# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando Aprendo y Me divierto

TEMA: Los instrumentos musicales FECHA: 3-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Identificar los diferentes instrumentos musicales de nuestro medio

DOCENTE: Rafaela Cuadros y Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO: Niños felices NIVEL: A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con mucho abrazos y caricias afectuosos al momento de la llegada al CDI a la vez que observamos su estado físico y emocional, tomaremos en cuenta los protocolos de bio seguridad. Iniciaremos el desarrollo de las actividades pedagogicas con oración y cantaremos canciones al bien venido "buenos días" cabolito blanco observaran los diferentes instrumentos musicales. En laminas y físicos, luego realizaran coloreado de un dibujo de instrumentos musicales, despues de coloreado los niños disfrutaran jugando con diferentes objetos musicales que se les explica que deben cuidarlos y tambien deben compartir sin pelear, luego nos dirigimos al lavado de manos para ir a almorzar; nos dirigimos al comedor para almorzar | Rumores laminas instrumentos musicales rojos de block colores |

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner



Descripción de las actividades

se lavan las manos para la siesta, nuevamente nos dirigimos al lavado de manos para aseolarlo para ir nos a casa con sus papitos

Valuación de las actividades realizadas: los niños(as) mostraron interes a la explicación sobre los instrumentos musicales donde ellos usarón maracas, tambor y gozzrón y compartieron en este momento

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando Aprendo y me divierto

TEMA: Relación con la Naturaleza - FECHA: 4 - 10 - 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer una información integral para que los niños (as) aprendan a convivir en el entorno que los rodea, al relacionarse social y culturalmente y ser más autónomos, Generar espacios divertidos donde sea posible vivir el juego y el pensamiento de niños(as) para ayudar a sus habilidades

DOCENTE: Rafaela Cuadro y Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO: Seño Ana Confesores

NIVEL: A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Con mucho recibimos los niños (as) al llegar al CDI con palabras afectivas y caricias le brindaremos el desayuno, lavado de manos y nos dirigimos al salón de clase donde lo decoramos para iniciar las actividades pedagogicas, que se realizara en el comedor decorado para iniciar con la Seño Ana para disfrutar lindos momentos con mucha, también invitando a los niños a participar en juegos de una casa con varios, Ventanas donde ellos, Sacan de un bolsillo disfrazes, la mascaras de animales que viven en la naturaleza y que también tenemos que Cuidarlos y cuidarlos, y a la vez varias de ellos y también en conjunto de las docente se hizo otro juego de Sabanas de Colores en forma de circulo donde tiene una abertura en el centro, donde moviendolo para que no se salgan las pelotas así lo hicimos en grupos con los niños (as) los cuales mostraron alegria y participativo | Humanos una casa de Ventanas Sabanas de colores pelotas colores sonidos |

Scanned by TapScanner

## Descripción de las actividades

Valuación de las actividades realizadas: los niños (as) fueron muy participativos algunos con ayuda lo pudie ron lograr, otros con facilidad respondieron cuales eran los animales, como los cuidan imitaron sonidos de ellos y movimientos trabajaron en equipo muy divertido

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando Aprendo y me divierto

TEMA: Instrumentos mu sicales FECHA: 5 - 10 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer diferentes instrumen tos musicales

DOCENTE Rafaela Guardo y Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO: Niños felices

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Comenzamos este día saludando canciones para que los niños (as) entren con una actitud diferente a la que puedan traer, los revisamos a ver piojos seguir al comedor, y luego al espacio ambientado, para realizar las actividades luego de recibirlo realizamos un semicírculo para explicarle de los instrumentos musicales en laminas, tambien en compañia de las docentes los niños (as) participaron con los diferentes donde ellos los usaron y a sian sus diferentes Sonidos, luego usaron algunos juguetes como maracas, tambores, guitarra y les dejimos que en ese juego, tienen que cuidar los juguetes y ellos deben compartir sin peleas

RECURSOS: R humanos laminas instrumentos musicales juguetes

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

Descripción de las actividades

Luego de terminar nuestras actividades pedagogica, nos dirigimos al lavado de manos para almorzo, nuevamente le lavamos las manos para abrigarlos para Siesta

Evaluación de las actividades realizadas: Durante esta actividad pedagogica los niños (as) se portaron bien y mostraron buen comportamiento entre si y usaron los instrumentos musicales a su gusto en compañia de las docentes

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explorando aprendo y me divierto

TEMA: Instrumentos musicales FECHA: 06-10-2022

DOCENTE: Rafaela Cuadro y Nubia Ortega

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Identificar los instrumentos musicales de nuestra Región

ESPACIO PEDAGOGICO: Patio de Juegos NIVEL: A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibimos a los niños con muchos abrazos y caricias afectivo al momento de la llegada al cdi a la vez que observamos su estado físico y emocional, tomaremos en cuenta los Protocolos de bioseguridad. empezaremos al desarrollo de las actividades pedagógicas en el área ambientado según el tema. Realizaremos una oración, cantaremos las canciones que los niños deseen, les mostraremos imagenes de los instrumentos musicales y instrumentos musicales después los niños realizaran un Relleno de un dibujo de un instrumento musical. Y le estaremos explicando sobre cada instrumento musical. y después se le daran juguetes y observaremos el momento de juego. al momento de almuerzo le lavaremos las manos y les brindaremos su almuerzo después de esto le lavamos las manos y los organizamos para la siesta. al levantarce los sentamos a comer para recibir la merienda. Luego | R humanos Imagenes instrumentos musicales hojas de block colbón, papel de basura juguetes |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P.

Descripción de las actividades

los preparamos para la ida a casa
y les recordamos a los papitos los compromiso para el dia siguiente

Evaluación de las actividades realizadas: El buen entusiasmo que observamos en los niños cas/ el vio reflejado en todo momento al estar atentos a escuchar y observar los instrumentos musicales mas conocidos para ellos donde los manipularon durante la actividad pedagogica

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:**
Juegos identico

**TEMA:** identificar figuras iguales **FECHA:** 7. 10. 022

**DOCENTE :** Sede 3 Miladis Anillo Mendoza. Maria Pedroza Carlota Gorman. Helena Bermejo Ingris Diaz C. Rafaela Guardo Nubia Ortega

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :** favorecer el proceso psicomotor intelectual, afectivo y social.
Para desarrollar habilidades y aprender normas en los niños y niñas

**ESPACIO PEDAGOGICO:**

**NIVEL**

**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

**RECURS**

Recibiremos alos niño al momento dela llegada brindandole palabras carinosas tambien observaremos su estado fisico y emocional. aplicaremos los protocolo de bio-seguridad. luego los sentaremos en la mesa y le brindaremos el desayuno y despues le lavaremos las manitos.
nos trasladaremos para al aspoco pedagogico ambientado Para dar gracias a Dios con cantos y juegos de su interes, seguiremos desarrollando nuestra actividad Padagogica con el tablero de multiples uso donde los niño identificaron figuras iguales. despues de observar estos los niños sacaron de la caja Sensorial. Cada Fecha y la colocaran en la imagen correspondiente Para finalizar les preguntaremos alos niños cada imagen y preguntaremos si les gusto la actividad.
despues se le lavaron las manos alos niños y llevan ala mesa para el Almuerzo y despues se le lavan las manos nuevamente se Acuestan y luego se alistan para que tomen su siesta. y luego toman su merienda y despues se organizan para su Regreso a Casa, se le Recuerdan alos Papás su compromiso Para el dia lunes.

Humano
Tablero de multiples usos
caja sensorial. fichas

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de I

Descripción de las actividades

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: Todos los niños con/ se interesaron en participar de lleno
5 en la actividad pedagogica en usar la caja Sensorial los formas geome
tricas y colocar la correspondiente y seguir así cada niño identificandolas
con mucha alegria

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando aprendo y me di-vierto

TEMA: Cultura de mi pueblo FECHA: 10-10-022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Destacar la importancia del festival del ña-me.

DOCENTE: Rafaela Ayarado, Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO: Niños felices

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURS

Brindaremos una calurosa bienvenida a todos los niños (as) expresandoles palabras cariñosas y caricias afectivas a la vez que observamos el estado físico y emocional de cada uno Empezaremos las actividades pedagogicas ambientado segun el tema con oracion y canciones " buenos dias... " seguido les hablamos a los niños (as) sobre el festival del name, los derivados de este y los dias que se presentaran el festival y todo lo que observaremos al asistir, despues los niños (as) indicaran o diran que entendieron y cuando asistiremos y con quien, despues les daremos juguetes a los niños y les recordaremos que deben cuidarlo y disfru-tar de este rico momento con alegria, compartir y no pelearse.

Humano, laminas. objetos, juguetes.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: En las actividades pedagogicas que realizaron los niños (as)
5 en el Tema del festival del Jaime donde escucharon charlas y algunos de ellos
comentaron que lo asian en el parque y les compraban dulces

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando aprendo y me divierto.

TEMA: Cultura y tradiciones de mi pueblo. FECHA: 11-10-022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Aprenden a identificar cuales son las culturas y tradiciones de la comunidad, generan espacios en el que se relacionen social y culturalmente

DOCENTE: Rafaela Guando, Nubia Ortega.

ESPACIO PEDAGOGICO: Niños felices.

NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURS

Recibiremos a todos los niños (as) con cariño, brindandole palabras cariñosas y caricias afectivas a la vez que observamos el estado físico y emocional de cada uno, guardando o aplicando los protocolos de bioseguridad.
Iniciamos las actividades pedagogicas con oración y canciones de bienvenida "hola hola..." invitaremos a todos los niños (as) en el aula ambientado segun el tema y les hablaremos sobre la cultura y tradiciones de la comunidad destacando la importancia del festival del ñame y los derivados de este tubérculo.
mostraremos laminas y objetos relacionados a esta cultura y despues realizaran coloreado de dibujo relacionado al tema, luego se le brindaran juguetes a los niños (as) y observamos el juego, no sin antes haberles recordado que es.

Humano, laminas, objetos, hoja de block, crayolas, juguetes.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

te es un momento de disfrute no de pelear sino más bien de compartir con amor y cuidar los juguetes.

Evaluación de las actividades realizadas: Al momento de esta actividad pedagogica los niños (as) se sintieron contentos y participativos al escuchar charla sobre la cultura del de nuestro pueblo, la cual lo hacemos con el tuberculo del ñame.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explorando aprendo y me divierto

TEMA: Cultura de mi pueblo FECHA: 12-10-022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Resaltar el valor de la cultura de nuestro entorno.

DOCENTE:
Rafaela Quando, Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO:
Niños felices

NIVEL:
A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURS

Con mucho cariño y amor les brindaremos la bienvenida a todos los niños(as) al llegar al cos a la vez que le ofrecemos palabras cariñosas y caricias afectivas y observaremos con mucha atención su estado físico y emocional.
Empezaremos la apertura de las actividades pedagogicas con oración y canciones del interes de los niños(as), estaremos en el area ambientada segun el tema y todos estaremos sentados en forma de semicirculo, seguido dialogaremos sobre el dia de la raza y algunas historia de Cristobal Colon, seguido un grupo de niños y niñas se vestiran con diferentes vestidos representando a las razas y les explicaremos sobre estas.
En el momento del juego los niños(as) disfrutaran de este.

Humano, laminas, objetos, vestidos, juguetes.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: los niños (as) en este momento se mostrarón contento
5 I participativos con los distintos Vestidos representando nuestros rozos
las cuales la disfrutarón atentos y alegres.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando aprendo y me divierto.

TEMA: festival de mi pueblo. FECHA: 13 - 10 - 022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Según reconocimiento actividades que se desarrollan en el festival y destacan la importancia que tiene en su cultura.

DOCENTE: Rafaela Pisando, Nubia Ortega.

ESPACIO PEDAGOGICO: Niños felices. NIVEL

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURS

Con mucho cariño y amor les brindaremos la bienvenida a todos los niños (as) al llegar al col a la vez que les ofrecemos palabras cariñosas y caricias afectivas y observamos su estado físico y emocional.

Humano, laminas, instrumentos musicales, juguetes.

Empezaremos las actividades pedagogicas con oración y canciones que deseen los niños (as), estaremos en el aula ambientada según el tema y todos estaremos sentados en forma de semicirculo, luego empezaremos realizando preguntas relacionadas a lo enseñado ayer sobre el festival del llano y los derivados del llano, seguido se les dara a cada niño (a) un instrumento musical los cuales haran sonar y uno o dos niños (as) haran una demostración de baile vestidos con atuendos de ser de negro.

En el momento del juego les diremos que deben disfrutar

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

este momento con alegria, tener cuidado de no pelearse sino más. bien compartir con amor.

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: Observamos el buen interes en los niños (as) al escuchar
5 las charlas sobre el festival del Yame y los derivados que se sacan de el como dulces, chicles, y de mas relacionados y los cuales los niños se mostra ron decidido que las mamá los llevaba al parque y les compraban para ellos comer

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando Aprendo y me divierto

TEMA: Cultura de mi pueblo FECHA: 14-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Resaltar la importancia de nuestra cultura Sincelejana a través del Porro

DOCENTE: Rafaela Cuadro y Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO: Niños felices NIVEL: A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURS |
| --- | --- |
| Le daremos una colorosa bienvenida a todo los niños (as) al llegar al CDI brindandoles palabras cariñosas y afectivas. luego le lavamos las manos para llevarlos al comedor a desayunar.<br>Empezaremos la apertura de nuestra actividad pedagogica, en el area ambientada segun el tema, haremos una oración, Seguidamente le explicaremos a nuestros niños (as) lo que vamos a realizar que deben estar muy atentos y demostrar respeto, y escuchar con mucha atencion al Señor "Justo Villareal" campesino de nuestra region, donde le esta explicando los productos que se cultivan en esta region, resaltando que en Sincelejo el cultivo principal es el Porro de Name, tambien les habla que en esta fecha los campesinos, realizan el festival del Name, donde se muestra el Name mas pequeño y delicioso del Name y que el festival tambien | R humanos derivados de Name cositas arte sonoles laminas |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

muestra la cultura de este pueblo, que es apto donde implementan de danza de los negros, tambien es representativo Pedro Martinez, para basarnos preguntando a niños (as) que fue lo que mas le gusto de la actividad y de ellos conocen esos productos como ñame yuca platano

Evaluación de las actividades realizadas:

Todos los niños (as) escucharon con interes lo que el Sr Justo Vizcaino campesino y reconocido personaje de nuestra region y exponente y gran participante del festival del ñame les explico sobre este producto (ñame) y sobre todas las actividades que se desarrollan durante este evento.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explorando aprendo y me divierto

TEMA: Recuento del festival del ñame
FECHA: 18-10-022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Recordar actividades experimentadas durante el festival del ñame.

DOCENTE: Rafaela Guando A. Nubia Ortega
ESPACIO PEDAGOGICO: Niños felices
NIVEL: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURS

Recibiremos a todos los niños (as) con mucho cariño brindandoles palabras cariñosas y caricias afectivas a la vez que observamos su estado físico y emocional, aplicaremos los protocolos de bioseguridad.

Para empezar las actividades pedagogicas haremos una oración cantaremos canciones de bienvenida "buenos dias..." seguido realizaremos preguntas relacionadas con el festival, luego realizaran coloreado de dibujo relacionado con el tema.

En el momento del juego les brindaremos juguetes a todos y les recordaremos que deben disfrutar este momento en paz, compartir y cuidar los juguetes.

Humano, laminas, hojas de blok, cheyolas, juguetes.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de I

## Descripción de las actividades

Luego de las actividades los llevamos al lavado de manos para seguirnos a almorzar nuevamente nos lavamos las manos, para acostarlos para la siesta Despues los levantamos para aseolos para irse a casa con los papitos

Evaluación de las actividades realizadas: El observo en los niños (as) buen interes en el desarrollo de la actividad lo que les permitio prestar atencion al tema del festival del Hambre la cual les gusto y tambien participon haciendo preguntas al respecto

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explorando aprendo y me divierto

TEMA: texturas FECHA: 19-10-022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA
Identificar diferentes texturas

DOCENTE: Rafaela Ruano C. Nubia Ortega NIVEL

ESPACIO PEDAGOGICO:
Niños felices

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURS

Al momento de su llegada brindaremos palabras cariñosas y caricias afectivas a todos los niños (as) que ingresen al CDI, a la vez observaremos su estado físico y emocional a la vez que aplicaremos los protocolos de bioseguridad.
Abriremos las actividades pedagogicas con oración y canciones de bienvenida "hola hola..." Seguido les explicaremos a nuestros niños (as) que existen diferentes texturas las cuales podemos palpar atraves del tacto (observaran laminas y las palparan con sus manos) Seguido organizamos a los niños sentados en forma de semicirculo y palparan arena y les preguntamos que sensación sienten. Luego les brindaremos juguetes a todos y les recordamos que este es un agradable momento para compartir, no pelearse y cuidarse y cuidar los juguetes.

Humano, laminas, arena, paño, juguetes.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

## Descripción de las actividades

Evaluación de las actividades realizadas: Hoy los niños casi participaron al menos en el desarrollo de las actividades con alegría y respeto colaborando en la manipulación de arena donde colaboraron con mucha alegría

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:
Explorando aprendo y me divierto

TEMA: texturas FECHA: 20-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Identificar diferentes texturas

DOCENTE: Rafael Guardo y Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO:
Niños felices

NIVEL
A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECURS

Con mucho cariño y amor le brindaremos la bienvenida a todos los niños(as) al llegar al colegio Ya que le ofrecemos palabras cariñosas y caricias afectivas, y observando su estado físico y emocional. Empezaremos las actividades pedagogicas con canciones y oración estaremos en el area ambientada Segun el tema y todos estaremos sentados en forma de semi circulo y seguido dialogaremos sobre las texturas tocaran diferentes texturas con la palma de sus manos los niños(as) se les brindaran diferentes objetos juguetes para nosotros observar el juego. donde ellos disfrutaran este momento en paz compartir y cuidar los juguetes

R humanos
Laminas
Juguetes

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

Después de las actividades lavaremos las manos para dirigirnos a almorzar, nuevamente le lavaremos las manos para organizarlos para poner la siesta, nuevamente le lavaremos las manos para tomar la merienda para irnos a casa con nuestros papitos

1
2
3

Evaluación de las actividades realizadas: Los niños(as) mostraron buen interes en la actividad del dia de hoy donde participaron palpando las diferentes texturas estudiada y aprendidas

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Pa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando aprendo y me divierto

TEMA: los texturas FECHA: 21-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:
Diferenciar diferentes clases de texturas.

DOCENTE: Rafaela Guardo y Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO: Niños Felices

NIVEL: A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURS |
|---|---|
| Recibimos a los niños con mucho cariño y abrazos afectivos al momento de la llegada al cdi a la vez observamos su estado fisico y emocional, tomaremos en cuenta los Protocolo de bioseguridad. empezaremos el desarrollo delas Actividades Pedagogicas en el area ambientado según el tema. Realizaremos una oracion, cantaremos las canciones que los niños deseen, les mostraremos los texturas en diferentes laminas Para que diferencien liso, aspero, grueso, etc despues los niños colorea un dibujo alusivo a las texturas y le explicaremos, sobre las texturas, y despues sele dara sugetes Luego le lavaremos las manos Para que tomen su almuerzo y despues los acostamos para su descanzo y despues de su descanzo los acomodamos para su merienda y luego para su salida de regreso a casa. y les recordamos a sus Papitos los compromiso Para el dia siguiente. | Laminas, objetos, juguetes hojas de block, colores |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas:
5 En todo momento se observo buen juicio, interes y deseo de participan en el desarrollo de las actividades de este dia.

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Explorando aprendo y me divierto

TEMA: Las texturas FECHA: 24 - 10 - 022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer que existen diferentes texturas

DOCENTE: Rafael Ayarde, Nubia Ortega

ESPACIO PEDAGOGICO: Niños felices

NIVEL: A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
| --- | --- |
| Les brindaremos una calurosa bienvenida a todos los niños(as) al llegar al cdi, les ofreceremos palabras cariñosas y caricias afectivas a la vez que observamos su estado físico y emocional. Aplicaremos los protocolos de bioseguridad.<br>Empezaremos las actividades pedagogicas en el area ambientada segun el tema, oramos y cantaremos canciones " hola hola... " seguido les recordaremos a todos sobre diferentes texturas a la vez que las vamos mostrando y ellos las manipularan y les preguntamos para percionarnos que las reconocen o no y les recordamos a los que no la reconozcan la clase de textura que esta manipulando, seguido realizaran relleno de un dibujo alusivo a una textura, luego les daremos juguetes y observamos este momento con mucha atención ya avien- | Humano laminas, objetos, hojas de blok, colbon, asenin. |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

dolos recordado que deben disfrutarlo, no pelearse y cuidar los juguetes.

Evaluación de las actividades realizadas:

Todos los niños(as) disfrutaron en participar de las actividades, y las realiza-

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Explorando aprendo y me divierto

**TEMA:** Las texturas **FECHA:** 25-10-022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Identificar diferentes texturas

**DOCENTE:** Rafaela Guando. Nubia Ortega

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Niños felices

**NIVEL:** 1

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Al momento de llegar los niños(as) al CDI les brindaremos mucho cariño y afecto a la vez que observamos su estado físico y emocional. Aplicaremos los protocolos de bioseguridad. Antes de empezar con las actividades pedagogicas invitamos a todos a colocarnos en posición respetuosa y oramos tambien cantaremos canciones de bienvenida como "buenos dias..." seguido en el aula ambientada segun el tema e indicando diferentes texturas realizamos preguntas sobre la textura indicada y dialogamos sobre estas, seguido les ofrecemos hojas de libros a todos y les invitamos a manosear la y luego a realizar bolas y despues a abrirlas y alisarlas y les plantearemos preguntas sobre que clase de tex- | Humanos, laminas, hojas de revistas, juguetes |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

tuvas han descubierto al hacer esto. luego les ofrecemos juguetes y les recordamos que deben cuidarlos, que deben disfrutar con alegria este momento y no agredirse unos a otros.

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas:
5 Observamos en los niños (as) muy buena participacion en el desarrollo de las actividades, el cual se vio reflejado al realizar bolas con papel de revistas, prestan atención a las explicaciones y responden con claridad las preguntas que se le plantearon y al jugar con respeto durante este momento!

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Re...

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Explorando aprendo y me divierto

**TEMA:** Mi relación con la naturaleza. **FECHA:** 26. 10. 022

**DOCENTE :** Rafaela Quando S. Nubia Ortega

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :** Promover el consumo de alimentos saludables mediante el uso de estrategias lúdico pedagógicas efectivas que permitan contribuir a la formación de hábitos alimentarios saludables en los niños y las niñas, permitiendo así su sano crecimiento.

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Comedor

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Ofrecemos una calurosa bienvenida a todos los niños(as) al llegar al CDI brindandoles palabras cariñosas y cariñosas acordes a la voz que observamos de estado físico y emocional Aplicamos los protocolos de bioseguridad.<br>Antes de empezar la actividad pedagogica donde estamos reunidas todas las docentes auxiliares con sus grupos de niños (as) invitamos a todos a colocarnos de pie, ona-nos y la seño Ana María del Castillo tambien los invitana a cantar canciones do bienvenida y seguido canciones relacionadas con el tema (estas son canciones que han escuchado los niños y las entonan en varias ocaciones) Luego la seño les muestra laminas de alimentos saludables y no saludables y les explica los beneficios que aportan los saludables y los perjuicios que causan los no saludables, realiza preguntas e invita a un grupo de niños(as) de cada aula les colocana una venda en los ojos para que ellos identifiquen la clase de alimento que coloca a tienen en sus manos, seguido otro grupo colocana alimentos saludables en una canasta y alimentos no saludables en otra canasta y | Humano, laminas, frutas, verduras, platanos, chitos, ensalada, sonido! |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

## Descripción de las actividades

finaliza invitando a todos los niños (as) a bailar.

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas:
5 Hubo muy buena motivación de parte de todos en especial de los niños y niñas la cual se vio reflejado por su excelente participación.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Explorando Aprendo y me divierto

**TEMA:** texturas **FECHA:** 27-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA :** Potenciar el conocimiento de las texturas

**DOCENTE :** Rafaela Cuando y Nubia Ortega

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Niños felices **NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibimos los niños(as) con mucho amor y cariño y caricias afectivas y también tenemos en cuenta los protocolos de bioseguridad, preparamos el aula para realizar las actividades relacionados al tema-, empezamos con una oración y canciones infantiles que mas les gustan, Seguido los niños observaran los temas relacionados con las texturas las cuales estan expuestas en el aula ambientada segun el tema, las manipularan y realizaremos preguntas relacionadas con lo que estan observando y tocando, Despues les daremos plastilina para que ellos hagan formas circulares, puntos las formas que ellos deseen. En el momento del juego les daremos los juguetes que ellos deseen y observaremos con mucha atencion este momento, donde deben compartir y disfrutar en una buena armonia | R humanos laminas plastilina juguetes |

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

## Descripción de las actividades

| | |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | Evaluación de las actividades realizadas: |
| 5 | Observamos la buena participación de todos los niños(as) durante el desarrollo de todas las actividades |

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Explorando Aprendo y me divierto

**TEMA:** las texturas **FECHA:** 31-10-22

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA** Potenciar el conocimiento de las textura a fin de que los niños (as) logre de manera que los palpen

**DOCENTE:** Rafaela Cerardo y Nubia Ortega

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Niños Felices **NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibir a los niños con mucho cariño y cariños afectivos y observar su estado físico y emocional, también fomentar prácticas de ~~bio~~ ~~seguridad~~ con todos, empezaremos decorando el aula para empezar con nuestras actividades pedagogicas donde le preguntaremos a los niño (as) lo con ocion de su agrado "Hola, Hola", luego les recordaremos a los niños los colores de textura, que ya an observado en otras ocasiones. y le haremos preguntas sobre lo observado; ellos palparan la textura para que la identifiquen, seguido los colocamos en forma de semicírculo y ellos palparan piedras con sus manitos. se les dara juguetes para ellos con partan y se les recuerda que se tienen que respetar y cuidar los juguetes | R humanos piedras juguetes |

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

## Descripción de las actividades

Luego de realizar nuestras actividades, les lavaremos las manos para dirigirnos almorzar, nuevamente le lavamos las manos y los arreglamos para horas la siesta, luego lavamos las manos para la merienda y esperar a nuestros papitos para irnos a casita con nuestros papitos

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: los niños casi se mostraron contento en la actividad
5 por la cual manipularon piedrecitas y preguntaron y dijeron que ellos les gusta jugar con esas piedrecitas

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

**INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS**

**FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022**

**NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647**

**NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA RAFAELA GUARDO G**

| Nº DE SEMANA | TEMATICA | OBJETIVO | ACTIVIDADES DESRROLLADAS | ESTRATEGIA | MATERIALES PEDAGOGICOS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022 | LOS INSTRUMENTOS MUSICALES, RELACION CON LA NATURALEZA, IDENTIFICAR FIGURAS IGUALES. | IDENTIFICAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES DE NUESTRO MEDIO, FORTALECER UNA FORMACION INTEGRAL, PARA QUE LOS NIÑOS APRENDAN A CONVIVIR CON EL ENTORNO QUE LO RODEA AL RELACIONARSE SOCIAL Y CULTURAL, SIENDO MAS AUTONOMO, GENERANDO ESPACIOS DIVERTIDOS QUE POSIBILITEN EL JUEGO | SE ATENDIERON LOS NIÑOS A SU LLEGADA, REALIZARON RONDAS, USANDO CANCIONES INFANTILES, SE REALIZARON JUEGOS COLOREADO, CHARLAS, PRACTICARON HABITOS DE HIGIENE, CONSUMIERON SUS ALIMENTOS, TOMARON ADECUADAMENTE SU SIESTA, OBSERVARON LAMINAS Y APRENDIERON ACERCA DEL CUIDADO DE LA NATURALEZA Y DE LOLS SERES VIVOS SIENDO | PROYECTO DE AULA: APRENDO EXPLORANDO ME DIVIERTO | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

*Scanned by TapScanner*

BIENESTAR FAMILIAR

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Y EL PENSAMIENTO DE ELLOS PARA ASI ENRIQUECER SUS HABILIDADES, FORTALCER EL PROCESO PSICOMOTOR, INTELECTUAL, AFECTIVO Y SOCIAL. PARA DESARROLLAR HABILIDADES Y APRENDER NORMAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. | ASI UNA AVENTURA DE APRENDIZAJES COMO TAMBIEN PODER MANIPULAR ALGUNOS INSTRUMENTOS Y DISFRUTAR LAS EXPLORACIONES DE ESTA SEMANA, | | |
| SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022 | CULTURA DE MI PUEBLO Y TRADICIONES, FESTIVAL DE MI PUEBLO. | DESTACAR LA IMPORTANCIA DEL FESTIVAL DEL ÑAME, APRENDER A IDENTIFICAR CUALES SON LAS CULTURAS Y TRADICIONES DE LA COMUNIDAD, GENERAR ESPACIOS EN EL QUE SE RELACIONEN SOCIAL Y CULTURALMENTE, RESALTAR EL VALOR DE LA CULTURA DE NUESTRO ENTORNO, SEGUIR | SE LES BRINDO UNA CALUROSA BIENVENIDA DISFRUTANDO LAS CURIOSIDADES DE LOS PEQUEÑINES, SE LES DIO UNA BREVE CHARLA, JUGARON, COLOREARON, OBSERVARON LAMINAS, CANTARON EN LAS DIFERENTES RONDAS QUE SE LLEVARON EN LAS EXPLORACIONES, USARON UNAS VESTIMENTAS EN LAS | PROYECTO DE AULA APRENDO EXPLORANDO ME DIVIERTO | RECURSO HUMANO RECURSO FISICO ELEMENTOS DEL MEDIO |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | RECONOCIENDO ACTIVIDADES EN LAS QUE SE DESARROLLAN EL FESTIVAL Y DESTACAR LA IMPORTANCIA QUE TIENE EN SU CULTURA, RESALTAR LA IMPORTANCIA DE NUESTRA CULTURA SAN CAYETANERA, FESTIVAL DEL ÑAME. | QUE IMITARON PERSONAJES REPRESENTATIVOS DE NUESTRA CULTURA Y TRADICION, SE REALIZO UNA FERIA. | | |
| SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022 | RECUENTO DEL FESTIVAL DEL ÑAME, TEXTURAS, | RECORDAR ACTIVIDADES EXPERIMENTADAS DURANTE EL FESTIVAL DEL ÑAME, IDENTIFICAR DIFERENTES TEXTURAS, | SE LES DIO UNA MUESTRA DE CARIÑO A LA ENTRADA DE LOS NIÑOS CADA DIA, TAMBIEN UNA BREVE CHARLA, UN RECUENTO DE LO VIVIDO EN LOS DIAS DE LA SEMANA PASADA, COLOREAREON, JUGARON, PRACTICARON HABITOS DE HIGIENE, OBSERVARON LAMINAS, USARON SUS SENTIDOS, TOMARON SUS SIESTAS, Y SE DIVIRTIERON. | PROYECTO DE AULA: APRENDO EXPLORANDO ME DIVIERTO | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022 | TEXTURAS, MI RELACION CON LA NATURALEZA | RECONOCER, POTENCIAR E IDENTIFICAR QUE EXISTEN DIFERENTES TEXTURAS, RECONOCER EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES MEDIANTE EL USO DE ESTRATEGIAS LUDICO PEDAGOGICAS EFECTIVAS QUE PERMITEN CONTRIBUIR A LA FORMACION DE HABITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES EN LAS NIÑAS Y NIÑOS PERMITIENDO ASI SU SANO CRECIMIENTO. | SE EMPEZARON LAS ACTIVIDADES CON UNA GRAN RECIBIDA, COLOREARON SE LES BRINDO UNA BREVE CHARLA, OBSERVARON LAMINAS, JUGARON REALIZARON RONDAS, RELLENARON IMÁGENES DE TEXTURAS, MANIPULARON Y PALPARON PARA MAYOR EXPERIENCIA, IDENTIFICARON EN LA PRACTICA ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES, BAILARON, MODELARON CON PLASTILINA. | PROYECTO DE AULA: APRENDO EXPLORANDO ME DIVIERTO | RECURSO HUMANO RECURSO FISISCO ELEMENTOS DEL MEDIO |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022











Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022















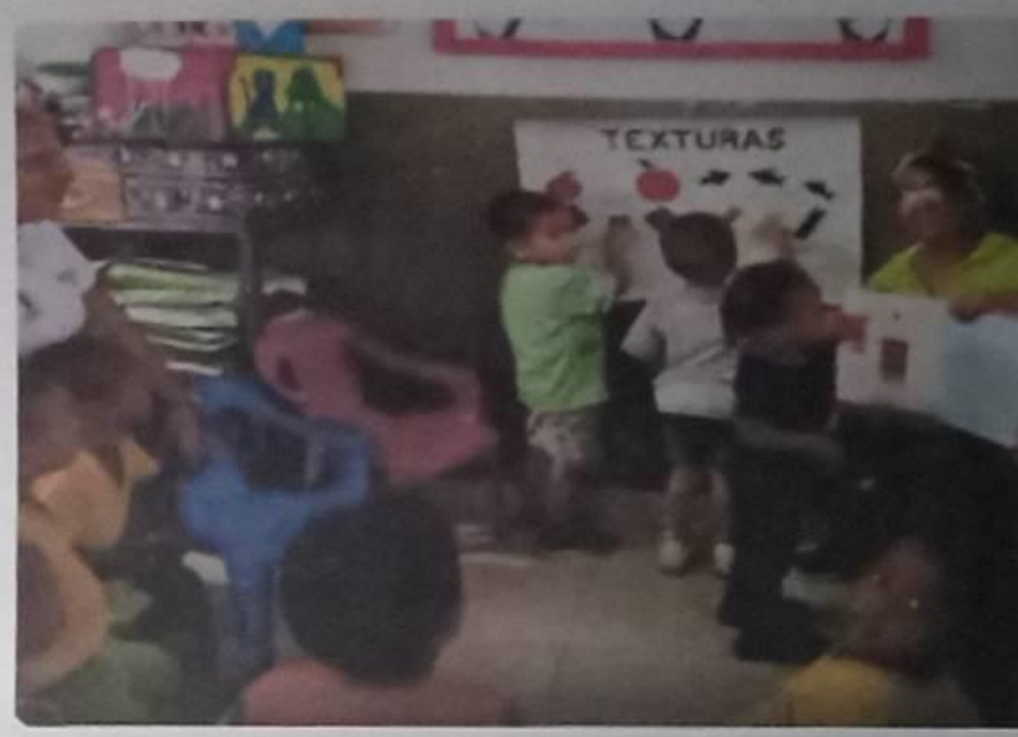
*Scanned by TapScanner*

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022









Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022















*Scanned by TapScanner*

## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)**<br>**FECHA: LUNES 24 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se inicia este día recibiendo los niños con gran gozo y placer llenos de mucho interés animado con el recibimiento que se le ofrece, acompañado de una oración, una canción de bienvenida "hola, hola" luego la asamblea de pre-saberes para así seguir con el resto de las actividades.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br>Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar las actividades con las estaciones del año el verano, sobre lo perjudicial que es el sol para la piel, uso de protector o pantalla solar.<br><br>luego realizamos el siguiente juego de desplazamiento: Colocar sobre un plástico agua con detergente y mezclar. Invitar a los niños a que deslicen sobre él juguetes, seguimos con el juego con agua: Pinto el suelo y las paredes del patio con pinceles con agua. Observar lo rápido que se seca, así mismo marcar huellas con agua, con las manos, en el piso del patio.<br><br>Ahora se realiza el juego simbólico: Nos vamos a la playa. Solicitamos a las familias que colaboren con elementos para recrear la escena de una playa (baldes y palas, toallones, anteojos de sol, protector solar, sillas playeras si tienen). Así mismo el juego nociones espaciales: el cual consiste en guiar a los niños con imágenes para recrear una escena bidimensional: arriba el sol, abajo el agua y la arena, a la derecha la sombrilla, debajo la docente, a la izquierda la silla, etc.) | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguido colorearan la imagen de la estación del verano en hojas de block con crayolas, para luego exponerlo en el tablero de los trabajos.

Así terminamos el día con una siesta, merienda y preparados para la llegada de los padres para regresar a la casa.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Por su parte los niños estubieron muy atentos y su desempeño fue exelente en la actividad de las etapas del año. Pueden mejorar.

Scanned by TapScanner

## Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)**<br>**FECHA: MARTES 25 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran entusiasmo y disposición realizando una oración, una asamblea de pre-saberes practicamos hábitos de higiene, tomamos los alimentos y nos dirigimos al lugar o espacio dispuesto para trabajar el resto de las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve acerca de lo que se pretende tratar en este día para esto hablaremos de forma que ellos lo puedan entender.<br><br>Seguimos con la siguiente actividad de dialogar sobre los cambios que sufren las plantas en esta época, para esto se usara el juego con hojas secas: las hacemos crujir con diferentes partes del cuerpo, luego se sellaran hojas secas sobre hojas blancas con témpera.<br><br>Ahora compartiremos poesías de otoño y le leeremos el cuento "Concurso otoñal" y representarlo, así mismo se realizará el juego con escobas: para esto se les pedirá a las familias que colaboren con una escoba por niño. Llenar el salón de hojas secas y bailar con la escoba al ritmo de la música (armar recorridos, juegos grupales, amontonar hojas en el centro) y luego decorar los árboles del jardín con hojas de papel madera pintadas. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Ahora en hojas de block colorearemos las imágenes de la estación del otoño usando la técnica de la lactilopinturas y se expone en el tablero de las actividades.

Para terminar el día practicamos hábitos de higiene, almuerzan, toman una siesta y esperan la llegada sus papitos para regresar a sus casitas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: La actividad consistio en reconoces la estación otoño junto con caracteristicas - Atraves del Juego - Ellos supieron seguir endicaciones

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)**<br>**FECHA: MIERCOLES 26 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se reciben los niños con alegría y mucho amor, se revisan a ver en qué estado llegan, luego se realiza una oración para poner este día en m anos de Dios, se practican hábitos de higiene, se toman los alimentos, aprenden principios y se animan a su participación en la asamblea de pre-saberes, procurando que de allí se lleve a cabo el resto de las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación como trabajar las actividades, que tenemos para llevar a cabo en este día, con los niños: ¿qué condiciones climáticas caracterizan esta época? ¿Cómo combaten el frío? ¿Qué sucede si no nos abrigamos?<br><br>Ahora se realizará el juego con mantas: solicitar una manta para cada niño a las familias. Jugar a taparnos, enrollarnos, deslizarnos sobre ella, etc. seguido con el juego con nieve: confeccionar una piñata con bolitas de hicopor o pedacitos de papel blanco, hacerle un pequeño agujero para que, al caer, simule ser nieve y se les habla que esto es también parte del invierno pero que en nuestro entorno llega liquido en lluvia y en otros lugares congelada.<br><br>Ambientar la sala con esferas o pompones de papel envueltas en papel aluminio y después poder identificar lo provechoso de esta época para algunos seres viviente. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Se compartirán unas poesías de invierno con el fin de que disfruten este tema de forma divertida y con gran disposición, luego el juego simbólico: en donde nos vamos a disfrutar de la lluvia. Solicitamos a las familias que colaboren con elementos para recrear la escena (paraguas, botas de lluvia, gorros, impermeables), seguido con el juego con aros: saltamos charquitos (aros) en el patio del jardín.

Luego se preparan para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, siesta y esperar el momento para regresar a casa, después de un día de disfrute como este de hoy.

1 Evaluación de las actividades realizadas: La Actividad era el reconocimiento de cada una de las características que se dan en el invierno. Los niños les quedo claro sus características.

Scanned by TapScanner

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO | TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)<br>FECHA: JUEVES 27 OCTUBRE | |
|---|---|---|
| INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA) | DOCENTE : MARLENE PEDROZA | |
| | ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES | NIVEL: C |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de una actividad como salir al patio y observar los cambios en las plantas, confeccionar collares con flores y realizar un desfile primaveral si no hay suficientes flores se crean con ayuda de los pequeñines.<br><br>Ordenar secuencias didácticas sobre la vida de una planta (sembrado, riego, crecimiento, florecimiento), esto se hará a través de láminas, para luego de observar, registrar experiencias del proceso de germinación, seguimos con el compartir de poesías alusivas a la primavera.<br><br>Seguimos con la exploración del juego simbólico: en donde somos jardineros: solicitamos a las familias que colaboren con elementos para recrear la escena (mamelucos, guantes de jardinería, sombreros, delantales, palas, rastrillos). | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Luego colorearan entre todos en papel periódico la imagen de la primavera y luego se expondrá en el tablero de los trabajos.
Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas: En el dia de hoy los niños tubieron dos actividades que son: la correspondiente del reconocimiento de las caracteristicas de la primavera que el funcionamiento estubo excelente y con la entidad de En colfenalco = Hirelación con la naturaleza fue muy bonito por los niños se recrearon.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: EL 31 DE OCTUBRE BISPERA DEL DIA DE LOS ANGELES**<br>**FECHA: LUNES 31 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR HABILIDADES PARA DISTINGUIR EXPRESIONES QUE COMUNICAN EMOCIONES** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se inicia este día recibiendo los niños con gran gozo y placer llenos de mucho interés animado con el recibimiento que se le ofrece, acompañado de una oración, una canción de bienvenida "hola, hola" luego la asamblea de pre-saberes para así seguir con el resto de las actividades.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br>Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar esta nueva actividad de este día.<br><br>Ahora realizaremos un juego llamado la estación para este juego dispondremos de un espacio amplio y cómodo adaptado y ambientado con obstáculos y una meta a donde llegar en el inicio o estación se colocará unos recipientes con objetos y cucharas o coladores pequeños plásticos que los niños llenaran con los objetos que están en los recipientes para luego llevarlos a la meta , esto se hará por parejas o equipos para premiar con aplausos al ganador y la merienda para todos, como premio en conjunto, Esto es para estimular su motricidad y el trabajo en equipo.<br><br>Seguido se les explicara que celebran en distintas partes y que usan y los cuidados que debemos tener al salir a la calle esto lo haremos ayudados con un video, luego les contamos que nos debemos preparar para el día martes una caminata alusiva al día de los ángeles con vestiduras blancas acompañados de los padres de familia y talento humano. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Así mismo podremos realizar un collage con imágenes para armar la figura de una calabaza gigante en un papel periódico y se publica en el tablero de las actividades.<br><br>Así terminamos el día con una siesta, merienda y preparados para la llegada de los padres para regresar a la casa. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | |
|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: UN MOMENTO DE MI CULTURA**<br>**FECHA: MARTES 18 OCTUBRE** |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FORTALECER APRENDIZAJES DE LO QUE CADA DIA VIVEN.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** — **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran entusiasmo y disposición realizando una oración, una asamblea de pre-saberes practicamos hábitos de higiene, tomamos los alimentos y nos dirigimos al lugar o espacio dispuesto para trabajar el resto de las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve acerca de lo que se pretende tratar en este día para esto hablaremos de forma que ellos lo puedan entender.<br><br>Seguimos con la siguiente actividad de recordar lo vivido con respecto a la cultura de nuestra comunidad, procurando que ellos aprendan a valorar cada cosa o experiencia vivida en este fin de semana lleno de cultura y aventuras.<br><br>Ahora se les contará una breve historia llena de fantasías para llamar la atención de cada pequeña esta historia será basada en la cultura de san Cayetano y que los personajes sean los campesinos o nuestros abuelos esta historia la inventaremos para que ellos escuchen personas conocidas y puedan participar.<br><br>Luego a través de un corto video reforzamos lo que ellos nos hallan compartido a cerca de lo vivido, y se apropien de estos nuevos aprendizajes con satisfacción. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguimos con el coloreado de imágenes alusivas al festival del ñame del que ellos hicieron parte, para luego exponerlos en el tablero de los trabajitos, luego bailaremos usando música de nuestra cultura.

Para terminar el día practicamos hábitos de higiene, almuerzan, toman una siesta y esperan la llegada sus papitos para regresar a sus casitas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

El dia de hoy los niños se apoderaron del tema, ya que a todos le gustó mucho la historia del festival del ñame, realizada por los Campesinos. al Contarle la historia, ellos hicieron una hermosa explicación sobre lo aprendido Cantaron las Canciones de los mambos, y bailaron Como bailan los mambos. Se divirtieron todos. en el momento del Coloreado eban haciendo referencia sobre la experiencia aprendida del dia de hoy. Los niños y las niñas estuvieron muy atentos y participativos realizando esta actividad.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS JUEGOS**<br>**FECHA: MIERCOLES 19 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DISFRUTAR DE LOS JUEGOS MIENTRAS OBTIENEN UN NUEVO APRENDIZAJE** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se reciben los niños con alegría y mucho amor, se revisan a ver en qué estado llegan, luego se realiza una oración para poner este día en m anos de Dios, se practican hábitos de higiene, se toman los alimentos, aprenden principios y se animan a su participación en la asamblea de pre-saberes, procurando que de allí se lleve a cabo el resto de las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación como trabajar las actividades, que tenemos para llevar a cabo en este día.<br><br>Jugaremos El juego del mago: Con este juego el niño o niña podrá ser capaz de comunicarse y expresarse con sus movimientos corporales, trabajando así su capacidad de expresión corporal. Los juegos lúdicos se consideran los más apropiados para desarrollar este tipo de capacidades que, además de divertirse, se procura que el niño o niña acepte su propio cuerpo y que haga uso de la improvisación.<br><br>Lo primero se necesita una pelota que simula una bola de cristal mágica. El mago (adulto en este caso) llevará la "bola de cristal" mientras que los niños y niñas se situarán detrás de una línea imaginaria. El mago convertirá con sus poderes y su bola de cristal a los niños en los animales que él decida y ellos tendrán que salir de la línea imaginaria imitando al animal. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Cuando el mago quiera dará una señal e intentará atrapar a los niños que no han conseguido traspasar la línea imaginaria. Los pequeños que haya capturado el mago se convertirán en magos.

Este juego también ayuda a desarrollar la imaginación del niño, ya que tiene que ponerse en la piel del animal que le haya tocado imitar y le ayudará a liberar tensiones.

Luego se preparan para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, siesta y esperar el momento para regresar a casa, después de un día de disfrute como este de hoy.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

los niños (as) atravéz del juego se divierten y aprenden de forma autonoma.

Scanned by TapScanner

## *Formato de Planeación Diaria*
## *Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz*

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS JUEGOS (ACTIVIDAD STEM. EL LABERINTO)**<br>**FECHA: JUEVES 20 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: MEJORAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS/AS SU MOTRICIDAD FINA, A LA VEZ QUE ACTIVAN LOS SENTIDOS Y FOMENTAN LA CONCENTRACIÓN. TAMBIEN AYUDA A LIVIAR LAS TENCIONES ACUMULADAS Y POTENCIAN EL AUTOCONTROL.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA**<br>**ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| *Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones.*<br><br>*Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.*<br><br>*se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de una actividad STEM es una gran forma de permitir a los niños/as experimentar su proceso de aprendizaje con sus propias manos. El aprendizaje manual ha demostrado ser una metodología excepcional para que los niños adquieran las habilidades que queremos que obtengan. Una actividad STEM es un ejercicio práctico y dinámico, en el que ellos podrán aprender lo que es STEM de una manera muy didáctica.*<br><br>En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron? ¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia?, hablaremos del valor que corresponde este mes que es LA GRATITUD es el sentimiento de valoración y estima de un bien recibido, spiritual o material, el cual se expresa en el deseo voluntaria de correspondencia a través de las palabras o a través de un gesto. Por ser un sentimiento, la gratitud no es una obligación. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguidamente conocerán como realizaremos la exploración de un laberinto, y aprender a jugar con él y utilizar adecuadamente.

luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas y los invitara a cantar una canción propuesta por ellos.

Después jugaremos. con el laberinto, les entregaremos por grupo a los niños/as un laberinto para que aprendan a jugar con el explicaremos como utilizarlo, y les entregaremos a los niños y niñas un dibujo de un robot plasmado para que coloreen.

para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?
Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Los niños se mostraron muy curiosos ante las actividades que se trabajaron en este día

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS JUEGOS**<br>**FECHA: VIERNES 21 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DISFRUTAR DE LOS JUEGOS MIENTRAS OBTIENEN UN NUEVO APRENDIZAJE** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se reciben los niños con gran amor y cariño a los niños y se preparan a iniciar con las exploraciones como: realizar una oración, hábitos de higiene, tomar los alimentos, merienda y seguir a los espacios adecuadamente con anterioridad para que su estancia al realizar las actividades sea amena, buscando a que cada niño disfrute de nuevas experiencias iniciando con la asamblea de pre-saberes.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación realizar este juego y como participar relacionándose con otros niños.<br><br>Jugaremos a Las etiquetas: El juego infantil de las etiquetas es otro método para que los niños exploten la expresión corporal, con el añadido de que consigan un equilibrio físico y psíquico y puedan relacionarse libremente y de forma autónoma.<br><br>En este juego solo harán falta hojas de papel y tantos clips como niños vayan a jugar. La docente pega en la espalda de cada niño una etiqueta, sin mostrarla. En cada etiqueta habrá una imagen que los niños y niñas puedan entender o, en cambio, un objeto que ellos conozcan. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Tras esto, los niños se dispersarán por el área donde se llevará a cabo esta exploración y buscarán a un compañero para que observe y se lo tendrá que expresar con gestos la imagen que está en la espalda de su compañero para que este pueda hacerse una idea de la imagen en su etiqueta.

Para finalizar, cada niño expresa mediante gestos delante de sus compañeros lo que él cree tener en su etiqueta según las indicaciones de los demás niños y niñas.

**La deducción, la síntesis y la observación** entran en juego en esta actividad para que encuentren el significado de su etiqueta.

Luego toman sus alimentos, practican hábitos de higiene y su siesta para luego retirarse con sus cuidadores a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En lo trabajado hoy sus habilidades fueron las adecuadas y esperadas en lo que los niños cas mostraron en este transcurrir de las exploraciones nachos. hoy

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO | TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES<br>FECHA: LUNES 10 OCTUBRE | |
| | DOCENTE : MARLENE PEDROZA | |
| INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES MEDIANTE LOS SONIDOS Y RITMOS EXISTENTES E IDENTIFICACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE LA MÚSICA. | ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES | NIVEL: C |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Se inicia este día recibiendo los niños con gran gozo y placer llenos de mucho interés animado con el recibimiento que se le ofrece, acompañado de una oración, una canción de bienvenida "hola, hola" luego la asamblea de pre-saberes para así seguir con el resto de las actividades.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br>Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar las actividades con música ya que son un recurso maravilloso para fomentar la creatividad Todos sabemos que la música es un excelente recurso educativo, pero ¿sabías que ciertas actividades musicales favorecen la creatividad de ustedes? Se les dice para causar en ellos la curiosidad por saber más del tema.<br><br>Como se ve, las ventajas de este arte son incontables y por eso hoy vamos a trabajar algunas actividades con música para estimular el desarrollo y la creatividad Y lo que es mejor, casi sin preparación ni materiales. Pues se ha comprobado que la música ofrece muchísimos beneficios para el cerebro humano: estimula la inteligencia, ayuda a superar algunos problemas de aprendizaje, funciona como estrategia terapéutica para algunos trastornos, deficiencias y aumenta la autoestima, entre otros.<br><br>Ahora las actividades con música y ritmo que vamos a enseñarles a continuación, además de estimular la creatividad infantil, son una forma de entretenimiento para todos como: Tocar diferentes instrumentos musicales. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

La propuesta es tan simple como darles a los niños distintos instrumentos musicales para que los hagan sonar: maracas, flautas, tambores, panderetas, guitarras infantiles. Además de dejar que se expresen con espontaneidad, podemos ayudarlos a descubrir diferentes ritmos. De esta manera, la actividad resulta más divertida y creativa.

Ahora jugaremos y exploraremos realizando la siguiente actividad acompañada al final con música de fondo, Utilizar el cuerpo para hacer música. Este tipo de actividad también se conoce como body percussion, pues se trata de hacer música con las partes de nuestro cuerpo: aplaudir, palmear la barriga, golpear los pies contra el suelo y mucho más.

Así terminamos el día con una siesta, merienda y preparados para la llegada de los padres para regresar a la casa.

1 1 Evaluación de las actividades realizadas:

Durante la actividad los niños se mostraron muy interesados en la participacion de todas las actividades realizadas. Algunos niños identificaron con facilidad los instrumentos musicales presentados.

los niños que más se apropiaron del tema fueron: yoremilis demostraron sus conocimientos a traves del uso de las maracas, el tambor y la guitarra. sacandoles un ritmo a su imaginacion para que los demás niños se motivaran. Durante el coloreado iban expresando el nombre de la imagen (el tambor) Fue una experiencia muy satisfactoria ya que los niños obtuvieron nuevos conocimientos

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES**<br>**FECHA: MARTES 11 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES MEDIANTE LOS SONIDOS Y RITMOS EXISTENTES E IDENTIFICACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE LA MÚSICA.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran entusiasmo y disposición realizando una oración, una asamblea de pre-saberes practicamos hábitos de higiene, tomamos los alimentos y nos dirigimos al lugar o espacio dispuesto para trabajar el resto de las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar el tema de los instrumentos musicales en este caso de cómo crear sonidos sin elementos externos a nuestro cuerpo repitiendo.<br><br>Seguimos con la exploración de hacer sonidos con la boca: Podemos invitar a los niños a experimentar con los sonidos que se obtienen de las diferentes posturas de la boca. Por ejemplo, decir una "a" larga no es igual que una corta, ni tampoco suena igual la "o" con la boca más cerrada.<br><br>Continuamos con repetir sonidos, si combinamos las dos actividades anteriores, podemos jugar al "Simón dice". Aquí las docentes podrán hacer diferentes sonidos con el cuerpo y la boca y los niños tienen que repetir esos ritmos, además de estimular la creatividad con este juego, también los haremos ejercitar la memoria. También, podemos taparnos la nariz o silbar y con estos sonidos distintos inventar una melodía. ¡Seguro que suena genial! | **RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)**<br><br>**RECURSOS FÍSICOS:**<br><br>**ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES** |

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguimos con el coloreado de imágenes alusivas a los instrumentos musicales, para luego exponerlos en el tablero de los trabajitos, luego bailaremos usando música de nuestra cultura.

Para terminar el día practicamos hábitos de higiene, almuerzan, toman una siesta y esperan la llegada sus papitos para regresar a sus casitas.

1 1 1 Evaluación de las actividades realizadas:

El dia de hoy los niños se divirtieron haciendo sonidos largos con una vocal por ejemplo cuando usaron la vocal "a" entre ellos mismos se reian y gozaban de su propia experiencia.
Luego jugaron al simon dice fue una experiencia genial, hicieron sonidos con muchas partes del cuerpo. ejercitaron su motricidad y sus conocimientos quedaron muy contentos con esta clase.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES-Día de la raza**<br>**FECHA: MIERCOLES 12 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES MEDIANTE LOS SONIDOS Y RITMOS EXISTENTES E IDENTIFICACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE LA MÚSICA.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se reciben los niños con alegría y mucho amor, se revisan a ver en qué estado llegan, luego se realiza una oración para poner este día en m anos de Dios, se practican hábitos de higiene, se toman los alimentos, aprenden principios y se animan a su participación en la asamblea de pre-saberes, procurando que de allí se lleve a cabo el resto de las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca del día de la raza: El Día de la Raza celebra el suceso en que Cristóbal Colón y su tripulación desembarcaron en las Américas el 12 de octubre de 1492. Se puede ilustrar y explicar a los niños y niñas sobre el descubrimiento de América con artesanías y otras actividades. Algunas manualidades como barcos en papel, sombreros de marinero, una dramatización y una búsqueda del tesoro son actividades interesantes para tus alumnos de jardín en torno al Día de Colón.<br><br>Como: La Niña, la Pinta y la Santa María, se reparte papel para manualidades, se les pedirá que coloreen un barco grande y dos embarcaciones más pequeñas. Utilizaran un diseño para que los niños tracen de forma autónoma como mejor a ellos les parezca. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Si quieren, permíteles colorear los barcos con rotuladores, crayones o pintura para artesanía. Pide a los niños que recorten los barcos y ayúdalos a escribir Santa María en el barco más grande, y Niña y Pinta en los barcos más pequeños.<br><br>Seguido crearán un sombrero con papel reciclado, montar una obra de teatro según el tema, para esto se usarán vestuarios y música de fondo para el misterio.<br><br>Luego se preparan para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, siesta y esperar el momento para regresar a casa, después de un día de disfrute como este de hoy. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Durante la actividad en el momento del dialogo algunos niños se dirigian hacia las imagenes y hacian preguntas referentes al tema. se les explicó sobre que se celebro el 12 de octubre. (desde la raiz) despues ellos con sus propias palabras decian ¡eso es un barco, y esa una bandera! al realizar los barquitos de papel los niños estaban contentos. esta fué una experiencia muy fortalecedora.

Scanned by TapScanner

## Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO | TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES - [redacted]<br>FECHA: JUEVES 13 OCTUBRE | |
| | DOCENTE : MARLENE PEDROZA | |
| INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES MEDIANTE LOS SONIDOS Y RITMOS EXISTENTES E IDENTIFICACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE LA MÚSICA. | ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES | NIVEL: C |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego la docente les explica de forma breve los diferentes tipos de elementos con los que podemos sacar melodías, y con los que podemos divertirnos para esto se les darán algunas laminas con imágenes alusivas a los instrumentos musicales de nuestra cultura y su importancia en lo que viven a diario.<br><br>Seguimos con pintar la música con esta actividad combinamos dos formas de arte distintas: la música y el arte gráfico.<br><br>Para realizarla, debemos elegir dos canciones con ritmo, estilo, velocidad e intensidad distinta y cuando las encontremos, haremos lo siguiente: Taparle los ojos al niño para que la escuche así. Pedirle que trate de colorear lo que le ha sugerido esa canción. Hacer lo mismo con la segunda canción y cuando tenga los dibujos coloreados de ambas, comentaremos con él o ella lo que significan. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Ahora armaremos una banda con los instrumentos musicales que tenemos a la mano, y así poder desarrollar más habilidades, que los conlleve a un nuevo aprendizaje de estos y así de su utilidad.

Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En cada uno de las actividades del dia de hoy los niños y las niñas expresaron sus propios conocimientos ya que al observar el tambor y escuchar el sonido que hizo la docente gritaban emocionados y bailaban al ritmo que se les tocaba.
Al momento de hacer los movimientos ritmicos se motivaron, y se tomaron de las manos y todos a bailar se divirtieron al maximo.

Scanned by TapScanner

## Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES y el festival del ñame**<br>**FECHA: VIERNES 14 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES MEDIANTE LOS SONIDOS Y RITMOS EXISTENTES E IDENTIFICACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE LA MÚSICA.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se reciben los niños con gran amor y cariño a los niños y se preparan a iniciar con las exploraciones como: realizar una oración, hábitos de higiene, tomar los alimentos, merienda y seguir a los espacios adecuadamente con anterioridad para que su estancia al realizar las actividades sea amena, buscando a que cada niño disfrute de nuevas experiencias iniciando con la asamblea de pre-saberes.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de cómo debemos de disfrutar de cada uno de los instrumentos musicales, de donde podemos sacar instrumentos musicales y lo económico que son para poder obtener uno y disfrutar de una nueva experiencia al tenerlo o manipularlos.<br><br>Ahora a imaginar e inventar historias a partir de música o sonidos, Podemos poner una canción y pedirles a los niños que narren una historia o un cuento a partir de lo que la canción les sugiere. Eso sí, debemos prestarles ayuda.<br><br>Luego bailar, otra actividad fantástica para hacer con música es el baile. Se puede poner distintas canciones y bailar hasta que duelan los pies. Esto, además de ser muy divertido, nos ayuda a relajarnos. También, el movimiento corporal es la excusa perfecta para liberar esa energía intensa que todos los niños tienen y para ejercitarse, esto lo podemos hacer acompañando los ritmos con algunos instrumentos que tenemos al alcance. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguidamente realizaremos un coloreado de una maraca en hojas de block usando crayolas y luego publicándolo en el tablero de los trabajitos.

También realizaremos unas exploraciones alusivas al festival del ñame, en las que realizaremos algunos derivados del ñame una especie de feria para que aprendan acerca de los diferentes eventos de este momento cultural para su cultura, incluyendo la musica.

Luego toman sus alimentos, practican hábitos de higiene y su siesta para luego retirarse con sus cuidadores a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

los niños usaron toda su imaginacion.
Contaron historias a cerca de la musica mientras hablaban hacian sonidos similares a los instrumentos musicales se movian de un lado a otro.
Luego Cantaron la rama del tamarindo aqui participaron todos se emocionaron mucho fue algo fortalecedor para ellos.
Su Creatividad los hace muy felices.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
# Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS OPUESTOS (conceptos espaciales)**<br>**FECHA: LUNES 03 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se inicia este día recibiendo los niños con gran gozo y placer llenos de mucho interés animado con el recibimiento que se le ofrece, acompañado de una oración, una canción de bienvenida "hola, hola" luego la asamblea de pre-saberes para así seguir con el resto de las actividades.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br>Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son conceptos espaciales, (Dentro/Fuera, Arriba/Abajo, Abierto/Cerrado.<br><br>Ahora conoceremos conceptos espaciales usando cajas, en donde los niños colocaran juguetes dentro y luego los saquen y puedan identificar dentro y fuera esto se realizará en un espacio amplio, en donde los niños estarán ubicados en grupos y todos puedan participar y que este espacio este ambientado con elementos útiles para la actividad.<br><br>Seguimos con el coloreado de imágenes que estén sobre otra de un color escogido entre todos y lo que está debajo con otro color, esta actividad la realizaran los niños siendo ayudados por la docente, para que aprendan cual está arriba esto lo realizaran en papel periódico y se distribuirán los niños por grupo de tal manera que todos participen para llevar a | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

## Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

### Descripción de las actividades

Ahora realizaremos un experimento en el cual los niños deben estar ubicados fuera de un lugar donde allá puertas u otro elemento que cerrar y abrir, estando en el lugar se cerrara y se les preguntara como observan el elemento si cerrado o abierto y de acuerdo a sus respuestas sigo para fortalecer con otra actividad usando su cuerpo como, cerrar las manos y abrirlas, cerrar y abrir sus ojos entre otras actividades.

Así terminamos el día con una siesta, merienda y preparados para la llegada de los padres para regresar a la casa.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Fue una actividad muy divertida por que los niños de
estuvieron de dia por que fue con ocdejoto dentro afuera y luego (-
Les toron de dia por que fue con ocdejoto dentro afuera y luego (-
con colorido con sus propio colores que ellos escogieron
y realizaron un experimento con de diferentes lo mejor

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS OPUESTOS**<br>**FECHA: MARTES 04 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| *Recibimos los niños con gran entusiasmo y disposición realizando una oración, una asamblea de pre-saberes practicamos hábitos de higiene, tomamos los alimentos y nos dirigimos al lugar o espacio dispuesto para trabajar el resto de las exploraciones.*<br><br>*Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.*<br><br>*se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son conceptos espaciales, Delante/Detrás, Cerca/Lejos, Derecha/Izquierda/ Ancho/Estrecho.*<br><br>Luego se realizará una breve narración del cuento: **LECTURA INFANTIL: CONTRARIOS:** Lo contrario de agrio... es dulce como agrio es el limón y dulce el rico melón. Lo contrario del frío... para esto se estará ambientado el espacio y dispuesto para llevar a cabo.<br><br>Ahora realizaremos el relleno de la imagen que está delante con papel de color rojo y de color azul la imagen que está | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Ahora colocar los niños uno delante del otro y que ellos observen quien es el que esta atrás y quien está delante y aprendan el concepto de espaciales de los contrarios delante-detrás, terminado de esta manera jugando el trencito cañero.

Para terminar el día practicamos hábitos de higiene, almuerzan, toman una siesta y esperan la llegada sus papitos para regresar a sus casitas.

1

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad prestaron atencion al darle la explicación les gusto la lectura leida luego ellos mismo relataron lo leido y lo que aprendieron del cuento disfrutaron mucho de su actividad y respondieron las preguntas

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | |
|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS OPUESTOS**<br>**FECHA: MIERCOLES 05 OCTUBRE** |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** — **NIVEL: C** |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Se reciben los niños con alegría y mucho amor, se revisan a ver en qué estado llegan, luego se realiza una oración para poner este día en m anos de Dios, se practican hábitos de higiene, se toman los alimentos, aprenden principios y se animan a su participación en la asamblea de pre-saberes, procurando que de allí se lleve a cabo el resto de las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son conceptos espaciales: Cerca/Lejos, Derecha/Izquierda/ Ancho/Estrecho.<br><br>Jugaremos a estar cerca y lejos al colocarles objetos a ciertas distancias las cuales ellos se acecan y se alejan, luego mientras se acercan tocaran con la mano derecha y al alejarse la docente los guiara hacia la izquierda, pero antes de llegar al objeto deben cruzar por algunos obstáculos que serán espacios anchos y estrechos para que ellos identifiquen estos contrarios.<br><br>Ahora en papel periódico encerraremos con crayolas las imágenes cerca lejos, los que están a la derecha y a la izquierda, así como las imágenes estrechas y las anchas, para luego exponerla en el tablero de las exploraciones. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Realizar rondas donde se diviertan y disfruten aprendiendo de estos contrarios, en donde su participación sea autónoma.

Luego se preparan para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, siesta y esperar el momento para regresar a casa, después de un día de disfrute como este de hoy.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En esta actividad se les explica como se debe manejar los conceptos de apuesto con sus opuestos, cerrado abierto todo, lejo de cerca a ellos les gusto participaron en la actividad realizada.

Scanned by TapScanner

| | |
|---|---|
| | **Formato de Planeación Diaria**<br>**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz** |

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS OPUESTOS**<br>**FECHA: JUEVES 06 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran cariño y amor con disposición y ánimo para que los niños se sientan contentos y a gusto con su entorno de aprendizaje, cantando una canción de bienvenida como buenos días amiguitos, luego la oración donde encomendamos este día a nuestro señor, luego la asamblea de pre-saberes, tomamos los alimentos, practicamos hábitos de higiene y realizar las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego la docente les explica de forma breve como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son Conceptos temporales: De día/De noche, mañana/Tarde.<br><br>Colorearan en hojas de block la imagen que representa el día y la noche, tarde y mañana en hojas de block usando crayolas o lo que ellos prefieran.<br><br>Jugaran a encontrar objetos que se usan de noche y de día ayudados por la docente, así mismo como en la mañana y la tarde como por ejemplo en la noche una almohada o cojín, en el día juguetes, en la mañana rondas y en la tarde meriendas entre otras. | **RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)**<br><br>**RECURSOS FÍSICOS:**<br><br>**ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES** |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguimos con unas rondas que nos indican el día y la noche en la que los niños participaran de forma activa y autónoma, para que su aprendizaje sea un disfrute.

Terminamos con la práctica de higiene, toman el almuerzo y seguido la siesta para así prepararse para el encuentro con su cuidador y luego dirigirse a sus hogares.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

En el día de Hoy los niños y niñas demostraron sus propio conocimiento por q aprendieron a generalizar como con conceptos temporales como la noche y el día les gusto mucho los drama que se hizo y que da rey contento con sus actividades

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO** | **TEMA: LOS OPUESTOS**<br>**FECHA: VIERNES 07 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS.** | **DOCENTE : MARLENE PEDROZA** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MI MUNDO DE ILUSIONES** | **NIVEL: C** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se reciben los niños con gran amor y cariño a los niños y se preparan a iniciar con las exploraciones como: realizar una oración, hábitos de higiene, tomar los alimentos, merienda y seguir a los espacios adecuadamente con anterioridad para que su estancia al realizar las actividades sea amena, buscando a que cada niño disfrute de nuevas experiencias iniciando con la asamblea de pre-saberes.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación como trabajar estos conceptos de opuestos utilizando actividades para que aprendan a generalizar el concepto como con la agrupación de los conceptos opuestos los cuales son Conceptos cuantitativos: (Todos/Ninguno, Muchos/Pocos, Más/Menos, Lleno/vacío)<br><br>Jugaremos a que todos participemos llenando vasos con agua y que luego ninguno pueda terminar de llenar los otros vasos, seguido tomaremos más o muchas fichas o bloques y otros tendrán pocas o menos de estos juguetes o se queden con las manos vacías y el que logre realizar estas actividades será premiado recibiendo de primera la merienda, esto se realizara ayudado por la docente.<br><br>Ahora colocaremos diferentes objetos para explorar como cajas o tazas u otros para tener unos llenos y otros vacíos sea | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Colorearan imágenes en hojas de block con crayolas que tengan (Todos/Ninguno, Muchos/Pocos, Más/Menos, Lleno/vacío), para luego exponerlo en el mural de los trabajos.<br><br>Luego toman sus alimentos, practican hábitos de higiene y su siesta para luego retirarse con sus cuidadores a sus casas. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Los niños se les pareció la actividad de Hoy por que eva con estrategia del q ros usare de agua venora se motivaron por su actividad Les gusto y participaron todos los niños en compañía de la docente y de auxiliar

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

**INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS**

**FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022**

**NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647**

**NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA MARLENE PEDROZA.**

| Nº DE SEMANA | TEMATICA | OBJETIVO | ACTIVIDADES DESRROLLADAS | ESTRATEGIA | MATERIALES PEDAGOGICOS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022 | LOS OPUESTOS (CONCEPTOS ESPACIALES) | ASOCIAR LOS CONCEPTOS CON SUS OPUESTOS. | EXPLORARON APRENDIENDO DE LO SIGUIENTE: DENTRO/FUERA, ARRIBA/ABAJO, ABIERTO/CERRADO, DELANTE/DETRÁS, CERCA/LEJOS, DERECHA/IZQUIERDA, ANCHO/ESTRECHO, CERCA/LEJOS, DE DÍA/DE NOCHE, MAÑANA/TARDE, TODOS/NINGUNO, MUCHOS/POCOS, MÁS/MENOS, LLENO/VACÍO. USANDO PARA ESTE | PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | APRENDIZAJE, JUGUETES, CAJAS, COJINES, ESPACIOS, ENTRE OTROS. | | |
| SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022 | LOS INSTRUMENTOS MUSICALES, DIA DE LA RAZA, FESTIVAL DEL ÑAME. | APROPIACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE UNA CANCIÓN COLOMBIANA E IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES DIA DE LA RAZA, FESTIVAL DEL ÑAME. | CHARLA, PARED MUSICAL, RONDAS CON INSTRUMENTOS MUSICALES, COLOREADO, IMITAR ATRAVES DE LAS CANCIONES, CONSTRUCCION DE UN INSTRUMENTO MUSICAL CON ELEMENTOS RECICLADOS, CON ARTESANÍAS Y OTRAS ACTIVIDADES. ALGUNAS MANUALIDADES COMO BARCOS EN PAPEL, SOMBREROS DE MARINERO, UNA DRAMATIZACIÓN Y UNA BÚSQUEDA DEL TESORO SON ACTIVIDADES INTERESANTES PARA TUS ALUMNOS DE JARDÍN EN TORNO AL DÍA DE COLÓN, | PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | JUEEGOS DE MOVIMIENTOS, ACTIVIDADES ALUSIVAS AL FESTIVAL. | | |
| SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022 | UN MOMENTO DE MI CULTURA. LOS JUEGOS. LOS JUEGOS (ACTIVIDAD STEM. EL LABERINTO) | FORTALECER APRENDIZAJES DE LO QUE CADA DIA VIVEN. DISFRUTAR DE LOS JUEGOS MIENTRAS OBTIENEN UN NUEVO APRENDIZAJE. MEJORAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS/AS SU MOTRICIDAD FINA, A LA VEZ QUE ACTIVAN LOS SENTIDOS Y FOMENTAN LA CONCENTRACIÓN. TAMBIEN AYUDA A LIVIAR LAS TENCIONES ACUMULADAS Y POTENCIAN EL AUTOCONTROL. | RECORDAR CON CHARLAS ACERCA DE LO VIVIDO EN LO CULTURAL DE ESTE FIN DE SEMANAS, OBSERVARON VIDEOS, ESCUCHARON HISTORIAS, Y COLOREARON. SE LES DARÁ UNA BREVE EXPLICACIÓN COMO TRABAJAR LAS ACTIVIDADES, QUE TENEMOS PARA LLEVAR A CABO EN ESTE DÍA. JUGAREMOS EL JUEGO DEL MAGO: CON ESTE JUEGO EL NIÑO O NIÑA PODRÁ SER CAPAZ DE COMUNICARSE Y EXPRESARSE CON SUS MOVIMIENTOS CORPORALES, TRABAJANDO ASÍ SU CAPACIDAD DE EXPRESIÓN CORPORAL. | PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | SE LES DARÁ UNA BREVE EXPLICACIÓN ACERCA DE UNA ACTIVIDAD STEM ES UNA GRAN FORMA DE PERMITIR A LOS NIÑOS/AS EXPERIMENTAR SU PROCESO DE APRENDIZAJE CON SUS PROPIAS MANOS. EL APRENDIZAJE MANUAL HA DEMOSTRADO SER UNA METODOLOGÍA EXCEPCIONAL PARA QUE LOS NIÑOS ADQUIERAN LAS HABILIDADES QUE QUEREMOS QUE OBTENGAN. UNA ACTIVIDAD STEM ES UN EJERCICIO PRÁCTICO Y DINÁMICO, EN EL QUE ELLOS PODRÁN APRENDER LO QUE ES STEM DE UNA MANERA MUY DIDÁCTICA. SE ORGANIZO UNA RONDA CON LA CANCION ESCOGIDA | | |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | POR ELLOS, DESPUES JUGARON A CONOCER EL JUEGO DEL LABERINTO Y A PARTICIPAR DE EL JUGARON A LAS ETIQUETAS, ES OTRO MÉTODO PARA QUE LOS NIÑOS EXPLOTEN LA EXPRESIÓN CORPORAL, CON EL AÑADIDO DE QUE CONSIGAN UN EQUILIBRIO FÍSICO Y PSÍQUICO Y PUEDAN RELACIONARSE LIBREMENTE Y DE FORMA AUTÓNOMA. | | |
| SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022 | LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)<br>EL 31 DE OCTUBRE BISPERA DEL DIA DE LOS ANGELES. | IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA) DESARROLLAR HABILIDADES PARA DISTINGUIR EXPRESIONES QUE | SE LES EXPLICA DE FORMA BREVE COMO TRABAJAR LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA COMO LAS ESTACIONES DEL AÑO, VERANO, OTOÑO, INVIERNO, PRIMAVERA, Y EL JUEGO DE LA ESTACION Y SUS OBSTACULOS. CON LAS | PROYECTO DE AULA. EXPLORANDO Y COMPARTIENDO VOY CONOCIENDO | RECURSO HUMANO.<br>RECURSO FISISCO.<br>ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | COMUNICAN EMOCIONES | SIGUIENTES ACTIVIDADES COMO ADECUAR AMBIENTES QUE LOS LLEVEN A SENTIRSE COMODOS EN CADA UNA DE ESTAS EXPLORACIONES DEL JUEGO Y DE LAS ESTACIONES TENIENDO EN CUENTA QUE HAY ALGUNAS DE ESTAS ESTACIONES QUE SE APRECIAN DE MANERA DIFERENTES SEGÚN EL TIPO DE CLIMA EN EL QUE NOS ENCONTREMOS. PARA ESTO USAREMOS ELENMENTOS QUE TENGAMOS A LA MANO QUE NO SE GENEREN GASTOS ADICIONALES, Y QUE LOS NIÑOS CONOZCAN Y SE RELACIONEN CON ESTOS, YA QUE ASI ELLOS PUEDEN PARTICIPAR HASTA DE LA ADECUACIONES DE ESTOS ESPACIOS. | | |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REMARO DE PAZ

# SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022











Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022












Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO RIEBARO DE PAZ

# SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022

# SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022











Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Explorando Aprendo con actividades lúdicas.

**TEMA:** las nociones **FECHA:** 27-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Identificar las nociones

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor, entusiasmo y buen agrado<br>Revisaremos su estado de salud, Fisico, emocional Poniendo en<br>Practica el hubito de higiene Pasamo a tomar el desayuno<br>Pasamo al espacio Pedagogico ya ambientado al tema<br>organizaremos la asamblea. Haremos una oración agrade-<br>cido con Dios por este nuevo dia y el desayuno que consumimos<br>Cantamos Canción de bienvenida "un pajarito vino hoy"<br>observaran laminas alusiva la nociones arriba, abajo<br>Para que asi los niños Identifiquen plenamente las | R Humano<br>niños<br>niños<br>Docente<br>Auxiliar<br>R Fisico<br>Canto<br>laminas<br>video<br>hoja de<br>bloc "<br>crayola |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

## Descripción de las actividades

nociones Despues en hoja de block ya dibujado la noción arriba, abajo y colorear la de arriba. Continuamos con la observación de un video de la nociones, se preparan para el lavado de las manos para Consumir el almuerzo se prepara hacer la siesta. Comparten la merienda cantamos Canción de despedida hasta luego se van contento para su casa con sus papitos

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños llegaron muy contento
5 al COE completaron la observación del video estuvieron muy creativo en el coloreado en el dia de hoy lo pasamos muy bien

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre · BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** proyecto de aula exploratorio aprendo con actividades lúdicas.

**TEMA:** Mi relación con la naturaleza **FECHA:** 26-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** promover el conocimiento de consumo alimentos saludable mediante el uso de estrategia lúdicas pedagogicas efectiva que permitan constribuir a la Formación de hábitos alimentarios. saludable en los niños y las niñas permitiendo asi su sano crecimiento

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor, entusiasmo y buen agrado Revisaremo su estado de salud, Fisico, emocional. Poniendo en Practica los habito de higiene Pasamos a tomar el desayuno Luego pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema organizamo la asamblea entonamos canción de bienvenida "buenos dias" Hacemos una oración agradecido con dios Despues observamos una caminata a la naturaleza Continuamos con una historia | Humanos niños niños Docente Recicler Fisico canto lamina historia dibujo |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

Descripción de las actividades

de la naturaleza cada niño se le entrega una imagen de los alimento que podemos consumir y cual no. y havia una caja con la cara triste y una con la cara alegre y los niños colocavan en la caja triste los alimentos que no se podian consumir y en la caja de la cara alegre los alimento que Si se podian consumir. pasamos al lavado de manos para consumir el almuerzo se preparan hacer la fiesta, comparten la merienda se dan contento para su casa con sus papitos

| | |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | Evaluación de las actividades realizadas: los niños llegaron contento y feliz al CDI |
| 5 | con sus papitos Realizaron las actividades asignada estaban atento el la historia de la naturaleza y en el juego de la tienda estubieron muy contento en el dia de hoy lo pasamos muy feliz |

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula Explorando aprendo con actividades ludicas

**TEMA:** Las nociones **FECHA:** 25-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Desarrollar su aprendizaje de las nociones en los niños x niñas

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los niños y niñas con amor, entusiasmo Revisaremo su estado de salud, Fisico, emocional Poniendo en practica los habitos de higiene pasa a consumir el desayuno. Luego pasamos al espacio Pedagogico ya ambientado al tema. Hacemos la asamblea hacemos la oración agradecidos por Dios. y por el alimento que consomimos. cantamos. Canciones de bienvenida. Hola, Hola observamos imagenes alusiva a la noción dentro, afuera Despues en hoja de block ya dibujada la nocion dentro, afuera Colorear el niño que esta afuera del tunel. organizamos | |

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

a los niño para hacer un juego con las ola, ola. mando a unos niños que se metan dentro de la ola, ola, y uno niños afuera de la ola, ola y asi los niños mediante el juego van conociendo las nociones, continuamos con el lavado de mano para tomar el almuerzo. se preparan para hacer la siesta. Comparten la merienda, se van con tento para su casa en compañia de sus padres

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños y las niñas llegaron muy contento
5 con sus papitos Realizaron las actividades asignada, coloreado, juegos entre otros se termino el dia muy feliz

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula explorando aprendo con actividades ludicas

**TEMA:** las nociones **FECHA:** 24-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Desarrollar su aprendizaje de las nociones en los niños y las niñas

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor entusiasmo revisaremos su estado de salud, fisico, emocional poniendo en practica el habito de higiene. pasamos a tomar el desayuno pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema. Hacemos la asamblea Hacemos la oración agradecida con dios y por el alimento que consumimo. observaremos cantamos cancion de bienvenida. "buenos dias" laminas alusiva a las nociones grande y pequeño continuamos con un coloreado de la noción grande y pequeño ya dibujado en hoja de block y asi los | Humanos niños niña docente tizas fisico canto laminas hoja de block crayolas objetos |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

## Descripción de las actividades

niños van conociendo los nocion Grande X pequeño Continuamos a buscar en el salón objetos Grande X pequeño para que los niños van identificando las nociones se organizan los niños para el lavado de mano para consumir el almuerzo se preparan Hacer la siesta. comparten la merienda cantamos Canción de despedida hasta luego se van contento con sus papitos Para su casa

1
2
3
4 **Evaluación de las actividades realizadas:** Los niños estubicron muy creativos en el
5 coloreado, identificaron los objetos Grande pequeños. el dia lo pasamos muy Feliz

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula explorando aprendo con actividades lúdicas.

**TEMA:** los instrumentes musicales **FECHA:** 21-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Identificar los instrumentes musicales

**DOCENTE:** Ingris Diaz

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los con amor, entusiasmo y buen animo revisaremo su estado de salud. Fisico, emocional poniendo en practica habito de higiene tomamo el desayuno Despues pasamos al espacio pedagogicas ya ambientado al tema organizamo la asamble hacemos una oración agradeciendo a dios por un nuevo dia y por el alimento que consumimos observamos una lamina alusiva a los instrumentos musicales Luego colorean un instrumento musical la maraca ya dibujado en hoja de block asi los niños va conociendo los instrumentos musical. Continuamos con una | Rhumano niños niña docente ficha Ratico cuento hoja de block crayola video |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

## Descripción de las actividades

observación de video de los instrumentos musicales organizamos a los niños para el lavado de mano para tomar el almuerzo se preparan hacer la siesta, compartem la merienda se van contentos para su casa. con sus padres

Evaluación de las actividades realizadas: llegaron muy contentos al CDE en compañía de sus padres estuvieron muy atento en la observación del video en el colorido de los marcos. en el día de hoy lo pasamos muy Feliz

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula Explorando aprendo con actividades lúdicas

**TEMA:** Los instrumentos musicales **FECHA:** 20 - 10 - 2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Identificar los instrumentes musicales

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor, entuciasmo y buen agrado. Revisaremos su estado de salud, fisico, emocional. Poniendolo en practica los habitos de higiene pasamos a tomar el desayono luego pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema Hacemos la asamblea hacemos una oración agradecido con dios Cantamos cancion de bienvenida "amo ami primo vecino" observamos laminas alusiva al estrumento musical. el tambor Dialogo como se llama este instrumento musical (el tambor) continuamos con un relleno conpedazo de papel el tamobor ya dibujado en hoja de block. organizamos a los niños a observar | R Humanos niños niño Docente Auxilia R Fisico canto lamina Dialogo Lapo hoja de block crayola video |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

## Descripción de las actividades

Video alusivo a los instrumentos musicales. Continuamo con un juego con los instrumentos musicales echo con Material reciclado se organizan para el lavado de las manos para tomar el almuerzo se preparan hacer la siesta comparten la merienda se van contento para su casa con sus papitos.

**Evaluación de las actividades realizadas:** todo los niño realizaron todas las actividades asignada. en el relleno del tambor fueron muy creativos jugaron con los instromentos musicales. en endia se porto con buen agrado sin ninguna novedad gracias a Dios

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula explorando aprendo con actividades lúdicas

TEMA: los instrumentos Musicales FECHA: 19- 10- 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Identificar los instrumentos musicales

DOCENTE: Ingris Diaz Carmona

| ESPACIO PEDAGOGICO: | NIVEL: |
|---|---|
| Mis Primeros amiguitos | A |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSO |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con mucho amor y entusiasmo. Revisaremos su estado de salud, físico, emocional Poniendo en practica los protocolos de higiene Pasamo a tomar el desayuno Luego pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema Organizaremos la asamblea Hacemos una oración agradeciendole a Dios por un nuevo dia y por el alimento que consumimos cantamos Canción de bienvenida "Hola, Hola" observaran lamina alusiva a los instrumentos musicales (la trompeta) Despues continuamos con un coloreado de la trompeta ya dibujada en hoja de block Despues le hago un dialogo como se llama este | R Humanos niños niñas Docente Auxiliar R Físico canto lamina hoja de block crayola |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de

Descripción de las actividades

instrumento musicales organizaremos a los niño que Jueguen con los instrumentos musicales. para que asi identifiquen plenamente este instrumento musical. Pasamos al lavado de las manos. Consumimos el almuerzo se preparan para hacer la siesta.. Comparten la merienda. Cantamos Canción de despedida. se van contento con sos papitos

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños llegaron muy contento al COF en compañia
5 de sus papito Realizarón todas las actividades asignada Fueron muy creativo en el colorendo de la trompeta Se divirtieron mucho con el Juego con los instromentos musicales en el dia Fue muy Feliz.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Explorando aprendo con actividades lúdicas

**TEMA:** Refuerzo Fiestas culturales **FECHA:** 18 - 10 - 2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Desarrollar su capacidad cognitiva Atraves de actividades lúdicas.

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSO |
|---|---|
| Recibiremos a los niños y ninas con mucho amor, entusiasmo Revisaremo su estado de salud Fisico, emocional. Poniendo en Practica el habito de higiene Pasamo a tomar el desayuno luego Pasamos al espacio pedagogico Ya ambientado al tema. Hacemos la asamblea entonamos una Cancion de bienvenida "amo a mi primo vecino" Hacemos una oracion agradeciendole a Dios por este nuevo dia y por el alimento que Consumimos Despues Hacemos un dialogo como les Parecio la Fiesta cultura de nuestra comunidad San Agetano que observaron, Continuamos con un dibujo | Humanos niños niños Docente Auxiliar Fisico cuentos Dialogo hoja de block crayola. |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de

Descripción de las actividades

libre de lo que observarón en el Festival. Con ayuda de la docente organizo a los niños Para Jugar la ronda el lobo Para luego oxi se sientan bien en el C D C y comparten con sus compañero. se lavan las manos Para Consumir el almuerzo hacen la siesta Comparten la merienda se van contento con sus Papitos.

1
2
3

Evaluación de las actividades realizadas: Los niños llegaròn contento al C D C Me conturoń que fueròn al festival que observaron Casitas dulce, torta, Frame, mote. entre otro y ello me iban diciendo todo lo que Habian observado en Esta Fiesta cultural en el dia se poso muy feliz.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula Explorando aprendo con actividades lúdicas

**TEMA:** Fiestas culturales. **FECHA:** 14-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Identificar el Festival del ñame asi Desarrollan sus Capacidades Cognitivas.

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

| ESPACIO PEDAGOGICO: | NIVEL: |
|---|---|
| Mis Primeros amiguitos | A |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSO |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor, entusiasmo y con buen agrado Revisare su estado de salud y su estado Fisico. Poniendo en Practica los protocolos de higiene. Pasamos a tomar el desayuno Pasamos al espacio Pedagogico ya ambientado al tema. Hacemos una oración agradeciendole a dios Cantamos canción de bienvenida buenos dias luego se invito a un señollamado Justo villareal donde les conto como se realizo el Festival del ñame en nuestra comunidad sanvujetano se decoro en la sede un espacio alusivo al Festival del ñame donde se mostraron derivado de ñame, dulce de ñame, ñame con machucao. y chicharones. | R Humanos niños niñas Docente Auxiliar R Fisico Canto. ñame queso huevo leche azucar Ranchos entre otros |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño d

## Descripción de las actividades

Suero donde los niño diFrutarón consumiendo el dulce de name y mote de queso. Continuamo con una salida pedagogica donde los niños observarón Los ranchos del Festival y se divirtierón mucho en el Paseo. Luego regresamos al cole se preparan para tomar el almuerzo hacen la siesta Comparten la merienda se van contento para su casa en compañia de sus Padres

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: los niños se divirtieron mucho en la salida pedagogica
5 en el baile, en diFrutar el dulce y todos los derivados del name
en el dia lo Pasamos felices.

Scanned by TapScanner

cero siempre

BIENESTAR FAMILIAR

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula Explorando aprendo con actividades ludicas,

**TEMA:** Fiestas culturales **FECHA:** 13-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Identificar el rancho que hacen en el Festival de Itame. asi Desarrollan su capacidad cognitiva.

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis primeros amiguitos

**NIVEL:** P

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSO |
|---|---|
| Recibiremos a los niños y niñas con amor- entusiasmo Revisaremos su estado de salud, Fisico, emocional. Poniendo en practica los habitos de higiene Pasamos a Consumir el desayuno Luego Pasamos al espacio pedagogico mis primeros amiguitos ya ambientado al tema. organizamos la asamblea. Hacemos una oracion agradecido con Dios observaremos un rancho alusivo al los que hacen en el Festival. Y nos tomaremos una | R Humanos niños niñas docente Auxiliar R Fisico canto dialogo. hoja de block crayola. |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño d

Descripción de las actividades

foto y se le hace un dialogo sobre estas fiestas culturales
Despues en hoja de block se dibuja un ranchito y lo colorean
a su gusto. organizaremos a los niños para consumir el
almuerzo se preparan hacer la siesta. comparten la merienda
se van contento con sus papitos

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños llegaron muy contento al coi en compañia
de su padre. realizaron las actividades asignada se divirtieron mucho
en el dia de hoy no transcurrio ninguna novedad gracias a dios

Scanned by TapScanner

## Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula Explorando aprendo con actividades lúdicas

**TEMA:** 12 de octubre dia de la raza Descubrimiento de américa

**FECHA:** 12. octubre 2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Enseñar a los niños el dia 12-10 dia de la raza y descubrimiento de américa. Diversidad cultural.

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSO |
|---|---|
| Revisaremos a los niños Con amor, entuciasmo los revisaremos su estado de salud, Fisico, emocional poniendo en practica los Protocolos de habitos de higiene, tomamos el desayuno Pasamos al espacio Pedagogicos ya ambientado lo al tema organizamos la asamblea. Hacemos una oracion agradeciendo Con Dios. Cantamos cancion de bienvenida. "buenos Dias" observaran laminas alusiva el dia de la Raza le dare un dialago que Todos nosotros Somos | R Humanos niños niñas Docente Auxiliar R Fisico canto laminas Dialogo hoja de block crayolas |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

iguales ninguna raza es superior a otra, Simplemente somos diferentes
Despues dibujaremos una mano en hoja de block se colorea y se le
Coloca un nombre somos diversidad y asi los niños desarrollan su capacidad
Cognitiva y su motricidad fina. organizaremos a los niños para consumir
el armuerco se. preparan hacer la siesta, Comparten la merienda
se van contento para su casa en compañia de sus papitos

Evaluación de las actividades realizadas: En el dia de hoy los niños prestaron mucha.
atencion en el dialogo del dia de la raza. Fueron muy creativo en el
dibujo de la manos somos diversidad y se sintieron Felices cuando
la docente se puso el vestido alusivo al dia de la raza y tambien
los niños en el dia lo pasamos muy feliz.

Scanned by TapScanner

1

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula Explorando aprendo con actividades lúdicas

**TEMA:** los instrumentos musicales (Semana cultural) **FECHA:** 11-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Desarrollar su capacidad cognitiva del niño Atraves de la observación de los instrumentos musicales y nuestra cultura.

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSO |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor y alegria, los observaremos Cómo llegan de su casa. su estado de salud, Fisico, emocional Poniendo en practica habito de higiene pasamos a consumir el desayuno luego pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema organizamos la asamblea. hacemos una oración agradecido con Dios. cantamos canción de bienvenida, "buenos dias" estableceremos un Dialogo que esta semana es la cultura de nuestro pueblo sanjuanero (el Festival del ñame) que empieza el 14 octubre. donde observamos la casa que hacen y los derivados de ñame. por Ej: dulce de ñame, fogo, tortas | R Humanos niños Docente Auxiliar R Fisico Cantos Dialogo Imagens video hoja de block crayola |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de

Descripción de las actividades

motes, ensalada, postel, empanada entre otros y asi los niños identifica esta cultura. Despues colorean la mata de ñame. y se le explica q con el ñame se hacen todos esto derivados y nuestros padres cultiva sa mata de ñame, continuamos con la observación de un video alusivo al festival. se preparán al lavado de los manos. Para consumir el almuerzo - se organizar Hacer la siesta, Compartir la merienda Cantamos Canción de despedida Hasta luego ya me voy

1
2
3

4 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños estan muy felis en el C.D.I realizaron
5 todas las actividades Pusieron mucha atencion el dialogo fueron muy creativos en el coloreado de la mata de ñame en el dia de hoy lo Pasamos muy Felis

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula Explorando aprendo con actividades lúdicas

TEMA: Los instrumentos musicales (Fiesta tradicionales) FECHA: 10-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Desarrollar la capacidad cognitiva del niño Atraves de la observacion de los instrumentos musicales

DOCENTE: Ingris Diaz Carmona

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Primeros amiguitos

NIVI: A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECUR |
|---|---|
| Recibiremos a los niños y niñas con amor entusiasmo. Revisare su estado de salud fisico, emocional. Poniendo en practica habito de higiene. Pasamos a consumir el desayuno pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema organizamo la asamblea. Hacemos una oración agradeciendole a DIOS por un nuevo dias y por el alimento que consumimos Cantamos cancion de bienvenida hola, hola, observaran una acordion y le digo este es un instrumento musical luego ya dibujada la acordion Coloreala ya dibujada en hoja de block. le doy a cada niño | R Humanos<br>niños<br>niñas<br>Docente<br>Auxiliar<br>R Fisico<br>Canto<br>hoja de block<br>crexola<br>acordion<br>estrumentos musicales |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

La acordion para que la manipule y conozcan plenamente este intromento musical. Despues les doy acada niño un instrumento musical Para tocar una canción y los identifiquen. se preparan para lavar las manos para tomar el almuerzo los organizamos para hacer la siesta Comparten la merienda se van contento Para Su casa encompañia de sus papitos

1
2
3
4 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños llegaron muy contento al COI encompañia
5 de Sus papitos Realizaron todas las actividad asignadas, se dicitieron mucho en la manipulación de los instrumentos musicales

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** proyecto de aula Exploramos aprendo con actividades lúdicas.

**TEMA:** Los Instrumentos musicales **FECHA:** 7-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Desarrollar su capacidad cognitiva del niño atraves de la observación de los Instrumentos musicales.

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSO |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor, entusiasmo, con buen animo. Revisare-mo su estado de salud, emocional, Fisico. Poniendo en practica los habito ole higiene pasamo a tomar el desayuno. organizamos la asamblea. Hacemos una oración agradeciendole a Dios Por un nuevo dia y por el alimento que consumimos Cantamos Canciones de bienvenidas "buenos dias" luego los niños observaran una guitarra echa de material reciclado donde le explicare a los niños que es un Instrumentos musical. Continuamos con el coloreado de la guitarra | R Humanos niños niños Docente Auxiliar R Fisico cantos guitarra colores hoja de block juegos. |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

desarrollaran su motricidad Fina y su creatividad. Despues mando a cada niño que manipulen la guitarra para que la identifiquen plenamente organizaremos a los niños para Jugar con los Instrumentos musicales para que asi los niños Identifiquen cada Instrumento musical. se lavan las manos para consumir el almuerzo. se preparan hacer la siesta. Comparten la merienda. Cantamos Cancion de despedida hasta luego.
se van contento con sus papitos a casa

Evaluación de las actividades realizadas: los niños llegaron muy contento al CDI en compañia de su papitos participaron en todas las actividades se divirtieron mucho en el Juego con los instrumentos musicales el dia estubo muy feliz

Scanned by TapScanner

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula explorando aprendo con actividades lúdicas

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Ampliar la capacidad de expresión y la autonomía personal. con los recursos técnico y musicales de los diferentes instrumentas

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

TEMA: Los Instrumentos musicales FECHA: 6-10-2022

DOCENTE: Ingris Diaz Carmona

| ESPACIO PEDAGOGICO | NIVEL |
|---|---|
| Mis Primeros amiguitos | A |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los niños y niñas con amor entusiasmo. con buen animo. Revisaremos su estado de salud, Fisico, emocional. Poniendo en practica los habito de higiene, tomamos el desayuno Pasamos al espacio pedagogico mis primeros amiguitos ya ambientado al tema. organizamos la asamblea Hacemos la oración agradecido con Dios. Cantamos Canciónes de bienvenido "buenos dias" observaran una lamina donde esta el instrumentos musical la guacharaca. luego ya dibujada la guacharaca en hoja de block colorearla asi los niños desarrollan su motricidad Fina y su creatividad. Organizamos a los niños | Humanos niños, niña docente auxiliar Fisico Cantos Lamina hoja de block crayola, videos |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P.

## Descripción de las actividades

Para que observen un video alusivo a los [illegible] musicales, se lavan las manos para consumir el almuerzo, comparten la merienda, cantamos canciones de despedida hasta luego. Se van contento con sus papitos.

Evaluación de las actividades realizadas: Los niños llegaron contento al CDI compartieron con sus compañeros y docente Realizaron todas las actividades asignadas en el día terminó feliz.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula explorando aprendo con actividades lúdicas

TEMA: Los instrumentos Musicales FECHA: 5-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Desarrollar la capacidad Cognitiva del niño Atraves de la observación de los Instrumentos musicales

DOCENTE: Ingris Diaz Carmona

| ESPACIO PEDAGOGICO: | NIVI |
|---|---|
| Mis Primeros amiguitos | A |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECUR |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor, Alegria Revisaremos su estado Fisico, emociónal Poniendo en practica habitos de higiene Pasamos a tomar el desayuno. Luego Pasamos al espacio Pedagogico Ya ambientado al tema. Hacemos la organización de la asamblea. hacemos una oración agradecido con Dios Por el alimento que consumimos Despues → cantamos. canción de bienvenida observaran unas maracas y le explico que es un instrumento musical Continuamos con un Relleno de las maracas ya dibujada en hoja de block. Los niños cada unos | RHumanos niños niñas Docente Auxiliar R Fisico canTO maracas Papel de colores, pegante hoja de block |

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

Van manipulando las maracas para que las Identifiquen. Pasamos a lavado de manos para consumir el almuerzo, se preparan a hacer la siesta. Comparten la merienda. Cantamos canción de despedida hasta luego se van contento para su casa en compañía de sus papitos

1

2

3

4 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños realizaron las actividad asignada Fueron muy

5 creativos en el relleno de los maracas, prestaron Atención en la observación de las maracas, prestaron mucha atención en la observación del video

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula explorando aprendo con actividades lúdicos

TEMA: Mi relación con la naturaleza

FECHA: 4-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Genera espacios diversos que posibiliten en el juego de la integración y el sano esparcimiento de los niños para intriquecer las habilidades sociales y el respeto por el medio ambiente que le rodea

DOCENTE: Ingris Diaz Cervantes

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Primeros amiguitos

NIVI: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

RECUR

Recibiremos a los niños y niñas con amor, entucias y buen agrado Revisaremos su estado de salud, fisico, emocional pasan a tomar el desayuno, luego pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema. organizamos la asamblea. Hacemos una oración agradeciendo a Dios por este nuevo día y por el alimento que consumismo cantamos canciones de bienvenida vino un pajarito hoy Continuamos con la actividad con la seño Ana en compañia de las docentes los niños hicieron un Juego mueve la tela de colores Despues Realizaremos

E Humanos
niños, niña
Docente
Auxiliar
E Fisico
cantos
Juegos
se mueve la tela.
Casa decorada
ventaneando

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria
Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

## Descripción de las actividades

una actividad donde los niños sacan una imagen de los animales y van diciendo como se llama cada animal y la matopeya de ese animal esta actividad se llama ventanerando aprendieron que devemos cuidar la naturaleza y los animales. se preparan hacer el habito de higiene pasamos a tomar el almuerzo se preparan hacer la siesta comparten la merienda, Cantamos canciones de despedida hasta luego. se van contento para su casa con sus papitos

Evaluación de las actividades realizadas: los niños llegaron muy contento al COI Realizaron la actividades muy alegre participaron con muchos ganos en el dia de hoy pasamos muy bien con buena energia. Sin ninguna novedad gracias a Dios

Scanned by TapScanner

## Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Proyecto de aula Explorando aprendo con actividades lúdicas

TEMA: Los instrumentos musicales FECHA: 3-10-2022

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Desarrollar la capacidad a través de Técnicas musicales

DOCENTE: Ingris Diaz Carmona

ESPACIO PEDAGOGICO: Mis Primeros amiguitos

NIVI: A

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Recibiremos a los niños y niñas con amo entusiasmo Revisare su estado de salud, Fisico, emocional Poniendo en practica los habitos de higiene pasamos a consumir el desayuno. pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema organizaremos la asamblea. hacemos una oración agradecido por Dios cantamos Cancion de bienvenida "buenos dias" luego observamos una cartelera alusiva a los instrumentos musicales Despues ya dibujado un tambor en hoja de block lo coloren y asi los niños identifican el tambor. organizamos

RECUR

R Humanos
niños
niñas
Docente
Auxiliar
R Fisico
cantos
hoja de block
crayola
tambor
video

Scanned by TapScanner

Formato de Planeación Diaria

Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de P

Descripción de las actividades

a los niños para que observen un video alusivo a los instrumentos musicales. Continuamos que los niños toquen el tambor para ver si saben tocar el tambor y cantamos. Se preparan para el lavado de manos para consumir el almuerzo, Hacen la siesta. Comparten la merienda, Cantamos canciones de despedida hasta luego! Se van contento con sus papitos Chao.

1

2

3

4 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños llegaron muy contento al CDF

5 Realizaron las actividades asignadas observación de lamina y de tocar el tambor, fueron muy creativos en el coloreado del tambor el dia se termino muy Feliz gracias a Dios

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA:** Proyecto de aula explorando aprendo con actividades lúdicas

**TEMA:** Las Nociones **FECHA:** 31-10-2022

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Enseñar la noción detras, delante. a los niños

**DOCENTE:** Ingris Diaz Carmona

**ESPACIO PEDAGOGICO:** Mis Primeros amiguitos

**NIVEL:** A

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibiremos a los niños con amor, entusiasmo y buen agrado Revisaremos su estado de salud fisico, emocional Poniendo en Practica los protocolos de habitos de higiene pasamos a tomar el desayuno Pasamos al espacio pedagogico ya ambientado al tema. Hacemos la oración agradecido con Dios cantamos canciones de bienvenida "buenos dias" observaran imagenes delante, Detras. Luego en hoja de block ya dibujado | Humanos niños niñas. Docente Auxiliar Fisico Canto imagenes hojas de block crayola Lapiz |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

una niña que esta detras del árbol y una niña que está delante del árbol colorear la niña que esta delante del árbol y así los niños van identificando la nocion delante y detras Despues hacemos un juego de ronda haciendo la noción delante detras por ejemplo caminamos hacia detras, hacia delante para que los niños. conozcan la nociones por medio del juego. continuamos con el lavado de las manos tomamos el almuerzo, organizamos a los niños para hacer la siesta, compartem la merienda se van contentos para su casa con sus papitos

**Evaluación de las actividades realizadas:** Los niño llegaron contento al CDF en compañía de sos Padres Realizaron las actividades asignadas Colorearon la nocion delante. en el juego se divirtieron mucho. en el dia de hoy no trascurrio ninguna novedad gracias a Dios

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA INGRIS DIAZ

| Nº DE SEMANA | TEMATICA | OBJETIVO | ACTIVIDADES DESRROLLADAS | ESTRATEGIA | MATERIALES PEDAGOGICOS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022 | LOS INSTRUMENTOS MUSICALES. MI RELACION CON LA NATURALEZA. | DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A TRAVES DE TECNICAS MUSICALES. GENERAR ESPACIOS DIVERSOS QUE POSIBILITEN EN EL JUEGO DE LA INTEGRACION Y EL SANO EXPERIMENTO DE LOS NIÑOS PARA ENRIQUECER LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE QUE LO RODEA. DESARROLLAR LA | SE REALIZO LA BIENVENIDA, UNA CHARLA Y LA BUSQUEDA DE SABERES PREVIOS, USARON CARTELERAS ALUSIVAS A LOS INSTRUMENTOS MUSICALES, COLOREADO DE IMÁGENES DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES, OBSERVARON VIDEOS, ADECUARON ESPACIOS SEGÚN EL TEMA, MANIPULARON ALGUNOS INSTRUMENTOS | PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO APRENDO CON ACTIVIDADES LUDICAS. | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | CAPACIDAD COGNITIVA DEL NIÑO A TRAVES DE LA OBSERVACION DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES. AMPLIAR LA CAPACIDAD DE EXPRESION Y LA AUTONOMIA PERSONAL CON LOS RECURSOS TECNICOS Y MUSICALES DE LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS. DESARROLLAR SU CAPACIDAD COGNITIVA DEL NIÑO A TRAVES DE LA OBSERVACION DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES. | MUSICALES Y PRATICARON HABITOS DE HIGIENE, TOMARON SUS ALIMENTOS ADECUADAMENTE, USARON CANCIONES, JUEGOS, LAMINAS, IMITARON SONIDOS, RELLENARON IMAGEN DE INSTRUMENTOS MUSICALES EN HOJAS DE BLOCK Y DISFRUTARON ESTA SEMANA CON AGRADO. | | |
| SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022 | LOS INSTRUMENTOS MUSICALES (FIESTAS TRADICIONALES) (SEMANA CULTURAL) 12 DE OCTUBRE DIA | DESARROLLAR LA CAPACIDAD COGNITIVA DEL NIÑO, A TRAVES DE LA OBSERVACION DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y NUESTRA CULTURA. | SE RECIBIERON LOS NIÑOS ADECUADAMENTE, SE REALIZO LA BUSQUEDA DE CONOCIMIENTOS A TRAVES DE UNA CHARLA AMENA Y BREVE, OBSERVARON | PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO APRENDO CON ACTIVIDADES LUDICAS. | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | DE LA RAZA, (DESCUBRIMIENTO DE AMERICA) FIESTAS CULTURALES. | ENSEÑAR A LOS NIÑOS EL DIA 12 DE OCTUBRE QUE ES EL DIA DE LA RAZA Y EL DESCUBRIMIENTO DE AMERICA, DIVERSIDAD CULTURAL IDENTIFICAR LOS RANCHOS CPMO ELEMENTOS REPRESENTATIVOS DEL FESTIVAL DEL ÑAME, ASI DESARROLLAN SU CAPACIDAD COGNITIVA. IDENTIFICAR EL FESTIVAL DEL ÑAME ASI DESARROLLAR SUS CAPACIDADES COGNITIVAS. | ALGUNOS ISTRUMENTOS MUSICALES, COLOREARON EN HOJAS DE BLOCK ESTOS, OBSERVARON LAMINAS ALUSIVAS A DERIVADOS DEL ÑAME, TAMBIEN ALGUNOS ELEMENTOS REPRESENTATIVOS DE ESTE EVENTO, VIDEOS, SE ADECUARON ESPACIOS PARA LLEVAR ACABO UNA PEQUEÑA MUESTRA DEL FESTIVAL DEL ÑAME, PARACTICA DE HIGIENE, Y UNAS DIVERTIDAS CIESTAS. | | |
| SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022 | REFUERZO DE FIESTAS CULTURALES, INSTRUMENTOS MUSICALES, | DESARROLLAR SU CAPACIDAD COGNITIVA A TRAVES DE ACTIVIDADES LUDICAS. IDENTIFICAR INSTRUMENTOS MUSICALES, | SE AMBIENTARON LOS ESAPACIOS PARA LLEVAR A CABO LAS EXPLORACIONES, SE REALIZAN PREGUNTAS DE PRESABERES, RONDAS, JUEGOS, LAMINAS, CHARLAS, COLOREADO, PRACTICA DE HIGIENE, CIESTA, | PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO APRENDO CON ACTIVIDADES LUDICAS. | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | RELLENO DE IMAGEN DE INSTRUMENTOS MUSICALES EN HOJA DCE BLOCK, VIDEOS, | | |
| SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022 | LAS NOCIONES. MI RELACION CON LA NATURALEZA. | DESARROLLAR SU APRENDIZAJE DE LAS NOCIONES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, IDENTIFICAR LAS NOCIONES. PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES, APOYADOS EN ESTRATEGIAS QUE PERMITAN UNOS ADECUADOSHABITOS ALIMENTICIOS, EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA SU SANO CRECIMIENTO. | SE ORGANIZARON LOS AMBIENTES PARA REALIZAR LAS EXPLORACIONES, CHARLAS, JUEGOS, COLOREADOS OBSERVACION DE LAMINAS, CANCIONES, RONDAS, EXPLORARON ESPACIOS, PRACTICARON HABITOS DE HIGIENE, CIESTA, NARRACIONES DE HISTORIAS, ENTRE OTRAS EXPLORACIONES. | PROYECTO DE AULA: EXPLORANDO APRENDO CON ACTIVIDADES LUDICAS. | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022











Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022














Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022













Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

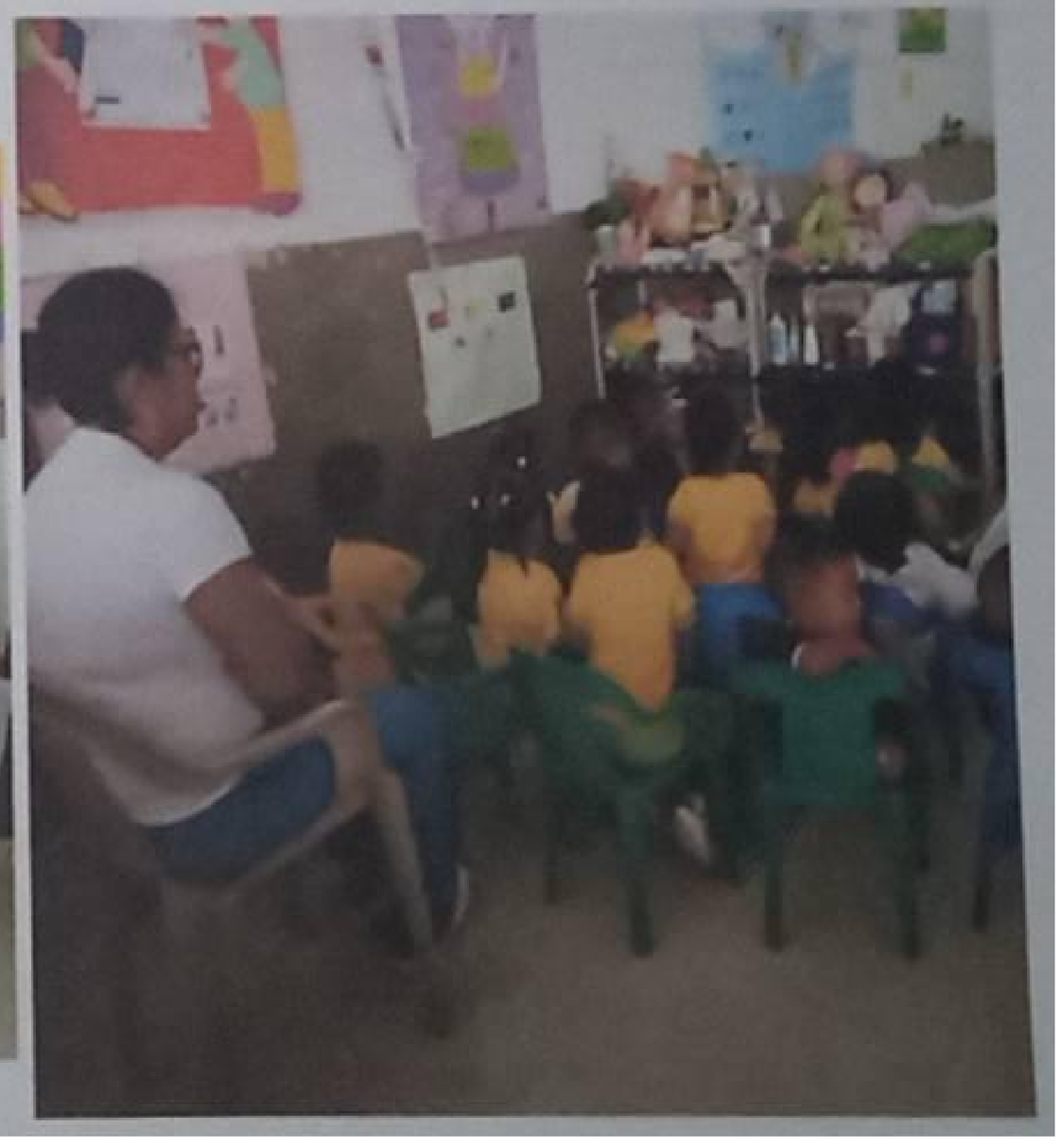
# SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022











Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
# Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | |
|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA**<br>**FECHA: LUNES 03 OCTUBRE** |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** / **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Para iniciar este día recibimos los niños con gran alegría y satisfacción cantando la canción de bienvenida, buenos días amiguitos, seguido de esto se realiza la asamblea en donde se analizan los saberes previos, para luego llevar a cabo la siguiente actividad pedagógica.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana como lo es la fiesta de la lectura y el porqué de conocer acerca de la lectura y el disfrute de esta.<br><br>Ahora aremos un Juego de marionetas, Las marionetas favorecen la creatividad, la imaginación, y contribuyen a fomentar la lectura, por eso, ¡manos a la obra!<br><br>Como paso previo, podrán dibujar y colorear los personajes sobre cartulinas, recortarlo, y finalmente, pegarle un palo detrás para sostenerlo. Ya estaría todo listo para dramatizar el cuento al mismo tiempo que se lee la historia en voz alta. Es una forma de echar a volar la imaginación e improvisar. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Ahora exploraremos a Buscar la letra... Para realizar esta actividad es necesario elegir la letra del día. Según la edad del niño se debe buscar de mayor o menor complejidad.

Una vez elegida, por ejemplo, la letra "A", se debería pegar una letra A grande (hecha con cartulina, corcho, etc.) en un lugar visible. Durante esa semana, los más pequeños deben buscar esta letra por el aula, en cualquier sitio y los que más encuentren se ganaran muchas caritas felices.

Seguimos con algunas rondas donde aprendamos a jugar con las letras como la letra "A" apoyados con pistas y un video donde ellos imitaran los del video.

Terminamos preparando los niños para su salida, tomando una siesta, la merienda y luego recibir sus padres para regresar a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: En el día de hoy los niños realizaron las Actividades pedagogicas realizaron Rondas / Juegos estuvieron muy contentos con estas actividades de la literatura. Pasaron un día muy felis.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
# Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | |
|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA**<br>**FECHA: MARTES 04 OCTUBRE** |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** — **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Los recibimos con gusto, revisando en qué estado llegan, se realiza una oración para encomendar el día, luego la asamblea de pre-saberes, prácticas de higiene, la toma de los alimentos y nos ubicamos en el espacio donde se van a realizar las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca de practicar la lectura y tener gusto por ella.<br><br>Realizaremos una ronda en la que cada niño participen cantando y expresando según lo que narra la canción usada en la ronda como lo es la marisola.<br><br>Seguimos con la exploración de hacer un rincón de lectura, Esta estrategia si no se tiene o si se tiene se reorganiza, para que los niños y niñas saboreen la buena lectura, ¿quién no ha soñado con tener un rincón privado dónde ausentarse del mundo?, es una excelente idea montar un rincón donde colocar los cuentos, disponer lápices, colores y libretas<br><br>para escribir y dibujar, y dejar que vuele su imaginación. No olvidaremos iluminar bien el espacio y permitir que sea cómodo y tranquilo para favorecer la lectura. Luego Ir a la biblioteca o rincón de la lectura, No hay un lugar mejor para despertar el amor por los libros que llevándolos a estos lugares. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

## Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Allí, podrán buscar sus cuentos preferidos. También podrán sentarse a leer, conocer a otros niños y niñas a quien les guste la lectura y socializar. Además, pueden asistir a talleres literarios, clubs de lectura y otros eventos que despertarán todavía más su interés por este enriquecedor hábito.<br><br>Se finaliza este día, con una buena práctica de higiene, toma de sus alimentos, una siesta y por último la merienda con la preparación de ellos para regresar con sus cuidadores a sus casas. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas: Los niños en el día de hoy realizaron sus actividades sentieron agradables con la lectura estuvo el sitio muy bien ambientado observaron otros cuentos que les gusto luego se elaboraron las manos para almorzar Disieron la oración, la siesta. Fue un día muy FELIZ-

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | |
|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA**<br>**FECHA: MIERCOLES 05 OCTUBRE** |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** — **NIVEL: A** |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran entusiasmo fortaleciendo cada momento con disciplina enseñando valores, practicando hábitos de higiene, tomaron sus alimentos, se realizó la asamblea de pre-saberes, se realiza la oración, y se preparan para el resto de las exploraciones, acompañado de la canción de bienvenida como lo es buenos días amiguitos.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de promocionar la lectura y el amor por este.<br><br>Ahora es hora de contar un cuento y que se invente el final, Si algo es divertido es cambiarle el final a una lectura y luego leerla en voz alta. Escuchar día tras día historias hasta memorizarlas, pero, y si se debe inventar el final. Eso todavía es más entretenido. ¿Por qué no contar la historia hasta cierto momento narrativo, y dejar que los más pequeños inventen cómo acaba? De esta forma, se disparará su ingenio, se trabajará la memoria y se conocerán las estructuras narrativas, ya que, sabiendo que tiene que inventar un final, comenzará a interpretar las estructuras de la historia, esto se hará ayudados por la docente. Luego se debe buscar un tema y escribir un cuento, Sumando complejidad al anterior, podemos también escoger el tema, y dejar que, durante la misma, el niño trabaje en inventar una historia que se adecue al tema o titulo sugerido. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUDILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Que cree sus personajes, los dibuje, lo escriba... y que luego lo contemos entre todos.

Seguimos con la preparación para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, disciplina, siesta y la salida para volver a verse con sus padres.

Evaluación de las actividades realizadas: en el dia de hoy se sintieron felices los niños en las actividades comentaron acerca del evento observaron otros libros de cuentos luego colorearon realizaron bonitos pormenor dio muy feliz

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
# Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA**<br>**FECHA: JUEVES 06 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se reciben los niños con gran ánimo y disposición para recibirlos, siendo amables, mostrándoles amor, seguido de esto realizamos una oración para encomendar en las manos del Dios altísimo el día y cada cosa que hagamos luego practicamos hábitos de higiene, se toman los alimentos, y realizamos la asamblea de pre saberes, con el fin de tener u na guía de inicio con una de las exploraciones de este día.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones y rondas divertidas en las que nos moveremos y no solo se estimule la motricidad fina, sino que también la gruesa.<br><br>Realizaremos una charla acerca de leer y sus beneficios para un excelente desarrollo comunicativo y adecuado para nuestras relaciones sociales.<br><br>Ahora Leeremos imágenes la cual es otra estrategia que agudizará la imaginación de los más pequeños es la de hacerles dibujos a modo de caricaturas, ordenarlos (de forma premeditada o aleatoria) y dejar que inventen una historia en función de las imágenes expuestas. Es una excelente acción para ampliar su vocabulario y para que conozcan las estructuras narrativas (introducción – nudo – desenlace). | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguimos con la creación de cartas, la cual haremos de forma dinámica en un pliego de papel periódico para que esta sea una carta gigantesca. Esto para tengan o comiencen a tener hábitos lectores, en donde desarrollarán gustos por unos determinados géneros. Por eso, no hay mejor motivación que escribir una carta a su persona favorita podría ser o a un amigo ya que estamos en el mes de amor y amistad. Esto conducirá a los más pequeños a descubrir otros cuentos que podrán gustarle.

Luego de esto los niños tomaran el almuerzo acompañados de la práctica de hábitos de higiene, siesta y la merienda para luego prepararlos a regresar a sus casas con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Todos los niños se sintieron motivados con las actividades de la literatura observaron libros de cuentos, dramatizados fue un dia muy divertido.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LA FIESTA DE LA LECTURA**<br>**FECHA: VIERNES 07 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran entusiasmo acompañando con una oración, luego practicamos hábitos de higiene, una canción de bienvenida como el hola-hola-hola, la asamblea de pre-saberes, y así seguimos con las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación de reconocer lo divertido de la lectura.<br><br>Seguimos con la exploración de clasificar, que consiste en que tenemos que recortar imágenes de periódicos y revistas. En segunda instancia, cogeremos una cartulina y haremos tres columnas, donde se ubicarán las imágenes clasificada ahora es el turno de los más pequeños, quienes tendrán que ir cogiendo los recortes y llevarlos a la columna correspondiente. De esta forma, comenzarán a interpretar las imágenes y a inventar historietas. Luego compartir la lectura ya para terminar esta semana, se quiere mencionar la que creo que es la mejor manera de fomentar un hábito en niños, y es simplemente viendo lo mismo en adultos. Por eso, nos sentaremos a disfrutar de la lectura, sentados cada uno con su libro, uno al lado del otro, y dejando que el silencio y la calidez del momento nos rodee. Simplemente a disfrutar. | **RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)**<br><br>**RECURSOS FÍSICOS:**<br><br>**ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES** |

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

de cero a Siempre | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

ego toman su almuerzo, refuerzan hábitos de higiene, toman la siesta y luego se preparan para ir a sus casas.

aluación de las actividades realizadas:

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES**<br>**FECHA: LUNES 10 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE UNA CANCIÓN COLOMBIANA E IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Para iniciar este día recibimos los niños con gran alegría y satisfacción cantando la canción de bienvenida, buenos días amiguitos, seguido de esto se realiza la asamblea en donde se analizan los saberes previos, para luego llevar a cabo la siguiente actividad pedagógica.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve lo que vamos a trabajar durante la semana es los instrumentos musicales en donde se pretende que los niños y niñas se apropien de los sonidos y ritmos que nos identifican como colombianos mediante los instrumentos musicales.<br><br>Continuamos con la creación de una pared Musical la cual será con cosas que suenan suspendidas en cuerdas para que los niños y niñas puedan levantarse en la pared y tirar de ellas. Cascabeles, piezas de madera, campanas, rollos de cartón rellenos de cosas o un móvil de vasitos de colores agujereados.<br><br>Realizaremos la ronda loca del tío Ariel usando elementos del medio que produzcan un sonido para acompañar nuestra ronda de diversión y aprendizajes acerca de elemento que usemos para producir sonidos. En hojas de block colorearemos un tambor y luego lo exponemos en el tablero de las actividades que nosotros tenemos en el aula para este fin. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Terminamos preparando los niños para su salida, tomando una siesta, la merienda y luego recibir sus padres para regresar a sus casas. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Durante la actividad los niños mostraron el interés en la Participacion de Cada una de las actividades realizadas algunos niños identificaron Con facilidad los instrumentos musicales presentados.

En el grupo los niños. Lucas, Josue y Mailin se apropiaron del Conocimiento de los instrumentos el tambor y las maracas, Sacandole un ritmo a su imaginación.

Durante el Coloreado del (Tambor) fue una experiencia muy Satisfactoria ya que los niños obtuvieron nuevos Conocimientos y los expresaron Con mucha facilidad.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES**<br>**FECHA: MARTES 11 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE UNA CANCIÓN COLOMBIANA E IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |
| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | | **RECURSOS** |
| Los recibimos con gusto, revisando en qué estado llegan, se realiza una oración para encomendar el día, luego la asamblea de pre-saberes, prácticas de higiene, la toma de los alimentos y nos ubicamos en el espacio donde se van a realizar las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego, se le dará una breve explicación acerca de los instrumentos musicales.<br><br>Realizaremos una ronda en la que cada niño participen cantando y expresando según lo que narra la canción usada en la ronda instrumentos musicales<br><br>Seguimos con la exploración de hacer un tambor hecho con una maceta de plástico reciclada. La «boca» de la maceta se cubre con varias capas de plástico (nosotros las hemos colocado tanto en vertical como en horizontal). Alrededor de la «boca» hemos puesto papel adhesivo para tapar y fijar mejor el plástico, dándole así un mejor acabado a nuestro tambor. El palo: cogeremos un palo y en una de sus puntas hemos colocado una bola hecha con papel de diario que luego la hemos tapado y fijado con papel adhesivo. En vez de la bola de papel también se puede utilizar una pelota pequeña tipo ping-pong que la taparemos y la fijaremos igual, con papel adhesivo. | | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Se finaliza este día, con una buena práctica de higiene, toma de sus alimentos, una siesta y por último la merienda con la preparación de ellos para regresar con sus cuidadores a sus casas. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas:
En cada una de las actividades del dia, los niños y las niñas expresaron sus propios conocimientos ya que al observar el tambor y escuchar el sonido que hizo la docente, gritaron emocionados y se pusieron a bailar y brincar y todos querian tocarlo. llegamos a un acuerdo que cada uno tocara el tambor y se pusiera a bailar, al momento de presentarles otro instrumento (la guitarra) la identificaron con mucha facilidad. tambien le sacaron sonido y se divirtieron mucho.
El niño Angelo no participó en la actividad ya que se sentia desmotivado, pero estuvo atento a todo lo que hicieron sus compañeros fue un dia agradecido por Dios.

Scanned by TapScanner

| | | |
|---|---|---|
| **Formato de Planeación Diaria**<br>**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz** | | |
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES- día de la raza**<br>**FECHA: MIERCOLES 12 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE UNA CANCIÓN COLOMBIANA E IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |
| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | | **RECURSOS** |
| Recibimos los niños con gran entusiasmo fortaleciendo cada momento con disciplina enseñando valores, practicando hábitos de higiene, tomaron sus alimentos, se realizó la asamblea de pre-saberes, se realiza la oración, y se preparan para el resto de las exploraciones, acompañado de la canción de bienvenida como lo es buenos días amiguitos.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca del día de la raza: El Día de la Raza celebra el suceso en que Cristóbal Colón y su tripulación desembarcaron en las Américas el 12 de octubre de 1492. Se puede ilustrar y explicar a los niños y niñas sobre el descubrimiento de América con artesanías y otras actividades. Algunas manualidades como barcos en papel, sombreros de marinero, una dramatización y una búsqueda del tesoro son actividades interesantes para tus alumnos de jardín en torno al Día de Colón.<br><br>Como: La Niña, la Pinta y la Santa María, se reparte papel para manualidades, se les pedirá que coloreen un barco grande y dos embarcaciones más pequeñas. Utilizaran un diseño para que los niños tracen de forma autónoma como mejor a ellos les parezca. Si quieren, permíteles colorear los barcos con rotuladores, crayones o pintura para artesanía. Pide a los niños que recorten los barcos y ayúdalos a escribir Santa María en el barco más grande, y Niña y Pinta en los barcos más pequeños. | | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguido crearán un sombrero con papel reciclado, montar una obra de teatro según el tema, para esto se usarán vestuarios y música de fondo para el misterio.

Seguimos con la preparación para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, disciplina, siesta y la salida para volver a verse con sus padres.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Durante la actividad, en el momento del dialogo algunos niños se dirigian a las imagenes q hacian preguntas sobre que era eso, se les explicaba sobre que se Celebraba el 12 de octubre (Dia de la Raza) despúes ellos con sus propias palabras decian! un barco, una bandera! al realizar los barquitos de papel los niños estaban Contentos, pero Josúe hizo una pataleta porque queria destroir su barquito. Pero al observar a sus Compañeros que se divertian se integró al grupo fueron experiencias muy fortalecedoras.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES**<br>**FECHA: JUEVES 13 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE UNA CANCIÓN COLOMBIANA E IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |
| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | | **RECURSOS** |
| Se reciben los niños con gran ánimo y disposición para recibirlos, siendo amables, mostrándoles amor, seguido de esto realizamos una oración para encomendar en las manos del Dios altísimo el día y cada cosa que hagamos luego practicamos hábitos de higiene, se toman los alimentos, y realizamos la asamblea de pre saberes, con el fin de tener u na guía de inicio con una de las exploraciones de este día.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego formamos a los niños para cantar algunas canciones y rondas divertidas en las que nos moveremos y no solo se estimule la motricidad fina, sino que también la gruesa.<br><br>Seguimos con el ritmo: ¡Este juego es mucho más divertido si lo juegan en grupo! Consigue varios audios con el sonido de diversos instrumentos, o, si tienes algunos instrumentos musicales en el aula, úsalos. El objetivo del juego es seguir el ritmo de cada instrumento.<br><br>Para esto es necesario que al inicio de la actividad elijan un movimiento que va a estar asociado a cada instrumento. Luego, a medida que van sonando los instrumentos, los jugadores deberán ir cambiando de movimiento de acuerdo a lo que escuchan. | **RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)**<br><br>**RECURSOS FÍSICOS:**<br><br>**ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES** |

Scanned by TapScanner

## Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| El jugador que tenga menos errores al cambiar de sonido será el ganador del juego. Este juego, aparte de ser muy divertido, servirá para que el niño/a mejore su motricidad, y también será útil a la hora de aprender los nombres de los instrumentos musicales.<br><br>Luego de esto los niños tomaran el almuerzo acompañados de la práctica de hábitos de higiene, siesta y la merienda para luego prepararlos a regresar a sus casas con sus cuidadores. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas:

Al momento de hacer los movimientos rítmicos se motivaron a bailar y saltar tomandose de las manos y en parejas hacian movimientos diferentes y pedian que los miraran y los incentivamos dandoles un aplauso.

En el juego libre con las fichas armables hacian figuras a su imaginación.

Lucas armó un tambor y se puso a tocar, cantando la Rama de tamarindo, me emocioné mucho al ver el fortalecimiento del aprendizaje de cada niño.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LOS INSTRUMENTOS MUSICALES-festival del ñame**<br>**FECHA: VIERNES 14 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: APROPIACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE UNA CANCIÓN COLOMBIANA E IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran entusiasmo acompañando con una oración, luego practicamos hábitos de higiene, una canción de bienvenida como el hola-hola-hola, la asamblea de pre-saberes, y así seguimos con las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación de reconocer lo divertido de conocer los instrumentos musicales.<br><br>Seguimos con la exploración de clasificar, que consiste en que tenemos que recortar imágenes de periódicos y revistas. En segunda instancia, cogeremos una cartulina y haremos tres columnas, donde se ubicarán las imágenes clasificada ahora es el turno de los niños, quienes tendrán que ir cogiendo los recortes y llevarlos a la columna correspondiente. De esta forma, comenzarán a interpretar las imágenes y a inventar historietas. Luego compartir la historia a sus compañeros ayudado por la docente.<br><br>¡Adivina cuál! Este juego es una opción genial para aprender los sonidos de los instrumentos musicales, de qué están hechos, y de qué tipo son. Lo que se necesitará será un juego de tarjetas con los dibujos o ilustraciones de algunos de los diferentes instrumentos musicales. Luego, un número igual de tarjetas con los nombres de estos instrumentos. | **RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)**<br><br>**RECURSOS FÍSICOS:**<br><br>**ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES** |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

La primera parte del juego consiste en buscar los pares de instrumentos con sus nombres. En esta parte, asegúrate de que el niño/a repita los nombres hasta aprenderlos.

Luego, para la segunda parte, se necesitará cuatro cestas pequeñas. Coloca una etiqueta a cada cesta para así identificar cada una con uno de los tipos de instrumentos: de cuerda, de viento, de percusión o electrónicos. Luego, se ayuda al niño/a, a clasificar los instrumentos en las cestas correctas. Ésta es una manera sencilla de mejorar las habilidades de los pequeños y su capacidad cognitiva.

Luego toman su almuerzo, refuerzan hábitos de higiene, toman la siesta y luego se preparan para ir a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

El dia de hoy fue muy divertido. todos los niños llegaron emocionados y querian Cantar y bailar. usando todos los instrumentos musicales.
bailaron la rama de tamarindo, el mapale, tocaron el tambor, las maracas, y una guitarra fue una experiencia divertida ya que todos los niños se distrayeron de una forma diferente Todos los niños y las niñas participaron Con sus Conocimientos a la hora de clasificar Cada tipo de instrumento.
Luego hablaron sobre todo lo realizado durante el dia y quedaron felices.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: UN MOMENTO DE MI CULTURA**<br>**FECHA: MARTES 18 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: FORTALECER APRENDIZAJES DE LO QUE CADA DIA VIVEN.** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Los recibimos con gusto, revisando en qué estado llegan, se realiza una oración para encomendar el día, luego la asamblea de pre-saberes, prácticas de higiene, la toma de los alimentos y nos ubicamos en el espacio donde se van a realizar las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve acerca de lo que se pretende tratar en este día para esto hablaremos de forma que ellos lo puedan entender.<br><br>Seguimos con la siguiente actividad de recordar lo vivido con respecto a la cultura de nuestra comunidad, procurando que ellos aprendan a valorar cada cosa o experiencia vivida en este fin de semana lleno de cultura y aventuras.<br><br>Ahora se les contará una breve historia llena de fantasías para llamar la atención de cada pequeña esta historia será basada en la cultura de san Cayetano y que los personajes sean los campesinos o nuestros abuelos esta historia la inventaremos para que ellos escuchen personas conocidas y puedan participar.<br><br>Luego a través de un corto video reforzamos lo que ellos nos hallan compartido a cerca de lo vivido, y se apropien de estos nuevos aprendizajes con satisfacción. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Seguimos con el coloreado de imágenes alusivas al festival del ñame del que ellos hicieron parte, para luego exponerlos en el tablero de los trabajitos, luego bailaremos usando música de nuestra cultura.<br><br>Se finaliza este día, con una buena práctica de higiene, toma de sus alimentos, una siesta y por último la merienda con la preparación de ellos para regresar con sus cuidadores a sus casas. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas: en el dia de hoy los niños se sintieron motivados con las actividades se invito al señor salvador anillo para que les hiciera un Recuento de la cultura de la comunidad y como fue su vida en el campo. todos los niños participaron alegres.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER | TEMA: LOS JUEGOS<br>FECHA: MIERCOLES 19 OCTUBRE | |
| INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DISFRUTAR DE LOS JUEGOS MIENTRAS OBTIENEN UN NUEVO APRENDIZAJE | DOCENTE : CECILIA GUZMAN | |
| | ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS | NIVEL: A |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran entusiasmo fortaleciendo cada momento con disciplina enseñando valores, practicando hábitos de higiene, tomaron sus alimentos, se realizó la asamblea de pre-saberes, se realiza la oración, y se preparan para el resto de las exploraciones, acompañado de la canción de bienvenida como lo es buenos días amiguitos.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de cómo estimular su lenguaje y que para eso usaremos la técnica-juego de las parejas.<br><br>Ahora iniciaremos con el juego de las parejas: Otra de las capacidades que deben desarrollar los niños y niñas asociar elementos según algunas características del siguiente juego, llamado **El juego de las parejas**<br><br>El objetivo de este juego es enseñar al niño a asociar dos objetos idénticos. La actividad se puede llevar a cabo con varios pares de calcetines, o con tapas de colores o con el arma todos, por ejemplo. Se escoge de colores distintos, y se mezclan y se extienden de forma bien visible. Se les entrega uno de los elementos y ellos que busquen la pareja.<br><br>Lo qué les aporta esta actividad a los niños/as es que aprenden de forma lúdica a clasificar, organizar y, más adelante, a ordenar. Si se escogen calcetines de colores muy variados, será algo muy cotidiano para ellos. Además de ser una actividad lúdica y de estimulación para los niños/as, puede ayudar a que esta tarea no sea aburrida. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguimos con la preparación para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, disciplina, siesta y la salida para volver a verse con sus padres.

1 Evaluación de las actividades realizadas:

El dia de hoy los niños y las niñas se encontraron muy motivados Con la identificación de las parejas. En el momento de realizar la actividad la niña Valery se mostró muy atenta y demostró sus conocimientos y habilidades. Todos los niños participaron aunque no todos supieron encontrar las parejas se divirtieron mucho. al finalizar la actividad los niños y las niñas se mostraron interesados en seguir aprendiendo sobre formar parejas. hay que seguir reforzando su estimulación.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER | TEMA: LOS JUEGOS (ACTIVIDAD STEM. EL LABERINTO)<br>FECHA: JUEVES 20 OCTUBRE | |
| | DOCENTE : CECILIA GUZMAN | |
| INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: MEJORAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS/AS SU MOTRICIDAD FINA, A LA VEZ QUE ACTIVAN LOS SENTIDOS Y FOMENTAN LA CONCENTRACIÓN. TAMBIEN AYUDA A LIVIAR LAS TENCIONES ACUMULADAS Y POTENCIAN EL AUTOCONTROL. | ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS | NIVEL: A |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Se reciben los niños con gran ánimo y disposición para recibirlos, siendo amables, mostrándoles amor, seguido de esto realizamos una oración para encomendar en las manos del Dios altísimo el día y cada cosa que hagamos luego practicamos hábitos de higiene, se toman los alimentos, y realizamos la asamblea de pre saberes, con el fin de tener una guía de inicio con una de las exploraciones de este día.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de una actividad STEM es una gran forma de permitir a los niños/as experimentar su proceso de aprendizaje con sus propias manos. El aprendizaje manual ha demostrado ser una metodología excepcional para que los niños adquieran las habilidades que queremos que obtengan. Una actividad STEM es un ejercicio práctico y dinámico, en el que ellos podrán aprender lo que es STEM de una manera muy didáctica.<br><br>En una ronda agruparemos a los niños/as para saber. ¿cómo amanecieron? ¿cómo les fue en su casa? ¿qué actividades realizaron con la familia?, hablaremos del valor que corresponde este mes que es **LA GRATITUD** es el sentimiento de valoración y estima de un bien recibido, spiritual o material, el cual se expresa en el deseo voluntaria de correspondencia a través de las palabras o a través de un gesto. Por ser un sentimiento, la gratitud no es una obligación. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Seguidamente conocerán como realizaremos la exploración de un laberinto, y aprender a jugar con él y utilizar adecuadamente.

luego la docente organizara una ronda con los niños y niñas y los invitara a cantar una canción propuesta por ellos.

Después jugaremos. con el laberinto, les entregaremos por grupo a los niños/as un laberinto para que aprendan a jugar con el explicaremos como utilizarlo, y les entregaremos a los niños y niñas un dibujo de un robot plasmado para que coloreen.

para terminar en una ronda les preguntare ¿cómo se sintieron con la actividad? ¿de qué trataba la actividad? y ¿si les gusto?

Luego de esto los niños tomaran el almuerzo acompañados de la práctica de hábitos de higiene, siesta y la merienda para luego prepararlos a regresar a sus casas con sus cuidadores.

1 Evaluación de las actividades realizadas: Felices los niños se sintieron en las actividades observaron diferentes laberintos, manipularon texturas suaves, ospera, en el libro sensorial tambien realizaron juegos como Rondas. pasaron un dia muy agradable.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LOS JUEGOS**<br>**FECHA: VIERNES 21 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DISFRUTAR DE LOS JUEGOS MIENTRAS OBTIENEN UN NUEVO APRENDIZAJE** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Recibimos los niños con gran entusiasmo acompañando con una oración, luego practicamos hábitos de higiene, una canción de bienvenida como el hola-hola-hola, la asamblea de pre-saberes, y así seguimos con las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego organizamos a los niños para brindarle una breve explicación de reconocer lo divertido de ampliar su vocabulario. Realizaremos el siguiente juego llamado, las maracas<br><br>El cual se realiza de la siguiente manera se guarda cinco botellas de plástico vacías, mejor si son transparentes. Se llenan de legumbres secas (lentejas, garbanzos...), entre otras, lo importante es tener en cada botella ingredientes que produzcan un sonido diferente al agitarla.<br><br>Se cierran bien las botellas o se le pone un poquito de pegamento en el interior del tapón. Se agitan o se invitan a los niños/as a hacer lo mismo (por eso es importante escoger botellas pequeñas, que el niño pueda sujetar bien). Por último, agitar las botellas los dos a la vez. ¡Vaya mini concierto!<br><br>Es interesante esta actividad por que el niño descubre que se pueden producir sonidos diferentes. Y se da cuenta de las consecuencias de sus gestos: agito, y se produce un ruido. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Al coger la botella con la mano y moverla, mejorará el agarre de los objetos y su motricidad. Y al querer imitarte, desarrollará su capacidad de estimulación. Además, es un momento de complicidad que disfrutan los niños/as.

Ahora colorearan la imagen de una maraca para luego exponerlo en el tablero de las actividades.

Luego toman su almuerzo, refuerzan hábitos de higiene, toman la siesta y luego se preparan para ir a sus casas.

1 Evaluación de las actividades realizadas: en el dia de hoy los niños Realizaron las Actividades felices Identificaron los diferentes Sonidos que habian en los frascos. tambien Realizaron Juegos Rondas. fue una Actividad muy divertida

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)**<br>**FECHA: LUNES 24 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Para iniciar este día recibimos los niños con gran alegría y satisfacción cantando la canción de bienvenida, buenos días amiguitos, seguido de esto se realiza la asamblea en donde se analizan los saberes previos, para luego llevar a cabo la siguiente actividad pedagógica.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación como trabajar las actividades, que tenemos para llevar a cabo en este día, con los niños: ¿qué condiciones climáticas caracterizan esta época? ¿Cómo combaten el frío? ¿Qué sucede si no nos abrigamos?<br><br>Ahora se realizará el juego con mantas: solicitar una manta para cada niño a las familias. Jugar a taparnos, enrollarnos, deslizarnos sobre ella, etc. seguido con el juego con nieve: confeccionar una piñata con bolitas de hicopor o pedacitos de papel blanco, hacerle un pequeño agujero para que, al caer, simule ser nieve y se les habla que esto es también parte del invierno pero que en nuestro entorno llega liquido en lluvia y en otros lugares congelada.<br><br>Ambientar la sala con esferas o pompones de papel envueltas en papel aluminio y después poder identificar lo provechoso de esta época para algunos seres viviente. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

### Descripción de las actividades

Se compartirán unas poesías de invierno con el fin de que disfruten este tema de forma divertida y con gran disposición, luego el juego simbólico: en donde nos vamos a disfrutar de la lluvia. Solicitamos a las familias que colaboren con elementos para recrear la escena (paraguas, botas de lluvia, gorros, impermeables), seguido con el juego con aros: saltamos charquitos (aros) en el patio del jardín.

Terminamos preparando los niños para su salida, tomando una siesta, la merienda y luego recibir sus padres para regresar a sus casas.

| | |
|---|---|
| 1 Evaluación de las actividades realizadas: | Los niñas Realizaron las Actividades felices compartieron con sus compañeros fue muy divertido Recordar cuando es el Imbierno como en estos momentos que es Invierno. tambien Realizaron Poesias alusivas al Imbierno pasaron un dia feliz. |

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
# Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER | TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)<br>FECHA: MARTES 25 OCTUBRE | |
| INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA) | DOCENTE : CECILIA GUZMAN | |
| | ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS | NIVEL: A |

| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|---|
| Los recibimos con gusto, revisando en qué estado llegan, se realiza una oración para encomendar el día, luego la asamblea de pre-saberes, prácticas de higiene, la toma de los alimentos y nos ubicamos en el espacio donde se van a realizar las exploraciones.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br>Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar las actividades con las estaciones del año el verano, sobre lo perjudicial que es el sol para la piel, uso de protector o pantalla solar.<br><br>luego realizamos el siguiente juego de desplazamiento: Colocar sobre un plástico agua con detergente y mezclar. Invitar a los niños a que deslicen sobre él juguetes, seguimos con el juego con agua: Pinto el suelo y las paredes del patio con pinceles con agua. Observar lo rápido que se seca, así mismo marcar huellas con agua, con las manos, en el piso del patio.<br><br>Ahora se realiza el juego simbólico: Nos vamos a la playa. Solicitamos a las familias que colaboren con elementos para recrear la escena de una playa (baldes y palas, toallones, anteojos de sol, protector solar, sillas playeras si tienen). Así mismo el juego nociones espaciales: el cual consiste en guiar a los niños con imágenes para recrear una escena bidimensional: arriba el sol, abajo el agua y la arena, a la derecha la sombrilla, debajo la docente, a la izquierda la silla, etc.) | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Seguido colorearan la imagen de la estación del verano en hojas de block con crayolas, para luego exponerlo en el tablero de los trabajos.<br><br>Se finaliza este día, con una buena práctica de higiene, toma de sus alimentos, una siesta y por último la merienda con la preparación de ellos para regresar con sus cuidadores a sus casas. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas: Felices los niños disfrutaron esta actividad Recordaron cuando van a playa con su familia tambien realizaron coloreado de la estación del verano fue una actividad muy agradable.

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)**<br>**FECHA: MIERCOLES 26 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |
| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | | **RECURSOS** |
| Recibimos los niños con gran entusiasmo fortaleciendo cada momento con disciplina enseñando valores, practicando hábitos de higiene, tomaron sus alimentos, se realizó la asamblea de pre-saberes, se realiza la oración, y se preparan para el resto de las exploraciones, acompañado de la canción de bienvenida como lo es buenos días amiguitos.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve acerca de lo que se pretende tratar en este día para esto hablaremos de forma que ellos lo puedan entender.<br><br>Seguimos con la siguiente actividad de dialogar sobre los cambios que sufren las plantas en esta época, para esto se usara el juego con hojas secas: las hacemos crujir con diferentes partes del cuerpo, luego se sellaran hojas secas sobre hojas blancas con témpera.<br><br>Ahora compartiremos poesías de otoño y le leeremos el cuento "Concurso otoñal" y representarlo, así mismo se realizará el juego con escobas: para esto se les pedirá a las familias que colaboren con una escoba por niño. Llenar el salón de hojas secas y bailar con la escoba al ritmo de la música (armar recorridos, juegos grupales, amontonar hojas en el centro) y luego decorar los árboles del jardín con hojas de papel madera pintadas. | | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Ahora en hojas de block colorearemos las imágenes de la estación del otoño usando la técnica de la lactilopinturas y se expone en el tablero de las actividades.

Seguimos con la preparación para tomar los alimentos, practicar hábitos de higiene, disciplina, siesta y la salida para volver a verse con sus padres.

1 Evaluación de las actividades realizadas: en el dia de hoy los niños realizaron las Actividades pedagogicos realisaron siembros de plantos les gusto la actividad estubieron Felices desarrollaron su conocimiento cognitivo. Tambien realizaron coloreado de Imagenes acerca del tema. Pasaron un Indio feliz.

1

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
# Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)**<br>**FECHA: JUEVES 27 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA)** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Se reciben los niños con gran ánimo y disposición para recibirlos, siendo amables, mostrándoles amor, seguido de esto realizamos una oración para encomendar en las manos del Dios altísimo el día y cada cosa que hagamos luego practicamos hábitos de higiene, se toman los alimentos, y realizamos la asamblea de pre saberes, con el fin de tener u na guía de inicio con una de las exploraciones de este día.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br><br>se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les dará una breve explicación acerca de una actividad como salir al patio y observar los cambios en las plantas, confeccionar collares con flores y realizar un desfile primaveral si no hay suficientes flores se crean con ayuda de los pequeñines.<br><br>Ordenar secuencias didácticas sobre la vida de una planta (sembrado, riego, crecimiento, florecimiento), esto se hará a través de láminas, para luego de observar, registrar experiencias del proceso de germinación, seguimos con el compartir de poesías alusivas a la primavera.<br><br>Seguimos con la exploración del juego simbólico: en donde somos jardineros: solicitamos a las familias que colaboren con elementos para recrear la escena (mamelucos, guantes de jardinería, sombreros, delantales, palas, rastrillos). | **RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)**<br><br>**RECURSOS FÍSICOS:**<br><br>**ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES** |

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
## Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| Descripción de las actividades | |
|---|---|
| Luego colorearan entre todos en papel periódico la imagen de la primavera y luego se expondrá en el tablero de los trabajos.<br><br>Luego de esto los niños tomaran el almuerzo acompañados de la práctica de hábitos de higiene, siesta y la merienda para luego prepararlos a regresar a sus casas con sus cuidadores. | |

1 Evaluación de las actividades realizadas: Felices los niños Realizaron las actividades Pedagogicas estubieron muy animadas. Realizaron coloreado en conjuntos fue un dia feliz

Scanned by TapScanner

# Formato de Planeación Diaria
# Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER** | **TEMA: EL 31 DE OCTUBRE BISPERA DEL DIA DE LOS ANGELES**<br>**FECHA: LUNES 31 OCTUBRE** | |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: DESARROLLAR HABILIDADES PARA DISTINGUIR EXPRESIONES QUE COMUNICAN EMOCIONES** | **DOCENTE : CECILIA GUZMAN** | |
| | **ESPACIO PEDAGOGICO: MIS LUCEROS** | **NIVEL: A** |

| **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
|---|---|
| Para iniciar este día recibimos los niños con gran alegría y satisfacción cantando la canción de bienvenida, buenos días amiguitos, seguido de esto se realiza la asamblea en donde se analizan los saberes previos, para luego llevar a cabo la siguiente actividad pedagógica.<br><br>Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado después de la bienvenida al CDI, el vamos a crear lo realizamos en las mesas y finalizamos nuevamente dejando el espacio libre.<br>Se tomará la asistencia verificando su estado de salud, luego se les explica de forma breve como trabajar esta nueva actividad de este día.<br><br>Ahora realizaremos un juego llamado la estación para este juego dispondremos de un espacio amplio y cómodo adaptado y ambientado con obstáculos y una meta a donde llegar en el inicio o estación se colocará unos recipientes con objetos y cucharas o coladores pequeños plásticos que los niños llenaran con los objetos que están en los recipientes para luego llevarlos a la meta , esto se hará por parejas o equipos para premiar con aplausos al ganador y la merienda para todos, como premio en conjunto, Esto es para estimular su motricidad y el trabajo en equipo.<br><br>Seguido se les explicara que celebran en distintas partes y que usan y los cuidados que debemos tener al salir a la calle esto lo haremos ayudados con un video, luego les contamos que nos debemos preparar para el día martes una caminata alusiva al día de los ángeles con vestiduras blancas acompañados de los padres de familia y talento humano. | RECURSOS HUMANOS (NIÑOS, NIÑAS, DOCENTE Y AUXILIAR)<br><br>RECURSOS FÍSICOS:<br><br>ELEMENTOS DEL MEDIO, CANCIONES |

Scanned by TapScanner

**Formato de Planeación Diaria**
**Fundación Biopsicosocial Jesucristo Rebaño de Paz**

## Descripción de las actividades

Asi mismo podremos realizar un collage con imágenes para armar la figura de una calabaza gigante en un papel periódico y se publica en el tablero de las actividades.

Terminamos preparando los niños para su salida, tomando una siesta, la merienda y luego recibir sus padres para regresar a sus casas

1 Evaluación de las actividades realizadas: en el dia de hoy los niños estubieron felices con sus actividades realizaron obstaculos collajes alrededor tema tambien se les hablo del dia de los Angeles somos terminno la actividad de los niños excelente por su participacion

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PEDAGAGOGICAS

FUNDACION BIOPSICOSOCIAL –CONTRATO 1300250-2022

NOMBRE DE LA UDS: CDI SAN CYETANO CON ARRIENDO CODIGO : 136571118647

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA CECILIA GUZMAN PADILLA

| Nº DE SEMANA | TEMATICA | OBJETIVO | ACTIVIDADES DESARROLLADAS | ESTRATEGIA | MATERIALES PEDAGOGICOS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022 | LA FIESTA DE LA LECTURA | DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA | REALIZARON JUEGOS DONDE ARMARON MARIONETAS, LAS CUALES USARON PARA NARRAR HISTORIAS. SE ORGANIZO EL RINCON DE LECTURA, COLOREARON. SE CREO ENTRE TODOS EL FINAL DE UNA HISTORIA YA CONOCIDA, ESTO CON EL FIN DE QUE SIENIERAN QUE ES DIVERTIDO LEER Y ESCUCHAR. SE CONTARON HISTORIAS A TRAVES DE | PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. MARIONETAS EN CARTULINAS, PALITOS DE PALETAS, LIBROS, HOJAS DE BLOCK, COLORES, ENTRE OTROS. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | IMÁGENES. | | |
| SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022 | LOS INSTRUMENTOS MUSICALES, DIA DE LA RAZA, FESTIVAL DEL ÑAME. | APROPIACIÓN DE SU CULTURA MEDIANTE UNA CANCIÓN COLOMBIANA E IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES DIA DE LA RAZA, FESTIVAL DEL ÑAME. | CHARLA, PARED MUSICAL, LA RONDA LOCA DEL TIO ARIEL CON INSTRUMENTOS MUSICALES, COLOREADO, IMITAR ATRAVES DE LAS CANCIONES, CONSTRUCCION DE UN INSTRUMENTO MUSICAL CON ELEMENTOS RECICLADOS, CON ARTESANÍAS Y OTRAS ACTIVIDADES. ALGUNAS MANUALIDADES COMO BARCOS EN PAPEL, SOMBREROS DE MARINERO, UNA DRAMATIZACIÓN Y UNA BÚSQUEDA DEL TESORO SON ACTIVIDADES INTERESANTES PARA TUS ALUMNOS DE JARDÍN EN TORNO AL DÍA DE COLÓN, JUEEGOS DE MOVIMIENTOS, | PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. INSTRUMENTOS MUSICALES CON ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ACTIVIDADES ALUSIVAS AL FESTIVAL | | |
| SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022 | UN MOMENTO DE MI CULTURA. LOS JUEGOS. LOS JUEGOS (ACTIVIDAD STEM. EL LABERINTO) | FORTALECER APRENDIZAJES DE LO QUE CADA DIA VIVEN. DISFRUTAR DE LOS JUEGOS MIENTRAS OBTIENEN UN NUEVO APRENDIZAJE. MEJORAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS/AS SU MOTRICIDAD FINA, A LA VEZ QUE ACTIVAN LOS SENTIDOS Y FOMENTAN LA CONCENTRACIÓN. TAMBIEN AYUDA A LIVIAR LAS TENCIONES ACUMULADAS Y POTENCIAN EL AUTOCONTROL. | RECORDAR CON CHARLAS ACERCA DE LO VIVIDO EN LO CULTURAL DE ESTE FIN DE SEMANAS. SE REALIZO EL JUEGO DE ASOCIAR IMÁGENES O EL JUEGO LAS PAREJAS. EL OBJETIVO DE ESTE JUEGO FUE ENSEÑAR AL NIÑO A ASOCIAR DOS OBJETOS IDÉNTICOS. SE LES DARÁ UNA BREVE EXPLICACIÓN ACERCA DE UNA ACTIVIDAD STEM ES UNA GRAN FORMA DE PERMITIR A LOS NIÑOS/AS EXPERIMENTAR SU PROCESO DE APRENDIZAJE CON SUS PROPIAS MANOS. EL APRENDIZAJE MANUAL HA DEMOSTRADO SER UNA METODOLOGÍA EXCEPCIONAL PARA | PROYECTO DE AULA. HERRAMIENTAS MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | QUE LOS NIÑOS ADQUIERAN LAS HABILIDADES QUE QUEREMOS QUE OBTENGAN. UNA ACTIVIDAD STEM ES UN EJERCICIO PRÁCTICO Y DINÁMICO, EN EL QUE ELLOS PODRÁN APRENDER LO QUE ES STEM DE UNA MANERA MUY DIDÁCTICA.<br>SE ORGANIZO UNA RONDA CON LA CANCION ESCOGIDA POR ELLOS, DESPUES JUGARON A CONOCER EL JUEGO DEL LABERINTO Y A PARTICIPAR DE EL. REALIZARON MARACAS CON MATERIALES DEL MEDIO, CON EL FIN DE QUE SE LES ESTIMULARAN LOS SENTIDOS Y REFORZAR MAS SU MOTRICIDAD FINA. | | |
| SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022 | LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, | IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE | SE LLES PRESENTA UNA BREVE CHARLA O | PROYECTO DE AULA: HERRAMIENTAS | RECURSO HUMANO. RECURSO FISISCO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA) EL 31 DE OCTUBRE BISPERA DEL DIA DE LOS ANGELES. | OCURREN EN LAS ESTACIONES DEL AÑO (OTOÑO, VERANO, INVIERNO, PRIMAVERA) DESARROLLAR HABILIDADES PARA DISTINGUIR EXPRESIONES QUE COMUNICAN EMOCIONES | EXPLICACION DE COMO TRABAJAR LAS EXPLORACIONES DE ESTA SEMANA COMO EL JUEGO DE LA ESTACION Y SUS OBSTACULOS, LAS ESTACIONES DEL AÑO, VERANO, OTOÑO, INVIERNO, PRIMAVERA, CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMO LA PREPARACION DE LOS ESPACIOS QUE LOS LLEVEN A INTEGRARSE DE MANERA AUTONOMA EN CADA UNA DE ESTAS EXPLORACIONES DEL JUEGO Y DE LAS ESTACIONES TENIENDO EN CUENTA QUE HAY ALGUNAS DE ESTAS ESTACIONES QUE SE APRECIAN DE MANERA DIFERENTES SEGÚN EL TIPO DE CLIMA EN EL QUE NOS ENCONTREMOS. PARA ESTO USAREMOS | MAGICAS PARA EXPLORAR Y APRENDER | ELEMENTOS DEL MEDIO. |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ELENMENTOS DEL MEDIO O QUE SEAN MUY COTIDIANOS, Y QUE LOS NIÑOS CONOZCAN Y SE RELACIONEN CON ESTOS, YA QUE ASI ELLOS PUEDEN PARTICIPAR HASTA DE LA ADECUACIONES DE ESTOS ESPACIOS. | | |

Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

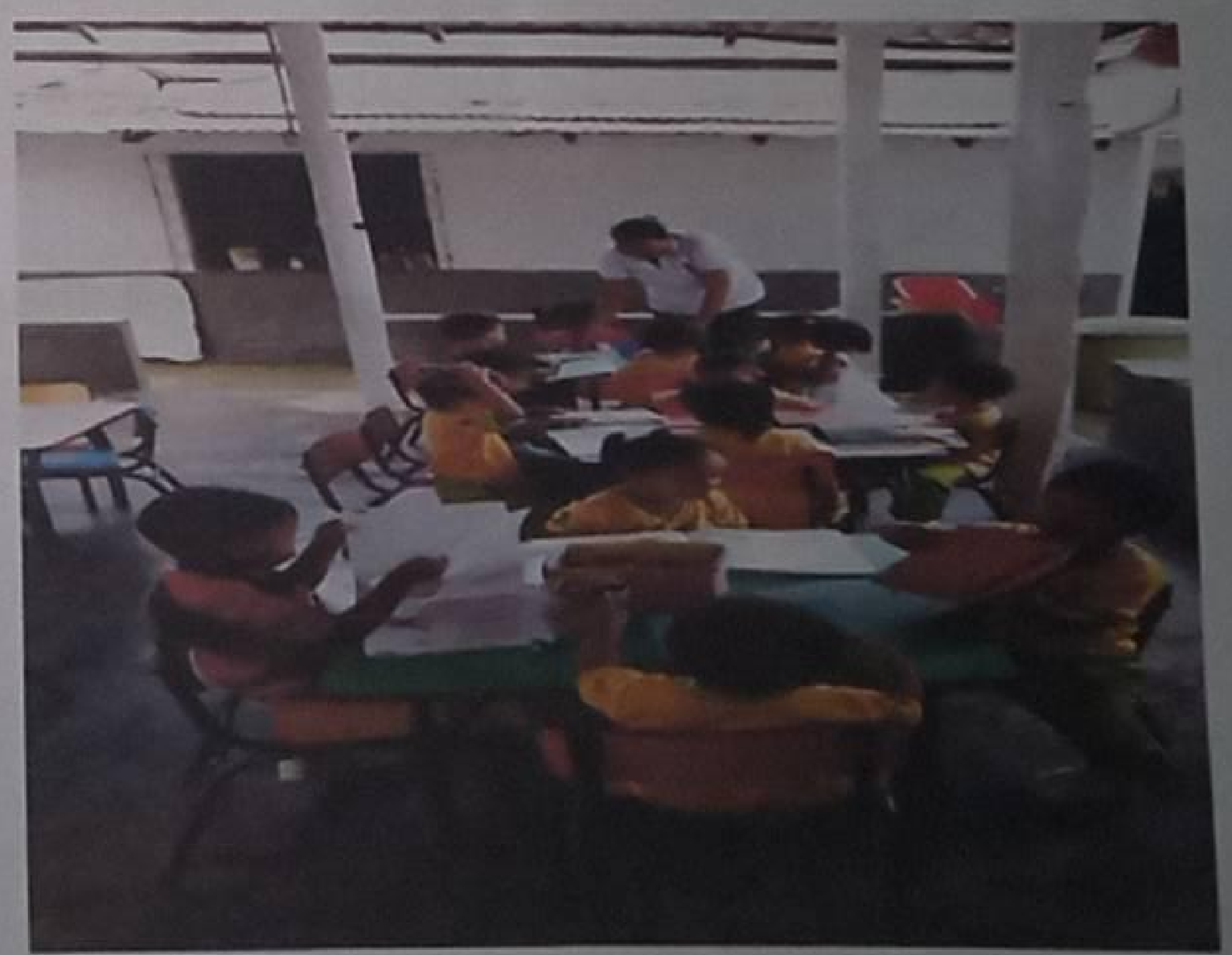
# SEMANA 1 DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE-2022









Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

# SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE-2022

















Scanned by TapScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN EVANGELIZACIÓN JESUCRISTO REMEDIO DE PAZ

# SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE OCTUBRE-2022

# SEMANA 4 DEL 24 AL 31 DE OCTUBRE-2022













Scanned by TapScanner