

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 1 de 31

Proceso No. SED-661-2022

Fecha de Elaboración: octubre de 2022

En desarrollo de lo señalado en los numerales 7 y 12 del artículo 25 de la Ley 80 de 1993 y reglamentado por el artículo 2.2.1.1.2.1.1 del Decreto 1082 de 2015 el cual fue modificado por el artículo 1 del Decreto 399 del 13 de abril de 2021 el cual determina que los estudios y documentos previos son el soporte para elaborar el proyecto de pliegos, los pliegos de condiciones, y el contrato.

El presente estudio contiene los siguientes elementos generales además de los indicados para cada modalidad de selección:

1. DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD QUE LA ENTIDAD ESTATAL PRETENDE SATISFACER:

Conforme al artículo 305 de la Constitución Política, corresponde al Gobernador dirigir la acción administrativa del Departamento, asegurar el cumplimiento de las funciones y la prestación de los servicios a su cargo.

La Constitución Política de Colombia de 1991, en su preámbulo, determina que los ejes centrales que motivaron su expedición fueron los de asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana.

El artículo 2 de la Constitución Política dispone que entre los fines esenciales del Estado se incluyen los de *"servir a la comunidad"*, *"garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución"*, y *"asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo"*. Acto seguido, dispone el mismo mandato constitucional que las autoridades estatales han sido instituidas *"para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del estado y de los particulares"*. Más adelante, el artículo 5° superior ordena que *"el estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona"*.

Por su parte, de los artículos 7° y 9° de la Constitución Política de 1991 se deriva el reconocimiento y protección de la identidad e integridad cultural y social, así como la garantía del derecho a la autodeterminación de los pueblos. Por otro lado, en virtud de lo establecido en los artículos 13 y 70 superiores se reconoce el derecho a la igualdad y a la no discriminación de la que deben gozar todas las personas sin ninguna discriminación y

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 2 de 31

reconoce la cultura de todas las que conviven en el país. Por lo anterior, el Estado es el encargado de establecer las medidas especiales o acciones afirmativas para grupos étnicos.

La Ley 21 de 1991, *"Por medio de la que se aprueba el Convenio número 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, adoptado por la 76a. reunión de la Conferencia General de la O.I.T., Ginebra 1989"*, en su artículo 2 menciona que los pueblos indígenas y tribales en muchos lugares del mundo no pueden ejercer sus derechos y libertades en el mismo grado que el resto de la población de los países que habitan y que sus costumbres, valores y sistemas de pensamiento han sufrido un progresivo debilitamiento.

Estados que adoptan este convenio, entre ellos Colombia, se comprometieron a emprender, con la participación activa de los pueblos indígenas y tribales interesados, acciones coordinadas y sistemáticas para garantizar sus derechos y proteger su integridad.

Igualmente, el artículo 1º de la Declaración Universal de los Derechos Humanos aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948, señala que: *"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos [...]"*, y la Convención Americana de los Derechos Humanos, aprobada mediante la Ley 16 de 1972, en su artículo 24 reconoce que: *"todas las personas son iguales ante la ley, y en consecuencia, tienen derecho, sin discriminación, a igual protección de la ley. De igual manera, la Convención Americana de los Derechos Humanos prevé en el literal a) del numeral 1 del artículo 23, el derecho de todos los ciudadanos "de participar en la dirección de los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes libremente elegidos"*.

La Ley 70 de 1993 en el numeral 3 del artículo 3, consagra, como uno de los principios, el de la participación de las comunidades negras y sus organizaciones, sin detrimento de su autonomía, como una condición transversal para hacer efectivos los demás derechos que establece la norma.

Con la constitución de 1991, Colombia inició un amplio desarrollo normativo en favor del reconocimiento de la población afrodescendiente destacando derechos a: consulta previa, propiedad colectiva de las tierras ancestrales, etnoeducación, acceso a la política, cupos especiales en las universidades públicas entre otras acciones afirmativas. Sin embargo, pese a este amplio marco jurídico la situación de estos territorios y grupos poblacionales sigue siendo lamentable, hablar sobre el tema de derechos étnicos de las minorías en un país como Colombia es arriesgado y complejo teniendo en cuenta que los territorios étnicos colectivos (afro e indígenas) son escenarios permanentes del conflicto armado, especialmente en los municipios ubicados en la costa del pacífico ya que son selváticos y de difícil acceso.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 3 de 31
---	---	---

Al reconocer la diversidad social, cultural y jurídica del país, otorgó a las sociedades originarias del continente y a las sociedades afrodescendientes, derechos de tercera generación o supraindividuales denominados derechos colectivos de titularidad conjunta para el grupo social. La aplicación de los derechos constitucionales debía conducir a la tutela de los derechos fundamentales y patrimoniales en el marco de la diversidad social y cultural, así como a la protección del ecosistema donde esos grupos habían desarrollado su historia. La categoría de territorios colectivos es constitucionalmente reconocida como *"tierras comunales de grupos étnicos"* (art. 63); *siendo el territorio de las sociedades originarias prescrito como resguardos y "son de propiedad colectiva y no enajenable"* (art. 329); *mientras que a las sociedades afrodescendientes se les reconoce "el derecho a la propiedad colectiva"* (art. 55).

En ese sentido, contempla diferentes disposiciones en favor de las comunidades negras, las cuales se definen como aquellas conformadas por *"el conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres dentro de la relación campo-poblado, que revelan y conservan conciencia de identidad que las distinguen de otros grupos étnicos"* (art. 2, numeral 5 ley 70 de 1993).

A pesar de la controversia que generó esa visión sesgada de la etnicidad afrocolombiana, la caracterización de las comunidades negras como un *"conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres dentro de la relación campo-poblado, que revelan y conservan conciencia de identidad que las distinguen de otros grupos étnicos"*, en el artículo 2° de la Ley 70, permitió que las negritudes se reconocieran portadoras de una identidad étnica que podrían instrumentalizar para lograr el acceso a recursos y escenarios que históricamente les habían sido vedados.

El Convenio 169 de la OIT fue el primer instrumento internacional que se refirió a la protección especial que los Estados les deben a los pueblos minoritarios asentados en sus territorios. El Convenio reconoció a los pueblos indígenas y tribales como titulares de unos derechos asociados al hecho de que compartieran unas condiciones que los distinguieran de otros sectores de la colectividad nacional. De ahí que, por cuenta de la incorporación del instrumento internacional a los ordenamientos internos de los países firmantes, sus comunidades cultural y étnicamente diferenciadas hubieran quedado legitimadas para reclamar la protección de su derecho a ser consultadas sobre las medidas que pudieran afectarlas, de sus derechos de propiedad y posesión sobre las tierras que habían ocupado tradicionalmente y, en fin, de todos aquellos derechos que la OIT les reconoció en razón de su diversidad.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 4 de 31

la Ley 70 de 1993 fue considerada uno de los logros más importantes del movimiento social afrocolombiano tiene que ver, precisamente, con que hizo posible el surgimiento de ese nuevo sujeto colectivo, al que le atribuyó una identidad diferenciada y reconoció como titular de unos derechos derivados de esa especificidad. Un breve repaso al contenido de la Ley 70 permite explicar, en efecto, el impacto que su expedición tuvo sobre las dinámicas organizativas de las comunidades negras.

Con la expedición de la ley 2160 de 2021 por medio de la cual se modificó la ley 80 de 1993 y la ley 1150 de 2007 decretó en su "ARTÍCULO 6°. DE LA CAPACIDAD PARA CONTRATAR. Pueden celebrar contratos con las entidades estatales las personas consideradas legalmente capaces en las disposiciones vigentes. También podrán celebrar contratos con las entidades estatales los Cabildos Indígenas, las asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas, los consejos comunitarios de las comunidades negras regulados por la Ley 70 de 1993".

De igual forma en la ley mencionada anteriormente determina que para la realización de contratos o convenios las entidades estatales que los suscriban con cabildos Indígenas y las Asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas, y cuyo objeto esté relacionado con el fortalecimiento del Gobierno Propio, la identidad cultural, el ejercicio de la autonomía, y/o la garantía de los Derechos de los Pueblos Indígenas se pueden realizar mediante contratación directa.

Sobre esos supuestos, la Corte ha amparado los derechos fundamentales de los afrocolombianos que han sido víctimas de actos de discriminación asociados a su raza o que han sido excluidos arbitrariamente de los beneficios instituidos por vía legal o administrativa para garantizar que disfruten de los mismos derechos y libertades a los que tiene acceso el resto de la población. Así mismo, ha protegido a las comunidades negras que han visto amenazados o vulnerados los derechos que el Convenio 169 de la OIT y la Ley 70 de 1993 les han reconocido en su condición de sujeto colectivo portador de una identidad cultural y étnica diferenciada.

Los afrodescendientes representan aproximadamente 26% de la población total del país, alrededor de 10 y medio millones de personas, es decir, la cuarta parte de los colombianos. Por eso, se hace necesario reconocer el legado de los africanos y de sus descendientes en la historia y la cultura de Colombia. Una historia desconocida y apasionante, que nos impulsa a ver con otros ojos el país que habitamos y que enriquece nuestras raíces.

Se calcula que desde el siglo 15 y hasta el año 1810 fueron esclavizadas y traídas a América 14 millones de personas desde África, entrando por Cartagena de Indias. Gran parte de su proceso de liberación fue logrado por ellos mismos, a través de las rebeliones cimarronas o

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 5 de 31</p>
--	---	---

de la compra de su libertad. Los "ingresos" generados por laborar durante los días de fiesta religiosa, únicos días en los cuales podían trabajar para su beneficio, fueron utilizados para comprar la propia libertad y la de sus familias. Lo que significa que no fue la República la que liberó de la esclavitud a los afrocolombianos sino su propia lucha o la compra de sus cartas de libertad.

En este contexto, cobra sentido la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, que se comenzará a incorporar a los planes de estudio vigentes de todos los establecimientos educativos. Su propósito fundamental es difundir la cultura afrocolombiana, fortalecer la identidad étnica de los afrodescendientes colombianos y rescatar su aporte a la historia nacional.

La educación que se brinda en los colegios debe volver "visibles" las culturas afrocolombianas y esto se puede lograr a través de:

- Conocimiento y difusión de saberes, prácticas, valores, mitos y leyendas contruidos por las comunidades afrocolombianas.
- Reconocimiento de la contribución de estas comunidades a la cultura e historia colombianas.
- Difusión del aporte que han hecho a la conservación, uso y cuidado de la biodiversidad y del medio ambiente.

Según el Decreto 1122 de 1998 la cátedra debe desarrollarse dentro del área de Ciencias Sociales, aunque todas las áreas pueden incorporarse en esta dinámica. No es una nueva asignatura sino una propuesta interdisciplinaria, que atraviesa las ciencias naturales, la estética o el español. Los temas abarcan historia africana, producción y manejo ambiental, arte y cultura, cuentería, rap, el hip-hop y la champeta, entre otros.

El MEN difundirá los "*Lineamientos Curriculares de la Cátedra*" en la comunidad educativa y en todas las instituciones, con el fin de que se incorpore en el aula de clase.

La Cátedra de Estudios Afrocolombianos, creada por la Ley 70 de 1993, tiene su concreción con el Decreto 1122 de 1998, que establece su carácter obligatorio en el área de Ciencias Sociales en todos los establecimientos educativos estatales y privados que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media.

La Cátedra está constituida por problemas y actividades pedagógicas relativas a la cultura de las Comunidades Afrocolombianas, Afroamericanas y africanas, se debe afectar el plan de estudios en el área de las Ciencias Sociales y el conjunto de los procesos curriculares, en un país que además de tener una gran diversidad en su población, posee múltiples regiones que a su vez tienen sus propias expresiones culturales: formas particulares de ser,

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 6 de 31

de pensar, de sentir de hablar y de organizarse. Tienen sus creencias y costumbres, sus tradiciones, sus fiestas y carnavales, su música y sus danzas, en un dinámico proceso de hibridación acelerado por las migraciones forzadas.

Estos contenidos buscan nuevas lecturas de la realidad nacional: su naturaleza pluriétnica y multicultural. estos Lineamientos Curriculares es la de ser guía de un proceso de construcción colectivo y participativo, que es deudor de múltiples y diversos aportes teóricos y metodológicos para que los docentes, investigadores y comunidad educativa en general, mejoren permanentemente los resultados de esta propuesta pedagógica.

El Proyecto Educativo Comunitario (PEC) es la concepción integral de vida y gestión de saberes propios de los pueblos indígenas, comunidades afrocolombianas, raizales y room, que les permite recrear diferentes manifestaciones culturales y opciones de vida mediante la reafirmación de una identidad orientada a definir un perfil de sociedad autónoma, creativa, recreativa, reflexiva y comunitaria cimentada en sus raíces e historia de origen en permanente interacción con el mundo global. En este escenario multicultural y plurilingüe, la planificación, gestión y administración de Proyectos Educativos Comunitarios - PEC, se constituye en la fuente y fuerza motora de la reelaboración e implementación de los planes globales de vida acordes a su cultura, lengua, pensamiento, usos y costumbres. Para registrar la información del PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO - PEC que globaliza la propuesta educativa elaborada por los grupos étnicos (indígenas, afrodescendientes, comunidades negras, palenqueras, raizales y room-gitano, se debe ingresar al sistema y luego dar clic al módulo Proyecto Educativo Institucional.

A pesar de ser el Valle del Cauca el departamento con mayor población que se autorreconoce como negra, afrodescendiente, raizal y palanquera en el territorio nacional, no se evidencia la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en los planes de estudio de la mayoría de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento, lo que trae como consecuencia una serie de circunstancias que no permiten que se realicen mallas curriculares que den cuenta de la diversidad étnica y cultural de la población estudiantil del departamento.

Se presente también una falta de material didáctico que apunte hacia la visibilización de los aportes de las comunidades afrodescendientes al desarrollo del país y ambientes escolares enmarcados en contextos de diversidad cultural y étnica, son algunas de las situaciones que dificultan la implementación de la Cátedra de estudios Afrocolombianos

De la problemática identificada anteriormente se reconoce un árbol de problemas el cual se describe a continuación:

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 7 de 31

Efectos indirectos	Deserción escolar	No hay una caracterización real de la población estudiantil afro
Efectos directos	Bajo auto reconocimiento étnico afro en la población estudiantil	Limitada apropiación de las raíces culturales y étnicas por parte del estudiantado
Problema central	Deficiente implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca	
Causas directas	Los planes de estudio no están acordes con la diversidad étnica de la población estudiantil	Instituciones Etnoeducativas sin sus proyectos etnoeducativos formulados e implementados.

Así las cosas y teniendo en cuenta que la misión de la Secretaría de Educación Departamental consciente en garantizar el derecho a una educación con calidad a todos los habitantes del Departamento de Valle del Cauca, a través del diseño de políticas educativas regionales, la administración del servicio público educativo y la asistencia técnica en procesos pedagógicos y administrativos a los municipios.

De igual manera la política educativa apunta a ser líder en cobertura y calidad en educación para los vallecaucanos, con pertinencia en las subregiones, permitiendo tener un recurso humano capaz de responder a las necesidades locales y globales que genere transformaciones en el entorno social, económico, cultural y ambiental.

Igualmente, es función de la Secretaría diseñar políticas para mejorar los niveles de eficiencia, la calidad y la cobertura de la educación en el Departamento.

Por tal motivo la Secretaría de Educación del Departamento cuenta con el proyecto *"Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos para su implementación en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca"* el cual pretende atender la necesidad a la problemática mencionada anteriormente, mediante fomentar y posteriormente implementar la Cátedra de Estudios Afrocolombianos a través de la capacitación y el acompañamiento a las 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento e impulsando el autorreconocimiento étnico afrodescendiente de la población estudiantil perteneciente a dicha etnia.

También se fortalece a las 33 Instituciones Etnoeducativas oficiales afro del departamento mediante el acompañamiento en la formulación de los proyectos educativos comunitarios.

Árbol de objetivos:

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 8 de 31

Fines indirectos	Disminuir la deserción escolar	Realizar una caracterización real de la población estudiantil afro
Fines directos	Fortalecer auto reconocimiento étnico afro en la población estudiantil	Fortalecer apropiación de las raíces culturales y étnicas por parte del estudiantado
Objetivo general	Fortalecer la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca	
Objetivos específicos	Dotar de herramientas pedagógicas a las Instituciones Educativas Oficiales para la implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos	Acompañar a las Instituciones etnoeducativas afrodescendientes en el proceso de elaboración e implementación de los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios acordes a su entorno.

Alineación de los Proyectos con la Estructura del Plan de Desarrollo Departamental

Plan de Desarrollo:	VALLE INVENSIBLE" (2020-2023)
Línea de Acción:	LA103 Cultura y arte para la identidad vallecaucana
Objetivo Específico:	Dotar de herramientas pedagógicas a las Instituciones Educativas Oficiales para la implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos. Acompañar a las Instituciones etnoeducativas afrodescendientes en el proceso de elaboración e implementación de los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios acordes a su entorno.
Programa:	Pg10301. Patrimonio e Identidad Vallecaucana
Subprograma:	Sp1030102. Educación con Pertinencia y Enfoque Diferencial Étnico
Meta (s) de Resultado:	MR10301001. Beneficiar 30000 personas de los municipios del Valle del Cauca con acciones de consolidación de la identidad patrimonial, durante cada año de gobierno.
Meta (s) de Producto:	MP103010200101. Implementar en 33 Instituciones Etnoeducativas Afrocolombianas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, los Proyectos Educativos Comunitarios según su entorno, durante el periodo de gobierno. MP103010200102. Implementar en 149 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la Cátedra de Estudios afrocolombianos durante el periodo de gobierno.
Proyecto:	Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos para su implementación en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
Actividades del Proyecto Objeto de la Contratación	1. Realizar Foro etnoeducativo para socializar y reflexionar sobre las experiencias significativas en el marco de la implementación de la Etnoeducación.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 9 de 31
--	---	---

	2. Socializar las orientaciones pedagógicas para la educación inicial dentro del modelo de acompañamiento situado (MAS étnico) en las instituciones educativas afrocolombianas. 3. Realizar formación a docentes de IEO en implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos. 4. Elaborar material pedagógico para la apropiación de la Cátedra de estudios afrocolombianos y su empoderamiento en las instituciones educativas oficiales.
--	---

La Gobernación del Valle del Cauca- Secretaría de Educación Departamental, requiere realizar un contrato con un CONSEJO COMUNITARIO con amplia experiencia e idoneidad en el manejo de Asuntos para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

Por otra parte, con la expedición de la Ley 2160 de 2021 la cual en su artículo 1° modificó el artículo 6° de la Ley 80 de 1993 el cual quedó de la siguiente manera: *"...Pueden celebrar contratos con las entidades estatales las personas consideradas legalmente capaces en las disposiciones vigentes. También podrán celebrar contratos con las entidades estatales los Cabildos Indígenas, las asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas, los consejos comunitarios de las comunidades s negras regulados por la Ley 70 de 1993...* (Subrayado fuera de texto)

De igual forma el artículo 2° de la ley 2160 de 2021 por el cual modificó el artículo 2° de la Ley 1150 de 2007, e incluyó el literal l), m) y n) al numeral 4, quedando de la siguiente manera:

"ARTICULO 2°. DE LAS MODALIDADES DE SELECCION. La escogencia del contratista se efectuará con arreglo a las modalidades de selección de licitación pública, selección abreviada, concurso de méritos y contratación directa, con base en las siguientes reglas:

(...)

4. Contratación directa. La modalidad de selección de contratación directa solamente procederá en los siguientes casos:

M) Los contratos que las entidades estatales suscriban con las consejos comunitarios de las comunidades negras, regulados por la Ley 70 de 1993, que se encuentren incorporados por el Ministerio del Interior en el correspondiente Registro Público Único Nacional y que hayan cumplido con el deber de actualización de información en el mismo registro, cuyo objeto esté relacionado con el fortalecimiento del gobierno propio, la identidad étnica y cultural, el ejercicio de la autonomía, y/o la garantía de los derechos de las pueblos de las mismas comunidades".

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 10 de 31

En el departamento del Valle del Cauca existen diferentes consejos comunitarios de comunidades negras, es por esto que la Secretaría de Educación Al momento de realizar la respectiva revisión del reglamento interno del CONSEJO COMUNITARIO COMUNIDAD NEGRA DE BAJO POTEDÓ en su ARTICULO 19° establece:

“Comisión de Cultura, Educación, Recreación, Deporte y Programas especiales, sus funciones son las siguientes:

a) Presentar propuestas para la recuperación de la identidad cultural.

d) Presentar alternativas a la junta Directiva para el cultivo de las raíces culturales de la comunidad y a través del deporte se puede tener mejores espacios de sana recreación y convivencia.”

Así las cosas, dentro de las funciones del CONSEJO COMUNITARIO COMUNIDAD NEGRA DE BAJO POTEDÓ guardan relación directa con el objeto contractual desarrollado en el presente estudio previo, además la naturaleza jurídica del consejo comunitario le permite ejecutar este tipo de contratos; de igual manera se verificó por parte de la entidad de que este consejo contará con experiencia en aspectos relacionados con la construcción de modelos educativos de acuerdo a los contextos afrocolombianos, como también en el fortalecimiento de la identidad cultural y espiritual de los pueblos afrocolombianos.

Por consiguiente, se logra evidenciar que este es un Consejo Comunitario de las comunidades negras regulado por la Ley 70 de 1993; Además cuenta con la suficiente experiencia relacionada requerida para la ejecución del objeto contractual; por último, cumple con lo preceptuado en la ley 2160 de 2021.

El proceso de contratación se encuentra previsto en el Plan Anual de Adquisiciones así:

Adquisiciones planeadas

Adquisiciones planeadas (1)

Código UNSPC	Descripción	Fecha estimada de inicio de proceso de selección	Fecha estimada de presentación de ofertas	Duración del contrato	Modalidad de selección	Fuente de los recursos	Valor total estimado
86101710	EDUCACIÓN: Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos para su implementación en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	Octubre	Octubre	3 Mes (s)	Contratación directa	Recursos propios	243.000.000

Clasificador de bienes y servicios:

UNSPC CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
86101710	Servicio de formación pedagógica

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 11 de 31
--	---	--

Descripción del objeto publicada en el Plan Anual de Adquisiciones:

Fortalecimiento de la catedra de estudios afrocolombianos para su implementación en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

PERFIL Y CONDICIONES DE EXPERIENCIA

Para satisfacer la necesidad descrita anteriormente, la Secretaría de Educación del Departamento del Valle del Cauca requiere contratar a un Consejo Comunitario de la Comunidades Negras, cuya creación esté autorizada por el Artículo 5° de la ley 70 de 1993, que tengan dentro de sus funciones las de administrar internamente las tierras de propiedad colectiva que se les haya adjudicado, que velen por la conservación y protección de los derechos de la propiedad colectiva, la preservación de la identidad cultural, el aprovechamiento y la conservación de los recursos naturales, que de igual forma que trabajen por la recuperación de la identidad cultural y estudios afrocolombianos

Así las cosas, El CONSEJO COMUNITARIO COMUNIDAD NEGRA DE BAJO POTEDÓ es una persona jurídica cuya creación se encuentra dentro de los parámetros determinados por ley 70 de 1993, además cuenta con la capacidad de contratar conforme el artículo 6° de la ley 80 de 1993 el cual fue modificado por el artículo 1 de la Ley 2160 de 2021.

Este consejo comunitario ha actualizado la información correspondiente a su funcionamiento según la Resolución N°122 del 24 de junio de 2020 expedida por la Dirección de Asuntos para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del Ministerio del Interior, con esto se cumple lo establecido en el literal M) del artículo 2° la Ley 2160 de 2022.

De igual manera Al revisar el reglamento interno del Consejo Comunitario Comunidad Negra Bajo Potedó se logra establecer que, dentro de las funciones de la Comisión de Cultura, Educación, Recreación, Deporte y Programas especiales, a) *Presentar propuestas para la recuperación de la identidad cultural.* d) *Presentar alternativas a la junta Directiva para el cultivo de las raíces culturales de la comunidad y a través del deporte se puede tener mejores espacios de sana recreación y convivencia."*

Por último, ateniendo la calidad del sujeto contratante y las actividades a desarrollar en el presente proceso las cuales tienen correlación con las funciones de la Comisión de Cultura, Educación, Recreación, Deporte y Programas especiales del Consejo Comunitario Comunidad Negra Bajo Potedó, El CONSEJO COMUNITARIO COMUNIDAD NEGRA DE BAJO POTEDÓ cuenta con la idoneidad para el desarrollo del presente objeto contractual,

<div>Departamento del Valle del Cauca</div> <div></div> <div>Gobernación</div>	<div>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</div> <div>ESTUDIOS PREVIOS</div> <div>ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082</div> <div>DE 2015</div>	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 12 de 31

de igual forma, a continuación se relaciona la experiencia verificada por parte de la entidad para el correcto cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Entidad	Experiencia
Consejo Comunitario Comunidad Negra Bajo Potedó	<p>Convenio 24-2019</p> <p>Objeto: Aunar esfuerzos y recursos humanos, técnicos y económicos para realizar socialización sobre áreas protegidas con las comunidades negras del municipio de Buenaventura cuyos territorios se traslapan con la reserva forestal protectora nacional de Anchicayá como insumo para la formulación participativa del documento técnico de soporte para la adopción del plan de manejo.</p> <p>Contratante: Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca</p> <p>Valor: \$55.000.00</p>
	<p>Convenio 171-2005</p> <p>Objeto: Apoyar las formas tradicionales de producción sostenible que se desarrollan en los ecosistemas manglar, menguar (gradual) para que facilite la protección, conservación y manejo de los recursos naturales, posibilitando mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes del consejo comunitario de Bajo Potedó a través de participación comunitaria, al derecho propio, la cultura y fortalecimiento organizativo.</p> <p>Contratante: Gobernación del valle – Secretaria de Educación departamental</p> <p>Valor: \$95.000.000</p>
	<p>N° Contrato: N°1220.02-59.2-5842 del 26 de junio de 2019</p> <p>Objeto: En el marco del proyecto denominado "acciones en gestión diferencial de las poblaciones vulnerables en el Valle del Cauca - comunidades Negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras del Valle del Cauca", se requiere contratar los servicios de Salud Pública dirigidos a la promoción de la salud y la gestión del riesgo en salud, fortaleciendo las estrategias de prevención y atención de la desnutrición infantil y las enfermedades prevalentes en las comunidades con participación efectiva de agentes comunitarios de salud y las comunidades negras, afrocolombianas del Valle del Cauca en el marco del Plan Decenal de Salud Pública, acorde a lo estipulado en la Resolución 518 del 201 y previsto en el Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de Salud, PIC 2019.</p>

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p align="center">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23</p> <p>Versión: 04</p> <p>Fecha de Aprobación: 06/10/2021</p> <p>Página 13 de 31</p>
--	---	---

	<p>Contratante: Gobernación del Valle – Secretaria de Salud</p> <p>Valor: \$100.0000</p> <p>N° Contrato: SCV-0056-002-2021</p> <p>Objeto: Apoyar la realización de un encuentro cultural con la Comisión Consultiva Departamental de Comunidades Afrodescendientes del Valle del Cauca, como espacio de integración y articulación con la Secretaria Departamental de Cultura del Valle del Cauca, para promover el acceso de éstas a los bienes y servicios culturales del departamento.</p> <p>Contratante: Fondo Mixto de Promoción de la Cultura y las Artes del Valle del Cauca.</p> <p>Valor: \$10.000.000</p>	
	<p>Convenio interinstitucional No. 248-2021 de 2021</p> <p>Objeto: aunar esfuerzos interinstitucionales para diseñar, construir, e implementar estrategias pedagógicas con enfoque diferencial para el mejoramiento continuo de la calidad del servicio educativo en el marco del proyecto denominado “fortalecer la calidad educativa instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.”</p> <p>Contratante: COORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA –CORPOVALLE.</p> <p>Valor: \$296.829.116</p>	
	<p>Contrato 1.220.02-59.2 – 5842 del 2019</p> <p>Objeto: Fortalecimiento de las estrategias de prevención y atención de la desnutrición infantil y las enfermedades prevalentes en las comunidades con participación efectiva de agentes comunitarios de salud y las comunidades negras, afrocolombianas del Valle del Cauca en el marco del Plan Decenal de Salud Pública, acorde a lo estipulado en la Resolución 518 del 2015 y previsto en el Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de Salud, PIC 2019.</p> <p>Contratante: Contratante: Gobernación del valle – Secretaria de Educación departamental.</p> <p>Valor: \$100.000.000</p>	

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23</p> <p>Versión: 04</p> <p>Fecha de Aprobación: 06/10/2021</p> <p>Página 14 de 31</p>
--	---	---

2. OBJETO A CONTRATAR

FORTALECIMIENTO DE LA CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

2.1. ESPECIFICACIONES DEL OBJETO:

El contratista para acreditar el cumplimiento de sus obligaciones deberá presentar los siguientes productos y/o entregables:

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD	METODOLOGIA	ENTREGABLES
<p>Realizar Foro etnoeducativo para socializar y reflexionar sobre las experiencias significativas en el marco de la implementación de la Etnoeducación</p>	<p>EL FORO: la diáspora africana sobre los desafíos de la educación en Colombia tiene como objetivo, socializar y reflexionar las experiencias Etnoeducativas en las 33 IE ubicadas en territorios ancestrales en el marco de la implementación de la catedra de Estudios Afrocolombianos incorporados al Currículo desde los saberes culturales de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y palenqueras.</p> <p>Para ello se contará con la participación 3 representantes de las 33 IE. La convocatoria estará a cargo del operador con el apoyo de la secretaria de educación. Se contará con la participación de dos ponentes con formación y experiencia en procesos etnoeducativos a nivel Regional y Nacional. Y las ponencias son:</p> <p>1. El estado actual de la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos según el Decreto 1122 de 1998.</p> <p>2. Como diseñar una ruta metodológica para hacer el tránsito de PEI proyecto Educativo Institucional al PEGI Proyecto Etnoeducativo Comunitario Intercultural desde las cosmogonías de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Durante la jornada se conformarán dos mesas temáticas y al final se recogerán unas recomendaciones u observaciones.</p> <p>Esta jornada se realiza en un día de 9:00 AM a 6:00 PM</p>	<p>1. Relatoría o informe.</p> <p>2. Listado de asistencia</p> <p>3. Registro fotográfico</p>

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23</p> <p>Versión: 04</p> <p>Fecha de Aprobación: 06/10/2021</p> <p>Página 15 de 31</p>
--	--	---

<p>Socializar las orientaciones pedagógicas para la educación inicial dentro del modelo de acompañamiento situado (MAS étnico) en las instituciones educativas afrocolombianas</p>	<p>Se realizará un taller de las orientaciones pedagógicas para la educación inicial dentro del modelo de acompañamiento situado en las 33, con la participación de un docente de transición por cada institución, el cual se encargará de replicar lo aprendido en su Instituciones educativa.</p> <p>Se contará con dos ponentes con experiencia en políticas públicas con enfoque diferencial y pertinencia étnica.</p> <p>Se presentarán las ponencias de forma magistral y luego se harán unas mesas interactivas de trabajo por grupos, donde se pueda propiciar un intercambio de saberes con los docentes participantes en la jornada. El desarrollo de esta jornada será de un día de 9:00 AM a 4:00 PM, la convocatoria estará a cargo del operador con el apoyo de la secretaria de educación.</p> <p>Al final de la jornada se les entrega a todos los asistentes una memoria con todo el material.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relatoría o informe. 2. Listado de asistencia 3. Registro fotográfico
<p>Realizar formación a docentes de IEO en implementación de la Catedra de Estudios Afrocolombianos y sus empoderamientos en las instituciones educativas oficiales</p>	<p>Se realizarán talleres virtuales de formación en saberes y cultura de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, para docentes mayoritarios y etnoeducadores que le posibilite incorporar ejes temáticos al Currículo en los diferentes niveles y grados de las 149 IE.</p> <p>Se realizarán visitas a 16 Instituciones Educativas Oficiales; Dos por cada GAGEM. En la visita nos reunimos con el rector y los miembros de los Consejos Académicos de cada establecimiento para ello se contará con dos profesionales y sus respectivos asistentes, con formación y experiencia en cultura y Diáspora Africana desde los saberes ancestrales de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe general de la actividad 2. Listados de asistencias 3. Registros fotográficos
<p>Elaborar material pedagógico para la aprobación de la Catedra de estudios afrocolombianos y su empoderamiento en las instituciones educativas oficiales</p>	<p>Para esta actividad se realiza una cartilla que contiene los Lineamientos de la CEA y la Ruta de Implementación, los componentes del PEC en procesos de formación, entre otros. Se le entrega una cartilla a cada una de las 149 IE. Para su elaboración estará un profesional en diseño, comunicación o publicidad con experiencia y el apoyo del equipo profesional del proyecto.</p>	

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p align="center">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23</p> <p>Versión: 04</p> <p>Fecha de Aprobación: 06/10/2021</p> <p>Página 16 de 31</p>
--	---	---

Equipo profesional	<p>Se necesita contratar al siguiente personal:</p> <p>Un Coordinador: Profesional en educación, ciencias sociales, ciencias administrativas con posgrado.</p> <p>Un profesional con énfasis en ciencias de educación, psicología o afines.</p> <p>Dos asistentes técnicos y operativos: Estudiante universitario o bachiller con experiencia en temas administrativos y operativos de 1 año.</p> <p>Este equipo será el encargado de reunir todas las fuentes de verificación para la legalización del proyecto, además de los informes de cada actividad y el general al finalizar el proyecto.</p>	
--------------------	---	--

ACTIVIDADES	CONCEPTO	Q	VALOR	TOTAL
Realizar Foro etnoeducativo para socializar y reflexionar sobre las experiencias significativas en el marco de la implementación de la Etnoeducación	papelería (resmas, agenda, bolígrafo, impresiones materiales de capacitación, entre otros)	100	12.000	1.200.000
	Publicidad (flyer, pendones, escarapela, entre otros)	1	1.255.000	1.255.000
	Ponentes expertos	2	6.000.000	12.000.000
	sistematización de la información presentada durante el foro para su análisis e insumo para informes y envío a cada uno de los asistentes	70	30.000	2.100.000
	Auditorios	1	3.500.000	3.500.000
	Sonido: alquiler de sonido para auditorio para la jornada de 8 horas	1	250.000	250.000
	Video proyector: alquiler de video proyecto para la jornada 8 horas	1	100.000	100.000
	Alquiler de impresoras por un día	2	100.000	200.000
	Alquiler de computadores por un día	2	50.000	100.000
	Refrigerios típicos AM	120	18.000	2.160.000
	Almuerzos típicos	120	45.000	5.400.000
	Refrigerios típicos PM	120	18.000	2.160.000
	Personal de logística	10	120.000	1.200.000
	Reconocimiento por pernoctar (incluye hospedaje, cena y/o desayuno)	60	250.000	15.000.000
	Reconocimiento por transporte para los asistentes al foro de los municipios priorizados ida y vuelta en promedio.	70	100.000	7.000.000
	Transporte: alquiler por 1 día de vehículo con conductor, tanque lleno para movilidad (compra papelería, impresiones, alimentación, entre otros)	2	350.000	700.000
SUBTOTAL				54.325.000

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23	
		Versión: 04	
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021	
		Página 17 de 31	

Socializar las orientaciones pedagógicas para la educación inicial dentro del modelo de acompañamiento situado (MAS étnico) en las instituciones educativas afrocolombianas	papelería (resmas, agenda, bolígrafo, impresiones materiales de capacitación, entre otros)	100	12.000	1.200.000
	Talleristas	2	6.000.000	12.000.000
	sistematización de la información presentada durante el evento para su análisis e insumo para informes y envío a cada uno de los asistentes	70	30.000	2.100.000
	Auditorios	1	3.500.000	3.500.000
	Sonido: alquiler de sonido para auditorio para la jornada de 8 horas	1	250.000	250.000
	Video proyector: alquiler de video proyecto para la jornada 8 horas	1	100.000	100.000
	Alquiler de impresoras por un día	2	100.000	200.000
	Alquiler de computadores por un día	2	50.000	100.000
	Refrigerios típicos AM	120	18.000	2.160.000
	Almuerzos típicos	120	45.000	5.400.000
	Refrigerios típicos PM	120	18.000	2.160.000
	Personal de logística	12	120.000	1.440.000
	Reconocimiento por pernoctar (incluye hospedaje, cena y/o desayuno)	55	250.000	13.750.000
	Reconocimiento por transporte para los asistentes al foro de los municipios priorizados ida y vuelta en promedio.	70	100.000	7.000.000
	Transporte: alquiler por 1 día de vehículo con conductor, tanque lleno para movilidad (compra papelería, impresiones, alimentación, entre otros)	2	350.000	700.000
SUBTOTAL			52.060.000	
Realizar formación a docentes de IEO en implementación de la Catedra de Estudios Afrocolombianos y sus empoderamientos en las instituciones educativas oficiales	Viáticos y transporte equipo técnico y profesional (16 visitas a las IE)	16	500.000	8.000.000
	Dos Profesionales técnicos (dos meses)	4	4.500.000	18.000.000
	Dos Asistentes Técnicos (dos meses)	4	2.500.000	10.000.000
	Papelería (resmas, impresiones materiales de capacitación, entre otros)	1	915.000	915.000
	SUBTOTAL			36.915.000
Elaborar material pedagógico para la aprobación de la Catedra de estudios afrocolombianos y su empoderamiento en las instituciones educativas oficiales	un profesional en diseño, comunicación o publicidad con experiencia y el apoyo del equipo profesional del proyecto.	2	4.000.000	8.000.000
	Material pedagógico: elaboración de una cartilla o documento que contiene los Lineamientos de la CEA y la Ruta de Implementación, los componentes del PEC en procesos de formación, entre otros.	149	300.000	44.700.000
	SUB TOTAL			52.700.000

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 18 de 31

Equipo profesional	Un Coordinador: Profesional en educación, ciencias sociales, ciencias administrativas con posgrado. (2 meses)	2	6.500.000	13.000.000
	Dos profesionales con énfasis en ciencias de educación, psicología o afines. (2 meses)	4	6.000.000	24.000.000
	Un asistente administrativo: Estudiante universitario o bachiller con experiencia en temas administrativos y operativos de 1 año. (2 meses)	2	2.500.000	5.000.000
	Un asistente operativo: Estudiante universitario o bachiller con experiencia en temas administrativos y operativos de 1 año. (2 meses)	2	2.500.000	5.000.000
	SUB TOTAL			47.000.000
				243.000.000

2.1.1. ALCANCE DEL OBJETO:

Fortalecer la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Con el desarrollo del presente proyecto se busca lograr que 30.000 personas de los municipios del Valle del Cauca tomen acciones enfocadas a la consolidación de la identidad patrimonial.

Objetivo Específico No. 1: Dotar de herramientas pedagógicas a las Instituciones Educativas Oficiales para la implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos.

Objetivo Específico No. 2: Acompañar a las Instituciones etnoeducativas afrodescendientes en el proceso de elaboración e implementación de los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios acordes a su entorno.

2.1.2. LUGAR DE EJECUCIÓN: Con respecto a la realización del foro, los talleres y los encuentros, se realizarán en la Ciudad de Cali (Valle del Cauca); Mientras a las actividades enfocadas con el fortalecimiento de los contenidos temáticos sobre la cátedra de estudios afrocolombianos se realizarán en los siguientes municipios:

Institución Educativa	Municipio
CE Panebianco americano	Candelaria
IE Inmaculada Concepción	Candelaria
IE Marino Rengifo Salcedo	Candelaria
IE Nuestra Señora de la Candelaria	Candelaria

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 19 de 31
---	---	--

IE Rodrigo Lloreda Caicedo	Candelaria
IE San Pedro Claver	Dagua
IE Borrero Ayerbe	Dagua
IE Camilo Torres	Dagua
IE El Queremal	Dagua
IE Guillermo Valencia	Dagua
IE Pedro Fermín de Vargas	Dagua
IE Del Dagua	Dagua
IE Del Palmar	Dagua
IE Jorge Isaac El Placer	El Cerrito
IE Jorge Isaac	El Cerrito
IE Hernando Borrero Cuadros	El Cerrito
IE Sagrado Corazón	El Cerrito
IE Santa Elena	El Cerrito
IE Atanasio Girardot	Florida
IE Regional Simón Bolívar	Florida
IE Las Américas	Florida
Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra	Guacarí
IE Pedro Vicente Abadía	Guacarí
IE General Santander	Guacarí
IE José Celestino Mutis	Guacarí
IE María Auxiliadora	La Cumbre
IE La Libertad	La Cumbre
IE Ateneo	Pradera
IE Francisco Antonio Zea	Pradera
IE Alfredo Posada Correa	Pradera
IE Antonio Nariño	Zarzal
IE Efraín Varela Vaca	Zarzal
IE Luis Gabriel Umaña Morales	Zarzal

2.1.3. PLAZO:

El plazo de ejecución del presente contrato será hasta el 10 de diciembre de 2022 contado desde la suscripción del acta de inicio y el cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución conforme al artículo 41 de la ley 80 de 1993.

2.1.4. CLASE DE CONTRATO A CELEBRAR:

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 20 de 31

De acuerdo con la naturaleza de las partes y el desarrollo de las actividades del objeto contractual, se pretende celebrar un contrato de prestación de servicios, conforme Ley 2160 de 2021 además dicho contrato se rige en su integridad por las normas de contratación estatal.

3. MODALIDAD DE SELECCIÓN DEL CONTRATISTA:

La modalidad de selección la cual esta secretaría utiliza para este proceso es la contratación directa conforme los requisitos y procedimientos establecidos en las Leyes 80 de 1993, 1150 de 2007 y 1474 de 2011, el Decreto 1082 de 2015, así como la Ley 2160 de 2021

3.1. JUSTIFICACIÓN DE LA MODALIDAD DE SELECCIÓN:

Conforme el artículo 2° de la ley 1150 de 2007 el cual fue modificado por el artículo 2° de la Ley 2160 de 2021 donde se incluyó los literales l), m) y n) al numeral 4, los cuales establecieron lo siguiente:

“Contratación directa. La modalidad de selección de contratación directa solamente procederá en los siguientes casos:

m) “Los contratos que las entidades estatales suscriban con los consejos comunitarios de las comunidades negras, regulados por la Ley 70 de 1993, que se encuentren incorporados por el Ministerio del Interior en el correspondiente Registro Público Único Nacional y que hayan cumplido con el deber de actualización de información en el mismo registro, cuyo objeto esté relacionado con el fortalecimiento del gobierno propio, la identidad étnica y cultural, el ejercicio de la autonomía, y/o la garantía de los derechos de los pueblos de las mismas comunidades.”

Así las cosas, según la Resolución N°122 del 24 de junio de 2020 la Dirección de Asuntos para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del Ministerio del Interior, actualizó en el Registro Único de Consejos Comunitarios y Organizaciones de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, al CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA BAJO POTEDO, de igual manera dicha dirección comprobó que la documentación requerida para dar trámite a la actualización del consejo comunitario, cumple con los requisitos exigidos en el parágrafo del artículo 2.5.1.1.18. y 2.5.1.1.29. del Decreto 1066 de 2015.

Por otra parte, el Consejo Comunitario Comunidad Negra Bajo Potedó cuenta con la capacidad para contratar con entidades estatales puesto que es un consejo comunitario de comunidades negras regulados por la Ley 70 de 1993, conforme lo establece el artículo 6° de la ley 80 de 1993 el cual fue modificado por el por el artículo 1 de la Ley 2160 de 2021.

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23</p> <p>Versión: 04</p> <p>Fecha de Aprobación: 06/10/2021</p> <p>Página 21 de 31</p>
--	---	---

Por último, el artículo 19 de los estatutos del CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA BAJO POTEDÓ establece que las funciones de la Comisión de Cultura, Educación, Recreación, Deporte y Programas especiales, se encuentran:

- a) Presentar propuestas para la recuperación de la identidad cultural.
- b) Adelantar acciones coordinadas con la junta Directiva para buscar alternativas de solución para el avance de toda la comunidad en mejorar la calidad de la educación a través de proyectos en etnoeducación.

Conforme a lo expresado en los puntos anteriores y debido a la naturaleza de las partes, al objeto contractual y al desarrollo de las actividades, se utilizará la modalidad de Contratación Directa – CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS de conformidad con lo señalado en la ley 2160 de 2021.

3.2. FUNDAMENTOS JURÍDICOS:

El Artículo 2° de la Ley 1150 de 2007, establece que las modalidades de selección mediante las cuales las entidades estatales deben realizar sus contrataciones, en este orden, las modalidades de selección son: la licitación pública, selección abreviada, concurso de méritos y contratación directa.

Teniendo en cuenta lo señalado en el ARTÍCULO 1° de la ley 2160 del 2021 por el cual se modificó Artículo 6 de la Ley 80 de 1993 determina que:

“ARTÍCULO 6°. DE LA CAPACIDAD PARA CONTRATAR. Pueden celebrar contratos con las entidades estatales las personas consideradas legalmente capaces en las disposiciones vigentes. También podrán celebrar contratos con las entidades estatales los Cabildos Indígenas, las asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas, los consejos comunitarios de las comunidades negras regulados por la Ley 70 de 1993.

Para las organizaciones de base de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras y las demás formas y expresiones organizativas, deberán contar con diez (10) años o más de haber sido incorporados por el Ministerio de: Interior en el correspondiente Registro Público Único Nacional y que hayan cumplido con el deber de actualización de información en el mismo registro; y los consorcios y uniones temporales.”

De igual forma atendiendo lo preceptuado en el Artículo 2° de la ley 2160 del 2021 el cual Modificó el artículo 2° de la Ley 1150 de 2007, e incluyó el literal l), m) y n) al numeral 4, el cual menciona:

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 22 de 31

"ARTÍCULO 2°. DE LAS MODALIDADES DE SELECCION. La escogencia del contratista se efectuará con arreglo a las modalidades de selección de licitación pública, selección abreviada, concurso de méritos y contratación directa, con base en las siguientes reglas:

[...]

Contratación directa. La modalidad de selección de contratación directa solamente procederá en los siguientes casos:

L). Los contratos o convenios que las entidades estatales suscriban con los cabildos Indígenas y las Asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas, cuyo objeto esté relacionado con el fortalecimiento del Gobierno Propio, la identidad cultural, el ejercicio de la autonomía, y/o la garantía de los Derechos de los Pueblos Indígenas.

M). Los contratos que las entidades estatales suscriban con los consejos comunitarios de las comunidades negras, regulados por la Ley 70 de 1993, que se encuentren incorporados por el Ministerio del Interior en el correspondiente Registro Público Único Nacional y que hayan cumplido con el deber de actualización de información en el mismo registro, cuyo objeto esté relacionado con el fortalecimiento del gobierno propio, la identidad étnica y cultural, el ejercicio de la autonomía, y/o la garantía de los derechos de los pueblos de las mismas comunidades.

N). Los contratos que las entidades estatales suscriban con las organizaciones de base de personas pertenecientes a poblaciones afrocolombianas, raizales y palenqueras o con las demás formas y expresiones organizativas, que cuenten con diez (10) años o más de haber sido incorporados, por el Ministerio del Interior en el correspondiente Registro Público Único Nacional y que hayan cumplido con el deber de actualización de información en el mismo registro, cuyo objeto esté relacionado con el fortalecimiento de sus organizaciones, la identidad étnica y cultural, y/o la garantía de los derechos de las poblaciones de las mismas organizaciones.

[...]

PARÁGRAFO 8°. La modalidad de contratación directa prevista en el numeral 4° de este Artículo deberá sujetarse a lo dispuesto en la Ley 80 de 1993 y sus modificaciones, o en los regímenes especiales de contratación, que disponen los requisitos jurídicos, técnicos y financieros; en todo caso teniendo en cuenta los principios de transparencia, responsabilidad, selección objetiva, economía, celeridad, imparcialidad, publicidad, eficacia y eficiencia".

Como consecuencia de las luchas sociales de la población negra, iniciadas en la década del 80°, se expidió la ley 70 de 1993 o ley de negritudes que reglamenta la demarcación y titulación de los territorios colectivos de comunidades negras habitados y legalmente constituidos en los que viven ancestralmente los pueblos indígenas.

La Ley 70 de 1993 la cual da reconocimiento y posesión de los territorios ocupados ancestralmente por las comunidades indígenas y negras. Trata los siguientes temas: normas para la protección del medio ambiente; derecho a la propiedad colectiva de la tierra, uso y protección de los territorios titulados, conformación de los Gobiernos propios, consejos colectivos y conciliación y resolución de conflictos.

El Decreto 1745 de 1995 sobre reconocimiento de la propiedad colectiva y titulación de tierras de las comunidades Indígenas y negras. La titulación de tierras es el primer

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 23 de 31
---	---	--

instrumento y el más importante en el reconocimiento de la diversidad cultural. Esta medida implica promover en el orden de lo real, las condiciones materiales que todo grupo humano necesita para el desarrollo de su identidad. Las instituciones encargadas de evaluar la solicitud de titulación colectiva son: el Min. Interior, el INCODER y el IGAC.

Que el artículo 14 de la Ley 115 de 1994 establece como obligatorio en los niveles de Educación preescolar, básica y media, el fomento de las diversas culturas, lo cual hace Necesario que se adopten medidas tendientes a su articulación con lo dispuesto en la Ley 70 de 1993.

Por otra parte, la Ley 2160 del 25 de noviembre de 2021 la cual modificó las Leyes 80 de 1993 y 1150 de 2007 en lo relacionado con capacidad de comunidades indígenas para contratar con el Estado, e introdujo nuevas causales de contratación directa con comunidades indígenas, negras, palenqueras, raizales, control fiscal, entre otras novedades permite la realización del contrato con El Consejo Comunitario Comunidad Negra Bajo Potedó.

De igual forma según la Resolución N°122 del 24 de junio de 2020 expedida por parte de la la Dirección de Asuntos para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del Ministerio del Interior se inscribió en el Registro Único de Consejos Comunitarios y Organizaciones de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del Ministerio del Interior a el CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA BAJO POTEDÓ.

3.3. VERIFICACIÓN EXISTENCIA ACUERDOS MARCO.

El Departamento del Valle del Cauca – Secretaría de Educación, antes de adquirir bienes y servicios de características uniformes, verificó la existencia de Acuerdo Marco de Precios para ese bien y/o servicio.

EXISTE ACUERDO MARCO DE PRECIOS. (Marque con una X)	
SI	NO
()	(X)

4. VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO Y LA JUSTIFICACIÓN DEL MISMO:

El valor estimado del contrato es de **DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES MILLONES DE PESOS MCTE (\$243.000.000).**

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 24 de 31
--	---	--

Los descuentos y/o deducciones que realizará la Gobernación del Valle del Cauca – Secretaría de Educación al presente contrato son los siguientes:

Nombre del descuento	Tasa
Deducción de Estampillas Proveedores – Deducción tasa Deporte	2.5 %

Para la asignación del presupuesto del presente Contrato, se efectuó un análisis sobre las actividades requeridas para su cumplimiento, el cual se comparó con el valor contratado en las vigencias anteriores; éste último se encuentra señalado en el respectivo análisis del sector económico el cual se anexa al presente estudio previo.

Así mismo, se tuvo en cuenta la capacidad, idoneidad y experiencia del contratista.

La celebración del contrato que se derive del presente proceso de selección, cuenta con los siguientes certificados de disponibilidad presupuestal.

No. de CDP: 3500007941 del 21 de enero del 2022

Ítem: 1 Valor: \$23.000.000 COP

Apropiación Presupuestal: 2-1001/1105/2-320202008/3210301020010000/PI32-101921/1/1/01/02: LIBRE DESTINACION/SRIA EDUCACION/ servicios prestados/Educación con pertenencia/ Realizar foro
Proyecto: PI32-101921 Fortalecimiento de la cátedra

No. de CDP: 3500008072 del 27 de abril del 2022

Ítem 1: Valor: \$48.000.000 COP

Apropiación Presupuestal: 1-1037/1105/2-320202006/3210301020010000/PI32-101921/1/101/03 DEST PREF. MONOPOLIO/SRIA EDUCACION/Servicios de alojami/Educación con Pertenencia/Socializar
Proyecto: PI32-101921 Fortalecimiento de la cátedra

Ítem 2: Valor: \$46.800.000 COP

Apropiación Presupuestal: 1-1037/1105/2-320202008/3210301020010000/PI32-101921/1/1/01/06 DEST: PREF. MONOPOLIO/SRIA EDUCACION/Servicios prestados/Educación con pertinencia/Realzar foro
Proyecto: PI32-101921 Fortalecimiento de la cátedra

Ítem 3: Valor: \$14.000.000 COP

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p align="center">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23</p> <p>Versión: 04</p> <p>Fecha de Aprobación: 06/10/2021</p> <p>Página 25 de 31</p>
--	---	---

Apropiación Presupuestal: 1-1037/1105/2-320202008/3210301020010000/PI32-101921/1/1/01/07: DEST.PREF. MONOPOLIO/SRIA EDUCACION/ Servicios prestados/Educación con pertinencia/Socializar las orientaciones
Proyecto: PI32-101921 Fortalecimiento de la cátedra

Ítem 4: Valor: \$66.000.000 COP

Apropiación Presupuestal: 1-1037/1105/2-320202008/3210301020010000/PI32-101921/1/1/01/02: DEST. PREF. MONOPOLIO/SRIA EDUCACIÓN/Servicios prestados/Educación con pertinencia/Elaborar material pedagógico
Proyecto: PI32-101921 Fortalecimiento de la cátedra

Ítem 5: Valor: \$45.000.000 COP

Apropiación Presupuestal: 1-1037/1105/2-320202009/3210301020010000/PI32-101921/1/2/01/01 DEST. PREF. MONOPOLIO/SRIA EDUCACION/ servicios para/Educación con pertinencia/Realizar formación
Proyecto: PI32-101921 Fortalecimiento de la cátedra

4.1. FORMA DE PAGO:

La Secretaría de Educación del Departamento del Valle del Cauca pagará al Consejo Comunitario de la Comunidad Negra del Bajo Potedó, de la siguiente manera:

Un primer pago correspondiente al 35% del valor total del Contrato, equivalentes a OCHENTA Y CINCO MILLONES CINCUENTA MIL PESOS M/CTE. (85.050.000), una vez sea entregado el Plan de Acción y cronograma, previa aprobación por el supervisor del contrato.

Los pagos siguientes se realizarán mediante actas parciales de pago, previa presentación de los informes de actividades realizadas y las respectivas evidencias de los productos a entregar, de igual manera deberá contar con el recibo a satisfacción por parte del supervisor.

Para efectos del pago, el contratista deberá adjuntar informe de actividades, su factura y constancia de afiliación y pago de los aportes al sistema de salud y pensiones.

La Secretaría de Educación no reconocerá por consiguiente ningún reajuste realizado por el contratista en relación con los costos, gastos o actividades adicionales a que aquel requiera para la ejecución del contrato y que fueron previsibles al momento de la presentación de la propuesta.

En todo caso el pago se hará previa disposición de giros de P.A.C. dentro de los términos establecidos por la Gobernación del Valle del Cauca.

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 26 de 31</p>
--	---	--

5. CRITERIOS PARA SELECCIONAR LA OFERTA MAS FAVORABLE:

Conforme lo señalado en el artículo 1° de la Ley 2160 de 2021 la cual modificó la Ley 80 de 1993 y la Ley 1150 de 2007 determina que Pueden celebrar contratos con las entidades estatales las personas consideradas legalmente capaces en las disposiciones vigentes. También podrán celebrar contratos con las entidades estatales los Cabildos Indígenas, las asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas, los consejos comunitarios de las comunidades negras regulados por la Ley 70 de 1993.

Seguidamente la Secretaría Educación expedirá el respectivo acto administrativo de justificación de la contratación de que trata el artículo 2.2.1.2.1.4.1 del Decreto 1082 de 2015, en el cual se exponen las razones por las cuales es procedente la contratación directa con Consejo Comunitario de la Comunidad Negra del Bajo Potedó.

En consecuencia, la justificación de los factores de selección que permitan identificar la propuesta más favorable para la entidad, conforme lo establecido en el artículo 5 de la ley 80 de 1993 y el artículo 2.2.1.1.2.2.2. del Decreto 1082 de 2015, no se determinarán en el presente estudio previo, toda vez que la modalidad de contratación para este proceso es la contratación directa.

6. ANÁLISIS DEL SECTOR ECONÓMICO

El Análisis del Sector, se elaboró siguiendo los lineamientos de la Guía de Colombia Compra Eficiente. (Ver Anexo).

7. ANÁLISIS DE RIESGO Y LA FORMA DE MITIGACIÓN:

Conforme a los lineamientos dados en el Documento CONPES No.3714 del 1° de diciembre de 2011 denominado "Del riesgo previsible en el marco de la política de la contratación pública" y en virtud de lo dispuesto en el artículo 4 de la Ley 1150 de 2007, las entidades públicas deberán incluir en los procesos de selección, la tipificación, estimación y asignación de los riesgos preVISIBLES involucrados en la contratación; y generar un espacio de discusión del ejercicio realizado, para poder hacer la respectiva revisión con los particulares interesados en el proceso respectivo.

La propuesta de lineamientos para las entidades públicas y los proponentes, tiene como propósito convertirse en una herramienta para el mejoramiento continuo en la aplicación de la normativa existente; buscar el establecimiento de reglas claras frente a posibles alteraciones del equilibrio financiero de los contratos; generar seguridad jurídica; y, en general, sentar las bases para el fortalecimiento y la homogenización de los pasos que se

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 27 de 31
---	---	--

surten en la etapa precontractual para el establecimiento de los riesgos previsibles de la contratación.

ANÁLISIS DE LOS RIESGOS DEL PRESENTE PROCESO CONTRACTUAL.

El riesgo en forma general es una medida de la variabilidad de los posibles resultados que se pueden esperar de un evento. El riesgo contractual en general es entendido como todas aquellas circunstancias que pueden presentarse durante el desarrollo o ejecución de un contrato y que pueden alterar el equilibrio financiero del mismo.

Para el caso que nos ocupa, se entiende por RIESGO cualquier posibilidad de afectación que limite, retrase o suspenda la ejecución del contrato, o perjudique en cualquier forma y de acuerdo con la tipificación de los riesgos a funcionarios, terceros o cualquier otro ser humano en su integridad, salud física, mental y bienes. El suceso que prevé el riesgo deberá tener relación directa con la ejecución del contrato para que sea asumido como un riesgo del actual proceso de contratación.

A partir de la fecha de suscripción del contrato y en todas las etapas del mismo (Iniciación, Construcción y liquidación) EL CONTRATISTA como experto de negocio y como especialista, asumirá los efectos económicos de todos aquellos sucesos previsibles y de normal ocurrencia para las actividades que son objeto de esta contratación. Por lo tanto, asumirá los riesgos asociados a su tipo de actividad ordinaria que sean previsibles, así como aquellos riesgos propios del ejercicio de la misma y de persona jurídica que debe cumplir con determinadas cargas y deberes frente al Estado y la sociedad. En consecuencia, solo procederán reclamaciones por hechos o circunstancias imprevisibles que no hayan sido asignadas al contratista.

Es por ello, que durante el proceso de identificación, clasificación, evaluación y asignación de los posibles riesgos que se pueden presentar en el iter contractus, se encontró que los mismos pueden ser de tipo económico, sociales o políticos, operacionales, financieros, regulatorios, de la naturaleza, técnico, entre otros.

MATRIZ DE RIESGOS

Se presenta la matriz de riesgos del sistema de administración de riesgos del presente proceso, entendiendo esta clase de riesgos, como aquellos generados por circunstancias que de presentarse durante el desarrollo y ejecución del contrato, tienen la potencialidad de alterar el equilibrio económico del contrato, pero que dada su previsibilidad se regulan en el marco de las condiciones inicialmente pactadas en los contratos y se excluyen así del concepto de imprevisibilidad de que trata el artículo 27 de la Ley 80 de 1993.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 28 de 31

"El riesgo será previsible en la medida que el mismo sea identificable y cuantificable en condiciones normales. (...)".

Para lo anterior, se elaboró la matriz de riesgos que se anexa al presente estudio previo. (Anexo 2).

8. GARANTÍAS A EXIGIR EN EL PROCESO DE CONTRATACIÓN:

El Departamento del Valle del Cauca considera que el CONTRATISTA, deberá constituir dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la suscripción del contrato y a favor del Departamento del Valle del Cauca – Secretaría de Educación con Nit 890399029-5 garantía que cubra los perjuicios derivados de incumplimiento de obligaciones contractuales, de conformidad con artículo 7 de la Ley 1150 de 2007 y Decreto 1082 de 2015 Capítulo 2, Sección 3 artículos 2.2.1.2.3.1.1. y ss:

1) GARANTIA DE CUMPLIMIENTO: de todas y cada una de las obligaciones que de acuerdo con la Ley y el contrato le corresponde cumplir, el amparo de cumplimiento del contrato cubrirá a la entidad estatal contratante de los perjuicios directos derivados del incumplimiento total o parcial de las obligaciones nacidas del contrato, así como de su cumplimiento tardío o de su cumplimiento defectuoso, cuando ellos son imputables al contratista garantizado. Además de esos riesgos, este amparo comprenderá siempre el pago del valor de las multas y de la cláusula penal pecuniaria que se hayan pactado en el contrato garantizado. Su cuantía será del diez por ciento (10%) del valor del contrato, con vigencia por el término de duración del contrato y seis (06) meses más, contado a partir de la fecha de suscripción del contrato.

2) GARANTIA DE PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES LEGALES E INDEMNIZACIONES LABORALES: Esta garantía cubrirá a la entidad estatal contratante de los perjuicios que se le ocasionen como consecuencia del incumplimiento de las obligaciones laborales a que esté obligado el contratista garantizado, derivadas de la contratación del personal utilizado para la ejecución del contrato amparado, por cuantía del cinco por ciento (5%) del valor del contrato, por un lapso igual al plazo del contrato y tres (3) años más.

3) GARANTIA DE CALIDAD DEL SERVICIO: Esta garantía amparo cubrirá a la Entidad Estatal por los perjuicios de los Bienes cubre a la entidad estatal contratante de los perjuicios imputables al contratista que surjan con posterioridad a la terminación del contrato y que se deriven de la mala calidad o insuficiencia de los productos entregados con ocasión de las condiciones pactadas en el contrato. El valor de esta garantía no podrá ser inferior al (20%) del valor total del contrato y su vigencia será la del contrato y seis (06) meses más.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 29 de 31
--	---	--

CONSIDERACIONES GENERALES DE LAS GARANTÍAS:

El hecho de la constitución de esta garantía no exonera al contratista de sus responsabilidades legales en relación con los riesgos asegurados. De igual manera, el Contratista declarará que no se encuentra incurso en ninguna de las inhabilidades e incompatibilidades consagradas en la ley o en la reglamentación, ni en conflictos de interés. En todo caso el contratista deberá restablecer el valor de las garantías cuando se haya visto reducido por razón de las reclamaciones efectuadas por el Departamento del Valle del Cauca –dentro de los tres (3) días calendario siguientes a la notificación del acto que deje en firme la sanción correspondiente.

Adicionalmente, la Entidad aclara que el contrato no genera relación alguna, ni da derecho al cobro de prestaciones sociales propias de un contrato de trabajo. Por lo tanto, no habrá relación laboral entre el Departamento del Valle del Cauca – Secretaría de Educación y el Contratista, toda vez que no existe subordinación ni dependencia.

Así mismo, en el evento que el contratista incurra en mora o incumplimiento de alguna de sus obligaciones, se podrán imponer multas de acuerdo con la gravedad del incumplimiento, que en todo caso no podrán superar el 10% del valor total del contrato, sin perjuicio de la sanción penal pecuniaria y demás sanciones de ley.

En el evento de concederse prórrogas y/o ampliaciones del plazo para la ejecución del objeto del contrato o adiciones en su valor, será obligación del Contratista actualizar las garantías que amparan el contrato y sus modificaciones hasta la liquidación del contrato.

En el evento de que se presenten suspensiones provisionales en la ejecución del contrato debidamente autorizadas por el Departamento del Valle del Cauca – Secretaría de Educación, el Contratista estará en la obligación de modificar la vigencia de la garantía, de tal forma que el término de vencimiento de la misma se prorrogue por el término que dure la suspensión provisional.

En el evento de que por cualquier motivo el Departamento del Valle del Cauca – Secretaría de Educación haga efectiva la garantía constituida, el Contratista se compromete a constituir nueva garantía en la proporción, por el término pertinente y amparando el riesgo correspondiente.

El valor de las primas y demás gastos que demanden la constitución, prórrogas y modificaciones de la garantía serán por cuenta del Contratista.

<p>Departamento del Valle del Cauca</p>  <p>Gobernación</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015</p>	<p>Código: FO-M9-P2-23 Versión: 04 Fecha de Aprobación: 06/10/2021 Página 30 de 31</p>
--	---	--

9. LA INDICACIÓN DE SI EL PROCESO DE CONTRATACIÓN ESTA COBIJADO POR UN ACUERDO COMERCIAL

En cumplimiento del numeral 8º del artículo 2.2.1.1.2.1.1 del Decreto 1082 2015 el cual fue modificado por el artículo 1 del Decreto 399 del 13 de abril de 2021, se procede a establecer si el presente proceso de contratación está cobijado por un Acuerdo Comercial.

El numeral 5º del ítem 1.2.3. del Manual Explicativo de los capítulos de contratación pública de los acuerdos comerciales negociados por Colombia para entidades contratantes expedido por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y el Departamento Nacional de Planeación que expresa:

“Todos los contratos realizados mediante la modalidad de contratación directa estipulados en la ley 1150 de 2007 no les aplican las obligaciones de los acuerdos internacionales y por lo tanto no se requiere establecer si están o no cubiertos por dichos acuerdos.”

En consecuencia, a la presente modalidad de contratación no se aplicarán las normas especiales que rigen la materia de Acuerdos Internacionales y Tratados de Libre Comercio en los cuales se encuentre vinculado el Estado Colombiano.

10. DEFINICIÓN DE LA SUPERVISIÓN O LA INTERVENTORÍA:

La supervisión de la ejecución y cumplimiento de las obligaciones contraídas por el futuro CONTRATISTA a favor del DEPARTAMENTO, estará a cargo de la secretaria de Educación Departamental o el servidor público que ésta designe mediante oficio.

Serán obligaciones particulares del supervisor las siguientes, sin perjuicio de las demás que le asigne la Ley y demás normas:

- Velar por el cumplimiento cabal del objeto contractual, dentro del plazo estipulado.
- Velar por el pago oportuno a la contratista de los valores acordados.
- Elaborar certificación de cumplimiento a satisfacción en los casos que sean necesario para el desarrollo del contrato o el pago respectivo.
- Elaborar las actas de iniciación, cortes parciales y liquidación del contrato.
- Tener en cuenta que toda aclaración con la CONTRATISTA en relación con el Contrato debe ser por escrito.
- Verificar el pago y afiliación de la seguridad social integral de la contratista.

Conforme establece el artículo 83 de la Ley 1474 de 2011: La supervisión consistirá en el seguimiento técnico, administrativo, financiero, contable y jurídico que, sobre el cumplimiento del objeto del contrato, es ejercida por la misma entidad estatal cuando no requieren

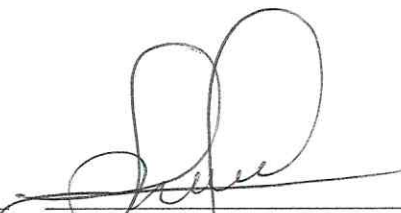
Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTUDIOS PREVIOS ARTÍCULO 2.2.1.1.2.1.1 DECRETO 1082 DE 2015	Código: FO-M9-P2-23
		Versión: 04
		Fecha de Aprobación: 06/10/2021
		Página 31 de 31

conocimientos especializados. Para la supervisión, la Entidad estatal podrá contratar personal de apoyo, a través de los contratos de prestación de servicios que sean requeridos.

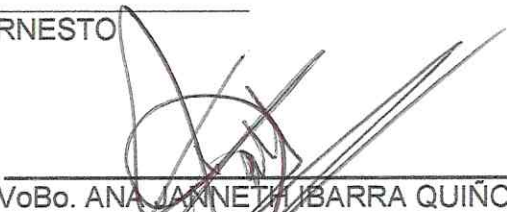
En adición a la obligación de contar con interventoría, teniendo en cuenta la capacidad de la entidad para asumir o no la respectiva supervisión en los contratos de obra a que se refiere el artículo 32 de la Ley 80 de 1993, los estudios previos de los contratos cuyo valor supere la menor cuantía de la entidad, con independencia de la modalidad de selección, se pronunciarán sobre la necesidad de contar con interventoría.

Comité Estructurador del Proceso.


Rol Jurídico
YILWER RAMÓN ARTEAGA JIMÉNEZ


Rol Técnico
SONIA CAMACHO CAMACHO


Rol Financiero **HAROLD ERNESTO VIAFARA ORDOÑEZ**


VoBo. ANA JANNETH BARRA QUÍÑONEZ
Secretaría de Despacho
Secretaría de Educación Departamental

Revisó: Oberney Yagari González, Subsecretario de Cobertura Educativa
Luz Dorian Cruz, Contratista
Mauricio Danilo Salazar Andrade, Jefe Oficina Asesora Jurídica

Elaboró	Revisó	Aprobó
Nombre: Equipo de trabajo de Subdirección de Contratación	Nombre: Rubén Andrés Castillo Quevedo	Mesa de Trabajo del Proceso M1-P3 Acta N. 003
Cargo: Contratistas	Cargo: Subdirector de Contratación	
Firma:	Firma:	
Fecha: 27/09/2021	Fecha: 28/09/2021	Fecha: 06/10/2021

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry must be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the process for handling discrepancies. If there is a difference between the recorded amount and the actual amount received, it is crucial to investigate the cause immediately. This could be due to a clerical error, a missing receipt, or a potential fraud.

The third part of the document provides a detailed breakdown of the monthly expenses. It lists various categories such as rent, utilities, salaries, and marketing costs. Each category is further subdivided into specific line items, providing a clear view of where the money is being spent.



The final section of the document discusses the overall financial health of the organization. It compares the current year's performance against the budget and the previous year's results. The analysis shows that while expenses have increased, the revenue has also grown, maintaining a positive profit margin.

The document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It suggests that the current financial strategy is effective, but there are areas for improvement, such as optimizing the marketing budget and streamlining the procurement process. The author expresses confidence in the organization's ability to meet its financial goals for the upcoming year.