CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas (X) dres y/o cuidadores. ( )	**Item a profundizar:** # 16	
Espacio pedagogico: Constructores de paz	**Docente:** Valeri Lombaño	
Fecha-hora-lugar: 3/10/2022. 8:00 am a 4:00 pm. Espacio pedagogico.	**Prácticas de cuidados:** Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y la literatura con niños y niñas.	**Recursos:** humanos. **Tijeras.** Colbon. Cartulina. Hojas de colores. Sillas.
Intencionalidad pedagogica: Fortalecimiento de la motriocidad fina, los lazos afectivos y el trabajo en equipo con niños y niñas mediate la realizacion de manualidades alisivas a halloween.		

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: El espacio pedagogico estara ambientado con videos infantiles, y sobre una mesa se colocara tijeras, colbon, hojas de colores y moldes.

Se inicia con una calurosa bienvenida, la oracion diaria para encomendar la jornada a Dios, luego se narrara una historia llamada ´´la calabaza que comia dulces´´ para lo cual los niños y niñas se organizaran en un circulo en sus respectivas sillas.

En un pueblo muy lejano se encontraban muchos cultivos de calabazas las cuales crecian muy grende, pero a nadie le gustaba el sabor de estas, un dia llego al pueblo una extraña familia que adoraba las calabazas y lo mejor era que preparaban ricos dulces con esta, al ver tantas calabasas se emocionaron que comensaron a preparar ricos dulces de calabaza y como nadie en el pueblo conocia esta rico dulce comensaron a comer y disfrutar del mismo, pero notaron algo muy extraño que las calabazas se empesaron a desapareser y sin dar se cuenta encontraron algunas calabazas huecas y con dos orificios en el centro ...(fragmento)

al finalizar la historia se invita niños y niñas a contruir sus propias calabazas decorativas y de mas elementos que puedan ser de su agrado con los moldes de su interes con los moldes cada uno selecciona su molde , luego lo demarca sobre la cartulina con un lapiz y finalmente lo recorta con una tilera con ayuda de la docente se le colocan los ojos y boca, una vez realizado cada uno de los adornos los niños y niñas los colocaran en el espacio pedagogico de su agrado para decorar según la ocacion.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

Estrategia: Taller | Item o profundizar:

8:00 a m a 4: 00 pm.	La natación es un deporte que podemos practicar sin importar la edad, ayuda a controlar el peso y da resistencia muscular, la jornada dará inicio con la oración diaria para dar gracias a Dios por su bendición. El espacio pedagógico estará ambientado con elementos representativos de este deporte y imágenes alusivas etc. Se invita a niños y niñas a entonar canciones infantiles al gusto de ellos, seguidamente se les presentara un video educativo sobre este deporte al final se les realizaran preguntas sobre este , aclarando sus dudas y fortaleciendo aciertos , luego se le narrara un cuento infantil llamado " Teo en la piscina", buscando afianzar aún más sus conocimientos, seguidamente los niños y niñas rellenarán la imagen alusiva al tema con materiales del medio, permitiéndoles interactuar con ellos, Al finalizar invitaremos a todos los niños y niñas a jugar en el salón , les explicaremos que el espacio pedagógico será nuestra piscina y nadaremos en ella como lo observamos en el video, para terminar les preguntaremos que fue lo que más les gusto del juego. Recordando siempre el lavado de manos, el uso de la tapa bocas y el distanciamiento entre compañeros.	-Humanos -Dibujos -Materiales del medio Agua -colbon -Jabón	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nalini Lombaño Monta **Nivel:** 4 **Nombre del espacio pedagógico:** Constructores de paz

Estrategia: proyecto de aula **Tema:** Natación **Fecha:** 04/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: propiciar espacio de recreación, juego y lúdica para el reconocimiento del deporte " La natación", los elementos de protección y las reglas de este deporte,

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Una de las mejores maneras de fortalecer la relación entre adultos y niños, así como entre los propios pequeños, y a la vez promover un aprendizaje mutuo es a través de los juegos. Tomándose las cosas de esta manera, los más pequeños de la casa aprenderán muchas cosas poniendo la atención necesaria y sin verlo como una obligación. Además, jugar con ellos es el método ideal para fomentar su creatividad y favorecer el desarrollo cognitivo.

Se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico alegría, seguidamente realizaremos la oración del día y entonaremos canciones infantiles. Seguidamente nos dirigiremos al patio del CDI, donde se ubicaran en sus respectivas sillas para así comenzar con las actividades que se van a realizar.

Como primera activad realizaremos la:

1. **Carrera de la oruga** la cual consiste formar 2 equipos o más y, en cada uno, los miembros se colocan sin tocarse uno detrás del otro. De esta forma, representan a una oruga.

Se pone un globo o una pelota entre ellos: no la podrán coger con las manos pero tendrán que aguantar el objeto juntándose lo suficiente y moverse a la vez para evitar que caiga. Así, cada oruga se moverá hacia la meta evitando que las pelotas o globos se caigan por el camino.

El equipo que consiga llegar antes sin que ningún balón caiga será el ganador.

2. **El teléfono roto**: Todos los participantes se sientan en círculo, el que empieza le comenta al oído al que está a su lado una frase en voz baja, luego el que ha recibido el mensaje la repite rápidamente al siguiente y así sucesivamente hasta que termine el círculo.

El último jugador del círculo tendrá que decir en voz alta la frase que le ha llegado para comprobar si es la misma de la que ha dicho el primero. Rara vez se acierta y los resultados siempre son extraños y divertidos.

3. **Juego de la cuerda**: Hay que empezar por dividir a los niños en dos equipos.

Cada uno se colocará en un extremo de la cuerda. en la mitad pon un pañuelo que coincida con el dibujo de una línea marcada en el suelo. En cuanto avises, tendrán que empezar a tirar.

El equipo que consiga tirar más de la cuerda y haga cruzar la línea al primer jugador del otro equipo, será el equipo ganador. Para ello, tendrán que recurrir a la fuerza y a la coordinación.

Al finalizar se realizara el respectivo lavado de manos.

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** ✓ • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:**	
Espacio pedagogico: Constructors de paz	**Docente:** Nalin Lambraño	
Fecha-hora-lugar: 05 de septiembrr 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico :	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humanos Globo Cuerda Pelota Computador.
Intencionalidad pedagogica: Promover un aprendizaje mutuo a través de los juegos y estrategias que permitan fortalecer habilidades en los niños y niñas.		

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

el futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS

Docente: Valeria Zambrano **Nivel:** 4 **Nombre del espacio pedagógico:** Constructores de paz

Estrategia: proyecto de aula **Tema:** El ping pong **Fecha:** 6/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: propiciar espacio de conocimiento para niños y niñas sobre los deportes en espacial el ping pong, sus características, reglas de juego e importancia para el mismo mediante el juego la lúdica y la recreación.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: practica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 13: generar espacios de creación, exploración, juego y literatura para niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am a 4:00 pm	El espacio pedagógico estará ambientado con diferentes raquetas de pimpón de acuerdo a las medidas de niños y niñas. Se reciben a niños y niñas con una calurosa bienvenida y una gran sonrisa, se les invita explorar cada uno de los elementos que se encuentran sobre la mesa, se les dará una clara explicación sobre que son y para que se utilizan, que las raquetas que tienen ante ellos son las utilizadas en el deporte del pimpón, en el cual participan dos contrincantes sobre una mesa adecuada para este deporte. Primero se hace el saque se lanza la pelota con una mano libre a una altura de la mesa de 16 centímetros para cada jugada la pelota debe rebotar sobre la mesa y luego el jugador la golpea con la raqueta… Se narrara un cuento llamado los tres hijos del molinero el cual cuenta la historia que un señor que tenía un molino trabajaba muy duro para darle de comer a su familia, pero un día el molinero enfermo y los tres hijos no querían seguir con el molino, y cada uno decidió tomar un camino diferente, peso sin saber los tres hermanos tenían muchas cosas en común como su afición por el deporte y se encontraron frente a frente en un campeonato de pimpón… fragmento. Luego se les presentara un video sobre el pimpón y los elementos que se implementan en el mismo y se les realizaran preguntas como: ¿de qué trata el video?, ¿Qué implementos o elementos utilizan los jugadores? Y algunas más que surjan de sus respuestas. Seguidamente se invita a niños y niñas a formar dos equipos, para jugar un campeonato de pimpón es el espacio designado (en el patio del CDI o en el pasillo) cada pareja tomara su raqueta de pimpón y dará el inicio del juego, niños y niñas se mostraran atentos a cada jugada y se les dará la oportunidad que todos puedan participar y disfrutar del momento finalizando la premiación de participantes con un fuerte aplauso finalizando la jornada con llevar a niños y niñas al parque temático del .CDI	**Humanos.** **Raquetas.** **Pelotas de pimpón** **Parque.** **Pc.** **Sonido.** **Videos.**

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR — El futuro es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Me divierto y fortalezco mis movimientos motores.	
Espacio pedagogico: Constructor de paz	**Docente:** Nadine Lombraña.	
Fecha-hora-lugar: 7 de octubre 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : **Intencionalidad pedagogica:** Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices a traves del baile y la gimnacia.	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano AGUA JABON MUSICA CUENTO

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Se dara inicio al dia con la bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, para continuar los ubicaremos en mesa redonda para generar un coversatorio de manera clara y sencilla donde les hablaremos sobre el baile y la gimnacia su importancia y veneficios en la vida del ser humano, tambien les realizaremos preguntas y tendremos en cuenta sus conocimientos previos, luego los invitaremos al patio del cdi, donde los ordenaremos en filas para realizar esta actividad dirigida por su docente t auxiliar, al finalizar se sentaran en la cancha y se hidrataran, por ultimo conversaremos con ellos sobre lo que mas les gusto y lo que no les gusto.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

V/b.

Powered by CamScanner

El futuro es de todos

La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua. La coordinación con los ojos en relación con las habilidades motoras. El espacio pedagógico estará organizado con mesas y sillas, al llegar los niños(as) recibirán plastilina para moldear y crear figuras de su interés, al terminar lavaran sus manos con agua y jabón, entonaran canciones infantiles seguidas de la oración del día. Iniciaran con las actividades del día: Peces de colores: los niños(as) se dispondrán a experimentar con pinturas de colores, utilizando almohadillas de esponja con pinzas, cartulina con un dibujo de pez para decorar sin miedo lo pintarán a su gusto creándolo colorido y llamativo. Cadeneta de colores: para reforzar los colores los niños(as) jugaran a armar una cadeneta con grandes de las piernas, primero juntaran varios papeles de colores para cortarlos en pequeñas tiras, tomando un pedazo de papel y se hace un círculo, se toma otro pedazo de papel harán otro circulo encima de este, se repite el procedimiento hasta terminarla cadeneta decorativa, al terminar la colocaran en el espacio pedagógico. Trazos: realizaran diferentes trazos con colores, reforzando el manejo del lápiz tomándolo de manera correcta. Juegos libres: los niños(as) escogerán lo que deseen jugar en el momento, en el espacio pedagógico, luego saldrán en orden al patio del CDI a jugar en los sube baja, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y valores.

Al terminar formaran un conversatorio ¿Qué colores tiene el pez? ¿el pez es un animal? ¿Qué fue lo que más les gusto en el día?

Powered by CamScanner

El futuro es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller
- Niños-niñas
- Padres y/o cuidadores.

Tema de interés o necesidad: Dominar y precisar los movimientos finos y gruesos, la autonomía y seguridad al realizar las actividades los niños(as). Juego y aprendo experimentando.

Espacio pedagogico:
Construcción de paz

Docente:
Paloma Lombreiro

Fecha-hora-lugar:
10/10/2022
8:00am – 4:00pm
Espacio pedagogico.
Zonas verdes del CDI

Prácticas de cuidados:
Se acompañará al desarrollo de la autonomía a los niños y niñas, por medio de normas establecidas en el espacio pedagógico.
Disfrutaran jugando solos y en compañía de otros niños y niñas, creando nuevas experiencias.
Estas actividades ayudaran a construir al Desarrollo de la construcción de identidades.

Recursos
Cartulina
Pinzas
Esponja
Pintura
Colbon
Hojas

Intencionalidad pedagogica:
Estimular los músculos de las manos y dedos en los niños(as) para que estos sean cada vez más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora, lo que se refleja positivamente en sus actividades cotidianas.

Descripción de la estrategia y las actividades:

Trabajamos por el derecho a cuidar con Bienestar.
OPS
BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

8:00 am a 4: 00 pm.	El patinaje es un deporte que mejora el estado físico general y además ayuda mucho a la coordinación, la jornada dará inicio con la oración diaria para dar gracias a Dios por su bendición. El espacio pedagógico estará ambientado con elementos representativos de este deporte e imágenes alusivas etc. Se invita a niños y niñas a entonar canciones infantiles al gusto de ellos, seguidamente se les presentara un video educativo sobre este deporte al final se les realizaran preguntas sobre este , aclarando sus dudas y fortaleciendo aciertos , luego se le narrara un cuento infantil llamado " Patinar es divertido", buscando afianzar aún más sus conocimientos, seguidamente los niños y niñas rellenarán la imagen alusiva al patinaje con papelitos de colores, permitiéndoles interactuar con ellos, Al finalizar invitaremos a todos los niños y niñas a jugar en el salón , les explicaremos que el espacio pedagógico será nuestra pista de patinaje y lo haremos como lo observamos en el video, para terminar les preguntaremos que fue lo que más les gusto del juego. Recordando siempre el lavado de manos, el uso de la tapa bocas y el distanciamiento entre compañeros.	-Humanos -Dibujos -Materiales del medio Agua -colbon -Jabón

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos · Gobierno de Colombia

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nolein Lambraño Constructores de paz **Nivel:** 4 **Nombre del espacio pedagógico:**

Estrategia: proyecto de aula **Tema:** Patinaje **Fecha:** 11/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: propiciar espacio de recreación, juego y lúdica para el reconocimiento del deporte "El Patinaje", los elementos de protección y las reglas de este deporte,

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS

Powered by CamScanner

8:00 am a 4: 00 pm.	El tejo es un deporte de competencia, en el cual se enfrentan jugadores de forma individual o en equipo según la necesidad, el cual consiste en introducir el tejo dentro de un círculo metálico conocido como tejin o bosin en el borde del círculo se colocan cuatro mechas. La jornada dará inicio con la oración diaria para dar gracias a Dios por este nuevo día, luego se entonarán canciones infantiles del agrado de niños y niñas como: buenos días, Jesusito, el cuerpo y manos arriba y algunas más de su interés. Se procederá a narrar un cuento infantil llamado `` el tejo, tejo`` el cual cuenta la historia que en un pueblo llamado san juan Nepomuceno vivía un viejito llamado don tejo, el viejito vivía solo y muy triste porque nadie lo visitaba hasta que un día llego un niño nuevo a vivir a san juan, pero este nuño era muy alegre, despierto y juguetón disfrutaba inventar nuevos juegos , pero como no conocía a nadie en el pueblo estaba triste un día se encontró un tejo en el arroyo y le llamo mucho la atención tanto que se la llevó para sus casa y se la mostro a su mama esta tampoco sabía que era y el de tanto jugar con el tajo lo dejo caer en el patio de la casa del viejito este lo vio por la ventana y le grito muchacho donde encontraste eso y él le dijo en el arroyo luego el viejito le explico que era, para que se utilizaba y cual era sus importancia en el deporte del tejo fragmento. Seguidamente se les presentaran varios videos educativos sobre cómo se juega el tejo, sus reglas, acompañados de preguntas como: ¿de qué trata el video?, ¿Qué pasa cuando le dan a la mecha?, ¿Cuántos jugadores están?, y algunas más que surjan de sus respuestas. Se afianzaran sus conocimientos mediante una explicación clara sobre el tema, seguidamente los niños y niñas rellenarán la imagen alusiva al tejo con papelitos de colores, permitiéndoles interactuar con ellos, Al finalizar invitaremos a todos los niños y niñas a jugar en el patio del cdi con los compañeros un partido de tejo cada uno con sus respectivos elementos y lo haremos como lo observamos en el video, para terminar les preguntaremos que fue lo que más les gusto del juego.	-Humanos -Dibujos -Materiales del medio Agua -colbon -Jabón _ Tejo _ Cajeta

Powered by CamScanner

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

BIENESTAR FAMILIAR

El fútbol es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

Docente: Valeria Lambraño Constructores de paz **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:**

Estrategia: proyecto de aula **Tema:** El tejo **Fecha:** 12/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Generar espacio de recreación, juego y lúdica para el reconocimiento del " tejo "como un deporte tradicional, los elementos

utilizados y las reglas de juego

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS

Powered by CamScanner

8:00 am a 4: 00 pm.	El atletismo está enfocado principalmente en mejorar la fuerza y resistencia sin olvidar la velocidad y el dominio del cuerpo, el entrenamiento regular es fundamental para adquirir la condición física necesaria en la práctica de cualquier disciplina del atletismo (carrera, marcha, lanzamiento y salto) desde los 50 metros planos hasta de maratón que cubre 42.195 kilómetros Los niños y niñas serán llevados al patio del cdi en donde se encontrarán demarcadas varias pistas de atletismo con diferentes disciplinas como: son carrera en velocidad, carrera de salto, y carrera de lanzamiento; en donde se les dará una clara explicación sobre el tema, sobre cada una de las disciplinas y se acompañaran de un ejemplo físico de cada una de estas. **La pista de carrera de velocidad** se formará con cal, la cual tendrá 5 carriles en donde estarán ubicados 5 participantes y se dará inicio con el sonido de un pito y deberán recorrer la pista hasta llegar a la meta el niño que llegue de primero será el ganador y se realizara la premiación desde primer puesto, segundo puesto y tercer puesto. **Carrera de lanzamiento:** Se formarán tres equipos los cuales podrán completar, y disfrutar de cada una es estas pistas. Con cal, la cual tendrá 5 carriles en donde estarán ubicados 5 participantes y se dará inicio con el sonido de un pito cada uno de los participantes deberá lanzar un elemento después de un recorrido y ganará el participante que pueda lanzar más lejos hasta el punto de meta, y se realizará la premiación desde primer puesto, segundo puesto y tercer puesto. Carrera de salto: se organizaran 5 carriles con 5 participantes, en la pista estará varios obstáculos para los cuales deberán saltar sobre de ellos y llegar de primero a la meta se premiaran los primeros tres puestos. Para finalizar la jornada se realizará una premiación de cada una de las modalidades los tres primeros `puestos de cada grupo. Recordando siempre el lavado de manos, el uso de la tapa bocas y el distanciamiento entre compañeros.	-Humanos -Dibujos -Materiales del medio Agua _ cal - Premios - Lanza. - cono

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Valeria Tamborcino **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:**

Estrategia: proyecto de aula **Tema:** ~~Ejercicio~~ Atletismo **Fecha:** 13/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Generar espacio de recreación, juego y lúdica para el reconocimiento del "~~Ejercicio~~ Atletismo" como un deporte tradicional, los elementos utilizados y las reglas de juego	
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	
HORA	**DESCRIPCIÓN** / **RECURSOS**

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Se dara inicio al dia con la bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, luego los invitaremos ha observar un video educativo llamado "el descubrimiento de America" al final se les haran preguntas, siempre aclarando sus dudas y fortaleciendo sus aciertos, continuaremos con la decoracion al gusto de ellos de una imagen alusiva al tema, para que ellos se expresen a traves del arte, tambien seran ubicados en mesa redonda para narrarles una historia infantil llamada el dia de la raza, al finalizar se les haran preguntas buscando afianzar sus conocimientos, por ultimo los invitaremos a jugar con unos barquitos de papel en el patio del cdi, simulando que son los barcos donde viajo Cristobal Colon para que se distraigan y aprendan mediante el juego.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

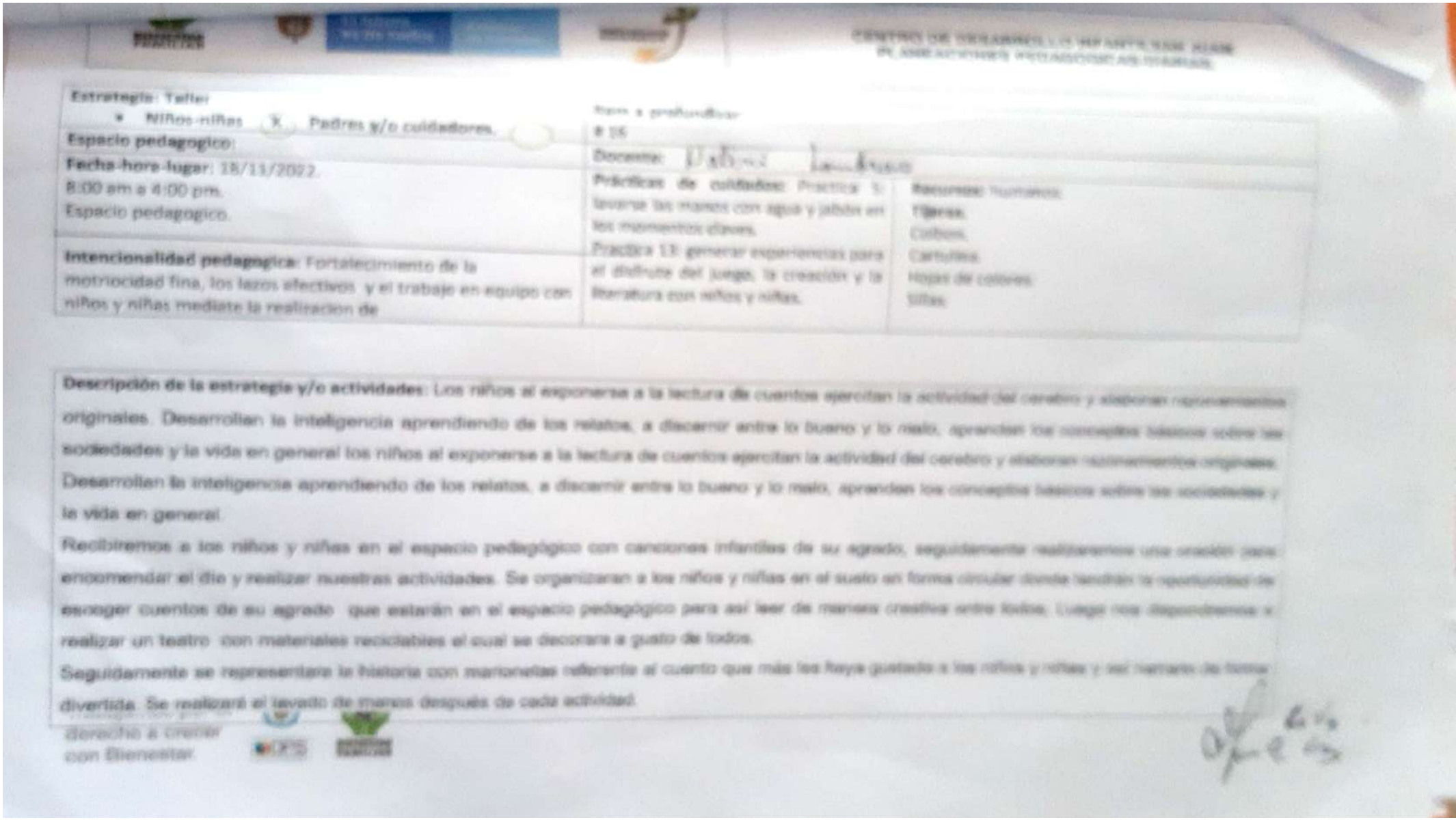
Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

Estrategia: Taller • Niños-niñas • Padres y/o cuidadores.	**Tema de interés o necesidad:** Fortalezco mis conocimientos sobre el dia de la raza.
Espacio pedagogico: Constructores de paz	**Docente:** Valeria Londoño Monta
Fecha-hora-lugar: 14 de octubre 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : Constructores de paz	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer en los niños y niñas sus conocimientos sobre nuestros antepasados a traves de actividades ludico-pedagogicas.	**Recursos** Humano AGUA JABON MUSICA CUENTO

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

Powered by CamScanner



Estrategia: Taller
x Niños-niñas X Padres y/o cuidadores.
Espacio pedagogico:
Fecha-hora-lugar: 18/11/2022.
8:00 am a 4:00 pm.
Espacio pedagogico.
Intencionalidad pedagogica: Fortalecimiento de la motriocidad fina, los lazos efectivos y el trabajo en equipo con niños y niñas mediate la realizacion de
16
Docente:
Prácticas de cuidados: Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y la literatura con niños y niñas.
Recursos: humanos
Tijeras.
Colbon.
Cartulina.
Hojas de colores.
Sillas.
Descripción de la estrategia y/o actividades: Los niños al exponerse a la lectura de cuentos ejercitan la actividad del cerebro y elaboran razonamientos originales. Desarrollan la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general los niños al exponerse a la lectura de cuentos ejercitan la actividad del cerebro y elaboran razonamientos originales. Desarrollan la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general.
Recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico con canciones infantiles de su agrado, seguidamente realizaremos una oración para encomendar el dia y realizar nuestras actividades. Se organizaran a los niños y niñas en el suelo en forma circular donde tendrán la oportunidad de escoger cuentos de su agrado que estarán en el espacio pedagógico para así leer de maneras creativa entre todos. Luego nos dispondremos a realizar un teatro con materiales reciclables el cual se decorara a gusto de todos.
Seguidamente se representara la historia con marionetas referente al cuento que más les haya gustado a los niños y niñas y así narrarlo de forma divertida. Se realizará el lavado de manos después de cada actividad.
derecho a crecer con Bienestar.

Powered by CamScanner

8:00 am a 4: 00 pm.	El ciclismo es un deporte que ofrece múltiples beneficios educativos para los niños tanto a nivel motor como cognitivo y afectivo-social, la jornada dará inicio con la oración diaria para dar gracias a Dios por su bendición. El espacio pedagógico estará ambientado con elementos representativos de este deporte y imágenes alusivas etc. Se invita a niños y niñas a entonar canciones infantiles al gusto de ellos, seguidamente se les presentara un video educativo sobre este deporte llamado" un viaje más seguro en bicicleta" al final se les realizaran preguntas sobre este , aclarando sus dudas y fortaleciendo aciertos , luego se le narrara un cuento infantil llamado " la niña y su bicicleta", buscando afianzar aún más sus conocimientos, seguidamente los niños y niñas rellenarán la imagen alusiva al ciclismo con papelitos de colores, permitiéndoles interactuar con ellos, Al finalizar invitaremos a todos los niños y niñas a jugar en el patio del cdi , les explicaremos que este será nuestra pista de ciclismo y lo haremos como lo observamos en el video con una bicicleta llevada con anticipación y ayuda de su docente y auxiliar, para terminar les preguntaremos que fue lo que más les gusto del juego. Recordando siempre el lavado de manos, el uso de la tapa bocas y el distanciamiento entre compañeros.	-Humanos -Dibujos -Materiales del medio Agua -colbon -Jabón Videos Cuentos

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

Docente: Nalmi Lambreaño M. Nivel: 4 Nombre del espacio pedagógico:
Constructores de paz

Estrategia: proyecto de aula Tema: Ciclismo Fecha: 19/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: propiciar espacio de recreación, juego y lúdica para el reconocimiento del deporte "El Ciclismo", los elementos de protección y las reglas de este deporte,

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

Docente: Nalini Samboratio

Estrategia: proyecto de aula Nivel: 4

Tema: Voleibol Nombre del espacio pedagógico: Constructores de paz

Fecha: 20/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Incentivar la práctica del deporte en niños y niñas como es el vóleibol el cual ayuda a estimular y fortalecer la concentración, la destreza, coordinac motor y el trabajo en equipo.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECU
8:00 am a 4: 00 pm.	El voleibol es un deporte que se practica entre dos equipos de seis jugadores en una cancha rectangular dividida transversalmente por una red de altura; el objetivo es golpear el balón con manos o brazos para pasarlo por encima de la red, evitando que la pelota bote en el campo propio; los partidos constan de tres mangas de 15 puntos cada una; en el voleibol, los jugadores pueden golpear tres veces la pelota antes de lanzarla al campo contrario" La jornada se iniciará con la oración diaria para encomendar la jornada a Dios y dar gracias por todas sus bendiciones, el espacio pedagógico estará ambientado con elementos representativos de este deporte e imágenes alusivas etc. Se invita a niños y niñas a entonar canciones infantiles como jesucito, buenos días, la ronda del calamar entre otras de su gusto, seguidamente se les presentara un video educativo sobre este tema a tratar al final se les realizaran preguntas sobre este , aclarando sus dudas y fortaleciendo aciertos , luego se le narrara un cuento infantil llamado " cuando grande yo seré", buscando afianzar aún más sus conocimientos, seguidamente los niños y niñas rellenarán la imagen de este deporte con pinturas y copitos fortaleciendo su motricidad fina, concentración y habilidad, Al finalizar invitaremos a todos los niños y niñas a jugar en el patio del cdi , les explicaremos que este será nuestra cancha de voleibol los niños y niñas se organizaran en dos equipos para jugar y disfrutar doto el proceso se acompañara con una clara explicación sobre el tema poniendo en práctica lo aprendido. Recordando siempre el lavado de manos, el uso de la tapa bocas y el distanciamiento entre compañeros.	-Human -Dibujo -Materi medio Agua -Jabón Videos Cuentos Temper Copitos Red Balones

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- **Niños-niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

Tema de interés o necesidad: Sus manos manejan herramientas cada vez con más habilidad y efectividad.

Espacio pedagogico: Constructors de paz

Docente: Nolini Zambrano

Fecha-hora-lugar: 21 de octubre 2022
A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm
Espacio pedagogico : Constructors de paz

Intencionalidad pedagogica: Propiciar espacios de interaccion, juego y recreacion para niños y niñas que permitan el afianzamiento de las habilidades motrices gruesas, la concentracion y el trabajo en equipo.

Prácticas de cuidado y crianza

Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Recursos

Humano
AGUA
JABON
MUSICA
CUENTO

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES: Las habilidades motrices básicas son aquellas como caminar, correr ,saltar, lanzar y atrapar, cuadrúpedia, rodar, trepar , escalar, reptar y golpear, que el niño desarrolla desde los primeros años de su infancia y es a través de la estimulación de la familia y los agentes educativos que se consolidan y perfeccionan.

Los niños y niñas serán recibidos con una calorosa bienvenida en el espacio pedagógico y se entonaran canciones infantiles de su agrado , luego se llevaran al patio del cdi, y se organizaran en sus puestos en espacio estará adecuado con dos pistas en las cuales una se dividirá con una cortina y se ubicara un grupo de niños a la derecha y otro a la izquierda en donde se lanzaran varios globos y se deberán tocar con una raqueta de cartón con el objetivo de no permitir que toque el suelo dejando ver sus habilidades ante esta actividad.

En la segunda pista se armará una estructura con lana a la altura de los niños y niñas y se amarrarán varios globos con el objetivo que cada uno de ellos pueda lanzar su globo con toda su fuerza y como estos estarán sujetos con lana egresaran a su mismo lugar de la estructura fortaleciendo la concentración y agilidad ante los compañeros.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Se dara inicio al dia con la bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, para continuar los ubicaremos en mesa redonda para generar un coversatorio de manera clara y sencilla donde les hablaremos sobre el baile y la gimnacia su importancia y veneficios en la vida del ser humano, tambien les realizaremos preguntas y tendremos en cuenta sus conocimientos previos, luego los invitaremos al patio del cdi, donde los ordenaremos en filas para realizar esta actividad dirigida por su docente t auxiliar, al finalizar se sentaran en la cancha y se hidrataran, por ultimo conversaremos con ellos sobre lo que mas les gusto y lo que no les gusto.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Me divierto y fortalezco mis movimientos motores.	
Espacio pedagogico: Constructores de paz	**Docente:** Valeri Hernandez	
Fecha-hora-lugar: 24 de octubre 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico :	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano AGUA JABON MUSICA CUENTO
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices a traves del baile y la gimnacia.		

Powered by CamScanner

8:00 am a 4: 00 pm.	Estas actividades posibilitan el beneficio y desarrollo de niños capaces de actuar en un mundo en constante transformación, interacción social y autonomía. El desarrollo de estas acciones les brindará la oportunidad de además de ejercitar el cuerpo a través de la actividad física la inclinación por otro deporte, el intercambio entre ellos, conocer sus intereses y fortalecer sus valores éticos y morales, teniendo en cuenta la creación en la formación de valores entre los niños y niñas. Se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico de forma agradable y muy divertida, seguidamente se realizara una oración para así dar inicio a nuestras actividades. Iniciaremos proyectándoles un video de un cuento llamado "El diablo y el boxeador" el cual el diablo reta a un desafío boxeril a un joven talento y promesa de su caleta de pescadores, a fin de ganarse su alma y la de todo el pueblo. El joven acepta el reto boxeril, pero en realidad no está dispuesto a ceder su alma…luego de observar la historia les haremos una breve explicación del deporte que se va a trabajar, como se juega, reglas y objetos que se usan, para así dar respuesta a inquietudes que surjan en el momento. Seguidamente en un papel se dibujara un guante de boxeo el cual ellos decoraran a su gusto ya sea con recursos del medio o que se encuentren en el espacio pedagógico. Al terminar estas actividades jugaremos a ¿Quién le da más golpe al saco? El cual consiste en colocar globos colgantes y se realizarán grupos entre todos los niños y niñas, se les vendaran los ojos y el grupo que le dé más golpe al globo en determinado tiempo será el ganador. Finalizaremos con el lavado de manos después de cada actividad.	Computador Hojas Pegante Vinilo Globo Lana Guantes

Powered by CamScanner

Trabajamos por el

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nalini Lambraño

Constructores de paz

Nivel: 4

Nombre del espacio pedagógico:

Estrategia: proyecto de aula

Tema: El boxeo

Fecha: 25/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Contribuir a la participación activa de los niños a las actividades físicos recreativos en la comunidad que les permita ocupar su tiempo libre utilizando el boxeo como vía para un desarrollo sano

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad, los más pequeños se divierten y desarrollan su creatividad. Iniciaremos el día con una cordial bienvenida a los niños y niñas, el espacio pedagógico estará ambientado con papeles pegados en sus mesas de trabajo y pinturas, seguidamente realizaremos la oración dándole gracias a Dios por todo lo que nos brinda, luego los invitaremos a entonar canciones infantiles al gusto de ellos como la manzana, el elefante trompita, el cocodrilo entre otras, también realizaremos un conversatorio en donde les explicaremos de manera clara y sencilla, lo que vamos a realizar para esto les facilitaremos hojas de block y pinturas de diferentes colores, para realizar dibujos utilizando sus dedos, ellos podrán expresarse libremente a través del arte, al finalizar cada uno de ellos expondrá su dibujo para luego ser expuesto en el espacio pedagógico Con el fin de que ellos se sientan orgullosos de lo que realizaron, también se les harán preguntas como, ¿Qué fue lo más les gusto de la actividad? Entre otras, siempre aclarando dudas y fortaleciendo aciertos, al terminar podrán jugar de manera libre y espontánea con todos los juguetes del espacio pedagógico.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Powered by CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Me divierto con la dactilopintura	
Espacio pedagogico: Constructores de paz	**Docente:** Nolivis Bermudez	
Fecha-hora-lugar: 26 octubre 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : **Intencionalidad pedagogica:** Estimular en los niños y niñas destrezas finas por medio de la pintura.	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano **Cuentos.** Imágenes. AGUA JABON HOJAS DE PAPEL PINTURA

Powered by CamScanner

	niñas y las docentes, continuando con una clara explicación sobre cada uno de los platos que se encuentran en él están y las diferentes preparaciones que se realizó con cada uno de ellos, se continua con el relleno de una silueta de una imagen relacionada a la bienestarina (logo) con algodón. Se finalizara la actividad con la degustación de cada una de las preparaciones realizadas con bienestarina la cual será con niños, niñas y acudientes o padres de familia acompañados de una clara explicación sobre la importancia de incentivar el consumo y buen uso de la bienestarina el cual es de reparte de forma gratuita por el instituto colombiano de bienestar familiar.	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Udinis Lambraño **Nivel:** 4 **Nombre del espacio pedagógico:** Constructores de paz.

Estrategia: Actividad en comunidad **Tema:** Incentivar el consumo de la bienestarina **Fecha:** 27/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Implementar estrategias lúdico recreativas, para incentivar y promover el consumo de la bienestarina con niños y niñas y sus familias.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am a 4: 00 pm.	La bienes tarina es un alimento en polvo que se compone de varios cereales los cuales forman un alimento rico en vitaminas, calcio, proteína etc, se reciben a niños y niñas con alegría y entusiasmó en compañía de padres de familias y acudientes, La jornada dará inicio con la ambientación o adecuación de un están con diferentes platos alimenticos preparados con bienestarina, cartelera y globos. Los niños y niñas se organizarán en un círculo para dar inicio: Se realizara la presentación de un desfiles por parte de los niños y niñas con vestuarios realizados con bolsa de bienestarina, durante el desfile y se les explicara a los demás compañeros el modelo y los detalles que puedan llevar en sus vestuario, luego se les invita a realizar el baile de la bienestarina el cual será realizado por todos los niños y	Humanos. Globos, Bienestarina. Bolsas de bienestarina. Sonido. Comidas

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nalini Lamboraine Constructora de paz

Nivel: A

Nombre del espacio pedagógico:

Estrategia: Proyecto de aula

Tema: socialización de proyecto de aula

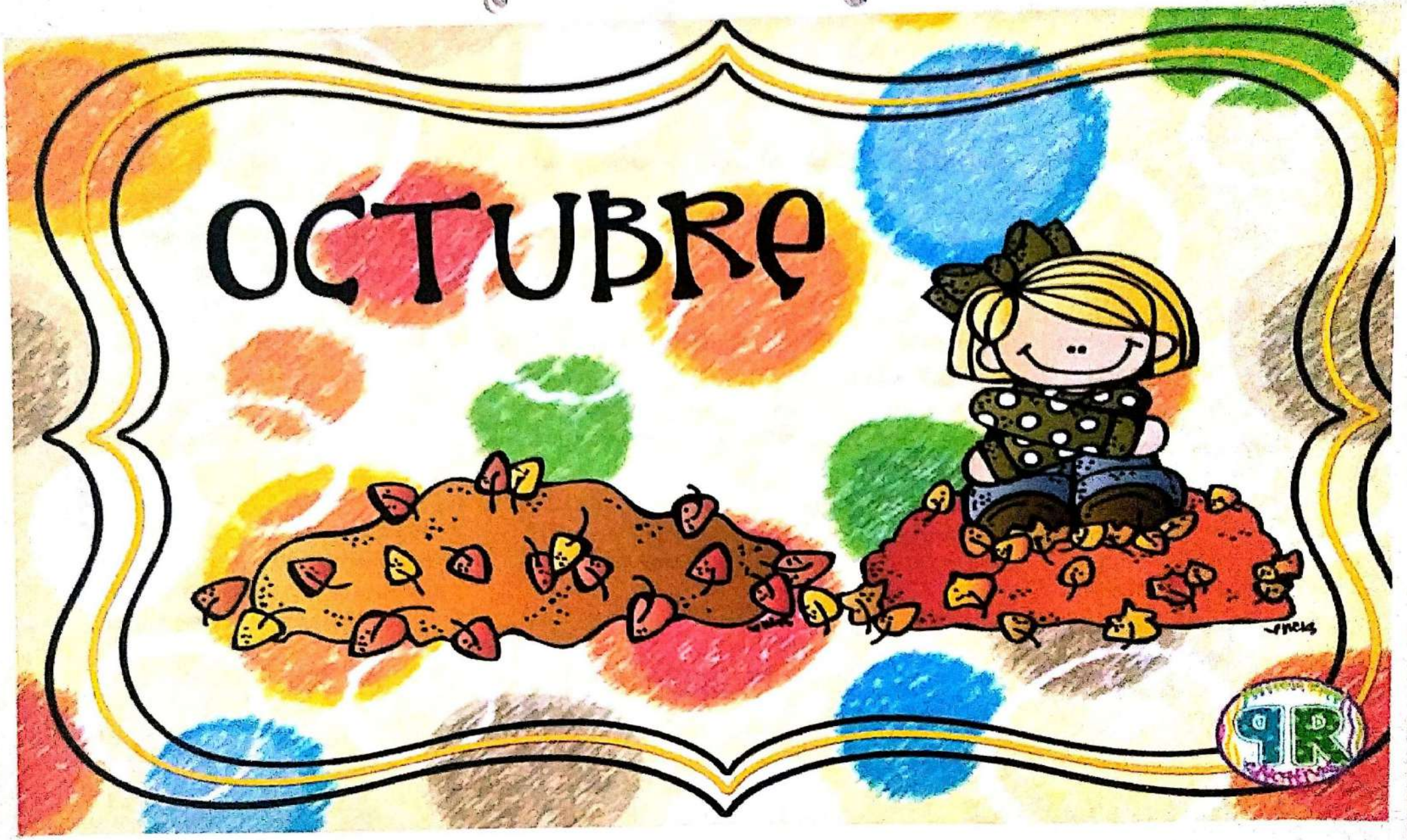
Fecha: 31/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: socializar el proyecto de aula realizado con niños y niñas sobre los diferentes deportes y el rescate de los valores mediante el juego y la ludica		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00 am a 4: 00 pm.	El proyecto de aula se realiza con el objetivo de incentivar a niños y niñas de hacer deporte desde las diferentes disciplinas que conforman estas para la vida diaria, la salud física y mental. Con anterioridad se invita a niños y niñas a llegar disfrazados de su deporte favorito al CDI, se reciben con alegría y emoción para esta jornada, cada uno se ubicará en su silla las cuales estarán organizadas en un círculo, podrán observar el disfraz de cada uno de sus compañeros y cuales deportes fueron los más significativos para ellos. El espacio estará ambientado con globos una mesa o están con diferentes actividades realizadas, por ellos durante este proceso de formación, también se realizará una cartelera con el nombre de los valores los cuales serán ilustrados mediante un dramatizado y un cuento narrado por la docente; inculcando a niños y niñas el valor del	Humanos. Globos, Dulces. .Disfraz Sonido. videos

Powered by CamScanner

	respeto. Acompañando la presentación de videos alusivos a este valor y una clara explicación del mismo, su importancia y significado. Los niños y niñas realizarán el baile del tren de los valores, seguidamente se pasará a explicar por ellos mismos que deporte les gusta más y de que deporte llegaron disfrazados y se finalizara con la socialización de cada uno de los deportes trabajados y las estrategias que se realizó en cada uno de los temas serrando la jornada con un compartir entre compañeros.	

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada** Hábitos de higiene
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**
Fecha-hora-lugar: 03 de octubre 2022 De 8:00 am - 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.
Intencionalidad pedagogica: Fortelecer los cuidados del cuerpo a traves de actividades pedagogicas y didactivas con el fin de que aprenden a cuidar y protegerse asi mismo.	**Recursos** • Sillas. • Mesas. • Cepillo de dientes • Golgates • Jabón • Cortas uñas • Crayolas de colores • Hojas de papel. • Taza y agua • Peinilla

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades: El cuerpo permite a los niños expresarse y ocupar un lugar en la sociedad, por lo que ser conscientes de él es. Por tal motivo es de vital importancia que conozco como cuidarse y proteger su propio cuerpo y les sirva de ayuda para ser más independientes.



Al llegar los niños y niñas encontraran en una mesa todo los utilencillos para tener un buen aseo en sus cuerpo, primero cantaremos canciones alusivas al tema y le colocaremos videos educativos. Haremos un gronograma para tener un orden. 1. Cortado de uñas de manos y pies

2. higiene en la cabezas para evitar los bichos

3. cepillado de dientes.



4. lavados de manos

5. enseñaries como bañarse varias veces al dia.

6. explicación de que descansando tambien cuidamos el cuerpo.

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [x] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Retroalimentación del proyecto de aula en los niños y niñas	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente:** SANDRA CARMONA	
Fecha-hora-lugar: 04 de octubre del 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** Imágenes humanos Colores Cartulina Collage Frisos Cinta Pegante Computador Parlante
Intencionalidad pedagogica: Recordar todas las frutas y verduras conocidas en el proyecto de aula llamado mundos de colores. Retroalimentar los conocimientos adquiridos en transcurso del proyecto de aula a traves de actividades didacticas.		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades: Las frutas y verduras son ricas en vitamina A, calcio, hierro y ácido fólico, lo que puede promover la buena salud, fortalecer el sistema inmunológico del niño y ayudar a protegerlo contra enfermedades. Cuando lleguen los niños y las niñas la espacio pedagógico encontraran en el piso los frisos de las verduras y el de las frutas, también en las





mesas de trabajos imágenes de ambas, y música de fondo relacionada al tema, le daremos la bienvenida con unas adivinanzas el cual le iremos diciendo y ellos nos van adivinando dándoles pista si no lo logran, también cantaremos las canciones a su gusto a partir de allí armaremos una pequeña asamblea y daremos cuenta si están recordando lo aprendido, seguidamente los invitaremos a observar y escuchar la historia llamada YO ME COMO TODO cosiste en mencionarle las frutas con sus características, sabores y vitaminas. Al terminar allí colorearan las imágenes individual o en grupo para terminar el día jugando a las frutas y verduras, le colocaremos un nombre a cada niño o niña y así los vamos comprando y divirtiendo. Y en grupo dibujaremos en una cartulina todas las frutas y verduras conocidas.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

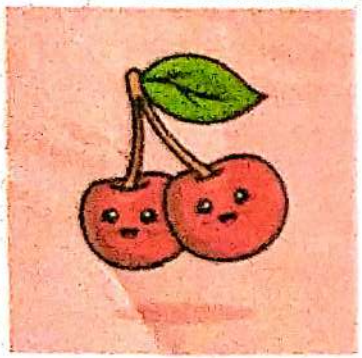
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

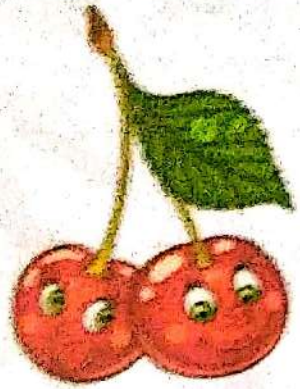
Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA FRUTA LA CEREZA **Fecha:** 05 DE OCTUBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la cereza como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la cereza a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECUR
8: 00 am A 04:00 pm	 Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras, Vitaminas, minerales y fibra son tres de las ventajas más poderosas que tienen las frutas. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los padres y niños que no las comen lo suficiente (incluyendo las verduras), tienen un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como las cardiopatías, obesidad, diabetes y distintos tipos de cáncer. Aprende a incorporar una amplia variedad de frutas en tu dieta familiar para que tus hijos obtengan las vitaminas necesarias para su crecimiento. La cereza es una fruta roja (tipo drupa) que procede del cerezo, árbol de la familia de las rosáceas, del género *Prunus*. Existen dos especies principales de cerezos, el *Prunus avium*, que da cerezas dulces y de color rojo oscuro, y el *Prunus cerasus*, que da cerezas ácidas y de color rojo vivo. Cuando lleguen al espacio pedagógico encontraran en el piso un objeto como especio de una lámpara y un microscopio didáctico y las sillas colocadas de manera circular y allí cuando se vayan a sentar habrá una cereza. Le daremos la bienvenida con el cuento llamado EL NIÑO GENIO.	Imágenes Computa Videos cereza Imágenes Papel periódico Marcador Parlante



el cual consiste en explicarle la importancia de las frutas en nuestro cuerpo, seguidamente le diremos que se coman la fruta que se encontraron en la silla, cantaremos y haremos la oración antes del cuento para iniciar el día como siempre.

Luego nos sentaremos en las mesas de trabajo a pintar la cerezas con pintura de color rojo con la yema del dedo índice para que se le haga más fácil, al terminar allí nos tiraremos en el piso a jugar a yo soy una cereza y la docente es el árbol de cerezo, de esta manera le daremos a conocer como es el árbol y la siembra de esta fruta.

Para finalizar nos trasladaremos al patio a observar el árbol de cerezo y cogeremos las que están en el suelo y las hojas secas también para así regresar al espacio y decorar el que tenemos dibujado en el piso. Dándoles a conocer sus características y beneficios.

Canciones

Propósito

Juego

Pintura a

árbol de

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno Nivel: A Nombre del espacio Pedagógico: MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA TEMA: LA FRUTA LA PAPAYA Fecha: 06 DE OCTUBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la papaya como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la papaya a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECUR
8:00 am A 9:00 pm	Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras, Vitaminas, minerales y fibra son tres de las ventajas más poderosas que tienen las frutas. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los padres y niños que no las comen lo suficiente (incluyendo las verduras), tienen un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como las cardiopatías, obesidad, diabetes y distintos tipos de cáncer. Aprende a incorporar una amplia variedad de frutas en tu dieta familiar para que tus hijos obtengan las vitaminas necesarias para su crecimiento. Luego nos sentaremos en las mesas de trabajo a pintar la cerezas con pintura de color rojo con la yema del dedo índice para que se le haga más fácil, al terminar allí nos tiraremos en el piso a jugar a yo soy una cereza y la docente es el árbol de cerezo, de esta manera le daremos a conocer como es el árbol y la siembra de esta fruta. Fruto del <u>papayo</u> (<u>*Carica papaya*</u>), comestible, con forma ovoide de entre 20 y 40 cm de alto, textura blanda, piel fina por lo general de color amarillento al madurar, pulpa carnosa de textura suave color naranja, y fresco sabor dulce. Contiene en su centro hueco abundantes semillas de color negro, redondeadas y encerradas en una baba transparente, generalmente no comestibles, aunque con propiedades laxantes. Al llegar al espacio pedagógico los niños y niñas encontraran en una mesa una papaya y una imagen 	Imágenes Computad Videos Papaya y azúcar Imágenes Papel periódico Marcador

de esta fruta y las sillas de manera circular escuchando canciones infantiles, le daremos la bienvenida con la canción llamada la papaya, inventado por la docente nos levantaremos y bailaremos en grupo siguiendo el coro, seguidamente nos sentaremos a hablarle todo lo relacionado con esta fruta para partirla y compartir le echaremos azúcar para ver si les gusta con esa sustancia.



Luego nos sentaremos en las mesas a colorear imágenes del color de le corresponde, de esta manera le vamos enseñando sus características y beneficios para nuestro cuerpo. Finalizaremos el dia tirándonos en el piso a pegarle plastilina a la imagen en grande que va estar pegado en el piso armaremos tres grupos para lograr atención en ellos y ellas.

Partes
Cartelera
Pegante
Juego
Plastilina
escarcha

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [x] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Lenguaje verbal y no verbal en los niños y niñas.	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente:** SANDRA CARMONA	
Fecha-hora-lugar: 07 de octubre 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • Sillas. • Juguetes • Cuentos • Objetos de todos los colores. • Recursos humanos • Tubo
Intencionalidad pedagogica: Fortelecer en los niños y niñas el lenguaje verbal y no verbal a traves de actividades pedagogicas, creativa y literarias con el fin de suelten mas su vocubulario.		

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades: Recordemos que empleando correctamente nuestro lenguaje elevamos nuestras capacidades intelectuales y comunicativas. Por ello, la estimulación del lenguaje en la etapa infantil es determinante para el desarrollo de las habilidades comunicativas, la estimulación y fortalecimiento del lenguaje de los/as niños/as, puesto que este instrumento les permitirá además realizar un aprendizaje escolar satisfactorio, sobre el que se fundamentarán todos los conocimientos posteriores. Debemos tener en cuenta que un correcto desarrollo del lenguaje implica en el/la niño/a confianza, seguridad, alta autoestima, bienestar y autonomía. Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran las sillas de maneras circular y en cada silla un cuento infantil lo van observar, también en una mesa estarán varios objetos didácticos como un barco, un oso de peluche, carro entre otras cosas más. Le daremos la bienvenida con canciones infantiles y una especial la que más les gustan ellos y ellas, a partir de allí se colocaran a observar los cuentos que encontraron en la silla.



Cuanto terminen pasan uno por uno a decir que observaron.

También le mostraremos los objetos para que le vayan repitiendo el nombre para ver si lo conocen y dicen el nombre, van a pasar todos los niños y se quedan con el objeto y los colocaremos a inventar una historia con eso, la docente se lo inicia y le va preguntando para que lo vaya armando con su imaginación. De esta manera obtendremos buenas resultados desarrollo su imaginación y lenguaje. Terminaran jugando libremente con cada unos de los juguetes del espacio pedagógico.



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA FRUTA LA GRANADILLA **Fecha:** 10 DE OCTUBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer la granadilla como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la granadilla a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECUR
8: 00 am A 04:00 pm	 Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras, Vitaminas, minerales y fibra son tres de las ventajas más poderosas que tienen las frutas. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los padres y niños que no las comen lo suficiente (incluyendo las verduras), tienen un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como las cardiopatías, obesidad, diabetes y distintos tipos de cáncer. Aprende a incorporar una amplia variedad de frutas en tu dieta familiar para que tus hijos obtengan las vitaminas necesarias para su crecimiento. La granadilla es una fruta deliciosa que a la mayoría de los niños les encanta por su sabor dulce. Una práctica frecuente cuando se inicia la **alimentación complementaria**, es pasarla por un colador para extraer el líquido, pero entonces, de esta manera, estaríamos dando zumo de granadilla. Al llegar los niños y niñas encontraran en un silla un granadilla ya que le daremos a conocer esta fruta, le daremos la bienvenida con canciones y videos	Imágenes Computa Videos Granadill Imágenes Papel periódicc Marcado Parlante

educativos de las frutas, iniciaremos con un pequeño conversatorio donde le mostraremos la granadilla y le hablaremos todo lo relacionada con ella, seguidamente nos tiraremos en el piso a observar como dibujamos dos granadillas en dos papel periódico para luego decorarlo con pedacitos de papel de color naranja. Luego nos sentaremos de manera del tren para jugar al tren de las frutas para incluir la que estamos conociendo será divertido porque a ellos y ellas les encanta.



Para terminar observaran videos educativos relacionado con esta frutas, sus características, los beneficios y como se siembre. Para asi hablar de que aprendieron en el día acerca de esta fruta que es poca conocida en ellos.

Cartulina

Pegante

Juego

Papelitos naranja

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [x] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Motricidad fina y motricidad gruesa.	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente:** SANDRA CARMONA	
Fecha-hora-lugar: 11 de octubre del 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** Imágenes humanos Cinta Balones Ula ula Conos Tiza Plastilina. Cubos
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas a traves de pequeñas actividades pedagogicas creadas con creativa y motivación.		

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades: La motricidad fina y gruesa son primordiales





para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación. Todas estas habilidades ayudan a que los pequeños participen con mayor agilidad y facilidad tanto en actividades cotidianas en casa, así como en espacios recreativos en la escuela Al llegar los niños y niñas encontraran en el espacio cinta pegadas en el piso con líneas curvas, balones en una esquina y cubos en la otra, también habrá bolos entre otros más objetos para fortalecer la motricidad fina y gruesa. Iniciaremos trabajándoles la motricidad fina, los sentaremos de manera circular donde va estar la cinta pegada, para que pasen por encima de ella siguiendo el paso y haciendo las curvas luego le brindaremos unas plastilina con una hoja para que hagan líneas y las peguen allí así como están en el piso, los invitaremos a tirarse en el piso para que hagan la culebrita y hagan las curvas. Luego no sentaremos pegados en las paredes del espació para abrir espacio y pondremos a que los niños lancen la pelota para que caiga en la canasta, intentaran hasta lograrlo el que lo vaya logrando le daremos un dulce para que se sienta contento de sus logros, también van armar cubos por colores y tamaño.

Terminaremos haciendo una pequeña conversación de cómo se sintieron haciendo esta clases de actividades. Le haremos preguntas y le responderemos inquietudes.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno Nivel: A Nombre del espacio Pedagógico: MIS PULGARCITOS

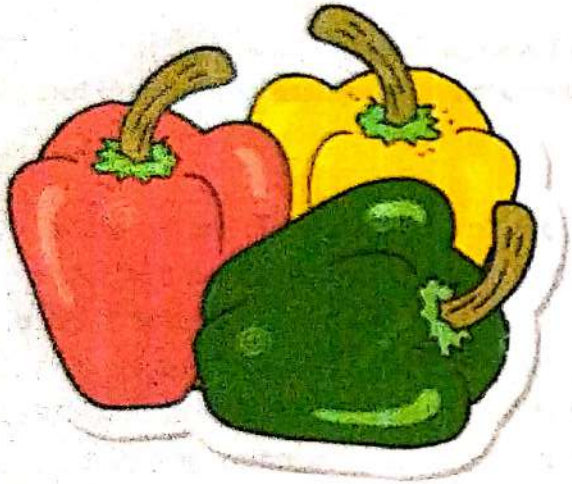
ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA TEMA: LA VERDURA PIMENTÓN Fecha: 12 DE OCTUBRE del 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer el pimentón como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica la pimentón a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Las verduras son alimentos saludables que ayudan al desarrollo de los niños, además su contenido calórico es tan bajo, que se convierten, junto a la fruta, en la comida perfecta para los niños que tengan tendencia a la obesidad. Pero no solo son muy útiles para controlar el sobrepeso, también ayudan a la prevención de diversas enfermedades infantiles como pueden ser la diabetes, el colesterol, trastornos digestivos o cáncer. Y, no nos olvidamos que son alimentos ricos en fibra que nos sacian y, por puesto, nos ayudan frente a posibles problemas de estreñimiento. El pimiento es una hortaliza de forma, tamaño y color variable. Puede ser verde, rojo, amarillo, naranja e incluso inegro!. Su sabor puede ser dulce o picante y se consume en fresco, en conserva, etc. El pimiento se consume crudo, cocido y asado: como guarnición en gran variedad de platos. Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran las sillas y las mesas en sus puestos y unas imágenes pegadas en las sillas del lado atrás y unas hojas en blanco en la mesa con el nombre de ellos y ellas. Le daremos la bienvenida con las canciones de las verduras en espacial la que más le gusta. A partir de allí le vamos hablando de todas y en especial la que vamos a trabajar en el día de hoy. Los	Humanos Imágenes Tijeras Pegante Mesas Sillas Pegante Hojas Marcador Cuento

invitaremos a coger la imagen que tienen detrás de la silla, le bridaremos tijeras para que la recorten iremos grupo por grupo para lograr más atención, el que la vaya recortando la tiene que pegar en la hoja que esta para el grupo. Al terminar allí le daremos la imagen de la verdura para que vayan coloreando de color rojo y verde.



Luego no sentaremos de manera circular a escuchar el cuento del NIÑO FELIZ POR COMER VERDURAS en su escuela, allí le daremos a conocer sus beneficios y características.
Para finalizar el día jugaremos al PIMENTÓN PICANTE utilizaremos la imaginación para lograr más atención en ellos y ellas.

Un pimentón

Crayola roja y verde

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

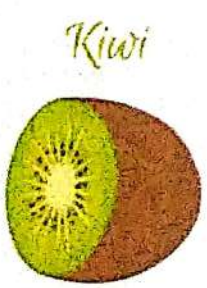
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA FRUTA EL KIWI **Fecha:** 13 DE OCTUBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Dar a conocer el kiwi como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de el kiwi a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECUR
8: 00 am A 04:00 pm	 Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras, Vitaminas, minerales y fibra son tres de las ventajas más poderosas que tienen las frutas. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los padres y niños que no las comen lo suficiente (incluyendo las verduras), tienen un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como las cardiopatías, obesidad, diabetes y distintos tipos de cáncer. El **kiwi** es la baya de la enredadera *Actinidia deliciosa*. Es originaria de una gran área de China, sobre todo de los bosques del valle del río Yangtsé. Introducida en Nueva Zelanda en 1904, fue cultivada desde entonces en muchas regiones templadas por su fruto comestible. Es una de las frutas con mayor concentración de vitamina C.	Imágenes Computac Videos kiwi Imágenes Marcador Parlante Juego Colores

Powered by CamScanner

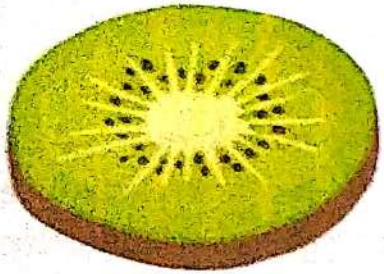
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

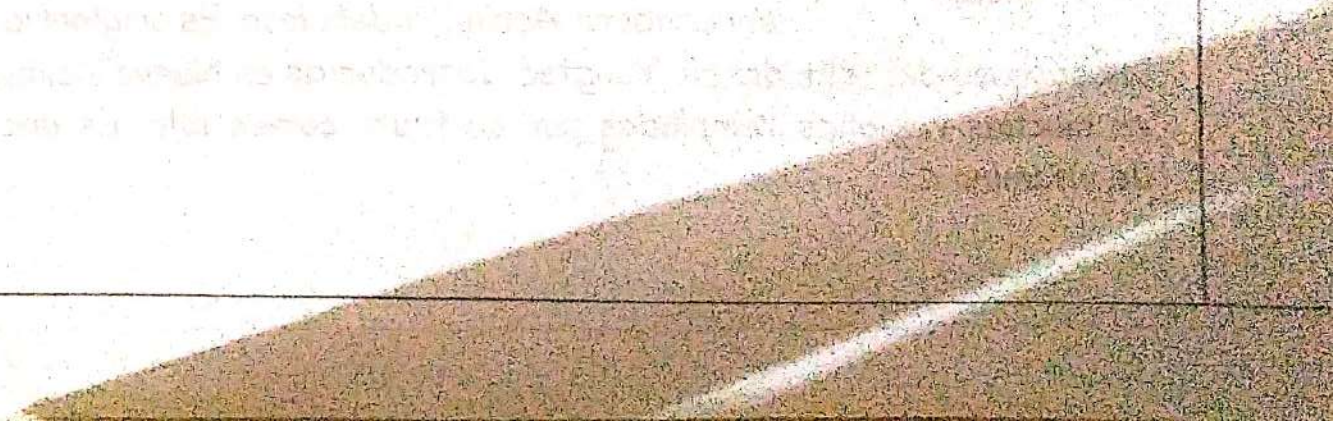
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Plastilina

Cuando llegue los niños y niñas encontraran en el fondo de la pared una imagen de un fruto llamado kiwi el cual vamos a conocer en el día de hoy, le daremos la bienvenida con un cuento infantil llamado yo soy el kiwi allí al terminar armaremos un pequeño conversatorio donde hablaremos todo lo relacionado con este fruto que vitaminas nos da y cuáles son sus características. Luego le brindaremos la imagen para que la coloreen con el color que le pertenece. Así entregarles unas bolitas de plastilina y se queden jugando haciendo esta clase de fruta y específicamente observando videos educativos que les encanta a ello y a ellas.

KIWI FRUIT





Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · Proyecto Infancia Rural en Paz	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada** Lenguaje verbal y no verbal en los niños y niñas.	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente:** SANDRA CARMONA	
Fecha-hora-lugar: 14 de octubre 2022 De 8:00 am - 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • Sillas. • Juguetes • Cuentos • Objetos de todos los colores. • Recursos humanos • Tubo
Intencionalidad pedagogica: Fortelecer en los niños y niñas el lenguaje verbal y no verbal a traves de actividades pedagogicas, creativa y literarias con el fin de suelten mas su vocubulario.		

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades: Recordemos que empleando correctamente nuestro lenguaje elevamos nuestras capacidades intelectuales y comunicativas. Por ello, la estimulación del lenguaje en la etapa infantil es determinante para el desarrollo de las habilidades comunicativas, la estimulación y fortalecimiento del lenguaje de los/as niños/as, puesto que este instrumento les permitirá además realizar un aprendizaje escolar satisfactorio, sobre el que se fundamentarán todos los conocimientos posteriores. Debemos tener en cuenta que un correcto desarrollo del lenguaje implica en el/la niño/a confianza, seguridad, alta autoestima, bienestar y autonomía. Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran las sillas de maneras circular y en cada silla un cuento infantil lo van observar, también en una mesa estarán varios objetos didácticos como un barco, un oso de peluche, carro entre otras cosas más. Le daremos la bienvenida con canciones infantiles y una especial la que más les gustan ellos y ellas, a partir de allí se colocaran a observar los cuentos que encontraron en la silla.



Cuanto terminen pasan uno por uno a decir que observaron.

También le mostraremos los objetos para que le vayan repitiendo el nombre para ver si lo conocen y dicen el nombre, van a pasar todos los niños y se quedan con el objeto y los colocaremos a inventar una historia con eso, la docente se lo inicia y le va preguntando para que lo vaya armando con su imaginación. De esta manera obtendremos buenas resultados desarrollo su imaginación y lenguaje. Terminaran jugando libremente con cada unos de los juguetes del espacio pedagógico.



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** LAS FRUTAS **Fecha:** 18 DE OCTUBRE DEL 2022

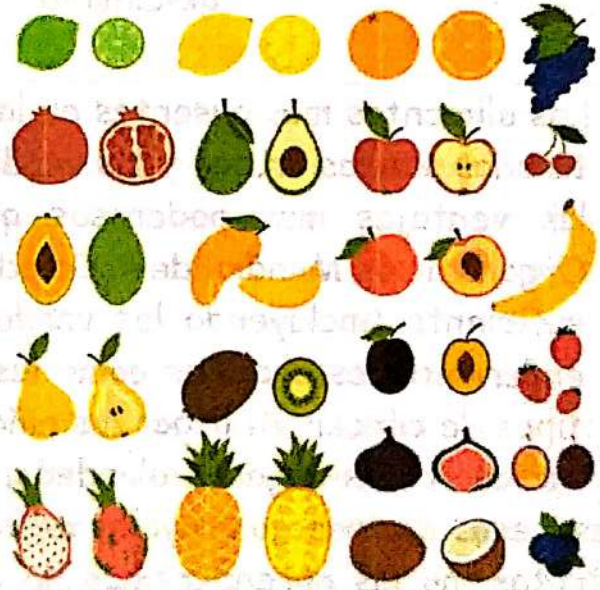
INTENCION PEDAGOGICA:

- Retroalimentar los conocimientos de adquiridos durante todo el proceso del proyecto de aula llamado mi mundo de sabores (las frutas)
- Fortalecer las debilidades que se encontraron en todo el proceso y aclarar dudas de dicho tema a tratar a través de actividades pedagógicas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECUR
8:00 am A 04:00 pm	 Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras, Vitaminas, minerales y fibra son tres de las ventajas más poderosas que tienen las frutas. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los padres y niños que no las comen lo suficiente (incluyendo las verduras), tienen un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como las cardiopatías, obesidad, diabetes y distintos tipos de cáncer. Al llegar los niños y niñas encontraran una imagen de cada una de las frutas pegadas alrededor del espacio pedagógico, una cartulina blanca pegadas en la pared, en las mesas de trabajo crayolas de todos los colores. Le daremos la bienvenida con una canción llamada las frutas, no las aprenderemos, la cantaremos varias veces. Para iniciar con las actividades le brindaremos una imagen a cada niño y niñas y le iremos haciendo las máscaras para empezar a preparar la ronda, al terminar allí nos sentaremos en las mesas a escoger los crayolas que le pertenecen	Imágene Computa Parlante Canción Mascara Lanas Perfora

a la frutas que estarán pegadas para colorear en la cartulina, mandaremos uno por uno para lograr más atención, de esta manera le vamos reforzando y recordando cada una de las características de estas frutas aprendidas en el proceso del proyecto de aula.

También jugaremos al tren de las frutas con las máscaras para que sea más divertidos, para terminar el día nos sentaremos en el piso a contarle la historia del A MI ME GUSTAN LAS FRUTAS.



Imágene
para
colorear
Crayolas
Pegante
Mesas
Sillas
Cuento
Juego

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Marcela Carmona Moreno Nivel: A Nombre del espacio Pedagógico: MIS PULGARCITOS

ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA: PROYECTO DE AULA TEMA: LAS VERDURAS Fecha: 19 DE OCTUBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Retroalimentar los conocimientos de adquiridos durante todo el proceso del proyecto de aula llamado mi mundo de sabores (las verduras)
- Fortalecer las debilidades que se encontraron en todo el proceso y aclarar dudas de dicho tema a tratar a través de actividades pedagógicas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECUR
8. 00 am A 04:00 pm	 Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras, Vitaminas, minerales y fibra son tres de las ventajas más poderosas que tienen las frutas. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los padres y niños que no las comen lo suficiente (incluyendo las verduras), tienen un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como las cardiopatías, obesidad, diabetes y distintos tipos de cáncer. Al llegar los niños y niñas encontraran una imagen de cada una de las verduras pegadas alrededor del espacio pedagógico, una cartulina blanca pegadas en la pared, en las mesas de trabajo crayolas de todos los colores. Le daremos la bienvenida con una canción llamada las verduras, no las aprenderemos, la cantaremos varias veces. Para iniciar con las actividades le brindaremos una imagen a cada niño y niñas y le iremos haciendo las máscaras para empezar a preparar la ronda, al terminar allí nos sentaremos en las mesas a	Imágene Computa Parlante Canción Mascara Lanas Perforad a

Powered by CamScanner

escoger los crayolas que le pertenecen a las verduras que estarán pegadas para colorear en la cartulina, mandaremos uno por uno para lograr más atención, de esta manera le vamos reforzando y recordando cada una de las características de estas verduras aprendidas en el proceso del proyecto de aula.

También jugaremos al tren de las verduras con las máscaras para que sea más divertidos, para terminar el día nos sentaremos en el piso a contarle la historia del A MI ME GUSTAN LAS VERDURAS.



Imágene
para
colorear
Crayolas
Pegante
Mesas
Sillas
Cuento
Juego

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** × • **Padres y/o cuidadores.**	**Item a fortalecer de la escala cualitativa del desarrollo:** Resistencia, atención , participación, habilidades motrices finas y gruesa.	
Espacio pedagogico: Mis pulgarcitos	**Docente:** Sandra Marcela Carmona Moreno	
Fecha-hora-lugar: 29 de Octubre de 2022 Espacio pedagógico 08:00 am A 04:00 pm **Intencionalidad pedagógica:** • Desarrollar en los niños y niñas el afianzamiento de cada una de sus habilidades motrices finas y gruesa. • Enseñar a los niños y niñas la importancia de saber utilizar cada una de sus habilidades motrices.	**Prácticas de cuidado y crianzas** Practica # 5: Lavar las manos con agua y jabón en los todos momentos claves. Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, la literatura con niños y niñas.	**Recursos** • Canciones • Computador • Parlante • Videos • Imágenes • Plastilina • Globos • Materiales del medio • Lana

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:



Es importante desarrollar en los niños y niñas la motricidad fina y gruesa, pues estas son primordiales para obtener distintas habilidades durante el crecimiento del niño y la niña, las cuales perdurarán a lo largo de su vida, por lo tanto, es importante estimular su desarrollo en las primeras etapas de la educación. Además, Las habilidades motoras gruesas son importantes para permitir que los niños realicen funciones cotidianas, como caminar, correr, saltar, así como habilidades de juego (por ejemplo, escalada) y habilidades deportivas (por ejemplo, atrapar, lanzar y golpear una pelota). De igual manera la motricidad fina facilita el desenvolvimiento de tareas cotidianas donde se utilizan de manera simultánea: ojos, manos, dedos, boca, lengua, pies, como vestirse, atarse los cordones, soplar, cepillarse los dientes, comer, rasgar, cortar, pintar, apilar objetos, colorear, escribir, entre otros.

Para dar inicio con cada una de las realizare la actividad (batalla de globos), la cual consiste en amarrar a los niños y niñas en el pie derecho un globo con lana, y colocar música de fondo para que al ritmo de la música traten de explotar el globo de sus compañeros, al final ganara el niño o niña que no se deje explotar el globo. Seguidamente realizaran actividades de motricidad fina de atrape y lanzamientos dirigidos en diferentes direcciones, es decir la docente utilizara varios balones en distintas texturas y tamaños, los cuales serán lanzados por los niños y niñas entre ellos, pero primero la docente realizara un precalentamiento donde los colocará a lanzar y atrapar, ya cuando sepan como es y de que se trata lo realizaran a la voz de mando. Aquí mismo deberán insertar en bolsas varias bolitas que le dará la docente para ver cómo están en puntería, reflejos y motricidad fina. Para finalizar realizaran una pequeña manualidad con productos del medio y plastilina, el cual es un muñeco sencillo para desarrollar su creatividad e imaginación cabe resaltar que aquí van a necesitar mucha ayuda pues es algo nuevo para ellos.



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Lenguaje verbal y no verbal en los niños y niñas.	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 21 de octubre 2022 De 8:00 am – 3:30 pm Espacio Pedagógico y patio	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • Sillas. • Juguetes • Cuentos • Objetos de todos los colores. • Recursos humanos • Tubo
Intencionalidad pedagogica: Fortelecer en los niños y niñas el lenguaje verbal y no verbal a traves de actividades pedagogicas, creativa y literarias con el fin de suelten mas su vocubulario.		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:



correctamente nuestro lenguaje elevamos nuestras capacidades Recordemos que empleando estimulación del lenguaje en la etapa infantil es determinante para el intelectuales y comunicativas. Por ello, la comunicativas, la estimulación y fortalecimiento del lenguaje de los/as desarrollo de las habilidades les permitirá además realizar un aprendizaje escolar satisfactorio, niños/as, puesto que este instrumento conocimientos posteriores. sobre el que se fundamentarán todos los correcto desarrollo del lenguaje implica en el/la niño/a confianza, Debemos tener en cuenta que un autonomía. Al llegar los niños y niñas espacio pedagógico encontraran seguridad, alta autoestima, bienestar y el tubo de colores, de fondo videos y canciones infantiles en el en una mesa varios cuentos infantiles y con la historia de un cuento infantil llamado el flautista, se lo contaremos con la ayuda del tubo para lograr la atención, a partir de allí le iremos computador. Le daremos la bienvenida haciendo preguntas sencillas y le daremos respuestas a sus inquietudes y lo que quieran opinar acerca del cuento. Luego los organizaremos en pareja para brindarle un cuento para que vayan observando y conversando lo que hay allí, y se diviertan hablando uno con los otros y el que quiera utilizar el tubo lo puede hacer. Para terminar observaran el cuento del flautista en el computador para que comparen con lo que les conté en el libro.



Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

Docente: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO	**Nivel:** A	**Fecha:** 24 DE OCTUBRE DEL 2022

Intencionalidad pedagógica:

- Despertar el interés y conocer las necesidades de los niños y niñas a través de actividades lúdico pedagógicas con el fin de empezar a trabajar lo que más les gusta y llevarlos a la adquisición de aprendizajes significativos.
- Mostrar diferentes temas a los niños y niñas, atraves de videos, imágenes, juego y literatura para observar cuál es su principal interés y sobre cual tema se enfocan más .

Descripción de actividades: Es muy importante despertar el interés a los niños y niñas por conocer cada una de las cosas que lo rodean, aunque esto de por si es innato de ellos, el descubrir lo que ya está en su medio, pero hay que motivarlos y conocerle lo que quieren aprender cada día, jugar con la emoción y la motivación es un papel muy fundamental para lograr el objetivo. Es importante partir del interés de los niños y buscar actividades adecuadas a la edad de cada niño y niñas y hacerles partícipes de las actividades pues así podrán también decidir qué les gustaría realmente hacer e ir descubriendo sus pasiones y desarrollar sus intereses.



Al llegar al espacio pedagógico encontraran una caja mágica con una manta en el piso con las sillas de manera circular y de fondo canciones infantiles, le daremos la bienvenida y a partir de allí le hablaremos que en el día de hoy haremos una lluvia de ideas donde hablaremos de varias cosas con palabras adecuadas para ellos, le mostraremos la **CAJA MAGICA**, poco a poco le vamos sacando las imágenes de diferentes temas, como por ejemplo las partes del cuerpo, un niño, una niña, profesiones u oficios, mi pueblo, los valores,, los medios de transportes, los medios de comunicación entre muchas cosas más. Seguidamente las iremos pegando alrededor del espacio pedagógico para luego hacer un paseo por el **MUSEO MAGICO**, donde a medidas que vayamos caminando le vamos mostrando y hablando acerca de cuál es la función que cumple lo que están observando. De igual manera y para afianzar aún más los aprendizajes, les proyectaremos una serie de videos alusivos a los temas antes mencionados, para que aprecien de manera más dinámica el contenido de cada uno, aquí iremos realizando breves explicaciones para ir conociendo que le va llamando más la atención. Luego realizaremos un juego llamado **twister**, el cual consiste en colocar las imágenes antes mencionadas en el piso sostenidas con cinta para que no se muevan, se pasaran a varios niños y niña, a que jueguen este divertido juego, en el cual deben estar muy concentrados, porque a la voz de mando deberán colocar manos y pues en la imagen que se le vaya indicando, por ejemplo, se dice mano derecha en el carro, mano izquierda en el policía, y así sucesivamente hasta que en su gran mayoría participen.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · JRP	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** MIS PULGARCITOS

TEMA: NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA **FECHA:** 25 DE OCTUBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Enseñar a los niños y niñas el nombre del proyecto de aula para que se ubiquen sobre las temáticas.
- Dar a conocer a los niños y niñas que este es el nombre que llevara el proyecto de aula durante su ejecución y el tiempo que demore su enseñanza.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Es de vital importancia enseñar a los niños y niñas, el nombre de cada uno de los proyectos de aula que se inician durante su formación integral, pues este les ayuda a construir nuevos conocimientos a partir del que ya tienen, organizando dicha información y relacionándola de manera vivencial, ya que no solo se trata de relaciones memorísticas, sino de lo que ellos van descubriendo lo cual utilizan para adquirir otros conocimientos. Además, al descubrir y conocer los nombres de los proyectos de aula los ayuda a ubicase en lo que se va a trabajar y siempre van a estar a la expectativa de adquirir nuevos aprendizajes significativos.  Ambientare el espacio pedagógico con canciones y videos todos con relación a los medios de transportes, para aprovechar y preguntarles sobre que observan e ir conociendo que tantos conocimientos tiene acerca de este nuevo proyecto que se iniciara en este día, atraves de la enseñanza como primera instancia del nombre, el cual es, LLEGO LA HORA DE VIAJAR al	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Colores • Tijeras • Colbon • Dinámica • Papa • Cartulina • Cinta

Powered by CamScanner

conocer sus puntos de vistas e ideas con relación al tema, les explicare que trabajaremos sobre el nombre que cada uno escogió y que será el que llevara este proyecto maravilloso. Para ellos les diré en voz alta el nombre cada niño y niña deberán repetirlo, seguidamente y para fortalecer más el nombre y que no se les olviden y que por el contrario lo aprendan, realizare una dinámica llamada EL BARCO CALIENTE, donde se le brindara un barco de juguete y se la daré a un niño o niña de cualquier de los dos extremos de donde empieza la fila de sentarse, ya que estarán ubicados semi circulo. Les diré que deberán ir pasando el barco mientras voy diciendo se quema, se quema el barco, se quema el barco y cuando diga se quema el barco caliente a quien le quede el medio de transporte deberá decir el nombre del proyecto, con esta dinámica, buscare tenerlos concentrados y se verán obligados a estar muy atentos al nombre y no olvidarlo, quien no sepa se le colocara una penitencia divertida, asi se hará sucesivamente hasta que pasen todos. Al terminar con esta actividad nos sentaremos en él piso y le contare un cuento llamado ME VOY DE VIAJE, donde les realizare una serie de preguntas que surjan en el momento del desarrollo de la narración. Para finalizar nos sentaremos en el piso de forma circula y entre todos le daremos un toque artístico al nombre del proyecto, la idea es dejarlo bien hermoso pero a través del trabajo en equipo.

- Canciones infantiles



LLEGO LA HORA DE VIAJAR

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: SANDRA MARCELA CARMONA MORENO NIVEL: A NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: MIS PULGARCITOS

TEMA: NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA (llego la hora de viajar) FECHA: 26 DE OCTUBRE DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Enseñar a los niños y niñas el nombre del proyecto de aula para que se ubiquen sobre las temáticas.
- Dar a conocer a los niños y niñas que este es el nombre que llevara el proyecto de aula durante su ejecución y el tiempo que demore su enseñanza.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 11: 30 pm	 Es de vital importancia enseñar a los niños y niñas, el nombre de cada uno de los proyectos de aula que se inician durante su formación integral, pues este les ayuda a construir nuevos conocimientos a partir del que ya tienen, organizando dicha información y relacionándola de manera vivencial, ya que no solo se trata de relaciones memorísticas, sino de lo que ellos van descubriendo lo cual utilizan para adquirir otros conocimientos. Además, al descubrir y conocer los nombres de los proyectos de aula los ayuda a ubicase en lo que se va a trabajar y siempre van a estar a la expectativa de adquirir nuevos aprendizajes significativos.  Cuando los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico encontraran las mesas organizadas con sus sillas y unas imágenes de medios de transporte para colorear, le daremos la bienvenida con canciones alusivas al tema. Iniciaremos las actividades	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Colores • Tijeras • Colbon • Dinámica • Papa • Cartulina • Cinta

brindándoles las crayolas para que coloren la imagen que están allí en la mesa, al terminar allí nos organizaremos para jugar al tren con las sillas inventaremos un viaje para ir observando los diferentes varios de transporte que colorearon.

Luego nos colocaremos de manera circular a observar videos educativos para en grupo terminar el nombre del proyecto de aula.



LLEGO LA HORA DE VIAJAR

- Canciones infantiles
- Imágenes
- Crayolas

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIA

Estrategia: Taller • Niños-niñas • Padres y/o cuidad...	**Tema de interés o necesidad:** EL PORTAL DE LA BIENESTAR	
Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS	**Docente: SANDRA CARMONA**	
Fecha-hora-lugar: 27 DE OCTUBRE 2022 A partir de las 8:00 Am - 4:00 Pm Espacio pedagogico .	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humanos Bienestarina Globos Vestuario
Intencionalidad pedagogica: Incentivar a todos la comunidad la importancia de consumir, la bienestarina y diferentes presentaciones de hacerlas .		

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDAD: En este dia recibiremos a los niños y niñas con alegria manteniendo los protocolor de bioseguiridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizamos la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , enteramos canciones las que ellos propongan imitando las acciones de cada una de ellas , para este día nos trasladaremos al comedor donde encontraran un espacio decorado de diferentes presentaciones de la bienestarina los cuales tendran diferentes eventos como :

- Bienvenida a todos los espacio pedagoguicos
- Oracion
- Presentacion de la bienestarina
- Defiles de vestuario de bolsas de la bienestarina
- Baile de partes delas docentes
- Desfiles de los platos que se hacen con este producto
- Baile con todos lod niños y niñas
- Despedidas



comenzaremos realizando diferentes movimientos para el calentamiento corporal esto para entrar con movimiento mas fuertes para los niño y las niñas y animaremos a los que no puedan , seguidamente en forma de ronda comenzamos a bailar al ritmo de la musica y hacer diferentes movimientos , continuamos con movimiento de brazos y tronco , piernas , y algnos movimoientos corpórales relacionado en los item del desarrollo, y así podemos observar los diferentes movimiento de cada uno de ellos. Como algunos como son los saltos con los dos pies tilizando manos, pies , pasando ostaculos como son las ula ,ulas, seguir una secuencia de hasta lograr obtener un resultado.
Continaremos con la hidratacion de cada uno de ellos ,
Al finalizar ellos compartiran los diferentes objetos que tenga y realizaran juego libre

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (X) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** Me Divierto Con Mis Compañeros	
Espacio pedagogico: Mis pulgarcitos	**Docente:** Sandra Marcela Carmona Moreno	
Fecha-hora-lugar: 31 De Octubre 2022 A partir de las 8:00 Am – 4:00 Pm Espacio pedagogico .	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	• Recursos • Humanos • Globos • Vestuario • Dulce • Galletas
Intencionalidad pedagogica: 4. Fortalecer vinculos afectivo y normas de comportamiento, de los diferentes espacio pedagogico		

Powered by CamScanner



DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDAD:

Los niños y niñas con alegria manteniendo los protocolos de bioseguridad , seguidamente ubicados en su respetivo sillas realizamos la oracion para empezar este dia y tener la guia de DIOS , entonamos canciones las que ellos propongan imitando las acciones de cada una de ellas , para este dia nos trasladaremos al comedor donde encontraran un espacio decorado de diferentes presentaciones de la bienestarina los cuales tendran diferentes eventos como :

- Bienvenida a todos los espacio pedagogicos
- Oracion
- Presentacion de los niños que llevaron diferentes vestuarios
- Desfiles de los niños y niñas
- Baile de partes de las docentes
- Compartir de dulce
- Despedidas



comenzaremos realizando diferentes movimientos para el calentamiento corporal esto para entrar con movimiento mas fuertes para los niño y las n iñas y animaremos a los que no puedan , seguidamente en forma de ronda comenzamos a bailar al ritmo de la musica y hacer diferentes movimientos , continuamos con movimiento de brazos y tronco , piernas , y algnos movimoientos corporales relacionado en los item del desarrollo, y asi podemos observar los diferentes movimiento de cada uno de ellos Como algunos como son los saltos con los dos pies utilizando manos, pies , pasando ostaculos como son las sillas ,olas, seguir una secuencia de hasta lograr obtener un resultado

Continuaremos con la hidratacion de cada uno de ellos ,

Al finalizar ellos compartiran los diferentes objetos que tenga y realizaran juego libre



Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: SARA BARRIOS LORA Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: VIAJEROS DEL FUTURO

Estrategia: Proyecto de aula (VIAJANDO POR COLOMBIA). Tema: A DECORAR EL NOMBRE DE NUESTRO PROYECTO Fecha: 05 de octubre 2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Lograr que los niños y niñas adquieran conocimientos y experiencias sobre su país colombia, a través de actividades lúdicas-pedagógicas.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:30 am A 4:00 pm	Despertar la creatividad en los niños y niña es importante por que a través de ella ellos imaginan, recrean, curiosean y experimentan, de tal manera que llena sus necesidades e intereses. La siguiente actividad se desarrollará en el espacio pedagógico, el cual se encontrará ilustrado y recreando según el nuevo proyecto, para iniciar la docente invitará a los niños a cantar la canoa, el fresco lago, sol solecito, escalera. Seguidamente realizarán la oración del día (El padre nuestro) para buscar su compañía en el resto de la jornada. Luego la profesora los organizara en manera circular y abrirá un conversatorio para activar los saberes previos y retroalimentando el nuevo proyecto, para esto la docente hará preguntas tale como: * ¿cómo se llama nuestro país? * ¿Qué colores tiene la bandera de Colombia? ¿Cuáles son los símbolos patrios que se hablaron ayer? Después que hayan dado respuesta a cada interrogación, la maestra dará una sencilla explicación de todo lo visto el día anterior y también le comentará la actividad a realizar que es recrear el nombre del proyecto con la técnica de la pintura y pincel, para esto los organizara en el suelo para mayor comodidad, al momento de trabajar. Al terminar la decoración de la cartelera, pasaremos al momento del juego el cual va dirigido a evaluar lo aprendido en esta jornada llamado " tingo tango" al que le quede la pelota deberá responder la pregunta que se haga y así se le dará a cada uno hasta que todos participen. Para finalizar la docente les narrará el cuento del " perro azul"	Humanos Sillas Espacio pedagógico Juegos Canciones infantiles vinilos Cuentos pincel Mesas Papel pe

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños - niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**TEMA : fortalecer lazos de amistad por medio de la literatura**	
Espacio pedagogico:	**Docente:**	
Fecha: 6 de oct 2022 **Hora:8:00AM - 4:00PM** **Lugar:**	**Prácticas de cuidado y crianza** **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Recursos** Pijama Audio Cuentos Portátil Palomitas
Intencionalidad pedagogica: ~ Fomentar en los niños y niñas hábitos de lectura y a su vez fortalecer habilidades socio-afectivas que estimulen su desarrollo integral.		

Scanned by TapScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños - niñas** v • **Padres y/o cuidadores.**	**TEMA:** Fortalecer el valor del respeto y el amor atraves de vínculos afectivos en los niños y niñas	
Espacio pedagogico:	**Docente:**	
Fecha: 7 de oct 2022 **Hora:**8:00AM - 4:00PM **Lugar: Espacios pedagógicos**	**Prácticas de cuidado y crianza** **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, **Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Recursos** Humanos USB Parlantes Patio Camisa Sillas Hojas de Block Colores, Creyones Juguetes
Intencionalidad pedagogica: Lograr que los niños y niñas se integren atraves de actividades y dinamicas que los con lleven a relacionarse con sus compañerismos, logrando fortalecer vínculos afectivos.		

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR	**GOBIERNO DE COLOMBIA**	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: _ SARA BARRIOS LORA _____ **Nivel:** ____C_____ **Nombre del espacio pedagógico:** VIAJEROS DEL FUTURO

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** PEESENTACIÓN DE LAS TEMATICAS A ABORDAR EN EL PROYECTO.**Fecha:10** de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas reconozcan su país Colombia ,sus símbolos patrio , regiones naturales , departamento donde está ubicado su pueblo .

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	El siguiente proyecto es importante porque los niños y niñas reconocerán como están geográficamente ubicado y cuál es su pais . para iniciar la actividad, de antemano debe estar el ambiente pedagógico adecuado y alusivo a la temática a abordar , seguidamente invitaremos a los niño cantar unas canciones infantiles de su gusto como: la bandera , escalera , sol- solecito. los paticos entre otros seguidamente su docente les pedirá que coloquen sus manos en posición para orar, cuando finalicen la oración , la profesora le pedirá que observen todas las imágenes que están en el espacio pedagógico, cuando hallan observado todo , abrirá un conversatorio acerca de todo y se harán preguntas como: que observaron? que reconocen de la imágenes? ¿Dónde la han visto? ¿Cómo se llama la bandera que vieron? ¿Cómo se llama el mapa?	Sillas Mesas Imágenes Maqueta Producciones de los niños y las niñas traídas de casa _ Video educativo

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR	GOBIERNO DE COLOMBIA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: _ SARA BARRIOS LORA _____ **Nivel:** ____C_____ **Nombre del espacio pedagógico:** VIAJEROS DEL FUTURO

_____

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** SIMBOLOS PATRIO(LA ORQUIDEA COLOMBIANA) **Fecha:11** de Octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

CONOCER LOS SIMBOLOS PATRIOS QUE IDENTIFICA A LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO SIUDADANOS COLOMBIANO.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	La siguiente actividad se llevará a cabo en el espacio pedagógico , el cual se encontrará ambientado con láminas alusiva al tema a tratar, seguidamente la docente invitara a sus niños y niñas a sentarse en sus respectiva silla de manera circular de esta manera interactuarán mejor con sus pares , seguidamente entonaran cantos infantiles de su gusto como: Buenos días amiguitos, el fresco lago, el sapito se quiere casar , los paticos y la canoa entre otras , continuando con el proceso la profesora le pedirá a realizar la oración del día " el padre nuestro". Al terminar la oración la docente incentivaran a los niños a que active sus saberes previos a través de la observación y la retroalimentación del tema anterior , de está manera ellos expresarán sus ideas relevante de lo aprendido , estas idead las retomará su docente para articular el nuevo conocimiento que en este caso es " La orquídea símbolo Colombiano" para esto observarán la imagen de esta flor que solo se reproduce en nuestro país Colombia, al observar los niños la flor , la educadora les explicara de una manera sencilla y clara lo que representa esta flor en país , al finalizar la explicación les entregará una imagen para que los niños la coloren a su gusto , para culminar la jornada la docente les narrará el cuento del " Águila gris".	Sillas Mesas Imágenes Maqueta Producciones de los niños y las niñas traídas de casa

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR	GOBIERNO DE COLOMBIA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sara Barrios Lora.

_____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** ___Viajeros del futuro_____

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Fortalecimiento de la motricidad fina **Fecha:** 12 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina a través de actividades lúdica pedagógicas que le facilite y disfruten hacerlas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	La importancia de los talleres de motricidad fina es que fortalecen las técnicas de agarre del lápiz y de igual manera los vuelve competente en todo lo que tiene que ver con el dominio de las manos y dedos. El desarrollo de este taller es dentro del espacio pedagógico, de antemano la docente les dará la bienvenidas con abrazo de buenos día y entonarán canciones infantiles de su preferencia como: Escalera, el baile del twist , don tomate , el fresco lago, el cocodrilo ente otras, seguidamente los invitara a realizar la oración del día tener la dirección de Dios en el resto de la jornada. Luego de que estén dispuestos y organizados en filas, la docente les entregará un pitillo a cada niño , ellos deberán ensartar la lana por dentro del pitillo uno a uno hasta llegar al último participante , cuando todos hayan terminado de pasar la lana por los pitillos , se abrirá un conversatorio al respecto para conocer sus experiencia y saber cómo les pareció . Seguidamente se le entregará una hoja con imágenes reteñir unos trazos para plasmar lo aprendido durante el desarrollo de actividad de los pitillos y la lana.	Mesas Sillas Lana Pitillos Canciones infantiles Hojas de pre escritura

Scanned by TapScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller
- **Niños - niñas** X
- **Padres y/o cuidadores.**

Item de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:
Pensamiento operativo/Noción de mayor a menor

Espacio pedagogico:

Docente:

Fecha: de Octubre de 2022 13 octubre
Hora: A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm
Lugar:

Intencionalidad pedagogica:

Desarrollar en los niños y niñas el pensamiento lógico matemático a partir de la construcción de nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.

Prácticas de cuidado y crianza

Practica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

Recursos
- Sillas
- Mesas
- Imágenes
- Colores
- Tijeras
- Colbón
- Cinta
- Material didáctico
- Canciones infantiles
- Papel de colores

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (X) **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Item a profundizar:** # 16	
Espacio pedagogico:	**Docente:**	
Fecha-hora-lugar: 18/11/2022. 8:00 am a 4:00 pm. Espacio pedagogico.	**Prácticas de cuidados:** Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y la literatura con niños y niñas.	**Recursos:** humanos. **Tijeras.** Colbon. Cartulina. Hojas de colores. Sillas.
Intencionalidad pedagogica: Fortalecimiento de la motriocidad fina, los lazos afectivos y el trabajo en equipo con niños y niñas mediate la realizacion de		

Descripción de la estrategia y/o actividades: Los niños al exponerse a la lectura de cuentos ejercitan la actividad del cerebro y elaboran razonamientos originales. Desarrollan la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general los niños al exponerse a la lectura de cuentos ejercitan la actividad del cerebro y elaboran razonamientos originales. Desarrollan la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general.

Recibiremos a los niños y niñas en el espacio pedagógico con canciones infantiles de su agrado, seguidamente realizaremos una oración para encomendar el día y realizar nuestras actividades. Se organizaran a los niños y niñas en el suelo en forma circular donde tendrán la oportunidad de escoger cuentos de su agrado que estarán en el espacio pedagógico para así leer de manera creativa entre todos, Luego nos dispondremos a realizar un teatro con materiales reciclables el cual se decorara a gusto de todos.

Seguidamente se representara la historia con marionetas referente al cuento que más les haya gustado a los niños y niñas y así narrarlo de forma divertida. Se realizará el lavado de manos después de cada actividad.

Scanned by TapScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: *Proyecto de aula* **Tema:** San Juan Nepomuceno, municipio verde de los Montes de María **Fecha:** de octubre 2022
20 de oct

INTENCION PEDAGOGICA:

Desarrollar en los niños y niñas habilidades ESTEM a través del exploración del medio .

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.	Las habilidades ESTEM, son todas aquellas actividades que les permiten a los niños y niñas tener un pensamiento computacional a través de experiencias , descubrimiento , exploraciones que le permite satisfacer curiosidades y además le favorece en cuanto a la construcción de su propio conocimiento.. La siguiente salida pedagógica se realizara en el patio del C.D.I , el cual estará ambientado con estands de areneros , objetos de observación como lupas , binoculares , recipientes con aguas y ligas elásticas las cuales harán las beses de pececito y palitos de pinchos que son para el ensarte de las ligas . luego de estar adecuadamente el ambiente donde	Sillas Mesas Lupas Binoculares

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- **Niños-niñas** v
- **Padres y/o cuidadores.**

Tema de interés o necesidad:

Espacio pedagogico:

Docente:

Fecha-hora-lugar: 21 de octubre 2022
A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm
Espacio pedagogico :

Intencionalidad pedagogica: Propiciar espacios de interaccion, juego y recreacion para niños y niñas que permitan el afianzamiento de las habilidades motrices gruesas, la concentracion y el trabajo en equipo.

Prácticas de cuidado y crianza
Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.
Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Recursos
Humano
AGUA
JABON
MUSICA
CUENTO

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES: Los niños y niñas serán recibidos con una calorosa bienvenida en el espacio pedagógico y se entonaran canciones infantiles de su agrado , luego se llevaran al patio del cdi, y se organizaran en sus puestos en espacio estará adecuado con dos pistas en las cuales una se dividirá con una cortina y se ubicara un grupo de niños a la derecha y otro a la izquierda en donde se lanzaran varios globos y se deberán tocar con una raqueta de cartón con el objetivo de no permitir que toque el suelo dejando ver sus habílidades ante esta actividad.

En la segunda pista se armará una estructura con lana a la altura de los niños y niñas y se amarrarán varios globos con el objetivo que cada uno de ellos pueda lanzar su globo con toda su fuerza y como estos estarán sujetos con lana egresaran a su mismo lugar de la estructura fortaleciendo la concentración y agilidad ante los compañeros.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Scanned by TapScanner

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller "Feria STEAM" **Docente:** **Fecha:** 28 de octubre 2022 24 de octubre y 25 octubre

INTENCION PEDAGOGICA:

Desarrollar en los niños y niñas habilidades STEAM a través de la exploración del medio.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.	Las habilidades STEAM, son todas aquellas actividades que les permiten a los niños y niñas tener un pensamiento computacional a través de experiencias, descubrimiento, exploraciones que le permite satisfacer curiosidades y además le favorece en cuanto a la construcción de su propio conocimiento.	Sillas Mesas Lupas Binocular

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

Estrategia: Proyecto de habilidades STEAM **Tema:** Fantasía STEAM **Fecha:** 26 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar el pensamiento computacional, los robots **educativos** favorecen el desarrollo de otras habilidades cognitivas entre niños (as). Descubrir nuevas formas de construir juguetes con materiales reciclables, que ayudan al pensamiento lógico desde temprana edad en niños(as).

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am a 3:30pm	La **robótica** para niños(as) o **robótica** educativa, es una enseñanza práctico-lúdica, en el que se realizan actividades que tocan varias áreas: robótica, electrónica, programación, lenguaje y creatividad, con el objetivo de fomentar en los niños((as) el interés por la tecnología de una manera divertida. Esta aumenta el compromiso de los niños en actividades basadas en la manipulación, el desarrollo de habilidades motoras, la coordinación ojo-mano y una forma de entender las ideas abstractas. Se recibirán a los niños en el espacio pedagógico, pasaran en orden al comedor donde se realizarán las actividades del día iniciando con la canción de saludo "Buenos días amiguitos" seguida de la oración del día. Se realizaran un conversatorio con los niños(as) sobre los diferentes juguetes creados con orientación de un adulto como Robot de cartón, rompecabezas con cartón de huevo entre otros. Seguiremos con el orden del dia: **Baile el Robot** : Dispondremos de diferentes vestuarios alusivos a la canción tengo un Robot de Hi 5, representado por docentes, auxiliares, se invitara a niños y niñas a participar imitando movimientos corporales robóticos. **Construyo con amor**: se invitaran a los niños y niñas a crear diferentes juegos con materiales de su alcance, como cajas de cartones, papeles, vasos plásticos, pinturas, reforzando las habilidades STEAM aprendidas construyendo robot educativos, para jugar de manera divertida.	Sillas Mesas Imágenes Parlante Materiales reciclables Cartón Material didáctico Papel Aluminio

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

Estrategia: Actividad en comunidad **Tema:** Incentivar el consumo de la bienestarina **Fecha:** 27/10/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Implementar estrategias lúdico recreativas, para incentivar y promover el consumo de la bienestarina con niños y niñas y sus familias.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
:00 am a : 00 pm.	La bienes tarina es un alimento en polvo que se compone de varios cereales los cuales forman un alimento rico en vitaminas, calcio, proteína etc, se reciben a niños y niñas con alegría y entusiasmó en compañía de padres de familias y acudientes, La jornada dará inicio con la ambientación o adecuación de un están con diferentes platos alimenticos preparados con bienestarina, cartelera y globos. Los niños y niñas se organizarán en un círculo para dar inicio: Se realizara la presentación de un desfiles por parte de los niños y niñas con vestuarios realizados con bolsa de bienestarina, durante el desfile y se les explicara a los de más compañeros el modelo y los detalles que puedan llevar en sus vestuario, luego se les invita a realizar el baile de la bienestarina el cual será realizado por todos los niños y niñas y las docentes, continuando con una clara explicación sobre cada uno de los platos que se encuentran en el están y las diferentes preparaciones que se realizó con cada uno de ellos, se continua con el relleno de una silueta de una imagen relacionada a la bienestarina (logo) con algodón. Se finalizara la actividad con la degustación de cada una de las preparaciones realizadas con bienestarina la cual será con niños, niñas y acudientes o padres de familia acompañados de una clara explicación sobre la importancia de incentivar el consumo y buen uso de la bienestarina el cual es de reparte de forma gratuita por el instituto colombiano de bienestar familiar.	Humanos. Globos, Bienestarina. Bolsas bienestarina. Sonido. Comidas

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yesica Yepez Jiménez. **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

Estrategia: Proyecto de Aula (Cuido y protejo mi cuerpo) **Tema: Órganos reproductores** **Fecha: 3 de octubre de 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Identificar y conocer el nombre de cada uno de los órganos reproductores (masculino y femenino)

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica **5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m a 4:00 p.m	Abrir las puertas a la educación sexual para enseñarle a los niños y niñas los nombres apropiados para sus órganos sexuales es muy importante y así ellos los identifican y saben su nombre. De igual manera enseñarles que son partes privadas y que nos pueden ser tocadas. Es por ello que en el día de hoy estaremos trabajando con ellos este importante tema. En primera instancia se iniciara la jornada con la oración para darle gracias a Dios , seguidamente se les mostrara a los niños(as) imágenes alusivas al cuerpo humano, con el fin de que ellos observen sus partes, así mismo los órganos reproductores de cada uno, se les pedirá que mencionen sus nombres escuchando así sus aprendizajes previos, se harán las respectivas aclaraciones sobre el tema, en dado caso que ningún niño indique el adecuado nombre (pene órgano del hombre, vagina órgano de la mujer). Luego se ubicarán en sus mesas, a cada uno se le entregara una imagen alusiva a la temática, la cual ellos decorarán muy bonito. Para enriquecer un más sus aprendizajes se les mostrara un video el cual lleva por nombre ¨mi cuerpo me pertenece¨ y abarca lo	Humano Imágenes Rompecabezas Videos Parlante Celular Agua Jabon

Powered by CamScanner

	tratado el día de hoy. Para culminar se formarán parejas a cada una se le entregara un rompecabezas el cual deberán armar correctamente. Terminado todo se realizara el respectivo lavado de manos previniendo así ciertas enfermedades.	colores

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas ◯ • Padres y/o cuidadores ◯	**Ítems de la escala de valoración cualitativa de desarrollo - Revisada a fortalecer:**	
Espacio pedagogico: Pequeños sabios.	**Docente** Yesica Yépez.	
Fecha-hora-lugar: 4-10-2022. 8:00 am a 4:00 pm. Espacio Pedagógico Pequeños sabios. **Intencionalidad pedagogica.** **Crear espacios ludicos y artisticos que le permitan a los niños y niñas desarrollar su motricidad fina, creatividad e imaginacion a traves del juego.**	**Practicas de cuidado:** Practica #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	**Recursos:** *humanos. *temperas. *hojas de block. *colores. *parlante de música. *Agua.

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar. · DPS · BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Descripción de las estrategias y/o actividades:

Daremos inicio a nuestro taller dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonando canciones del agrado de los niños y niñas, tales como: buenos días amiguitos, la vaca lola, Susanita, periquita, entre otras que surjan por intereses o necesidades de los niños y niñas.

Para esta actividad apoyaremos a los niños y niñas para fortalecer su motricidad fina de manera divertida, estaremos mu pendientes del buen uso de los materiales a utilizar. Cabe resaltar que todos los trabajos artísticos que se realicen será colgados en un lugar visible del espacio pedagógico.

Sentados en sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block con la silueta de una fruta animada para que lo coloreen con crayolas, respetando límites. Mas delante se les entregara la silueta de un objeto con orificios a su alrededo para que los niños y niñas con lana ensarten todo el rededor de la imagen, fortaleciendo así su área óculo- manual. Al termino les colocaremos objetos de diferentes formas, tamaño, para que ellos los clasifiquen según el color que se les asigne. Después nuevamente nos organizaremos en las mesas de trabajo y se les entregara una hoja de block con la silueta de un animal par que lo decoren con la técnica dáctilo- pintura. Luego podrán escoger la imagen que deseen, ya sea de: Animal, juguete, figura geométricas, etc., ellos serán libres de escoger con que material decorar su trabajo. Finalizaremos armaremos varios grupo para que armen juntos rompecabezas, para cerrar nuestra jornada con unas dinámicas infantiles del agrado de los niños niñas, como, el baile de los animales, chuchu wa.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Jesica Yepez Jimenez **Nivel:** B. **Nombre del espacio Pedagógico:** Pequeños Sabios.

Proyecto de aula: CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO **tema:** EL CUERPO (alimentación saludable). **Fecha:** 05-10-2022

INTENCION PEDAGOGICA: *Conocer la importancia de una alimentación saludable.

*Adoptar hábitos de vida saludables a través de diferentes actividades

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos para que su hijo reciba los nutrientes (como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales) que necesita para un crecimiento normal. Según informes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), "una dieta saludable ayuda a protegernos de la malnutrición en todas sus formas, así como de las enfermedades no transmisibles, como la diabetes, las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares y el cáncer". Daremos inicio a nuestra jornada encomendando el día a través de una hermosa oración, dando gracias a Dios por todas las bendiciones. Entonáremos canciones infantiles escogidas por los niños y niñas. Seguidamente se le mostrará una imagen alusiva al plato saludable, se les explorarán sus conocimientos previos a través de preguntas como: ¿Que alimentos observan?; Cuales de esos consumen en su casa?; Cuál les gusta más?, Entre otras que surjan en el momento. Más adelante observarán varios alimentos para que los exploren y los manipulen a través de sus sentidos, además se les explicará porque es importante el consumo de esos alimentos para el cuerpo humano. En sus mesas de trabajo se les entregará una hoja de block con la silueta del plato saludable para que los coloreen respetando límites. Por último, jugarán a juegos de roles, al chef con los juguetes.	* Humanos. *hojas de block * Alimentos. *Parlante de música. *imágenes. *crayolas. *juguetes.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [x] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Realiza movimientos corporales, alternando brazos, piernas, cabeza.	
Espacio pedagogico: Pequeños Sabios.	**Docente:** Pequeños Sabios.	
Fecha-hora-lugar: 06 de octubre 2022 De 8:00 am - 4:00 pm Espacio Pedagógico	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • Sillas. • Mesas. • Material didáctico. • Vinilos en varios colores. • Cartulina. • Cuentos infantiles. • Títeres. • Imágenes de convivencia.
Intencionalidad pedagogica: Desarrollar la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de actividades corporales.		

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar. DPS BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La capacidad de coordinar nuestros movimientos de manera amplia, junto con las capacidades de la flexibilidad, la resistencia, la velocidad y la fuerza, nos ayudan a realizar movimientos más o menos diestros, y necesarios para las actividades de cada día.
Las habilidades motoras gruesas son importantes para permitir que los niños realicen funciones cotidianas, como caminar, correr, saltar, así como habilidades de juego (por ejemplo, escalada) y habilidades deportivas (por ejemplo, atrapar, lanzar y golpear una pelota).
Le daremos un gran recibimiento a los niños y niñas, para que se sientan cómodos en un ambiente divertido dentro del espacio encontraran hula hula, balones, conos, parlante entre otros elementos para realizar el taller lo más práctico y recreativo posible.
Para dar inicio le daremos un calurosa bienvenida a los niños y niñas seguido de la oración y entonación de canciones infantiles que sean de su agrado, luego iniciaremos con unos ejercicios de estiramiento para que el cuerpo entre en calor.
Luego marcaremos unos círculos en el espacio pedagógico con el fin de mantener la distancia y que todos puedan realizar las diferentes actividades como:
Ejercicios de estiramiento, baile de hula hula, juego con cono, superación de obstaculos y aeróbicos acorde a la edad de los niños y niñas.
Mas adelante invitaremos a los pequeños a practicar la revista gimnastica para nuestra semana deportiva.
Para finalizar daremos espacios de hidratación y conversaremos acerca de lo que más les gusto en el desarrollo del taller.

Nota: cabe resaltar que después de cada actividad se realizara el lavado de manos.

Powered by CamScanner

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** ◯ • **Padres y/o cuidadores.** ◯	**Tema de interés o necesidad:** Motricidad fina	
Espacio pedagogico: Pequeños Talentos	**Docente** Jessica Lopez J.	
Fecha-hora-lugar: **07-10-2022** **8:00 Am – 4: 00 p.m**	**Prácticas de cuidado y crianza.** **Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.** • La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos. • La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. **Práctica #13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	**Recursos:** *Humanos. *Hojas de block. * temperas. *Crayolas. *agua. *plastilina. * colbón. *Papel silueta.
Intencionalidad pedagogica. Fortalecer en los niños, niñas la motricidad fina a través de diferentes actividades pedagógicas		

Powered by CamScanner

Descripción de las estrategias y/o actividades:

La **motricidad fina ayuda** al niño y a la niña a tener destrezas, coordinación y precisión en movimiento finos, estableciendo vínculos con el proceso de la pre **escritura.**

El espacio pedagógico estará organizado con música infantil de fondo, estarán también algunos globos para conmemorar el mes DEL NIÑO Y LA NIÑA.

Se les dará la cordial bienvenida a través de la entona nación de cancines infantiles del agrado de los niños y niñas, tales como: Buenos días amiguitos, Susanita, la vaca pintada, yo tengo un robot, entre otras. Conversaremos acerca de lo que hicieron en la semana santa en familia, luego invitare a los niñ y niñas a sentarse en sus mesas de trabajo para iniciar nuestro día de fortalecimiento de la motricidad fina, a través de actividades divertidas.

Se les entregara una hoja de block con la silueta de unos globos para que los retiñan, y coloreen, seguido los invitare a recortar figuras que estarán pintadas en periódicos usados, para así de manera divertida fortalecer su área óculo – manual.
En el tablero del espacio pedagógico estarán varias figuras geométricas en papel grandes, y en una mesa estarán las mismas figuras mas pequeñas, cada niño y niña deberá tomar una figura y con cinta colocarla donde corresponda según su forma.

Continuaremos con ensartado de unas figuras que estarán plasmadas en un plato desechable, los niños y niñas deberán seguirla con lana., un poco mas tarde les entregare una hoja de block con la silueta de unos animales para que los coloreen.
En un papel periódico estará dibujado un paisaje, invitaremos a los niños y niñas de pintarlo con tempera, para que desarrollen y fortalezcan su motricidad fina y creatividad.

Finalizaremos nuestro taller con el modelado de plastilina, para que los niños y niñas creen figuras de animales, objetos, cosas, y desarrollen su creatividad e imaginación.
Nota: Cabe resaltar que después de cada actividad se realizara el lavado de manos correspondiente para cuidar nuestra salud y prevenir enfermedades.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yesica Yelps Jiménez **Nivel:** Bb. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios

Estrategia: proyecto de aula "Conozco y cuido mi cuerpo" **Tema:** ¿Cuánto mide? ¿Cuánt0 pesas? **Fecha:** 10 de octubre 20

INTENCION PEDAGOGICA: Observar el crecimiento, desarrollo y estado nutricional de los niños y niñas, a través de actividades lúdico-pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am a 4: 00 pm.	El estudio de la talla y el peso corporal son de gran importancia en el proceso de crecimiento de cada uno de nuestros infantes para poder determinar si es el más adecuado o no al medio en que se desarrollan. Es por ello que es muy importante que nuestros niños tengan una buena alimentación, para lograr así un crecimiento y desarrollo óptimo. Es por ello que en el día de hoy se estarán llevando a cabo diversas actividades relacionadas con el tema. En primera instancia se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo, así mismo se realizará la oración para darle gracias a Dios por sus bendiciones, seguido se les mostraran diversas imágenes las cuales observaran detenidamente, para luego generar un dialogo en el cual se realizarán preguntas tales como: ¿Qué observas?, ¿Qué están haciendo los niños?, ¿Quién está más alto el niño o la niña?, entre otras que surjan en el instante. Se aprovechará el espacio y la docente aclara las dudas e inquietudes que los pequeños presenten, así mismo hará las respectivas explicaciones, manifestando lo importante que es consumir frutas, verdura, mantener	-humanos -peso tallimetro imágenes colores

Powered by CamScanner

una alimentación saludable y realizar ejercicio. Luego se contará con el apoyo de la enfermera del cdi quien con un peso y tallimetro estará midiendo y pesando a niño por niño, y así observar su peso y talla. Al culminar se le entregara a cada uno una imagen alusiva al tema trabajado para que la coloren muy bonito. Por ultimo a través del juego libre podrán poner en práctica lo aprendido dentro del espacio pedagógico.

Finalmente se realizará el respectivo lavado de manos, previniendo así enfermedades que pueden atacar nuestro cuerpo.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Jessica Dayana Fernández **Nivel:** P.P. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

Estrategia: proyecto de aula ¨Conozco y cuido mi cuerpo¨ **Tema:** Prendas de vestir (sexo masculino) **Fecha:** 11 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Identificar las prendas de vestir de los niños a través de actividades pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am a 4: 00 pm.	Las prendas de vestir tienen una influencia muy importante en el aprendizaje durante la infancia ya que el niño suele conocer y relacionar todo lo que se encuentra en su entorno, al no poder realizar esto con naturalidad es posible que se vea frustrado y al mismo tiempo se limita su capacidad de aprender más. Es por ello que en el día de hoy se estará trabajando con los niños y niñas las prendas de vestir del sexo masculino. Para lo cual se iniciará el día con una hermosa oración dándole gracias a Dios por sus bendiciones, seguido el aula estar ambientado con canciones infantiles tales como tu ropa las mejores, estoy aprendiendo a vestirme, entre otras, las cuales permitirán explorar los conocimientos previos de los niños y niñas, a través de estas canciones se realizará un diálogo con ellos, las dudas serán aclaradas al instante. Posteriormente se llevará a cabo la ronda ¨Juguemos en el bosque¨ la cual afianzará los aprendizajes de los pequeños, luego nos ubicaremos en círculo y se les mostrará los niños y niñas prendas de vestir utilizada por los niños para que la reconozcan. Por último, se ubicarán en sus respectivos puestos a cada uno se la entregará una imagen con sus prendas de vestir previamente recortadas ellos deberán vestir la imagen del niño de manera correcta. Finalizado todo se realiza el lavado de manos para evitar así cualquier enfermedad.	-humanos -ropa Imágenes Colbon Tijera Videos Agua jabón

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Jessica Yepes S. **Nivel:** Bb. **Nombre del espacio Pedagógico:** Pequeños sabios

Proyecto de aula: CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO **tema:** las pendas de vestir de mujer. **Fecha:** 12-10-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Clasificar y conocer las prendas de vestir de las niñas, a través de diferentes actividades pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	La prenda es una pieza de tejido confeccionada. Fabricada con el propósito de que cumpla la función de vestir y dar abrigo al cuerpo humano. Con el tiempo, además, se le ha añadido un propósito de que también cumpla una función de adorno y diferenciación a quien la vista. El termino de prenda es genérico, algunos Vestidos casuales y faldas. Si hay prendas que simboliza la feminidad estas son las faldas y los vestidos. Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso al espacio pedagógico. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos de Dios, para que sea el quien dirija este día. Entonaremos canciones infantiles tales como: Buenos días amiguitos, Susanita, la vaca lola, la vaca pintada, entre otras que surjan por intereses de los niños y niñas.	* Humanos. * Sillas. *Cuentos infantiles. *Parlante de música. *imágenes.

Powered by CamScanner

Seguidamente se acomodarán los pequeños para observar un cuento infantil titulado "este es mi cuerpo", el cual permitirá dar introducción al tema a trabajar el día de hoy, por medio de estos se conocerán los aprendizajes de cada uno, las dudas e inquietudes serán aclaradas al instante.

Invitaremos a los niños y niñas a sentarse en el piso del espacio pedagógico y escuchar la poesía "PRENDAS DE VESTIR", para luego aprendérsela y recitarla en el espacio pedagógico.

Mas adelante se le estregara una revista o periódico para que escojan y clasifiquen las prendas de vestir de niña o dama para juntos colocarlas en cartulina para hacer un friso didáctico, en el cual se puede conocer y clasificar las prendas de vestir de niña. Además, jugaremos a vestir las muñecas.

En sus mesas de trabajo se les entregara un hoja de block con la silueta de las prendas de vestir de niña para que las coloreen, respetando límites.

Por último jugaremos a la lotería didáctica fortalecieron conocimientos y fortaleciendo vínculos afectivos.

Nota: cabe resalta que después de cada actividad se realizará respectivo lavando de manos, evitando así las enfermedades.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Jessica Vélez J. **Nivel:** B° **Nombre del espacio Pedagógico:** Pequeños Sabios.

Proyecto de aula: CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO **tema:** Estado de relajación. **Fecha:** 13-10-2022

INTENCION PEDAGOGICA: *Fomentar en los niños y niñas el estado de relajación.

- Facilitar situaciones para explorar y sentir el propio cuerpo.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Enseñar a los niños a relajarse les ayuda a desarrollar su inteligencia emocional, aprendiendo hábitos de vida saludable dentro de un mundo en el que sobran los estímulos de toda clase. De esta forma desarrollan su verdadero potencial, rendimiento físico e intelectual. Previamente sea de crear un ambiente tranquilo y relajado, se pondrá música relajante. La actividad consiste en que cada niño y niña se masaje entre en contacto con su cuerpo y sienta las diferentes partes de él, de tal forma que las identifique, se explora y sienta. La docente irá indicando la parte del cuerpo a masajear y debe dar unos segundos para que el niño las autoidentifique.	* Humanos. * Sillas.. *Parlante de música. *imágenes. *colores. *crema corporal.

Powered by CamScanner

	El masaje debe ser relajante y placentero. Se motivar al niño a que exprese lo que siente haciéndole preguntas ¿te hace cosquillas? ¿te relajas? ¿qué parte de tu cuerpo te gusta más acariciar? ¿te sientes bien?, entre otras. Es importante que el masaje sigue un orden de arriba abajo sin omitir ninguna parte de este. Por último, los niños decorarán una lámina alusiva al tema trabajado para ello utilizarán la técnica del coloreado, al terminar observarán cuentos infantiles alusivos al tema tratado. Finalizado todo se realizará respectivo lavado de manos	

Powered by CamScanner

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • Niños-niñas ◯ • Padres y/o cuidadores ◯	**Tema de interés o necesidad:** Motricidad gruesa y el juego.	
Espacio pedagogico: Pequeños Sabios	**Docente:** Jessica Yohana Tovar	
Fecha-hora-lugar: **14/10/2022** **8:00 Am - 4: 00 p.m**	**Prácticas de cuidado y crianza.** **Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.** • La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos. • La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. **Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego,** **la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.**	**Recursos:** *Humanos. *Hojas de block. * temperas. *Crayolas. *agua. *plastilina. * colbón. *Papel silueta.
Intencionalidad pedagogica. Fortalecer en los niños, niñas y familias el buen trato, a través de la implementación de los juegos tradicionales Como estrategia lúdica pedagógica.		

Powered by CamScanner

Descripción de las estrategias y/o actividades:

Es importante enseñarles este juego a los niños y niñas ya que les ayuda a comprender la importancia de los sentidos, pues se juega con los ojos vendados Así, también aprenderán a moverse con mayor confianza y agilidad. Es además un juego sencillo y muy divertido, que sirve tanto para entretener como parc sacar muchas risas que suele provocar goce y disfrute del momento.

Para crear un ambiente ameno, se colocará una canción infantil llamada, l**a gallinita ciega,** para motivar a los niños y niñas a empezar el día con una actituc positiva, así mismo estarán pegadas alrededor del espacio pedagógico imágenes relacionadas con el juego tradicional la gallina ciega.

Se estarán recibiendo los niños y niñas con mucho amor y cariño, dándoles un saludo de amor diciéndole palabras bonitas y motivantes. Luego se ubicará los niños y niñas frente de la computadora donde se les estará mostrando videos alusivos de cómo se juega este súper juego tradicional, aquí se les realizar preguntas para conocer que tanto conocen del mismo, luego se retroalimentara dándole una explicación más detallada de este, entre todos los niños y l docente rellenaran con hojas una gallina grande que estará pintada en un papel periódico de manera creativa.

Por último, se jugará la gallina ciega, donde en primer lugar se debe elegir a quien llevará la venda, es decir, el que hará el papel de gallinita ciega y deber encontrar al resto. Una vez elegido debe ponerse un pañuelo en los ojos, de forma que no pueda ver nada. El resto de los niños se ponen en círculo alrededo de la gallinita ciega, cogidos de las manos. La "gallinita" debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está. L tarea de la gallinita consiste en atrapar a alguno de los niños, que pueden moverse, pero sin soltarse de las manos. Cuando la gallinita tenga a un niño, tien que adivinar quién es mediante el tacto. Si acierta, se intercambian los papeles. Para jugar a este juego, se puede comenzar recitando este verso popul infantil: *Gallinita, gallinita ¿qué se te ha perdido en el pajar? Una aguja y un dedal... Da tres vueltas y la encontrarás, finalmente les contare a manera d dramatizado una historia llamada* ***la gallinita que quería jugar a la gallina ciega.***

Evaluación: Les realizare preguntas alusivas a todo lo relacionado con el desarrollo del juego a través de la dinámica **tingo tingo tango** como, por ejemplo:

¿Cómo se llama el juego?, ¿cómo se juega?,¿que se utiliza para jugar?,¿qué parte de la cara es cubierta? y otras que surjan a partir del conversatorio. La idea es ver que tantos aprendizajes les quedo a partir del tema desarrollado.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

Docente: Yesica Yepez J.	**Nivel:** B.	**Fecha:** 18|10|2022

Intencionalidad pedagógica:

Identificar los intereses de los niños y niñas a través de la implementación de una lluvia de ideas.

Descripción de actividades:

La lluvia de ideas es un proceso creativo donde lo que se realiza es justamente eso, una "lluvia" donde se proponen todas las ideas que se le ocurren a los integrantes de un grupo, con el objetivo de conocer los intereses y necesidades de ellos, y así aplicarlas en un proyecto de aula. Es por ello que en este día se recibirán a los niños y niñas dentro del espacio pedagógico con un cordial saludo, seguido a esto se realizara la oración para darle gracias a Dios por todas sus bendiciones, así mismo se entonarán canciones infantiles para así despertar su interés hacia lo que se vaya a realizar.

En primera instancia los niños(as) observaran videos infantiles en los cuales se resaltaran temáticas como: mi país, el universo, la naturaleza, los deportes; seguido a esto se colocara en una parte visible del aula una nueve en grande, dentro de una caja estaran diferentes imágenes alusivas a los temas vistos en los videos, los niños(as) deberán escoger la que más les llame la atención, y pegarla en la nube, luego se observara detenidamente cual fue el tema que más prevaleció, y así poder dar inicio a un nuevo proyecto de aula.

Posteriormente se les entregara una hoja en blanco y utilizando sus colores dibujarán el tema que mas llamo su atención, de esta manera se corrobora lo que más les gusto, y sobre lo que quieren aprender.

Así mismo entre todos se escogeremos un nombre creativo para así llamar el nuevo proyecto de aula el cual se estará iniciando con ellos.

Culminado todo se realizara el respectivo lavado de manos, con el fin de prevenir enfermedades.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEAC ONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AU AS/LUVIA DE IDEAS

Temas de interés y necesidades:



Tema escogido: Mi País.

Subtemas:

Nombre del proyecto de aula: Viajando Por Colombia.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas: (x) • Padres y/o cuidadores: ( )	**Tema de interés o necesidad:** Nombre del proyecto
Espacio pedagogico: Pequeños Sabios	**Docente:** Vesuia Peps.
Fecha-hora-lugar: 19/10/2022 8:00 am a 4:00 pm **Intencionalidad pedagogica:** Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas a traves de la tecnica del rellero en la decoración del nombre del proyecto.	**Prácticas de cuidados:** • Lavarse las manos en los momentos claves, despues de jugar, tocar animales, después de ir al baño. • Generar experiencias para el disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y niñas. **Recursos** Humanos papel silueta cartulina agua jabón taza toalla colbón

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El proyecto de aula ayuda a los niños(as) a construir nuevos conocimientos a partir del que ya tienen, organizando dicha informaci
y relacionándola de manera vivencial. El nombre de un proyecto otorga identidad, envía señales importantes acerca de su naturalez
y lo que se debería alcanzar con su implementación.
Es por ello que dentro de nuestro espacio pedagógico a partir de una lluvia de ideas se pudo conocer los interés y necesidades q
tienen los niños y niñas por conocer todo lo relacionado a nuestro país, dicho proyecto será bautizado con un nombre creati
escogidos por todos. Para lo cual en el día de hoy se recibirán a los pequeños con canciones infantiles dentro del aula, una vez ubicad
en sus puestos se realizara la oración para darle gracias a Dios por todas sus bendiciones, luego se dispondrán para llevar a cabo
taller preparado, el cual consiste en decorar de manera creativa el nombre de nuestro proyecto ¨Viajando por Colombia ¨, para es
los niños(as) se ubicaran de manera cómoda en el piso, se pondrá a disposición pedacitos de papel silueta y colbón y a través de
técnica del relleno lo decoraran. Una vez terminado será colocado en una parte visible del aula para que ellos al entrar lo observen
se lo aprendan. Seguido a esto observaran videos alusivos a nuestra bella Colombia, dentro de ellos ¨Colombia tierra querida¨.
Culminado todo lavaran sus manos con agua y jabón, para evitar así cualquier enfermedad.

Powered by CamScanner




BIENESTAR FAMILIAR

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

Docente: Yesica Yépez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** PRESENTACIÓN DE LAS TEMATICAS A ABORDAR EN EL PROYECTO **Fecha:** 20 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Llograr que los niños y niñas reconozcan su país Colombia, sus símbolos patrios, regiones naturales, departamento donde está ubicado su pueblo.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	La colombianidad es algo que todos compartimos por el hecho de haber nacido en el mismo país, pero no solo se remonta a eso, también implica una apropiación de la cultura, música, tradiciones y costumbres, que nos hace personas únicas frente a otras nacionalidades. ¿Por qué Colombia es un país hermoso? Un territorio acogedor, donde siempre es verano: temperaturas cálidas, brisa refrescante, playas paradisíacas y gente alegre, hogar de culturas fascinantes, indígenas y raizales, de carnavales y música, de sitios arqueológicos sagrados, del imaginario de García Márquez y de la ciudad colonial más hermosa del mundo. El siguiente proyecto es importante porque los niños y niñas reconocerán como están geográficamente ubicado, cuál es su país, su cultura, tradiciones. El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la temática a abordar el día de hoy, música infantil, daremos gracias a Dios por todas sus bendiciones, e invitaremos a entonar canciones del agrado de los niños y niñas, tales como: buenos días amiguitos, la vaca pintada, yo tengo un robot, Colombia tierra querida, la bandera, entre otras que surjan por intereses de los niños y niñas. La docente le pedirá a los N/N que observen todas las imágenes que están en el espacio pedagógico, cuando hallan observado todo , abrirá un conversatorio acerca de todo y se harán preguntas como:	Sillas Mesas Imágenes Video educativo Computador Vinilos Papel silueta Material didáctico.

Powered by CamScanner

que observaron?
que reconocen de las imágenes?
¿Dónde la han visto?
¿Cómo se llama la bandera que vieron?
¿Cómo se llama el mapa?
luego que hayan dado respuesta, se les dará una explicación sencilla y clara de todo lo visto, de esta manera ellos sabrán cuales son los tema que se tocaran en cada encuentro.

Seguido se ubicarán en sus mesas de trabajo, se les entregara una hoja de block con la silueta del mapa de Colombia para que lo decoren a su gusto utilizando, la técnica artística que deseen (coloreado, relleno con plastilina, relleno con bolitas de papel, dáctilo pintura).
Mas tarde se sentarán a observar varios videos alusivos a nuestro país Colombia, para así entablar un dialogo para saber que fue lo que mas les gusto de los videos educativos.
Por ultimo los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar libremente en el espacio pedagógico con los juguetes, bajo supervisión de la docente.

Colores.

Juguetes.

Powered by CamScanner



BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • Niños-niñas [x] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada** Relación con los demás / Autonomía.	
Espacio pedagogico: Pequeños Sabios.	**Docente:** Yesica Yépez	
Fecha-hora-lugar: 21-10- 2022 De 8:00 am - 3:30 pm Espacio Pedagógico	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • Sillas. • Mesas. • Material didáctico. • Revistas usadas. • Loterías didácticas. • Parlante de música. • Juguetes.
Intencionalidad pedagogica: *Desarrollar habilidades motrices a traves de diferentes actividades pedagogicas.		

Powered by CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El baile a edades tempranas ayuda a los niños a desarrollar el control de su cuerpo, mejorar la coordinación, el equilibrio, los reflejos y el control espacial, al tiempo que desarrollan la psicomotricidad, la armonía y la concentración.

El día de hoy daremos la cordial bienvenida a los niños y niñas, a través de un fuerte abrazo, saludo de mano, invitaremos a todos a colocar nuestro día en manos de Dios, para que nos bendiga, nos acompañe, y de prosperidad a nuestras familias; continuaremos entonando canciones infantiles del agrado de los N/N tales como: Buenos días amiguitos, Susanita, La vaca pintada, Bartolito, entre otras.

Mas adelante saldremos hasta el patio del CDI, nos colocaremos de pie para hacer calentamiento corporal, trotaremos, haremos carreras de atletismo, explicándole a los niños y niñas lo importante que es las actividades físicas para nuestra salud. Luego realizaremos rumba terapía, donde nos divertiremos, compartiremos, realizaremos movimientos alternando brazo, pernas, cabeza; realizaremos rumba terapía, baile libre con diferentes canciones: yo tengo un cuerpo, el baile de la ranita, el baile de los animales. Además de eso practicaremos la revista gimnastica que presentaremos en nuestra semana deportiva y cultural.

Por ultimo los niños y niñas jugaran libremente en el espacio pedagógico.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Jesica Yeiper Jiménez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños sabios.

Estrategia: proyecto de aula "Viajando por Colombia" **Tema:** símbolo patrio (la bandera), El presidente **Fecha:** 24 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Identificar la bandera como símbolo patrio de nuestro país a través de actividades pedagógicas. Conocer y aprender el nombre del presidente de Colombia.	
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	
HORA	**DESCRIPCIÓN**
8:00 am a 4: 00 pm.	Los símbolos patrios de Colombia representan su historia, riqueza y biodiversidad y ayudan a crear la identidad que el país tiene hacia el mundo. En el día de hoy se le estará dando a conocer a los niños y niñas la bandera como símbolo patrio. En primera instancia el espacio pedagógico estará ambientado con el elemento antes mencionado, para que los pequeños al entrar centren su atención en esta, una vez todos estén ubicados en sus puestos se proseguirá a realizar la oración para darle gracias a Dios por sus bendiciones, se entonaran canciones infantiles como buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, la arañita, etc., para de esta manera los niños se motiven y entren en ambiente a desarrollar las actividades preparadas. Seguidamente se les preguntara a los niños y niñas que fue lo primero que observaron al entrar al espacio pedagógico, al ellos mencionarlo se les preguntara que colores tiene y de qué país es; una vez escuchadas sus opiniones la docente hará las respectivas explicaciones del tema, diciendo que es un símbolo patrio de nuestro bello país, que cada uno de sus colores tienen su significado, el **amarillo** representa la abundancia y riqueza del territorio colombiano. El **azul** simboliza el mar y los océanos que unen Colombia con el resto del mundo. El **rojo** rinde homenaje a la sangre derramada de quienes lucharon por la soberanía de la república y representa el amor, el progreso, la fuerza y el poder, con esta explicación los niños irán asimilando paso a paso lo relacionado con este
	RECURSOS
	-humanos -bandera Imágenes Vinilo Agua Jabón Parlante Celular Rompecabezas Colbón

Powered by CamScanner

símbolo, seguidamente se les entregará una hoja con una imagen alusiva al tema tratado, para que los pequeños la decoren ubicando de manera correcta sus colores a través de la técnica dactilopintura, al terminar será ubicada en el espacio de mis creaciones. Terminada esta le mostraremos a ellos una foto de nuestro actual presidente se les preguntara quién es y cómo se llama, si tienen dudas la docente realizara las respectivas explicaciones, al igual que señalará el trabajo que esta persona ejerce. Posteriormente los pequeños se dispondrán para escuchar un cuento infantil titulado "Descubre Colombia", el cual permitirá afianzar los aprendizajes de cada uno de ellos. Para terminar se les entregará un rompecabezas alusivo a los temas trabajados.

Culminadas las actividades los niños y niñas lavarar sus manos, con el fin de prevenir enfermedades.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR — GOBIERNO DE COLOMBIA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Yesica. Yeper Jimeñez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

Estrategia: Proyecto de aula **(viajando por Colombia)** **Tema:** Escudo de Colombia **Fecha:** 25 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Reconocer e identificar el escudo como símbolo patrio de nuestro país, y sus características, a través de diferentes actividades pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	El Cóndor simboliza la libertad, está representado de frente, con las alas extendidas y mirando hacia la derecha; de su pico pende una corona de laureles de color verde y una cinta ondeante; asida al escudo y entrelazada en la corona aparecen, sobre oro y en letras negras, las palabras Libertad y Orden. El espacio pedagógico estará ambientado con imágenes alusivas a la temática a abordar el día de hoy, música infantil, daremos gracias a Dios por todas sus bendiciones, e invitaremos a entonar canciones del agrado de los niños y niñas, tales como: buenos días amiguitos, la vaca pintada, yo tengo un robot, Colombia tierra querida, la bandera, entonáremos el himno de nuestro bello país Colombia, entre otras que surjan por intereses de los niños y niñas. En el tablero del espacio pedagógico estarán varias imágenes alusivas al escudo de Colombia, la docente le pedirá a los N/N que observen todas las imágenes, cuando hallan observado todo, abrirá un conversatorio acerca de todo y se harán preguntas como: que observaron?, ¿que reconocen de las imágenes?, ¿Dónde la han visto?, ¿Cómo se llama la bandera que vieron?, ¿Qué colores y elementos representativos se observan en el escudo?, luego que hayan dado respuesta, se les dará una explicación sencilla y clara de todo lo visto	Sillas Mesas Imágenes Video educativo Computador Vinilos Papel silueta

Powered by CamScanner

	Mas tarde se sentarán a observar varios videos alusivos a los símbolos patrios nuestro país Colombia, para así entablar un diálogo para saber qué fue lo que más les gusto del tema del día. Seguido se ubicarán en sus mesas de trabajo, se les entregara una hoja de block con la silueta del escudo de Colombia para que lo decoren a su gusto, utilizando, la técnica artística que deseen (coloreado, relleno con plastilina, relleno con bolitas de papel, dáctilo pintura). Por ultimo los niños y niñas se ubicarán por grupos y jugaremos a las loterías didácticas, fortaleciendo así sus conocimientos. Para finalizar tendrán la oportunidad de jugar libremente en el espacio pedagógico con los juguetes, bajo supervisión de la docente.	Material didáctico. Colores. Juguetes.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Jessica Lopez **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Sabios.

Estrategia: proyecto de aula "Viajando por Colombia" **Tema:** Himno de Colombia **Fecha:** 26 de octubre 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Familiarizar a los niños y niñas con los símbolos de la Nación: Bandera e Himno.

Destacar el respeto que se debe tener a estos símbolos..

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am a 4: 00 pm.	Los símbolos patrios son, como su nombre lo indica, aquellos elementos materiales a los que asociamos nuestra idea de Patria y nuestra percepción de pertenencia a ella. Son elementos que por su profunda simbología han de ser considerados como sagrados y de máximo respeto en su uso, en su invocación. Es por ello que en el día de hoy se continuara trabajando con el tema: los símbolos patrios de nuestro país; el espacio pedagógico estará ambientado con el himno de Colombia para que al momento de llegar los niños lo escuchen y se vayan familiarizando con él. Una vez ubicados en sus puestos se realizará la oración para darle gracias a Dios por sus bendiciones, luego se les preguntara que canción escuchan, al ellos indicar el nombre se dialogara acerca de este, si por el contrario lo desconocen se les dirá que es el himno de nuestro país. Seguidamente los niños y niñas deberán estar atentos para continuar con la observación del video alusivo al tema trabajado, los pequeños participarán dando a conocer sus aportes relacionados al mismo y escuchar atentamente el himno nacional cuantas veces sea colocado para entonarlo ellos mismos y con la posición adecuada para así crear sentido de pertenecía y lograr que se aprendan alguna estrofa.	-humanos -parlante Celular Agua Jabón

Powered by CamScanner

El niño o la niña que se lo logre aprender pasara al frente y lo entonara, observando así sus destrezas y habilidades. De esta manera se podrá realizar un video con el niño que se anime y para esto podemos ambientar el espacio y utilizar una camiseta de Colombia. Así mismo se jugará que caiga en la nota con el himno, para esto el pequeño participará de manera voluntaria.

Por otro lado, se les hablara sobre el respeto que se debe tener con estos símbolos patrios.

Culminado todo se realizará el respectivo lavado de manos.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños- niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** **El portal de la bienestarina.**
Espacio pedagogico: Pequeños Sabios.	**Docente:** Yesica Yepez.

Fecha-hora-lugar: 27/10/2022 A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm	**Prácticas de cuidado y crianza** **Práctica #5**: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. **Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños **Practica # 13** Generar experiencias por medio del juego, arte, exploración y literatura en los niños y niñas.	**Recursos** Humano Comedor del cdi Vestuarios Empaque de bienestarina Preparaciones Mesas Globos Carteleras Sonido Sillas
Intencionalidad pedagogica: Conocer los beneficios que brinda el consumo de la bienestarina a nuestro cuerpo, a traves de actividades pedagogicas.		

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Desde sus inicios la Bienestarina ha sido fortificada con vitaminas y minerales considerando el estado nutricional de la población a atender. Es un alimento pre-cocido a base de una mezcla de cereales, leguminosa y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales y ácidos grasos esenciales y de fácil preparación. Los beneficios son muchos: contribuye al crecimiento y desarrollo normal de los niños, ayuda a la formación de huesos y dientes por su contenido de calcio, ayuda a recuperar músculos y órganos, favorece la salud de la piel. Es por ello que en el día de hoy se estarán implementando diversas actividades en las cuales los niños y niñas podrán evidenciar porque es importante el consumo de la bienestarina y que le aporta a nuestro cuerpo, estas actividades se estarán realizando en el comedor del cdi, espacio que estará ambientado con el tema a trabajar, dentro de los puntos están:

1. Bienvenida.
2. Vestuarios y desfiles elaborados con empaque de bienestraina
3. Ronda infantil alusiva a la bienestarina
4. Preparaciones hechas a base de bienestraina.

Dentro de cada uno se realizará la respectiva explicación. Culminado todos los niños se dirigirán a su espacio pedagógico y se realizara el respectivo lavado de manos.
En horas de la tarde los pequeños en compañía de sus padres podrán degustar de estas ricas preparaciones.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños- niñas • Padres y/o cuidadores.	**Tema de interés o necesidad:** **Actividad vínculos afectivos, el valor de la tolerancia.**	
Espacio pedagogico: Pequeños Sabios.	**Docente:** Yesica Yepez	
Fecha-hora-lugar: 31/10/2022 A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm	**Prácticas de cuidado y crianza** **Práctica #5**: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. **Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños **Practica # 13** Generar experiencias por medio del juego, arte, exploración y literatura en los niños y niñas.	**Recursos** Humanos Globos Carteleras Galletas Frutas Disfraces Parlante sillas
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer los vinculos afectivos entre los niños y niñas a traves de actividades ludicas, asi mismo trabajar en ellos el valor de la tolerancia.		

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Durante su desarrollo los niños deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido, la educación en valores se convierte en punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándoles para el día de mañana.

El vínculo afectivo es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí. Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos.

En el día de hoy se estarán implementando diversas actividades lúdicas en las cuales los niños y las niñas se podrán integrar y compartir los unos a los otros, dentro de estas se realizarán rondas, dinámicas, bailes infantiles y un pequeño compartir, así mismo los pequeños podrán visitar el Stan del valor de la tolerancia, con la finalidad de que comprendan su importancia y como pueden ponerlo en práctica en su diario vivir.

Por otro lado, en este día los niños y niñas que lo deseen podrán lucir de un disfraz que tengan a su disposición y hacer que este día sea inolvidable para ellos, de igual manera el espacio pedagógico está ambientado con canciones, carteleras, globos, generando así un ambiente agradable para ellos.

Culminado todo se realizará el lavado de manos y los niños se dispondrán a recibir su alimento.

Powered by CamScanner