ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA
IDENTIFICACION:	CC-37896795
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	2
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA
FECHA GENERACION REPORTE:	2019-04-10
FECHA LIMITE DE PAGO:	2019-05-23
FECHA DE PAGO:	2019-04-08
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO DE OCCIDENTE
PERIODO PENSION:	2019-04
PERIODO SALUD:	2019-04
NUMERO PLANILLA:	8654962976
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	8605365682
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS044	901097473	MEDIMAS EPS	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 184.000	$ 184.000
25-14	900336004	COLPENSIONES	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 235.600	$ 235.600
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 15.400	$ 15.400
		Total a pagar		$ 0	$ 0	$ 0	$ 435.000	$ 435.000

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	23/05/2019

LISTADOS DE ASISTENCIA PROGRAMAS DE FORMACION

siga
Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Rionegro, 11 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Mantener Cultivo. Determinar Requerimientos y Propagar

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Pedro Fernando Maldonado	1008887641	Aprendiz	Institucion el portico		3188577864	
	Sneider Betancur	1005x7981	Aprendiz	Institucion		3213609866	
	Romel Alexis Castro	11008881	Aprendiz	I.E Portico		3186455220	Romel Castro
	Andres Amoracho	1005258037	Aprendiz	I.E Portico		3185783524	Andres Amoracho
	Mayit Liceth	1100888140	Aprendiz	I.E Portico		3184630180	Mayit Liceth
	Fabian Ruiz	1005448551	Aprendiz	I.E Portico		3158526	
	Nelly Jimenez	1055331252	aprendiz	I.E El Portico		3155371	Nelly Jimenez
	Camilo Andres	1005109791	Aprendiz	I.E. El Portico		3176986	Camilo A
	Diego Andres Florez	1005448542	Aprendiz	I.E. el Portico		3182970152	Diego F.
	Jose David Jaimes G	1005162986	Aprendiz	I.E. El Portico		3182090184	
	Manuel Leandro Patiño	1032248242	Aprendiz	I.E. El Pórtico	mandatedivers2002@gmail.com	3135439042	
	Jhonatan Stiven	1005449108	Aprendiz	I.E. El Portico		3175502296	
	Wilmer Arroyo	1121527167	Aprendiz	I.E El portico		3023019818	
	Abdulio Aza	1005391185	Aprendiz	I.E El portico		3183722069	
	Deisi Karina	1005239	Aprendiz	I.E El Portico		3041556663	Deisi
	Juan José Rubio B	1005	Aprendiz	I.E El Portico		3108128	Juan José
	Wilfran Ruiz S.	1005449016	Aprendiz	I.E El Portico		3158195	

GD-F-014 V02

siga

Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: RIonegro, 4 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Preparar Terreno

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	pedro Fernando M.J	1100888754	estudiante	sena		3180578614	
2	obdulio Aza R	1005371125	Estudiant Ap	Sena		3183722481	
3	Camilo Andres	1005109791	Aprendiz	Sena		3174887636	
4	Leandro Antolinez	1005241272	Aprendiz	SENA	manuelantolinez2002@gmail.com	3142750497	
5	wilfran Guio	1005449040	Aprendiz	Sena	[illegible]	3158195272	
6	Jose Daniel Salinas	1005266888	Aprendiz	Sena		3152090897	
7	Nelly Jimenez	1005331292	Aprendiz	sena	marlizajimenez2003@gmail.com	3155271901	Nelly Jimenez
8	Andres Amaranto	1005258037	aprendiz	Sena		3165788524	Amaranto
9	Romel Castro	1100898171	Aprendiz	Sena		3186455220	Romel Castro
10	Maritt Liceth Guio	1100888146	Aprendiz	Sena		3186439476	Maritt Liceth
11	Oeisi Karina Hernandez	1005237639	Aprendiz	Sena		3041566663	Oeisi Karina Hernandez
12	Diego Andres Florez	1005448542	Aprendiz	Sena		3173349253	Diego F.
13	snaider palomeyo	1005447481	Aprendiz	SENA		32.360946	
14	wilmer Freyo	1007127167	Aprendiz	Sena		3023509808	wilmer
15	Fabian Guio	1005441581	Aprendiz	Sena		3158526502	
16	Juan José Robles Barajas	1099734092	Aprendiz	SENA	roblesbarajasjuanjose@gmail.com	3108181288	
	Jhonatan Stiven	1005149108	Aprendiz	SENA		3145021496	

GD-F-014 V02

Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Rionegro, 10 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Mantener cultivo - Determinar requerimientos y Propagar

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Yeferson Oribe Guerrero		Aprendiz	la ceiba			Yeferson
	Sirly Dayana M.		Aprendiz	la ceiba			Dayana
	William orduz		Aprendiz	La ceiba			william ord
	Edison Daniel James		Aprendiz	la ceiba			
	Juan Esteban Alvarez Gom	1005837055	Aprendiz	la ceiba			Juan Gomez
	[illegible]		Aprendiz	La ceiba			
	Ana M. Moreno G.	1.193.501.203	APRENDIZ	LA CEIBA			ANA GÓMEZ
	Ruth Esther Jaime	1007228860	Aprendiz	La Ceiba			Ruth J.
	Maibel Guerrero A.		Aprendiz	La Ceiba			
	Yenny Alexandra		Aprendiz	La Ceiba			
	Jose Alberto correa		Aprendiz	La ceiba			
	Ana Yuley Gory P.	1005332257	Aprendiz	La ceiba			

GD-F-014 V02

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Rionegro, 3 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Preparar terreno

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Esteban Chavarro Gelvez	1005237955	Aprendiz	C.Ceiba		3164253570	
	Alberto Correa Cruz	1005272054	Aprendiz	C. Ceiba		3202758887	
	Alexandra de la Cruz		Aprendiz	C. Ceiba		3106980792	
	Stiven de la Cruz		Aprendiz	C. Ceiba			
	Ana Gory Pita	1005.332.251	Aprendiz	C. Ceiba		3154954391	
	Mabel Guerrero Arbue		Aprendiz	C. Ceiba		3189397299	
	Ruth Jaimes Carrillo	1007258864	Aprendiz	C. Ceiba		3204043715	
	Daniel Jaimes Martinez		Aprendiz	C. Ceiba		3185519240	
	Dayana Medina	1.005.449.005	Aprendiz	C. Ceiba		3274865480	
	Maria Moreno Gomez	1003.551.201	Aprendiz	C. Ceiba		3165416112	
	Jhonatan Ortiz Muñoz		Aprendiz	C. Ceiba		3176822989	
	William Oidor Luna	1707200171	Aprendiz	C. Ceiba		3214776375	
	Yeferson Uribe Guerrero	1005448554	Aprendiz	C. Ceiba		3155689922	
	Maria Moncaleo	1005448908	Aprendiz	C. Ceiba		3133160859	
	Davis Sebastian Villamil		Aprendiz	C. Ceiba		3228735247	
	Ana						

GD-F-011

siga

Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Matanza, 9 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Preparar terreno. Establecer acuerdos

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Leidy marcela villabona	1	Aprendiz	Colectnu2pal.	Villabonaleidy2349@gmail.com.	3014323+83	
2	Jessica Guerrero	TI.1005448742	Aprendiz	Colteenu2Paz.	yelorena2003@gmail.com.	3012902224	Yessica G.
3	oscar Blanco	TI.1095796358	Aprendiz	colteenuzPaz	oscaralexander6361@gmail.com	3017493387	Oscar Blanco
4	Sebastian Carrillo	TI.1005041419	Aprendiz	Colteenu2Paz	Sebastiankarrillomedina@gmail.com	3017493384	
5	Oscar Yuca Sepulveda	TI1005448318	Aprendiz	Colteenu2paz	Oscaryucase3922@gmail.	3012260935	
6	Yamel Santiago Osorio	1.096 700275	Aprendiz	Colteenuspaz	dosorio9@gmail.com	3013964484	
7	Adrian Esteven Castro	1005161842	Aprendiz	colteenuspaz	Joanpablo1609@Gmail.com	3014120668	
8	Vanessa Perez Alvarez	1100888001	Aprendiz	ColteenusPaz	Vanep.Alvarez@outlook.com	3002984014	Vanessa P.A
9	Sneyder Carrillo	1096062315	Aprendiz	Colteenuspaz		3008209981	
10	sebastian morales	1100888090	Aprendiz	Colteenuspaz	Johanmoralesbarajas@gmail	3012.7540855	
11	German Geivez	1005.331.626	Aprendiz	Colteenuspaz	Pasmanocarrez2222@gmail.com	3007693526	~~German Geivez~~
12	Milena luna Sepulveda	1007.540.265	Aprendiz	colteenuSPAz	Lunamilena2432@gmail.	3014708321	Milena luna
13	Doris Adriana Bautista	1.100.888.893	Aprendiz	ColteenusPAz	AdrianaBautista11@gmail.	3003164831	Adriana Pabón.
14	Silvia Juliana Rodriguez	1'098029008	Aprendiz	colteenuspaz	Silviachaparro@gmail.com.	3177097725	
15	Gerson Rojas Pinto	1005448846	Aprendiz	Colteenuspaz	Yoyorpinto2003@gmail.com	3042134867	
16	Ronald Mayorga	1005448648	Aprendiz	colteenuspaz	ronaldmayor.6927@gmail.com	3016038346	
17	Juan Pablo Diaz	1005729858	Aprendiz	colteenuspaz	juanPablo1609@gmail.com	3013126	
18	Erica Yurani Pabon Arias	1005332390	Aprendiz	colteenuspaz	eyupa12003@gmail.com	3022672967	
19	Maria Chaparro B	1007936603	Aprendiz	Colteenuspaz	maria.chaparro@hotmail	3008015880	

GD-F-014 V0

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Matanza, 2 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Preparar Terreno. Establecer acciones

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Sneider Carrillo B	1096062315	estudiante	COLTECNUSPAZ	Sneidercarrillo11@gmail.com	3008209932	
2	Vanessa Perez A.	1100888001	Aprendiz	COLTECNUPAZ	Vanep.Alvarez@outlook.com	3007984014	Vanessa P.
3	Maria CA	1007936605	Aprendiz	coltecnuspaz	maria.chacon@hotmail.com	3008915538	maria CA
4	Karen Rojas	1005448966	Aprendiz	Coltecnuspaz	karenrojas1703@gmail.com	3002258747	Karen Rojas
5	Silvia Juliana Rodriguez	1098070250	Aprendiz	coltecnuspaz	silvixchaparro@gmail.com	3177097225	
6	YESSICA GUERRERO	1005 448 942	Aprendiz	coltecnuspaz	yelgrena2003@gmail.com	3012902294	YESSICA G.
7	Leidy Marcela Villalobos	1005.947.235	Aprendiz	Coltecnuspaz	Leidyvillalobos2318@gmail.com	3014323983	
8	Adrian Esteven Castro	1005161847	Aprendiz	Coltecnuspaz	juanpablo1609@gmail.com	3014120669	
9	Juan Pablo	1005258383	Aprendiz	coltecnuspaz	juanpablo607@gmail.com	3015126407	
10	erica Yurani Pabon Arias	1005332390	Aprendiz	Coltecnuspaz	eyupa12003@gmail.com	3022672467	
11	Juan Sebastian Carrillo molina	1.005.021.419	Aprendiz	Coltecnuspaz	Sebastian.karrillo@gmail.com	3023302229	
12	oscar Blanco	1.057.98358	Aprendiz	coltecnuspaz	oscarsebastian0861@gmail.com	3044933857	
13	Doris Adriana Bautista	1.100.888.898	Aprendiz	Coltecnuspaz	Doris.Adriana1122@gmail.com	3003164837	
14	Milena Luna	1.007.560.265	Aprendiz	coltecnuspaz	Lunamilena2432@gmail	3014708331	Milena Luna
15	German Galvez	1.005.231.626	Aprendiz	coltecnuspaz	germanscore72222@gmail.com	3007693626	
16	Gerson Rojas	1005448840	Aprendiz	coltecnuspaz	yojorpinto2003@gmail.com	3042134867	
17	Sebastian morales	1100888.096	Aprendiz	Coltecnuspaz	Johanmoralesbarajas@gmail.com	3012754084	
18	Daniel Santiago Ospino	1096700275	Aprendiz	Coltecnuspaz	dasoro9@gmail.com	3013954484	
19	Oscar Luna Sepulveda	1005448344	Aprendiz	Coltecnuspaz	Oscarlunasep3022@gmail.com	3022260935	
20	Ronald Mayorga	1005448648	Aprendiz	coltecnuspaz	ronaldmayorga	3046038346	

GD-F-014

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Giron, 12 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Seleccionar material Vegetal

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Sara nicol leal chiquillo	1007371315	Estudiante	colnicopi	sachiquillo@misena.edu.co	6468694	Sara leal
2	Maryana Marin	1193206498	estudiante	colnicopi	marinmaryana1713@gmail.com	3175335373	Maryana M.
3	Eslendy	1005288677	Estudiante	colnicopi	Eslendyis@hotmail.com	3144191368	Eslendy
4	Jenna maria Cruz	1000 518 066	Estudiante	Colnicopi	Uiuijenna18@hotmail	3002916052	Jenna Maria
5	Sonai Gutierrez	1.005 320 566	estudiante	colnicopi	Sgutierrezarano2@gmail.com	3138153772	Sonai Gutier
6	Hazmed sutherland		estudiante	colnicopi	Hazmedsutherland@gmail	3125672500	Hazmed S.
7	Daniel Anaya	1098608296	Estudiante	Colnicopi	dsas_zoey@hotmail.com	3212208718	Daniel Anaya
8	Cristian Carreño	1098615231	Estudiante	Colnicopi	Alarconcristian516@gmail.com	3228101418	Cristian Carre
9	Jheyson Perez Ariza	1002477132	Estudiante	Colnicopi	Jeisonperiza1013@gmail.com	3114620966	Jheyso perez
10	Jhonier Alexander celis	1005162447	Estudiante	colnicopi	Jhoniercelis@Hotmail.com	3123923935	Jhonier celis
11	Camilo Bautista M.		Estudiante	Colnicopi	camilobaut132@gmail.com	3154487001	Camilo Bauti
12	Edwin Andres Arenis	1005156201	Estudiante	Colnicopi	edwinxiomara@hotmail.com	3219631263	Edwin Aren
13	Erika Quiroga	1005157807	Estudiante	Colnicopi	erikaquiman@gmail.com	3132398190	Erika Quiro
14	Daiyon Trujillo	1005234796	Estudiante	colnicopi	daironbae2102@gmail.com	3125502213	Daiyon Trujill
15	Anthony Peralta	1.098828581	Estudiante	Colnicopi	anthonyjesusperalta@gmail.com		Anthony
16	Andrés Triana	1.005155907	estudiante	colnicopi	Andrestriana18@gmail	3136936955	Andres
17	Jonatan Ortega	1094734318	Estudiante	Colnicopi	Jonatan67807@gmail.com	3174261251	Jonatan O.
18	Anamaria Rojas	1005369374	estudiante	colnicopi	anamariarojasnavarro@gmail		Anamaria R
18	Florez Bermudez Neyla	1044210936	Estudiante	colnicopi	neyla3312@gmail.com	3155533605	
19	Lina Alvarez Ortega	1002088778	Estudiante	colnicopi	linamarcela pink@gmail.com	3188663334	
20	Juan sebastian V	1005193284	estudiante	colnicopi	Juan6166020@gmail.com	3168227128	Sebastian
21	Yisel Grimaldos		estudiante	Colnicopi	Grimaldosyuedagm	3107818489	Yisel V. G
23	Ana María Badillo	1097098079	estudiante	colnicopi	Anitabadillo19@gmail.com	3102277692	Ana Badillo
24	Fiance Hoces Bustos	1095907457	Estudiante	colnicopi	Fiancehoces3000@gmail.com	3227421472	
25	Duvhan Fernando Parada	1095cp7939	Estudiante	Colnicopi	Dfernando2004@Hotmail.com	3165424770	Duvhan Parad

GD-F-014

siga

Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Giron, 8 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Emplear herramientas preparar de Suelos

No	NOMBRE	N° DE DOCUMENTO	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Ana María Badillo A.	1093092979	estudiante	colnicopi	anamabadillo@gmail	3107226912	Ana Badillo
2	Sara nicol leal Ch	1007371315	estudiante	colnicopi	olpchiquillo@misena	6468694	sara leal
3	Sarai Gutierrez	1.095.360.586	estudiante	Colnicopi	Sgutierrez Lesiona	3138153777	
4	Cristian Carreño	1098615231	Estudiante	Colnicopi	Alonranchotran@gmail	3228101487	Cristian Carreño
5	Jonatan Ortega	1099734378	Estudiante	Colnicopi	jonatan6280@gmail	3174762251	Jonatan O.
6	Frank Bustos	1095907474	Estudiante	Colnicopi	Frankbyron@hot	3227242172	
7	jenna maria Cruz	1090518066	Estudiante	Colnicopi	uuu1Dnna18@hot	3002916052	
8	Camilo A. Bautista		Estudiante	Colnicopi	camilohautt32@gm	3154439061	Camilo Bautista
9	Jheyson Perez Arzc	1005237732	Estudiante	Coln. copi	Jeysonperez@ya	3114620966	Jheyson perez
10	dhonier Alexander celis	1005162447	estudiante	colnicopi	dhonier celis@Hotm	3123923935	Dhonier Celis
11	Andres Tirano Mendez	1005155907	estudiante	Colnicopi	andrestirano18@hotmail	3153693695	Andres Tirano
12	Lina Alvarez O.	1002.088.778	Estudiante	Colnicopi	Linamarcelapink	3188603334	
13	Neyla Florez B.	1044210936	Estudiante	colnicopi	neyla3312@gmail.	3155533605	
14	Anamaria Rojas N.	1005369314	Estudiante	colnicopi	anamaria.rojas.n@unab		Anamaria R.
15	Yisel Grimaldos		estudiante	Colnicopi	yyimaldosyisel	3107818439	Yisel G.V
16	Jean Pierre Rueda		Estudiante	Colnicopi	Jeanpierrelhubaco	3105502538	
17	Dairon Trujillo	1005234796	Estudiante	colnicopi	daironbaez02@gmail	3125902213	Dairon Trujillo
18	Edwin Arenis	1005156201	Estudiante	Colnicopi	edwinxionara@h.	3219631263	Edwin A.
19	Erika Quiroga	1005157807	Estudiante	Colnicopi	Erikaquimar@gmail	3132398190	Erika Quiroga
20	Hazmed sutherland		Estudiante	colnicopi	Hazmedsutherla.	3125672508	Hazmed S.
21	Daniel Anaya	1098608796	Estudiante	Colnicopi	dsas-2004@hotmail	3227208718	Daniel Anaya
22	Antwony Peralta	1.098048581	Estudiante	Colnicopi	anthonyjesusperalta@gmail.com		Antwony
23	Duvhan Parada	1095907939	Estudiante	Colnicopi	pfernandez1001@Hotm	3165924770	Duvhan Parada
24	Juan Sebastian V	1098167284	estudiante	colnicopi	Juan6166020@gmail.com	3109227178	Sebastian
25							
26							

GD-F-014 V02

sigá

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Cairon 5 Abril 2019

OBJETIVO/TEMA: Formacion Preparacion de Suelos 2

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
01	Ana Maria Badillo	1097092479	Aprendiz	colnicopi	anasonita25@gmail.com	3042222692	
02	Maryana Marin	1193205498	Aprendiz	colnicopi	mariamaryana1736@gmail.com	3175335375	Maryana M
03	Anamaria Rojas	1005369319	Aprendiz	Colnicopi	anamariarojasnavarro@gmail.c	3183159324	Anamaria R
04	Neyla Florez B.	1044210936	Aprendiz	Colnicopi	neyla3312@gmail.com	3155533605	
05	Lina Zuluaga	1002088798	Aprendiz	Colnicopi	linamarcelapink@gmail.co	3118633334	
06	Cristian Carreño.	1098615231	Aprendiz	Colnicopi	Alvarocristian516@gmail.com	3228101418?	Cristian C.
07	Daniel Anaya	1098508796	Aprendiz	Colnicopi	dsas-2004@hotmail.com	3212208818	Daniel Ana
08	Andres Tuana	1005136907	Aprendiz	Colnicopi	andrestuana78100766mail.com	3153643685	Andres Tuan
09	Anthony peralta		Aprendiz	Colnicopi	anthonyjesusperalta@gmail.co		Anthony
10	Sara Gutierrez	1.095.300.586	Aprendiz	Colnicopi	Sgutierrezoscaro@gmail.c	3138753777	
11	Yisel Granados	1001	Aprendiz	Colnicopi	ygranados.yised@gmail.com	3107818434	Yisel
12	Jamer Lucido	[illegible]	Aprendiz	Colnicopi	Jamerselladinera2@gmail.com	3184239225	
13	Dairon Baez	1005234796	Aprendiz	colnicopi	daironbaez102@gmail.com		Dairon B
14	Jhonier celis	1005162947	Aprendiz	colnicopi	Jhoniercelis@hotmail.com		Jhonier
15	Jeison Perez	1005237732	Aprendiz	colnicopi	Jesonan29103@hotmail.com	3114620466	Jeison per
16	Camilo Andrés Bautista		Aprendiz	Colnicopi	Camilobautt32@gmail.com	3154437067	Camilo Bau
17	Frank hawer bustos	1095907479	Aprendiz	Colnicopi	Frankby3000@gmail.com		Frank ha
18	Edwin Andres Arenis	1005156220	Aprendiz	Colnicopi	Edwinxiomara@hotmail.com	3219631263	Edwin Are
19	ERIKA QUIROGA	1005157809	APRENDIZ	COLNICOPI	Erikaquiman@6mail.com	3132398190	Erika Q
20	Jonatan ortega	1099734318	Aprendiz	Colnicopi	Jonatan6780709gmail.com	3174261251	Jonatan O
21	sebastian Caicedo	1006157284	Aprendiz	colnicopi	Juan6780209@gmail.com	3158227178	Sebastian
22	Duvan Parada	1095907934	Aprendiz	Colnicopi	Dfernando2004@Hotmail.com	3165424790	Duvan Par
23							
24							
25							
26							

GD-F-

siga

Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Giron, 1 Abr. 1019

OBJETIVO/TEMA: Formación Preparación de Suelos 1

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/
01	Sara Nicol leal	1007371315	estudiante	colnicopi	apchiyuella@misena.edu	646866
02	Estendy	1005288677	estudiante.	Colnicopi	Estendy15@hotmail.com	3144191
03	Lenna maria Cruz M.	1000 518 006	Estudiante	Colnicopi	Vivilenna18@hotmail.com	3002416
04	Mayana Marin Herera	1193205498	estudiante	colnicopi	mannmaryana15@gmail.com	3179355
05	Yisel Grimaldos	1095801881	estudiante	colnicopi	grimaldos.yisel@gmail.	3107818
06	Anamaria Rojas N	1005369314	Estudiante	colnicopi	anamariarojasnavarro@gmail	3202255
07	Neyla Florez Bermudez	1044210936	Estudiante	colnicopi	neyla3312@gmail.com	3155533
08	Linamarcela Alvarez0.	1002.088.778	estudiante	Colnicopi	linamarcelapinf@gmail.	3166633
09	Jonatan Ortega	1099734378	ESTUDIANTE	Colnicopi	Jonatan678079@gmail.com	3174261
10	Camilo Andrei Bautista	1032742511	Estudiante	Colnicopi	camilobautt32@gmail.com	3154332
11	Dailon steven Baez T.	1005234796	Estudiante	colnicopi	dailonbaez102@gmail.com	3125502
12	Anthony jesus peralta	1.098828581	Estudiante	Colnicopi	anthonyjesosperalta@gmail.com	3143301
13	Cristian Duvan Carreño	1098615231	Estudiante	Colnicopi	Alarconcristian616@gmail.com	3228101
14	Edwin Andres Arenis	1005156201	Estudiante	Colnicopi	edwinxiomara@hotmail.com	3219631
15	Andres Triana Mendez	1005155907	Estudiante	Colnicopi	andrestriana781@gmail.com	3136936
16	Erika Julieth Quiroga	1005157807	Estudiante	Colnicopi	erikaquiman@gmail.com	3219631
17	Jheyson Perez Anta	1005233732	Estudiante	Colnicopi	Jeysonanta1013@gmail.com	3114620
18	Hazmed Sutherland	1088772331	Estudiante	colnicopi	Hazmedsutherland@gmail.com	3125612
19	Daniel Santiago A.	1098608296	Estudiante	Colnicopi	dsas-2004@hotmail.com	3212208
20	Duvan Fernando Parad	1095907939	Estudiante	Colnicopi	Dfernando2001@hotmail.com	3165412
21	Sarai Alexandra Gutie	1.095.300.566.	estudiante	colnicopi	Sgutierrez1a@sena.edu.co	3138153
22	Anamaria Badillo	1099092970	estudiante	colnicopi	Anitabadillo@gmail.com	3102222
23	Frank Haver Bastos	1095907474	ESTUDIANTE	Colnicopi	Frankbastos3000@gmail.com	3227252
24	Ana Sebastian V.	1006162284	Estudiante	Colnicopi	[illegible]	3169[illegible]

EVIDENCIAS FICHA 1845539

TALLER DE SUELOS



TALLER PRUEBA DE SEDIMENTACION



Lina marcela Alcarez Ortega

Prueba de Sedimentacion | 29 | 03 | 19

Altura total: 6,5 cm

Arcillas: 0,4 cm = 6,1 %.
Limo: 2,5 cm = 38,4 %.
Arena: 4 cm = 61,5 %.

6,5 cm → 100 %.
0,4 cm = x

X = 6,1 %.

Arcilla

6,5 cm → 100 %.
2,5 cm → x

X = 38,4 %.

Limo

6,5 cm → 100 %.
4 cm → x

X = 61,5 %.

Arena

Textura Franco arenosa

TALLER DE TEXTURA DE SUELOS

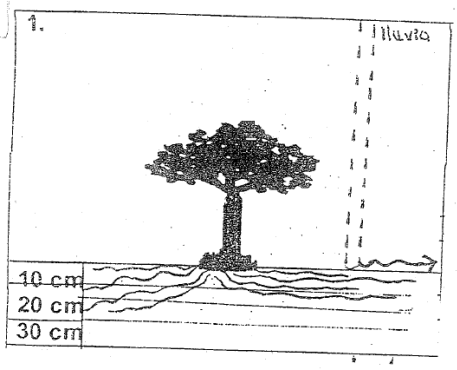
Jeison Perez Arizo.
Camilo Andrés Bautista Moreno
Anthony Jesus Peralta Quintero NICOPI

IDENTIFICACIÓN DE TEXTURA AL TACTO

PROPIEDAD AL TACTO	ARENA	LIMOS	ARCILLA	TEXTURA PROBABLE
1. MUESTRA SECA a. Áspera o lisa			Lisa	la textura era suave, manejable, ensuciaba, pegajosa
b. Gruesa o suave			Suave	
2. MUESTRA MOJADA a. Formación de cinta. (Buena-Regular-Mala)			Buena.	
b. Formación de bolitas (Buena-Regular-Mala)			Buena	
c. Formación de rollitos -Plástica-No plástica			Buena	
3. PEGAJOSIDAD (SI-NO)			SI	

pleves cortes pican

Jhonier Alexander celis
jose salomon Gomez



DESARROLLO RADICULAR

hacia los lados

De esta puedes escoger varias para un mismo caso.

- Deficiente
- Bueno
- Crecimiento anormal vertical
- ✓Crecimiento anormal horizontal✓

PROFUNDIDAD EFECTIVA

- 10 cm
- ✓20 cm✓
- 30 cm
- 40 cm
- 50 cm
- 50 cm
- 70 cm
- 80 cm

ESTRUCTURA

- ✓Laminar✓
- Migajosa
- Granular
- Blocosa
- Columnar
- Prismática

TEXTURA

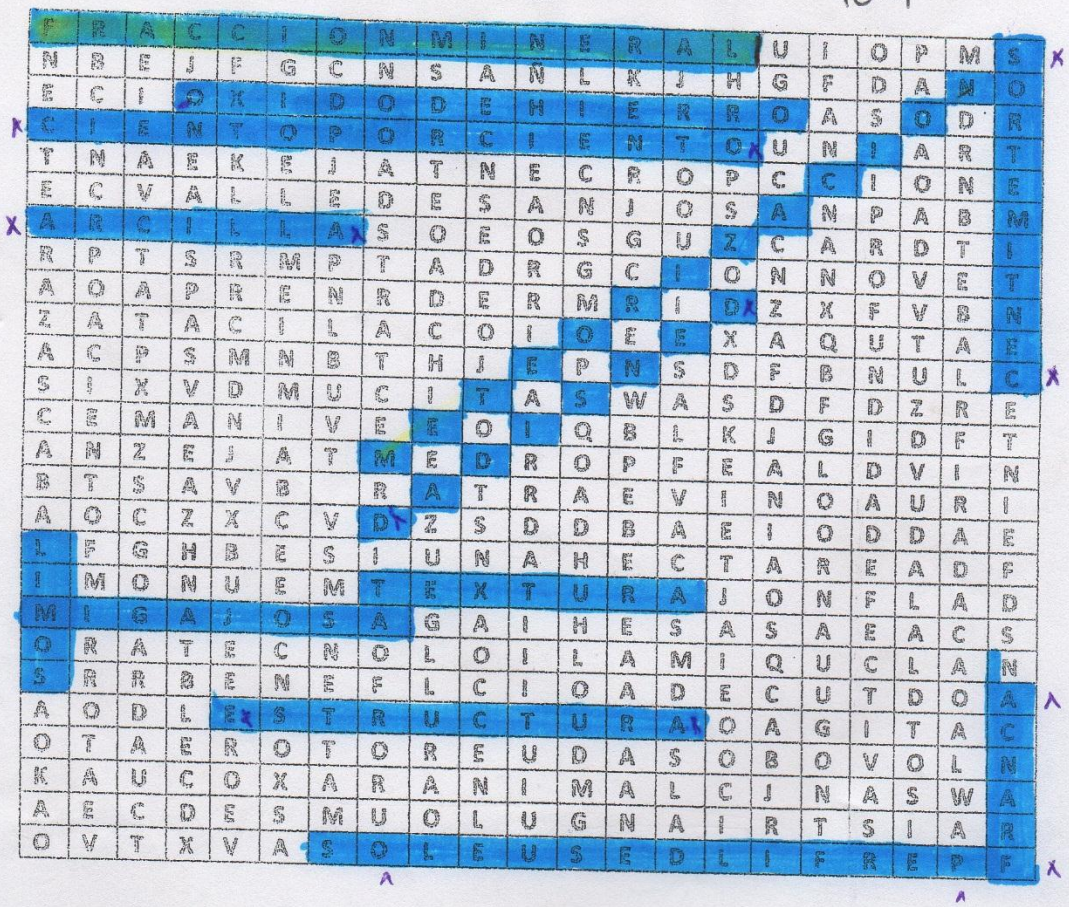
- Franca
- Franco limosa
- Franca arenosa
- franca arcillosa
- ✓Arcillosa ✓
- Arenosa
- Areno arcillosa
- Arcillo arenosa
- Limosa

INFILTRACION

- Moderada
- Rápida
- ✓Lenta✓

SOPA DE LETRAS-PROPIEDADES FÍSICAS DE LOS SUELOS

Erika Quiroga - Camilo Bautista 10-1



BUSCA LA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS EN LA SOPA DE LETRAS	
1. Es un componente de la fase sólida fracción mineral.	9. Sección o corte vertical que describe y analiza los edafólogos con vistas a describirlo y clasificarlo
2. Proceso de desintegración de la roca meteorización	10. ¿Qué propiedad física se refiere al peso por volumen del suelo y está en relación a la porosidad?
3. Es la proporción en la que se encuentran distribuidas variadas partículas elementales del suelo. textura	11. El color rojo indica contenido de: óxido de hierro
4. Textura que presenta una mezcla de arenas, limos y arcillas en proporciones equilibradas franca	12. Técnica consistente en un hueco de 1mX 1m x 1m empleada para facilitar el estudio de suelos.
5. Textura de suelos que se suele encontrar en el fondo de los pantanos, la sensación al tocarlo es de talco y en húmedo forma la cinta terminada en rizo limoso	13. Es la forma en que las partículas del suelo se reúnen para formar agregados / disposición de las partículas en los suelos.
6. ¿En qué unidades se da la pendiente? porcentaje	14. Partícula mineral más pequeña que los limos?
7. Adecuada estructura del suelo migajosa	15. Estructura en la que se presenta capas duras, encharcamiento y las raíces se desarrollan horizontalmente.
8. Cómo se denomina a la propiedad del suelo que se refiere al espesor de las capas del suelo donde las raíces de las plantas pueden penetrar fácilmente o profundidad hasta donde llegan las raíces. profundidad efectiva.	

Perfil de suelo

Densidad

Cohiat

Estruct

Arcill

Comino

Nieves Cortes Picon.

EVALUACIÓN

1. Defina:

a. Que es meteorización:

es la descomposición o desintegración de las rocas

c = 1.8

b. Cuáles son las fases en las que está compuesto el suelo:

-fraccion mineral -aire del suelo
-materia organica -nutrientes
-agua del suelo

c. Qué es textura de un suelo:

es la cantidad de particulas que tiene el suelo

2. Diligencie los anagramas

a. Es la forma como las partículas del suelo se agrupan o reúnen para formar agregados:

s	c	t	r	e	u	a	u	t	r

Estructura

b. Es la estructura del suelo en que se forman pilares verticales con los bordes o fisuras definidos

s	i	m	a	t	a	R	c	i	p	t

Prismaticas

3. Complete el título del enunciado

a. El espesor de las capas del suelo donde las raíces de las plantas pueden penetrar fácilmente, sin obstáculo físico ni químico de ninguna naturaleza, en busca de nutrientes Profundidad efectiva

b. Son excavaciones (huecos) de profundidad pequeña a media, pueden ser hechas de 1m x 1m x 1m, se usan para estudiar los suelos. calicatas

c. La pendiente inclinada esta entre los rangos de valores 7-14 8-12 los cuales determinan que se deben empezar a realizar prácticas de conservación de suelos.

4. Correlacione como corresponda la columna A con la columna B:

	A		B
A	Presenta una mezcla de arenas, limos y arcillas en equilibradas proporciones	F	Arcilla
B	Se refiere al peso por volumen del suelo	D	Oxido de hierro
C	Los suelos pueden tener poca profundidad efectiva por	B	Densidad
D	El color rojo de un suelo indica contenidos de	A	Textura franca
E	La particula mineral más pequeña	C	Nivel freático, pie de arado o una roca

NOMBRE DEL APRENDIZ: Nayla Flórez Bermudez

TALLER DE PRACTICAS DE CONSERVACION DE SUELOS







Recomendaciones



usar guantes para no alterar el ph del suelo con su ph-proteger sus manos.



notomar muestras donde descansan los animales para no alterar el Ph del suelo con el de el animal.



notomar muestras en cercas porque el terreno ya esta alterado



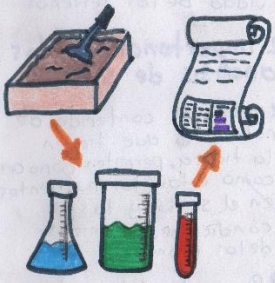
no tomar muestras en arboles frondosos porque la tierra es muy buena y puede que hd un metro del arbol la tierra no sea buena



no tomar muestras cercade a fincas o casas ya que el terreno esta alterado por la construccion

Nieves cortes picon

Tomas y Muestras de suelo para Analicis en laboratorio



Sara nicol Leal Chiquillo

LEMA

El Suelo es nuestro mundo solido



1. Que es el analisis de los suelos

* Consiste en determinar en un laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

2. Importancia de los analisis de suelos

* indica el contenido de nutrientes que tienen la tierra. permiten conocer como estan los nutrientes en el suelo y las condiciones quimicas de los mismos
* Por medio del analisis de los suelos se puede saber por la clase y la cantidad de fertilizante que es nesesario aplicar porque la planta lo aproveche mejor



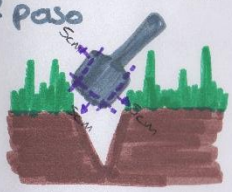
Procedimiento

1 paso.



Buscar un terreno

2 paso



Escabar la profundidad deseada con la pala por los lados y quitar 5cm de suelo de la pala

3 paso



Sob muestra 15 a 30 por hectores. revolver con la mano y sacar muestras

4. paso



Muestra total

Por ultimo se define si es bueno o malo para cultivar

Procedimiento



cuadricula zig-zag diagonal



Sinuoso

Etiquetado

* En cada bolsa debe ir
  - nombre de la finca
  - nombre del dueño
  - Direccion
  - nombre del municipio o vereda
  - Fecha en que se toma la muestra
  - cultivo que se piensa sembrar
  - Pendiente del terreno (quebrada plano u ondulado)
  - clima
  - color
  - Pendiente
  - agroquimicos utilizados
  - lote
  - tipo de analisis de suelo

PREPARACION DE SUSTRATOS PARA SIEMBRA



PREPARACION DE PROTECTANTE Y ENRAIZADOR NATURAL



ALISTAMIENTO DE MATERIAL VEGETAL PARA SIEMBRA

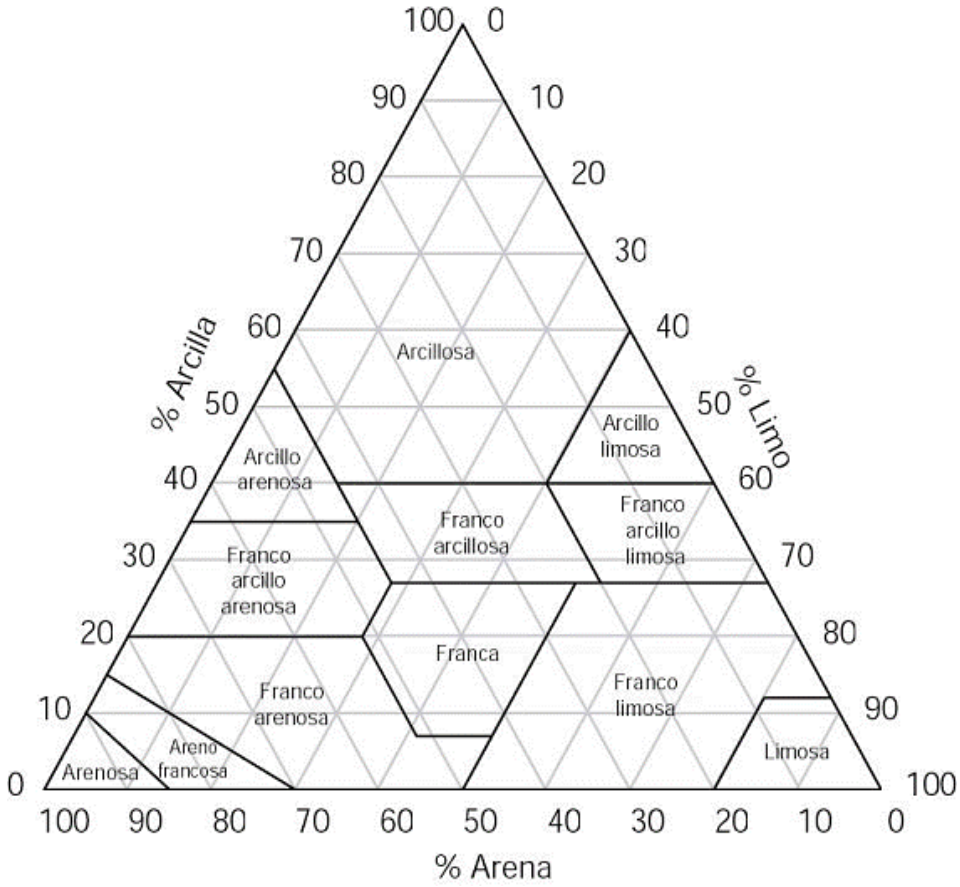


EVIDENCIA Ficha 1832716

TALLER DE SUELOS



TALLER DE COMPOSICIÓN TEXTURAL



Determina según los siguientes porcentajes de particulas minerales la textura del suelo en el triangulo textural:

1.

a. Arena: 40%
b. Arcilla:20 %
c. Limo: 20%

2.

a. Arena: 10%
b. Limo:45 %
c. Arcilla: 45%

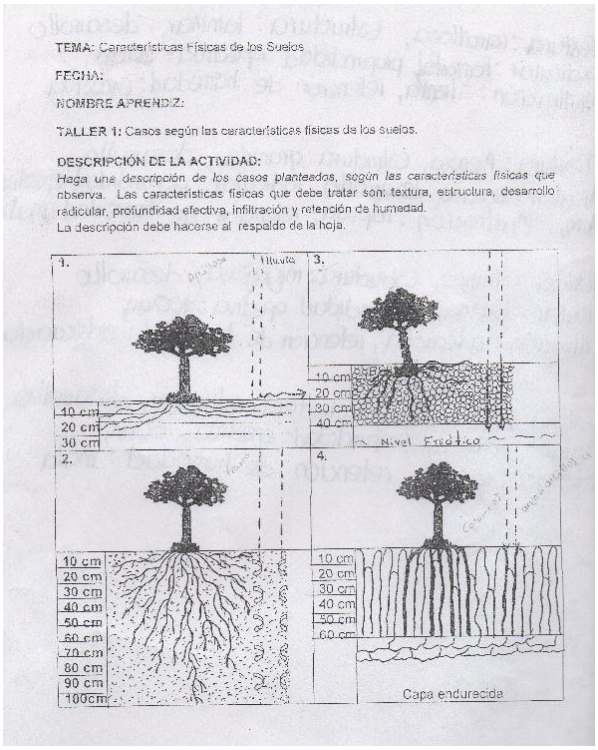
3.

a. Arcilla:50%
b. Limo: 30%

4.

a. Arena:60%
b. Limos: 30%
c. Arcilla:10%.

TALLER DE PROPIEDADES FISICAS SUELOS


TEMA: Características Físicas de los Suelos

FECHA:

NOMBRE APRENDIZ:

TALLER 1: Casos según las características físicas de los suelos.

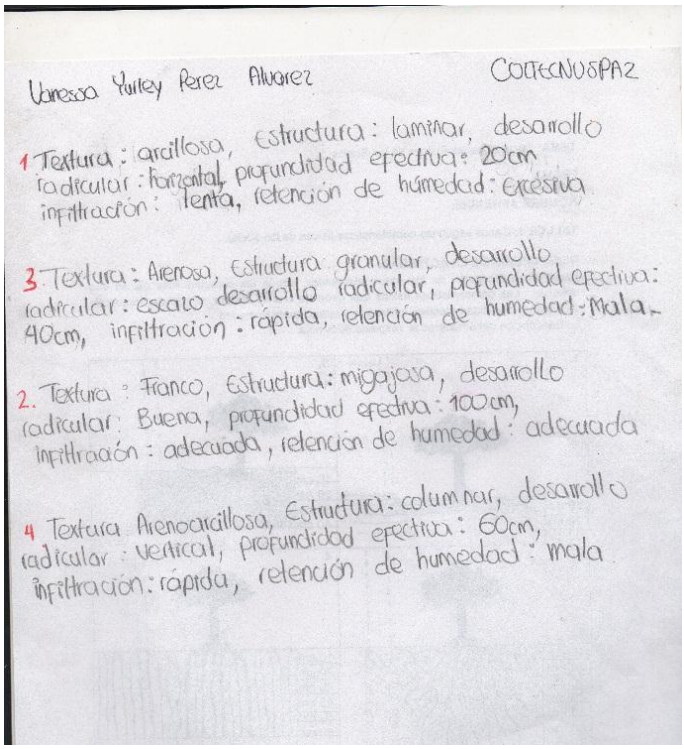
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Haga una descripción de los casos planteados, según las características físicas que observa. Las características físicas que debe tratar son: textura, estructura, desarrollo radicular, profundidad efectiva, infiltración y retención de humedad.
La descripción debe hacerse al respaldo de la hoja.

1.
10 cm
20 cm
30 cm

3.
10 cm
20 cm
30 cm
40 cm
Nivel Freático

2.
10 cm
20 cm
30 cm
40 cm
50 cm
60 cm
70 cm
80 cm
90 cm
100cm

4.
10 cm
20 cm
30 cm
40 cm
50 cm
60 cm
Capa endurecida


Vanessa Yurley Perez Alvarez COLTECNUSPAZ

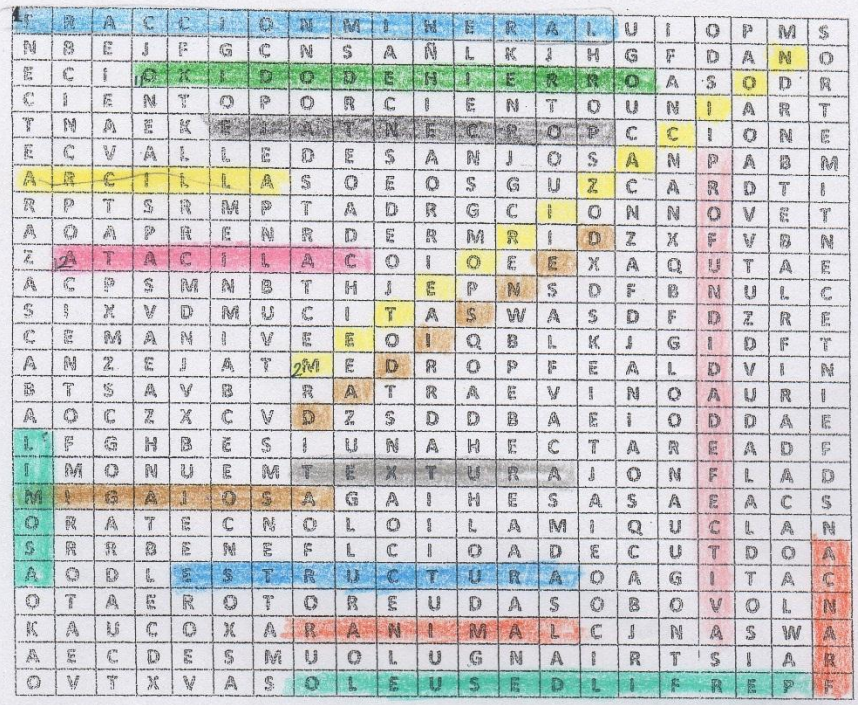
1 Textura: arcillosa, Estructura: laminar, desarrollo radicular: horizontal, profundidad efectiva: 20cm infiltración: lenta, retención de humedad: excesiva

3. Textura: Arenosa, Estructura: granular, desarrollo radicular: escaso desarrollo radicular, profundidad efectiva: 40cm, infiltración: rápida, retención de humedad: Mala.

2. Textura: Franco, Estructura: migajosa, desarrollo radicular: Buena, profundidad efectiva: 100cm, infiltración: adecuada, retención de humedad: adecuada

4 Textura Arenoarcillosa, Estructura: columnar, desarrollo radicular: vertical, profundidad efectiva: 60cm, infiltración: rápida, retención de humedad: mala

SOPA DE LETRAS-PROPIEDADES FÍSICAS DE LOS SUELOS



BUSCA LA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS EN LA SOPA DE LETRAS	
1. Es un componente de la fase sólida fracción Mineral ✓	9. Sección o corte vertical que describe y analiza los edafólogos con vistas a describirlo y clasificarlo Perfil de Suelo ✓
2. Proceso de desintegración de la roca Meteorización ✓	10. ¿Qué propiedad física se refiere al peso por volumen del suelo y está en relación a la porosidad? Densidad ✓
3. Es la proporción en la que se encuentran distribuidas variadas partículas elementales del suelo. Textura ✓	11. El color rojo indica contenido de: Óxido de hierro ✓
4. Textura que presenta una mezcla de arenas, limos y arcillas en proporciones equilibradas Franca ✓	12. Técnica consistente en un hueco de 1mX 1m x 1m empleada para facilitar el estudio de suelos. Calicatas. ✓
5. Textura de suelos que se suele encontrar en el fondo de los pantanos, la sensación al tocarlo es de talco y en húmedo forma la cinta terminada en rizo limosa ✓	13. Es la forma en que las partículas del suelo se reúnen para formar agregados / disposición de las partículas en los suelos. estructura ✓
6. ¿En qué unidades se da la pendiente? %	14. Partícula mineral más pequeña que los limos? Arcilla ✓
7. Adecuada estructura del suelo Migajosa ✓	15. Estructura en la que se presenta capas duras, encharcamiento y las raíces se desarrollan horizontalmente. laminar.
8. Cómo se denomina a la propiedad del suelo que se refiere al espesor de las capas del suelo donde las raíces de las plantas pueden penetrar fácilmente o profundidad hasta donde llegan las raíces. Profundidad efectiva. ✓	

TALLER DE CONSERVACION DE SUELOS. REALIZACION DE MAQUETAS









Recomendaciones

1. Ceniza altera el analisis de resultado
2. Guantes
3. Cercas
4. arboles frondosas
5. Viviendas establo y Galpones
8. donde los animales descansen

Erica Yorani Pabon Arias
Coltecnuspaz 10°

- Por medio del analisis del suelo puedes conocer que cantidad de fertilizante la planta debe tener.

Toma de Muestra de suelo Para analisis en el Laboratorio.



¿Que es el analisis de suelos?

- Este analisis consiste en determinar en un laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos.

Importancia de los analisis de los suelos.

- Indican el contenido de nutrientes que tienen la tierra.
- Se ahorra dinero y se obtienen mayores ganancias en las cosechas.

PROCEDIMIENTO.

1. #2 lote — Base; #3 lote (Maiz); Caña; #1 lote
2. Submuestras
3.
4. 25cm
5.
6. 1kg

eliquetado

- #Nombre de la Finca
- #Nombre del dueño de la Finca
- #Direccion.
- #Nombre del municipio vereda o caserio
- #Fecha en que se tomo la muestra
- #Cultivo que se piensa Sembrar.
- #Cultivos anteriores.
- #Pendiente del terreno
- #Clima
- #Color
- #Pendiente
- #Agroquimicos utilizados
- #Lote.

PREPARACION DE SUSTRATO ADECUUADO PARA LLENADO DE BOLSAS DE VIVERO DE PATRON CITRICOS



P O

LLENADO DE BOLSAS DE SUTRATO PARA SIEMBRA PATRON DE CITRICOS



EVIDENCIA FICHA 1838491.

Portico

TALLER DE SUELOS







ELABORACION DE ABONO TIPO BOCACHI FINCA DE APRENDIZ JUAN JOSE ROBLES BARAJAS







INICIO DE APERTURA DE FOSAS PARA ABONO EN EL COLEGIO COMO TRANSFERENCIA DE PRACTICA DE LA QUE SE HIZO EN FINCA DE APRENDIZ JUAN JOSE ROBLES BARAJAS



T

TALLER LABRANZA

Taller de labranza

Según el texto entregado responda:

1. Escriba que es labranza y las funciones de labranza (mira texto adjunto)
2. Escriba cual es la clasificación de la labranza según los dos grandes grupos. (mira texto adjunto)
3. Cuál es el daño que hace la maquinaria al suelo (mira texto adjunto)
4. Explica que es labranza primaria (mira texto adjunto)
5. Explica que es labranza secundaria (mira texto adjunto)
6. Explica que es labranza conservacionista (mira texto adjunto)
7. Explica cuál es la labranza directa o labranza cero (mira texto adjunto)



8. Según este dibujo que actividad ve que está haciendo el implemento y crees que es bueno o mala labor para el suelo y porque?
9. Describa cuál es el tipo de arado y dibújelo en el cuaderno según el tipo de labranza (mira texto adjunto)

1. LABRANZA PRIMARIA

a. Arado de discos

Arrastrado por el tractor formando un ángulo con el sentido de la marcha y otro con la vertical que determinan la forma del prisma de tierra cortado

El centro del disco tiene un agujero cuadrado a través del cual se fija mediante bulones a un buje provisto de algún sistema de rodamiento y montado al extremo de un brazo que lo une a la cama. De este modo el disco puede girar libremente sobre su centro.

Clasificación

- Los arados de discos se clasifican según el número de discos y estos pueden ser desde 1 disco hasta 18 discos.
- La cantidad de discos en el arado dependerá del ancho de la superficie que se quiere trabajar.
- El ángulo es el formado por el disco y en que en dirección de avance, es el que determina la anchura de labor, oscila entre los valores de 40° y 45°.
- El ángulo con la vertical que influye en la profundidad de labor varía entre 20° y 25°.







b. Arado de vertedera

Voltea el suelo para formar un canal, para que entre más aire y circule más fácilmente el agua lluvia y penetre hasta capas más profundas.

Formado por uno o más cuerpos, cada cuerpo realiza el corte y el volteo de una banda de suelo.

Cada cuerpo dispone de una reja, que se encarga de realizar el corte horizontal y también de una vertedera que se encarga del volteo de la banda del suelo cortado, la cuchilla (que puede estar o no) ayuda al corte vertical de la banda del suelo, y puede tener un elemento adicional que es la raseta, que corta una banda superficial del suelo que queda depositada en el surco.





c. Arado cincel.

Consta de una determinada cantidad de arcos de acero separados generalmente a 35 cm uno de otro, y en sus extremos inferiores se les coloca una púa de acero endurecido.
Este implemento opera a una profundidad entre 18 y 25 cm, a una velocidad relativamente alta para que la vibración de los arcos ayude a des compactar el suelo sin invertir la superficie.

Características:

- Arar en terrenos duros a gran velocidad
- Destruye las capas compactas permitiendo la penetración de aire y agua y se logra mayor crecimiento de raíces
- Menor requerimiento de potencia que implementos similares



d. Subsolador

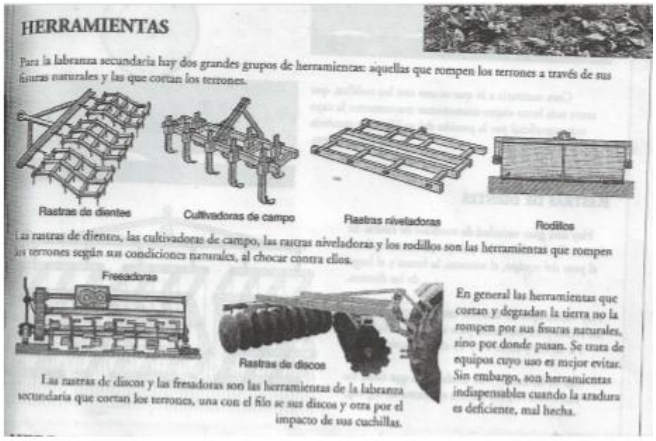
Opera por debajo de la capa arable, sin voltear el suelo, especialmente para lograr su des compactación y facilitar la aireación, la infiltración del agua y la penetración de las raíces. Se usa en terrenos muy y su estructura está deteriorada, se recomienda usar cada 5 años, antes no.







LABRANZA SECUNDARIA:



1. RASTRAS

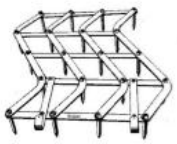
a.De discos:





Equipo agrícola diseñado para desmenuzar las partes o porciones de tierra que han sido removidas por el arado. Van de diámetro de 45 cm a 61, con un peso aproximado de 50 kg por disco. Recordemos que estos implementos cortan terrones encima del suelo

b.Rastra de dientes





Recordemos que rompe terrones de tierra al chocar contra ellos

2. VIBROCULTIVADOR





Implemento agrícola de labranza secundaria vertical superficial, muy utilizado para la **eliminación de malezas** y de ciertos cuidados culturales como:
Descompactar el suelo.
Esponjar y airear el suelo.
Rotura de terrones.
Preparación de la cama de siembra

3. Las surcadoras: El surcador puede ser usado también para aporcar los cultivos sembrados en hileras.



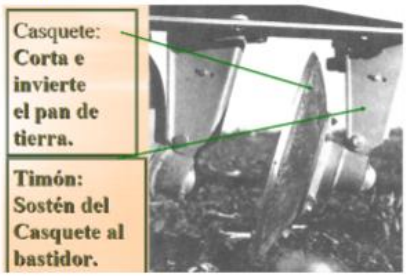


4.Rotavator o fresadora



Implemento agrícola que se utiliza para limpieza de rastrojos, preparación de cama para la siembra o incorporación de abonos esparcidos.
Consiste en una serie de cuchillas que giran sobre un eje horizontal, estas penetran en la tierra y la pulverizan, al mismo tiempo el subsolador que se le adiciona realiza la labor de

10.Dibuje las siguiente imágenes



La labranza secundaria:

Sirve para preparar el suelo para la siembra. Esto incluye la formación de la superficie, la nivelación, la formación de camellones o surcos para irrigación y para establecer la cama de siembra. La cama de semilla debería extenderse solamente sobre un horizonte muy delgado hasta la profundidad prevista de la siembra

Daño de la maquinaria al suelo:

Los suelos arcillosos son casi imposibles de labrar en seco, estos toca semi-húmedos, no muy húmedos por que le hacemos un daño al suelo grave de compactación y causa patinaje del tractor, los suelos se deforman que al labrarlos o trabajarlos resulta un amasado de suelo y consecuente compactacion; en seco crea **grandes terrones** que después son muy difíciles de desmenuzar.
Los problemas que generan las herramientas y maquinaria agrícola a la estructura del suelo son:
El uso el de la labranza secundaria hace la perdida de la estructura

- Formación de planchados y costras
- Compactación general de la capa arable
- Formación de pisos de arado o de pies de arado
- Mayor suceptibilidad a la erosión o perdida del suelo por agua y el viento
- Menor infiltración del agua de lluvia
- Disminucion de la aireación en el suelo
- Problemas de germinación de la semilla
- Dificultades para que la raíz se desarrolle

TALLER DE TRAZADOS









Elaboracion de abono finca de Aprendiz





CEIBA

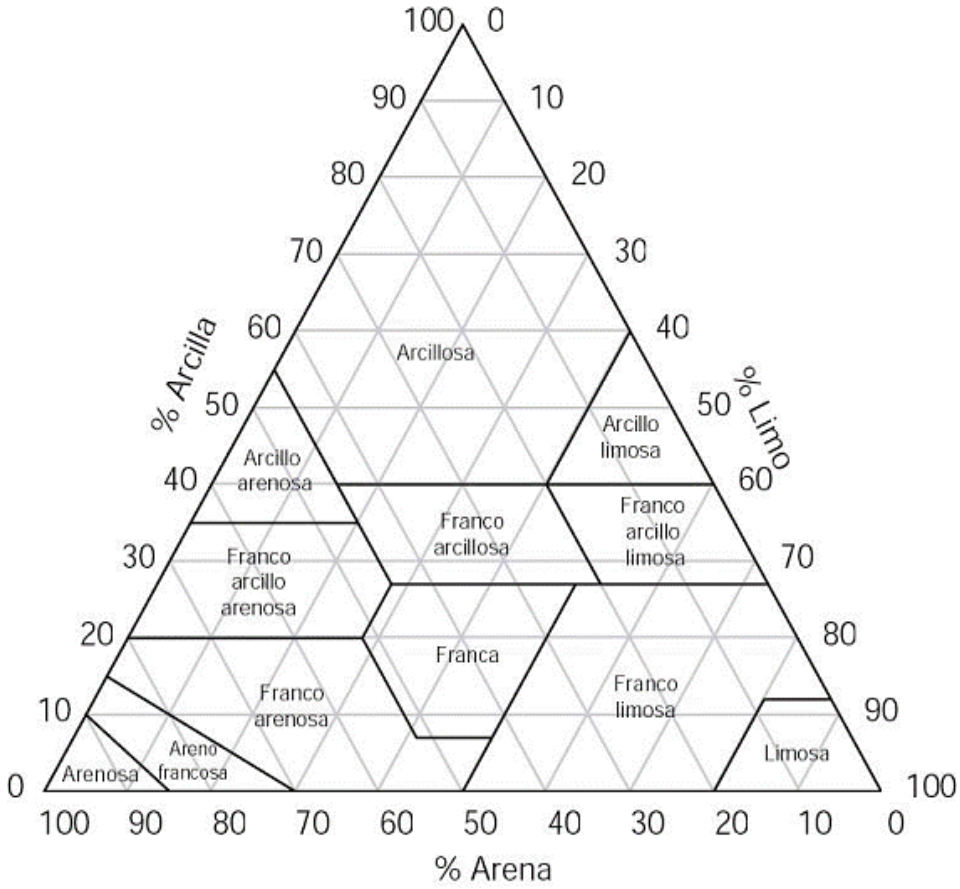
APRENDICES EN FORMACION



TALLER TEXTURAS DE SUELOS



TALLER TRIANGULO TEXTURAL



Determina según los siguientes porcentajes de particulas minerales la textura del suelo en el triangulo textural:

5.

d. Arena: 40%
e. Arcilla:20 %
f. Limo: 20%

6.

d. Arena: 10%
e. Limo:45 %
f. Arcilla: 45%

7.

c. Arcilla:50%
d. Limo: 30%

8.

d. Arena:60%
e. Limos: 30%
f. Arcilla:10%.

TALLER DE SUELOS PROPIEDADES FÍSCAS



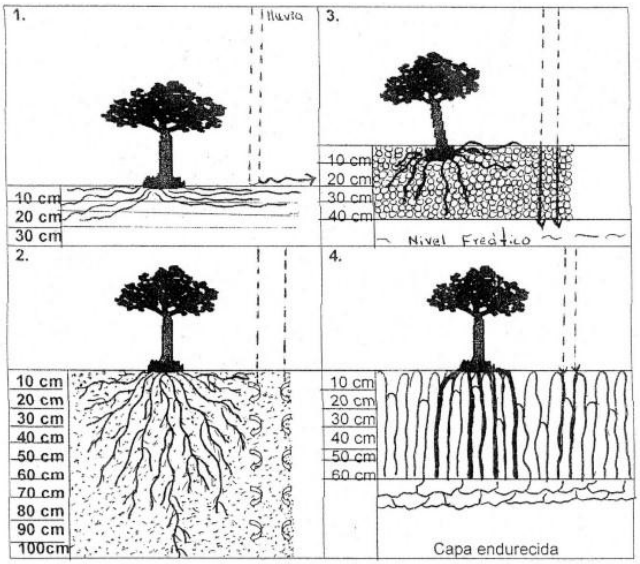
TEMA: Características Físicas de los Suelos

FECHA:

NOMBRE APRENDIZ:

TALLER 1: Casos según las características físicas de los suelos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Haga una descripción de los casos planteados, según las características físicas que observa. Las características físicas que debe tratar son: textura, estructura, desarrollo radicular, profundidad efectiva, infiltración y retención de humedad.
La descripción debe hacerse al respaldo de la hoja.



TALLER CONSERVACION DE SUELOS



TALLER PRESABERES

PRESABERES MAQUINARIA AGRICOLA

Nombre de aprendiz: **Nombre del Colegio:**

Programa: **Ficha:**

Competencia: **Actividad de aprendizaje**

1. Para usted qué es arar el suelo?
2. En su entorno que implementos ves que utilizan para arar el suelo?
3. Crees que el uso del azadón es bueno para el suelo?
4. Como crees que es mejor arar el suelo:
   a. Estando húmedo, b. seco c. muy mojado

   y porque?
5. Que será labranza cero
6. Cómo crees que influye la arada en las propiedades físicas del suelo

TALLER DE LABRANZA

Taller de labranza

Según el texto entregado responda:

1. Escriba que es labranza y las funciones de labranza (mira texto adjunto)
2. Escriba cual es la clasificación de la labranza según los dos grandes grupos. (mira texto adjunto)
3. Cuál es el daño que hace la maquinaria al suelo (mira texto adjunto)
4. Explica que es labranza primaria (mira texto adjunto)
5. Explica que es labranza secundaria (mira texto adjunto)
6. Explica que es labranza conservacionista (mira texto adjunto)
7. Explica cuál es la labranza directa o labranza cero (mira texto adjunto)



8. Según este dibujo que actividad ve que está haciendo el implemento y crees que es bueno o mala labor para el suelo y porque?
9. Describa cuál es el tipo de arado y dibújelo en el cuaderno según el tipo de labranza (mira texto adjunto)

1. LABRANZA PRIMARIA

a. Arado de discos

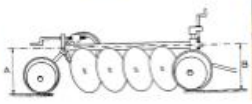
Arrastrado por el tractor formando un ángulo con el sentido de la marcha y otro con la vertical que determinan la forma del prisma de tierra cortado

El centro del disco tiene un agujero cuadrado a través del cual se fija mediante bulones a un buje provisto de algún sistema de rodamiento y montado al extremo de un brazo que lo une a la cama. De este modo el disco puede girar libremente sobre su centro.

Clasificación

- Los arados de discos se clasifican según el número de discos y estos pueden ser desde 1 disco hasta 18 discos.
- La cantidad de discos en el arado dependerá del ancho de la superficie que se quiere trabajar.
- El ángulo es el formado por el disco y en que en dirección de avance, es el que determina la anchura de labor, oscila entre los valores de 40° y 45°.
- El ángulo con la vertical que influye en la profundidad de labor varía entre 20° y 25°.







b. Arado de vertedera

Voltea el suelo para formar un canal, para que entre más aire y circule más fácilmente el agua lluvia y penetre hasta capas más profundas.

Formado por uno o más cuerpos, cada cuerpo realiza el corte y el volteo de una banda de suelo.

Cada cuerpo dispone de una reja, que se encarga de realizar el corte horizontal y también de una vertedera que se encarga del volteo de la banda del suelo cortado, la cuchilla (que puede estar o no) ayuda al corte vertical de la banda del suelo, y puede tener un elemento adicional que es la rejeta, que corta una banda superficial del suelo que queda depositada en el surco.





c. Arado cincel.

Consta de una determinada cantidad de arcos de acero separados generalmente a 35 cm uno de otro, y en sus extremos inferiores se les coloca una púa de acero endurecido.
Este implemento opera a una profundidad entre 18 y 25 cm, a una velocidad relativamente alta para que la vibración de los arcos ayude a des compactar el suelo sin invertir la superficie.

Características:

- Arar en terrenos duros a gran velocidad
- Destruye las capas compactas permitiendo la penetración de aire y agua y se logra mayor crecimiento de raíces
- Menor requerimiento de potencia que implementos similares



d. Subsolador

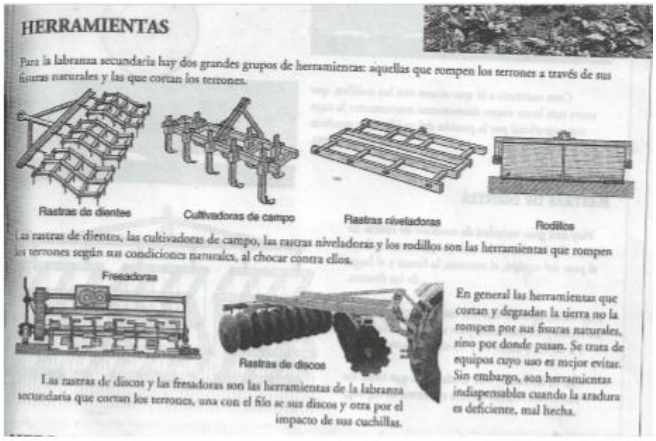
Opera por debajo de la capa arable, sin voltear el suelo, especialmente para lograr su des compactación y facilitar la aireación, la infiltración del agua y la penetración de las raíces. Se usa en terrenos muy y su estructura está deteriorada, se recomienda usar cada 5 años, antes no.







LABRANZA SECUNDARIA:



1. **RASTRAS**

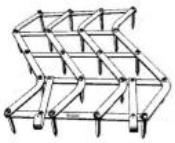
a.De discos:





Equipo agrícola diseñado para desmenuzar las partes o porciones de tierra que han sido removidas por el arado. Van de diámetro de 45 cm a 61, con un peso aproximado de 50 kg por disco. Recordemos que estos implementos cortan terrones encima del suelo

b.Rastra de dientes





Recordemos que rompe terrones de tierra al chocar contra ellos

2. **VIBROCULTIVADOR**





Implemento agrícola de labranza secundaria vertical superficial, muy utilizado para la eliminación de malezas y de ciertos cuidados culturales como:
Descompactar el suelo.
Esponjar y airear el suelo.
Rotura de terrones.
Preparación de la cama de siembra

3. Los surcadores: El surcador puede ser usado también para aporcar los cultivos sembrados en hileras.



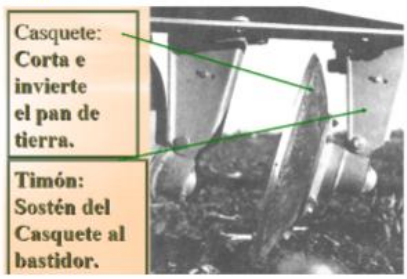


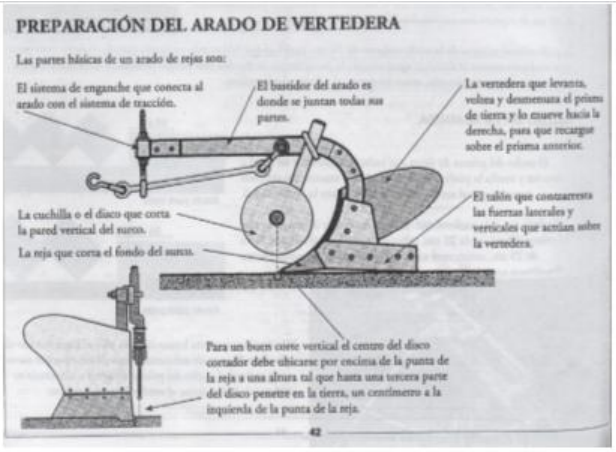
4.Rotavator o fresadora



Implemento agrícola que se utiliza para limpieza de rastrojos, preparación de cama para la siembra o incorporación de abonos esparcidos.
Consiste en una serie de cuchillas que giran sobre un eje horizontal, estas penetran en la tierra y la pulverizan, al mismo tiempo el subsolador que se le adiciona realiza la labor de

10.Dibuje las siguiente imágenes





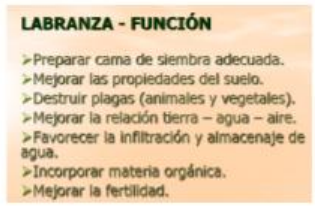
11. Haga el cuadro tal Como se presenta

	Labranza Primaria	Labranza Secundaria	Siembra
Labranza Convencional	*Arados de Discos*	*Rastra de Discos*	*Sembradora Convencional*
	Arados de Rejas	*Rastra de Dientes*	
Labranza Conservacionista	*Arado Cincel*	*Vibro-cultivador*	*Sembradora Convencional*
		Cultivador de campo	
Labranza Cero (Siembra Directa)	*Química*		*Sembradora Directa*

Material de apoyo

Labranza en la agricultura. Es la remoción de la capa vegetal del suelo que se realiza antes de la siembra, para facilitar la germinación de las semillas, el crecimiento, desarrollo y producción de las plantas cultivadas. Así mismo permite el control de maleza y se busca mejorar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo







Labranza primaria convencional

La labranza primaria es la labranza tradicional que se extiende a toda la capa arable o sea al horizonte A. Esta sirve para eliminar compactaciones superficiales, abrir el suelo y crear una estructura grumosa para acumular agua y muchas veces también incorporar, a través de la arada, plagas, malezas y semillas de malezas

Comportamiento de los implementos en general los arados invierten los paneles de tierra sobre los cuales trabajan en mayor o menor grado, dejando la superficie expuesta a los efectos deteriorantes de las altas temperaturas y de las lluvias.

El arado de reja de vertedera incorpora el 100% de los rastrojos en superficie, el arado de discos un 50 % y el arado de rastra un 30%, estos valores pueden cambiar según las condiciones del suelo.

La labranza secundaria:

Sirve para preparar el suelo para la siembra. Esto incluye la formación de la superficie, la nivelación, la formación de camellones o surcos para irrigación y para establecer la cama de siembra. La cama de semilla debería extenderse solamente sobre un horizonte muy delgado hasta la profundidad prevista de la siembra

Daño de la maquinaria al suelo:

Los suelos arcillosos son casi imposibles de labrar en seco, estos toca semi-húmedos, no muy húmedos por que le hacemos un daño al suelo grave de compactación y causa patinaje del tractor, los suelos se deforman que al labrarlos o trabajarlos resulta un amasado de suelo y consecuente compactacion; en seco crea **grandes terrones** que después son muy difíciles de desmenuzar.

Los problemas que generan las herramientas y maquinaria agrícola a la estructura del suelo son:

El uso el de la labranza secundaria hace la perdida de la estructura

- Formación de planchados y costras
- Compactación general de la capa arable
- Formación de pisos de arado o de pies de arado
- Mayor suceptibilidad a la erosión o perdida del suelo por agua y el viento
- Menor infiltración del agua de lluvia
- Disminucion de la aireación en el suelo
- Problemas de germinación de la semilla
- Dificultades para que la raíz se desarrolle

ADECUACIÓN TEXTURA DEL SUELO CON CASCARILLA, ARENA, MATERIA ORGANICA, CAL E INCORPORACION DE ESTOS MATERIALES



DEMARCACION DE AREAS POR CULTIVO



Juicios evaluativos de la ficha 1838491. Ceiba y Pórtico
Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos

87	JOSE DAVID	JAIMES GUARIN	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS	APROBADO	CC 37896795 - ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA
88	JOSE DAVID	JAIMES GUARIN	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS	APROBADO	CC 37896795 - ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA
89	JOSE DAVID	JAIMES GUARIN	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE	APROBADO	CC 37896795 - ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA
90	JOSE DAVID	JAIMES GUARIN	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS	APROBADO	CC 37896795 - ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA
91	JOSE DAVID	JAIMES GUARIN	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE	APROBADO	CC 37896795 - ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA

TIEMPOS DE SOFIA PLUS

Ampliar (Ctrl+U)

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO

FECHA INICIAL: 01/04/2019 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2019 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1832716 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1838491 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1845539 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

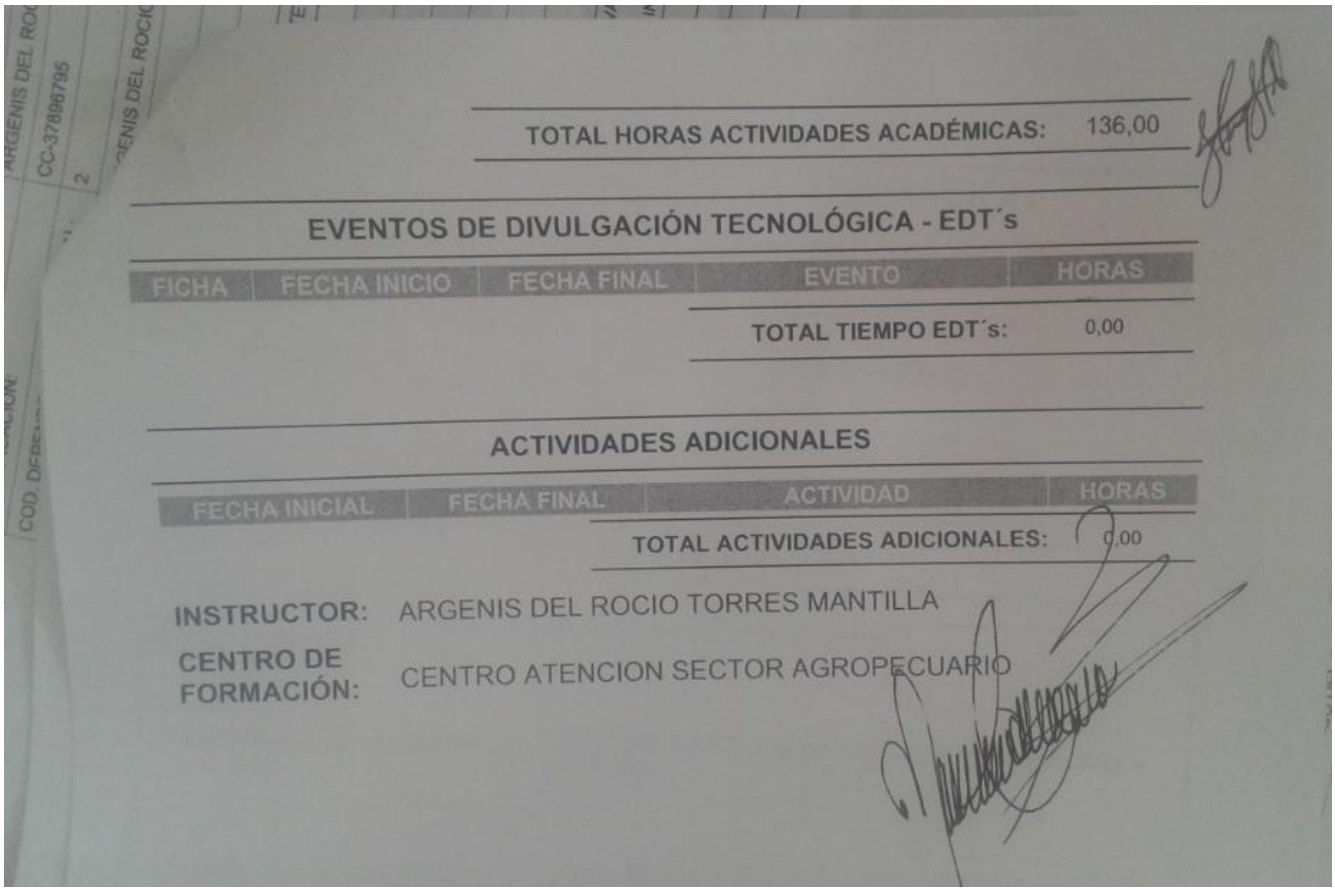
EMPLEAR LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EN LAS LABORES DE PREPARACIÓN, SIEMBRA Y MANEJO DE CULTIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

PREPARAR SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS

SELECCIONAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	**56,00**



TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 136,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ARGENIS DEL ROCIO TORRES MANTILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO

TOMA DE INVENTARIOS

