INFORME DE ACTIVIDADES

CONVENIO DE ASOCIACIÓN

N° 140 – CONV – 016 - 2022



CONVENIENTE: Fundación Marina Orth

OBJETO DEL CONVENIO: Convenio de asociación con el fin de aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa; a través del desarrollo de programas educativos, en el municipio de El Carmen De Viboral.

PERÍODO DE LAS ACTIVIDADES: 01 de octubre al 31 de octubre

Cuadro resumen de los programas ofertados por la Fundación Marina Orth en el Municipio de el Carmen de Viboral por Institución.

Actualizado octubre 30

N°	Institución Educativa	Inglés	Robótica	Tecnología	STEM	Orientación Vocacional	Techlish
1	IE Santa María principal	X	X	X	X	--	--
2	IE Santa María sede Milagrosa	X	X	X	--	--	--
3	IE Santa María sede Quirama	X	--	X	--	--	--
4	IE Santa María sede Sonadora	X	--	X	--	--	--
5	IE Santa María sede Cerro	X	--	X	--	--	--
6	IER La Aurora		X	X	X	X	--
7	IER La Aurora - Rivera		X	X	--	X	--
8	IER Nuevo Horizonte		X	X	X	X	--
9	IER Nuevo Horizonte – La Madera	--	--	X	--	X	--
10	IE el Progreso sede Betania	--	--	--	--	--	X
11	IE el Progreso sede Camargo	--	--	--	--	--	X
12	IE el Progreso sede Campo Alegre	--	--	--	--	--	X
13	IE Jorge E Gaitán sede Alto Grande	--	--	--	--	--	X
14	Formación Comunidad Parque educativo y Biblioteca Municipal	X	X	--	--	--	--
15	IE Jorge E Gaitán sede La Palma	--	--	--	--	--	X

Resumen de impacto directo (datos cuantitativos):

Actualizado octubre 30

N°	CENTROS DE TRABAJO	ESTUDIANTES	DOCENTES
1	I.E.R. Santa María principal	322	26
2	I.E.R. Santa María sede Sonadora	56	2
3	I.E.R. Santa María sede Milagrosa	64	2
4	I.E.R. Santa María sede Cerro	49	2
5	I.E.R. Santa María sede Quirama	21	1
6	I.E.R. Aurora sede principal	272	12
7	I.E.R. Aurora sede Rivera	160	2
8	IER Nuevo Horizonte	284	16
9	IER Nuevo Horizonte sede La Madera	88	2
10	Formación a la comunidad	204	-
11	Proyecto Techlish	150	5
	TOTAL	**1.670**	**70**

Se resalta que las poblaciones de estudiantes y docentes aquí identificadas, se ven impactadas desde las diferentes líneas de la Fundación (inglés, tecnología, STEM, robótica, habilidades, eventos y soporte) ofreciendo así programas integrales que permitan el alcance de los objetivos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

A continuación, se detallan las principales actividades académicas, técnicas y logísticas realizadas por la Fundación Marina Orth, en cumplimiento del convenio nombrado al inicio de este documento, según los tiempos establecidos y los numerales referentes a las obligaciones específicas acordadas entre las partes a las que hay lugar.

13) Ampliar la cobertura y acercamiento a la tecnología, a través de la distribución de computadores portátiles – XO en las Sedes Educativas adscritas bajo el Convenio, de acuerdo a la necesidad y apertura de cada Institución Educativa y según el stock disponible.

- **➔ Datos de inventario de computadoras XO asignadas según disposición de trabajo en cada institución educativa beneficiaria del convenio.**

Principales actividades realizadas:

- Clases curriculares de alfabetización tecnológica y digital:
  Se continúan con las clases curriculares en las sedes focalizadas del proyecto, en donde los estudiantes avanzan con sus aprendizajes en el uso de la computadora XO aplicado a las diferentes áreas del conocimiento.



Proceso de alfabetización digital. Trabajo curricular con la computadora XO.

- Inicio de recolección de computadoras XO: como parte de los procesos del proyecto y dada la cercanía del cierre del año escolar, se ha dado inicio a la recolección, verificación y almacenamiento de las computadoras XO de cara al periodo de vacaciones de fin de año. Este proceso se hace con apoyo de los docentes. Las computadoras serán almacenadas en cada una de las IEs o según se establezca resguardando el bienestar de los equipos.

- **Población Beneficiada:** **745** estudiantes y **27** docentes de básica primaria.

Institución Educativa	Nº estudiantes	Nº Docentes	N° de computadoras XO asignadas	Porcentaje de cobertura a estudiantes
IE Santa María Pedro A Uribe	26	1	26 XO	100%
IE Santa María sede Milagrosa	64	2	65 XO	100%
IE Santa María sede Sonadora	56	2	63 XO	100%
IE Santa María sede Cerro	49	2	51 XO	100%
IE Santa María sede Quirama	21	1	26 XO	100%
IER La Aurora	175	7	177 XO	100%
IER La Aurora - Rivera	90	3	99 XO	100%
IER Nuevo Horizonte	210	7	220 XO	100%
IER Nuevo Horizonte – La Madera	54	2	60 XO	100%
TOTAL	**745**	**27**	**787 XO**	**100%**

Numeral 14) Proporcionar un equipo de trabajo compuesto por voluntarios extranjeros y profesionales locales, altamente capacitados y de tiempo completo que apoyen los diferentes procesos ofertados en las Instituciones Educativas adscritas bajo el Convenio, garantizando el alcance de los objetivos planteados en los diferentes programas y proyectos.

TOTAL DE PROFESIONALES EN CAMPO ASIGNADOS AL CONVENIO:

➔ **Relación de asignación entre los profesionales de la Fundación Marina Orth, el área de experticia y las Instituciones / sedes en las que apoyan:**

Actualizado a octubre 30

Nº	Nombre del profesional	Área de trabajo	Institución/sedes asignados
1	Smriti Prasad	Voluntaria Inglés	IE Santa María sede Pedro A Uribe
2	Nicolás Tamayo	Voluntario Inglés	IE Santa María sedes Cerro, Sonadora, Quirama y Milagrosa. Parque Educativo y Biblioteca Municipal
3	Emanuel Morales Colorado	Voluntario Inglés	Parque Educativo.
4	Joe Fitzpatrick	Voluntario Inglés	Sedes ITI, La Palma, Campo Alegre, Betania y Camargo
5	Luis Gutiérrez	Profesional de Robótica	IE Santa María principal, IE Aurora
6	Andrés Aristizábal	Profesional de Robótica	Sede Rivera, Nuevo Horizonte principal y Parque Educativo
7	Andrés Botero	Profesional de Robótica	Sedes ITI, La Palma, Campo Alegre, Betania y Camargo
8	Dolly Montoya	Profesional de Orientación Vocacional	IER Aurora y su sede Rivera IER Nuevo Horizonte, IER La Madera
9	Jorge Gutiérrez	Profesional de Tecnología	IE Santa María y sus sedes. IER Aurora y Rivera
10	Johan Quintero	Profesional de Tecnología	IER Nuevo Horizonte y sede Madera
11	Lina María Castañeda	Profesional STEM	IER Santa María IRE Aurora IER Nuevo Horizonte
12	Natalia Mazo	Dirección académica	Todas
13	Sergio Hernández	Coordinador de proyectos	Todas

14	Daniel Rivera	Coordinador de robótica	Todas
15	Yinet Vásquez	Coordinadora orientación vocacional	Todas
17	Sofía Barrios	Coordinador Stem	Todas
18	Iván Roldán	Coordinador inglés	Todas

Equipo de trabajo de la Fundación Marina Orth asignado al convenio.

15) Proveer voluntarios nativos en inglés para acompañar e impartir las clases de inglés a estudiantes, docentes y comunidad en general, en las Instituciones Educativas, en el Parque Educativo "Agua, Barro y Biodiversidad", y en otros espacios dispuestos por el Municipio.

- ➔ **Presentación y perfiles del equipo de profesionales y voluntarios del programa de inglés**

Actualizado a octubre 30

EQUIPO DE VOLUNTARIOS PARA EL PROGRAMA DE INGLÉS DE LA FUNDACIÓN MARINA ORTH EN EL CARMEN DE VIBORAL	
Emanuel Morales Colorado **Voluntario local. Profesional en enseñanza del inglés en Parque Educativo.**	

Nicolás Tamayo **Voluntario local. Profesional en enseñanza del inglés en la las 4 sedes de la IER Santa María (Milagrosa, Sonadora, Quirama, Cerro. Asimismo, docente en parque educativo y biblioteca municipal.**	
Smriti Prasad **Procedente de India** **Voluntaria extranjera. Profesional en tecnología y ciencias de la computación. Graduada en la universidad de Delhi India. Auxiliar de vuelo. Aerolínea Índigo.** **Docente en institución educativa Santa Maria**	
Joe Fitzpatrick Procedente de Londres **Voluntario extranjero. Ingeniero Aeroespacial. Docente de matemáticas y música.**	

Perfiles de los profesionales asociados a la línea de inglés.

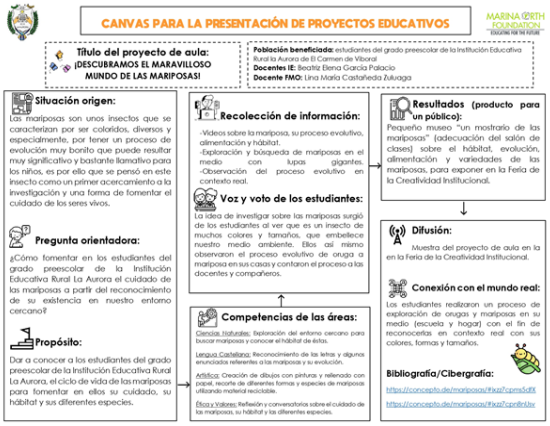
TOTAL DE PROFESIONALES ASIGNADOS AL PROGRAMA DE INGLÉS*: **4**

*Algunos voluntarios ya han culminado su proceso en Colombia finalizando las actividades de campo con los estudiantes.

Numeral 16) Proporcionar materiales requeridos por el proyecto, tales como: papelería e insumos adicionales.

Durante el mes de octubre se desarrollaron diferentes actividades como participaciones en ferias de la ciencia, competencias de robótica, muestras de proyectos, entre otros. Dentro de estos, se utilizaron diferentes materiales de papelería, dispositivos tecnológicos y electrónicos e impresiones de material visual, lo que asiste un consumo de recursos en cada uno de los programas.







Uso de materiales y recursos en los diferentes procesos académicos.

Numeral 20) Fortalecer en los estudiantes de primaria las habilidades en Inglés, Tecnología (Robótica + STEM) y el liderazgo para mejorar sus competencias como ciudadanos del siglo XXI.

➔ **Programa de inglés:**

Principales actividades realizadas:

- **<u>Capacitación a grupo de docentes en semana de receso escolar:</u>** El día 10 de octubre del presente año se realizó un taller formativo sobre 'Didácticas de multiculturalidad en la enseñanza del idioma extranjero inglés'. Esta actividad fue llevada a cabo por personal profesional de la fundación Marina Orth, en la cual participaron un grupo de docentes pertenecientes al municipio del Carmen del Viboral.



Capacitación a grupo de docentes en semana de receso escolar

- **<u>Aplicación línea base de salida:</u>** Durante el mes de octubre se realizó un ejercicio evaluativo en algunos estudiantes pertenecientes al grado quinto de las instituciones educativas Santa María, la Aurora y la sede Rivera. Esta actividad tuvo como propósito examinar el desempeño lingüístico que alcanzaron los estudiantes durante el proceso de este año. Actualmente se está en el análisis de los datos, los resultados serán presentados en el informe final.

- **Incursión clases de inglés de forma curricular:** Se continúa con los procesos de formación y mejoramiento del idioma inglés a través de docentes voluntarios angloparlantes nativos y profesionales en la enseñanza de la lengua extranjera.



Clase de inglés de forma extra-curricular en Parque Educativo.

- **Fortalecimiento clases de inglés en forma extra-curricular:** Se continua impartiendo clases de inglés de modo extra-curricular a través de docentes licenciados en lenguas extranjeras y apoyados por angloparlantes nativos en los espacios de formación de Parque Educativo y Biblioteca Municipal.

- <u>Impacto del programa de inglés:</u>
  Datos actualizados octubre 30

Institución Educativa	Nº estudiantes
IE Santa María principal	314
IE Santa María sede Milagrosa	65
IE Santa María sede Quirama	24
IE Santa María sede Sonadora	47
IE Santa María sede Cerro	57
IER La Aurora*	169
IER La Aurora – Rivera*	74

IER Nuevo Horizonte*	223
Parque Educativo	91
Biblioteca Municipal	38
TOTAL	**1.102**

Datos de impacto del programa de inglés.

*Proceso académico de acompañamiento en campo por parte de un voluntario ya finalizado para 2022.

➔ **Programa de Robótica:**

Principales actividades realizadas:

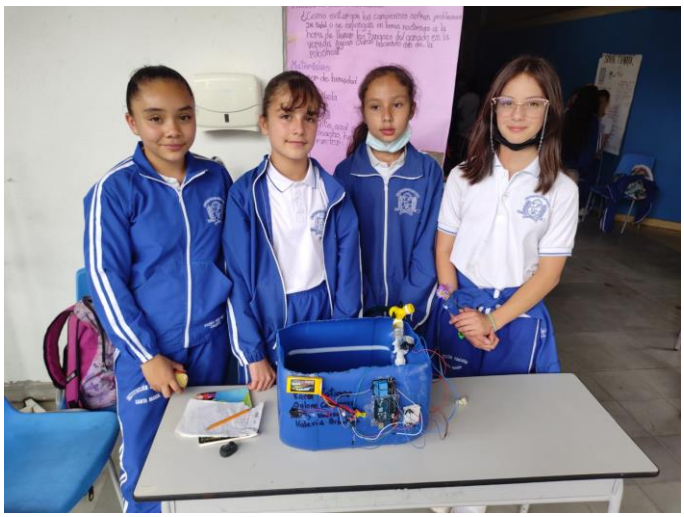
- Clases/clubes de robótica: los estudiantes están en finalización de sus prototipos como culminación de sus procesos de fin de año.



Clubes y clases de robótica educativa.

- Participación en Ferias de la Ciencia Institucionales: Se realizó una gran participación en las ferias correspondientes a cada institución, mostrando el impacto que el programa genera en el desarrollo de tecnologías por parte de los estudiantes enfocados a soluciones de problemas de su entorno. Pasadas las ferias de ciencia, se realizan las mejoras sugeridas a los estudiantes para el evento final de las muestras de todos los proyectos de robótica que lograron cumplir con la investigación y desarrollo de su prototipo.

Algunos proyectos presentados fueron:



Nombre del proyecto: Bebedero automático para ganado
Descripción: Es un bebedero que regula el nivel de agua de forma automática, lo que le ahorra tiempo a los trabajadores en ir por cada bebedero para llenarlos, así los bebederos siempre están llenos sin despreciar agua
Sede: IER Santa María

Nombre del proyecto: Torno de pedal.
Descripción: Dispositivo usado para hacer cerámica usando un pedal de bicicleta, con el objetivo de mantener el ejercicio y además de ello un generador de energía.
Sede: IER La Aurora

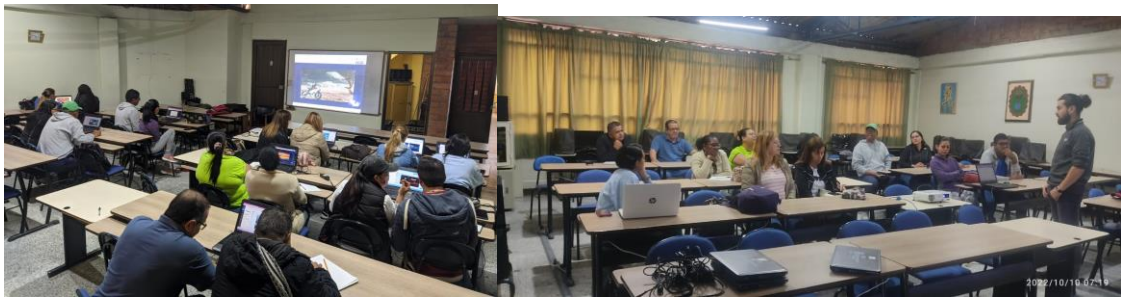


Los proyectos serán presentados principalmente en las Ferias de las Ciencias institucionales y otros espacios regionales y de ciudad a los que haya lugar.

- Entrenamiento de equipos de competencia: En las fechas de realización de este informe se están ultimando detalles de los robots que construyeron los equipos para la competencia de la semana de la robótica y la innovación (SRI) los equipos del Carmen de Viboral participarán el día 26 de octubre en el reto “Line Following” en las categorías de junior y Juvenil con 4 jóvenes de la I.E Rural La Aurora sede Rivera y 3 niñas de la IE Santa María.

EQUIPO 1	EQUIPO 2
 CalamaOrth IE Santa María	 RivOrth IE Aurora - Rivera

- Taller semana de receso con docentes: Se realizó una capacitación/taller sobre cómo utilizar herramientas digitales para el correcto uso de la gamificación en las clases con una participación de 18 asistentes.



Capacitación sobre 'Gamificación'.

- Impacto del programa de robótica:
  Actualizado 30 de octubre.

Institución Educativa	Modalidad	Nº estudiantes
IE Santa María principal	Curricular en 3º, 4º y 5º Extracurricular secundaria	181 55
IE Santa María sede Milagrosa	Curricular	29
IER La Aurora	Extracurricular	32
IER La Aurora - Rivera	Extracurricular	30

IER Nuevo Horizonte	Extracurricular	53
Parque Educativo	Clubes	25
TOTAL	**--**	**405**

➔ **Programa de Orientación Vocacional:**

Principales actividades realizadas:

Programa ejecutado en convenio con la Fundación Corona.

- Asesorias Individuales: El 7 de octubre se realizó la primera asesoría con los ocho estudiantes del grado 11º de la Institución Educativa Rural Nuevo Horizonte Sede Madera. De los 8 estudiantes, 6 se presentaron a educación terciaria. 4 estudiantes se presentan a la Universidad de Antioquia de Oriente, 1 a CETASDI y 1 a la Universidad Católica de Oriente. Las profesiones elegidas por los/as estudiantes fueron: Nutricion y dietética, Veterinaria, Enfermería, Licenciatura en lenguas extranjeras, Licenciatura en educación infantil, Licenciatura en matemáticas y física.

Adicional, 5 estudiantes se presentarán a la beca de la Fundación Marina Orth y 2 a la beca Fraternidad de Medellín. 5 estudiantes manifiestan que proyectan trabajar y estudiar al mismo tiempo, 2 estudiantes toman la decisión de trabajar. Los trabajos que eligieron los estudiantes, son los siguientes; floristería, cultivo de abejas y fresas.

Las habilidades blandas que se trabajaron en los estudiantes para fortalecer las competencias socioemocionales fueron, el trabajo en equipo, liderazgo, manejo de emociones, resiliencia, proactividad y actitud positiva.



Fase final. Acopañamiento en asesorías de proyección académica.

- Finalización del evento “La U en el Cole”: El último encuentro se llevó a cabo en la Institución Educativa Rural Nuevo Horizonte, en esta ocasión nos acompañó la Agencia de Empleo con el taller de formación llamado ‘Preparación para la entrevista laboral’, y el programa de becas de la Fundación Marina Orth donde se presentaron los requisitos y fecha de convocatoria. En total se realizaron 9 encuentros de sensibilización, formación e información, donde nos apoyaron diferentes organizaciones, entre ellas: La Corporación Gilberto Echeverry, la Universidad Católica de Oriente, la Universidad de Antioquia, la Agencia de empleo, El Politécnico ASDI y en programa de becas de la fundaciòn, entre otros. En general, se obtuvo una percepción favorable del evento debido a que los/as estudiantes nombran que “gracias a estos encuentros reconocen las oportunidades y las diferentes ofertas que tienen en su territorio”.

Los temas que se trabajaron en los encuentros variaron a través de la alianza, lo que fue la Corporaciòn Gilberto Echeverry y el programa de becas de la fundación explicaron los requisitos de ingreso para postularse a las becas que cada uno ofrece, la Universidad Católica de Oriente realizó un taller motivacional con los padres de familia y un taller de liderazgo con los estudiantes, el Politécnico ASDI llevo a cabo la realización de un test vocacional y dio 2 becas con el 50%, la Universidad de Antioquia trabajó el tema de interés ocupacionales y pasos para el proceso de inscripción, las universidades e institutos además de dar la información para la inscripción brindaron temas de formación complementarios de Orientación Vocacional.




Agencia de empleo y programa de becas de la Fundación Marina Orth
Institución Educativa Rural Nuevo Horizonte
19 de octubre.

- Participación comité Orientación vocacional:

Se realiza una evaluación general de todas las actividades realizadas en el año resaltando la buena ejecución del conversatorio con profesionales y la feria universitaria. Desde la secretaría de Educación se reitera los cambios que se llevarán

a cabo para el 2023, permitiendo mejores y más oportunidades para el acceso a la educación:

1. Se aumentará el presupuesto para que todos los estudiantes tengan el beneficio del pago del pin para el ingreso a una Universidad o Instituto certificado por el ministerio de educación.
2. Para el siguiente año continuará el auxilio de transporte con los tiquetes estudiantiles, además habrá un nuevo apoyo económico llamado manutención, un dinero que se entregara en cada semestre al estudiante beneficiario.
3. Incremento del fondo municipal para el acceso de becas para los estudiantes que cumplan los requisitos de mejores bachilleres.
4. Convenios para facilitar créditos condonables.
5. Se llevara a cabo una propuesta desde el inició con una agenda establecida.

Participación en la semana de receso escolar: encuentro docente: Se realizó un taller nombrado 'Reconociéndome - Habilidades socioemocionales y manejo de emociones' con 21 docentes de diferentes Instituciones Educativas. Un espacio que permitió el reconocimiento de las emociones, donde los y las docentes se sensibilizaron y reflexionaron sobre sí mismos, reconocieron como sienten y aprendieron estrategias para regular sus emociones en el día a día. Entre los aprendizajes más significativos escritos por los docentes en la evaluación, se resaltan:

"Reconocer que las emociones ni son negativas, ni son positivas, lo importantes es el cómo las gestione"…"Aprendí las estrategias de mi organismo en el manejo de las emociones"…"Somos seres emocionales y estamos rodeados de emociones"…"Todo lo que lleva una emoción a nivel corporal y mental"…"Que mi cuerpo refleja mucho mis emociones"



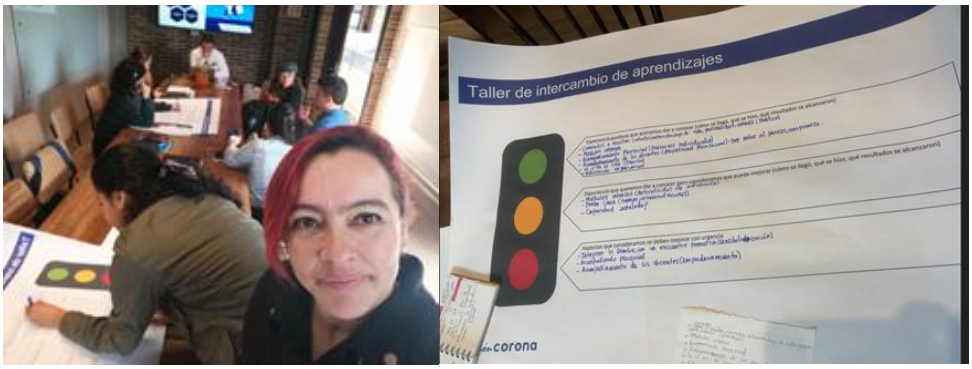
Taller habilidades socioemocionales para docentes: 'Reconociéndome'

- Encuentro de experiencias orientación vocacional con la Fundación Corona: Asistieron representantes de la secretaria de educación, Fundación Fraternidad, Institución Educativa Rivera, Fundación Corona y Fundación Marina Orth.

Resaltando el contexto rural, sus diferentes dinámicas y las estrategias que se han llevado a cabo desde la Fundación Marina Orth y Fraternidad, además, las acciones realizadas en el comité de Orientación Vocacional del Municipio.

Estas fueron algunas de las conclusiones que se generaron en el encuentro:

-Importante pensar herramientas que permitan al y la joven quedarse en el territorio.
-Articular otros escenarios para ejemplificar las ocupaciones como el teatro, música, deporte y actores del contexto, como: bibliotecas, empresas, universidades, corporaciones y fundaciones.
-Incluir a padres de familias en encuentros de sensibilización y formación, y seguir trabajando en habilidades socioemocionales y proyecto de vida mejorando la calidad de vida de los y las estudiantes.



Participación en el encuentro experiencias Orientación Vocacional de la Fundación Corona.

- Impacto del programa de Orientación Vocacional:

Institución Educativa	Estudiantes 9º	Estudiantes 10º	Estudiantes 11º
IER La Aurora	23	30	19
IER La Aurora - Rivera	25	25	14
IER Nuevo Horizonte	33	31	17
IER Nuevo Horizonte – La Madera*	--	19	17
TOTAL	**252**		

➔ **Proyecto Techlish:**

Principales actividades realizadas:

Ejecutado en convenio con la Fundación Nicolás Jordan y el Club Rotarios.

- Clubes semanales de robótica y proyectos en inglés: Para el mes de octubre el programa llega al momento donde los conocimientos se funden en la consecución de un proyecto que proponga una solución a un problema del contexto, en esta solución se busca que los conocimientos en robótica e inglés se integren en una propuesta de valor. Los proyectos se planean en pequeños grupos (3 o 4 estudiantes por proyecto), donde las habilidades transversales son muy importantes para lograr la presentación adecuada de los proyectos.



Preparación de proyectos y proyectos finalistas.

- Línea de medición del proyecto: Este proyecto tiene unos indicadores de desarrollo, en cuanto a los aprendizajes de robótica e inglés, estos indicadores no permiten observar las líneas de crecimiento de los estudiantes en conocimiento y habilidades, permitiendo realizar mejoras a futuros procesos formativos. Los resultados obtenidos serán presentados en el informe de final.

- Evento final muestra de proyectos TECHLISH: El Miércoles 05 de octubre se llevó a cabo en el parque educativo Valle de las flores la muestra final de proyectos TECHLISH, esta muestra expuso los 26 mejores proyectos, en 4 categorías diferentes (Medio ambiente, innovación personal, Ayuda a mi comunidad y soluciones automáticas), contamos con el acompañamiento de todos los 150 estudiantes beneficiados por el proyecto. En esta muestra tuvimos una evaluación de los proyectos y en dos de las categorías los estudiantes de nuestras escuelas fueron los proyectos más destacados (Categorías medio ambiente y ayuda a mi comunidad).



Evento final de presentación de los proyectos del programa Techlish.

- Cuadro de impacto: **5** sedes rurales, **150** estudiantes y **6** docentes.

Escuela o sede	Docente acompañante	Cantidad de niños
IE el Progreso sede Campo Alegre	Edis Gómez – Ángela Cuartas	30
IE el Progreso sede Betania	Bairon Gonzales	30
IE el Progreso sede Camargo	Andrés Restrepo	30
IE Jorge E Gaitán sede Alto Grande	Nidia Orozco Gómez	30
IE Jorge E Gaitán Sede la Palma	Lina Berrio López	30
5 sedes rurales	**6 docentes**	**150 estudiantes en el programa**

Numeral 21) "Posibilitar estrategias a los docentes para la transformación de las aulas, de una educación tradicional hacia una educación centrada en la integración del conocimiento y las habilidades/capacidades y su aplicación en la vida real, tomando como base la metodología STEM de la Fundación."

➔ **Programa de STEM:** Este programa acompaña **54** docentes del Carmen de Viboral a través de los cuales se impactan aproximadamente **1.404** estudiantes.

Principales actividades realizadas:

- Acompañamiento en campo y modelado de clase: durante el mes de octubre se desarrollaron actividades encaminadas a la culminación de los acompañamientos dados a los docentes de acuerdo a las cápsulas seleccionadas del programa.



Acompañamiento a la docente Nelsy Londoño en la creación de Triángulos en 3D para la interpretación de perímetros y áreas con los estudiantes del grado 7º de la Institución Educativa Santa María sede Pedro A Uribe.

- Participación en las ferias de la creatividad, ciencia, tecnología e innovación de las instituciones educativas: se realizaron las ferias de las ciencias en los colegios, participando con la muestra de **34 anteproyectos y proyectos** asesorados/acompañamos desde el programa Stem, distribuidos de la siguiente manera:

Institución	Cant. Proyectos	Nombre y fecha
IER Campestre Nuevo Horizonte sede principal	5	Feria de la Ciencia, la Tecnología y las Artes, viernes 30 de septiembre
IE Santa María sede Pedro A Uribe	20	Feria de la Ciencia, jueves 06 de septiembre
IE la Aurora	9	Feria de la creatividad, viernes 07 de octubre
TOTAL	**34**	**--**

Algunos de los proyectos presentados fueron:



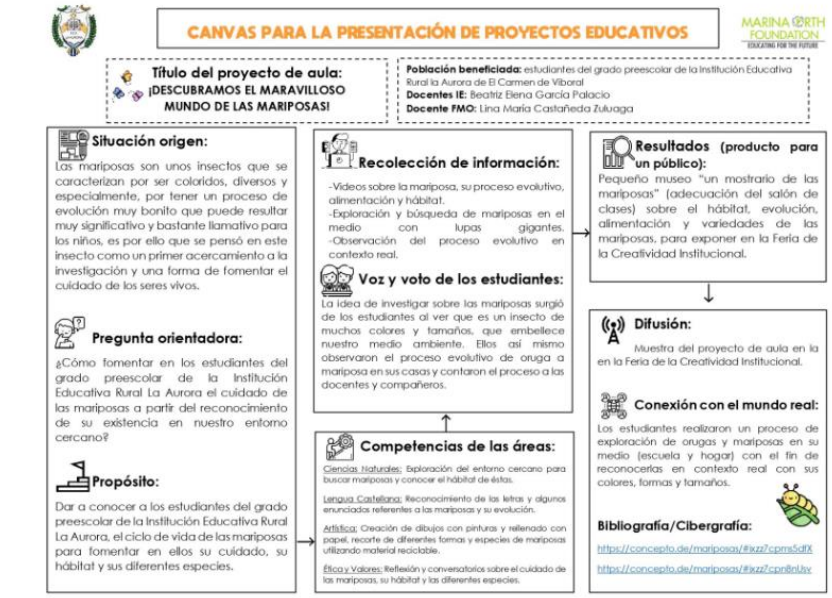
Anteproyecto de investigación "Organicampestre: cultivamos esperanza y cosechamos amor" de la docente Yuliana González con el grado 4º de básica primaria de la Institución Educativa Rural Campestre Nuevo Horizonte.

Anteproyecto de investigación "De la mano de mi abuelo" de la docente Miriam Narvaéz con el grado 2º de básica primaria de la Institución Educativa Rural Campestre Nuevo Horizonte.





Proyecto de investigación "Amasando el barro, historia la cerámica en nuestro municipio" de la docente Claudia Gallego con el grado 4º de básica primaria de la Institución Educativa la Aurora.





Canvas y tarjeta elaborada para la presentación del proyecto de aula "¡Descubramos el maravilloso mundo de las mariposas" de la docente Beatriz García con el grado preescolar de la Institución Educativa Rura la Aurora, como recurso ofrecido en la cápsula zona del saber Stem.

- <u>Formación a docente en semana institucional:</u> el lunes 10 de octubre se desarrolló la formación: "El universo STEM: una nueva alternativa para adaptar a la realidad de los contextos", un espacio para fomentar el trabajo por proyectos bajo la integración de áreas y/o entre pares con herramientas adaptables a las necesidades del contexto.



Contamos con la participación de 3 (tres) docentes inscritos en la formación "El universo STEM: una alternativa para adaptar a la realidad de los contextos" de la semana institucional del mes de octubre.

- Datos de impacto:

Institución	Impacto directo Cant. Profes	Impacto directo Cant. estudiantes
IE Santa María sede Pedro A Uribe	26	672
IER Campestre Nuevo Horizonte sede principal	16	438
IE la Aurora	12	294
TOTAL	**54**	**1.404**

➔ **Programa de formación a comunidad:**

Principales actividades realizadas:

- **Formaciones a la comunidad:** Continuamos en nuestra formación focalizada principalmente en el parque educativo, para este segundo semestre, mantenemos una propuesta de formación y hemos sumado a otro profesional

al proceso el licenciado Emmanuel Morales como tallerista con una excelente acogida por parte de la comunidad.



Desarrollo de clases de inglés a la comunidad en Parque Educativo.

- Club de inglés en biblioteca Municipal: Se está realizando un club de inglés en biblioteca municipal en el cual participan niños, jóvenes y adultos. Dicho club tiene una intensidad de 2 horas a la semana. Este se lleva a cabo los días lunes de 3pm a 5pm.



Desarrollo club de inglés en Biblioteca Municipal.

- Clubes de robótica a la comunidad: Nuestro club de robótica para el mes de Octubre ha implementado la estrategia de creación por proyectos, por el buen nivel que tiene club en especial el de jornada de la tarde, se inicia con un componente poderoso en el mundo de la tecnología que es las bases de los lenguajes de programación.



Desarrollo de clubes de robótica a la comunidad en Parque Educativo

- Impacto de la formación a comunidad:

Población	Parque Educativo
Inglés	91
Robótica	20
TOTAL	**111**

–

ANEXOS:

Carpeta de registro fotográfico.

Paula Marin Ortiz
Representante Legal
Fundación Marina Orth