Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: VIERNES 07 OCTUBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : EVELIA CARMONA H**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS	**NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con gran entusiasmo acompañando con una oración, luego practicamos hábitos de higiene, una canción de bienvenida como el hola-hola-hola, la asamblea de pre-saberes, y así seguimos con las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación de reconocer lo divertido de la lectura. Seguimos con la exploración de clasificar, que consiste en que tenemos que recortar imágenes de periódicos y revistas. En segunda instancia, cogeremos una cartulina y haremos tres columnas, donde se ubicarán las imágenes clasificada ahora es el turno de los más pequeños, quienes tendrán que ir cogiendo los recortes y llevarlos a la columna correspondiente. De esta forma, comenzarán a interpretar las imágenes y a inventar historietas. Luego compartir la lectura ya para terminar esta semana, se quiere mencionar la que creo que es la mejor manera de fomentar un hábito en niños, y es simplemente viendo lo mismo en adultos. Por eso, nos sentaremos a disfrutar de la lectura, sentados cada uno con su libro, uno al lado del otro, y dejando que el silencio y la calidez del momento nos rodee. Simplemente a disfrutar.	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Luego toman su almuerzo, refuerzan hábitos de higiene, toman la siesta y luego se preparan para ir a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

los niños y niñas participaron en las actividades al ganar les costo mucho trabajo realizar la actividades como recorta con tijeras. estubieron muy atentos a la narracion de cuentos.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: JUEVES 06 OCTUBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : EVELIA CARMONA H**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS	**NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Se reciben los niños con gran ánimo y disposición para recibirlos, siendo amables, mostrándoles amor, seguido de esto realizamos una oración para encomendar en las manos del Dios altísimo el día y cada cosa que hagamos luego practicamos hábitos de higiene, se toman los alimentos, y realizamos la asamblea de pre saberes, con el fin de tener u na guía de inicio con una de las exploraciones de este día. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones y rondas divertidas en las que nos moveremos y no solo se estimule la motricidad fina, sino que también la gruesa. Realizaremos una charla acerca de leer y sus beneficios para un excelente desarrollo comunicativo y adecuado para nuestras relaciones sociales. Ahora Leeremos imágenes la cual es otra estrategia que agudizará la imaginación de los más pequeños es la de hacerles dibujos a modo de caricaturas, ordenarlos (de forma premeditada o aleatoria) y dejar que inventen una historia en función de las imágenes expuestas. Es una excelente acción para ampliar su vocabulario y para que conozcan las estructuras narrativas (introducción – nudo – desenlace).	**RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)** **RECURSOS FÍSICOS:** **ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Seguimos con la creación de cartas, la cual haremos de forma dinámica en un pliego de papel periódico para que esta sea una carta gigantesca. Esto para tengan o comiencen a tener hábitos lectores, en donde desarrollarán gustos por unos determinados géneros. Por eso, no hay mejor motivación que escribir una carta a su persona favorita podría ser o a un amigo ya que estamos en el mes de amor y amistad. Esto conducirá a los más pequeños a descubrir otros cuentos que podrán gustarle.

Luego de esto los niños tomaran el almuerzo acompañados de la práctica de hábitos de higiene, siesta y la merienda para luego prepararlos a regresar a sus casas con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños participaron muy activos en las actividades en estedio compartieron con mucha dinamica.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: MIERCOLES 05 OCTUBRE**	
	DOCENTE : EVELIA CARMONA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS**	**NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Recibimos los niños con gran entusiasmo fortaleciendo cada momento con disciplina enseñando valores, practicando hábitos de higiene, tomaron sus alimentos, se realizó la asamblea de pre-saberes, se realiza la oración, y se preparan para el resto de las exploraciones, acompañado de la canción de bienvenida como lo es buenos días amiguitos. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de promocionar la lectura y el amor por este. Ahora es hora de contar un cuento y que se invente el final, Si algo es divertido es cambiarle el final a una lectura y luego leerla en voz alta. Escuchar día tras día historias hasta memorizarlas, pero, y si se debe inventar el final. Eso todavía es más entretenido. ¿Por qué no contar la historia hasta cierto momento narrativo, y dejar que los más pequeños inventen cómo acaba? De esta forma, se disparará su ingenio, se trabajará la memoria y se conocerán las estructuras narrativas, ya que, sabiendo que tiene que inventar un final, comenzará a interpretar las estructuras de la historia, esto se hará ayudados por la docente. Luego se debe buscar un tema y escribir un cuento, Sumando complejidad al anterior, podemos también escoger el tema, y dejar que, durante la misma, el niño trabaje en inventar una historia que se adecue al tema o título sugerido.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Que cree sus personajes, los dibuje, lo escriba… y que luego lo contemos entre todos.

Seguimos con la preparación para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, disciplina, siesta y la salida para volver a verse con sus padres.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Les gustó debatir y comentar sobre la narración de cuentos muy alegre y divertiendose.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: MARTES 04 OCTUBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : EVELIA CARMONA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS	**NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Los recibimos con gusto, revisando en qué estado llegan, se realiza una oración para encomendar el día, luego la asamblea de pre-saberes, prácticas de higiene, la toma de los alimentos y nos ubicamos en el espacio donde se van a realizar las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca de practicar la lectura y tener gusto por ella. Realizaremos una ronda en la que cada niño participen cantando y expresando según lo que narra la canción usada en la ronda como lo es la marisola. Seguimos con la exploración de hacer un rincón de lectura, Esta estrategia si no se tiene o si se tiene se reorganiza, para que los niños y niñas saboreen la buena lectura, ¿quién no ha soñado con tener un rincón privado dónde ausentarse del mundo?, es una excelente idea montar un rincón donde colocar los cuentos, disponer lápices, colores y libretas para escribir y dibujar, y dejar que vuele su imaginación. No olvidaremos iluminar bien el espacio y permitir que sea cómodo y tranquilo para favorecer la lectura. Luego Ir a la biblioteca o rincón de la lectura, No hay un lugar mejor para despertar el amor por los libros que llevándolos a estos lugares.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: MARTES 04 OCTUBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : EVELIA CARMONA**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS	**NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Los recibimos con gusto, revisando en qué estado llegan, se realiza una oración para encomendar el día, luego la asamblea de pre-saberes, prácticas de higiene, la toma de los alimentos y nos ubicamos en el espacio donde se van a realizar las exploraciones. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca de practicar la lectura y tener gusto por ella. Realizaremos una ronda en la que cada niño participen cantando y expresando según lo que narra la canción usada en la ronda como lo es la marisola. Seguimos con la exploración de hacer un rincón de lectura, Esta estrategia si no se tiene o si se tiene se reorganiza, para que los niños y niñas saboreen la buena lectura, ¿quién no ha soñado con tener un rincón privado dónde ausentarse del mundo?, es una excelente idea montar un rincón donde colocar los cuentos, disponer lápices, colores y libretas para escribir y dibujar, y dejar que vuele su imaginación. No olvidaremos iluminar bien el espacio y permitir que sea cómodo y tranquilo para favorecer la lectura. Luego Ir a la biblioteca o rincón de la lectura, No hay un lugar mejor para despertar el amor por los libros que llevándolos a estos lugares.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Allí, podrán buscar sus cuentos preferidos. También podrán sentarse a leer, conocer a otros niños y niñas a quien les guste la lectura y socializar. Además, pueden asistir a talleres literarios, clubs de lectura y otros eventos que despertarán todavía más su interés por este enriquecedor hábito.

Se finaliza este día, con una buena práctica de higiene, toma de sus alimentos, una siesta y por último la merienda con la preparación de ellos para regresar con sus cuidadores a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Su comportamiento fue muy bueno y les gusta compatir libros y que le lean cuentos.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA** **FECHA: LUNES 03 OCTUBRE**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA	**DOCENTE : EVELIA CARMONA H**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS	**NIVEL: A**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Para iniciar este día recibimos los niños con gran alegría y satisfacción cantando la canción de bienvenida, buenos días amiguitos, seguido de esto se realiza la asamblea en donde se analizan los saberes previos, para luego llevar a cabo la siguiente actividad pedagógica. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana como lo es la fiesta de la lectura y el porqué de conocer acerca de la lectura y el disfrute de esta. Ahora aremos un Juego de marionetas, Las marionetas favorecen la creatividad, la imaginación, y contribuyen a fomentar la lectura, por eso, ¡manos a la obra! Como paso previo, podrán dibujar y colorear los personajes sobre cartulinas, recortarlo, y finalmente, pegarle un palo detrás para sostenerlo. Ya estaría todo listo para dramatizar el cuento al mismo tiempo que se lee la historia en voz alta. Es una forma de echar a volar la imaginación e improvisar.	RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR) RECURSOS FÍSICOS: ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Ahora exploraremos a Buscar la letra... Para realizar esta actividad es necesario elegir la letra del día. Según la edad del niño se debe buscar de mayor o menor complejidad.

Una vez elegida, por ejemplo, la letra "A", se debería pegar una letra A grande (hecha con cartulina, corcho, etc.) en un lugar visible. Durante esa semana, los más pequeños deben buscar esta letra por el aula, en cualquier sitio y los que más encuentren se ganaran muchas caritas felices.

Seguimos con algunas rondas donde aprendamos a jugar con las letras como la letra "A" apoyados con pistas y un video donde ellos imitaran los del video.

Terminamos preparando los niños para su salida, tomando una siesta, la merienda y luego recibir sus padres para regresar a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Colorearon los personajes de los cuentos divirtiendose mucho. con buen comportamiento

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : HERRAMIENTA PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: Instrumentos musicales** **FECHA: Martes 11 -11-2022**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES	**DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA**
	ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES / **NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Saludo a cada padre o acudiente al recibir a los niños y niñas con cariño, y alegría, saludo a cada padre o acudiente al recibir a los niños y niñas con cariño, y alegría, tomado la asistencia, mirando su estado físico y emocional de cada uno hacemos una oración dando gracias a dios con una oración. Hare una charla sobre los instrumentos musicales explicándoles cuáles son sus funciones y cada niño o niña tocara un instrumento expresando lo que quiera cantar. Exploraremos haciendo un instrumento musical como es un tambor, con un pote vacío le forramos la parte de arriba con papel y cinta en la parte de arriba y alrededor, luego lo pintamos con colores que ellos escojan. Haremos arte con vinilos y dibujo de un tambor los niños lo colorean a su gusto y el color que escojan así afianzan su motricidad fina.	**Recursos Humanos FISICOS Y Elementos del medio**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Más tarde evaluare la jornada, seguimos y finalizamos las actividades preguntare ¿cómo se sintieron? ¿ qué les gusto? Y que les gustaría hacer en el día de mañana?

Continuamos con hábitos de higiene antes y después de tomar los alimentos descansan toman nuevamente su merienda y se preparan para ir a casa.

1 **Evaluación de las actividades realizadas:** les gusto la actividad y compartir con los instrumentos musicales que elaboraron con material que se encuentran en el medio

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : HERRAMIENTA PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: INSTRUMENTOS MUSICALES** **FECHA: 10 DE OCTUBRE 2022**
	DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR LA ATENCION Y CONCENTRACION, CREATIVIDAD, RELACIONES SOCIO AFECTIVA POR MEDIO DE LA ESTIMULACION MUSICAL Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS MUSICALES SE DIERTEN Y ADQUIEREN DIFERENTES APARTIR DE LA EXPRESION ARTISTICA.	**ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES** — **NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con la actividad pedagógica. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente espejado y ambientado con imágenes referente al tema, verificando la asistencia, más tarde explicare en forma breve lo que vamos a realizar en este día, como los instrumentos musicales donde se apropien de los sonidos y ritmos que nos identifica nuestra cultura en la celebración de esta que es el festival del ñame en nuestra comunidad. Realizaremos unos instrumentos musicales con materiales reciclables como: botellas, cartón, rollos de papel, vasos desechables, piedritas, globos. Jugaremos con las partes del cuerpo colocando la canción "tengo un cuerpo y lo voy a mover "escuchando la canción realizamos movimientos con las diferentes partes del cuerpo, como: cabeza, manos, piernas, creando una secuencia simple con movimientos corporales.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Para finalizar las actividades, mostrare los diferentes instrumentos musicales hechos con algunos materiales con elementos del medio.

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades.

Se preparan para realizar habitos dehiguiene,antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : HERRAMIENTA PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: INSTRUMENTOS MUSICALES** **FECHA: 14 DE OCTUBRE 2022**	
	DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR LA ATENCION Y CONCENTRACION, CREATIVIDAD, RELACIONES SOCIO AFECTIVA POR MEDIO DE LA ESTIMULACION MUSICAL Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS MUSICALES SE DIERTEN Y ADQUIEREN DIFERENTES APARTIR DE LA EXPRESION ARTISTICA.	**ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES**	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con la actividad pedagógica. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente espejado y ambientado con imágenes referente al tema, como explicarles sobre el festival del ñame verificando la asistencia, más tarde explicare en forma breve lo que vamos a realizar en este día, vamos a explorar, mostrando imágenes del dulce de ñame y otras preparaciones de este alimento. Jugaremos a clasificar los instrumentos musicales, con recortes de revista cada niño escogerá uno y luego lo coloca la imagen realizando un collage, con la ayuda de la docente aprende a decir el sonido y el nombre será divertido y genial. Haremos arte con el dibujo de un tambor lo decoramos con pedacitos de papel de colores y cinta afianzando su motricidad fina.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Para finalizar las actividades, mostrare los diferentes instrumentos musicales hechos con algunos materiales

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades.

Se preparan para realizar hábitos de higiene, antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

Se finaliza la actividad del día se le dice que comenten en casa lo aprendido.

Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : EXPLORADO APRENDO CANTEMOS, BAILEMOS, Y JUGUEMOS	**TEMA: INSTRUMENTOS MUSICALES** **FECHA: JUEVES 13 DE OCTUBRE 2022**	
	DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR LA ATENCION Y CONCENTRACION, CREATIVIDAD, RELACIONES SOCIO AFECTIVA POR MEDIO DE LA ESTIMULACION MUSICAL Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS MUSICALES SE DIERTEN Y ADQUIEREN DIFERENTES APARTIR DE LA EXPRESION ARTISTICA.	**ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con la actividad pedagógica. Sera un encuentro y espacio destinado para la música, rondas y bailes a través de la temática consecuente de la sesión "picnic literario "en esta ves el corazón será invitado para jugar con la música y crear armonía entre los niños y las niñas. Ambientar con música de fondo, imágenes y pretextos sensoriales y explorando de diversas expresiones musicales, con juegos de movimientos corporales. Daré una charla sobre la lectura es positiva para la creatividad y la imaginación si no para el desarrollo sensorial, en el área cognitiva, social, emocional y afectiva. Entregare imágenes de revistas para recortar algunos instrumentos musicales y luego colocarlos en hojas para identificarlos y seleccionarlos, pagaremos con colbon los recortes.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Finalizamos mediante la realización de una ronda descubriendo algunos sonidos de nuestro cuerpo que podemos hacer emitimos sonidos rítmico con cierta creatividad que van sonar, cuando marchamos se escucha el golpe de nuestros zapatos contra el piso, cuando aplaudimos se escucha el "clap''al chocar donde los niños y niñas podrán expresar sus sentimientos y emociones libremente.

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades y cuáles son sus expectativas para el día siguiente.

Luego Se preparan para realizar hábitos de higiene, antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : HERRAMIENTA PARA EXPLORAR Y APRENDER	**TEMA: INSTRUMENTOS MUSICALES** **FECHA: MARTES 18 DE OCTUBRE 2022**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR LA ATENCION Y CONCENTRACION, CREATIVIDAD, RELACIONES SOCIO AFECTIVA POR MEDIO DE LA ESTIMULACION MUSICAL Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS MUSICALES SE DIERTEN Y ADQUIEREN DIFERENTES APARTIR DE LA EXPRESION ARTISTICA.	**DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES** — **NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con la actividad pedagógica. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente espejado y ambientado con imágenes referente al tema, verificando la asistencia, más tarde explicare en forma breve lo que vamos a realizar en este día, Recordamos los canciones aprendidas. Seguimos con la actividad recordando nuestra cultura, realizare preguntas a los niños y las niñas que vieron sobre el festival del ñame, comentare sobre el. mostrare fotos alusivas a las casitas las comidas, los personajes como campesinos, contare sobre personas como el señor salvador anillo el homenajeado del festival este año, Luego nos desplazamos a compartir un video reforzando lo que vieron durante el festival del ñame y disfrutando lo vivido y se motiven con estos aprendizajes y de gran satisfacción para aprender mas cada día.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Finalizamos mediante la realización de una ronda con canciones de nuestra cultura, donde los niños y niñas podrán expresar sus sentimientos y emociones libremente.

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades y cuáles son sus expectativas para el día siguiente.

Luego Se preparan para realizar hábitos de higiene, antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : EXPLORARANDO APRENDER	**TEMA: LOS JUEGOS** **FECHA: MIERCOLES 19 DE OCTUBRE 2022**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR LA ATENCION Y CONCENTRACION, CREATIVIDAD, RELACIONES SOCIO AFECTIVA POR MEDIO DE LA ESTIMULACION DEL JUEGO.	**DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES** — **NIVEL: B**

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con la actividad pedagógica. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente espejado y reunidos en forma circular para realizar llamado a lista verificando asistencia, pediré la posición juntar las manos y serrar los ojitos para hacer la oración ángel de mi guarda. Seguimos con la actividad colocando un video educativo donde nos explica la forma sencilla lo que es el viento. los Colocare frente a un abanico para que sientan el viento, preguntare como les parece y lo que hace el viento por nosotros así, pueden expresar lo que sienten. Aprenderemos un poema relacionado con el viento. Mas luego elaboramos con papel de colores un hermoso molino de viento los niños podrán jugar con los molinos elaborados por ellos comprobando que el viento puede mover muchas cosas.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

F
e

Descripción de las actividades

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades y cuáles son sus expectativas para el día siguiente.

Luego Se preparan para realizar hábitos de higiene, antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : EXPLORARANDO APRENDO	**TEMA: EL LABERINTO, JUEGO (ACTIVIDAD STIM)** **FECHA: JUEVES 20 DE OCTUBRE 2022**	
	DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR LA ATENCION Y CONCENTRACION, CREATIVIDAD, RELACIONES SOCIO AFECTIVA POR MEDIO DE LA ESTIMULACION DEL JUEGO.	**ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con la actividad pedagógica. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente espejado y reunidos en forma circular para realizar llamado a lista verificando asistencia, pediré la posición juntar las manos y serrar los ojitos para hacer la oración ángel de mi guarda. Hare una breve explicación sobre una actividad STIM es una forma de experimentar permitiendo a los niños y las niñas un proceso de aprendizaje manual con una metodología excepcional, para que los niños adquieran habilidades con ejercicio práctico y dinámico que puedan aprender lo que es un STEM. Les hablare del valor de la gratitud que es un sentimiento espiritual o material se expresa en el deseo voluntario de una persona asía otra atraves de palabra o de gesto voluntario.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Jugaremos como realizar la exploración de un laberinto y utilizarlo adecuadamente y aprender a jugar con el.

Organizando una ronda con los niños y las niñas los invito a cantar canciones propuesta por ellos y podrán expresar sus sentimientos y emociones libremente.
Finalizare con una ronda y preguntare ¿Cómo se sintieron en la actividad? ¿de qué se trataba y si les gusto?

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades y cuáles son sus expectativas para el día siguiente.

Luego Se preparan para realizar hábitos de higiene, antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : EXPLORARANDO APRENDO	**TEMA: JUEGO EN PAREJAS** **FECHA: VIERNES 21 DE OCTUBRE 2022**	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR LA ATENCION Y CONCENTRACION, CREATIVIDAD, RELACIONES SOCIO AFECTIVA POR MEDIO DE LA ESTIMULACION DEL JUEGO.	**DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA** **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES**	**NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con la actividad pedagógica. Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente espejado y reunidos en forma circular para realizar llamado a lista verificando asistencia, pediré la posición juntar las manos y serrar los ojitos para hacer la oración ángel de mi guarda. Hare una breve explicación sobre el juego que vamos a desarrollar EL JUEGO DE LAS PAREJAS que es asociar elementos según sus características, para que los niños adquieran habilidades con ejercicio práctico y dinámico que puedan aprender y relacionar dos objetos iguales. Este ejercicio se realiza con elementos que ellos utilizan como arma todo y otros elementos de su uso juguetes y ellos que busquen la pareja.Aportándoles a los niños y niñas que aprendan a clasificar y hacer ordenados. Les hablare del valor de la gratitud que es un sentimiento espiritual o material se expresa en el deseo voluntario de una persona asía otra atraves de palabra o de gesto voluntario.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Jugaremos a encontrar los calcetines y los zapatos de cada uno mandando los a que se los quiten colocándolos en una caja luego cada quien saca y pregunta a quien corresponde

Organizando una ronda con los niños y las niñas los invito a cantar canciones propuesta por ellos y podrán expresar sus sentimientos y emociones libremente.

Finalizare con una ronda y preguntare ¿Cómo se sintieron en la actividad? ¿de qué se trataba y si les gusto?

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades y cuáles son sus expectativas para el día siguiente.

Luego Se preparan para realizar hábitos de higiene, antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : EXPLORANDO APRENDO MI RELACION CON LA NATURALEZA	**TEMA: ALIMENTACION SALUDABLE** **FECHA: LUNES 24 DE OCTUBRE 2022**	
	DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA PROMOVER EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLE QUE PERMITAN CONTRIBUIR LA FORMACION DE HABITOS ALIMENTARIOS SALUDABLE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS PRAR SU SANO CRECIMIENTO.	**ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES**	**NIVEL:** **B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con las actividades pedagógicas Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente espejado y ambientado con imágenes referente al tema, verificando la asistencia, más tarde explicare en forma breve lo que vamos a realizar en este día, realizamos una oración dando gracias a dios. Empezamos con un juego colocando una línea con cinta adhesiva de un lado la imagen del sol y al otro lado la de la luna los niños y las niña al frente cundo digo luna saltan a la luna cuando digo sol saltan al sol, así promoviendo un ejercicio con movimientos corporales ejercitando su motricidad. .procedemos a contar un cuento" UN DIA DE CAMPO" con banderines literarios y sus imágenes referente el niño que se encontró una pizarra y empezó a dibujar dibujo una mariposa y saz apareció la mariposa, luego dibujo un conejo y también apareció y se puso a pensar en su familia y también la dibujo, hicieron un día de campo comieron de todo y fue una comida saludable y todos quedaron muy contento.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Para finalizar las actividades, les mostrare un dibujo que es un rompe cabeza como se arma para que luego ellos los armen, seguido en

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades, que les gusto y como se sintieron.

Se preparan para realizar hábitos de higiene, antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA : EXPLORANDO LA NATURALEZA APRENDO MI RELACION CON	**TEMA: JUGUEMOS A ALIMENTARNOS** **FECHA: 26 DE OCTUBRE 2022**
	DOCENTE : EVELIA CARMONA HERRERA
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA PROMOVER EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLE QUE PERMITAN CONTRIBUIR LA FORMACION DE HABITOS ALIMENTARIOS SALUDABLE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS PRAR SU SANO CRECIMIENTO.	**ESPACIO PEDAGOGICO: MIS TULIPANES** — **NIVEL: B**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Al iniciar recibiendo a los niños y niñas saludo a ellos y su acompañante con satisfacción le damos la bienvenida, cantaremos "buenos días amiguitos "seguido se realiza la asamblea donde se realiza los saberes previos para continuar con las actividades pedagógicas Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente espejado y ambientado con imágenes referente al tema, verificando la asistencia, más tarde explicare en forma breve lo que vamos a realizar en este día, realizamos una oración dando gracias a dios Jugaremos a intercambio de alimento, el juego consiste en que la docente entregara unas imágenes de alimentos ellos buscaran la pareja y miran cual e igual y si lo conocen, para que los niños y niñas exploren libremente su creatividad y las relacionen de una forma divertida y autónoma aprendiendo que alimentos deben consumir. Entregare dibujos de algunas frutas y ellos escogen su preferida y la empezaran a decorar con papelitos de colores y colbon realizando su obra de arte.	**Recursos humanos** **Físicos y elementos del medio** **Videos educativos** **de música infantil**

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Para finalizar las actividades realizamos una ronda cantaremos el patio de mi casa.

EVALUARE LA JORNADA con una retroalimentación delo que hemos aprendido a los niños y las niñas haciendo preguntas como se sintieron durante las actividades, que les gusto y como se sintieron.

Se preparan para realizar hábitos de higiene, antes y después de almorzar, descansan, y regresar acasa.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando aprendo Alimentacion Saludable

TEMA: Demostración de alimentos saludable **FECHA:** 27-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Promober el consumo de alimentos saludable que permitan contruir la forma de habitos alimentario saludable en los niños y niños. Para su sano crecimiento.

DOCENTE :

ESPACIO PEDAGOGICO: Los tulipanes

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Inicio la jornada saludando a usuarios niños y niñas, dando la bienvenido-. con, satisfaccion. Realizamos llamado a lista oramos una oracion dando gracias a dios. Reunidos con el espacio espesado y ambientado con imagenes refrente a los alimentos explicare porque debemos consumir alimentos que nos permiten creser sanos y fuertes como las frutas verduras. carnes, cereales, lacteos. Jugaremos. a la gallina ciega. se colaca un niño con los ojos vendados le pondre un producto como frutas verduras y otros. para que lo reconozca. tendran la oportunidad de oler y decir su nombre. y si lo han provado.	

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

finalizaran las actividades narrando un cuento de los alimentos
Cuento imaginario donde cada uno participa diciendo cuales
son los que mas le gustan.

mas tarde Evaluare la Jornada realizando preguntas que desarrollen
hoy que les gusto cuales son frutas preferidas.

Pa ultimo en el dia de hoy realizaremos habito de aseo para
a hora el almuerzo de los niños y preguntes que estoncos consumie
do, seguire combinandolos y a descansar, tomar la merienda y a casa

Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando aprendo: Actividad ludica y Habilidades Expresivas.

TEMA: Festival de disfraces **FECHA:** 31-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Hanis Festar interes por Compartir con los amigos y adultos Sentimiento de alegria y Diversión Ante Situaciones ludica.

DOCENTE: Ecelia Carmona H

ESPACIO PEDAGOGICO: Dlos tulipanes

NIVEL: B

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Iniciare con la bienvenida dialogando con los asistentes como fue este fin de Semana y cuales el estado fisico y Emocional de cada niño a) verificando la asistencia de cada uno. con el aula ambientado Tendremos el lugar espejado para realizar las actividades con un lindo teatro. cantaremos la cancion "Ser amigos". Sagimos reunidos nos fotografiaremos a disfrazarnos. con unos caretecos Construidos con cartulinas de colores nos convertimos en el personaje que mas les guste; pasaran a ver un video de disfraces.	

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

finalizamos con las actividades del día, muy divertidas coloreando muñecos infantil, divirtiendonos, todos nos caracterizamos y acompañados cada uno con un disfraz y el personaje escogido por ellos.

Evaluando la jornada como estuvo el día de hoy, como se sintieron, que les gusto. y nos tocó se preparon para el regreso a sus casas.

Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner









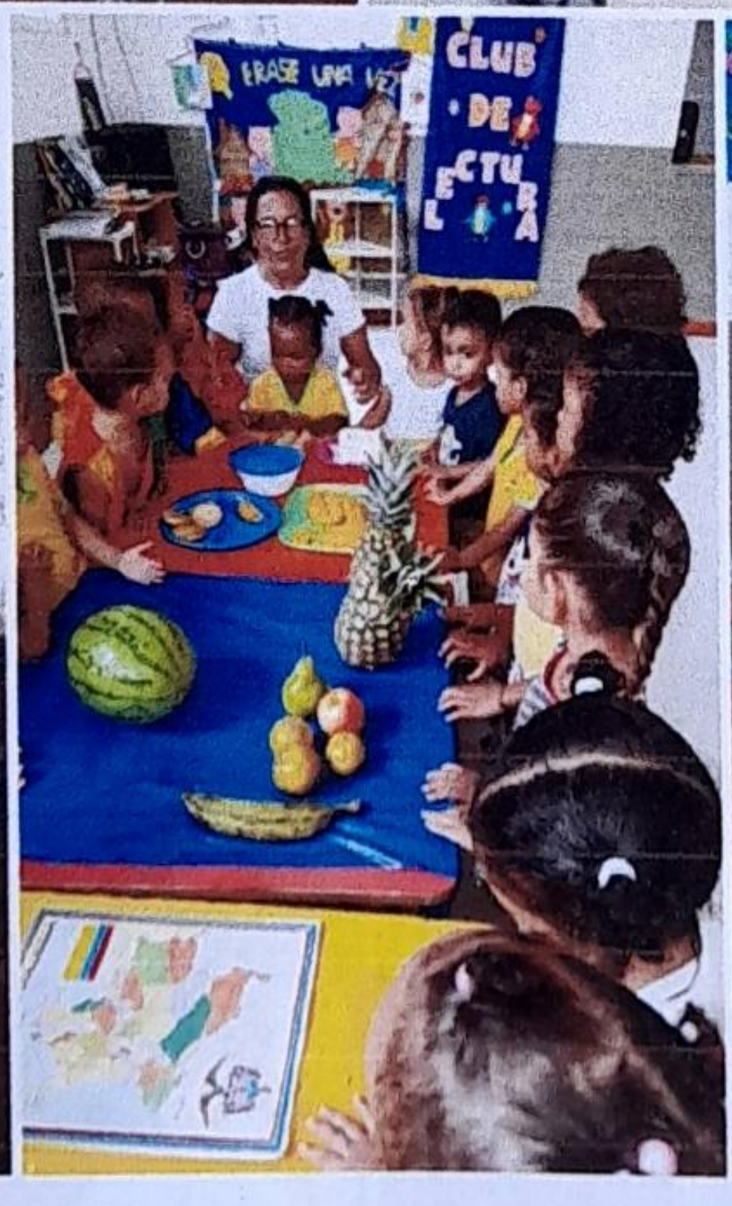


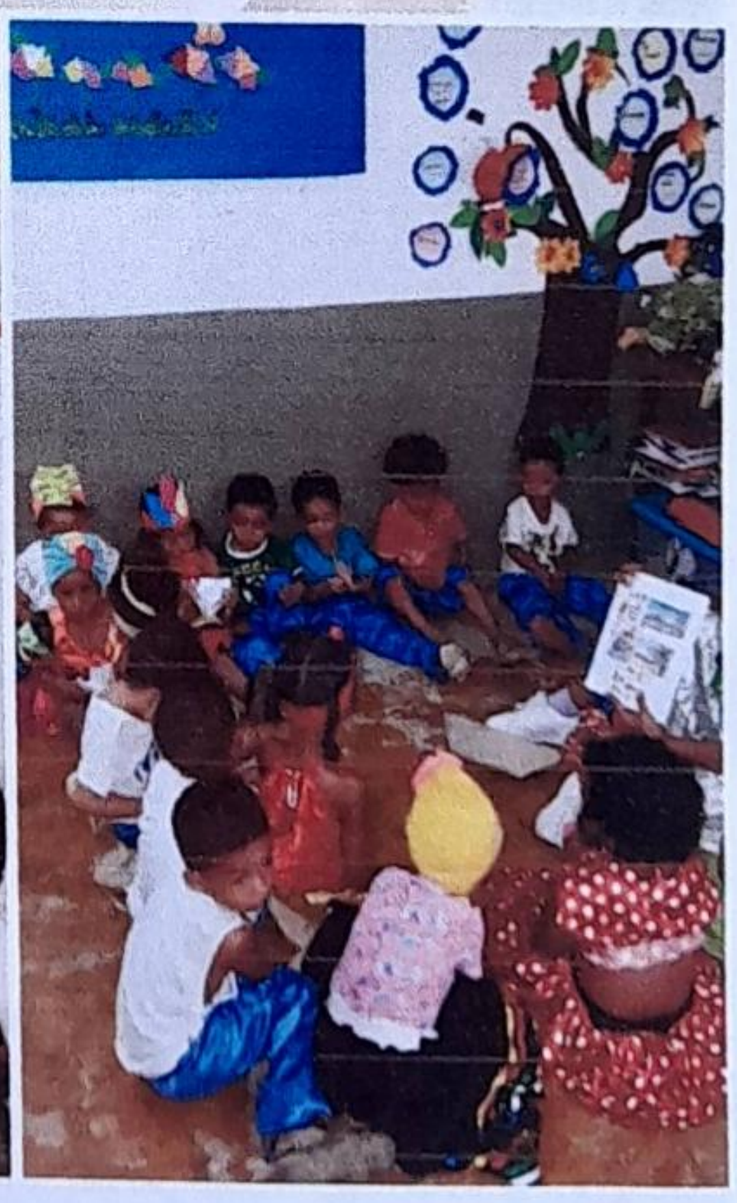
Scanned by TapScanner











Scanned by TapScanner











Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA ____EVELIA CARMON HERRERA

Nº DE SEMANA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESRROLLADAS	ESTRATEGIA	MATERIALES PEDAGOGICOS
SEMANA 1 DEL 3-AL 7-10-2022	Fiesta de la lectura	Fortalecer la creatividad, la imaginación, contribuyendo a fomentar el amor por la lectura.	Realizaremos dramatizados de cuento, leer historietas, dibujar y colorear, personajes, creación de cuentos, recortar imágenes de periódico o revistas	Proyecto de aula Explorando con herramientas mágicas Para aprender y desarrollar el gusto por la lectura	Recursos humanos Docente, auxiliar, Niños y niñas. Recursos físicos. Elementos del medio
SEMANA 2 DEL 10 al 14 -10-2022	Instrumentos musicales	Desarrollar las relaciones socio afectivo por medio de la estimulación musical, la concentración, la creatividad con los instrumentos musicales.	Utilizaremos algunos materiales desechables reciclable para la elaboración de instrumentos musicales, escuchando canciones, videos, realizando movimientos corporales, imágenes.	Proyecto de aula Explorando aprendo Con los instrumentos musicales.	Recursos humanos Niños, niñas Auxiliar, docente. Recursos físico, Elementos del medio, Música infantil, videos educativos.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA:3 DEL 18AL 21-10- 2022	Festival del ñame	Estimular relaciones afectivas con diferentes expresiones artísticas desarrollando sus conocimientos.	Fotos alusivas al festival del ñame, canción de nuestra cultura como Petrona Martínez, personaje de los campesinos.	Proyecto de aula Recordando nuestra cultura	Recursos humanos Niños niñas docente auxiliar Recursos físico Elementos del medio
SEMANA 4 DEL 24 AL 27-10- 2022	LOS JUEGOS	Desarrollar relaciones socios afectivos la atención y concentración, creatividad por medio del juego.	Elaboramos manualidades como juguetes, juegos en parejas, armatodos para clasificar y ordenar.	Proyecto de aula Los juegos	Recursos humanos Docente, auxiliar Niños y niñas Recursos físico Elementos del medio.
	Alimentación saludable.	Promover el con sumo de alimentos saludable Que permitan contribuir la formación de hábitos alimentarios en las niñas y los niños para su sano crecimiento.	Actividades como el juego con movimientos corporales, demostración de imágenes, videos educativos, demostración de alimentos en físico.	Proyecto de aula Alimentación saludable	Recursos humanos Recursos físicos Elementos del medio.
Día 31-10-2022	Festival de disfraces	Manifestar interés Por compartir sentimientos de alegría y diversión ante situaciones lúdicas con amigos y adultos.	Estas actividades realizaremos mascaras con cartulinas de colores aremos un lindo teatro para disfrazarnos del personaje que más les guste.	Proyecto de aula Actividades lúdicas y habilidades expresiva	Recursos humanos Recursos físicos Elementos del medio

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego: explora me divierto y aprendo

TEMA: Identificar figuras iguales **FECHA:** 7 - 10 - 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

fomentar el proceso psicomotor intelectual afectivo y social para desarrollar habilidades y aprender normas en los niños y niñas

DOCENTE : Rosa Mendoza

ESPACIO PEDAGOGICO: Salon Comedor CDI sede 3

NIVE C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECUR
Recibimos a los niños(as) al momento de la llegada se le brinda palabras cariñosas tambien observamos su estado fisico y emocional. Recordamos los habitos de higiene, luego nos sentaremos en la mesa y le brindaremos el desayuno y despues. le lavamos las manos nos trasladamos para el espacio pedagogico ambientado para dar gracias a Dios con cantos y juegos de su interes seguimos desarrollando nuestra actividad pedagogica con el "tablero de multiples usos donde los niños identificaran figuras iguales, despues de observar estas los niños sacaran de la caja sensorial cada figura y la colocaran en la imagen correspondiente para finalizar les preguntaremos a los niños y niñas cada imagen y preguntaremos se les gusto la actividad.	Recurso humano Almuerzo Alimento fichas. caja su cartón papel s

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

Despues se le lavaran los manos a los niños(as) y llevan a la mesa para el almuerzo
Despues se lavan los manos nuevamente se reposaran y luego se alistan para que la
la casita, formaran la nuevenita se organizan para su regreso a casa.

Evaluación de las actividades realizadas:

Los niños en esta actividad le gusto mucho y participaron y expresa
lo que sentian.

Descripción de las actividades

esta en el lado derecho, tambien ubicaremos a los niños para relacionar ubicaciones y distancia de varios objetos del salon. Despues, hacerle preguntas como dime dos objetos que estan a la misma distancia, uno que está mas cerca, mas arriba, mas abajo, mas a la izquierda, mas a la derecha es con el fin que niño y la niña vayan identificando el tema y comprendiendo lo que vamos a explorar en esta semana.

Despues en una hoja de block van a relacionar donde esta la manzana si esta en la parte derecha de la mano o esta en la parte izquierda, tambien lo van hacer con la piña.

Despues finalizaremos con juegos libres para que los niños y niñas expresen libremente lo que sienten y estimulen la parte visual motora gruesa y fina

Evaluación de las actividades realizadas:

En el dia de hoy los niños y niñas realizaron las actividades felices observaron la parte derecha e izquierda y memorizaron con las manos cuales son. Tambien se mostraron interesado en la actividad el movimiento del colorado y expresaron con agrado lo que realizaron

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego me divierto aprendo a me divierto

TEMA: Conosco nacionesFECHA: 3-10-2022.
Apredizaje de distancia "Ueo-Ueo"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Desarrollar la habilidad del lenguaje infantil donde empieza a formar formas mas complejas y se convierte en un aliado mas para el aprendizaje de los niños y niñas. Tambien identificar las diferentes

DOCENTE: Rosa Montes R

ESPACIO PEDAGOGICO: Rayito de Luz

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSO
Brindarle a los niños y niñas una bienvenida con amor y cariño. Revisarlos para ver como llegan de salud y dar gracias a DIOS continuemos alabanzas como Jesucristo de mi vida, gozo, mi familia verificamos asistencia recordaremos habitos de higiene y pasamos al comedor donde tomaran los alimentos. pasamos al salon de clase donde un semicirculo se les hablara del tema de las naciones para conocer los conocimiento previos de los niños y niñas. Seguidamente durante la experiencia pedagogica de acuerdo a su edad y teniendo encuenta el perfil donde se encuentran los niños exploraremos por medio de imagenes y objetos cual esta en el lado izquierdo y cual	Juguet mesa hojas d blok crayola Image Silla

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo.

TEMA: Los opuestos conceptos especiales **FECHA:** 4 - 10 - 2022

DOCENTE : Rosa Morales R

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

Asociar los conceptos con sus opuestos

ESPACIO PEDAGOGICO: Rayito de Luz

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Para iniciar este dia recibimos los niños con gran alegria y satisfacion cantando las canciones de bienvenida, buenos dias amigos como estan, seguido de esto se realiza la asamblea en donde se analizan los saberes previos, para luego llevar a cabo la siguiente actividad pedagogica. iniciamos la formacion con el espacio totalmente despejado despues de la bienvenida al CDI, el cual a creon lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre. Entramos la asistencia verificando su estado de salud luego se explica de manera breve como trabajan estos conceptos de opuestos. los cuales utilizaremos actividades para aprenden	niños niñas docentes auxiliares elementos del medio ambiente

de cero a siempre

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de

Descripción de las actividades

a generalizar el concepto como con la agrupación de conceptos opuestos los cuales son conceptos espe

(Dentro/fuera, Arriba/Abajo / Abierto/cerrado)

Ahora conocemos conceptos especiales usando cajas, en donde los niños colocaran juguetes dentro y luego los sacaran o identificar dentro.fuera. esto se realizo en un espacio amplio, en donde los niños estan ubicados en grupos y todos pueden donde el espacio esta ambientado con elemento utiles para la actividad.

Seguidamente con el colorendo de imagenes que estan sobre otra de un color escogido antes todo y lo que esta debajo otro color, esta actividad la realizaron los niños siendo ayudado por la docente para que aprendan cual esta encima actividad necesitamos crayola y algunas hojas

Ahora realizaremos un experimento en el cual los niños deben estar ubicados fuera de un lugar donde alla pue y otro elemento que arrar y abrir estando en el lugar se cerrara y se les preguntara como observan el ab si cerrado o abierto y de acuerdo a sus respuestas sigo para fortalecer con otra actividad usando su cuerpo como: cerrar los manos y abrir las manos

finalizamos preguntando como se sintieron y que fue lo que mas le gusto.

Evaluación de las actividades realizadas: los niños se sintieron motivados en las actividades realizada conocieron los nociones por medio de cajas, juguetes - e imagenes tambien colorearon a su gusto donde ellos expresan su emociones y su imaginacion.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo

TEMA: Mi relación con la naturaleza

FECHA: 5-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
General espacios diversos que posibiliten el Juego, la integración y el sano esparcimiento de los niños para ejercitar las habilidades sociales y el respeto por medio ambiente que lo rodea.

DOCENTE: Rosa Monte R

ESPACIO PEDAGOGICO: Rincón de luz

NIVE C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECUR

Brindaremos la bienvenida a los niños y niñas con mucho amor y respeto dar gracias a dios por el nuevo día con una oración y cantaremos la canción de amor en blanco palomo que ha venido a america. y cantaremos canciones infantiles como cinco elefante saltaban en la cama.
pasamos al salón rincón de luz donde cantamos y realizamos con los niños el juego lobo está para observar en los niños el interés de las actividades seguidamente pasamos al comedor donde compartimos con todos los niños de esta sede 3 la actividad que realiza la seño ana del programa compartimos con el tema mi relación con la naturaleza donde se le dio una pequeña charla que debemos cuidar la basura los animales los agua entre otros. Después de

Descripción de las actividades

Realizaron el juego el "ventaniando" donde colocó una caja con varias ventanas y cada ventana tenía una imagen de un animal pegado cada niño iba sacando una imagen y se le preguntaba ¿qué animal saca? ¿cómo es su hábito como hace? ¿qué come y el niño va respondiendo y si los nuestra a sus compañeros; también realizó otro juego que se llama "tela de colores" este juego consiste en haber un mantel de varios colores y en la mitad tiene un orificio, los niños deben estirar la tela y moverla para cuando tiren las pelotas no se salgan por el orificio, este juego fueron muy interesante ya que despertó la curiosidad y el interes en los niños también si motivaron a cuidar la naturaleza

finalmente los niños bailaron cantando la canción

Evaluación de las actividades realizadas:

todos los niños disfrutaron de estas actividades, hicieron varias preguntas y compartieron con otros niños de la CDI

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Juego explora me divierto y aprendo

TEMA: utilizando los nociones

FECHA: 6-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Incentivar a los niños y niñas a que esten a gusto con el tema los nociones Dia - noche

DOCENTE : Rayito de Luz

ESPACIO PEDAGOGICO: Rosa Montes

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Brindaremos la bienvenida a los niños y niñas con mucho cariño y respeto dar gracias a Dios por el nuevo día con una oración y cantaremos la cancion estas son mis manos estos son mis pies verificar asistencia con el llamado a lista. recordar hbitos de higiene y pasar al comedor donde se les brindara el desayuno.

Luego organizaremos todos los niños y niñas en el salon Rayito de luz en forma de semicirculo para leerle un cuento infantil y fomentar el interes en ellos por los libros teniendo en cuenta que los mismos niños escogan el cuento de alli se realizan preguntas relacionadas con

RECURSOS

canciones
cuentos
lamenas.
Juguets.
Juegos fi

Descripción de las actividades

n noción. ¿es de día o de noche.
seguidamente teniendo en cuenta los conocimientos previos de los niños y
niños mediante imagenes alusivas donde ubicaran los objetos en el lugar que
es correspondan por Ej: colocar la luna y la estrella en la imagen que representa
n noche. y el sol la imagen donde es de día. despues jugaremos el juego tradi
cional "donde vive esta gente que ha venido a buscar que me digan para "el miron
miron "¿para donde vas? ¿para la luna o para el sol?
este juego un niño es el sol y otro es la luna se toman de las manos y hacen
puente y todos los niños van pasando y el ultimo que queda dice para donde
r.

ación de las actividades realizadas:

Con esta actividad los niños aprendieron a identificar la noción día y la noción noche, estuvieron participativos, atentos y aportaron desde sus conocimientos previos.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Juego explora me divierto y aprendo

TEMA: un pueblo de fundadores **FECHA:** 10 - 10 - 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Establer patrones de conducta que conduzcan al reconocimientos de los encentros, costumbres y fundaciones el conocimiento de sus costumbres atraves de canciones, gastronomia que despierten en los niños el amor por los costumbres de nuestro pueblo

DOCENTE: Rosa Montes R

ESPACIO PEDAGOGICO: Punto de luz

NIVE C.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECUR

Brindaremos los bienvenida a los niños y niñas con mucho amor y cariño dar gracias a Dios por el nuevo dia, con una oracion y cantare mos la cancion este son mis manos. La rutina del hamorizado, pasamos minutos verificar asistencia con el llamado a lista. Necesitos de higiene y pasa al comedor donde se les brindaran el desayuno.
Luego organizamos todos los niños en el salon punto de Luz en forma de semi circulo para leer un cuento infantil y fomentar el interes en ellos por los libros. terminado el tema que se vio a realizar para que los niños y niñas expresan lo que conozcan lo que sepan del tema.

Recurso humano
Salon de clase
videos
crayolas
hojas desde
Punto de luz
canciones
Alimentos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

Luego se les muestra a los niños y niñas mostrando una imagen donde se encuentran diferentes episodios que se realizan en sancarlitos este fin de semana como lo es el festival del ñame donde se expresan y muestran la cultura de nuestro pueblo con nuestra gastronomía con todo lo derivado del ñame espinoso también hay cuentos culturales como bailes, canciones, oficios, y comidas el comidon de ñame, el ñame mas grande, pequeño mi otros. Seguimos si les mostramos un video como se siembra una mata de ñame y el finalizo en que vimos una mamá sentada en el piso y un niño con un ramo se cantando la pera o sacar el que mira pra otro se la dio. cuando el niño coloque la rama al niño toma que se corriendo de hacia del y niño se colocara en el puesto del niño que le coloco la rama este juego s fenina hasta que todos los niños cogan la rama.

finalizamos coloreando una mata de ñame en una hoja de block al gusto de los niños y niñas con cra

Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños expresan lo que sienten al momento que se esta mostrando y hablando del festival del ñame algunos dicen que a ellos si les g el ñame con queso otros dicen que el postel y si sucesivamente. también el mom al colocarle música autoctona de la región comenzaron a danzar y asi mues so sincronica de nuestros pueblos.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo

TEMA: Un pueblo de tradiciones **FECHA:** 11-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Conocer cuanto cultivos existen en nuestro pueblo y la valiosa actividad que realizan nuestros campesinos para cultivar la tierra.

DOCENTE: Rosa Maria R.

ESPACIO PEDAGOGICO: Punto de luz.

NIVE C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECUR

Recibir a los niños y niñas con mucho amor y cantare muchos con canciones infantiles como buenos dias amigitos como estan, pedirano martines, recordar los habitos de higiene, revisarlo para ver como llegan de su hogar de salud dar gracias a Dios por el nuevo dia, brindar el desayuno, pasamos al salon punto de luz donde en una ronda en el centro del salon recordemos a aprendido del dia de ayer para saber los conocimientos previos de cada niño jugaremos juegos tradicionales como chivi chivi ven a comer maiz que consiste en hacer una ronda con todos los niños y un niño hace 8 veces de un chivito y este fuera de la ronda. el va a intentar entrar a la ronda y todos los niños entonan a no dejen entrar, hasta que el chivito rompe la ronda y entra y todos los niños salen a cogerlo. y hacer finalizar el juego.

Libros
Niños
Docentes
canciones
hoja de
pinto de
pinto de
colbon

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

Seguidamente en una charla se les hablara a los niños cuales son los cultivos que se realizan en nuestro poblacion y sus alrededores. como son el maiz, la yuca, el platano y el name el cual nuestros campesino los cultivan con mucho amor y tesson, dedicacion y luego los traen para que nosotros los consumamos.

Rellenaremos una mata de yuca con hojitas verdes en una hoja de 660.

Finalizaremos la actividad preguntandole a los niños que les gusto de esta actividad se conocieran las matas de name, de yuca... ¿¿si conocen a los campesinos?

Evaluación de las actividades realizadas:

en esta actividad fue muy importante para los niños ya que se pueden cuales los Productos que se cultivan en nuestro pueblo y ellos pu en el dibujo la mata de name, de yuca y de maiz.

tambien al momento de decorar el dibujo con hojitas de yuca cada uno e su creatividad.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego me divierto exploro y aprendo

TEMA: Dia de raza **FECHA:** 12 - 10 - 2022

DOCENTE : Rosa Montes K.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Aprendan a cerca de los acontecimientos historicos. nos dá la oportunidad de reforzar en los niños las costumbres de sociedad y recepcionen hacia todas las personas, sin importar su raza, el color de su piel. su cultura, religion.

ESPACIO PEDAGOGICO: Rayito de luz

NIVE C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECUR

Dar la bienvenida a los niños(as) con mucho alegria y amor y recibirlo para ver como llegan de salud de su casa, tambien le damos gracias a Dios por el nuevo dia y cantamos canciones alusivas y tradicionales de nuestro pueblo como la rana de tamarindo y se llaman a lista para verificar asistencia, recordando los habitos para contarle el del "descubrimiento de america" donde los niños deportaran el interes del tema y realizar preguntas, tambien se les explicaran que los espacios llegaran a formar America en tres embarcaciones que son la niña, la pinta y la santa maria donde encontro muchos indigenas eso sucedio el 12 de octubre.

Seguidamente realizaremos una manualidad "Descubriendo de america" con boba hecha

Mapa de Cuento tempe bandeo fami musica

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

con los manos de los niños y niñas. esta combeta es muy facil de hacer. comenzar con pintar el oceano en una hoja de papel. luego pintaremos la mano con pintura de color cafe y colocamos la mano sobre el papel y realizaremos los barcos que utilizaron los españoles para su viaje a america. y utilizaremos papel blanco para hacer las velas de las embarcaciones.

Jugaremos al descubrimiento de america donde donde los españoles y los indios se conocieron por primera vez por medio de ronda.

finalizaremos la actividad colocandole una bandera a cada niño para conmemorar ese dia donde los niños van a despertar el interes por el tema y realizaremos preguntas como se sintieron?

Evaluación de las actividades realizadas:

los niños reconocieron y aprendieron el valor que tiene la conmemoracion de dia. tambien hicieron muchas preguntas con respecto de este dia, el momento la conmemoracion los niños se los mostraron unos a otros y cuando llegaron a a boscanlos se sentian orgulloso.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego exploro me divierto y aprendo

TEMA: Un pueblo de tradiciones **FECHA:** 13-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

fomentar el amor por lo nuestro rescatando la tradicion, costubres y los valores culturales y sociales

DOCENTE : Rosa Montes M

ESPACIO PEDAGOGICO: Ramitos de luz

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSO
Se dara inicio al encuentro con la bienvenida a los niños y niñas Utilizaremos el protocolo del lavado de manos, entraremos al comedor a recibir o consumir los alimentos, luego nos reuniremos en el comedor a organizarnos para escuchar el cuento de niño que se llamara bambo. que la docente le va a narrar con mucho empeño y dedicacion para que los niños y niñas valores a sus padres. luego la docente organiza una ronda y los invitara a cantar canciones propuestas por ellos mismos y Jugaremos un juego muy divertido que se llama " la baseuilla. en donde dos participantes colocaran los brazos en forma de cuadrado y otro participante se sentara y lo trasladaran a otro lugar. sin dejarlo caer.	humanos musica varas. cuentos cuentos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Para terminar se le pregunta a los niños en una ronda ¿como se sintieron con la actividad? ¿de que trataba la actividad? y ¿si les gusto.

Evaluación de las actividades realizadas:

Este Juego tradicional de nosotros si les encanto a los niños y niñas y comentaban que en su casa lo realizaban con sus hermanos. tambien en este Juego se estimulo la union, la colaboracion y el respeto por cada uno.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo

TEMA: mini festival del ñame **FECHA:** 14-10-2022

DOCENTE : Rosa Montes

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

crear actividades que estimulen la construccion de la identidad social y cultural de los niños y las niñas en la educacion inicial.

- Resaltar actividades relacionadas con el festival de ñame. como estrategia para la construccion de identidad.

ESPACIO PEDAGOGICO: Predio de luz

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Brindaremos la bienvenida a los niños y niñas con mucho amor y cariño, dar gracias a Dios por el nuevo dia con una oracion y cantare mos la cancion estas son mis manos la rutina de tamizado, pertenencias, verificar asistencia con el llamado a lista, recordar habitos de higiene y pasar al comedor donde se les brindara el desayuno.

Luego se brindara el espacio en el comedor con platos tipicos del ñame para la recreacion del festival del ñame; tambien se inculcara un compromiso del cuidado que explique a los niños sobre los cultivos que se que cultivan aca en sancayetano y que nos hable un poco sobre el festival de ñame y le explique a los niños como surgio el festival de ñame en este poblacion

RECURSO

ñame
dulce
madera
chicharo
mata de
musica
tambor
vestuario
cartulina
compromiso

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Equidamente se hara un recorrido con los niños en la plaza principal donde se le mostrara cuales son los ranchos donde los campesino aprondran sus productos y s les preguntaran si ellos ya lo conocian y con quien fueron?

finalizaremos brindandole a los niños una pequeña muestra del dulcinado de mango como es el dulce de mango.

Evaluación de las actividades realizadas:

el momento de saboreo pedagogico los niños se sintieron muy motivados y orgullosos de su festival comentaron que ellos si conocian este festival y que su papis los llevaban a uno.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explore me divierto y aprendo

TEMA: tocar diferentes instrumentos musicales **FECHA:** 18-10-2022.

DOCENTE: Rosa Monte R.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas escuche, conozca, comprenda se expresé, se comunique y se desarrolle a través de la musica y que todo ello le permita elevar progresivamente su nivel de aprendizaje.

ESPACIO PEDAGOGICO: Rincito de luz

NIVEL: C.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Les damos la bienvenida a los niños y niñas con cariño y amor, recordando los habitos de higiene, entramos al comedor a que los niños consuman los alimentos. Luego pasamos al salon pedagogico rincito de luz en una ronda agrupados con niños y niñas para saber como amanecieron y que actividades realizaron en el dia. Los invitamos a realizar la oracion y hablaremos de frases del dia. Hacemos una ronda donde ellos escogeran juegos libres y bailaremos para animarlos. Luego le damos a los niños distintos intrumentos musicales para que los hagan sonar: maracas, flautas, tambores, pandereta, guitarra infantil, ademas de decir que se expresen con espontaneidad, podemos ayudarlos a descubrir diferentes ritmos	Humano instrume musical hojas di musica crayoles

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

de esta manera, la actividad resulta mas divertida y creativa.

Jugaremos utilizando el cuerpo para hacer musica, con este tipo de actividad podemos hacer musica al momento que danzamos con las partes de nuestro cuerpo como aplaudir y golpear los pies contra el suelo y muchos mas.

finalizaramos la actividad coloreando un tambor en una hoja de block con el dibujo ya plasmado al gusto de cada niño(as).

Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad los niños y niñas se sintieron emocionados y contentos tambien colorearon el tambor a su gusto donde ellos plasmaron sus emociones su creatividad y sus sentimientos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo.

TEMA: Los instrumentos Musicales **FECHA:** 19 - 10 - 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Estimular las habilidades cognitivas y sociales en la infancia con ella se ejercitan habilidades auditivas básicas, se agudiza el oído y mejora la capacidad de expresión al tocar los instrumentos musicales

DOCENTE: Rosa Montes K

ESPACIO PEDAGOGICO: Rincón de Luz

NIVEL:

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSO
Iniciamos la Jornada del día de hoy dando la bienvenida a los niños(as). con cariño y amor, recordando los hábitos de higiene, entramos al comedor a que los niños(as) consuman los alimentos. Luego pasamos al salón pedagogico rincón de luz en una ronda agrupada con los niños y niñas para saber como amanecieron y que actividades realizaron en casa. Se invitaremos a realizar la oración y hablaremos del tema del día cantando canciones infantiles realizaremos el juego "simon dice" la docente con diferentes sonidos con el cuerpo y la boca y los niños (as) repetiran esos sonidos. además se estimula la creatividad con este juego, también se ejercita la parte cognitiva.	niños niñas botellas plasticas arroz silicona papel de colores foamy.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Seguidamente realizaremos reconstruiremos un instrumento musical. "un sonajero" con materiales reciclables. Lo elaboraremos así con botellas vacías y un poco de arroz o lenteja introduciremos en la botella plástica un poco de arroz la taparemos y la decoraremos al gusto de los niños y listo ya esta el sonajero o la maraca para hacer música.

finalizaremos preguntándole a los niños como se sintieron y si les gusto la actividad.?

Evaluación de las actividades realizadas:

los niños fabricaron su propio sonajero y se motivaron al momento de realizarlo luego danzaron al ritmo que sabian de los sonajeros donde desarrollaron la parte artística y sensorial.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

STRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego, exploro me divierto y Aprendo.

TENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

sorallar la arte cognitivo y sensorial atraves
los instrumentos musicales.

TEMA: Los instrumentos musicales **FECHA:** 20-10-2022

DOCENTE : Rosa Montes

ESPACIO PEDAGOGICO: Rincito de luz

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
ara la bienvenida a los niños y niñas con mucho amor y revisar s para verificar como llegan de salud, dar gracias a Dios por el nuevo ia que nos brinda. y cantar canciones infantiles como soy un artista. ue viene del peru tocando los monos pon - pon - pon. seguidamente nemos el llamado a lista, y recordar hubitos de higiene para pasar al comedor. consumir los alimentos.	Tamiva canciones Instrumentos musicales Videos acordion Dibujos colores
ego Jugaremos el baile del gorila donde escuchando la cancion vamos realizar todo los movimiento que dice la canción. mbien por medio de tamiva donde se encuentra el instrumento musical. cordion se le explicara como esta constituido y que en clase se hace	

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

el festival de acordeon abarca mucho tiempo y un instrumento de aire tambo. los niños y niñas van a manipular dicho instrumento para que ellos expresen su parte artistica, corporal y sensorial.

colocaremos el acordeon en una hoja de block al gusto de cada niño y niña.

- Dr gracias a Dios por los alimentos que nos van a brindar
- Descargar cantandoles canciones infantiles de cuna.
- Recordar lo aprendido - merienda y despedida.

Evaluación de las actividades realizadas:

todos los niños estubieron muy felices tocando los instrumentos musicos. y se sintieron emocionados. al momento de realizar la actividad

Descripción de las actividades

del gato dentro de la ronda.
se les muestra una guitarra en tamaño y juguete y se les pregunta si conoce este instrumento luego se les explica que este instrumento es de cuerda y se lo hacen sonar muchos sonidos. tambien con plastelina van a moldear la forma de una guitarra. al gusto de cada niño y niña

finalizaremos realizaran un baile con los instrumentos musicales donde cada niño muestra su expresión artistica.

Evaluación de las actividades realizadas:

los niños realizaron la actividad con mucha alegria donde dieron el ritmo de la musica e identificaron el instrumento musical. de la guitra algunos niños dijeron que ellos tenian una guitarra en su casa con esta actividad se le despido la curiosidad por los instrumentos musicales y la forma como suenan.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Conocer los instrumentos musicales por medio de canciones, danzas. y q si puedan desarrollar la parte cognitiva, artistica y auditiva.

TEMA: Los instrumentos musicales la guitarra **FECHA:** 27-10-2022

DOCENTE: Rosa Monterrosa

ESPACIO PEDAGOGICO: Rincon de luz

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Al llegar cada niño y niña le damos con mucho amor una calurosa bienvenida recordando los hábitos de higiene y seguidamente los pasamos al comedor a que consuman los alimentos. Luego pasamos al salon pedagogico rincon de luz en una ronda con los niños y niñas para saber como amanecieron y que actividades realizaron en casa. Los invitamos a realizar la oración y hablamos de ella para conocer los conocimientos previos sobre este. Cantamos canciones infantiles Luego realizaremos el juego del gato y el raton en este juego un niño es el gato y el otro es raton y los demas son la casa en este juego es que el raton no se deje coger	niños niños docente plastili danzin plastili canción

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Juego exploro me divierto y exploro.

TEMA: cuento las diez gallinas decores **FECHA:** 24 - 10 - 2022

DOCENTE : Rida Montes Auxiliar María

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Lograr que los niños y niñas le fungan amor a Lectura y así puedan afianzar sus conocimientos y habilidades tanto cognitivas, emocional y sensorial.

ESPACIO PEDAGOGICO: Rincón de luz

NIVEL: C.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURSOS

Recibimos a los niños a) con buena alegría aptitud y satisfacción. cantaremos una canción de bienvenida, luego nos organizaremos para recibir y degustar el desayuno, se lavan su manos, y nos dirigimos al salon, donde haremos una oración dondde gracias por este hermoso dia, despues nos sentamos cada niño cal en una silla, donde les contaremos un cuento de las 10 gallina y sus diferentes colores, para que los niños expliquen y reconozcan sus colores, todos los niños ca) me participarón conociendo los diez colores

- tamiz de las diez ga
- libro

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

de las gallinas, les hice preguntas donde fueron contestadas por el utilizamos laminas de las gallinas, y cuento.

Evaluación de las actividades realizadas:

los niños tuvieron muy buen comportamiento, y estuvieron participativos, y alegres, y por medio del cuento, reconocieron los colores de las 10 gallinas.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

y son muy favorables para obtener rapidez y precisión en el habla sin confundirse. pueden sintanciar una herramienta de trabajo con un grupo de niños y niñas para ver quien pronuncia mejor y con mas rapidez. asi se esforzaran para pronunciar el trabalenguas y favorecen su aprendizaje.

finalizaremos haciendo una competencia con los niños a ver quien dice el trabalenguas mas rapido y sin equivocarse. preguntarle como se sintieron? ¿si le gusto la actividad.

Evaluación de las actividades realizadas:

Este dia la actividad fue muy divertida ya que los niños y niñas se reian cuando estaban haciendo el trabalenguas. esta actividad les dejo mucha enseñanza.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo.

TEMA: Los Juegos **FECHA:** 25-10-2022.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

Disfrutar a los Juegos mientras obtienen un Nuevo aprendizaje significativo

DOCENTE : Rosa Maude

ESPACIO PEDAGOGICO: Rayito de Luz

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Se reciben los niños con gran cariño y con gran amor con el fin de que ellos puedan sentirse a gusto y los observamos al llegar de sus casos como llegan en su aspecto físico y emocional, se hace una oración y seguimos con la canción mi cuerpo para ir llevando al niño a un estado de participación autonomo y asi mismo se animan para la practica del habito de higiene, cumplir con normas de comportamiento y to mar los alimentos con placer, luego realizamos la asamblea de saberes previos asi se da inicio de las exploraciones del dia.

se tomara la asistencia. tambien se le dara una breve explicación acerca de como estimular su lenguaje y por eso utilizaremos la tecnica-juego del trabalenguas. seguiremos el juego del trabalenguas donde los niños expresar y se divertiran el momento de realizarlo. este tipo de juegos lingüisticos ayudan a tener una correcta pronunciacion

RECURSO

Human
niños
niños
elementos
de medi
canción

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo

TEMA: Juegos (actividad stem) **FECHA:** 26 - 10 - 2022.

DOCENTE : Rosa Montes

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Negarar el desarrollo de los niños(as) su motricidad fina, a la vez que activen los sentidos y fomenten la concentración, también ayuda a lubricar las funciones neuronales y potencian el auto control

ESPACIO PEDAGOGICO: Barrio de luz

NIVEL: C.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSO
Se reciben los niños con mucho agrado y alegría, dispuniendose para realizar las actividades de este nuevo día como la asamblea, la practica de higiene y de comportamiento. realizar la oración a papito Dios y acompañar con la canción de Bienvenida como hola-hola el cual lo vamos a crear de realizarnos en las mesas y finalizaremos nuevamente dejando un espacio libre. se tomara asistencia verificando el estado de salud, luego se le dara una breve explicación acerca de la actividad stem. en una forma de permitir a los niños(as) que experimente su proceso de aprendizaje con sus propias manos. El aprendizaje manual ha demostrado ser una metodología eficaz para los niños(as), adquieren las habilidades que queremos que obtengan. una actividad smeth. es un ejercio practico y dinamico, en los que ellos puedan aprender lo que es STEM de una manera muy divertida y didactica	Recurso humano niños Docente, elemento d medio carton tremila Juegos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Ahora Jugaremos a crear una serpiente Robotica paso a paso. A los niños le encanta a realizar esta serpiente con algunos materiales reciclables. Se divertiran mucho es una fabul exploracion de ingeniera. ¿Que se necesitara? carton, regla, bolignata. trchuela..
Primero se recortan 6 tiras de carton, de 16 cm de largo x3cm ancho. con los trchuelos se le horan 3 perforaciones, una en medio y 2 a los lados, Se utilizaran los trchuelos para ir armando las tiras de carton una x; se haran con las 6 tiras. para cabeza de la serpiente sera cortará: un triangulo de cartón. y despues se recorta en zig-zag los dientes. se separa las 2 "qu ojaran ya terminada la serpiente solo falta probarla.
terminamos explorando todo lo realizado y tomando una siesta, luego la merienda y se prep para el regreso a casa

Evaluación de las actividades realizadas:

con esta actividad se es ayuda a los niños la creatividad, el desarrollo del pensamie logico. Se sintieron muy contentos. preguntando que era eso porque se movia y que le iban a decir a sus papás que la hicieron una casa.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo.

TEMA: Los Juegos **FECHA:** 27-2022-10.

DOCENTE: Rosa Montes R.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Disfrutar de los juegos mientras obtienen un nuevo aprendizaje.

ESPACIO PEDAGOGICO: Rincón de Juego

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Se recibirán a los niños con modos amor y se revisaran para conocer su estado físico. de como vienen de sus casas, promiendo habitos de higiene y de comportamiento y normas, dondole las gracias a Dios y cantando canciones de bienvenida y asi proseguir tomar el desayuno. se tomara la asistencia, luego organizaremos a los niños para brindarle una breve explicacion acerca del juegos que estimulen su motricidad fina. Seguidamente motivaremos a los niños que participen en juego de moldeo con plastilina. el cual es amasar, triturar, moldear y construir, deformar, estas actividades es para que los niños desarrollen su creatividad e imaginacion. Lo que aporta esta actividad al amasar la plastilina, es que el niño cree. descubra nueva	niños niñas frente. Plastilina hoja de bb Crayolas

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de

Descripción de las actividades

textura y desarrolla la motricidad fina. Se les enseña que se puede obtener formas distintas con el mismo material, también al mezclar plastilina de diferentes colores crean otros nuevos.
Además, la plastilina estimulan su creatividad e imaginación. sin olvidar el poder "calmante" de la plastilina.
Seguido realizamos una ronda en la que se desarrollen la relación con sigo mismo y con los demás para luego colorear una imagen libre y exponerla en el tablero de los trabajos.

finalizamos preguntando como les parecio la actividad? y que les gusto de ella?

Evaluación de las actividades realizadas:

Con esta actividad los niños desarrollamos su habilidades, creativas, imaginarias, cognitivas y motoras. Se sentimos muy felices al momento de realizarlas, todos los niños participaron de esta actividad.

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

unos a otros sin dejar que toque el suelo este juego es muy divertido ya que los niños tienen que tener mucha atencion y concentracion y ademas los ayuda a integrase con todos. tambien se les hara una pequeña charla sobre este dia ya que los niños se difrazan y salen a pedir dulce. siempre deben ir acompañados de un adulto y el adulto tiene que verificar la fecha de vencimiento de todos los dulce, tambien no deben ir a ese de esa persona y si ven una persona que no conocen que los esten llamando avisar al adulto que este con el.

finalizaremos haciendo una actividad de manualidad con reciclables "ositos dulceros" se hace de la siguiente manera: se corta una botella plastica de la parte de abajo se decora con fami en la figura de un osito. en la parte posterior se corta y se hacen un orificio para entrega los dulce.

se le pregunta a los niños como se sintieron? si les gusto la reticidad?

Evaluación de las actividades realizadas:

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Juego explora me divierto y aprendo.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

aprender a superar los miedos y además conocer nuevas experiencias. y que se socialicen con los demas personas. y fortalecer los valores en los niños

TEMA: Un dia especial

FECHA: 31 - 10 - 2022

DOCENTE : Rosa Montes R.

ESPACIO PEDAGOGICO: Rayito de Luz

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Al llegar cada niño y niña le damos con mucho amor una calurosa bienve nida recordando los hasitos de higiene y seguidamente los pasamos al comedor a que consuman los alimentos. Luego pasamos al salon rayito de luz en una ronda con los niños y niñas. Saber como amanecieron. y que actividad realizaron en casa. Les invitamos a realizar la oracion y hablaremos del tema del dia contando canciones infantiles como "triquitriki" para conocer sus conocimientos previos del tema. Luego le pedimos a los niños que se sienten en un circulo amplio para jugar el juego del "fantasma volador" que consiste en colocar un globo de color blanco con ojos y boca de un fantasma en el centro. Los niños deben pasarselo de	niños ninos Docentes Globos dulce botella foami canciones silla

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS - FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO - CODIGO : 136571118647

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA: ROSA MONTES

Nº DE SEMANA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESRROLLADAS	MATERIALES PEDAGOGICOS	ESTRATEGIAS
SEMANA 1 DE OCTUBRE DEL 3 AL 7 DEL 2022	CONOZCO LAS NOCIONES	DESARROLLAR LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE INFANTIL. DONDE EMPIEZA A TOMAR FORMAS MAS COMPLEJAS Y SE CONVIERTE EN UN ALIADO MAS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TAMBIEN IDENTIFICAR LAS DIFERENTES NOCIONES	POR MEDIO DE IMÁGENES SE OBSERVARAN OBJETOS DEL LADO IZQUIERDO Y DERECHO, GENERAR EL CONCEPTOS DE AGRUPACIÓN OPUESTOS, LOS CUALES SON CONCEPTOS ESPACIALES (ADENTRO, ARRIBA, ABAJO, ETC.)	JUGUETES, MEZA, HOJAS DE BLOCK, IMÁGENES, FICHAS, CAJA SENSORIAL, CARTÓN, PAPEL SILUETA	JUEGO, EXPLORO ME DIVIERTO Y APRENDO
SEMANA 2 DE OCTUBRE DEL 10 AL 14 DEL 2022	UN PUEBLO DE TRADICIONES	FORTALECER EL AMOR POR LOS NUESTRO, RESCATANDO LA TRADICIÓN, COSTUMBRES Y LOS VALORES CULTURALES Y SOCIALES	FOMENTAR EL INTERÉS POR LOS LIBROS TENIENDO EN CUENTA EL TEMA HABLARLE SOBRE EL FESTIVAL DEL ÑAME DE SAN CAYETANO Y CUÁLES SON SUS DERIVADOS, ATRAVES DE JUEGOS	SALÓN DE CLASE, VIDEOS, CRAYOLAS, CANCIONES, MATA DE ÑAME, MATA DE YUCA, DULCE ÑAME, CHICHARON, VESTUARIOS, CAMPESINOS, MACHUDO, RANCHOS.	JUEGO, EXPLORO ME DIVIERTO Y APRENDO

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

			TRADICIONALES LOS NIÑOS VAN INTERACTUANDO Y VAN APRENDIENDO DE ELLOS, MOSTRAR LOS DIFERENTES CULTIVOS QUE SE SIEMBRAN EN NUESTRA POBLACIÓN, HABLARLE A LOS NIÑOS SOBRE EL - DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA Y CUÁLES FUERON SUS CONSECUENCIAS		
SEMANA 3 DE OCTUBRE DEL 18 AL 21 DEL 2022	Tocar diferentes INSTRUMENTOS MUSICALES	LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ESCUCHEN, CONOZCAN, COMPRENDAN Y SE EXPRESEN, SE COMUNIQUE Y SE DESARROLLE ATRAVEZ DE LA MÚSICA Y QUE TODO ELLO LE PERMITA ELEVAR PROGRESIVAMENTE SU NIVEL DE APRENDIZAJE.	DAREMOS A LOS NIÑOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES PARA QUE LOS SUENEN Y DEJAR QUE SE EXPRESEN CON ESPONTANEIDAD, SE REALIZARON JUEGOS DONDE LOS NIÑOS REALIZABAN SONIDOS CON LA BOCA, CON LAS MANOS, LOS PIES Y ESTIMULABAN SU CREATIVIDAD Y LA PARTE COGNITIVA. SE REALIZARON DIFERENTES INSTRUMENTOS	PLASTILINA, LAMINAS, CANCIONES, BOTELLAS PLÁSTICAS, INSTRUMENTOS MUSICALES, MÚSICA, CARTÓN.	JUEGO, EXPLORO ME DIVIERTO Y APRENDO

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

			MUSICALES CON MATERIALES DEL MEDIO		
SEMANA 4 DE OCTUBRE DEL 24 AL 27 DEL 2022	LOS JUEGOS "ACTIVIDADES STEM" CUENTOS	MEJORAR EL DESARROLLO Y DE NIÑOS(AS) SU MOTRICIDAD FINA Y A LA VEZ QUE ATIENDAN LOS SENTIDOS, Y FOMENTAR LA CONCENTRACIÓN LAS TENCIONES ACUMULADAS Y POTENCIAL DE ACTOCONTROL, LOGRAR QUE LOS NIÑOS(AS) LE TENGAN AMOR A LA LECTURA Y AS PUEDAN AFIANZAR SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES TANTO COGNITIVAS EMOCIONAL Y SENSORIAL	ATRAVES DEL CUENTO LOS NIÑOS RECONOZCAN SUS COLORES, TAMAÑO Y SE EXPRESEN MEJOR, CON SUS PROPIAS MANOS LOS NIÑOS REALIZAN MANUALIDADES CON MATERIALES RECICLABLES ADQUIRIENDO ASÍ UN EJERCICIO PRÁCTICO Y DIDÁCTICO, POR MEDIO DEL JUEGO LOS NIÑOS EXPRESAN SUS EMOCIONE SUS SENTIMIENTOS Y TIENEN UNA MEJOR COMUNICACIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.	NIÑOS, NIÑAS, ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES, TACHUELAS, LIBROS, FOMI,	JUEGO, EXPLORO ME DIVIERTO Y APRENDO
SEMANA 5 DE OCTUBRE DEL 31	UN DIA ESPECIAL	APRENDER A SUPERAR LOS MIEDOS Y ADEMAS CONOCER NUEVAS EXPERIENCIAS Y ADEMAS QUE SOCIALIZEN CON DIFERENTES PERSONAS, FORTALECER LOS VALORES EN LOS NIÑOS	ATRAVES DE LA CANCION TRIKI TRIKI HALLOWEN CONOCEREMOS LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL NIÑO CON EL JUEGO DEL FANTASMA VOLADOR LOS NIÑOS VIVIERON	DOCENTES, NIÑOS, GLOBOS, DULCES, BOTELLAS PLASTICAS, SILLA, CANCIONES, VIDEOS.	JUEGO, EXPLORO ME DIVIERTO Y APRENDO

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

			UNA EXPERIENCIA MUY BONITA QUE LES SIRVIO PARA RELAJARSE, ATRAVES DE LA MANUALIDAD CON RECICABLE LOS NIÑOS REALIZARON UN DULCERO CON FIGURAS DE OSITOS, VIVIERON UN DIA MUY FANTASTICO DONDE COMPARTIERON CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.		

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ







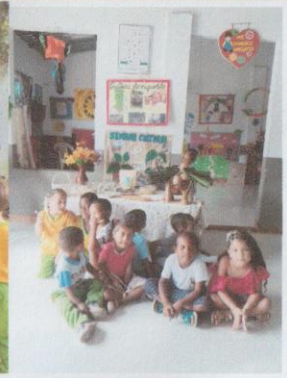
SEMANA DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE DEL 2022

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ





SEMANA DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ





SEMANA DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ



SEMANA DEL 24 AL 27 DE OCTUBRE DEL 2022

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ



SEMANA DEL 31 DE OCTUBRE DEL 2022

BIENESTAR FAMILIAR

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647 oct / 22

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA Miladis Anillo Mendoza

Nº DE SEMANA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESRROLLADAS	ESTRATEGIA	MATERIALES PEDAGOGICOS
3 al 7 oct. /22	cuentos inventados	propiciar espacios de juegos interactivos q' faciliten una convivencia sana y armonica en los niños	cuentos. Dramatizados. videos	proyecto de aula Explorando mi mundo magico	Libros. hojas colores. Peluceas. sombreros
10. al 14	cultura s/eayetanera	Resaltar el valor de nuestra cultura s/eayetanera festival del ñame	salidas pedagogicas, vestuarios Rellenos	proyecto de aula. Explorando mi mundo Magico	sombreros vestuarios hojas. recortes. colbon.
18 al 21	Actividades Roboticas	trabajar el pensamiento creativo, la imaginacion y motivacion en los niños	Realizar Robot Baile del robot Armar con Bloques Bolsa sensorial	proyecto de aula Explorando mi mundo magico	Robot con materiar reciclable Gel. chaguiras bolsa. hojas colbon. colores
24 al 31	juegos Libres	lograr q' los niños aprendan a relacionarse con los demas y a tomar decisiones	Jugando con pelotas Grandes. q' pase el Rey Relacion con la naturaleza.	proyecto de aula Explorando mi mundo magico	pelotas. Imagenes - lazos hula. hula. fichas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeacion Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de F

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Explorando mi mundo Magico

TEMA: Disfrutando de cuentos Inventados FECHA: 3-10-/22

DOCENTE: Miladis Anillo. Karla Pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fomentar una formación integral para que los niños(a) aprendan a convivir con el entorno q' les rodea, a relacionarse social, cultural y ser más autonomos. propiciar espacios de juegos interactivos q' faciliten una convivencia sana y armonica en los niños.

ESPACIO PEDAGOGICO: Literario

NI: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	REC
Iniciaremos nuestro dia recibiendo los niños con mucha alegria, entusiasmo- comprensión - observaremos el estado fisico-emocional - Despues de recibir el desayuno se aplicara el lavado de manos. continuaremos en orden al espacio mis piolines para dar gracias a Dios. por todas las bendiciones recibidas. Realizaremos un dialogo para saber como se sienten? como amanecieron? que desayunaron etc. cantaremos canciones de su puteres para Iniciar con el tema lectura de cuentos en el espacio de literatura resaltando normas de buen comportar	R. humano libro. Imagenes Peluca.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

miento. Atención, concentración para disfrutar de nuestros cuentos inventados, (Mi pequeña lagartisa).

para finalizar uno de los niños espontaneamente comentara' sobre el cuento narrado.

Evaluación de las actividades realizadas: todos los niños disfrutaron de la lectura del cuento expresando algunos acontecimientos. Reconocieron los personajes con algunas características de estos. Sin novedad hubo un aprendizaje.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico

TEMA: Relación con la naturaleza **FECHA:** 4-10-/22

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer una formación integral para que los niños(a) aprendan a convivir en el entorno que les rodea, a relacionarse, social, cultural y ser más autonomos. Generar espacios divertidos q' posibiliten el juego, la integración y el sano esparcimiento de los niños para enriquecer las habilidades sociales y el respeto por el medio ambiente que les rodea.

DOCENTE: Seño Ana. y las Docentes de la Sede 3. Confenalco.

ESPACIO PEDAGOGICO: Comedor

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Con mucho cariño recibiremos los niños al llegar al CDI con mucho cariño, comprensión, escuchar sus historietas. Brindaremos el desayuno. Lavado de manos. Seguiremos al espacio Mis piolines para dar gracias a Dios con oración, canticos a Mamita María, Dios te salve. canciones infantiles de su interes Motivaremos a q' cuenten historietas para Despues desplazarnos al espacio del comedor Ambientado para disfrutar de las actividades lúdicas. Sobre el tema. Motivaremos con canciones Despues Jugaremos al Ventaneando. Este Juego es como especie de una casa	R. humano. Ventanas de colores. Imagenes. pelotas sonidos. -

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

con muchas Ventanas los niños sacaran imagenes de estas les saldran muchas imagenes de animales. Estos hacen parte de nuestra naturaleza los niños expresaran el nombre de cada imagen se les preguntara' como los cuidan. Ej: sale el conejo. como salta? como lo cuida? asi sucesivante se le explicara' q' de esta forma cuidamos la naturaleza. con cada imagen. para fina lizar realizaremos el juego mueve la tela de colores. Es una tela con muchos colores con un orificio en el centro los niños la ayu rraran por todo el alrededor y se le hechara' muchas pelotas trabajaremos en equipo tratando de Valancear la tela para q' no se salgan las pelotas por el orificio.

ación de las actividades realizadas: los niños fueron muy participativos algunos con ayudas lo pudieron lograr otras con facilidad respondie ron cuales eran los animales - como los cuidan. imi taron sonidos. Movimientos - trabajaron en equipo muy divertido.

Scanned by TapScanner

de cero a siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El Futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico.

TEMA: Escuchando HIS cuentos **FECHA:** 5-10-/22

DOCENTE: Hilados Anillo - Maria Pedrozo.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer una formación integral para q! los niños (as) aprendan a convivir en el entorno que les rodea, a relacionarse social, cultural y a ser mas autonomos. Motivar a los niños hacia la lectura para disfrutar de su creatividad. e imaginacion.

ESPACIO PEDAGOGICO: literatura

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSI
Iniciaremos un hermoso dia recibiendo nuestros niños con afecto- compresion, estimulo disfrutaremos de sus emociones. Disfrutaran del desayuno - despues el lavado de manos. en una forma comoda nos organizaremos en el espacio de literatura para narrar cuentos inventados por los niños espontaneamente. Voluntariamente los niños contaran cuentos inventados por ellos. Motivandolos hacia la imaginacion, creatividad. tendremos en cuenta esperar el turno. para finalizar nos organizaremos en grupo para jugar al	R. humano. libros pelucas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

Vasito de agua. cada niño disfrutara de estos espacios juegos con nuestro cuerpo en distintas dimensiones

Evaluación de las actividades realizadas: todos los niños disfrutaron de sus eventos inventados. El cuento de la mariposa. El de la iguana : los niños jugando en el arroyo. muy felices. un niño escogio un libro y comento sobre lo observado. Max y los superheroes.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explorando mi mundo magico.

TEMA: Escuchando cuentos cuento de la mojana **FECHA:** 6-10-22

DOCENTE: Miladis Anillo. Maria Pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fomentar una formacion integral para q' los niños(as) aprendan a convivir en el entorno q' les rodea, a relacionarse social, cultural y ser más autonomos.
Motivar el interes hacia la lectura expresando sus emociones

ESPACIO PEDAGOGICO: literatura.

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSO
Disfrutaremos de la llegada de los niños al cdi Grindandoles afecto, cariño, comprensión tendremos cuevento sus emociones. Recibiran el desayuno resaltando los beneficios para su crecimiento. lavado de manos. Seguiremos al espacio mis piolines para dar gracias a nuestro Padre celestial por las bendiciones recibidas, disfrutaremos de canciones propuestas por ellos y Juegos divertidos. Despues nos organizaremos comodamente para escuchar el cuento de la mojana. y lo observaremos en videos cortos para q' lo relacionen con la narracion, utilizando el telefono.	R. humana libros telefono. peluca.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

para finalizar preguntaremos como se sintieron ? q' le paso a la Mujer q' estaba lavando la ropa ? q' otros comentarios de lo sucedido

Evaluación de las actividades realizadas: Algunos niños se interesaron por escuchar el cuento muy concentrados q' se suspendieron una niña expreso su miedo y la abrazamos. expresaron sus emociones

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: P. Rula.
Explorando mi mundo Magico

TEMA: Identificar figuras iguales **FECHA:** 7 - 10 - 22

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: favorecer el proceso psico motor, intelectual, afectivo y social para desarrollar habilidades y aprender normas en los niños y las niñas

DOCENTE: Sede N. 3. Miladis - Rafaela - Maria Carlota - Rosa - Ingris - Elena - Nubia

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis pio linos

NIVEL:

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
En el dia de hoy recibiremos los niños con mucho cariño comprensión, motivaremos con canciones a su gusto daremos Bienvenida- oración. para despues organizarnos en el espacio pedagogico ambientado para realizar una actividad pedagogica utilizando tablero de multiples usos, donde los niños identificaran figuras iguales colocadas en este, las observaran muy detenidamente luego las sacaran de la caja sensorial y cada imagen la colocaran en su imagen correspondiente.	R. humano tableros de multiples usos caja sensorial fichas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

para finalizar preguntaremos q' imagenes observaron? q' colores percibieron? como se sintieron? para fortalecer sus habilidades y destrezas.

Valuación de las actividades realizadas: los niños estuvieron muy contentos, muchos querian participar, reconocieron muchas imagenes colocando los en el espacio correcto. Algunos con ayuda fue muy significativa.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Explorando mi mundo magico

TEMA: Sancayetano y su cultura. **FECHA:** 10- oct- 2022.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer una Formación integral Para q! los niños y niñas aprendan a convivir en el entorno que les rodea, a relacionarse social, Cultural y ser más autonoma, Reforzaremos Su Cultura de nuestro pueblo.

DOCENTE: Hiladis anillo - Maria Pedroza.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis pidiñes

NIVEL:

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSO
Recibiremos a los niños (as) con un caluroso saludo, observando su estado de salud, recibiran el desayuno, luego el lavado de manos, nos sentaremos en el salon para realizar una oración dandoles gracias a Dios, despues realizaremos la actividad sobre La cultura de nuestro pueblo sancayetano donde se Festeja el Festival de ñame, tambien participan diferentes agrupaciones, demostrando el Flocor de nuestro pueblo como es el son de negro, observaran lamenas al tema	P. humano lamina tambor

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

Para que ellos relacionen más sobre el concepto, despues les entregaremos hojas de block donde colorearemos una imagen de un tambor para que lo coloreen a su gusto,
luego les pregunto como se sintieron y si les gusto la actividad.
terminando con el baile soy de negro.

Evaluación de las actividades realizadas: Los niños estuvieron muy participativos disfrutaron del baile, reconocieron los instrumentos musicales y expresaron situaciones vividas de acuerdo al tema disfrutaron de la actividad desarrollando su motricidad fina y su creatividad.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo Magico

TEMA: Festival del ñame Mi cultura S/eayetanero. FECHA: 11. 10 - 22

DOCENTE: Miladis Anillo. Maria pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar una formacion integral para q' los niños y cal aprendan a convivir en el entorno q' les rodea a relacionarse social - cultural y ser mas autonomos
Resaltar el valor de nuestra cultura S/eayetanera Festival del ñame

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis piolines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
En el dia de hoy haremos un dia maravilloso al llegar los niños al cDi Grindanddes cariño - comprension. observare mos el aspecto fisico - emocional. Recibiran el desayuno re saltando la importancia del consumo de estos para un buen desarrollo en su crecimiento. Lavado de manos. Daremos gra cias a nuestro padre celestial cauticos, canciones in fantiles a su gusto o de su interes. continuaremos dia logo sobre el Tema haciendo un recorderio del dia anterior despertando el interes por nuestra cultura. Los niños obser varan imagenes alusivas remos preguntando como	R. humano Imagenes sombrero tambor tablas maracas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

se llama cada una de estas. para finalizar este momento presentaremos una mata de yuca para q' la manipulen. observen explicandoles q' la yuca se siembra en la tierra y despues de un tiempo nace este rico alimento de nuestra cultura. Decoraran imagen de esta en hojas de block a su gusto.

ón de las actividades realizadas: Muchos niños preguntaron de q' color la colorearan? Respondieron q' comen yuca en sus casas. disfrutamos de sus comentarios fue muy divertido bailaron con entusiasmo canciones son de negro.

Scanned by TapScanner

de cero a siempre

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Explorando mi mundo Magico

TEMA: cultura sleaye **FECHA:** 12 - 10 - 22
tanera

DOCENTE: Hiladis Anillo- Maria pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar una formación integral para q' los niños y(a) aprendan a convivir en el entorno q' les rodea, a relacionarse, social, cultural y ser mas autonomos.
Resaltar el valor de nuestra cultura sleaye tanera. festival del ñame

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis piolines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
con mucho cariño recibiremos los niños al llegar al cdi con estimulo, disfrutaremos de sus emociones. Recibiran el desayuno para compartir de espacios agradables con sus compañeros. Practicas de Bioseguridad. nos reuniremos en el espacio mis piolines dando gracias a Dios canticos - cuento nes de su tutores rondas infantiles. seguiremos disfrutando del tema para valorar nuestra cultura, Despues diologaremos sobre el dia de la Raza algunos relatos sobre cristobal colón, las distintas culturas, bailes.	? humano Disfraces. sombreros sonido. Imagenes.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Se presentará un dramatizado con los niños y luego realizaremos baile de nuestra cultura.

Descripción de las actividades realizadas:

Evaluación. Los niños estuvieron muy felices observando cada niño con sus vestidos. Algunos participaron espontaneamente durante las actividades corporales

Descripción de las actividades

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Formato de Planeación Diaria

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

STRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico.

TEMA: ñame- cultura s/ cayetanera festival del

FECHA: 13- 10- 22

DOCENTE: Miladis Anillo - Maria pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fomentar una formacion integral para q' los niños y(a) aprendan a convivir en el en Torno q' les rodea a relacionarse, social, cultu ral y ser más autonomos.
Resaltar el valor de nuestra cultura s/cayetanera

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis pitines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Haremos un dia maravilloso con nuestros niños, los recibiremos con amor, afecto. comprension. tendremos en cuenta el aspecto fisi co-emocional. Recibiran el desayuno motivandolos al consumo po ra una buena salud. lavado de manos. Despues nos organizaremos en el espacio mis pitines para dar gracias a nuestro padre ce lestial. cauticos. canciones infantiles. Juegos de su interes. Despues presentaremos una casa pequeña hecha con palma, colo caremos ñame. platano. asi. cucharas de totumo- calaboso para q' ellos observen y disfruten del tema, resaltaremos nuestra cultu ra festival del ñame. Realizaremos comentarios para que los niños expresen sus emociones. historietas	R. humano Imagen casa de palma ñame. platano totumas. sombrero. hojas colbón - papel de colores

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

para finalizar en hojas de block. decoraran una imagen del rancho como decimos en nuestro entorno a su gusto. organizaremos el espacio y disfrutaremos de baile moviendo nuestro cuerpo. con canciones son de negro.

ón de las actividades realizadas: la mayoria de los niños estuvieron muy contentos cada niño tuvo sus propios comentarios. fueron muy creativo en su decoración de la imagen. disfrutaron del baile gozando este momento.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico

TEMA: festival de mi tierra. sicayetanera **FECHA:** 14-10-22

DOCENTE: Miladis Anillo- Maria Pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer una formación integral para el los niños y las cal a prendan a convivir en el entorno q les rodea, a relacionar se social, cultural y ser más autonomo. Disfrutar y expresar Historietas sobre el festival del ñame cutura sicayetanera.

ESPACIO PEDAGOGICO: Del comedor.

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Disfrutaremos de este dia recibiendo nuestros niños al llegar al cdi observaremos el estado fisico-emocional brindaremos el desayuno. lavado de manos. Daremos gracias a nuestro padre celestial oración. cantico.. canciones a su gusto, rondas. De una forma comoda nos organizaremos en el espacio pedagogico resaltando la importancia del tema, normas de buen comportamiento. Atencion para despues trasladarnos al comedor ya ambientado con elementos de nuestra cultura. Dulces. los platos delitivos como el mute	R. humanos casita de palma. totumas Dulce, macho cado. vestuarios ñame. yuca. aji. limon. tambor. sombreros.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

de ñame, dulce de ñame. machucado. vestuarios. Haremos una invitación al sr Justo Villarreal un campesino muy cariñoso para q' nos comente sobre la historia de nuestro festival del ñame. para que nuestros niños escuchen y aprendan a valorar nuestra cultura. para finalizar realizaremos un recorrido por el parque para q' disfruten de nuestra creatividad realización de los Ranchos por nuestros campesinos comentaremos, preguntaremos q' persivieron al llegar al espacio pedagogico.

ación de las actividades realizadas: los niños estuvieron muy contentos. prestaron atención al comentario q' realizo' el sr Justo. Durante el recorrido expresaron sus emociones, experiencias vividas alusivo al tema.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi Mundo Magico

TEMA: Recuento sobre nuestro festival del ñame **FECHA:** 18-10-22.

DOCENTE: Hiladis Anillo - Maria Pedrozo

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer una formacion integral para q' los niños y (a) aprendan a convivir en el entorno q' les rodea, a relacionarse social-cultural y ser mas autonomos. comentar emociones vividas durante el festival del ñame

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis pidines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
con mucho cariño recibiremos los niños. Brindandoles afecto, comprension. observaremos el estado emocional y fisico. Recibiran el desayuno. lavado de manos. Despues nos organizaremos en el espacio pedagogico para dar gracias a nuestro padre celestial cantico. canciones. rondas. juegos de su interes. continuaremos realizando un recuento sobre el festival del ñame. Que hicieron? que observaron? como les fue? con quien compartieron estos espacio? cual. cual observaremos estos aspectos para fomentar intereres. amor. escucharemos sus emociones.	R. hume. tamiwos hojas colores

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

para compartir lo vivido entre todos de este hermoso evento. para finalizar daremos hojas de block para q' realicen dibujos alusivos a lo vivido.

1
2
3

4 Evaluación de las actividades realizadas:

5 Muchos niños expresaron sus emociones vividas. los grupos folcloricos q' presentaron en la tarima., se identificó' importancia por nuestra cultura en sus dibujos realizados.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explorando mi mundo Magico

TEMA: Actividades Roboti FECHA: 19- 10- 22
El Robot Bailadores

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer una formación integral para el los niños y(la) aprendan a convivir en el en torno que les rodea; a relacionarse social, cultural y ser más autonomos.
Estimular la coordinación, habilidades visio-espaciales

DOCENTE: Miladis Anillo - Maria Pedroza

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis piolines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Con mucho cariño, comprensión recibiremos los niños, observaremos el aspecto fisico - emocional tendremos en cuenta sus emociones se les brindara el desayuno resaltando la importancia del consumo de esto para su crecimiento y desarrollo. se practicara el lavado de manos. Despues nos organizaremos en el espacio Mis piolines para dar gracias a nuestro padre celestial. Canticos. canciones. Rondas a su gusto e interes. Seguiremos explicando acerca del Juego el vamos hacer con el Robot estimulando la motricidad gruesa y fina, acompañado con una cancion robotica. Todos nos trasladaremos bailando muy suave en distintas direcciones.	R. humano Robot Hojas varolas colbon Recortes

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

para finalizar preguntaremos si quieren decorar un robot? Daremos hojas con imagen alusiva a este para q' ese cuten sus emociones.

1
2
3

4 Evaluación de las actividades realizadas:

5 la mayoria de los niños compartieron de las actividades, emo cionados y muy felices bailando como un robot. comen taron que si querian disfrutar y decorar imagen del robot. unos los colorearon a su gusto. otros los rellenaron con papel.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico

TEMA: Actividades Roboticas **FECHA:** 20-10-22

DOCENTE: Miladis Anillo - Maria Pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer una formacion integral para que los niños y las aprendan a convivir en el entorno q' les rodea, a relacionarse social, cultural y ser mas autonomos, trabajar el pensamiento creativo, la imaginacion y la motivación en los niños.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis piolines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Haremos un dia maravilloso con los niños al llegar al cdi, Brindaremos afecto- cariño- comprensión- tendremos en cuenta el estado fisico-emocional. Despues recibiran el desayuno reforzando normas de buen comportamiento- valorar y consumir todos los alimentos, lavado de manos. Nos organizaremos en el espacio Mis piolines observaran muchos Robock realizados con Material reciclable observaran y manipular estos. con el fin q' los niños desarrollen el pensamiento logico, Pmaginacion y el vocabulario.	R. humano Robot de carton Material reciclable Bloques sillas- mesas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

para finalizar las actividades pedagogicas daremos fichas encajables para q' en grupos, elaboren un robock a su gusto.

1
2
3

4 Evaluación de las actividades realizadas:

5 los niños estuvieron muy participativos. trabajaron en grupos. reconocieron las partes del robock. - colores. fue muy significativa.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico

TEMA: Bolsa Sensorial **FECHA:** 21-10/22

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer una formación integral para gllos niños y ca) aprendan a convivir en el entorno que les rodea a relacionarse social, cultural y ser más autonomos trabajar el pensamiento creativo, la imaginacion y la motivacion en los niños

DOCENTE: Miladis Anillo. Maria pedroza

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis pidines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Daremos una bienvenida con carino. estimulos. compresion tendremos cuenta el aspecto fisico-emocional. Recibiran el desayuno resaltando los beneficios e importancia de estos. lavado de manos. luego nos organizaremos en el espacio mis pidines para dar gracias a nuestro padre celestial. canticos. canciones. rondas a su gusto e intereses. comentaremos sobre situaciones de su vida practica, quien los arreglo para venir al cdi? si se bañaron? si les gusto el desayuno? entre otros.	R: humano Bolsa sensorial

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Seguiremos dialogando sobre el tema. dando explicaciones como vamos a manejar las Golsas sensoriales. con las yemas de sus dedos: vam clasificando las figuras & es tan dentro de la Golsa. (chaguiras - conguel) por colores. y pe guntaremos como sienten estas Golsa. tambien usaremos figuras en las paleticas de maderas para & los vigüen con sus semejantes. para dar por terminada las acti vidades pedagogicas.

Evaluación de las actividades realizadas:

Fueron actividades muy enriquecidas, los niños se divir tieron. expresaron sus emociones, clasificaron por colo res correctamente. de igual las otras imagenes pre sentadas.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explorando mi mundo magico

TEMA: Juegos libres g' pase el Rey. **FECHA:** 24-10-/22

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer una formacion integral para g' los niños y(a) aprendan a convivir en el entorno que les rodea, a relacionarse social, cultural y ser más autonomos.
lograr g' los niños aprendan a relacionarse con los demas y a tomar decisiones.

DOCENTE: Miladis Anillo - Maria pedroza

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis piolines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Con mucho cariño recibiremos los niños, brindandoles com prensión, afecto tendremos en cuenta el aspecto fisico-emocional- Recibiran el desayuno, reforzando normas de comportamiento. Valorar los alimentos y consumirlos para g' tengan salud. lavado de manos. Despues nos organizaremos en el espacio mis piolines para dar gracias a nuestro padre celestial. cautico. can ciones infantiles. Rondas, Juegos asu gusto. para moti varlos e integrarnos como compañeros. Expresando emociones.	R. humano Imagenes

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Invitaremos a los niños a jugar q' pase el Rey q' quiera pasar colocando dos niños preguntaremos quien es el sol y quien es la luna. Despues cada niño va pasando y dira si quiere ir a la luna o el sol y luego sabremos a ver quien gano sanamente. Disfrutaremos de este juego tradicional.
para finalizar haremos una ronda grande y disfrutaremos de ejercicios corporales.

Valuación de las actividades realizadas: dos niños muy entusiasmados. - participativos expresando libremente para donde iban. compartimos emociones.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

Explorando mi mundo Magico.

TEMA: Jugando con pelotas Grandes. **FECHA:** 25. 10. /22

DOCENTE: Miladis Anillo. Marla pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer una formación integral para que los niños y (a) aprendan a convivir en el entorno q' les rodea, a relacionarse social, cultural y ser mas autonomos.
Lograr que los niños aprendan a relacionarse con los demas y a tomar decisiones.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis piolines

NIVE C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECUR

Haremos un dia agradable con la presencia de los niños en el cdi brindandoles afecto. comprensión. escuchar sus emociones. observaremos el estado fisico-emocional. Brindaremos el desayuno resaltando normas de buen comportamiento. lavado de manos. Despues nos organizaremos en el espacio pedagogico mis piolines dando gracias a Dios por todas las bendiciones. canticos. Motivaremos con canciones de Bienvenida y otras de su agrado. Realizaremos comentarios sobre su vida practica para escuchar sus

pelotas grandes lazos. bastones.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

comentarios. Seguiremos con juegos creativos y lúdicos para insertivar sus imaginaciones, trabajo en equipo. utilizando pelotas grandes para llegar al lugar especifico. En diferentes direcciones.

1		
2		
3		
4	Evaluación de las actividades realizadas:	los niños se divirtieron mucho durante los juegos. reconociendo los diferentes tamaños de los balones y colores. se organizaron en grupos tratando de dominar el balón. fue muy significativo.
5		

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico

TEMA: Mi Relación con la naturaleza y Beneficios de los Alimentos **FECHA:** 26-10-22

DOCENTE: Seño Ana (confundeo). Hiladis Anillo Maria Pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer una formacion integral para q' los niños y(a) aprendan a convivir con el entorno q' les rodea, a relacionarse social, cultural y ser mas autonomo. promover el consumo de alimentos saludables mediante el uso de estrategias lúdicas pedagogicas afectivas.

ESPACIO PEDAGOGICO: El comedor (Ambientado)

NIVE

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECUR
Con mucho cariño recibiremos los niños brindandoles comprensión, afecto. tendremos en cuenta sus emociones, historietas vividas. el aspecto fisico-emocional. Recibiran el desayuno resaltando la importancia y beneficios de éstos. Lavado de Manos Despues nos organizaremos en el espacio mis piolines para-dar gracias a Dios por toda las bendiciones. canticos. canciones. Rondas infantiles a su gusto. Dialogaremos sobre la actividad q' se realizara' con la seño Ana Buen comportamiento. Atencion. para disfrutar de todos los conocimien	R. humano. Imagenes canastas. telas frutas. Alimentos

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

tos Grindadas. se dialogara sobre el consumo de los alimentos salu dables para tener vida sana. Buen crecimiento. El espacio estará ambientado deacuerdo al tema. Se mostraran imagenes. Resaltando cada nombre de estas. preguntandoles si las conocen? si les gusta? Voluntaria mente los niños participaran colocando en dos canastas una con carita feliz van los alimentos saludables y la otra con carita triste iran los no muy saludables. para finalizar los otros niños participantes se les preguntara si permiten q se les tape los ojitos se les dara alimentos. frutas para q utilicen el olfato.

Evaluación de las actividades realizadas: los niños fueron muy participativos. Reconocieron los alimentos saludables y los no. Dijeron los nombres correctos fue muy significativo

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico

TEMA: Juegos diverti dos. **FECHA:** 27- 10- /22

DOCENTE: Miladis Anillo- Maria pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer una formación integral para el los niños y las prendan a convivir con el entorno que les rodea, a relacionarse social, cultural y ser mas autonomos.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis piolines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
con mucho cariño recibiremos los niños, afecto- comprensión, observaremos el aspecto fisico- emocional. Brindaremos el desayuno re saltando importancia del consumo. normas de buen comportamiento. hábitos de Higiene. Despues nos organizaremos en el espacio Mis piolines. Realizaremos oración, cantico. canciones de Bienvenida. entre otras asu gusto. Jugaremos al vasito de agua. Seguiremos en forma de circulo. realizaremos ejercicios con nuestro cuerpo al son daremos algunas pautas para afianzar normas de buen comportamiento. para finalizar nos trasladaremos al espacio de la literatura utilizando el gimnasio para	R. humanos gimnasio

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

Continuar divirtiendonos a traves del juego ludico y estrategias afectivas.

Evaluación de las actividades realizadas:

Durante las actividades pedagogicas se observó buenos lazos afectivos, participación, colaboración entre sus compañeros. Respondieron sobre las normas de buen comportamiento. se divirtieron mucho.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando mi mundo magico

TEMA: Dia de Disfraz **FECHA:** 31 oct. /22

DOCENTE: Hiladis Anillo.- Maria pedroza

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer una formacion integral para q' los niños y(a) aprendan a convivir con el entorno q' les rodea, a relacionarse social, cultural y ser mas autonomos.

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis piolines

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Con mucho cariño recibiremos nuestros niños brindandoles comprensión, afecto. tendremos en cuenta el aspecto fisico - emocional. Recibiran el desayuno resaltando los beneficios de este para tener vida sana. lavado de Manos. Despues nos organizaremos en el espacio Mis piolines para realizar la oración. cantricos - canciones de Bien venidas entre otras de su agrado. Dialogaremos sobre la actividad q' vamos a desarrollar. Mostraremos algunos dis fraces. pelucas. En imagenes. comentandoles q' estos disfraces tienen sus fechas para lucirlos. Despues Jugaremos	R humano pelucas Imagenes hula-hula hojas-

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

con hula. hula desarrollando habilidades de Motricidad Gruesa. compañerismo. Resaltaremos q' en esta semana vamos a trabajar las nociones. para finalizar nos organizaremos en el piso para cantar cumpleaños al niño Eddier todos lo felicitaremos.

1
2
3
4 **Evaluación de las actividades realizadas:**
5 la mayoria de los niños (as) estuvieron muy contentos. expresando afecto por sus compañeros. Disfrutaron de Juegos creativos, coloreado. Movimientos corporales

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN CAYETANO
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de Junio del 2018
(Otorgada por ICBF)
FUNDACION BIOPSIOCSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE











Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN CAYETANO
Personería jurídica según Resolución N° 1104 del 13 de Junio del 2018
(Otorgada por ICBF)
FUNDACION BIOPSIOCSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE











Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN CAYETANO
Personeria juridica según Resolución Nº 1104 del 13 de Junio del 2018
(Otorgada por ICBF)
FUNDACION BIOPSIOCSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE









Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN CAYETANO
Personeria juridica según Resolución N° 1104 del 13 de Junio del 2018
(Otorgada por ICBF)
FUNDACION BIOPSIOCSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE









Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA :PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES

Aprendiendo a relacionarnos

TEMA: los animales (Artiticiales) **FECHA:** 06 03 - 10 03

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :

Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras

DOCENTE : Yasmira Julia

ESPACIO PEDAGOGICO:
Los Caminadores

NIVEL:
C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURSOS

- Láminas
- Revistas
- Periódicos
- Tijeras
- Pegante
- Hoja de papel periódico
- Imágenes
- Arroz

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Más tarde jugaremos a "encesta el aro" este juego consiste en que los niños se pondrán en un trencito, al frente se colocara un recipiente. Por turno cada niño – niña debe embocar un aro pequeño, metido es un punto, el niño que lanza se coloca al final de la fila esperando el turno nuevamente.

Organizamos el salón, hacemos el trencito para salir a lavarnos las manos, sentarse en la mesa, orar, comer, dormir, merendar y regreso a casa.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños y niñas se mostraron muy motivados durante el desarrollo de las distintas actividades planeadas para el día.

3

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Los animales (Anfibios) **FECHA:** oct-04-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Dar la bienvenida a todos con mucho amor y alegría, realizamos los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, pasar a las mesas cantando, sentarse a las mesas y comense todo el desayuno.	
Entramos al salón y observaremos láminas con imágenes sobre las ranas y el proceso de la metamorfosis, este animal tiene ciertas características carecen de cola, Patas posteriores alargadas, Desplazamiento por saltos, pone muchos huevos, los machos emiten un canto característico en su especie. Lo hacen durante la época reproductiva para atraer a las hembras.	• Imágenes • Canción • Cuento
Más tarde nos ponemos en posición de cuatro paticas como las ranas y vamos dando pequeños saltos a la vez que vamos cantando la canción de la rana (así salta la rana chas, chas, descansa un pocuito y vuelve a empezar chas, chas, chas (Bis)	

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

1	Nos reunimos en un círculo y les narro el cuento de "El renacuajo paseador" después de terminar la narración les pregunto ¿Quién salió de paseo? ¿Cómo se vistió el renacuajo? ¿Qué le dijo la mam paso al renacuajo? Luego cantamos los pollitos dicen pio, pio, cuando tienen frio la gallina busca el maíz y el trigo les da la comida y les presta abrigo debajo sus dos alas acurrucaditos duermen los po el otro día y dicen buenos días. Organizamos el aula, luego nos preparamos para el lavado de manos, sentamos a la mesa y hacer la oración para dar gracias a Dios, comer, dormir, merendar y salida.
2	Evaluación de las actividades realizadas Se pudo apreciar que los niños - niñas se divirtieron con el desarrollo de las actividades, se obtuvo buena participación.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Los animales (Anfibios)	**FECHA:** oct 03 · 2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecim ento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Bienvenida para todos los niños y niñas con gran alegría, desempeñamos los protocolos de bioseguridad y ponemos en práctica el valor de la gratitud, desayunamos y pasamos al aula en donde llevaremos a cabo las actividades pedagógicas. Sentados en el salón se les repartirá imágenes del sapo que es otro animal anfibio, les explico que los sapos tienen el cuerpo rechoncho y robusto, ojos saltones, extremidades cortas y piel de aspecto verrugoso. Al nacer, los sapos son acuáticos, pero una vez que se han desarrollado lo suficiente pasan su vida tanto en tierra como en el agua. Luego se sentaran en las mesas donde tendrán unos vasitos desechables con un poquito de arroz previamente pintado de color verde y se les facilitara el dibujo de un sapo en hojas de bloc, la cual esparcirán un poco de colbón sobre este luego le pondrán los granitos de arroz rellenando totalmente el dibujo.	• Imágenes • Mesas • Sillas • Vasos desechables • Arroz • Hojas de bloc • Pegante • Canción

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Más tarde cantamos y jugamos a (sapo, sapito ponte el pantalón, no me lo pongo porque estoy muy pipón, arriba las manos, abajo los pies el sapo que brinca y queda al revés, sapo, sapito pantalón, no me lo pongo porque estoy muy pipón, arriba las manos, abajo los pies el sapo que brinca y queda al revés, (bis))

Hora de almorzar: lavamos las manos con agua y jabón antes y después de comer, sentarse en el comedor, dar gracias a Dios, comer, descansar, merendar y por último hablamos un poco de lo ocurrí el día, despedida.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: Se pudo evidenciar el agrado de los niños y niñas con el desarrollo de las distintas actividades.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Los animales (Anfibios) **FECHA:** 01-06-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecim ento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Dar gracias a dios por un día más de vida, les doy un abrazo de fraternidad, guardar y colgar sus pertenencias, ejecutar los protocolos de bioseguridad y ponemos en práctica el valor de la gratitud, pasar a la mesa, desayunar, a la vez que se escuchan canciones infantiles Nos organizamos en un círculo en el salón les pido a los niños que observen las tarjetas con las imágenes de la salamandra que es otro animal anfibio. Las salamandras se alimentan *generalmente de insectos vivos*. Puedes encontrarlos en zonas húmedas, debajo de troncos y rocas, son de cuerpo robusto y alargado que inicia en la base de la cabeza y llega al principio de su no muy desplegada cola. Su piel es lisa, brillante y tiene diversos patrones de color con líneas y manchas Más tarde nos organizamos en las mesas y en unas hojas de bloc con sus respectivos dibujos, les indico a los niños que coloreen con crayolas el dibujo de varios colores la salamandra. Cuando terminen de colorear lo cuelgan en el mural del salón.	• Tarjetas • Hojas de bloc • Dibujos • Colores • Cuento

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las activicades

Vamos a leer el cuento de la "Las serpientes y la salamandra", después de terminada la lectura se hablara sobre la lectura y les pregunto ¿Qué querian hacer las serpientes? ¿Qué dijo la sal
¿Se salvó la salamandra de que se la comieran las serpientes? ¿Las serpientes se asustaron por lo que dijo la salamandra?

Lavarnos las manos, pasar al comedor, agradecer por los alimentos, comer, hacer la siesta, merendar y regreso a casa con los papitos.

1. Evaluación de las actividades realizadas: Participaron en el desarrollo de las actividades reconociendo la salamandra como un animal anfibio.
2.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES
Aprendiendo a relacionarnos

TEMA: Animales (Anfibios) **FECHA:** 04-07-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras

DOCENTE : Yasmira Julio

ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos a todos los niños - niñas con gran amor y alegria, realizamos los protocolos de bioseguridad y poner en práctica el valor de la gratitud, desayunamos y pasamos al aula en donde llevaremos a cabo las actividades pedagógicas.	• Laminas • Imagenes • Hojas de bloc • Colores • Cuento
Les pido a los niños- niñas que observen las láminas con imágenes alusivo a otro de los animales anfibios como lo es tritón, estos tienen algunas caracteristicas particulares, tienen un cuerpo largo y delgado, patas cortas, sin membranas interdigitales y una cola bien desarrollada y aplanada lateralmente.	
Luego agarraran unas hojas de bloc en la que previamente estará dibujado el tritón, los niños escogerán los colores, crayones u otros materiales con los que deseen decorar su trabajo. Luego de terminar lo muestran al grupo y lo cuelgan en el rincón del arte.	

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Después nos sentamos haciendo un circulo en el que les narrare el cuento de "El tritón y la sirenita" cuando terminemos con la lectura del cuento hablaremos un poco sobre lo que le ocurri sirenita y fue lo que hizo su hermano tritón para buscarla.

Nos dirigimos a lavarnos las manos antes y después del almuerzo, sentarse en el comedor y disfrutar un delicioso almuerzo, dormir, merendar y luego charlaremos un poco sobre las activid de hoy, por ultimo regresar a casa con sus padres.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños - niñas mostraron gran interés en el tritón, expresaron no conocerlo y se creó gran curiosidad por saber más sobre este anfibio.

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA**: La cultura	**FECHA**: 10-10-22
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE** : Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Les damos la bienvenida a todos los niños con amor y alegría, escuchando canciones de bienvenida guiándolos para que se acerquen a realizar los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, desayunar. Comenzamos la asamblea reuniéndonos en un círculo y les digo que observen bien las láminas, les explicó que estas la imágenes representan un poco nuestra cultura, que el festival de ñame. Les entregare en una hoja de bloc imágenes alusivas al festival del ñame y los niños. Niñas escogerán sus colores pintando sus dibujos libremente, más tarde al terminar los pondrán el mural del salón.	• Laminas • Hojas de bloc • Dibujos • Colores • Canciones

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Les enseñare el himno (San Cayetano Bendito) lo repetimos varias veces para que los niños / niñas se lo aprendan y bailaremos al ritmo de la música, haciendo movimientos a la vez que cantamos. (San Cayetano bendito por favor mete tu mano, mete tu mano bendito, mete la San Cayetano...)

Hacemos el trencito para salir a lavarnos las manos, sentarse en la mesa, orar, comer, dormir, merendar y despedida.

1

2

3

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** La cultura **FECHA:** 11-10-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Buen día para todos los niños con gran alegría, indicándoles para que se acerquen a realizar los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, disfrutar un delicioso desayuno. Entramos en el salón y les pido que observen las láminas y me digan que ven en ellas, indagando en sus saberes previos, después les digo que esta es una mata de ñame, que es uno de los alimentos que se produce en nuestra comunidad y que tiene una variedad de productos que se pueden hacer con este tubérculo, el ñame lo siembran los campesinos. Más tarde nos ubicamos en forma de círculo, formar bolitas con papel arrugado verde, pasarle pegante e ir pegando en el dibujo de la mata de ñame que estara en una lamina de papel periódico, hasta rellenarlo por completo, dejar secar por un rato y después ponerlo en el mural del arte en el salón.	• Laminas • Imágenes • Hojas de bloc • Papel barrilete • Papel periódico • Canciones

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Para promoverla expresión cultural en los niños y niña pondremos canciones de la reina de bulle rengue Petrona Martínez e incentivarlos a cantar y bailar por todo el aula en compañía de sus compañeros. A través de las canciones se les inculcara el amor por sus raíces.

Nos organizamos en el trencito hacemos unos ejercicios, nos lavamos las manos, ingresamos al comedor, se hace la oración del día, almorzar, lavarse las manos, descansar, merendar y salida.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños – niñas mostraron gran interés y disfrutaron mucho las actividades desarrolladas durante el día.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** La cultura **FECHA:** 12-10-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Saludamos a todos con gran entusiasmo y alegría, luego los invito a poner en práctica los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, desayunar e ingresar al aula. Después de entrar al aula y observar las láminas, vamos hablar acerca del ñame, les pregunto si ellos saben ¿qué productos podemos hacer con ñame? ¿Sera que se puede hacer jugo de ñame? Incentivarlos para que cuenten sus experiencias respecto a los derivados del ñame. Más tarde vamos a hacer dáctilo pintura, les pido que se siente en sus lugares les entrego a cada uno su hoja con su dibujo del ñame, en el centro de la mesa encontraran un recipiente que contiene el vinilo de color marrón, deben sumergir sus deditos en él y luego ir lo plasmando en la hoja hasta llenar completamente el dibujo, dejar secar y colgarlo en un lugar visible.	• Imágenes • Laminas • Vinilo • Canciones

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Luego nos organizamos y agarraremos tambores, tablas, y cantaremos canciones como:

"Rama de Tamarindo"
(Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo, *Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo*, Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo
Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo
Dime lirio, dime rosa, dime clavel encantado *Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo* Dime lirio, dime rosa, dime clavel encantado, *Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo*, Dime cuál es el remedio para el hombre enamorado (wepa), *Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo*, Dime cuál es el remedio para el hombre enamorado (e-ah), *Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo*, Dicen los americanos que ellos trabajan también *Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo*, Dicen los americanos que ellos trabajan también (wepa), *Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo*, Tienen un famoso tren hecho por sus propias manos, *Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo*, Tienen un famoso tren hecho por sus propias manos (wepa!)
Ae-ae-ae, rama 'e tamarindo.....)

Después salimos a lavarnos las manos, sentarnos a la mesa, dar gracias a dios por los alimentos, comer, dormir, merendar y despedida a casa con los padres.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Se pudo evidenciar el agrado de los niños y niñas con el desarrollo de las distintas actividades de expresión
2 cultural.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** La cultura **FECHA:** 13-10-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Buenos días con amor y alegría resaltando el valor de la empatía, y poner en práctica los protocolos de bioseguridad y el valor de la gratitud, pasamos al comedor para disfrutar de un delicioso desayuno. **Sentados en forma de semicírculo vamos a observar las láminas y hablar acerca de los campesinos que son los encargados de sembrar el flame y otros alimentos como maíz, yuca plátano, etc. Para el sostenimiento de las familias y de todas las comunidades en general.** **Más tarde todos nos sentaremos en el piso, se escogen los crayones con los que se desee pintar y a cada uno se le entrega su hoja de bloc con su dibujo del campesino, para que ellos coloreen de acuerdo a lo que vieron anteriormente, al terminar guardarlo para llevarlo a casa.**	• Imágenes • Laminas • Crayolas • Hojas de bloc • Dialogo

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Después tendremos una visita muy agradable que es uno de los abuelos campesino de nuestra comunidad quien será el encargado de explicarles a los niños y niñas como se siembra él delicioso ñame espina. Salimos al patio con el señor para ver una pequeña demostración de cómo se siembra el ñame.

Organizamos todo para el lavado de manos, sentarnos a la mesa y cantamos (lavarse las manos, sentarse a la mesa pedir la comida así es como se empieza, comerse la carne comerse el arroz....) comer, dormir, merendar y salida

1 Evaluación de las actividades realizadas: Se pudo apreciar que los niños - niñas se divirtieron con el desarrollo de las actividades, y disfrutaron de la
2 visita del abuelo campesino.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** La cultura **FECHA:** 14-10-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Bienvenida a todos los niños, dándoles un caluroso saludo e invitándolos a pasar y realizar los protocolos de bioseguridad y poner en práctica el valor de la gratitud, desayunar en compañía de todos sus compañeros. Ya en el salón los niños y niñas se organizaran en un trencito por parejas y en ese orden salimos para el parque en donde vamos a visitar y explorar en los diferentes ranchitos que están en la plaza, preparados para el desarrollo del festival del ñame, durante esta visita podremos ver las diferentes clases de productos que se dan en nuestra comunidad como lo son (el ñame, yuca, plátano, frutas entre muchas cosas más...) Después nos regresamos al salón en el mismo orden en que llegamos, al rato degustaremos las diferentes clases de derivados que han sido traídos con anterioridad al aula por parte de los padres de familia, quienes apoyando esta semana cultural se pronunciaron con estas delicias.	• Salida pedagógica • Derivados del ñame (dulces, torta, jugo...)

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO
REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Luego de la jornada pedagógica, realizamos el lavado de manos antes y después de comer, seguimos a las mesas para almorzar, almorzamos, la siesta, merendar y salida de los niños con sus padres.

1

2

3 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños y niñas se mostraron muy motivados y degustaron de la variedad de productos a base de ñame.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Dia
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO R

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Las aves **FECHA:** OCT. 15 2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Recibimos a todos los niños con amor y alegría, escuchando canciones de bienvenida guiándolos para que se acerquen a realizar los protocolos de bioseguridad y P
en práctica el valor de la gratitud, desayunar.

Después de ingresar al aula, les pido a los niños que se organicen en un círculo, les indico que observen bien las imágenes y los animo para que me digan lo que ven
y después de sus respuestas les digo que las aves las aves son un grupo de animales caracterizados por tener un cuerpo cubierto de plumas, alas y patas Como
extremidades y un Pico, dentro de las aves podemos encontrar muchas, con diferentes tamaños y colores por ejemplo (las guacamayas, loros, pájaros, agila, pavo re
gallinas, palomas, etc....)

Nos sentamos en un semicírculo y les narrare el cuento de el "color de los pájaros", conversaremos un rato sobre el cuento que acabamos de escuchar y les pregunt
les pareció el cuento? ¿Qué hizo la madre naturaleza? ¿Qué hubieran hecho ustedes si llegan tarde como el pajarito?

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Dia
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO R

Descripción de las actividades

Más tarde los invito para que hagamos un collage, recortando fotografías de las aves, en revistas y periódicos, luego de recortar las pegaremos en un hoja de papel p pondremos en el mural del salón.

Recogemos todos los materiales utilizados, hacemos el trencito para salir a lavarnos las manos, sentarse en la mesa, orar, comer, dormir, merendar y despedida.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños y niñas presentaron gran motivación en el desarrollo de las actividades, se mostraron atentos y disfrutar

2

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAN

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Las aves **FECHA:** oct. 19. 2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Recibimos a todos los niños con gran alegría, indicándoles para que se acerquen a realizar los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, disfrutar un delicioso desayuno.

Llegamos al salón y cada uno se ubica en su lugar, cada uno muestra el dibujo del ave (pájaro) que previamente trajo de su casa y dirá el nombre de este (perico, tucán, canario, gaviota, loro, colibrí....) les explico que todas estas aves son muy bonitas y muy importantes para la naturaleza y también para nosotros por eso las debemos cuidar.

Más tarde les pregunto ¿han oído hablar de él pájaro carpintero? Luego les narro el cuento del pájaro carpintero para ampliar sus conocimientos y los invito para que escuchen atentamente el cuento ¿Les gusto el cuento? ¿El pájaro carpintero hizo muchos nidos? ¿Quién se creía el dueño del bosque?

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAN

Descripción de las actividades

En hojas de bloc los niños y niñas rellenaran el dibujo del pájaro carpintero con plastilina de color marrón, blanco y la crestica de rojo, luego que terminen lo colgaran en el m

Nos organizamos en el trencito hacemos unos ejercicios de estiramiento, nos lavamos las manos, ingresamos al comedor, se hace la oración del día, almorzar, lavarse las mar

Formato de Planeación Dia

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO R

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Las aves **FECHA:** oct-20-2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

En este nuevo día damos inicio con toda la actitud positiva y realizando los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, pasar a las mes cantando (Hola, hola ya llego la hora de estar todos juntos para saludar ....), desayunar, comerse todo el desayuno.

Después de entrar al aula vamos hablar acerca de otra ave como lo es el loro que cuenta con algunas características como: pueden aferrarse a las ramas y trepar por árboles, se alimentan principalmente de semillas, aunque algunos además ingieren hojas, frutos e insectos.

Sentados en un semicírculo les indico que escuchen atentamente la narración del cuento de "Arturo" después de la lectura surgirán algunas preguntas como ¿De qu tenía la cabeza Arturo? ¿En dónde creció Arturo? ¿Qué soñó doña martita? ¿Dónde viajo doña Martita? ¿A quién dejo libre doña martita?

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Dia
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO R

Descripción de las actividades

Luego les proporciono los materiales con los que decoraran el dibujo del loro, en una hoja de bloc donde con anterioridad tendrán la silueta del loro, agarraran los vir algodón y sumergirlas en el vinilo se la pasan al dibujo teniendo en cuenta los colores del cuento de Arturo, después ponerlo en el mural del salón.

Organizamos todo para el lavado de manos, sentarnos a la mesa y cantamos (lavarse las manos, sentarse a la mesa pedir la comida así es como se empieza, comerse l merendar y salida.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: identificaron al loro como un ave y se les pudo observar el agrado de los niños y niñas al momento de realizar las c

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Dia

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO R

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Las aves **FECHA:** Oct. 21 2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Bienvenida con mucha emoción, luego los invito a poner en práctica los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, desayunar e ingres aula.

Entramos al aula y les pido que observen las láminas y me digan si conocen al ave que están en el dibujo y les comento que las palomas son aves pequeñas, hay bla marrones, etc. Además son consideradas como símbolo de paz.

Luego nos sentamos en un círculo y cada uno de los niños le entrego una hoja de bloc en la que encontraran una silueta de una paloma la cual rellanaran esparciend pegante y luego ir poniendo el algodón sobre la misma.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Dia
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO R

Descripción de las actividades

Más tarde los niños y niñas se sentaran en forma que todos puedan visualizar en el televisor el video cuento de "la paloma y la hormiga" al terminar comentaremos s
la paloma y como se ayudaron mutuamente.

Después salimos a lavarnos las manos, sentarnos a la mesa, dar gracias a dios por los alimentos, comer, dormir, merendar y despedida a casa con los padres.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños - niñas se mostraron expectantes al momento de observar el video.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Las aves **FECHA:** oct 24-2022	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Empezamos el día con actitud positiva dando gracias a Dios por un día más, ponemos en práctica los protocolos de bioseguridad y el valor de la gratitud, desayunar e ingresar al aula después del lavado de manos. Sentados en el salón les pido que observen las láminas del pavo real que es un ave grande y muy hermoso y además tiene unas características: Los pavos reales comen plantas, pétalos de flores, semillas, insectos, pequeños reptiles y anfibios. El principal uso que hace el pavo real de su abanico es para atraer la atención de las hembras. Sólo el pavo real macho posee el gran abanico radiante en su cola. Más tarde los invito para que se sienten, observen y escuchen, atentamente la narración del cuento de "las tres gallinas y el pavo real" luego de terminar la lectura les propongo que conversemos de lo que más les haya gustado de la historia, cada uno expresara sus ideas.	• Laminas • Cueto • TV • Hojas de bloc • Vinilos • Pincel • recipientes

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Nilda Garcia les facilito los materiales con los que decoraran el dibujo del pavo real, con vinilos de colores, utilizando motricas de algodón y sumergirlas en el vinilo se la pasan al dibujo en la cola, y con le pasa un pinsulito de vinilo azul en la parte donde esta dibujado el pecho del pavo, luego mostrar lo al grupo y ponerlo en el mural.

Haciendo un Maravilla y en ese orden nos dirigimos a lavarnos las manos, sentarse en el comedor y disfrutar un delicioso almuerzo, dormir, merendar y luego charlaremos un poco sobre las actividade hoy, por último regresar a casa con sus padres.

1

1 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños - niñas se mostraron interesados en las actividades desarrolladas durante el día.

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Las aves	**FECHA:** oct-25-2022
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Recibimos a todos los niños y niñas con gran alegría, desempeñamos los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, desayunamos y pasamos al aula en donde llevaremos a cabo las actividades pedagógicas. Después de entrar al aula vamos hablar y a observar las láminas de la cigüeña, para indagar un poco en sus saberes previos, les pregunto a los niños si ¿han oído hablar de esta ave? Luego les explico que ellas cuentan con un cuello largo y con forma de «S», su cabeza es pequeña respecto al cuerpo, El pico es alargado, estrecho y puntiagudo, Sus plumas son abundantes y suaves al tacto, habitualmente de color negro y blanco, sus alas son largas y anchas, estas aves poseen unas largas patas que parecen zancos que son de color rojo. Se sirven de ellas para caminar por las aguas de los estanques, pero también por las orillas de los ríos y los lagos, y otros lugares de aguas que sean poco profundas. Su cuerpo es fino y estilizado. Después nos disponemos a trabajar en grupo, en una lámina de papel periódico estará dibujada la silueta de una cigüeña, luego lo rellenaremos entre todos con bolitas de papel negro y blanco, los niños y niñas cogerán el papel barrilete y lo rasgaran, después irán haciendo bolitas pequeñas y por ultimo las pegaran en el dibujo de la cigüeña.	• Laminas • Papel periódico • Papeles de colores • Pegante • Video cuento • TV

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Más tarde invito a los niños y niñas a sentarse de tal forma que todos puedan observar en el televisor el video cuento de "el zorro y la cigüeña" al terminar dialogaremos sobre lo sucedido en el cuen
lo que paso con el zorro y la cigüeña.

Nos organizamos para el lavado de manos antes y después del almuerzo, sentarnos a la mesa dar gracias a Dios, almorzar, nos preparamos para la siesta, merendar y regreso a casa.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños - niñas tuvieron gran acogida a las actividades, identificaron a la cigüeña como un ave.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES
Aprendiendo a relacionarnos

TEMA: Las aves **FECHA:** 021 - 26 - 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :
Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras

DOCENTE : Yasmira Julio

ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores

NIVEL: C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
Damos la bienvenida a todos los niños - niñas desempeñamos los protocolos de bioseguridad y ponemos en práctica el valor de la gratitud, desayunamos y pasamos al aula en donde llevaremos a cabo las actividades pedagógicas. Nos organizamos en un círculo en el salón les pido a los niños que observen las tarjetas con las imágenes de un colibrí, les explico que estas aves que se caracterizan por su pequeño tamaño, la mayor parte de los colibríes viven en zonas boscosas y arboladas donde hay muchas flores, así como en pastizales y praderas. Tienen alargados y estrechos picos. Con tan solo el néctar les basta y le sobra para adquirir todos los nutrientes necesarios y calorías necesarios para su vuelo tan ágil y veloz. Gracias a este proceso de alimentación les debemos mucho, porque a la vez que ella se alimentan están polinizando allá por dónde van todo el terreno que sobrevuela otorgando de esta manera prospera y floreciente vida en un futuro. Y si, en ciertos momentos los colibríes también comen insectos sin ningún tipo de problema. Más tarde los invito para que hagamos un collage, recortando fotografías de flores en revistas y periódicos, luego de recortar las pegaremos en un hoja de papel periódico y le pondremos arriba de todas las flores unos colibríes de varios colores, hechos con anterioridad en cartulina, creando así un hermoso collage, después de terminado lo pondremos en lugar donde lo podamos visualizar.	• Tarjeta • Revista • Periódi • Cartulin • Tijeras • Audio cuento • TV

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Luego nos sentamos en un circulo y los invito para que observen el audio cuento "el pequeño colibrí" después de haber escuchado la lectura les pregunto ¿Cómo se sentía el colibrí? ¿Qué fue lo que colibrí? ¿Dónde se resguardo el pequeño colibrí?

Lavamos las manos con agua y jabón antes y después de comer, sentarse en el comedor, dar gracias a Dios, comer, descansar merendar y por ultimo hablamos un poco de lo ocurrido durante el día,

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: identificaron al colibrí como un ave y se les noto muy entusiasmados al momento de realizar las actividades.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA: Mi relación con la naturaleza**	**FECHA:** 27-10-22
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE : Yasmira Julio**	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**RECURSOS**
Bienvenida con mucha emoción, luego los invito a poner en práctica los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, desayunar e ingresar al aula. Empezamos el día dando gracias a dios y realizando la oración que Jesucristo nos enseñó, luego nos dirigimos al salón múltiple e donde tendremos una actividad que será dirigida por una funcionaria de Comfenalco sobre alimentación saludable y alimentación no saludable. Más tarde los niños y niñas se sentaran en forma que todos puedan ver y escuchar atentamente la explicación de los alimentos que son saludables y que podemos comer con frecuencia y los que no son saludables que no debemos comer Observar las láminas	• Oración • Laminas • Cajas • Juguetes • Caritas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBANO DE PAZ

Descripción de las actividades

Luego nos sentamos en un círculo y cada uno de los niños pasara al frente en donde encontrara alimentos saludables y no saludables, los cuales debe ir seleccionando y echando los saludables en la caja que tiene la carita feliz y los no saludables en la caja que tiene la carita no saludable

Después salimos a lavarnos las manos, sentarnos a la mesa, dar gracias a dios por los alimentos, comer, dormir, merendar y despedida a casa con los padres.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños y niñas mostraron gran interés en el desarrollo de las actividades, compartieron y disfrutaron con
2 sus pares.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
FUNDACION BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBANO DE PAZ

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ,PROYECTO DE AULARESCATEMOS LOS VALORES Aprendiendo a relacionarnos	**TEMA:** Los insectos **FECHA:** 31-10-22	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : Fortalecimiento de habilidades sociales y motoras	**DOCENTE :** Yasmira Julio	
	ESPACIO PEDAGOGICO: Los Caminadores	**NIVEL:** C

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
En este nuevo día empezamos el día con muy buena energía y realizando los protocolos de bioseguridad y Ponemos en práctica el valor de la gratitud, pasar a las mesas cantando (buenos días amiguitos como están, muy bien, nos daremos....), desayunar, comerse todo el desayuno. Al entrar el aula estará ambientado con imágenes alusivas a los insectos. Ya en el salón les pido que observen las láminas y me digan que ven en ellas, indagar un poco en sus saberes previos, luego les explico que estos son los tiene el cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen, tienen dos antenas y seis patas y respiran por tráqueas. Los insectos desde que nacen sufren unas series de cambios en sus cuerpos algunos de ellos son (las mariposas, hormigas, abejas, mariquita, saltamontes, gusanos, grillo, cigarrón) Posteriormente nos organizamos y entre todos rellenaremos el dibujo de una mariposa, cada niño utilizara su dedito e ira rellenando con punticos de vinilos de colores amarillo, azul, verde y rojo el dibujo de la mariposa. Posteriormente lo pondremos en lugar visible del aula.	• Imágenes • Laminas • Hojas de bloc • Vinilo • Cuento •

Scanned by TapScanner

Descripción de las actividades

Más tarde se organizaran los niños – niñas, sentaditos en un círculo y les pido que escuchen atentamente la narración del cuento "mariposita caprichosa" ¿De qué color era la mariposa? ¿De qué co mariposa cuando salió por primera vez? ¿De qué color vio las otras mariposas cuando salió por segunda vez?

Después salimos a lavarnos las manos, sentarnos a la mesa, dar gracias a dios por los alimentos, comer, dormir, merendar y despedida a casa con los padres.

1

2 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños - niñas se mostraron animados con el desarrollo de las actividades.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

EEINFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA YASMIRA JULIO

Nº DE SEMANA	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDADES DESRROLLADAS	ESTRATEGIA	MATERIALES PEDAGOGICOS
SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE 2022	LOS ANIMALES (ANFIBIO)	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES Y MOTORAS	OBSERVARON LÁMINAS ALUSIVAS A LOS ANIMALES ANFIBIOS, SE LES EXPLICO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE ESTOS ANIMALES, REALIZARON UN COLLAGE, UTILIZANDO REVISTAS, PERIÓDICOS ACERCA DE LOS ANFIBIOS, JUGARON A "ENCESTA EL ARO". OBSERVARON LÁMINAS CON IMÁGENES SOBRE LAS RANAS Y EL PROCESO DE LA METAMORFOSIS, IMITARON LA FORMA COMO SALTAN LAS RANAS ACOMPAÑANDO ESTA	PROYECTO DE AULA RESCATEMOS LOS VALORES APRENDIENDO A RELACIONARNOS	RECURSO HUMANO RECURSO FISISCO ELEMENTOS DEL MEDIO

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

			ACCION CON CANCIONES DE APOYO. RELLENARON IMÁGENES, CANTARON. COLOREARON, ESCUCHARON NARRACIONES.		
SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022	LA CULTURA	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES Y MOTORAS	SE RECIBIERON LOS NIÑOS, COLOREARON, OBSERVARON IMÁGENES, CANTARON, APRENDIERON EL HIMNO O PARTE DE EL, RELLENAR IMAGEN ALUSIVA AL TEMA, ASI MISMO CON LAS CANCIONES. PRACTICARON LA TECNICA DE LA LACTILOPINTURA, E IMITAN CON ALGUNOS ELEMENTOS DEL MEDIO LA DANZA DE LOS NEGROS, RECIBIERON ALGUNAS CHARLAS ACERCA DEL TEMA Y UNA VISITA DE UN PERSONAJE DE LA COMUNIDAD ES DECIR UN CAMPESINO, REALIZARON UNA EXPLORACION POR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE LLEVAN A CABO EN LA COMUNIDAD SEGÚN NUESTRA	PROYECTO DE AULA RESCATEMOS LOS VALORES APRENDIENDO A RELACIONARNOS	RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

			CULTURA.		
SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022	LAS AVES	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES Y MOTORAS	PRATICARON HABITOS DE HIGIENE, JUGARON, OBSERVARON LAMINAS, DISFRUTARON JUGANDO, SE LES BRIDO EXPLICACION ACERCA DE LOS TEMAS Y FUERA MAS PRACTICO LA INDUCCION AL TEMA, SE LES NARRO CUENTOS, REALIZARON UN COLLAGE, RELLENARON, MODELARON, VIDEOS.	PROYECTO DE AULA: RESCATEMOS LOS VALORES APRENDIENDO A RELACIONARNOS	RECURSO HUMANO RECURSO FISISCO ELEMENTOS DEL MEDIO.
SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022	LAS AVES, MI RELACION CON LA NATURALEZA, LOS INSECTOS.	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES Y MOTORAS	SE EMPEZARON LAS ACTIVIDADES CON BUENA ACTITUD, SE COLOREO SE OBSERVARON LAMINAS, VIDEOS, ESCUCHARON BREVES EXPLICACIONES DEL TEMA, ASI COMO NARRACIONES DE CUENTOS, RELLENARON, SE USARON TARJETAS CON IMÁGENES DEL TEMA, REALIZARON COLLAGES.	PROYECTO DE AULA: RESCATEMOS LOS VALORES APRENDIENDO A RELACIONARNOS	RECURSO HUMANO RECURSO FISISCO ELEMENTOS DEL MEDIO.

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022







Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022









Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022









Scanned by TapScanner





Scanned by TapScanner