ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad	011	Suba
Proyecto	1957	Construyendo nuestra infancia local
Versión	9	del 23-FEBRERO-2022
Código BPIN	NA	

Banco	BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	INSCRITO el 15-Noviembre-2020, REGISTRADO el 22-Diciembre-2020
Tipo de proyecto	Dotación Servicios
Etapa del proyecto	Preinversión - Idea
Origen iniciativa local	Otro
Número del Acta	3 del 27-Mayo-2020
Descripción iniciativa	Iniciativa en coherencia con lo establecido en la circular de líneas de inversión local 2021-2024
Observaciones iniciativa	Ninguna

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	6	Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito	01	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General	12	Educación inicial: Bases sólidas para la vida

3. LINEA DE INVERSION

Sector	Línea de inversión
Sector Educación	Componente inflexible 45% - Educación Superior y Primera Infancia (10%)

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

EDUCACIÓN INICIAL

Asumir la educación inicial como un estructurante de la atención integral a la primera infancia implica reconocer la existencia de un entramado de elementos que configuran el desarrollo integral del ser humano en estos primeros años de vida, razón por la cual las acciones de educación inicial, en el marco de la atención integral, están configuradas por los elementos de salud, nutrición y alimentación, además de los aspectos vinculados al desarrollo de las capacidades de las niñas y los niños, los comportamientos, las relaciones sociales, las actitudes y los vínculos afectivos, principalmente. Mientras la educación preescolar, básica y media organiza su propuesta a través de la enseñanza de áreas específicas o del desarrollo de competencias en matemáticas, ciencias naturales y sociales, entre otros, la educación inicial centra su propuesta en el desarrollo y atención de la primera infancia.

De acuerdo a datos El comportamiento histórico de la población en edad escolar PEE de la localidad de suba muestra un incremento prolongado que se ha extendido a lo largo de los últimos 4 años, con 209.010 para el año 2014 a 225.159 a 2018, lo cual representa un incremento del 7,17% en 4 años. La proyección de la población en edad escolar, catalogada entre los 5 y 16 años de edad, muestra una tasa de crecimiento anual de 1,21% pasando de 220.131 del total de niños para el año 2016 a 230.965 niños estimados para el año 2020.

El faltante de cupos para servicios educativos prestados en primera infancia y menores de 12 años constituye un obstáculo para el crecimiento de las aptitudes cognitivas en estudiantes, puesto que en estas edades ocurre la totalidad del desarrollo de capacidades. Observando los indicadores de eficiencia interna por sector, se puede apreciar que las tasas de reprobación y deserción son más altas en el sector oficial y en el nivel educativo secundario. En este sector, las tasas de reprobación han aumentado, por lo que es necesario revisar esta problemática con el fin de priorizar recursos y líneas de acción existentes.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Estudiantes de educación inicial de las 29 IED de la localidad de Suba.	ND	Localidad de Suba

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1: EDUCACIÓN INICIAL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 011 Suba
Proyecto 1957 Construyendo nuestra infancia local
Versión 9 del 23-FEBRERO-2022
Código BPIN NA

Se busca fortalecer la construcción de buenas bases, lo cual es fundamental en lo que respecta al desarrollo de los niños y niñas, al igual que potenciar la interacción con su entorno, en la intervención de las capacidades cognitivas y la estimulación de todas las áreas de desarrollo.
De este modo se desarrollarán actividades enfocadas a implementar proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela. El compromiso que esta implicito es la importancia de la inversion en programas de desarrollo integral de los niños y niñas menores de 6 años; con el fn de sostener los logros alcanzados e incrementar la atención educativa inicial con estrategias centradas en la familia, la comunidad y las instituciones educativas, especialmente para los niños y niñas en situaciones de desventaja; y asi aportar al mejoramiento de su calidad de vida mediante los programas de desarrollo integral, mediante el fortalecimiento de los procesos de monitoreo y evaluación; asi mismo el establecimiento de mecanismo de articulación entre las instituciones que prestan los servicios y el desarrollo de los niños y niñas y su entorno familiar.
Los proyectos deberan estar enfocados a las Instituciones educactivas de la Localidad de Suba y tendra como principales estretegias para el mejoramiento de la calidad de nivel de vida y estaran orientados a las siguientes sub-lineas:
1. Transformación, adecuación y dotación de ambientes ¿ espacios físicos y virtuales
2. Fortalecimiento de la alianza Escuela, familia, comunidad.

7. OBJETIVOS

Objetivo general

1 Favorecer el acceso y permanencia de niños y niñas de la localidad en la educación inicial a través de la transformación de ambientes educativos y la garantía de las condiciones para el vínculo escuela-familia-comunidad

Objetivo(s) específico(s)

1 Mejorar las condiciones pedagógicas y locativas de las instituciones educativas públicas en los niveles de pre jardín, jardín y transición

6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar	58.00	proyectos	para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2022

Descripción	Presupuesto					
	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Educación inicial	0	1,942	1,933	2,049	2,115	8,039

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2022 HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
$0	$1,942	$1,933	$2,049	$2,115	$8,039

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	191,986	niños y niñlas de 5 a 14 años

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 011 Suba
Proyecto 1957 Construyendo nuestra infancia local
Versión 9 del 23-FEBRERO-2022
Código BPIN NA

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización	
11	Suba	
	Barrio(s)	Unidad de planeamiento zonal - UPZ
	Todos los barrios de la localidad	

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio		Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1	Criterios de elegibilidad viable y de enfoques de políticas Públicas del sector Gobierno (CONSTRUYENDO NUESTRA INFANCIA LOCAL)	Alcaldia Local de Suba once (11)	22-12-2020

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
Estructura socioeconómica y espacial - ESEE
Centralidades de integración urbana

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Sin asociar

16. OBSERVACIONES

(25/11/2020): INSCRITO
(26/12/2020): REGISTRO
ACTUALIZACIONES:
(23/04/2021): Se fortalece la situación actual de la localidad frente a la educación inicial, se definen las actividades del componente de educación inicial (diferenciado por cada una de las sublíneas que contempla la meta, se ajustan las prospectivas financieras y de cobertura teniendo en cuenta la versión final del POAI.
(27/10/2021): se actualiza la prospectiva financiera con la incorporación de los valores de objetos de gasto.
(13-1-2022) se actualiza con la modificación de la prospectiva financiera ewn el valor de la vigencia 2022, de conformidad con el POAI 2022.

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	Nedi Natalia Millares Abella
Area	Profesional Área Política Social
Cargo	Politica social
Correo	nedi.millares@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s)	6620222

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y politicas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión?	SI

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION		
Localidad	011	Suba
Proyecto	1957	Construyendo nuestra infancia local
Versión	9	del 23-FEBRERO-2022
Código BPIN	NA	

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

Que el proyecto cumple con todos los requisitos técnicos y financieros

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	Jacqueline Marín Pérez
Area	Planeación
Cargo	Profesional oficina de Planeación
Correo	jacqueline.marin@gobiernobogota.gov.co
Teléfono	6620222
Fecha del concepto	22-DEC-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna