Visitas de aula Linea 2 MEN PDET 2022

Datos generales

Fecha visita

2022-09-07

Hora de inicio

08:30 AM

Municipio *

- (●) Mitú
- ( ) Otro

Entidad Territorial Certificada (SE)

- (●) Vaupés

Nombre de la Institución

- (●) Escuela Normal Superior María Reina
- ( ) IED José Eustasio Rivera

Nombre de la sede *

- ( ) Bogotá Cachivera
- ( ) Ceima Cachivera
- (●) Murutinga
- ( ) Sede Principal
- ( ) Timbó de Betania
- ( ) Mituseño

Nombres del docente *

Luis

Apellidos del docente *

Peña López

Número de identificación *

18202179

N° estudiantes grado TRANSICIÓN

0.0

N° estudiantes grado PRIMERO

0.0

N°estudiantes grado SEGUNDO

0.0

N° estudiantes grado TERCERO

6.0

N° estudiantes grado CUARTO

4.0

N° estudiantes grado QUINTO

2.0

A. Organización de Aula

A1. Organización GE *

¿Se organizó el Gobierno Estudiantil?

(●) No — ( ) Parcialmente — ( ) Sí

A2. Acuerdos de convivencia *

¿Están funcionando los Acuerdos de Convivencia en el aula?

(●) No — ( ) Parcialmente — ( ) Sí

A3. Equipos de trabajo *

¿Los estudiantes están organizados en pequeños equipos de trabajo?

( ) No — ( ) Parcialmente — (●) Sí

A4. Roles de equipo *

¿Los equipos tienen sus respectivos roles?

(●) No ( ) Parcialmente ( ) Sí

A5. Comités *

¿Están organizados los comités?

(●) No ( ) Parcialmente ( ) Sí

¿Cuáles comités están organizados?

0

A6. Instrumentos GE *

¿Se tienen instrumentos del Gobierno Estudiantil?

(●) No ( ) Parcialmente ( ) Sí

¿Cuáles instrumentos del GE se tienen?

- [ ] Autocontrol
- [ ] Correo de la amistad
- [ ] Cuadro de valores
- [ ] Buzón de sugerencias
- [ ] Buzón de compromisos
- [ ] Otro (siguiente campo)

¿Otro instrumento del GE? *

0

A7. CRA *

¿El aula cuenta con Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA)?

(●) No ( ) Parcialmente ( ) Sí

Comentarios sobre Organización del Aula

No está organizado el Gobierno Estudiantil el docente manifiesta que está en proceso de ejecución, por el poco tiempo para su implementación, solo se ha trabajado con la comunidad dándoles a conocer el modelo Escuela Nueva Activa. No están los acuerdos de convivencia pero los estudiantes son muy juiciosos cada uno está en sus actividades.Los estudiantes están organizados por grados y por parejas y trabajan con el libro de olimpiadas. No hay

B. Clima de Aula

B1. Participación *

¿Se observa que los estudiantes participan activamente?

( ) No ( ) Parcialmente (●) Sí

B2. Comunicación *

¿Se observa una comunicación afectiva y efectiva con los estudiantes?

( ) No ( ) Parcialmente (●) Sí

B3. Tono de voz *

¿El docente utiliza un tono de voz adecuado según las condiciones del aula?

( ) No ( ) Parcialmente (●) Sí

B4. Estrategias manejo de emociones *

¿Hay estrategias de manejo de emociones en el aula?

(●) No ( ) Parcialmente ( ) Sí

¿Cuáles estrategias de manejo de emociones?

Hay un material del PTA sobre el manejo de emociones para la vida, el docente manifiesta que estos libros llegaron hace poco ya están realizando una planeación con el otro docente de la sede para poderlos trabajar con los estudientes.

B5. Ambiente de aprendizaje *

¿Se observa un ambiente eficaz para el aprendizaje?

( ) No ( ) Parcialmente (●) Sí

B6. Retroalimentación formativa *

¿El docente ofrece retroalimentación formativa a los estudiantes?

No — Parcialmente — Sí (Sí)

B7. Estimulación de creatividad *

¿El docente estimula la creatividad de los estudiantes?

No — Parcialmente — Sí (Sí)

B8. Aprendizaje - contexto *

¿El docente relaciona el aprendizaje con el contexto?

No — Parcialmente — Sí (Sí)

Comentarios sobre Clima de Aula

En este salón encontramos estudientes de los grados de 3,4 y 5 son mucho más participativos y hablan con mucha más propiedad.Se evidencia un ambiente de trabajo muy agradable donde el profesor habla con los niños y les explica de una manera clara y con ejemplos reales de las comunidades.

C. Trabajo con guías de Aprendizaje

C1. Uso de GdA *

¿Se están utilizando las Guías de Aprendizaje para el desarollo de las clases?

No (No) — Parcialmente — Sí

C2. Planeación con GdA *

¿El docente planea la clase utilizando las Guías de Aprendizaje ENA?

No (No) — Parcialmente — Sí

C3. Preparación con elementos *

¿El docente prepara las clases utilizando elementos ENA?

No (No) — Parcialmente — Sí

¿Cuáles elementos?

0

C4. Materiales necesarios *

¿El docente tiene los materiales necesarios para el desarrollo de las clases?

No — Parcialmente (Parcialmente) — Sí

C5. Evaluación en el aula *

¿El docente incorpora distintos tipos de evaluación en el aula?

No — Parcialmente (Parcialmente) — Sí

Comentarios sobre Trabajo con Guías de Aprendizaje

El docente trabaja con los libros de Todos Aprender, Olimpiadas de Naturales y Sociales, también las habilidades Santillana, estos libros son prestados por la Escuela Normal.La planeación la realiza teniendo presente los planes de estudio y las libros dispobibles en la sede.Todavía no se trabaja con Guías de. Aprendizaje de Escuela Nueva Activa por que no han llegado a la sede y todavía los docentes no han recibido el taller de materiales.

D. Comunidad

D1. Socialización Estrategias *

¿Se socializaron con las familias las estrategias del modelo ENA?

No — Parcialmente — Sí (Sí)

D2. Instrumentos - comunidad *

¿Se usan los instrumentos para conocer a la comunidad?

No (No) — Parcialmente — Sí

¿Cuáles instrumentos para conocer la comunidad?

- [ ] Croquis
- [ ] Ficha familiar
- [ ] Monografía
- [ ] Otro (siguiente pregunta)

¿Cuáles otros instrumentos?

0

D3. Estrategias - comunidad *

¿Se utilizan las estrategias ENA para acercar a la comunidad?

No — Parcialmente — Sí

¿Cuáles estrategias?

La comunidad participa todos los miércoles cuándo hay disponibilidad para apoyar las actividades como: mantenimiento de la sede, construcción de un lugar para vivienda del docente, bodega y la parte administrativa y en eventos culturales y deportivos.

D4. Gobierno de Padres *

¿Se tiene organizado el Gobierno de Padres?

No — Parcialmente — Sí

Comentarios sobre Comunidad

La comunidad es muy colaboradora, pero necesitan un apoyo permanente por parte de los docentes. Algunos padres de familia viven lejos de la escuela por eso se presenta dificultad para que participen.

E. Otros

E1. Participación en Talleres *

¿El docente ha participado en talleres de capacitación en Estrategias ENA?

No — Parcialmente — Sí

¿Cuándo participó?

Agosto del 2022 con la Fundación Escuela Nueva.

E2. Participación en Microcentros *

¿En el último año, el docente ha participado en un Microcentro?

No — Parcialmente — Sí

E3. Prácticas de docentes en formación *

¿Los docentes en formación están realizando prácticas de Escuela Nueva en la sede?

No — Parcialmente — Sí

Comentarios Otros

En años pasados más de 4 años no envían estudiantes para realizar las prácticas de la Escuela Normal, por las distancias y el costo de transporte son muy costosos para que los estudientes los paguen, otro de los motivos es por los pocos estudiantes que hay en la Escuela Normal, envían a los estudientes a las escuelas cercanas.

E4. ¿Qué considera ha sido fácil en la implementación de ENA?

Hay disponibilidad de los niños y padre de familia.

E5. ¿Qué ha sido difícil en la implementación de ENA?

Lo difícil es el cambio de estrategia tanto para los docentes, los estudientes y padre de familia.El trabajo en equipo con los estudientes por que no todos están acostumbrados a compartir con otros personas.El tiempo muy corto para la implementación de algunas estrategias y instrumentos.

E6. ¿Cómo desde ENA se fortalece la construcción de la educación propia?

La participación de los padres de familia cuándo hay que trabajar su lengua propia.

Final

Compromisos para la implementación de ENA *

Organización del Gobierno Estudiantil con estudiantes y padres de familia. Elaboración y dinamización con estudiantes los acuerdos de convivencia. Continuar con el proceso de organización de los equipos de trabajo.Elaboración y dinamización con los estudiantes los instrumentos del Gobierno Estudiantil tales como: Corrreo de la amistad, autocontrol de asistencia.

Fotografía de la sede

Click here to upload file. (< 5MB)

Fotografía del aula

1662569637555.jpg



Fotografía del profe en el aula

1662582784492.jpg



Georreferenciación

1.0035603 -70.0911523 284.15074054927845 12.0

latitud (x.y °)

1.0035603

longitud (x.y °)

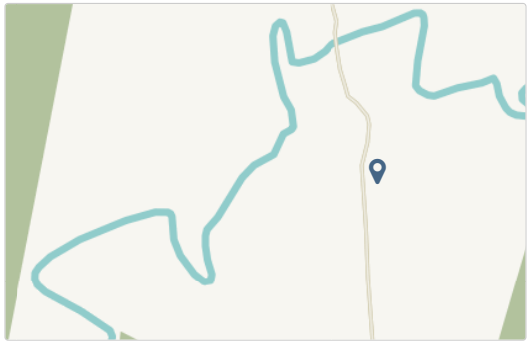
-70.0911523

altitud (m)

284.15074054927845

precisión (m)

12



Hora final

12:00 PM

Nombre del observador *

Gloria Jimenez