LA SECRETARIA DE CULTURA, TURISMO Y DEPORTE DEL MUNICIPIO DE SUESCA

CERTIFICA:

Que **FREDY IVAN SIERRA** identificado con cedula de ciudadanía Nº 3.188.906 de Suesca, presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTBOL SALA, durante un período comprendido entre el 01 al 31 de marzo de 2019, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La anterior se expide, a solicitud del interesado a los un (1) días del mes de abril de 2019.

FREDY HUMBERTO CORTES CORTES
Secretario De Cultura, Turismo Y Deporte

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

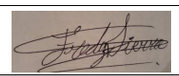
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Anguie Sofia Ballen Rojas	3203968566											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
2	Maria Jimenez	3134837620											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
3	Paula Jimenez	3138072313											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
4	Cristian Asdrual Pachon	3202458487											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
5	Carlos Stiven Salcedo	3112940143											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
6	Andres Felipe Novoa Gonzalez	3228294048											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
7	Samuel David Novoa Gonzalez	3228294048											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
8	Yoni Julian Ruiz Moncada	3125220618											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
9	Fabian Gomez Velandia	3138244495											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
10	Cristian Pupo Montaño	3212064508											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
11	Ivan Felipe Montero Igua	3012911215											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
12	Kevin David Castaño Caro	3125936358											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
13	Valentina Rojas Muñoz	3105202055											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
14	Deivid Yessid Rojas Muñoz	3105202055											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
15	Heider Yesid Guacaneme	3147619797											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
16	Karen Lorena Bautista Gutierrez	3222575519											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
17	Duvan Santiago Lucero Quintero	3143250943											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
18	Yeferson Coy Tarazona	3114863073											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
19	Robin Arley Coy Tarazona	3206691401											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
20	Oscar Ivan Jimenez Cita	3217605881											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

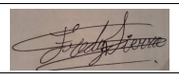
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	**Jose Manuel Arevalo**	3222691991											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
2	**Santiago Lopez Nuñes**	3204543316											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
3	**Dairo Camilo Gomes Rojas**	3227383266											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
4	**Brandon Esteban Cuestas**	3142902955											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
5	**Duvan Estiven Riaño**	3204394950											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
6	**Juan Jose Quintero**	3124348731											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
7	**Elias Mejia Medina**	3103303710											1	1	1		1			1	1	0		0			1	0	0		1			12	8	4	67%
8																																		0	0	0	#¡DIV/0!
9																																		0	0	0	#¡DIV/0!
10																																		0	0	0	#¡DIV/0!
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

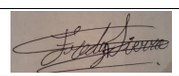
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Johan Sebastian Rojas	3142113256											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
2	Juan David Castillo	3133367336											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
3	Andres Felipe Riaño	3204394950											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
4	Darwin Santiago Rincon	3133444522											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
5	Johan Camilo Poveda	3222691991											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
6	Victor Manuel Figueroa Caro	3142294772											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
7	Wilmer Sneider Lucero Quintero	3143250943											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
8	Kevin Andrey Cita Jara	3108674311											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
9	Laura Vanessa Guaqueta	3125435649											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
10	Mauricio Choconta Torres	3143782239											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

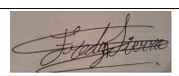
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	**Hector Daniel Gaitan**	3107546798											1	1	1		1			1	1	1		1			0	1	1		1			12	11	1	92%
2	**Karol Alexandra Torres**	3112072014											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
3	**Giovanni Andres Rojas**	3144377323											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
4	**Julian Santiago Peña Guerrero**	3203526287											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
5	**Juan Manuel Guaquta**	3125759358											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
6	**Duvan Santiago Ttiviño**	3124567212											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
7	**Jroman Esneider Guaqueta**	3112435514											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
8	**Duvan Stiven Castillo Yepes**	3212425042											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
9	**Javier Andres Ramires Flores**	3008513039											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
10	**Didier Smith Arroyo**	3104478090											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
11	**Andres Julian Molano**	3002898846											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
12	**Esteban Camilo Lopez Niñes**	3204543316											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
13	**Santiago Benavides**	3228947864											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
14	**Orlando Castillo**	3138941205											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

CUADRO DE COBERTURA POBLACIONAL

MUNICIPIO: **SUESCA**

DEPORTE: **FUTBOL SALA**

NIVEL DE FORMACION: **INICIACION--- FUNDAMENTACION--- ESPECIALIDAD**

MES: **MARZO**

META PLAN DE DESARROLLO	GRUPO POBLACIONAL	FEM SECTOR URB	MAS SECTOR URB	FEM SECTOR RUR	MAS SECTOR RUR	DISC	VICT	TOTALES
META 248	INFANCIA (5 a 11 AÑOS)	1	7		6			**14**
META 257	ADOLESCENTES (12 AÑOS)		4	1	5			**10**
META 266	ADOLESCENTES (13 A 17 AÑOS)	1	10	4	12			**27**
TOTALES		**2**	**21**	**5**	**23**			**51**

FREDY SIERRA

FIRMA DEL MONITOR

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

LA SECRETARIA DE CULTURA, TURISMO Y DEPORTE DEL MUNICIPIO DE SUESCA

CERTIFICA:

Que **FREDY IVAN SIERRA** identificado con cedula de ciudadanía Nº 3.188.906 de Suesca, presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTBOL SALA, durante un período comprendido entre el 01 al 31 de marzo de 2019, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La anterior se expide, a solicitud del interesado a los un (1) días del mes de abril de 2019.

FREDY HUMBERTO CORTES CORTES
Secretario De Cultura, Turismo Y Deporte

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

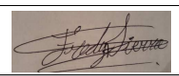
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Anguie Sofia Ballen Rojas	3203968566											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
2	Maria Jimenez	3134837620											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
3	Paula Jimenez	3138072313											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
4	Cristian Asdrual Pachon	3202458487											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
5	Carlos Stiven Salcedo	3112940143											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
6	Andres Felipe Novoa Gonzalez	3228294048											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
7	Samuel David Novoa Gonzalez	3228294048											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
8	Yoni Julian Ruiz Moncada	3125220618											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
9	Fabian Gomez Velandia	3138244495											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
10	Cristian Pupo Montaño	3212064508											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
11	Ivan Felipe Montero Igua	3012911215											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
12	Kevin David Castaño Caro	3125936358											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
13	Valentina Rojas Muñoz	3105202055											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
14	Deivid Yessid Rojas Muñoz	3105202055											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
15	Heider Yesid Guacaneme	3147619797											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
16	Karen Lorena Bautista Gutierrez	3222575519											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
17	Duvan Santiago Lucero Quintero	3143250943											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
18	Yeferson Coy Tarazona	3114863073											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
19	Robin Arley Coy Tarazona	3206691401											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
20	Oscar Ivan Jimenez Cita	3217605881											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

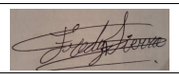
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	**Jose Manuel Arevalo**	3222691991											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
2	**Santiago Lopez Nuñes**	3204543316											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
3	**Dairo Camilo Gomes Rojas**	3227383266											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
4	**Brandon Esteban Cuestas**	3142902955											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
5	**Duvan Estiven Riaño**	3204394950											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
6	**Juan Jose Quintero**	3124348731											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
7	**Elias Mejia Medina**	3103303710											1	1	1		1			1	1	0		0			1	0	0		1			12	8	4	67%
8																																		0	0	0	#¡DIV/0!
9																																		0	0	0	#¡DIV/0!
10																																		0	0	0	#¡DIV/0!
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

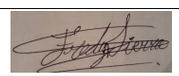
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Johan Sebastian Rojas	3142113256											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
2	Juan David Castillo	3133367336											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
3	Andres Felipe Riaño	3204394950											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
4	Darwin Santiago Rincon	3133444522											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
5	Johan Camilo Poveda	3222691991											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
6	Victor Manuel Figueroa Caro	3142294772											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
7	Wilmer Sneider Lucero Quintero	3143250943											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
8	Kevin Andrey Cita Jara	3108674311											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
9	Laura Vanessa Guaqueta	3125435649											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
10	Mauricio Choconta Torres	3143782239											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
11																																		0	0	0	#¡DIV/0!
12																																		0	0	0	#¡DIV/0!
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

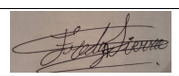
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	**Hector Daniel Gaitan**	3107546798											1	1	1		1			1	1	1		1			0	1	1		1			12	11	1	92%
2	**Karol Alexandra Torres**	3112072014											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
3	**Giovanni Andres Rojas**	3144377323											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
4	**Julian Santiago Peña Guerrero**	3203526287											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
5	**Juan Manuel Guaquta**	3125759358											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
6	**Duvan Santiago Ttiviño**	3124567212											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
7	**Jroman Esneider Guaqueta**	3112435514											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
8	**Duvan Stiven Castillo Yepes**	3212425042											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
9	**Javier Andres Ramires Flores**	3008513039											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
10	**Didier Smith Arroyo**	3104478090											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
11	**Andres Julian Molano**	3002898846											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
12	**Esteban Camilo Lopez Niñes**	3204543316											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
13	**Santiago Benavides**	3228947864											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
14	**Orlando Castillo**	3138941205											1	1	1		1			1	1	1		1			1	1	1		1			12	12	0	100%
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

NOMENCLATURAS	
CUMPLIDO	**1**
FALLA	**0**

FIRMA DEL MONITOR	

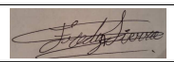
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALES
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Jose Manuel Arevalo	3222691991	12	12	0																12	12	0	100%
2	Santiago Lopez Nuñes	3204543316	12	12	0																12	12	0	100%
3	Dairo Camilo Gomes Rojas	3227383266	12	12	0																12	12	0	100%
4	Brandon Esteban Cuestas	3142902955	12	12	0																12	12	0	100%
5	Duvan Estiven Riaño	3204394950	12	12	0																12	12	0	100%
6	Juan Jose Quintero	3124348731	12	12	0																12	12	0	100%
7	Elias Mejia Medina	3103303710	12	8	4																12	8	4	67%
8																					0	0	0	#¡DIV/0!
9																					0	0	0	#¡DIV/0!
10																					0	0	0	#¡DIV/0!
11																					0	0	0	#¡DIV/0!
12																					0	0	0	#¡DIV/0!
13																					0	0	0	#¡DIV/0!
14																					0	0	0	#¡DIV/0!
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	

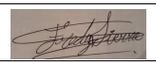
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALES
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Anguie Sofia Ballen Rojas	3203968566	12	11	0																12	11	0	92%
2	Maria Jimenez	3134837620	12	12	0																12	12	0	100%
3	Paula Jimenez	3138072313	12	12	0																12	12	0	100%
4	Cristian Asdrual Pachon	3202458487	12	12	0																12	12	0	100%
5	Carlos Stiven Salcedo	3112940143	12	12	0																12	12	0	100%
6	Andres Felipe Novoa Gonzalez	3228294048	12	12	0																12	12	0	100%
7	Samuel David Novoa Gonzalez	3228294048	12	12	0																12	12	0	100%
8	Yoni Julian Ruiz Moncada	3125220618	12	12	0																12	12	0	100%
9	Fabian Gomez Velandia	3138244495	12	12	0																12	12	0	100%
10	Cristian Pupo Montaño	3212064508	12	12	0																12	12	0	100%
11	Ivan Felipe Montero Igua	3012911215	12	12	0																12	12	0	100%
12	Kevin David Castaño Caro	3125936358	12	12	0																12	12	0	100%
13	Valentina Rojas Muñoz	3105202055	12	12	0																12	12	0	100%
14	Deivid Yessid Rojas Muñoz	3105202055	12	12	0																12	12	0	100%
15	Heider Yesid Guacaneme	3147619797	12	12	0																12	12	0	100%
16	Karen Lorena Bautista Gutierrez	3222575519	12	12	0																12	12	0	100%
17	Duvan Santiago Lucero Quintero	3143250943	12	12	0																12	12	0	100%
18	Yeferson Coy Tarazona	3114863073	12	12	0																12	12	0	100%
19	Robin Arley Coy Tarazona	3206691401	12	12	0																12	12	0	100%
20	Oscar Ivan Jimenez Cita	3217605881	12	12	0																12	12	0	100%

FIRMA DEL MONITOR	

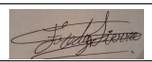
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALES
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Johan Sebastian Rojas	3142113256	12	11	0																12	11	0	92%
2	Juan David Castillo	3133367336	12	12	0																12	12	0	100%
3	Andres Felipe Riaño	3204394950	12	12	0																12	12	0	100%
4	Darwin Santiago Rincon	3133444522	12	12	0																12	12	0	100%
5	Johan Camilo Poveda	3222691991	12	12	0																12	12	0	100%
6	Victor Manuel Figueroa Caro	3142294772	12	12	0																12	12	0	100%
7	Wilmer Sneider Lucero Quintero	3143250943	12	12	0																12	12	0	100%
8	Kevin Andrey Cita Jara	3108674311	12	12	0																12	12	0	100%
9	Laura Vanessa Guaqueta	3125435649	12	12	0																12	12	0	100%
10	Mauricio Choconta Torres	3143782239	12	12	0																12	12	0	100%
11																					0	0	0	#¡DIV/0!
12																					0	0	0	#¡DIV/0!
13																					0	0	0	#¡DIV/0!
14																					0	0	0	#¡DIV/0!
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	

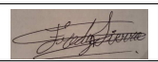
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALES
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Hector Daniel Gaitan	3107546798	12	11	1																12	11	1	92%
2	Karol Alexandra Torres	3112072014	12	12	0																12	12	0	100%
3	Giovanni Andres Rojas	3144377323	12	12	0																12	12	0	100%
4	Julian Santiago Peña Guerrero	3203526287	12	12	0																12	12	0	100%
5	Juan Manuel Guaquta	3125759358	12	12	0																12	12	0	100%
6	Duvan Santiago Ttiviño	3124567212	12	12	0																12	12	0	100%
7	Jroman Esneider Guaqueta	3112435514	12	12	0																12	12	0	100%
8	Duvan Stiven Castillo Yepes	3212425042	12	12	0																12	12	0	100%
9	Javier Andres Ramires Flores	3008513039	12	12	0																12	12	0	100%
10	Didier Smith Arroyo	3104478090	12	12	0																12	12	0	100%
11	Andres Julian Molano	3002898846	12	12	0																12	12	0	100%
12	Esteban Camilo Lopez Niñes	3204543316	12	12	0																12	12	0	100%
13	Santiago Benavides	3228947864	12	12	0																12	12	0	100%
14	Orlando Castillo	3138941205	12	12	0																12	12	0	100%
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	









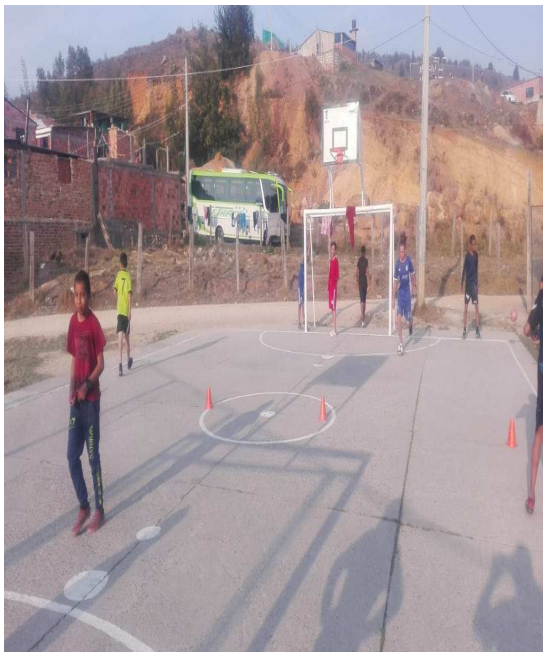


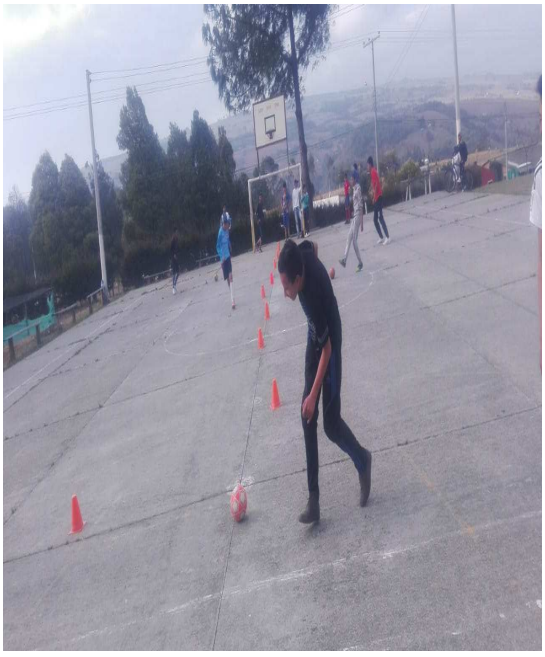


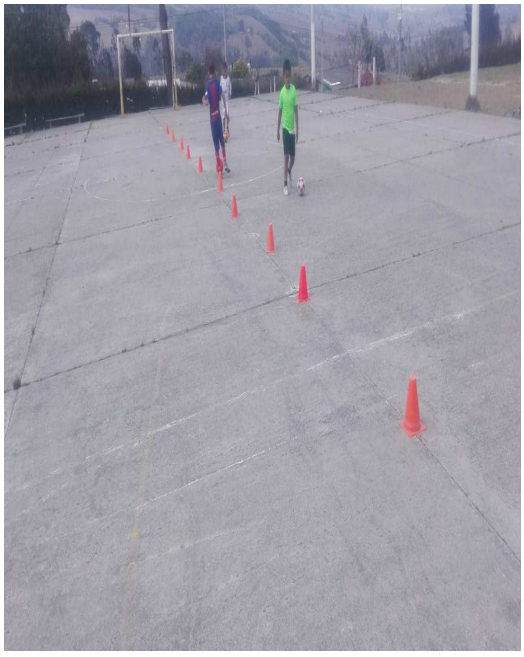




















GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

DEPORTE FORMATIVO: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
MUNICIPIO	SUESCA
FECHA DE ENTREGA / ACTUALIZACION	3/11/2019

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
5 A.M. A 6 A.M.	ACTIVIDADES	0							
	SEDE DE TRABAJO								
6 A.M. A 7 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
7 A.M. A 8 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 A.M. A 9 A.M.	ACTIVIDADES				PLANEACION				
	SEDE DE TRABAJO				CASA				
9 A.M. A 10 A.M.	ACTIVIDADES				INFORMES				
	SEDE DE TRABAJO				CASA				
10 A.M. A 11 A.M.	ACTIVIDADES				PLANEACION				
	SEDE DE TRABAJO				CASA				
11 A.M. A 12 M.	ACTIVIDADES				INFORMES				
	SEDE DE TRABAJO				CASA				
12 M. A 1 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
1 P.M A 2 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
2 P.M. A 3 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CANCHA VEREDA TENERIA	CANCHA BARRIO LA FLORIDA		CANCHA VEREDA TENERIA			

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
DEPORTE FORMATIVO: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
MUNICIPIO	SUESCA
FECHA DE ENTREGA / ACTUALIZACION	3/11/2019

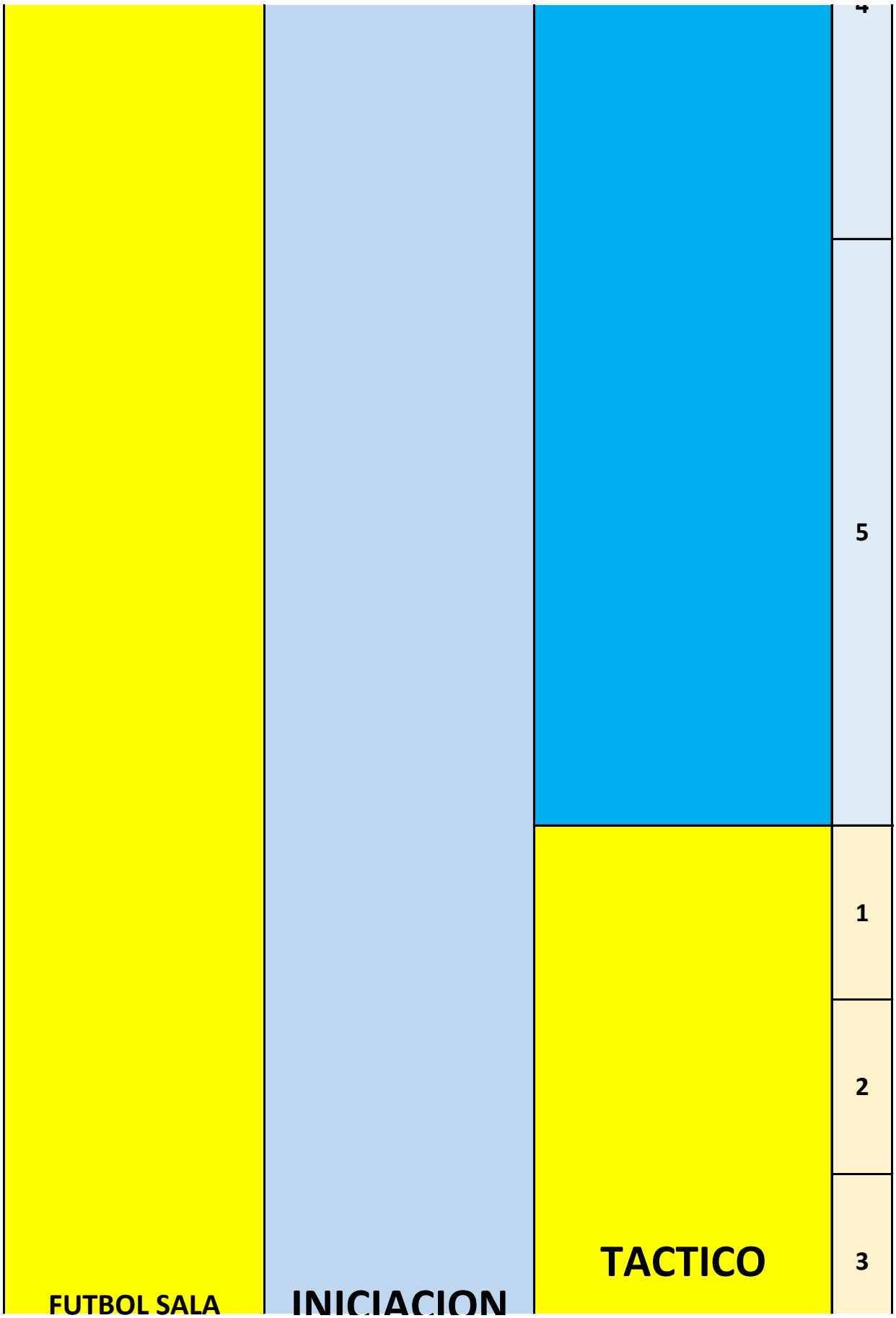
HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
3 P.M. A 4 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CANCHA VEREDA TENERIA	CANCHA BARRIO LA FLORIDA		CANCHA VEREDA TENERIA			
4 P.M. A 5 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CANCHA VEREDA TENERIA	CANCHA BARRIO LA FLORIDA		CANCHA VEREDA TENERIA			
5 P.M. A 6 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CANCHA VEREDA TENERIA	CANCHA BARRIO LA FLORIDA		CANCHA VEREDA TENERIA			
6 P.M. A 7 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR FREDY IVAN SIERRA

FIRMA DEL MONITOR

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.
			1

		TECNICO	2
			3
			4


4
5
1
2
3
TACTICO
FUTBOL SALA
INICIACION


4
5
1
2
FISICO
3
4
5


TEORICO
1
2
3
4
5
PSICO SOCIAL
1
2
3

		VOLUTIVO	
			4
			5

FECHA DE ENTREGA	3/11/
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FRDY IVAN SIER
MUNICIPIO	SUES

GOBERNACIC

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA
"INDEPOR

DEPO
ESCUELAS DE

MALLA PEDAGOGIC

NIV

ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO
CONDUCCIÓN	SENSIBILIZAR AL NIÑO DEPORTISTA CON EL BALON A TRAVES DE CONDUCCIONES EN DIFERENTES DIRECCIONES

CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	DOMINAR ACCIONES TECNICAS INDIVIDUALES ELEMENTALES
DESTREZAS MOTRICES EMPLEADAS EN FUTBOL--SALA.	DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GENERAL: LATERALIDAD, PERCEPCIÓN ESPACIO-TEMPORAL, COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL, AGILIDAD, ETC. MEJORA CONSIDERABLEMENTE LAS HABILIDADES BÁSICAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, GIROS, LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES, CONDUCCIONES.
SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL	CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO PARA

PIE.	SUPERFICIES DE CONTACTO PARA GOLPEAR UN BALON.
EL PASE	PERMITIR Y ESTABLECER UNA REACION CON LOS DEMAS JUGADORES DE NUESTRO EQUIPO.

REGLAS MINIMAS DEL FUTBOL SALA	CONOCER REGLAS BASICAS PARA PRACTICAR ESTE DEPORTE.
REGLAS MINIMAS DEL FUTBOL SALA	CONOCER REGLAS BASICAS PARA PRACTICAR ESTE DEPORTE.
ELEMENTOS PARA PARCTICAR FUTBOL SALA.	RECONOCER LOS PRINCIPALES ELEMENTOS PARA FUTBOL SALA
ELEMENTOS DE ENTRENAMIENTO PARA FUTBOL SALA	RELACIONAR OBGETOS PARA PACTICA DE FUTBOL SALA.
ORIGEN DEL FUTBOL SALA.	IDENTIFICAR EL ORIGEN DEL FUTBOL SALA
DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES.	CREAR RELACIONES DE AMISTAD.
NORMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO	HABITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA DE F DEPORTIVA Y EN GENERAL

2019

RA GONZALEZ

SCA

)N DE CUNDINAM

A RECREACION Y EL D

TES CUNDINAMARCA

)RTE FORMATIVO

FORMACION DEPOR

:A Y CURRICULAR PO

EL INICIACION

No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.
14 HORAS	1
	2
	3
	4
	5
	1

7 HORAS	**2**
	3
	4
	5
14 HORAS	**1**
	2
	3
	4
	5
6HORAS	**1**
	2
	3

6HORAS	4
	5
6 HORAS	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4

	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1

20MINUTOS	**2**
	3
	4
	5
20MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
20 MINUTOD	**1**
	2
	3
	4
	5
20 MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
20 MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
10MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
10 MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3

	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5

IARCA
)EPORTE DE CUNDINAMARCA
A"



:TIVA

R DEPORTE

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.
DENTRO DE EL GRUPO SE ELIGE A UN JUGADOR QUE LLEVE LA PELOTA (BALON) EL OBGETO CONSISTE EN QUE EL JUGADOR QUE LA LLEVA DEBE CONDUCIR EL BALON CON LOS PIES E INTENTAR TOCAR A LOS DEMAS CON LAS MANOS. SI LO CONSIGUE CAMBIO DE ROL.	1
DOS EQIPOS Y CADA JUGADOR CON UN NUMERO, EN EL MEDIO DOS BALONES. CUANDO EL PROFESOR DIGA UN NUMERO, LOS JUGADORES QUE TENGAN DICHO NUMERO DEBERAN CORRER HASTA COGER CADA UNO UN BALON Y CONDUCIRLO HASTA SU GRUPO. OBTENIENDO PUNTO QUIEN PRIMERO LLEGUE ,NO SE PUEDE PATEAR EL BALON.	2
A LA ORDEN DEL INSTUCTOR SALIR DEFRENTE HASTA LLEGEGAR A LA LINEA LATERAL Y LUEGO REGRESAR AL PUNTO DE PARTIDA.	3
REALIAR DESPLAZAMIENTOS CON BALON DE UN CONO A OTRO.	4
INICIAR TRABAJOS DE ZIG--ZAG EN DIFERENTES DISTANCIAS CON AYUDA DE CONOS O PLATILLOS.	5
POR PAREJAS UN CONPAÑERO ENVIA EL BALON Y OTRO LO RETOCEDE.	1

COLOCAMOS A LOS JUGADORES POR GRUPOS DE TRES EN FILA DELIMITANDO UN ESOACIO COERENTE PARA EL TRABAJO , EL JUGADOR UNO PASA EL BALON A SU COMPAÑERO N-2 QUIEN CONTROLA LA PELOTA Y DEVUELVE A SU COMPSÑERO N-1 EL CORRE A DAR LA VUELTA A UN CONO SITUADO A SU ISQUIERDA PARA ENCARARCE HACIA EL JUGADOR N-3 Y RECIVIR EL PASE DE ESTE, CONTROLA Y DEVUEVE EL PASE A N-3 DA LA VUELTA AL OTRO CONO SIEMPRE SITUADO ASU ISQUIERDA Y QUEDARA ORIENTADO A N-2 CON EL QUE EL REPETIRA EL MISMO ESQUEMA YA REALIZADO.	**2**
LOS JUGADORES COLOCADOS POR PAREJAS CON UN BALON, REALIZAN UN PASE A SU COMPAÑERO QUIEN EN LUGAR DE ESPERAR LA LLEGADA DE LA PELOTA, SALE A SU ENCUENTRO Y CONTROLA DENTRO DE UNA SONA DELIMITADA.	**3**
POR GRUPOS DE TRES JURADORES. EL JUGADOR N-1 PASA EL BALON AL JUGADOR N- 2 QUIEN CONTOLA LA PELOTA MIENTRAS QUE EL JUGADOR N-3 INTENTA DIFICULTAR ESE CONTROL O INTERCEPTAR LA PELOTA.	**4**
REALIZAREMOS UN PARTIDO 5 CONTRA 5 CON CONTOL OBLIGATORIO ANTES DE REALIZAR EL PASE A SU COMPAÑERO.	**5**
TRABAJOS CON AROS EN DIFERENTES DIRECCIONES Y A DIFERENTES DISTANCIAS.	**1**
UN JUGADOR DEBE MANTENER 4 GLOBOS FLOTANDO EN EL AIRE CON GOLPECITOS, UTILIZANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE QUIERA.	**2**
DOS JUGADORES SE PASAN UN BALÓN CON EL PIE AL PRIMER TOQUE I AL MISMO TIEMPO BOTAN UN BALÓN HACIA ARRIBA.	**3**
REALIZAR CIRCUITOS CON CONOS ,AROS Y ESCALERA DE COORDINACIÓN.	**4**
SKIPPING A LO LARGO DE LA ESCALERA,APOYAR DE FORMA ALTERNADA SOLO PUNTA DE PIES ,REALIZAR EN CADA CUADRO UN APOYO DE CADA PIE.	**5**
DESPLAZAMIENTOS EMPUJANDO EL BALON CON LA PUNTA DEL PIE.	**1**
EN GRUPOS DE TRES JUGADORES CON LA PLANTA DEL PIE ARRASTRAN CEL BALON DE UN LADO A OTRO REGREZANDO A SU PUNTO DE PARTIDA.	**2**
POR PAREJAS UNO DELANTE DEL OTRO ENCARADOS A UNOS 5 METROS DE DISTANCIA CON UN BALON POR PAREJA SE IRAN PASANDO LA PELOTA CON EL BORDE EXTERNO.	**3**

LOS JUGADORES SE SITUAN POR PAREJAS UNO DELANTE DEL OTRO, UN JUGADOR SE UBICA A 3 METROS DE LA PELOTA SU COMPAÑERO LE LANZA EL BALON CON LA PARTE EXTERNA DEL PIE, NO IMPORTA LA POTENCIA SI EL PUNTO DE IMPACTO CON EL BALON	**4**
LOS JUGADORES SE COLOCAN POR GRUPOS DE TRES EN UN CAMPO DELIMITADO Y SE VAN PASANDO EL BALON CON DEFERENTES PARTES DEL CUERPO.	**5**
COMENZAMOS POR LO MAS CLASICO , COLOCANDO A LOS JUGADORES POR PAREJAS UNO DELANTE DEL OTRO A UNOS METROS DE DISTANCIA Y REALIZAR PASES TAL COMO EL INSTRUCTOR LO INDIQUE.	**1**
LOS JUGADORES PUESTOS POR PAREJAS SE DESPLAZAN POR EL CAMPO DE JUEGO REALIZANDO PAREDES A PRIMER TOQUE Y TAMBIEN CONTROLANDO LA PELOTA.	**2**
POR PAREJAS CON UN BALON Y DOS CONOS , DEJANDO UN TERCER CONO LIBRE . EL JUGADOR CON BALON LE PASA LA PELOTA A SU COMPAÑERO Y SE DIRIGE AL CONO QUE ESTA LIBRE Y LUEGO SE REPITE EL EJERCCIO SE DESARROLLA DE IGUAL FORMA OCUPANDO EL CONO LIBRE CADA JUGADOR DESPUES DE CADA PASE.	**3**
SE COLOCAN DE A CUATRO PARTICIPANTES CON DOS BALONES , CON EL INICIO DEL EJERCICIO EL BALON DEBE CIRCULAR ENTRE LOS MIENBROS DEL GRUPO SIN QUE UN BALON ATRAPE EL OTRO.	**4**
FORMAMOS UN CIRCULO CON TODOS LOS JUGADORES , UNO DE ELLOS SE SITUARA EN EL CENTRO DEL CIRCULO. ESTE JUGADOR REALIZARA UN PASE E IRAN CAMBIANDO DE POSICION.	**5**
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4

	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
DAR A CONOCER LAS NORMAS DE JUEGO	**1**

DURACION DE UN PARTIDO.	**2**
TIEMPO DE DESCANSO.	**3**
CANTIDAD DE ARBITROS O JUESES	**4**
DISTANCIA DE TIROS LIBRES	**5**
JUGADORES POR EQUIPO.	**1**
JUGADORES EN CAMPO POR EQUIPO.	**2**
SUSTITUCIONES VOLATILES	**3**
SAQUE DE BANDA	**4**
PORTERO	**5**
BALONES.	**1**
UNIFORMES.	**2**
PITOS O SILVATOS.	**3**
ZAPATILLAS O TENIS	**4**
CRONOMETYRO.	**5**
CONOS.	**1**
PLATILLOS.	**2**
ESCALERA DE COORDINACIÓN.	**3**
LINEAS DE DELIMITACION.	**4**
PORTERIAS.	**5**
DONDE SE JUEGA.	**1**
TECNICA BASICA.	**2**
COMO SE JUEGA.	**3**
INFRACIONES BASICAS.	**4**
PAISES FUERTES EN ESTE DEPORTE	**5**
COMPAÑERISMO.	**1**
VOCABULARIO	**2**
RESPETO	**3**
SALUDAR.	**4**
RESPONSABILIDAD	**5**
ASEO	**1**
NO COMER CUANDO SE ESTA PRACTICANDO	**2**
SALUDAR AL LLEGAR	**3**
DESPEDIRSE AL IRSE.	**4**
RESPETAR CUANDO ALGUIEN SE DIRIGE AL GRUPOI.	**5**
	1
	2
	3

	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5

INDEPORTES

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

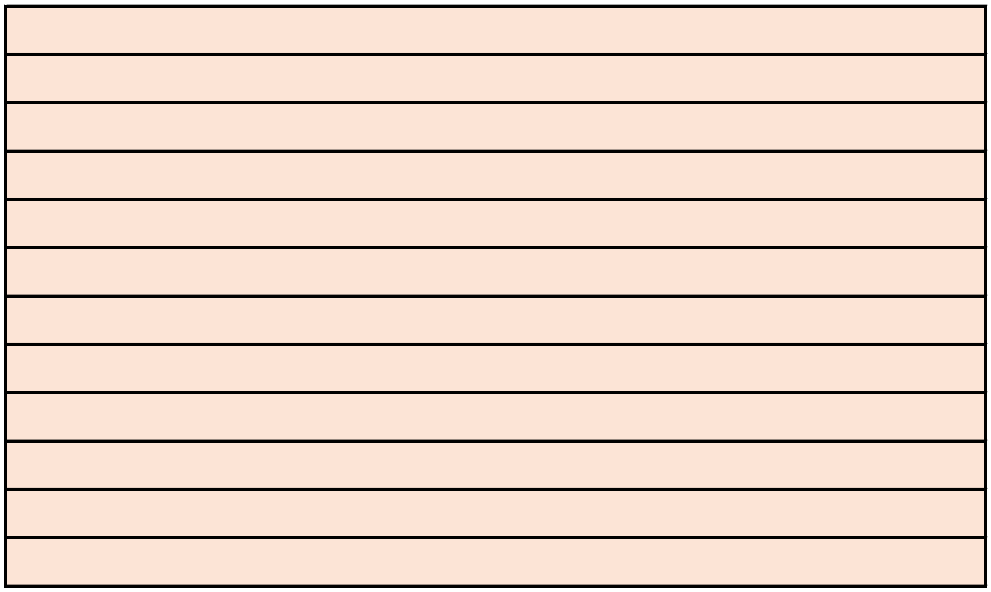
DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
CONDUCIR EL BALON EN DIFERENTES DIRECCIONES
CONDUCIR EL BALON AUMENTANDO UN POCO LA VELOCIDAD.
TRANSPORTAR EL BALON DE UN LADO A OTRO SIN TENER CONOCIMIENTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL PIE.
FORTALECER Y ADOPTAR LA CONDUCCION EN EL DEPORTISTA.
CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE.
DAR A CONOCER AL DEPORTISTA EL GESTO DE LA PARADA.

CONTROLAR EL BALON EN DIFERENTES POSICIONESY DIRECCIONES.
CONTOLAR EL BALON EN UN ESPACIO LIMITADO.
CONSEGUIR EL CONTROL DE EL BALON AL SER PERSEGUIDO.
LLEVAR A UN JUEGO REAL EL CONTROL Y HABILIDAD.
TRABAJAR CONJUNTAMENTE DIFERENTES CAPACIDADES.
TRABAJAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
TRABAJAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
TRABAJAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
TRABAJAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE.
CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE
DIFERENCIAR LAS SUPERFICIES DE CONTACTO.

TENER PRECENTE LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALON.
IDENTIFICAR TODAS LAS SUPERFICIES DE CONTACTO DEL PIE
NIÑOS QUE COMPARTAN SIN IMPORTAR CLASES SOCIALES.
SICIALIZAR CON DIFERENTES ETNIAS Y CULTURAS.
BUSCAR QUE EL JUGADOR RESUEVA POR SI MISMO LOS INCONVENIENTES PRECENTADOS
ESTIMULAR LA VELOCIDAD DE REACCION EN LOS NIÑOS.
INTIFICAR QUE EL PASE ES UN ELEMENTO ASOCIATIVO EN CUALQUIER DEPORTE DE CONJUNTO.

CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.

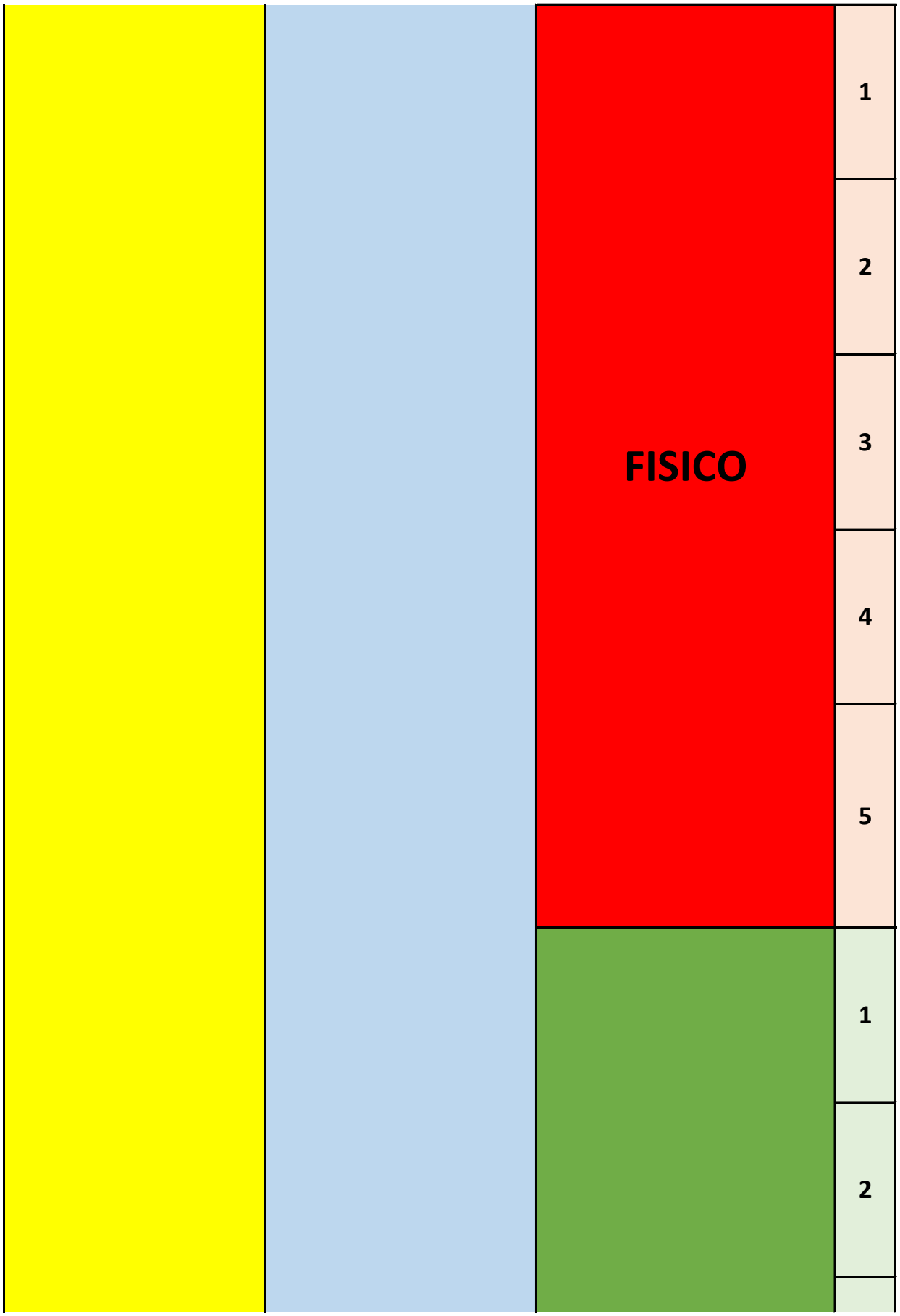
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.

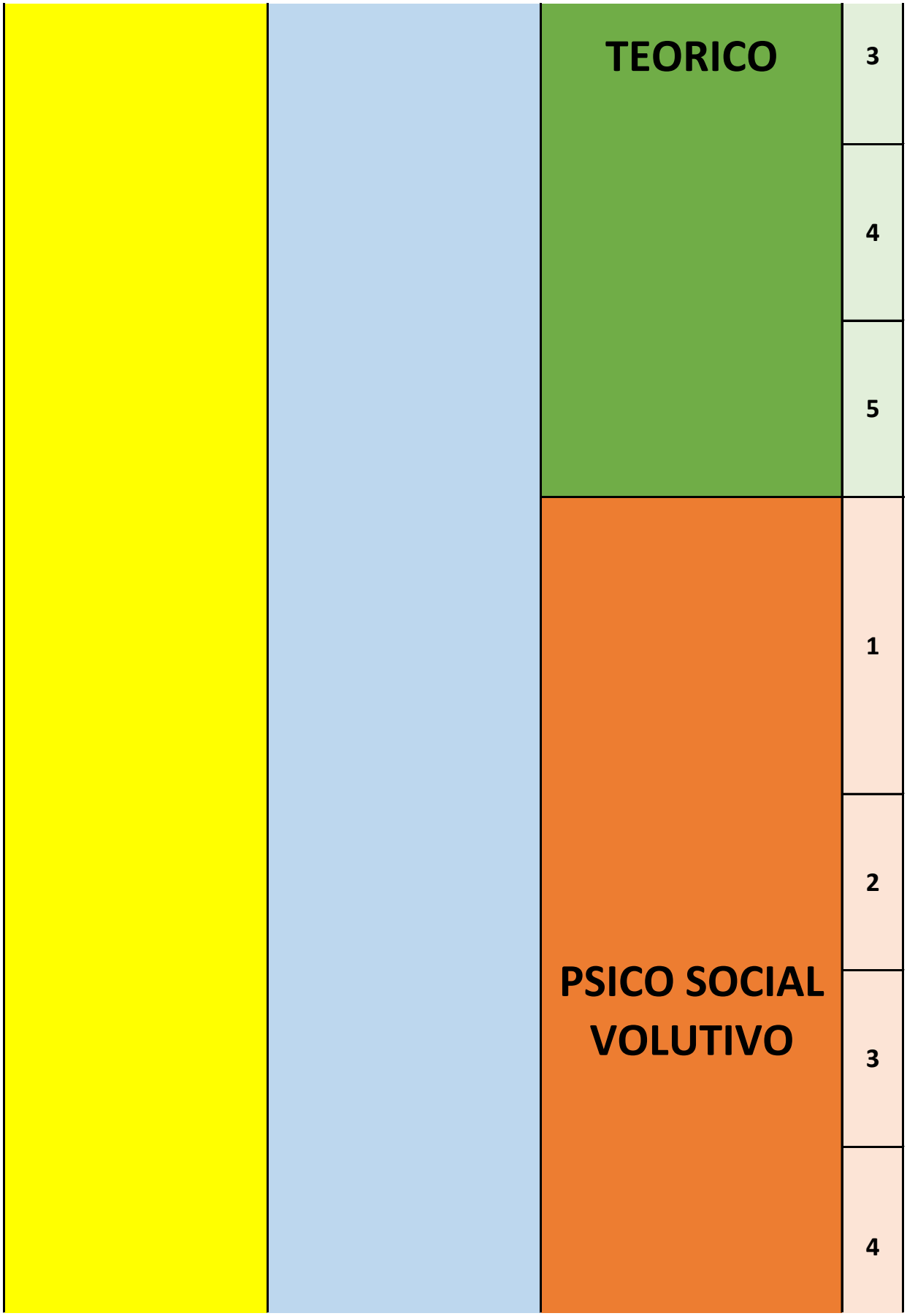


DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.
			1

		TECNICO	2
			3
			4
			5

FUTBOL SALA	FUNDAMENTACION	TACTICO	1
			2
			3
			4
			5


FISICO
1
2
3
4
5
1
2


TEORICO
3
4
5
PSICO SOCIAL VOLUTIVO
1
2
3
4

			5

FECHA DE ENTREGA	**3/11/**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	**FREDY IVAN SIE**
MUNICIPIO	**SUES**

GOBERNACIC

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA
"INDEPOR

DEPO
ESCUELAS DE

MALLA PEDAGOGIC

NIVEL FU

ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO
CONDUCCIÓN DE BALÓN	MANEJAR EL BALON Y OBTENER SEGURIDAD EN LA POSICION Y DISPOSICIÓN PARA REALIZAR LAS ACCIONES POSTERIORES.

RECEPCIÓN DE BALÓN	IDENTIFICAR LA RECEPCIÓN COMO UN MEDIO POR EL CUAL EL JUGADOR RECIBE LA PELOTA.
DISPAROS AL ARCO	AFIANZAR LA FORMA DE GOLPEAR LA PELOTA AL DISPARAR AL ARCO.
EL TOQUE	FORTALECER EL GESTO BASICO E INPRESCINDIBLE PARA ADQUIRIR UNA BUENA TECNICA.
EL REGATE	AFIANZAR EN EL JUGADOR UN MOVIMIENTO PARA AVANZAR CON LA PELOTA CONTROLADA.

ATACAR	EXPLICAR COMO SE AMPLIA LA ZONA DE ATAQUE.
DEFENDER	FUNDAMENTAR EL CIERRE O ACHIQUE A UN RIBAL
TRANSICIONES	IDENTIFICAR TRANSICIONES OFENSIVAS Y DEFENSIVAS

RESISTENCIA AEROBICA .	MEJORAR LA INTENCIDAD QUE SE PUEDE DESARROLLAR DURANTE ESFUERZOS CORTOS Y SUCESIVOS EN EL FUTBOL SALA.
FUERZA	FORTALECER LA FUERZA COMO CARACTERISTICA FUNDAMENTAL DEL FUTBOL SALA.
VELOCIDAD.	DESARROLLAR UNA VELOCIDAD DE MOVIMIENTO DE DESPLAZAMIENTO MAXIMO Y SU VELOCIDAD GESTUAL
FLEXIBILIDAD	REALIZAR MOVIMIENTOS CON LA MAXIMA AMPLITUD EN UNA ARTICULACION DETERMINADA.
VELOCIDAD -RESISTENCIA-FUERZA-FLEXO_ELASTICIDAD.	DESARROLAR LA DINAMICA COMO MEDIO PROPIO DEL FUTBOL SALA.
REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION
REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION

REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION
REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION
REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION
DISCIPLINA	SENSIBILIZAR AL DEPORTISTA PARAQUE CUMPLA TIEMPOS Y ORDENES DADAS.
PERSEVERANCIA	NO AVANDONAR UNA ACTIVIDAD PESE A DIFICULTADES QUE SE PRESENTEN.
INICIATIVA	MOTIVAR A LOS DEPORTISTAS PARA PERDER EL MIEDO AL ERROR
PREPARACION PSICOLOGICA PARA EL ENTRENAMIENTO	MENTALIZAR A LOS DEPORTISTAS A DIFERENTES TIPOS DE TRABAJO.

PREPARACION PSICOLOGICA PARA LA COMPETENCIA	CREAR LA MENTALIDAD DE COMPETIR Y LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN LA MISMA

2019

RRA GONZALEZ

SCA

ON DE CUNDINAM
A RECREACION Y EL D
TES CUNDINAMARCA
ORTE FORMATIVO
FORMACION DEPOR
CA Y CURRICULAR PO

UNDAMENTACION

No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.
14	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2

14	**3**
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4

	5
12	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5

7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
	1

7	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4

	5
7	**1**
	2
	3
	4
	5

IARCA
EPORTE DE CUNDINAMARCA
A"



TIVA

R DEPORTE

N

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.
Los jugadores se colocan por parejas y cada uno escoje un numero 1 o 2. A la señal del entrenador el numero dicho debe intentar atrapar a su	1
Colocamos a los jugadores en dos equipos uno con balon y el otro sin el. A la señal del entrenador el equipo sin balon intenta recuperar todos los balones posibles en el menor tiempo . Gana el equipo que termine antes de recuperar todos los balones.	2
Tocar y parar con balón. Los jugadores que paran van sin balón y los que escapan llevan una pelota conduciendo. En el momento que atrapen a un jugador cambian su posicion con el.	3
Conejos a la madriguera, colocamos a los jugadores por parejas y se situan en circulo uno delante del otro. El jugador exterior con balón. A la seña del entrenador los jugadores con balón comienzan a conducir dando vueltas a la redonda que forman sus compañeros. Cuando el entrenador diga ya deberan correr hasta pasar por debajo de las piernas de su compañero para salvarse.	4
La silla. Colocamos conos por el espacio de juego de forma que hay para todos los jugadores menos uno asi siempre se quedara un jugador sin sitio. Los jugadores conducen por el espacio y cuando el entrenador diga ya deben ir hasta un cono.	5
Por parejas uno frente al otro se lanzan el balón controlandolo con la planta del pie.	1
Realizaremos desplazamientos en diagonal hacia atrás, lo haremos a los dos lados y cinco veces por cada lado.	2

Trabajamos la movilidad lateral como lo haremos para izquierda y para derecha, el numero de veces que consideremos oportunas. Normalmente cinco veces a cada lado por jugador seria suficiente. Esto lo realizaremos por parejas.	**3**
Por parejas se realizaran pases elevados controlando el balón con alguna parte del cuerpo.	**4**
Los jugadores se lanzan los balones entre si, con limitaciones dadas por el instructor, como por ejemplo dos toques por balón, recibir el balón con el pie izquierdo y lanzar con el derecho.	**5**
Pases cortos entre dos jugadores avanzando hasta la portería. Luego B pasa a uno de los dos lados y A tira.	**1**
Cada jugador con su balón, rodean el cono y tiran.	**2**
Portero en punto de penalti, jugador conduce hasta cono y tira con efecto y alto.	**3**
Tirar a porteria al palo mas cercano	**4**
Portero retrocede cuando tira el jugador.	**5**
Partido normal o de reducidas dimensiones en los que los jugadores estan obligados a jugar en dos toques como maximo.	**1**
Los diez pases .Formaran dos equipos que intentaran conseguir realizar diez pases seguidos entre los jugadores del mismo equipo sin que el equipo contrario consiga recuperar la pelota . Cada vez que lleguen a 10 reciben un punto.	**2**
Rombo en movimiento 3 contra 1de forma que en un cuadrado de 20 por 20 los jugadores puedan moverse libremente unos para conservar la pelota y el otro para intentar recuperarla.	**3**
realizamos un rombo con cuatro jugadores exteriores y un jugador que intenta recuperar la pelota .Podemos variar el numero de toques posibles por parte de los jugadores exteriores .	**4**
Los jugadores se situan en grupos de tres y realizan pases siempre hacia la derecha .Despues de cada pase cada jugador debera ir a ocupar el cono contrario hacia donde realizo el pase.	**5**
Los jugadores se colocan delante de un cono , el instructor explicara el tipo de regate que se realizara , practican en zigzag mientras el entrenador coriigue las dificultades .	**1**
Partido de regates , se realiza un partido con espacio reducido con 3 o 4 jugadores en el cual para poder conseguir gol es necesario haber realizado un regate previo.	**2**
El pañuelo con balon. Los jugadores se dividen en dos equipos y se enumeran , el instructor dira un numero y los jugadores con dicho numero saldran a disputar el balon e intentar conseguir gol en la porteria del equpo contrario.	**3**
Partido uno contra uno en espacio reducido y con porterias pequeñas .	**4**

Situacion uno contra uno un jugador actua como defensor y el otro como atacante , de forma que el atacante debe encarar a su adversario para intentar tirar a porteria.	**5**
Trabajo por trios .realizar pases seguros y efectivos	**1**
En grupos de a cuatro , uno defiende los restantes se pasan el balon creando espacios.	**2**
Partido cinco contra cinco, como maximo tocar el balon una ves por jugador	**3**
Por trios realizar trenza y dar profundida por las laterales.	**4**
Salidas tocando con el portero según el instructor lo determine.	**5**
Partido cuatro contra cuatro con varias mini porterias	**1**
juego predeportivo pase locos. Se divide el grupo realizando pases con alguna parte del cuerpo uno ataca otro defiende no inporta la forma para recuperar el balon.	**2**
Se divide el grupo en dos , un equipo seran policias y otro ladrones ,solo puede detener a los ladrones aquel jugador que tenga el balon en los pies.cuando el ladron es pillado se convierte en policia.	**3**
En un espacio delimitado, se colocan 8 jugadores , 6 se pasran el balon entre ellos , en circulo , evitando que los otro dos lo toquen . Si consiguen tocarlo se quedaria el ultimo que toco el balon.	**4**
En grupo de a cuatro se enfrentan dos equipos , en un espacio delimitado , cada equipo tiene como porteria un cono gana el equipo que primero toque el cono con el balon.	**5**
Colocamos equipos de cinco jugadores ,el equipo que no porta la pelota no dejara resivir el balon, tratando de recuperarlo.	**1**
Dos contra uno en un cuarto de cancha avilitando las dos porterias.	**2**
Tres por dos cambiante o tres por tres.	**3**
Contraataque de cuatro a siete jugadores.	**4**
Partido con dos balones.	**5**
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5

Carreras continuas comodas.	**1**
Juegos de intensidad baja.	**2**
Ejercicios con balon como conducciones pases etc.	**3**
circuitos cortos y largos.	**4**
desplazamientos en diferentes direcciones y ritmos.	**5**
Conduccion del balon hacia atrás y medio giro en el cono.	**1**
Saltos a pata coja con la pierna derecha.	**2**
Saltos combinados y al ternos.	**3**
Saltos a pies juntos verticales.	**4**
saltos a pies juntos horizontales.	**5**
Reaccionar a una finta provocada por el compañero.	**1**
conduccion de balon con slalom entre conos.	**2**
competencias entre compañeros de carreras.	**3**
Relevos a medio campo sin balon .	**4**
Relevos a medio campo con balon.	**5**
Stretching	**1**
Dinamico (rebotes).	**2**
Estatico (ayuda del compañero sin mivimiento.	**3**
Cinetico (ayuda del compañero con movimiento).	**4**
Facilitacion muscular propioceptiva.	**5**
Movilidad articular , activaciones de cada parte del cuerpo como medio de preparacion al deporte.	**1**
Trabajos con el compañero autocargas.	**2**
VelOcidades del futbol sala / salidas con cambio de direccion y ritmo.	**3**
Estiramientos para un buen desenpeño	**4**
Movimientos de espalda y de frente.	**5**
Duración del partido.	**1**
Número de jugadores.	**2**
Duración de cada tiempo.	**3**
Saque de bandas.	**4**
Faltas.	**5**
Saque de porteria.	**1**
Sustituciones.	**2**
Saque al inicio del partido.	**3**
Falta personal.	**4**
Acomulado en faltas.	**5**
Tiros libres.	**1**

Expulsiones.	**2**
Tarjeta roja.	**3**
Indumentaria.	**4**
Trazado de la cancha.	**5**
Linea central.	**1**
Circulo central.	**2**
Punto de penalti.	**3**
Zona de sustituciones.	**4**
Lugar de la mesa para el anotador y el cronometrador.	**5**
Lugar para jugadores.	**1**
Lugar para técnicos.	**2**
Lugar para medicos y auxiliares.	**3**
El balón.	**4**
Tarjeta amarilla.	**5**
Comprometerse con el logro u objetivo a corto, mediano y largo plazo.	**1**
Cuando quieras irte, piensa porque estas aca.	**2**
La actitud que se tiene frente a las diferentes situaciones que se presentan.	**3**
Utilizar normas de cortesia.	**4**
Cumplimiento de horarios.	**5**
No decaer, se debe recalcar la importancia de insistir y persistir.	**1**
Valorar lo que eres y lo que tienes.	**2**
Plantear metas a corto y largo plazo.	**3**
superar situaciones presentadas en el entrenamiento.	**4**
	5
Tomar desiciones de iniciativa para la correcta ejecución.	**1**
Apropiarce de cada tarea dada por el instructor.	**2**
Buscar la auntonomia de los deportistas.	**3**
No decaer al primer intento.	**4**
Confianza en si mismo.	**5**
Conocimiento de tiempos de entrenamiento.	**1**
Aceptar castigos impuestos por el instructor.	**2**
Comprender el porque de los trabajos.	**3**
Aceptar que no todo es juego.	**4**

Participar de pruebas fisicas.	**5**
Asumir dentro de la competencia la victoria y la derrota.	**1**
Estimular el interes por la practica para la competencia.	**2**
Diferenciar la practica de la competencia.	**3**
Mostrar seguridad frente al adversario.	**4**
Autoevaluación.	**5**

DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
Coordinar la conducción del balón y al mismo tiempo atrapar a su compañero.
Controlar el balón el mayor tiempo posible al ser perseguido.
Identificar las diferentes superficies de contacto en la conducción.
Transportar el balón por el campo de juego utilizando diferentes partes del pie.
Tener control constante del balón (persepción pie y balón).
Parar el balón con la planta del pie.
Controlar el balón en movimiento.

Controlar el balón en distintas lateralidades.
Afianzar la agilidad y dominio del cuerpo, al parar el balón.
Utilizar diferentes superficies de contacto al controlar el balón.
Fortalecer el disparo al estar el balon en movimiento.
Patear a porteria con un obstaculo.
Toma de desiciones a la hora de patiar.
Reacción de pateo según el espacio.
Ubicación temporoespacial.
LLevar a una jugada real uno o dos toques.
Desplazar el balon a medias y largas distancias .
Nueva acepcion colectiva
Intercambiar la propiedad del balon de varios jugadores de un mismo equipo.
Sentido de apoyo entre compañeros .
Desplazarse con opstaculos para fortalecer el regate.
Identificar el regate en juego real.
Condicionar al jugador con decisiones inespecificas.
Permitir encontrar soluciones en el partido "espacios condicionables/reales".

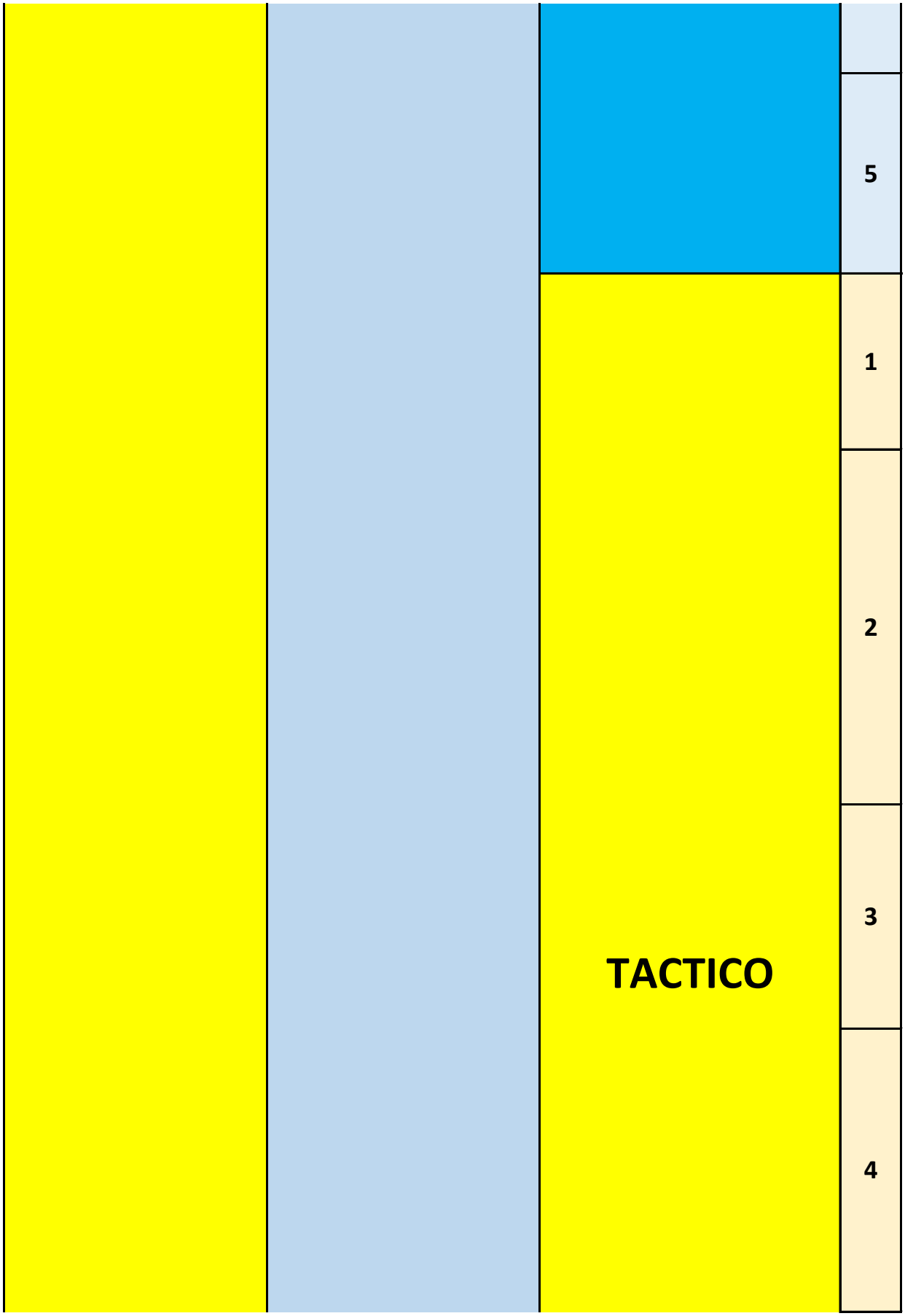
Sobrepasar a un rival.
Trabajo en equipo.
Incorporar la rotacion para crear espacios.
Generar mivilidad y dinamica al tocar el balon solo una ves.
Ampliar el terreno para mejor desarrollo del juego.
Identificar la incidenci del portero en el juego.
Mejorar la agilidad para defender.
Adaptarse a que no siempre se tiene el balón.
Obtener la seguridad del grupo al recuperar un balón.
Adoptar ideas para recuperar el balon en inferioridad numerica.
Diseñar estrategias de marca.
Mejorar la velocidad para recuperar el balon
Realizar con eficacia las superioridades / inferioridades.
Realizar contraataques y repliegues.
Aprender como atacar y defender en superioridad e inferioridad.
Realizar con eficacia contraataques y repliegues.

Adaptarce a un minimo esfuerzo.
Asimilar un esfuerzo por mas minimo que sea
Trabajar la resistencia con ejercicios propios del futbol sala.
Identificar esfuerzos cortos y largos propios del futbol sala.
adaptar movimientos conjuntos con la resistencia.
Mejorar contraccion muscular y la ejecucion tecnica.
Mejorar ejecucion de la tecnica.
Mejorar ejecucionde la tecnica.
Mejorar ejecucion de la tecnica.
Mejorar ejecucion de la tecnica.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.

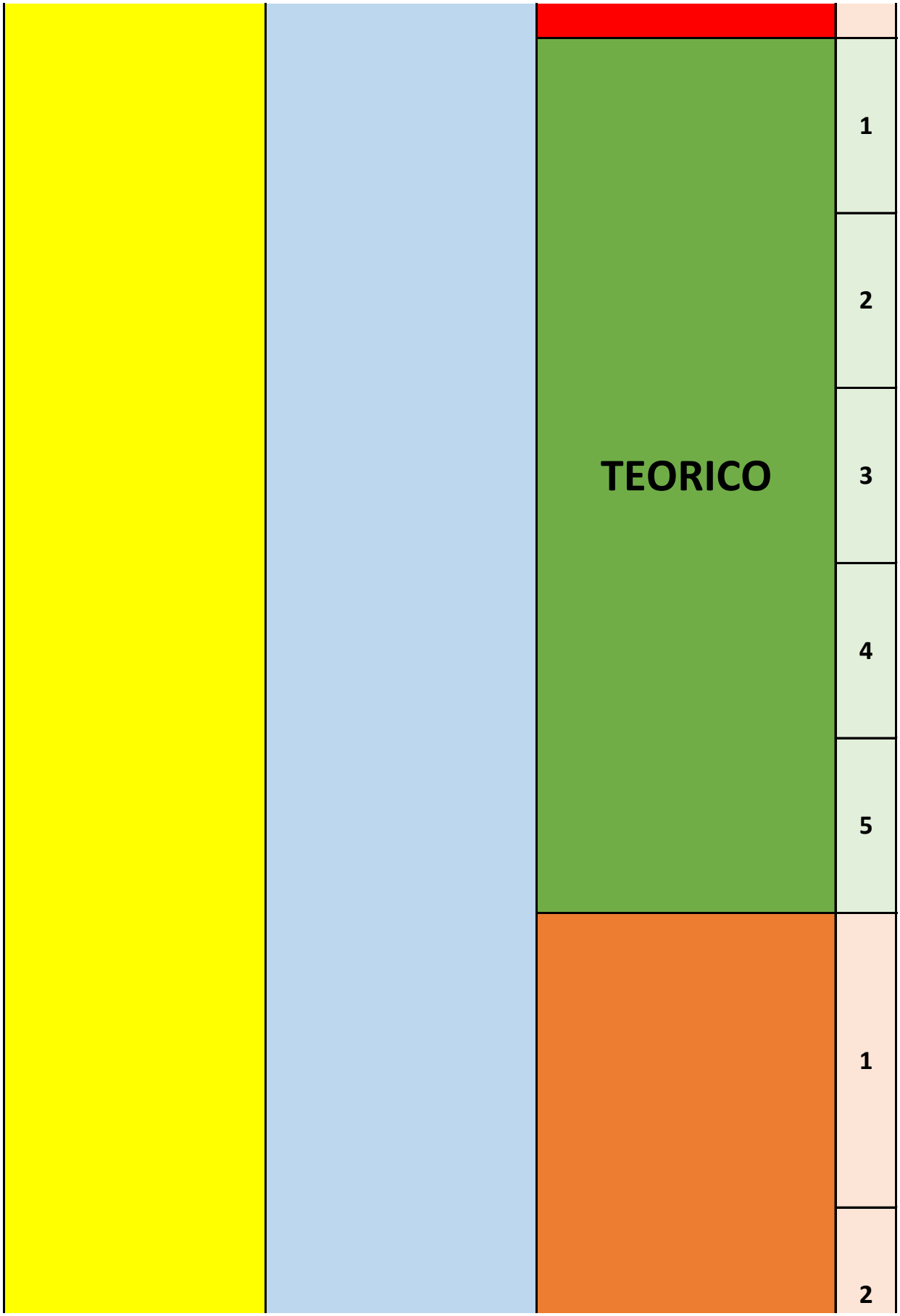
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tener ambición deportiva.
Aceptarce tal y como es.
Tener claro a donde se quiere llegar.
No excusarce ante dificultades.
Participar activamente respetando opiniones.
Participar activamente respetando opiniones.
Participar activamente respetando opiniones.
Participar activamente respetando opiniones.
Participar activamente respetando opiniones.
Programarce en todas las actividades para llegar a tiempo y no fallar.
Comprender que toda accion tiene una consecuencia.
Asumir y participar de rutinas.
Identificar el juego como medio de practica.

conocimiento de estado fisico.
Tener en cuenta que no siempre se obtiene lo que se espera.
Reconocer la importancia de un entrenamiento.
Identificar que es entrenamiento y que es competencia.
Seguridad externa superando la interna.
Fortalecimiento de autoestima.

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.
		TECNICO	1
			2
			3
			4


5
1
2
TACTICO
3
4


ESPECIALIZA
CION
FISICO
5
1
2
3
4
5


TEORICO
1
2
3
4
5
1
2

		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	
			3
			4
			5

FECHA DE ENTREGA	3/11/
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FREDY IVAN SIE
MUNICIPIO	SUES

GOBERNACIC

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA
"INDEPOR

DEPO
ESCUELAS DE

MALLA PEDAGOGIC

NIVEL E

ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO
MOVIMIENTOS DEL DEPORTISTA SIN BALON.	ENSEÑAR DESPLAZAMIENTOS PROPIOS DE FUTBOL SALA.
MOVIMIENTOS CON BALON.	APLICAR UNA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS CON BALON
CONTROL DE BALON.	CONTROLAR EN DEPENDENCIA DE QUE PARTE DEL CUERPO EL JUGADOR TOCA EL BALON
CABECEO.	FUNDAMENTAR LA SUPERFICIE DE CONTACTO ADECUADO PARA CADA

	FINALIDAD EN EL GOLPEO DE CABEZA.
FINTAS O REGATES.	CONSERVAR EL BALON Y SOBREPASRAR AL ADVERSARIO
CONTRATAQUE.	SORPRENDER AL RIVAL
ATAQUE POR EL CENTRO.	CONOCER Y CCOMPRENDER LA LOGICA DE EL JUEGO POR EL CENTRO DE EL CAMPO.
POSESION POR ZONAS.	MEJORAR LOS FUMNDAMENTOS BASICOS PARA EL MANTENIMIENTO DE LA POSESION
TACTICA COLECTIVA	COMBINAR EL JUEGO DE ATAQUE Y DEFENSA.

SISTEMA DE JUEGO AFENCIVO Y DEFENCIVO	CONOCER Y DESARROLLAR SISTEMAS DE JUEGO.
HABILIDAD	DESARROLLAR LA POSIBILIDAD DEL ORGANISMO DE COORDINAR LOS MOVIMIENTOS POR SEPARADO EN TIEMPO, ESPACIO Y ESFUERZO
FUERZA	DESARROLLO DE LA FUERZA GENERAL Y ESPECIAL PARA EL FUTBOL SALA
RESISTENCIA	DESARROLLAR LA FACILIDAD DEL ORGANISMO EN SOSTENER DETERMINADA CARGA FISICA EN PERIODOS MAYORES DE TIEMPO
AGILIDAD	MOVILIDAD DE ARTICULACIONES, ELASTICIDAD DE LOS MUSCULOS, PARA EJECUTAR MOVIMIENTOS DE AMPLITUD Y EFICIENCIA
VELOCIDAD	POSIBILIDAD DEL ORGANISMO DE REALIZAR MOVIMIENTOS POR SEPARADO O COMPLEJOS EN UN PERIODO CORTO DE TIEMPO

PERFIL DEL POSTE.	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DEL POSTE.
PERFIL DE LAS ALAS.	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS ALAS.
PERFIL DEL PIVOT.	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DEL PIVOT.
RECURSOS MAS IMPORTANTES DEL FUTBOL SALA	COMPRENDER ASPECTOS DEL FUTBOL SALA.
SISTEMAS DE JUEGO.	IDENTIFICAR PRINCIPALES SISTEMAS DE JUEGO.
DISCIPLINA	COMPRENDER LOS HABITOS DE ORDEN EN LOS ENTRENAMIENTOS.
AUTOESTIMA.	RECONOCER EL SENTIDO NACIDO DE LA BUENA OPINION QUE SE TIENE DE SI MISMO Y DE LAS PROPIAS

	SI MISMO Y DE LAS PROPIAS CUALIDADES.
COMPAÑERISMO	FORTALECER EL TRABAJO EN EQUIPO.
MOTIVACION	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO (HACER PARA LOGRARLO)
CONTROL DE ESTRÉS	INCENTIVAR A LOS DEPORTISTAS (PENSAR ANTES DE ACTUAR.

2019

RRA GONZALEZ

SCA

ON DE CUNDINAM
A RECREACION Y EL D
TES CUNDINAMARCA
ORTE FORMATIVO
FORMACION DEPOR
CA Y CURRICULAR PO

ESPECIALIZACION

No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.
10	1
	2
	3
	4
	5
10	1
	2
	3
	4
	5
10	1
	2
	3
	4
	5
10	1
	2
	3

	4
	5
10	**1**
	2
	3
	4
	5
10	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5

8	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4

	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3

	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5

IARCA
EPORTE DE CUNDINAMARCA
A"

TIVA

R DEPORTE

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.
Carreras (rapidas , lentas , cambio de direccion.	1
Saltos con giros en una y con las dos piernas.	2
Fintas (con el tronco ,con piernas y con giros	3
desplazamientos por (conos, escalera platillos.	4
Desplazamientos formando una figura.	5
Golpeo de balon parado , raso ,bote pronto y por el aire.	1
Golpeo hacia arriba con el empeine exterior.	2
Golpeo raso con el empeine exterior al balon parado , y por el aire.	3
Golpeo con el talon.	4
Desplazamientos con balon sin perder la figura orientada por el instructor .	5
Paradas con el interior del pie.	1
Paradas con el empeine total.	2
Recepciones con la planta del pie.	3
paradas con el pecho y muslo.	4
Semi parada con la cabeza.	5
Cabeceo con la frente parada.	1
Cabeceo con la frente correindo.	2
cabeceo con la frente saltando.	3

cabeceo hacia el frente y atrás.	**4**
Cabeceo hacia los dos lados.	**5**
Fintas al compañero que se encuentra al frente.	**1**
Fintas al compañero que se ecuentra al lado	**2**
Regates de sustraccion doble	**3**
Rrgates de sustraccion sencilla.	**4**
Partido 4 contra 4 minimo un regate antes de hacer gol de lo contrario no sera valido.	**5**
Ejercicio 2x1, 1x1.	**1**
ejercicios3x2, 4x2.	**2**
Ejercicios 4x3, 2x2.	**3**
Ejercicios 3x1, a un toque.	**4**
Ejercicios 5x5 maximo dos toques.	**5**
El jugador situado en la posicion A realizara un pase al jugador ubicado en posicion B que amaga y rodea un cono para recibir , pasa a banda donde el jugador C corre a recivir y ejecutar un centro al area , donde el jugador D remata a puerta a primer toque.	**1**
Saques laterales en ataque y pateo centro del campo	**2**
Trenzas por el campo de juego ida y regreso finalizando con pateo, el jugador que esta en el centro	**3**
Por trios, dos alas un pivot pasamos de extremo a extremo y patea el jugador que entra por el centro.	**4**
Partido 5x5 solo vale gol si patea o entra por el cantro.	**5**
Posesion 2x2 con incorporacion de 3x2.	**1**
Juego de 5x5 sin conduccion maximo dos toques por deportista.	**2**
Gol en dos porterias.	**3**
Realizamos grupos de 3X3 finaliza con 10 pases maximo para llegar a porteria contraria.	**4**
R ealizar control y entrega de pases adecuados ,manejo de achiques por los dos perfiles.	**5**
Pases de triangulacion.	**1**
Pases va y viene.	**2**
Dividimos el grupo en dos iniciamos uno contra uno luego incorporamos otro jugador el cual se convierte en un defensor y los otros dos atacantes , cambiamos hasta que todo el grupo realice el ejercicio.	**3**
realizamos un semi partido iniciando 2x1 luego 3x2 hasta que todo el grupo cumpla con el ejercicio.	**4**
pases con pared y diagonales.	**5**

Colocamos cuatro conos formando un rombo y rotamos intercambiando de cono con los compañeros sin balon.	**1**
Colocamos cuatro conos formando un rombo y rotamos intercambiando de cono con los compañeros con balon.	**2**
En un costado de la cancha ubicamos cuatro platillos formando un cuadrado luego decignamos un lugar en un cono a cada deportista. Y al otro extremo otros cuatro deportistas para atacar los cuatro que estan en el cuadrado, deven recuperar el balon sin perder la postura de los conos.	**3**
Por grupos de tres realizan desplazamientos en diferentes diferentes sin perder la linea de tres.	**4**
Partido 5 contra 5 incorporando movimientos de salida y repliegue.	**5**
SIG SAG EN GRUPOS CON CONTROL DE BALON	**1**
ROTACIONES EN TRIOS CON DESMARQUES RAPIDOS	**2**
SALIDAS DESDE DIFERENTES POSICIONES .	**3**
DOMINIO DE BALON EN DIFERENTES ROTACIONES.	**4**
DOMININO DE BALON SIN FIJAR LA VISTA EN EL Y HACER RECORRIDOS	**5**
FUERZA GENERAL	**1**
SALTOS	**2**
LUCHAS POR BALON	**3**
LUCHAS POR ESPACIOS	**4**
ENTRADAS A PATEAR AL ARCO.	**5**
RESISTENCIA GENERAL	**1**
RESISTENCIA ESPECIFICA	**2**
RESISTENCIA COMPETITIVA	**3**
	4
	5
SIG SAG DE VELOCIDAD ENTRE OBSTACULOS	**1**
EJERCICIOS CON ESCALERA Y COORDINACION.	**2**
CONDUCCION CON CONOS	**3**
VELOCIDAD CON CAMBIOS DE DIRECCION	**4**
EN PAREJAS, VELOCIDAD EVITANDO AL CONTRARIO	**5**
VELOCIDAD GENERAL	**1**
VELOCIDAD GESTUAL	**2**
CAMBIOS DE ORIENTACION	**3**
REGATES	**4**

DEPLAZAMIENTOS EN DIFERENTES SENTIDOS	**5**
Ultimo jugador de la defensa.	**1**
Buen fundamento tecnico.	**2**
Gran capacidad de anticipacion e interceptacion.	**3**
Fuerte rapido y con buena potencia.	**4**
Agil y dominio de los dos perfiles	**5**
Realizar movimientos por los laterales del campo.	**1**
Gran pegada /pateo constante)	**2**
Buen pasador y acompañante de la jugada.	**3**
Rapides fisica y mental.	**4**
Exelente fundamentacion tecnica.	**5**
Fuerte y con potencia fisica, buena talla.	**1**
Buena proteccion del balon.	**2**
Exelente pasador y rematador.	**3**
Anticipar al contrario y prever los movimientos de los compañeros.	**4**
Realizar movimientos en zona defensiva del contrario.	**5**
La superficie .	**1**
La cancha	**2**
El balon.	**3**
Calzado recomendable.	**4**
Variaciones de juego	**5**
Defensa individual.	**1**
Defensa en zona.	**2**
Defensa mixta.	**3**
Defensa alternativa.	**4**
Sistema de ataque tres uno	**5**
Tener orden y compromiso para realizar cada tarea impuesta.	**1**
Puntualidad y aprovechamiento de los tiempos dados.	**2**
Motivacion, querer ser el mejor ataves de la parctica	**3**
Realizar ejercicios para mejorar su rendimiento.	**4**
Aprender a concentrarce y dirigir su atencion a estimulos mas importantes en el entrenamiento	**5**
La conciencia.	**1**
Aceptacion.	**2**
Responsabilidad de la coducta y actitudes.	**3**

Dar a la vida un proposito.	**4**
Ser firme con uno mismo.	**5**
Afianzar vinculos afectivos entre los deportistas.	**1**
Tener en cuenta el trabajo del equipo o de compañeros	**2**
Ayuda audiovisuales.	**3**
Juegos de integracion.	**4**
Equilibrio en grupo.	**5**
Charlas individuales.	**1**
Dinamicas grupales.	**2**
Videos de superacion personal.	**3**
Juego la caja de las emociones.	**4**
Juego el tarro de las emociones	**5**
Ayudas audiovisuales.	**1**
Ejercicios de relajacion.	**2**
El juego del nombre.	**3**
Responder a una acusacion.	**4**
Juego pantallas de proteccion	**5**

INDEPORTES

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
Identificar y aplicar movimientos propios del juego.
Identificar y aplicar movimientos propios del juego.
Identificar y aplicar movimientos propios del juego.
identificar y aplicar movomientos propios del juego.
Identificar y aplicar movimientos propios del juego.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Desarrollar la capacidad de cabeceo.
Desarrollar la capacidad de cabeceo.
Desarrollar la capacidad de cabeceo.

Desarrollar la capacidad de cabeceo.
Desarrollar la capacidad de cabeceo.
Conducir el balon en diferentes direcciones.
Conducir el balon en diferentes direcciones.
Conducir el balon en diferentes direcciones.
Conducir el balon en diferentes direcciones.
Llevar a un juego real (la finta como un factor inpirtante de futbol sala)
Comprender despliegues rapidos en superioridad numerica
Comprender despliegues rapidos en superioridad numerica
Comprender despliegues rapidos en superioridad numerica
Comprender despliegues rapidos en superioridad numerica
Sorprender al rival en igual de condiciones.
Identificar y utilizar la zona central como primer medi efectivo de gol en el futbol sala.
Identificar y utilizar la zona central como primer medi efectivo de gol en el futbol sala.
Identificar y utilizar la zona central como primer medi efectivo de gol en el futbol sala.
Identificar y utlizar la zona central como primer medio efectivo de gol en el futbol sala .
Identificar y utiliuzar la zona central como primer medio efectivo de gol en el futbol sala .
Orientar la posecion por zonas.
Orientar la posecion por zonas.
Orientar la posecion por zonas.
Orientar la posecion por zonas.
Orientar la posecion por zonas.
Realizar jugadas de ataque y defensa.
Realizar jugadas de ataque y defensa.
Moverse para buscar los mejores pases y tiros
Moverse para buscar los mejores pases y tiros
Moverse para buscar los mejores pases y tiros

Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
TRABAJOS LUDICOS APLICABLES
COMPETENCIAS APLICADAS
TRABAJO LUDICO APLICABLE
TRABAJOS GESTUALES
TRABAJOS GESTUALES Y DE COMPETENCIAS
DESARROLLO DE LA FUERZA
FUERZA APLICABLE-GESTUAL
FUERZA GESTUAL
FUERZA GESTUAL
FUERZA GESTUAL APLICABLE
LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO
LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO
HACER TRANSFERENCIAS APLICADAS AL FUTBOL SALA
DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL
DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL
DESARROLLO DE LA COORDINACION
TRABAJOS GESTUALES
TRABAJO APLICADO
LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO
HACER TRANSICIONES
TRANSICIOINES APLICADAS AL FUTBOL SALA
TRANSICIOINES APLICADAS AL FUTBOL SALA

TRANSICIOINES APLICADAS AL FUTBOL SALA
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Sensibilizar al deportista con un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Sensibilizar al deportistacon un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Sensibilizar al deportista con un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Sensibilizar al deportista con un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Sensibilizar al deportista con un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Creer en las propias capacidades y dominio del ser.
Creer en las propias capacidades y dominio del ser.
Creer en las propias capacidades y dominio del ser.

Creer en las propias capacidades y dominio del ser.
Creer en las propias capacidades y dominio del ser.
Reconocer habilidades de los compañeros.
Reconocer habilidades de los compañeros.
Reconocer habilidades de los compañeros.
Reconocer habilidades de los compañeros.
Autoconfianza y cooperacion grupal.
Mentalidad positiva .
Mentalidad positiva .
Mentalidad positiva .
Mentalidad positiva .
Comunicación grupal
Autoconacimiento
Regulacion emocional.
Autoconocimiento.
Regulacion emocional.
Empatia con el grupo.

FUTBOL SALA

PLAN PEDAGÓGICO

Cuando pienses en dejarlo, piensa en porqué empezaste. Mike Jovanni



INSTRUCTOR

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ

Suesca Cundinamarca

P

FINALIDAD

El Fútbol Sala en la actualidad, es uno de los deportes más importantes en la sociedad, en realidad, es el fútbol el deporte de “masas”, pero debido a las limitaciones de espacio, en los colegios se opta por practicar el Fútbol Sala, ya que el espacio es menor. Así, dicho deporte es trasladado a horario extraescolar, puesto que no hay más que ver que las pistas polideportivas acogen a muchas personas en horarios extraescolares para practicar este deporte. Podemos observar que muchos niños practican este deporte desde edades muy tempranas, algunos incluso se encuentran federados en clubes deportivos. Por lo tanto, tenemos en la escuela de formación, la ocasión de realizar uno de los deportes favoritos de los niños y niñas. Por lo tanto al crear una Escuela Deportiva de Fútbol Sala, se está ayudando a que no solo se les permita a sus integrantes un desarrollo motriz, sino también su crecimiento personal, espiritual, mientras se juega, aprende, teniendo en cuenta sus proyecciones individuales y de cooperación dentro y fuera de un campo deportivo, con esto se está dando gran paso para ayudar a que la población infantil sepa darle un buen manejo al aprovechamiento del tiempo libre para alejarse de las problemáticas de la comunidad

OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar una escuela de formación de futbol sala involucrando a los niños/as y jóvenes de 7 a 17 años del barrio Florida y la vereda Tenería del municipio de Suesca, fomentando el aprovechamiento del tiempo libre.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Mejorar las capacidades coordinativas específicas del fútbol sala, fijando correctamente los aprendizajes técnicos de etapas anteriores e incorporar de nuevos: fintas, regates, golpeos de cabeza, pivotajes, disparos a portería desde diferentes ángulos y con diferentes trayectorias, saques de banda y esquina cortos, largos, rasos medios y altos, etc. Combinaciones de las mismas en forma de trabajo perceptivo espacio-temporal e integrando acciones técnicas del portero como adversario y como portero del equipo.

- ✓ Aplicar los recorridos y circuitos con elementos técnicos como forma de trabajo habitual para mejorar las capacidades condicionales y ciertas acciones colectivas: pasar y recibir (pared), apoyo y rotura, desdoblamientos, pase y va, paralelas, diagonales.

- ✓ Desarrollar acciones y estrategias de forma que intervengan las capacidades de percepción y decisión: coberturas, cambio de oponente y presión al balón en defensa, rotaciones en ataque y pase al pívot, estrategias de córner, saque de centro, saque de banda, faltas directas.

- ✓ Desarrollar el juego de equipo, en ataque, en defensa, con y sin oposición, con y sin superioridad numérica: marcar y desmarcarse, contraataque (transiciones).

- ✓ Mejorar la velocidad de reacción y la velocidad gestual, con y sin balón, utilizando ejercicios de complejidad creciente.

JUSTIFICACIÓN

En un Departamento como Cundinamarca en donde la problemática juvenil se convierte en un papel importante para los educadores, debido a situaciones como la drogadicción, el alcoholismo y la delincuencia por la que se está atravesando en la actualidad, debido a esta problemática la mayoría de la población infantil y juvenil le da un mal manejo al tiempo libre que le queda después de hacer sus actividades cotidianas y donde la influencia de otros grupos sociales que ya están establecidos en el municipio hacen que cada vez sean pocos los niños/as y jóvenes que logran alcanzar unos estudios superiores para ser una persona íntegra y respetada en la comunidad, es por eso que es impredecible crear espacios de formación deportiva para niños, los cuales están empezando esa etapa de formación en la que absorben información y actúan de acuerdo al contexto que los rodea, es en ese preciso momento cuando se necesita un orientador que los ayude a comprender lo que están captando para así orientarlos por un buen camino alejado de aquellos problemas que se presentan en la comunidad.

No es un misterio que en una sociedad como la nuestra, el apoyo al deporte por parte de las entidades gubernamentales es menor comparándolo con otros países, sin embargo si hacemos una referencia de lo que se hacía unos años atrás hemos crecido un poco a cuanto a la creación de espacios deportivos en los diferentes barrios y veredas y en el apoyo que se le ha dado a la práctica de la actividad física y el deporte, pero aun falta más por mejorar el proceso de formación de la población infantil.

Por lo tanto es fundamental hacer una buena organización para promover y fomentar la cultura deportiva en cada barrio y vereda de nuestro municipio, creando espacios para el aprovechamiento del tiempo libre de la población infantil y juvenil donde se les brinde la oportunidad de desarrollarse integralmente como seres humanos.

Este proyecto está dirigido a una población vulnerada por dos factores determinantes: 1) El contexto social y 2) la edad biológica. Ya que las implicaciones del comportamiento que presentan, hacen que éstas personas sean, sujetos desorientados, confundidos, desmotivados, distraídos, excesivamente complejos y por ello mismo, ignorados, y es por esta razón que pensamos que la población no tiene una valoración e importancia adecuada, que proyectos como de este tipo vayan dirigidos a las necesidades emocionales y fisiológicas de la población infantil y juvenil que pueden ayudar progresivamente a que los niños/as y jóvenes tengan una visión distinta hacia la importancia de su propio cuidado corporal.

Por lo tanto al crear una Escuela de formación de futbol sala, se está ayudando a que no solo se les permita a sus integrantes un desarrollo motriz, sino también su crecimiento personal, espiritual, mientras se juega, aprende, teniendo en cuenta sus proyecciones individuales y de cooperación dentro y fuera de un campo deportivo, con esto se está dando gran paso para ayudar a que la población infantil y juvenil sepa darle un buen manejo al aprovechamiento del tiempo libre para alejarse de las problemáticas de la comunidad.

POBLACIÓN OBJETIVO Y COBERTURA

Se dirige este plan a niños/as y jóvenes del municipio de Suesca, no solo en su casco urbano sino también el área rural, convocando y masificando el futbol sala en cada sector, promoviendo la participación de todos los que deseen aprender, perfeccionar y especializarse en el deporte sin importar su condición social.

La Escuela de Formación Deportiva futbol sala, se ha constituido para ser sólida, ágil, confiable, líder en ayudar a la población infantil y juvenil entre 7 y 17 años de nuestra comunidad para el aprovechamiento del tiempo libre teniendo en cuenta los principios éticos y humanísticos del ser. Para ser reconocida a nivel municipal como una Escuela con un magnifico desempeño en el proceso formativo, cuyo propósito es la de alejar a la población infantil de los problemas de drogadicción, alcoholismo y delincuencia juvenil que hoy en día se dan en la comunidad.

PLAN PEDAGOGICO				
ETAPA	**CARACTERISTICAS**	**CONTENIDO**	**OBJETIVOS**	**ACTIVIDADES**
Iniciación 7 a 9 años	*Tiene problemas Físicos. *Le tiene miedo al balón. *La referencia es el balón. *Juego en solitario. *Anda sin ubicación espacial en el campo de juego.	*Esquema corporal. *Cualidades motrices básicas. *Juegos en sus diversas manifestaciones. *Golpear el balón. *Recibir el balón. *Conducir el balón. *Marcar gol. *Superar el portero. *Evitar el gol.	*Entender el objetivo del juego. *Familiarizar con el balón. *Mejorar las capacidades coordinativas. *Interpretar la derrota y la victoria de forma correcta. *Valorar y aceptar el respeto al adversario, al árbitro y al público	*Recorridos de habilidades y destrezas básicas donde se combinen ejercicios de coordinación. *Carreras, giros, saltos, equilibrio, lanzamientos y recepciones. *Juegos como: mini futbol, quemados, la batalla del balón, el reloj, relevos..... *Ejercicios de velocidad de reacción. *Ejercicios de fuerza en general.
Fundamentación 10 a 12 años	* Va mejorando el nivel técnico: golpeo bastante trabajado, empieza a dominar el control y la conducción. * Se sabe algunas reglas de Futbol sala. *Golpea el balón a lo largo y a lo ancho de la cancha. *Desarrolla juego en equipo.	*Capacidades físicas básicas. *Juegos grupales pre deportivos. *Ejecuciones técnicas. *Cortar el ataque. *Recuperar el balón. *Obstaculizar el remate. *Ejecuciones tácticas: ofensiva, defensiva y transiciones. *Capacidades perceptivas y de decisión. *Recepción del balón.	* Iniciar el trabajo táctico. * Empezar a realizar ejecuciones técnicas. *Dominar diversos tipos de control. *Conducir para manejar y proteger el balón. *Aplicar el reglamento de futbol sala. *Aplicar hábitos de portavoz de higiene y salud. *Trabajar de forma compensada todo el desarrollo de los grupos Musculares.	*Juegos de calentamiento. *Juegos pre deportivos. *Juegos que inicien la capacidad espacio tiempo. *Ejercicios técnicos de asimilación y aplicación. *Circuitos de diversas estaciones. *Ejercicios de preparación física. *Ejercicios de velocidad de reacción y gestual. *Juegos con terreno reducido de cooperación y oposición. *Juegos con inferioridad y superioridad numérica.

Especialización 13 a 17 años	Jugador de campo / portero. *Nivel adecuado en la mayoría de ejecuciones técnicas. *se perfecciona el juego en equipo. *Uso bastante ordenado del campo. *Juego en corto y largo. *No diferencian claramente las faltas. *Se organizan adecuadamente espacio reducido	*Iniciación de sistemas de juego. *Ejecución de partidos pre-competitivos. PORTERO: *Posición básica. *Despeje. *Recepción del balón. *Saques. *Salidas. *Dirigir el equipo. *Comenzar el contraataque *Vigilar el contrario JUGADOR DE CAMPO: *Pase en largo. *Remate de lejos. *Conducción en velocidad *Regate compuesto. *Diferenciar cada tipo de posición. *Adaptarse en el campo de juego. *Cobertura.	*Usar con eficiencia las ejecuciones técnicas. *Afianzar la técnica específica de cada posición. *Coordinar ataque y defensa a la vez. *Profundizar en las jugadas de estrategia. *Desarrollar intercepciones y cargas. *Rotar sin la posesión del balón. *Aplicar los conocimientos del reglamento. *Desarrollar las técnicas , tácticas y estrategias en el campo de juego *Iniciar y desarrollar la resistencia anaeróbica láctica.	*Ejercicios individuales con el balón. *Ejercicios donde intervengan acciones técnicas especificas del futbol sala. *Aplicación estática y dinámica de los sistemas. *Ejercicios de fuerza resistencia, explosiva y rápida. *Desarrollo de acciones tácticas y estratégicas. *Ejercicios de transiciones tanto de ataque a defensa como viceversa. *Ejercicios de velocidad de reacción. *Tiros libres. *Ejercicios fundamentales para el portero. *Realizar circuitos con mayor intensidad y mayor carga.

FASE I
INICIACIÓN

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Explicación de las características generales del fútbol sala: descripción del juego, su desarrollo, elementos que lo integran, formas de jugar el balón, normas básicas.

- ✓ Aceptación de los diferentes niveles de aptitud motriz dentro del grupo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Ejecución de juegos, en grupo o pequeños grupos, donde se necesite la cooperación y participación de todos los miembros del grupo, con y sin adversario, con superioridad, inferioridad e igualdad numérica, con y sin balón.
- ✓ Práctica de diferentes juegos y ejercicios para mejorar la coordinación óculo pie-balón y óculo mano-balón.
- ✓ Práctica de ejercicios individuales y grupales que incluyan habilidades y destrezas específicas del fútbol sala: conducciones, pases, recepciones, paradas, controles y disparos a portería.
- ✓ Práctica de diferentes juegos reducidos con balón y con limitación del terreno.
- ✓ Ejecución de partidos con introducción progresiva de las normas básicas del fútbol sala.
- ✓ Práctica de ejercicios y sistemas de entrenamiento acordes a la edad para trabajar las capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.

METODOLOGIA

Cuando se trate de la enseñanza y el aprendizaje de aspectos técnicos. Cuando se pretendan enseñar los principios tácticos se utilizará mayormente la reflexión de las situaciones exigiendo mayor implicación cognitiva, tratándose de la técnica de enseñanza basada en la indagación o descubrimiento.

En cuanto a los Estilos de Enseñanza que se utilizarán tenemos: asignación de tareas, grupos de nivel, descubrimiento guiado, auto enseñanza.

Se utilizará modelos (alumnos/as, el profesor/a y modelos profesionales a través de videos) para explicar cada uno de los ejercicios y, para mostrar la correcta ejecución de la técnica. Para ello, se utilizará una dinámica de agrupación dispersión, es decir, cuando emite un silbido todos los alumnos se agrupan en el centro y cuando acaba la explicación se distribuyen por el espacio. Esta manera de organizar y la asignación de tareas van a permitir un mayor aprovechamiento del tiempo. Pero el descubrimiento guiado permitirá una mejor asimilación y aprendizaje de la táctica, además de una mayor implicación cognitiva del alumnado.

Respecto a la comunicación o feed-back será de manera individual o grupal dependiendo del ejercicio que se esté realizando, se dará mientras se realiza la acción o ejercicio (feed-back concurrente) y justo al finalizar la acción o ejercicio (feed-back Terminal), de esta manera el alumnado será consciente de donde están sus fallos en esa acción concreta (f. descriptivo), podrá corregirlos y

realizarlo correctamente en la siguiente ejecución (f. prescriptivo), sabrá el por qué lo ha realizado mal (f. explicativo), conocerá la progresión que va teniendo (f. comparativo).

EVALUACIONES

GENERAL

DATOS

- ✓ Peso, talla y edad.

FICHA DE INFORMACION GENERAL

- ✓ Inscripción

EXAMEN MÉDICO

- ✓ Básicos Generales.

Criterios de evaluación

- ✓ Dominio las habilidades técnicas con el balón.
- ✓ Aprendizaje y práctica los medios tácticos defensivos y ofensivos del fútbol sala.
- ✓ Respeto de las normas, al profesor y al resto de compañeros.
- ✓ Aportación de ideas y participación activamente en las sesiones.

Instrumentos de evaluación

Ficha de control de asistencia y evaluación actitudinal; Test y Ficha de evaluación de gestos técnicos (listas de control, escalas de clasificación numéricas), Ficha de evaluación de aspectos tácticos (hoja de registro anecdótico).

FASE II

FUNDAMENTACIÓN

OBJETIVOS GENERALES.

- ✓ Desarrollar las capacidades coordinativas específicas del fútbol sala dentro de un contenido concreto: la técnica individual con balón, aportando de nuevos y variados elementos técnicos que en la etapa anterior, es decir, si en la anterior trabajábamos, la conducción, el pase, el tiro a puerta, etc... en ésta aun manteniendo los ejercicios de forma global, si que introduciremos o daremos más peso específico a los tipos de conducción, los tipos de pase, los tiros a puerta, etc... y añadiendo ejercicios combinados de todos ellos juntamente con las acciones globales de los porteros.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- ✓ Desarrollar las capacidades coordinativas específicas básicas del fútbol sala, como jugador de campo, como portero.
- ✓ Utilizar aprendizajes basados en el dominio de la coordinación ojo-pie dirigidos a los/las diferentes tipos y formas de conducción de balón, pases, disparos a portería, elevaciones, controles, paradas, golpeos de cabeza, etc. y combinaciones de las mismas e incorporando las habilidades motrices del portero basadas en la coordinación el ojo-mano y ojo-pie.
- ✓ Iniciar el trabajo técnico a partir de recorridos y circuitos.
- ✓ Iniciar el juego en equipo, tanto en ataque como en defensa.
- ✓ Iniciar y desarrollar la capacidad espacio-temporal para mejorar la coordinación censo-motriz.
- ✓ Utilizar aprendizajes basados en juegos reducidos de cooperación y de cooperación-oposición donde intervengan las capacidades perceptivas y de decisión.
- ✓ Continuar el trabajo de desarrollo y de forma compensada de todos los grupos musculares a partir de ejercicios de fuerza general, individuales y por parejas, como saltos con o sin ayuda de un compañero/a, lanzamientos con balón medicinal, combinaciones de las anteriores y adaptados a la edad de los mismos.
- ✓ Desarrollar la velocidad de reacción y gestual con y sin balón.
- ✓ Desarrollar el trabajo de resistencia aeróbica a partir de la carrera continua hasta un máximo de cinco minutos con balón y sin balón.
- ✓ Desarrollar un buen nivel de flexibilidad a partir de ejercicios de movilidad articular.

METODOLOGIA

Fundamentación deportiva.

Se busca el conocimiento y la mecanización de movimientos deportivos de la parte técnica en ofensiva y defensiva, se resalta la preparación física y conocimiento del reglamento del futbol sala.

Procedimiento.

Enseñanza, aprendizaje guiado.

Método.

- **A.** Demostración
- **B.** Explicación.
- **C.** Ejecución.
- **D.** Corrección.

EVALUACIÓN MOTRIZ Y TECNICA

Evaluación general.

- ➢ Peso talla y edad.

Ficha de información general.

Evaluación motriz.

- ✓ Valoración de la participación y cooperación como finalidad del juego por encima del resultado en competición.
- ✓ Tolerancia hacia acciones, actitudes y comportamientos de otros: compañeros/as, adversarios/as, público, entrenador/a, padres, etc.
- ✓ Aceptación y ejecución de ciertos hábitos deportivos: en los entrenamientos, en los partidos y en la vida cotidiana.

FASE III

ESPECIALIDAD TÉCNICO -TÁCTICO.

OBJETIVO GENERAL.

- ✓ Promover estrategias tácticas que empiecen a tener importancia dentro del entrenamiento de fácil comprensión y aplicación para los jugadores siendo estos de gran ayuda para seguir desarrollando la capacidad de percepción y decisión en diversas situaciones de juego real.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Desarrollar la fuerza general con un aumento progresivo del volumen de los ejercicios de fuerza rápida (multisaltos, multilanzamientos) e iniciar el trabajo de fuerza resistencia a base de circuitos.
- ✓ Desarrollar la resistencia aeróbica a base de utilizar los sistemas continuos, interválicos y mixtos.
- ✓ Valorar la superación personal y la del equipo por encima de los resultados obtenidos en la competición.
- ✓ Respetar las decisiones del árbitro, acertadas o no.

METODOLOGIA

El objetivo general se define como: Estimular y consolidar las capacidades físicas y psicológicas de habilidades técnico-tácticas básicas, a través de un entrenamiento simple, pero dinámico. Debe evitarse el tedio y el aburrimiento temprano por inactividad de algún niño, el aprendizaje introduce conceptos tácticos básicos defensivos como la cobertura y el apoyo y sistemas de juego elementales para la colocación en la cancha y el manejo equilibrado del espacio. Intensificaremos el tocar y movernos con ejercicios en pequeños grupo, así como la práctica del gesto técnico con una mayor precisión y consistencia. El entrenador sin dejar de prestar tanta atención a la corrección de errores, deberá tratar que los ejercicios se desarrollen bajo una mayor dinámica, ya que el niño comienza a manejar su propia retroalimentación a detectar y auto-corregir algunos de sus deficiencias técnicas.

En el umbral de la etapa los gestos técnicos deben ser aplicados ya de manera autónoma, requiriendo de poco pensamiento consiente o atención, ya que son parte de su programa motor establecido en la memoria. La calidad y forma de las instrucciones que se imparten juegan un papel primordial, como una parte del proceso de enseñanza, las orientaciones técnicas y tácticas han de ir seguidas del principio de práctica sistemática de los atletas. Se utilizarán sistemas tácticos rombo y sus variantes sencillas, de acuerdo a ideas y estrategias adecuadas y a las condiciones que prevalezcan en los jugadores.

EVALUACIÓN MOTRIZ Y TÉCNICA.

GENERAL.

- Peso talla y edad.

FICHA DE INFORMACIÓN.

MOTRIZ.

- Test físicos.

TEST DE RUFFIER

Objetivo: Medir la adaptación cardiovascular al esfuerzo. Desarrollo: La persona se sitúa de pie para medir su frecuencia cardiaca previa (PO) a la realización del esfuerzo. El individuo comienza de pie y debe llevar a cabo un total de 30 flexiones de sus piernas (quedándose de cuclillas y volviendo a subir) en 45 segundos. Inmediatamente después de la última flexión se vuelve a medir la frecuencia cardiaca (P1). Transcurrido 1 minuto desde el final del ejercicio se realiza la tercera medición (P2) del ritmo cardiaco. (Todas las mediciones del ritmo cardiaco deben realizarse contando los latidos durante quince segundos y multiplicando el resultado por cuatro, para obtener la frecuencia cardiaca por minuto) Para evaluar el resultado obtenido el profesor Ruffier propuso la siguiente fórmula:
I = (PO + P1 + P2) - 200 / 10 (I= Índice de Ruffier) Resultados:
De 0 a 4 = Forma física óptima.
De 4 a 8 = Forma física aceptable.
De 8 a 12 = Apto para comenzar un plan progresivo de acondicionamiento físico. De 12 a 16 = Realizar revisión médica previa a un programa suave de ejercicio en gimnasio. Más de 16 = No apto para esfuerzos intensos.

TEST DE FUERZA EXPLOSIVA

TEST DE ABDOMINALES EN 1 MINUTO Objetivo: Medir la fuerza abdominal Desarrollo: Acostados sobre el suelo con las piernas flexionadas y cerradas, las manos cruzadas al frente sobre el pecho, se desprenderán sólo los hombros, subimos y bajamos todas las veces posibles durante un tiempo determinado. Resultados: Excelente.....40
Bueno.....30
Mediano.....20
Bajo.....15
Malo..... 8

TEST DE BALÓN MEDICINAL

(3 kg)
Objetivo: Medir la fuerza de los miembros superiores
Desarrollo: Lanzar el balón por detrás de la cabeza con las dos manos. No se puede saltar.

TEST DE MIEMBRO INFERIOR

Objetivos: Medir la fuerza explosiva que tiene las extremidades inferiores.

Desarrollo:
El participante ha de situarse de forma que las puntas de los pies estén exactamente detrás de la línea de batida y separadas a la anchura de la cintura. El participante ha de saltar simultáneamente con los dos pies tan lejos como pueda. Los pies han de tener contacto permanente con el suelo hasta el momento de elevarse. En la caída, ninguna parte del cuerpo puede tocar por detrás de los talones, si lo hiciera, el intento será declarado nulo. El aspirante podrá realizar dos intentos. Dos intentos nulos suponen la eliminación de la prueba.
Resultados
Hombres FUERZA EXPLOSIVA M. INFERIOR 2,18 m
. Mujeres FUERZA EXPLOSIVA M. INFERIOR 1,75 m.

TEST DE VELOCIDAD

TEST DE VELOCIDAD MAXIMA
Objetivo:
Medir la velocidad máxima del estudiante
Desarrollo:
Correr 20m hasta llegar a una línea, en la que entrará en máxima velocidad, empezando a contar el tiempo hasta que recorra los 40m. Resultados:
Excelente.....4"5
Bueno.....4"8
Mediano.....5"2
Bajo..... 5"5
Malo..... 5"9

TEST DE CONDUCCIÓN

Objetivo:
Medir la habilidad del jugador para conducir el balón rápidamente en línea recta, en curva y en cambio de dirección.
Desarrollo:
El jugador se sitúa en el lugar de partida con el balón en el suelo. A la señal del examinador de “listo” – “ya” conduce el balón hacia el centro del circulo, da la vuelta a la banderola allí colocada (1), regresa a la línea de partida pasando por detrás de la banderola 3 por el lado exterior y se dirige a la 1 para hacer lo mismo, regresando a la 3 para reiniciar la vuelta al círculo. Así continúa hasta que concluye el ejercicio al detener el balón (con uno o ambos pies) pasada la línea media del círculo, después de darle la vuelta completa al círculo.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTSAL
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	04 DE MARZO AL 10 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION, FUNDAMENTACION, ESPECIALIZACION
No. DE DEPORTISTAS	51

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
	LUNES	8:00 A12:00 AM	COLEGIO DEPARTAMENTAL	INSCRIPCIONES ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA FUTBOL SALA.	FINALIDADES Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA DE FORMACION FUTBOL SALA.	CON APOYO DEL ENTE MUNICIPAL DE DEPORTE SE INICIA EL PROCESO DE INSCRIPCION , HORARIOS Y CAMPOS A SEGUIR.
	MARTES	8:00 A12:00 AM	ESCUELA RURAL VEREDA TENERIA	INSCRIPCIONES ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA FUTBOL SALA.	FINALIDADES Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA DE FORMACION FUTBOL SALA.	CON APOYO DEL ENTE MUNICIPAL DE DEPORTE SE INICIA EL PROCESO DE INSCRIPCION , HORARIOS Y CAMPOS A SEGUIR.
	MIERCOLES	8:00 A12:00 AM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	INSCRIPCIONES ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA FUTBOL SALA.	FINALIDADES Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA DE FORMACION FUTBOL SALA.	CON APOYO DEL ENTE MUNICIPAL DE DEPORTE SE INICIA EL PROCESO DE INSCRIPCION , HORARIOS Y CAMPOS A SEGUIR.
	JUEVES					
	VIERNES	8:00 A12:00 AM	COLEGIO DEPARTAMENTAL SAN JUAN BOSCO	INSCRIPCIONES ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA FUTBOL SALA.	FINALIDADES Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA DE FORMACION FUTBOL SALA.	CON APOYO DEL ENTE MUNICIPAL DE DEPORTE SE INICIA EL PROCESO DE INSCRIPCION , HORARIOS Y CAMPOS A SEGUIR.
	SABADO					
	DOMINGO					

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	11 DE MARZO AI 17 MARZO DE 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	14

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
CUALIDADES MOTICES BASICAS.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
1	LUNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	SENSIBILIZAR AL DEPORTISTA CON EL BALON A TRAVES DE CONDUCCIONES EN DIFERENTES DIRECCIONES.	TRANSPORTAR EL BALON SIN CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	ORIENTAR A LOS DEPORTISTAS PÁRA PODER CONTROLARA SUS EMOSIONES Y SUS FORMAS DE RESPIRRAR DURANTE EL JUEGO, COMPLEMENTAR EL MECANISMO DE RESPUESTA RAPÍDA
2	MARTES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	SENSIBILIZAR AL DEPORTISTA CON EL BALON A TRAVES DE CONDUCCIONES EN DIFERENTES DIRECCIONES.	TRANSPORTAR EL BALON SIN CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	ORIENTAR A LOS DEPORTISTAS PÁRA PODER CONTROLARA SUS EMOSIONES Y SUS FORMAS DE RESPIRRAR DURANTE EL JUEGO, COMPLEMENTAR EL MECANISMO DE RESPUESTA RAPÍDA
2	MIERCOLES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE	NORMAS BASICAS DE CMPORTAMIENTO
	JUEVES					
4	VIERNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE	NORMAS BASICAS DE CMPORTAMIENTO
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION ESTADO GENERAL DE LAS CAPACIDADES DE LOS DEPORTISTAS.

FREDY IVAN SIEERA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTSAL
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	11 DE MARZO AL 17 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
No. DE DEPORTISTAS	10

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
MEJORAR CAPACIDADES COORDINATIVAS

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
1	LUNES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	REALIZAR MANEJO CONTROL,Y ENTREGA DE BALON VARIAS REPETICIONES,.	INICIACION DE TRABAJOS CADA UNA CON BALON , TRABAJOS EN CONOS DIFERENTES DISTANCIAS, MANEJANDO DE PERFILES	TRABAJOS , CONTROL Y ENTREGA DE BALON CON CONOS Y PLATILLOS DE DIFENTE DIMENCION Y CON VARIANTES, PEDAGOGIA DIRIGIDA, MAS TRABAJOS EN ESPACIOS REDUCIDOS,MAS ADAPTACION FISICA.
2	MARTES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	REALIZAR MANEJO CONTROL,Y ENTREGA DE BALON VARIAS REPETICIONES,.	INICIACION DE TRABAJOS CADA UNA CON BALON , TRABAJOS EN CONOS DIFERENTES DISTANCIAS, MANEJANDO DE PERFILES	TRABAJOS , CONTROL Y ENTREGA DE BALON CON CONOS Y PLATILLOS DE DIFENTE DIMENCION Y CON VARIANTES, PEDAGOGIA DIRIGIDA, MAS TRABAJOS EN ESPACIOS REDUCIDOS,MAS ADAPTACION FISICA.
3	MIERCOLES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CONTINUACION DE TRABAJOS SEGÚN OJETIVO,MANEJO BORDE INTERNO Y EXTERNO CON LOS DOS PERFILES,	SE INICIAN TRABAJOS DE TRANSPORTE, CONTROL Y ENTREGA ADECUADA, JUEGOS PREDEPORTIVOS TODOS PLANTEANDO VARIANTES ACODES AL OBJ.	EXPLICACION CLARA DE LO FUNDAMENTAL DEL TRABAJO, DIFICULTADES Y COMO MEJORAER CADA UNA DE ELLAS
	JUEVES					
4	VIERNES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CONTINUACION DE TRABAJOS SEGÚN OJETIVO,MANEJO BORDE INTERNO Y EXTERNO CON LOS DOS PERFILES,	SE INICIAN TRABAJOS DE TRANSPORTE, CONTROL Y ENTREGA ADECUADA, JUEGOS PREDEPORTIVOS TODOS PLANTEANDO VARIANTES ACODES AL OBJ.	EXPLICACION CLARA DE LO FUNDAMENTAL DEL TRABAJO, DIFICULTADES Y COMO MEJORAER CADA UNA DE ELLAS
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION DE ASPECTOS GENERALES: PASES , CONTROLES

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	11 DE MARZO AL 17 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
No. DE DEPORTISTAS	27

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: MOVIMIENTOS EN EL CAMPO DE JUEGO

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
1	LUNES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA.	MOVIMIENTOS DEL DEPORTISTA SIN BALON.	ENSEÑAR DESPLAZAMIENTOS PROPIOS DE FUTBOL SALA.	PERFIL DE LAS ALAS.
2	MARTES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	MOVIMIENTOS DEL DEPORTISTA SIN BALON.	ENSEÑAR DESPLAZAMIENTOS PROPIOS DE FUTBOL SALA.	CPERFIL DE LAS ALAS.
3	MIERCOLES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	MOVIMIENTOS CON BALON.	APLICAR UNA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS CON BALON	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS ALAS.
	JUEVES					
4	VIERNES	4:00A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	MOVIMIENTOS CON BALON.	APLICAR UNA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS CON BALON	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS ALAS.
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: Analizar los movimientos de los deportistas.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	18 DE MARZO AI 24 MARZO DE 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	14

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
CUALIDADES MOTICES BASICAS.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
5	LUNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	DESTRESAS MOTRICES EMPLEADAS EN ESTE DEPORTE	DESARROLAR LA MOTRICIDAD EN GENERAL / LATERALIDAD PERCEPCION ESPACIO TIEMPO	DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES
6	MARTES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	DESTRESAS MOTRICES EMPLEADAS EN ESTE DEPORTE	DESARROLAR LA MOTRICIDAD EN GENERAL / LATERALIDAD PERCEPCION ESPACIO TIEMPO	DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES
7	MIERCOLES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	MEJORAR CONCIDERABLEMENTE ABILIDADES BASICAS DESPLAZAMIENTOS , SALTOS, GIROS	REALIZAR CIRCUITOS CON AROS , CONOS , TRABAJANDO DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.	NORMAS BASICAS DE CMPORTAMIENTO
	JUEVES					
8	VIERNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	MEJORAR CONCIDERABLEMENTE ABILIDADES BASICAS DESPLAZAMIENTOS , SALTOS, GIROS	REALIZAR CIRCUITOS CON AROS CONOS , TRABAJANDO DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.	NORMAS BASICAS DE CMPORTAMIENTO
	SABADO					
	DOMINGO			H		

DESCRIPCION GENERAL: MEJORA DE LAS CAPACIDADES DE LOS DEPORTISTAS.

FREDY IVAN SIEERA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	18 DE MARZO AL 24 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
No. DE DEPORTISTAS	10

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: MEJORAR CAPACIDADES COORDINATIVAS

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
5	LUNES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	FORTALECER EL GESTO TECTICO	TRABAJOS CADA UNO CON BALON , TRABAJOS EN CONOS DIFERENTES DISTANCIAS .	REALIZAR MOVIMIENTOS CON LA MAXIMA AMPLITUD EN UNA ARTICULACION DETERMINADA
6	MARTES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	FORTALECER EL GESTO TECTICO	TRABAJOS CADA UNO CON BALON , TRABAJOS EN CONOS DIFERENTES DISTANCIAS .	REALIZAR MOVIMIENTOS CON LA MAXIMA AMPLITUD EN UNA ARTICULACION DETERMINADA
7	MIERCOLES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	AFIANZAR LA FORMA DE GOLPEAR LA PELOTA	TRABAJOS DE TRANSPORTE, CONTROL Y ENTREGA ADECUADA	CONOCER EL REGLAMENTO DE ESTE DEPORTE
	JUEVES					
8	VIERNES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	AFIANZAR LA FORMA DE GOLPEAR LA PELOTA	TRABAJOS DE TRANSPORTE, CONTROL Y ENTREGA ADECUADA	CONOCER EL REGLAMENTO DE ESTE DEPORTE
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: AFIANZAR Y FORTALECER GESTOS PROPIOS DE ESTE DEPORTE.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	18 AL 24 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
No. DE DEPORTISTAS	27

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: APLICAR UNA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS CON BALON.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
5	LUNES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA.	CONTROL DE BALON.	CONTROLAR EN DEPENDENCIA DE QUE PARTE DEL CUERPO EL JUGADOR TOCA EL BALON	RECURSOS MAS IMPORTANTES DEL FUTBOL SALA
6	MARTES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	CONTROL DE BALON.	CONTROLAR EN DEPENDENCIA DE QUE PARTE DEL CUERPO EL JUGADOR TOCA EL BALON	RECURSOS MAS IMPORTANTES DEL FUTBOL SALA
7	MIERCOLES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	FORTALECER EL CONTROL DE BALON	REFORZAR EL CONTROL DE BALON , PARAR EL BALON CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.	COMPRENDER ASPECTOS DEL FUTBOL SALA.
	JUEVES					
8	VIERNES	4:00A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	FORTALECER EL CONTROL DE BALON	REFORZAR EL CONTROL DE BALON, PARAR EL BALON CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO .	COMPRENDER ASPECTOS DEL FUTBOL SALA.
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: PERFECCIONAR MOVIMIENTOS CON EL BALON.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	25 DE MARZO AI 31 MARZO DE 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	14

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: CUALIDADES MOTICES BASICAS.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
9	LUNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	REFORZAR LA CONDUCCION DE BALON.	TRANSPORTAR EL BALON SIN CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	HABITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA Y EN GENERAL
10	MARTES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	REFORZAR LA CONDUCCION DE BALON.	TRANSPORTAR EL BALON SIN CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	HABITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA Y EN GENERAL
11	MIERCOLES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	REFORZAR CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE	NORMAS BASICAS DE COMPORTAMIENTO
	JUEVES					
12	VIERNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	REFORZAR CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE	NORMAS BASICAS DE COMPORTAMIENTO
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: REFORZAR LOS EJERCICIOS DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.

FREDY IVAN SIEERA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	25 MARZO AL 31 MARZO

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
No. DE DEPORTISTAS	10

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: REALIZACION DE MOVIMIENTOS,CONTROLES Y ACCIONES DE TRANSPORTE.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
9	LUNES	3:00A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	ACCIONES DE TRANSPORTE DE BALON, CONTROL DE BALON, EJECUCION DE MOVIMIENTOS DETERMINADOS	QUE CADA INDIVIDUO ENTIENDA LAS ACIONES ESPECIFICAS PARA CADA PARTE DEL JUEGO, TRANSPORTE DE BALON, MOVILIDADES,Y ACCIONES DE CONJUNTO	MENTALIZAR A LOS DEPORTISTAS A DIFRENTES TIPOS DI TRABAJO
10	MARTES	3:00A 4:15 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	ACCIONES DE TRANSPORTE DE BALON, CONTROL DE BALON, EJECUCION DE MOVIMIENTOS DETERMINADOS	QUE CADA INDIVIDUO ENTIENDA LAS ACIONES ESPECIFICAS PARA CADA PARTE DEL JUEGO, TRANSPORTE DE BALON, MOVILIDADES,Y ACCIONES DE CONJUNTO	MENTALIZAR A LOS DEPORTISTAS A DIFRENTES TIPOS DI TRABAJO
11	MIERCOLES	3:00A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	MOVIMIENTOS CONJUNTOS QUE SIMPLIFIQUE EL JUEGO Y LA MOVILIDAD EN EL TERRENO DE CAMPO	MEJORAR LA INTENCIDAD QUE SE PUEDE DESARROLLAR DURANTE ESFUERZOS CORTOS LARGOS	ADPTARCE A ESFUERZOS MINIMOS PARA APLICARLOS E FUTBOL SALA
	JUEVES					
12	VIERNES	3:00A 4:15 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	MOVIMIENTOS CONJUNTOS QUE SIMPLIFIQUE EL JUEGO Y LA MOVILIDAD EN EL TERRENO DE CAMPO	MEJORAR LA INTENCIDAD QUE SE PUEDE DESARROLLAR DURANTE ESFUERZOS CORTOS LARGOS	ADPTARCE A ESFUERZOS MINIMOS PARA APLICARLOS E FUTBOL SALA
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL:Se desarrollan nuevos conceptos que no se han trabajado con los jugadores.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	25 AL 31 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
No. DE DEPORTISTAS	27

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
SITUACIONES DE JUEGO EN SISTEMAS DE JUEGO.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
9	LUNES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA.	DIRECCIONAR QUE TODOS LOS DEPORTISTAS CONOZCAN Y EJECUTEN UNOS MOVIMIENTOS MARCADOS EN TODA LA DIMENCION DE JUEGO	DESARROLLAR LAS DIFERENTES SALIDAS CON BALONES DETENIDOS O RENUDA EL JUEGO CON ELEMENTOS TACTICOS	GENERAR NUEVOS ELEMENTOS TACTICOS Y PSICOLOGICOS
10	MARTES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	DIRECCIONAR QUE TODOS LOS DEPORTISTAS CONOZCAN Y EJECUTEN UNOS MOVIMIENTOS MARCADOS EN TODA LA DIMENCION DE JUEGO	DESARROLLAR LAS DIFERENTES SALIDAS CON BALONES DETENIDOS O RENUDA EL JUEGO CON ELEMENTOS TACTICOS	GENERAR NUEVOS ELEMENTOS TACTICOS Y PSICOLOGICOS
11	MIERCOLES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	REALIZAR VARIAS JUGADAS CON BALON EN SAQUES, AMPLITUDES DE LA CANCHA.	MOSTRAR LAS JUGADAS QUE SE PUEDEN HACER MEDIANTE LOS SAQUES Y CUANDO INICIAMOS CON EL PORTERO	ORIENTAR SIEMPRE A LOS JUGADORES A BUSCAR ESPACIOS FRONTALES Y EVITAR LAS JUGADAS A LO ANCHO
	JUEVES					
12	VIERNES	4:00A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	REALIZAR VARIAS JUGADAS CON BALON EN SAQUES, AMPLITUDES DE LA CANCHA.	MOSTRAR LAS JUGADAS QUE SE PUEDEN HACER MEDIANTE LOS SAQUES Y CUANDO INICIAMOS CON EL PORTERO	ORIENTAR SIEMPRE A LOS JUGADORES A BUSCAR ESPACIOS FRONTALES Y EVITAR LAS JUGADAS A LO ANCHO
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL:
SE DESARROLLAN NUEVOS CONCEPTOS QUE NO SE HAN TRABAJADO CON LOS JUGADORES.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	Johan Sebastian	Rojas	12/28/2007	1,069,259,709	3142113256	
2	Juan David	Castillo	12/5/2006	1,027,282,498	3133367336	
3	Andres Felipe	Riaño	2/2/2007	1,016,950,577	3204394950	
4	Darwin Santiago	Rincon	2/29/2008	1,072,655,898	3133444522	
5	Johan Camilo	Poveda	12/29/2008	1,069,260,566	3222691991	
6	Victor Manuel	Figueroa Caro	7/3/2007	1,112,467,802	3142294772	
7	Wilmer Sneider	Lucero Quintero	9/28/2007		3143250943	
8	Kevin Andrey	Cita Jara	10/10/2006	1,072,644,554	3108674311	
9	Laura Vanessa	Guaqueta	8/16/2007	1,078,834,128	3125435649	
10	Mauricio	Choconta Torres	11/7/2006	1,011,096,951	3143782239	
11	Anguie Sofia	Ballen Rojas	7/28/2006	1,078,346,801	3203968566	
12	Maria	Jimenez	2/21/2003	1,078,346,734	3134837620	
13	Paula	Jimenez	7/2/2003	1,078,346,022	3138072313	
14	Cristian Asdrual0	Pachon Marquez	1/18/2006	1,069,258,203	3202458487	
15	Carlos Stiven	Salcedo Mosquera	8/11/2002	1,005,294,088	3112940143	

MUNICIPIO	Suesca	**MES DE INFORME**	Marzo

DEPORTE	Futbol Sala

MONITOR RESPONSABLE	Fredy Ivan Sierra Gonzalez	**TELEFONO DE CONTACTO**	3112836809

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	Andres Felipe	Novoa Gonzalez	6/26/2004	1,016,943,983	3228294048	
2	Samuel David	Novoa Gonzalez	4/5/2006	1,033,098,964	3228294048	
3	Yoni Julian	Ruiz Moncada	5/27/2004	1,131,024,326	3125220618	
4	Fabian	Gomez Velandia	3/12/2003	1,003,578,029	3138244495	
5	Cristian	Pupo Montaño	6/23/2003	1,003,825,823	3212064508	
6	Ivan Felipe	Montero Igua	11/29/2004	1,019,022,678	3012911215	
7	Kevin David	Castaño Caro	11/27/2004	1,038,766,761	3125936358	
8	Valentina	Rojas Muñoz	12/29/2004		3105202055	
9	Deivid Yessid	Rojas Muñoz	8/28/2003	1,004,004,743	3105202055	
10	Heider Yesid	Guacaneme	10/1/2003	1,007,311,821	3147619797	
11	Karen Lorena	Bautista Gutierrez	11/2/2004	1,025,461,226	3222575519	
12	Duvan Santiago	Lucero Quintero	7/5/2005	1,078,950,985	3143250943	
13	Yeferson	Coy Tarazona	2/27/2002	1,004,004,529	3114863073	
14	Robin Arley	Coy Tarazona	5/9/2004	1,014,737,173	3206691401	
15	Oscar Ivan	Jimenez Cita	8/3/2004	1,078,346,036	3217605881	

MUNICIPIO	Suesca	**MES DE INFORME**	Marzo

DEPORTE	Futbol Sala

MONITOR RESPONSABLE	Fredy Ivan Sierra Gonzalez	**TELEFONO DE CONTACTO**	3112836809

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	Jose Manuel	Arevalo	4/3/2003	1,002,403,053	3222691991	
2	Santiago	Lopez Nuñez	4/24/2005		3204543316	
3	Dairo Camilo	Gomez Rojas	6/13/2004	1,071,328,117	3227383266	
4	Brandon Esteban	Cuestas Quintero	11/10/2005	1,072,645,446	3142902955	
5	Duvan Estiven	Riaño Chaparro	1/25/2005	1,078,346,890	3204394950	
6	Juan Jose	Quintero	1/23/2006	1,069,257,882	3124348731	
7	Elias	Mejia Medina	8/26/2005	1,076,241,886	3103303710	
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

MUNICIPIO	Suesca	**MES DE INFORME**	Marzo

DEPORTE	Futbol Sala

MONITOR RESPONSABLE	Fredy Ivan Sierra Gonzalez	**TELEFONO DE CONTACTO**	3112836809

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	Hector Daniel	Gaitan	12/19/2011	1,075,671,781	3107546798	
2	Karol Alexandra	Torres	5/29/2012	1,078,348,561	3112072014	
3	Giovanni Andres	Rojas	11/25/2009	1,023,304,135	3144377323	
4	Julian Santiago	Peña Guerrero	6/11/2010	1,056,411,805	3203526287	
5	Juan Manuel	Guaqueta Rojas	11/22/2012	1,071,330,647	3125759358	
6	Duvan Santiago	Triviño Malagon	11/29/2010	1,078,348,084	3124567212	
7	Jroman Esneider	Guaqueta Malagon	9/28/2012	1,072,704,495	3112435514	
8	Duvan Stiven	Castillo Yepes	3/16/2010	1,072,664,272	3212425042	
9	Javier Andres	Ramirez Florez	12/13/2005	1,076,787,732	3008513039	
10	Didier Smith	Arroyo Guaqueta	3/14/2011	1,102,852,807	3104478090	
11	Andres Julian	Molano Martinez	3/8/2011	1,018,458,170	3002898846	
12	Esteban Camilo	Lopez Nuñez	10/25/2010	1,012,393,593	3204543316	
13	Santiago	Benavides	3/26/2010	1,069,261,595	3228947864	
14	Orlando	Castillo	7/10/2010	1,069,263,593	3138941205	
15						

MUNICIPIO	Suesca	**MES DE INFORME**	Marzo

DEPORTE	Futbol Sala

MONITOR RESPONSABLE	Fredy Ivan Sierra Gonzalez	**TELEFONO DE CONTACTO**	3112836809

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

CUADRO DE COBERTURA POBLACIONAL

MUNICIPIO: **SUESCA**

DEPORTE: **FUTBOL SALA**

NIVEL DE FORMACION: **INICIACION--- FUNDAMENTACION--- ESPECIALIDAD**

MES: **MARZO**

META PLAN DE DESARROLLO	GRUPO POBLACIONAL	FEM SECTOR URB	MAS SECTOR URB	FEM SECTOR RUR	MAS SECTOR RUR	DISC	VICT	TOTALES
META 248	INFANCIA (5 a 11 AÑOS)	1	7		6			**14**
META 257	ADOLESCENTES (12 AÑOS)		4	1	5			**10**
META 266	ADOLESCENTES (13 A 17 AÑOS)	1	10	4	12			**27**
TOTALES		**2**	**21**	**5**	**23**			**51**

FREDY SIERRA

FIRMA DEL MONITOR

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

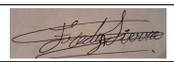
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALES
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Jose Manuel Arevalo	3222691991	12	12	0																12	12	0	100%
2	Santiago Lopez Nuñes	3204543316	12	12	0																12	12	0	100%
3	Dairo Camilo Gomes Rojas	3227383266	12	12	0																12	12	0	100%
4	Brandon Esteban Cuestas	3142902955	12	12	0																12	12	0	100%
5	Duvan Estiven Riaño	3204394950	12	12	0																12	12	0	100%
6	Juan Jose Quintero	3124348731	12	12	0																12	12	0	100%
7	Elias Mejia Medina	3103303710	12	8	4																12	8	4	67%
8																					0	0	0	#¡DIV/0!
9																					0	0	0	#¡DIV/0!
10																					0	0	0	#¡DIV/0!
11																					0	0	0	#¡DIV/0!
12																					0	0	0	#¡DIV/0!
13																					0	0	0	#¡DIV/0!
14																					0	0	0	#¡DIV/0!
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	

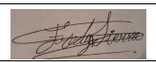
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALES
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Anguie Sofia Ballen Rojas	3203968566	12	11	0																12	11	0	92%
2	Maria Jimenez	3134837620	12	12	0																12	12	0	100%
3	Paula Jimenez	3138072313	12	12	0																12	12	0	100%
4	Cristian Asdrual Pachon	3202458487	12	12	0																12	12	0	100%
5	Carlos Stiven Salcedo	3112940143	12	12	0																12	12	0	100%
6	Andres Felipe Novoa Gonzalez	3228294048	12	12	0																12	12	0	100%
7	Samuel David Novoa Gonzalez	3228294048	12	12	0																12	12	0	100%
8	Yoni Julian Ruiz Moncada	3125220618	12	12	0																12	12	0	100%
9	Fabian Gomez Velandia	3138244495	12	12	0																12	12	0	100%
10	Cristian Pupo Montaño	3212064508	12	12	0																12	12	0	100%
11	Ivan Felipe Montero Igua	3012911215	12	12	0																12	12	0	100%
12	Kevin David Castaño Caro	3125936358	12	12	0																12	12	0	100%
13	Valentina Rojas Muñoz	3105202055	12	12	0																12	12	0	100%
14	Deivid Yessid Rojas Muñoz	3105202055	12	12	0																12	12	0	100%
15	Heider Yesid Guacaneme	3147619797	12	12	0																12	12	0	100%
16	Karen Lorena Bautista Gutierrez	3222575519	12	12	0																12	12	0	100%
17	Duvan Santiago Lucero Quintero	3143250943	12	12	0																12	12	0	100%
18	Yeferson Coy Tarazona	3114863073	12	12	0																12	12	0	100%
19	Robin Arley Coy Tarazona	3206691401	12	12	0																12	12	0	100%
20	Oscar Ivan Jimenez Cita	3217605881	12	12	0																12	12	0	100%

FIRMA DEL MONITOR	

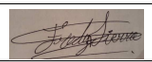
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALES
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Johan Sebastian Rojas	3142113256	12	11	0																12	11	0	92%
2	Juan David Castillo	3133367336	12	12	0																12	12	0	100%
3	Andres Felipe Riaño	3204394950	12	12	0																12	12	0	100%
4	Darwin Santiago Rincon	3133444522	12	12	0																12	12	0	100%
5	Johan Camilo Poveda	3222691991	12	12	0																12	12	0	100%
6	Victor Manuel Figueroa Caro	3142294772	12	12	0																12	12	0	100%
7	Wilmer Sneider Lucero Quintero	3143250943	12	12	0																12	12	0	100%
8	Kevin Andrey Cita Jara	3108674311	12	12	0																12	12	0	100%
9	Laura Vanessa Guaqueta	3125435649	12	12	0																12	12	0	100%
10	Mauricio Choconta Torres	3143782239	12	12	0																12	12	0	100%
11																					0	0	0	#¡DIV/0!
12																					0	0	0	#¡DIV/0!
13																					0	0	0	#¡DIV/0!
14																					0	0	0	#¡DIV/0!
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	

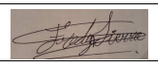
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

MUNICIPIO	SUESCA
MONITOR	FREDY IVAN SIERRA GONZALES
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
MES	MARZO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	Hector Daniel Gaitan	3107546798	12	11	1																12	11	1	92%
2	Karol Alexandra Torres	3112072014	12	12	0																12	12	0	100%
3	Giovanni Andres Rojas	3144377323	12	12	0																12	12	0	100%
4	Julian Santiago Peña Guerrero	3203526287	12	12	0																12	12	0	100%
5	Juan Manuel Guaquta	3125759358	12	12	0																12	12	0	100%
6	Duvan Santiago Ttiviño	3124567212	12	12	0																12	12	0	100%
7	Jroman Esneider Guaqueta	3112435514	12	12	0																12	12	0	100%
8	Duvan Stiven Castillo Yepes	3212425042	12	12	0																12	12	0	100%
9	Javier Andres Ramires Flores	3008513039	12	12	0																12	12	0	100%
10	Didier Smith Arroyo	3104478090	12	12	0																12	12	0	100%
11	Andres Julian Molano	3002898846	12	12	0																12	12	0	100%
12	Esteban Camilo Lopez Niñes	3204543316	12	12	0																12	12	0	100%
13	Santiago Benavides	3228947864	12	12	0																12	12	0	100%
14	Orlando Castillo	3138941205	12	12	0																12	12	0	100%
15																					0	0	0	#¡DIV/0!
16																					0	0	0	#¡DIV/0!
17																					0	0	0	#¡DIV/0!
18																					0	0	0	#¡DIV/0!
19																					0	0	0	#¡DIV/0!
20																					0	0	0	#¡DIV/0!

FIRMA DEL MONITOR	









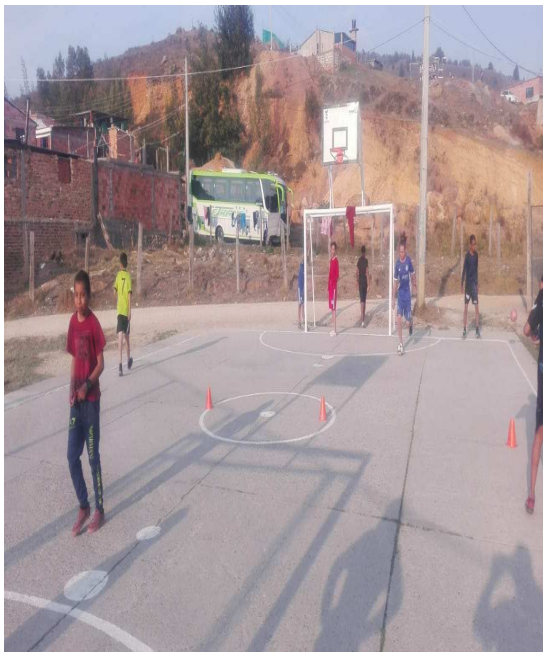


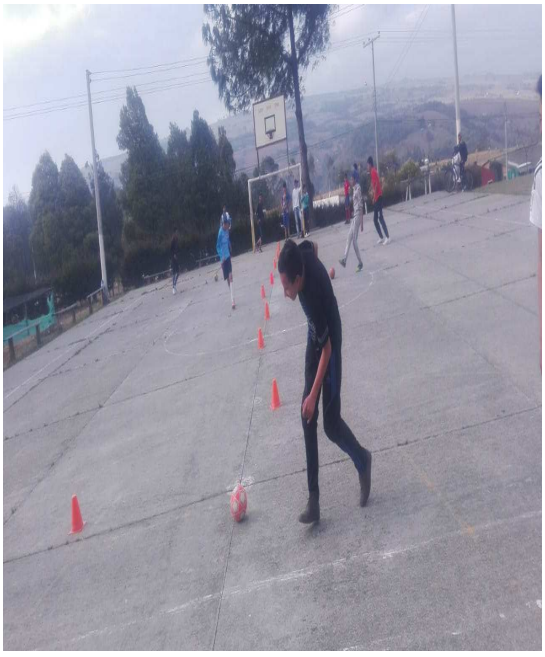


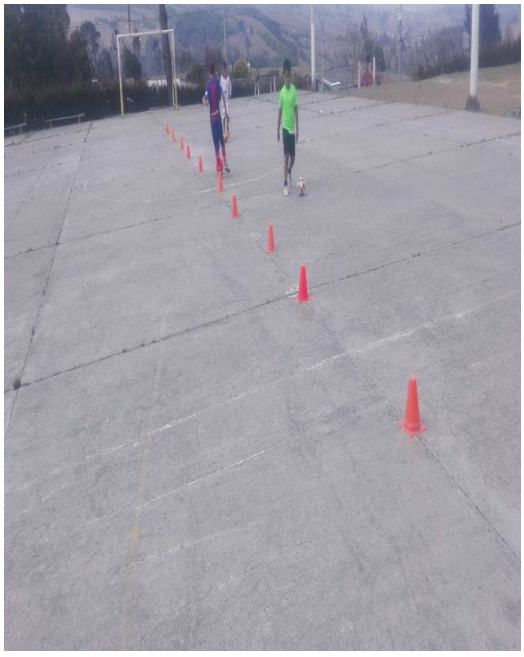




















GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

DEPORTE FORMATIVO: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
MUNICIPIO	SUESCA
FECHA DE ENTREGA / ACTUALIZACION	3/11/2019

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
5 A.M. A 6 A.M.	ACTIVIDADES	0							
	SEDE DE TRABAJO								
6 A.M. A 7 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
7 A.M. A 8 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 A.M. A 9 A.M.	ACTIVIDADES				PLANEACION				
	SEDE DE TRABAJO				CASA				
9 A.M. A 10 A.M.	ACTIVIDADES				INFORMES				
	SEDE DE TRABAJO				CASA				
10 A.M. A 11 A.M.	ACTIVIDADES				PLANEACION				
	SEDE DE TRABAJO				CASA				
11 A.M. A 12 M.	ACTIVIDADES				INFORMES				
	SEDE DE TRABAJO				CASA				
12 M. A 1 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
1 P.M A 2 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
2 P.M. A 3 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CANCHA VEREDA TENERIA	CANCHA BARRIO LA FLORIDA		CANCHA VEREDA TENERIA			

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

DEPORTE FORMATIVO: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
MUNICIPIO	SUESCA
FECHA DE ENTREGA / ACTUALIZACION	3/11/2019

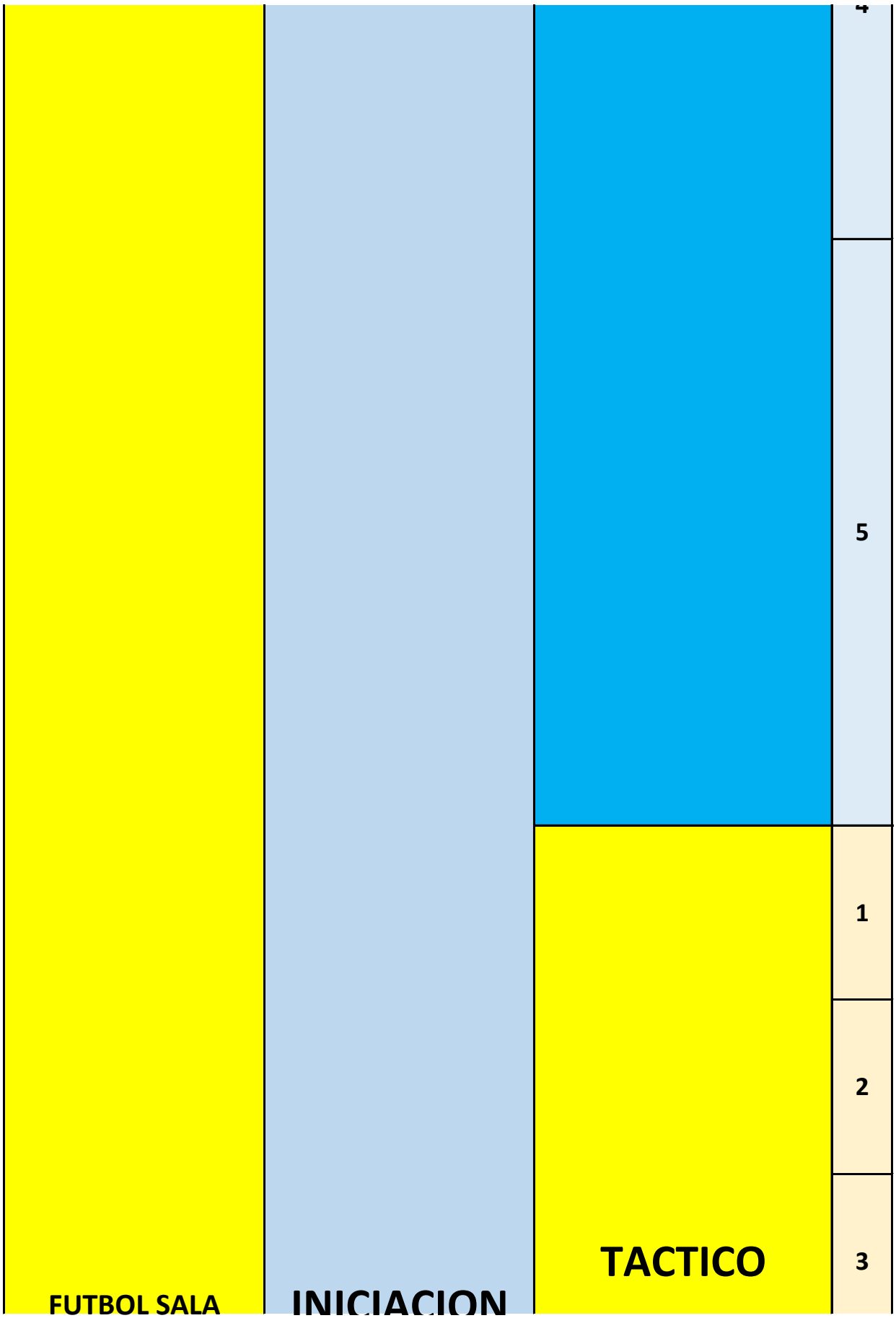
HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
3 P.M. A 4 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CANCHA VEREDA TENERIA	CANCHA BARRIO LA FLORIDA		CANCHA VEREDA TENERIA			
4 P.M. A 5 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CANCHA VEREDA TENERIA	CANCHA BARRIO LA FLORIDA		CANCHA VEREDA TENERIA			
5 P.M. A 6 P.M.	ACTIVIDADES	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO	ENTRENAMIENTO		ENTRENAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CANCHA VEREDA TENERIA	CANCHA BARRIO LA FLORIDA		CANCHA VEREDA TENERIA			
6 P.M. A 7 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR FREDY IVAN SIERRA

FIRMA DEL MONITOR

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.
			1

		TECNICO	2
			3
			4


4
5
1
2
3
TACTICO
FUTBOL SALA
INICIACION


4
5
1
2
FISICO
3
4
5


TEORICO
1
2
3
4
5
PSICO SOCIAL
1
2
3

		VOLUTIVO	
			4
			5

FECHA DE ENTREGA	3/11/
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FRDY IVAN SIER
MUNICIPIO	SUES

GOBERNACIC

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA
"INDEPOR

DEPO
ESCUELAS DE

MALLA PEDAGOGIC

NIV

ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO
CONDUCCIÓN	SENSIBILIZAR AL NIÑO DEPORTISTA CON EL BALON A TRAVES DE CONDUCCIONES EN DIFERENTES DIRECCIONES

CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	DOMINAR ACCIONES TECNICAS INDIVIDUALES ELEMENTALES
DESTREZAS MOTRICES EMPLEADAS EN FUTBOL--SALA.	DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GENERAL: LATERALIDAD, PERCEPCIÓN ESPACIO-TEMPORAL, COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL, AGILIDAD, ETC. MEJORA CONSIDERABLEMENTE LAS HABILIDADES BÁSICAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, GIROS, LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES, CONDUCCIONES.
SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL	CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO PARA

PIE.	SUPERFICIES DE CONTACTO PARA GOLPEAR UN BALON.
EL PASE	PERMITIR Y ESTABLECER UNA REACION CON LOS DEMAS JUGADORES DE NUESTRO EQUIPO.

REGLAS MINIMAS DEL FUTBOL SALA	CONOCER REGLAS BASICAS PARA PRACTICAR ESTE DEPORTE.
REGLAS MINIMAS DEL FUTBOL SALA	CONOCER REGLAS BASICAS PARA PRACTICAR ESTE DEPORTE.
ELEMENTOS PARA PARCTICAR FUTBOL SALA.	RECONOCER LOS PRINCIPALES ELEMENTOS PARA FUTBOL SALA
ELEMENTOS DE ENTRENAMIENTO PARA FUTBOL SALA	RELACIONAR OBGETOS PARA PACTICA DE FUTBOL SALA.
ORIGEN DEL FUTBOL SALA.	IDENTIFICAR EL ORIGEN DEL FUTBOL SALA
DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES.	CREAR RELACIONES DE AMISTAD.
NORMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO	HABITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA DE F DEPORTIVA Y EN GENERAL

2019

RA GONZALEZ

SCA

)N DE CUNDINAM

A RECREACION Y EL D

TES CUNDINAMARCA

)RTE FORMATIVO

FORMACION DEPOR

:A Y CURRICULAR PO

EL INICIACION

No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.
14 HORAS	1
	2
	3
	4
	5
	1

7 HORAS	**2**
	3
	4
	5
14 HORAS	**1**
	2
	3
	4
	5
6HORAS	**1**
	2
	3

6HORAS	4
	5
6 HORAS	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4

	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1

20MINUTOS	**2**
	3
	4
	5
20MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
20 MINUTOD	**1**
	2
	3
	4
	5
20 MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
20 MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
10MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
10 MINUTOS	**1**
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3

	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5

IARCA
)EPORTE DE CUNDINAMARCA
A"



:TIVA

R DEPORTE

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.
DENTRO DE EL GRUPO SE ELIGE A UN JUGADOR QUE LLEVE LA PELOTA (BALON) EL OBGETO CONSISTE EN QUE EL JUGADOR QUE LA LLEVA DEBE CONDUCIR EL BALON CON LOS PIES E INTENTAR TOCAR A LOS DEMAS CON LAS MANOS. SI LO CONSIGUE CAMBIO DE ROL.	1
DOS EQIPOS Y CADA JUGADOR CON UN NUMERO, EN EL MEDIO DOS BALONES. CUANDO EL PROFESOR DIGA UN NUMERO, LOS JUGADORES QUE TENGAN DICHO NUMERO DEBERAN CORRER HASTA COGER CADA UNO UN BALON Y CONDUCIRLO HASTA SU GRUPO. OBTENIENDO PUNTO QUIEN PRIMERO LLEGUE ,NO SE PUEDE PATEAR EL BALON.	2
A LA ORDEN DEL INSTUCTOR SALIR DEFRENTE HASTA LLEGEGAR A LA LINEA LATERAL Y LUEGO REGRESAR AL PUNTO DE PARTIDA.	3
REALIAR DESPLAZAMIENTOS CON BALON DE UN CONO A OTRO.	4
INICIAR TRABAJOS DE ZIG--ZAG EN DIFERENTES DISTANCIAS CON AYUDA DE CONOS O PLATILLOS.	5
POR PAREJAS UN CONPAÑERO ENVIA EL BALON Y OTRO LO RETOCEDE.	1

COLOCAMOS A LOS JUGADORES POR GRUPOS DE TRES EN FILA DELIMITANDO UN ESOACIO COERENTE PARA EL TRABAJO , EL JUGADOR UNO PASA EL BALON A SU COMPAÑERO N-2 QUIEN CONTROLA LA PELOTA Y DEVUELVE A SU COMPSÑERO N-1 EL CORRE A DAR LA VUELTA A UN CONO SITUADO A SU ISQUIERDA PARA ENCARARCE HACIA EL JUGADOR N-3 Y RECIVIR EL PASE DE ESTE, CONTROLA Y DEVUEVE EL PASE A N-3 DA LA VUELTA AL OTRO CONO SIEMPRE SITUADO ASU ISQUIERDA Y QUEDARA ORIENTADO A N-2 CON EL QUE EL REPETIRA EL MISMO ESQUEMA YA REALIZADO.	**2**
LOS JUGADORES COLOCADOS POR PAREJAS CON UN BALON, REALIZAN UN PASE A SU COMPAÑERO QUIEN EN LUGAR DE ESPERAR LA LLEGADA DE LA PELOTA, SALE A SU ENCUENTRO Y CONTROLA DENTRO DE UNA SONA DELIMITADA.	**3**
POR GRUPOS DE TRES JURADORES. EL JUGADOR N-1 PASA EL BALON AL JUGADOR N- 2 QUIEN CONTOLA LA PELOTA MIENTRAS QUE EL JUGADOR N-3 INTENTA DIFICULTAR ESE CONTROL O INTERCEPTAR LA PELOTA.	**4**
REALIZAREMOS UN PARTIDO 5 CONTRA 5 CON CONTOL OBLIGATORIO ANTES DE REALIZAR EL PASE A SU COMPAÑERO.	**5**
TRABAJOS CON AROS EN DIFERENTES DIRECCIONES Y A DIFERENTES DISTANCIAS.	**1**
UN JUGADOR DEBE MANTENER 4 GLOBOS FLOTANDO EN EL AIRE CON GOLPECITOS, UTILIZANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE QUIERA.	**2**
DOS JUGADORES SE PASAN UN BALÓN CON EL PIE AL PRIMER TOQUE I AL MISMO TIEMPO BOTAN UN BALÓN HACIA ARRIBA.	**3**
REALIZAR CIRCUITOS CON CONOS ,AROS Y ESCALERA DE COORDINACIÓN.	**4**
SKIPPING A LO LARGO DE LA ESCALERA,APOYAR DE FORMA ALTERNADA SOLO PUNTA DE PIES ,REALIZAR EN CADA CUADRO UN APOYO DE CADA PIE.	**5**
DESPLAZAMIENTOS EMPUJANDO EL BALON CON LA PUNTA DEL PIE.	**1**
EN GRUPOS DE TRES JUGADORES CON LA PLANTA DEL PIE ARRASTRAN CEL BALON DE UN LADO A OTRO REGREZANDO A SU PUNTO DE PARTIDA.	**2**
POR PAREJAS UNO DELANTE DEL OTRO ENCARADOS A UNOS 5 METROS DE DISTANCIA CON UN BALON POR PAREJA SE IRAN PASANDO LA PELOTA CON EL BORDE EXTERNO.	**3**

LOS JUGADORES SE SITUAN POR PAREJAS UNO DELANTE DEL OTRO, UN JUGADOR SE UBICA A 3 METROS DE LA PELOTA SU COMPAÑERO LE LANZA EL BALON CON LA PARTE EXTERNA DEL PIE, NO IMPORTA LA POTENCIA SI EL PUNTO DE IMPACTO CON EL BALON	**4**
LOS JUGADORES SE COLOCAN POR GRUPOS DE TRES EN UN CAMPO DELIMITADO Y SE VAN PASANDO EL BALON CON DEFERENTES PARTES DEL CUERPO.	**5**
COMENZAMOS POR LO MAS CLASICO , COLOCANDO A LOS JUGADORES POR PAREJAS UNO DELANTE DEL OTRO A UNOS METROS DE DISTANCIA Y REALIZAR PASES TAL COMO EL INSTRUCTOR LO INDIQUE.	**1**
LOS JUGADORES PUESTOS POR PAREJAS SE DESPLAZAN POR EL CAMPO DE JUEGO REALIZANDO PAREDES A PRIMER TOQUE Y TAMBIEN CONTROLANDO LA PELOTA.	**2**
POR PAREJAS CON UN BALON Y DOS CONOS , DEJANDO UN TERCER CONO LIBRE . EL JUGADOR CON BALON LE PASA LA PELOTA A SU COMPAÑERO Y SE DIRIGE AL CONO QUE ESTA LIBRE Y LUEGO SE REPITE EL EJERCCIO SE DESARROLLA DE IGUAL FORMA OCUPANDO EL CONO LIBRE CADA JUGADOR DESPUES DE CADA PASE.	**3**
SE COLOCAN DE A CUATRO PARTICIPANTES CON DOS BALONES , CON EL INICIO DEL EJERCICIO EL BALON DEBE CIRCULAR ENTRE LOS MIENBROS DEL GRUPO SIN QUE UN BALON ATRAPE EL OTRO.	**4**
FORMAMOS UN CIRCULO CON TODOS LOS JUGADORES , UNO DE ELLOS SE SITUARA EN EL CENTRO DEL CIRCULO. ESTE JUGADOR REALIZARA UN PASE E IRAN CAMBIANDO DE POSICION.	**5**
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4

	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
DAR A CONOCER LAS NORMAS DE JUEGO	**1**

DURACION DE UN PARTIDO.	**2**
TIEMPO DE DESCANSO.	**3**
CANTIDAD DE ARBITROS O JUESES	**4**
DISTANCIA DE TIROS LIBRES	**5**
JUGADORES POR EQUIPO.	**1**
JUGADORES EN CAMPO POR EQUIPO.	**2**
SUSTITUCIONES VOLATILES	**3**
SAQUE DE BANDA	**4**
PORTERO	**5**
BALONES.	**1**
UNIFORMES.	**2**
PITOS O SILVATOS.	**3**
ZAPATILLAS O TENIS	**4**
CRONOMETYRO.	**5**
CONOS.	**1**
PLATILLOS.	**2**
ESCALERA DE COORDINACIÓN.	**3**
LINEAS DE DELIMITACION.	**4**
PORTERIAS.	**5**
DONDE SE JUEGA.	**1**
TECNICA BASICA.	**2**
COMO SE JUEGA.	**3**
INFRACIONES BASICAS.	**4**
PAISES FUERTES EN ESTE DEPORTE	**5**
COMPAÑERISMO.	**1**
VOCABULARIO	**2**
RESPETO	**3**
SALUDAR.	**4**
RESPONSABILIDAD	**5**
ASEO	**1**
NO COMER CUANDO SE ESTA PRACTICANDO	**2**
SALUDAR AL LLEGAR	**3**
DESPEDIRSE AL IRSE.	**4**
RESPETAR CUANDO ALGUIEN SE DIRIGE AL GRUPOI.	**5**
	1
	2
	3

	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5

INDEPORTES

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

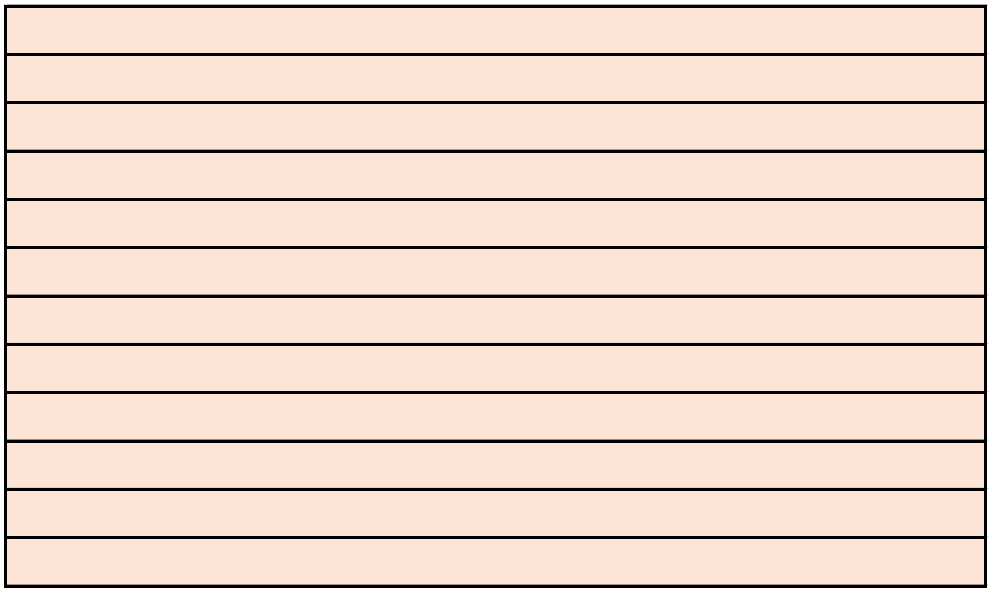
DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
CONDUCIR EL BALON EN DIFERENTES DIRECCIONES
CONDUCIR EL BALON AUMENTANDO UN POCO LA VELOCIDAD.
TRANSPORTAR EL BALON DE UN LADO A OTRO SIN TENER CONOCIMIENTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL PIE.
FORTALECER Y ADOPTAR LA CONDUCCION EN EL DEPORTISTA.
CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE.
DAR A CONOCER AL DEPORTISTA EL GESTO DE LA PARADA.

CONTROLAR EL BALON EN DIFERENTES POSICIONESY DIRECCIONES.
CONTOLAR EL BALON EN UN ESPACIO LIMITADO.
CONSEGUIR EL CONTROL DE EL BALON AL SER PERSEGUIDO.
LLEVAR A UN JUEGO REAL EL CONTROL Y HABILIDAD.
TRABAJAR CONJUNTAMENTE DIFERENTES CAPACIDADES.
TRABAJAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
TRABAJAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
TRABAJAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
TRABAJAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE.
CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE
DIFERENCIAR LAS SUPERFICIES DE CONTACTO.

TENER PRECENTE LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALON.
IDENTIFICAR TODAS LAS SUPERFICIES DE CONTACTO DEL PIE
NIÑOS QUE COMPARTAN SIN IMPORTAR CLASES SOCIALES.
SICIALIZAR CON DIFERENTES ETNIAS Y CULTURAS.
BUSCAR QUE EL JUGADOR RESUEVA POR SI MISMO LOS INCONVENIENTES PRECENTADOS
ESTIMULAR LA VELOCIDAD DE REACCION EN LOS NIÑOS.
INTIFICAR QUE EL PASE ES UN ELEMENTO ASOCIATIVO EN CUALQUIER DEPORTE DE CONJUNTO.

CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.

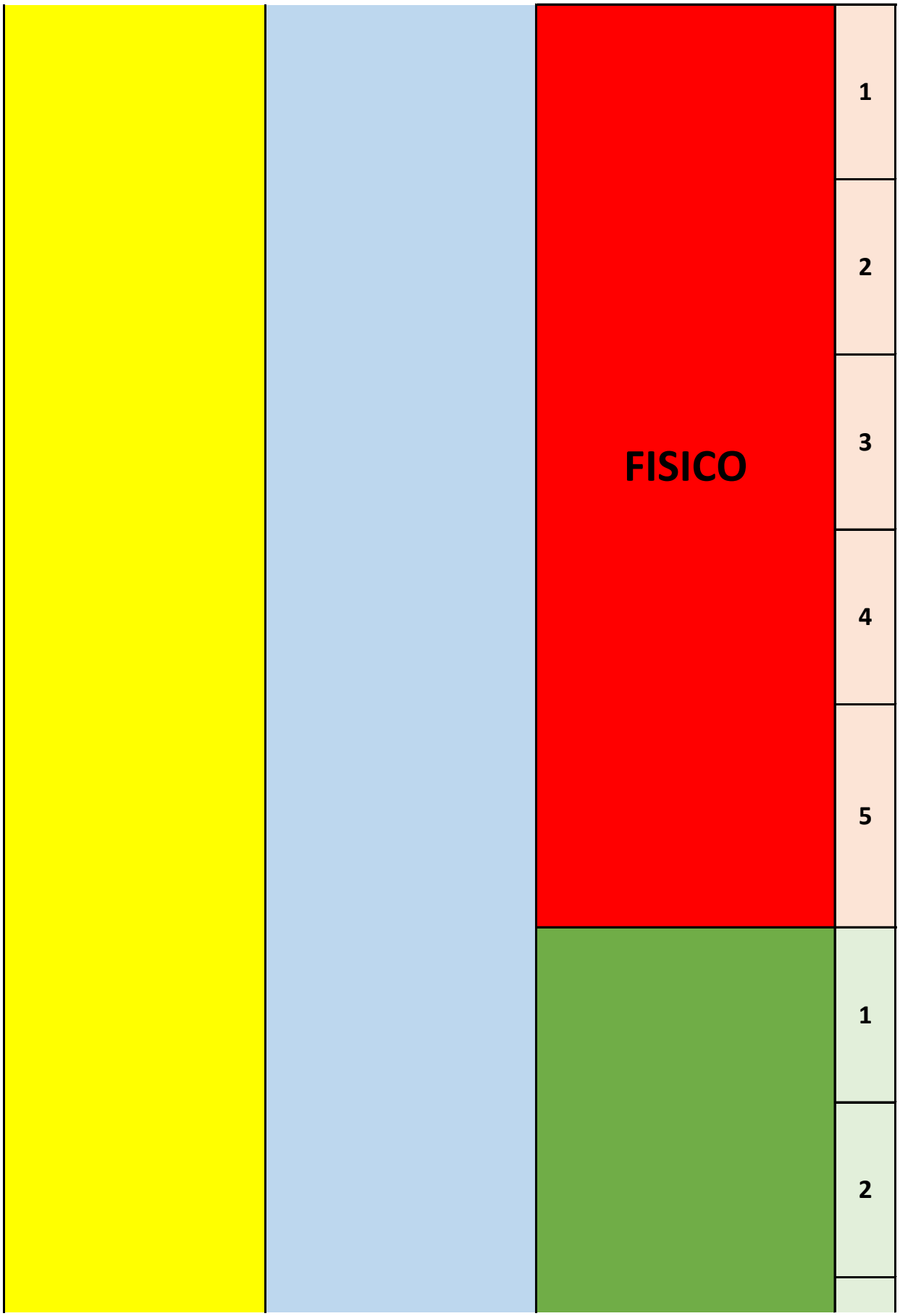
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DE FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA JUGAR FUTBOL SALA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.
GENERAR CONOCIMIENTO EN EL DEPORTISTA.

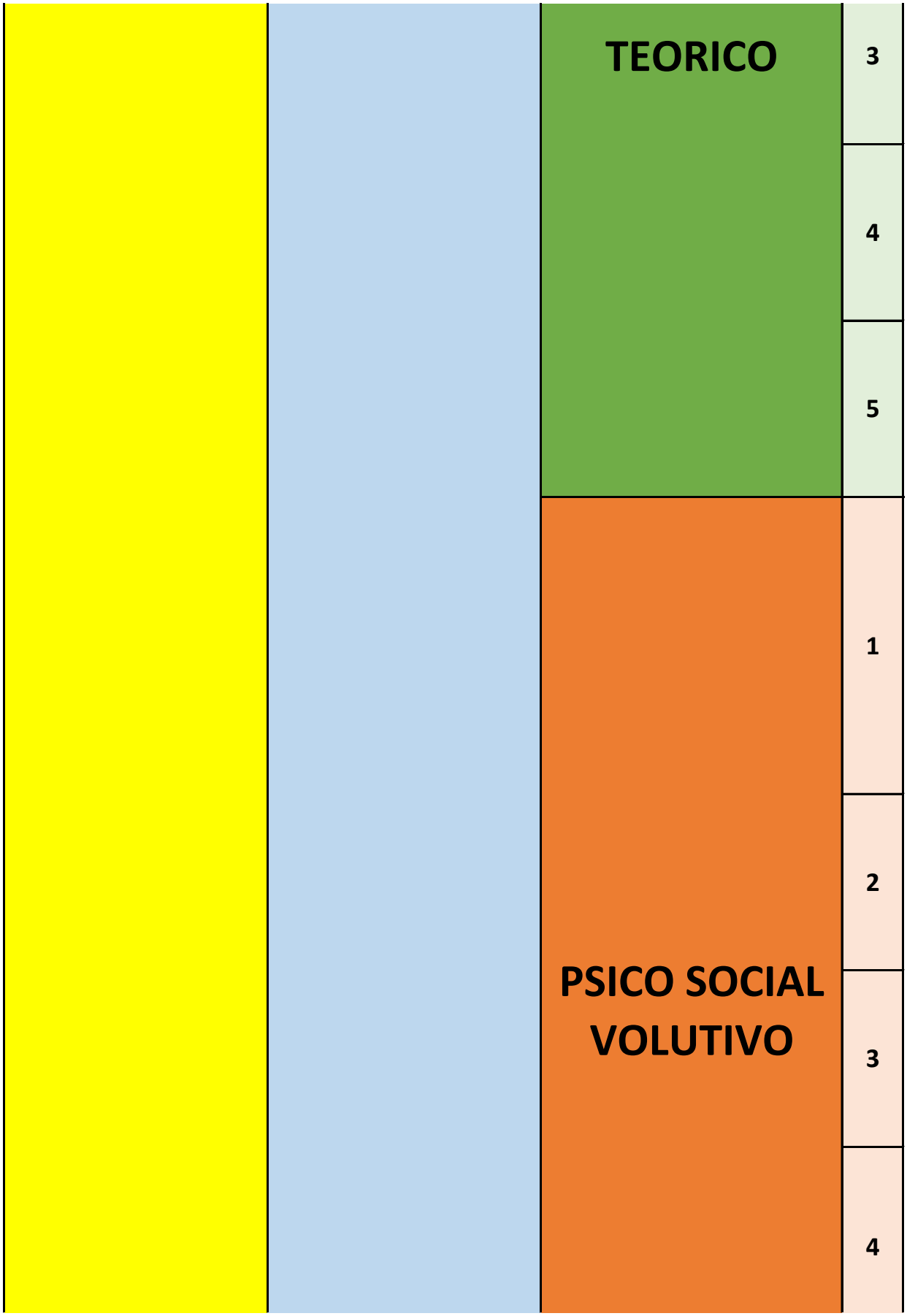


DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.
			1

		TECNICO	2
			3
			4
			5

FUTBOL SALA	FUNDAMENTACION	TACTICO	1
			2
			3
			4
			5


FISICO
1
2
3
4
5
1
2


TEORICO
3
4
5
PSICO SOCIAL VOLUTIVO
1
2
3
4

			5

FECHA DE ENTREGA	**3/11/**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	**FREDY IVAN SIE**
MUNICIPIO	**SUES**

GOBERNACIC

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA
"INDEPOR

DEPO
ESCUELAS DE

MALLA PEDAGOGIC

NIVEL FU

ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO
CONDUCCIÓN DE BALÓN	MANEJAR EL BALON Y OBTENER SEGURIDAD EN LA POSICION Y DISPOSICIÓN PARA REALIZAR LAS ACCIONES POSTERIORES.

RECEPCIÓN DE BALÓN	IDENTIFICAR LA RECEPCIÓN COMO UN MEDIO POR EL CUAL EL JUGADOR RECIBE LA PELOTA.
DISPAROS AL ARCO	AFIANZAR LA FORMA DE GOLPEAR LA PELOTA AL DISPARAR AL ARCO.
EL TOQUE	FORTALECER EL GESTO BASICO E INPRESCINDIBLE PARA ADQUIRIR UNA BUENA TECNICA.
EL REGATE	AFIANZAR EN EL JUGADOR UN MOVIMIENTO PARA AVANZAR CON LA PELOTA CONTROLADA.

ATACAR	EXPLICAR COMO SE AMPLIA LA ZONA DE ATAQUE.
DEFENDER	FUNDAMENTAR EL CIERRE O ACHIQUE A UN RIBAL
TRANSICIONES	IDENTIFICAR TRANSICIONES OFENSIVAS Y DEFENSIVAS

RESISTENCIA AEROBICA .	MEJORAR LA INTENCIDAD QUE SE PUEDE DESARROLLAR DURANTE ESFUERZOS CORTOS Y SUCESIVOS EN EL FUTBOL SALA.
FUERZA	FORTALECER LA FUERZA COMO CARACTERISTICA FUNDAMENTAL DEL FUTBOL SALA.
VELOCIDAD.	DESARROLLAR UNA VELOCIDAD DE MOVIMIENTO DE DESPLAZAMIENTO MAXIMO Y SU VELOCIDAD GESTUAL
FLEXIBILIDAD	REALIZAR MOVIMIENTOS CON LA MAXIMA AMPLITUD EN UNA ARTICULACION DETERMINADA.
VELOCIDAD -RESISTENCIA-FUERZA-FLEXO_ELASTICIDAD.	DESARROLAR LA DINAMICA COMO MEDIO PROPIO DEL FUTBOL SALA.
REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION
REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION

REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION
REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION
REGLAMENTO DE FUTBOL SALA	CONOCER Y RECONOCER EL REGLAMENTO DEL DEPORTE Y SU APLICACION
DISCIPLINA	SENSIBILIZAR AL DEPORTISTA PARAQUE CUMPLA TIEMPOS Y ORDENES DADAS.
PERSEVERANCIA	NO AVANDONAR UNA ACTIVIDAD PESE A DIFICULTADES QUE SE PRESENTEN.
INICIATIVA	MOTIVAR A LOS DEPORTISTAS PARA PERDER EL MIEDO AL ERROR
PREPARACION PSICOLOGICA PARA EL ENTRENAMIENTO	MENTALIZAR A LOS DEPORTISTAS A DIFERENTES TIPOS DE TRABAJO.

PREPARACION PSICOLOGICA PARA LA COMPETENCIA	CREAR LA MENTALIDAD DE COMPETIR Y LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN LA MISMA

2019

RRA GONZALEZ

SCA

ON DE CUNDINAM
A RECREACION Y EL D
TES CUNDINAMARCA
ORTE FORMATIVO
FORMACION DEPOR
CA Y CURRICULAR PO

UNDAMENTACION

No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.
14	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2

14	**3**
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4

	5
12	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5

7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
	1

7	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4
	5
7	1
	2
	3
	4

	5
7	**1**
	2
	3
	4
	5

IARCA
EPORTE DE CUNDINAMARCA
A"



TIVA

R DEPORTE

N

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.
Los jugadores se colocan por parejas y cada uno escoje un numero 1 o 2. A la señal del entrenador el numero dicho debe intentar atrapar a su	1
Colocamos a los jugadores en dos equipos uno con balon y el otro sin el. A la señal del entrenador el equipo sin balon intenta recuperar todos los balones posibles en el menor tiempo . Gana el equipo que termine antes de recuperar todos los balones.	2
Tocar y parar con balón. Los jugadores que paran van sin balón y los que escapan llevan una pelota conduciendo. En el momento que atrapen a un jugador cambian su posicion con el.	3
Conejos a la madriguera, colocamos a los jugadores por parejas y se situan en circulo uno delante del otro. El jugador exterior con balón. A la seña del entrenador los jugadores con balón comienzan a conducir dando vueltas a la redonda que forman sus compañeros. Cuando el entrenador diga ya deberan correr hasta pasar por debajo de las piernas de su compañero para salvarse.	4
La silla. Colocamos conos por el espacio de juego de forma que hay para todos los jugadores menos uno asi siempre se quedara un jugador sin sitio. Los jugadores conducen por el espacio y cuando el entrenador diga ya deben ir hasta un cono.	5
Por parejas uno frente al otro se lanzan el balón controlandolo con la planta del pie.	1
Realizaremos desplazamientos en diagonal hacia atrás, lo haremos a los dos lados y cinco veces por cada lado.	2

Trabajamos la movilidad lateral como lo haremos para izquierda y para derecha, el numero de veces que consideremos oportunas. Normalmente cinco veces a cada lado por jugador seria suficiente. Esto lo realizaremos por parejas.	**3**
Por parejas se realizaran pases elevados controlando el balón con alguna parte del cuerpo.	**4**
Los jugadores se lanzan los balones entre si, con limitaciones dadas por el instructor, como por ejemplo dos toques por balón, recibir el balón con el pie izquierdo y lanzar con el derecho.	**5**
Pases cortos entre dos jugadores avanzando hasta la portería. Luego B pasa a uno de los dos lados y A tira.	**1**
Cada jugador con su balón, rodean el cono y tiran.	**2**
Portero en punto de penalti, jugador conduce hasta cono y tira con efecto y alto.	**3**
Tirar a porteria al palo mas cercano	**4**
Portero retrocede cuando tira el jugador.	**5**
Partido normal o de reducidas dimensiones en los que los jugadores estan obligados a jugar en dos toques como maximo.	**1**
Los diez pases .Formaran dos equipos que intentaran conseguir realizar diez pases seguidos entre los jugadores del mismo equipo sin que el equipo contrario consiga recuperar la pelota . Cada vez que lleguen a 10 reciben un punto.	**2**
Rombo en movimiento 3 contra 1de forma que en un cuadrado de 20 por 20 los jugadores puedan moverse libremente unos para conservar la pelota y el otro para intentar recuperarla.	**3**
realizamos un rombo con cuatro jugadores exteriores y un jugador que intenta recuperar la pelota .Podemos variar el numero de toques posibles por parte de los jugadores exteriores .	**4**
Los jugadores se situan en grupos de tres y realizan pases siempre hacia la derecha .Despues de cada pase cada jugador debera ir a ocupar el cono contrario hacia donde realizo el pase.	**5**
Los jugadores se colocan delante de un cono , el instructor explicara el tipo de regate que se realizara , practican en zigzag mientras el entrenador coriigue las dificultades .	**1**
Partido de regates , se realiza un partido con espacio reducido con 3 o 4 jugadores en el cual para poder conseguir gol es necesario haber realizado un regate previo.	**2**
El pañuelo con balon. Los jugadores se dividen en dos equipos y se enumeran , el instructor dira un numero y los jugadores con dicho numero saldran a disputar el balon e intentar conseguir gol en la porteria del equpo contrario.	**3**
Partido uno contra uno en espacio reducido y con porterias pequeñas .	**4**

Situacion uno contra uno un jugador actua como defensor y el otro como atacante , de forma que el atacante debe encarar a su adversario para intentar tirar a porteria.	**5**
Trabajo por trios .realizar pases seguros y efectivos	**1**
En grupos de a cuatro , uno defiende los restantes se pasan el balon creando espacios.	**2**
Partido cinco contra cinco, como maximo tocar el balon una ves por jugador	**3**
Por trios realizar trenza y dar profundida por las laterales.	**4**
Salidas tocando con el portero según el instructor lo determine.	**5**
Partido cuatro contra cuatro con varias mini porterias	**1**
juego predeportivo pase locos. Se divide el grupo realizando pases con alguna parte del cuerpo uno ataca otro defiende no inporta la forma para recuperar el balon.	**2**
Se divide el grupo en dos , un equipo seran policias y otro ladrones ,solo puede detener a los ladrones aquel jugador que tenga el balon en los pies.cuando el ladron es pillado se convierte en policia.	**3**
En un espacio delimitado, se colocan 8 jugadores , 6 se pasran el balon entre ellos , en circulo , evitando que los otro dos lo toquen . Si consiguen tocarlo se quedaria el ultimo que toco el balon.	**4**
En grupo de a cuatro se enfrentan dos equipos , en un espacio delimitado , cada equipo tiene como porteria un cono gana el equipo que primero toque el cono con el balon.	**5**
Colocamos equipos de cinco jugadores ,el equipo que no porta la pelota no dejara resivir el balon, tratando de recuperarlo.	**1**
Dos contra uno en un cuarto de cancha avilitando las dos porterias.	**2**
Tres por dos cambiante o tres por tres.	**3**
Contraataque de cuatro a siete jugadores.	**4**
Partido con dos balones.	**5**
	1
	2
	3
	4
	5
	1
	2
	3
	4
	5

Carreras continuas comodas.	**1**
Juegos de intensidad baja.	**2**
Ejercicios con balon como conducciones pases etc.	**3**
circuitos cortos y largos.	**4**
desplazamientos en diferentes direcciones y ritmos.	**5**
Conduccion del balon hacia atrás y medio giro en el cono.	**1**
Saltos a pata coja con la pierna derecha.	**2**
Saltos combinados y al ternos.	**3**
Saltos a pies juntos verticales.	**4**
saltos a pies juntos horizontales.	**5**
Reaccionar a una finta provocada por el compañero.	**1**
conduccion de balon con slalom entre conos.	**2**
competencias entre compañeros de carreras.	**3**
Relevos a medio campo sin balon .	**4**
Relevos a medio campo con balon.	**5**
Stretching	**1**
Dinamico (rebotes).	**2**
Estatico (ayuda del compañero sin mivimiento.	**3**
Cinetico (ayuda del compañero con movimiento).	**4**
Facilitacion muscular propioceptiva.	**5**
Movilidad articular , activaciones de cada parte del cuerpo como medio de preparacion al deporte.	**1**
Trabajos con el compañero autocargas.	**2**
VelOcidades del futbol sala / salidas con cambio de direccion y ritmo.	**3**
Estiramientos para un buen desenpeño	**4**
Movimientos de espalda y de frente.	**5**
Duración del partido.	**1**
Número de jugadores.	**2**
Duración de cada tiempo.	**3**
Saque de bandas.	**4**
Faltas.	**5**
Saque de porteria.	**1**
Sustituciones.	**2**
Saque al inicio del partido.	**3**
Falta personal.	**4**
Acomulado en faltas.	**5**
Tiros libres.	**1**

Expulsiones.	**2**
Tarjeta roja.	**3**
Indumentaria.	**4**
Trazado de la cancha.	**5**
Linea central.	**1**
Circulo central.	**2**
Punto de penalti.	**3**
Zona de sustituciones.	**4**
Lugar de la mesa para el anotador y el cronometrador.	**5**
Lugar para jugadores.	**1**
Lugar para técnicos.	**2**
Lugar para medicos y auxiliares.	**3**
El balón.	**4**
Tarjeta amarilla.	**5**
Comprometerse con el logro u objetivo a corto, mediano y largo plazo.	**1**
Cuando quieras irte, piensa porque estas aca.	**2**
La actitud que se tiene frente a las diferentes situaciones que se presentan.	**3**
Utilizar normas de cortesia.	**4**
Cumplimiento de horarios.	**5**
No decaer, se debe recalcar la importancia de insistir y persistir.	**1**
Valorar lo que eres y lo que tienes.	**2**
Plantear metas a corto y largo plazo.	**3**
superar situaciones presentadas en el entrenamiento.	**4**
	5
Tomar desiciones de iniciativa para la correcta ejecución.	**1**
Apropiarce de cada tarea dada por el instructor.	**2**
Buscar la auntonomia de los deportistas.	**3**
No decaer al primer intento.	**4**
Confianza en si mismo.	**5**
Conocimiento de tiempos de entrenamiento.	**1**
Aceptar castigos impuestos por el instructor.	**2**
Comprender el porque de los trabajos.	**3**
Aceptar que no todo es juego.	**4**

Participar de pruebas fisicas.	**5**
Asumir dentro de la competencia la victoria y la derrota.	**1**
Estimular el interes por la practica para la competencia.	**2**
Diferenciar la practica de la competencia.	**3**
Mostrar seguridad frente al adversario.	**4**
Autoevaluación.	**5**

DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
Coordinar la conducción del balón y al mismo tiempo atrapar a su compañero.
Controlar el balón el mayor tiempo posible al ser perseguido.
Identificar las diferentes superficies de contacto en la conducción.
Transportar el balón por el campo de juego utilizando diferentes partes del pie.
Tener control constante del balón (persepción pie y balón).
Parar el balón con la planta del pie.
Controlar el balón en movimiento.

Controlar el balón en distintas lateralidades.
Afianzar la agilidad y dominio del cuerpo, al parar el balón.
Utilizar diferentes superficies de contacto al controlar el balón.
Fortalecer el disparo al estar el balon en movimiento.
Patear a porteria con un obstaculo.
Toma de desiciones a la hora de patiar.
Reacción de pateo según el espacio.
Ubicación temporoespacial.
LLevar a una jugada real uno o dos toques.
Desplazar el balon a medias y largas distancias .
Nueva acepcion colectiva
Intercambiar la propiedad del balon de varios jugadores de un mismo equipo.
Sentido de apoyo entre compañeros .
Desplazarse con opstaculos para fortalecer el regate.
Identificar el regate en juego real.
Condicionar al jugador con decisiones inespecificas.
Permitir encontrar soluciones en el partido "espacios condicionables/reales".

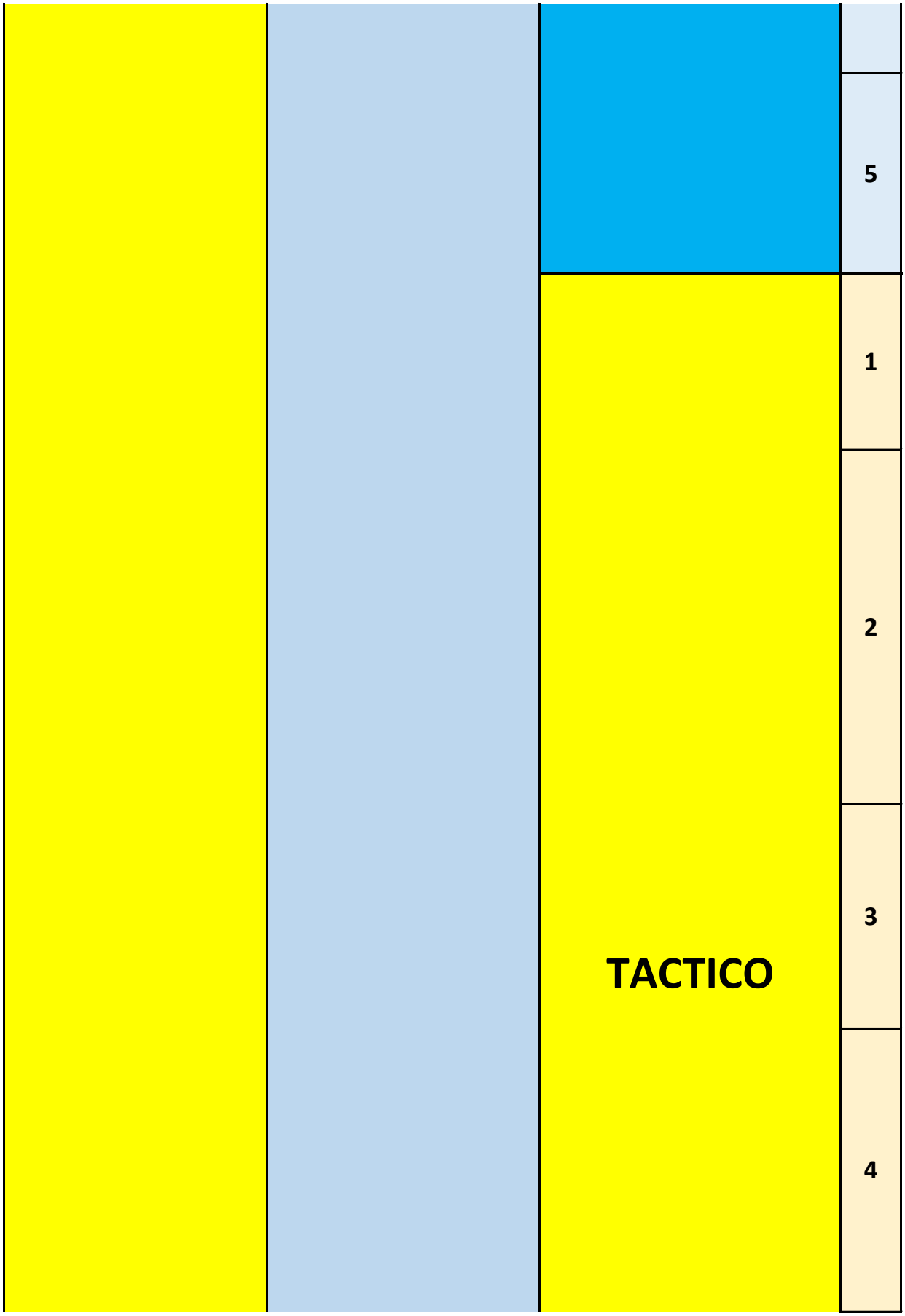
Sobrepasar a un rival.
Trabajo en equipo.
Incorporar la rotacion para crear espacios.
Generar mivilidad y dinamica al tocar el balon solo una ves.
Ampliar el terreno para mejor desarrollo del juego.
Identificar la incidenci del portero en el juego.
Mejorar la agilidad para defender.
Adaptarse a que no siempre se tiene el balón.
Obtener la seguridad del grupo al recuperar un balón.
Adoptar ideas para recuperar el balon en inferioridad numerica.
Diseñar estrategias de marca.
Mejorar la velocidad para recuperar el balon
Realizar con eficacia las superioridades / inferioridades.
Realizar contraataques y repliegues.
Aprender como atacar y defender en superioridad e inferioridad.
Realizar con eficacia contraataques y repliegues.

Adaptarce a un minimo esfuerzo.
Asimilar un esfuerzo por mas minimo que sea
Trabajar la resistencia con ejercicios propios del futbol sala.
Identificar esfuerzos cortos y largos propios del futbol sala.
adaptar movimientos conjuntos con la resistencia.
Mejorar contraccion muscular y la ejecucion tecnica.
Mejorar ejecucion de la tecnica.
Mejorar ejecucionde la tecnica.
Mejorar ejecucion de la tecnica.
Mejorar ejecucion de la tecnica.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Desarrollar la velocidad de reaccion, gestual y de desplazamiento.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Tabajar la flexibilidad como medio para evitar lesiones.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Adaptar condiciones fisicas al juego de futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.

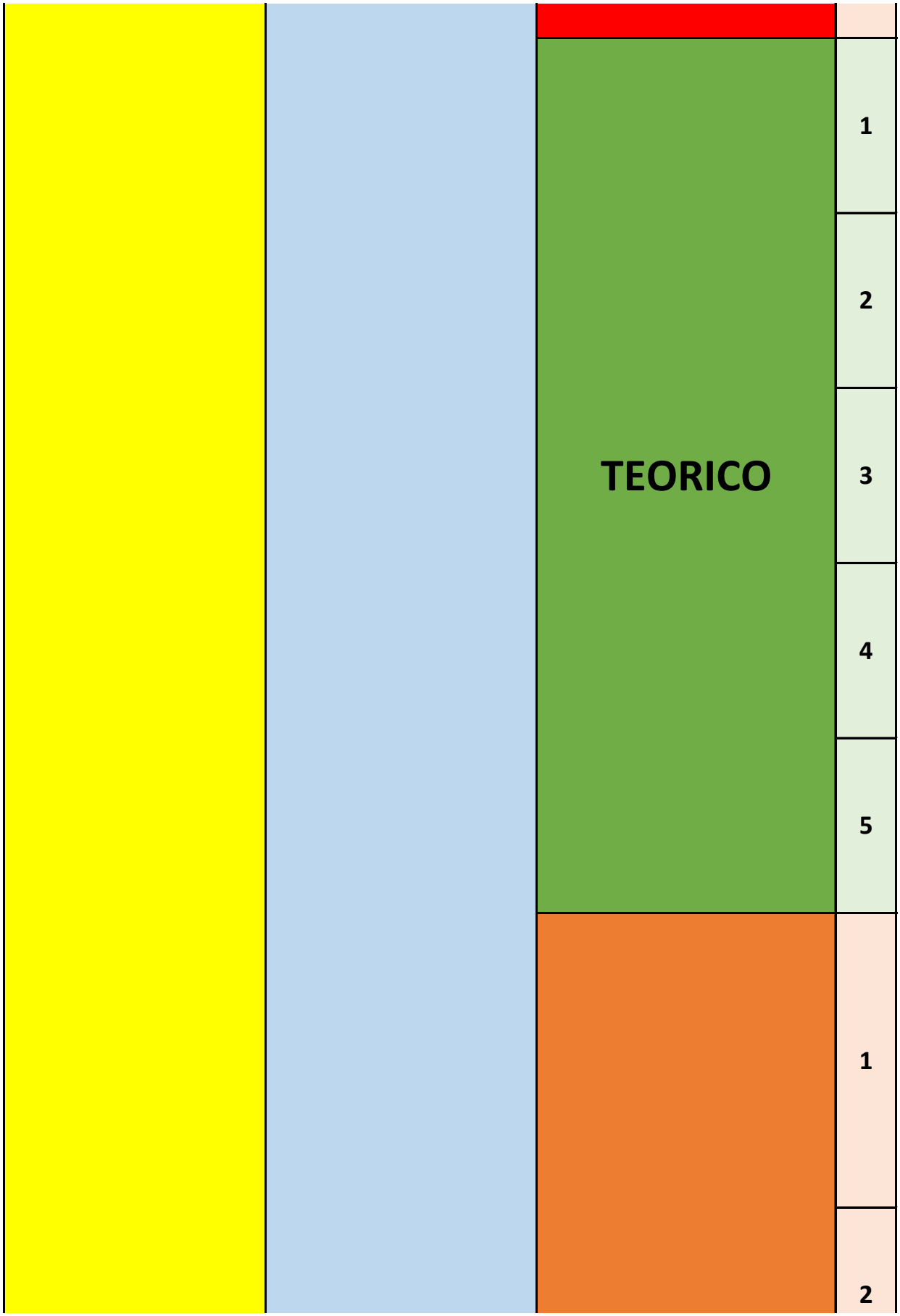
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Entender y aplicar reglas del futbol sala.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tomar cada entrenamiento con la mayor disponibilidad posible y saber que es fundamental para su desarrollo deportivo.
Tener ambición deportiva.
Aceptarce tal y como es.
Tener claro a donde se quiere llegar.
No excusarce ante dificultades.
Participar activamente respetando opiniones.
Participar activamente respetando opiniones.
Participar activamente respetando opiniones.
Participar activamente respetando opiniones.
Participar activamente respetando opiniones.
Programarce en todas las actividades para llegar a tiempo y no fallar.
Comprender que toda accion tiene una consecuencia.
Asumir y participar de rutinas.
Identificar el juego como medio de practica.

conocimiento de estado fisico.
Tener en cuenta que no siempre se obtiene lo que se espera.
Reconocer la importancia de un entrenamiento.
Identificar que es entrenamiento y que es competencia.
Seguridad externa superando la interna.
Fortalecimiento de autoestima.

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.
		TECNICO	1
			2
			3
			4


5
1
2
TACTICO
3
4


ESPECIALIZA
CION
FISICO
5
1
2
3
4
5


TEORICO
1
2
3
4
5
1
2

		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	
			3
			4
			5

FECHA DE ENTREGA	3/11/
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FREDY IVAN SIE
MUNICIPIO	SUES

GOBERNACIC

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA
"INDEPOR

DEPO
ESCUELAS DE

MALLA PEDAGOGIC

NIVEL E

ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO
MOVIMIENTOS DEL DEPORTISTA SIN BALON.	ENSEÑAR DESPLAZAMIENTOS PROPIOS DE FUTBOL SALA.
MOVIMIENTOS CON BALON.	APLICAR UNA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS CON BALON
CONTROL DE BALON.	CONTROLAR EN DEPENDENCIA DE QUE PARTE DEL CUERPO EL JUGADOR TOCA EL BALON
CABECEO.	FUNDAMENTAR LA SUPERFICIE DE CONTACTO ADECUADO PARA CADA

	FINALIDAD EN EL GOLPEO DE CABEZA.
FINTAS O REGATES.	CONSERVAR EL BALON Y SOBREPASRAR AL ADVERSARIO
CONTRATAQUE.	SORPRENDER AL RIVAL
ATAQUE POR EL CENTRO.	CONOCER Y CCOMPRENDER LA LOGICA DE EL JUEGO POR EL CENTRO DE EL CAMPO.
POSESION POR ZONAS.	MEJORAR LOS FUMNDAMENTOS BASICOS PARA EL MANTENIMIENTO DE LA POSESION
TACTICA COLECTIVA	COMBINAR EL JUEGO DE ATAQUE Y DEFENSA.

SISTEMA DE JUEGO AFENCIVO Y DEFENCIVO	CONOCER Y DESARROLLAR SISTEMAS DE JUEGO.
HABILIDAD	DESARROLLAR LA POSIBILIDAD DEL ORGANISMO DE COORDINAR LOS MOVIMIENTOS POR SEPARADO EN TIEMPO, ESPACIO Y ESFUERZO
FUERZA	DESARROLLO DE LA FUERZA GENERAL Y ESPECIAL PARA EL FUTBOL SALA
RESISTENCIA	DESARROLLAR LA FACILIDAD DEL ORGANISMO EN SOSTENER DETERMINADA CARGA FISICA EN PERIODOS MAYORES DE TIEMPO
AGILIDAD	MOVILIDAD DE ARTICULACIONES, ELASTICIDAD DE LOS MUSCULOS, PARA EJECUTAR MOVIMIENTOS DE AMPLITUD Y EFICIENCIA
VELOCIDAD	POSIBILIDAD DEL ORGANISMO DE REALIZAR MOVIMIENTOS POR SEPARADO O COMPLEJOS EN UN PERIODO CORTO DE TIEMPO

PERFIL DEL POSTE.	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DEL POSTE.
PERFIL DE LAS ALAS.	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS ALAS.
PERFIL DEL PIVOT.	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DEL PIVOT.
RECURSOS MAS IMPORTANTES DEL FUTBOL SALA	COMPRENDER ASPECTOS DEL FUTBOL SALA.
SISTEMAS DE JUEGO.	IDENTIFICAR PRINCIPALES SISTEMAS DE JUEGO.
DISCIPLINA	COMPRENDER LOS HABITOS DE ORDEN EN LOS ENTRENAMIENTOS.
AUTOESTIMA.	RECONOCER EL SENTIDO NACIDO DE LA BUENA OPINION QUE SE TIENE DE SI MISMO Y DE LAS PROPIAS

	SI MISMO Y DE LAS PROPIAS CUALIDADES.
COMPAÑERISMO	FORTALECER EL TRABAJO EN EQUIPO.
MOTIVACION	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO (HACER PARA LOGRARLO)
CONTROL DE ESTRÉS	INCENTIVAR A LOS DEPORTISTAS (PENSAR ANTES DE ACTUAR.

2019

RRA GONZALEZ

SCA

ON DE CUNDINAM
A RECREACION Y EL D
TES CUNDINAMARCA
ORTE FORMATIVO
FORMACION DEPOR
CA Y CURRICULAR PO

ESPECIALIZACION

No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.
10	1
	2
	3
	4
	5
10	1
	2
	3
	4
	5
10	1
	2
	3
	4
	5
10	1
	2
	3

	4
	5
10	**1**
	2
	3
	4
	5
10	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5
14	**1**
	2
	3
	4
	5

8	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4

	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3

	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5
6	**1**
	2
	3
	4
	5

IARCA
EPORTE DE CUNDINAMARCA
A"

TIVA

R DEPORTE

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.
Carreras (rapidas , lentas , cambio de direccion.	1
Saltos con giros en una y con las dos piernas.	2
Fintas (con el tronco ,con piernas y con giros	3
desplazamientos por (conos, escalera platillos.	4
Desplazamientos formando una figura.	5
Golpeo de balon parado , raso ,bote pronto y por el aire.	1
Golpeo hacia arriba con el empeine exterior.	2
Golpeo raso con el empeine exterior al balon parado , y por el aire.	3
Golpeo con el talon.	4
Desplazamientos con balon sin perder la figura orientada por el instructor .	5
Paradas con el interior del pie.	1
Paradas con el empeine total.	2
Recepciones con la planta del pie.	3
paradas con el pecho y muslo.	4
Semi parada con la cabeza.	5
Cabeceo con la frente parada.	1
Cabeceo con la frente correindo.	2
cabeceo con la frente saltando.	3

cabeceo hacia el frente y atrás.	**4**
Cabeceo hacia los dos lados.	**5**
Fintas al compañero que se encuentra al frente.	**1**
Fintas al compañero que se ecuentra al lado	**2**
Regates de sustraccion doble	**3**
Rrgates de sustraccion sencilla.	**4**
Partido 4 contra 4 minimo un regate antes de hacer gol de lo contrario no sera valido.	**5**
Ejercicio 2x1, 1x1.	**1**
ejercicios3x2, 4x2.	**2**
Ejercicios 4x3, 2x2.	**3**
Ejercicios 3x1, a un toque.	**4**
Ejercicios 5x5 maximo dos toques.	**5**
El jugador situado en la posicion A realizara un pase al jugador ubicado en posicion B que amaga y rodea un cono para recibir , pasa a banda donde el jugador C corre a recivir y ejecutar un centro al area , donde el jugador D remata a puerta a primer toque.	**1**
Saques laterales en ataque y pateo centro del campo	**2**
Trenzas por el campo de juego ida y regreso finalizando con pateo, el jugador que esta en el centro	**3**
Por trios, dos alas un pivot pasamos de extremo a extremo y patea el jugador que entra por el centro.	**4**
Partido 5x5 solo vale gol si patea o entra por el cantro.	**5**
Posesion 2x2 con incorporacion de 3x2.	**1**
Juego de 5x5 sin conduccion maximo dos toques por deportista.	**2**
Gol en dos porterias.	**3**
Realizamos grupos de 3X3 finaliza con 10 pases maximo para llegar a porteria contraria.	**4**
R ealizar control y entrega de pases adecuados ,manejo de achiques por los dos perfiles.	**5**
Pases de triangulacion.	**1**
Pases va y viene.	**2**
Dividimos el grupo en dos iniciamos uno contra uno luego incorporamos otro jugador el cual se convierte en un defensor y los otros dos atacantes , cambiamos hasta que todo el grupo realice el ejercicio.	**3**
realizamos un semi partido iniciando 2x1 luego 3x2 hasta que todo el grupo cumpla con el ejercicio.	**4**
pases con pared y diagonales.	**5**

Colocamos cuatro conos formando un rombo y rotamos intercambiando de cono con los compañeros sin balon.	**1**
Colocamos cuatro conos formando un rombo y rotamos intercambiando de cono con los compañeros con balon.	**2**
En un costado de la cancha ubicamos cuatro platillos formando un cuadrado luego decignamos un lugar en un cono a cada deportista. Y al otro extremo otros cuatro deportistas para atacar los cuatro que estan en el cuadrado, deven recuperar el balon sin perder la postura de los conos.	**3**
Por grupos de tres realizan desplazamientos en diferentes diferentes sin perder la linea de tres.	**4**
Partido 5 contra 5 incorporando movimientos de salida y repliegue.	**5**
SIG SAG EN GRUPOS CON CONTROL DE BALON	**1**
ROTACIONES EN TRIOS CON DESMARQUES RAPIDOS	**2**
SALIDAS DESDE DIFERENTES POSICIONES .	**3**
DOMINIO DE BALON EN DIFERENTES ROTACIONES.	**4**
DOMININO DE BALON SIN FIJAR LA VISTA EN EL Y HACER RECORRIDOS	**5**
FUERZA GENERAL	**1**
SALTOS	**2**
LUCHAS POR BALON	**3**
LUCHAS POR ESPACIOS	**4**
ENTRADAS A PATEAR AL ARCO.	**5**
RESISTENCIA GENERAL	**1**
RESISTENCIA ESPECIFICA	**2**
RESISTENCIA COMPETITIVA	**3**
	4
	5
SIG SAG DE VELOCIDAD ENTRE OBSTACULOS	**1**
EJERCICIOS CON ESCALERA Y COORDINACION.	**2**
CONDUCCION CON CONOS	**3**
VELOCIDAD CON CAMBIOS DE DIRECCION	**4**
EN PAREJAS, VELOCIDAD EVITANDO AL CONTRARIO	**5**
VELOCIDAD GENERAL	**1**
VELOCIDAD GESTUAL	**2**
CAMBIOS DE ORIENTACION	**3**
REGATES	**4**

DEPLAZAMIENTOS EN DIFERENTES SENTIDOS	**5**
Ultimo jugador de la defensa.	**1**
Buen fundamento tecnico.	**2**
Gran capacidad de anticipacion e interceptacion.	**3**
Fuerte rapido y con buena potencia.	**4**
Agil y dominio de los dos perfiles	**5**
Realizar movimientos por los laterales del campo.	**1**
Gran pegada /pateo constante)	**2**
Buen pasador y acompañante de la jugada.	**3**
Rapides fisica y mental.	**4**
Exelente fundamentacion tecnica.	**5**
Fuerte y con potencia fisica, buena talla.	**1**
Buena proteccion del balon.	**2**
Exelente pasador y rematador.	**3**
Anticipar al contrario y prever los movimientos de los compañeros.	**4**
Realizar movimientos en zona defensiva del contrario.	**5**
La superficie .	**1**
La cancha	**2**
El balon.	**3**
Calzado recomendable.	**4**
Variaciones de juego	**5**
Defensa individual.	**1**
Defensa en zona.	**2**
Defensa mixta.	**3**
Defensa alternativa.	**4**
Sistema de ataque tres uno	**5**
Tener orden y compromiso para realizar cada tarea impuesta.	**1**
Puntualidad y aprovechamiento de los tiempos dados.	**2**
Motivacion, querer ser el mejor ataves de la parctica	**3**
Realizar ejercicios para mejorar su rendimiento.	**4**
Aprender a concentrarce y dirigir su atencion a estimulos mas importantes en el entrenamiento	**5**
La conciencia.	**1**
Aceptacion.	**2**
Responsabilidad de la coducta y actitudes.	**3**

Dar a la vida un proposito.	**4**
Ser firme con uno mismo.	**5**
Afianzar vinculos afectivos entre los deportistas.	**1**
Tener en cuenta el trabajo del equipo o de compañeros	**2**
Ayuda audiovisuales.	**3**
Juegos de integracion.	**4**
Equilibrio en grupo.	**5**
Charlas individuales.	**1**
Dinamicas grupales.	**2**
Videos de superacion personal.	**3**
Juego la caja de las emociones.	**4**
Juego el tarro de las emociones	**5**
Ayudas audiovisuales.	**1**
Ejercicios de relajacion.	**2**
El juego del nombre.	**3**
Responder a una acusacion.	**4**
Juego pantallas de proteccion	**5**

INDEPORTES

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
Identificar y aplicar movimientos propios del juego.
Identificar y aplicar movimientos propios del juego.
Identificar y aplicar movimientos propios del juego.
identificar y aplicar movomientos propios del juego.
Identificar y aplicar movimientos propios del juego.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Lograr desplazamientos sin perder el balon.
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Parar el balon con difrentes partes del cuerpo
Desarrollar la capacidad de cabeceo.
Desarrollar la capacidad de cabeceo.
Desarrollar la capacidad de cabeceo.

Desarrollar la capacidad de cabeceo.
Desarrollar la capacidad de cabeceo.
Conducir el balon en diferentes direcciones.
Conducir el balon en diferentes direcciones.
Conducir el balon en diferentes direcciones.
Conducir el balon en diferentes direcciones.
Llevar a un juego real (la finta como un factor inpirtante de futbol sala)
Comprender despliegues rapidos en superioridad numerica
Comprender despliegues rapidos en superioridad numerica
Comprender despliegues rapidos en superioridad numerica
Comprender despliegues rapidos en superioridad numerica
Sorprender al rival en igual de condiciones.
Identificar y utilizar la zona central como primer medi efectivo de gol en el futbol sala.
Identificar y utilizar la zona central como primer medi efectivo de gol en el futbol sala.
Identificar y utilizar la zona central como primer medi efectivo de gol en el futbol sala.
Identificar y utlizar la zona central como primer medio efectivo de gol en el futbol sala .
Identificar y utiliuzar la zona central como primer medio efectivo de gol en el futbol sala .
Orientar la posecion por zonas.
Orientar la posecion por zonas.
Orientar la posecion por zonas.
Orientar la posecion por zonas.
Orientar la posecion por zonas.
Realizar jugadas de ataque y defensa.
Realizar jugadas de ataque y defensa.
Moverse para buscar los mejores pases y tiros
Moverse para buscar los mejores pases y tiros
Moverse para buscar los mejores pases y tiros

Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
Entender y aplicar sistemas de ataque y defensa.
TRABAJOS LUDICOS APLICABLES
COMPETENCIAS APLICADAS
TRABAJO LUDICO APLICABLE
TRABAJOS GESTUALES
TRABAJOS GESTUALES Y DE COMPETENCIAS
DESARROLLO DE LA FUERZA
FUERZA APLICABLE-GESTUAL
FUERZA GESTUAL
FUERZA GESTUAL
FUERZA GESTUAL APLICABLE
LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO
LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO
HACER TRANSFERENCIAS APLICADAS AL FUTBOL SALA
DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL
DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL
DESARROLLO DE LA COORDINACION
TRABAJOS GESTUALES
TRABAJO APLICADO
LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO
HACER TRANSICIONES
TRANSICIOINES APLICADAS AL FUTBOL SALA
TRANSICIOINES APLICADAS AL FUTBOL SALA

TRANSICIOINES APLICADAS AL FUTBOL SALA
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Identificar y aplicar las diferentes posiciones en futbol sala.
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Reconacer y aplicar sistemas de juego en futbol sala
Sensibilizar al deportista con un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Sensibilizar al deportistacon un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Sensibilizar al deportista con un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Sensibilizar al deportista con un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Sensibilizar al deportista con un sentido de pertenencia al entrenamiento.
Creer en las propias capacidades y dominio del ser.
Creer en las propias capacidades y dominio del ser.
Creer en las propias capacidades y dominio del ser.

Creer en las propias capacidades y dominio del ser.
Creer en las propias capacidades y dominio del ser.
Reconocer habilidades de los compañeros.
Reconocer habilidades de los compañeros.
Reconocer habilidades de los compañeros.
Reconocer habilidades de los compañeros.
Autoconfianza y cooperacion grupal.
Mentalidad positiva .
Mentalidad positiva .
Mentalidad positiva .
Mentalidad positiva .
Comunicación grupal
Autoconacimiento
Regulacion emocional.
Autoconocimiento.
Regulacion emocional.
Empatia con el grupo.

FUTBOL SALA

PLAN PEDAGÓGICO

Cuando pienses en dejarlo, piensa en porqué empezaste. Mike Jovanni



INSTRUCTOR

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ

Suesca Cundinamarca

P

FINALIDAD

El Fútbol Sala en la actualidad, es uno de los deportes más importantes en la sociedad, en realidad, es el fútbol el deporte de “masas”, pero debido a las limitaciones de espacio, en los colegios se opta por practicar el Fútbol Sala, ya que el espacio es menor. Así, dicho deporte es trasladado a horario extraescolar, puesto que no hay más que ver que las pistas polideportivas acogen a muchas personas en horarios extraescolares para practicar este deporte. Podemos observar que muchos niños practican este deporte desde edades muy tempranas, algunos incluso se encuentran federados en clubes deportivos. Por lo tanto, tenemos en la escuela de formación, la ocasión de realizar uno de los deportes favoritos de los niños y niñas. Por lo tanto al crear una Escuela Deportiva de Fútbol Sala, se está ayudando a que no solo se les permita a sus integrantes un desarrollo motriz, sino también su crecimiento personal, espiritual, mientras se juega, aprende, teniendo en cuenta sus proyecciones individuales y de cooperación dentro y fuera de un campo deportivo, con esto se está dando gran paso para ayudar a que la población infantil sepa darle un buen manejo al aprovechamiento del tiempo libre para alejarse de las problemáticas de la comunidad

OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar una escuela de formación de futbol sala involucrando a los niños/as y jóvenes de 7 a 17 años del barrio Florida y la vereda Tenería del municipio de Suesca, fomentando el aprovechamiento del tiempo libre.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Mejorar las capacidades coordinativas específicas del fútbol sala, fijando correctamente los aprendizajes técnicos de etapas anteriores e incorporar de nuevos: fintas, regates, golpeos de cabeza, pivotajes, disparos a portería desde diferentes ángulos y con diferentes trayectorias, saques de banda y esquina cortos, largos, rasos medios y altos, etc. Combinaciones de las mismas en forma de trabajo perceptivo espacio-temporal e integrando acciones técnicas del portero como adversario y como portero del equipo.

- ✓ Aplicar los recorridos y circuitos con elementos técnicos como forma de trabajo habitual para mejorar las capacidades condicionales y ciertas acciones colectivas: pasar y recibir (pared), apoyo y rotura, desdoblamientos, pase y va, paralelas, diagonales.

- ✓ Desarrollar acciones y estrategias de forma que intervengan las capacidades de percepción y decisión: coberturas, cambio de oponente y presión al balón en defensa, rotaciones en ataque y pase al pívot, estrategias de córner, saque de centro, saque de banda, faltas directas.

- ✓ Desarrollar el juego de equipo, en ataque, en defensa, con y sin oposición, con y sin superioridad numérica: marcar y desmarcarse, contraataque (transiciones).

- ✓ Mejorar la velocidad de reacción y la velocidad gestual, con y sin balón, utilizando ejercicios de complejidad creciente.

JUSTIFICACIÓN

En un Departamento como Cundinamarca en donde la problemática juvenil se convierte en un papel importante para los educadores, debido a situaciones como la drogadicción, el alcoholismo y la delincuencia por la que se está atravesando en la actualidad, debido a esta problemática la mayoría de la población infantil y juvenil le da un mal manejo al tiempo libre que le queda después de hacer sus actividades cotidianas y donde la influencia de otros grupos sociales que ya están establecidos en el municipio hacen que cada vez sean pocos los niños/as y jóvenes que logran alcanzar unos estudios superiores para ser una persona íntegra y respetada en la comunidad, es por eso que es impredecible crear espacios de formación deportiva para niños, los cuales están empezando esa etapa de formación en la que absorben información y actúan de acuerdo al contexto que los rodea, es en ese preciso momento cuando se necesita un orientador que los ayude a comprender lo que están captando para así orientarlos por un buen camino alejado de aquellos problemas que se presentan en la comunidad.

No es un misterio que en una sociedad como la nuestra, el apoyo al deporte por parte de las entidades gubernamentales es menor comparándolo con otros países, sin embargo si hacemos una referencia de lo que se hacía unos años atrás hemos crecido un poco a cuanto a la creación de espacios deportivos en los diferentes barrios y veredas y en el apoyo que se le ha dado a la práctica de la actividad física y el deporte, pero aun falta más por mejorar el proceso de formación de la población infantil.

Por lo tanto es fundamental hacer una buena organización para promover y fomentar la cultura deportiva en cada barrio y vereda de nuestro municipio, creando espacios para el aprovechamiento del tiempo libre de la población infantil y juvenil donde se les brinde la oportunidad de desarrollarse integralmente como seres humanos.

Este proyecto está dirigido a una población vulnerada por dos factores determinantes: 1) El contexto social y 2) la edad biológica. Ya que las implicaciones del comportamiento que presentan, hacen que éstas personas sean, sujetos desorientados, confundidos, desmotivados, distraídos, excesivamente complejos y por ello mismo, ignorados, y es por esta razón que pensamos que la población no tiene una valoración e importancia adecuada, que proyectos como de este tipo vayan dirigidos a las necesidades emocionales y fisiológicas de la población infantil y juvenil que pueden ayudar progresivamente a que los niños/as y jóvenes tengan una visión distinta hacia la importancia de su propio cuidado corporal.

Por lo tanto al crear una Escuela de formación de futbol sala, se está ayudando a que no solo se les permita a sus integrantes un desarrollo motriz, sino también su crecimiento personal, espiritual, mientras se juega, aprende, teniendo en cuenta sus proyecciones individuales y de cooperación dentro y fuera de un campo deportivo, con esto se está dando gran paso para ayudar a que la población infantil y juvenil sepa darle un buen manejo al aprovechamiento del tiempo libre para alejarse de las problemáticas de la comunidad.

POBLACIÓN OBJETIVO Y COBERTURA

Se dirige este plan a niños/as y jóvenes del municipio de Suesca, no solo en su casco urbano sino también el área rural, convocando y masificando el futbol sala en cada sector, promoviendo la participación de todos los que deseen aprender, perfeccionar y especializarse en el deporte sin importar su condición social.

La Escuela de Formación Deportiva futbol sala, se ha constituido para ser sólida, ágil, confiable, líder en ayudar a la población infantil y juvenil entre 7 y 17 años de nuestra comunidad para el aprovechamiento del tiempo libre teniendo en cuenta los principios éticos y humanísticos del ser. Para ser reconocida a nivel municipal como una Escuela con un magnifico desempeño en el proceso formativo, cuyo propósito es la de alejar a la población infantil de los problemas de drogadicción, alcoholismo y delincuencia juvenil que hoy en día se dan en la comunidad.

PLAN PEDAGOGICO				
ETAPA	**CARACTERISTICAS**	**CONTENIDO**	**OBJETIVOS**	**ACTIVIDADES**
Iniciación 7 a 9 años	*Tiene problemas Físicos. *Le tiene miedo al balón. *La referencia es el balón. *Juego en solitario. *Anda sin ubicación espacial en el campo de juego.	*Esquema corporal. *Cualidades motrices básicas. *Juegos en sus diversas manifestaciones. *Golpear el balón. *Recibir el balón. *Conducir el balón. *Marcar gol. *Superar el portero. *Evitar el gol.	*Entender el objetivo del juego. *Familiarizar con el balón. *Mejorar las capacidades coordinativas. *Interpretar la derrota y la victoria de forma correcta. *Valorar y aceptar el respeto al adversario, al árbitro y al público	*Recorridos de habilidades y destrezas básicas donde se combinen ejercicios de coordinación. *Carreras, giros, saltos, equilibrio, lanzamientos y recepciones. *Juegos como: mini futbol, quemados, la batalla del balón, el reloj, relevos..... *Ejercicios de velocidad de reacción. *Ejercicios de fuerza en general.
Fundamentación 10 a 12 años	* Va mejorando el nivel técnico: golpeo bastante trabajado, empieza a dominar el control y la conducción. * Se sabe algunas reglas de Futbol sala. *Golpea el balón a lo largo y a lo ancho de la cancha. *Desarrolla juego en equipo.	*Capacidades físicas básicas. *Juegos grupales pre deportivos. *Ejecuciones técnicas. *Cortar el ataque. *Recuperar el balón. *Obstaculizar el remate. *Ejecuciones tácticas: ofensiva, defensiva y transiciones. *Capacidades perceptivas y de decisión. *Recepción del balón.	* Iniciar el trabajo táctico. * Empezar a realizar ejecuciones técnicas. *Dominar diversos tipos de control. *Conducir para manejar y proteger el balón. *Aplicar el reglamento de futbol sala. *Aplicar hábitos de portavoz de higiene y salud. *Trabajar de forma compensada todo el desarrollo de los grupos Musculares.	*Juegos de calentamiento. *Juegos pre deportivos. *Juegos que inicien la capacidad espacio tiempo. *Ejercicios técnicos de asimilación y aplicación. *Circuitos de diversas estaciones. *Ejercicios de preparación física. *Ejercicios de velocidad de reacción y gestual. *Juegos con terreno reducido de cooperación y oposición. *Juegos con inferioridad y superioridad numérica.

Especialización 13 a 17 años	Jugador de campo / portero. *Nivel adecuado en la mayoría de ejecuciones técnicas. *se perfecciona el juego en equipo. *Uso bastante ordenado del campo. *Juego en corto y largo. *No diferencian claramente las faltas. *Se organizan adecuadamente espacio reducido	*Iniciación de sistemas de juego. *Ejecución de partidos pre-competitivos. PORTERO: *Posición básica. *Despeje. *Recepción del balón. *Saques. *Salidas. *Dirigir el equipo. *Comenzar el contraataque *Vigilar el contrario JUGADOR DE CAMPO: *Pase en largo. *Remate de lejos. *Conducción en velocidad *Regate compuesto. *Diferenciar cada tipo de posición. *Adaptarse en el campo de juego. *Cobertura.	*Usar con eficiencia las ejecuciones técnicas. *Afianzar la técnica específica de cada posición. *Coordinar ataque y defensa a la vez. *Profundizar en las jugadas de estrategia. *Desarrollar intercepciones y cargas. *Rotar sin la posesión del balón. *Aplicar los conocimientos del reglamento. *Desarrollar las técnicas , tácticas y estrategias en el campo de juego *Iniciar y desarrollar la resistencia anaeróbica láctica.	*Ejercicios individuales con el balón. *Ejercicios donde intervengan acciones técnicas especificas del futbol sala. *Aplicación estática y dinámica de los sistemas. *Ejercicios de fuerza resistencia, explosiva y rápida. *Desarrollo de acciones tácticas y estratégicas. *Ejercicios de transiciones tanto de ataque a defensa como viceversa. *Ejercicios de velocidad de reacción. *Tiros libres. *Ejercicios fundamentales para el portero. *Realizar circuitos con mayor intensidad y mayor carga.

FASE I
INICIACIÓN

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Explicación de las características generales del fútbol sala: descripción del juego, su desarrollo, elementos que lo integran, formas de jugar el balón, normas básicas.

- ✓ Aceptación de los diferentes niveles de aptitud motriz dentro del grupo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Ejecución de juegos, en grupo o pequeños grupos, donde se necesite la cooperación y participación de todos los miembros del grupo, con y sin adversario, con superioridad, inferioridad e igualdad numérica, con y sin balón.
- ✓ Práctica de diferentes juegos y ejercicios para mejorar la coordinación óculo pie-balón y óculo mano-balón.
- ✓ Práctica de ejercicios individuales y grupales que incluyan habilidades y destrezas específicas del fútbol sala: conducciones, pases, recepciones, paradas, controles y disparos a portería.
- ✓ Práctica de diferentes juegos reducidos con balón y con limitación del terreno.
- ✓ Ejecución de partidos con introducción progresiva de las normas básicas del fútbol sala.
- ✓ Práctica de ejercicios y sistemas de entrenamiento acordes a la edad para trabajar las capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.

METODOLOGIA

Cuando se trate de la enseñanza y el aprendizaje de aspectos técnicos. Cuando se pretendan enseñar los principios tácticos se utilizará mayormente la reflexión de las situaciones exigiendo mayor implicación cognitiva, tratándose de la técnica de enseñanza basada en la indagación o descubrimiento.

En cuanto a los Estilos de Enseñanza que se utilizarán tenemos: asignación de tareas, grupos de nivel, descubrimiento guiado, auto enseñanza.

Se utilizará modelos (alumnos/as, el profesor/a y modelos profesionales a través de videos) para explicar cada uno de los ejercicios y, para mostrar la correcta ejecución de la técnica. Para ello, se utilizará una dinámica de agrupación dispersión, es decir, cuando emite un silbido todos los alumnos se agrupan en el centro y cuando acaba la explicación se distribuyen por el espacio. Esta manera de organizar y la asignación de tareas van a permitir un mayor aprovechamiento del tiempo. Pero el descubrimiento guiado permitirá una mejor asimilación y aprendizaje de la táctica, además de una mayor implicación cognitiva del alumnado.

Respecto a la comunicación o feed-back será de manera individual o grupal dependiendo del ejercicio que se esté realizando, se dará mientras se realiza la acción o ejercicio (feed-back concurrente) y justo al finalizar la acción o ejercicio (feed-back Terminal), de esta manera el alumnado será consciente de donde están sus fallos en esa acción concreta (f. descriptivo), podrá corregirlos y

realizarlo correctamente en la siguiente ejecución (f. prescriptivo), sabrá el por qué lo ha realizado mal (f. explicativo), conocerá la progresión que va teniendo (f. comparativo).

EVALUACIONES

GENERAL

DATOS

- ✓ Peso, talla y edad.

FICHA DE INFORMACION GENERAL

- ✓ Inscripción

EXAMEN MÉDICO

- ✓ Básicos Generales.

Criterios de evaluación

- ✓ Dominio las habilidades técnicas con el balón.
- ✓ Aprendizaje y práctica los medios tácticos defensivos y ofensivos del fútbol sala.
- ✓ Respeto de las normas, al profesor y al resto de compañeros.
- ✓ Aportación de ideas y participación activamente en las sesiones.

Instrumentos de evaluación

Ficha de control de asistencia y evaluación actitudinal; Test y Ficha de evaluación de gestos técnicos (listas de control, escalas de clasificación numéricas), Ficha de evaluación de aspectos tácticos (hoja de registro anecdótico).

FASE II

FUNDAMENTACIÓN

OBJETIVOS GENERALES.

- ✓ Desarrollar las capacidades coordinativas específicas del fútbol sala dentro de un contenido concreto: la técnica individual con balón, aportando de nuevos y variados elementos técnicos que en la etapa anterior, es decir, si en la anterior trabajábamos, la conducción, el pase, el tiro a puerta, etc... en ésta aun manteniendo los ejercicios de forma global, si que introduciremos o daremos más peso específico a los tipos de conducción, los tipos de pase, los tiros a puerta, etc... y añadiendo ejercicios combinados de todos ellos juntamente con las acciones globales de los porteros.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- ✓ Desarrollar las capacidades coordinativas específicas básicas del fútbol sala, como jugador de campo, como portero.
- ✓ Utilizar aprendizajes basados en el dominio de la coordinación ojo-pie dirigidos a los/las diferentes tipos y formas de conducción de balón, pases, disparos a portería, elevaciones, controles, paradas, golpeos de cabeza, etc. y combinaciones de las mismas e incorporando las habilidades motrices del portero basadas en la coordinación el ojo-mano y ojo-pie.
- ✓ Iniciar el trabajo técnico a partir de recorridos y circuitos.
- ✓ Iniciar el juego en equipo, tanto en ataque como en defensa.
- ✓ Iniciar y desarrollar la capacidad espacio-temporal para mejorar la coordinación censo-motriz.
- ✓ Utilizar aprendizajes basados en juegos reducidos de cooperación y de cooperación-oposición donde intervengan las capacidades perceptivas y de decisión.
- ✓ Continuar el trabajo de desarrollo y de forma compensada de todos los grupos musculares a partir de ejercicios de fuerza general, individuales y por parejas, como saltos con o sin ayuda de un compañero/a, lanzamientos con balón medicinal, combinaciones de las anteriores y adaptados a la edad de los mismos.
- ✓ Desarrollar la velocidad de reacción y gestual con y sin balón.
- ✓ Desarrollar el trabajo de resistencia aeróbica a partir de la carrera continua hasta un máximo de cinco minutos con balón y sin balón.
- ✓ Desarrollar un buen nivel de flexibilidad a partir de ejercicios de movilidad articular.

METODOLOGIA

Fundamentación deportiva.

Se busca el conocimiento y la mecanización de movimientos deportivos de la parte técnica en ofensiva y defensiva, se resalta la preparación física y conocimiento del reglamento del futbol sala.

Procedimiento.

Enseñanza, aprendizaje guiado.

Método.

- **A.** Demostración
- **B.** Explicación.
- **C.** Ejecución.
- **D.** Corrección.

EVALUACIÓN MOTRIZ Y TECNICA

Evaluación general.

- ➢ Peso talla y edad.

Ficha de información general.

Evaluación motriz.

- ✓ Valoración de la participación y cooperación como finalidad del juego por encima del resultado en competición.
- ✓ Tolerancia hacia acciones, actitudes y comportamientos de otros: compañeros/as, adversarios/as, público, entrenador/a, padres, etc.
- ✓ Aceptación y ejecución de ciertos hábitos deportivos: en los entrenamientos, en los partidos y en la vida cotidiana.

FASE III

ESPECIALIDAD TÉCNICO -TÁCTICO.

OBJETIVO GENERAL.

- ✓ Promover estrategias tácticas que empiecen a tener importancia dentro del entrenamiento de fácil comprensión y aplicación para los jugadores siendo estos de gran ayuda para seguir desarrollando la capacidad de percepción y decisión en diversas situaciones de juego real.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Desarrollar la fuerza general con un aumento progresivo del volumen de los ejercicios de fuerza rápida (multisaltos, multilanzamientos) e iniciar el trabajo de fuerza resistencia a base de circuitos.
- ✓ Desarrollar la resistencia aeróbica a base de utilizar los sistemas continuos, interválicos y mixtos.
- ✓ Valorar la superación personal y la del equipo por encima de los resultados obtenidos en la competición.
- ✓ Respetar las decisiones del árbitro, acertadas o no.

METODOLOGIA

El objetivo general se define como: Estimular y consolidar las capacidades físicas y psicológicas de habilidades técnico-tácticas básicas, a través de un entrenamiento simple, pero dinámico. Debe evitarse el tedio y el aburrimiento temprano por inactividad de algún niño, el aprendizaje introduce conceptos tácticos básicos defensivos como la cobertura y el apoyo y sistemas de juego elementales para la colocación en la cancha y el manejo equilibrado del espacio. Intensificaremos el tocar y movernos con ejercicios en pequeños grupo, así como la práctica del gesto técnico con una mayor precisión y consistencia. El entrenador sin dejar de prestar tanta atención a la corrección de errores, deberá tratar que los ejercicios se desarrollen bajo una mayor dinámica, ya que el niño comienza a manejar su propia retroalimentación a detectar y auto-corregir algunos de sus deficiencias técnicas.

En el umbral de la etapa los gestos técnicos deben ser aplicados ya de manera autónoma, requiriendo de poco pensamiento consiente o atención, ya que son parte de su programa motor establecido en la memoria. La calidad y forma de las instrucciones que se imparten juegan un papel primordial, como una parte del proceso de enseñanza, las orientaciones técnicas y tácticas han de ir seguidas del principio de práctica sistemática de los atletas. Se utilizarán sistemas tácticos rombo y sus variantes sencillas, de acuerdo a ideas y estrategias adecuadas y a las condiciones que prevalezcan en los jugadores.

EVALUACIÓN MOTRIZ Y TÉCNICA.

GENERAL.

- Peso talla y edad.

FICHA DE INFORMACIÓN.

MOTRIZ.

- Test físicos.

TEST DE RUFFIER

Objetivo: Medir la adaptación cardiovascular al esfuerzo. Desarrollo: La persona se sitúa de pie para medir su frecuencia cardiaca previa (PO) a la realización del esfuerzo. El individuo comienza de pie y debe llevar a cabo un total de 30 flexiones de sus piernas (quedándose de cuclillas y volviendo a subir) en 45 segundos. Inmediatamente después de la última flexión se vuelve a medir la frecuencia cardiaca (P1). Transcurrido 1 minuto desde el final del ejercicio se realiza la tercera medición (P2) del ritmo cardiaco. (Todas las mediciones del ritmo cardiaco deben realizarse contando los latidos durante quince segundos y multiplicando el resultado por cuatro, para obtener la frecuencia cardiaca por minuto) Para evaluar el resultado obtenido el profesor Ruffier propuso la siguiente fórmula:
I = (PO + P1 + P2) - 200 / 10 (I= Índice de Ruffier) Resultados:
De 0 a 4 = Forma física óptima.
De 4 a 8 = Forma física aceptable.
De 8 a 12 = Apto para comenzar un plan progresivo de acondicionamiento físico. De 12 a 16 = Realizar revisión médica previa a un programa suave de ejercicio en gimnasio. Más de 16 = No apto para esfuerzos intensos.

TEST DE FUERZA EXPLOSIVA

TEST DE ABDOMINALES EN 1 MINUTO Objetivo: Medir la fuerza abdominal Desarrollo: Acostados sobre el suelo con las piernas flexionadas y cerradas, las manos cruzadas al frente sobre el pecho, se desprenderán sólo los hombros, subimos y bajamos todas las veces posibles durante un tiempo determinado. Resultados: Excelente.....40
Bueno.....30
Mediano.....20
Bajo.....15
Malo..... 8

TEST DE BALÓN MEDICINAL

(3 kg)
Objetivo: Medir la fuerza de los miembros superiores
Desarrollo: Lanzar el balón por detrás de la cabeza con las dos manos. No se puede saltar.

TEST DE MIEMBRO INFERIOR

Objetivos: Medir la fuerza explosiva que tiene las extremidades inferiores.

Desarrollo:
El participante ha de situarse de forma que las puntas de los pies estén exactamente detrás de la línea de batida y separadas a la anchura de la cintura. El participante ha de saltar simultáneamente con los dos pies tan lejos como pueda. Los pies han de tener contacto permanente con el suelo hasta el momento de elevarse. En la caída, ninguna parte del cuerpo puede tocar por detrás de los talones, si lo hiciera, el intento será declarado nulo. El aspirante podrá realizar dos intentos. Dos intentos nulos suponen la eliminación de la prueba.
Resultados
Hombres FUERZA EXPLOSIVA M. INFERIOR 2,18 m
. Mujeres FUERZA EXPLOSIVA M. INFERIOR 1,75 m.

TEST DE VELOCIDAD

TEST DE VELOCIDAD MAXIMA
Objetivo:
Medir la velocidad máxima del estudiante
Desarrollo:
Correr 20m hasta llegar a una línea, en la que entrará en máxima velocidad, empezando a contar el tiempo hasta que recorra los 40m. Resultados:
Excelente.....4"5
Bueno.....4"8
Mediano.....5"2
Bajo..... 5"5
Malo..... 5"9

TEST DE CONDUCCIÓN

Objetivo:
Medir la habilidad del jugador para conducir el balón rápidamente en línea recta, en curva y en cambio de dirección.
Desarrollo:
El jugador se sitúa en el lugar de partida con el balón en el suelo. A la señal del examinador de “listo” – “ya” conduce el balón hacia el centro del circulo, da la vuelta a la banderola allí colocada (1), regresa a la línea de partida pasando por detrás de la banderola 3 por el lado exterior y se dirige a la 1 para hacer lo mismo, regresando a la 3 para reiniciar la vuelta al círculo. Así continúa hasta que concluye el ejercicio al detener el balón (con uno o ambos pies) pasada la línea media del círculo, después de darle la vuelta completa al círculo.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTSAL
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	04 DE MARZO AL 10 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION, FUNDAMENTACION, ESPECIALIZACION
No. DE DEPORTISTAS	51

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
	LUNES	8:00 A12:00 AM	COLEGIO DEPARTAMENTAL	INSCRIPCIONES ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA FUTBOL SALA.	FINALIDADES Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA DE FORMACION FUTBOL SALA.	CON APOYO DEL ENTE MUNICIPAL DE DEPORTE SE INICIA EL PROCESO DE INSCRIPCION , HORARIOS Y CAMPOS A SEGUIR.
	MARTES	8:00 A12:00 AM	ESCUELA RURAL VEREDA TENERIA	INSCRIPCIONES ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA FUTBOL SALA.	FINALIDADES Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA DE FORMACION FUTBOL SALA.	CON APOYO DEL ENTE MUNICIPAL DE DEPORTE SE INICIA EL PROCESO DE INSCRIPCION , HORARIOS Y CAMPOS A SEGUIR.
	MIERCOLES	8:00 A12:00 AM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	INSCRIPCIONES ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA FUTBOL SALA.	FINALIDADES Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA DE FORMACION FUTBOL SALA.	CON APOYO DEL ENTE MUNICIPAL DE DEPORTE SE INICIA EL PROCESO DE INSCRIPCION , HORARIOS Y CAMPOS A SEGUIR.
	JUEVES					
	VIERNES	8:00 A12:00 AM	COLEGIO DEPARTAMENTAL SAN JUAN BOSCO	INSCRIPCIONES ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA FUTBOL SALA.	FINALIDADES Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA DE FORMACION FUTBOL SALA.	CON APOYO DEL ENTE MUNICIPAL DE DEPORTE SE INICIA EL PROCESO DE INSCRIPCION , HORARIOS Y CAMPOS A SEGUIR.
	SABADO					
	DOMINGO					

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	11 DE MARZO AI 17 MARZO DE 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	14

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
CUALIDADES MOTICES BASICAS.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
1	LUNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	SENSIBILIZAR AL DEPORTISTA CON EL BALON A TRAVES DE CONDUCCIONES EN DIFERENTES DIRECCIONES.	TRANSPORTAR EL BALON SIN CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	ORIENTAR A LOS DEPORTISTAS PÁRA PODER CONTROLARA SUS EMOSIONES Y SUS FORMAS DE RESPIRRAR DURANTE EL JUEGO, COMPLEMENTAR EL MECANISMO DE RESPUESTA RAPÍDA
2	MARTES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	SENSIBILIZAR AL DEPORTISTA CON EL BALON A TRAVES DE CONDUCCIONES EN DIFERENTES DIRECCIONES.	TRANSPORTAR EL BALON SIN CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	ORIENTAR A LOS DEPORTISTAS PÁRA PODER CONTROLARA SUS EMOSIONES Y SUS FORMAS DE RESPIRRAR DURANTE EL JUEGO, COMPLEMENTAR EL MECANISMO DE RESPUESTA RAPÍDA
2	MIERCOLES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE	NORMAS BASICAS DE CMPORTAMIENTO
	JUEVES					
4	VIERNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE	NORMAS BASICAS DE CMPORTAMIENTO
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION ESTADO GENERAL DE LAS CAPACIDADES DE LOS DEPORTISTAS.

FREDY IVAN SIEERA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTSAL
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	11 DE MARZO AL 17 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
No. DE DEPORTISTAS	10

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
MEJORAR CAPACIDADES COORDINATIVAS

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
1	LUNES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	REALIZAR MANEJO CONTROL,Y ENTREGA DE BALON VARIAS REPETICIONES,.	INICIACION DE TRABAJOS CADA UNA CON BALON , TRABAJOS EN CONOS DIFERENTES DISTANCIAS, MANEJANDO DE PERFILES	TRABAJOS , CONTROL Y ENTREGA DE BALON CON CONOS Y PLATILLOS DE DIFENTE DIMENCION Y CON VARIANTES, PEDAGOGIA DIRIGIDA, MAS TRABAJOS EN ESPACIOS REDUCIDOS,MAS ADAPTACION FISICA.
2	MARTES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	REALIZAR MANEJO CONTROL,Y ENTREGA DE BALON VARIAS REPETICIONES,.	INICIACION DE TRABAJOS CADA UNA CON BALON , TRABAJOS EN CONOS DIFERENTES DISTANCIAS, MANEJANDO DE PERFILES	TRABAJOS , CONTROL Y ENTREGA DE BALON CON CONOS Y PLATILLOS DE DIFENTE DIMENCION Y CON VARIANTES, PEDAGOGIA DIRIGIDA, MAS TRABAJOS EN ESPACIOS REDUCIDOS,MAS ADAPTACION FISICA.
3	MIERCOLES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CONTINUACION DE TRABAJOS SEGÚN OJETIVO,MANEJO BORDE INTERNO Y EXTERNO CON LOS DOS PERFILES,	SE INICIAN TRABAJOS DE TRANSPORTE, CONTROL Y ENTREGA ADECUADA, JUEGOS PREDEPORTIVOS TODOS PLANTEANDO VARIANTES ACODES AL OBJ.	EXPLICACION CLARA DE LO FUNDAMENTAL DEL TRABAJO, DIFICULTADES Y COMO MEJORAER CADA UNA DE ELLAS
	JUEVES					
4	VIERNES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	CONTINUACION DE TRABAJOS SEGÚN OJETIVO,MANEJO BORDE INTERNO Y EXTERNO CON LOS DOS PERFILES,	SE INICIAN TRABAJOS DE TRANSPORTE, CONTROL Y ENTREGA ADECUADA, JUEGOS PREDEPORTIVOS TODOS PLANTEANDO VARIANTES ACODES AL OBJ.	EXPLICACION CLARA DE LO FUNDAMENTAL DEL TRABAJO, DIFICULTADES Y COMO MEJORAER CADA UNA DE ELLAS
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION DE ASPECTOS GENERALES: PASES , CONTROLES

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	11 DE MARZO AL 17 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
No. DE DEPORTISTAS	27

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: MOVIMIENTOS EN EL CAMPO DE JUEGO

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
1	LUNES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA.	MOVIMIENTOS DEL DEPORTISTA SIN BALON.	ENSEÑAR DESPLAZAMIENTOS PROPIOS DE FUTBOL SALA.	PERFIL DE LAS ALAS.
2	MARTES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	MOVIMIENTOS DEL DEPORTISTA SIN BALON.	ENSEÑAR DESPLAZAMIENTOS PROPIOS DE FUTBOL SALA.	CPERFIL DE LAS ALAS.
3	MIERCOLES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	MOVIMIENTOS CON BALON.	APLICAR UNA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS CON BALON	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS ALAS.
	JUEVES					
4	VIERNES	4:00A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	MOVIMIENTOS CON BALON.	APLICAR UNA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS CON BALON	CONOCER PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS ALAS.
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: Analizar los movimientos de los deportistas.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	18 DE MARZO AI 24 MARZO DE 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	14

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
CUALIDADES MOTICES BASICAS.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
5	LUNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	DESTRESAS MOTRICES EMPLEADAS EN ESTE DEPORTE	DESARROLAR LA MOTRICIDAD EN GENERAL / LATERALIDAD PERCEPCION ESPACIO TIEMPO	DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES
6	MARTES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	DESTRESAS MOTRICES EMPLEADAS EN ESTE DEPORTE	DESARROLAR LA MOTRICIDAD EN GENERAL / LATERALIDAD PERCEPCION ESPACIO TIEMPO	DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES
7	MIERCOLES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	MEJORAR CONCIDERABLEMENTE ABILIDADES BASICAS DESPLAZAMIENTOS , SALTOS, GIROS	REALIZAR CIRCUITOS CON AROS , CONOS , TRABAJANDO DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.	NORMAS BASICAS DE CMPORTAMIENTO
	JUEVES					
8	VIERNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	MEJORAR CONCIDERABLEMENTE ABILIDADES BASICAS DESPLAZAMIENTOS , SALTOS, GIROS	REALIZAR CIRCUITOS CON AROS CONOS , TRABAJANDO DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.	NORMAS BASICAS DE CMPORTAMIENTO
	SABADO					
	DOMINGO			H		

DESCRIPCION GENERAL: MEJORA DE LAS CAPACIDADES DE LOS DEPORTISTAS.

FREDY IVAN SIEERA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	18 DE MARZO AL 24 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
No. DE DEPORTISTAS	10

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: MEJORAR CAPACIDADES COORDINATIVAS

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
5	LUNES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	FORTALECER EL GESTO TECTICO	TRABAJOS CADA UNO CON BALON , TRABAJOS EN CONOS DIFERENTES DISTANCIAS .	REALIZAR MOVIMIENTOS CON LA MAXIMA AMPLITUD EN UNA ARTICULACION DETERMINADA
6	MARTES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	FORTALECER EL GESTO TECTICO	TRABAJOS CADA UNO CON BALON , TRABAJOS EN CONOS DIFERENTES DISTANCIAS .	REALIZAR MOVIMIENTOS CON LA MAXIMA AMPLITUD EN UNA ARTICULACION DETERMINADA
7	MIERCOLES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	AFIANZAR LA FORMA DE GOLPEAR LA PELOTA	TRABAJOS DE TRANSPORTE, CONTROL Y ENTREGA ADECUADA	CONOCER EL REGLAMENTO DE ESTE DEPORTE
	JUEVES					
8	VIERNES	3:00 A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	AFIANZAR LA FORMA DE GOLPEAR LA PELOTA	TRABAJOS DE TRANSPORTE, CONTROL Y ENTREGA ADECUADA	CONOCER EL REGLAMENTO DE ESTE DEPORTE
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: AFIANZAR Y FORTALECER GESTOS PROPIOS DE ESTE DEPORTE.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	18 AL 24 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
No. DE DEPORTISTAS	27

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: APLICAR UNA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS CON BALON.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
5	LUNES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA.	CONTROL DE BALON.	CONTROLAR EN DEPENDENCIA DE QUE PARTE DEL CUERPO EL JUGADOR TOCA EL BALON	RECURSOS MAS IMPORTANTES DEL FUTBOL SALA
6	MARTES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	CONTROL DE BALON.	CONTROLAR EN DEPENDENCIA DE QUE PARTE DEL CUERPO EL JUGADOR TOCA EL BALON	RECURSOS MAS IMPORTANTES DEL FUTBOL SALA
7	MIERCOLES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	FORTALECER EL CONTROL DE BALON	REFORZAR EL CONTROL DE BALON , PARAR EL BALON CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.	COMPRENDER ASPECTOS DEL FUTBOL SALA.
	JUEVES					
8	VIERNES	4:00A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	FORTALECER EL CONTROL DE BALON	REFORZAR EL CONTROL DE BALON, PARAR EL BALON CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO .	COMPRENDER ASPECTOS DEL FUTBOL SALA.
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: PERFECCIONAR MOVIMIENTOS CON EL BALON.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	25 DE MARZO AI 31 MARZO DE 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIACION
No. DE DEPORTISTAS	14

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: CUALIDADES MOTICES BASICAS.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
9	LUNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	REFORZAR LA CONDUCCION DE BALON.	TRANSPORTAR EL BALON SIN CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	HABITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA Y EN GENERAL
10	MARTES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	REFORZAR LA CONDUCCION DE BALON.	TRANSPORTAR EL BALON SIN CONOCER LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	HABITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA Y EN GENERAL
11	MIERCOLES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	REFORZAR CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE	NORMAS BASICAS DE COMPORTAMIENTO
	JUEVES					
12	VIERNES	2:00 A 3: 00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	REFORZAR CONTROL Y HABILIDADES BASICAS CON EL BALON.	CONDUCIR EL BALON CON OBSTACULOS SIN IMPORTAR LA FORMA QUE LO REALICE	NORMAS BASICAS DE COMPORTAMIENTO
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL: REFORZAR LOS EJERCICIOS DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.

FREDY IVAN SIEERA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	25 MARZO AL 31 MARZO

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FUNDAMENTACION
No. DE DEPORTISTAS	10

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: REALIZACION DE MOVIMIENTOS,CONTROLES Y ACCIONES DE TRANSPORTE.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
9	LUNES	3:00A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	ACCIONES DE TRANSPORTE DE BALON, CONTROL DE BALON, EJECUCION DE MOVIMIENTOS DETERMINADOS	QUE CADA INDIVIDUO ENTIENDA LAS ACIONES ESPECIFICAS PARA CADA PARTE DEL JUEGO, TRANSPORTE DE BALON, MOVILIDADES,Y ACCIONES DE CONJUNTO	MENTALIZAR A LOS DEPORTISTAS A DIFRENTES TIPOS DI TRABAJO
10	MARTES	3:00A 4:15 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	ACCIONES DE TRANSPORTE DE BALON, CONTROL DE BALON, EJECUCION DE MOVIMIENTOS DETERMINADOS	QUE CADA INDIVIDUO ENTIENDA LAS ACIONES ESPECIFICAS PARA CADA PARTE DEL JUEGO, TRANSPORTE DE BALON, MOVILIDADES,Y ACCIONES DE CONJUNTO	MENTALIZAR A LOS DEPORTISTAS A DIFRENTES TIPOS DI TRABAJO
11	MIERCOLES	3:00A 4:15 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	MOVIMIENTOS CONJUNTOS QUE SIMPLIFIQUE EL JUEGO Y LA MOVILIDAD EN EL TERRENO DE CAMPO	MEJORAR LA INTENCIDAD QUE SE PUEDE DESARROLLAR DURANTE ESFUERZOS CORTOS LARGOS	ADPTARCE A ESFUERZOS MINIMOS PARA APLICARLOS E FUTBOL SALA
	JUEVES					
12	VIERNES	3:00A 4:15 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	MOVIMIENTOS CONJUNTOS QUE SIMPLIFIQUE EL JUEGO Y LA MOVILIDAD EN EL TERRENO DE CAMPO	MEJORAR LA INTENCIDAD QUE SE PUEDE DESARROLLAR DURANTE ESFUERZOS CORTOS LARGOS	ADPTARCE A ESFUERZOS MINIMOS PARA APLICARLOS E FUTBOL SALA
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL:Se desarrollan nuevos conceptos que no se han trabajado con los jugadores.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

DEPORTE / MODALIDAD	FUTBOL SALA
DISCAPACIDAD	
MUNICIPIO	SUESCA
RAMA	MASCULINO
SEMANA	25 AL 31 DE MARZO 2019

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIZACION
No. DE DEPORTISTAS	27

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
SITUACIONES DE JUEGO EN SISTEMAS DE JUEGO.

No SESION	DIA	HORA	LUGAR DE LA CLASE	OBJETIVO SESION	COMPONENTE	OTROS ASPECTOS
					FUNDAMENTACION GLOBAL - REFORZAMIENTO MOTOR - FISICO, TECNICO, TACTICO	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO - COMPETENCIAS - ROTACION
9	LUNES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA.	DIRECCIONAR QUE TODOS LOS DEPORTISTAS CONOZCAN Y EJECUTEN UNOS MOVIMIENTOS MARCADOS EN TODA LA DIMENCION DE JUEGO	DESARROLLAR LAS DIFERENTES SALIDAS CON BALONES DETENIDOS O RENUDA EL JUEGO CON ELEMENTOS TACTICOS	GENERAR NUEVOS ELEMENTOS TACTICOS Y PSICOLOGICOS
10	MARTES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	DIRECCIONAR QUE TODOS LOS DEPORTISTAS CONOZCAN Y EJECUTEN UNOS MOVIMIENTOS MARCADOS EN TODA LA DIMENCION DE JUEGO	DESARROLLAR LAS DIFERENTES SALIDAS CON BALONES DETENIDOS O RENUDA EL JUEGO CON ELEMENTOS TACTICOS	GENERAR NUEVOS ELEMENTOS TACTICOS Y PSICOLOGICOS
11	MIERCOLES	4:00 A 6:00 PM	CANCHA BARRIO LA FLORIDA	REALIZAR VARIAS JUGADAS CON BALON EN SAQUES, AMPLITUDES DE LA CANCHA.	MOSTRAR LAS JUGADAS QUE SE PUEDEN HACER MEDIANTE LOS SAQUES Y CUANDO INICIAMOS CON EL PORTERO	ORIENTAR SIEMPRE A LOS JUGADORES A BUSCAR ESPACIOS FRONTALES Y EVITAR LAS JUGADAS A LO ANCHO
	JUEVES					
12	VIERNES	4:00A 6:00 PM	CANCHA VEREDA TENERIA	REALIZAR VARIAS JUGADAS CON BALON EN SAQUES, AMPLITUDES DE LA CANCHA.	MOSTRAR LAS JUGADAS QUE SE PUEDEN HACER MEDIANTE LOS SAQUES Y CUANDO INICIAMOS CON EL PORTERO	ORIENTAR SIEMPRE A LOS JUGADORES A BUSCAR ESPACIOS FRONTALES Y EVITAR LAS JUGADAS A LO ANCHO
	SABADO					
	DOMINGO					

DESCRIPCION GENERAL:
SE DESARROLLAN NUEVOS CONCEPTOS QUE NO SE HAN TRABAJADO CON LOS JUGADORES.

FREDY IVAN SIERRA GONZALEZ		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	V°B° MUNICIPIO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	Johan Sebastian	Rojas	12/28/2007	1,069,259,709	3142113256	
2	Juan David	Castillo	12/5/2006	1,027,282,498	3133367336	
3	Andres Felipe	Riaño	2/2/2007	1,016,950,577	3204394950	
4	Darwin Santiago	Rincon	2/29/2008	1,072,655,898	3133444522	
5	Johan Camilo	Poveda	12/29/2008	1,069,260,566	3222691991	
6	Victor Manuel	Figueroa Caro	7/3/2007	1,112,467,802	3142294772	
7	Wilmer Sneider	Lucero Quintero	9/28/2007		3143250943	
8	Kevin Andrey	Cita Jara	10/10/2006	1,072,644,554	3108674311	
9	Laura Vanessa	Guaqueta	8/16/2007	1,078,834,128	3125435649	
10	Mauricio	Choconta Torres	11/7/2006	1,011,096,951	3143782239	
11	Anguie Sofia	Ballen Rojas	7/28/2006	1,078,346,801	3203968566	
12	Maria	Jimenez	2/21/2003	1,078,346,734	3134837620	
13	Paula	Jimenez	7/2/2003	1,078,346,022	3138072313	
14	Cristian Asdrual0	Pachon Marquez	1/18/2006	1,069,258,203	3202458487	
15	Carlos Stiven	Salcedo Mosquera	8/11/2002	1,005,294,088	3112940143	

MUNICIPIO	Suesca	**MES DE INFORME**	Marzo

DEPORTE	Futbol Sala

MONITOR RESPONSABLE	Fredy Ivan Sierra Gonzalez	**TELEFONO DE CONTACTO**	3112836809

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	Andres Felipe	Novoa Gonzalez	6/26/2004	1,016,943,983	3228294048	
2	Samuel David	Novoa Gonzalez	4/5/2006	1,033,098,964	3228294048	
3	Yoni Julian	Ruiz Moncada	5/27/2004	1,131,024,326	3125220618	
4	Fabian	Gomez Velandia	3/12/2003	1,003,578,029	3138244495	
5	Cristian	Pupo Montaño	6/23/2003	1,003,825,823	3212064508	
6	Ivan Felipe	Montero Igua	11/29/2004	1,019,022,678	3012911215	
7	Kevin David	Castaño Caro	11/27/2004	1,038,766,761	3125936358	
8	Valentina	Rojas Muñoz	12/29/2004		3105202055	
9	Deivid Yessid	Rojas Muñoz	8/28/2003	1,004,004,743	3105202055	
10	Heider Yesid	Guacaneme	10/1/2003	1,007,311,821	3147619797	
11	Karen Lorena	Bautista Gutierrez	11/2/2004	1,025,461,226	3222575519	
12	Duvan Santiago	Lucero Quintero	7/5/2005	1,078,950,985	3143250943	
13	Yeferson	Coy Tarazona	2/27/2002	1,004,004,529	3114863073	
14	Robin Arley	Coy Tarazona	5/9/2004	1,014,737,173	3206691401	
15	Oscar Ivan	Jimenez Cita	8/3/2004	1,078,346,036	3217605881	

MUNICIPIO	Suesca	**MES DE INFORME**	Marzo

DEPORTE	Futbol Sala

MONITOR RESPONSABLE	Fredy Ivan Sierra Gonzalez	**TELEFONO DE CONTACTO**	3112836809

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	Jose Manuel	Arevalo	4/3/2003	1,002,403,053	3222691991	
2	Santiago	Lopez Nuñez	4/24/2005		3204543316	
3	Dairo Camilo	Gomez Rojas	6/13/2004	1,071,328,117	3227383266	
4	Brandon Esteban	Cuestas Quintero	11/10/2005	1,072,645,446	3142902955	
5	Duvan Estiven	Riaño Chaparro	1/25/2005	1,078,346,890	3204394950	
6	Juan Jose	Quintero	1/23/2006	1,069,257,882	3124348731	
7	Elias	Mejia Medina	8/26/2005	1,076,241,886	3103303710	
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

MUNICIPIO	Suesca	**MES DE INFORME**	Marzo

DEPORTE	Futbol Sala

MONITOR RESPONSABLE	Fredy Ivan Sierra Gonzalez	**TELEFONO DE CONTACTO**	3112836809

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	Hector Daniel	Gaitan	12/19/2011	1,075,671,781	3107546798	
2	Karol Alexandra	Torres	5/29/2012	1,078,348,561	3112072014	
3	Giovanni Andres	Rojas	11/25/2009	1,023,304,135	3144377323	
4	Julian Santiago	Peña Guerrero	6/11/2010	1,056,411,805	3203526287	
5	Juan Manuel	Guaqueta Rojas	11/22/2012	1,071,330,647	3125759358	
6	Duvan Santiago	Triviño Malagon	11/29/2010	1,078,348,084	3124567212	
7	Jroman Esneider	Guaqueta Malagon	9/28/2012	1,072,704,495	3112435514	
8	Duvan Stiven	Castillo Yepes	3/16/2010	1,072,664,272	3212425042	
9	Javier Andres	Ramirez Florez	12/13/2005	1,076,787,732	3008513039	
10	Didier Smith	Arroyo Guaqueta	3/14/2011	1,102,852,807	3104478090	
11	Andres Julian	Molano Martinez	3/8/2011	1,018,458,170	3002898846	
12	Esteban Camilo	Lopez Nuñez	10/25/2010	1,012,393,593	3204543316	
13	Santiago	Benavides	3/26/2010	1,069,261,595	3228947864	
14	Orlando	Castillo	7/10/2010	1,069,263,593	3138941205	
15						

MUNICIPIO	Suesca	**MES DE INFORME**	Marzo

DEPORTE	Futbol Sala

MONITOR RESPONSABLE	Fredy Ivan Sierra Gonzalez	**TELEFONO DE CONTACTO**	3112836809