# Avance en el documento plan de fortalecimiento del proyecto y puesta en práctica del modelo etnoeducativo

## Presentación

A la luz de los resultados obtenidos hasta el momento con la ejecución de la propuesta es importante resignificar *el plan de fortalecimiento del proyecto y puesta en práctica del modelo etnoeducativo* debido a que como se expresa en la entrega anterior del producto 3 referente a la *Revisión documental y análisis de los procesos educativos Ette Ennaka:*

> Las propuestas de fortalecimiento y desarrollo de las trayectorias educativas deben partir de lo construido y convalidado para fundamentar la praxis educativa y práctica pedagógica en el ordenamiento que se ha propuesto desde la política etnoeducativa, los mandatos educativos, los modelos y guías pedagógicas.
>
> Se considera que las propuestas de fortalecimiento deben ir más allá del diagnóstico y elaboración escrita en documentos para proponer rutas prácticas de interacciones generacional-culturales, interculturales, institucionales, pedagógicas y didácticas desde la familia y las casas tradicionales de enseñanza a la institución educativa y el territorio recuperando las trayectorias realizadas en la praxis y gestión del conocimiento.
>
> En ese sentido no sólo será un plan de acción, sino un proceso y propuesta de formación comunitaria y docente en torno a la educación como proceso práctico, actuante y transformador para la pervivencia del Pueblo Ette Ennaka, su revitalización cultural y el avivamiento de la Ette Taara.

Nos remite a la sistematización en curso sobre los resultados obtenidos en el desarrollo de las diferentes actividades y su convalidación comunitaria que es una de las actividades por realizar.

También a resignificar el sentido de modelo antipedagógico pues de acuerdo con lo revisado y realizado en la ejecución de la consultoría aún no se ha construido un modelo etnopedagógico ni es uno de los objetivos propuestos en la misma. Por ello se trata de fomentar la puesta en práctica del kiirowa curricular, las guías orientadoras y el modelo pedagógico.

Por lo anterior se recurre de nuevo al producto 3, ya entregado, sobre otro de los producto finales t que permite ilustra este plan de fortalecimiento y puesta en práctica:

> La guía para el etnoeducador y dinamizador educativo-cultural se debe considerar una caja de herramientas a partir del examen crítico de las guías orientadoras y modelo pedagógico producidos, de tal forma que se vuelvan instrumentos orientadores de las prácticas pedagógicas en los diferentes ciclos, convirtiéndose en

un reto del equipo técnico en el compromiso de formación comunitaria de la educación.

A lo cual se añadiría lo expuesto en el documento de avance sobre la actualización del Proyecto Etnoeducativo con respecto a profundizar en la dimensión pedagógica para considerar su puesta en práctica de manera holística por una autentica implementación del mismos.

En ese sentido el producto final sería un documento de *Plan de Fortalecimiento del Proyecto Etnoeducativo para su implementación y puesta en práctica pedagógica*.

Al respecto se ha avanzado en los anteriores productos permitiendo delinear acciones gruesas que permitan elaborar el producto final.

## Estructura del plan de fortalecimiento

Se propone y explica la siguiente estructura mínima del plan de fortalecimiento al Proyecto Etnoeducativa en armonía con los resultados en sistematización obtenidos de las actividades realizadas, en espacial los Circulos de aprendizaje:

1. La resignificación o mejor caracterización del propósito y objetivos de los procesos educativos y formativos Ette Ennaka trazado como *formar personas de bien para el bien colectivo.*
   Consiste en el análisis de las memorias y avances de los círculos de aprendizaje y taller de necesidades educativas que giraron en torno a este propósito con el fin de reformularlo como horizonte de los procesos educativos.
2. La definición de acciones comunitarias e institucionales que permitan la reorganización de los procesos educativos, formativos y su puesta en práctica pedagógica.
   La base de esta reorganización es la actualización del Proyecto Etnoeducativo en el cual se espera restablecer el pensamiento educativo propio, las líneas de política educativa y la dimensión pedagógica como dispositivos para la acción de su puesta en práctica.
3. La identificación de la estrategias para el fortalecimiento del proyecto educativo como un proceso de mejoramiento continuo desde las dimensiones pedagógica, didáctica, lingüística y comunitaria propuestas en el Modelo Pedagógico y considerando los ciclos de aprendizaje, ejes temáticos, enfoque étnico establecidos en el Proyecto Etnoeducativo.
4. La descripción de las estrategias pedagógicas puestas en práctica o por practicar en el marco de propiciar su aplicación a partir de la comprensión de las mismas, más allá del discurso.
5. La propuesta de un plan de formación comunitaria y de los docentes-etnoeducadores para la puesta en práctica del mismo desde los procesos formativos en comunidad y en escuela.
6. La temporalización de las actividades que desarrollan el plan de fortalecimiento para su cumplimiento especificando los compromisos y responsables de su aplicación.

De acuerdo con los análisis realizados sobre los recorridos educativos realizados por el Pueblo Ette Ennaka el plan de fortalecimiento se concibe como un continuo que busca a través de la investigación-acción el mejoramiento de los procesos educativos y formativos en el marco una educación propia e intercultural.

Este plan de fortalecimiento recogerá como insumos los actualización del Proyecto Etnoeducativo *Natta Nagkre Ori Weeke'e Ennara Butteriya Pappellu Riigowala* y se convierte en el insumo de la guía de su implementación, dándole operatividad el mismo.

Otra característica del Plan de Fortalecimiento es su operatividad; es decir que debe ser aplicable y plausible. Por ello debe ser elaborado mediante el análisis concienzudo de la revisión documental, los resultados de la sistematización de las actividades y de la actualización del Proyecto Etnoeducativo para ser convalidado de manera comunitaria con la participación de los docentes-etnoeducadores.

Concibiendo Proyecto Etnoeducativo *Natta Nagkre Ori Weeke'e Ennara Butteriya Pappellu Riigowala* como la política educativa del pueblo Ette Ennaka se trata de un plan de acción política y como tal debe ser definido a partir de sus objetivos, principios, enfoques, líneas de acción y proposiciones para el logro de su horizonte.

Con esta argumentación es claro que como avance convoca a la realización de la sistematización de los resultados obtenidos, el análisis colectivo de la misma, su elaboración y operatividad para ser presentado al Pueblo en la Asamblea de convalidación.