Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0249

Plazo de Ejecución: Desde: 21-01-2022- Hasta: 30-11-2022

Nombre y Apellido del Contratista: EDITH MARIA PIÑA LEMUS

No. Documento de Identificación: C.C No. 32.736.605 DE BARRANQUILLA

Periodo: SEPTIEMBRE de 2022

No. de Pago: 08

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
• Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	• Se realizó seguimiento y monitoreo en el marco del cumplimiento de las metas y el plan de acción del programa a las siguientes IED: 1. El Cañahuate 2. Lestonac 3. Formacion integral 4. Eduardo Santos 5. Evardo Turizo 6. Nuestra Señora de Las Nieves 7. Rodolfo Llinas 8. Carlos Meissel
• Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	• Creación de espacios de sensibilización y acompañamiento con las 5 IED a cargo, permitiendo la identificación condiciones y necesidades de las mismas a la luz del programa. • Recopilación de las experiencias de los docentes de las 5 IED focalizadas, sus retos y dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje en marco del regreso a las clases presenciales.
• Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	• Generación de espacios de sensibilización con los profesores de las 5 IED para reflexionar sobre las fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza y aprendizaje en la nueva presencialidad. • Proporción de orientaciones a los profesores acerca del acompañamiento que se requiere en el regreso a clases presenciales, el tipo de tutoría, la utilización de

	los resultados internos y externos en el diseño del plan de fortalecimiento académico. • Generación de espacios de reflexión sobre las estrategias didácticas utilizadas en el aula, con miras al mejoramiento continuo de la practica pedagógica.
• Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	• Apoyo en la revisión de los resultados de las pruebas externas e internas por grado y por áreas, de manera que sea un insumo para el proceso de creación del plan de fortalecimiento académico de las instituciones. • Acompañamiento en la elaboración de metas a corto, mediano y largo plazo.
• Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	• Apoyo a las IED focalizadas mediante las reuniones con consejo académico y colectivos docentes, permitiendo la reflexión sobre las prácticas pedagógicas, los procesos de tutoría y retroalimentación, para el fortalecimiento de las competencias evaluadas en las pruebas externas desde todas las áreas y grados.
• Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	• Apoyo en las demás acciones encargadas por la jefe de la oficina de calidad de la secretaria distrital de educación. • Colaboración en las visitas de seguimiento a la presencialidad a la IED asignada por la oficina de inspección y vigilancia. • Revisión de los documentos para la nivelación de las áreas propuesto por el operador Mapsi, en el marco del programa Nuestra Ruta a la Excelencia. • Organización del procedimiento de resignificación del PEI • Organización instrumento de autoevaluación resignificación de PEI

Anexos

1. **Certificado de retención.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios de salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



EDITH MARIA PIÑA LEMUS
Contratista