PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Octubre de 2022

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3315450**
COORDINADORA ACADÉMICA
Dependencia MEDIA TECNICA
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **OCTUBRE** del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3315450 del Año 2022

HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.802.632 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TÉCNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para cada uno de los contratos VEINTINUEVE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y TRES MIL DOSCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE ($29.373.230). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre del 2022 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL TRESCIENTO VEITITRES PESOS M/CTE. ($2.937.323) cada uno

Plazo: Sera hasta el 30 de noviembre del 2022

OBJETO:
Prestación de servicios personales de carácter temporal de Veintidós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación	Para el mes de Octubre, se llevó a cabo la formación mediante la realización de actividades como la elaboración de guías de aprendizaje, selección y desarrollo de la temática, clases	Ver en Anexos registro fotográfico

	y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	magistrales con proyecciones de videos, evaluaciones y salidas de campo a la granja de la IE	
2	Orientar los procesos de enseñanza –aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesosde evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Para éste período, se desarrollaron las siguientes estrategias de aprendizajes: Con los aprendices de los grados Décimo (10°) con los números de fichas 2515873 y 2515878 del técnico en **Producción Acuícola** se viene desarrollando la competencia **Manejar los cultivos con el fin de ofrecer condiciones adecuadas para su desarrollo,** Mediante clases magistrales enel aula para el afianzamiento de la temática y la complementación con el uso de videos para una mejor comprensión de las mismas; se realizaron salidas de campo a la granja demostrativa de la institución educativa. Con los aprendices de los grados ONCE (11°), correspondientes a la ficha 2309985 se continúa desarrollando la fase práctica para el proyecto **FORTALECIMIENTO DE LA CADENA PISCÍCOLA, COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE, PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE ISTMINA – CHOCÓ**. Para esto, se continúa realizando el seguimiento y apoyo resultante de charlas eventuales en el aula que faciliten o aclaren dudas. Se diligenció el formato de Seguimiento y evaluación de la Etapa práctica.	VER EN ANEXOS REGISTRO FOTOGRÁFICO Y GUÍA DE APRENDIZAJE
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco del programa.	Se continúa participando en reuniones académicas de la institución educativa para el fortalecimiento de la formación. Participación en charlas de orientación para los aprendices de la I.E	VER EN ANEXOS REGISTRO FOTOGRÁFICO
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación	Elaboración de las guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y proyecto	Ver Sofía plus, Planeación pedagógica y proyecto formativo y en

	Pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	formativo con base a la estructura curricular del programa técnico en Producción Acuícola	Registros, Obligación No. 4. Guía de aprendizaje
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se continúa realizando el seguimiento, evaluación de los planes de mejora para los aprendices de los grados 11° mediante la aplicación de estrategias didáctica y metodológicas concertadas con la Institución Educativa, y se emitieron Juicios evaluativos para las fichas.	Anexo Ver en registro, emisión de juicio evaluativo
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para garantizar el cumplimiento de las horas establecidas, se continúan aplicandolas diferentes estrategias pedagógicas para dar cumplimiento de las actividades de la formación de acuerdo al diseño curricular.	Ver planeación pedagógica y registro de tiempo en Sofía plus.
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos Vigentes para el programa dearticulación con la media.	Se continúa con el acompañamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la formación presencial con los aprendices de la IE Gustavo Posada, para una completa ejecución del programa de articulación con la media técnica.	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.	Ver anexos. Obligación No. 8 Uso de las Plataforma Sofía plus y la Biblioteca virtual SENA
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Para éste período no se desarrolló esta obligación.	No se realizó evidencia para éste período
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas)	Para éste tiempo comprendido entre el 1 y el 31 de Octubre de 2022, se	

	por el supervisor según plan de contratación.	reportaron 160 horas de apoyo a la formación del programa de Articulación con la media técnica.	Ver Anexo, registro de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor.	Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos.	Certificado de lacompetencia.  El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA NIVEL AVANZADO - ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACION CONCERTADOS.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del Informe mensual para el mes de Octubre de 2022 con la relación de las actividades desarrolladas.	Informe mensual
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Actualmente se viene cumpliendo con los protocolos de bioseguridadSST establecidos	Desarrollo de actividades cumpliendo con los protocolos de Bioseguridad y SST. Obligación No. 13. Certificado de la capacitación en protocolos de Bioseguridad
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se está cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual	Evidencias del desarrollo y cumplimiento del contrato y el registro de las evidencias, anéxo copia del registro de asistencia.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **8362074606** de la planilla, expedido por MI PLANILLA correspondiente al mes de SEPTIEMBRE de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA
Contratista
C.C. No. 11.802.632 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.3315450
COORDINADORA ACADÉMICA



REGISTRO FOTOGRAFICO

Obligaciones 1 y 2. Clases magistrales y salidas de campo a la granja demostrativa de la Institución educativa
Realización de descapote de la capa vegetal y delimitación del área para la construcción de una unidad piscícola









Obligación 3. Participación en charlas de orientación para los aprendices de la I.E



Obligación 4.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCIÓN ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:** 733293
- **Nombre del Proyecto**: **PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PECES EN CAUTIVERIO EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ**
- **Fase del Proyecto**: EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto:** Sembrar y manejar peces adaptados al cautiverio, aplicando las buenas prácticas de producción acuícola (b.p.a), de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción
- **Competencia:** Manejar los cultivos con el fin de ofrecer condiciones adecuadas para su desarrollo.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - ❖ Definir alternativas de mejoramiento a partir del análisis de las variables de seguimiento.
  - ❖ Realizar el Manejo alimentario de los organismos con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo.
  - ❖ Controlar y aplicar correctivos de la calidad del agua de acuerdo con las necesidades de la especie cultivada.
- **Duración de la Guía:** 102 Horas

2. PRESENTACIÓN

La producción animal requiere de una atención cuidadosa y constante con el fin de obtener un rendimiento eficaz, cualquier cambio improvisado en su manejo produce estrés en los organismos y reduce su rendimiento inmediatamente. Por eso es importante que el aprendiz, identifique los diferentes aspectos prácticos del proceso de manejo de los peces de cultivo, comprenda e interprete el Manual de Procedimientos y el Plan de Producción de la Unidad.

Estas labores de desempeño se basan en las Buenas Prácticas de Producción Acuícola (BPPA) que corresponden a un conjunto de actividades que tienen lugar en las explotaciones de producción acuícola, buscando un adecuado manejo de los recursos, procurando en todas las fases del proceso productivo la implementación de medidas que garantice al consumidor un alimento inocuo.

Se espera que el aprendiz adquiera habilidades y destrezas en el manejo del cultivo según las normas establecidas por la Unidad con responsabilidad y diligencia en la construcción de su conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Realizar monitoreo de calidad de agua, biometría de peces y control de plagas y organismos invasores para garantizar buenas condiciones del cultivo.
- Realizar prueba de análisis de agua para garantizar buenas condiciones en el desarrollo del cultivo.
- Realizar la aclimatación de temperatura adecuada de los peces, con el fin de brindar las condiciones adecuadas para liberar los peces.
- Llevar registro de las actividades y funcionamiento de las instalaciones piscícolas.
- Realizar medición de parámetros fisicoquímicos de agua.
- Ajustar las raciones alimenticias de los ejemplares de acuerdo a la etapa de cultivo.
- Talleres con exposiciones por grupos de aprendices previamente establecidos, sobre temáticas referentes a la actividad desarrollada.
- Consultas en la biblioteca
- Evaluaciones sobre temas referentes a la actividad.
- Prácticas de medición de parámetros físico – químicos del agua en las unidades piscícolas

- **Ambiente Requerido**

  Ambiente de aprendizaje, granja experimental, ambiente de formación con conectividad, lote, finca, Materiales de formación, Unidades productiva de la zona de influencia.

- **Materiales**

  Guía de Aprendizaje, computadores Planillas, kit drogas, equipos de monitoreo de parámetros fisicoquímicos del agua, Copón, Alimento concentrado, Balanza gramera, video beam, baldes plásticos para el traslado de los peces, marcadores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario de conceptos de alimentación y manejo del cultivo de peces.	1. Verifica que las condiciones tanto fisicoquímicas como de productividad primaria sean adecuadas 2. Realiza el manejo de los animales y utensilios según especificaciones técnicas durante el proceso de aclimatación. 3. Libera los organismos en el sistema de cultivo 4. Registra información sobre: origen, status sanitario, temperatura, número de individuos por bolsa, estadio de desarrollo, peso promedio de acuerdo a los manuales empresariales de procesos y procedimientos.: fecha, 5. Aplica responsablemente las normas ambientales, control de calidad, salud ocupacional y seguridad industrial	**Cuestionario** **Lista de Chequeo**

Evidencias de Desempeño: Lista de chequeo suministro de alimento y manejo adecuado de los peces **Evidencias de Producto:** Tabla de registro de alimento suministrado a los peces de acuerdo al biomasa y registro de monitoreo de condiciones medioambientales.	6. Selecciona el alimento a suministrar para los organismos hidrobiológicos en cultivo según etapa productiva y condiciones de la especie. 7. Calcula la ración a suministrar teniendo en cuenta la población estimada, tablas de consumo y frecuencia de alimentación. 8. Provee el alimento a los organismos hidrobiológicos según parámetros técnicos y condiciones del cultivo diligencia registros y reportes de alimentación y de inventario del alimento. 9. Realiza muestreos para monitorear el desarrollo de los peces en cultivo. Calcular parámetros de seguimiento del desarrollo de los organismos. 10. Muestrea las condiciones y parámetros físico-químicos del agua del cultivo aplicando técnicas adecuadas. 11. Aplica correctivos a la calidad del agua, basado en el reporte de laboratorio y procedimientos técnicos.	**Observación** **Otros.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Aclimatación: Adaptación climática de peces en un cuerpo de agua (estanque, rio, quebrada, etc.).
- Alevín: Un pez con un peso entre 1 a 25 gramos o que mide más de 2.5 centímetros de longitud total.
- Aireación: Inserción de oxígeno en un estanque.
- Desove: Es la puesta de los huevos por parte de la hembra.
- Instalaciones: Infraestructuras de edificios o conjuntos de edificaciones, destinados a un fin.
- Siembra: Introducción de peces (alevinos) en un estanque para el inicio del ciclo productivo.
- Sexaje: Actividad destinada para separar el macho de la hembra en tilapias.
- Biomasa: Es el peso vivo de la población.
- **Ph**: El valor que determina si una sustancia es ácida, neutra o básica, calculado por el número de iones de hidrógeno presente.
- Zooplancton: Constituida por pequeñísimos animales (muchos de ellos son fases larvarias de animales). Los organismos Fito plantónicos constituyen la alimentación directa del zooplancton.

- Fitoplancton: La principal fuente de alimentación en los ambientes acuáticos (tanto en el mar como en las aguas dulces), la constituye el fitoplancton. El fitoplancton está formado por vegetales verdes microscópicos, diatomeas y flagelados, que flotan en las capas superiores del agua para recibir la luz suficiente para realizar la fotosíntesis.

- Plancton: El plancton está formado por infinidad de animales y plantas microscópicos. Constituye la base de la pirámide alimenticia de todo el ecosistema acuático.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Mejía P y Novoa P. 2.009 Manual de Piscicultura., Complejo tecnológico para la gestión agro empresarial, ctpga-sena

ICA. 2007. Buenas prácticas en la producción acuícola. Grupo de capacitación y difusión tecnológica, ICA. Editora produmedios, Bogotá. 63 p.

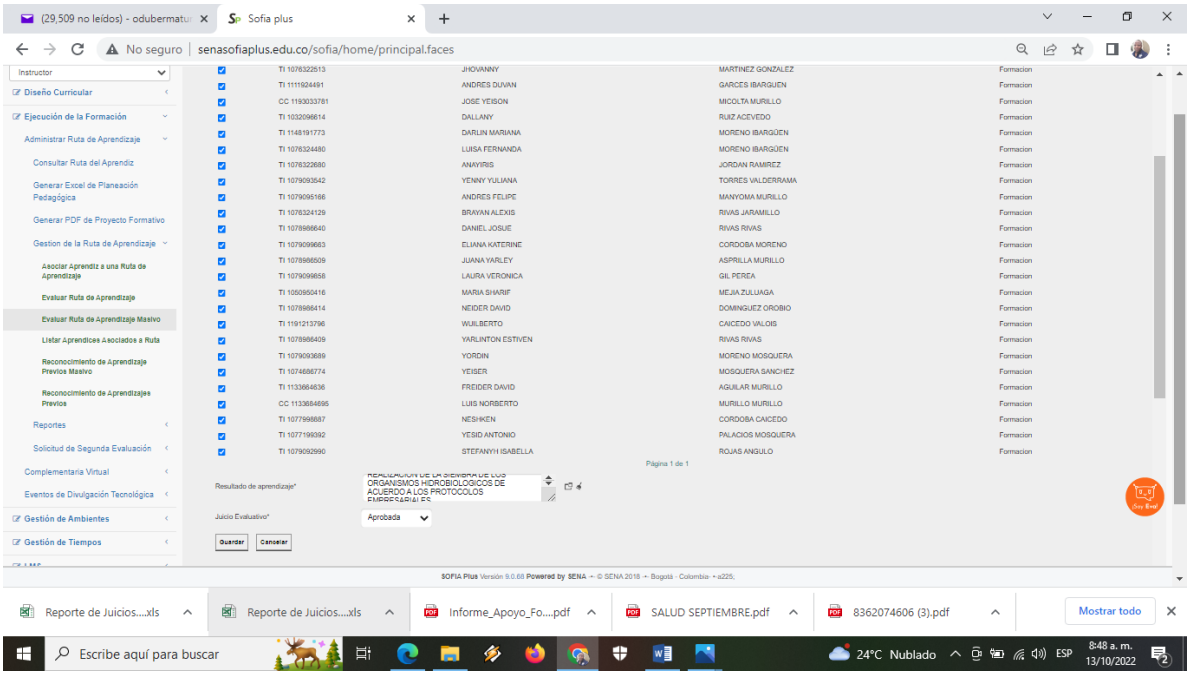
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Hayber Oduver Maturana Cordoba**	**Instructor**	**Articulación con la Media Técnica**	**Marzo de 2020**

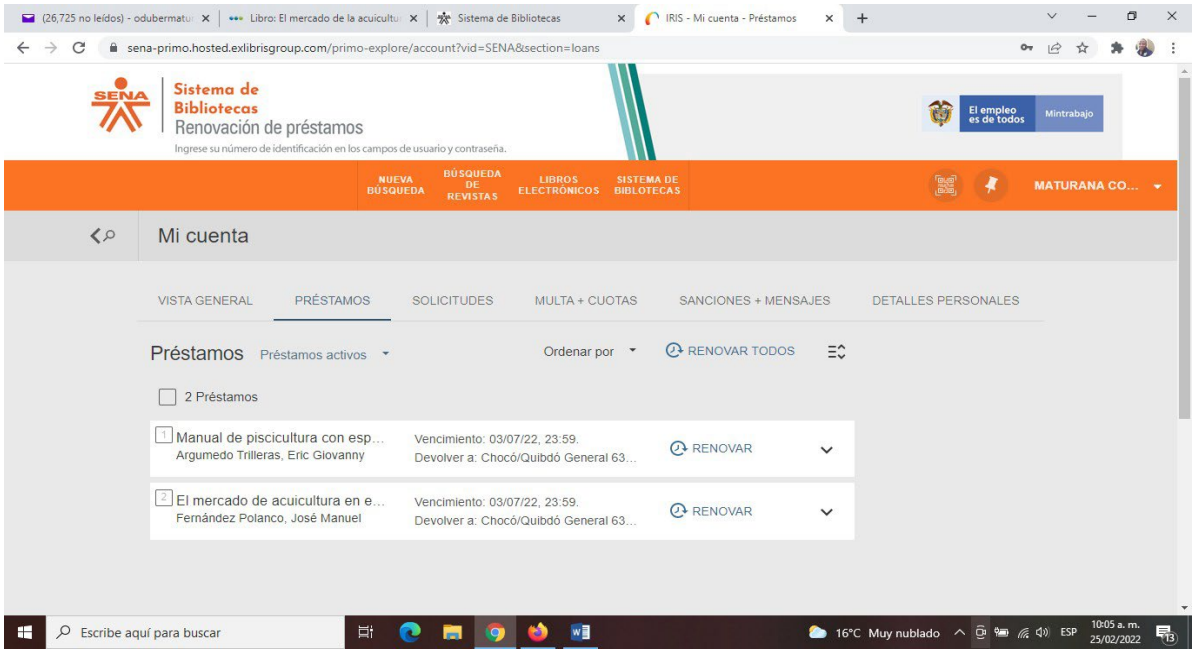
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

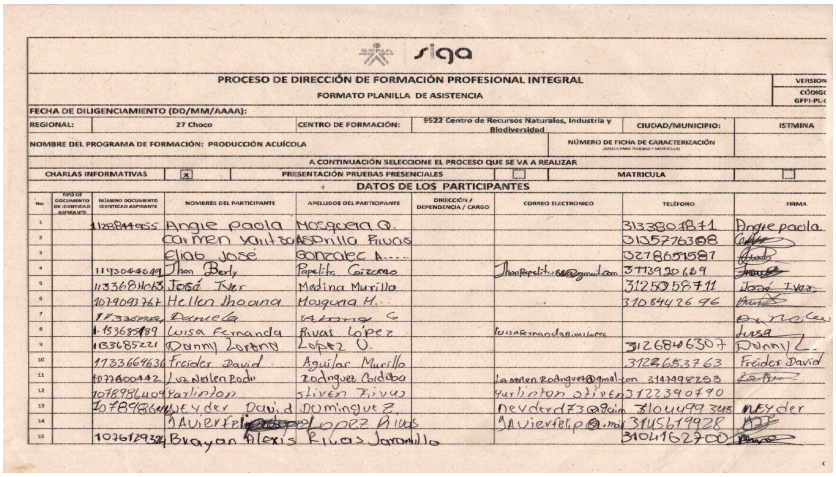
Obligación 5. Emisión de juicios evaluativos del Técnico en Producción acuícola para la competencia **SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLOGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LINEA DE PRODUCCION Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.,** cuyo resultado de aprendizaje **Verificar que la condiciones fisicoquímicas y de productividad primaria sean óptimas para la realización de la siembra de los organismos hidrobiológicos de acuerdo a los protocolos empresariales.. Fichas 2515878 - 2515873**



Obligación No.8 Uso de las Plataforma Sofía plus y la Biblioteca virtual SENA



Obligación 14. Muestra de las evidencias del desarrollo y cumplimiento del contrato y el registro de las evidencias, anexo copia del diligenciamiento del registro de asistencia.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION
CÓDIGO
GFPI-PL

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: ISTMINA

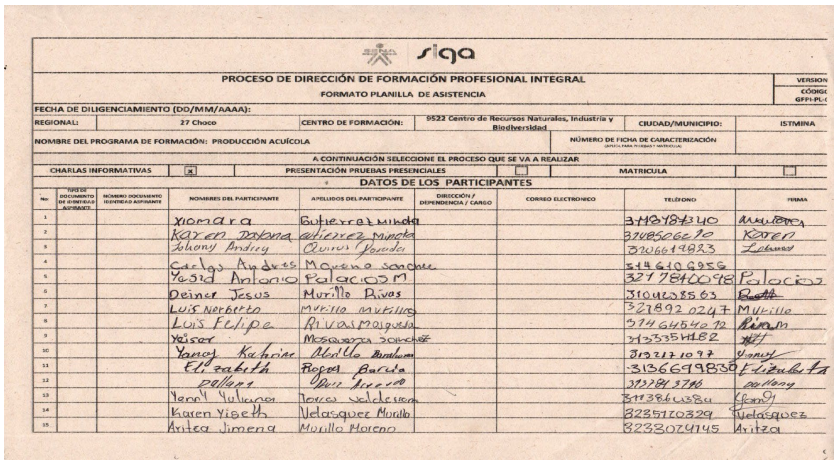
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [x] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1[illegible]ass	Angie paola	Mosquera Q.			3133801811	Angie paola
2			carmen yanitza	Espinilla Rivas			3135776388	
3			Elab jose	Gonzalez A....			3218691587	
4		1143044619	Jhon Berly	Papelito Carcamo		Jhonpapelito[illegible]@gmail.com	3113930669	
5		1133681063	José Tyler	Medina Murillo			3125058711	José Tyler
6		1074081767	Hellen Jhoana	Mosquera H...			3108442696	
7		1[illegible]	Daniela	Valencia G				Daniela
8		1153685989	Luisa Fernanda	Rivas López		luisafernandarivaslopez		Luisa
9		1133685221	Danny Leonny	López U.			3126846507	Danny L.
10		1133669636	Freider David	Aguilar Murillo			3128653763	Freider David
11		1077800442	Ivan Nelen Pedro	Rodriguez Caldoba		Ivannelenpedrogarcia@gmail.com	3141998263	
12		1078986409	Yarlinton	Rivas Rivas		Yarlinton2[illegible]@gmail.com	3122340790	
13		1078986[illegible]	Wilyder David	Dominguez		Nevader1730@[illegible]	3104499348	Wilyder
14			Wilyder Felipe	López Rivas		Wilyderfelipe@[illegible]	3145619928	
15		1076129324	Brayan Alexis	Rivas Jaramillo			3104962700	



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION
CÓDIGO
GFPI-PL

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: ISTMINA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [x] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1			Yiomara	Gutierrez Minda			3148787340	
2			Karen Daiana	Valencia Mina			3140506670	Karen
3			Johany Andrey	Quinos Posada			3206619823	
4			Carlos Andres	Moreno Sanchez			3146109955	
5			Yesid Antonio	Palacios M			3217840098	Palacios
6			Deiner Jesus	Murillo Rivas			3104203563	
7			Luis Norberto	Murillo Murillo			3218920247	Murillo
8			Luis Felipe	Rivas Mosquera			3146454072	
9			Yasser	Mosquera Sanchez			3133354482	
10			Yanez Katherine	Murillo Mendoza			3132171097	
11			Elizabeth	Rosero Bacila			3136699830	
12			pallana	Diaz Rivera			3122913716	
13			Yeni Juliana	Teran Valderrama			3113861581	
14			Karen Yiseth	Velasquez Murillo			3235170329	Velasquez
15			Aritza Jimena	Murillo Moreno			3233074145	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2309985 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 83,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515878 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515873 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD