FUTBOL DE SALÓN	FUNDAMENTACIÓN	TACTICO	2	OFENSIVA Y DEFENSIVA EN EL TERRENO DE JUEGO	hacer que el alumno tenga conocimiento y diferencie que es ofensiva y defensiva , y como son los movimientos en el terreno de juego.	6	5			5	
							1	explicarle al alumno que es defensiva de una forma teorico - practica en el terreno de juego		1	reconoce claramente que es defensiva de una forma teorico practica en el terreno de juego
							2	explicarle al alumno que es ofensiva de una forma teorico practica en el terreno de juego		2	reconoce claramente que es ofensiva de una forma teorico practica en el terreno de juego
							3	por medio de graficos explicarle cuando un sistema de juego es ofensivo y cuando es defensivo		3	reconoce por medio de graficos cuando un sistema es defensivo y cuando es defensivo
							4			4	
							5			5	
			3	COLOCACIÓN DE LOS DEPORTISTAS EN EL TERRENO DE JUEGO	que el deportista tenga claro como es la colocación o ubicación de los jugadores en el terreno de juego cuando se va a realizar un sistema de juego.	6	1	explicar por medio de graficos como es la colocacion de los jugadores en un sistema ofensivo , como se ataca al equipo contrario y en que momento se debe hacer		1	reconoce claramente la colocación de los jugadores en un sistema ofensivo y defensivo
							2	explicar por medio de graficos como es la colocacion de los jugadores en un sistema defensivo , como se defiende del equipo contrario y en que momento se debe hacer		2	reconoce claramente la colocacion de los jugadores en los sistemas y asimila cada uno de los movimientos
							3	explicar al alumno como es la ubicación de los jugadores y cuales son los movimientos que deben realizar , en el tablero acrilico		3	reconoce la ubicación de los jugadores y cuales son los movimientos
							4			4	
							5			5	
			4	MOVIMIENTOS DE LOS DEPORTISTAS EN UN SISTEMA OFENSIVO O DEFENSIVO	que el alumno tenga plena claridad de como los jugadores se deven mover en el terreno de juego según el sistema que se este trabajando.	6	1	explicar al alumno en que momento los jugadores tienes que hacer un balance en un sistema de juego , se realizan los movimientos en la cancha y con balon		1	reconoce cuando un jugador tiene que hacer un movimiento o balance en un sistema de juego
							2	explicarle a alumno en que momento un jugador tiene que hacer un repliegue rapido , para evitar que nos hagan un gol se realiza el trabajo en la cancha y con balon		2	reconoce cuando un jugador tiene que hacer un repliegue rapido para evitar un gol
							3	explicar al alumno en que momento se deben hacer diagonalaes cortas o diagonales largas , segun el sistema de juego		3	reconoce en que momento se deben hacer diagonales cortas o largas en un sistema de juego
							4	explicar el movimiento y la funcion de cada uno de los jugadores arquero, ala derecha , ala izquierda, cierre y pivote . Se realizan los movimientos en la cancha y con balon		4	reconoce los movimientos y las funciones de los jugadores de futbol de salon
							5			5	
			5	SISTEMAS DE JUEGO	hacer que el alumno diferencie los sistemas de juego tanto ofensivos , como defensivos que se van a trabajar	6	1	explicar el sistema de juego realizandolo en la cancha y con balon por lo menos el sistema rombo 1-1-2-1		1	reconoce y realiza movimientos del sistema de juego 1-1-2-1
							2	explicar el sistema de juego realizandolo en la cancha y con balon el sistema cuadrado 1-2-2		2	reconoce y realiza movimientos del sistema de juego 1-2-2
							3	explicar en la cancha el sistema 1-1-3 realizando movimientos para que el alumno lo grave y despues en el partido pueda realizarlo		3	reconoce y realiza movimientos del sistema de juego 1-1-3
							4			4	
							5			5	
			1	CUALIDADES Y HABILIDADES DEPORTIVAS	hacer que el alumno diferencie las cualidades fisicas y tenga claridad cuales son las mas utilizadas en el futbol de salón	6	1	al ancho y largo de la cancha se realizara una actividad con todas las cualidades fisicas , donde el alumno podra mirar cuales son las mas utilizadas en el futbol de salon		1	realiza correctamente actividades empleando todas las cualidades fisicas
							2	se da un espacio en la sesion donde el alumno en el terreno de juego demuestre sus habilidades deportivas con el balón (dominio del balon)		2	realiza correctamente ejercicios de habilidad deportiva como dominio del balon 21
							3			3	
							4			4	
							5			5	
			2	VELOCIDAD	Inculcarle al deportista la gran importancia que tiene la velocidad en el deporte de futbol de salon	6	1	al ancho de la cancha el alumno despues de un silbato saldra de linea lateral a linea lateral primero por repeticiones y luego por tiempos		1	realiza correctamente ejercicios de velocidad al ancho de la cancha por tiempos y repeticiones
							2	al largo de la cancha despues de un silbato el alumno saldra ida y vuelta por relevos por tiempos		2	realiza al largo de la cancha ejercicios de velocidad de relevos por tiempos
							3	al largo de la cancha utilizando puntos de referencia el alumno va primer punto , luego segundo punto , luego tercer punto y llega se toman los tiempos		3	realiza ejercicios de velocidad utilizando puntos de referencia para aumentar la distancia por tiempos
							4			4	
							5			5	
			3	VELOCIDAD DE REACCIÓN	Inculcarle al deportista la gran importancia que tiene la velocidad de reacción en el futbol de salón y cuando la debemos utilizar.	6	1	al ancho de la cancha el deportista sentado cuando escuche el pito va y vuelve lo mas rapido se toman los tiempos		1	ejecuta correctamente ejercicios de velocidad de reacción al ancho de la cancha
							2	al largo de la cancha en posición boca abajo acostado el alumno cuando escuche el pito reacciona ida y vuelta se toman los tiempos		2	realiza ejercicios de velocidad de reacción al largo de la cancha ida y vuelta por tiempos
							3	al largo de la cancha el alumno sale caminando normal en el momento de escuchar el pito gira y regresa a la linea inicial lo mas rapido		3	realiza ejercicios de velocidad de reacción despues de escuchar el silbato
							4	al largo de la cancha el alumno acostado boca arriba cuando suena el pito saldra ida y vuelta se toman los tiempos		4	ejecuta ejercicios de velocidad de reacción al largo de la cancha tomando tiempos
							5			5	
			4	RESISTENCIA	concientizar al deportista que esta cualidad fisica en el futbol de salón es de gran importancia tanto en las sesiones de entrenamiento como en los partidos de entrenamiento como de competencia	5	1	al largo de la cancha se alargues de cancha aumentando la distancia por repeticiones se medira la resistencia aerobica y anaerobica de los deportistas		1	realiza ejercicios de resistencia , utilizando como recurso pito ,aumentando distancias y velocidad
							2	de la linea inicial a la linea final se coloca un tiempo de 5 min donde el alumno tiene que aumentar la velocidad cada 30 seg se mide la resistencia		2	realiza ejercicios de resistencia donde se coloca un tiempo limite y el alumno tiene que aumentar la velocidad hasta quedar en deuda de oxigeno
							3	al alumno se le colocara a realizar el test de cooper , cuantas vueltas en 12 min		3	realiza test de cooper correctamente para medir la resistencia
							4			4	
							5			5	
			5	POTENCIA Y FUERZA	hacer que el alumno desarrolle esta cualidad física de la potencia de piernas y fuerza , en la sesión como en lo competitivo.	5	1	utilizando 5 escalones se les colocara a subir y bajar por repeticiones para mejorar la potencia de piernas		1	realiza correctamente prueba de subir y bajar escalones con grado de dificultad para medir la potencia de piernas
							2	de linea lateral a linea lateral un compañero cargara a otro del mismo peso ida y vuelta esto para mejorar la fuerza por repeticiones		2	realiza correctamente prueba de llevar y traer de linea a linea lateral un compañero cargado , se mide la fuerza
							3	utilizando un escalon se realizara elevacion de rodillas primero con la derecha 10 veces y luego con la izquierda 10 veces esto para mejorar potencia de piernas		3	realiza correctamente prueba de elevar rodillas utilizando un escalon 10 veces , primero izquierda y despues derecha se mide la potencia de piernas
							4	se haran series de sentadillas siguiendo unos parametros por repeticiones para mejorar la potencia		4	ejecuta correctamente el test de sentadillas por repeticiones para medir la potencia
							5			5	
			1	ORIGEN E HISTORIA DEL FUTBOL DE SALÓN	hacer que el alumno tenga conocimiento a fondo del deporte que se esta trabalando en este caso el	1	1	se les coloca una investigación para que por si mismo el alumno se entere del origen y la historia del futbol de salon		1	reconoce claramente origen e historia del futbol de salon
							2	se les daran folletos o fotocopias donde se entere cada uno de los deportistas la historia del futbol de salon , quien lo creo y en que año		2	reconoce con claridad quien creo y en que año el futbol de salon

					futbol de salón		3		3	
							4		4	
							5		5	
		TEORICO	2	DIMENSIONES DEL TERRENO DE JUEGO	hacer que el elumno tenga un conocimiento claro y preciso de las dimensiones del terreno de juego.	1	1	a cada uno de los alumnos se les da una fotocopia donde esten las dimensiones del terreno de juego , para poder interpretar eso en la cancha que se esta trabalando	1	reconoce con claridad las dimensiones del terreno de juego.
							2	a los alumnos se les colocara a realizar una cancha de futbol de salon , con todas sus dimensiones , luego se haran preguntas en la sesión de entrenamiento para interpretar	2	reconoce con claridad las dimensiones del terreno de futbol de salon despues de elaborar una cancha con sus medidas
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			3	DIFERENCIAS ENTRE FUTBOL DE SALÓN , FUTSAL , MICROFUTBOL. CUADRO COMPARATIVO	que el deportista tenga claro las diferencias , dimensiones , balon y en si, reglamento de futbol de salon , futsal y microfutbol.	1	1	se reune el grupo y se habla de cada uno de los deportes como futbol de salon , futsal, microfutbol y se sacan las diferencias con el grupo de alumnos	1	reconoce y saca diferencias entre los diferentes deportes futbol de salon , futsal, microfutbol
							2	en el momento de estar dictando la sesión se les muestra el balon de futbol de salón y así mismo el terreno de juego y se interpretan las diferencias en cada uno de los deportes	2	reconoce y asimila lo que el profesor dice antes de la sesion de las diferencias de los deportes futbol de salon, futsal y microfutbol
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			4	INTERPRETACIÓN DEL REGLAMENTO DE FUTBOL DE SALÓN	hacer que el alumno interprete el reglamento de una manera correcta en cada una de las sesiones de entrenamiento.	1	1	se le coloca al alumno una consulta del reglamento para la casa , luego en la siguiente sesión se interpretara en la cancha donde se trabaja , participación de todo el grupo	1	interpreta correctamente el reglamento de futbol de salon despues de una consulta para la casa
							2	antes de iniciar la sesión les dare pautas claras sobre el reglamento de futbol de salon para poder interpretarlo por lo menos saques , tiempo de saque de meta , saque lateral y otros	2	reconoce pautas antes de iniciar la sesion dadas por el profesor , interpreta correctamente saques , tiempos
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5	COMO SE REALIZA UNA SESIÓN JUEGO LIMPIO EN EL MOMENTO DE REALIZAR ESTE DEPORTE	explicarle y hacer que entienda el deportista ,como se desarrolla (pasos) una sesión de entrenamiento y como se practica el juego limpio.	1	1	se reune el grupo en la cancha y se le explica como se realiza una sesión de clase , en cuantas partes esta dividida y cuanto tiempo se utiliza	1	reconoce perfectamente como se desarrolla una sesion de entrenamiento de futbol de salon
							2	se reune el grupo sea en una cancha , y se les dice la importancia del juego limpio , competitivo o no competitivo	2	reconoce y asimila todo sobre juego limpio de competencia , o no de competencia
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	CHARLAS DE ENTRADA , ASEO - COMPORTAMIENTO EN LAS SESIONES ALUMNO - ALUMNO, ALUMNO - PROFESOR	consientizar al deportista de su presentación personal , aseo, hidratación durante la sesión y sobre todo el respeto con los compañeros y el profesor.	1	1	reunir el grupo para explicar que es lo que se busca con el aseo se les dan una serie de parametros y orientaciones	1	reconoce y asimila sobre pautas y parametros , aseo e higiene del deportista
							2	se reunira el grupo para dar una serie de pautas de la presentacion personal en una escuela de formación deportiva	2	reconoce y asimila sobre presentacion personal en una escuela de formación deportiva
							3	se reunira el grupo para hablar sobre uno de los aspectos mas importantes como es el respeto entre compañeros y respeto con el profesor	3	recone y asimila aspectos comportamentales entre compañeros y respeto con el profesor
							4		4	
							5		5	
			2	CHARLA ANTES DE UNA SESIÓN	darle al deportista una serie de pautas de la sesión de entrenamiento antes de comenzar su desarrollo de las actividades	1	1	antes de comenzar una sesion de entrenamiento se le explica al alumno cual es el tema que se va a trabajar y que es lo que se busca	1	reconoce aspectos sobre el tema que se va a trabajar en la sesión de entrenamiento y lo que se busca
							2	se reuniran los alumnos para explicar sobre el tema a trabajar en la sesión y las recomendaciones o pautas para tener un mejor desempeño	2	reconoce aspectos y recomendaciones sobre el tema que se va a trabajar en la sesión de entrenamiento .
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			3	CHARLA Y RECOMENDACIONES DESPUES DE UNA SESIÓN	decirle al deportista cual fue su calificación en el desarrollo de la sesion y cuales son las recomendaciones de mejoramiento	1	1	despues de la sesión de entrenamiento se reunira el grupo para dar las recomendaciones pertinentes para obtener mejores resultados y logros	1	reconoce recomendaciones pertinentes para obtener mejores resultados y logros
							2	despues de la sesion se reune el grupo sea en la cancha para dar recomendaciones de mejoramiento tanto individual como grupal	2	reconoce y asimila recomendaciones de mejoramiento tanto individual como grupal de la sesion
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			4	CHARLA ANTES DE UN PARTIDO	informarle al deportista claramente que es lo que se busca y que se va a realizar en un partido para obtener los resultados que buscamos.	1	1	reunion antes del encuentro para informar la planeacion y desarrollo del partido	1	reconoce y asimila estrategias dadas por el profesor antes de un partido
							2	reunion del equipo antes de jugar para dar una serie de pautas de comportamiento dentro y fuera del terreno de juego	2	reconoce y asimila una serie de pautas de comportamiento dentro y fuera del terreno de juego
							3	reunir el equipo para decirles las estrategias de que es lo que se busca en el partido	3	reconoce y asimila las estrategias dadas por el docente para aplicarlas en el partido
							4		4	
							5		5	
			5	CHARLA Y RECOMENDACIONES DESPUES DE UN PARTIDO	informarle al deportista de una forma clara cuales fueron sus fortalezas y debilidades en el terreno de juego , recomendaciones para mejorar en un proximo encuentro.	1	1	reunir el grupo de jugadores y decirle a cada uno cuales fueron los pro y los contra para mejorar en el siguiente partido	1	reconoce cuales fueron las fortalezas y debilidades despues del partido
							2	reunir el grupo despues del partido para mirar que se debe mejorar para los partidos siguientes , nuevas estrategias	2	reconoce pautas de mejoramiento para los siguientes partidos
							3	reunir al grupo despues del partido y decirle a cada jugador , si cumplio o no cumplio según lo planeado para obtener un buen resultado	3	reconoce y asimila si cumplio o no cumplio lo planeado para obtener un buen resultado
							4		4	
							5		5	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
DEPORTE FORMATIVO
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA
MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		TECNICO	1	TECNICA INDIVIDUAL,MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTOS SIN BALÓN Y CON BALÓN	que el deportista aprenda correctamente a realizar movimientos y desplazamientos en el terreno de juego sin balon y con balon .	6	1	realizar movimientos sin balon al ancho de la cancha primero por tiempo y despues por repeticiones	1	realiza correctamente movimientos sin balon el ancho de la cancha
							2	realizar movimientos al largo y ancho de la cancha en diferentes direcciones por repeticiones	2	ejecuta correctamente siguiendo parametros movimientos al largo y ancho de la cancha en diferentes direcciones
							3	en media cancha realizar movimientos adelante y atrás correctamente por repeticiones	3	desarrolla correctamente movimientos adelante y atrás por el metodo de repeticiones
							4	en todo el terreno de juego realizar movimientos con balón adelante , atrás, derecha , Izquierda por el metodo de repeticiones	4	ejecuta correctamente siguiendo pautas movimientos con balon adelante , atrás , derecha , Izquierda por el metodo de repeticiones .
							5	en todo el terreno de juego realizar movimientos diagonales con balon por repeticiones	5	realiza correctamente movimientos diagonales en el terreno de juego siguiendo pautas dadas por el profesor
			2	CONDUCCIÓN	que el deportista aprenda correctamente la conducción del balón con todas las superficies de contacto del pie con y sin obstáculos.	6	1	en todo el terreno de juego realizar conducción del balon con borde interno en diferentes direcciones por tiempo	1	realiza correctamente conducción del balon con borde interno en diferentes direcciones por tiempo
							2	al ancho del terreno de juego realizar conducción del balon con el borde interno del pie utilizando el metodo de repeticiones	2	ejecuta correctamente la conducción del balon con borde interno al ancho de la cancha por el metodo de repeticiones
							3	al largo y ancho de la cancha realizar la conducción del balon con planta siguiendo pautas y utilizando el tiempo	3	realiza correctamente la conducción con planta al largo y ancho de la cancha siguiendo pautas , utilizando tiempo
							4	al largo de la cancha realizar conducción del balon con borde interno de ida y de vuelta con borde externo pero utilizando obstaculos en este caso los conos por el metodo de repeticiones y pausa.	4	ejecuta correctamente la conducción del balon con borde interno de ida y borde externo de vuelta pero con obstaculos por repeticiones .
							5	al largo de la cancha realizar conducción del balon pero colocando tres grupos de conos , donde en el primer grupo la con ducción sera con borde interno , en el segundo grupo sera con borde externo y en el tercer grupo sera con planta este ejercicio combinado por el metodo de repeticiones y pausa	5	ejecuta correctamente conduccion del balon con superficies combinadas pero utilizando obstaculos por repeticiones y tiempo
			3	PASES Y PARADAS	que el deportista aprenda correctamente a realizar pases y paradas con las diferentes superficies de contacto del pie	6	1	al ancho de la cancha por parejas se realizaran pases y paradas con planta por el metodo de repeticiones	1	realiza correctamente paases y paradas al ancho de la cancha por repeticiones siguiendo parametros
							2	al ancho de la cancha por parejas se realizaran pases y paradas con interno y paradas con planta pero con desplazamiento por repeticiones	2	ejecuta correctamente pases y paradas con planta pero con desplazamiento por repeticiones
							3	al ancho de la cancha por trios se realizara un trabajo de relevos dejando un jugador de flote , pases paradas con desplazamiento por repeticiones	3	adquiere gran habilidad para realizar pases y paradas con desplazamientos por trios por repeticiones
							4	al ancho de la cancha por parejas se realizaran pases pero colocando dos conos para que el balon pase por ahí , trabajamos tambien precision por repeticiones	4	ejecuta correctamente pases y paradas utilizando conos como punto de referencia de precision por repeticiones.
							5	al largo de la cancha de línea final a línea final realizar pases profundos con parada del balon por repeticiones	5	realiza correctamente pases largos profundos y paradas por el metodo de repeticiones
			4	PATEO	que el deportista aprenda a patear correctamente con las superficies de contacto del pie ,(empeine - borde interno)	6	1	al largo del terreno de juego el deportista realizara pases al profesor donde se le devolvera el balon y el alumno pateara al arco , ya en esta actividad trabajamos con los porteros por repeticiones	1	realiza correctamente el pateo al arco por el metodo de repeticiones
							2	al ancho de la cancha por parejas se colocara a un alumno que pase el balon y el otro que patee con el borde interno del pie por el metodo de repeticiones .	2	ejecuta correctamente el pateo del balon despues de recibir el pase siguiendo parametros
							3	al ancho de la cancha por parejas se hara un trabajo de pateo por tiempo pero con empeine y parada con planta	3	realiza el pateo correctamente al ancho de la cancha siguiendo pautas
							4	a una distancia del arco se colocara una linea de balones , donde en el momento que se les de una orden comiensen a patear el balon al arco , esto se hace por repeticiones y en orden , una serie con interno y otra serie con empeine .	4	realiza el pateo correctamente despues de escuchar el silbato y una serie de recomendaciones
							5		5	
			5	CABECEO	que el deportista aprenda correctamente el cabeceo del balon frontal como parietal segun lo requiera la acción deportiva .	6	1	en el terreno de juego por parejas a una distancia entre jugador y jugados de 2 metros , uno lanzara el balon con la mano y otro cabeceara con la frente devolviendole el balon , luego hacen cambio despues de 5 veces , por el metodo de repeticiones	1	ejecuta bien el cabeceo despues de recibir el balon del compañero por repeticiones
							2	en una de las esquinas de la cancha se colocara un alumno que saque balones y en orden los deportistas van entrando a cabecear al arco esto por repeticiones	2	realiza correctamente el cabeceo despues del saque de esquina siguiendo una serie de pautas
							3	por parejas se realizara el trabajo uno lanza el balon a una corta distancia y el otro cabeza con la parte parietal , luego cambian esto por repeticiones	3	ejecuta correctamente el cabeceo con la parte parietal despues de recibir el balon lanzado del compañero
							4	por parejas uno lanzara el balon vertical el compañero saltara y devolvera el balon correctamente esto por repeticiones	4	ejecuta correctamente el cabeceo despues de su compañero se lo lance verticalmente
							5		5	
			1	CONOCIMIENTO CLARO DE TACTICA EN EL FUTBOL DE SALÓN	hacer que el deportista tenga un conocimiento claro sobre tactica en el deporte que se esta realizando.	6	1	a los alumnos se les dara una informacion clara y precisa sobre tactica ,cuando se comienza a trabajar la tactica , en que parte del entrenamiento	1	reconoce información clara y precisa sobre la tactica en el futbol de salon
							2	explicarle al alumno que es ofensiva y defensiva , cuando es un sistema ofensivo , cuando es un sistema defensivo como se ven a realizar los movimientos	2	reconoce claramente cuando un sistema es defensivo y cuando un sistema es ofensivo ,como se realizan los movimientos
							3	explicarle como la tecnica y tactica siempre deben estar juntas en cualquier disciplina deportiva	3	reconoce claramente como la tecnica y la tactica siempre tienen que ir juntas en cualquier deporte
							4		4	

"PLAN PEDAGOGICO Y TECNICO "



INDEPORTES CUNDINAMARCA

FUSAGASUGA 2019

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"PLAN PEDAGOGICO Y TECNICO "

ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA FUTBÓL DE SALÓN

FUSAGASUGA 2019

LICENCIADO.EDUCACIÓN FISICA.

JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA

CC. 7.169.267 DE TUNJA BOYACA

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA

TUNJA BOYACA

OBJETIVOS GENERALES

- **Motivar al alumno para la práctica de esta modalidad y adecuada utilización del tiempo libre.**
- **Desarrollar y mejorar cada una de las cualidades físicas.**
- **Inducir al estudiante al manejo, al conocimiento consiente de su cuerpo y de su mente**
- **Guiar al estudiante hacia la práctica teniendo una buena fundamentación**
- **Encaminar al estudiante hacia un medio de recreación sana atractiva y sin roses con los adversarios**

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- **Hacer el diagnostico de entrada a los alumnos.**
- **Observar las deficiencias y progresos durante el proceso de formación**
- **Crear hábitos de salud, compañerismo por medio de la práctica deportiva**
- **Aprender reglas básicas del futbol de salón**
- **Fomentar el trabajo en equipo facilitándola integración social evitando el individualismo**
- **Conocer y manejar las instalaciones en forma adecuada**
- **Desarrollar en los niños el gusto y el deseo por el deporte**
- **Adquirir confianza en sí mismo**
- **Alejar a niños y jóvenes de las drogas y el alcoholismo ,utilizando como medio la práctica deportiva**

EVALUACIÓN MOTRIZ Y TECNICA

- **La evaluación motriz y técnica se hará por sesión , mensual y anual**
- **En cada una de las sesiones se ira observando y calificando el rendimiento deportivo de cada uno de los alumnos**
- **Mensualmente se miraran con detalles los temas trabajados se fortalecerá y se calificara lo que esté más perfeccionado**
- **Anual se miraran todos los temas trabajados y se harán pruebas a cada uno de los integrantes para evaluarlos y mirar si puede ingresar al otro nivel.**

CONTENIDOS POR NIVEL Y POR DEPORTE

- **Examen médico de cada uno de los integrantes de la escuela de formación deportiva**
- **Llenar la ficha bio - antropométrica de cada uno de los participantes**
- **Trabajar con los pasos básicos de la iniciación deportiva**
- **Reglamento con cada uno de los deportes a trabajar**
- **Profundización sobre fundamentación deportiva**
- **Formación en valores e higiene deportiva**

METODOLOGIA

- **Este trabajo de escuelas de formación deportiva se realizara con el método de la demostración por parte del docente y repeticiones por parte del alumno**
- **También se utilizara material audiovisual como, videos, grabaciones, fotos, folletos, libros etc.**
- **Charlas orientadas por el docente a cargo no solo de formación deportiva ,sino de formación en valores**

INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO:

- **Al alumno se les hizo unas pruebas de entrada de cualidades físicas y de habilidades motoras, todo relacionado con el deporte trabajado futbol de salón.**

- **Mensualmente de acuerdo el tema que se esté trabajando se le hace un test de rendimiento mensual en este mes cualidades físicas se le realizaron por tiempo y por repeticiones.**
- **Al alumno se le hará el seguimiento mensual y se llevara unas tablas de resultados**

EVALUACIÒN Y CONTROL DE LAS UNIDADES TEMATICAS.

- **La evaluación se hará diariamente, como semanalmente y mensualmente.**
- **Mirando cada uno de los temas que se estén trabajando se hará un cuadro para realizarle una serie de pruebas, en forma de circuito, por tiempos y por repeticiones, ahí también se le puede evaluar el rendimiento de habilidades motrices.**

COBERTURA

- **Este programa de escuelas de formación deportiva de futbol de salón (meta 205) se realizara con niños , niñas y jóvenes del municipio de Fusagasugá , uno de los principales objetivos es alejar a los alumnos de las drogas , alcoholismo y prostitución que es lo que más se ve a diario**

DESARROLLO TECNICO Y PEDAGOGICO POR NIVEL

En el desarrollo pedagógico y técnico básicamente consideramos tres

Como son:

1 - INICIACIÒN E IRRADIACIÒN DEPORTIVA 5 – 9 AÑOS

2 - FUNDAMENTACIÒN 10 – 13 AÑOS

3 - ESPECIALIZACIÒN. 14 – 17 AÑOS

Por cada grupo o nivel se concebirán las reglas fundamentales como

- **Terreno de juego: líneas y zonas**
- **El balón: medidas**
- **Duración del juego: tiempos y de cuanto**
- **Número de jugadores**
- **Entrenamiento deportivo**
- **Reglamento**

Más tarde se añadirán gradualmente a las sesiones de clase:

- **Las fases del entrenamiento deportivo**
- **Los elementos específicos de la técnica**
- **Los Elementos de la táctica**
- **La preparación física**

2 – NIVEL DE INICIACIÒN E IRRADIACIÒN DEPORTIVA 5 – 9 AÑOS

Características:

- **En el primer nivel de la escuela como objetivo primario ha de desarrollarse el interés por EL FUTBOL DE SALÒN.**

Objetivos:

- **Desarrollo y mejoramiento de funciones fisiológicas, psíquicas y motoras aplicadas al movimiento.**

Contenido curricular:

5 – 8 años

- **Juegos pedagógicos para el desarrollo psicomotor**
- **Rondas para el fomento y desarrollo de funciones : orgánicas, musculares y destreza**
- **Juego al aire libre sin demarcaciones**

- **Dinámicas grupales e individuales**
- **Adaptación con el balón (peso y tamaño) de acuerdo a la edad**
- **Conducción del balón en un va y viene libre**
- **Indicaciones para utilizar el balón**
- **Superficies de contacto**

8 – 10 años

- **Con este grupo de edad, la persona de confianza cambia ya que el padre adquiere más importancia para el niño.**

Objetivos:

- **Educación física de base**
- **Rendimiento general**
- **Reglas para el pre – futbol de salón**

Contenido curricular:

- **Ejercicios de coordinación**
- **Ejercicios de percepción**
- **Pre deportivos**
- **Juego con delimitación del campo**
- **Juegos en pequeños equipos o grupos**
- **Interpretación de las reglas de juego**
- **Ejercicios del manejo de la pelota**
- **Formas básicas del pase**
- **La recepción de la pelota**
- **El juego con la cabeza**
- **Saques de toda clase**
- **En la táctica el significado de la posesión de la pelota**
- **Sentido para defender y atacar**
- **Normas sobre : árbitros , jugadores , faltas e incorrecciones**
- **Actividades especiales : control médico y psicológico**

10 - 12 años

Objetivos:

- **Desarrollo y mejoramiento de las cualidades físicas: velocidad, fuerza, resistencia, potencia, elasticidad, flexibilidad, coordinación, equilibrio.**

- **Fundamentar la técnica especial: golpeo, recepción y cabeceo.**

- **Táctica elemental.**

Contenido curricular:

- **Ejercicios de coordinación.**
- **Resistencia aeróbica**
- **Los periodos de entrenamiento son más largos.**

- **Labor de equipo : pre deporte**
- **Sentido de solidaridad**
- **Tareas de las formas básicas de la técnica: golpeo, recepción y cabeceo.**
- **Táctica : respecto por la posición en el terreno de juego**
- **Principios ofensivos: desmarque, ataque. contra – ataque , espacios libres**
- **Principios defensivos: marcaje, repliegue, cobertura.**
- **El ataque cuando se tiene la pelota**
- **La defensa cuando se pierde la pelota**
- **Juego 2x20 min**
- **Test deportivo – motores**

12 a 14 años

Objetivos:

- **Fundamentar la técnica de golpeo, recepción, cabeceo, conducción, pase, tiro.**
- **Táctica elemental**
- **Principales reglas de juego**

Contenido curricular:

- **Se estimula psicológicamente al joven a encontrar y a tomar la posición adecuada en el equipo**
- **Trabajo físico general , precaución en intervalos de recuperación**
- **Preparación teórica conocimiento de las reglas de juego**
- **Enseñar normas sobre jugadores faltas e incorrecciones**
- **El respeto por el juez y los árbitros auxiliares**
- **Función específica a desempeñar en el terreno de juego**
- **Mejoramiento de la técnica de ejecución con la pelota Conducción, pase, pateo)**
- **Sesiones para todos los gestos técnicos**
- **En la táctica : principios de juego generales**
- **Ataque – contra ataque**
- **Pases diagonales**
- **Pases al vacío**
- **Salidas rápidas**
- **Pases largos**
- **Espacios libres**
- **En preparación física , incremento en las sesiones de trabajo**
- **Test deportivos motores**

14 a 16 años

Objetivos:

- **Afianzamiento de las primeras acciones técnicas**
- **Educación física de especialización**
- **Iniciación a sistemas complejos**

Contenido curricular:

En la táctica:

- **Los ejercicios individuales y posicionales**
- **Ponen en práctica las jugadas de sus ídolos**
- **Ensayos de sistemas y esquemas complejos**
- **Ensayos estratégicos**

En la técnica:

- **Ejercicios de mejoramiento técnico , de acuerdo al sector y posición especifica**
- **Sesiones para todos los gestos técnicos.**
- **Afianzamiento de las principales acciones técnicas**

En lo físico:

- **Sesiones sobre cualidades físicas principales : velocidad, fuerza, resistencia , coordinación , agilidad , potencia (test – circuitos)**

16 – 17 años

Objetivos:

- **Afianzamiento de todas las funciones técnicas**
- **Edufisica de especialización**
- **Todas las reglas de juego**

En lo táctico:

- **Debe tener la capacidad táctica de jugar en una posición**
- **Reacciones a la jugada del contrario**
- **Intuir la acción del contrario**
- **Capacidad de improvisar**
- **El jugador en este nivel sabe que los partidos se definen de varias maneras: situaciones de juego, tiros libres, tiros de esquina, penales.**

En lo técnico:

- **Mejora el manejo de la pelota , mediante elementos de naturaleza individual y también a base de imitaciones**

- **Requiere este nivel de todos los medios de juego corporal para conseguir un alto rendimiento**
- **Afianzamiento de todas las acciones técnicas**
- **Futbol de salón con balones reglamentarios**

En lo físico:

- **Progresiva intensificación de todas las cualidades físicas , hasta el límite aplicable a la especialidad**
- **Test**
- **Circuitos**

"CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES"

NIVEL INICIACIÒN

Sesiones	actividades	marzo	abril	mayo	Junio	julio	agosto
	- Presentación niños - Hablar meta 205 - Realizar ejercicios recreativos - Reconocer líneas y zonas del terreno de juego - Realizar movimientos y desplazamientos e el terreno de juego - Diferenciar la derecha de la izquierda - Afirmar lateralidad - Mejorar movimientos sin balón -	X					
	- Afirmar lateralidad respecto a los demás - Mejorar movimientos y desplazamientos - Mejorar desplazamientos		X				

	en diferentes direcciones - **Reconocer diferentes líneas y zonas del terreno de juego** - **Mejorar movimientos de los niños en el terreno de juego** - **Mejorar polimetría en diferentes direcciones** - **Mejorar movimientos realizando juegos pre – deportivos** - **Mejorar conducción del balón colocando puntos de referencia**						
	- **Juegos pedagógicos para el desarrollo psicomotor** - **Rondas del balón en un va y viene libre** - **Indicaciones para utilizar el balón** - **Superficies de contacto** - **para el fomento y desarrollo de funciones : orgánicas, musculares y destreza** - **Juego al aire libre sin demarcaciones** - **Dinámicas grupales e individuales** - **Adaptación con el balón (peso y tamaño) de acuerdo a la edad** - **Conducción**			**X**			
	- **Ejercicios de coordinación** - **Ejercicios de percepción**				**X**		

	- **Pre deportivos** - **Juego con delimitación del campo** - **Juegos en pequeños equipos o grupos** - **Interpretación de las reglas de juego**						
	- **Ejercicios del manejo de la pelota** - **Formas básicas del pase** - **La recepción de la pelota** - **El juego con la cabeza** - **Saques de toda clase** - **En la táctica el significado de la posesión de la pelota** - **Sentido para defender y atacar** - **Normas sobre : árbitros , jugadores , faltas e incorrecciones** - **Actividades especiales : control médico y psicológico**					**X**	
	- **Ejercicios de coordinación** - **Ejercicios de percepción** - **Pre deportivos** - **Juego con delimitación del campo** - **Juegos en pequeños equipos o grupos** - **Interpretación de las reglas de juego** - **Ejercicios del manejo de la pelota** - **Formas básicas**						**X**

	del pase - **La recepción de la pelota** - **El juego con la cabeza** - **Saques de toda clase** - **En la táctica el significado de la posesión de la pelota** - **Sentido para defender y atacar** - **Normas sobre : árbitros , jugadores , faltas e incorrecciones** - **Actividades especiales : control médico y psicológico**						

“CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES “

NIVEL FUNDAMENTACIÒN

	Actividades	**marzo**	**abril**	**mayo**	**Junio**	**julio**	**agosto**
	- **Presentación jóvenes 2018** - **Hablar meta 205** - **Introducción futbol de salón** - **Fundamentos conducción diferentes superficies de contacto** - **Mejorar movimientos y desplazamientos** - **Mejorar desplazamientos reconociendo líneas y zonas**	**X**	**X**				

	- **Mejorar movimientos con balón diferentes direcciones** - **Mejorar desplazamientos con balón diferentes direcciones derecha – izquierda , adelante – atrás** - **Mejorar movimientos con balón con ambas piernas** - **Mejorar movimientos por medio de juegos recreativos** - **Mejorar conducción del balón borde interno – interno** - **Mejorar conducción del balón utilizando obstáculos conos y platos didácticos** - **Mejorar ejercicios de polimetría ,realizarlos con conos , platos** - **Realizar circuitos de ejercicios polimétricos** - **Realizar ejercicios utilizando cualidades físicas y respiración aeróbica** - **Mejorar conducción del balón con bordes internos y control**						
	- **Ejercicios de coordinación** - **Ejercicios de percepción**			**X**			

	- **Pre deportivos** - **Juego con delimitación del campo** - **Juegos en pequeños equipos o grupos** - **Interpretación de las reglas de juego** - **Ejercicios del manejo de la pelota** **Formas básicas del pase** - **- La recepción de la pelota** - **El juego con la cabeza** - **Saques de toda clase** - **En la táctica el significado de la posesión de la pelota** - **Sentido para defender y atacar** - **Normas sobre : árbitros , jugadores , faltas e incorrecciones** - **Actividades especiales : control médico y psicológico**						
	- **Ejercicios de coordinación.** - **Resistencia aeróbica** - **Los periodos de entrenamiento son más largos.**				**X**		
	- **Labor de equipo : pre deporte** - **Sentido de solidaridad** - **Tareas de las formas básicas de la técnica: golpeo, recepción y cabeceo.**					**X**	

	- **Táctica : respecto por la posición en el terreno de juego** - **Principios ofensivos: desmarque, ataque. contra – ataque , espacios libres** - **Principios defensivos: marcaje, repliegue, cobertura.**						
	- **El ataque cuando se tiene la pelota** - **La defensa cuando se pierde la pelota** - **Juego 2x20 min** - **Test deportivo – motores**						**X**

FIN

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
DEPORTE FORMATIVO: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL DE SALÓN - MASCULINO - FEMENINO
MUNICIPIO	FUSAGASUGA
FECHA DE ENTREGA / ACTUALIZACION	01 DE ABRIL DEL 2019

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
8:00 AM A9: 00 AM	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAO								
900 AM A 10:OO	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAO								
10:00 AM A11: 00 AM	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAO								
3:30 P.M. A 4 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	PLANEACICON SEMANAL DE ACTIVIDADES 2 - 4 PM			
	SEDE DE TRABAJO	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	CASA			
4 P.M. A 5 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	PLANEACION SEMANAL DE ACTIVIDADES			
	SEDE DE TRABAJO	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	CASA			
5 P.M. A 6 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	PLANEACION SEMANAL DE ACTIVIDADES			
	SEDE DE TRABAJO	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	CASA			
6 P.M. A 7:30 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO						
	SEDE DE TRABAJO	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm	cancha colegio teodoro aya 2 a 4 pm y cancha palma 1 de 4y 30 6 y 30 pm				
7 P.M. A 8 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR JOSE NAPOLEON PINILLA SIMIJACA

FIRMA DEL MONITOR

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIV

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO
1	DAVID	ROMERO MEJIA	18/08/2009	1.025.145.672	3219694658
2	JUAN FELIPE	NORVAEZ RODRIGUEZ	05/01/2012	1.201.465.310	3153655546
3	SARA SOFIA	ROJAS VELOSA	04/02/2010	1.069.738.721	3125088880
4	SAMY VALENTINA	LOPEZ MELO	01/09/2009	1.069.736.854	3104885367
5	REYMON ESTEBAN	VASQUES LEÓN	05/03/2012	1.013.137.926	3144009660
6	JOHAN EMANUEL	MELO PELAEZ	06/10/2010	1.027.530.909	3045202693
7	LYAH SOFIA	ROMEROMELO	25/03/2010	1.032.878.570	3204203318
8	JUAN JOSÉ	VILLALBA PARDO	01/03/2011		3183433123
9	PIER ALEJANDRO	FARCI RODRIGUEZ	31/07/2012	1.126.845.675	3008134048
10	JULIAN	FERNANDEZ SANCHEZ	25/09/2009	1.071.789.065	3103244847
11					
12					
13					
14					
15					

MUNICIPIO	FUSAGASUGA	MES DE INFORME	
DEPORTE	FUTBOL DE SALÓN - INICIACIÓN		
MONITOR RESPONSABLE	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA	TELEFONO DE CONTACTO	

ARCA



A

CORREO ELECTRONICO
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es
josepinillas@yahoo.es

MARZO

3144009660

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	TOMAS FELIPE	BULLA CESPEDES	28/06/2008	1.071.788.731	3204481268	josepinillas@yahoo.es
2	JESUS DAVID	MELO PELAEZ	02/10/2008	1.027.526.708	3045202693	josepinillas@yahoo.es
3	RONALD	ANGARITA ESCOBAR	14/10/2008	1.069.739.107	3212285437	josepinillas@yahoo.es
4	ISABELA	CARDOSO MOGOLLON	06/09/2006	1.011.096.116	3208236990	josepinillas@yahoo.es
5	DEIBYD STID	ARAQUE USAQUEN	26/10/2007	1.072.654.348	3118220720	josepinillas@yahoo.es
6	BRIYITH CAMILA	CANGREJO GOMEZ	29/10/2007	1.071.788.341	3108630637	josepinillas@yahoo.es
7	JHOJAN ANDREY	LOPEZ MELO	05/08/2008	1.069.728.933	3104885367	josepinillas@yahoo.es
8	CARLOS FELIPE	ALFONSO SEPULVEDA	03/07/2006	1.020.735.430	3003767357	josepinillas@yahoo.es
9	ANDRES LEONARDO	BABATIVA MURCIA	17/08/2006	1.122.513.132	3016639166	josepinillas@yahoo.es
10	IVAN RODOLFO	BENAVIDEZ CAICEDO	31/01/2008	1.069.731.256	3132291288	josepinillas@yahoo.es
11	GEOVANNY	MONTEJO RUIZ	20/02/2008	1.065.615.036	3146337998	josepinillas@yahoo.es
12	ANDRES FELIPE	RODRIGUEZ AGATON	03/08/2007	1.146.124.558	3118572023	josepinillas@yahoo.es
13	JUAN SEBASTIAN	SERRANO OCAMPO	03/02/2008	1.111.197.073	3135812686	josepinillas@yahoo.es
14	ANDRES FELIPE	GAMEZ CUBILLOS	12/05/2008	1.022.960.490	3137447320	josepinillas@yahoo.es
15	EDDY SANTIAGO	RAMIREZ ROBAYO	18/12/2007	1.069.730.381	3102359065	

MUNICIPIO	FUSAGASUGA	MES DE INFORME	MARZO

DEPORTE	FUTBOL DE SALÓN - FUNDAMENTACIÓN

MONITOR RESPONSABLE	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA	TELEFONO DE CONTACTO	3144009660

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	KEVIN SANTIAGO	ALBA SABOGAL	07/07/2006	1.069.724.001	3197591265	josepinillas@yahoo.es
2	DIEGO ALEJANDRO	URBANO MESA	01/02/2007	1.069.722.333	3144497355	josepinillas@yahoo.es
3	JHON ESTEBAN	SABOGAL PUENTES	06/10/2006	1.012.346.526	3204932520	josepinillas@yahoo.es
4	JUAN DAVID	BARBOSA GAITAN	06/12/2006	1.069.726.005	3103245931	josepinillas@yahoo.es
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

MUNICIPIO	FUSAGASUGA	MES DE INFORME	

DEPORTE	FUTBOL DE SALÓN - FUNDAMENTACIÓN

MONITOR RESPONSABLE	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA	TELEFONO DE CONTACTO	3144009660

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	FUSAGASUGA
MONITOR	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA
NIVEL DE FORMACION	INICIACION - LA PALMA 1
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	DAVID ROMERO MEJIA	3219694658													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
2	JUAN FELIPE NORVAEZ R.	3153655546													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
3	SARA SOFIA ROJAS V.	3125088880													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
4	SAMY VALENTINA LOPEZ	3104885367													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
5	REYMON ESTEBANN V. L.														1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
6	JOHAN EMANUEL MELO	3045202693													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
7	LYAH SOFIA ROMERO M.	3204203318													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
8	JUAN JOSE VILLALBA P.	3183433123													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
9	PIER ALEJANDRO FARCI	3008134048													0	1				0	0		1					1	1	1				8	5	3	63%
10	JULIAN FERNANDEZ SANC	3103244847													0	1				0	0		1					1	1	1				8	5	3	63%
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	FUSAGASUGA
MONITOR	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION - LA PALMA 1
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	TOMAS FELIPE BULLA C.	3204481268													0	1				0	1		0					0	1	1				8	4	4	50%
2	JESUS DAVID MELO P.	3045202693													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
3	RONALD ANNGARITA E.	3212285437													0	1				1	0		1					1	1	1				8	6	2	75%
4	ISABELA CARDOSO M.	3208236990													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
5	DEIBYD STID ARAQUE U.	3118220720													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
6	BRIYITH CAMILA CANGREJ	3108630637													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
7	JHOJAN ANNDREY LOPEZ	3104885367													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
8	CARLOS FELIPE ALFONSO	3003767357													1	1				1	0		1					1	1	1				8	7	1	88%
9	ANDRES LEONARDO BAB.	3016639166													0	1				0	1		1					0	1	1				8	5	3	63%
10	IVAN RODOLFO CAICEDO .	3132291288													1	1				0	1		1					0	1	1				8	6	2	75%
11	GEOVANNY MONTEJO R	3146337998													1	1				1	1		1					1	1	1				8	8	0	100%
12	ANDRES FELIPE AGATON	3118572023													1	0				0	1		1					0	1	1				8	5	3	63%
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	FUSAGASUGA
MONITOR	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACIÓN - VALMORAL
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	juan sebastian serrano o.	3135812586													C	1				1	1		1					1	1	1				7	7	0	100%
2	andres felipe games c.	3137447320													C	1				1	1		1					1	1	1				7	7	0	100%
3	eddy santiago ramirez r.	3102359065													C	1				1	1		1					1	1	1				7	7	0	100%
4	kevin santiago alba s.	3197591265													C	1				1	1		1					1	1	1				7	7	0	100%
5	diego alejandro urbano m.	3144497355													C	1				1	1		1					1	1	1				7	7	0	100%
6	jhon esteban sabogal p.	3204932520													C	1				1	1		1					1	1	1				7	7	0	100%
7	juan david barbosa gaitan	3103245931													C	1				1	1		1					1	1	1				7	7	0	100%
8																																		0	0	0	#¡DIV/0!
9																																		0	0	0	#¡DIV/0!
10																																		0	0	0	#¡DIV/0!
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	FUSAGASUGA
MONITOR	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA
NIVEL DE FORMACION	INICIACION - LA PALMA 1
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	DAVID ROMERO MEJIA	3219694658	8	8	0																8	8	0	100%
2	JUAN FELIPE NORVAEZ	3153655546	8	8	0																8	8	0	100%
3	SARA SOFIA ROJAS V.	3125088880	8	8	0																8	8	0	100%
4	SAMY VALENTINA L	3104885367	8	8	0																8	8	0	100%
5	REYMON ESTEBANN V.		8	8	0																8	8	0	100%
6	JOHAN EMANUEL M	3045202693	8	8	0																8	8	0	100%
7	LYAH SOFIA ROMERO	3204203318	8	8	0																8	8	0	100%
8	JUAN JOSE VILLALBA .	3183433123	8	8	0																8	8	0	100%
9	PIER ALEJANDRO F	3008134048	8	5	3																8	5	3	63%
10	JULIAN FERNANDEZ	3103244847	8	5	3																8	5	3	63%
11																					0	0	0	#¡DIV/0!
12																					0	0	0	#¡DIV/0!
13																					0	0	0	#¡DIV/0!
14																					0	0	0	#¡DIV/0!
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	FUSAGASUGA
MONITOR	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION - LA PALMA
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	TOMAS FELIPE BULLA	3204481268	8	4	4																8	4	4	50%
2	JESUS DAVID MELO P.	3045202693	8	8	0																8	8	0	100%
3	RONALD ANGARITA	3212285437	8	6	2																8	6	2	75%
4	ISABELA CARDOSO	3208236990	8	8	0																8	8	0	100%
5	DEIBYD STID ARAQUE .	3118220720	8	8	0																8	8	0	100%
6	BRIYITH CAMILA C	3108630637	8	8	0																8	8	0	100%
7	JHOJAN ANNDREY L.	3104885367	8	8	0																8	8	0	100%
8	CARLOS FELIPE A	3003767357	8	7	1																8	7	1	88%
9	ANDRES LEONARDO B	3016639166	8	5	3																8	5	3	63%
10	IVAN RODOLFO C	3132291288	8	6	2																8	6	2	75%
11	GEOVANNY MONTEJO	3146337998	8	8	0																8	8	0	100%
12	ANDRES FELIPE A	3118572023	8	5	3																8	5	3	63%
13																					0	0	0	#¡DIV/0!
14																					0	0	0	#¡DIV/0!
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	FUSAGASUGA
MONITOR	JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACIÓN - VALMORAL
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	juan sebastian serrano	3135812586	7	7	0																7	7	0	100%
2	andres felipe games c.	3137447320	7	7	0																7	7	0	100%
3	eddy santiago ramirez r.	3102359065	7	7	0																7	7	0	100%
4	kevin santiago alba s.	3197591265	7	7	0																7	7	0	100%
5	diego alejandro urbano .	3144497355	7	7	0																7	7	0	100%
6	jhon esteban sabogal p.	3204932520	7	7	0																7	7	0	100%
7	juan david barbosa g.	3103245931	7	7	0																7	7	0	100%
8																					0	0	0	#¡DIV/0!
9																					0	0	0	#¡DIV/0!
10																					0	0	0	#¡DIV/0!
11																					0	0	0	#¡DIV/0!
12																					0	0	0	#¡DIV/0!
13																					0	0	0	#¡DIV/0!
14																					0	0	0	#¡DIV/0!
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOLDE SALÓN
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	FUSAGASUGA
RAMA	MASCULINO Y FEMENINO
SEMANA	DEL 12 AL 17 DE MARZO DE 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	10

contactar por los diferentes medios de comunicación a la población del año 2018 para seguir el proceso este año 2019 , realizar ejercicios pliometricos , cualidades fisicas y realizar juegos

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
	LUNES					
	MARTES	8 - 12 am y de 2 a 6 pm	diferentes sitios de fusa donde iva a contactar los alumnos para seguir el proceso de la escuela deportiva	REUNIR LOS ALUMNOS QUE ESTABAN EN EL PROCESO DESDE EL 2018 Y RECLUTAR NUEVOS ALUMNOS AL PROCESO DE 2019		
1	MIERCOLES	de 2 - 4 pm y de 4:30 a 6:30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	TRABAJAR EJERCICIOS RECREATIVOS UTILIZANDO CUALIDADES FISICAS	REFORZAMIENTO MOTOR	ACT COMPLEMENTARIAS JUEGOS Y VALORES RESPETO
2	JUEVES	de 2 - 4 pm y de 4:30 a 6:30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	REALIZAR EJERCICIOS PLIOMETRICOS , REALIZANDO JUEGOS RECRETIVOS	REFORZAMIENTO MOTOR	ACT COMPLEMENTARIAS JUEGOS Y VALORES RESPETO
	VIERNES	2 - 6 pm	CASA	planeación actividades semana del 18 al 24 de marzo 2019	REFORZAMIENTO MOTOR	ACT COMPLEMENTARIAS JUEGOS Y VALORES RESPETO
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: Se realizarón una serie de ejercicios recreativos utilizando como recurso ejercicios pliometricos y cualidades fisicas.por repeticiones y por tiempo .tamben se les dio nuevas recomendaciones de como era el proceso del 2019.

JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° GESTOR PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL DE SALÓN
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	FUSAGASUGA
RAMA	MASCULINO Y FEMENINO
SEMANA	DEL 12 AL 17 DE MARZO DEL 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACIÓN
No. DE DEPORTISTAS	12

contactar la población del 2018 de los diferentes barrios de fusagasuga para continuar con el proceso de escuela de formación deportiva futbol de salón , llamar , mensajes , personalmente , y realizar juegos recreativos con cualidades fisicas , ejercicios pliometricos , mirar sus diferencias .

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
	LUNES					
	MARTES	8 - 12 am y de 2 - 6 pm	diferentes sitios de fusa , coburgo , palma 1 contactar por los diferentes medios a los alumnos e invitar al nuevo proceso del 2019	contactar la población del año anterior para seguir el proceso en el 2019 y reclutar e invitar mas niños y jovenes a participar del proceso de escuela de formación deportiva de futbol de salón 2019		
1	MIERCOLES	2 - 4 PM Y DE 4:30 A 6:30 PM	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	recordar cualidades fisicas y sus diferencias , realizando ejercicios	motor y fundamentación	
2	JUEVES	2 - 4 PM Y DE 4:30 A 6:30 PM	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	realizar juegos recreativos utlizando ejercicios pliometricos especialmente con la coordinación	motor y fundamentación	
	VIERNES	2 - 6 PM	casa	planeación actividades semana del 18 al 25 de marzo del 2019	motor y fundamentación	
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: se realizarón una serie de ejercicios utilizando como recurso cualidades fisicas y mirar las diferencias , luego realizamos una serie de juegos recreativos pero utilizando ejrcicios pliometricos especialmente la coordinación , por tiempo y en todo el terreno de juego

JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° GESTOR PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL DE SALÓN
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	FUSAGASUGA
RAMA	MASCULINO Y FEMENINO
SEMANA	DEL 18 AL 24 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	10

mejorar ejercicios pliometricos , movimientos y desplazamientos sin balón .

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
3	LUNES	2 - 4 pm y de 6:30 a 6: 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	mejorar ejercicios pliometricos especialmente la coordinación	reforzamiento motor y pliometria	act. Complementarias pliometria y valores respeto
4	MARTES	2 - 4 pm y de 6:30 a 6: 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	mejorar movimientos y desplazamientos sin balón	reforzamiento motor y pliometria	act complementarias pliometria y valores tolerancia
	MIERCOLES					
5	JUEVES	2 - 4 pm y de 6:30 a 6: 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	mejorar juegos recreativos utilizando cualidades fisicas	reforzamiento motor y pliometria	act complementarias pliometria y valores honestidad
	VIERNES	2 - 6 pm	casa	planeación actividades semana del 25 al31 de marzo de 2019	reforzamiento motor y pliometria	act complementarias y valores lealtad
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: se realizarón una serie de ejercicios de pliometria especialmente de coordinación al ancho de la cancha , tambien realizamos movimientos y desplazamientos al ancho de la cancha por el metodo de repeticiones sin balón .

JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° GESTOR PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL DE SALÓN
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	FUSAGASUGA
RAMA	MASCULINO Y FEMENINO
SEMANA	DEL 18 AL 24 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACIÓN
No. DE DEPORTISTAS	12

Mejorar ejercicios pliometricos por medio de circuitos y ejercicios especialmente la coordinación .

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
3	LUNES	2 - 4 pm y de 6:30 a 6: 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	mejorar la pliometria especialmente la coordinación	motor y fundamentación	act complementarias tecnica y valores tolerancia
4	MARTES	2 - 4 pm y de 6:30 a 6: 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	realizar circuitos utilizando ejercicios pliometricos	motor y fundamentación	act complementarias tecnica y valores respeto
	MIERCOLES					
5	JUEVES	2 - 4 pm y de 6:30 a 6: 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	realizar ejercicios utilizando cualidades fisicas	motor y fundamentación	act complementarias tecnica y valores honestidad
	VIERNES	2 - 6 pm	casa	planeación actividades semana del 25 al 31 de marzo del 2019	motor y fundamentación	act complementarias y valores convivencia
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: se realizarón una serie de ejercicios pliometricos al ancho de la cancha especialmente la coordinación por el metodo de repeticiones , despues se realizo un circuito por estaciones donde utilizamos las cualidades risicas en cada una de las estaciones este se trabjo por tiempos.

JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° GESTOR PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL DE SALÒN
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	FUSAGASUGA
RAMA	NASCULINO Y FEMENINO
SEMANA	DEL 25 AL 31 DE MARZO DEL 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	10

mejorar movimientos , desplazamientos , en diferentes direcciones y formando figuras.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
	LUNES					
6	MARTES	2 - 4 pm y de 4:30 a 6 : 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	realizar y mejorar movimientos en diferentes direcciones de la cancha	reforzamiento motor y pliometria	act complementarias pliometria y valores responsabilidad
7	MIERCOLES	2 - 4 pm y de 4:30 a 6 : 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	realizar movimientos en la cancha formando figuras cuadros , triangulos , rectangulos	reforzamiento motor y pliometria	act complementarias pliometria y valores respeto
8	JUEVES	2 - 4 pm y de 4:30 a 6 : 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	mejorar desplazamientos en la cancha en diferentes direcciones	reforzamiento motor y pliometria	act complementarias pliometria y valores compañerismo
	VIERNES	2 - 6 pm	casa	planeación actividades semana del 1 al 7 de abril del 2019	reforzamiento motor y pliometria	act complementarias pliometria y valores honestidad
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: se desarrollarón una serie de actividades programadas como fuerón realizar movimientos en diferentes direcciones de la cancha siguiendo parametros y por repeticiones , luego se realizarón movimientos en la cancha pero formando figuras , cuadros , triangulos , rectangulos se vio el interes por cada uno de los alumnos y su calificación fue sobresaliente .

JOSÈ NAPOLEÒN PINILLA SIMIJACA		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° GESTOR PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL DE SALÓN
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	FUSAGASUGA
RAMA	MASCULINO Y FEMENINO
SEMANA	DEL 25 AL 31 DE MARZO DEL 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACIÓN
No. DE DEPORTISTAS	12

Mejorar movimientos con balon , en diferentes direcciones , borde interno , al ancho y largo del terreno de juego .

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
	LUNES					
6	MARTES	2 - 4 pm y de 4:30 a 6: 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	mejorar movimientos con balón en diferentes direcciones con borde interno	motor y fundamentación	act complementarias tecnica y valores tolerancia
7	MIERCOLES	2 - 4pm y de 4:30 a 6:30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	mejorar conducción del balón con borde interno siguiendo pautas	motor y fundamentación	act complementarias tecnica y valores respeto
8	JUEVES	2 - 4 pm y de 4:30 a 6: 30 pm	cancha colegio teodoro aya y cancha palma 1	mejorar desplazamientos con balón al ancho y largo de la cancha	motor y fundamentación	act complementarias tecnica y valores convivencia
	VIERNES	2 - 6 pm	casa	planeación actividades semana del 1 al 7 de abril del 2019		act complementarias tecnica y valores honestidad
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: Se realizarón una serie de actividades programadas como fuerón realizar movimientos en diferentes direcciones del terreno de juego siguiendo pautas y por tiempo , luego desplazamientos con balón utilizando el borde interno al ancho y largo de la cancha siguiendo una serie de recomendaciones .

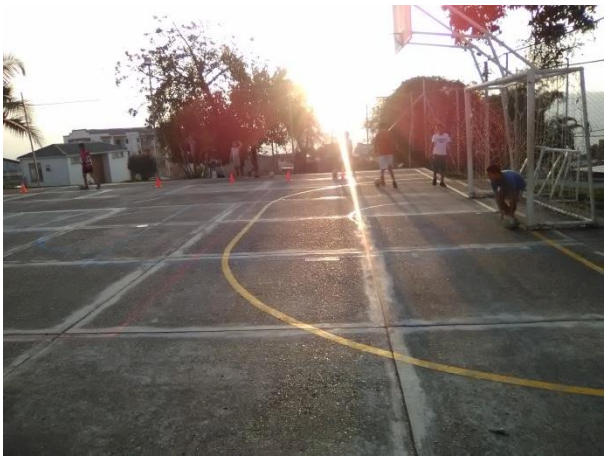
JOSÉ NAPOLEÓN PINILLA SIMIJACA		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° GESTOR PROVINCIAL

“FOTOS INFORME MES DE MARZO DEL 2019”

































IDERF
INSTITUTO DEPORTIVO Y RECREATIVO DE FUSAGASUGÁ

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO DEPORTIVO Y RECREATIVO DE FUSAGASUGÁ IDERF

CERTIFICA:

Que el señor **JOSE NAPOLEON PINILLA SIMIJACA,**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 7.169.267 de Tunja Boyacá, presta sus servicios en el municipio de Fusagasugá, según contrato firmado con INDEPORTES CUNDINAMARCA cuyo objeto es "Prestación de Servicios de apoyo a la gestión como Instructor de la Escuela de Formación Deportiva en la disciplina de Futbol de Salón", en el marco del proyecto institucional fortalecimiento del deporte formativo en el departamento de Cundinamarca, durante el periodo comprendido del 18 al 31 de Marzo del presente año, cumpliendo las obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente certificación se expide a solicitud del interesado, a los cuatro (4) días del mes de Abril del año Dos mil diecinueve (2019) en Fusagasugá.

JAIRO HUMBERTO JIMÉNEZ SÁNCHEZ
Director IDERF

Carrera 3 No. 14 A- 68 Coliseo Coburgo – Futsal
(091) 867 2780 - iderffusagasuga@outlook.es
www.iderf.gov.co
Código Postal: 252211

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

CUADRO DE COBERTURA POBLACIONAL

MUNICIPIO: FUSAGASUGA

DEPORTE: FUTBOL DE SALÓN

NIVEL DE FORMACION: INICIACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

MES: MARZO DEL 2019

META PLAN DE DESARROLLO	GRUPO POBLACIONAL	FEM SECTOR URB	MAS SECTOR URB	FEM SECTOR RUR	MAS SECTOR RUR	DISC	VICT	TOTALES
META 248	INFANCIA (5 a 11 AÑOS)	4	15					**19**
META 257	ADOLESCENTES (12 AÑOS)	1	9					**10**
META 266	ADOLESCENTES (13 A 17 AÑOS)							
TOTALES		**5**	**24**					**29**

_____

FIRMA DEL MONITOR

IDERF
INSTITUTO DEPORTIVO Y RECREATIVO DE FUSAGASUGÁ

Fusagasugá, Abril 3 de 2019
Oficio No. 100-08-153

Señores
INDEPORTES CUNDINAMARCA
Atte: Lic. ANTONIO MARIA ARIAS CHAPARRO
Subgerente Técnico Deportivo
Ciudad

Respetado Licenciado:

Cordial saludo. Teniendo en cuenta los procesos que ha venido adelantando el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, para el fortalecimiento deportivo en los municipios de la Región del Sumapaz, de manera atenta informó que han sido aceptadas las propuestas de apoyo a los programas deportivos para la vigencia 2019; de los siguientes instructores presentados por ustedes:

- Lic. JAIME WILSON ESTRADA RODRIGUEZ
  GESTOR PROVINCIAL DEL DEPORTE FORMATIVO
- Lic. JOSE NAPOLEON PINILLA
  MONITOR E INSTRUCTOR DE FUTBOL DE SALON
- Lic. ORLANDO RODRIGUEZ CASTRO
  MONITOR E INSTRUCTOR DE TENIS DE CAMPO
- Lic. YIMMER JAVIER GARCIA CORTES
  MONITOR E INSTRUCTOR DE PARKOUR Y BOXEO
- Lic. CAMILO ANDRES SALINAS DIAZ
  MONITOR E INSTRUCTOR DE VOLEIBOL
- Lic. MARCO TULIO BARRETO SANDOVAL
  MONITOR E INSTRUCTOR DE VOLEIBOL O BALONCESTO

Igualmente solicitar que la supervisión en cuanto a horarios y sitios de atención sea a través del Gestor Provincial, así mismo realizar la inscripción de los niños beneficiados en los programas de las escuelas deportivas del IDERF.

Del mismo modo, solicitamos la asignación de un monitor o instructor para la disciplina de Tejo ya que contamos con un escenario que cumple con las condiciones para el desarrollo de esta disciplina.

Cordialmente,

JAIRO HUMBERTO JIMENEZ SANCHEZ
Director IDERF

Proyectó y Digitó: ARR- Auxiliar Administrativa
Revisó y Aprobó: JHJS-Director
Gestión Documental
Original Destinatario: INDEPORTES
1 Copia – PQR

Juntos Sí podemos
Fusagasugá

Carrera 3 No. 14 A- 68 Coliseo Coburgo – Futsal
(091) 867 2780 - iderffusagasuga@outlook.es
www.iderf.gov.co
Código Postal: 252211