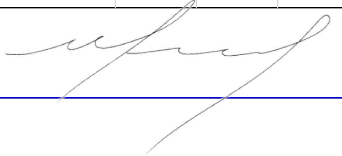
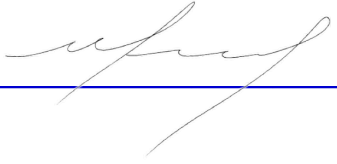
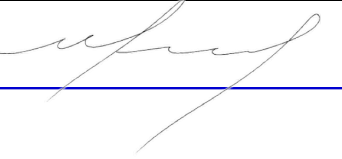
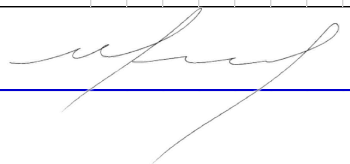


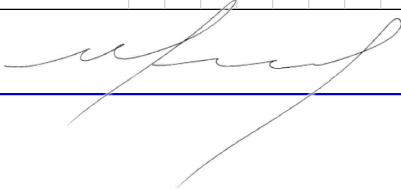
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA																								
INDEPORTES CUNDINAMARCA																								
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA																								
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019																								
MUNICIPIO		SUESCA																						
MONITOR		MANUEL H SALGADO C																						
NIVEL DE FORMACION		INICIACION																						
MES		MARZO																						
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	NATALIA GOMEZ DÍAZ	3202389375	17	17	0															17	17	0	100%	
2	UNA VALERIA CORTES AMAYA	3124265235	17	17	0															17	17	0	100%	
3	YEISON FELIPE GARCÍA DÍAZ	3134336379	17	17	0															17	17	0	100%	
4	ROL JULIANA QUINTERO OSPINA	3057598472	17	17	0															17	17	0	100%	
5	ARA SOFIA QUINTERO OSPINA	3057598472	17	16	1															17	16	1	94%	
6	GIO ANDRES VELASQUEZ SOCORRO	3213631989	17	17	0															17	17	0	100%	
7	ARIA JULIANA MORA MESTIZO	3213631989	17	16	1															17	16	1	94%	
8	ARON ADRIANA BALLEEN ROJAS	3132898177	17	17	0															17	17	0	100%	
9	MUEL MATIAS LATORRE BALLON	311479888	17	17	0															17	17	0	100%	
10	JUAN DIEGO GUZMAN LOPEZ	3112655401	17	17	0															17	17	0	100%	
11																				0	0	0	#iDIV/0!	
12																				0	0	0	#iDIV/0!	
13																				0	0	0	#iDIV/0!	
14																				0	0	0	#iDIV/0!	
15																				0	0	0	#iDIV/0!	
16																				0	0	0	#iDIV/0!	
17																				0	0	0	#iDIV/0!	
18																				0	0	0	#iDIV/0!	
19																				0	0	0	#iDIV/0!	
20																				0	0	0	#iDIV/0!	
FIRMA DEL MONITOR																								

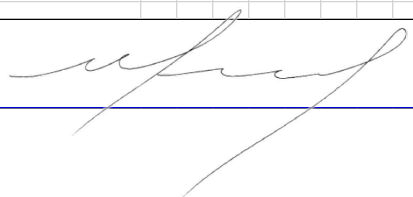
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA																								
INDEPORTES CUNDINAMARCA																								
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA																								
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019																								
MUNICIPIO		SUESCA																						
MONITOR		MANUEL H SALGADO C																						
NIVEL DE FORMACION		FUNDAMENTACIÓN																						
MES		MARZO																						
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	YULIANA K MARTINEZ G.	3007461003	13	13	0															13	13	0	100%	
2	ANGIE C LOZANO M.	3225908333	13	13	0															13	13	0	100%	
3	AXLY S. CHAVARRO V	3197063941	13	12	1															13	12	1	92%	
4	YEIMY KATERINE LUIS J.	3015522484	13	12	1															13	12	1	92%	
5	CRISTIAN CAMILO HINCAPIE	3206551050	13	12	1															13	12	1	92%	
6	SARITA GUAQUETA	3143815026	13	13	0															13	13	0	100%	
7	ANGIE DANIELA SANCHEZ	3112617003	13	13	0															13	13	0	100%	
8	HAYDER A. RODRIGUEZ	3107970124	13	13	0															13	13	0	100%	
9	TEYLOR S.MANCERA	3132109387	13	13	0															13	13	0	100%	
10	YULIANA CALDERON	3014140117	13	13	0															13	13	0	100%	
11	NATALIA ORDOÑEZ	3123271562	13	12	1															13	12	1	92%	
12	XIMENA AMAYA	3125382929	13	13	0															13	13	0	100%	
13	LAURA QUIMBAY	3144559527	13	13	0															13	13	0	100%	
14	CARLOS ANDRES QUILAGUY	3043878112	13	11	2															13	11	2	85%	
15	INGRID JIMENA VARGAS	3143111518	13	13	0															13	13	0	100%	
16	DARLY AMAYA	3125382929	13	13	0															13	13	0	100%	
17	YURANI MALAGON	3123955386	13	13	0															13	13	0	100%	
18	JUAN PABLO SANCHEZ	3227393916	13	12	1															13	12	1	92%	
19	MARIA ISABEL NAVARRETE	3204481112	13	13	0															13	13	0	100%	
20	PAULA A. LADINO	3125188773	13	13	0															13	13	0	100%	
FIRMA DEL MONITOR																								

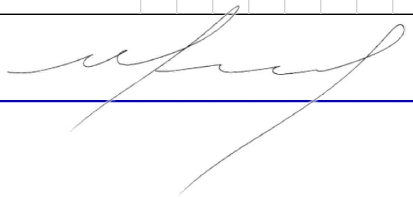
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA																								
INDEPORTES CUNDINAMARCA																								
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA																								
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019																								
MUNICIPIO		SUESCA																						
MONITOR		MANUEL H SALGADO C																						
NIVEL DE FORMACION		FUNDAMENTACION																						
MES		MARZO																						
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	ASTRID N VELAZQUES	3194825859	13	13	0															13	13	0	100%	
2	DIEGO ANDRES MORA	3228397414	13	13	0															13	13	0	100%	
3	MARIA ISABEL NAVARRETE LARA	3204481112	13	12	1															13	12	1	92%	
4	SICA LORENA LOZANO MESTIZO	3225908333	13	13	0															13	13	0	100%	
5	PAULA JIMENEZ ROJAS	3118410636	13	13	0															13	13	0	100%	
6	RONALD YESID BALLEZ ROJAS	3203975637	13	12	1															13	12	1	92%	
7	MARIBEL BERNAL CAICEDO	3125870654	13	13	0															13	13	0	100%	
8	SAMID DAYANA HEREDIA SANCHEZ	3002178457	13	11	2															13	11	2	85%	
9	MAYERLI ANDREA LARA MALAGON	3195736295	13	13	0															13	13	0	100%	
10	LAURA CAMILA RAMIREZ PRIETO	3203130543	13	13	0															13	13	0	100%	
11	DANIEL FERNANDO CHACON P	3212902720	13	11	2															13	11	2	85%	
12	JUAN SEBASTIAN ZAMBRANO MESTIZO	3118410636	13	13	0															13	13	0	100%	
13	FABIAN JIMENEZ ROJAS	3212664680	13	12	1															13	12	1	92%	
14	VICTOR ALFONSO SUAREZ R	0	13	13	0															13	13	0	100%	
15																				0	0	0	#¡DIV/0!	
16																				0	0	0	#¡DIV/0!	
17																				0	0	0	#¡DIV/0!	
18																				0	0	0	#¡DIV/0!	
19																				0	0	0	#¡DIV/0!	
20																				0	0	0	#¡DIV/0!	
FIRMA DEL MONITOR																								

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA																								
INDEPORTES CUNDINAMARCA																								
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA																								
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019																								
MUNICIPIO		SUESCA																						
MONITOR		MANUEL H SALGADO C																						
NIVEL DE FORMACION		ESPECIALIDAD																						
MES		MARZO																						
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			ACUMULATIVO			
			# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	# SESIONES PROGRAMADAS ACUMULADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS ACUMULADAS	% CUMPLIMIENTO ACUMULADO
1	GOZALO MATEO RUBIANO	3214806641	13	13	0															13	13	0	100%	
2	DIEGO A. ARIZA	3125232238	13	11	2															13	11	2	85%	
3	ALVARO A MALAGON	3042436970	13	11	2															13	11	2	85%	
4	DANIEL A. URIBE	3228304022	13	13	0															13	13	0	100%	
5	MAIRA L. AYALA	3223530816	13	12	1															13	12	1	92%	
6	JUAN ESTEBAN RODRIGUEZ	3229000040	13	13	0															13	13	0	100%	
7	DANIELA AMAYA D	3202097769	13	12	1															13	12	1	92%	
8	ELIANA AMAYA D	3202155920	13	11	2															13	11	2	85%	
9	LINA PAOLA QUILAGUY	3134969609	13	12	1															13	12	1	92%	
10	ANGEL STIVEN GARCIA	3115652752	13	13	0															13	13	0	100%	
11	LAURA YISLEY AVELLANEDA	3013123531	13	13	0															13	13	0	100%	
12	KAREN JULIETH DIAZ PENAGOS	3022365256	13	13	0															13	13	0	100%	
13	EMILY GABRIELA MANCERA CASTAÑEDA	3214806641	13	12	1															13	12	1	92%	
14	DUVAN SANTIAGO TORRES SOLANO	3014310060	13	12	1															13	12	1	92%	
15	PAULA ANDREA SALAS PINEDA	3212847786	13	12	1															13	12	1	92%	
16	JULIANA KATALINA ROJAS VARON	3007369672	13	13	0															13	13	0	100%	
17	JOHANA PATRICIA CORDOBA V	3105623690	13	11	2															13	11	2	85%	
18	YESENIA CORDOBA V	3105623690	13	13	0															13	13	0	100%	
19	KAREN MELISSA SOCHE MENDEZ	3022804140	13	10	3															13	10	3	77%	
20	MICHEL TATIANA HERNANDEZ	3123565552	13	12	1															13	12	1	92%	
FIRMA DEL MONITOR																								

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA																																					
INDEPORTES CUNDINAMARCA																																					
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA																																					
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019																																					
MUNICIPIO		SUESCA																																			
MONITOR		MANUEL H SALGADO C																																			
NIVEL DE FORMACION		INICIACION																																			
MES		MARZO																																			
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	NATALIA GOMEZ DIAZ	3202389375	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	17	0	100%	
2	LUNA VALERIA CORTES AMAYA	3124265235	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	17	0	100%	
3	YEISON FELIPE GARCIA DIAZ	3134336379	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	17	0	100%	
4	CAROL JULIANA QUINTERO OSPINA	3057598472	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	17	0	100%	
5	SARA SOFIA QUINTERO OSPINA	3057598472	1		1		1		1	0		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	16	1	94%	
6	SERGIO ANDRES VELASQUEZ SOCHE	3213631989	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	17	0	100%	
7	MARIA JULIANA MORA MESTIZO	3213631989	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		0		1	1		17	16	1	94%	
8	SHARON ADRIANA BALLEEN ROJAS	3132898177	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	17	0	100%	
9	SAMUEL MATIAS LATORRE BALLEEN	311479888	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	17	0	100%	
10	JUAN DIEGO GUZMAN LOPEZ	3112655401	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	1		17	17	0	100%	
11																																	0	0	0	#i DIV/0!	
12																																	0	0	0	#i DIV/0!	
13																																	0	0	0	#i DIV/0!	
14																																	0	0	0	#i DIV/0!	
15																																	0	0	0	#i DIV/0!	
16																																	0	0	0	#i DIV/0!	
17																																	0	0	0	#i DIV/0!	
18																																	0	0	0	#i DIV/0!	
19																																	0	0	0	#i DIV/0!	
20																																	0	0	0	#i DIV/0!	
NOMENCLATURAS																																					
CUMPLIDO		1																																			
FALLA		0																																			
FIRMA DEL MONITOR																																					

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA																																					
INDEPORTES CUNDINAMARCA																																					
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA																																					
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019																																					
MUNICIPIO		SUESCA																																			
MONITOR		MANUEL H SALGADO C																																			
NIVEL DE FORMACION		FUNDAMENTACION																																			
MES		MARZO																																			
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	YULIANA K MARTINEZ G.	3007461003	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
2	ANGIE C LOZANO M.	3225908333	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
3	AXLY S. CHAVARRO V	3197063941	1		1		1		0				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	12	1	92%
4	YEIMY KATERINE LUIS J.	3015522484	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		0			13	12	1	92%
5	CRISTIAN CAMILO HINCAPIE	3206551050	1		1		1		1				1		1		0		1		1		1		1		1		1		1			13	12	1	92%
6	SARITA GUAQUETA	3143815026	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
7	ANGIE DANIELA SANCHEZ	3112617003	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
8	HAYDER A. RODRIGUEZ	3107970124	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
9	TEYLOR S.MANCERA	3132109387	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
10	YULIANA CALDERON	3014140117	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
11	NATALIA ORDOÑEZ	3123271562	1		1		1		1				1		1		1		1		1		0		1		1		1		1			13	12	1	92%
12	XIMENA AMAYA	3125382929	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
13	LAURA QUIMBAY	3144559527	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
14	CARLOS ANDRES QUILAGUY	3043878112	1		1		1		0				1		1		0		1		1		1		1		1		1		1			13	11	2	85%
15	INGRID JIMENA VARGAS	3143111518	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
16	DARLY AMAYA	3125382929	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
17	YURANI MALAGON	3123955386	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
18	JUAN PABLO SANCHEZ	3227393916	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		0		1			13	12	1	92%
19	MARIA ISABEL NAVARRETE	3204481112	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
20	PAULA A. LADINO	3125188773	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			13	13	0	100%
NOMENCLATURAS																																					
CUMPLIDO		1																																			
FALLA		0																																			
FIRMA DEL MONITOR																																					

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA																																					
INDEPORTES CUNDINAMARCA																																					
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA																																					
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019																																					
MUNICIPIO		SUESCA																																			
MONITOR		MANUEL H SALGADO C																																			
NIVEL DE FORMACION		FUNDAMENTACION																																			
MES		MARZO																																			
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	ASTRID N VELAZQUES	3194825859	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
2	DIEGO ANDRES MORA	3228397414	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
3	MARIA ISABEL NAVARRETE LARA	3204481112	1		1		1		1				1		1		1		0		1						1		1		1			13	12	1	92%
4	SICA LORENA LOZANO MESTIZ	3225908333	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
5	PAULA JIMENEZ ROJAS	3118410636	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
6	RONALD YESID BALEN ROJAS	3203975637	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		0		1			13	12	1	92%
7	MARIBEL BERNAL CAICEDO	3125870654	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
8	SAMID DAYANA HEREDIA SANCHEZ	3002178457	1		0		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		0			13	11	2	85%
9	MAYERLI ANDREA LARA MALAGON	3195736295	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
10	LAURA CAMILA RAMIREZ PRIETO	3203130543	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
11	DANIEL FERNANDO CHACON P	3193672011	1		1		1		1				0		1		1		1		1		1				0		1		1			13	11	2	85%
12	JUAN SEBASTIAN ZAMBRANO MESTIZO	3212902720	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
13	FABIAN JIMENEZ ROJAS	3118410636	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		0			13	12	1	92%
14	VICTOR ALFONSO SUAREZ R	3212664680	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1			13	13	0	100%
15																																		0	0	0	#i DIV/0!
16																																		0	0	0	#i DIV/0!
17																																		0	0	0	#i DIV/0!
18																																		0	0	0	#i DIV/0!
19																																		0	0	0	#i DIV/0!
20																																		0	0	0	#i DIV/0!
NOMENCLATURAS																																					
CUMPLIDO		1																																			
FALLA		0																																			
FIRMA DEL MONITOR																																					

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA																																						
INDEPORTES CUNDINAMARCA																																						
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA																																						
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019																																						
MUNICIPIO		SUESCA																																				
MONITOR		MANUEL H SALGADO C																																				
NIVEL DE FORMACION		ESPECIALIDAD																																				
MES		MARZO																																				
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES	
1	GOZALO MATEO RUBIANO	3214806641	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	13	0	100%
2	DIEGO A. ARIZA	3125232238	1		1		1		0				1		1		1		1		1		1		1		1		0		1		13	11	2	85%		
3	ALVARO A MALAGON	3042436970	1		1		1		1				1		1		0		1		1		1		1		1		1		0		13	11	2	85%		
4	DANIELA A. URIBE	3228304022	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	13	0	100%		
5	MAIRA L. AYALA	3223530816	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		0		1		1		1		13	12	1	92%		
6	JUAN ESTEBAN RODRIGUEZ	3229000040	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	13	0	100%		
7	DANIELA AMAYA D	3202097769	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		0		1		1		13	12	1	92%		
8	ELIANA AMAYA D	3202155920	1		1		1		1				0		1		1		1		1		1		1		1		1		0		13	11	2	85%		
9	LINA PAOLA QUILAGUY	3134969609	1		1		1		1				1		1		1		0		1		1		1		1		1		1		13	12	1	92%		
10	ANGEL STIVEN GARCIA	3115652752	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	13	0	100%		
11	LAURA YISLEY AVELLANEDA	3013123531	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	13	0	100%		
12	KAREN JULIETH DIAZ PENAGOS	3022365256	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	13	0	100%		
13	EMILY GABRIELA MANCERA CASTAÑEDA	3214806641	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		0		1		13	12	1	92%		
14	DUVAN SANTIAGO TORRES SOLANO	3014310060	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		0		13	12	1	92%		
15	PAULA ANDREA SALAS PINEDA	3212847786	1		1		0		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	12	1	92%		
16	JULIANA KATALINA ROJAS VARON	3007369672	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	13	0	100%		
17	JOHANA PATRICIA CORDOBA V	3105623690	1		1		1		1				1		1		0		0		1		1		1		1		1		1		13	11	2	85%		
18	YESENIA CORDOBA V	3105623690	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	13	0	100%		
19	KAREN MELISSA SOCHE MENDEZ	3022804140	1		1		1		1				0		1		1		1		1		0		1		1		0		1		13	10	3	77%		
20	MICHEL TATIANA HERNANDEZ	3123565552	1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		0		13	12	1	92%		
NOMENCLATURAS																																						
CUMPLIDO		1																																				
FALLA		0																																				
FIRMA DEL MONITOR																																						



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
NIT. 899999430-3



SECRETARÍA DE CULTURA, TURISMO Y DEPORTE

**LA SECRETARIA DE CULTURA, TURISMO Y DEPORTE DEL MUNICIPIO
DE SUESCA**

CERTIFICA:

Que el Lcdo. **MANUEL HERNANDO SALGADO CONTRERAS** identificado con cedula de ciudadanía N° 3.187.879 de Suesca, presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de marzo de 2019, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La anterior se expide, a solicitud del interesado a los un (1) días del mes de abril de 2019.


FREDY HUMBERTO CORTES CORTES
Secretario De Cultura, Turismo Y Deporte

"MANOS A LA OBRA"

PALACIO MUNICIPAL, CALLE 8 N° 5-55 TELÉFONO: 856316- SUESCA CUNDINAMARCA
CODIGO POSTAL 251040 E-MAIL: alcaldia@suesca-cundinamarca.gov.co. SITIO WEB: www.suesca-cundinamarca.gov.co

DEPORTE FORMATIVO

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

CUADRO DE COBERTURA POBLACIONAL

MUNICIPIO: SUESCA

DEPORTE: BALONCESTO

**NIVEL DE FORMACION: INICIACION-
FUNDAMENTACION-ESPECIALIDAD**

MES: MARZO

META PLAN DE DESARROLLO	GRUPO POBLACIONAL	FEM SECTOR URB	MAS SECTOR URB	FEM SECTOR RUR	MAS SECTOR RUR	DISC	VICT	TOTALES
META 248	INFANCIA (5 a 11 AÑOS)	8	9	2				19
META 257	ADOLESCENTES (12 AÑOS)	7	4	2				13
META 266	ADOLESCENTES (13 A 17 AÑOS)	10	10	8	5			33
TOTALES		25	21	14	5			65


FIRMA DEL MONITOR



CUNDINAMARCA
EL DORADO
¡LA LEYENDA VIVE!

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
[f/CundinamarcaGob](https://www.facebook.com/CundinamarcaGob) [@CundinamarcaGob](https://twitter.com/CundinamarcaGob)
www.cundinamarca.gov.co







GOBERNACION DE CUNDINAMARCA									
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE									
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"									
DEPORTE FORMATIVO: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA									
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO									
DEPORTE / MODALIDAD				BALONCESTO					
MUNICIPIO				SUESCA					
FECHA DE ENTREGA / ACTUALIZACION				11/03/2019					
HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
5 A.M. A 6 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
6 A.M. A 7 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
7 A.M. A 8 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 A.M. A 9 A.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
9 A.M. A 10 A.M.	ACTIVIDADES						INICIACION		
	SEDE DE TRABAJO						CAMPO COLEGIO DEPARTAMENTAL		
10 A.M. A 11 A.M.	ACTIVIDADES						INICIACION		
	SEDE DE TRABAJO						CAMPO COLEGIO DEPARTAMENTAL		
11 A.M. A 12 M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
12 M. A 1 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
1 P.M. A 2 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
2 P.M. A 3 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
3 P.M. A 4 P.M.	ACTIVIDADES	INICIACION		INICIACION	FUNDAMENTACION	INICIACION			
	SEDE DE TRABAJO	CAMPO CARRIZOSA		CAMPO CODENSA	VDA TENERÍA	CAMPO CARRIZOSA			
4 P.M. A 5 P.M.	ACTIVIDADES	FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION			
	SEDE DE TRABAJO	CAMPO CARRIZOSA		CAMPO CODENSA	VDA TENERÍA	CAMPO CARRIZOSA			
5 P.M. A 6 P.M.	ACTIVIDADES	ESPECIALIDAD		ESPECIALIDAD	FUNDAMENTACION	ESPECIALIDAD			
	SEDE DE TRABAJO	CAMPO CARRIZOSA		CAMPO CODENSA	VDA TENERÍA	CAMPO CARRIZOSA			
6 P.M. A 7 P.M.	ACTIVIDADES	ESPECIALIDAD		ESPECIALIDAD		ESPECIALIDAD			
	SEDE DE TRABAJO	CAMPO CARRIZOSA		CAMPO CODENSA		CAMPO CARRIZOSA			
7 P.M. A 8 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	ACTIVIDADES								
	SEDE DE TRABAJO								
NOMBRE MONITOR		MANUEL H. SALGADO C.							
FIRMA DEL MONITOR									

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO
SUESCA
NETO
DEL 4 DE MARZO AL 10 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES DEL GRUPO		OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: INTRODUCTORIO
NIVEL DE FORMACION	INDICACION	
NO. DE DEPORTISTAS	10	

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDADES	FUNDAMENTACION GLOBAL	ACT. COMPLEMENTARIAS
3	DE 3 A 4 PM	CAMPO CARRIZOSA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIEEN LOS GESTOS BASICOS DIBUIAR EN UN SENTIDO	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
4	DE 3 A 4 PM	CAMPO CODERBA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIEEN LOS GESTOS BASICOS DIBUIAR CON UN MANO A LA VEZ	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
5	DE 3 A 4 PM	CAMPO CARRIZOSA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIEEN LOS GESTOS BASICOS DIBUIAR A UNA MANO INTERCAMBIANDO	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
6	DE 8:30 A 11 AM	COLEGIO GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIEEN LOS GESTOS BASICOS DIBUIAR LIBRE	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: AVANCE EN INICIO DE CLASES.

MANUEL H. SALGADO C			
NOMBRE DEL MONITOR			
FECHA MONITOR		V.B. GESTOR PEDAGOGICO	

**GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA**

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO		ASPECTOS GENERALES DEL GRUPO		OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: INTRODUCTORIO AL DEPORTE	
SUECA		NIVEL DE FORMACION		INICIAcion	
MIXTO		No. DE DEPORTISTAS		16	
DEL 11 DE MARZO AL 17 DE MARZO					

No.	FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDADES	FUNDAMENTACION GLOBAL	ACT. COMPLEMENTARIAS
7		DE 3 A 4 PM	CAMPO CARREROSA	ACTIVIDADES AJADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIEN LOS GESTOS BASICOS DRIELAR EN UN SENTDO SOBRE LINEAS	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
8		DE 3 A 4 PM	CAMPO CODENSA	ACTIVIDADES AJADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIEN LOS GESTOS BASICOS DRIELAR CON UNA MANO A LA VEZ EN UN SENTDO	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
9		DE 3 A 4 PM	CAMPO CARREROSA	ACTIVIDADES AJADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIEN LOS GESTOS BASICOS DRIELAR A UNA MANO INTERCAMBIANDO DE FRENTE SOBRE LINEAS	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
10		DE 9:30 A 11 AM	COLEGIO GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	ACTIVIDADES AJADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIEN LOS GESTOS BASICOS DRIELAR LIBRE	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR. INICIO DE MOVIMIENTOS GESTUALES.

MANUEL H SALLGADO C		
MONITOR DEL INSTRUCTOR	FECHA INSTRUCTOR	VICERECTOR PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO
BUSCA
NETO
DEL 18 DE MARZO AL 24 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES DEL GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INICIAcion
Nº. DE DEPORTISTAS	18

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
FAMILIARIZAR EJERCICIOS CON EL
BALON ESPACIO-TEMPORAL.

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDADES	FUNDAMENTACION	ACT. COMPLEMENTARIAS
11	DE 3 A 4 PM	CAMPO CARREROSA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE APLICAN LOS GESTOS BASICOS DRELLAR EN UN SENTIDO SOBRE LINEAS	FUNDAMENTACION GLOBAL-REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
12	DE 3 A 4 PM	CAMPO CODENSA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE APLICAN LOS GESTOS BASICOS DRELLAR CON UN MANO A LA VEZ EN UN SENTIDO	FUNDAMENTACION GLOBAL-REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
13	DE 3 A 4 PM	CAMPO CARREROSA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE APLICAN LOS GESTOS BASICOS DRELLAR A UNA MANO INTERCAMBIANDO DE FRENTE SOBRE LINEAS	FUNDAMENTACION GLOBAL-REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
14	DE 8:30 A 11 AM	COLEGIO GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE APLICAN LOS GESTOS BASICOS DRELLAR LIBRE	FUNDAMENTACION GLOBAL-REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: AFIANZAR EL DESARROLLO MOTOR CON ELEMENTOS.

MANUEL H. SALGADO C.		
COORDINADOR DEL PROGRAMA	REALIZADOR	DIR. GERENTE PROVINCIAL

**GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA**

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO
SUBSECA
MENTO
DEL 24 DE MARZO AL 31 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES DEL GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	INDICACION
Nº DE DEPORTISTAS	10

**OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
CON ACTIVIDADES JUGADAS
HACER REFORZAMIENTO MOTOR**

11	DE 3 A 4 PM	CAMPO CARRIZOSA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIADOS LOS GESTOS BÁSICOS DEBILAR EN UN SENTIDO SOBRE LINEAS	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO	
	DE 10 A 12 M		INICIO REALIZACION DE INFORME			
12	DE 3 A 4 PM	CAMPO CORDENSA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIADOS LOS GESTOS BÁSICOS DEBILAR CON UN AMPLIO A LA VEZ CON CAMBIOS DE DIRECCION	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO	
	DE 6 A 10 PM		REALIZACION DE INFORME			
13	DE 3 A 4 PM	CAMPO CARRIZOSA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIADOS LOS GESTOS BÁSICOS DEBILAR A UN AMPLIO INTERCAMBIANDO DE FRENTE Y ESPALDA SOBRE LINEAS	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO	
14	DE 9:30 A 11 AM	COLEGIO GONZALO JAIMEZ DE QUESADA	ACTIVIDADES JUGADAS DE DESARROLLO MOTOR DONDE AFILIADOS LOS GESTOS BÁSICOS DEBILAR LIBRE	FUNDAMENTACION GLOBAL REFORZAMIENTO MOTOR	ACT. COMPLEMENTARIAS - ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO	

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: SE CONTINUA HACIENDO REFORZAMIENTO MOTOR.

MANUEL H. SALGADO C.		
NOMBRE DEL MONITOR	FIRMA MONITOR	Vº - GESTOR PEDAGOGICO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO
SUBSCA
MARTO
DEL 4 AL 10 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	FORMACION
Nº DE DEPORTISTAS	24

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
TRABAJOS BASICOS
INTRODUCTORIOS AL PROCESO

2	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARREROSA	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE SALIDA Y MEJORA EN LAS HABILIDADES CON ELEMENTO.	VELOCIDAD DE REACCION - VELOCIDAD CON CAMBIOS DE DIRECCION	COMPETENCIAS GRUPALES
3	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CODENSA	DESARROLLO DE LA FUERZA EN EL TIEN SUPERIOR Y TIEN INFERIOR.	TRABAJOS DE AUTOCARGOS FLEXIONES DE BRAZOS Y SENTADILLA (varientes) (BALON MEDICINA)	COMPETENCIAS GRUPALES
4	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARREROSA	FORTALECER LOS GESTOS TECNICOS INDIVIDUALES CON EL ELEMENTO.	ELEMENTOS TECNICOS INDIVIDUALES EN TRANSPORTE DE ELEMENTO.	1X1, 2X2, 3X3

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: TRABAJO INTRODUCTORIO

MANUEL H SALGADO C		
ROBERTO DEL MONTE	PRESENCIA	1ºº GUSTAVO PROYANCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

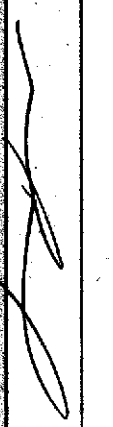
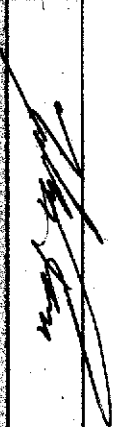
BALONCESTO
SUECA
MIXTO
DEL 11 DE MARZO AL 17 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES DEL PLAN	
NIVEL DE FORMACION	FRAGMENTACION
Nº. DE DEPORTISTAS	34

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
FORTALECIMIENTO DE LOS
TRABAJO INTRODUCITORIOS

FECHA	HORA	LUGAR	CONTENIDO	OBJETIVOS	RECURSOS
5	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARRIZOSA	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE SALIDA Y MEJORA EN LAS HABILIDADES CON ELEMENTO.	VELOCIDAD DE REACCION - VELOCIDAD CON CAMBIOS DE DIRECCION VARIANTES	COMPETENCIAS GRUPALES
6	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CODENSA	DESARROLLO DE LA FUERZA EN EL TREN SUPERIOR Y TREN INFERIOR.	TRABAJO DE AUTOCARGA FLEXIONES DE BRAZOS Y SENTADILLA (varianza), (BALON MEDICINA)	COMPETENCIAS GRUPALES
7	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARRIZOSA	FORTALECER LOS GESTOS TECNICOS INDIVIDUALES CON EL ELEMENTO.	ELEMENTOS TECNICOS INDIVIDUALES EN TRANSPORTE DE ELEMENTO VARIANTES	IXI, 202, 303.

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: MEJORA EN ASPECTOS GENERALES

MANUEL H SALGADO C		
NOMBRE DEL ASISTENTE	FECHA DE ELABORACION	VISTA ASISTENTE TECNICA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO		NIVEL DE FORMACION		FUNDAMENTACION		OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: MEJORAR LA TECNICA INDIVIDUAL - TRANSICIONES CRUZADAS-DRILES DE SALIDAS RAPIDAS.
SUECA		No. DE DEPORTISTAS		M		
LIXTO						
DEL 16 DE MARZO AL 24 DE MARZO						

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: MEJORA EN ASPECTOS DE POSTURA BASICA Y TECNICA INDIVIDUAL.						
MANUEL H. SALGADO C.						
MANUEL DEL MONTE						
8	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARREROSA	APRENDIZAJE DE GESTOS BASICOS ELEMENTALES EN SITUACION DE JUEGO CORRECTA POSTURA Y MOVIMIENTOS	FUNDAMENTACION GLOBAL TECNICO		PSICOLOGICO-COMPETENCIAS
9	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARREROSA	APRENDIZAJE DE GESTOS BASICOS ELEMENTALES EN SITUACION DE JUEGO CORRECTA POSTURA Y MOVIMIENTOS-TRABAJOS DE PES.	FUNDAMENTACION GLOBAL TECNICO		PSICOLOGICO-COMPETENCIAS
10	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARREROSA	APRENDIZAJE DE GESTOS BASICOS ELEMENTALES CORRECTA POSTURA Y MOVIMIENTOS-TRABAJOS DE COORDINACION EN ESCALERILLA	FUNDAMENTACION GLOBAL TECNICO		PSICOLOGICO-COMPETENCIAS

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO		NOMBRE DEL JEFE DE EQUIPO		OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:	
SUECA		INTEL DE FORMACION		ACCIONES BASICAS TECNICAS EN SITUACIONES DE JUEGO	
MARTO		No. DE DEPORTISTAS		M	
DEL 26 DE MARZO AL 31 DE MARZO					

No.	FECHA	HORA	ACTIVIDAD	INDICADOR	ACT. COMPLEMENTARIAS
11	26/03/2014	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARRICOSA	EL PASE COMO MEDIO DE COOPERACION	FUND. GLOBAL TECNICO ACT. COMPLEMENTARIAS-ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO
		DE 10 A 12 M		MUCHO REALIZACION DE INFORME	
12	27/03/2014	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CODENSA	EL PASE COMO MEDIO DE COOPERACION-DESMARQUE	FUND. GLOBAL TECNICO ACT. COMPLEMENTARIAS-COMPETENCIAS
		DE 6 A 10 PM		REALIZACION DE INFORME	
13	28/03/2014	DE 4 A 5:30 PM	CAMPO CARRICOSA	EL PASE COMO MEDIO DE COOPERACION PARA Y SEGURACANVISTA	FUND. GLOBAL TECNICO ACT. COMPLEMENTARIAS-COMPETENCIAS

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: SE NOTA EN CADA JUGADOR QUE ENTIENDE LOS DRILLES Y SU UTILIDAD EN EL JUEGO.

MANUEL H. SALGADO C.		
NOMBRE DEL JEFE DE EQUIPO	FECHA DE ELABORACION	FECHA DE ENTREGA

FOR TALECIMIEN TO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO
SUECA
ARTO
DEL 1 DE MARZO AL 3 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES DEL GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIDAD
NO. DE DEPORTISTAS	20

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
INICIO - MEJORA EN LA CAPACIDAD
FISICA Y REPASO EN ASPECTOS
TECNICOS INDIVIDUALES.

1		5:30 P.M.A 7 PM	CAMPO CARREROSA	PREPARACION FISICA Y REPASO DE ASPECTOS TECNICOS INDIVIDUALES SOBRE LA CARRERA	REFORZAMIENTO FISICO Y TECNICO	JUEGO DE BALONCESTO GRUPAL

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: INICIO DE ACTIVDES-REPASO.

MANUEL H. SALGADO C.

THE NEW YORK TIMES

一、

AND DESIGN PROFESSIONAL

**GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA**

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO
SUESCA
MIXTO
DEL 4 DE MARZO AL 10 DE MARZO

AGENDAS DE GRUPOS	ESPECIALIDAD
NIVEL DE FORMACION	
Nº. DE DEPORTISTAS	20

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
PREPARACION FISICA Y TRABAJOS DE MOVIMIENTOS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS.

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO	OBJETIVO
2	5:30 PMA 7 PM	CAMPO CARREROSA	PREPARACION FISICA Y MOVIMIENTOS DEFENSIVOS Y OFENSIVOS LANZAMIENTO	1X1, 2X2, 3X3
3	5:30 PMA 7 PM	CAMPO CODENSA	PREPARACION FISICA VELOCIDAD Y MOVIMIENTOS DEFENSIVOS Y OFENSIVOS	1X1, 2X2, 3X3 GRUPO
4	5:30 PMA 7 PM	CAMPO CARREROSA	PREPARACION FISICA VELOCIDAD RESISTENCIA Y MOVIMIENTOS DEFENSIVOS Y OFENSIVOS	1X1, 2X2, 3X3 GRUPO

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: TRABAJO REALIZADO EN ADAPTACION A LA ACTIVIDAD A CONTINUAR CON EL GRUPO

MANUEL H. SALGADO C.		
NOMBRE DEL MONITOR	PRIMA VICE MONITOR	2ºº DIRECTOR PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO
BUECA
MIXTO
DEL 11 DE MARZO AL 17 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES GRUPO	
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIDAD
NO. DE DEPORTISTAS	28

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:
 TRABAJO DE PREPARACION FISICA
 Y DE MOVIMIENTOS DEFENSIVOS-
 OFENSIVOS EN SITUACIONES
 VARIAS.

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO	OBJETIVO
5	5:30 PM A 7 PM	CAMPO CARREROSA	PRACTICA DE TIRO CON DEFENSOR-PRINCIPALES DE ZONA (DEF A PRESION)	FISICO, TECNICO Y TACTICO
6	5:30 PM A 7 PM	CAMPO CODENSA	VELOCIDAD REACCION-ACTIVIDAD DE DEFENSA	FISICO, TECNICO-TACTICO
7	5:30 PM A 7 PM	CAMPO CARREROSA	PASOS DEFENSIVOS-VELOCIDAD DE ACCION	FISICO, TECNICO-TACTICO

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: MEJORA EN ADAPTACION FISICA, CORRECTO GESTO POSTURAL EN DEFENSIVO.

MANUEL H. SALGADO C.		
NOMBRE DEL MONITOR	ESQUEMA MONITOR	Vº. GERENTE PROVINCIAL

**GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE FORMATIVO EN CUNDINAMARCA**

PLANEACION SEMANAL DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

BALONCESTO
SUBSEA
MAYO
DEL 18 DE MARZO AL 24 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES DEL PLAN:		
NIVEL DE FORMACION	ESPECIALIDAD	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: DESARROLLAR LA CAPACIDAD FISICA Y REFORZAR ASPECTOS TECNICOS Y TACTICOS-INDIVIDUAL Y COLECTIVO.
NO. DE DEPORTISTAS	2	

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO	OBJETIVO
8	8:30 A 7 PM	CAMPO CARREROSA	DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE DEFENDER Y ATACAR ACCION OFENSIVA.	FISICO-TECNICO-TACTICO GLOBAL PSICOLOGICO-COMPETENCIAS 1X1, 2X2, 3X3
9	8:30 A 7 PM	CAMPO CODENSA	DESARROLLAR LA VELOCIDAD DE ACCION REACCION EN DEFENSA.	FISICO TECNICO Y TACTICO DE GESTOS BASICOS PSICOLOGICO-COMPETENCIAS 1X1, 2X2, 3X3
10	8:30 A 7 PM	CAMPO CARREROSA	MOVIMIENTOS DE RAPIDEZ EN OFENSIVA Y DEFENSIVA	TECNICO Y TACTICO-TRANSICIONES PSICOLOGICO-COMPETENCIAS ROTACION

DESCRIPCION GENERAL: EVALUACION SEMANA ANTERIOR: MEJORA EN ASPECTOS FISICOS Y DE GESTOS PROPIOS DEL DEPORTE.

MANUEL H. SALGADO C.		
ASISTENTE DEL INSTRUCTOR	FECHA ELABORACION	V.º S.º DIRECTOR TECNICA

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTE DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
BALONCESTO	TECNICO		1	EQUILIBRIO	ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES NECESARIAS PARA EL JUEGO EN SUS DIFERENTES PUESTOS	8	1 RECEPCION CORRECTA EJERCICIO CON DESPLAZAMIENTOS EN LOS ESPACIOS PARA DIFERENCIAR EL JUEGO CORRECTAMENTE	1	USAR QUE CADA JUGADOR TENGA UNA BUENA POSICION Y COORDINAR LA ACCION	
			2	JUEGO DE PIES	DESARROLLAR EL JUEGO DE PIES PARA LA BUENA EJECUCION DE MOVIMIENTOS Y CREAR LOS ESPACIOS O REALIZAR UNA BUENA MARCA	8	2 EQUILIBRIO ESTATICO-CORRECTA POSTURA Y FLEXION DE PIERNAS 3 EQUILIBRIO DINAMICO-AVANZAR EN CONTEXTO DE MOVIMIENTOS CON Y SIN EL BALON 4 TRABAJO DE MOVIMIENTOS DEFENSIVOS AL HOMBRE DESLIZANDO 5 TRABAJO DE MOVIMIENTOS EN EL POSTE ALTO Y BAJO Y COMO PIVOT 6 PIVOTE-RECIBIR BALON DE ESPALDAS AL TABLERO, PROTEGER Y GUBAR AL TIRO O PASAR EXTERIOR 7 PIVOTE DE REVERSO-PARADA EN UN TIEMPO RETROCEDER UN PIE ENTRE EL VISO DEFENSA 8 PIVOTE ANTERIOR-ORIENTAR EL PIE QUE NO PIVOTA HACIA AFUERA Y LUEGO HACIA EL DEFENSOR 9 TIRO ROTACION PASAJE DE LA CINTA AL MENOS 180° Y RECUPERAR EL EQUILIBRIO 10 DESPLAZAMIENTOS LATERALES Y GIROS POR CUALQUIERA DE LOS LADOS, ENFRENTAR AL TABLERO	2 CORRECTA POSTURA GESTUAL CON Y SIN ELEMENTO 3 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE MOVERSE CORRECTAMENTE EN SITUACIONES DEFENSIVAS 4 CONOCER ESTAS POSICIONES COMO JUGADOR UNIVERSAL 5 SABER COMO UBICARSE Y MOVERSE EN SITUACIONES DE JUEGO 6 COMPRENDER LA POSICION Y SUS FORMAS DE MOVERSE 7 ENTENDER LA IMPORTANCIA DE CADA MOVIMIENTO PARA LA CORRECTA POSICION EN CADA AVANCE 8 DESARROLLAR LA HABILIDAD DE REPRESENTAR Y UBICARSE CORRECTAMENTE 9 CAPACIDAD DE MOVERSE Y ESTAR SIEMPRE PRESTO A CADA SITUACION		
			3	VELOCIDAD DE ACCION	ENTRENAR LA CAPACIDAD DE MOVERSE EN DISTINTAS VELOCIDADES SIN PERDER COORDINACION Y SINCRONIZACION	8	1 ACELERACION AVANZADAS RAPIDAS PARTIENDO DESDE CERJO, CON UNA OPTIMA POSICION CON EL CENTRO DE GRAVEDAD BAJO 2 PARADAS EQUILIBRADAS-ARRANQUE MAXIMO CON PARADAS SIN PERDER EL EQUILIBRIO 3 CAMBIOS DE DIRECCION RAPIDOS-ACELERACIONES RAPIDAS Y AL BALSO CAMBIAR DE DIRECCION EN UN ANGULO DE 45° O 180° RETOMANDO TRAYECTORIAS 4 CAMBIOS DE RITMO-TRABAJO DE VELOCIDAD EN DIFERENTES RITMOS CON CAMBIOS DE DIRECCION Y MANO 5 DESMARQUE EN EL ALERO-MOVIMIENTOS DESDE DEBAJO DE LA ZONA PARA SALIR DE LAS MARCAS DE UNO CONTRA UNO HASTA LA POSICION DE ALERO, RECIBIR Y ENCARAR MARCAS 6 DESMARQUE EN EL POSTE-ENFRENTE A GANAR POSICION SOBRE EL POSTE MEDIO Y TRABAJAR SU MARCA POR DELANTE DEL DEFENSOR VENIENDO DE DIFERENTES POSICIONES	2 FIJAR LA ATENCION Y POSTURA FRENTE A SITUACIONES DE EXIGENCIA 3 REALIZAR CADA GESTO ENCADENADO SIN PERDER SU ATENCION Y CONCENTRACION 4 HABILIDADES QUE LO HACEN TENER CONDICIONES ADECUADAS PARA EL JUEGO 5 CAPACIDAD DE ACTUAR FRENTE A SITUACIONES GESTUALES DEL BALONCESTO		
			4	DESMARQUE DE RECEPCION	APRENDER A DESMARCARSE EN EL CONTEXTO DEL ATAQUE DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN MOVIMIENTOS	8	1 DESMARQUE AL CRUZAR LA ZONA-HACER LAS DIAGONALES Y PASAR SOBRE CUALQUIERA DE LOS LADOS 2 DESMARQUE EN LA ZONA-JUGADOR DESDE EL LADO DE AYUDA CON INTENCION DE PASAR LA MARCA Y PODER RECIBIR 3 DESMARQUE CUANDO EL BALON CAMBIA DE LADO-ENCARAR AL DEFENSOR POR EL LADO DONDE LLEGUE EL BALON DESDE EL LADO FUERTE, ABRIR LA MARCA Y RECIBIR 4 PRINCIPALES PARA UNA BUENA RECEPCION-POSICION BAJA-OBJETIVO EQUILIBRIO-CORRER EL BALON EN EL AIRE-IR HACIA EL BALON-HACER PARADAS EN UN TIEMPO-RECIBIR CON LA INTENCION DE ANDATAR O PASAR 5 METODO BLOCK AND TUCK-BLOQUEO Y AGARRAR-IR HACIA EL BALON CON LA MANO FIJAS, BLOQUEAR Y AGARRAR, DESDE ESTADICO O EN MOVIMIENTO 6 PASE AL RECEPTOR DE ESPALDA-UBICADO DE ESPALDAS A 3 O 4 METROS, A LA VOZ DE PASAR-SEGUIR EL TIRADOR 7 ADELANTE ATRAS-RECEPCION EN PAREJAS, DIFERENTES PASES Y CON DIFERENTES ALTURAS, RECIBIR Y PASAR 8 RECUPERAR Y MANTENER POSICION-RECEPCION GUERRA DE PIES PARA MANTENER POSICION CONTRA DEFENSOR, MARCAR EL PASE PARA LA RECEPCION	1 DESARROLLO DE LA POSIBILIDAD DE ENCONTRAR ESPACIOS 2 VELOCIDAD DE ACCION FRENTE A DEFENSOR 3 LEER CADA SITUACION DE JUEGO Y BUSCAR EL MEJOR PASE 4 JUGAR Y HACER JUGAR A LOS COMPANEROS MEDIANTE LA MOVILIDAD 5 CREAR EL HABITO DE ESTAR SIEMPRE EN MOVIMIENTO		
			5	RECEPCION DEL BALON	CAPACIDAD DE RECIBIR EL BALON CORRECTAMENTE EN DIFERENTES SITUACIONES DE JUEGO	8	1 UN BIEN REBOTE, CONTROL Y SALIDAS 2 APERTURA DE BALON POR LA LINEA LATERAL MAS CERCA, CONTROL Y VISTA PERIFERICA PARA SALIR POR EL LATERAL 3 PASAR PASE MENOS DIFICIL, CONTROLAR Y PASAR AL JUGADOR MAS AVANZADO Y MEJOR UBICADO 4 VELOCIDAD DE RECEPCION EN SALIDA, NO DEMONRAR LA SALIDA DEL BALON Y CADA JUGADOR BUSCAR UNA MEJOR UBICACION DEL ANATADA 5 COOPERACION Y BUSQUEDA DEL JUGADOR ADELANTE CON OPCION DE ANDATAR 6 LECTURA DE DEFENSA, IDENTIFICAR COMO ESTA LA DEFENSA PARA ASÍ ATACARLA 7 PASAR Y MOVERSE A ESPACIOS VACIOS, SOBRE LA MARCHA PARA IR A ESPACIOS LIBRES 8 LIBRAR AL JUGADOR LIBRE, CABEZA ALTA Y OBSERVACION DEL TERRENO DE JUEGO 9 INCENTIVAR CALIONES VACIOS A OCUPAR, MOVERSE Y ESTAR EN LOS ESPACIOS LIBRES PARA LAS ALIDAS RAPIDAS 10 MOVERSE TRAS CADA PASE, PASAR Y MOVERSE EN CUALQUIER SECTOR DEL CAMPO PARA HACER DINAMICO EL JUEGO 11 ROTACIONES ALTAS, DESMARCARSE CON CAMBIOS DE COMPANEROS EN EL FRENTE A LA ZONA 12 ROTACIONES LATERALES, INTERCAMBIAR PUESTOS CON PANTALLAS SOBRE LOS LATERALES 13 ROTACIONES CON CRUCES EN ZONA, DESMARCARSE CRUZANDO DETRO DE LA ZONA EN DIFERENTES POSICIONES, PASAR A LA ZONA 14 ROTACIONES CON OCUPACIONES DE ESQUINAS DESDE CABEZA DE AREA 15 ROTACIONES DE INTERIORES Y EXTERIORES, INTERCAMBIAR POSICIONES DE DENTRO A FUERA DE LA ZONA 16 SOBRE CARGAR POR POSTE BAJO CON TRIANGULACIONES, TRABAJO DE PASES Y MOVIMIENTOS EN LA PARTE BAJA DE LA ZONA 17 SOBRE CARGAR EN EL CODO CON TRIANGULACIONES, PASAR AL JUGADOR EN UN SOLO SECTOR Y HACER ACLARADOS EN EL CUESTO 18 SOBRE CARGAR DESDE LA PARTE ALTA PARA TRIANGULACIONES, NOVEDER LA DEFENSA EN LA PARTE ALTA PARA BUSCAR LOS ESPACIOS LIBRES EN OTROS SECTORES 19 SOBRE CARGAR ALTERNAR LADO A LADO, PASES Y MOVIMIENTOS EN SECTORES LATERALES PARA HACER ESPACIOS EN EL CENTRO 20 ROTACIONES DE TRES Y CUATRO CON APERTURA PARA TIRO, MOVIMIENTOS DE EXTERIORES Y UN INTERIOR PARA BUSCAR TIRO DE PERIMETRO DESDE EL LADO OPUERTO 21 BLOQUEOS INDIRECTOS, LLEGAR DESDE POSTE BAJO A LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 22 BLOQUEOS DIRECTOS, ESTAR EN LA TRAYECTORIA DEL DEFENSOR PARA LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 23 PANTALLAS CIEGAS, DESDE ATRAS BLOQUEAR AL DEFENSOR PARA PODER ENTRAR AL BALON 24 PICK AND ROLL, BLOQUEAR AL DEFENSOR DEL BALON GIRAR Y RECIBIR DASE E EL ALIADO 25 BLOQUEOS EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE	2 ALTERNATIVAS PARA UNA EXLENTE RECEPCION 3 MOVIMIENTOS CLAVES CON DIFERENTES POSICIONES EN EL ATAQUE 4 DESARROLLO DE CONDICIONES CLAVES EN CADA MOMENTO DEL JUEGO 5 CORRECTO DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE UBICARSE PARA RECIBIR 6 PENSAR Y ACTUAR 7 VISION Y ACCION 8 JUGAR CON PASES LARGOS Y RAPIDOS 9 CABEZA ALTA, DOMINIO Y PASE RAPIDO 10 JUGAR Y HACER JUGAR 11 IDENTIFICAR PARA ASÍ JUGAR CORRECTAMENTE 12 LEER E IR POR LOS ESPACIOS DEJADOS Y OCUPARLOS 13 ANALISIS Y ACCION RAPIDA		
			1	SALIDAS CON APERTURA	HABILIDAD DE LECTURA DE JUEGO PARA SALIR RAPIDO CON APERTURA DE BALON Y SUPERIORIDAD NUMERICA A CANASTA	12	1 UN BIEN REBOTE, CONTROL Y SALIDAS 2 APERTURA DE BALON POR LA LINEA LATERAL MAS CERCA, CONTROL Y VISTA PERIFERICA PARA SALIR POR EL LATERAL 3 PASAR PASE MENOS DIFICIL, CONTROLAR Y PASAR AL JUGADOR MAS AVANZADO Y MEJOR UBICADO 4 VELOCIDAD DE RECEPCION EN SALIDA, NO DEMONRAR LA SALIDA DEL BALON Y CADA JUGADOR BUSCAR UNA MEJOR UBICACION DEL ANATADA 5 COOPERACION Y BUSQUEDA DEL JUGADOR ADELANTE CON OPCION DE ANDATAR 6 LECTURA DE DEFENSA, IDENTIFICAR COMO ESTA LA DEFENSA PARA ASÍ ATACARLA 7 PASAR Y MOVERSE A ESPACIOS VACIOS, SOBRE LA MARCHA PARA IR A ESPACIOS LIBRES 8 LIBRAR AL JUGADOR LIBRE, CABEZA ALTA Y OBSERVACION DEL TERRENO DE JUEGO 9 INCENTIVAR CALIONES VACIOS A OCUPAR, MOVERSE Y ESTAR EN LOS ESPACIOS LIBRES PARA LAS ALIDAS RAPIDAS 10 MOVERSE TRAS CADA PASE, PASAR Y MOVERSE EN CUALQUIER SECTOR DEL CAMPO PARA HACER DINAMICO EL JUEGO 11 ROTACIONES ALTAS, DESMARCARSE CON CAMBIOS DE COMPANEROS EN EL FRENTE A LA ZONA 12 ROTACIONES LATERALES, INTERCAMBIAR PUESTOS CON PANTALLAS SOBRE LOS LATERALES 13 ROTACIONES CON CRUCES EN ZONA, DESMARCARSE CRUZANDO DETRO DE LA ZONA EN DIFERENTES POSICIONES, PASAR A LA ZONA 14 ROTACIONES CON OCUPACIONES DE ESQUINAS DESDE CABEZA DE AREA 15 ROTACIONES DE INTERIORES Y EXTERIORES, INTERCAMBIAR POSICIONES DE DENTRO A FUERA DE LA ZONA 16 SOBRE CARGAR POR POSTE BAJO CON TRIANGULACIONES, TRABAJO DE PASES Y MOVIMIENTOS EN LA PARTE BAJA DE LA ZONA 17 SOBRE CARGAR EN EL CODO CON TRIANGULACIONES, PASAR AL JUGADOR EN UN SOLO SECTOR Y HACER ACLARADOS EN EL CUESTO 18 SOBRE CARGAR DESDE LA PARTE ALTA PARA TRIANGULACIONES, NOVEDER LA DEFENSA EN LA PARTE ALTA PARA BUSCAR LOS ESPACIOS LIBRES EN OTROS SECTORES 19 SOBRE CARGAR ALTERNAR LADO A LADO, PASES Y MOVIMIENTOS EN SECTORES LATERALES PARA HACER ESPACIOS EN EL CENTRO 20 ROTACIONES DE TRES Y CUATRO CON APERTURA PARA TIRO, MOVIMIENTOS DE EXTERIORES Y UN INTERIOR PARA BUSCAR TIRO DE PERIMETRO DESDE EL LADO OPUERTO 21 BLOQUEOS INDIRECTOS, LLEGAR DESDE POSTE BAJO A LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 22 BLOQUEOS DIRECTOS, ESTAR EN LA TRAYECTORIA DEL DEFENSOR PARA LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 23 PANTALLAS CIEGAS, DESDE ATRAS BLOQUEAR AL DEFENSOR PARA PODER ENTRAR AL BALON 24 PICK AND ROLL, BLOQUEAR AL DEFENSOR DEL BALON GIRAR Y RECIBIR DASE E EL ALIADO 25 BLOQUEOS EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE	1 PENSAR Y ACTUAR 2 VISION Y ACCION 3 JUGAR CON PASES LARGOS Y RAPIDOS 4 CABEZA ALTA, DOMINIO Y PASE RAPIDO 5 JUGAR Y HACER JUGAR 6 IDENTIFICAR PARA ASÍ JUGAR CORRECTAMENTE 7 LEER E IR POR LOS ESPACIOS DEJADOS Y OCUPARLOS 8 ANALISIS Y ACCION RAPIDA		
			2	DESMARCARSE	DESARROLLO DE PASAR Y CONTAR-TRABAJO DE PASE, IR-RECEPCION Y TIRO EN MOVIMIENTO	12	1 UN BIEN REBOTE, CONTROL Y SALIDAS 2 APERTURA DE BALON POR LA LINEA LATERAL MAS CERCA, CONTROL Y VISTA PERIFERICA PARA SALIR POR EL LATERAL 3 PASAR PASE MENOS DIFICIL, CONTROLAR Y PASAR AL JUGADOR MAS AVANZADO Y MEJOR UBICADO 4 VELOCIDAD DE RECEPCION EN SALIDA, NO DEMONRAR LA SALIDA DEL BALON Y CADA JUGADOR BUSCAR UNA MEJOR UBICACION DEL ANATADA 5 COOPERACION Y BUSQUEDA DEL JUGADOR ADELANTE CON OPCION DE ANDATAR 6 LECTURA DE DEFENSA, IDENTIFICAR COMO ESTA LA DEFENSA PARA ASÍ ATACARLA 7 PASAR Y MOVERSE A ESPACIOS VACIOS, SOBRE LA MARCHA PARA IR A ESPACIOS LIBRES 8 LIBRAR AL JUGADOR LIBRE, CABEZA ALTA Y OBSERVACION DEL TERRENO DE JUEGO 9 INCENTIVAR CALIONES VACIOS A OCUPAR, MOVERSE Y ESTAR EN LOS ESPACIOS LIBRES PARA LAS ALIDAS RAPIDAS 10 MOVERSE TRAS CADA PASE, PASAR Y MOVERSE EN CUALQUIER SECTOR DEL CAMPO PARA HACER DINAMICO EL JUEGO 11 ROTACIONES ALTAS, DESMARCARSE CON CAMBIOS DE COMPANEROS EN EL FRENTE A LA ZONA 12 ROTACIONES LATERALES, INTERCAMBIAR PUESTOS CON PANTALLAS SOBRE LOS LATERALES 13 ROTACIONES CON CRUCES EN ZONA, DESMARCARSE CRUZANDO DETRO DE LA ZONA EN DIFERENTES POSICIONES, PASAR A LA ZONA 14 ROTACIONES CON OCUPACIONES DE ESQUINAS DESDE CABEZA DE AREA 15 ROTACIONES DE INTERIORES Y EXTERIORES, INTERCAMBIAR POSICIONES DE DENTRO A FUERA DE LA ZONA 16 SOBRE CARGAR POR POSTE BAJO CON TRIANGULACIONES, TRABAJO DE PASES Y MOVIMIENTOS EN LA PARTE BAJA DE LA ZONA 17 SOBRE CARGAR EN EL CODO CON TRIANGULACIONES, PASAR AL JUGADOR EN UN SOLO SECTOR Y HACER ACLARADOS EN EL CUESTO 18 SOBRE CARGAR DESDE LA PARTE ALTA PARA TRIANGULACIONES, NOVEDER LA DEFENSA EN LA PARTE ALTA PARA BUSCAR LOS ESPACIOS LIBRES EN OTROS SECTORES 19 SOBRE CARGAR ALTERNAR LADO A LADO, PASES Y MOVIMIENTOS EN SECTORES LATERALES PARA HACER ESPACIOS EN EL CENTRO 20 ROTACIONES DE TRES Y CUATRO CON APERTURA PARA TIRO, MOVIMIENTOS DE EXTERIORES Y UN INTERIOR PARA BUSCAR TIRO DE PERIMETRO DESDE EL LADO OPUERTO 21 BLOQUEOS INDIRECTOS, LLEGAR DESDE POSTE BAJO A LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 22 BLOQUEOS DIRECTOS, ESTAR EN LA TRAYECTORIA DEL DEFENSOR PARA LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 23 PANTALLAS CIEGAS, DESDE ATRAS BLOQUEAR AL DEFENSOR PARA PODER ENTRAR AL BALON 24 PICK AND ROLL, BLOQUEAR AL DEFENSOR DEL BALON GIRAR Y RECIBIR DASE E EL ALIADO 25 BLOQUEOS EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE	1 IDENTIFICAR PARA ASÍ JUGAR CORRECTAMENTE 2 LEER E IR POR LOS ESPACIOS DEJADOS Y OCUPARLOS 3 LECTURA DE JUEGO Y MOVIMIENTOS 4 ANALISIS Y ACCION RAPIDA		
			3	ROTACIONES	INCENTIVAR EL JUEGO DE CAMBIO DE POSICIONES PARA DARLE MAS DINAMICA AL JUEGO OFENSIVO	12	1 UN BIEN REBOTE, CONTROL Y SALIDAS 2 APERTURA DE BALON POR LA LINEA LATERAL MAS CERCA, CONTROL Y VISTA PERIFERICA PARA SALIR POR EL LATERAL 3 PASAR PASE MENOS DIFICIL, CONTROLAR Y PASAR AL JUGADOR MAS AVANZADO Y MEJOR UBICADO 4 VELOCIDAD DE RECEPCION EN SALIDA, NO DEMONRAR LA SALIDA DEL BALON Y CADA JUGADOR BUSCAR UNA MEJOR UBICACION DEL ANATADA 5 COOPERACION Y BUSQUEDA DEL JUGADOR ADELANTE CON OPCION DE ANDATAR 6 LECTURA DE DEFENSA, IDENTIFICAR COMO ESTA LA DEFENSA PARA ASÍ ATACARLA 7 PASAR Y MOVERSE A ESPACIOS VACIOS, SOBRE LA MARCHA PARA IR A ESPACIOS LIBRES 8 LIBRAR AL JUGADOR LIBRE, CABEZA ALTA Y OBSERVACION DEL TERRENO DE JUEGO 9 INCENTIVAR CALIONES VACIOS A OCUPAR, MOVERSE Y ESTAR EN LOS ESPACIOS LIBRES PARA LAS ALIDAS RAPIDAS 10 MOVERSE TRAS CADA PASE, PASAR Y MOVERSE EN CUALQUIER SECTOR DEL CAMPO PARA HACER DINAMICO EL JUEGO 11 ROTACIONES ALTAS, DESMARCARSE CON CAMBIOS DE COMPANEROS EN EL FRENTE A LA ZONA 12 ROTACIONES LATERALES, INTERCAMBIAR PUESTOS CON PANTALLAS SOBRE LOS LATERALES 13 ROTACIONES CON CRUCES EN ZONA, DESMARCARSE CRUZANDO DETRO DE LA ZONA EN DIFERENTES POSICIONES, PASAR A LA ZONA 14 ROTACIONES CON OCUPACIONES DE ESQUINAS DESDE CABEZA DE AREA 15 ROTACIONES DE INTERIORES Y EXTERIORES, INTERCAMBIAR POSICIONES DE DENTRO A FUERA DE LA ZONA 16 SOBRE CARGAR POR POSTE BAJO CON TRIANGULACIONES, TRABAJO DE PASES Y MOVIMIENTOS EN LA PARTE BAJA DE LA ZONA 17 SOBRE CARGAR EN EL CODO CON TRIANGULACIONES, PASAR AL JUGADOR EN UN SOLO SECTOR Y HACER ACLARADOS EN EL CUESTO 18 SOBRE CARGAR DESDE LA PARTE ALTA PARA TRIANGULACIONES, NOVEDER LA DEFENSA EN LA PARTE ALTA PARA BUSCAR LOS ESPACIOS LIBRES EN OTROS SECTORES 19 SOBRE CARGAR ALTERNAR LADO A LADO, PASES Y MOVIMIENTOS EN SECTORES LATERALES PARA HACER ESPACIOS EN EL CENTRO 20 ROTACIONES DE TRES Y CUATRO CON APERTURA PARA TIRO, MOVIMIENTOS DE EXTERIORES Y UN INTERIOR PARA BUSCAR TIRO DE PERIMETRO DESDE EL LADO OPUERTO 21 BLOQUEOS INDIRECTOS, LLEGAR DESDE POSTE BAJO A LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 22 BLOQUEOS DIRECTOS, ESTAR EN LA TRAYECTORIA DEL DEFENSOR PARA LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 23 PANTALLAS CIEGAS, DESDE ATRAS BLOQUEAR AL DEFENSOR PARA PODER ENTRAR AL BALON 24 PICK AND ROLL, BLOQUEAR AL DEFENSOR DEL BALON GIRAR Y RECIBIR DASE E EL ALIADO 25 BLOQUEOS EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE	5 MOVILIDAD IMPORTANTE EN EL DESARROLLO DEL JUEGO 6 ACCIONES DE COOPERACION Y ACCION 7 MOVILIDAD Y COOPERACION ENTRE DOS PARA LIBERAR ESPACIOS 8 LIBRAR ESPACIOS Y HACER CIRCULAR EL BALON 9 TRABAJO DE AYUDAS PARA ACLARADOS 10 MOVERSE PARA BUSCAR LOS MEJORES PASES Y TIROS 11 IDENTIFICAR QUE CADA MOVIMIENTO CREA ESPACIOS EN OTROS SECTORES 12 BUSCAR MEDIANTE CADA JUGADA DEAIR UN BUEN TIRADOR		
			4	SOBRECARGA EN ATAQUE	FORMAS JUGADAS DE UTILIZAR SECTORES DEL CAMPO PARA TENER MAYOR CANTIDAD DE JUGADORES Y LIBERAR LOS LADOS DE AYUDA	12	1 UN BIEN REBOTE, CONTROL Y SALIDAS 2 APERTURA DE BALON POR LA LINEA LATERAL MAS CERCA, CONTROL Y VISTA PERIFERICA PARA SALIR POR EL LATERAL 3 PASAR PASE MENOS DIFICIL, CONTROLAR Y PASAR AL JUGADOR MAS AVANZADO Y MEJOR UBICADO 4 VELOCIDAD DE RECEPCION EN SALIDA, NO DEMONRAR LA SALIDA DEL BALON Y CADA JUGADOR BUSCAR UNA MEJOR UBICACION DEL ANATADA 5 COOPERACION Y BUSQUEDA DEL JUGADOR ADELANTE CON OPCION DE ANDATAR 6 LECTURA DE DEFENSA, IDENTIFICAR COMO ESTA LA DEFENSA PARA ASÍ ATACARLA 7 PASAR Y MOVERSE A ESPACIOS VACIOS, SOBRE LA MARCHA PARA IR A ESPACIOS LIBRES 8 LIBRAR AL JUGADOR LIBRE, CABEZA ALTA Y OBSERVACION DEL TERRENO DE JUEGO 9 INCENTIVAR CALIONES VACIOS A OCUPAR, MOVERSE Y ESTAR EN LOS ESPACIOS LIBRES PARA LAS ALIDAS RAPIDAS 10 MOVERSE TRAS CADA PASE, PASAR Y MOVERSE EN CUALQUIER SECTOR DEL CAMPO PARA HACER DINAMICO EL JUEGO 11 ROTACIONES ALTAS, DESMARCARSE CON CAMBIOS DE COMPANEROS EN EL FRENTE A LA ZONA 12 ROTACIONES LATERALES, INTERCAMBIAR PUESTOS CON PANTALLAS SOBRE LOS LATERALES 13 ROTACIONES CON CRUCES EN ZONA, DESMARCARSE CRUZANDO DETRO DE LA ZONA EN DIFERENTES POSICIONES, PASAR A LA ZONA 14 ROTACIONES CON OCUPACIONES DE ESQUINAS DESDE CABEZA DE AREA 15 ROTACIONES DE INTERIORES Y EXTERIORES, INTERCAMBIAR POSICIONES DE DENTRO A FUERA DE LA ZONA 16 SOBRE CARGAR POR POSTE BAJO CON TRIANGULACIONES, TRABAJO DE PASES Y MOVIMIENTOS EN LA PARTE BAJA DE LA ZONA 17 SOBRE CARGAR EN EL CODO CON TRIANGULACIONES, PASAR AL JUGADOR EN UN SOLO SECTOR Y HACER ACLARADOS EN EL CUESTO 18 SOBRE CARGAR DESDE LA PARTE ALTA PARA TRIANGULACIONES, NOVEDER LA DEFENSA EN LA PARTE ALTA PARA BUSCAR LOS ESPACIOS LIBRES EN OTROS SECTORES 19 SOBRE CARGAR ALTERNAR LADO A LADO, PASES Y MOVIMIENTOS EN SECTORES LATERALES PARA HACER ESPACIOS EN EL CENTRO 20 ROTACIONES DE TRES Y CUATRO CON APERTURA PARA TIRO, MOVIMIENTOS DE EXTERIORES Y UN INTERIOR PARA BUSCAR TIRO DE PERIMETRO DESDE EL LADO OPUERTO 21 BLOQUEOS INDIRECTOS, LLEGAR DESDE POSTE BAJO A LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 22 BLOQUEOS DIRECTOS, ESTAR EN LA TRAYECTORIA DEL DEFENSOR PARA LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 23 PANTALLAS CIEGAS, DESDE ATRAS BLOQUEAR AL DEFENSOR PARA PODER ENTRAR AL BALON 24 PICK AND ROLL, BLOQUEAR AL DEFENSOR DEL BALON GIRAR Y RECIBIR DASE E EL ALIADO 25 BLOQUEOS EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE	3 ABRIR VENTANAS PARA MEJORES OPCIONES DE TIRO 4 PASAR Y MOVERSE EN EL MISMO SECTOR 5 INVOLUCRAR A CADA JUGADOR PARA UNA BUENA SOBRECARGA 6 REALIZAR UN BUEN BLOQUEO DESDE ABAJO 7 EJECUTAR CADA BLOQUEO DE BUENA FORMA 8 COMO REALIZAR EL BLOQUEO SIN FALTA 9 BLOQUEAR Y SEGUIR DE CARA AL BALON 10 APRENDER A BLOQUEAR ALTO SIN FALTA		
			5	BLOQUEOS	DESARROLLAR LA LECTURA DE JUEGO LIBERANDO AL HOMBRE CON BALON Y CREAR VENTANAS QUE POSIBLETE UN MEJOR TRANSPORTE Y FACILIDAD DE LLEGAR A CANASTA	12	1 UN BIEN REBOTE, CONTROL Y SALIDAS 2 APERTURA DE BALON POR LA LINEA LATERAL MAS CERCA, CONTROL Y VISTA PERIFERICA PARA SALIR POR EL LATERAL 3 PASAR PASE MENOS DIFICIL, CONTROLAR Y PASAR AL JUGADOR MAS AVANZADO Y MEJOR UBICADO 4 VELOCIDAD DE RECEPCION EN SALIDA, NO DEMONRAR LA SALIDA DEL BALON Y CADA JUGADOR BUSCAR UNA MEJOR UBICACION DEL ANATADA 5 COOPERACION Y BUSQUEDA DEL JUGADOR ADELANTE CON OPCION DE ANDATAR 6 LECTURA DE DEFENSA, IDENTIFICAR COMO ESTA LA DEFENSA PARA ASÍ ATACARLA 7 PASAR Y MOVERSE A ESPACIOS VACIOS, SOBRE LA MARCHA PARA IR A ESPACIOS LIBRES 8 LIBRAR AL JUGADOR LIBRE, CABEZA ALTA Y OBSERVACION DEL TERRENO DE JUEGO 9 INCENTIVAR CALIONES VACIOS A OCUPAR, MOVERSE Y ESTAR EN LOS ESPACIOS LIBRES PARA LAS ALIDAS RAPIDAS 10 MOVERSE TRAS CADA PASE, PASAR Y MOVERSE EN CUALQUIER SECTOR DEL CAMPO PARA HACER DINAMICO EL JUEGO 11 ROTACIONES ALTAS, DESMARCARSE CON CAMBIOS DE COMPANEROS EN EL FRENTE A LA ZONA 12 ROTACIONES LATERALES, INTERCAMBIAR PUESTOS CON PANTALLAS SOBRE LOS LATERALES 13 ROTACIONES CON CRUCES EN ZONA, DESMARCARSE CRUZANDO DETRO DE LA ZONA EN DIFERENTES POSICIONES, PASAR A LA ZONA 14 ROTACIONES CON OCUPACIONES DE ESQUINAS DESDE CABEZA DE AREA 15 ROTACIONES DE INTERIORES Y EXTERIORES, INTERCAMBIAR POSICIONES DE DENTRO A FUERA DE LA ZONA 16 SOBRE CARGAR POR POSTE BAJO CON TRIANGULACIONES, TRABAJO DE PASES Y MOVIMIENTOS EN LA PARTE BAJA DE LA ZONA 17 SOBRE CARGAR EN EL CODO CON TRIANGULACIONES, PASAR AL JUGADOR EN UN SOLO SECTOR Y HACER ACLARADOS EN EL CUESTO 18 SOBRE CARGAR DESDE LA PARTE ALTA PARA TRIANGULACIONES, NOVEDER LA DEFENSA EN LA PARTE ALTA PARA BUSCAR LOS ESPACIOS LIBRES EN OTROS SECTORES 19 SOBRE CARGAR ALTERNAR LADO A LADO, PASES Y MOVIMIENTOS EN SECTORES LATERALES PARA HACER ESPACIOS EN EL CENTRO 20 ROTACIONES DE TRES Y CUATRO CON APERTURA PARA TIRO, MOVIMIENTOS DE EXTERIORES Y UN INTERIOR PARA BUSCAR TIRO DE PERIMETRO DESDE EL LADO OPUERTO 21 BLOQUEOS INDIRECTOS, LLEGAR DESDE POSTE BAJO A LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 22 BLOQUEOS DIRECTOS, ESTAR EN LA TRAYECTORIA DEL DEFENSOR PARA LIBERAR AL JUGADOR CON BALON 23 PANTALLAS CIEGAS, DESDE ATRAS BLOQUEAR AL DEFENSOR PARA PODER ENTRAR AL BALON 24 PICK AND ROLL, BLOQUEAR AL DEFENSOR DEL BALON GIRAR Y RECIBIR DASE E EL ALIADO 25 BLOQUEOS EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE	1 REALIZAR UN BUEN BLOQUEO DESDE ABAJO 2 EJECUTAR CADA BLOQUEO DE BUENA FORMA 3 COMO REALIZAR EL BLOQUEO SIN FALTA 4 BLOQUEAR Y SEGUIR DE CARA AL BALON 5 APRENDER A BLOQUEAR ALTO SIN FALTA		
			1	RESISTENCIA	DESARROLLAR LA FACILIDAD DEL ORGANISMO EN SOSTENER DETERMINADA CARGA FISICA EN PERIODOS MAYORES DE TIEMPO	4	1 RESISTENCIA GENERAL 2 RESISTENCIA ESPECIFICA 3 RESISTENCIA COMPETITIVA 4 RESISTENCIA INDIVIDUAL 5 RESISTENCIA COLECTIVA	1 LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO 2 LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO 3 HACER TRANSFERENCIAS APLICADAS AL BALONCESTO 4 HACER TRANSFERENCIAS APLICADAS AL BALONCESTO 5 HACER TRANSFERENCIAS APLICADAS AL BALONCESTO		
			2	VELOCIDAD	POSIBILIDAD DEL ORGANISMO DE REALIZAR MOVIMIENTOS POR SEPARADO O COMPLEJOS EN UN PERIODO CORTO DE TIEMPO	4	1 VELOCIDAD GENERAL 2 VELOCIDAD GESTUAL 3 CAMBIOS DE MANO 4 REGATES 5 DEPLAZAMIENTOS EN DIFERENTES SENTIDOS 6 FUERZA GENERAL 7 FUERZA ESPECIFICA 8 FUERZA COMPETITIVA 9 FUERZA INDIVIDUAL 10 FUERZA COLECTIVA	1 LA PREPARACION FISICA IMPORTANTE PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO 2 HACER TRANSFERENCIAS APLICADAS AL BALONCESTO 3 TRANSFERENCIAS APLICADAS AL BALONCESTO 4 TRANSFERENCIAS APLICADAS AL BALONCESTO 5 TRANSFERENCIAS APLICADAS AL BALONCESTO 6 TRANSFERENCIAS APLICADAS AL BALONCESTO 7 FUERZA DE LA FUERZA 8 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 9 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 10 FUERZA APLICABLE-GESTUAL		
			3	FUERZA	DESARROLLO DE LA FUERZA GENERAL Y ESPECIAL PARA EL BALONCESTO	4	1 LUCHAS POR BALON 2 LUCHAS POR ESPACIOS 3 LUCHAS POR CANASTA 4 LUCHAS POR ESPACIOS 5 LUCHAS POR ESPACIOS 6 LUCHAS POR ESPACIOS 7 LUCHAS POR ESPACIOS 8 LUCHAS POR ESPACIOS 9 LUCHAS POR ESPACIOS 10 LUCHAS POR ESPACIOS	1 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 2 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 3 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 4 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 5 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 6 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 7 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 8 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 9 FUERZA APLICABLE-GESTUAL 10 FUERZA APLICABLE-GESTUAL		
			4	AGILIDAD	MOVILIDAD DE ARTICULACIONES, ELASTICIDAD DE LOS MUSCULOS, PARA EJECUTAR MOVIMIENTOS DE AMPLITUD Y EFICIENCIA	4	1 DRIBLING DE VELOCIDAD ENTRE OBSTACULOS 2 DRIBLING CON MOVIMIENTOS EN ZIGZAG 3 DRIBLING CON ESCALERAS 4 DRIBLING CON ESCALERAS 5 DRIBLING CON ESCALERAS 6 DRIBLING CON ESCALERAS 7 DRIBLING CON ESCALERAS 8 DRIBLING CON ESCALERAS 9 DRIBLING CON ESCALERAS 10 DRIBLING CON ESCALERAS	1 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 2 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 3 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 4 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 5 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 6 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 7 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 8 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 9 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL 10 DESARROLLO DE LA CAPACIDAD GESTUAL		
			5	HABILIDAD	DESARROLLAR LA POSIBILIDAD DEL ORGANISMO DE COORDINAR LOS MOVIMIENTOS POR SEPARADO EN TIEMPO, ESPACIO Y ESFUERZO	4	1 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 2 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 3 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 4 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 5 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 6 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 7 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 8 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 9 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS 10 DRIBLING EN TROS CON DESMARQUES RAPIDOS	1 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 2 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 3 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 4 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 5 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 6 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 7 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 8 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 9 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE 10 CONCENTRACION EN LA PARTE ALTA, PANTALLAS DESDE AFUERA PARA TENER ESPACIOS GRANDES DE AVANCE		
			1	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ANALITICO	CONOCER LOS MOVIMIENTOS EN DIFERENTES ASPECTOS TACTICOS	4	1 QUE ES UNA DEFENSA EN ZONA Y LAS CLASES 2 HACER DEFENSA PERSONAL CON SUS VARIABLES 3 COMO MOVIMIENTOS PARA SALIR RAPIDO 4 LECTURA DE DEFENSAS 5 COMO ATACAR LAS DEFENSAS Y LAS COOPERACIONES EN ATAQUE 6 EL ROL DE CADA UNO EN EL JUEGO COLECTIVO 7 COMO HACER AYUDAS EFICACES 8 HACER DEL JUEGO EN EQUIPO UN TRABAJO COORDINADO 9 JUEGO UNIVERSAL 10 JUEGO UNIVERSAL	1 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 2 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 3 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 4 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 5 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 6 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 7 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 8 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 9 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO 10 CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO TACTICO		
			2	TOMA DE DECISIONES	A TRAVES DE EL DESARROLLO DEL JUEGO SABER COMO ACTUAR PARA HACER PRACTICO CADA MOVIMIENTO	4	1 COMO HACER AYUDAS EFICACES 2 HACER DEL JUEGO EN EQUIPO UN TRABAJO COORDINADO 3 JUEGO UNIVERSAL 4 JUEGO UNIVERSAL 5 JUEGO UNIVERSAL 6 JUEGO UNIVERSAL 7 JUEGO UNIVERSAL 8 JUEGO UNIVERSAL 9 JUEGO UNIVERSAL 10 JUEGO UNIVERSAL	1 LA COOPERACION DESDE LO INDIVIDUAL 2 LA COOPERACION DESDE LO INDIVIDUAL 3 TRABAJO EN EQUIPO 4 TRABAJO EN EQUIPO 5 TRABAJO EN EQUIPO 6 TRABAJO EN EQUIPO 7 TRABAJO EN EQUIPO 8 TRABAJO EN EQUIPO 9 TRABAJO EN EQUIPO 10 TRABAJO EN EQUIPO		
			3	CONOCIMIENTO DEL REGLAMENTO	TENER BASES DEL REGLAMENTO DEL DEPORTE PARA APLICARLO EN EL JUEGO	4	1 CONOCIMIENTO DE LAS FALTAS 2 COMO MARCAR PERSONAL SIN HACER FALTA 3 EL SAQUE DESPUES DE TIEMPOS MUERTOS 4 HACER CIRCULAR EL BALON SIN CAER EN LA REGLA DE LOS 8 O 24 SEGUNDOS 5 COMO SACAR BENEFICIO DE LOS ULTIMOS SEGUNDOS 6 HACER ZONAS DEFENSIVAS APLICABLES A CADA MOMENTO 7 LAS TRANSICIONES 8 SAUIDAS CON APERTURAS Y DIAGONALES 9 HACER MOVIMIENTOS OPERATIVOS 10 RETAZAR LA SALIDA DEL BALON	1 CONOCER EL REGLAMENTO PARA SU APLICACION EN EL JUEGO 2 CONOCER EL REGLAMENTO PARA SU APLICACION EN EL JUEGO 3 CONOCER EL REGLAMENTO PARA SU APLICACION EN EL JUEGO 4 CONOCER EL REGLAMENTO PARA SU APLICACION EN EL JUEGO 5 CONOCER ASPECTOS TACTICOS 6 DEJAR MOVIMIENTOS PARA SU EJECUCION 7 DAR ASPECTOS DE JUEGO PARA SU CORRECTA APLICACION 8 DAR ASPECTOS DE JUEGO PARA SU CORRECTA APLICACION 9 DAR ASPECTOS DE JUEGO PARA SU CORRECTA APLICACION 10 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES		
			4	TAREAS	BRINDARLE ASPECTOS TACTICOS PARA QUE LOS DESARROLLE	4	1 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 2 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 3 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 4 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 5 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 6 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 7 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 8 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 9 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 10 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO	1 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 2 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 3 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 4 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 5 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 6 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 7 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 8 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 9 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES 10 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JUEGO Y LAS SITUACIONES ESPECIALES		
			5	DIAGRAMAS	A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO	4	1 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 2 HACER A TRAVES DE LOS DIAGRAMAS COMPRENDER EL COMO, PORQUE Y PARA QUE SE APLICA CADA MOVIMIENTO 3 HACER A TR			

FECHA DE ENTREGA	11/03/2019
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	MANUEL H. SALGADO . C.
MUNICIPIO	SUESCA

		<div>GOBERNACION DE CUNDINAMARCA</div> <div>INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA</div> <div>"INDEPORTES CUNDINAMARCA"</div> <div>DEPORTE FORMATIVO</div> <div>ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA</div> <div>MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE</div>											
NIVEL FUNDAMENTACION													
DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD			
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	TECNICO	1	EL PASE COMO MEDIO DE COOPERACION	DESARROLLAR LA VISION PERIFERICA Y ANTICIPACION DE JUGADAS	12	1. EVITAR EL BALON LO MAS CERCA DEL CENTRO DEL TERRENO, PASAR Y HACER PASAR RAPIDO	1	IMPORTANCIA DE EVITAR EL BALON HACIA EL OTRO SECTOR DEL TERRENO				
			2	EL LANZAMIENTO	APRENDIZAJE DEL LANZAMIENTO CON REQUISITOS BASICOS FUNDAMENTALES	12	2. FACILITAR EL ACCIONAR DE MIS COMPAÑEROS	2	HACER JUGAR A TODO EL EQUIPO				
			3	EL BOTE	ABSORBER LA MAYOR ATENCION DEL JUGADOR DADA LA ESIGENCIA DEL CONTROL QUE AUTOMATICEN ASPECTOS DE SU REALIZACION	12	3. BUSCAR NUEVAS Y MEJORES OPCIONES, LECTURA DE DEFENSAS PARA HACER ACLARADOS	3	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LOGICO EN EL JUEGO				
			4	EL JUEGO SIN BALON	PROCURAR CREAR NUEVAS OPORTUNIDADES PARA RECIBIR EL BALON	12	4. APLICAR PASOS RAPIDOS, UBICAR AL COMPAÑERO Y PASAR CON VELOCIDAD PARA EVITAR EL ARMADO DE DEFENSAS	4	TENER LA SUFICIENTE CAPACIDAD DE VER E IR POR LOS ESPACIOS VACIOS				
			5	RECUPERACION DEL BALON	BUSCAR MEDIANTE MOVIMIENTOS RETRAZAR EL AVANCE DEL BALON, EL CONTROL DEL MISMO Y HACERLOS A EL	12	5. CONTROL DE BALON, HACERSE AL BALON PARA TENER BUENA OPCION DE TIRO	5	IMPORTANCIA DE PASAR RAPIDO AL JUGADOR MEJOR UBICADO				
			1	JUEGO COLECTIVO OFENSIVO POR PAREJAS	PASAR Y CORTAR ES FUNDAMENTAL EN EL JUEGO	12	1. POSICIONARME LIBREMENTE DENTRO DEL ESPACIO CON BUENA POSICION MIRADA EN EL OBJETIVO, AL RECIBIR EL BALON TENER LA VISTA EN EL ARO PARA DARLE UNA CORRECTA TRAYECTORIA AL BALON EN EL TIRO	1	CONTROLAR EL BALON DE FORMA CORRECTA Y SEGURA				
			2	DEFENSA INDIVIDUAL	HACER QUE CADA JUGADOR ASUMA LA IMPORTANCIA DE DEFENDER AL HOMBRE	12	2. CORPORA, LIBERARME DENTRO DEL ESPACIO CON BUENA POSICION MIRADA EN EL OBJETIVO, AL RECIBIR EL BALON TENER LA VISTA EN EL ARO PARA DARLE UNA CORRECTA TRAYECTORIA AL BALON EN EL TIRO	2	CORRECTA POSTURA CORPORAL GESTUAL				
			3	CONTRAATAQUE	REALIZAR SALIDAS RAPIDAS Y QUEDAR EN SUPERIORIDAD NUMERICA	12	3. ORIENTACION, EL CUERPO SIEMPRE FRENTE AL ARO, Y LOS Codos EN DIRECCION AL MISMO	3	CORRECTA POSTURA GESTUAL				
			4			6	4. TRAYECTORIA, LANZAR CON LA PARABOLA CORRESPONDIENTE DE TAL FORMA QUE EL BALON CAIGA AL ARO, MANO ABIERTA Y CODO UBICADOS AL ARO	4	COMO LANZAR CORRECTAMENTE				
			5			6	5. AVANCE HACIA CANASTA, CONTROL Y AVANCE CON LAS DOS MANOS EN DIFERENTES RITMOS	5	CAPACIDAD DE MANEJO DE BALON				
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	TACTICO	1	JUEGO COLECTIVO OFENSIVO POR PAREJAS	PASAR Y CORTAR ES FUNDAMENTAL EN EL JUEGO	12	1. MANTENER LA POSICION DEL BALON, DIBILAR DE TAL FORMA QUE AL REALIZAR CAMBIOS DE DIRECCION Y RITMO NO PERMITIR EL ROBO O SOLTAR EL BALON	1	LA MOVILIDAD EN EL DESMARQUE				
			2	DEFENSA INDIVIDUAL	HACER QUE CADA JUGADOR ASUMA LA IMPORTANCIA DE DEFENDER AL HOMBRE	12	2. CONTROLAR LA VELOCIDAD DEL JUEGO, SABER EN QUE MOMENTO HACER CAMBIOS DE RITMO Y DIRECCION PARA ACCELERAR O RETRAZAR JUGADAS DE ATAQUE O DEFENSA	2	NO LIMITARSE ANTE UNA MARCA				
			3	CONTRAATAQUE	REALIZAR SALIDAS RAPIDAS Y QUEDAR EN SUPERIORIDAD NUMERICA	12	3. CONSEGUIR UNA MEJOR POSICION DE TIRO, DIBILAR Y OBSERVAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS COMPAÑEROS DE LA ZONA LIBRE PARA PASAR AL MEJOR UBICADO	3	AYUDAR A LIBERAR AL JUGADOR CON BALON PARA UNA MEJOR TRANSICION				
			4			6	4. BUSCAR UNA BUENA OPORTUNIDAD DE PASE, DIBILAR Y MOVER MARCAS A TAL FIN QUE SE LOGRE HACER ACLARADOS PARA REALIZAR PASE TENGO AL INTERIOR	4	IMPORTANCIA DE LA MOVILIDAD				
			5			6	5. POSIBILITAR LA LLEGADA DEL BALON A LA ZONA UTIL, REALIZAR MOVIMIENTOS PARA DEJAR MARCAS Y OCUPAR ESPACIOS LIBRES, DIFICULTAR LA FUNCION DE LA MARCA AL JUGADOR CON BALON	5	MOVERSE Y OBSERVAR EL BALON PARA BUSCAR ESPACIOS				
			1	JUEGO COLECTIVO OFENSIVO POR PAREJAS	PASAR Y CORTAR ES FUNDAMENTAL EN EL JUEGO	12	1. DAR PRIORIDAD AL JUGADOR CON BALON, MEDIANTE PANTALLAS HACER AL JUGADOR CON BALON PARA DARLE MAS ESPACIO DE ACCION	1	DESPLAZARSE MANTENIENDO LA VISTA EN EL BALON				
			2	DEFENSA INDIVIDUAL	HACER QUE CADA JUGADOR ASUMA LA IMPORTANCIA DE DEFENDER AL HOMBRE	12	2. MOVIMIENTOS CONSTANTES, MOVERSE SIEMPRE QUE EL BALON TAMBIEN LO HAGA EN ESPACIOS GRANDES	2	OBSERVAR Y ANALIZAR AL JUGADOR CON BALON RIVAL				
			3	CONTRAATAQUE	REALIZAR SALIDAS RAPIDAS Y QUEDAR EN SUPERIORIDAD NUMERICA	12	3. MOVIMIENTOS CONSTANTES, MOVERSE SIEMPRE QUE EL BALON TAMBIEN LO HAGA EN ESPACIOS GRANDES	3	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE OBSERVACION EN EL JUEGO				
			4			6	4. FUEZ LA POSICION DEL BALON, MANTENER LA VISTA SIEMPRE EN EL BALON Y ESTAR SIENDO SU RECORRIDO	4	OBSERVACION Y COOPERACION EN EL JUEGO				
			5			6	5. RECONOCER A CONTROLADOR DEL BALON, IDENTIFICAR SI EL JUGADOR CON EL BALON ES AGIL, NERVIOSO O FALTO DE CONTROL	5	HACER MARCAS EFECTIVAS DE TAL FORMA QUE SE PUEDA RECUPERAR LA POSICION DEL BALON				
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	FISICO	1	JUEGO COLECTIVO OFENSIVO POR PAREJAS	PASAR Y CORTAR ES FUNDAMENTAL EN EL JUEGO	12	1. IDENTIFICAR LA POSICION DEL ADVERSARIO, SABER DONDE ESTA MI MARCA, DONDE ESTA EL BALON Y AJUSTAR	1	DESARROLLO DE JUEGO COLECTIVO				
			2	DEFENSA INDIVIDUAL	HACER QUE CADA JUGADOR ASUMA LA IMPORTANCIA DE DEFENDER AL HOMBRE	12	2. CAMBIOS DE DIRECCION Y DE VELOCIDAD, MANEJO DE LOS TIEMPOS Y LOS RITMOS EN CADA ATAQUE	2	JUGAR CON Y PARA EL EQUIPO				
			3	CONTRAATAQUE	REALIZAR SALIDAS RAPIDAS Y QUEDAR EN SUPERIORIDAD NUMERICA	12	3. ENVIAR BALON AL COMPAÑERO CON VENTAJA, DIBILING CON VISTA ALTA Y UBICAR AL COMPAÑERO CON MEJOR POSICION DE ATAQUE	3	CAPACIDAD DE MANEJAR EL BALON Y OBSERVAR LAS SITUACIONES DEL MISMO				
			4			6	4. LECTURA DE OPCIONES DE JUEGO, IDENTIFICAR SI EL JUGADA PUEDE SER RAPIDA O LENTA, Y QUE TIPO DE ATAQUE SE PUEDE HACER	4	PENSAMIENTO ANALITICO				
			5			6	5. ANALISIS, DISTANCIA A CANASTA, ESPACIOS LIBRES, CARRERA DEL JUGADOR SIN BALON, LECTURA DE JUEGO COLECTIVO	5	PENSAMIENTO DE JUEGO Y OBSERVACION DE MI EQUIPO Y EL RIVAL				
			1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. REPETICIONES, ACCIONES PROPIAS DEL DEPORTE COMO SALIDAS RAPIDAS Y RECUPERAR LOS ESPACIOS Y VOLVER AL INDIVIDUO (CON Y SIN EL BALON)	1	ACONDICIONAR FISICAMENTE MI EQUIPO				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. VELOCIDAD DE ANTICIPACION, TRABAJOS DE VELOCIDAD EN 1x1 EN DISTANCIAS CORTAS PARA LLEGAR A OCUPAR UN ESPACIO DETERMINADO	2	ACONDICIONAR FISICAMENTE MI EQUIPO CON TRANSFERENCIA A MI DEPORTE				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	3	ACONDICIONAR FISICAMENTE MI EQUIPO CON TRANSFERENCIA A MI DEPORTE				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	4	ACONDICIONAR FISICAMENTE MI EQUIPO CON TRANSFERENCIA A MI DEPORTE				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	5	ACONDICIONAR FISICAMENTE MI EQUIPO CON TRANSFERENCIA A MI DEPORTE				
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. ELASTICIDAD MUSCULAR, ESTIRAMIENTOS PASIVOS Y ACTIVOS PARA UN BUEN DESMORFO EN EL DEPORTE	1	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACIONES DE CADA PARTE DEL CUERPO COMO MEDIO DE PREPARACION AL DEPORTE	2	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	3	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	4	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	5	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. ELASTICIDAD MUSCULAR, ESTIRAMIENTOS PASIVOS Y ACTIVOS PARA UN BUEN DESMORFO EN EL DEPORTE	1	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACIONES DE CADA PARTE DEL CUERPO COMO MEDIO DE PREPARACION AL DEPORTE	2	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	3	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	4	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	5	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	1	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	2	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	3	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. ELASTICIDAD MUSCULAR, ESTIRAMIENTOS PASIVOS Y ACTIVOS PARA UN BUEN DESMORFO EN EL DEPORTE	4	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACIONES DE CADA PARTE DEL CUERPO COMO MEDIO DE PREPARACION AL DEPORTE	5	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	1	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	2	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	3	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. ELASTICIDAD MUSCULAR, ESTIRAMIENTOS PASIVOS Y ACTIVOS PARA UN BUEN DESMORFO EN EL DEPORTE	4	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACIONES DE CADA PARTE DEL CUERPO COMO MEDIO DE PREPARACION AL DEPORTE	5	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	1	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	2	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	3	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. ELASTICIDAD MUSCULAR, ESTIRAMIENTOS PASIVOS Y ACTIVOS PARA UN BUEN DESMORFO EN EL DEPORTE	4	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACIONES DE CADA PARTE DEL CUERPO COMO MEDIO DE PREPARACION AL DEPORTE	5	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	1	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	2	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	3	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. ELASTICIDAD MUSCULAR, ESTIRAMIENTOS PASIVOS Y ACTIVOS PARA UN BUEN DESMORFO EN EL DEPORTE	4	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACIONES DE CADA PARTE DEL CUERPO COMO MEDIO DE PREPARACION AL DEPORTE	5	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	1	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	2	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	3	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. ELASTICIDAD MUSCULAR, ESTIRAMIENTOS PASIVOS Y ACTIVOS PARA UN BUEN DESMORFO EN EL DEPORTE	4	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACIONES DE CADA PARTE DEL CUERPO COMO MEDIO DE PREPARACION AL DEPORTE	5	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	1	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			2	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	2. VELOCIDAD GUSTUAL, VELOCIDADES PROPIAS DEL BALONCESTO CON BALON EN SALIDAS, CON CAMBIOS DE DIRECCION, SALTOS Y VELOCIDAD, ETC.	2	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			3	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	3. FUERZA-VELOCIDAD, TRABAJOS CON AUTOCARGAS, CON EL COMPAÑERO O CON TERAPISTA PARA EL DESARROLLO DE MOVIMIENTOS GESTUALES	3	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			4	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	4. ELASTICIDAD MUSCULAR, ESTIRAMIENTOS PASIVOS Y ACTIVOS PARA UN BUEN DESMORFO EN EL DEPORTE	4	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
			5	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	5. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACIONES DE CADA PARTE DEL CUERPO COMO MEDIO DE PREPARACION AL DEPORTE	5	DESARROLLO DE ASPECTOS GESTUALES FISICOS APPLICABLES				
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	VELOCIDAD/RESISTENCIA/FUEZ/APLIXO-ELASTICIDAD	DESARROLLAR EL DINAMISMO EN ACCIONES PROPIAS DEL BALONCESTO, CONDICION FISICA DE FORMA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.	4	1. VELOCIDAD DE DEPLAZAMIENTO, CON Y SIN BALON A MAXIMA VELOCIDAD, DE ESPALDA, DE FRENTE, DE LADO EN ESPACIOS DETERMINADOS Y CON INTERMITENCIA	1	DESARROLLO DE AS				

**MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE**

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
BALONCESTO	INICIACION	TECNICO	1	DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD	DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE SAIR EN VELOCIDAD DE FRENTE, FUERZA REACTIVA, CAMBIOS DE RITMO Y APRENDER A SALTAR, POSICION BASICA DE ATAQUE Y DEFENSA.	12 HORAS	1	DIFERENTES POSICIONES DE SALIDA (SENTADOS, ACOSTADOS, DE RODILLAS, DE ESPALDA), AVANZAR CON LA MENOR CANTIDAD DE PASOS, AYUDARSE PARA EL IMPULSO CON LOS BRAZOS.	1	PARTICIPACION ACTIVA DEL DEPORTISTA Y COMPETENCIAS DE EL MAS RAPIDO.
			2	CON LOS PIES EN LINEA SALIR EN VELOCIDAD SIN DAR EL PRIMER PASO HACIA ATRAS, GIRAR EN EL AIRE Y ARRANCAR EN VELOCIDAD, CORRER HACIA ATRAS Y AL SIBATO SALIR DE FRENTE.	2	PRESSAR AL QUE EJECUTE EL EJERCICIO CON EL FIN DE MOTIVAR LA CONCENTRACION DE LOS NIÑOS.				
			3	CORRER LATERAL Y AL SIBATO SALIR EN VELOCIDAD DE FRENTE, DESPLAZARSE EN ZIG-ZAG, CORRER HACIA ATRAS, DE FRENTE, LATERAL CON DIFERENTES RITMOS DE VELOCIDAD.	3	NIÑOS ACTIVOS Y PARTICIPATIVOS CON COMPETENCIAS PARA MOTIVAR LA CORRECTA EJECUCION DEL EJERCICIO.				
			4	CAMINAR Y AL SIBATO CORRER - ALTERNAR LAS VELOCIDADES, CAMINAR, CORRER, ACOSTARSE TODO EN EL MISMO EJERCICIO.	4	HACER LA QUE LA PARTICIPACION SEA ALTAMENTE MOTIVANTE, MANTENER LA FIJACION Y ATENCION EN EL EJERCICIO.				
			5	INDICAR LA POSICION BASICA DE ATAQUE CON Y SIN BALON, A LA ORDEN DEJAR LA POSTURA Y VOLVER A REALIZARLA Y LAS BASCAS POSTURALES DEFENSIVAS, SALTAR LAZO-VALLAS-COMOS, PLATILLOS A UNA PERNAL, CON CAMBIOS DE PIE Y CON SALIDAS.	5	A TRAVES DEL JUEGO HACER QUE LOS NIÑOS COMPRENDAN LA CORRECTA POSTURA DEL GUSTO TECNICO Y LA IMPORTANCIA.				
			1	HACER DESPLAZAMIENTOS CON BALON DE FRENTE PRIMERO CON LA MANO HABIL, DESPUES CON LA MANO NO HABIL, HACERLO TAMBIEN CON DIFERENTES ALTURAS DEL BALON EN CADA MOVIMIENTO.	1	CON JUEGOS HACER QUE EL DEPORTISTA COMPRENDA LA IMPORTANCIA DE ESTE GESTO PARA EL BALONCESTO				
			2	DESDE ESTATICOS, DRIBBLAR A DIFERENTES ALTURAS Y CON DIFERENTES POSICIONES DEL CUERPO, DE PIES, ARRODILLADOS, SENTADOS ACOSTADOS, CORREGIR LA CORRECTA ALTURA DEL BALON PARA CADA MOMENTO, DE PROTECCION DE AVANSE DE VELOCIDAD.	2	HACER EJERCICIOS QUE INVOLUCREN A LOS NIÑOS DE FORMA DIDACTICA EN LA CORRECTA EJECUCION DEL GESTO.				
			3	HACER LOS MISMOS MOVIMIENTOS DE DESPLAZARSE Y ESTATICOS SIN MIRAR EL BALON, UBICAR UN OBJETIVO PARA QUE SEA VISTO Y ASI MANTENER LA VISTA ALTA Y TENER TOTAL CONTROL DE BALON.	3	CON RETOS BUSCAR QUE CADA MUCHACHO EJECUTE EL EJERCICIO DE BUEN MANERA				
			4	DRIBBLIN RAPIDO Y LENTO CORRECTA POSTURA DE LA MANO AL LLEVAR EL BALON-DEDOZ VANCES PALMA DE LA MANO.	4	CON COMPETENCIAS ENTRE PAREJAS HACER FACIL ESTE MOVIMIENTO HACIENDO DIVERSIDAD SU EJECUCION.				
			5	DRIBBLAR Y GIRAR EL BALON ALREDEDOR DEL CUERPO, TAMBIEN ENTRE PIERNAS ADELANTE ATRAS, HACIENDO OCHOS, ALREDEDOR DEL CUELLO, SIEMPRE AL COMPLETAR EL GIRO D MOVIMIENTO DRIBBLARLO TRES VECES.	5	CON EL EJEMPLO Y LA CONSTANTE CORRECCION HACER QUE EL NIÑO HAGA EL MOVIMIENTO SIN TANTA DIFICULTAD.				
			1	ENSEÑAR LA CORRECTA FORMA DE AGARRAR EL BALON CON LAS DOS MANOS EN FORMA DE W O DE T. TORMARLO Y MOVERLO HACIA LOS LADOS, SOBRE LA CABEZA, ADELANTE Y ATRAS SIN SOLTARLO, LUEGO LANZARLO DEJARLO CAER Y TORMARLO NUEVAMENTE.	1	Mediante la explicacion, el ejemplo y el acompañamiento del niño lograra en corto tiempo hacer el gesto de forma involuntaria y correcta.				
			2		2					
			3		3					
			4		4					
			5		5					
		1	ENSEÑAR LOS DIFERENTES PASES DEL BALONCESTO E INICIAR CON DESPLAZAMIENTOS LATERALES SIN CAER EL BALON, POSTERIORMENTE PASAR Y DRIBBLAR PARA NUEVAMENTE PASAR, IR COMBINANDO LOS PASES BASICOS EN EL EJERCICIO.	1	DE LO FACIL A LO COMPLICADO SE VA LLEVANDO AL JUGADOR A LA CORRECTA EJECUCION DE CADA MOVIMIENTO					
		2	CORREGIR LA TECNICA DEL PASE, COLOCARLOS CONTRA UNA PARED Y QUE LANZEN EL BALON CON PASES DE LAS DISTINTAS FORMAS PARA QUE EL BALON REBOTE, TAMBIEN COLOCAR UNAS MARCAS PARA QUE EL BALON PEGUE EN ESTOS PRESICION.	2	HACIENDO LAS CORRECCIONES PERTINENTES Y UTILIZANDO LOS ELEMENTOS A MANO, LOGRAR QUE EL NIÑO VAYA APRENDIENDO Y EJECUTANDO LOS EJERCICIOS.					
		3	REALIZAR SALIDAS- PARAR- PASAR Y RECIBIR PARA CONTINUAR, UTILIZAR CADA PASE EN CADA MOMENTO DE EJERCICIOS, LUEGO COMBINARLOS.	3	MOTIVAR PARA QUE SE REALICE EL EJERCICIO SIN DETENERSE					
		4	UNICARLOS EN CIRCULO CON UN BUEN ESPACIO ENTRE ELLOS Y UBICAR A UNO EN LA PARTE CENTRAL IR PASANDO EL BALON A CADA UNO HASTA PASAR A TODOS LOS NIÑOS DEL CIRCULO SIN DEJAR CAER EL ELEMENTO.	4	RECREATIVO HACIENDO PARTICIPATIVO EL EJERCICIO Y DE FACIL COMPRENSION					
		5	UBICADOS FRENTE A FRENTE UN SOLO BALON EN DOS FILAS A UNA DISTANCIA DE TRES METROS IR PASANDO EL BALON AL COMPAÑERO DEL FRENTE E IR A LA FILA CONTRARIA, CADA VEZ UNA FORMA DE PASE DIFERENTE	5	DANDOLES ELEMENTOS BASICOS PERO LUDICOS QUE HACEN UNA MEJOR COMPRENSION DE LOS MOVIMIENTOS					
		1	EN LA ESCALERILLA DE COORDINACION, REALIZAR MOVIMIENTOS QUE VAN DE LO SIMPLE A LO COMPLEJO SIN BALON, EN CADA SESION DE ENTRENAMIENTO SE EJECUTAN TRES EJERCICIOS DIFERENTES, TODOS SIN BALON. (RECALCAR LA IMPORTANCIA QUE TIENE ESTE TIPO DE MOVIMIENTOS PARA EL BALONCESTO EN SUS FORMAS JUGADAS).	1	EN ESTOS EJERCICIOS LA ATENCION Y LA CONCENTRACION SON CLAVES PARA DESARROLLAR LA VELOCIDAD Y COORDINACION DE PIES.					
		2		2						
		3		3						
		4		4						
		5		5						
		1		1						
		2		2						
		3		3						
		4		4						
		5		5						
		1		1						
		2		2						
		3		3						
		4		4						
		5		5						
		1		1						
		2		2						
		3		3						
		4		4						
		5		5						
		1		1						
		2		2						
		3		3						
		4		4						
		5		5						
		1		1						
		2		2						
		3		3						
		4		4						
		5		5						
1		1								
2		2								
3		3								
4		4								
5		5								
TEORICO	1	REGLAS DE BALONCESTO CONOCIMIENTO DEL CAMPO DE JUEGO	CONOCER LAS REGLAS BASICAS DEL BALONCESTO	20 MINUTOS	1 EL TERRENO DE JUEGO-DIMENSIONES-ESPACIOS 2 LAS LINEAS 3 ZONAS DEL CAMPO 4 EL PORQUE DE CADA SECTOR DEL CAMPO	1 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 2 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 3 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 4 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO				
	2	REGLAS DE BALONCESTO CONOCIMIENTO DE LAS PARTES QUE COMPONEN LAS ESTRUCTURAS DEL CAMPO DE JUEGO	CONOCER LAS REGLAS BASICAS DEL BALONCESTO	20 MINUTOS	5 QUE REPRESENTA CADA LINEA Y SU VALOR. 1 LA MESA DE JUECES 2 LAS ZONAS TECNICAS-LOS BANCOS 3 LOS TABLEROS-DIMENSIONES-ALTURA 4 EL TABLERO ELECTRONICO	5 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 1 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 2 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 3 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 4 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO				
	3	REGLAS DE BALONCESTO EQUIPAMIENTO PARA EL JUEGO DE BALONCESTO	CONOCER LAS REGLAS BASICAS DEL BALONCESTO	20 MINUTOS	5 LA ILUMINACION 1 JUECES 2 RELOJ 3 EQUIPOS 4 UNIFORMES 5 PLANILLAS	1 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 2 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 3 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 4 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 5 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO				
	4	REGLAS DE BALONCESTO QUE SE NECESITA PARA JUGAR UN PARTIDO DE BALONCESTO	CONOCER LAS REGLAS BASICAS DEL BALONCESTO	20 MINUTOS	1 EL CUERPO DE JUZGAMIENTO 2 DOS EQUIPOS 3 BALONES 4 PLANILLAS, RELOJ, REGLAMENTO 5 EL CAMPO DE JUEGO	1 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 2 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 3 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 4 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO 5 CONOCIMIENTO BASICO DE LAS REGLAS DEL BALONCESTO				
	5	REGLAS DE BALONCESTO JUECES Y TIEMPOS DE LOS PARTIDOS DE BALON								

INDICACION

TACTICO

FISICO

MUNICIPIO	SUESCA
-----------	--------

BALONCESTO

PLAN PEDAGÓGICO Y TÉCNICO

Todos quieren ganar pero no todos tienen el deseo de prepararse para

hacerlo "...

Bobby Knight



INSTRUCTOR

MANUEL H. SALGADO C.

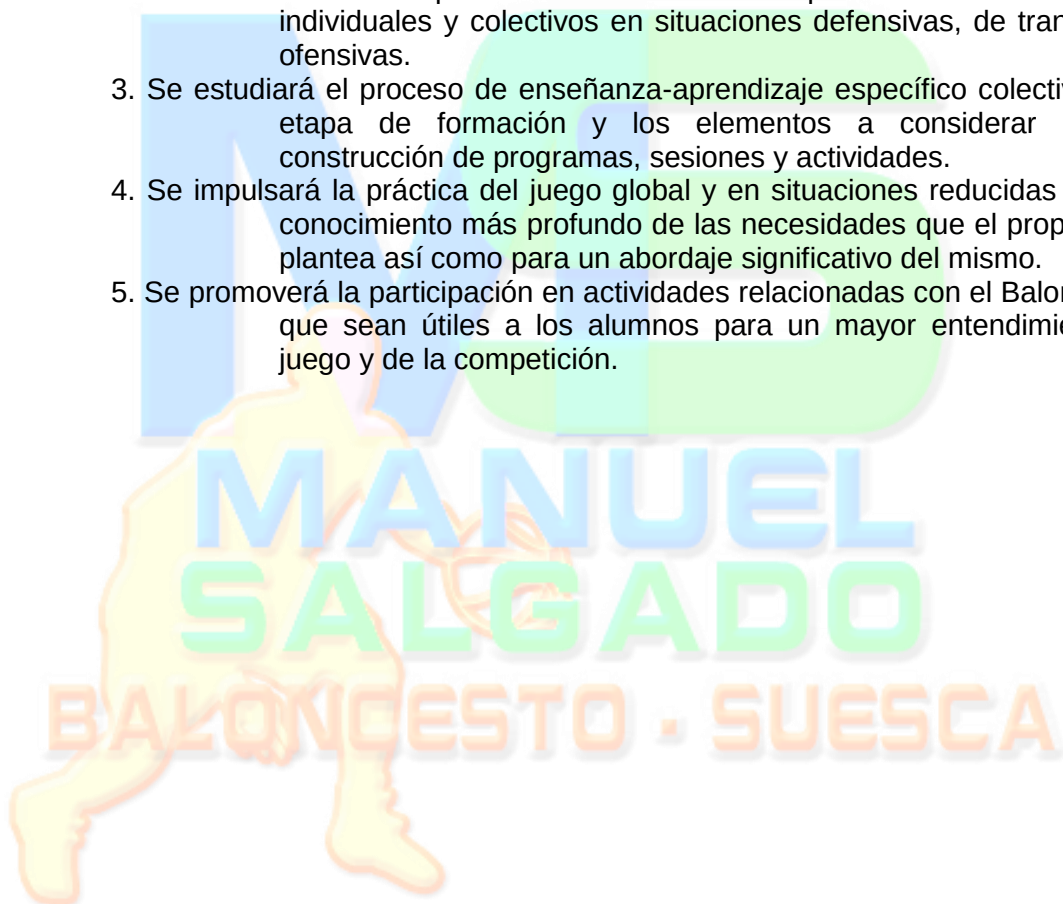
Suesca Cundinamarca

FINALIDAD Y OBJETIVOS GENERALES.

Se buscará introducir a las/os alumnas/os en aquellos aspectos didácticos y pedagógicos que el Baloncesto ofrece, así como en el conocimiento del proceso de iniciación a este juego deportivo colectivo. Al mismo tiempo se tratará de acercarles al conocimiento de las necesidades que su práctica plantea y aquellas otras que este proceso de formación inicial les demanda, para que, de esta manera, sepan utilizar las estrategias correctas para intervenir tanto en el campo educativo como profesional.

Para ello:

1. Se fomentará el conocimiento de las fuentes bibliográficas más influyentes en el ámbito de la enseñanza deportiva y especialmente en la del Baloncesto.
2. Se desarrollará la capacidad de análisis de los procederes técnico-tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas.
3. Se estudiará el proceso de enseñanza-aprendizaje específico colectivo en la etapa de formación y los elementos a considerar para la construcción de programas, sesiones y actividades.
4. Se impulsará la práctica del juego global y en situaciones reducidas para un conocimiento más profundo de las necesidades que el propio juego plantea así como para un abordaje significativo del mismo.
5. Se promoverá la participación en actividades relacionadas con el Baloncesto y que sean útiles a los alumnos para un mayor entendimiento del juego y de la competición.

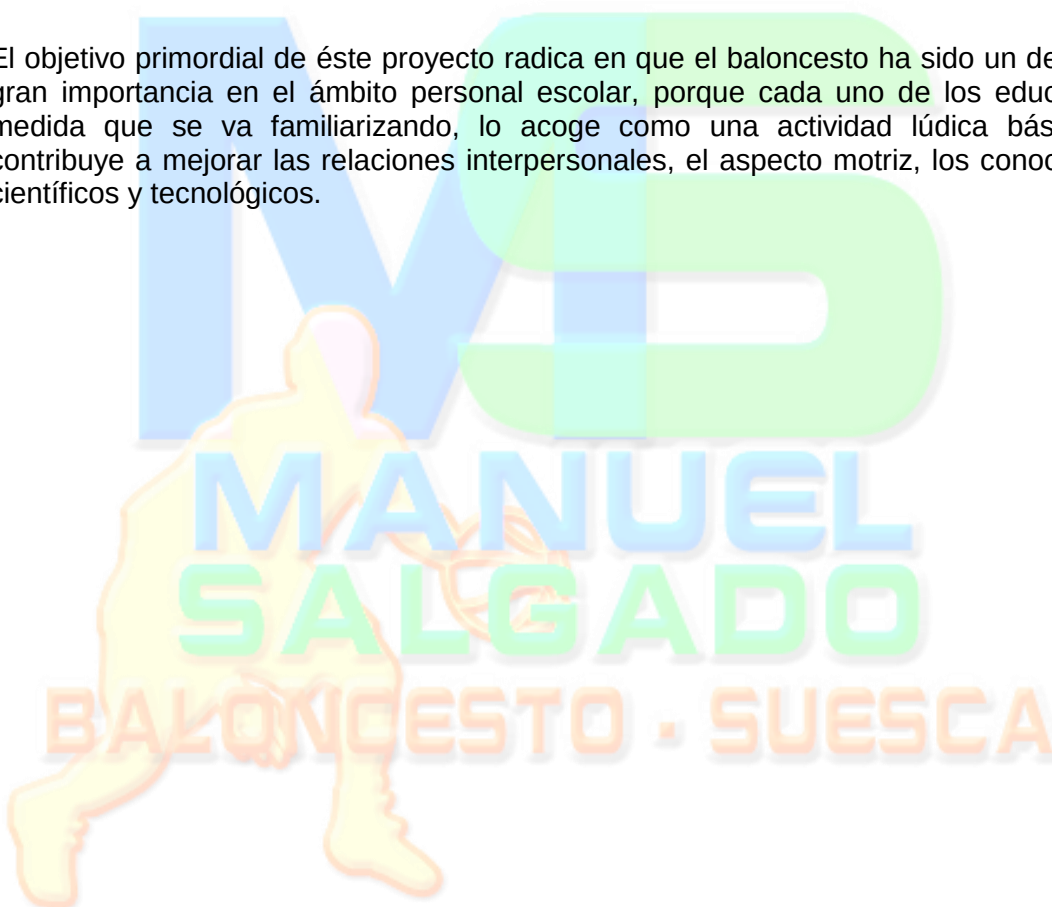


JUSTIFICACIÓN

En el deporte y en el baloncesto específicamente, pretende ser una base para el desarrollo integral del individuo en su medio cotidiano y en especial en este deporte proporcionando un conjunto amplio y variado de aplicaciones sobre los diferentes aspectos a tener en cuenta en el inicio de este como tal.

Se utilizarán diferentes elementos técnicos que forman parte de la técnica y táctica del baloncesto, con un conjunto de actividades clasificadas según su aplicación en forma de ejercicios y juegos que sirven para mejorar la ejecución técnica específica, correcta ejecución técnico-táctica dirigidos a mejorar todas aquellas cualidades físicas que intervienen en el juego; cada uno de estos están pensados para unas condiciones generales, que en ningún momento quieren ser óptimas, si no que dejan completa libertad, para que se adecuen dependiendo de las características de los diferentes niveles y condiciones de cada uno de los individuos.

El objetivo primordial de éste proyecto radica en que el baloncesto ha sido un deporte de gran importancia en el ámbito personal escolar, porque cada uno de los educandos a medida que se va familiarizando, lo acoge como una actividad lúdica básica, que contribuye a mejorar las relaciones interpersonales, el aspecto motriz, los conocimientos científicos y tecnológicos.



POBLACION OBJETIVO Y COBERTURA

- Se dirige este plan a niños, niñas y adolescentes del municipio de suesca, no solo en su casco urbano sino tambien el área rural, convocando y masificando el baloncesto en cada sector, promoviendo la participacion de todos los que deseen aprender, perfeccionar y especializarse en el deporte sin importar su condicion social.
- La cobertura que pretende tener este plan es la mayor parte de muchachos vinculados a nuestra escuela de los diferentes sectores y condiciones, todos unidos en torno al baloncesto con ganar de surgir y de mejorar sus condiciones deportivas y sociales.



INICIACIÓN	OBJETIVO DEL NIVEL	FUNDAMENTOS MOTRICES	TEORIA	PRÁCTICA	COMPONENTE SOCIAL	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN
7 A 9 AÑOS	AMBIENTACION APRESTAMIENTO E IRRADIACIÓN	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO FUNDAMENTOS MOTORES ESPECIFICOS Y CAPACIDADES FISICAS.	LOGRAR QUE EL ALUMNO CONOZCA LA SOMBOLOGIA DEL BALONCESTO ENSEÑAR LAS REGLAS FUNDAMENTALES DEL BALONCESTO RELACIONADAS CON EL JUEGO Y LAS COMPETENCIAS.	JUEGOS Y FORMAS JUGADAS DE AMBIENTACIÓN AL BALONCESTO JUEGOS Y FORMAS JUGADAS DE IRRADIACIÓN A LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO.	RECONOCIMEINTO DEL OTRO; VALORES COMO EL RESPETO Y LA TOLERANCIA. EL TRABAJO EN EQUIPO, VALORES COLECTIVOS.	JUEGOS	A TRAVES DEL JUEGO. ACEPTACION A LAS NORMAS Y REGLAS. CONTONUIDAD DEL PROCESO.
FUNDAMENTACION	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CONSOLIDACION, FIJACIÓN, MECANIZACIÓN.	CAPACIDAD CONDICIONAL, GENERAL ESPECIAL CAPACIDAD CONDICIONAL GENERAL, ESPECIAL E INICIACIÓN DE LA CONCECUCIÓN DE LA FORMA DEPORTIVA.	CONOCER DE FORMA GENERAL EL BALONCESTO NACIONAL E INTERNACIONAL UBICAR OBJETIVOS TEORICOS EN EL PLAN DE ENSEÑANZA Y/O PLAN DE ENTRENAMIENTO Y EL SISTEMA DE EVALUACION MEDIANTE TEST QUE EVALUEN LOS CONTENIDOS, LOS ASPEVTOS ESCENCIALES TECNICO-TACTICOS-.	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE BASE DE LOS FUNDAMENTOS INDIVIDUALES EDUCACION DE BASE, FUNDAMENTOS INDIVIDUALES COMBINADOS Y DE GRUPO.	IGUALDAD, JUSTICIA, TOLERANCIA, REALIZACIÓN PERSONAL., SEGURIDAD, ORDEN, CONCORDIA, PRIDENCIA, CONVIVENCIA.	JUEGOS	A TRAVES DEL JUEGO. ACEPTACION A LAS NORMAS Y REGLAS. CONTONUIDAD DEL PROCESO.
10 A 12 AÑOS							
ESPECIALIZACIÓN	ESTABILIZACIÓN PERFECCIONAMIENTO	CAPACIDADES FISICAS, ESPECIALES Y DIRIGIDAS.	PROFUNDIZAR EN LOS HABITOS DE CONDUCTA, MORALES VOLITIVOS DEL JUGADOR DE BALONCESTO, PERFECCIONAR LAS ACCIONES TECNICO-TACTICAS DE MODO INDIVIDUAL, DE GRUPO Y DE EQUIPO	PRINCIPIOS BASICOS FUNDAMENTOS DE EQUIPO Y COLECTIVOS.	AFECTACION DE LA DIMENSION COGNITIVA, AFECTIVA Y SOCIAL.	JUEGOS	A TRAVES DEL JUEGO. ACEPTACION A LAS NORMAS Y REGLAS. CONTONUIDAD DEL PROCESO.
13 A 17 AÑOS							

FASE I INICIACIÓN

OBJETIVOS

- Fomentar un proceso de aprendizaje, con una serie de capacidades motrices, representadas en desarrollo físico y corporal, que enriquecen al jugador y le ayudan a adaptarse a las necesidades que requiere la práctica del deporte y a desarrollar habilidades básicas, armónicas de capacidades físicas; cognoscitivas, palpables en la observación, análisis e interpretación de las diferentes situaciones del juego.
- Adecuación y aprendizaje de fundamentos técnicos individuales y colectivos, principios tácticos generales y capacidades físicas y habilidades específicas para la práctica del deporte; organización y colaboración en el desarrollo de competencias.

ESPECIFICOS

- Utilizar métodos altamente motivantes, debido a que las actividades que se proponen son de tipo grupal en donde el juego es el principal medio.
- Concienciar que el jugador es quien en gran medida realiza la toma de decisiones, elemento muy importante para potenciar el nivel de creatividad.
- Utilización de método lúdico enseñando en forma integral los elementos técnicos y/o tácticos a través de diferentes formas de juego; ejercicios simples en el que se practican de forma aislada y a través de repeticiones elementos técnico y tácticos.
- Afianzar los elementos psicomotores y las categorías de movimiento para adquisición de movimientos complejos, relacionados con el deporte, la cultura el arte y la recreación.
- Resaltar la importancia de las acciones motrices en el desarrollo de los diferentes procesos.

EVALUACIONES

GENERAL

DATOS

- Peso, talla y edad.

FICHA DE INFORMACION GENERAL

- Inscripción

EXAMEN MÉDICO

- Básicos Generales.

MOTRIZ

FLEXIBILIDAD

- Estiramiento estático pasivo
- Estiramiento estático activo.

VELOCIDAD

SPRINT DE 50 MTS LISOS

TÉCNICA

- Dribbling de conducción.
- Lanzamientos.

EVALUACIÓN MOTRIZ

FLEXIBILIDAD:

ESTIRAMIENTO ESTATICO PASIVO.

OBJETIVO.

Contribuye a potenciar ciertas cualidades la elasticidad muscular y la movilidad articular del cuerpo.

Ejecución:

Consiste en estirar músculos localizados poco a poco sin producir dolor y con una duración entre los 10 y 30 segundos antes y después del esfuerzo facilitando la recuperación.

ESTIRAMIENTO ESTATICO ACTIVO.

OBJETIVO.

Colabora con el desarrollo físico, como también permitir alcanzar un mayor grado de rendimiento físico; una buena elasticidad previene lesiones.

Ejecución:

Consiste en contraer el músculo antagonista mientras que el músculo que se estira no se contrae y esta relajado, de 10 a 20 segundos. Este es preferible antes de un esfuerzo mayor

VELOCIDAD

SPRINT DE 50 MTS LISOS

OBJETIVO

Medir la velocidad de desplazamiento y de reacción.

Material

Espacio plano mínimo 65 ms de longitud, cronómetro y pito.

Ejecución.

Estando de pie de tras de una línea, después de la señal corre a máxima velocidad en línea recta una distancia de 50 ms, el cronometro se pone en marcha en el momento de salida y se detiene tan pronto sobrepasa la llegado.

Se ejecutan tres intentos dejando un intervalo entre ellos y se anota el mejor resultado.

EVALUACIÓN TECNICA

DRIBLING DE CONDUCCIÓN

OBJETIVO.

Medir la velocidad y el control con que el jugador puede driblar evadiendo obstáculos.

Material.

Cancha de baloncesto, balón, conos, cronometro y pito.

Ejecución.

El jugador se sitúa detrás de la línea de partida con un balón en sus manos, a la señal iniciara el ejercicio y continuara driblando entre los conos hasta regresar a la línea de partida los conos se alinean de tal forma que estén ubicados a una distancia de 1.50 ms entre sí.

El balón puede ser driblado con cualquier mano sin cometer ninguna infracción de acuerdo a las reglas del baloncesto.

LANZAMIENTO

OBJETIVO.

Medir la efectividad del lanzamiento desde el tiro libre.

Material.

Diez balones y cancha de baloncesto.

Ejecución.

El jugador deberá realizar 10 lanzamientos desde esta posición.

Se concederá un punto por cada canasta convertida.

CAPACIDADES MOTORAS

- Coordinación temporo-espacial.
- Coordinación dinámica general.
- Coordinación viso-motora
- Equilibrio estático y dinámico
- Velocidad-reacción, traslación detención
- Resistencia
- Fuerza-flexibilidad.

COORDINACIÓN ESTRUCTURAL

CORPORAL

- Conocer su lateralidad.
- Aplicar el giro corporal en la conducción

ESPACIAL

- Conocer puntos de referencia como nociones de arriba-abajo, cerca-lejos, adentro-afuera, adelante-atrás, alto-bajo.
- Ubicación dentro del espacio total parcial u obstaculizado.

TEMPORAL.

- Trasladarse conociendo las nociones antes-después, lento-rápido.
- Diferenciar mayor o menor tiempo en una acción.

EL EMPLEO DE JUEGO PREDEPORTIVO.

Es una forma lúdica motora intermedio entre el juego y el deporte con elementos a fines a alguna modalidad deportiva permitiéndole al individuo el aprendizaje de una variedad de tareas motoras adquiriendo habilidades deportivas.

Estos juegos desarrollados de la mejor manera permitirán crear bases sólidas para el futuro deportista y obteniendo así vivencias sociales interactuando con otros, formando así deportistas integrales; buscando el desarrollo de destrezas y habilidades que se obtendrán por medio de actividades como:

- Desplazamientos en todas las direcciones, eludiendo obstáculos.
- Lanzamiento a diversos puntos y alturas.
- Diferentes clases de saltos variando distancia, altura y profundidad.
- Cambios de ritmo como aceleración y desaceleración.

OBJETIVO DE ESTOS JUEGOS.

Psicomotores y Sociales

- Mejorar la motricidad en general.
- Lograr fundamentos técnicos ofensivos y defensivos.
- Permitir al individuo mediante juegos y ejercicios simples la vivencia de situaciones de tensión-relajación total o parcial.
- ✓ Promover la comunicación interpersonal con los otros.
- ✓ Mediante los juegos brindar al joven la capacidad de expresarse mediante gestos ya sean corporales o verbales.
- ✓ Conocer, aceptar y poner en práctica la reglamentación establecida en cada juego.

METODOLOGIA Y PLAN DE CLASE

NIVEL DE INICIACIÓN DEPORTIVA

Esta debe estar en función del aumento de la calidad del movimiento y su eficacia, se debe promover la formación multilateral básica, favoreciendo los procesos de maduración y desarrollo evitando un excesivo desgaste precoz, su centro de acción es el mejoramiento de las capacidades coordinativas y perceptivas.

Procedimiento

Se debe contemplar la variedad, repetición, progresión en base a una enseñanza y aprendizaje guiado.

Fases del método.

- A. Demostración
- B. Explicación
- C. Ejecución
- D. Corrección

Método de enseñanza al baloncesto

Se enseña en forma integral los elementos técnicos y tácticos a través de diferentes formas de juego, como una actividad lúdica y agradable a través de repeticiones con ellos el jugador puede adquirir, mejorar, estabilizar y automatizar de forma inconsciente el dominio del balón utilizando elementos propios de este deporte como el balón y sus propios compañeros.

Formas Didácticas:

- A. Juego de baloncesto y movimientos afines
- B. Correctivos a través del juego
- C. Ejercicios correctivos individuales.

Juego de Baloncesto.

Juego con balón de 1 contra 1 cuyo objetivo es anotar canasta con un limitante de tiempo y de espacio en lo demás posee características reales a la situación de juego.

Correctivos a través del juego.

Juego con balón 2 a 1 en el cual se intenta mejorar el juego individual en espacios reducidos.

Ejercicios Correctivos Individuales.

Actividad con o sin balón cuya característica fundamental en la que no hay oposición alguna intentando mejorar los aspectos a corregir dentro del juego.

Desarrollo de Clase.

Se constituye en tres partes:

Inicial.

- Calentamiento general
- Calentamiento específico
- Movimientos y ejercicios hacia el objetivo determinado para esta clase

Central.

- Se trabaja el contenido preestablecido para esta clase.
- Contenido genérico.

Final.

- Actividades de relajación y vuelta a la calma.
- Movimientos de flexibilidad.

Recursos.

Humanos.

- Jefe Unidad de Deportes.
- Instructor
- Alumnos.

Materiales

- 15 balones-baloncesto
- 10 sogas
- 30 conos
- 2 juegos de petos

Financieros.

- Aportes Unidad de Deportes.
- Actividades deportivas

Físicos.

- Campos deportivos municipales
- Casa de la Cultura.

FASE II

FUNDAMENTACIÓN

OBJETIVOS GENERALES.

- Vincular a los jóvenes en la práctica de este deporte creando en él una distribución del tiempo libre en prácticas de sano esparcimiento.
- Buscar la formación deportiva mediante la motivación y el desarrollo de actividades físicas creando interés y participación.

ESPECIFICOS.

- Descubrir y perfeccionar habilidades y destrezas para el deporte enseñanza mediante un proceso en bases técnicas a cerca del baloncesto.
- Condiciones específicas para la convivencia en grupo a través del dialogo el respeto y la tolerancia.
- Fomentar a través del deporte un complemento con sus actividades escolares buscando la perezosa integral de a persona.
- Participación en eventos deportivos.

EVALUACIÓN MOTRIZ Y TECNICA

Evaluación general.

- Peso talla y edad.

Ficha de información general.

Evaluación motriz.

Flexibilidad.

- Estiramiento extático pasivo.
- Estiramiento estático activo.

Velocidad.

- Test Japón

Potencia.

- Test de potencia Margaria-kalamen

Agilidad.

- Drible en slalom.

Fuerza.

- Salto vertical.

Resistencia.

- Test de Cooper

Evaluación Técnica

Conducción.

- Dribbling de conducción.

Lanzamiento.

- Canasta a media distancia.

Control de Balón

- Control de Balón.

Pases.

- Pases.

VELOCIDAD.

TEST JAPON.

Objetivo.

Medir la velocidad de reacción, acción y la fuerza rápida.

Material.

Terreno liso y cronometro.

Ejecución.

Se demarcan dos líneas a 4.5 ms una de la otra, a la señal el examinado se desplaza lateralmente de una línea a otra tocándolas, recorrido que se hace 5 veces.

De dos intentos se toma el mejor, deteniéndose el cronometro al momento que sobrepase la línea de meta en el quinto recorrido.

POTENCIA

TEST MARGARIA-KALAMEN.

Objetivo.

Determinar las capacidades de potencia en piernas y caderas.

Material.

Escalera de 12 peldaños, cinta métrica y cronometro.

Ejecución.

Se marca un punto de salida antes del primer peldaño y se marcan el tercer, sexto y noveno peldaño. El corredor corre hacia las escaletas a l máximo de velocidad, al llegar al tercer peldaño se pone en marcha el cronometro y se detiene tan pronto pise el noveno.

AGILIDAD.

DRIBLING EN SLALOM.

Objetivo.

Medir la velocidad con la que el jugador puede conducir el balón evadiendo obstáculos.

Material.

Cancha de baloncesto, balón conos y cronometro.

Ejecución.

Se ubican dos hileras de conos a una distancia de tres metros, las cuales deberán ser superadas con el drible alternado la mano izquierda y derecha; el regreso se hará en línea recta.

Se harán tres intentos tomando el mejor tiempo.

FUERZA.

SALTO VERTICAL.

Objetivo.

Medir la saltabilidad o potencia de los músculos extensores de las piernas.

Material.

Pared, tiza y cinta métrica.

Ejecución.

Primero se mide el alcance normal ubicado de lado contra la pared y los brazos totalmente extendidos pies separados y paralelos; el ejecutante deberá saltar para lograr el mayor impulso con el fin de obtener el mayor alcance en altura.

Tres intentos y de estos se toma el mejor.

RESISTENCIA.

TEST DE COOPER.

Objetivo.

Medir la resistencia aeróbica.

Material.

Pista de atletismo y cronómetro.

Ejecución.

En una pista de atletismo el practicante deberá recorrer la mayor distancia posible durante doce minutos.

Se anota la distancia recorrida en metros durante doce minutos de carrera continua.

EVALUACIÓN TÉCNICA.

CONDUCCIÓN.

DRIBLING DE CONDUCCIÓN.

LANZAMIENTO.

CANASTA DE MEDIA DISTANCIA.

Objetivo.

Medir la destreza para tirar al aro desde media distancia.

Material.

Cancha de baloncesto y balón.

Ejecución.

Se fijan dos marcas sobre la línea de tres puntos el jugador deberá lanzar desde cada una de ellas con el mayor porcentaje de efectividad.

Se otorgara un punto por cada cesta convertida.

CONTROL DE BALÓN.

Objetivo.

Medir el dominio y control de balón.

Material.

Balón, cronómetro y pito.

Ejecución.

Durante treinta segundos el jugador hace ochos a través de las piernas pasando el balón de una mano a otra a los quince segundos se da una señal para que cambie el sentido del movimiento.

PASES.

Objetivo.

Medir la precisión en el pase de pecho.

Material.

Balón, pared y cronometro.

Ejecución.

Se pinta en la pared un círculo con un radio de 40 cms y una altura de 1.20 ms del piso se coloca una línea del piso a 7 ms de la pared, el pase debe ser hecho de pecho y debe tocar el círculo dibujado en la pared.

DESARROLLO MOTOR ESPECIALIZADO.

- Coordinación dinámica general.
- Coordinación viso-motora.
- Equilibrio estático-dinámico
- Velocidad reacción, translación y detención.
- Resistencia.
- Fuerza-flexibilidad

Dinámica General.

- Coordinación de carrera y salto aplicada al juego.

Viso-motora.

- Profundizar en la coordinación de pases recepción y lanzamientos además de las destrezas individuales.

Preparación Psicología.

- Afianzar el carácter participativo.
- Interpretar la victoria y la derrota además del aprendizaje.
- Formación en actitud positiva.
- Compensar los sentimientos de inferioridad.

Teoría de carácter físico.

- Ejecución e importancia del calentamiento y estiramiento.
- Fases de entrenamiento.
- Identificar y controlar los signos de fatiga.

Teoría de carácter técnico-táctico

- Identificar las diferencias entre técnica, táctica, estrategia y sistemas.
- Identificar cada uno de los conceptos de clase.
- Objetivos y conocimientos de las situaciones de juego, ataque-defensa.

Teoría de carácter Biológico-Fisiológico.

- Resaltar y dar importancia a hábitos de salud como higiene, alimentación hidratación, sueño.

METODOLOGÍA Y PLAN DE CLASES.

Fundamentación deportiva.

Se busca el conocimiento y la mecanización de movimientos deportivos de la parte técnica en ofensiva y defensiva, se resalta la preparación física y conocimiento del reglamento del baloncesto.

Procedimiento.

Enseñanza, aprendizaje guiado.

Método.

- A. Demostración
- B. Explicación.
- C. Ejecución.
- D. Corrección.

Método de enseñanza del baloncesto Se utilizará el método global de la técnica con ejercicios propios.

Didácticas.

- Juego de baloncesto.
- Juego correctivo.
- Ejercicio correctivo

Desarrollo de clase.

- A. Inicial
- B. Central.
- C. Final.

Recursos.

Humanos.

- Jefe Unidad de Deportes
- Instructor.
- Alumnos.

Materiales

- 15 Bolones.
- 10 Sogas
- 30 conos
- 2 juegos de petos.

Financieros.

- Aportes unidad de portes
- Actividades.

Físicos.

- Campos deportivos municipales.
- Casa de la cultura.

FASE III

ESPECIALIDAD TÉCNICO -TÁCTICO.

OBJETIVO GENERAL.

- Hacer del deportista persona integral capaz de involucrarse y promover encuentro comunitario y asumir de forma positiva los retos deportivos a los cuales se vincule.

ESPECIFICOS

- Promover en el jugador el desarrollo de sus habilidades en base a los conceptos y conocimientos del aspecto técnico-táctico del baloncesto.
- Buscar en el jugador las cualidades específicas dentro del campo de juego en cuanto a la posición en la que mejor se desenvuelve.
- Optimizar su pare táctica dentro de las situaciones de juego mediante las repeticiones hacer que el jugador perfeccione sus gestos técnicos.
- Buscar el alto rendimiento del jugador de acuerdo a la viabilidad que se valla presentando.

EVALUACIÓN MOTRIZ Y TÉCNICA.

GENERAL.

- Peso talla y edad.

FICHA DE INFORMACIÓN.

MOTRIZ.

- Test físicos.

FLEXIBILIDAD

- Estiramiento estático pasivo.
- Estiramiento estático activo.

VELOCIDAD.

- Sprint de 50 ms lisos.
- Test Japón.

POTENCIA.

- Test Margaria-Kalamen.

AGILIDAD.

- Dribling de conducción
- Dribling en slalom.

FUERZA.

- Salto vertical.

RESISTENCIA.

- Test de Cooper.

TÉCNICOS.

DOMINIO DEL BALÓN.

- Control de Balón.
- Finta de cambio de dirección.
- Finta de recepción.
- Finta de pase.
- Finta de salida en dribling

CONDUCCIÓN.

- Dribling de protección
- Dribling y cambios de dirección y de mano.
- Cambio de dirección por la espalda.

PASES.

- De pecho.
- Picado
- Por encima de la cabeza.
- De béisbol.

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN TÉCNICA.

DOMINIO.

FINTA DE CAMBIO DE DIRECCIÓN.

Objetivo.

Observar el avance que el jugador tiene dominando el balón.

Material.

Campo de baloncesto y Balón.

Ejecución.

El jugador que dribla adelanta en dirección opuesta a la que desea seguir la pierna contraria al balón, cargando sobre esta el peso del cuerpo e inclinado el tronco en la misma dirección, el balón se aleja de su cuerpo, para dar un paso corto con la pierna próxima al balón y otro largo con la pierna de finta cruzándola por delante del defensor y siguiendo en la dirección que llevaba inicialmente.

FINTA DE RECEPCIÓN.

Objetivo.

Valorar la habilidad que tiene el jugador para adquirir una posición ventajosa ante su rival para lograr una correcta recepción del balón.

Material.

Campo de baloncesto y balón.

Ejecución.

El jugador atacante teniendo una marca personal deberá desplazarse ágilmente y en espacio reducido para lograr una posición ideal y lograr recepcionar el balón sin impedimento alguno.

FINTA DE PASE.

Objetivo.

Buscar que el jugador adquiera destreza para pasar el balón de forma correcta a un compañero.

Material.

Campo de baloncesto y balón.

Ejecución.

El jugador mientras dribla el balón intenta engañar con un gesto de pase con dos manos bien sea de pecho o por encima de la cabeza y así lograr tener un mejor espacio y comodidad para el pase.

FINTA DE SALIDA EN DRIBLING

Objetivo.

Medir la destreza del jugador ante este gesto técnico.

Material

Campo de baloncesto y balón.

Ejecución.

Con el balón en las manos se da un paso rápido en diagonal, cargando el cuerpo del cuerpo sobre la pierna que se adelanta mientras se muestra un poco el balón y se lleva hacia dicha pierna; se cruza la pierna por delante del defensor para así proteger el balón y facilitar un mejor y más rápida salida.

CODUCCIÓN.

DRIBLING DE PROTECCIÓN.

Objetivo.

Analizar el progreso que se tiene en este aspecto de juego.

Material.

Campo de baloncesto y balón.

Ejecución.

Se realiza cuando hay un defensa cerca el balón es conducido verticalmente entre los pies, pero por fuera del movimiento hacia delante del pie, de la mano con que se dribla; se protege el balón adelantando el pie contrario flexionado el brazo.

DRIBLING Y CAMBIOS DE DIRECCIÓN Y DE MANO.

Objetivo.

Analizar y medir la destreza y agilidad del jugador con el balón.

Material.

Campo de baloncesto, balón y conos.

Ejecución.

Realizar este movimiento evadiendo cada obstáculo con el fin de convertir la acción en una maniobra efectiva, van acompañados con un cambio de mano innecesariamente de ritmo.

CAMBIO DE DIRECCIÓN POR LA ESPALDA.

Objetivo.

Observar el avance progresivo de este gesto técnico fundamental.

Material.

Campo de baloncesto y balón.

Ejecución.

Se realiza haciendo un cambio de mano por la espalda, el brazo acompaña el movimiento del balón que lo lleva al otro lado del cuerpo para ser recogido por la otra mano que lo espera por delante, se giran los pies y se cambia de dirección y de ritmo.

PASES.

Objetivo General.

Hacer que el jugador adopte este gesto técnico y los ejecute en las diferentes situaciones de juego.

Materiales.

Campo de baloncesto y balón.

DE PECHO.

Ejecución.

De a dos jugadores el primero lleva la pelota hacia atrás, en dirección y a la altura del pecho tomada libremente y con los dedos abiertos dirigidos en dirección al compañero.

DE PICADO.

Ejecución.

De a dos jugadores ubicados de frente a una distancia de 3 ms, se realizar partiendo de la misma posición inicial que se adopta en el paso de pecho, dirigiendo el balón hacia el piso los brazos quedaran extendidos, siguiendo la trayectoria del balón.

POR ENCIMA DE LA CABEZA.

Ejecución.

En este movimiento el balón debe salir desde encima de la cabeza del pasador y debe llegar a la misma altura del receptor.

DE BÉISBOL.

Ejecución

El jugador lleva el balón hacia su hombro, a la altura de la cabeza con la mano que va a realizar el pase; el pase se lleva a cabo durante la extensión fuerte del brazo al frente y la transmisión activa del movimiento a la muñe y los dedos la pierna atrasada sigue su movimiento a adelante para conseguir de nuevo el movimiento.

ASPECTOS PSICOLOGICOS.

- Mediante la motivación evitar que se llegue a la renuncia de esta actividad deportiva.
- Mediante el trabajo individual tratar los problemas.
- Durante el proceso realzar el trabajo realizado por cada uno.
- Mediante la observación y el dialogo corregir situaciones del rendimiento de cada individuo.

Inculcar en el alumno el respeto a:

- Entrenador
- Compañeros.
- Oponentes
- Arbitro
- Reglamento de juego
- El trabajo en equipo
- Desarrollo de la actitud y la aptitud.

ASPECTOS FISICOS

- Progreso en los entrenamientos en cuanto a fuerza resistencia, velocidad, otros.
- Movilidad anticuar coordinación, flexibilidad, velocidad.
- Mejora en desplazamientos laterales, frontales, recorridos cortos y largos

TÉCNICOS

- Buena disposición en los trabajos físico-técnicos y tácticos.
- Desarrollo del pensamiento en el conocimiento y aporte en los gestos tácticos.
- Dominio de gestos técnicos como dribling pases, cambios de ritmo, de dirección, lanzamientos y movimientos en equipo.
- Perfeccionamiento de cada uno de los gestos técnicos.

TACTICOS.

- Buena perceptibilidad del aspecto táctico.
- Perfeccionamiento de lo aprendido.
- Excelente actitud colectiva en movimientos ofensivos y defensivos.
- Trabajos preconcebidos en movimientos técnico-tácticos en base a juegos y ejercicios.

METODOLOGIA DE CLASE.

Perfeccionamiento Técnico.

Etapa final del proceso en el cual el alumno debe conocer, aplicar los fundamentos trabajados acerca de este deporte en general.

Procedimiento.

Enseñanza guiada.

Método.

- A.** Demostración.
- B.** Explicación
- C.** Ejecución.
- D.** Corrección
 - Se utilizara el método general de enseñanza para esta fase recalando la importancia de los ejercicios en el perfeccionamiento de los mismos de carácter analítico.

METODO ANALITICO.

- Repetición de movimientos.
- Aprendizaje técnico coordinativo.
- Ejercicios individuales, colectivos.
- Instrucción directa a cada jugador.

FORMAS DIDACTICAS.

- Juego de baloncesto.
- Juego correctivo.
- Ejercicio correctivo.

DESARROLLO DE CLASE.

- A.** Inicial.
- B.** Central.
- C.** Final.

RECURSOS.

HUMANOS.

- Jefe de Unidad de Deportes.
- Instructor.
- Alumnos.

Materiales.

- 15 Balones
- 10 Sogas
- 30 Conos
- 2 Juegos de petos.

Financieros.

- Aportes unidad de portes
- Actividades

Físicos.

- Campos deportivos municipales.
- Casa de la cultura.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"



PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019



DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	GONZALO MATEO	RUBIANO BERNAL	12/04/2001	1.192.814.624	3214806641	
2	DIEGO ANDRES	CRUZ ARIZA	24/01/2000	1.003.838.413	3125232238	
3	ALVARO ANDRES	MALAGON CORTES	14/09/2001	1.004.004.959	3042436970	
4	DANIEL ARTURO	URIBE GARZON	10/06/2001	1.003.826.907	3107672262	
5	MAIRA LIZETH	AYALA LOPEZ	27/09/2000	1.007.165.575	3223530816	
6	JUAN ESTEBAN	RODRIGUEZ BUENO	21/01/2002	100.940.998	3042931403	
7	DANIELA	AMAYA DIAZ	12/06/2001	1.004.004.971	3118454164	
8	ELIANA	AMAYA DIAZ	12/06/2001	1.004.004.970	3202155920	
9	LINA PAOLA	QUILAGUY PARRA	14/06/2000	1.004.004.871	3134969609	
10	ANGEL STIVEN	GARCIA MARTIN	29/07/2001	1.003.657.277	3115652752	
11	LAURA YISLEY	AVELLANEDA VALBUENA	02/11/2002	1.001.203.434	3013123531	
12	KAREN JULIETH	DIAZ PENAGOS	26/02/2002	1.003.823.693	3022365256	
13	EMILY GABRIELA	MANCERA CASTAÑEDA	21/03/2002	1.004.004.515	3214806641	
14	DUVAN SANTIAGO	TORRES SOLANO	13/02/2003	1.004.004.673	3014310060	
15	MICHEL TATIANA	HERNANDEZ	17/02/2002	1.004.004.512	3123565552	
MUNICIPIO		SUESCA		MES DE INFORME	MARZO	
DEPORTE		BALONCESTO				
MONITOR RESPONSABLE		MANUEL H. SALGADO C.		TELEFONO DE CONTACTO	3112434439	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"



PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019



DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	PAULA ANDREA	SALAS PINEDA	20/11/2002	1.087.808.030	3212847786	
2	JULIANA KATALINA	ROJAS VARON	04/03/2001	1.007.311.723	3007369672	
3	JOHANA PATRICIA	CORDOBA VELASQUEZ	06/01/2001	-	3105623690	
4	YESENIA	CORDOBA VELASQUEZ	03/04/	-	3105623690	
5	KAREN MELISSA	SOCHE MENDEZ	05/08/2002	1.004.004.572	3022804140	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
MUNICIPIO		SUESCA		MES DE INFORME	MARZO	
DEPORTE		BALONCESTO				
MONITOR RESPONSABLE		MANUEL H. SALGADO C.		TELEFONO DE CONTACTO	3112434439	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"



PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	YULIANA KATHERIN	MARTINEZ GOMEZ	04/11/2004	1.072.641.928	3007461003	
2	ANGIE CAMILA	LOZANO MESTIZO	07/09/2004	1.039.397.434	3225908333	
3	AXLY SAMANTHA	CHAVARRO VARGAS	22/07/2004	1.078.346.182	3197063941	
4	YEIMY KATERINE	LUIS JUZGA	12/08/2004	1.012.324.320	3015522484	
5	CRISTIAN CAMILO	HINCAPIE HERNANDEZ	06/05/2004	1.025.641.487	3227566264	
6	SARITA	GUAQUETA HERNANDEZ	22/04/2004	1.078.346.089	3143815026	
7	ANGIE DANIELA	SANCHEZ DAZA	03/12/2004	1.078.346.372	3112617003	
8	HAYDER ANDRES	RODRIGUEZ MALDONADO	11/12/2004	1.078.346.309	3107970124	
9	TEYLOR STIVEN	MANCERA CASTAÑEDA	04/04/2005	1.078.346.411	3132109387	
10	YULIANA	CALDERON OLARTE	18/02/2004	1.095.510.050	3014140217	
11	NATALIA ESPERANZA	ORDOÑEZ VERDUGO	30/01/2004	1.052.836.252	3208841451	
12	XIMENA	AMAYA CORTES	17/02/2005	1.076.241.247	3125382929	
13	LAURA CRISTINA	QUIMBAY QUINTERO	27/12/2003	1.071.608.563	3144559527	
14	CARLOS ANDRES	QUILAGUY REYES	01/12/2003	1.007.311.816	3043878112	
15	INGRID JIMENA	VARGAS CUERVO	23/06/2004	1.001.203.434	3143111518	
MUNICIPIO		SUESCA		MES DE INFORME	MARZO	
DEPORTE		BALONCESTO				
MONITOR RESPONSABLE		MANUEL H. SALGADO C.		TELEFONO DE CONTACTO	3112434439	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"



PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	DARLY NATALIA	AMAYA CORTES	03/01/2003	1.004.004.645	3125382929	
2	YURANI ANDREA	MALAGON ROMERO	08/11/2003	1.003.882.805	3123955386	
3	JUAN PABLO	SANCHEZ HIDALGO	15/04/2004	1.024.463.013	3227393916	
4	MARIA ISABEL	NAVARRETE LARA	25/04/2005	1.069.257.254	3204481112	
5	PAULA ANDREA	LADINO CARABALLI	31/03/2004	1.069.253.253	3125188773	
6	ASTRID NATALIA	VELASQUEZ GONZALEZ	17/08/2004	1.078.346.202	3194825859	
7	DIEGO ANDRES	MORA	04/04/2003	-	3228397414	
8	MARIA ISABEL	NAVARRETE LARA	25/04/2005	1.069.257.254	3204481112	
9	JESSICA LORENA	MESTIZO	17/02/2005	1.076.241.247	3125382929	
10	PAULA	JIMENEZ ROJAS	02/07/2003	1.078.346.022	3118410636	
11	RONALD YESID	BALLEN ROJAS	21/05/2003	1.071.328.167	3203975637	
12	MARIBEL	BERNAL CAICEDO	16/02/2001	1.007.311.715	3125870654	
13	SAMID DAYANA	HEREDIA SANCHES	25/09/2001	1.004.004.390	3002178457	
14	MAYERLI ANDREA	LARA MALAGON	04/02/2003	1.007.311.782	3195736295	
15	LAURA CAMILA	RAMIREZ PRIETO	16/11/2002	1.000.707.295	3203130543	
MUNICIPIO			SUESCA	MES DE INFORME	MARZO	
DEPORTE			BALONCESTO			
MONITOR RESPONSABLE			MANUEL H. SALGADO C.	TELEFONO DE CONTACTO	3112434439	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"



PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2019

DATOS GENERALES PARTICIPANTES ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO DIA / MES / AÑO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD O REG. CIVIL	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
1	NATALIA	GOMEZ DIAZ	12/01/2010	1.078.347.826	3202389375	
2	LUNA VALERIA	CORTES AMAYA	03/09/2009	1.070.009.684	3124265235	
3	YEISON FELIPE	GARCÍA DÍAZ	12/02/2012	1.078.348.476	3134336379	
4	CAROL JULIANA	QUINTERO OSPINA	21/05/2012	1.022.393.463	3057598472	
5	SARA SOFIA	QUINTERO OSPINA	17/09/2010	1.022.378.346	3057598472	
6	SERGIO ANDRES	VELASQUEZ SOCHE	01/04/2012	1.078.348.512	3213631989	
7	MARIA JULIANA	MORA MESTIZO	14/02/2009	1.013.269.296	3213118431	
8	SHARON ADRIANA	BALLEN ROJAS	16/07/2008	1.078.346.228	3132898177	
9	SAMUEL MATIAS	LATORRE BALLEN	19/07/2014	1.071.331.144	3114792888	
10	JUAN DIEGO	GUZMAN LOPEZ	05/03/2012	1.013.273.639	3112655401	
11	ANGIE	RIVERA			3504941010	
12						
13						
14						
15						
MUNICIPIO		SUESCA		MES DE INFORME	MARZO	
DEPORTE		BALONCESTO				
MONITOR RESPONSABLE		MANUEL H. SALGADO C.		TELEFONO DE CONTACTO	3112434439	