PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, octubre de 2.022

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3845507
Coordinador Académico
Dependencia: Coordinación Académica.
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes octubre del año 2.022

Referencia: 3845507 del 2.022

Objeto: Prestación de servicios de carácter temporal de Ciento dos (102) instructores para atender los procesos de formación que se atenderán en la vigencia 2022 del Nivel Titulada en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Valor y forma de Pago: **Valor y forma de pago;**

Pagos. *Se fija como valor total del presente contrato la suma de CATORCE MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS OCHENTA PESOS ($14.295.980) M/CTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Cuatro (4) pagos iguales por los meses de Agosto a noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO PESOS ($3.153.525) MCTE. C) un último pago correspondiente a los 16 días del mes de diciembre por valor de UN MILLÓN SEISCIENTOS OCHENTA Y UN MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS ($1.681.880) MCTE.*

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS **N°. 433030055385** de **BANCOAGRARIO,** cuyo titular es la contratista.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2.022

OBJETO:
Prestación de servicios de carácter temporal de Ciento dos (102) instructores para atender los procesos de formación que se atenderán en la vigencia 2.022 del Nivel Titulada en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Choco durante la vigencia 2.022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En los días de octubre se realizaron las siguientes actividades: Búsqueda de los futuros aprendices, en el municipio de Carmen del Darien. Se continuo con 25 aprendices con la tecnica producción agropecuaria y se efectuo una complementaria con 25 aprendices del colegio Practica de alimentación para pollos de engorde, la formación se esta realizando en Domingodo ya que ya se ha normalizado el problema de la inundación y se esta realizando en forma presencial y con practicas en el campo	 
2	. Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	De acuerdo a las diferentes estructuras curriculares tanto la del Técnico como la Complementaria se efectuo las competencias preparación de terreno y mantenimiento agronomico con los diferentes resultados de aprendizaje. Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó, en el programa Unidad de victimas. . La planeación pedagógica de acuerdo al proyecto.	VER PROYECTO Y PLANEACION REGISTRO DRIVE

		Guías de aprendizaje de las diferentes fases del proyecto: Analisis, Planeacion,Ejecucion y evaluacion.	
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se realizo el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el drive personal, para cuando sea requerido. Se continuo la Titulada de acuerdo a la planeación pedagógica durante la cual se esta realizando en el municipio de Carmen del Darien,Curvarado y Domingodo en el departamento del Chocó. De donde, las guías y trabajos escritos correspondientes al programa Técnico y los cursos complementarios se esta efectuando con las practicas y talleres para su respectivo aprendizaje	VER REGISTRO DRIVE
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Toma de registro fotográfico de cada una de las actividades realizadas durante el proceso	Ver registro fotografico
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se enviaron las diferentes documentaciones para la programación y matricula. Además de asociarlos a una ruta de aprendizaje y realizar la respectiva evaluación en la complementaria.	Ver evidencias de aprendizaje DRIVE
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se evaluo el desarrollo del proceso de formación con talleres.,trabajos en clase, preguntas verbales y practicas de campo.	Ver evidencias tallers

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**4468182123** de la planilla , SOI septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO X he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y

hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

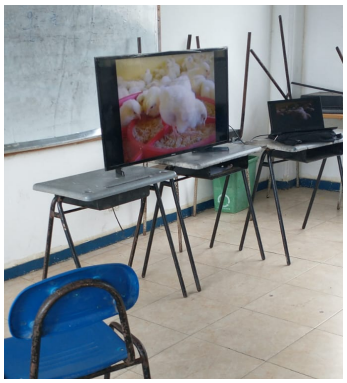
Cordialmente,

WILSON GALEANO OROZCO
Contratista
C.C. No. 16.347.475

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO
CC. 35603325
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.3845507.
Coordinador Académico
Dependencia: Coordinación Académica

ANEXOS








1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**

- Nombre del Proyecto: Caracterización de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecológico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darién, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó, en el programa Unidad de víctimas.
- **Fase del Proyecto:** PLANEACION Y EJECUCION

- Actividad de Proyecto: **PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS**
- Competencia: **PREPARACIÓN DEL TERRENO**.

  Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  1). COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.

  2). DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

  3). ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

  4). ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

  5). OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO.

- Duración de la Guía: **10 HORAS**

2. PRESENTACION

El programa producción agropecuaria, se creó para brindar al sector productivo Agrícola y pecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país La Guía de Aprendizaje es un recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un

aprendizaje activo centrado en el Aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias básicas, específicas y transversales, inherentes a los dominios del aprendizaje, fundamentales para el logro de los Resultados de Aprendizaje contemplados en los Proyectos Formativos propios del Programa de Formación.

En la presente guía encuentra actividades correspondientes a la competencia de preparación del terreno y a las actividades a desarrollar en la preparación del terreno para la siembra según cultivo y requerimientos técnicos, ya que estas actividades son las principales y primordiales para la implementación de toda actividad agrícola, las cuales tienen por objetivo fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

En el proceso productivo de la explotación agropecuaria se requiere formar recursos humanos competentes. Para ello los estudiantes de la media técnica adquirirán la competencia contemplada en esta guía y estarán en capacidad de adecuar terrenos para la siembra de acuerdo al cultivo y a los requerimientos técnicos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo, según cultivo y requerimientos técnicos.

Leer documento para realizar esta actividad

- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
- Determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear.
- Tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos.
- Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo.
- Aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes.
- Seleccionar, operar maquinaria, equipos y herramientas.

- ✓ Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:
- Lote: conceptos, tipos, medidas.
- Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
- Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones.
- Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.

- Cultivo: tipos, características y manejo.
- Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
- Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
  Insumos.
- Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.
- Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación y calibración.
- Mantenimiento: concepto, tipos, importancia, técnicas.
- Normas de seguridad y salud ocupacional.

✓ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

✓ Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

➢ Ambiente Requerido: **Terrenos de Carmen del Darién, CURVARADO Y DOMINGODO**
➢ Materiales: Palas, Malla, Machetes, Azadón, Rastrillos, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas. .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha.

Maneja integradamente malezas.

Aplica insumos en el pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.

Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias.´

Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica.

Levanta del lote los escombros y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales y Políticas de la empresa.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Exposiciones y debates. **Evidencias de Desempeño:** • Compara procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas • Establece las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los Resultados del análisis de suelos para el cultivo. • Alista maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos Técnicos del cultivo y de la empresa. • Dispone los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo Y procedimientos técnicos. • Opera maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. 2. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente. 3. Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha. 4. Maneja integradamente malezas. 5. Aplica insumos en el pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas. 6. Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y	Formulación de Preguntas/Cuestionario Simulación Observación/Lista de Chequeo

Empresa manuales y orden de trabajo • Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** • Preparación del terreno para la siembra • Realiza trabajos escritos sobre las practicas o días de campo realizadas. • Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	defiendo las acciones para corregir Deficiencias. 7. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica. 8. Levanta del lote los escombros y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales y Políticas de la empresa.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

PREPARAR EL TERRENO: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos
RESIDUOS DE COSECHAS; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha
CULTIVO: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar
SIEMBRA: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.
INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
PRESIEMBRA: actividades o labores a realizar antes de sembrar.
ANÁLISIS DE SUELO: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILSON GALEANO OROZCO**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**OCTUBRE 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre
Autor (es)	

. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**

- Nombre del Proyecto: Caracterización de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecológico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darién, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó, en el programa Unidad de víctimas.
- **Fase del Proyecto:** PLANEACION Y EJECUCION

    - Actividad de Proyecto: Preparar Instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie.
    - Equipar y desinfectar equipos, herramientas y unidades de explotación.
    - Registrar las labores en el manejo de cada especie.
    - Atender practicas de reproducción en las diferentes especies.
    - Realizar practicas de sanidad en las diferentes especies.
    - Detectar enfermedades y prestar los primeros auxilios.
    - Controlar el consumo de alimento, de agua y suplementos alimenticios.

Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Resultado de aprendizaje:

    1. Se suministro plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.
    2. Se informo y registro las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso para su respectivo análisis y posterior tratamiento.
    3. Se reporto información a tiempo los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.
    4. Se definio y adecuo las instalaciones, maquinaria, y equipo a utilizar según la etapa productiva de cada especie.
    5. Se atendio actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.
    6. Se realizo actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal.

- Duración de la Guía: **80 HORAS**

2. PRESENTACION

El programa producción agropecuaria, se creó para brindar al sector productivo Agrícola y pecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país La Guía de Aprendizaje es un recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo centrado en el Aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias básicas, específicas y transversales, inherentes a los dominios del aprendizaje, fundamentales para el logro de los Resultados de Aprendizaje contemplados en los Proyectos Formativos propios del Programa de Formación.

En la presente guía encuentra actividades correspondientes a la competencia de preparación del terreno y a las actividades a desarrollar en la preparación del terreno para la siembra según cultivo y requerimientos técnicos, ya que estas actividades son las principales y primordiales para la implementación de toda actividad agrícola, las cuales tienen por objetivo fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

En el proceso productivo de la explotación pecuaria se requiere formar recursos humanos competentes. Para ello los estudiantes de la media técnica adquirirán la competencia contemplada en esta guía y estarán en capacidad de adecuar terrenos para la siembra de acuerdo al cultivo y a los requerimientos técnicos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Analizar la importancia de la preparación de las instalaciones pecuarias del terreno para todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo, según la especie y requerimientos técnicos.

Leer documento para realizar esta actividad

- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
- Determinar, ubicar y caracterizar las especies a estudiar
- Tomar nota de todas las actividades a realizar
- Ejecutar métodos técnicos y actividades'

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:

- Especie: conceptos, tipos, medidas.

- Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
- Vacunas: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- Concentrados: conceptos, tipos, aplicaciones.
- Especies mayores y menores: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.
- Razas de acuerdo a las especies: tipos, características y manejo.
- Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
- Fuentes nutricionales (vitaminas, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
  Insumos.
- Métodos de tratamiento de enfermedades tanto preventivos como curativos
- Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación
- Normas de seguridad y salud ocupacional.

✓ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

✓ Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. Toma muestras de laboratorio acuerdo con las especificaciones técnicas, realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

➢ Ambiente Requerido: **Terrenos Carmen del Darién CURVARADO Y DOMINGODO**
➢ Materiales: Palas, Malla, jeringas, termometros, bisturi, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas. .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
Toma muestras para el laboratorio acuerdo con las especificaciones técnicas, y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Maneja integradamente las actividades programadas para cada especie

Aplica insumos y recomendaciones técnicas de acuerdo a cada especie

Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias.´

Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica.

Levanta los residuos y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales y Políticas de la empresa.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Exposiciones y debates. **Evidencias de Desempeño:** • Compara procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas • Establece las acciones correctivas o enmiendas con base en los Resultados del laboratorio de acuerdo a cada especie. • Alista maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos Técnicos de la especie • Dispone los desechos organicos de las diferentes especies • Opera maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. 2. Toma muestras de laboratorio de acuerdo con las especificaciones técnicas, y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente. 3. Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos organicos. 4. Maneja integradamente las diferentes especies. 5. Aplica insumos con los requerimientos de acuerdo a las recomendaciones técnicas. 6. Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de	Formulación de Preguntas/Cuestionario Simulación Observación/Lista de Chequeo

Empresa manuales y orden de trabajo • Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** • Realiza trabajos escritos sobre las practicas o días de campo realizadas. • Informe de actividades o pasos realizados en las actividades realizadas	manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias. 7. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica. 8. Levanta los residuos y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales y Políticas de la empresa.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

alimentación
apacentar
apicultura
avicultura
becerro
bovino
buey
caprino
carne
cebo
crianza
cubrición
desparasitar
destetar
domesticar
economía

eficiencia
equino
establo
estabulación
estiércol

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILSON GALEANO OROZCO**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**OCTUBRE 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre
Autor (es)	

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**

- Nombre del Proyecto: Caracterización de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecológico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darién, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó, en el programa Unidad de víctimas.
- **Fase del Proyecto:** PLANEACION Y EJECUCION

- Actividad de Proyecto: Dosificar, aplicar y documentar el MIC los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitarios.
- Competencia: **Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicos.**

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.

- Duración de la Guía: **70 HORAS**

2. PRESENTACION

En la presente guía encuentra actividades correspondientes a la competencia de Mantener el cultivo según las recomendaciones y las actividades a desarrollar en el. Estas actividades son primordiales para la implementación de toda actividad agrícola, las cuales tienen por objetivo fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

En el proceso productivo de la explotación agropecuaria se requiere formar recursos humanos competentes. Para ello los estudiantes del curso técnico en Produccion Agropecuaria estarán en capacidad de realizar el mantenimiento del cultivo y los requerimientos técnicos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Dosificar, aplicar y documentar los productos necesarios para las laborales de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario.

Leer documento para realizar esta actividad

- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
- Determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear.
- Tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos.
- Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo.
- Aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes.
- Seleccionar, operar maquinaria, equipos y herramientas.

- ✓ Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:
- Lote: conceptos, tipos, medidas.
- Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
- Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones.
- Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.
- Cultivo: tipos, características y manejo.
- Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
- Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
  Insumos.
- Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.
- Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación y calibración.
- Mantenimiento: concepto, tipos, importancia, técnicas.
- Normas de seguridad y salud ocupacional.

- ✓ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

- ✓ Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

- ➢ Ambiente Requerido: **Terrenos de Carmen del Darién, CURVARADO Y DOMINGODO**
- ➢ Materiales: Palas, Malla, Machetes, Azadón, Rastrillos, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas. .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha.

Maneja integradamente malezas.

Aplica insumos en el pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Exposiciones y debates. **Evidencias de Desempeño:** • Compara procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. 2. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a	Formulación de Preguntas/Cuestionario Simulación Observación/Lista de Chequeo

• Establece las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los Resultados del análisis de suelos para el cultivo. • Alista maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos Técnicos del cultivo y de la empresa. • Dispone los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo Y procedimientos técnicos. • Opera maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la Empresa manuales y orden de trabajo • Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** • Preparación del terreno para la siembra • Realiza trabajos escritos sobre las practicas o días de campo realizadas. • Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente. 3. Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha. 4. Maneja integradamente malezas. 5. Aplica insumos en el pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas. 6. Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias. 7. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica. 8. Levanta del lote los escombros y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales y Políticas de la empresa.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

RESIDUOS DE COSECHAS; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha
INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
PRESIEMBRA: actividades o labores a realizar antes de sembrar.
ANÁLISIS DE SUELO: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILSON GALEANO OROZCO**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**OCTUBRE 2022**

TALLER COMPLEMENTARIA OCTUBRE

TALLER PORCICOLA FICHA 72310060

1) Los productores de cerdos ¿qué comercializan?

2) ¿Qué categorías de animales puede hallar en un lote de cerdos?

3) Mencione alimentos que tienen como base la carne de cerdo.

4) ¿Conoce algunos productos?

5) ¿Conoce el sector de cerdos de la región?

6) ¿Qué trabajos se imagina haremos allí?

7) ¿Conoce algunas familias que crían cerdos?

8) ¿Qué comen los cerdos?

9) ¿Por qué el cerdo pequeño se lo llama lechón?

10) ¿Conoce alguna enfermedad que nos pueden transmitir los cerdos? ¿cual? Y ¿cómo?

11) ¿Qué grano es la base de la alimentación de los cerdos?

TALLER COMPLEMENTARIA OCTUBRE

TALLER FINAL

• Confecciona un glosario con los términos que no conoce. Recurrir para su resolución a los medios bibliográficos de la región, docentes o productores que conozcas.

• Reconoce las razas existentes en el sector porcino de la región. De haber cruzas indagar sus orígenes para determinar razas madres.

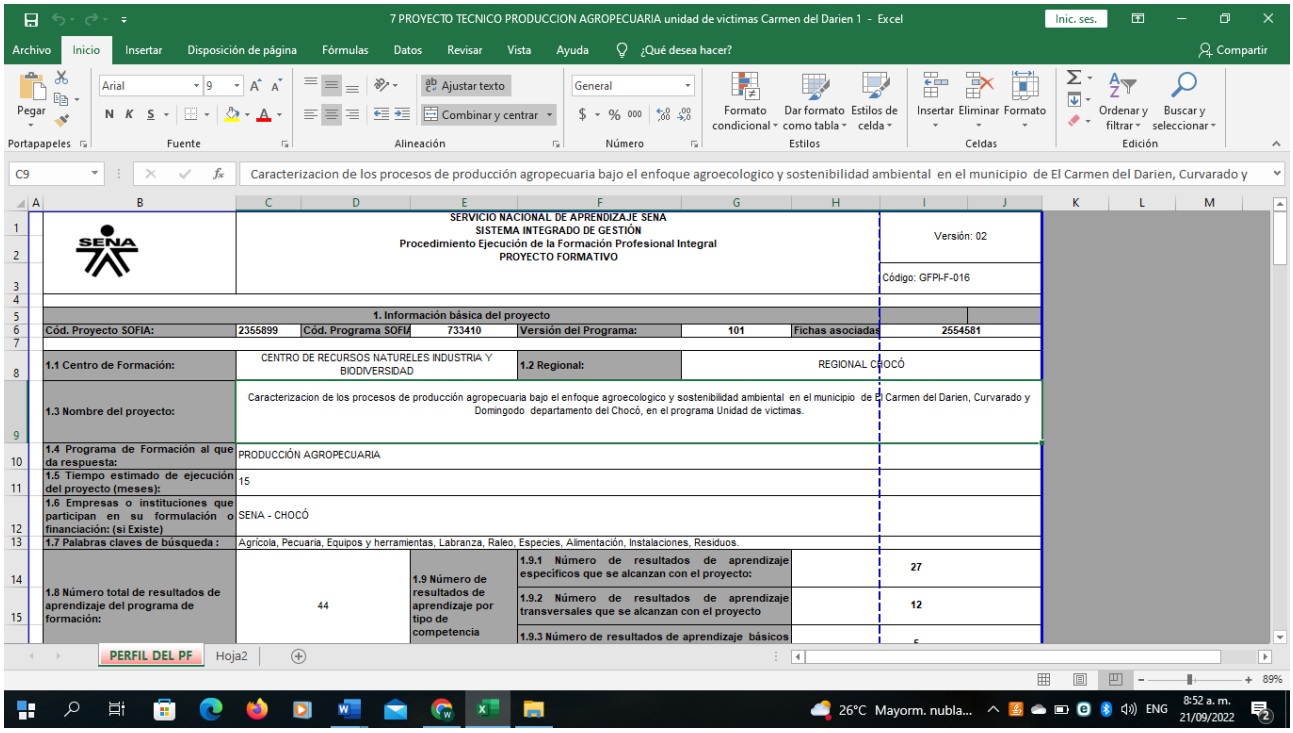
• Confecciona un cuadro comparativo para las razas citadas, confrontando parámetros de lechones vivos al parto y lechones al destete.

• Investiga y explique brevemente las diferencias entre el aparato digestivo de un bovino, de un equino y un cerdo. Realice un dibujo sencillo de los tres.

• Confecciona líneas de tiempo con los siguientes datos: ciclo estral y nacimiento, pubertad, madurez sexual, servicio ideal, gestación, parto e intervalo parto-servicio. Realizar en forma paralela para ambos sexos.

• Resume, en forma de folleto, las conductas del macho y la hembra antes y durante la monta.

• Conjuntamente con el maestro confecciona los registros de datos (cerdas y pesaje de lechones) que componen conjunto de contenidos.



7 PROYECTO TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA unidad de victimas Carmen del Darien 1 - Excel

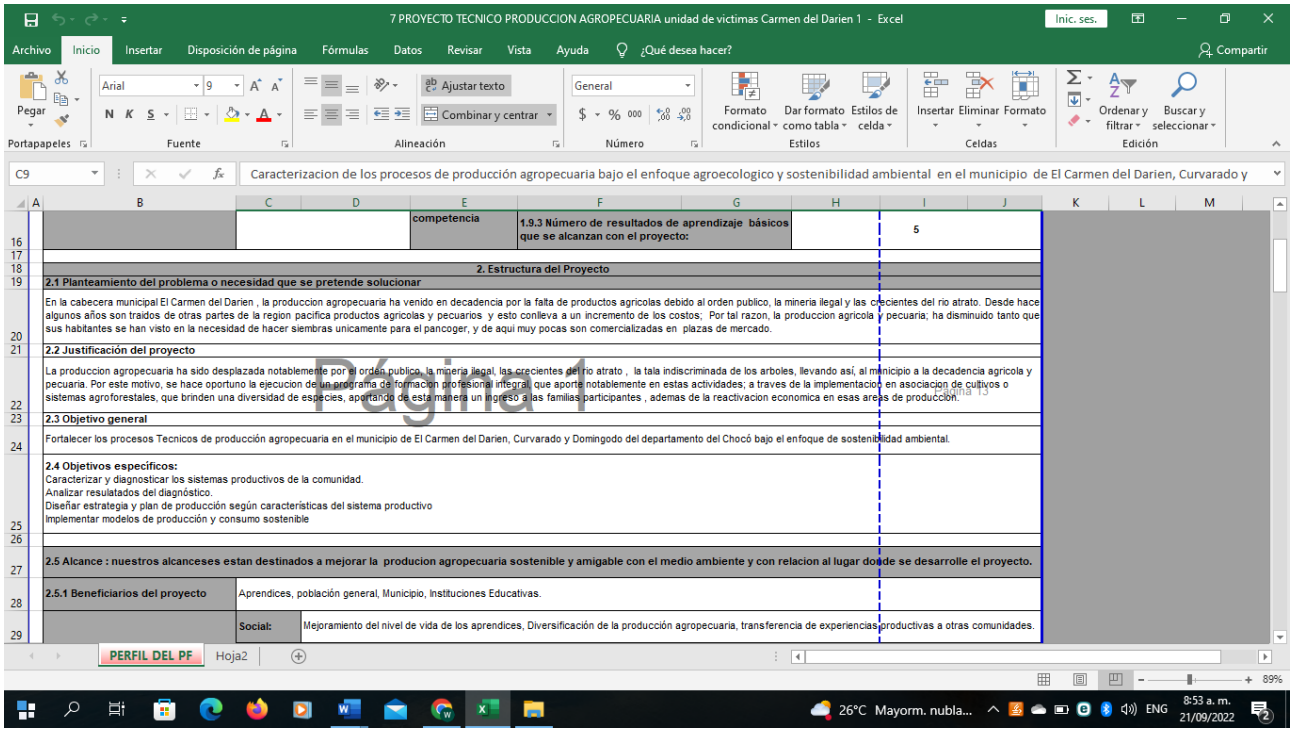
C9: Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02
Código: GFPI-F-016

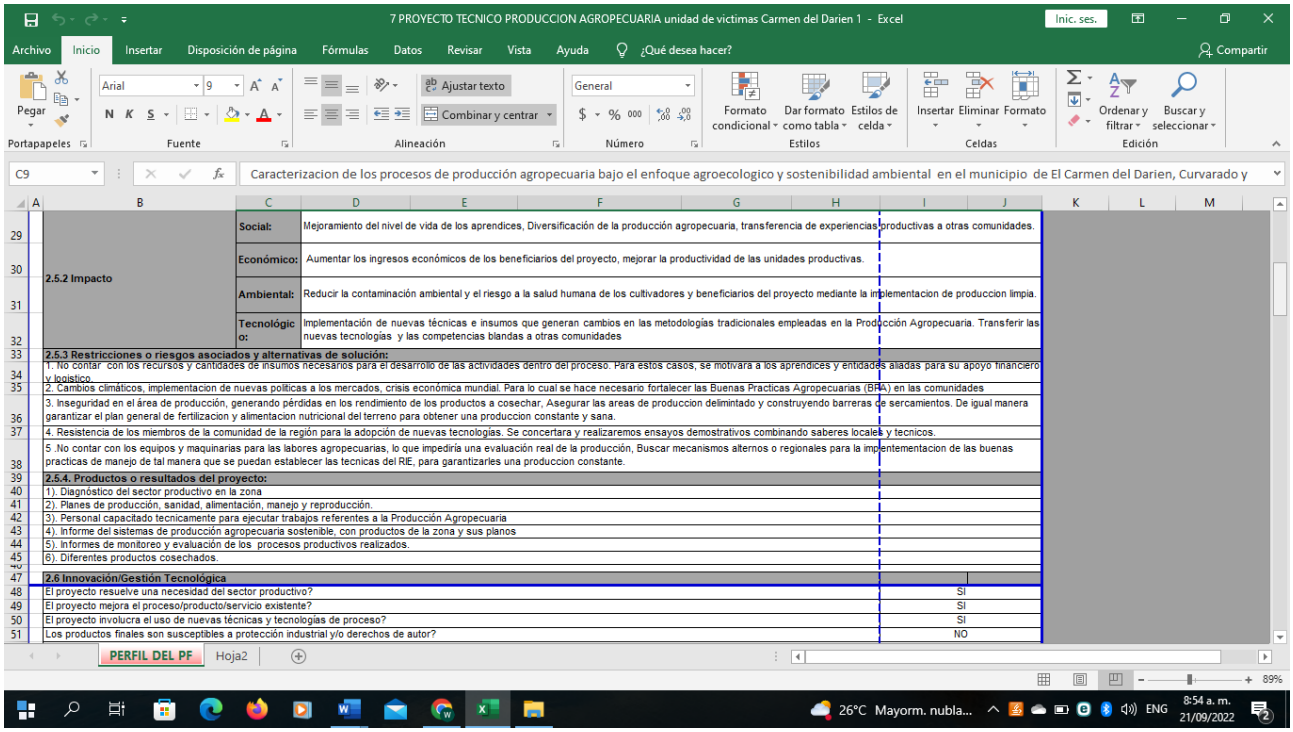
1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:	2355899	Cód. Programa SOFIA	733410	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas	2554581
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURELES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			1.2 Regional:	REGIONAL CHOCÓ		
1.3 Nombre del proyecto:	Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó, en el programa Unidad de victimas.						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA - CHOCÓ						
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Agrícola, Pecuaria, Equipos y herramientas, Labranza, Raleo, Especies, Alimentación, Instalaciones, Residuos.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	44	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia		1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:	27		
				1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	12		
				1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos	5		

PERFIL DEL PF | Hoja2

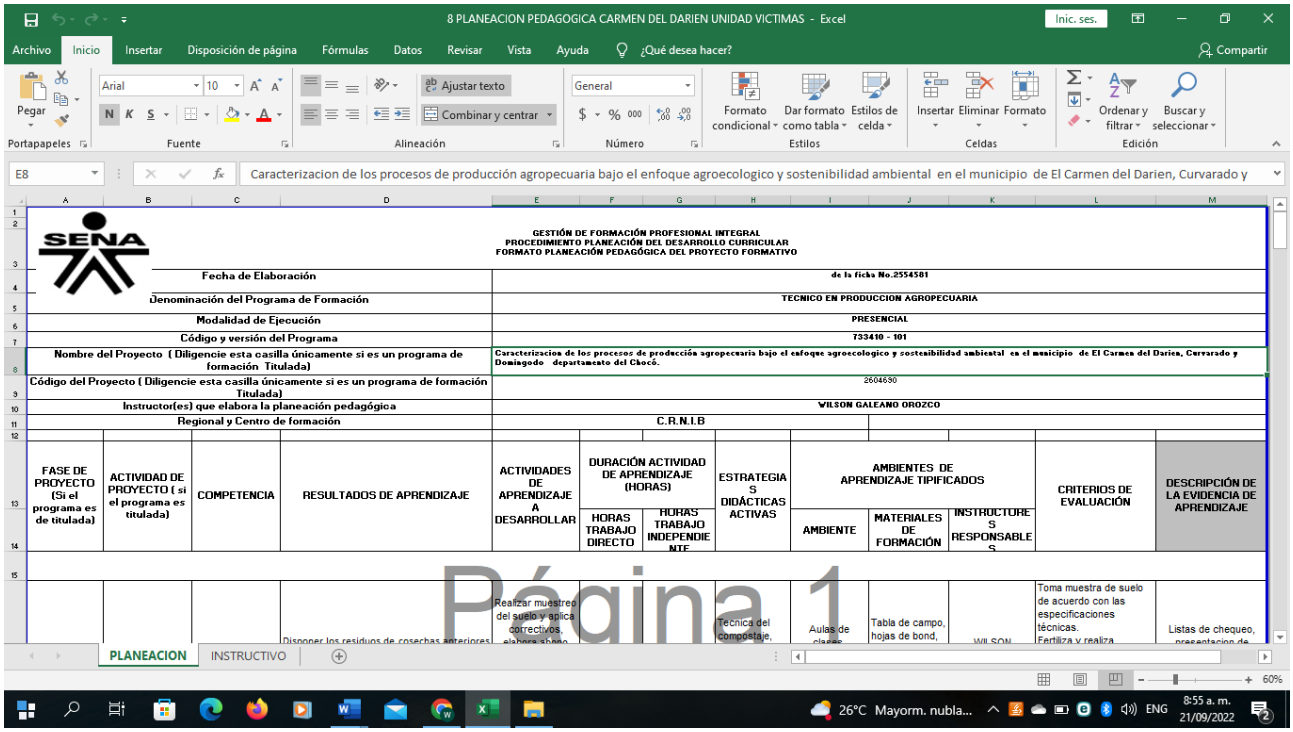


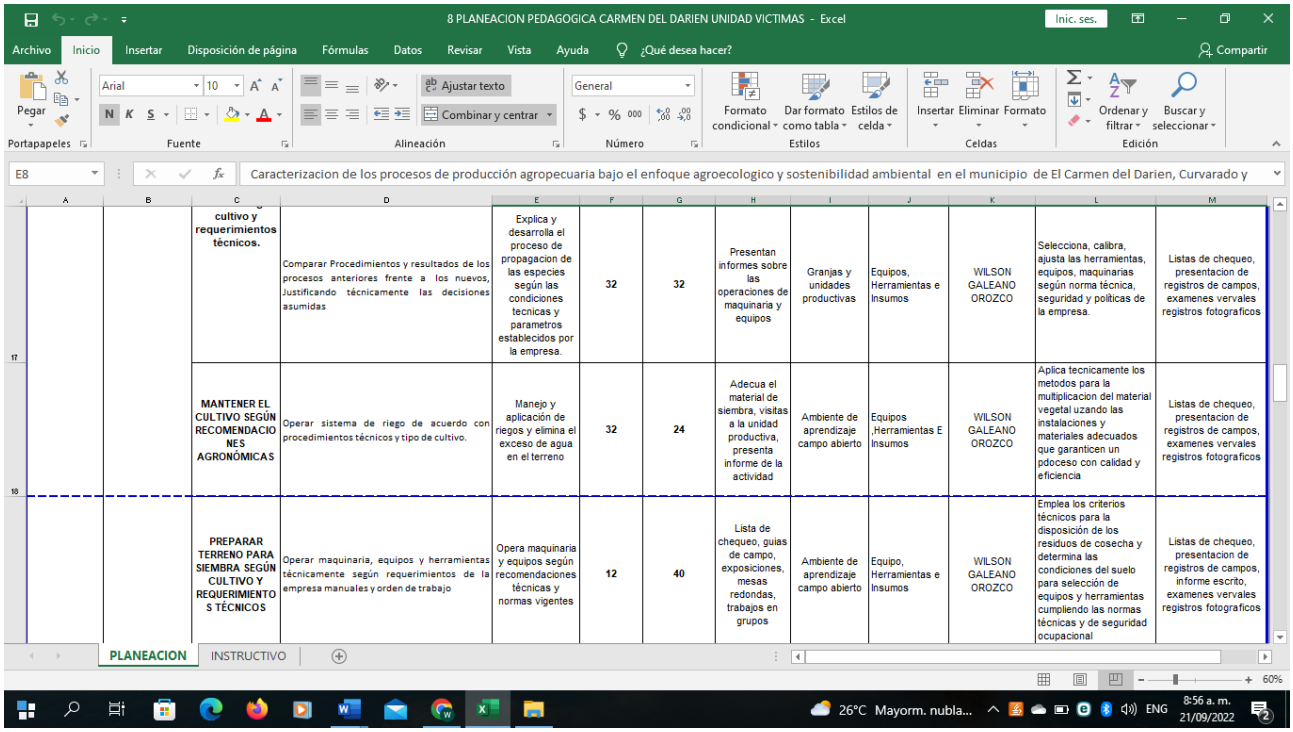
16				competencia	1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:			5				
17												
18					2. Estructura del Proyecto							
19	2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar											
20	En la cabecera municipal El Carmen del Darien , la produccion agropecuaria ha venido en decadencia por la falta de productos agricolas debido al orden publico, la mineria ilegal y las crecientes del rio atrato. Desde hace algunos años son traidos de otras partes de la region pacifica productos agricolas y pecuarios y esto conlleva a un incremento de los costos; Por tal razon, la produccion agricola y pecuaria; ha disminuido tanto que sus habitantes se han visto en la necesidad de hacer siembras unicamente para el pancoger, y de aqui muy pocas son comercializadas en plazas de mercado.											
21	2.2 Justificación del proyecto											
22	La produccion agropecuaria ha sido desplazada notablemente por el orden publico, la mineria ilegal, las crecientes del rio atrato , la tala indiscriminada de los arboles, llevando así, al municipio a la decadencia agricola y pecuaria. Por este motivo, se hace oportuno la ejecucion de un programa de formacion profesional integral, que aporte notablemente en estas actividades; a traves de la implementacion en asociacion de cultivos o sistemas agroforestales, que brinden una diversidad de especies, aportando de esta manera un ingreso a las familias participantes , ademas de la reactivacion economica en esas areas de produccion.											
23	2.3 Objetivo general											
24	Fortalecer los procesos Tecnicos de producción agropecuaria en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y Domingodo del departamento del Chocó bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental.											
25	2.4 Objetivos específicos: Caracterizar y diagnosticar los sistemas productivos de la comunidad. Analizar resultados del diagnóstico. Diseñar estrategia y plan de producción según características del sistema productivo Implementar modelos de producción y consumo sostenible											
26												
27	2.5 Alcance : nuestros alcanceses estan destinados a mejorar la producion agropecuaria sostenible y amigable con el medio ambiente y con relacion al lugar donde se desarrolle el proyecto.											
28	2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, población general, Municipio, Instituciones Educativas.										
29		Social:	Mejoramiento del nivel de vida de los aprendices, Diversificación de la producción agropecuaria, transferencia de experiencias productivas a otras comunidades.									

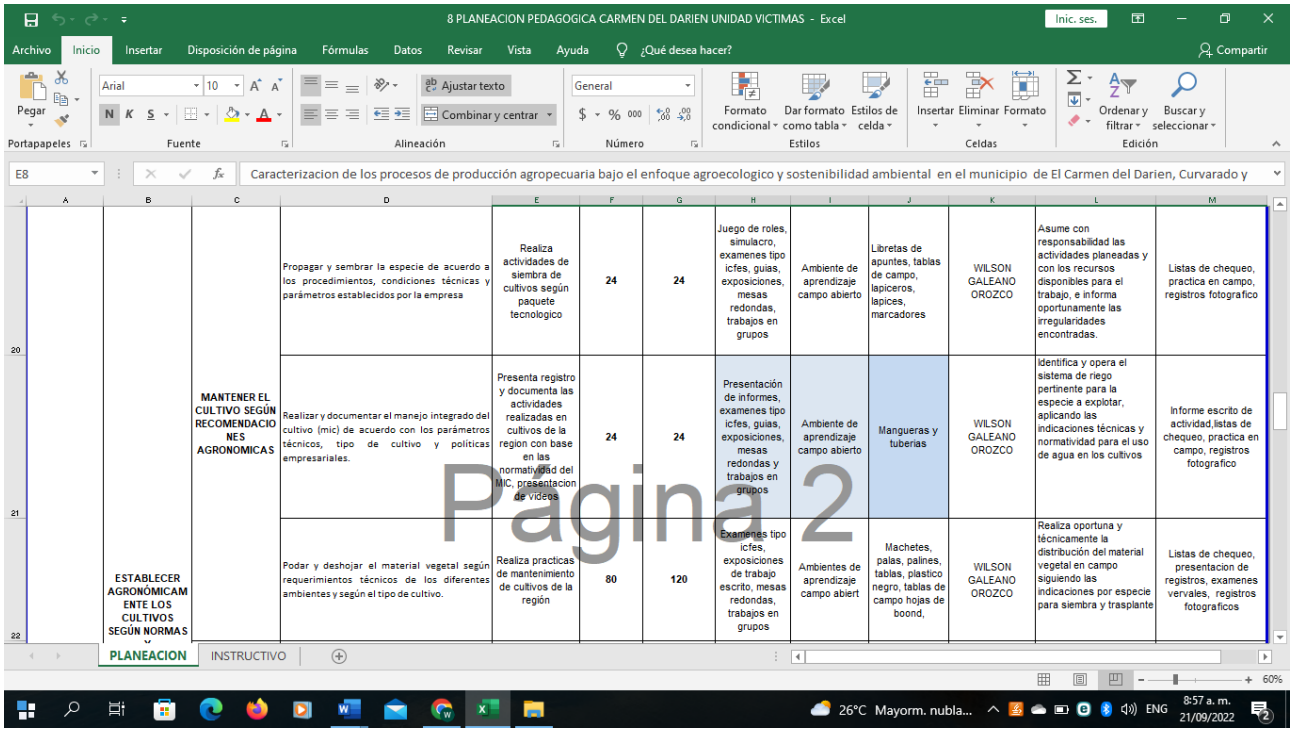
Página 1



29	2.5.2 Impacto	Social:	Mejoramiento del nivel de vida de los aprendices, Diversificación de la producción agropecuaria, transferencia de experiencias productivas a otras comunidades.									
30		Económico:	Aumentar los ingresos económicos de los beneficiarios del proyecto, mejorar la productividad de las unidades productivas.									
31		Ambiental:	Reducir la contaminación ambiental y el riesgo a la salud humana de los cultivadores y beneficiarios del proyecto mediante la implementacion de produccion limpia.									
32		Tecnológico:	Implementación de nuevas técnicas e insumos que generan cambios en las metodologías tradicionales empleadas en la Producción Agropecuaria. Transferir las nuevas tecnologías y las competencias blandas a otras comunidades									
33	2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:											
34	1. No contar con los recursos y cantidades de insumos necesarios para el desarrollo de las actividades dentro del proceso. Para estos casos, se motivara a los aprendices y entidades aliadas para su apoyo financiero y logistico.											
35	2. Cambios climáticos, implementacion de nuevas politicas a los mercados, crisis económica mundial. Para lo cual se hace necesario fortalecer las Buenas Practicas Agropecuarias (BPA) en las comunidades											
36	3. Inseguridad en el área de producción, generando pérdidas en los rendimiento de los productos a cosechar, Asegurar las areas de produccion delimintado y construyendo barreras de sercamientos. De igual manera garantizar el plan general de fertilizacion y alimentacion nutricional del terreno para obtener una produccion constante y sana.											
37	4. Resistencia de los miembros de la comunidad de la región para la adopción de nuevas tecnologías. Se concertara y realizaremos ensayos demostrativos combinando saberes locales y tecnicos.											
38	5. No contar con los equipos y maquinarias para las labores agropecuarias, lo que impediría una evaluación real de la producción, Buscar mecanismos alternos o regionales para la implementacion de las buenas practicas de manejo de tal manera que se puedan establecer las tecnicas del RIE, para garantizarles una produccion constante.											
39	2.5.4. Productos o resultados del proyecto:											
40	1). Diagnóstico del sector productivo en la zona											
41	2). Planes de producción, sanidad, alimentación, manejo y reproducción.											
42	3). Personal capacitado tecnicamente para ejecutar trabajos referentes a la Producción Agropecuaria											
43	4). Informe del sistemas de producción agropecuaria sostenible, con productos de la zona y sus planos											
44	5). Informes de monitoreo y evaluación de los procesos productivos realizados.											
45	6). Diferentes productos cosechados.											
47	2.6 Innovación/Gestión Tecnológica											
48	El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?										SI	
49	El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?										SI	
50	El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?										SI	
51	Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?										NO	


8 PLANEACION PEDAGOGICA CARMEN DEL DARIEN UNIDAD VICTIMAS - Excel
Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO
Fecha de Elaboración
de la ficha No.2554581
Denominación del Programa de Formación
TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución
PRESENCIAL
Código y versión del Programa
733410 - 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
2604630
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
WILSON GALEANO OROZCO
Regional y Centro de formación
C.R.N.I.B
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)
ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
HORAS TRABAJO DIRECTO
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
AMBIENTE
MATERIALES DE FORMACIÓN
INSTRUCTORES RESPONSABLES
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Disponer los residuos de cosechas anteriores
Realizar muestreo del suelo y aplica correctivos elabora abono
Técnica del compostaje,
Aulas de clases
Tabla de campo, hojas de bond,
WILSON
Toma muestra de suelo de acuerdo con las especificaciones técnicas. Fertiliza y realiza
Listas de chequeo, presentacion de
PLANEACION
INSTRUCTIVO
Página 1
60%
26°C Mayorm. nubla...
ENG
8:55 a. m.
21/09/2022


8 PLANEACION PEDAGOGICA CARMEN DEL DARIEN UNIDAD VICTIMAS - Excel
Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y
cultivo y requerimientos técnicos.
Comparar Procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas
Explica y desarrolla el proceso de propagacion de las especies según las condiciones tecnicas y parametros establecidos por la empresa.
32
32
Presentan informes sobre las operaciones de maquinaria y equipos
Granjas y unidades productivas
Equipos, Herramientas e Insumos
WILSON GALEANO OROZCO
Selecciona, calibra, ajusta las herramientas, equipos, maquinarias según norma técnica, seguridad y politicas de la empresa.
Listas de chequeo, presentacion de registros de campos, examenes vervales registros fotograficos
MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS
Operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.
Manejo y aplicación de riegos y elimina el exceso de agua en el terreno
32
24
Adecua el material de siembra, visitas a la unidad productiva, presenta informe de la actividad
Ambiente de aprendizaje campo abierto
Equipos ,Herramientas E Insumos
WILSON GALEANO OROZCO
Aplica tecnicamente los metodos para la multiplicacion del material vegetal uzando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un pdoceso con calidad y eficiencia
Listas de chequeo, presentacion de registros de campos, examenes vervales registros fotograficos
PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo
Opera maquinaria y equipos según recomendaciones técnicas y normas vigentes
12
40
Lista de chequeo, guias de campo, exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos
Ambiente de aprendizaje campo abierto
Equipo, Herramientas e Insumos
WILSON GALEANO OROZCO
Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional
Listas de chequeo, presentacion de registros de campos, informe escrito, examenes vervales registros fotograficos
PLANEACION
INSTRUCTIVO
60%
26°C Mayorm. nubla...
ENG
8:56 a. m.
21/09/2022



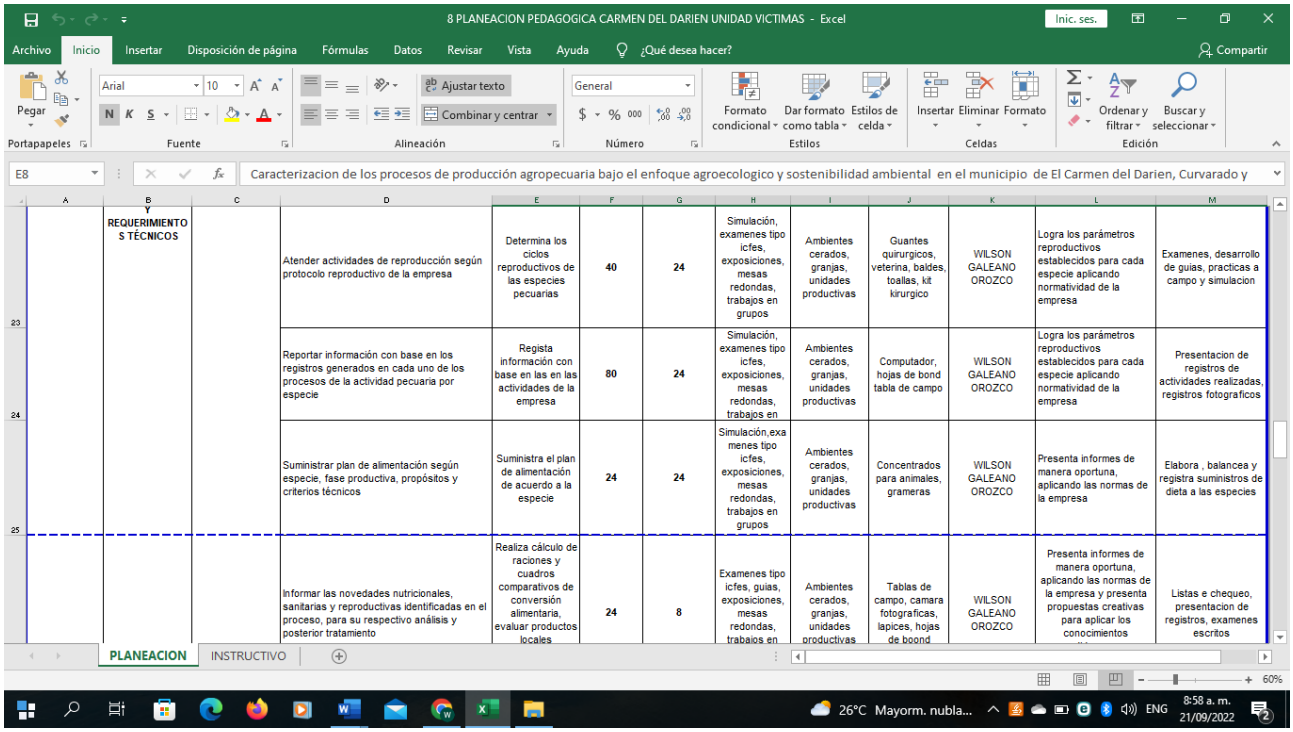
8 PLANEACION PEDAGOGICA CARMEN DEL DARIEN UNIDAD VICTIMAS - Excel

E8: Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y

20	ESTABLECER AGRONÓMICAMENTE LOS CULTIVOS SEGÚN NORMAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS	Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa	Realiza actividades de siembra de cultivos según paquete tecnologico	24	24	Juego de roles, simulacro, examenes tipo icfes, guias, exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	Ambiente de aprendizaje campo abierto	Libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores	WILSON GALEANO OROZCO	Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas.	Listas de chequeo, practica en campo, registros fotografico
21			Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (mic) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.	Presenta registro y documenta las actividades realizadas en cultivos de la region con base en las normatividad del MIC, presentacion de videos	24	24	Presentación de informes, examenes tipo icfes, guias, exposiciones, mesas redondas y trabajos en grupos	Ambiente de aprendizaje campo abierto	Mangueras y tuberias	WILSON GALEANO OROZCO	Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos	Informe escrito de actividad,listas de chequeo, practica en campo, registros fotografico
22			Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo.	Realiza practicas de mantenimiento de cultivos de la región	80	120	Examenes tipo icfes, exposiciones de trabajo escrito, mesas redondas, trabajos en grupos	Ambientes de aprendizaje campo abiert	Machetes, palas, palines, tablas, plastico negro, tablas de campo hojas de boond,	WILSON GALEANO OROZCO	Realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y trasplante	Listas de chequeo, presentacion de registros, examenes vervales, registros fotograficos

Pagina 2

PLANEACION | INSTRUCTIVO



8 PLANEACION PEDAGOGICA CARMEN DEL DARIEN UNIDAD VICTIMAS - Excel

E8: Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y

23	Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS		Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa	Determina los ciclos reproductivos de las especies pecuarias	40	24	Simulación, examenes tipo icfes, exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	Ambientes cerados, granjas, unidades productivas	Guantes quirurgicos, veterina, baldes, toallas, kit kirurgico	WILSON GALEANO OROZCO	Logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa	Examenes, desarrollo de guias, practicas a campo y simulacion
24			Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie	Regista información con base en las en las actividades de la empresa	80	24	Simulación, examenes tipo icfes, exposiciones, mesas redondas, trabajos en	Ambientes cerados, granjas, unidades productivas	Computador, hojas de bond tabla de campo	WILSON GALEANO OROZCO	Logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa	Presentacion de registros de actividades realizadas, registros fotograficos
25			Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos	Suministra el plan de alimentación de acuerdo a la especie	24	24	Simulación,examenes tipo icfes, exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	Ambientes cerados, granjas, unidades productivas	Concentrados para animales, grameras	WILSON GALEANO OROZCO	Presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de la empresa	Elabora , balancea y registra suministros de dieta a las especies
			Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento	Realiza cálculo de raciones y cuadros comparativos de conversión alimentaria, evaluar productos locales	24	8	Examenes tipo icfes, guias, exposiciones, mesas redondas, trabajos en	Ambientes cerados, granjas, unidades productivas	Tablas de campo, camara fotograficas, lapices, hojas de boond	WILSON GALEANO OROZCO	Presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de la empresa y presenta propuestas creativas para aplicar los conocimientos	Listas e chequeo, presentacion de registros, examenes escritos

PLANEACION | INSTRUCTIVO

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2642019 - MANEJO Y REPRODUCCIÓN EN PORCINOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE LOS PORCINOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE, PLAN DE PRODUCCIÓN.

MANEJAR LAS CERDAS DE REEMPLAZO Y MACHOS REPRODUCTORES SEGÚN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2554581 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	125,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	131,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2022	20/10/2022	EXTENSI¿N - AGROPECUARIA	28,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	28,00

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD