lo hacemos porque notamos que dos niños no quieren compartir con sus compañeros asi creamos lazos de amistad Nota, realizaremos los hábitos de higiene al momento de consumir la alimentación del dia estipulada en la minuta	Humanos imágenes computador USB Sonido Hoja de block Crayola

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Jessica Yepes Nivel: 6 Nombre del espacio Pedagógico: Pequeños Sabios.

Proyecto de aula: CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO tema: EL CUERPO (los sentidos) Fecha: 21-09-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Reconocer e identificar las diversas sensaciones que se perciben a partir de los órganos de los sentidos.

PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA

Practica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creacion, la exploracion y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	El ser humano tiene cinco órganos de los sentidos: la piel, que permite el tacto; los ojos, que proporcionan la vista; los oídos, que además de captar los sonidos controlan el equilibrio; la nariz, mediante la que se perciben los olores; y, la lengua, con la que se distinguen sabores con el sentido del gusto. Oído, tacto, vista, gusto y olfato son los cinco sentidos a través de los cuales se estimula la actividad mental. Rara vez sentimos solo con un sentido. Nuestros sentidos trabajan juntos para darnos una imagen completa de nuestras experiencias. Los niños aprenden de forma natural con todos los sentidos. El espacio pedagógico estará organizado con sillas en mesa redonda, le daremos la cordial bienvenida a los niños y niñas a través de un saludo, y un abrazo, haremos una oración para dar gracias a DIOS por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles de su agrado tales como: buenos días amiguitos, Jesusito, 5 sentidos, cinco sentidos, entre otras que surjan por intereses de los niños y niñas.	* Humanos. * Sillas. *Cuentos infantiles. *hojas de block * sal. *Parlante de música. *imágenes.

	Mas adelante organizaremos un stand con elementos y alimentos que le permitan a los niños y niñas a estimular sus sentidos, entre los cuales estarán: sal, azúcar, limón, perfume, una piedra, juguetes, cajita de música, instrumentos musicales. Le pediremos a un niño o niña que pase al frente, se le taparan los ojos, y se le colocaran algunos de los elementos antes mencionados para que exploren con sus sentidos adivinando de que se trata. Invitaremos a los niños y niñas a sentarse en el piso del espacio pedagógico, o en sus sillas para escuchar la narración del cuento "EL PAIS DE LOS CINCO SENTIDOS". Además, observaran un video relacionado con la temática, "CUENTO INFANTIL LOS CINCO SENTIDOS". Un poco mas tarde en sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block con la silueta de los cinco sentidos, para que los coloreen, y luego lo cuelguen en el rincón de sus creaciones, o trabajos. Por último, jugaremos a "VEO VEO" donde podremos conocer y valorar una realidad distinta a la propia, promover el diálogo y la participación a través del intercambio de experiencias personales. Nota: cabe resalta que después de cada actividad se realizará respectivo lavando de manos, evitando así las enfermedades.	*limón *colonias. *crayolas. *juguetes. *paño de tela.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- **Niños- niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

Tema de interés o necesidad:
Actividad física.

Espacio pedagogico:

Pequeños Sabios.

Docente:

Yesica Yepez Jimenez.

Fecha-hora-lugar: 22 de septiembre del 2022
A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm
Espacio pedagogico : Pequeños Sabios.

Intencionalidad pedagogica:
Aprender a controlar la coordinacion y el control de los movimientos, para mantener un peso corporal saludable, fomentando la autoconfianza, integracion e interaccion social de los niños y niñas.

Prácticas de cuidado y crianza
Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños
Practica # 13 Generar experiencias por medio del juego, arte, exploración y literatura en los niños y niñas.

Recursos

Humano
Espacio del comedor
Cartulina
Globos
Parlante
Micrófono
Ula-ula
Pelotas
Conos
Prendas de vestir deportiva.

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

La practica de la actividad física ayuda a los niños y niñas a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos), también ayuda a fomentar su autoestima.
Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores, carteleras con imágenes alusivas a las actividades físicas, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar las diferentes puntas. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagogicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar de esta actividad. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir deportivas comodas para esta. Seguidamente se dará el orden del día.

Bienvenida: oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.

Calentamiento: invitaremos a los niñ@s a realizar a ejercitar su cuerpo con diferentes movimientos corporales, logrando desarrollar sus habilidades y destrezas.

Rumba terapia: en esta actividad permite que los niños y niñas fortalezcan su cuerpo con diferentes ritmos musicales y a la vez disfrutan de un rato de recreación, fortaleciento sus musculos con gran flexibilidad.

Compartir juguemos en el Sian habra diferentes juegos recreativos para los niños y niñas, como ula- ula, pelotas, bolos, conos, circulos de colores, entre otros, donde podrán jugar libremente, fortaleciendo la motricidad gruesa, equilibrio y ayudando a su salud.

Rondas infantiles: invitaremos a los diferentes espacios pedagogicos donde tendra la oportunidad de participar los niños y niñas en rondas infantiles despertando el interes y necesidad de formacion de su cuerpo.

Antes de regresar en los espacios pedagogicos los niños y niñas visitaran el sian del cuidado del medio

Ambiente, donde encontraran diferentes manualidades elaboradas con materiales reciclables, a demás se les explicará la importancia de como clasificar los residuos.

Luego nos dirigiremos a los espacios pedagogicos, los niños y niñas con la orientación de la docente elaboraran con material reciclable un juguete.
Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos en el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yesica Yépez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios

Tema: ME ALIMENTO, ME DIVIERTO Y CREZCO SANO **Fecha:** 23 de Septiembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Fomentar en los niños y niñas hábitos de higiene, alimentación saludable e implementación de normas higiene y momentos de sueño para potencializar su desarrollo integral.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

- **Practica # 1:** alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
- **Practica # 5:** lavar las manos con agua y jabón en todos los momentos claves.
- **Practica # 13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, la literatura con niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

8:00AM

A

4:00PM

Es importante enseñar a los niños y niñas a consumir alimentos saludables, implementar normas de higiene y momentos de sueño durante la infancia, puesto que este es uno de los factores más importantes para contribuir a un adecuado crecimiento y desarrollo. Por medio de esta actividad se crearán en ellos y ellas el consumo adecuado de alimentos nutritivos para una buena salud, de forma agradable y divertida.

Para el desarrollo de esta actividad el espacio se encontrará ambientado con música infantil, dibujos alusivos, presentación de platos decorados de frutas y verduras.

Seguidamente se realizarán las siguientes actividades:

- Bienvenida (saludos y oración).
- Acróstico alusivo a las frutas y verduras.
- Desfile de frutas y verduras.
- Baile del cuerpo a cargo de las docentes.
- Charla acera de la importancia del descanso (sueño)
- Dramatizada hora del sueño.
- Despedida.



Nota: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.



Humanos

Espacio pedagógico (comedor)

Globos

Frutas y verduras

Parlante

Micrófono

Sillas

USB

Portátil

Carteleras

Colchonetas

Vestuarios

Agua

Jabón

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana Vida Jiménez **Nivel:** P. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

Estrategia: proyecto de aula "Conozco y cuido mi cuerpo" **Tema:** Hábitos de higiene (lavado de manos y corte de uñas) **Fecha:** 26/09/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y niñas el hábito de la limpieza de su cuerpo (lavado de manos y corte de uñas) como fundamental para sentirse bien consigo mismo y ser aceptado por los demás.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA Práctica 5. lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10. acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am a 4: 00 pm.	La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar, en el trabajo, la escuela, la comunidad. En este día el espacio pedagógico estará ambientado con canciones y videos infantiles con el fin de que los niños y niñas se sientan en un lugar acogedor, al llegar se les dará una cordial bienvenida, luego con mucha disposición se realizará la oración para darle gracias a Dios por sus bendiciones. Posteriormente se entablará un diálogo con ellos acerca de la importancia del lavado de manos, los momentos claves en los que se debe realizar, y como se pueden prevenir enfermedades realizándolo cada vez que sea necesario, así mismo se les explicara la importancia del corte de uñas, al igual que se exploraran los conocimientos de ellos acerca de estos dos temas. Seguidamente observarán los siguientes videos de cuentos infantiles (el niño que no se corta las uñas y pequeña princesa lávate las manos) los cuales permitirán enriquecer los aprendizajes de cada uno de ellos, si durante la observación se presentan dudas estas serán aclaradas en el instante. Culminados los videos se observarán las manos de cada niño y niña quien tenga las uñas largas se proseguirá a realizar el respectivo corte, al terminar se llevará a cabo el lavado de manos explicándoles a los pequeños el paso a	-humanos -videos -agua jabón tasa corta uñas imágenes colores

paso para hacerlo y los momentos claves en los cuales se debe practicar, de esta manera realizando estas dos actividades se evitarán ciertas enfermedades que pueden atacar nuestro cuerpo

Por otro lado, se le entregará a cada niño(a) una hoja de block con imágenes alusivas al tema trabajado, para ello la decoraran implementado la técnica del coloreado, al terminar la creación será colocada en un lugar visibles del aula, en el espacio de mis creaciones. Para culminar se realizarán juegos libres en donde los pequeños puedan imitar con muñecos los temas trabajado dentro del espacio pedagógico

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas (X) • Padres y/o cuidadores. ( )	Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:	
Espacio pedagogico: Pequeños Sabios	Docente: Yesica Yepez	
Fecha-hora-lugar:Espacio pedagógico Fecha: 27 de septiembre 2022 Hora : 9:00 -11:40 am	Prácticas de cuidados: Practica 5: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES Practica 13: GENERAR ESPACIOS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA EXPLORACIÓN, EL ARTE Y LA LITERATURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Recursos *Canciones infant *humanos *pinceles *oracion
Intencionalidad pedagogica: DESARROLLAR HABILIDADES ARTISTICAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS ATRAVES DE DIFERETES TECNICAS DE PINTURAS.		

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El siguiente taller tiene como importancia fortalecer en los niños y niñas las debilidades que poseen en cuanto a sus habilidades artísticas.

El desarrollo del siguiente taller se llevara en el espacio pedagogico, primero que todo los niños se ubicaran de manera circular en sus respectivas sillas, entonaremos canciones infantiles del agrado de ellos. Luego se les colocara un video educativo en donde se observen diferentes técnicas de pintura, seguidamente recogeremos las sillas que se encuentran en el espacio pedagógico e inmediatamente se les entregara un pincel y se les explicara que se convertiran en pintores, ellos tendrán que dibujar libremente formas invisibles por el espacio pedagogico, la docente les ira diciendo que pinten trazos grandes y luego trazos pequeños para que asi vayan variando el movimiento en su mano.

Seguidamente se les entregaran una hoja de block en blanco y un poco de pintura para que pinten libremente. Por ultimo la docente los llevara al patio del CDI y les narrara la historia de blanca nieves y los siete enanitos, luego podrán jugar libremente.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

Docente: Yesica Yépez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños sabios

Estrategia: Proyecto de Aula (Cuido y protejo mi cuerpo) **Tema: Hábitos de higiene** **Fecha: 28 de septiembre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Trabajar con los niños y niñas la importancia del baño diario y la limpieza de oídos, a través de actividades prácticas

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica **5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m a 4:00 p.m	Mantener la higiene personal durante la infancia es una tarea de la que podemos hacer a los niños y niñas participes desde las primeras etapas. En el día de hoy nos centraremos en la manera adecuada de limpiarse los oídos y realizarse un buen baño diario. Para lo cual en las respectivas explicaciones se les comentará que se puede aprovechar el baño para limpiar nuestros oídos, para esto se hará la respectiva demostración a través de un pequeño dramatizado en la cual, los niños serán los actores principales. Culminado este se pasará de puesto en puesto observando los oídos de cada niño y hacer por fuera pequeñas limpiezas, así mismo apoyándonos con una muñeca se les explicar cómo debemos asear nuestro cuerpo con el baño diario, durante el ejercicio se les preguntara ¿quiénes los bañan a ustedes? ¿que utilizan para bañarlos? ¿Qué	Humano Imágenes Muñecos Agua Jabon Toalla Colores juguetes

	utilizamos para secar nuestro cuerpo después del baño?, entre otras que surjan en el instante. Seguidamente se le entregara a cada niño(a) una hoja con imágenes alusivas al tema tratado para que ellos las coloreen a su gusto. Culminada la actividad se le pondrá a disposición a los pequeños juguetes y muñecos para que ellos a través del juego pongan en práctica lo trabajado en el día, aquí se observara la apropiación de cada uno de ellos por el tema abordado. Culminado todo se llevará a cabo el lavado de manos, para prevenir así enfermedades que atacan a nuestro cuerpo.	

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yesica Yépez Jiménez. **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

Estrategia: Proyecto de Aula (Cuido y protejo mi cuerpo) **Tema: Hábitos de higiene (el cepillado)** **Fecha: 29 de septiembre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Motivar a los niños y niñas a tener un uso adecuado del cepillado de dientes, utilizando todas las herramientas necesarias, con el fin de prevenir enfermedades bucales y posibles complicaciones.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica **5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m a 4:00 p.m	Cepillar los dientes con una buena técnica después de cada comida es esencial para mantener la salud bucal. Por tal motivo en el día de hoy se estará trabajando con los niños y niñas la importancia del cepillado de los dientes, en primera instancia se les mostrara a ellos una canción infantil la cual lleva por nombre ´lavarse los dientes¨ a través de ella se explorarán los conocimientos previos de los niños y niñas, se harán las respectivas explicaciones, las dudas que presenten se aclararan en el instante. Posteriormente se le entregara a cada uno una hoja con la imagen de un cepillo, el cual ellos deberán colorear muy bonito.	Humano Imágenes Cepillo Colgate Vaso Agua Colores Rompecabezas

Cotidiano

Así mismo se les entregará un rompecabezas para que ellos lo armen ubicando las piezas correctas algunos se les entregara el de un cepillo y a otros el de un Colgate. Seguidamente saldremos del espacio pedagógico para llevar a cabo con los pequeños una jornada de cepillado, en el instante se les explicará la manera de cómo se debe hacer y cuantas veces en el día. Por último, se les proyectara a los niños el cuento infantil "los dientes de blanquita" a través del cual se afianzarán los aprendizajes de ellos obtenidos el día de hoy. Culminado todo se realizará el lavado de manos, para prevenir así cualquier enfermedad.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Sara Barrios Lora **NIVEL:** C **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Viajeros del futuro

FECHA: 01/09/2022 **ESTRATEGIA:** Proyecto pedagógico **TEMA:** Instrumentos musicales tradicionales de nuestra cultura

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar conocimientos en los niños y las niñas sobre los instrumentos musicales propios de nuestra cultura.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, lavado de manos en momentos claves

Practica#11, acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de los niños y los niños.

Practica#13, general experiencias de disfrute del juego, la. expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas |

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 3:30 PM	Para dar inicio a esta actividad se organizará el espacio pedagógico con láminas alusivas a la temática del día e instrumentos musicales como tambor, maracas, panderetas, guacharacas, entre otros propios de la música de nuestra cultura Sanjuanera. Al legar los niños y las niñas os recibiré con un saludo agradable y les brindaremos la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles tales como "Un pajarito vino hoy" entre otras de su agrado. Posteriormente los invitare a observar los diferentes instrumentos musicales expuestos y se les realizaran preguntas sobre cada uno de ellos, ¿Para que sirven? ¿Dónde los han visto? Y escucharemos los conocimientos previos que tienen sobre ellos, explicándoles la función que tienen para crear música sobre todo que los utilizaban nuestros antepasados y por eso hacen parte de nuestra cultura sobre todo en tipos de música como cumbia, mapale y vallenato. Seguidamente nos integraremos con los niños y las niñas en la realización de una cartelera con arias imágenes de instrumentos musicales el cual ellos con nuestra orientación decoraran utilizando varios materiales "Papel silueta, tempera, crayolas". Al terminar nos trasladaremos al patio donde se le fortalecerá la temática del día por medio del juego de representación donde crearemos un grupo musical utilizando los instrumentos musicales tradicionales. Para finalizar la jornada se les narrará un cuento musical tradicional llamado la historia de remanga y dialogaremos sobre este tipo de música, evaluando la actividad del día y se despedirá para su regreso a casa. Cabe resaltar que durante esta jornada se implementaron las medidas de bioseguridad con el lavado frecuente de manos y uso del tapabocas.	Humano Canciones infantiles Instrumentos musicales Cartulina Papel silueta Colbon Vinilos Juegos Cuentos tradicionales Agua y jabón

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sara Barrios Lora Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Viajeros del futuro

Estrategia: TALLER Tema: VIVIENDO LA LITERATURA. Fecha: _02-09-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y LA NIÑAS HABILIDADES VERVALES Y LINGUISTICA A TRAVÉS DE LA PERSINIFICACIÓN DE CUENTOS.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:30 am A 3:00 pm	**LA LECTURA Y PERSONIFICACIÓN DE CUENTO ES FUNDAMENTAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS POR QUE EN PRIMERA INSTANCIA LE ESTAN DESARROLLANDO EL LENGUAJÉ, TAMBIEN LES PERMITE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMA, TENER FLUIDEZ VERBAL, SER CRITICO , TENER HABILIDAD PARA COMPRESIÓN LECTORA .** **PARA INICIAR EL TALLER, LA DOCENTE PREPARARA DE ATEMANOS EL AMBIENTE DONDE SE RECIVIRAN LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ESTE CARGADO DE RECURSOS DIDÁCTICOS ALUSIVOS A LA TEMÁTICA A TRATAR CON EL OBJETO DE UBICARLOS EN CONTEXTO, DE IGUAL MANERA LOS NIÑOS SE ORGANIZARÁN EN SU ESPACIO PEDAGÓGICO Y SE LES DARA UNA CALUROSA BIENVENIDA POR SU TUTORA.QUIÉN MAS ADELANTE LOS INVITRÁ A SALIR AL PATÍO DONDE PERONIFICARAN EL CUENTO DE " BLACANIVES Y SU SIETE CAMPESINITO"** **EL LUGAR DONDE SE DESARROLLARÁ EL CUENTO DEBE ESTAR ADECUADO PARA EL DESARROLLLO DE LAS ESCENAS Y LOS NIÑOS SE PUEDAN DIVERTIR.** **LUEGO DE HAVER PERSONIFICADO EL CUENTO, SE UBICARÁN EN SUS MESAS DE TRABAJO PARA REALIZAR UN COLOREADO DE UNA IMAGÉM ALUSIVA AL TEMA.** **DE ESTA MANERA SE FINALIZARÁ ESTE TALLER DE LETURA Y PERSONIFICIÓN.**	**Humanos** **Hojas de block** **Sillas** **Patio CDI** **Juegos** **Bailes** **Imágenes** **colores**

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas (X) • Padres y/o cuidadores. ( )	Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:	
Espacio pedagogico: Viajeros del futuro	Docente: Sara Barrios Sara.	
Fecha-hora-lugar: Espacio pedagógico Fecha: 05 de septiembre 2022 Hora : 9:00 -11:40 am	Prácticas de cuidados: Practica 5: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES Practica 13: GENERAR ESPACIOS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA EXPLORACIÓN, EL ARTE Y LA LITERATURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.	Recursos *Canciones infant *humanos *pinceles *oracion
Intencionalidad pedagogica: DESARROLLAR HABILIDADES ARTISTICAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS ATRAVES DE DIFERETES TECNICAS DE PINTURAS.		

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El siguiente taller tiene como importancia fortalecer en los niños y niñas las debilidades que poseen en cuanto a sus habilidades artísticas.

El desarrollo del siguiente taller se llevará en el espacio pedagógico, primero que todo los niños se ubicaran de manera circular en sus respectivas sillas, entonaremos canciones infantiles del agrado de ellos. Luego se les colocara un video educativo en donde se observen diferentes técnicas de pintura, seguidamente recogeremos las sillas que se encuentran en el espacio pedagógico e inmediatamente se les entregara un pincel y se les explicara que se convertirán en pintores, ellos tendrán que dibujar libremente formas invisibles por el espacio pedagógico, la docente les ira diciendo que pinten trazos grandes y luego trazos pequeños para que así vayan variando el movimiento en su mano

Seguidamente se les entregaran una hoja de block en blanco y un poco de pintura para que pinten libremente. Por último la docente los llevara al patio del CDI y les narrara la historia de blanca nieves y los siete enanitos, luego podrán jugar libremente.

Escaneado con CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Sara Barrios **NIVEL:** C **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Viajeros del futuro

FECHA: 06/09/2022 **ESTRATEGIA:** Proyecto pedagógico **TEMA:** Presentación de rondas infantiles

INTENCION PEDAGOGICA: Motivar a los niños y las niñas al rescate de las tradiciones culturales como lo son los juegos de rondas infantiles

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, lavado d manos en momentos claves

Practica #11, acompañar a la construcción de la identidad promoviendo la participación de los niños y las niñas

Practica #13, generar experiencias de disfrute del juego, la expresión artística, la exploración y literatura con niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 3:30 PM	**Para el fortalecimiento y el rescate de las tradiciones culturales de nuestra región se realizará con los niños y las niñas de varios espacios pedagógicos na actividad relacionada con el juego de rondas infantiles.** **En la cual se dará inicio con la organización del espacio donde se organizarán con vestuarios alusivos a cada ronda la cual tendrá un personaje principal que será el protagonista como "Mi pollito amarillito" "Juguemos en el bosque", entre otras. Al llegar los niños y las niñas seles brindara a bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles de su agrado. Seguidamente dialogaremos sobre los pasos que presentaremos en cada ronda y posteriormente nos trasladaremos al patio donde los participantes de cada espacio pedagógico presentaran una ronda infantil con sus personajes.** ***Al regresar al espacio pedagógico cada niño y niña con nuestra orientación realizaran una actividad manual en la que coloreara un dibujo alusivo a las rondas infantiles.*** ***Cabe resaltar que durante esta jornada se colocaron en práctica las medidas de bioseguridad con el lavado de manos.***	**Humano** **Rondas** **Canciones infantiles** **Vestuarios** **Hojas de block** **Crayolas** **Agua y jabón**

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sara Danies Tora Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Viajeros del futuro

Estrategia: Proyecto de Aula (Me recreo y me expreso a través de la Lúdica) Tema: presentación de rondas tradicionales Fecha: _07-09-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Lograr que los niños y niñas se recreen y puedan expresar sus deseos, alegría y sus arraigos a través de actividades Lúdicas como el : Juego , el arte , la danza y la literatura u oralidad .

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 3:00 pm	Es importante involucrar a los niños y niñas en actividades que le permitan ser ellos mismo, de igual manera que puedan conocer sus tradiciones culturales y su acervo a través de cada una de las manifestaciones de la lúdica. Para esta actividad invitaremos a los niños t niñas venir vestidos a corde a las rodas tradicionales que van a recrear, de ante manos debe estar organizado el ambiente recargado de esa tradición de nuestros abuelos y como ellos se dirigían a los patios de sus casas y a las calles a realizar estas rondas, en esta jornada se encuentran invitados cinco espacios pedagógicos quienes también participarán con su roda escogida y la programación a seguir es la siguiente: 1 Oración del día. 2. Introducción de las rondas tradicionales. 3. Bienvenida. 4 roda el vasito de agua 5 roda pulgarcito. 6 roda Los pollos de mi cazuela. 7 ronda Arroz con leche. 8 Despedida. Para finalizar la actividad los niños y niñas pasaran a sus respectivos espacio donde recrearan un dibujo alusivo a la roda escogida.	Humanos Hojas de block Sillas Patio CDI Juegos Bailes Imágenes colores rondas

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sara Barrios Lora **Nivel:** C **Nombre del espacio pedagógico:** Viajeros del futuro

Estrategia: proyecto de aula **Tema:** Muestra de fiestas tradicionales (taurinos) **Fecha: 08/09/2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Lograr que los niños y niñas adquieran conocimientos y experiencias sobre las fiestas de corralejas que se realizan en el municipio, a través de actividades lúdicas-pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 3:00 pm	Con esta actividad es importante que los niños y niñas aprendan sobres la cultura y tradiciones de nuestro municipio san juan Nepomuceno. iniciaremos dándole la bienvenida a los niños y niñas a través de entonación de canciones infantiles que sea de su interes, se realizara la oración del dia para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con música típicas de nuestro municipio como: san juan de mis amores, cumbia, etc. Primeramente, con anticipación se les pidió a los niños y niñas que llevara caballitos de madera, y vestuarios alusivos a la fiesta taurina, a partir de esto se realizara una asamblea en donde conversaremos sobre la fiesta tradicionales de nuestro municipio como lo son la fiesta de toros, cabalgata donde exploraremos los saberes previos de los niños y niñas. Seguidamente se invitarán a los niños y niñas al patio, donde partiremos con una cabalgata alrededor de las instalaciones del CDI, donde cada niño mostrará su caballo de madera y vestuario típico de estas fiestas. Posteriormente a la finalización del recorrido jugarán a las fiestas de corralejas, el cual los niños y niñas disfrutarán y se divertirán haciendo una representación de la fiesta de nuestro municipio.	**Humanos** **Caballos de madera** **Vestuarios** **Parlante**

Escaneado con CamScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas (X) • Padres y/o cuidadores. ( )	Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:	
Espacio pedagogico: Viajeros del futuro	Docente: Sara Barrios Sora.	
Fecha-hora-lugar: 09/09/2022 Espacio pedagogico	Prácticas de cuidados: Practica #5 Practica #11 Practica #13	Recursos Humano Canciones Infantiles Cartón de huevo Vinilos Pincel
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer la creatividad y la concentracion en los niños y las niñas a partir de la creacion de las actividades manuales.		

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Para el fortalecimiento de la concentracion, la motricidad fina y la creatividad realiaremos una actividad relacionada con el arte la cual se dara inicio con la oracion del dia y entonacion de canciones y dinamicas infantiles como "Saco mis manitas" "Patos al agua" entre otras de su agrado. Luego organizaremos el espacio colocando los materiales que utilizaremos en las mesas y se les explicara el desarrollo de la actividad la cual consiste en cortar los cartones de huevo con diferentes figuras las cuales ellos con nuestra orientacion pintaran con vinilos de varios colores y al secarse armaran las figuras en forma de rompecabezas. Tambien se les brindara un momento de juego libre en el que podran intercambiar los rompecabezas y crear nuevas figuras poniendo a prueba su imaginacion y creatividad.
Se debe recalcar que durante la jornada de este dia se colocaran en practica las medidas de bioseguridad con el lavado frecuente de manos y uso de tapabocas.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sara Barrios Lora Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Viajeros del futuro

Estrategia: TALLER Tema: Al día con las habilidades STEAM. Fecha: _12-09-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Desarrollar en los niños y niñas habilidades que fortalezcan el pensamiento computacional a través de experiencia de su cotidianidad.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 3:00 pm	Esta actividad tiene como importancia, transformar el pensamiento común de los niños y niñas con actividades que despierten el interés de descubrir, curiosear y crear a través del contacto con el medio natural, el arte, el juego y la literatura. Para iniciar el desarrollo de este taller se invitara a los niños y niñas a vestirse acorde con la experiencia del descubrir y experimentan hoy serán unos expertos investigadores de igual la docente y auxiliar., luego que estén preparado nos trasladaremos al patío donde encontraran diferentes escenarios donde ellos podrán escoger donde inventar, crear, explorar y descubrir según su interés , para esto utilizaran , batas , gafas transparente , gorros y implementos de investigación , de esta manera ellos tendrán los recursos didácticos para su nuevas experiencia, todo este proceso estarán apoyados con su orientadora , quien no perderá el espacio para ir enseñándole y explicar lo que ellos desconozcan , cuando todos hayan participado de manera activa , se abrirá un conversatorio para conocer sus conclusiones y vivencias . Se finalizará con un cuento propio de su oralidad San juanera " El monito".	Humanos Hojas de block Sillas Patio CDI Juegos Batas Gafas gorros

Escaneado con CamScanner

DOCENTE: SARA BARRIOS **NIVEL: C** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: VIAJEROS DEL FUTURO**

FECHA: 13/09/2022 **ESTRATEGIA: Proyecto de aula (me recreo y me expreso atraves de la lúdica)** **TEMA: Juegos tradicionales**

INTENCION PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONOZCAN Y RESCATEN ESTOS JUEGOS TRADICIONALES COMO LEGADO DE SU CULTURA Y SU ORALIDAD SAN JUANERA.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, lavado d manos en momentos claves

Practica #11, acompañar a la construcción de la identidad promoviendo la participación de los niños y las niñas

Practica #13, generar experiencias de disfrute del juego, la expresión artística, la exploración y literatura con niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 3:30 PM	LOS JUEGOS TRADICIONALES HACEN PARTE DE NUESTRO ACERVO CULTURAL, Y ES TAN IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LO CONOZCAN Y SE RECREEN CON ELLOS Y APRENDAN UN POCO DE LAS COSTUMBRES ANTAÑAS DE SUS PADRES Y ABUELOS. PARA ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS SE ORGANIZARÁN EN SU ESPACIO PEDAGOGICO, EL CUAL DEBE ESTAR AMENIZADO Y MOTIVADO SEGÚN LA TEMATICA A TRATAR CON EL OBJETO QUE ELLOS SE VAYAN SOCIALIZANDO Y ACTIVANDO SUS PRESABERES PARA EL NUEVO CONOCIMIENTO. PARA INICIAR LO INVITAREMOS A COLOCARSE EN MANERA CIRCULAR Y LE PEDIMOS A ELLOS QUE CANCIONES INFANTILES LE CANTA MAMÁ Y PARA QUE LAS COMPARTA Y ASI CADA UNO EXPONDRA LA SUYA, SEGUIDAMENTE SE RELIZARA LA ORACIÓN DEL DIA PARA PEDIR LA COMPAÑÍA Y BENCÍON DE DIOS, CONTINUADO CON LA CLASE SE LE HARA UNA PRESENTACIÓN A LOS NIÑOS DE LOS DIFERENTES JUEGOS TRADICIONALES QUE HACEN PARTE DE NUESTRA TRADICÍON , CUANDO HAYAN OBSERVADO CADA UNA DE LAS IMAGÉNES , SE ABRIRA UN CONVERSATORIO PARA ESCUCHAR SUS IDEAS RELEVANTES EN CUANTO AL TEMA , Y DE ESTA MANERA LA DOCENTE RECONOCERÁ CON CUALES EL NIÑO SE IDENTIFICA O CONOCE O CUALES NO, LUEGO DE QUE TODOS HAYAN PARTICIPADO LA DOCENTE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POR QUE ES IMPORTANTE CONOCERLOS Y TAMBIEN DISFRUTAR DE ELLOS. DESPUES DE ESTA EXPLICACÍON LA DOCENTE LES PEDIRÁ SALIR AL PATIO DEL C.D.I PARA JUGAR UN POCO Y ASI ELLOS SICIALIZAR E INTERACTAUAR CON SUS COMPAÑEROS TODOS ESTOS JUEGOS TRADICIONALES.PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS REGRESARAN AL ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE PLASMARAN A TRAVES DEL COLOREADO EL JUEGO QUE MAS LES GUSTO Y CONCLUIMOS CON EL CUENTO ORAL PROPIO DE SU REGÍON " EL GRITÓN DE LA MONTAÑA".	Humanos Espacio pedagógico Sillas Canciones infantiles Imágenes Patio del CDI Colores Hojas de block

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas (X) • Padres y/o cuidadores ( )	**Item a profundizar:** Fortalecimiento de la motricidad gruesa	
Espacio pedagogico: Viajeros del futuro	**Docente:** Sara Barrios	
Fecha-hora-lugar: 14-09-2022 8:30 am a 3:00pm Cdi san juan	**Prácticas de cuidados:** #5: lavarse las manos con agua y Jabón en los momentos clave. #10: acompañar el desarrollo de La autonomía de los niños y niñas. #13: incentivar a los niños y niñas Al disfrute del juego, el arte, la Exploracion del medio y la literatura.	**Recursos** Humanos Ula- ula Pelotas de colores canasta Cuerda Mesas
Intencionalidad pedagogica: lograr que los niños y niñas adquieran un control de su motricidad, siguiendo secuencia de movimientos, alternando brazos, piernas, cabeza, por medio del juego		

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: en el dia de hoy los niños y niñas seran recibidos con mucho amor y alegria por parte de la docente y auxiliar pedagogica, se entonran canciones infantiles de bienvenida tales como: buenos dias amiguitos, jesusito, agua cristalina, pulgarcito entre otros que surjan en el momento, seguidamente se realizara la oracion del dia para dar gracias a Dios por un nuevo dia.

Para comenzar nuestro taller se realizara un campo de juego, el cual consiste en que los niños y niñas realicen diferentes movimientos corporales con varios obstaculos utilizando materiales como ula- ula, canasta , pelotas de colores, cuerda, al iniciar cada niño y niña debera llevar en la mano una pelota de color verde, amarilla, azul, donde deberan cruzar todos los obstaculos y luego meter las pelotas en una canasta sin dejarla caer, el niño que logre meter las pelotas primero tendra un punto. Al finalizar crearemos un espacio de juego libre, de esta manera lograremos que los niños y niñas se integren , compartan y construyan lazos afectivos entre ellos.

Escaneado con CamScanner

DOCENTE: Sara Barrios Lora **NIVEL:** C **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Viajeros del futuro
FECHA: 15/09/22 **ESTRATEGIA:** Proyecto pedagógico **TEMA:** Presentación de juegos tradicionales

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar estrategias pedagógicas con los niños y las niñas relacionada con el rescate de los juegos tradicionales de nuestra región.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, Practica #11,M Practica #13.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4:00 PM	**Para el fortalecimiento del rescate de las tradiciones tradicionales culturales de nuestra región desarrollaremos varias estrategias con los niños y las niñas que les permitirá conocerlas. Para la cual se dará inicio con la organización del espacio donde se desarrollarán como los es el patio, creando varias estaciones de juego como:** **-La pelegrina** **-La cabuya** **-El yimi** **-El quemao** **Iniciaremos brindándoles la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles "Arroz con leche" "Los pollos de mi cazuela entre otros.** **Posteriormente nos trasladaremos al patio donde se les narrara una fábula tradicional de nuestro pueblo llamada "Tío conejo y la zorra" y dialogaremos sobre los sucesos de la historia. Al terminar nos integraremos en la realización de varios juegos tradicionales. Al finalizar estos juegos dialogaremos sobre cómo se sintieron, y si conocían alguno**	**-Humano** **-Canciones infantiles** **-Patio** **-Cuerda** **-Tapillas** **-Pelotas** **-Fabula**

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sara Barrios Tora Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Viajeros del futuro

Estrategia: PROYECTO DE AULA ME RECREO Y ME EXPRESO A TRAVES DE LA LÚDICA. Tema: ORALIDAD SAN JUANERA. Fecha: 16/09/2022

INTENCION PEDAGOGICA: DESARROLLAR LA CREATIVIDAD Y RESALTAR LA IMPORTANCIA DE RESCATAR LO TRADICIONAL DE NUESTRA CULTURA Y QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN RECREARSE A TRAVÉS DE VIVIR LA EXPERIENCIA DE SUS ANCESTROS.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 4:00 pm	LA SIGUIENTE ACTIVIDAD SE LLEVARA ACABO DENTRO DEL ESPACIO PEDAGÓGICO, EL CUAL DEBE ESTAR MOTIVADO ACORDE A LA TEMATICA A TRATAR , DE IGUAL MANERA LA DOCENTE PEDIRÁ A SUS NIÑOS ORGANIZARSE DE MANERA CIRCULAR CON EL OBJETO DE QUE SE SIENTAN AGUSTO AL INTERACTUAR, PARA INICIAR SE ENTORAN CANTOS COMO : LA CANOA, EL COCODRILO, LOS POLLOS DE MI CASUELA, SAPO PIPON ETRE OTROS, SEGUIDAMENTE SE INVITARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A COLOCARSE EN POSICÍÓN PARA LA ORACÍÓN DEL DÍA (EL PADRE NUESTRO) , CONTINUANDO CON LA ACTIVIDAD , LA DOCENTE LE NARRARA UN CUENTO TRADICIONAL EL CUAL TODOS CONOCÉN " EL GINETTE SIN CABEZA" LUEGO QUE LES HAYA CONTADO EL CUENTO , LES COMENTARÁ QUE ESTE HACE PARTE DE NUESTRA ORALIDAD Y QUE NUESTROS ABUELOS NOS LOS CONTABAN POR LAS NOCHES Y POR ESO AUN HOY DIA SE SIGUE ESA TRADICÍÓN CULTURAL , LA CUAL TRATAMOS DE RESCATAR Y NO DEJARLA EN EL OLVIDO, LUEGO QUE LES HAYA EXPLICADO TODO , LES EXIVIRA TODAS AQUELLAS EXPRESIONES CULTURALES QUE HACEN PARTE DE LA ORALIDAD SAN JUANERA COMO ; LOS DICHOS Y REFARANES, LOS MITOS Y LEYENDAS Y LAS DECIMAS . LUEGO DE HABERLE DADO A CONOCER TODO LO QUE HACE PARTE DE CULTURA ORAL , LOS INVITAMOS A SALIR AL PATIÓ DEL C.D.I. DONDE JUGARAN EN COMPAÑIA DE SU DOCENTE Y AUXILIAR PEDAGÓGICO TODOS AQUELLOS JUEGOS QUE YA HAN APRENDIDO QUE JUGABAN SUS ABUELO COMO: LA LLEVA, EL CONGELAO Y LA YUCA, PARA FINALIZAR ILUSTRAN EL CUENTO A SU GUSTO CON LA ORIENTACÍON DE SU DOCENTE.	Humanos JUEGOS Canciones infantiles Espacio pedagógico Cuentos Patio CDI Leyendas Dichos refranes

Escaneado con CamScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas (X) • Padres y/o cuidadores. ( )	**Item a profundizar:**	
Espacio pedagogico: Viajeros del futuro Viajeros del futuro	**Docente: Sara Barrios Lora**	
Fecha-hora-lugar: 19-09-2022 8: 00 am- 3:00pm Cdi san juan	**Prácticas de cuidados:** #13: incentivar a los niños y niñas Al disfrute del juego, el arte, la Exploración del medio y la Literatura.	**Recursos** humanos cuentos infantiles parlante Crayolas
Intencionalidad pedagogica: fortalcer la motricidad gruesa en los niños y niñas a traves del juego y la rondas.		

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: para iniciar esta jornada los niños y niñas seran recibidos con mucho amor y alegria por parte de la docente y auxiliar, se entonaran canciones infantles tales como buenos dias amiguitos, un pajarito vino hoy, jesusito, pulgarcito entre otros que surjan en el momento. Seguidamente para iniciar las actividades en el espacio pedagogico realizaremos juegos libres tales como juguemos en el bosque, la ronda de la serpiente, el vacito de agua, entre otros juegos mas que implique carreras.

Al terminar se ubicaran a los niños y niñas en forma circular donde realizaresmos una lectura de imágenes, donde se encuentran ilustrado los mienbros de la familia, los niños y niñas observaran lo que alli se encuentran, relacionandolo con su propia familia, para finalizar los niños y niñas decoraran a su gusto un dibujo alusivo a la familia.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sara Barrios Soto **Nivel:** C **Nombre del espacio pedagógico:** Viajeros del futuro

Estrategia: TALLER **Tema: VISITA DE UN EXPERTO EN ORALIDAD SAN JUANERA.** **Fecha: 20/09/2022**

INTENCION PEDAGOGICA: CONOCER A TRAVÉS DE UN PERSONAJE QUE HACE PARTE DE NUESTRA CULTURA, TODO EN CUANTO A LA ORALIDAD SAN JUANERA Y QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN SOCIALIZAR Y CONOCER DE MANERA AGRADABLE.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am **A** **4:00 pm**	LA ORALIDAD SAN JUANERA ES UN TEMA IMPORTANTE, PUESTO QUE ESTA NOS HACE PARTE DE NUESTRA TRADICIÓN CULTURAL Y DE ESTA MANERA LA ESTAMOS LLEVANDO DE TRADICION A LAS NUEVA GENERACÍONES Y LA COMPARTAN CON SUS FAMÍLIAS. PARA INICIAR SE INVITARÁ A LOS NIÑOS A SALIR AL PATÍO DEL C.D.I. CON EL IBJETIVO QUE SE ENCUENTREN INMERSO AL AMBINTE NATURAL Y PUEDAN IDENTIFICARSE CON TODO LO QUE TRAE PREPARADO EL EXPERTO. SEGUIDAMENTE ESTE TIENE LA AUTORIDAD DEL MANEJAR EL ESCENARIO E IR INTERACTIADO CON LOS NIÑOS A MEDIDA QUE HABLA DE CADA UNA DE LAS MANIFESTACIONES DE LA CULTURA COMO SON LOS CUENTOS, MITOS, LEYENDA Y DECIMAS. CONTINUANDO CON EL TALLER, EL TENDRA LA OPORTUNIDAD DE APRTICIPAR DE MANERA ACTIVA EN LOS CUENTOS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONOZCAN PARA FINLIZAR ESTA TEMATICA SE RECREARÁ UNA IMAGEN ALUSIVA A UNA DE LAS LEYENDAS CONTADAS.	**Humanos** **Vestuarios** **Parlante** **Experto** **Patio CDI** **Cuentos** **Imágenes** **Leyendas**

Escaneado con CamScanner

DOCENTE: Sara Barrios Lora **NIVEL: C** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: Viajeros del futuro**

FECHA: 21/09/22 **ESTRATEGIA: Proyecto Pedagógico.** **TEMA: Refranes y dichos de nuestra región.**

INTENCION PEDAGOGICA: Brindar conocimientos a los niños y las niñas en relación a la oralidad de nuestro pueblo, a través de los cuentos, dichos, leyendas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, Practica #11, Practica #13.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4:00 PM	Para continuar avanzando con nuestro proyecto hoy desarrollaremos con los niños y las niñas otra actividad relacionada con los cuentos, leyendas, dichos, mitos, que hacen parte de la oralidad de nuestro pueblo para la cual nos trasladaremos al patio y se organizara un stand con libros de cuentos y láminas con dichos de nuestra región. Seguidamente se les brindara la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles de su agrado, luego dialogaremos sobre cuáles son esos dichos populares de nuestros antepasados y que hasta el día de hoy todavía se expresan en nuestro vocabulario, también algunos cuentos de nuestros abuelos. Seguidamente de cada espacio pedagógico algunos niños y niñas con nuestra orientación narrara algún cuento tradicional al igual que dichos, mitos o leyendas que les hayan contado sus padres. Luego para fortalecer la temática del día realizaremos una roda infantil tradicional que les guste. Al finalizar no trasladaremos a los espacios pedagógicos donde realizaran un trabajo artístico relacionado con la temática del día.	Humano Canciones infantiles Rondas Cuentos Refranes Hojas de bloc Crayolas.

Escaneado con CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños- niñas:** (X) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** **Actividad física.**	
Espacio pedagogico: Viajeros del futuro	**Docente: SARA BARRIOS LORA**	
Fecha-hora-lugar: 22 de septiembre del 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico :	**Prácticas de cuidado y crianza** Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. **Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños Practica # 13 Generar experiencias por medio del juego, arte, exploración y literatura en los niños y niñas.	**Recursos** Humano Espacio del comedor Cartulina Globos Parlante Micrófono Ula-ula Pelotas Conos Prendas de vestir deportiva.
Intencionalidad pedagogica: Aprender a controlar la coordinacion y el control de los movimientos, para mantener un peso corporal saludable, fomentando la autoconfianza, integracion e interaccion social de los niños y niñas.		

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

La práctica de la **actividad física** ayuda a los niños y niñas a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos), también ayuda a fomentar su autoestima.
Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores, carteleras con imágenes alusivas a las actividades físicas, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar de esta actividad. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir deportivas cómodas para esta. Seguidamente se dará el orden del día:

Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.

Calentamiento: invitaremos a los niñ@s a realizar a ejercitar su cuerpo con diferentes movimientos corporales, logrando desarrollar sus habilidades y destrezas.

Rumba terapia: en esta actividad permite que los niños y niñas fortalezcan su cuerpo con diferentes ritmos musicales y a la vez disfrutan de un rato de recreación, fortaleciento sus musculos con gran flexibilidad.

Compartir jugando: en el Stan habrá diferentes juegos recreativos para los niños y niñas, como ula- ula, pelotas, bolos, conos, círculos de colores, entre otros, donde podrán jugar libremente, fortaleciendo la motricidad gruesa, equilibrio y ayudando a su salud.

Rondas infantiles : invitaremos a los diferentes espacios pedagogicos donde tendra la oportunidad de participar los niños y niñas en rondas infantiles despertando el interes y necesidad de formación de su cuerpo.

Antes de regresar en los espacios pedagógicos los niños y niñas visitaran el stan del cuidado del medio

Ambiente, donde encontrarán diferentes manualidades elaborados con materiales reciclables, a demás se les explicará la importancia de como clasificar los residuos.

Luego nos dirigiremos a los espacios pedagógicos, los niños y niñas con la orientación de la docente elaborarán con material reciclable un juguete.
Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus mano on el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: SARA BARRIOS LORA **Nivel: C** **Nombre del espacio pedagógico: VIAJEROS DEL FUTURO**

Tema: ME ALIMENTO, ME DIVIERTO Y CREZCO SANO **Fecha: 23 de septiembre 2022**

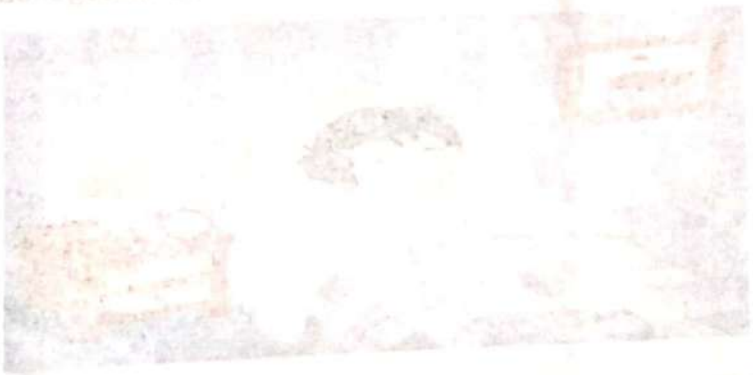
INTENCION PEDAGOGICA:

Fomentar en los niños y niñas hábitos de higiene, alimentación saludable e implementación de normas higiene y momentos de sueño para potencializar su desarrollo integral.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

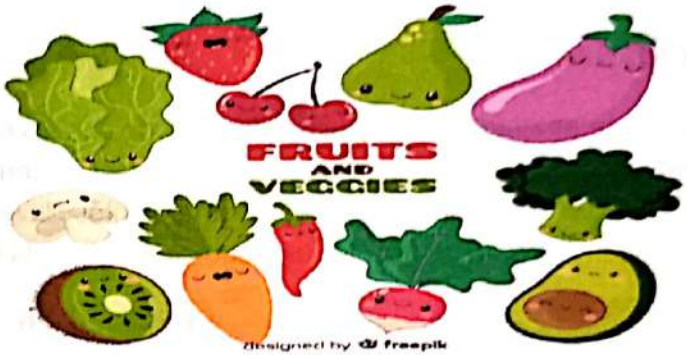
- **Practica # 1:** alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
- **Practica # 2:** adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
- **Practica # 5:** lavar las manos con agua y jabón en todos los momentos claves.
- **Practica # 13**: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, la literatura con niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS



Escaneado con CamScanner

8:00AM A 4:00PM	Es importante enseñar a los niños y niñas a consumir alimentos saludables, implementar normas de higiene y momentos de sueño durante la infancia, puesto que este es uno de los factores más importantes para contribuir a un adecuado crecimiento y desarrollo. Por medio de esta actividad se crearan en ellos y ellas el consumo adecuado de alimentos nutritivos para una buena salud, de forma agradable y divertida. Para el desarrollo de esta actividad el espacio se encontrara ambientado con música infantil, dibujos alusivos, presentación de platos decorados de frutas y verduras. Seguidamente se realizaran las siguientes actividades: - Bienvenida (saludos y oración). - Acróstico alusivo a las frutas y verduras. - Desfile de frutas y verduras. - Baile del cuerpo a cargo de las docentes. - Charla acera de la importancia del descanso (sueño). - Dramatizado hora del sueño. - Despedida. Nota: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	Humanos. Espacio pedagógico (comedor). Globos. Frutas y verduras. Parlante. Micrófono. Sillas. USB. Portátil. Carteleras. Colchonetas. Vestuarios. Agua. Jabón.





Escaneado con CamScanner

Docente: SARA BARRIOS LORA Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: VIAJEROS DEL FUTURO

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Retroalimentación y preparación para socialización del proyecto de Aula Fecha: _26 , 27 , 28 –SEP 2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fortalecer y poner en práctica cada uno de los temas abordados durante el desarrollo de P.A Me divierto y me recreo a través de la lúdica.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 4:00 pm	Durante estos 3 días se estará fortaleciendo y retroalimentando todos los temas tocados para más adelante realizar la socialización del proyecto ejecutado. Es decir cada día la docente tendrá adecuado el espacio pedagógico alusivos al proyecto le entonará cantos infantiles de su preferencias como: Los paticos, en el fresco lago, escalera, la gotica y cinco ratoncitos vi, entre otros, pero de aute manos los invitara a sentarse de manera circular para mejor interacción entre niño a niño y docentes, continuando con la actividad, le pedirá a los niños colocarse en posición para orar el Padre Nuestro. Finalizada la oración les pedirá la profesora que se acomoden en sus respectivas sillas para escuchar la narración de un cuento tradicional de su pueblo " Reñaoo" como siempre antes de empezar el momento de la literatura se realizara un recorderí del tema anterior y cuento narrado para activar saberes previos y ajustarlos con los nuevos conocimientos, es así que la docente hará preguntas tales como: * cuénteme a ver de qué tema se habló ayer? * como les pareció el tema? * será que aun en nuestro pueblo se llevan a cabo estas fiestas de toro? * Quienes de ustedes quieren montar los caballitos, jugar al toro, jugar a las rodas? ¿Qué juego le pareció genial?	Humanos Hojas de block Sillas Patio CDI Juegos Canciones infantiles Oración Cuentos

Escaneado con CamScanner

Cuando la gran mayoria hayan participado, se abrirá paso al tercer dia de retroalimentación.

Cuando la docente le muestre imágenes de trabalenguas 'dichos y refranes le daremos la oportunidad de que puede participar, de manera libre y espontánea cuando pase a vocalizar los cantos.

Luego se organizarán para reforzar un poco sobre lo que son los dichos, refranes terminemos se colocaran en grupo para ilustran cada una de las actividades

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

Docente: SARA BARRIOS LORA	**Nivel: C**	**Fecha: 29 DE SEPTIEMBRE 2022**

Intencionalidad pedagógica: tener en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas por medio de la lluvia de ideas para así escoger el tema de nuestro proyecto de aula.

Descripción de actividades: LA SIGUIENTE ACTIVIDAD PEDAGOGICA SE LLEVARA A CABO EN EL ESPACIO PEDAGÓGICO, EL CUAL SE ENCONTRARA ADECUADO CON DIFERENTES ESTANES CON LOS TEMAS RELEVANTES PARA ELLOS PARA LA LLUVIAS DE IDEAS, EN PRIMERA INSTANCIA LOS NIÑOS Y NIÑAS SE ACOMODARAN DE MANERA SEMICIRCULAR CON EL FIN DE OBSERVAR TODOS LOS ESTAN QUE SE ENCONTRARÁN AL FRENTE , DE ESTA MANERA ELLOS IRAN ACTIVANDO SUS SABERES PREBIOS, PERO ANTES CANTAREMOS CANCIONES INFANTILES DE SU GUSTO COMO: MARIPOSITA, EL COCODRILO, LOS PATICOS, LA CASITA BAJA ENTRE OTROS DE IGUAL MANERA SE COLOCARAN EN POSICIÓN PARA REALIZAR LA ORACÍÓN DEL DÍA.

PARA DAR INICIO A LA ESCOGENCIA DEL TEMA LE COLOCARE EL HIMNO DE COLOMBIA, DE IGUAL MANERA EL DE SU MUNICIPIO COMO ESTIMULACÍON PARA LA CONDUCTA DE ENTRADA, CUANDO YA HAYAN ESCUCHADO SE REALIZARÁN PREGUNTAS PARA SONDEAR SUS CONOCINIENTOS Y ACERCARLOS A SUS INTERESES.

¿CONOCEN ESE HIMNO?
¿COMO SE LLAMA?
¿EN QUE OCACIONES LO ESCUCHAN?
DE IGUAL MANERA PARA EL DE SAN JUAN.
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE PRESENTARA LOS DIFERENTES ESTANES CON LAS TEMATICAS DE SU PREFERENCIA, SE LE PEDIRA QUE OBSERVEN DETENIDAMENTE, CUANDO YA LO HAYAN REALIZADO SE PASARA A PREGUNTAR:

¿QUE LE LLAMÓ LA ATENCIÓN DE LO OBSERVADO?

¿USTEDES YA CONOCIAN ESTOS TEMAS?

¿DONDE LO VIERÓN POR PRIMERA VEZ?

¿CUAL DE LOS ESTANES LE PARECE MAS INTERESANTE Y POR QUE?

Escaneado con CamScanner

CUANDO HAYAN DADO RESPUESTA A LAS PREGUNTA LA DOCENTE HARA UNA SENCILLA Y CLARA EXPLICACION DE PORQUE ESTAS TEMATÍCAS PARA ABORDAR Y CUAL LE GUSTARIA CONOCER, LUEGO SE LE COLOCARÁ EL NUEVO PROYECTO DE AULA A TRABAJAR.

COMO ESCOGIERON EL PAIS COLOMBIA COMO TEMA A TRABAJAR SU DOCENTE LE INVITO COLOCARLE EL NOMBRE AL NUEVO PROYECTO, Y UMANIMES " VIAJANDO POR COLOMBIA" Y ASI FINALIZA LA ACTIVIDAD CON LA NARRACÍON DEL CUENTO " UNA NOCHE DE SAN JUAN" CONTADO POR SU DOCENTE.

Temas de interés y necesidades:







Escaneado con CamScanner



Scanned by TapScanner

Estrategia: Taller

- Niños-niñas [X]
- Padres y/o cuidadores. [ ]

Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada

Cuidados del cuerpo (higiene oral)

Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS

Docente: SANDRA CARMONA

Fecha-hora-lugar:

01 de septiembre 2022
De 8:00 am - 3:30 pm
Espacio Pedagógico y patio

Intencionalidad pedagogica:

Fortelecer los cuidados del cuerpo a trves de actividades pedagogicas y didactivas con el fin de que aprenden a cuidar y protegerse asi mismo.

Prácticas de cuidados:

- **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.
- **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

Recursos

- Sillas.
- Mesas.
- Cepillo de dientes
- Golgates
- Jabón
- Cortas uñas
- Crayolas de colores
- Hojas de papel.
- Taza y agua

Scanned by TapScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: El cuerpo permite a los niños expresarse y ocupar un lugar en la sociedad, por lo que ser conscientes de él es. Por tal motivo es de vital importancia que conozco como cuidarse y proteger su propio cuerpo y les sirva de ayuda para ser más independientes. Al llegar al espacio pedagógico encontraran la mesa con videos educativos y canciones relacionados con el cuerpo y también en una mesa colocaremos los cepillos, jabón, cortaúñas, cepillito para lavar las uñas entre otras cosas más. Le daremos la bienvenida con una canción muy llamativa NO ME QUIERO BAÑAR, la cantaremos y la bailaremos varias veces y a partir de allí le hablaremos que vamos hacer en el día y para qué. Nos coloremos de manera circular para cortarles las uñas a todos y lavárselas de manos y pies, al terminar allí nos trasladaremos al patio a cepillarnos los dientes cada uno con su cepillo. Regresaremos al espacio a colorear imágenes del cuidado del cuerpo y de los elementos que necesitan para hacerlo.





Para finalizar jugaremos libremente para observar detenidamente donde podemos seguir trabajándoles a ellos y ellas.

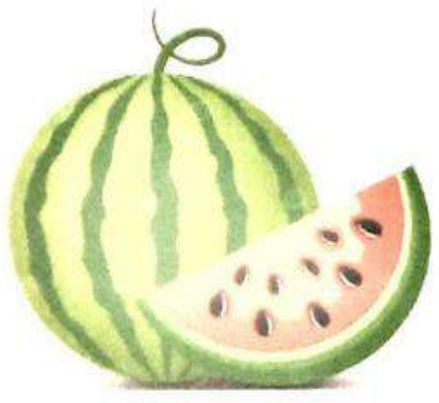
Scanned by TapScanner

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA: LA** FRUTA PATILLA **Fecha:** 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la patilla como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la patilla a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECU
8: 00 am A 04:00 pm	 Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras, Vitaminas, minerales y fibra son tres de las ventajas más poderosas que tienen las frutas. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los padres y niños que no las comen lo suficiente (incluyendo las verduras), tienen un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como las cardiopatías, obesidad, diabetes y distintos tipos de cáncer. Aprende a incorporar una amplia variedad de frutas en tu dieta familiar para que tus hijos obtengan las vitaminas necesarias para su crecimiento. Cuando los niños y las niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran en una mesa una patilla enorme, y al lado la imagen que se recorta para poner al lado del nombre del proyecto de aula. Mi mundo de sabores. Le daremos la bienvenida con rimas que estén relacionadas con las frutas en espacial la patilla. Le mostraremos la imagen y le leeremos las rimas una a una así lograremos atención para armar un pequeño conversatorio sobre la fruta a tratar en el día, donde le haremos preguntas sencillas como conoces esta fruta, de qué color es, entre otras. Seguidamente pegaremos las rimas en una cartelera para guardarla y seguir enseñándoselas.	Imágenes Computa Videos Piña Imágenes Color roj Papel pei Marcado Parlante

Scanned by TapScanner

Luego mandaremos a uno por uno a tocar y ver bien la fruta, allí mismo la partiremos y le bridaremos un pedacito a cada una para compartir, de esta manera vamos conociendo sus características y beneficios. Al terminar esta actividad haremos con papel periódico una patilla de juguete la vamos a pintar del color que le pertenece y jugaremos a LA PATILLA RUEDA, consiste en que cuando la patilla pase por al lado de ellos y ellas se deben montar en la silla y decir yo quiero patilla o no quiero patilla. Para terminar el día colorearemos la imagen de color verde y rojo le iremos indicando por grupo para lograr más atención y concentración.



Marcado

Parlante

Cartulina

Pegante

Rimas

Juego

Pintura

verde

Scanned by TapScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Me divierto con los cuentos infantiles.	
Espacio pedagogico: Mis pulgarcitos	**Docente:** Sandra Carmona Moreno	
Fecha-hora-lugar: 5 de septiembrr 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : **Intencionalidad pedagogica:** Estimular en los niños y niñas destrezas comunicativas por medio de los cuentos infantiles.	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano **Cuentos.** Imágenes. AGUA JABON TASA TOALLA

Scanned by TapScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

1. **Comprensión oral.** Se les hara la narración de un cuento, una vez finalizado el cuento, es interesante incluir alguna actividad de comprensión. Por ejemplo, hacer algunas preguntas relacionadas con el cuento: ¿Quién es el protagonista? ¿Dónde vive? ¿Con quién se encuentra? ¿Qué le sucede? ¿Hay algún villano en la historia?
2. **¡Repetición!** Probablemente pidan una nueva lectura del cuento, pero en la segunda lectura se pueden introducir algunos cambios en los nombres, objetos, lugares o situaciones para que los pequeños descubran las diferencias con respecto a la primera vez. Esto llamará su atención y es muy posible que interrumpan la lectura para expresar su opinión sobre el cambio.
3. **¡Abrimos la sesión!** Se crea expectación con una canción, un poema infantil o una adivinanza relacionados con el cuento que se va a leer. El narrador debe mantener contacto visual con el público y jugar con la voz, cambiando el tono con los distintos personajes y situaciones. Es imprescindible el uso de onomatopeyas para seguir la acción, sorprender y despertar la curiosidad de los niños. En sesiones posteriores, ellos mismos pueden expresar las onomatopeyas en voz alta para animar la narración. También es importante mostrar las ilustraciones del cuento intercalándolas con el texto.
4. **¡Jugamos!** Al terminar se puede incluir algún juego para fomentar la expresión corporal. Por ejemplo, se pueden repartir los distintos personajes del cuento entre los niños sentados en el suelo y, cada vez que sean nombrados en la lectura, tendrán que

Scanned by TapScanner

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A

Nombre del espacio Pedagógico: MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA LECHUGA **Fecha:** 06 de septiembre del 2022

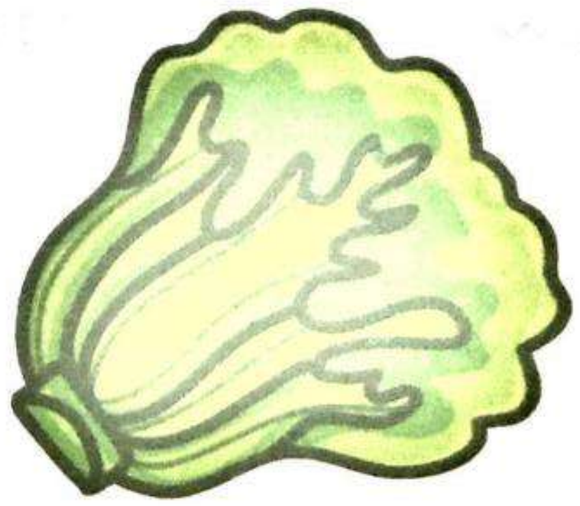
INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la lechuga como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica la lechuga a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Las verduras son alimentos saludables que ayudan al desarrollo de los niños, además su contenido calórico es tan bajo, que se convierten, junto a la fruta, en la comida perfecta para <u>los niños que tengan tendencia a la obesidad</u>. Pero no solo son muy útiles para controlar el sobrepeso, también ayudan a la prevención de diversas enfermedades infantiles como pueden ser la diabetes, el colesterol, trastornos digestivos o cáncer. Y, no nos olvidamos que son alimentos ricos en fibra que nos sacian y, por puesto, nos ayudan frente a posibles problemas de estreñimiento. La lechuga es una hortaliza muy popular que se cultiva por sus grandes hojas que en algunos casos se aprietan formando repollos más o menos compactos. Existen muchísimas variedades de esta verdura, y el número aumenta cada año. Las propiedades nutritivas de esta planta son escasas, siendo un alimento bajo en calorías que aportan algunas vitaminas y minerales. Cuando los niños y las niñas lleguen al espacio pedagógica encontraran una lechuga, un limón y un poquito de sal, también unas imágenes de esta verdura, el cual las pegaremos al	Humanos Imágenes Papeles Lechuga Limón Sal Cartulina Crayolas Marcador Juego

Scanned by TapScanner

lado del nombre del proyecto. Le daremos la bienvenida con un cuento llamado EL NIÑO SANO, consiste en que el niño come toda clase de verduras y frutas y muestra como esta de sano, mostrándonos los beneficios y características de la lechuga. Utilizaremos un niño de muñeco para lograr la atención de ellos y ellas. Seguidamente le brindaremos la imagen de una lechuga para que la decoren con papelitos de color verde. Al terminar allí los invitaremos a sentarnos de manera circular en las sillas y dibujaremos una mata de lechuga a medida que la vayamos haciendo le explicaremos todo lo relacionada con esta verdura.



Para terminar jugaremos a LA TORTUGA COME, colocaremos poquitos de lechuga en puntos clave y los niños y niñas van a hacer tortugas y se lo van a ir comiendo y avanzando y el que llegue a la meta se ganara una chupeta de corazón.

Tortuga de títeres

Chupeta

Scanned by TapScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas • Padres y/o cuidadores.	**Tema de interés o necesidad:** MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, EQUILIBRIO, RESISTEN ATENCIÓN
Espacio pedagogico: Mis pulgarcitos	**Docente:** Sandra Carmona Moreno

Fecha-hora-lugar: 7 de septiembrr 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar en los niños y niñas el afianzamiento de cada una de sus habilidades en motrices fina y gruesa	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano Pelota Mesa Cucharas Patio Juego.

Scanned by TapScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:



La motricidad es una capacidad que está relacionada con movimientos y gestos específicos. motricidad gruesa hace referencia a todos aquellos movimientos un poco más complejos como caminar, correr, saltar, girar, lanzar objetos, etc. La motricidad fina en cambio, se refiere a todas aquellas actividades en la que se requiere de la coordinación entre ojo-mano y de músculos específicos, como, por ejemplo, recortar figuras con tijera, agarrar el lápiz para dibujar, etc. La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación.Para dar inicio a cada una de las actividades iniciare con un precalentamiento de fondo con una canción rítmica al calentamiento, seguidamente bailaran y cantaron canciones infantiles relacionada con el cuerpo. Al terminar allí armaremos un juego muy divertido llamado juega la pelota. El cual consiste en darle una cuchara a los niños y niñas y dentro de esta incorporarle una bolita de icopor y esta deberán sostenerla con la boca y deberán de llevarla sin dejarla caer hasta un recipiente que estará del otro lado de la salida de meta. Finalmente los llevare a la cancha para realizar carreras de un lado a otro, es decir de portería a portería para ejercitar el cuerpo y desarrollar su agilidad, velocidad, resistencia y coordinación para que sean niños con un buen estado físico.

Scanned by TapScanner

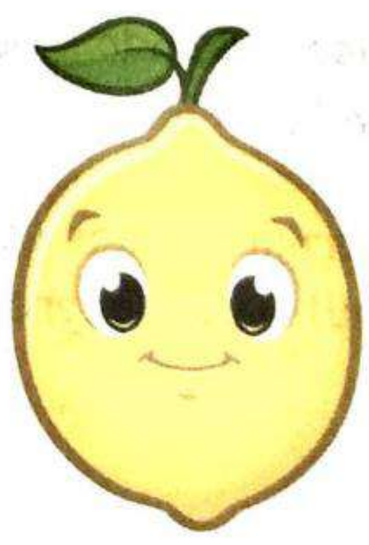
Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

TEMA: LA FRUTA EL LIMÓN **Fecha:** 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer el limón como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de el limón a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURS
8: 00 am A 04:00 pm	 La riqueza nutricional del limón es una ayuda fenomenal para la salud. El limón contiene principalmente agua, vitamina C, que es un poderoso antioxidante y vitamina Ha, que participa en la regeneración de los tejidos. Es rico en minerales como calcio, potasio, hierro, manganeso y fósforo. También contiene fibra, que ayuda a la digestión y da saciedad. Por eso es importante enseñarles esta clase de frutas a los niños y niñas porque más adelante les va a servir mucho para el desarrollo de su cuerpo. Al llegar los niños y niñas encontraran las sillas de manera circular y en el piso estará pegado una cartulina con la imagen de un limón en grande, también en la mesa van a ver varios limones, azúcar, una jarra, un exprimidor de limón, una cuchara, imágenes y vasos. Del otro lado estarán pegados octavos de cartulina donde habrá imágenes de las otras frutas conocidas. Le daremos la bienvenida con una pequeña asamblea donde hablaremos y cantaremos canciones alusivas a las frutas y verduras a partir de allí le mostraremos esta fruta para que la huelan y la toquen cuantas veces quiera al pasar todos a la mesa hacer el trabajo, seguidamente le 	Imágene Computador Videos Parlante Cartulin Imágene Hojas

Scanned by TapScanner

enseñaremos como hacer limonada como un jugo delicioso, lo haremos paso a paso y lo brindaremos a terminarlo para ver a quien le gusta, también le daremos a probar la fruta para que nos digan cuál es su sabor.

Al terminar esas actividades nos tiraremos en el piso a pintar de color ver el limón pasara uno por uno para lograr más la atención de ellos y ellas, de esta manera le vamos enseñando las características y beneficios de esta rica fruta. Luego nos trasladaremos al patio a observar el árbol del limón ya que hay muchos, agarraremos con mucho cuidado las hojas secas y verdes del árbol para dirigirnos nuevamente al espacio pedagógico a pegarla en la imagen de este fruto.

También jugaremos a una dinámica muy divertida llamada LIMÓN ENTERO, LIMÓN PARTIDO consiste en que los niños y niñas se colocan sentados de manera circular donde indique la docente cuando ella diga limón partido se acuestan en el piso y cuando diga limón entero se sientan cómodamente y que no presta atención hace lo contrario y pierde y se va sentado en las sillas.

Terminaremos contándoles una cuento infantil llamado EL LIMÓN AGRIO utilizaremos una imagen para mascara de esta fruta para lograr más la atención en ellos y ellas. Observaran videos infantiles relacionados con el tema.

Pegante
Pintura
Pinceles
Patio
Árbol d
limón
Mascar
de limó
Juego
Cuento

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógica:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA EL PEPINO **Fecha:** 09 de septiembre del 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

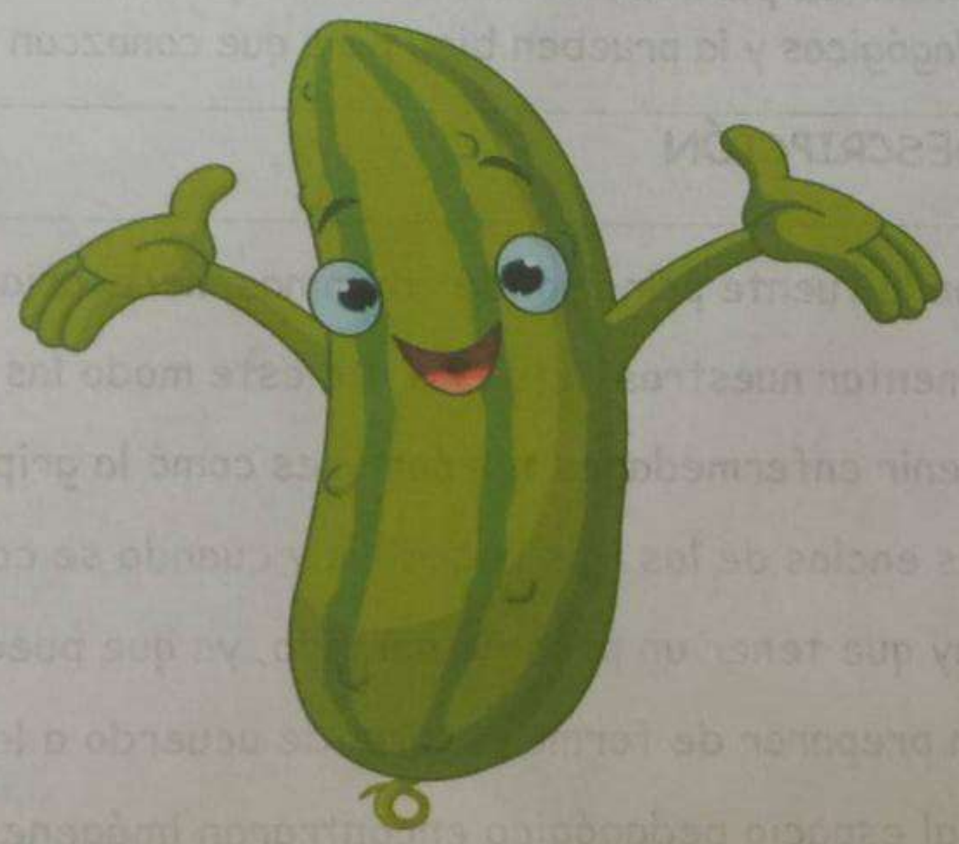
- Dar a conocer el pepino como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica el pepino a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Las frutas y las verduras son la fuente principal de vitaminas, necesarias para hacer frente a agentes externos y para aumentar nuestras defensas. De este modo las verduras van a ser un importante aliado para prevenir enfermedades tan comunes como la gripe. El pepino es un vegetal refrescante para las encías de los más pequeños y cuando se corta en tiras es fácil de sujetar. Sin embrago, hay que tener un poco de cuidado, ya que puede representar peligro de asfixia. Por eso se deben preparar de forma segura, de acuerdo a la edad del niño. Cuando lleguen los niños y las niñas al espacio pedagógico encontraran imágenes de todas las verduras vistas, y un pepino. Le daremos la bienvenida con videos alusivos a la temática que son las verduras en especial el pepino, al terminar los invitaremos a recortar las imágenes de las verduras que están en la mesa para hacer un friso llamativo y así resaltar y recordar. Lo haremos entre todos, seguidamente colocaremos	Humanos Imágenes Papeles Pepino Sal Cartulina Crayolas Marcador Juego Chupeta

Scanned by TapScanner

imágenes en las mesas de trabajos para que le pongan crayola de color verde, lo van hacer individualmente de esta manera le resaltaremos las características y beneficios de este.

Luego nos colocaremos al frente del friso que tendrá por nombre ES UN PEPINO, es un cuento inventado por la docente donde consiste en enseñarlo lo importante que es esta verdura en la alimentación de los niños y niñas, para terminar jugaremos al que coma más pepino se gana un premio se lo daremos con un poquito de sal y le encuentren más sabor.





Scanned by TapScanner

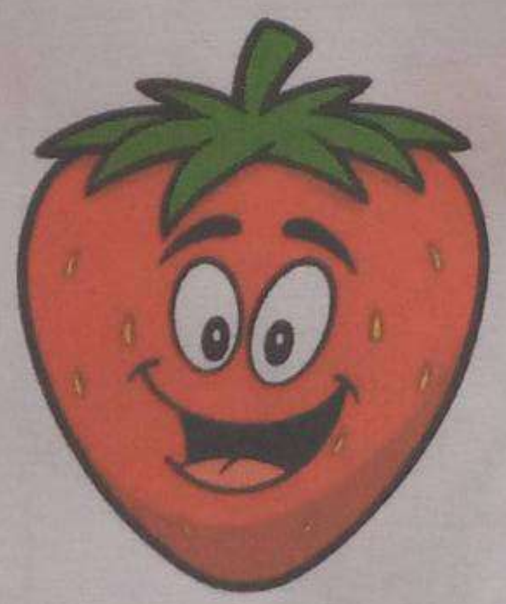
BIENESTAR FAMILIAR

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA FRUTA FRESA **Fecha:** 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

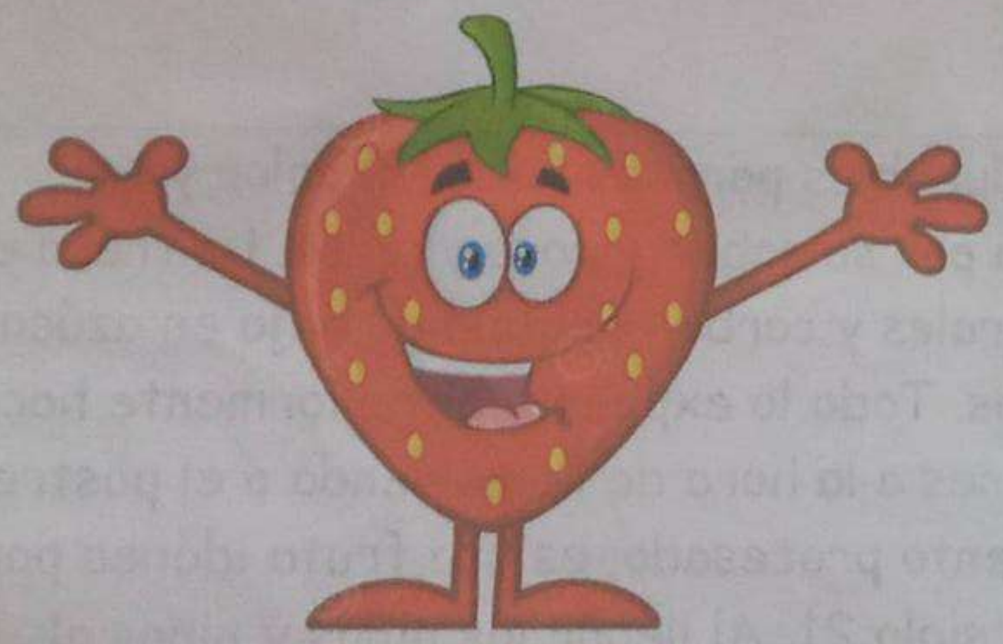
- Dar a conocer la fresa como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la fresa a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECUR
8: 00 am A 04:00 pm	 La fresa es probablemente una de las frutas más saludables para los niños. El color y su apariencia les atrae, y a muchos les encanta comerla por su sabor jugoso y dulce. La fresa es una fruta nutritiva y una fuente de vitamina C, minerales y carbohidratos; es baja en azúcar y grasa y se puede agregar a una amplia gama de platos. Todo lo expuesto anteriormente hace sin duda que la fresa sea una de las mejores elecciones a la hora de la merienda o el postre para un niño, mejor sin duda que cualquier otro alimento procesado, es una fruta idónea para prevenir la obesidad y otros problemas de salud del siglo 21. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran una cartulina con una imagen de una fresa en el tablero, se sentaran de manera circular al frente de una mesa donde habrá un helado de fresa, unas fresas de verdad. Le daremos la bienvenida con canciones infantiles en espacialmente la de las frutas, https://youtu.be/RcfRAQyvUgY y adivinar en grupo. Seguidamente invitaremos a las niños y niñas a observar la imagen que está pegada en tablero e iremos hablando todo los relacionado con esta fruta a partir de allí armaremos un pequeño	Imágenes Computa Videos fresa Imágenes Color roj verde Papel periódico

Scanned by TapScanner

conversatorio haciendo preguntas y aclarando dudas. Continuaremos decorando la imagen con papelitos de color rojo, le daremos un poquito a cada uno y van pasando en orden a pegarlos para que quede bien linda.

Luego nos sentaremos en el piso de manera ordena nada a escuchar el cuento de la FRESA DULCE utilizaremos un títere de animales para captar la atención de ellos y ellas. También jugaremos libremente un rato para terminar coloreando la imagen individualmente con la crayola roja y verde para colocarlo en rincón del trabajo y hacer un friso de las frutas que hemos trabajado.



Marcado:
Parlante
Cartulina
Pegante
Papel silueta
Tijeras
Juego
adivinanz

Scanned by TapScanner

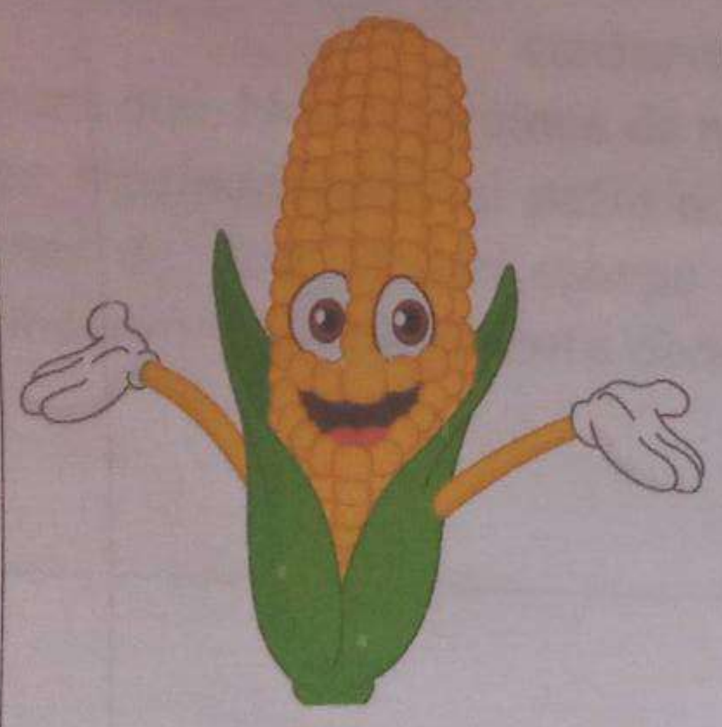
FAMILIAR

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA LA MAZORCA **Fecha:** 13 de septiembre del 202

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la mazorca como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica la mazorca a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Las verduras tienen un bajo contenido en grasa por lo que son muy beneficiosas para prevenir la obesidad infantil. En este sentido podemos afirmar que en casos de prevención o tratamiento de obesidad infantil es fundamental el consumo de verduras para reducir el nivel de grasa en los niños y niñas. La palabra mazorca se refiere a un fruto que está en la cabeza de planta y que contiene muchos gramos pegados, como por ejemplo el fruto del maíz. Al llegar los niños y niñas encontraran pequeñas imágenes de mazorcas pegadas en espaldar de la silla, y canciones infantiles de las verduras. En el piso una imagen en grande. Le daremos la bienvenida con un pequeño conversatorio donde le mostraremos la mazorca de verdad y le sacaremos los granos, una cruda y una cocida, le hablaremos todo lo relacionado de esta verdura. Al terminar allí le pegaremos granos de maíz a la imagen grande para manipularlo. Seguidamente nos sentaremos en las mesas de trabajo a colorear la imagen individualmente, le pondremos color amarillo verde.	Humanos Imágenes Papeles Mazorca Mesas Cartulina Papel periódico Maíz

Scanned by TapScanner

Luego nos trasladaremos al patio a dar un paseo y observar si encontramos una mata de mazorca, a medida que vayamos caminando les contaremos LA HISTORIA DEL ROPAVEJERO, le colocaremos amor y entusiasmo para lograr la atención en ellos y ellas, al regresar jugaremos a que nos coge el ropavejero como hagan lo que dice la docente.



Scanned by TapScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:





El cuerpo permite a los niños expresarse y ocupar un lugar en la sociedad, por lo que ser conscientes de él es. Por tal motivo es de vital importancia que conozco como cuidarse y proteger su propio cuerpo y les sirva de ayuda para ser más independientes. Al llegar al espacio pedagógico encontraran la mesa con videos educativos y canciones relacionados con el cuerpo y también en una mesa colocaremos los cepillos, jabón, cortaúñas, cepillito para lavar las uñas entre otras cosas más. Le daremos la bienvenida con una canción muy llamativa NO ME QUIERO BAÑAR, la cantaremos y la bailaremos varias veces y a partir de allí le hablaremos que vamos hacer en el día y para qué. Nos coloremos de manera circular para cortarles las uñas a todos y lavárselas de manos y pies, al terminar allí nos trasladaremos al patio a cepillarnos los dientes cada uno con su cepillo. Regresaremos al espacio a colorear imágenes del cuidado del cuerpo y de los elementos que necesitan para hacerlo. Para finalizar jugaremos libremente para observar detenidamente donde podemos seguir trabajándoles a ellos y ellas.

Scanned by TapScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas [x] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Cuidados del cuerpo (higiene oral)	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 14 de septiembre 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.	**Recursos** • Sillas. • Mesas. • Cepillo de dientes • Golgates • Jabón • Cortas uñas • Crayolas de colores • Hojas de papel. • Taza y agua
Intencionalidad pedagogica: Fortelecer los cuidados del cuerpo a trves de actividades pedagogicas y didactivas con el fin de que aprenden a cuidar y protegerse asi mismo.	• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

JRP

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA FRUTA LA MARACUYÁ **Fecha:** 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

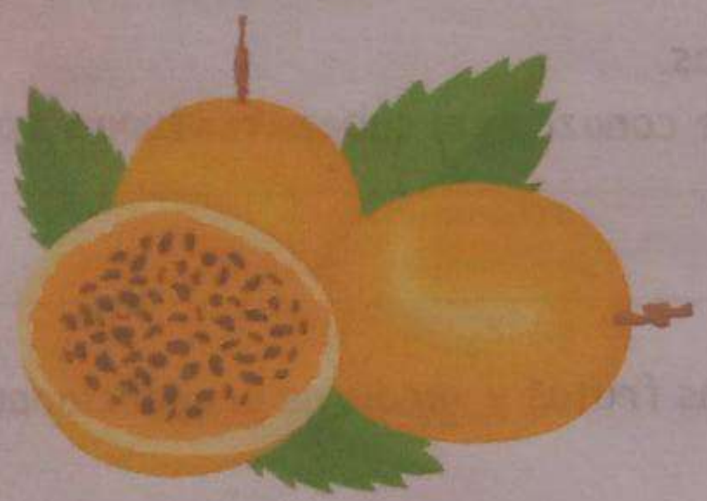
INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la maracuyá como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la maracuyá a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURS
8: 00 am A 04:00 pm	 Las vitaminas, minerales, fibra y antioxidantes que se encuentran en las frutas y verduras proporcionan los siguientes beneficios: • Promover la buena salud y proteger contra las enfermedades, tanto ahora como en el futuro. • Asegurar el crecimiento y desarrollo saludable del niño. • Fortalecer el sistema inmunológico del niño y ayudar a combatir las enfermedades. Existen pruebas sólidas para demostrar que los nutrientes que se encuentran en las frutas y verduras pueden prevenir enfermedades crónicas como las enfermedades cardiovasculares. • El alto contenido de fibra puede ayudar al buen funcionamiento del aparato digestivo y evitar el estreñimiento. la maracuyá esta fruta tropical de sabor ácido y dulce a la vez es rica en hidratos de carbono y agua, lo la convierte en un alimento perfecto para recuperar energía tras un esfuerzo. Se puede disfrutar por igual sola o en zumos, batidos o combinada en un yogur y la variedad amarilla es más rica en provitamina A (que activa la vitamina A) Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran imágenes pegadas de la frutas en varios partes del espacio pedagógico, y en una mesas tasitas pequeñas con cucharas y varias frutas de maracuyá. En el piso estarán pegada dos papeles periódicos con la imagen de esta fruta en grande en el medio del espacio, se sentaran de manera circular. Le daremos la bienvenida	Humano: Imágene de frut Crayola Maracuy Tasitas Cuchara Mesa

Scanned by TapScanner

periódicos con la imagen de esta fruta en grande en el medio del espacio, se sentaran de manera circular. Le daremos la bienvenida con una canción que se llama LA CONGA, la cantaremos varias veces hasta pasar todas las niñas y los niños, seguidamente haremos un pequeño conversatorio donde exploraremos la fruta llamada maracuyá, le brindaremos toda la información de esta, características, sabor, color, texturas entre otras cosas, le haremos preguntas y aclararemos dudas. Luego nos dividiremos en dos grupos alrededor de las imágenes en grande el cual lo van a decorar con pedacitos de lana de color amarillo, al terminar allí nos sentaremos al frente donde están las imágenes de las diferentes frutas que hemos conocido, para hacer un friso el cual nos va ayudar para contarle el cuento llamado LA MARACUYÁ ARRUGADA Y TRISTE, utilizaremos unas imágenes de maracuyá para llamar la atención de los niños y niñas. También nos sentaremos en las mesas de trabajo para colorear la imagen de la maracuyá con el color amarillo Terminaremos el día con una dinámica la maracuyá consiste en cambiar la palabra conga por maracuyá y como ya hicimos la conga en la bienvenida la vamos a entender y lo haremos varias veces.



Silla

Papel periódic

Lana de color amarillo

Cartulin pegante marcad

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores** ( )	**Tema de interés o necesidad:** MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, EQUILIBRIO, RESISTEN ATENCIÓN	
Espacio pedagogico: Mis pulgarcitos	**Docente:** Sandra Carmona Moreno	
Fecha-hora-lugar: 16 de septiembrr 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar en los niños y niñas el afianzamiento de cada una de sus habilidades en motrices fina y gruesa	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano Pelota Mesa Cucharas Patio Juego.

Scanned by TapScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:



La motricidad es una capacidad que está relacionada con movimientos y gestos específicos. La motricidad gruesa hace referencia a todos aquellos movimientos un poco más complejos como caminar, correr, saltar, girar, lanzar objetos, etc. La motricidad fina en cambio, se refiere a todas aquellas actividades en la que se requiere de la coordinación entre ojo-mano y de músculos específicos, como, por ejemplo, recortar figuras con tijera, agarrar el lápiz para dibujar, etc. La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación.Para dar inicio a cada una de las actividades iniciare con un precalentamiento de fondo con una canción rítmica al calentamiento, seguidamente bailaran y cantaron canciones infantiles relacionada con el cuerpo. Al terminar allí armaremos un juego muy divertido llamado juega la pelota. El cual consiste en darle una cuchara a los niños y niñas y dentro de esta incorporarle una bolita de icopor y esta deberán sostenerla con la boca y deberán de llevarla sin dejarla caer hasta un recipiente que estará del otro lado de la salida de meta. Finalmente los llevare a la cancha para realizar carreras de un lado a otro, es decir de portería a portería para ejercitar el cuerpo y desarrollar su agilidad, velocidad, resistencia y coordinación para que sean niños con un buen estado físico.

Scanned by TapScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Lenguaje verbal y no verbal	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente:** SANDRA CARMONA	
Fecha-hora-lugar: 19 de septiembre 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • Sillas. • Mesas. • Cepillo de dientes • Golgates • Jabón • Cortas uñas • Crayolas de colores • Hojas de papel. • Taza y agua
Intencionalidad pedagogica: *Fortalecer el leguaje verbal y no verbal en los niños y niñas a traves de un taller dinamico.* *fortalecer el habla en los niños y niñas que salieron baja en la escala de siguimiento al desarrollo.*		

Scanned by TapScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: verbal es todo aquello que expresamos a través de las palabras, mientras que la no verbal es la información que transmitimos a través de los gestos y del lenguaje corporal. Aunque no lo parezca, y según las investigaciones del antropólogo Albert Mehrabian, las palabras tan solo representan un 7 % de la comunicación, mientras que un 55 % tiene que ver con la comunicación corporal (los movimientos y la proyección del cuerpo) y un 38 % del impacto está relacionado con la comunicación paraverbal (como el tono de voz). Al llegar los niños y niñas al espacio encontraran en el piso de manera circular cuentos infantiles, instrumentos musicales y títeres de animales, también las sillas. Y de fondo música infantil, y un tubo el cual no va ayudar que lo niños y niñas repitan. Le daremos la bienvenida con canciones infantiles en espacial las que tienen movimientos y sonidos de animales para notar que tanto tienen los niños y niñas de lenguaje no verbal. Les explicaremos que vamos hacer en el día, iniciaremos con los instrumentos musicales pondremos a cada niño y niña tocarlo y decir un sonido y así van hacer con todos, seguidamente le contaremos un cuento de los que escojan ellos y ellas, utilizaremos los títeres para lograr más atención y comprensión le haremos preguntas sencillas relacionadas con el cuento para ver que tanto entendieron. Por ultimo jugaremos en el piso a imitar todos los sonidos de animales que conocemos son sentaremos alrededor de cada animal y le hacemos el sonido estarán regados por todo el piso del espacio pedagógico. De esta manera le fortalecemos el desarrollo del lenguaje.

Scanned by TapScanner

FAMILIAR

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA FRUTA MANGO **Fecha:** 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer el mango como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica del mango a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 00 am A 04:00 pm	 Las frutas tienen un sabor fuerte y en ocasiones amargo. Según estudios, el gusto dulce es innato, por esta razón los bebés lo aceptan sin problemas. Los gustos ácido, salado y amargo se aprenden una vez van creciendo y probando cada uno de ellos. Será así cuando aceptarán mejor unos u otros .Recibiremos a los niños y niñas a fuera del espacio pedagógico donde está un palo de mango, para que vayan observando cuando entre la daremos la bienvenida con la canción del mango, la bailaremos en grupo, seguidamente observaremos las imágenes de los palos de mango y un mango animado donde hablaremos todo lo relacionado con esta fruta. Luego nos pondremos en las mesas de trabajo a colorear la imagen del mango uno verde y uno amarillo que viene siendo el maduro, de manera le vamos indicando las vitaminas y los minerales que tiene esta fruta, también le resaltamos las características. Al terminar aquí nos trasladamos al patio a mirar y recoger las flores del árbol de mango ya se comienzan a caer porque no es tiempo de ellos. Cuando ya están las flores recogidas en el tanquecito nos regresamos al espacio pedagógico a dibujar un mango el cual lo	Imágene Humanos Flores d palo de mango Pegante Crayola verde y amarilla

Scanned by TapScanner

	decoraremos en grupo pegándoles este material con pegante, lo colocaremos en el rincón del trabajo para observar lo lindo que quedo Para terminar el día le contaremos un cuento infantil relacionado con las frutas donde terminaremos el collage de la fruta agregándole el mango , utilizaremos todos los materiales necesarios para terminarlo y sobre todo los niños y las niñas presten atención  		Un mang Lápiz Marcadc Imagen Cartulin Cuento Palo de mango.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA CEBOLLÍN **Fecha:** 21 de septiembre del 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer el cebollín como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica el cebollín a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	Las verduras son alimentos saludables que ayudan al desarrollo de los niños, además su contenido calórico es tan bajo, que se convierten, junto a la fruta, en la comida perfecta para los niños que tengan tendencia a la obesidad. Pero no solo son muy útiles para controlar el sobrepeso, también ayudan a la prevención de diversas enfermedades infantiles como pueden ser la diabetes, el colesterol, trastornos digestivos o cáncer. Y, no nos olvidamos que son alimentos ricos en fibra que nos sacian y, por puesto, nos ayudan frente a posibles problemas de estreñimiento. Cuando lleguen los niños y niñas encontraran el ramo de cebollín en la mesa, le llamara la atención porque ellos no lo conocen así. Le daremos la bienvenida con un canción de las verduras la cantaremos varias veces a medida que no las vayamos aprendiendo para la finalización del proyecto, de allí partiremos armar una pequeña asamblea donde le aclararemos todas las dudas. Luego nos sentaremos al frente del tablero donde le brindaremos un pincel con pintura verde para que dibujen un ramo de cebollín, pasaran uno por uno para lograr más atención en ellos y ellas. Seguidamente le contaremos una fábula llamada LA TORTUGA INTELIGENTE, utilizaremos el títere de este animal y así llamar la atención y entiendan. Para finalizar jugaremos con un pedazo de lana verde AL CEBOLLIN PICA Y NI PICA , consiste en brincar de un lado a otro lado dando a conocer el sabor de esta verdura.	Humanos Imágenes Papeles Cebollín Sal Cartulina Marcador Juego Tortuga de títeres

Scanned by TapScanner

<table>
<tr><td>Estrategia: Taller
• Niños- niñas (x)
• Padres y/o cuidadores. ( )</td><td colspan="2">Tema de interés o necesidad:
Actividad fisica</td></tr>
<tr><td>Espacio pedagogico: Mis pulgarcitos</td><td colspan="2">Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Fecha-hora-lugar: 22 de septiembre del 2022
A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm
Espacio pedagogico :

Intencionalidad pedagogica:
• Aprender a controlar la coordinacion y el control de los movimientos, para mantener un peso corporal saludable, fomentando la autoconfianza, integracion y interaccion social de los niños y niñas.</td><td>Prácticas de cuidado y crianza
Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños
Practica # 13 Generar experiencias por medio del juego, arte, exploración y literatura en los niños y niñas.</td><td>Recursos
• Humano
• Espacio del comedor
• Cartulina
• Globos
• Parlante
• Micrófono
• Ula-ula
• Pelotas
• Conos
• Prendas de vestir deportiva.</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:



La práctica de la actividad física ayuda a los niños y niñas a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos), también ayuda a fomentar su autoestima.

Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores, carteleras con imágenes alusivas a las actividades físicas, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar de esta actividad. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir deportivas cómodas para esta.

Seguidamente se dará el orden del día:

Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.

- ✓ **Calentamiento:** invitaremos a los niñ@s a realizar a ejercitar su cuerpo con diferentes movimientos corporales, logrando desarrollar sus habilidades y destrezas.
- ✓ **Rumba terapia:** en esta actividad permite que los niños y niñas fortalezcan su cuerpo con diferentes ritmos musicales y a la vez disfrutan de un rato de recreación, fortaleciento sus musculos con gran flexibilidad.
- ✓ **Compartir jugando:** en el Stan habrá diferentes juegos recreativos para los niños y niñas, como ula- ula, pelotas, bolos, conos, círculos de colores, entre otros, donde podrán jugar libremente, fortaleciendo la motricidad gruesa, equilibrio y ayudando a su salud.
- ✓ **Rondas infantiles** : invitaremos a los diferentes espacios pedagogicos donde tendra la oportunidad de participar los niños y niñas en rondas infantiles despertando el interes y necesidad de formación de su cuerpo. Antes de regresar en los espacios pedagógicos los niños y niñas visitaran el stan del cuidado del medio Ambiente, donde encontrarán diferentes manualidades elaborados con materiales reciclables, a demás se les explicará la importancia de como clasificar los residuos.
- ✓ Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.



Scanned by TapScanner

Docente: Sandra Marcela Carmona **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** Mis pulgarcitos

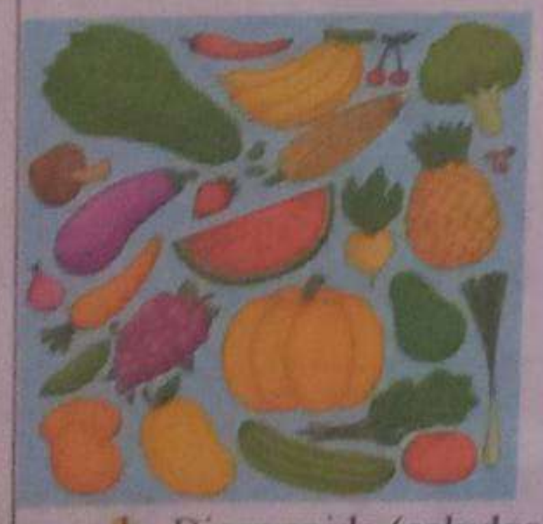
TEMA: Me Alimento, Me Divierto Y Crezco Sano **Fecha:** 23 de septiembre de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

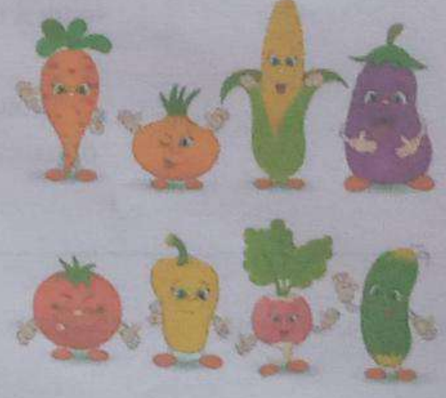
- Fomentar en los niños y niñas hábitos de higiene, alimentación saludable e implementación de normas higiene y momentos de sueño para potencializar su desarrollo integral.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

- **Practica # 1:** alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
- **Practica # 2:** adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
- **Practica # 5:** lavar las manos con agua y jabón en todos los momentos claves.
- **Practica # 13**: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, la literatura con niños y niñas.
-

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A	 Es importante enseñar a los niños y niñas a consumir alimentos saludables, implementar normas de higiene y momentos de sueño durante la infancia, puesto que este es uno de los factores más importantes para contribuir a un adecuado crecimiento y desarrollo. Por medio de esta actividad se crearán en ellos y ellas el consumo adecuado de alimentos nutritivos para una buena salud, de forma agradable y divertida. Para el desarrollo de esta actividad el espacio se encontrará ambientado con música infantil, dibujos alusivos, presentación de platos decorados de frutas y verduras.  Seguidamente se realizarán las siguientes actividades: - Bienvenida (saludos y oración). - Acróstico alusivo a las frutas y verduras.	• Humanos. • Espacio pedagógico (comedor) • Frutas y verduras. • Parlante. • Micrófono. • Sillas. • USB. • Portátil.

Scanned by TapScanner

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**	
4: 00 pm	✦ Desfile de frutas y verduras. ✦ Baile del cuerpo a cargo de las docentes. ✦ Charla acera de la importancia del descanso (sueño). ✦ Dramatizada hora del sueño. ✦ Despedida. Nota: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.  	• Carteleras. • Colchonetas. • Vestuarios. • Agua. • Jabón.

Scanned by TapScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Retroalimentación del proyecto de aula en los niños y niñas	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 26 de septiembre 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** Imágenes humanos Colores Cartulina Collage Frisos Cinta Pegante Computador Parlante
Intencionalidad pedagogica: Recordar todas las frutas y verduras conocidas en el proyecto de aula llamado mundos de colores. Retroalimentar los conocimientos adquiridos en transcurso del proyecto de aula a traves de actividades didacticas.		

Scanned by TapScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: Las frutas y verduras son ricas en vitamina A, calcio, hierro y ácido fólico, lo que puede promover la buena salud, fortalecer el sistema inmunológico del niño y ayudar a protegerlo contra enfermedades. Cuando lleguen los niños y las niñas la espacio pedagógico encontraran en el piso los frisos de las verduras y el de las frutas, también en las



mesas de trabajos imágenes de ambas, y música de fondo relacionada al tema, le daremos la bienvenida con unas adivinanzas el cual le iremos diciendo y ellos nos van adivinando dándoles pista si no lo logran, también cantaremos las canciones a su gusto a partir de allí armaremos una pequeña asamblea y daremos cuenta si están recordando lo aprendido, seguidamente los invitaremos a observar y escuchar la historia llamada YO ME COMO TODO cosiste en mencionarle las frutas con sus características, sabores y vitaminas. Al terminar allí colorearan las imágenes individual o en grupo para terminar el día jugando a las frutas y verduras, le colocaremos un nombre a cada niño o niña y así los vamos comprando y divirtiendo.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

de Colombia

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA BERENJENA **Fecha:** 27 de septiembre del 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la berenjena como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica la berenjena a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	Las verduras son alimentos saludables que ayudan al desarrollo de los niños, además su contenido calórico es tan bajo, que se convierten, junto a la fruta, en la comida perfecta para los niños que tengan tendencia a la obesidad. Pero no solo son muy útiles para controlar el sobrepeso, también ayudan a la prevención de diversas enfermedades infantiles como pueden ser la diabetes, el colesterol, trastornos digestivos o cáncer. Y, no nos olvidamos que son alimentos ricos en fibra que nos sacian y, por puesto, nos ayudan frente a posibles problemas de estreñimiento. La berenjena aporta fibra y una variedad de nutrientes. Este vegetal bajo en calorías forma parte de la dieta mediterránea. Al llegar los niños y niña al espacio pedagógico encontraremos las mesas colocadas con pedacitos de plastilina de color morado y verde en el tablero habrán varias imágenes de berenjenas pequeñas y una imagen grande de esta verdura. Le daremos la bienvenida con un juego muy divertido yo la hago primero, en las mesas estará la plastilina y la seño les enseñara hacer una berenjena con eso y en la otra mano tendré un globo se lo ganara el que lo haga primero igual que la seño, seguidamente hablaremos todo relacionado con esta verdura y para que nos sirve consumirla, le brindaremos las imágenes que estarán pegadas en el tablero para que la observen y vayan hablando de los que ven. De esta manera nos sentaremos en el piso de manera circular donde está la imagen	Humanos Imágenes Plastilina morada Mesas Sillas Pegante Papel periódico Marcador Cuento

Scanned by TapScanner

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

	grande para que cada niño diga una característica de la verdura y la pegue con pegante, así pasaran todos los niños y niñas. Luego le contaremos una historia llamada EL SEÑOR JUAN, consiste que él explica cómo se siembre las, mayoría de la verduras utilizaremos el friso y así van prestando más atención. Para terminar le bridaremos una imagen para que la coloren individual con el color morado y así la coloquen en el rincón del trabajo.	Una berenjena Crayola morada

Scanned by TapScanner

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCIT

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA FRUTA LA UVA **Fecha:** 28 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la uva como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la uva a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURS
8: 00 am A 04:00 pm	Al consumir frutas y verduras de forma regular estamos fortaleciendo el sistema inmunológico, el que se encarga de defendernos de cualquier virus, hongo o bacteria que quiera invadir al organismo. Los mejores alimentos para mejorar el sistema inmunológico son brócoli, zanahoria, calabaza, tomate, espinacas, lechuga, papas, espárragos, kiwi, manzanas, cítricos, fresas, cerezas, frambuesas y moras. La **uva** es el fruto que se obtiene de la vid. Se trata de una baya jugosa, de forma redondeada, que crece formando racimos y que se emplea de distintas maneras. Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran las sillas de manera cómo el tren, en el piso estará una uva dibujada en cartulina grande, de fondo canciones de las frutas, en las mesas octavos de cartulinas pegadas con una imagen de una uva pegada y en una mesa las uvas de verdad. Le daremos la bienvenida con un juego llamado el tren de las frutas, la docente será el conductor y pasaremos por la finca de doña Juana, allí mencionaremos las frutas conocidas y en especial la que vamos a trabajar en el día de hoy, en las paredes estarán pegadas las uvas unas grandes y unas pequeñas. A partir de allí nos sentaremos de manera circular a organizar un pequeño conversatorio donde le hablaremos todo lo relacionado con esta fruta. Sus características, como la siembran, donde nacen, entre otras cosas más. Le brindaremos de comer una uva a cada niño y niña y nos dirán que les parece y si les gustan sí o no. Seguidamente le brindaremos la imagen de la uva pegada en la cartulina para pegarle bolitas de papel de color morado y verde, sentaran en las mesas de trabajo para que se le haga más fácil y se concentren mejor, al terminarla las colocamos en el rincón del trabajo para mostrar	Imagenes Computa Videos uva Imágenes Color morado y verde Papel periódic



Scanned by TapScanner



sus logros, al terminar allí nos tiraremos en el piso a ponerle color a la uva grande cada niño y niña cogerá una uva y la pondrá bonita sin salirse para que quede linda.

Luego observaran videos educativos relacionado con las frutas en especial con las uvas
https://youtu.be/mXCbjy5ata8 https://youtu.be/h1pvvOU7008

Marcadores
Parlante
Cartulina
Pegante
Papel barrilete
Tijeras
Juego

Scanned by TapScanner

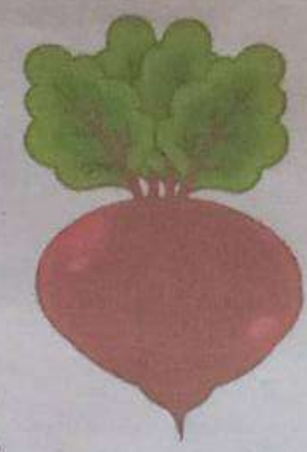
BIENESTAR FAMILIAR

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno Nivel: A Nombre del espacio Pedagógico: MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA TEMA: LA VERDURA LA REMOLACHA Fecha: 29 de septiembre del 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la remolacha como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica la remolacha a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Las verduras son alimentos saludables que ayudan al desarrollo de los niños, además su contenido calórico es tan bajo, que se convierten, junto a la fruta, en la comida perfecta para los niños que tengan tendencia a la obesidad. Pero no solo son muy útiles para controlar el sobrepeso, también ayudan a la prevención de diversas enfermedades infantiles. La remolacha es una hortaliza que deberíamos comer más a menudo... ¿quieres saber por qué? ¡Pues de eso hablaremos hoy!  Las remolachas son una bomba de vitaminas y minerales, son ricas en hierro y antioxidantes, y son buenas como desintoxicantes. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran las sillas de manera circular, y alrededor del espacio estará pegadas imágenes de un cuento por partes, también en el tablero estará dibujada una remolacha grande, de fondo estarán puesta las canciones de las verduras. Le daremos la bienvenida con la historia llamada EL NIÑO MORADO, las imágenes del cuento van a estar pegadas en la pared, voy a ir cogiendo parte por parte hasta armarlo todo, a partir de allí armaremos una pequeña asamblea donde le daremos a conocer los beneficios y características de esta verduras, se la mostraremos en una imagen y de verdad. Seguidamente nos vamos a dirigir al tablero donde está la imagen	Humanos Imágenes Papel barrilete morado Mesas Sillas Pegante Papel periódico Marcador

Scanned by TapScanner

	grande el cual le daremos papel barrilete de color morado y que vayan y le peguen pedacitos van ir pasando uno por uno para lograr más la atención y mejor aprendizaje. Luego le bridaremos una imagen individualmente para que le pongan color morado con la crayola. Al terminar allí jugaremos a la remolacha dice, nos dará indicaciones y ellos van haciendo los movimientos que se le indican. 	Cuento Una remolacha Crayola morada

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN INSPECTORÍA JESUCRISTO HERALDO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Scanned with MOBILE SCANNER

Docente: Maribeth Martinez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños soñadores

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema: El pintor** **Fecha: 1 de septiembre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: expresar sentimientos y emociones a través del arte , mediante la creación de sus propias pinturas..

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica **5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m a 3:30 p.m	Aprende sobre el arte de la pintura durante la niñez ayuda a los niños y niñas a desarrollar sus sentidos a través de estímulos visuales y táctiles. Igualmente les ayuda a expresar sus emociones a través del uso del color. Esto puede ser una herramienta perfecta para comenzar a desarrollar paz interna, dado que la pintura es un arte que requiere una buena dosis de paciencia y dedicación, y también mucha introspección. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico lo encontraran ambientado con imágenes relacionadas con el tema a tratar durante la jornada y los materiales como pinturas , pinceles , delantales ubicados en el rincón de pinturas; que los inciten a observar y pensar que profesión van a trabajar. Seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado y la oración de gracias a nuestro padre celestial, luego se ubicaran en forma circular y se desarrollara un conversatorio pedagógico en donde se realizaran preguntas como: ¿Qué observan en las imágenes? ¿para que utilizan el pincel ? ¿Les gusta pintar? ¿Conocen algún pintor? Entre otras que surjan en el momento, con el fin de indagar sus ideas previas	Imágenes alusivas al pintor Vinilos Pinceles Papel periódico Portátil Sonido Recursos humanos

	relacionadas con la temática tratada. Continuamos con la elaboración de un mural, para esto utilizaremos papeles periódicos, los cuales se pegaran en el rincón del arte y se les facilitara los materiales necesarios para que los niños y niñas pinten libremente al terminar lo expondrán antes sus compañeros. Para finalizar observaran un video de Blippi sobre el pintor y el arte que les permitirá ampliar un poco más sus conocimiento sobre esta profesión (Blippi visita un lugar de juegos (Whiz Kids Playland) | Aprende con Blippi | Videos Educativos - YouTube) y finalizaran con el juego del pintor, utilizando los recursos del rincón del arte, con ayuda de la docente.	

Scanned with MOBILE SCANNER

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS.

Docente: Maricelth Martinez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños sonadores

Estrategia: Proyecto de aula **Tema** Ama de Casa **Fecha:** 2 de septiembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer e identificar el oficio que cumplen cada una de la familia en los quehaceres diarios. (ama de casa)

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECU
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.	Es importante iniciar a los niños y niñas en el conocimiento de las diferentes profesiones y oficios, promoviendo actitudes tales como la curiosidad y el interés por el entorno social, favoreciendo la autonomía de cada uno de ellos. Se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico con canciones infantiles y láminas alusivas a este oficio, (ama de casa). Iniciaremos con la presentación de los diferentes Stan donde se desenvuelve la ama de casa en su labor, mostrando cada herramienta que se utilice para mantener un hogar limpio, a partir de esto se realizará un conversatorio para conocer los saberes previos de los niños y niñas. Seguidamente invitaremos a los niños y niñas a jugar y desempeñar el rol de ama de casa utilizando elementos u objetos presentado anteriormente, logrando que ellos imiten este oficio.	Sillas Sonid /músic infanti Lamin Impler de ase (hogai

Scanned with MOBILE SCANNER

	Posteriormente los infantes decoraran con diferentes técnicas una imagen alusiva al oficio ama de casa, finalizando con la narración de cada niño y niña, los cuales contarán a su manera las vivencias o lo que realiza sus mamas dentro del hogar. Se realizara el respectivo lavado de manos en sus momentos claves.	Colore Vinilos Crayol Colbo Papel color

Scanned with MOBILE SCANNER

BIENESTAR FAMILIAR

Docente: Maricelth Martínez Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Pequeños creadores

Estrategia: proyecto de aula Tema: La moto taxi Fecha: 6/09/2022

INTENCION PEDAGOGICA: propiciar espacio de recreación, juego y lúdica para el reconocimiento del oficio de moto taxis, los elementos de protección y el respeto del semáforo los cuales son importantes para ejercer este oficio el cual es la fuente de ingresos para muchas familias de los niños y niñas del CDI.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am a 4: 00 pm.	.La jornada dará inicio con la oración diaria para dar gracias a Dios por sus bendiciones. El espacio pedagógico estará ambientado con elementos representativos al oficio de moto taxis como: el casco, el chaleco, guantes, bolso gafas, chaqueta etc. Se invita a niños y niñas a realizar una recorrido por los diferentes elementos que se encuentran a su alcance , para que pueden decir si los reconocen o si en sus casa tiene alguno de estos elementos, luego se colocara la canción llamada súbete a mi moto en donde ellos podrán realizar los movimientos que en ella se mencionan, se colocaran en la pared tres círculos con los colores del semáforo o se llevara en cartón , cartulina o según su creatividad de cada quien para brindarles a niños y niñas una clara explicación darles a ellos un aclara sobre el semáforo, su importancia, las medidas de prevención y precaución que se deben tener al manejar una moto y de cómo sus padres o cuidadores ejercen este oficio también se les presentara quienes de ellos llega al CDI en este transporte informal; respondiendo todas las dudas e inquietudes que puedan tener en el transcurso de la jornada Luego se les invita a dar un recorrido por en modo el cual será realizado por la docente la cual vestirá todos los elementos de protección y realizar una presentación ante los niños y niñas. Ya de regreso en el espacio pedagógico los niños y niñas rellenarán la imagen alusiva al tema con materiales del	-humanos -casco -chaleco -gafas -moto Cartulina -colbon -Tempera -agua -jabon

Scanned with MOBILE SCANNER

	medio, permitiéndoles interactuar con ellos, también podrán rellenar la imagen de un semáforo en grande recordando los colores que este lleva y su importancia. Con toda la creatividad e imaginación se realizará la construcción de un cuento alusivo al tema con los aportes de ni9ños y niñas dando inicio con las palabras '' ERASE UNA VEZ …'' Recordando siempre el lavado de manos, el uso del tapa bocas y el distanciamiento entre compañeros.	-tapa bocas

Scanned with CamScanner

Scanned with MOBILE SCANNER

Estrategia: Taller

- **Niños-niñas** ✓
- **Padres y/o cuidadores.**

Tema de interés o necesidad:
Fortalezco mis habilidades motrices.

Espacio pedagogico:
Pequeños Soñadores

Docente:
Maribeth Martínez A

Fecha-hora-lugar: 7 de Septiembre 2022
A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm
Espacio pedagogico

Intencionalidad pedagogica:
Fortalecer las habilidades motrices de los niños y niñas por medio de ejercicios divertidos.

Prácticas de cuidado y crianza
Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Recursos

Humano
Recipientes plásticos.
Cauchos.
Palillos chinos.
Agua.
Jabón.
Toalla.
Parlante.
USB.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Scanned with MOBILE SCANNER

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES

Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con sus acudientes, entonamos las canciones infantiles que a ellos les agradan y a la oración de la mañana seguidamente conversamos con ellos como se siente. Los animamos que ellos puedan expresar sus deseos y necesidades. Las actividades consisten en

1. "Nos vamos de pesca".

Invitaremos a los niños y niñas a tomar un palillo chino y en un recipiente con agua se depositaran unos cauchitos pequeños de diferentes colores esto con el fin que el infante utilice el palillo para ensaltar el cauchito y sacarlo del agua. Los animamos para que todos lo realicen y adquieran a tener un poco de paciencio

2. "Aseo mis manos paso a paso".

En este espacio se invitará a los niños y niñas a ubicarse en la mesas de trabajo seguidamente observaran una secuencias de pasos de como deben lavarse las manos adecuadamente,iniciando por tener los elementos necesarios como agua,jabon,toalla,recipientes.seguidamente se procesdera a realizarlos el proceso correctamente con cada uno de los niños y niñas.

3. Jugando ando

Para finalizar con la jornada los niños y niñas podran jugar utilizando su cuerpo como herramienta de expresion por medio de diferentes ritmos musicales que estan sonado, ellos moveran sus cuerpos de manera creativa con la orientacion de la docente quien los motivara en toda la actividad.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- **Niños-niñas** v
- **Padres y/o cuidadores.**

Tema de interés o necesidad:

Retro alimentación de las diferentes temáticas vistas

Espacio pedagogico:

Pequeños Soñadores

Docente:

Maricelh Martínez B.

Fecha-hora-lugar: 8 de septiembre 2022
A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm
Espacio pedagogico :

Prácticas de cuidado y crianza

Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Recursos

Humano
Imágenes.
Agua
Jabón
Toalla
Hojas de block
Creyones
Rompecabezas

Intencionalidad pedagogica:

Lograr que los niños y niñas puedan fortalecer sus conocimientos y aprendizajes en las diferentes tematicas de nuestro proyecto de aula.

Scanned with MOBILE SCANNER

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Para iniciar este taller con los niños y niñas es con el fin que ellos logren fortalecer su imaginación, vínculos afectivos, que le permite al niño conocer el mundo que le rodea, atraves de los juegos logrando su participación de cada uno de ellos de explorar por sí mismo, es de suma importancia que los niños y niñas logren fortalecer sus conocimientos previos. Haremos la bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde se les ambientará con canciones infantiles que sean de su agrado par ellos tales como Buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, el perro Bobby, el gato Feliz entre otras. Seguidamente se trasladarán al comedor para recibir su desayuno estipulado por la minuta patrón, así les daremos a conocer los protocolos de Bioseguridad como es del lavo de manos con agua y jabón y los hábitos de higiene personal, nos regresaremos nuevamente al espacio pedagógico para iniciar nuestro taller de este día de hoy.

Luego la docente les hará un pequeño conversatorio acerca de los diferentes temáticas planeadas surgiéndoles pequeñas preguntas sencillas ¿Qué fue que más les llamó la atención? ¿Qué profesión u oficios les gusto?, los niños y niñas realizaran ya sea por medio de dibujos libres, armando rompecabezas, coloreado, videos educativos entre otras, los temas ya visto en el cual afianzarán su motricidad fina y creadora, se les colocará dentro del espacio pedagógico una serie de materiales donde ellos puedan escoger lo que más les llame la atención y puedan jugar libremente en este espacio con sus compañeros logrando fortalecer vínculos afectivos.

Para finalizar con esta actividad se pudo resaltar que los niños y niñas se mantuvieron muy contentos y felices donde lograron fortalecer vínculos afectivos a través del juego y la interacción de manera divertida.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SANTA JUANA

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Marlicth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños pensadores

Estrategia: Proyecto de aula "Sueño con ser un grande" **Tema:** Socialización Proyecto de aula **Fecha:** 09 de septiembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Socializar con los niños y las niñas el proyecto de aula que compartimos

Que los niños y las niñas reconozcan las funciones que tienen cada una de las profesiones y oficios que hemos trabajado a través de las estrategias pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. **A** **3:30 p.m.**	El aprendizaje de las profesiones y oficios constituye una parte muy importante de la educación inicial. La importancia que tienen los oficios en la sociedad es trasladan a los espacios pedagógicos para que los niños y las niñas se familiaricen con ellas y aprendan a identificarlas a través de diversos juegos, de exploraciones, lecturas y el arte. Ambientaremos el espacio pedagógico con imágenes alusivas a las diferentes profesiones que hemos visto durante el desarrollo del Proyecto de Aula. Realizaremos un Stan con materiales que usan las diferentes profesiones y oficios para que los niños y las niñas los manipulen. Estos materiales se les ha pedido a los cuidadores previamente para compartir entre todos. A medida que los niños y las niñas vayan llegando al espacio pedagógico los saludaremos de manera cordial e invitaremos a pasar y disponer sus pertenencias en el lugar correspondiente. Entonaremos canciones infantiles, entre ellas "El Puente de Avignon", la farolera.	Sillas Mesas Material didáctico Globos Manteles Imágenes Computador

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	Colocando las sillas en forma circular, una al lado de la otra, conversaremos con los niños y las niñas partiendo de la pregunta: ¿Cómo se llama nuestro Proyecto de Aula?, ¿Qué quieres ser de grande?, ¿Por qué te gusta esta profesión / oficio? Pasaremos al tablero e invitaremos de dos en dos a los niños y a las niñas, con un marcador acrílico, les pediremos que dibujen la profesión y el oficio que quieren ser cuando sean grandes. A medida que vayan dibujando preguntaremos por las partes de cada dibujo logrando que ellos la identifiquen. Proyectaremos el video https://www.youtube.com/watch?v=ts05iL0-rj8 . es una canción fácil de aprender. Mostraremos fotos de los niños y las niñas participando en las diferentes estrategias pedagógicas felicitándolos por sus nuevos saberes y las nuevas habilidades y capacidades que han adquirido. Luego invitaremos a realizar un recorrido por los Stan, permitiendo que los niños y las niñas manipulen los diferentes materiales que encuentran y entre ellos dialoguen sobre sus diferentes usos.	Sonido Videos infantiles. Galería de fotos. Vestuarios alusivos a las profesiones.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA. PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

Scanned with MOBILE SCANNER

Docente: Maribeth Martínez B	Nivel: B	Fecha: 12 Sept 2022.

Intencionalidad pedagógica: Identificar intereses y necesidades sobre temáticas, en los niños con el fin de adquirir aprendizajes significativos y construir nuevos conocimientos, por medio de la implementación de estrategias lúdico pedagógicas

Descripción de actividades: Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógica lo encontraran ambientado con música infantil e imágenes de diferentes temáticas seguidamente se desarrollara un conversatorio pedagógico en donde se lanzaran una serie de interrogantes con el fin de indagar necesidades e intereses de posibles temáticas ,continuamos con la observación de videos , también se narraran y se dramatizaran cuentos tradicionales ; de esta forma se tomaran las temáticas y se escogerá la que más les llamo la atención para llevar a cabo la ejecución del proyecto pedagógico de aula los cuales son técnicas que enlazan los procedimientos en la práctica educativa; a través de estos, los niños y niñas pueden llegar a alcanzar conocimientos y comprensión de saberes, adquiriendo capacidades en su desarrollo y en su interacción constante con el entorno social.

Temas de interés y necesidades:



Tema escogido: Mi pueblo

Subtemas:

- **Nombre del pueblo : SAN JUAN NEPOMUCENO**
- **Bandera**
- **Escudo**
- **Cultura**
- **Cultivos**
- **Fiestas patronales**
- **Personajes ilustres**

NOMBRE DE PROYECTO DE AULA: APRENDO Y ME DIVIERTO CONOCIENDO MI PUEBLO

Scanned with MOBILE SCANNER

Docente: Maricath Martinez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema:** Nombre del pueblo: SAN JUAN NEPOMUCENO **Fecha:** 13 de SEPTIEMBRE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Lograr que los niños y las niñas reconozcan su identidad cultural a través de actividades pedagógicas e identifiquen su acervo cultural.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. a 3:30 p.m.	San Juan Nepomuceno, fue fundado durante la época de la Colonia, el día 10 de Agosto de 1776, por Antonio de la Torre y Miranda, este pueblo es muy rico en cultura, agricultura, flora, fauna un sinfín de características que hacen de nuestro pueblo atractivo y cultural, razón por la cual, es de gran importancia que los niños y niñas conozcan sus raíces y porque que recibió el nombre de san juan Nepomuceno (ya que este es un santo de la iglesia que fue inmortalizado por sus grandes obras de fe).Colocaremos en el espacio pedagógico las imágenes alusivas a nuestro pueblo para compartir durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas. A medida que los niños y las niñas vayan llegando al espacio pedagógico los invitaremos a pasar y a compartir de una gran experiencia educativa. Realizaremos la oración matutina, luego entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas. Realizaremos un ameno conversatorio con los niños y las niñas sobre las tradiciones de nuestro pueblo, san juan Nepomuceno y por qué recibió este nombre, que en el día de hoy trabajaremos, partiendo de la pregunta. ¿Algunos de ustedes han escuchado este nombre san juan Nepomuceno?, Escucharemos atentamente sus respuestas y daremos a cada uno la palabra para que expresen sus conocimientos previos y si alguno los han llevado de visitar el parque donde está el nombre en grande de san juan Nepomuceno. Luego de ello se les colocara un video de san juan Nepomuceno, para que ellos se familiaricen con el nombre y se sientan identificados. Seguidamente Colocaremos las sillas y las mesas, de manera que ellos puedan estar cómodos, y entre todos rellenaremos con diferentes técnicas el nombre de nuestro pueblo san juan Nepomuceno y lo exhibiremos en el mural "Mis creaciones". Mi pueblo: Invitaremos a los niños y a las niñas a bailar la canción san juan de mis amores en donde utilizaran su cuerpo como instrumento artístico y fortalecerán sentimientos y emociones, por medio de la música. Para finalizar le contaremos un cuento a los niños y niñas el cual construiremos con los aportes que los ellos dieron en el conversatorio. Después jugaran libremente en este espacio donde compartirán los juguetes logrando fortalecer vínculos afectivos, atraves del juego, al finalizar colocarán los juguetes en su lugar correspondiente, recibirán los hábitos de aseo personal como el lavado de manos con agua y jabón para recibir la alimentación de minuta patrón estipulada.	Humano ,Sillas ,Mesas, Parlante ,Reproductor de música , Material San Juan de mis amores (cover) video oficial - Templado Music - YouTube Didáctico Imágenes alusivas a Agua Jabón toalla

Scanned with CamScanner

Scanned with MOBILE SCANNER

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (x) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Ítem a profundizar de la Escala Cualitativa del Desarrollo - Revisada:** *Relación Consigo Mismo/Manejo Corporal* Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras.	
Espacio pedagogico: Pequeños Soñadores	**Docente:** Maribeth Martinez Barros.	
Fecha: 14 de Septiembre 2022 **Hora:** de 8:00 a.m. a 3:30 p.m. **Lugar:** Espacio Pedagógico	**Prácticas de cuidado y crianza:** **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Recursos:** Sillas Mesas Papel periódico Plastilina Tijeras Cauchitos de colores Pinchos de madera Planchas para ensartar cordones
Intencionalidad pedagogica: La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua. La coordinación con los ojos en relación con las habilidades motoras.		

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La motricidad fina no sólo nos permite hacer movimientos pequeños y precisos, también es una actividad que le da significado a otros movimientos, permite mejorar el control de la motricidad gruesa y va de la mano con el desarrollo del sistema neurológico.
El espacio pedagógico estará ambientado con las sillas y las mesas con los bloques de armatodos, invitando a los niños y las niñas a jugar.
A medida que los niños y las niñas vayan llegando con los cuidadores, los saludaremos e invitaremos a pasar al espacio pedagógico y disponer sus pertenencias en el lugar que corresponde.
Entonaremos canciones infantiles, imitando los gestos que estas indican. Haremos la oración de la mañana y el llamado a lista para que los niños y las niñas contesten presente e identifiquen el lugar en donde se encuentra cada uno de sus compañeros.

Dispondremos de las sillas una a una al frente de las paredes, un niño al lado del otro, compartiendo en parejas una plancha de dibujo de una cara con cabellos de papel. Explicaremos el uso de las tijeras y haremos un bonito corte al cabello. Luego expondremos la actividad.
Las sillas y las mesas las colocaremos de tal forma que queden en grupos entre 4 niños y niñas. Entregaremos una tasa pequeña con un poco de agua, la cual tendrá cauchitos de colores, daremos un picho e indicaremos como sacar los cauchos del agua.
Con las planchas de imágenes de zapatos, practicaremos el ensartado de los cordones, explicandoles a cada uno la forma sencilla de hacerlo mejor.
Le daremos a los niños y las niñas plastilina para que de manera libre la manipulen, preguntaremos que hace cada uno mientras comienzan a moldearlas.

Scanned with CamScanner

Scanned with MOBILE SCANNER

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (X) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** estimulación del lenguaje	
Espacio pedagogico: Pequeños Soñadores	**Docente:** Maribeth Martínez B.	
Fecha-hora-lugar: 15 septiembre de 2022 A partir de las 8:00 Am -4:00Pm CDI San Juan	**Prácticas de cuidados:** **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Recursos:** Títeres Cuento Loterías
Intencionalidad pedagogica: Estimular, ejercitar el lenguaje de los niños y niñas, a traves de estrategias que permitan, emplear mayor cantidad de palabras.		

Scanned with MOBILE SCANNER

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El espacio pedagógico se encontrará organizado con sus sillas dispuestas en "u" y en ellas diferentes juegos didácticos, donde los niños podrán escoger el que más les llame la atención.

Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas y se les invitará a colocar sus pertenecías donde corresponde. Luego entonaremos canciones infantiles algunas de ellas como: la serpiente, pulgarcito, el pajarito, el grillito, entre otros.

Continuaremos con la narración de cuentos del gusto de los niños y niñas, esta se realizará de forma llamativa empleando títeres, y al terminar cada niño contará su versión de la historia. Buscando que los niños empleen oraciones de más de tres palabras y mejoren su pronunciación.

Luego nos dispondremos a jugar con las burbujas, donde serán los niños quienes realicen burbujas a través de un burbujero. Al terminar se colocará una vela a una distancia adecuada, donde cada niño tendrá la oportunidad de intentar apagarla. Con estas actividades se busca que los niños ejerciten su habla y fortalezcan los músculos, ayudando la pronunciación.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar rondas infantiles del gusto y agrado de los niños y las niñas, algunas de ellas como, la serpiente, el trencito, la ronda de los policías, y demás.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Scanned with MOBILE SCANNER

Docente: Marliceth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema: Comparto con mis amigos** **Fecha: 16 septiembre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Conmemorar esta fecha es una oportunidad para fortalecer la fraternidad y armonía entre los niños y niñas, teniendo presente que es en el CDI donde a través de la socialización entre pares se tejen lazos de afecto que incluso pueden perdurar para toda la vida.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites. **12.2.** Explicar al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m	Todos sabemos que la **amistad** forma parte **importante** de nuestras vidas. Los amigos son nuestro sistema de apoyo: nos ayudan con cosas como la autoestima y las emociones, e incluso con la resolución de conflictos. Sin embargo, para algunos niños y niñas es muy difícil crear nuevas **amistades** y conservar las que tienen. Proporcionan un campo **de** entrenamiento para probar diferentes maneras **de** relacionarse con los demás. A través **de** la interacción con los **amigos,** los **niños** aprenden a establecer normas, sopesar alternativas y tomar decisiones. Ambientaremos el espacio pedagógico con diferentes juguetes para que escojan los de su agrado, manipularlo y compartirlo con los demás compañeros. Dispondremos un mural con la palabra del amor y amistad, pondremos globos de colores rojos y blancos en la pared. A medida que los niños y las niñas vayan llegando se saludaran de forma afectuosa, e invitaremos a pasar.	Sillas Mesas Material didáctico Globos Dulces

	Entonaran canciones infantiles de su agrado, realizaran la oración del día y el llamado a cada uno de los niños con la dinámica "camino a Turipana" levantándose a s decir el nombre del compañero. En forma de U se sentaran a formar un conversatorio sobre este día tan especial resaltando los valores del amor y la amistad. Escucharan el cuento de Sofia (https://www.unodc.org/documents/ropan/2020/Prevencion_violencia_Guatemala/2_CUENTO_Sofia.pdf) con atención y al final dialogaran al respecto de esta historia, donde se les explicara que todos tenemos derechos a ser amados que la familia debe ser la principal fuente del amor y la unión, cada uno expresara sus sentimientos frente al tema. Hablaremos de la importancia del valor amor. El Rey manda: invitaremos a los niños y niñas a jugar al rey manda escogiendo entre ellos quien es el rey, lo que quiera lo harán los demás rápidamente para complacer al rey. Golpea el globo: en un circulo agarrado de las manos jugaran a golpear el globo con los pies sin dejarlo caer, luego se soltarán y lanzaran el globo hacia arriba donde todos saldrán a buscarlo para levantarlo y no dejarlo caer. Pasaran de dos en dos al tablero a dibujar un corazón en representación del "día del amor y la amistad". Mi amigo secreto: con anterioridad se invitarán a los niños y niñas que lleven un dulce o galleta este día, donde se repartirán unos papelitos con sus nombres en una bolsa que no se vean, cada uno escogerá el suyo y a ese que le toco le darán el dulce o galleta como símbolo de amistad, esta actividad ayuda a los niños y niñas a valorar las cualidades positivas de los demás. Bailaran al ritmo de la música libremente. Invitaremos a los niños y a las niñas a disponer de los juguetes para manipularlos, nos sentaremos con ellos en el piso, creando historias con el uso de cada material didáctico. Para finalizar haremos unas preguntas sobre la verdadera amistad recordando el cuento de los dos amigos.	Cinta pegante Cuentos. Galleta comestible. Parlante.

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

Docente: Maribeth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema:** El escudo de: SAN JUAN NEPOMUCENO **Fecha:** 19 de SEPTIEMBRE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Fomentar el respeto por los símbolos patrios como es el escudo de su municipio. Lograr que los niños y las niñas reconozcan su identidad cultural a través de actividades pedagógicas e identifiquen su acervo cultural.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. a 4:00p.m.	En el año 1988 siendo alcalde el el doctor Manuel Gonzales Angulo se da la propuesta de realizar un concurso publico con el fin de escoger Bandera, Escudo e Himno para nuestro municipio, en el 1989 el 9 de octubre, se realiza la convocatoria del concurso siendo el alcalde Luis Magín Guárdela con 12 participantes el ganador del escudo fue el señor Edgardo Hernández Puello. El espacio pedagógico estará organizado con diferentes imágenes alusivas a nuestro municipio entre estas el escudo el cual resaltara por ser el tema del día, a medida que los niñ@s lleguen se invitaran a compartir nuevas experiencias de aprendizaje. Las mesas estarán organizadas con sillas y bloques de colores para que armen figuras según su imaginación, pasaran a entonar canciones infantiles de su agrada seguidas de la oración del día. Se realizará un grato conversatorio con los niños y niñas sobre el escudo que representa nuestro municipio, San Juan Nepomuceno y por que es importante, iniciaremos con la pregunta ¿ustedes han visto el escudo de nuestro municipio San Juan Nepomuceno?, se escucharan con atención cada una de sus respuestas dadas con sus conocimientos previos y si alguno la ha visto al pasar por la alcaldía donde se encuentra. Luego pasaran a realizar las diferentes actividades del día con la finalidad de obtener nuevos conocimientos: **El escudo de mi pueblo:** los niños y a las niñas a observar imágenes alusivas al escudo de nuestro municipio San Juan Nepomuceno, mencionando la importancia y la descripción de este, explicando el significado de cada imagen que se encuentra en el, ejemplo: la mano con el martillo representa el trabajo, la pujanza, espíritu de lucha, el desarrollo. Los invitaremos a decorar con materiales didácticos (plastilina, papel	Humano ,Sillas ,Portatil Mesas Parlante Material didáctico Imágenes alusivas al tema Hojas de papel de colores Tobo de cartón pequeño Pegante

	cometa u otro, pinturas...) la silueta del escudo con sus colores correspondientes, " verde, blanco, amarillo y negro", esto ayuda a fomentar el sentido de pertenencia de los niños y niñas. Al terminar colocaran sus creaciones en el espacio pedagógico. **Juego a la peluquería**: para esta actividad necesitáremos rollo de cartón y papeles de colores se colocara pegante al lado de la hoja y enrollamos el tubo de cartón, se dibujan caritas con diferentes expresiones para que sean mas llamativos para los niñ@s, se corta la hojas haciendo tiritas para formar el pelo del muñeco y tendremos los muñecos listos para jugar a la peluquería, donde se divertirán haciendo diferentes tipos de cortes, observaran ejemplo, esto ayuda a fortalecer su motricidad fina. Video de san Juan Nepomuceno: invitaremos a los niñ@s a colocarse en forma de U con sus sillas donde se encuentren cómodos y puedan ver con claridad el video musical de "San Juan De Mis Amores", se levantarán y bailaran al ritmo de la música realizando movimientos con su cuerpo ayudando a la actividad física y emocional de cada uno. Al finalizar lavaran sus manos con agua y jabón siguiendo los protocolos de bioseguridad.	Tijeras Agua Jabón toalla

Scanned with MOBILE SCANNER

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Maribeth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sonadores.

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema:** la bandera de: SAN JUAN NEPOMUCENO **Fecha:** 20 de SEPTIEMBRE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Fomentar el respeto por los símbolos patrios como es la bandera de su municipio. Lograr que los niños y las niñas reconozcan su identidad cultural a través de actividades lúdico pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. a 4:00p.m.	En el año 1988 siendo alcalde el doctor Manuel Gonzales Angulo se da la propuesta de realizar un concurso publico con el fin de escoger Bandera, Escudo e Himno para nuestro municipio, en el 19889 el 9 de octubre, se realiza la convocatoria del concurso siendo el alcalde Luis Magín Guárdela con 12 participantes el ganador del escudo fue el señor Edgardo Hernández Puello. La bandera de san juan Nepomuceno está formada por dos franjas de igual tamaño de colores verde (superior) y blanco (inferior), en el centro resalta el escudo del municipio. El espacio pedagógico estará organizado con diferentes imágenes alusivas a nuestro municipio entre estas la bandera la cual será nuestra temática abordada, a medida que los niñ@s lleguen, se les brinda una calurosa bienvenida con entonación de canciones infantiles de su interés para motivarlos a tener actitud positiva durante la jornada. Se realizará un grato conversatorio con los niños y niñas sobre la bandera que representa nuestro municipio, San Juan Nepomuceno y por que es importante, iniciaremos con la pregunta ¿ustedes han visto la bandera de nuestro municipio San Juan Nepomuceno?, según su respuesta le preguntaremos sus colores y puedan expresarlos ante los demás, además observaran una imagen alusiva para que puedan identificarla y conocer este acervo cultural, logrando un aprendizaje significativo en los infantes, fomentando el amor por los símbolos patrios. Invitaremos a los niños y niñas con orientación de la docente, a crear la bandera con papel barrilete en sus respetivos colores, además se le colocara palillos chinos para que puedan sostenerla. Una vez terminada nuestra bandera realizaremos un recorrido por las instalaciones del CDI, este recorrido será acompañado con el sonido de nuestro himno, por medio de un parlante, esto fomentará a tener sentido de pertenecía, y a conocer un poco sobre nuestro bello pueblo.	Humano ,Sillas ,Portatil Mesas Parlante Material didáctico Imágenes alusivas al tema Hojas de papel barrilete Palillos chinos Pegante Agua

Scanned with MOBILE SCANNER

	Para finalizar se les contará un poco sobre la historia de nuestro municipio y como fueron escogidos nuestros símbolos patrios, además invitaremos a los niñ@s a observar un video musical de "San Juan De Mis Amores", logrando que los infantes se motiven, se levanten de sus sillas y bailen al son de la música, de esta manera compartirán, construirán lazos afectivos entre ellos y afianzaran sus conocimientos previos y adquiridos durante la experiencia pedagógica. Para culminar lavaran sus manos con agua y jabón siguiendo los protocolos de bioseguridad en sus momentos claves.	Jabón toalla

Scanned with MOBILESCANNER

Scanned with CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (x) • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Motricidad Fina, Gruesa y Concentración Visual atraves de actividades lúdicas pedagógicas	
Espacio pedagogico:	**Docente:**	
Fecha-hora-lugar: 21/09/2022 septiembre de 2022 A partir de las 8:00 Am -4:00Pm CDI San Juan	**Prácticas de cuidados:** **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Recursos:** Humanos Conos, ula ulas, cuerdas, Globos Patio Botella Pita
Intencionalidad pedagogica: Estimular, ejercitar el lenguaje de los niños y niñas, a traves de estrategias que permitan, emplear mayor cantidad de palabras. Fortalecer las habilidades motrices en los niños y niñas a traves de actividades pedagógicas, creativas y didacticas con el fin de que siempre manejen su cuerpo con mucha facilidad.		

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Este día lo iniciaremos con unas excelentes actividades lúdicas pedagógicas y juegos, donde los niños y niñas se van a divertir mucho, logrando fortalecer su concentración visual, motricidad fina, gruesa y motora, es muy importante trabajarles esto a ellos porque más adelante sus habilidades motrices estarán desarrolladas y se les facilitará hacer muchas cosas. Primeramente, se les dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas con mucho agrado y alegría. Luego entonaremos canciones infantiles algunas de ellas como: la serpiente, pulgarcito, el pajarito, la arañita, entre otros. Luego nos dispondremos a que se levante hacer un calentamiento para empezar las actividades y juegos, nos trasladaremos al patio en compañía de la docente y auxiliar pedagógico para realizar diferentes ejercicios con obstáculos, conos, balones, arcos, ula ula, entre otras, se escogerán niños por grupos donde se colocará un globo dentro de las piernas, en el cual caminarán con el globo y tendrán que llegar al lugar asignado, el que deje caer el globo se les colocará una penitencia, y así todos participarán muy divertidamente Al terminar se colocará una botella en un espacio donde se le amarrará en la cintura de un niño o niña una pita y ellos tendrán que meterla dentro de la botella, así lograrán tener buena concentración durante esta actividad.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente en este espacio del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza, logrando fortalecer vínculos afectivos atraves del juego.

Scanned with MOBILE SCANNER

Estrategia: Taller • **Niños- niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** **Actividad física.**
Espacio pedagogico:	**Docente:**
Fecha-hora-lugar: 22 de septiembre del 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : **Intencionalidad pedagogica:** Aprender a controlar la coordinacion y el control de los movimientos, para mantener un peso corporal saludable, fomentando la autoconfianza, integracion e interaccion social de los niños y niñas.	**Prácticas de cuidado y crianza** Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. **Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños Practica # 13 Generar experiencias por medio del juego, arte, exploración y literatura en los niños y niñas.

Recursos
Humano
Espacio del c
Cartulina
Globos
Parlante
Micrófono
Ula-ula
Pelotas
Conos
Prendas de \

Scanned with MOBILE SCANNER

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

La práctica de la **actividad física** ayuda a los niños y niñas a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos y articulaciones) sano; desarrollar un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sano; aprender a controlar el sistema neuromuscular (coordinación y control de los movimientos), también ayuda a fomentar su autoestima.
Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores, carteleras con imágenes alusivas a las actividades físicas, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar de esta actividad. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir deportivas cómodas para esta. Seguidamente se dará el orden del día:

Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.

Calentamiento: invitaremos a los niñ@s a realizar a ejercitar su cuerpo con diferentes movimientos corporales, logrando desarrollar sus habilidades y destrezas.

Rumba terapia: en esta actividad permite que los niños y niñas fortalezcan su cuerpo con diferentes ritmos musicales y a la vez disfrutan de un rato de recreación, fortaleciento sus musculos con gran flexibilidad.

Compartir jugando: en el Stan habrá diferentes juegos recreativos para los niños y niñas, como ula- ula, pelotas, bolos, conos, círculos de colores, entre otros, donde podrán jugar libremente, fortaleciendo la motricidad gruesa, equilibrio y ayudando a su salud.

Rondas infantiles : invitaremos a los diferentes espacios pedagogicos donde tendra la oportunidad de participar los niños y niñas en rondas infantiles despertando el interes y necesidad de formación de su cuerpo.

Antes de regresar en los espacios pedagógicos los niños y niñas visitaran el stan del cuidado del medio

Ambiente, donde encontrarán diferentes manualidades elaborados con materiales reciclables, a demás se les explicará la importancia de como clasificar los residuos.

Luego nos dirigiremos a los espacios pedagógicos, los niños y niñas con la orientación de la docente elaborarán con material reciclable un juguete.
Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus mano on el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Scanned with MOBILE SCANNER

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL *SAN JUAN*

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

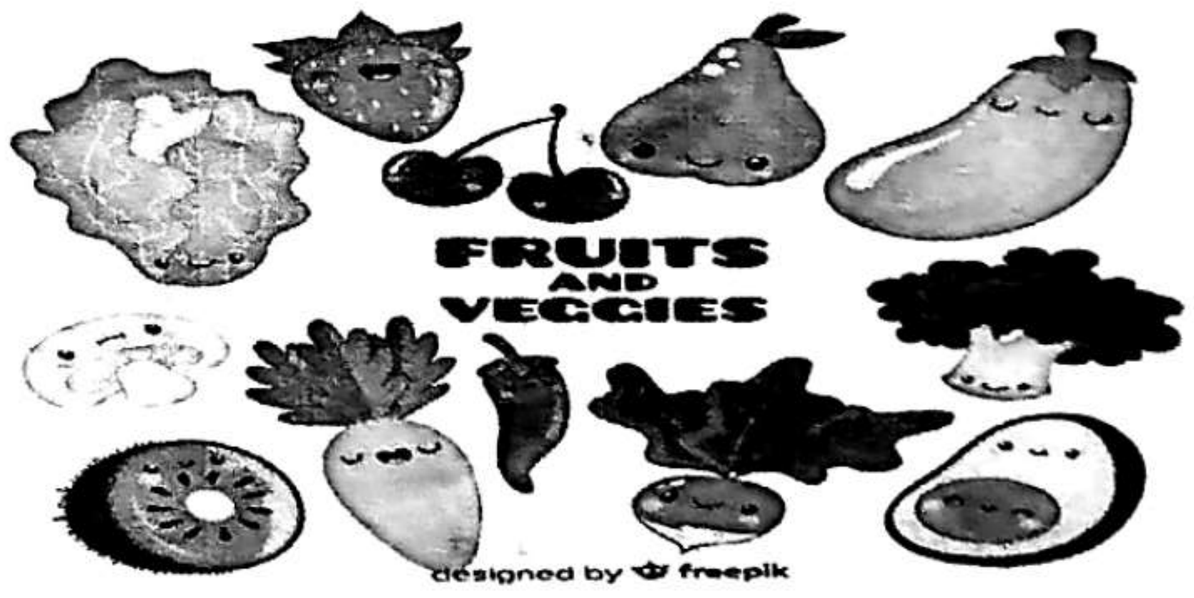
Docente: **Nivel:** **Nombre del espacio pedagógico:**

Tema: ME ALIMENTO, ME DIVIERTO Y CREZCO SANO **Fecha: 23 de septiembre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y niñas hábitos de higiene, alimentación saludable e implementación de normas higiene y momentos de sueño para potencializar su desarrollo integral.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

- **Practica # 1:** alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
- **Practica # 2:** adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
- **Practica # 5:** lavar las manos con agua y jabón en todos los momentos claves.
- **Practica # 13**: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, la literatura con niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM **A** **4:00PM**	Es importante enseñar a los niños y niñas a consumir alimentos saludables, implementar normas de higiene y momentos de sueño durante la infancia, puesto que este es uno de los factores más importantes para contribuir a un adecuado crecimiento y desarrollo. Por medio de esta actividad se crearán en ellos y ellas el consumo adecuado de alimentos nutritivos para una buena salud, de forma agradable y divertida. Para el desarrollo de esta actividad el espacio se encontrará ambientado con música infantil, dibujos alusivos, presentación de platos decorados de frutas y verduras. Seguidamente se realizarán las siguientes actividades: - Bienvenida (saludos y oración). - Acróstico alusivo a las frutas y verduras. - Desfile de frutas y verduras. - Baile del cuerpo a cargo de las docentes. - Charla acera de la importancia del descanso (sueño). 	Humanos. Espacio pedagógico (comedor). Globos. Frutas y verduras. Parlante. Micrófono. Sillas. USB.

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

- Dramatizada hora del sueño.
- Despedida.

Nota: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.



Portátil.

Carteleras.

Colchonetas.

Vestuarios.

Agua.

Jabón.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Scanned with MOBILE SCANNER

Docente: _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema:** El barrio en donde vivo **Fecha:**26 de septiembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Observar y explorar el entorno físico y social y los elementos presentes en un barrio.

Reconocer y valorar la comunidad a la que perteneces, y sus aportes en el crecimiento del barrio. Desarrollar algunos procesos comunicativos, como la lectura de imágenes, la comunicación verbal y no verbal.

INTENCION PEDAGOGICA:

Observar y explorar el entorno físico y social y los elementos presentes en un barrio.

Reconocer y valorar la comunidad a la que perteneces, y sus aportes en el crecimiento del barrio. Desarrollar algunos procesos comunicativos, como la lectura de imágenes, la comunicación verbal y no verbal.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	El **barrio** es el lugar donde viven muchas familias. Es allí donde los niños crecen, juegan y se relacionan con los demás. El **barrio** es el lugar donde vivimos, donde están nuestras casas y las personas con quienes compartimos nuestra vida. En nuestras casas suceden cosas muy importantes **para** nosotros. El espacio pedagógico estará ambientado con las mesas y las sillas dispuestas para esperar a los niños y a las niñas que de acuerdo a su interés se acerque a manipular los distintos materiales que encuentran en cada mesa.	Sillas Mesas *Papel periódico* *Vinilos* *Pinceles* *Imágenes alusivas a*

	Conversaremos con los niños y con las niñas partiendo de la pregunta ¿Es bonito el barrio dónde vives?, a medida que vayan pidiendo la palabra se las vamos dando en orden, promoviendo así el respeto por el turno del compañero. De acuerdo a lo que va conversando seguiremos haciéndoles preguntan para generar más confianza y permitir que argumenten sus respuestas. Dispondremos papeles periódicos en la pared con el croquis de un barrio, el cual daremos color utilizando vinilos y pinceles. Cada uno de los niños y las niñas pasaran en orden, mientras les indicamos la utilización de los materiales de manera correcta. La producción realizada quedará dispuesta en el mural que hemos destinado para el proyecto de aula. Colocaremos las sillas al frente, mirando todos los niños y las niñas al tablero, en donde una a una iremos presentando imágenes representativas de un barrio como son: parques, tiendas, casas, entre otros. Permitiendo que los niños y las niñas los vayan describiendo y socializándolo con el barrio en donde viven. Con esta estrategia pedagógica se quiere lograr realizar una pequeña caracterización de los barrios en donde viven nuestros niños y niñas. Invitaremos a los niños y a las niñas a jugar libremente con los diferentes materiales que se encuentran en los rincones pedagógicos, creando diferentes escenarios de juegos. En la asamblea de cierre haremos un acuerdo con los niños y las niñas de traer para el siguiente día una casa realizada con material reciclado para entre todos hacer una maqueta de un barrio.	elementos del barrio. Material didáctico Tablero.

Scanned with MOBILE SCANNER

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDIMIÓ DE PAZ	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

Docente: _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Construyendo un barrio de San Juan Nepomuceno **Fecha:** 27 de septiembre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Observar y explorar el entorno físico y social y los elementos presentes en un barrio.

Reconocer y valorar la comunidad a la que perteneces, y sus aportes en el crecimiento del barrio. Desarrollar algunos procesos comunicativos, como la lectura de imágenes, la comunicación verbal y no verbal.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	El **lugar donde** nacimos o de **donde** somos es uno de los elementos que conforman nuestra identidad, porque ofrece datos de nosotros; estos datos nos ubican geográficamente y muestran algunos rasgos de nuestra personalidad y costumbres, según sea el clima, el paisaje, las plantas y animales que ahí habiten. El espacio pedagógico estará ambientado con las mesas y las sillas dispuestas para esperar a los niños y a las niñas que de acuerdo a su interés se acerque a manipular los distintos materiales que encuentran en cada mesa.	Sillas Mesas Imágenes Maqueta Producciones de los niños y las

Scanned with MOBILE SCANNER

	¡A jugar con los vecinos de mi barrio! Observar este video: https://www.youtube.com/watch?v=gXZm_SgoqlQ Después de ver el video comenta con ellos y contesta: con ¿Cómo te pareció?, ¿Porque es importante tener vecinos? ¿Quiénes son mis vecinos? ¿Quiénes son mis vecinos? ¿Qué hacen? ¿Cómo son?, ¿Qué me gusta de ellos? ¿Puedes pedirle ayuda cuando lo necesitas? ¿Tienes algún vecino preferido? ¿Por qué? ¿Hay algún vecino que te molesta? Dispondremos de las sillas y de las mesas para hacer grupos de 4 niños y niñas. Les entregaremos sus cartucheras y una hoja de color blanco para luego explicarles que realicen un dibujo en donde estén compartiendo con sus vecinos. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra. Invitaremos a los niños y a las niñas a colocar las sillas formando un circulo, en el cual pondremos una mesa con una maqueta vacía, la cual se va a ir construyendo con la producción que cada uno ha traído de sus casas. (previamente se les pidió apoyo a los cuidadores). Generaremos una conversación en la que los niños y las niñas, acerca de las normas de convivencia que hay en un barrio para mantener la armonía y buena relación con los vecinos. Hay personas que realizan actividades y oficios que generan ingresos económicos para el sustento de su familia, y a la vez ayudan a crecer la comunidad. Pediremos a los niños y niñas colocarse en parejas para entregarles una lámina diferente de una profesión o de un oficio. Pediremos a cada pareja explicar la imagen que les tocó y como ayuda este personaje a la comunidad. Resaltando la labor de cada una. Luego entregaremos plastilina para que moldeen el personaje que representa a sus cuidadores.	niñas traídas de casa Video educativo Computador Plastilina Material didáctico

Scanned with MOBILE SCANNER

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Actividad reflexiva (Juegos de roles)	
Espacio pedagogico:	**Docente:**	
Fecha-hora-lugar: 28 de septiembre de 2022 A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm Espacio pedagogico	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica #5 Practica # 13	**Recursos** • Humano • **Hojas en blanco.** • **Crayolas.** • **Juguetes.** • **Vestuarios.**
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer la identidad de los niños y niñas por medio de los juegos de roles.		

Scanned with MOBILE SCANNER

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Se introduce el tema de juego de roles diciendo: "Hoy vamos a jugar a la familia". A continuación, se integra la información que tienen los niños(as) con la temática que se va a tratar "la familia", a través de una conversación que orienta el adulto. Se conversa acerca de las características físicas y formas de ser de los integrantes de la familia. Se utilizan objetos reales y se habla acerca de sus características. Planeación y organización de la actividad de juego de roles Se comenta con los niños(as) qué juguetes y objetos se necesitan, qué es lo que hacen los personajes del juego. Se toman decisiones respecto a la distribución de los roles de los personajes al azar (preparar papelitos con los nombres de los personajes y los niños escogen los papelitos). Juego de roles: "La familia" Se inicia el juego de roles a partir de las decisiones tomadas durante la planeación de la actividad. El adulto participa en uno de los roles ayudando con propuestas concretas. Análisis del juego

Al finalizar el juego se hacen comentarios respecto a cómo se sintieron los niños, qué les gustó y qué no. Se hacen propuestas conjuntas para la siguiente sesión.

Dibujo

Los niños realizan un dibujo de acuerdo al personaje que cada uno representó, el adulto también realiza un dibujo.

Actividad compartida: cada uno dice qué fue lo que más le gustó del personaje.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Scanned with MOBILE SCANNER

Estrategia: Taller • **Niños - niñas** (X) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:** *Relación con el mundo / Conocimiento de los objetos* *Relación con el mundo /* Relaciones de causalidad	
Espacio pedagogico: Pequeños Sonadores	**Docente:** Maribeth Hurtado S	
Fecha: 29/9/22 **Hora:** 8:00 am / 4:00 pm **Lugar:** CDI San Juan.	**Prácticas de cuidado y crianza** **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Recursos** Sillas Mesas Hojas de block Herramientas pedagógicas Cartón Colbón Pelotas de colores Botellas y tapas plásticas. Lápices de colores.
Intencionalidad pedagogica: ↝ Agrupar los materiales de juego por sus semejanzas y clasifica los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma, color, tamaño, textura, peso, etc. ↝ Formular explicaciones acerca de lo que ocurre a su alrededor y en su medio ambiente.		

Scanned with MOBILE SCANNER

Descripción de la estrategia y/o actividades:
La mayoría de los niños desarrollan la capacidad de concentración y percepción visual al hacer discriminaciones finas en las imágenes de los ejercicios visuales a medida que crecen. El correcto desarrollo de todo el proceso de memorización conlleva la mejora del aprendizaje en su totalidad. En caso de los juegos de memoria, el músculo trabajado sería el cerebro.

Daremos a los niños y las niñas una herramienta para trabajar en parejas, la cual consiste en tapar y destapar. Tomamos picos de botellas plásticas y los colocamos en un cartón resistente para luego ensayar enroscar y desenroscar. Los niños y las niñas se ayudarán entre sí. Desarrollando así la memoria, motricidad fina.

Usando el tablero dispondremos de 9 vasos plásticos pegados previo en un cartón resistente. Encina de este colocaremos un patrón a la vez, para que los niños y las niñas lo observen y pasen a realizarlo con el apoyo de pelotas de colores. Haremos énfasis en el respeto por el turno y la colaboración entre compañeros.

Colocaremos papel periódico en la pared. Cada uno de los niños y las niñas se colocarán en línea, uno al lado del otro, esperando su turno. Dispondremos de vinilos de diversos colores en platos y figuras realizadas con cartón resistente para que sumerjan este en la pintura y luego plasmen en el papel, creando un mural que quedara dispuesto en el espacio pedagógico.

Dispondremos las sillas y las mesas para formar grupos de 4 niños y niñas. Entregaremos una hoja de block con ejercicios de grafo motricidad. A medida que vayan desarrollando la actividad haremos acompañamiento indicándoles a cada uno como realizarlo.