



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., 30 de noviembre de 2022.

Señora

ANA YAQUELINE CHAVARRO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3411757

Coordinador Académico

Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones.

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de noviembre del año 2022.

Referencia: No CO1.PCCNTR.3411757 del año 2022.

Dílinger Aragón Perea, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11938443 de Condoto, Chocó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE (\$ 39.796.470) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Seis (6) pagos iguales ya cancelados correspondiente a los meses de FEBRERO a JULIO por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CUARENTA PESOS M/CTE. (\$ 3.790.140) cada uno. b) Cuatro (4) pagos iguales correspondiente a los meses de AGOSTO a NOVIEMBRE por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CUARENTA PESOS M/CTE. (\$ 3.790.140) cada uno. c) Un (1) ultimo pago correspondiente al mes de DICIEMBRE por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS M/CTE (\$ 1.895.070). C

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación integral en titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; y otras actividades que se deriven de la formación, en los diferentes programas de las áreas de electricidad, electrónica, biomédica, refrigeración, telecomunicaciones, teleinformática y gestión de proyectos para los sectores industrial y de servicios atendidos por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	2558108 G1 ADSO II TRIMESTRE (D) 2617510 G2 ADSO I TRIMESTRE (N)	Planilla de control de actividades.
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	2558108 G1: Con la ayuda de un equipo de aprendices asignados por el instructor previamente, se presentaran los aspectos iniciales de los Sistemas de Control de versiones, luego de la exposición, el instructor contextualiza y retroalimenta a los aprendices sobre los diferentes aspectos que están involucrados en el sistema de control de versiones. Utilizando como recurso la base de datos Biblioteca Online ENI, disponible en bibliotecas.sena.edu.co, consulte el libro: Git - Controle la gestión de sus versiones (conceptos, utilización y casos prácticos), el OA versionamiento y el material de apoyo que se encuentra en la plataforma desarrolle un mapa mental el cual muestre los conceptos y temáticas vistas en el material de apoyo de versionamiento. Reunidos en equipos de dos (2) aprendices, se	Planilla de control de actividades.



		<p>debe investigar para responder en una herramienta para presentaciones las siguientes</p> <p>¿Qué es un repositorio y mencion 2 ejemplos de los mismos (proveedores online)?</p> <p>☐ ¿Cuáles son los principales componentes de un versionamiento en la herramienta GIT?</p> <p>☐ ¿Mencione con sus propias palabras las ventajas que tiene GIT frente a otros proveedores de repositorios?</p> <p>☐ Mencione por lo menos 5 ejemplos de los comandos básicos que se usan en GIT. ☐ ¿Que son y cuáles son las funciones de los branch? ☐ ¿Cuál es el Nombre del branch principal?</p> <p>2617510 G2:</p> <p>Actividad aprendizaje autónomo: WhatsApp en la vida cotidiana.</p> <p>La ingeniería de requisitos es un proceso de recopilación y definición de los requerimientos o servicios que debe proporcionar un sistema. Estos servicios son declaraciones de aquello que debe realizar el sistema, la manera en que este debe reaccionar a entradas específicas. Es decir, expresan explícitamente lo que el sistema debe hacer.</p>	
--	--	--	--



		<p>Los requerimientos de un sistema se pueden precisar de distintas maneras, dentro de las diferentes clasificaciones, podemos identificar la que se encuentra relacionada con el nivel de descripción con la que cuentan estos y dentro de este tipo de clasificación se encuentran:</p> <p>requerimientos de usuario, requerimientos de sistema, requerimientos funcionales y requerimientos no funcionales.</p> <p>En esta actividad, se le invita a redactar enunciados desde su experiencia como usuario de la aplicación de mensajería instantánea para teléfonos inteligentes, WhatsApp Messenger, estas declaraciones expresarán las funciones específicas que usted puede ejecutar en su diario vivir mediante esta aplicación de software, en un contexto laboral, familiar o personal.</p>	
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Planeación pedagógica – Guías de aprendizaje.	Aplicar la guía de aprendizaje y recibo de evidencias de la misma.
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación.	<p>2558108 G1: COMPETENCIA:</p> <p>(1) ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE - ESTRUCTURAR PROPUESTA TÉCNICA DE SERVICIO DE</p>	Reporte de horas de SENA SOFÍA PLUS asignado por la Coordinación Académica.



		<p>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN SEGÚN REQUISITOS TÉCNICOS Y NORMATIVA</p> <p>(2) ANÁLISIS DE LA ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS Y ESTÁNDARES.</p> <p>(3)</p> <p>2582968 G2: COMPETENCIA:</p> <p>(1) ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.</p> <p>(2) TIC - UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO.</p> <p>(3) ANÁLISIS DE LA ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS DE</p>	
--	--	---	--



		ANÁLISIS Y ESTÁNDARES	
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	<p>2558108 G1 ADSO II TRIMESTRE (D) RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A CONSTRUIR.</p> <p>ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.</p> <p>PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.</p> <p>MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.</p> <p>VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.</p> <p>2617510 ADSO I TRIMESTRE (N) RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p>	<p>Reporte de horas de SENA SOFÍA PLUS asignado por la Coordinación Académica.</p> <p>Planillas de Control Diario.</p>



		<p>RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.</p> <p>ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.</p> <p>VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.</p> <p>ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.</p> <p>APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.</p> <p>EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.</p> <p>OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE</p>	
--	--	--	--



		ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN. PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	Planear y realizar las actividades que conlleven al desarrollo de las competencias y ejecutar las actividades que fortalecen el conocimiento de los aprendices y con ello demuestran lo aprendido.	Anexo de Sofía Plus
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto.	Uso de los formatos de acuerdo con los lineamientos.	Planillas de registro diario. Sesiones online.
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos.	Velar por el cumplimiento de las normas y reglamentos establecidos para el buen uso de los ambientes, evitando así cualquier incidencia que pueda provocar accidentes.	Capacitación recibida por el CEET.
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Realizar la formación de acuerdo con las directrices	Reporte de SENA SOFIA PLUS.



		de Coordinación Académica.	
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Estar al tanto de los llamados del jefe directo y acatar las órdenes impartidas.	Listado de asistencia a las capacitaciones que reposan en el Google Drive compartido.
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes.	Llevar a cabo en medio físico y digital la información exigible para atender las directrices dadas por el área de contratación.	Google Drive compartido por la coordinación.
12	Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Estar disponible y atento para cualquier comunicación que venga de las dependencias del CEET.	Informes y documentos solicitados durante la formación y enviados por medio de formularios creados por la coordinación académica.
13	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus Covid-19, de acuerdo con los lineamientos de la Resolución 666 de 2020, o la que haga sus veces, así como las directrices emitidas por el Sena, para tal fin.	Realizar las debidas capacitaciones y tener en cuenta las disposiciones de la dirección general	Asistir a capacitaciones programadas por el CEET (verificar listados de asistencias).



Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ____ NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **5247695422** de la planilla, operador **Mi Planilla** de octubre de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

DÍLINGER ARAGÓN PEREA
Contratista
C.C. No. 11938443.

Recibí a satisfacción:

ANA YAQUELINE CHAVARRO
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.3411757
COORDINADOR ACADÉMICO.

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

DATOS GENERALES DEL APORTANTE						DATOS GENERALES DE LA PLANILLA					
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANIA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	11938443	NÚMERO PLANILLA:	5247695422	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES				
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:	BOGOTA DISTRITO CAPITAL	DEPARTAMENTO:	DILINGER ARAGON PEREA	PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	octubre	AÑO	2022	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES	octubre
CIUDAD/MUNICIPIO:	CALLE 28 SUR # 3 - 28	TELÉFONO:	BOGOTA - DISTRITO CAPITAL	DÍAS DE MORA:				0			
DIRECCIÓN:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	4421923	FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):				2022/11/01	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		525819
TIPO APORTANTE:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otras actividades de servicio de apoyo a las empr								
TIPO EMPRESA:	ÚNICO										
FORMA DE PRESENTACIÓN:											
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO								



Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: DÍLINGER ARAGÓN PEREA

C.C.: 11.938.443

MES: 01 DE OCTUBRE - 31 DE OCTUBRE.

AÑO: 2022.

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
3/10/2022	PRESENCIAL	2558108	8:00 - 13:00	0	ALISTAMIENTO IV TRIMESTRE	ALISTAMIENTO IV TRIMESTRE	
4/10/2022	PRESENCIAL	2558108	8:00 - 13:00	0	ALISTAMIENTO IV TRIMESTRE	ALISTAMIENTO IV TRIMESTRE	
5/10/2022	PRESENCIAL	2558108	8:00 - 13:00	0	ALISTAMIENTO IV TRIMESTRE	ALISTAMIENTO IV TRIMESTRE	
6/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 14:00	2	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN PARA EL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS ¿Conoce usted qué es un servidor? ¿Qué es un puerto en informática? ¿Recuerda las metodologías de desarrollo?	
7/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	Estimado aprendiz, con la presentación del documento propuesto, será posible evaluar el nivel de conocimiento que tiene sobre los conceptos preguntados.	
10/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO WEB: HTML.	

11/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO WEB: HTML Y CSS.	
13/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 14:00	2	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	Para iniciar el proceso de aprendizaje es importante que reflexione sobre el siguiente planteamiento: En la cotidianidad nos rodean actividades, que deben ser analizadas y solucionadas de una u otra manera, este puede ser un punto de partida para reconocer la fundamentación de la algoritmia; hay algoritmos que influyen en nuestras acciones y decisiones y son innumerables los ejemplos que encontramos en nuestra vida diaria, desde las cosas más simples y automáticas, hasta en nuestras decisiones más complejas.	
14/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	Para esta actividad junto con el acompañamiento y supervisión del instructor se realizará una mesa redonda donde los aprendices compartirán reflexiones y una socialización sobre actividades cotidianas que reflejen un pensamiento lógico y secuencial de tareas. “Actividad no evaluable”	
17/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	DÍA FESTIVO	
18/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	Producto para entregar: Participación Foro temático: Pensamiento Lógico.	
20/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 14:00	2	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.	

21/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	En esta actividad se estudiarán los conceptos básicos asociados al concepto de algoritmo, se abordará la definición formal de algoritmo, las características del pensamiento algorítmico y cómo esto ayuda a plantear soluciones a problemas reales y problemas asociados a la programación. Luego, se trabajan cada uno de los componentes requeridos para abordar el problema e identificar cada uno de los elementos de este.	
24/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	Teniendo como base los contenidos expuestos por el instructor, las lecturas propuestas o las investigaciones realizadas defina y conceptualice los siguientes términos.	
25/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	¿Qué es un Algoritmo? o Etapas de un Algoritmo o ¿Qué es un programa?	
27/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	2	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	Datos de entrada o Datos de salida o Variables	
28/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	Clasificación de variables según su contenido y según su uso o ¿Qué es un Diagrama de Flujo? o Cuáles son los símbolos de un diagrama de flujo	
31/10/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	¿Qué es Pseudocódigo? o Operadores “Tipos” o ¿En programación que es una función? o Estructuras de control	

TOTAL HORAS DEL MES	74	FIRMA DEL INSTRUCTOR:		
---------------------	----	-----------------------	--	--



Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: DÍLINGER ARAGÓN PEREA			C.C.: 11.938.443		MES: 01 DE OCTUBRE - 31 DE OCTUBRE.		AÑO: 2022.
DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
6/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	INDUCCIÓN	Bienvenida, presentación del programa, reglas de juego, explicación de Proyecto formativo, planeación pedagógica, competencias, resultado de aprendizaje, criterios de evaluación, evidencias (conocimiento, producto, desempeño), plan concertado de evaluación, portafolios de evidencias, información de la coordinación, presentación del blog	
7/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	INDUCCIÓN	Actualización de datos en Sofia Plus, asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje, revisión de la ruta aprendizaje asignada al trimestre.	
10/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	INDUCCIÓN	Inducción General (Jornada Completa)	
11/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	INICIO DE FORMACIÓN, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE.	

12/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	Partiendo del concepto de sistema como un conjunto de elementos que funciona como un todo, y recordando un poco el colegio, responda de acuerdo a su percepción:	
13/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	☒ ¿cómo identificaríamos en el cuerpo humano el sistema? ☒ ¿Cómo esta compuesto el sistema solar?	
14/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	Para comprender la realidad y así poder manejar el mundo complejo”,es necesario tener una más amplia visión sobre todos los factores que influyen en el momento de hacer el planteamiento y la solución de los problemas que se presentan cotidianamente por ejemplo el análisis, diseño y puesta en marcha de los Sistemas de Información en el cual se hace necesario revisar el conocimiento detallado del entorno hasta llegar al final del proceso de solución donde aparece la aplicación concreta de la tecnología, el hilo conductor en este proceso son.	
17/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	DÍA FESTIVO	
18/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	SEGUNDA JORNADA DE INDUCCIÓN	

19/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	Los problemas de sistemas requieren de soluciones socio técnicas.(Por ejemplo los sistemas informáticos)	
20/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	Utilizar el concepto de sistema como una herramienta de abstracción, es necesario desde el momento que los sistemas (por ejemplo los informáticos) se encuentran embebidos dentro de otros sistemas, de diferentes clases, con los cuales interactúa y que de esa interacción depende el éxito o el fracaso de su funcionalidad.	
21/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	Introducir al observador (nosotros mismos) como parte del problema, puesto que de sus propios filtros de percepción e interpretación depende la calidad de la solución.	
24/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	Sentar las bases para poder analizar el comportamiento de las Organizaciones como sistemas dinámicos, puesto que generalmente dentro de ellas debemos insertar los sistemas informáticos que diseñamos.	
25/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	De acuerdo a los lineamientos del instructor, para aplicar herramientas ofimáticas como procesador de palabras Word, con normas APA 7 edición, consultar en las bases de datos de la biblioteca https://acortar.link/Nc1nC6	

26/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	Consulte-analice y responda en plenaria luego de revisar los videos compartidos. 1.Analizar la teoría General de Sistemas(TGS)	
27/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	¿Cuáles son los elementos.sistemas-subsistemas que interviene en la TGS, descríbalos. Enlace vídeos https://youtu.be/fJBP4vLIANo Ingenieria Civil Industrial, (25 junio 2015). Teoría General de Sistemas, [Archivo de Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=tAPOnUCIa3s Lifeder Educación, (17 abril de 2022). ¿Qué es la teoría de sistemas? Características, autores y ejemplos. [Archivo de Video]. Youtube.	
28/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	¿Cuáles son las fases del enfoque sistémico? GFPI-F-135 V01 Enlace vídeo https://www.youtube.com/watch?v=RmdLvFEie04 Bate Andrea,(13 abril de 2014). Enfoque Sistemico UCC, [Archivo de Video]. Youtube.	
31/10/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	☐ “La teoría general de sistemas”, Thomas Bohórquez, Javier Enrique. s.f enlace https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6581658 ☐ “Introducción a la Teoría general de sistemas” Johansen Bertoglio, Oscar.2012 Enlace https://acortar.link/wpeWOk	
TOTAL HORAS DEL MES				72	FIRMA DEL INSTRUCTOR:		



Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: DÍLINGER ARAGÓN PEREA

C.C.: 11.938.443

MES: 01 DE NOVIEMBRE - 30 DE NOVIEMBRE.

AÑO: 2022.

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
1/11/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	PROGRAMACIÓN BACKEND - MYSQL LENGUAJE DML.	
3/11/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	2	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	PROGRAMACIÓN BACKEND - MYSQL LENGUAJE DDL.	
4/11/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	PROGRAMACIÓN BACKEND - PHP GENERALIDADES.	
7/11/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	DÍA FESTIVO	
8/11/2022	PRESENCIAL	2558108	12:00 - 18:00	6	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE.	PROGRAMACIÓN BACKEND - PHP FUNCIONES, CICLOS, CONDICIONALES.	
TOTAL HORAS DEL MES				26	FIRMA DEL INSTRUCTOR:		



Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: DÍLINGER ARAGÓN PEREA							
C.C.: 11.938.443				MES: 01 DE NOVIEMBRE - 30 DE NOVIEMBRE.			AÑO: 2022.
DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
1/11/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS: ELICITACIÓN.	
2/11/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS: DISEÑO WEB	
3/11/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	FRONTEND - HTML Y CSS.	
7/11/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	DÍA FESTIVO	

8/11/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	CSS GRID	
9/11/2022	PRESENCIAL	2617510	18:00 - 22:00	4	ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DEL SOFTWARE. - ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO	CSS FLEXBOX	
TOTAL HORAS DEL MES				20	FIRMA DEL INSTRUCTOR:		

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DILINGER ARAGON PEREA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/10/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2617510 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.
- 02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- 03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
- 04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 71,70

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2558108 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.
- 02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- 03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
- 04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 73,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 145,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: DILINGER ARAGON PEREA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DILINGER ARAGON PEREA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2617510 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.
- 02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- 03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
- 04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 87,60

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2558108 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.
- 02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- 03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
- 04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 85,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 173,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: DILINGER ARAGON PEREA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

