Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0235.

Plazo de Ejecución - Desde: 21/01/2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: Julieth Dayana Cadena Carreño

No. Documento de Identificación: 1140857161

Periodo: Correspondiente a OCTUBRE del 2022

No. de Pago: 09

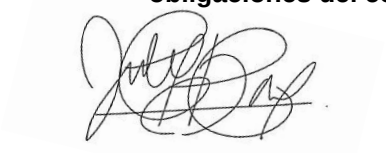
2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
● Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	● Se revisó el progreso en el documento compartido de plan de área y mallas curriculares de cada IED asignada: Antonio José de Sucre, Fundación Pies Descalzos, Hilda Muñoz, Juan José Rondón, para el desarrollo del Talento Humano y Técnica Meira Delmar. ● Se realizaron reuniones de acompañamiento y seguimiento del plan de acción de cada IED asignada: Antonio José de Sucre, Fundación Pies Descalzos, Hilda Muñoz, Juan José Rondón, para el desarrollo del Talento Humano y Técnica Meira Delmar ● Se realizó taller de formación docente en Promoting 21st Century Skills a partir de la capacitación recibida por el British Council en las siguientes IED: Antonio José de Sucre, Fundación Pies Descalzos, Juan José Rondón
● Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	● Se realizó agendamiento en Calendar de observaciones para la caracterización de las clases de inglés en los grados 7° y 9° de IED Meira Delmar. ● Se realizaron ajustes en las acciones del plan de mejoramiento de prácticas de aula, PMP, de cada IED. ● Se actualizó la base de datos de la planta docente de inglés en las IED: Antonio José de Sucre, Fundación Pies Descalzos, Hilda Muñoz y Juan José Rondón ● Se realizó actualización de información y evaluación de la estrategia de mentoría con directivos docentes en las IED: Antonio José

	de Sucre, Fundación Pies Descalzos, Hilda Muñoz, Juan José Rondón y para el desarrollo del talento humano.
● Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	● Se asistió y participó de las sesiones de Comunidades de Práctica para Mentores liderada por el British Council. ● Se asistió y realizó apoyo logístico en la realización del English Day en: IED Juan José Rondón, Antonio José de Sucre, Fundación Pies Descalzos. ● Se gestionó la participación y asistencia de estudiantes de las IED Antonio José de Sucre e IDETH al *Interschool Spelling Bee* organizado en la Fundación Pies Descalzos.
● Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	● Se realizó acompañamiento a los preparativos del English Day en las secciones primaria de IED Juan José Rondón y Meira Delmar ● Se asistió y realizó apoyo logístico en la realización del English Day de primaria en: IED Meira Delmar.
● Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	● Se motivó a los docentes a hacer uso del material de entrenamiento compartido para Pruebas Saber 11 en cada IED, así como de los exámenes diseñados colaborativamente por los docentes de las distintas IED para la preparación de los estudiantes desde grados inferiores.
● Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	● Se gestionó y apoyó la grabación de video explicativo de la estrategia *English Without Borders* del *British Council* en IED Fundación Pies Descalzos. ● Se hizo seguimiento de asistencia a la estrategia *English Without Borders*. ● Se hizo seguimiento a la realización del test de nivel de inglés, *English Score,* por parte de los docentes de inglés de las IED asignadas. ● Se asistió a las reuniones semanales de mentoría y a los espacios de trabajo autónomo en la SED.

Anexos

1. **Certificado de retención.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios de salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



JULIETH DAYANA CADENA CARREÑO
Contratista