PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Noviembre de 2022

Señor (a)
CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3262043**
Coordinador Articulación con la Media
Articulación Con La Media
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Noviembre del año 2022

Referencia: No 3262043 del año 2022

MARLA CELINA CASTAÑEDA SERNA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32.736.722 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con La Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: j). un pago correspondiente al mes de Noviembre de 2022 por valor de (3.460.939). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 00000293069340 Banco de Bogota, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales como Instructor para impartir formación en Análisis de Muestra Químicas en el Programa de Articulación con la Media de acuerdo con la Programación del Centro Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los	Preparación del material de apoyo y actividades de aprendizaje a realizar en clase teniendo en cuenta el retorno a la presencialidad. Escoger las actividades adecuadas que se encuentran disponible en el material pedagógico	Foto de actividades de aprendizaje seleccionadas y diseñada para ser presentadas que han sido trabajadas durante las

	resultados de aprendizaje del programa	del programa de Formación. Creación de material de apoyo y actividades de aprendizaje como apoyo a la formación.	sesiones de formación.
2	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Asistir a reunion de seguimiento programada el dia 8 de noviembre en la sede de Malambo.	Pantallazos de la asistencia a las reunión de seguimiento
3	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias	Uso de plataforma Territorium para solicitar el envío de evidencias a los aprendices en las diferentes fichas en donde Imparto formación. Uso de plataforma Territorium para compartir material de apoyo y actividades de Aprendizaje. Uso de plataforma Territorium para elaborar portafolio del instructor por cada ficha.	Pantallazos de actividades de aprendizaje y de material de apoyo compartido en Territorium
4	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.	Evaluar en Sofía plus los diferentes resultados de aprendizajes conseguidos en las diferentes fichas de acuerdo a la malla curricular, basados en la evaluación de las evidencias de aprendizaje que se realizan de manera virtual y presencial	Pantallazos de evaluación de evidencias realizados en Sofía plus. Pantallazos de Evidencias calificadas en territorium. Pantallazos de realización de juicios evaluativos en las diferentes fichas que tengo asignadas
5	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el	Impartir formación a los aprendices matriculados en las diferentes fichas asignadas del grado 10 y 11 pertenecientes a las instituciones educativas. Sustentación de	Fotos de las sesiones de formación realizadas en lo que va transcurrido del mes. Fotos de las

	trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	proyectos formativos en los grados de 11 de las diferentes instituciones educativas asignadas.	actividades realizadas en clases por los aprendices. Fotos de las sustentaciones de proyecto donde fui evaluadora y evaluada
6	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato	Envio de evidencias del desarrollo de la formación semanales mes a mes a la lider del programa de Articulación con la media. Informes de evidencias, además de informes mensuales de ejecución para demostrar cumplimiento del contrato. Envio de informes semestrales de estado de las fichas y de verificación de ambientes de formación	Fotos de envío de evidencias a través de formularios establecidos para tal fin. Fotos de los diferentes informes realizados
7	Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje	Actividades de corrección del proyecto formativo realizadas con la lider técnica en reunión virtual el dia 01 de noviembre	Pantallazos de reunión virtual programada para realizar correcciones al proyecto formativo.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9441707826 de la planilla, operador Aportes en Línea y periodo 10. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

MARLA CELINA CASTAÑEDA SERNA
Contratista
C.C. No. 32.736.722

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT
Supervisor(a) Contrato 3262043 de 2022
Coordinador Articulación con la Media

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. 3262043.

NOMBRE DEL CONTRATISTA: MARLA CELINA CASTAÑEDA SERNA

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: C.C 32.736.722 de Barranquilla

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios profesionales como Instructor para impartir formación en Análisis de Muestra Químicas en el Programa de Articulación con la Media de acuerdo con la Programación del Centro Nacional Colombo Alemán.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: 1. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular. 2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa. 3. Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo. 4. Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad 5. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral 6. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias. 7. Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente. 8. Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA. 9. Realizar evaluación al desarrollo del programa ante el Equipo Pedagógico del Centro estableciendo pertinencia del programa, índice de deserción, y observaciones para la mejora de los contenidos curriculares del Programa de Formación, dejando este registro mediante Acta. 10. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales. 11. Apoyar los procesos relacionados con Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Centro de Formación en caso de ser requerido o estar interesado en participar 12. Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas. 13. Cumplir con la entrega de productos a los que se comprometió en la formulación del proyecto aprobado. 14. Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los Centros de Formación. 15. Presentar

informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato. 16. Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato. 17. Inscribirse y Certificarse en los procesos de certificación de competencias laborales que apliquen a la función instructor. 18. Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje. 19. Apoyar en los procesos de pruebas, talleres aptitudinales y/o selección de aprendices.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Barranquilla

PLAZO DE EJECUCIÓN: 10 Mes(es).

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: **01 DE FEBRERO DE 2022**

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: **30 DE NOVIEMBRE DE 2022**

VIGENCIA DEL CONTRATO: 2022

VALOR DEL CONTRATO: $ 34.609.390

SUPERVISOR: CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: C.C 8.702.387 de Barranquilla

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO___

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor Total del Contrato	$ 34.609.390
Valor Ejecutado	$ 34.609.390
Saldo Pendiente a Cancelar al Contratista	$
Saldo a Liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS:

Impartir formación a las fichas de 10 y 11 grado que me fueron asignadas, las cuales fueron 2259580, 2265175, 2473595, 2489421, 2499632
Seleccionar y preparar material y actividades de aprendizaje a fin de impartir formación a las diferentes fichas asignadas, de acuerdo a los lineamientos dados para ello.
Proponer y evaluar evidencias de aprendizaje de acuerdo a los conocimientos del saber que se imparten en el programa y que se encuentran planteadas en las diferentes guías de aprendizaje.
Realizar los diferentes juicios evaluativos a los aprendices matriculados en las fichas que me fueron asignadas a fin de evaluar los resultados de aprendizaje propuestos.
Preparar material de aprendizaje para impartir formación y compartirlo en la plataforma Territorium como material de consulta
Realizar procesos de inducción a los aprendices de grado 10, recolección de documentos para conformar las diferentes fichas en la plataforma y asociar los aprendices a las rutas de aprendizaje
Realizar socialización de programa a los aprendices de 9 grado a fin de darles a conocer las diferentes opciones que el SENA OFRECE en el programa de articulación con la media
Realizar informes semestrales del estado de la formación de las diferentes fichas. Realizar informes semanales con sus respectivas evidencias sobre las actividades académicas realizadas con las diferentes fichas asignadas.
Asistir a las diferentes capacitaciones o reuniones programadas por el supervisor de contrato a fin de cumplir con las obligaciones contractuales
Realizar verificación de ambientes de formación en las diferentes instituciones asignadas

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

SANCIONES: SI___ NO___

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI__ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT

EVIDENCIAS MES DE NOVIEMBRE

FORMACIÓN FICHAS ASIGNADAS, REÚNIONES CON LIDER DE PROGRAMAS ESPECIALES, JUICIOS EVALUATIVOS

FICHAS DE 11 GRADO- IED SAN JOSÉ – SAN ANTONIO DE PADUA

PROCESOS DE PREPARACION A PROYECTOS Y SUSTENTACIÓN

IED SAN JOSE

FICHA 2265175

SESIÓNES FORMATIVAS PRESENCIALES







SESIÓNES FORMATIVAS PRESENCIALES





SESIÓNES FORMATIVAS PRESENCIALES

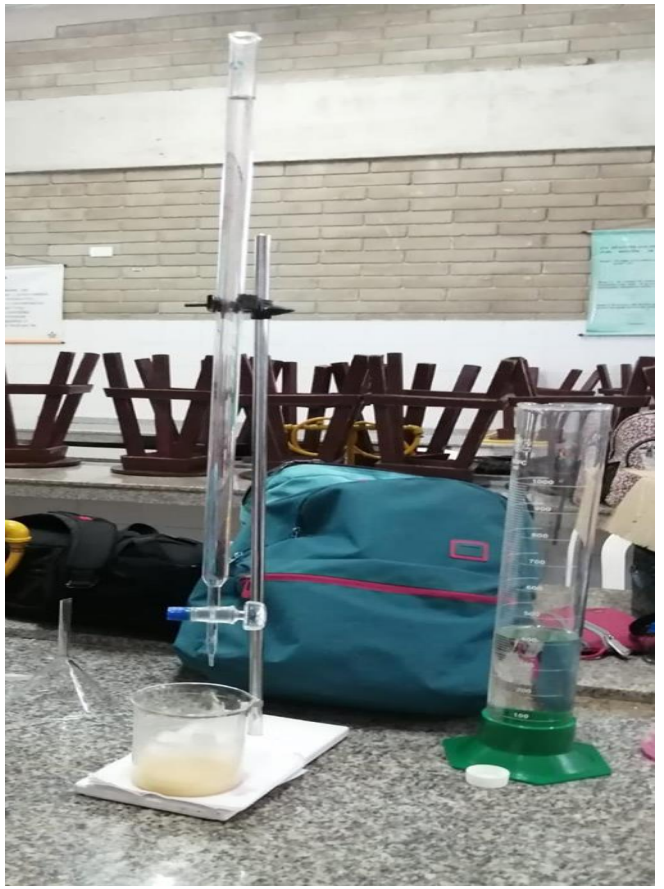




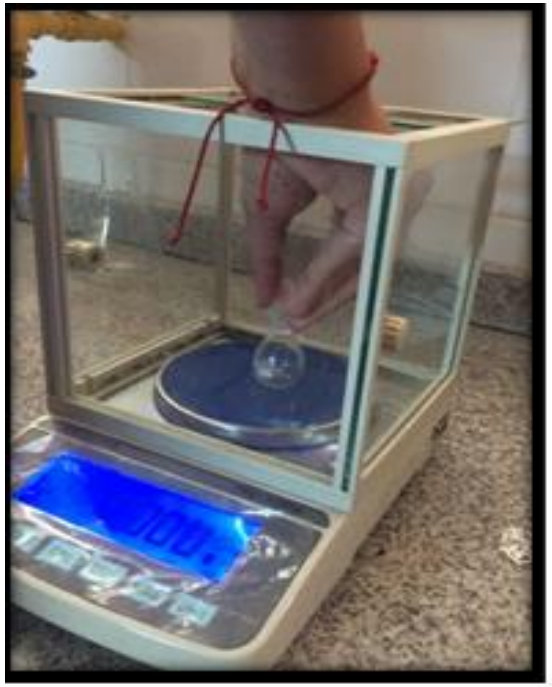


SESIÓNES FORMATIVAS PRESENCIALES





SESIÓNES FORMATIVAS PRESENCIALES

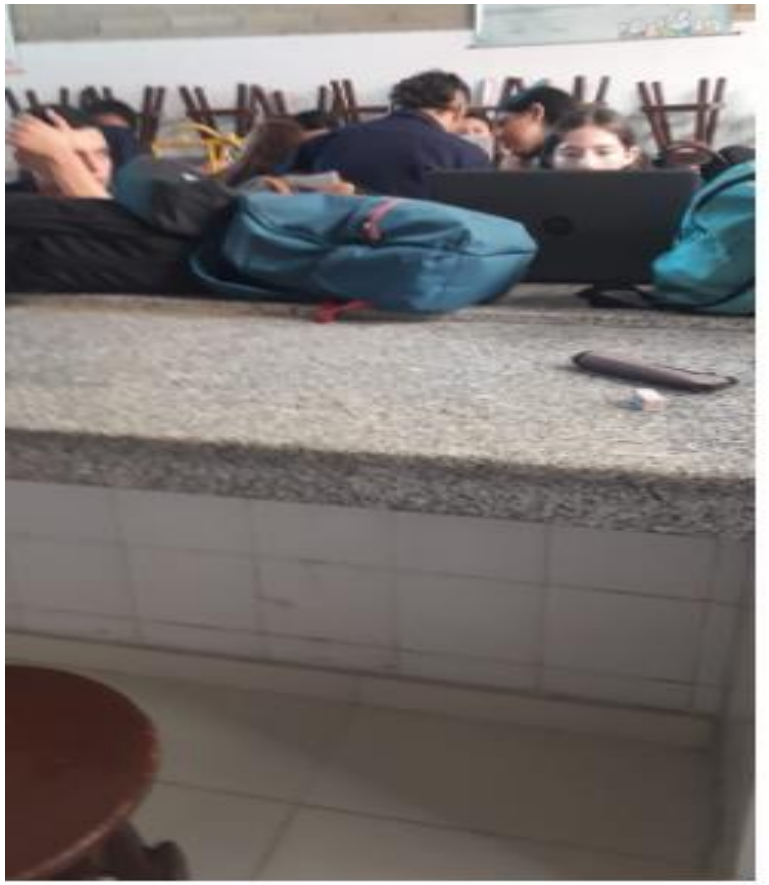






SESIÓNES FORMATIVAS PRESENCIALES





SESIÓNES FORMATIVAS PRESENCIALES

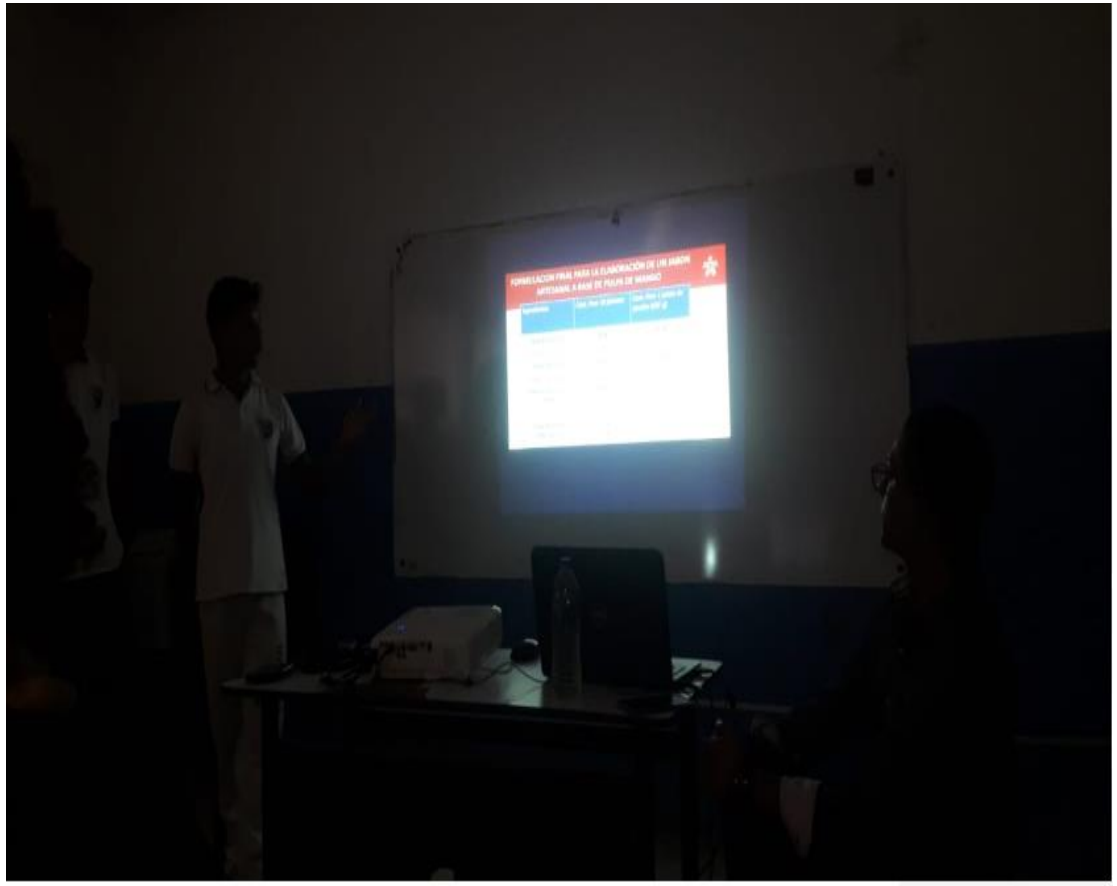




IED SAN ANTONIO DE PADUA

FICHA 2259580

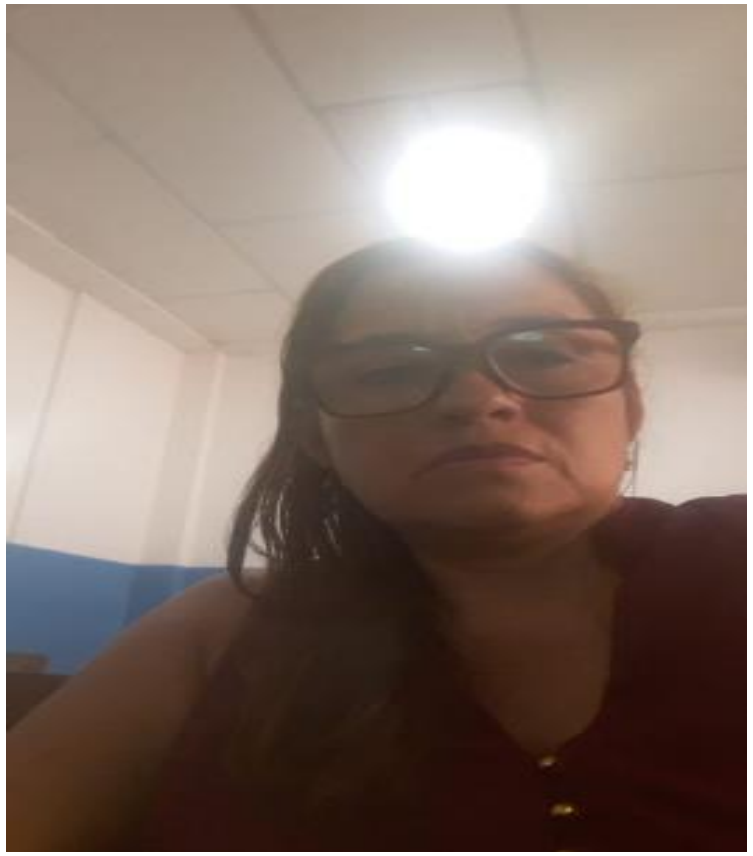
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN IED SAN ANTONIO DE PADUA





PANTALLAZOS DE FORMACIÓN IED SAN ANTONIO DE PADUA



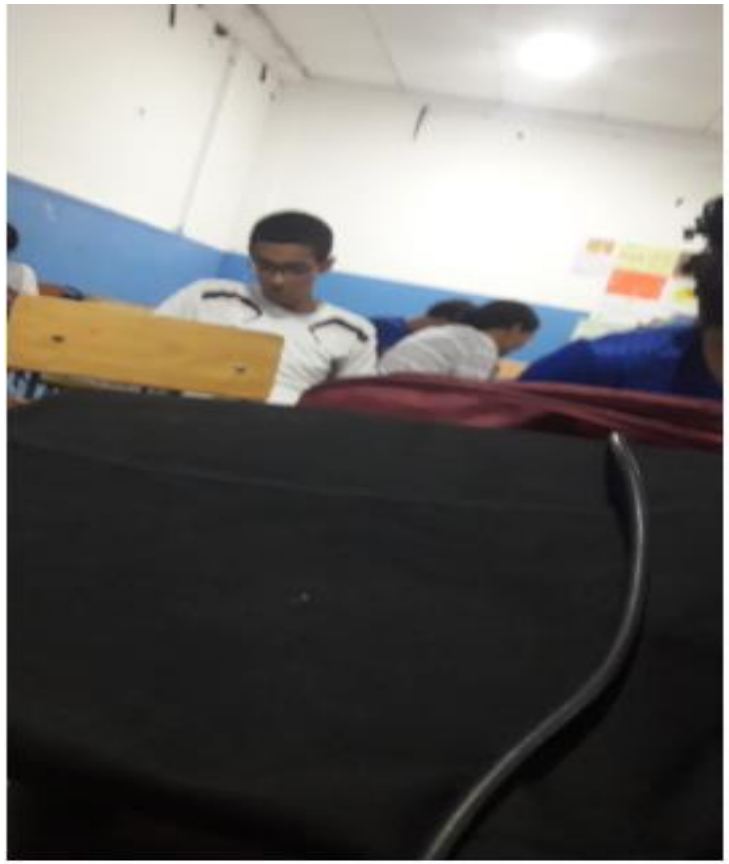


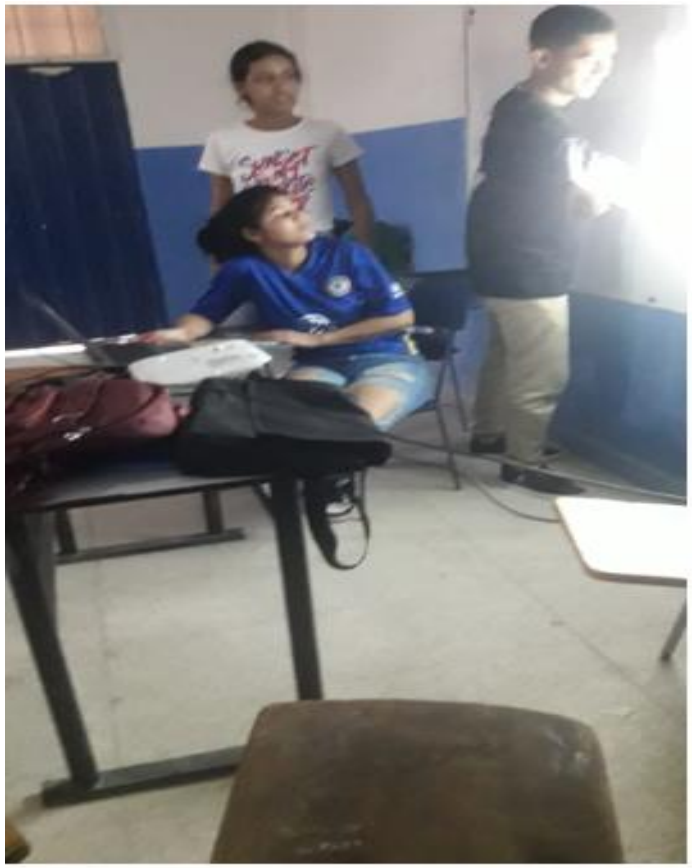
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN IED SAN ANTONIO DE PADUA





PANTALLAZOS DE FORMACIÓN IED SAN ANTONIO DE PADUA







PANTALLAZOS DE PROYECTOS CORREGIDOS

ELABORACION DE JABON FACIAL DE SABILA

CARDENAS CASTRO LUIS HERNANDO

PADILLA DIAZ MADELEYDYS YISSEL

SANTANA ESCORCIA DANNA PAOLA

MARLA CASTANEDA SERNA

Instructor Técnico

SOLEDAD

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

PROGRAMAS ESPECIALES – ARTICULACION CON LA MEDIA

TECNICO EN ANALISIS DE MUESTRAS QUIMICAS

NOVIEMBRE 2022

1

INDICE

INTRODUCCION 4

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 5
1.1 Descripción del problema 5
1.2 Formulación del problema 6
2. JUSTIFICACION DEL PROYECTO 7
3. OBJETIVOS 8
3.1 Objetivo general 8
3.2 Objetivos Específicos 8
4. MARCO DE REFERENCIA DEL PROYECTO 9
4.1 Marco de Antecedentes 9
4.2 Marco Teórico 10
4.3 Marco Conceptual 11
Historia del jabón 11
Composición de los jabones 12
La sábila 13
Beneficios de la sábila 14
Propiedades Químicas de la sábila 15
Propiedades nutritivas de la sábila 15
Usos cosméticos de la sábila 15

4.4 MARCO LEGAL 16

2

PANTALLAZOS DE PROYECTOS CORREGIDOS

2. JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Vivimos en un momento de la historia humana donde estamos viendo significativos avances en la ciencia y la tecnología, sin embargo, a pesar de estos avances nuestra calidad de vida no necesariamente es mejor, pues estamos cada vez más expuestos a agentes externos cada vez más contaminantes y químicamente más agresivos con el ambiente y claro con nosotros mismos, por esta razón es cada vez más creciente el número de individuos que desea retornar a los elementos silvestres, a todo aquello que evidencie un respeto por lo natural, que sea amigable con nuestro hermoso planeta y este interés claramente aplica a nuestro cuerpo a la necesidad de tener una piel sana y radiante y los jabones artesanales responden a esta necesidad además de brindar opciones a los diferentes problemas de la piel de manera orgánica y efectiva adicionalmente es una alternativa viable de emprendimiento y negocio para generar ingresos y oferta laboral, pues se elabora un producto de uso frecuente y con alta demanda y como se elaboran con productos naturales el impacto ambiental es mínimo.

Existen muchas personas las cuales sufren de resequedad en el rostro o deshidratación. Actualmente podemos encontrar una gran cantidad de productos óptimos para nuestra higiene. Sin embargo ninguno como el Jabón de Aloe Vera para potenciar la salud y la regeneración de las zonas que tratemos con este tipo de productos. Muchas son las personas que reaccionan negativamente ante un producto como la sosa cáustica, que se usa en la mayoría de elaboraciones de jabón.

La sábila se puede usar para tratar la resequedad del rostro, ya que cuenta con potentes propiedades antibacterianas, antiinflamatorias y antisépticas. De esta forma, reduce los síntomas como irritación, inflamación y ampollas en la piel. Por otro lado, sus propiedades regeneradoras aceleran el proceso de cicatrización de las manchas que pueden dejar la resequedad, además de prevenir su formación.

Por este motivo creamos este jabón a base de sábila para poder acabar con todas esas imperfecciones con ayuda de esta planta medicinal de uso frecuente en productos cosméticos y farmacéuticos generando un beneficio económico adicional y disminuyendo la utilización de productos químicos.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Elaborar un jabón artesanal enriquecido con cristales de aloe vera que ayude a combatir la resequedad y brindar humectación al rostro

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer el proceso de formulación y elaboración de jabones líquidos artesanales
- Extraer el cristal de *aloe vera* de la planta ¨sábila¨ como materia prima para la elaboración de un jabón artesanal humectante
- Elaborar el jabón líquido facial de manera artesanal
- Realizar análisis físicos y químicos de control de calidad

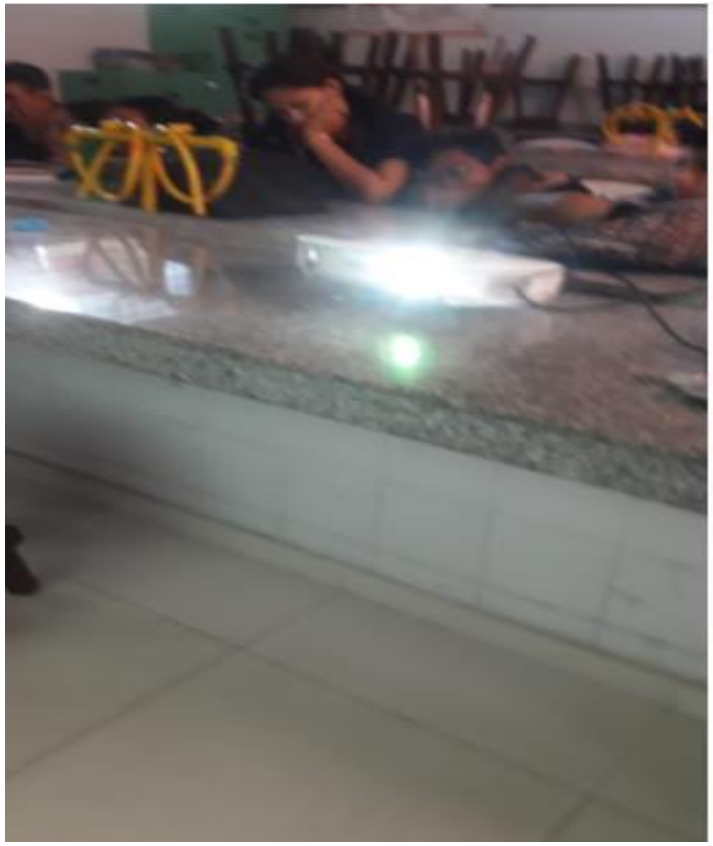
FICHAS DE 10 GRADO- IED SAN JOSE – COTEDIBA-SAGRADO CORAZON

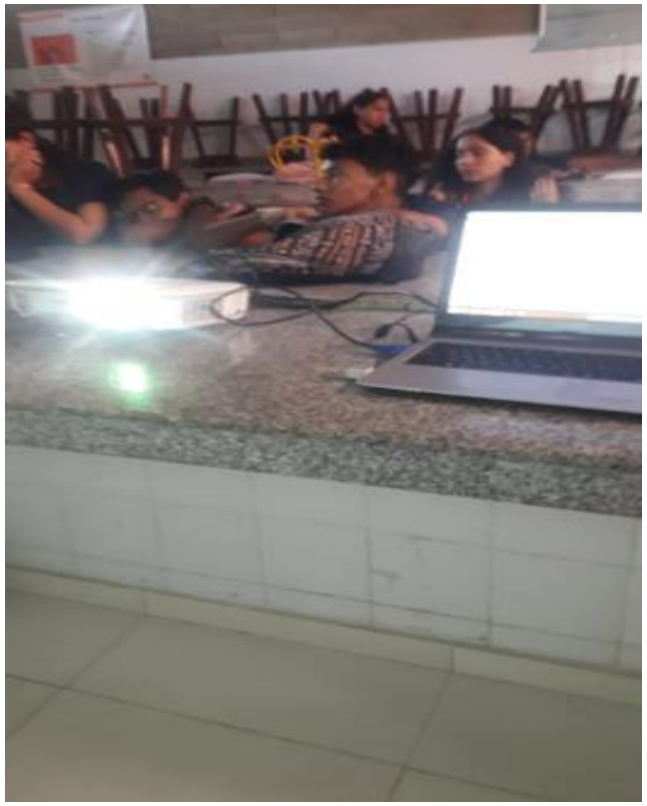
PROCESOS DE FORMACIÓN – MATERIAL DE APOYO EN TERRITORIUM

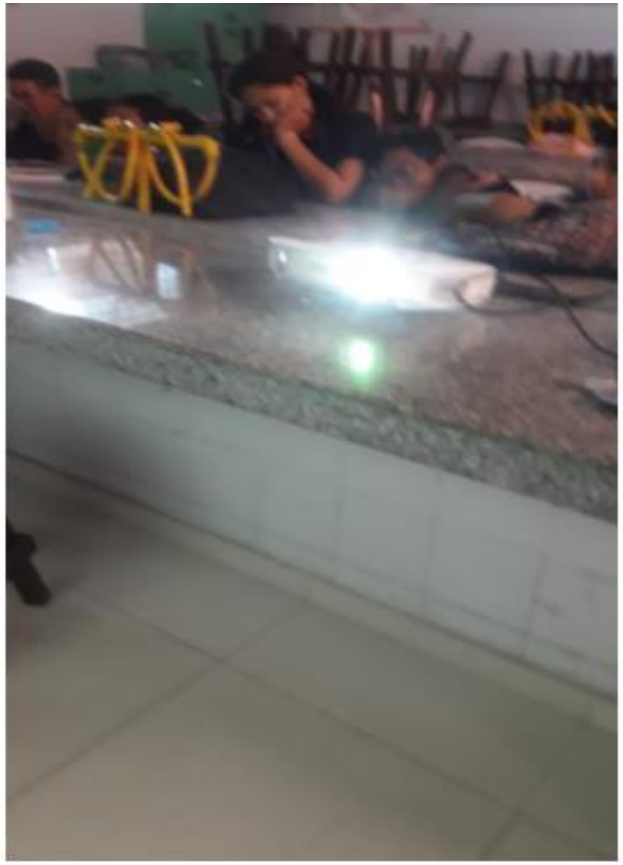
IED SAN JOSE

FICHA 2489421

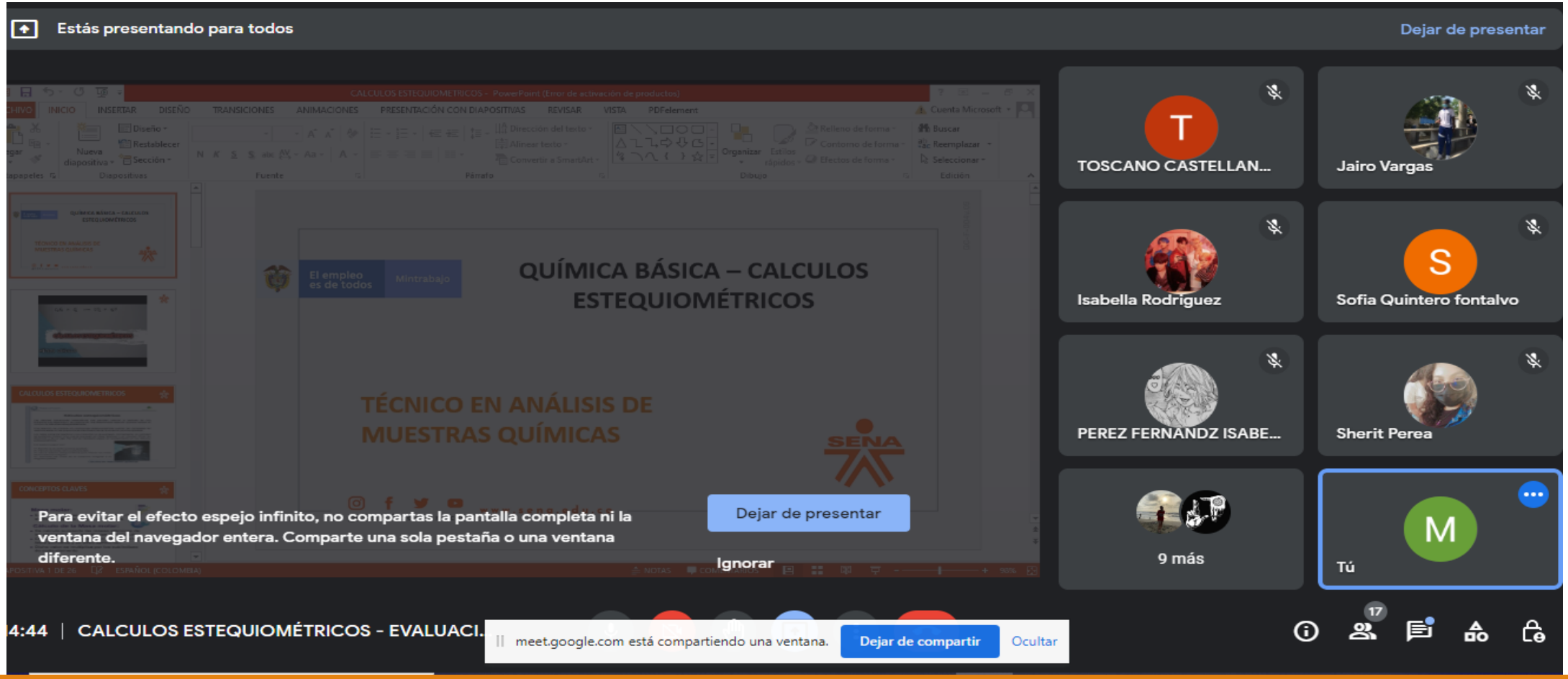
PANTALLAZOS DE ACTIVIDADES EN CLASE



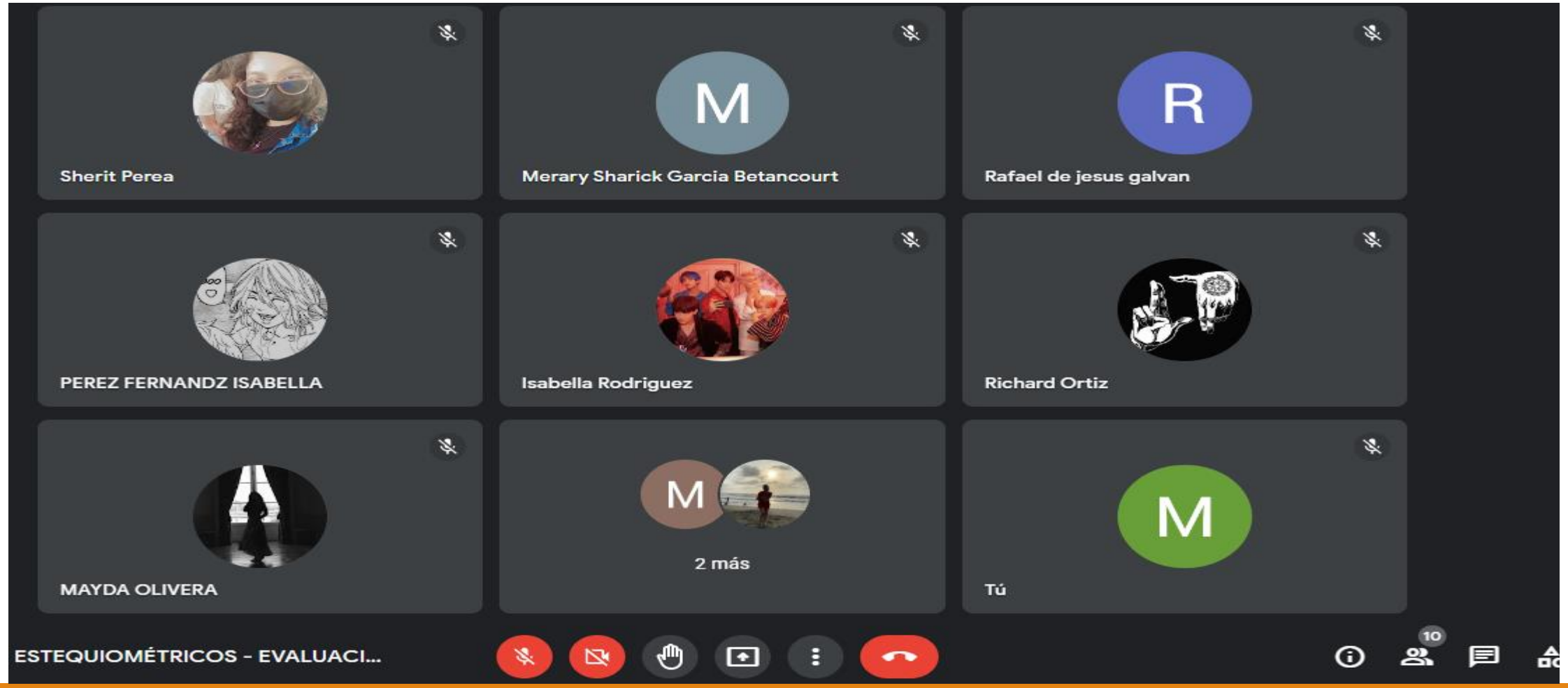




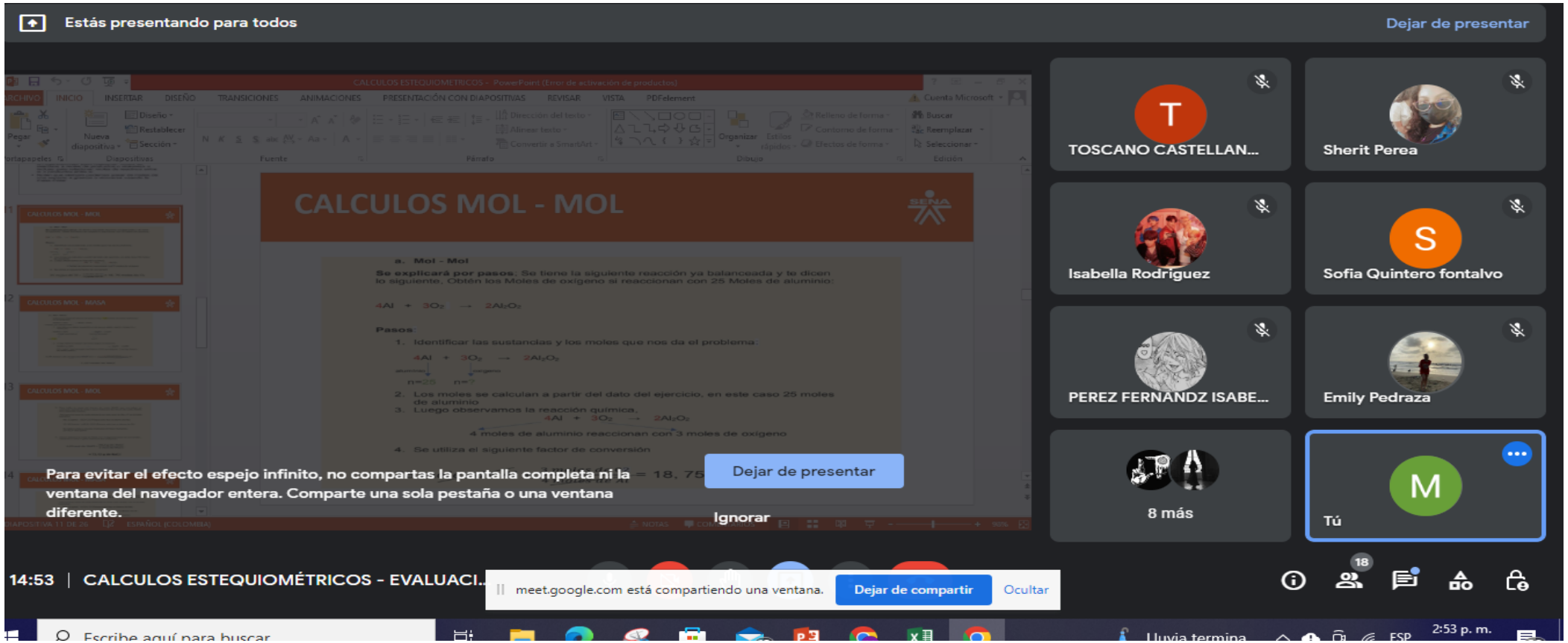
PANTALLAZOS CLASE VIRTUAL NOVIEMBRE 04



PANTALLAZOS CLASE VIRTUAL NOVIEMBRE 04



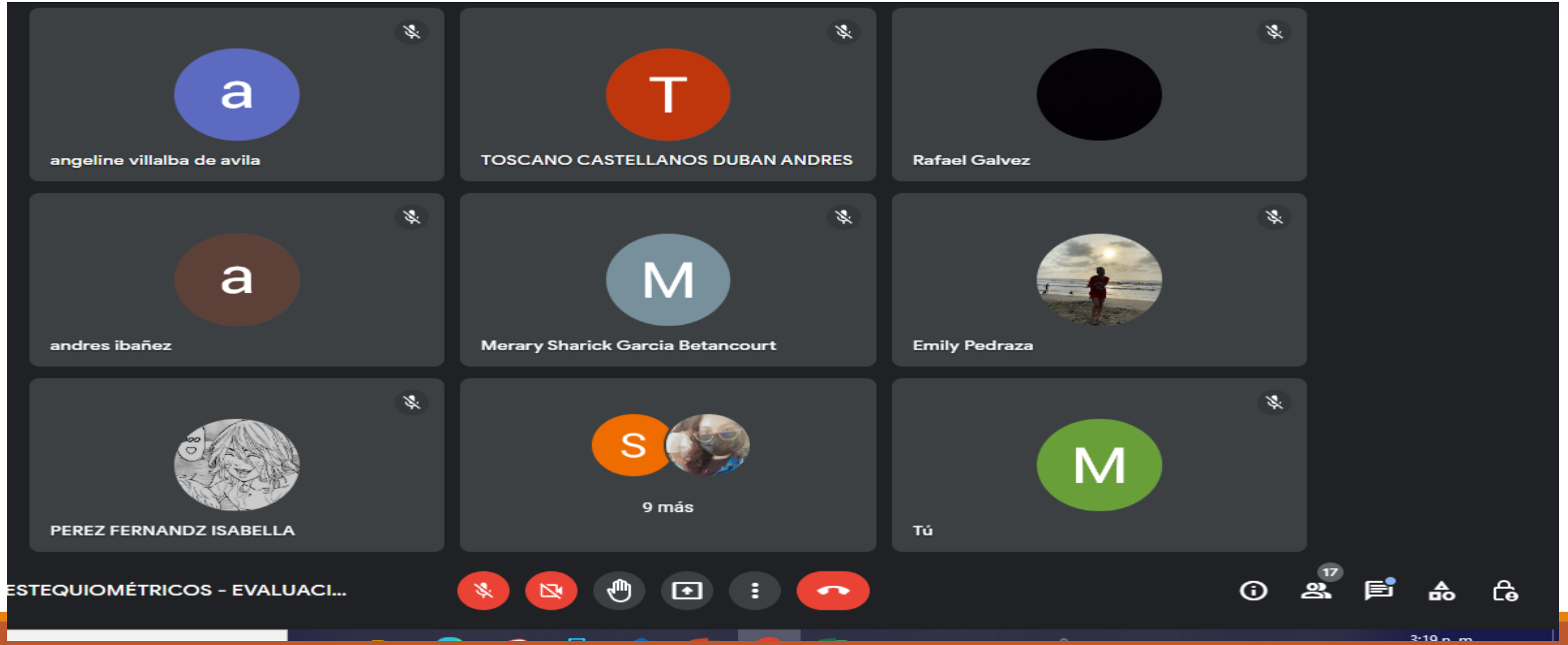
PANTALLAZOS CLASE VIRTUAL NOVIEMBRE 04



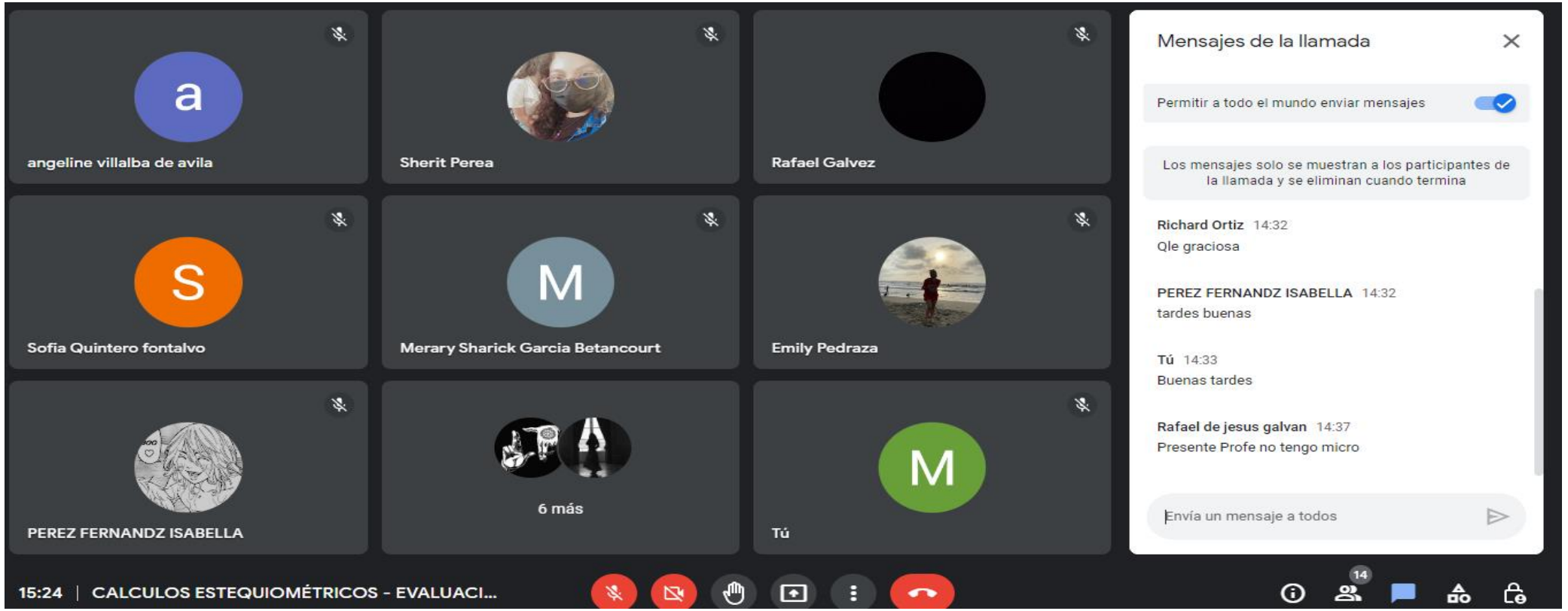
PANTALLAZOS CLASE VIRTUAL NOVIEMBRE 04



PANTALLAZOS CLASE VIRTUAL NOVIEMBRE 04



PANTALLAZOS CLASE VIRTUAL NOVIEMBRE 04



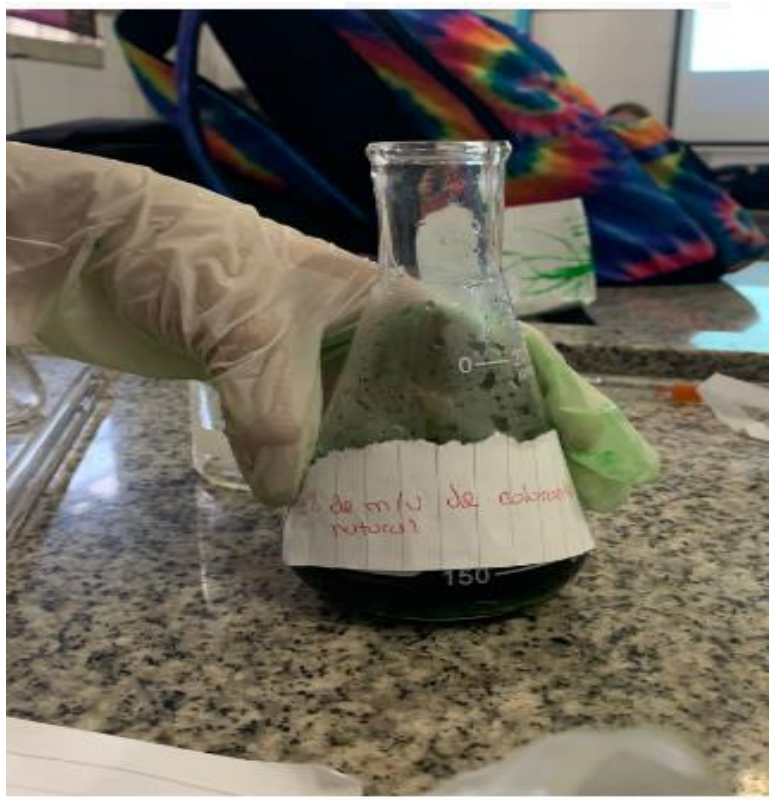
FORMACIÓN PRESENCIAL - LABORATORIOS





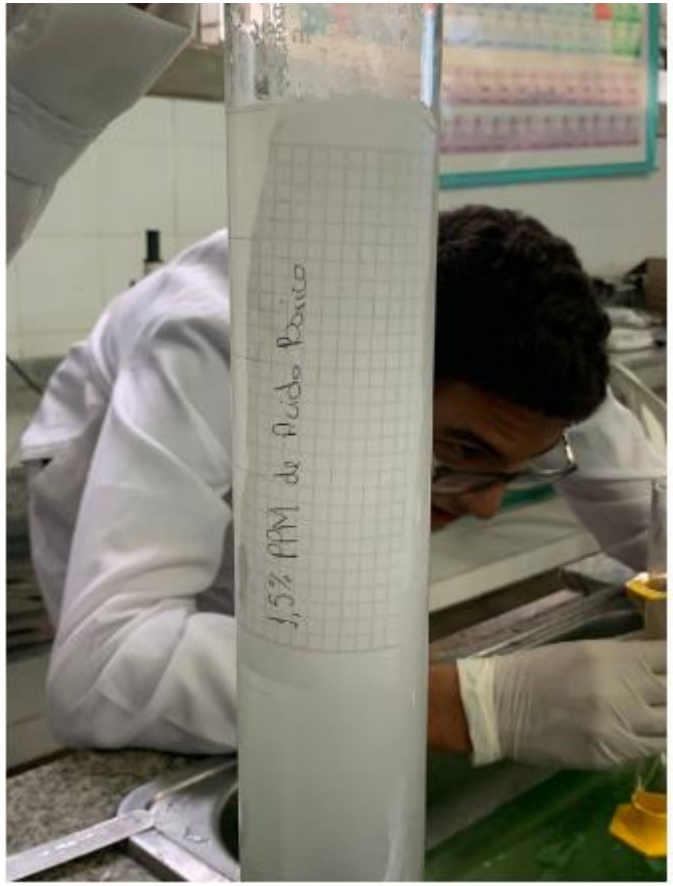


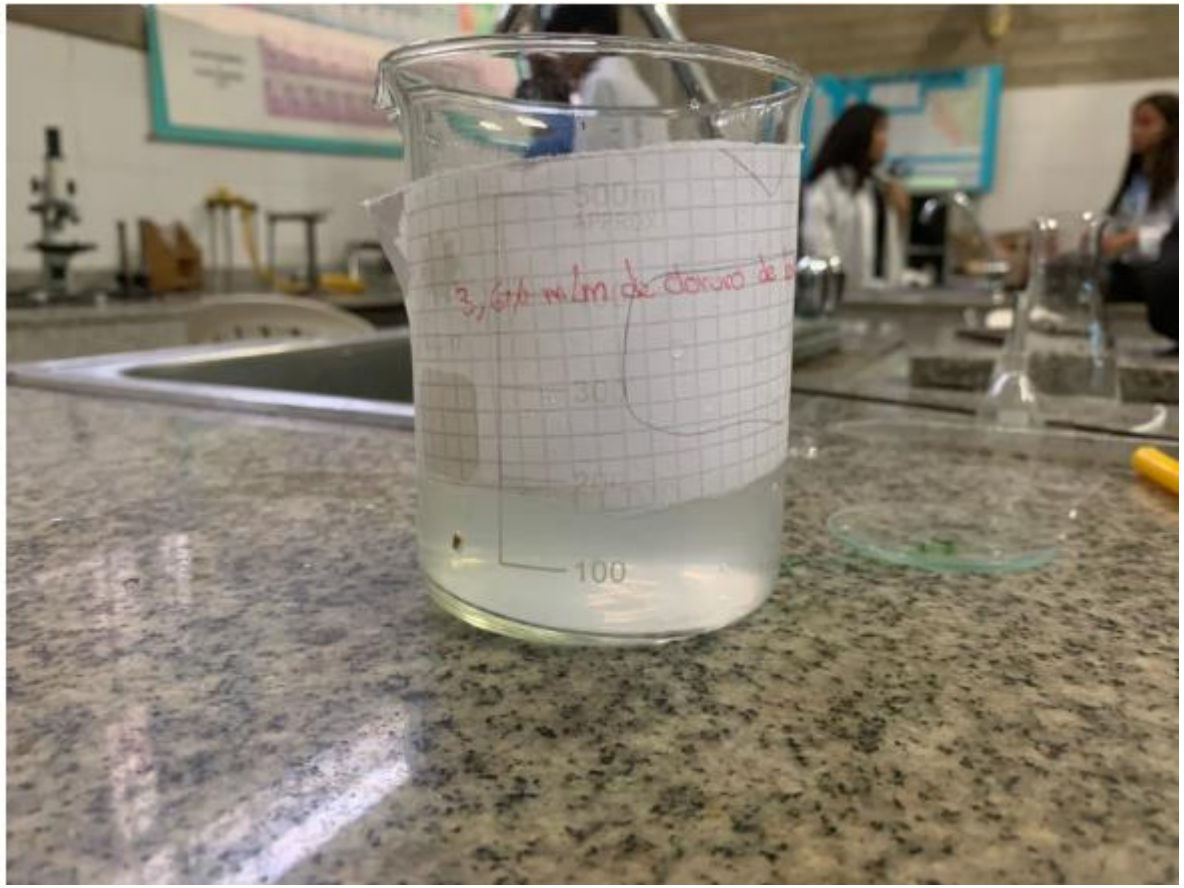
FORMACIÓN PRESENCIAL - LABORATORIOS





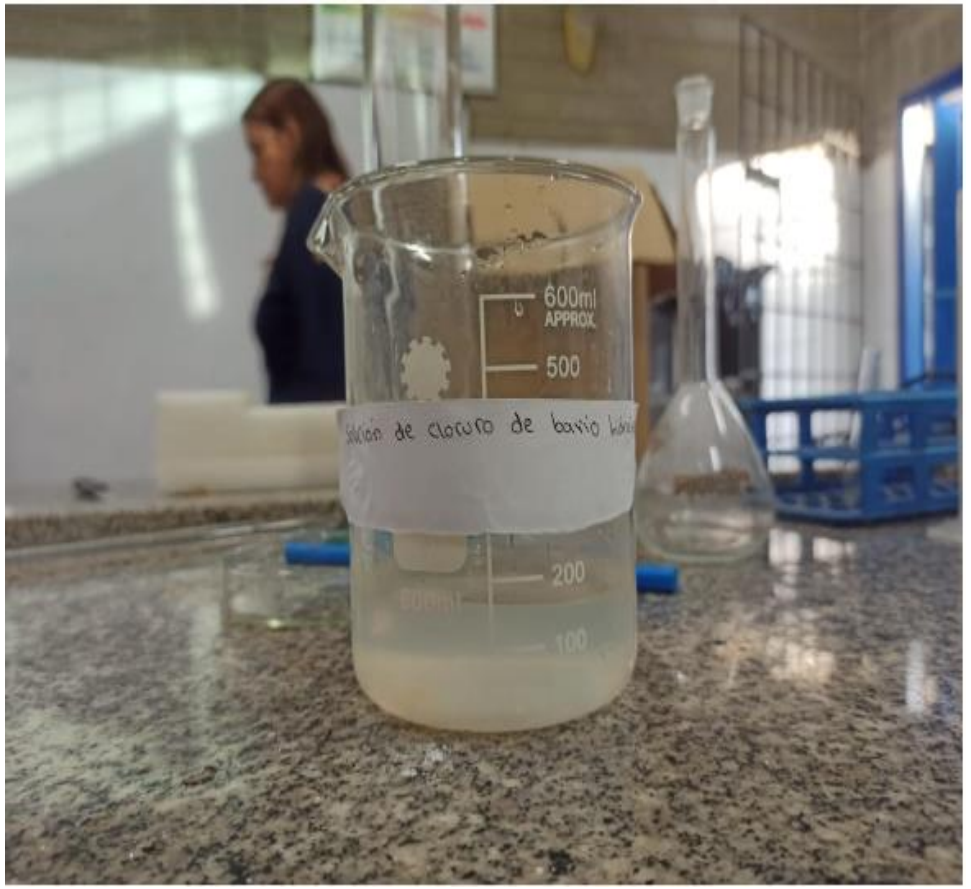
FORMACIÓN PRESENCIAL - LABORATORIOS



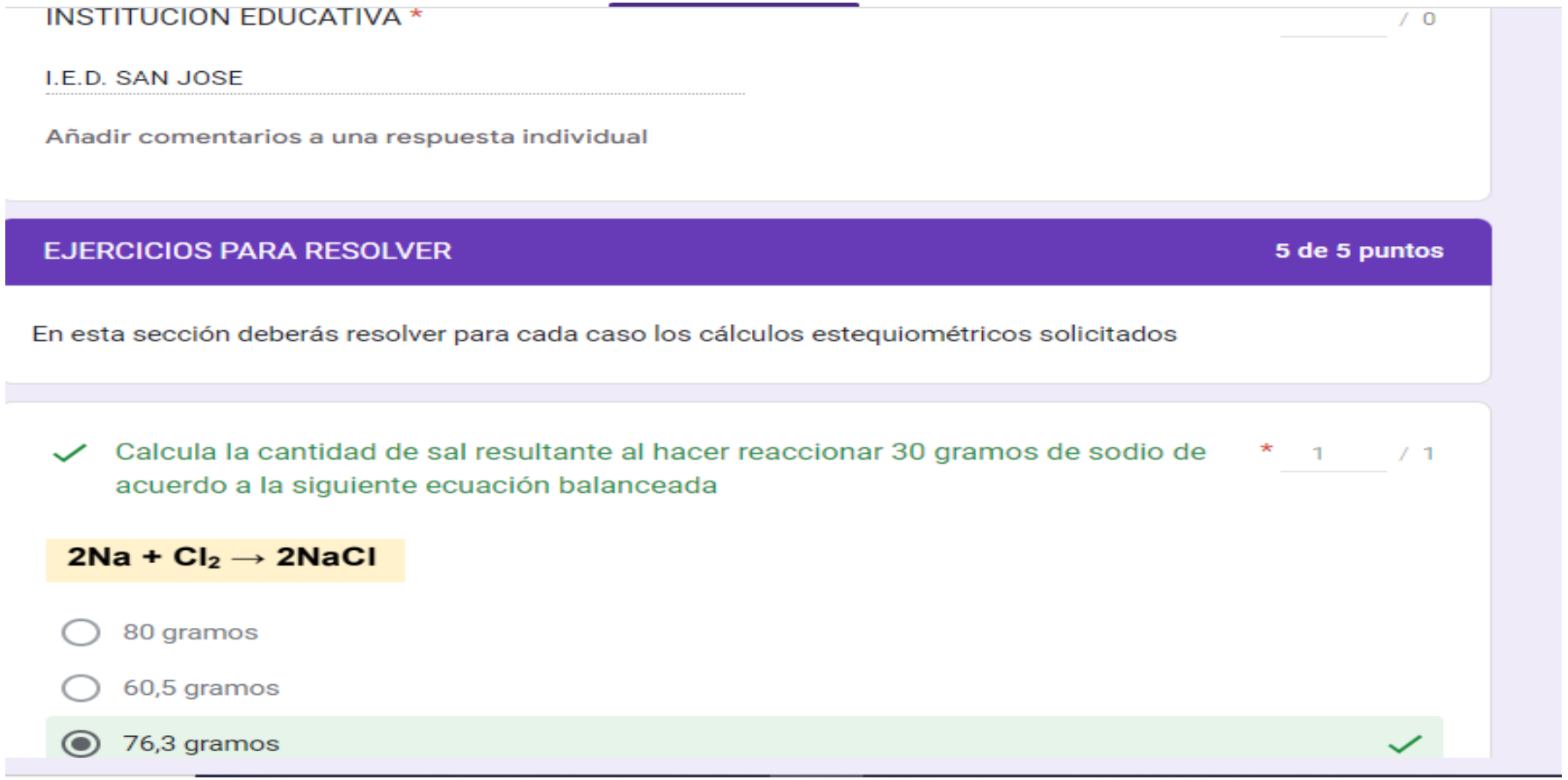


FORMACIÓN PRESENCIAL - LABORATORIOS

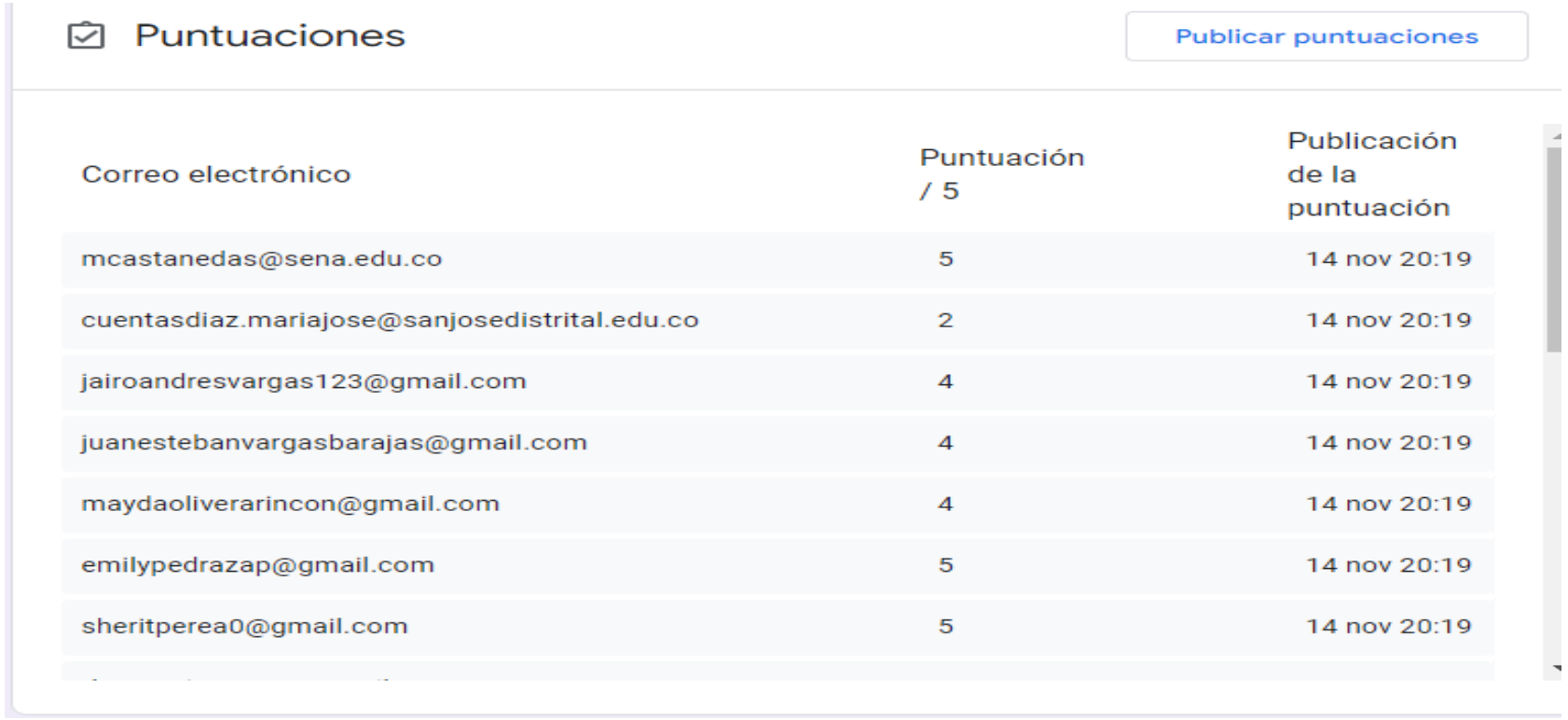




PANTALLAZOS DE EXAMENES EN LINEA



PANTALLAZOS DE EXAMENES EN LINEA



Puntuaciones

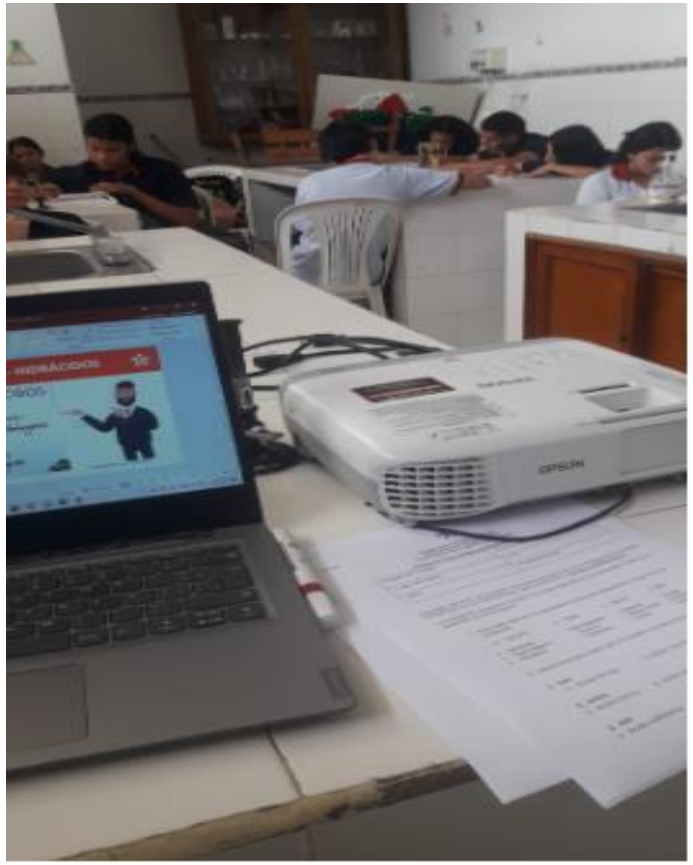
Publicar puntuaciones

Correo electrónico	Puntuación / 5	Publicación de la puntuación
mcastanedas@sena.edu.co	5	14 nov 20:19
cuentasdiaz.mariajose@sanjosedistrital.edu.co	2	14 nov 20:19
jairoandresvargas123@gmail.com	4	14 nov 20:19
juanestebanvargasbarajas@gmail.com	4	14 nov 20:19
maydaoliverarincon@gmail.com	4	14 nov 20:19
emilypedrazap@gmail.com	5	14 nov 20:19
sheritperea0@gmail.com	5	14 nov 20:19

IED SAGRADO CORAZÓN

FICHA 2473595

PANTALLAZOS DE FORMACIÓN PRESENCIAL



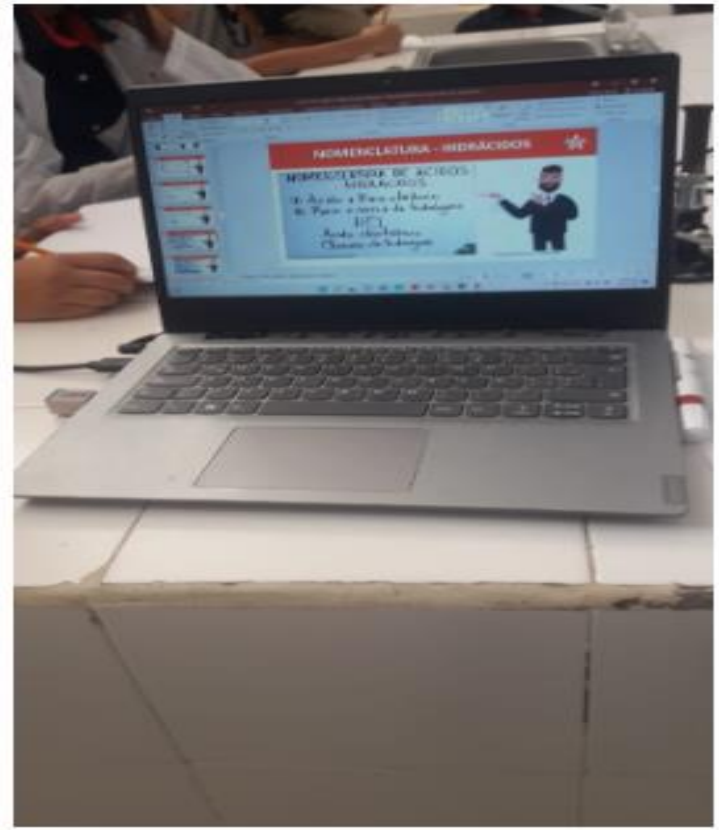


PANTALLAZOS DE FORMACIÓN PRESENCIAL





PANTALLAZOS DE FORMACIÓN PRESENCIAL



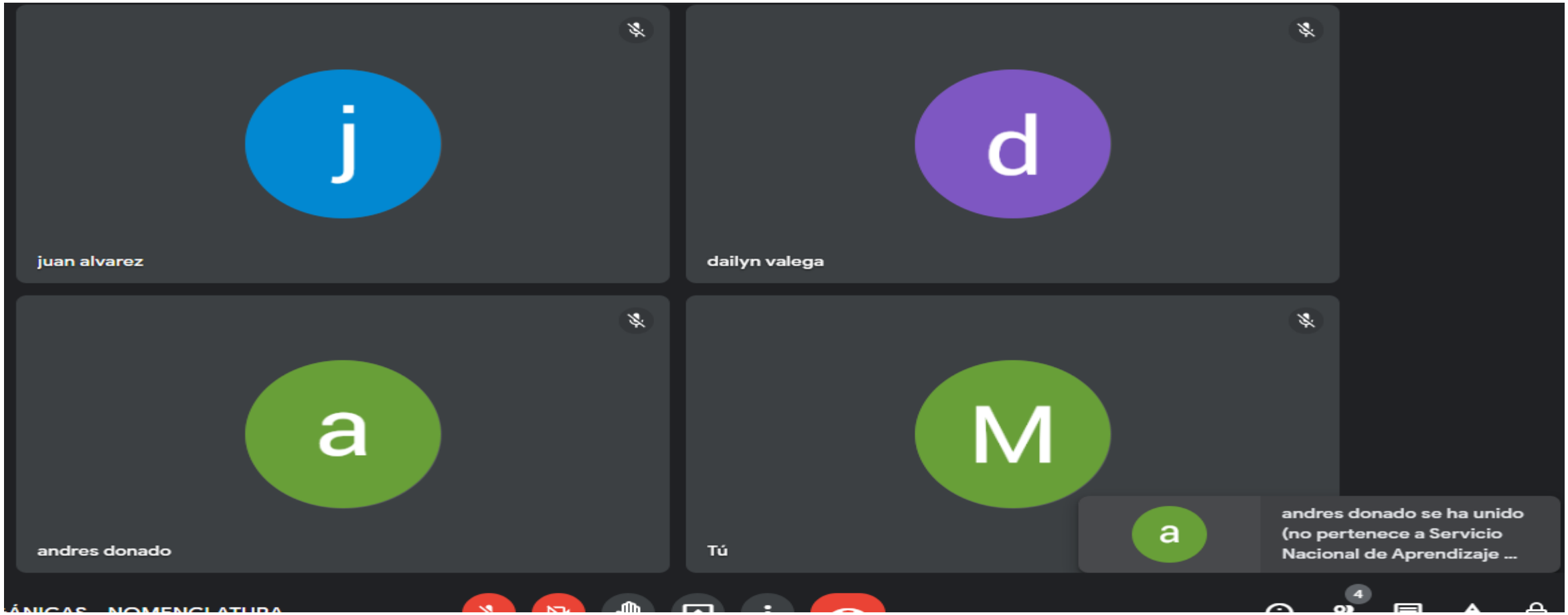


PANTALLAZOS DE FORMACIÓN PRESENCIAL

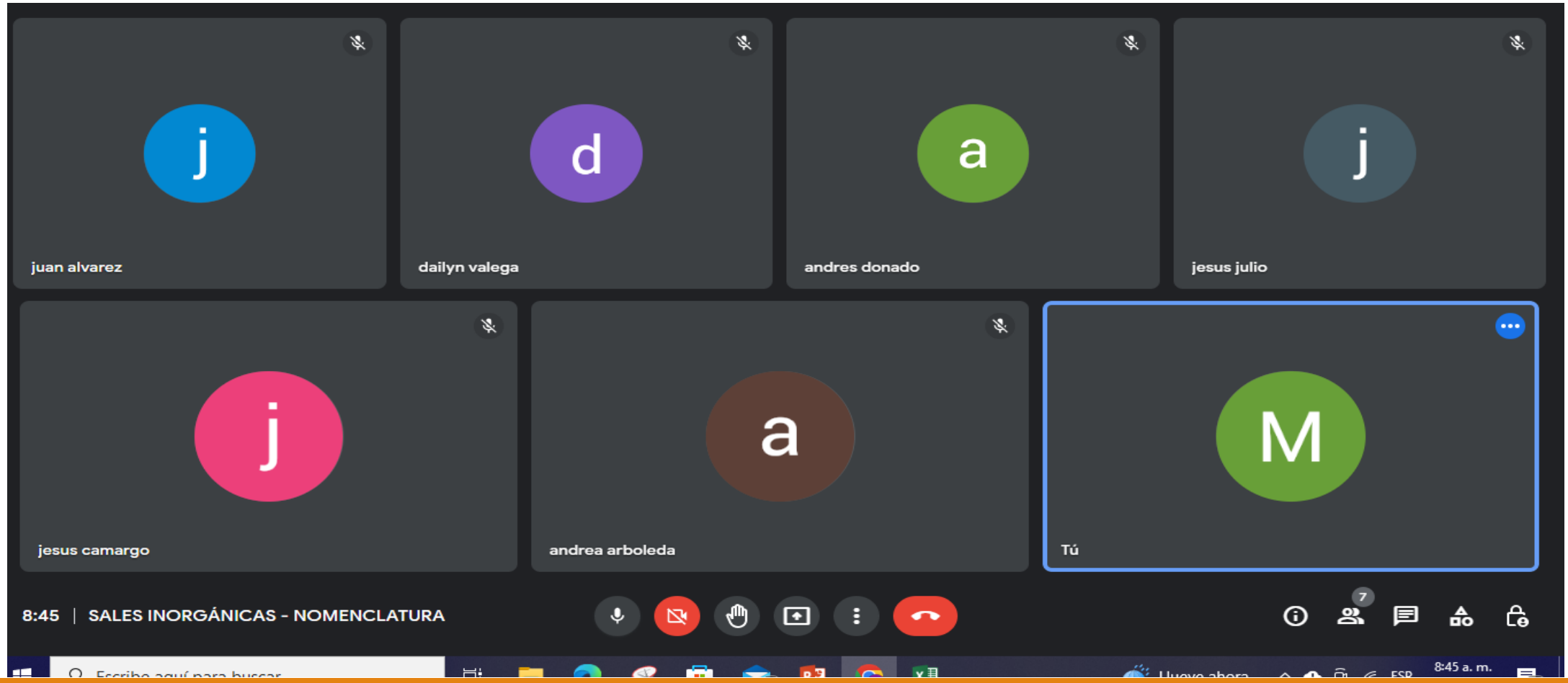




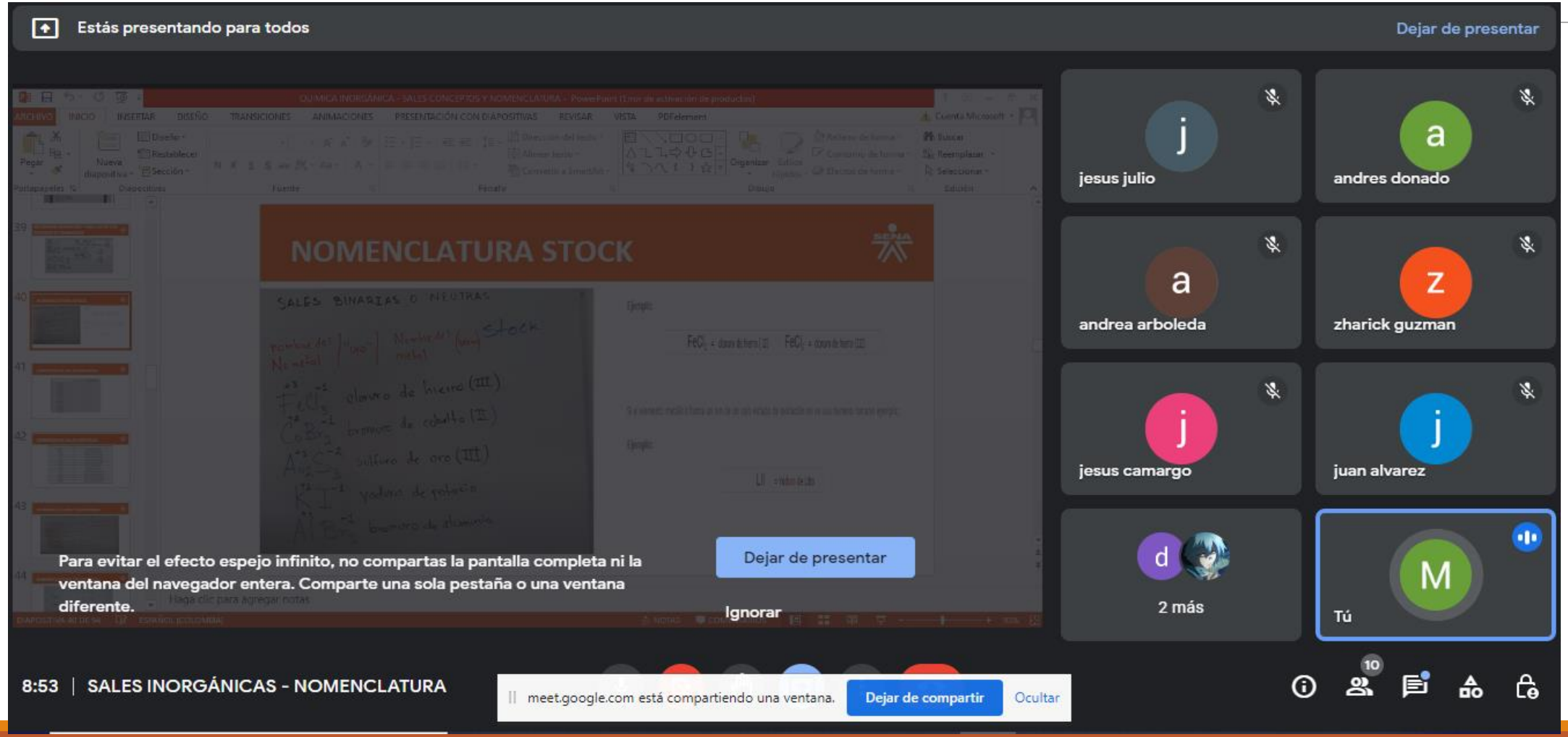
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN VIRTUAL NOV 5



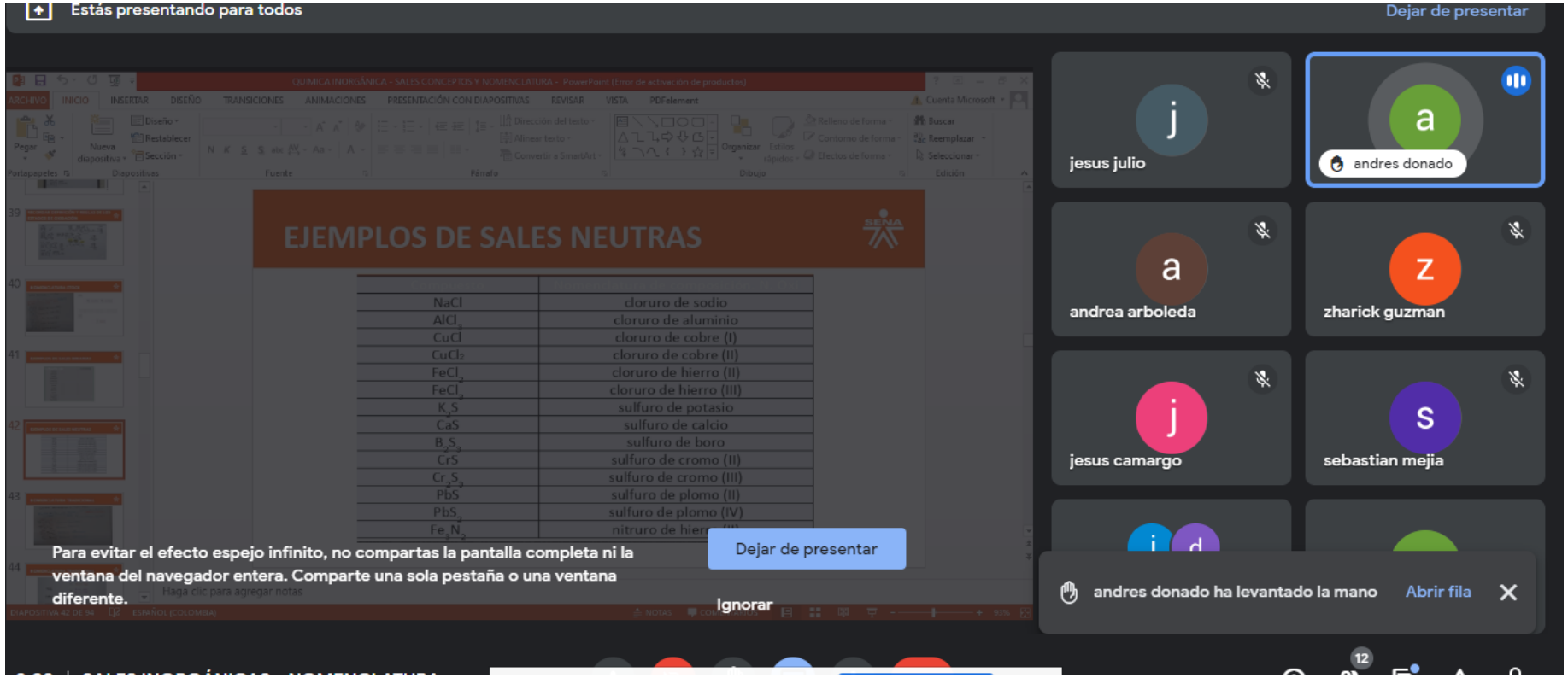
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN VIRTUAL NOV 5



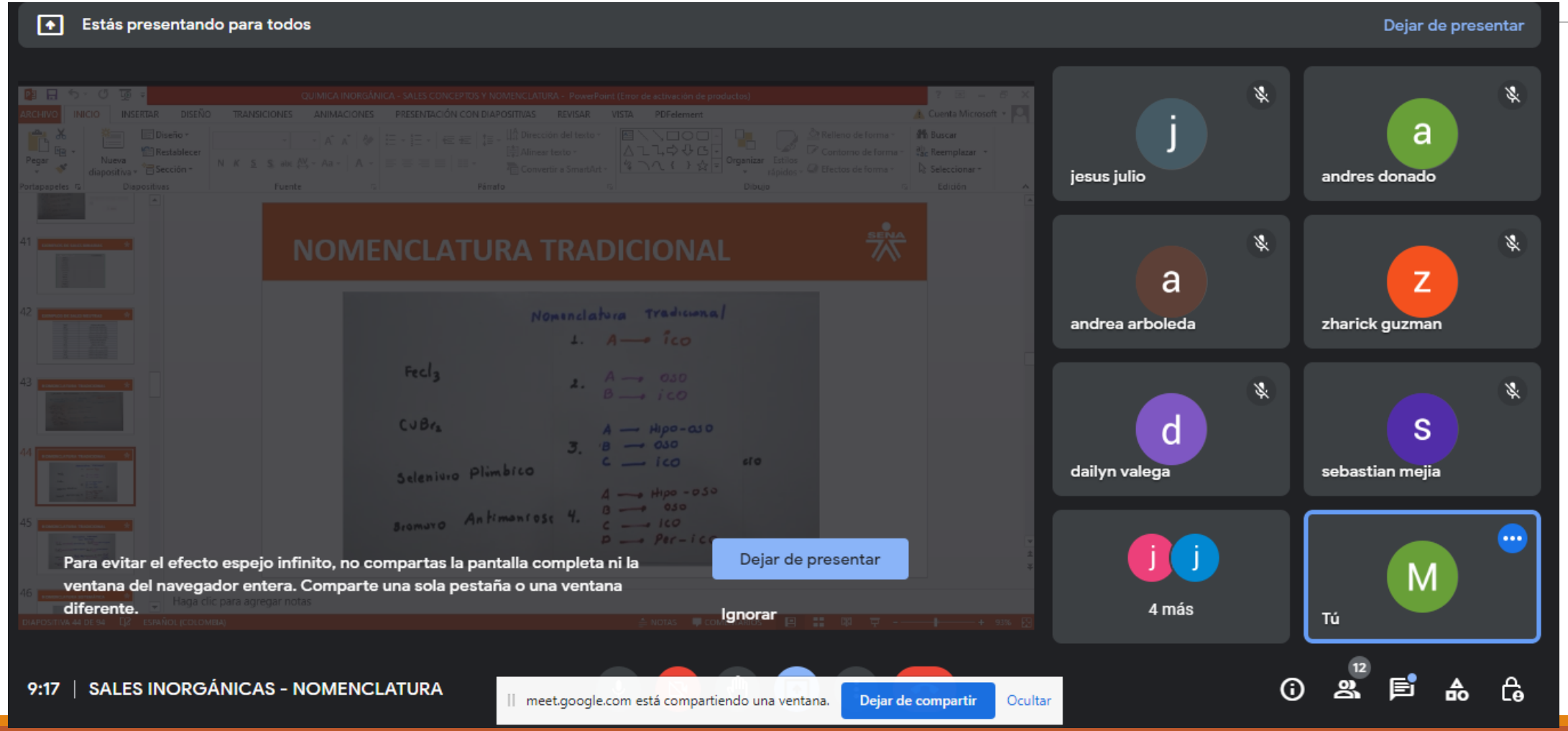
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN VIRTUAL NOV 5



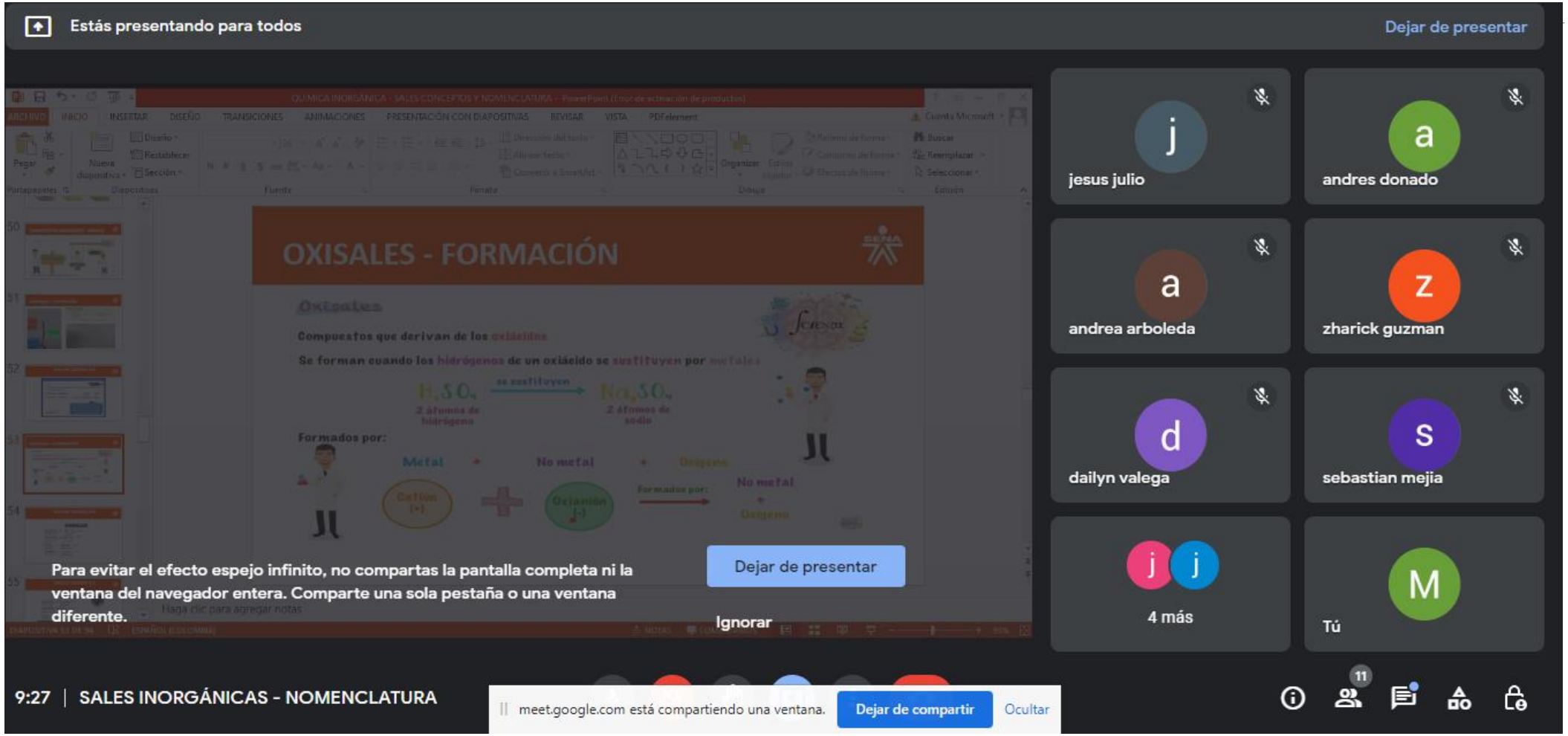
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN VIRTUAL NOV 5



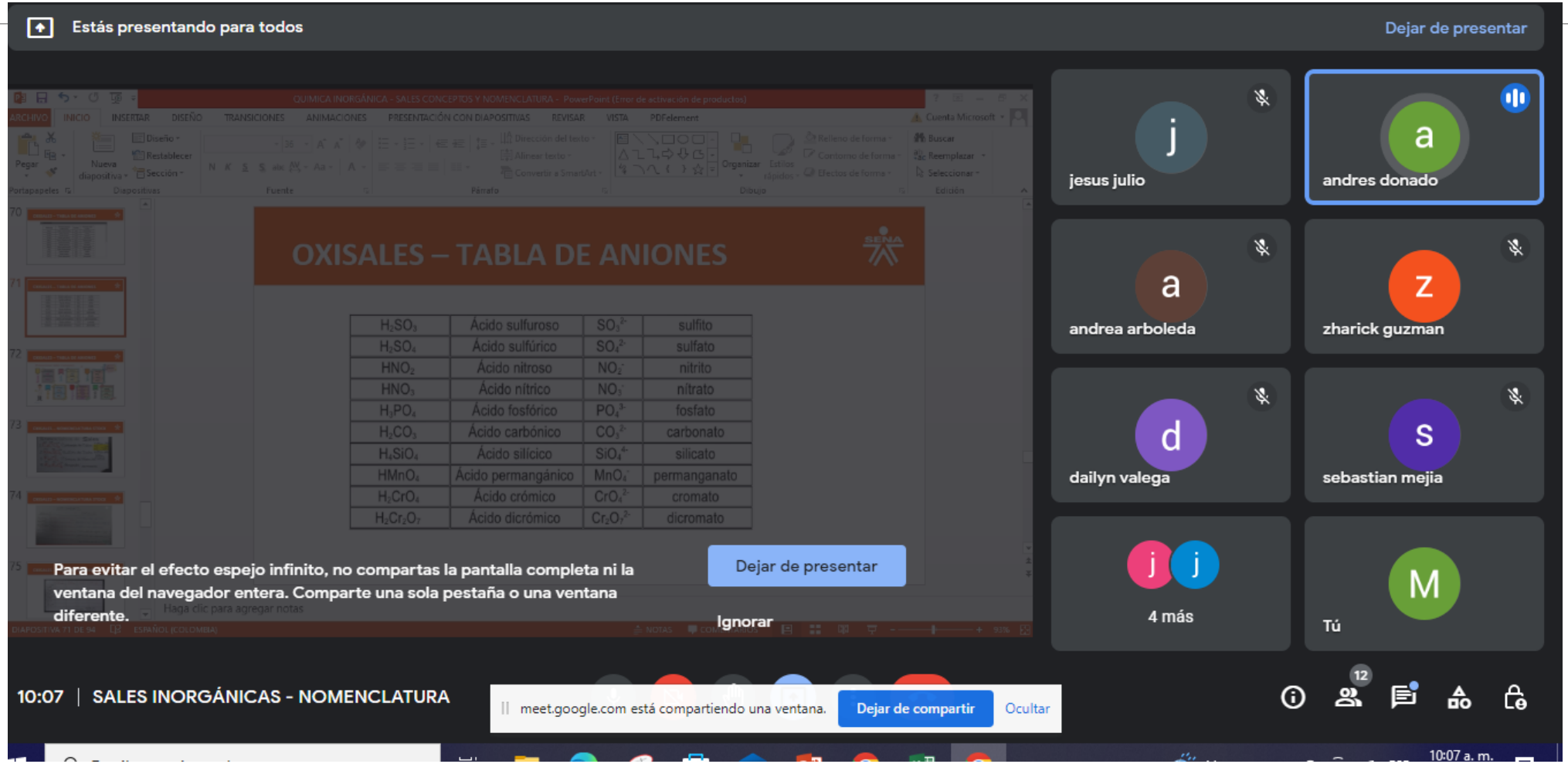
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN VIRTUAL NOV 5



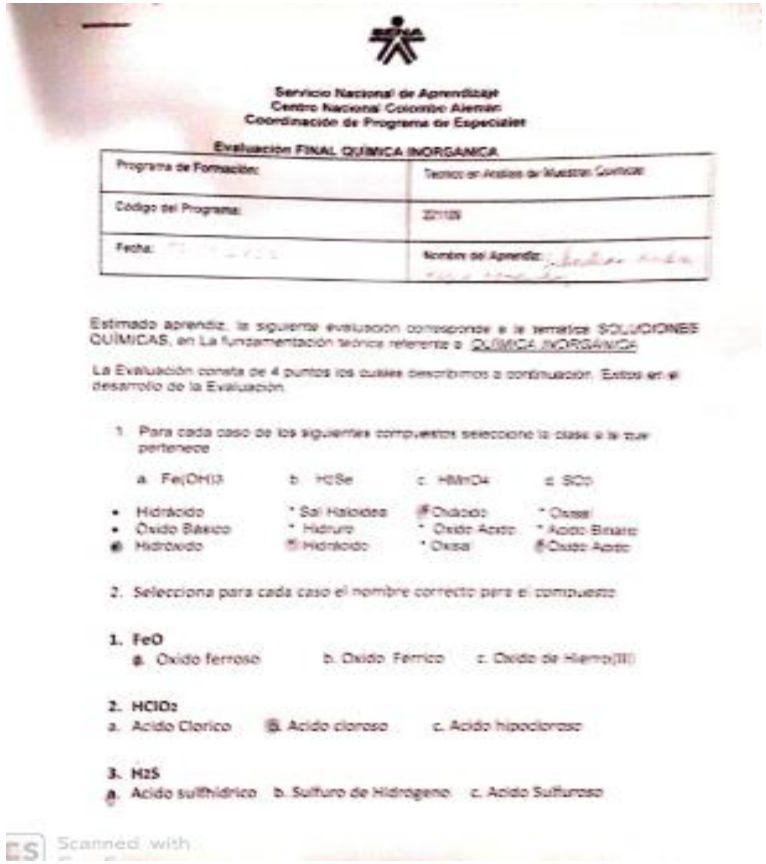
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN VIRTUAL NOV 5



PANTALLAZOS DE FORMACIÓN VIRTUAL NOV 5



PANTALLAZOS DE EVALUACION EN CLASE



Servicio Nacional de Aprendizaje
Centro Nacional Colombo Aleman
Coordinación de Programas de Especialidad

Evaluación FINAL QUÍMICA INORGANICA

Programa de Formación:	Técnico en Análisis de Muestras Químicas
Código del Programa:	221109
Fecha:	Nombre del Aprendiz:

Estimado aprendiz, la siguiente evaluación corresponde a la temática SOLUCIONES QUÍMICAS, en La fundamentación teórica referente a QUÍMICA INORGÁNICA

La Evaluación consta de 4 puntos los cuales describimos a continuación. Éxitos en el desarrollo de la Evaluación.

1. Para cada caso de los siguientes compuestos seleccione la clase a la que pertenece

a. $Fe(OH)_3$ b. $HClSe$ c. $HMnO_4$ d. SO_3

• Hidrácido	* Sal Haloidea	(*) Oxiácido	* Oxisal
• Óxido Básico	* Hidruro	* Óxido Acido	* Acido Binario
(*) Hidróxido	(*) Hidróxido	* Oxisal	(*) Óxido Acido

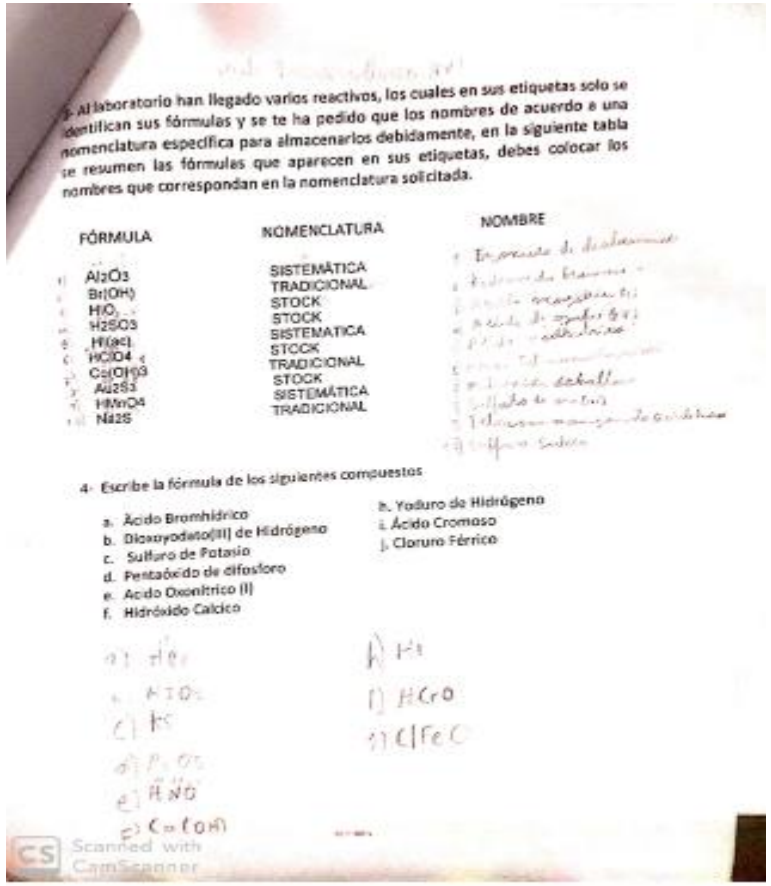
2. Selecciona para cada caso el nombre correcto para el compuesto

1. **FeO**
(a.) Óxido ferroso b. Oxido Ferrico c. Oxido de Hierro(III)

2. **$HClO_2$**
a. Acido Clorico (b.) Acido cloroso c. Acido hipocloroso

3. **H_2S**
(a.) Acido sulfhidrico b. Sulfuro de Hidrogeno c. Acido Sulfuroso

Scanned with CamScanner



3. Al laboratorio han llegado varios reactivos, los cuales en sus etiquetas solo se identifican sus fórmulas y se te ha pedido que los nombres de acuerdo a una nomenclatura específica para almacenarlos debidamente, en la siguiente tabla se resumen las fórmulas que aparecen en sus etiquetas, debes colocar los nombres que correspondan en la nomenclatura solicitada.

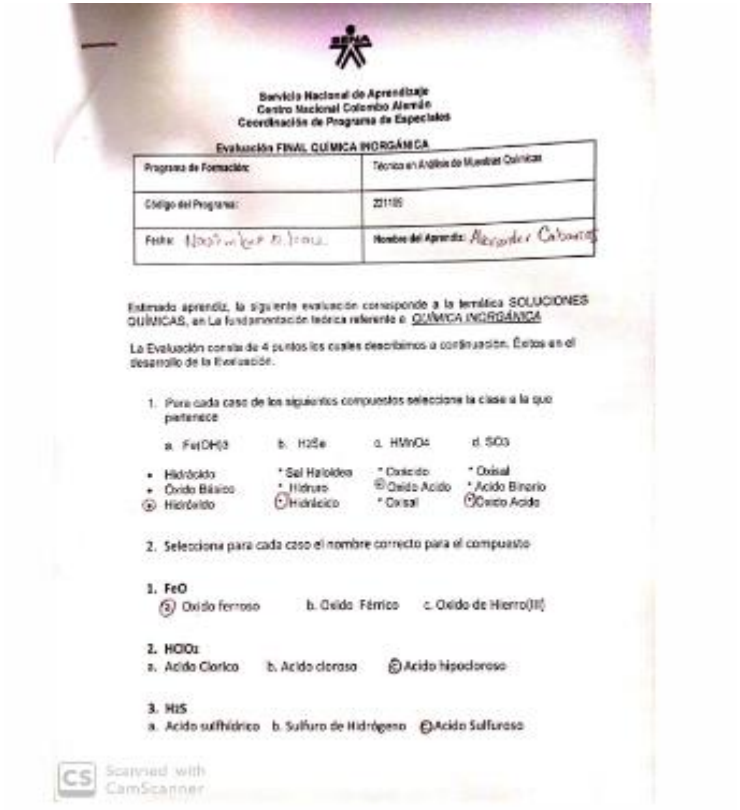
FÓRMULA	NOMENCLATURA	NOMBRE
Al_2O_3	SISTEMÁTICA	
$Br(OH)$	TRADICIONAL	
HIO_3	STOCK	
H_2SO_3	STOCK	
$HI(ac)$	SISTEMATICA	
$HClO_4$	STOCK	
$Cs(OH)_3$	TRADICIONAL	
Al_2S_3	STOCK	
$HMnO_4$	SISTEMÁTICA	
$NaIS$	TRADICIONAL	

4- Escribe la fórmula de los siguientes compuestos

a. Ácido Bromhídrico
b. Dioxoyodato(III) de Hidrógeno
c. Sulfuro de Potasio
d. Pentaóxido de difosforo
e. Acido Oxonitrico (I)
f. Hidróxido Calcico
h. Yoduro de Hidrógeno
i. Ácido Cromoso
j. Cloruro Férrico

Scanned with CamScanner

PANTALLAZOS DE EVALUACION EN CLASE



Servicio Nacional de Aprendizaje
Centro Nacional Colombo Alemán
Coordinación de Programa de Especiales

Evaluación FINAL QUÍMICA INORGÁNICA

Programa de Formación:	Técnico en Análisis de Muestras Químicas
Código del Programa:	221109
Fecha:	Nombre del Aprendiz: Alexander Cabarcas

Estimado aprendiz, la siguiente evaluación corresponde a la temática SOLUCIONES QUÍMICAS, en La fundamentación teórica referente a QUÍMICA INORGÁNICA

La Evaluación consta de 4 puntos los cuales describimos a continuación. Éxitos en el desarrollo de la Evaluación.

1. Para cada caso de los siguientes compuestos seleccione la clase a la que pertenece

a. $Fe(OH)_3$ b. H_2Se c. $HMnO_4$ d. SO_3

• Hidrácido	* Sal Haloidea	* Oxácido	* Oxisal
• Óxido Básico	* Hidruro	⊕ Oxido Acido	* Acido Binario
⊕ Hidróxido	⊕ Hidrácido	* Oxisal	⊕ Oxido Acido

2. Selecciona para cada caso el nombre correcto para el compuesto

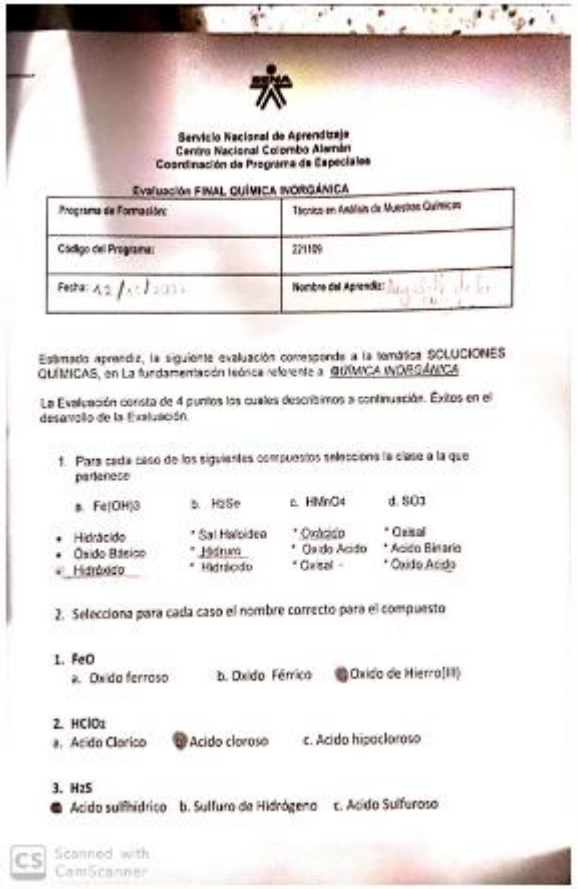
1. FeO
⊕ Oxido ferroso b. Oxido Férrico c. Oxido de Hierro(III)

2. $HClO_2$
a. Acido Clorico b. Acido cloroso ⊕ Acido hipocloroso

3. H_2S
a. Acido sulfhídrico b. Sulfuro de Hidrógeno ⊕ Acido Sulfuroso

Scanned with CamScanner

3 de 4



Servicio Nacional de Aprendizaje
Centro Nacional Colombo Alemán
Coordinación de Programa de Especiales

Evaluación FINAL QUÍMICA INORGÁNICA

Programa de Formación:	Técnico en Análisis de Muestras Químicas
Código del Programa:	221109
Fecha:	Nombre del Aprendiz:

Estimado aprendiz, la siguiente evaluación corresponde a la temática SOLUCIONES QUÍMICAS, en La fundamentación teórica referente a QUÍMICA INORGÁNICA

La Evaluación consta de 4 puntos los cuales describimos a continuación. Éxitos en el desarrollo de la Evaluación.

1. Para cada caso de los siguientes compuestos seleccione la clase a la que pertenece

a. $Fe(OH)_3$ b. H_2Se c. $HMnO_4$ d. SO_3

• Hidrácido	* Sal Haloidea	* Oxácido	* Oxisal
• Óxido Básico	* Hidruro	* Oxido Acido	* Acido Binario
• Hidróxido	* Hidrácido	* Oxisal	* Oxido Acido

2. Selecciona para cada caso el nombre correcto para el compuesto

1. FeO
a. Oxido ferroso b. Oxido Férrico ● Oxido de Hierro(III)

2. $HClO_2$
a. Acido Clorico ● Acido cloroso c. Acido hipocloroso

3. H_2S
● Acido sulfhídrico b. Sulfuro de Hidrógeno c. Acido Sulfuroso

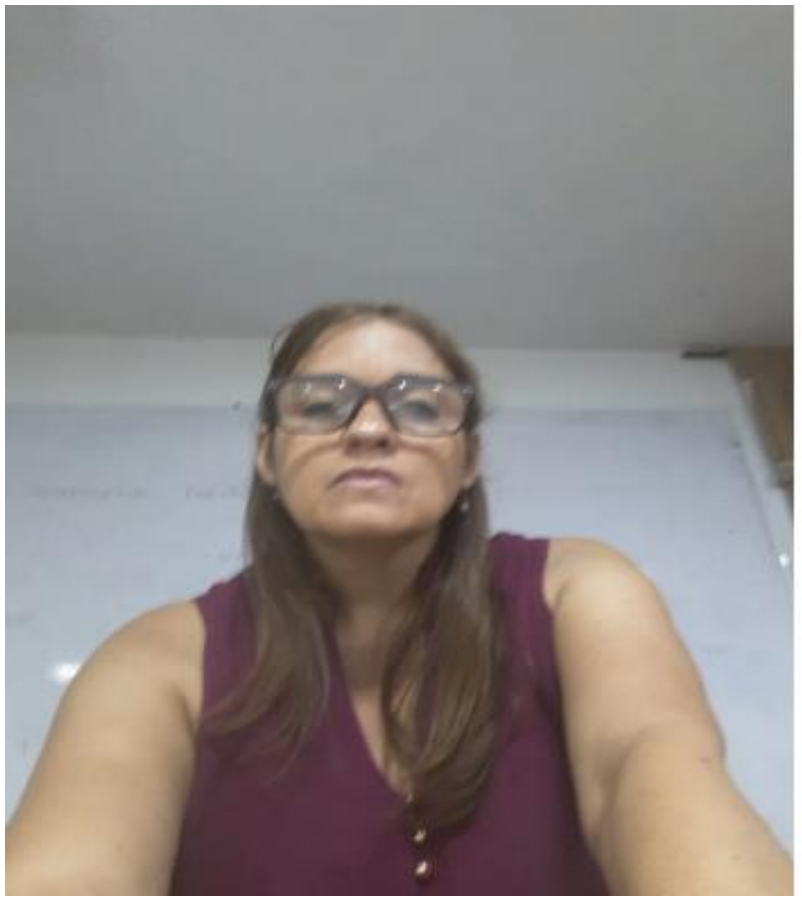
Scanned with CamScanner

IED COTEDIBA

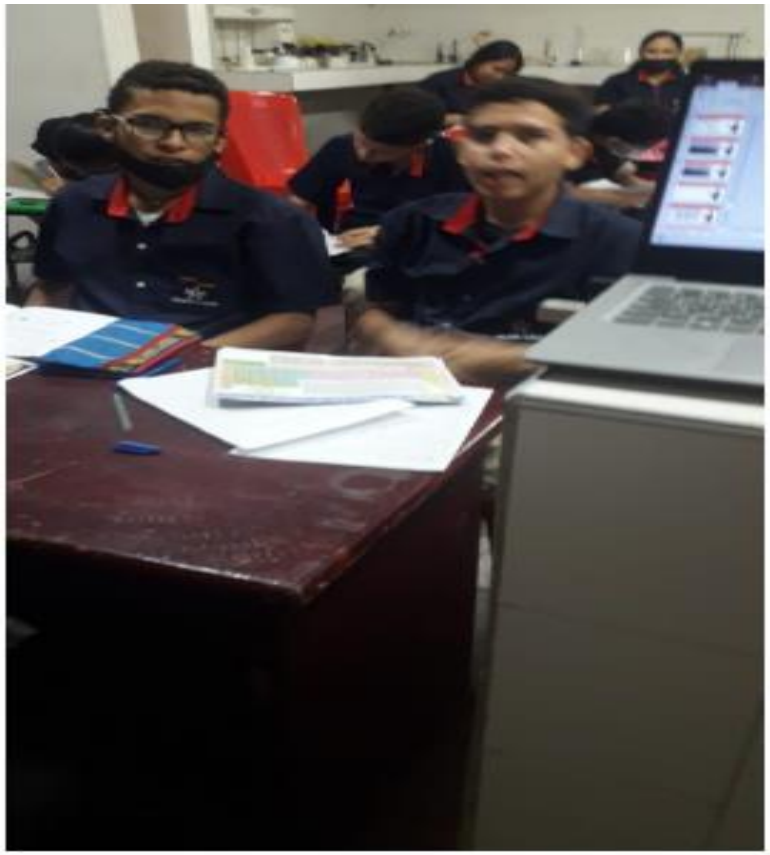
FICHA 2499632

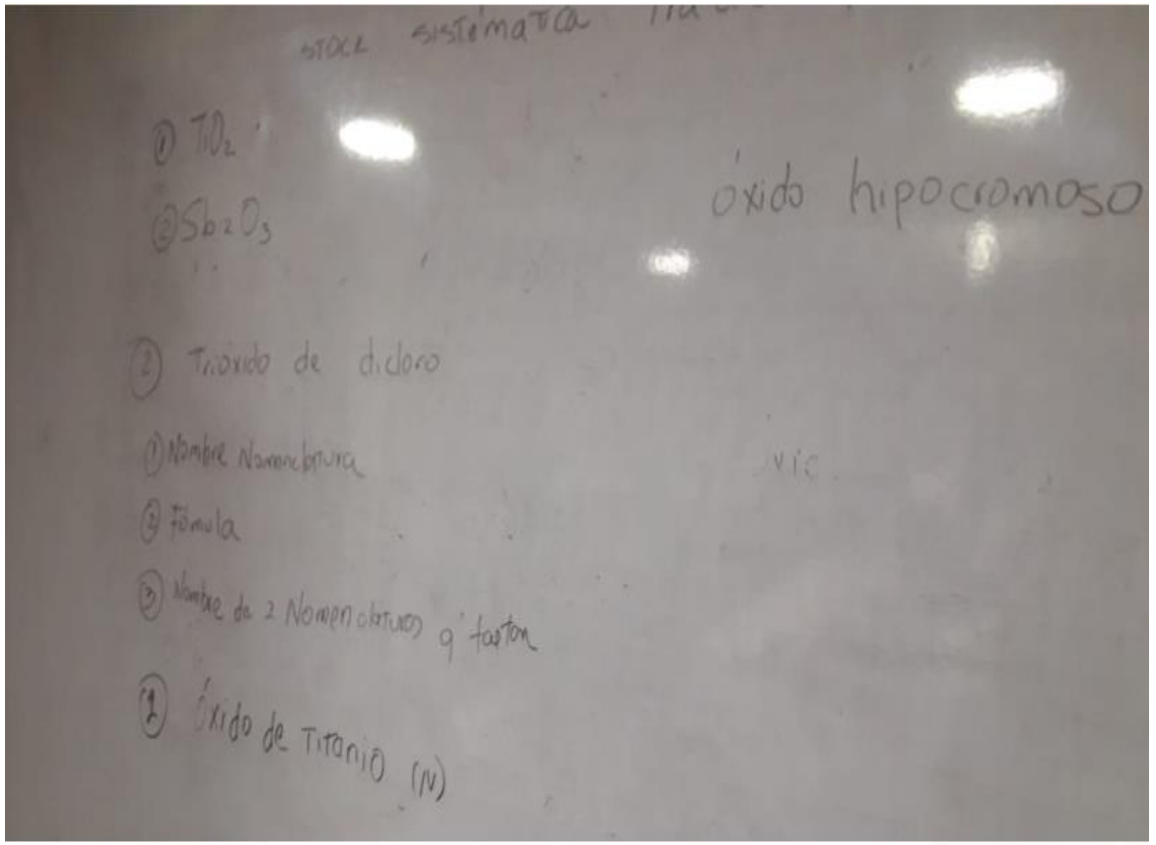
PANTALLAZOS DE FORMACIÓN





PANTALLAZOS DE FORMACIÓN





PANTALLAZOS DE FORMACIÓN

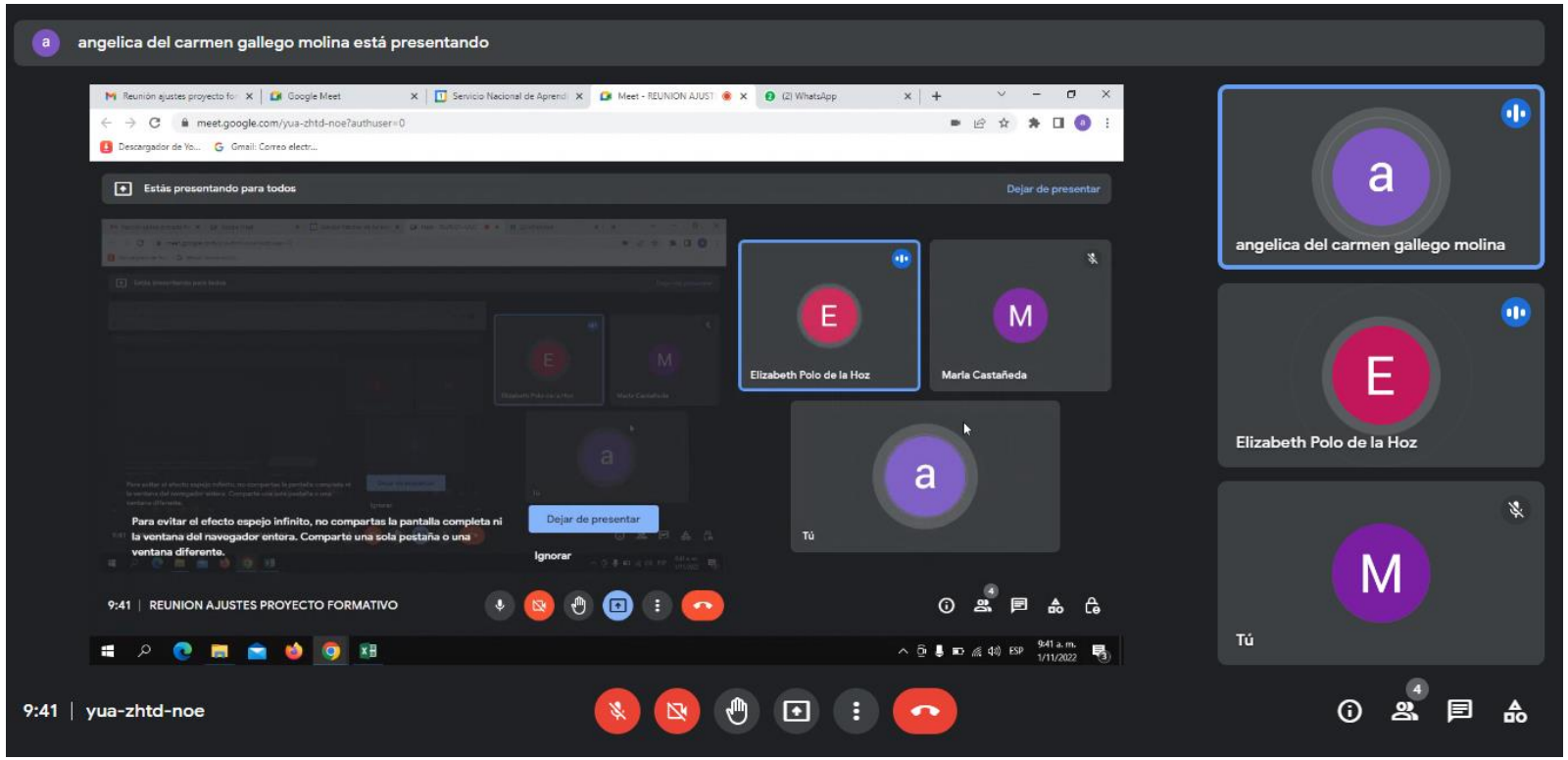




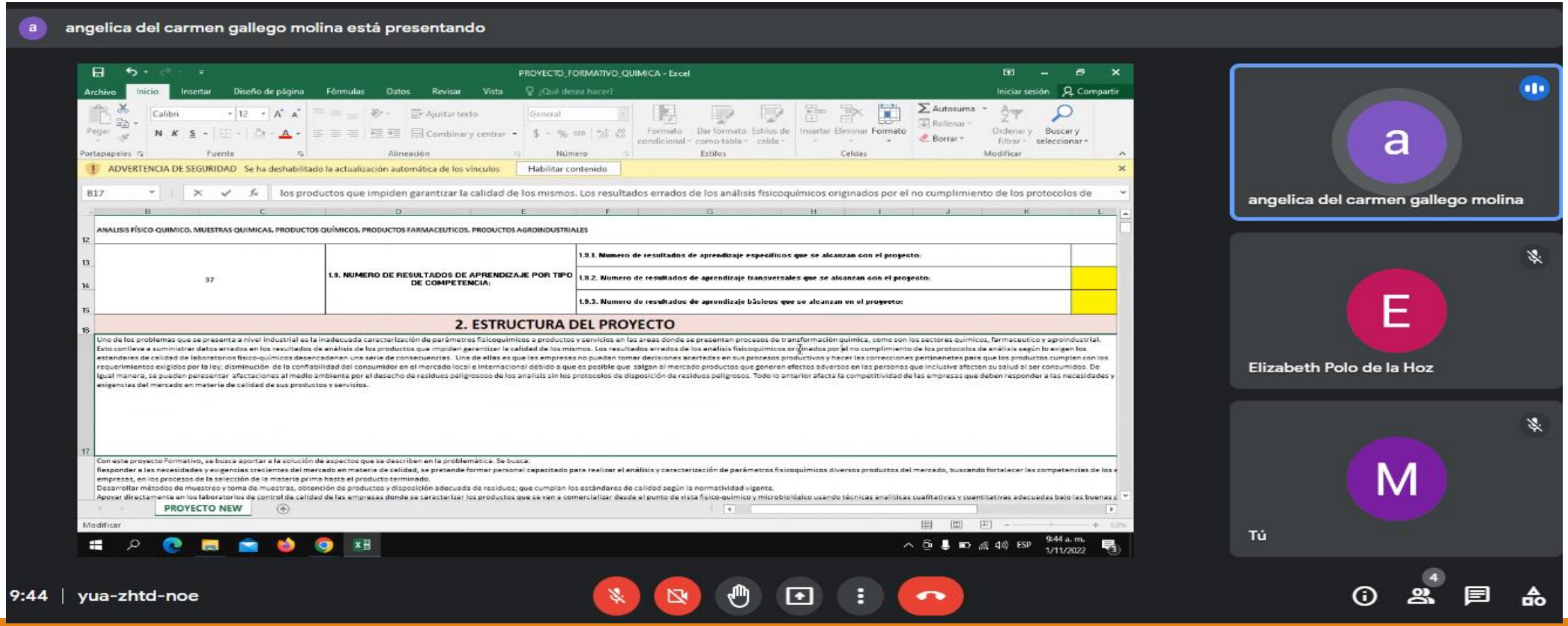
REUNIÓN CON LIDERES DE ARTICULACIÓN Y LIDER TÉCNICA

SEDE MALAMBO – REVISIÓN DE PROYECTO DEL PROGRAMA

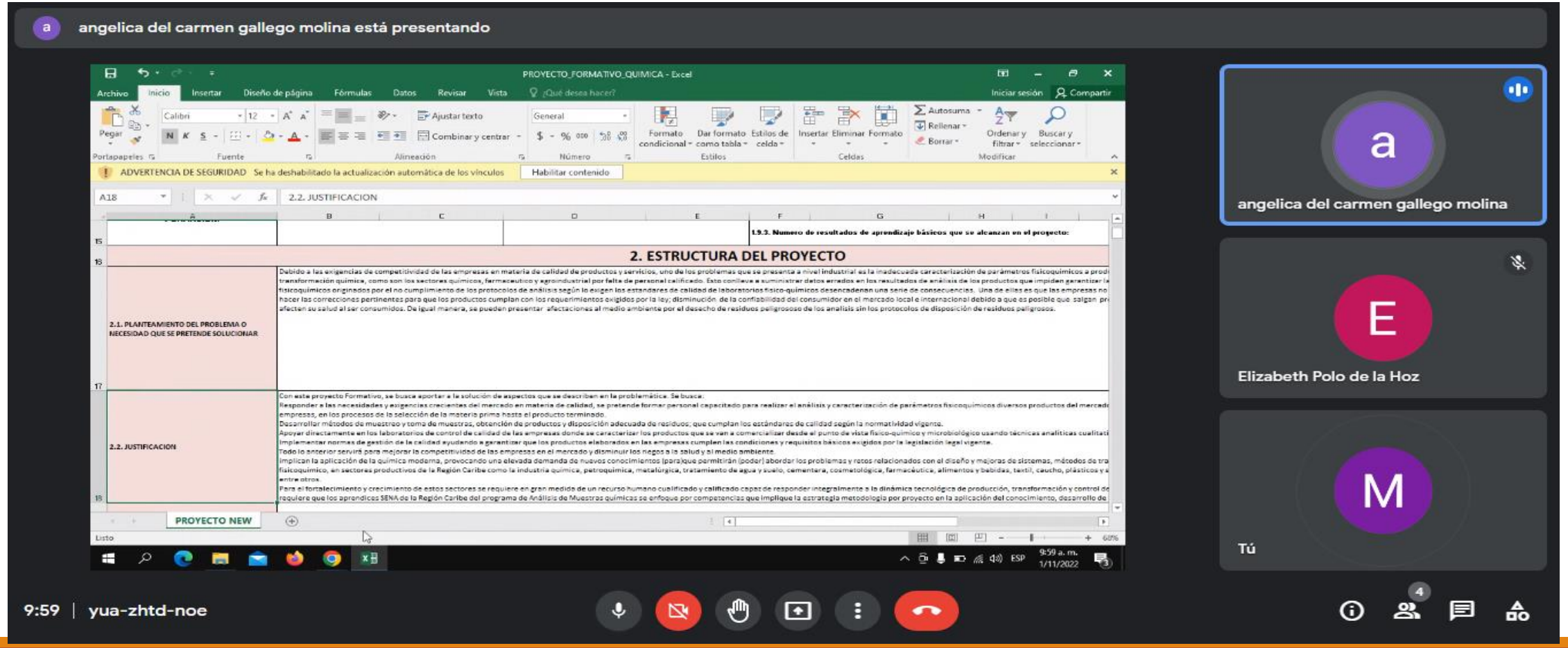
PANTALLAZOS DE REUNIÓN DE REVISIÓN DE PROYECTO NOVIEMBRE 1



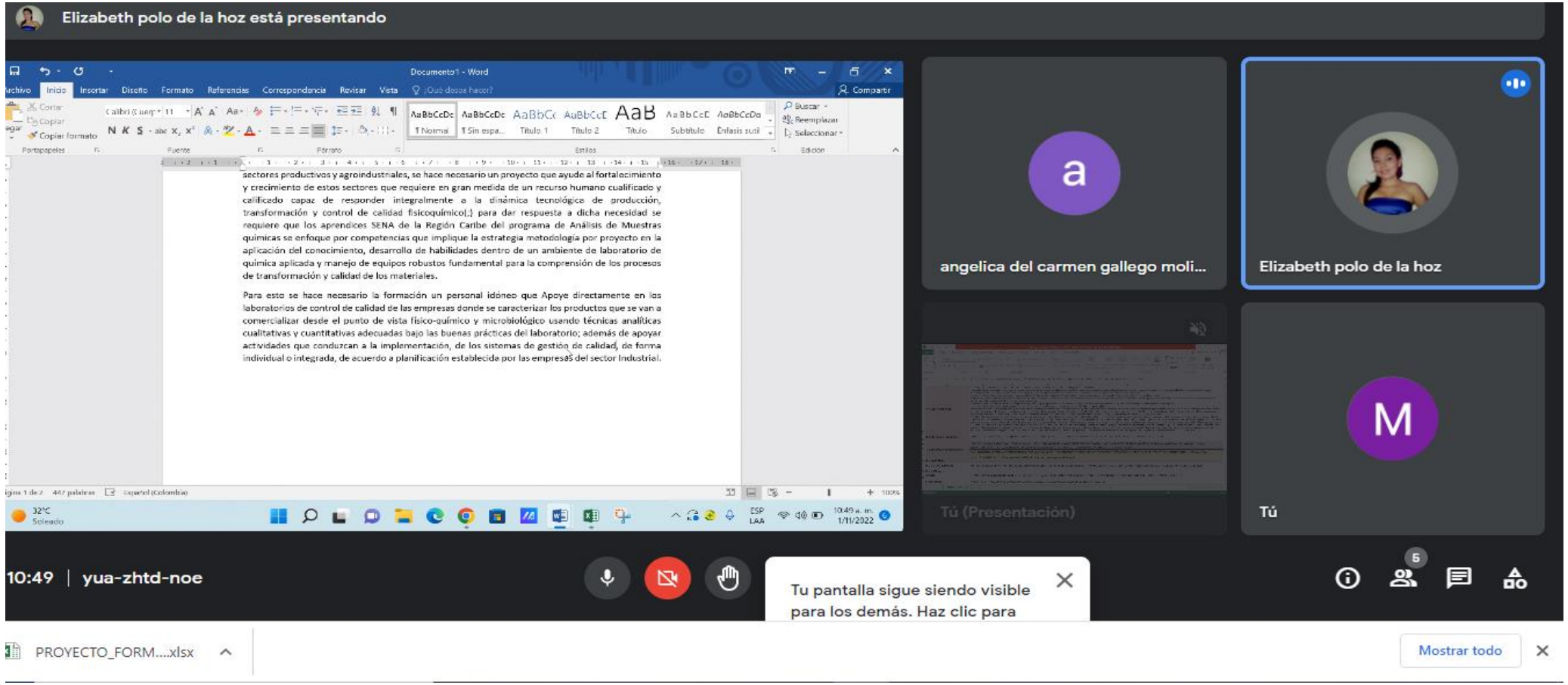
PANTALLAZOS DE REUNIÓN DE REVISIÓN DE PROYECTOS NOVIEMBRE 1



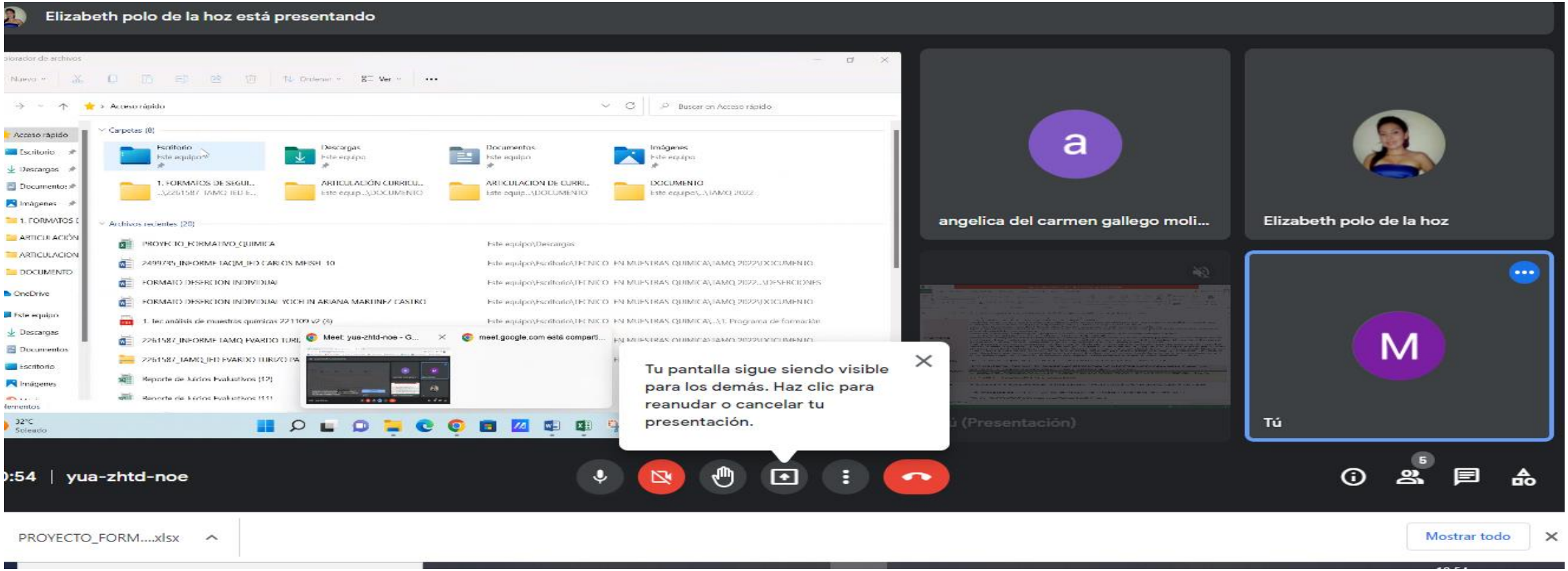
PANTALLAZOS DE REUNIÓN DE REVISIÓN DE PROYECTO FORMATIVO NOVIEMBRE 1



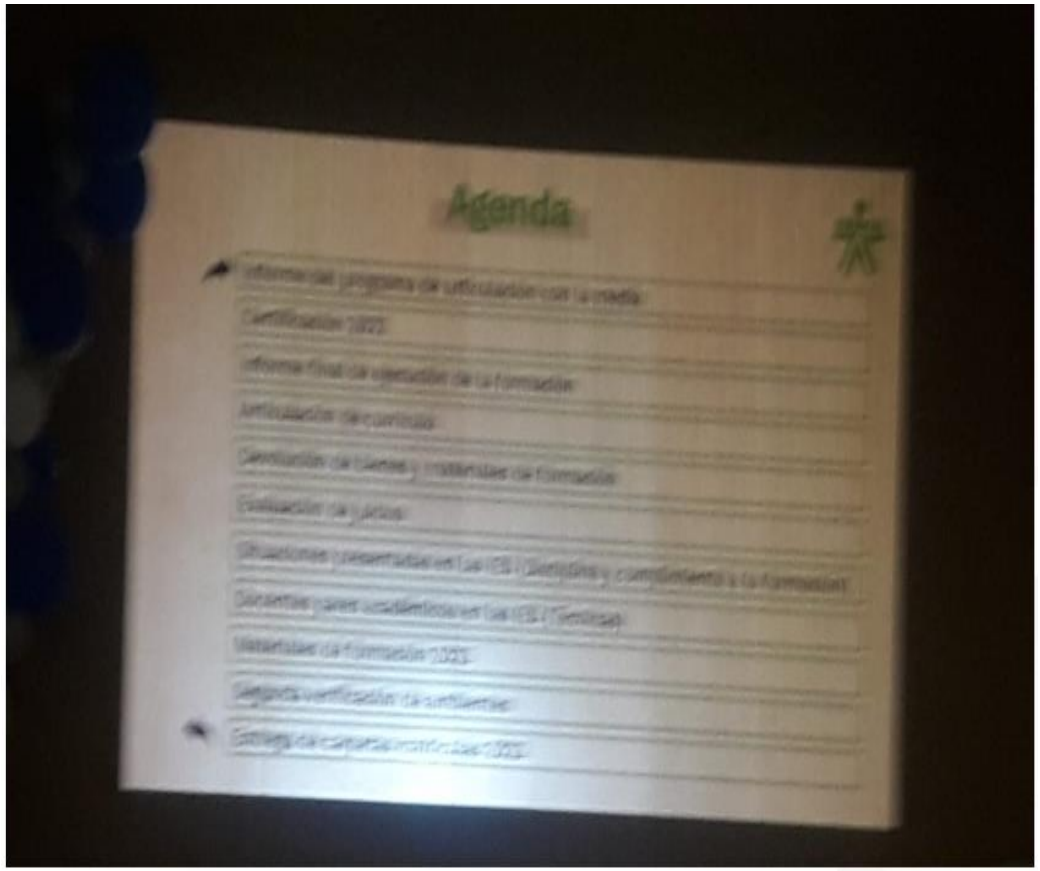
PANTALLAZOS DE REVISIÓN DE PROYECTO NOVIEMBRE 1



REUNIÓN DE REVISIÓN DE PROYECTOS NOVIEMBRE 1



REUNIÓN DE SEGUIMIENTO SEDE MALAMBO





REUNIÓN DE SEGUIMIENTO SEDE MALAMBO

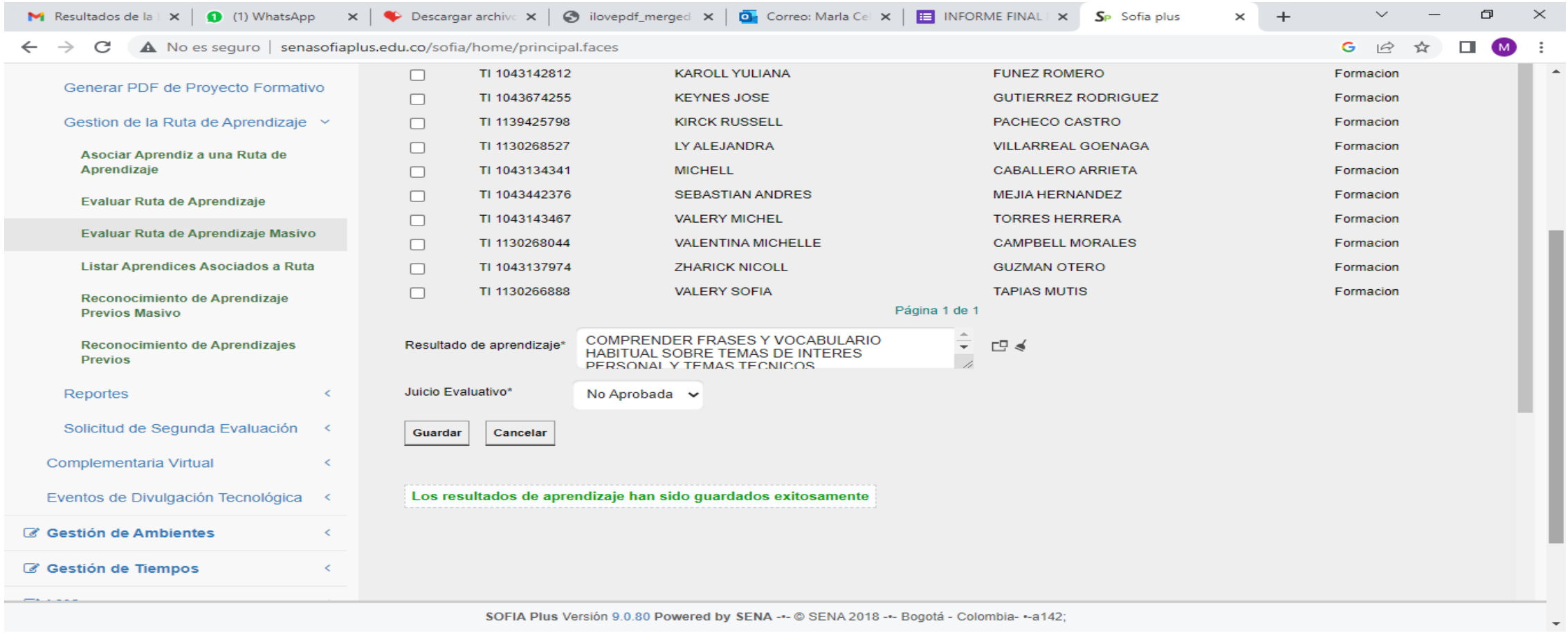




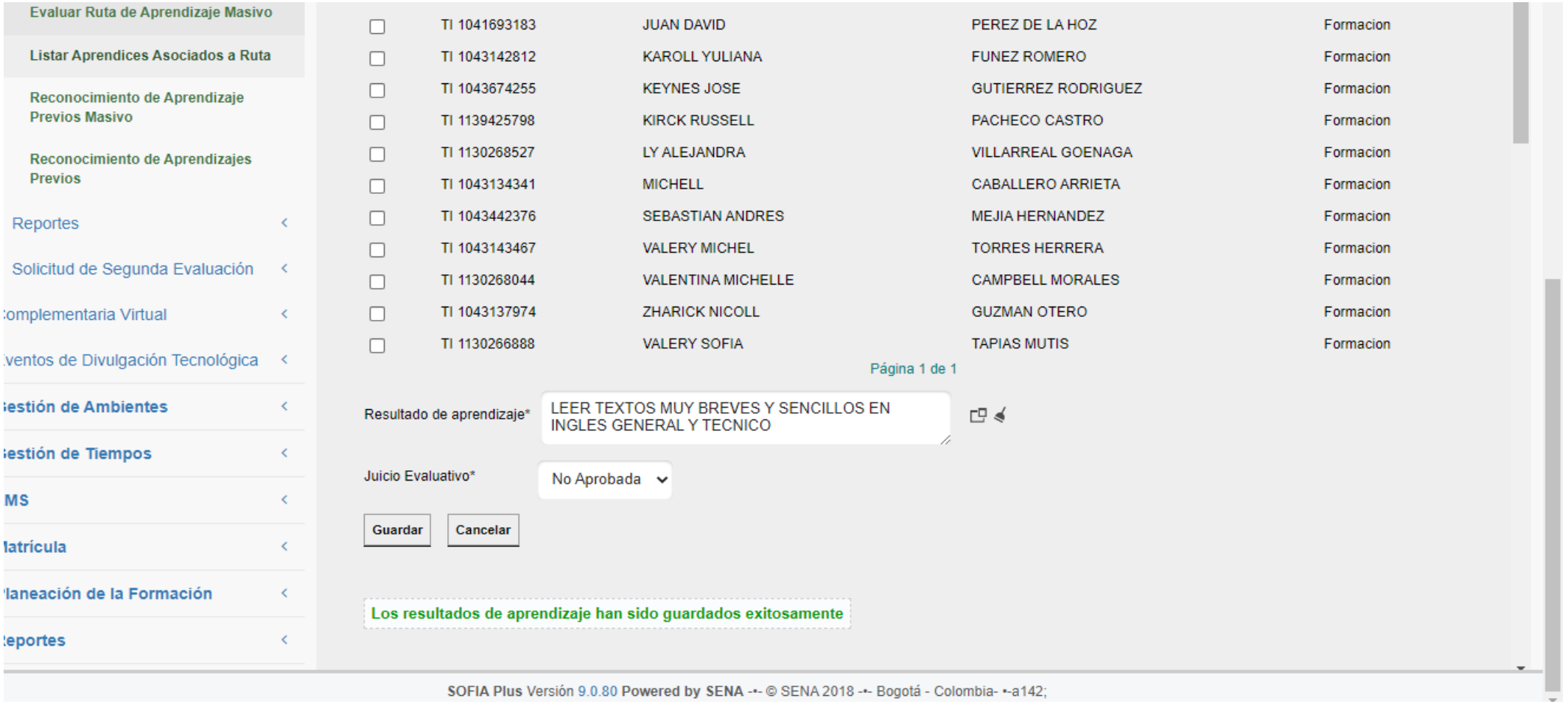
INFORMES SEMESTRALES – VERIFICACION DE AMBIENTES Y JUICIOS EVALUATIVOS

INFORMACIÓN SOLICITADA PARA PAZ Y SALVO DEL INSTRUCTOR

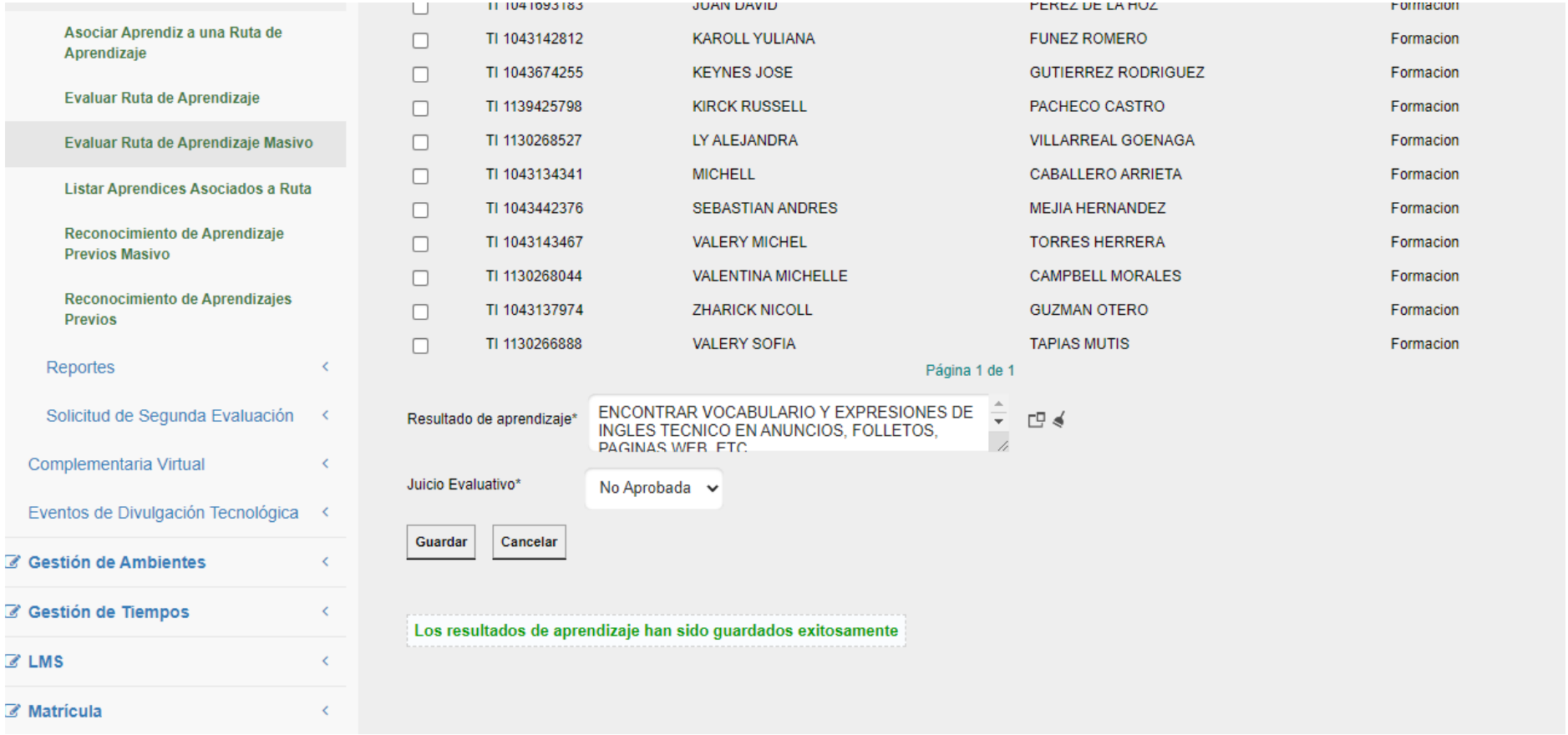
PANTALLAZOS DE JUICIOS EVALUATIVOS



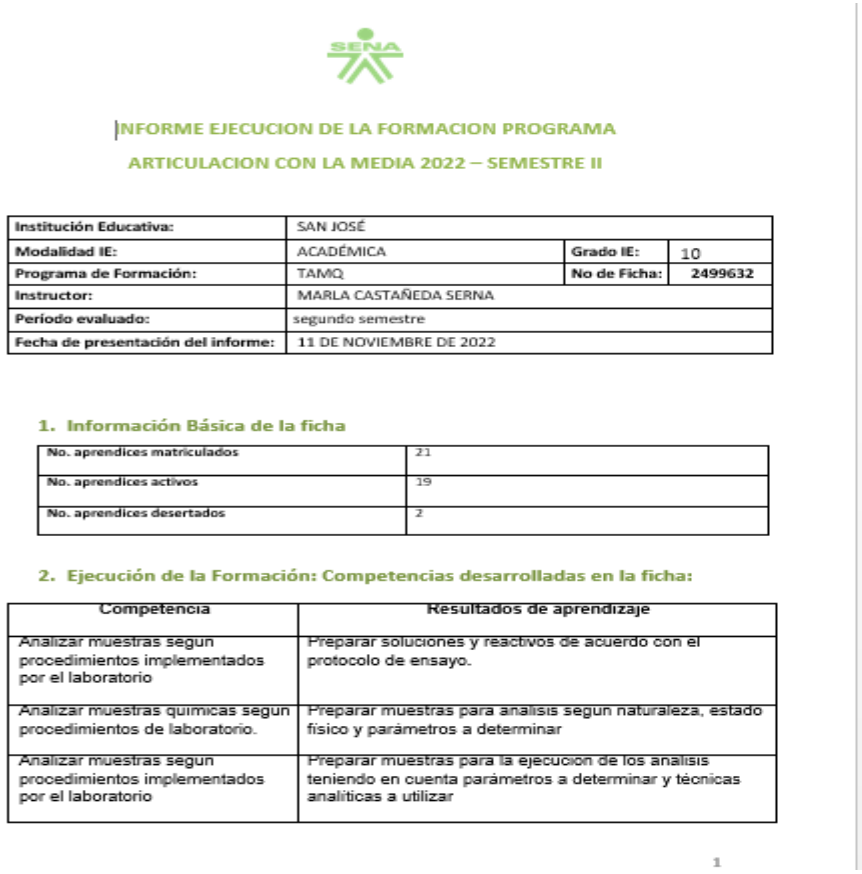
PANTALLAZOS DE JUICIOS EVALUATIVOS



PANTALLAZOS DE JUICIOS EVALUATIVOS



PANTALLAZOS DE INFORMES DE VERIFICACIÓN DE AMBIENTES



INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA

ARTICULACION CON LA MEDIA 2022 – SEMESTRE II

Institución Educativa:	SAN JOSÉ		
Modalidad IE:	ACADÉMICA	**Grado IE:**	10
Programa de Formación:	TAMQ	**No de Ficha:**	**2499632**
Instructor:	MARLA CASTAÑEDA SERNA		
Período evaluado:	segundo semestre		
Fecha de presentación del informe:	11 DE NOVIEMBRE DE 2022		

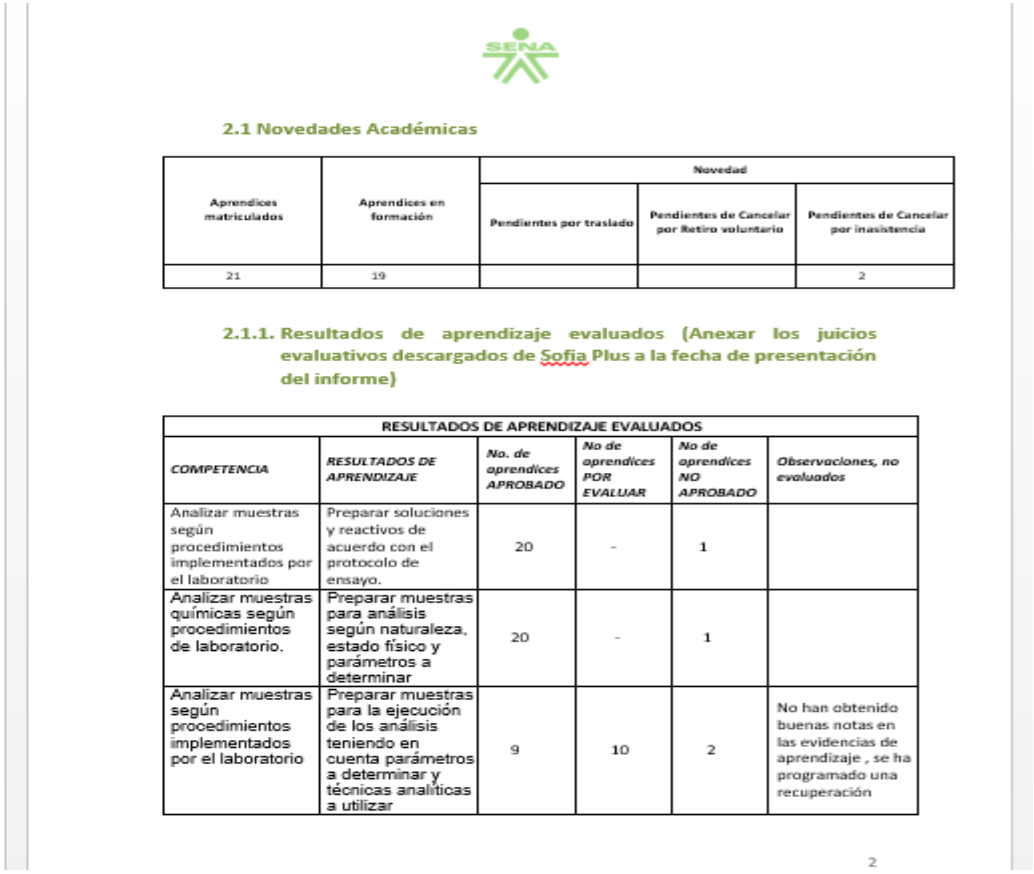
1. Información Básica de la ficha

No. aprendices matriculados	21
No. aprendices activos	19
No. aprendices desertados	2

2. Ejecución de la Formación: Competencias desarrolladas en la ficha:

Competencia	Resultados de aprendizaje
Analizar muestras segun procedimientos implementados por el laboratorio	Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo.
Analizar muestras quimicas segun procedimientos de laboratorio.	Preparar muestras para analisis segun naturaleza, estado fisico y parámetros a determinar
Analizar muestras segun procedimientos implementados por el laboratorio	Preparar muestras para la ejecucion de los analisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analiticas a utilizar

1



2.1 Novedades Académicas

Aprendices matriculados	Aprendices en formación	Novedad		
		Pendientes por traslado	Pendientes de Cancelar por Retiro voluntario	Pendientes de Cancelar por inasistencia
21	19			2

2.1.1. Resultados de aprendizaje evaluados (Anexar los juicios evaluativos descargados de Sofia Plus a la fecha de presentación del informe)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS					
COMPETENCIA	*RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	*No. de aprendices APROBADO*	*No de aprendices POR EVALUAR*	*No de aprendices NO APROBADO*	*Observaciones, no evaluados*
Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio	Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo.	20	-	1	
Analizar muestras químicas según procedimientos de laboratorio.	Preparar muestras para análisis según naturaleza, estado físico y parámetros a determinar	20	-	1	
Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio	Preparar muestras para la ejecución de los análisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analíticas a utilizar	9	10	2	No han obtenido buenas notas en las evidencias de aprendizaje , se ha programado una recuperación

2

PANTALLAZOS DE INFORMES DE VERIFICACIÓN DE AMBIENTES

Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos	20		1	
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	20		1	
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico	20		1	
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	20		1	
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc	20		1	
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica	20		1	
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una	20		1	

	exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos				
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social	20		1	
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	20		1	
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social	20		1	
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los	20		1	

PANTALLAZOS DE INFORMES DE ESTADO DE LA FORMACIÓN SEGUNDO SEMESTRE

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA

ARTICULACION CON LA MEDIA 2022 – SEMESTRE II

Institución Educativa:	SAN JOSÉ		
Modalidad IE:	ACADÉMICA	**Grado IE:**	10
Programa de Formación:	TAMQ	**No de Ficha:**	2489421
Instructor:	MARLA CASTAÑEDA SERNA		
Período evaluado:	segundo semestre		
Fecha de presentación del informe:	11 DE NOVIEMBRE DE 2022		

1. Información Básica de la ficha

No. aprendices matriculados	27
No. aprendices activos	23
No. aprendices desertados	4

2. Ejecución de la Formación: Competencias desarrolladas en la ficha:

Competencia	Resultados de aprendizaje
Analizar muestras segun procedimientos implementados por el laboratorio	Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo.
Analizar muestras quimicas segun procedimientos de laboratorio.	Preparar muestras para analisis segun naturaleza, estado fisico y parámetros a determinar
Analizar muestras segun procedimientos implementados por el laboratorio	Preparar muestras para la ejecucion de los analisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analiticas a utilizar

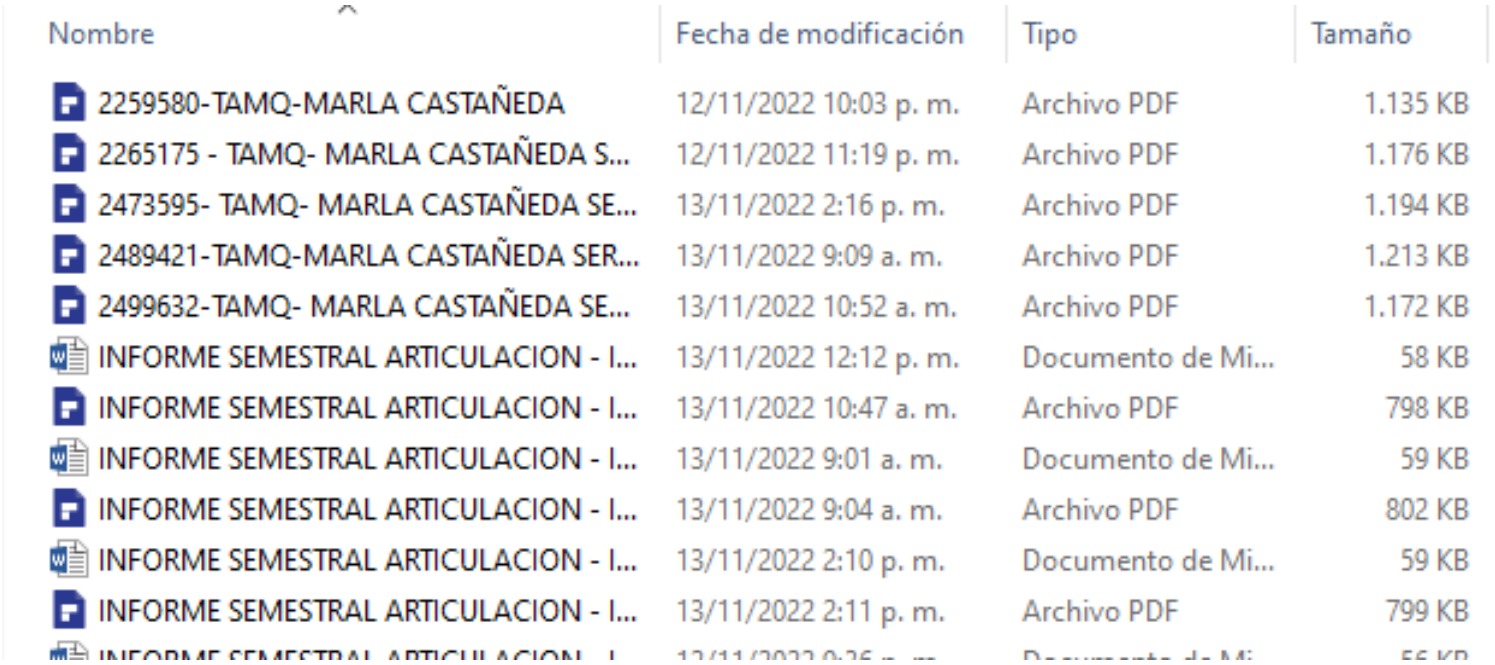
2.1 Novedades Académicas

Aprendices matriculados	Aprendices en formación	Novedad		
		Pendientes por traslado	Pendientes de Cancelar por Retiro voluntario	Pendientes de Cancelar por inasistencia
27	23			4

2.1.1. Resultados de aprendizaje evaluados (Anexar los juicios evaluativos descargados de Sofia Plus a la fecha de presentación del informe)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS					
COMPETENCIA	*RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	*No. de aprendices APROBADO*	*No de aprendices POR EVALUAR*	*No de aprendices NO APROBADO*	*Observaciones, no evaluados*
Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio	Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo.	23	-	4	
Analizar muestras químicas según procedimientos de laboratorio.	Preparar muestras para análisis según naturaleza, estado físico y parámetros a determinar	12	7	4	No han obtenido buenas notas en las evidencias de aprendizaje, se ha programado una recuperación
Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio	Preparar muestras para la ejecución de los análisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analíticas a utilizar	14	5	4	No han obtenido buenas notas en las evidencias de aprendizaje, se ha programado una recuperación

PANTALLAZOS DE INFORMES DE ESTADO DE LA FORMACIÓN SEGUNDO SEMESTRE



Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
2259580-TAMQ-MARLA CASTAÑEDA	12/11/2022 10:03 p. m.	Archivo PDF	1.135 KB
2265175 - TAMQ- MARLA CASTAÑEDA S...	12/11/2022 11:19 p. m.	Archivo PDF	1.176 KB
2473595- TAMQ- MARLA CASTAÑEDA SE...	13/11/2022 2:16 p. m.	Archivo PDF	1.194 KB
2489421-TAMQ-MARLA CASTAÑEDA SER...	13/11/2022 9:09 a. m.	Archivo PDF	1.213 KB
2499632-TAMQ- MARLA CASTAÑEDA SE...	13/11/2022 10:52 a. m.	Archivo PDF	1.172 KB
INFORME SEMESTRAL ARTICULACION - I...	13/11/2022 12:12 p. m.	Documento de Mi...	58 KB
INFORME SEMESTRAL ARTICULACION - I...	13/11/2022 10:47 a. m.	Archivo PDF	798 KB
INFORME SEMESTRAL ARTICULACION - I...	13/11/2022 9:01 a. m.	Documento de Mi...	59 KB
INFORME SEMESTRAL ARTICULACION - I...	13/11/2022 9:04 a. m.	Archivo PDF	802 KB
INFORME SEMESTRAL ARTICULACION - I...	13/11/2022 2:10 p. m.	Documento de Mi...	59 KB
INFORME SEMESTRAL ARTICULACION - I...	13/11/2022 2:11 p. m.	Archivo PDF	799 KB