PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Duitama, Noviembre de 2022

Señor(a)
JENNY ALEXANDRA SOLER GRANADOS
SUPERVISOR CONTRATO No. **C01.PCCNTR.3472092**
Cargo del supervisor: COORDINADORA ACADEMICA
Dependencia: COORDINACIÓN ACADEMICA
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Noviembre del año 2022

Referencia: No: CO1.PCCNTR.3472092 del año 2022

PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN, identificado con la cédula de ciudadanía No.79260629 de Bogota, D.C., en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de Bilingüismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: . Se fija como valor total para el contrato resultantes la suma de: CUARENTA MILLONES CIENTO OCHENTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/cte ($40,184.667);honorarios que serán pagados por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por un valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS QUINCE MIL PESOS m/cte (3,815.000) correspondiente a los meses de Febrero a Noviembre de 2022. b) Un ultímo pago por el valor de DOS MILLONES TREINTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL PESOS m/cte (2,034.667) correspondiente al mes de Diciembre de 2022 sin exceder la presente vigencia fiscal, amparados con el certificado de Disponibilidad Presupuestal Numero 1422 del 21/01/2022.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2022.

OBJETO: *Prestar servicios personales para planear, orientar y evaluar actividades de formación profesional integral que imparte el Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial en el área de Bilingüismo del programa de Formación Titulada Regular y/o Complementaria, de acuerdo con los lineamientos y normatividad vigente.*

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear, orientar y evaluar la formación profesional, aplicando las guías y procedimientos emitidos por la Dirección de Formación Profesional del SENA, el Sistema Integrado de Gestión y AutoControl SIGA, los lineamientos del equipo pedagógico de Centro y las orientaciones de la Coordinación Académica.	Durante el mes de Noviembre teniendo en cuenta la programación, se trabajo el proceso formativo en: Planeación, orientación, ejecución y evaluación de la formación asignada: Titulada 1. Del 1 al 4 de noviembre de 2022. Ficha #2490386. Tec. Sistemas Agropecuarios Ecológicos. Se trabajo con cantidades contables y no contables. Se trabajo con los comparativos y superlativos de adjetivos cortos y largos y se trabajo con los verbos modales. Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. 24020150103: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. 24020150106: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. 24020150107: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos. TITULADA 2. Del 8 al 11 de noviembre de 2022. Ficha #2516588.	**EVIDENCIAS 1 Planear, orientar y evaluar la formación profesional.** Titulada 1. Del 1 al 4 de noviembre de 2022. Ficha #2490386. Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos. - **Anexo 1.1** . Planeación pedagógica - **Anexo 1.2** Plan de trabajo - **Anexo 1.3** Guías de aprendizaje. - **Anexo 1.4** Material de apoyo. - **Anexo 1.5** Instrumentos de evaluación . - **Anexo 1.6** Pantallazos de cargue plataforma Territorium. - **Anexo 1.7** Reporte Juicios de evaluación. - **Anexo 1.8** Registro de inasistencia en sofia plus. **TITULADA 2.** **Del 8 al 11 de noviembre de 2022. Ficha #2516588.**

		Técnico en Conservación de Recursos Naturales. Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. Resultados de aprendizaje:. 24020150105: Encontrar vocabulario habitual y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. 24020150106: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. 24020150107: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos. Se trabajo con los saludos. Verbos auxiliares DO-DOES. Basic Structure. Third person rule. Prepositions. Verb to be . How much, How many, How Often. Did as an auxiliary verb. Simple Past. **TITULADA 3.** **Del 15 al 18 de noviembre de 2022. Ficha #2601686. Técnico en Floricultura.** **Competencia:** **Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.**	**Técnico en Conservación de Recursos Naturales.** - **Anexo 1.1** . Planeación pedagógica - - **Anexo 1.2** Plan de trabajo - - **Anexo 1.3** Guías de aprendizaje. - - **Anexo 1.4** Material de apoyo. - - **Anexo 1.5** Instrumentos de evaluación . - - **Anexo 1.6** Pantallazos de cargue plataforma Territorium. - - **Anexo 1.7** Reporte Juicios de evaluación. - - **Anexo 1.8** Registro de inasistencia en sofia plus. TITULADA 3. **Del 15 al 18 de noviembre de 2022. Ficha #2601686. Técnico en Floricultura.** - **Anexo 1.1** . Planeación pedagógica - **Anexo 1.2** Plan de trabajo - **Anexo 1.3** Guías de aprendizaje.

		Resultados de aprendizaje: 24020150103: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. 24020150106: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. Se trabajo con un repaso de los saludos, los auxiliares DO-DOES, la estructura básica. How much – How many. How Often y se trabajo con la presentación del video con los saludos. Titulada 4. Del 21 al 25 de noviembre de 2022. Ficha #2611066. Técnico Comercio Internacional. Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. Resultados de Aprendizaje: 24020150101: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. 24020150105: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, paginas web, etc. 24020150102: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. 24020150104: Encontrar información especifica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	- **Anexo 1.4** Material de apoyo. - **Anexo 1.5** Instrumentos de evaluación . - **Anexo 1.6** Pantallazos de cargue plataforma Territorium. - **Anexo 1.7** Reporte Juicios de evaluación. - **Anexo 1.8** Registro de inasistencia en sofia plus. TITULADA 4. Del 21 al 25 de noviembre de 2022. Ficha #261166. Técnico Comercio Internacional. - **Anexo 1.1** . Planeación pedagógica - **Anexo 1.2** Plan de trabajo - - **Anexo 1.3** Guías de aprendizaje. - - **Anexo 1.4** Material de apoyo. - - **Anexo 1.5** Instrumentos de evaluación . - - **Anexo 1.6** Pantallazos de cargue plataforma Territorium. - - **Anexo 1.7** Reporte Juicios de evaluación. -

		Se trabajo con los saludos. Los auxiliary verbs DO – DOES. Reglas de la tercera persona. Verbo TO_BE en todos los tiempos. Preposiciones en general. How Much- How Many. How Often. Titulada 5. Del 28 de noviembre al Ficha #2611066. Técnico en Comercio Internacional. Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. Resultados de Aprendizaje: 24020150103: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. 24020150106: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. 24020150107: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos. Se trabajo con el Pasado Simple. DID como auxiliar para indicar pasado. Se elaboraron ejercicios usando verbos en presente y en pasado. Se trabajo con los comparativos y superlativos de adjetivos. COMPLEMENTARIA VIRTUAL. Del 4 de noviembre al 15 de diciembre de 2022. Ficha	- **Anexo 1.8** Registro de inasistencia en sofia plus. **Titulada 5.** **Del 28 de noviembre al. Ficha #2611066. Técnico en Comercio Internacional.** **Anexo1.1**. Planeación Pedagogica. - **Anexo 1.2** Plan de trabajo . - **Anexo 1.3** Guías de aprendizaje. - **Anexo 1.4** Material de apoyo. - **Anexo 1.**5 Instrumentos de evaluación - **Anexo 1.6** Pantallazos de cargue del portafolio a plataforma Territorium. - **Anexo 1.7** Reporte Juicios de evaluación. - **Anexo 1.8** Registro de inasistencia en sofia plus. COMPLEMENTARIA VIRTUAL. Del 4 de noviembre al 15 de diciembre de 2022. Ficha #2677575. English Dot Works Beginner

		#2677575. English Dot Works Beginner. COMPETENCIA: 240201050: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo. . Guías de aprendizaje. . Material de apoyo. . Instrumentos de evaluación . Pantallazos de cargue del portafolio a plataforma Territorium. . Reporte Juicios de evaluación. . Registro de inasistencia en sofia plus . Actas de inducción. (para fichas con resultados de inducción). . Plan de mejoramiento	
2	Ejecutar las actividades académicas a las que sea convocado por la Subdirección de Centro, supervisión del contrato y/o las coordinaciones del Centro de Formación.	Durante el mes objeto de cobro: Durante este el mes de noviembre de 2022, hubo citación a reunión el día 21 de noviembre de 2022, por coordinación académica.	**EVIDENCIAS 2 Lista de asistencia a la que se convoco.**
3	Registrar, verificar, actualizar y hacer seguimiento oportuno en los sistemas de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral.	Durante el mes objeto de cobro: TITULADA 1. - Se realizo cargue del portafolio de la FPI a Territorium - Se registro las respectivas novedades de aprendices en Sofia Plus. - **TITULADA 2.** - Se realizo cargue del portafolio de la FPI a Territorium - Se registro las respectivas novedades de	**EVIDENCIAS 3 Registrar, verificar, actualizar .** **TITULADA 1.** - **Anexo 3.1** Pantallazo cargue portafolio Territorium - **Anexo 3.2** Pantallazo registro novedades de aprendices en Sofia Plus. **TITULADA 2.** - **Anexo 3.1** Pantallazo cargue portafolio Territorium - **Anexo 3.2** Pantallazo registro novedades

		aprendices en Sofia Plus. - TITULADA 3 - Se realizo cargue del portafolio de la FPI a Territorium - Se registro las respectivas novedades de aprendices en Sofia Plus. - TITULADA 4. - Se realizo cargue del portafolio de la FPI a Territorium - Se registro las respectivas novedades de aprendices en Sofia Plus. - TITULADA 5. - Se realizo cargue del portafolio de la FPI a Territorium - Se registro las respectivas novedades de aprendices en Sofia Plus. **COMPLEMENTARIA** Anuncio en Territorio. - Asociación aprendices Correo con asociación de aprendices a certificar ficha	de aprendices en Sofia Plus**.** - **TITULADA 3.** - **Anexo 3.1** Pantallazo cargue portafolio Territorium - **Anexo 3.2** Pantallazo registro novedades de aprendices en Sofia Plus**.** - - TITULADA 4 - Se realizo cargue del portafolio de la FPI a Territorium - Se registro las respectivas novedades de aprendices en Sofia Plus. - TITULADA 5. - Se realizo cargue del portafolio de la FPI a Territorium - Se registro las respectivas novedades de aprendices en Sofia Plus. - **COMPLEMENTARIA** - **Anexo 3.5** - **Anexo 3.6** **Anexo 3.7**
4	Aportar de manera oportuna la documentación necesaria para verificar el cumplimiento del objeto contractual, de acuerdo a los lineamientos de la entidad.	Durante el mes objeto de cobro se: - Presento el Informe de ejecución contractual	**EVIDENCIAS 4 Aportar de manera oportuna la documentación.** - **Anexo 4.1** Informe de ejecución

		- Planilla de pago seguridad social y recibo de pago. - Cuenta de cobro - Evidencias cargadas en la carpeta One Drive COMPLEMENTARIA	contractual mes de Noviembre de 2022. - **Anexo 4.2** Planilla de pago seguridad social y recibo de pago del mes de Octubre de 2022. - **Anexo 4.3** Cuenta de cobro mes de Noviembre de 2022 - **Anexo 4.4** Evidencias cargadas en la carpeta One Drive del mes de noviembre de 2022.
5	Rendir los informes de las acciones y los productos resultantes del proceso de aprendizaje, dentro de los plazos y formatos establecidos por el Sistema Integrado de Gestión y AutoControl SIGA.	Durante el mes objeto de cobro: Se realizo el respectivo cargue de información actualización en el formulario “Avances del proyecto formatico”	**EVIDENCIAS 5 Rendir los informes de las acciones.** **Anexo 5.1** Reporte de cargue y envio del formulario de avances del proyecto productivo.
6	Apoyar técnicamente la estructuración y/o supervisión de los procesos de adquisición de bienes, obras y/o servicios cuando se requiera por la Subdirección de Centro y/o supervisión del contrato.	En este mes el centro no requirió de esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió de esta actividad para objeto de pago.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4471351742, de la planilla SOI, y el ARL., Octubre de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en ONE DRIVE / PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN / NOVIEMBRE 2022.

Cordialmente,

Firma:

PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN
Contratista
C.C. No. 79260629

Recibí a satisfacción:

Firma:

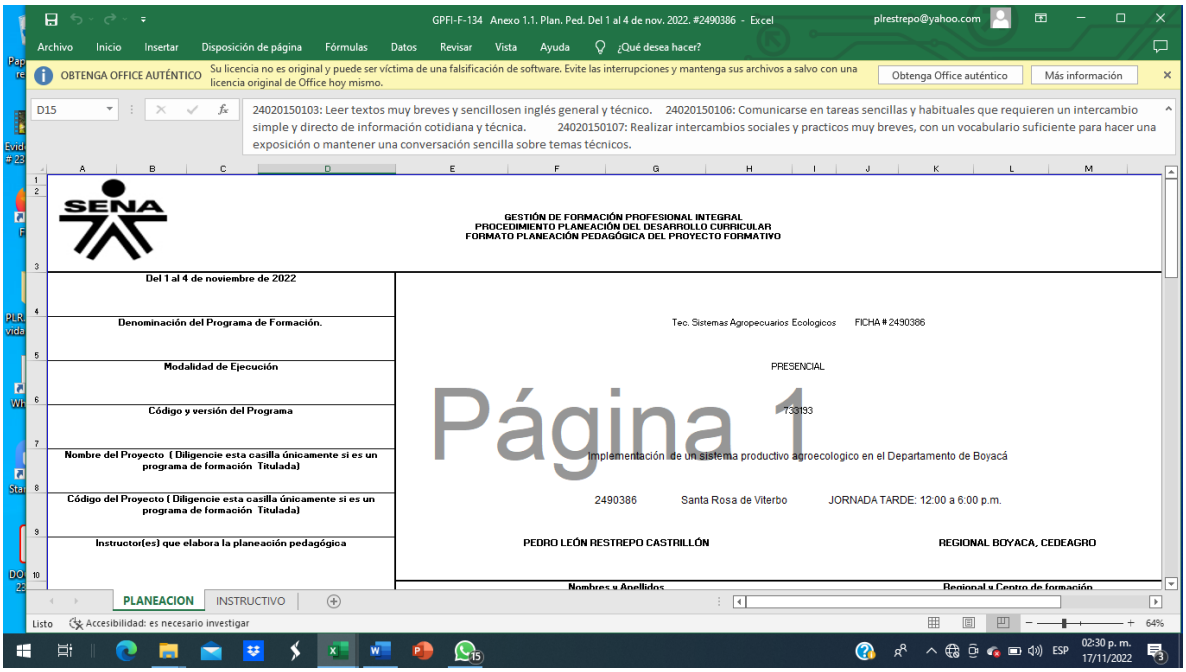
JENNY ALEXANDRA SOLER GRANADOS
Supervisora: Contrato CO1.PCCNTR.3472092 de 2022
Cargo: Coordinadora Académica.

FORMATO DE EVIDENCIAS PARCIALES NOVIEMBRE DE 2022.

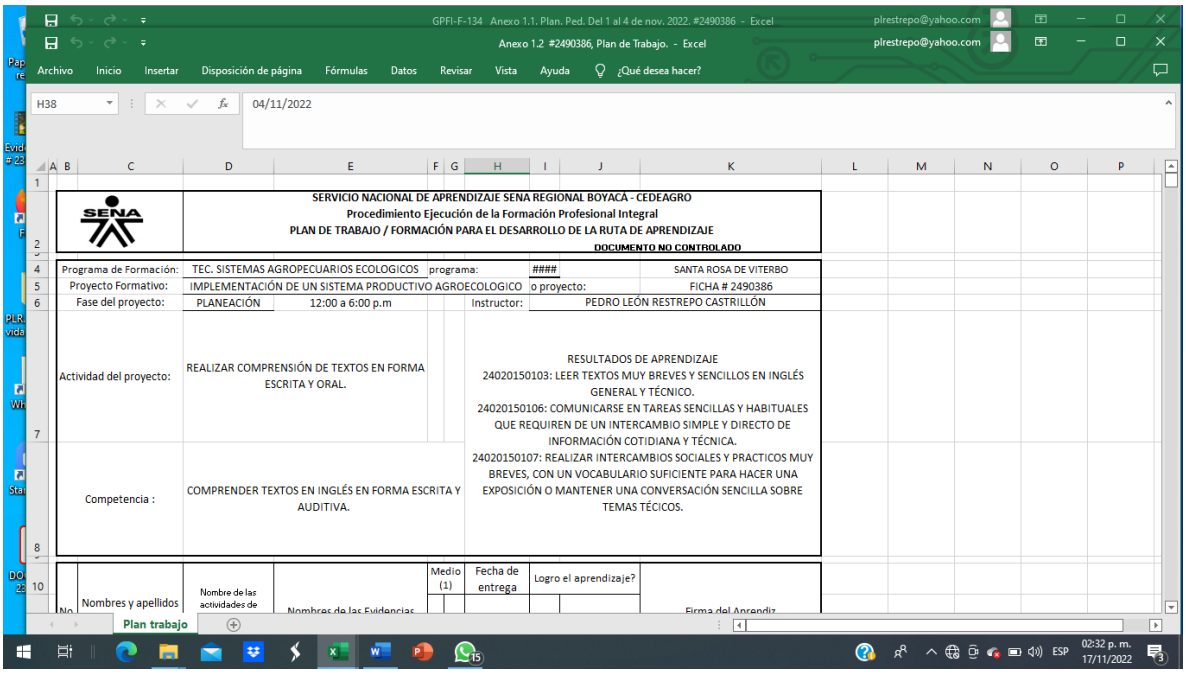
CONTRATO No. 3472092 – PEDRO LEÓN RESTREPO CASRTILLÓN.

Titulada 1.

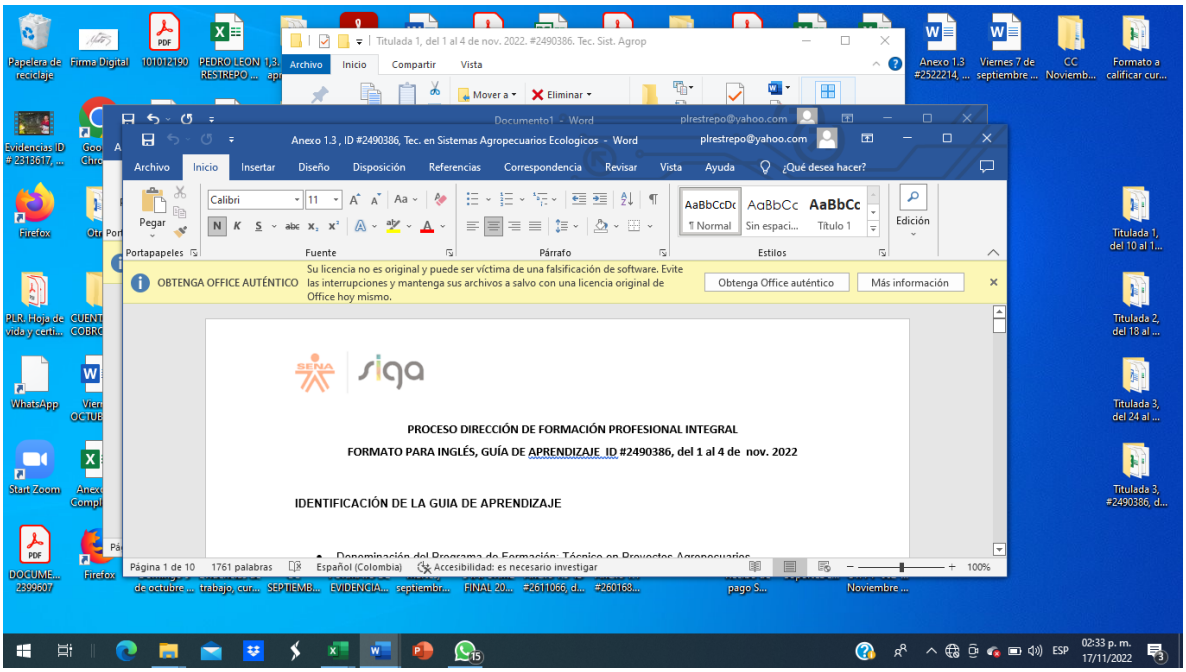
Obligación 1 – Evidencia 1 – Anexo 1.1. planeación Pedagógica.



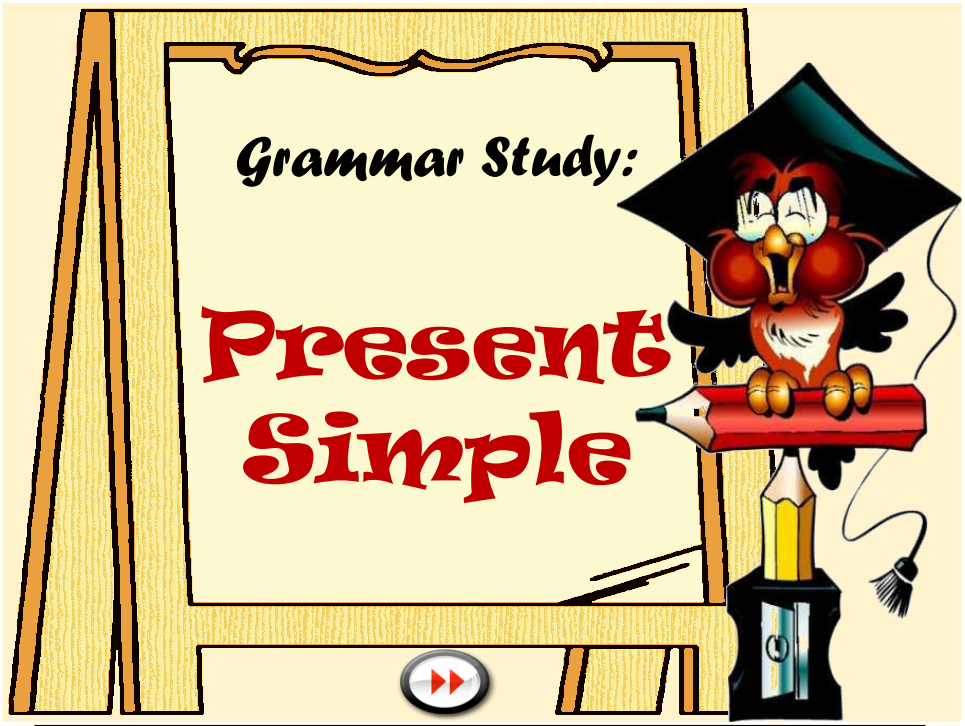
Obligación 1 Evidencia 2 – Anexo 1.2 Plan de trabajo.



Obligación 1—Evidencia 3 – Anexo 1.3 Guía de Aprendizaje.



Obligación 1 – Evidencia 4 – Anexo 1.4 Material de Apoyo







Departamento de Idioma Extranjero: Ingles

Past Simple Tense



Simple Present exercises

1. Write the "*-s*" or "*-es*" in the verbs:

DANCE.... FLY.... LIVE.... WRITE.... FIX.... GO.... CATCH....
DRINK.... WASH.... DO.... DRIVE.... TIDY.... CUT.... COME.... FISH....
GIVE.... SIT.... SAY.... STUDY.... SEE....
SWIM.... THINK.... BUY.... EAT.... DREAM.... BREAK....

2. Write the "*-s*" or "*-es*" where necessary:

I go rollerblading at weekends. She do the homework at home
My parents travel to England every summer. Mike play basketball in a team.
The dog drink milk every day. The girl study in the library.
Sam and I work in an office. Flash go shopping every week.

3. Choose the correct answer to make sentences in the **present simple tense**:

My father *watch/watches* TV everyday.
I *write/writes* letters in the post office.
Her mother *cook/cooks* dinner every evening.
I *listen/listens* to music at night.
Sarah *drive/drives* her car to work.
Mike never *buy/buys* the newspaper.

4. Order the words to form sentences in the **present simple tense**:

you / do / dinner / ? / cook / at weekends
.....
doesn't / Susan / the / play / piano
.....
to school / go / I / don't / by car
.....
does / homework / Robert / the / in the evening
.....
Kate / ? / go / in the mornings / does / to university
.....
do / in Oxford / Daniel and Sam / ? / live /
.....

5. Write sentences in the **present simple tense**:

Subject: His father ***Verb***: work ***Complement***: in a hospital/at weekends

(+) .....
(-) .....
(?) .....

present continuous

1. Write affirmative and negative sentences in the **Present Continuous** form of the verb in brackets.

   a. George is sleeping (sleep). He isn't eating (not eat) breakfast.

   b. They_____(sit) in the garden. They _____ (not work)

   c. This woman _____ (take) a photograph. She _____ (not play) golf.

   d. My grandfather _____ (write) a letter. He _____ (not run) in the park.

   e. We _____ (spend) the weekend in the mountains. The sun _____ _____ (not shine).

   f. The students _____ (travel) by bus. They _____ _____ (not walk) to the museum.

2. Put the words in the correct order to make sentences.

   a. enjoying / your work / are / you? Are you enjoying your work?

   b. she / having / lunch / is? _____

   c. playing / football / are / they? _____

   d. it / raining / again / is? _____

   e. the cat / is/ sleeping? _____

   f. are / winning / the match / we? _____

   g. he / drinking /now / is / coffee? _____

3. Write questions and answers in **Present Continuous** with the following information.

	Questions	Answers
a.	(she / work / in Peru this year)? Is she working in Peru this year?	(No, she / study / in Mexico). No, she is studying in Mexico.
b.	(you / learn / Maths today)?	(Yes, I /study /very hard).
c.	(Peter / wash / now)?	(Yes, he / have / a bath)
d.	(they / listen / to the radio)?	(No, they /play / Cds)
e.	(they / live / in Salamanca at the moment)?	(Yes, they / visit / their family)
f.	(David / sing / in a group this year)?	(No, he / work / in a restaurant)

PAST SIMPLE - Irregular Verbs



be
was/were

begin
began



build
built



bring
brought



buy
bought



catch
caught



choos
chose

USES: We use the Past Simple to talk about finished actions in the past.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	QUESTION	SHORT ANSWERS
I went	I didn't go	Did I go?	Yes, I did
You went	You didn´t go	Did you go?	No, you didn´t
He went	He didn´t go	Did he go?	Yes, he did
She went	She didn´t go	Did she go?	No, she didn´t
It went	It didn´t go	Did it go?	Yes, it did
We went	We didn´t go	Did we go?	No, it didn´t
You went	You didn´t go	Did you go ?	Yes, you did
They went	They didn´t go	Did they go?	No, they didn´t



cut
cut



come
came



draw
drew



do
did



find
found



fight
fought



fall
felt



eat
ate



drive
drove



drink
drank



fly
flew



forget
forgot



give
gave



go
went

- Some verbs are called irregular because their form in the past simple considerably different from their infinitive form.
  E.g.: go →went
- There is no rule to form the Past simple of Irregular verbs. That´s wh their form must be learnt by heart.
- The past simple of irregular verbs keeps the same form for every person E.g.: I went, she went, they went…



have
had



hear
heard



know
knew



write
wrote



lose
lost



make
made



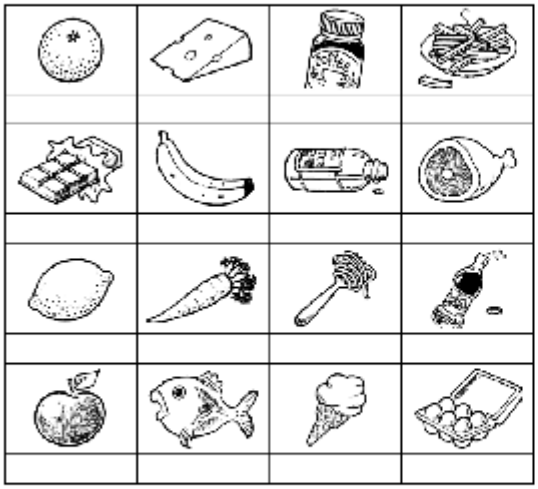
pay
paid







FOOD – COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS



Student's name_____

Date_____ Grade_____

COUNTABLE NOUS

- Nouns you **can count**
- You can use **a / an** in front of countable nouns.
- Nouns that have a plural form.

UNCOUNTABLE NOUNS

- Nouns you **can't count**
- Nouns that normally don't have a plural form

- We can make uncountable nouns countable to express quantity. We add a unit or a quantity with **"OF"**

e.g. a **bar of** chocolate

a) Color and give the name of each picture, then number them from the one you like the most a last one.

c) Use **a / an** or **some** and write C for countable or U for uncountable.

- ____ money ____
- _____ ponds _____
- _____ cup of tea _____
- _____sugar_____
- _____ bar of chocolate_____
- _____ ice-cream _____
- _____rice _____
- _____ glass of water_____
- _____ coffee _____
- _____ cake _____
- _____ eggs_____
- _____ orange_____
- _____ bunch of grapes_____
- _____ coins_____
- _____apple_____
- _____salt_____

b) Look at the words and select them into the right category

water – bread – lemons – chocolate – sugar – tea – milk – oranges- cheese – coffee – eggs –grapes – a bar of chocolate - chicken – butter – a loaf of bread – peach – a cup of tea – honey

Countable	Uncountable

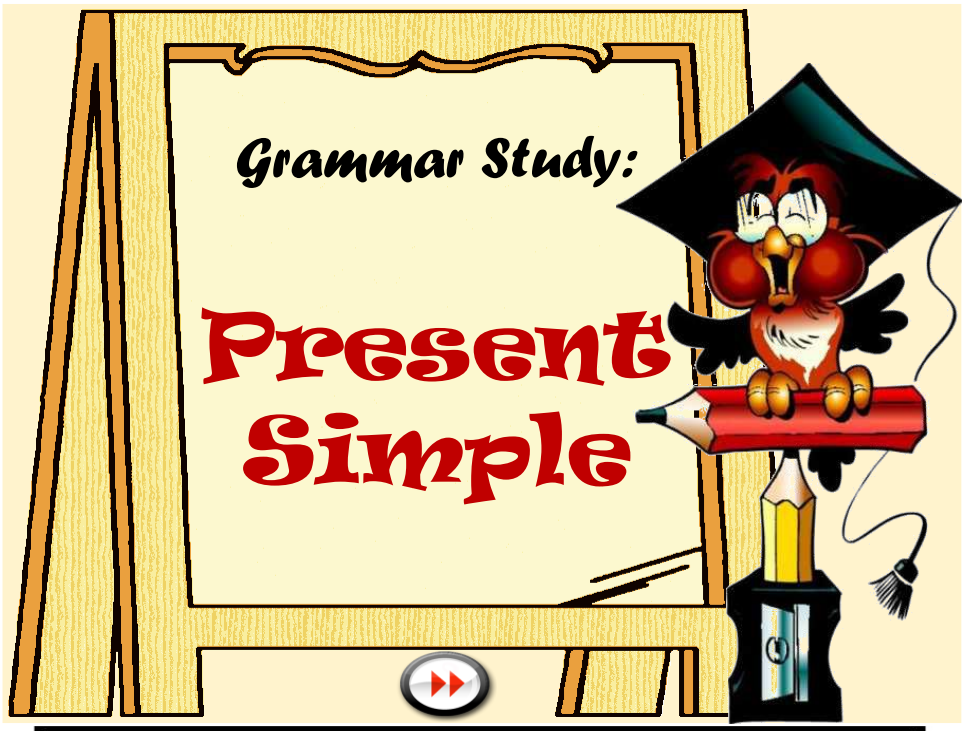
REDE VALORIZAR

Grammar study – Prepositions: Time/Place/Movement

PREPOSITIONS OF TIME

Preposition	Use	Examples
in	in months	in July; in September
	year	in 1985; in 1999
	seasons	in summer; in the summer of 69
	part of the day	in the morning; in the afternoon; in the evening
	duration	in a minute; in two weeks
at	part of the day	at night
	time of day	at 6 o'clock; at midnight
	celebrations	at Christmas; at Easter
	fixed phrases	at the same time
on	days of the week	on Sunday; on Friday
	date	on *the* 25th *of* December*
	special holidays	on Good Friday; on Easter Sunday; on my birthday
	a special part of a day	on the morning of September *the* 11th*
after	later than sth.	after school
ago	how far sth. happened (in the past)	6 years ago
before	earlier than sth.	before Christmas
between	time that separates two points	between Monday and Friday
by	not later than a special time	by Thursday
during	through the whole of a period of time	during the holidays
for	period of time	for three weeks
from ... to from... till/until	two points form a period	from Monday to Wednesday from Monday till Wednesday from Monday until Wednesday
past	time of the day	23 minutes past 6 (6:23)
since	point of time	since Monday
till/until	no later than a special time	till tomorrow until tomorrow
to	time of the day	23 minutes to 6 (5:37)
up to	not more than a special time	up to 6 hours a day
within	during a period of time	within a day

Obligación 1 – Evidencia 5 – Anexo 1.5 Inst. de Evaluación.







Departamento de Idioma Extranjero: Ingles

Past Simple Tense



Simple Present exercises

1. Write the "*-s*" or "*-es*" in the verbs:

DANCE.... FLY.... LIVE.... WRITE.... FIX.... GO.... CATCH....
DRINK.... WASH.... DO.... DRIVE.... TIDY.... CUT.... COME.... FISH....
GIVE.... SIT.... SAY.... STUDY.... SEE....
SWIM.... THINK.... BUY.... EAT.... DREAM.... BREAK....

2. Write the "*-s*" or "*-es*" where necessary:

I go rollerblading at weekends. She do the homework at home
My parents travel to England every summer. Mike play basketball in a team.
The dog drink milk every day. The girl study in the library.
Sam and I work in an office. Flash go shopping every week.

3. Choose the correct answer to make sentences in the **present simple tense**:

My father *watch/watches* TV everyday.
I *write/writes* letters in the post office.
Her mother *cook/cooks* dinner every evening.
I *listen/listens* to music at night.
Sarah *drive/drives* her car to work.
Mike never *buy/buys* the newspaper.

4. Order the words to form sentences in the **present simple tense**:

you / do / dinner / ? / cook / at weekends
.....
doesn't / Susan / the / play / piano
.....
to school / go / I / don't / by car
.....
does / homework / Robert / the / in the evening
.....
Kate / ? / go / in the mornings / does / to university
.....
do / in Oxford / Daniel and Sam / ? / live /
.....

5. Write sentences in the **present simple tense**:

Subject: His father ***Verb***: work ***Complement***: in a hospital/at weekends

(+) .....
(-) .....
(?) .....

present continuous

1. Write affirmative and negative sentences in the **Present Continuous** form of the verb in brackets.

   a. George is sleeping (sleep). He isn't eating (not eat) breakfast.

   b. They_____(sit) in the garden. They _____ (not work)

   c. This woman _____ (take) a photograph. She _____ (not play) golf.

   d. My grandfather _____ (write) a letter. He _____ (not run) in the park.

   e. We _____ (spend) the weekend in the mountains. The sun _____ _____ (not shine).

   f. The students _____ (travel) by bus. They _____ _____ (not walk) to the museum.

2. Put the words in the correct order to make sentences.

   a. enjoying / your work / are / you? Are you enjoying your work?

   b. she / having / lunch / is? _____

   c. playing / football / are / they? _____

   d. it / raining / again / is? _____

   e. the cat / is/ sleeping? _____

   f. are / winning / the match / we? _____

   g. he / drinking /now / is / coffee? _____

3. Write questions and answers in **Present Continuous** with the following information.

	Questions	Answers
a.	(she / work / in Peru this year)? Is she working in Peru this year?	(No, she / study / in Mexico). No, she is studying in Mexico.
b.	(you / learn / Maths today)?	(Yes, I /study /very hard).
c.	(Peter / wash / now)?	(Yes, he / have / a bath)
d.	(they / listen / to the radio)?	(No, they /play / Cds)
e.	(they / live / in Salamanca at the moment)?	(Yes, they / visit / their family)
f.	(David / sing / in a group this year)?	(No, he / work / in a restaurant)

PAST SIMPLE - Irregular Verbs



be
was/were

begin
began



build
built



bring
brought



buy
bought



catch
caught



choos
chose

USES: We use the Past Simple to talk about finished actions in the past.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	QUESTION	SHORT ANSWERS
I went	I didn't go	Did I go?	Yes, I did
You went	You didn´t go	Did you go?	No, you didn´t
He went	He didn´t go	Did he go?	Yes, he did
She went	She didn´t go	Did she go?	No, she didn´t
It went	It didn´t go	Did it go?	Yes, it did
We went	We didn´t go	Did we go?	No, it didn´t
You went	You didn´t go	Did you go ?	Yes, you did
They went	They didn´t go	Did they go?	No, they didn´t



cut
cut



come
came



draw
drew



do
did



find
found



fight
fought



fall
felt



eat
ate



drive
drove



drink
drank



fly
flew



forget
forgot



give
gave



go
went

- Some verbs are called irregular because their form in the past simple considerably different from their infinitive form.
  E.g.: go →went
- There is no rule to form the Past simple of Irregular verbs. That´s wh their form must be learnt by heart.
- The past simple of irregular verbs keeps the same form for every person E.g.: I went, she went, they went…



have
had



hear
heard



know
knew



write
wrote



lose
lost



make
made



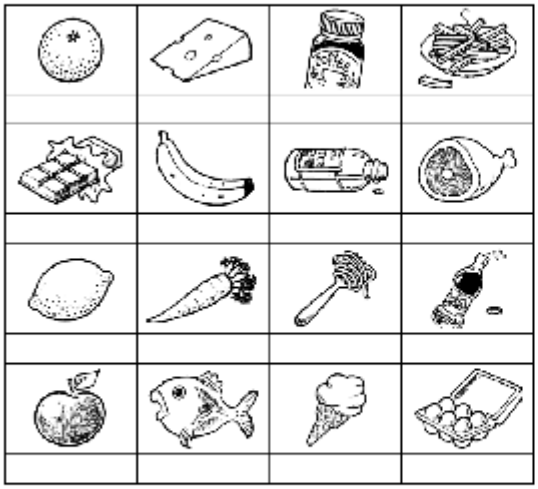
pay
paid







FOOD – COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS



Student's name_____

Date_____ Grade_____

COUNTABLE NOUS

- Nouns you **can count**
- You can use **a / an** in front of countable nouns.
- Nouns that have a plural form.

UNCOUNTABLE NOUNS

- Nouns you **can't count**
- Nouns that normally don't have a plural form

- We can make uncountable nouns countable to express quantity. We add a unit or a quantity with **"OF"**

e.g. a **bar of** chocolate

a) Color and give the name of each picture, then number them from the one you like the most a last one.

c) Use **a / an** or **some** and write C for countable or U for uncountable.

- ____ money ____
- _____ ponds _____
- _____ cup of tea _____
- _____sugar_____
- _____ bar of chocolate_____
- _____ ice-cream _____
- _____rice _____
- _____ glass of water_____
- _____ coffee _____
- _____ cake _____
- _____ eggs_____
- _____ orange_____
- _____ bunch of grapes_____
- _____ coins_____
- _____apple_____
- _____salt_____

b) Look at the words and select them into the right category

water – bread – lemons – chocolate – sugar – tea – milk – oranges- cheese – coffee – eggs –grapes – a bar of chocolate - chicken – butter – a loaf of bread – peach – a cup of tea – honey

Countable	Uncountable

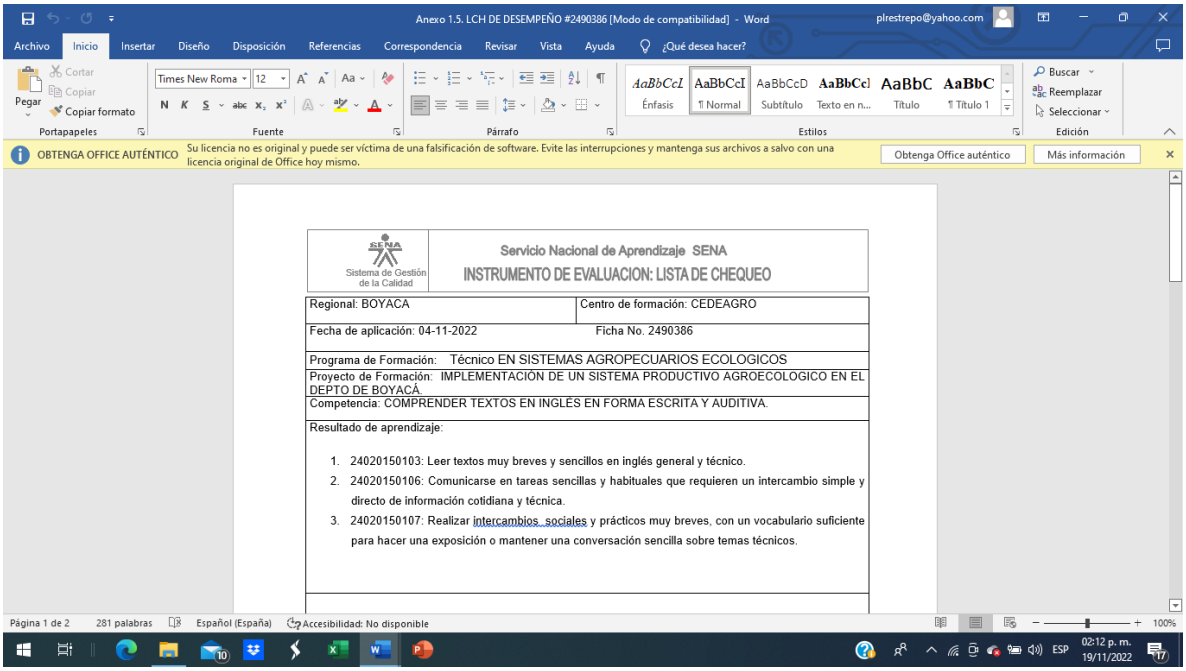
REDE VALORIZAR

Grammar study – Prepositions: Time/Place/Movement

PREPOSITIONS OF TIME

Preposition	Use	Examples
in	in months	in July; in September
	year	in 1985; in 1999
	seasons	in summer; in the summer of 69
	part of the day	in the morning; in the afternoon; in the evening
	duration	in a minute; in two weeks
at	part of the day	at night
	time of day	at 6 o'clock; at midnight
	celebrations	at Christmas; at Easter
	fixed phrases	at the same time
on	days of the week	on Sunday; on Friday
	date	on *the* 25th *of* December*
	special holidays	on Good Friday; on Easter Sunday; on my birthday
	a special part of a day	on the morning of September *the* 11th*
after	later than sth.	after school
ago	how far sth. happened (in the past)	6 years ago
before	earlier than sth.	before Christmas
between	time that separates two points	between Monday and Friday
by	not later than a special time	by Thursday
during	through the whole of a period of time	during the holidays
for	period of time	for three weeks
from ... to from... till/until	two points form a period	from Monday to Wednesday from Monday till Wednesday from Monday until Wednesday
past	time of the day	23 minutes past 6 (6:23)
since	point of time	since Monday
till/until	no later than a special time	till tomorrow until tomorrow
to	time of the day	23 minutes to 6 (5:37)
up to	not more than a special time	up to 6 hours a day
within	during a period of time	within a day

Obligación 1 – Evidencia 5 –Anexo 1.5 Instrumento de evaluación



Anexo 1.5. LCH DE DESEMPEÑO #2490386 [Modo de compatibilidad] - Word

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

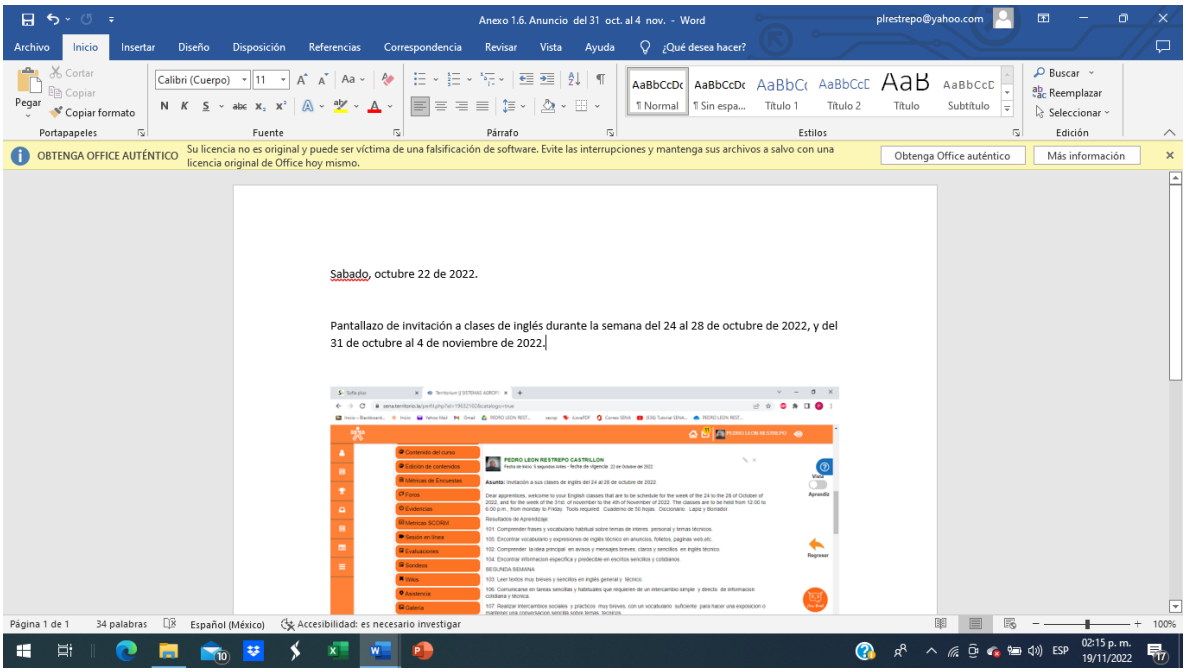
INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Sistema de Gestión de la Calidad

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 04-11-2022	Ficha No. 2490386
Programa de Formación: Técnico EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS	
Proyecto de Formación: IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO EN EL DEPTO DE BOYACÁ.	
Competencia: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA.	
Resultado de aprendizaje: 1. 24020150103: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. 2. 24020150106: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. 3. 24020150107: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	

Página 1 de 2 281 palabras Español (España) Accesibilidad: No disponible

Obligación 1 –Evidencia 6 –Anexo 1.6 Pantallazo de Territorio.



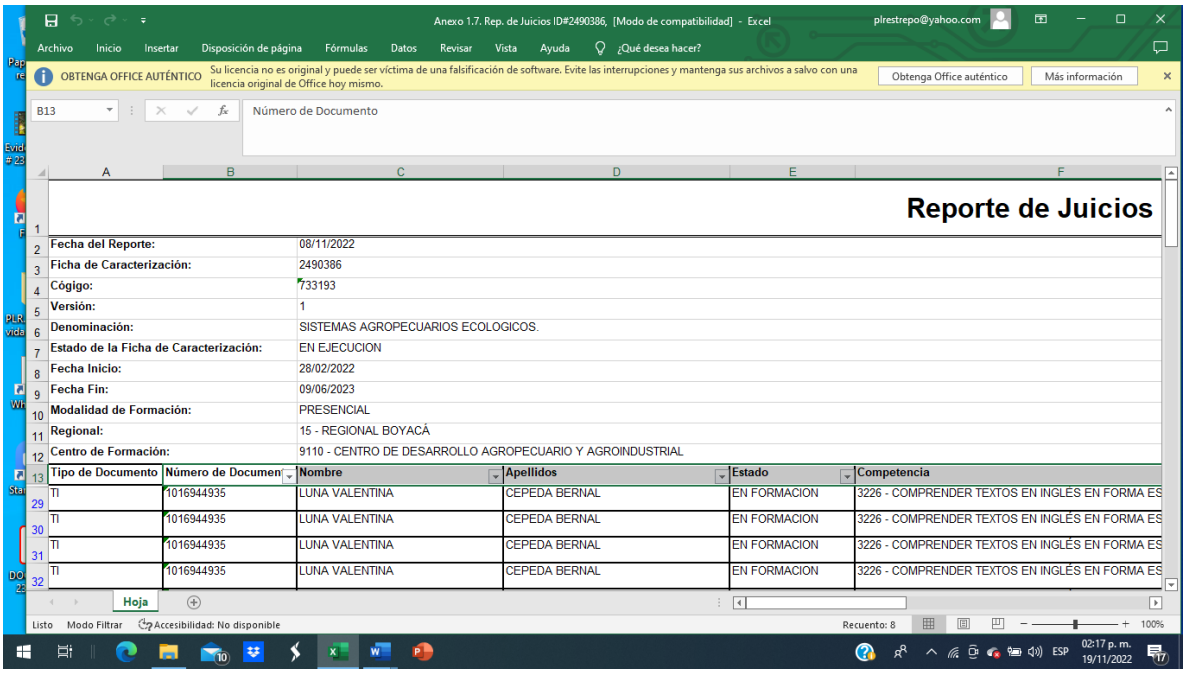
Anexo 1.6. Anuncio del 31 oct. al 4 nov. - Word

Sabado, octubre 22 de 2022.

Pantallazo de invitación a clases de inglés durante la semana del 24 al 28 de octubre de 2022, y del 31 de octubre al 4 de noviembre de 2022.

Página 1 de 1 34 palabras Español (México) Accesibilidad: es necesario investigar

Obligación 1 -- Evidencia 7 –Anexo 1.7 Reporte de Juicios Evaluativos.



Anexo 1.7. Rep. de Juicios ID#2490386, [Modo de compatibilidad] - Excel

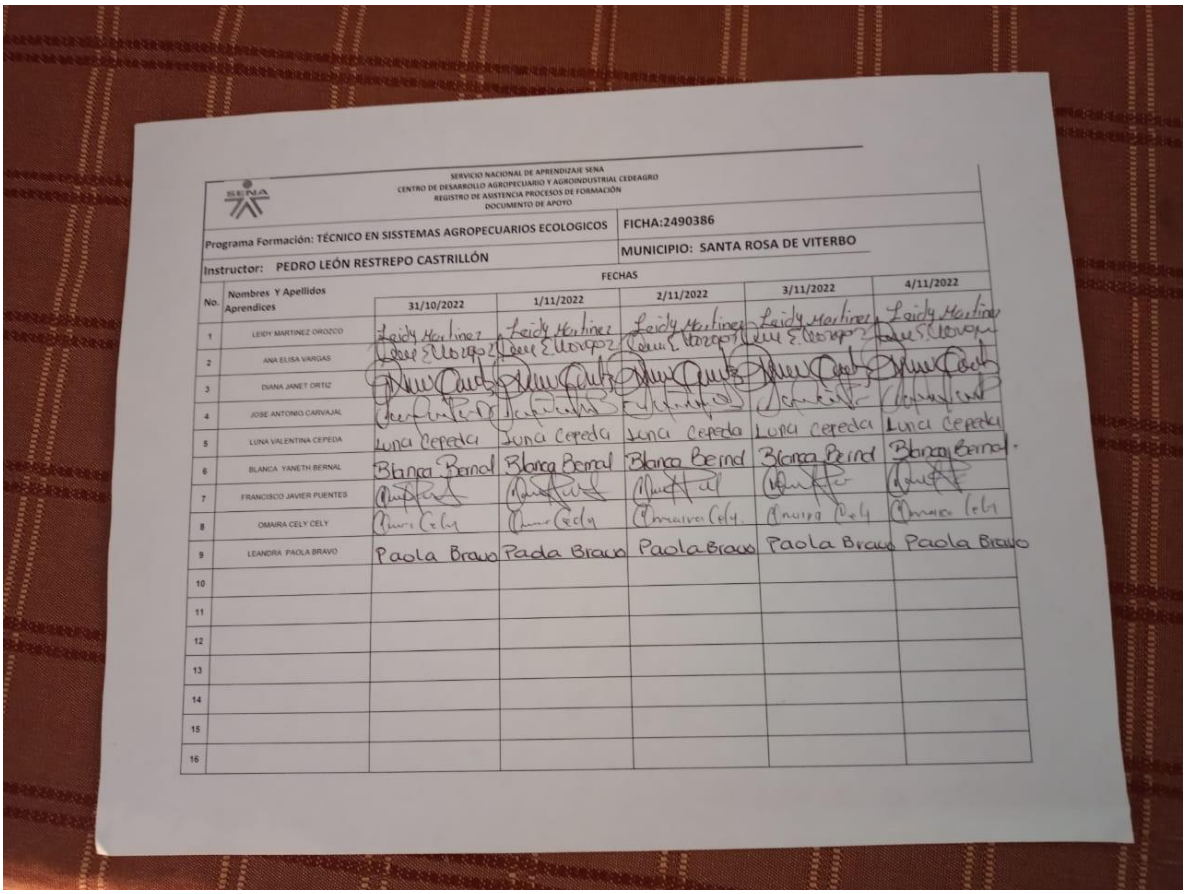
Número de Documento

Reporte de Juicios

Fecha del Reporte:	08/11/2022
Ficha de Caracterización:	2490386
Cógigo:	733193
Versión:	1
Denominación:	SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	28/02/2022
Fecha Fin:	09/06/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9110 - CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL

Tipo de Documento	Número de Documen	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
TI	1016944935	LUNA VALENTINA	CEPEDA BERNAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
TI	1016944935	LUNA VALENTINA	CEPEDA BERNAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
TI	1016944935	LUNA VALENTINA	CEPEDA BERNAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
TI	1016944935	LUNA VALENTINA	CEPEDA BERNAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES

Obligación 1 –Evidencia 8 –Anexo 1.8 Listado de inasistencia.



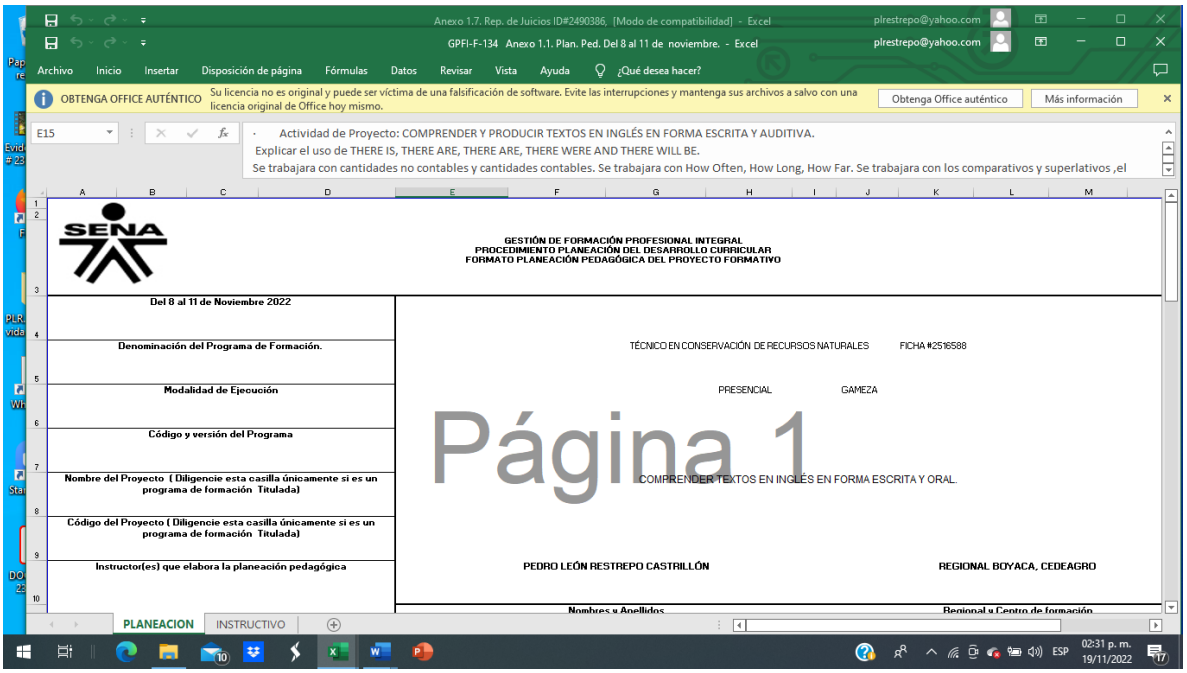
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL CEDEAGRO
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN
DOCUMENTO DE APOYO

Programa Formación: TÉCNICO EN SISSTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS — FICHA:2490386

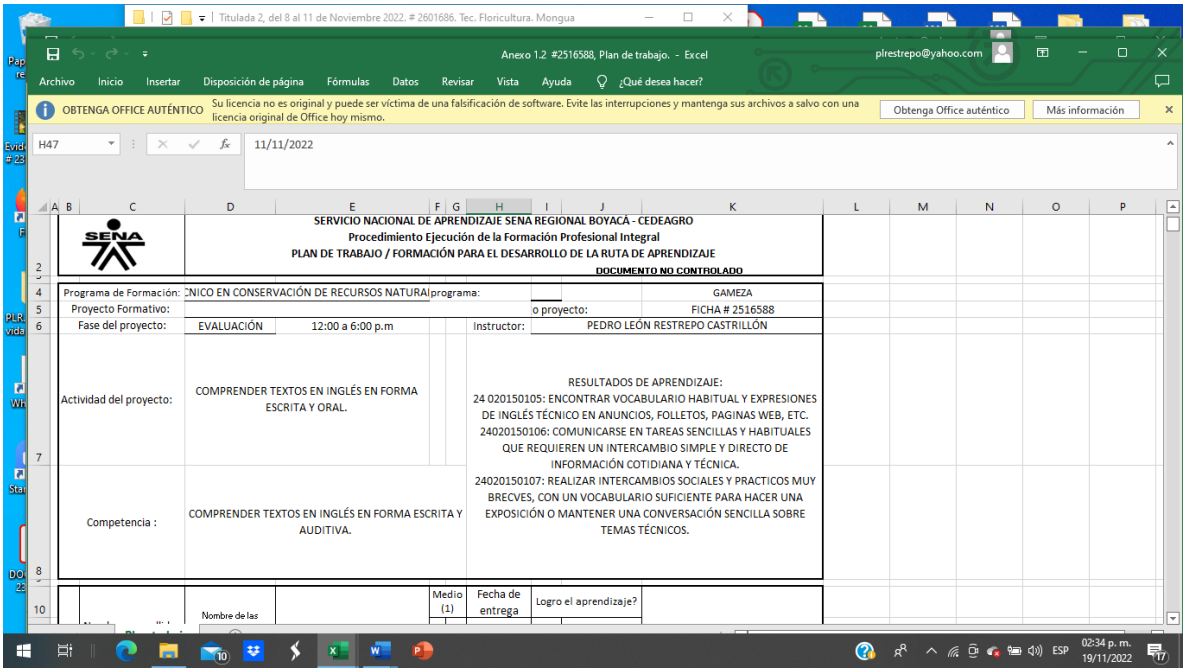
Instructor: PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN — MUNICIPIO: SANTA ROSA DE VITERBO

No.	Nombres Y Apellidos Aprendices	FECHAS 31/10/2022	1/11/2022	2/11/2022	3/11/2022	4/11/2022
1	LEIDY MARTINEZ OROZCO	Leidy Martinez	Leidy Martinez	Leidy Martinez	Leidy Martinez	Leidy Martinez
2	ANA ELISA VARGAS					
3	DIANA JANET ORTIZ					
4	JOSE ANTONIO CARVAJAL					
5	LUNA VALENTINA CEPEDA	Luna Cepeda	Luna Cepeda	Luna Cepeda	Luna Cepeda	Luna Cepeda
6	BLANCA YANETH BERNAL	Blanca Bernal	Blanca Bernal	Blanca Bernal	Blanca Bernal	Blanca Bernal
7	FRANCISCO JAVIER PUENTES					
8	OMAIRA CELY CELY					
9	LEANDRA PAOLA BRAVO	Paola Bravo	Paola Bravo	Paola Bravo	Paola Bravo	Paola Bravo
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

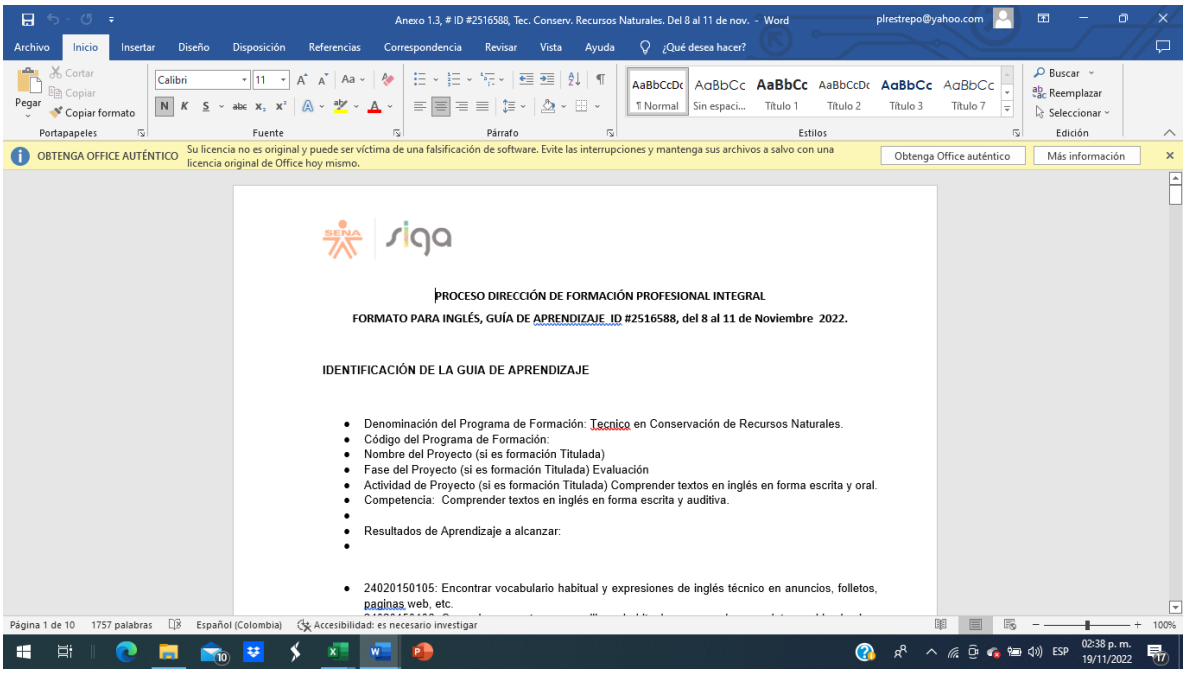
Titulada 2. Del 8 al 11 de noviembre 2022. Ficha #2516588.
Obligación 1 – Evidencia 1 – Anexo 1.1 Planeación Pedagogica.



Obligación 1 – Evidencia 2 – Anexo 1.2 Plan de Trabajo.



Obligación 1 – Evidencia 3 – Anexo 1.3 Guía de Aprendizaje.



Obligación 1 – Evidencia 4 – Anexo 1.4 Material de Apoyo.

ANEXO 8 PREPOSITION OF PL

COUNTABLES AND U

Anexo 6 Past Simple.doc

ANEXO 5 present continuo.pdf

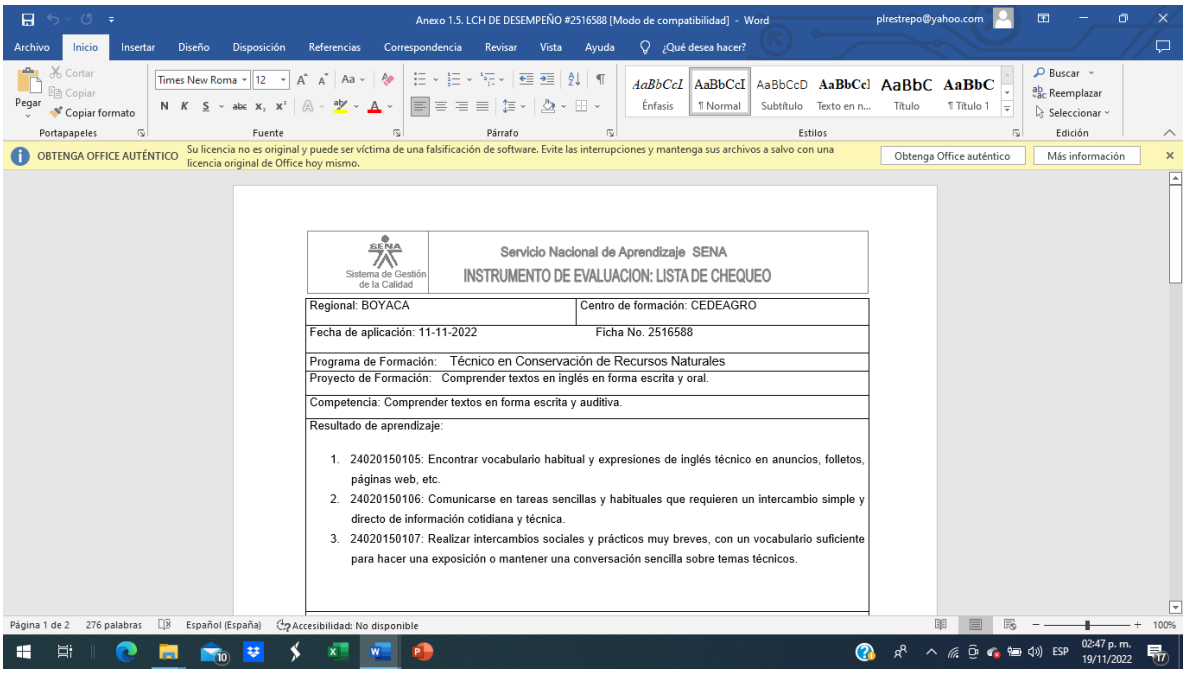
ANEXO 4 presente simple.pdf

ANEXO 3 pasado simple.ppt

ANEXO 2 presentación preser

ANEXO 1.ppt

Obligación 1 -- Evidencia 5 – Anexo 1.5 Instrumentos de Evaluación.



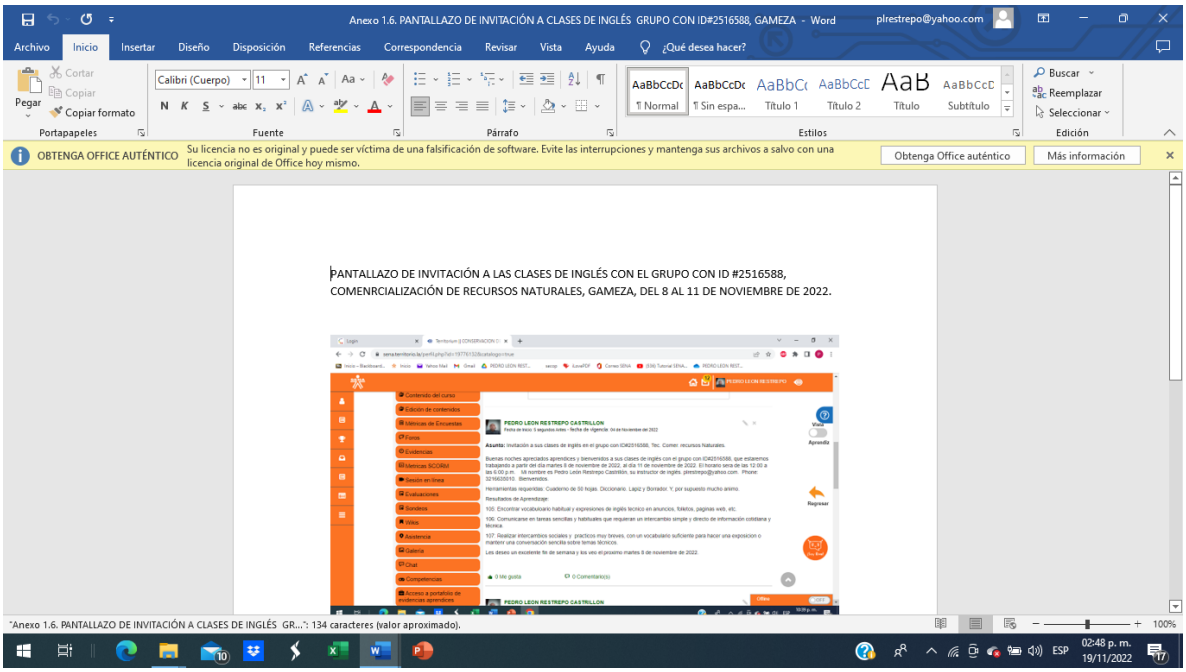
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 11-11-2022	Ficha No. 2516588
Programa de Formación: Técnico en Conservación de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Comprender textos en inglés en forma escrita y oral.	
Competencia: Comprender textos en forma escrita y auditiva.	
Resultado de aprendizaje:	

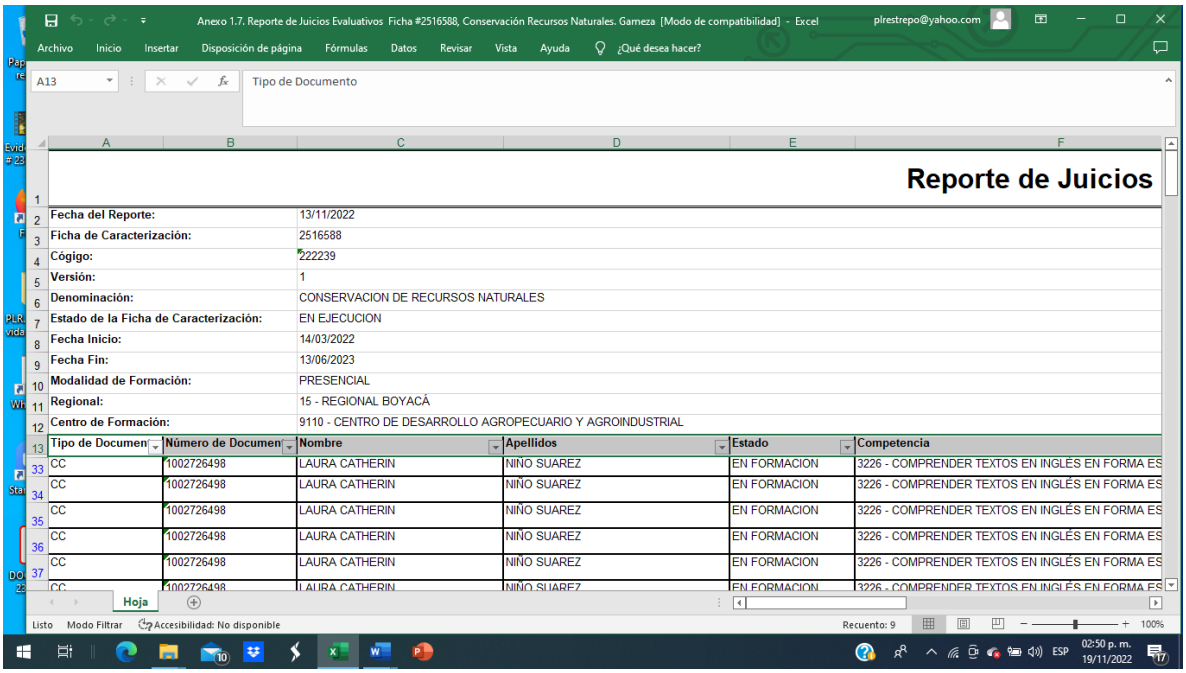
1. 24020150105: Encontrar vocabulario habitual y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
2. 24020150106: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
3. 24020150107: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.

Obligación 1 – Evidencia 6 –Anexo 1.6 Pantallazo Territorio.



PANTALLAZO DE INVITACIÓN A LAS CLASES DE INGLÉS CON EL GRUPO CON ID #2516588, COMENRCIALIZACIÓN DE RECURSOS NATURALES, GAMEZA, DEL 8 AL 11 DE NOVIEMBRE DE 2022.

Obligación 1 – Evidencia 7 – Anexo 1.7 Reporte de juicios Evaluativos.



Anexo 1.7. Reporte de Juicios Evaluativos Ficha #2516588, Conservación Recursos Naturales. Gameza [Modo de compatibilidad] - Excel

plrestrepo@yahoo.com

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

A13 Tipo de Documento

Reporte de Juicios

Fecha del Reporte:	13/11/2022
Ficha de Caracterización:	2516588
Cógigo:	222239
Versión:	1
Denominación:	CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/03/2022
Fecha Fin:	13/06/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9110 - CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL

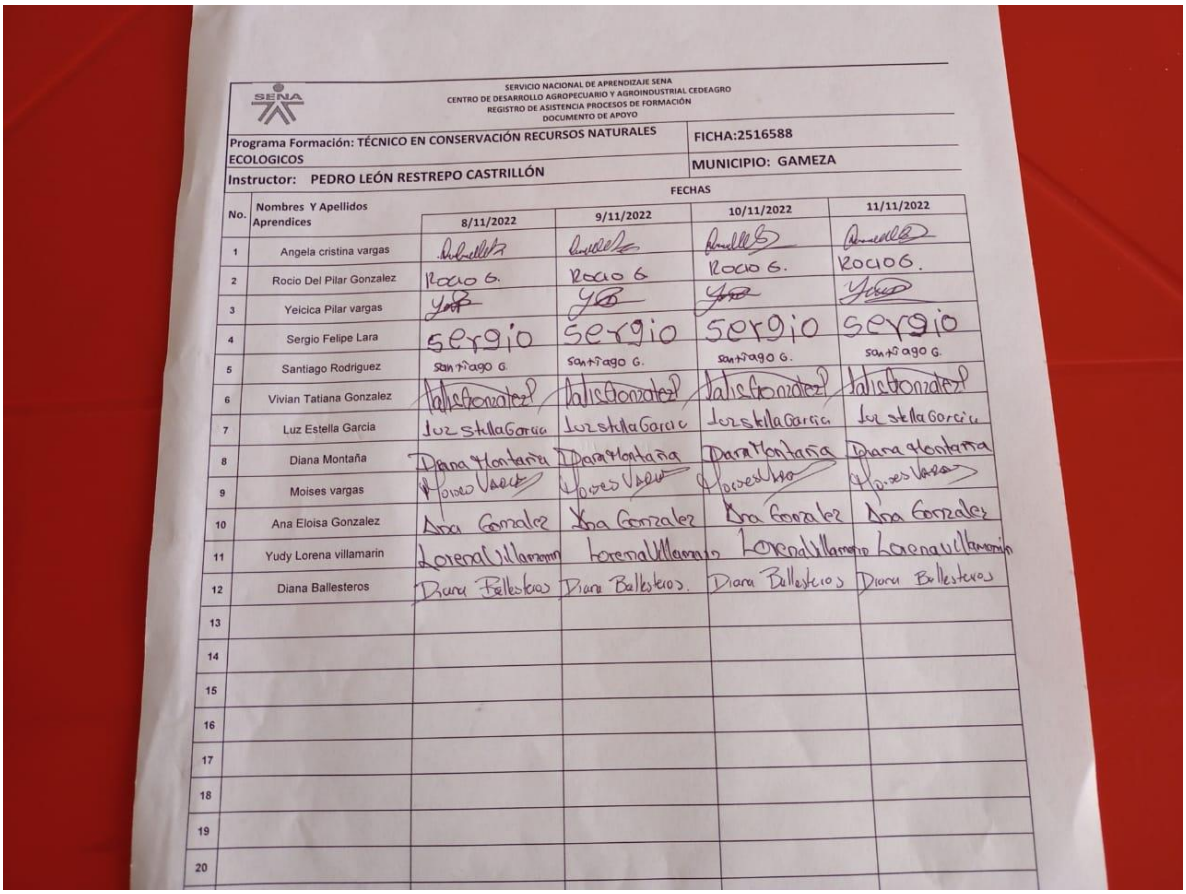
Tipo de Documen	Número de Documen	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
CC	1002726498	LAURA CATHERIN	NIÑO SUAREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
CC	1002726498	LAURA CATHERIN	NIÑO SUAREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
CC	1002726498	LAURA CATHERIN	NIÑO SUAREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
CC	1002726498	LAURA CATHERIN	NIÑO SUAREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
CC	1002726498	LAURA CATHERIN	NIÑO SUAREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
CC	1002726498	LAURA CATHERIN	NIÑO SUAREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES

Hoja

Listo Modo Filtrar Accesibilidad: No disponible Recuento: 9 100%

ESP 02:50 p. m. 19/11/2022

Obligación 1 – Evidencia 8 –Anexo 1.8 Listado de inasistencia.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL CEDEAGRO
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN
DOCUMENTO DE APOYO

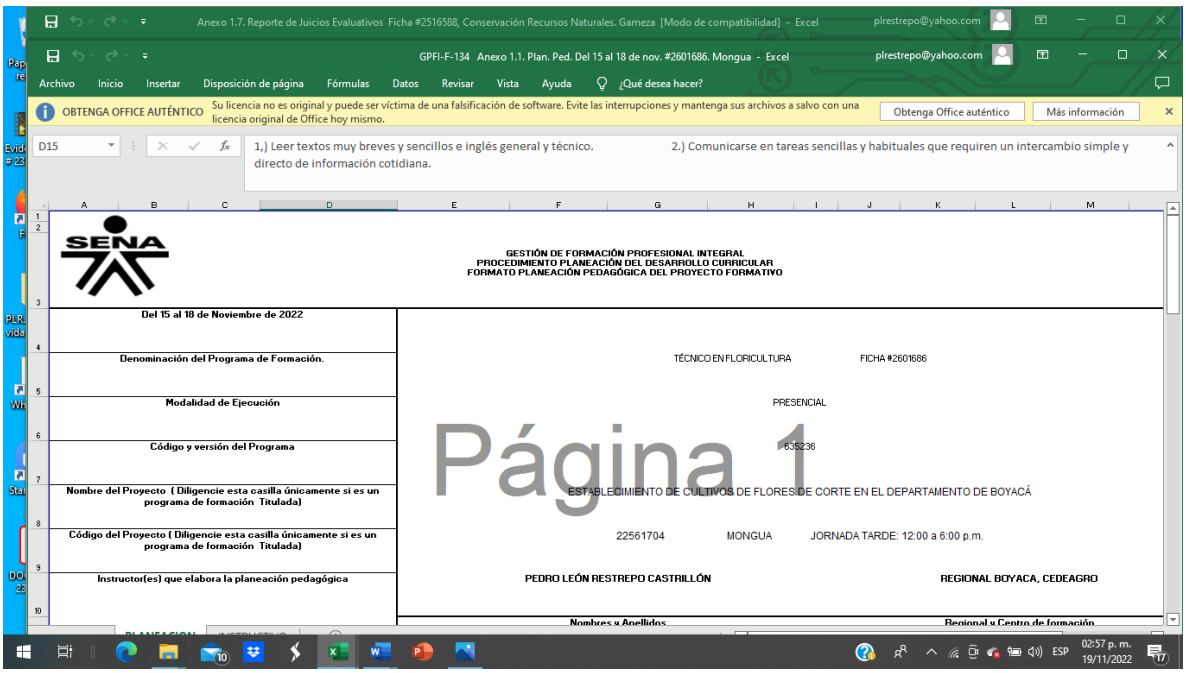
Programa Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN RECURSOS NATURALES ECOLOGICOS — FICHA:2516588

Instructor: PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN — MUNICIPIO: GAMEZA

No.	Nombres Y Apellidos Aprendices	FECHAS 8/11/2022	9/11/2022	10/11/2022	11/11/2022
1	Angela cristina vargas				
2	Rocio Del Pilar Gonzalez	Rocio G.	Rocio G	Rocio G.	Rocio G.
3	Yeicica Pilar vargas				
4	Sergio Felipe Lara	Sergio	Sergio	Sergio	Sergio
5	Santiago Rodriguez	Santiago G.	Santiago G.	Santiago G.	Santiago G.
6	Vivian Tatiana Gonzalez				
7	Luz Estella Garcia				
8	Diana Montaña				
9	Moises vargas				
10	Ana Eloisa Gonzalez				
11	Yudy Lorena villamarin				
12	Diana Ballesteros				
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Titulada 3. Del 15 al 18 de noviembre de 2022. Ficha #2601686.

Obligación 1 – Evidencia 1 – Anexo 1.1 Planeación Pedagogica.

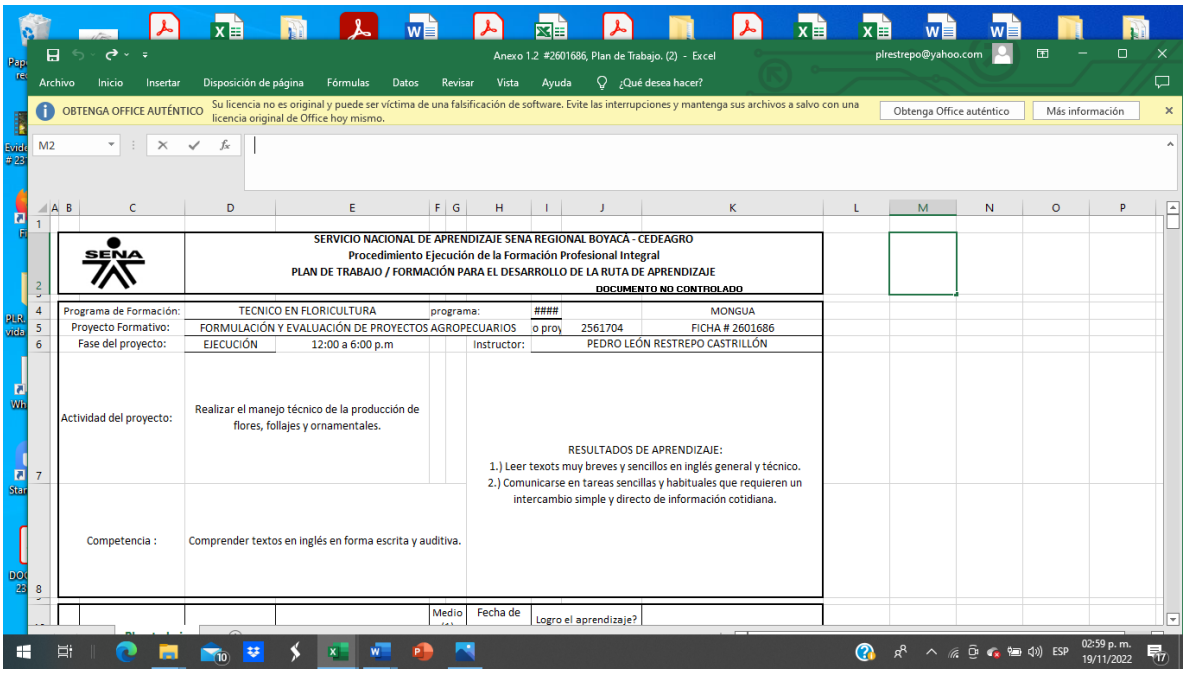


GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Del 15 al 18 de Noviembre de 2022	
Denominación del Programa de Formación.	TÉCNICO EN FLORICULTURA FICHA #2601686
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	635236
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS DE FLORES DE CORTE EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	22561704 MONGUA JORNADA TARDE: 12:00 a 6:00 p.m.
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN REGIONAL BOYACA, CEDEAGRO
Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación

Página 1

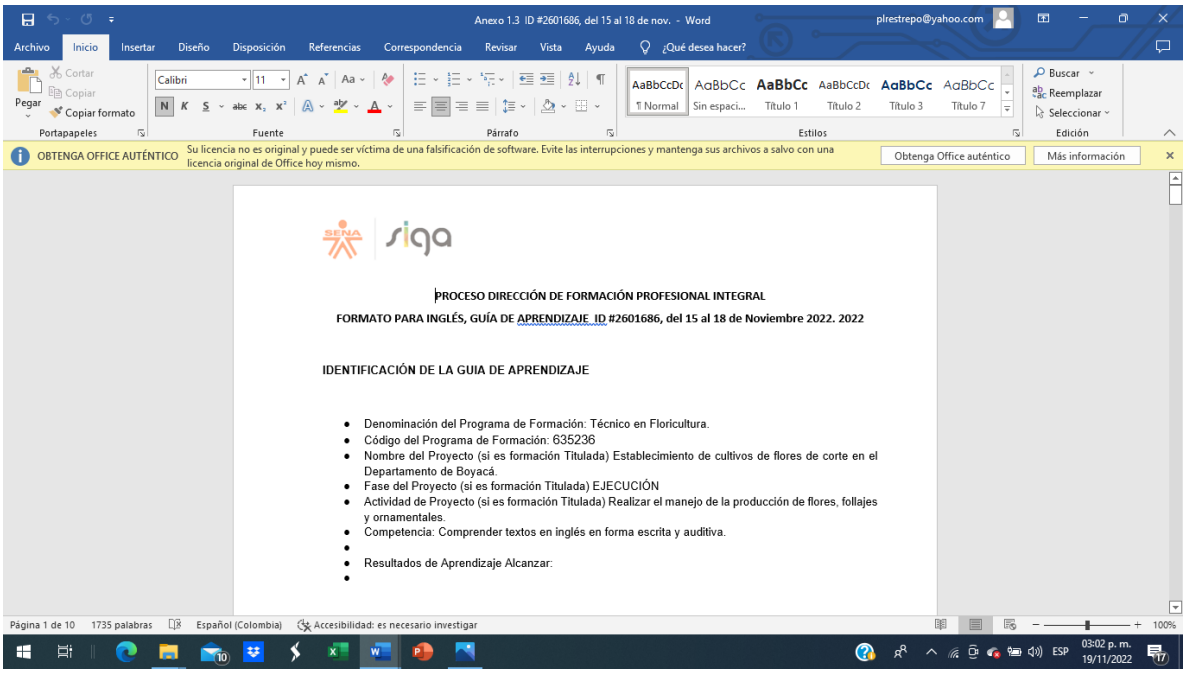
Obligación 1 – Evidencia 2 – Anexo 1.2 Plan de trabajo.



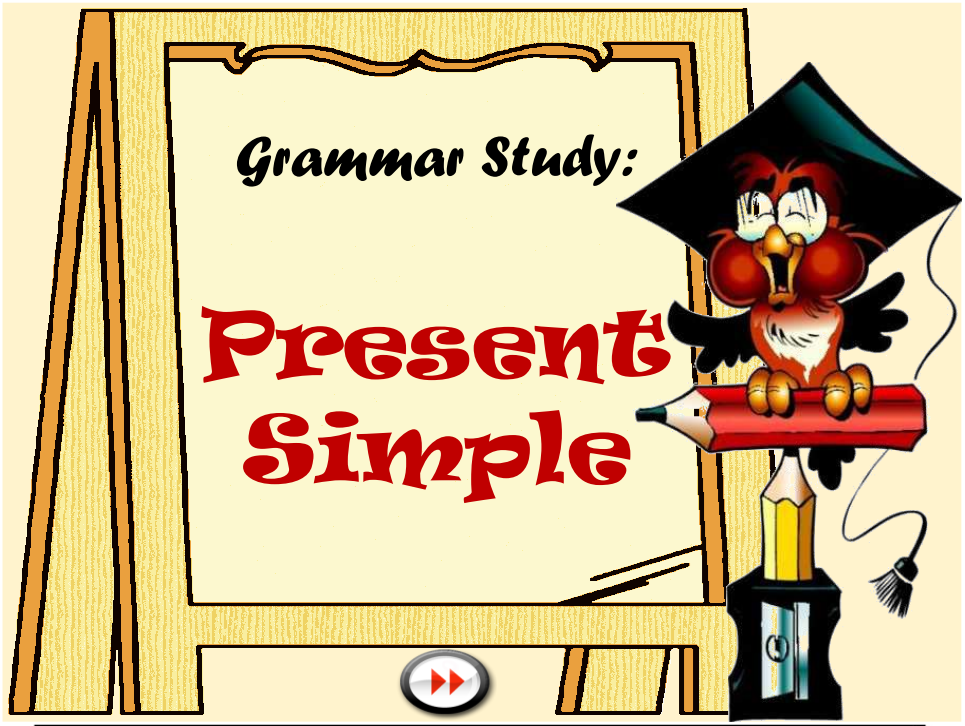
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLAN DE TRABAJO / FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Programa de Formación:	TECNICO EN FLORICULTURA	programa:	####		MONGUA
Proyecto Formativo:	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS		o proy	2561704	FICHA # 2601686
Fase del proyecto:	EJECUCIÓN	12:00 a 6:00 p.m	Instructor:		PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN
Actividad del proyecto:	Realizar el manejo técnico de la producción de flores, follajes y ornamentales.		RESULTADOS DE APRENDIZAJE: 1.) Leer texots muy breves y sencillos en inglés general y técnico. 2.) Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana.		
Competencia :	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.				
		Medio	Fecha de	Logro el aprendizaje?	

Obligación 1 – Evidencia 3 – Anexo 1.3 Guía de Trabajo.



Obligación 1 – Evidencia 4 – Anexo 1.4 Material de Apoyo.


Grammar Study:
Present Simple


We're learning
the
Present Continuous!



Departamento de Idioma Extranjero: Ingles

Past Simple Tense



Simple Present exercises

1. Write the "*-s*" or "*-es*" in the verbs:

DANCE.... FLY.... LIVE.... WRITE.... FIX.... GO.... CATCH....
DRINK.... WASH.... DO.... DRIVE.... TIDY.... CUT.... COME.... FISH....
GIVE.... SIT.... SAY.... STUDY.... SEE....
SWIM.... THINK.... BUY.... EAT.... DREAM.... BREAK....

2. Write the "*-s*" or "*-es*" where necessary:

I go rollerblading at weekends. She do the homework at home
My parents travel to England every summer. Mike play basketball in a team.
The dog drink milk every day. The girl study in the library.
Sam and I work in an office. Flash go shopping every week.

3. Choose the correct answer to make sentences in the **present simple tense**:

My father *watch/watches* TV everyday.
I *write/writes* letters in the post office.
Her mother *cook/cooks* dinner every evening.
I *listen/listens* to music at night.
Sarah *drive/drives* her car to work.
Mike never *buy/buys* the newspaper.

4. Order the words to form sentences in the **present simple tense**:

you / do / dinner / ? / cook / at weekends
.....
doesn't / Susan / the / play / piano
.....
to school / go / I / don't / by car
.....
does / homework / Robert / the / in the evening
.....
Kate / ? / go / in the mornings / does / to university
.....
do / in Oxford / Daniel and Sam / ? / live /
.....

5. Write sentences in the **present simple tense**:

Subject: His father ***Verb***: work ***Complement***: in a hospital/at weekends

(+) .....
(-) .....
(?) .....

present continuous

1. Write affirmative and negative sentences in the **Present Continuous** form of the verb in brackets.

   a. George is sleeping (sleep). He isn't eating (not eat) breakfast.

   b. They_____(sit) in the garden. They _____ (not work)

   c. This woman _____ (take) a photograph. She _____ (not play) golf.

   d. My grandfather _____ (write) a letter. He _____ (not run) in the park.

   e. We _____ (spend) the weekend in the mountains. The sun _____ _____ (not shine).

   f. The students _____ (travel) by bus. They _____ _____ (not walk) to the museum.

2. Put the words in the correct order to make sentences.

   a. enjoying / your work / are / you? Are you enjoying your work?

   b. she / having / lunch / is? _____

   c. playing / football / are / they? _____

   d. it / raining / again / is? _____

   e. the cat / is/ sleeping? _____

   f. are / winning / the match / we? _____

   g. he / drinking /now / is / coffee? _____

3. Write questions and answers in **Present Continuous** with the following information.

	Questions	Answers
a.	(she / work / in Peru this year)? Is she working in Peru this year?	(No, she / study / in Mexico). No, she is studying in Mexico.
b.	(you / learn / Maths today)?	(Yes, I /study /very hard).
c.	(Peter / wash / now)?	(Yes, he / have / a bath)
d.	(they / listen / to the radio)?	(No, they /play / Cds)
e.	(they / live / in Salamanca at the moment)?	(Yes, they / visit / their family)
f.	(David / sing / in a group this year)?	(No, he / work / in a restaurant)

PAST SIMPLE - Irregular Verbs



be
was/were

begin
began



build
built



bring
brought



buy
bought



catch
caught



choos
chose

USES: We use the Past Simple to talk about finished actions in the past.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	QUESTION	SHORT ANSWERS
I went	I didn't go	Did I go?	Yes, I did
You went	You didn´t go	Did you go?	No, you didn´t
He went	He didn´t go	Did he go?	Yes, he did
She went	She didn´t go	Did she go?	No, she didn´t
It went	It didn´t go	Did it go?	Yes, it did
We went	We didn´t go	Did we go?	No, it didn´t
You went	You didn´t go	Did you go ?	Yes, you did
They went	They didn´t go	Did they go?	No, they didn´t



cut
cut



come
came



draw
drew



do
did



find
found



fight
fought



fall
felt



eat
ate



drive
drove



drink
drank



fly
flew



forget
forgot



give
gave



go
went

- Some verbs are called irregular because their form in the past simple considerably different from their infinitive form.
  E.g.: go →went
- There is no rule to form the Past simple of Irregular verbs. That´s wh their form must be learnt by heart.
- The past simple of irregular verbs keeps the same form for every person E.g.: I went, she went, they went…



have
had



hear
heard



know
knew



write
wrote



lose
lost



make
made



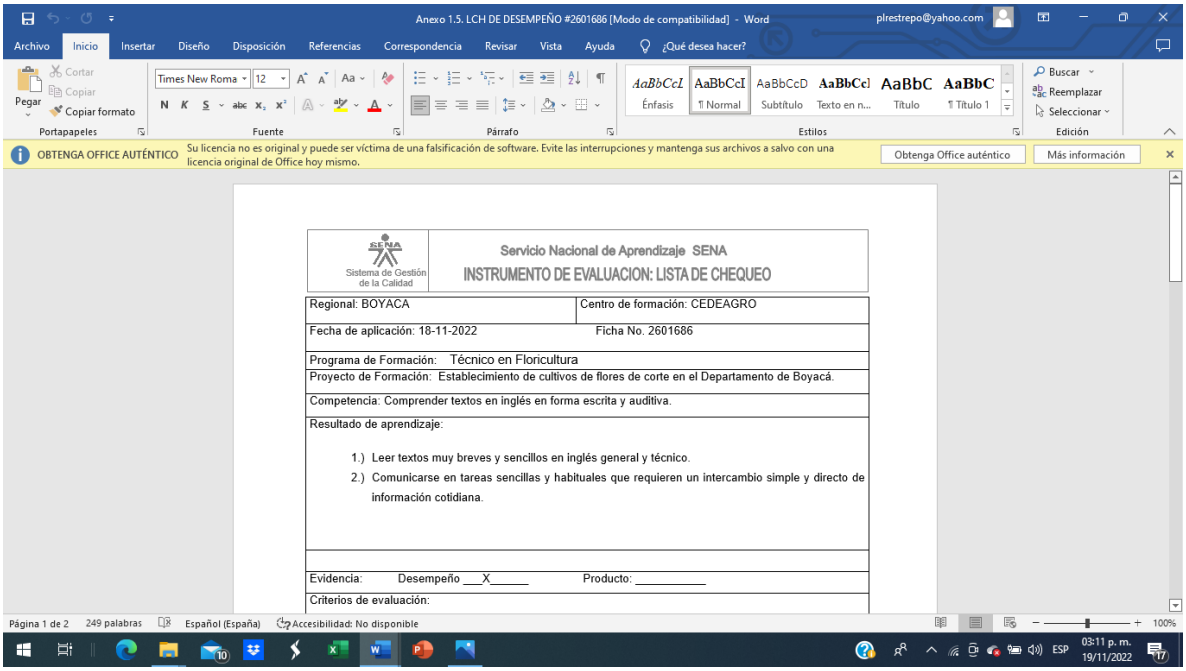
pay
paid







Obligación 1 – Evidencia 5 – Anexo 1.5 Instrumentos de Evaluación.



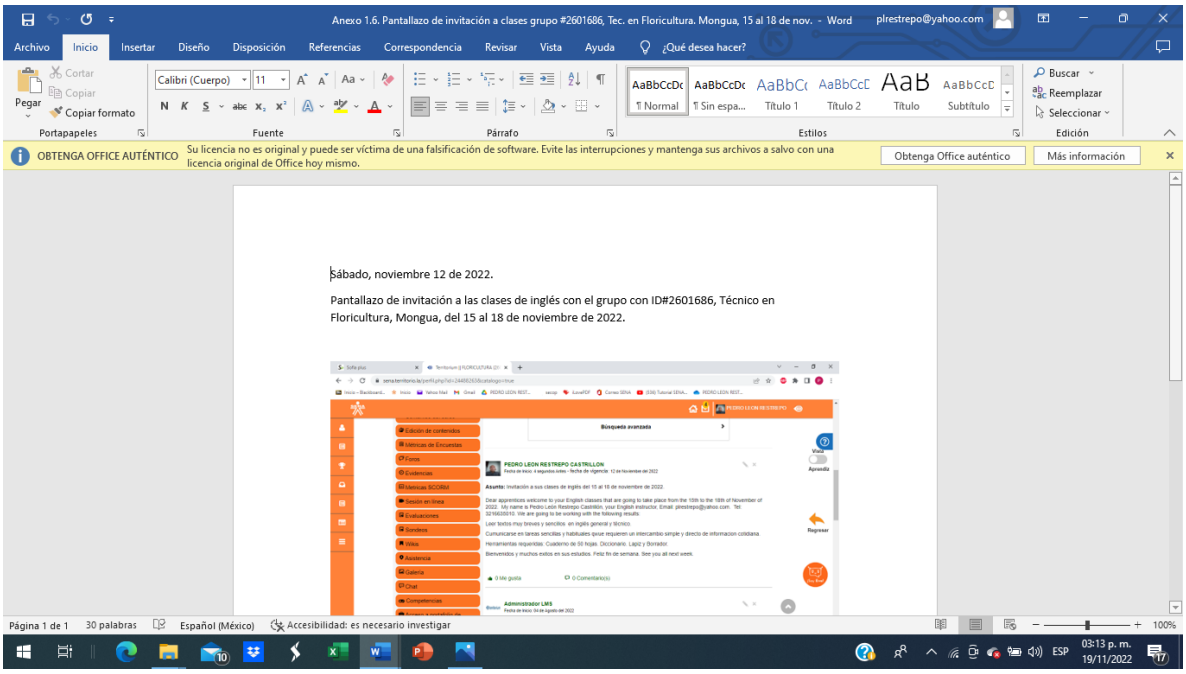
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Sistema de Gestión de la Calidad

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 18-11-2022	Ficha No. 2601686
Programa de Formación: Técnico en Floricultura	
Proyecto de Formación: Establecimiento de cultivos de flores de corte en el Departamento de Boyacá.	
Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.	
Resultado de aprendizaje: 1.) Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. 2.) Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana.	
Evidencia: Desempeño ___X_____	Producto: _____
Criterios de evaluación:	

Obligación 1 – Evidencia 6 – Anexo 1.6 Pantallazo de Territorio.



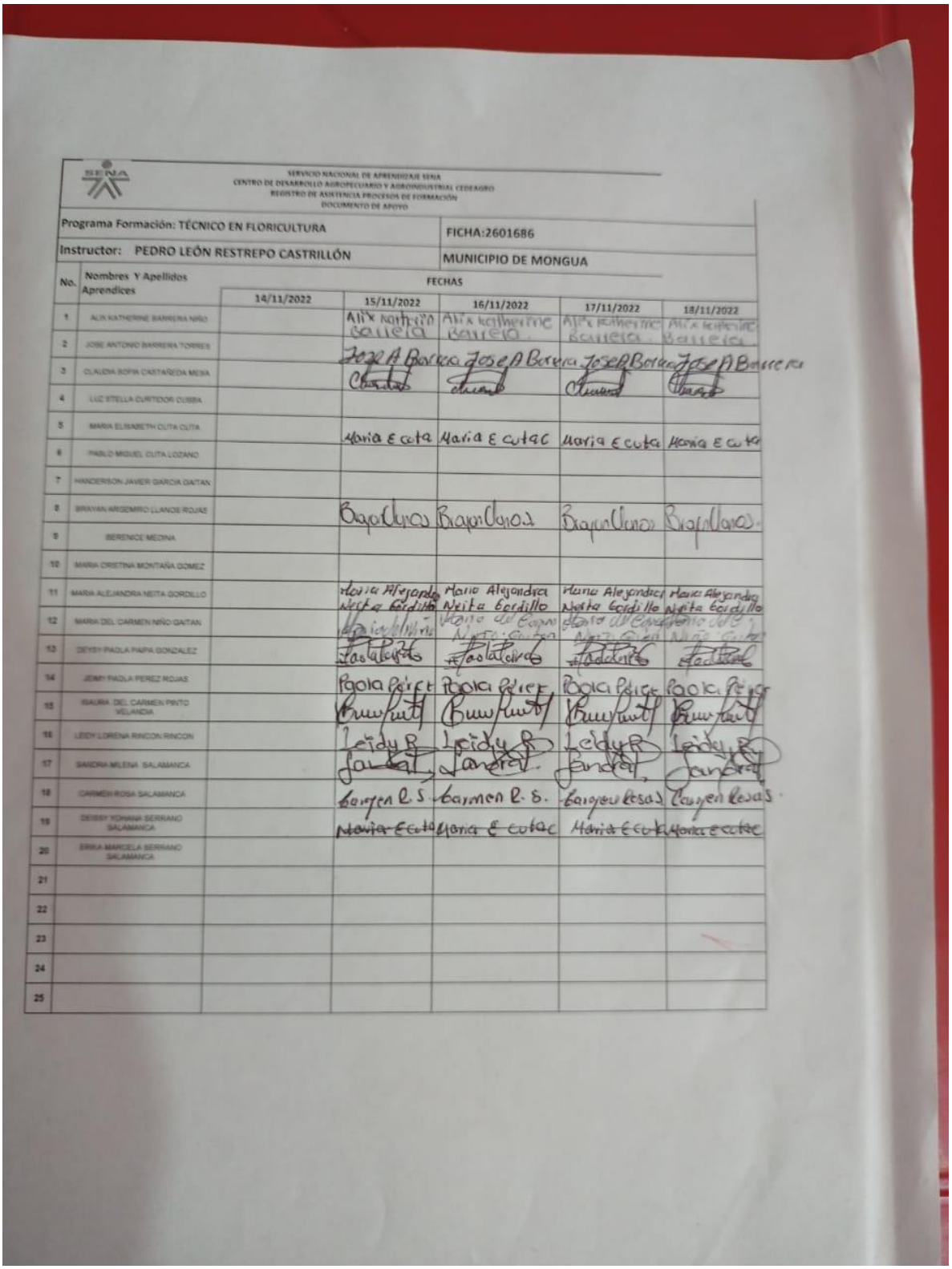
Sábado, noviembre 12 de 2022.

Pantallazo de invitación a las clases de inglés con el grupo con ID#2601686, Técnico en Floricultura, Mongua, del 15 al 18 de noviembre de 2022.

Obligación 1 –Evidencia 7 – Anexo 1.7. Reporte de juicios de Evaluación

Pendiente, no permitió calificar.

Obligación 1 – Evidencia 8 – Anexo 1.8 Listado de inasistencia.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL CEDEAGRO
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN
DOCUMENTO DE APOYO

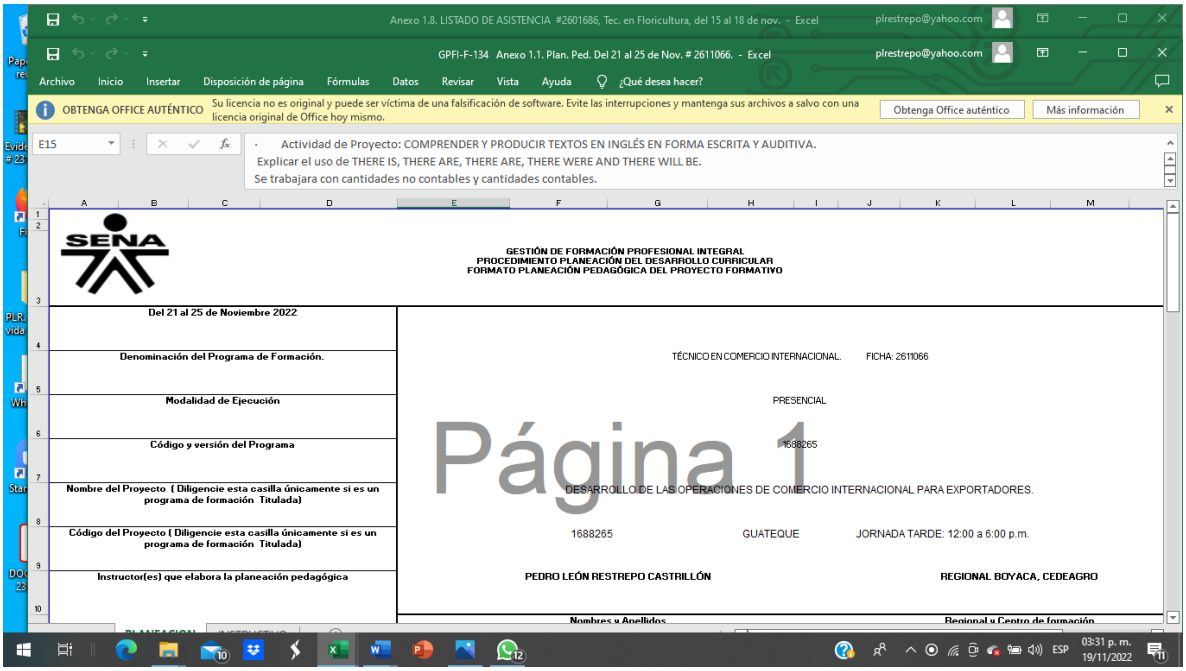
Programa Formación: TÉCNICO EN FLORICULTURA — FICHA:2601686

Instructor: PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN — MUNICIPIO DE MONGUA

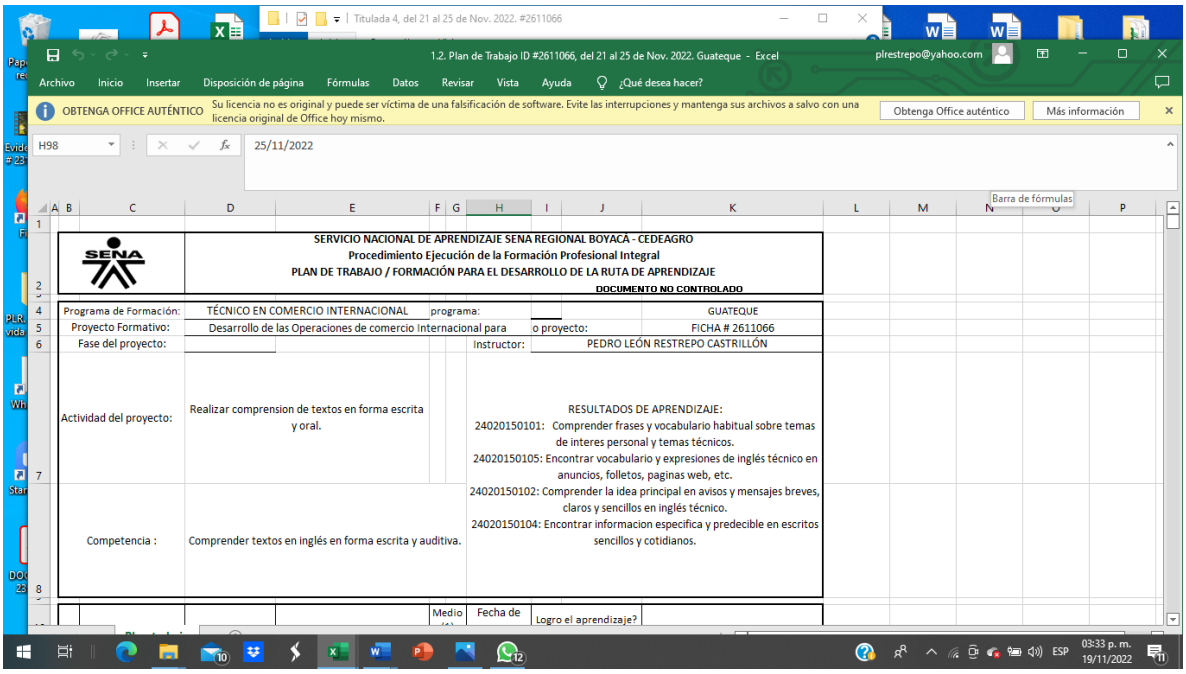
No.	Nombres Y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		14/11/2022	15/11/2022	16/11/2022	17/11/2022	18/11/2022
1	ALIX KATHERINE BARRERA NIÑO		Alix Katherine Barrera	Alix Katherine Barrera	Alix Katherine Barrera	Alix Katherine Barrera
2	JOSE ANTONIO BARRERA TORRES		Jose A Barrera	Jose A Barrera	Jose A Barrera	Jose A Barrera
3	CLAUDIA SOFIA CASTAÑEDA MESA					
4	LUZ STELLA CURTIDOR CUBBA					
5	MARIA ELISABETH CLITA CLITA		Maria E cuta	Maria E cuta	Maria E cuta	Maria E cuta
6	PABLO MIGUEL CLITA LOZANO					
7	HANDERSON JAVIER GARCIA GAITAN					
8	BRAYAN ARGEMIRO LLANOS ROJAS		Bayo Llanos	Bayo Llanos	Bayo Llanos	Bayo Llanos
9	BERENICE MEDINA					
10	MARIA CRISTINA MONTAÑA GOMEZ					
11	MARIA ALEJANDRA NEITA BORDILLO		Maria Alejandra Neita Bordillo	Maria Alejandra Neita Bordillo	Maria Alejandra Neita Bordillo	Maria Alejandra Neita Bordillo
12	MARIA DEL CARMEN NIÑO GAITAN					
13	DEYSY PAOLA PAIPA GONZALEZ					
14	JENY PAOLA PEREZ ROJAS		Paola Perez	Paola Perez	Paola Perez	Paola Perez
15	ISAURA DEL CARMEN PINTO VELANDIA					
16	LEIDY LORENA RINCON RINCON		Leidy R	Leidy R	Leidy R	Leidy R
17	SANDRA MILENA SALAMANCA					
18	CARMEN ROSA SALAMANCA		Carmen R. S.	Carmen R. S.	Carmen Rosas	Carmen Rosas
19	DEISSY YOHANA SERRANO SALAMANCA		Maria E cuta	Maria E cuta	Maria E cuta	Maria E cuta
20	ERIKA MARCELA SERRANO SALAMANCA					
21						
22						
23						
24						
25						

Titulada 4. Del 21 al 25 de noviembre de 2022. Ficha #2611066.

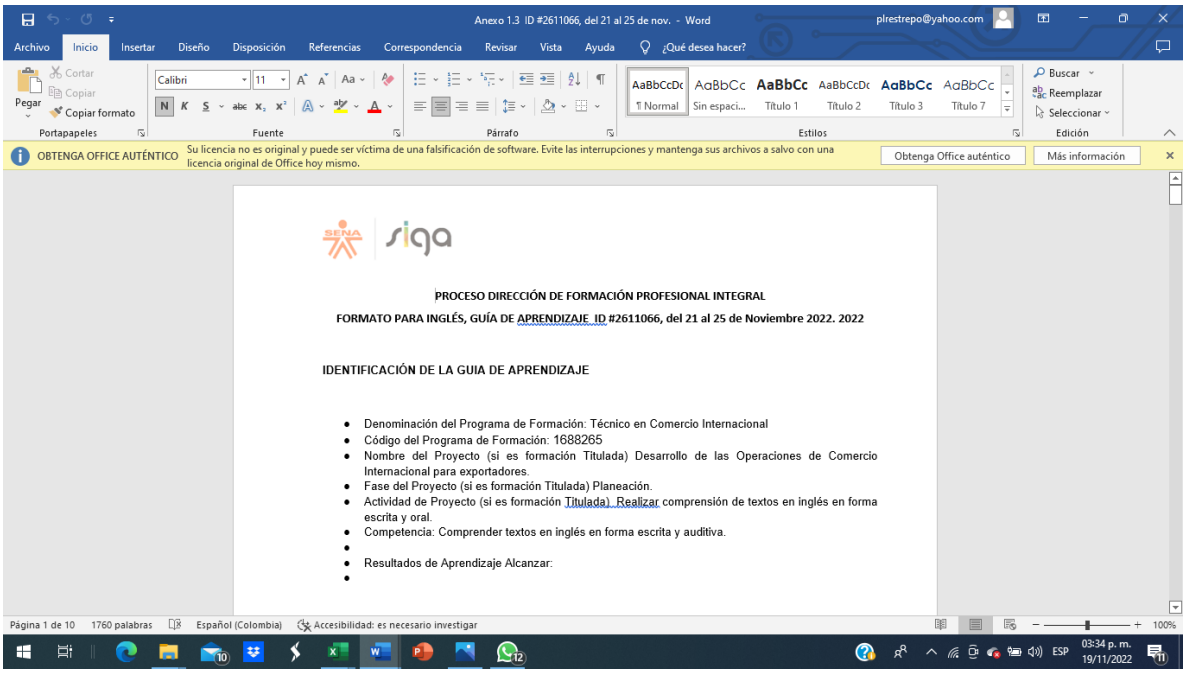
Obligación 1 – Evidencia 1 – Anexo 1.1 Planeación Pedagógica



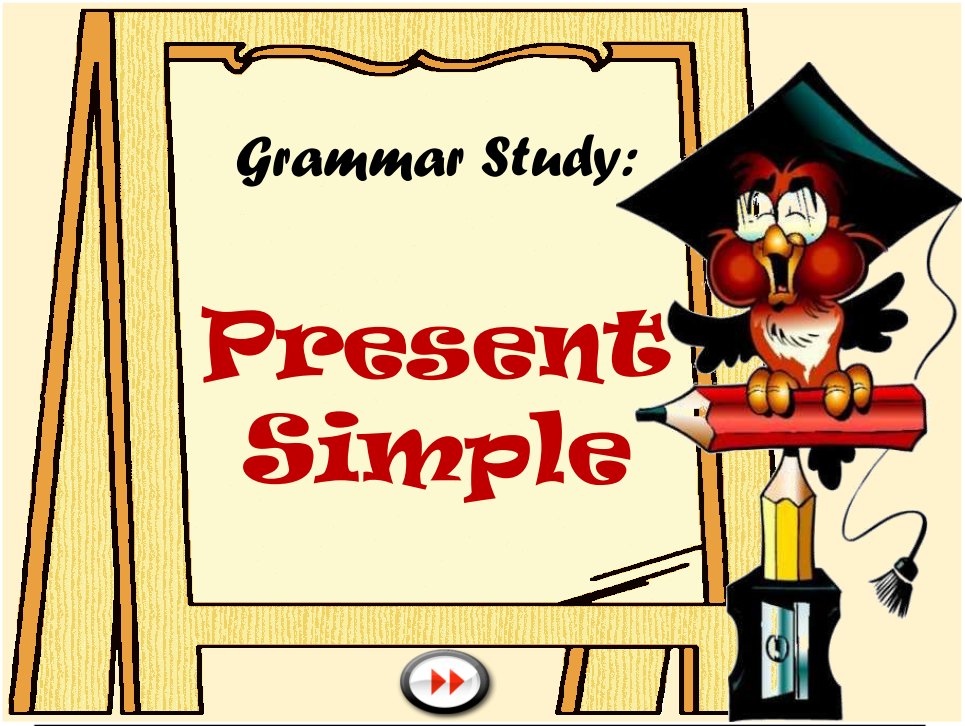
Obligación 1 – Evidencia 2 –Anexo 1.2 Plan de trabajo.



Obligación 1 – Evidencia 3 – Anexo 1.3. Guía de trabajo.



Obligación 1 – Evidencia 4 – Anexo 1.4 Material de Apoyo.


Grammar Study:
Present Simple


We're learning
the
Present Continuous!



Departamento de Idioma Extranjero: Ingles

Past Simple Tense



Simple Present exercises

1. Write the "*-s*" or "*-es*" in the verbs:

DANCE.... FLY.... LIVE.... WRITE.... FIX.... GO.... CATCH....
DRINK.... WASH.... DO.... DRIVE.... TIDY.... CUT.... COME.... FISH....
GIVE.... SIT.... SAY.... STUDY.... SEE....
SWIM.... THINK.... BUY.... EAT.... DREAM.... BREAK....

2. Write the "*-s*" or "*-es*" where necessary:

I go rollerblading at weekends. She do the homework at home
My parents travel to England every summer. Mike play basketball in a team.
The dog drink milk every day. The girl study in the library.
Sam and I work in an office. Flash go shopping every week.

3. Choose the correct answer to make sentences in the **present simple tense**:

My father *watch/watches* TV everyday.
I *write/writes* letters in the post office.
Her mother *cook/cooks* dinner every evening.
I *listen/listens* to music at night.
Sarah *drive/drives* her car to work.
Mike never *buy/buys* the newspaper.

4. Order the words to form sentences in the **present simple tense**:

you / do / dinner / ? / cook / at weekends
.....
doesn't / Susan / the / play / piano
.....
to school / go / I / don't / by car
.....
does / homework / Robert / the / in the evening
.....
Kate / ? / go / in the mornings / does / to university
.....
do / in Oxford / Daniel and Sam / ? / live /
.....

5. Write sentences in the **present simple tense**:

Subject: His father ***Verb***: work ***Complement***: in a hospital/at weekends

(+) .....
(-) .....
(?) .....

present continuous

1. Write affirmative and negative sentences in the **Present Continuous** form of the verb in brackets.

   a. George is sleeping (sleep). He isn't eating (not eat) breakfast.

   b. They_____(sit) in the garden. They _____ (not work)

   c. This woman _____ (take) a photograph. She _____ (not play) golf.

   d. My grandfather _____ (write) a letter. He _____ (not run) in the park.

   e. We _____ (spend) the weekend in the mountains. The sun _____ _____ (not shine).

   f. The students _____ (travel) by bus. They _____ _____ (not walk) to the museum.

2. Put the words in the correct order to make sentences.

   a. enjoying / your work / are / you? Are you enjoying your work?

   b. she / having / lunch / is? _____

   c. playing / football / are / they? _____

   d. it / raining / again / is? _____

   e. the cat / is/ sleeping? _____

   f. are / winning / the match / we? _____

   g. he / drinking /now / is / coffee? _____

3. Write questions and answers in **Present Continuous** with the following information.

	Questions	Answers
a.	(she / work / in Peru this year)? Is she working in Peru this year?	(No, she / study / in Mexico). No, she is studying in Mexico.
b.	(you / learn / Maths today)?	(Yes, I /study /very hard).
c.	(Peter / wash / now)?	(Yes, he / have / a bath)
d.	(they / listen / to the radio)?	(No, they /play / Cds)
e.	(they / live / in Salamanca at the moment)?	(Yes, they / visit / their family)
f.	(David / sing / in a group this year)?	(No, he / work / in a restaurant)

PAST SIMPLE - Irregular Verbs



be
was/were

begin
began



build
built



bring
brought



buy
bought



catch
caught



choos
chose

USES: We use the Past Simple to talk about finished actions in the past.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	QUESTION	SHORT ANSWERS
I went	I didn't go	Did I go?	Yes, I did
You went	You didn´t go	Did you go?	No, you didn´t
He went	He didn´t go	Did he go?	Yes, he did
She went	She didn´t go	Did she go?	No, she didn´t
It went	It didn´t go	Did it go?	Yes, it did
We went	We didn´t go	Did we go?	No, it didn´t
You went	You didn´t go	Did you go ?	Yes, you did
They went	They didn´t go	Did they go?	No, they didn´t



cut
cut



come
came



draw
drew



do
did



find
found



fight
fought



fall
felt



eat
ate



drive
drove



drink
drank



fly
flew



forget
forgot



give
gave



go
went

- Some verbs are called irregular because their form in the past simple considerably different from their infinitive form.
  E.g.: go →went
- There is no rule to form the Past simple of Irregular verbs. That´s wh their form must be learnt by heart.
- The past simple of irregular verbs keeps the same form for every person E.g.: I went, she went, they went…



have
had



hear
heard



know
knew



write
wrote



lose
lost



make
made



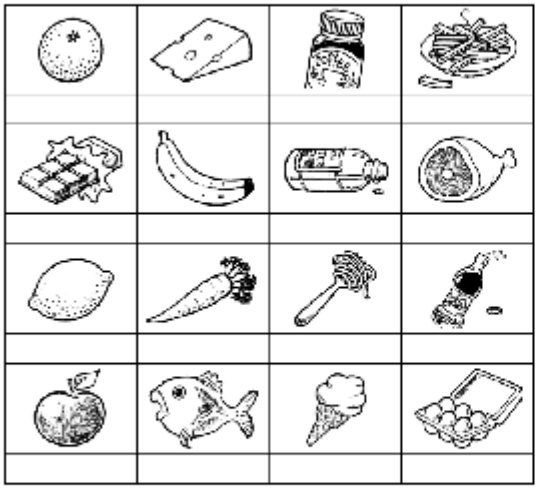
pay
paid







FOOD – COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS



Student's name_____

Date_____ Grade_____

COUNTABLE NOUS

- Nouns you **can count**
- You can use **a / an** in front of countable nouns.
- Nouns that have a plural form.

UNCOUNTABLE NOUNS

- Nouns you **can't count**
- Nouns that normally don't have a plural form

- We can make uncountable nouns countable to express quantity. We add a unit or a quantity with **"OF"**

e.g. a **bar of** chocolate

a) Color and give the name of each picture, then number them from the one you like the most a last one.

c) Use **a / an** or **some** and write C for countable or U for uncountable.

- ____ money ____
- _____ ponds _____
- _____ cup of tea _____
- _____sugar_____
- _____ bar of chocolate_____
- _____ ice-cream _____
- _____rice _____
- _____ glass of water_____
- _____ coffee _____
- _____ cake _____
- _____ eggs_____
- _____ orange_____
- _____ bunch of grapes_____
- _____ coins_____
- _____apple_____
- _____salt_____

b) Look at the words and select them into the right category

water – bread – lemons – chocolate – sugar – tea – milk – oranges- cheese – coffee – eggs –grapes – a bar of chocolate - chicken – butter – a loaf of bread – peach – a cup of tea – honey

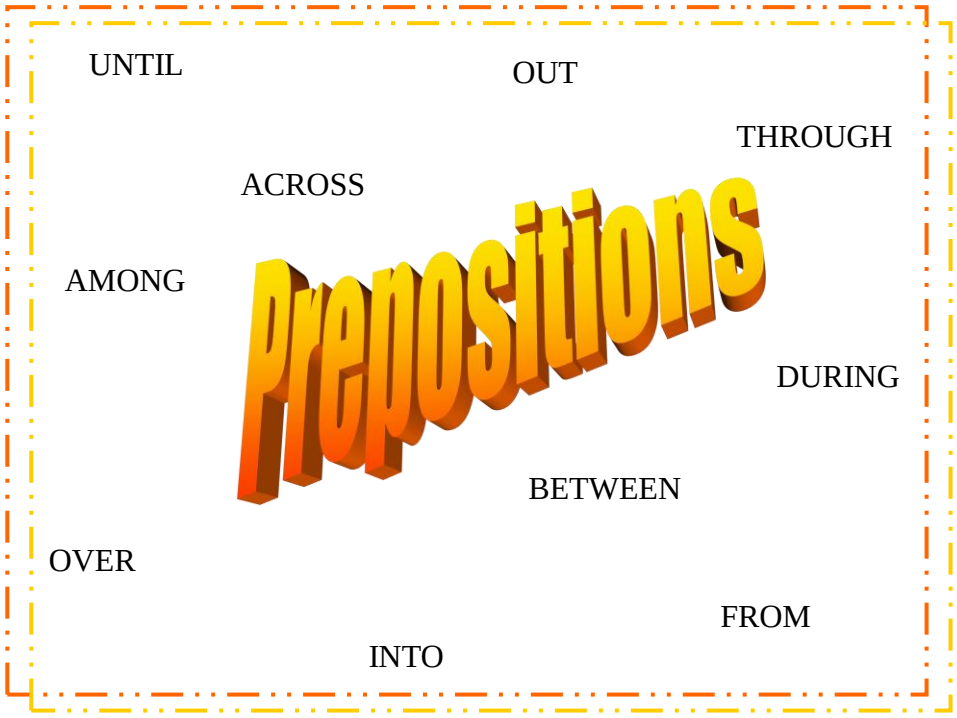
Countable	Uncountable

REDE VALORIZAR

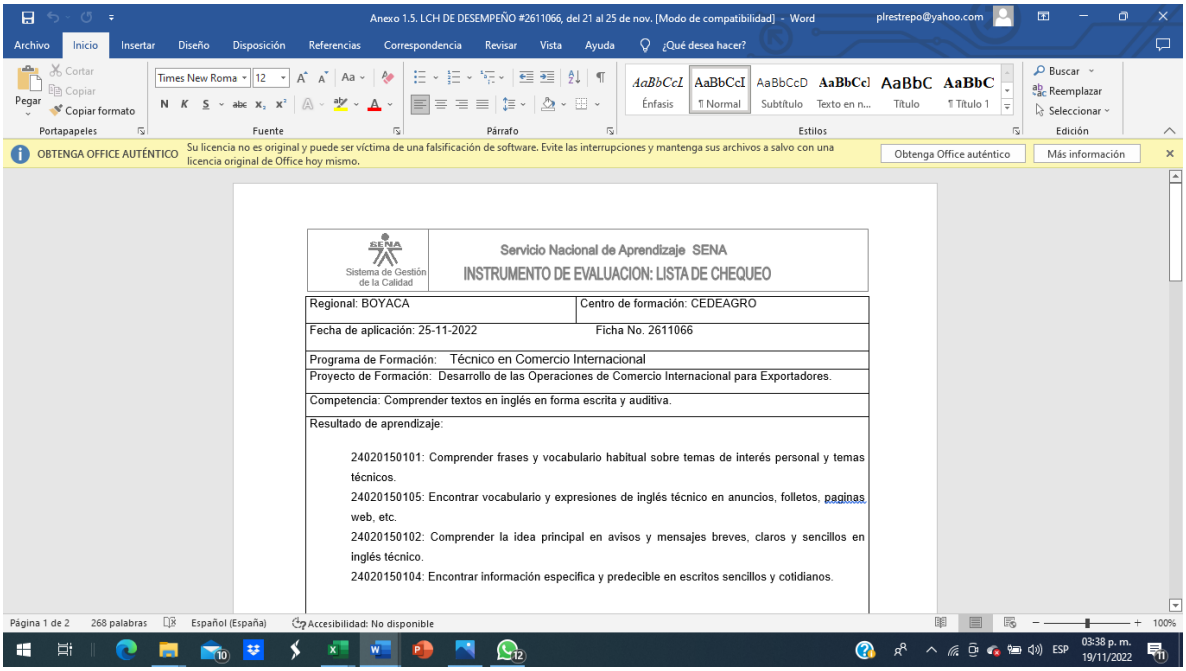
Grammar study – Prepositions: Time/Place/Movement

PREPOSITIONS OF TIME

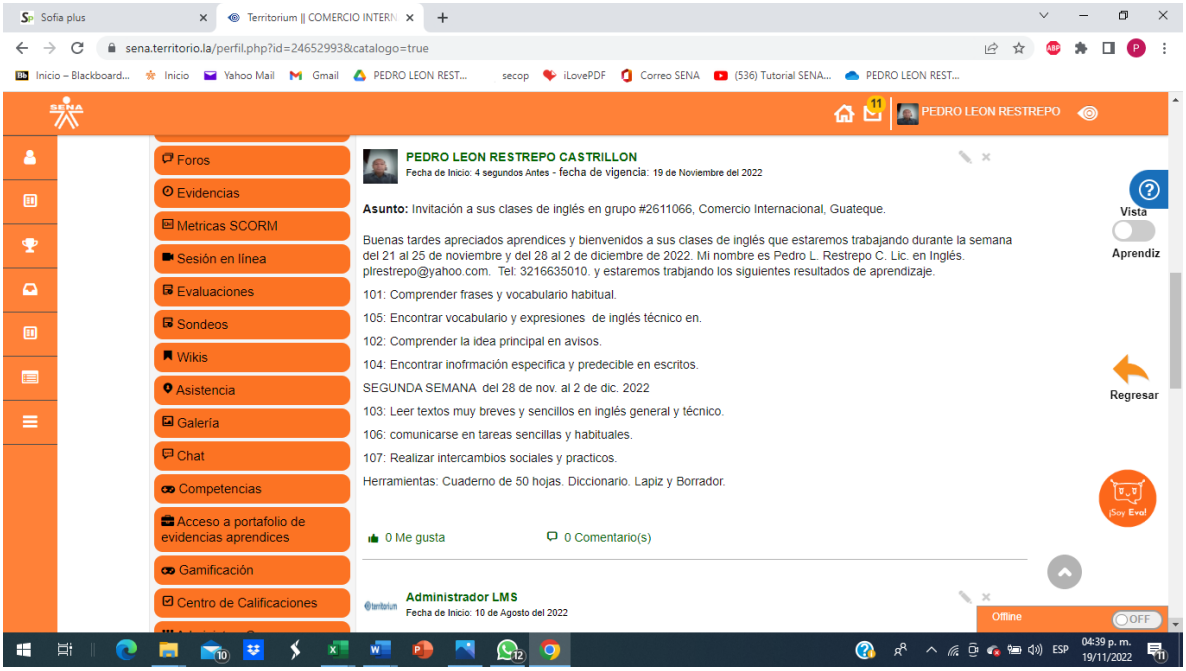
Preposition	Use	Examples
in	in months	in July; in September
	year	in 1985; in 1999
	seasons	in summer; in the summer of 69
	part of the day	in the morning; in the afternoon; in the evening
	duration	in a minute; in two weeks
at	part of the day	at night
	time of day	at 6 o'clock; at midnight
	celebrations	at Christmas; at Easter
	fixed phrases	at the same time
on	days of the week	on Sunday; on Friday
	date	on *the* 25th *of* December*
	special holidays	on Good Friday; on Easter Sunday; on my birthday
	a special part of a day	on the morning of September *the* 11th*
after	later than sth.	after school
ago	how far sth. happened (in the past)	6 years ago
before	earlier than sth.	before Christmas
between	time that separates two points	between Monday and Friday
by	not later than a special time	by Thursday
during	through the whole of a period of time	during the holidays
for	period of time	for three weeks
from ... to from... till/until	two points form a period	from Monday to Wednesday from Monday till Wednesday from Monday until Wednesday
past	time of the day	23 minutes past 6 (6:23)
since	point of time	since Monday
till/until	no later than a special time	till tomorrow until tomorrow
to	time of the day	23 minutes to 6 (5:37)
up to	not more than a special time	up to 6 hours a day
within	during a period of time	within a day



Obligación 1 -- Evidencia 5 – Anexo 1.5 instrumentos de evaluación



Obligación 1 – Evidencia 6 – Anexo 1.6 Pantallazo de territorio.



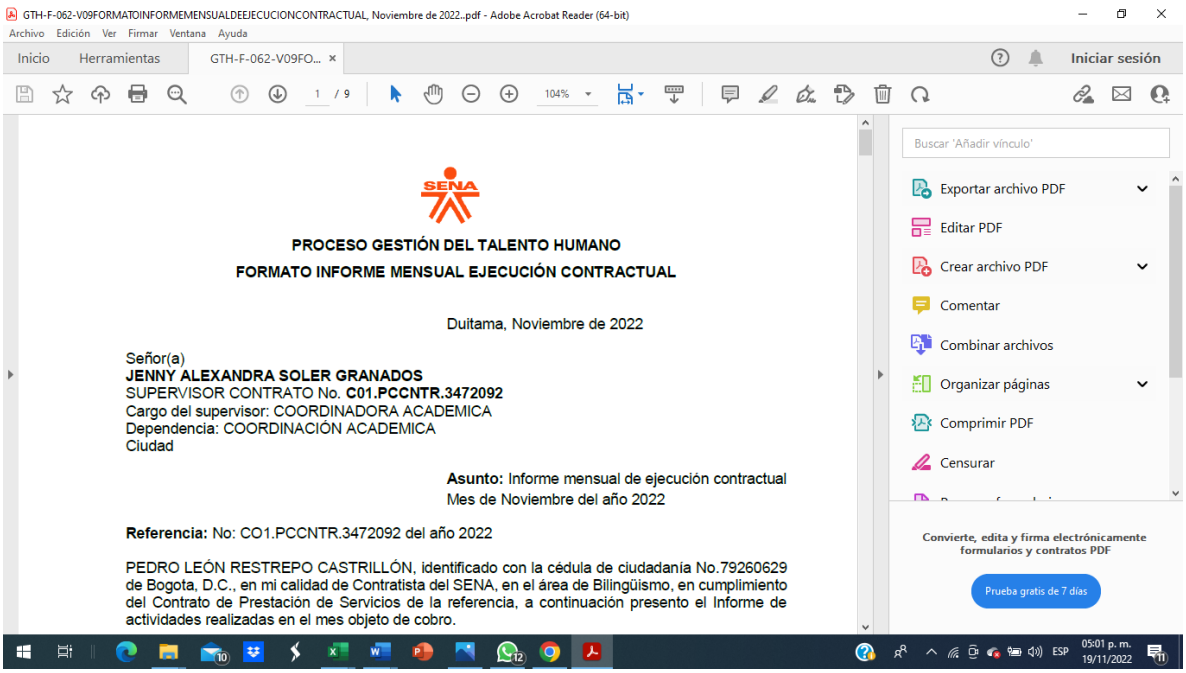
Obligación 1 – Evidencia 7 – Anexo 1.7 N/A

Obligación 1 – Evidencia 8 – Anexo 1.8 N/A.

Obligación 2 – Evidencia 2 – Anexo 2.1 Listado de asistencia N/A

Obligación 3 – Evidencia 3 – Anexo 3.1. Cargue a Territorio.

Obligación 4 – Evidencia 4 – Anexo 4.1 Informa de Ejecución Contractual.



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Duitama, Noviembre de 2022

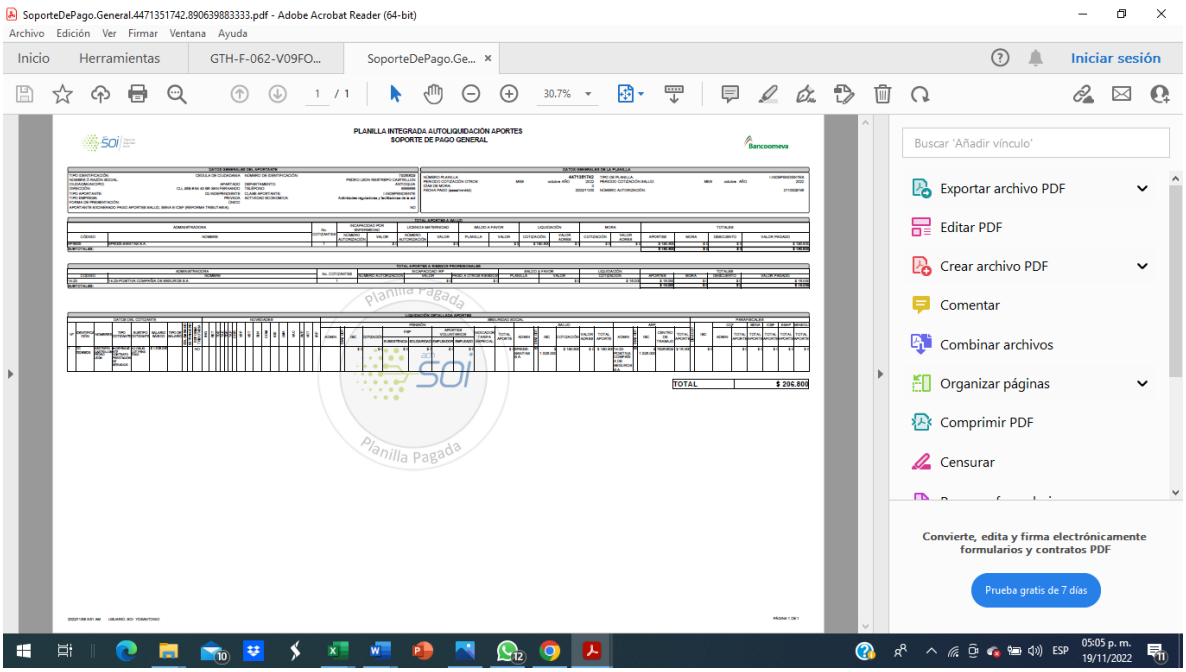
Señor(a)
JENNY ALEXANDRA SOLER GRANADOS
SUPERVISOR CONTRATO No. **C01.PCCNTR.3472092**
Cargo del supervisor: COORDINADORA ACADEMICA
Dependencia: COORDINACIÓN ACADEMICA
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Noviembre del año 2022

Referencia: No: CO1.PCCNTR.3472092 del año 2022

PEDRO LEÓN RESTREPO CASTRILLÓN, identificado con la cédula de ciudadanía No.79260629 de Bogota, D.C., en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de Bilingüismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Obligación 4 – Evidencia 4 – Anexo 4.2 Planilla de pago S.S.

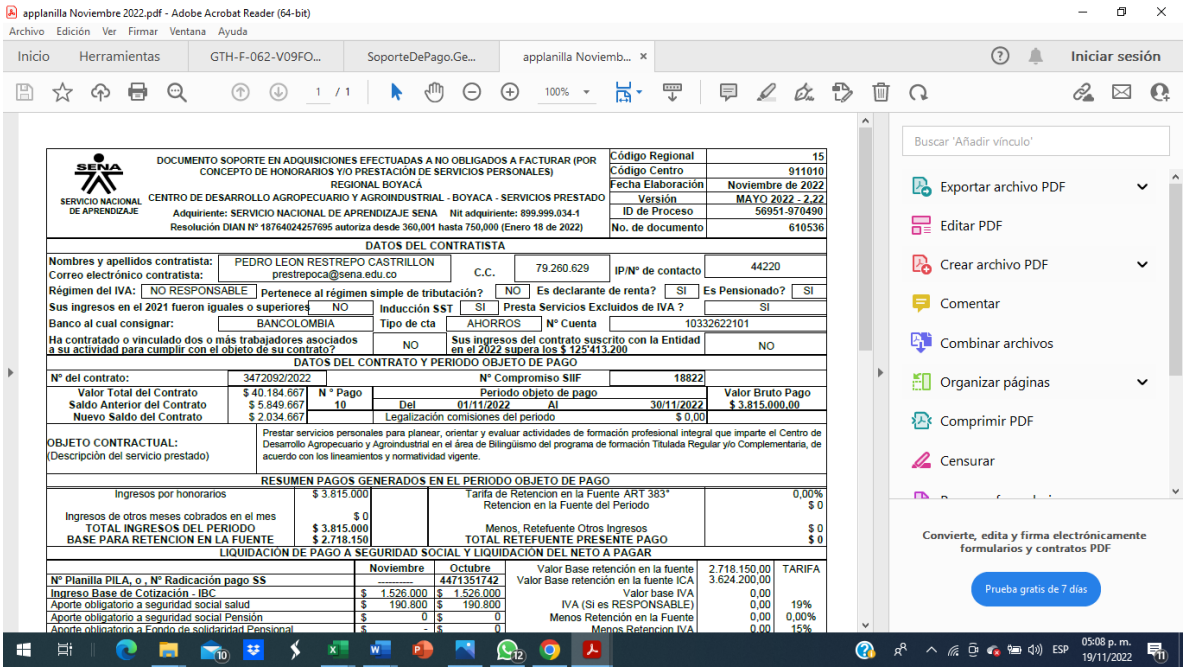


PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Planilla Pagada

TOTAL $ 206.800

Obligación 4 – Evidencia 4 – Anexo 4.3 Cuenta de cobro.



applanilla Noviembre 2022.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES) REGIONAL BOYACÁ CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL - BOYACA - SERVICIOS PRESTADO Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1 Resolución DIAN Nº 18764024257695 autoriza desde 360,001 hasta 750,000 (Enero 18 de 2022)	Código Regional	15
		Código Centro	911010
		Fecha Elaboración	Noviembre de 2022
		Versión	MAYO 2022 - 2.22
		ID de Proceso	56951-970490
		No. de documento	610536

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista: Correo electrónico contratista:	PEDRO LEON RESTREPO CASTRILLON prestrepoca@sena.edu.co	C.C.	79.260.629	IP/Nº de contacto	44220
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	NO	Es declarante de renta?	SI
Es Pensionado?	SI				
Sus ingresos en el 2021 fueron iguales o superiores	NO	Inducción SST	SI	Presta Servicios Excluidos de IVA ?	SI
Banco al cual consignar:	BANCOLOMBIA	Tipo de cta	AHORROS	Nº Cuenta	10332622101
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2022 supera los $ 125'413.200	NO		

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

Nº del contrato:	3472092/2022		Nº Compromiso SIIF	18822	
Valor Total del Contrato	$ 40.184.667	N ° Pago	Periodo objeto de pago		Valor Bruto Pago
Saldo Anterior del Contrato	$ 5.849.667	10	Del 01/11/2022	Al 30/11/2022	$ 3.815.000,00
Nuevo Saldo del Contrato	$ 2.034.667		Legalización comisiones del periodo	$ 0,00	

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)

Prestar servicios personales para planear, orientar y evaluar actividades de formación profesional integral que imparte el Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial en el área de Bilingüismo del programa de formación Titulada Regular y/o Complementaria, de acuerdo con los lineamientos y normatividad vigente.

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 3.815.000		Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383*	0,00%
			Retencion en la Fuente del Periodo	$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0			
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 3.815.000		Menos, Retefuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 2.718.150		TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	$ 0

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

	Noviembre	Octubre			
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS	---------	4471351742	Valor Base retención en la fuente	2.718.150,00	TARIFA
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 1.526.000	$ 1.526.000	Valor Base retención en la fuente ICA	3.624.200,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 190.800	$ 190.800	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 0	$ 0	IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
			Menos Retencion IVA	0,00	15%

Obligación 4 – Evidencia 4 – Anexo 4.4 Evidencias cargadas al One Drive.

Obligación 5 – Evidencia 5. N/A

Obligación 6 – Evidencia 6. N/A