PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio – Meta; octubre de 2022

Señor
RAFAEL ÁNGEL AGUILERA MARTÍNEZ
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCC.NTR.3372189 y
Coordinador Académico de Programas Especiales
Centro Agroindustrial del Meta
Villavicencio

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes octubre del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR. 3372189 del año 2022

Adriana Useche Rojas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.393.942 de Villavicencio, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroindustrial del Meta, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($ 37.050.000,00). Esta suma será pagada mes vencido por el SENA al contratista previo cumplimiento del periodo ejecutado de la siguiente manera:

VALOR TOTAL DEL CONTRATO			$ 37.050.000
VALOR PAGO MENSUAL			$ 3.900.000
CONCEPTO	**DIAS**	**MESES**	**VALOR**
Días de febrero de 2022	22		**2.860.000**
Meses de marzo a octubre		08	**31.200.000**
Días de noviembre	23		**2.990.000**
TOTAL, PAGOS			***$ 37.050.000.00***

Plazo: Será hasta el 23 de noviembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor de emprendimiento y/o técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene

incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la dirección de Empleo y Trabajo Coordinación Nacional de Emprendimiento.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Informé la planeación de formación presencial del Programa complementaria PSER formación para el trabajo en emprendimiento de Negocio Rural de acuerdo con lineamientos institucional con: 1. Cód. DC 03000021 “Emprendedor en producción de derivados cárnicos versión 1,0” de 300 horas donde 204 horas son componente técnico para un grupo de 30 aprendices Ficha n°2564547 por solicitud de la Alcaldía de Cumaral nit 892001457-3 del Municipio de Cumaral - Meta, se ejecuta 204 horas de donde se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra en estado Por Certificar; Aprendices aprobados 13 y Desertores 18. Fecha inicial 23/05/2022 y termina 31/10/2022.	Reposan en la planeación pedagógica de proyectos formativos de las correspondientes fichas para su verificación y seguimiento por el Supervisor de contrato y el Dinamizador rural de Emprendimiento en las actividades de desarrollo Curricular (DC): 03000021 v.1 ficha 2564547 munic. Cumaral, DC.96151518 v.2 ficha nº2580320 munic. Vista Hermosa y DC 96151549 v.1 de la ficha nº2591093 munic. Uribe, DC 96151541 v.1 ficha nº2651934 munic. Mesetas y el DC 41311433 de la ficha 2661486 v.1 munic. Restrepo. Reposan los Soportes generales, de Negocios Rurales y de Fortalecimiento en accesoria en el portafolio de la instructora correspondiente a cada ficha del PSER en el OneDrive.

		2. Cód. DC 96151518 “Emprendedor en procesamiento artesanal de derivados de frutas y hortalizas versión 2,0” de 340 horas donde 244 horas son de componente técnico para un grupo de 30 aprendices, Ficha n°2580320 por solicitud de la JAC vereda El Palmar nit 900554137-2 del Municipio de Vista Hermosa - Meta, se ejecuta 244 horas donde se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra en estado Por Certificar; Aprendices aprobados 18 y Desertores 12. Fecha inicial 17/06/2022 y termina 07/11/2022. 3. Cód. DC 96151549 “Emprendimiento en producción de leches fermentadas versión 1,0” de 288 horas donde 192 horas son de componente técnico para un grupo de 27 aprendices, Ficha n°2591093 por solicitud acuerdo POA entre el SENA y ARN grupo Territorial Meta – Orinoquía en la vereda La Pista del Municipio	Planeación de actividades de formación del Instructor del PSER 2022 en el OneDrive para verificación y supervisión por el Dinamizador rural de Centro.

		La Uribe - Meta, se ejecuta 192 horas donde se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra en estado Por Certificar; Aprendices aprobados 15 y Desertores 12. Fecha inicial 13/07/2022 y termina 14/11/2022. Se solicita ampliación a la Administración Educativa, de fechas de terminación de las fichas correspondientes para gestionar entrega de materiales de formación PSER siguiendo lineamiento. De atención a Fortalecimiento en accesoria a UPS 4. Cód. DC 96151542 “Elaboración de derivados lácteos concentrados versión 1,0” de 48 horas para un grupo de 25 aprendices Ficha n°2651934 por solicitud de la Asociación ASOLAROCA nit 901524818-5 del Municipio de Mesetas - Meta, se imparte actividades de	

		formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra Evaluado en estado Por Certificar; Aprendices aprobados 13 y Desertores 12. Fecha inicial 03/10/2022 y termina 19/10/2022. 5. Cód. DC 41311433 “Elaboración artesanal de chocolatería fina versión 1,0” de 40 horas para un grupo de 39 aprendices, Ficha n°2661486 por solicitud de la Alcaldía de Restrepo nit 800098199-1 del Municipio de Restrepo - Meta, se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra en estado En Formación; Fecha inicial 20/10/2022 y termina 25/10/2022. Conformación de nuevos grupos en atención a Fortalecimiento instructor PSER de solicitud de	

		formación modalidad presencial de actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento: 1. Alcaldía municipal de Restrepo oficina Participación Social NIT 800098199-1 - Meta por solicitud para el Programa Complementario PSER Fortalecimiento Instructor “Elaboración de derivados lácteos concentrados” Cód. DC 96151542 V.1 2. Alcaldía municipal de Cumaral oficina secretaria de Desarrollo Económico NIT 8892099184-9 - Meta por solicitud para el Programa Complementario PSER Fortalecimiento Instructor “Elaboración Artesanal de Chocolatería Fina” Cód. DC 41311433 V. 1.0	
2	Articular con los instructores técnicos para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo	Se realiza la articulación y alistamiento integral para los procesos de formación según la planeación por proyecto del PSER 2022 de línea de atención de Negocio Rural con el instructor del componente de Emprendimiento y componente Técnica con	Reposa en el archivo del Portafolio de la Instructora en el OneDrive y en el Simulador de planeación de atención de actividades de formación en emprendimiento 2022

	con materiales de formación cuando aplique.	las fichas nº2564547, nº2580320 y la ficha nº2591093, se implementa las estructuras de seguimiento integrado, la Sistematización como documento escrito entre los aprendices y los instructores de la formación como soportes de evidencias de atención a Negocio Rural y Creación de UP del PSER.	Negocio Rurales de las correspondientes fichas para su verificación y seguimiento por el Dinamizador del PSER y Supervisor de Contrato.
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Orienté formación profesional integral por proyectos y fortalecimiento en asesoría a UPS a través del uso de las herramientas enseñanza, aprendizaje y evaluación (guías de aprendizajes, lista de chequeo y guías de proceso a través de actividades de simulación de procesos productivos de alimentos) para la implementación de las actividades de formación sincrónica, asincrónica en el uso de los tics en modalidad presencial correspondiente al Cód. Diseño Curricular: 1. DC: 03000021 v.1 “Emprendedor en producción de derivados cárnicos” de 300 horas donde 204 horas son de componente técnico en atención a Negocio Rural con la ficha n°2564547 municipio de Cumaral - Meta; horas de ejecución 204. Se encuentra en estado Por Certificar.	Registro de Reportes de horas de Apoyo académico por Sofia plus, listas de asistencia a formación en físico, Consolidaciones de atención Fortalecimiento a UPS y Evidencias de registro fotográfico del mes de octubre, reposan en el OneDrive en archivos del portafolio de la instructora PSER correspondiente a cada ficha para su verificación y seguimiento por el Supervisor del contrato y Dinamizador Rural del Centro del PSER.

		2. DC: 96151518 v.2 “Emprendedor en procesamiento artesanal de derivados de frutas y hortalizas” de 340 horas donde 244 horas son de componente técnico de la ficha n°2580320 municipio de Vista Hermosa vereda El Palmar -Meta; horas de ejecución 244, se encuentra en estado Por Certificar. 3. DC: 96151549 v.1 “Emprendimiento en producción de leches fermentadas” de 288 horas donde 192 horas son de componente técnico en atención a Negocio Rural PSER con la ficha n°2591093 municipio de La Uribe vereda La Pista - Meta; horas de ejecución 192. Se encuentra Por Certificar. Se ampliaron las fechas de terminación de las correspondientes fichas para gestionar la entrega de materiales de formación como capital semilla para fortalecer y registrar las UPS siguiendo lineamiento del PSER. 4. DC: 96151542 V.1 “Elaboración de derivados lácteos concentrados” en atención a fortalecimiento con la ficha n°2651934 municipio de Mesetas vereda El Diamante -Meta; horas de ejecución 48, se encuentran en estado Por Certificar.	

		5. DC: 41311433 V.1 “Elaboración artesanal de chocolatería fina” en atención a fortalecimiento con la ficha n°2661486 municipio de Restrepo - Meta; horas de ejecución 40, se encuentran en estado Por Certificar.	
4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.	Se entrega de manera oportuna la información de las actividades específicas implementadas en el periodo de pago; Reporte de horas de apoyo académico, planeación pedagógica por proyecto correspondiente a las fichas n° 2580320 del municipio de Vereda El Palmar municipio de Vista Hermosa, n° 2591093 inspección La Pista vereda La Julia del munic. Uribe, de planeación pedagógica complementaria de Fortalecimiento n° 2651934 de la vereda El Diamante munic. De Mesetas y la n°2661486 del munic. Restrepo para dar seguimiento de actividades específicas y adicional suministré el informe de supervisión de control de actividades del mes.	Archivo en el OneDrive del Supervisor de contrato en la subcarpeta de Cuentas de cobro 2022 el Informe mensual de ejecución contractual e Informe de supervisión del mes y en el Portafolio del Instructor de Soportes de PSER de Desarrollo curricular de las fichas correspondientes; se encuentran publicadas para su revisión y seguimiento por el Supervisor de contrato y el Dinamizador Rural del CAM.
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.	Se apoya a los gestores de la Unidad SBDC de Emprendimiento del CIS y Emprendedores de Fondo Emprender con el concepto técnico y verificación de máquina y equipo adquirido por los Emprendedores para gestión de reembolso del recurso para su compra para la Empresa “Delipez	Lista de asistencia, registro fotográfico de participación en el desarrollo de la visita Técnica y Acta de reunión de las actividades que reposa en archivos de la Unidad de Emprendimiento, plataforma de Fondo

		del Llano SAS ID 78460” y “Joropo Alma Chocolatera ID 79267” en el municipio de Acacias - Meta. Presentación de algunas observaciones y aclaración de inquietudes a los Emprendedores.	Emprender y Emprendedores correspondientes a cada Empresa.
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	No se reporta agenda desplazamiento al supervisor de contrato correspondiente al mes.	No se reporta para el mes de octubre de 2022
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Se emite juicio de evaluación a los aprendices emprendedores de atención a Negocios Rurales y de Fortalecimiento Instructor que alcanzan las competencias de las fichas n°2580320, n°2591093 y la ficha n°2651934, n°266186 se encuentran en estado Por Certificar.	Reporte de juicios evaluativos por Sofia plus correspondiente a cada la ficha reposa en el portafolio de la Instructora PSER como evidencia de soportes generales.
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	Se soporta información de creación de Up de la línea de atención de Negocio Rural de las fichas nº2494646 municipio de Guamal, n° 2497401 municipio de Mesetas, n°2501156 del municipio de Granada y la ficha nº2564547del municipio de Cumaral, nº2580320 munic. De Vista Hermosa y la ficha nº2591093 del munic. De la Uribe; se realiza la gestión de entrega de materiales de formación SENA PSER como capital semilla para la consecución de recursos físicos y Fortalecimiento a la Unidad productiva de las	Actas de conformación de Unidades productivas y de entrega de materiales de formación por el SENA CAM Programa SENA Emprende Rural a las correspondientes fichas en estado de formación y los Consolidados de Fortalecimiento de formación. Reposan en el OneDrive en el Portafolio de la Instructora soportes de creación de unidad productiva del PSER.

		fichas n° 2651934 ASOLAROCA munic. De Mesetas y la nº2661486 Alcaldía de Restrepo de este munic.,	
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	No me fue asignada la participación de jornadas de diseño y desarrollo curriculares conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la del subdirector del CAM.	No se ejecuta para el mes de octubre de 2022
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad. SOFIA PLUS.	Se apoya para el diligenciamiento de la caracterización de la UP, Proyecto Productivo y diagnóstico empresarial fase 1: 1. Emprendedor en producción de derivados cárnicos de Cumaral para el diagnóstico fase 1 de la Estructura de seguimiento integrada de la Unidad Productiva **Cárnicos La Artesana** para creación de negocio Rural de la ficha 2564547. 2. Emprendedor en procesamiento artesanal de derivados de frutas y hortalizas de Vista Hermosa vereda El Palmar para el diagnóstico fase 1 de la Estructura de seguimiento integrada de la Unidad Productiva **Fruver El Palmar** para creación de negocio Rural de la ficha 2580320.	Soporte de atención a Negocios Rurales la Estructura de seguimiento integrada a las Ups correspondientes a cada ficha hasta el Diagnóstico fase 1. Reposa en archivo en el portafolio de la Instructora PSER para su verificación y seguimiento por el Supervisor y el Dinamizador de Emprendimiento Rural del Centro.

		3. Emprendimiento en producción de leches fermentadas de La Uribe vereda La Pista para el diagnóstico fase 1 de la Estructura de seguimiento integrada de la Up **Lácteos NutriPaz** para creación de negocio Rural de la ficha 2591093.	
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	No hubo requerimiento de asignación y apoyo a participación de unidades productivas en actividades de comercialización o de fomento requerido por el Centro.	No se ejecuta para el mes de octubre 2022.
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	No hubo atención a jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural y Coordinación Nal. de Emprendimiento.	No se ejecuta para el mes de octubre de 2022.
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	Se trabaja articuladamente con los instructores del área de Emprendimiento de asignación para implementar la Estructura de seguimiento de las Unidades Productivas y se concreta las actividades de información y metodologías de formación de componente Técnico y de Emprendimiento dando paso al modelo de negocios con el grupo de aprendices correspondientes a las fichas n° 2564547 del municipio de Cumaral,	Estructuras de seguimiento de Unidades Productivas Diagnóstico fase 1 que reposa en la Carpeta de Soporte de Negocios Rurales de los Portafolios del Instructores PSER de las correspondientes fichas organizadas por el Dinamizador Rural del Centro para su verificación y seguimiento.

		nº2580320 del municipio de Vista Hermosa vereda El Palmar y la ficha n° 2591093 del municipio de La Uribe vereda La Pista.	
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	Se identifica, pero aún no se registra la sistematización de caso exitoso de la Up por encontrase en espera de entrega de materiales de formación como capital semilla y registrar las UPS de las fichas n° 2494646, 2497401, 2501156, ficha n°2564547, nº2580320 y nº2591093.	Se encuentra en archivos del Dinamizador Rural del Centro del PSER.
15	Contribuir en el cumplimiento de la meta de Centro, para consolidar la creación de 76 unidades productivas a negocios rurales o autoconsumo.	Se aporta para la creación de seis Unidades productivas con las fichas: nº2494646 “Chocolates Guamal” del municipio de Guamal, nº2497401 “Chocolates Guejar” del municipio Mesetas, nº2501156 “Amigos Chocolates de Granada” de este municipio, n° 2564547 “Cárnicos La Artesana” del municipio de Cumaral, ficha 2580320 “Fruver El Palmar” de Vista Hermosa y la ficha n° 2574126 “Lácteos NutríPaz” del municipio de Uribe como atención a Negocio Rural en diagnóstico fase 1. Según estructura de seguimiento, se encuentra en proceso de registro a UP hasta la entrega de los materiales de formación del área de Agroindustria y/o consecución de recursos por gestión de entidades financiera.	Archivos del Dinamizador Rural de Centro en la Carpeta de Soportes Negocios Rurales en la Estructura de seguimiento Integrada de las fichas correspondientes para su verificación y seguimiento en el OneDrive.

16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	Se implementa actividades de formación por proyectos con enfoque de Emprendimiento en el área de negocio Rural y Fortalecimiento en accesoria a UPS en modalidad presencial, el uso de herramientas didácticas y herramienta de enseñanza, aprendizaje y evaluación como la Guía de aprendizaje y demás soportes de lista de chequeo diseñadas de las fichas: Ficha n° 2580320 del diseño curricular cód. 96151518 v.2 “Emprendedor en procesamiento artesanal de derivados de frutas y hortalizas”, en atención a Negocio Rurales y con los aprendices se alcanzan los resultados de aprendizaje de la fase de: Evaluación: Competencia: A) Ejecutar procesos de producción de alimentos según procedimientos de la empresa. Resultados de aprendizaje alcanzados: 1. Controlar el proceso de elaboración artesanal de derivados de frutas y hortalizas de acuerdo con los procedimientos de la empresa y requerimientos del mercado.	Listas de asistencias a formación en físico de las fichas n°2580320 y n°2591093, Registro de reporte fotográfico de actividades de formación y Reportes de eventos de apoyo académico. Y los consolidados de fortalecimiento de formación de las fichas: nº2651934 y nº2662486. Reposan en el Portafolio del Instructora PSER por ficha en el OneDrive para su verificación y seguimiento por el supervisor de contrato y dinamizador Rural de Centro.

		B) Manipular alimentos de acuerdo con normatividad vigente. Resultados de aprendizaje alcanzados: 1. Monitorear el cumplimiento de las buenas prácticas de manufactura en concordancia con criterios técnicos y lineamientos de la empresa. Y la ficha n° 2591093 el diseño curricular cód. 96151549 v.1 “Emprendimiento en producción de leches fermentadas” en atención a Negocio Rurales y con los aprendices de la ficha se alcanzan los resultados de aprendizaje de la fase: Ejecución Competencia: A) Fermentar leche según procedimiento técnico y normativa. Resultados de aprendizaje alcanzados: 1. Elaborar leches fermentadas siguiendo procedimiento y normativa Evaluación Competencia: A) Fermentar leche según procedimiento técnico y normativa. Resultados de aprendizaje alcanzados:	

		1. Comprobar que el producto cumpla con los parámetros establecidos en la ficha técnica B) Manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos. Resultados de aprendizaje alcanzados: 1. Implementar mejoras en la aplicación de las buenas prácticas de manufactura en la producción y transporte de leches fermentadas, de acuerdo con diagnóstico. De atención a Fortalecimiento accesoria: Con la Ficha nº2651934 Up Asolaroca de Mesetas diseño curricular cód. 96151542 v.1 de 48 horas “Elaboración de derivados lácteos concentrados” con los aprendices se alcanzan los temas de: 1. Alistar materias primas e insumos utilizados en los procesos de elaboración de derivados lácteos concentrados de acuerdo con formulación establecida. 2. Aplicar procesamientos de higienización de establecimientos, maquinaria y equipos para la elaboración de derivados lácteos concentrados según parámetros establecidos. 3. Elaborar derivados	

		lácteos concentrados según parámetros establecidos para el proceso. 4. Envasar derivados lácteos concentrados de acuerdo con especificaciones para el proceso de conservación y normativa. Y la Ficha nº2661486 de la Up Alcaldía de Restrepo nit 800098199-1 diseño curricular cód. 41311433 v.1 de 40 horas “Elaboración artesanal de chocolatería fina” con los aprendices se alcanzan los temas de: 1. Realizar alistamiento de los recursos para la obtención de productos de chocolatería según orden de producción, y normativa. 2. Ejecutar las actividades de producción de chocolates de acuerdo con procedimientos establecidos y normativa. 3. Revisar parámetros de calidad en productos en proceso y obtenidos basados en condiciones técnicas y parámetros de la empresa. 4. Corregir las novedades detectadas en proceso según los procedimientos de calidad.	
17	Realizar acciones de formación para la ocupación rural	No me fue solicitada realizar formación en la línea de Ocupación Rural en el periodo de ejecución del contrato.	No se ejecuta en el mes de octubre de 2022.
18	Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el	Se informa a los aprendices de manera individual y grupal el proceso	Lista de asistencia en el periodo de inducción y ejecución

	programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	permanente de apoyo al desarrollo profesional de la Agencia Público de Empleo - APE del SENA donde se acuerda construir de manera flexible un itinerario personal de inserción que le permita tomar decisiones y evaluar sus resultados de forma autónoma.	de formación. Y registro fotográfico de las fichas 2651934 y la ficha 2661486 en atención a Fortalecimiento accesoria que reposan en las subcarpetas de la Instructora del PSER para su verificación.
19	Apoyar la gestión a inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	No se gestiona inscripciones de empresas rurales, ni Up al Fondo Emprender del SENA en el periodo mes.	No se ejecuta en el periodo de pago mes octubre de 2022

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.8362102483 de la planilla, Compensar Miplanilla.com del mes septiembre de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti-trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y

hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (57) folios

Cordialmente,



Firma
Adriana Useche Rojas
Contratista
C.C. No. 40.393.942 de Villavicencio

Recibí a satisfacción:

Firma
RAFAEL ÁNGEL AGUILERA MARTÍNEZ
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.3372189 del 2022
Coordinador Académico de Programas Especiales

Evidencia Registro Fotográfico

1. Orientación de formación profesional integral en atención a Negocio Rural PSER a través del uso de las herramientas enseñanza, aprendizaje y evaluación de modalidad presencial correspondiente al Cód. DC 96151518 v.2 "**Emprendedor en procesamiento artesanal de derivados de frutas y hortalizas**" Y con los aprendices de la ficha alcanzan los resultados de aprendizaje de las fases:

Ejecución:
Competencia: Ejecutar procesos de producción de alimentos según procedimientos de la empresa.

Resultado aprendizaje de alcanzado:

1. Elaborar productos artesanales a partir de frutas y hortalizas según parámetros técnicos y normativa vigente.

Evaluación:

Competencia: A) Ejecutar procesos de producción de alimentos según procedimientos de la empresa.

Resultados de aprendizaje alcanzados:

1. Controlar el proceso de elaboración artesanal de derivados de frutas y hortalizas de acuerdo con los procedimientos de la empresa y requerimientos del mercado.

B) Manipular alimentos de acuerdo con normatividad vigente.

Resultados de aprendizaje alcanzados:

2. Monitorear el cumplimiento de las buenas prácticas de manufactura en concordancia con criterios técnicos y lineamientos de la empresa.

Ejecuta los aprendices actividades de proceso de producción de Compota de Manzana y Salsa de Tomate asignado por la Instructora evaluar sus conocimientos finales.

Ejecutan los aprendices actividades asignadas en el proceso de producción de Encurtidos según procedimiento definido.

Acata la normatividad para el manipulador de alimentos según legislación vigente.




Alistar recursos para el proceso de producción de Encurtidos de verduras según procedimiento definido.




Acondicionar producto Encurtido y controlan las variables de control.







Los aprendices verifican las variables del proceso para acondicionar la Salmuera para el Encurtido y opera equipos de proceso e instrumentos de medición.




Conocen el proceso de empaque y envasado de los Encurtidos no fermentados.









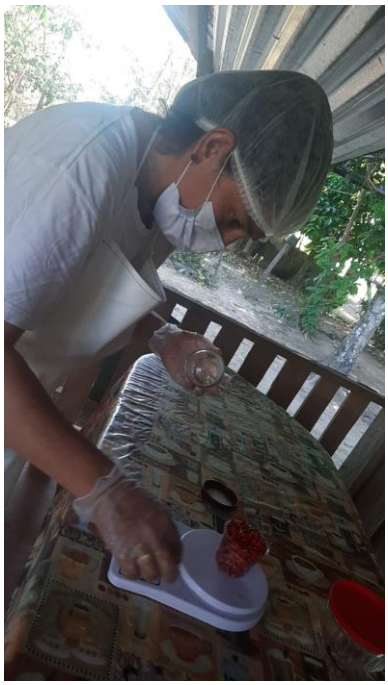
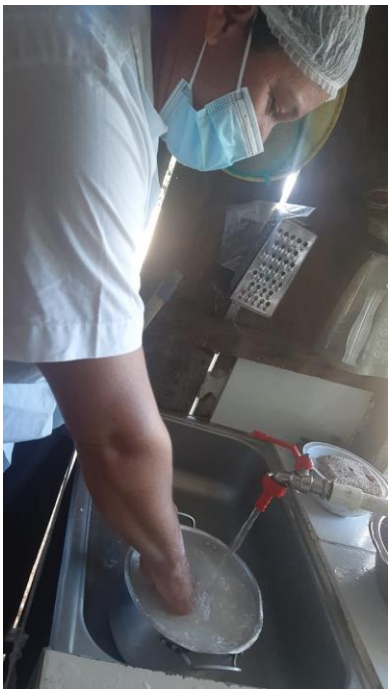

Visita de la entidad PNUD de Vista Hermosa- Colombia para verificación de requerimientos técnicos para sostenibilidad de la Unidad productiva Fruver ElPalmar.






Los aprendices aprenden con destreza el proceso de elaboración de salsa de hortalizas y verdura a partir de Ají variedad Pajarito sanos limpios y maduros que se obtine de la concentración de la pulpa hasta alcanzar una concentración en puré o pasta.



Aprenden a determinar las variables de control y calculan las cantidades de ingredientes a partir de la materia prima a procesar.




Conocen el proceso de acondicionamiento del producto, empaque y envasado de la pasta de Ají y su conservación.





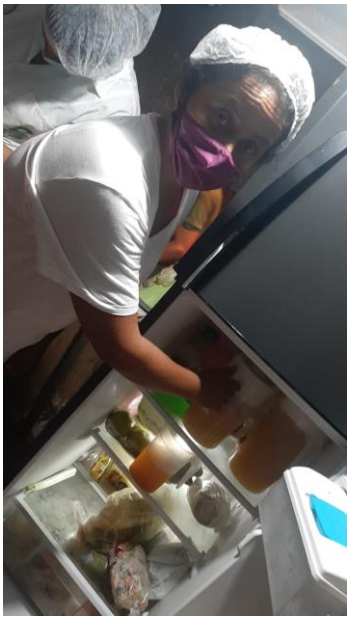




Se realiza con los aprendices el descube del Vino de Piña después de su periodo de fermentaciòn por tres meses, donde se realiza el método de clarificación del vino, se envasan para su conservación y comercialización.



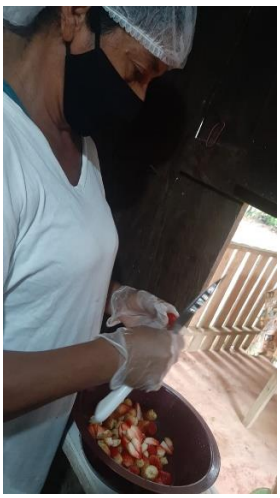







Los aprendices ajustan las condiciones de proceso de la mermelada o concentrado de frutas y aprenden a verificar las variables del proceso para mejorar la calidad del producto.












2. Orientación de formación profesional integral en atención a Negocio Rural PSER a través del uso de las herramientas enseñanza, aprendizaje y evaluación de modalidad presencial correspondiente al Cód. DC 96151549 v.1 "**Emprendimiento en producción de leches fermentadas**" Y con los aprendices de la ficha alcanzan los resultados de aprendizaje de las fases:

Ejecución
Competencia: A) Fermentar leche según procedimiento técnico y normativa.

Resultados de aprendizaje alcanzados:
2. Elaborar leches fermentadas siguiendo procedimiento y normativa

Evaluación
Competencia: A) Fermentar leche según procedimiento técnico y normativa.

Resultados de aprendizaje alcanzados:
2. Comprobar que el producto cumpla con los parámetros establecidos en la ficha técnica

B) Manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos.

Resultados de aprendizaje alcanzados:

2. Implementar mejoras en la aplicación de las buenas prácticas de manufactura en la producción y transporte de leches fermentadas, de acuerdo con diagnóstico.

Los aprendices de la Unidad Productiva Làcteos Nutripaz fomenta cultura Emprendedora con habilidades y competencias personales con la primera muestra empresarial en mercados Campesino en el municipio de Villavicencio en los corredores del primer piso de la Gobernación del Meta de productos lácteos concentrados como producto bandera Arequipe de sabor típico de la región Café, Chocolate y el tradicional.









Aplicación de técnicas de higienización de parte de los aprendices a instalaciones, maquinaria, equipos y herramientas.





Los aprendices determinan la calidad, cantidad de la leche recibida y aplican las pruebas de control de calidad.








Los aprendices conocen las variables de fermentación requerido por el proceso de elaboración de quesos de hilado y de bebidas de yogurt y Kumis.







Los aprendices aplican técnicas de pasteurización para el producto para el Yogurt y Kumis fermentado a elaborar. Y aprenden el control de las variables de fermentación requerido para el proceso.










Muestra del producto final envasado y rotulado listo para su comercialización.




Los aprendices controlan los parámetros de conservación de los productos de las bebidas fermentadas.

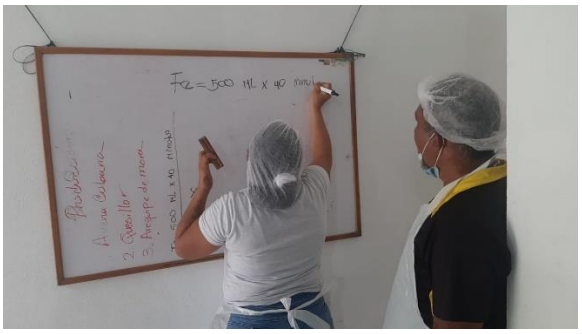



Aprenden los aprendices el procesos de la mermelada para incorporar los sabores y trozos de frutas para le procesos de elaboración del yogurt con frutas.






Y aprenden el control de las variables de fermentación y determinación de cantidad de cuajo diluido requerido para el proceso de elaboración de queso de mano siete cueros y Doble crema.








Proceso de controlde fermentación de la cuajada para hilado del queso de mano Siete cueros y Doblecrema




Los aprendices aprenden a hilar y moldear el queso Doblecrema y Siete Cueros para su presentación.
















Se realiza las pruebas de elaboración del producto de la Unidad Productiva Arequipe de Sabor a Mora.

Alistamiento y peso de materiales e insumos a través de calculos para determinar las cantidades para el procesos del producto.










3. De atención a Fortalecimiento accesoria:

Con la Ficha nº2651934 Up Asolaroca de Mesetas diseño curricular cód. 96151542 v.1 de 48 horas “Elaboración de derivados lácteos concentrados” con los aprendices se alcanzan los temas de:

1. Alistar materias primas e insumos utilizados en los procesos de elaboración de derivados lácteos concentrados de acuerdo con formulación establecida.
2. Aplicar procesamientos de higienización de establecimientos, maquinaria y equipos para la elaboración de derivados lácteos concentrados según parámetros establecidos.
3. Elaborar derivados lácteos concentrados según parámetros establecidos para el proceso.
4. Envasar derivados lácteos concentrados de acuerdo con especificaciones para el proceso de conservación y normativa.

Actividad de conocimiento: Principio básicos de la Higiene y las Buenas Practica de Manufactura – BPM en el Procesos de alimentos.

Se realiza con los aprendices la bienvenida y la inducción aprendiz y del Programa PSER para dar a conocer la entidad su misión, Visión, objetivos y Función y la caracterización de tipo de población a tender.







Además, se evalúa a los aprendices de sus conocimientos previos sobre el tema Elaboración de derivados lácteos concentrados a través del uso de herramienta didáctica crucigrama.

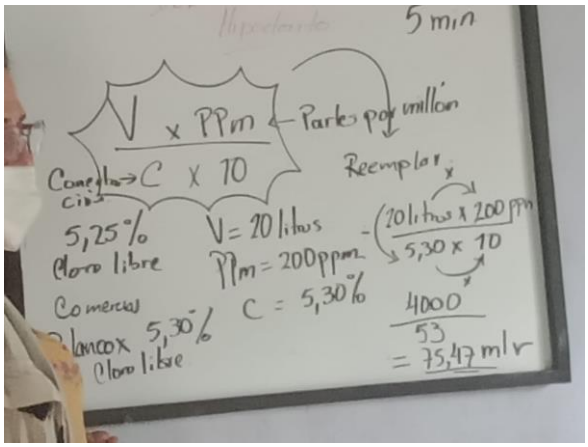




Se realiza con las aprendices el conocimiento de conceptos y principios de las Buenas práctica de manufactura, manipulación higiénica de alimentos y normativa vigente.




Las aprendices conocen las sustancias sanitizantes y aprenden a determinar los cálculos para definir las cantidades de preparación y concentración de diluciones para diferentes superficies de estructuras, maquinarias y alimentos.

Conocen las aprendices los parámetros fisicoquímicos de control de calidad de la leche para dar la elaboración de derivados lácteos concentrados y sus métodos de análisis.








Las aprendices aplican los métodos de limpieza y desinfección en la higiene personal como manipulador de alimentos, en la instalación, maquina y equipos para garantizar el proceso de los derivados lácteos concentrados cumpliéndola normativa sanitaria.












Aprenden a recepcionar y evaluar las aprendices la calidad de la leche según procedimiento operativo estandarizado y reconoce la función de la materia prima e insumos empleados en la elaboración de derivados lácteos concentrados.









Operan las aprendices equipos y herramientas para el procesamiento de derivados lácteos concentrados de acuerdo con recomendaciones técnicas.






Las aprendices realizan el método de la Fuerza de Cuajo para determinar la calidad de la pasta de Cuajo a procesar.




Elaboran las aprendices productos Quesos como Cuajada Pasteurizada, Queso Siete Cueros de acuerdo con el procedimiento establecido, conocen las variables de proceso y la calidad conforme a la normativa.







Elaboración de una Cuajada Fresca Pasteurizada según nomativa vigente.




Y su comercialización para seguir comprando más insumos para el desarrollo del programa SENA



Las aprendices conocen la técnica y los materiales de elaboración del queso Siete Cueros y los parámetros de calidad.






Se aplica con las aprendices la prueba del hilado para determinar el punto final de acidez y de hilado del Queso Siete Cueros.












Con habilidad, destreza y determinación las aprendices elaboran quesos Doble Crema, Quesillo y Siete Cueros derivados lácteos concentrados según parámetros establecidos para el proceso. Teniendo en cuenta la aplicación de las Buenas prácticas de manufactura, el concepto de limpieza y desinfección y Manipulación de alimentos.






Conocen y aprender a determinar la calidad higiénica de la leche y realizar el análisis fisicoquímico para saber los parámetros de control y evaluar la calidad de la leche según procedimiento estandarizado antes de los Procesos de elaboración.




Determina las aprendices el método de calidad de fuerza del Cuajo y calcular la cantidad para cuajar la leche.




Reconoce tipos y funciones de materias primas e insumos utilizadas en elaboración de derivados lácteos concentrados. Y aprenden a manejar los equipos y herramientas para el procesamiento.

Determinación del peso del suero acido para acidificar la leche para un Queso Quesillo Huilense.






Y alistamiento de la leche acida según cálculos para el proceso de elaboración del Queso Crema




Realizan el proceso de acondicionamiento de la cuaja para el desuero.




Conocen y realizan la prueba de hilado para conocer el punto final de maduración de la cuajada para los Quesos de mano o hilar.







Realizan el proceso del empaque del queso Quesillo Huilense, Siete Cueros según la normativa vigente.






Las aprendices conocen el principio del proceso de elaboración de leche concentradas y realizan un Arequipe de sabor a café.




Realizan las aprendice el proceso de envaso del Arequipe según normativa.









Aprenden a determinar los cálculos para el peso y alistamiento las aprendices de los materiales e insumos para el proceso de elaboración del Yogurt con fruta fresas y Kumis como producto fermento.












Conocen el periodo de incubación de las bebidas fermentadas yogurt y Kumis y su diferencia según parámetro técnico.




Conoce los principios del almacenamiento de refrigeración para parar el proceso de fermentación en las bebidas fermentadas.




Realiza el proceso de la mermelada de frutas para acondicionarlo en el Yogurt de frutas





Realizan el proceso de higienización de los empaques para envasar las bebidas fermentadas Yogurt con fruta y Kumis.






Las aprendices conocen el proceso del batido de las bebidas fermentadas y el acondicionamiento del sabor, color y mermeladas según si es para Yogurt y Kumis.













Resultado del fortalecimiento en accesoria a la empresa ASOLAROCA de la vereda El Diamante munic. De Mesetas- Meta. Listo para su comercialización.



4. Se apoya a gestores de la Unidad SBDC de Emprendimiento del CIS y Emprendedores de Fondo Emprender con el concepto técnico y verificación de máquina y equipo adquirido por los Emprendedores para gestión de reembolso del recurso para su compra para la Empresa “Delipez del Llano SAS ID 78460” y “Joropo Alma Chocolatera ID 79267” en el municipio de Acacias - Meta. Presentación de algunas observaciones y aclaración de inquietudes a los Emprendedores.

















PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

ETAPA CONTRACTUAL

FORMATO
INFOME DE SUPERVISIÓN

INFORME DE SUPERVISIÓN No. 09 del 10/2022	
DIRECCIÓN, ÁREA, REGIONAL O CENTRO ORDENADORA DE GASTO:	REGIONAL META – CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	RAFAEL ÁNGEL AGUILETA MARTÍNEZ
APOYO A LA SUPERVISIÓN:	VIVIANA MARCELA CAISEDO UBAQUE
CONTRATO No:	CO1.PCC.NTR 3372189
TIPO DE CONTRATO:	Prestación de servicios profesionales
OBJETO:	Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor de emprendimiento y/o técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la dirección de Empleo y Trabajo Coordinación Nacional de Emprendimiento.
VALOR:	**$ 37*.050.000.00***
CONTRATISTA:	Adriana Useche Rojas
NIT:	40393942-4
LUGAR DE EJECUCIÓN:	29 municipios del departamento del Meta
FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	23/01/2022
FECHA DE INICIO:	07/02/2022
PLAZO INICIAL DEL CONTRATO:	9 meses y 15 días
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	**$ 37*.050.000.00***
VALOR ACTUAL DEL CONTRATO:	**$ 6.890.000.00**
PRÓRROGA No x:	N/A
ADICIÓN No. x:	N/A
SUSPENSIÓN No. x:	N/A

FORMA DE PAGO:	**CONCEPTO**	**DIAS**	**MESES**	**VALOR**
	Días de febrero de 2022	22		**2.860.000**
	Meses de marzo a octubre		08	**31.200.000**
	Días de noviembre	23		**2.990.000**
	TOTAL, PAGOS			***$ 37.050.000.00***

OBLIGACIONES	ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO
1. Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	La instructora contratista Informó la planeación de formación presencial del Programa complementaria PSER formación para el trabajo en emprendimiento de Negocio Rural de acuerdo con lineamientos institucional con: 1. Cód. DC 03000021 "Emprendedor en producción de derivados cárnicos versión 1,0" de 300 horas donde 204 horas son componente técnico para un grupo de 30 aprendices Ficha n°2564547 por solicitud de la Alcaldía de Cumaral nit 892001457-3 del Municipio de Cumaral - Meta, se ejecuta 204 horas de donde se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra	Reposan en la planeación pedagógica de proyectos formativos de las correspondientes fichas para su verificación y seguimiento por el Supervisor de contrato y el Dinamizador rural de Emprendimiento en las actividades de desarrollo Curricular (DC): 03000021 v.1 ficha 2564547 munic. Cumaral, DC.96151518 v.2 ficha nº2580320 munic. Vista Hermosa y DC 96151549 v.1 de la ficha nº2591093 munic. Uribe, DC 96151541 v.1 ficha nº2651934 munic. Mesetas y el DC 41311433 de la ficha 2661486 v.1 munic. Restrepo. Reposan los Soportes generales, de Negocios Rurales y de Fortalecimiento en accesoria en el portafolio de la instructora

	en estado Por Certificar; Aprendices aprobados 13 y Desertores 18. Fecha inicial 23/05/2022 y termina 31/10/2022. 2. Cód. DC 96151518 “Emprendedor en procesamiento artesanal de derivados de frutas y hortalizas versión 2,0” de 340 horas donde 244 horas son de componente técnico para un grupo de 30 aprendices, Ficha n°2580320 por solicitud de la JAC vereda El Palmar nit 900554137-2 del Municipio de Vista Hermosa - Meta, se ejecuta 244 horas donde se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra en estado Por Certificar; Aprendices aprobados 18 y Desertores 12. Fecha inicial 17/06/2022 y termina 07/11/2022. 3. Cód. DC 96151549 “Emprendimiento en producción de leches fermentadas versión 1,0” de 288 horas donde 192	correspondiente a cada ficha del PSER en el OneDrive. Planeación de actividades de formación del Instructor del PSER 2022 en el OneDrive para verificación y supervisión por el Dinamizador rural de Centro.

	horas son de componente técnico para un grupo de 27 aprendices, Ficha n°2591093 por solicitud acuerdo POA entre el SENA y ARN grupo Territorial Meta – Orinoquía en la vereda La Pista del Municipio La Uribe - Meta, se ejecuta 192 horas donde se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra en estado Por Certificar; Aprendices aprobados 15 y Desertores 12. Fecha inicial 13/07/2022 y termina 14/11/2022. Y solicita ampliación a la Administración Educativa, de fechas de terminación de las fichas correspondientes para gestionar entrega de materiales de formación PSER a las UPS. De atención a fortalecimiento en accesoria a UPS 4. Cód. DC 96151542 “Elaboración de derivados lácteos concentrados versión 1,0” de 48 horas	

	para un grupo de 25 aprendices Ficha n°2651934 por solicitud de la Asociación ASOLAROCA nit 901524818-5 del Municipio de Mesetas - Meta, se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra Evaluado en estado Por Certificar; Aprendices aprobados 13 y Desertores 12. Fecha inicial 03/10/2022 y termina 19/10/2022. 5. Cód. DC 41311433 “Elaboración artesanal de chocolatería fina versión 1,0” de 40 horas para un grupo de 39 aprendices, Ficha n°2661486 por solicitud de la Alcaldía de Restrepo nit 800098199-1 del Municipio de Restrepo - Meta, se imparte actividades de formación sincrónica y asincrónica utilizando sus herramientas TICS y las del instructor para la implementación de las actividades de contextualización	

	diseñadas en la guía de aprendizaje. Se encuentra en estado En Formación; Fecha inicial 20/10/2022 y termina 25/10/2022. Conformación de nuevos grupos en atención a Fortalecimiento instructor PSER de solicitud de formación modalidad presencial de actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento: 1. Alcaldía municipal de Restrepo oficina Participación Social NIT 800098199-1 - Meta por solicitud para el Programa Complementario PSER Fortalecimiento Instructor “Elaboración de derivados lácteos concentrados” Cód. DC 96151542 V.1 2. Alcaldía municipal de Cumaral oficina secretaria de Desarrollo Económico NIT 8892099184-9 - Meta por solicitud para el Programa Complementario PSER Fortalecimiento Instructor “Elaboración Artesanal de	

	Chocolatería Fina" Cód. DC 41311433 V. 1.0	
2. Articular con los instructores técnicos para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	La instructora contratista realiza en articulación y alistamiento integral para los procesos de formación según la planeación por proyecto del PSER 2022 de línea de atención de Negocio Rural con el instructor del componente de Emprendimiento y del componente Técnica con las fichas nº2564547, nº2580320 y la ficha nº2591093, se implementa las estructuras de seguimiento integrado, la Sistematización como documento escrito entre los aprendices y los instructores de la formación como soportes de evidencias de atención a Negocio Rural y Creación de UP del PSER.	Reposa en el archivo del Portafolio de la Instructora en el OneDrive y en el Simulador de planeación de atención de actividades de formación en emprendimiento 2022 Negocio Rurales de las correspondientes fichas para su verificación y seguimiento por el Dinamizador del PSER y Supervisor de Contrato.
3. Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	La contratista orientó formación profesional integral por proyectos y de fortalecimiento en accesoria a UPS través del uso de las herramientas enseñanza, aprendizaje y evaluación (guías de aprendizajes, lista de chequeo y guías de proceso a través de actividades de simulación de procesos productivos de alimentos) para la implementación de las actividades de formación sincrónica, asincrónica en el uso de los tics en modalidad	Registro de Reportes de horas de Apoyo académico por Sofia plus, listas de asistencia a formación en físico, Consolidaciones de atención Fortalecimiento a UPS y Evidencias de registro fotográfico del mes de octubre, reposan en el OneDrive en archivos del portafolio de la instructora PSER correspondiente a cada ficha para su

	presencial correspondiente al Cód. Diseño Curricular: 1. DC: 03000021 v.1 “Emprendedor en producción de derivados cárnicos” de 300 horas donde 204 horas son de componente técnico en atención a Negocio Rural con la ficha n°2564547 municipio de Cumaral -Meta; horas de ejecución 204. Se encuentra en estado Por Certificar. 2. DC: 96151518 v.2 “Emprendedor en procesamiento artesanal de derivados de frutas y hortalizas” de 340 horas donde 244 horas son de componente técnico de la ficha n°2580320 municipio de Vista Hermosa vereda El Palmar -Meta; horas de ejecución 216, se encuentra en estado En Formación. 3. DC: 96151549 v.1 “Emprendimiento en producción de leches fermentadas” de 288 horas donde 192 horas son de componente técnico en atención a Negocio Rural PSER con la ficha n°2591093 municipio de La Uribe vereda La Pista -Meta; horas de ejecución 136. Se encuentra en estado En Formación.	verificación y seguimiento por el Supervisor del contrato y Dinamizador Rural del Centro del PSER.

4. Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.	La instructora contratista entregó de manera oportuna la información de las actividades específicas implementadas en el periodo de pago; Reporte de horas de apoyo académico, planeación pedagógica por proyecto correspondiente a las fichas; n° 2580320 del municipio de Vereda El Palmar municipio de Vista Hermosa, n° 2591093 inspección La Pista vereda La Julia del munic. Uribe, de planeación pedagógica complementaria de Fortalecimiento n° 2651934 de la vereda El Diamante munic. De Mesetas y la n°2661486 del munic. Restrepo para dar seguimiento de actividades específicas y adicional suministré el informe de supervisión de control de actividades del mes.	Archivo en el OneDrive del Supervisor de contrato en la subcarpeta de Cuentas de cobro 2022 el Informe mensual de ejecución contractual e Informe de supervisión del mes y en el Portafolio del Instructor de Soportes de PSER de Desarrollo curricular de las fichas correspondientes; se encuentran publicadas para su revisión y seguimiento por el Supervisor de contrato y el Dinamizador Rural del CAM.
5. Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.	La instructora contratista apoyó a los gestores de la Unidad SBDC de Emprendimiento del CIS y Emprendedores de Fondo Emprender con el concepto técnico y verificación de máquina y equipo adquirido por los Emprendedores para gestión de reembolso del recurso para su compra para la Empresa “Delipez del Llano SAS ID 78460” y “Joropo Alma	Lista de asistencia, registro fotográfico de participación en el desarrollo de la visita Técnica y Acta de reunión de las actividades que reposa en archivos de la Unidad SBCD de Emprendimiento, plataforma de Fondo Emprender y

	Chocolatera ID 79267" en el municipio de Acacias - Meta. Presentación de algunas observaciones y aclaración de inquietudes a los Emprendedores.	Emprendedores correspondientes a cada Empresa.
6. Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	La Instructora no reportó agenda desplazamiento correspondiente al mes.	No se reporta para el mes de octubre de 2022
7. Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	La contratista emitió juicio de evaluación a los aprendices emprendedores de atención a Negocios Rurales y de Fortalecimiento Instructor que alcanzan las competencias de las fichas n°2580320, n°2591093 y la ficha n°2651934, n°266186 se encuentran en estado Por Certificar.	Reporte de juicios evaluativos por Sofia plus correspondiente a cada la ficha reposa en el portafolio de la Instructora PSER como evidencia de soportes generales.
8. Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de	La instructora contratista soportó información de creación de Up de la línea de atención de Negocio Rural de las fichas nº2494646 municipio de Guamal, n° 2497401 municipio de Mesetas, n°2501156 del municipio de Granada y la ficha nº2564547del municipio de Cumaral, nº2580320 munic. De	Actas de conformación de Unidades productivas y de entrega de materiales de formación por el SENA CAM Programa SENA Emprende Rural a las correspondientes fichas en estado de formación y los Consolidados de

Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	Vista Hermosa y la ficha nº2591093 del munic. De la Uribe; se realiza la gestión de entrega de materiales de formación SENA PSER como capital semilla para la consecución de recursos físicos y Fortalecimiento a la Unidad productiva de las fichas n° 2651934 ASOLAROCA munic. De Mesetas y la nº2661486 Alcaldía de Restrepo de este munic.,	Fortalecimiento de formación. Reposan en el OneDrive en el Portafolio de la Instructora soportes de creación de unidad productiva del PSER.
9. Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	No se le asignó participación en jornadas de diseño y desarrollo curriculares conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la del subdirector del CAM.	No se ejecuta para el mes de octubre de 2022
10. Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad SOFIA PLUS.	La contratista apoyó el diligenciamiento de la caracterización de la UP, Proyecto Productivo y diagnóstico empresarial fase 1: 1. Emprendedor en producción de derivados cárnicos de Cumaral para el diagnóstico fase 1 de la Estructura de seguimiento integrada de la Unidad Productiva **Cárnicos La Artesana** para creación de negocio Rural de la ficha 2564547. 2. Emprendedor en procesamiento artesanal de	Soporte de atención a Negocios Rurales la Estructura de seguimiento integrada a las Ups correspondientes a cada ficha hasta el Diagnóstico fase 1. Reposa en archivo del Supervisor y el Dinamizador de Emprendimiento Rural del Centro y en el portafolio de la Instructora PSER para

	derivados de frutas y hortalizas de Vista Hermosa vereda El Palmar para el diagnóstico fase 1 de la Estructura de seguimiento integrada de la Unidad Productiva **Fruver El Palmar** para creación de negocio Rural de la ficha 2580320. 3. Emprendimiento en producción de leches fermentadas de La Uribe vereda La Pista para el diagnóstico fase 1 de la Estructura de seguimiento integrada de la Up **Lácteos NutriPaz** para creación de negocio Rural de la ficha 2591093.	su verificación y seguimiento.
11. Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	La contratista no se le asignó requerimiento de apoyo a participación de unidades productivas en actividades de comercialización o de fomento requerido por el Centro en el periodo del mes de pago.	No se ejecuta para el mes de octubre 2022.
12. Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de	La instructora contratista no se le solicitó acompañamiento a atención a jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el	No se ejecuta para el mes de octubre de 2022. .

Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Dinamizador Rural y Coordinación Nal. de Emprendimiento.	
13. Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	La Instructora trabajó articuladamente con los instructores del área de Emprendimiento de asignación para implementar la Estructura de seguimiento de las Unidades Productivas y se concreta las actividades de información y metodologías de formación de componente Técnico y de Emprendimiento dando paso al modelo de negocios con el grupo de aprendices correspondientes a las fichas n° 2564547 del municipio de Cumaral, nº2580320 del municipio de Vista Hermosa vereda El Palmar y la ficha n° 2591093 del municipio de La Uribe vereda La Pista.	Estructuras de seguimiento de Unidades Productivas Diagnóstico fase 1 que reposa en la Carpeta de Soporte de Negocios Rurales de los Portafolios del Instructores PSER de las correspondientes fichas organizadas por el Dinamizador Rural del Centro para su verificación y seguimiento.
14. Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	La contratista identificó, pero aún no se registra la sistematización de caso exitoso de la Up por encontrase en espera de entrega de materiales de formación como capital semilla y registrar las UPS de las fichas n° 2494646, 2497401, 2501156, ficha n°2564547, nº2580320 y nº2591093	Se encuentra en archivos del Dinamizador Rural del Centro del PSER.
15. Contribuir en el cumplimiento de la meta de Centro, para consolidar la	La contratista aportó para la creación de seis Unidades productivas con las fichas:	Archivos del Dinamizador Rural de Centro en la Carpeta de

creación de 76 unidades productivas a negocios rurales o autoconsumo.	nº2494646 “Chocolates Guamal” del municipio de Guamal, nº2497401 “Chocolates Guejar” del municipio Mesetas, nº2501156 “Amigos Chocolates de Granada” de este municipio, n° 2564547 “Cárnicos La Artesana” del municipio de Cumaral, ficha 2580320 “Fruver El Palmar” de Vista Hermosa y la ficha n° 2574126 “Lácteos NutríPaz” del municipio de Uribe como atención a Negocio Rural en diagnóstico fase 1. Según estructura de seguimiento, se encuentra en proceso de registro a UP hasta la entrega de los materiales de formación del área de Agroindustria y/o consecución de recursos por gestión de entidades financiera.	Soportes Negocios Rurales en la Estructura de seguimiento Integrada de las fichas correspondientes para su verificación y seguimiento en el OneDrive.
16. El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	La Contratista implementó actividades de formación por proyectos con enfoque de Emprendimiento en el área de negocio Rural y Fortalecimiento accesoria a UPS en modalidad presencial, el uso de herramientas didácticas y herramienta de enseñanza, aprendizaje y evaluación como la Guía de aprendizaje y demás soportes de lista de chequeo diseñadas de las fichas:	Listas de asistencias a formación en físico de las fichas n°2580320 y n°2591093, Registro de reporte fotográfico de actividades de formación y Reportes de eventos de apoyo académico. Y los consolidados de fortalecimiento de formación de las fichas: nº2651934 y nº2662486.

	Ficha n° 2580320 del diseño curricular cód. 96151518 v.2 “Emprendedor en procesamiento artesanal de derivados de frutas y hortalizas”, en atención a Negocio Rurales y con los aprendices se alcanzan los resultados de aprendizaje de la fase de: Evaluación: Competencia: A) Ejecutar procesos de producción de alimentos según procedimientos de la empresa. Resultados de aprendizaje alcanzados: 1. Controlar el proceso de elaboración artesanal de derivados de frutas y hortalizas de acuerdo con los procedimientos de la empresa y requerimientos del mercado. B) Manipular alimentos de acuerdo con normatividad vigente. Resultados de aprendizaje alcanzados: 1. Monitorear el cumplimiento de las buenas prácticas de manufactura en concordancia con criterios técnicos y	Reposan en el Portafolio del Instructora PSER por ficha en el OneDrive para su verificación y seguimiento por el supervisor de contrato y dinamizador Rural de Centro.

	lineamientos de la empresa. Y la ficha n° 2591093 el diseño curricular cód. 96151549 v.1 “Emprendimiento en producción de leches fermentadas” en atención a Negocio Rurales y con los aprendices de la ficha se alcanzan los resultados de aprendizaje de la fase: Ejecución Competencia: A) Fermentar leche según procedimiento técnico y normativa. Resultados de aprendizaje alcanzados: • Elaborar leches fermentadas siguiendo procedimiento y normativa Evaluación Competencia: A) Fermentar leche según procedimiento técnico y normativa. Resultados de aprendizaje alcanzados: 1. Comprobar que el producto cumpla con los parámetros establecidos en la ficha técnica B) Manipular alimentos de acuerdo con procedimiento	

	técnico y normativa de alimentos. Resultados de aprendizaje alcanzados: 1. Implementar mejoras en la aplicación de las buenas prácticas de manufactura en la producción y transporte de leches fermentadas, de acuerdo con diagnóstico. De atención a Fortalecimiento accesoria: Con la Ficha nº2651934 Up Asolaroca de Mesetas diseño curricular cód. 96151542 v.1 de 48 horas “Elaboración de derivados lácteos concentrados” con los aprendices se alcanzan los temas de: 1. Alistar materias primas e insumos utilizados en los procesos de elaboración de derivados lácteos concentrados de acuerdo con formulación establecida. 2. Aplicar procesamientos de higienización de establecimientos, maquinaria y equipos para la elaboración de derivados lácteos concentrados según parámetros establecidos. 3. Elaborar derivados lácteos concentrados según	

	parámetros establecidos para el proceso. 4. Envasar derivados lácteos concentrados de acuerdo con especificaciones para el proceso de conservación y normativa. Y la Ficha nº2661486 de la Up Alcaldía de Restrepo nit 800098199-1 diseño curricular cód. 41311433 v.1 de 40 horas "Elaboración artesanal de chocolatería fina" con los aprendices se alcanzan los temas de: 1. Realizar alistamiento de los recursos para la obtención de productos de chocolatería según orden de producción, y normativa. 2. Ejecutar las actividades de producción de chocolates de acuerdo con procedimientos establecidos y normativa. 3. Revisar parámetros de calidad en productos en proceso y obtenidos basados en condiciones técnicas y parámetros de la empresa. 4. Corregir las novedades detectadas en proceso según los procedimientos de calidad.	
17. Realizar acciones de formación para la ocupación rural	A la instructora no le fue asignada acciones de formación en la línea de Ocupación Rural en el periodo de ejecución del contrato.	No se ejecuta en el mes de octubre de 2022.

18. Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	La contratista informó a los aprendices de manera individual y grupal el proceso permanente de apoyo al desarrollo profesional de la Agencia Público de Empleo - APE del SENA donde se acuerda construir de manera flexible un itinerario personal de inserción que le permita tomar decisiones y evaluar sus resultados de forma autónoma.	Lista de asistencia en el periodo de inducción y ejecución de formación. Y registro fotográfico de las fichas 2651934 y la ficha 2661486 en atención a Fortalecimiento accesoria que reposan en las subcarpetas de la Instructora del PSER para su verificación.
19. Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	La instructora contratista no se le asignó actividades de apoyo a inscripciones de empresas rurales, ni Up al Fondo Emprender del SENA en el periodo mes.	No se ejecuta en el periodo de pago mes octubre de 2022.

FECHA (Con corte al periodo a informar)	**No. DE FACTURA**	**VALOR A CANCELAR**	**VALOR EJECUTADO**	**SALDO DEL CONTRATO**	**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA**	**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA** (Aplica para contratos de obras y adecuaciones)	
						No. de días ejecutados	**%**
31/10/2022	**09**	**$ 3.900.000,00**	**$30.160.000,00**	**$ 6.890.000,00**	**0%**		

Elaboró: Viviana Caicedo, Auxiliar grado 01 apoyo a supervisión.

Revisó: Rafael Ángel Aguilera Martínez, Supervisor de contrato n° CO1.PCC.NTR 3372189. Coordinador académico de programas especiales del CAM.