PLAN PEDAGOGICO Y TECNICO

Deporte: Balonmano
Monitor: Brayan Sneyder Santos Niño
Municipio Madrid Cundinamarca

OBJETIVO GENERAL

Estimular y mejorar la técnica deportiva (balonmano), las capacidades físicas básicas como la resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad al igual que los valores morales y éticos del individuo para desarrollar un ser integral, por medio de prácticas deportivas enfocadas al balonmano

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Incentivar y promocionar la práctica de la actividad física (balonmano) como habito de vida saludable.
- Desarrollar las habilidades y capacidades del balonmano en el deportista por medio del entrenamiento.
- Fomentar un ambiente de aprendizaje diferente donde se combina el entrenamiento deportivo con la formación de individuos integrales con valores adecuados que le permitan un mejor desempeño tanto el ámbito deportivo como en su participación social.

POBLACION OBJETIVO Y COBERTURA

El programa deportivo de la Escuela de formación está dirigido a los niños y jóvenes entre 7 y 17 años de edad de sexo masculino y femenino distribuidos en grupos conforme al nivel formativo que pertenezca.

El programa de la Escuela de formación de balonmano tendrá una cobertura de 60 niños principalmente del municipio de Madrid Cundinamarca y sus diferentes veredas agrupados en 3 categorías cada una de ellas dirigida en un espacio y horario determinado.

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

DESARROLLO TECNICO Y PEDAGOGICO POR NIVEL:

1. INICIACION E IRRADIACION DEPORTIVA:

OBJETIVO GENERAL

Realiza los fundamentos técnicos del balonmano demostrando coordinación en sus movimientos y ubicación temporo-espacial. Identifica y aplica normas básicas de juego.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Mejorar su motricidad básica
- Ejecuta con habilidad y destreza los fundamentos técnicos (agarre, pases, recepción y el bote) del balonmano demostrando coordinación y control corporal.
- Demuestra interés y agrado en la ejecución de los ejercicios que lo conllevan a mejorar los fundamentos técnicos del balonmano.
- Desarrollar una actitud de colaboración y compañerismo, respetando las reglas y normas que democráticamente se establezcan

UNIDADES TEMATICAS

- Conocimiento de las reglas básicas.

- Conocimiento de los diferentes roles del juego.

- Habilidades Básicas:

  - Desplazamientos
  - Saltos y Giros
  - Lanzamientos y recepciones

- Fundamentación técnica:

  - manejo del balón
  - pases
  - recepciones
  - Lanzamiento

- Actitud y respeto

  - Respeto y responsabilidad hacia el propio cuerpo y el de los demás.

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

- Respeto a la actuación de los compañeros/as y de los adversarios.
- Respeto por las normas y reglas establecidas.
-
- Mantenimiento de una relación constructiva con los compañeros/as y de respeto mutuo.
- Actitud tolerante hacia los distintos niveles de destreza propios y de los otros.
- Disposición favorable hacia el trabajo en equipo

METODOLOGIA.

La ejecución de este programa se llevara a cabo por medio de la realización de diferentes actividades deportivas, enfocadas al mejoramiento de las temáticas anteriormente mencionadas. Para desarrollar dichas actividades se crean ambientes de aprendizaje donde la lúdica y el buen direccionamiento de las sesiones son ejes fundamentales para el buen desarrollo del programa.

CRONOGRAMA

Este plan constara de 6 meses para su ejecución con una intensidad horaria de 16 horas semanales, en donde se desarrollaran las diferentes actividades desarrollaras para la formación deportiva del balonmano distribuidas en sus diferentes categorías

LOGROS TECNICOS

- Sensibilizar en el niño deportista a través de formas jugadas las diferentes clases de pases utilizados en el balonmano.
- Estimular en el deportista la habilidad de lanzamiento y agarre de objetos aplicado a formas jugadas y ejercicios de pases del balonmano.
- Estimular en el deportista la técnica de conducción y de bote del balón de balonmano.
- Estimular y fundamentar al deportista de las diferentes formas de lanzamiento y tiros al arco del balonmano.

LOGROS EN EL DESARROLLO MOTOR

- Fortalecer el desarrollo motor del deportista partiendo de juegos y actividades dirigidas al desplazamiento en sus diferentes direcciones.

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

- Fortalecer el desarrollo motor del deportista y su capacidad de coordinación al saltar por medio de actividades dirigidas al balonmano.
- Fortalecer el desarrollo motor del deportista y su capacidad de coordinacion al realizar giros por medio de actividades dirigidas al balonmano.

LOGROS PSICO SOCIAL VOLUTIVO

- fortalecer los procesos de formación de respeto y tolerancia en los deportistas en los diferentes ámbitos dentro y fuera de las escuelas de formación.
- Fortalecer la participación activa motrizmente dentro de las actividades de trabajo en grupo del balonmano.

CONTROL Y EVALUACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS A DESARROLLA.

El control y evaluación de las diferentes unidades temáticas se realizaran por medio de baterías motrices adecuadas al balonmano las cuales nos permitan evidenciar el desarrollo motor y técnico de cada uno de los deportistas.

2. FUNDAMENTACION

OBJETIVO GENERAL

- Identificar los diferentes fundamentos técnicos y tácticos empleados en el juego del balonmano aplicando normas de juego.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ejecuta con habilidad y destreza los fundamentos técnicos (botes, pases, tiros a la portería) e identifica las posiciones tácticas de los jugadores en el terreno de juego del balonmano, demostrando trabajo en equipo.
- Disfrutar con la práctica apreciando los valores y normas básicas que rigen el desarrollo de este deporte, utilizando los aprendizajes para mejorar individualmente.
- Mejorar su desarrollo perceptivo, decisional y de ejecución
- Mejorar la técnica específica por puestos
- Desarrollar la utilización de medios básicos colectivos
- Ampliar la utilización de sistemas defensivos y ofensivos

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

UNIDADES TEMATICAS

- Conocimiento de las reglas básicas
- Conocimiento de los diferentes roles del juego
- Componentes técnico – tácticos en la defensa
    - Marca individual
    - Interceptación
    - Coberturas
    - Portería
- Componentes técnico – tácticos en el ataque
    - Desmarque
    - Recepción
    - Adaptación y manejo del balón
    - Lanzamiento
    - Posiciones en el terreno de juego
    - Transiciones de ataque a defensa y de defensa a ataque
- Actitud y respeto
    - Interés por aumentar la competencia motora, intentando superarse.
    - Preocuparse por cumplir los roles asignados en los juegos.
    - Actitud de respeto ante la derrota en competición.
    - Respeto y responsabilidad hacia el propio cuerpo y el de los demás.
    - Respeto a la actuación de los compañeros/as y de los adversarios.
    - Respeto por las normas y reglas establecidas

METODOLOGIA

La ejecución de este programa se llevara a cabo por medio de la realización de diferentes actividades deportivas, enfocadas al mejoramiento de las temáticas anteriormente mencionadas. Para desarrollar dichas actividades se crean ambientes de aprendizaje donde la lúdica y el buen direccionamiento de las sesiones son ejes fundamentales para el buen desarrollo del programa.

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

CRONOGRAMA

Este plan constara de 6 meses para su ejecución con una intensidad horaria de 16 horas semanales, en donde se desarrollaran las diferentes actividades desarrollaras para la formación deportiva del balonmano distribuidas en sus diferentes categorías

LOGROS TECNICOS

- Generar en los deportistas diferentes movimientos que utiliza el jugador para desviar la atención del adversario sobre la acción que tiene prevista; finta.
- Fortalecer el manejo del balón del deportista y el bote teniendo en cuenta en su ejecución dos aspectos fundamentales: no mirar el balón y también proteger el balón cuando hay un adversario en proximidad ubicándose en medio.
- Estimular al deportista mediante diferentes ejercicios para que adopte el proceso de ciclo de pasos para poder desarrollar un avance con el balon, pase o lanzamiento en el balonmano.
- Estimular y fundamentar al estudiante de las diferentes formas de lanzamiento y tiros al arco del balonmano.
- Sensibilizar al deportista en la técnica correcta de los diferentes formas de pase dentro del balonmano.

LOGROS TACTICOS

- Fomentar en el deportistas los principios de defensa (marza zonal e individual) del balonmano.
- Reconocer las diferentes posiciones que hay en el balonmano e identifique sus funciones y ubicación dentro del terreno de juego.
- Fomentar en el deportista los principios de cobertura de posiciones en el campo de juego de balonmano.
- Estimular en el deportista los diferentes movimientos de desmarque para generar una opción de pase dentro del juego de balonmano.
- Implementar en los jugadores la capacidad de pasar de una situación de ataque a defensa y de defensa y ataque.

LOGROS PSICO SOCIAL VOLUTIVO

- Fortalecer los procesos de formación de respeto y tolerancia en los deportistas en los diferentes ámbitos dentro y fuera de las escuelas de formación.

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

- Fortalecer la participación activa motrizmente dentro de las actividades de trabajo en grupo del balonmano.

CONTROL Y EVALUACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS A DESARROLLA.

El control y evaluación de las diferentes unidades temáticas se realizaran por medio de baterías motrices y test de coordinación, adecuada al balonmano las cuales nos permitan evidenciar el desarrollo y eficacia técnico de cada uno de los deportistas.

3. ESPECIALIZACION:

OBJETIVO GENERAL

- Ejecuta con habilidad y destreza los fundamentos técnicos e identifica los tácticos (defensivos y ofensivos) del balonmano demostrando trabajo en equipo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollo específico de capacidades físicas
- Mejorar su desarrollo perceptivo, decisional y de ejecución
- Asentar la técnica específica por puestos
- Adaptar la utilización de medios básicos colectivos
- Adaptar la utilización de sistemas defensivos y ofensivos
- Mejorar la velocidad de reacción y de juego
- Consolidar la actitud competitiva

UNIDADES TEMATICAS

- Desarrollo de las diferentes condiciones físicas

    - Velocidad,
    - flexibilidad,
    - resistencia
    - fuerza

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

- Componentes técnico – tácticos en la defensa

    - Marca individual
    - Sistemas
    - Medios básicos
    - Balance
    - Portería

- Componentes técnico – tácticos en ataque

    - Desmarque
    - Finta
    - Medios básicos
    - Ocupación de espacios
    - Progresiones
    - Sistemas ofensivos
    - Circulación del balón

- Análisis de diferentes situaciones de juego, eligiendo la respuesta más eficaz

METODOLOGIA

La ejecución de este programa se llevara a cabo por medio de la realización de diferentes actividades deportivas, enfocadas al mejoramiento de las temáticas anteriormente mencionadas. Para desarrollar dichas actividades se crean ambientes de aprendizaje donde la lúdica y el buen direccionamiento de las sesiones son ejes fundamentales para el buen desarrollo del programa.

CRONOGRAMA

Este plan constara de 6 meses para su ejecución con una intensidad horaria de 16 horas semanales, en donde se desarrollaran las diferentes actividades desarrollaras para la formación deportiva del balonmano distribuidas en sus diferentes categorías

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

LOGROS TECNICOS

- Identificar la técnica de blocaje sin cometer falta de un jugador de balonmano.
- Aplicar los diferentes movimientos de bloqueos en la parte defensiva del balonmano.
- Identificar y repetir las diferentes formas de avance del deportista con la posición del balón de balonmano.
- Estimular y fundamentar al estudiante de las diferentes formas de lanzamiento y tiros al arco del balonmano.

LOGROS TACTICOS

- Fomentar en el deportistas los principios de defensa (marza zonal e individual) del balonmano.
- Comprender y memorizar los diferentes sistemas de juego en la parte ofensiva del balonmano.
- Comprender y memorizar los diferentes sistemas de juego en la parte defensiva del balonmano.
- Analizar y aplicar diferentes jugadas preparadas provenientes de faltas del equipo contrario.
- Implementar en los jugadores la capacidad de pasar de una situación de ataque a defensa y de defensa y ataque.

LOGROS FISICOS

- Generar en el deportista la mejora de la capacidad de la resistencia anaeróbica y aeróbica por medio de trabajos aplicados al balonmano.
- Potenciar la capacidad de la fuerza en los deportivos con el fin de tener un mejor desempeño en el campo de juego y evitar lesiones.
- Desarrollar la capacidad de la velocidad en los deportistas del balonmano para mejorar su desempeño en el deporte.
- Desarrollar la capacidad de la flexibilidad en los deportistas con el fin de evitar lesiones.

LOGROS PSICO SOCIAL VOLUTIVO

- Analizar las diferentes situaciones de juego llegando a una toma de decisiones acertada.

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

- Desarrollar la capacidad de auto control en los deportistas dentro y fuera de la competencia.

CONTROL Y EVALUACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS A DESARROLLA.

El control y evaluación de las diferentes unidades temáticas se realizaran por medio de test físicos, y test de técnico adecuados al balonmano las cuales nos permitan evidenciar el desarrollo y eficacia técnico de cada uno de los deportistas, además de esto otro parámetro de evaluación será la misma competencia.

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE

NIVEL INICIACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		TECNICO	1	EL PASE	• Sensibilizar en el niño deportista a través de formas jugadas las diferentes clases de pases utilizados en el balonmano.		1	EN MEDIA CANCHA Y POR GRUPOS DETERMINADOS SELECCIONAR A UNO DE LOS DEPORTITAS PARA SER PONCHADO ENTRE LOS DEMAS PARTICIPANTES DENTRO DE UN ESPACIO DETERMINADO, TENIENDO LAS SIGUIENTES INDICACIONES: PARA QUE EL DEPORTITAS QUEDE PONCHADO SE DEBE TOCAR CON EL BALON SIN LANZARLO, EL DEPORTISTAS QUE TENGA EL BALON NO PODRA CORRER CON EL BALON EN LAS MANOS SI NO QUE POR LO CONTRARIO LA UNICA FORMA DE DEZPLAZARSE ES POR MEDIO DEL PASE.	1	PARTICIPACION ACTIVA DEL DEPORTISTA Y ASIMILA Y APLICA EL JUEGO Y SUS NORMAS PREVIAMENTE ESTABLECIDAS
							2	Los jugadores se colocan en un círculo Todos los jugadores del círculo tienen un balón menos dos Fuera del círculo hay un perseguidor que intenta tocar a un jugador sin balón Los jugadores del círculo se pasarán el balón continuamente	2	Generar en el deportista una constancia de pases sin que sea intersectado por otro compañero
							3	Pases por parejas entre porterías formadas por conos Una primera pareja realiza pases directos La otra pareja realiza el pase con un bote previo en mitad de la cancha	3	Establecer en el deportista los principios de pase con y sin bote del balonmano
							4	Los jugadores se dividen en grupos de 4 Dos jugadores se posicionan en los extremos con balón y dos se sitúan espalda con espalda en el centro sin balón En esta disposición se realizan diferentes acciones de pase recepción y giro para jugar con el lado contrario; Pase al pecho y giro por la izquierda - derecha Pase con bote y giro por la izquierda - derecha Anticipación, recepción, giro y pase.	4	Generar en el deportista principios de pase y recepcion del balon de balonmano
							5	Cuatro jugadores formando un cuadrado Dos jugadores tienen un balón cada uno de ellos y comienzan a realizar pases formando triángulos Los balones nunca pueden sacarse a la vez ni en la misma dirección	5	El deportista debe emplear la condicion del pase mientras que realiza desplazamientos establecidos en una zona determinada
			2	Recepcion	Estimular en el deportita la habilidad de lanzamiento y agarre de objetos aplicado a formas jugadas y ejercicios de pases del balonmano		1	3 jugadores formando un triángulo con un balón El jugador restante un el centro del triángulo El jugador del centro intenta cortar el balón Los que forman el triángulo se van pasando el balón Al que le corte el balón se pone en el centro	1	Generar en el deportista la capacidad de agarre y control del balon de balonmano
							2	Pases por parejas.Alejándose y acercándose.Diferentes tipos de pases.Sentándose y levantándose.Cambiando de mano.	2	Generar en el deportista la coordinacion de lanzamiento (pase) y agarre del balon de balonmano mientras realiza desplazamientos
							3	Dos filas "indias" una enfrente de la ótra separadas unos metros El jugador que pasa el balón se va a la otra fila y así sucesivamente Pases picados Pases con la izquierda, con la derecha	3	desarrolla la capacidad de pase y agarre del balon de balonmano manejando la mano dominandte y no dominante.
							4	Dos jugadores a cada lado de los conos Hay que intentar pasar todos los jugadores al lado contrario lanzando el balon y atrapandolo sin dejarlo caer	4	El deportista debe emplear la condicion del pase mientras que realiza desplazamientos establecidos en una zona determinada
							5	4 jugadores conducen botando el balón por el interior de un circulo formado por el resto de los compañeros Cada jugador alterna el bote con pases a los jugadores exteriores Los jugadores exteriores devuelven el balón Poteriormente se intercambian las funciones	5	El deportista implementa el pase del balon de balonmano a diferentes actividaes o juego dirigidos
							1	Realizar diferentes acciones de bote con una única mano Tras 5´ se cambia el sentido del balón para trabajar con la otra Conducción en slalom sorteando los conos Conducción y giro alrededor del cono con el interior Conducción en zig-zag sin tocar los conos y utilizando las dos manos Conducción con 2 cambios de sentido	1	El deportista desarrolla un control en la conduccion del balon por medio de botes contra el suelo de balonmano mientras realiza desplazamientos y supera obstaculos

			3	Control del balon (Bote)	Estimular en el deportista la tecnica de conduccion y de bote del balon de balonmano.		2	Circuito individual con diferentes conduccione de balón que cada jugador realizará de manera continuada botando descansando al finalizar la vuelta a)primera conducción será con giros alrededor de los conos b) conducción en zig-zag con ambas manos	2	El deportista desarrolla un control en la conduccion del balon por medio de botes contra el suelo de balonmano mientras realiza desplazamientos y supera obstaculos
							3	Se delimitan dos zonas con dos conos Una de las zonas será de salida y la otra de meta Los jugadores con balón procurarán pasar de una zona a la otra sin que les desplacen el balón Cuando sea desplazado un balón ese jugador pasará a robar balones Finalizará cuando a todos los jugadores les hayan robado el balón	3	El deportista por medio de juegos fortalezca el control y dominio sobre el balon de balonmano
							4	5 jugadores con balón dentro de sus 5 aros cerrespondientes Tratarán de cambir la zona con un compañero Si el ladrón les "roba" una casa El que está sin casa pasará a ser el ladrón	4	El deportista por medio de juegos fortalezca el control y dominio sobre el balon de balonmano
							5	Los jugadores que botan se sitúan en un círculo con el balón Fuera del círculo se sitúan los contrarios sin balón A una señal cada jugador intentará llegar a la zona salvadora El perseguidor no podrá cruzar el círculo para dar caza a su pareja	5	El deportista por medio de juegos fortalezca el control y dominio sobre el balon de balonmano
			4	Lanzamiento	Estimular y fundamentar al deportista de las diferentes formas de lanzamiento y tiros al arco del balonmano		1	Jugadores repartidos por las diferentes posiciones ofensivas Cada jugador con un balón Lanzamientos a gol consecutivamente, empezando por un extremo y acabando en el pivote	1	General en el deportistas los principios de tecnica de lanzamiento del balonmano
							2	Jugadores en fila "india" frente a una pared Distancia de la pared unos 6m Consiste en lanzar el balón contra la pared El jugador de atrás debe coger el balón sin que bote sin moverse casi del sitio	2	El deportita mediante repeticiones mejore la tecnica de lanzamiento
							3	Sucesión de pases entre 2 jugadores.Finalizará la acción con un tiro a puerta.	3	Implementar la coordinación de pases del balon de balonmano finalizando con el lanzamiento a puerta
							4	Slalom de pivotes botando Una vez realizado se le pasa un balón al jugador de fondo Este lo devuelve y tiro a gol	4	Implementar la coordinación de conduccion esquivando diferentes obstaculos y pases del balon de balonmano finalizando con el lanzamiento a puerta
							5	Se colocan dos hileras con balón en mitad del campo.Después de avanzar unos metros,pasan al compañero que está en un lateral.Los primeros reciben de vuelta el pase y realizan un tiro a portería.	5	El deportista coordine y junte los elementos de pase y lanzamiento mediante ejercicios dirigidos.
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		TACTICO	1				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			2				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			3				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			4				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
	INICIACION						1	Por equipos, juego de relevos individual llevando la pelota entre las rodillas. Variantes: entre los tobillos, dos balones uno en la rodilla y otro en los tobillos, botando a la vez, desplazándose de frente, de espaldas, lateral...	1	Fortalecer en los deportistas la capacidad de desplazamiento cumpliendo unas directrices ya establecidas

		FISICO	1	Dezplazamientos	Fortalecer el desarrollo motor del deportista partiendo de juegos y actividades dirigidas al desplazamiento en sus diferentes direcciones		2	Desplazarse por las línea sin salirse como indique el profesor. De frente, de espaldas, lateral. Variante: uno la queda	2	Fortalecer en el deportista la capacidad de desplazarce en diferentes direcciones
							3	Por equipos, juego de relevos individual realizando desplazamientos donde intervengan las piernas y los brazos a la vez. Ej: cangrejo (cuadrupedia invertida) hacia delante, reptar, etc. Variante: pasando, balón adaptado o transportándolo.	3	Desarrollar e el deportista diferentes formas de desplazamiento cumpliendo diferentes indicaciones dadas por el entrenador
							4	Por parejas, dos balones, uno se pasa y el otro, a la vez, lo lanza hacia arriba y lo recoge sin que se caiga al suelo.	4	Desarrollar en el deportista la capacidad de coodinacion viso manual y desplazamiento con objetos
							5	Desplazarse por las diferentes lineas que demarcan la cancha de balonmano reconociendo asi sus diferentes zonas	5	Relizar un reconocimiento de la cancha de balonmano fortalciendo la capacidad de desplazamiento
			2	Saltos	Fortalecer el desarrollo motor del deportista y su capacidad de coordinacion al saltar por medio de actividades dirigidas al balonmano		1	Por equipos, realizar circuito de saltos entre aros en línea recta o en zig-zag. Variantes: dos pies juntos, a pata coja, con la otra, combinando dos pies juntos y a pata coja.	1	Fortalecer el desarrollo motor del deportista
							2	Por equipos, realizar saltos en zig-zag hacia delante a los lados de una línea. Variantes: dos pies juntos, a pata coja, con la otra, combinando dos pies juntos y a pata coja.	2	Desarrollar en el deportista la capacidad de realizar saltos continuos con diferentesvariantes
							3	Por equipos, en parejas, realizar circuito de saltos entre aros en línea recta o en zig-zag pasando la pelota. Variantes: dos pies juntos, a pata coja, con la otra, combinando dos pies juntos y a pata coja.	3	Coordina la habilidad de zaltar con la tecnica de pases del balon de balonmano
							4	Individual con balón realizar circuito de saltos entre aros en línea recta o en zig-zag con lanzamiento de precisión a un cono al finalizar. Variantes: dos pies juntos, a pata coja, con la otra, combinando dos pies juntos y a pata coja.	4	Desarrollar la habilidad de saltar y lanzar en los deportistas
							5	Por equipos de 5 o 6 jugadores, se realiza un circuito de saltos en aros por parejas a la vez que pasan una pelota. Variantes: saltar a pata coja, con los dos pies juntos, pasar con la mano no dominante	5	Coordina la habilidad de zaltar con la tecnica de pases del balon de balonmano
			3	Giros	Fortalecer el desarrollo motor del deportista y su capacidad de coordinacion al realizar giros por medio de actividades dirigidas al balonmano		1	Por equipos, realizar un circuito de conos girando alrededor de cada uno de ellos, la vuelta en línea recta a máx. velocidad. Variantes: con balón adaptado, pasando por parejas, uno hacia un lado y otro hacia el otro	1	Fortalecer en los deportistas la diferentes habilidades de dezplazamiento y lateralidad.
							2	Por parejas, pasar la pelota y girar antes justo de recibir.	2	Fortalecer en los deportistas la lateralidad conjunto a la tecnica de pase de balonmano
							3	Por equipos, realizar un circuito de conos en zig-zag donde los jugadores debán cambiar de dirección dando medio giro por lo menos, la vuelta en línea recta a máx. velocidad. Variantes: con balón adaptado, pasando por parejas.	3	Fortalecer en los deportistas la diferentes habilidades de dezplazamiento y lateralidad.
							4	Por equipos, realizar un circuito de dos rollos en colchoneta, la vuelta en línea recta a máx. velocidad. Variantes: pasando por parejas, rollo hacia atrás, girar sobre el eje longitudinal.	4	Fortalecer el desarrollo motor del deportista
							5		5	
			4				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		TEORICO	1	Reglas basicas	Que el deportitas conozca y aplique las reglas basicas del deporte balonmano		1	Que el deportistas reconozca las diferentes partes de la cancha y asi mismo en que lugares donde se puede jugar y en que no.	1	Que el deportistas reconozca las diferentes partes de la cancha y asi mismo en que lugares donde se puede jugar y en que no.
							2	Identificar las diferentes partes del cuerpo que se pueden utilizar en un partido de balonmano	2	Identificar las diferentes partes del cuerpo que se pueden utilizar en un partido de balonmano
							3	Reconocer las faltas basias en un partido de balonmano	3	las faltas basias en un partido de balonmano
							4		4	
							5		5	
			2				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			3				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	

							5		5		
			4				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			5				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	Actitud y respeto	fortalecer los procesos de formacion de respeto y toerancia en los deportistas en los diferentes ambitos dentro y fuera de las escuelas de formacion		1	Charla donde el deportista entienda la importancia de respetar y tenga responsabilidad hacia el propio cuerpo y el de los demás compañeros	1	El deportista fortalezaco sus valores como deportista y persona dentro y fuera de la cancha
							2	Enseñar la importancia del respeto por las normas y reglas establecidas dentro de los entrenamientos y diferentes juegos establecidos.	2	El deportista fortalezaco sus valores como deportista y persona dentro y fuera de la cancha
							3	Fomentar en el deportista una disposición favorable hacia el trabajo en equipo	3	El deportista debe generar gusto por la ractiva del deporte y sus diferentes actividades
							4		4	
							5		5	
			2	Participacion	Fomentar en el deportistas una participacion activa motrizmente de las diferentes actividades propuestas en el entrenamiento		1	Mediante la retroalimentacion continua explicar la importancia dela participacion activa durante losejercicios propuestos	1	Fortalecer la participacion del deportista durante las actividades propuestas
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			3				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			4				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			5				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		

FECHA DE ENTREGA	**18 de marzo del 2019**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	**Brayan Sneyder Santos Niño**

MUNICIPIO	**Facatativa**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		TECNICO	1	Finta	Generar en los deportistas diferentes movimientos que utiliza el jugador para desviar la atención del adversario sobre la acción que tiene prevista; consiste en realizar un engaño para conseguir un objetivo de avance.		1	Conos colocados haciendo un triángulo en 9m Jugadores en medio campo con balón Pasan al colaborador Este les devuelve Fintan al primer cono Lanzamiento entre los otros dos	1	Fortalecer en el deportista la coordinación de conduccion y lanzamiento del balon de balonmano aplicando la finta como movimiento previo al lanzamiento
							2	Situación de 1x1 El objetivo del atacante es tocar cualquiera de los dos conos El defensor trata de evitar que lo logre	2	El deportista debe sobrepasar al compañero sin ser tocado generando asi un movimento constante
							3	Comienza la jugada con pase largo desde la banda del jugador que luego defiende El receptor del pase combina con el compañero de la banda opuesta Recibe, finta y tiro	3	Coordinar la capacidad de pase lanzamiento del balon de balonmano utilizando movimientos de finta al momento del lanzamiento
							4	Pase y devolución entre 2 jugadores El primer jugador conducirá el balón hasta la altura de su compañero para fintarle y tirar a gol	4	Coordinar la capacidad de pase lanzamiento del balon de balonmano utilizando movimientos de finta al momento del lanzamiento
							5	Los jugadores que botan se sitúan en un círculo con el balón Fuera del círculo se sitúan los contrarios sin balón A una señal cada jugador intentará llegar a la zona salvadora El perseguidor no podrá cruzar el círculo para dar caza a su pareja	5	El deportista debe sobrepasar al compañero sin ser tocado generando asi un movimento constante para cumplir con la meta propuesta
			2	Manejo de balon	Fortalecer el manejo del balon del deportista y el bote teniendo en cuenta en su ejecución dos aspectos fundamentales: no mirar el balón y también proteger el balón cuando hay un adversario en proximidad ubicándose en medio.		1	Por parejas o trios, en un campo pequeño dividido por un banco-red, soltar la pelota al otro lado del campo, el equipo contrario deberá cogerla antes de que de dos botes	1	Desarrollar un control rapido y constante del balon de balonmano
							2	Dos o tres filas de jugadores, el primero con balón, a la señal pasa el balón por encima de la cabeza al siguiente y así hasta el final, el último debe correr con el balón hasta el principio para continuar el juego.	2	El deportista desarrolla un control en la conduccion del balon por medio de botes contra el suelo de balonmano mientras realiza desplazamientos y supera obstaculos
							3	Carrera de relevos en zig-zag, los jugadores sólo podrán dar 3 botes a la vez que se desplazan utilizando el ciclo de pasos.	3	El deportista debe coordinar la capacidad de pase ajustando a un ciclo de pasos
							4	Todos con balón botando en una zona reducida, a la vez que intento desposeer a los compañeros de su balón tengo que tener cuidado porque me pueden quitar el mio.	4	El deportista pr medio de juegos dirigidosdesarrolle el manejo y contro del balon de balonamo
							5	Cuatro aros formando un cuadrado, cinco jugadores con balón, a la señal deberán cambiar de aro desplazándose botando, y buscar uno que este libre, el que no tiene aro se coloca en el centro.	5	El deportista pr medio de juegos dirigidosdesarrolle el manejo y contro del balon de balonamo
			3	Ciclo de pasos	Estimular al deportista mediante diferentes ejercicios para que adopte el proceso de ciclo de pasos para poder desarrollar un avance con el balon, pase o lanzamiento en el balonmano		1	Por parejas con balón, pasar la pelota al compañero después de dar los tres pasos, el compañero lo acompaña en el desplazamiento.	1	El deportista debe coordinar la capacidad de bote ajustando a un ciclo de pasos
							2	Un jugador con un balón y tres conos situados a 2 o 3 metros en forma de triángulo, el jugador deberá desplazarse con el ciclo de pasos de un cono a otro botando y cambiando dedirección.	2	El deportista debe coordinar la capacidad de pase y desplazamiento ajustando a un ciclo de pasos
							3	Carrera de relevos, los jugadores sólo podrán dar 3 botes a la vez que se desplazan utilizando el ciclo de pasos.	3	El deportista debe coordinar la capacidad de bote ajustando a un ciclo de pasos
							4	Formar un cuadrado amplio con cuatro conos, jugadores detrás de los conos, circular un balón, recibir en carrera, fijar armando el brazo y pasar al siguiente compañero.	4	El deportista debe coordinar la capacidad de pase con su tecnica ajustando a un ciclo de pasos

							5	Dos equipos, pasando la pelota, conseguir 10 pases sin que el equipo contrario lo intercepte.	5	El deportista debe coordinar la constancia de pases si dejar de lado el ciclo de pasos del balonmano
			4	Lanzamiento	Estimular y fundamentar al estudiante de las diferentes formas de lanzamiento y tiros al arco del balonmano		1	Se delimitan 3 zonas de ataque y defensa; zona de central y las laterales En cada zona se sitúa un atacante con balón y un defensor Los atacantes con la ayuda del pivote situado en la misma zona intentarán finalizar la acción en gol, mediante lanzamiento o bien mediante pase al pivote Si se consigue gol se sigue atacando, si se falla en el objetivo se intercambian las posiciones ataque- defensa	1	Combinar la tecnica de pase y lanzamiento generando de manera correcta el armado del brazo y lanzamiento sobre carrera
							2	Se sitúan los jugadores por parejas; un jugador detrás de la línea de 9 metros y otro en la línea de 6 metros en posición de pivote Se realiza un pase rápido y el jugador en la posición de pivote deberá girar rápidamente y lanzar a portería Tras el lanzamiento se intercambian las posiciónes	2	Combinar la tecnica de pase y lanzamiento generando de manera correcta el armado del brazo y lanzamiento utiliando la posicion depivot
							3	Grupos de 3 jugadores se sitúan con un balón en la línea de fondo Se comienzan a desplazar hacia la portería contraria encadenando pases y desplazandose en forma de "8" por detrás del jugador al que entregaron el balón Al llegar al otro área finalizan mediante tiro	3	Combinar la tecnica de pase y lanzamiento generando de manera correcta el armado del brazo y lanzamiento sobre carrera
							4	Un jugador sale botando en dirección a la portería Un compañero acompaña la acción por detrás del poseedor En las cercanías del área el jugador sin balón realiza un cruce a la espalda del poseedor El poseedor del balón ante el desmarque del compañero abre el balón hacia uno de los lados La acción finaliza con tiro a puerta Realizar el cruce una vez hacia cada lado	4	Generar acciones de 1vs1 para realizar trabajos de finta y lanzamiento
							5	Los jugadores realizan diferentes acciones técnicas previas al tiro y van rotando de posta a posta a)bote, finta y tiro mano dcha b)bote en zig-zag y tiro alternando manos c) bote en slalom y tiro alternando manos d) bote con dos cambios de sentido (mediante pisada o acción similar)y tiro alternando brazos e)bote, finta y tiro mano izda	5	Combinar la tecnica de pase y lanzamiento generando de manera correcta el armado del brazo y lanzamiento sobre carrera
			5	Pase	Sensibilizar al deportista en la tecnica corracta de los diferentes formas de pase dentro del balonmano		1	Dos equipos, pasando la pelota, conseguir pasar al compañero (torre) que está dentro de un círculo al que no pueden entrar los defensores.	1	Desarrollar la capacidad de desplazamiento y buscar espacios para realizar pases completos
							2	Dos equipos, sentados en una zona, pasando la pelota, conseguir 5 pases dentro de la zona sin que el equipo contrario lo intercepte y colocar la pelota fuera de la zona.	2	Fortalecer la secuencia de pases cumpiendo diferentes propositos
							3	Dos equipos, pasando la pelota, conseguir colocar la pelota en la zona del equipo contrario.	3	Fortalecer la secuencia de pases cumpiendo diferentes propositos
							4	Dos equipos, pasando la pelota, conseguir 10 recepciones dentro de las cuatro zonas sin que el equipo contrario lo intercepte.	4	Generar en el deportista una constancia de pases sin que sea intersectado por otro compañero
							5	Dos equipos, pasando la pelota, conseguir, pasando y lanzando la pelota darle a los conos del equipo contrario, no vale meterse en la zona donde están los conos.	5	Generar en el deportista una constancia de pases sin que sea intersectado por otro compañero y terminado con la habilidad de lanzamiento
			1	Marca individual y zonal	Fomentar en el deportistas los principios de defensa (marza zonal e individual) del balonmano		1	Defensor en 6m Atacante con balón Atacante tres pasos y armado de brazo El defensor sale a defenderle (una mano al brazo y la otra al pecho) Repetir 3 veces y a la cuarta, acción libre para el defensor y el atacante, con lazamiento final	1	Establecer los rincipios de defensa y marca de juagadores en el balonmano
							2	Situación 2x2 en la que los defensores hacen: Un defensor va al control de su oponente directo, tratando de evitar el pase Para luego colaborar con su compañero en el blocaje del balón Su compañero sin moverse de 6m, trata de blocar el balón	2	realiar trabajos en conjunto evidenciando diferentes movimientos de marca del balonmano
							3	En un espacio reducido un gupo de jugadores se pasa dos balones, dentro de ese espacio se encuentran dos o tres defensores que intenan interceptar la pelota.	3	desarrollar la capacidad de interseccion del balon en situaciones de juego
							4	Situación de 1x1 El objetivo del atacante es tocar cualquiera de los dos conos El defensor trata de evitar que lo logre	4	Establecer los rincipios de defensa y marca de juagadores en el balonmano
							5	Dos equipos, cada uno a un lado de una línea, dos conos delimitan la portería de cada equipo, el objetivo es meter gol con lanzamiento indirecto a la vez que intercepto los lanzamientos del otro equipo.	5	Desarrollar la capacidad de interseccion del balon en situaciones de juego
					Reconocer las diferentes posiciones		1	funciones del jugador central	1	Identificar las principales funciones de la poscion de central dentro del terreno de juego
							2	funciones de los jugadores laterales	2	Identificar las principales funciones de la poscion de laterall dentro del terreno de juego

	INICIACION	TACTICO	2	Posiciones en el campo de juego	que hay en el balonmano e identifique sus funciones y ubicación dentro del terreno de juego		3	Funciones de los jugadores extremos	3	Identificar las principales funciones de la poscion de extremol dentro del terreno de juego
							4	funcion del portero	4	Identificar las principales funciones de la poscion de portero dentro del terreno de juego
							5	Funcion de los jugadores pivot	5	Identificar las principales funciones de la poscion de pivot dentro del terreno de juego
			3	Coberturas	Fomentar en el deportista los principios de cobertura de posiciones en el campo de juego de balonmano		1	Por grupos de tres, uno actúa, uno descansa y otro lanza, el que lanza está subido a un banco el que descansa le pasa los balones para lanzar, el defensor inteta blocar el máximo de cinco lanzamientos.	1	Desarrollar la capacidad de mayor cobertura sobre el lanzamiento del balon de balonmano
							2	Dentro del área de 9m Todos los jugadores con un balón Nos movemos botando Intentar quitar el balón al resto de jugadores	2	coodinar la capacidad de conduccion y procteccion del balon de balonmano en un espacio determinado
							3	3 jugadores formando un triángulo con un balón El jugador restante un el centro del triángulo El jugador del centro intenta cortar el balón Los que forman el triángulo se van pasando el balón Al que le corte el balón se pone en el centro	3	Fortalecer la capacidad de interseccion de balon de balonmano siempre manejando un espacio determinado con sus demas compañeros
							4	.Juego 2x2. Existen 4 posibilidades: salida por el bloqueo (lanzamiento o pase al pivote), salida al lado contrario del bloqueo (lanzamiento o pase al pivote).	4	Desarrollar la capacidad de mayor cobertura sobre el balosn de balonmano evitando el pase o el lanzamiento al arco
							5	3 jugadores formando un triángulo con un balón El jugador restante un el centro del triángulo El jugador del centro intenta cortar el balón Los que forman el triángulo se van pasando el balón Al que le corte el balón se pone en el centro	5	Fortalecer la capacidad de interseccion de balon de balonmano siempre manejando un espacio determinado con sus demas compañeros
			4	Desmarque	Estimular en el deportista los diferentes movimientos de desmarque para generar una opcion de pase dentro del juego de balonmano.		1	Por trios con balón numerados del 1 al 3, cuando el entrenador diga un número el jugador correspondiente se escapará y los otros dos tendrán que perseguirlo pasádose el balón y tocarlo con el balón adaptado.	1	Generar en el deportista la capacidad de desplazamiento evitando ser intersectado por sus compañeros trabajando ademas de esto el dominio del balon
							2	Todos los jugadores se desplazan de un área a la otra, al principio la quedan dos, uno en cada línea del campo de voleibol, los demás tienen que pasar por el campo de voleibol de área a área sin ser tocado	2	Generar en el deportista la capacidad de desplazamiento evitando ser intersectado por sus compañeros trabajando ademas de esto el dominio del balon
							3	Dos equipos uno defiende los balones que están por el suelo y los atacantes tienen que intentar cogerlos, si son tocados en el desmarque deben dejar el balón en el suelo	3	Desarrollar la habiliada de desplazamiento en el deportista tanto para proteger como obtener el balon
							4	Dentro de una zona tres defensores y tres atacantes, fuera de la zona dos atacantes más que sirven de apoyo, estos deberán pasar a los atacantes interiores cuando se desmarquen.	4	Generar en el deportista movimientos de desmarque generandodiferentes opciones de pase
							5	Tres jugadores cada uno con un número, cuando el entrenador diga uno de los tres números, éste saldrá corriendo para que no lo cojan los otros dos.	5	Generar en el deportista la capacidad de desplazamiento evitando ser intersectado por sus compañeros trabajando ademas de esto el dominio del balon
			5	Transiciones de ataque a defenza y de defenza a ataque	Implementar en los jugadores la capacidad de pasar de una situacion de ataque a defensa y de defensa y ataque		1	jugaremos partidos por equipos de 3 o 4 jugadores, en inferioridad, con porterías, conos, a rey de pista, competición de lanzamientos. El objetivo es acostumbrar a los jugadores a la competición y sus normas.	1	Desarrollar en el deportista la coordinacion de los diferentes componentes tecinos de balonmano en situaciones de juego haciendo enfasis en el paso de defenza a ataque y asi viseversamente
							2	Un defensor colocado en la línea de 9 m., dos atacantes en 6 m.: a la señal, éstos intentan marcar gol en la portería contraria. Objetivo: Observar y elegir entre las posibilidades de desposeer del balón al atacante si este se desplaza en bote, realizar golpe franco si las posibilidades de desposesión son reducidas y el atacante con balón va a atener opción clara de lanzamiento o pase de gol, interceptar cl pase, provocar error para evitar la consecución de gol.	2	Desarrollar en el deportista la coordinacion de los diferentes componentes tecinos de balonmano en situaciones de juego haciendo enfasis en el paso de defenza a ataque y asi viseversamente
							3	2 vs 2 pareja que haga gol vuelve a la fila, pareja que que falle el lanzamiento queda defendiendo	3	fortaleer la efectividad del lanzamiento teniendo presencia de defensa dentro del espacio determinado
							4	4 4vs 4 rey de campo	4	Desarrollar en el deportista la coordinacion de los diferentes componentes tecinos de balonmano en situaciones de juego haciendo enfasis en el paso de defenza a ataque y asi viseversamente
							5	Grupos de cinco, dos defienden y tres atacan, uno de ellos es pivote, salir a controlar cuando mi oponente tenga el balón y cuando no, cubrir la línea de pase a pivote.	5	Desarrollar en el deportista la coordinacion de los diferentes componentes tecinos de balonmano en situaciones de juego haciendo enfasis en el paso de defenza a ataque y asi viseversamente
			1				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
							1		1	

		FISICO	2				2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			3				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			4				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			5				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
		TEORICO	1	Sanciones tecnicas	Que el deportitas conozca y aplique las sanciones tecnicas basicas del deporte balonmano		1	Golpe franco	1	Identificar las causas del golpe franco en el balonmano de igual manera como se puede efectuar su cobro	
							2	Lanzamiento de 7 metros	2	Identificar las causas del lanzamiento de 7 metros en el balonmano de igual manera como se puede efectuar su cobro	
							3	Amonestacion	3	Identificar en que situaciones de juego se puede producir una amomenestacion y que clasesde amonestacion hay	
							4	Exclusion	4	Identificar en que situaciones de juego se puede producir una exclusion y cuanto tiempo se debe durar fuera e la cancha	
							5		5		
			2				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			3				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			4				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			5				1		1		
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	Actitud y Respeto	Fortalecer los procesos de formacion de respeto y tolerancia en los deportistas en los diferentes ambitos dentro y fuera de las escuelas de formacion		1	Interés por aumentar la competencia motora, intentando superarse.	1	Generar en el deportista el deseeo de mejrar	
							2	Preocuparse por cumplir los roles asignados en los juegos.	2	El deportista debe participar y tener la mejor disposicion realizando losroles establecidos en cada uno de las actividades diseñadas	
							3	Actitud de respeto ante la derrota en competición.	3	El deportista debe asimiliar de la mejor manera la situacion de victoria y derrota respetando en cada momento a sus compañeros y adversarios	
							4	Respeto a la actuación de los compañeros/as y de los adversarios	4	El deportista debe asimiliar de la mejor manera la situacion de victoria y derrota respetando en cada momento a sus compañeros y adversarios	
							5	Respeto por las normas y reglas establecidas	5	El deportista debe acatar y respetar las diferentes normas establecidas por el entrenador y jueces	
			2	Concentracion	Fortalecer la participacion activa motrizmente dentro de las actividades de trabajoen grupo del balonmano		1	El deportista logra conseguir la capacidad de concentrarse y realizar los diferentes ejercicios propuestos dentro del entrenamiento	1	El deportista debe alcanzar el mayor de nivel de concentracion durante cada uno de las actividades establecidas	
							2		2		
							3		3		
							4		4		
							5		5		
			3				1		1		
							2		2		
							3		3		

							4		4	
							5		5	
			4				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	

FECHA DE ENTREGA	18 de marzo del 2019

NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	Brayan Sneyder Santos Niño

MUNICIPIO	Facatativa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE

NIVEL ESPECIALIZACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		TECNICO	1	Blocaje	Identificar la tecnica de blocaje sin cometer falta de un jugador de balonmano.		1	Dos grupos de laterales con balón. Un pasador central. Un defensor central. Lanzamientos alternativos desde ambos laterales. El defensor central se desplazará marcando la línea de tiro, con el objetivo de blocar el lanzamiento.	1	Desarrollar la capacidad de obtruccion del lanzamiento de balonmano teniendo en cuenta los desplazamientos dentro de la cancha
							2	Atacantes con balón y un defensor. El defensor está situado de espaldas a los atacantes; a la señal de estos el defensor se gira y se orienta al atacante cerrando su trayectoria y blocando su lanz. El defensor marca con sus brazos la dirección del lanz.	2	Desarrollar la tecnica de bolcaje en situaciones de 1vs 1
							3	Atacantes con balón y un defensor que será intercambiando cada nº de lanzamiento o acciones positivas. El defensor debe efectuar desplazamientos laterales y, colocarse delante del atacante, marcará con sus brazos la dirección del lanz y lo blocará.	3	Desarrollar la capacidad de lanzamiento y de bolcaje mejorando siempre la efectividad de las dos partes
							4	Los defensores en su desplazamiento lateral efectuan distintos blocajes a lanzamientos de los atacantes que lo harán sobre los brazos del defensor o de modo que se facilite el blocaje. El atacante recoge el balón y repite hasta llegar a la señal.	4	Mejorar la tecnica de bolcaje mediante de repeticiones manejando diferentes desplazamiento en los puntos de lanzamiento de la cancha
							5	Trabajo de colaboración entre dos defensores que tratan de blocar de forma simultánea el lanzamiento de un jugador. Dado que el ataque se produce de forma simultánea por ambos lados, intentarán llegar al máximo nº de jugadores atacantes.	5	Desarrollar la capacidad de obtruccion del lanzamiento de balonmano teniendo en cuenta los desplazamientos dentro de la cancha
			2	Bloqueos	Aplicar los diferentes movimientos de bloqueos en la parte defensiva del balonmano.		1	Los jugadores pivotes deben reaccionar a la acción del primera línea, para beneficiar al mismo de una ampliación del espacio que va a ocupar. Continuidad hasta lograr una situación óptima de lanzamiento. Limitar el espacio de actuación	1	Los deportistas debe realizar diferentes movimientos sincronizados evitando la facilidad de lanzamiento
							2	Juego 2x2. Trabajo de bloqueo dinámico del pivote en beneficio del lateral. Éste ocupará el espacio y decide entre lanzar o pasar al pivote según la respuesta defensiva.	2	En un trabajo de 2vs2 el deportista mediante un desplazamiento dinamico debe realiarzar el bloqueo al lanzamiento del oponente
							3	.Juego 2x2. Existen 4 posibilidades: salida por el bloqueo (lanzamiento o pase al pivote), salida al lado contrario del bloqueo (lanzamiento o pase al pivote).	3	En un trabajo de 2vs2 el deportista mediante un desplazamiento dinamico debe realiarzar el bloqueo al lanzamiento del oponente
							4	Juego 5x4. Situación de bloqueo, interior o exterior, por parte de los dos pivotes, sobre los laterales defensivos. Juego libre.	4	Fortalecer la capacidad de interseccion de balon de balonmano siempre manejando un espacio determinado con sus demas compañeros
							5	Bloqueo dinámico con salida al punto débil. Los laterales realizan una acción 1x1. A la salida del bloqueo hay posibilidad de: lanzamiento, pase al pivote o pase al extremo.	5	Realizacion de situaciones de juego en donde se vea el bloqueo como actividad continua
			3	Progresiones	Identificar y repetir las diferentes formas de avance del deportista con		1	Situación de contraataque individual, donde después de recibir el pase, el jugador deberá progresar a portería mediante el pase a sus compañeros que deberán desmarcarse sin balón para recibirlo.	1	Desarrollar diferentes situaciones de ataque y defensa en donde se vea desarrolladolos componentes tenicos del balonmano como pase y lanzamiento
							2	Salida al sprint en grupos de 3. Dos de ellos realizan cruces con balón ayudándose del apoyo del tercer jugador que realiza trayectoria rectilínea.	2	Desarrollar diferentes situaciones de ataque y defensa en donde se vea desarrolladolos componentes tenicos del balonmano como pase y lanzamiento
							3	Realizar movimientos defensivos y salida al contraataque, el balón se recibe del centro del campo. El ejercicio se realizará por las dos partes.	3	Desarrollar diferentes situaciones de ataque y defensa en donde se vea desarrolladolos componentes tenicos del balonmano como pase y lanzamiento siempre con presencia defensiva

					la posicion del balon de balonmano.		4	Jugadores en 4 grupos, dos de ellos con balón. El grupo A sale al contraataque recibiendo el balón del grupo B, progresa en bote y lanza a portería. Lo mimso en sentido contrario.	4	Generar diferentes transiciones de ataque y defensa en grupos peuqeños
							5	Jugadores separados 4-5m. Progresión rápida con pases sucesivos hasta llegar a la línea de portería, momento en que se regresa por el exterior con pases a distancia y en salto.	5	Desarrollar diferentes situaciones de ataque y defensa en donde se vea desarrolladolos componentes tenicos del balonmano como pase y lanzamiento
			4	Ciclo de pasos	Estimular al deportista mediante diferentes ejercicios para que adopte el proceso de ciclo de pasos para poder desarrollar un avance con el balon, pase o lanzamiento en el balonmano		1	Tres jugadores realizan cruces con balón, sin posibilidad de botar ni rebasar el ciclo de pasos.	1	El deportista debe coordinar la capacidad de pase y desplazamiento ajustando a un ciclo de pasos
							2	Atacante en posesión de dos balones. Ante la presencia de un defensor efectúa un lanzamiento al que este último trata de responder con un blocaje, para posteriormente tratar de utilizar el ciclo de 3 pasos para superar al defensor y éste controlarle.	2	El deportista debe coordinar la capacidad de bote ajustando a un ciclo de pasos
							3	Un jugador con un balón y tres conos situados a 2 o 3 metros en forma de triángulo, el jugador deberá desplazarse con el ciclo de pasos de un cono a otro botando y cambiando dedirección.	3	El deportista debe coordinar la capacidad de pase con su tecnica ajustando a un ciclo de pasos
							4	Dos equipos, pasando la pelota, conseguir 10 pases sin que el equipo contrario lo intercepte.	4	El deportista debe coordinar la constancia de pases si dejar de lado el ciclo de pasos del balonmano
							5	Formar un cuadrado amplio con cuatro conos, jugadores detrás de los conos, circular un balón, recibir en carrera, fijar armando el brazo y pasar al siguiente compañero.	5	El deportista debe coordinar la constancia de pases si dejar de lado el ciclo de pasos del balonmano
			5	Lanzamiento	Estimular y fundamentar al estudiante de las diferentes formas de lanzamiento y tiros al arco del balonmano .		1	Pase de central o pivote. Trayectoria de desmarque sin balón hacia el lado contrario (pase y va) o hacia la misma dirección de pase (pase y seguir). Lanzamiento o repetición de pase al pivote.	1	Combinar la tecnica de pase y lanzamiento generando de manera correcta el armado del brazo y lanzamiento sobre carrera
							2	El equipo en superioridad numérica inicia el juego. Si consigue un gol, el goleador cambia al otro equipo (los goles que se consiguen en inferioridad numérica cuentan doble).	2	Combinar la tecnica de pase y lanzamiento generando de manera correcta el armado del brazo y lanzamiento utiliando la posicion depivot
							3	Cruce central-lateral buscando el lanzamiento o la fijación del defensor central, sino pase al lateral contrario, que juega penetración o pase al pivote.	3	Realizar diferentes situaciones de juego con sucesion de pases donde siempre se termine con el lanzamiento a gol buscando tener la mayor efectividad
							4	Un grupo de cinco jugadores, con un balón, se sitúan en los límites del interior de un círculo. Dos defensores tratan de tocar al jugador con balón, o interceptar el pase. Caso de conseguirlo, cambio de funciones con el atacante, que falló su acción.	4	Realizar diferentes situaciones de juego con sucesion de pases donde siempre se termine con el lanzamiento a gol buscando tener la mayor efectividad
							5	Juego 3x3, intentar hacer gol cada equipo tiene 2 porterías, el balón debe botar en la zona rectangular antes de introducirse en la portería (estas son pequeñas 100x70 cm). No hay bote,los jugadores no pueden invadir el área, ni agarrar.	5	Realizar diferentes situaciones de juego con sucesion de pases donde siempre se termine con el lanzamiento a gol buscando tener la mayor efectividad
			1	Marca Individual y zonal	Fomentar en el deportistas los principios de defensa (marza zonal e individual) del balonmano.		1	Situación de resposabilidad individual, por parte de los defensores, que tratan de mantener la misma linea defensiva. Los atacantes botando balón. Ante cruce de estos se realiza cambio de oponente en los defensas. Iniciar el trabajo desde la mitad del campo.	1	Establecer los principios de defensa y marca de juagadores manteniendo la misma linea ofensiva en el balonmano
							2	Trayectoria de ayuda del defensor central. Decisión entre ir al blocaje, en caso de lanzamiento a distancia, o de control, en caso de penetración.	2	identificar la mejor decisión en el momento de estar en posicicion defensiva
							3	Juego 3x2. Los laterales, de forma alternativa realizan acciones de 1x1 con 3 posibilidades: lanzamiento, pase al pivote o pase al extremo. Los defensas centrales se reparten el marcaje de esos 3 jugadores.	3	Realizar una marca personal evitando todo tipo de opcion delanzamiento o pase
							4	Ejercicio de defensa 3x3, se realiza un cruce en ataque para que los defensas trabajen el cambio de oponente.	4	El deportista debe identificar y comunicar el cambio de jugador al momento de realizar una marca zonal
							5	Trabajo 4:3, atención al desplazamiento defensivo del central. Mismo trabajo de 4:3, pero con 2 pivotes y sin central.	5	El deportista debe identificar y comunicar el cambio de jugador al momento de realizar una marca zonal
			2	Sistemas ofensivos	Comprender y memorizar los diferentes sistemas de juego en la parte ofensiva del balonmano.		1	Sistema de ataque 4- 2	1	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 4-2
							2	Sistema de ataque 6-0	2	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 6-0
							3	Sistema de ataque 5-1	3	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 5-1
							4	Sistema de ataque 3-3	4	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 3-3
							5		5	

	INICIACION	TACTICO	3	sistemas defensivos	Comprender y memorizar los diferentes sistemas de juego en la parte defensiva del balonmano.		1	sistema defensivo 5-1	1	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 51
							2	Sistema defensivo 3-3	2	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 3-3
							3	sistema defensivo 4-2	3	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 4-2
							4	sistema defensivo 6-0	4	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 6-0
							5	sistema defensivo 3-2-1	5	Identificar las principales caracteristicas y movimientos del sistema 3-2-1
			4	Jugadas a balon detenido	Analizar y aplicar diferentes jugadas preparadas provenientes de faltas del equipo contrario.		1	Pantalla después de un cruce lateral-lateral y búsqueda de lanzamiento a distancia o pase a uno de los jugadores de la pantalla. Se puede realizar la pantalla con 1 ó 2 jugadores.	1	Generar diferentes jugadas provenientes a faltas o cobros de balon detenido
							2	Se realiza en zonas laterales o centrales, en un juego 2x2, buscando el lanzamiento a distancia con un bloqueo frontal del pivote.	2	Generar diferentes jugadas provenientes a faltas o cobros de balon detenido
							3	Se realiza una pantalla de 2 jugadores para conseguir o el lanzamiento a distancia o el pase a uno de estos dos jugadores.	3	Generar diferentes jugadas provenientes a faltas o cobros de balon detenido
							4	Se persigue un 2x2 en el centro para el lanzamiento a distancia o pase al pivote, pero el central con balón realiza una trayectoria para arrastrar a los defensores.	4	Generar diferentes jugadas provenientes a faltas o cobros de balon detenido
							5	Se pretende buscar un 2x2 en el centro para el lanzamiento a distancia o el pase al pivote, pero realizando una trayectoria previa por el central (cortina).	5	Generar diferentes jugadas provenientes a faltas o cobros de balon detenido
			5	Transiciones de ataque a defenza y de defenza a ataque	Implementar en los jugadores la capacidad de pasar de una cituacion de ataque a defenza y de defenza y ataque.		1	Entrenador en el centro del campo con balones. A la señal dos jugadores tratan de apoderarse del balón que pasa el entrenador para lanzar a portería. El jugador que no captura el balón debe asumir el papel de defensor e intentar neutralizar el contraataque de su oponente, procurando que no haya lanzamiento y si lo hay que se produzca en las peores circunstancias posibles. Objetivo: Mejorar los recursos individuales defensivos. Trabajar la orientación y el conocimiento de las posibilidades de éxito que tiene el atacante. Aprender a realizar golpe franco si la situación lo requiere. La atención se centra en la conducta del defensor.	1	Desarrollar en el deportista la coordinacion de los diferentes componentes tecinos de balonmano en situaciones de juego haciendo enfasis en el paso de defenza a ataque y asi viseversamente
							2	Atacante con balón en 9 m. y defensor en la vertical, que salen al contraataque cuando el primero pasa al portero. Objetivo: Evitar el gol de contraataque, así como la sanción disciplinaria si se llega al contacto. - La recepción de pase del portero ha de hacerse en el medio campo ofensivo y utilizar como máximo un bote. - Cambiar las situaciones de partida de ambos jugadores (más cerca, más lejos, sentado...).	2	fortaleer la efectividad del lanzamiento teniendo presencia de defensa dentro del espacio determinado
							3	Un defensor colocado en la línea de 9 m., dos atacantes en 6 m.: a la señal, éstos intentan marcar gol en la portería contraria. Objetivo: Observar y elegir entre las posibilidades de desposeer del balón al atacante si este se desplaza en bote, realizar golpe franco si las posibilidades de desposesión son reducidas y el atacante con balón va a atener opción clara de lanzamiento o pase de gol, interceptar cl pase, provocar error para evitar la consecución de gol.	3	fortaleer la efectividad del lanzamiento teniendo presencia de defensa dentro del espacio determinado
							4	En el momento que el entrenador pasa al portero, salida en contraataque de tres jugadores. Objetivo: Mejorar los conceptos de disuasión e interceptación. Evitar el éxito del contraataque y si se produce finalización que sea por las zonas menos eficaces.	4	Desarrollar la capacidad de difenrentes transicionde de defenza a ataque y de la misma manera contraria de la manera mas rapida y eficaz
							5	A la señal, pase del portero a cualquiera de sus defensores que buscan el gol en la portería contraria, frente a la oposición del balance defensivo adversario. Objetivo: Mejorar las transiciones ataque-defensa en situación de juego.	5	Desarrollar la capacidad de difenrentes transicionde de defenza a ataque y de la misma manera contraria de la manera mas rapida y eficaz

		FISICO	1	Resistencia	Generar en el deportista la mejora de la capacidad de la resistencia anaerobica y aerobica por medio de trabajos aplicados al balonmano.		1	Un jugador empieza desde medio campo, a atacar en bote contra un defensa: - Si marca gol, coge nuevamente el balón se dirige a atacar contra la otra portería contra un nuevo defensor que entra por el centro del terreno de juego (zona de cambios). El jugador que defendía sale del campo pasa a ser reserva de defensa. - Si no marca gol, entonces pasa a ser reserva de defensa el que era defensa pasa a atacar hacia la otra portería contra un nuevo defensa que sale por el centro del campo. Para no utilizar tanto el bote del balón poder empezar el 1 x1 recibiendo la pelota en carrera, podemos hacer que el que tenga que ser el nuevo defensor actúe como pasador de apoyo continuamente para el que esta ocupando el rol de atacante. Cuando se acabe la jugada, el que esta haciendo de apoyo pasa inmediatamente a hacer de defensa el que entra por el centro del campo actúa como pasador - apoyo. 1.Atacar contra cada porteria con diferente defensa (contar goles).	1	Desarrollar la capacidad de la resistencia aerobica y anaerobica por medio de trabajos dirigidos al balonmano
							2	Por parejas se realizan dos tipos de recorridos, uno interior y otro exterior: carrera lateral con pase frontal, carrera en skiping con pase lateral y balón rodando recepción y pase, etc.; por el exterior pases largos en apoyo y en suspensión.	2	Desarrollar la capacidad de la resistencia aerobica y anaerobica por medio de trabajos dirigidos al balonmano
							3	Pase de lateral izd-extremo dch- lateral dch- extr izd. Tras pase de los laterales al extremo se realizan ejercicios: saltos, abdominales, sprint, ect, (cada 2'-3').	3	Desarrollar la capacidad de la resistencia aerobica y anaerobica por medio de trabajos dirigidos al balonmano
							4	ejercicio de pases en contraataque sin lanzamiento	4	Desarrollar la capacidad de la resistencia aerobica y anaerobica por medio de trabajos dirigidos al balonmano
							5		5	
			2	Fuerza	Potenciar la capacidad de la fuerza en los deportivos con el fin de tener un mejor desempeño en el campo de juego y evitar lesiones.		1	2 jugadores y 1 balón. Uno sujeta por la cintura al compañero, el cual intenta correr botando el balón; después de 4 ó 5 pasos arrastrando al compañero, éste se suelta y continúa el sprint hasta lanzar a portería. 3 ó 4 lanz y cambio de funciones.	1	Desarrollar en el deportista un fortalecimiento de sus diferentes grupos musculares para mejorar el rendimiento deportivo y prevencion de lesiones
							2	2 jugadores + 1 balón de 3kg. Uno colabora el otro trabaja. Se lanza el balón parabólico, el receptor salta, adapta y pasa desde el aire. Evitar pausas. Trabajo por tiempo o por repeticiones.	2	Desarrollar en el deportista un fortalecimiento de sus diferentes grupos musculares para mejorar el rendimiento deportivo y prevencion de lesiones
							3	Fondo y salto vertical: separando mucho los pies, saltar hacia arriba elevando los brazos, caer en la misma posición.	3	Desarrollar en el deportista un fortalecimiento de sus diferentes grupos musculares para mejorar el rendimiento deportivo y prevencion de lesiones
							4	Lanzamiento de balón medicinal (2-5 kg.): se trabaja con dos manos por encima de la cabeza, dando un paso, giro de brazos y lanzar el balón contra el suelo.	4	Desarrollar en el deportista un fortalecimiento de sus diferentes grupos musculares para mejorar el rendimiento deportivo y prevencion de lesiones
							5	Saltos laterales sobre conos: distancia de los conos 60-90cm. Saltar de costado a lo largo de la línea de conos, cayendo sobre ambos pies. Al llegar al extremo caer sobre el pie exterior y cambiar de dirección.	5	Desarrollar en el deportista un fortalecimiento de sus diferentes grupos musculares para mejorar el rendimiento deportivo y prevencion de lesiones
			3	Velocidad	Desarrollar la capacidad de la velocidad en los deportistas del balonmano para mejorar su desempeño en el deporte.		1	Salto de longitud a pies juntos y sprint lateral a la caída: piernas semiflexionadas, realizar salto de longitud y al caer sobre los dos pies realizar un sprint lateral durante 3m.	1	Desarrollar la capacidad de la velocidad explosiva y de reaccion por medio de trabajos de transicion dirigidos al balonmano
							2	Dos jugadores y un balón. Uno delante con el balón, el otro detrás. Cuando el de delante lanza el balón el de detrás salta por encima y va a recogerlo, lo devuelve y regresa pasando por debajo de las piernas.	2	Desarrollar la capacidad de la velocidad explosiva y de reaccion por medio de trabajos de transicion dirigidos al balonmano
							3	Un jugador con dos balones, el otro enfrente. El jugador con dos balones los lanza uno detrás de otro hacia los lados rodando o bombeados. El jugador sin balones los recoge y devuelve con un pase en forma alternativa.	3	Desarrollar la capacidad de la velocidad explosiva y de reaccion por medio de trabajos de transicion dirigidos al balonmano
							4	Se recibe el balón pase y voltereta, recibe y pase, otra voltereta y lanzamiento; vuelve con saltos, pase y recibe , carrera en slalom, y lanzamiento; ejercicios de piernas en defensa y saltos.	4	Desarrollar la capacidad de la velocidad explosiva y de reaccion por medio de trabajos de transicion dirigidos al balonmano
									5	
							1	Sentarse con los pies comodamente separados. Mantener los cuadriceps relajados y los pies señalando hacia arriba, inclinarse hacia delante a la altura de las caderas, colocando las manos por delante para equilibrarse.	1	Desarrollar en el deportista la capacidad de la flexibilidad estatica y dinamica con el fin de mejorar su condicion fisica y prevencion de lesiones

			4	Flexibilidad	Desarrollar la capacidad de la flexibilidad en los deportistas con el fin de evitar lesiones.		2	Sentarse con una pierna extendida y la otra doblada, tocando con la planta del pie la zona interior del muslo. Flexionar la cadera hacia delante, sin doblar la cabeza y manteniendo vertical el pie estirado y los cuadriceps relajados.	2	Desarrollar en el deportista la capacidad de la flexibilidad estatica y dinamica con el fin de mejorar su condicion fisica y prevencion de lesiones
							3	Colocar una pierna hacia delante, hasta que su rodilla esté exactamente encima del tobillo. La otra rodilla debe descansar en el suelo. Bajar un poco la cadera hasta sentir el estiramiento.	3	Desarrollar en el deportista la capacidad de la flexibilidad estatica y dinamica con el fin de mejorar su condicion fisica y prevencion de lesiones
							4	Colocarse de pie a escasa distancia de un apoyo, colocar los antebrazos en él, descansando la cabeza sobre las manos. Echar hacia atras una pierna y llevar la cadera hacia delante sin elevar el talón.	4	Desarrollar en el deportista la capacidad de la flexibilidad estatica y dinamica con el fin de mejorar su condicion fisica y prevencion de lesiones
							5	Colocar ambas manos, separadas por la anchura de los hombros, sobre un valla, dejar caer la mitad superior del cuerpo mientras se mantienen las rodillas ligeramente flexionadas.	5	Desarrollar en el deportista la capacidad de la flexibilidad estatica y dinamica con el fin de mejorar su condicion fisica y prevencion de lesiones
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		TEORICO	1	Señalizacion de las sanciones tcnicas	Que el deportista reconozca y entienda las diferentes señalizaciones dentro de un partido de balonmano		1	identificar las diferentes señalizacion de los jueces dependiendo la sancion impartida	1	El deportista reconozca las diferentes sealizaciones impartidas porlos jueces al momentode juzgar un partido de balonmano
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			2	Sanciones tecnicas	Que el deportitas conozca y aplique las sanciones tecnicas basicas del deporte balonmano		1	conocer las diferentes infracciones que se pueden llegar a cometer en un partido de balonmano	1	El deportista debe conocer las diferentes situaciones que generaran infracciones y el nivel de la infraccion de un partido de balonmano
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			3				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			4				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	Analisis de Juego	Analizar las diferentes situaciones de juego llegando a una toma de decisiones acertada.		1	Análisis de diferentes situaciones de juego, eligiendo la respuesta más eficaz	1	El deportista desarrolle la capacidad de analisis de las diferentes situaciones de juego para asi llevarlo a una toma de decisiones acaertada
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			2	Auto Control	Desarrollar la capacidad de auto contro en el deportistas dentro y fuera de la competencia.		1	Que el jugador sepa manejar sus diferentes emociones que se pueden presentar en un partido de balonmano	1	El deportista sepa manejar las diferentes situacion de frustacion presentes en una practica y juego de balonmano
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			3				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
							1		1	

			4				2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	
			5				1		1	
							2		2	
							3		3	
							4		4	
							5		5	

FECHA DE ENTREGA	**18 de marzo del 2019**

NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	**Brayan Sneyder Santos Niño**

MUNICIPIO	**Facatativa**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	Balonmano
DISCAPACIDAD	Ninguna
MUNICIPIO	Facatativa
RAMA	Masculino / Femenino
SEMANA	18 al 24

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	Fundamentacion
No. DE DEPORTISTAS	29

Bienvenida a las escuelas de formacion de balonmano y aplicación de las baterias motrices.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
#1	LUNES	9:00 am a 11:00 am (Grupo 1)	Poliportivo Girardot	Bienvenida y presentacion del proyecto de escuela de formacion de balonmano y explicacion de los principios del balonmano.	Explicación de los principios técnicos del balonmano: - pase - conducción de balón - lanzamiento	Bienvenida y explicación del objetivo del programa de escuelas de formación. - Explicación de reglas básicas del balonmano - Actitud y compromiso con el cumplimiento con las escuelas de formacion
#2	LUNES	2:00 pm a 4:00 pm (Grupo 2)	Poliportivo Girardot	Bienvenida y presentacion del proyecto de escuela de formacion de balonmano y explicacion de los principios del balonmano.	Explicación de los principios técnicos del balonmano: - pase - conducción de balón - lanzamiento	Bienvenida y explicación del objetivo del programa de escuelas de formación. - Explicación de reglas básicas del balonmano - Actitud y compromiso con el cumplimiento con las escuelas de formacion
#3	LUNES	4:00 pm a 6:00 pm (Grupo 3)	Poliportivo Girardot	Bienvenida y presentacion del proyecto de escuela de formacion de balonmano y explicacion de los principios del balonmano.	Explicación de los principios técnicos del balonmano: - pase - conducción de balón - lanzamiento	Bienvenida y explicación del objetivo del programa de escuelas de formación. - Explicación de reglas básicas del balonmano - Actitud y compromiso con el cumplimiento con las escuelas de formacion
#4	MIERCOLES	9:00 am a 11:00 am (Grupo 1)	Poliportivo Girardot	Aplicación de baterías motrices para la evaluación de las diferentes habilidades motrices básicas.	Ejecución de baterías motrices para la evaluación de habilidades básicas como: Caminar, correr, saltar, rodar, lanzar, atrapar, driblar, golpear.	Fortalecer los procesos de esfuerzo y mejora en los los diferentes ejercicios propuestos en clase
#5	MIERCOLES	2:00 pm a 4:00 pm (Grupo 2)	Villa Olimpica	Aplicación de baterías motrices para la evaluación de las diferentes habilidades motrices básicas.	Ejecución de baterías motrices para la evaluación de habilidades básicas como: Caminar, correr, saltar, rodar, lanzar, atrapar, driblar, golpear.	Fortalecer los procesos de esfuerzo y mejora en los los diferentes ejercicios propuestos en clase
#6	MIERCOLES	4:00 pm a 6:00 pm (grupo 4)	Villa Olimpica	Bienvenida y presentacion del proyecto de escuela de formacion de balonmano y explicacion de los principios del balonmano.	Explicación de los principios técnicos del balonmano: - pase - conducción de balón - lanzamiento	Bienvenida y explicación del objetivo del programa de escuelas de formación. - Explicación de reglas básicas del balonmano - Actitud y compromiso con el cumplimiento con las escuelas de formacion
#7	VIERNES	4:00 pm a 6:00 pm (grupo 3)	Poliportivo Girardot	Aplicación de baterías motrices para la evaluación de las diferentes habilidades motrices básicas.	Ejecución de baterías motrices para la evaluación de habilidades básicas como: Caminar, correr, saltar, rodar, lanzar, atrapar, driblar, golpear.	Fortalecer los procesos de esfuerzo y mejora en los los diferentes ejercicios propuestos en clase
#8	SABADO	8:00 am 10:00 am (grupo4)	Villa Olimpica	Aplicación de baterías motrices para la evaluación de las diferentes habilidades motrices básicas.	Ejecución de baterías motrices para la evaluación de habilidades básicas como: Caminar, correr, saltar, rodar, lanzar, atrapar, driblar, golpear.	Fortalecer los procesos de esfuerzo y mejora en los los diferentes ejercicios propuestos en clase
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: **La planificacion de esta semana estara dirigida a 4 grupos donde cada uno tendra dos sesiones de dos horas, en la primera sesion se dara la bienvenida y explicacion del objetivo de las escuelas deportivas, ademas de esto se realizara una introduccion al deporte en sus conceptos tenicos basicos y reglamento, en la segunda sesion se empezara a aplicar baterias motrices para la evaluacion de las diferentes habilidades basicas motrices.**

Brayan Sneyder Santos Niño		Andres Cifuentes 1074189123 de El Rosal
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° GESTOR PROVINCIAL

Scanned by CamScanner

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE:	Baloncesto
ESCENARIO(S):	Ninguno
MUNICIPIO:	Tocaima
RAMA:	Masculino - Femenino
SEMANA:	25 al 31

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	Fundamentacion
No. DE DEPORTISTAS	37

Por medio de actividades dirigidas y juegos adaptados fomentar en el deportistas la tecnica de conduccion de balon el concepto tecnico del pase.

No DE GRUPO	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO BASICO	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
#1	LUNES	2:00 pm a 4:00 pm (Grupo 1)	Polideportivo Girardot	Desarrollar el concepto de bote de balon durante la conduccion del mismo por medio de juegos adaptados y circuitos dirigidos	• Fortalecimiento de las diferentes habilidades basicas: o Desplazamiento: (frontal, lateral y de espaldas) o Saltos (a pie junto, a un solo pie) o Coordinacion viso manual - manual • Desarrollo de la condicion tecnica de Bote de balon • Desarrollo de la conduccion de balon	• Desarrollar en el deportista la motivacion para que conozca y desempeñe cada dia de mejor manera en el baloncmano • Fomentar en el deportista principios de compañerismo y trabajo cooperativo
#2	LUNES	2:00 pm a 4:00 pm (Grupo 2)	Polideportivo Girardot	Desarrollar el concepto de bote de balon durante la conduccion del mismo por medio de juegos adaptados y circuitos dirigidos	• Fortalecimiento de las diferentes habilidades basicas: o Desplazamiento: (frontal, lateral y de espaldas) o Saltos (a pie junto, a un solo pie) o Coordinacion viso manual - manual • Desarrollo de la condicion tecnica de Bote de balon • Desarrollo de la conduccion de balon	• Desarrollar en el deportista la motivacion para que conozca y desempeñe cada dia de mejor manera en el baloncmano • Fomentar en el deportista principios de compañerismo y trabajo cooperativo
#3	LUNES	4:00 pm a 6:00 pm (Grupo 3)	Polideportivo Girardot	Desarrollar el concepto de bote de balon durante la conduccion del mismo por medio de juegos adaptados y circuitos dirigidos	• Fortalecimiento de las diferentes habilidades basicas: o Desplazamiento: (frontal, lateral y de espaldas) o Saltos (a pie junto, a un solo pie) o Coordinacion viso manual - manual • Desarrollo de la condicion tecnica de Bote de balon • Desarrollo de la conduccion de balon	• Desarrollar en el deportista la motivacion para que conozca y desempeñe cada dia de mejor manera en el baloncmano • Fomentar en el deportista principios de compañerismo y trabajo cooperativo
#4	MIERCOLES	9:00 am a 11:00 am (Grupo 1)	Polideportivo Girardot	Fortalecer la habilidad de conduccion de balon y empezar a emplear la tecnica de pase	• Fortalecimiento de las diferentes habilidades basicas: o coordinacion viso pedal o Coordinacion viso manual - manual • Desarrollo de la condicion tecnica de Bote de balon • Desarrollo de la conduccion de balon • Condicion tecnica de Pase (picado y de pecho)	• Desarrollar en el deportista la motivacion para que conozca y desempeñe cada dia de mejor manera en el baloncmano • Fomentar en el deportista principios de compañerismo y trabajo cooperativo • Fortalecer en el deportista las diferentes posicion sobre el cumplimiento o fracaso en el desarrollo de las actividades
#5	MIERCOLES	2:00 pm a 4:00 pm (Grupo 2)	Villa Olimpica	Fortalecer la habilidad de conduccion de balon y empezar a emplear la tecnica de pase	• Fortalecimiento de las diferentes habilidades basicas: o coordinacion viso pedal o Coordinacion viso manual - manual • Desarrollo de la condicion tecnica de Bote de balon • Desarrollo de la conduccion de balon • Condicion tecnica de Pase (picado y de pecho)	• Desarrollar en el deportista la motivacion para que conozca y desempeñe cada dia de mejor manera en el baloncmano • Fomentar en el deportista principios de compañerismo y trabajo cooperativo • Fortalecer en el deportista las diferentes posicion sobre el cumplimiento o fracaso en el desarrollo de las actividades
#6	MIERCOLES	4:00 pm a 6:00 pm (grupo 4)	Villa Olimpica	Desarrollar el concepto de bote de balon durante la conduccion del mismo por medio de juegos adaptados y circuitos dirigidos	• Fortalecimiento de las diferentes habilidades basicas: o Desplazamiento: (frontal, lateral y de espaldas) o Saltos (a pie junto, a un solo pie) o Coordinacion viso manual - manual • Desarrollo de la condicion tecnica de Bote de balon • Desarrollo de la conduccion de balon	• Desarrollar en el deportista la motivacion para que conozca y desempeñe cada dia de mejor manera en el baloncmano • Fomentar en el deportista principios de compañerismo y trabajo cooperativo
#7	VIERNES	4:00 pm a 6:00 pm (grupo 3)	Polideportivo Girardot	Fortalecer la habilidad de conduccion de balon y empezar a emplear la tecnica de pase	• Fortalecimiento de las diferentes habilidades basicas: o coordinacion viso pedal o Coordinacion viso manual - manual • Desarrollo de la condicion tecnica de Bote de balon • Desarrollo de la conduccion de balon • Condicion tecnica de Pase (picado y de pecho)	• Desarrollar en el deportista la motivacion para que conozca y desempeñe cada dia de mejor manera en el baloncmano • Fomentar en el deportista principios de compañerismo y trabajo cooperativo • Fortalecer en el deportista las diferentes posicion sobre el cumplimiento o fracaso en el desarrollo de las actividades
#8	SABADO	8:00 am 10:00 am (grupo4)	Villa Olimpica	Fortalecer la habilidad de conduccion de balon y empezar a emplear la tecnica de pase	• Fortalecimiento de las diferentes habilidades basicas: o coordinacion viso pedal o Coordinacion viso manual - manual • Desarrollo de la condicion tecnica de Bote de balon • Desarrollo de la conduccion de balon • Condicion tecnica de Pase (picado y de pecho)	• Desarrollar en el deportista la motivacion para que conozca y desempeñe cada dia de mejor manera en el baloncmano • Fomentar en el deportista principios de compañerismo y trabajo cooperativo • Fortalecer en el deportista las diferentes posicion sobre el cumplimiento o fracaso en el desarrollo de las actividades

DESCRIPCION GENERAL: **La planificacion de esta semana estara dirigida a 4 grupos donde cada uno tendra dos sesiones de dos horas, en la primera sesion se desarrollaran actividades dirigids al fortalecimiento del desarrollo motor y l concepto de bote y conduccion de balon. En la segunda sesion se fortalecera el proceso de conduccion pero agregaremos agunos principios de pase en el baloncmano.**

Brayan Sneyder Santos Niño		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° GESTOR PROVINCIAL

Scanned by CamScanner

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	Facatativa
MONITOR	Brayan Sneyder Santos Niño
NIVEL DE FORMACION	Fundamentacion
MES	Marzo

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Carlos Andres Arias Niñez	3125075824																		1		1					1		1					4	4	0	100%
2	Julio NelsonFonseca Alfonzo																			1		1					1		1					4	4	0	100%
3	Kevin Andres Ballesteros	3174463916																		1		0					1		1					4	3	1	75%
4	Brayan Steven Muñoz rico	3123475428																		1		1					1		1					4	4	0	100%
5	Carlos Mateo Sierra	3134422752																		1		1					1		1					4	4	0	100%
6	Jullan David Aponte Gomez	3143204136																		1		1					1		1					4	4	0	100%
7	Jorge Ivan Torres Gonzalez	3145774626																				1			1				0		1			4	3	1	75%
8	Brandon Guillermo Rodriguez	3219636122																				1			1				1		1			4	4	0	100%
9	Johana valentina Rodriguez Ballen	3219636122																				1			1				1		1			4	4	0	100%
10	Juan Manuel Calderon	3219318811																				1			1				1		1			4	4	0	100%
11	Jann Nicolas Martinez	3223951102																				0			1				1		1			4	3	1	75%
12	Juan David Cuadros Delgado	3133787974																				1			1				1		1			4	4	0	100%
13	Santiago Rugeles	3217854322																				1			1				1		1			4	4	0	100%
14	Daniela Guasca	3108081864																		1		1					0		1					4	3	1	75%
15	Brlyitd Ortiz	3202109746																		1		1					1		1					4	4	0	100%
16	Kamila Camacho Burgos	3205996140																		1		1					1		1					4	4	0	100%
17	Heldy Suarez	3144767703																		1		1					1		1					4	4	0	100%
18	Madelyn Galindo Carrillo	3144543076																		1		0					1		1					4	3	1	75%
19	Laura Pinzon	3212542064																		1		1					1		1					4	4	0	100%
20	Michelle Daniela Diaz	3232840358																		1		1					1		1					4	4	0	100%

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	1
FALLA	0

FIRMA DEL MONITOR	

Scanned by CamScanner

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	Facatativa
MONITOR	Brayan Sneyder Santos Niño
NIVEL DE FORMACION	Fundamentacion
MES	Marzo

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Carlos Andres Arias Iñiguez	3125075824	4	4	0																4	4	0	100%
2	Julio Nelson Forero Alfonso		4	4	0																4	4	0	100%
3	Kevin Andres Ballesteros	3174463916	4	3	1																4	3	1	75%
4	Brayan Steven Muñoz rios	3123475428	4	4	0																4	4	0	100%
5	Carlos Mateo Sierra	3134422752	4	4	0																4	4	0	100%
6	Jolton David Aponte Gomez	3143204136	4	4	0																4	4	0	100%
7	Jorge Ivan Torres Gonzalez	3145774626	4	3	1																4	3	1	75%
8	Brandon Guillermo Rodriguez	3219636122	4	4	0																4	4	0	100%
9	Johana valentina Rodriguez Ballen	3219636122	4	4	0																4	4	0	100%
10	Juan Manuel Calderon	3219318811	4	4	0																4	4	0	100%
11	Jaon Nicolas Martinez	3223951102	4	3	1																4	3	1	75%
12	Juan David Cuadros Delgado	3133787974	4	4	0																4	4	0	100%
13	Santiago Rugeles	3217854322	4	4	0																4	4	0	100%
14	Daniela Guasca	3108081864	4	3	1																4	3	1	75%
15	Brayid Ortiz	3202109746	4	4	0																4	4	0	100%
16	Kamila Camacho Burgos	3205996140	4	4	0																4	4	0	100%
17	Heidy Suarez	3144767703	4	4	0																4	4	0	100%
18	Madelyn Galindo Carrillo	3146543076	4	3	1																4	3	1	75%
19	Laura Pinzon	3212542064	4	4	0																4	4	0	100%
20	Michella Daniela Diaz	3232840358	4	4	0																			

FIRMA DEL MONITOR	

Scanned by CamScanner

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
DEPORTE FORMATIVO: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD	BALONMANO
MUNICIPIO	FACATATIVA
FECHA DE ENTREGA / ACTUALIZACION	1 DE ABRIL

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
6 A.M. A 6 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
6 A.M. A 7 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
7 A.M. A 8 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 A.M. A 9 A.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO	PLANEACION	PLANEACION	ENTRENAMIENTO		
	SEDE DE TRABAJO	POLIDEPORTIVO GIRARDOT		POLIDEPORTIVO GIRARDOT	CASA	CASA	VILLA OLIMPICA		
9 A.M. A 10 A.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO	PLANEACION	PLANEACION	ENTRENAMIENTO		
	SEDE DE TRABAJO	POLIDEPORTIVO GIRARDOT		POLIDEPORTIVO GIRARDOT	CASA	CASA	VILLA OLIMPICA		
10 A.M. A 11 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
11 A.M. A 12 M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
12 M. A 1 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO							
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA MULTIPLE SEDE TALLERES INDUSTRIAL							
1 P.M. A 2 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO							
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA MULTIPLE SEDE TALLERES INDUSTRIAL							
2 P.M. A 3 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO					
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA MULTIPLE SEDE TALLERES INDUSTRIAL		VILLA OLIMPICA					

Scanned by CamScanner

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
DEPORTE FORMATIVO: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD	BALONMANO
MUNICIPIO	FACATATIVA
FECHA DE ENTREGA / ACTUALIZACION	1 DE ABRIL

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
3 P.M. A 4 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO					
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA MULTIPLE SEDE TALLERES INDUSTRIAL		VILLA OLIMPICA					
4 P.M. A 5 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO					
	SEDE DE TRABAJO	POLIDEPORTIVO GIRARDOT		VILLA OLIMPICA					
5 P.M. A 6 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO					
	SEDE DE TRABAJO	POLIDEPORTIVO GIRARDOT		VILLA OLIMPICA					
6 P.M. A 7 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR VICTOR HUGO PULIDO GAMBA

FIRMA DEL MONITOR

Scanned by CamScanner

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

CUADRO DE COBERTURA POBLACIONAL

MUNICIPIO: Facatativá

DEPORTE: Balonmano

NIVEL DE FORMACION: Fundamentación

MES: Marzo

META PLAN DE DESARROLLO	GRUPO POBLACIONAL	FEM SECTOR URB	MAS SECTOR URB	FEM SECTOR RUR	MAS SECTOR RUR	DISC	VICT	TOTALES
META 248	INFANCIA (5 a 11 AÑOS)	8	1	0	0	0	0	**9**
META 257	ADOLESCENTES (12 AÑOS)	0	0	0	0	0	0	
META 266	ADOLESCENTES (13 A 17 AÑOS)	2	12	0	0	0	0	**14**
TOTALES		**10**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23**

FIRMA DEL MONITOR

Scanned by CamScanner










Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional













Created with
nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

EL SUSCRITO DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DE DEPORTES Y RECREACION DEL MUNICIPIO DE FACATATIVA

CERTIFICA:

Que el señor **BRAYAN SNEYDER SANTO NIÑOS** identificado con C.C. Nº 1.073.166.943 de Madrid, presto sus servicios como monitor de la escuela de formación deportiva de **futbol mano**, durante el periodo del mese marzo de 2019, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato.

Para constancia se expide el día 1 del mes de abril de 2019, en la ciudad de Facatativá.

Recuperemos a FACATATIVÁ

Lic. ANGEL FERNANO ALARCON CABALLERO.
Sub Dirección técnica I.D.R.F.

Scanned by CamScanner