Visitas de aula Linea 2 MEN PDET 2022

Datos generales

Fecha visita

2022-09-08

Hora de inicio

08:30 AM

Municipio *

- (●) Mitú
- ( ) Otro

Entidad Territorial Certificada (SE)

- (●) Vaupés

Nombre de la Institución

- (●) Escuela Normal Superior María Reina
- ( ) IED José Eustasio Rivera

Nombre de la sede *

- ( ) Bogotá Cachivera
- (●) Ceima Cachivera
- ( ) Murutinga
- ( ) Sede Principal
- ( ) Timbó de Betania
- ( ) Mituseño

Nombres del docente *

Samuel

Apellidos del docente *

Valencia Arbeláez

Número de identificación *

18202249

N° estudiantes grado TRANSICIÓN

3.0

N° estudiantes grado PRIMERO

4.0

N°estudiantes grado SEGUNDO

2.0

N° estudiantes grado TERCERO

1.0

N° estudiantes grado CUARTO

4.0

N° estudiantes grado QUINTO

4.0

A. Organización de Aula

A1. Organización GE *

¿Se organizó el Gobierno Estudiantil?

( ) No — ( ) Parcialmente — (●) Sí

A2. Acuerdos de convivencia *

¿Están funcionando los Acuerdos de Convivencia en el aula?

(●) No — ( ) Parcialmente — ( ) Sí

A3. Equipos de trabajo *

¿Los estudiantes están organizados en pequeños equipos de trabajo?

○ No ◉ Parcialmente ○ Sí

A4. Roles de equipo *

¿Los equipos tienen sus respectivos roles?

◉ No ○ Parcialmente ○ Sí

A5. Comités *

¿Están organizados los comités?

○ No ○ Parcialmente ◉ Sí

¿Cuáles comités están organizados?

Comité de decoración, comité de alimentación, comité de aseo, comité de convivencia, comité de deporte y recreación, comité de salud.

A6. Instrumentos GE *

¿Se tienen instrumentos del Gobierno Estudiantil?

○ No ○ Parcialmente ◉ Sí

¿Cuáles instrumentos del GE se tienen?

- [x] Autocontrol
- [ ] Correo de la amistad
- [x] Cuadro de valores
- [x] Buzón de sugerencias
- [x] Buzón de compromisos
- [ ] Otro (siguiente campo)

¿Otro instrumento del GE? *

0

A7. CRA *

¿El aula cuenta con Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA)?

◉ No ○ Parcialmente ○ Sí

Comentarios sobre Organización del Aula

Está organizado el Gobierno Estudiantil se evidencia en los comentarios de los estudiantes y fotografías que tiene el docentes que las da a conocer con mucho orgullo.Los estudientes están trabajando por parejas pero el mobiliario no ayuda hay unas bancas largas estas no permiten el trabajo en equipo.Solo hay un representante de los comités no todos los niños participan, se realizó la sugerencia a los estudientes y al docente que se organicen los comités donde

B. Clima de Aula

B1. Participación *

¿Se observa que los estudiantes participan activamente?

○ No ◉ Parcialmente ○ Sí

B2. Comunicación *

¿Se observa una comunicación afectiva y efectiva con los estudiantes?

○ No ◉ Parcialmente ○ Sí

B3. Tono de voz *

¿El docente utiliza un tono de voz adecuado según las condiciones del aula?

○ No ○ Parcialmente ◉ Sí

B4. Estrategias manejo de emociones *

¿Hay estrategias de manejo de emociones en el aula?

○ No ◉ Parcialmente ○ Sí

¿Cuáles estrategias de manejo de emociones?

Dinámicas para animar a los estudientes.Traer material didáctico para motivar a los estudientes.Recordar el cuadro de valores para promover el respeto, la honestidad unido al cuadro de compromisos.

B5. Ambiente de aprendizaje *

¿Se observa un ambiente eficaz para el aprendizaje?

No — Parcialmente — Sí

B6. Retroalimentación formativa *

¿El docente ofrece retroalimentación formativa a los estudiantes?

No — Parcialmente — Sí

B7. Estimulación de creatividad *

¿El docente estimula la creatividad de los estudiantes?

No — Parcialmente — Sí

B8. Aprendizaje - contexto *

¿El docente relaciona el aprendizaje con el contexto?

No — Parcialmente — Sí

Comentarios sobre Clima de Aula

Los niños más grandes tienen actividades para desarrollar pero los niños pequenos no tenían actividad.Los niños de preescolar y primero se la pasaron jugando fuera del salón y en algunos momentos llegaban y se acostaba en el piso.Hay desorden en el salón de clase los niños estaban realizando trabajos de decoración.

C. Trabajo con guías de Aprendizaje

C1. Uso de GdA *

¿Se están utilizando las Guías de Aprendizaje para el desarollo de las clases?

No — Parcialmente — Sí

C2. Planeación con GdA *

¿El docente planea la clase utilizando las Guías de Aprendizaje ENA?

No — Parcialmente — Sí

C3. Preparación con elementos *

¿El docente prepara las clases utilizando elementos ENA?

No — Parcialmente — Sí

¿Cuáles elementos?

El cuadro de valores, y el cuadro de compromisos.

C4. Materiales necesarios *

¿El docente tiene los materiales necesarios para el desarrollo de las clases?

No — Parcialmente — Sí

C5. Evaluación en el aula *

¿El docente incorpora distintos tipos de evaluación en el aula?

No — Parcialmente — Sí

Comentarios sobre Trabajo con Guías de Aprendizaje

No se trabaja con Guías de Aprendizaje por que todavía no llegan a la sede.Se trabaja con los libros de Todos a Aprender, cartilas antiguas de Escuela Nueva dotadas por el MEN.No están los materiales organizados.

D. Comunidad

D1. Socialización Estrategias *

¿Se socializaron con las familias las estrategias del modelo ENA?

No — Parcialmente — Sí

D2. Instrumentos - comunidad *

¿Se usan los instrumentos para conocer a la comunidad?

No — Parcialmente — Sí

¿Cuáles instrumentos para conocer la comunidad?

- [ ] Croquis
- [ ] Ficha familiar
- [ ] Monografía
- [ ] Otro (siguiente pregunta)

¿Cuáles otros instrumentos?

0

D3. Estrategias - comunidad *

¿Se utilizan las estrategias ENA para acercar a la comunidad?

No — Parcialmente — Sí (Sí)

¿Cuáles estrategias?

Reuniones con padres de familia y comunidad, jornadas de aseo recolectando residuos sólidos, salidas a campo.

D4. Gobierno de Padres *

¿Se tiene organizado el Gobierno de Padres?

No — Parcialmente (Parcialmente) — Sí

Comentarios sobre Comunidad

Los padres de familia están enterados del modelo Escuela Nueva y están motivados con la implementación en la escuela, están trabajando algunos instrumentos en las reuniones con toda la comunidad el capitán promueve estos instrumentos.En la comunidad en cabeza del capitán tienen organizados los comités del gobierno de padres, cada comité tiene una responsabilidad.

E. Otros

E1. Participación en Talleres *

¿El docente ha participado en talleres de capacitación en Estrategias ENA?

No — Parcialmente — Sí (Sí)

¿Cuándo participó?

Agosto del 2022 por la Fundación Escuela Nueva.

E2. Participación en Microcentros *

¿En el último año, el docente ha participado en un Microcentro?

No (No) — Parcialmente — Sí

E3. Prácticas de docentes en formación *

¿Los docentes en formación están realizando prácticas de Escuela Nueva en la sede?

No (No) — Parcialmente — Sí

Comentarios Otros

No están enviando estudiantes de ciclo complementario, no hay disponibilidad para el hospedaje y alimentación.Environ los últimos prácticantes en el 2018.

E4. ¿Qué considera ha sido fácil en la implementación de ENA?

Trabajar con la comunidad los diferentes instrumentos que propone el modelo ENA tales como:Autocontrol de asistencia, organización de los diferentes comités para el desarrollo de actividades en la comunidad.

E5. ¿Qué ha sido difícil en la implementación de ENA?

Organización de diferentes carpetas evidencias.La planeación de las actividades ya que no hay un formato establecido.El trabajo con los niños pequeños.

E6. ¿Cómo desde ENA se fortalece la construcción de la educación propia?

La mayoria de los niños hablan castellano.La vinculación de los padres de familia para poder rescatar el idioma, las construmbres y en general la cultura propia.

Final

Compromisos para la implementación de ENA *

Elaboración con los estudientes los acuerdos de aula.Terminar de organizar los diferentes comités donde todos los estudientes participen.Organización del correo de la amistad con los estudientes.

Fotografía de la sede

Click here to upload file. (< 5MB)

Fotografía del aula

1662650470961.jpg



Fotografía del profe en el aula

1662650573265.jpg



Georreferenciación

1.2246561 -70.1629846 244.77718479095543 5.0

latitud (x.y °)

1.2246561

longitud (x.y °)

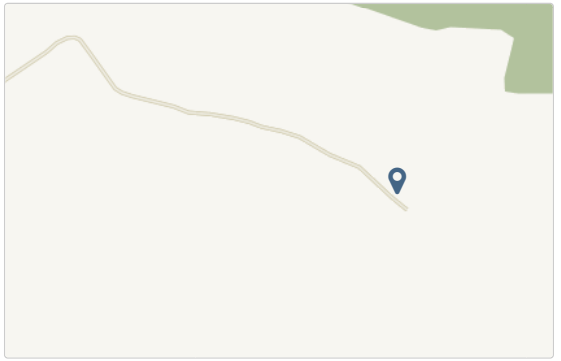
-70.1629846

altitud (m)

244.77718479095543

precisión (m)

5



Hora final

12:00 PM

Nombre del observador *

Gloria Jimenez