Visitas de aula Linea 2 MEN PDET 2022

Datos generales

Fecha visita

2022-09-12

Hora de inicio

08:45 AM

Municipio *

- (●) Mitú
- ( ) Otro

Entidad Territorial Certificada (SE)

- (●) Vaupés

Nombre de la Institución

- (●) Escuela Normal Superior María Reina
- ( ) IED José Eustasio Rivera

Nombre de la sede *

- ( ) Bogotá Cachivera
- ( ) Ceima Cachivera
- ( ) Murutinga
- ( ) Sede Principal
- (●) Timbó de Betania
- ( ) Mituseño

Nombres del docente *

Paola Andrea

Apellidos del docente *

Botero Londoño

Número de identificación *

112547247

N° estudiantes grado TRANSICIÓN

4.0

N° estudiantes grado PRIMERO

3.0

N°estudiantes grado SEGUNDO

4.0

N° estudiantes grado TERCERO

6.0

N° estudiantes grado CUARTO

2.0

N° estudiantes grado QUINTO

4.0

A. Organización de Aula

A1. Organización GE *

¿Se organizó el Gobierno Estudiantil?

(●)——( )——( )

No Parcialmente Sí

A2. Acuerdos de convivencia *

¿Están funcionando los Acuerdos de Convivencia en el aula?

(●)——( )——( )

No Parcialmente Sí

A3. Equipos de trabajo *

¿Los estudiantes están organizados en pequeños equipos de trabajo?

No	Parcialmente	Sí
○	●	○

A4. Roles de equipo *

¿Los equipos tienen sus respectivos roles?

No	Parcialmente	Sí
●	○	○

A5. Comités *

¿Están organizados los comités?

No	Parcialmente	Sí
○	○	●

¿Cuáles comités están organizados?

Biblioteca, convivencia, materiales, deporte, alimentación.

A6. Instrumentos GE *

¿Se tienen instrumentos del Gobierno Estudiantil?

No	Parcialmente	Sí
○	●	○

¿Cuáles instrumentos del GE se tienen?

- [ ] Autocontrol
- [x] Correo de la amistad
- [x] Cuadro de valores
- [ ] Buzón de sugerencias
- [ ] Buzón de compromisos
- [ ] Otro (siguiente campo)

¿Otro instrumento del GE? *

0

A7. CRA *

¿El aula cuenta con Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA)?

No	Parcialmente	Sí
●	○	○

Comentarios sobre Organización del Aula

Hay materiales pero falta organización hay mucho desorden de libros y materiales. Estan organizado el correo de la amistad, cuadro de valores pero no lo están utilizando están de decoración de la escuela.La docente manifiesta que tiene organizado el Gobierno Estudiantil pero no es evidente, a los niños que les pregunte se quedaron callados, los niños son timidos.

B. Clima de Aula

B1. Participación *

¿Se observa que los estudiantes participan activamente?

No	Parcialmente	Sí
○	●	○

B2. Comunicación *

¿Se observa una comunicación afectiva y efectiva con los estudiantes?

No	Parcialmente	Sí
○	●	○

B3. Tono de voz *

¿El docente utiliza un tono de voz adecuado según las condiciones del aula?

No	Parcialmente	Sí
○	○	●

B4. Estrategias manejo de emociones *

¿Hay estrategias de manejo de emociones en el aula?

No	Parcialmente	Sí
○	○	●

¿Cuáles estrategias de manejo de emociones?

Están trabajando el material de Todos a Aprender en este momento están trabajando el globo de la ira y el gatico Félix.

B5. Ambiente de aprendizaje *

¿Se observa un ambiente eficaz para el aprendizaje?

No — Parcialmente — Sí

B6. Retroalimentación formativa *

¿El docente ofrece retroalimentación formativa a los estudiantes?

No — Parcialmente — Sí

B7. Estimulación de creatividad *

¿El docente estimula la creatividad de los estudiantes?

No — Parcialmente — Sí

B8. Aprendizaje - contexto *

¿El docente relaciona el aprendizaje con el contexto?

No — Parcialmente — Sí

Comentarios sobre Clima de Aula

En el salón de clase se ve mucho desorden, esta sucio el salón.Algunos estudiantes están organizados en grupo pero no se evidencia un trabajo en equipo cada uno está copiando una parte de la guia los otros están jugando.No hay un trabajo organizado con todos los estudientes los más grandes tercero, cuarto y quinto tiene actitud, pero los de preescolar, primero y segundo estaban sin una actividad determinada.La docente no pasa por cada uno de los

C. Trabajo con guías de Aprendizaje

C1. Uso de GdA *

¿Se están utilizando las Guías de Aprendizaje para el desarollo de las clases?

No — Parcialmente — Sí

C2. Planeación con GdA *

¿El docente planea la clase utilizando las Guías de Aprendizaje ENA?

No — Parcialmente — Sí

C3. Preparación con elementos *

¿El docente prepara las clases utilizando elementos ENA?

No — Parcialmente — Sí

¿Cuáles elementos?

C4. Materiales necesarios *

¿El docente tiene los materiales necesarios para el desarrollo de las clases?

No — Parcialmente — Sí

C5. Evaluación en el aula *

¿El docente incorpora distintos tipos de evaluación en el aula?

No — Parcialmente — Sí

Comentarios sobre Trabajo con Guías de Aprendizaje

Están manejando guías de Escuela Nueva revolución Educativa Colombiana Aprende, libros de PTA.No hay un seguimiento a cada uno de los estudientes se evidenció más la evaluación sumativa.

D. Comunidad

D1. Socialización Estrategias *

¿Se socializaron con las familias las estrategias del modelo ENA?

No — Parcialmente — Sí

D2. Instrumentos - comunidad *

¿Se usan los instrumentos para conocer a la comunidad?

No — Parcialmente — Sí

¿Cuáles instrumentos para conocer la comunidad?

- [ ] Croquis
- [ ] Ficha familiar
- [ ] Monografía
- [ ] Otro (siguiente pregunta)

¿Cuáles otros instrumentos?

0

D3. Estrategias - comunidad *

¿Se utilizan las estrategias ENA para acercar a la comunidad?

No — Parcialmente — Sí (Sí)

¿Cuáles estrategias?

Recuperación de la cultura, reuniones de padres, trabajos comunitarios, deporte, películas pedagógicas.Trabajo con los niños elaboran las artesanías.

D4. Gobierno de Padres *

¿Se tiene organizado el Gobierno de Padres?

No (No) — Parcialmente — Sí

Comentarios sobre Comunidad

Los padres de familia manifiestan estar muy contentos con el modelo Escuela Nueva Activa, la docente les contó lo que ella aprendió en le taller presencial que se realizó en agosto.Hay padre compromeridos con las actividade de la escuela.Se dio la oportunidad de dialogar con los padres de familia y se les conto que se estaba realizando en la escuela y se les invitó a continuar ayudando a la profesora y a sus hijos, se les explicó que en estos días la sede

E. Otros

E1. Participación en Talleres *

¿El docente ha participado en talleres de capacitación en Estrategias ENA?

No — Parcialmente — Sí (Sí)

¿Cuándo participó?

Agosto del 2022 con la Fundación Escuela Nueva Activa.

E2. Participación en Microcentros *

¿En el último año, el docente ha participado en un Microcentro?

No (No) — Parcialmente — Sí

E3. Prácticas de docentes en formación *

¿Los docentes en formación están realizando prácticas de Escuela Nueva en la sede?

No (No) — Parcialmente — Sí

Comentarios Otros

No envían a los estudientes por falta de transporte, hospedaje y alimentación.

E4. ¿Qué considera ha sido fácil en la implementación de ENA?

El trabajo con padres de familia por que a ellos les gustó mucho la estrategia que se esta trabajando con los niños.

E5. ¿Qué ha sido difícil en la implementación de ENA?

Poder organizar las evidencias de la conformación del Gobierno Estudiantil.El trabajo en equipo con los estudientes, por que ellos no están acostumbrados a compartir las guías y los materiales. Trabajar con los niños más pequeños.

E6. ¿Cómo desde ENA se fortalece la construcción de la educación propia?

La vinculación de los padres de familiares a actividades de la escuela por el momento construcción de artesanías.

Final

Compromisos para la implementación de ENA *

Organización de los acuerdo de convivencia en le salón.Organización del autocontrol de asistencia y dinamizar el correo de la amistad.Organización de los equipos de trabajo.Trabajar con estudientes y padres de familia los Rincones de Aprendizaje.

Fotografía de la sede

Click here to upload file. (< 5MB)

Fotografía del aula

1663099776601.jpg



Fotografía del profe en el aula

1663002320373.jpg



Georreferenciación

0.9310497 -70.0842749 220.4560493950896 48.0

latitud (x.y °)

0.9310497

longitud (x.y °)

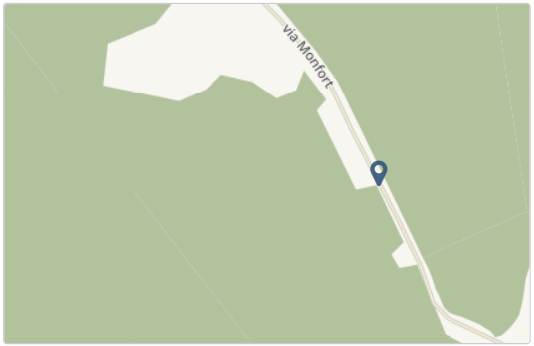
-70.0842749

altitud (m)

220.4560493950896

precisión (m)

48



Hora final

12:30 PM

Nombre del observador *

Gloria Jimenez