TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE PORTELA CLEVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/10/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2374850 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR Y DOCUMENTAR LAS PRUEBAS DEL SOFTWARE, APLICANDO TÉCNICAS DEENSAYO-ERROR, DE ACUERDO CON EL PLAN DISEÑADO Y LOS PROCEDIMIENTOSESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFIGURAR EL SOFTWARE DE LA APLICACIÓN PARA CLIENTE Y SERVIDOR, MEDIANTELA UTILIZACIÓN DEL HARDWARE DISPONIBLE, EJECUTÁNDOLA EN LA PLATAFORMATECNOLÓGICA, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	60,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2627046 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 110,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2022	17/10/2022	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	50,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 50,00

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE PORTELA CLEVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, octubre 30 de 2022

Señora
LINA YIBI SANTAMARIA BURGOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 3309833
Líder del área de Virtualización
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de octubre del año 2022

Referencia: No 3309833 del año 2022

JORGE ENRIQUE PORTELA CLEVES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11307333 de Girardot, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de virtualización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: *El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y OCHO MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE ($38.480.400) incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero de 2022 por valor de OCHOCIENTOS TREINTA Y UN MIL TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($831.367). b) diez (10) pagos en los meses de febrero a noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y TRES MIL PESOS M/CTE ($3.563.000) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2022 por valor de DOS MILLONES DIECINUEVE MIL TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($2.019.033).* Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 9200761691 de DAVIVIENDA, cuyo titular es el contratista. PARÁGRAFO PRIMERO: El valor del contrato incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el cumplimiento del objeto contractual. PÁRÁGRAFO SEGUNDO: El cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. PARÁGRAFO TERCERO: Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el contratista debe presentar la certificación expedida por el supervisor del contrato de cumplimiento y la certificación de pago de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos laborales, así como el informe de ejecución, la planilla de pago y los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Desde el 24 de Enero de 2022 hasta el 17 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
CI-PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROGRAMADA POR EL CENTRO PARA EL ÁREA DE VIRTUALIZACIÓN

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica del programa de TECNOLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN VIRTUAL TITULADA, de acuerdo con las normas, la red de conocimiento de TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE y el área temática de sistemas de información, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	Formacion en las Temáticas de las siguientes Fichas: Ficha 2374850 – Alistamiento. Seguimiento actividades. inducción – identificación – Seguimiento y evaluación. Ficha 2726046 – Alistamiento. Seguimiento actividades. inducción – identificación – Seguimiento y evaluación. Proyectos de Investigación.	Planeación, guías y formatos de seguimiento
2	Acompañar y Asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación por proyectos durante la vigencia del contrato	La asesoría y el acompañamiento se realiza durante el proceso de formación en modalidad virtual para brindar ayuda a los equipos de trabajo	Seguimiento virtual
3	Presentar los reportes de juicios de evaluación de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto	Registrar notas en el software administrativo Sofía Plus	Reportes de evaluación de aprendices
4	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje por medios físicos o electrónicos, en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Se realiza antes de cada orientación	Material para la formación, portafolios
5	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo	Se realiza durante la orientación de cada proceso de formación	Con el resultado de los proyectos, actas de seguimientos e informes
6	Evaluar , innovar y mejorar continuamente el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y el empleo de medíos didácticos físicos y electrónicos.	Se realiza de forma continua en el ambiente de aprendizaje a través de la evaluación continua y el diligenciamiento de planes de mejora	Las actas de planes de mejora y llamados de atención por bajo rendimiento igualmente por citaciones a comité tanto por bajo rendimiento académico y comportamental como por su buen desempeño.
7	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible.		
8	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.		

9	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA y de otras entidades, en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional Integral.		
10	Participar activamente en el Plan de Mejoramiento y Actualización de Instructores.		
11	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.		Certificados obtenidos
12	Coadyuvar en el proceso de ingreso e inducción a aprendices.		
13	Rendir oportunamente los informes (planillas, reportes, formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices quienes imparte formación Profesional.		
14	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.		
15	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con la disposición sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución	De acuerdo con el cronograma e invitación por parte de la Coordinación de Virtualización	Actas de comités de seguimiento y evaluación
16	Presentar en forma mensual al Coordinador Académico el reporte de ejecución de actividades, registrando las novedades sucedidas en el periodo académico que afectaron la ejecución de la programación académica mínima establecida, el cual entregará al respectivo Coordinador Académico o responsable del área.	Registro de actividades en SOFÍAPLUS	Reporte de tiempos aplicativo SOFÏA PLUS
17	El contratista se compromete a hacer uso de la bata blanca larga, con el logo del SENA en color naranja en el bolsillo de la parte superior, en el desarrollo de todas las actividades de formación y las que deriven del presente contrato, dentro y fuera de las instalaciones del SENA.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N/A	N/A	N/A	N/A
2.	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9439129291 de la planilla, de Aportes en Linea para el mes de septiembre de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Anti trámites"*)

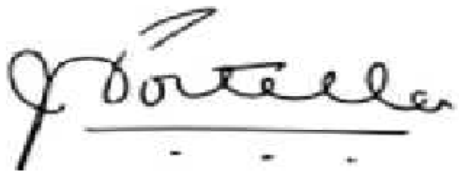
Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro NO X he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar SI, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (8) folios

Cordialmente,



JORGE ENRIQUE PORTELA CLEVES
Contratista C.C. No. 11307333 de Girardot

Recibí a satisfacción:

LINA YIBI SANTAMARIA BURGOS
Supervisor(a) Contrato 3309833 **de 2022**
Líder del área de Virtualización

INFORME DE INVESTIGACIÓN

Bogotá, 30 de septiembre de 2022

Señor (a)
LINA YIBI SANTAMARIA BURGOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO **No. CO1.PCCNTR. 3309833**
Líder de virtualización
Dependencia Virtualización
Ciudad

Asunto: Informe de investigación trimestre III Julio_Agosto_Septiembre del año 2022.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.3309833 del año 2022.

JORGE ENRIQUE PORTELA CLEVES, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.307.333**, en mi calidad de Contratista del SENA, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en la programación de investigación.

Horas asignadas:

- Investigación 60 horas mes

Fichas asignadas:

- ADSI 2374850 (Instructor tecnico)
- ADSO 2627046 (Instructor vocero)

A continuación se listan los aprendices que conforman el semillero.

Aprendices vinculados al Semillero						
Nombre del Aprendiz	**C.C. T.I.**	**Documento**	**Correo Electrónico**	**Teléfono**	**Instructor a Cargo**	**Programa de Formación**
Tatiana Carolina Fierro Rodríguez	c.c	1055227602	pachecomorenotatiana@gmail.com	3227036641	Jorge Portella	ADSI
Diana Patricia Cardona Rangel	c.c	52963631	diacardona@misena.edu.co	3005276843	Jorge Portella	ADSI
David Stephenson Guzmán 1143824757	c.c	1143824757	davidzito-30@hotmail.com	3103951242	Jorge Portella	ADSI
Juan Carlos Rodríguez	c.c	80525591	jcer@misena.edu.co	3232050974	Jorge Portella	ADSO

Activiadades desarrolladas en el III trimiestre 2022

Se inicia con el desarrollo del plan de trabajo para el mes de julio de 2022..

1. Desarrollo del plan de trabajo a ejecutar en el mes de julio de 2022.

PLAN DE TRABAJO MES DE JULIO - SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN							
CGMLTI							
ACTIVIDAD	FICHA INICIAL	FECHA FINAL	PRODUCTO ENTREGABLE	CONTROL DE AVANCE	HORAS EJECUTADAS MES	FICHAS	HORAS FICHA MES
Hacer análisis de información del estado del arte, sobre metodologías agiles y discapacidad intelectual	1/07/2022	7/07/2022	Plan de trabajo	7/07/2022	4	2374834 2374472 2348645 2455255	1
Hacer visionamiento o alcance inicial de la App.	1/07/2022	14/07/2022	Listado de asistentes	14/07/2022	18	2374834 2374472 2348645 2455255	4,5
Ajustar visionamiento o alcance inicial de la App.	14/07/2022	21/07/2022	Listado de asistentes	21/07/2022	8	2374834 2374472 2348645 2455255	2
Construir las Epicas, feature, e historias de usuario para la cosntrucción de la App.	21/07/2022	28/07/2022	Avances del proceso	30/07/2022	34	2374834 2374472 2348645 2455255	8,5

Plan de trabajo marzo a julio de 2022: https://bit.ly/3z314tJ

2. Sesión de revisión del análisis docuemntal del estado del arte, sobre metodologias agiles y discapacidad intelectual: los aprendices hicieron la presentación sobre sus hallazgos en las temáticas asignadas, tal como se evidencia en los soportes consignados en el **ACTA 5. 07 07 2022** https://bit.ly/3aKvb0z

   Los aprendices quedan con las siguientes asignación de responsabilidades:
   - Identificar el tamaño de la población con discapacidad intelectual en Colombia.
   - Cuáles son los tipos de discapacidades en edad productiva, que están en inclusión laboral.
   - Escribir el alcance inicial del proyecto, información vital para construir las historias de usuario del proyecto.

3. Revisión del análisis documental hecho por los aprendices, sobre discapacidad intelectual en Colombia. También presentaron el alcance inicial o visionamiento de lo que sera la construcción de la App.

Los aprendices presentaron un resumen del análisis de información sobre discapacidad intelectual en Colombia e inclusión laboral de personas con discapacidad en Colombia, presentación que permite diferenciar con claridad los diferentes tipos de discapacidades. También presentaron un avance del visionamiento del producto y algunas historias de usuario como parte de lo que sería el producto a construir (App).

Como nueva asignación, se solicita que el visionamiento sea ampliado en detalle, es decir por cada módulo que se considere debe tener la App, se debe ampliar en las diferentes funcionalidades que este debe tener, se presenta a modo de ejemplo el módulo de autenticación de usuario.

ACTA 6. 14 07 2022 https://bit.ly/3z8jYQO

4. Los aprendices presentaron en power point un gran avance de lo que es el visionamiento del producto. Se hace una nueva asignación de responsabilidad a los aprendices:

Hacer informe de visionamiento

a. Portada
b. Introducción
c. Objetivo
d. Descripción general del producto
e. Recursos requeridos y costos.
f. Requisitos operacionales
    - ✓ Requerimientos de hardware – Hosting (Características)
    - ✓ Requerimientos de software
g. Limitaciones criticas del producto
h. Producto mínimo viable
i. Conclusiones
j. Referencias bibliográficas

Fecha para entrega: 28 de julio de 2022.

ACTA 7. 21 07 2022 https://bit.ly/3PP9746

5. Los aprendices presentaron un docuemnto en Word del avance de lo que es el visionamiento del producto, entre ello lo que se consideraría el producto minimo viable a cosntruir en la primera enterga cuando se codifique la App, para que esta sea de utilidad para los usuarios.

Tambien se deja una nueva asignación a los aprendices, donde deben identifiar por lo menos 10 herramientas para la construcción de los mockups o prototipos de la App, donde deben concluir cual sera l herramienta más optima a ser utilizada en la construcción de los mockups de la App.

ACTA 8. 28 07 2022 https://bit.ly/3L4a7jz

6. Los aprendices presentaron en Word el avance del análisis de diferentes herramientas, que pueden ser óptimas para la construcción de los mockups para la aplicación. Llegando a la conclusión de la herramienta que mayores beneficios aporta a las necesidades del proyecto es balsamiq.

   Tambien se crea el plan de trabajo a ser ejecutado en el mes de agosto de 2022.

PLAN DE TRABAJO MES DE AGOSTO - SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN							
CGMLTI							
ACTIVIDAD	FICHA INICIAL	FECHA FINAL	PRODUCTO ENTREGABLE	CONTROL DE AVANCE	HORAS EJECUTADAS MES	FICHAS	HORAS FICHA MES
Identificar diferentes herramieintas de construcción de mockups, a fin de definir cual es la más apropiada para adoptar en el desarrollo de la App.	1/08/2022	8/08/2022	Plan de trabajo	11/08/2022	4	2374834 2374472 2348645 2455255	1
Capacitar a los aprendices en la herramienta de diseño de mockups seleccionada.	8/08/2022	15/08/2022	Listado de asistentes	18/08/2022	18	2374834 2374472 2348645 2455255	4,5
Hacer ajustes finales al informe de visionamiento o requerimientos de la App.	15/08/2022	22/08/2022	Listado de asistentes	25/08/2022	8	2374834 2374472 2348645 2455255	2
Capacitar a los aprendices en tecnicas de construcción de un articulo de revisión bibliografica	22/08/2022	29/08/2022	Avances del proceso	1/08/2022	34	2374834 2374472 2348645 2455255	8,5
					60		15

Plan de trabajo agosto de 2022: https://bit.ly/3RYKDGl

ACTA 9. 04 09 2022 https://bit.ly/3d1OK61

7. El instructor Jorge Portella hace un entrenamiento a los aprendices, sobre la herramieinta balsamiq, a fin de estar preparados para el desarrollo de los mockups o prototipos de la App, del proyecto Ciberfisico.

   Tambien se les recuerda a los aprendices que el 17/08/2022, se tendrá una sesión con la instructora Yuli Tatiana Arevalo, quien es la líder del poryecto Ciberfisico, y poder entender si los avances desarrollados por los aprendices de semilleros ADSI/ADSO, estan alineados con los objetivos del proyecto ciberfisico.

ACTA 10. 09 08 2022 https://bit.ly/3DeaBBL

8. La instructora Yuli Tatiana Arevalo, dio una charla a los aprendices, sobre discapacidad inletectual, el objetivo del proyecto Ciberfisico, y como los objetivos del semillero ADSI/ADSO, deben estar alineados con los objetivos del proyecto Ciberfisico.

   La instructora Yuli Tatiana Arevalo, programa una nueva sesión junto con la instructora Cristina Ramirez, para escuchar por parte de los aprendices, los avances realizados a la fecha, y dar su retroalimentación al proceso llevado por los aprendices.

   ACTA 11. 17 08 2022 https://bit.ly/3B7FlBG

9. Los aprendices hicieron una socialización a las instructoras Yuli Tatiana Arevalo "Lider proyecto Ciberfisico" y a la instructora Cristina ramirez "Lider grupo SUOMAYA", quienes dieron su retroalimentación a los aprendices, a fin de que se hagan algunos ajustes, que permitirían aterrizar de mejor manera la App.

   Por parte de los instructores Jorge Portella e Ilmer Cuello, se le solicita a los aprendices, tomar las acciones pertinentes, para hacer los ajustes solicitados por las instructoras Arevalo y Ramirez.

   ACTA 12. 25 08 2022 https://bit.ly/3BzeUX2

10. .Los instructores Jorge Portella e ilmer Cuello, identifican la necesidad de invitar a la Dra. Clara Ines Rocio Henao, para desarrollar una capacitación a los aprendices, sobre cuales son los diferentes tipos de artículos que se pueden escribir en un proceso de investigación, y cual es la estructura básica que un articulo debe tener.

    La Dra. Clara Ines Rocio Henao, hizo una capacitación a los aprendices de semilleros ADSI/ADSO amplaido a otros aprendices, sobre artículos de investigación, tipos de artículos, y estructura bascia que debe tener un articulo.

Tambien se creo el plan de trabajo para el mes de septiembre de 2022.

PLAN DE TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE - SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN							
CGMLTI							
ACTIVIDAD	FICHA INICIAL	FECHA FINAL	PRODUCTO ENTREGABLE	CONTROL DE AVANCE	HORAS EJECUTADAS MES	FICHAS	HORAS FICHA MES
Hacer capacitación a los aprendices, sobre como construir el protocolo para escribir articulos de investigación	1/09/2022	8/09/2022	Plan de trabajo	8/09/2022	4	2374818 2374850 2348645 2455255	1
Revisar material de soporte, de acuerdo a los requerimeinitos del protocolo para escribir articulos	10/09/2022	16/09/2022	Listado de asistentes	15/09/2022	18	2374818 2374850 2348645 2455255	4,5
Iniciar la escritura del articulo. "Identificación requerimientos de usuario para el diseño de App, bajo metodologías de desarrollo ágiles, para la prevención de riesgos ocupacionales en la operación de trabajores con discapacidad intelectual en operaciones logísticas en almacenes refrigerados".	17/09/2022	23/09/2023	Listado de asistentes	22/09/2022	8	2374818 2374850 2348645 2455255	2
Revisar avances del escrito del articulo	24/09/2022	30/09/2022	Avances del proceso	29/09/2022	34	2374818 2374850 2348645 2455255	8,5

Plan de trabajo Septiembre de 2022: https://bit.ly/3RYKDGl

ACTA 13. 31 08 2022 https://bit.ly/3REyR4f

11. La Dra. Clara Ines Rocio Henao, hizo una capacitación a los aprendices de semilleros ADSI/ADSO amplaido a otros aprendices, sobre el protocolo que se debe cosntruir para escribir un articulo, en esta sesión se identifico la necesidad de que los aprendices, ajustaran los contenidos o material encontrado a la fecha, de acuerdo a la estructura requerida por el protocolo para escribir artículos de investigación.

La Dra. Clara Ines Rocio Henao, le solicito a los aprendices, que una vez se hagan los ajustes a los contenidos, le solicitemos una nueva sesión, donde ya nos dara instrucciones claras, para inciar a escribir el articulo "Identificación requerimientos de usuario para el diseño de App, bajo metodologías de desarrollo ágiles, para la prevención de riesgos ocupacionales en la operación de trabajores con discapacidad intelectual en operaciones logísticas en almacenes refrigerados". Toda vez que este es la base para el articulo "Propuesta para el diseño de App, implementando ayudas sensoriales apropiadas mediante tecnologías 4.0 en del desarrollo de softaware, que ayude en la prevención de riesgos ocupacionales en la operación de trabajores con discapacidad intelectual en operaciones logísticas en almacenes refrigerados".

ACTA 14. 06 09 2022 https://bit.ly/3U2JwHH

12. En la sesión del 15 de septiembre de 2022, donde se revisaron que los contenidos estén ajustados a los requerimeintos del protocolo para escribir articulo, y poder programar la sesión con la Dra. Clara Ines Rocio Henao, quien nos dara las indicaciones de como escribir los artículos de investigación previstos como producto del trabajo de estos semilleros.

ACTA 15. 15 09 2022 https://bit.ly/3qNEIsn

13. Los instructores Jorge Portella e Ilmer Cuello, junto con los aprendices, revisan el estado de avance del protocolo para escribir los artículos de investigación.

El Aprendiz Adrian Eduardo García, se comprometió a actualizar la información en el formato de protocolo para escribir artículo de investigación, y todo los aprendices de semillero ADSI/ADSO, quedaron en reunirse el próximo lunes 19 de septiembre de 2022, para revisar si los contenidos existentes cubren los diferentes ítems del protocolo, o si se requiere conseguir algún otra información.

ACTA 16. 22 09 2022 https://bit.ly/3Sp72x7

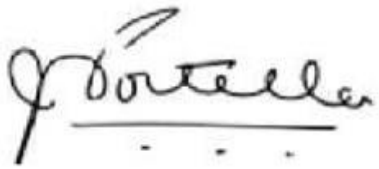
14. Los instrucytores Jorge Portella e Ilmer Cuello, hacen seguimiento a los aprendices, de tal manera que el protocolo para escribir los artículos de investigación, estén de acuerdo al requerimiento del protocolo, seguidamnete se les solicita a los aprendices llenar las bitácoras de análisis de información, de acuerdo alas siguientes categorías.

Categorías

1. Metodologías agiles (Tatiana Pacheco)
2. Riesgos en almacenes de baja temperatura (Jamith García)
3. Discapacidad intelectual (deficit cognitivo) (David Guzmán)
4. Riesgos en operaciones logísticas (Adrian García)
5. Diseño de prototipo (Juan Carlos Rodriguez)

ACTA 17. 29 09 2022 https://bit.ly/3SxQKm0

Cordialmente,



_____

JORGE ENRIQUE PORTELA CLEVES
C.C. No. 11.307.333

Recibí a satisfacción:

_____

Lina Yibi Santamaría Burgos
Supervisor(a) Contrato **No. CO1.PCCNTR. 3309833 del año 2022**
Líder del área de Virtualización