GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	ABRIL 15 DE 2021
Denominación del Programa de Formación	GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	122128 - V1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO, CAROLINA CASTAÑEDA BRAVO, MARCELA LORENA CUADROS PABON, LAURA PIEDAD SOSA LESMES, ADILSON VALDES BELALCAZAR, CARLOS ALBERTO VIVEROS GONZALEZ, ESTEBAN DE JESUS ARANGO VASCO, JULIAN ANDRES ORTEGA PAREDES, NATALIA LONDOÑO SANCHEZ, JOSE DIMAS VELASO HERRERA, JULIO CESAR CASTILLO VELANDIA, MARCO FERNANDO CHAPARRO ROMERO, JOSE JIMMY MOLINA TAFUR** — **Regional y Centro de formación: VALLE- CENTRO ASTIN**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENT			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
INDUCCIÓN	Participar en la inducción institucional	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social: 4 RA	INDUCCION: Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA	Presentar Modelo pedagógico institucional Presentar Plataforma tecnológicas y bibliotecas	40	10	1,04	Método de Preguntas, Exposición, Taller, Tarea Individual	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor líder, Instructor de Ética, Instructor de Cultura Física, Profesional de Bienestar al aprendiz, Instructor de Ingles.	Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal, según los requerimientos del proceso formativo. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva, según los requerimientos de los contextos sociales y productivos	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Taller Modelo Pedagógico Institucional MPI. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto. EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Taller Presentación personal, Recorrido por Plataforma y consulta Biblioteca Virtual SENA. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y proceso.	
			INDUCCION: Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional	Efectuar actividad pedagógica cultura de paz Presentacion sobre oportunidades y normatividad del SENA Efectuar actividad lúdica de bienvenida a la comunidad				Método de Preguntas, Exposición, Taller, Tarea Individual				Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Taller pedagógico Cultura de paz. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del proceso.	
			INDUCCION: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.	Presentar Programa de formación Identificar Aprendizajes previos Identificar Estilos de Aprendizaje				Juego de Roles, Método de Preguntas, Foro de Discusión, Tarea Individual, Taller				Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva, según los requerimientos de los contextos sociales y productivos	EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Taller presentación del programa de formación, Taller Mapa de conocimientos previos, Taller estilos de aprendizaje. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.	
			INDUCCION: Asumir los deberes y derechos con bases en la leyes y normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida	Presentar Reglamento del Aprendiz SENA				Juego de Roles, Método de Preguntas, Foro de Discusión, Tarea Individual, Taller				- Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. - Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Taller Reglamento del aprendiz SENA. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.	
ANALISIS	Identificar grado de cumplimiento de la Pyme, frente a los requerimientos de los Sistemas de Gestión de Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo teniendo en cuenta el Contexto Organizacional	1. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	GESTIÓN AMBIENTAL: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio del desempeño laboral y social	Reconocer los conceptos sobre Gestión ambiental aplicados a diferentes sectores productivos	48	12	1,3	Exposición, Método de Preguntas, Foro de discusión, Búsqueda y Análisis de Información	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Gestión Ambiental	* Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental. * Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de estos. * Evalúa conceptualmente las actividades y problemas de los sectores económicos que afectan los ecosistemas y la calidad de vida de las personas.	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento sobre eco balances, ecomapas e identificación de aspectos e impactos ambientales de un proceso propuesto. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	1
		Garantizar El Cumplimiento De La Normatividad Y Legislación Vigente Relacionada Con Los Sistemas De Gestión, Según La Naturaleza De La Organización	GESTION INTEGRADA: Realizar seguimiento al cumplimiento de la legislación y normatividad vigente teniendo en cuenta la estructura del SIG	Reconocer el cumplimiento de la legislación y normatividad vigente teniendo en cuenta la estructura del SIG	250	62,5	6,51	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	* Recopila la legislación aplicable a la organización de acuerdo con los procedimientos establecidos para la identificación y actualización de los requisitos legales. *Verifica el cumplimiento de la legislación y normatividad de acuerdo con la matriz de requisitos legales aplicables a la organización. * Identifica la normatividad y legislación vigente aplicable a la organización de acuerdo con sus procesos, productos y servicios	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de requisitos legales ambientales , Calidad y Seguridad y Salud en el Trabajo de la PYME - MIRLAS. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	2
			GESTION INTEGRADA: Disponer la legislación y normatividad vigente aplicable de acuerdo con la naturaleza de la organización	Reconocer los requisitos de la NTC ISO 9001: 2015, NTC ISO 14001: 2015 e ISO 45001: 2018 y normativos legales vigentes aplicables a la PYME proyecto	12	3	0,31					. Determina el grado de cumplimiento de los requisitos según la normatividad aplicable al SIG	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: CUESTIONARIO REQUISITOS DE LAS NTC ISO 9001: 2015, NTC ISO 14001: 2015, NTC ISO 45001: 2018 y GTC 45. Instrumento: Cuestionario. Técnica: Prueba escrita.	3
		Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada, de acuerdo a planificación establecida por la empresa.	GESTION INTEGRADA: Aplicar métodos y técnicas que faciliten el diagnóstico del sistema de gestión, teniendo en cuenta la normatividad aplicable	Realizar el diagnostico del estado actual de la PYME proyecto, de acuerdo con los requisitos aplicables de los Sistemas de Gestión	390	97,5	10,16	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	Selecciona herramientas para la planeación del diagnostico de SIG teniendo en cuenta los requisitos de la normatividad y situación actual de la empresa. Realiza el diagnostico de SIG utilizando listas de verificación de acuerdo con la normatividad vigente. Identifica los aspectos e impactos ambientales, los peligros y riesgos para la seguridad y salud ocupacional, el producto y/o servicio, según la naturaleza de la organización.	EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Documento diagnostico de los sistemas de gestión de calidad (NTC ISO 9001:2015) , ambiental (Documento de diagnostico Ambiental de una PYME de la región, de acuerdo con los lineamientos de la GTC 93:2007 y la NTC ISO 14001:2015) y Seguridad y Salud en el trabajo (Estándares mínimos de SG-SST, GTC 45:2012, NTC ISO 45001:2018) de una PYME de la región. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.	4
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	ÉTICA: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral	Aplicar valores, principios y habilidades emocionales para la convivencia en diferentes contextos	48	12	1,25	Entrevista, Método de Preguntas, Juego de Roles, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Material multimedia.	Instructor de Ética	Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento escrito "Decálogo del aprendiz del programa de formación" que contenga valores, principios, derechos y componentes de la inteligencia emocional abordados en el ambiente de formación. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	5
			ÉTICA: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.											
			ÉTICA: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Construir el proyecto de vida, a partir de la introspección continua y proyección de metas				Entrevista, Método de Preguntas, Juego de Roles, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Material multimedia.	Instructor de Ética	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral.	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento escrito "Proyecto de vida". Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	6
			TIC: Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con Las Tecnologías De La Información y la Comunicación disponibles.	Reconocer herramientas de trabajo colaborativo como hojas de texto, de cálculo y presentaciones según requerimientos del programa de formación.	48	12	1,25	Exposición, método de preguntas, Juego de roles, Tareas individuales.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Material multimedia.	Instructor de TIC	Utiliza las herramientas de ofimática, aplicando las funciones propias del procesador de palabras, hojas de cálculo, presentador de diapositivas y planeación de proyectos en la resolución de problemas de acuerdo con las necesidades del programa de formación y las tendencias de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Presentación de Tablas y Gráficas en Excel sobre los resultados del diagnostico de la empresa proyecto. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del proceso.	7
													EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Presentación mediante algún tipo de herramienta sobre el diagnostico inicial de la empresa Proyecto, donde aplique normas de derechos de autor y presentaciones efectivas Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.	8		
		Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web.	Identificar los términos técnicos empleados en su programa de formación.	20	5	1,5625	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Revistas, Sitios Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Auditorio, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de ingles	Reconoce vocabulario técnico básico de su programa de formación.	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Flashcards con glosario de términos técnicos asociados al programa. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	9
			INGLES: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	Aplicar expresiones en inglés para comunicarse en el ámbito laboral y cotidiano.	40	10	12,5			Revistas, Sitios Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Auditorio, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.		Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Juego de roles para presentar la entrevista de trabajo. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del proceso.	10
			INGLES: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.											

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	ABRIL 15 DE 2021
Denominación del Programa de Formación	GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	122128 - V1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO, CAROLINA CASTAÑEDA BRAVO, MARCELA LORENA CUADROS PABON, LAURA PEDAZ SOSA LESMES, ADILSON VALDES BELALCAZAR, CARLOS ALBERTO VIVEROS GONZALEZ, ESTEBAN DE JESUS ARANGO VASCO, JULIAN ANDRES ORTEGA PAREDES, NATALIA LONDOÑO SANCHEZ, JOSE OMAS VELASO HERRERA, JULIO CESAR CASTILLO VELANDIA, MARCO FERNANDO CHAPARRO ROMERO, JOSE JIMMY MOLINA TAFUR
	Regional y Centro de formación: VALLE- CENTRO ASTIN

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + Ti)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
PLANEACIÓN	Establecer los procesos para la gestión, teniendo en cuenta la estructura organizacional de la empresa	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	SST: Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral	Valorar los riesgos de las actividades del proyecto formativo según la GTC 45 de 2012 y normatividad del SGSST	30	7,5	0,78	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos laborales asociados con el recurso humano, la maquinaria, equipo y herramientas, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en seguridad y salud en el trabajo SST	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de peligros y valoración de riesgo en el área de trabajo asignada apoyado en la información consultada y el trabajo desarrollado en la visita guiada. Sustente los criterios con los que elabora la matriz de peligros y valoración de riesgos según la GTC 45 del 2012. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	11
			COMUNICACIÓN: asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social	Realizar presentación del diagnostico inicial de la PYME según necesidades del SIG	18	4,5	0,47	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Sitios Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA	Instructor de Comunicación	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyan a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibilitan la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyan a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad. la argumentación y la asertividad.	EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Informe y socialización de documento de diagnóstico del sistema de gestión, de acuerdo a las requisitos y las normas técnicas establecidas	12
			COMUNICACIONES: Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibilitan la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Proponer Matriz de comunicación de acuerdo con lineamientos del SIG	30	7,5	0,78	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Sitios Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA	Instructor de Comunicación	Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de comunicación organizacional. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	13
		Documentar los procesos necesarios para la implementación, mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión de forma individual o integrada, según procedimientos establecidos por la empresa	GESTION CALIDAD: Realizar mapas de procesos de una organización teniendo en cuenta directrices de la dirección y aportes del personal de la organización	Definir el contexto externo, interno, los riesgos y oportunidades del sistema de gestión, según método propuesto	90	22,5	2,34	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Identifica las cuestiones internas y externas de la organización de acuerdo a su naturaleza. Identifica las partes interesadas que pueden afectar o veras afectadas por la organización teniendo en cuenta sus necesidades, expectativas y requisitos Determinar el alcance del sistema de gestión de acuerdo al grado de control o influencia que puedan ejercer sus actividades, productos y servicios	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento Contexto de la Organización (Cuestiones externas-internas, Partes interesadas, Riesgos y Oportunidades, Política y Objetivos. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	14
			GESTION INTEGRADA: Caracterizar los procesos de acuerdo con los lineamientos de la organización	Describir los procesos de la organización y su interacción teniendo en cuenta la guía establecida	90	22,5	2,34	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	-Identifica las actividades que se desarrollan en una organización teniendo en cuenta el enfoque por procesos. -Determina los procesos de SIG, y sus niveles de clasificación, según los productos y servicios de la organización. -Representa de manera grafica los procesos del SIG, teniendo en cuenta las interacciones de los procesos Identifica actividades de los procesos según la metodología PHVA. Reconoce las entradas, salidas, proveedores y clientes de un proceso, de acuerdo con el enfoque sistémico y la naturaleza de la organización. Realiza la caracterización de los procesos definidos para el SIG, teniendo en cuenta las interacciones, el objetivo, los riesgos, impactos, aspectos, recursos, controles y requisitos de los procesos.	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Mapa de procesos. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto. EVIDENCIA DE PRODUCTO: Caracterización de procesos. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	15
		Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a planificación establecida por la empresa.	TALENTO HUMANO: Desarrollar el plan de implementación del SIG de acuerdo con los lineamientos de la organización	Determina las competencias para los cargos utilizando herramientas tecnológicas o manuales según los requisitos de los procesos del SIG	60	15	1,6	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Talento Humano	Determina las competencias para los cargos según los requisitos de los procesos del SIG	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de Responsabilidad y autoridad, Organigrama y Manual de funciones del SIG. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	17
	Establecer el plan de trabajo conforme a los requisitos de las normas NTC ISO 9001:2015, NTC ISO 14001:2015, NTC ISO 45001:2018 y el marco legal aplicable a la pyme proyecto	Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a planificación establecida por la empresa.	GESTION INTEGRADA: Planificar la implementación del SIG. teniendo en cuenta el ciclo PHVA y los resultados del diagnostico.	Proponer la estructura del sistema integrado de gestión para el proceso seleccionado en la pyme de la región con base en la normas NTC ISO 9001:2015, NTC ISO 14001:2015 y NTC ISO 45001:2018	90	22,5	2,34	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	Elabora el plan de estructuración por medio de diagramas, teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico y los procesos del SIG.	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Plan de Estructuración del SIG con base en la NTC ISO 9001:2015, NTC ISO 14001:2015 y NTC ISO 45001:2018. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	18
		Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	Utilizar estructuras verbales para describir situaciones laborales.	20	5	6,25	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Revistas, Sitios Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Auditorio, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA	Instructor de Inglés	Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Video Show and tell y el guion escrito. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.	19
			INGLES: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés.	Identificar la idea principal a partir del análisis de textos técnicos.	60	15	10,75	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Revistas, Sitios Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Auditorio, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA	Instructor de Inglés	Reconoce vocabulario técnico básico de su programa de formación. Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés	EVIDENCIA DE PRODUCTO: Abstract de un texto asignado técnico.. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	20
			INGLES: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.											
			INGLES: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos											

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	ABRIL 15 DE 2021
Denominación del Programa de Formación	GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	122128 - V1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO, CAROLINA CASTAÑEDA BRAVO, MARCELA LORENA CUADROS PABON, LAURA PIEDAD SOSA LESMES, ADILSON VALDES BELALCAZAR, CARLOS ALBERTO VIVEROS GONZALEZ, ESTEBAN DE JESUS ARANGO VASCO, JULIAN ANDRES ORTEGA PAREDES, NATALIA LONDOÑO SANCHEZ, JOSE DIMAS VELASCO HERRERA, JULIO CESAR CASTILLO VELANDIA, MARCO FERNANDO CHAPARRO ROMERO, JOSE JIMMY MOLINA TAFUR** — Regional y Centro de formación: VALLE- CENTRO ASTIN

FASE DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN: 5,3 MESES	Documentar el Sistema de gestión de acuerdo con la planificación realizada para la PYME proyecto	Promover La Interacción Idónea Consigo Mismo, Con Los Demás Y Con La Naturaleza En Los Contextos Laboral Y Social.	CULTURA FISICA: Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional	Realizar un diagnostico de su condicion fisica y de acuerdo a ello implementar un plan de acondicionamiento fisico teniendo en cuenta los criterios estipulados por la Organización Mundial de la Salud.	48	12	1,25	Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Taller.	Ambiente de formación con mobiliario, Escenario deportivo, , acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, Tablero, Papelería, TV, Cronometro, Conos, Lasos, Estacas, Balones, Cinta métrica, entre otros implementos deportivos	Instructor de Cultura Física	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** Documento del plan de ergonomía y de pausas activas, aplicando las posturas adecuadas según naturaleza, complejidad de su desempeño laboral para la mejora de su salud. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración de producto	21
				Diseñar y ejecutar el plan de ergonomía y de pausas activas de forma individualizada, aplicando las posturas adecuadas segun naturaleza, complejidad de su desempeño laboral para la mejora de su salud.								Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Participa en actividades que requieran coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO:** Ejecución del plan de ergonomía y de pausas activas que diseño, aplicando las posturas adecuadas segun naturaleza, complejidad de su desempeño laboral para la mejora de su salud. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración de desempeño	22
			SST: Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de de los procesos de aprendizaje	Proponer medidas preventivas a partir de la identificación de los diferentes conceptos sobre accidentalidad, enfermedad laboral, emergencias, desastres, primeros auxilios; Cumpliendo los parámetros establecidos en la legislación legal vigente.	24	6	0,6	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Seguridad y Salud en el trabajo	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos y herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Identifica los EPP´s y el tipo de señalización apropiado para un ambiente laboral de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** Taller de accidentalidad, que contiene la propuesta sobre las medidas de intervención sobre el manejo de la brigada de emergencia y primeros auxilios. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	23
													EVIDENCIA DE PRODUCTO: Estudio de casos sobre la identificación de causas y definición de planes acción de accidentes laborales en empresas del sector de su programa de formación., Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	24
		Documentar los procesos necesarios para la implementación mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; segun procedimientos establecidos por la empresa.	GESTION INTEGRADA: Construir la documentación del sistema de gestión, bajo los lineamientos de la organización y normas vigentes	Proponer la información documentada requerida por la organización, de acuerdo a los requerimientos de las normas NTC ISO 9001:2015, NTC ISO 14001:2015 y NTC ISO 45001:2018.	300	75	7,8	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	Elabora procedimientos documentados exigidos por las normas vigentes (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) en forma manual y/o apoyada en el software de documentación disponible de acuerdo con lineamientos de la organización. Elabora la documentación del Sistema integrado de gestión cumpliendo con normas de redacción y ortografía. Organiza la documentación del SIG en forma manual y/o apoyados en un software, teniendo en cuenta la distribución documental y los listados maestros	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: SGC:** Información documentada, Auditoria Interna, Revisión por la dirección, No conformidad y acción correctiva, Control de Salida no conforme, Gestión de proveedores y contratistas, Matrices, PQRSF, Alcance SGC, Plan de Calidad, Instructivos. **SGSST:** Alcance SGSST Identificación y actualización de requisitos legales, Identificación de peligros y evaluación de riesgos, Exámenes médicos ocupacionales y reintegro, investigación de incidentes y ATEL, Indicadores estadísticos, Gestión de proveedores y contratistas, Revisión gerencial, Gestión del Cambio, participación y Consulta; Rendición de cuentas, Comunicación interna y externa, Adquisición y compras, Auditoria interna, Reporte de actos y condiciones subestándar, Acciones correctivas y preventivas. **SGA:** Alcance SGA, Identificación de Aspectos y Valoración de Impactos Ambientales, Identificación y actualización de requisitos Legales, Competencia, formación y toma de conciencia, Comunicación interna y externa, Control documentado, Control Operacional, Seguimiento y Medición, Indicadores SGA, Auditoria interna, Tratamiento de No conformidad y Acción correctiva, Revisión gerencial, Ejercicio. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	25
					100	25	2,6						**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** ARO, ATS y PTS para tareas críticas y de alto riesgo, Documento Plan de Emergencia, Contingencia, evacuacion y simulacro para el SG SST Y SGA, Programa de orden y aseo. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	26
			GESTION CALIDAD: Controlar la documentación del sistema de gestión, teniendo en cuenta las normas vigentes y la documentación externa e interna de la organización		80	20	2,1	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Elabora el manual del SIG, de acuerdo con las normas vigentes (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) y la cultura organizacional.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** Manual del SIG. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	27
				Administrar la información documentada, según listado maestro de documentos de la organización	60	15	1,6	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	*Elabora listados maestros teniendo en cuenta la estructura documental del sistema de gestión. *Controla la documentación de acuerdo con los requisitos normativos y los organizacionales. *Identifica los documentos del SIG, teniendo en cuenta la estructura documental, los requerimientos normativos y los lineamientos de la organización.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** Listado maestro de documentos y registros. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	28
		Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.	METROLOGIA: Sintetizar la información necesaria para el monitoreo de la eficacia y conveniencia del SIG de acuerdo con los requisitos normativos y las directrices de la organización.	Construir el plan metrológico de acuerdo a los requerimientos de la organización	90	22,5	2,3	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Equipos de Medición y Calibración	Instructor de Metrología	Registra los resultados de seguimiento del plan metrológico de acuerdo con el estado actual de los equipos de medicion	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** Plan metrológico de la pyme del proyecto. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	29
					4	1	0,1					Interpreta los requisitos y resultados de verificación y calibración de equipos teniendo en cuenta el plan metrológico y necesidades de la organización	**EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO:** CUESTIONARIO FACTORES DE CONVERSION Y TERMINOS DE METROLOGIA. Instrumento: Cuestionario. Técnica: Prueba escrita.	30
		Producir textos en inglés en forma escrita y oral	INGLES: Buscar de manera sistemática información especifica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico.	Expresar de forma escrita información relevante con su programa de formación.	20	5	0,52	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Revistas, Sitos Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Baños, Auditorio, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA	Instructor de Inglés	Reconoce en lengua inglesa, verbos regulares e irregulares en tiempo presente y pasado.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** Taller escrito sobre tema del programa de formación. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	31
			INGLES: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.		20	5	0,52							
			INGLES: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.	Comprender vocabulario técnico empleado en textos en inglés.	40	10	1,0	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Revistas, Sitos Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Baños, Auditorio, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA	Instructor de Inglés	Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** Análisis escrito de un texto asignado. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-PP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.	32
			INGLES: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.									Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas.		

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	ABRIL 15 DE 2021
Denominación del Programa de Formación	GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	122128 - V1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO, CAROLINA CASTAÑEDA BRAVO, MARCELA LORENA CUADROS PABON, LAURA PIEDAD SOSA LESMES, ADILSON VALDES BELALCAZAR, CARLOS ALBERTO VIVEROS GONZALEZ, ESTEBAN DE JESUS ARANGO VASCO, JULIAN ANDRES ORTEGA PAREDES, NATALIA LONDOÑO SANCHEZ, JOSE DIMAS VELASO HERRERA, JULIO CESAR CASTILLO VELANDIA, MARCO FERNANDO CHAPARRO ROMERO, JOSE JIMMY MOLINA TAFUR** — **Regional y Centro de formación: VALLE- CENTRO ASTIN**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EVALUACIÓN Y MEJORA: 3,4 MESES	Realizar el seguimiento y medición de los procesos y los objetivos establecidos por la PYME	Garantizar El Cumplimiento De La Normatividad Y Legislación Vigente Relacionada Con Los Sistemas De Gestión, Según La Naturaleza De La Organización	GESTION CALIDAD: Participar en la divulgación de las directrices, normatividad y legislación del SIG, según la naturaleza de la organización	Realizar evaluación al desempeño de proveedores y contratistas que afectan el SIG	50	12,5	1,3	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	*Establece la estrategia de divulgación, teniendo en cuenta los recursos y las actividades a desarrollar. *Comunicos las directrices, normatividad y legislación vigente aplicable al SIG, teniendo en cuenta la estrategia de divulgación y el personal de la organización *Analiza los resultados del seguimiento de la normatividad y legislación vigente teniendo en cuenta metodologías de análisis de causas y la naturaleza de la organización. *Genera propuestas para mejorar el cumplimiento de los requisitos legales y normativos, de acuerdo con los resultados de seguimiento.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Registro de Seguimiento al desempeño de proveedores y contratistas. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**33**
			GESTION INTEGRADA Proponer acciones que aseguren el cumplimiento de la normatividad y legislación, de acuerdo con los resultados del seguimiento											
		Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a planificación establecida por la empresa	GESTION INTEGRADA: Monitorear el cumplimiento del plan de implementación del sistema de gestión, teniendo en cuenta los requisitos normativos, legales y organizacionales.	Establecer indicadores del sistema integrado de gestión	60	15	1,8	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	Formula indicadores de gestión teniendo en cuenta los objetivos de los procesos de SIG.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz integrada de indicadores. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**34**
		Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.	GESTION INTEGRADA: Analizar los resultados del seguimiento y medición de los sistemas de gestión integrado, teniendo en cuenta las herramientas estadísticas											
	Establecer acciones de mejora para los procesos y los objetivos, con base en los resultados de seguimiento y medición del SIG	Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.	GESTION INTEGRADA: Participar en la elaboración de los planes de auditoria interna, programación, ejecución y elaboración del informe final, de acuerdo con la normatividad y a los procedimientos establecidos por la organización	Efectuar Auditorías Internas al Sistema de Gestión	50	12,5	56,3	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	Elabora el plan de auditorías internas teniendo en cuenta el programa y el procedimiento de auditorias	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Programa y Plan de auditoría interna. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**35**
					80	20						*Informa los resultados de la auditoria interna teniendo en cuenta los hallazgos encontrados y las técnicas de redacción de las no conformidades. *Obtiene evidencias del cumplimiento del SIG utilizando listas de verificación durante el desarrollo de la auditoria de acuerdo con la normatividad y directrices de la organización	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe de Auditoria Interna y Evaluación de auditores. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**36**
			GESTION INTEGRADA: Participar en la formulación y verificación de las acciones correctivas y preventivas, teniendo en cuenta los resultados de seguimiento y medición		50	12,5						Participa en análisis de causas y determinación de acciones correctivas y preventivas de acuerdo con las no conformidades detectadas y los procedimientos establecidos. Orienta en la redacción de las acciones correctivas y preventivas y en la formulación de planes de acción. Realiza seguimiento y cierre de acciones correctivas y preventivas teniendo en cuenta el plan de acción y los lineamientos de la organización.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Tratamiento de Hallazgos y Planes de Acción Segun Fuente de No Conformidad. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**37**
			GESTION INTEGRADA: Participar en la construcción de las acciones de mejora continua del SIG, con base en mediciones objetivas, aplicación de herramientas estadísticas y el ciclo del P – H – V – A	Elabora Plan de Acción según fuente de No conformidad	50	12,5	2,6	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo	Participa en los análisis de resultados para establecer los planes de mejoramiento teniendo en cuenta las directrices de la organización y las herramientas de mejora continua. Propone acciones de mejora teniendo en cuenta las no conformidades detectadas, conclusiones, análisis de datos y recomendaciones del desempeño del SIG	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe de Revisión por la Dirección. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto**	**38**
					50	12,5						*Identificar la información para monitorear la eficacia y conveniencia del SIG teniendo en cuenta los requisitos normativos y lineamientos de la organización *Presenta la información consolidada para la evaluación de la eficacia y conveniencia del SIG teniendo en cuenta la naturaleza de la organización. Hace seguimiento al cumplimiento del plan de implementación del sistema teniendo en cuenta el ciclo PHVA. *Elabora informes consolidados sobre el cumplimiento del plan de implementación, de acuerdo con los resultados del seguimiento.		
		Producir textos en inglés en forma escrita y oral	INGLES: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.	Utilizar técnicas para mejorar las habilidades de lenguaje en inglés.	40	10	1,0	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Revistas, Sitos Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Audífono, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA	Instructor de Inglés	Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Brochure del programa de formación. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**39**
			INGLES: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.									Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma.		
			INGLES: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.	Expresar en forma oral las ideas, intereses y expectativas.	20	5	1,041666667	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Revistas, Sitos Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Audífono, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA	Instructor de Inglés	Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Discurso de 3 minutos sobre un concepto de su programa de formación. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.**	**40**
			INGLES: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.		20	5						Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.		

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Modalidad de Ejecución
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
PRÁCTICA	**Desarrollar actividades de etapa productiva.**	No APLICA	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MED

P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las nor

Nombres y Apellidos: CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO, CAROLINA CASTAÑEDA BRAVO, MARCELA LORENA CUADROS PABON, LAURA PIEDAD SOSA LESMES, ADILSON VALDES BELALCAZAR, CARLOS ALBERTO VIVEROS GONZALEZ, ESTEBAN DE JESUS ARANGO VASCO, JULIAN ANDRES ORTEGA PAREDES, NATALIA LONDOÑO SANCHEZ, JOSE DIMAS VELASO HERRERA, JULIO CESAR CASTILLO VELANDIA, MARCO FERNANDO CHAPARRO ROMERO, JOSE JIMMY MOLINA TAFUR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE
Aplicar conocimientos de proceso, destrezas y habilidades personales durante el desarrollo de la etapa practica, relacionadas con el curso de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud Ocupacional.	**880**	**0**	**0**	Practica de campo, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, entre otras aplicables durante la etapa productiva.	Empresa Patrocinadora, Proyecto productivo, Pasantía, SENA, otros.

ABRIL 15 DE 2021

IO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO

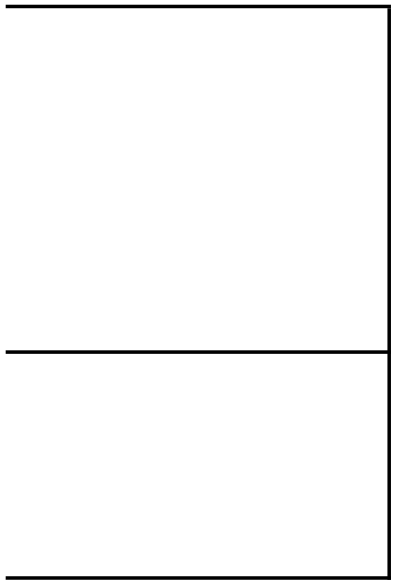
Presencial

122128 - V1

mas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región

Regional y Centro de formación: VALLE- CENTRO ASTIN

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**
MATERIALES DE FORMACIÓN	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**		
Computador, EPP, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Plataforma Classroom (seguimiento etapa productiva por ficha) y Plataforma Territorium (entrega de bitácoras)	Instructor asignado	NO APLICA	**Bitácoras de Seguimiento Etapa Productiva 9230-FP-F-335 V1 y Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva GFPI-F-023 V3.**



OBSERVACIONES

ETAPA PRODUCTIVA

TECNICA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZA CALIDAD
Busqueda y Analisis de información	**AUTOAPRENDIZAJE**
Estudio individual	
Ensayos	
Tareas Individual	
Proyecto	
Investigacion guiada	
Exposicion	**APRENDIZAJE INTERACTIVO**
Conferencia de experto	
Entrevista	
Visita de campo	
Panel	
Debate	
Seminario	
Analisis y Solucion de Casos	**APRENDIZAJE COLABORATIVO**
Metodo de Proyectos	
Aprendizaje Basado en Problemas	
Analisis y Discución de Grupos.	
Discusión y Debate	

INSTRUCTORES

SST
AMBIENTAL
CALIDAD
METROLOGIA
ETICA
COMUNICACIÓN
CULTURA FISICA
TIC
EMPRENDIMIENTO
DERECHOS FUNDAMENTALES
INGLES
PROFESIONAL DE BIENESTAR