Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0239

Plazo de Ejecución - Desde: 21/01/2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: SAMUEL JOSUE CASIMIRO CANTILLO

No. Documento de Identificación: 1140846415

Periodo: OCTUBRE del 2022

No. de Pago: 9

2. INFORME DE ACTIVIDADES

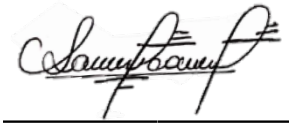
OBLIGACIONES CONTRACTUALES	PRODUCTO
1. Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	Se realizaron reuniones de acompañamiento donde se les brindó a las IEDs el apoyo para la reestructuración o creación del plan de área y mallas curriculares. Este mes se hicieron capacitaciones para recordar y afianzar lo aprendido en cuanto a planeación de clases y mallas curriculares. En la IED San José se llevó a cabo un taller virtual sobre planeación de clase (Secuencia didáctca) y cada profesora tuvo el pesacio para planear una clase, socializarla en la reunión y se le dió retroalimentación. En la IED Cívica 7 de Abril. Se llevó a cabo una capacacitación sobre mallas curriculares. Y posteriormente un taller práctico en donde ellos tuvieron el espacio para crear sus mallas y despejar dudas que tuviueran al respecto. En IED Santa Bernardita, San José, y villas de San Pablo han estado actualizando la plantilla compartida del plan de área. Plan de Área.
2. Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	Se continúa trabajando en las acciones del plan de acción. En este mes se hace la tercera revisión del trabajo del plan de área. Los docentes están trabajando en la plantilla compartida para cada IED. Cabe resaltar que IED Técnica Nacional de Comercio no usará esta plantilla, pero se va a actualizar su plan de área con el formato que ellos utilizan en la institución.

3. Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	Se realizaron observaciones de clase con el formato de observaciones proporcionado por la universidad de los Andes. También se ha realizado capacitación con el British Council para el tema de transformación en el aula. Se realizó un festival de la canción en inglés en IED Villas de San Pablo.
4. Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	EN la IED Civica 7 de Abril. Los docentes de primaria están trabajando junto con el mentor en organizar las temáticas a tratar en primaria. Creando las mallas curriculares. En IED Villas de San Pablo la jefe de área de inglés está en el proceso de creación del plan de área con el resto del equipo bilingue.
5. Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	En reuniones con las IEDs se propuso crear un banco de actividades para que los estudiantes siempre estén familiarizados con el tipo de prueba al que se enfrentaran en 11. En los planes de área se propone que algunas evaluaciones sean tipo Pruebas Saber, y que incluso se inice este proceso de trabajo en pruebas saber desde sexto grado.
6. Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	Motivar a los docentes y directivos de las IEDs asignadas a participar activamente en la organización y desarrollo de las estrategias de Soy Bilingüe. Se hizo seguimiento con cada IED de las estrategias como EWB, ELT Journey, comunidades de aprendizaje, EFT (Profesores de primaria)., y también se hizo seguimiento para que los docentes realizaran la prueba de English Score. ● Unstoppable kids: Se hace un seguimiento general de cómo va la estrategia. ● English for Teachers: Se hace seguimiento con los docentes que no están asistiendo o que no han presentado pruebas diagnósticas para ingresar al curso. ● English without Borders: Se hace seguimiento de los estudiantes que han faltado a clases. ● ELT journey: Se hace seguimiento a los profesores que no han asistido a la capacitación. ● R4TF: Se hace seguimiento en cada IED de que cada docente acompañante esté

	listo y se apoya en los problemas que puedan surgir entre la IED y el operador Uninorte.

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



SAMUEL JOSUE CASIMIRO CANTILLO
Contratista