**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Pereira, 20 de octubre de 2022

Señor
**HÉCTOR FABIO OROZCO CARVAJAL**
SUPERVISOR CONTRATO **No. CO1.PCCNTR.3480257**
Coordinador Académico Centro de Comercio y Servicios
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2022.

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.3480257 del año 2022

JHON RUDY RUIZ CÁRDENAS, identificado con la cédula de ciudadanía No.4519942 de Pereira, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Comercio y Servicios, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el CONTRATO LA SUMA DE TREINTA Y DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y UN MIL OCHOCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($32.781.810). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: b) 10 pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y OCHO MIL CIENTO OCHENTA Y UN PESOS M/CTE ($3.278.181) cada uno.

**Plazo:** Será hasta el (30) de (noviembre) de 2022.

| **OBJETO:** |
| --- |
| Prestar servicios personales de carácter temporal para apoyar la formación profesional de nivel técnico programada por el centro comercio y servicios para el programa de articulación con la media en la vigencia 2022-AREA ARTE Y CULTURA (DANZA). |

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Participar cuando el Centro de Formación lo requiera, en actividades de inducciónа los aprendices conformea los lineamientos institucionales. | No aplica para el presente período. | |
| 2 | Identificar aprendizajes previos que han sido adquiridos por los Aprendices que se encuentran en proceso deformación. | No aplica para el presente período. | |
| 3 | Utilizar el LMS y herramientas tecnológicas para planear, organizar y desarrollar las actividades de aprendizaje en las fichas asignadas, teniendo en cuenta la Guía de Desarrollo curricular y/o la Guía de Orientación Formación Ambientes Virtuales, para la modalidad de formación asignada. | En Contenido del Curso de la Plataforma Territorio se encuentra la Guía de Aprendizaje, Competencia: Fomentar en el usuario hábitos de vida saludable basados en principios generales de auto cuidado, relacionados con mecánica corporal, nutrición y salud mental. RA/Realizar conductas posturales básicas, de acuerdo con las actividades usuales de la danza. Plan de Trabajo Concertado e Instrumentos de Evaluación el cual ha sido trabajado por los aprendices. Fichas:<br><br>Ficha 2517020 Normal Grado 10.<br><br>Los aprendices conforman grupos de 4 participantes y desarrollan el taller historia de la danza. RA/aplicar elementos teóricos en la preparación e interpretación de la danza de acuerdo con las condiciones requeridas.<br><br>Ficha 2512585 Aquilino Grado 10<br>Los aprendices participan en feria proyecto empresarial – logos.<br><br>Los aprendices participan en el | Carpeta GC<br>Captura Pantalla en clase.<br>Listas de Asistencia.<br>Reporte de Inasistencias<br><br>Carpeta GC |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Foro ¿por qué es importante legalizar su empresa?<br><br>Guía de Aprendizaje, Competencia: Competencia: Desarrollar sesiones grupales de actividad física de acuerdo con la población objeto. RA/ Planificar las actividades por desarrollar en la sesión del ejercicio grupal de acuerdo con el programa establecido.<br><br>Ficha: 2517027 Salamanca Grado 10.<br><br>Guía de Aprendizaje, Competencia: Interpretar la danza de acuerdo con los requerimientos técnicos del género y el proyecto creativo.<br>RA/ Ejecutar los ejercicios y prácticas de acuerdo con las bases de actividad física.<br><br>Seguimiento Etapa Práctica<br><br>Los Aprendices participan de la competencia Acme Skills.<br>Mix de Danza Urbana Latina.<br><br>Ficha: 2281368 Normal Grado 11<br>Guía de Aprendizaje, Competencia: Interpretar la danza de acuerdo con los requerimientos técnicos del género y el proyecto creativo. RA/Interpretar los movimientos característicos de acuerdo con los géneros dancísticos y proyecto creativo.<br><br>Los aprendices participan en el Taller de Máscaras realzado en clase.<br>Ficha 2283624 Aquilino Grado 11 | Captura Pantalla en clase<br>Listas de Asistencia.<br>Reporte de Inasistencias<br><br>Carpeta GC<br>Captura Pantalla en clase<br>Listas de Asistencia.<br>Reporte de Inasistencias<br><br>Carpeta GC<br>Registro Fotográfico<br><br>Carpeta GC<br>OneDrive<br>Registro Fotográfico |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Reportar oportunamente situaciones académicas y/o disciplinarias de los aprendices, conforme a lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA. | No aplica para el presente periodo | |
| 5 | Acompañar a los aprendices en actividades de bienestar, de acuerdo con la programación definida por el equipo de Bienestar al Aprendiz, para las fichas en las que orienta formación. | No aplica para el presente periodo | |
| | Evaluar y retroalimentar (en cada una de las fichas asignadas) las evidencias de aprendizaje de manera oportuna, para establecer el logro de los resultadosde aprendizaje. | Se Evalúa y Retroalimentan las Actividades desarrolladas en clase Fichas:<br><br>2281368 Normal Grado 11<br>2283624 Aquilino Grado 11<br>2512585 Aquilino Grado 10<br>2517020 Normal Grado 10<br>2517027 Salamanca Grado 10.<br><br>Estas Instituciones participaron Campeonatos Intercolegiados Universidad Católica Eje Dance | Carpeta GC<br>Plataforma Territorium<br><br>Carpeta GC<br>Registro Fotográfico |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Emitir de manera oportuna los juicios de evaluación en la plataforma Sofia Plus, aplicando procedimientos y plazos de acuerdo con la modalidad de formación. | Se emiten Juicios Evaluativos de los aprendices activos.<br><br>Reporte de Juicios Evaluativos Ficha 2281368 y 2283624.<br><br>Competencia: Promover la interacción<br><br>**RA/** redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.<br><br>**RA**/ generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.<br><br>**RA**/ gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.<br><br>Competencia: Interpretar la danza de acuerdo con los requerimientos técnicos del género y el proyecto creativo.<br>**RA**/ aplicar elementos teóricos en la preparación e interpretación de la danza de acuerdo con las condiciones requeridas.<br><br>Ficha 2512585:<br><br>Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos | Carpeta GC Reporte Juicios Evaluativos Sofía Plus |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | laboral y social.<br><br>**RA/** redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.<br><br>**RA**/ desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.<br><br>**Ficha 2517020:**<br><br>Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.<br><br>**RA/** redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.<br><br>**RA**/ desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.<br><br>**Ficha 2517027:**<br>Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **RA/**Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.<br><br>**RA/**Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.<br><br>**RA/**Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.<br><br>Ficha 2512585 Aquilino Grado 10.<br><br>Competencia Fomentar en el usuario hábitos de vida saludable.<br><br>**RA**/identificar hábitos de vida relacionados con mecánica corporal, nutrición y salud mental, de acuerdo con las características individuales y principios éticos.<br><br>Ficha 2517020 la Competencia "Fomentar en el usuario hábitos de vida saludable basados en principios generales de auto cuidado, relacionados con mecánica corporal, nutrición y salud mental.<br><br>**RA/**identificar hábitos de vida relacionados con mecánica corporal, nutrición y salud mental, de acuerdo con las características individuales y principios éticos. Está para ser evaluado en noviembre. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Realizar cierre y/o evaluación al desarrollo de programas de formación, estableciendo pertinencia, índice de deserción y observaciones para la mejora del Diseño Curricular (Acta y/o reporte). | No aplica para el presente periodo | |
| 9 | Participar cuando el Centrode formación lo requiera en jornadas de promoción de ofertas educativa, diseño y/o desarrollo curricular, registro calificado, autoevaluación o proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, conforme a las necesidades y a los lineamientos institucionales para el área temática objeto del contrato. | Reuniones ACME con la líder Diana Marcela Cacante. | Carpeta GC<br>Sept. 05 Preparación Evento Acme Skills<br>Sept. 12 Reunión Biblioteca Acme Skills Lista deChequeo |
| 10 | Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo y participar en las actividades programadas en el Centro de Formación. | No aplica para el presente período. | |
| 11 | Acreditar el pago oportunodela seguridad social dentro de las fechas de acuerdo con el número deidentificación que le corresponda. (El incumplimiento de esta obligación dará lugar a la aplicación del procedimiento que contempla el artículo 86 de la Ley 1474 del 2011). | Se realizó el pago oportuno dela seguridad social del mes de Agosto 2022 | Carpeta GC<br>Otras Evidencias |
| | Realizar charlas a los aprendices que iniciaran su etapa productiva, de acuerdo coordinador académico. | Acta 465 _Sensibilización Etapa Productiva con Directivas – I. E Salamanca<br><br>Acta 466- Socialización aprendices I.E Salamanca | Carpeta GC<br>Seguimiento Etapa Práctica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Verificar la afiliación de los aprendices al sistema general de riesgos laborales realizada por parte de las empresas, instituciones o entidades en las cuales los aprendices desarrollan cualquiera de las alternativas de etapa productiva. | No aplica para el presente periodo | |
| 14 | Acordar las funciones o actividades que el aprendiz realizará relacionadas con el programa de formación, y las evidencias a recolectar, teniendo en cuenta los criterios de evaluación establecidos desde el diseño curricular del programa, al igual que las fechas, lugares y medios de recolección de evidencias que se registraran en cada momento, en el formato definido por la Entidad con las respectivas firmas de los responsables del proceso. | No aplica para el presente periodo. | |
| 15 | Realizar seguimiento de la etapa practica a través de las Bitácoras, haciendo los comentarios o sugerencias al Aprendiz desde lo técnico y administrativo según sea el caso, comunicado al Aprendiz en un tiempo máximo de cinco (5) días posteriores a la entrega. | Seguimiento y Acompañamiento a la Etapa Práctica de Normal y Aquilino Grado 11.<br><br>Reporte de las Evaluadoras. Se generan espacios para revisar actividades. | Carpeta GC<br>Seguimiento<br>Etapa Práctica<br>Captura de Pantalla |
| 16 | Realizar seguimiento, como mínimo en la mitad del tiempo determinado para el desarrollo de la etapa productiva donde se verifican factores técnicos, actitudinales y comportamentales de los Aprendices, y teniendo en cuenta los resultados y retroalimentación de las Bitácoras. | No aplica para el presente periodo | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | Realizar evaluación de la etapa practica en relación con el cumplimiento de las actividades o funciones acordadas, relacionadas con el programa de formación, registrando el juicio respectivo en el Sistema de Gestión Académico Administrativo, como evidencia del cumplimiento de la etapa productiva de los aprendices. | No aplica para el presente periodo | |
| 18 | Reportar oportunamente (en caso de presentarse) situaciones que afecten el buen desarrollo de la etapa practica y participar en los comités de Evaluación. | No aplica para el presente periodo | |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 23969973 de planillas pago operador Asopagos S.A, y periodo Agosto 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI X NO he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en GC_4519942_20022_SEPT_2022 carpeta de otras evidencias.

Folios

Cordialmente,

**Firma**

**JHON RUDY RUIZ CÁRDENAS**
Contratista
C.C. No. 4519942

Recibí a satisfacción:

**Firma**

**HÉCTOR FABIO OROZCO CARVAJAL**
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.3480257 de 2022
Coordinador Académico