PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, octubre de 2022

Señor
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISORA CONTRATO No. PCCNTR.3366622 del año 2022
Cargo del supervisor: coordinación academica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes octubre del año 2022

Referencia: No. 3366622 del 2022

JHONNY SMITH ROSERO PARRA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077421782 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia PCCNTR.3366622, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de octubre.

Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma DE TREINTA MILLONES QUINIENTOS CINCO MIL OCHOCIENTOS VEINTISÉIS PESOS ($30.505.826) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de enero del 2022, por valor de NOVECIENTOS VEINTE SIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS (927.934.) MCTE b) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre de 2022, por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS ($3.479.752) MCTE. C) un último pago correspondiente al mes de octubre por valor de un MILLÓN SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS (1.739.876) MCTE.

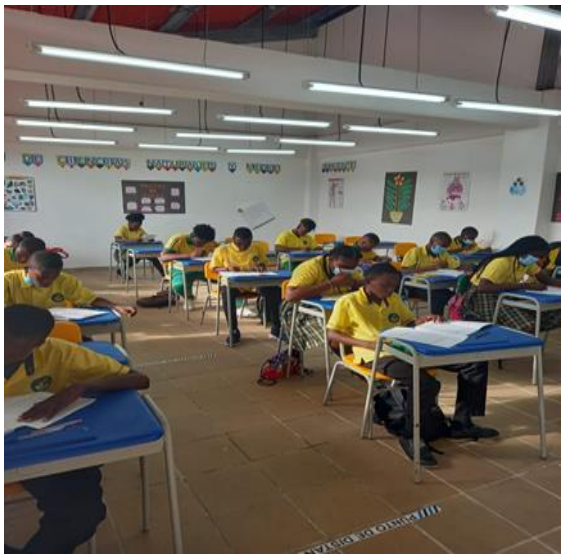
Plazo: Hasta 15 de octubre de 2022

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de un (01) instructor para atender los procesos de formación en la modalidad titulada y/o complementaria en el programa: Técnico Monitoreo Ambiental, en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022

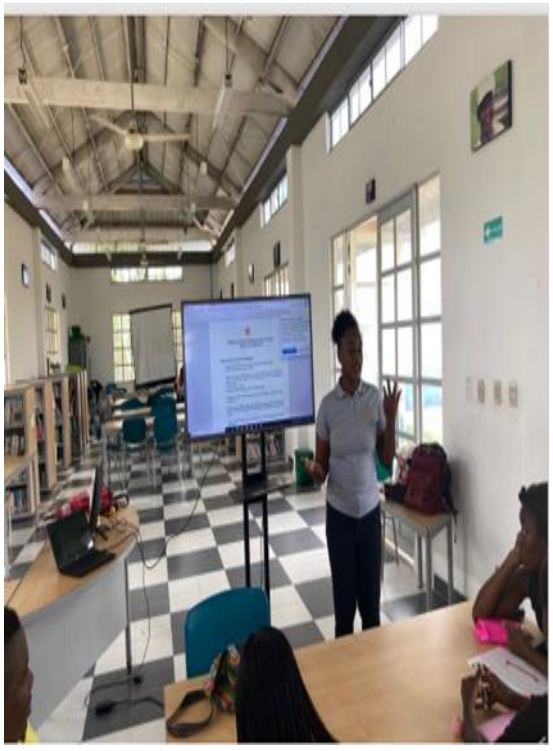
Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Durante el mes de octubre se continua impartiendo proceso formativo en la modalidad complementaria en el municipio de quibdó además, se realiza un proceso de retroalimentación con los aprendices para poder cumplir con los criterios de evaluación pactados, se impartieron los conocimientos de conceptos inmersos en la estructura curicular correspondiente al Técnico Monitoreo Ambiental Ficha N.º **2426317** del Municipio de Certegui. Desarrollando las siguiente Competencia: -obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico Resultado de aprendizaje: - alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos. -tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos	Guia de aprendizaje Videos formativos diapositivas

		-medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos. Se realizo la guía de aprendizaje de acuerdo a los contenidos temáticos inmersos en la estructura curricular, este proceso se complementó con el envió de videos y diapositivas con las que el instructor socializo los diferentes contenidos modulares del programa de formación. Dentro del proceso de formación, desarrolle la complementaria: **ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos** con ficha N° **2655306–2655288-2655315-2655322** competencia: -Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente, con los resultados de aprendizajes: alcanzar recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental. -planear estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad.	

		-clasificar los residuos sólidos según sus características físicas,químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento	
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices	Los procesos formativos durante este mes se realizaron de manera presencial en los ambientes establecidos según municipio, teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad para mitigar la propagación del Virus Covid 19.	Institución educativa Antonio Maria Ricaurte  Biblioteca Municipal 

3	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el proceso de formación complementaria, se realiza la presentación del grupo y se orienta sobre la guia de aprendizaje, socializando su contenido. De forma magistral se da a conocer a los aprendices de formación titulada cada aspecto relacionado en la guia, se explica elorden en el que deben ir desarrollando cada punto . La actividad inicial de reflexion consistió, en Responder algunas preguntas, escuchar aportes individuales y recopilar información además de generar la idea principal a través de la lluvia de ideas,en donde cada aprendiz dio su punto de vista a cerca del impacto que causa este sobre la salud. Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, se observo imágenes acerca del impacto que genera el mal manejo de los residuos sólidos y cada aprendiz construyo un ensayo con los aspectos mas importantes. Se observo un video sugerido sobre el hombre y los ecosistemas, se	Taller practico sobre las tres R de la ecología  Taller sobre el manejo de los residuos  Lliuvia de ideas sobre las consecuencias mal manejo y dispocision de residuos s. 

		socializo en el ambiente de aprendizaje y se resaltaron las principales causas y consecuencias de contaminación u alteración. Finalmente la instructora realiza una intervención, exponiendo las conclusiones mas importantes que resultaron en el conversatorio. En cuanto a las actividades de apropiación de conocimientos, el aprendiz elaboro un glosario de términos básicos de la formacion; con socialización magistral y atraves de videos formativos, la instructora expone los diferentes contenidos del saber de la competencia que se esta desarrollando. - Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación. -Contaminación: definición y tipos -Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas. -Riesgos: tipos, riesgos a la salud y al ambiente -Recolección de residuos -Pesaje de residuos: procedimientos -Separación en la fuente de residuos -Almacenamiento de	Socializacion magistral sobre el reciclaje  Glosario de términos básico Socialización de los contenidos temáticos 

		residuos -Pre- tratamiento de residuos -Cargue y descargue Finalmente se retroalimentan los conocimientos impartidos con envio de videos y piezas infograficas, para que sirvan de guía practica con el objetivo que estos pudieran relacionar el concepto del ruido y estilos de vida saludable, con los sonidos integrados y encontrados en el ambiente exterior. además, integrar a los aprendices por grupos de trabajo, que se conozcan un poco mas y socialicen entre todos los participantes del grupo.	Actividad sobre el dia del arbol 
4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se socializaron los diferentes contenidos modulares a tratar durante el proceso de formacion teniendo en cuenta el diseño curricular del programa de formacion y a su vez se resalto la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional. se realizo la socialización con los aprendices sobre la guía de aprendizaje y actividades que se desarrollaron durante todo el mes de octubre.	Actividades Tecnicas de Aprendizaje Planeación pedagogica Plan de trabajo concertado

5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Las necesarias registradas a través del Drive. Esta competencia está basada en la conservación y preservación del medio ambiente y complementa las acciones realizadas con las fichas complementarias.	Evidencias Drive Listados de asistencia Portafolio formacion titulada
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Se envía todo el material recopilado en el desarrollo de las actividades con los resultados de aprendizaje:revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información secundaria. -selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, características y usos. -reporta el estado de los equipos y materiales teniendo en cuenta procedimientos de la empresa y glosario técnico. - verifica el estado inicial del equipo de acuerdo con manual de uso.	Informe del mes de octubre conforme a las actividades desarrolladas durante el mismo.

7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Se realiza la bienvenida al grupo de aprendices de la formacion complementaria, debida inducion sena, charla motivadora para la realización de actividades. Para el proceso deformación técnica, apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de formación profesional y la importancia de implementar buenas prácticas de convivencia entre los integrantes del grupo.	
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evalue los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus. A demás evalue la destreza del aprendiz, la asistencia, la participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal; evaluación de lo visto en el mes.	Reporte de juicios evaluativos
9	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	cumplimiento con todas las exigencias por parte del supervisor del contrato, reporto información relacionada a las actividades que se desarrollaron durante el mes en ejecución.	Informe del mes de octubre estructurado con las actividades desarrolladas durante el mismo.
10	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	No aplica para este mes	

11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	se reportan las horas dedicadas a la realización de las actividades pedagógicas de la formación titulada y los actividades complementarias.	Reporte tiempo de apoyo a la formacion
12	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo según las normas que aplican a la función instructor	No aplica para este mes	
13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2 para los instructores de área de ingles	No aplica	
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	No aplica para este mes	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4463627178** expedido por mi planilla SOI aportes en linea correspondiente al mes de septiembre de 2022 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (11) folios

Cordialmente,

Firma
JHONNY SMITH ROSERO PARRA
Contratista
C.C. No. 1077421782

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA RUIZ CASTILLO
Supervisor Contrato N° PCCNTR.3366622 del año 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Ejecución de Operaciones para el ManejoIntegral de Residuos Solidos
- **Código del Programa de Formación:** 66330105
- **Competencia**: Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** recolectar los residuos sólidos de acuerdo a losprocedimientos técnicos, seguridad y ambiental.
- planear estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad.
- clasificarlos residuos sólidos según sus características físicas, químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento

- **Duración de la Guía**: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Los residuos sólidos son un problema a nivel mundial que se agrava con la irresponsabilidad que se tiene al no cambiar nuestros hábitos de consumo y de disposición final de nuestros residuos, que es el resultado de lo que a diario generamos en todas las actividades que realizamos ya sea en el trabajo, centro de estudio, hogar, centros recreativos, etc. En los últimos años se ha deliberado la producción de desechos domésticos, incrementándose estas cifras altas por año.

Estos provienen de los recursos naturales que han sido transformados, iniciando en fábricas donde son elaborados, luego, distribuidos en las tiendas donde son vendidos y terminan en nuestros hogares donde son utilizados para luego ser botados cuando ya no tienen el valor con los que fueron utilizados. Es importante entender que todos somos parte del problema ambiental que vivimos actualmente y que también somos parte de la solución, por eso es primordial cambiar nuestras costumbres que no contribuyen al cuidado, preservación y protección del medio ambiente.

Es por ello que, desde el proceso de formación profesional, se pretende crear conciencia ecológica que aporte a la mitigación de la problemática que actualmente enfrenta nuestro mundo en general con el mal manejo de los residuos sólidos, para así poder tener en cuenta las buenas prácticas ambientales que podemos aplicar en el hogar, incidiendo en la utilización del principio de las 3R’s (Reducir, Reusar y Reciclar).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

a) Las actividades de reflexión tienen como propósito establecer lazos de comunicación entrelos integrantes del grupo, romper el hielo, generar empatía y confianza entre los aprendices e instructor. Para esta actividad, cada aprendiz e instructor realizara su presentación y describirá su personalidad a través de una palabra que considera lo caracteriza, este proceso se realizara con todos los compañeros y al final expresara la expectativa que tiene acerca del programa de formación para lograr así conocerse e identificarse un poco.

b) Con la participación conjunta del grupo dar respuesta a las siguientes preguntas, escuchar aportes individuales y recopilar información además de generar la idea principal a través de la lluvia de ideas:

- ¿Considera usted existe una actividad, o servicio que desarrollan las empresas y personas como usted o como yo que no generen Residuos Sólidos?
- ¿de qué manera, podría usted desempeñar un rol que le brinde a su empresa, colegio o comunidad la oportunidad de tener un buen manejo ambiental de sus residuos?
- ¿Ha escuchado hablar acerca de las 3R´S de la ecología y cuál cree usted que es su importancia?

Ambiente Requerido: (Biblioteca municipal – CDI)

Materiales: televisor, computador, cable HMI

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

a. En equipos de trabajo se observara un video, “El impacto Ambiental del Hombre en el planeta” y se realizará un conversatorio acerca de los tipos de residuos y la contaminación que existe en cuanto al manejo inadecuado de los residuos, como los podemos identificar y clasificar y cuáles de ellos se evidencian en el desarrollo de las distintas actividades realizadas en la empresa, institución, comunidad o vivienda, que técnicas o estrategias se están implementando para afrontar las afectaciones por residuos al medio ambiente, y cuáles son nuestras responsabilidades como generadores de residuos o prestadores del servicio de Aseo.

Los Equipos de trabajo desarrollaran las siguientes preguntas y se socializaran las respuestas

¿Qué entiende por residuos y conoce los lineamientos para clasificarlos?
¿Cómo cree usted que contaminan los residuos, tipos de contaminación?
¿Cómo podrías clasificar los residuos sólidos desde tu experiencia personal?

b. De acuerdo con la información suministrada con anterioridad sobre los residuos sólidos y su clasificación, realizar una breve descripción de la estrategia que, según tú, puede ayudar a la conservación del planeta y compleméntalo con un dibujo alusivo al tema.

a través, de una lluvia de ideas se socializan las anteriores temáticas, en donde cada uno de los aprendices a partir del concepto construido participara activamente sobe los mismos con sus respectivos ejemplos; una vez terminado el ejercicio enviar las respuestas a través, de un informe escrito a la instructora como insumo final.

Ambiente requerido: Biblioteca municipal – CDI

Materiales: hojas de bond, lapiceros, lápices de colores, recortes de revistas y colbon

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

a. Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de términos básicos

1. Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación.
2. Contaminación: definición y tipos
3. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas.
4. Riesgos: tipos, riesgos a la salud y al ambiente
5. Recolección de residuos
6. Pesaje de residuos: procedimientos
7. Separación en la fuente de residuos
8. Almacenamiento de residuos
9. Pre- tratamiento de residuos
10. Cargue y descargue

Estas actividades se socializarán en cada sesión de clase y serán complementadasy orientadas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

b. según la clasificación de los residuos sólidos, ordena los siguientes elementos en la caneca que corresponda:

- plástico, botellas, latas, vidrio, metales, papel y cartón.
- residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas
- no aprovechables
- residuos peligrosos



Después de realizar esta acción se organiza una mesa redonda, para escuchar los diferentes puntos de vista de los aprendices y se entregan las respuestas a la instructora como insumo final.

Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta parte del proceso serán efectuadas las siguientes acciones que involucran:

Practica de campo en el están de aseo, para que cada uno de los aprendices según el residuo indicado por la instructora, lo clasifique previamente y realice la disposición adecuada. De este modo, estaría implementando y aplicando las técnicas para el alistamiento de los residuos según el tipo de materiales aprovechables.

Esta estrategia les llevará a aplicar todo lo aprendido anteriormente, permitirá identificar fortalezas y debilidades en el aprendiz; permitiendo corregir los posibles errores de procesos y afianzando así a plenitud el conocimiento adquirido.

Ambiente requerido: Centro de salud Certegui, CDI

Materiales: punto ecológico, hojas de bond, lapiceros, lápices de colores, recortes de revistas y colbon

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Cada aprendiz entrega un cuestionario sobre los residuos y su clasificación. Cada aprendiz realizar una breve descripción de la estrategia que, según ellos, puede ayudar a la conservación del planeta y compleméntalo con un dibujo alusivo al tema. **Evidencia de desempeño**: El aprendiz deberá construir un glosario de términos básicos y entregar a la instructora como insumo final. Cada aprendiz clasifica los residuos en la caneca, según disposición final. **Evidencias de Producto:** Los aprendices realizaran la practica en el punto ecológico para clasificación de residuos. Las evidencias de informes y cuestionarios se realizarán por medio virtual a través del correo electrónico o presencial en el ambiente de aprendizaje.	selecciona los recipientes y contenedores de acuerdo con la tasa de generación. utiliza los equipos y herramientas para la recolección de los residuos condición las normas técnicas. clasifica los residuos sólidos aprovechables según las características físicas y químicas. separa los residuos sólidos teniendo en cuenta los criterios técnicos y ambientales. categoriza los residuos sólidos de acuerdo a su fuente de generación. almacena los residuos sólidos de acuerdo a parámetros y procedimientos establecidos.	**cuestionario** **taller** **Glosario de términos básicos** **Taller Clasificación residuos** **Verificación en la práctica de campo** **Cuestionario de evaluación**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Basura. Se considera de forma genérica a los residuos sólidos sean urbanos, industriales, etc. Ver Residuos sólidos y *Residuos sólidos urbanos*.

Clasificación de los residuos. Atendiendo al estado y al soporte en que se presentan, se clasifican en sólidos, líquidos y gaseosos. La referencia al soporte se debe a la existencia de numerosos residuos aparentemente de un tipo, pero que están integrados por varios (gaseosos formados por partículas sólidas y líquidas, líquidos con partículas sólidas, etc.) por lo que se determina que su estado es el que presenta el soporte principal del residuo (gaseoso en el primer ejemplo, líquido en el segundo).

Reciclaje. Proceso simple o complejo que sufre un material o producto para ser reincorporado a un ciclo de producción o de consumo, ya sea éste el mismo en que fue generado u otro diferente. La palabra "reciclado" es un adjetivo, el estado final de un material que ha sufrido el proceso de reciclaje. En términos de absoluta propiedad se podría considerar el reciclaje puro sólo cuando el producto material se reincorpora a su ciclo natural y primitivo: materia orgánica que se incorpora al ciclo natural de la materia mediante el compostaje. Sin embargo y dado lo restrictivo de esta acepción pura, extendemos la definición del reciclaje a procesos más amplios. Según la complejidad del proceso que sufre el material o producto durante su reciclaje, se establecen dos tipos: directo, primario o simple; e indirecto, secundario o complejo.

Recuperación. Sustracción de un residuo a su abandono definitivo. Un residuo recuperado pierde en este proceso su carácter de "material destinado a su abandono", por lo que deja de ser un residuo propiamente dicho, y mediante su nueva valoración adquiere el carácter de "materia prima secundaria".

Residuo. Todo material en estado sólido, líquido o gaseoso, ya sea aislado o mezclado con otros, resultante de un proceso de extracción de la Naturaleza, transformación, fabricación o consumo, que su poseedor decide abandonar.

Residuos peligrosos. Sólidos, líquidos (más o menos espesos) y gases que contengan alguna(s) sustancia(s) que por su composición, presentación o posible mezcla o combinación puedan significar un peligro presente o futuro, directo o indirecto para la salud humana y el entorno.

Residuos sólidos. En función de la actividad en que son producidos, se clasifican en agropecuarios (agrícolas y ganaderos), forestales, mineros, industriales y urbanos. A excepción de los mineros, por sus características de localización, cantidades, composición, etc., los demás poseen numerosos aspectos comunes desde el punto de vista de la recuperación y reciclaje.

Reutilizar. Volver a usar un producto o material varias veces sin "tratamiento", equivale a un "reciclaje directo". El relleno de envases retornables, la utilización de paleas ("pailets") de madera en el transporte, etc.,son algunos ejemplos.

Tratamiento. Conjunto de operaciones por las que se alteran las propiedades físicas o químicas de los residuos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Decreto 1713 (2002). "Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio público de aseo y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993 en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos". Ministerio del Medio Ambiente, Ministerio de Desarrollo Económico.

Decreto 2676 (2000). "Por el cual se reglamenta la gestión integral de los residuos hospitalarios y similares". Ministerio de Salud, Ministerio del Medio Ambiente.

Decreto 4741 (2005), "Por el cual se reglamenta parcialmente la prevención y manejó de los residuos o desechos peligrosos generados en el marco de la gestión integral". MAVDT, Mintransporte, Ministerio de la Protección Social.

GRE (2008). Guía de Respuesta a Emergencias. Departamento de Transporte de Canadá, Departamento de Transporte de los Estados Unidos de América. Edición 2008

ISWA / PNUMA / SCB (2004) Manual de Formación en gestión de residuos peligrosos para países en vías de desarrollo.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT (2005a). Programa nacional de asistencia técnica y capacitación para la formulación de los planes de gestión integral de residuos sólidos. Bogotá: MAVDT / UNICEF.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT (2005). Política ambiental para la gestión integral de residuos o desechos peligrosos. Bogotá: MAVDT.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2003). Metodología para la elaboración de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos, PGIRS. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente.

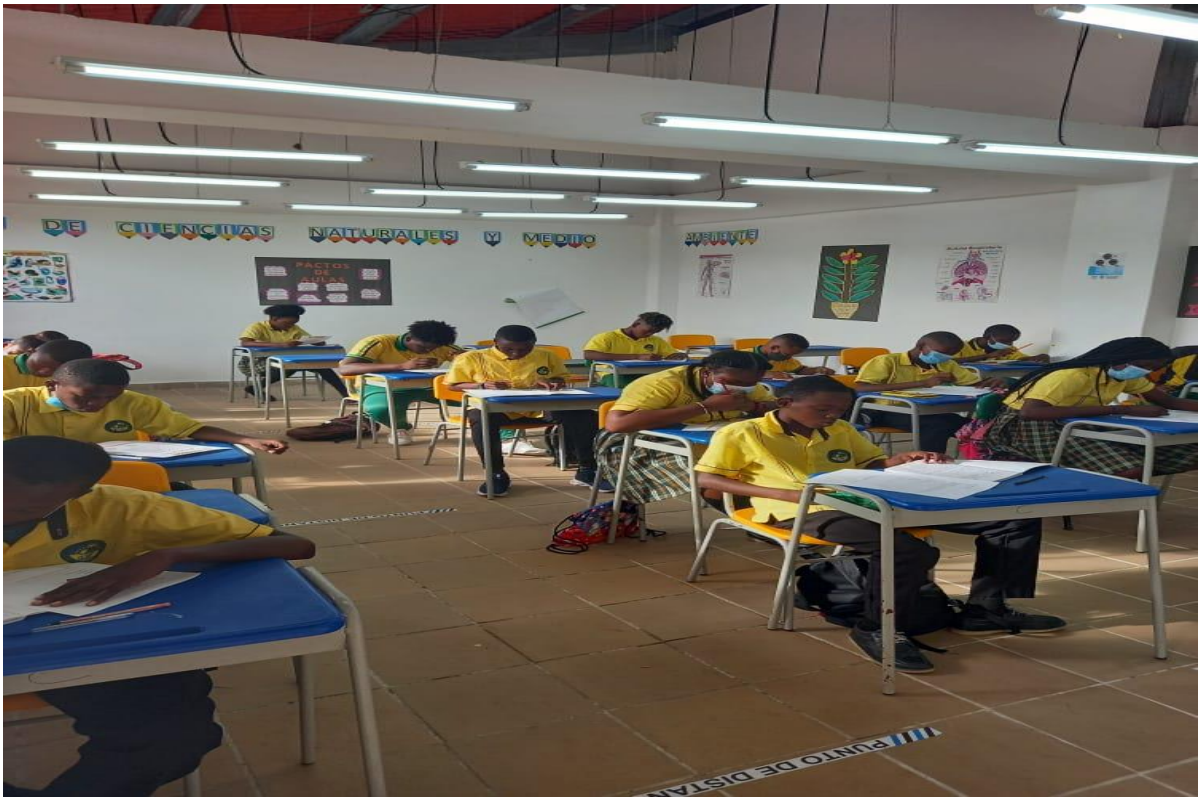
Ministerio del Medio Ambiente - MMA (1998). Política para la gestión integral de residuos sólidos. Bogotá: MAVDT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	**JHONNY SMITH ROSERO P.**	**INSTRUCTORA**	**CRNIB**	**SEPTIEMBRE/ 2022**



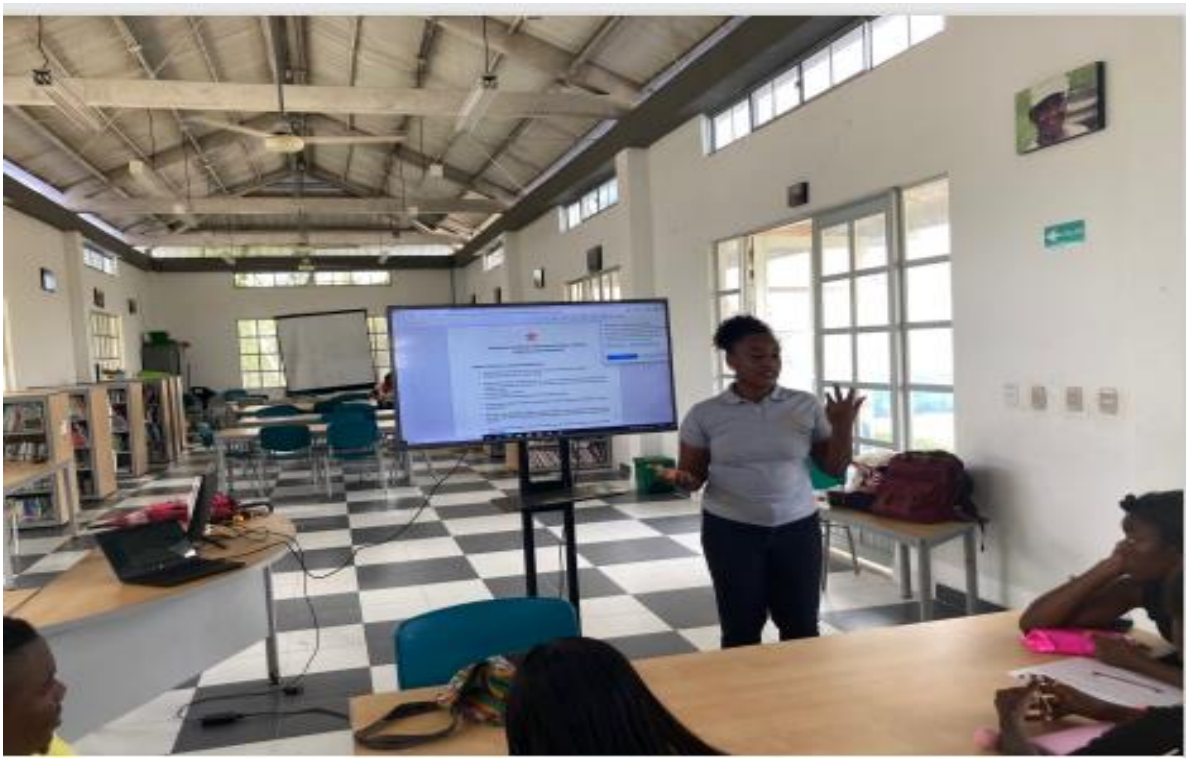
Socializacion de los contenidos tematicos



Lluvia de ideas sobre la temática tratamiento y uso adecuado de los residuos solidos



Socializacion de la guía de aprendizaje, complementaria sobre manejo de residuos solidos



Actividades sobre el día del árbol, manualidad







Manejo integral de residuos solidos



Presentacion y actividad inicial



Taller sobre las 3R de la ecologia



Socializacion de contenidos temáticos (reciclaje)



Taller practico sobre reciclaje



socializacion de los contenidos temáticos e inducción aprendices







SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO – Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CURSO: ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos

Ficha: 2655315 - 2655306

Nombre del Aprendiz	Actividad Para Desarrollar	Forma de entrega de actividad		Fecha de entrega			Entregó	
		Físico	Digital	Día	Mes	Año	Si	No
DARWIN LEONEL HINESTROZA MAYA DANIELA MOSQUERA MURILLO ANGELA ANDRADES PALACIOS	Realizar una breve descripción de la estrategia que, según tú, puede ayudar a la conservación del planeta	x		14	10	2022	x	
ALEX DAVID CAICEDO ROMAÑA LEIDY JOHANA TRELLES MENA JHON ALEXANDER BORJA MENA JONATHAN DAVID MOSQUERA IBARGUEN	Responder algunas preguntas, escuchar aportes individuales y recopilar información además de generar la idea principal a través de la lluvia de ideas.	x		10	10	2022	x	
ANNY CUESTA HINESTROZA BLEINIS CORDOBA MORENO INGRID LORENA PALACIOS CABRERA	Realizar presentación y describirá su personalidad a través de una palabra que considera lo caracteriza.	x		5	10	2022	x	
FERNANDO TORRES ROMAÑA GLADYS YISETH ARIAS HINESTROZA JAIDER ALESXANDER PALACIOS CHAVERRA	realizar un conversatorio acerca de los tipos de residuos y la contaminación que existe en cuanto al manejo inadecuado de los residuos.	x		6	10	2022	x	
HEVER DEIVIS PINO RENTERIA	consultar términos relacionados con los contenidos modulares, socializar en el ambiente de formación.	x		7	10	2022	x	
	enviar video formativo, sobre un laboratorio que muestra algunas consecuencias del impacto ambiental.	x		12	10	2022	x	

Jhanny Smith Rosero Parra
C.C. 1077421782

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	MONITOREO AMBIENTAL
NOMBRE DEL PROYECTO:	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA AMBIENTAL PARA MITIGAR LA CONTAMINACION CAUSADA POR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS EN CERTEGUI
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS
No. ID FICHA:	2420317

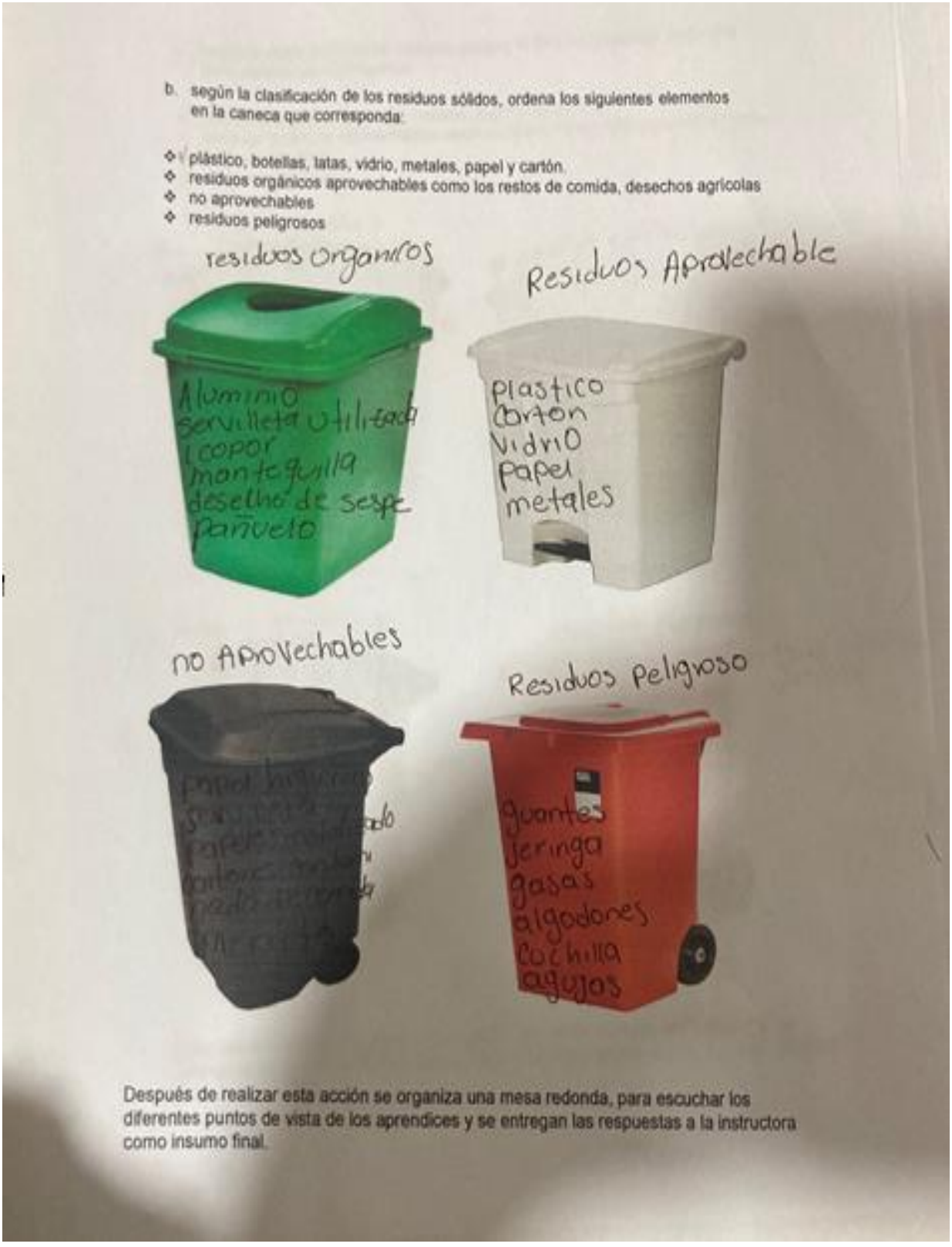
CIUDAD Y FECHA:	CERTEGUI, FEBRERO 12 DE 2021
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	222301
CÓDIGO DEL PROYECTO:	
EQUIPO EJECUTOR:	JHONNY SMITH ROSERO PAIBA
FECHA DE INICIO:	1/02/2022
FECHA DE TERMINACIÓN:	15/06/2022

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
							ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS	PERFIL DE LOS INSTRUCTORES			
INDUCCION			IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	SENA: en esta actividad los aprendices deberan describir que saben del sena; cual es su mision, vision, sus funciones, plataformas, su estructura organizacional y todo los por menores del manual de convivencia del aprendiz.	12		AMBIENTE DE APRENDIZAJE	COMPUTADORA, VIDEO BEAM, MARCADORES, CARTULINA	VARIABLE, TITULAR DE LA FORMACION	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LOS DERECHOS DEL APRENDIZ DEL SENA. INCORPORA SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA.	ENTREGA ENSAYO DONDE EXPLICARA HISTORICAMENTE QUE ES EL SENA, QUE OFRECE, SU IMPORTANCIA, PARA QUE SE CREO, DESTACANDO LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS.	
CARACTERIZACION DE RESIDUOS SOLIDOS		260201501- OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANALISIS FISICOQUIMICO	01 ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TECNICOS	LINEA BASE: los aprendices deberan levantar informacion primaria y obtener informacion secundaria mediante consultas, aplicación de encuestas, indagacion a la comunidad y otros metodos para identificar y conocer la situacion actual del manejo de los residuos solidos en el municipio.	24	Exposiciones, mesas redondas, socializaciones, consultas, ensayos, estudio de caso, análisis de objetos/sistemas. Ejercicios – prácticos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.	CAMPO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	VIDEO BEAM, COMPUTADORA,LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS.	BIOLOGO	REVISA INFORMACIÓN PREVIA O ANTECEDENTES DEL SITIO DE MUESTREO CONSIGNE EN INFORMACIÓN SECUNDARIA - SELECCIONA EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL MUESTREO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS - CARACTERÍSTICAS Y USOS. INSPORTA EL ESTADO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y GLOSARIO TÉCNICO	SUMINISTRA INFORME LINEA BASE DONDE SE DESCRIBA LAS CONDICIONES ESPECIFICAS DEL LUGAR EN CUANTO A LA PROBLEMÁTICA Y MANEJO RESIDUOS SOLIDOS EN LA ZONA	
		230201078 -GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TECNICAS Y NORMATIVA	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTISTICA.	EXPRESION: los aprendices deberan utilizar la comunicación como herramientas y tics,s diarios para llegar a la comunidad y describirle la situación real en la que se encuentran teniendo en cuenta los aspectos sociles, economicos, ambientales y asi involucrarlos en las posibles soluciones de las diferente problematicas.	16		CAMPO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	VIDEO BEAM, COMPUTADORA,LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS.	BIOLOGO	PRESUMIRÁ RESIDUOS CLASIFICADOS SEGÚN CARACTERISTICAS Y TIPO DE RESIDUO - VERIFICA EL USO DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. INFORMA NOVEDADES PRESENTADAS EN EL MANEJO DE RESIDUOS DE ACUERDO A PROTOCOLOS. - PROPONE ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR LA GENERACIÓN DE RESIDUOS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS. - ALMACENA RESIDUOS SÓLIDOS ORDINARIOS Y PELIGROSOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS. - APLICA ACCIONES DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS.	MEDIANTE UN TRABAJO DE CAMPO, COMUNICARO LOS APRENDICES DEBERAN GENERAN CONCIENCIA Y MOTIVAR A QUE PARTICIPEN EN LAS ACTIVIDADES DE SU TERRITORIO DE UNA MANERA ARMONICA CON EL MEDIO AMBIENTE	
		230201501- APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	CONOCE Y RELACIONA: en esta actividad se busca que los aprendices conozcan y puedan relacionar de buena manera los procesos y leyes generales de la quimica con situaciones o esencias diarias en su entorno y en la comunidad.	40	Exposiciones, mesas redondas, socializaciones, consultas, ensayos, estudio de caso, análisis de objetos/sistemas.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	COMPUTADORA, VIDEO BEAM, MARCADORES, CARTULINA, PAPEL PERIODICO.	LICENCIADO EN QUIMICA	IDENTIFICA LAS TRANSFORMACIONES QUÍMICAS PRESENTES EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO, SEGÚN SU NATURALEZA. - INTERPRETA PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA SEGÚN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO. - ARGUMENTA LOS FENÓMENOS QUÍMICOS DE ACUERDO A PRINCIPIOS QUÍMICOS DE ACUERDO A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN SU ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO. - APROPIA CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUÍMICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. - RECONOCE LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN LOS DIFERENTES FENÓMENOS QUÍMICOS DE ACUERDO CON PRINCIPIOS, LEYES Y TEORÍAS. - EFECTÚA CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS DE ACUERDO CON PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUÍMICOS.	TALLER ESCRITO DONDE LOS PRINCIPIOS GENERAL DE LA QUIMICA SEAN APLICADOS A TRANSFORMACIÓN CON SITUACIONES, VIVÁNCIAS O PROBLEMÁTICA TENIENDO EN CUENTE: CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE SU ENTORNO	
		240201528 -Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	EDUCANDO:	32	CHARLAS DIRIGIDAS, SOCIALIZACIONES,	AMBIENTE DE APRENDIZAJE		LICENCIADO EN MATEMATICA	DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO - DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA		
		240201528 - ENRQUE LOW MUTHA INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS				AMBIENTE DE APRENDIZAJE		PROFESIONAL RELACIONADO CON EL AREA DE ETICA	RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTÓNOMA		
CARACTERIZACION DE RESIDUOS SOLIDOS		260201501- OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANALISIS FISICOQUIMICO	TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	AUSTAMIENTO: en esta actividad los aprendices conoceran los equipos, maquinas herramientas que se utilizan para la toma de muestra, de qual forma cotocaran como funciona cada una de ellas , que utilidad tienen y hacer un balance de la vida util y daños de las mismas.	24	TRABAJO IN SITU, TRABAJO EN CAMPO	IN SITU	LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS, ROTULOS, TERMOS, ENVASES PARA MUESTRAS.	BIOLOGO	REVISA INFORMACIÓN PREVIA O ANTECEDENTES DEL SITIO DE MUESTREO CONSIGNE EN INFORMACIÓN SECUNDARIA - SELECCIONA EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL MUESTREO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS - CARACTERÍSTICAS Y USOS. INSPORTA EL ESTADO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y GLOSARIO TÉCNICO.	SUMINISTRA INFORMACION ESCRITA DE ANTECEDENTES Y SUCESOS DEL LUGAR DE MUESTREO, DE IGUAL FORMA PREPARA Y ENTREGA EL KIT DE MUESTREO SEGÚN SEA EL CASO.	
		240201528 -GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	EN LA MIRA: ya conociendo las debilidades, brechas comerciales y teniendo en cuenta la materia prima que se tiene, los aprendices deben ajustar a una linea o idea de negocio que atraves de las investigaciones previas sea viable y sostenible.	24	Exposiciones, mesas redondas, socializaciones, consultas, ensayos, estudio de caso, análisis de objetos/sistemas.	AMBIENTE	COMPUTADORA, VIDEO BEAM, MARCADORES, CARTULINA, PAPEL PERIODICO.	INGENIERO INDUSTRIAL O AFINES, ADMON DE EMPRESA	INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO - DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO PROPUESTA. - PROPUESTAS EMPRESARIALES Y/O NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO - DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y NORMATIVAS DEL SECTOR PRODUCTIVO - ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR	ENTREGA Y SOCIALIZA SU PROPUESTA ECONOMICA ESTRUCTURADA MEDIANTE ESTADISTICAS E INVESTIGACIONES TENIENDO EN CUENTA EL ECOMA, EL IMPACTO AMBIENTAL Y LA MISIONAL PRIMA (DESECHOS SOLIDOS)	
		230201528 -GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON EL ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	MAS VALOR: los aprendices deberan identificar mediante un analisis profundo si su propuesta de negocio que necesidades suplen, a que clientela esta dirigida, que impacto positivo trae en el sector productivo y social.	16		AMBIENTE					
DIAGNOSTICAR LA SITUACION PROBLEMÁTICA ACTUAL, MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS APRENDICES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN GENERAL		APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	CONOCEO Y ACTUO: una vez conozcan la problemática ambiental del territorio y organizacional, los aprendices deberan empoderar actos y acciones de prevencion, mitigacion, control y seguimiento que conlleven a un mejoramiento del medio ambiente	24	EXPOSICIONES, INSPECCIONES, CHARLAS DIRIGIDAS, SOCIALIZACIONES, TRABAJO COMUNITARIO.	CAMPO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	VIDEO BEAM, COMPUTADORA,LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS.	GST, INGENIERO AMBIENTAL	CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. - ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL, SEGÚN LA NORMATIVO. - INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL. - IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL DE ACUERDO CON LA MATRIZ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLITICA DE LA ORGANIZACIÓN.	REPORTA DOCUMENTO DE GESTION SST Y REPORTE AMBIENTAL EN LAS ORGANIZACIONES Y EN ZONAS CRITICAS O DE AMENAZAS DE RIESGO EN LA COMUNIDAD, BASADO EN LAS POLITICAS NACIONALES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	
								EXPOSICIONES, INSPECCIONES, CHARLAS DIRIGIDAS, SOCIALIZACIONES, TRABAJO COMUNITARIO.		VIDEO BEAM, COMPUTADORA,LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS.			

TALLER N°1 SEPARACION DE RESIDUOS SOLIDOS

b. según la clasificación de los residuos sólidos, ordena los siguientes elementos en la caneca que corresponda:

- plástico, botellas, latas, vidrio, metales, papel y cartón.
- residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas
- no aprovechables
- residuos peligrosos



Después de realizar esta acción se organiza una mesa redonda, para escuchar los diferentes puntos de vista de los aprendices y se entregan las respuestas a la instructora como insumo final.

RUIDO: El ruido es la sensación auditiva inarticulada, generalmente desagradable. En el medio ambiente se define como todo lo molesto para el oído.

TIPOS DE RUIDOS: según la clase emisor o forma de generación se definen los siguientes tipos de ruidos

RUIDO AEREO: ruido que se propaga por el aire hasta llegar a nuestro oído

RUIDO ALEATORIO: señal empleada habitualmente en medidas acústicas, cuya amplitud fase y frecuencia variante continuamente su distribución de energía.

RUIDO BLANCO: ruido cuya energía es uniforme en el rango de frecuencia audible. su nivel aumenta 3 dB por octava este ruido está relacionado con el ruido de trafico

RUIDO DE FONDO: ruido inherente a un recinto en ausencia de fuente de ruido externa.

RUIDO DE IMPACTO: ruido producido por el choque de dos objetos solidos que es transmitido por la estructura

RUIDO ESTACIONARIO: ruido cuyas características permanecen relativamente constantes.

RUIDO IMPULSIVO: ruido fluctuante de manera acusada en un breve intervalo de tiempo.

RUIDO ROSA: ruido que contiene la misma cantidad de energía en cada banda de octava su nivel desciende 3dB por octava este tipo de ruido se asocia a los ruidos que escuchamos en forma habitual en una vivienda (televisor, música)

ACÚSTICA: la acústica es la rama de la física que estudia la generación propagación y propiedades del sonido. En este sentido la acústica trata de la producción el control la transmisión y la recepción de las ondas sonoras que se propagan a través de la materia bien sea que se trate sonido, infrasonidos o ultrasonido

MEDICION DE RUIDO: el ambiente de ruido en la ciudad suele estar producido por varias fuentes de emisión tanto de origen tecnológico como de hábitos y comportamientos humanos. El transporte de coches, la maquinaria, de obras públicas, la aglomeración de personas, los centros comerciales, etc. son los orígenes de algunos de los ruidos.

EQUIPOS DE MEDIDA Y MEDICIÓN DE RUIDO:

Dosímetro para ruido

Sonómetro para ruido

METEOROLOGIA: la meteorología es la ciencia atmosférica interdisciplinaria que estudia el estado del tiempo, el medio atmosférico, los fenómenos meteorológicos y las leyes que los rigen con apoyo de disciplina auxiliares como la física de la atmósfera y la química de la atmósfera.

CARTOGRAFÍA :la cartografía es la ciencia aplicada que se encarga de reunir ,realizar y analizar medidas y datos regionales de la tierra, para representarlas gráficamente con diferentes dimensiones lineales escala reducida por extensión también se denomina cartografía a un conjunto de documentos territoriales referido a un ámbito con concreto de estudio .la asociación cartográfica internacional define la cartografía como la disciplina relacionada con la concepción, producción , diseminación y estudio de mapas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

TITULO DEL TRABAJO: CONTAMINACION POR RUIDO

NOMBRE: LEYDI YULIANA CASTRILLON CUESTA

INSTRUCTORA: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

REGIONAL SENA CHOCO

CERTEGUI – CHOCO

FECHA: OCTUBRE DE 2022

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Complementaria

Ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos

Instructora de la Formación: Jhonny Smith Rosero Parra







El Reciclaje









Introducciòn

Mediante este trabajo, conoceremos algunas alternativas que se consideran importantes para el buen manejo de los residuos solidos; como todos saben, las basuras son uno de los grandes problemas ambientales que afectan día a día nuestro país.

preocupados por este problema se plantea esta propuesta para que juntos como jóvenes se conviertan en un trampolín en cuanto a la enseñanza de que el reciclaje, el reusó y el reducir es de mucha importancia para que en un futuro no muy cercano puedan vivir con una buena calidad de ambiente; limpio y sano.



¿ Qué es el Reciclaje ?

El Reciclaje es una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los desperdicios sólidos. Este proceso consiste en volver a utilizar materiales que fueron desechados, y que aún son aptos para elaborar otros productos o refabricar los mismos. Ejemplo de materiales reciclables son los metales, el vidrio, el plástico, el papel, el cartón, entre otros.



Empresas que apoyan el reciclaje

Dentro de las organizaciones y Departamentos que apoyan este tipo de actividad tenemos los siguientes: la Industria y Comercio Pro-Reciclaje, la Autoridad de Desperdicios Sólidos, entre otras que nos ayudan a velar y mantener ese espíritu de poder ayudar a nuestro ambiente. Estas agencias se han dado a la tarea de educar al país para que estén consientes y entiendan que la basura es un gran problema ambiental.

Con el propósito de atender el grave problema de desperdicios sólidos que enfrenta País, un grupo de empresarios decidió unirse en el 1993 para formar lo que hoy conocemos como **Industria y Comercio Pro-Reciclaje** (ICPRO). Esta organización, sin fines de lucro tiene la misión principal de promover programas educativos sobre la reducción, reúso y reciclaje en escuelas y comunidades



Como se Reciclan los Materiales

Cristal

Los envases de cristal son 100% reciclables. No tienen que tirarse a la basura. Por lo menos un 30% de los envases de cristal en las tiendas se pueden reciclar.



Aluminio

El aluminio se puede reciclar una y otra vez. Utilizando aluminio reciclado se economiza hasta un 95% de la energía necesaria para hacer latas nuevas



Papel

Cuando el papel se recicla y recicla su calidad baja un poco cada vez hasta tener que ir al vertedero. No obstante al reciclar una tonelada de papel puede salva de cortarse 17 árboles.



Plástico

El reciclado de los plásticos añade vida nueva a ese material, ya que un envase para leche se puede convertir en un mango de brocha o en un banco para el parque





Alternativas



Reciclar.

Reducir la Cantidad de Desperdicios.

No Mezclar los Desperdicios.

Reducir el uso de Productos Tóxicos.

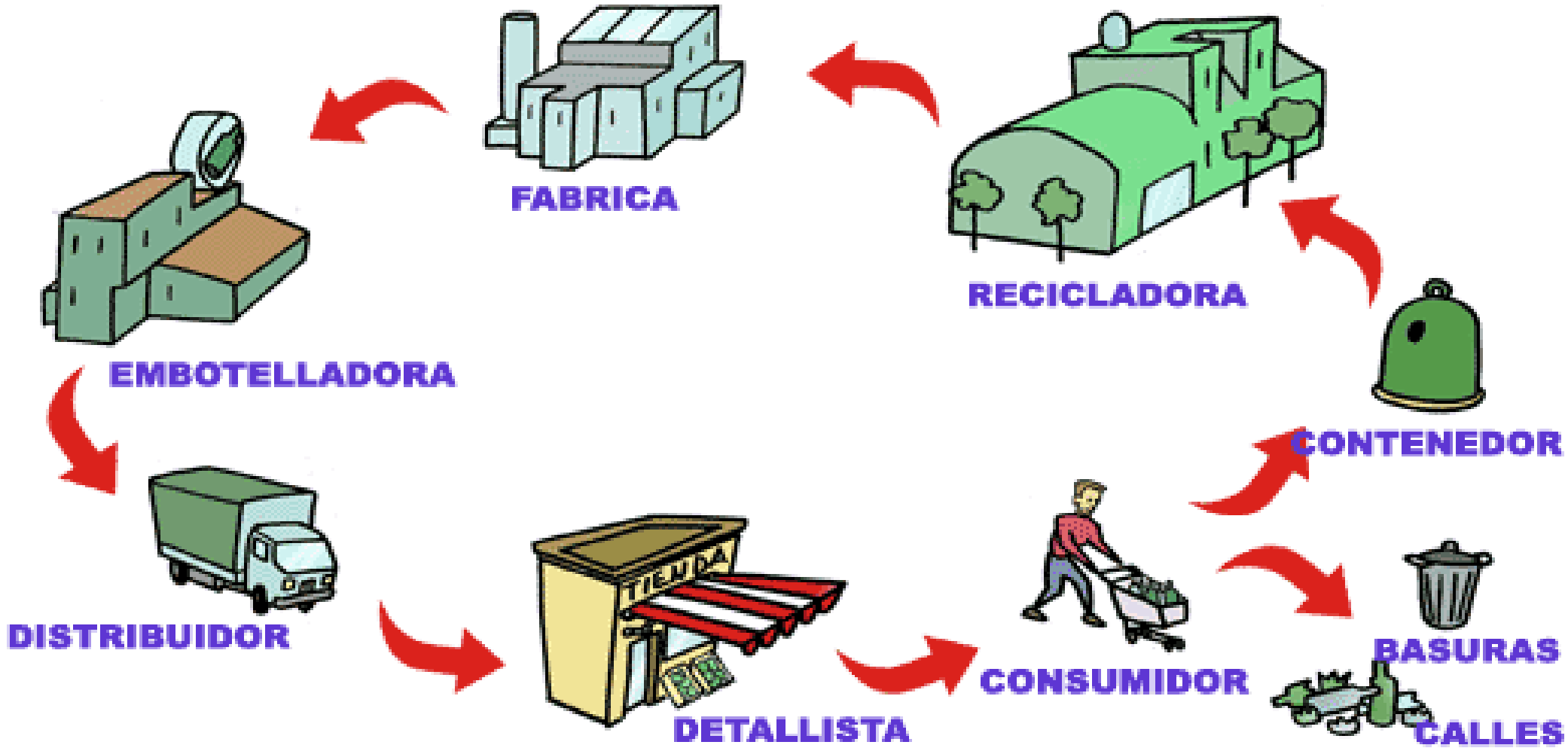
Usar Productos de Materiales Reciclados.

Evitar Comprar y Usar Productos que no se Pueden Reciclar.

Evitar el uso de Productos en latas de Aerosol.

Participar en actividades de reciclaje en la Comunidad, la Escuela y el Trabajo.

Pasos para el proceso de Reciclaje



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 12/10/2022
Ficha de Caracterización: 2655306
Cógigo: 66330105
Versión: 1
Denominación: EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 06/10/2022
Fecha Fin: 28/10/2022
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación: 9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1032178120	DANIELA	MENA RAMIREZ	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1032178120	DANIELA	MENA RAMIREZ	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1032178120	DANIELA	MENA RAMIREZ	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1074656287	YULIETH	PALOMEQUE JAVE	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1074656287	YULIETH	PALOMEQUE JAVE	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1074656287	YULIETH	PALOMEQUE JAVE	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1075020103	LUCARIA	ROJAS MECHA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1075020103	LUCARIA	ROJAS MECHA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1075020103	LUCARIA	ROJAS MECHA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077426954	ANNY	CUESTA HINESTROZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077426954	ANNY	CUESTA HINESTROZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077426954	ANNY	CUESTA HINESTROZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077429491	HEVER DEIVIS	PINO RENTERIA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077429491	HEVER DEIVIS	PINO RENTERIA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077429491	HEVER DEIVIS	PINO RENTERIA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077429739	YURLEIDY	CUESTA ESPINOZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077429739	YURLEIDY	CUESTA ESPINOZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077429739	YURLEIDY	CUESTA ESPINOZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077431383	YESITH	HERNANDEZ ARIAS	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077431383	YESITH	HERNANDEZ ARIAS	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077431383	YESITH	HERNANDEZ ARIAS	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077435915	YARY YULIZA	MENA CUESTA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077435915	YARY YULIZA	MENA CUESTA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077435915	YARY YULIZA	MENA CUESTA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077440210	YAISER	SERNA MENDOZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077440210	YAISER	SERNA MENDOZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077440210	YAISER	SERNA MENDOZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077997666	FERNANDO	TORRES ROMAÑA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077997666	FERNANDO	TORRES ROMAÑA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077997666	FERNANDO	TORRES ROMAÑA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998056	JAIDER ALEXSANDER	PALACIOS CHAVERRA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998056	JAIDER ALEXSANDER	PALACIOS CHAVERRA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998056	JAIDER ALEXSANDER	PALACIOS CHAVERRA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998311	MERLINA	MORENO CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998311	MERLINA	MORENO CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998311	MERLINA	MORENO CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998363	TATIANA	PALACIOS MATURANA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998363	TATIANA	PALACIOS MATURANA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077998363	TATIANA	PALACIOS MATURANA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999047	LILIANA	IBARGUEN PUERTO CARRERO	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999047	LILIANA	IBARGUEN PUERTO CARRERO	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999047	LILIANA	IBARGUEN PUERTO CARRERO	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999431	CAMILA ALEXANDRA	MELECIO ASPRILLA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999431	CAMILA ALEXANDRA	MELECIO ASPRILLA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999431	CAMILA ALEXANDRA	MELECIO ASPRILLA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999495	LEYDI YULIANA	CASTRILLON CUESTA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999495	LEYDI YULIANA	CASTRILLON CUESTA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999495	LEYDI YULIANA	CASTRILLON CUESTA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999537	YOJEIDI YULIETH	MELECIO CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999537	YOJEIDI YULIETH	MELECIO CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999537	YOJEIDI YULIETH	MELECIO CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999776	INGRID LORENA	PALACIOS CABRERA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999776	INGRID LORENA	PALACIOS CABRERA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1077999776	INGRID LORENA	PALACIOS CABRERA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078000684	BLEINIS	CORDOBA MORENO	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078000684	BLEINIS	CORDOBA MORENO	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078000684	BLEINIS	CORDOBA MORENO	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078457588	KAROL JANIN	PALACIOS MOSQUERA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078457588	KAROL JANIN	PALACIOS MOSQUERA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078457588	KAROL JANIN	PALACIOS MOSQUERA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078457738	GLADIS YISETH	ARIAS HINESTROZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078457738	GLADIS YISETH	ARIAS HINESTROZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078457738	GLADIS YISETH	ARIAS HINESTROZA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078458237	KEISSY JHOANA	PALACIOS CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432878 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078458237	KEISSY JHOANA	PALACIOS CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432879 - PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA
TI	1078458237	KEISSY JHOANA	PALACIOS CORDOBA	POR CERTIFICAR	34858 - RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE	432880 - CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS	APROBADO	CC 1077421782 - JHONNY SMITH ROSERO PARRA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 15/10/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2655322 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2655315 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2655306 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2655288 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	71,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD