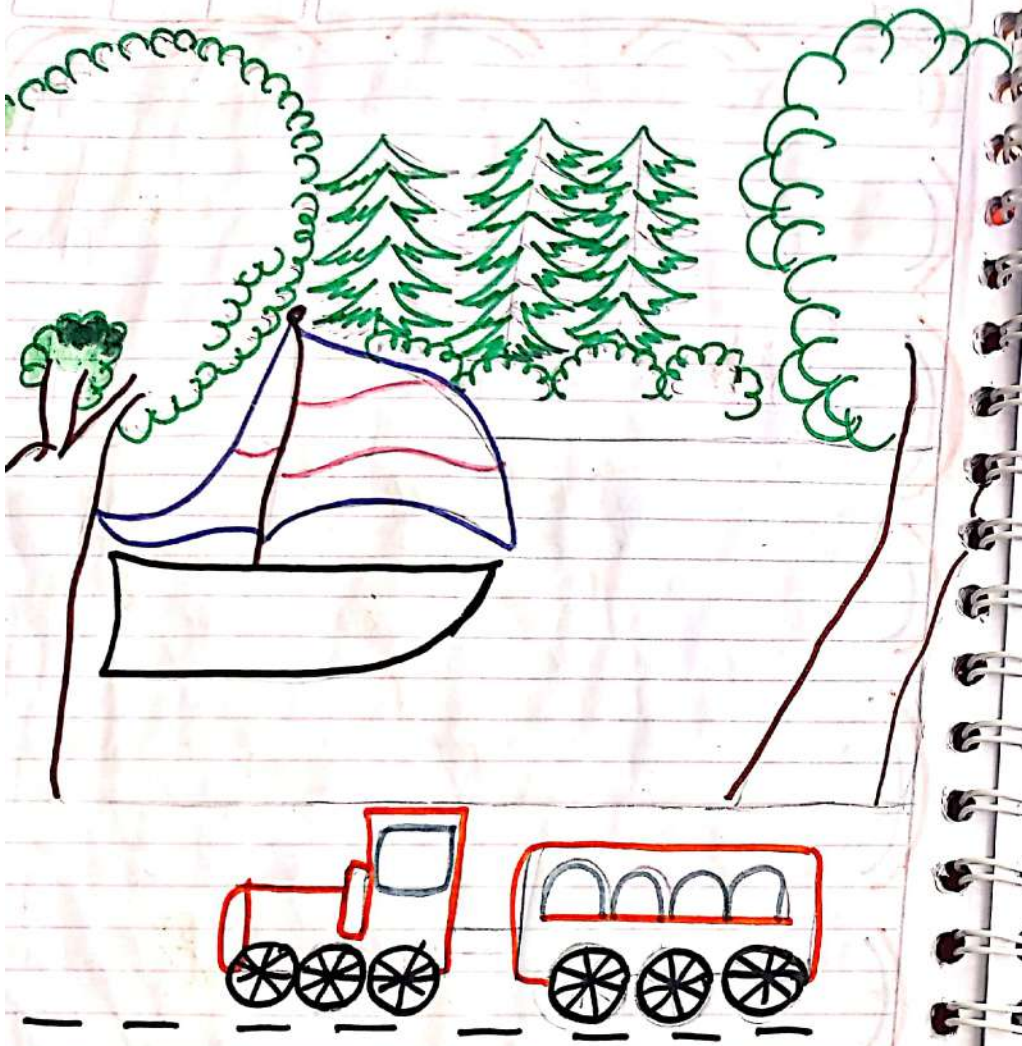


03 10 2022

Acta de Evaluación

Lunes 03 de octubre...

Proyecto de aula: Viajando sobre ruedas.
para este día, los niños y niñas fueron recibidos con gran alegría, en el espacio pedagogico, con entonación de canciones infantiles que sean de su agrado. Seguido observamos un video alusivo a medios de transporte. y aquí todos observaron atentos, y realizaron preguntas; como cuales andan por el agua y realizan un recorrido por los diferentes rueda a través de una historia muy creativa que fue creada producto de la imaginación y creatividad.
Continuamos disfrutando de imitar sonidos y movimientos de se relacionan a el onion, carro, entre otros medios.
Para pendizaje se les facilito una hoja de block con la silueta de varios medios de transporte las cuales reconocieron y aplicaron color, ya la mayoría respeta limites y reconoce variedad de colores.
Seguimos trabajando para promover sus habilidades, y potenciar sus debilidades a través de la implementación de actividades lúdicas recreativas.

Powered by CamScanner



Acta de Evaluación

Martes 4 de Septiembre

Falla:

Para este día, los niños fueron recibidos con gran alegría y felicidad, dentro del espacio dimos inicio con la bienvenida, oración y entonación de canciones creativas, luego nos dirigimos a espacio abierto en donde pudieron observar un stone alusivo a Productos de aseo personal. (colgate, cepillo, uñas, copitos, entre, otros elementos, iniciamos con una charla. en donde comentamos, acerca de las funciones de estos, continuamos creando pequeños grupos de aseo, y dimos inicio a cortar uñas, (dedo) Limpiar oidos, lavado cabello, y realizamos un conversatorio en donde resaltamos la importancia de tener una adecuado aseo e higiene personal, y que esta se refleja, en nuestra vida diaria Algunos mencionaron las actividades que realizan como lavado de manos. cepillado, entre otras actividades.

Seguimos trabajando para promover un buen aseo personal en los niño y niñas.

Vale

2022

Acta de Evaluación

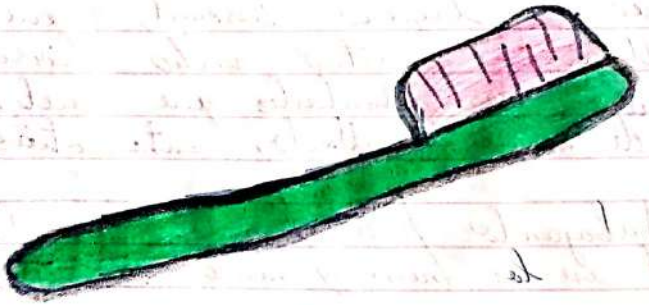
Miercoles 5 de octubre

Taller higiene y personal

Los niños y niñas fueron recibidos con gran alegria, luego de una calurosa, luego nos dirigimos a el patio del C.D.I. en donde la enfermera, les comento, acerca de la importancia de realizar bien cepillado de dientes, todos estuvieron atentos felices.

luego cada uno saco su cepillo de dientes y con orientación, se cepillaron los dientes, cada uno mostro y realzo la actividad contenta.

Seguiremos trabajando para promover las buenas pautas de higiene y aseo personal, asi les mantenemos una alimentación saludable.



Acta de Evaluación

(Jueves 6 de octubre 2022.)

Proyecto de aula. Viajando

Sobre rueda

Para este día los niños y niñas fueron recibidos con gran alegria, y felicidad, hoy las actividades fueron dirigidas a el proyecto de aula, Medios de transporte "viajando sobre rueda, primero, observamos un video muy creativo en donde pudieron identificar diferentes funciones, estilos, resaltando el uso que debemos darle a este tiempo.

Continuamos observando una canción alusiva a la moto, la cual ellos relacionaron con el mototaxi el cual usan para venir a la escuela, este punto fue muy importante ver como asocian el transporte con su diario vivir.

Luego nos organizamos en mesas de trabajo y allí, se les facilito una hoja de block con la silueta de la moto, a la cual le, aplicaron colores de forma creativa, ademas de respetar margenes, lineas.

Seguimos trabajando para promover sus habilid

Acta de Evaluación

Proyecto de aula...

Viajando Sobre "ruedas"

Para este día los niños y niñas fueron recibidos con gran y felicidad, alegría hoy trabajamos en medios de transporte en especial el tren
Para ello observamos un video, didáctico en donde resaltamos sus aspectos importantes
Durante la actividad ellos se mostraron muy atento y concentrados.
Seguimos trabajando para promover sus habilidades
Durante el momento del acto, se les facilito un papel periódico con esta silueta del tren
El cual decoramos con diferentes técnicas en donde se evidencio motivación y gran interes por la actividad.

Al finalizar esta se expuso en el rincón del artista, en donde todos observaron atento su creación

Acta de Evaluación

Lunes 10 de octubre...

Viajando Sobre Ruedas.



Para este día los niño y niñas fueron recibidos con gran alegría y felicidad
Para hoy trabajaro en nuestro proyecto de aula viajando sobre ruedas
medio de transporte, tuvimos en especial el tren por lo que fue muy reconocido a través de videos infantiles. puesto que en nuestra zona no es muy utilizado, más sin embargo lo reconocen de otros, medios, luego nos organizamos en mesas de trabajo y
allí les facilitamos una hoja de bloc con la silueta del tren
La cual decoración con la técnica del coloreado, al finalizar, los expusieron en el rincón del artista.
y todos socializaron su trabajo.



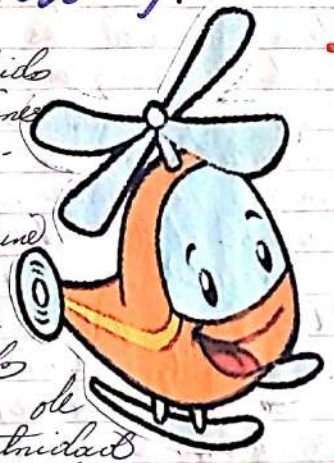
Acta de Evaluacion

Martes 11 de octubre

Cine (Encanto).

Los niño y niñas fueron recibido con la entonación de canciones. Luego nos organizamos en comunidades, en donde reconocen y ambientamos alusivo a un cine en donde nos organizamos en sillas y allí, observamos la película de Encanto, todos se mostraron atento felices de compartir, durante la actividad realizamos un compuesto de dulces en donde fueron muy amigables y resaltaron las expectativas de estar en familia, Seguimos trabajando para promover sus habilidades



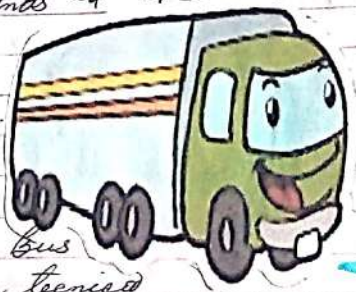


Acta de Evaluacion

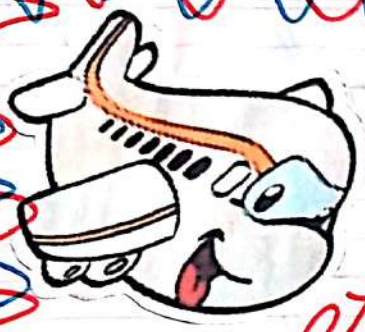
Miércoles 12 octubre

Proyecto de aula...

Hoy recibimos a los niño y niñas en el espacio pedagogico, en donde entonamos canciones infantiles que promueve espacio de recreación, luego nos organizamos en circulo y en medio colocamos una lamina del bus la cual decoramos con la tecnica del arrugado y plastilapintura, cada uno pudimos de forma activa continuar decorando de forma creativa el nombre del proyecto de aula. (Viajando sobre ruedas) Al finalizar dimos espacio a el juego libre en donde todos mostraron de forma creativa su imaginación. Seguimos trabajando para promover sus habilidades







Acta de Evaluación

Lunes 13.

Para este día recibimos a los niño y niñas con gran alegría y felicidad, entonamos canciones infantiles, que sean de su agrado. Luego, nos dirigimos al patio del C.I.I. en donde iniciamos con ejercicio de estiramiento y retira-miento, continuamos con una pequeña rumba que conllevo ejercicios de coordinación equilibrio, bondad, velocidad, laterialidad, noción de espacio, entre otros aspectos. durante este

Continuamos con una ruta de de juegos como desafío, en donde superamos un obstaculo en donde todos participamos muy activos

Seguimos trabajando para promover su habilidades.



Acta de Evaluación

Viernes 14 de octubre

Proyecto de aula.

Para este día los niño y niñas fueron recibidos con gran alegría, Primero entonamos canciones alusivas a nuestro proyecto de aula, Viajando Sobre ruedas.

Luego observamos laminas, alusiva a medio de transporte terrestre, acuatico y de allí pasamos a medio aereo, esto fueron muy llamativo para ellos,

Preguntaron si estos se relacionaban con el agua y si se movian en la tierra, durante la actividad esto, se mostraron muy atento y felices de participar en el dialogo de la actividad.

Para finalizar se les facilito plastilina la cual moldearon de forma circular. a los cuales le dabau nombre de medio de transporte.

Seguimos trabajando para promover sus habilidades.

Acta de Evaluacion

Martes 17 de octubre

Proyecto de aula. Medios de transporte terrestre

Para este dia los niño y niñas fueron recibidos con gran alegria, primero realzamos un gran recorrido por los medio de transporte terrestre, con el fin de reconocerlo y identificarlo de otros.

observaron en video muy atentos y atraves de este dieron a conocer sus ideas e inquietudes, continuamos realizando un dibujo de lo que más le gusto.

Puede observar gran manejo y dedicacion en el desarrollo de la actividad, en donde se vieron muy atent y concentrados.

Seguiremos trabajando para promover sus habilidades a traves de nuestro proyecto de aula. Viajando sobre ruedas.

Sofia

Acta de Evaluacion

Miercoles 18 de Octubre

Proyecto de aula

Para este día, los niños y niñas fueron recibidos con gran alegria y felicidad, con la entonacion de canciones infantiles que sean de su agrado, luego de recibir el desayuno nos dirigimos a el espacio pedagogico, en donde encontramos con la actividades planeadas, para este día, primero observaron de forma creativa una lamina alusiva a el proyecto de aula, medio de transporte terrestre, observaron laminas alusivas para continuar se organizaron en mesas de trabajo, y se les facilito unas laminas con la silueta de estos, la cual ellos observaron de forma creativa, algunos demostro gran interes y dedicacion, seguiremos trabajando para promover su buen desarrollo.

Sofia

Ficha de Evaluacion

20 de octubre

Medios de transporte

Hoy los niño y niñas llegaron muy felices acompañados de sus acudientes, en el espacio son recibido con entusiasmo y mucha alegria.

Para este dia vemos con los medio de transporte terrestre.

Primero observamos y conversamos acerca de los medio anteriormente dados y practicamos el nombre del Proyecto de aula (viajando sobre ruedas).

aqui se les facilito una hoja de block con varios de medio de transporte a los cuales se les aplico variedad de colores tratando de respetar Lineas, y seguir ordenes.

Durante la actividad todo se mostraron contentos y felices.

Ficha de Evaluacion

Proyecto de aula.

Medio de transporte aereo

21 de octubre

Para este dia, los niño y niñas fueron recibido con gran alegria y felicidad, entonamos canciones Infantiles que propicio reconocion y ambiente de juego colectivo.

Primero observamos fotografia alusiva a el medio a trabajar globo aereo estatico, en donde conversamos acerca de lo que fue lo mas le gusta de este medio.

Para continuar se les facilitara una hoja de block con la silueta del (globo) aereo, esta la diseccion con la tecnica del rasgado aqui se evidencio gran participacion y paciencia a el momento de implementar la tecnica, seguimos trabajando, para desarrollar todas sus habilidades, y que puedan manejar la tematica.

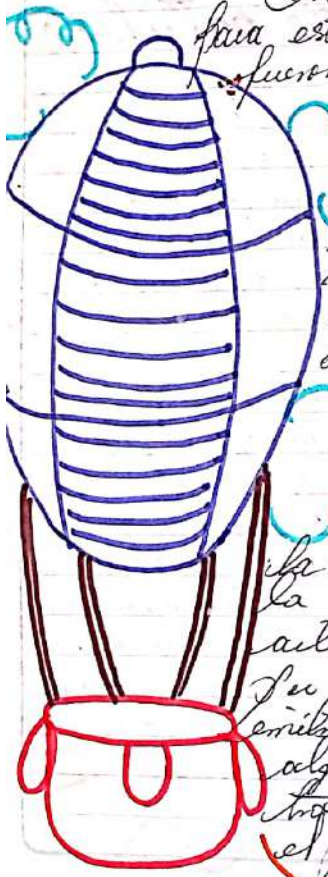
24 de octubre

Acta de Evaluación

Proyecto de aula.

Viajando Sobre rueda.

Globo aerostático.



Para este día, los niños y niñas. y fueron recibidos con gran alegría, nuestro, espacio, estaba ambientado con lx láminas de trabajo realizado con anticipidad. mirarón, una lamina exactia de este, medio, comensamo acerca de este, y se les facilito una hoja de block con la silueta de esta, la cual aplicaron colores aquí estuvieron muy atentos a la actividad, al realizar esta la expusieron en el rincón del artista.

Su cultivo de forma creativa se emitio sonidos y mencionó de algun medio de transporte ya trabajado durante el desarrollo el proyecto.

2022.

Acta de Evaluación

Proyecto de aula...

Martes 25 de octubre...

Viajando Sobre ruedas.

Carro.

Para este día recibimos a los niños y niñas con entonación de canciones infantiles que sean de su agrado, las actividades estuvieron dirigidas a el proyecto de aula, Viajando Sobre, rueda.

Primero, observamos imagines alusivas a este. en donde, se mostraron muy atento y gusto por el desarrollo de la actividad; de forma grupal decoramos un auto; en donde se evidencio gran interes y dedicación por el desarrollo de dicha actividad.

Este Proyecto, es de gran agrado para ellos y lo manejan con gran agrado, Seguiremos trabajando para promover su buen desarrollo y habilidades.

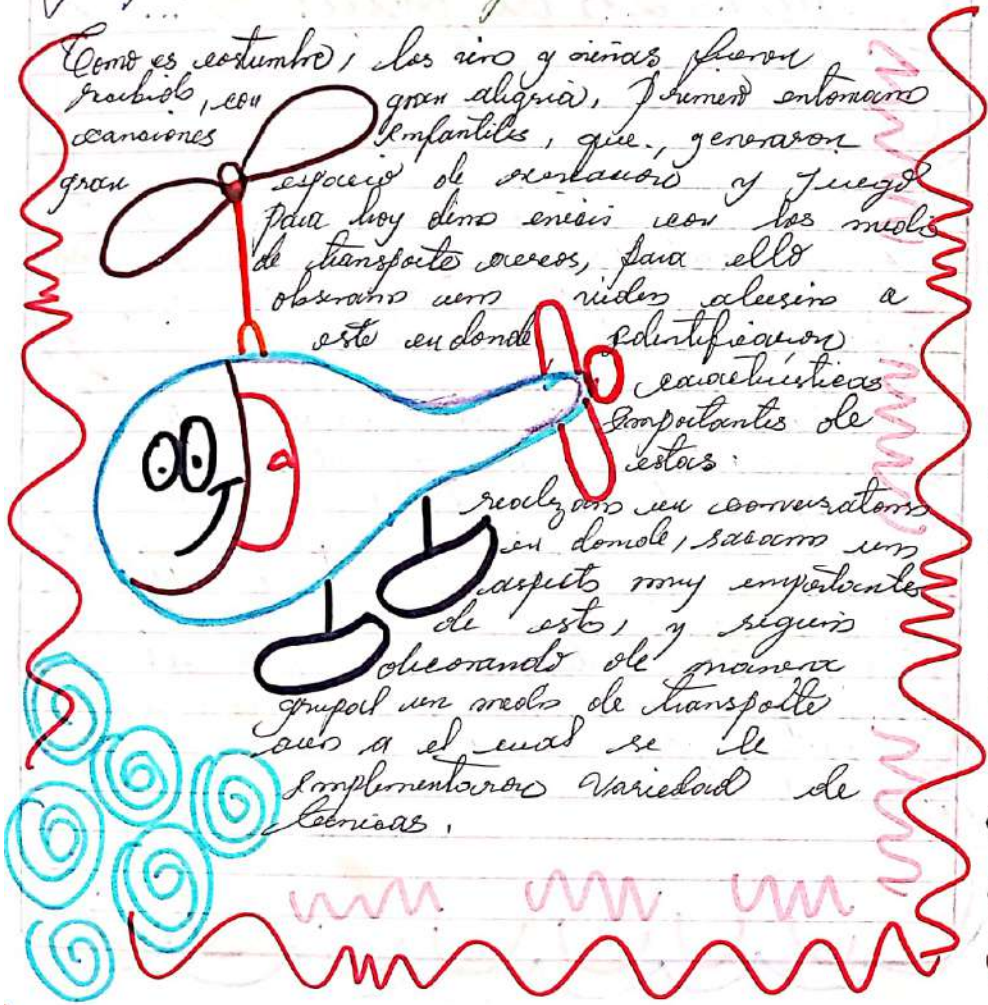
Powered by CamScanner

Acta de Evaluación

Miercoles 26 de octubre

Proyecto de aula. Viajando Sobre Ruedas.

Como es costumbre, los niño y niñas fueron recibido con gran alegria, y cantamos canciones infantiles, que generaron gran espacio de esparcimiento y juego para hoy dimos inicio con los medios de transporte aereos, para ello observamos unos videos alusivo a este en donde identificamos caracteristicas importantes de estos.



realizamos un conversatorio en donde, sacamos un aspecto muy importante de esto, y seguimos elaborando de manera grupal un medio de transporte aereo a el cual se le implementaron variedad de tecnicas.

Acta de Evaluación

Jueves 27 de octubre

Proyecto de aula....

Bienestarina

Hoy hoy los niño y niñas fueron recibido con gran alegria y felicidad. despues de recibir el desayuno nos dirigimos a el comedor en donde, participamos de una estrategia dirigida a los productos que podemos realizar con este alimento.

Primero se hizo a varios alumnos realizado con este lo niño disfrutaron muy felices y gozosos.

Seguimos con el baile de la bienestarina a cargo de la docente, y teniamos alumnos representativo de estos.

Luego fuimos observar un pequeño estadio en donde pudimos observar, olores, sonidos, postura, fuego, bolas, y fuimos en compañia de sus padres degustar de este alimento

La actividad fue muy divertido y se tuvieron gran entusiasmo y participacion por parte de los padres.

Acta de Evaluación

Lunes 31 de octubre

Celebración Día del niño (Amistad)

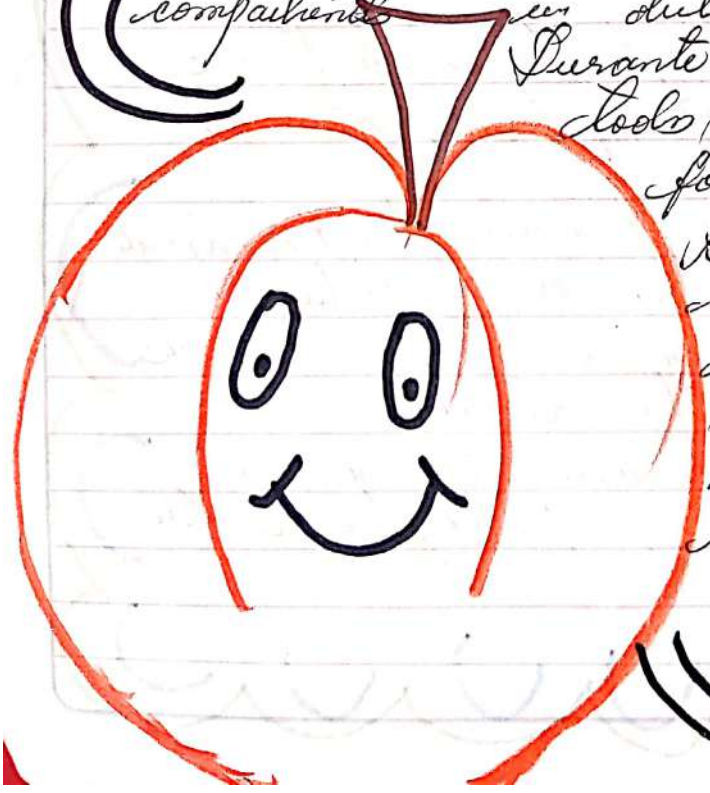
Para hoy recibimos a los niños y niñas con gran alegría, algunos llegaron disfrazados mostrando atuendos de su personaje favorito hoy realizamos una celebración del día del niño, con disfraces.

Primero, realizamos un desfile en donde mostraron su atuendo.

continuamos con un baile representativo de las docentes y después se vincularon los niños continuamos con un compartir en donde se fortalecio la amistad compartiendo un dulce.

Durante la actividad todos participaron de forma jovial.

Además de que algunos que no tenían disfraz o no participaron de esta ocasión en ropa formal.



Estrategia: Taller • Niños-niñas (x) • Padres y/o cuidadores. ( )	**Tema de interés o necesidad:** Higiene personal.	
Espacio pedagogico: Mundo de colores.	**Docente:** Lenis Berlis Díaz	
Fecha-hora-lugar: 4 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:**	**Recursos** Humanos, agua, corta uñas, peinilla, aceite, co jabón, algodón, limpión.
Intencionalidad pedagogica: *Lograr que los niños y niñas adquieran conocimiento de la importancia del cuidado de su cuerpo por medio de la higiene personal.*		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños y niñas.

La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.

Durante esta jornada de higiene personal realizaremos con los niños y niñas diferentes actividades como:



- ✓ Lavado de manos.
- ✓ Limpieza de oídos.
- ✓ Cortar uñas.
- ✓ Limpieza de ombligo.
- ✓ Revisar el cabello.
- ✓ Limpieza de oídos.

NOTA: Durante las actividades tendremos en cuenta la hidratación y el uso del tapaboca.

✓ Sofía

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (x) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** Higiene personal (Cepillado dental)	
Espacio pedagogico: Mundo de colores	**Docente: Janis buelvas**	
Fecha-hora-lugar: 5 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:**	**Recursos** Humanos, agua, limpión, crema dental, vaso, cep dental. 
Intencionalidad pedagogica: Motivar a los niños y niñas a tener un uso adecuado del cepillado de dientes, utilizando actividades necesarias, con el fin de prevenir enfermedades bucales y posibles complicaciones.		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños y niñas.

Una buena higiene bucal o dental debe formar parte de la rutina de los niños y niñas y para ellos es necesario que se establezca la adopción de hábitos como el cepillado, el enjuague y la visita periódica al odontólogo e higienista dental.

Seguidamente realizaremos la oración del día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles que sean de su agrado.

Durante esta jornada del cepillado realizaremos con los niños y niñas diferentes actividades como:

- Charla por parte de la enfermera Yaneth Rodríguez.
- Ilustración de láminas acerca de la higiene bucal.
- Realización del cepillado dental.

NOTA: Durante las actividades tendremos en cuenta la hidratación y el uso del tapaboca.



Powered by CamScanner

DOCENTE: JANIS BUELVAS DIAZ **NIVEL: B** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: MUNDO DE COLORES**

TEMA: PROYECTO DE AULA **FECHA:** OCTUBRE 6 DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am	Los **medios de transporte** son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro. Cada día utilizamos los **medios de transporte.** Por ejemplo, **para** ir al colegio, **para** ir al supermercado o **para** visitar a nuestros amigos **y** parientes Para este día recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado, con laminas libros y juguetes simbólicos alusivo a el proyecto de aula (viajando sobre rueda). se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración, la cual será dirigida por la maestra.	• humanos • hojas • parlante • colores • crayones • juguetes • mesas • laminas • libros
A	Para continuar observaran un video creativo en donde identificaran los medios transporte y como se clasifican y en especial el el mototaxi, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿Cómo es el m mototaxi? ¿qué fue lo que más le gusta? ¿Qué medios de transporte conoce? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos.	
4:00pm	Luego nos ubicaremos en mesas de trabajo y allí se les facilitará una hoja de block con la silueta del mototaxi, con el fin de que descubran cuales son ellos en esta imagen y aparte poder aplicar variedad de colores respetando límites, y al terminarlo poder compartir con sus compañeros. Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde ellos podrán poner a juego su creatividad e imaginación a demás de crear sus propios escenarios simbólicos. durante las actividades practicaremos el lavado de manos.	

Powered by CamScanner

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ Nivel: A **Nombre del espacio pedagógico: MUNDO DE COLORES**

Tema: PROYECTO DE AULA **Fecha**: OCTUBRE 7 DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y las niñas reconozcan a las funciones que tiene cada uno de los medios de transporte a través de las estrategi pedagógicas**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Daremos inicio con la entonación de canciones alusivas a nuestro proyecto de aula, seguido de la oración para poner nuestro día en las manos de dios, continuaremos conversando acerca de los medios de transporte, que usualmente ellos utilizan y de esta manera conocer sus ideas acerca la temática, Continuaremos observando un video muy creativo y divertido acerca de los medios de transporte y entes escogeremos el que más le agrade, para trabajar, luego escogeremos una cartulina o papel periódico, y este lo plasmaremos y con materiales disponibles en el espacio pedagógico lo decoraremos. Para finalizar crearemos un divertido daremos espacio a el juego, el Marinero en donde los niños realizaran las acciones que la canción pide. ¿Marineros… que? El vaco se hunde… porque? Porque no hacen como aviones, y así entre otras acciones asociadas a el proyecto de aula. NOTOS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad.	• Humanos • Imágenes • USB • Sonido . • Juguetes. • Imágenes • Cartulina •

Powered by CamScanner

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: MUNDO DE COLORES**

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: El taxi** **Fecha: 10 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Conocer cuál es la función que cumple la moto, en nuestro entorno vivir a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple un taxi en nuestro entorno vivir. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo de bienvenida, escucharan canciones infantiles y compartirán los juguetes que se encuentren en las mesas en ese momento. Seguidamente realizaremos la oración de día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo día, en compañía de los niños y niñas entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su preferencia. Iniciaremos narrándole un cuento infantil a los niños y niñas llamado "el taxi de los peluches", donde utilizaremos los títeres que se encuentran dentro del espacio pedagógico (aula), esta actividad es con el fin de enriquecer los conocimientos de cada uno de ellos a través de la narración de cuentos. Los niños y niñas serán organizados en una pequeña mesa redonda, donde se les mostrara una imagen de un taxi, el cual le realizaremos sencillas preguntas como ¿Que observaron en la imagen? ¿Dónde vemos este medio de transporte? Entre otras que puedan surgir en ese momento, así mismo conoceremos los conocimientos previos de cada uno de ellos, más tarde le explicaremos cual es la función que cumple un taxi en nuestra comunidad.	Humanos. Espacio pedagógico (aula). Hojas de block. Juguetes. Vinilos. Titeres. Imagen. Jabón. Agua.

Powered by CamScanner

Posteriormente le entregare a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran plasmada la imagen de un "taxi", el cual lo decoraran con la técnica del lactilopintura, con el fin de fortalecer la motricidad fina en cada uno de ellos. Después jugaremos dentro del espacio pedagógico (aula), donde los niños y niñas imitaran que están manejando un taxi y se dirigirán a muchas partes del país, utilizando su imaginación por medio del juego. Al culminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Mesas. Sillas.

Powered by CamScanner

Docente: **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico:**

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: El camión** **Fecha: 12 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Dar a conocer a los niños y niñas cual es la función que cumple el camión en nuestro entorno vivir a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple un camión en nuestra nuestro entorno. Los niños y niñas al ingresar al espacio pedagógico (aula) serán recibidos con un fraternal saludo, escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tenían a su alcance. Iniciaremos con la realización de la oración del día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su agrado. Seguidamente comenzaremos con el desarrollo de las actividades planeadas para este día, se les mostrara una imagen de un camión, donde los niños y niñas la observaran y mencionaran las partes que tiene este, ellos expresaran libremente sus conocimientos previos acerca de este medio de transporte, luego para enriquecer sus conocimientos le explicaremos que función cumple este. Los niños y niñas serán ubicados, donde observaran un video infantil llamado "súper camiones" esto con el fin de fortalecer sus conocimientos a través de la narración de cuentos infantiles.	Humanos. Espacio pedagógico (aula). Hojas de block. Juguetes. Vinilos. Parlante. Portátil. Algodón. Imagen.

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (X) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** motricidad gruesa	
Espacio pedagogico:	**Docente:**	
Fecha-hora-lugar: 13 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:** **Practica # 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploracion y la literatura con los niños y niñas.** **Practica # 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.**	*Recursos* *Humanos, agua, limpión, crema dental, vaso dental.*
Intencionalidad pedagogica: Desarrollar en los niños niñas el afinzamiento de cada una de la habilidades,en motrices finaz y gruesas.		

Powered by CamScanner

La motricidad es una capacidad que está relacionada con movimientos y gestos específicos, motricidad gruesa hace referencia a todos aquellos movimientos un poco más complejos como: caminar, correr, saltar, girar, lanzar, etc. La motricidad fina en cambio, se refiere a todas aquellas actividades en la que se requiere de la coordinación entre ojo-mano de músculos específicos, como, por ejemplo: recortar figura con tijeras, agarrar el lápiz para dibujar etc.

La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perduran por el resto de sus vidas por lo tanto es importante estimular su desarrollo en las primeras edades de su educación.

Para dar inicio a cada una de las actividades Iniciaremos con un precalentamiento de fondo con una canción rítmica al calentamiento, seguidamente bailarán y cantarán canciones relacionadas con el cuerpo.

Al terminar allí amaremos un juego muy divertido llamado juego la pelota el cual consiste en darle una cuchara a los niños y niñas y dentro de este incorporarles una bolita de icopor y esta deberán sostenerla con la boca y deberán llevarla sin dejarla caer hasta un recipiente que estará del otro lado d la salida de meta.

Finalmente los llevare a la cancha para realizar carreras de un lado a otro es decir de portería a portería para ejercitar su cuerpo y desarrollar su agilidad velocidad, resistencia y coordinación para que sean niños y niñas con un buen estado físico.



✓ 50/100

Powered by CamScanner

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Janis Buelvas Diaz

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: El tren** **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: mundo de colores**

Fecha: de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas conozcan la función que realiza el tren, a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple el tren en diferentes ciudades y transportan en ellos. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo, al ingresar al espacio pedagógico (aula) escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tenían a su alcance. En compañía de los niños y niñas haremos la oración del el día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, el tren o cañero, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su preferencia. Organizaremos a los niños y niñas, en donde observaran un video de un cuento infantil llamado "el tren de los sueños", esto con el fin de ir enriqueciendo los conocimientos. Al terminar el cuento realizaremos un pequeño conversatorio acerca de lo observado anteriormente, el cual cada uno de ellos tendrá la oportunidad de expresar sus conocimientos previos de una forma libre, más tarde se les explicara a los niños y niñas cual es la función que cumple un tren y que puede transportar. Seguidamente le entregaremos a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran la silueta de un "tren "el cual la colorearan a su gusto, con esta actividad fortaleceremos la motricidad fina a través de la técnica del coloreado en cada uno de ellos.	Humanos. Espacio pedagógico (aula y patio). Hojas de block. Juguetes. Crayolas. Parlante. Portátil. Jabón. Agua.

Powered by CamScanner

Nombre del espacio pedagógico: Mundo de colores

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

IRP

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Luego nos dirigiremos con los niños y niñas al espacio pedagógico (patio) donde jugaran que " pase el tren" donde les permite a ellos crear y fortalecer lazos de amistad entre ellos mismo. Al terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Mesas. Sillas.	

Powered by CamScanner

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

nte: Janis Buelvas Diaz **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: Mundo de colores**

tegia: PROYECTO DE AULA **Tema: La bicicleta** **Fecha: 14 de Octubre 2022**

ENCION PEDAGOGICA:

ar que los niños y niñas conozcan la función que tiene la bicicleta, a través de distintas actividades lúdicas pedagógicas.

CTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

ORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
0AM A 0PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple la bicicleta en nuestra comunidad. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo, al ingresar al espacio pedagógico (aula) escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tienen a su alcance. Seguidamente realizaremos la oración del día en compañía de los niños y niñas, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su preferencia. Daremos inicio al desarrollo a las actividades planeadas para este día, el cual organizaremos a los niños y niñas en mesa redonda, donde se les mostrara la imagen de una bicicleta el cual cada uno de ellos observara muy atentamente, en este momento realizaremos unos pequeños interrogantes como ¿Qué observaron en la imagen? ¿Quién tiene una bicicleta en su casa? Entre otras que puedan surgir en ese instante. Así mismo ellos darán a conocer sus conocimientos previos acerca de este medio de transporte.	Humanos. Espacio pedagógico (aula y patio). Hojas de block. Juguetes. Crayolas. Parlante. Portátil. Jabón. Agua.

Powered by CamScanner

Posteriormente le entregaremos a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran plasmado la imagen de una "bicicleta "por ende la decoraran con la técnica del lactilopintura, con esta actividad fortaleceremos la motricidad fina a través de esta técnica.

Seguidamente los niños y niñas observaran un video de cuento infantil llamado "Leo y su bicicleta" esto con el fin de enriquecer los conocimientos de cada uno de ellos a través del cuento. Los niños y niñas jugaran libremente dentro del espacio pedagógico (aula) y compartirán los juguetes que tienen a su alcance en ese momento.

Al terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.



Mesas.

Sillas.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: MUNDO DE COLORES**

Tema: PROYECTO DE AULA **Fecha:** OCTUBRE 18 DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y las niñas reconozcan a las funciones que tiene cada uno de los *medios de transporte* a través de las est pedagógicas**
- **reconozco los medios de transporte terrestre.**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Daremos inicio con la entonación de canciones alusivas a nuestro proyecto de aula, seguido de la oración para poner nuestro día en las manos de dios, continuaremos conversando acerca de los medios de transporte, que usualmente ellos utilizan y de esta manera conocer sus ideas acerca la temática, Continuaremos observando un video muy creativo y divertido acerca de los medios de transporte y en especial lo terrestre, luego escogeremos una cartulina o papel periódico, y este realizaremos un collage en donde colocaremos los diferentes medios de transporte terrestre, en especial los conocidos y usados por los mimos, para ello se les pediré con anticipación recortes. Para finalizar crearemos un divertido daremos espacio a el juego, el Marinero en donde los niños realizaran las acciones que la canción pide. ¿Marineros… que? El vaco se hunde… porque? Porque no hacen como aviones, y así entre otras acciones asociadas a el proyecto de aula.	• Humanos • Imágenes • USB • Sonido. • Juguetes. • Imágenes • Cartulina • recortes

Powered by CamScanner

Luego realizaremos un conversatorio en donde resaltaremos los conocimientos de los mismos, y aclararemos dudas e inquietudes, y así finalizar los medios de transporte terrestre.

NOTOS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad.

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (X) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** creación de espacio de recreación a través de cine.	
Espacio pedagogico:	**Docente:**	
Fecha-hora-lugar: 19 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:** Practica # 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploracion y la literatura con los niños y niñas. Practica # 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	**Recursos** Humanos, agua, limpión, crema dental, vaso, cepillo d
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer el desarrollo motriz fino en los niños y niñas a traves de la implementacion de diferentes tecnicas artisticas.		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Recibiremos a los niños y niñas en nuestro espacion pedagogico con un fratenal saludo y entonaciones de canciones infantiles y la oracion del dia, par

a este dia trabajaremos en un taller dirigido al fortalecimiento de la motricidad fina, para ello primero realizaremos ejercicios de estimulacion en manos y brazos.luego colocaremos en la pared del espacio pedagogico unos papeles periodicos en donde plasmaremos un mural que involucre las tematicas trabajadas en los proyectos de aula. para potenciar sus conociminetos.

Para la decoración de este mural implementaremos diferentes técnicas, como, coloreado, rasgado, dactilopintura, relleno, entre otras técnicas, que sean del agrado de los niños y niñas.

Para finalizar se les facilitara a los mismos unas fichas con varios orificios, para enhebrar, estas con el fin de ´potenciar su desarrollo óculo manual, durante la actividad brindaremos orientación y apoyo a todos, en especial a los que presenten alguna dificultada para el desarrollo de la actividad.

Durante la actividad practicaremos el debido lavado de mano y el uso del tapaboca.

Powered by CamScanner

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: MUNDO DE COLORES**

Tema: PROYECTO DE AULA **Fecha:** OCTUBRE 20 DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y niñas identifiquen los diferentes medios de transporte aéreos y su función.**
- **reconozco los medios de transporte acuáticos**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Daremos inicio con la entonación de canciones alusivas a nuestro proyecto de aula, seguido de la oración para poner nuestro día en las manos de dios, continuaremos conversando acerca de los medios de transporte, que usualmente ellos utilizan y de esta manera conocer sus ideas acerca la temática, Para iniciar observaremos una cartelera en donde se evidenciará por donde transcurren los medios de transporte terrestre y aéreos, y en una mesa colocaremos recortes cada niño pasara y ubicara en donde va cada uno, de esta forma lo puedan identificar y al tiempo relacionar con las vías. Luego realizaremos un conversatorio en donde resaltaremos los conocimientos de los mismos, y aclararemos dudas e inquietudes, realizare preguntas como ¿Que medio de transporte te gusta? ¿cuales van por el aire? ¿Cuáles son terrestre? de esta forma aclararemos cualquier duda e inquietud que se pueda presentar. Luego nos organizaremos en circulo y en medio colocaremos varios libros alusivos a el proyecto de aula en donde todos pueden leer de forma libre y si lo desean compartir lo que mas le gusto de este.	• Humanos • Imágenes • USB • Sonido. • Juguetes. • Imágenes • Cartulina • recortes

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos de Colombia

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: MUNDO DE COLORES**

Tema: PROYECTO DE AULA **Fecha**: OCTUBRE 21 DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y niñas identifiquen los diferentes medios de transporte aéreos y su función.**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Daremos inicio con la entonación de canciones infantiles que sean de agrado en especial la canción del pulgarcito en caminada a los medios de transporte aéreos, luego conversaremos acerca de esta, con el fin de relacionarlos con el tema de hoy (el avión) para eso observaremos un video educativo de este, y conversaremos acerca de lo que más le gusto y así identificarlos de otras. Luego nos organizaremos en mesas de trabajo en donde se les facilitaremos con la silueta del avión la cual decoraremos con la técnica de dactilopintura, mesclando colores, al finalizar lo expondremos en el rincón del artista. Para continuar nos organizamos en circulo y observaron un friso muy creativo en donde se resalta la historia del avión veloz, aquí cada uno podrá ir observando e ir compartiendo el cuento. Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde todos podrán poner a juego creatividad e imaginación y así crear sus propios escenarios. Durante las actividades practicaremos el lavado de manos y el uso del tapaboca de forma adecuada.	• Humanos • Imágenes • pintura • colores •

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: MUNDO DE COLORES**

Tema: PROYECTO DE AULA **Fecha:** OCTUBRE 24 DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y las niñas reconozcan a las funciones que tiene cada uno de los medios de transporte a través de las estrat pedagógicas**
- **Identificar el globo aéreo estático, como un medio de transporte creativo**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Daremos inicio con la entonación de canciones alusivas a nuestro proyecto de aula, seguido de la oración para poner nuestro día en las manos de dios, continuaremos conversando acerca de los medios de transporte, que usualmente ellos utilizan y de esta manera conocer sus ideas acerca la temática, Para dar inicio los niños y niñas serán recibidos con gran alegría y felicidad en el espacio, pedagógico, el cual estará ambientado co0n laminas de nuestro proyecto de aula, (viajando sobre ruedas) se les muestra en especial la lámina del globo aéreo estático el cual es muy reconocidos por ellos y con anterioridad pidieron trabajarlo, de allí conversaremos, acerca de lo que más les gusta de este, escuchare atenta todas sus ideas e interés. Para continuar nos organizaremos en mesas de trabajo y en esta se les facilitara una hoja de block con la silueta del medio de transporte a trabajar y allí ellos escogerán de forma libre que técnica quieren implementar, al finalizar este se expondrá en el rincón del artista. Para finalizar jugaremos a imitar los movimientos y sonidos de algunos medios de transporte en especial, lo ya trabajados. NOTOS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad.	• Humanos • Imágenes • Juguetes. • Imágenes • colores • crayones • hojas de colores.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

de Colombia

FUNDACIÓN JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Janis Buelvas diaz **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: Mundo de colores**

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: El carro** **Fecha: 25 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas conozcan la función que tiene el carro, a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

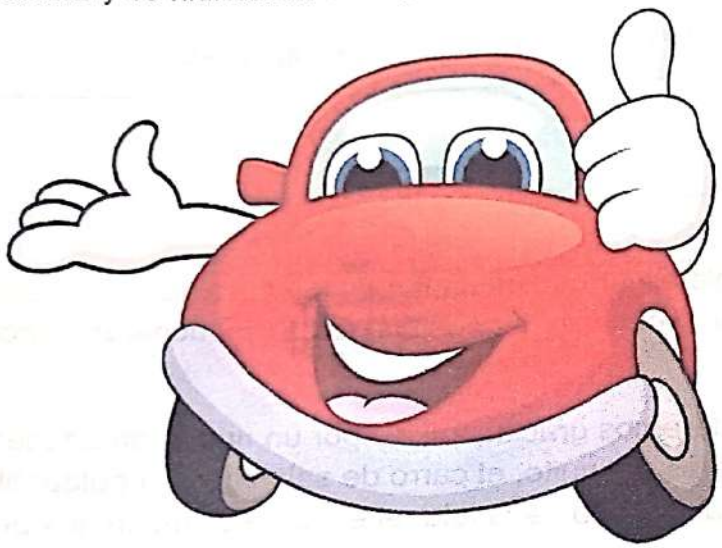
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple el carro al momento de trasladarnos a cualquier lugar. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo, al ingresar al espacio pedagógico (aula) escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tenían a su alcance. En compañía de los niños y niñas haremos la oración del el día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, el carro de salchichón a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su agrado. Organizaremos a los niños y niñas, en donde observaran un video de un cuento infantil llamado "El cochecito valiente", esto con el fin de ir enriqueciendo los conocimientos. Mas tarde realizaremos un pequeño conversatorio acerca de lo observado anteriormente en el video, el cual cada uno de ellos tendrá la oportunidad de expresar sus conocimientos previos de una forma libre, seguidamente se les explicara a los niños y niñas cual es la función que cumple un carro y hasta donde nos puede llevar. Posteriormente todos los niños y niñas decoraran la silueta de un carro que estará plasmada en un papel periódico, el cual la decoraran con pedacitos de papel silueta, esta con el fin de fortalecer la motricidad fina en cada uno de ellos a través del rasgado.	Humanos. Espacio pedagógico (aula y patio). Papel periódico. Juguetes. Colbon Papel silueta. Parlante. Portátil. Jabón.

Powered by CamScanner

Luego nos dirigiremos con los niños y niñas al espacio pedagógico (patio) donde jugaran libremente escogiendo ellos su juego de preferencia y así mismo fortalecerán los lazos de amistad entre ellos mismo.

Al culminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.



Agua.

Mesas.

Sillas.

Powered by CamScanner

Docente: Janis Buelvas Diaz **Nivel: B**

Nombre del espacio pedagógico: Mundo de colores

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: El camión** **Fecha: 26 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Dar a conocer a los niños y niñas cual es la función que cumple el camión en nuestro entorno vivir a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A :00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple un camión en nuestra nuestro entorno. Los niños y niñas al ingresar al espacio pedagógico (aula) serán recibidos con un fraternal saludo, escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tenían a su alcance. Iniciaremos con la realización de la oración del día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su agrado. Seguidamente comenzaremos con el desarrollo de las actividades planeadas para este día, se les mostrara una imagen de un camión, donde los niños y niñas la observaran y mencionaran las partes que tiene este, ellos expresaran libremente sus conocimientos previos acerca de este medio de transporte, luego para enriquecer sus conocimientos le explicaremos que función cumple este.	Humanos. Espacio pedagógico (aula). Hojas de block. Juguetes. Vinilos. Parlante. Portátil. Algodón.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Docente: Janis Buelvas Diaz

Estrategia: Actividad en comunidad **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: mundo de colores**

Tema: Amistad **Fecha: 31 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Estimular y favorecer en los niños el valor de la amistad como un medio de crecer integralmente con otras personas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	**"Vivir sin amigos no es vivir"** *El Día del Niño es una celebración anual dedicada a la fraternidad y a la comprensión de la infancia en el mundo, en que se efectúan actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños.* *Se dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el cual está ambientado para celebrar este día, involucrando el valor de la amistad por lo que se realizará las siguientes actividades.* ➢ *bienvenida y oración* ➢ *presentación (baile) a cargo de las docentes* ➢ *desfile de disfraces* ➢ *dinámica el baile de las sillas*	Humanos. Espacio pedagógico Agua. Mesas. Sillas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

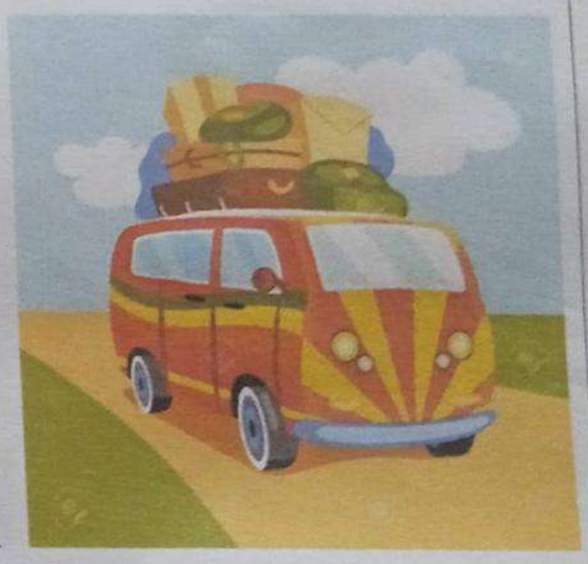
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: LEISY CASTELLAR TAPIA **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** SONRISAS MAGICAS

Tema: NOMBRE DEL PROYECTO **Fecha**: OCTUBRE 3 DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y las niñas reconozcan a las funciones que tiene cada uno de los medios de transporte a través de las estrateg pedagógicas**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A **4:00pm**	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Daremos inicio con la entonación de canciones alusivas a nuestro proyecto de aula, seguido de la oración para poner nuestro día en las manos de Dios, continuaremos conversando acerca de los medios de transporte, que usualmente ellos utilizan para transportarse de un lado a otro y de esta manera conocer sus ideas acerca la temática. Continuaremos observando videos muy creativos y divertidos acerca de los medios de transportes, luego escogeremos una cartulina donde los niños y niñas decorarán el nombre de nuestro proyecto llamado VIAJANDO SOBRE RUEDAS, este lo deberán decorar con pinturas. Para finalizar crearemos un divertido daremos espacio a el juego, el Marinero en donde los niños realizaran las acciones que la canción pide. ¿Marineros… que? El vaco se hunde… porque? Porque no hacen como aviones, y así entre otras acciones asociadas a el proyecto de aula. NOTOS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad. 	• Humanos • Imágenes • USB • Sonido . • Juguetes. • Imágenes • Cartulina • Pinturas

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

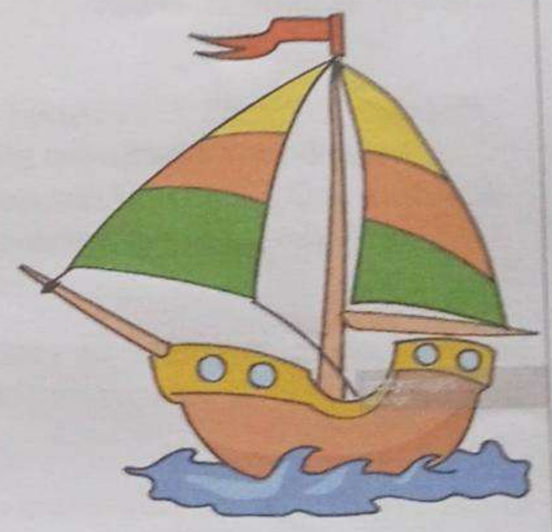
DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES AEREOS (LA LANCHA) **FECHA:** 4 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am	Para este día recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado con láminas alusivas al tema a tratar (LA LANCHA) se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración la cual será dirigida por la maestra. Para continuar observaran un video creativo en donde identificaran los medios transporte y como se clasifican y en especial la lancha, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿qué fue lo que más les gusta? ¿Qué medios de transporte conoce? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos.	• humanos • parlante • computadora • pinturas • juguetes • pinceles • juguetes
A	Luego nos ubicaremos en el piso del espacio pedagógico para trabajar de una manera muy divertida y en grupo, en media cartulina se encontrará una imagen de una lancha la cual los niños y niñas decoraran utilizando la técnica dacti-lopintura para así fortalecer la motricidad fina de cada infante.	
4:00pm	Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde ellos podrán poner a juego su creatividad e imaginación a demás de crear sus propios escenarios simbólicos. durante las actividades practicaremos el lavado de manos.	



Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES AEREOS (EL SUBMARINO) **FECHA**: 5 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A	 Para este dia recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado con láminas alusivas al tema a tratar (EL SUBMARINO) se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración la cual será dirigida por la maestra. Para continuar la docente les narrara una historita llamada UN TESORO SUBMARINO, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿qué es lo que más les gusta? ¿Qué medios de transporte es? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos. Luego nos ubicaremos en el piso del espacio pedagógico para trabajar de una manera muy divertida y en grupo, en media cartulina se encontrará una imagen de un submarino la cual los niños y niñas decoraran con recortes de papel silueta para así fortalecer la motricidad fina de cada infante.	• humanos • parlante • computadora • pinturas • juguetes • pinceles • juguetes
4:00pm	Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde ellos podrán poner a juego su creatividad e imaginación a demás de crear sus propios escenarios simbólicos. durante las actividades practicaremos el lavado de manos.	

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES (LA CANOA) **FECHA**: 6 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am	En el dia de hoy recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado con láminas alusivas al tema a tratar (LA CANOA) se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración dándole gracias a Dios la cual será dirigida por la maestra. Para continuar observaran una serie de videos relacionados al tema a tratar LA CANOA, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿qué es lo que más les gusta? ¿Qué medios de transporte es? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos.	• humanos • parlante • computadora • cartulina • papel barrilete • colbon • juguetes
A	Luego nos ubicaremos en el piso del espacio pedagógico para trabajar de una manera muy divertida y en grupo, en media cartulina se encontrará una imagen de una canoa la cual los niños y niñas decoraran con papelitos de barrilete para así fortalecer la motricidad fina de cada infante.	
4:00pm	Para finalizar daremos espacio al juego donde formaremos una fila con las sillas y cada niño y niña se sentará en su respectiva silla y remaremos hasta llegar a una isla. durante las actividades practicaremos el lavado de manos.	



Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES (EL BARCO) **FECHA**: 7 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	En el día de hoy recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado con láminas alusivas al tema a tratar (EL BARCO) se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración dándole gracias a Dios la cual será dirigida por la maestra. Para continuar observaran una serie de videos relacionados al tema a tratar EL BARCO, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿qué es lo que más les gusta? ¿Qué medios de transporte es? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos. Luego nos ubicaremos en el piso del espacio pedagógico para trabajar de una manera muy divertida y en grupo, en media cartulina se encontrará una imagen de un barco la cual los niños y niñas decoraran con pinturas utilizando la técnica dacti-lopintura para así fortalecer la motricidad fina de cada infante. Para finalizar daremos espacio al juego donde realizaremos muchos barquitos de papel y por grupos los niños los colocaran en una tasa de agua y observaremos como se mueven de un lado a otro. durante las actividades practicaremos el lavado de manos. 	• humanos • parlante • computadora • cartulina • pinturas • hojas block • taza • agua

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES (LA MOTO ACUATICA) **FECHA**: 10 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	 En el día de hoy recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado con láminas alusivas al tema a tratar (MOTO ACUATICA) se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración dándole gracias a Dios la cual será dirigida por la maestra. Para continuar observaran una serie de videos relacionados al tema a tratar MOTO ACUATICA, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿qué es lo que más les gusta? ¿Qué medios de transporte es? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos. Luego se ubicarán en sus mesas de trabajo donde encontrarán en hojas de block una imagen plasmada de una moto acuática la cual deberán decorar utilizando la técnica del coloreado con crayones de diferentes colores para así fortalecer la motricidad fina de cada infante. Para finalizar daremos espacio al juego donde utilizaran su imaginación y jugaran de una forma divertida respetando normas y límites. durante las actividades practicaremos el lavado de manos.	• humanos • parlante • computadora • hojas de block • crayones

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES (BOTES INFLABLES) **FECHA**: 11 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Los medios de transporte son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro. Cada día utilizamos los medios de transporte. En el día de hoy recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado con láminas alusivas al tema a tratar (BOTES INFLABLES) se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración dándole gracias a Dios la cual será dirigida por la maestra. Para continuar observaran una serie de videos relacionados al tema a tratar BOTES INFLABLES, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿qué es lo que más les gusta? ¿Qué medios de transporte es? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos. Luego se ubicarán en sus mesas de trabajo donde encontrarán en hojas de block una imagen plasmada de un bote inflable la cual deberán decorar utilizando la técnica del coloreado con crayones de diferentes colores para así fortalecer la motricidad fina de cada infante. Para finalizar daremos espacio al juego donde utilizaran su imaginación y jugaran de una forma divertida respetando normas y límites. durante las actividades practicaremos el lavado de manos. 	• humanos • parlante • computador • hojas de blo • crayones

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas (x) • Padres y/o cuidadores. ( )	**Tema de interés o necesidad:** motricidad gruesa	
Espacio pedagogico: SONRISAS MAGICAS	**Docente: LEISY CASTELLAR TAPIA**	
Fecha-hora-lugar: 12 de Octubre 2022 Especio pedagogico (Patio del CDI) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:** **Practica # 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploracion y la literatura con los niños y niñas.** **Practica # 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.**	**Recursos** Humanos, agua, limpión, crema dental, vaso, cepi dental.
Intencionalidad pedagogica: Desarrollar en los niños niñas el afinzamiento de cada una de la habilidades,en motrices finaz y gruesas.		

Scanned by TapScanner

La motricidad es una capacidad que está relacionada con movimientos y gestos específicos, motricidad gruesa hace referencia a todos aquellos movimientos un poco más complejos como: caminar, correr, saltar, girar, lanzar, etc. La motricidad fina en cambio, se refiere a todas aquellas actividades en la que se requiere de la coordinación entre ojo-mano de músculos específicos, como, por ejemplo: recortar figura con tijeras, agarrar el lápiz para dibujar etc.

La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perduran por el resto de sus vidas por lo tanto es importante estimular su desarrollo en las primeras edades de su educación.

Para dar inicio a cada una de las actividades Iniciaremos con un precalentamiento de fondo con una canción rítmica al calentamiento, seguidamente bailarán y cantarán canciones relacionadas con el cuerpo.

Al terminar allí amaremos un juego muy divertido llamado juego la pelota el cual consiste en darle una cuchara a los niños y niñas y dentro de este incorporarles una bolita de icopor y esta deberán sostenerla con la boca y deberán llevarla sin dejarla caer hasta un recipiente que estará del otro lado de la salida de meta.

Finalmente los llevare a la cancha para realizar carreras de un lado a otro es decir de portería a portería para ejercitar su cuerpo y desarrollar su agilidad, velocidad, resistencia y coordinación para que sean niños y niñas con un buen estado físico.



Scanned by TapScanner

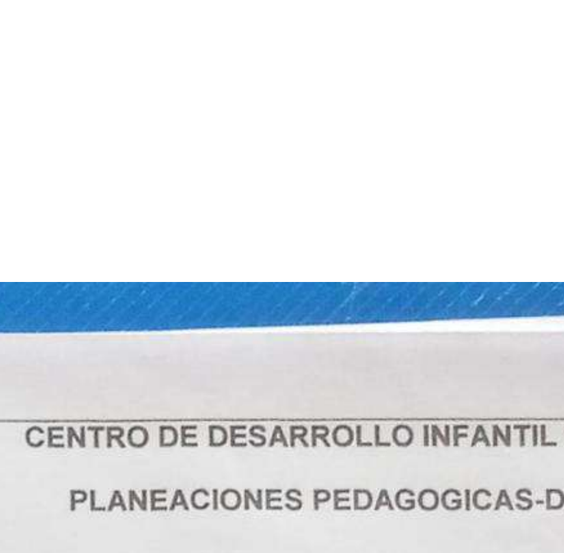
BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES (AEREOS - TERRESTRES) **FECHA**: 13 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	Los medios de transporte son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro. Cada día utilizamos los medios de transporte. Por ejemplo, para ir al colegio, para ir al supermercado o para visitar a nuestros amigos y parientes. En el día recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado, con láminas alusivas a los temas a tratar (medios de trasportes aéreos y terrestres). se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración la cual será dirigida por la maestra. Para continuar observaran un video creativo en donde identificaran los medios transporte y como se clasifican y en especial un CARRO y un AVION, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿por dónde se trasportan estos medios? ¿qué fue lo que más le gusta? ¿Qué medios de transporte conoce? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos.  Luego nos ubicaremos en mesas de trabajo y allí se les facilitará una hoja de block con la silueta de un CARRO Y AVION, con el fin de que descubran cuales son ellos en esta imagen y aparte poder aplicar variedad de colores respetando límites, y al terminarlo poder compartir con sus compañeros. Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde ellos podrán poner a juego su creatividad e imaginación además de crear sus propios escenarios simbólicos. durante las actividades practicaremos el lavado de manos.	• humanos • parlante • computadora • hojas de block • crayones

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

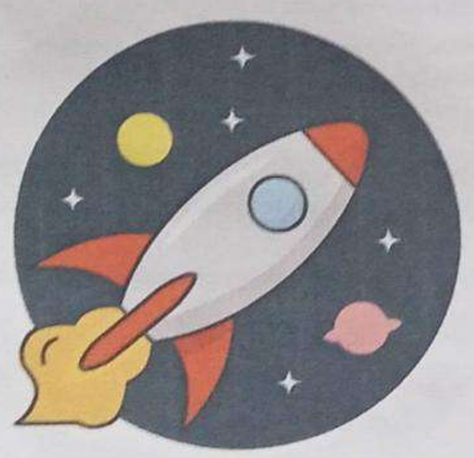
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES (COHETE) **FECHA**: 14 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Los medios de transporte son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro, en el día de hoy estaremos tratando los medios de trasportes aéreos los cuales utilizaremos diferentes técnicas para trabajar estos medios aéreos. Recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado, con láminas alusivas a los temas a tratar EL COHETE. se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración la cual será dirigida por la maestra. Para continuar observaran un video creativo en donde identificaran los medios transporte y como se clasifican y en especial un COHETE, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿por dónde se trasportan estos medios? ¿qué fue lo que más le gusta? ¿Qué medios de transporte conoce? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos.  Luego nos ubicaremos en mesas de trabajo y allí se les facilitará una hoja de block con la silueta de un COHETE el cual deberán decorar utilizando la técnica dacti-lopintura con la punta de sus deditos fortaleciendo así su motricidad fina. Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde ellos podrán poner a juego su creatividad e imaginación además de crear sus propios escenarios simbólicos. durante las actividades practicaremos el lavado de manos.	• humanos • parlante • computadora • hojas de block • pinturas • juguetes

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: LEISY CASTELLAR TAPIA **NIVEL: A** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: SONRISAS MAGICAS**

TEMA: MEDIOS DE TRASPORTES (GLOBO AEROSTATICO) **FECHA**: 18 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: reconozco los diferentes medios de transporte su función y los relaciono con mi diario vivir.**

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: promover los conocimientos de los niños y niñas acerca de las temáticas trabajadas en el desarrollo del proyecto de aula

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	En el día de hoy recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico el cual estará ambientado, con láminas alusivas a los temas a tratar EL GLOBO AEROSTATICO. se entonarán canciones que propicien un espacio de recreación juego, diversión y sobre todo seguridad en donde ellos puedan participar de forma tranquila, seguido de la oración la cual será dirigida por la maestra. Para continuar la docente iniciara narrándoles una historia llamada EL GLOBO AVENTURERO, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde realizaremos las siguientes preguntas ¿Qué medio de transporte es? ¿qué fue lo que más le gusta? ¿Qué medios de transporte conoce? entre otras que puedan surgir de las necesidades e interés de los mismos. Luego nos ubicaremos en el piso del espacio pedagógico para trabajar de una forma muy divertida y creativa, en una cartulina estará plasmada la imagen de un globo aerostático la cual los niños y niñas formando grupos pasaran a decorar este medio de transporte con papelitos de colores fortaleciendo así su motricidad fina. Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde ellos podrán poner a juego su creatividad e imaginación además de crear sus propios escenarios simbólicos. durante las actividades practicaremos el lavado de manos. 	• humanos • parlante • computadora • cartulina • colbon • cartulinas de colo

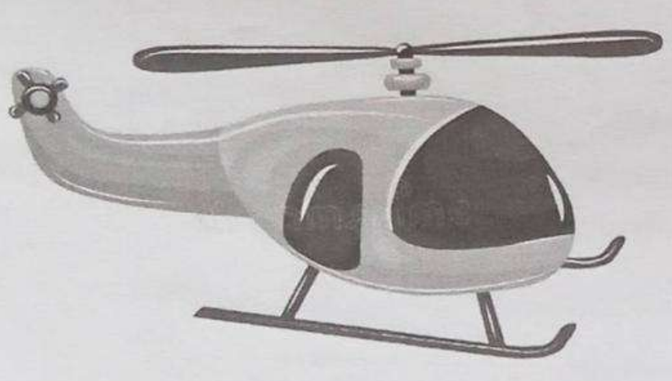
Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: LEISY CASTELLAR TAPIA **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SONRISAS MAGICAS**

Tema: MEDIOS DE TRASPORTES (EL ELICOPTERO) **Fecha:** 19 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y niñas identifiquen los diferentes medios de transporte aéreos y su función.**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Daremos inicio con la entonación de canciones infantiles que sean de agrado en especial la canción del pulgarcito en caminada a los medios de transporte aéreos, luego conversaremos acerca de esta, con el fin de relacionarlos con el tema de hoy (EL hELICOPERO) para eso observaremos un video educativo de este, y conversaremos acerca de lo que más le gusto y así identificarlos de otras. Luego nos organizaremos en mesas de trabajo en donde se les facilitaremos con la silueta de un helicóptero la cual decoraremos con la técnica de dacti-lopintura, mesclando colores, al finalizar lo expondremos en el rincón del artista.  Para continuar nos organizamos en circulo y observaron un friso muy creativo en donde se resalta la historia del helicoptero veloz, aquí cada uno podrá ir observando e ir compartiendo el cuento. Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde todos podrán poner a juego creatividad e imaginación y así crear sus propios escenarios. Durante las actividades practicaremos el lavado de manos y el uso del tapaboca de forma adecuada.	• Humanos • Imágenes • pintura • colores • papel silueta • frisos

Scanned by TapScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller "Feria STEAM" **Docente:** Leisy Castellar B. **Fecha:** 20 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Desarrollar en los niños y niñas habilidades STEAM a través de la exploración del medio.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.	Las habilidades STEAM, son todas aquellas actividades que les permiten a los niños y niñas tener un pensamiento computacional a través de experiencias, descubrimiento, exploraciones que le permite satisfacer curiosidades y además le favorece en cuanto a la construcción de su propio conocimiento.	Sillas Mesas Lupas Binoculares

Scanned by TapScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

De 8:00 a.m. **A** **3:30 p.m.**	La siguiente salida pedagógica se realizará en el comedor del C.D.I, el cual estará ambientado con estands de areneros, objetos de observación como lupas, binoculares, recipientes con aguas y ligas elásticas las cuales harán las veces de pececito y palitos de pinchos que son para el ensarte de las ligas. luego de estar adecuadamente el ambiente donde exploraran los niños y niñas , de igual manera las docentes , auxiliares pedagógicas y niños (as) usaran un vestuario acorde con la temática, seguidamente cada una invitará a cada uno de su grupo de niños a ubicarse alrededor de estos están para pasar grupo por grupo hasta que todos los niños(as) hayan interactuado con los objetos a experimentar e investigar , es relevante que cada orientador esté cerca de ellos para poder dar solución y respuestas a sus interrogantes de igual manera apoyarlos en la manera adecuada de utilizar cada objeto o material didáctico y así ellos poder darle el uso adecuado tenido en cuenta su centro de interés donde se encuentre explorando, al finalizar con la salida pedagógica pasaran a cada espació pedagógico donde la profesora abrirá un espacio para un conversatorio para el compartir de experiencia y fortalecer cualquier duda o dificultad en los niños, seguidamente se les entregara a cada uno una imagen alusiva para colorear de esta manera fortalecerán su motricidad fina y estimulara su creatividad.	Pinchos Ligas elásti Recipientes plásticos

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas (x) • Padres y/o cuidadores. ( )	Tema de interés o necesidad: creación de espacio de recreación a través cine.	
Espacio pedagogico: SONRISAS MAGICAS	Docente: LEISY CASTELLAR	
Fecha-hora-lugar: 21 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	Prácticas de cuidados: Practica # 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploracion y la literatura con los niños y niñas. Practica # 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	Recursos Humanos, agua, limpión, crema dental, vaso, cepi dental.
Intencionalidad pedagogica: Crear espacio de recreacion a travez de la implementacion de Cine		

Scanned by TapScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: Recibiremos a los niños y niñas en nuestro espacio pedagógico con un fraternal saludo y entonaciones de canciones infantiles y la oración del día, el espacio estará ambientado para un cine (las ventanas cerradas al igual que las puertas) creando un espacio de tranquilidad en donde los mimos se sentirán cómodos en paz y muy a gusto.
Al regresar del comedor nos dirigiremos al espacio pedagógico en donde disfrutaremos de una película llamada (ENCANTO) entre otras que los mismo puedan sugerir.

Durante la película daremos espacio a un compartir en donde los niños y niñas puedan fortalecer vínculos a través de la implementación de actividades lúdico recreativos, al finalizar daremos espacio a un conversatorio en donde los niños y niñas den a conocer lo que más les gusto de la actividad, y así identificar los aspectos negativos y positivo de la actividad.



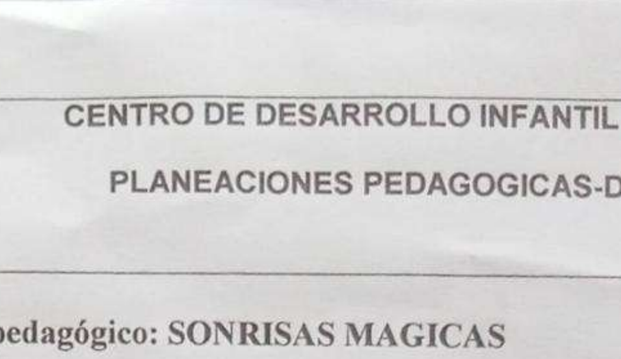
Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: LEISY CASTELLAR TAPAI **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SONRISAS MAGICAS**

Tema: MEDIOS DE TRASPORTES (EL AVION) **Fecha**: 24 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y niñas identifiquen los diferentes medios de transporte aéreos y su función.**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Daremos inicio con la entonación de canciones infantiles que sean de agrado en especial la canción del pulgarcito en caminada a los medios de transporte aéreos, luego conversaremos acerca de esta, con el fin de relacionarlos con el tema de hoy (el avión) para eso observaremos un video educativo de este, y conversaremos acerca de lo que más le gusto y así identificarlos de otras. Luego nos organizaremos en mesas de trabajo en donde se les facilitaremos con la silueta del avión la cual decoraremos con la La técnica de dactilopintura, mesclando colores, al finalizar lo expondremos en el rincón del artista.  Para continuar nos organizamos en circulo y observaron un friso muy creativo en donde se resalta la historia del avión veloz, aquí cada uno podrá ir observando e ir compartiendo el cuento. Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde todos podrán poner a juego creatividad e imaginación y así crear sus propios escenarios. Durante las actividades practicaremos el lavado de manos y el uso del tapaboca de forma adecuada.	• Humanos • Imágenes • pintura • colores • papel silueta

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: LEISY CASTELAR TAPIA **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SONRISAS MAGICAS**

Tema: MEDIOS DE TRANSPORTES (PARACAIDAS) **Fecha**: 25 OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y las niñas reconozcan a las funciones que tiene cada uno de los medios de transporte a través de las estrategi pedagógicas**
- **reconozco los medios de transporte aéreos.**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Daremos inicio con la entonación de canciones alusivas a nuestro proyecto de aula, seguido de la oración para poner nuestro día en las manos de Dios, continuaremos conversando acerca de los medios de transporte, que usualmente ellos utilizan y de esta manera conocer sus ideas acerca la temática. Continuaremos observando un video muy creativo y divertido acerca de los medios de transporte y en especial los aéreos, luego escogeremos una cartulina o papel periódico, y este realizaremos un collage en donde colocaremos los diferentes medios de transporte aéreos, en especial los conocidos y usados por los mimos. Para finalizar daremos espacio para que lo niños y niñas de manera muy creativa se puedan divertir respetando las normas y limites dentro del espacio pedagógico. Luego realizaremos un conversatorio en donde resaltaremos los conocimientos de los mismos, y aclararemos dudas e inquietudes, y así finalizar los medios de transporte terrestre. NOTOS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad. 	• Humanos • Imágenes • USB • Sonido. • Juguetes. • Imágenes • Cartulina • recortes

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luisy Castellar G. **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Sonrisas Magicas

Estrategia: Proyecto de habilidades STEAM **Tema:** Fantasía STEAM **Fecha:** 26 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar el pensamiento computacional, los robots **educativos** favorecen el desarrollo de otras habilidades cognitivas entre niños (as). Descubrir nuevas formas de construir juguetes con materiales reciclables, que ayudan al pensamiento lógico desde temprana edad en niños(as).

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am a 3:30pm	La **robótica** para niños(as) o **robótica** educativa, es una enseñanza práctico-lúdica, en el que se realizan actividades que tocan varias áreas: robótica, electrónica, programación, lenguaje y creatividad, con el objetivo de fomentar en los niños((as) el interés por la tecnología de una manera divertida. Esta aumenta el compromiso de los niños en actividades basadas en la manipulación, el desarrollo de habilidades motoras, la coordinación ojo-mano y una forma de entender las ideas abstractas. Se recibirán a los niños en el espacio pedagógico, pasaran en orden al comedor donde se realizarán las actividades del día iniciando con la canción de saludo "Buenos días amiguitos" seguida de la oración del día. Se realizaran un conversatorio con los niños(as) sobre los diferentes juguetes creados con orientación de un adulto como Robot de cartón, rompecabezas con cartón de huevo entre otros. Seguiremos con el orden del dia: **Baile el Robot** : Dispondremos de diferentes vestuarios alusivos a la canción tengo un Robot de Hi 5, representado por docentes, auxiliares, se invitara a niños y niñas a participar imitando movimientos corporales robóticos. **Construyo con amor**: se invitaran a los niños y niñas a crear diferentes juegos con materiales de su alcance, como cajas de cartones, *papeles*, vasos plásticos, pinturas, reforzando las habilidades STEAM aprendidas construyendo robot educativos, para jugar de manera divertida.	Sillas Mesas Imágenes Parlante Materiales reciclables Cartón Material didáctico Papel Aluminio

Scanned by TapScanner

	Tomas y su super Robot: consiste un divertido cuento que se relatara y dramatizara por parte de las docentes, auxiliares y niños(as), utilizando vestuarios adecuados, escenarios alusivos a este, para que sea de su agrado, llamativo y provechoso para su desarrollo intelectual. Regresan en orden a los diferentes espacios pedagógicos donde conversaran sobre lo aprendido en el día.	Pinturas Vestuarios Patineta

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** EL PORTAL DE LA BIENESTAR	
Espacio pedagogico: SONRISAS MAGICAS	**Docente:** LEISY CASTELLLAR	
Fecha-hora-lugar: 27 DE OCTUBRE 2022 A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm Espacio pedagogico .	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5; Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** **Humanos** **Bienestarina** **Globos** **Vestuario**
Intencionalidad pedagogica: Incentivar a todos la comunidad la importancia de consumir, la bienestarina y diferentes presentaciones de hacerlas .		

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDAD: En este dia recibiremos a los niños y niñas con alegria manteniendo los protocolor de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizamos la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonamos canciones las que ellos propongan imitando las acciones de cada una de ellas , para este día nos trasladaremos al comedor donde encontraran un espacio decorado de diferentes presentaciones de la bienestarina los cuales tendran diferentes eventos como :

- Bienvenida a todos los espacio pedagoguicos
- Oracion
- Presentacion de la bienestarina
- Defiles de vestuario de bolsas de la bienestarina
- Baile de partes delas docentes
- Desfiles de los platos que se hacen con este producto
- Baile con todos lod niños y niñas
- Despedidas



Comenzaremos realizando diferentes movimientos para el calentamiento corporal esto para entrar con movimiento mas fuertes para los niño y las n iñas y animaremos a los que no puedan , seguidamente en forma de ronda comenzamos a bailar al ritmo de la musica y hacer diferentes movimientos , continuamos con movimiento de brazos y tronco , piernas , y algnos movimoientos corpórales relacionado en los item del desarrollo, y así podemos observar los diferentes movimiento de cada uno de ellos. Como algunos como son los saltos con los dos pies tilizando manos, pies , pasando ostaculos como son las ula ,ulas, seguir una secuencia de hasta lograr obtener un resultado.

Continaremos con la hidratacion de cada uno de ellos ,

Al finalizar ellos compartiran los diferentes objetos que tenga y realizaran juego libre

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Scanned by TapScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad: ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS**	
Espacio pedagogico: SONRISAS MAGICAS .	**Docente: LEISY CASTELLAR**	
Fecha-hora-lugar: 31 DE OCTUBRE 2022 A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm Espacio pedagogico .	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** **Humanos** **Globos** **Vestuario** **Dulce** **Galletas**
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer vinculos afectivo y normas de comportamiento, de los diferentes espacio pedagogico		

Scanned by TapScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDAD: los niños y niñas con alegria manteniendo los protocolor de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizamos la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonamos canciones las que ellos propongan imitando las acciones de cada una de ellas , para este día nos trasladaremos al comedor donde encontraran un espacio decorado de diferentes presentaciones de la bienestarina los cuales tendran diferentes eventos como :

- Bienvenida a todos los espacio pedagoguicos
- Oracion
- Presentacion de los niños que llevaron diferentes vestuarios
- Defiles de los niños y niñas
- Baile de partes de las docentes
- Compartir de dulce
- Despedidas

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Comenzaremos realizando diferentes movimientos para el calentamiento corporal esto para entrar con movimiento mas fuertes para los niño y las n iñas y animaremos a los que no puedan , seguidamente en forma de ronda comenzamos a bailar al ritmo de la musica y hacer diferentes movimientos , continuamos con movimiento de brazos y tronco , piernas , y algnos movimoientos corpórales relacionado en los item del desarrollo, y así podemos observar los diferentes movimiento de cada uno de ellos. Como algunos como son los saltos con los dos pies tilizando manos, pies , pasando ostaculos como son las ula ,ulas, seguir una secuencia de hasta lograr obtener un resultado.

Continaremos con la hidratacion de cada uno de ellos ,

Al finalizar ellos compartiran los diferentes objetos que tenga y realizaran juego libre .



Scanned by TapScanner

Acta de Evaluaciones...



Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

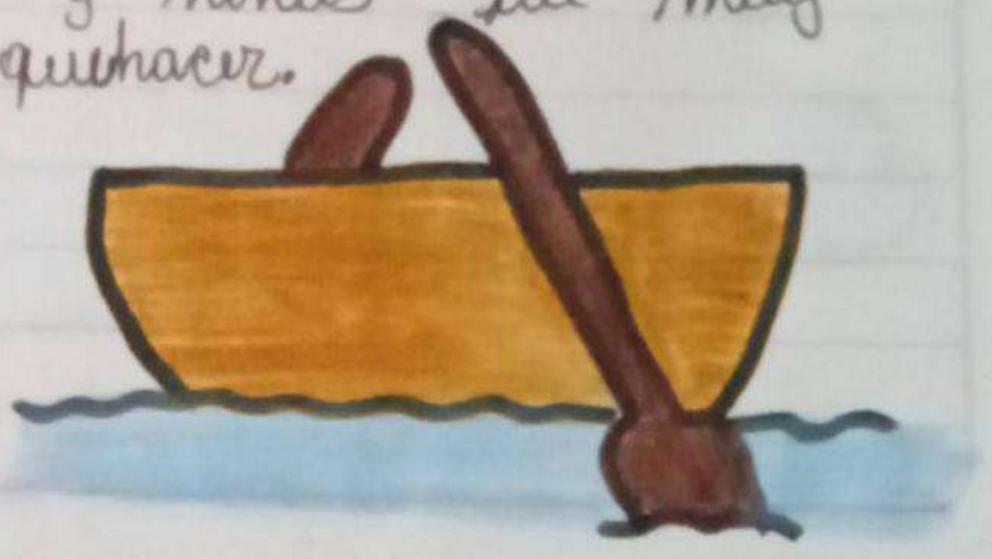
Fecha: 3 de octubre de 2022
Tema: Medios de transportes (aereos, acuáticos, terrestres)
Nombre del proyecto: Viajando sobre ruedas



Los niños y niñas del espacio pedagógico en la jornada de hoy por medio de preguntas pude conocer sus conocimientos previos de acuerdo al tema (Medios de transportes). En el dia de hoy trabajamos el nombre del proyecto titulado "Viajando sobre ruedas." en el momento del arte los niños y niñas decoraron de manera muy creativo este titulo utilizando la tecnica dactilopintura.

La participacion de los niños y niñas fue muy activa en el quehacer.

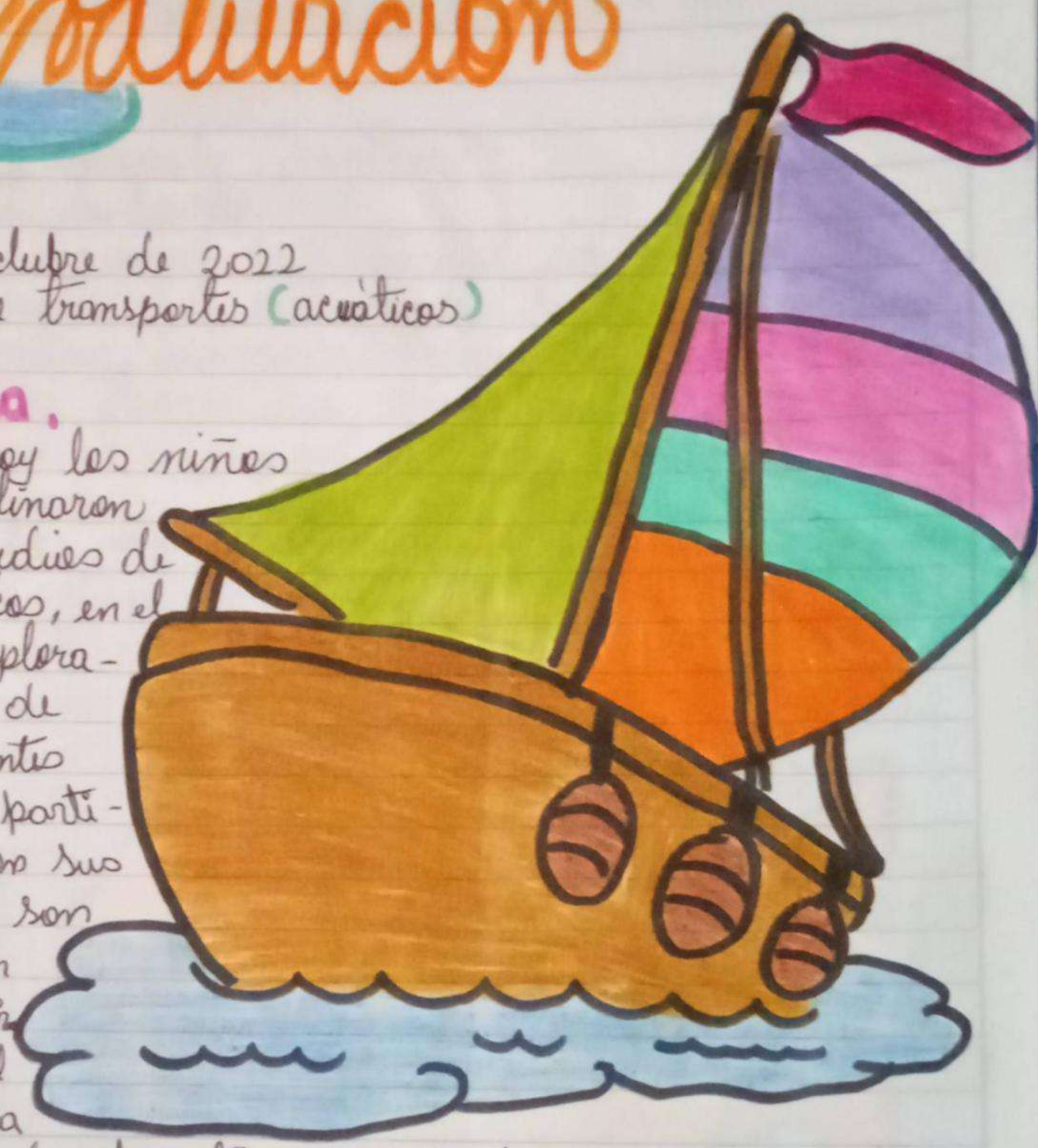




Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 4 de octubre de 2022
Tema: Medios de transportes (acuáticos)



La lancha.

En el día de hoy los niños y niñas se inclinaron más por los medios de transportes acuaticos, en el momento de la exploración por medio de imagines los infantes mostraron mucha participación y mostraron sus conocimientos que son muy importantes en nuestro diario vivir. En el momento del arti decoraron una imagen de una lancha utilizando pinceles y pinturas del cual fue de mucho agrado para ellos.

Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 5 de octubre de 2022
Tema: Medios de transportes (acuáticos)

El Submarino

En el dia hoy seguimos fortaleciendo los medios de transportes, al enicio las actividades se les mostraron a los niños y niñas imagenes relacionadas al tema a trabajar, el niño Thiago fue muy participativo al momento de hacer las preguntas y obtuvimos sus conocimientos previos.

En el momento del arte todos estuvieron atentos a la realización de esta, colocamos una imagen de un submarino la cual rellenaron con popelitos de diversos colores.



para el momento de la literatura estuvieron atentos escuchando la historia, estas actividades dio muchos conocimentos en cada uno de ellos.

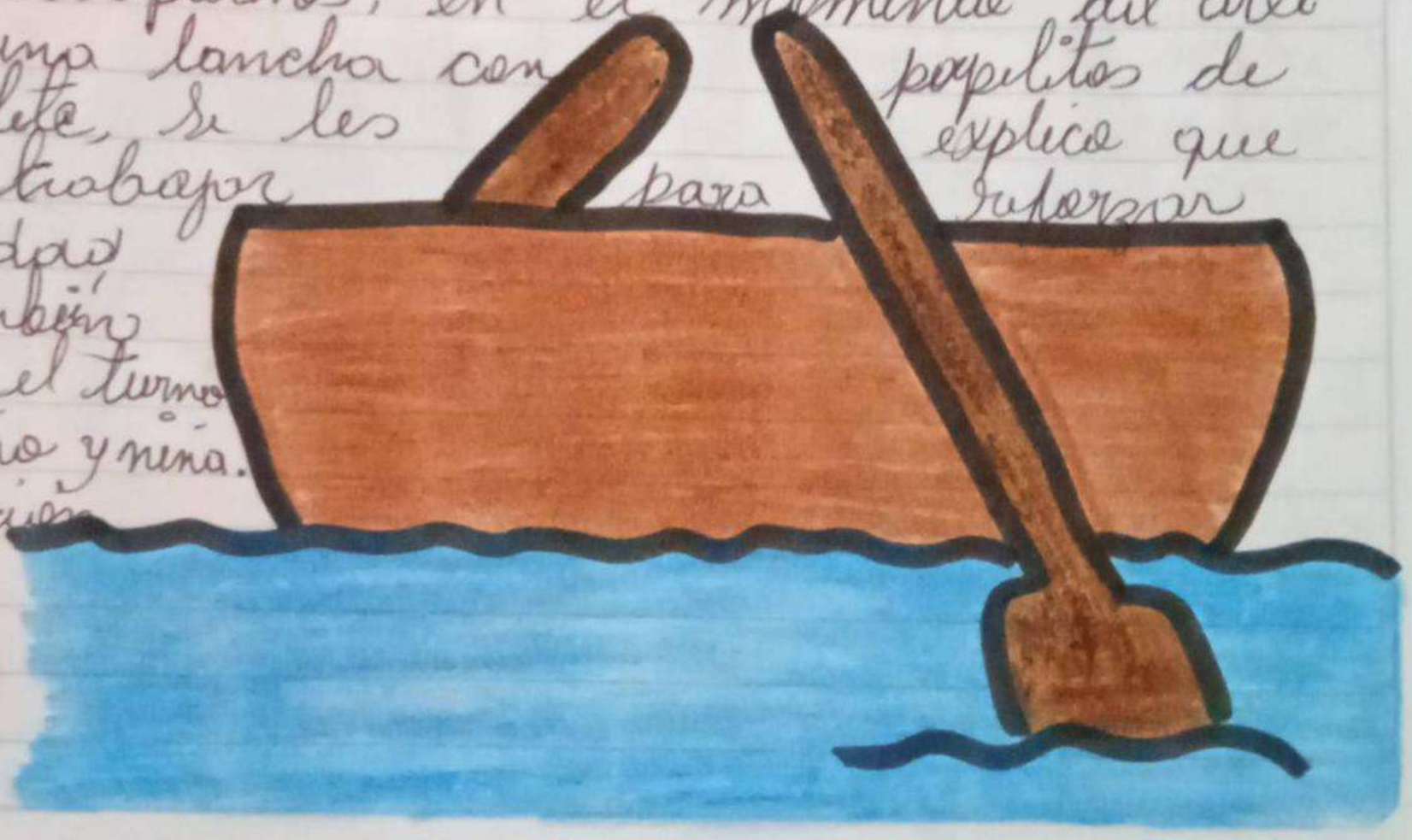
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 6 de Octubre de 2022
Tema: Medios de transportes (acuáticos)

La canoa.

Los niños y niñas en el día de hoy en el espacio pedagogico estuvieron muy atentos a las actividades realizadas, este tema que hemos venido tratando a despertado en ellos muchos entereses puesto que en nuestro contexto lo evidenciamos a diario, durante la realización de las 4 actividades rectoras los niños y niñas se mostraron muy activos y participativos, en el momento del arte decoramos una lancha con papelitos de papel barrilete, se les explico que se iba a trabajar para fortalecer la motricidad fina y también respetarian el turno de cada niño y niña. La participación fue muy activa por parte de los infantes.



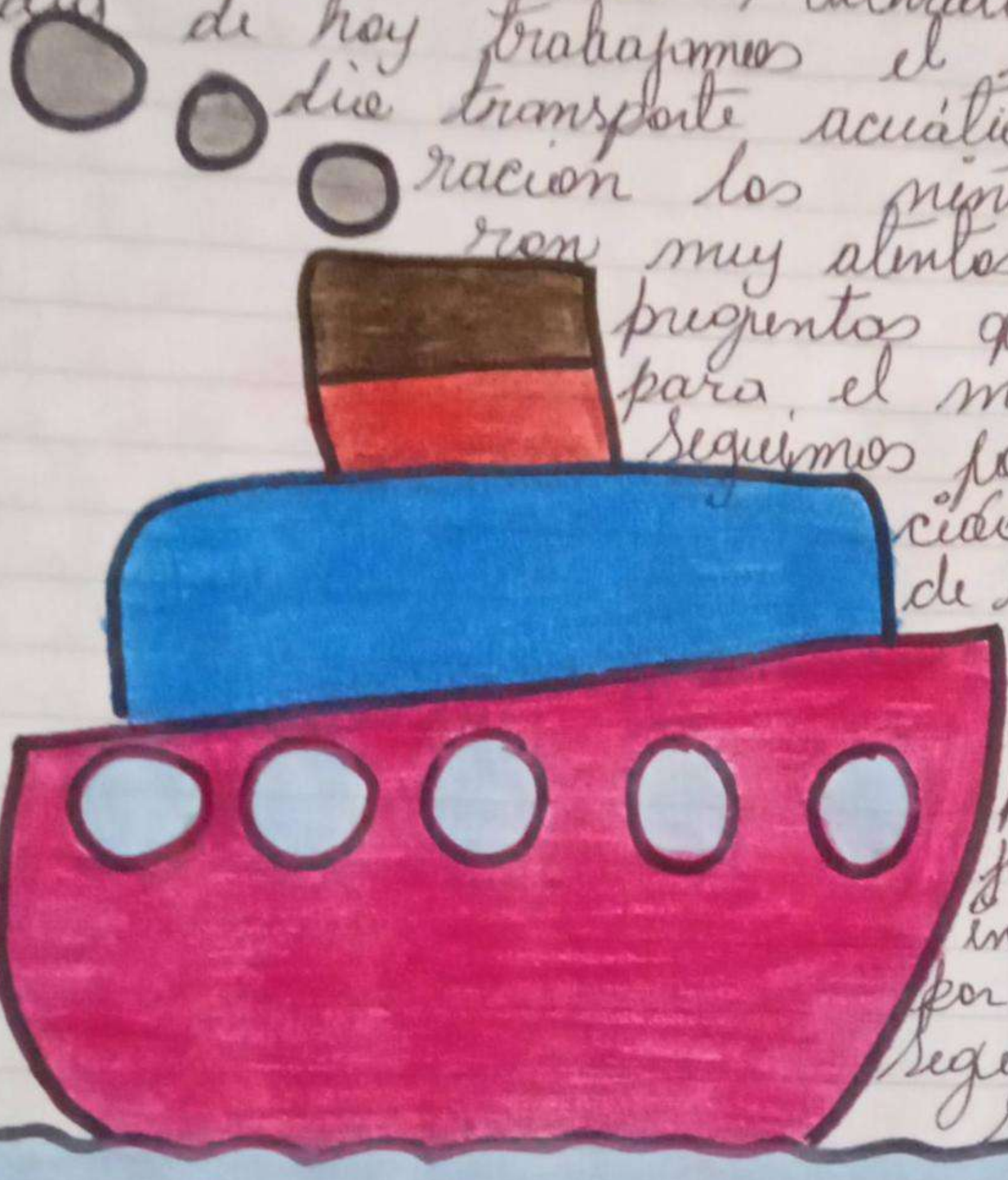
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 7 de Octubre de 2022
Tema: Medios de transportes (acuáticos)

El barco.

En la jornada de hoy seguimos portalecindo los medios de transpoles a través de actividades de dia de hoy trabajamos el barco como otro medio de transporte acuático, durante la exploración los niños y niñas estuvieron muy atentos y respondian las preguntas que se les hacia para el momento del arte seguimos portalecimdo la motricidad fina por medio de la dactilo-pintura, realizamos un juego con barquitos de papel y en medio del juego dispertamos el interes hacia la literatura por medio de un cuento. seguimenos portalecimdo sus conocimientos dia a dia.



Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 10 de Octubre de 2022
Tema: Medios de transportes (acuáticos)

La moto acuatica

En el dia de hoy los niños y niñas en el espacio pedagogico en el momento de la exploración quedaron sorprendidos puesto que el medio de transporte del cual estabamos hablando era la moto acuatica, los niños preguntaban que si era una moto como las que tienen sus papas, en ese instante les explique que es otra tipo de motos por medio de videos todos estuvos se dieron cuenta de las diferencias que hay entre los motos y partes motos muy atentos cipaturon en sus el trabajo decoraron la imagen de una moto acuatica utilizando y reforzando la motricidad fina por medio del coloreado con crayones.



Scanned by TapScanner

Hoja de evaluación

Fecha: 11 de Octubre de 2022
Tema: Medios de Transporte (acuáticos)

Botes inflables.

En la mañana de hoy recibimos a los niños y niñas con mucho cariño y amor, al momento de realizar las actividades rectoras estuvieron muy atentos y participativos, Seguimos trabajando los medios de transporte acuáticos en el día de hoy trabajamos el Medio de transporte "Botes Inflables" los niños no sabían que se podían transportar por medio de este.

Es de mucha importancia aplicar estos temas puesto que los niños y niñas tienen muchas inquietudes las cuales debemos aclarar en estos temas.



Scanned by TapScanner

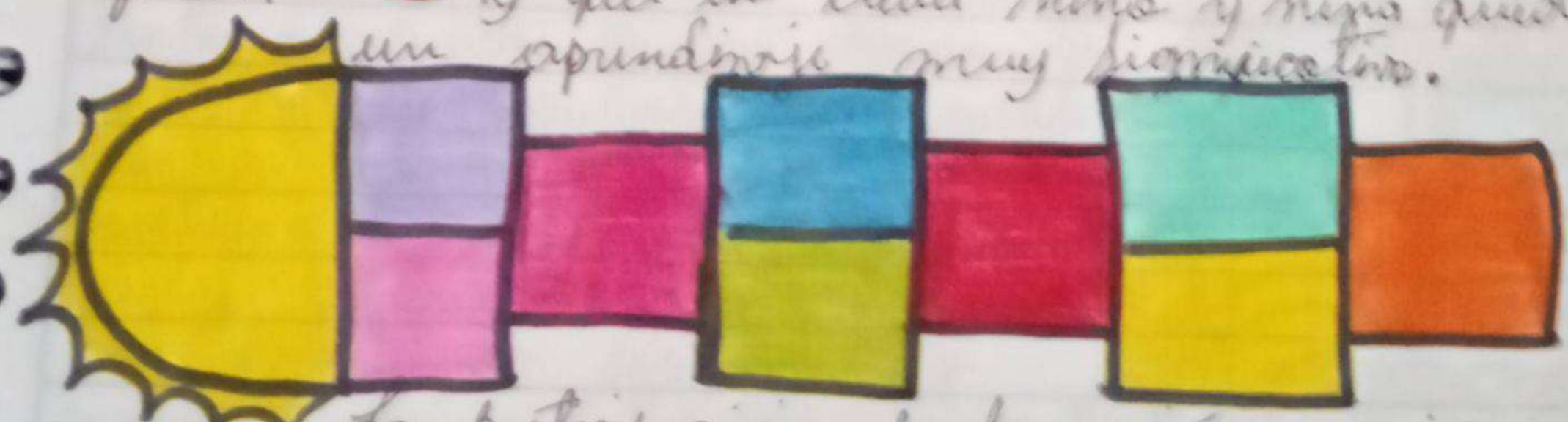
Acta de evaluación



Fecha: 12 de Octubre de 2022
Tema: Motricidad gruesa.

En el día de hoy los niños y niñas nos trasladamos al patio del CEI donde realizamos una serie de juegos en los cuales tenían que pasar por diferentes obstáculos, dependiendo de la dificultad cada niño y niña pasaba por estos obstáculos portando en cada una de ellos la motricidad gruesa. Realizamos sesión de juegos, ejercicios dirigidos, estos actividades con el fin de fortalecer la motricidad gruesa y que en cada niño y niña quede un aprendizaje muy significativo.





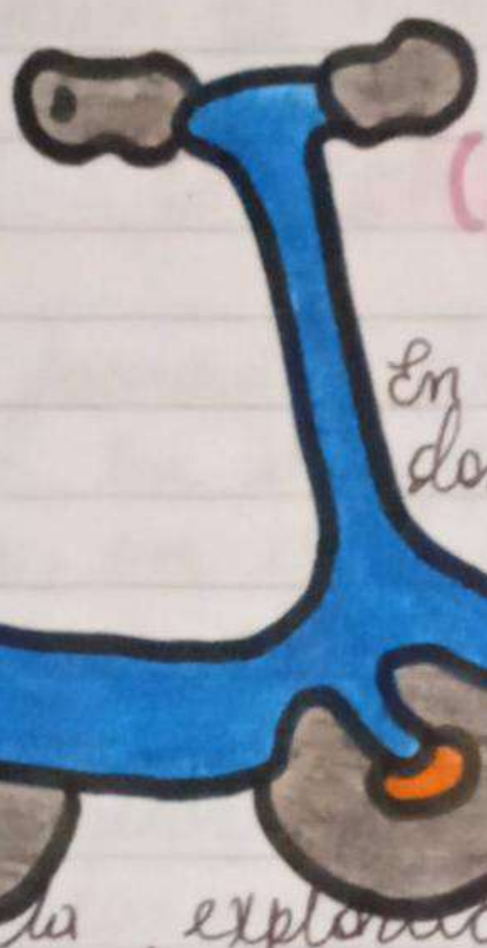
La participación de los niños y niñas fue muy activa durante la realización de estas actividades.

Scanned by TapScanner

Acta de evaluación



fecha: 13 de Octubre 2022
Tema: Medios de transportes (aéreos - terrestres)



Medios de Transportes (aereos - terrestre)

En la jornada de hoy seguimos trabajando los medios de transporte puesto que les a llamado mucha la atención a los niños y las niñas, en el día de hoy reforzamos los medios aéreos y terrestre, en el momento de la exploración me gusta utilizar técnicas que despierten el deseo e interes por las actividades a desarrollar, durante las actividades recetas el niño Thiago Morina se mantuvo muy participativo y colaborador al momento de realizar las actividades, seguimos trabajando y reforzando diversas actividades para que los niños y niñas logren todos sus conocimientos por medio de estos.



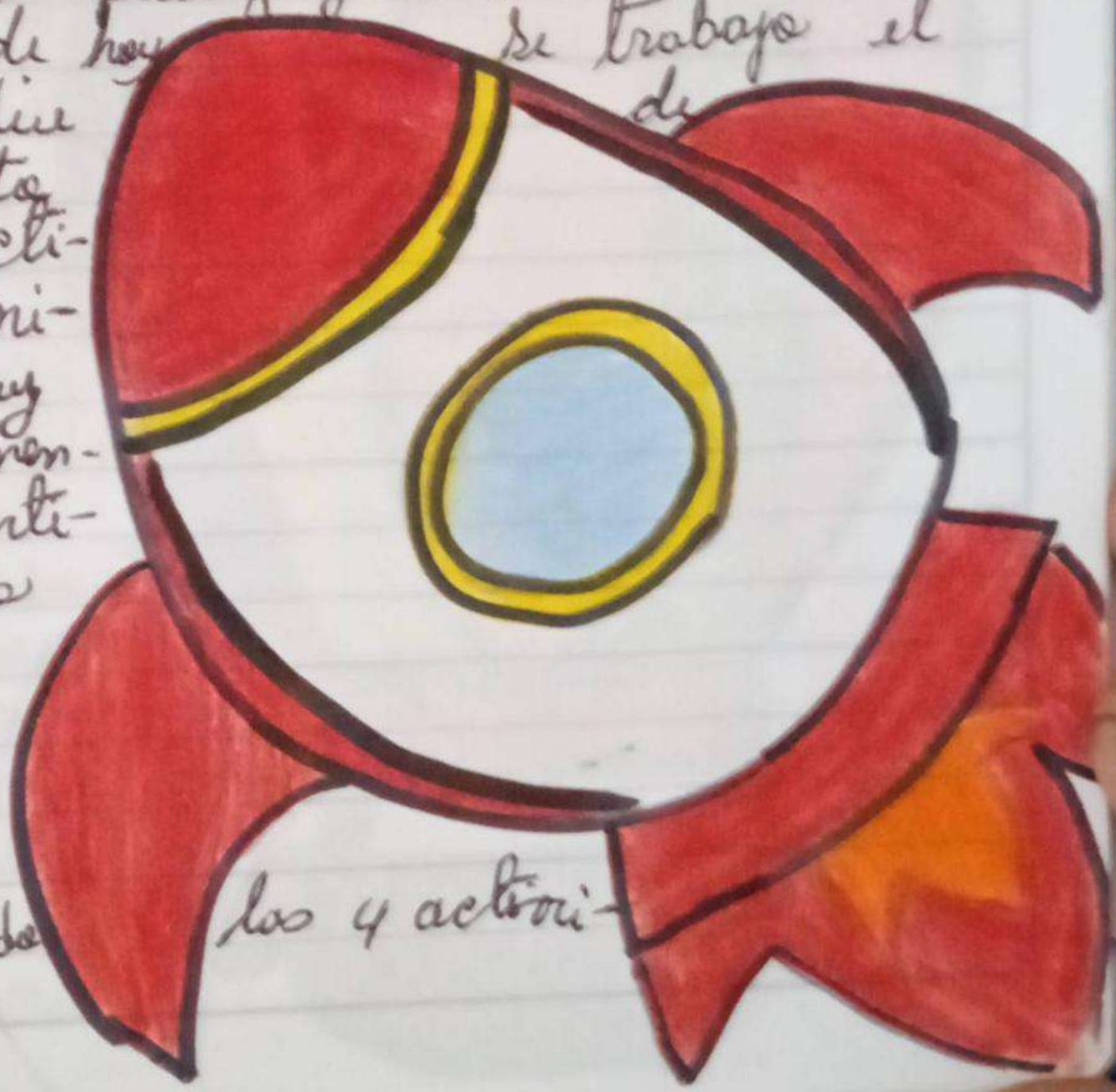
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 14 de octubre de 2022
Tema: Medios de transportes

El cohete

En la jornada de hoy los niños y niñas fueron recibidos en el espacio pedagógico con mucho amor y cariño, en el día de hoy se trabajo el cohete como otro medio transporte, al momento de desarrollar las actividades los niños y niñas se mostraron muy participativos, en el momento del arte todos participaron, en el juego todos respetaron las normas que la docente dio antes de iniciar el juego. seguimos fortaleciendo los valores.



los 4 actori-

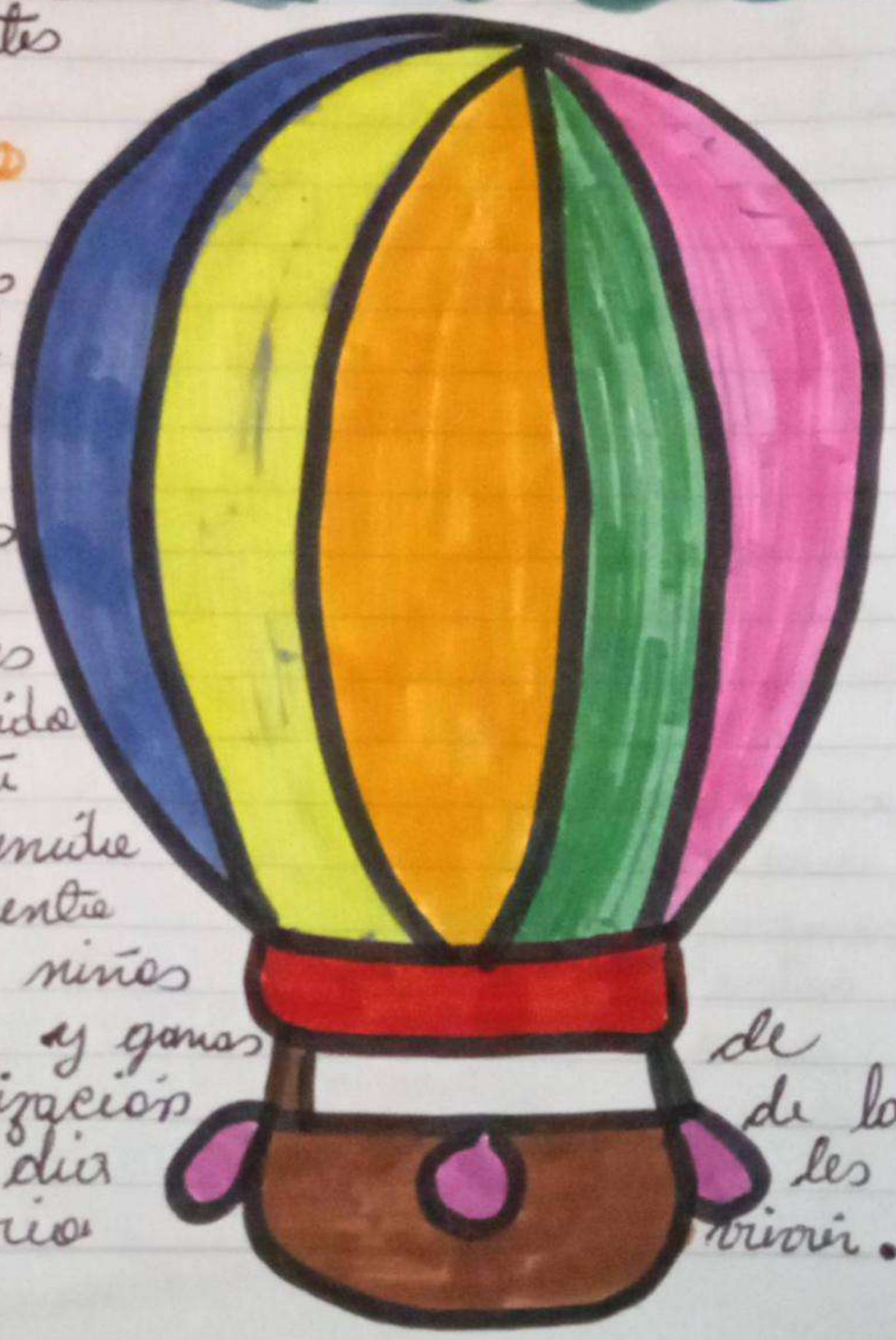
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 18 de octubre de 2022
Tema: Medios de transportes

El globo aerostático

En el día de hoy al momento de realizar las actividades iniciamos el día con canciones infantiles para iniciar y adquirir los conocimientos de los niños y niñas, al finalizar las actividades pude evidenciar que ha sido de mucha satisfación este tema el cual hemos venido trabajando. En el momento de las actividades los niños muestran mucho interés y ganas de participar en la realización de las actividades que día a día les ayudara en su diario vivir.



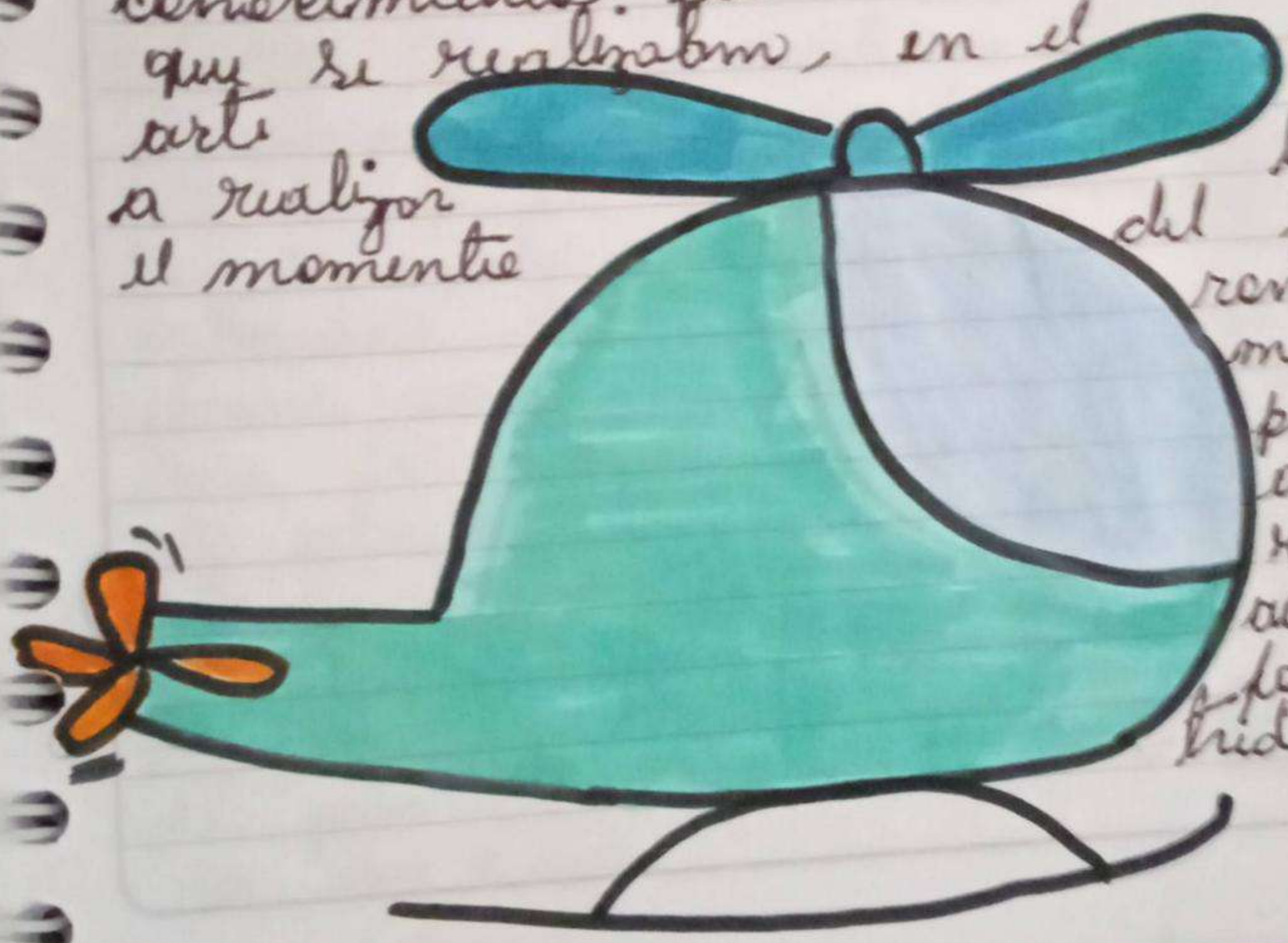
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 19 de octubre de 2022
Tema: Medios de transporte

El helicóptero

En el dia de hoy recibimos a los niños y niñas en el espacio pedagogico con mucho cariño y amor, el espacio se encontraba ambientado a la tematica a tratar, entonces comenzamos nuestras infantiles para entrar al tema del dia de hoy, los niños y niñas muy atentos y participativos en la exploración dieron a conocer los conocimientos. por medio de las preguntas que se realizaban, en el momento del arte a realizar todos pasaron el momento a la actividad, en el juego compartieron y jugaron muy divertidos recortando el circulo, siguiendo realizando estas actividades para fortalecer su motricidad fina.



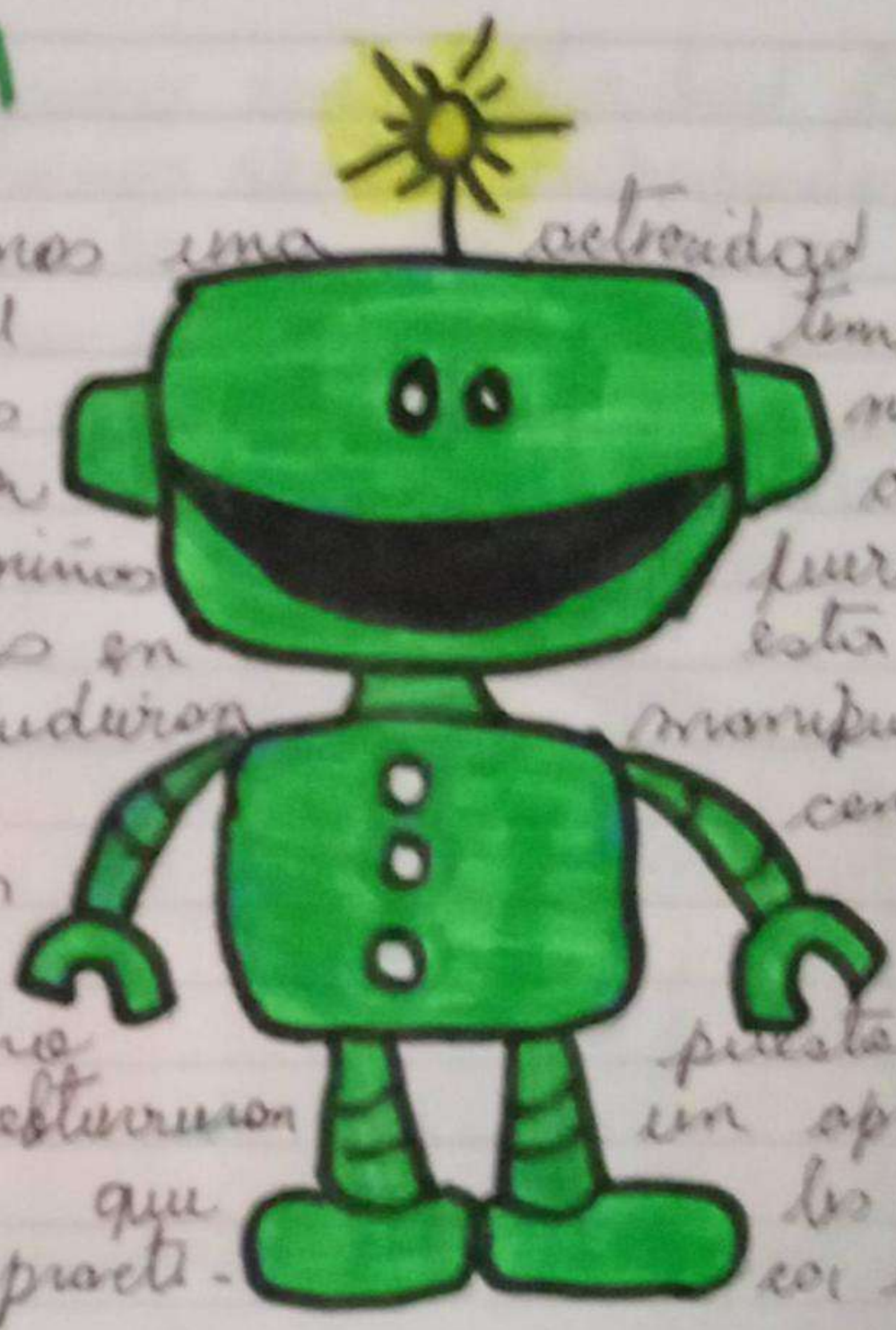
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación STEAM

Fecha: 20 de Octubre de 2022
Tema: Taller Feria STEAM

Feria STEAM

En el dia de hoy realizamos una actividad en comunidad relacionada al tema STEAM. Docentes y auxiliares nos dirigimos hacia el comedor del COI donde los niños y niñas fueron los principales participantes en esta actividad, los infantes pudieron manipular, observar, armar y dar a conocer toda la relacionado con esta actividad.



Esta feria nos ayuda mucho a poner en practica que los niños y niñas obtuvieron un aprendizaje muy significativo que les ayuda para poderlos en practica en su dia a dia.

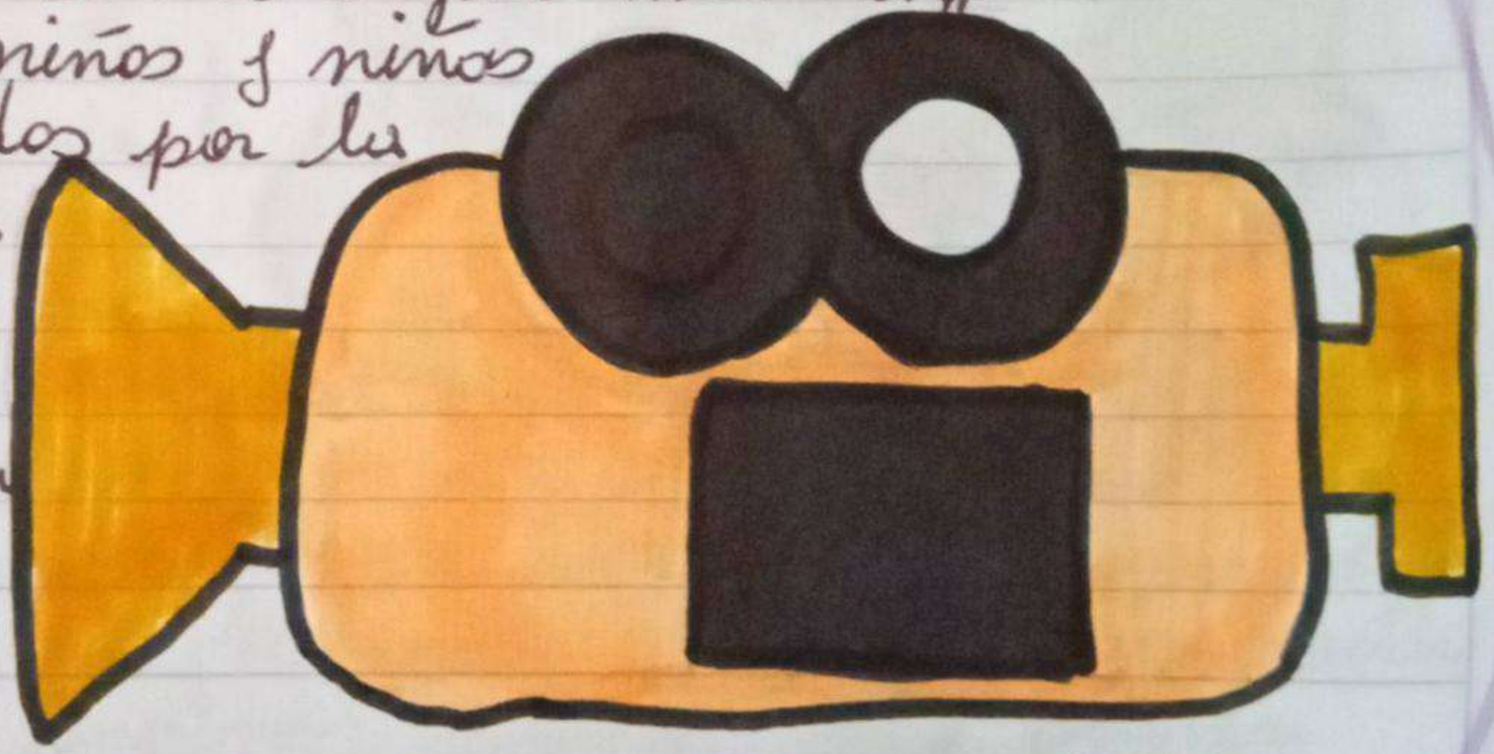
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 21 de octubre de 2022
Tema: Recreación a través del cine.

Pelicula Encanto

En el dia de hoy realizamos una actividad diferente a los temas que hemos venido trabajando, despues de realizar la bienvenida con los niños y niñas adecuamos el espacio pedagógico para vernos una pelicula la cual llena de mucha emoción a todos los colombianos esta pelicula es "ENCANTO" que es basada en los lugares mas importantes de colombia, los niños y niñas muy emocionados por la pelicula estuvieron muy atentos y quietos y con emoción cantaban sus canciones. Esta actividad fue de mucho agrado para todos en este dia de peliculas.



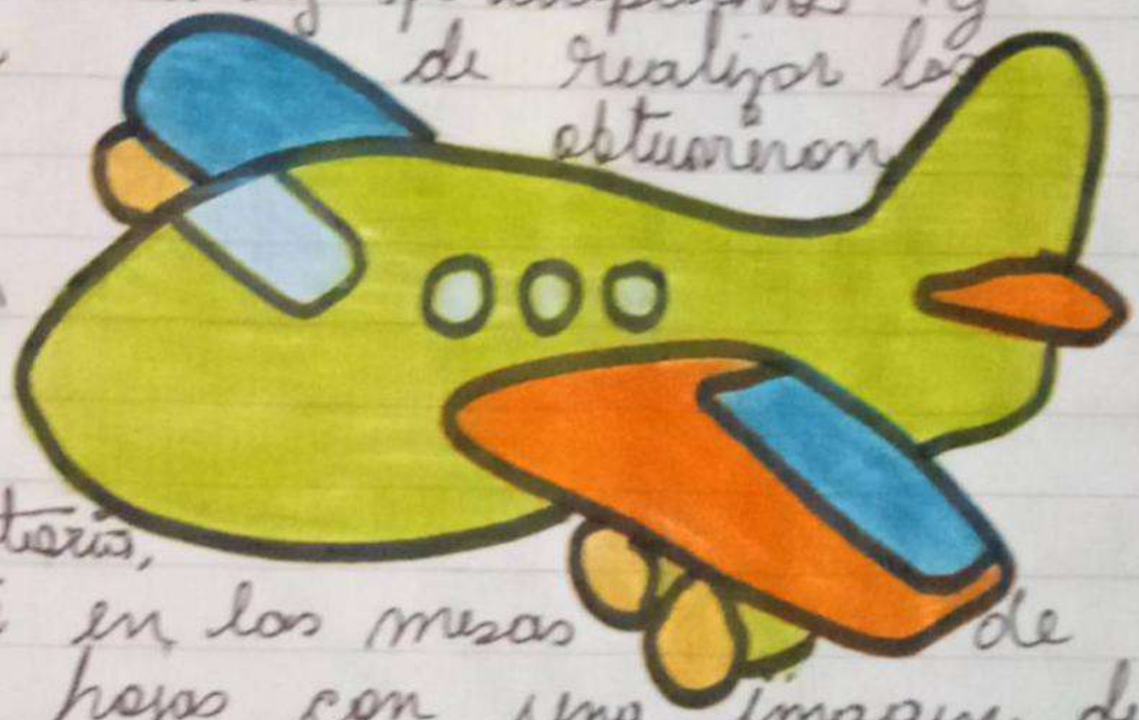
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 24 de octubre de 2022
Tema: Medios de transportes

El avión

En el dia de hoy los niñas y niños se inclinaron más por el avión, en el momento de la exploración se mostraron muy participativos y atentos al momento de realizar las preguntas donde se obtuvieron muchos conocimientos.



En el momento de la literatura estuvieron atentos y sorprendidos por lo que decia la historia, en el momento del arte en las mesas de trabajo se les colocó hojas con una imagen de un avión el cual decoracion con la tecnica dactilopintura y para finalizar jugaron muy activos.

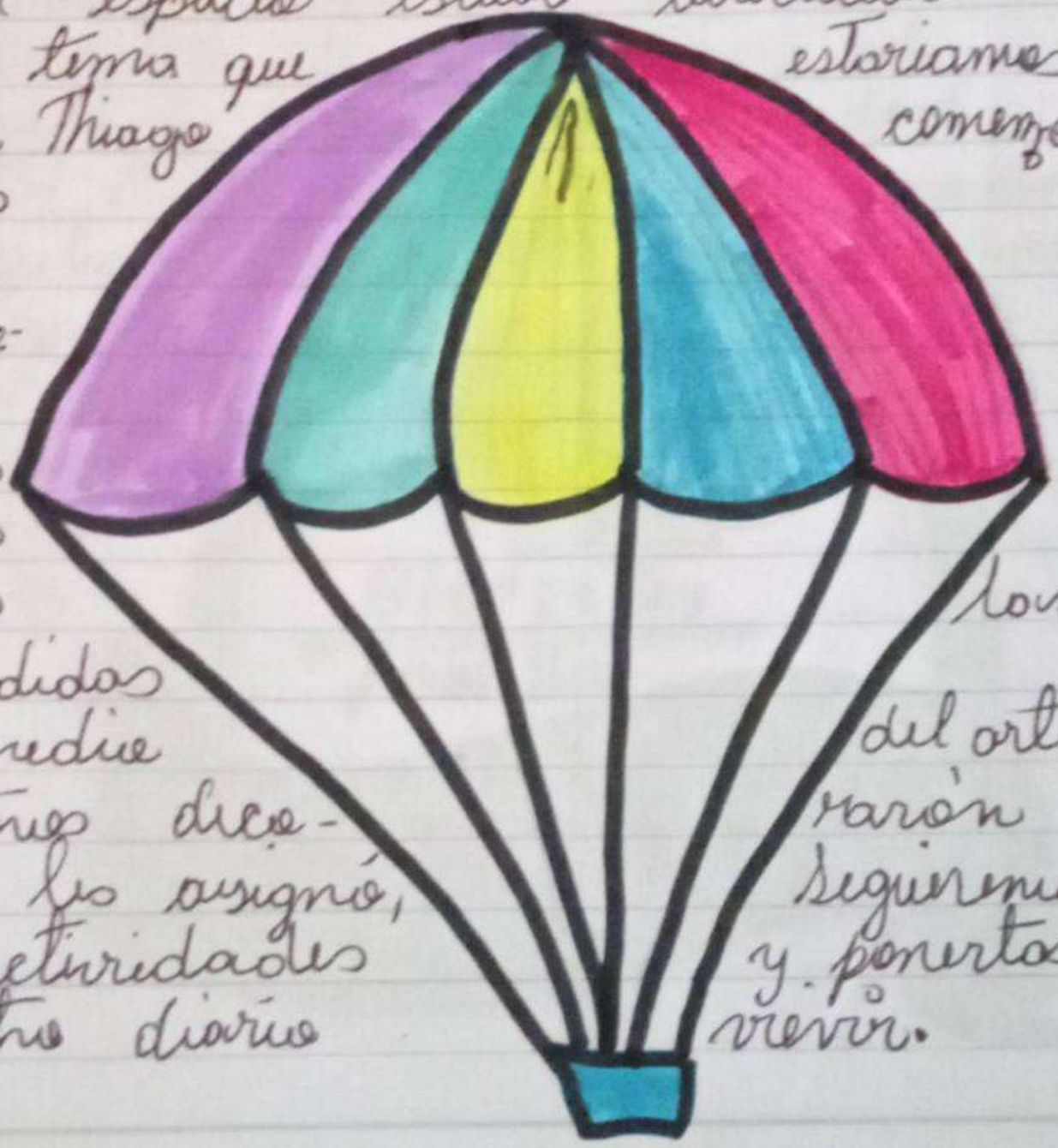
Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

Fecha: 25 de octubre de 2022
Tema: Medios de transportes

Paracaidas.

En la mañana del dia de hoy recibimos a los niños y niñas en el espacio pedagógico con mucha alegria y amor, el espacio estaba adecuado con imagenes del tema que estariamos trabajando, el niño Thiago comenzo haciendo preguntas sobre el medio de transporte que estaremos trabajando por medio de videos los niños y niñas realizaron preguntas cuales fueron respondidas por la docente, en medio del arte por grupos los niños desarrollaron la consigna que se les asignó, fortaleciendo estas actividades en practica en nuestro diario vivir.



Scanned by TapScanner

Acta de evaluación

fecha: 27 de Octubre de 2022
tema: El portal de la Bienestarina

El portal de la Bienestarina

En el día de hoy docentes, auxiliares y parte administrativo nos dirigimos con los niños y niñas al comedor del CDI donde se realizó una actividad encamidada al portal de la bienestarina, con ayuda de los docentes y auxiliares se prepararon diferentes recetas utilizando este alimento, tales como: colados, dulces, natillas, galletas, tortillas, entre otras, se presentaron bailes, se realizaron delantales, disfraces con las bolsas de bienestarina, fue una actividad muy significativo puesto que los padres de familia tambien fueron partícipes de esta hermosa actividad.



Scanned by TapScanner

Acta de evaluación



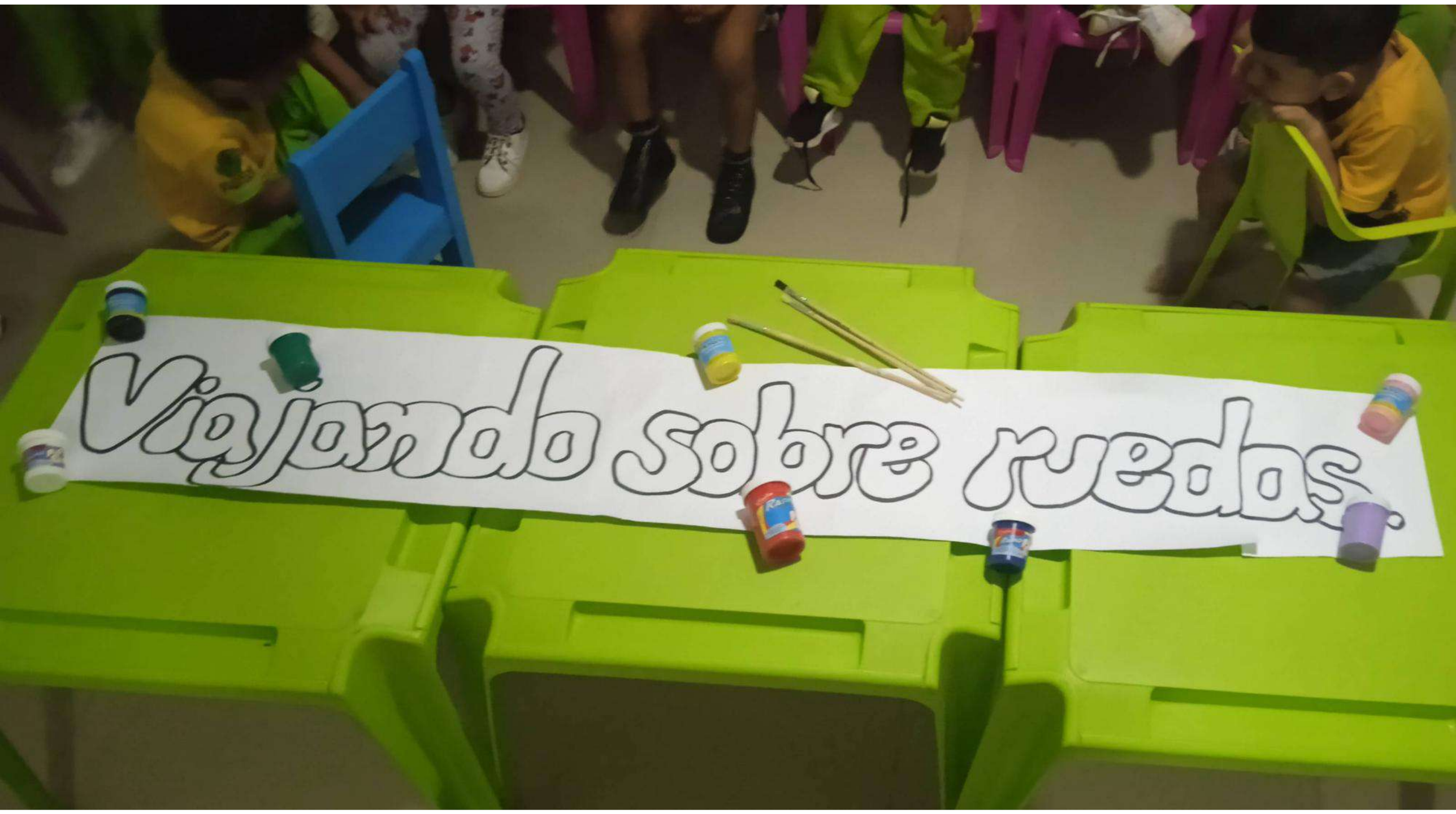
Fecha: 31 de octubre de 2022
Tema: Me divierto con mis compañeros

¡A divertirnos

En el día de hoy realizamos una actividad muy creativa, alegre y llena de dulces, docentes y auxiliares recibimos a los niños y niñas en los espacios pedagógicos con mucho amor, y entusiasmo, nos dirigi- mos al patio del COI donde se realizarion diferentes actividades puesta que hoy celebramos el día de los niños (Halloween) niños, niñas, docentes, auxiliares se disfrazaron, se realizó ds- files, bailes, se repartieron dulces, etc. Esta actividad fue vinculada sobre los valores, donde se vió reflejado al momento de la realización de esta actividad que fue de mucho agrado para todos.



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



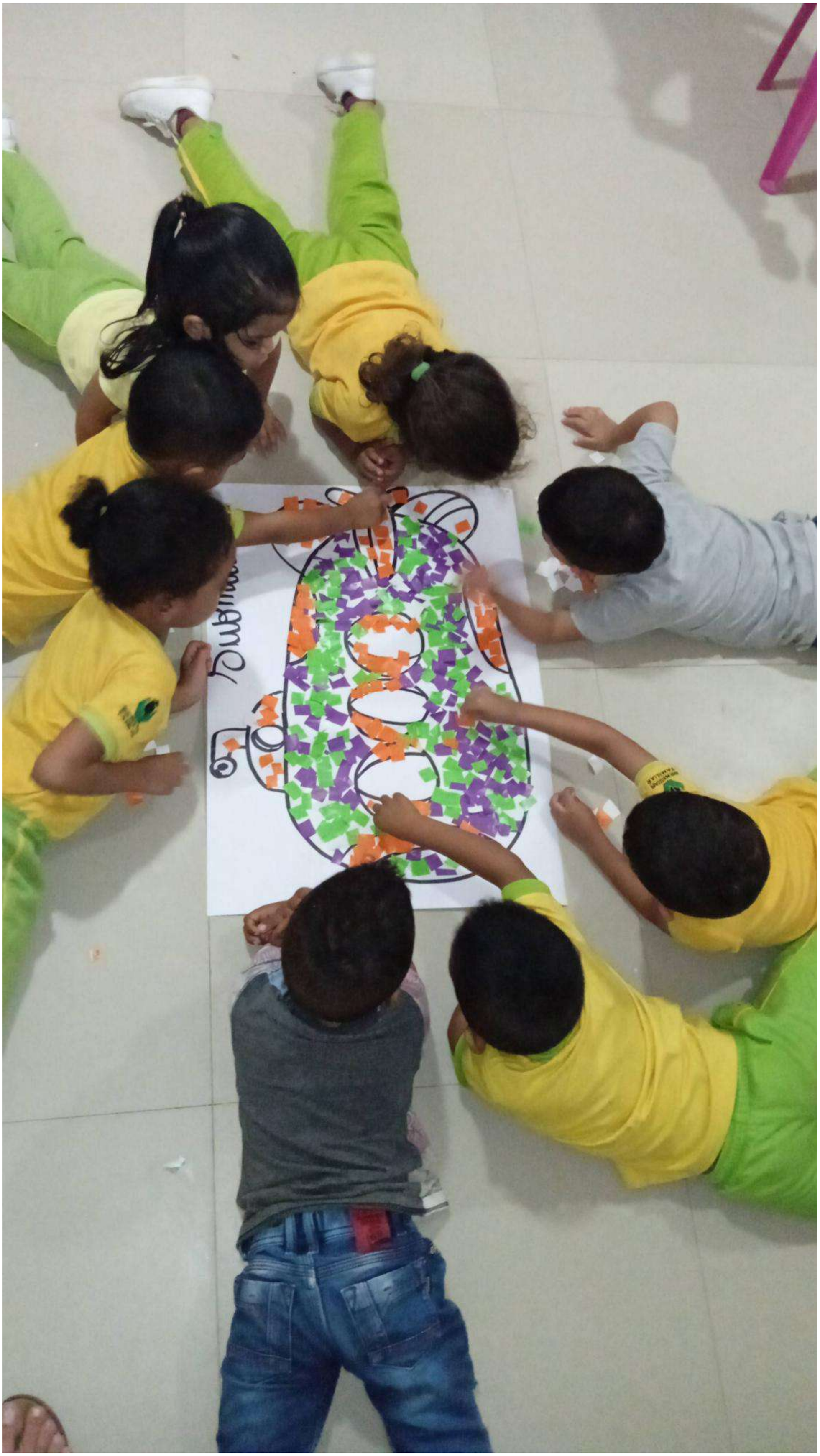
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



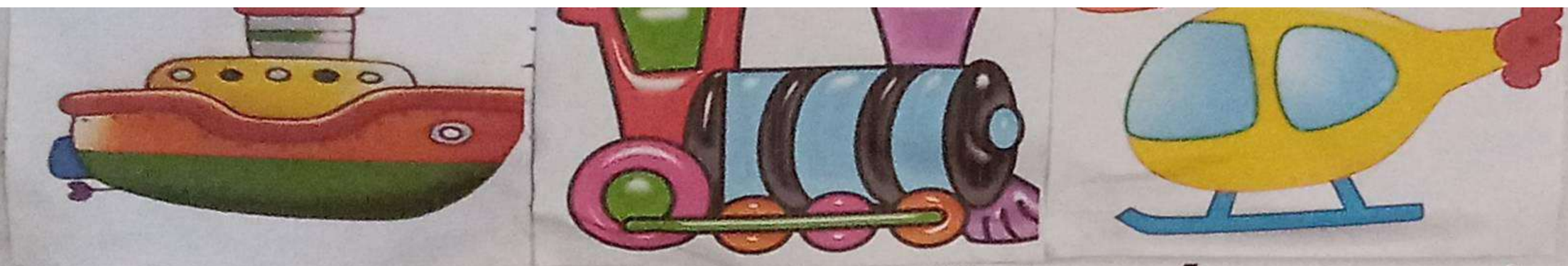
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner





Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

Docente: NARLY SERRANO **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: *SUEÑOS MARAVILLOSOS***

Tema: Proyecto de aula : Amo a mi país **Fecha**: 3 DE OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA:**
- Enseñar a los niños y niñas el nombre el proyecto de aula, para se relacione con la temática dadas.
- Dar a conocer alos niños y niñas que este es el nombre que llevara nuestro proyecto de aula durante su ejecución y el tiempo que demore su enseñanza

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A pm	Es de vital importante enseñarle a los niños y niñas el nombre de nombre de nuestro proyecto de aula que se inicia durante su información integrar, pues este le ayuda a construir nuevos conocimiento a partir del que ellos poseen,. organizando dicha información y relacionada de manera vivencial, ya que no solo se trata de relaciones memorística, sino de los que ellos van descubriendo lo cual utiliza para adquirí otros conocimientos. Además, al descubrir y conocer los nombres de los proyecto de aula nos ayuda a ubicarse en los que se va a trabajar , y siempre van a estar a la expectativa de adquirí nuevos aprendizaje . Ambientamos nuestro espacio pedagógico con videos relacionado al tema relacionado *a mi país , para aprovechar y preguntarle sobre lo que observa e ir conociendo que tanto conocimiento tiene acerca de este nuevo proyecto que se iniciara en este día a través de la enseñanza como primera instancia del nombre el cual es amo mi país al conocer sus puntos de vista e ideas con relación al tema se les explicara sobre el nombre que escogiera y será el que llevara este proyecto maravillosos para ellos le diré el voz alta en nombre cada niño y niña lo repetirá seguidamente y para reforzarle más el nombre para que no se les olvidé y por el contrario aprenda . Realicemos una dinámica relacionada al tema .Decoraremos con la ayuda de todos nuestro nombre _ amo a mi país , seguidamente bailaremos al rimo de la música de nuestra Colombia , al finalizar se les narrara una historia relacionada al tema,* *NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.*	• Humanos • Imágenes Papel .cartulina Fommy USB Computador Parlante • Juguetes.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

Docente: NARLY SERRANO **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SUEÑOS MARAVILLOSOS**

ESTRATEGUIA: Proyecto de aula: Amo a mi país TEMA : LA BANDERA **Fecha:** 4 DE OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA:**
- Enseñar a los niños y niñas el nombre el proyecto de aula, para se relacione con la temática dadas.
- Dar a conocer a los niños y niñas que este es la bandera de Colombia y cuáles son los colores que la conforman .

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO S
8:00 am A 4:00pm	Es de vital importante enseñarle a los niños y niñas las características de Colombia como son: los símbolos patrios y así puedan identificar que somos colombiano Recibiremos a los niños y niñas con cariño en compañía de sus acudiente , donde tendremos nuestro espacio decorado con los colores de nuestra bandera , para esto aprovechamos , para que ellos conozcan cada uno de los colores y lo sepa diferenciar , continuaremos con entonación de canciones las que ellos propongan , esto imitaremos las acciones que estas mencionen , seguidamente en mesa redonda comentaremos sobre este símbolo patrio que es nuestra bandera. Es uno de los símbolos más importante que tenemos , realizaremos algunos interrogante , fortaleciendo sus ideas previas , los cuales todas sus inquietudes serán contestadas Continuaremos con el relleno y decoración de la bandera con bolitas de papel del color de nuestra bandera en los lugares adecuado con la orientación de la docente, los cuales serán expuestos en el rincón del artista. Tendremos unos videos donde ellos observaran imagen relacionada a la bandera de Colombia , y cuando la utilizamos , como en los partidos día de la independencia, día de las celebraciones de las fiesta de Colombia fortaleciendo su aprendizaje NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	• Humanos • Imágenes • Colbon • Papel barrilete.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: NARLY SERRANO **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SUEÑOS MARAVILLOSOS**

ESTRATEGIA: Proyecto de aula: Amo a mi país TEMA: EL ESCUDO **Fecha**: 5 DE OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA:**
- Enseñar a los niños y niñas los símbolos patrios de nuestro país,
-

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO S
8:00 am A 4:00pm	Es de vital importante enseñarle a los niños y niñas las características de Colombia como son: los símbolos patrios y así puedan identificar que somos colombiano Recibiremos a los niños y niñas con cariño en compañía de sus acudiente, donde tendremos nuestro espacio decorado con los colores principales de nuestra Colombia , para esto aprovechamos para que ellos conozcan cada uno de los las características de nuestro escudo , así lo descubriremos con todos por medio de la observación y lo sepa diferenciar . Continuaremos con entonación de canciones las que ellos propongan, esto imitaremos las acciones que estas mencionen, seguidamente en mesa redonda comentaremos sobre este símbolo patrio que es nuestra escudo. Es uno de los símbolos más importante que tenemos, realizaremos algún interrogante, fortaleciendo sus ideas previas, los cuales todas sus inquietudes serán contestadas Contínuaremos con decoración del escudo utilizando de colores, los cuales serán expuestos en el rincón del artista. Tendremos unos videos donde ellos observaran imagen relacionada al escudo de Colombia, y cuando la utilizamos, como en los partidos día de la independencia, día de las celebraciones de las fiesta de Colombia fortaleciendo su aprendizaje NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	• Humanos • Imágenes. • Hojas de block •

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: NARLY SERRANO **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SUEÑOS MARAVILLOSOS**

ESTRATEGUIA: Proyecto de aula: Amo a mi país TEMA: Los símbolos patrio, el mapa **Fecha:** 6 DE OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA:**
- ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS SIMBOLOS PATRIO DE NUESTRO PAIS Y SUS CARACTERISCAS.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO S
	Es de vital importante enseñarle a los niños y niñas Los símbolos patrios de nuestro país y sus características de como y así puedan identificar que somos colombiano	• Humanos • Imágenes • Colbon • Papel barrilete. • Pintura
8:00 am A	Recibiremos a los niños y niñas con cariño en compañía de sus acudiente , donde tendremos nuestro espacio decorado con imágenes relacionada a Colombia , para esto aprovechamos , para que ellos conozcan cada uno de los colores y lo sepa diferenciar , continuaremos con entonación de canciones las que ellos propongan , esto imitaremos las acciones que estas mencionen , seguidamente en mesa redonda comentaremos sobre este símbolo patrio que es mapa donde tendremos uno grande y así reforzaremos lo aprendido . Es uno de los símbolos que tenemos y podemos destacar nuestra ubicación , realizaremos algunos interrogante , fortaleciendo sus ideas previas , los cuales todas sus inquietudes serán contestadas Continuaremos con el relleno y decoración el mapa a su gusto adecuado con la orientación de la docente, los cuales serán expuestos en el rincón del artista. Tendremos unos videos donde ellos observaran imagen relacionada al mapa Colombia , fortaleciendo su aprendizaje	
4:00pm	NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	

Powered by CamScanner

HABILIDADES COORPORALES Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema:** **Vamos acine**	
Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS	**Docente: NARLY SERRANO ARRIETA** -	
Fecha-hora-lugar: 7 de octubre de 2022 A partir de las 8:00 Am - 4:00 Pm Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS	**lavarse las manos en los momentos claves como es después de salir, de salir del parque temático, manipular los juguetes.**	**Recursos** • Humano • Juegos del parque temático • Pelotas • Carros • Deslizadero
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer habilidades comunicativa a traves de consentracion visual		

Powered by CamScanner

En este día recibiremos los niños y niñas con mucho alegría al igual que sus acudiente , done entonaremos canciones infantiles las que ellos les llamen sus atención , continuaremos con explicarle lo que vamos a realizar los cuales es día de cine así ellos disfrutaran una película llamado los viajes de Ferdinand , los cuales comprenderán la importancia de trabajar en grupo y ayudar a los demás y el cuidado de los animales, los cuales se trata de un torro que le gusta el campo y lo cuida una niña nos hace entender que son animales y que siente el amor así a los demás.

Al finalizar compartirán unas galletas , en forma agradable, y realizamos algunas preguntas sobre la película para ver que tanto prestaban atención

Concluimos con juegos libres fortaleciendo lazos de amistas unos con otros.

NOTA: estaremos realizando los hábitos de higiene y los protocolos de bioseguridad en los momentos claves de la alimentación como es el lavado de las manos y el uso del tapaboca y mantener el distanciamiento social unos con otros.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: NARLY SERRANO **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SUEÑOS MARAVILLOSOS**

ESTRATEGUIA: Proyecto de aula: Amo a mi país TEMA: Los símbolos patrio, el cóndor **Fecha**: 10 DE OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA:**
- ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS SIMBOLOS PATRIO DE NUESTRO PAIS Y SUS CARACTERISCAS.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO S
8:00 am A 4:00pm	Es de vital importante enseñarle a los niños y niñas Los símbolos patrios de nuestro país y sus características de como y así puedan identificar que somos colombiano Recibiremos a los niños y niñas con cariño en compañía de sus acudiente , donde tendremos nuestro espacio decorado con imágenes relacionada a Colombia , para esto aprovechamos , para que ellos conozcan cada uno de los colores y lo sepa diferenciar , continuaremos con entonación de canciones las que ellos propongan , esto imitaremos las acciones que estas mencionen , seguidamente en mesa redonda comentaremos sobre este símbolo patrio que es el cóndor donde lo relacionamos con algunas aves parecidas tendremos uno imagen para reforzaremos lo aprendido . Es uno de los símbolos que tenemos y que representa las aves , podemos , realizaremos algunos interrogante , fortaleciendo sus ideas previas , los cuales todas sus inquietudes serán contestadas Continuaremos con el coloreado del cóndor de acuerdo con la imagen adecuado con la orientación de la docente, los cuales serán expuestos en el rincón del artista. Tendremos un video donde ellos observaran el cóndor Colombia , fortaleciendo su aprendizaje *NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.*	• Humanos • Imágenes • Colbon Crayolas

Powered by CamScanner

HABILIDADES COORPORALES Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad: Habilidades y destrezas corporales**	
Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS	**Docente: NARLY SERRANO ARRIETA**	
Fecha-hora-lugar: 11 de octubre de 2022 A partir de las 8:00 Am - 4:00 Pm Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS	**lavarse las manos en los momentos claves como es después de salir, de salir del parque temático, manipular los juguetes.**	**Recursos** • Humano • Juegos del parque temático • Pelotas • Carros • Deslizadero
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer habilidades motrices atraves de los ejercicios corporales		

Powered by CamScanner

Nuestro taller en el día de hoy consiste con dar una visita al parque temático del cdi donde los niños y niñas y niñas encontrarán diferentes atracciones y elemento fundamentales que le permitirán ejercitar y estimular su cuerpo de manera y saluda entretenido y saludable

Se iniciará con un calentamiento con ejercicios suaves, para que ellos entre calor de manera adecuada a ejercitar su cuerpo y mente seguidamente se les explica cómo deben utilizar adecuadamente los diferentes elementos de juegos, que el parque temático tiene el columpio, ya que al columpiarse los niños y niñas disfrutan muchas sensaciones y gozan de diversiones en grande. también el resbaladero les ayudad en las interacción social , y desarrollo de la movilidad y flexionalidad de piernas y cadera además el carrusel proporciona una rica estimulación sensorial mejora la postura y permita un mejor tono muscular y resistencia de igual manera se animara a cada niño y niña con el elogio y aplauso, para que este motivados a participar activamente en las diferentes atracciones lúdicas que están en el parque temático luego de ellos se hidrataran y se trasladara al espacio pedagógico donde continuamos con el fortalecimiento de la motricidad gruesa , con las ula ula . cabuya, bolos, con los bolos y con unos ejercidos suaves, utilizando los elementos mencionados. Terminamos con los hábitos de aseo .

NOTA: estaremos realizando los hábitos de higiene y los protocolos de bioseguridad en los momentos claves de la alimentación como es el lavado de las manos y el uso del tapaboca y mantener el distanciamiento social unos con otros.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: NARLY SERRANO **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SUEÑOS MARAVILLOSOS**

ESTRATEGUIA: Proyecto de aula: Amo a mi país TEMA: Los símbolos patrio, LA PALMA DE CERA **Fecha:** 12 DE OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA:**
- ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS SIMBOLOS PATRIO DE NUESTRO PAIS Y SUS CARACTERISCAS.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO S
8:00 am A 4:00pm	Es de vital importante enseñarle a los niños y niñas Los símbolos patrios de nuestro país y sus características de como y así puedan identificar que somos colombiano Recibiremos a los niños y niñas con cariño en compañía de sus acudiente , donde tendremos nuestro espacio decorado con imágenes relacionada a Colombia , para esto aprovechamos , para que ellos conozcan cada uno de los colores y lo sepa diferenciar , continuaremos con entonación de canciones las que ellos propongan , esto imitaremos las acciones que estas mencionen , seguidamente nos trasladaremos a donde se encuentra los palos de coco y comentaremos sobre la palma de cera como símbolo patriótico de nuestra nación , esto es considerado por el tiempo que dura esta palma , los relacionamos con la palma de coco ya que son parecido comentaremos sobre las características , que observan los niños y niñas , contestando todas las inquietudes que ellos tengan , al finalizar nos trasladaremos al espacio pedagógico y en mesa redonda comentaremos sobre este símbolo patrio que es la palma de cera donde tendremos uno imágenes en el tablero y así reforzaremos lo aprendido , Continuaremos con el coloreado y decoración en la palma de cera a su gusto adecuado con la orientación de la docente, los cuales serán expuestos en el rincón del artista. Tendremos unos videos donde ellos observaran imagen relacionada al la palma de cera de Colombia , fortaleciendo su aprendizaje NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	• Humanos • Imágenes • Colbon • Papel barrilete. • Pintura

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: NARLY SERRANO **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: *SUEÑOS MARAVILLOSOS***

ESTRATEGUIA: Proyecto de aula: Amo a mi país TEMA: *Los símbolos patrio, ORQUIDEA* ***Fecha:*** *13 DE OCTUBRE DE 2022*

- **INTENCION PEDAGOGICA:**
- ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS SIMBOLOS PATRIO DE NUESTRO PAIS Y SUS CARACTERISCAS.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Es de vital importante enseñarle a los niños y niñas Los símbolos patrios de nuestro país y sus características de como y así puedan identificar que somos colombiano Recibiremos a los niños y niñas con cariño en compañía de sus acudiente , donde tendremos nuestro espacio decorado con imágenes relacionada a los símbolos patrios de Colombia, para esto aprovechamos , para que ellos conozcan cada uno de los colores y lo sepa diferenciar, continuaremos con entonación de canciones las que ellos propongan , esto imitaremos las acciones que estas mencionen , seguidamente conversaremos sobre la orquídea flor considerada un símbolo patrio , los cuales es una flor que solo existe en Colombia los cuales los exploraremos a través de una imágenes al finalizar realizaremos diferentes preguntas relacionado al tema mencionado, al finalizar saldremos del espacio pedagógico lo cuales observaremos que clase de flor hay y si algunas se pareces a la de nuestro tema , como símbolo patriótico de nuestra nación características , que observan los niños y niñas , contestando todas las inquietudes que ellos tengan , al finalizar nos trasladaremos al espacio pedagógico y en mesa redonda comentaremos sobre este símbolo patrio que reforzaremos lo aprendido , Continuaremos con el coloreado utilizando pintura para la decoración a su gusto adecuado con la orientación de la docente, los cuales serán expuestos en el rincón del artista. Tendremos unos videos donde ellos observaran imagen relacionada a la orquídea de Colombia , fortaleciendo su aprendizaje . NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	• Humanos • Imágenes • Papel barrilete. • Pintura

Docente Pedagogía

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad: manejo corporal** Habilidades motoras	
Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS.	**Docente:** NARLY SERRANO	
Fecha-hora-lugar: 14 octubre 2022 A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm Espacio pedagogico . SUEÑOS MARAVILLOSOS	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Ítem: salta con los dos pies junto. Aprende y le gusta intentar nuevos juegos , o actividades motoras	**Recursos** **Humanos** **Pelotas** **Ula ulas** **Cabullas**
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer las habilidades motrices y cognitivas de los niños y niñas por medio de ejercicios divertidos.		

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

En este dia recibiremos a los niños y niñas con alegria manteniendo los protocolor de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizamos la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonamos canciones las que ellos propongan imitando las acciones de cada una de ellas , para este día comenzaremos realizando diferentes movimientos para el calentamiento corporal esto para entrar con movimiento mas fuertes para los niño y las n iñas y animaremos a los que no puedan , seguidamente en forma de ronda comenzamos a bailar al ritmo de la musica y hacer diferentes movimientos , continuamos con movimiento de brazos y tronco , piernas , y algnos movimoientos corpórales relacionado en los item del desarrollo, y así podemos observar los diferentes movimiento de cada uno de ellos. Como algunos como son los saltos con los dos pies tilizando manos, pies , pasando ostaculos como son las ula ,ulas, seguir una secuencia de hasta lograr obtener un resultado.
Continaremos con la hidratacion de cada uno de ellos ,
Al finalizar ellos compartiran los diferentes objetos que tenga y realizaran juego libre

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** v • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Habilidades motoras	
Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS.	**Docente:** NARLY SERRANO	
Fecha-hora-lugar: 18 de octubre 2022 A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm Espacio pedagogico . SUEÑOS MARAVILLOSOS	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** **Humanos** **Usb** **Parlante**
Intencionalidad pedagogica: *Fortalecer las habilidades motrices y cognitivas de los niños y niñas por medio de ejercicios divertidos.*		

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

En este dia recibiremos alos niños y niñas con alegria manteniendo los protocolor de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizamos la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonamos canciones las que ellos propongan imitando las acciones de cada una de ellas , para este día comenzaremos realizando diferente ejercicios de calentamiento corporal esto para entrar con movimiento mas fuertes para los niñoa , seguidamente en forma de ronda comenzamos a bailar al ritmo de la musica y hacer diferentes movimientos , continuamos con movimiento de brazos y tronco , piernas , y así podemos observar los diferentes movimiento de cada uno de ellos.

- Baile ~~defe~~nda el vasito de agua
- Ejercicios de gateo
- De rodar como la serpiente
- Saltar en dos pies junto

Relajacion e hidratacion .

Juego libre para mejorar su comportamientro unos con otros .

Acompañante pedagogico

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUA
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** ME DIVIERTO A TRAVES DE LOS CUENTOS .	
Espacio pedagogico: SUENOS MARAVILLOSOS	**Docente: NARLY SERRANO ARRIETA** -	
Fecha-hora-lugar: 19 **de OCTBRE de 2022** A partir de las 8:00 Am - 4:00 Pm Espacio pedagogico: NARLY SERRANO	• **lavarse las manos en los momentos claves como es después de salir, de salir del parque temático, manipular los juguetes.** • Cuenta situaciones vividas o imaginaria lo que quiere observa o siente	**Recursos** • Humano • LIBROS • Títeres • **Titeretero** • **Libro de cuento** • **Jabón** • **Agua**
Intencionalidad pedagogica: *fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y niñas por medio de la literatura divertidos.*		

sello
Coordinante pedagogico,

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/-

Es importante que los niños y niñas desarrollen su vocabulario en forma clara, para esto lo realizamos a través de un taller

Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con sus acudientes, entonamos las canciones relacionada de su agrado.

Al terminar, conversaremos que realizaron durante esta fin de semana, sí se fueron de paseo con su familia y que observaron durante estos días, y así reforzaremos lo aprendido, contestaremos cualquier inquietudes que ellos tengan. seguidamente tendremos en una mesa diferentes imágenes donde cada uno de ellos escogerá una lámina y dirán que es lo que observa en la lámina y comentaran de que se trata, así reforzaremos sus conocimiento y lenguaje, comentaremos sus características de cada imagen ayudándoles a cada uno de ellos, seguidamente facilitaremos niños y niñas unos libros de imágenes las que ellos quieran, y narraran historia a su modo con la observación de lectura de imágenes , también ellos pueden escoger los títeres y expresarse como ellos lo sientan a si narraremos una historia la docente utilizando el titiritero , donde ellos también participaran, concluimos con un baile donde todos movemos nuestro cuerpo al son de la música. Y un juego libre los que ellos propongan.

NOTA: estaremos realizando los hábitos de higiene y los protocolos de bioseguridad en los momentos claves de la alimentación como es el lavado de las manos y el uso del tapaboca y mantener el distanciamiento social unos con otros.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: NARLY SERRANO **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: SUEÑOS MARAVILLOSOS**

ESTRATEGUIA: Proyecto de aula: Amo a mi país TEMA: LOS MARES Y LAS PLAYAS DE MI COLOMBIA **Fecha:** 20 DE OCTUBRE DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA:**
- ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS LO QUE SON LAS PLAYAS DE NUESTRO PAIS Y SUS CARACTERISCAS.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO S
	Es de vital importante enseñarle a los niños y niñas algunas playas de nuestro país y sus características para ver si ellos han visitado , y como puedan identificar que son colombiano	• Humanos • Imágenes • Colbon • Revista • Pintura
00 am	Recibiremos a los niños y niñas con cariño en compañía de sus acudiente , donde tendremos nuestro espacio decorado con imágenes relacionada a Colombia , en el día de hoy comentaremos sobre Las playas colombiana y sus características fomentaremos diferentes preguntas relacionado al tema y que si ellos han visitado algún día la playa , y cuales conocen que actividades realizaron , como se sintieron , así fortaleciendo sus ideas previas , al finalizar coloreamos en una hoja de papel periódico el mar o la playa , utilizando pintura, recordé revista así formaremos el mar o playa , serán expuesto en el rincón del artista seguidamente continuaremos formando un círculo donde inventaremos un cuento relacionado a la playa los cuales ellos serán los que narren cada momento y así fortalecemos su aprendizaje	
A		
0pm	NOTA: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	

Powered by CamScanner

JRP BIENESTAR FAMILIAR	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad: manejo corporal** Habilidades motoras,	
Espacio pedagogico: *SUEÑOS MARAVILLOSOS.*	**Docente:** NARLY SERRANO	
Fecha-hora-lugar: 21 octubre 2022 *A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm* *Espacio pedagogico .* *SUEÑOS MARAVILLOSOS*	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Ítem: subir y bajar escalera Aprende y le gusta intentar nuevos juegos , o actividades motoras	**Recursos** **Humanos** **Parque temático** **Pelotas** **Ulas ulas**
Intencionalidad pedagogica: *Fortalecer las habilidades motrices y cognitivas de los niños y niñas por medio de ejercicios divertidos.*		

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

En este dia recibiremos a los niños y niñas con alegria mantenlendo los protocolor de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas, realizamos la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonamos canciones las que ellos propongan imitando las acciones de cada una de ellas , para este día les comentamos que nos trasladaremos al parque tematico donde encontraremos diferentes juegos los cuales hay que tener cuidado y les enseñamos que hay que esperar el turno , de igual manera encontraran los columpios y los rodaderos , subir y bajar las escalera , estar dentro del tubo entre otras y cuales son los cuidado que debemos de tener, y así realizaran diferentes movimientos , y en especial respetar los turnos.

Continaremos con la hidratacion de cada uno de ellos ,
Al finalizar ellos se les facilitaran unas ulas , ulas y así se pondrean a correr y los niños y niñas saldran atrás de ellas hasta lograr alcansarlas .

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Powered by CamScanner

		CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** **conocimientos de los objetos**	
Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS	**Docente: NARLY SERRANO ARRIETA** -	
Fecha-hora-luga: 24 de octbre de 2022 A partir de las 8:00 Am - 4:00 Pm Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS	**practica en el cuidado :** **Promover el lavado de las manos en los momentos claves.**	**Recurso:** **Humanos** **Fichas** **Rompe cabeza** **Bloques** **Juguetes**
Intencionalidad pedagogica: Lograr que reconozcan los colores primarios , y la clasificacion de los objetos tweniendo en cuentas diferentes caracteristicas .	**Item:** **Agrupa los materiales de juego por sus semejanza y clasifica los objetos de su ambiente teniendo encuentra su forma , color textura**	

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/

Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con sus acudientes, entonamos las canciones relacionada de su agrado,

En su respetiva mesas de trabajo se les facilitaran unos rompe cabeza los cuales intentaran armarlos ya que serán con pocas piezas , tendrán la orientación de la docente

- Continuamos colocando nos tarros de diferentes colores ellos tomaran fichas y las insertaran en su respectivo recipiente , reforzando los colores primarios
- Encajar los colores iguales.
- Formar objetos con los arma todos
- Descubrir las diferentes texturas con los ojos vendado y que es
- Juego libre creando lazos de amistad

NOTA: realizaremos los hábitos de higiene e antes y después de consumir los alimentos.

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad: APRENDO FORMA Y RAZONAMIENTO ESPACIALES**	
Espacio pedagogico: SUENOS MARAVILLOSOS	**Docente: NARLY SERRANO ARRIETA** -	
Fecha-hora-lugar: 25 de OCTBRE de 2022 *A partir de las 8:00 Am - 4:00 Pm* *Espacio pedagogico:* NARLY SERRANO	• **lavarse las manos en los momentos claves como es después de salir, de salir del parque temático, manipular los juguetes.**	**Recursos** • Humano • Libros • Cuaderno • Pintura • Picel • Juguetes
Intencionalidad pedagogica: *Aprender a desarrollar su imajinacion , innovadora y crear para aportar siolciones nueva a dificultades y construir solciones nuevas*	•	

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/-

Es importante que los niños y niñas desarrollen habilidades , para esto lo realizamos a través de un taller

Hoy tendremos un taller de reconocimientos de las figuras geométricas más comunes para ellos para previo al aprendizaje de las geometría y el razonamiento espacial los niños y niñas que incorpore la forma tempranamente probablemente aprenda de manera más fácil en el futuro por tener una base de aprendizaje geométrico enseñar a los niños las figuras geométrica se incluye en el aprendizaje de todas las forma.

Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con sus acudientes, entonamos las canciones relacionada de su agrado. Tendremos en el espacio pedagógico diferentes objetos de la figuras geométrica , tendremos un pequeño conversatorio , quienes a través de los objetos descubrirán que figura es y si no lo saben se le explicara lego realizaremos una explicación por medio del tablero

Los cuales ellos también formaran las figuras estudiadas , seguidamente ellos en cuaderno de trabajo se le plasmara un circulo y ellos lo rellenaran con papel de colores Continuaremos con narrar un cuento las que ellos quieran y así involucraremos nuestro tema

NOTA: estaremos realizando los hábitos de higiene y los protocolos de bioseguridad en los momentos claves de la alimentación como es el lavado de las manos y el uso del tapaboca y mantener el distanciamiento social unos con otros.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad: construcción de normas y limites**	
Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS	**Docente: NARLY SERRANO ARRIETA** -	
Fecha-hora-luga: 26 de octbre de 2022 A partir de las 8:00 Am - 4:00 Pm Espacio pedagogico: SUEÑOS MARAVILLOSOS	**practica en el cuidado :** **Promover el lavado de las manos en los momentos claves.**	**Recurso:** **Humanos** **Fichas** **Rompe cabeza** **Bloques** **Juguetes**
Intencionalidad pedagogica: fortalecer normas y limites entre los niños y niñas para una sana convivencia	**Item:**	

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/

Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con su acudiente , indagamos si hay alguna novedad ,

seguidamente entonaremos canciones relacionada a diferentes temas especialmente algunas que tengan normas de convivencia , buscaremos algunas imágenes donde estén algunas de ellas y conversamos lo que se puede hacer y cuales no están permitidas, también ellos comentaran cuales normas tienen en casa y cuales les permiten los padres y algunas si ellos recuerda en el cdi

Al finalizar compartirán juguetes donde ellos tengan que compartir situaciones , así ellos darán su punto de vista sobre estas situaciones que se presente algunos momentos y como deben de actuar , también tendremos un compartir con los juguetes donde ellos compartirán unos con otros y así pondremos las a práctica lo aprendido , así mismo lo organizaran todo en su lugar .

NOTA : practicaran normas y hábitos de aseo especialmente antes de consumir los alimentos y después.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARI

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad: ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS**	
Espacio pedagogico: aprendo maravillosos .	**Docente:** Norlys serrano	
Fecha-hora-lugar: 31 DE OCTUBRE 2022 A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm Espacio pedagogico .	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** **Humanos** **Globos** **Vestuario** **Dulce** **Galletas**
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer vinculos afectivo y normas de comportamiento, de los diferentes espacio pedagogico		

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDAD: los niños y niñas con alegria manteniendo los protocolor de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizamos la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonamos canciones las que ellos propongan imitando las acciones de cada una de ellas , para este día nos trasladaremos al comedor donde encontraran un espacio decorado de diferentes presentaciones de la bienestarina los cuales tendran diferentes eventos como :

- Bienvenida a todos los espacio pedagoguicos
- Oracion
- Presentacion de los niños que llevaron diferentes vestuarios
- Defiles de los niños y niñas
- Baile de partes de las docentes
- Compartir de dulce
- Despedidas

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Powered by CamScanner

Acta de Elección

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ



Powered by CamScanner

Mis Grupo

Sueños Maravillosos



Powered by CamScanner

Nota de Evaluacion

Fecha: 3 octubre

Tema: Mi Proyecto "Nombre

Docente Narly Serrano Arrieta

Desarrollo

En este día los niños y niñas llegaron muy contento junto con su acudiente donde entonamos canciones infantiles los cuales les llamo su atención conversamos sobre la tematica que trabajariamos hoy y todo nuestro tiempo del nuevo Proyecto que es conocer a nuestro Pais Colombia durante esta conversatorio surgieron diversas Preguntas los cuales ellos respondieron mediante lo que observaba en las imagenes. Seguidamente observaron los Videos los cuales eran relacionados al tema pidieron que se los mostraran Varios veces y así lo realizamos porque les llamaba su atención

En la realizacion del nombre no Pudimos hacerlo ya que el tiempo no alcanzo decidimos realizulo y ello colocarle la decoración. asi que fué un tema muy interesante. Se noto en la participación activa que tuvieron

✓ sgd

Acta de Evaluación

Tema: La Bandera

Fecha 4 octubre 2022

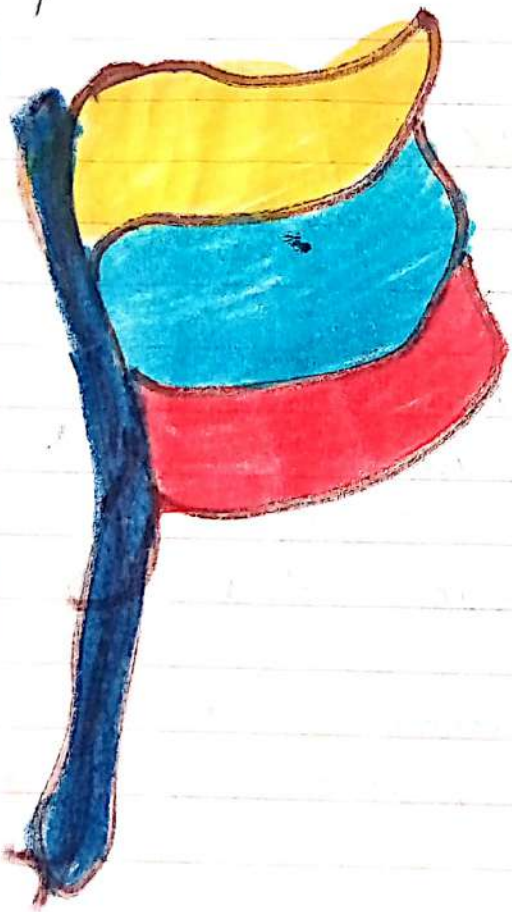
Nady Serrano Arreta

Desarrollo

En este día los niños y niñas llegaron muy contento, junto con sus acudiente realizamos la repectiva circulo y entonamos canciones infantiles de su agrado Los cuales les llamo su atención.
Seguidamos observaron la bandera que tuvimos en nuestro espacio Pedagogico en este momento se les explico como estaban conformado los colores, y que observarin dentro de nuestro espacio donde estaban los colores de nuestra bandera. ellos erespondieron en su suete el amarillo. azul. las sillas, y Rojo La sangre fue muy diverfido Para todos este tema. especialmente los mas grande expresaron respuesto relacionada con el tema.
tambien observaron Los videos donde

Estaban las banderas, esto lo relacionamos a un cuento llamado Futbol ellos tambien expresaron donde lo formaron con sus ideas.

Seguiremos formando esto temas para que les quede claro los Simbolos Patrios de nuestra colombia.



Powered by CamScanner

Acta de Evaluación

fecha: 5 oct. 22

Tema El Escudo

Desarrollo

Hoy nuestro tema se trato del escudo, donde ellos encontraron Imagenes relacionado a los Simbolos Patrios, Pero hoy comentamos sobre el escudo.

Primeramente llegaron muy activo junto con su acudiente donde entonamos canciones de bienvenida, Conversamos como estaban y que realizaron con su familia, continuamos con la explicacion de lo que realizamos en el día que se trato del escudo, y como estaba conformado, los colors que tenian y el condor que representaba nuestro escudo. fue un tema muy divertido para ellos. ya que se noto en la forma de actitudes que tuvieron, y su participación en los diferentes dibujo Lo coloracion adecuadamente con la / Orientacion de la docente. ✓

Sept

Acta de Evaluación

Fecha 6 Octubre 22

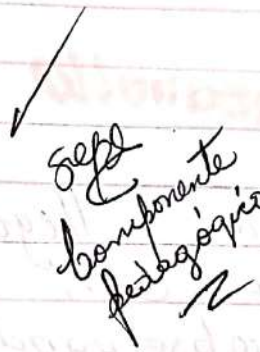
Lema El Mapa

Desarrollo

En este día llegaron los niños y niña junto con su acudiente muy activo, observando todo lo que estaba en nuestro espacio Pedagógico formamos un Círculo cuando ellos propusieron entonar canciones de su agrado. donde imitaron acciones nuevas, notamos que la niña Floriange imita. y trata de pronunciar nuevas Palabras en forma mas clara y camilo le gusta también imitar las acciones que realiza la docente al terminar comentamos. Sobre la imagen del mapa. donde realizamos diversas Preguntas las cuales algunas fueron contestadas Por los niños y niñas y algunas la aclara la docente. en la exploración de

Powered by CamScanner

Este tema tuvieron muy atento aprendiendo sobre nuestro territorio asi mismo en el artista realizaron diferentes tecnicas al rellenar el mapa en forma agradable. Seguidamente observaron un Video de mi territorio es Colombia donde sele fortalecio su aprendizaje.



Powered by CamScanner

✓ sujeto componente pedagógico

Acta de Evaluación

Tema: Taller Vamos a Cine

Fecha 7- octubre 2022

Desarrollo

Hoy los niños y niñas disfrutaron un espacio de cine, donde se le dio la bienvenida junto con su acudiente en forma agradable, con un conversatorio de las actividades que realizan en su casa junto con sus familiares.
Le comentamos que hoy era un dia de cine donde observaria la historia de los viaje de f
y asi comprendería la importancia de cuidar a los animales, y la importancia de tener amigos y como se ayudan unos con otros, fué muy divertido para ellos ya que aprendieron todo la enseñanzan de la pelicula

Este se noto porque al finalizar comentaron todo lo que paso y quienes eran los Personaje.



Powered by CamScanner

Acta de Evaluación

✓ Sesión Componente pedagógico

Tema El cóndor

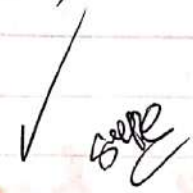
Fecha 10 oct

Docente Marly Serrano

Desarrollo

Hoy Seguimos Comuntando Sobre los Simbolos Patrio de nuestro Pais. Y compartimos los Conocimiento del condor, Lo realizamos a traves de Videos y una imagenes, los niños y niñas los relacionaron con un Golero que son los que ellos observa en el aire, Pero se los explico que era una que condiderada un Simbolos Patrio, los cuales esta en nuestro escudo, en esto Surgieron diversos interrogante donde fueron contestados. Asi mis Por medio de un Video, ellos Preguntaban Sobre lo que observaban estaban muy atento. a esto temas.

Los niños y niñas colorearon un cóndor respetando los límites al colorear con nuestra orientación, los cuales fueron expuesto en el rincón, así estaban ellos emocionado, en todas las actividades programado ellos estaban muy atento esto se noto en la participación



Acta de Evaluación

Fecha 11 octubre

Tema Taller Habilidades y destrezas corporales

Desarrollo

En este día realizamos un taller corporal donde los niños y niñas llegaron alegre junto con su acudiente en forma agradable, sin novedades comenzamos con la bienvenida y la entonaciones de canciones infantiles los que ellos proponeyon junto con la imitación de ello mismos, seguidamente formo un Circulo donde nos preparamos para realizar lo ejercicios de calentamiento, ellos lo realizaron bien imitando la docente. y asi se le explico donde nos trasladamos y algunos cuidados que debemos tener y como debemos utilizar los diferentes cólumpio, en el momento de entrar lo realizaron en forma ordenada, todos utilizaron y se divirtieron en los diferentes juego con el cuidado de lo

Docente dinde fortaleciendo su motricidad gruesa, subir y bajar escalera, deslizarse y sobre todo esperar su turno y compartir con sus compañeros en forma agradable.

Self. componente psicosocial







Powered by CamScanner

✓ saber componente pedagógico ✓

Acta de Evaluación

Narly Serrano

fecha 12 octubre 2027

tema La Palma de CERA

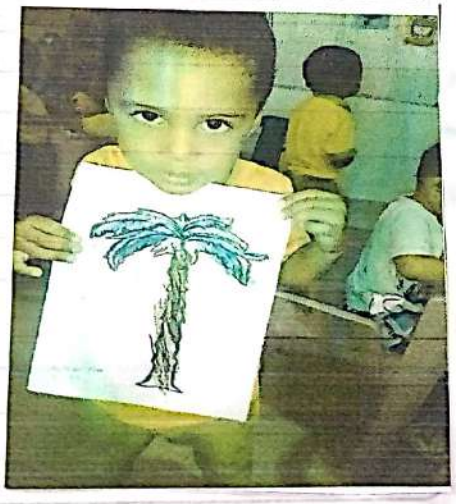
Desarrollo

Hoy tuvimos la imagen de una palma de cera en nuestro tablero. Los niños y niñas llegaron junto con su acudiente, los cuales los recibimos con mucha alegria, al llegar todos les llamo su atención la imagenes que teniamos y preguntaron que era eso si era un palo de coco. les respondimos sus inquietudes los cuales comentamos que es considerada un simbolo patrio de nuestro pais como es la palma de cera, es un arbol que se parece a un palo de coco pero es mas grande y mas fuerte y su tiempo de vivir es mas dilatado por esta razon es considerada la palma como un simbolo, seguidamente continuamos con los videos donde reforzamos lo aprendido y ellos observaron la Palma de cera y como se cultivaba.

Powered by CamScanner

Al finalizar continuamos con darle un dibujo de esto y ello lo colorearon respetando los limites al colorear, y fueron expuesto en el vincon de los trabajos asi que fue una actividad muy divertida para todos y de mucho aprendizaje,
tambien realizamos nuestro recorrido en forma adecuada los cuales relacionaron la palma con los palo de coco y tuvieron contacto directo con ellos





Acta de Evaluación

Fecha 13 octubre

Tema Simbolos Patrio Orquidea

Narly Serrano Arrieta

Desarrollo

Hoy continuamos con otro simbolo patrio como es la orquidea, los cuales tambien lo tendremos a traves de imagenes y videos
recibimos a los niños y niñas con mucha alegria donde entonamos canciones de su agrado, continuamos con el reconocimiento de otro simbolo patrio como es la Orquidea de colombia donde ellos relacionaron con algunas flores que han observado,
contestamos todas las inquietudes que realizaron durante la exploracion
asi mismo se realizo la explicacion de esto flor, las cuales la encontraran en diferentes colores, y es una flor

Powered by CamScanner

muy hermoso, tambien en el video del cuento se relaciono en la cultivación de esta flores, como la cuidan ellos quedaron muy interesado y muy contento por este tema ya que se noto donante todo el Procso de este dia.





Acta de Evaluación

fecha 14 oct

tema: taller

Narly Serrano Arieta

Desarrollo

Hoy tuvimos un taller de fortalecimiento de la motricidad fina donde ellos en su cuaderno de proyecto dibujaron algunos simbolos patrio, los cuales fortalecieron la forma de colorear respetando los limites, tambien tuvieron un tiempo para compartir con plastilina y asi realizaron diferentes figuras ellos estaban muy contento donde compartieron los diferentes colores. Y asi tambien pidieron que querian pintar con pintura y su pincel lo cual se les entrego un dibujo y lo pintaron utilizando los colores de su agrado

Powered by CamScanner

Al finalizar compartieron juguetes fortaleciendo normas de comportamiento







Acta de Evaluación

Fecha 12 octubre

Tema Habilidades Motoras

Narly Serrano

Desarrollo

En este día realizamos un taller de Habilidades Motoras. donde comenzamos con realizar cantos infantiles, las que ellos propusieron y algunos de movimientos de cuerpo. así mismo colocamos musica relajante y realizamos ejercicios de pequeños Movimientos corporales para calentar el cuerpo, fue muy divertido Para todos ya que se noto el interes de realizarlo los ejercicios Los niños y niñas algunos no eran capaces de realizarlo, pero lo animamos y le dimos la orientación, hasta que Se logro un buen resultado, tambien nos trasladamos a un lugar fuera del espacio pedagogico Para tener mas espacio y compartieron con Ula-ula - pelotas, y la vonda del Vasito de agua.





Acta de Evaluación

Fecha 19 octubre

Tema: Me Divierto a través de los cuentos

Narly Serrano Arrieta

Desarrollo

En el dia de hoy realizamos un taller de habilidades comunicativas. a traves de las historias e imagenes y cuentos ellos juntos con las docentes entonaron canciones infantiles tales como los pollos. la vaca lola. la iguana. araña etc. sapo entre otros, imagenes de algunos animales y diferentes cuentos de su agrado ellos observaron sus fotografia y los libros, y comenzaron a explicar en forma agradable. algunos se le dificultaba pronunciarlos para le ayudamos y asi lo lograron, se divirtieron mucho en este momento en la interpretacion algunos llevaron la secuencia seguida

los demos describieron por imagenes los mas pequeño, Gracias a estos talleres notamos que los niños y niñas que se le dificultaba formar oraciones larga lo han logrado. asi que Seguiremos fortaleciendo su Proceso, al finalizar compartieron con juego libres, todos juntos en forma agradable







Acta de Evaluación

Tema= Los Mares y Playas

Fecha 20 octubre

Marly Serrano Arrieta

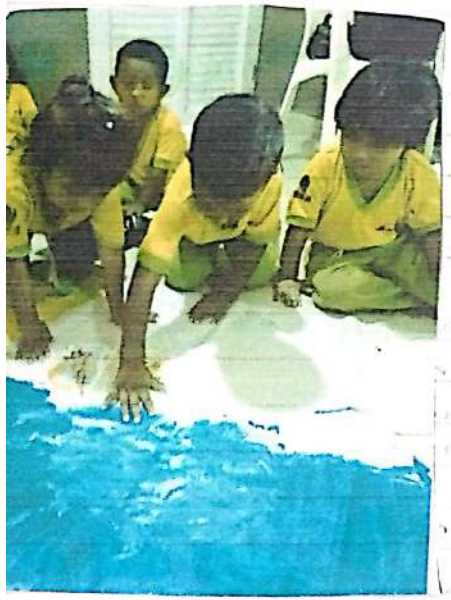
Desarrollo

En este día formamos un Circulo donde realizamos la oración del día y entonar canciones infantiles las cuales tambien Conversamos de los que ellos le gusta hacer y que lugares le gusta visitar. entre ellos comentaron cartagena y barranquilla que esto comenzamos para explorar nuestro tema. les Pregunte si ellos Conocen la Playa. la mayoria de los niños y niña no la conocen, Pero Comenzamos a explicarle y llevarlo a ese lugar a traves del Pensamiento donde ellos iban involucrando cada Palabra que se les Ocurria fué muy divertido Para ellos involucrar en este lugar imaginario, al finalizar

Powered by CamScanner

buscamos nuestro materiales y plasmaron la Playa en un Papel Periodico donde buscaron y dibujaron el mar utilizando pintura, y recorte de revista, asi que ellos estaban contento y todos Participaron en las diferentes actividades en forma ordenado.

Concluimos con la narración de cuento por medio de nuestra Cartelera



Acta de Evaluación

tema Visita al Parque tematico

fecha 21 octubre

Desarrollo

En este dia los niños y niñas estuvieron muy contento al momento de su llegada junto con sus acudientes
Realizamos la oración respectiva y canción de sus agrado imitando sus acciones, Seguidamente se les explico lo que realizamos en el Parque tematico y lo cuidado que debemos tener, nos trasladamos en forma Ordenado, los cuales ellos utilizaron los diferentes columpios en forma adecuada, en el carusel algunos les dio Miedo y no se quisieron montar; pero se les explico que no tuvieran miedo que era un juego, y con cuidado y despacio se subieron y les gusto

Seguidamente. Utilizaron en forma agradable y en orden los diferentes oraciones., y comprendieron que deber esperar su turno sin empujar a los demas, conclimos con el juego con las Ula - Ula. todos comiendo alrededor de ellos, fue muy divertido, que ellos pidieron no terminar, y que se realizando





Acta de Evaluación

Taller: Conociendo los objetos

fecha 24 octubre

Nardy Serrano

Desarrollo

En este dia los niña y niños llegaron en forma agradable encompania de su padres y acudiente sin novedades.
Entonamos canciones infantiles de su agrados., y la oracion pidiendole fe orientacion de este dia
Hoy realizamos un taller de Conociendo objetos y sus caracteristicos iguales donde utilizamos ficha encajados y los dima todos ellos encajaron y relacionaron objetos con los colors en forma agradable fue una actividad que los niños y niñs reforzaron los colors donde los ensalturon y los metieron en forma adecuada se divirtieron mucho al realizarlos con los dima todos formaron

Carros, casa, edificios y dinosaurios
Para todos fue muy divertido
comprendieron que algunos objetos
se les puede dar uso diferentes





Acta de Evaluación

fecha 25 octubre.

tema: Aprendo formo y razono-miento

Nady Serrano

Desarrollo

En este día los niños y niñas llegaron en forma agradable junto con sus acudiente.
nos ubicamos en mesa redonda donde entonamos canciones de su agrado imitando todo sus acciones, seguidamente observaron los diferentes figuras Geometricos que se encontraban en nuestro espacio Pedagogica, los cuales ellos comentaria y se realizaron diferentes Preguntas Sobre el tema los niños no tenian claro de cuales eran los nombre, se les dijo y como se formaba los figuras geometricos por nuestro manos, fue muy divertido Para ellos Por que se les Pregunto donde ellos observaban figuras

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Acta de Evaluación

f. 27 Oct

El Portal de la Biencstarina

Desarrollo

En este dia llegaron los niños y niñas juntos con su acudiente, sin ninguna novedad.
donde entonamos canciones de bienvenida y los que ellos propusieron, imitando sus acciones seguidamente comentamos lo que realizamos en este dia..
Ellos les llamo su atención al ver el comedor decorado, comentamos que tendriamos un evento sobre la importancia de consumo de la biencstarina y todos los venefício que tiene.
al finalizar nos trasladamos en este espacio con todos los niños y niñas, docentes y auxiliares, donde ellos observaron los diferentes Presentaciones

Powered by CamScanner

y comprendieron sobre este tema al finalizar bailaron y se divirtieron todos diferentes ritmo, ellos comprendieron que es un alimento que contiene muchos vitamina para nuestro cuerpo y así se noto que ellos al finalizar conversaban de este tema estaban muy felizes y atento a todo



lo que realizamos en este día llego de conocimiento para todos



Acta de Evaluación

31 octubre.

Me Divierto con Mis Compañeros

Hoy fuimos realizando una actividad en comunidad donde los niños y niñas llegaron con diferentes vestuarios como de princesa, campesino, super heroes,

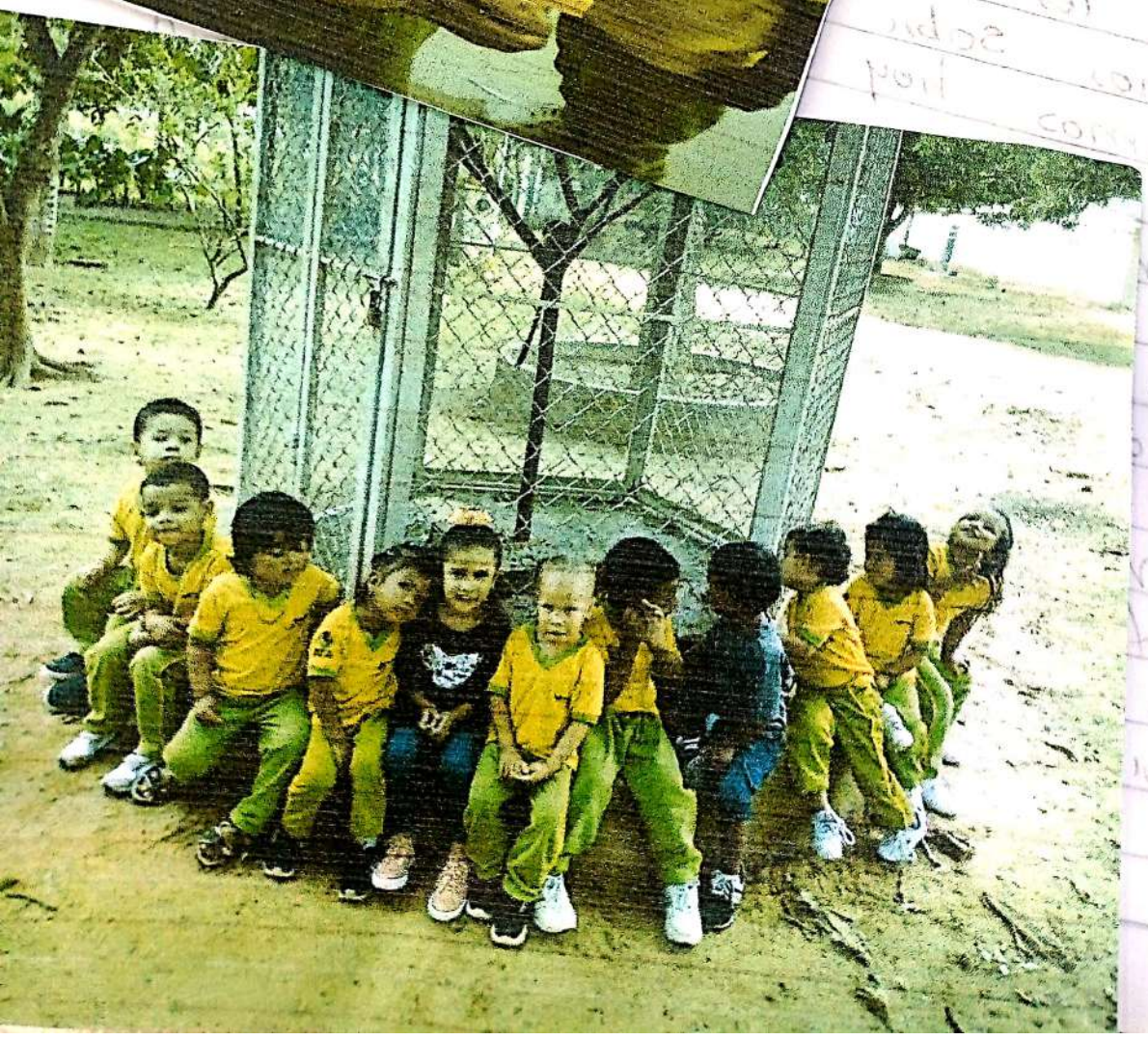
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

no Pudimos alcanzar la
tiempo no colocarle
y ello fué un tema
asi que noto en la participación
interesante. Se
activa que tuvieron





Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yuris Bustamante **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Estrellas de amor.

Estrategia: Actividad en comunidad **Tema:** Amistad **Fecha:** 31 de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Estimular y favorecer en los niños el valor de la amistad como un medio de crecer integralmente con otras personas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	**"Vivir sin amigos no es vivir"** El Día del Niño es una celebración anual dedicada a la fraternidad y a la comprensión de la infancia en el mundo, en que se efectúan actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños. Se dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el cual está ambientado para celebrar este día, involucrando el valor de la amistad por lo que se realizará las siguientes actividades. ➢ bienvenida y oración ➢ presentación (baile) a cargo de las docentes ➢ desfile de disfraces ➢ dinámica el baile de las sillas	Humanos. Espacio pedagógico Agua. Mesas. Sillas.

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños - niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**TEMA: Actividad en comunidad.** **portal de la Bienestarina**	
Espacio pedagogico: ESTRELLAS DE AMOR	**Docente: Yuris Deulufeuth Tamara**	
Fecha: 27 de octubre 2022 **Hora:**8:00AM - 4:00PM **Lugar:** Espacios pedagógicos - Comedor	**Prácticas de cuidado y crianza** **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Recursos** Humanos Gastronomia con Bienestarina Parlantes Comedor Bienestarina Sillas Sacos de Bienestarinas Mesas Manteles Cartulinas Borlan Silicona Pinturas
Intencionalidad pedagogica: Incentivar a los cuidadores a preparar diversos platos alimenticios para niños(as) con Bienestarina. Contribuye al crecimiento y desarrollo normal de los **niños(as).** Ayuda a la formación de huesos y dientes por su contenido de calcio, al igual que recuperar músculos y órganos. Favorece la salud de la piel		

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

DPS

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Desde sus inicios la **Bienestarina** ha sido fortificada con vitaminas y minerales considerando el estado nutricional de la población a atender. Es un alimento pre-cocido a base de una mezcla de cereales, leguminosa y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales y ácidos grasos esenciales y de fácil preparación. La preparación más común y conocida de la Bienestarina mas es la colada sin embargo hay diferentes presentaciones como: Cremas, sopas, galletas, tortas, panes, entre otros.

Se recibiran los niños en el espacio pedagogico con videos de canciones infantiles, las sillas estaran organizadas en firma de U para que todos puedan visualizar, al llegar todos saldran en orden al comedor donde se realizaran las actividades del dia, estara decorado con carteleras, Stand de diferentes platos de bienestarinas y vestuarios alusivos.se sentaran cada uno en su silla, dando inicio asi a la programacion:

Bienvenida
Himno De Colombia
Himno de San Juan
Oracion
Canciones de saludos
Conversatorio sobre la Bienestarina y sus beneficios, a cargo de profesionales.
Baile representativo de la Bienestarina a cargo de las docentes y auxiliares.
Observar los platos alimenticios con Benestarina explicando cada uno.
Se invitarán previamente a padres y cuidadores principales a la feria de la Bienestarina para que degusten los diferentes platos, escuchando las maneras de prepararlos utilizando la Bienestarina.
Regresaran a los espacios pedagógicos donde conversaran de lo que mas le gusto y porque, responderán libremente, y finalmente se les dará paso al juego libre

Powered by CamScanner

Docente: Yuris Jenkyfeuth **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Estrellas de amor.

Estrategia: Proyecto de habilidades STEAM **Tema:** Fantasía STEAM **Fecha:** 26 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar el pensamiento computacional, los robots **educativos** favorecen el desarrollo de otras habilidades cognitivas entre niños (as). Descubrir nuevas formas de construir juguetes con materiales reciclables, que ayudan al pensamiento lógico desde temprana edad en niños(as).

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am a 3:30pm	La **robótica** para niños(as) o **robótica** educativa, es una enseñanza práctico-lúdica, en el que se realizan actividades que tocan varias áreas: robótica, electrónica, programación, lenguaje y creatividad, con el objetivo de fomentar en los niños((as) el interés por la tecnología de una manera divertida. Esta aumenta el compromiso de los niños en actividades basadas en la manipulación, el desarrollo de habilidades motoras, la coordinación ojo-mano y una forma de entender las ideas abstractas. Se recibirán a los niños en el espacio pedagógico, pasaran en orden al comedor donde se realizarán las actividades del día iniciando con la canción de saludo "Buenos días amiguitos" seguida de la oración del día. Se realizaran un conversatorio con los niños(as) sobre los diferentes juguetes creados con orientación de un adulto como Robot de cartón, rompecabezas con cartón de huevo entre otros. Seguiremos con el orden del dia: **Baile el Robot** : Dispondremos de diferentes vestuarios alusivos a la canción tengo un Robot de Hi 5, representado por docentes, auxiliares, se invitara a niños y niñas a participar imitando movimientos corporales robóticos. **Construyo con amor**: se invitaran a los niños y niñas a crear diferentes juegos con materiales de su alcance, como cajas de cartones, papeles, vasos plásticos, pinturas, reforzando las habilidades STEAM aprendidas construyendo robot educativos, para jugar de manera divertida.	Sillas Mesas Imágenes Parlante Materiales reciclables Cartón Material didác Papel Alumin

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: YURIS DEULUFEUTH T **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Estrellas de amor

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema:** La ambulancia **Fecha:** 25 de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Dar a conocer a los niños y niñas, cual es la función que cumple la ambulancia al momento de utilizarlo a través de distintas actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple la ambulancia en nuestro municipio. Al momento de llegar los niños y niñas al espacio pedagógico (aula) estará ambientado con canciones infantiles, diferentes juguetes y los niños niñas serán recibidos con un fraternal saludo. Seguidamente realizaremos la oración de día, donde le daremos gracias a Dios por sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles tales como buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, buenos días amiguitos la vaca lola, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, el elefante trompita, entre otras que sean de su agrado. Posteriormente les mostrare a los niños y niñas una imagen de una ambulancia, en donde cada uno de ellos observara muy detenidamente, luego realizaremos sencillas preguntas tales como ¿Qué observan en esta imagen? ¿Quién ha visto una ambulancia? Entre otras que puedan surgir en ese momento, para así conocer sus conocimientos previos, más tarde les explicare cual es la función que cumple la ambulancia y a quienes transporta. Luego le entregare a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran la silueta de una ambulancia, por ende lo decoraran con pedacitos de papel silueta con el fin de fortalecer su motricidad fina a través del rasgado.	Humanos. Espacio pedagógico (aula). Hojas de block. Papel silueta. Colbon. Juguetes. Títeres. Parlante. Jabón.

Powered by CamScanner

	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	Seguidamente les narrare un cuento infantil a los niños y niñas llamado "ambulancia al rescate, utilizare los títeres que esté a nuestro alcance, esto con el fin de enriquecer sus conocimientos a través de la narración de cuentos. Después jugaremos dentro del espacio pedagógico (aula), donde los niños y niñas jugaran imitando una ambulancia y podrán imaginarse lugares hacia donde se van a transportar. Al terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Agua. Imagen. Mesas, Sillas.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yuris Deulufeuth Tamara **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Estrellas de amor

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema:** El carro **Fecha:** 24 de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas conozcan la función que tiene el carro, a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple el carro al momento de trasladarnos a cualquier lugar. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo, al ingresar al espacio pedagógico (aula) escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tenían a su alcance. En compañía de los niños y niñas haremos la oración del el día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, el carro de salchichón a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su agrado. Organizaremos a los niños y niñas, en donde observaran un video de un cuento infantil llamado "El cochecito valiente", esto con el fin de ir enriqueciendo los conocimientos. Mas tarde realizaremos un pequeño conversatorio acerca de lo observado anteriormente en el video, el cual cada uno de ellos tendrá la oportunidad de expresar sus conocimientos previos de una forma libre, seguidamente se les explicara a los niños y niñas cual es la función que cumple un carro y hasta donde nos puede llevar. Posteriormente todos los niños y niñas decoraran la silueta de un carro que estará plasmada en un papel periódico, el cual la decoraran con pedacitos de papel silueta, esta con el fin de fortalecer la motricidad fina en cada uno de ellos a través del rasgado.	Humanos. Espacio pedagógico (aula y patio). Papel periódico. Juguetes. Colbon Papel silueta. Parlante. Portátil. Jabón.

Powered by CamScanner

Luego nos dirigiremos con los niños y niñas al espacio pedagógico (patio) donde jugaran libremente escogiendo ellos su juego de preferencia y así mismo fortalecerán los lazos de amistad entre ellos mismo.

Al culminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.



Agua

Mesas

Sillas

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Juris Fenlefeuth **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Estrellas de amor**

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: La bicicleta** **Fecha: 21 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas conozcan la función que tiene la bicicleta, a través de distintas actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
00AM A 0PM	*Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple la bicicleta en nuestra comunidad. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo, al ingresar al espacio pedagógico (aula) escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tienen a su alcance.* *Seguidamente realizaremos la oración del día en compañía de los niños y niñas, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su preferencia.* *Daremos inicio al desarrollo a las actividades planeadas para este día, el cual organizaremos a los niños y niñas en mesa redonda, donde se les mostrara la imagen de una bicicleta el cual cada uno de ellos observara muy atentamente, en este momento realizaremos unos pequeños interrogantes como ¿Qué observaron en la imagen? ¿Quién tiene una bicicleta en su casa? Entre otras que puedan surgir en ese instante. Así mismo ellos darán a conocer sus conocimientos previos acerca de este medio de transporte.*	Humanos. Espacio pedagógico (aula y patio). Hojas de block. Juguetes. Crayolas. Parlante. Portátil. Jabón. Agua.

Powered by CamScanner

Posteriormente le entregaremos a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran plasmado la imagen de una "bicicleta "por ende la decoraran con la técnica del lactilopintura, con esta actividad fortaleceremos la motricidad fina a través de esta técnica.

Seguidamente los niños y niñas observaran un video de cuento infantil llamado "Leo y su bicicleta" esto con el fin de enriquecer os conocimientos de cada uno de ellos a través del cuento. Los niños y niñas jugaran libremente dentro del espacio edagógico (aula) y compartirán los juguetes que tienen a su alcance en ese momento.

terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas an desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.

Mesas.

Sillas.

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JOSE

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

Estrategia: Taller "Feria STEAM" **Docente:** Yuris Doubleuth **Fecha:** 20 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Desarrollar en los niños y niñas habilidades STEAM a través de la exploración del medio.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.	Las habilidades STEAM, son todas aquellas actividades que les permiten a los niños y niñas tener un pensamiento computacional a través de experiencias, descubrimiento, exploraciones que le permite satisfacer curiosidades y además le favorece en cuanto a la construcción de su propio conocimiento.	Sillas Mesas Lupas Binoculare

Powered by CamScanner

De 8:00 a.m. **A** **3:30 p.m.**	La siguiente salida pedagógica se realizará en el patio del C.D.I, el cual estará ambientado con estands de areneros, objetos de observación como lupas, binoculares, recipientes con aguas y ligas elásticas las cuales harán las veces de pececito y palitos de pinchos que son para el ensarte de las ligas. luego de estar adecuadamente el ambiente donde exploraran los niños y niñas , de igual manera las docentes , auxiliares pedagógicas y niños usaran un vestuario acorde con la temática, seguidamente cada una invitará a cada uno de su grupo de niños a ubicarse alrededor de estos están para pasar grupo por grupo hasta que todos los niños hayan interactuado con los objetos a experimentar y investigar , es relevante que cada orientador esté cerca de ellos para poder dar solución y respuestas a sus interrogantes de igual manera apoyarlos en la manera adecuada de utilizar cada objeto o material didáctico y así ellos poder darle el uso adecuado tenido en cuenta su centro de interés donde se encuentre explorando, al finalizar , con la salida pedagógica pasaran a cada espació pedagógico donde la profesora abrirá un espacio para un conversatorio para el compartir de experiencia y fortalecer cualquier duda o dificultad en los niños , para finalizar se les entregara a cada uno una imagen alusiva para colorear de esta manera fortalecerán su motricidad fina y estimulara su creatividad.	Pinchos Ligas elástic Recipientes plásticos

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas (x) • Padres y/o cuidadores ( )	**Tema de interés o necesidad:** Fortalecimiento de la motricidad fina.	
Espacio pedagogico: Estrellas de amor	**Docente:** Yurys Deulufeut Tamara	
Fecha-hora-lugar: 19 de Octubre2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Practica # 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	**Recursos** Humanos, crayolas, vinilos, hojas de block, papel silueta, colbon, agua, jabón, tapaboca.
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer el desarrollo motriz fino en los niños y niñas a traves de la implementacion de diferentes tecnicas artisticas.		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Recibiremos a los niños y niñas en nuestro espacio pedagogico con un fraternal saludo y entonaciones de canciones infantiles y la oracion del dia, para este dia trabajaremos en un taller dirigido al fortalecimiento de la motricidad fina, para ello primero realizaremos ejercicios de estimulacion en manos y brazos, luego colocaremos en la pared del espacio pedagogico unos papeles periodicos en donde plasmaremos un mural que involucren las tematicas trabajadas en los proyectos de aula, para potenciar sus conocimientos.

Para la decoracion de este mural implementaremos diferentes tecnicas como, coloreado, rasgado, dactilopintura, relleno, entre otras tecnicas, que sean del agrado de los niños y niñas.

Para finalizar se les facilitara a los mismos una fichas con varios orificios, para enhebrar, estas con el fin de potenciar su desarrollo òculo manual, durante la actividad brindaremos orientacion y apoyo a todos, en especial a los que presenten alguna dificultad para el desarrollo de la actividad.

Duante la actividad practicaremos el debido lavado de mano y el uso del tapaboca.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Juris Deulofeuth Tamara. **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Estrellas de amor.

Tema: PROYECTO DE AULA **Fecha:** OCTUBRE 18 DE 2022

- **INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y las niñas reconozcan n las funciones que tiene cada uno de los medios de transporte a través de las estrategi pedagógicas**
- **reconozco los medios de transporte terrestre.**

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	Los **medios de transporte** forman parte de nuestro día a día de forma directa e indirecta. Con ellos podemos desplazarnos a diferentes lugares y obtener alimentos procedentes de otros países. Daremos inicio con la entonación de canciones alusivas a nuestro proyecto de aula, seguido de la oración para poner nuestro día en las manos de dios, continuaremos conversando acerca de los medios de transporte, que usualmente ellos utilizan y de esta manera conocer sus ideas acerca la temática, Continuaremos observando un video muy creativo y divertido acerca de los medios de transporte y en especial lo terrestre, luego escogeremos una cartulina o papel periódico, y este realizaremos un collage en donde colocaremos los diferentes medios de transporte terrestre, en especial los conocidos y usados por los mimos, para ello se les pediré con anticipación recortes. Para finalizar crearemos un divertido daremos espacio a el juego, el Marinero en donde los niños realizaran las acciones que la canción pide. ¿Marineros… que? El vaco se hunde… porque? Porque no hacen como aviones, y así entre otras acciones asociadas a el proyecto de aula.	• Humanos • Imágenes • USB • Sonido. • Juguetes. • Imágenes • Cartulina • recortes

Powered by CamScanner

Luego realizaremos un conversatorio en donde resaltaremos los conocimientos de los mismos, y aclararemos dudas e inquietudes, y así finalizar los medios de transporte terrestre.

NOTOS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad.

Powered by CamScanner

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yuris Paulafuth T Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Estrellas de amor

Estrategia: PROYECTO DE AULA Tema: El tren Fecha: 14 de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas conozcan la función que realiza el tren, a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple el tren en diferentes ciudades y transportan en ellos. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo, al ingresar al espacio pedagógico (aula) escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tenían a su alcance. En compañía de los niños y niñas haremos la oración del el día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, el tren o cañero, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su preferencia. Organizaremos a los niños y niñas, en donde observaran un video de un cuento infantil llamado "el tren de los sueños", esto con el fin de ir enriqueciendo los conocimientos. Al terminar el cuento realizaremos un pequeño conversatorio acerca de lo observado anteriormente, el cual cada uno de ellos tendrá la oportunidad de expresar sus conocimientos previos de una forma libre, más tarde se les explicara a los niños y niñas cual es la función que cumple un tren y que puede transportar. Seguidamente le entregaremos a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran la silueta de un "tren "el cual la colorearan a su gusto, con esta actividad fortaleceremos la motricidad fina a través de la técnica del coloreado en cada uno de ellos.	Humanos. Espacio pedagógico (aula y patio). Hojas de block. Juguetes. Crayolas. Parlante. Portátil. Jabón. Agua.

Powered by CamScanner

Luego nos dirigiremos con los niños y niñas al espacio pedagógico (patio) donde jugaran que "pase el tren" donde les permite a ellos crear y fortalecer lazos de amistad entre ellos mismo

Al terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario



Mesas

Sillas

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (x) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** motricidad gruesa	
Espacio pedagogico: Estrellos de amor.	**Docente:** Yuris Benitez T.	
Fecha-hora-lugar: 13 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:** **Practica # 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploracion y la literatura con los niños y niñas.** **Practica # 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.**	**Recursos** Humanos, agua, limpión, crema dental, vaso, cep dental.
Intencionalidad pedagogica: Desarrollar en los niños niñas el afinzamiento de cada una de la habilidades,en motrices finaz y gruesas.		✓ sulze

Powered by CamScanner

La motricidad es una capacidad que está relacionada con movimientos y gestos específicos, motricidad gruesa hace referencia a todos aquellos movimientos un poco más complejos como: caminar, correr, saltar, girar, lanzar, etc. La motricidad fina en cambio, se refiere a todas aquellas actividades en la que se requiere de la coordinación entre ojo-mano de músculos específicos, como, por ejemplo: recortar figura con tijeras, agarrar el lápiz para dibujar etc.

La motricidad fina y gruesa son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perduran por el resto de su vidas por lo tanto es importante estimular su desarrollo en las primeras edades de su educación.

Para dar inicio a cada una de las actividades Iniciaremos con un precalentamiento de fondo con una canción rítmica al calentamiento, seguidamente bailarán y cantarán canciones relacionadas con el cuerpo.

Al terminar allí amaremos un juego muy divertido llamado juego la pelota el cual consiste en darle una cuchara a los niños y niñas y dentro de este incorporarles una bolita de icopor y esta deberán sostenerla con la boca y deberán llevarla sin dejarla caer hasta un recipiente que estará del otro lado de la salida de meta.

Finalmente los llevare a la cancha para realizar carreras de un lado a otro es decir de portería a portería para ejercitar su cuerpo y desarrollar su agilidad velocidad, resistencia y coordinación para que sean niños y niñas con un buen estado físico.



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

JRP

CENTRO DE DESARROLLO

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yuris Bedoya **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Estrellas de amor.

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema:** El camión **Fecha:** 12 de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Dar a conocer a los niños y niñas cual es la función que cumple el camión en nuestro entorno vivir a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple un camión en nuestra nuestro entorno. Los niños y niñas al ingresar al espacio pedagógico (aula) serán recibidos con un fraternal saludo, escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tenían a su alcance. Iniciaremos con la realización de la oración del día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su agrado. Seguidamente comenzaremos con el desarrollo de las actividades planeadas para este día, se les mostrara una imagen de un camión, donde los niños y niñas la observaran y mencionaran las partes que tiene este, ellos expresaran libremente sus conocimientos previos acerca de este medio de transporte, luego para enriquecer sus conocimientos le explicaremos que función cumple este. Los niños y niñas serán ubicados, donde observaran un video infantil llamado "súper camiones" esto con el fin de fortalecer sus conocimientos a través de la narración de cuentos infantiles.	Humanos. Espacio pedagógico (aula). Hojas de block. Juguetes. Vinilos. Parlante. Portátil. Algodón. Imagen.

Powered by CamScanner

	Posteriormente le entregaremos a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran la imagen de un "camión", por ende la decoraran con la técnica de la esponja, esta actividad es para fortalecer la motricidad fina a través de esta técnica. Luego los niños y niñas jugaran libremente dentro del espacio pedagógico (aula) con los juguetes que se encuentran a su alcance. Al terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Jabón. Agua. Mesas. Sillas.

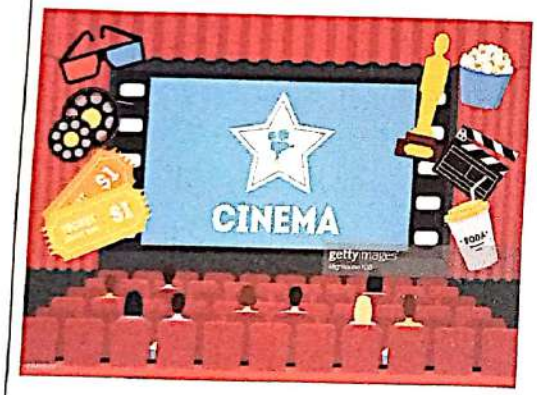
Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (x) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** creación de espacios de recreación a través del cine.	
Espacio pedagogico: Estrellas de amor.	**Docente:** Juris Deulofeuth T.	
Fecha-hora-lugar: 11 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:** Practica # 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploracion y la literatura con los niños y niñas. Practica # 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.	**Recursos** Humanos, agua, limpión, crema dental, vaso, cepillo d
Intencionalidad pedagogica: Crear espacio de recreacion a travez de la implementacion de Cine		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: Recibiremos a los niños y niñas en nuestro espacion pedagogico con un fratenal saludo y entonacion de canciones infantiles y la oracion del dia, el espácio estara ambientado para un cine (las ventanas cerradas al igual que las puerta) creando un esp de tranquilidad en donde los mimos se sentiran comodos en pas y muy agusto.
Al regresar del comedor nos dirigeremos al el espacio pedagogico en donde disfrutaremos de una pelicula llamada (ENCANTO) entre otras que lo mismo puedan sugerir.

Durante la película daremos espacio a un compartir en donde los niños y niñas puedan fortalecer vínculos a través de la implementación de actividades lúdico recreativos, a finalizar daremos espacio a un conversatorio en donde los niños y niñas den a conocer lo que más les gusto de la actividad, y asi identificar los aspectos negativos y positiv actividad.



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

BIENESTAR FAMILIAR — El futuro es de todos — JRP

Docente: Yuris Doulcyfuente **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Estrellas de amor

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema:** El camión **Fecha:** 12 de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Dar a conocer a los niños y niñas cual es la función que cumple el camión en nuestro entorno vivir a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
:00AM A 00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple un camión en nuestra nuestro entorno. Los niños y niñas al ingresar al espacio pedagógico (aula) serán recibidos con un fraternal saludo, escucharan canciones infantiles y jugaran con los juguetes que tenían a su alcance. Iniciaremos con la realización de la oración del día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, la vaca lola, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su agrado. Seguidamente comenzaremos con el desarrollo de las actividades planeadas para este día, se les mostrara una imagen de un camión, donde los niños y niñas la observaran y mencionaran las partes que tiene este, ellos expresaran libremente sus conocimientos previos acerca de este medio de transporte, luego para enriquecer sus conocimientos le explicaremos que función cumple este. Los niños y niñas serán ubicados, donde observaran un video infantil llamado "súper camiones" esto con el fin de fortalecer sus conocimientos a través de la narración de cuentos infantiles.	Humanos. Espacio pedagógico (aula). Hojas de block. Juguetes. Vinilos. Parlante. Portátil. Algodón. Imagen.

Powered by CamScanner

Posteriormente le entregaremos a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran la imagen de un "camión", por ende la decoraran con la técnica de la esponja, esta actividad es para fortalecer la motricidad fina a través de esta técnica. Luego los niños y niñas jugaran libremente dentro del espacio pedagógico (aula) con los juguetes que se encuentran a su alcance. Al terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Jabón. Agua. Mesas. Sillas.



Powered by CamScanner

Docente: Yurys Deulufeut Tamara **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Estrellas de amor**

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: El taxi** **Fecha: 10 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Conocer cuál es la función que cumple la moto, en nuestro entorno vivir a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple un taxi en nuestro entorno vivir. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo de bienvenida, escucharan canciones infantiles y compartirán los juguetes que se encuentren en las mesas en ese momento. Seguidamente realizaremos la oración de día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo día, en compañía de los niños y niñas entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguito, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su preferencia. Iniciaremos narrándole un cuento infantil a los niños y niñas llamado "el taxi de los peluches", donde utilizaremos los títeres que se encuentran dentro del espacio pedagógico (aula), esta actividad es con el fin de enriquecer los conocimientos de cada uno de ellos a través de la narración de cuentos. Los niños y niñas serán organizados en una pequeña mesa redonda, donde se les mostrara una imagen de un taxi, el cual le realizaremos sencillas preguntas como ¿Que observaron en la imagen? ¿Dónde vemos este medio de transporte? Entre otras que puedan surgir en ese momento, así mismo conoceremos los conocimientos previos de cada uno de ellos, más tarde le explicaremos cual es la función que cumple un taxi en nuestra comunidad.	Humanos. Espacio pedagógico (aula). Hojas de block. Juguetes. Vinilos. Títeres. Imagen. Jabón. Agua.

Powered by CamScanner

	Posteriormente le entregare a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran plasmada la imagen de un "taxi", el cual lo decoraran con la técnica del lactilopintura, con el fin de fortalecer la motricidad fina en cada uno de ellos. Después jugaremos dentro del espacio pedagógico (aula), donde los niños y niñas imitaran que están manejando un taxi y se dirigirán a muchas partes del país, utilizando su imaginación por medio del juego. Al culminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Mesas. Sillas.

Powered by CamScanner

Docente: Yurys Deulufeut Tamara **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Estrellas de amor**

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: La moto** **Fecha: 7 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Conocer cuál es la función que cumple la moto, en nuestro entorno vivir a través de diferentes actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple la moto en nuestro entorno vivir. Al momento de llegar los niños y niñas al espacio pedagógico serán recibidos con un fraternal saludo de bienvenida, escucharan diferentes canciones infantiles y encontraran distintos juguetes en donde cada uno de ellos podrá compartir en ese momento. Realizaremos la oración de día, donde le daremos gracias a Dios por sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles tales como Jesusito de mi vida, buenos días amiguitos la vaca lola, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, el elefante trompita, los pollos de mi cazuela, entre otras que sean de su agrado. *Posteriormente los niños y niñas observaran un video de un cuento infantil llamado "caperucita roja en moto", en donde cada uno de ellos estará muy atentos, luego realizare sencillas preguntas tales como ¿Qué observaron en el cuento? ¿Quién se ha montado en una moto? Entre otras, para así conocer sus conocimientos previos, les explicare cual es la función que cumple la moto y hasta donde nos puede transportar.* *Luego le entregare a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran la silueta de una moto, por ende lo colorearan a su gusto, con el fin de fortalecer la motricidad fina en cada uno de ellos a través de esta técnica.*	Humanos. Espacio pedagógico (aula). Hojas de block. Juguetes. Crayolas. Jabón. Agua. Portátil. Parlante.

Powered by CamScanner

	Después jugaremos dentro del espacio pedagógico (aula), donde los niños y niñas imitaran que están manejando una moto y se dirigirán a muchas partes del país, utilizando su imaginación por medio del juego. Al culminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Mesas. Sillas

Powered by CamScanner

Docente

: Yurys Deulufeut Tamara **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Estrellas de amor**

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: Los medios de transporte (construyendo el nombre del proyecto)** **Fecha: 6 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas, a través de distintas actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 1:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan, cual es la función que cumple los medios de transporte en nuestro entorno vivir. Al ingresar los niños y niñas al espacio pedagógico, serán recibido con un fraternal saludo, escucharan canciones infantiles que sean de su agrado y encontraran juguetes en las mesas y a la vez puedan compartir con los demás niños y niñas que vallan jugando en ese momento. Los niños y niñas utilizaran su tapaboca para así evitar el contagio de la gripe. *Posteriormente realizaremos la oración del día, dándole gracias a Dios por sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles como, buenos días amiguitos, la vaca lola, la arañita, los pollitos dicen a pulgarcito, mariposita, yo tengo una casita, elefante trompita, saco mis binoculares, los pollos de mi cazuela, pin pon entre otras que sean de su preferencia.* *Seguidamente iniciaremos con las actividades planeadas para este día, organizare a los niños y niñas en una mesa redonda, donde todos estarán sentados en el piso, con la ayuda de ellos plasmaremos el nombre del proyecto de aula en una cartulina, que lleva como nombre " Viajando sobre ruedas", el cual los niños y niñas pegaran pedacitos de papel silueta en cada una de las letras que se encuentran plasmada en la cartulina, esto con el fin de fortalecer la motricidad fina en cada uno de ellos, a la vez le explicare que ese es el nombre de su proyecto de aula que se trabajara día a día, en este mismo espacio les narrare un cuento llamado infantil " los medios de transporte" en este momento utilizaremos los títeres que se encuentran en el aula, para*	*Humanos.* Papel silueta. Colbon. Cartulina. Espacio pedagógico (aula). Juguetes. Mesas. Limpión.

Powered by CamScanner

	que sea más creativos para cada uno de ellos, así mismo enriqueceremos los conocimientos de cada uno de ellos a través de la narración cuentos. Más tarde, los niños y niñas jugaran en el espacio pedagógico, en donde escogerán su propio juego libre y utilizaran los juguetes que tienen a su alcance, con el fin de fortalecer lazos de amistad entre ellos. Al terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Títeres. Sillas. Juguetes. Parlante. Jabón. Agua.

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas (x) • Padres y/o cuidadores ( )	**Tema de interés o necesidad:** Higiene personal (Cepillado dental)	
Espacio pedagogico: Estrellas de amor	**Docente: Yurys Deulufeut Tamara**	
Fecha-hora-lugar: 5 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:**	**Recursos** Humanos, agua, limpión, crema dental, vaso, c dental. 
Intencionalidad pedagogica: Motivar a los niños y niñas a tener un uso adecuado del cepillado de dientes, utilizando actividades necesarias, con el fin de prevenir enfermedades bucales y posibles complicaciones.		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños y niñas.

Una buena higiene bucal o dental debe formar parte de la rutina de los niños y niñas y para ellos es necesario que se establezca la adopción de hábit como el cepillado, el enjuague y la visita periódica al odontólogo e higienista dental.

Seguidamente realizaremos la oración del día, donde le daremos gracias a Dios por un nuevo amanecer, entonaremos canciones infantiles que sean de agrado.

Durante esta jornada del cepillado realizaremos con los niños y niñas diferentes actividades como:

- Charla por parte de la enfermera Yaneth Rodríguez.
- Ilustración de láminas acerca de la higiene bucal.
- Realización del cepillado dental.

NOTA: Durante las actividades tendremos en cuenta la hidratación y el uso del tapaboca.



Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • Niños-niñas (X) • Padres y/o cuidadores. ( )	**Tema de interés o necesidad:** Higiene personal.
Espacio pedagogico: Estrellas de amor	**Docente:** Yurys Deulufeut Tamara
Fecha-hora-lugar: 4 de Octubre 2022 Especio pedagogico (aula) 8am a 4pm	**Prácticas de cuidados:**
ntencionalidad pedagogica: *ograr que los niños y niñas adquieran conocimiento la importancia del cuidado de su cuerpo por medio la higiene personal.*	**Recursos** Humanos, agua, corta uñas, peinilla, aceite, co jabón, algodón, limpión. ✓ SURB

amos por el
o a crecer

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños y niñas.

La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener l uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.

Durante esta jornada de higiene personal realizaremos con los niños y niñas diferentes actividades como:



- ✓ Lavado de manos.
- ✓ Limpieza de oídos.
- ✓ Cortar uñas.
- ✓ Limpieza de ombligo.
- ✓ Revisar el cabello.
- ✓ Limpieza de oídos.

NOTA: Durante las actividades tendremos en cuenta la hidratación y el uso del tapaboca.

Powered by CamScanner

Docente: Yurys Deulufeut Tamara **Nivel: B** **Nombre del espacio pedagógico: Estrellas de amor**

Estrategia: PROYECTO DE AULA **Tema: El autobús** **Fecha: 3 de Octubre 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Dar a conocer a los niños y niñas, cual es la función que cumple el autobús al momento de utilizarlo, a través de distintas actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00AM A 4:00PM	Es importante que los niños y niñas conozcan cual es la función que cumple el autobús en nuestro entorno vivir. Al momento de llegar los niños y niñas al espacio pedagógico estará ambientado con canciones infantiles, diferentes juguetes y los niños niñas serán recibidos con un fraternal saludo. Seguidamente realizaremos la oración de día, donde le daremos gracias a Dios por sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles tales como buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, buenos días amiguitos la vaca lola, a pulgarcito, saco mis binoculares, tengo una casita, mariposita, un pajarito, pin pon, la arañita, el elefante trompita, entre otras que sean de su preferencia. Posteriormente les mostrare a los niños y niñas una imagen de un autobús, en donde cada uno de ellos observara muy detenidamente, luego realizare sencillas preguntas tales como ¿Qué observan en esta imagen? ¿Quién se ha montado en un autobús? Entre otras, para así conocer sus conocimientos previos, les explicare cual es la función que cumple el autobús y hasta donde nos puede transportar. Luego le entregare a cada uno de ellos una hoja de block, donde encontraran la silueta de un autobús, por ende lo decoraran con pedacitos de papel silueta con el fin de fortalecer su motricidad fina a través del rasgado.	Humanos. Espacio pedagógi (aula). Hojas de block. Papel silueta. Colbon. Juguetes. Títeres. Parlante. Jabón.

Powered by CamScanner

	Seguidamente les narrare un cuento imaginario a los niños y niñas en donde ellos serán los protagonistas, utilizare los títeres que este a nuestro alcance, con ayuda de ellos le colocaremos un nombre a esa historia, esto con el fin de enriquecer sus conocimientos a través de la narración de cuentos. Después jugaremos dentro del espacio pedagógico (aula), donde los niños y niñas jugaran al autobús y podrán imaginarse lugares hacia donde se van a transportar. Al terminar las actividades planeadas para este día, los niños y niñas se lavaran sus manos con agua y jabón, para que estas sean desinfectadas y se hidrataran con agua potable cada vez que sea necesario.	Agua. Imagen. Mesas. Sillas.

Powered by CamScanner

Acta de seguimiento a las planeaciones

Salon: Estrellas de amor

Docente: Yurys Devlofeut.

NDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
SUCRISTO REBAÑO DE PAZ

Powered by CamScanner

Acta #40

El autobus

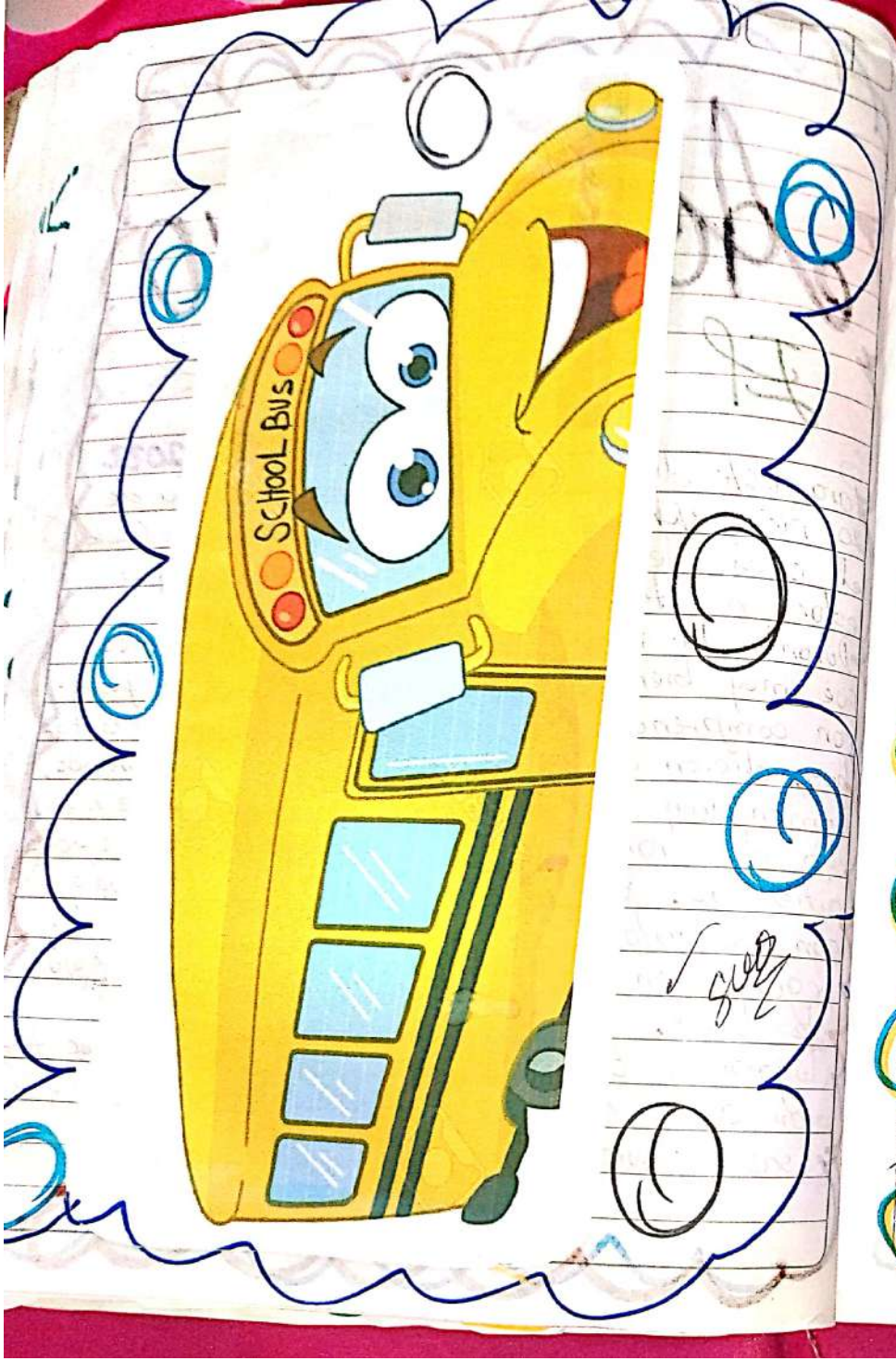
3 Octubre 2022

Para este día contamos con la asistencia de 20 niños y niñas al espacio pedagógico Cuida el cual llegaron con mucha alegría por estar en este lugar.

Durante la realización de las actividades nos fue muy bien, ya que los niños y niñas pudieron comprender la función que cumple un autobus, dieron a conocer sus conocimientos previos, comentaron hasta donde los llevaba este medio de transporte. Realizaron sus actividades artísticas, poniendo en practica el rasgado con pedacitos de papel silueta el cual lo pegaron en la imagen plasmada en la hoja de block.

Jugaron y compartieron con los juguetes que tenían a su alcance y los que trajeron de sus casas, estuvieron muy tranquilos y felices.

Powered by CamScanner



Acta #41

La higiene personal.

4 Octubre 2022

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron al espacio pedagógico (aula) con mucho alegria por estar en este lugar, el cual contamos con una asistencia de 20 niños y niñas.

Durante el desarrollo de las actividades todos los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos, en la jornada de la higiene personal donde se hicieron revisión de la cabeza, corte de uñas, limpieza de oidos, entre otros.

Se les hizo una pequeña explicación acerca de la importancia de estar bién aseado, para asi estar bién de salud.

Más tarde los niños y niñas jugaron en parque se dividieron entre todos, estuvieron muy contentos por las actividades que se habían ejecutado en el dia de hoy.

Powered by CamScanner



Acta #42

El Cepillado dental.

5 Octubre 2022

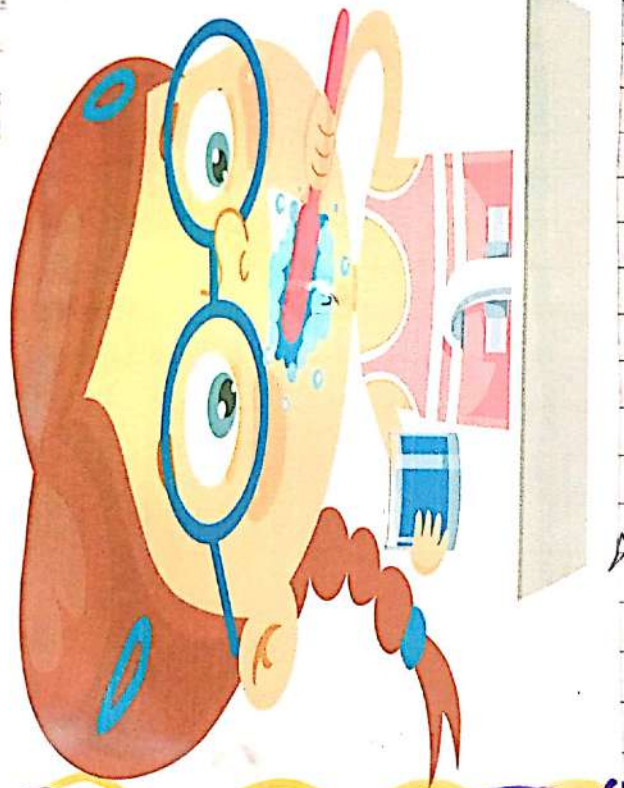
Este dia contamos con la asistencia de 20 niños y niñas en el espacio pedagogico, el cual llegaron muy contentos, por pertenecer a su grupo de su mismo edad.

En esta actividad invitamos a la enfermera Yoneth Rodriguez, en donde les brindo una sencilla charla a los niños y niñas acerca de la importancia del capillado dental y de la manera adecuada. Cada uno de ellos trajo de su casa un cepillo y realizamos un capillado, todos comenzaron hacerlo como se los indicaba la enfermera, todos lo hacian perfectamente.

Más tarde se posieron a jugar con los juguetes que tenian a su alcance en ese instante. Durante la jornada estuvieron muy felices y adquirieron un aprendizaje muy significativo con esta actividad.

Powered by CamScanner





Acta #43

Nombre del proyecto.

6 Octubre 2022

Hoy contamos con la asistencia de 20 niños y niñas, en el espacio pedagogico (aula), llegaron con mucha alegria por seguir trabajando en el proyecto de aula.

Todos en esta actividad participaron, el cual cada uno de ellos se ubicaron en el piso formando una pequeña meso redonda, donde se comenzo a decorar el nombre de nuestro proyecto que lleva como nombre "Viajando sobre ruedas." por ende lo decoraron con pedacitos de papel silueta. y a la vez fortalecieron su motricidad fina. Después decian en voz alta como se llamo el proyecto.

El desarrollo de las actividades nos fue muy bien, ya que los niños y niñas estuvieron muy atentos. en cada una de las actividades.

Powered by CamScanner

Viajando sobre ruedas

Acta #44

la moto. 7 octubre 202

Para este día contamos con la asistencia de 20 niños y niñas al espacio pedagógico Caoba), llegaron con mucha alegría por estar en este lugar.

Se trabajo el medio de transporte "la moto", en donde cada uno de ellos tuvo la oportunidad de expresar sus conocimientos previos, se les explico cual es la función que cumple y cuales son las precauciones que se deben de tener para conducirla, colorearon con mucho amor y dedicación la imagen de la "moto" donde fortalecieron su motricidad fina.

Les llamo mucho la atención un video de un cuento infantil llamado "caperucita roja en moto" donde surgieron preguntas, jugaron y compartieron los juguetes que tenían a su alcance y enriquecido los lazos de amistad entre ellos.

Powered by CamScanner



ACTA DE EVALUACION



FECHA: 10 DE OCTUBRE 2022

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA

TEMA: EL TAXI

El día de hoy, los niños y niñas fueron recibidos con mucho cariño, realizamos la oración del día, entonamos canciones infantiles del agrado de ellos y proseguimos a realizar la actividad planeada, primero que todo les fué narrado un cuento relacionado con el tema, en el cuál hubo mucha participación y dieron a conocer sus conocimientos previos, fué muy llamativo para ellos, sobre todo por qué se utilizaron títeres, también se les explicó la función que cumple un taxi en la comunidad. Luego proseguimos a realizar el realizar el momento del arte, en dónde deco la imagen d un taxi con la técnica de dáctilo pintura, en la cua se portaro muy juiciosos, respetaron límites y a la vez fortalecie motricidad fina.

Finalmente pasamos a jugar el juego del xista, dónde se divirtieron mucho.

Ésta activi muy satisfactor ya que tuvo una participación muy activa.

Powered by CamScanner

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 11 DE OCTUBRE 2022

ESTRATEGIA: TALLER

TEMA: RECREACION ATRAVEZ DE CINE

El día de hoy se llevó a cabo una actividad recreativa para los niños y niñas, primero que todo fueron recibidos en el espacio pedagógico en donde entonamos canciones infantiles y por su puesto se realizó la oración del día. Seguidamente se organizó o adecuo el espacio pedagógico como si fuera un cine, se les coloco la película ENCANTO la cual les gustó mucho, también se realizó compartir mientras veían la película, esta actividad fue de mucha aceptación y por supuesto muy significativa para los niños y niñas, ya que se veían muy felices y al terminarla se expresaron de forma muy satisfactoria.

Powered by CamScanner

ACTA DE EVALUACION

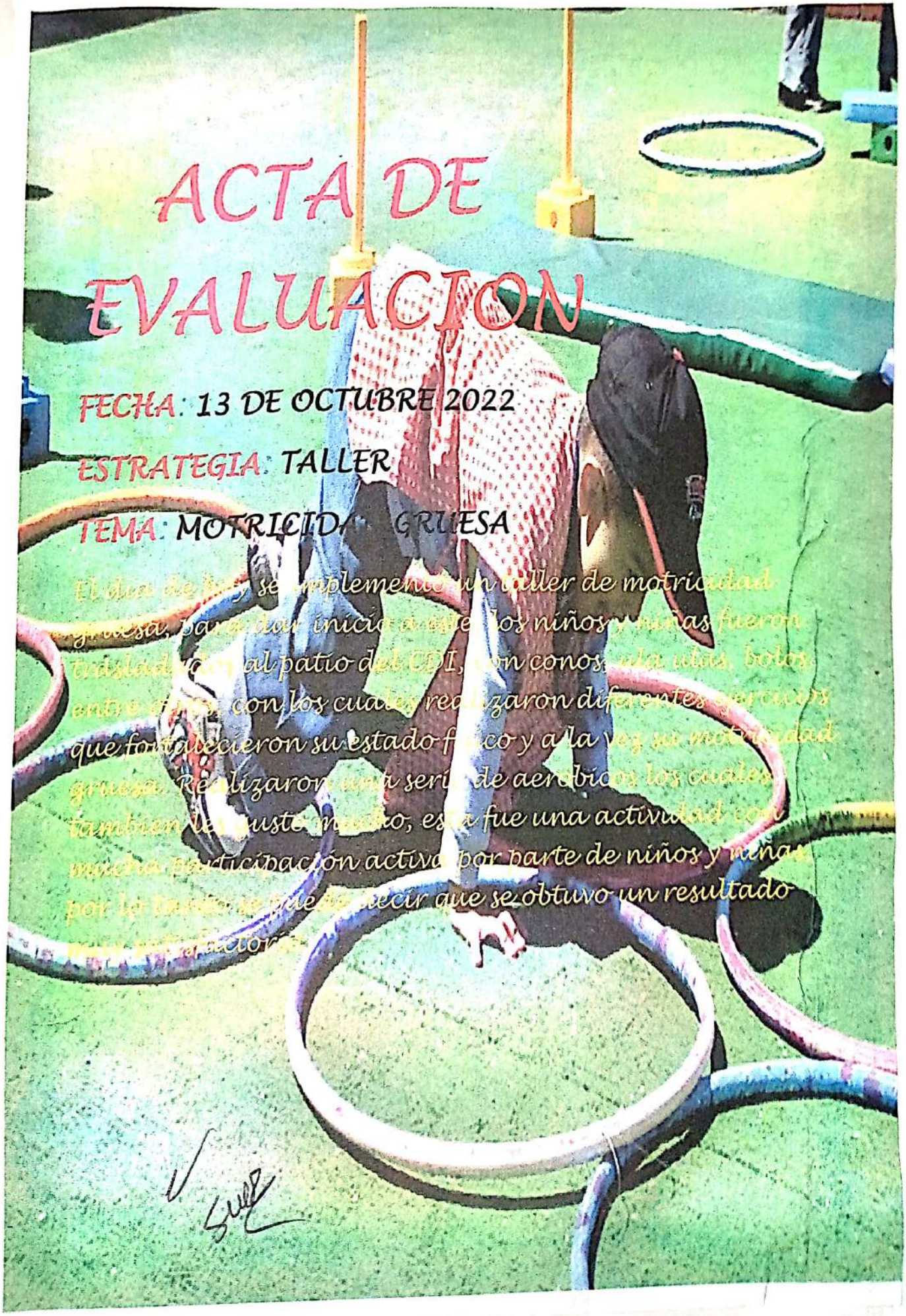
FECHA: 12 DE OCTUBRE 2022

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA

TEMA: EL CAMION

El día de hoy se realizó una actividad muy llamativa para los niños y niñas, entonamos canciones infantiles del agrado de cada uno de ellos, realizamos la oración del día y posteriormente se prosiguió a implementar las diferentes estrategias planeadas, se les mostro una imagen del camión en donde dieron a conocer sus conocimientos previos y también se les explico la función de este, seguidamente observaron un video educativo referente al tema y luego decoraron la imagen del camión con la técnica de esponja. Finalmente se les permitió jugar libremente con los juguetes que se encuentran en el espacio pedagógico en donde también fortalecieron vínculos afectivos, esta actividad tuvo una participación muy activa durante su implementación y adquirieron experiencias significativas.

Powered by CamScanner



ACTA DE EVALUACION

FECHA: 13 DE OCTUBRE 2022

ESTRATEGIA: TALLER

TEMA: MOTRICIDAD GRUESA

El día de hoy se implemento un taller de motricidad gruesa, para dar inicio a este los niños y niñas fueron trasladados al patio del CDI, con conos, aula ulas, bolos, entre otros con los cuales realizaron diferentes ejercicios que fortalecieron su estado físico y a la vez su motricidad gruesa. Realizaron una serie de aerobicos los cuales también les gusto mucho, esta fue una actividad con mucha participación activa por parte de niños y niñas por lo tanto se puede decir que se obtuvo un resultado

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 14 DE OCTUBRE 2022

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA

TEMA: EL TREN

El día de hoy los niños y niñas fueron recibidos con mucho cariño en el espacio pedagógico, realizamos la oración del día en dónde dimos las gracias a Dios por sus bendiciones y entonamos canciones infantiles del agrado de ellos.

Posteriormente se prosiguió a colocarles un vídeo alusivo al tema tratado el día de hoy, en donde dieron a conocer sus conocimientos previos, luego se les facilitó una hoja de block con la imagen de un tren, la cual ellos colorearon a su gusto, se notó que fueron muy dedicados a la hora del coloreado, expresando su agrado por la actividad. Finalmente fueron llevados al patio del CDI, en dónde jugamos el juego QUE PASE EL TREN actividad que también tuvo mucha aceptación y agrado por parte de los niños y niñas. La estrategia implementada el día de hoy tuvo una participación muy activa por parte de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 18 de octubre 2022

ESTRATEGIA: proyecto de aula

TEMA: Medios de transporte

El día de hoy los niños y niñas fueron recibidos con mucho entusiasmo en el espacio pedagógico, realizamos la oración del día en dónde dimos las gracias a Dios por sus bendiciones y entonamos canciones infantiles del agrado de ellos. Posteriormente se prosiguió a colocarles un vídeo alusivo al tema tratado el día de hoy, en donde dieron a conocer sus conocimientos previos, luego se dio un conversatorio en el cual estuvieron muy activos, expresando su agrado por la actividad. Después, seguidamente se pasó a realizar un collage con revistas viejas sobre los medios de transporte. Finalmente realizamos el juego del marinerito el cual también les gustó mucho y fueron muy participativos.

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 19 de octubre 2022

ESTRATEGIA: Taller

TEMA: Motricidad fina mediante técnicas de pintura.

El día de hoy se realizó un taller de motricidad fina, en el cual los niños y niñas se sintieron muy a gusto mientras lo realizaban, se pegó un papel periódico en la pared y luego paso cada niño y niña a pintar libremente el medio de transporte que más les ha gustado durante la implementación del proyecto de aula, en este se implementaron diferentes técnicas para pintar y decorar, lo cual también fue del agrado de ellos. Finalmente pasamos como siempre a la implementación del lavado de manos para continuar previniendo enfermedades.

Powered by CamScanner

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 20 de octubre 2022

ESTRATEGIA: Taller

TEMA: FERIA STEAM

La actividad implementada el día de hoy, se realizó en el patio del CDI. El cuál fué ambientado previamente con diferentes Stan de areneros, objetos de observación como lupas, binoculares, recipientes con agua y ligas elásticas, las cuales utilizaron cómo pececitos y con palitos pinchos los sacaban del agua, entre otros más. También se utilizaron vestuarios acordes a cada Stan, los niños y niñas fueron pasando en pequeños grupos a los diferentes Stan para realizar las actividades, por supuesto orientados por sus docentes para que interactuaran de una forma adecuada.

Después de ésta experiencia que fué muy significativa para ellos, pasaron al espacio pedagógico en dónde se le dió respuesta a diferentes preguntas que surgieron y finalmente se le entregó una imagen alusiva al tema, la cual colorearon muy delicadamente, fortaleciendo así también su motricidad fina. Ésta actividad fué de mucha aceptación por los niños y niñas.

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 21 de octubre 2022

ESTRATEGIA: Proyecto de aula

TEMA: La bicicleta

El día de hoy se realizó una actividad teniendo en cuenta nuestro proyecto de aula LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, en este caso trabajamos con la bicicleta, primero que todo recibimos a los niños y niñas en el espacio pedagógico, entonamos canciones infantiles y también realizamos la oración del día, luego fueron organizados en mesa redonda en donde se les mostro una imagen, hablo sobre la bicicleta, seguidamente se les entrego una hoja de block con la imagen de la bicicleta, la cual decoraron por medio de la técnica dactilopintura. También se les mostro un video alusivo al tema. Finalmente, se les permitió jugar libremente con los juguetes en el espacio pedagógico. Durante la actividad los niños y niñas participaron activamente.

Powered by CamScanner

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 24 de octubre 2022

ESTRATEGIA: Proyecto de aula (viajando sobre ruedas)

TEMA: El carro

El día de hoy los niños y niñas fueron recibidos en el espacio pedagógico con mucho amor, entonamos canciones infantiles del agrado de ellos, luego procedimos a implementar la estrategia. Primero que todo se les mostro un video alusivo al tema, luego se dio un conversatorio, en donde se les explico la función de un carro, seguidamente se les entrego la imagen de un carro plasmada en una hoja de block, la cual decoraron, después fueron trasladados al patio del CDI en donde jugaron libremente y también fortalecieron lazos de amistad entre ellos. Esta actividad tuvo una participación muy activa por parte de todos los niños y niñas.

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 25 de octubre 2022

ESTRATEGIA: proyecto de aula

TEMA: La ambulancia.

Es muy importante que los niños y niñas conozcan cada uno de los medios de transporte y la función de estos, en este caso de la ambulancia. El día de hoy se implementó una estrategia para conocerla, primero que todo se les mostro una imagen de esta, al observarla ellos dieron a conocer sus conocimientos previos y se dio un conversatorio en donde hicieron muchas preguntas que por supuesto fueron contestadas en ese mismo momento, luego se les entrego una hoja de block con la imagen de una ambulancia plasmada, la cual decoraron con mucha delicadeza con pedacitos de papel, también les fue narrado un cuento utilizando titeres, el cual también fue de su agrado, finalmente jugamos un juego de imitación de los medios de transporte y por supuesto sobresalio la ambulancia. Esta actividad fue muy significativa para los niños y las niñas y tuvo mucha participación.

Powered by CamScanner



ACTA DE EVALUACION

·FERIA GASTRONOMICA·

FECHA: 27 de octubre 2022

ESTRATEGIA: TALLER

TEMA: Actividad en comunidad.

portal de la Bienestarina

Bienestarina 2020

esta actividad tuvo el objetivo de Incentivar a los cuidadores preparar diversos platos alimenticios para niños(as) con Bienestarina. Para ello fueron trasladados al comedor donde se realizaron diferentes actividades, el lugar estuvo ambientado y/o decorado con carteleras, Stand de diferentes platos de bienestarinas y vestuarios alusivos. Luego los niños y niñas se sentaron cada uno en su silla, y asi se dio inicio a la programacion Primero se realizo la oracion del dia para dar gracias a Dios por su bendiciones, luego entonaron canciones del agrado de ell después se dio un conversatorio sobre la Bienestarina y s beneficios. Seguidamente se realizó un baile representativo de Bienestarina el cual estuvo a cargo de las docentes y auxilia Luego se pasó a observar los platos alimenticios con Benestari se explicó cada uno de estos a los padres de familia, los cu también fueron invitados prevalentemente al portal de la Bienesta para que degustaran los diferentes platos. Fianalmente regres a los espacios pedagógicos donde conversaron sobre lo que les gusto. y finalmente se le dio paso al juego libre. Esta acti tuvo una participación muy activa, por parte de niños, niñas y p de familia.

Powered by CamScanner

ACTA DE EVALUACION

FECHA: 31 de octubre 2022

ESTRATEGIA: TALLER

TEMA: Celebración día de los niños

El día de hoy se llevó a cabo una actividad muy significativa para los niños y niñas del CDI, puesto que se celebró el día de los niños teniendo en cuenta los valores, sobre todo el de la amistad y el de compartir. Se unieron diferentes espacios pedagógicos para realizar esta bonita actividad, brindándoles un compartir a niños y niñas, las docentes y auxiliares realizaron bailes y otras actividades de animación, todo esto con el fin de que se divirtieran mucho, durante esta actividad los niños estuvieron muy contentos, ellos también bailaron, saltaron y cantaron, hubo mucha participación por parte de ellos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner