BIENESTAR FAMILIAR | GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Herrera C **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** costumbres de mi pueblo san Juan Nepomuceno **Fecha:** 3 de Octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer y valorar la comunidad a la que perteneces, conociendo sus costumbres y tradiciones como legado cultural. Desarrollar algunos procesos comunicativos, como la lectura de imágenes, la comunicación verbal y no verbal.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | San Juan Nepomuceno es uno de los Municipios que orgullosamente puede mostrar un gran acervo cultural. Muchos se de sus valores han cultivado diferentes géneros del pensamiento y de la creación artística. Pero sin lugar a dudas su más importante intelectual es DIÓGENES ARRIETA, poeta, narrador y político.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con las mesas y las sillas dispuestas para esperar a los niños y a las niñas que de acuerdo a su interés se acerque a manipular los distintos materiales que encuentran en cada mesa.<br><br>Seguidamente se llevara a cabo la actividad costumbres de mi pueblo en la cual observaran este video: San Juan Nepomuceno - YouTube. Después de ver el video comenta con ellos y contesta: ¿Cómo te pareció?, ¿has visitado estos sitios? ¿Quiénes te han | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Maqueta<br>Producciones de los niños y las niñas traídas de casa |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | hablado de estas costumbres? ¿Te gusta ir a la iglesia? ¿Qué haces en el parque cuando vas?, ¿Qué me gusta de ellos? Entre otras que surjan.<br><br>Colocaremos las sillas y las mesas para hacer grupos de 4 niños y niñas. Les entregaremos una hoja con la imagen de una costumbres de su pueblo para que ellos utilicen algunas de las técnicas dactilopintura, rasgado, embolado que más favorezca el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. A medida que los niños vayan realizando sus creaciones les preguntaremos que fue lo que más les gusta del tema, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo, para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra.<br><br>Invitaremos a los niños y a las niñas a escuchar y bailar músicas de raíces san juaneras (63) EL MOCHUELO - LOS AUTENTICOS GAITEROS DE SAN JACINTO - VIDEO OFICIAL - YouTube para iniciarlos en la importancia de conocer las costumbres autóctonas de nuestro pueblo y así ir construyendo un legado cultural que nos han dejado nuestros abuelos de generación en generación. Generáremos una conversación en la que los niños y las niñas, acerca de las costumbres que existen en su terruño san juanero. Luego le contaremos un cuento el cual se creara con lo observado y lo aprendido durante la jornada con el fin de que los niños y niñas fortalezcan sus conocimientos previos. Para finalizar jugarán libremente en los diferentes rincones pedagógicos partiendo del interés de los niños y niñas. Luego de ellos lavaran sus manos con agua y jabón como medida preventiva de buenos hábitos de higiene. | (63) EL MOCHUELO - LOS AUTENTICOS GAITEROS DE SAN JACINTO - VIDEO OFICIAL - YouTube<br>Video educativo<br>Computador<br>Vinilos<br>Papel silueta<br>Papel cometa<br>Material didáctico |

Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **TEMA : fortalecer lazos de amistad por medio de la literatura** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Investigadores | **Docente:**<br>Jus Marina Herrera C | |
| **Fecha:04 DE OCTUBRE 2022**<br>**Hora:8:00AM - 4:00PM**<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br><br>Pijama<br>Audio<br>Cuentos<br>Portátil<br>Palomitas |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br><br>- Fomentar en los niños y niñas hábitos de lectura y a su vez fortalecer habilidades socio-afectivas que estimulen su desarrollo integral. | | |

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

Powered by CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

El contacto de la literatura y los niños comienza mucho antes de que se conviertan en lectores autónomos. La palabra poética aparece desde la primera infancia, a través de nanas, canciones, susurros que los adultos les regalan en cada arrullo y abrazo. Aquellas voces serán su libro, y los tonos de voz, sus narradores, sus personajes; el canto, la poesía misma.

El espacio pedagógico se encontrara ambientado con cuentos infantiles ilustrado, colchonetas, música infantil y se oscurecerá el espacio como un cine utilizando bolsas negras.

Los niños y niñas estarán vestidos con una pijama y se organizaran en cada una de sus colchonetas, primeramente se dará la bienvenida por medio de canciones infantiles y la oración de gracia a nuestro padre celestial, luego se les narraran cuentos tradicionales como caperucita roja , los tres cerditos entre otros , utilizando títeres; en donde los niños y niñas se harán participes del cuento exponiendo sus ideas de como finalizaran ellos el cuento.

Seguidamente observaran cuentos cortos llamativos que sean de su interés y compartirán palomitas con sus compañeros fortaleciendo así sus habilidades socio- afectivas.

Finalmente se hará un conversatorio pedagógico en donde expondrán que les gusto de la actividad, cuál fue su cuento favorito y su vez podrán relatar el más significativo para ellos.

.



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** San Juan Nepomuceno, municipio verde de los Montes de María **Fecha:** 05 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Desarrollar la capacidad de los pequeños de informarse acerca de cosas que no saben del medio que les rodea. . Desarrollar algunos procesos comunicativos, como la lectura de imágenes, la comunicación verbal y no verbal.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | San juan Nepomuceno, es considerado el pulmón verde de los montes de María, ya que en él se encuentra el santuario de flora y fauna "Los Colorados", es una pequeña zona protegida del norte de Colombia, pero de enorme importancia ecológica ya que en ella se protege uno de los últimos bosques nativos que permanecen aún en pie de la serranía conocida como Montes de María, además de una multitud de monos en peligro de extinción, en particular de la especie del mono colorado.<br><br>El espacio pedagógico, se encontrará ambientado con las sillas en círculo, y en cada una de las sillas un instrumento musical. A medida que los niños y las niñas vayan llegando se ubicaran con el instrumento que más les llame la atención, para luego realizar | Sillas<br><br>Mesas<br><br>Instrumentos musicales |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m.<br><br>A<br><br>3:30 p.m | la asamblea inicial, entonando canciones infantiles del agrado de los niños y de las niñas. Seguiremos con la oración de la mañana, el llamado a lista para que cada uno responda presente.<br><br>Dispondremos de las sillas al frente al tablero, en donde estará un computador emitiendo un video educativo sobre el santuario de Flora y Fauna Los Colorados<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=360jjmFigyc , https://www.youtube.com/watch?v=yI5yt5It_Xk , a medida que se vaya presentando, iremos haciendo énfasis en el nombre de los animales que vayan mostrando. Luego de verlo, preguntaremos a los niños y las niñas, cuales animales conocen.<br><br>Previamente le pediremos a los cuidadores, que trabajen desde casa la realización de unos binoculares, con material reciclado, para realizar una salida pedagógica, a las zonas verdes y observar los diferentes animales que hay en el CDI.<br><br>Al regresar nuevamente al espacio pedagógico haremos un conversatorio con los niños y las niñas sobre los diferentes animales que observamos, describiendo su color, forma, tamaño. Luego dispondremos de las sillas y las mesas para entregarles a cada uno una hoja con dibujos de animales que hemos visto en la salida pedagógica y en el video educativo.<br><br>Nos dispondremos sentados en el piso, en donde narraremos el cuento infantil "el Mono Pipo" resaltando los valores de: ayudar, amistad, compromiso. Invitaremos a los niños y a las niñas a imitar los gestos y los sonidos que vamos realizando.<br><br>En la asamblea final, los niños y las niñas, relataran como se sintieron en el transcurso de las actividades. | Hojas de block con imágenes<br><br>Binoculares de material reciclado.<br><br>Cuento infantil "El Mono Pipo"<br><br>Computador<br><br>Videos educativos. |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Mercedes G. **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** costumbres de mi pueblo san Juan Nepomuceno **Fecha:** 6 de Octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de expresar, comunicar, y apropiarse de sus raíces culturales mediante ritmos musicales y bailes folcróricos propios de nuestra región.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | Emplear las danzas y ritmos musicales folclóricos dentro del ámbito pedagógico formativo en el que fortalecen los niños y niños cada una de sus habilidades y competencias (cognitivas, actitudinales y procedimentales) fomentan la apropiación de sus costumbres, al igual que sus tradiciones, resaltando sus características natales.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas a los bailes, ritmos musicales culturales, instrumentos y vestimentas tradicionales propios de nuestras costumbres san juaneras.<br><br>Los niños y niñas estarán organizadas en mesa redonda, a quienes se les presentarán láminas ilustradas de las danzas típicas de nuestro pueblo San Juan Nepomuceno Bolívar, las prendas de vestir que han de ser utilizadas por el hombre y la mujer, acompañado de las demostraciones de sus coreografías, dando paso a la rumba terapia, en la que se disfrutará de una divertida "fiesta", moviendo | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Maqueta<br>Producciones de los niños y las niñas traídas de casa |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | nuestro cuerpo al compás de la gaita, baile de los negritos, el porro y la cumbia, poniendo a funcionar las extremidades superiores e inferiores , la coordinación y equilibrio, de una forma dinámica. Con esta rumba terapia se trabajan todos los músculos y se mejora la resistencia, pues, trabajaremos con el peso de nuestro propio cuerpo, al mismo tiempo que se adentra en nuestras raíces Sanjuaneras.<br><br>Finalmente culminaremos con la cabalgata infantil, en donde los niños y niñas han de realizar un breve recorrido dentro del plantel pedagógico, "montando" sus caballitos de madera, ambientado por esos porros que tanto deslumbran las calles de nuestro pueblo natal San Juan Nepomuceno, arraigando así los acervos del lugar que nos vió nacer y crecer. | (63) EL MOCHUELO - LOS AUTENTICOS GAITEROS DE SAN JACINTO - VIDEO OFICIAL - YouTube<br>Video educativo<br>Computador<br>Vinilos<br>Papel silueta<br>Papel cometa<br>Material didáctico |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Estrategia: Taller**
- **Niños - niñas** (v)
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** Fortalecer las habilidades y destrezas motoras atraves de actividades de juegos libre

**Espacio pedagogico:**
pequeños investigadores

**Docente:**
Jus Herrera G.

**Fecha:**07 DE OCTUBRE 2022
**Hora:**8:00AM - 4:00PM
**Lugar:**

**Intencionalidad pedagogica:**Ejercitar su cuerpo y habilidades de los niños y niñas, a traves de juegos libres.

Fortalecer las habilidades motoras en los niños y niñas a traves de actividades lúdicas recreativas pedagógicas con el fin de que siempre manejen su cuerpo con mucha facilidad.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
Ula ulas
Cuerdas
Sacos
Obstáculos
Balones
Patio

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

DPS

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En este taller del día lo iniciaremos con unas excelentes actividades lúdicas pedagógicas y juegos, donde los niños y niñas se van a divertir mucho, logrando fortalecer sus habilidades y destrezas motoras que sean de su mayor interés.es muy importante que los niños y niñas desarrollen su cuerpo y habilidades atraves de diferentes juegos, Primeramente, se les dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas con mucho agrado y alegría, en el cual se recibirán de forma muy cordial al espacio pedagógico, Luego entonaremos canciones infantiles algunas de ellas como: la serpiente, pulgarcito, el pajarito, la arañita, entre otros. Seguidamente nos dispondremos a trasladarnos al patio en compañía de la docente y auxiliar pedagógico donde se colocarán una series de obstáculos alrededor del patio, allí estarán ubicados: Balones, ula ulas, cuerdas, arquerías, sacos, entre otros elementos, antes de empezar se hará una pequeña explicación con cada uno de los obstáculos al realizar, haremos un calentamiento para empezar las actividades y juegos, se escogerán niños por grupos donde ellos escogerán el que más le llame la atención, también se harán carreras de sacos así todos participarán muy divertidamente.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente en este espacio del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza, logrando fortalecer vínculos afectivos atraves del juego. Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua ,y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Herrera C **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores

**Estrategia: Proyecto de Aula** **Tema: El mapa de Mi Municipio** **Fecha: 10 de octubre 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Observar y explorar el entorno físico y social y los elementos presentes en el municipio.

Reconocer y valorar la comunidad a la que perteneces, y sus aportes en el crecimiento del barrio. Desarrollar algunos procesos comunicativos, como la lectura de imágenes, la comunicación verbal y no verbal.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m. | Los mapas sirven para encontrar nuestra ubicación en un terreno desconocido., y dependiendo del tipo de mapa, nos brindan también información pertinente sobre el lugar donde nos encontramos.<br>El espacio pedagógico, estará ambientado con el mapa de San Juan Nepomuceno en el tablero, para lograr que los niños y las niñas se pregunten qué haremos con él. | Sillas<br>Mesas<br>Mapa de san juan Nepomuceno |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

| | | |
|---|---|---|
| | Con el mapa de San Juan Nepomuceno pegado en el tablero, se le presentará a los niños y a las niñas una serie de imágenes de diferentes sitios representativos, los mismos serán de distintos puntos del municipio: parques, puentes, almacenes, centros comerciales, iglesia, CDI, entre otros. A medida que se van pasando las imágenes se les preguntará a los niños y a las niñas ¿han visto este lugar?, ¿sabes en dónde queda?». Luego de escuchar las respuestas de los niños y de las niñas, señalaremos en el mapa a qué parte del municipio pertenece cada imagen y les comentaremos si en esa zona el clima es: cálido, templado o frío; se hará pasar a algunos niños para que las ubiquen en el mapa.<br><br>Se dividirá a los niños y niñas en grupos de 4 y se les pedirá que se ubiquen en las diferentes mesas. Se les entregará una hoja con el mapa político de San Juan Nepomuceno y un sobre con diferentes íconos: un sol, un sol con una nube y una nube con lluvia. Se pedirá a los niños que traten de ubicar en el mapa los diferentes íconos según el clima que vayamos socializando, el sol para el clima cálido, el sol con nube para el clima templado y la nube con lluvia para cuando el clima sea lluvioso.<br><br>Experimento Nube de algodón: presentaremos los diferentes materiales a los niños y a las niñas, paso a paso realizaremos el experimento dando espacios para que ellos vayan vertiendo el agua con colorante paso a paso, tapando por ratos el frasco y observar lo que sucede.<br><br>Dispondremos frente al tablero las sillas, para que cada uno de los niños y las niñas se sienten uno al lado del otro, mientras dibujamos en el tablero con el marcador una nube, de ella se desprenderán líneas verticales que parezcan lluvia, uno a uno respetando el turno de sus compañeros pasará al tablero y realizará las líneas. Apoyaremos en el agarre adecuado del marcador y uso del borrador.<br>En la asamblea de cierre conversaremos con los niños y las niñas sobre lo que aprendimos hoy realizando las diferentes experiencias. | Algodón<br><br>Vinilo color azul<br><br>Botella plástica transparente<br><br>Agua<br><br>Tablero<br><br>Marcadores<br><br>Hojas de blokc con silueta del mapa de san juan.<br><br>Imágenes de sol, nube y lluvia. |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Tenorio **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Agricultura de San Juan Nepomuceno **Fecha:** 11 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar en los niños y niñas el respeto hacia la naturaleza, a través del entendimiento del origen de los alimentos mediante la agricultura sanjuanera.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | Los niños y niñas en la primera infancia requieren aprender de agricultura, dando paso a explicaciones sobre el origen de los alimentos, ¡es fundamental para respetar la naturaleza!, y conocer ¿quiénes son las personas que intervienen en el proceso?, ligado a sin fines de costumbres de su lugar natal...<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con alimentos que proporciona nuestro pueblo natal san juan Nepomuceno Bolívar, tales como ñame, yuca, maíz, plátano, aguacate , entre otros, acompañado por un stand ´" soy campesino de san juan" alusivo al campesinado, de lo cual se ha de desprender un conversatorio con los niños y niñas, organizados en mesa redonda , sobre sus conceptos propios frente a la agricultura | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Maqueta<br>Producciones de los niños y las niñas traídas de casa |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | sanjuanera, lo cual será reforzado con un video sobre tal aspecto anteriormente mencionado, consolidando la información adquirida.<br><br>Posteriormente se realizará el recorrido "alimentos de mi pueblo sanjuanero", mediante el cual se les explicará a los niños y niñas ¿cómo es el proceso de cultivar la tierra?, y cómo llega la comida a nuestro hogar; quienes estarán representando con sus vestimentas el campesinado. Luego de ello, narraremos un cuento entorno a la forma en que se produce la limonada, qué productos de nuestra tierra se utilizan y el bienestar que éste nos brinda, culminando con ello la actividad con el lavado de manos como buenos hábitos de higiene. | . Video educativo<br>Computador<br>Vinilos<br>Papel silueta<br>Papel cometa<br>Material didáctico |

Powered by CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Luz Lucero G **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Calendario Épico ICBF **Tema:** Dia de la Raza 12 de octubre **Fecha:** 12 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Desarrollar en los niños y las niñas, respeto por la diversidad étnica y cultural de todos los pueblos.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 4.00 p.m. | El dia de la raza es una de varias denominaciones que se le da al 12 de octubre, día en que se conmemora la navegación y exploración del continente americano por Cristóbal colon y su tripulación en 1492. Los niños y las niñas al conocer el tema refuerzan los sentimientos de solidaridad y aceptación hacia todas las personas, sin importar su raza, color de su piel, su nacionalidad, religión, cultura y cualquier otra condición que las haga parecer diferente. El espacio pedagógico estará organizado con sillas en forma de barcos para jugar a navegar a medida que lleguen, escogerán sus personajes (pasajeros, capitanes, remadores,...) jugando libremente. Entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito.<br><br>Ambientaremos el espacio de las zonas verdes con globos de colores amarillo, azul y rojo, cadenetas, carteleras con imágenes alusivas al 12 de octubre(dia de la raza) Previamente se les pidió a los cuidadores que los niños y las niñas llevaran ropa alusiva a nuestros colores patrios: amarillo, azul y rojo. Así mismo las sillas dispuestas para que cada uno tome un lugar para disfrutar de cada uno de los puntos que tenemos para compartir. El orden del día es el siguiente:<br><br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. | Sillas<br>Mesas<br>Globos<br>Cortinas<br>Música<br>Guion literario " I 12 de octubre dia la raza"<br>Vestuarios propio esta epoca. |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.<br>3. Poesía a cargo de uno del niño Aron Samuel Antoine.<br>4. Dramatizado "Descubrimiento de América" a cargo de las docentes.<br>5. Mural realizado con los niñ@s de los diferentes espacios con pinturas de diferentes colores representando el dia de la raza.<br>6. Desfile de niñ@s representando las diferentes razas.<br>7. Baile indígena acargo de algunos niñ@s de los diferentes espacios pedagógico.<br>8. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestra raza como son: Afrocaribes, wayuu, entre otros.<br>9. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy? | Hojas de block<br>Cartulinas<br>Papeles de colores<br>Colbón<br>Cajas de carton |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Estrategia: Taller**
- **Niños - niñas** X
- **Padres y/o cuidadores.**

**Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:**
Relación con el mundo/ conocimiento de los objetos de mi entorno
Relación con el mundo/ motricidad fina

**Espacio pedagogico:**
pequeños Investigadores

**Docente:**
Juz Marina Herrera

**Fecha: 13** de Octubre de 2022
**Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm
**Lugar:** Espacio pedagógico

**Intencionalidad pedagogica:**
Fortalecer en los niños y niñas su nivel de percepción,la capacidad para explorar libremente y crear, así como su confianza en sí mismo al tomar conciencia de sus gustos e intereses

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Practica 5:** lavado de manos con agua y jen los momentos claves.

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego , la creación , la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

**Recursos**

- **Hojas de papel en blanco**
- **Tijeras**
- **Colbón**
- **Pinturas**
- **Pincel**
- **Agua**
- **Jabón**
- **Plumas**
- **Hojas**
- **Ramitas**



Powered by CamScanner

## DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

El taller de arte es un espacio de expresión artística y de desarrollo de la creatividad dedicado a los niños y niñas. A la vez es un espacio pedagógico- artístico que busca desarrollar la creatividad natural y espontanea fortaleciendo la imaginación, su identidad, sus cualidades, dones y talentos, para guiarlos en la búsqueda y desarrollo de su propio canal de expresión.

**Planeación y organización de la actividad:**

En mesa redonda se realizará una lluvia de ideas con los niños y niñas referente a los animales que están presentes en su entorno, como una forma de conocer sus concepciones, respaldando sus ideas con imágenes de animales domésticos, evidenciando la identificación de éstos por parte de los niños, partiendo de ello se les explicará las características físicas de un animal en particular, " el pavo" , al igual que sus formas de alimentación.

**"El pavo con huellas y plumas":** es una actividad ideal para reforzar la imaginación de nuestros niños y niñas , convirtiendo las huellas en prácticamente cualquier figura, decorando con elementos pertenecientes a nuestro entorno (tales como plumas, hojas o ramitas ).Para dar inicio a la actividad, lo primero que tenemos que hacer es dejar la huella de la manita del niño sobre la hoja de papel, para ello, ponemos un poco de pintura lavable de color marrón en un recipiente y mojamos la punta de una esponja o pincel en la pintura, con ello pintaremos la palma de la mano del niño e inmediatamente lo apoyamos sobre la hoja de papel en blanco, tratando de no moverlo una vez que lo apoyamos. Levantamos... ¡Y ya tenemos nuestra huella lista! Dejamos secar antes del siguiente paso, a la vez que aprovechamos para lavarles la manita. Cuando la pintura esté seca, podemos comenzar a transformar la huella en un pavo dejando fluir la creatividad. Posteriormente con el rotulador negro se dibujaran los ojos y con un rotulador amarillo o naranja se dibujará el pico, las patas y la papada. Ahora con la goma y el pincel iremos pegando las diferentes plumas, hojas o ramitas en la parte superior de nuestra huella inicial, recolectadas anteriormente mediante un pequeño recorrido por nuestro alrededor, simulando las alas y la cola del animal, y listo, tenemos nuestro "pavo con huellas y plumas".



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Sra Yurera C **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Socialización Proyecto de aula **Fecha: 14 de octubre 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Socializar con los niños y las niñas el proyecto de aula que compartimos

Reconocer y valorar la comunidad a la que pertenece, su cultura, sus costumbres, los lugares representativos, personajes, entre otros, que favorezcan a la creación de la personalidad y la identidad cultural en los niños y las niñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

**Práctica 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

**Práctica 12**: Promover la construcción de normas y límites

**Práctica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.** | Es de gran importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen los entornos en los que se desenvuelven, sus características sociales y culturales, con ello comprendan que hacen parte de una sociedad, en la que son participes activos. Del mismo modo comprendan que, aunque existen diferencias físicas y de pensamiento, deben respetarlas y aceptarlas, ya que todos somos iguales.<br><br>Ambientaremos el comedor con imágenes, stand de platos típicos al estilo bufet, vestimentas propias de la región, objetos costumbristas, y música reproduciendo de fondo.<br><br>Se dará la bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, luego nos dirigiremos al comedor para iniciar con el orden del día:<br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.<br>2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.<br>3. Observación de stands<br>4. Dichos y refranes a cargo de niños y niñas | Sillas<br>Mesas<br>Material didáctico<br>Globos<br>Manteles<br>Imágenes<br>Vestuarios<br>Comidas típicas |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Desfile de vestuarios típicos a cargo de niños y niñas<br>6. Baile de representación cultural a cargo de las docentes<br>7. Acróstico a cargo de los niños y niñas<br>8. Presentación de platos típicos<br>9. Degustación de comidas típicas<br>10. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad realizada en este día, partiendo de la pregunta ¿Cómo se llama tu pueblo? | |

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

| Docente: | Nivel: | Fecha: |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica**: promover el impulso de las habilidades, capacidades intelectuales, emocionales y motrices en los niños y de forma didáctica, para así brindarle herramientas de aprendizaje durante su niñez.

**Descripción de actividades:** Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógica lo encontrarán ambientado con música navideña e imáge de diferentes temáticas ,seguidamente los invitarán a jugar libremente con objetos y juguetes que encuentren en el espacio pedagógi docente hará una observación detallada ,para vivenciar los intereses y necesidades que el niño exprese durante dicho juego; al termin invitara a sentarse en forma circular donde se entablar un dialogo, lanzando una serie de interrogante con base a lo observado en el ju libre y con relación a las imágenes observadas en el aula .

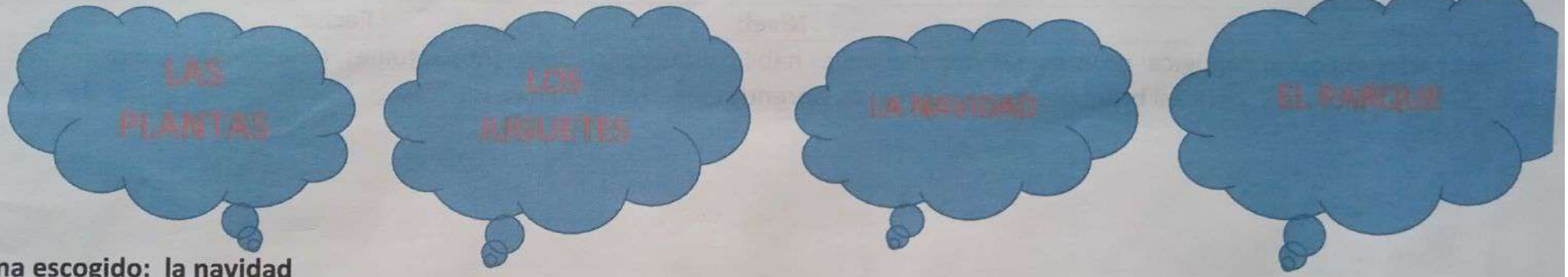
Continuamos con un recorrido por los diferentes lugares del cdi, para que observen y a su vez exploren cada uno de los espacios verde donde encontraran animales, plantas, parques entre otros

Finalmente, se les narran cuentos tradicionales, escogidos por los niños y niñas de su rincón de lectura.

Todas estas actividades se tomarán como base para recolectar posibles temáticas a desarrollar en el proyecto pedagógico de aula el cu permite que, a través de la interacción activa de los niños y las niñas con la realidad física y natural, se desarrollen habilidades, proces capacidades y destrezas que les permitan construir, dar sentido y significado al conocimiento y a su vez, actuar en un contexto determinado.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS




**Tema escogido: la navidad**

**Subtemas:**

- **La navidad**
- **Valores (el amor, la paz, solidaridad, respeto, etc.)**
- **Días de las velitas**
- **Nacimiento del niño JESUS**
- **Importancia de la navidad**
- **Toma navideña**
- **Socialización del proyecto**

**NOMBRE DE PROYECTO DE AULA:**

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | |
|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **TEMA:** Fortalecer el valor del respeto y el amor atraves de vínculos afectivos en los niños y niñas |
| **Espacio pedagogico:** Pequeños Investigadores | **Docente:** Luz Marina Herrera C. |

**Fecha:** 19 DE OCTUBRE 2022
**Hora:** 8:00AM - 4:00PM
**Lugar: Espacios pedagógicos**

**Intencionalidad pedagogica:** Lograr que los niños y niñas se integren atraves de actividades y dinamicas que los con lleven a relacionarse con sus compañerismos, logrando fortalecer vínculos afectivos.

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
USB
Parlantes
Patio
Camisa
Sillas
Hojas de Block
Colores, Creyones
Juguetes



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En este taller del día lo iniciaremos con unas excelentes actividades relacionada a los valores del respeto y el amor donde los niños y niñas se van a divertir mucho ,es muy importante estos valores muy fundamentales para una convivencia buena y sana, y justamente desde niños es que debemos inculcar, para poner en práctica el respeto, también tener claro los derechos de los demás, y esto lo debemos tener en cuenta al momento de educar a nuestros hijos e hijas. Al llegar el espacio pedagógico estará organizado con sillas en forma de barcos para jugar a navegar a medida que lleguen, escogerán sus personajes (pasajeros, capitanes, remadores,) jugando libremente. Entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito.

Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran unos materiales en una mesa y una camisa guindada en la ventana, quedaran observando, de fondo ambientaremos con música navideña para que se sientan muy a gusto y alegría. seguidamente armaremos un pequeño conversatorio poniendo ejemplos de estos valores para escuchar que resolverían ellos y ellas si le pasa en la vida real, allí aclararemos inquietudes.

nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, luego armaremos parejas, pondremos a los niños y niñas que más pelean y que no les gusta compartir con sus compañeros, para empezar con esta actividad todos se sentaran en sus sillas en forma circular, le colocaremos las camisas a los dos una manga para cada uno, allí demorarán un tiempo estipulado hasta que se den cuentan que si pueden ser compañeros o compañeras y no puedan pelear más.

regresaremos a nuestros espacios pedagógicos y se ubicarán en sus mesas de trabajos, la docente les entregará unas hojas de block con una silueta de un corazón, así colorearán muy libremente con el color rojo, al terminar escogerán el corazón y se lo entregarán a un compañero como el mejor amigo (a),

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente en este espacio del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza, logrando fortalecer vínculos afectivos atraves del juego.

jugaremos en grupos un juego llamado LA PELOTA PREGUNTONA, se sentarán en el piso en forma circular y comenzaremos a cantar una canción preferida, al parar de cantar quien tenga la pelota en la mano se les hará preguntas ¡Te gusta jugar? ¿Quieres compartir con tus compañeros etc.

Al finalizar los niños recibirán su hidratación con agua , y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | |
|---|---|
| **Estrategia: Taller** (x)<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:**<br>*Relación consigo mismo/ Proceso: Manejo corporal.*<br>Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras. |
| **Espacio pedagogico:** Pequeños Investigadores | **Docente:** Jus Marina Herera C. |

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha:** 20 de Octubre 2022<br>**Hora:** de 8:00 a.m. a 3:30 p.m<br>**Lugar:** Espacio pedagógico | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.<br>**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. | **Recursos**<br>Sillas<br>Cinta pegante<br>Bolas de colores<br>Canasta<br>Tablero<br>Marcadores<br>Canción infantil<br>Sonido<br>Cartones de huevos |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br><br>Desarrollar la capacidad sensitiva, perceptiva, representativa, comunicativa y expresiva mediante la interacción activa del cuerpo con su entorno. | | |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | | |

La psicomotricidad tiene beneficios. -- nivel motor, permite a los niños y a las niñas dominar sus movimientos. – A nivel cognitivo, mejora la memoria, la atención y la concentración. – A nivel social y afectivo, permite a los niños expresar sus emociones, afrontar sus miedos y relacionarse mejor con los demás.

Saltos de longitud, colocaremos una cinta pegada en el piso, de 2 metros aproximadamente. En orden los niños y las niñas pasarán a realizar los movimientos solicitados: caminar hacia adelante, caminar hacia atrás, caminar de puntillas, de lado.

Con un tramo de cinta más corta, pediremos a los niños y a las niñas, colocarse de lado para saltar hacia al centro y hacia las puntas de la cinta, indicándoles a cada uno la forma correcta de hacerlo con el fin de evitar lesiones durante el ejercicio. Realizaremos saltos en un solo pie tratando de caer encima de la línea pegada al piso. Saltar hacia adelante y hacia atrás, es otro ejercicio, al igual que saltando de derecha a izquierda con los dos pies juntos.

Utilizando cartones de huevos, los colocaremos con una diferencia de 25 centímetros más o menos. Organizaremos a los niñas y a las niñas para que salten esquivando los obstáculos.

Colocaremos una canción para imitar los diferentes movimientos que esta nos pide realizar *"Da una vuelta en tu lugar"* https://www.youtube.com/watch?v=-csuoX_uM7U

Utilizando pelotas medianas y una taza o canasta, invitaremos a los niños y a las niñas a lanzarlas dentro de esta. Haremos 3 grupos entre niños y niñas para esta actividad, utilizando el tablero para anotar los puntos que va obteniendo cada uno de los gupos. Al final se premiará a los niños y las niñas en general.



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (X)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:**<br>Relación consigo mismo/ Proceso manejo corporal | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Investigadores | **Docente:** Ivs Marina Herrera C. | |
| **Fecha: 21**de Octubre de 2022<br>**Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>**Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Práctica 11**: Acompañar la construcción de identidad<br>**Práctica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. | **Recursos**<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Imágenes<br>• Computador<br>• USB<br>• Parlantes<br>• Micrófono<br>• Material didáctico<br>• Canciones infantiles |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas en familia | | |



Powered by CamScanner

## DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Aumentar la concentración, los niveles de confianza y la mejora de coordinación de movimientos en los niños y niñas, son algunos de los beneficios de realizar actividades dinámicas y rítmicas, como elemento formativo didáctico, con el que se **desarrollan cualidades físicas como** ritmo, atención, coordinación, equilibrio, percepción espacial y temporal, al igual que cualidades psicológicas tales como: la lateralidad, la cooperación, el trabajo en equipo, y la participación.

**Planeación y organización de la actividad:**
El espacio pedagógico se encontrará ambientado con ilustraciones alusivas a la navidad, en donde los niños y niñas usarán prendas de vestir con los colores representativos de la época navideña, tales como rojo, blanco y verde.

**"Zumba Kids":** Los niños y niñas estarán organizados en mesa redonda, a quienes se les presentarán láminas ilustradas a la navidad, las acciones a realizar en tal fecha, lo fundamental que es compartir las tradiciones en familia, transmitir la importancia de dar y recibir amor, de ser solidarios, de alimentar el espíritu y de disfrutar de las pequeñas cosas de la vida, convirtiéndose en el mejor regalo que podemos ofrecer a nuestros seres queridos, acompañado por la realización de coreografías, dando paso a Zumba Kids, actividad dinámica que mejora la condición física, combinando la música navideña con movimientos rítmicos destinados al desarrollo de las capacidades coordinativas y rítmicas. Es una actividad muy divertida en la que los niños aprenden, conocen su cuerpo, refuerzan sus niveles auditivos, visuales y motores mediante el disfrute.



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Ivs Herrera C. **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Compañerismo navideño **Fecha:** 24 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar en los niños y niñas el respeto hacia los demás, fortaleciendo el valor del compañerismo en la época de navidad en la familia a través de actividades pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | El compañerismo en los niños y niñas se entiende como una relación amistosa, caracterizada por valores como la solidaridad y la cooperación. En este sentido, se promueve la empatía y el apoyo entre ellos para fomentar también la inclusión, la igualdad y la tolerancia en la infancia y se fortalece en la época de navidad.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivo al valor del compañerismo y música de fondo de la navidad. Seguidamente se realizara un conversatorio con los niños y niñas, organizados en mesa redonda, sobre sus conceptos propios frente al valor antes mencionado y como se vive en familia en | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes alusivas<br>Video educativo<br>Computador<br>Vinilos<br>Papel silueta<br>Papel cometa |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | navidad, lo cual será reforzado con un video sobre tal aspecto anteriormente mencionado, consolidando la información adquirida.<br><br>La conga: se continuara con una dinámica en la cual los niños pasarán uno al frente del otro y lo invitaran a bailar la conga de manera autónoma permitiendo así fortalecer lazos afectivos entre ellos. Luego de ello, narraremos un cuento de la preferencia de los niños y niñas utilizando títeres de apoyo para dejar volar la imaginación a un mundo mágico donde ellos sean los protagonistas. Para terminara se les facilitará una imagen con el valor del compañerismo para que ellos utilicen diferentes técnicas ya sea rasgado, pegado, dactilopintura entre otras, culminamos la actividad con el lavado de manos como buenos hábitos de higiene. | Material didáctico |

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Jus Herrera C **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** ¿Que es la navidad? **Fecha:** 25 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer que las fiestas de **Navidad** nos ofrecen la ocasión de expresarnos mutuamente la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y de paz.

Estas fechas son esenciales para transmitir valores como la solidaridad, la generosidad o la tolerancia a los niños y niñas, también se transmiten normas y cultura, estabilidad y el sentimiento de pertenencia a un grupo.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am A 3:30pm | La **importancia de la navidad para los niños y niñas** es un momento donde para ellos les florece su inocencia y crece su imaginación; los más pequeños estarán esperando, que el **niño** Dios, Papá Noel o los Reyes Magos lleguen con sus regalos.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con las sillas en filas dispuestas para esperar a los niños y a las niñas que de acuerdo a su interés se acerque a tomar la de su agrado dejando que su imaginación juegue con el tren navideño, abra de fondo música infantil navideña para que se sientan a gusto. Al terminar cada uno organizara su silla donde corresponda. Realizaran las actividades matutinas. Observaran un video de navidad " https://www.youtube.com/watch?v=1tvU-L3UMKY " Después de ver el video comenta con ellos y contesta: con ¿Cómo te pareció?, ¿Porque es importante la navidad? ¿Quiénes son mis familiares? ¿Quiénes los que | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Plastilina |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | nos dan regalos? ¿Qué hacen tus familiares? ¿Cómo son?, ¿Qué me gusta de ellos? ¿Puedes pedirle ayuda cuando lo necesitas? ¿Tienes algún regalo preferido? ¿Por qué? ¿Hay algún regalo que te molesta?<br><br>Dispondremos de las sillas y de las mesas para hacer grupos de 4 niños y niñas. Les entregaremos sus cartucheras y una hoja con una silueta de papa Noel para decorarla según corresponda con algodón colocaran la barba. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta, ¿Quién es? ¿Qué colores utilizaste? Al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico. Luego entregaremos plastilina para que moldeen el personaje que representa a la navidad. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad. Dibujo libre en grupo: se unirán pliegos de papel periódico colocándolos en el piso a cada niño y niña se les entregara una crayola o lápiz de color, para que dibujen el personaje que ellos deseen. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra.<br><br>Terminando las actividades del día conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema. | Material didáctico |

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Luz Marina Herrera G **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Lotería Navideña **Fecha:** 26 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Ayudan al desarrollo de sus capacidades motoras, mentales y sensoriales de los niños(as).

Desarrollan la concentración, la memoria, la observación y la imaginación.

Muestran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones. Enseñan a cumplir las normas de convivencia.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am a 3:30pm | Jugar lotería mejora las capacidades de los **niños(as)** para planificar, organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones. Además, el juego ayuda con el lenguaje, las destrezas matemáticas y sociales e incluso ayuda a los niños(as) a sobrellevar el estrés. Ellos se emocionan al ver las diferentes imágenes que representan la navidad lo cual los ayuda a relacionar las imágenes iguales.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con villancicos como el burrito sabanero las sillas se encontrarán en forma de U para que todos puedan observar los videos de las canciones. Al llegar los niños y las niñas escogerán el lugar de su agrado. Realizaran las actividades matutinas.<br><br>**Juego de lotería** : Dispondremos de las sillas y de las mesas para hacer grupos de 4 niños y niñas. Les entregaremos cartones de loterías alusivos a la navidad hechos con cartón e imágenes fomentando el cuidado al medio ambiente, se les explicara las reglas | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Cartón |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | del juego como habrá una persona sacando las fichas, las mostrara y el grupo que las tenga dira aquí o cualquier otra palabra que lo personifique. El que primero llene el cartón gritaran Lotería ganando así este, comprendiendo las reglas se dará inicio. Esta actividad ayuda a la memorización, al lenguaje, relacionar imágenes, entre otros.<br><br>**Que bien dibujo**: pasaran en orden en parejas a dibujar con marcador en el tablero lo que se imaginen en el momento conversando de que se trata y porque le gusta, esta actividad ayuda a crear y transmitir mensajes a treves de las imágenes reforzando el diseño gráfico.<br><br>**Ponle la cola al burro**: Consiste en lo siguiente: uno de los niños/as tiene los ojos vendados, los demás deben darle instrucciones para que ponga la cola hecha con tela o saco, en un dibujo de burro que previamente deberás pegar en la pared o dibujar en el tablero. El ganador será el niño que más cerca se encuentre del lugar indicado. Este juego ayuda a trabajar en equipo, fortalece la confianza y aprenden a seguir instrucciones.<br><br>Formaran un conversatorio sobre lo realizado en el día con interrogantes como ¿Les gusto jugar lotería? ¿Qué es lo que mas le gusta de la navidad? ¿Cómo ayudarías a un amigo? Expresaran que fue lo que mas del día. | Material didác<br><br>Tela o saco |

Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Estrategia: Taller**

- **Niños - niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA: Actividad en comunidad.**
**Feria de Binestarina**

**Espacio pedagogico:**
pequeños Investigadores

**Docente:**
Juz Herrera Erpa

**Fecha:** 27 de octubre 2022
**Hora:**8:00AM - 4:00PM
**Lugar:** Espacios pedagógicos - Comedor

**Intencionalidad pedagogica:**

Incentivar a los cuidadores a preparar diversos platos alimenticios para niños(as) con Bienestarina.

Contribuye al crecimiento y desarrollo normal de los **niños(as).**
Ayuda a la formación de huesos y dientes por su contenido de calcio, al igual que recuperar músculos y órganos.
Favorece la salud de la piel

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
Gastronomia con Bienestarina
Parlantes
Comedor
Bienestarina
Sillas
Sacos de Bienestarinas
Mesas
Manteles
Cartulinas
Borlan
Silicona
Pinturas



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Desde sus inicios la **Bienestarina** ha sido fortificada con vitaminas y minerales considerando el estado nutricional de la población a atender. Es un alimento pre-cocido a base de una mezcla de cereales, leguminosa y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales y ácidos grasos esenciales y de fácil preparación. La preparación más común y conocida de la Bienestarina mas es la colada sin embargo hay diferentes presentaciones como: Cremas, sopas, galletas, tortas, panes, entre otros.

Se recibiran los niños en el espacio pedagogico con videos de canciones infantiles, las sillas estaran organizadas en firma de U para que todos puedan visualizar, al llegar todos saldran en orden al comedor donde se realizaran las actividades del dia, estara decorado con carteleras, Stand de diferentes platos de bienestarinas y vestuarios alusivos.se sentaran cada uno en su silla, dando inicio asi a la programacion:

Bienvenida
Himno De Colombia
Himno de San Juan
Oracion
Canciones de saludos
Conversatorio sobre la Bienestarina y sus beneficios, a cargo de profesionales.
Baile representativo de la Bienestarina a cargo de las docentes y auxiliares.
Observar los platos alimenticios con Benestarina explicando cada uno.
Se invitaran previamente a padres y cuidadores principales a la feria de la Bienestarina para que degusten los diferentes platos, escuchando las maneras de prepararlos utilizando la Bienestarina.
Regresaran a los espacios pedagógicos donde conversaran de lo que mas le gusto y porque, responderán libremente-

.



Powered by CamScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Estrategia: Taller**
- **Niños - niñas** X
- **Padres y/o cuidadores.**

**TEMA:** celebración de Halloween

**Espacio pedagogico:** pequeños Investigadores

**Docente:** Sra Marina Herrera

**Fecha:** 31 de octubre 2022
**Hora:** 8:00AM - 4:00PM
**Lugar: Espacios pedagógicos**

**Intencionalidad pedagogica:** implementar juegos divertidos para celebrar Halloween

**Prácticas de cuidado y crianza**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

**Recursos**
Humanos
USB
Parlantes
Patio
Ula ulas
Balón
Cuerdas
Lana
Dulces
Globos
Vestuarios



Powered by CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

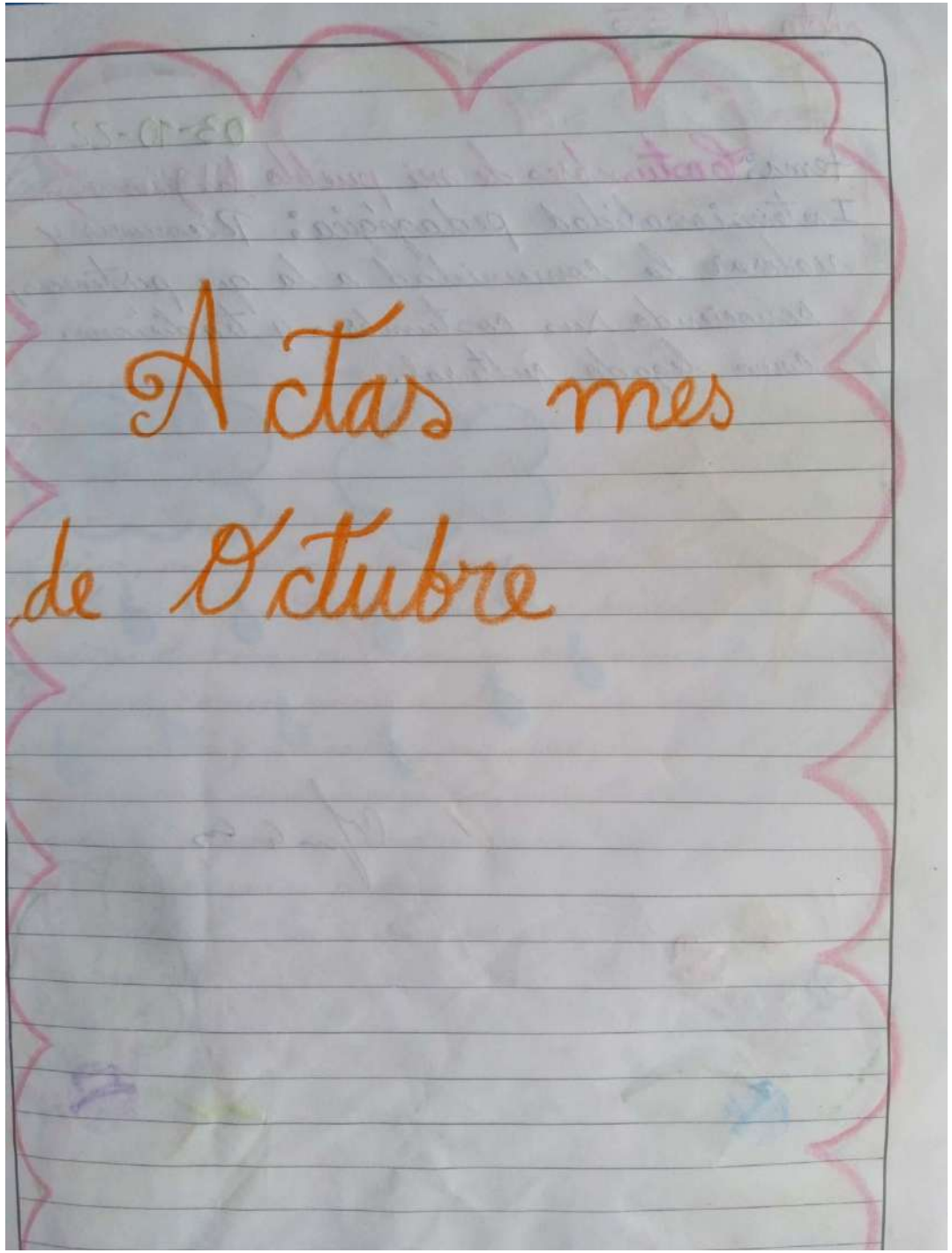
Al llegar los niños y niñas al cdi san juan lo encontraran ambientado con motivos de halloween y musica infantil seguidamente se hara la oracion de gracia a nuestro padre celestial y se procedera a realizacion de las actividades para este dia

En este jornada se celebrar el día de Halloween , en donde se desarrollaran una serie de actividades como:

- Desfiles de disfraces : Este desfile se realizara con dos niños de cada espacio pedagógico, y el mejor será seleccionado por medio de aplausos , en donde el jurado serán los niños que están de espectadores
- Concurso de baile: Se invitaran a 10 niños- niñas a que pasen al frente para llevar acabo el concurso de baile, utilizando música infantil como el baile de cuerpo , el gorila entre otras.
- Concurso armando torres: se invitaran 5 niños y niñas, se les entregaran 10 vasos desechables para armar unas torres el primero que lo logre será el feliz ganador.
- Cruzando tela araña : se llevara a cabo el juego de tela araña , en donde los niños y las niñas tendrán que pasar por una tela de araña elaborada con lana el primero que lo logre será el feliz ganador
- Finalmente se habrá un espacio en donde compartirán dulces con sus compañero y a su vez fortalecerán vínculos afectivos entre amigos



Powered by CamScanner



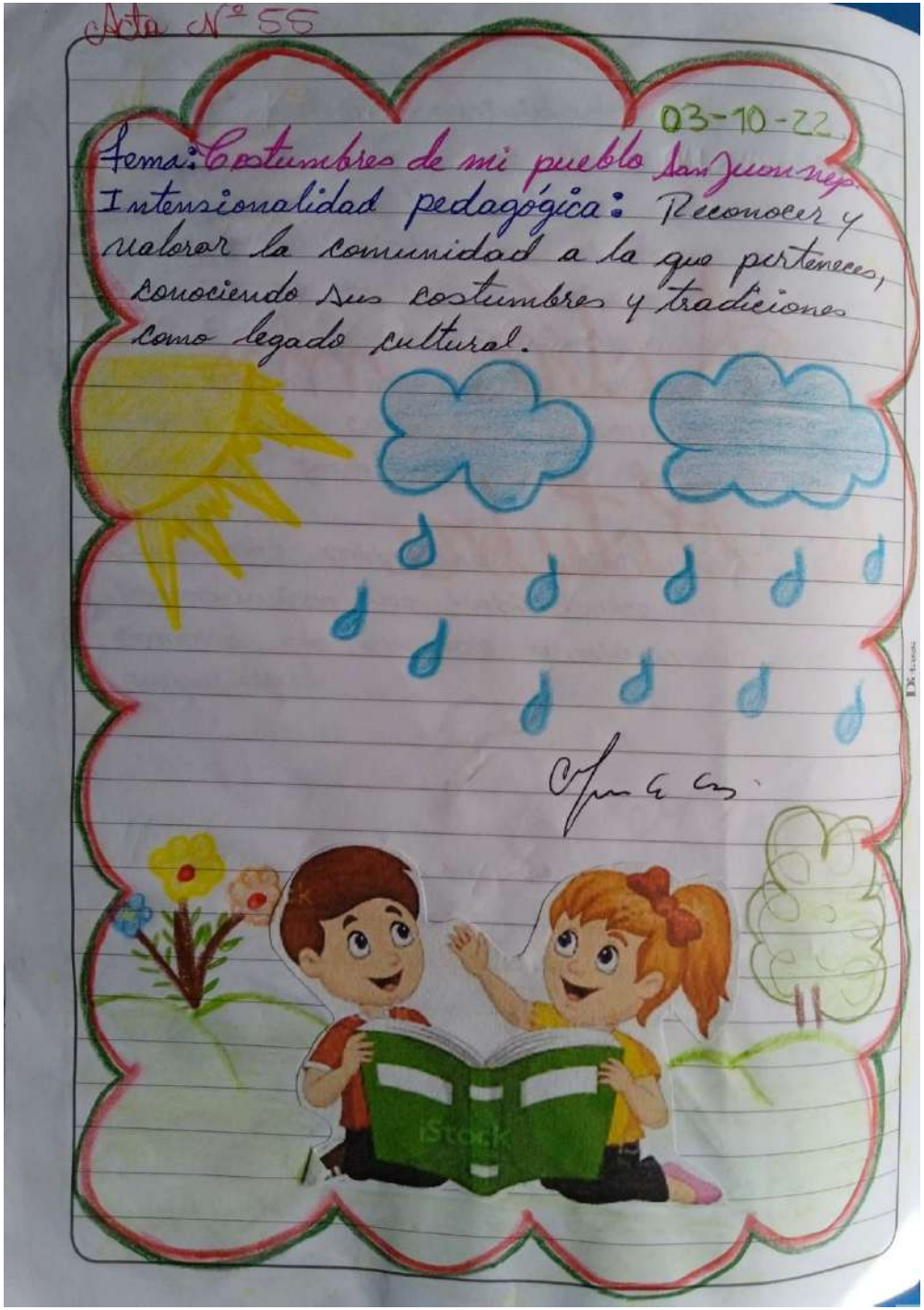

Powered by CamScanner

Acta N° 55

03-10-22

Tema: Costumbres de mi pueblo San Juan Nep.

Intencionalidad pedagógica: Reconocer y valorar la comunidad a la que perteneces, conociendo sus costumbres y tradiciones como legado cultural.




Powered by CamScanner

Conversamos con los niños y con las niñas sobre las costumbres que tenemos en san Juan nepomuceno. Preguntamos ¿Qué hicimos el fin de semana. me fueron nombrando algunas acciones como: ir al parque, ir a misa, ir de visita a casa de sus familiares. También mencionaron el nombre de varios de los sitios como la iglesia, los parques la piscina, entre otros. Nos dispusimos a tomar los instrumentos que trajeron los niños y las niñas de casa, entonamos canciones infantiles y luego comenzamos a tomar los diferentes instrumentos y tocarlos, me mostraron lo que hicieron y mencionaron los materiales con los que trabajaron en casa y como les ayudaron a sus mamás y papás.

Dispusimos las mesas y las sillas y entregamos una hoja de block con la imagen de la iglesia de San Juan nepomuceno. rasgaron papelitos de color amarillo y pegaron en la lámina, empezando por la torre, mencionando que ahí hay una campana.

seguiremos trabajando a través de la realización de actividades motrices permitiendo mejor manejo de estos materiales: papel y colbon hojas.

Dpto Ens.

Acta Nº 56

04-10-22

Tema: Fortalecer lazos de amistad por medio de la literatura.

Intensionalidad Pedagógica: Fomentar en los niños y las niñas hábitos de lectura y a su vez fortalecer habilidades Socio-afectivas que estimulen el desarrollo Integral.

Al llegar los niños y las niñas se sorprendieron al ver el espacio pedagógico un poco oscuro y con un nuevo rincón. "Wau" dijo Heikol, quien llego primero y muy entusiasmado. Cuando llegó el compañero le dijo "mira Oliver que bonito está todo".

Uno a uno fueron llegando y mirando los diferentes instrumentos que encontraron en el espacio de lectura. Entonamos canciones infantiles usando los instrumentos. Al momento

de realizar la oración de la mañana Noemi se ofreció a realizarla y así fué. la lideró manteniendo el orden entre sus compañeros. Hicimos los acuerdos con todos en donde comentamos como trabajaríamos.

Al narrar el cuento de caperucita roja, los niños y las niñas se mantuvieron atentos a la vez que imitaban los gestos y los sonidos mientras lo narrabamos.
Dispusimos de los colchonetos y formamos un Semicírculo. Nos pusimos a escuchar las diferentes historias de los niños y de los niños.

Estas actividades las seguiremos realizando ya que nos permiten fortalecer las habilidades y capacidades en los niños y las niñas

Acta N° 57

05-10-22

Tema: San Juan municipio verde de los montes de Maré

Intensionalidad pedagógica

Desarrollar la capacidad de los niños y de las niñas de informarse acerca de cosas que no saben del medio que los rodea.

Powered by CamScanner

Al llegar los niños y las niñas al espacio pedagógico iban mostrándonos los binoculares realizados en casa, con apoyo de los cuidadores. Se realizaron con material reciclado.
En la asamblea de inicio hicimos los acuerdos con los niños y con las niñas, luego cada uno tomó un instrumento musical y lo comenzo a tocar. Los niños que no han traido su instrumento, los invitamos a traerlos. Esto ha permitido que sean más abiertos a cantar y a pedir canciones.
Hicimos un recorrido por los zonas verdes, observando con los binoculares los animales y plantas que ahí se encontraban. Olivier dijo "la ardilla está encerrada" le explicamos que lo ideal es que esté libre en su habitat. "los monitos también estan encerrados" dijo Anais.
Observando el video educativo, pudimos observar que los niños y las niñas reconocen e identifican algunos animales que hacen parte de la fauna silvestre de nuestro municipio de San Juan Nepomuceno.

Sra Edna.

Fecha: 06-10-22

# Acta Pedagógica

Tema: Costumbres de mi pueblo San Juan Nepomuceno.

Intención pedagógica: Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de expresar, comunicar, y apropiarse de sus raíces culturales mediante ritmos musicales y bailes folclóricos propios de nuestra región.

En la jornada de hoy se recibieron los niños y niñas con un fraternal saludo, seguidamente hicimos la oración del día dandole las gracias a Dios por todas las cosas que nos brinda en la cual los niños y niñas fueron partícipe, entonamos canciones infantiles tales como Cpulgarcito, buenas días amiguitos Jesusito de mi vida) entre otros que eran de su preferencia.

Powered by CamScanner

El espacio pedagógico estaba ambientado con imagenes alusivas a los bailes, ritmos musicales y vestimentas tradicionales propias de nuestras costumbres, organizamos una mesa redonda en donde le mostramos a los niños y niñas las danzas típicas de nuestro pueblo San Juan Nepomuceno en el cual los niños se mostraron muy interesados, hacian preguntas tales como ¿ Seño como se baila esta canción? ¿ Seño y por qué se visten asi? y habian otros niños que decian Seño Ni mamá baila esas canciones, mis hermanitos tambien, fue un conversatorio en el cual los niños fueron muy partícipes. Luego de esto hicimos una rumbaterapia donde los infantes mostraban sus expresiones corporales y finalizamos con una cabalgata donde cada niño y niña tomo su caballito de palo y paseamos por el patio y los alrededores de nuestro CDI.

Resaltamos que durante la jornada no se presento ninguna novedad y se hicieron los respectivos lavados de manos en los momentos claves.

Acta 59

# Acta Pedagogica

Fecha: 07-10-22

Tema: Fortalecer las habilidades y destrezas motoras atraves de actividades de juegos libres.

Intención pedagógica: fortalecer las habilidades motoras en los niños y niñas atraves de actividades lúdicas recreativas pedagógicas con el fin de que manejen su cuerpo con mucha facilidad.

Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico fueron recibidos con un fraternal saludo y abrazo seguido a esto hicimos la oración del dia poniendo todas las cosas en sus manos. En el dia de hoy preparamos un taller con excelentes actividades lúdicas pedagogicas y juegos donde pudimos notar que los niños se sintieron agusto con todas las actividades. Se dió inicio con una rumboterapia

en donde los niños y niñas se mostraron felices y se divirtieron mucho, Seguido a esto realizamos varios juegos en los cuales utilizamos balones ula ulas cuerdas arquerías, sacos entre otros elementos, antes de iniciar con cada juego se les hizo una pequeña explicación de cada obstaculo. Escogimos grupos de niñas y niñas donde ellos mismos escogieron los juegos de su preferencia, logrando así fortalecer sus habilidades motoras. Cabe resaltar que todos los niños participaron activamente y disfrutaron de todas las actividades, durante la jornada del día de hoy no se presentó ninguna novedad y se hicieron los respectivos lavados de manos en los momentos claves.

Powered by CamScanner

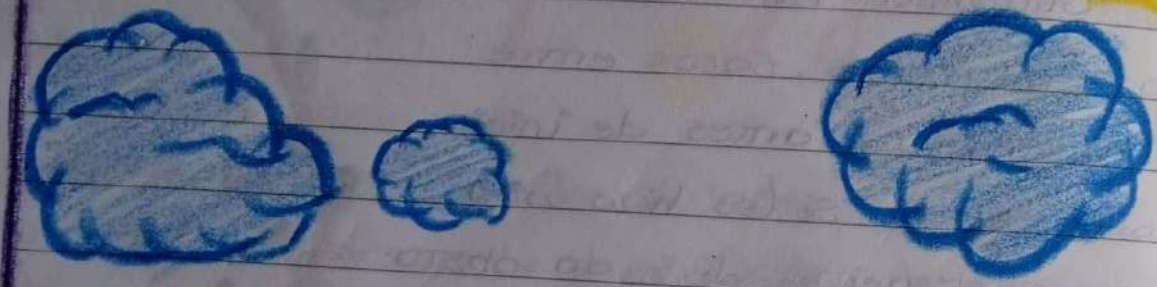
Acta 60

Fecha: 10-10-22

Tema: El mapa del municipio.

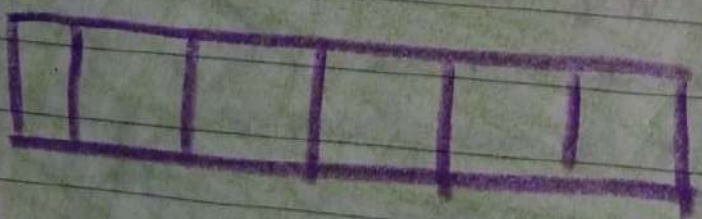
Intencionalidad pedagógica

Observar el entorno físico y social y los elementos presentes en el municipio











los niños y los niños identificar los lugares característicos de nuestro municipio, cada uno de ellos tenía una imagen y la cual fueron colocando dentro del croquis del mapa de San Juan nepomuceno. Esto ha permitido darnos cuenta que la mayoría reconoce el barrio en donde viviamos, así como los sitios turísticos. Marolin al ver la imagen del parque Olaya dijo "yo voy aquí seño, con mi papá y mi mamá" Maikol expresó que en el parque de la floresta hay juegos nuevos y que el va con su familia. Luego al preguntarle por el clima de San Juan dijeron que es caliente y luego llueve muy fuerte y que se bañaban en la lluvia.

Hicimos el experimento de la nube de algodón, en donde uno uno pasaba al frente y se asombraban en la forma como hacíamos el paso a paso. De esto observamos que estas actividades de experimento permiten que ellos descubran nuevas hipótesis y creen nuevos conceptos.

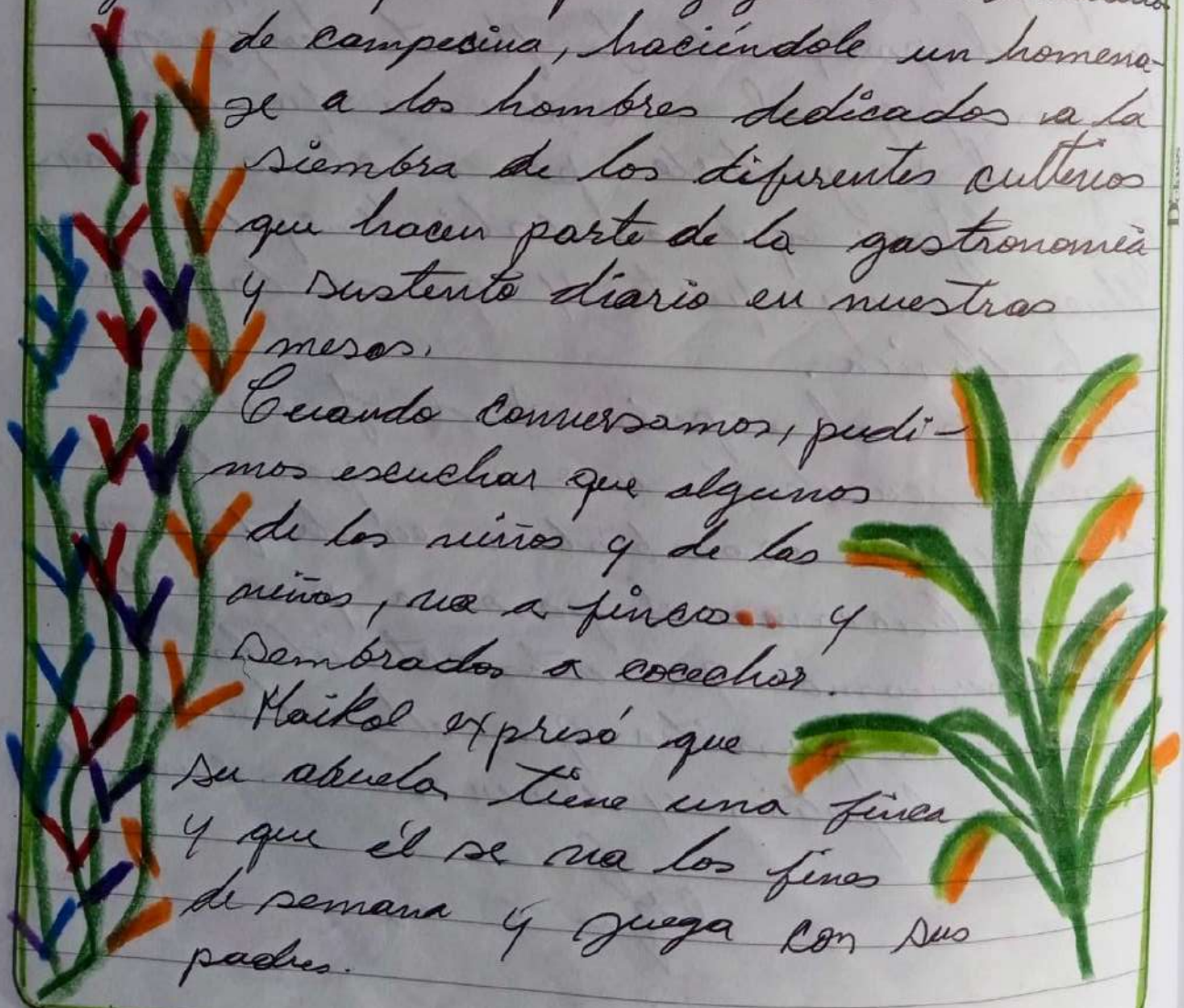
Acta 61 Fecha: 11-10-22.

Tema: Agricultura de San Juan nepomuceno

Intencionalidad pedagógica: Generar en los niños y las niñas el respeto hacia la naturaleza a través del entendimiento del origen de los alimentos mediante la cultura sanjuanera.

En esta actividad, los niños y las niñas llegaron al espacio pedagógico con vestuario de campesina, haciéndole un homenaje a los hombres dedicados a la siembra de los diferentes cultivos que hacen parte de la gastronomía y sustento diario en nuestras mesas.

Cuando conversamos, pudimos escuchar que algunos de los niños y de las niñas, van a fincas y sembrados a cosechar. Maikol expresó que su abuela tiene una finca y que él va los fines de semana y juega con sus padres.



Harolin llevó unas botas y dijo "Yo uso cuando voy al monte, en donde trabaja mi papá". Explicamos como podemos sembrar los diferentes productos y damos cuenta que los niños les gusta este tema, además manifestaron consumir estos alimentos y que son ricos.

Al salir al patio observamos que cada uno tomó su silla y la dispusieron una al lado de la otra, sin ser necesario de hacer la observación. Los hemos visto más organizados, al regresar al espacio pedagógico de la misma manera, en orden uno detrás del otro.

Jue E Ls N.

Acta 62 Fecha: 12-10-22

Tema: 12 de octubre día de la raza.

Intensionalidad pedagógica

Conversamos con los niños y con las niñas sobre esta fecha tan importante para nuestro país, porque representa el día de la raza y el descubrimiento de nuestro continente Americano.



Hicimos la lectura de las imágenes junto con las representaciones de las embarcaciones y los personajes de la época





En comunidad junta con otros espacios pedagógicos realizamos la conmemoración de esta fecha. Realizando desfiles, dramatizados y la Ronda de los indios.

Fin.

13-10-22

# Acta Nº 63

## Taller

Relación con el mundo

Conocimiento de los objetos de mi entorno.

Relación con el mundo

Motricidad fina

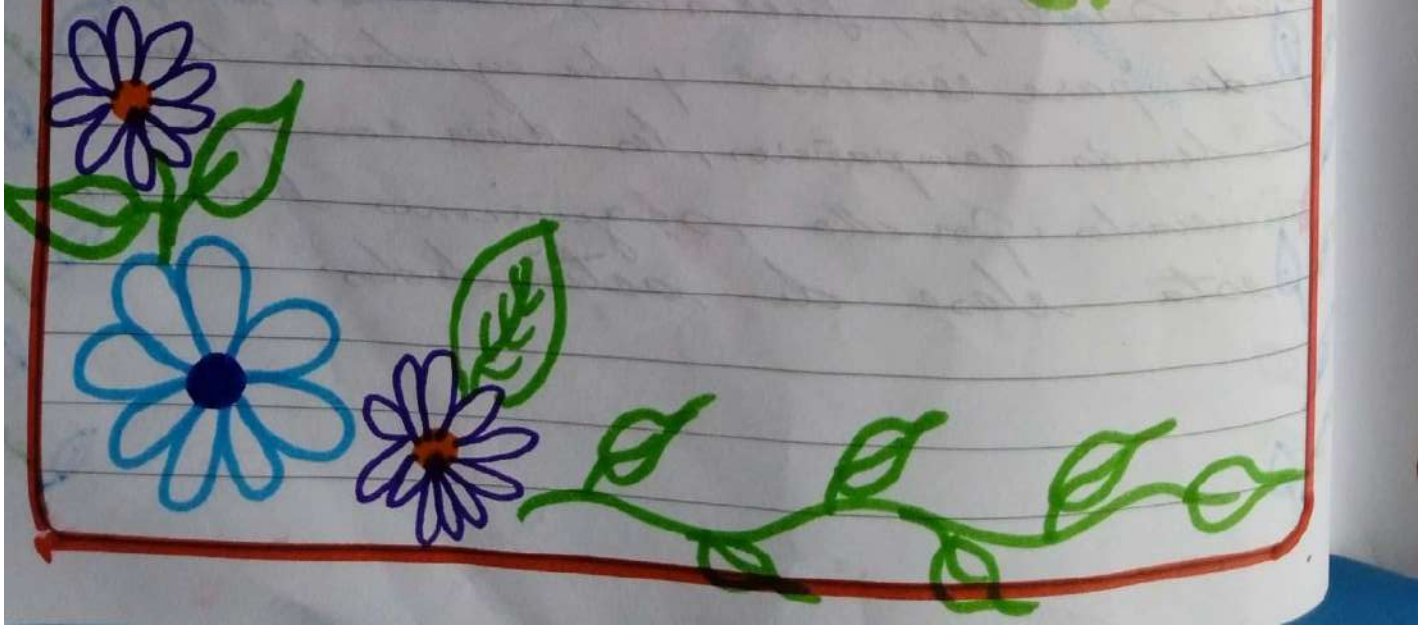
Powered by CamScanner

Con la realización de este taller, pudimos observar que los niños y las niñas disfrutan de trabajar de las pinturas, de la mezcla de los colores, de descubrir nuevos tonos, observar la manera como cada uno se asombra de manera diferente.
Samuel Carmona dijo "Ese pavo ¡es lindo" y cuando le pregunté sobre el color que estaba usando me dijo "el marron-jado" tomaron sus manos y se los pintamos para formar el pavo.
En el tablero cuando colocamos todas las imágenes de los animales con el sonido que los caracteriza, uno a uno fueron pasando al frente, y al azar les preguntaba el nombre y el sonido que hace cada uno. y pudimos escuchar que mejoran muy bien la pronunciación la mayoría de los niños y de las niñas.
Luis Santiago, Luciano, son más confiado para conversar y ha ayudado que los demás compañeros, les dicen como pronunciarlo. Por ello seguiremos haciendo esta clase de actividades.

14-10-22

# Acta Nº 64

## Socialización. Proyecto de Aula.



Powered by CamScanner

Realizamos la socialización del proyecto de aula, en donde los niños y las niñas se mostraron orgullosos de mostrar los productos que de casa llevaron para los Stand, en donde hubo productos agrícolas, muestras artesanales propias de nuestra cultura Santanderana.

Los niños y las niñas participaron respondiendo a cada una de las preguntas que se les hacían. Cada uno de los niños y de las niñas, reconoce el nombre del barrio en donde viven y de que compañero es vecino. Así también reconoce los sitios más representativos de nuestra cultura.

Uno a uno cada punto se fue abordando y dando cuenta que las intencionalidades pedagógicas se alcanzaron.

# Acta Nº 65

## Asistencia de alumnos

22-01-2

Powered by CamScanner

Realizamos la lluvia de ideas con los niños y las niñas, les presentamos los y temas que hemos evidenciado que les llama más la atención, entre ellas: los juguetes, las plantas, la navidad, el parque en base a esto les dimos las diferentes estrategias, la cual escogieron a través de una votación "La navidad", Anaís cuando dialogábamos dijo" ya la navidad esta por llegar, así dice mi mamá" los niños y las niñas se mostraron emocionados con ver el espacio pedagógico con ambientación navideña.
En este proyecto de aula tomaremos las temáticas como: valores, juguetes familia, entre otros, a través de actividades propias de las actividades rectores como el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego. Reconociendo y dando a conocer a todo uno la cultura durante estos fiestas que se dan durante el mes de diciembre.
Afianzaremos el diseño gráfico, permitiendo que cada uno lo haga cada vez mejor.

19-10-22

# Acta Nº 66

## Taller

Fortalecer el valor del Respeto y el amor a través de vínculos afectivos en los niños y en las niñas.

Powered by CamScanner

Durante el desarrollo de cada una de las actividades, los niños y las niñas se mostraron atentos y animados con cada una de las propuestas que les presentamos.
Los escuchamos atentos durante el conversatorio, el cual, permitió conocer que los niños y las niñas relacionan el corazón como símbolo del amor. Luciano cada vez más articula mejor las palabras para que le podamos entender lo que nos quiere expresar.
Al hacer la experiencia de las camisetas, pudimos dar cuenta que fue de gran ayuda, para que cada uno entendiera la importancia de querer y respetar a nuestros compañeros, no pegarles, ni maltratarlos. Al finalizar dijeron que es incómoda usar una camiseta entre varios y por ello quisimos dialogar con ellos sobre no insistir más en esto, y jugar más tratando de seguir compartiendo con amor, cariño.
En la actividad con dactilopintura se mantuvieron atentos.

# Acta Nº 67

## Taller

Relación consigo mismo

Proceso / Manejo Corporal

Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras.

Powered by CamScanner

Con la realización de este taller pudimos observar quienes de los niños y las niñas necesitan que sigamos fortaleciendo la parte psicomotriz. Al colocar los cartones de huevos vacíos, los niños y las niñas comenzaron a contarlos, lo hacen de manera ascendente. primero saltamos de uno en uno, en los dos pies y luego en un solo pie. Aquí observamos la debilidad que aún tienen algunos niños para saltar en un solo pie, por ello es necesario seguir haciendo énfasis en el desarrollo de esta clase de talleres.

Al seguir la caminata a lo largo de cada circuito, se le dificulta a algunos hacerlos con los manos y brazos extendidos, no se mantienen en equilibrio.

La psicóloga nos hizo acompañamiento en una de las actividades, en donde los niños participaron activamente, respetando el turno de cada uno...

20-10-22

# Acta Nº 67

## Taller

Relación consigo mismo
Proceso / Manejo Corporal

Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras.

Powered by CamScanner

Con la realización de este taller pudimos observar quienes de los niños y las niñas necesitan que sigamos fortaleciendo la parte psicomotriz. Al colocar los cartones de huevos rojos, los niños y las niñas comenzaron a contarlos, lo hacen de manera ascendente. Primero saltamos de uno en uno, en los dos pies y luego en un solo pie. Aquí observamos la debilidad que aún tienen algunos niños para saltar en un solo pie, por ello es necesario seguir haciendo énfasis en el desarrollo de esta clase de talleres.

Al seguir la caminata a lo largo de cada circuito, se le dificulta a algunos hacerlos con los manos y brazos extendidos, no se mantienen en equilibrio.

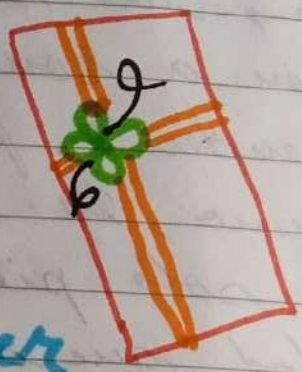
La psicóloga nos hizo acompañamiento en una de las actividades, en donde los niños participaron activamente, respetando el turno de cada uno...

21-10-22

# Acta Nº 68







Dar a conocer a los niños y a las niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas



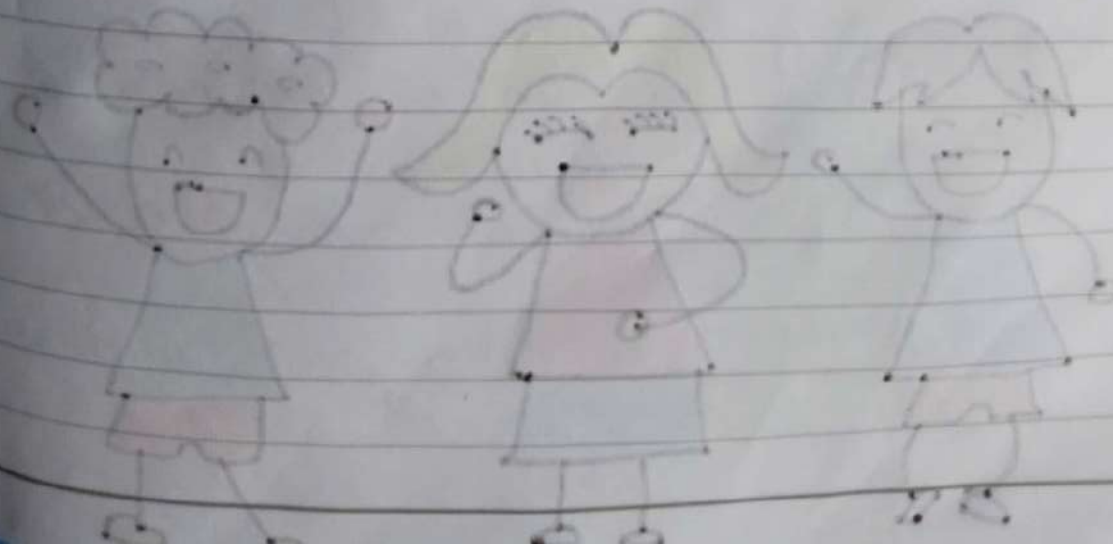


Powered by CamScanner

Hoy durante el desarrollo de cada una de las experiencia pudimos observar que a los niños y las niñas les gusta bailar, cantar- uno a uno se colocaron en el lugar que les asignamos, en donde fueron imitan- do los movimientos que les mostrábamos; en esta actividad pudimos observar que a Emmanuel le dá un poco de pena rea- lizar cada movimiento, se queda parado sin hacerlo. Entonces nos acercamos y lo tomamos de las manos y nuevamos a realizarlo.

Es necesario seguir haciendo énpasis en el desarrollo de estos talleres, permitiendo la expresión corporal de cada uno.

Los niños y las niñas jugaron libremente con los cuerdos, permitiendo que hicieran pequeños grupos que les permitieran compar- tir con todos.



Powered by CamScanner

Acta # 69

# Acta Pedagogica

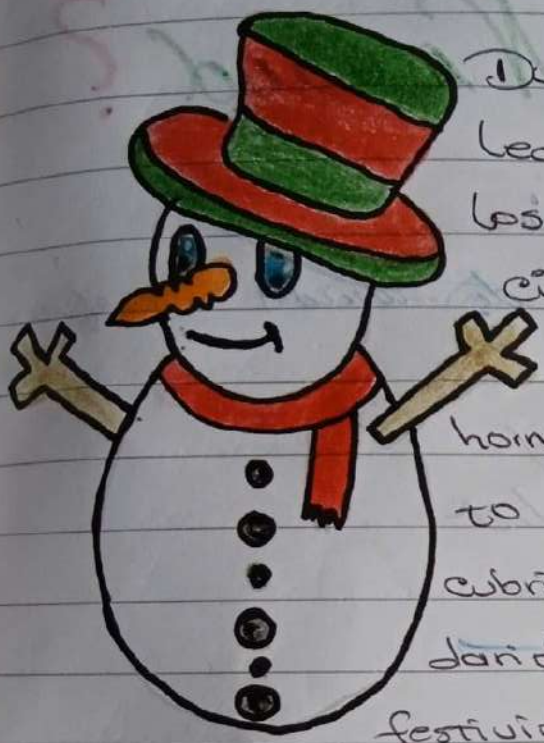
Tema: Companerismo Navideño

Intención Pedagogica: Generar en los niños y niñas el respeto hacia la naturaleza, a través del entendimiento del origen de los alimentos mediante la agricultura Sanjuanera.

Durante la jornada de hoy recibimos a los niños con un fraternal saludo y abrazo dandoles la bienvenida a una nueva semana, seguido icimos la oración del dia en la cual todos los niños participaron.



Powered by CamScanner



Durante el proceso de lectura Alex, tomó uno de los libros y le llamó la atención una de las paginas en donde se mostraba una hormiga entonces leimos el cuento para que entre todos descubrieramos el valor de la solidaridad y lo enlazamos con las festividades navideñas que proximamente viviremos en familia, seguido a esto hicimos un circulo con las mesas en donde los niños y niñas colorearon una lamina alusiva a la navidad, durante la actividad los infantes se mostraron muy activos y comprometidos, cuando dieron por terminado la actividad mostraron con orgullo a su maestra cada dibujo. Luego de esto jugaron libremente creando asi lazos afectivos entre ellos.

En la jornada de hoy no se presento ninguna novedad y se hicieron los respectivos lavados de manos en los momentos claves.

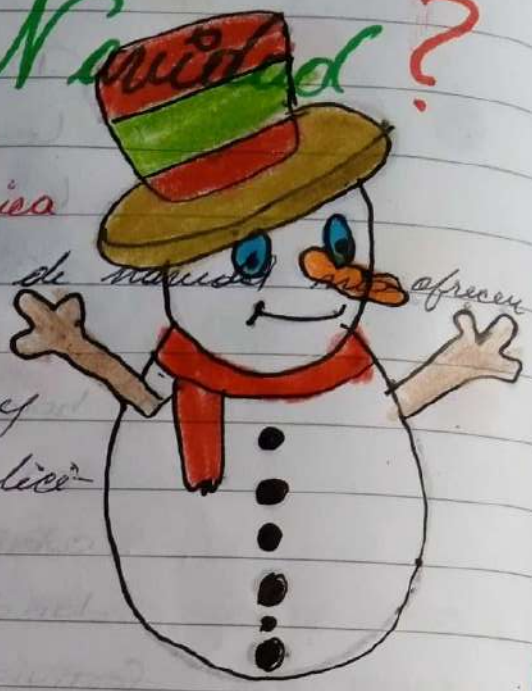


Powered by CamScanner

25-10-2023

# Acta #70

## ¿Qué es la Navidad?



Intencionalidad pedagógica

Reconocer que las fiestas de navidad nos ofrecen la oración de expresarnos mutuamente la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y de paz.

Al conversar con los niños y con las niñas, podemos observar que conocen de los historias que nosotros conocimos cuando también fuimos niños y niñas. También lo han visto en las diferentes películas y cortometrajes que pasan por televisión



Reconocen que para navidad hay varios personajes que la representan y que de nuestro comportamiento y de los valores que nos han inculcado desde casa.

Los niños se mantienen más tiempo sentados en una actividad, es

# Acta # 11

Tema: Lotería Navideña

Intencionalidad pedagógica

Ayudar al desarrollo de sus capacidades motoras, mentales y sensoriales de los niños y de las niñas

Desarrollar la concentración, la memoria, la observación y la imaginación

Mostrar como resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones.

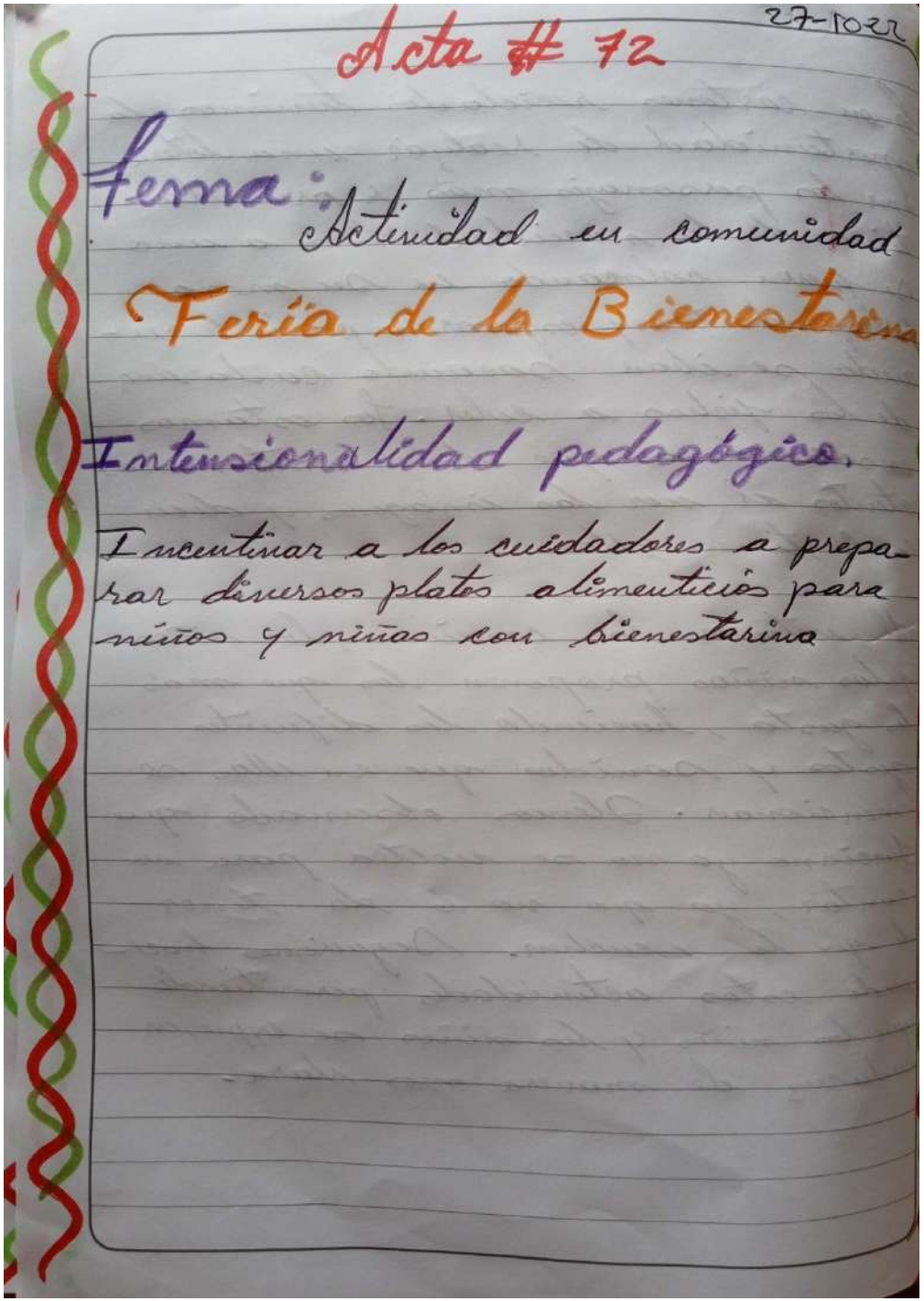


Powered by CamScanner

En cartones reciclados tuvimos la oportunidad de realizar una lotería con los personajes más representativos de la navidad. Uno a uno se fueron colocando en su mesa correspondiente y esperaron paciente cuando se iban sacando cada una de las fichas a color. Los estamos enseñando a que deben estar mas atentos al ver las imágenes y decir cual tienen ellos.

Al entonar las canciones, los niños y las niñas proponen las que más les gusta, haciendo los diferentes gestos y sonidos que en ellas se mencionan. Hemos observado que Juliano ya no se molesta para ne cantar, ya que no le da temor de que lo escuchen. Seguiremos haciendo estas actividades permitiendo que los niños y las niñas se expresen cada vez de manera mas clara.

Powered by CamScanner


Acta # 72

27-10-22

Tema: Actividad en comunidad

Feria de la Bienestarina

Intensionalidad pedagógica.

Incentivar a los cuidadores a preparar diversos platos alimenticios para niños y niñas con bienestarina

Dictamos el portal de la bienestarina. Previamente cada uno de las docentes, equipo de apoyo trajo una preparación realizada con bienestarina, las cuales se colocaron en el comedor, en donde estaban dispuestas los diferentes alimentos hechos con el alimento de alto valor nutricional.
Cada docente paso con una estrategia lúdica pedagógica, que permitió que los niños y las niñas participaran activamente. Comieron de las preparaciones, degustando de ellas.
Cada una de las maestros tenía un atuendo alusivo a esta ocación. con delantales, gorros, que permitieron identificar cada uno de los sabores de este alimento de alto valor nutricional.

Los padres de familia lo cuidadores disfrutaron también del evento, dando sus ideas de como desde casa, realizan sus propias preparaciones.

Powered by CamScanner

Acta # 13

# Acta pedagogica

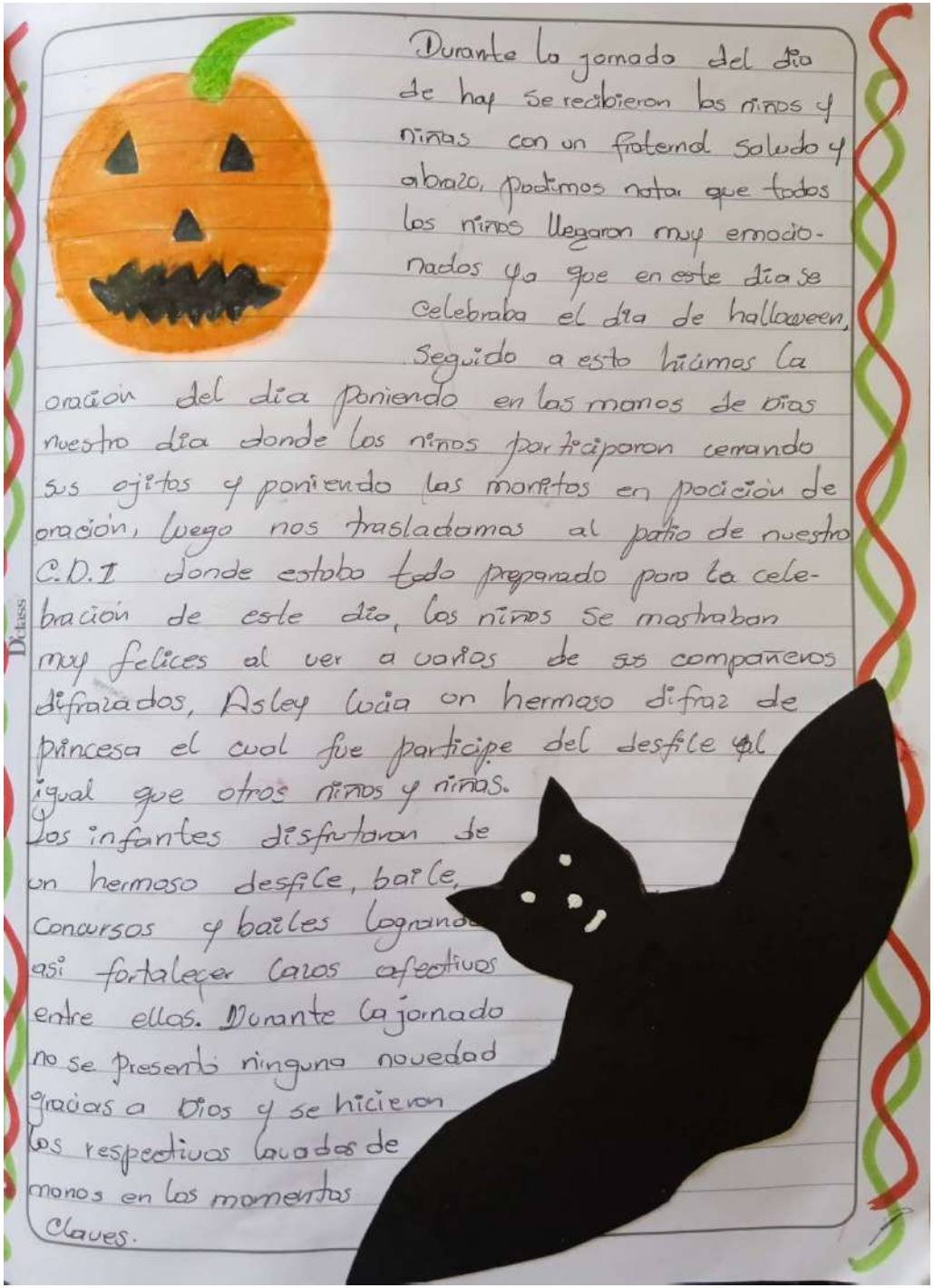
Tema Celebración de halloween

Intencionalidad pedagogica

Implementar juegos divertidos para celebrar halloween.



Powered by CamScanner



Durante la jornada del día de hoy se recibieron los niños y niñas con un fraternal saludo y abrazo, podimos notar que todos los niños llegaron muy emocionados ya que en este día se celebraba el día de halloween, Seguido a esto hicimos la oración del día poniendo en las manos de Dios nuestro día donde los niños participaron cerrando sus ojitos y poniendo las manitos en posición de oración, luego nos trasladamos al patio de nuestro C.D.I donde estaba todo preparado para la celebración de este día, los niños se mostraban muy felices al ver a varios de sus compañeros difrazados, Asley Vaia un hermoso difraz de princesa el cual fue partícipe del desfile igual que otros niños y niñas. Los infantes disfrutaron de un hermoso desfile, baile, concursos y bailes logrando así fortalecer lazos afectivos entre ellos. Durante la jornada no se presentó ninguna novedad gracias a Dios y se hicieron los respectivos lavados de manos en los momentos claves.

Powered by CamScanner

# Octubre

El diseño gráfico que el niño ha desarrollado durante este periodo, aun necesita que el niño fortalezca sus trazos, los cuales permitan a simple vista saber lo que quiere expresar. En ocasiones el niño se muestra sin ganas de tomar una hoja y seguir haciendo su actividad, aún cuando ve a sus compañeros entusiasmados con las mismas actividades.
Sin embargo podemos decir que al pasar al tablero, es diferente, por ello optamos en varias ocasiones por trasladar la actividad al tablero. En este tablero, el espera su turno paciente y se muestra animado esperando realizar sus producciones, al preguntarle por cada una de las partes de esta, las va mostrando y cuando no se identifica, lo invitamos a colocarsela.

Con relación al proyecto de aula, podemos decir que conoce muchos sitios de nuestro municipio, y menciona las características principales de ellos, así como comenta que hace en ellos cuando sus cuidadores lo llevan de paseo.

Estrategias para fortalecer el desarrollo y procesos en el desarrollo integral del niño.

Continuaremos llevando a cabo el proyecto de aula, teniendo en cuenta las actividades en las cuales el niño pueda seguir fortaleciendo su diseño gráfico

# Octubre

Con Maikol hemos trabajado en conjunto con sus cuidadores y hemos logrado que él sea capáz de esperar cuando le toca su turno, a que cuando le decimos que no se puede algo, lo comprende. Ya llora menos cuando quiere tomar algo y le decimos que debe esperar. Y cuando uno de los compañeros lo quiere también, el le explica que no puede, porque aún no es hora.

Maikol cuando se expresa de manera verbal aveces utiliza un lenguaje igual o similar al de algunas caricaturas. Ej: dice "seño, eso es fantástico".
Cuando estamos en círculo haciendo algún conversatorio, el comienza a agitar las manos y hasta

molesta a alguno de sus compañeros para llamar la atención. Pero cabe resaltar que no es agresivo, por el contrario es cariñoso con sus compañeros.

## Estrategias para fortalecer los Avances y Retrocesos en el desarrollo integral del niño.

Seguiremos empleando estrategias que permitan que el niño siga compartiendo y descubriendo nuevos saberes.

# octubre

En este mes de octubre tuvimos la oportunidad de observar como David Luis, es mas maduro para tomar desiciones, sobre todo cuando se encuentra jugando con sus compañeros.

Cuando estamos en círculo teniendo un conversatorio, David Luis ya no se levanta tanto para tomar cualquier objeto, y cuando le decimos que aún no es hora de tomar algo que quiere en el momento, lo entiende y aunque lo recuerde seguido, ya no hace pataletas para tratar de obtenerlo.

Ha llevado objetos de casa y los comparte con sus compañeros,

haciendo grupos en los que se le ha observado charlar animadamente con los otros niños y niñas.

Con relación al desarrollo del proyecto de aula, David Luis descubrió el nombre del barrio en donde vive, reconociendo sus características, así como las que tiene nuestro municipio. El diseño gráfico que ha desarrollado el niño, ha mejorado con la realización de cada una de las experiencias.

Estrategias para fortalecer los avances y procesos en el desarrollo integral del niño.

Seguiremos haciendo énfasis en actividades que permitan que el niño fortalezca su diseño gráfico, teniendo en cuenta el desarrollo integral de cada uno de los procesos.

# Octubre

Durante este mes el niño Samuel ha mostrado ser mucho mas activo y participativo, Cuando realizamos actividades dentro del espacio pedagógico o fuera ya sea en el parque o el patio del CDI, es uno de los niños mas participativos, en cuanto a las actividades donde se requiere de rasgado, coloreado, dactilopintura es un niño que se desenvuelve muy bien en este mes hicimos un taller para fortalecer la motricidad gruesa en los niños y niñas y pudimos notar el avance de Samuel ya que salta en dos pies y en un solo pie, hace hasta tres saltos seguidos lo cual lo hace sentir orgulloso. Cabe resaltar que Samuel es un niño muy amoroso, y amigable, le gusta compartir con sus compañe-

ros y siempre lo hace de forma muy sana, es un niño muy pasivo. En cuanto a la comunicación verbal samuel expresa palabras o frases con sentido en ocaciones cuenta situaciones vividas en su hogar.

Estrategias para fortalecer los Avances y Procesos en el desarrollo integral del niño.

Continuaremos con el plan pedagógico como lo hemos venido desarrollando, ejecutando las cuatro actividades rectoras, con el fin de fortalecer el sistema integral del niño.

Oliver David Guasmayo Herrera

DD MM AA

# Octubre

En este periodo hemos visto a Oliver articular un poco mejor las palabras que antes se le dificultaba. Esto lo hemos fortalecido a través de la implementación de los talleres y el apoyo de videos educativos, en donde se dan espacios para que los niños respondan. Vemos imágenes e invitamos al niño a pronunciarlos de manera correcta, seguiremos creando espacios para seguir fortalecer en el niño a nivel de comunicación.

Con relación al desarrollo del proyecto de aula, Oliver reconoce el nombre del barrio en donde vive, el nombre del municipio, así como los lugares que frecuenta.

Estrategias y/o actividades que permitan el avance y/o retroceso en el desarrollo integral del niño.

Seguiremos proponiendo actividades, que permitan que Oliver pueda pronunciar mejor cada una de las palabras.

# octubre

El niño samuel durante este mes de octubre ha mostrado ser mas carinoso con sus compañeros y maestras. le gusta jugar a rondas, baila, salta le gusta interactuar con sus amiguitos hace grupos cuando quiere jugar a un juego en especifico. le gusta explorar su espacio pedagogico escoge libros, juguetes de su interes o preferencia en cuanto a las actividades es un niño muy participativo y atento hace rallas, garabatos en papel. En cuanto a su cuidado personal cada dia necesita menos ayuda del adulto aunque cuando tiene ganas de ir al baño cada vez es mas independiente, cuando se expresa lo hace cada vez mas claramente. y en su alimentación es un niño que come de todo. sin ningun problema.

## Estrategias para fortalecer los avances y retrocesos en el desarrollo integral del niño...

Seguiremos desarrollando el plan pedagógico como lo hemos venido trabajando, ejecutando las cuatro actividades rectoras con el fin de fortalecer el sistema integral del infante.

# octubre

Durante este mes de octubre hemos visto a la niña Anais mas comprometida y atenta al momento de hacerle recomendaciones cuando nos encontramos en grupo. En este mes hicimos varios Talleres para fortalecer la motricidad fina y gruesa de los niños y niñas, en los cuales anais se desenvuelve muy bien en cuanto a su motricidad fina anais hace muy bien el rasgado, coloreado, dactilopintura, manipulación de tijeras y en su motricidad gruesa Anais salta en un pie y en dos pies, corre, baila es una niña que cada día muestra su inteligencia y su compañerismo ya que es una niño muy amorosa y carinosa, cuando hacemos rondas baila acorde a los ritmos que su maestra les colaca Anais cumple con los ITEM que estan dentro de su rango de edad en la escala cualitativa. En cuanto a su alimentación es una niño muy sana y saludable, disfruta de todos los alimentos que le colocan en la mesa.

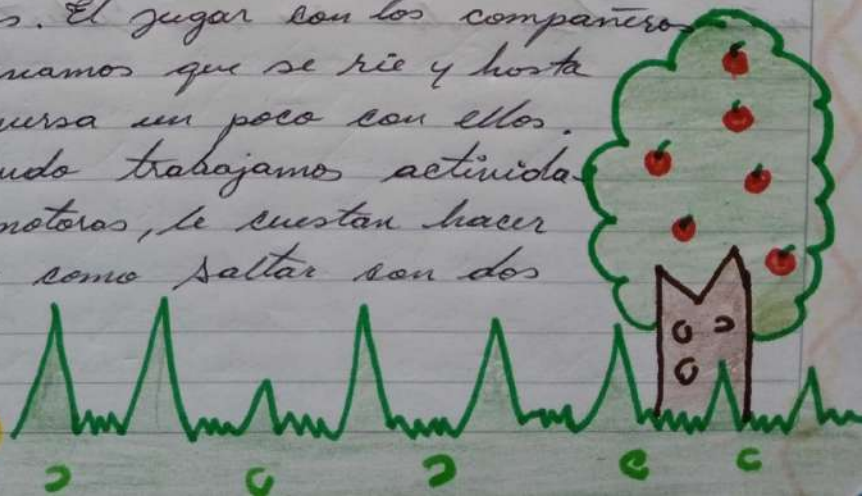
# ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LOS AVANCES Y RETROCESOS EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO...

Seguiremos creando nuevas estrategias pedagogicas, articulando las cuatro actividades rectoras con el fin de fortalecer el sistema integral del niño.

# Octubre

Durante este periodo la cuidadora del niño, realizo cuentos médicos para permitirle al niño tener acceso a las sitos de fonoaudiología y psicología, para comenzar con sus terapias y mejorar la pronunciación y atencion del niño.

Cabe destacar que a través de las actividades de lectura de imágenes, el niño trata de pronunciar mejor cada vez cada una de ellas. El jugar con los compañeros observamos que se rie y hasta conversa un poco con ellos. Cuando trabajamos actividades motoras, le cuestan hacer algunos como saltar son dos



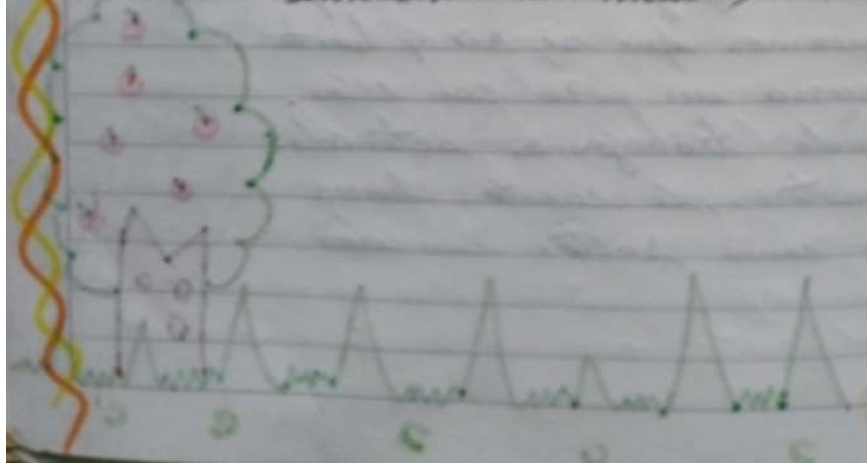
pies juntos, mantener el equilibrio, sostenerse en un solo pie.

Estrategias para fortalecer los avances y retrocesos en el desarrollo integral del niño

✓ Seguiremos haciendo el acompañamiento a la familia, con relación a las pautas de crianza con el niño.

✓ Trabajar talleres que permitan que el niño mejore la pronunciación de las palabras.

✓ Crear espacios de confianza para que el niño se desenvuelva con más libertad.



Luis Santiago Garcia Otero

DD MM AA

# Octubre

Durante este mes hemos observado que Luis Santiago es más confiado cuando estamos conversando con todos durante los diferentes estrategias pedagógicas.

La cuidadora aún lo lleva al municipio del Carmen de Bolívar en donde le siguen realizando sus terapias de fonoaudiología y psicología, recientemente le han programado 20 más.

Luis Santiago pronuncia hasta tres palabras seguidas y en señal que lo esta haciendo bien chocamos las manos con la suya.

Cuando conversamos entre todos, Luis Santiago espera animado

Su turno para pronunciar sus palabras

Con relación al desarrollo del proyecto de aula, Luis Santiago relaciona, pronuncia y conoce su barrio, el municipio y sitios culturales.

Estrategias para fortalecer los avances y retrocesos en el desarrollo integral del niño

- ✓ Videos educativos
- ✓ Pronunciación de palabras
- ✓ Ejercicio de articulación
- ✓ Experimentos.
- ✓ Lectura de imágenes
- ✓ Narraciones de cuentos

Noemí Daniella Sanchez Serrano

DD MM AA

# Octubre

Hemos observado durante este periodo a Nolmi, un poco mejor con relación a su comportamiento individual y grupal. Tenemos el acompañamiento psicosocial, dándonos pautas para implementar dentro del CDI y desde el hogar con la niña. Sin embargo, la madre de la niña no muestra intención para apoyar el proceso, pues cuando hemos observado que recuerda a su madre durante el día y nos dice "seño, llama a Karen". Hemos enviado a su madre a la reunión de padres y/o cuidadores, en donde no asistió, siendo Noemí, la unica niña que no tuvo un cuidador por reclamar su informe periódico.

Se hemos dado a Noemí espacio

para que sea líder en algunos de las actividades y ha permitido su mejoria en el CDI

Estrategias que permitan el fortalecimiento de los avances y retrocesos en el desarrollo integral de la niña

- Acompañamiento psicosocial
- Acompañamiento en juego de roles
- Implementar estrategias a través de los proyectos de aula y talleres.

Valeria Beltran Rodrigues

# Octubre

Con cada una de las estrategias pedagógicas, pudimos observar a Valeria atenta a aprender nuevos conceptos, a seguir descubriendo y experimentando, creando juegos en pequeños grupos. De estos grupos puedo decir que se llevan muy bien y las hemos escuchado conversar y además imitar personajes al usar los diferentes juguetes que están dentro del espacio pedagógico.

Valeria cada vez más es independiente, le gusta manipular los diferentes materiales, en especial la plastilina y las pinturas.

Con la participación en el proyecto de aula, Valeria reconoce el barrio en donde vive, el nombre del nuevo

DD MM AA

ripio, así como los lugares más representativos.

Es una niña colaboradora con sus compañeros, en especial en la hora del descanso, en donde nos apoya cantando a sus compañeros

Estrategias y/o actividades que permitan fortalecer los avances y retrocesos en el desarrollo integral del niño

✓ Continuar con el desarrollo del proyecto de aula.
✓ Fortalecer nuevos habilidades y capacidades
✓ Manejo de diferentes materiales.

Ashley Barrios Fernandez

# Octubre

Teniendo en cuenta que el próximo año la niña entrara al sistema educativo de la escuela formal, hemos tratado que aprenda nuevos hábitos como mantenerse más tiempo sentado, tomar los objetos en los tiempos estipulados. Ella tiene conocimiento que viviría una nueva etapa. Por ello comenzamos a mostrarle una mejor distribución en los estrategias, entre ellos el coloreado mas firme, el uso de tijeras, hojas de block, papeles, entre otros.

El modo de argumentar sus respuestas es muy claro y coherente. Aunque tiene algunos palabras que le cuestra pronunciar claramente. Por ello hemos hecho énfasis en mostra videos educativos, los cuales

ractiva nos deja participar al ritmo de los niños, teniendo en cuenta su edad.

Estrategias para fortalecer los avances y retrocesos en el desarrollo integral de la niña.

- ✓ Lectura de imágenes
- ✓ Manipulación de diversos materiales
- ✓ Participación en las experiencias

Succiano Caraballo Castro

# octubre

En este periodo hemos observado cada uno de los comportamientos que el niño ha tenido en cada uno de los espacios en los cuales hemos desarrollado las diferentes actividades.

Hemos hecho énfasis en el uso de imágenes, las cuales nos han permitido que Succiano pronuncie de manera más clara cada palabra que aún le cuesta. Es atento a las correcciones que le hacemos, Sin embargo seguiremos proponiendo nuevas estrategias que permitan seguir fortaleciendo el lenguaje.

El Succiano Al llegar al espacio pedagogico, saluda a sus compañeros y entra mostrando un juguete que trae distinto cada

mitido que indaguemos por su color, forma y caracteristicos principales. Logrando que el niño sea más abierto a argumentar.

Cuando estamos en círculo Susciane espera su turno emocionado para participar.

Estrategias y lo actividades que permitan fortalecer el desarrollo integral del niño

- ✓ lectura de imágenes
- ✓ generar conversaciones grupales.
- ✓ seguir fortaleciendo la parte psicomotriz en el niño

Eliana Isabel Meza Hurtado

# octubre

En este mes de octubre hemos podido observar que la abuela de Eliana es quien lleva a la niña al CDI, ya que la madre de la menor, tuvo una niña recientemente. Eliana en las conversaciones que tenemos habla de como es su hermana y como la cuida en casa. Eliana habla claro y coherente, no alza la voz, habla suave.

Eliana realiza todas las actividades que le colocamos participando activamente.

Cuando hacemos lectura de imágenes, observamos lo detallista que es para describirlo.

Maneja los diferentes materiales y luego colocandolos en el lugar al cual corresponde.

Eliana le gusta pasar al tablero, es paciente al esperar su turno para participar. No se le ha dificultado ninguna de las estrategias que le hemos presentado.

Con relación al proyecto de aula, la niña sabe el nombre de su barrio, del municipio y de los lugares que representa nuestro pueblo.

Estrategias para fortalecer los avances y retrocesos en el desarrollo integral de la niña

- ✓ Lectura de imágenes
- ✓ Participación en conversaciones
- ✓ Participación en proyecto de aula
- ✓ Seguir con la manipulación de los diferentes materiales

Marolin Andrea Centeno García

# Octubre

Marolin esta con nosotros en el CDI hasta este año, pues desde el año entrante comienza a asistir a la escuela oficial. Por ello estamos creando estrategias, creando hábitos que permitan una transición armónica a lo formal.

Marolin tiene la habilidad de aprender rápido nuevos conceptos, de descubrir y de explorar.
Manipula con habilidad cada uno de los materiales con los que realizamos las experiencias, para luego colocarlos en el lugar correspondiente.
Marolin es colaboradora con sus compañeros, tratando de apoyarlos cuando lo requiere.
En relación al desarrollo del proyecto

de aula, la niña reconoce el nombre de su barrio, de su municipio y los sitios más representativos de este.

Estrategias para fortalecer los avances y los retrocesos en el desarrollo integral de la niña.

Seguiremos escuchando y observando a la niña, permitiendo saber cuales son sus intereses y así plantearle nuevas experiencias.

# octubre

Hemos estado trabajando en conjunto con los padres del niño con relación a que Alex pueda dejar de manera definitiva el pañal, aunque no lo orina, debe controlar mas los esfínteres.
En este periodo hemos visto al niño atento a aprender nuevos cosas, pregunta por todo, y tratamos de despertar todas esas duda y luego que el describa a su manera.
Cuando nos colocamos en las mesas y en círculos y Alex busca la compañía de Anaís, ella es su prima y además son vecinos, llegan sus padres en la mañana y en la tarde a traerlos y llevarlos a casa nuevamente.

Alex es un niño a quien se le hace muy facil entender las cosas, le gusta tocar, observar y experimentar para luego sacar sus conclusiones. Hace conteos, de manera correcta, señalando las cantidades.

Estrategias para fortalecer los AVANCES y retrocesos en el desarrollo integral del niño...

Seguiremos haciendo énfasis en el desarrollo de cada uno de las actividades, permitiendo que Alex descubra nuevas habilidades.



# octubre

A Luis Daniel le gusta que cuando estamos en el conversatorio le demos la palabra para expresarse. lo hace de una manera clara. Hemos notado que entre sus relatos Siempre menciona la finca en la que trabaja por días su papá. le gusta imitar los animales, sus sonidos, y menciona las características principales de cada uno de ellos.

Luis Daniel ha hecho grupo con Andres Felipe, con quien juega muy animado, cuando hacemos círculo con las sillas, cada uno de ellos se buscan.

Con relación al desarrollo del proyecto de aula podemos decir que Luis Daniel se desempeñó de modo que logra reconocer

los lugares mas representativos de nuestro municipio, así como reconoce el barrio en donde vive.

Estrategias para fortalecer los avances y Retrocesos en el desarrollo integral del niño.

Seguiremos fortaleciendo a través del desarrollo de talleres y proyecto de aula, las habilidades y fortalezas del niño.

Josser David Cardenas C

# Octubre

Josser David es un niño que cuando le hablamos atiende de manera inmediata diciendo "dime seño"

Hemos notado desde hace unos semanas atrás que ahora juega con más frecuencia con las muñecas, las prefiere antes que manipular otros juguetes y/o material didáctico. Viste y desviste estas muñecas y cuando juega con sus compañeros dice que son novios. Hemos conversado con el sobre el porqué le gustan las muñecas y nos dice que son sus hijos. Entonces le decimos en el diálogo que cuando sea grande será un buen papá y responde que lo va a cuidar

Jasser vive con su madre, un hermano un poco mayor que él, sus abuelo y tios, No tiene una figura paterna en casa. ya hemos tenido acompañamiento psicosocial.
Con relación al desarrollo del proyecto de aula podemos decir que relaciona y conoce el nombre de su barrio, los sitios que nos representan al municipio.

Estrategias y/o actividades para fortalecer los avances y retrocesos en el desarrollo integral al niño

✓ Dialogar con la familia del niño
✓ Juego de roles
✓ observación durante el juego
✓ seguir con el proceso pedagógico a través del desarrollo del proyecto de aula y talleres.

Andrés Felipe Sierra

# Octubre

En este periodo observamos que a Andrés se le ha hecho facil la utilización de los diferentes materiales que les presentamos. El que más le gusta es pintar y jugar con plástilina.

Hemos trabajado bastante a nivel de comunicación verbal, permitiendo que a Andrés Felipe pueda pronunciar un poco mejor las palabras que aún le cuesta pronunciar.
Hemos colocado videos educativos, los cuales nos dan espacios para que los niños y las niñas puedan pronunciar mejor al ver los imágenes.

Con relación al desarrollo del proyecto de aula, Andrés Felipe, reconoce el nombre del barrio en donde vive, así como los lugares más representativos de nuestro municipio.

Estrategias para fortalecer los avances y retrocesos en el desarrollo integral del niño.

Seguiremos haciendo énfasis en las actividades que permitan que el niño trabaje la pronunciación de las palabras que le son un poco difíciles.

Andrés David Montes Morales

DD MM AA

# Octubre

Andrés David durante este mes se ha mostrado agusto con manipular los diferentes materiales que le hemos presentado. Le gusta jugar con los compañeros, con Jurciano y Samuel son con quienes mas juega. Se come todos los alimentos durante las horas de alimentación. Cuando es hora de descanzar, toma su colchoneta, se alnesta y duerme solo.
Cada vez es más éndependiente para realizar algunos cosas.
La familia del niño se muestra comprometida con el desarrollo integral del niño. Cuando le hacemos preguntos, responde con una y

dos palabras seguidas.

Estrategias y/o actividades que permitan el desarrollo integral del niño.

Seguiremos creando espacios que permitan que el niño descubra nuevas habilidades y capacidades, a través del desarrollo de talleres y proyecto de aula.

Evidencias fotográficas
Mes de Octubre 2022
Docente: Luz Marina Herrera Cerpa
Espacio Pedagógico: Pequeños Investigadores.











Evidencias fotográficas
Mes de Octubre 2022
Docente: Luz Marina Herrera Cerpa
Espacio Pedagógico: Pequeños Investigadores.















Evidencias fotográficas
Mes de Octubre 2022
Docente: Luz Marina Herrera Cerpa
Espacio Pedagógico: Pequeños Investigadores.











Evidencias fotográficas
Mes de Octubre 2022
Docente: Luz Marina Herrera Cerpa
Espacio Pedagógico: Pequeños Investigadores.











Evidencias fotográficas
Mes de Octubre 2022
Docente: Luz Marina Herrera Cerpa
Espacio Pedagógico: Pequeños Investigadores.

**Docente:** Maricelth Martínez B **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** costumbres de mi pueblo san Juan Nepomuceno **Fecha:** 3 de Octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer y valorar la comunidad a la que perteneces, conociendo sus costumbres y tradiciones como legado cultural. Desarrollar algunos procesos comunicativos, como la lectura de imágenes, la comunicación verbal y no verbal.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | San Juan Nepomuceno es uno de los Municipios que orgullosamente puede mostrar un gran acervo cultural. Muchos se de sus valores han cultivado diferentes géneros del pensamiento y de la creación artística. Pero sin lugar a dudas su más importante intelectual es DIÓGENES ARRIETA, poeta, narrador y político.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con las mesas y las sillas dispuestas para esperar a los niños y a las niñas que de acuerdo a su interés se acerque a manipular los distintos materiales que encuentran en cada mesa.<br><br>Seguidamente se llevara a cabo la actividad costumbres de mi pueblo en la cual observaran este video: San Juan Nepomuceno - YouTube. Después de ver el video comenta con ellos y contesta: ¿Cómo te pareció?, ¿has visitado estos sitios? ¿Quiénes te han | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Maqueta<br>Producciones de los niños y las niñas traídas de casa |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | hablado de estas costumbres? ¿Te gusta ir a la iglesia? ¿Qué haces en el parque cuando vas?, ¿Qué me gusta de ellos? Entre otras que surjan.<br><br>Colocaremos las sillas y las mesas para hacer grupos de 4 niños y niñas. Les entregaremos una hoja con la imagen de una costumbres de su pueblo para que ellos utilicen algunas de las técnicas dactilopintura, rasgado, embolado que más favorezca el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. A medida que los niños vayan realizando sus creaciones les preguntaremos que fue lo que más les gusta del tema, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo, para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra.<br><br>Invitaremos a los niños y a las niñas a escuchar y bailar músicas de raíces san juaneras (63) EL MOCHUELO - LOS AUTENTICOS GAITEROS DE SAN JACINTO - VIDEO OFICIAL - YouTube para iniciarlos en la importancia de conocer las costumbres autóctonas de nuestro pueblo y así ir construyendo un legado cultural que nos han dejado nuestros abuelos de generación en generación. Generáremos una conversación en la que los niños y las niñas, acerca de las costumbres que existen en su terruño san juanero. Luego le contaremos un cuento el cual se creara con lo observado y lo aprendido durante la jornada con el fin de que los niños y niñas fortalezcan sus conocimientos previos. Para finalizar jugarán libremente en los diferentes rincones pedagógicos partiendo del interés de los niños y niñas. Luego de ellos lavaran sus manos con agua y jabón como medida preventiva de buenos hábitos de higiene. | (63) EL MOCHUELO - LOS AUTENTICOS GAITEROS DE SAN JACINTO - VIDEO OFICIAL - YouTube<br>Video educativo<br><br>Computador<br><br>Vinilos<br><br>Papel silueta<br><br>Papel cometa<br><br>Material didáctico |

Scanned with CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **TEMA : fortalecer lazos de amistad por medio de la literatura** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Soñadores | **Docente:**<br>Marbeth Martínez | |
| **Fecha:04 DE OCTUBRE 2022**<br>**Hora:8:00AM - 4:00PM**<br>**Lugar:** CDI San Juan | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br><br>Pijama<br>Audio<br>Cuentos<br>Portátil<br>Palomitas |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br><br>↝ Fomentar en los niños y niñas hábitos de lectura y a su vez fortalecer habilidades socio-afectivas que estimulen su desarrollo integral. | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

El contacto de la literatura y los niños comienza mucho antes de que se conviertan en lectores autónomos. La palabra poética aparece desde la primera infancia, a través de nanas, canciones, susurros que los adultos les regalan en cada arrullo y abrazo. Aquellas voces serán su libro, y los tonos de voz, sus narradores, sus personajes; el canto, la poesía misma.

El espacio pedagógico se encontrara ambientado con cuentos infantiles ilustrado, colchonetas, música infantil y se oscurecerá el espacio como un cine utilizando bolsas negras.

Los niños y niñas estarán vestidos con una pijama y se organizaran en cada una de sus colchonetas, primeramente se dará la bienvenida por medio de canciones infantiles y la oración de gracia a nuestro padre celestial, luego se les narraran cuentos tradicionales como caperucita roja , los tres cerditos entre otros , utilizando títeres; en donde los niños y niñas se harán participes del cuento exponiendo sus ideas de como finalizaran ellos el cuento.

Seguidamente observaran cuentos cortos llamativos que sean de su interés y compartirán palomitas con sus compañeros fortaleciendo así sus habilidades socio- afectivas.

Finalmente se hará un conversatorio pedagógico en donde expondrán que les gusto de la actividad, cuál fue su cuento favorito y su vez podrán relatar el más significativo para ellos.

.

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Maricath Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** San Juan Nepomuceno, municipio verde de los Montes de María **Fecha:** 05 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Desarrollar la capacidad de los pequeños de informarse acerca de cosas que no saben del medio que les rodea. . Desarrollar algunos procesos comunicativos, como la lectura de imágenes, la comunicación verbal y no verbal.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | San juan Nepomuceno, es considerado el pulmón verde de los montes de María, ya que en él se encuentra el santuario de flora y fauna "Los Colorados", es una pequeña zona protegida del norte de Colombia, pero de enorme importancia ecológica ya que en ella se protege uno de los últimos bosques nativos que permanecen aún en pie de la serranía conocida como Montes de María, además de una multitud de monos en peligro de extinción, en particular de la especie del mono colorado.<br><br>El espacio pedagógico, se encontrará ambientado con las sillas en círculo, y en cada una de las sillas un instrumento musical. A medida que los niños y las niñas vayan llegando se ubicaran con el instrumento que más les llame la atención, para luego realizar | Sillas<br><br>Mesas<br><br>Instrumentos musicales |

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **De 8:00 a.m.**<br><br>**A**<br><br>**3:30 p.m** | -la asamblea inicial, entonando canciones infantiles del agrado de los niños y de las niñas. *Seguiremos con la oración de la mañana,* el llamado a lista para que cada uno responda presente.<br><br>Dispondremos de las sillas al frente al tablero, en donde estará un computador emitiendo un video educativo sobre el santuario de Flora y Fauna Los Colorados<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=360jjmFigyc , https://www.youtube.com/watch?v=yI5yt5It_Xk , a medida que se vaya presentando, iremos haciendo énfasis en el nombre de los animales que vayan mostrando. Luego de verlo, preguntaremos a los niños y las niñas, cuales animales conocen.<br><br>Previamente le pediremos a los cuidadores, que trabajen desde casa la realización de unos binoculares, con material reciclado, para realizar una salida pedagógica, a las zonas verdes y observar los diferentes animales que hay en el CDI.<br><br>Al regresar nuevamente al espacio pedagógico haremos un conversatorio con los niños y las niñas sobre los diferentes animales que observamos, describiendo su color, forma, tamaño. Luego dispondremos de las sillas y las mesas para entregarles a cada uno una hoja con dibujos de animales que hemos visto en la salida pedagógica y en el video educativo.<br><br>Nos dispondremos sentados en el piso, en donde narraremos el cuento infantil "el Mono Pipo" resaltando los valores de: ayudar, amistad, compromiso. Invitaremos a los niños y a las niñas a imitar los gestos y los sonidos que vamos realizando.<br><br>En la asamblea final, los niños y las niñas, relataran como se sintieron en el transcurso de las actividades. | *Hojas de block con imágenes*<br><br>Binoculares de material reciclado.<br><br>Cuento infantil "El Mono Pipo"<br><br>Computador<br><br>Videos educativos. |

E S

GOBIERNO DE COLOMBIA

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Maribeth Martinez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** costumbres de mi pueblo san Juan Nepomuceno **Fecha:** 6 de Octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de expresar, comunicar, y apropiarse de sus raíces culturales mediante ritmos musicales y bailes folcróricos propios de nuestra región.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | Emplear las danzas y ritmos musicales folclóricos dentro del ámbito pedagógico formativo en el que fortalecen los niños y niños cada una de sus habilidades y competencias (cognitivas, actitudinales y procedimentales) fomentan la apropiación de sus costumbres, al igual que sus tradiciones, resaltando sus características natales.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas a los bailes, ritmos musicales culturales, instrumentos y vestimentas tradicionales propios de nuestras costumbres san juaneras.<br><br>Los niños y niñas estarán organizadas en mesa redonda, a quienes se les presentarán láminas ilustradas de las danzas típicas de nuestro pueblo San Juan Nepomuceno Bolívar, las prendas de vestir que han de ser utilizadas por el hombre y la mujer, acompañado de las demostraciones de sus coreografías, dando paso a la rumba terapia, en la que se disfrutará de una divertida "fiesta", moviendo | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Maqueta<br>Producciones de los niños y las niñas traídas de casa |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | nuestro cuerpo al compás de la gaita, baile de los negritos, el porro y la cumbia, poniendo a funcionar las extremidades superiores e inferiores , la coordinación y equilibrio, de una forma dinámica. Con esta rumba terapia se trabajan todos los músculos y se mejora la resistencia, pues, trabajaremos con el peso de nuestro propio cuerpo, al mismo tiempo que se adentra en nuestras raíces Sanjuaneras.<br><br>Finalmente culminaremos con la cabalgata infantil, en donde los niños y niñas han de realizar un breve recorrido dentro del plantel pedagógico, "montando" sus caballitos de madera, ambientado por esos porros que tanto deslumbran las calles de nuestro pueblo natal San Juan Nepomuceno, arraigando así los acervos del lugar que nos vió nacer y crecer. | (63) EL MOCHUELO - LOS AUTENTICOS GAITEROS DE SAN JACINTO - VIDEO OFICIAL - YouTube<br>Video educativo<br>Computador<br>Vinilos<br>Papel silueta<br>Papel cometa<br>Material didáctico |

**GOBIERNO DE COLOMBIA**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Fortalecer las habilidades y destrezas motoras atraves de actividades de juegos libre | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Soñadores | **Docente:**<br>Maribeth Martínez | |
| **Fecha:**07 DE OCTUBRE 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>Ula ulas<br>Cuerdas<br>Sacos<br>Obstáculos<br>Balones<br>Patio |
| **Intencionalidad pedagogica:**Ejercitar su cuerpo y habilidades de los niños y niñas, a traves de juegos libres.<br><br>Fortalecer las habilidades motoras en los niños y niñas a traves de actividades lúdicas recreativas pedagógicas con el fin de que siempre manejen su cuerpo con mucha facilidad. | | |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En este taller del día lo iniciaremos con unas excelentes actividades lúdicas pedagógicas y juegos, donde los niños y niñas se van a divertir mucho, logrando fortalecer sus habilidades y destrezas motoras que sean de su mayor interés.es muy importante que los niños y niñas desarrollen su cuerpo y habilidades atraves de diferentes juegos, Primeramente, se les dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas con mucho agrado y alegría, en el cual se recibirán de forma muy cordial al espacio pedagógico, Luego entonaremos canciones infantiles algunas de ellas como: la serpiente, pulgarcito, el pajarito, la arañita, entre otros. Seguidamente nos dispondremos a trasladarnos al patio en compañía de la docente y auxiliar pedagógico donde se colocarán una series de obstáculos alrededor del patio, allí estarán ubicados: Balones, ula ulas, cuerdas, arquerías, sacos, entre otros elementos, antes de empezar se hará una pequeña explicación con cada uno de los obstáculos al realizar, haremos un calentamiento para empezar las actividades y juegos, se escogerán niños por grupos donde ellos escogerán el que más le llame la atención, también se harán carreras de sacos así todos participarán muy divertidamente.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente en este espacio del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza, logrando fortalecer vínculos afectivos atraves del juego. Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua ,y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

Scanned with MOBILE SCANNER

**Docente:** Maribeth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Agricultura de San Juan Nepomuceno **Fecha:** 11 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar en los niños y niñas el respeto hacia la naturaleza, a través del entendimiento del origen de los alimentos mediante la agricultura sanjuanera.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | Los niños y niñas en la primera infancia requieren aprender de agricultura, dando paso a explicaciones sobre el origen de los alimentos, ¡es fundamental para respetar la naturaleza!, y conocer ¿quiénes son las personas que intervienen en el proceso?, ligado a sin fines de costumbres de su lugar natal...<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con alimentos que proporciona nuestro pueblo natal san juan Nepomuceno Bolívar, tales como ñame, yuca, maíz, plátano, aguacate , entre otros, acompañado por un stand '" soy campesino de san juan" alusivo al campesinado, de lo cual se ha de desprender un conversatorio con los niños y niñas, organizados en mesa redonda , sobre sus conceptos propios frente a la agricultura | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Maqueta<br>Producciones de los niños y las niñas traídas de casa |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | sanjuanera, lo cual será reforzado con un video sobre tal aspecto anteriormente mencionado, consolidando la información adquirida.<br><br>Posteriormente se realizará el recorrido "alimentos de mi pueblo sanjuanero", mediante el cual se les explicará a los niños y niñas ¿cómo es el proceso de cultivar la tierra?, y cómo llega la comida a nuestro hogar; quienes estarán representando con sus vestimentas el campesinado. Luego de ello, narraremos un cuento entorno a la forma en que se produce la limonada, qué productos de nuestra tierra se utilizan y el bienestar que éste nos brinda, culminando con ello la actividad con el lavado de manos como buenos hábitos de higiene. | _ Video educativo<br>Computador<br>Vinilos<br>Papel silueta<br>Papel cometa<br>Material didáctico |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

**Docente:** Meridath Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia: Calendario Épico ICBF** **Tema:** Dia de la Raza 12 de octubre **Fecha: 12 de octubre 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Desarrollar en los niños y las niñas, respeto por la diversidad étnica y cultural de todos los pueblos.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 4.00 p.m. | El dia de la raza es una de varias denominaciones que se le da al 12 de octubre, día en que se conmemora la navegación y exploración del continente americano por Cristóbal colon y su tripulación en 1492. Los niños y las niñas al conocer el tema refuerzan los sentimientos de solidaridad y aceptación hacia todas las personas, sin importar su raza, color de su piel, su nacionalidad, religión, cultura y cualquier otra condición que las haga parecer diferente. El espacio pedagógico estará organizado con sillas en forma de barcos para jugar a navegar a medida que lleguen, escogerán sus personajes (pasajeros, capitanes, remadores,...) jugando libremente. Entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito.<br><br>Ambientaremos el espacio de las zonas verdes con globos de colores amarillo, azul y rojo, cadenetas, carteleras con imágenes alusivas al 12 de octubre(dia de la raza) Previamente se les pidió a los cuidadores que los niños y las niñas llevaran ropa alusiva a nuestros colores patrios: amarillo, azul y rojo. Así mismo las sillas dispuestas para que cada uno tome un lugar para disfrutar de cada uno de los puntos que tenemos para compartir. El orden del día es el siguiente:<br><br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. | Sillas<br>Mesas<br>Globos<br>Cortinas<br>Música<br>Guion literario " E 12 de octubre dia la raza"<br>Vestuarios propio esta epoca. |

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.<br>3. Poesía a cargo de uno del niño Aron Samuel Antoine.<br>4. Dramatizado "Descubrimiento de América" a cargo de las docentes.<br>5. Mural realizado con los niñ@s de los diferentes espacios con pinturas de diferentes colores representando el dia de la raza.<br>6. Desfile de niñ@s representando las diferentes razas.<br>7. Baile indígena acargo de algunos niñ@s de los diferentes espacios pedagógico.<br>8. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestra raza como son: Afrocaribes, wayuu, entre otros.<br>9. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy? | *Hojas de block*<br>Cartulinas<br>Papeles de colores<br>Colbón<br>Cajas de carton |

**GOBIERNO DE COLOMBIA**

**CENTRO DE DESARROLLO *INFANTILSAN JUAN***
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller** (X)<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:**<br>Relación con el mundo/ conocimiento de los objetos de mi entorno<br>Relación con el mundo/ motricidad fina | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Soñadores | **Docente:**<br>Maribel Martinez | |
| **Fecha: 13** de Octubre de 2022<br>**Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Practica 5:** lavado de manos con agua y jen los momentos claves.<br><br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego , la creación , la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación | **Recursos**<br>• **Hojas de papel en blanco**<br>• **Tijeras**<br>• **Colbón**<br>• **Pinturas**<br>• **Pincel**<br>• **Agua**<br>• **Jabón**<br>• **Plumas**<br>• **Hojas**<br>• **Ramitas** |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Fortalecer en los niños y niñas su nivel de percepción,la capacidad para explorar libremente y crear, así como su confianza en sí mismo al tomar conciencia de sus gustos e intereses | | |

Scanned with MOBILE SCANNER

## DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

El taller de arte es un espacio de expresión artística y de desarrollo de la creatividad dedicado a los niños y niñas. A la vez es un espacio pedagógico- artístico que busca desarrollar la creatividad natural y espontanea fortaleciendo la imaginación, su identidad, sus cualidades, dones y talentos, para guiarlos en la búsqueda y desarrollo de su propio canal de expresión.

**Planeación y organización de la actividad:**

En mesa redonda se realizará una lluvia de ideas con los niños y niñas referente a los animales que están presentes en su entorno, como una forma de conocer sus concepciones, respaldando sus ideas con imágenes de animales domésticos, evidenciando la identificación de éstos por parte de los niños, partiendo de ello se les explicará las características físicas de un animal en particular, " el pavo" , al igual que sus formas de alimentación.

**"El pavo con huellas y plumas":** es una actividad ideal para reforzar la imaginación de nuestros niños y niñas , convirtiendo las huellas en prácticamente cualquier figura, decorando con elementos pertenecientes a nuestro entorno (tales como plumas, hojas o ramitas ).Para dar inicio a la actividad, lo primero que tenemos que hacer es dejar la huella de la manita del niño sobre la hoja de papel, para ello, ponemos un poco de pintura lavable de color marrón en un recipiente y mojamos la punta de una esponja o pincel en la pintura, con ello pintaremos la palma de la mano del niño e inmediatamente lo apoyamos sobre la hoja de papel en blanco, tratando de no moverlo una vez que lo apoyamos. Levantamos... ¡Y ya tenemos nuestra huella lista! Dejamos secar antes del siguiente paso, a la vez que aprovechamos para lavarles la manita. Cuando la pintura esté seca, podemos comenzar a transformar la huella en un pavo dejando fluir la creatividad. Posteriormente con el rotulador negro se dibujaran los ojos y con un rotulador amarillo o naranja se dibujará el pico, las patas y la papada. Ahora con la goma y el pincel iremos pegando las diferentes plumas, hojas o ramitas en la parte superior de nuestra huella inicial, recolectadas anteriormente mediante un pequeño recorrido por nuestro alrededor, simulando las alas y la cola del animal, y listo, tenemos nuestro "pavo con huellas y plumas".

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Maribeth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores.

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Socialización Proyecto de aula **Fecha: 14 de octubre 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Socializar con los niños y las niñas el proyecto de aula que compartimos

Reconocer y valorar la comunidad a la que pertenece, su cultura, sus costumbres, los lugares representativos, personajes, entre otros, que favorezcan a la creación de la personalidad y la identidad cultural en los niños y las niñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

**Práctica 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

**Práctica 12**: Promover la construcción de normas y límites

**Práctica 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.** | Es de gran importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen los entornos en los que se desenvuelven, sus características sociales y culturales, con ello comprendan que hacen parte de una sociedad, en la que son participes activos. Del mismo modo comprendan que, aunque existen diferencias físicas y de pensamiento, deben respetarlas y aceptarlas, ya que todos somos iguales.<br><br>Ambientaremos el comedor con imágenes, stand de platos típicos al estilo bufet, vestimentas propias de la región, objetos costumbristas, y música reproduciendo de fondo.<br><br>Se dará la bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, luego nos dirigiremos al comedor para iniciar con el orden del día:<br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.<br>2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.<br>3. Observación de stands<br>4. Dichos y refranes a cargo de niños y niñas | Sillas<br>Mesas<br>Material didáctico<br>Globos<br>Manteles<br>Imágenes<br>Vestuarios<br>Comidas típicas |

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Desfile de vestuarios típicos a cargo de niños y niñas<br>6. Baile de representación cultural a cargo de las docentes<br>7. Acróstico a cargo de los niños y niñas<br>8. Presentación de platos típicos<br>9. Degustación de comidas típicas<br>10. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad realizada en este día, partiendo de la pregunta ¿Cómo se llama tu pueblo? | |

CE

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**
**ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**

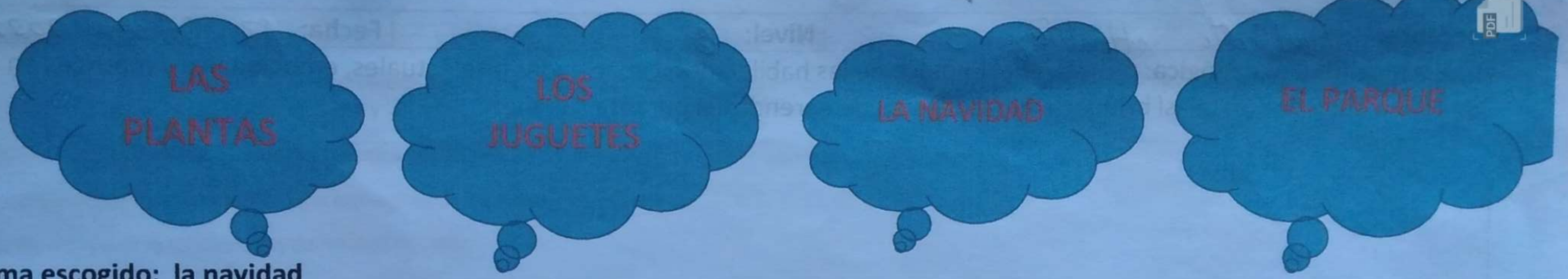
| **Docente:** Maricelis Martínez B. | **Nivel:** B | **Fecha:** 18 Octubre 2022. |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica**: promover el impulso de las habilidades, capacidades intelectuales, emocionales y motrices en los niños y de forma didáctica, para así brindarle herramientas de aprendizaje durante su niñez.

**Descripción de actividades:** Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógica lo encontrarán ambientado con música navideña e imáge de diferentes temáticas ,seguidamente los invitarán a jugar libremente con objetos y juguetes que encuentren en el espacio pedagógi docente hará una observación detallada ,para vivenciar los intereses y necesidades que el niño exprese durante dicho juego; al termin invitara a sentarse en forma circular donde se entablar un dialogo, lanzando una serie de interrogante con base a lo observado en el ju libre y con relación a las imágenes observadas en el aula .
Continuamos con un recorrido por los diferentes lugares del cdi, para que observen y a su vez exploren cada uno de los espacios verde donde encontraran animales, plantas, parques entre otros
Finalmente, se les narran cuentos tradicionales, escogidos por los niños y niñas de su rincón de lectura.
Todas estas actividades se tomarán como base para recolectar posibles temáticas a desarrollar en el proyecto pedagógico de aula el cu permite que, a través de la interacción activa de los niños y las niñas con la realidad física y natural, se desarrollen habilidades, proces capacidades y destrezas que les permitan construir, dar sentido y significado al conocimiento y a su vez, actuar en un contexto determinado.

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**
**ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**




**Tema escogido: la navidad**

**Subtemas:**

- **La navidad**
- **Valores (el amor, la paz, solidaridad, respeto, etc.)**
- **Días de las velitas**
- **Nacimiento del niño JESUS**
- **Importancia de la navidad**
- **Toma navideña**
- **Socialización del proyecto**

**NOMBRE DE PROYECTO DE AULA:**

Scanned with MOBILE SCANNER

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Fortalecer el valor del respeto y el amor atraves de vínculos afectivos en los niños y niñas | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Soñadores | **Docente:**<br>Maricith Martínez B. | |
| **Fecha:**19 DE OCTUBRE 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Patio<br>Camisa<br>Sillas<br>Hojas de Block<br>Colores, Creyones<br>Juguetes |
| **Intencionalidad pedagogica:** Lograr que los niños y niñas se integren atraves de actividades y dinamicas que los con lleven a relacionarse con sus compañerismos, logrando fortalecer vínculos afectivos. | | |

Scanned with CamScanner

| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |
|---|---|

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En este taller del día lo iniciaremos con unas excelentes actividades relacionada a los valores del respeto y el amor donde los niños y niñas se van a divertir mucho ,es muy importante estos valores muy fundamentales para una convivencia buena y sana, y justamente desde niños es que debemos inculcar, para poner en práctica el respeto, también tener claro los derechos de los demás, y esto lo debemos tener en cuenta al momento de educar a nuestros hijos e hijas. Al llegar el espacio pedagógico estará organizado con sillas en forma de barcos para jugar a navegar a medida que lleguen, escogerán sus personajes (pasajeros, capitanes, remadores,) jugando libremente. Entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito.

Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran unos materiales en una mesa y una camisa guindada en la ventana, quedaran observando, de fondo ambientaremos con música navideña para que se sientan muy a gusto y alegría. seguidamente armaremos un pequeño conversatorio poniendo ejemplos de estos valores para escuchar que resolverían ellos y ellas si le pasa en la vida real, allí aclararemos inquietudes.

nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, luego armaremos parejas, pondremos a los niños y niñas que más pelean y que no les gusta compartir con sus compañeros, para empezar con esta actividad todos se sentaran en sus sillas en forma circular, le colocaremos las camisas a los dos una manga para cada uno, allí demorarán un tiempo estipulado hasta que se den cuentan que si pueden ser compañeros o compañeras y no puedan pelear más.

régresaremos a nuestros espacios pedagógicos y se ubicarán en sus mesas de trabajos, la docente les entregará unas hojas de block con una silueta de un corazón, así colorearán muy libremente con el color rojo, al terminar escogerán el corazón y se lo entregarán a un compañero como el mejor amigo (a),

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente en este espacio del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza, logrando fortalecer vínculos afectivos atraves del juego.

jugaremos en grupos un juego llamado LA PELOTA PREGUNTONA, se sentarán en el piso en forma circular y comenzaremos a cantar una canción preferida, al parar de cantar quien tenga la pelota en la mano se les hará preguntas ¡Te gusta jugar? ¿Quieres compartir con tus compañeros etc.

Al finalizar los niños recibirán su hidratación con agua , y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Estrategia:** Taller "Feria STEAM" **Docente:** **Fecha:** 20 de octubre 2022

Scanned with MOBILE SCANNER

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Desarrollar en los niños y niñas habilidades STEAM a través de la exploración del medio.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSO |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m.<br>A<br>3:30 p.m. | Las habilidades STEAM, son todas aquellas actividades que les permiten a los niños y niñas tener un pensamiento computacional a través de experiencias, descubrimiento, exploraciones que le permite satisfacer curiosidades y además le favorece en cuanto a la construcción de su propio conocimiento. | Sillas<br>Mesas<br>Lupas<br>Binoculares |

| | | |
|---|---|---|
| **De 8:00 a.m.**<br><br>**A**<br><br>**3:30 p.m.** | La siguiente salida pedagógica se realizará en el patio del C.D.I, el cual estará ambientado con estands de areneros, objetos de observación como lupas, binoculares, recipientes con aguas y ligas elásticas las cuales harán las veces de pececito y palitos de pinchos que son para el ensarte de las ligas. luego de estar adecuadamente el ambiente donde exploraran los niños y niñas , de igual manera las docentes , auxiliares pedagógicas y niños usaran un vestuario acorde con la temática, seguidamente cada una invitará a cada uno de su grupo de niños a ubicarse alrededor de estos están para pasar grupo por grupo hasta que todos los niños hayan interactuado con los objetos a experimentar y investigar , es relevante que cada orientador esté cerca de ellos para poder dar solución y respuestas a sus interrogantes de igual manera apoyarlos en la manera adecuada de utilizar cada objeto o material didáctico y así ellos poder darle el uso adecuado tenido en cuenta su centro de interés donde se encuentre explorando, al finalizar , con la salida pedagógica pasaran a cada espació pedagógico donde la profesora abrirá un espacio para un conversatorio para el compartir de experiencia y fortalecer cualquier duda o dificultad en los niños , para finalizar se les entregara a cada uno una imagen alusiva para colorear de esta manera fortalecerán su motricidad fina y estimulara su creatividad. | Pinchos<br><br>Ligas elástic<br><br>Recipientes plásticos |

Scanned with CamScanner

**GOBIERNO DE COLOMBIA**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (X)<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:**<br>Relación consigo mismo/ Proceso manejo corporal | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños soñadores | **Docente:**<br>Maribeth Martínez B. | |
| **Fecha: 21**de Octubre de 2022<br>**Hora:** A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>**Lugar:** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Practica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad<br><br>**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. | **Recursos**<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Imágenes<br>• Computador<br>• USB<br>• Parlantes<br>• Micrófono<br>• Material didáctico<br>• Canciones infantiles |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br><br>Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de preservar las tradiciones navideñas en familia | | |

Scanned with MOBILE SCANNER

## DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Aumentar la concentración, los niveles de confianza y la mejora de coordinación de movimientos en los niños y niñas, son algunos de los beneficios de realizar actividades dinámicas y rítmicas, como elemento formativo didáctico, con el que se **desarrollan cualidades físicas como** ritmo, atención, coordinación, equilibrio, percepción espacial y temporal, al igual que cualidades psicológicas tales como: la lateralidad, la cooperación, el trabajo en equipo, y la participación.

**Planeación y organización de la actividad:**
El espacio pedagógico se encontrará ambientado con ilustraciones alusivas a la navidad, en donde los niños y niñas usarán prendas de vestir con los colores representativos de la época navideña, tales como rojo, blanco y verde.

**"Zumba Kids":** Los niños y niñas estarán organizados en mesa redonda, a quienes se les presentarán láminas ilustradas a la navidad, las acciones a realizar en tal fecha, lo fundamental que es compartir las tradiciones en familia, transmitir la importancia de dar y recibir amor, de ser solidarios, de alimentar el espíritu y de disfrutar de las pequeñas cosas de la vida, convirtiéndose en el mejor regalo que podemos ofrecer a nuestros seres queridos, acompañado por la realización de coreografías, dando paso a Zumba Kids, actividad dinámica que mejora la condición física, combinando la música navideña con movimientos rítmicos destinados al desarrollo de las capacidades coordinativas y rítmicas. Es una actividad muy divertida en la que los niños aprenden, conocen su cuerpo, refuerzan sus niveles auditivos, visuales y motores mediante el disfrute.

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · GOBIERNO DE COLOMBIA | | CENTRO DE DESARROLLO *INFANTIL SAN JUAN*<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Docente:** Maribeth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Compañerismo navideño **Fecha:** 24 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar en los niños y niñas el respeto hacia los demás, fortaleciendo el valor del compañerismo en la época de navidad en la familia a través de actividades pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 11:** Acompañar la construcción de identidad.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| | El compañerismo en los niños y niñas se entiende como una relación amistosa, caracterizada por valores como la solidaridad y la cooperación. En este sentido, se promueve la empatía y el apoyo entre ellos para fomentar también la inclusión, la igualdad y la tolerancia en la infancia y se fortalece en la época de navidad.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivo al valor del compañerismo y música de fondo de la navidad. Seguidamente se realizara un conversatorio con los niños y niñas, organizados en mesa redonda, sobre sus conceptos propios frente al valor antes mencionado y como se vive en familia en | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes alusivas<br>Video educativo<br>Computador<br>Vinilos<br>Papel silueta<br>Papel cometa |

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| | navidad, lo cual será reforzado con un video sobre tal aspecto anteriormente mencionado, consolidando la información adquirida.<br><br>La conga: se continuara con una dinámica en la cual los niños pasarán uno al frente del otro y lo invitaran a bailar la conga de manera autónoma permitiendo así fortalecer lazos afectivos entre ellos. Luego de ello, narraremos un cuento de la preferencia de los niños y niñas utilizando títeres de apoyo para dejar volar la imaginación a un mundo mágico donde ellos sean los protagonistas. Para terminara se les facilitará una imagen con el valor del compañerismo para que ellos utilicen diferentes técnicas ya sea rasgado, pegado, dactilopintura entre otras, culminamos la actividad con el lavado de manos como buenos hábitos de higiene. | Material didáctico |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

**Docente:** Maricelth Martínez **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Soñadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** ¿Que es la navidad? **Fecha:** 25 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Reconocer que las fiestas de **Navidad** nos ofrecen la ocasión de expresamos mutuamente la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y de paz.

Estas fechas son esenciales para transmitir valores como la solidaridad, la generosidad o la tolerancia a los niños y niñas, también se transmiten normas y cultura, estabilidad y el sentimiento de pertenencia a un grupo.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am**<br>**A**<br>**3:30pm** | La **importancia de la navidad para los niños y niñas** es un momento donde para ellos les florece su inocencia y crece su imaginación; los más pequeños estarán esperando, que el **niño** Dios, Papá Noel o los Reyes Magos lleguen con sus regalos.<br>El espacio pedagógico estará ambientado con las sillas en filas dispuestas para esperar a los niños y a las niñas que de acuerdo a su interés se acerque a tomar la de su agrado dejando que su imaginación juegue con el tren navideño, abra de fondo música infantil navideña para que se sientan a gusto. Al terminar cada uno organizara su silla donde corresponda. Realizaran las actividades matutinas. Observaran un video de navidad " https://www.youtube.com/watch?v=1tvU-L3UMKY " Después de ver el video comenta con ellos y contesta: con ¿Cómo te pareció?, ¿Porque es importante la navidad? ¿Quiénes son mis familiares? ¿Quiénes los que | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Video educativo<br>Computador<br>Plastilina |

Scanned with MOBILE SCANNER

nos dan regalos? ¿Qué hacen tus familiares? ¿Cómo son?. ¿Qué me gusta de ellos? ¿Puedes pedirle ayuda cuando lo necesitas? Materiales didácticos ¿Tienes algún regalo preferido? ¿Por qué? ¿Hay algún regalo que te molesta?

Dispondremos de las sillas y de las mesas para hacer grupos de 4 niños y niñas. Les entregaremos sus cartucheras y una hoja con una silueta de papa Noel para decorarla según corresponda con algodón colocaran la barba. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta. ¿Quién es? ¿Qué colores utilizaste? Al terminar lo colocaran en el espacio pedagógico. Luego entregaremos plastilina para que moldeen el personaje que representa a la navidad. Lavaran sus manos con agua y jabón cumpliendo con las normas de bioseguridad. Dibujo libre en grupo se unirán pliegos de papel periódico colocándolos en el piso a cada niño y niña se les entregara una crayola o lápiz de color, para que dibujen el personaje que ellos deseen. A medida que los niños y las niñas vayan dibujando les preguntaremos por esta, y así mismo ir indagando también por las partes de cada dibujo para ir haciendo énfasis en un diseño gráfico más claro, teniendo en cuenta la edad en la que cada uno se encuentra.

Terminando las actividades del dia conversaremos sobre lo aprendido y reforzado del tema.

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

**Docente:** _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

**Estrategia:** Proyecto de habilidades STEAM **Tema:** Fantasía STEAM **Fecha:** 26 de octubre 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Desarrollar el pensamiento computacional, los robots **educativos** favorecen el desarrollo de otras habilidades cognitivas entre niños (as). Descubrir nuevas formas de construir juguetes con materiales reciclables, que ayudan al pensamiento lógico desde temprana edad en niños(as).

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:00am**<br>**a**<br>**3:30pm** | La **robótica** para niños(as) o **robótica** educativa, es una enseñanza práctico-lúdica, en el que se realizan actividades que tocan varias áreas: robótica, electrónica, programación, lenguaje y creatividad, con el objetivo de fomentar en los niños((as) el interés por la tecnología de una manera divertida. Esta aumenta el compromiso de los niños en actividades basadas en la manipulación, el desarrollo de habilidades motoras, la coordinación ojo-mano y una forma de entender las ideas abstractas. Se recibirán a los niños en el espacio pedagógico, pasaran en orden al comedor donde se realizarán las actividades del día iniciando con la canción de saludo "Buenos días amiguitos" seguida de la oración del día. Se realizaran un conversatorio con los niños(as) sobre los diferentes juguetes creados con orientación de un adulto como Robot de cartón, rompecabezas con cartón de huevo entre otros. Seguiremos con el orden del dia:<br><br>**Baile el Robot** : Dispondremos de diferentes vestuarios alusivos a la canción tengo un Robot de Hi 5, representado por docentes, auxiliares, se invitara a niños y niñas a participar imitando movimientos corporales robóticos.<br><br>**Construyo con amor**: se invitaran a los niños y niñas a crear diferentes juegos con materiales de su alcance, como cajas de cartones, papeles, vasos plásticos, pinturas, reforzando las habilidades STEAM aprendidas construyendo robot educativos, para jugar de manera divertida. | Sillas<br>Mesas<br>Imágenes<br>Parlante<br>Materiales reciclables<br>Cartón<br>Material didáctico<br>Papel Aluminio |

| | | |
|---|---|---|
| | **Tomas y su super Robot**: consiste un divertido cuento que se relatara y dramatizara por parte de las *docentes, auxiliares y* niños(as), utilizando vestuarios adecuados, escenarios alusivos a este, para que sea de su agrado, llamativo y provechoso para su desarrollo intelectual.<br><br>Regresan en orden a los diferentes espacios pedagógicos donde conversaran sobre lo aprendido en el día. | *Pinturas*<br>*Vestuarios*<br>Patineta |

Scanned with MOBILE SCANNER

**GOBIERNO DE COLOMBIA**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Scanned with MOBILE SCANNER

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** celebración de Halloween | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** | |
| **Fecha:** 31 de octubre 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Patio<br>Ula ulas<br>Balón<br>Cuerdas<br>Lana<br>Dulces<br>Globos<br>Vestuarios |
| **Intencionalidad pedagogica:** implementar juegos divertidos para celebrar Halloween | | |

Scanned with CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Al llegar los niños y niñas al cdi san juan lo encontraran ambientado con motivos de halloween y musica infantil seguidamente se hara la oracion de gracia a nuestro padre celestial y se procedera a realizacion de las actividades para este dia

En este jornada se celebrar el día de Halloween , en donde se desarrollaran una serie de actividades como:

- Desfiles de disfraces : Este desfile se realizara con dos niños de cada espacio pedagógico, y el mejor será seleccionado por medio de aplausos , en donde el jurado serán los niños que están de espectadores
- Concurso de baile: Se invitaran a 10 niños- niñas a que pasen al frente para llevar acabo el concurso de baile, utilizando música infantil como el baile de cuerpo , el gorila entre otras.
- Concurso armando torres: se invitaran 5 niños y niñas, se les entregaran 10 vasos desechables para armar unas torres el primero que lo logre será el feliz ganador.
- Cruzando tela araña : se llevara a cabo el juego de tela araña , en donde los niños y las niñas tendrán que pasar por una tela de araña elaborada con lana el primero que lo logre será el feliz ganador
- Finalmente se habrá un espacio en donde compartirán dulces con sus compañero y a su vez fortalecerán vínculos afectivos entre amigos

| | |
|---|---|
| GOBIERNO DE COLOMBIA | **CENTRO DE DESARROLLO *INFANTILSAN JUAN***<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños - niñas**<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **TEMA:** Lograr que los niños y niñas desarrollen sus habilidades y destrezas a través de actividades lúdicas recreativas durante el juego | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** | |
| **Fecha:** 2022<br>**Hora:**8:00AM - 4:00PM<br>**Lugar: Espacios pedagógicos** | **Prácticas de cuidado y crianza**<br><br>**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,<br>**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humanos<br>USB<br>Parlantes<br>Patio<br>Ula ulas<br>Balón<br>Cuerdas<br>Bolos<br>Arquerias |
| **Intencionalidad pedagogica:** Desarrollar actividades recreativas en los niños y niñas en el juego logrando fortalecer vínculos afectivos. | | |



Scanned with MOBILE SCANNER

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** En esta actividad se logrará desarrollar las habilidades y destrezas atraves de diferentes juegos, donde los niños y niñas demuestren con agilidad y seguridad en el momento de actividades lúdica recreativas. Al llegar el espacio pedagógico estará ambientado con música navideña para lograr que se sientan a gusto, seguidamente se entonaran canciones infantiles de su agrado entre estas la del saludo Buenos días amiguitos, seguida de la oración del día y Jesusito. Luego armaremos un pequeño conversatorio acerca de lo que se realizó el día anterior ,así todos darán sus aportes logrando tener sus conocimientos previos, nos trasladaremos al patio en compañía de las docentes y auxiliar pedagógico, donde se ubicarán en el patio para realizar este actividad, colocaremos una cuerdas en diferentes espacios del patio ula, ulas, conos, balones, arquerías, etc., la docente hará una pequeña explicación acerca de este, se escogerán grupos de cinco niños y niñas realizando dos filas, tendrán que ponerse en la cabeza un arco donde ellos llevarán arriba una pelota, caminando hasta llegar a la cuerda y otro niño la recibirá y así se colocará dentro de la cuerda, después brincarán saltando en las cuerdas en forma de culebrita, pasarán por otros obstáculos saltando cada uno de ellos logrando divertirse.

Para concluir la jornada nos dispondremos a jugar libremente lo que ellos desen jugar del gusto y agrado de los niños y las niñas que se sientan en confianza,

Al finalizar regresaremos nuevamente al espacio pedagógicos donde cada uno de ellos recibirán su hidratación con agua, y los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos con agua y jabón, para recibir nuestra alimentación estipulada de la minuta patrón.



Scanned with CamScanner

# Acta de evaluación

## (3 de octubre)

El día de hoy inicio con la llegada de los niños y niñas al espacio pedagogico, los recibimos con mucho amor y un gran abrazo. Iniciamos las actividades realizando la oración del día, entonamos canciones infantiles que ellos escogieron, luego iniciamos un conversatorio sobre nuestro nuevo proyecto de aula que esta relacionado con las profesiones, les preguntamos a cada niño y niña la profesión que tenían sus padres o a que se dedicaban, ellos dieron respuesta diciendo lo que ellos observan en su familia, el niño Miller dijo "seño mi mamá trabaja en el hospital" por su parte el niño Andres dijo "mi papá maneja moto". Al finalizar la actividad realizaron un dibujo según la tematica abordada.

# Acta de evaluación

## (4 de Octubre)

## La maestra.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos en el espacio pedagógico por sus maestras con mucho amor y un gran abrazo, compartieron muchos juegos antes de iniciar a realizar las actividades.

Realizamos la oración del día y se entonaron canciones infantiles como parte de la bienvenida, luego por medio de una imagen les mostramos la imagen de una profesora y se inicio en conversatorio sobre lo que ellos sabían de esta profesión para finalizar se les dió una imagen para que la decoraran con toda su creatividad.



# Acta de evaluación

## (5 de Octubre)

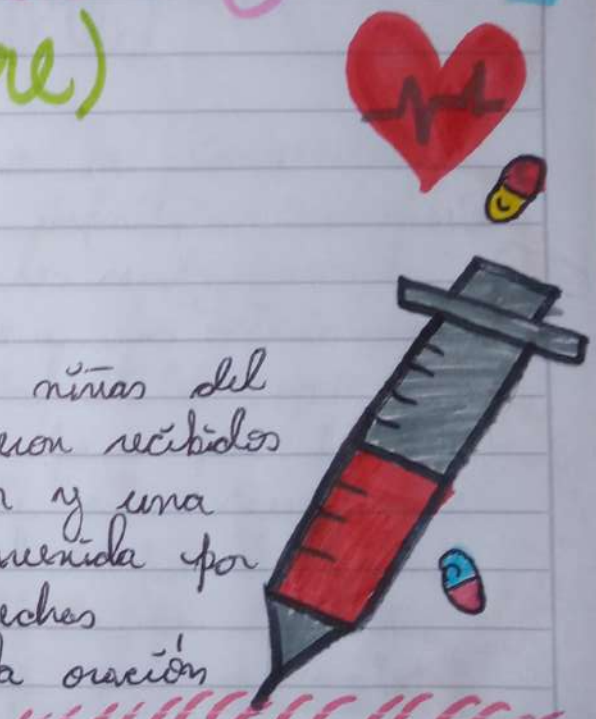
El día de hoy los niños y niñas los recibimos en el espacio pedagógico bindandoles una gran sonrisa y mucho amor. Los niños y niñas compartieron un momento de juego libre entre ellos. Luego iniciamos a trabajar en el taller del día que consistia en el fortalecimiento de la motricidad fina por medio de la realización de diferentes trazos en diferentes direcciones, en donde los niños y niñas debian seguir y repetir los ejercicios que se encontraban en la hoja. A los niños y niñas les gusto mucho la actividad. y se concentraron realizandola.

# Acta de evaluación

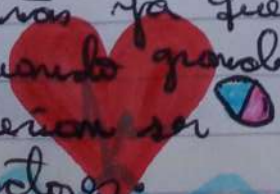
## (6 de Octubre)

## Doctor

En esta oportunidad los niños y niñas del espacio pedagógico mis Semillitas fueron recibidos por sus docentes con mucho amor y una gran Sonrisa. Les dimos la bienvenida por medio de la entonación de muchas canciones infantiles y realizando la oración de la mañana, por medio del video infantil Pinocho se le dio inicio a las actividades del día el cual consistio en hablarles sobre la profesion del doctor. Esta actividad fue muy enriquecedora para los niños y las niñas ya que mucho decían que cuando grandes querían ser doctores.









# Acta de evaluación

## (7 de Octubre)

A los niños y niñas les dimos la bienvenida entonandoles canciones y rondas infantiles que fueran del agrado de ellos, luego les realizamos la oración del día. Le dimos inicio a las actividades mostrandoles diferentes juegos infantiles como: arma todo, pelotas, ula-ula para que fortalecieran los lazos afectivos a través de estos juegos. Esta actividad fue de gran aceptación por los niños y niñas ya que compartieron mucho y aprendieron el valor de la amistad. Para finalizar salimos al patio del CDI donde tuvieron un momento de recreación y juego libre entre ellos.



# Acta de evaluación
## (10 de Octubre)

Los niños y niñas en el día de hoy fueron recibidos en el espacio pedagógico por sus docente y auxiliar con mucho amor, luego realizamos la oración de la mañana para dar gracias a Dios por sus bendiciones, entonamos canciones infantiles que fueron del agrado de ellos. Para iniciar con las actividades por medio de imagenes les mostramos la profesión de la enfermera e iniciamos un tema de conversación sobre las funciones que hace, la niña Julia dijo "seño las enfermeras nos cuidan cuando nos enfermamos". para finalizar las actividades decoraron la imagen de esta profesión con toda su creatividad y luego las colocamos en el rincon de las creaciones.



# Acta de evaluación

## (11 de Octubre)

Con mucho amor y un gran abrazo fueron recibidos los niños y niñas el día de hoy en el espacio pedagógico, realizamos la oración del día, entonamos canciones y por medio de una imagen en papel periódico les mostramos la profesión del policía por la cual se interesó mucho el niño Isaac Serrano diciendo "seño yo quiero ser policía cuando sea grande", el uniforme es bonito". En el momento del arte todos los niños y niñas participaron muy emocionados porque realizaron dactilopintura. para finalizar colgamos el trabajo en el rincon del arte.



# Acta de evaluación

## (12 de Octubre)

Los niños y niñas en el día de hoy fueron recibidos en el espacio pedagogico por sus docente y auxiliar fueron recibidos con mucho amor, luego de haber realizados las actividades habituales, regresamos al espacio pedagógico para realizar la oración del día, entonamos canciones infantiles que fueron del agrado de los niños y niñas. En mesas dispusimos diferentes objetos con diferentes olores y texturas como: limon, sal, colonia, pio y color y ellos debian identificar cual objeto era. Esta actividad fue muy significativa para los niños y niños ya que se integraron y participaron activamente durante la realización de esta.

# Acta de evaluación

## (13 de Octubre)

Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico sean recibidos con mucho cariño y amor por parte de la docente y la auxiliar pedagógica, realizamos la oración del día y se entonaron canciones infantiles del agrado de ellos, luego se realizara un conversatorio por medio de la observación de laminas educativas con la profesión del bombero y todos los implementos que estos utilizan, todos los niños y niñas les gusto mucho esta profesión. Luego continuamos con la decoración de una imagen del bombero en donde los niños y niñas mostraron toda su creatividad al colorear, para finalizar colgamos los trabajos en el rincon del artista.

# Acta de evaluación

## (14 de Octubre)

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas fueron recibidos con una calurosa bienvenida, realizamos la oración del día para dar gracias a Dios, entonamos canciones infantiles que sean del agrado de ellos como: Buenos días amiguitos, entre otros. Seguidamente pondremos a su disposición juegos, loterías, arma todos, rompecabezas y libros de cuentos todo esto para fortalecer su capacidad cognitiva y que los niños y niñas identifiquen colores, figuras y tamaños. Con la realización de esta actividad logramos captar la atención de los niños y niñas y la participación activa durante toda la jornada.

# Acta de evaluación

## (18 de Octubre)

Para el día de hoy recibimos a los niños y niñas en el espacio pedagógico con mucho amor y cariño, nos dispusimos a sentarnos en mesas redondas y realizamos la oración del día para dar gracias a Dios por sus bendiciones, luego entonamos canciones infantiles que fueron escogidos por ellos mismos, todos cantaban y aplaudían muy emotivamente. Seguido realizamos un pequeño conversatorio sobre el proyecto que estamos llevando a cabo y les dimos a conocer el nombre que le colocaríamos a nuestro proyecto de aula. Para finalizar entre todos los niños y niñas participaron en la decoración de este nombre, mostrando todo su talento y creatividad.

cuando crande ser quiero

# Acta de evaluación

## (19 de Octubre)

Para iniciar en este día los niños y niñas serán recibidos con mucho cariño, alegría, realizaremos la oración del día y se entonarán canciones infantiles que ellos mismos escogerán. Iniciamos colocando la música infantil de fondo para dar inicio a nuestro taller le dispusimos a los niños y niñas juguetes, luego al escuchar la música realizamos una rutina de ejercicio en donde movimos todo nuestro cuerpo alternando brazos y piernas. Para finalizar la actividad nos dirigimos hacia el patio en donde tuvieron un momento de juego para así fortalecer los lazos afectivos entre los niños y niñas.



# Acta de evaluación (20 de Octubre)

En este día los niños y niñas fueron recibidos en el espacio pedagógico con mucho amor y alegría, realizamos la oración del día y entonamos canciones y rondas que son del agrado de los niños y niñas. Para la actividad del día de hoy se observo una caja con imagenes alusivas a las profesiones dentro de la caja habia una imagen del odontologo y tambien encontraron los implementos que este utiliza y la importancia que tiene para nuestra salud oral, seguido los niños y niñas cepillaron sus dientes de la manera correcta. Para finalizar los niños y niñas decoraron la imagen del odontologo mostraron toda su creatividad y utilizaron los colores de su agrado.



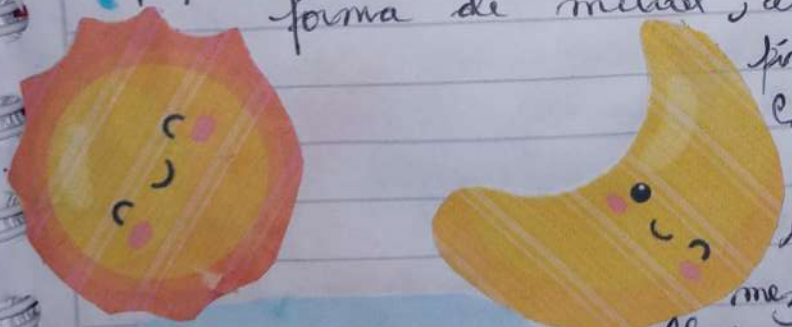
# DENTISTA



# Acta de evaluación
## (21 de octubre)



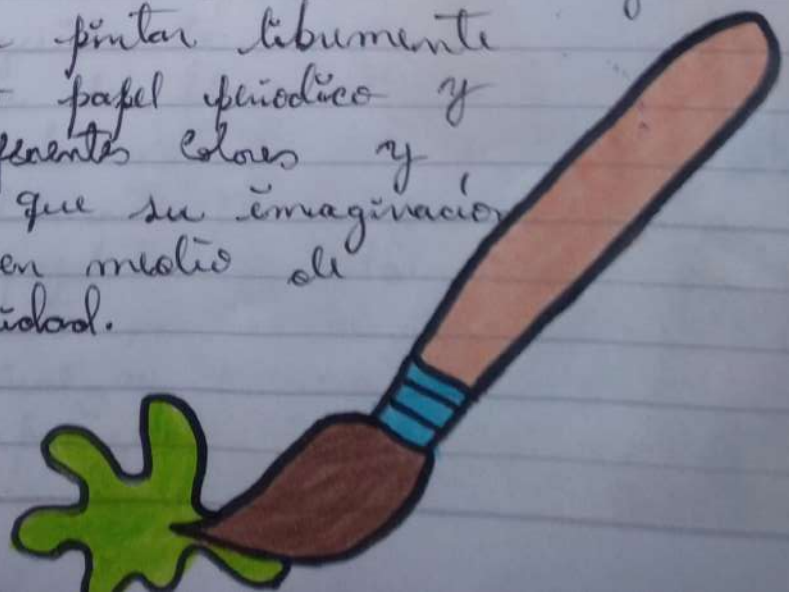
Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico serán recibidos con mucho amor y un gran abrazo de bienvenida, entonación de cantos infantiles que sean del agrado de ellos, se realizara la oración del día en donde se le dara gracias a Dios por un nuevo día, en el rincón del arte dispondremos en la pared papel periodico y cartulinas con dibujos en forma de mural, al igual que les dispondremos pinceles y tempera de diferentes colores invitaremos a los niños y niñas a pintar sobre los dibujos. y puedan mezclar colores y dejar fluir su imaginación y creatividad. Esta actividad fue muy satisfactoria para los niños y niñas ya que por medio de esta fortalecieron la motricidad fina y lazos afectivos entre ellos.





# Acta de evaluación
## (24 de Octubre)

Para iniciar el día de hoy les daremos la bienvenida a los niños y niñas, entonandoles canciones infantiles que sean del agrado de ellos, realizaremos la oración del día para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas. Seguido nos sentaremos en mesas y realizaremos un conversatorio en donde les hablamos la profesión del pintor, les mostramos objetos que estos utilizan como: pintura y pinceles, luego les mostre la imagen en donde se encontraban pintando. Luego jugaremos al pinta en donde enseñaremos a los niños y niñas a pintar libremente utilizando papel periódico y mezclando diferentes colores y dejando que su imaginación fluya en medio de esta actividad.

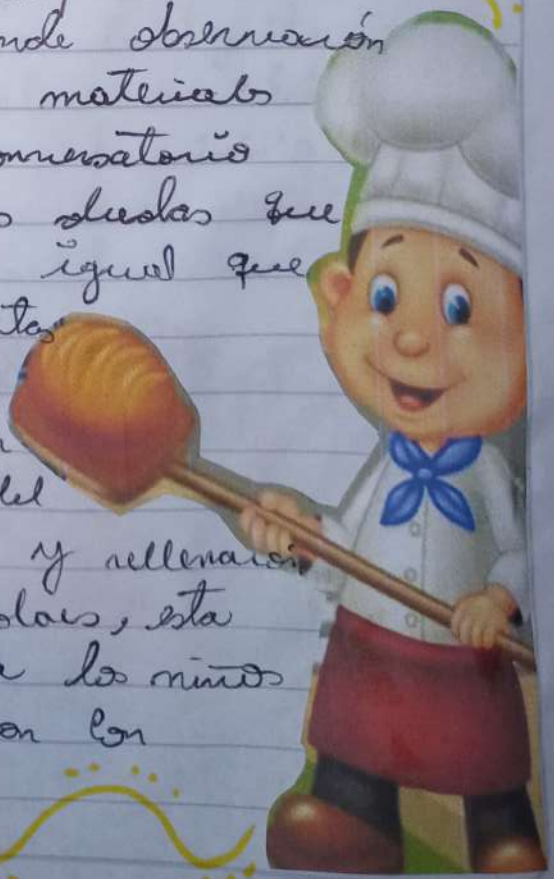





# Acta de evaluación

## (25 de Octubre)

Al llegar al espacio pedagógico los niños y niñas serán recibidos con música de fondo con las canciones que a ellos más les gustan, realizamos la oración del día, luego le presentamos un video infantil de los oficios y profesiones en donde observarán el oficio del panadero los materiales que utilizan, realizamos un conversatorio en donde aclaramos todas las dudas que los niños y niñas tengan al igual que responderos todas las preguntas que hagan. Seguido les daremos una hoja de block en donde decoraran la silueta del panadero con diferentes colores y rellenaran el delantal con papelitos de colores, esta actividad les gusto mucho a los niños niñas y al finalizar pegaron con plastilina al panadero.



# Acta de evaluación

## (26 de Octubre)

En este día los niños y niñas los recibimos en el espacio pedagógico con un gran abrazo y mucho amor, realizamos las actividades habituales y luego realizamos la oración del día para dar gracias a Dios por un nuevo día, entonamos canciones infantiles que surgieron en el momento y a los niños y niñas les gusto mucho la bienvenida. Seguido colocamos colchonetas en el piso y nos sentamos para dar inicio al taller del día de hoy, que fue dirigido a la lectura de cuentos infantiles, inicie contandoles la historia de caperucita roja y el lobo feroz la niña Lilia estaba muy concentrada en la historia junto con el niño Isaac S. de esta manera pudimos notar el gran amor que le tienen a los cuentos infantiles.





# Acta de evaluación

## (27 de Octubre)

## Feria de la bienestarina

Para el día de hoy realizamos una actividad en comunidad en el comedor del CDI, les realizamos la bienvenida por medio de la entonación de canciones infantiles y la oración del día, iniciamos un conversatorio en donde se les explico los beneficios que tiene la bienestarina y porque deben tomarse la colada en el desayuno, seguido se realizo un desfile de platos que pueden prepararse con bienestarina, seguido de disfraces que hicieron padres de familia con sacos de bienestarina. Para finalizar la actividad se realizo una ronda infantil con la participación de docentes y auxiliares en donde tambien se involucraron a los niños y niñas, esta actividad fue de mucho agrado a los niños y niñas.



# Acta de evaluación

## (31 de Octubre)

El día de hoy los niños y niñas fueron recibidos en el espacio pedagógico con mucho amor y cariño, se realizo la oración del día y entonamos canciones infantiles que fueron del agrado de ellos. Luego de esto nos dirigimos hacia el patio del CDI en donde se encontraban decoraciones, dulces y música infantil para ambientar el lugar y celebrar el día de halloween, algunos de los niños y niñas estaban disfraces de su personaje infantil favorito o de la profesión que quieren ser cuando grandes, realizamos juegos, rondas, concursos de baile todo esto para que los niños y niñas pasaran un momento agradable y se divirtieran entre ellos, se le compartieron muchos dulces. Esta actividad fue de mucho disfrute para ellos ya que fortalecieron los lazos afectivos entre ellos.

