FUNDACION H2O Y PAZ
NIT 900.979.916-8
calle 16 A numero 31-11 barrio maridiaz
Tel: (3106761803) 3106761803
Pasto - Colombia
fundacionh2opaz@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. H2O-211

				Fecha de Factura	Fecha de Vencimiento
Señores	MUNICIPIO DE PASTO			2022-10-18	–
NIT	891.280.000-3	Teléfono	(032) 3164165586		
Dirección	CAM ANGANOY	Ciudad	Pasto - Colombia		

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	Servicios profesionales / tecnicos / otros	1.00	17,535,000.00

Elaborado por Siigo S.A.S Nit: 830.048.145-8

Total items: 1

Total Bruto	17,535,000.00
Total a Pagar	17,535,000.00

Valor en Letras:
Diecisiete millones quinientos treinta y cinco mil pesos m/cte

Condiciones de Pago:
Pagos por cuenta bancaria $ 17,535,000.00

Observaciones:
Tercer pago del contrato en la atención integral de primera infancia a 40 niños y niñas menores de cinco (5) años de la vereda Cujacal del Municipio de Pasto (N)

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. Número Autorización 18764030214059 aprobado en 20220616 prefijo H2O desde el número 206 al 500 Vigencia: 12 Meses
No responsable de IVA - Actividad Económica 9499 Actividades de otras asociaciones n.c.p. Tarifa 0.006

ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO ATENCIÓN SOCIAL			
	NOMBRE DEL FORMATO INFORME DE SUPERVISIÓN			
	VIGENCIA 08-Jun-18	VERSIÓN 02	CODIGO AS-F-092	PAGINA 1 de 10

CONVENIO Y/O CONTRATO DE INTERES PÚBLICO NÚMERO	**20221688** (MUNICIPIO DE PASTO)
CONTRATISTA	JOHAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA identificado con cédula de ciudadanía No. 89.067.508 expedida en Pasto (Nariño)
FUNDACIÓN	FUNDACION H2O Y PAZ
OBJETO DEL CONVENIO Y/O CONTRATO	El contratista se compromete para con el Municipio de Pasto, Secretaría de Bienestar Social, a prestar sus servicios a la atención integral de primera infancia a (40) niños y niñas menores de cinco (5) de la vereda Buesaquillo, sector Cujacal del Municipio de Pasto (N) bajo la implementación de 3 componentes denominados, **PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y NUTRICIÓN**

REQUISITOS DE EJECUCIÓN

Registro presupuestal	2022001795 de fecha 09/04/2022
Resolución de aprobación de Póliza	No. 076 de 19 de abril de 2022, expedida por el Dr. Nelson Javier Rojas Goyes, Director Administrativo de Contratación Pública.
Acta de inicio	19 de abril de 2022
Periodo de supervisión	De 21 de agosto al 20 de octubre de 2022
Fecha de realización	18 de octubre de 2022
Valor Total del convenio y/o contrato	$ SETENTA MILLONES CIENTO CUARENTA MIL PESOS M/CTE ($70.140.000).
Certificado de disponibilidad presupuestal	2022001584- 16/02/2022
Aporte Fundación	$ 0

	ACTIVIDADES SEGÚN OBJETO CONTRACTUAL - CONVENIO Y/O CONTRATO	RESULTADOS	EVIDENCIA CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	NA
1	Brindar la Atención integral a la primera infancia, de acuerdo a lo establecido en el objeto contractual, con el fin de garantizar y desarrollar una estrategia de atención integral para los niños y niñas de 2 a 5 años, bajo la implementación de 3 componentes denominados, **PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y NUTRICIÓN**	Se viene brindando atención integral a los niños y niñas del sector de Cujacal de primera infancia, a través de los tres componentes de atención, **PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y NUTRICIÓN, así:** **Desde el área de Psicología**, se realiza evaluación inicial de los niños y niñas, con el fin de identificar patrones comportamentales, se efectuaron 4 valoraciones a los beneficiarios: Juan López - Salome Landázuri- Samuel Rodríguez, Juan José Arroyo	X		

		De igual manera se brinda atención y seguimiento a los casos priorizados. Así: Liam Samuel Cifuentes, Jennifer Natalia Rodríguez- Samuel Burbano, Carlos Landázuri - Danna Inzandara- Andrés Daza Se apoya formación a padres de familia y en los procesos pedagógicos, tema: Violencia intrafamiliar. Se apoya entrega de paquetes alimentarios, jornada de peso y talla, actividad familiar vuelo de cometas, cumpleaños de los beneficiarios, primer semestre, Se programa propuesta lúdico recreativo día de la niñez" con la vinculación de la familia (basar de la familia, la cual consistirá en realizar actividades deportivas y recreativas, para fortalecimiento de vínculos afectivos y entonos protectores. Se realiza gestión Institución Educativa, para orientar en proceso de Transito armónico. **Desde el área de trabajo social**, *se realiza intervención grupal* con los niños y niñas beneficiarios, frente al acatamiento de pautas de crianza, normas, reglas y limites, se brinda apoyo en la organización "Festival de talentos". se realizó focalización y recepción de documentos de dos nuevos beneficiarios, se brinda Apoyo en la entrega de niños y niñas a padres de familia. Se participa de la formación a *Padres de familia*, tema *"Adecuada comunicación asertiva"*, para el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares. Se realizó seguimiento a los usuarios: *Juan José Jojoa y Emily Sofía Cúchala Timana*, debido a que presenta inasistencia, se realizó visita domiciliaria, se orienta frente a la importancia de la educación inicial que debe recibir los menores según la ley 1804/ 2016, quienes deberán iniciar un proceso educativo y pedagógico permanente.			

		Se realizó acercamiento a la *I.E.M. Francisco José de Caldas*, con el fin de solicitar información sobre tránsito armónico, para los usuarios: *Danna Valeria Inzandara Muñoz, Liam Samuel Cifuentes Burbano, Carlos Andrés Landázuri, Samuel camilo Rodríguez, Jennifer Natalia Rodríguez, Joan David Masmuta, Johan Andrés López.* Se efectúa taller de "compañerismo y solidaridad", por medio de un video alusivo al *"valor del compañerismo"*, con el propósito de afianzar lazos y vínculos sociafectivos entre los niños y niñas Se apoya la actividad *"Festival de Talentos"*, con la canción el *"Hospital de los muñecos"*, donde se dio a conocer las diferentes habilidades y destrezas que tienen los beneficiarios. Se apoya la ejecución y desarrollo de las actividades lúdicas pedagógicas planteadas desde el área de Pedagogía y Terapia Ocupacional. Se apoya a *Escuela de Padres* con el tema "resolución *de conflictos"*, Se realizó valoraciones a los usuarios: *JOHAN ANDRÉS LÓPEZ- SAMUEL CAMILO RODRÍGUEZ- JUAN JOSÉ ARROYO-* SAMANTHA SALOME LANDAZURY Se realiza *Enrutamiento* de traslado a CDI Nidos Nutrir las Brisas a usuario *Emanuel Samuel Rengifo*, por cambio de residencia. **Desde el área de terapia ocupacional.** Se realizó intervención grupal con actividad terapéutica encaminada al trabajo de habilidades motoras gruesas con el fin de fortalecer carrera y salto, intervención individual con Erick Samuel pastas, en patrón de marcha en estimulación propioceptiva y vestibular en control de balance y equilibrio dinámico. Se realiza revisión de carpetas para			

		el seguimiento de crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas beneficiarias de la estrategia de atención integral y orientación a padres de familia frente a actividades a desarrollar en proceso de estimulación en casa aportando así en su desarrollo motor, cognitivo, social y sensorial. Se realizó apoyo en la entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos, uso de patrones funcionales de movimiento y de higiene postural en sedente corto. De igual forma se desarrolló escuela de padres con temática abordada en comunicación asertiva, por otra parte, se desarrolló intervención grupal e individual con usuario Gabriela Estefanía Madroñero en manejo de habilidades motoras finas con el propósito de estimular grupos musculares pequeños que contribuyan en coordinación óculo – manual en ejecución de actividades de la vida diaria básicas. Se desarrolló proceso de valoración a los usuarios Juan José Arrollo y Samuel Camilo Rodríguez para evaluar área cognitiva, área sensoperceptual, área motriz, tono muscular, patrones funcionales e integrales de movimiento, habilidades motoras finas, habilidades motoras gruesas y participación en actividades de la vida diaria básicas, como también intervención grupal con actividad óculo – manual en identificación de figuras geométricas(circulo – cuadrado) mediante laminas con el fin de trabajar estimulación visual y Auditiva, se realizó orientación a padres de familia en estimulación táctil en uso de texturas. Por otra parte, se hace entrega de planes caseros a familiares de usuarios: Juan José Arrollo, Samanta Salome Landázuri, Melany Celeste Arteaga y Miguel Ángel Calpa, con el fin de aportar al proceso de estimulación en área			

		cognitiva, sensorial, propioceptiva, vestibular y motriz. Se realizaron 4 valoraciones desde el área de Terapia Ocupacional, 10 intervenciones individuales a casos priorizados semanalmente, 7 planes caseros y 2 formaciones a padres de familia.			
2	Con relación a la prestación del servicio, el operador deberá acatar las directrices que establezca el supervisor del contrato, concertando los días y horas para su adecuada ejecución donde se garantice la implementación de los componentes exigidos	El contratista acató los procedimientos administrativos, directrices establecidas por el supervisor, acordando brindar atención integral en horario establecido de lunes a viernes de 08.00 am a 12.00 m, implementando los tres componentes dirigidos a la primera infancia, pedagógico, psicosocial y salud y nutrición.	X		
3	El contratista debe contar con un equipo de trabajo idóneo y con suficiente experiencia para desarrollar el objeto contractual. Los profesionales requeridos son: una trabajadora social, Un psicólogo, una terapeuta ocupacional, un Profesional en educación básica primaria, especializado en primera infancia, o pedagogía infantil y un perfil en servicios generales.	La Fundación H2o Paz, contrató para la implementación de la estrategia de atención integral, talento humano idóneo para la prestación del servicio así: una trabajadora social, Un psicólogo, una terapeuta ocupacional, un Profesional en educación básica primaria, especializado en primera infancia, y un perfil en servicios generales, quienes vienen brindando atención a los niños y niñas beneficiarios del sector de cujacal en el horario establecido.	X		
4	Brindar espacios adecuados para la atención integral a los niños y niñas, los cuales deben contar con una infraestructura que tenga espacios físicos para la atención integral con una capacidad de 40 Niños y Niñas. Adicional a lo anterior y en vista de que la población objeto de este proceso se encuentra focalizada en la vereda Buesaquillo, sector Cujacal del	La Fundación H2o Paz, brinda atención integral a los beneficiarios en las instalaciones del salón comunal de cujacal, el cual cuenta con todos los servicios básicos públicos, como agua, luz, mobiliario, material pedagógico, los cuales se usan en el horario y días establecidos por el supervisor del contrato.	X		

	Municipio de Pasto, se requiere que la prestación de este servicio se realice en este sector, por cuanto los beneficiarios de este proyecto tienen un rango de edad que oscila entre los dos (2) y cinco (5) años de edad, por lo tanto, es necesario evitar que este grupo poblacional se movilice a un lugar diferente a su localización geográfica por cuanto para evitar un riesgo a su seguridad.				
5	Acogerse a los lineamientos requeridos en el programa "Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, en el marco de la Atención Integral para niños y niñas menores de 5 años del Municipio de Pasto - Subprograma Centros de Desarrollo Infantil CDI Nidos Nutrir, en todo lo relacionado a la atención pedagógica, nutricional y psicosocial de los niños y niñas beneficiarias del proyecto	La fundación H2O, viene realizando la prestación del servicio, teniendo en cuenta los lineamientos requeridos en el programa "Primera Infancia e Infancia", en el marco de la Atención Integral para niños y niñas menores de 5 años del Municipio de Pasto - Subprograma Centros de Desarrollo Infantil CDI Nidos Nutrir de atención integral con base en tres componentes como son **Psicosocial**, l **componente pedagógico**, y **componente de salud y nutrición**, se revisó y actualizó base de datos de crecimiento y desarrollo, así mismo esquema de vacunación, de todos los beneficiarios, de igual manera se viene brindando refrigerio a los beneficiarios de la estrategia , como también a sus padres en las formaciones a padres de familia, teniendo en cuenta la minuta establecida por la nutricionista.	X		○
6	A los lineamientos establecidos por el componente pedagógico del programa Planificar, ejecutar y evaluar actividades educativas, pedagógicas, recreativas y psicosociales para los niños y niñas que propendan por el desarrollo de su personalidad de un	**Componente pedagógico.** Se aborda con los usuarios el tema de la higiene personal haciendo un buen uso de elementos como (cepillo, crema, shampoo, jabón, peineta, perfume) y como se debe utilizar estos elementos de manera diaria, resaltar el cuidado de las partes íntimas de cada niño y niña y que nadie puede tocar sus partes privadas, enseñándoles a cuidarse en	X		○

	pensamiento racional y que respondan.	todos los aspectos con la ayuda de la caja del tesoro. Se trabaja el tema de las figuras geométricas se lleva a los niños hacer el reconocimiento del triángulo observando en imágenes y buscando que los niños lo perciben en el entorno, así también con el círculo; de tal manera que todos los niños pudieran comprender por qué es importante conocer cada una de las figuras geométricas y el uso pertinente Teniendo en cuenta el día soleado se lleva una piscina inflable, donde los niños se divierten con un poco de agua, disfrutando de una jornada divertida para compartir con sus compañeros. Se hace énfasis en trabajar con los pequeños a partir de la importancia del baile y la música para ellos, se pone en escena "Pinocho y el hospital de los muñecos", se motiva a los niños y niñas a través de obras de títeres, narración de cuentos, rondas infantiles, que propicien mejorar lazos de afecto. Se trabaja de manera continua y colectiva la importancia del juego ya que todos los niños aprenden jugando, se creó una serie de actividades que permitieron que los niños mejoraran sus habilidades a través de juegos lúdicos. Se planeta el tema de la familia para que los niños reconozcan quienes son cada uno de los miembros de su familia, y que funciones y características cumplen por medio de fotografías. Se hace énfasis en la importancia de la lectura y resaltar el uso de las actividades rectoras, los niños pueden mejorar su creatividad, imaginación y memoria. Los niños como sus familias, han hecho parte activa del proceso, ya sea en la realización de tareas dejadas para la casa, así como manualidades propuestas con materia			

		reciclable y temas mensuales que requieren de acompañamiento continuo.			
7	Proporcionar un ambiente ameno y agradable para que los niños y niñas beneficiarios del proyecto, sientan un calor familiar y gocen de espacios suficientes para el desarrollo motriz, cognoscitivo y psicosocial.	La fundación H2O y Paz, viene proporcionando un ambiente ameno y agradable a los niños y niñas beneficiarios de la estrategia, para que sientan un calor familiar y gocen de espacios suficientes para el desarrollo motriz, cognoscitivo y psicosocial. Teniendo en cuenta lo anterior, el talento humano implementa diferentes herramientas para potencializar sus diferentes procesos es así que se desarrollan rondas infantiles, narración de cuentos y creación de escenarios lúdicos.	X		
8	Prestar a los niños y niñas beneficiarios del proyecto, apoyo en el aseo personal, con el fin de contribuir a la salud física y al desarrollo de su autoestima.	La Fundación H2O Paz, diariamente realiza momentos de apoyo en el aseo de los niños y niñas beneficiarios del programa, implementando protocolos de bioseguridad, como uso permanente de tapabocas, utilización de gel antibacterial y alcohol glicerinado.	X		
9	Mantener actualizada la base de datos de las familias de beneficiarios del Nido – Nutrir	Se mantiene actualizada la base de datos tanto de los niños como de los padres de familia beneficiarios de la estrategia en el sector de Cujacal.	X		
10	Mantener actualizada la carpeta tanto en medio física como electrónica, de los documentos de los niños y niñas con los requerimientos pedagógicos, nutricionales y psicosociales	Se verifica carpeta tanto en medio física como electrónica, de los documentos de los niños y niñas con los requerimientos pedagógicos, nutricionales y psicosociales los cuales reposan en el salón comunal, para el manejo diario y una copia en la oficina.	X		
11	Presentación de un informe de las sesiones realizadas sobre el desarrollo y cumplimiento de las actividades objeto del presente contrato de conformidad con el programa "FORTALECIMIENTO A ENTORNOS QUE PROMUEVEN HECHOS DE PAZ: CDI NIDOS NUTRIR VIGENCIA 2019", o	Se presenta el **tercer** informe de actividades de los 4 informes que se concertaron con el operador cumpliendo a cabalidad con las actividades contractuales establecidas.	X		

	cuando se requiera por parte del supervisor del contrato.				
12	Permitir comunicación permanente entre el Contratista y la Secretaría de Bienestar Social de la Alcaldía Municipal de Pasto	Se mantiene frecuentemente comunicación entre la supervisora del contrato y la coordinadora del programa con el representante legal de la Fundación H2o Y Paz, brindando orientaciones y recomendaciones para potencializar la atención de los beneficiarios.	X		
13	Contar con todos los protocolos de bioseguridad tanto para el personal y usuarios del programa a desarrollar conforme a lo establecido por el Ministerio de Salud y Protección Social.	El contratista viene implementando todos los protocolos de bioseguridad tanto para los usuarios como para el talento humano que brinda atención integra, de acuerdo a lo establecido conforme al Ministerio de salud y protección social.	X		
14	Las demás que se deriven de la ejecución de la naturaleza del contrato y que garantice su cabal y oportuna ejecución	Continuamos con el grupo de WhatsApp, dinamizando información y asumiendo compromisos entre la supervisora del contrato, coordinadora del programa, apoyo pedagógico, representante legal y el talento humano contratado por la Fundación H2O, con miras a fortalecer la atención integral de los beneficiarios.	X		
15	El contratista deberá acreditar que se encuentra a Paz y Salvo con el Municipio, para lo cual deberá aportar el correspondiente certificado "Paz y Salvo Municipal". Deberá presentarlo para la suscripción del acta de inicio.	Se verifica que el contratista acredita el paz y salvo municipal.			

Una vez revisado el informe presentado por el señor **JOAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA**, representante legal de **la FUNDACION H2O Y PAZ C.C. 87067508**, me permito manifestar que, durante el periodo comprendido entre el 20 de agosto al 21 de octubre, se evidenció un cumplimiento de las obligaciones suscritas en el contrato **N° 20221688** cumpliendo con el objetivo del mismo.

Se consolida el tercer pago de la ejecución del objeto del contrato N°, **20221688** correspondiente a la tercera cuota por valor total de $ 17.535.000 (Diecisiete millones quinientos treinta y cinco mil pesos, M/CTE). Del periodo comprendido entre el veinte (20) de agosto al (21) de octubre de 2022.

NELVY JOHANA CHAMORRO LUCERO
Subsecretaria de Gestión y Proyectos
Secretaría de Bienestar Social
Supervisor(a)
Alcaldía de Pasto

Proyectó. Mercedes Bastidas
Coordinadora Programa CDI Nidos Nutrir.

Revisó. Andrés Huertas
Abogado contratista programa CDI Nidos nutrir.

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

ç

INFORME DE ACTIVIDADES ESTRATEGIA DE ATENCION INTEGRAL SECTOR CUJACAL

SECRETARIA DE BIENESTAR – FUNDACION H2O

PERIODO 22-08-2022 A 21-10-2022

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES	
Profesional responsable:	Jairo Antonio Nandar Psicólogo H2O Y PAZ
Area abordada:	Componente psicosocial, Psicología.
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención Integral programa Nidos Nutrir Sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	22 de Agosto al 21 de Octubre de 2022
Objetivo:	Realizar el respectivo informe de actividades desde el área de Psicología (Componente Psicosocial) a la Estrategia de atención integral Sector Cujacal, para niños y niñas entre dos y cinco años de edad del sector.

Actividades concernientes a las obligaciones contractuales. Periodo agosto – octubre:

Semana del 22 al 26 de agosto:

Para el ingreso de los niños y niñas nuevos se realiza actividades para fomentar los procesos adaptativos naturales, se interviene con los padres y madres para que colaboren con la adaptación, fomento de la seguridad en los niños y niñas para mejorar su adaptación.

Se realiza apoyo a la planeación y a la coreografía de los niños y niñas para el Festival de talentos, se colabora con la identificación de habilidades, actitudes frente a la temática a exponer.

Se orienta frente a la situación en especifico de un niño quien su madre presenta actitudes de sobreprotección por lo cual no facilita la adaptación del niño.

Jornada cumpleaños: Se apoya con la celebración de cumpleaños a niños y niñas que cumplen años desde el mes de enero hasta junio.

Semana del 29 de Agosto al 02 de Septiembre:
Se realiza reunión con padres y madres de familia, para esta ocasión se realiza orientación frente a temáticas relacionadas con COMUNICACIÓN ASERTIVA, relacionada no solo en el desempeño del rol de padres hacia los niños, sino también en relación entre familiares.

Se orienta específicamente en las tres formas de comunicación, asertiva, agresiva y pasiva, dando a conocer a cada una, frente a las características de cada una.

Jornada paseo en familia día de cometas. Apoyo a la realización del día de las cometas beneficiarios del programa, padres y madres de familia

Semana del 05 al 09 de Septiembre:

Se realiza gestión en la Institución Educativa Francisco Jose de Caldas, indagando frente a los requisitos para la vinculación a educación inicial. Esto con el fin de conocer los requisitos para el ingreso de los niños y niñas quienes están por ingresar a esta transición para la educación inicial formal.
Esta información es entregada específicamente a los padres de los niños y niñas: Danna Valeria Insandara Muñoz, Liam Samuel Cifuentes Burbano, Carlos Andrés Landázuri, Samuel camilo Rodríguez, Jennifer Natalia Rodríguez, Joan David Masmuta, Jhoan Andrés López.

Se realizó seguimiento a usuarios: Juan José Jojoa y Emily Sofía Cúchala Timana, Debido a que presenta inasistencia más de una semana al jardín.

Semana del 12 al 16 de septiembre.

Se realiza jornada de ambientación del espacio de los niños y niñas, se apoya en la realización y adaptación de elementos visuales motivantes a la ambientación infantil, para esta temática relacionadas a amor y amistad.

De igual forma, se brindó apoyo en el desarrollo de la actividad denominada "Festival de Talentos", en la preparación y diseño de la puesta en escena llevada a cabo con los niños y niñas beneficiarios.

Semana del 19 al 23 de Septiembre:

Se realiza la reunión con padres de Samuel Burbano e Iham Delgado, debido a la queja de los padres de los niños de referencia frente a aspectos agresivos, se orienta a los padres las conductas del niño en las cuales presenta actividad motora excesiva, interacción ruda con sus compañeros, se muestra evidencias frente a esta situación, se orienta en que los niños involucrados juegan juntos, comparten espacios de juego, son poco disciplinados, falta de habilidades sociales en relación a la empatía, normatividad, pedir un favor o decir gracias, hábitos alimenticios como sentarse quietos y no jugar mientras se come.

Se realizan compromisos por parte de la madre del niño de referencia, comprometiéndose a practicar las habilidades sociales, en los temas referenciados.

Semana del 26 al 30 septiembre:

Se realizo Escuela de Padres con el fin de proporcionar información, orientación y formación frente a la resolución de conflictos y en relación a la violencia intrafamiliar, donde se dio a conocer a los padres de familia una pequeña introducción del nacimiento de las denuncias por violencia

intrafamiliar y de genero. Se desarrollo la primera parte del tema de violencia intrafamiliar, se programara la segunda parte debido a que aun quedan muchas dudas frente a la temática.

Así mismo, se brindó apoyo a la entrega de paquete alimentario a los beneficiarios llevado a cabo por la Alcaldía Municipal de Pasto desde el área de "Bienestar Social" junto con la Fundación H2O; realizando la respectiva recepción de documentos para dar cumplimiento a dicha actividad. Del mismo modo, se apoya con la planeación del evento y la jornada de peso y tallaje realizada por profesional de Nutrición de la Alcaldía Municipal.

Semana del 03 al 07 de octubre: Se realizó valoraciones psicológicas a niños y niñas de nuevo ingreso a la Estrategia.

- Juan Lopez
- Salome Landazury
- Samuel Rodriguez
- Juan Jose Arroyo

Lo anterior, con el objetivo de conocer dinámicas familiares en relación a los entornos protectores, factores de riesgo o vulnerabilidad, conocer el desarrollo evolutivo de los niños y niñas.

Semana del 10 al 14 de octubre: Se brinda seguimientos a los casos mas priorizados.

- Liam Samuel Cifuentes
- Jenifer Natalia Rodriguez
- Samuel Burbano
- Carlos Landazury
- Danna Inzandara
- Andres Daza

Lo anterior, tiene como objetivo dar seguimiento mas personalizado debido a la necesidad de servicio y frente a la situaciones presentadas de anormatividad y aspectos irregulares presentados en la Estrategia.

Semana del 10 al 14 de Octubre:

Apoyo en actividades pedagógicas. se realiza acompañamiento por parte de psicología en actividades recreativas y pedagógicas, con el fin de estimular el aprendizaje a través de la recreación y juego propuestas por la docente y la Terapeuta Ocupacional.

Se realiza enrutamiento de la niña Jenifer Rodriguez a salud, debido a que se encuentra con atraso en el lenguaje.

PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

Semana del 17 al 21 de octubre:

Apoyo en actividades pedagógicas. se realiza acompañamiento por parte de psicología en actividades recreativas y pedagógicas, con el fin de estimular el aprendizaje a través de la recreación y juego propuestas por la docente y la Terapeuta Ocupacional.

Se realiza jornada de ambientación del espacio de los niños y niñas, se apoya en la realización y adaptación de elementos visuales motivantes a la ambientación infantil, la cual es llamativa a través de figuras infantiles. Para este mes se realiza ambientación del día de brujas.

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES	
Profesional responsable:	LIZETH ZULEIMA MOJOMBOY BOTINA CC. 1233188665 REG.458961210 Trabajo Social
Área abordada:	TRABAJO SOCIAL
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención Integral programa Nidos Nutrir Sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	22 de Agosto al 21 de Octubre de 2022
Objetivo:	Informar las actividades ejecutadas desde el área de Trabajo Social (Componente Psicosocial), frente a la "Estrategia De Atención Integral de Niños Y Niñas del Sector Cujacal entre dos Y cinco años De edad"

Para dar cumplimiento al objetivo durante el mes de agosto - octubre se llevó a cabo las siguientes actividades:

En la semana del 22 al 26 de agosto: ***se realiza intervención grupal*** con los niños y niñas beneficiarios, frente al acatamiento de pautas de crianza concerniente a normas, reglas, limites que deben tener dentro y fuera del jardín, así mismo el respeto hacia las figuras de autoridad en cuanto a la docente, la Terapeuta ocupacional, Psicólogo, Trabajadora social y personal de aseo.

De igual forma, se brinda apoyo en la organización y ensayo de la puesta en escena que los niños y niñas desarrollaran en el "Festival de talentos". De igual forma, se realizó focalización y recepción de documentos de dos nuevos beneficiarios a la estrategia, ***Johan Andrés López y Samuel camilo Rodríguez,*** en donde se brindó apoyo en el proceso de adaptación, con el propósito de que los niños se familiaricen con el equipo psicosocial, compañeros y lugar, donde se realizó el control de sus emociones, miedos, temores y desapego de sus padres al ingresar a un nuevo escenario social. Por otra parte, se brinda Apoyo en la entrega de niños y niñas a padres de familia. Además, se realiza preaviso y llamado de atención a padres de familia y/o acudiente, frente al horario de salida del niño o niña en la hora establecida por la docente. Dándoles a conocer que, si esta situación se presenta más de dos veces o constantemente se procederá a realizar acta de compromiso, con el fin de que los padres sean corresponsables durante el proceso de la educación inicial de su hijo.

En la semana del 29 de Agosto al 02 de Septiembre: Se realizo ***Escuela de Padres*** con el fin proporcionar información, orientación y formación frente a la importancia que tiene la familia de mantener una ***"Adecuada comunicación asertiva"***, donde se dio a conocer que la comunicación asertiva es la capacidad de expresar opiniones de forma clara y desde el respeto, en donde es una manera de exponer sentimientos, pensamientos y emociones abiertamente sin querer agredir perjudicar a otras personas, aunque a veces, el mensaje que se transmite sí pueda afectar a los demás.

Así como también, se orienta a los padres de familia que es esencial tener una comunicación asertiva dentro del sistema familiar, para así fortalecer las relaciones entre sus miembros. Donde

la buena comunicación se ve reflejada en vínculos sanos, respeto mutuo, afecto, cariño y compañerismo, ya sea en la relación de los padres, estos con los hijos o entre hermanos. Por otra parte, se explica los beneficios de la comunicación asertiva en la familia, donde estos repercutirán de manera positiva en la salud emocional y mental de cada uno de los integrantes del sistema familiar, los cuales les permitirá ver la realidad con más claridad y establecer relaciones sólidas lo que permitirá, la reducción del estrés, la mejora de tus habilidades sociales y personales, un mejor control de los impulsos o la rabia, la mejora de tu autoestima, que mejores tus habilidades para tomar de decisiones, ganas en satisfacción personal, que los niños se desarrollen adecuadamente para adultez, la reducción de conflictos, el sentimiento de pertenencia.

En la semana del 05 al 09 de Septiembre: se realizó seguimiento a usuarios: ***Juan José Jojoa y Emily Sofía Cúchala Timana,*** Debido a que presenta inasistencia más de una semana al jardín, donde se realizó visita domiciliaria para conocer el motivo por el cual los menores no se encuentran asistiendo continuamente a la estrategia, donde padres de familia refieren que por motivos de transporte y cuestiones de trabajo, solicitan el retiro de sus hijos, donde manifiestan que los pondrán en un jardín más cercano del lugar donde actualmente se encuentran viviendo. Ante dicha situación se realiza orienta frente a la importancia de la educación inicial que debe recibir los menores según la ley 1804/ 2016, quienes deberán iniciar un proceso educativo y pedagógico permanente; donde les permitirá a los niños desarrollar su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con el apoyo de la red familiar como actor central de dicho proceso garantizándole efectivamente el derecho a la educación.

De igual forma, se realizó focalización y recepción de documentos de dos nuevos beneficiarios a la estrategia, ***Juan José Arroyo*** y ***Samantha Salome Landazury*** en donde se brindó apoyo en el proceso de adaptación de los niños, con el fin de que se familiaricen con el equipo psicosocial, compañeros y lugar, donde se realizó el control de sus emociones, miedos, temores y desapego de sus padres al ingresar a un nuevo escenario social.

Además, se realizó un primer acercamiento a la ***I.E.M. Francisco José de Caldas***, con el fin de solicitar información de requisitos para el ingreso y reservación de cupo de los beneficiarios que se encuentran vinculados a la Estrategia de atención Integral en el sector de Cujacal; quienes están por iniciar su proceso de educación formal ***(Preescolar);*** donde se tuvo un contacto directo con el Secretario de la institución quien dio a conocer los documentos que se deben tener en cuenta para realizar la inscripción siendo esta como primera fase dentro de los lineamientos educativos. Posteriormente, se brinda información a los padres de familia de los beneficiarios ***Danna Valeria Insandara Muñoz, Liam Samuel Cifuentes Burbano, Carlos Andrés Landázuri, Samuel camilo Rodríguez, Jennifer Natalia Rodríguez, Joan David Masmuta, Jhoan Andrés López;*** frente a los requisitos que deben tener en cuenta para llevar a cabo la inscripción de los menores en dicho centro educativo.

En la semana del 12 al 16 de septiembre: Se desarrolla taller frente al compañerismo y solidaridad, por medio de un video alusivo al ***"valor del compañerismo"***, con el propósito de afianzar los lazos y vínculos sociafectivos entre los niños y niñas que hacen parte de la estrategia al momento de compartir los juguetes, objetos y materiales de trabajo; para así fortalecer la cohesión grupal y las relaciones interpersonales.

Así mismo, se realizó intervención con madre del niño ***DYLAN PARRA***, orientándola frente a la importancia que tenía el proceso de adaptación, socialización, aprendizaje, desarrollo y evolución del niño al recibir educación inicial, así mismo se le dio a conocer que la sobreprotección que tiene hacia su hijo en cierta medida repercute en que el menor no sea autónomo e independiente al momento de realizar sus actividades de su vida cotidiana, por ende se le da a conocer que debe enseñarle a su hijo a relacionarse con sus compañeros de jardín, a compartir los objetos y juguetes, a ser proactiva y segura en cualquier escenario social.
De igual forma, se brindó apoyo en el desarrollo de la actividad denominada "***Festival de Talentos***", en la preparación y diseño de la puesta en escena llevada a cabo con los niños y niñas beneficiarios, equipo psicosocial y todo el talento humano contratado por la fundación H20, por medio de la canción el ***"Hospital de los muñecos"***, donde se dio a conocer las diferentes habilidades y destrezas que tienen los menores. Donde se resalta el trabajo en equipo, corresponsabilidad por parte de los padres de familia y la socialización de nuevos pares en un nuevo escenario social. De igual forma se realizó acta de compromiso con los padres de familia de los usuarios: ***Jennifer rodríguez, salome Landázuri, Carlos Andrés Landázuri, Erick Jair cabrera***; con el fin de que adquieran responsabilidad y compromiso ante actividades que plantea la docente y equipo psicosocial contratado por la Fundación H2O junto con la Alcaldía de Pasto; actividades llevadas a cabo dentro o fuera del lugar donde se está prestando atención.

En la semana del 19 al 23 de Septiembre: se brindó apoyo en el recibimiento de los niños y niñas beneficiarias de la estrategia, así como también en la ejecución y desarrollo de las actividades lúdicas pedagógicas planteadas desde el área de Pedagogía y Terapia Ocupacional. Además, se realizó registro de novedades de usuarios ***ERICK JAIR CABRERA, ERICK MATIAS RUALES ZAMBRANO***, ***ERICK FABIAN RIOS,*** quienes no asistió al programa el día 20, 21 y 22 de septiembre, por motivos de salud (Gripe), dolor de estómago y citas médicas; donde madres de familia y/o acudiente, refieren que por esta razón no asistirán hasta una pronta mejoría.

Así mismo, se realizó seguimiento a usuario: ***ERICK FABIAN RIOS,*** Debido a que presenta inasistencia más de una semana al jardín, donde se realizó visita domiciliaria para conocer el motivo por el cual el menor no se encuentra asistiendo continuamente a la estrategia, donde madre de familia refieren que, por motivos de transporte y cuestiones de trabajo, solicitan el retiro de su hijo, donde manifiesta que lo pondrá en un jardín más cercano con un horario más amplio, teniendo en cuenta que va acorde a su trabajo.

Por otro lado, se realizó intervención con usuario ***Ihan Delgado y Samuel Burbano*** frente al inadecuado comportamiento que presenta los menor en el jardín, donde se brindó orientación frente a la importancia del acatamiento de normas, reglas y limites que debe mantener tanto en el jardín como en su sistema familiar, así como también, en el respeto que deben tener hacia sus compañeros, docente y equipo psicosocial, con el fin de mejorar su conducta, sus habilidades sociales al momento de resolver cualquier conflicto que se le presente con sus pares. así mismo, se brinda orientación a la madre frente al fortalecimiento de pautas de crianza que debe dentro de su sistema familiar, además en lo concerniente a la sobreprotección que tiene ante su hijo que en cierta medida repercute que no sea autónomo e independiente en el desarrollo de sus actividades diarias de su vida cotidiana.

De igual forma, se realizó intervención con el usuario ***Liliana María Chachinoy, Mariana Tutalcha, jhoan Masmuta,*** frente al comportamiento que presentan durante la permanencia en el jardín, lo concerniente a la sobreprotección, importancia del acatamiento de normas, reglas y límites, además, en la importancia de fortalecer sus habilidades sociales en diferentes escenarios sociales.

Adicionalmente, se realizó vinculación de cuatro niños: ***Danna Valeria Insandara Muñoz, Liam Samuel Cifuentes Burbano, Jennifer Natalia Rodríguez*** a la ***I.E.M. Francisco José de Caldas,*** con el acompañamiento de los padres de familia para realizar el proceso de inscripción e ingreso a prescolar en el periodo académico del año 2023.

En la semana del 26 al 30 septiembre: se realizó intervención con usuarios ***Ihan Delgado*** y ***Samuel Burbano,*** frente al inadecuado comportamiento que presentan dentro del jardín, donde se orienta a padres de familia frente a la importancia de afianzar las pautas de crianza dentro de su sistema familiar, de mantener una adecuada comunicación, de tomar autoridad en los niños; con el fin de fortalecer su conducta tanto en la familia como en el jardín, así como también en la resolución de conflictos, aspectos que contribuyen dentro de la socialización y convivencia de los menores.

Por otro lado, Se realizo ***Escuela de Padres*** con el fin de proporcionar información, orientación y formación frente a la ***resolución de conflictos***, donde se dio a conocer a los padres de familia la importancia de dialogar frente a un problema o situación que se presente dentro de la familia o en el desarrollo de sus actividades de su vida diaria, además se dio a conocer que la familia juega un papel fundamental al momento de solucionar un conflicto, donde primero se debe Identificar el problema, mantener una adecuada escucha activa, ser respetuoso, manejar un adecuado lenguaje, manejo de emociones, no utilizar la violencia (física y verbal), aceptar los errores, mantener empatía; así como también tener en cuenta las opiniones de los demás, de mantener la calma, tomar decisiones que favorezcan dicha situación y asumir una postura mediadora. Aspectos que conllevan a prevenir que existan en la familia maltrato, violencia (física, psicología y verbal), miedo, trastornos y estrés etc.

Así mismo, se brindó apoyo en la entrega del segundo ***paquete alimentario a 31 beneficiarios,*** llevado a cabo por la Alcaldía Municipal de Pasto desde el área de **"Bienestar Social"** junto con la **Fundación H2O**; realizando la respectiva recepción de documentos para dar cumplimiento a dicha actividad. Por otro lado, se proporciona apoyó en la Jornada de peso y tallaje desarrollada por la alcaldía desde el área de Nutrición a cada uno de los beneficiarios, con el propósito de realizar el seguimiento al estado nutricional para fortalecer y mejorar el desarrollo integral de los niños y niñas del sector de Cujacal.

En la semana del 03 al 07 de octubre: Se realizó valoraciones a usuarios:

- ***JOHAN ANDRÉS LÓPEZ***
- ***SAMUEL CAMILO RODRÍGUEZ***
- ***JUAN JOSÉ ARROYO***
- **SAMANTHA SALOME LANDAZURY**

Con el fin, Con el fin, de conocer e identificar los datos personales de la familia, composición de la familia del niño-niña, estructura y dinámica familiar, así como también las condiciones

habitacionales y contextual, la condición económica, y condiciones especiales de los niños y niñas beneficiarios del programa de atención integral a la primera infancia del sector de Cujacal centro, San Isidro, Villa Julia, Vella Vista, San Francisco y Tamboloma. Donde se realiza orientación a padres de familia frente a la importancia de que el niño o niña asista constantemente al programa, donde se les explica los beneficios, el aprendizaje y desarrollo que va obtener el infante dentro de su mínimo vital al permanecer en el jardín; Por otro lado, se recomienda a padres de familia a establecer pautas de crianza relacionado a (reglas, normas. Nivel de autoridad, limites) dentro de su entorno familiar para mejorar el nivel de comportamiento del niño o niña dentro y fuera de su vínculo social. De igual forma, se brinda pautas para la resolución de conflictos al momento que se presente cualquier tipo de problema, situación o disgustos dentro de la familia estableciendo una comunicación asertiva, para sí mantener una adecuada convivencia; Además, se les da conocer la importancia de mantener una adecuada escucha activa al momento de entablar cualquier tipo de conversación. finalmente se da a conocer a madre, padre o acudiente frente a las dificultades que presenta el niño en el proceso de adaptabilidad que en cierta medida repercuten en el proceso del infante.

Del mismo modo, durante este primer acercamiento con la familia se les recomienda fortalecer los vínculos socio afectivos de los niños y niñas, con el fin de mejorar sus relaciones interpersonales que en cierta medida repercuten en el desarrollo de su mínimo vital.

Además, se realizó registro de novedades de usuarios ***DYLAN CAMILO TUTALCHA, ERICK MATIAS RUALES ZAMBRANO, JENIFER NATALIA RODRIGUEZ, JUAN JOSE ARROYO, EVELIN POTOSI, MELANI ARTEAGA, CRISTIAN DAZA,*** quienes no asistieron al programa en dicha semana, por motivos de salud (Gripe) y dolor de estómago, donde madre de familia y/o acudiente, refieren que por esta razón no asistirán hasta una pronta mejoría. Así como también, se desarrolla taller alusivo a la identificación de ***"figuras maternas, paternas y que rol y funciones desempeñan dentro de la familia".*** Mediante un video y en la elaboración de un collage.

En la semana del 10 al 14 de octubre: Se realizó apoyo en el recibimiento de los niños y niñas beneficiarios, entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos. Así como también, se brinda apoyo en el desarrollo y ejecución de actividades lúdicas-pedagógicas planteadas por la docente y la Terapeuta ocupacional.

Igualmente, se realiza seguimiento a usuario: ***Johan David Masmuta,*** frente a su nivel de comportamiento, como fortalecer la relación paterno filial, en el apoyo de su red familiar dentro de su formación, crianza y aprendizaje, además en la estipulación de pautas de crianza y resolución de conflictos entre padres e hijos. De igual forma, se realizó intervención grupal con los niños y niñas beneficiarios frente al respeto de turno al momento de ejecutar una acción, en el levantamiento de la mano para pedir la palabra; así como también en el fortalecimiento de normas, reglas, respeto hacia las figuras de autoridad, valores y principios que deben asumir y formarse dentro y fuera de la familia.

Se realiza ***Enrutamiento*** de traslado a CDI Nidos Nutrir las Brisas a usuario ***Emanuel Samuel Rengifo***, puesto que actualmente se encuentra viviendo en la vereda de Pengendino Reyes y por motivos de Transporte no puede asistir a la Estrategia de Atención Integral que se está desarrollando en el sector de Cujacal. Por tal motivo se procede a efectuar dicho traslado; con el

propósito de que el menor reciba atención oportuna e integral desde los diferentes componentes (pedagógico, psicosocial, nutricional y terapéutico).

En la semana del 10 al 14 de Octubre: se brindó apoyo en la ejecución y desarrollo de las actividades propuestas por la docente y la Terapeuta Ocupacional a través del juego simbólico, con el fin de fortalecer las habilidades sociales de los beneficiarios, así como también en la entrega de los niños y niñas a la hora de salida transmitiendo algún tipo de información o recomendaciones planteadas por la docente y equipo psicosocial. Adicionalmente, se realiza seguimientos a usuarios que presentan más de dos días de inasistencia a la estrategia de atención integral que se está llevando a cabo en el sector de Cujacal. Así como también, se realiza diligenciamiento de novedades respecto a eventos adversos que se pueden presentar durante la jornada de atención.

En la semana del 17 al 21 de octubre: Desarrollo de taller lúdico reflexivo, respecto a la socialización con nuevos pares, al momento de interactuar en otro escenario social, con los niños que están pronto a ingresar a su educación inicial (preescolar). Por medio de una cartilla y un video. Además, se brindó apoyo en la entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos: con el fin de brindar un cuidado adecuando a los niños y niñas beneficiarios; donde se inculca la importancia de mantener adecuadas normas de conductas en la mesa.

Por otra parte, se brinda Apoyo en el llamado de asistencia a los niños y niñas que se encuentran vinculados a la estrategia. Se desarrolla seguimiento telefónico mediante realizadas llamadas de seguimiento a padres de familias, en cuanto a los niños y niñas que presentaban más de dos días de inasistencia al programa. Con el fin, de conocer el motivo o el por qué no están asistiendo, para así realizar el registro de novedades. Apoyo en la entrega de niños y niñas a padres de familia. Además, se realiza preaviso y llamado de atención a padres de familia y/o acudiente, frente al horario de salida del niño o niña en la hora establecida por la docente. Dándoles a conocer que, si esta situación se presenta más de dos veces o constantemente se procederá a realizar acta de compromiso, con el fin de que los padres sean corresponsables durante el proceso de la educación inicial de su hijo.

Por otra parte, se pretende diseñar un **plan de caracterización** de niños y niñas que se encuentren entre los 2 a 5 años de edad; en las distintas veredas aledañas al Corregimiento de Buesaquillo (Cujacal, san isidro, villa julia, san francisco, alianza y tamboloma); por medio de reuniones con presidentes de Juntas de Acción comunal, entrega de chapolas, cuñas en las emisoras, grupos de WhatsApp y demás redes sociales que manejen los ediles comunales, dándoles a conocer el servicio que brinda la Fundación H2O junto con la Alcaldía de Pasto, desde las diferentes áreas de Pedagogía, Terapia ocupacional, Trabajo Social, Psicología y Nutrición.

PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ

COMPONENTE

SALUD

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES	
Profesional responsable:	Ángela Paola Mojomboy Botina CC. 1085313805 REG. 52-001670
Área abordada:	Terapia Ocupacional
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención Integral programa Nidos Nutrir Sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	22 de Agosto al 21 de Octubre de 2022
Objetivo:	Informar las actividades ejecutadas desde el área de Terapia Ocupacional frente a la " Estrategia de atención integral de niños y niñas sector Cujacal"

Para dar cumplimiento al objetivo durante el mes de agosto a octubre del presente año, se llevó a cabo las siguientes actividades:

En la semana del 22 al 26 de Agosto : se realizó intervención grupal con actividad terapéutica encaminada en trabajo de habilidades motoras gruesas con el fin de fortalecer carrera y salto , además de intervención individual con usuario **Erick Samuel pastas** en patrón de marcha en estimulación propioceptiva y vestibular en control de balance y equilibrio dinámico; de igual forma en revisión de carpetas en crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas beneficiarias de la estrategia de atención integral y orientación a padres de familia frente a actividades a desarrollar en proceso de estimulación en casa aportando así en su desarrollo motor, cognitivo, social y sensorial .

En la semana del 29 de Agosto al 02 de Septiembre: Se realizó apoyo en entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos, con el fin de brindar un adecuando cuidado a los niños y niñas beneficiarios; al igual que supervisión en la participación de actividad de alimentación en uso de patrones funcionales de movimiento y uso de higiene postural en sedente corto. De igual forma se desarrolló escuela de padres con temática abordada en comunicación asertiva , su importancia en como poder expresar sus sentimientos y la forma adecuada de solucionar cualquier situación presentada en su hogar o en sus diferentes contextos, por otra parte se desarrolló intervención grupal e individual con usuario **Gabriela Estefanía Madroñero** en manejo de habilidades motoras finas con el propósito de estimular grupos musculares pequeños que contribuyan en coordinación óculo – manual en ejecución de actividades de la vida diaria básicas.

En la semana del 05 al 09 de Septiembre: Se desarrolló proceso de valoración a usuarios **Juan Jose Arrollo y Samuel Camilo Rodríguez** con el propósito de evaluar área cognitiva, área sensoperceptual, área motriz, tono muscular, patrones funcionales e integrales de movimiento, habilidades motoras finas, habilidades motoras gruesas y participación en

actividades de la vida diaria básicas, como también intervención grupal con actividad oculo – manual en identificación de figuras geométricas(circulo – cuadrado) mediante laminas con el fin de trabajar estimulación visual y

Auditiva; Por otra parte se realizó orientación a padres de familia en estimulación táctil en uso de texturas.

En la semana del 12 al 16 de Septiembre: Se realizó apoyo en el recibimiento de los niños y niñas beneficiarios, intervención individual con el usuario **Miguel Ángel Calpa** en estimulación de habilidades motoras gruesas en manejo de equilibrio dinámico y fortalecimiento de patrón de marcha logrando evidenciar mayor balance; de igual manera se desarrolló intervención grupal con actividad sensoperceptual en discriminación de objetos acorde a figura y color.
Por otra parte se realizó acompañamiento en actividad de Talentos donde los niños y niñas a través del canto lograban expresar sus habilidades y por ende fortalecer las relaciones con sus pares.

En la semana del 19 al 23 de Septiembre: Se brinda apoyo en el desarrollo de actividades pedagógicas, asistencia en consumo de los diferentes alimentos en uso de patrones funcionales de movimiento en actividad de alimentación y manejo de higiene postural en posición sedente corto; como también intervención grupal en estimulación de habilidades motoras finas e intervención individual con usuario **Liam Samuel Cifuentes Burbano** en actividad pragmática en manejo de turnos, logrando evidenciar avance significativo frente a manejo del mismo, brindando a familiar pautas a tener en cuenta para manejo en casa.

En la semana del 26 al 30 de Septiembre: se brinda apoyo en el recibimiento de los niños y niñas, intervención grupal con actividad en estimulación táctil en manejo de texturas suaves y ásperas con el fin de estimular vías aferentes, además de intervención individual con usuario **Melani Celeste Arteaga** en patrón de marcha en balance y equilibrio dinámico; de igual forma en revisión de esquemas de vacunación de todos los niños y niñas beneficiarias de la estrategia de atención integral y orientación a padres de familia frente a actividades a desarrollar en proceso de estimulación en casa aportando en su desarrollo motor, cognitivo y sensorial haciendo uso de plan casero vigente.

Por otro lado se realizó escuela de padres con temática en resolución de conflictos abordando su importancia en mantener una adecuada comunicación con sus hijos, conyugues y demás personas que se encuentran en su alrededor.

En la semana del 03 al 7 de Octubre: Se realizó apoyo en entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos, con el fin de brindar un adecuando cuidado a los niños y niñas beneficiarios; al igual que supervisión en la participación de actividad de alimentación en uso de patrones funcionales de movimiento en patrón mano boca y uso de higiene postural en sedente corto. Por otro lado Se desarrolló proceso de valoración a usuarios **Samanta Salome Landázuri y Jhoan Andres López** con el propósito de evaluar área cognitiva, área sensoperceptual, área motriz, tono muscular, patrones funcionales e integrales de movimiento, habilidades motoras finas, habilidades motoras gruesas y participación en

actividades de la vida diaria básicas, como también intervención grupal en estimulación de habilidades motoras gruesas y resolución de problemas motrices acorde a secuencias presentadas.

Por otra parte se hace entrega de planes caseros a familiares de usuarios: Juan José Arrollo, Samanta Salome Landázuri, Melany Celeste Arteaga y Miguel Ángel Calpa, con el fin de aportar al proceso de estimulación en área cognitiva, sensorial, propioceptiva, vestibular y motriz.

En la semana del 10 al 14 de Octubre: Se realiza intervención individual a usuario **Samanta Salome Landázuri** en estimulación de habilidades motoras gruesas en marcha y equilibrio dinámico, como también en estimulación táctil en manejo de texturas ásperas con el fin de generar mayor tolerancia a las mismas; de igual forma se brinda apoyo en la entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos, en uso de patrones funcionales de movimiento en patrón mano – boca , manejo de higiene postural en posición sedente cortó y tolerancia en mesa; como también intervención grupal en actividad encaminada a estimular esquema corporal en identificación de partes de cuerpo en sí mismo y en tercera persona, brindando a familiares pautas a tener en cuenta en el desarrollo de actividades de la vida diaria básicas permitiendo su participación en actividad de vestido con el fin de fortalecer independencia y autonomía.

En la semana del 17 al 21 de Octubre: Se realiza apoyo en actividades pedagógicas, intervención individual con usuario **Jennifer Natalia Rodríguez** en actividad sensoperceptual en identificación de objetos acorde a forma y tamaño, con el fin de estimular percepción visual y seguimiento de instrucciones básicas; como también intervención grupal con actividad de la vida diaria básicas en vestido de tren superior y manejo de patrones integrales y funcionales de movimiento fortaleciendo autonomía e independencia. Se realiza apoyo en entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos, en uso de patrones funcionales de movimiento en patrón mano – boca, manejo de higiene postural en posición sedente cortó y tolerancia en mesa.

Por otro lado se realiza entrega de plan casero a familiares de Melani Celeste Arteaga, Samuel Camilo Rodríguez, Samanta Salome Landázuri y Jhoan Andres López dándole a conocer la importancia de desarrollar las diferentes actividades en casa , con el fin de estimular los sistemas visual, auditivo, táctil, propioceptivo y vestibular generando así una adecuada estimulación sensorial.

En este orden de ideas se realizó cuatro valoraciones desde el área de Terapia Ocupacional, diez intervenciones a usuarios individuales a casos priorizados semanalmente, 7 planes caseros y dos formaciones en escuelas de padres de la Estrategia de Atención Integral de niños y niñas del sector Cujacal.

Por otra parte, se pretende diseñar un **plan de caracterización** de niños y niñas que se encuentren entre los 2 a 5 años de edad; en las distintas veredas aledañas al Corregimiento de Buesaquillo (Cujacal, san isidro, villa julia, san francisco, alianza y tamboloma); por medio de

reuniones con presidentes de Juntas de Acción comunal, entrega de chapolas, cuñas en las emisoras, grupos de WhatsApp y demás redes sociales que manejen los ediles comunales, dándoles a conocer el servicio que brinda la Fundación H2O junto con la Alcaldía de Pasto, desde las diferentes áreas de Pedagogía, Terapia ocupacional, Trabajo Social, Psicología y Nutrición.

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

COMPONENTE PEDAGÓGICO

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES	
Profesional responsable:	Laura Tatiana Mármol Paz CC. 1085290442 Agente Educativo
Área abordada:	Componente Pedagógico
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención integral en el sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	22 de agosto a 21 octubre 2022
Objetivo:	Informar las actividades realizadas desde el área pedagógica con los niños y niñas beneficiarios

Para el cumplimiento del objeto contractual durante el periodo del 22 de agosto al 21 de octubre de 2022, se llevaron a cabo las siguientes actividades.

Actividades Realizadas:

SEMANA DEL 22 A 26 AGOSTO (HIGIENE Y CUIDADO PERSONAL)

Durante la semana de actividades se hace alusión al tema de la higiene personal donde en primera instancia se habla de los elementos necesarios para un buen uso de la higiene personal como (cepillo, crema, shampoo, jabón, peineta, perfume) y como se debe utilizar estos elementos de manera diaria, los niños observan imágenes alusivas al tema, donde detallan la rutina diaria que deben hacer; ellos imitan las acciones de tal manera que logren mejorar sus conocimientos. Se invita a los niños a realizar esta acción con un bebé de juguete mejorando el juego de roles, se entonan canciones y se hace narración de cuentos sobre el tema; dejando clara la importancia del cuidado e higiene personal de manera continua para evitar enfermedades y posibles olores, además de resaltar el cuidado de las partes íntimas de cada niño y niña y que nadie puede tocar sus partes privadas, enseñándoles a cuidarse en todos los aspectos con la ayuda de la caja del tesoro.

SEMANA DEL 29 A 2 SEPTIEMBRE (RECONOCER LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS)

En esta semana de actividades se da la bienvenida a los niños a una nueva jornada, utilizando el tema de las figuras geométricas para así poder expresar la importancia de estas y cómo las pueden reconocer en el entorno, se hace actividades para recordar el cuadrado mejorando las habilidades de los niños con el punzado del contorno, los niños además juegan al Rey manda de tal manera que encuentren objetos que tengan la forma de la figura deseada; de igual manera se lleva a los niños hacer el reconocimiento del triángulo observando en imágenes y buscando que los niños lo perciben en el entorno, así también con el círculo se les hace las preguntas necesarias a los niños para que logren comprender para qué sirve y el uso de esta forma en los diferentes espacios del contexto; de tal manera

que todos los niños pudieran comprender por qué es importante conocer cada una de las figuras geométricas y el uso pertinente dejando ver que estas se encuentran en todas partes del entorno y son necesarias para el diario vivir de los niños.

SEMANA DEL 5 AL 9 SEPTIEMBRE (EL DÍA Y LA NOCHE)

Para esta semana se da la bienvenida a los niños resaltando el tema de la semana, de tal manera que cada uno de ellos conoce en primera instancia que acciones se realiza en el día, cada niño se ubica en una mesa redonda donde cada uno comenta y realiza la acción de lo que se hace cuando es de día (levantarse, bañarse, desayunar, vestirse, entre otros); cada uno de los niños hace la imitación de las acciones para mostrar que tanto se hace y cuáles son los elementos que se utilizan; después para hablar sobre la noche, en donde se muestra imágenes alusivas al tema, de tal manera que logren comprender porque cada espacio tiene acciones diferentes según la hora en que se encuentren. Teniendo en cuenta el día soleado se lleva una piscina inflable, donde los niños se divierten con un poco de agua, disfrutando de una jornada divertida para compartir con sus compañeros, así como también se utilizan videos explicativos para resolver cada una de las dudas que se presenten.

SEMANA DEL 12 AL 16 SEPTIEMBRE (FESTIVAL DE TALENTOS)

En esta semana de actividades se hace énfasis en trabajar con los pequeños a partir de la importancia del baile y la música para ellos, haciendo la presentación de una puesta en escena que permitirá que cada uno de los niños de a conocer sus habilidades artísticas; de esta manera se prepara una puesta en escena titulada "Pinocho y el hospital de los muñecos" donde cada uno de los niños utilizan un vestuario y hará la representación del personaje, de la misma manera durante la semana se hace el ensayo del baile, la canción y la puesta en escena; de tal manera que se haga una organización precisa que permita dar a conocer a las familias, los aprendizajes adquiridos; cada uno de los niños y sus padres ponen en práctica sus habilidades para la creación y organización de su vestuario, así como también de practicar en casa la canción para poderla interpretar y algunos pasos de bailes propios de la música, para que los niños se diviertan y compartan entre todos estos espacios de manera divertida.

SEMANA DEL 19 al 23 SEPTIEMBRE (EL VALOR DE LA AMISTAD)

En esta oportunidad para resaltar la actividad y la importancia del valor de la amistad para los niños se los invita a entonar diversas canciones que faciliten las relaciones sociales, de igual manera las rondas infantiles serán utilizadas para crear momentos de esparcimiento, donde los niños se diviertan y puedan volver a la calma haciendo uso de la narración de cuentos con imágenes alusivas a la amistad, así como obras de títeres que propicien mejorar lazos de afecto en algunos casos específicos; teniendo en cuenta que para tener una buena relación con los demás, es importante la relación con uno mismo, se lleva un espejo donde ellos observan características que más llamen la atención de su físico y ver qué es lo que más les gusta de sí mismos, cada uno de los pequeños hará el proceso y veremos reacciones al final de la actividad; tendremos el espacio para hacer un compartir donde cada uno de los niños le dará a quien más desee un dulce especial estrechando lazos de afecto, asimismo

con la realización de una tarjeta que permite que puedan mejorar sus habilidades manuales y puedan compartirla con una persona especial.

SEMANA DEL 26 AL 30 SEPTIEMBRE (HABILIDADES MOTORAS GRUESAS)

Para esta jornada de actividades y teniendo en cuenta que los niños cuentan con nuevo material de juegos, se hace una serie de circuitos, con los cuales participan todos los niños de manera continua y colectiva destacando la importancia del juego, es por ello que se resalta que todos los niños aprenden jugando, se creó una serie de actividades que permitieron que los niños mejorarán sus habilidades a través de juegos lúdicos, sino que también compartieran espacios amenos con sus compañeros, de tal manera que el uso de material fue indispensable para lograrlo, mejoraron sus habilidades motoras, a través de movimientos corporales, con la ayuda de música, siguiendo el ritmo de esta, de igual manera haciendo que pasen obstáculos donde se observa su fuerza, coordinación, equilibrio para que se vayan mejorando todos estos aspectos; también se dio espacios para que los niños jueguen de manera libre y espontánea, creando castillos y torres haciendo volar su imaginación y relacionándose mucho más con sus compañeros.

SEMANA DEL 3 AL 7 OCTUBRE (LA FAMILIA)

en esta semana de actividades, se busca hacer un trabajo más familiar, donde todos sean protagonistas del mismo, de tal manera que se planeta el tema de la familia como importante para que los niños reconozcan quienes son cada uno de los miembros de su familia, así como funciones y características, de esta manera se solicita a los padres que lleven fotografías de los niños y de sus familias, en una mesa redonda se hará la respectiva socialización de cada uno de los miembros activos de la familia, para que los niños más grandes puedan comentar lo que gusten de ellos y así mismo con cada una de las fotos se hará un álbum, donde vayan ubicadas todas las fotos de los niños y puedan darle ese detalle a cada una de sus familias; para hacer el refuerzo de la temática también se utiliza la narración de cuentos alusivos, así como canciones y momentos precisos de escritura y coloreado donde puedan percibir la importancia de la familia como entorno protector.

SEMANA DEL 10 AL 14 OCTUBRE (EL MUNDO MÁGICO DE LA LITERATURA)

Para esta semana de actividades se hace énfasis en la importancia de la lectura y resaltar que con el uso de las actividades rectoras los niños pueden mejorar su imaginación y concentración no solo con el entorno que los rodea, sino que, buscando más allá, entonces se dio espacios para comprender los gustos de los niños por los textos específicos, escuchando sus ideas y opiniones cada niño observó cuentos de su preferencia y creó espacios de nuevas narración, para que la actividad de la semana sea más llamativa, se se solicita a las familias hacer una figura con hojas secas, las cuales sean llamativas y de su agrado para así presentarlas en el salón y poderse inventar un cuento; de la misma manera se llevará imágenes con los cuales podrán inventarse cuentos y hacer un collage de los cuentos tradicionales que más les gusta. con el fin de reconocer que la lectura les ayuda a mejorar su memoria, a volar la imaginación y a conocer nuevos mundos creados a partir de las imágenes observadas.

SEMANA DEL 18 A 21 OCTUBRE (DESCUBRIENDO MI ALREDEDOR)

El día martes se da la bienvenida a los niños a través de canciones alusivas a su estado de ánimo, para que de esta manera se integren mucho más, asimismo se los invita a observar videos que dé cuenta que la importancia de detallar el entorno, con el fin de descubrir nuevas cosas, se hacen juegos alusivos al Rey manda donde cada uno tenga que descubrir algo, se los invita a bailar y divertirse, con la ayuda de material propio de investigación se lleva a que ellos puedan realizar un experimento, que será realizado en casa y lo llevarán más adelante para ver los avances, haciendo un juego de roles sobre lo que son los investigadores y que puedan divertirse, jugar y crear espacios entre todos para formar unos lindos investigadores.

- Durante cada una de las actividades realizadas hasta el momento se pudo evidenciar el trabajo y participación constante de los niños y las niñas, así como el asombro por los diferentes materiales que manipularon y percibieron con sus sensaciones táctiles, pues los pequeños sintieron agrado por unos materiales más que otros y fortalecieron su motricidad fina; Además, se resalta que desde el inicio de actividades la mayoría de usuarios han asistido con gran entusiasmo y participaron de lo propuesto por el personal a cargo, y a medida que se han desarrollado las temáticas tanto los niños como sus familias, han hecho parte activa del proceso, ya sea en la realización de tareas dejadas para la casa, así como manualidades propuestas con material reciclable y temas mensuales que requieren del acompañamiento continuo.

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

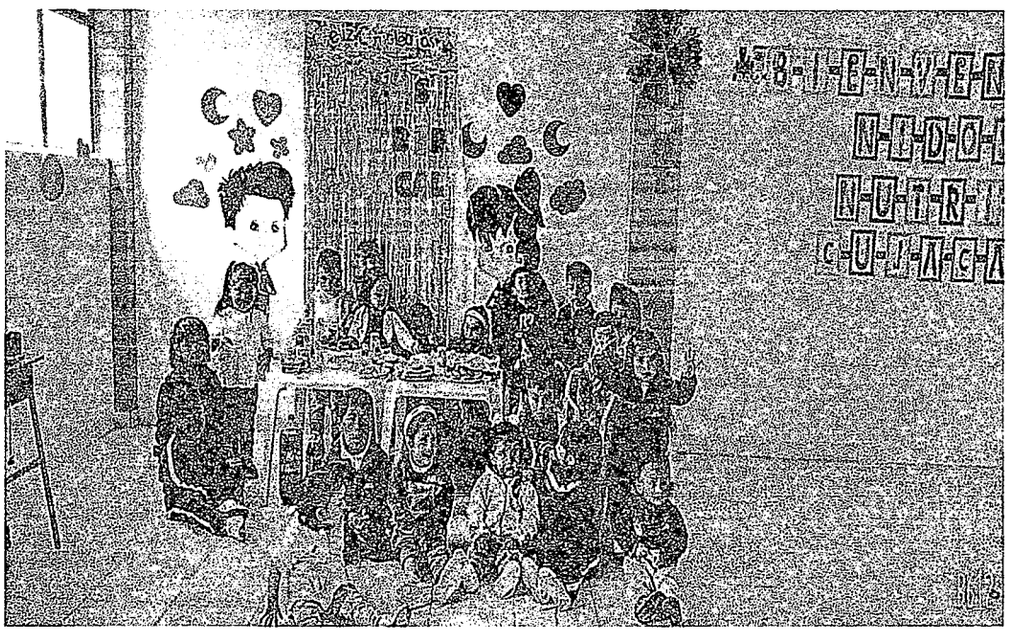
EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE PSICOLOGIA

PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ

CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS





PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

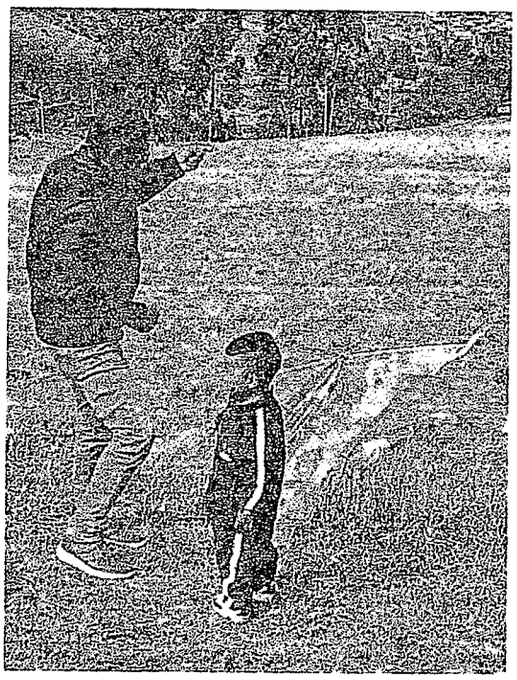
JORNADA DÍA DE LAS COMETAS





PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ



PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ

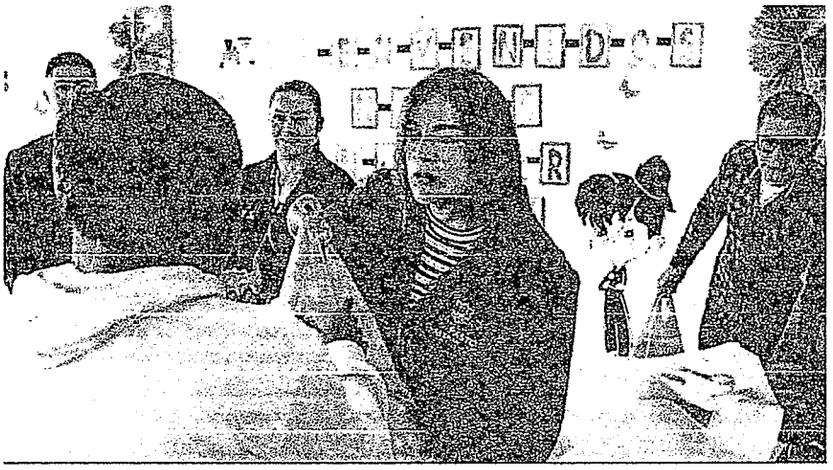
APOYO EN LA JORNADA DE ENTREGA DE PAQUETES ALIMENTARIOS





PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ



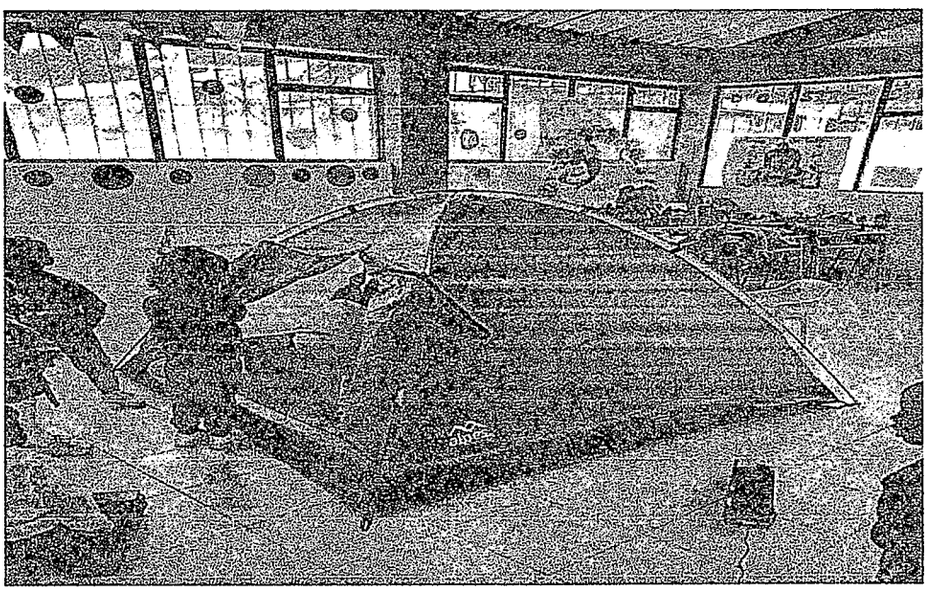


PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ

DIA DE CAMPING





PASTO
LA GRAN CAPITAL

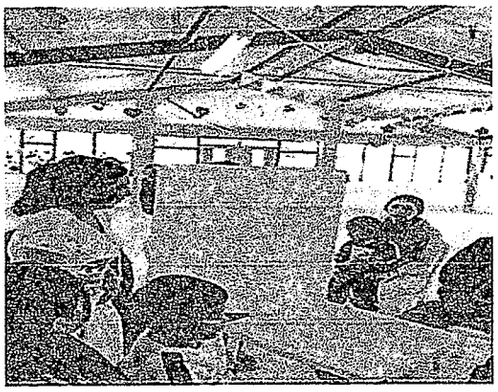
FUNDACIÓN H2O Y PAZ

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE TRABAJO SOCIAL

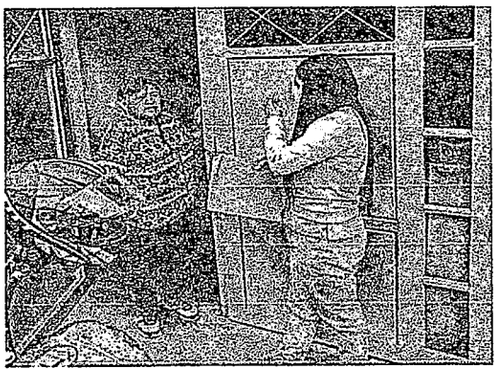


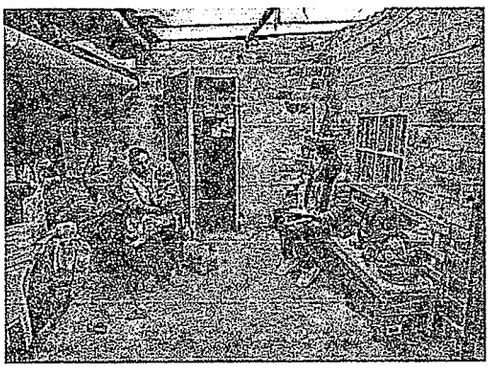


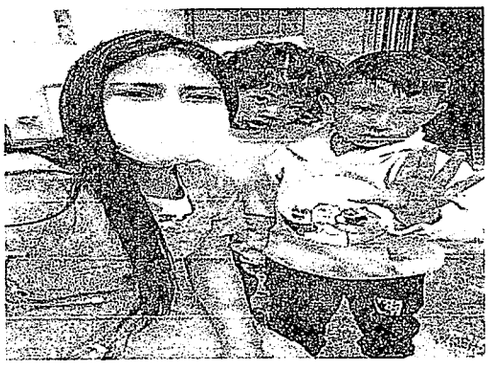








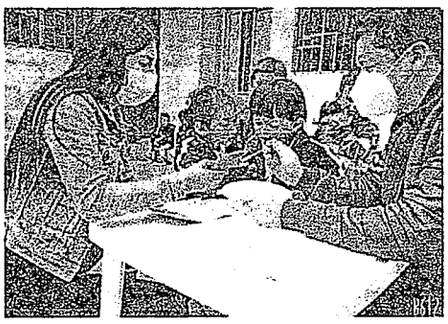


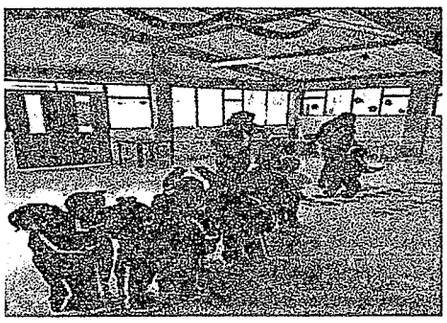


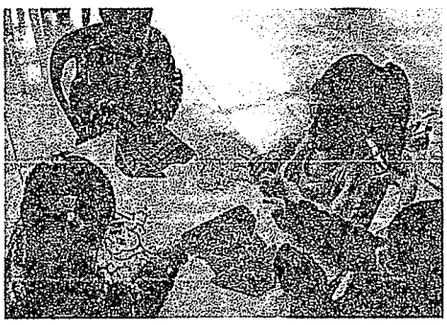
PASTO
LA GRAN CAPITAL

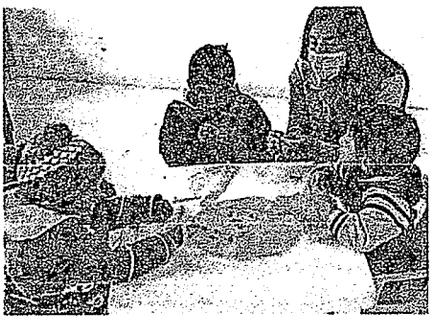
FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ

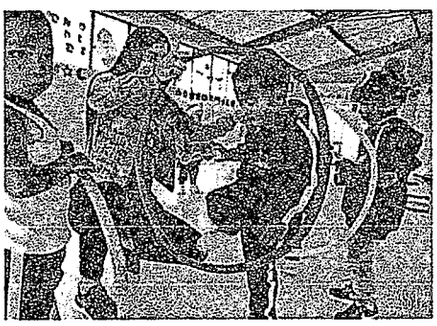
EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE TERAPIA OCUPACIONAL

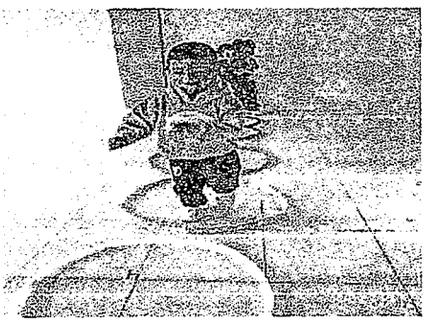


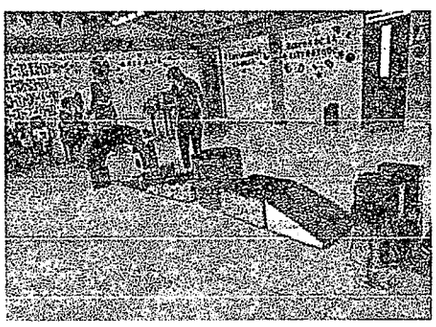


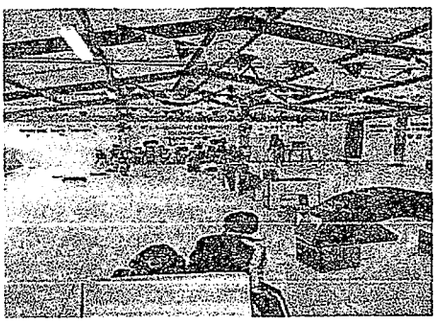












PASTO
LA GRAN CAPITAL

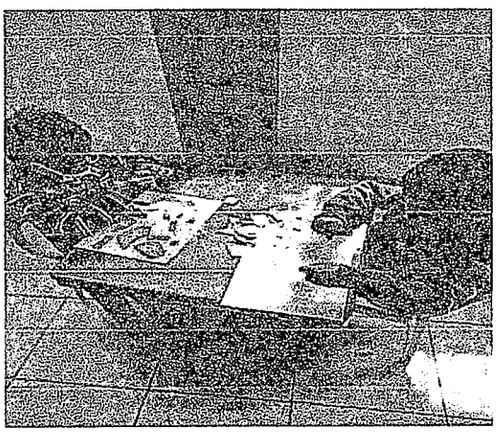
FUNDACIÓN H2O Y PAZ

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE PEDAGOGIA

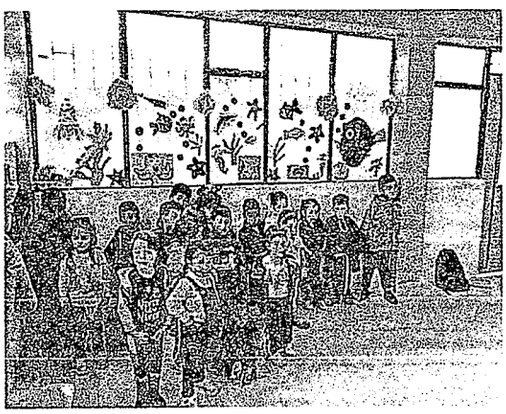




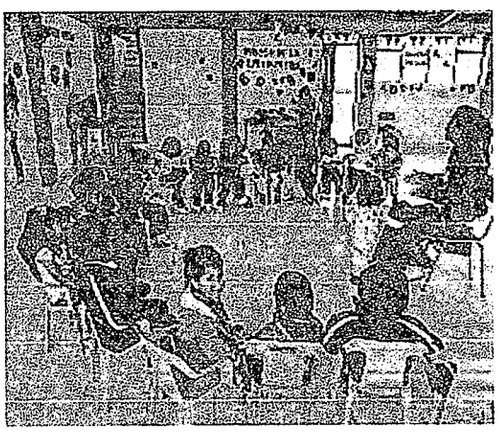












UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **LUIS ALBERTO MUÑOZ RAMIREZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 12975609 de PASTO (NARIÑO) Y Tarjeta Profesional No 81213-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS **********
****
****

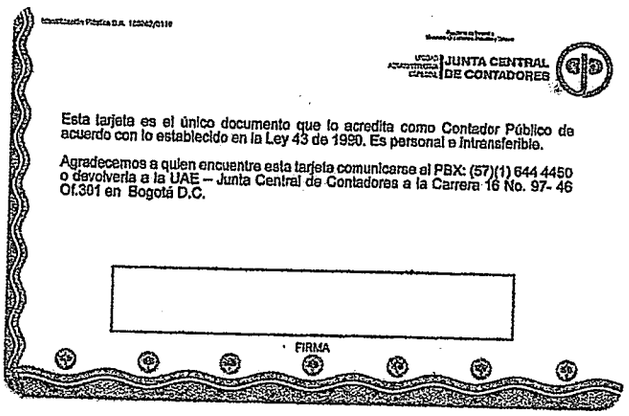
Dado en BOGOTA a los 17 días del mes de Agosto de 2022 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado


UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
81213-T
LUIS ALBERTO
MUÑOZ RAMIREZ
C.C. 12976609
RES. INSCRIPCION 149 DEL 09/11/2001
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
284910
JOSE ORLANDO RAMIREZ ZULUAGA
DIRECTOR GENERAL
86881


UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como Contador Público de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990. Es personal e intransferible.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: (57)(1) 644 4450 o devolverla a la UAE – Junta Central de Contadores a la Carrera 16 No. 97- 46 Of.301 en Bogotá D.C.
FIRMA

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

CERTIFICACIÓN DE PAGO DE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES

PERSONA JURÍDICA

Señores:
ALCALDIA MUNICIPAL DE PASTO
Atte: Secretaria de Bienestar Social
La Ciudad

Yo, Luis Alberto Muñoz Ramírez, identificado con cédula de ciudadanía No. 12.975.609, y con Tarjeta Profesional No. 81213 – T de la Junta Central de Contadores, en mi condición de Contador Público de FUNDACION H2O Y PAZ identificada con NIT. 900.979.916, luego de examinar los estados financieros de la empresa de acuerdo con las normas de auditoria generalmente aceptadas en Colombia, certifico que durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles, la Fundación ha realizado el pago de los aportes al sistema de seguridad social en salud, pensiones, riesgos profesionales y parafiscales exigidos por la ley y se encuentra al día y a paz y salvo por todo concepto relacionado con dichos aportes. De todos los empleados vinculados con contrato de trabajo.

Adicionalmente, que el personal vinculado por prestación de servicios, han cumplido con todos los pagos al sistema se salud y pensiones, lo anterior en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007 y la ley 828 del 2014, dando cumplimiento al Artículo 50 ley 789 del 2002 y el decreto 2650 de 1993, para el contrato 52001582022 suscrito entre el ICBF y la Fundación H2O y Paz

Dada en san Juan de Pasto en el mes de octubre de 2022

LUIS ALBERTO MUÑOZ RAMIREZ
C.C. No. 12.975.609
T.P. No. 81213 – T

Calle 12 No. 29 – 48 Barrio San Ignacio Celular 3014774861
e-mail: fundacionh2opaz@gmail.com Pasto – Colombia

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NARIÑO
ALCALDIA MUNICIPAL DE PASTO

CERTIFICADO DE PAZ Y SALVO MUNICIPAL No 202229036
SUBSECRETARIA DE INGRESOS

CERTIFICA :

Que el (la) señor (a) FUNDACION H2O Y PAZ con identificación No. 900979916, se encuentra a Paz y Salvo por concepto de Impuestos, Tasas y Contribuciones Municipales, asi como por concepto de Multas y Sanciones.

Fecha de Expedición: 2022-10-24
Válido Hasta: 2022-12-23
Se expide con destino a: Documentacion

Estado: Vigente

Mario Andrés Narvaez Delgado
Subsecretario de Ingresos

La expedicion del presente paz y salvo no excluye ni limita las facultades de fiscalizacion y determinacion del municipio en materia tributaria y sancionatoria.
La autenticidad de este documento puede ser verificada en www.pasto.gov.co/Tramites y servicios/Paz y salvo Municipal o en la secretaria de Hacienda de pasto.
e-mail: sistemas@haciendapasto.gov.co- Código Postal 520001

Imprimir

Cerrar

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANIA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	87067508
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			JOAN EDISSON MUNOZ MOSQUERA
CIUDAD/MUNICIPIO:	PASTO	DEPARTAMENTO:	NARINO
DIRECCIÓN:	CLL 20 NO 27A 36 B LAS	TELÉFONO:	7297694
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otras actividades auxiliares de
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	**4469207286**	TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES	
PERIODO COTIZACIÓN	MES: septiembre	PERIODO COTIZACIÓN		MES:	septiembre
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2022	SALUD:		AÑO:	2022
DÍAS DE MORA:	15				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2022/10/20	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		9991844847	

LIQUIDACIÓN GENERAL

			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800224808	230301	230301-PORVENIR	1	$ 162.300
SUBTOTAL:			1	$ 162.300
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800251440	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1	$ 126.800
SUBTOTAL:			1	$ 126.800
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	$ 5.400
SUBTOTAL:			1	$ 5.400

TOTAL PAGADO:	**$ 294.500**

ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO GESTION FINANCIERA			
	NOMBRE DEL FORMATO CERTIFICACIÓN PAGO DE CUENTAS			
	VIGENCIA 02-Ene-19	VERSIÓN 04	CODIGO GF-F-007	CONSECUTIVO

No. DE LISTA:	No. DE ORDEN :

1. El (La) suscrito (a) Secretario de BIENESTAR SOCIAL

CERTIFICA

2. NOMBRE DEL PROYECTO: " **FORTALECIMIENTO A ENTORNOS QUE PROMUEVEN HECHOS DE PAZ: CDI NIDOS NUTRIR VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PASTO.**

3. El (a) contratista, relacionado a continuación, cumplió las obligaciones contractuales estipuladas en el :
TIPO DE CONTRATO: **OPS** No. CONTRATO: **20221688**
Los documentos soportes del informe anexo reposan en esta dependencia y están al acceso de cualquier revisión.

4. OTRO TIPO DE DESEMBOLSO:
TRANSFERENCIA: _____
SERVICIOS PUBLICOS : _____
PRESTACIONES SOCIALES : _____
OTROS : _____

5. CONTRATISTA/ BENEFICIARIO: **FUNDACION H20 Y PAZ / JOAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA.**	6. C.C. /NIT. : **900979916**
7. VALOR DEL CONTRATO/PAGO: **SETENTA MILLONES CIENTO CUARENTA MIL PESOS M/CTE.**	8. **$ 70.140.000.00**
9. VALOR ADICIONAL AL CONTRATO: $	10. VALOR TOTAL CONTRATADO: $
(valor en letras)	(valor en letras)

11. FECHA INICIO	12. FECHA TERMINACION	13. FECHA DE SUSPENSIÒN	14. FECHA DE REINICIO
19-04-22	31-12-22		

15. OBJETO DE CONTRATO: EL CONTRATISTA SE COMPROIMETE PARA CON EL MUNICIPIO DE PASTO SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL, A PRESTAR SUS SERVICIOS A LA ATENCION INTEGRAL DE PRIMERA INFANCIA A (40) NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS, DE LA VEREDA BUESAQUILLO, SECTOR CUJACAL DEL MUNICIPIO DE PASTO (N) BAJO LA IMPLEMENTACION DE 3 COMPONENTES DENOMINADOS: PSICOSOCIAL, PEDAGOGICO SALUD Y NUTRICION. (SBS-AINN)

16. VALOR Y FORMA DE PAGO

FECHA DEL PERIODO A PAGAR dd/mm/aa al dd/mm/aa	NUMERO DE PAGO PARCIAL (letras)	VALOR A PAGAR (En números)	VALOR A PAGAR (En letras)
21-08-22 A 21-10-22	TERCER	$ 17.535.000.00	DIEZ Y SIETE MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE.

VALOR EJECUTADO (Acumulado)	$ 52.605.000.00	CINCUENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS CINCO MIL PESOS M/CTE.
SALDO POR EJECUTAR	$ 17.535.000.00	DIEZ Y SIETE MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE.

ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO GESTION FINANCIERA			
	NOMBRE DEL FORMATO CERTIFICACIÓN PAGO DE CUENTAS			
	VIGENCIA 02-Ene-19	VERSIÓN 04	CODIGO GF-F-007	CONSECUTIVO

17. DOCUMENTOS PRESUPUESTALES

DISPONIBILIDAD PRESUPESTAL No. **2022001584**	DE FECHA: **16-02-22**	
REGISTRO PRESUPUESTAL No. **2022001795**	DE FECHA: **09-04-22**	VALOR: $ **70.140.000.00**
REGISTRO PRESUPUESTAL ADICIONAL	DE FECHA:	VALOR:
RUBRO PRESUPUESTAL No. **2.3.2.02.02.009**	VALOR A AFECTAR : $ **17.535.000.00**	
RUBRO PRESUPUESTAL No.	VALOR A AFECTAR : $	
RUBRO PRESUPUESTAL No.	VALOR A AFECTAR : $	

PARA LOS EFECTOS LEGALES EL(a) CONTRATISTA DECLARA BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO: QUE LOS DOCUMENTOS SOPORTES DE PAGO DE APORTES AL SISTEMA GENERAL CONTIENEN EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, PENSIÓN, RIESGOS PROFESIONALES Y/O APORTES PARAFISCALES, CORRESPONDIENTES A LOS INGRESOS PROVENIENTES DEL CONTRATO OBJETO DEL PRESENTE PAGO. (CUANDO EL CONTRATO LO AMERITE)

JOAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA.
Contratista

NELVY JOHANA CHAMORRO LUCERO
Subsecretaria de Gestión y Proyectos

Para constancia se firma en San Juan de Pasto, a los veinte un días del mes de octubre del año 2022

LEYDI ALEXANDRA JARAMILLO MARTINEZ
Secretaria de Bienestar Social

Espacio exclusivo para el diligenciamiento de la Secretaria de Hacienda

Reviso: _____
Cargo: _____
Fecha: _____

ANEXOS

Anexar estampillas. (Son exentas de anexar estampillas las actuaciones contempladas en los artículos 202, 219 y 236 del Estatuto Tributario Municipal.) Informe consolidado de actividades, Recibos de pago de salud, pensión y otros cuando el contrato lo amerite.

PASTO
LA GRAN CAPITAL

PÁGUESE ÚNICAMENTE EN BANCO DE OCCIDENTE

Liquidación No. **10057710**

PIN No. **20271811**

Solicitante: FUNDACION H2OYPAZ

Identificación: 900979916

Correo electrónico: correo@gmail.comnoregistra

Departamento: NARIÑO

Municipio: PASTO

Fecha solicitud: 2022-10-19

Fecha vencimiento: 2022-10-24

Actividad: Estampillas Cuenta Contratista CTA MES DE OCTUBRE

Edgar Alonso Guerrero Guerrero

Concepto	Pago			
PROCULTURA	En recibo	$ 0	0	$ 1,000
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	En recibo	$ 0	0	$ 2,600

20271811

Total: **$ 3,600**

(415)0000000022178(8020)0010057710(8020)01(3900)0000003600(96)20221024