

COSTRUCCION DEL CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚDE URABÁ ANTIOQUIA

Área de desarrollo del proyecto	Comunidades Indígenas:	Ébano Tacanal Polvillo Rio Alto San Juan Paraíso Los AlmendrosEl Volao Bocas de PalmitasEl Mango Santacruz
	País:	Colombia
	Departamento:	Antioquia
	Municipio:	San Juan de Urabá, San Pedro de Urabá, Necoclí, Turbo.
Organización responsable de la ejecución del proyecto:	RESGUARDO SENU LOS ALMENDROS	
Número comunidades participantes:	9	
Representante legal		
Personal técnico de apoyo a la propuesta		Alexis Espitia Martinez
Contacto		3145376558
Correo electrónico del resguardo	resguardolosalmendros.uraba@gmail.com	
Costo del proyecto	$51.244.600 (Cincuenta y un millones doscientos cuarenta y cuatro mil seiscientos pesos m/c)	
Tiempo de ejecución	2 meses	
Entidad a la que se presenta el proyecto		Secretaria de inclusión social y familia- Gobernación e Antioquia

1. IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA.

1.1 NOMBRE DE LA INICIATIVA:

COSTRUCCION DEL CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚ DE URABÁ - ANTIOQUIA

1.2 DURACIÓN DE LA INICIATIVA: 2 MESES

1.3 PARTICIPANTES Y APORTES.

Entidad	**Tipo de aporte:** dinero / especie	**Valor del aporte** (pesos colombianos)
Secretaria de agricultura y desarrollo rural de Antioquia	Dinero	**$ 19.244.600**
Secretaria de Inclusión social de Antioquia	Dinero	**$ 26.000.000**
TOTAL APORTE GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA		**$ 45.244.600**
Cabildo Indígena los Almendros	Documento en digital que contenga el Plan Operativo, la metodología y los diferentes formatos a utilizar para el desarrollo del proyecto.	**$ 1.000.000**
Cabildo Indígena los Almendros	Mano de obra no calificada para la construcción de 2 pañó de semillas tradicionales	**$ 5.000.000**
TOTAL APORTE DE COFINANCIACIÓN		**$ 6.000.000**
ALOR TOTAL DEL PROYECTO		**$ 51.244.600**

2. CONTEXTO DE LA INICIATIVA.

2.1. Antecedentes.

Las comunidades indígenas senúes de la zona del Urabá Antioqueño, han venido desarrollando acciones sobre la importancia de recuperar los conocimientos sobre el manejo del tiempo n cuanto a la siembra y recolección de cultivos propios de lacultura, estas acciones se han llevado a cabo en las escuelas de las comunidades indígenas, acogiendo las épocas de las cosechas y articulándolas con el calendarioescolar de estas instituciones educativas como se resalta en los PEC Proyecto Educativo Comunitario . Si bien es cierto la propuesta de articulación del calendarioagrícola con el calendario escolar se encuentra contemplada en los PEC de las instituciones educativas y se han realizado conversatorio con los mayores y los estudiantes sobre el calendario agrícola del pueblo Senú, no se han documentado y plasmado mediante textos escritos.

Ahora bien, es de gran importancia resaltar el valor de la investigación para la construcción de reseñas de las comunidades indígenas del pueblo Senú de la zonade Urabá, en donde se muestren las vivencias de las comunidades desempeñandolabores en el campo, y mucho más aportando a la creación de un calendario agrícolaen donde se tenga un conocimiento de la semilla en sus diversas transformaciones. Lo anterior, resulta una oportunidad maravillosa para mostrar la riqueza natural que poseen las comunidades indígenas y el reconocimiento de sus sabidurías; legado que les han dejado sus ancestros y que quedarán escrito a lo largo de muchas generaciones.

2.1. Planteamiento del problema que motiva la iniciativa.

Uno de los problemas y desafíos que enfrentan los indígenas de las comunidades senúes de la zona de Urabá norte es la volver a retomar las fechas y tiempos paralas siembras y recolección de los cultivos propios de la cultura Senú, ya que en la actualidad debido al cambio climático que se presenta en el planeta tierra ha traídocomo consecuencia cambios en los tiempos sobre todo de verano e invierno y con esto se ha dado a un trastorno a los tiempos establecidos para los periodos de siembra y recolección de cultivos que se establecían de acuerdo a los periodos de lluvias y veranos, regidos por un calendario lunar el cual era muy bien interpretado por los indígenas de la cultura Senú. En la actualidad estos conocimientos se ha idoperdiendo sobre todo por las consecuencia que ha traído consigo el calentamiento global afectando los tiempos de siembra y por ende la seguridad alimentaria, presentándose desabastecimiento de las comunidades senúes de esta zona del Urabá Antioqueño, debido que al no tener la claridad de los nuevos tiempos y periodos para las siembras, muchos de los cultivos no tienen la producción esperadas e incluso otros cultivos se pierden por el acceso de lluvias o de vernos, por lo que se hace necesario recuperar los conocimientos culturales de los mayoresy las nuevas dinámicas del tiempo y sus afectaciones por le calentamiento global yplasmarlos en un

documento sobre el calendario agrícola para la siembra y recolección de los diferentes tipos de cultivos sembrados por los indígenas Senú, el cual se ponga a dispusieron de las comunidades, las escuelas y sobre todo de la población joven para que así se fortalezca l identidad cultural del pueblo Senú y enfrentar los retos y desafíos en los tiempos y calendarios de siembra en los tiemposactuales.

2.2 Justificación

La cultura indígena del pueblo Senú Siempre hemos sembradores de maíz, arroz, yuca, ñame, batata y ahuyama para nuestra alimentación y la de los animales, especialmente cerdos y gallinas que criamos en el patio. Hacíamos una agriculturade roza, tumba y quema. Estos alimentos nos duraban todo el año y una cosecha alcanzaba a la otra. En el bajo y en el patio sembrábamos plátano, hortalizas, plantas medicinales y frutales, todo era sencillo, bien coordinado teniendo como base las fases lunares, los cual se convertía en trabajo, modesto, continuo y efectivo. Sin embargo, con la pérdida de las mejores tierras nos fuimos estrechandoy ya no se podía dejar descansar la tierra como antes, la producción se fue mermando, las familias crecían y la tierra dejó de ser suficiente y solvente para la seguridad alimentaria de nuestras familias. Antiguamente los campos de cultivo se transformaban en escuelas en donde la palabra reinaba y la cultura se transmitía y ajustaba. Así y mientras distribuían la comida los niños aprendían entre otras cosas a conservar semillas: si era de maíz se guardaba en bolsa de papel con cenizas y hojas de matarratón, las de hortalizasen frascos o encima del fogón para que el humo las proteja de la mariposa blanca;o con el pañó que es una práctica más usual. Para nuestros abuelos, independientedel método de conservación de semillas, era muy importante atender las fases de la luna y no solo para guardarlas, también para sembrar.

Estos diferentes conocimientos están de manera oral en la sabiduría de los mayores, abuelos y abuelas que los han conservado y los han trasmitido de generación en generación pero que en la actualidad esta sabiduría se están viendosometida a la extinción debido a que muchos de los mayores, abuelos y abuelas han fallecido llevándose con ellos la mayoría de los conocimientos culturales sobreel calendario agrícola para la siembra y recolección de los diferentes tipos de cultivos sembrados por los indígenas Senú.

Es por esto que se hace necesario realizar una recopilación de los conocimientos de los mayores, abuelos y abuelas y llevarlos a textos escritos mediante un documentó que se denominará "CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURAINDÍGENA SENÚ URABA" el cual será puesto a disposición de la nueva generacióncomo una herramienta indispensable en la creación de proyectos a corto, medianoy largo plazo en el tema agrícola de las comunidades senúes del Urabá. Es, además, una guía para el desarrollo de procesos que minimiza en gran medida dificultades en diversos aspectos, pues cuando se tiene claridad de los tiempos decosecha se reducen gastos excesivos, pérdida de recursos o insumos entre otros. El "**CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA**

INDÍGENA SENÚ URABA "se pondrá a disposición para las enseñanzas en las escuelas y otros espacios comunitarios con el fin de conservar la sabiduría de los ancestros, planificar los tiempos de siembras, recolección de cultivos y fortalecer la cultura del pueblo Senúde la provincia de Urabá.

DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA.

2.2. Objetivos

2.2.1. Objetivo general

Aunar esfuerzos para construir de manera participativa el calendario agrícola de lacultura indígena Senú, que habitan en el departamento de Antioquia.

2.1. 2. Objetivos específicos

1. Realizar planificación de las actividades del proyecto **CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚ PROVINCIA URABA,** pormedio de la elaboración del Plan Operativo y Ruta Metodológica con el equipo humano seleccionado.
2. Consultar documentos que contengan información sobre las épocas de siembra utilizadas por la cultura Senú antes y en la actualidad en la provinciade Urabá
3. Recopilar y sistematizar de manera participativa la información de las épocasy fechas de siembra, recolección de cosechas y semillas de diferentes cultivos de las comunidades del pueblo Senú de la zona del Urabá Antioqueño.

3.2. Municipios y comunidades donde se desarrollará el proyecto

Municipio	**Comunidad**
San Pedro de Urabá	Ébano Tacanal
	Polvillo
	Rio Alto San Juan
	Paraíso
San Juan de Urabá	Los Almendros
Necoclí	El Volao
	Bocas de Palmitas
Turbo	El Mango
	Santacruz
Total círculos de la palabra en comunidades	

3.3. Población beneficiaria.

Si bien el proyecto se desarrollará sólo en 9 comunidades indígenas, la población qué se beneficiará del producto final de este proyecto “Calendario Agrícola Senú” serán un total de 5.738 hombres y mujeres indígenas del pueblo Senú de la zona de Urabá Antioquia, distribuidos en las siguientes municipio y comunidades

MUNICIPIOS	COMUNIDAD/RESGUARDOS	# FAMILIAS	HABITANTES	MUJERES	HOMBRES
ARBOLETES	EL CAUCHO	23	75	40	35
	ALTO LA ARENOSA	26	119	57	62
	RESGUARDO EL CANIME	108	358	157	201
	TREMENTINO	43	115	55	60
	EL CAMPANARIO	31	126	65	61
	EL ROBLE	24	68	34	34
	LA CEIBA	61	230	121	109
	NUEVO CANIME	42	169	80	89
	EL OLIVO	62	207	106	101
CAREPA	RIO LEON	44	186	93	93
NECOCLI	NUEVO PARAISO	59	148	72	76
	BOCAS DE PALMITA	66	247	108	139
	CARACOLI	64	264	126	138
	EL NARANJUELO	50	132	66	66
	RESGUARDO EL VOLAO	204	616	315	301
	FLORISANTO	54	185	88	97
	NUEVO CARIBIA	83	277	145	132
	EL TAMARINDO	34	93	56	37
	VARASANTA	37	159	75	84
SAN JUAN	MONTECRISTO	33	127	69	58
	RESGUARDO LOS ALMENDROS	56	132	68	64
SAN PEDRO DEURABA	EL POLVILLO	26	108	52	56
	EBANO TACANAL	45	202	108	94
	NARANJALES	70	313	155	158
	EL PARAISO	74	270	132	138
	RIO ALTO BELLA LUZ	64	252	121	131
TURBO	EL CEDRO ALTO MULATOS	29	63	31	32
	EL MANGO	56	230	122	108
	SANTA CRUZ	40	143	80	63
	NUEVA ILUSION	44	124	64	60
TOTAL		**1652**	**5738**	**2861**	**2877**

3.4 Metodología

metodológica es entendida el camino a seguir durante el desarrollo de las actividades para lograr los resultados finales propuestos en el proyecto. Esta se desarrollará de manera concertada con las autoridades indígenas Senú, aplicandolos principios del territorio, gobierno propio y la cultura propia.

La investigación que se llevará a cabo en este proyecto será de carácter cualitativa,teniendo en cuenta que se realizarán entrevistas para recolectar información primaria en los territorios, de los cuales se obtendrá todo lo relacionado con las semillas y sus diversas formas de siembra de acuerdo con el tiempo relacionados con las fases de la luna, el sol y los tiempos de invierno y verano. Lo anterior requerirá de trabajo en campo y de recorrido a tres zonas de gran influencia para lainvestigación, es de anotar que la investigación se desarrollará en 3 meses desde la aprobación de la misma, antes de su inicio se identificarán las personas a participar de la misma, los cuales deben cumplir con unas cualidades y capacidadespertinentes para el cargo.

A continuación, se relacionan de manera general las fases/ momentos contemplados para el desarrollo de la propuesta:

FASE 1: Planeación metodológica

a) Identificación de personas profesionales y sabios indígenas que harán partedel equipo técnico para el desarrollo de la propuesta

El equipo técnico estará integrado por 2 profesionales y un sabio indígena, los cuales serán escogido mediante selección abreviada por parte de la autoridad indígena del resguardo Los Almendros

b) Planeación metodológica para el desarrollo del trabajo y diseño de instrumentos para la recolección de información: En esta fase hay un proceso de acoplamiento del equipo técnico y apropiación de la visión y los objetivos del proyecto, así como claridad frente a la ruta a seguir para cumplira cabalidad con el desarrollo de las actividades y consecuentemente con el objetivo del proyecto. El coordinador del proyecto construirá con la participación del equipo técnico el documento del Plan Operativo, indicando las actividades, las subactividades y el cronograma propuestos allí, explicará que las actividades contempladas están asociadas a unos objetivos que aseguran la obtención de los resultados esperados, señalará que este encuentro está relacionado el trabajo preparatorio y de planificación, posterior se compartirá una a una las actividades de cada fase, con el propósito que desde los aportes de los demás apoyos del equipo técnico se proponga ajuste a la metodología de trabajo, y diseño de instrumentos y herramientas metodológicas a utilizar para la realización de los diferentes talleres, conversatorios y actividades del proyecto.

c) Identificación de personal objeto para los conversatorios: Con apoyo dealgunos líderes y docentes se identificará por cada comunidad los sabios y sabias que puedan aportar con sus conocimientos sobre el calendario agrícola del pueblo Senú de la provincia de Urabá. Los participantes serán escogidos por la autoridad indígena local de la comunidad respectiva, teniendo en cuenta sus conocimientos sobre el tema de calendario agrícola Senú. Por cada círculo de la palabra en comunidad participaran 7 lideres delas+ comunidad y 3 personas del equipo técnico.

FASE 2: Dialogo de saberes intergeneracional

a. **Rastreo documental de información:** En esta fase se hará un rastreo documental de posibles documentos que contengan información sobre las épocas de siembra utilizadas por la cultura Senú antes y en la actualidad enla provincia de Urabá

b. **Círculos de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares:** En esta fase se abordarán las actividades de recorridos a las comunidades y entrevistas a los lideres, sabios y sabias sobre los conocimientos acerca de las épocas y fechas de siembras y recolección de cosechas y semillas de diferentes cultivos de las comunidades del pueblo Senú de la zona del UrabáAntioqueño.

¿Que son los círculos de la palabra Senú?

Los Círculos de la Palabra Senú, son espacios comunitarios de conversación y participación que se fundamentan en el ejercicio tradicional de la escucha. Para estecaso el círculo de la palabra estará integrado por 10 personas, entre los que están 7 personas lideres y sabios de la cultura Senú y 3 personas del equipo de trabajo del proyecto CALENDARIO AGRICOLA SENÚ, reunidas a manera de circuloalrededor del fuego o un símbolo espiritual Senú, donde se establecerá unaconversa sobre los conocimientos a cerca de las épocas y fechas de siembras, recolección de cosechas y semillas de diferentes cultivos de las comunidades del pueblo Senú de la zona del Urabá Antioqueño. En el círculo de la palabra Senú se trata de estar y mirarse como iguales, de valorar al otro, la importancia de su palabra y lo que caracteriza y diferencia a cada persona desde su conocimiento y sabiduríaancestral alrededor del tema Calendario Agrícola Senú.

El círculo de la palabra Senú estará liderado a manera espiritual y de sabiduría porel sabio orientador del proyecto y a manera técnica por el profesional coordinador del proyecto. El sistematizador estará en la función de recolección de información necesaria para su posterior análisis e incorporación en la estructura del documentofinal del libro. El círculo de la palabra Senú para el caso de este proyecto se realizará durante dos días en los horarios de 8 am a 12 de medio día, con un recesode almuerzo de 1 hora y posteriormente se continua en la jornada de 2 pm a 5 pm.

A continuación de relacionan los círculos de la palabra a realizar durante el desarrollo de la Propuesta.

Municipio	Comunidad	N° de círculos de la palabra con y sabias
San Pedro de Urabá	Ébano Tacanal	1
	Polvillo	1
	Rio Alto San Juan	1
	Paraíso	1
San Juan de Urabá	Los Almendros	1
Necoclí	El Volao	1
	Bocas de Palmitas	1
Turbo	El Mango	1
	Santacruz	1
Total círculos de la palabra en comunidades		**9**

c. **Intercambio de experiencia y conocimientos sobre calendario agrícola Senú**

(Visita al resguardo Senú de San Andrés de Sotavento Córdoba- 6personas - 2 días): Es una espacio de intercambio de conocimiento entre las personas indígenas de la zona de Urabá y los sabios indígenas de las comunidades del resguardo de San Andrés de Sotavento Córdoba, en la cualse compartirán conocimiento acerca **cosechas y semillas de pueblo Senúen relación las estaciones del año y las fases lunares** y demás aspectosque se relacionan al del calendario agrícola desde la ley de origen. Este espacio tiene la función de compartir conocimientos que sirvan para retroalimentar la información recopilada en los círculos de la palabra Senú enUrabá para el calendario agrícola y fortalecer la sabiduría ancestral de las comunidades indígenas de esta zona del departamento de AntioquiComunidades donde se hará el intercambio de experiencia:

El intercambio de experiencia se hará mediante el recorrido a las siguientescomunidades indígenas, las cuales hace parte del resguardo de San Andrés de Sotavento Córdoba.

- ✓ Cabildo indígena el Limón
- ✓ Comunidad Indígena Cerro Vidales
- ✓ Comunidad Indígena Guayacán

Desde la zona de Urabá, habrá una participación de 6 personas, de las cuales 3 personas serán del equipo técnico y 3 personas serán lideres y sabios de la zona Urabá, distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ 2 sabio/líder de las comunidades indígenas del municipio de San Pedro de Urabá, escogidos por las autoridades del cabildo mayor indígena de este municipio.
- ✓ 1 sabio/líder del resguardo los Almendros de San Juan de Urabá, escogidospor la autoridad indígena del resguardo.

A dichos sabios se les financiara por parte del proyecto, los transportes, alimentación y hospedajes en el lugar del evento.

FASE 3:

a. Sistematización de información: En esta fase se sistematizará de manera concreta la información y se dará estructura al documento final del CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚ URABA

b. Construcción de 4 Pañó de semillas propias del pueblo Senú: En este componente se desarrollará la construcción de dos pañó de semillas tradicionales del pueblo Senú de Urabá. El Pañó de semillas consiste en la construcción de una casa tradicional Senú con una estructura que permita el almacenamiento y conservación de las semillas tradicionales de maíz, arroz, entre otros.

Los pañó de semillas tradicionales se construirán en las siguientes comunidades indígenas:

- ✓ 1 pañó de semillas tradicionales en la comunidad Indígena Ébano Tacanaldel municipio de San Pedro de Urabá.
- ✓ 1 pañó de semillas tradicionales en la comunidad Indígena Río Alto Bella Luzdel municipio de San Pedro de Urabá.
- ✓ 1 pañó de semillas tradicionales en la comunidad Indígena Bocas de palmitasdel municipio de Necoclí.

- ✓ 1 pañó de semillas tradicionales en la comunidad Indígena Los Almendrosdel municipio de San Juan de Urabá.

3.5 Actividades y entregables.

Objetivo específico	Actividades	Fuente de verificación o entregables
1. Realizar planificación de las actividades del proyecto CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚPROVINCIA URABA, por medio de la elaboración del Plan Operativo y Ruta Metodológica con el equipo humano seleccionado.	Construir Ruta metodológica y los formatos a utilizar en el rastreo documental de información	✓ Documento en digital que contenga el Plan Operativopara el desarrollo de la iniciativa y la Ruta Metodológica y los formatos a utilizar en el rastreo documental de información y los círculos de la palabra Senú
2. Consultar documentos que contenganinformación sobre las épocasde siembra utilizadas por lacultura Senú antes y en la actualidad en la provincia de Urabá	Elaborar lista de posibles fuentes de consulta para el rastreo documental de información	✓ Lista con fuentes paraconsultas
	Visita a la sede del lugar donde se encuentran las fuentes de documentos que contengan alguna información sobre épocasde simbras y recolección de cultivos en la cultura Senú	✓ Documento en digital con información recopiladamediante el rastreo documental
3. Recopilar y sistematización de manera participativa la información delas épocas y fechas de siembra, recolección de cosechas y semillas de diferentes cultivos de las comunidades del puebloSenú de la zona del Urabá Antioqueño.	Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad Ébano Tacanal- San pedro de Urabá.	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de lareunión ✓ Documento informe de relatoría de círculo de lapalabra Senú.
	Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Polvillo- San pedro de Urabá.	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de lareunión ✓ Documento informe de relatoría de círculo de la palabra Senú.
	Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Rio Alto- San pedro de Urabá.	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de lareunión ✓ Documento informe de relatoría de círculo de lapalabra Senú.
	Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral;	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión

	cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad los Almendros - San Juan de Urabá.	✓ Registro fotográfico de la reunión ✓ Documento informe de relatoría información de las épocas y fechas de siembra,
		✓ recolección de cosechas y semillas de diferentes cultivos de las comunidades del pueblo Senú de la zona del Urabá Antioqueño
	Realización de Círculo de lapalabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Volao-Necoclí.	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de la reunión ✓ Documento informe de relatoría de círculo de la palabra Senú
	Realización de Círculo de lapalabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad Bocas de palmitas - Necoclí.	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de la reunión ✓ Documento informe de relatoría de círculo de la palabra Senú
	Realización de Círculo de lapalabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Paraíso – San Pedro de Urabá	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de la reunión ✓ Documento informe de relatoría de círculo de la palabra Senú.
	Realización de Círculo de lapalabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Mango-Turbo.	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de la reunión ✓ Documento informe de relatoría de círculo de la palabra Senú.
	Realización de Círculo de lapalabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de puebloSenú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad Santacruz-Turbo.	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de la reunión ✓ Documento informe de relatoría de círculo de la palabra Senú.

	Intercambio de experiencia y conocimientos sobre calendario agrícola Senú (Visita al resguardo Senú de San Andrés de Sotavento Córdoba- 6 personas -2 días)	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de la reunión ✓ Informe de intercambio de experiencia.
	Sistematización y estructura del contenido para el CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚ URABA	✓ Documento final en digital del contenido para el CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚ URABÁ
	Construcción de 4 pañó de semillas tradicionales del pueblo Senú e Urabá, el cual consiste en una casa tradicional Senú con una estructura que permita el almacenamiento y conservación de las semillas tradicionales de maíz, arroz, entre otros.	✓ 4 casas tradicionales con pañó construidas: ➢ 1 Pañó de semillasen la comunidad Ébano Tacanal ➢ 1 Pañó de semillasen la comunidad Rio Alto Bella Luz ➢ 1 Pañó de semillasen la comunidad Bocas de Palmitas ➢ 1 Pañó de semillasen la comunidad los Almendros
	Reunión de socialización y entrega final del producto CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚ PROVINCIA URABA del proyecto en el municipio de San Pedro de Urabá (Comunidad Ébano Tacanal).	✓ Listado de asistencia participantes a la reunión ✓ Registro fotográfico de la reunión ✓ Informe de la reunión de Socialización final

4. PRODUCTOS FINALES DEL PROYECTO

Actividad	Especificaciones técnicas	Cantidad
Documento final en digital del contenido para el CALENDARIO AGR´COLA DE LA CULTURA SENU-URABA	1 documento en digital con elcontenido para el CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚ URABÁ	1
Construcción de 4 pañó de semillas tradicionales delpueblo Senú e Urabá, el cual consiste en una casa tradicional Senú con una estructura que permita el almacenamiento y conservación de las semillas radiocanales de maíz, arroz, entre otros.	4 casas tradicionales con un tambo cubierto el cual sedenomina Pañó, en cuyo interiorse almacenan semillas tradicionales para suconservación	4

5. CRONOGRAMA

Actividades	2022							
	mes 1				Mes 2			
	Semana				Semana			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Construir Ruta metodológica y los formatos a utilizar en el rastreo documental de información								
Elaborar lista de posibles fuentes de consulta para el rastreo documental de información								
Visita a la sede del lugar donde se encuentran las fuentes de documentos que contengan alguna información sobre épocas de simbras y recolección de cultivos en la cultura Senú								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad Ébano Tacanal- San pedro de Urabá								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Polvillo- San pedro de Urabá.								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Rio Alto- San pedro de Urabá.								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad los Almendros - San Juan de Urabá.								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Volao- Necoclí.								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad Bocas de palmitas - Necoclí.								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad Paraiso - San Pedro de Urabá								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad el Mango- Turbo.								
Realización de Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares, comunidad Santacruz- Turbo.								
Intercambio de experiencia y conocimientos sobre calendario agrícola Senú (Visita al resguardo Senú de San Andrés de Sotavento Córdoba- 6 personas - 2 días)								
Sistematización y estructura del contenido para el CALENDARIO AGRÍCOLA DE LA CULTURA INDÍGENA SENÚ URABA								
Construcción de 4 pañó de semillas tradicionales del pueblo Senú e Urabá, el cual consiste en una casa tradicional Senú con una estructura que permita el almacenamiento y conservación de las semillas tradicionales de maíz, arroz, entre otros.								
Reunión de socialización final del producto del proyecto								
Entrega de informe final técnico y financiero al financiador								

6. TALENTO HUMANO

CARGO	PERFIL	FUNCIONES	CANT	TIEM	Modalidad de Contratación
Coordinador del proyecto	Indígena del pueblo Senú, con título profesional en el área de ciencias sociales ode etnoeducación,de tres a cinco años de experiencia en trabajo en comunidades indígenas, entreellas en al menos una experienciaen coordinaciónde proyectos comunitarios.	1. Llevar la interlocución del proyecto con las personas designadas por la gobernación de Antioquiapara la rendición de los informes técnicos yfinancieros 2. Coordinar el equipo técnicoy convocar los círculos de la palabra en las comunidades establecidas por el proyecto. 3. Diseñar con el equipo técnico la metodología y el plan operativo para el desarrollo del proyecto. 4. Coordinar la estructuracióndel Documento Técnico final del libro CALENDARIO AGRICOLA DE LA PROVINCIA SENU DE URABÁ	1	3	Prestación de servicios
Sistematizador del proyecto	Título profesional área de ciencias sociales o de etnoeducación, de dos a tres años deexperiencia en trabajo con comunidades indígenas, deseablemente con comunidadesdel pueblo Senú	1. Planear, organizar, coordinar acciones yestrategias para la recolección de informaciónnecesaria de las actividades de los círculos de palabra y el intercambio de experienciaque permitan la Estructuración del libro Calendario Agrícola Senú 2. Apoyar la consolidación dela información para rendir los informes técnicos yfinancieros del proyecto. 3. Apoyar el diseño del libro CALENDARIO AGRICOLADE LA PROVINCIA SENU DE URABÁ, desde la sistematización y análisis de la información recolectada enlas actividades realizadas mediante los círculos de la palabra.	1	3	Prestación de servicios
Sabio Orientador del proyecto	Indígena delpueblo Senú sintítulo profesional, que sepa leer yescribir, con conocimiento del proceso organizativo Senú con buena aceptación en la comunidad y con experiencia enliderar procesos comunitarios Con capacidad de orientación, liderazgo, participación activa y dinamismo. Conocimientos entécnicas y en conservación de semillas tradicionales	1. Orientar desde el componente organizativo todas las actividades del círculo de la palabra, incluyendo la coordinación delos momentos de armonización desde la Ley de Origen del pueblo Senú. 2. Dar orientación política al documento final del Calendario agrícola de la provincia Senú de Urabá 3. Apoyar en el relacionamiento con los lideres y autoridades para la convocatoria a los círculos dela palabra en las comunidades establecidas en el proyecto	1	3	Prestación de servicios

7. PRESUPUESTO

TALENTO HUMANO							
Actividad	**Concepto (bien/servicio)**	**Unidad de medida**	**Cantidad**	**Costo unitario (pesos colombianos)**	**Costo total (pesos colombianos)**	**Aporte Gobernación**	**Aporte Cabildo**
Talento Humano	Coordinador del proyecto)	mes	2	$ 4.000.000	$ 8.000.000	$ 8.000.000	
	Profesional social (sistematizador)	mes	2	$ 3.000.000	$ 6.000.000	$ 6.000.000	
	Contratación de Sabio indígena	mes	2	$ 1.200.000	$ 2.400.000	$ 2.400.000	
TOTAL TALENTO HUMANO						**$ 16.400.000**	**$ 0**

FASE 1: Planeación metodológica							
Actividad	**Concepto (bien/servicio)**	**Unidad de medida**	**Cantidad**	**Costo unitario**	**Costo total (pesos**	**Aporte Gobernación**	**Aporte Cabildo**
Construcción de metodología		Unidad	1	$ 1.000.000	$ 1.000.000		$ 1.000.000
TOTAL PLANEACION METODOLOGICA						**$ 0**	**$ 1.000.000**

FASE 2: Dialogo de saberes intergeneracional:							
Actividad: Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares							
Comunidad	**Concepto (bien/servicio)**	**Unidad de medida**	**Cantidad Personas**	**No. Días**	**Costo Total**	**Aporte Gobernación**	**Aporte Cabildo**
Ébano Tacanal- San pedro de Urabá. (10 personas - 2 días)	Alimentación	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 25.000	$ 150.000	
El Polvillo- San pedro de Urabá. (10 personas- 2 días)	Alimentación	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 10.000	$ 60.000	
Rio Alto- San pedro de Urabá. (10 personas- 2 días)	Alimentación	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 30.000	$ 180.000	
Comunidad los Almendros - San Juan de Urabá. (10 personas- 2 días)	Alimentación	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 33.000	$ 198.000	
		Trayectos	3	2	$ 6.000	$ 36.000	
		Trayectos	3	2	$ 4.000	$ 24.000	
El Volao- Necoclí. (10 personas- 2 días)	Alimentación	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Trasporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 45.000	$ 270.000	
Bocas de palmitas - Necoclí. (10 personas- 2 días)	Alimentación	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 20.000	$ 120.000	
Comunidad Paraiso San Pedro de Urabá (10 personas- 2 días)	Alimentación	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 40.000	$ 240.000	
Comunidad el Mango- Turbo. (10 personas- 2 días)	Desayunos	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 10.000	$ 60.000	
		Trayectos	3	2	$ 15.000	$ 90.000	
Comunidad Santacruz- Turbo. (10 personas- 2 días)	Alimentación	Unidad	10	2	$ 41.000	$ 820.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	3	2	$ 20.000	$ 120.000	
TOTAL Dialogo de saberes intergeneracional:						**$ 8.928.000**	**$ 0**

Actividad: Visita Intercambio de Experiencia y conocimientos sobre calendario agrícola Senú							
Comunidad	**Concepto (bien/servicio)**	**Unidad de medida**	**Cantidad**	**No. Días**	**Costo Total**	**Aporte Gobernación**	**Aporte Cabildo**
Visita al resguardo Senú de San Andrés de Sotavento Córdoba- 6 personas - 2 días)	Alimentacion	Unidad	18	2	$ 18.850	$ 678.600	
	Transportes participantes	Trayectos	6	2	$ 50.000	$ 600.000	
		Trayectos	6	2	$ 50.000	$ 600.000	
		Trayectos	6	2	$ 30.000	$ 360.000	
		Trayectos	6	2	$ 35.000	$ 420.000	
		Trayectos	6	2	$ 35.000	$ 420.000	
	Alojamientos participantes	Noches	6	3	$ 45.000	$ 810.000	
TOTAL Visita Intercambio de Experiencia y conocimientos sobre calendario agrícola Senú						**$ 3.888.600**	**$ 0**

FASE 3: Construcción de 4 pañó de semillas tradicionales del pueblo Senú						
Concepto (bien/servicio)	**Unidad de medida**	**Cantidad**	**Valor Unitario**	**Costo Total**	**Aporte Gobernación**	**Aporte Cabildo**
Semillas de maiz Negrito	Libras	30	$ 5.000	$ 150.000	$ 150.000	
Semillas de maiz azulito	Libras	30	$ 5.000	$ 150.000	$ 150.000	
Semillas de maiz cariaco	Libras	30	$ 5.000	$ 150.000	$ 150.000	
Semillas de maiz cuba amarillo	Libras	30	$ 5.000	$ 150.000	$ 150.000	
Semillas de maiz brisa	Libras	30	$ 5.000	$ 150.000	$ 150.000	
Semillas de maiz cucaracho	Libras	30	$ 5.000	$ 150.000	$ 150.000	
Semillas de Candia tradicional	Libras	30	$ 3.000	$ 90.000	$ 90.000	
Semillas de Ajonjolí	Libras	30	$ 4.000	$ 120.000	$ 120.000	
Semillas de ñame pico de botella	Libras	30	$ 6.000	$ 180.000	$ 180.000	
Semillas de ñame ñampín tradicional	Libras	30	$ 6.000	$ 180.000	$ 180.000	
Semillas de maiz Tacalóa	Libras	30	$ 5.000	$ 150.000	$ 150.000	
Semillas de ahuyama	Libras	25	$ 3.000	$ 75.000	$ 75.000	
Semillas de yuca trojita	Unidad	700	$ 1.000	$ 700.000	$ 700.000	
Semillas de yuca Yema de huevo	Unidad	505	$ 1.000	$ 505.000	$ 505.000	
Semillas de calabaza	Libras	30	$ 3.000	$ 90.000	$ 90.000	
Semillas de frisol	Libras	30	$ 5.000	$ 150.000	$ 150.000	
Palma amarga	Jornales	20	$ 200.000	$ 4.000.000	$ 4.000.000	
Tablas para tambo del pañó	Docena(12 unidades)	20	$ 120.000	$ 2.400.000	$ 2.400.000	
Horcones en madera	Unidades	24	$ 70.000	$ 1.680.000	$ 1.680.000	
Varazon para casa de palma	Unidad (Gobal)	4	$ 450.000	$ 1.800.000	$ 1.800.000	
Caja De Clavos Pulgadas Para Madera	Unidad	20	$ 3.800	$ 76.000	$ 76.000	
Mano de obra no calificada para la construcción de 4 pañó de semillas tradicionales	unidad	4	$ 1.250.000	$ 5.000.000	$ -	$ 5.000.000
TOTAL Construcción de 4 pañó de semillas tradicionales del pueblo Senú					**$ 13.096.000**	**$ 5.000.000**

Socialización final del producto del proyecto en el municipio de San Pedro de Urabá							
Comunidad	**Concepto (bien/servicio)**	**Unidad de medida**	**Cantidad Personas**	**No. Días**	**Costo Total**	**Aporte Gobernación**	**Aporte Cabildo**
Reunión de socialización final del producto del proyecto en el municipio de San Pedro de Urabá	Alimentacion	Unidad	28	1	$ 22.000	$ 616.000	
	Transporte de participantes	Trayectos	6	1	$ 30.000	$ 180.000	
		Trayectos	6	1	$ 25.000	$ 150.000	
		Trayectos	6	1	$ 25.000	$ 150.000	
		Trayectos	6	1	$ 25.000	$ 150.000	
		Trayectos	8	1	$ 25.000	$ 200.000	
		Trayectos	8	1	$ 68.000	$ 544.000	
		Trayectos	4	1	$ 45.000	$ 180.000	
	Transporte equipo de trabajo	Trayectos	6	1	$ 25.000	$ 150.000	
	Transporte de materiales	Global		1	$ 74.000	$ 74.000	
		Trayectos		1	$ 50.000	$ 50.000	
TOTAL Socialización final del producto del proyecto en el municipio de San Pedro de Urabá						**$ 2.444.000**	**$ -**

MATERIALES							
Comunidad	**Concepto (bien/servicio)**	**Unidad de medida**	**Cantidad**	**Valor Unitario**	**Valor total**	**Aporte Gobernación**	**Aporte Cabildo**
Materiales para realizar Actividades	Alquiler de equipos	Unidad	1	$ 111.000	$ 111.000	$ 111.000	
	Alquier de camara fotografica profesional	Unidad	1	$ 150.000	$ 150.000	$ 150.000	
	Resma de papel carta	Unidad	2	$ 15.000	$ 30.000	$ 30.000	
	Cajas de lapicero	Unidad	3	$ 12.000	$ 36.000	$ 36.000	
	Rollo de papel periódico	Unidad	500	$ 100	$ 50.000	$ 50.000	
	Cinta de enmascarar	Unidad	5	$ 2.500	$ 12.500	$ 12.500	
	Tablas legajadora con tapa	Unidad	2	$ 11.000	$ 22.000	$ 22.000	
	Legajador AZ plastificado, Copypack, tamaño carta	Unidad	2	$ 10.000	$ 20.000	$ 20.000	
	Impresión de formatos y documentos	Unidad	1	$ 56.500	$ 56.500	$ 56.500	
TOTAL MATERIALES						**$ 488.000**	**$ 0**

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	**COSTOS**
TALENTO HUMANO	$ 16.400.000
FASE 1: Planeación metodológica	$ 1.000.000
FASE 2: Dialogo de saberes intergeneracional:	
Actividad: Círculo de la palabra Senú - saber ancestral; cosechas y semillas de pueblo Senú en relación las estaciones del año y las fases lunares	$ 8.928.000
Actividad: Visita Intercambio de Experiencia y conocimientos sobre calendario agrícola Senú	$ 3.888.600
FASE 3: Construcción de 4 pañó de semillas tradicionales del pueblo Senú	$ 18.096.000
Socialización final del producto del proyecto en el municipio de San Pedro de Urabá	$ 2.444.000
MATERIALES	$ 488.000
TOTAL ACTIVIDADES DEL CONVENIO	**$ 51.244.600**

APORTE GOBERNACION DE ANTIOQUIA	**$ 45.244.600**
APORTE CABILDO LOS ALMENDROS	**$ 6.000.000**
TOTAL VALOR DEL CONVENIO	**$ 51.244.600**

EDER LEVI PEÑA DORIA

Representante Legal –
Cacique Resguardo
Indígena Senú Los
AlmendrosSan Juan de
Urabá