MEMORANDO

Radicado No: 20225030000057423

Para: LORENA PATRICIA ARANDA ORTIZ
DIRECTORA REGIONAL

Asunto: ENTREGA INFORME DEL MES DE SEPTIEMBRE CORRESPONDIENTE AL CONVENIO N. 50000952022

Fecha: 2022-10-28

Para su conocimiento y trámite respectivo, me permito remitir INFORME DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO/CONVENIO NO. 50000952022 – MES DE SEPTIEMBRE. se adjuntan los siguientes insumos del contrato de aporte en el marco de supervisión:

- Informe de Supervisión
- Informe técnico Caja Compensación COFREM
- Documentos soporte (CD)

Cordialmente,

PILAR RODRÍGUEZ GARCÍA
Supervisora Contrato 50000952022

Anexo: (23 FOLIOS)

Revisó: Rosario del Pilar Rodríguez García- Supervisora
Proyectó: Sandra Milena Ortiz Vigoya - Contratista

FORMATO DE INFORME DE SUPERVISION DEL CONTRATO/CONVENIO No. 50000952022 DE 2022
INFORME MES SEPTIEMBRE

1. Datos generales

Periodo del informe: INFORME SEPTIEMBRE

Tipo de contrato/convenio: CONVENIO

Valor Inicial del contrato/convenio: 2 391 899 728

Número de contrato/convenio: 50000952022

Fecha suscripción contrato/convenio: 28-ene 2022

Plazo de Ejecución Inicial (hasta cuándo): 31-dic-22

Obje: "Aunar esfuerzos en la promoción del desarrollo integral de niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años, 11 meses, 29 días, a través de acciones pedagógicas para el goce efectivo de sus derechos, la protección integral, la participación activa y organizada de la familia, la comunidad y las entidades territoriales, según las particularidades del servicio que contempla la modalidad comunitaria y coadyuvar acciones mutuas con las madres comunitarias en el cumplimiento del objetivo apoyándolas en el empoderamiento de saberes que promuevan el desarrollo de capacidades que permitan al talento humano vinculado a las EAS y UDS, generar acciones oportunas, pertinentes y de calidad en cada uno de los componentes del servicio enfocadas a promover prácticas y experiencias pedagógicas en la prestación del servicio, a través de la cualificación a Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB que atenderá a 2.522 niños y niñas en los municipios de Villavicencio, Acacías, San Martín y Granada del Departamento del Meta"

Alcance del objeto (si

2. Datos supervisor

Nombre y cargo Supervisor ICBF (según cláusula de: Rosario del Pilar Rodríguez García - Coordinadora del Grupo

Nombre y cargo Supervisor ICBF (según memorando de designación de supervisores para efectos de liquidación): Rosario del Pilar Rodríguez García - Coordinadora del Grupo

Nombre y cargo Supervisor ICBF (que suscribirá el acta): Rosario del Pilar Rodríguez García - Coordinadora del Grupo de Asistencia Técnica

Fecha memorando de designación de supervisores: 28 de enero 2022

Otras supervisoras (*): N/A

Calidades de otros supervisores: N/A

(*) Si se trata de varios supervisores, deberán relacionarse todos

3. Datos contratista

Nombre Contratista: Caja de Compensacion Familiar

Dirección: Av 40 39A 19

Representante Legal que suscribió el Acta: HECTOR ORLANDO SOLANO NOVOA

Cédula o NIT: 832 000 146-3

Correo electrónico Representante Legal que suscribirá el acta: direccion@cofrem.com.co

Fecha Certificado Actualizado de Existencia y

(i) Estos datos sólo deberán diligenciarse en el Informe Final para

4. Plazo de duración del contrato/convenio

Desde cuándo: 28 de enero 2022

Fecha aprobación pólizas: N/A

Fecha acta de inicio: 28 de enero 2022

Fecha documento de Prórroga/adición (si aplica) para de la prórroga:

Si se presentan más prórrogas, incluir más filas para

Hasta cuando: 31 de diciembre 2022

Fecha expedición: N/A

Fecha Prórroga/convenio hasta: 28 de enero 2022

Fecha (si aplica) de terminación: 31 de diciembre 2022

5. Información presupuestal

Valor Inicial del contrato/convenio: 2 391 899 728

Aporte ICBF: 0

Aporte Contratista (si aplica): 2 391 899 728

No: N/A — Fecha CDP: N/A — Valor de: N/A

No: N/A — Fecha RP: N/A — Valor de: N/A

(+) ADICIONES

Fecha: N/A — Valor: N/A

Descripción del concepto de adición realizada en el

No: N/A — Fecha CDP Adición: N/A — Valor: N/A

No: N/A — Fecha RP Adición: N/A — Valor: N/A

Valor adición aporte: 0

Fecha distribución para de la adición: N/A

Si se presentan más adiciones, incluir filas para éstas

(-) DISMINUCIONES

Fecha Documento: N/A — Valor: N/A

Descripción del concepto de disminución realizada en el periodo

No: N/A — Fecha CDP disminución: N/A — Valor: N/A

No: N/A — Fecha RP disminución: N/A — Valor: N/A

Si se presentan más disminuciones, incluir filas para éstas

(=) VALOR TOTAL (después de modificaciones) N/A

Valor anticipo (si aplica): N/A — Fecha pago anticipo: N/A

Porcentaje amortización (si: N/A — Periodo facturado: N/A

Forma de

6. Información relacionada con la contratación derivada (si aplica)

El supervisor certifica la existencia de contratación derivada del Contrato (Convenio) No. 95 de 2022, consistente en 2 contratos, suscritos por cofrem, con el fin de Aunar esfuerzos en la promoción del desarrollo integral de niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años, 11 meses, 29 días, a través de acciones pedagógicas para el goce efectivo de sus derechos, la protección integral, la participación activa y organizada de la familia, la comunidad y las entidades territoriales, según las particularidades del servicio que contempla la modalidad comunitaria y coadyuvar acciones mutuas con las madres comunitarias en el cumplimiento del objetivo apoyándolas en el empoderamiento de saberes que promuevan el desarrollo de capacidades que permitan al talento humano vinculado a las EAS y UDS, generar acciones oportunas, pertinentes y de calidad en cada uno de los componentes del servicio, enfocadas a promover prácticas y experiencias pedagógicas en la prestación del servicio, a través de la cualificación a Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB que atenderá a 2.522 niños y niñas en los municipios de Villavicencio, Acacías, San Martín y Granada del Departamento del Meta. De igual manera allega relación de dicha contratación, en la cual se identifica el número de contrato, la fecha de suscripción, el contratista, el objeto, la duración, el valor

Este aparte sólo debe diligenciarse en el evento de existir contratación derivada. Se debe allegar la relación de la misma y la certificación de paz y salvo debidamente suscrita por el Contratante correspondiente.

7. Certificaciones para pagos suscritas por el supervisor

Periodo certificado	Fecha de certificación	Valor pagado	Observaciones
N/A	N/A	N/A	N/A

8. Pagos Efectuados según estado de cuenta o información suministrada por la Dirección Financiera

Número de	Valor de desembolsos según minuta contractual	Valor pagado o desembolsado (B)	Diferencia	Fecha y número de la	Observaciones (si el valor pagado fue diferente al pactado en la minuta, describir breve justificación, descuentos y concepto de los mismos)
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

TOT											

9. Descuentos/Liberaciones/Reducciones al valor (si aplica)

Fecha	Valor	Concepto Descuento/Liberación/Reducción
N/A	N/A	N/A
TOTAL		

10. Reintegros efectuados (si aplica)

Fecha reintegro	Valor reintegro	Compro	Concepto reintegro
N/A	N/A	N/A	N/A

11. Resumen ejecución presupuestal acumulado (aplica también para informe final)

Concepto		Valor
Valor inicial del convenio o contrato	Aporte inicial en dinero por EL ICBF	0
	Aporte inicial en especie por EL ICBF	$2 391 899 728
	Aporte inicial en dinero por CONTRATISTA	0
	Aporte inicial en especie por	$2 391 899 728
	Total	0
Valor adiciones	Adición aporte ICBF	0
	Adición aporte CONTRATISTA	0
	Total	0
Valor disminuciones	Disminuciones aporte ICBF	0
	Disminuciones aporte CONTRATISTA	0
	Total	0
Valor total del convenio o contrato	Aporte dinero por EL ICBF	0
	Aporte en especie por EL ICBF	$2 391 899 728
	Aporte en dinero por CONTRATISTA	0
	Aporte en especie por CONTRATISTA	$2 391 899 728
	Total	-
Valor total pagado por el ICBF		-
Valor total ejecutado recursos del ICBF		-
Recursos reintegrados al ICBF		-
Valor consignaciones - rendimientos financieros (si aplica)*		-
Valor total ejecutado recursos del CONTRATISTA		-
Saldo pendiente por reintegrar al ICBF		-
Saldo Pendiente por Pagar		-
Saldo pendiente por liberar **		-

** Para el informe final debe adjuntarse a este documento extractos de cuenta bancaria que soporten el valor reportado de rendimientos financieros copias de consignaciones de rendimientos y certificación de la Dirección Financiera que avale dichas consignaciones*

*** El saldo pendiente por liberar corresponde a (En caso de existir saldos pendientes por liberar se deberán justificar las razones por la cuales dicho valor no fue ejecutado por el contratista)*

Fecha estado de cuenta N/A

12. Garantías

Amparos	Compañía	No. de póliza	Vigencia Desde	Vigencia Hasta
GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO			N/A	N/A
CALIDAD DEL SERVICIO, PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES			N/A	N/A
RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL			N/A	N/A

Note: *Es necesario ingresar las garantías de las modificaciones realizadas al contrato Así mismo la garantía de estabilidad de obra debe estar previamente aprobada por la Dirección de Contratación o las Coordinaciones Jurídicas en las Regionales del ICBF según sea el caso*

13. Sanciones

Marque con una "X" el tipo de sanción impuesta a. contratista

Tipo de Sanción	Número y fecha del acto administrativo que resuelve el proceso administrativo	Número y	Fecha de ejecutoria del	Valor de la sanción impuesta
Mult	N/A	N/A	N/A	N/A
Total	N/A	N/A	N/A	N/A
Parc	N/A	N/A	N/A	N/A
Clau	N/A	N/A	N/A	N/A

14. Cumplimiento de Obligaciones

Cumplimiento de Obligaciones Generales del Contrato y/o Convenio (i)	Cumplimiento (ii)	Documento que evidencia el cumplimiento de la obligación y ubicación	Observaciones (iv)
7.3.1 Cumplir cabalmente con el objeto del presente convenio conforme a lo dispuesto en los manuales operativos lineamientos documentos técnicos condiciones de calidad y demás documentos aplicables al servicio	SI	MARZO Carpetas 3-051 y 3-052 Marzo ABRIL Carpetas 4-051 y 4-052 Abril MAYO Carpetas 5-051 y 5-052 JUNIO Carpetas 6-051 y 6-052 JULIO Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE Carpeta 9-051 y 9-052	ENERO COFREM inició con la contratación derivada para el cumplimiento del objeto del contrato FEBRERO COFREM a través de la Fundación Compromiso se comprometen a ejecutar el Convenio con base en manual operativo vigente y demás orientaciones que sean brindadas En febrero se realizó la contratación derivada para dar cumplimiento al objeto contractual MARZO La Fundación Compromiso cumplió con base en el Manual Operativo versión 7 Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión ABRIL La prestación del servicio se ha dado no obstante se resalta cambios en cronogramas debido a causas exogenas se lograron realizar 744 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios, 14 Escuelas de padres en 8 EAS, 7 acompañamientos en jornadas de cualificación en 7 EAS MAYO Se realizaron 796 visitas por parte de los equ pos interdisciplinar os 16 Escuelas de Padres en 8 EAS, 10 acompañamientos en jornadas de cualificación en 5 EAS JUNIO Se realizaron 887 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios 12 Escuelas de Padres en 9 EAS 12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 9 EAS JULIO Se realizaron 833 visitas presenciales y 480 de acompañamiento y gestión 57 Escuelas de Padres 12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS AGOSTO La EAS cumple desde los lineamientos manuales y documentos técnicos el cual la cualificaron mediante 1132 visitas presenciales y 722 de acompañamiento y gestión 75 Escuelas de Padres 13 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS SEPTIEMBRE Realizaron 1610 visitas 878 presenciales y 732 de acompañamiento y gestión 75 Escuelas de Padres Acompañamientos en jornadas de talento humano en 6 EAS

7.3.2. Aplicar los Lineamientos Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre	SI	MARZO: Carpetas 3-051 y 3-052 Marzo ABRIL: Carpetas 4-051 y 4-052 Abril. MAYO: Carpetas 5-051 y 5-052 JUNIO: Carpetas 6-051 y 6-052 JULIO: Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO: Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE: Carpeta 9-051 y 9-052	ENERO: La propuesta presentada por Cofrem para ejecución del programa de cualificación en la vigencia 2022 se fomarón estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7. FEBRERO: La contratación derivada contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades MARZO: El acompañamiento realizado a las madres comunitarias de cada UDS responde a las orientaciones del Manual Operativo versión 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión. ABRIL: Se dió marcha a las visitas de los equipos interdisciplinarios con modificacione al cronograma original por cese de actividades en V/avicencio Adicionalmente, se puso en práctica la asistencia técnica recibida en marzo sobre escala de valoración cualitativa. MAYO: Se aplican, para el mes de mayo se realizó II toma antropométrica respetando la periocidad que se expone en el manual operativo. No se diligencia ninguna EVCDI , pero se generan diálogos duante las visitas de pedagogía en pro de resolver dudas sobre el diligenciamiento de dichas las madres comunitarias. JUNIO: La Fundación aplica los lineamientos técnicos y manual operativo de la modalidad comunitaria en cada uno de los acompañamientos realizados a JULIO: Se cumplió con base en el Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión AGOSTO: Cada uno de los acompañamientos de cualificación estuvo orientado desde los lineamientos técnicos en agosto se realizó III toma antropométrica respetando la periocidad que se expone en el manual operativo. SEPTIEMBRE: La entidad realizó la tercera toma de medidas antropométricas en la asociacion Andes Algarrobo por solicitud del representante legal Se realiza acompañamiento a las entidades administradoras del servicio bajo orientaciones del manual operativo
7.3.3. Desarrollar acciones de planeación, implementación y retroalimentación, del proceso de cualificación donde se propendan por el mejoramiento continuo.	SI	ABRIL: Actas de TH Abril MAYO: Actas de TH Mayo JUNIO: Actas de TH Junio JULIO: Actas de TH Julio AGOSTO: Actas de TH Agosto SEPTIEMBRE: Actas de TH Septiembre	AGOSTO: El operador realiza una encuesta de satisfacción y la finaliza este mes. Dentro de su planeación e implementación realizó acompañamiento a todas las EAS menos Nueva Epoca mediante temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Perfila 1, comunicacion asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, aire salud y vida-Funfecho, Violencia intrafamiliar Documento 20-21 Centros de interes-Antonio, Prevencion intrafamiliar, RIA, Doc 20 y 21-Rosal, Activacion de ruta covid-19, diversidad, actividades rectoras-Perestroika, Decalogo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo, Comunicacion asertiva-Delicias, Clases de riesgos laborales, buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir SEPTIEMBRE: Se apoyaron las siguientes jornadas de Talento Humano: Funfecho-Protocolo en casos de Desnutrición, Resolución de conflictos y Motivación personal, Porvenir Primeros Auxilios en la uds, Actividad Fisica y Buen Trato, Rosal Pradera-Alimentación saludable, Alimentación complementaria , Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura, Antonio Villavicencio Alimentación saludable, Alimentación complementaria, Transito Armónico, Buen Trato, Vinculos Afectivos y Documento 22 - 23, Porfia 1. Practicas higiénicas ETAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras.
7.3.4. Fortalecer la capacidad conceptual, técnica y operativa de las madres y padres comunitarios para trabajar con los niños, niñas, familias y comunidades vinculados a los Hogares Comunitarios	SI	AGOSTO: Registro de visistas, Actas E.P, Actas TH SEPTIEMBRE: Registro de visitas, Actas E.P, Actas TH	AGOSTO: Apoyarón escuelas de padres individualizadas mediante 22 de salud y 53 de pedagogía y psicología. Del mismo modo el talento Humano apoyaron todas las EAS menos Nueva Epoca emdiante temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Perfila 1, comunicacion asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, aire salud y vida-Funfecho, Violencia intrafamiliar Documento 20-21 Centros de interes-Antonio, Prevencion intrafamiliar, RIA, Doc 20 y 21-Rosal, Activacion de ruta covid-19, diversidad, actividades rectoras-Perestroika, Decalogo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo, Comunicacion asertiva-Delicias, Clases de riesgos laborales, buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir SEPTIEMBRE: La entidad apoyó 51 escuelas de padres individualizadas, 37 por parte de psicología y pedagogía y 14 por parte de salud y nutrición Acompañaron las siguientes jornadas de Talento Humano: Funfecho-Protocolo en casos de Desnutrición, Resolución de conflictos y Motivación personal, Porvenir Primeros Auxilios en la uds, Actividad Fisica y Buen Trato, Rosal Pradera-Alimentación saludable, Alimentación complementaria , Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura, Antonio Villavicencio Alimentación saludable, Alimentación complementaria, Transito Armónico, Buen Trato, Vinculos Afectivos y Documento 22 - 23, Porfia 1. Practicas higiénicas ETAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras.
7.3.5. Generar acciones para propiciar una atención pertinente para niñas y niños, sus familias y cuidadores, a la luz de las categorías priorizadas en el modelo de enfoque diferencial de derechos (MEED) del ICBF (género, discapacidad, pertinencia étnica y diversidad sexual y de género)	SI	ABRIL: Actas E.P-Derechos de la niñez Actas TH Derechos sexuales y reproductivos. MAYO: Actas TH Funfecho y Delicias. JUNIO: Acta TH Delicias y Porvenir. JULIO: Acta TH Funfecho Acta EP Funfecho-Divino Niño AGOSTO: Acta TH Perestroika SEPTIEMBRE: Infografia MEDD- Evidencia fotográfica Barney-Funfecho	ENERO: Dentro de la propuesta Cofrem se encuentra como obligación especifica la incorporación transversalizada del enfoque MEDD. FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir con el objetivo referido a la incorporación del Enfoque MEDD. Segun necesidad expuesta por RL se podrá generar acompañamiento en dicha temática. MARZO: La temática es transversal al desarrollo de las acciones en el mes hubo dos acompañamientos a jornadas de reflexión que especificaban sobre diversidad sexual, la cual va unido al enfoque de género que tiene el MEDD. ABRIL: Para esta temática en especifico se apoyó la Escuela de padres sobre derechos de la niñez en los cuales esta el derecho al buen trato sin discriminación de ningun tipo el 21, 22, 26, 28 y 29 de abril junto a las jornadas de cualificación sobre derechos sexuales y reproductivos el 29 de abril. MAYO: Se brindaron jornadas de cualificación en Funfecho sobre Familias Homoparentales el 16 de ayo y en las Delicias sobre Enfoque Diferencial el 20 de mayo. JUNIO: Se brindó jornada de cualificación sobre Roles de Género en Delicias el 21 de junio y en Porvenir sobre Enfoque Diferencial. JULIO: Frente al MEDD se brindó apoyo en talento humano el 01 de julio sobre roles de género en Funfecho, en escuelas de padres en funfecho el 07 sobre roles de género, resaltando la categoría de género AGOSTO: En el marco del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos, la EAS brindó apoyo en talento humano el 12 de agosto sobre atención a la diversidad en Perestroika. SEPTIEMBRE: La entidad realizó material de apoyo como infografía sobre enfoque diferencial orientado a las víctimas de desplazamiento forzado se le envía a cada una de las Agentes Educativas via WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia. En escuelas de padres el 12-09 se realiza escuela de padres en barney-funfecho sobre derechos sexuales y reproductivos.
7.3.6. Apoyar la implementación de las acciones pedagógicas y de cuidado, intencionadas, centrades en los intereses de niñas, niños y sus familias, en sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.	SI	ABRIL: EV Fotográfica pedagogía abril MAYO: EV Fotográfica pedagogía mayo JUNIO: EV Fotográfica pedagogía junio. JULIO: EV Fotográfica pedagogía julio. SEPTIEMBRE: EV fotográfica pedagogía septiembre	ABRIL: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con un refuerzo sobre derechos y deberes de los niños y niñas en el marco de la celebración del día internacional de la niñez. MAYO: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales com fiesta de la lectura, canticuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. JUNIO: La fundación apoyó desde las planeaciones pedagógicas con temas generales como Fiesta de la lectura, canticuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos JULIO: La entidad generó apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales com fiesta de la lectura, canticuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. Se resalta el 20 julio como simbolo patrio y cambio climático. AGOSTO: La entidad realizó actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" Aplicación del I Simulacro de Estándares segun el componente requerido. Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación. Se realiza acompañamiento de tiempo y gestión reforzando ambientación, tránsito armonico, escala de valoración, amor por el medio ambiente, autonomia de los y las niñas. SEPTIEMBRE: La entidad realizó actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de septiembre se realiza la articulación con la agenta educativa para el cierre del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños. Apoyo actividad pedagógica con niños sobre la alimentación y estilos de vida saludable según lo que se concertó con cada una de las Agentes Educativas. Se realiza el respectivo apoyo en las escuelas de padres. Se realiza material educativo infografía sobre el Documento 23 Actividad Rectora La Literatura
7.3.7. Fomentar hábitos y estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y en la práctica de la actividad física, hábitos alimentarios y auto cuidado.	SI	JUNIO: Acta EP Funfecho. Actas THFunfecho. Rosal Pradera, Antonio Villavicencio y Porvenir. JULIO: Acta EP Funfecho AGOSTO: Acta EP Funfecho y Nueva Epoca. Acta TH Funfecho y Perestroika. SEPTIEMBRE: EV Fotografía salud y nutrición septiembre.	JULIO: Durante este mes en las visitas generadas por las auxiliares de enfermeria se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas, Escuelas de Padres, Alimentación saludable e higiene personal-Funfecho.Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada para el mes de julio es Cuentalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección, Historias Felices actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO La EAS promovió mediante las Escuelas de Padres las verduras de la obediencia, los chiquitires-funfecho, prevención del abuso sexual-nueva epoca, en Talento Humano. Seguimiento nutricional-Perfila 1, aire, salud y vida-Funfecho, ruta de posibles casos covid-19-Perestroika. Se dicta la temática llamada me divierto jugando con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices. SEPTIEMBRE: La entidad envio material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas con relación a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización. Actividad masiva en la asociación Antonio Villavicencio encaminada a los Estilos de vida saludable. Se realiza el registro estándar 43 novedades de los menores que se realizara seguimiento nutricional. Se socializan perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas, se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil. Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encontraren con Desnutrición Aguda Moderada. Se realiza notificación a padres y asociación sobre el estado nutricional de los niños encontrados en Desnutrición Aguda, Severa o Moderada. Se realiza la tercera toma de medidas antropométricas en Andes Algarrobo-San Martin. Se realiza el respectivo apoyo en el talento humano donde el componente salud y nutrición dicta temática de Primeros auxiles accidentes uds, actividad física, ruta de atención con casos de malnutrición, alimentación saludable y complementaria y estrategias de la Lactancia Materna. Se realizan acompañamiento a escuelas de padres y temáticas de talento humana relacionadas al componente salud y nutrición.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

7.3.8. Apoyar el monitoreo y seguimiento del desarrollo integral y la garantía de los derechos de cada niña y niño beneficiario	SI	AGOSTO EV Fotográfica Lista de Chequeo Psicología y Salud agosto SEPTIEMBRE 9-051 Carpeta Cierre de Remisiones seguim entos septiembre y remisión septiembre	JULIO La Fundación desarrolló orientación con los padres de familia según lo conversado con cada una de las Agentes Educativas sobre conductas que tienen los menores en las Unidades de Servicio, se dan pautas para el manejo en casa y se hace respectivo siguiente de acuerdo con la necesidad si es pertinente se realizan remisiones a casos puntales que se identifique por parte de componente psicosocial AGOSTO La EAS consolidó la información de la segunda verificación de derechos obteniendo Registro Civil un documento pendiente Cedula de padres de familia faltando 11, Recibos de servicios publicos 107, acta de compromiso 104 los documentos de ficha de caracterización certificación laboral y documento de pertenencia étnica se encuentran al día para un total de pendientes a manera general de 223 documentos dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día SEPTIEMBRE Se desarrolló orientación con los padres de familia según lo conversado con cada una de las Agentes Educativas sobre conductas que tienen los menores en las Unidades de Servicio, se dan pautas para el manejo en casa y se hace respectivo siguiente de acuerdo con la necesidad si es pertinente se realizan remisiones a casos puntales que se identifique por parte de componente psicosocial Se realizaron 6 cierres de remisiones se produjo una nueva remisión y 2 seguimientos
7.3.9. Guiar a las agentes educativas de HCB en el fortalecimiento familiar de vínculos afectivos y su función socializadora y protectora para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños	SI	MARZO N/A ABRIL Acta TH Porfia 1 abril MAYO Actes E P Funfecho JUNIO Acta EP Rosal Pradera JULIO Evidencia fotográfica AGOSTO Acta EP Andes y Nueva Epoca. Acta TH Porfia 1. Andes y Porvenir SEPTIEMBRE EV Fotográfica Misegundo hogar-Funfco y Huellas del saber-Antonio Villavicencio Listado de Escuelas de Padres	ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Se expone en la propuesta y Colfem y la contratación derivada del convenio Se estuvo en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal organización de equipos interdisciplinarios jornadas de inducción asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada MARZO Durante el mes de marzo no se acompañó dicha temática en espacios de cualificación ABRIL El operador Fundación Compromiso realizó jornada de cualificación al talento humano en Porfia 1 el 29 de abril sobre vínculos afectivos buen trato y tipos de violencia MAYO Se apoyó mediante el acompañamiento a escuelas de padres con la tematica Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima en Funfecho los días 13 16 19 20 27 de mayo JUNIO La entidad realizó acompañamiento a las madres comunitarias en las Escuelas de Padres Rosal pradera 10 de junio Vínculos afectivos y regulación emocional JULIO La Fundación acompañó Escuelas de padres en Rosal pradera Fortalecer vínculos afectivos Porfia Autoestima en los niñez, Porvenir-Estilos de apego AGOSTO La EAS acompañó Escuelas de Padres sobre la Familia como factor clave en el desarrollo integral-Andes Algarrobo Resolución de Conflictos- Nueva Epoca En Talento Humano Buen trato- Porfia 1. Andes Algarrobo y Porvenir SEPTIEMBRE La entidad acompañó escuela de padres el 08-09 sobre vínculos afectivos en Misegundo Hogar-Funfecho y en Huellas del saber-Antonio Villavicencio el 12-09 Adicionalmente Familia como entorno protector estilos de crianza y pautas de crianza y para potenciar el desarrollo en 16 Escuelas de Padres
7.3.10 Realizar acompañamiento en cada uno de los componentes de calidad y las condiciones de calidad que orientan la prestación del servicio en el entorno educativo; estos responden de manera directa con el sentido y propósitos de la modalidad siendo la base para la implementación de las estrategias y acciones particulares	SI	MARZO Registro de visitas marzo ABRIL Ev Fotográficas abril MAYO Ev Fotográficas Mayo JUNIO Ev Fotográfica Junio JULIO Ev Fotográfica Julio AGOSTO Ev Fotográfica Agosto SEPTIEMBRE Ev Fotográfica Septiembre	MAYO Se brindaron los acompañamientos según al tiempo y periodidad explicitos en el manual operativo vigente El apoyo a Talento Humano se realizo con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales Las Escuelas de Padres se realizaron sectorizadas JUNIO Durante el mes de junio hubo ajuste de cronograma porque del 23 al 30 de junio no iban a haber beneficiarios en las unidades de servicio Se aseguraron el numero de visitas realizando algunas en jornada de la tarde JULIO Se orientó y la fundación brindó los acompañamientos según al tiempo y periodidad explicitos en el manual operativo vigente El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales Las Escuelas de Padres se realizaron individualizadas AGOSTO La EAS brindó los acompañamientos según el tiempo y periodidad explicitos en el manual operativo vigente El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales Las Escuelas de Padres se realizaron individualizadas SEPTIEMBRE Se brindaron los acompañamientos segun el tiempo y periodidad explicitos en el manual operativo vigente El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales generando acompañamiento a 5 EAS Las Estuelas de Padres se realizaron individualizadas con un total de 51
7.3.11 Donde el perfil de nutrición durante la prestación del servicio presencial se deben promover hábitos de vida saludable y acciones que contribuyan a garantizar una buena salud y nutrición Para ello se requieren espacios con condiciones higiénico-sanitarias óptimas para la salud, y la alimentación, teniendo como principio ser balanceada oportuna suficiente variada y en condiciones de inocuidad En ese sentido se plantean las siguientes líneas de acción que deben realizar las EAS para el cuidado en salud alimentación y nutrición de los niños y niñas Estas actividades deben estar enlazadas con las prácticas de cuidado y crianza en el hogar promovidas en el acompañamiento a las familias Promoción de hábitos de vida saludable Estado de salud de mujeres gestantes niñas y niños Prevención de las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia Prevención Enfermedades Trasmitidas por Alimentos (ETAS) Seguimiento del estado salud Seguimiento del estado salud de niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa Para los casos de desnutrición aguda moderada o severa las EAS a	SI	JUNIO EV fotográficas Actas EP Porfia 1 y Rosal Pradera Actas TH Funfecho y Porvenir JULIO Actas de visitas Salud y Nutrición AGOSTO EV fotográfcas Agosto 051-Salud y Nutrición SEPTIEMBRE EV fotográficas 9-051-Salud y Nutrición	JULIO Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encontraron con Desnutrición Aguda Moderada Se realiza notificación a padres y asociación sobre el estado nutricional de los niños encontrados en Desnutrición Aguda Moderada Se realiza gestión de citas de crecimiento y desarrollo con las entidades encargadas segun la necesidad de cada uds, con el objetivo de dar cumplimiento a los pendientes que han evidenciado en la verificación de derechos Para el día 13 de julio se realiza seguimiento nutricional a los niños encontrados en Desnutrición Aguda Moderada en el municipio de Villavicencio y el 12 de julio en el municipio de Acacias San Martín y Granada, según lo indicado por el manual operativo modalidad comunitaria Envio de material de apoyo educativo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades transmitidas por alimentos ETAS AGOSTO La EAS realizó las tomas de medidas antropométricas entre el 3 de agosto hasta el 17 de agosto del año en curso se le informa a las profesionales realizar una actividad sobre lactancia materna Primer simulacro de estándares segun el componente requerido Realizacion del material de apoyo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre lactancia materna Actividad masiva en la asociación Antonio Villavicencio encaminada a la semana mundial de la lactancia materna En la ejecución de tamizaje de datos antropométricos se logra realizar la toma a ocho de las 9 asociaciones a un total de 1 918 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 357 niños que no asistieron al día del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las temas lo que impidió que los menores llegaran a las unidades de servicio SEPTIEMBRE La entidad realizo primer simulacro de estándares realizado el componente de nutrición a las 87 unidades de servicio de Villavicencio con el objetivo de identificar los posibles faltantes de documentación requerida segun el instrumento de supervisión Se envia de material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas, con relacion a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización con el objetivo de sensibilizar la importancia que los niños cumplan con el esquema requerido segun la edad. Se acompaña actividad masiva en la asociación Antonio Villavicencio encaminada a los Estilos de vida saludable Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encontraron con Desnutrición Aguda Moderada
7.3.12 El perfil del pedagogo debe apoyar a la madre comunitaria en organizar experiencias que busquen alternar nuevas formas de relacionarse y acompañar a las familias y cuidadores de manera que puedan descubrir sus propias capacidades experticias y saberes, que permitan la interacción activa de las familias a partir de la afectividad y comunicación constante, que no representen riesgo que realizables en la medida de sus posibilidades tecnológicas y con los recursos materiales y espacios de los cuales disponen, sin que esto suponga tampoco inversiones en tiempo o recursos diferentes para las familias En ese sentido, se plantean las siguientes líneas de acción que se deben realizar para materializar el proceso pedagógico en: Actualización de propuestas pedagógicas Planeación Pedagógica Ambientación de espacios EN LA UDS Seguimiento al Desarrollo y Reflexión Pedagogica	SI	Actas EP y TH JULIO EV Fotgrafica pedagogia Julio AGOSTO EV Fotgrafica pedagogia Agosto SEPTIEMBRE EV Fotgrafica pedagogia Actas T H Rosal Pradera Porfia 1 y Antonio Villavicencio	JULIO Desde el rol de pedagogía, las profesionales realizaron sus visitas, acompañaron la implementación de las planeaciones pedagógicas de cada UDS, llevaron ambientación adecuada para realizar sus actividades y apoyaron pequeñas acciones para mejorar ambientación Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas "centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren realizaron fortalecimiento al proceso de desarrollo, seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcto diligenciamiento, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algun ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acorde como lo indica el instructivo si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre símbolos patrios AGOSTO La entidad realizó seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcto aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algun ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad SEPTIEMBRE La entidad brindó apoyo en las actividades de SIGE según la temática programada para el mes de septiembre del año en curso para el mes de septiembre del año en curso, amor y amistad, refuerzo temática estilo de vida saludable Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de septiembre se realiza la articulación con la agente educativa para el cierre del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños Se brindó acompañamiento a Talento humano Documento 22 y 23 en Rosal Pradera el 23-09, tránsito armónico y Documentos 22 y 23 en Antonio
Profesional Relación numero de unidades de servicio Relación numero de visitas al mes Duración de la visita Coordinador(a) 200 HCB Pertinentes de supervisión N A Auxiliar 200 HCB Pertinentes de supervisión N A Pedagogo 10 HCB 2 visitas al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de acompañamiento Profesional psicosocial 20 HCB 1 visita al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de Gestión y acompañamiento Profesional en salud o nutrición 20 HCB 1 visita al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de Gestión y acompañamiento	SI	ABRIL Registro visitas abril MAYO Registro de visitas mayo JUNIO Registro de visitas Junio JULIO Registro de visitas Julio AGOSTO Registro de visitas Agosto SEPTIEMBRE Registro de visitas Septiembre	MAYO Se brindaron todos los acompañamientos pertinentes segun la periodicidad expuesta en el manual operativo con todas las profesionales aprobadas por ICBF JUNIO Durante el mes de junio hubo ajuste de cronograma porque del 23 al 30 de junio no iban a haber beneficiarios en las unidades de servicio Se aseguraron el numero de visitas realizando algunas en jornada de la tarde Se realizaron 3 cambios por renuncias JULIO Durante el mes hubo ajustes de cronogramas debido a que la fecha de reasignación fue durante la ultima semana del mes y complejidad en los tiempos de acompañamiento y gestión dado que en Villavicencio algunas EAS atendian hasta la 1 pm debido a la inestabilidad en el suministro de agua Al equipo ingresaron 4 nuevas personas AGOSTO Se generaron presentaciones y visitas segun la periodidad descrita en el Manual Operativo Durante este mes las profesionales en salud realizaron 2 visitas con el fin de realizar la III Toma de medidas antropométricas y el acompañamiento presencial SEPTIEMBRE Durante el mes no hubo ajustes de cronogramas debido a la falta de suministro de agua en algunos sectores de Villavicencio hubo complejidad en los tiempos de acompañamiento y gestión ya que algunos HCB a atendian hasta la 1 pm Se incorporó una profesional en reemplazo a licencia de maternidad

3

Cumplimiento de Obligaciones Especificas del	Cum	Documento que	Observaciones (iv)
Obligaciones durante la fase preparatoria			
7.4.1.1. Conformar y organizar los equipos del talento humano y realizar el proceso de inducción de acuerdo con lo definido en los lineamientos, Manuales Operativos de los servicios, guías, instructivos y demás documentación emanada por el ICBF que hace parte integral del presente convenio.	NO	N/A FEBRERO: 7, 4 Actas de inducción JUNIO: Aprobaciones de personal JULIO: Carpeta de contratación Aprobacion es de personal y actas de inducción AGOSTO: Carpeta de contratación Aprobacion de personal y acta de inducción SEPTIEMBRE: Carpeta de contratación Aprobacion de personal y acta de inducción	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró dar inicio con la contratación del talento humano Se tiene en cuenta que el acta de inicio es con fecha 28 de enero de 2022 FEBRERO: Se remitieron hojas de vida de cada una de las profesionales de los equipos interdisciplinarios para aprobación por parte de Supervisión ICBF Fundación Compromiso. Se realizaron jornadas de inducción con temas misionales ICBF, SIGE, RIA, Ley 1804, Doc 20, MEDD Una vez aprobadas se continuó con la contratación de los colaboradores, luego inducción y posterior alistamiento con el equipo de trabajo de la MARZO: Durante este mes, la Fundación Compromiso realiza las visitas de fortalecimiento a los HCB seleccionados. ABRIL: No ingresó personal nuevo MAYO: No ingresó personal nuevo JUNIO: No hubo fase preparatoria pero hubo 3 ingresos de profesionales las cuales fueron aprobadas por ICBF JULIO: No hubo fase preparatoria pero hubo 4 ingresos de profesionales las cuales fueron aprobadas por ICBF AGOSTO: No hubo fase preparatoria pero hubo 1 ingreso de profesional la cual fue aprobada por ICBF SEPTIEBRE: No hubo fase preparatoria pero hubo 1 ingreso de profesional la cual fue aprobada por ICBF
7.4.1.2. Aplicar las estrategias de articulación interinstitucional, con el acompañamiento de la Dirección Regional y los centros zonales, para fortalecer las alianzas y acuerdos con la sociedad, las familias y el Estado en el marco del principio de corresponsabilidad.	NO	ENERO: CD 7.4 Propuesta Final FEBRERO: Actas de reuniones. ABRIL: Evidencia asistencia mesas de abril JUNIO: Evidencia asistencias mesas Junio JULIO: Evidencia asistencias SEPTIEMBRE: Evidencia asistencia Compos septiembre	ENERO: El Convenio se gesta a partir de la articulación de esfuerzos interinstitucionales entre ICBF y Cofrem FEBRERO: Se asistió a socializaciones con centros zonales y EAS beneficiarias del contrato los días 24 y 25 de febrero respectivamente MARZO: Durante este mes no se realizó articulación con entidades. ABRIL: No hubo fase preparatoria pero se asistió a subcomité de infancia y adolescencia de la Gobernación del Meta el 8 de abril MAYO: En este mes no asistieron a ninguna mesa intersectorial. JUNIO: La Fundación asistió a mesas convocadas por Asocajas, CIPI, MEN , MinTrabajo con el fin de coordinar la elaboración del nuevo Lineamiento Foniñez. El 24 de junio se participó en el subcomité de juventud departamental. JULIO: La Fundación participó en mesas convocadas por Asocajas, CIPI, MEN , MinTrabajo con el fin de coordinar la elaboración del nuevo Lineamiento Foniñez. AGOSTO: La EAS no asistió a ninguna mesa intersectorial. SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria pero se asistió a COMPOS social de Villavicencio
7.4.1.3. Realizar los procesos de concertación cuando haya lugar conforme a lo establecido en el Manual Operativo, garantizando la documentación del proceso y el acompañamiento de los Entes de control.	NO	ENERO: CD 7.4 Propuesta Final	ENERO: Para generar el convenio no se requirió concertación con ninguna población específica. FEBRERO: En la población asignada no se requiere ningun proceso de concertación, el proceso con las madres comunitarias se da mediante una presentación de la propuesta con las supervisoras y luego con las Entidades Administradoras del Servicio que hacen parte del proceso donde se socializa la distribución de las UDS y la fecha en que se inicia la cualificación MARZO: No se requiere realizar concertación con las UDS ABRIL: No hubo fase preparatoria MAYO: El presente contrato no requiere de concertación. JUNIO: En este mes no se requirió realizar concertación. JULIO: No hubo fase preparatoria ni UDS que requirieran algún proceso de concertación. AGOSTO: Para el presente convenio de aportes no hubo concertación ya que según manual operativo no es necesario SEPTIEMBRE: Para dar inicio al convenio de aportes no fue necesario la concertación.
7.4.2 Obligaciones durante la fase de implementación del convenio.			
Cumplimiento de Obligaciones Especificas del	**Cum**	**Documento que**	**Observaciones (iv)**
7.4.2.1.1. Brindar apoyo en la cualificación de 194 HCB-tradicionales 2.522 beneficiarios.	SI	MARZO: Microdato Cofrem Marzo Correo de reasignación ABRIL: Microdato Cofrem Abril Correo sobre documentación requerida para otros! MAYO: Microdato Cofrem Mayo JUNIO: Microdato Cofrem Junio JULIO: Microdato Cofrem Julio AGOSTO: Microdao Cofrem Agosto SEPTIEMBRE: Microdao Cofrem Septiembre	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. Se tiene en cuenta que el acta de inicio es con fecha 28/01/2022 FEBRERO: Se recibieron 194 UDS de las cuales 8 UDS estaban en proceso de reapertura. Dado durante este mes no se generaron visitas a los HCB no se pudo constatar la población real. MARZO: La población real fue de 2398 beneficiarios debido al cierre de 4 UDS sin generar reapertura en ese mes y bajo cobertura en algunos HCB. Estos cierres se dan en un tiempo administrativo, otros han durado cerrados por motivos de situaciones como pocos posibles beneficiarios al momento de focalización. ABRIL: La población real fue de 2399 beneficiarios debido al cierre de 8 UDS sin generar reapertura en ese mes y bajo cobertura en algunos HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. Se generó posibilidad de otrosí para subsanar la situación. MAYO: La población real fue de 2.470 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios, no obstante, el manual operativo permite la atención con 8 usuarios en adelante JUNIO: La población real fue de 2.471 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. JULIO: La población real fue de 2.477 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. AGOSTO: La población atendida fue de 2.482 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. SEPTIEMBRE: La población real fue de 2.477 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso.
7.4.2.1.2. Acompañamiento a la madre o padre comunitario en la planeación y diseño de las estrategias especializadas para el acompañamiento telefónico a las familias desde cada disciplina, Pedagógica, Salud, Nutrición y Psicosocial, lo anterior en el marco de las 14 prácticas de cuidado y crianza definidas en la estrategia "Mis manos te enseñan y demás orientaciones dadas por la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención de Primera Infancia SGTAPI del ICBF.	N/A	ENERO: N/A FEBRERO: Reuniones con centros zonales y representantes legales	MAYO: Realizaron acompañamientos con base en los estándares de calidad de los manuales operativos y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres. JUNIO: Para este año el acompañamiento se realiza mediante las orientaciones de la resolución N 020 que menciona la aplicación de los manuales operativos de acuerdo a los estándares de calidad y no mis manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres. JULIO: La fundación realiza los acompañamientos de acuerdo a los estándares de calidad por cada componente orientados por el manual operativo versión 7, ya que la resolución N. 020 de 2022 adopta la presencialidad en todos los servicios por lo tanto no se continua con la estrategia Mis Manos Te Enseñan. AGOSTO: Para el presente convenio la prestación del servicio se da de manera presencial y en el marco de las orientaciones de los manuales operativos, documentos técnicos y no en la estrategia de Mis Manos Te Enseñan. SEPTIEMBRE: La entidad brindó acompañamientos con base en los estándares de calidad y no mis manos te enseñan ya que este año se da el servicio desde la atención presencial.
7.4.2.1.3. Apoyar el acompañamiento telefónico y acompañamiento situado de acuerdo a la alternancia con dos (2) acompañamientos por semanales previa coordinación y "repetición" de familias con las madres o padres comunitarias.	N/A	N/A	FEBRERO: En las UDS asignadas no se encontraba ninguna unidad bajo alternancia o asistencia remota por lo cual no aplica para el Convenio actual, ya que de acuerdo a la resolución N 020 de 2022 la prestación del servicio es presencial y se adapta a la nueva versión del manual operativo V7. MARZO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. ABRIL: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. MAYO: Para la vigencia 2022 no se realiza acompañamiento telefónico, ya que la atención de los diferentes servicios se da de manera presencial. JUNIO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento telefónico, ya que la atención de los diferentes servicios se da de manera presencial. JULIO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la prestación del servicio es presencial. AGOSTO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la prestación del servicio es presencial. SEPTIEMBRE: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial.
7.4.2.1.4. El coordinador y auxiliar administrativo consolidan la información por UDS apoyando a la EAS en el reporte en el formato web para EAS.	N/A	N/A	MARZO: La coordinadora y auxiliar del Convenio apoyan exclusivamente las labores del equipo interdisciplinario y no realizan actividades que solapen las obligaciones de las entidades administradoras. ABRIL: La coordinadora y auxiliar del Convenio apoyan exclusivamente las labores del equipo interdisciplinario y no realizan actividades que solapen las obligaciones de las entidades administradoras. MAYO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. JUNIO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. JULIO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. AGOSTO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. SEPTIEMBRE: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado.

LOS DATOS PERSONALES NO PODRÁN TRATARSE DE MANERA A LA FINALIDAD DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

7.4.2.1.5. El equipo Interdisciplinario que apoya la labor de la madre y o padre comunitario a través de la cualificación del servicio de HCB, realizara grupos de estudio y trabajo virtuales y presenciales con las madres y padres comunitarios para tratar temas en torno a los componentes de calidad y nuevas orientaciones de los manuales operativos (Plan de formación y acompañamiento a familias diagnóstico situacional (Ficha de caracterización) entre otros	NO	JULIO Evidencia fotográfica escuelas de padres y Actas TH Julio AGOSTO EV Fotográfica Escuelas de Padres y Actas TH Agosto	JULIO Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 28 de pedagogia 15 de psicologia y 15 de salud y nutrición En Talentos humanos Funfecho -Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático Roles de genero yReclutamiento infantil Rosal Pradera Estrategias de la lactancia materna y Trabajo en equipo, Antonio Villavicencio -Estrategias de la lactancia materna, Trabajo en equipo, Guia 13 Tránsito Armónico, Bases Curriculares Planeación pedagógica, Porvenir Actividad física y Buen trato, Delicias Actividad física, Porfia 1 Exploración del medi Trabajo en equipo Rutas de atención integral a la primera infancia Nueva Época Festival Emocional AGOSTO La entidad apoyó escuelas de padres individualizadas mediante 22 de salud y 53 de pedagogia y psicologia A las madres comunitarias se apoyaron todas las EAS menos Nueva Epoca mediante tematicas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Porfia 1, comunicacion asertiva, trabajo en equipo lactancia materna, aire salud y vida-Funfecho, Violencia intrafamiliar Documento 20-21 Centros de interes-Antonio Prevencion intrafamiliar, RIA, Doc 20 y 21-Rosal, Activacion de ruta covid-19 diversidad, actividades rectoras-Perestroika, Decalogo del Buen Trato lactancia materna-Andes Algarrobo, Comunicacion asertiva-Delicias, Clases de riesgos laborales Buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir SEPTIEMBRE Apoyaron las escuelas de padres individualizadas mediante 14 de salud y 37 de pedagogia y psicologia En talento Humanos se apoyaron 5 EAS Funfecho-Protocolo en casos de Desnutrición, Resolucion de conflictos y Motivación personal, Porvenir Primeros Auxilios en la uds Actividad Fisica y Buen Trato, Rosal Pradera-Alimentación saludable Alimentación complementaria Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura Antonio Villavicencio Alimentación saludable, Alimentación complementaria, Transito Armónico, Buen Trato, Vinculos Afectivos y Documento 22 - 23 Porfia 1, Practicas higiénicas ETAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras
7.4.2.1.6. Cupos en los HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR (HCB – Tradicionales) a partir de la fecha definida por el ICBF en las UDS correspondientes al Centro Zonal Villavicencio Centro Zonal Acacias y Centro Zonal de Granada de la Regional Meta	SI	MAYO Correo asignación de EAS e información sobre las seleccionadas JUNIO Correo reasignaciones de UDS Junio JULIO Correo información sobre reasignaciones AGOSTO Correo información sobre reasignaciones SEPTIEMBRE Correo información sobre reasignaciones	MARZO La cupos no fueron modificados se mantienen las mismas UDS definidas ABRIL Los cupos no fueron modificados Se aceptó inicio de trámite para generar otrosi que posibilite reasignación de población para las UDS que no se encuentran activas, esto con el fin de lograr prestar el servicio en todas las UDS MAYO Se realizó otrosi al convenio , se reasignaron 6 unidades de servicio de la EAS Antonio Villavicencio en el municipio de Villavicencio esto con el fin de dar cumplimiento a la totalidad de cupos JUNIO Los cupos fueron modificados al haber cierre de Semillas de Grandeza-Porfia 1 y Mantes creativas-Nueva Epoca Se reemplazaron por UDS del listado inicial Los Barentos-Funfecho y Cantas Rosadas-Perestroika JULIO Se dió 5 reasignaciones Cerraron Siempre Amigos y Chiquitines Funfecho Ronda Caracoli Perestroika y Mi Pequeño Mundo Niños Alegres Uno y Mis Pequeños Angelitos de Rosal Pradera los cuales fueron reemplazados por Huellas del saber, Divino Niño Monachos y Garabatos 2 y Mini Chiquitines de Antonio Villavicencio y Mantas creativas de Nueva Epoca AGOSTO Se realizó 8 reasignaciones de UDS por motivo de cierre de algunas UDS, como Mis pequeñas alegrias-Antonio Ositos cariñositos-Funfecho Mi pequeño mundo-Rosal, Los bulliciosos Cantas rosadas y Mis angelitos-Perestroika Mi pequeño mundo y mis ositos-Andes Algarrobo Asignaron Mis pequeños guardianes y mis amiguitos-Antonio Siempre amigos bambi y mis pequeños traviesos-Funfecho y Mis angel tos Tom y Jerry y Los Angelitos-Perestroika SEPTIEMBRE Hubo 2 reasignaciones Cerraron La Flores y Chiquitines-Funfecho los cuales fueron reemplazados por HCB que tuvieron reapertura como Niños alegres 1-Rosal Pradera y Semillas de grandeza-Porfia 1

7.4.3 Obligaciones durante la fase de ejecución del convenio			
Cumplimiento de Obligaciones Especificas del Contrato/ convenio (i)	**Cumplimi**	**Documento que evidencia el**	**Observaciones (iv)**
7.4.3.1. Aplicar los Lineamientos Tecnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre	SI	ENERO 7.4.3 Certificado de cumplimiento lineamiento comunitario 2022 FEBRERO 7.4.3 Certificado de cumplimiento lineamiento comunitario 2022 Certificado de compromiso Fundación Compromiso	ENERO Se realizó propuesta teniendo en cuenta los lineamientos manual operativo y orientaciones vigentes para enero 2022 Se firma certificado de compromiso por parte del RL Cofrem FEBRERO La contratacion derivada cumple con los lineamientos y manual operativo comunitario 2022 Se obliga al proveedor a firmar el certificado de compromiso ICBF como parte de la corresponsabilidad en la ejecucion del convenio MARZO Se cumple con los lineamientos tecnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio ABRIL Se siguieron lineamientos tecnicos y orientaciones brindadas por supervisión ICBF MAYO El proceso de cualificación se realizó teniendo en cuenta los manuales operativos y los lineamientos para las modalidades de primera infancia JUNIO Se brindaron orientaciones técnicas dada revisión de informes mensuales y con relación al manual operativo vigente JULIO Se brindó orientaciones técnicas dada revisión de informes mensuales y con relación al manual operativo vigente AGOSTO El proceso de cualificación se da en el marco de los lineamientos técnicos del ICBF SEPTIEMBRE La entidad cumple con los lineamientos técnicos orientados por el manual operativo en el caso del apoyo a las formaciones de las familias se orientó realizar por UDS los acompañamientos comprendiendo que las caracterizaciones son diferentes
7.4.3.2. Desarrollar acciones de planeación implementación y retroalimentación del proceso de cualificación donde se propendan por el mejoramiento continuo	NO	ABRIL Formatos de evaluación y Visitas Abril Supervisión Cofrem a contratación derivada MAYO Evaluación a Escuela de Padres y Visitas Mayo Cofrem JUNIO Evaluaciones EP TH y reunión de seguimiento interno JULIO Evaluaciones Escuela de Padres y Talento Humano AGOSTO Evaluaciones EP TH SEPTIEMBRE Informe SerCliente Cofrem	MARZO La Fundación Compromiso generó formatos de autoevaluación en las escuelas de padres y cualificaciones al talento humano Durante este mes no se llevaron a cabo sólo se tienen formatos de supervisión internos a contratos Cofrem en los cuales no hubo ninguna queja u oportunidad de mejora ABRIL Se generaron formatos para evaluación de acompañamientos a escuelas de padres y jornadas de cualificación Adicionalmente, desde la supervisión Cofrem no se encontró ninguna oportunidad de mejora referente al objeto contractual MAYO Se generaron evaluacion de Escuelas de padres c JUNIO Desde la supervisión se brindó las orientaciones para el desarrollo de las escuelas de padres, el cual la fundación organizo su plan de acción para el desarrollo de las mismas, del mismo modo generaron evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano Se dieron espacios de retroalimentación y autevaluación con los equipos interdisciplinarios JULIO La fundación realizó evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluacion con los equipos interdisciplinarios Se iniciaron encuestas de satisfaccion desde el área de Servicio al Cliente-COFREM AGOSTO La entidad genero Escuelas de padres y grupos de estudio con el talento humano donde vivieron espacios de retroalimentación y autoevaluacion con los equipos interdisciplinarios Se finalizan encuestas de satisfacción desde el área de Servicio al Cliente-COFREM SEPTIEMBRE Desde la entidad brindo retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios Se recibió informe de satisfacción I semestre 2022 realizado por parte de SerCliente COFREM obteniendo un grado de satisfaccion del 99% Se realiza primera autoevaluación de la Fundación compromiso obteniendo una satisfacción de 98 12% en promedio
7.4.3.3. Desarrollar todas las acciones para la garantía de derechos de los niños y niñas en el marco de la Ruta Integral de Atenciones de la Estrategia de Cero a Siempre	SI	ENERO 7.4.3 Propuesta Final Cofrem FEBRERO 7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL Remisiones psicologia Abril MAYO Seguimientos Mayo JUNIO Seguimientos y remisiones junio JULIO Seguimientos y remisiones AGOSTO Seguimientos y remisiones agosto SEPTIEMBRE Seguimientos y remisiones septiembre	ABRIL Se generaron 28 remisiones pertinentes se aclara que desde COFREM se apoya la orientación para activación de ruta y la EAS es la encargada de estas activaciones desde su responsabilidad contractual MAYO Se generó 1 remisión por conducta agresiva que no ha mejorado pese a pautas de crianza Se generaron 34 seguimientos 14 por lenguaje y/o fonoaudiologia, 19 por conducta y 1 por hegiene Oral Se realizo orientaciones a las madres comunitarias para la activación de ruta de atención JUNIO Se generaron dos remisiones a psicologia, una por conductas agresivas y otra por herramientas para autonomía Se generaron 14 seguimientos 8 por conducta y 6 por lenguaje Se generó una remisión y solicitud de activación de ruta por presunto abuso sexual al beneficiario de la UDS Patios - Rosal Padera. JULIO Dede el trabajo en el marco de garantia de derechos la fundación generó 2 remisiones una para acompañamiento por psicologia clinica y otra para remisión a terapia de lenguaje 15 seguimientos, 6 para lenguaje y fonoaudiologia 4 psicologia y terapia de lenguaje 4 asesoria de psicoeducación y 1 de valoración médica AGOSTO Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento psicologico a beneficiario que ha tenido reacciones violenta tras el fallecimiento de su padre y otra de psicoeducación Se realizan 5 seguimientos 4 referidas a psicoeducación y acompañamiento en pautes de crianza y 1 para refuerzo de estrategias de lenguaje SEPTIEMBRE La entidad generó una remisión Liam SantiagoOmeña-Minuchi quitines Antonio Villavicencio a psicologia infant, debido a que pese al seguimiento y pautas de crianza brindadas a los acudientes el menor continua con conductas por mejorar Se realizaron dos seguimientos uno por dificultades en pronunciación y el siguiente para generar apoyo con pautas de crianza No se realiza ninguna activación de ruta sólo acompañamiento previo ya que dicha acción debe estar en cabeza de la EAS

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

7.4.3.4. Fortalecer la capacidad conceptual, técnica y operativa de las madres y padres comunitarios para trabajar con los niños, niñas, familias y comunidades vinculados a los Hogares Comunitarios.	SI	JUNIO: Actas TH JULIO: Actas del Talento Humano. AGOSTO: Actas TH SEPTIEMBRE: Actas TH Septiembre.	JULIO: Desde el fortalecimiento técnico la fundación apoyó escuelas de padres individualizadas mediante 28 de pedagogía, 15 de psicología y 15 de salud y nutrición. En Talentos humanos Funfecho -Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático.Roles de género y reclutamiento infantil. Rosal Pradera. Estrategias de la lactancia materna y Trabajo en equipo. Antonio Villavicencio -Estrategias de la lactancia materna. Trabajo en equipo. Guía 13 Tránsito Armónico. Bases Curriculares. Planeación pedagógica. Porvenir Actividad física y Buen trato. Delicias Actividad física. Porfía 1 Exploración del medio. Trabajo en equipo. Rutas de atención integral a la primera infancia. Nueva Época Festival Emocional AGOSTO: La entidad apoyó a todas las EAS menos Nueva Época mediante temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Porfía 1, comunicación asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, salud y vida-Funfecho. Violencia intrafamiliar Documento 20-21 Centros de interes-Antonio, Prevención intrafamiliar RIA, Doc 20 y 21-Rosal. Activacion de ruta covid-19, diversidad, actividades rectoras-Perestroika. Decalogo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo. Comunicacion asertiva-Delicias. Clases de negocios laborales, buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir. SEPTIEMBRE: La entidad apoyó al siguiente talento Humano de 5 EAS Funfecho-Protocolo en casos de Desnutrición, Resolución de conflictos y Motivación personal; Porvenir Primeros Auxilios en la uds, Actividad Física y Buen Trato, Rosal Pradera-Alimentación saludable, Alimentación complementaria , Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura, Antonio Villavicencio Alimentación saludable, Alimentación Tránsito Armónico, Buen Trato, Vínculos Afectivos y Documento 22 - 23, Porfía 1. Practicas higiénicas EAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras.
7.4.3.5. Promover el reconocimiento y respeto de la diversidad de niñas, niños, adultos, familias, comunidades y pueblos usuarios del servicio y generar acciones para propiciar una atención pertinente a la luz de las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF (género, discapacidad, pertinencia étnica y diversidad sexual y de género). Apoyar la implementación de las acciones pedagógicas y de cuidado intencionadas, centradas en los intereses de niñas, niños y sus familias, en sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.	SI	ABRIL: Actas TH Porvenir y Delicias Actas EP Porfía, Funfecho y Nueva Época MAYO: Actas EP Funfecho y Delicias JUNIO:Actas TH Porfía, FunfechoPorvenir, Andes Algarrobo JULIO: Acta TH y EP Funfecho AGOSTO: Acta TH Perestroika SEPTIEMBRE: EV Infografía. EV Fotográfica Barney y Mis años maravillosos-Funfecho.	ABRIL: A partir de la cualificación al talento humano en las siguientes EAS: Porvenir y Delicias. Derechos sexuales y reproductivos. ESCUELAS DE PADRES: Porfía 1 Derechos y deberes de las niñas y los niños. Funfecho (5 diferentes sectores). Derechos y deberes de las niñas y niños. Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura) MAYO: Se trabajó de forma transversal en las acciones de acompañamiento con los beneficiarios. Se brindó Escuela de Padres el 16 de mayo sobre Familias Homoparentales en Funfecho y el 20 de Mayo sobre Enfoque Diferencial en EAS Delicias JUNIO: La fundación brindó cualificación en: Porfía 1 Atención a la diversidad. Funfecho. Delicias. Roles de Género. Andes algarrobo Bienestar social Porvenir. Enfoque Diferencial JULIO: La fundación brindó apoyo en talento humano el 01 de julio sobre roles de género en Funfecho, en escuelas de padres en funfecho el 07 sobre roles de género. Se realiza material educativo infografía sobre enfoque diferencial orientado a las personas con diversidad sexual, población LGBTI, se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia AGOSTO: En el marco del Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos, la entidad apoyó en talento humano el 12 de agosto sobre atención a la diversidad en Perestroika. SEPTIEMBRE: Realizaron actividad pedagógica con los niños y las niñas para el mes de septiembre este mes la temática llamada me divierto jugando con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. Se realiza infografía sobre enfoque diferencial orientado a las víctimas de desplazamiento forzado, se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia. Se brinda acompañamiento en escuelas de padres: Mis años maravillosos-Funfecho 20-09 y Barney Funfecho el 12-09
7.4.3.6. Fomentar hábitos y estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y en la práctica de la actividad física, hábitos alimentarios y auto cuidado.	NO	MAYO: Actas EP Funfecho yPerestroika Actas TH Delicias y Andes Algarrobo. JUNIO: TH Funfecho, andes algarrobo Porvenir, Antonio Villavicencio y Rosal pradera JULIO: Escuelas de Padres Funfecho. AGOSTO: Actas EP Funfecho, Nueva Época. Acta TH Porfía 1 Funfecho, Perstroika. SEPTIEMBRE: Actas TH Porvenir, Rosal Pradera y Porfía 1	MAYO: Se realizó Escuela de Padres en: Funfecho sobre Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima, Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia , Funfecho Prácticas de autocuidado mutuo y medio ambiente. TALENTO HUMANO: Delicias Prevención de la obesidad y la desnutrición, Lactancia materna. Andes Algarrobo Familia como entorno protector. JUNIO: Se brindó cualificación en: Porvenir. Prevención de la obesidad y la desnutrición, Antonio Villavicencio Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños. Rosal Pradera Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños. JULIO: Durante este mes la fundación realizó visitas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y actividades físicas. En las Escuelas de Padresabordarón los temas de alimentación saludable e higiene personal-Funfecho Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada para el mes de julio es Cuéntalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección, desde Historias Felices actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO: La entidad abordó diferentes temas, mediante el acompañamiento de las Escuelas de Padres: las verduras de la obediencia, los chiquitines-funfecho, prevención del abuso sexual-nueva epoca, en Talento Humano: Seguimiento nutricional-Porfía 1, arte salud y vida-Funfecho, ruta de posibles casos covid-19-Perestroika. Se dicta la temática llamada me divierto jugando con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices. SEPTIEMBRE: Se brindó acompañamiento en la temática mediante Talento humano en actividad física-Porvenir. Alimentación complementaria y alimentación saludable-Rosal Pradera. Alimentación complementaria y alimentación saludable-Antonio Villavicencio. Practicas higiénicas-Porfía 1. Se realizan 16 Escuelas de Padres con temas relacionados a hábitos de vida saludable, alimentación saludable y actividad física.
7.4.3.7. Apoyar el monitoreo y seguimiento del desarrollo integral y la garantía de los derechos de cada niña y niño beneficiario.	SI	JUNIO: EV fotográfica psicología y pedagogía. JULIO: EV fotográfica psicología y pedagogía. AGOSTO: EV Fotográfica lista de chequeo psicología y salud. SEPTIEMBRE: EV fotográfica psicología y pedagogía.	JULIO: Desarrollaron orientación con los padres de familia de acuerdo a insumos aportados por las Agentes Educativas sobre comportamientos que tienen los menores en las Unidades de Servicio, se dan pautas para el manejo en casa y se hace respectivo siguiente de acuerdo con la necesidad, si es pertinente se realizan remisiones a casos puntales que se identifique por parte de componente psicosocial. Realizarán seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcto diligenciamiento, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para lograr resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. AGOSTO: La entidad consolidó la información de la segunda verificación de derechos obteniendo Registro Civil un documento pendiente. Cedula de padres de familia faltando 11, Recibos de servicios públicos 107, acta de compromiso 104, los documentos de ficha de caracterización, certificación laboral y documento de pertenencia étnica se encuentran al día, para un total de pendientes a manera general de 223 documentos, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de esta documentación al día. SEPTIEMBRE: Se desarrolló orientación con los padres de familia según lo conversado con cada una de las Agentes Educativas sobre el desarrollo de los participantes, de este modo, brindan orientaciones de crianza, realizando acuerdos para favorecer su desarrollo. Se realizaron 6 cierres de remisiones se produjo una nueva remisión y 2 seguimientos.
7.4.3.8. Guiar a las agentes educativas de HCB en el fortalecimiento familiar de vínculos afectivos y su función socializadora y protectora para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños.	NO	JUNIO: Acta escuela de padres Rosal Pradera JULIO: EP Rosal Pradera, Porfía 1 y Porvenir. AGOSTO: EP Andes, Nueva Epoca y Actas TH Porfía, Andes y Porvenir. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Septiembre.	JUNIO: De forma transversal se apoyaron festividades del Día de la Familia. En la escuela de padres de Rosal Pradera se abordó Vínculos afectivos y regulación emocional 10 de junio. JULIO: Acompañarón Escuelas de padres en Rosal pradera Fortalecer vínculos afectivos, Porfía: Autoestima en las niñaz, Porvenir-Estilos de apego. Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas la actividad denominada para el mes de julio es Cuéntalo no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección Historias Felices actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO: Se acompañaron Escuelas de Padres sobre la Familia como factor clave en el desarrollo integral-Andes Algarrobo , Resolución de Conflictos-Nueva Epoca. En Talento Humano Buen trato- Porfía 1, Andes Algarrobo y Porvenir. SEPTIEMBRE: Se acompañó escuela de padres el 06-09 sobre vínculos afectivos en Misegundo Hogar-Funfecho y en Huellas del saber-Antonio Villavicencio el 12-09. Adicionalmente Familia como entorno protector, estilos de crianza y pautas de crianza y para potenciar el desarrollo en 16 Escuelas de Padres.

Cumplimiento de Obligaciones Específicas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimiento	7.4.4 Obligaciones relacionadas con el componente de Familia, Comunidad y Redes Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.4.1. verificar la existencia del registro civil de las niñas y los niños. En los casos de no contarse orienta y hace seguimiento de la familia y cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda y Se realizará mediante lista de chequeo informando a la agente educativa y generando compromiso de corresponsabilidad con él o la acudiente	NO	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales. HV Psicosociales ABRIL: Lista de chqeo Psicología abril. JULIO: Evidencia fotográfica psicología Julio. AGOSTO: EV Fotográfica Psicología Agosto.	ABRIL: Se finalizó la revisión de documentos para lista de chequeo en el cual, el registro civil se encuentra para verificar por parte de las profesionales en psicología y se deja el listado de documentos pendientes por entregar de forma escrita en la UDS con lo cual, las agentes tienen un documento adicional de soporte para requerir a los acudientes. MAYO: Todos los beneficiarios poseen registro civil u otro que les identifica. Se realizan listas de chequeo que quedan en la unidad para ser visibles por parte de los acudientes, adicionalmente se informa a la agente educativa para que ella sea quién requiera a los acudientes el documento. En el mes de agosto se brindará infografía sobre información para regularizar la situación de personas migrantes en el país. JUNIO: La verificación de derechos se realizará en agosto. JULIO: La fundación realizó segunda actualización a la verificación de derechos que se aplicó en el mes de abril, a cada Agente Educativa se entrega un documento donde se relaciona la documentación pendiente de cada uno de los participantes de las UDS. El consolidado de resultados se brindará en agosto. AGOSTO: La entidad consolidó la información de la segunda verificación de derechos obteniendo Registro Civil un documento pendiente dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La entidad realizará cumplimiento de las atenciones en el mes de octubre

7.4.4.2. Realiza una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas y los niños en la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos y se apoyara la construcción de la ficha de caracterización y diagnostico situacional	SI	MARZO EV Fotográficas Psicología Marzo ABRIL EV Fotográficas Psicología Abril MAYO Actas de visitas psicología JUNIO Actas de visitas psicología JULIO Actas de visitas psicología AGOSTO Actas de visitas psicología	MARZO La Fundación brindó claridad y orientación técnica sobre el diligenciamiento y realización de la caracterización. Para el mes verificaron que cumpliera con el primer módulo de la caracterización y se verificó mediante la lista de chequeo ABRIL Se realizo acompañamiento a 185 HCB en los cuales a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso segun la necesidad expresa de cada agente educativa MAYO COFREM ha realizado capacitacion obtenida con agentes educativas para que así pudiesen continuar con la ficha de caracterización y diagnóstico JUNIO Se realizó acompañam ento a 194 HCB en los cuales a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso segun la necesidad expresa de cada agente educativa JULIO Se realizo acompañamiento a 193 HCB en los cuales a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso segun la necesidad expresa de cada agente educativa AGOSTO Se realizó acompañam.ento a 194 HCB en los cuales a través de las visitas de psicología se apoyo el proceso segun la necesidad expresa de cada agente educativa SEPTIEMBRE La responsable de la UDS en el primer trimestre de la atencion realizo la caracterización con el acompañamiento de profesionales de la entidad. En este trimestre realizo acompañamiento a 194 HCB en los cuales a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso segun la necesidad expresa de cada agente educativa
7.4.4.3. Identifica posibles casos de amenaza y vulneración de los derechos de los niños las niñas y en caso de activación de ruta se entregará a la agente educativa el concepto profesional y se informará a la EAS para su debida gestión	SI	ABRIL Remisiones abril y seguimientos del profesional psicosocial abril MAYO Seguimiento y remisiones psicología Junio Seguimientos y resiones psicología JULIO Seguimientos y remisiones psicología AGOSTO Seguimientos y remisiones psicología SEPTIEMBRE Cierres de seguimiento y remisiones psicología	ABRIL Para el mes de abril se generaron 28 remisiones para los casos con urgencia de activacion de ruta o los casos que venian con seguimiento y no presentaron cambio positivo. Se generaron 24 seguimientos MAYO Se generó orientación a la madre comunitaria de una remisión por conducta agresiva que no ha mejorado pese a pautas de crianza. Se generaron 34 seguimientos. 14 por lenguaje y/o fonoaudiologia, 19 por conducta y 1 por higiene Oral JUNIO Se generaron dos remisiones a psicología, una por conductas agresivas y otra por herramientas para autonomía. Se generaron 14 seguimientos. 8 por conducta y 6 por lenguaje. Se generó una remisión y solicitud de activación de ruta por presunto abuso sexual al beneficiario de la UDS Patios - Rosal Padera JULIO La Fundación realizó 2 remisiones una para acompañamiento por psicología clínica y otra para remisión a terapia de lenguaje. 15 seguimientos 6 para lenguaje y fonoaudiología, 4 psicología y terapia de lenguaje, 4 asesoría de psicoeducación, y 1 de valoración medica AGOSTO La entidad generó 2 remisiones, una para acompañamiento psicológico a beneficiario que ha tenido reacciones violenta tras el fallecimiento de su padre y otra de psicoeducación. Se realizan 5 seguimientos, 4 referidas a psicoeducación y acompañamiento en pautas de crianza y 1 para refuerzo de estrategias de lenguaje SEPTIEMBRE Se realizaron 6 cierres de remisiones en los meses antenores se produjó dos activacion de ruta de partc pantes respecto para fortalecer procesos del lenguaje
7.4.4.4. Realizar acompañamiento a la construcción del pacto de convivencia con la participación de las niñas los niños y las mujeres gestantes sus familias o cuidadores y el talento humano de la Unidad.	SI	ENERO N/A FEBRERO CD 7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales MARZO EV Fotográficas Psicología Marzo	MARZO Se realizo acompañamiento durante las visitas de psicología en algunos HCB se apoyo con la ambientación para visualizar mejor dentro de la UDS ABRIL La construcción del pacto de convivencia ya fue elaborado y este se fortalece desde la tranversalidad de temas de valores MAYO A la fecha cada una de las UDS ya cuenta con el pacto de convivencia JUNIO La actividad fue acompañada durante el primer trimestre JULIO La actividad fue acompañada durante el primer trimestre AGOSTO El pacto de convivencia se construyó durante el primer trimestre sin embargo, se apoya durante cada mes SEPTIEMBRE El pacto de convivencia se construyó durante el primer trimestre sin embargo, se apoya durante cada mes
7.4.4.5. Elaborar e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores y mujeres gestantes que responda a sus necesidades intereses y caracteristicas	SI	MARZO Actas Escuelas de Padres Marzo Asistencia Escuelas de Padres Marzo ABRIL Actas EP Abril MAYO Actas escuela de padres del mes de Mayo JUNIO Actas Escuelas de Padres JULIO Evidencia fotográfica Escuelas de Padres y registro de asistencia AGOSTO EV Fotografica psicologia SEPTIEMBRE EV Fotografica 051 y 052 Septiembre	MAYO Desde el plan de formación, se realizó los siguientes acompañamientos Porfia 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas Vulneración derechos Funfecho Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima, Andes Algarrobo Comunicación Asertiva Resolución de conflictos, Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura) Perestroika Prevención del maltrato físico psicológico y negligencia. Rosal Pradera Violencia contra niñas y niños Derechos y deberes de las niñas y niños. Dia de la familia, Delicias y Porvenir Crianza con amor, normas y limites JUNIO Hubo cambio en la metodología de acompañamiento se paso de acompañamientos grupales por sectores y/o EAS a individualizados en cada UDS y segun la capacidad operativa del suboperador. Inicialmente no ha sido bien recibido y genera un mayor desgaste operativo pero se sigue la orientación técnica brindada. Se acompañaron las siguiente Escuelas de Padres: Porfia 1 Enfermedades prevalentes de la primera infancia EDA/IRA. Andes Los niños y la violencia en la televisión. Antonio Vicio Socialización propuesta pedagógica. Deberes y Derechos de las niñas y los niños. Nueva Época Violencia intrafamiliar. Perestroika La epigenética como factor determinante en el aprendizaje y la conducta. Rosal Pradera Vinculos afectivos y regulación emocional. Propuesta pedagógica. Dia del Medio Ambiente. Delicias Prevención abuso sexual. Porvenir No al trabajo infantil. Maltrato infantil. Funfecho Violencia intrafamiliar. Prevencion maltrato infantil. Habitos y estilo de vida saludable para evitar la malnutrición y Lactancia Materna. JULIO por parte de las profesionales en psicología se acompañaron 15 escuelas de padres con temáticas como Pautas de crianza, buen trato y prevención del reclutamiento infantil, señales de alerta en el desarrollo infantil. Fortalecimiento del desarrollo infantil, normas y limites, educar sin castigo físico en Funfecho, Rosal Pradera y Delicias AGOSTO La entidad mediante profesional psicosocial realizaron acompañamiento de 17 Escuelas de Padres con temas como lactancia materna vinculos afectivos, estilos de crianza, y tránsito armónico SEPTIEMBRE La entidad acompañó 26 Escuelas de Padres con temática del componente

7.4.5 Obligaciones relacionadas con el componente de Salud y Nutrición

Cumplimiento de Obligaciones Específicas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.5.1. verificar la existencia y actualización del soporte de afiliación de las niñas y los niños al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS). Como lo especifica al lineamiento y en los casos de no contarse orienta y hace seguimiento a la familia o cuidadores y adelante acciones ante la autoridad competente segun corresponda para su efectiva afiliación y cumplimiento	SI	MARZO EV Fotográficas Salud y Nutrición Marzo JULIO Evidencia fotográfica y acta de acompñamiento psicología Julio AGOSTO EV Lista de chequeo salud	MAYO Se realize el primer cargue de información de verificación de derechos en salud para dar a conocer a las agentes educativas que niñas y niños vinculados al programa tiene documentación pendiente y que puede ser motivo para que al momento de una supervisión dejen hallazgo en la unidad de servicio Afiliación efectiva seguridad social 65 pendientes JUNIO La revisión documental se realiza trimestralmente razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad JULIO La fundación realizó chequeo que incluye documento de soporte a afiliacion de seguridad social mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentacion pendiente para poner en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento AGOSTO La entidad realizo seguimiento y evidenció niños sin seguridad social 68 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al dia SEPTIEMBRE La entidad realiza revisión documental trimestralmente el cual vuelven a realizar en el mes de octubre
7.4.5.2. Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna en forma exclusiva para niños y niñas menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más con el talento humano de la modalidad las familias y cuidadores	SI	ABRIL Acta EP Funfecho y Acta Perestroika abril MAYO Muestra de infografia Lactancia Materna y Acta TH De olas JUNIO Acta escuela de padres Funfecho y Acta TH Porvenir JULIO Actas TH Rosal Pradera y Antonio Villavicencio AGOSTO EV Fotográfica Escuelas de Padres Actas TH Andes y Funfecho SEPTIEMBRE EV Fotográfica y Actas TH	MARZO El acompañamiento se realiza a lo largo del año, para este mes se realizó acompañamiento a talento humano con Porfia 1 ABRIL Se realza mediante Escuelas de Padres en la EAS Funfecho 21 22 26 28 y 29 de abril en jornadas de cualificación en EAS Perestroika el 08 de abril MAYO Realización del material de apoyo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática de Lactancia Materna TH en Delicias 20 de mayo sobre Lactancia Materna JUNIO El tema lo abordaron desde las escuelas de padres en Funfecho 17 de junio y TH en Porvenir el 22 de junio JULIO La fundación apoyo la realización del material de apoyo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre lactancia materna EP Porfia 1-Semana mundial de la lactancia materna TH Rosal Pradera y Antonio Villavicencio Estrategias de la lactancia materna AGOSTO Durante este mes se dio especial atención a la temática debido a la semana mundial de la lactancia materna. Se apoyó acto masivo en Antonio Villavicencio se reforzó el tema en escuelas de padres y en Talento Humano se dicto el 22 en Funfecho y el 26 en Andes Algarrobo SEPTIEMBRE La entidad realizó el respectivo apoyo al talento humano donde el componente salud y nutrición fortalece temática de Primeros auxilios accidentes uds actividad fisica ruta de atención con casos de malnutrición alimentación saludable y complementaria y estrategias de la Lactancia Materna

7.4.5.3. verificar la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo)	NO	ABRIL: EV Fotográficas Salud y Nutrición Abril JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicología Julio AGOSTO: Lista de Chequeo Salud	MAYO: En la verificación realizada por el operador encuentra que en la totalidad de los 194 unidades de servicio estan pendientes 175 por actualización de carné de Crecimiento y desarrollo. JUNIO: Esta revisión el operador la realiza con una periodicidad trimestralmente, razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad JULIO: COFREM realizó chequeo que incluye documento de soporte sobre crecimiento y desarrollo mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizando en el mes de abril se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. Se realiza gestión de citas de crecimiento y desarrollo con las entidades encargadas según la necesidad de cada UDS, con el objetivo de dar cumplimiento a los pendientes que han evidenciado en la verificación de derechos. AGOSTO: La entidad en la verificación, evidenció niños sin crecimiento y desarrollo 285 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La entidad realiza revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad
7.4.5.4. Implementar acciones para la promación de la vacunación de las niñas y niños y verificar periodicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujer gestante y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda	SI	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta EP Porfia 1 Marzo ABRIL: EV Fotográfica Salud Abril JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicología Julio. AGOSTO: Lista de Chequeo Salud SEPTIEMBRE: Infografia PAI	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 11. MARZO: Para el mes de marzo se desarrolló acompañamiento en dicha actividad actravés de la escuela de padres de Porfia 1. ABRIL: Se generó verificación de derechos a través de lista de chequeo que incluía carné de vacunación que debía estar actualizado. El consolidado de dichos datos será presentado en mayo. MAYO: En la verificación del cumplimiento de la siguiente atención priorizada se encontró 65 con esquema de vacunación incompleto JUNIO: El operador realiza esta verificación con una periodicidad trimestralmente, razón por la cual durante este mes no se realiza la actividad JULIO: COFREM realizó chequeo que incluye documento de soporte de carné de vacunación mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decirles la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. AGOSTO: La entidad en la verificación de atenciones, evidenció niños sin esquema de vacunación al dia 71 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La entidad realiza revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. Sin embargo, elaboraron material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas, con relación a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización con el objetivo de sensibilizar la importancia que los niños cumplan con el esquema requerido según la edad
7.4.5.5. Identificar y reportar de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA)	N/A	MAYO: Acta TH Funfecho JUNIO: Acta TH Porfia 1 JULIO: Infografía sobre el tema de ETAS	MAYO: Se brindó asistencia en la jornada de cualificación de Funfecho los días 13,18,19, 20 y 27 sobre Enfermedades diarreicas agudas (EDA) y Infecciones respiratorias agudas (IRA), las cuales son enfermedades prevalentes para la primera infancia. JUNIO: Este tema lo abordaron durante la escuela de padres de Porfia 1 Enfermedades prevalentes de la primera infancia EDA/IRA 08 de junio JULIO: Envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades transmitidas por alimentos ETAS AGOSTO: La entidad no reporta ningún caso de enferemedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA) SEPTIEMBRE: La entidad no reporta ningun caso, ya que esto corresponde a la responsable de la UDS, sin embargo apoyaron técnicamnete mediante jornada al talento humano el 02-09 en Porfia 1
7.4.5.6. verificar si elabora y cumple con el ciclo de menús y análisis nutricional, de acuerdo con la minuta patrón, teniendo en cuenta las prácticas culturales de alimentación y consumo	N/A	N/A	NO APLICA, SON FUNCIONES DE CADA EAS
7.4.5.7. Realiza periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niña y niño y hace seguimiento a los resultados	SI	MAYO: Evidencias Talla y Peso JUNIO: Evidencias Andes Algarrobo JULIO: EV Fotográfica Andes Algarrobo y acta de acompañamiento salud. AGOSTO: EV Fotográfica Talla y Peso Andes Algarrobo y acta SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Talla y Peso Andes Algarrobo. EV Fotográfica salud y nutricion	JUNIO: El operador realizó tamizaje en Andes Algarrobo en 234 beneficiarios. Beneficiarios en general de los 194 HCB con diágnostico nutricional de desnutrición aguda moderada 11 beneficiarios. JULIO: COFREM socializó perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas en la asociación Andes Algarrobo se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil. AGOSTO: La entidad realizó la III Toma de medidas antropométricas del 3 de agosto hasta el 17 de agosto se logra realizar la toma ocho de las 9 asociaciones a un total de 1.918 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 357 niños que no asistieron al día del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas lo que impidió que los menores llegaran a las unidades de servicio, se manifiesta a la agente educativa la importancia que todos los niños asistan a las tomas de datos antropométricos y se dan recomendaciones generales para que le comente a los padres y en lo posible lleven los niños a la unidad de servicio. La EAS Andes Algarrobo tendrá su jornada en el mes de septiembre. SEPTIEMBRE: La entidad socializó perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas, se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil. Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encontraron con Desnutrición Aguda Moderada. Se realiza notificación a padres y asociación sobre el estado nutricional de los niños encontrados en Desnutrición Aguda Severa o Moderada. Para el mes de septiembre se realiza visita a cada una de las unidades de servicio de la asociación Andes/Algarrobo. En la ejecución de la tercera toma de datos antropométricos de la asociación Andes/Algarrobo se logra realizar captura de 163 niños.
7.4.5.8. Cuenta con Plan de Saneamiento Básico en coherencia con la particularidad del contexto	SI	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición. MARZO: Acta TH Funfecho Marzo AGOSTO: CARPETA 8-052 Infografías	MARZO: El apoyo se brinda mediante cualificación al talento humano en Funfecho. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo ni parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no la desarrollaron en el presente mes, por lo cual se sugiere que en el próximo mes sea abordado. JULIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. La supervisión solicitó un plan de acompañamiento independiente a la necesidad. Durante el mes de agosto se reforzaría la temática mediante apoyos audiovisuales. AGOSTO: La entidad envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Plan de Saneamiento Básico PSB. SEPTIEMBRE: La entidad no lo realizó en el mes, argumentando que no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios.
7.4.5.9. Documenta las buenas prácticas de manufactura (BPM)	SI	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Funfecho Marzo AGOSTO: Carpeta 8-052 Infografías	MARZO: El apoyo se brindó mediante cualificación al talento humano en Funfecho. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo ni parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: Este tema no se abordó en el presente mes, se sugiere sea abordado. JULIO: COFREM no realizó en el presente mes, proyectó fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: La entidad envío material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM. SEPTIEMBRE: La entidad no lo realizó en el mes, argumentando que no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios.
7.4.5.10. Oferta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en el almacenamiento de alimentos	NO	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición JULIO: EV Fotográfica Salud y Nutrición AGOSTO: Carpeta 8-052 Infografías y EV Fotográfica salud	MARZO: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se abordó en el presente mes. Durante el mes de agosto se reforzará la temática mediante apoyos audiovisuales. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: La Entidad envío material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas. SEPTIEMBRE: La entidad no lo realizó en el mes, argumentando que no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios.
7.4.5.11. Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en la preparación de alimentos.	NO	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición AGOSTO: Carpeta 8-052 Infografías y EV Fotográfica salud	MARZO: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes. ABRIL: No se realiza cualificación frente al tema. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: Este tema no se abordó en el presente mes, se sugiere sea abordado en el próximo mes. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: La entidad envío material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas. SEPTIEMBRE: La entidad no apoyó la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes.

7.4.5.12 Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en el servicio y la distribución de alimentos	NO	ENERO N/A FEBRERO CD 7 4 5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición AGOSTO Carpeta 8-052 Infografías y EV Fotográfica salud	ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición Se realizó la autorización para contratación dde dichos profesionales A partir de marzo se acompañara dicha actividad mediante estándar 21 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación MARZO No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes ABRIL No se realiza cualificación frente al tema MAYO La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios JUNIO La temática no fue abordada por el operador, su compromiso es realizarlo en el mes de agosto mediante apoyos audiovisuales JULIO Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto AGOSTO La entidad envío material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas SEPTIEMBRE La entidad no apoyó la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes

7.4.6 Obligaciones relacionadas con el Componente de Proceso Pedagógico			
Cumplimiento de Obligaciones Específicas del Contrato/ convenio (i)	**Cumplimi**	**Documento que evidencia el**	**Observaciones (iv)**
7.4.6.1 Apoyar la obtención de las propuestas pedagógicas coherentes con las disposiciones legales vigentes, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral, las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niñas, los niños, sus familias, cuidadores	SI	MARZO EV Fotográficas Pedagogía Marzo ABRIL Acta TH Porvenir y Delicias JUNIO EV actas de visitas pedagogía Acta EP Rosal Pradera JULIO EV actas de acompañamiento pedagógico julio AGOSTO EV actas de visitas pedagogía Agosto SEPTIEMBRE EV actas de visitas pedagogía Septiembre	MARZO Se generaron las visitas presenciales a las UDS 2 veces al mes en la cual al ser el primer acercamiento se generó una observación para las siguientes visitas real zar retroalimentación y apoyo ABRIL Se realzan visitas con reprogramaciones debido a semana santa y cese de actividades de 2 EAS Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado En cualificación se trabajo el 29 de abril con las EAS Porvenir y Delicias la Propuesta pedagógica MAYO No se acompañó la temática mediante jornadas de talento humano sólo se conoce y retroalimentan las planeaciones derivadas de dicha propuesta JUNIO Dentro del proceso de fortalecimiento el operador brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS En la EAS se acompaño la socialización sobre propuesta pedagogica con los acudientes mediante escuela de padres JULIO Dentro de los apoyos COFREM generó acta de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de a UDS AGOSTO COFREM dentro de los apoyos generó acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS SEPTIEMBRE La entidad mediante los acompañamientos de las licenciadas en pedagogía con enfásis en el acompañam ento de la propuesta pedagógica y sus planeaciones derivadas buscando coherenc a entre ellas y las acciones desarrolladas al interior de la UDS
7.4.6.2 Planear, implementar y hacer seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevado a cabo con las niñas y los niños orientado a la promoción del desarrollo infantil en coherencia con su planeación pedagógica, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial	SI	JUNIO EV Fotográficas Pedagogía JULIO EV Fotográficas Pedagogía AGOSTO EV Fotográficas Pedagogía SEPTIEMBRE EV Fotográficas pedagogía	JULIO Realizaron actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas "centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de julio se realiza la articulación con la agente educativa para el desarrollo del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños Apoyaron la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre símbolos patrios Se realiza material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 21 El Arte con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio agentes educativas padres de familia niñas y niños beneficiarios del programa AGOSTO La entidad fortaleció mediante infografía sobre la actividad rectora # 22 El Juego con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio agentes educativas padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa SEPTIEMBRE La entidad realizó actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de septiembre se realiza la articulación con la agente educativa para el cierre del segundo centro de interés para definir qué act vidades se van a ejecutar con los niños Se realiza material educativo infografía sobre el Documento 23 Actividad Rectora La Literatura con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa
7.4.6.3 Implementar acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato	SI	ABRIL Actas TH y EP Abril MAYO Actas EP Mayo y Acta TH Andes Algarrobo y Delicias JUNIO Actas EP Delicias y Funfecho JULIO Actas Escuela de Padres Delicias Rosal, Funfecho Acta Talento Humano Funfecho AGOSTO Carpeta 8-051 Infografías y EV de EP SEPTIEMBRE Carpeta 8-051 Infografías y EV Fotográfica	ABRIL Se trabajó durante todo el mes con motivo al día de los y las niñas mediante los deberes y derechos adicionalmente a TALENTO HUMANO Porfia 1 Tipos de violencia, Buen trato Vínculos afectivos, Pilares de la educación, Funfecho Explotación infantil ESCUELAS DE PADRES Porfia 1 Derechos y deberes de las niñas y los niños, Familia con amor y disciplina Funfecho (5 diferentes sectores) Derechos y deberes de las niñas y niños Día Internacional del Niñ@, Andes algarrobo (4 diferentes sectores) Educación de la afectividad, Manejo emociones, Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños, Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura) MAYO En las escuela de padres se aborda el tema, en el mes de mayo se realizó Porfia 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas Y Vulneración derechos, Andes Algarrobo Comunicación Asertiva Resolución de conflictos, Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia, Rosal Pradera Violencia contra niñas y niños y Derechos y deberes de las niñas y niños, Delicias y Porvenir Educación con amor y límites Funfecho Prácticas de autocuidado mutuo y medio ambiente, Enfermedades transmitidas por alimentos TH Andes Algarrobo Familia como entorno protector, El 20 de mayo en Delicias se dicto para el talento humano Prevención de la obesidad y la desnutrición como acción de cuidado JUNIO El operador desarrolló escuela de padres en Delicias sobre Prevención abuso sexual , Funfecho Prevención maltrato infantil JULIO Realizarón Escuela de Padres en Rosal Pradera, Funfecho Delicias, Funfecho Apoyaron el Tacento Humano Delicias sobre Buen trato el 01 de julio Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 1 y 2 AGOSTO La entidad realizó material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 3 y 4 Se acompañaron escuelas de padres sobre fortalecimiento de autoestima pautas de crianza inteligencia emocional SEPTIEMBRE La entidad realizó material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 5 y 6 Se acompañaron escuelas de padres sobre buen trato y autonomía
7.4.6.4 Disponer de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas	SI	ABRIL EV Fotográficas Pedagogía Abril MAYO EV Fotográficas Pedagogía Mayo JUNIO EV Fotográficas Pedagogía JULIO EV Fotográficas Pedagogía AGOSTO EV Fotográficas Pedagogía SEPTIEMBRE EV Fotográficas Pedagogía Septiembre	ENERO Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 27 mediante las visitas de acompañamiento MARZO Se acompañó la ambientación de algunas agentes educativas en la muestra gráfica del pacto de convivencia y de la minuta del menú ABRIL Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad MAYO Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad Durante el mes se realizaron acompañamientos de ambientación para dejar en la UDS sobre arbol genealógico, dia de la madre y otras varias JUNIO El operador realizo acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad Durante el mes se realizaron acompañamientos de ambientación para dejar en la UDS sobre arbol genealógico, dia de la madre y otras varias JULIO El talento humano apoyó la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre símbolos patrios AGOSTO La entidad apoyó la elaboración de material pedagogico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre lactancia materna Se realiza elaboración de carteleras y material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitación de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes SEPTIEMBRE La entidad apoyó en la construccion de material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitación de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes Adicionalmente se brinda acompañamiento a organización y enriquecimiento de espacios como rincón de la lectura y punto ecológico
7.4.6.5 Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año	NO	ENERO N/A FEBRERO CD 7 4 6 Aprobaciones perfiles pedagogía HV Pedagogas ABRIL Acta de Formación con talento humano MAYO Actas de visitas JUNIO Actas de acompañamiento pedagogico JULIO Actas de acompañamiento pedagógico AGOSTO EV Fotográficas Pedagogía SEPTIEMBRE EV	ABRIL Las agentes educativas realizarán la actividad durante el mes de mayo, razón por la cual hasta dicho mes se les apoyará mediante espacios de diálogo para resolver dudas durante su implementación Desde el ICBF se realizó asistencia técnica al talento humano de la Fundación Compromiso sobre el seguimiento al desarrollo MAYO Con base en el seguimiento al desarrollo elaborado por las agentes educativas se generaron 35 seguimiento a los beneficiarios que no se encontraron en esperado y se acompañó el ajuste a las planeaciones pedagógicas con base en las acciones que se deben reforzar en grupo JUNIO El operador realizó acompañamiento mediante las visitas con las profesionales de pedagogía en las cuales apoyaron estrategias de fortalecimiento para los beneficiarios que no estén en esperado JULIO COFREM realizo seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcto diligenciamiento se le sugiere a las Agentes Educativas que ajusten algunos ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. AGOSTO Desde el perfil pedagógico de la entidad COFREM realizó seguim ento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad SEPTIEMBRE La entidad mediante el acompañamiento de las profesionales de pedagogía apoyan a las madres comunitarias en experiencias que fortalezcan los procesos de desarrollo que se encuentran en perfil en riesgo

Copia controlada. Si una vez impreso no se encuentra en el repositorio oficial será considerada
LOS DATOS PERSONALES SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

7.4.6.6. Desarrollar jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo	NO	MARZO: Actas TH Porfia 1, Porvenir y Delicias Marzo ABRIL: Actas TH Porfia 1, Delicias, Porvenir, Nueva Época y Perestroika Abril MAYO: Actas TH Porfia 1 y Delicias. JUNIO: Actas TH Porfia, Delicia Andes, Nueva época y Perestroika. JULIO: TH Rosal Pradera Antonio Vicio Porvenir y Porfia 1 AGOSTO: Actas TH Funfecho, Rosal pradera Porfia 1, Antonio Villavicencio y Perestroika	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autenzación para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 28 mediante las visitas de acompañamiento MARZO: Se realizaron acompañamientos en Porfia 1 Delicias y Porvenir en Ley 115 marco normativo referentes técnicos y Diversidad sexual y Sexual Infantil respectivamente. ABRIL: La Fundación realizó acompañamiento en las siguientes temáticas Porfia 1: Buen trato,Pilares de la educación Porvenir y Delicias Propuesta pedagógica, Perestroika Dominio de grupo, Nueva Época: Cesto de tesoros, durante los espacios de jornadas pedagogicas. MAYO: Se realizaron acompañamiento en las siguientes temáticas Porfia 1 Juego meta educativa primera infancia Planeación estrategias pedagógicas y Delicias Enfoque Diferencial JUNIO: Acompañaron las siguientes temáticas Porfia 1 Orientación y lineamientos técnicos claves sobre atención a niñas y niños con discapacidad importancia de la literatura en la planeación. Promoción de la lectura de cuentos en la uds. Delicias Actividades rectoras, Tránsito armónico, Andes Actividades Lúdico/artísticas, Perestroika Estrategias de aprendizaje. Procesos de alteración en el desarrollo. Nueva Época Actividades Rectoras Planeación pedagógica. Porvenir. Buen trato. Porfia 1 Exploración del medio. Trabajo en equipo. Rutas de atención integral a la primera infancia AGOSTO: La entidad apoyó las siguientes temáticas en las jornadas de reflexión pedagógica: comunicación asertiva, trabajo en grupo. Documento 20 y 21. Buen trato,mecanismo de seguimiento de la propuesta, actividades rectoras en Funfecho, Rosal Pradera,Antonio Villavicencio,Porfia 1 y Perestroika SEPTIEMBRE: La entidad durante esta jornada brindo orientaciones técnicas al talento humano respecto a los siguientes temas y las EAS Porvenir Buen Trato. Rosal Pradera- Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura. Antonio Villavicencio Tránsito Armónico. Buen Trato y Documento 22 - 23. Porfia 1 Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras

7.4.7 Obligaciones relacionadas con el componente de Talento Humano.

Cumplimiento de Obligaciones Especificas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.7.1. ofrecer apoyo a las madres o padres comunitarios(as) en el desarrollo de su trabajo, adelanta trabajo directo con las niñas, niños y sus familias, y en conjunto se implementan acciones de coordinación intersectorial para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños que asisten al Hogar Comunitario Integral. Es importante resaltar que, si bien el equipo interdisciplinario tiene unas responsabilidades asignadas según su competencia profesional, se busca mantener un enfoque integral en los procesos de acompañamiento en los HCB y bajo los principios de trabajo colaborativo enfoque apreciativo y reflexión sobre el quehacer.	NO	MAYO: Muestra de infografía y video mayo JUNIO: Muestra Infografía Junio JULIO: Muestra Infografías AGOSTO: 8-051 Y 8-052 Infografías y EV Entrega de KIT de Apoyo a Beneficianos. EV Entrega de Cartilla a agentes. SEPTIEMBRE: 9-051 y 9-052 Infografía y EV Entrega de KIT de Apoyo a Beneficiarios. EV Entrega de Cartilla a agentes Asociación Andes Algarrobo	AGOSTO: La entidad generó acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Se realiza material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 22 El Juego con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. Se realiza material educativo infografía sobre enfoque diferencial inclusión se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia. Para el mes de agosto se realiza la entrega de la cartilla aprobada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la división de atención integral a la niñez, se entregó a cada uno de los niños que son beneficiarios para la actual vigencia en cada una de las 194 Unidades de Servicio. Dentro del desarrollo de la propuesta se generó hacer entrega solamente para los menores beneficiados como valor agregado se le hace entrega de este material (cartillas) para cada una de las 194 Agentes Educativas. SEPTIEMBRE: La entidad generó acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Realizaron material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 23 La Litertura con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. Se realiza material educativo infografía sobre enfoque diferencial orientado al desplazamiento forzado se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia. Para el mes de septiembre la entrega de la cartilla y kit de apoyos en la asociación Andes Algarrobo.

7.4.8 Obligaciones relacionadas con el componente Administrativo y de Gestión.

Cumplimiento de Obligaciones Especificas del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	Observaciones (iv)
7.4.8.1. Documentar e implementar, de acuerdo con las orientaciones vigentes del manual operativo de la modalidad, la gestión documental de la información sobre las niñas y los niños, las obligaciones legales sobre confidencialidad de la información.	SI	MARZO: Carpetas 051 y 052 marzo ABRIL: EV Fotográficas Salud y Psicología Abril JUNIO: Formato de confidencialidad. JULIO: EV Fotográficas Salud y Psicología AGOSTO: EV Fotográficas Agosto SEPTIEMBRE: EV Fotográficas Salud Septiembre	ABRIL: Se finalizó el chequeo documental de cada carpeta de los y las beneficiarias con el fin de generar la verificación de derechos mediante las listas de chequeo de las profesionales de salud y psicología. MAYO: Como resultado de las listas de chequeos realizadas se encontraron: Crecimiento y desarrollo 175 pendientes. Vacunas: 65 pendientes. Afiliación efectiva seguridad social: 65 pendientes. Certificado odontológico: 559 pendientes. Certificado agudeza visual: 493 pendientes. Certificado tamizaje auditivo: 810 pendientes. Certificado médico: 510 pendientes. Registro Civil 2.399. Cedula de padres de familia 2291 cuenta con el documento y 18 carpetas están sin dicho documento. Recibos de servicios públicos 2120 cuentan con el documento y 279 sin documento. ficha de caracterización socio familia diligenciada con los datos básicos de los menores 2097 con el documento al día y 302 sin el documento. certificado de pertenencia étnica 13 laboral 581 con el documento, 171 sin el documento y 1647 no aplica para el documento ya que la EAS no lo solicita. acta de compromiso 2140 cuentan con el documento y 259 sin dicho documento. carta JUNIO: No se genera verificación de documentación. A nuevas profesionales se les hace firmar formato de confidencialidad. JULIO: Realizarón verificación de documentación mediante lista de chequeo realizada por las profesionales en psicología y en salud. El consolidado de datos será expuesto en el mes de agosto. AGOSTO: La entidad entregó consolidado de listas de chequeo y realizó el simulacro de Estándares. SEPTIEMBRE: No se genera verificación de documentación. A nuevas profesionales se les hace firmar formato de confidencialidad. Se realiza el simulacro de Estándares por parte e área salud y nutrición.

Cumplimiento de Obligaciones comunes de las partes del Contrato/ convenio (i)	Cumplimi	Documento que evidencia el	OBLIGACIONES COMUNES DE LAS PARTES. Observaciones (iv)
7.1.1 Apoyar la ejecución idónea y oportuna del objeto del convenio	SI	CD 7.1.1 Carpeta de Evidencias Contratación Derivada. MARZO: Carpetas 3-051 y 3-052 ABRIL: Carpetas 4-051 y 4-052 MAYO: Carpetas 5-01 y 5-052 JUNIO: Carpeta 6-051 y 6-052 JULIO: Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO: Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE: Carpeta 9-051 y 9-052	ENERO: Cofrem acepta convenio de asociación 085/2022 el 28 de enero e inicia trámites para generar las convocatorias públicas que posibiliten la correcta ejecución del convenio. FEBRERO: Se realizan convocatorias publicas 015 y 016 del 01 al 03 de febrero ubicadas en la página de Cofrem en cumplimiento con su manual de contratación. Fue seleccionado como ganador de ambas convocatorias el proveedor Fundación Compromiso. Dicho genera los contratos internos cofrem 051-2022 y 052-2022 que para efectos del convenio serán la contratación derivada la cual inicio el 21 de febrero. MARZO: El 2 de marzo se iniciaron visitas presenciales para presentaciones de equipos interdisciplinarios e iniciar cronograma de vistas a las UDS con la periodidad correspondiente para cada profesional. ABRIL: La Fundación Compromiso desde su rol realizó las visitas de los equipos interdisciplinarios a 186 HCB activos acompañamiento a escuelas de padres junto a jornadas de reflexión y de cualificación. MAYO: Se realizaron las visitas según cronogramas propuestos en las 186 HCB activas desde inicio de mes, y a partir del 23 de mayo se atienden las 6 HCB restantes a través de visitas mañana y tarde para lograr cumplir con las visitas por UDS. Se logró beneficiar a una población de 2.470 niños y niñas debido a que hubo población diferente a 13 en varios HCB. JUNIO: Se realizaron visitas propuestas en los 194 HCB activos, acompañamiento a escuelas de padres y a jornadas de reflexión pedagógica. JULIO: Se realizan visitas en 193 HCB según periocidad del Manual operativo, se generan a la vez acompañamientos en 57 Escuelas de Padres individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación. AGOSTO: La entidad realizó acompañamientos técnicos en los 194 HCB según periocidad Manual operativo se generan a la vez acompañamientos en 75 Escuelas de Padres individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación. SEPTIEMBRE: La entidad realizó los siguientes acompañamientos en los 194 HCB según periocidad Manual operativo, se generan a la vez acompañamientos en 75 Escuelas de Padres individualizadas y a las jornadas de reflexión y/o cualificación.
7.1.2. Realizar el seguimiento de los eventos que afecten la permanencia o atención de los niños y niñas atendidas y demás beneficiarios.	SI	MARZO: Microdato Cofrem Marzo Correo solicitud de reasignación de población ABRIL: Correo solicitud otrosí para reasignación de población Microdato Cofrem abril MAYO: Microdato Mayo JUNIO: Microdato Junio JULIO: Microdato Julio AGOSTO: Microdato Agosto SEPTIEMBRE: Microdato Septiembre	ENERO: No se realizó ninguna acción al estar en etapa contractual para la contratación derivada que necesitó Cofrem para ejecutar el Convenio. FEBRERO: No se realizó al estar en etapa contractual para la contratación derivada que necesito Cofrem para jecutar el Convenio. Adicionalmente la población fue remitida el 21 de febrero mediante comunicación electrónica FUNFECH0 53 HCB,PORFÍA UNO 19 HCB, ROSAL PRADERA 12 HCB PERESTROIKA 29 HCB, NUEVA EPOCA 28 HCB, ANDES ALGARROBO 18 HCB, GRANADA DELICIAS 17 HCB, PORVENIR 18 HCB. MARZO: La población activa fue en 190 UDS con 2396 beneficiarios. Las UDS cerradas fueron Cartas tiernas-Perestroika, Ser Feliz-Andes Algarrobo. Por lo cual, se solicitó reasignación de población. ABRIL: La población activa fue en 188 UDS con 2399 beneficiarios. Las UDS cerradas fueron Cartas tiernas-Porfia 1, Tom y Jerry, Los bulliciosos-Perestroika, Ser Feliz-Andes Algarrobo. Por lo cual, se solicitó reasignación de población. MAYO: La población activa fue 2.470 en los 194 HCB. Ingresaron seis HCB de EAS Antonio Villavicencio: Mis Pequeñas Alegrías, Mis Aventuras, Sonrisas de paz, Mis Amiguitos, Mantas Creativas, Mi Carita Feliz. JUNIO: La población activa fue 2.471 en los 194 HCB. Los Chiquilines Funfecho se encuentran suspendido debido a incapacidad médica de la agente educativa. JULIO: La población activa fue de 2.477 en los 193 HCB. AGOSTO: La población activa fue de 2.482 en los 194 HCB. SEPTIEMBRE: La población activa fue de 2.477 en los 194 HCB.

BIENESTAR FAMILIAR

7 1 3 Conformar un Comité Técnico Operativo en el que se hará seguimiento a la ejecución del convenio y a la planeación de actividades	SI	ABRIL Acta de comité Técnico Operativo MAYO Presentación COFREM Acta III Comité Operativo JULIO Correo retroalimentación de informes de ejecución AGOSTO Acta IV Comité Técnico Operativo	ABRIL Se realizó comité técnico el 11 de abril para hacer seguimiento e identificar oportunidades de mejora para la correcta ejecución del convenio se resalta la situación de las UDS cerradas y la finalidad del Otrosí MAYO Se realizó III Comité Técnico Operativo el 17 de mayo para socializar acciones alcanzadas a la fecha y analizar las nuevas EAS gracias al otrosí al convenio generado JUNIO En este mes no se realizó comité técnico JULIO No se realizo Comité Técnico, pero mediante correo electrónico y vía telefónica se ha dado orientaciones técnicas a COFREM AGOSTO El día 09 de agosto se realizó el IV Cómite Técnico Operativo SEPTIEMBRE En el mes de septiembre no se realizó Comité Técnico Operativo
7 1 4 Designar los delegados para el Comité Técnico Operativo del convenio	SI	N/A FEBRERO CD 7 1 4 Delegación 2022 por parte del operador	ENERO No se realizó debido a encontrarse sin proveedor Por parte del ICBF se cuenta con la supervisora designada y profesional técnico y financiera FEBRERO Cofrem designó a funcionarios de la División de Atención Integral a la Niñez y personal directivo del suboperador Fundación Compromiso, por parte del ICBF la supervisora, profesional técnico de la regional Meta MARZO Continuan los mismos designados para los comités técnicos operativos ABRIL Permanecen los mismos delegados MAYO Permanecen los mismos delegados JUNIO Permanecen los mismos delegados JULIO Permanecen los mismos delegados AGOSTO Permanecen los mismos delegados SEPTEMBRE Permanecen los mismos delegados
7 1 5 Participar en reuniones convocadas previamente y acordadas que tengan relación con la ejecución del convenio	SI	ABRIL Acta de asistencia tecnica al talento humano de la Fundación Compromiso MAYO Evidencia Asistencia Técnica Seguimiento al Desarrollo JULIO Correo con orientaciones AGOSTO Correos de invitación a asistencias técnicas para septiembre SEPTIEMBRE Carpeta 051 Reuniones ICBF Septiembre	ENERO No se realizó ninguna reunión, debido a que se encontreba en proceso de contratación FEBRERO Se asistió a socializaciones con centros zonales donde se presento la propuesta y las unidades de servicio que para la vigencia 2022 haran parte del proceso de cualificación y Entidades Administradoras del Servicio al igual se presentó la propuesta técnica beneficiarias del contrato los días 24 y 25 de febrero respectivamente MARZO Se asistieron a dos asistencias tecnicas por parte de la funcionar a ICBF Sandra Ortiz con el fin de brindar orientaciones técnicas en todos los componentes de calidad de los servicios y sobre elaboración de informes ABRIL Desde el ICBF se realizo asistencia técnica al talento humano de la Fundación Compromisos sobre el tema de Seguimiento al Desarrollo con el fin de fortalecer orientaciones tecnicas y poder acompañar a las madres comunitarias MAYO Se tuvo asistencia tecnica por parte de la profesional Sandra Ortiz respecto a seguimiento al desarrollo el 2 de mayo JUNIO El operador no asistió a reuniones, pero mediante correos electrónicos se dieron orientaciones vía correo electrónico respecto a autorizaciones de hojas de vida y reubicaciones de UDS JULIO La fundación en este mes no asistió a reuniones sin embargo se brindaron orientaciones vía correo electrónico sobre reubicaciones de UDS AGOSTO No se asistió a reuniones pero se recibieron varias invitaciones a asistencias tecnicas para los primeros días de septiembre SEPTIEMBRE La entidad asistió el 2 de septiembre a asistencia técnica sobre prevención de violencias el 6 de septiembre sobre construcción de actas, el 8 de septiembre sobre guia de experiencias pedagógicas
7 1 6 Participar en estrategias de articulación, cooperación técnica y movilización social en torno a la atención integral de la primera infancia en LA CAJA en los espacios de discusión para la generación de lineamientos a nivel nacional	SI	MARZO Evidencias asistencias a mesas marzo ABRIL Evidencia asistencia a mesas abril JUNIO Evidencias asistencia construcción lineamiento Fonñez JULIO Evidencias asistencia construcción lineamiento Fonñez SEPTIEMBRE Evidencia asistencia COMPOS social Villavicencio	ENERO No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF FEBRERO No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF MARZO Se asistieron a MAF Meta, MIAF Villavicencio y Compos Social Villavicencio ABRIL Se asistió a mesa de subcomité de infancia y adolescencia de la Gobernación del Meta el dia 8 de abril MAYO No se acudió a ninguna mesa referente al SNBF con temática de primera infancia JUNIO Se asisten a las reuniones tecnicas de construcción del nuevo Lineamiento Fonñez el 14 y 17 de junio JULIO Se asisten a las reuniones técnicas de contrucción del nuevo Lineamiento Fonñez el 4, 12, 18 y 19 de julio AGOSTO La entidad no acudió a ninguna mesa referente al SNBF con temática de primera infancia SEPTIEMBRE La entidad participó al Consejo Municipal de Política Social del municipio de Villavicencio
7 1 7 Respetar el manual de imagen de cada una de las partes, dando los créditos correspondientes al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a la Política de Estado De Cero a Siempre y a LA CAJA en los espacios comunicacionales, campañas informativas papelería, producción académica y demás procesos en los que se participe conjuntamente y que tengan relación con el convenio	SI	ABRIL Formato visitas abril Correos solicitudes aprobación uso de imagen abril JUNIO Correo aprobación de Cartilla AGOSTO Evidencia fotográfica entrega de Cartilla a beneficiarios y a agentes educativas SEPTIEMBRE Listados de entrega de Kit de Apoyo y de Cartilla a beneficiarios Listados de entrega a agents educativas por EAS y por Unidad	ENERO No hubo producción externa FEBRERO Las comunicaciones se han realizado mediante correos corporativos, se socializaron los formatos ICBF que deben ser empleados por los equipos interdisciplinarios Formato de registro de visitas HCB cualificados para llevar el registro de las visitas de los equipos interdisciplinarios MARZO Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas ABRIL La Fundación Compromiso remitió rótulos para el kit de Apoyo y para la Cartilla Sólo fue aprobado el listado del Kit y la cartilla continua en modificaciones MAYO No se han remitido materiales para aprobación JUNIO Se dio aprobación al uso de imagen del ICBF en la Cartilla ludico pedagógica para ser entregada a los participantes la cual fue obtenida el 16 de junio JULIO Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y no hubo producción externa. AGOSTO Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y se entregó la cartilla ludico pedagógica en 8 de las 9 EAS durante las jornadas de toma de medidas antropométricas adicional les fue entregada a las 181 agentes educativas SEPTIEMBRE Realizaron uso del formato ICBF para llevar registro de visitas y se entregó la cartilla ludico pedagógica y Kit de apoyo en 1 EAS durante las jornadas de toma de medidas antropometricas y a las agentes educativas de esa Asociación
7 1 8 Las demás que se deriven de la naturaleza del convenio y que garanticen su oportuna ejecución	SI	CD 7 1 8 Carpeta de Evidencias Contratación Derivada MAYO Soporte Otrosí Convenio 095-2022 AGOSTO Infografías agosto	MARZO Se inició presentación de equipos interdisciplinarios y jornadas de acompañamiento en las UDS ¡ornadas de escuelas de padres de reflexión y de cualificación ABRIL Se gestionó otrosí para solventar situación con UDS cerradas y baja cobertura Se remitieron borradores de rótulos del kit de apoyo y cartilla Se brindaron apoyos articulados en pro del dia de la niñez con alcaldías de Acacías y San Martín Se reprogramaron todas las visitas de las EAS en Villavicencio con el fin de realizar un plan de contención ante los días de semana santa y de cese de actividades en la que participaron Rosal Pradera y Porfia 1 MAYO Hubo otrosí al convenio para lograr reasignación de nuevas UDS JUNIO El operador ha cumplido con las orientaciones dadas por asistencia técnica En el mes de junio se informa las Escuelas de Padres deben ser de acompañamiento individual y presencial lo cual iniciara a acompañarse en el mes de julio con ese cambio de metodología JULIO Se dan orientaciones de acuerdo al manual operativo sobre el desarrollo de la formacion a familias de manera individual reconociendo caracteristicas y particularidades de cada caracterización por unidad de servicio Se orienta la importancia de realizar acompañamiento sobre formación en BPM, PSB y ruta sobre documentación AGOSTO Se remiten infografías sobre Plan de Saneamiento Básico PSB y Buenas Practicas de Manufactura BPM Se entregan cartillas a agentes educativas con el fin de que tengan material para guia con los beneficiares SEPTIEMBRE La entidad realizó infografías sobre Documento 23 y enfoque diferencial orientado a las victimas de desplazamiento forzado

LOS DATOS PROPORCIONADOS PODRÁN TRATARSE DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

7

7.1.9 Tener como prioridad la focalización de unidades dirigidas por operadores de asociaciones y no ONG	SI	ABRIL: Acta de comité técnico operativo MAYO: Correo información sobre reasignación de UDS. JUNIO: Correo información sobre reasignación de UDS. JULIO: Correo información sobre reasignación de UDS AGOSTO: Correo información sobre reasignación de UDS SEPTIEMBRE: Correo información sobre reasignación de UDS	MARZO: La Fundación solicitó reasignación de población debido a UDS cerradas y con baja cobertura que impiden alcanzar la población objetivo del convenio pero sexpresó que se debía revisar jurídicamnete ya que en la minuta del contrato se definió los municipios y la cantidad de UDS ABRIL: Después de revisar la situación de UDS cerradas y permitiendo la ejecución del contrato desde la supervisión y apoyo jurídico se procede a realizar otrosí al convenio para generar una reasignación de la población, por lo cual, se generará una bolsa general de unidades para atender con el fin de tener mayor movilidad en caso de cierres y así procurar atender la población del objeto contractual MAYO: Se reasignaron 6 UDS cerradas para la EAS Antonio Villavicencio JUNIO: Hubo reasignación de 2 unidades. Cerraron Semillas de Grandeza Porfia 1 y Manitas Creativas 1- Nueva Época las cuales fueron reubicadas por Los Llanenitos-Funfecho y Caritas Rosadas-Perestroika JULIO: Hubo 5 reasignaciones. Cerraron Siempre amigos y Chiquilines Funfecho,Ronda Caracolí Perestroika y Mi pequeño mundo. Niños alegres uno y mis pequeños angelitos de Rosal Pradera los cuales fueron reemplazados por Huellas del saber, Divino Niño, Monachos y garabatos 2 y Mini Chiquitines de Antonio Villavicencio y Manitas creativas de Nueva época AGOSTO: Se realizó 8 reasignaciones por cierre de unidades, donde se priorizó las asociaciones. Mis pequeñas alegrías-Antonio, Ositos cariñositos-Funfecho, Mi pequeño mundo-Rosal, Los bulliciosos, Caritas rosadas y Mis angelitos-Perestroika. Mi pequeño mundo y mis ositos-Andes Algarrobo. Asignaron Mis pequeños guardianes y mis amiguitos-Antonio, Siempre amigos, tambi y mis pequeños traviesos-Funfecho y Mis angelitos-Perestroika. Los Angelitos-Perestroika SEPTIEMBRE: Hubo dos reasignaciones Cerraron La Flores y Chiquitines-Funfecho los cuales fueron reemplazados por HCB que tuv eron reapertura como Niños alegres 1-Rosal Pradera y Semillas de grandeza-Porfia 1

Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado	Cum	Documento que	Observaciones (iv)
7.5.1 Eje de calidad.			
7.5.1.1 Asegurar que el personal requerido para la ejecución del convenio cuente con el perfil de Educación (formal: primaria, secundaria, pregrado, posgrado), formación (cursos específicos de la actividad a desarrollar como diplomados, seminarios, talleres entre otros) o experiencia para garantizar la óptima prestación del servicio	SI	MARZO: Aprobaciones nuevas profesionales marzo MAYO: Aprobación HV SYN Mayo JUNIO: Aprobaciones HV JULIO: Aprobaciones HV AGOSTO: Aprobación HV Salud, acta de inducción SEPTIEMBRE: Aprobación HV Pedagogía, acta de inducción	ENERO: Los perfiles profesionales fueron con base en el manual operativo vigente y se plasmaron en la propuesta Cofrem FEBRERO: Se recibieron aprobaciones de HV, se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios e inducción para generar orientaciones y cronogramas de apoyo a dicha labor MARZO: Para el mes de marzo por renuncia de profesionales se requirió la aprobación de dos (2) hojas de vida nuevas. Fernanda Almaza y Karen Calderón, las cuales fueron aprobadas mediante correo electrónico. ABRIL: Durante el mes de abril no se requirió ninguna aprobación de HV. MAYO: Se solicito aprobación HV Perfil en salud y nutrición para iniciar labores en junio. JUNIO: Se vincularon 3 nuevas profesionales. JULIO: Se vincularon 4 nuevas profesionales AGOSTO: Se vinculó una nueva profesional SEPTIEMBRE: Se vinculó una nueva profesional
7.5.1.2 Socializar con el equipo de trabajo que realiza las actividades definidas en el convenio, la información básica del ICBF (Misión, Visión, Principios, Objetivos Estratégicos y Políticas del Sistema Integrado de Gestión SIGE); así como dar a conocer los diferentes documentos (lineamientos técnicos, manuales, procedimientos, guías, formatos entre otros) necesarios para la operación de los servicios	SI	MARZO: Acta de inducción SIGE Marzo JUNIO: Acta de inducción Junio JULIO: Actas de inducción AGOSTO: Acta de inducción SEPTIEMBRE: Acta de inducción	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad El acta de inicio se firmó el 28 de enero de 2022 FEBRERO: Se realizaron inducciones con la temática SIGE, Ley 1804, Doc 20, RIA, Enfoque diferencial MARZO: La Fundación realizó inducción SIGE a los nuevos profesionales con ingreso en marzo ABRIL: No se realizó nueva inducción debido a que no hubo ningún ingreso nuevo de personal MAYO: No se realizó nueva inducción debido a que no hubo ningún ingreso nuevo de personal JUNIO: Realizaron inducciones a personal nuevo JULIO: Se realizaron inducciones a personal nuevo AGOSTO: Se realizó inducción a nueva profesional SEPTIEMBRE: La entidad realizó inducción a nueva profesional
7.5.1.3 Determinar un mecanismo para conocer la percepción del usuario frente a la prestación del servicio, a través de un instrumento establecido por el mismo operador para tal fin	SI	JUNIO: Evaluaciones Escuela de Padres y TH JULIO: Evaluaciones Escuelas de Padres y Talento Humano AGOSTO: Evaluaciones EP y TH SEPTIEMBRE Resultados cuestionario Fundación Compromiso Informe de encuestas Serliente Cofrem	ENERO: COFREM cuenta con su línea amiga y sección de PQRF en su página web. FEBRERO: Se plantea que durante las jornadas de reflexión pedagógica y cualificación se requerirá diligenciar evaluación del encuentro. Cofram, realizará encuestas de satisfacciónpor cada semestre MARZO: Se reportó base de datos a SERCLIENTE Cofrem, con el fin de generar la solicitud para realización de encuestas por call center ABRIL: La Fundación creó formatos de evaluación a las jornadas con acudientes y de cualificación para ser implementadas en mayo MAYO: El operador cuenta con mecanismo de evaluación del desarrollo de las Escuelas de padres. JUNIO Realizaron evaluación mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativas JULIO: COFREM realizó evaluación mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativas. Se iniciaron realización de encuestas de satisfacción por parte de Servicio al Cliente COFREM. AGOSTO: Se realizó evaluación mediante encuesta a acudientes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativas Se finalizaron de encuestas de satisfacción por parte de Servicio al Cliente COFREM. SEPTIEMBRE: La Fundación genera encuesta para agentes educativas obteniendo un 98% de favorabilidad. Se socializaron los resultados de la encuesta SerCliente COFREM donde se destaca favorabilidad de un 89 %.
7.5.1.4 Demostrar mediante evidencias la implementación de acciones de mejora (correctivas o preventivas frente a cualquier situación que afecte la prestación del servicio) que permita tomar las decisiones a que haya lugar o experiencia exitosas que de muestren la mejora en la prestación de servicio	NO	MARZO: Soporte reuniones de seguimiento mensual a contratación derivada marzo ABRIL: Solicitud entrega de informes JUNIO: Correo retroalimentación sobre acompañamiento a TH AGOSTO: 8-051-052 Infografías SEPTIEMBRE: Correo envió y aprobación de informe	MARZO: No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF. No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. Como opción de mejora se le solicitó al proveedor la evaluación en actividades como escuelas de padres y talento humano. ABRIL: En el marco del comité técnico operativo se sugiere a COFREM mayor celeridad en entrega de informes técnicos los cuales tienen un tiempo de entrega. Por parte de la EAS no han recibido No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. MAYO: ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos. No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. JUNIO: ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos. Se recibieron orientaciones técnicas para acompañamientos en temáticas de BPM, PSB y buenas prácticas. JULIO: ICBF solicitó mayor celeridad en entrega de informes técnicos. Se recibieron orientaciones técnicas para acompañamientos en temáticas de BPM, PSB y buenas prácticas. AGOSTO: La entidad entregó informe en los tiempos de acuerdo a observación en el comité técnico del mismo modo enviaron infografías sobre BPM, PSB, Enfoque diferencial SEPTIEMBRE: La entidad de acuerdo a la oportunidad de mejora de la fecha de entrega del informe para este mes lo entrega en los tiempos oportunos
7.5.1.5 Demostrar que selecciona y evalúa sus proveedores de bienes y servicios, relacionados directamente con la prestación del servicio contratado, haciendo cumplir las normas legales vigentes, así como las normas y especificaciones técnicas según corresponda	SI	ENERO: N/A FEBRERO: CD 7.5 Reevaluación Fundación Compromiso 2021	ENERO: No se cuenta con suboperador FEBRERO: El proveedor Fundación Compromiso cuenta con su evaluación como proveedor Cofrem 2021 MARZO: La evaluación 2021 sigue vigente. En el desempeño de la contratación derivada, se resalta el cumplimiento y no se han generado requerimientos por parte de la supervisión Cofrem al suboperador Fundación Compromiso. ABRIL: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. MAYO: No se ha realizado nueva evaluación de proveedor. JUNIO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. JULIO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. AGOSTO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. SEPTIEMBRE: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente
7.5.1.6 Contar con información documentada para la recepción, tratamiento y respuesta a las peticiones, quejas, reclamos, felicitaciones y sugerencias, en el marco de la ejecución del objeto contractual	SI	CD 7.5 Línea ser cliente COFREM	MARZO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. ABRIL: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofram. MAYO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. JUNIO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador. JULIO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre todo por rotación de personal y cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres. AGOSTO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre todo por rotación de personal y cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres. SEPTIEMBRE: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Cofrem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al suboperador sobre cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres, sin embargo, está orientación de realizar formación por cada UDS corresponde al manual operativo.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Control documentos: Si una impresión es necesaria, recuerde que es COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES ver.2017 Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

7.5.2 Eje de Seguridad de la Información.			
Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado de Gestión (i)	**Cumplimi**	**Documento que evidencia el**	**Observaciones (iv)**
7.5.2.1 Certificar el cumplimiento, seguimiento y revisión de los asuntos correspondientes a seguridad de la información enmarcado en la normativa interna vigente en virtud de la ejecución del objeto del convenio	SI	CD 7.5.2 Reglamento de Seguridad y Privacidad de la Información COFREM Plan de Contigencia de los Sistemas de Información	ENERO COFREM cuenta con una política de Seguridad y privacidad de la información junto a un Plan de contingencia de los sistemas de información FEBRERO La contratación derivada cumple con las políticas de seguridad de la información del ICBF y Cofrem Para el manejo de información digital se tienen dispositivos de almacenamiento cifrados, se manejan correos corporativos y adicionalmente se cuenta con Antivirus actualizado MARZO Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada ABRIL Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada MAYO Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada JUNIO Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada JULIO Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada AGOSTO Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada SEPTIEMBRE La entidad ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Cofrem y su su contratación derivada
7.5.2.2 Suscribir un documento de compromiso de confidencialidad el cual deberá ser entregado al supervisor del convenio una vez se firme el convenio	SI	CD 7.5.2 Formato de confidencialidad Cofrem	ENERO Se firmó compromiso por parte del RL Cofrem como parte de la documentación pre contractual FEBRERO La contratación derivada firmó a través de su RL y equipos interdisciplinarios el compromiso de confidencialidad MARZO Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL ABRIL COFREM firmó en el mes de febrero y no ha cambiado el Representante Legal MAYO Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL JUNIO Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL JULIO Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL AGOSTO Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL SEPTIEMBRE Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL
7.5.2.3 Informar al supervisor, en el momento que ocurran incidentes de seguridad que afecten la disponibilidad, integridad y/o confidencialidad de la información del ICBF, en el marco de la ejecución del convenio	SI	N/A	ENERO No se presentaron incidentes durante la vigencia del convenio FEBRERO No se presentaron incidentes durante la vigencia del convenio MARZO No se presentaron incidentes ABRIL No se presentaron incidentes MAYO No se presentaron incidentes JUNIO No se presentaron incidentes JULIO No se presentaron incidentes AGOSTO No se presentaron incidentes SEPTIEMBRE No se presentaron incidentes
7.5.2.4 Realizar la devolución de los elementos entregados por el ICBF para la ejecución del convenio así como la información y elementos adquiridos y generados durante el plazo de ejecución	N/A	No Aplica	NO APLICA El convenio se realiza con fondos unicamente aportados por COFREM en donde no se recibe ni se entrega dotación dado proviene de Fondos Fonñez
7.5.2.5 Garantizar la inducción al equipo de trabajo que se empleará durante la ejecución del convenio en materia de Seguridad de la información	N/A	MARZO Acta de inducción SIGE Marzo JUNIO Acta de inducción Junio JULIO Actas de inducción AGOSTO Acta de inducción SEPTIEMBRE Acta de inducción	ENERO No se realiza la actividad debido a que sólo hubo un día hábil en el mes de enero FEBRERO Se generaron las inducciones a los equipos interdisciplinarios en estándares SIGE MARZO La Fundación generó inducción al personal que ingreso en marzo ABRIL No se generaron nuevas inducciones MAYO No se generaron nuevas inducciones JUNIO Se generaron 3 inducciones al personal nuevo JULIO Se generaron 4 inducciones al personal nuevo AGOSTO La entidad generó 1 inducción al personal nuevo SEPTIEMBRE La entidad generó 1 inducción al personal nuevo
7.5.2.6 Prever el plan de recuperación y contingencia del servicio contratado ante los eventos que puedan afectar el cumplimiento de la ejecución del mismo	SI	CD 7.5.2 Plan de Contigencia de los Sistemas de Información COFREM	ENERO COFREM posee un Plan de Contigencia de los Sistemas de Información FEBRERO Al proveedor Fundación Compromiso mediante obligaciones contractuales se le demanda afianzarse a estas y se verifica mediante la supervision constante por medio de a División de Atención Integral a la Niñez- Fonñez No hubo ninguna contigencia por eventos que afectaran el cumplimiento MARZO No hubo ninguna contingencia. Se tiene back up de información digitalizada en Cofrem, en la Fundación Compromiso y se entregan 2 CD de evidencias con cada informe mensual para la supervisión del convenio ABRIL No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información MAYO No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información JUNIO No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información JULIO No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información AGOSTO No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información SEPTIEMBRE No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información

7.5.3 Eje de seguridad y salud en el Trabajo			
Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado de Gestión (i)	**Cumplimi**	**Documento que evidencia el**	**Observaciones (iv)**
7.5.3.1 Socializar la Política de Salud y Seguridad en el Trabajo del ICBF en virtud de la ejecución del objeto del convenio	SI	MARZO Acta de inducción SIGE Marzo JUNIO Acta de inducción Junio JULIO Actas de inducción AGOSTO Acta de inducción SEPTIEMBRE Acta de inducción	ENERO En la propuesta Cofrem se incluyó jornadas de alistamiento para las inducciones de los equipos interdisciplinarios FEBRERO Se realizaron inducciones con la temática SIGE MARZO Acta de inducción SIGE profesionales con ingreso en marzo ABRIL No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones MAYO No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones JUNIO Se generaron 3 inducciones al personal nuevo JULIO Se generaron 4 inducciones al personal nuevo AGOSTO La entidad realizó 1 inducción al personal nuevo SEPTIEMBRE La entidad generó 1 inducción al personal nuevo
7.5.3.2 Designar por escrito un representante de seguridad y salud en el trabajo, que cumpla con el perfil establecido en la Resolución 1111 de 2017 del Ministerio de Trabajo y garantice el cumplimiento de obligaciones contractuales establecidas en el marco de la ejecución del convenio y la normatividad vigente	SI	ENERO CD 7.5.3 Certificación Vigia Cofrem FEBRERO CD Certificado Vigia Fundación Compromiso	ENERO Dando cumplimiento a la normatividad tanto Cofrem delego a su vigia de SST FEBRERO La contratación derivada delegó a su vigia de Seguridad y Salud en el Trabajo MARZO No ha cambiado la persona designada. ABRIL No han cambiado las personas designadas MAYO No han cambiado las personas designadas JUNIO No han cambiado las personas designadas JULIO No han cambiado las personas designadas AGOSTO No han cambiado las personas designadas SEPTIEMBRE No han cambiado las personas designadas
7.5.3.3Garantizar la identificación de peligros, valoración de riesgos y determinación de controles documentados en el marco de la Seguridad y Salud en el trabajo durante la ejecución del convenio	SI	7.5.3 Matriz de Riesgos Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional ABRIL Reunion de seguimiento de riesgos Fonñez MAYO Mapa de riesgos 2022	ENERO En Cofrem se cuenta con Matriz de riesgos Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional dicho aplicaba para la sede administrativa y Fonñez más no para los HCB ya que dicha es una obligación de las EAS y el objeto del contrato no fue ser administradores de servicio FEBRERO La contratación derivada debe cumplir la normativa nacional sobre SST MARZO Los riesgos Fonñez están actualizados ABRIL COFREM comparte sobre reunión generada internamente sobre los riesgos se están trabajando con el area de Planeación Corporativo de Cofrem con el fin de actualizar los riesgos Fonñez MAYO Se actualizó el mapa de riesgos Fonñez Cofrem JUNIO Los riesgos Fonñez están actualizados JULIO Los riesgos Fonñez están actualizados AGOSTO Los riesgos Fonñez están actualizados SEPTIEMBRE Los riesgos Fonñez están actualizados Por parte del area de calidad Cofrem se realiza seguimiento a riesgos materializados de forma trimestral
7.5.3.4Garantizar que todos los colaboradores vinculados para la ejecución del convenio se encuentren afiliados al Sistema de Seguridad Social incluido los riesgos laborales	Si	JUNIO Documentos de contratación JULIO Documentos de contratación AGOSTO Documentos de contratación SEPTIEMBRE Documentos de contratación	ENERO Se encuentran en proceso de contratación FEBRERO Todas las profesionales vinculadas al desarrollo de actividades con la Fundación Compromiso realizan el pago de su seguridad social de manera independiente donde hacen los pagos correspondientes a salud, pensión y arl el tipo de riesgo laboral el 1 MARZO El profesional ingresado en marzo se encuentran afiliados ABRIL Todos los profesionales se encuentran vinculados MAYO Todos los profesionales se encuentran vinculados JUNIO Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo las nuevas profesionales vinculadas JULIO Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo las nuevas profesionales vinculadas AGOSTO Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo las nuevas profesionales vinculadas SEPTIEMBRE Todos los profesionales se encuentran vinculados incluyendo la nueva profesional vinculada

7.5.3.5 Realizar la inducción al equipo de trabajo que se empleará durante la ejecución del convenio en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	SI	MARZO Acta de inducción SIGE Marzo JUNIO Acta de inducción JULIO Acta de inducción AGOSTO Acta de inducción SEPTIEMBRE Acta de inducción	ENERO En la propuesta Cofrem se incluyo jornadas de aislamiento para las inducciones de los equipos interdisciplinarios. FEBRERO Se realizaron inducciones con la temática de SIGE MARZO La Fundación realiza inducción SIGE a los profesionales con ingreso en marzo ABRIL No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. MAYO No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones JUNIO Se generaron 3 inducciones al personal nuevo JULIO Se generaron 4 inducciones al personal nuevo AGOSTO La entidad realizó 1 induccion al personal nuevo SEPTIEMBRE La entidad generó 1 induccion al personal nuevo
7.5.3.6 Garantizar que los colaboradores vinculados para la ejecución del convenio cuentan con los Elementos de Protección Personal requerido para la realización de sus actividades. En caso de deterioro, daño o pérdida deberá contemplarse los protocolos correspondientes para la reposición sin afectar la ejecución del convenio	SI	ENERO N/A FEBRERO CD 7.5.3 Evidencias Fotográficas MARZO Evidencia fotográfica marzo ABRIL EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril	MARZO Las profesionales ingresadas en marzo cuentan con uniforme distintivo. ABRIL COFREM mediante Fundación Compromiso asegura que sus profesionales porten uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. MAYO Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. JUNIO Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. JULIO Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. AGOSTO Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. SEPTIEMBRE Todas las profesionales portan uniforme distintivo.
7.5.3.7Realizar los exámenes médicos ocupacionales requeridos de acuerdo con las actividades propias del objeto contratado y la normatividad vigente.	SI	MARZO Examenes ocupacionales equipo interdisciplinario JUNIO Examenes de ingreso junio JULIO Examenes de ingreso julio AGOSTO Examenes de ingreso agosto SEPTIEMBRE Examen de ingreso septiembre	ENERO Los colaboradores Cofrem cuentan con examenes médicos ocupacionales pero debido a la subcontratación se exigirá a las profesionales que conformen los equipos interdisciplinarios. FEBRERO La contratación derivada debe cumplir con normatividad. Adjuntan evidecias de examenes de ingreso del equipo interdisciplinario MARZO Las profesionales que ingresaron en marzo cuentan con examenes de ingreso. ABRIL No hubo nuevos ingresos. Todas las profesionales cuentan con exámenes de ingreso. MAYO No hubo nuevos ingresos. Todas las profesionales cuentan con exámenes de ingreso. JUNIO Las profesionales que ingresaron en junio cuentan con exámenes de ingreso. JULIO Las profesionales que ingresaron en julio cuentan con exámenes de ingreso. AGOSTO Las profesionales que ingresaron en julio cuentan con exámenes de ingreso. SEPTIEMBRE Las profesionales que ingresaron en septiembre cuentan con exámenes de ingreso
7.5.3.8Formular e implementar el plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias	N/A	ENERO N/A FEBRERO 7.5.3 Mapa de riesgos Fonñez	FEBRERO No se implementa en los HCB debido a que dicha obligación es de la EAS. Pero como proveedor ICBF se demostró la Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional Mapa de riesgos Division de Atencion Integral a la Niñez- Fonñez Cofrem. MARZO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. ABRIL No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. MAYO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. JUNIO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. JULIO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. AGOSTO No se implementa en los HCB por parte de este Convenio. SEPTIEMBRE No se implementa en los HCB por parte de este Convenio.

Cumplimiento de Obligaciones del Sistema Integrado de Gestión (i)	Cumplimiento	Documento que evidencia el cumplimiento de la	7.5.4 Eje ambiental. Observaciones (iv)
7.5.4.1 Cumplir con la política ambiental del ICBF, implementando buenas prácticas ambientales relacionadas con el ahorro y uso eficiente de agua, energía y papel y manejo de residuos	SI	MARZO EV Fotográfica marzo ABRIL EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril Acta TH Funfecho abril MAYO EV FotográficasCarpeta 051 y 052 mayo Acta TH Funfecho JUNIO EV Carpeta 051 y 052 Junio Actas EP Rosal Pradera y TH Funfecho JULIO Actas TH y EP Funfecho AGOSTO EV Fotográfica Escuelas Padres Funfecho SEPTIEMBRE EV Fotográfica Escuelas de	ENERO Cofrem cuenta con su propia política ambiental la cual es congruente con la ICBF. FEBRERO La contratación derivada conoce las políticas ambientales de ambas instituciones y dentro de su propuesta indica el uso de materiales reciclables MARZO Cofrem ejecuta su política ambiental. La fundación Compromiso emplea materiales reciclados com cubetas de huevos, botellas PET ABRIL Se cumple con la política a nivel administrativo mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Se brindó cualificación en el manejo de residuos a Funfecho el 11 de abril. MAYO Se ejecuta la política ambiental mediante empleo de materiales reciclables, reusados y/o compostables. TH Funfecho 16 de mayo Prácticas de autocuidado mutuo y del medio ambiente. JUNIO Se cumple con la política a nivel administrativo mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Se festejó el Dia del medio Ambiente el 10 de junio en Rosal Pradera en Escuela de Padres y en TH se cualificó sobre Biodiversidad del medio ambiente en Funfecho el 13 de junio. JULIO Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Apoyo en TH Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático Funfecho 01 de julio. Apoyo en Escuelas de Padres sobre Cambio climático y calentamiento global AGOSTO Se cumple con la política a nivel administrativo mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. En Funfecho se dicta aire salud y vida en sus escuelas de padres. SEPTIEMBRE Se cumple mediante política ambiental Cofrem en oficina Fonñez y se extiende a proveedor Fundación Compromiso. Durante este mes se dictaron escuelas de padres sobre la importancia de los arboles en el medio ambiente.
7.5.4.2 Utilizar productos empaques y materiales amigables con el medio ambiente	SI	ENERO CUFS 4 Política ambiental Cofrem Sensibilización sobre uso de servicios públicos FEBRERO CD Evidencia Materiales para profesionales MARZO EV Fotográfica marzo ABRIL EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril JULIO Correos institucionales Cofrem sobre política de ahorro EV Fotográfica Pedagogía Julio AGOSTO EV FotográficasCarpeta 051 y 052	ENERO Cofrem emplea bombillas de ahorro, tiene política de ahorro de servicios publicos y emplea papel, tintas y pinturas biodegradables. FEBRERO La Fundación Compromiso emplea materiales biodegradables. MARZO Cofrem ejecuta su política ambiental. La fundación Compromiso emplea papelería en la mayoría de sus acompañamientos. ABRIL Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. MAYO Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. JUNIO Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. JULIO COFREM desde sus acciones sobre materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de carton de papel higiénico, temperas a base de agua. Cofrem cuenta con su politica de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales AGOSTO Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales. SEPTIEMBRE Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de carton de papel higiénico, temperas a base de agua. Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales.

7.5.4.3. Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado de los residuos orgánicos que se generen durante la ejecución del convenio	NI A	N/A	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere a los residuos en las UDS y no poseemos ninguna a cargo FEBRERO. No aplica. En la implementación de este convenio no aplica esta obligación contractual.
7.5.4.4. Formular e implementar los programas de capacitación del personal manipulador de alimentos, mantenimiento preventivo de equipos, calibración de equipos e instrumentos para pesar residuos y programa	NI A	N/A	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere a los residuos en las UDS y no poseemos ninguna a cargo FEBRERO. No aplica. En el marco de la ejecución del convenio NO APLICA esta obligación.
7.5.4.5. Utilizar logos removibles y/o carnés para la identificación del operador y/o del programa institucional en la dotación e implementos utilizados	NI A	N/A FEBRERO. CD 7.5.4 Evidencia Uniformes MARZO. Evidencia Uniformes	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS FEBRERO. No aplica. Los uniformes empleados por el equipo interdisciplinario representan su empresa y no a ICBF como entidad. MARZO. El personal que ingreso en marzo cuenta con su uniforme ABRIL. Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos MAYO. Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos JUNIO. Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos JULIO. Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos AGOSTO. Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos SEPTIEMBRE. Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo el nuevo ingreso
7.5.4.6. Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado y la disposición final de los residuos especiales y/o peligrosos que se generen durante la ejecución del convenio	NI A	N/A	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS FEBRERO. No aplica En el marco de la ejecución del contrato NO APLICA esta obligación.
7.5.4.7. Adoptar las medidas necesarias para el transporte, almacenamiento y manejo adecuado de los productos químicos y/o combustibles utilizados para la ejecución del convenio de acuerdo a la normatividad	NI A	N/A	ENERO. No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS FEBRERO. No aplica En el marco de la ejecución del contrato NO APLICA esta obligación

(i) El Supervisor deberá registrar todas las obligaciones contenidas en la cláusula correspondiente del contrato/convenio. Para aquellas obligaciones cuyo cumplimiento no obedezca a un producto tangible, deberá señalar en la columna del "Documento que evidencia el cumplimiento", su concepto sobre el mismo.
(ii) Si el Supervisor establece que "no" se ha dado el cumplimiento a una obligación, dentro de uno de los informes periódicos, deberá indicar las razones por las cuales es así, y qué acciones se han tomado sobre dicho incumplimiento. Si el reporte de "no cumplimiento" se presenta en el Informe Final de Supervisión, el supervisor deberá allegar copia y presentar reporte de las acciones adelantadas frente al mismo. Si el supervisor señala que una obligación "N/A" sólo podrá ser relacionada con algunos periodos en los que esa obligación específica no sea requerida.
(iii) El supervisor deberá relacionar todos los documentos que evidencien el cumplimiento de la obligación correspondiente, relacionados con actas de entrega a satisfacción o de reuniones, informes, certificaciones, comunicaciones, oficios, memorandos, y en general cualquier documento que pruebe que la obligación fue efectivamente cumplida. Deberá igualmente indicar el folio del documento y su ubicación.
(iv) El supervisor deberá señalar en "Observaciones" cualquier información que considere relevante relacionada con el cumplimiento de la obligación. El diligenciamiento de esta columna no es obligatorio.

15. Seguimiento a matriz de riesgos

Realizo seguimiento a la matriz de riesgos del presente contrato/convenio?	SI	X	NO		X
Luego del seguimiento detectó alguno con alta probabilidad de ocurrencia?	SI		NO		

Detalle cuál es/ riesgos detectó con alta probabilidad de ocurrencia

Observaciones

Si hay algún riesgo que se materializó o que tiene alta probabilidad de ocurrencia debe informarse a la Dirección de Contratación de la Sede de la Dirección General.

16. Certificación

El supervisor, con la suscripción del presente informe, certifica que el contratista cumplió con su obligación de acreditar los pagos al Sistema de Seguridad Social Integral y Parafiscales correspondientes, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

Fecha emisión de 26-10-2023

Firma
Nombre Supervisor ROSARIO DEL PILAR GARCIA RODRIGUEZ
Cargo Supervisor
PROFESIONAL

Firma
Nombre otro revisor MILENA ORTIZ VIGOYA
Cargo otro revisor

Nota: Si se requiere la firma de más personas que intervinieron en el ejercicio de supervisión, se podrán anclar.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.1.7	Respetar el manual de imagen de cada una de las partes, dando los créditos correspondientes al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, a la Política de Estado "De Cero a Siempre" y a LA CAJA, en las especies comunicacionales, campañas informativas, papelería, producción académica y demás procesos en los que se participe conjuntamente y que tengan relación con el convenio	ENERO: No hubo producción externa FEBRERO: Las comunicaciones se han realizado mediante correos corporativos, se socializaron los formatos ICBF que deben ser empleados por los equipos interdisciplinarios. Formato de registro de visitas Hcb cualificados o iniciales para llevar el registro de las visitas de los equipos interdisciplinarios. MARZO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas. ABRIL: Se remitió aprobación de títulos para el kit de Apoyo y para la Cartilla. Sólo fue aprobado el listado del Kit y la cartilla continua en modificaciones. MAYO: No se han remitido materiales para aprobación. JUNIO: Se remitió Cartilla lúdica pedagógica para aprobación del uso de la imagen, la cual fue obtenida el 9 de junio. JULIO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y no hubo producción externa. AGOSTO: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y se entregó la cartilla lúdico pedagógica y Kit de apoyo en 8 de las 8 EAS SEPTIEMBRE: Se emplea formato ICBF para llevar registro de visitas y se entregó la cartilla lúdico pedagógica y Kit de apoyo en 1 EAS, durante las jornadas de toma de medidas	N/A	7.1.7 Correo orientación de formato registro de visitas MARZO: Formato visitas marzo. ABRIL: Formato Visitas abril Correos solicitudes autorización uso de imagen abril JUNIO: Correo aprobación de Cartilla AGOSTO: Evidencia fotográfica entrega de Cartilla a beneficiarios y a agentes educativos. SEPTIEMBRE: Listados de entrega de Kit de Apoyo y de Cartilla a beneficiarios. Listados de entrega a agentes educativos por EAS y por unidad.	72,78
7.1.8	Las demás que se deriven de la naturaleza del convenio y que garanticen su oportuna ejecución	ENERO: Se cumplió con la parte contractual para la contratación del convenio 096-2022 mediante plataforma SECOP II. FEBRERO. Se realizó una acta de inicio y realiza contratación de leche, dando paso a los días de alistamiento del talento humano. MARZO: Se inició presentación de equipos interdisciplinarios y jornadas de acompañamiento en las UDS, jornadas de escuelas de padres, de nutrición y de cualificación. ABRIL: Se gestionó otrosí para solventar situación con UDS cerradas y baja cobertura. Se remitieron borradores de rotulo del kit de apoyo y cartilla. Se iniciaron apoyos articulados en pro del día de la niñez con alcaldías de Acacías y San Martín. Se reprogramaron todas las visitas de las EAS en Villavicencio con el fin de realizar un plan de contención ante los días de semana santa y de cese de actividades en la que participaron Rosal Pradera y Porfía 1. MAYO: Hubo otrosí al convenio para lograr reasignación de nuevas UDS. JUNIO: Se ha cumplido con las orientaciones dadas por asistencia técnica. En el mes de junio se informa las Escuelas de Padres deben ser de acompañamiento individual y presencial, lo cual, iniciará a acompañarse en el mes de julio con este cambio de metodología. JULIO: Se siguen instruyendo sobre cambio de metodología para Escuelas de padres obteniendo poca receptividad por parte de las agentes educativas. Se generan acciones para abordarlas en el mes de agosto con el fin de satisfacer las necesidades sobre formación en BPM, PSB y ruta sobre documentación. AGOSTO: Se remiten infografías sobre Plan de Saneamiento Básico PSB y Buenas Prácticas de Manufacturas BPM. Se entregan cartillas a agentes educativas con el fin de que tengan material para guía con los beneficiarios.	Algunas EAS declinaron el apoyo en Escuelas de Padres individualizadas entonces sólo se lograron acompañar 75 HCB de los 194 activos en el mes.	7.1.8 Carpeta de Evidencias Contratación Derivada. MAYO: Soporte Otrosí Convenio 096-2022 AGOSTO: Info perfiles agosto	72,78
7.1.9	Tener como prioridad la focalización de unidades dirigidas por operadoras de asociaciones y no ONG.	ENERO: Se realiza asignación de población desde estudios previos del Convenio. En donde la focalización fue realizada por ICBF, Cofem recibe población con el límite de población expuesto en la propuesta inicial. FEBRERO: Se recibe asignación inicial de población por parte del ICBF en donde se brinda prioridad a las asociaciones y no ONGs. Se resenece que la focalización se realizó bajo una vez cada Entidad Administradora del Servicio tiene la totalidad de UDS respectivo al contrato en el proceso de cualificación. MARZO: Se solicita reasignación de población debido a UDS cerradas y con baja cobertura que impiden alcanzar la población objetivo del convenio para alistamiento , nos indican no se podría debido a que dentro de los términos de referencia se alegre el número de unidades por municipio. ABRIL: Después de un estudio minucioso ICBF acepta realizar otrosí al convenio para generar una reasignación de la población, por lo cual, se generará una baja general de unidades para atender con el fin de tener mayor movilidad en caso de demoras y así procurar atender la población del objeto contractual. MAYO: Se reasignaron 6 UDS cerradas para la EAS Antonio Villavicencio. JUNIO. Hubo reasignación de 2 unidades, Cemaon Semillas de Grandeza-Porfía 1 y Monitas Creativas 1- Nueva Epoca las cuales fueron reubicadas por Las Llanuritas-Funfecho y Caritas Rosadas-Perestroika. JULIO: Hubo 5 reasignaciones, Cemaon Siempre amigos y Chiquitines Funfecho;Ronda Caracol Perestroika y Mi pequeño mundo- Niños alegres uno y más pequeños angelitos de Rosal Pradera los cuales fueron reemplazados por Huellas del saber, Divino Niño, Monachos y gemelos 2 y Mini Chiquitines de Antonio Villavicencio y Manitas creativas de Nueva época. AGOSTO: Hubo 8 reasignaciones Cemaon: Mis pequeñas alegrías-Antonio, Calitas peñoselas-Funfecho, Mi pequeño mundo-Rosal, Las bulliciosas, Caritas rosadas y Mis angelitos-Perestroika. Mi pequeño tesoro y mis patos-Andes Algarrobo. Asignaron:Mis pequeños guardianes y más angelitos-Antonio. Siempre amigos, Bambi y mis pequeños traviesos-Funfecho y Mis angelitos, Tom y Jerry y Los Angelitos-Perestroika.	Se retornan UDS que lograron reapertura a cambio de 2 UDS cerradas.	7.1.9 Correo asignación de población. Correo solicitud de reasignación de población. MAYO: Correo información sobre reasignación de UDS JUNIO: Correo información sobre reasignación de UDS JULIO: Correo información sobre reasignación de UDS. AGOSTO: Correo información sobre reasignación de UDS. SEPTIEMBRE. Correo información sobre reasignación de UDS	100,00

7.3. OBLIGACIONES GENERALES DE LA CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR

ITEM		ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.3.1	Cumplir cabalmente con el objeto del presente convenio conforme a lo dispuesto en los manuales operativos, lineamientos, documentos técnicos, condiciones de calidad y demás documentos aplicables al servicio	ENERO: Para el cumplimiento se inicia fase de alistamiento por parte de Cofem. FEBRERO: COFREM a través de la Fundación Compromiso se compromete a ejecutar el Convenio con base en manual operativo vigente y demás orientaciones que sean brindadas. MARZO: Se cumplió con base en el Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión. Generando una visita por los profesionales en salud, nutrición y psicología adicionalmente a dos visitas por pedagogía. Durante el mes de marzo, se generaron 766 visitas. ABRIL: Con base en las visitas realizadas en el mes de marzo se generaron cambios a causas exógenas se lograron realizar 744 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios. 14 Escuelas de padres en 6 EAS. 7 acompañamientos en jornadas de cualificación en 7 EAS. MAYO: Se realizaron 795 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios.15 Escuelas de Padres en 8 EAS, 10 acompañamientos en jornadas de cualificación en 5 EAS. JUNIO: Se realizaron 897 visitas por parte de los equipos interdisciplinarios. 12 Escuelas de Padres en 8 EAS. 12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS. JULIO: Se realizaron 833 visitas presenciales y 480 de acompañamiento y gestión. 57 Escuelas de Padres. 12 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS. AGOSTO: Se realizaron 1132 visitas presenciales y 722 de acompañamiento y gestión. 75 Escuelas de Padres. 13 acompañamientos en jornadas de talento humano en 8 EAS. SEPTIEMBRE: Se realizaron 1610 visitas; 878 presenciales y 732 de acompañamiento y gestión. 75 Escuelas de Padres. Acompañamientos en jornadas de talento humano en 6 EAS.	N/A	7.3.1 Evidencias Contratación Derivada. MARZO: Carpetas 3-051 y 3-052 Marzo ABRIL: Carpetas 4-051 y 4-052 Abril MAYO: Carpetas 5-051 y 5-052 JUNIO: Carpetas 6-051 y 6-052 JULIO: Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO: Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE: Carpeta 9-051 y 9-052	72,78
7.3.2	Aplicar los Lineamientos Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre	ENERO: En la preparación a Cofem para la ejecución del programa se tomaron directrices del Manual Operativo Modalidad Comunitaria version 7 FEBRERO: La contratación deberá cumplirse en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. MARZO: Se cumplió con base en el Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión. ABRIL: Se dio marcha a las visitas de los equipos interdisciplinarios con modificaciones al cronograma original por casa de actividades en Villavicencio. Adicionalmente, se puso en práctica la asistencia Monika recibida en marzo sobre escala de valoración cualitativa. MAYO: Se aplican, para el mes de mayo se realizó la toma antropométrica respetando la periodicidad que se expone en el manual operativo. JUNIO: Se aplican para el mes de mayo se realiza la toma en la asociacion Andes Algarrobo por solicitud del representante legal. JULIO: Se cumplió con base en el Manual Operativo version 7. Modalidad Comunitaria y las especificaciones dadas por la supervisión. AGOSTO: Se aplican, se realizó III toma antropométrica respetando la periodicidad que se expone en el manual operativo. SEPTIEMBRE: Se realiza III toma antropométrica en la asociacion Andes Algarrobo por solicitud del representante legal. Se realizan acompañamientos bajo la pertinencia específica según manual operativo y la propuesta Cofem.	N/A	7.3.2 Evidencias Contratación Propuesta final MARZO: Carpetas 3-051 y 3-052 Marzo ABRIL: Carpetas 4-051 y 4-052 Abril MAYO: Carpetas 5-051 y 5-052 JUNIO: Carpetas 6-051 y 6-052 JULIO: Carpeta 7-051 y 7-052 AGOSTO: Carpeta 8-051 y 8-052 SEPTIEMBRE: Carpeta 9-051 y 9-052	72,78
7.3.3	Desarrollar acciones de planeación, implementación y retroalimentación, del proceso de cualificación donde se propendan por el mejoramiento continuo	SEPTIEMBRE: Se apoyaron las siguientes jornadas de Talento Humano: Funfecho-Protocolo en casos de Desnutrición, Resolución de conflictos y Motivación personal; Perverir Primeros Auxilios en la ats, Actividad Física y Buen Trato, Rosal Pradera-Alimentación saludable, Alimentación complementaria, Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura, Antonio Villavicencio:Alimentación saludable, Alimentac ón complementaria, Transito Amónico, Buen Trato, Vínculos Afectivos y Documento 22 - 23 Porfía 1 Prácticas higiénicas ETAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras. ENERO: Debido a que allí no hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Mediante las socializaciones se realizo el primer acercamiento para lograr articular y planear los acompañamientos a las jornadas de cualificación. Es importante mencionar el cronograma de actividades que presentaron en el Comité, mencionar la planeación de la Fundación Compromiso para iniciar el proceso. Entre que van son los momentos de contratación del talento humano, aprobación de hojas de vida, los tiempos y el desarrollo de cada una de estas actividades va en clave de planeación. MARZO: Se apoyaron las siguientes jornadas: Porfía 1:Ficha de caracterización socio familiar, Ley 115 marco normativo referentes técnicos, Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional; Funfecho Activación de ruta con entes territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RA), Plan de Saneamiento Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua; Perver Diversidad sexual y explotación Sexual infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles, Delicias Diversidad sexual y explotación Sexual infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes.Enfermedades Inmunoprevenibles. ABRIL: Se apoyaron las siguientes jornadas: Porfía 1 Tipos de violencia Buen trato, Vínculos afectivos, Pilares de la educación; Funfecho: Explotación infantil, manejo de residuos, datos antropométricos; Perverir y Delicias: Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, planificación familiar, derechos sexuales y reproductivos; Perestroika: Dominio de grupo, Lactancia materna; Nueva Época: Cesta de tesoros, Andes Algarrobo: Alimentación saludable en la primera infancia. MAYO: Se apoyaron las siguientes jornadas: Funfecho Enfermedades diarreicas agudas (EDA), Infecciones respiratorias agudas (ERA), Familias Homoparentales Mitos y verdades;Delicias Prevención de la obesidad y la desnutrición, Lactancia materna, Enfoque Diferencial; Porfía 1 código de infancia y adolescencia, Juego más educativo primera infancia, Planeación estrategias pedagógicas ; Andes Algarrobo Familia como entorno protector. JUNIO: Se apoyaron las siguientes jornadas: Porfía 1 Orientación y lineamientos técnicos claves, sobre atención a niñas y niños con discapacidad, Ley 1618 de 2013, Decreto 1421	N/A	7.3.3 Reuniones con CBF MARZO: Actas de TH Marzo ABRIL: Actas de TH Abril MAYO:Actas de TH Mayo JUNIO: Actas de TH Junio JULIO: Actas de TH Julio AGOSTO: Actas de TH Agosto SEPTIEMBRE: Actas de TH Septiembre.	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.3.4	Fortalecer la capacidad conceptual, técnica y operativa de las madres y padres comunitarios para trabajar con los niños, niñas, familias y comunidades vinculados a los Hogares Comunitarios	SEPTIEMBRE: Se apoyaron 51 escuelas de padres individualizadas. 37 por parte de psicología y pedagogía y 14 por parte de salud y nutrición.Se apoyaron los siguientes jornadas de Talento Humano: Funfecho-Protocolo en casos de Desnutrición; Resolución de conflictos y Motivación personal: Porvenir Primeros Auxilios en la ude. Actividad Física y Buen Trato; Rosal Piedras-Alimentación saludable, Alimentación complementaria , Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura; Antonio Villavicencio:Alimentación saludable, Alimentación complementable, Transito Armónico, Buen Trato, Vínculos Afectivos y Documento 22 - 23; Porfia 1: Practicas Higiénicas ETAS, Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras. AGOSTO: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 22 de salud y 53 de pedagogía y psicología. En talento Humanos se apoyaron todas las EAS menos Nueva Epoca enviante temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Porfia 1: comunicación asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, alta salud y vida-Funfecho; Violencia intrafamiliar Documento 20-21 Centros de interes-Antanlo; Prevención intrafamiliar, RIA, Doc 20 y 21-Rosal; Activación de ruta covid-19, diversidad, actividades acasas-Perezalaka; Decalogo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo; Comunicación asertiva-Delicias; Clases de riesgos laborales, buen trato y huerta casera de reciclaje-Porvenir. JULIO: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 28 de pedagogía, 15 de psicología y 15 de salud y nutrición. En Talentos humanos Funfecho -Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático.Rutas de genero y/facultamiento infantil; Rosal Piedras Estrategias de la lactancia materna y Trabajo en equipo. Ahrcelo Villavicencio - Actividad física; Porfia 1 Exploración del medi, Trabajo en equipo, Rutas de atención integral a la primera infancia; Nueva Época Festival Emocional, Estrategias de la lactancia materna, Trabajo en equipo, Guia 13 Transito Armónico, Bases Curriculares, Planeación pedagógica, Porvenir Actividad físico y Buen trato, Delicias ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: No se acompañan jornadas de reflexión ya que se estaba en días de alistamiento, lo cual generó el primer acercamiento para entrar en contacto con RL y cuidadores de la Fundación Campesinos. MARZO: Los equipos interdisciplinarios realizan sus visitas presenciales, apoyaron escuelas de padres y jornadas de cualificación. Se dieron acompañamiento presenciales y virtuales de forma grupal y/o sectorizada para ESCUELAS DE PADRES: Funfecho: Uso eficiente y ahorro del agua, Activación de ruta con entes, Andes Algarrobo: paternidad responsables Porfia 1:Protocolos de bioseguridad y esquema de vacunación, TALENTO HUMANO: Porfia 1: Ficha de caracterización socio familiar, Ley 115 marco normativo referentes técnicos,Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional; Funfecho: Activación de ruta con entes fortalezas situación de emergencia o vulneración de derechos enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes,Enfermedades inmunoprevenibles. ABRIL: Se apoyaron las siguientes jornadas: de cualificación Porf a 1.Tipos de violencia, Buen trato, Vínculos afectivos, Planes de la educación; Funfecho: Violencia intrafamiliar, Estrategias de la lactancia materna, Porvenir y DELICIAS: -Diversidad sexual y explotación sexual infantil, Prevención y detección de los manejo de residuos, daños antropométricos; Porvenir y Delicias: Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, planificación familiar, derechos sexuales y reproductivos: Perezalaka: Dominio de grupo, Lactancia materna; Nueva Época: Cesta de tesoros, Andes Algarrobo: Alimentación saludable en la primera infancia. Escuelas de Padres: Porfia 1-Derechos y deberes de las niñas y los niños, Familia con amor y disciplina; Funfecho (en 5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños, Día Internacional del Niño, Lactancia materna (Fisiología de la mama), Generalidades datos antropométricos; Andes algarrobo (en 3 diferentes sectores): Educación de la afectividad, (RA), Plan de Saneamiento Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua, Porvenir y DELICIAS: -Diversidad sexual y explotación sexual infantil, Prevención y detección de los Manejo emociones, Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños: Nueva Época: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura); Delicias y Porvenir: Hábitos y	N/A	7.3.4 MARZO: Registro visitas marzo. Actas de E.P y T H ABRIL: Registro visitas Abril, Actas de E.P y T H abril. MAYO: Registro de visitas, Actas E.P, Actas TH JUNIO: Registro de visitas, Actas E.P, Actas TH JULIO: Registro de visitas, Actas E.P, Actas TH AGOSTO: Registro de visitas, Actas E.P, Actas TH SEPTIEMBRE: Registro de visitas, Actas E.P, Actas TH	72,78
7.3.5	Generar acciones para propiciar una atención pertinente para niñas y niños, sus familias y cuidadores, a la luz de las categorías priorizadas en el modelo de enfoque diferencial de derechos (MEDD) del ICBF (género, discapacidad, pertenencia étnica y diversidad sexual y de género).	ENERO: Dentro de la propuesta Cofam se encuentra como obligación específica la incorporación transversalizada del enfoque MEDD. FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir con el objetivo referido a la incorporación del Enfoque MEDD. Según necesidad expuesta por RL se pedirá generar acompañamiento en dicha temática. MARZO: La temática es transversal al desarrollo de las sesiones pero en este no hubo dos acompañamientos a jornadas de reflexión que especificaban sobre diversidad sexual, lo cual, va unido al enfoque de género que tiene el MEDD. ABRIL: Para esta temática en específico se apoyó la Escuela de padres sobre derechos de la niñez en las cuales está el derecho al buen trato sin discriminación de ningún tipo al 21, 22, 26 y 29 de abril junto a las jornadas de cualificación sobre derechos sexuales y reproductivos el 29 de abril. MAYO: Se brindaron jornadas de cualificación en Funfecho sobre Familias Homoparentales, el 16 de mayo y en las Delicias sobre Enfoque Diferencial el 31 de mayo. JUNIO: Se brindó jornada de cualificación sobre Rutas de Deteccion en Delicias el 21 de junio y en Porvenir sobre Enfoque Diferencial. JULIO: Se brindó apoyo en talento humano el 01 de julio sobre roles de género en Funfecho, en escuelas de padres en funfecho el 07 sobre roles de genero. AGOSTO: Se brindó apoyo en talento humano el 12 de agosto sobre atención a la diversidad en Perezalaka. SEPTIEMBRE: se realiza infografía sobre enfoque diferencial orientado a las victimas de desplazamiento forzado, se le envía a cada una de las Agencia Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se comparta con las padres de familia. En escuelas de padres el 12-09 se realiza	N/A	7.3.5 Propuesta Final MARZO: Actas de TH - Diversidad sexual. ABRIL: Actas E.P-Derechos de la niñez Actas TH Derechos sexuales y reproductivos. MAYO: Actas T.H Funfecho y Delicias. JUNIO: Acta TH Delicias y Porvenir. JULIO: Acta TH Funfecho Acta EP Funfecho-Divino Niño. AGOSTO: Acta TH Perezalaka SEPTIEMBRE. Infografía MEDD- Evidencia fotográfica Barney-Funfecho	72,78
7.3.6	Apoyar la implementación de las acciones pedagógicas y de cuidado, intencionadas, centradas en los intereses de niñas, niños y sus familias, en sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio.Se estuvo en diálogo alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. MARZO: Se contó el apoyo desde pedagogía pero todo el equipo interdisciplinar debe articularse. Para este mes se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas, de la niñez. ABRIL: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con un enfoque sobre derechos y deberes de los niños y niñas en el marco de la celebración del día internacional MAYO: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales con fiesta de la lectura, canticuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. JUNIO: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales con fiesta de la lectura, canticuentos, el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. Se resalta el día del medio ambiente el 05 de junio. JULIO: Se generaron apoyos según las planeaciones pedagógicas con temas generales con fiesta de la lectura canticuentos el juego como forma de aprendizaje y experimentos científicos. Se resalta el 20 julio como símbolo patrio y cambio climático. AGOSTO: Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés", Aplicación del I Simulacro de Evacuación según el componente requerido, Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, Se realiza acompañamiento de tiempo y gestión SEPTIEMBRE: Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de septiembre se realiza la articulación con la agente educativa para el cierre del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños. Apoyo actividad pedagógica con niños sobre la alimentación y estilos de vida saludable según lo que se converso con cada una de las Agentes Educativas. Se realiza el	N/A	7.3.6 MARZO: Ev fotográficas pedagogía marzo ABRIL: EV Fotográfica pedagogía abril. MAYO: EV Fotográfica pedagogía mayo. JUNIO: EV Fotográfica pedagogía junio JULIO: EV Fotográfica pedagogía julio AGOSTO: EV ofotográfica pedagogía agosto SEPTIEMBRE: EV fotográfica pedagogía septiembre	72,78
7.3.7	Fomentar hábitos y estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y en la práctica de la actividad física, hábitos alimentarios y auto cuidado.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio.Se estuvo en diálogo alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. MARZO: Durante el mes de marzo no se acompañó dicha temática debido a que las estrategias estuvieron encaminadas a realizar toma de medidas antropométricas, generación de perfiles nutricionales y correspondientes socializaciones. ABRIL: Durante este mes en las visitas ejecutadas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Adicionalmente mediante escuelas de padres en EAS Porvenir y Delicias se trabajó la temática de hábitos y estilos de vida saludable el 20 y 27 de abril, Jornada de cualificación en EAS Andes Algarrobo sobre alimentación saludable en primera infancia el 29 de abril. MAYO: Durante este mes en las visitas ejecutadas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Adicionalmente mediante Escuelas de padres en Funfecho el 16 de mayo se trabajaron prácticas de autocuidado motor. JUNIO: Se acompañó EP sobre Hábitos y estilo de vida saludable para evitar la malnutrición en Funfecho el 7 de junio, Talento humanos en Funfecho Hábitos y estilo de vida saludable para evitar la malnutrición el 13 de junio, en Rosal Piedras y Antonio Villavicencio el 22 de junio Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños. Porvenir sobre Prevención de la obesidad y la desnutrición el 22 de junio. JULIO: Durante este mes en las visitas ejecutadas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Escuelas de Padres: Alimentación saludable e higiene personal-Funfecho.Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada pasa el mes de julio es Cuidado, no la salidas para evitar la malnutrición en Funfecho el 18 de junio, en Rosal Piedras y Antonio Villavicencio el 22 de junio Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños. Porvenir sobre Prevención de la obesidad y la desnutrición el 22 de junio. JULIO: Durante este mes en las visitas ejecutadas por las auxiliares de enfermería se trata de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Escuelas de Padres: Alimentación saludable e higiene personal-Funfecho.Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada pasa el mes de julio es Cuidado, no la Escuelas de padres en Funfecho el 16 de mayo se trabajaron prácticas de autocuidado motor. AGOSTO: En Escuelas de Padres: los verduras de la obediencia, los chiquitinos-funfecho, prevención del abuso sexual-nueva epoca, en Talento Humano: Seguimiento nutricional-Porfia 1; alto, salud y la-Funfecho, ruta de posibles casos covid-19-Perezalaka, Se dicta la temática tamaño me divierto jugando, con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices SEPTIEMBRE: Envío de material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas, con relación a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización. Actividad natalina en la asociación Antonio Villavicencio encaminada a los Estilos de vida saludable. Se realiza el registro estándar 43 novedades de los menores que se realizara seguimiento nutricional. Se socializan perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas, se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil. Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encontraron con Desnutrición Aguda Moderada. Se realiza notificación a padres y asociación sobre el estado nutricional de los niños encontrados en Desnutrición Aguda, Severa o Moderada. Se realiza la tercera toma de medidas antropométricas en Andes Algarrobo-San Martín. Se realiza el respectivo apoyo en el talento humano donde el componente salud y nutrición dicta temática de Primeros auxilios accidentes ude, actividad física, ruta de atención con casos de malnutrición, alimentación saludable y complementaria y estrategias de la Lactancia Materna. Se realizan acompañamiento a escuelas de padres y temáticas	N/A	7.3.7 ABRIL: Actas EP Delicias y Porvenir; Acta TH Andes Algarrobo MAYO: EV fotográfica Salud Mayo Acta E.P Funfecho. JUNIO: Acta EP Funfecho. Actas THFunfecho Rosal Piedras, Antonio Villavicencio y Porvenir. JULIO: Acta EP Funfecho. AGOSTO: Acta EP Funfecho y Nueva Epoca, Acta TH Funfecho y Perezalaka. SEPTIEMBRE EV Fotografía salud y nutrición septiembre.	72,78
7.3.8	Apoyar el monitoreo y seguimiento del desarrollo integral y la garantía de los derechos de cada niña y niño beneficiario	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofrem y la contratación derivada del convenio.Se estuvo en diálogo alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. MARZO: Se inició la verificación de documentación en las carpetas de cada beneficiario y en las profesionales en salud verificación afiliación en salud. ABRIL: Se finalizó la verificación de derechos por parte psicología y salud con base en las páginas 27 y 28 del manual operativo vigente. El proceso consolidado se remitirá en mayo. MAYO: Se consolidó dicha información teniendo como resultado los siguientes valores como se detallan a continuación: Registro Civil 2.399, Cedula de padres de familia 2.291 cuentan con el documento y 19 carpetas están sin dicho documento, Recibos de servicios públicos 2.120 cuentan con el documento y 270 sin documento, ficha de caracterización socio familiar diligenciado con los datos básicos de los menores 2.697 con el documento al día y 362 sin el documento, certificado de pertenencia étnica 13 cuentan con el documento y no aplica el documento para 2.386, acta de compromiso 2.140 cuentan con el documento y 259 sin dicho documento, carta laboral 581 con el documento, 171 sin el documento y 1.647 no aplica para el documento ya que la EAS no lo solicita. Toda la documentación faltante se le socializa a las agentes educativas y se deja una bajo con las faltantes de documentación para ser expuesta y así, lograr un mayor compromiso de los acudientes. JUNIO: Se realiza primer seguimiento a la verificación de derechos realizado en el mes de abril donde se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y dentes la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. Seguimiento y novedación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para lograr resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. JULIO: Se desarrolló orientación con los padres de familia según lo conversado con cada una de las Agentes Educativas sobre conductas que tienen los menores en las Unidades de Servicio, se dan pautas para el manejo en casa y se hace respectivo seguimiento de acuerdo con la necesidad, si es pertinente se realizan remisiones a casos puntales que se identifique por parte de componente psicosocial. AGOSTO. Se consolida la información de la segunda verificación de derechos obteniendo Registro Civil un documento pendiente, Cedula de padres de familia faltando 11, Recibos de servicios públicos 107, acta de compromiso 134, los documentos de ficha de caracterización, certificación laboral y documento de pertenencia étnica se encuentran al día, para un total de pendientes a manera general de 223 documentos, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia resaltando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE. Se desarrolló orientación con los padres de familia según lo conversado con cada una de las Agentes Educativas sobre conductas que tienen los menores en las Unidades de Servicio, se dan pautas para el manejo en casa y se hace respectivo seguimiento de acuerdo con la necesidad, si es pertinente se realizan remisiones a casos puntales que se identifique por parte de componente psicosocial. Se realizaron 5 mesas de remisiones, se pendió una nueva remisión y 2 seguimientos.	N/A	7.3.8 ABRIL: Ev Fotográfica Lista de Chequeo Psicología y Salud abril JUNIO: EV Fotográfica Psicología y salud. AGOSTO: EV Fotográfica Lista de Chequeo Psicología y Salud agosto SEPTIEMBRE: 9-811 Campaña Cierre de Remisiones, seguimientos septiembre y remisión septiembre.	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.3.9	Guiar a las agentes educativas de ICB en el fortalecimiento familiar de vínculos afectivos y su función socializadora y protectora, para avanzar el desarrollo integral de niñas y niños	ENERO: Debido a que aún hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofem y la contratación derivada del convenio.Se socializa en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. MARZO: Durante el mes de marzo no se acompañó dicha temática en espacios de cualificación. ABRIL: Se apoyo jornada de cualificación al talento humano en Porfía 1 el 28 de abril sobre vínculos afectivos, buen trato y tipos de violencia. MAYO: Se apoyó mediante el acompañamiento a escuelas de padres con la temática Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima en Fonlecho los días 13,18,19,20, 27 de mayo. JUNIO: Se acompañó en Escuelas de Padres, Rosal pradera 18 de junio Vínculos afectivos y regulación emocional. JULIO: Se acompañaron Escuelas de padres en Rosal pradera Fortalecer vínculos afectivos, Porfía : Autoestima en las niñez, Parvenir Estilos de apego Humano Buen trato- Porfía 1, Andes Algarrobo y Porvenir. SEPTIEMBRE: Se acompañó escuela de padres el 06-09 sobre vínculos afectivos en Mieguncito Hogar-Funfrecho y en Huellas del saber-Antonio Villavicencio el 12-09 .	N/A	7.3.9 ABRIL: Acta TH Porfía 1 abril MAYO: Actas E.P Fonfrecho. JUNIO: Acta EP Rosal Pradera JULIO: Evidencia fotográfica AGOSTO: Acta EP Andes y Nueva Epoca; Acta TH Porfía 1, Andes y Porvenir. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Mieguncito hogar-Fonfrco y Huellas del saber-Antonio Villavicencio, Listado de Escuelas de Padres septiembre.	72,78
7.3.10	Realizar acompañamiento en cada uno de los componentes de calidad y las condiciones de calidad que orientan la prestación del servicio en el entorno educativo; estos responden de manera directa con el sentido y propósitos de la modalidad, siendo la base para la implementación de las estrategias y acciones particulares.	ENERO: En la propuesta Cofem para ejecución del programa se toman estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 FEBRERO: Se expone en la propuesta y Cofem y la contratación derivada del convenio.Se ejecuta en días de alistamiento lo cual refirió a contratación del personal, organización de equipos interdisciplinarios, jornadas de inducción, asistencia a reuniones ICBF para socialización con supervisores de contratos y con los RL de cada EAS beneficiada. MARZO: Los equipos interdisciplinarios iniciaron sus visitas presenciales, apoyaron escuelas de padres y jornadas de cualificación. ABRIL: Se lograron acompañar todos los estándares propuestos, se destaca la articulación en los municipios de Acacías y San Martín para la celebración masiva del día de la Niñez. MAYO: Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales. Las Escuelas de Padres se realizaron sectorizadas. JUNIO: Durante el mes de junio hubo ajuste de cronograma porque del 23 al 30 de junio no iban a haber beneficiarios en las unidades de servicio. Se aseguraron el número de visitas realizando algunas en jornada de la tarde. Hubo cambio en la metodología de Escuelas de Padres, pasó a ser Individualizada. JULIO: Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales. Las Escuelas de Padres se realizaron individualizadas. . AGOSTO: Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales. Las Escuelas de Padres se realizaron individualizadas. SEPTIEMBRE: Se brindaron los acompañamientos según el tiempo y periodicidad explícitos en el manual operativo vigente. El apoyo a Talento Humano se realizó con base a las necesidades expresas por las coordinadoras o representantes legales generando acompañamiento a 5 EAS. Las Escuelas de Padres se realizaron individualizadas con un total de 51.	La metodología de acompañamiento a las Escuelas de Padres es individual lo cual ha dado como resultado la cantidad de personas de referidas con la actividad.	7.3.10 Propuesta Final MARZO: Registro de visitas mecto ABRIL: Ev Fotográficas abril MAYO: EV Fotográficas Mayo. JUNIO. EV Fotográfica Junio. JULIO. EV Fotográfica Julio. AGOSTO: EV Fotográfica Agosto SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Septiembre.	72,78
7.3.11	Donde el perfil de nutrición, durante la prestación del servicio presencial se deben promover hábitos de vida saludable y acciones que contribuyan a garantizar una buena salud y nutrición. Para ello se requieren espacios con condiciones higiénico-sanitarias óptimas para la salud, y la alimentación, teniendo como principio ser balanceada, oportuna, suficiente, variada y en condiciones de inocuidad. En ese sentido, se plantean las siguientes líneas de acción que deben realizar las EAS para el cuidado en salud, alimentación y nutrición de los niños y niñas. Estas actividades deben estar enlazadas con las prácticas de cuidado y crianza en el hogar promovidas en el acompañamiento a las familias. Promoción de hábitos de vida saludable, Estado de salud de mujeres gestantes, niñas y niños, Prevención de las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia. Prevención Enfermedades Trasmitidas por Alimentos (ETAS), Seguimiento del estado salud, Seguimiento del estado salud de niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa, Para los casos de desnutrición aguda moderada o severa las EAS a través de los nutricionistas.	SEPTIEMBRE: se realizo el Primer periodico de diagnostico realizado en componente de nutricion, a las 21 unidades de servicio de Villavicencio con el objetivo de identificar las posibles faltantes de documentación requerida según el instrumento de supervisión. Se envía de material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas, con relación a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización con el objetivo de sensibilizar la importancia que los niños cumplan con el esquema requerido según la edad. Se acompaña actividad masiva en la asociación Antonio Villavicencio encaminada a los Estilos de vida saludable. Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encuentran con Desnutrición Aguda Moderada AGOSTO: se realizaron las tomas de medidas antropométricas entre el 3 de agosto hasta el 17 de agosto del año en curso se le informa a las profesionales realizar una actividad de higiene de sobre lactancia materna. Primer simulacro de estándares según el componente requerido.Realización del material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre lactancia materna.Actividad masiva en la asociación Antonio Villavicencio en conmemoración a la semana mundial de la lactancia materna. En la ejecución de tamizaje de datos antropométricos se logra realizar la toma extra de las 0 asociaciones a un total de 1,918 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 357 niños que no asistieron el día del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa, debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas, lo que impidió que los menores llegaran a las unidades de servicios. ENERO: En la propuesta Cofem para ejecución del programa se toman estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 por lo cual, están inmersos estándares del Componente Salud y Nutrición FEBRERO: La contratación derivada 052-2022 específicamente contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. Serán abordados los estándares 9,9.10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21, 22 y 53. MARZO: Durante el mes de marzo se realizaron tomas de medidas antropométricas y generación de perfiles nutricionales. ABRIL: Las profesionales de la salud realizaron seguimientos nutricionales, socializaciones de perfiles nutricionales, entrega de recomendaciones según diagnostico nutricional, verificación de derechos, seguimientos a casos en desnutrición y apoyo en escuelas de padres con temática de hábitos y estilos de vida saludable junk- s las jornaleros de cualificación en alimentación saludable en primera infancia. MAYO: Se realizaron las tomas de medidas antropométricas entre el 3 de mayo hasta el 13 del año en curso se les informa a las profesionales realizar una actividad de higiene personal desarrolladas en el horario de 8: 00 am a 10: 00 y de 10:00 a 12:00 este horario con el fin de visitas todas las unidades con la actividad pedagógica dirigida por cada una de las Auxiliares de Enfermería, esto como complemento a la actividad central que fue la toma de medidas antropométricas. Se acompañó en escuela de padres el 16 de mayo en Funfrecho con temática Enfermedades transmitidas por alimentos y, en Talento Humano temática Enfermedades diarreicas agudas (EDA) e Infecciones respiratorias agudas (IRA) en Funfrecho los días13,15,18,20 y 27 adicional el 20 de mayo en Delicias con temáticas Prevención de la obesidad y la desnutrición, Lactancia materna. Los perfiles nutricionales serán socializados en el mes de junio, Se alerta sobre los siguientes casos de desnutrición aguda. David Santiago Hernández Bravo-Perestroika Mikey Mouse; Cristopher Ian Zipasuca Ramírez-Perestroika Ositos Cariñositos; David Alexander Niño Gutiérrez-Nueva Epoca El Club de los Amigotes; Esteban Salvador Vejar Villamizar-Nueva Epoca Los grolmes; Alice Maite Ramírez González-Nueva Epoca Mi primera infantil; Edhna Sharick Martínez Hernández-Delicias Los Llamaitos; Melan Ariana Ramírez Mena-Delicias Mis pequeños genios, Juan Smith Olarte Téllez-Porvenir Mis pequeños sabios; Isaac Jiménez Tibucha-Rosal Pradera Mis pequeños Angelitos, Jean Pablo Gutiérrez Rios-Funfrecho Winny Pooh; Hanna Lucia Narváez Arias-Funfrecho Mis amiguitos 1.	NA	7.3.11 Propuesta Final MARZO: Formatos datos antropométricos I Tema nutrici ABRIL: Carpeta 4-062 Componente Salud y Nutrición abril MAYO: Cronograma II Tema Medidas Antropométricas EV Tomas Antropométricas Acta E.P Funfrecho 16 mayo. Acta TH Funfrecho y Delicias JUNIO: EV fotográficos Actas EP Porfía 1 y Rosal Pradera. Actas TH Funfrecho y Porvenir JULIO: Actas de visitas Salud y Nutrición AGOSTO: EV fotográficas Agosto 061-Salud y Nutrición SEPTIEMBRE. EV fotográficas 9-061-Salud y Nutrición	72,78
7.3.12	El perfil del pedagogo debe apoyar a la madre comunitaria en organizar experiencias que busquen obtener nuevas formas de relacionarse y acompañar a las familias y cuidadores, de manera que puedan descubrir sus propias capacidades, expertises y saberes, que permitan la intención activa de las familias a partir de la afectividad y comunicación constante, que no represente desgaste, que sea sostenible en la medida de sus posibilidades tecnológicas y con los recursos materiales y espacios de las cuales disponen, sin que esto suponga tampoco inversiones en tiempo o recursos diferentes para las familias. En ese sentido, se plantean las siguientes líneas de acción que se deben realizar para materializar el proceso pedagógico en el marco de la estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar y así seguir potenciado el desarrollo integral de las niñas y los niños en: Actualización de proyectos y propuestas pedagógicas, Planeación Pedagógica, Ambientación de espacios en el hogar, Seguimiento al Desarrollo y Reflexión Pedagógica.	SEPTIEMBRE: Se brinda apoyo en las actividades de SIGE según la temática programada para el mes de septiembre del año en curso, amor y amistad, whoo-ra temática estilo de vida saludable. Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de septiembre se realiza la articulación con la agente educativa para el cierre del segundo cerco de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños. Se brindó acompañamiento a Talento humano Documento 22 y 23 en Rosal Pradera el 23-09; Intento enmónimo y Documentos 22 y 23 en Antonio Villavicencio el 30-09; actividades rectoras y estrategias pedagógicas en Porfía 1 el 02-09. AGOSTO: Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems el es pertinente para que pueda desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para lograr resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad ENERO: En la propuesta Cofem para ejecución del programa se toman estándares del Manual Operativo Modalidad Comunitaria versión 7 por lo cual, están inmersos estándares del Componente Proceso Pedagógico. Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre Rutas de atención en caso de vulneración derechos atención integral primera infancia. FEBRERO: La contratación derivada 051-2022 específicamente contiene en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. Serán abordados los estándares 1,2,3,4,5,6 y 53. MARZO: Las profesionales en pedagogía realizaron sus presentaciones a las UDS asignadas y realizaron visitas de acompañamiento, dependiendo de la planeación pedagógica de cada UDS con el fin de generar una articulación y continuidad en el proceso pedagógico. ABRIL: Profesionales realizaron sus visitas pertinentes, acompañan en la implementación de las planeaciones pedagógicas de cada UDS llevaron consigo la ambientación para realizar sus actividades y apoyaron pequeñas decoraciones para apoyar ambientación, implementaron actividad denominada como Manual de Autoprotección Historias Felices, acompañaron escuelas de padres Derechos y deberes de los y las niñas, adicionalmente a las jornadas de cualificación planea de la educación y propuesta pedagógica. MAYO: Profesionales realizaron sus visitas pertinentes, acompañan en la implementación de las planeaciones pedagógicas de cada UDS, llevaron consigo la ambientación para realizar sus actividades y apoyaron pequeñas acciones para mejorar ambientación. Temáticas generales trabajadas fueron fiesta de la lectura, pequeños científicos, grandes chefs, orientación sobre registro de novedades "extender 43". En talento humano se apoyo a Porfía 1 el 13 de mayo con temáticas Juego reglado educativo primera infancia y Planeación estrategias pedagógicas JUNIO: Las profesionales realizaron sus visitas pertinentes, acompañaron la implementación de las planeaciones pedagógicas de cada UDS, llevaron consigo la ambientación adecuada para realizar sus actividades y apoyaron pequeñas acciones para mejorar ambientación. Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de junio se realiza el cierre de la primera estrategia pedagógica donde se desarrollan diferentes actividades con las niñas los niños y las Agentes Educativas.Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en todas las disposición para lograr resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. Se apoyaron EP Porfía 1 Los niños y la violencia en la televisión, Antonio Villavicencio Socialización propuesta pedagógica,	N/A	7.3.12 Propuesta Final MARZO: Ev fotográficas pedagogía mecto ABRIL: Ev fotográficas pedagogía abril MAYO: Ev fotográficas pedagogía Mayo. Acta T.H. Porfía 1. JUNIO. EV Fotgrafica Junio Actas EP y TH JULIO. EV Fotgrafica pedagogía Julio AGOSTO: EV Fotgrafica pedagogía Agosto SEPTIEMBRE: EV Fotgrafica pedagogía Actas T.H. Rosal Pradera, Porfía 1 y Antonio Villavicencio	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

	Profesional Relación número de unidades de servicio Relación número de visitas al mes Duración de la visita Coordinador(a) 200 HCB Pertinentes de supervisión N.A. Auxiliar 200 HCB Pertinentes de supervisión N.A. Pedagogo 10 HCB 2 visitas al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de acompañamiento Profesional psicosocial 20 HCB 1 visita al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de Gestión y acompañamiento Profesional en salud o nutrición 20 HCB 1 visita al mes por Hogar Comunitario Cualificado o Integral 4 horas en HCB y 4 horas de Gestión y acompañamiento	ENERO: En la propuesta Cofrem para ejecución del programa se tuvieron estándares del Manual Operativo-Modalidad Comunitaria versión 7, en donde se especifica la periodicidad de visitas del equipo interdisciplinario. FEBRERO: La contratación de dupla cuidante en sus obligaciones los estándares de la propuesta garantizando así la corresponsabilidad en la adecuada ejecución de actividades. Todas las hojas de vida de los profesionales que fueron contratados fueron aprobadas mediante correo electrónico de la supervisión del Convenio, en los que, los perfiles para municipios de Granada y San Martín fueron más complicadas de lograr porque no hay tanta oferta de personas con experiencia en primera infancia. MARZO: Se generaron presentaciones y visitas según la periodicidad descrita en el Manual Operativo. ABRIL: Se generaron las visitas presenciales requeridas según cada perfil con reprogramaciones debido a la Semana Santa y cese de actividades en Rural Piedras y Piedra 1. Adicionalmente, se generaron visitas en jornadas de la tarde con el fin de generar tiempo de acompañamiento y gestión según la oportunidad de cada profesional. MAYO: Se brindaron todos los acompañamientos pertinentes según la periodicidad propuesta en el manual operativo con todas las profesionales aprobadas por ICBF. JUNIO: Durante el mes de junio hubo ajuste de cronograma porq e del 23 al 30 de junio no iban a haber beneficiarios en las unidades de servicio, Se aseguraron el número de visitas realizando algunas en jornada de la tarde. Se realizaron 3 cambios por renuncias. JULIO: Durante el mes hubo ajustes de cronogramas debido a que la fecha de realización fue durante la última semana del mes y complejidad en los tiempos de acompañamiento y gestión dado que en Villavicencio algunas EAS atendían hasta la 1 pm debido a la inestabilidad en el suministro de agua. Se incorpora cuatro nuevas funcionarias. AGOSTO: Se generaron presentaciones y visitas según la periodicidad descrita en el Manual Operativo., Durante este mes las profesionales en salud realizaron 2 visitas con el fin de realizar la III Toma de medidas antropométricas y el acompañamiento fue presencial. SEPTIEMBRE: Durante el mes no hubo ajustes de cronogramas debido a la falta de suministro de agua en algunas sedes de villavicencio, hubo complejidad en los tiempos de acompañamiento y gestión ya que algunos HCB a atendían hasta la 1 pm. Se inabpeó una profesional en reemplazo a licencia de maternidad.	Continua la problemática del agua en Villavicencio , por lo cual, en algunos HCB el servicio va solo hasta la 1 pm. Dificultando el tiempo de gestión y acompañamiento.	7.3.12 Propuesta Final Correos de aprobación de HV MARZO: Registro visitas marzo. ABRIL: Registro visitas abril MAYO: Registro de visitas mayo JUNIO: Registro de visitas Junio. JULIO: Registro de visitas Julio. AGOSTO: Registro de visitas Agosto SEPTIEMBRE: Registro de visitas Septiembre.	72,78

7.4. OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA CAJA DE COMPENSACIÓN

7.4.1. Obligaciones durante la fase preparatoria

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.1.1	Conformar y organizar los equipos del talento humano y realizar el proceso de inducción de acuerdo con lo definido en los lineamientos, Manuales Operativos de los servicios, guías, instructivos y demás documentación emanada por el ICBF que hace parte integral del presente convenio.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se remitieron hojas de vida de cada una de las profesionales de los equipos interdisciplinarios para aprobación por parte de Supervisión ICBF. Una vez aprobadas se continuó con la contratación de los colaboradores, luego inducción y posterior alistamiento con el equipo de trabajo de la Fundación Compromiso. Temas como BIGE, RIA, Dec. 28, MEDD, Ley 1804. MARZO: No hubo fase preparatoria ABRIL: No ingresó personal nuevo. MAYO: No ingresó personal nuevo. JUNIO: No hubo fase preparatoria pero hubo 3 ingresos de profesionales los cuales fueron aprobadas por ICBF. JULIO: No hubo fase preparatoria pero hubo 4 ingresos de profesionales las cuales fueron aprobadas por ICBF AGOSTO: No hubo fase preparatoria pero hubo 1 ingreso de profesional la cual fue aprobada por ICBF SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria pero hubo 1 ingreso de profesional la cual fue aprobada por ICBF	N/A	7.4 Actas de inducción JUNIO: Carpeta de contratación. Aprobaciones de personal y actas de inducción. JULIO: Carpeta de contratación.Aprobaciones de personal y actas de inducción. AGOSTO: Carpeta de contratación.Aprobacion de personal y acta de inducción SEPTIEMBRE: Carpeta de contratación.Aprobacion de personal y acta de inducción	100,00
7.4.1.2	Aplicar las estrategias de articulación interinstitucional, con el acompañamiento de la Dirección Regional y los centros zonales, para fortalecer las alianzas y acuerdos con la sociedad, las familias y el Estado en el marco del principio de corresponsabilidad	ENERO: El Convenio se gesta a partir de la articulación de esfuerzos interinstitucionales entre ICBF y Cofrem. FEBRERO: Se estilan socializaciones con centros zonales y EAS beneficiarias del contrato los días 24 y 28 de febrero respectivamente. MARZO: No hubo fase preparatoria pero se asistieron a las mesas gubernamentales de primera infancia como MAF y Compos Social. MAYO: No hubo fase preparatoria ni se asistió a ninguna mesa intersectorial. JUNIO: No hubo fase preparatoria. Se asistieron a mesas convocadas por Asocajas, CIPI, MEN , MinTrabajo con el fin de coordinar la elaboración del nuevo Lineamiento Pedagógico. El 24 de junio se participó en el subcomité de juventud independiente JULIO: No hubo fase preparatoria. Se asistieron a mesas convocadas por Asocajas, CIPI, MEN , MinTrabajo con el fin de coordinar la elaboración del nuevo Lineamiento Pedagógico. AGOSTO: No hubo fase preparatoria ni se asistió a ninguna mesa intersectorial. SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria pero se asistió a COMPOS social de Villavicencio	N/A	7.4 Propuesta Final Reuniones con ICBF Evidencia asistencia mesas de abril. JUNIO: Evidencia asistencias mesas Junio. JULIO: Evidencia asistencias. SEPTIEMBRE: Evidencia asistencia Compos septiembre.	100,00
7.4.1.3	Realizar los procesos de concertación cuando haya lugar conforme a lo establecido en el Manual Operativo, garantizando la documentación del proceso y el acompañamiento de los Entes de control.	ENERO: Para generar el convenio no se requirió concertación por ningún grupo étnico FEBRERO: En la población asignada no se requiere ningún proceso de concertación, el proceso con las madres comunitarias se da mediante una presentación de la propuesta con las supervisoras y luego con las Entidades Administradoras del Servicio que hacen parte del proceso donde se socializa la distribución de las UDS y la fecha en que se inicia la cualificación. MARZO: No hubo fase preparatoria. ABRIL: No hubo fase preparatoria. MAYO:No hubo fase preparatoria. JUNIO: No hubo fase preparatoria ni UDS que quirieran algún proceso de concertación. JULIO: No hubo fase preparatoria ni UDS que quirieran algún proceso de concertación. AGOSTO: No hubo fase preparatoria ni UDS que quirieran algún proceso de concertación. SEPTIEMBRE: No hubo fase preparatoria ni UDS que quirieran algún proceso de concertación.	N/A		N/A

7.4. 2. OBLIGACIONES DURANTE LA FASE DE IMPLEMENTACION DEL CONVENIO

7.4.2.1. Obligaciones relacionadas con la prestación de los servicios

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.2.1.1	Brindar apoyo en la cualificación de 194 HCB-tradicionales 2.522 beneficiarios.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se reciben 194 UDS de las cuales 8 UDS estaban en proceso de reapertura. Dado durante este mes no se generaron visitas a los HCB no se pudo atender la población real. MARZO. La población real fue de 2396 beneficiarios debido al cierre de 4 UDS sin generar reapertura en ese mes y baja cobertura en algunos HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. ABRIL: La población real fue de 2389 beneficiarios debido al cierre de 5 UDS sin generar reapertura en ese mes y baja cobertura en algunos HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. Se generó posibilidad de cierre para subsanar la situación. MAYO: La población real fue de 2.470 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. JUNIO: La población real fue de 2.471 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. JULIO: La población real fue de 2.477 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. AGOSTO: La población real fue de 2.482 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso. SEPTIEMBRE: La población real fue de 2.477 beneficiarios debido a HCB con población menor a 13 beneficiarios y el cierre de un HCB. Causas exógenas a Cofrem y Fundación Compromiso.	UDS con menos de 13 beneficiarios.	7.4.2 Correo asignación de población. MARZO: Microdato Cofrem Marzo Correo de reasignación ABRIL: Microdato Cofrem Abril Correo sobre documentación requerida para cierre MAYO: Microdato Cofrem Mayo JUNIO: Microdato Cofrem Junio. JULIO: Microdato Cofrem Julio. AGOSTO: Microdato Cofrem Agosto. SEPTIEMBRE: Microdato Cofrem Septiembre.	72,78
7.4.2.1.2	Acompañamiento a la madre o padre comunitario en la planeación y diseño de las estrategias especializadas para el acompañamiento telefónico a las familias, desde cada disciplina, Pedagógica, Salud, Nutrición y Psicosocial; lo anterior en el marco de las 14 prácticas de cuidado y crianza definidas en la estrategia "Mis manos te enseñan y demás orientaciones dadas por la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención de Primera Infancia SGTAPI del ICBF.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Se inicians socializaciones para explicar el alcance de los acompañamientos a las agentes educativas, representantes legales y coordinadoras. Se expuso la metodología de acompañamiento presencial por lo cual el acompañamiento técnico está orientado desde las condiciones de calidad de cada una de los componentes. MARZO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no más manos te enseñan. ABRIL: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no más manos te enseñan. MAYO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no más manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres. JUNIO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no más manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres. JULIO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no más manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres. AGOSTO: Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no más manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres. SEPTIEMBRE. Se generaron acompañamientos con base en los estándares de calidad y no más manos te enseñan. Como acompañamiento a familias se brindaron escuelas de padres y remitieron infografías a agentes educativos para remitir a grupo de acudientes.	Para esta vigencia no se manejan las 14 prácticas de cuidado y crianza debido a que se está trabajando de forma presencial con las beneficiarias.		N/A
7.4.2.1.3	Apoyar el acompañamiento telefónico y acompañamiento diurético de acuerdo a la alternancia con dos (2) acompañamientos por semestre, previa concertación y "repartición" de familias con las madres o padres comunitarias.	ENERO: No aplica para la metodología de trabajo de la vigencia actual. FEBRERO: En las UDS asignadas no se encontraba ninguna unidad bajo alternancia o ambiente remoto por lo cual no aplica para el Convenio actual ya que de acuerdo a la resolución N.020 de 2022 la prestación del servicio es presencial y se adapta a la nueva versión del manual operativo V7. MARZO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. ABRIL: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento de alto a que la metodología es presencial. MAYO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento de alto a que la metodología es presencial. JUNIO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento de alto a que la metodología es presencial. JULIO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. AGOSTO: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial. SEPTIEMBRE: No se realizan llamadas telefónicas de acompañamiento debido a que la metodología es presencial.	No aplica a la metodología de atención de las UDS asignadas.		N/A

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.2.1.4	El coordinador y auxiliar administrativo consolidan la información por UDS apoyando a la EAS en el reporte en el formato web para EAS.	ENERO: No aplica para la metodología de trabajo de la vigencia actual. FEBRERO: En las UDS asignadas no se encontraba ninguna unidad bajo alternancia o ausencia remota por lo cual no aplica para el Convenio actual. MARZO: La coordinadora y auxiliar del Convenio apoyan exclusivamente las labores del equipo interdisciplinario y no realizan actividades que solapen las obligaciones de las entidades administradoras. ABRIL: La coordinadora y auxiliar del Convenio apoyan exclusivamente las labores del equipo interdisciplinario y no realizan actividades que solapen las obligaciones de las entidades administradoras. MAYO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. JUNIO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. JULIO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. AGOSTO: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado. SEPTIEMBRE: No aplica para el servicio modalidad presencial que se ha acompañado.	No aplica a la metodología de atención de las UDS asignadas.		N/A
7.4.2.1.5	El equipo interdisciplinario que apoya la labor de la madre y o padre comunitario, a través de la cualificación del servicio de HCB, realizara grupos de estudio y trabajo virtuales con las madres y padres comunitarios para trabajar temas en torno a las competencias de calidad y nuevas orientaciones de los manuales operativos (Plan de formación y acompañamiento a familias, diagnóstico situacional (Ficha de caracterización), entre otros	ENERO: Se aplicara durante el primer trimestre del año la ficha de caracterización socio familiar, Ley 115, Protocolo en casos de Deserción, Resolución de conflictos y Motivación personal; Porvenir Primera Auxilio en la vida, Actividad Física y Buen Trato; Rosal Piadera-Alimentación saludable, **Alimentación** complementaria , Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura: Antonio Villavicencio-Alimentación saludable, Alimentación complementaria, **Trayelo** Amoblos, Buen Trato, Vínculos Afectivos y Documento 22 - 23; Porfia 1: Practicas higiénicas ETAB: Estrategias Pedagógicas y Actividades Rectoras. **ACCIETO**: Se apoyaron escuelas de padres individualizadas mediante 22 de salud y 23 de pedagogía y psicología. En talento Humanos se apoyaron todas las EAS menos **Nueva** Época enviando tarjetinas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Porfia 1: comunicación asertiva, trabajo en equipo, lactancia **materna**, alta salud y vida-Funfecho; Violencia intrafamiliar Documento 20-21 Cenfero de interes-Antonio; Prevención intrafamiliar, RIA, Doc 20 y 21-Rosal; Activación de ruta covid-19, diversidad, actividades rectoras-Perestroika; Decalogo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo; Comunicacion **asertiva-Delicias**; Clases de respeto tiernitos, buen trato y huerta casera de hortaliza-Porvenir. JULIO: Se apoyaron escuelas de **padres individualizadas** mediante 25 de **pedagogía**, 15 de psicología y 15 de salud y nutrición. En Talentos humanos Funfecho -Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático.Rosal de genero y la violencia **infantil**: Rosal Piadera: Estrategias de la lactancia materna y Trabajo en equipo; Antonio Villavicencio - Actividad física; Porfia 1 Exploración del medi, **Trabajo** en equipo: **Rutas de** atención integral a la primera infancia; Nueva Época Festival Emocional. ENERO: Se realizó propuesta Cofrem en la cual se especifica el apoyo a las jornadas de reflexión pedagógica y de cualificación. El plan de cualificación a Talento Humano deberá ser consensado con las Entidades Administradoras del Servicio para posteriormente ser aprobado por la supervisión **delegada** por el ICBF.2. Se solicitó a ICBF, se nos brinde un tiempo **prudencial** en cada jornada de reflexión y tiempo de cualificación de las EAS a beneficiar.3. El programa se enfocará en las y los beneficiarios de los HCB tradicionales inscritos en el Programa, por lo cual, las estándares a acompañar no incluyen población de mujer gestante. FEBRERO: Se iniciaron socializaciones sobre el convenio y la presentación de los equipos interdisciplinarios para poder articular a los cronogramas de cada EAS. Se expuso la metodología de acompañamiento presencial por lo cual el acompañamiento técnico está orientado desde las condiciones de calidad de cada uno de los componentes. MARZO: No se acompañaron grupos de estudios virtuales. Se brindó **acompañamiento presencial** en TALENTO HUMANO: Porfia 1-Ficha de caracterización socio familiar, Ley 115 nuevo normativo referentes técnicos Lactancia Materna, **Alimentación** y Educación Nutricional; Funfecha: Activación de ruta con **redes** territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RIA) Plan de Saneamiento Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua. Porvenir y DELICIAS -Diversidad sexual y explotación sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes.Enfermedades Inmunoprevenibles. ABRIL: Se realizaron acompañamiento en TALENTO HUMANO: Porfia 1:Tipos de violencia, Buen trato, Vínculos afectivos, Pilares de la educación; Funfecho: Explotación infantil, **Manejo** de residuos, Datos antropométricos, **Porvenir** y Delicias: Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, Derechos sexuales y reproductivos, Planificación familiar; **Perestroika**: Dominio de grupo, Lactancia **Materna**, **Nueva** Época: Costo de tesoreo; Andes algarrobo: Alimentación **saludable** en la primera infancia. ESCUELAS DE **PADRES**. **Perfia 1**.Derechos y deberes de las niñas y los niños, Familia con amor y disciplina, Funfecho (5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños, Día Internacional del Niñ@; Lactancia materna (Fisiología de la mama), **Generalidades** datos antropométricos: Andes algarrobo (4 diferentes sectores): Educación de la afectividad, Manejo emociones, Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños; Nueva Época: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura); Delicias y Porvenir: Hábitos y estilos de vida saludable.	N/A	7.4 Propuestá Final MARZO: Actas TH Caracterización y Ley 115. ABRIL: Actas EP y TH Abril. MAYO: Actas TH y Actas EP Mayo JUNIO: Actas TH y Actas EP Junio JULIO: Evidencia fotográfica escuelas de padres y Actas TH Julio AGOSTO: EV Fotográfica Escuelas de Padres y Actas TH Agosto.	72,78
7.4.2.1.6	Cupos, en los HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR (HCB – Tradicionales), a partir de la fecha definida por el ICBF, en las UDS correspondientes al Centro Zonal Villavicencio, Centro Zonal Acacias y Centro Zonal de Granada de la Regional Meta	ENERO: Se firmó convenio en el cual se especificaban los municipios de cobertura. FEBRERO: Los cupos fueron brindados por la Regional Meta para lograr cumplir con las 194 UDS en los municipios de Villavicencio, Acacias, San Martín y Granada. MARZO: La cupos no fueron modificados. ABRIL: Los cupos no fueron modificados. Se aceptó listas de tránsito para generar alcpal que posibilite reasignación de población para las UDS que no se encuentran activas. MAYO: Gracias al cierre del convenio , se reasignaron 6 unidades de servicio de la EAS Antonio Villavicencio en el municipio de Villavicencio. JUNIO: Los cupos fueron modificados al haber cierre de Gerbera de Orendaza-Porfia 1 y Manitas creativas-Nueva Época. Se reasignaron por UDS del listado inicial Las Margaritas-Funfecho y Caritas Rosadas-Perestroika. JULIO: Hubo 5 reasignaciones. Cerraron Siempre amigos y Chiquilines Funfecho;Reinita Cascarrabias Perestroika y Mi pequeño mundo. Niños alegres uno y mis pequeñas angelitas de Rosal Piadera los cuales fueron reemplazados por Huellas del saber Divino Niño, Manzanitas y gambalúa 2 y Mini Chiquilines de Antonio Villavicencio y Venitas creativas de Nueva Época. AGOSTO: Hubo 8 reasignaciones Cerraron: Mis pequeñas alegrías-Antonia, Dalias carifiositas-Funfecho Mi pequeño mundo-Rosal, Las pulgitas, Caritas rosadas y Mis angelitos-Perestroika, Mi pequeño mundo y mis estrellas-Andes Algarrobo, Alegrines:Mis pequeños guardianes y mis angelitos-Antonio, Siempre amigos, bonbi y mis pequeños traviesos-Funfecho y Mis angelitos, Tom y Jerry y Los Angelitos-Perestroika. SEPTIEMBRE: Hubo 2 reasignaciones. Cerraron La Flores y Chiquilines-Funfeche los cuales fueron reemplazados por HCB que tenían reapertura como Niños alegres 1-Rosal Piadera y Sonrisas de ángeles Perfia 1.	N/A	7.4.2 Correo asignación de población. ABRIL: Correo documentación para cierre MAYO: Correo asignación de EAS e información sobre las seleccionadas. JUNIO: Correo reasignaciones de UDS Junio. JULIO: Correo información sobre reasignaciones. AGOSTO: Correo información sobre reasignaciones. SEPTIEMBRE: Correo información sobre reasignaciones.	100,00

7.4.3. Obligaciones durante la fase de ejecución del convenio:

ITEM#	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.3.1	Aplicar los Lineamientos Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre	ENERO: Se realizó propuesta teniendo en cuenta los lineamientos, manual operativo y orientaciones vigentes para enero 2022. Se firma certificado de compromiso por parte del RL Cofrem FEBRERO: La contratación derivada cumple con los lineamientos y manual operativo comunitario 2022. Se chiga al proveedor a firmar el certificado de compromiso ICBF como parte de la corresponsabilidad en la ejecución del convenio. MARZO: Se cumple con los lineamientos técnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio. ABRIL: Se siguieron lineamiento técnicos y orientaciones brindadas por supervisión ICBF. MAYO. Se siguieron orientaciones técnicas con base en el manual operativo vigente. JUNIO: Se recibieron orientaciones técnicas dada revisión de informes mensuales. Se siguieron orientaciones del manual operativo vigente. JULIO: Se recibieron orientaciones técnicas dada revisión de informes mensuales. Se siguieron orientaciones del manual operativo vigente. AGOSTO: Se cumple con los lineamientos técnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio. SEPTIEMBRE: Se cumple con los lineamientos técnicos por parte del equipo interdisciplinario del convenio. Se siguen orientaciones técnicas por parte de la delgada de	N/A	7.4.3 Certificado de cumplimiento lineamiento comunitario 2022 Certificado de compromiso Fundación Compromiso	72,78
7.4.3.2	Desarrollar acciones de planeación, implementación y retroalimentación, del proceso de cualificación donde se propendan por el mejoramiento continuo	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem. Se iniciará una vez se tengan acompañamientos al talento humano. FEBRERO: La contratación derivada contempla dichas acciones y se apoyarán desde el mes de marzo desde el estándar 53 El plan de cualificación a Talento Humano deberá ser concertado con las Entidades Administradoras del Servicio para posteriormente ser aprobado por la supervisión **delegada** por el ICBF.2. Se solicita a ICBF, se nos brinde un tiempo específico en cada jornada de reflexión y tiempo de cualificación de las EAS a beneficiar.3. El programa se enfoca en las y los beneficiarios de los HCB tradicionales inscritos en el Programa, por lo cual, los estándares a acompañar no incluyen población de mujer gestante. MARZO: Por solicitud de la supervisión ICBF se generan formatos de autoevaluación en las escuelas de padres y cualificaciones al talento humano. Durante este mes no se llevaron a cabo, sólo se tienen formatos de supervisión internos a contratos Cofrem en los cuales no hubo ninguna queja u oportunidad de **mejora**. Como autoevaluación, se generó una nueva socialización con las EAS de Granada con el fin de despejar dudas sobre el convenio y el quehacer del equipo interdisciplinario. En términos generales se ha cumplido con las acciones propuestas pero es necesario que las EAS brinden tiempo y espacio adicional a las visitas en los HCB. ABRIL: Se generan formatos para evaluación de acompañamientos a escuelas de padres y jornadas de cualificación. Adicionalmente, desde la supervisión Cofrem no se encontró ninguna oportunidad de mejora referente al objeto contractual. MAYO: Se generaron evaluación de Escuelas de padres. JUNIO: Se generaron evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano. Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. JULIO: Se generaron evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano. Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se iniciaron encuestas de satisfacción desde el área de Servicio al Cliente-COFREM. AGOSTO: Se generaron evaluaciones de Escuelas de padres y Talento Humano. Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se finalizan encuestas de satisfacción desde el área de Servicio al Cliente-COFREM. SEPTIEMBRE: Se dieron espacios de retroalimentación y autoevaluación con los equipos interdisciplinarios. Se realizó informe de satisfacción I semestre 2022 realizado por parte de SerCliente COFREM obteniendo un grado de satisfacción del 98%. Se realiza primera autoevaluación de la Fundación compromiso obteniendo una satisfacción de 99,12% en	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada MARZO: Visitas Marzo Supervisión Cofrem a contratación derivada ABRIL: Formatos de evaluación y Visitas Abril Supervisión Cofrem a contratación derivada MAYO: Evaluación a EP y Visitas Mayo Cofrem. JUNIO: Evaluaciones EP, TH y reunión de seguimiento interno. JULIO: Evaluaciones EP, TH. AGOSTO: Evaluaciones EP, TH. SEPTIEMBRE: Informe SerCliente Cofrem.	72,78
7.4.3.3	Desarrollar todas las acciones para la garantía de derechos de las niñas y niñas en el marco de la Ruta Integral de Atenciones de la Estrategia de Cero a Siempre	ENERO: Fue contemplado parcialmente en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de las profesionales en psicología y salud. FEBRERO: La contratación derivada contempla acciones parciales desde la verificación documentales, observación in situ y referencias de las agentes educativas. MARZO: En el mes del convenio se acompañan alertas tempranas desde la observación del equipo interdisciplinario y a solicitud de la agente educativa para no somos las encargados de activar, gestionar y hacer seguimiento a dichas rutas al ser una obligación de la responsable de la UDS y su EAS. En caso de ser necesario se generan remisiones para acompañamientos de profesionales como psicología infantil, terapia de lenguaje según el caso. Para proceder a las remisiones se hace la observación y socialización con agente educativa y enudiante, en el siguiente mes no hubo mejoría se realiza remisión. Para el mes de marzo, al ser el primero de visitas no se generaron remisiones. ABRIL: Se generaron 28 remisiones pertinentemente a generar observaciones pertinentes. Por dificultades conductuales y evidentes se remitieron 6 niñ@s a psicología, problemas fonéticos y/o dificultad de lenguaje a terapia de lenguaje y/o fonoaudiología 21 evento traumático uno para acompañamiento de psicología con la menor Antonia Zarey Rojas de EAS Funfecho. MAYO: Se generó 1 remisión por conducta agresiva que no ha mejorado pese a pautas de crianza. Se generaron 34 seguimientos; 14 por lenguaje y/o fonoaudiologia, 19 por conducta y 1 por higiene Oral. JUNIO: Se generaron dos remisiones a psicología, una por conductas agresivas y otra por herramientas son autonomía. Se generaron 14 seguimientos 8 por conducta y 6 por lenguaje. Se generó una remisión y solicitud de activación de ruta por presunto abuso sexual al beneficiario Jeikito Stevins UDS Palizas-Rosal Piadera. JULIO: Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento por psicología clínica y otra para remisión a terapia de lenguaje. 15 seguimientos, 6 por lenguaje y fonoaudiologia, 4 psicología y terapia re lenguaje; 4 asesoría de psicoeducación, y 1 de valoración médica. AGOSTO: Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento psicológico a beneficiario que ha tenido reacciones violentas tras el fallecimiento de su padre y otra de psicoeducación. Se realizan 5 seguimientos, 4 referidos a psicoeducación y acompañamiento en pautas de crianza y 1 para refuerzo de estrategias de lenguaje. SEPTIEMBRE: Se generó una remisión Liam SantiagoOmaña-Min chiquilines Antonio Villavicencio a psicología infantil debido a que pese al seguimiento y pautas de crianza brindadas a los acudientes el menor continua con conductas por mejorar. Se realizaron dos seguimientos una por dificultades en pronunciación y el siguiente para generar apoyo	No se realizan todas las acciones sino se apoyan al ser una responsabilidad de las EAS	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL: Remisiones psicología Abril MAYO: Seguimientos Mayo JUNIO: Seguimientos y remisiones junio. JULIO: Seguimientos y remisiones AGOSTO: Seguimientos y remisiones agosto SEPTIEMBRE: Seguimientos y remisiones septiembre	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.3.4	Fortalecer la capacidad conceptual, técnica y operativa de las madres y padres comunitarios para trabajar con los niños, niñas, familias y comunidades vinculados a los Hogares Comunitarios	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento a las jornadas de reflexión y cualificación de las agentes educativas. FEBRERO: La contratación derivada tiene como obligación el acompañar las jornadas DET. reflexión pedagogica y de cada componente se abordarán algunos estándares de calidad el cual tiene como finalidad la cualificación de las madres comunitarias. MARZO: Se acompaña 1 jornadas de reflexión y cualificación Perfil 1:Ficha de caracterización socio familiar, Ley 115 marco normativo talleres técnicos, Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional, Funfecho Activación de ruta con entes territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RIA), Plan de Bienestar Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua; Porvenir Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes, Enfermedades inmunoprevenibles. Delicias Diversidad sexual y explotación Sexual infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes, Enfermedades inmunoprevenibles. ABRIL: Se acompañan las siguientes jornadas de reflexión: Perfil 1:Tipos de violencia, Buen trato. Vínculo afectivo. Pilares de la educación; Funfecho: Explotación infantil. Manejo de residuos, Dotas entopométricas, Porvenir y Delicias. Propuesta pedagógica. Prevención embarazo adolescentes, Derechos sexuales y reproductivos, Planificación familiar Perestroika: Dominio de grupo, Lactancia Materna; Nueva Época: Cesto de tesoros; Andes algarrobo: Alimentación saludable en la primera infancia. MAYO: Se acompañan las siguientes jornadas: Funfecho Enfermedades diarreicas agudas (EDA), Infecciones respiratorias agudas (IRA), Familias Homoparentales Mitos y verdades;Delicias Prevención de la obesidad y la desnutrición, Lactancia materna, Enfoque Diferencial; Perfil 1 código de infancia y adolescencia, Juego ruta educativa primera infancia, Planeación estrategias pedagógicas ; Andes Algarrobo Familia como entorno protector. JUNIO: Se brindó cualificación en: Perfil 1 Orientación y lineamientos técnicos claves, sobre atención a niñas y niños con discapacidad , Ley 1618 de 2013; Decreto 1421 de 2017, Comunicación asertiva, Atención a la diversidad, Importancia de la literatura en la planeación, Promoción de la lectura de cuentos en la cds. Funfecho, Delicias Actividades rectoras,Trastio amónico, Roles de Genero; Andes algarrobo Bienestar social,Actividades Lúdico/artísticas; Porvenir: Enfoque Diferencial ; Perestroika: Estrategias de aprendizaje, Procesos de atención en el desarrollo; Antonio Villavicencio Comunicación Asertiva,Dimensiones; Nueva Época Actividades Rectoras. JULIO: Se apoyaron sesiones de padres individualizadas mediante 28 de pedagogía, 18 de psicología y 15 de salud y nutrición. En Talentos humanos Funfecho -Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático,Roles de genero y/lactancia infantil; Rosal Praderа. Estrategias de la lactancia materna y Trabajo en equipo. Antonio Villavicencio - Estrategias de la lactancia materna, Trabajo en equipo, Guia 13 Transito Armónico, Bases Curriculares, Planeación pedagógica: Porvenir Actividad física y Buen trato; Delicias Actividad física; Perfil 1 Exploración del medi, Trabajo en equipo, Rutas de atención integral a la primera infancia; Nueva Época Festival Emocional. AGOSTO: En talento Humanos se apoyaron todas las EAS mismo Nueva Época emitiendo temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional- Perfil 1; comunicación asertiva, trabajo en equipo, lactancia materna, alm salud y vida-Funfecho, Valencia Intrafamiliar Documento 20-21 Centros de Interes-Antonio; Prevención intrafamiliar, RIA, Doc 20 y 21-Rosal, Activacion de ruta covid-19, diversidad, actividades rectores-Perestroika, Decalogo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo.	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL: Actas TH MAYO: Acta TH JUNIO: Actas TH JULIO: Actas TH AGOSTO: Actas TH SEPTIEMBRE. Actas TH Septiembre.	72,78
7.4.3.8	Promover el reconocimiento y respeto de la diversidad de niñas, niños, adultos, familias, comunidades y pueblos usuarios del servicio y generar acciones para prestar una atención pertinente a la luz de las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF (género, discapacidad, pertinencia étnica y diversidad sexual y de género). Apoyar la implementación de las acciones pedagógicas y de cuidado, intencionadas, centradas en los intereses de niños, niñas y sus familias, en sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de todo el equipo interdisciplinario. FEBRERO: La contratación derivada tiene como obligación generar inducción al talento humano sobre el MEDD y adicionalmente, transversalizado en su actuar, especialmente, las profesionales en pedagogía. MARZO: El enfoque es transversalizado en el acompañamiento para el mes de marzo se brindaron dos espacios de cualificación relacionados al tema y las profesionales de pedagogía y psicología que son quienes generamos visitas pedagogicas tuvieron inducción sobre el tema. ABRIL: TALENTO HUMANO: Porvenir y Delicias: Derechos sexuales y reproductivos; ESCUELAS DE PADRES: Perfil 1 Derechos y deberes de las niñas y los niños: Funfecho (6 diferentes sectores); Derechos y deberes de las niñas y niños; Nueva Época: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura). MAYO: Se trabajó de forma transversal en las acciones de acompañamiento con los beneficiarios. Se brindó Escuela de Padres el 16 de mayo sobre Familias Homoparentales en Funfecho y el 29 de Mayo sobre Enfoque Diferencial en EAS Delicias. JUNIO: Se brindó cualificación en: Perfil 1 Atención a la diversidad. Funfecho. Delicias Roles de Genero; Andes algarrobo Bienestar social; Porvenir: Enfoque Diferencial. JULIO: Se brindó apoyo en talento humano el 01 de julio sobre roles de género en Funfecho, en escuelas de padres en funfecho el 07 sobre roles de género. Se realiza material educativo infografia sobre enfoque diferencial orientado a las personas con diversidad sexual, población LGBTI, se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se compartida con los padres de familia. AGOSTO: Se brindó apoyo en talento humano el 12 de agosto sobre atención a la diversidad en Perestroika. SEPTIEMBRE: Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas para el mes de septiembre este mes la temática llamada me divierto jugando, con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. Se realiza Infografia sobre enfoque diferencial orientado a las víctimas de desplazamiento forzado, se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información es compartida con los padres de familia. Se brindó acompañamiento en escuelas de padres: Mis años maravillosos-Funfecho	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL. Actas TH Porvenir y Delicias. Actas EP Porfia, Funfecho y Nueva Época. MAYO: Actas EP Funfecho y Delicias. JUNIO:Actas TH Porfia, FunfechoPorvenir, Andes Algarrobo JULIO: Acta TH y EP Funfecho. SEPTIEMBRE: EV Infografia. EV Fotografías Bamay y Mis años maravillosos-Funfecho	72,78
7.4.3.6	Fomentar hábitos y estilos de vida saludables que favorezcan la salud desde la primera infancia y en las siguientes etapas del ciclo vital, mediante el desarrollo de procesos formativos y en la práctica de la actividad física hábitos alimentarios y auto cuidado	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de las profesionales en salud y nutrición. FEBRERO: Se realizó contratación de profesionales en salud y nutrición las cuales serán las encargadas de liderar y ejecutar el acompañamiento en dichas temáticas. MARZO: Durante el mes de marzo no se acompañó esta temática por parte de las profesionales en salud y nutrición ya que debían realizar toma de medidas antropometricas y generar perfiles nutricionales. ABRIL: Se acompañó la temática a través de TALENTO HUMANO: Perfil 1:Tipos de violencia, Buen trato, ¿ Funfecho: Dolos estreptomicinas; Porvenir y Delicias: Propuesta pedagógica, Prevención embarazo adolescentes, Derechos sexuales y reproductivos, Planificación familiar; Andes algarrobo: Alimentación saludable en la primera infancia. ESCUELAS DE PADRES: Perfil 1:Funfecho (5 diferentes sectores); Derechos y deberes de las niñas y niños; Generalidades dalos antropométricos, Andes algarrobo (6 diferentes sectores); Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños; Nueva Época: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura); Delicias y Porvenir: Hábitos y estilos de vida saludable. MAYO: EP Funfecho Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima; Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia ; Funfecho Prácticas de Autocuidado niños y medio ambiente . TALENTO HUMANO: Delic as Prevención de la obesidad y la desnutrición, Lactancia materna; Andes Algarrobo: Familia como entorno protector. JUNIO: Se brindó cualificación en: Funfecho Prevención embarazo en adolescentes. Andes algarrobo Bienestar social,Actividades Lúdico/artísticas; Porvenir: Prevención de la obesidad y la desnutrición.; Antonio Villavicencio Comunicación Asertiva,Dimensiones; Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños; Rosal Praderа Hábitos alimenticios y de higiene en las niñas y las niñas. En acompañamiento psicosociales Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada para el mes de junio es Búsqueda del tesoro que habla sobre el tema de inclusión del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. JULIO: Durante este tres en las visitas geneadas por las auxiliares de enfermeria se toma de forma transversal la temática y se realizan actividades físicas. Escuelas de Padres: Alimentación saludable e higiene personal-Funfecho. Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada para el mes de julio es Cuéntalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO: En Escuelas de Padres las vendas de la obediencia, los chiquitines-funfecho, prevención del abuso sexual-nueva epoca, en Talento Humano Seguimiento nutricional- Perfil 1; aire, salud y Vida-Funfecho, ruta de posibles casos covid-19-Perestroika, Se dicta la temática llamada me divierto jugando, con el objetivo de identificar en los niños conductas de hipersexualización del manual de autoprotección Historias Felices. SEPTIEMBRE: Se brindó acompañamiento en la temática mediante Talento humano en actividad física-Porvenir; Alimentación complementaria y alimentación saludable-Rosal Praderа; Alimentación complementaria y alimentación saludable-Antonio Villavicencio. Practicas higiénicas-Perfil 1. Se realizan 16 Escuelas de Padres con temas relacionados a	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada ABRIL: Actas TH y EP Abril. MAYO: Actas EP Funfecho yPerestroika Actas TH Delicias y Andes Algarrobo. JUNIO: TH Funfecho andes algarrobo Porvenir, Antonio Villavicencio y Rosal praderа. JULIO: EP Funfecho. SEPTIEBRE Actas TH Porvenir, Rosal Praderа y Porfia 1.	72,78
7.4.3.7	Apoyar el monitoreo y seguimiento del desarrollo integral y la garantía de los derechos de cada niña y niño beneficiario	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através del acompañamiento de las profesionales. FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios. Se genera cronograma de verificación de derechos mediante listas de chequeos por parte de salud y nutrición junto a psicología, sobre la documentación que verifica la garantía de derechos de los beneficiarios del convenio. MARZO: Se realiza verificación de documentos por parte de psicología y salud. En psicología se verificaron registro civil, cedula de acudiente, recibo público, certificado de pertenencia a comunidad indígena, ficha de caracterización, acta de compromiso y certificado laboral. Por parte de salud, la afiliación en adres. ABRIL: Se finalizó la primera verificación de derechos por parte de salud en la cual, se constató evidencia o falta de documento soporte para cada beneficiario de crecimiento y desarrollo, vacunación, EPS y certificados médicos. La consolidación de dichos datos serán reportados en Mayo. MAYO: Se apoyaron las siguientes jornadas: Porfia 1 código de infancia y adolescencia , Andes Algarrobo Familia como entorno protector. Se apoyaron las siguientes Escuelas de Padres: Porfia 1 Canales de comunicación del ICBF para reporte de amenazas, Vulneración derechos; Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura):. Derechos y deberes de las niñas y niñas. JUNIO: Se realiza seguimiento a la verificación de derechos que se aplicó en el mes de abril, se le deja cada una de las Agente Educativas un documento donde se relaciona la documentación pendiente de cada una de los menores.Se realiza material de apoyo virtual fotografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Guía 39. Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítem si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. EP: Asistencia Vida De besos y Derechos de las niñas y los niños; Andes Los niños y la violencia en la televisión; Nueva Época Violencia intrafamiliar; Funfecho Violencia intrafamiliar Prevención , maltrato infantil, Porvenir Abuso infantil, Maltrato infantil. JULIO: Se desarrolló orientación con los padres de familia según lo conversado con cada una de las Agentes Educativas sobre conductas que llevan los menores en las Unidades de Servicio, se dan pautas para el manejo en casa y se hace respectivo siguiente de acuerdo con la necesidad. si es pertinente se realizan remisiones a casos puntales que se identifique por parte de componente psicosocial. Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítem si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acordé como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. AGOSTO: Se consolida la información de la segunda verificación de derechos obteniendo Registro Civil un documento pendiente, Cedula de padres de familia faltando 11. Recibos de servicios públicos 107, acta de compromiso 104, los documentos de ficha de caracterización, certificación laboral y documento de pertenencia étnica se encuentran al día para un total de pendientes a manera general de 223 documentos, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una Infografía a las agentes educativas y padres de familia reiterando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: Se desarrolló orientación con los padres de familia según lo conversado con cada una de las Agentes Educativas sobre conductas que llevan los menores en las Unidades de Servicio, se dan pautas para el manejo en casa y se hace respectivo siguiente de acuerdo con la necesidad. si es pertinente se realizan remisiones a casos puntales	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación derivada MARZO: Evidencias fotográficas psicología y salud marzo ABRIL. Evidencias fotográficas psicología y salud abril MAYO: Actas TH JUNIO: EV fotográfica psicología y pedagogía JULIO: EV fotográfica psicología y pedagogía AGOSTO: EV fotográfica psicología y pedagogía SEPTIEMBRE: EV fotográfica psicología y pedagogía	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.3.5	Guiar a las agentes educativas de HCB en el fortalecimiento familiar de vínculos afectivos y su función socializadora y protectora, para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños.	ENERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem através de la cualificación al talento humano. FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios, dicha temática la lidera la profesional en psicología. MARZO: No se realizaron cualificaciones sobre el tema en este mes. ABRIL: Perfil 1:Vínculos afectivosmetodología presencial el 29 de abril. MAYO: Se apoyaron las siguientes Escuelas de Padres Andes Algarrobo Comunicación Asertiva. Resolución de conflictos; : Parentrek Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia; Rosal Praderа Violencia contra niñas y niños, Derechos y deberes de las niñas y niños, ; Delicias y Porvenir Crianza con amor, normas y límites. JUNIO: De forma transversal se apoyaron festividades del Día de la Familia. EP:Rosal Padero. Vínculos afectivos y regulación emocional 18 de junio. JULIO: Se acompañaron Escuelas de padres en Rosal pradera Fortalecer vínculos afectivos, Perfil : Autoestima en los niños; Porvenir-Estilos de apego. Se realiza actividad pedagógica con los niños y las niñas, la actividad denominada para el mes de julio es Cuéntalo, no te calles, con el objetivo de identificar posibles casos de abuso sexual en los niños del manual de autoprotección Historias Felices, actividad que se aplica para cada una de las Unidades de Servicio beneficiarias. AGOSTO: Se acompañaron Escuelas de Padres sobre la Familia como factor clave en el desarrollo integral-Andes Algarrobo , Resolución de Conflictos-Nueva Epoca, En Talento Humano Buen trato- Perfil 1, Andes Algarrobo y Porvenir. SEPTIEMBRE: Se acompañó escuela de padres el 06-09 sobre V rostros afectivos en Milagrosito Hogar-Perfil:cho y en Huellas del saber-Antonio Vilavicencio el 12-09. Adicionalmente la Familia como entorno protector, estilos de crianza y pautas de crianza y para potenciar el desarrollo en 16 Escuelas de Padres.	N/A	7.4.3 Propuesta Final Cofrem Contratación diferida ABRIL: Actas TH Perfils Abril MAYO: Actas EP Andes Algarrobo, Perestroika, Rosal Pradera, Delicias y Porvenir. JUNIO: Actas EP Rosal Pradera JULIO: EP Rosal Padera, Perfil 1 y Porvenir. AGOSTO: EV Fotográfica Andes y porvenir, Actas TH Perfils, Andes y Porvenir. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Septiembre.	72,78

7.4.4 Obligaciones con el Componente Familia, Comunidad y Redes

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.4.1	Verificar la existencia del registro civil de las niñas y los niños. En los casos de no tenerse criterio y hace seguimiento de la familia y cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda y Se realizará mediante lista de chequeo informando a la agente educativa y generando compromiso de corresponsabilidad con él o la acudiente	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estander 1 MARZO: La verificación de derechos se realizará durante el mes de abril. ABRIL: Se finaliza la revisión de documentos para lista de chequeo en el cual, el registro civil se encuentra para verificar por parte de las profesionales en psicología y se deja el listado de documentos pendientes por entregar de forma escrita a la UDS, en lo rural, las agentes tienen un documentos adicional de soporte para requerir a los acudientes. MAYO: Todos los beneficiarios poseen registro civil o sino que las técnicas. Se realizan listas de chequeo que quedan en la unidad para ser visitas por parte de los acudientes, adicionalmente se informa a la agente educativa para que ella sea quién requiere a los acudientes el documento. En el mes de agosto se brindará infografía sobre información para regularizar la situación de personas migrantes en el país. JUNIO: La verificación de derechos se realizará en julio. JULIO: Se realiza seguimiento actualización a la verificación de derechos que se aplicó en el mes de abril, se le deja cada uno de las Agente Educativas un documento donde se relaciona la documentación pendiente de cada uno de los menores. El consolidado de resultados se brindara en agosto AGOSTO: Se consolida la información de la segunda verificación de derechos obteniendo Registro Civil un documento pendiente, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La tercera verificación de derechos se realizará en octubre.	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales ABRIL: Lista de chequeo Psicología abril JULIO: Evidencia fotográfica psicología Julio. AGOSTO: EV Fotográfica Psicología Agosto.	72,78
7.4.4.2	Realiza una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas y los niños, en la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del territorio y étnicos y se apoyará la construcción de la ficha de caracterización y diagnóstico situacional	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estander 2. MARZO: El apoyo se genera para brindar claridad y orientación técnica sobre el diligenciamiento y realización de la caracterización. Para el mes de apoyo se verifico cumpleres con el primer modulo de la caracterización y se verificó mediante la lista de chequeo en las 180 UDS activas. ABRIL: Se realizó acompañamiento a 185 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa. MAYO: Se replicó capacitación obtenida con agentes educativas para que así pudiesen continuar con la ficha de caracterización y diagnóstico. JUNIO: Se realizó acompañamiento a 184 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa JULIO Se realizó acompañamiento a 193 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa. AGOSTO Se realizó acompañamiento a 184 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente educativa. SEPTIEMBRE: Se realizó acompañamiento a 184 HCB en los cuales, a través de las visitas de psicología se apoyó el proceso según la necesidad expresa de cada agente	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales MARZO: EV Fotográficas Psicología Marzo. ABRIL: EV Fotográficas Psicología Abril. MAYO: Actas de visitas psicología JUNIO: Actas de visitas psicología JULIO: Actas de visitas psicología AGOSTO. Actas de visitas psicología	72,78
7.4.4.3	Identifica posibles casos de amenaza y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y en caso de activación de ruta se entregará a la agente educativa el concepto profesional y si informará a la EAS para su debida gestión	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estander 3 MARZO: En el mes del convenio se acompañan alertas tempranas donde la observación del equipo interdisciplinario y a solicitud de la agente educativa pero no somos los encargados de activar, gestionar y hacer seguimiento a dichas niñas al ser una obligación de la responsable de la UDS y su EAS. En caso de ser necesario se generan remisiones para acompañamientos de profesionales como psicología infantil, terapia de lenguaje según el caso. Para proceder a las remisiones se hace la observación y socialización con agente educativa y acudiente, si el siguiente mes no hubo mejoría se realiza remisión. Para el mes de marzo, al ser el primero de visitas no se generaron remisiones. ABRIL: Para el mes de abril se generaron 28 remisiones para los casos con urgencia de activación de ruta o los casos que venían con seguimiento y no presentan cambio positivo. Se generaron 24 seguimientos que son la acción previa a remisiones si no se logra ver mejoría en los mes.Por dificultades conductuales y emocionales se remitieron 6 menores a psicología, problemas funcionales y/o dificultad de lenguaje a terapia de lenguaje y/o fonoaudiología 21, eventos inusuales uno para acompañamiento de psicología con la menor Ariana Zaray Rojas de EAS Funfecho. MAYO: Se generó 1 remisión por conducta agresiva que no ha mejorado pese a pautas de crianza. Se generaron 34 seguimientos; 14 por lenguaje y/o fonoaudiología, 18 por conducta y 1 por higiene Oral JUNIO: Se generaron dos remisiones a psicología, una por conductas agresivas y otra por herramientas sin autonomía. Se generaron 14 seguimientos. 8 por conducta y 6 por lenguaje. Se generó una remisión y solicitud de activación de ruta por presunto abuso sexual al beneficiario Jaikko Sierra UDS Felices -Rosal Padera. JULIO: Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento por psicología clínica y otra para remisión a terapia de lenguaje. 15 seguimientos, 6 para lenguaje y fonoaudiología, 4 psicología y terapia de lenguaje; 4 asesoría de psicoeducación, y 1 de valoración médica. AGOSTO: Se generaron 2 remisiones, una para acompañamiento psicológico a beneficiario que ha tenido reacciones violentas tras el fallecimiento de su padre y otra de psicoeducación. Se realizan 5 seguimientos, 4 referidos a psicoeducación y acompañamiento en pautas de crianza y 1 para refuerzo de estrategias de lenguaje. SEPTIEMBRE: Se realizaron 4 casos de seguimiento, se remitió 1 a psicología clínica y 3 psicoeducativos para refuerzo de estrategias de lenguaje una en psicoeducación.	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales ABRIL: Remisiones abril y seguimientos psi abril MAYO. Seguimiento y remisiones psicología Junio: Seguimientos y remisiones psicología JULIO: Seguimientos y remisiones psicología AGOSTO: Seguimientos y remisiones psicología SEPTIEMBRE. Cierres de seguimiento.Seguimientos y remisiones psicología	72,75
7.4.4.4	Realizar acompañamiento a la construcción del pacto de convivencia con la participación de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, sus familias, o cuidadores y el talento humano de la Unidad.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estander 5 MARZO: Se realizó acompañamiento durante las visitas de psicología, en algunas HCB se apoyó con la ambientación para visualizar mejor dentro de la sala. ABRIL. La actividad se transversaliza con temática de valores. MAYO. No se acompañó dicha temática debido a la respectiva. JUNIO: La actividad fue acompañada durante el primer trimestre. JULIO: La actividad fue acompañada durante el primer trimestre. AGOSTO: La actividad fue acompañada durante el primer trimestre. SEPTIEMBRE: La actividad fue acompañada durante el primer trimestre.	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales MARZO: EV Fotográficas Psicología Marzo.	72,78
7.4.4.5	Elabora e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores y mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características	ENERO: Debido a que sólo hubo un día habil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en psicología. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en psicología. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estander 6 MARZO: Se realiza acompañamiento a escuelas de padres Funfecho RIA en 4 diferentes sectores como son jornadas: mañana, tarde de agosto y Villa Melida, en Porvenir con Paternidad responsable. Se le otorga copia del acta al RI. con el fin de que pueda ser usado para el soporte de sus obligaciones. ABRIL: Se apoya escuelas de padres en Perfils 1:Derechos y deberes de las niñas y los niños, Familia con amor y disciplina. Funfecho (6 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños, Día Internacional del Niñ@; Andes algarrobo (4 diferentes sectores). Educación de la afectividad, Manejo emociones, Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños: Nueva Época: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura). MAYO: Perfils 1 Carretes de comunicación del ICBF para reporte de amenazas. Vulneración derechos, Funfecho Vinculación afectiva para el fortalecimiento de la autoestima, Andes Algarrobo Comunicación Asertiva, Resolución de conflictos. Nueva Época Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura); Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia; Rosal Pradera Violencia contra niñas y niños, Derechos y deberes de las niñas y niños. Día de la familia; Delicias y Porvenir Crianza con amor, normas y límites. JUNIO: Hubo cambio en la metodología de acompañamiento, se pasa de acompañamientos grupales por sectores y/o EAS a individualizados en cada UDS y según la capacidad operativa del interpretador. Inicialmente no ha sido bien recibido y genera un mayor desgaste operativo pero se sigue la orientación técnica brindada. Se acompañaron las siguiente Escuelas de Padres: Perfils 1 Enfermedades prevalentes de la primera infancia EDA/IRA; Andes Los niños y la violencia en la televisión; Antonio Vicky Socialización propuesta pedagógica, Deberes y Derechos de las niñas y los niños; Nueva Época Violencia intrafamiliar; Perestroika La epigenética como factor determinante en el aprendizaje y la conducta; Rosal Pradera Vínculos afectivos y regulación emocional, Propuesta pedagógica, Día del Medio Ambiente; Delicias Prevención abuso sexual. Porvenir No al trabajo infantil, Maltrato infantil: Funfecho Violencia intrafamiliar, Prevención maltrato infantil, Hábitos y estilo de vida saludable para evitar la malnutrición y Lactancia Materna. JULIO: por parte de las profesionales en psicología se acompañaron 15 escuelas de padres con temáticas como Pautas de crianza, buen trato y prevención del reclutamiento infantil, señales de alerta en el desarrollo infantil, Fortalecimiento del desarrollo infantil, normas y límites, educar sin castigo físico en Funfecho, Rosal Pradera y Delicias. AGOSTO. Psicólogas acompañaron 17 Escuelas de Padres con temas como lactancia materna, vínculos afectivos, estilos de crianza, y trámite amigable SEPTIEMBRE:	N/A	7.4.4 Aprobaciones perfiles psicosociales HV Psicosociales MARZO: Actas Escuelas de Padres Marzo Asistencia Escuelas de Padres Marzo ABRIL: Actas EP Abril MAYO: Actas EP Mayo JUNIO: Actas EP JULIO: Evidencia fotográfica EP y registro de asistencia AGOSTO. EV Fotográfica psicología. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica 001 y 002 Septiembre.	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.5. Obligaciones relacionadas con las acciones de salud y nutrición

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.5.1	Verificar la existencia y actualización del soporte de afiliación de las niñas y los niños al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS). Como lo especifica el lineamiento ye n los casos de no contarse, orienta y hace seguimiento a la familia cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda para su efectiva afiliación y cumplimiento	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichas profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 9. MARZO: Se realizo acompañamiento por parte de las profesionales de salud revisando su vinculación mediante página adres. ABRIL: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. MAYO: Se realiza el primer cargue de información de verificación de semanas en salud para dar a conocer a las agentes educativas que niñas y niños vinculados al programa tienen documentación pendiente y que puede ser motivo para que el mismo pierda el derecho de una supervisión dejen hallazgo en la unidad de servicio.Afiliación efectiva seguridad social: 65 JUNIO: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. JULIO: Se realiza shet,uso que incluye documento de soporte a afiliación de seguridad social mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decides la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. AGOSTO. niños sin seguridad social 68, dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutricion HV Salud y nutricion MARZO: EV Fotográficas Salud y Nutrición Marzo. JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicologia Julio. AGOSTO: EV Lista de chequeo salud	72,78
7.4.5.2	Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niños y niñas menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con el talento humano de la modalidad, las familias y cuidadores.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichas profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 8. MARZO: El acompañamiento se realiza a la largo del año, para este mes se realizó acompañamiento a talento humano con Perfil 1. ABRIL: Se realiza reunión Escuelas de Padres en la EAS Funfecho 21,22,26,28 y 29 de abril; en jornadas de cualificación en EAS Perezoteka el 08 de abril. MAYO: Realización del material de apoyo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática de Lactancia Materna.TH en Delicias 20 de mayo sobre Lactancia Materna. JUNIO: Se acompañó mediante EP Funfecho 17 de junio y TH en Porvenir el 22 de junio. JULIO: Realización del material de apoyo Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre lactancia materna. EP Perfil 1-Semana mundial de la lactancia materna. TH Rosal Piedera y Antonio Villavicencio Estrategias de la lactancia materna. AGOSTO. Durante este mes se dió especial atención a la temática debido a la semana mundial de la lactancia materna. Se apoyó este mismo en Antonio Villavicencio, se reforzó el tema en escuelas de padres y en Talento Humano se dicto el 22 en Funfecho y el 26 en Andes Algarrobo. SEPTIEMBRE: Se realiza el respectivo apoyo en el talento humano donde el componente salud y nutrición dicta temática de Primeros auxilios accidentes ude, actividad física, ruta	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Perfil 1 Marzo ABRIL: Acta EP Funfecho y Acta Perezoteka abril MAYO: Muestra de infografía Lactancia Materna y Acta TH Delicias JUNIO: Acta EP Funfecho y Acta TH Porvenir. JULIO: Actas TH Rosal Piedera y Antonio Villavicencio. AGOSTO. EV Fotografías Escuelas de Padres. Actas TH Andes y Funfecho. SEPTIEMBRE: EV Fotográfica y Actas TH.	72,78
7.4.5.3	Verificar la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (tamizaje de crecimiento y desarrollo)	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichas profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 10. MARZO: Dicha verificación se realizará en el mes de abril. ABRIL: Se generó verificación de derechos a través de lista de chequeo, que incluía documento de crecimiento y desarrollo que debía estar actualizado. El consolidado de dichos datos será presentado en mayo. MAYO: Crecimiento y desarrollo 178 pendientes. JUNIO: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. JULIO: Se realiza shet,uso que incluye documento de soporte sobre crecimiento y desarrollo mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se les manifiestas y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decides la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. Se realiza gestión de citas de crecimiento y desarrollo con las entidades encargadas según la necesidad de cada uda, con el objeto de dar cumplimiento a los pendientes que han evidenciado en la verificación de derechos. AGOSTO. Niños sin crecimiento y desarrollo 255 de ellos de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. FEBRERO: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: EV Fotográficas Salud y Nutrición Marzo. ABRIL: EV Fotográficas Salud y Nutrición Abril. JULIO: Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicologia Julio. AGOSTO. Lista de Chequeo Salud	72,78
7.4.5.4	Implementar acciones para la promoción de la vacunación de las niñas y niños y verificar periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujer gestante y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en salud y nutrición. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 11. MARZO: Para el mes de marzo se desarrolla acompañamiento en dicha temática través de la escuela de padres de Perfil 1. ABRIL: Se generó verificación de derechos a través de lista de chequeo, que incluía carné de vacunación que debía estar actualizado. El consolidado de dichos datos será presentado en mayo. MAYO:Vacunas: 65 pendientes JUNIO: La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. JULIO: Se realiza shet,uso que incluye documento de soporte de carné de vacunación mediante la segunda verificación y actualización de derechos realizado en el mes de abril se les manifiesta y se deja soporte a las agentes educativas donde se relaciona cada uno de los menores que tienen documentación pendiente, para poner en conocimiento a los padres de familia y decides la importancia de que las niñas y niños den cumplimiento a este requerimiento. AGOSTO: niños sin esquema de vacunación al día 71 dentro de las actividades que se realizaron para el mes de agosto se envió una infografía a las agentes educativas y padres de familia recordando la importancia de tener esta documentación al día. SEPTIEMBRE. La revisión documental se realiza trimestralmente, razón por la cual, durante este mes no se realiza la actividad. Se envía de material de apoyo educativo infografía para las agentes educativas, con relación a la temática de PAI, plan ampliado de inmunización con el objetivo de sensibilizar la importancia que los niños cumplan con el esquema	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta EP Perfil 1 Marzo ABRIL: EV Fotográfica Salud Abril. JULIO. Evidencia fotográfica y acta de acompañamiento psicologia Julio. AGOSTO. Lista de Chequeo Salud SEPTIEMBRE: Infografía PAI	72,78
7.4.5.5	Identificar y reportar de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA).	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en salud y nutrición. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 12, generando cualificación a agentes educativas y a auxiliares de las y las beneficiarias. MARZO: No se reporta ningún caso debido a que debe realizarlo la agente educativa y su EAS. Se da apoyo mediante cualificación al talento humano en EAS Perveni y Delicias. ABRIL: No se reporta ningún caso debido a que debe realizarlo la agente educativa y su EAS. MAYO: Se brinda asistencia en la jornada de cualificación de Funfecho los días 13,16,19, 23 y 27 sobre Enfermedades diarreicas agudas (EDA) y Infecciones respiratorias agudas (IRA) JUNIO: EP Perfil 1 Enfermedades prevalentes de la primera infancia EDA/IRA 08 de junio. JULIO: Envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades transmitidas por alimentos ETAS. AGOSTO. No se reporta ningún caso debido a que debe realizarlo la agente educativa y su EAS SEPTIEMBRE: No se reporta ningún caso debido a que debe realizarlo la agente educativa y su EAS. Se apoya mediante jornada de talento humano el 02-09 en Perfil 1.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Delicias y Porvenir Marzo MAYO: Acta TH Funfecho. JUNIO: Acta TH Perfil 1 JULIO: Infografía ETAS	72,78
7.4.5.6	Verificar el elabora y cumple con el ciclo de menús y análisis nutricional, de acuerdo con la minuta patrón, teniendo en cuenta las prácticas culturales de alimentación y consumo.	NO APLICA: SON FUNCIONES DE CADA EAS	La elaboración de ciclos de menú no le lidera ni intervienen las profesionales en nutrición.	N/A	N/A
7.4.5.7	Realiza periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niña y niño y hace seguimiento a los resultados	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichas profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 15. MARZO: Se realizó primera toma de medidas antropométricas durante el mes de marzo, logrando un 83,82% equivalente a 2099 de captura de datos debido a que varias unidades estaban sin servicio y/o que el día de mediciones el o la beneficiaria no lograron asistir a la UDS. ABRIL: Se realizan seguimientos a casos en desnutrición aguda moderada y se realiza socialización de perfiles nutricionales. MAYO: En la ejecución de tamizaje de datos antropométricos se logra realizar la toma exitosa a un total de 1824 niñas y niños beneficiarios del programa con un faltante de 484 niños que no asistieron el día del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa, debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas, lo que implicó que los menores llegaran a las unidades de servicio, se manifiesta a la agente educativa la importancia que todos los niños asistan a las tomas de datos antropométricos y se dan recomendaciones generales para que lo comente a los padres y en lo posible lleven los niños a la unidad de servicio. JUNIO: Se realizó tamizaje en Andes Algarrobo en 234 beneficiarios. Beneficiados en general de los 194 HCB con diagnostico nutricional de desnutrición aguda moderada 11 beneficiarios. JULIO: Se socializan perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas en la sección Andes Algarrobo se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil. AGOSTO. Se realiza la III Toma de medidas antropométricas del 3 de agosto hasta el 17 de agosto se logra realizar la toma ocho de los 9 asociaciones a un total de 1.918 niñas y niños beneficiados del programa con un faltante de 367 niños que no asistieron al día del tamizaje por diferentes motivos expresados por la agente educativa, debido también a las condiciones climáticas temporadas de lluvias que se presentó durante el desarrollo de las tomas, lo que implicó que los menores llegaran a las unidades de servicio, se manifiesta a la agente educativa la importancia que todos los niños asistan a las tomas de datos antropométricos y se dan recomendaciones generales para que lo comente a los padres y en lo posible lleven los niños a la unidad de servicio. La EAS Andes Algarrobo tendrá su jornada en el mes de septiembre. SEPTIEMBRE: Se socializan perfiles nutricionales a cada una de las agentes educativas, se dan recomendaciones generales sobre el cuidado y la alimentación balanceada según la necesidad y reporte de cada perfil.Se entregan recomendaciones nutricionales a los niños que se encuentran con Desnutrición Aguda Moderada. Se realiza notificación a padres y cuidación sobre el estado nutricional de los niños anonradados en Desnutrición Aguda, Severa o Moderada. Para el mes de septiembre se realiza visita a cada una de las unidades de servicio de la asociación Andes/Algarrobo. En la ejecución de la tercera toma de datos antropométricos de la asociación Andes/Algarrobo se logra realizar captura de	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: EV Fotográficas Salud y Nutrición Marzo. ABRIL: EV Fotográficas Salud y Nutrición Abril. MAYO: Evidencias Talla y Peso JUNIO: Evidencias Andes Algarrobo. JULIO: EV Fotográfica Andes Algarrobo y acta de acompañamiento salud. AGOSTO. EV Fotográfica Talla y Peso Andes Algarrobo. EV Fotográfica salud y nutricion.	72,78
7.4.5.8	Cuenta con Plan de Saneamiento Básico en coherencia con la particularidad del contexto.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichas profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 17 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: El apoyo se brinda mediante cualificación al talento humano en Funfecho. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JULIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. La supervisión solicitó un plan de acompañamiento independiente a la necesidad. Durante el mes de agosto se reforzará la temática mediante apoyos audiovisuales. AGOSTO. Envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Plan de Saneamiento Básico PSB. SEPTIEMBRE: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Funfecho Marzo AGOSTO. CARPETA 8-052 Infografías	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.3.9	Documenta las buenas prácticas de manufactura (BPM)	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de los profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 18 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: El apoyo se brinda mediante cualificación al talento humano en Funfecho. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM SEPTIEMBRE: [illegible]	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición MARZO: Acta TH Funfecho Meran AGOSTO: Carpeta 8-052 Infografias	72,78
7.4.3.10	Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en el almacenamiento de alimentos	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de los profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 19 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. Durante el mes de agosto se reforzarán la temática mediante apoyos audiovisuales. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. Se da acompañamiento en 80 unidades de servicio donde se ha fortalecimiento en el rotulado de los alimentos. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas. SEPTIEMBRE: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición JULIO: EV Fotográfica Salud y Nutrición. AGOSTO: Carpeta 8-052 Infografias y EV Fotográfica sob.d	72,78
7.4.3.11	Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en la preparación de alimentos	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de los profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 20 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. Durante el mes de agosto se reforzarán la temática mediante apoyos audiovisuales. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas. SEPTIEMBRE: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición AGOSTO: Carpeta 8-052 Infografias y EV Fotográfica sob.d	9,47
7.4.3.12	Orienta la aplicación de buenas prácticas de manufactura en el servido y la distribución de alimentos.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de los profesionales en salud y/o nutrición. Se realizó la autorización para contratación de dichos profesionales. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 21 mediante la formación al talento humano en la temática según posibilidad de articulación. MARZO: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes. ABRIL: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. MAYO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. JUNIO: La temática no se solicitó por parte de ninguna EAS para dar apoyo por parte de los equipos interdisciplinarios. Durante el mes de agosto se reforzarán la temática mediante apoyos audiovisuales. JULIO: Se proyecta fortalecimiento de temática en el mes de agosto. AGOSTO: Envío de material de apoyo educativo, Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática Buenas Prácticas de Manufactura BPM y retroalimentación de dudas o inquietudes por parte de las agentes educativas. SEPTIEMBRE: No se apoya la temática a través de cualificación al talento humano durante este mes.	N/A	7.4.5 Aprobaciones perfiles salud y nutrición HV Salud y nutrición AGOSTO: Carpeta 8-052 Infografias y EV Fotográfica sob.d	9,47

7.4.8. Obligaciones relacionadas con el proceso pedagógico

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.8.1	Apoyar la obtención de las propuestas pedagógicas coherentes con las disposiciones legales vigentes, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral, las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niñas, los niños, sus familias, cuidadores	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 24 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Se generaron las visitas presenciales a las UDS. 2 veces al mes en la cual, al ser el primer acercamiento se generó una observación para en las siguientes visitas realizar retroalimentación y apoyo. ABRIL: Se realizan visitas con reprogramaciones debido a semana santa y unas de actividades de 2 EAS. Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado. En cualificación se trabaja el 29 de abril con las EAS Porvenir y Delicias la Propuesta pedagógica. MAYO: No se acompañó la temática mediante jornadas de talento humano, sólo se conoce y retroalimentan las planeaciones derivadas de dicha propuesta. JUNIO: Dentro de los apoyos se genera acta de constancia de vis ita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS. En la EAS se acompaña la socialización sobre propuesta pedagógica con los saberes las mediante sesiones de padres. JULIO: Dentro de los Apoyos se genera acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS. AGOSTO: Dentro de los los apoyos se genero acta de constancia de visita en la cual se brinda retroalimentación del quehacer pedagógico observado el cual debe ser coherente con la propuesta pedagógica de la UDS. SEPTIEMBRE: Se realizan las visitas de las licenciadas en pedagogía con enfasis en el acompañamiento de la propuesta pedagógica y sus planeaciones derivadas, buscando	N/A	7.4.8 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas MARZO: EV Fotográficas Pedagogia Meran ABRIL: Acta TH Porvenir y Delicias JUNIO: EV actas de visitas pedagogia Acta EP Rosal Pradera JULIO: EV actas de visitas pedagogia Julio AGOSTO: EV actas de visitas pedagogia Agosto SEPTIEMBRE: EV actas de visitas pedagogia Septiembre	72,78
7.4.8.2	Planear, implementar y hacer seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevado a cabo con las niñas y los niños, orientado a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su planeación pedagógica, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 25 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Para este mes se realizó trabajo de observación durante las visitas de las profesionales en pedagogía pero no se acompañó la temática en jornadas de cualificación al talento humano. ABRIL: Se trabaja la temática de forma transversal a los acompañamiento por parte de las profesionales en pedagogía. Durante este mes, una de las temáticas generales fue la celebración del día de la niñez. MAYO: Se trabaja la temática de forma transversal a los acompañamiento por parte de las profesionales en pedagogía. Durante este mes, se trabajaron temáticas como elaboración de rondeladeros y ambientación sobre día de la madres, fiesta de la lectura. JUNIO: se realiza el de la de la primera estrategia pedagógica donde se desarrollan diferentes actividades con las niñas los niños y las Agentes Educativas, Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollar de la manera acorde como lo indica el instructivo, si se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en todo la disposición para lograr resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad.Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiere dicho soporte sobre la temática establecida para este mes que es sobre la familia. En espacios de reflexión pedagógico se tratan los siguientes temas: Perfil 1 Orientación y lineamientos técnicos claves, sobre atención a niñas y niños con discapacidad, Ley 1618 de 2013, Decreto 1421 de 2017, Comunicación asertiva, Atención a la diversidad, Importancia de la literatura en la planeación, Promoción de la lectura de cuentos en la uds, Delicias Actividades rectores, Transito armónico, Perestroika Estrategias de apropiación, Nueva Época Actividades Rectores. JULIO: Se realizan actividades encaminadas a las estrategias pedagógicas" centros de interés" con el objetivo de fortalecer y crear espacios donde los niños se interesen y exploren para el mes de julio se realiza la articulación con la agente educativa para el desarrollo del segundo centro de interés para definir qué actividades se van a ejecutar con los niños. Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiere dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre ambientes pedagógicos realiza material educativo Infografía sobre la estrategia pedagógica # 21 El Arte con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. AGOSTO: Se realiza material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 22 El Juego con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa.	N/A	7.4.8 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas MARZO: EV Fotográficas Pedagogia Meran ABRIL: EV Fotográficas Pedagogia Abril. MAYO: EV Fotográficas Pedagogia Mayo. JUNIO: EV Fotográficas Pedagogia JULIO: EV Fotográficas Pedagogia AGOSTO: EV Fotográficas Pedagogia SEPTIEMBRE: EV Fotográficas pedagogia Septiembr	72,78
7.4.8.3	Implementar acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofrem a través de los profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de los profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 26 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Se acompañó temática desde alimentación y educación nutricional en talento humano de perfil 1, paternidad responsable. ABRIL: Se trabajó durante todo el mes con mucho el rito de los y las niñas, mediante los deberes y derechos adicionalmente a TALENTO HUMANO Perfil 1:Tipos de violencia, Buen trato, Vínculos afectivos, Pilares de la educación, Funfecho: Explotación infantil, ESCUELAS DE PADRES. Perfil 1:Derechos y deberes de las niñas y los niños, Familia con amor y disciplina, Funfecho (5 diferentes sectores): Derechos y deberes de las niñas y niños, Día Internacional del NN@; Andes algarrobo (4 diferentes sectores): Educación de la afectividad, Manejo emociones, Prevención y manejo agresividad en las niñas y los niños; Nueva Época: Derechos y deberes de las niñas y niños (Juego-Lectura), Perestroika Prevención del maltrato físico, psicológico y negligencia; Rosal Prados Violencia contra niñas y niños y Derechos y deberes de las niñas y niños; Delicias y Porvenir Educación con amor y Límites, Funfecha Prácticas de autocuidado, cuidado y medio ambiente, Enfermedades transmitidas por alimentos, TH Andes Algarrobo Familia como entorno protector. El 29 de mayo en Delicias se dicto para el talento humano Prevención de la obesidad y la desnutrición como acción de cuidado. JUNIO: EP Delicias Prevención abuso sexual ; Funfecho Prevención maltrato infantil. JULIO: EP Rosal Pradera, Funfecho, Delicias, Funfecho. TH Delicias sobre Buen trato el 01 de julio. Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 1 y 2. AGOSTO: Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 3 y 4. Se acompañaron escuelas de padres sobre fortalecimiento de autoestima, pautas de crianza, inteligencia emocional. SEPTIEMBRE: Se realiza material de apoyo virtual Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre el Decálogo del Buen Trato Normas 5 y 6. Se	N/A	7.4.8 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas ABRIL: Actas TH y EP Abril MAYO: Actas EP Mayo y Acta TH Andes Algarrobo JUNIO: Actas EP Delicias y Funfecho. JULIO: Actas EP Delicias Rosal, Funfecho, Acta TH Funfecho AGOSTO: Carpeta 8-051 Infografias y EV de EP SEPTIEMBRE: Carpeta 8-051 Infografias y EV Fotográfica	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.8.4	Disponer de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas	ENERO: Debido a que aún hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 27 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Se acompañó la ambientación de algunas agentes educativas en la nuestra gráfica del paste de cortenvinyl y de la minuta del menú, adicionalmente cada pedagoga durante su visita a la unidad lleva elementos de ambitación para su actividad. ABRIL: Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. MAYO: Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. Durante el mes se realizaron acompañamientos de ambientación para dejar en la UDS otro arbol genealogico. día de la madre y otras varias. JUNIO: Cada acompañamiento dentro de la UDS se realiza con la ambientación adecuada para generar un ambiente propicio para la intencionalidad. Durante el mes se realizaron acompañamientos de ambientación para dejar en la UDS sobre familia y medio ambiente. JULIO: Se apoya la elaboración de materiales pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre lectoescritura, juegos tradicionales y populares. AGOSTO: Se apoya la elaboración de material pedagógico en las unidades de servicio donde se requiera dicho soporte sobre la temática establecida para este mes sobre lectoescritura materna. Se realiza elaboración de carteleras y material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitación de talento humano que van a realizar durante el trimestre	N/A	7.4.8 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas MARZO: EV Fotográficas Pedagogia Marzo ABRIL: EV Fotográficas Pedagogia Abril. MAYO: EV Fotográficas Pedagogia Mayo. JUNIO: EV Fotográficas Pedagogia JULIO: EV Fotográficas Pedagogia AGOSTO: EV Fotográficas Pedagogia SEPTIEMBRE: EV Fotográficas Pedagogia Septiembre	72,78
7.4.8.5	Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año	ENERO: Debido a que aún hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 28 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: El acompañamiento a esta actividad será en mayo. ABRIL: Las agentes educativas realizaran la actividad durante el mes de mayo, razón por la cual hasta dicho mes se les apoyará mediante aspectos de dialogo para resolver dudas durante su implementación. MAYO: Con base en el seguimiento al desarrollo elaborado por las agentes educativas, se generaron 35 seguimiento a los beneficiarios que no se encontraban en esperado y se acompañó el ajuste a las planeaciones pedagógicas con base en las acciones que se deben reforzar en grupo. JUNIO: Se realizan acompañamiento mediante las visitas con las profesionales de pedagogía en las cuales se apoyan las estrategias de refuerzo para los beneficiarios que no están en esperado. JULIO: Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acorde como lo indica el instructivo, al se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad. AGOSTO: Seguimiento y orientación a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil donde se verifica su correcta aplicación, se le sugiere a las Agentes Educativas que se modifique algún ítems si es pertinente para que quede desarrollada de la manera acorde como lo indica el instructivo, al se presenta alguna duda por parte de las Agentes Educativas con respecto a dicha aplicación las profesionales están en toda las disposición para logar resolver la inquietud en la ejecución de dicha actividad SEPTIEMBRE: Se realizan acompañamiento mediante las visitas con las profesionales de pedagogía en las cuales se apoyan las estrategias de refuerzo para los beneficiarios que no están en esperado.	N/A	7.4.8 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas JUNIO: Actas de visitas pedagogia. JULIO: Actas de visitas pedagogia. AGOSTO: EV Fotográficas Pedagogia SEPTIEMBRE. EV Fotográficas Pedagogia	72,78
7.4.8.6	Desarrolla jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo	ENERO: Debido a que aún hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad. FEBRERO: Fue contemplado en la propuesta Cofem a través de las profesionales en pedagogía. Se realizó la autorización para contratación de las profesionales en pedagogía. A partir de marzo se acompañará dicha actividad mediante estándar 29 mediante las visitas de acompañamiento. MARZO: Se realizaron acompañamientos en Perfil 1:Ficha de caracterización socio familiar, Ley 115 marco normativo referentes técnicos, Lactancia Materna, Alimentación y Educación Nutricional; Funfecho Activación de ruta con entes territoriales situación de amenaza o vulneración de derechos (RIA), Plan de Saneamiento Básico BPM, Uso eficiente y ahorro del agua; Perfil 2: Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles; Delitos Diversidad sexual y explotación Sexual Infantil, Prevención y detección de las enfermedades prevalentes de la infancia y aparición de brotes. Enfermedades Inmunoprevenibles. ABRIL: Se realizaron acompañamiento en las siguientes temáticas Perfil 1: Buen trato,Pilares de la educación; Perfil 2: Juego nata educativa primera infancia Planeación estrategias pedagógicas y Delitos Enfoque Diferencial. MAYO: Se realizaron acompañamiento en las siguientes temáticas Perfil 1 Juego nata educativa primera infancia Planeación estrategias pedagógicas y Delitos Enfoque Diferencial. JUNIO: Se compañaron las siguientes temáticas:Perfil 1 Orientación y lineamientos técnicos claves, sobre atención a niñas y niños con discapacidad, Importancia de la literatura en la planeación, Promoción de la lectura de cuentos en la una, Delitos Actividades rectoras, Tránsito armónico: Andes Actividades Lúdico/artísticas; Perezitella Estrategias de aprendizaje, Procesos de alteración en el desarrollo, Nueva Epoca Actividades Rectoras. JULIO: Se apoyaron Rosal Praderá Trabajo en equipo Antonio Villavicencio Trabajo en equipo, Guía 13 Tránsito Armónico Bases Curriculares, Planeación pedagógica Perveni Buen trato. Perfil 1 Exploración del medio, Trabajo en equipo, Rutas de atención integral a la primera infancia. agosto: Se apoyan las siguientes temáticas en las jornadas de reflexión pedagógica, comunicación asertiva, trabajo en grupo, Documento 20 y 21, Buen trato,mecanismo de seguimiento de la propuesta, actividades rectoras en Funfecho, Rosal PraderaAntonio Villavicencio,Perfil 1 y Perezitella. AGOSTO: En talento Humanos se apoyaron todas las EAS menos Nueva Epoca enviando temáticas de Buen trato, mecanismo de seguimiento propuesta, seguimiento nutricional-Perfil 1; comunicacion asertiva, trabajo en equipo, lactancia mate na, aire salud y vida-Funfecho; Violencia Intrafamiliar Documento 28-31 Centros de Interes-Antonio; Prevención Intrafamiliar, RA, Doc 20 y 21-Rosal; Activacion de ruta covid-19, diversidad, actividades rectoras-Perezitella; Descargo del Buen Trato, lactancia materna-Andes Algarrobo. SEPTIEMBRE: En talento Humanos se apoyaron Perveni Buen Trato; Rosal Pradera- Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura; Antonio Villavicencio: Transito Armónico Buen Trato- Documento 23 -27 Perfil 1 Estrategias Pedagogicas y Documento 28-31 Centros de Interes; Perezitella Actividades Rectoras- Documento 22 El Juego y Documento 23 La Literatura	N/A	7.4.8 Aprobaciones perfiles pedagogia HV Pedagogas MARZO: Actas TH Perfil 1, Perveni y Delicias Marzo ABRIL: Actas TH Perfil 1, Delicias, Perveni, Nueva Época y Perezitella AB-1. MAYO: Actas TH Perfil 1 y Delicias. JUNIO Actas TH Perfil, Delicia, Andes, Nueva Época y Perezitella JULIO: TH Rosal Pradera, Antonio Vicio, Perveni y Perfil 1 AGOSTO: Actas TH Funfecho, Rosal pradera, Perfil 1, Antonio Villavicencio y Perezitella. SEPTIEMBRE: Actas TH perveni, Rosal Pradera Antonio Villavicencio y Perfil 1.	72,78

7.4.7. Obligaciones relacionadas con el talento humano

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.7.1	Ofrecer apoyo a las madres o padres comunitarios(as) en el desarrollo de su trabajo, adelanta trabajo directo con las niñas, niños y sus familias y en conjunto se implementan acciones de coordinación intersectorial para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños que asisten al Hogar Comunitario Integral. Es importante resaltar que, si bien el equipo interdisciplinario tiene unas responsabilidades asignadas según su competencia profesional, se busca mantener un enfoque integral en los procesos de acompañamiento en los HCB y bajo los principios de trabajo colaborativo, enfoque apreciativo y reflexión sobre el quehacer	ENERO: Fue contemplado con base en el manual operativo vigente las jornadas de acompañamiento dentro de los HCB en la propuesta Cofem. FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios , inducción y su presentación a las EAS beneficiadas. Se acompañará desde marzo a través del estandar 32 en las jornadas de reflexión y cualificación que serán asignadas. MARZO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. ABRIL: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Se logró articulación con alcaldías de San Martín y Acacías con el motivo del día de los y las niñas. Adicionalmente se emitió video de felicitación a los y las niñas por su día. MAYO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado.Se remitieron infografías sobre estándar 43 y video explicativo sobre Enfoque Diferencial. JUNIO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado.Envío de material de apoyo educativo, infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades prevalentes primera infancia EDA/IRA JULIO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado.Envío de material de apoyo educativo,Se realiza material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 21 El Arte con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa. Se realiza elaboración de carteleras y material de apoyo para las diferentes escuelas de padres y capacitación de talento humano que van a realizar durante el trascurso del mes. Se realiza el respectivo apoyo en las escuelas de padres donde el acompañamiento de Pasn pedagogia en las encontramos de dictar temáticas relacionadas a cada componente, actividades Rompe Hielo, pausas activas. Infografías para las agentes educativas y padres beneficiarios del programa sobre la temática enfermedades transmitidas por alimentos ETAS. AGOSTO: Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Se realiza material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 22 El Juego con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa...Se realiza material educativo infografía sobre enfoque diferencial orientado a la inclusión se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se comparta con las padres de familia. Para el mes de agosto se realiza la entrega de la cartilla acordada por el instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la división de atención integral a la niñez, se entregó a cada uno de los niños que son beneficiarios para la actual vigencia en cada una de las 194 Unidades de Servicio. Dentro del desarrollo de la propuesta se generó hacer entrega solemnde para los mismos beneficiados, como valor agregado se le hace entrega de este material (cartilas) para cada una de las 194 Agentes Educativas. SEPTIEMBRE. Se generaron acompañamientos en cada UDS por parte del equipo interdisciplinario asignado. Se realiza material educativo infografía sobre la estrategia pedagógica # 23 La Literatura con el objetivo de retroalimentar los procesos desarrollados con las unidades de servicio, agentes educativas, padres de familia, niñas y niños beneficiarios del programa...Se realiza material educativo infografía sobre enfoque diferencial orientado al desplazamiento forzado se le envía a cada una de las Agentes Educativas vía WhatsApp para brindarles herramientas de interés sobre la temática en mención y que dicha información se comparta con los padres de familia. Para el mes de septiembre la	La población de ausentismo que solía a Escuela de Padres disminuyó debido a que se realizan de forma individual.	7.4.7 Propuesta Final MARZO. Registro de visitas marzo ABRIL. Dia de la niñez. Video Dia de la Niñez. MAYO: Muestra de infografía y video mayo. JUNIO: Muestra Infografía Junio. JULIO: Muestra Infografías AGOSTO.: 8-851 Y 8-852 Infografías y EV Entrega de KIT de Apoyo a Beneficiarios. EV Entrega de Cartilla a agentes SEPTIEMBRE: 8-851 y 8-852 Infografía y EV Entrega de KIT de Apoyo a Beneficiarios. EV Entrega de Cartilla a agentes Asoalamin Andes Algarrobo.	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.4.8. Obligaciones Componente Administrativo

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.4.8.1	Documentar e implementar, de acuerdo con las orientaciones vigentes del manual operativo de la modalidad, la gestión documental de la información sobre las niñas y los niños, las obligaciones legales sobre confidencialidad de la información.	ENERO: Fue contemplado con base en el manual operativo el apoyo al estandar 53, que se nombra verificación de derechos dentro de la propuesta Coforem. FEBRERO: Se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios e inducción para generar orientaciones y cronogramas de apoyo a dicha labor. La contratación derivada adquirió el compromiso de confidencialidad como parte co responsable de la correcta ejecución del convenio. MARZO: Se verifican soportes de cada uno de los y las beneficiarios para verificación de derechos por parte de profesionales psicología y salud adicional a las pedagogías que realizan el mismo establecimiento. ABRIL: Se finalizó el chequeo documental de cada carpeta de los y las beneficiarios con el fin de generar la verificación de derechos mediante las listas de chequeo de los profesionales de salud y psicología. MAYO: Como resultado de las listas de chequeos realizadas se encontraron: Crecimiento y desarrollo 175 pendientes, Vacunas: 65 pendientes, Afiliación efectiva seguridad social. 69 pendientes. Certificado odontológico: 569 pendientes. Certificado tamizaje auditivo: 610 pendientes, Certificado médico 610 pendientes, Registro Civil 2.389, Cedula de padres de familia 2291 cuenta con el documento y 18 carpetas están sin dicho documento. Recibos de servicios públicos 2128 cuentan con el documento y 278 sin documento, ficha de caracterización socio familia diligenciada con los datos básicos de las menores 2667 con el documento al día y 302 sin el documento, certificado de permanencia única 13 cuentan con el documento y no aplica adicionando para 2386, acta de compromiso 2149 cuentan con el documento y 259 sin dicho documento, carta laboral 581 con el documento, 171 sin el documento y 1647 no aplica para el documento ya que la EAS no lo solicita. JUNIO: No se genera verificación de documentación. A nuevas profesionales se les hace firmar formato de confidencialidad. JULIO: Se genera verificación de documentación mediante lista de chequeo realizada por las profesionales en psicología y en salud. El consolidado de datos será expuesto en el mes de agosto. AGOSTO: Se entregar consolidados de listas de chequeo. Se anexa I Simulacro de Estándares. SEPTIEMBRE: No se genera verificación de documentación. A nuevas profesionales se les hace firmar formato de confidencialidad. Se realiza I Simulacro de Estándares por parte a área salud y nutrición.	N/A	7.4.8 Propuesta Final Compromiso de confidencialidad Fundación Compromiso MARZO: Carpetas 651 y 652 marzo. ABRIL: EV Fotográficas Salud y Psicología Abril. JUNIO: Formato de confidencialidad. JULIO: EV Fotográficas Salud y Psicología AGOSTO: EV Fotográficas Agosto SEPTIEMBRE: EV Fotográficas Salud Septiembre	72,78

7.5. Obligaciones relacionadas con el Sistema Integrado de Gestión

7.5.1. Eje de calidad

ITEM	OBLIGACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO REPORTADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION	ALERTAS, INCONVENIENTES O SITUACIONES ESPECIALES QUE AFECTEN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN	FUENTE DE VERIFICACION	% DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO
7.5.1.1	Asegurar que el personal requerido para la ejecución del convenio cuente con el perfil de Educación (formal: primaria, secundaria, pregrado, posgrado), formación (cursos específicos de la actividad a desarrollar como diplomados, seminarios talleres entre otros) o experiencia para garantizar la óptima prestación del servicio	ENERO: Los perfiles profesionales fueron con base en el manual operativo vigente y se plasmaron en la propuesta Coforem. FEBRERO: Se realizaron aprobaciones de HV, se realizó la contratación de los equipos interdisciplinarios e inducción para generar orientaciones y cronogramas de apoyo a dicha labor. MARZO: Para el mes de marzo por renuncia de profesionales se requirió la aprobación de dos (2) hojas de vida nuevas, Fernanda Almaza y Karen Calderón, las cuales fueron aprobadas mediante correo electrónico. ABRIL: Durante el mes de abril no se requirió ninguna aprobación de HV. MAYO: Se solicito aprobación HV Perfil en salud y nutrición para iniciar labores en junio. JUNIO: Se vincularon 3 nuevas profesionales JULIO: Se vincularon 4 nuevos profesionales AGOSTO: Se vinculó a la nueva profesional SEPTIEMBRE: Se vinculó una nueva profesional	N/A	7.5.1 Propuesta Final Aprobaciones y HV equipo interdisciplinario y administrativo. MARZO: Aprobaciones nuevas profesionales marzo MAYO: Aprobación HV SYN Mayo JUNIO: Aprobaciones HV JULIO: Aprobaciones HV AGOSTO: Aprobación HV Salud, acta de inducción. SEPTIEMBRE: Aprobación HV Pedagogía, acta de inducción.	72,78
7.5.1.2	Socializar con el equipo de trabajo que realiza las actividades definidas en el contrato, la información básica del ICBF (Misión, Visión, Principios, Objetivos Estratégicos y Políticas del Sistema Integrado de Gestión SIGE), así como dar a conocer los diferentes documentos (lineamientos técnicos, manuales, procedimientos, guías, formatos entre otros) necesarios para la operación de los servicios	ENERO: Debido a que sólo hubo un día hábil a partir de la suscripción del convenio no se logró apoyar dicha actividad FEBRERO: Se realizaron inducciones con la temática SIGE. MARZO: Acta de inducción SIGE profesionales con ingreso en marzo. ABRIL: No se realizó nueva inducción debido a que no hubo ningún ingreso nuevo de personal. MAYO: No se realizó nueva inducción debido a que no hubo ningún ingreso nuevo de personal. JUNIO: Se realizaron inducciones a personal nuevo. JULIO Se realizaron inducciones a personal nuevo. AGOSTO: Se realizó inducción a nueva profesional. SEPTIEMBRE: Se realizó inducción a nueva profesional.	N/A	7.5.1 Acta inducción SIGE MARZO: Acta de inducción SIGE Marzo JUNIO: Acta de inducción Junio. JULIO: Acta de inducción AGOSTO: Acta de inducción SEPTIEMBRE: Acta de inducción	72,78
7.5.1.3	Determinar un mecanismo para conocer la percepción del usuario frente a la prestación del servicio, a través de un instrumento establecido por el mismo operador para tal fin	ENERO: COFREM cuenta con su línea amiga y sección de PQRF en su página web. FEBRERO: Se plantea que durante las jornadas de reflexión pedagógica y cualificación se requerirá diligenciar evaluación del encuentro. Coforem, realizará encuestas de satisfacción por cada semestre. MARZO: Se reporta base de datos a SERCLIENTE Coforem, con el fin de generar la solicitud para realización de encuestas por call center. ABRIL: Se crearon formatos de evaluación a las jornadas con estudiantes y de cualificación para ser implementadas en mayo. MAYO: Se realiza evaluación de Escuelas de padres. JUNIO: Se realizan evaluaciones mediante encuesta a estudiantes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativos. JULIO: Se realizan evaluación mediante encuesta a estudiantes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuesta a agentes educativos. Se fijaron de encuestas de satisfacción por parte de Servicio al Cliente COFREM. AGOSTO: Se realizan evaluación mediante encuesta a asistentes de Escuelas de Padres y a Talento Humano mediante encuestas a agentes educativos. Se finalizaron de encuestas de satisfacción por parte de Servicio al Cliente COFREM. SEPTIEMBRE: La Fundación genera encuesta para agentes educativos obteniendo un 98% de favorabilidad. Se socializaron los resultados de la encuesta SerCliente COFREM donde se destaca favorabilidad de un 99 %.		7.5.1 Página COFREM. MARZO: Solicitud a sercliente Coforem ABRIL: Formatos de evaluación. MAYO: Evaluación EP Mayo JUNIO: Evaluaciones EP y TH. JULIO: Evaluaciones EP y TH. AGOSTO: Evaluaciones EP y TH. SEPTIEMBRE: Resultados cuestionario Fundación Compromiso. Informe de encuestas Sercliente Coforem.	72,78
7.5.1.4	Demostrar mediante evidencias la implementación de acciones de mejora (correctivas o preventivas frente a cualquier situación que afecte la prestación del servicio) que permita tomar las decisiones a que haya lugar o experiencia exitosas que de muestran la mejora en la prestación de servicio	ENERO: No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF. FEBRERO: No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF. MARZO: No se solicitaron acciones de mejora por parte de ICBF. No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. Como opción de mejora se le solicitó al proveedor la evaluación en actividades como escuelas de padres y talento humano. ABRIL: ICBF solicitó mayor calidad en entrega de informes técnicos. No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. MAYO. ICBF solicitó mayor calidad en entrega de informes técnicos. No se recibió ninguna solicitud por parte de las EAS. JUNIO: ICBF solicitó mayor calidad en entrega de informes técnicos. JULIO: ICBF solicitó mayor calidad en entrega de informes técnicos. Se recibieron orientaciones técnicas para acompañamientos en temáticas de BPM, PSB y buenas prácticas. AGOSTO: Se remitió informe dentro de los primeros 15 días vía correo electrónico. Se enviaron infografías sobre BPM, PSB, Enfoque diferencial. SEPTIEMBRE: Se remitió informe dentro de los tiempos solicitados por supervisión.	N/A	7.5 Soporte reuniones de seguimiento mensual a contestación derivada ABRIL: Solicitud entrega de informes JUNIO: Correo retroalimentación sobre acompañamiento a TH AGOSTO: 8-051-082 Infografías. SEPTIEMBRE: Correo envió y aprobación de informe.	72,78
7.5.1.5	Demostrar que selecciona y evalúa sus proveedores de bienes y servicios, relacionados directamente con la prestación del servicio contratado, haciendo cumplir las normas legales vigentes, así como las normas y especificaciones técnicas según corresponda	ENERO: No se cuenta con suboperador. FEBRERO: El proveedor Fundación Compromiso cuenta con su evaluación como proveedor Coforem 2021 MARZO: La evaluación 2021 sigue vigente. En el desempeño de la contratación derivada, se resalta el cumplimiento y no se han generado requerimientos por parte de la supervisión Coforem al suboperador Fundación Compromiso. ABRIL: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. MAYO: No se ha realizado nueva evaluación de proveedor. JUNIO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. JULIO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. AGOSTO: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente. SEPTIEMBRE: La evaluación se realiza de forma anual y la del 2021 sigue vigente.	N/A	7.5 Reevaluación Fundación Compromiso 2021	72,78
7.5.1.6	Contar con información documentada para la recepción, tratamiento y respuesta de las peticiones, quejas, reclamos, felicitaciones y sugerencias, en el marco de la ejecución del objeto contractual	ENERO: Coforem cuenta cuenta con diversos canales de comunicación que permiten el uso del Sistema de PQRF. FEBRERO: No se ha registro ningún PQR por medios Coforem, en el cierre jornadas de visitas Fonifez ni por parte de ICBF. MARZO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Coforem. ABRIL: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Coforem. MAYO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Coforem. JUNIO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Coforem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al subopendor. JULIO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Coforem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al subopendor sobre todo por rotación de personal y cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres. AGOSTO: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Coforem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al subopendor sobre todo por rotación de personal y cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres. SEPTIEMBRE: No se ha presentado ninguna queja por medio de los canales habilitados por Coforem. Solo se han manifestado inconformidades de forma verbal y directamente al subopendor sobre cambio en el acompañamiento de las Escuelas de Padres.	N/A	7.5 Línea sercliente COFREM	72,78

7.5.2. Eje de Seguridad de la información

7.5.2.1	Certificar el cumplimiento, seguimiento y revisión de los asuntos correspondientes a seguridad de la información enmarcado en la normatividad vigente en virtud de la ejecución del objeto del convenio.	ENERO: COFREM cuenta con una política de Seguridad y privacidad de la Información junto a un Plan de contingencia de los sistemas de información. FEBRERO: La contratación derivada cumple con las políticas de seguridad de la información del ICBF y Coforem. Para el manejo de información digital se tienen dispositivos de almacenamiento offline, se manejan correos corporativos y adicionalmente se cuenta con Antivirus actualizado. MARZO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información. ABRIL: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Coforem y su su contratación derivada. MAYO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Coforem y su su contratación derivada. JUNIO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Coforem y su su contratación derivada. JULIO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Coforem y su su contratación derivada. AGOSTO: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Coforem y su su contratación derivada. SEPTIEMBRE: Se ha cumplido con las acciones correspondientes a seguridad de la información por parte de Coforem y su su contratación derivada.	N/A	7.5.2 Reglamento de Seguridad y Privacidad de la Información COFREM Plan de Contingencia de los Sistemas de Información	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.5.2.2	Suscribir un documento de compromiso de confidencialidad el cual deberá ser entregado el supervisor del convenio una vez se firme el contrato	ENERO: Se firmó compromiso por parte del RL Cofrem como parte de la documentación pre contractual. FEBRERO: La contratación derivada firmó a través de su RL y equipos interdisciplinarios el compromiso de confidencialidad. MARZO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. ABRIL: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. MAYO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. JUNIO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. JULIO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. AGOSTO: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL. SEPTIEMBRE: Fue firmado en febrero y no ha cambiado el RL	N/A	7.5.2 Formato de confidencialidad Cofrem	100,00
7.5.2.3	Informar al supervisor, en el mismo día que ocurran incidentes de seguridad que afecten la disponibilidad, integridad y/o confidencialidad de la información del ICBF, en el marco de la ejecución del contrato.	ENERO: No se presentaron incidentes FEBRERO: No se presentaron incidentes MARZO: No se presentaron incidentes ABRIL: No se presentó tan incidentes. MAYO: No se presentó tan incidentes. JUNIO: No se presentó tan incidentes. JULIO: No se presentaron incidentes. AGOSTO: No se presentaron incidentes. SEPTIEMBRE: No se presentaron incidentes.	N/A		0
7.5.2.4	Realizar la devolución de los elementos entregados por el ICBF para la ejecución del contrato, así como la información y elementos adquiridos y generados durante el plazo de ejecución.	NO APLICA. El convenio se realiza con fondos unicamente aportados por COFREM en donde no se recibe ni se entrega dotación dado proviene de Fondos Fonñez	N/A	No Aplica	N/A
7.5.2.5	Garantizar la inducción al equipo de trabajo que se empleará durante la ejecución del convenio en materia de Seguridad de la información	ENERO: No se realizo la actividad debido a que solo hubo un dia hábil en el mes de enero. FEBRERO: Se generaron las inducciones a los equipos interdisciplinarios en estandares SIGE MARZO: Se generó inducción al personal que ingresó en marzo. ABRIL: No se generaron nuevas inducciones. MAYO: No se generaron nuevas inducciones. JUNIO. Se generaron 3 inducciones al personal nuevo. JULIO: Se generaron 4 inducciones al personal nuevo AGOSTO: Se generaron 1 inducción al personal nuevo. SEPTIEMBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo.	N/A	7.5.2 Acta inducción SIGE JUNIO: Acta de inducción Junio. JULIO: Actas de inducción AGOSTO: Acta de inducción SEPTIEMBRE: Acta de inducción	72,78
7.5.2.6	Prever el plan de recuperación y contingencia del servicio contratado ante los eventos que puedan afectar el cumplimiento de la ejecución del mismo	ENERO: COFREM posee un Plan de Contingencia de los Sistemas de Información. FEBRERO: Al proveedor Fundación Compromiso mediante obligaciones contractuales se le demanda alfanitme a estas y se verifica mediante la supervisión constante por medio de la División de Atención Integral a la Niñez- Fonñez. No hubo ninguna contingencia por eventos que afectaron el cumplimiento. MARZO: No hubo ninguna contingencia. Se tiene back up de información digitalizada en Cofrem, en la Fundación Compromiso y se entregan 2 CD de evidencias con carga informe mensual para la supervisión del convenio. ABRIL: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. MAYO: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. JUNIO: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. JULIO: No se reportó ninguna contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. AGOSTO: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información. SEPTIEMBRE: No se reportaron contingencias o inconvenientes referidas a la seguridad de la información.	N/A		72,78
		7.5.3. Eje de Seguridad de Seguridad y Salud en el Trabajo			
7.5.3.1	Socializar la Política de Salud y Seguridad en el Trabajo del ICBF, en virtud de la ejecución del objeto del convenio	ENERO: En la propuesta Cofrem se incluyo jornadas de alistamiento para las inducciones de los equipos interdisciplinarios. FEBRERO: Se realizaron inducciones con la temática SIGE MARZO: Acta de inducción SIGE profesionales con ingreso en marzo. ABRIL: No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. MAYO: No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. JUNIO. Se generaron 3 inducciones al personal nuevo. JULIO: Se generaron 4 inducciones al personal nuevo. AGOSTO: Se generaron 1 inducción al personal nuevo. SEPTIEMBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo.	N/A	7.5.3 Propuesta Final Acta inducción SIGE JUNIO: Acta de inducción Junio. JULIO: Actas de inducción AGOSTO: Acta de inducción SEPTIEMBRE: Acta de inducción	72,78
7.5.3.2	Designar por escrito un representante de seguridad y salud en el trabajo, que cumpla con el perfil establecido en la Resolución 1111 de 2017 del Ministerio de Trabajo y garantice el cumplimiento de obligaciones contractuales establecidas en el marco de la ejecución del convenio y la normatividad vigente.	ENERO: Dando cumplimiento a la normatividad Cofrem delegó a su vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo. FEBRERO: La contratación derivada delegó a su vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo. MARZO: No han cambiado las personas designadas. ABRIL: No han cambiado las personas designadas. MAYO: No han cambiado las personas designadas. JUNIO: No han cambiado las personas designadas. JULIO: No han cambiado las personas designadas. AGOSTO: No han cambiado las personas designadas. SEPTIEMBRE: No han cambiado las personas designadas.	N/A	7.5.3 Certificación Vigia Cofrem Certificado Vigía Fundación Compromiso	100
7.5.3.3	Garantizar la identificación de peligros, valoración de riesgos y determinación de controles, documentados, en el marco de la Seguridad y Salud en el trabajo durante la ejecución del contrato	ENERO: En Cofrem se cuenta con Matriz de riesgos Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional, dicha aplicada para la sede administrativa y Fonñez más no para las HCB ya que dicha es una obligación de las EAS y el objeto del contrato no fue ser administradores de servicio. FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir la normativa nacional sobre SST. MARZO: Los riesgos Fonñez están actualizados. ABRIL: Los riesgos se están trabajando con el área de Planeación Corporativo de Cofrem, con el fin de actualizar los riesgos Fonñez. MAYO: Se actualizó el mapa de riesgos Fonñez Cofrem. JUNIO: Los riesgos Fonñez están actualizados. JULIO: Los riesgos Fonñez están actualizados. AGOSTO: Los riesgos Fonñez están actualizados. SEPTIEMBRE: Los riesgos Fonñez están actualizados. Por parte del área de calidad informan realiza seguimiento a riesgos materializados de forma trimestral	N/A	7.5.3 Matriz de Riesgos Guia COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional 2021 ABRIL: Reunión de seguimiento de riesgos Fonñez. MAYO: Mapa de riesgos 2022	100
7.5.3.4	Garantizar que todos los colaboradores vinculados para la ejecución del convenio se encuentren afiliados al Sistema de Seguridad Social, incluido los riesgos laborales	ENERO: Todos los colaboradores Cofrem cuentan con afiliacion al SSS. FEBRERO: Todas las profesionales vinculadas al desarrollo de actividades con la con la Fundación Compromiso realizan el pago de su seguridad social de manera independiente donde hacen los pagos correspondientes a salud, pensión y arl, el tipo de riesgo laboral el 1. MARZO: El profesional ingresado en marzo se encuentran afiliados. ABRIL. Todas las profesionales se encuentran vinculadas. MAYO. Todas las profesionales se encuentran vinculadas. JUNIO: Todas las profesionales se encuentran vinculadas incluyendo las nuevas profesionales vinculadas. JULIO: Todas las profesionales se encuentran vinculadas incluyendo las nuevas profesionales vinculadas. AGOSTO: Todas las profesionales se encuentran vinculadas incluyendo las nuevas profesionales vinculadas. SEPTIEMBRE: Todas las profesionales se encuentran vinculadas incluyendo la nueva profesional vinculada.	N/A	7.5.3 Propuesta Final JUNIO: Documentos de contratación JULIO: Documentos de contratación AGOSTO: Documentos de contratación SEPTIEMBRE: Documentos de contratación	100,00
7.5.3.5	Realizar la inducción al equipo de trabajo que se empleará durante la ejecución del convenio en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	ENERO: En la propuesta Cofrem se incluyo jornadas de alistamiento para las inducciones de los equipos interdisciplinarios pero debido a la subcontratación se exigirá a las profesionales que conformen los equipos interdisciplinarios. FEBRERO: Se realizaron inducciones con la temática en cuestión MARZO: Acta de inducción SIGE profesionales con ingreso en marzo. ABRIL: No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. MAYO: No hubo ingresos nuevos por lo cual no hubo nuevas inducciones. JUNIO. Se generaron 3 inducciones al personal nuevo. JULIO: Se generaron 4 inducciones al personal nuevo. AGOSTO: Se generaron 1 inducción al personal nuevo. SEPTIEMBRE: Se generó 1 inducción al personal nuevo.	N/A	7.5.3 Propuesta Final JUNIO: Acta de inducción JULIO: Acta de inducción AGOSTO: Acta de inducción SEPTIEMBRE: Acta de inducción	100
7.5.3.6	Garantizar que los colaboradores vinculados para la ejecución del convenio cuentan con los Elementos de Protección Personal requeridos para la realización de sus actividades. En caso de deterioro, daño o pérdida deberá contemplarse los protocolos correspondientes para la reposición, sin afectar la ejecución del convenio.	ENERO: Todos los colaboradores Cofrem cuentan con sus elementos de protección según cargo y elementos de bioseguridad. FEBRERO: La Fundación Compromiso hace entrega a cada una de las profesionales vinculadas de un uniforme institucional el cual debe hacer uso para el desarrollo de actividades virtuales o presenciales que se desarrollan dentro de cada unidad de servicio, cada profesional es responsable del buen uso y porte del mismo, para el desplazamiento a cada una de las unidades de servicios para profesional llega de manera libre usan los medios de transporte que consideran acordes a sus necesidad, se les informa que siempre debe utilizar los elementos de protección y se les informa que son de uso personal, para las profesionales que se transportan se les resuerda el buen uso del casco de protección chaleco si es necesario y documentación al día. MARZO: Las profesionales ingresadas en marzo cuentan con uniforme distintivo. ABRIL: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. MAYO: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. JUNIO: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. JULIO: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. AGOSTO: Todas las profesionales portan uniforme distintivo y tapabocas como elemento de bioseguridad. SEPTIEMBRE: Todas las profesionales portan uniforme distintivo.	N/A	7.5.3 MARZO' Evidencia fotográfica 851 Y 852 ABRIL. EV FotograficasCarpeta 851 y 852 abril.	100,00
7.5.3.7	Realizar los exámenes médicos ocupacionales requeridos de acuerdo con las actividades propias del objeto contratado y la normatividad vigente	ENERO: Los colaboradores Cofrem cuentan con exámenes médicos ocupacionales pero debido a la subcontratación se exigirá a las profesionales que conformen los equipos interdisciplinarios. FEBRERO: La contratación derivada debe cumplir con normatividad. Adjuntan evidencia de examenes de ingreso del equipo interdisciplinario. MARZO: Las profesionales que ingresaron en marzo cuentan con examenes de ingreso. ABRIL: No hubo nuevos ingresos. Todas las profesionales cuentan con examenes de ingreso. MAYO: No hubo nuevos ingresos. Todas las profesionales cuentan con examenes de ingreso. JUNIO: Las profesionales que ingresaron en junio cuentan con examenes de ingreso. JULIO: Las profesionales que ingresaron en julio cuentan con examenes de ingreso. AGOSTO Las profesionales que ingresaron en agosto cuentan con examenes de ingreso. SEPTIEMBRE: Las profesionales que ingresaron en septiembre cuentan con examenes de ingreso.	N/A	7.5.3 Examenes ocupacionales equipo interdisciplinario anexo MARZO: Examenes de ingreso marzo JUNIO: Examenes de ingreso junio JULIO: Examenes de ingreso julio AGOSTO: Examenes de ingreso agosto SEPTIEMBRE. Examen de ingreso septiembre	72,78

INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL
SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

7.5.3.3	Formular e implementar el plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias	ENERO: No se formula en la Propuesta Cofrem dado que dicha obligación hace alusión a cada UDS. FEBRERO: No se implementa en las HCB debido a que dicha obligación es de la EAS. Pero como proveedor ICBF se demostró la Guía COFREM Riesgos en seguridad y salud ocupacional Mapa de riesgos División de Atención Integral a la Niñez- Panifez Cofrem. MARZO: No se implementa en las HCB por parte de este Convenio. ABRIL: No se implementa en las HCB por parte de este Convenio. MAYO: No se implementa en las HCB por parte de este Convenio. JUNIO: No se implementa en las HCB por parte de este Convenio. JULIO: No se implementa en las HCB por parte de este Convenio. AGOSTO: No se implementa en las HCB por parte de este Convenio. SEPTIEMBRE: No se implementa en las HCB por parte de este Convenio.	N/A	7.5.3 Mapa de riesgos Fonñez	100,00
		7.5.4. Eje Ambiental			
7.5.4.1	Cumplir con la política ambiental del ICBF, implementando buenas prácticas ambientales relacionadas con el ahorro y uso eficiente de agua, energía y papel, y manejo de residuos	ENERO: Cofrem cuenta con su propia política ambiental la cual es congruente con la ICBF. FEBRERO: La contratación derivada conoce las políticas ambientales de ambas instituciones y dentro de su propuesta indica el uso de materiales reciclables. MARZO: Cofrem ejecuta su política ambiental. La fundación Compromiso emplea materiales reciclados como ollas de huevos, botellas PET. ABRIL: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Se llevará al Día del medio Ambiente el 16 de junio en Rosal Praderas en Escuela de Padres y en TH se realizó sensibilización sobre Biodiversidad del medio ambiente en Funfecho el 13 de junio. MAYO: Se ejecuta la política ambiental mediante empleo de materiales reciclables, reusados y/o compostables. TH Funfecho 16 de mayo Prácticas democráticas medio y del medio ambiente JUNIO: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Se llevará al Día del medio Ambiente el 16 de junio en Rosal Praderas en Escuela de Padres y en TH se realizó sensibilización sobre Biodiversidad del medio ambiente en Funfecho el 13 de junio. JULIO: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Apoyo en TH Biodiversidad del medio ambiente y cambio climático Funfecho 01 de julio. Apoyo en E.P sobre Cambio climático y calentamiento global. AGOSTO: Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. En Funfecho se dicta sin salud y vida en sus escuelas de padres. Se cumple con la política a nivel administrativo, mediante el uso de papel borrador y papel sin blanqueamiento, impresiones en modo ahorro de energía. Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados. Se dictaron Escuelas de Padres sobre la importancia de los árboles en el medio ambiente.	N/A	7.5.4 Política ambiental Cofrem Sensibilización sobre uso de servicios públicos MARZO: EV Fotográfica marzo. ABRIL: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril. Acta TH Funfecho abril. MAYO: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 mayo Acta TH Funfecho JUNIO. EV Carpeta 051 y 052 June. Actas EP Rosal Praderas y TH Funfecho. JULIO: Actas TH y EP Funfecho AGOSTO: EV Fotográfica Escuelas Padres Funfecho SEPTIEMBRE: EV Fotográfica Escuelas de Padres.	72,78
7.5.4.2	Utilizar productos, empaques y materiales amigables con el medio ambiente	ENERO: Cofrem emplea bombillas de ahorro, tiene política de ahorro en servicios públicos y emplea papel, tintas y pinturas biodegradables. FEBRERO: La contratación derivada emplea materiales biodegradables. MARZO: Cofrem ejecuta su política ambiental. La fundación Compromiso emplea papelería en la mayoría de sus acompañamientos. ABRIL: Por parte de los equipos interdisciplinarios se realizan actividades con materiales reciclados MAYO: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, tempera a base de agua. JUNIO: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, tempera a base de agua. JULIO: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, tempera a base de agua. Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales. AGOSTO: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales. SEPTIEMBRE: Se emplearon materiales reciclables, reusados y/o compostables como papel de caña, rollos de cartón de papel higiénico, temperas a base de agua. Cofrem cuenta con su política de ahorro en servicios tales como agua, electricidad y de materiales.	N/A	7.5.4 Política ambiental Cofrem Sensibilización sobre uso de servicios públicos Listados de materiales a emplear: MARZO: EV Fotográfica marzo. ABRIL: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 abril. JULIO: Correos institucionales Cofrem sobre política de ahorro. EV Fotográfica Fe fotografía Julio. AGOSTO: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 SEPTIEMBRE: EV FotográficasCarpeta 051 y 052 y correos sobre ahorro energético Cofrem.	72,78
7.5.4.3	Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado de los residuos orgánicos que se generen durante la ejecución del contrato	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refieren los residuos en las UDS y no poseemos ninguna a cargo. FEBRERO: No aplica. MARZO: No aplica. ABRIL:No aplica. MAYO: No aplica. JUNIO: No aplica. JULIO: No aplica. AGOSTO: No aplica. SEPTIEMBRE: No aplica.	N/A	N/A	N/A
7.5.4.4	Formular e implementar los programas de capacitación del personal manipulador de alimentos, mantenimiento preventivo de equipos, calibración de equipos e instrumentos para pesar insumos y programa de saneamiento, de acuerdo con la normatividad vigente	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refieren los residuos en las UDS y no poseemos ninguna a cargo. FEBRERO: No aplica. MARZO: No aplica. ABRIL: No aplica. MAYO: No aplica. JUNIO: No aplica. JULIO: No aplica. AGOSTO: No aplica. SEPTIEMBRE: No aplica.	N/A	N/A	N/A
7.5.4.5	Utilizar logos removibles y/o camisetas para la identificación del operador y/o del programa institucional en la dotación e implementos utilizados	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS. FEBRERO: No aplica. Los uniformes empleados por el equipo interdisciplinario representan su empresa y no a ICBF como entidad. MARZO: El personal que ingreso en marzo cuenta con su uniforme. ABRIL: Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos. MAYO: Todas las profesionales portan su uniforme y no hubo nuevos ingresos. JUNIO: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos. JULIO: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos. AGOSTO: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo los nuevos ingresos. SEPTIEMBRE: Todas las profesionales portan su uniforme, incluyendo el nuevo ingreso.	N/A Cada profesional de las UDS cuenta con un uniforme con tres logos: Logo de Cofrem en la manga derecha, logo de atención a la niñez manga izquierda y tres logo de la fundación compromiso el lado izquierdo en el pecho. No se tienen uniformes con logos ICBF ni no ser EAS y que en el Manual de la imagen no haya un	7.5.4 MARZO1 Evidencia Uniformes	72,78
7.5.4.6	Adoptar las medidas necesarias para el manejo adecuado y la disposición final de los residuos especiales y/o peligrosos que se generen durante la ejecución del contrato	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS. FEBRERO: No aplica. MARZO: No aplica ABRIL: No aplica. MAYO: No aplica. JUNIO: No aplica. JULIO: No aplica. AGOSTO: No aplica. SEPTIEMBRE: No aplica.	N/A	N/A	N/A
7.5.4.7	Adoptar las medidas necesarias para el transporte, almacenamiento y manejo adecuado de los productos químicos y/o combustibles utilizados para la ejecución del convenio de acuerdo a la normatividad vigente.	ENERO: No se contempla en la Propuesta Cofrem ya que refiere EAS y sus UDS. FEBRERO: No aplica. MARZO: No aplica ABRIL: No aplica. MAYO: No aplica. JUNIO: No aplica. JULIO: No aplica. AGOSTO: No aplica. SEPTIEMBRE: No aplica.	N/A	N/A	N/A

Observaciones:

Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	Firma del representante Legal de la EAS
HECTOR ORLANDO SOLANO NOVOA	
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

REALIZÓ DANIELA VASQUEZ 24-10-2022
Vo.Bo SANDRA RODRÍGUEZ 25-10-2022

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera copia CONTROLADA

Cofrem
Caja de Compensación Familiar

RF-CERT-117-2022

EL REVISOR FISCAL DE LA CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR "COFREM"

CERTIFICA

1. Que la Caja de Compensación Familiar **"COFREM"** identificada con el NIT.892.000.146 es persona Jurídica de derecho privado sin ánimo de lucro organizada como Corporación en la forma prevista en el código civil con patrimonio propio, vigilada por la Superintendencia de Subsidio Familiar.

2. Que de conformidad con lo establecido en el artículo 50 de la Ley 789 del 2002, la Caja de Compensación Familiar "COFREM" ha dado cumplimiento durante los últimos seis (6) meses a sus obligaciones al sistema integral de seguridad social, realizando pagos oportunos a las entidades promotoras de salud (EPS), riesgos laborales o profesionales (ARL, ARP), administradoras de fondos de pensiones y cesantías (AFP), aportes a las Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje.

3. Que una vez verificado los registros contables SEVEN ERP al 30 de septiembre de 2022, se logra evidenciar que la Caja de Compensación Familiar **"COFREM"** se encuentra al día con los pagos del proveedor **FUNDACIÓN COMPROMISO** identificado con NIT 900.255.973-0.

4. Que el cumplimiento en el pago de Seguridad Social de los últimos 6 meses referidos en el Numeral 2 de esta certificación, corresponden a los meses de abril hasta septiembre de 2022.

La presente certificación se expide por concepto del Convenio 095/2022 suscrito entre la Caja de Compensación Familiar "COFREM" y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el artículo 50 de la Ley 789 del 2002 a solicitud de la División de Atención Integral a la Niñez FONIÑEZ con destino a **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR,** Nit. **899.999.239-2**

Firmado en la ciudad de Villavicencio, a los diecinueve (19) días de octubre del 2022.

CARLOS HUGO QUIROZ CUELLAR
TP-14309-T
Revisor Fiscal

Proyectó Lina Guerrero

Fundación Compromiso
NIT: 900255973 - 0

Factura Electrónica de Venta

FACE 49

FACTURACIÓN ELECTRÓNICA

Villavicencio Carrera44 N 16 16 Buque
Teléfono 3204658285
Correo Electrónico fundacion_compromiso@yahoo.com.co

Somos Responsables de IVA, No somos Agentes de Retención de IVA. No somos Grandes Contribuyentes, Actividad Económica ICA

Cliente: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR-COFREM | **NIT:** 892000146 - 3
Dirección: AV 40 Nº 35 A 19
Ciudad: Villavicencio
Fecha: 23/09/2022 | **Vencimiento:** 23/09/2022 | **Teléfono:** 6818322
Vendedor: Fundación Compromiso | **Forma de Pago:** Contado

Por Concepto de:

Por el periodo del 1 al 30 de septiembre 2022 del contrato No.051/2022 promover el drllo integral de niñ@S, con acciones pedg para el goce de sus derechos y coadyuvar acciones mutuas con las MC en el cumplimiento del objetivo para el empoderamiento de saberes , a través del Componente Psicopedagógico, con estrategias de atención mixta. De los 194 HCB se atienden asi, en VCIO 87= 44,85% ,ACACIAS 54= 27,84% S.MARTIN 16=8,25% GRANADA 37=19,07%

Item	Código	Descripción	Unidad	Cantidad	Valor Unitario	% Dscto	IVA %	IVA Valor	Total
1	SERVPROF 001	SERV.APOYO EDUCACION VILLAVICENCIO	mes	1,00	61.028.188,00	0,00	19	11.595.355,72	61.028.188,00
2	SERVIPRO F002	SERV.APOYO EDUCACION ACACIAS	mes	1,00	37.879.565,00	0,00	19	7.197.117,35	37.879.565,00
3	SERVIPRO F003	SERV.APOYO EDUCACION SAN MARTIN	mes	1,00	11.223.575,00	0,00	19	2.132.479,25	11.223.575,00
4	SERVIPRO F004	SERV.APOYO EDUCACION GRANADA	mes	1,00	25.954.517,00	0,00	19	4.931.358,23	25.954.517,00

Valor en Letras

CIENTO SESENTA Y UN MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y DOS MIL CIENTO CINCUENTA Y CINCO PESOS CON CINCUENTA Y CINCO CENTAVOS

TOTAL LINEAS O ITEMS	4
SUBTOTAL	$ 136.085.845,00
DESCUENTO	$ 0,00
IVA	$ 25.856.310,55
TOTAL OPERACION	$ 161.942.155,55
RETEFUENTE	$ 0,00
RETEIVA	$ 0,00
RETEICA	$ 0,00
TOTAL DOCUMENTO	$ 161.942.155,55

Recibido Por _____

Firma Responsable _____

Representación gráfica de la factura de venta electrónica

Fecha y Hora de Generación:2022-09-23 08:48:38
Medios de Pago: Efectivo

Fecha de Impresión: 23/09/2022 08:55:22

CUFE: 892c01befcc18c729761d89b568da1d3b247fba584f85423ab9cc9ea775d960dccdb435675856b969a02fa92d52c574a Expedición:23/09/2022 08:55 AM

Detalles

Remitente: Fundación Compromiso

Tipo de documento: FACTURA DE VENTA

Subtipo de documento: FACTURA DE VENTA

No. de documento: FACE49

Monto: $161.942.155,55

Fecha de emisión: 2022-09-23

Tracking ID: 324ce22f-3520-466a-869b-ccfba4ce57ae

Línea de tiempo

RADICADO
Fecha: 2022-09-23 09:00:59
Nro. radicado: 324ce22f-3520-466a-869b-ccfba4ce57ae
Canal: EMAIL
Medio: 892000146@factureinbox.co
Usuario: Sistema
RADICADO AUTOMÁTICO

RD

ACUSADO
Fecha: 2022-09-27 07:28:24
Canal: INBOX
Medio: 892000146@factureinbox.co
Usuario: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COFREM (AUXFINANCIERO3)
IP: 186.117.156.122
ACUSADO POR EL RECEPTOR

A

RECIBIDO
Fecha: 2022-09-27 07:28:50
Canal: INBOX
Medio: 892000146@factureinbox.co
Usuario: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COFREM (AUXFINANCIERO3)
IP: 186.117.156.122
RECIBIDO POR EL RECEPTOR

RC

ACEPTADO
Fecha: 2022-09-27 07:28:58
Canal: INBOX
Medio: 892000146@factureinbox.co
Usuario: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COFREM (AUXFINANCIERO3)
IP: 186.117.156.122
ACEPTADO POR EL RECEPTOR

A

Fundación Compromiso
NIT: 900255973 - 0

Factura Electrónica de Venta
FACE 50

FACTURACIÓN ELECTRÓNICA

Somos Responsables de IVA, No somos Agentes de Retención de IVA. No somos Grandes Contribuyentes, Actividad Económica ICA

Villavicencio Carrera44 N 16 16 Buque
Teléfono 3204658285
Correo Electrónico fundacion_compromiso@yahoo.com.co

Cliente: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR-COFREM
NIT: 892000146 - 3
Dirección: AV 40 Nº 35 A 19
Ciudad: Villavicencio
Fecha: 23/09/2022 **Vencimiento:** 23/09/2022
Teléfono: 6818322
Forma de Pago: Contado
Vendedor: Fundación Compromiso

Por Concepto de:

Por el periodo del 1 al 30 de septiembre 2022 del contrato No.052/2022 promover el drlo integral de niñ@S, con acciones pedg para el goce de sus derechos y coadyuvar acciones mutuas con las MC en el cumplimiento del objetivo para el empoderamiento de saberes , a través del Componente Salud y nutrición, con estrategias de atención mixta. De los 194 HCB se atienden asi, en VCIO 87= 44,85 % ,ACACIAS 54= 27,84% S.MARTIN 16=8,25% GRANADA 37=19,07%

Item	Código	Descripción	Unidad	Cantidad	Valor Unitario	% Dscto	IVA %	IVA Valor	Total
1	SERVPROF 001	SERV.APOYO EDUCACION VILLAVICENCIO	mes	1,00	29.110.977,00	0,00	19	5.531.085,63	29.110.977,00
2	SERVIPRO F002	SERV.APOYO EDUCACION ACACIAS	mes	1,00	18.068.882,00	0,00	19	3.433.087,58	18.068.882,00
3	SERVIPRO F003	SERV.APOYO EDUCACION SAN MARTIN	mes	1,00	5.353.743,00	0,00	19	1.017.211,17	5.353.743,00
4	SERVIPRO F004	SERV.APOYO EDUCACION GRANADA	mes	1,00	12.380.530,00	0,00	19	2.352.300,70	12.380.530,00

Valor en Letras

SETENTA Y SIETE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS DIECISIETE PESOS CON OCHO CENTAVOS

TOTAL LINEAS O ITEMS	4
SUBTOTAL	$ 64.914.132,00
DESCUENTO	$ 0,00
IVA	$ 12.333.685,08
TOTAL OPERACION	$ 77.247.817,08
RETEFUENTE	$ 0,00
RETEIVA	$ 0,00
RETEICA	$ 0,00
TOTAL DOCUMENTO	$ 77.247.817,08

Recibido Por _____

Firma Responsable _____

Representación gráfica de la factura de venta electrónica

Fecha y Hora de Generación:2022-09-23 08:57:32
Medios de Pago: Efectivo

Fecha de Impresión: 23/09/2022 09:01:57

CUFE: 117143e2e3a4a2c6918ede46df183346587dea2dad51af8f5010620f5068cb5ae49eaf4ab7862df85a9f2a2101ab5ef3–Expedición:23/09/2022 09:02 AM

Detalles

Receptor: Fundación Compromiso

Tipo de documento: FACTURA DE VENTA

Subtipo de documento: FACTURA DE VENTA

No. de documento: FACE50

Monto: $77.247.817,28

Fecha de emisión: 2022-09-23

Tracking ID: 1e0c4cf1-2611-4279-8105-1819aa082593

Línea de tiempo

RADICADO
Fecha: 2022-09-23 09:12:20
Nro. radicado: 1e0c4cf1-2611-4279-8105-1819aa082593
Canal: EMAIL
Medio: 892000146@facturambox.co
Usuario: Sistema
RADICADO AUTOMÁTICO

RD

ACUSADO
Fecha: 2022-09-27 07:22:18
Canal: INBOX
Medio: 892000146@facturambox.co
Usuario: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COFREM (AUXFINANCIEROS)
IP: 186.117.156.122
ACUSADO POR EL RECEPTOR

A

RECIBIDO
Fecha: 2022-09-27 07:22:40
Canal: INBOX
Medio: 892000146@facturambox.co
Usuario: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COFREM (AUXFINANCIEROS)
IP: 186.117.156.122
RECIBIDO POR EL RECEPTOR

RC

ACEPTADO
Fecha: 2022-09-27 07:22:46
Canal: INBOX
Medio: 892000146@facturambox.co
Usuario: CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COFREM (AUXFINANCIEROS)
IP: 186.117.156.122
ACEPTADO POR EL RECEPTOR

A

